

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
E080
SD NEGERI MINOMARTANI 2



Oleh
Pudyastowo Dwi Atmojo
12108241191

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2 :

Nama : Pudyastowo Dwi Atmojo
NIM : 12108241191
Jurusan/Prodi : PPSD/S1-PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si.

Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.

NIP.19590602 198303 1 004

NIP. 19800604 201502 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD Negeri Minomartani 2

SD Negeri Minomartani 2

Ruminan, S.Pd.SD.

Nurliana Hermayanti, S.Pd.SD.

NIP. 19610319 197912 2 001

NIP. 19880219 201001 2 009



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Minomartani 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan hingga pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dwi Yunairifi, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penyusun.
2. Ruminah, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2 yang bersedia menerima mahasiswa praktikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk melaksanakan PPL.
3. Nurliana Hermayanti, S.Pd.SD. selaku Koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
4. Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan penyusun akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
5. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
6. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan penyusun lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi penyusun.
7. Yang penyusun banggakan dan cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan penyusun sia-siakan.



8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan.....	7
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	7
2. Ujian Praktik.....	10
C. Analisis Hasil.....	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Dokumentasi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI MINOMARTANI 2
TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Pudyastowo Dwi Atmojo

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka mengembangkan kompetensi kependidikan. Pelaksanaan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama studi kedalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. PPL di SD Negeri Minomartani 2 dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. PPL terfokus pada peningkatan kualitas pendidikan, khususnya pembelajaran. Kegiatan yang dilaksanakan selama PPL meliputi aktivitas mengajar dan non mengajar. Bentuk kegiatan mengajar terdiri dari dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan empat kali dan ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Sebelum mengajar, mahasiswa harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran lengkap dengan lampiran dan media pembelajaran. Setiap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harus dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing Lapangan. Kegiatan non mengajar meliputi ekstrakurikuler pramuka, pendampingan membaca menulis berhitung, pelatihan menari, pelatihan tata upacara bendera, serta mengerjakan administrasi sekolah dan perpustakaan. Kegiatan PPL berjalan dengan baik, mahasiswa belajar memahami karakteristik siswa yang berbeda-beda, memecahkan masalah yang ditemukan dikelas, serta menerapkan metode pembelajaran yang aktif inovatif efektif dan menyenangkan bagi siswa.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Minomartani 2



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Status sekolah berdasar akreditasi pada tanggal 10 November 2012 adalah Terakreditasi "B".

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Terdapat taman kecil disepanjang depan ruang sekolah. Disediakan kran cuci tangan pada tiap kelas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a. 1 ruang Kepala Sekolah dan Guru
- b. 6 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 mushola
- e. 1 ruang TI
- f. 1 ruang tari
- g. 1 gudang
- h. 1 UKS
- i. 3 kantin
- j. 1 tempat parkir
- k. 2 kamar mandi siswa
- l. 1 kamar mandi guru
- m. 1 kamar ganti
- n. Halaman sekolah

Kondisi dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun kondisi halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah yang jika digunakan untuk kegiatan akademik ataupun terkena angin, debunya akan berterbangan dan mengganggu kesehatan warga sekolah.

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan sebagai berikut :

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	8	8	16
2	Kelas 2	7	9	16



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

3	Kelas 3	11	5	16
4	Kelas 4	9	7	16
5	Kelas 5	16	9	25
6	Kelas 6	10	10	20
Total				109

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2013 - 2015 adalah sebagai berikut :

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1.	Lomba Atletik	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
2.	Lomba Pidato	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
3.	Bulutangkis	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
4.	Sepak Bola	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
5.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
6.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
7.	Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Juara I	Propinsi DIY	2015

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru di SD Negeri Minomartani 2 terdapat pada tabel berikut :

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Ket
			PNS	GTT		
1	2	3	4	5	6 (4+5)	7
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-
2	Guru Kelas	6	4	2	6	-
3	Guru Penjaskes	1	-	1	1	-
4	Guru Seni Tari	1	-	1	1	-



5	Guru Agama					
	a. Islam	2	1	1	2	-
	b. Kristen	1	1	-	1	-
	c. Katolik	1	-	1	1	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-
	Jumlah	13	7	6	13	-

c. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Ket
			PNS	PTT		
1	2	3	4	5	6 (4+5)	7
1	Tata Usaha	1	-	1	1	-
2	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-
	Jumlah	2	-	2	2	-

d. Fasilitas KBM dan Media

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Laptop	1 buah	Baik
2	LCD	1 buah	Baik
3	Proyektor	1 buah	Baik
4	Tape Recorder	1 buah	Baik
5	Komputer	12 unit	Baik
6	Printer	1 unit	Baik
7	a. Peraga IPA		Baik
	a. IPAKit	8 set	
	b. Torso	3 set	
	c. Rangka Manusia	1 set	



d. Planetarium	2 set	
e. Rangkaian Listrik	6 set	
b. Peraga IPS		Baik
a. Peta Dunia	4 set	
b. Peta Indonesia	8 set	
c. Atlas	60 set	
d. Globe	6 set	
c. Peraga Matematika	14 set	Baik
d. Peraga Bahasa Indonesia	11 set	Baik
e. Peraga Bahasa Inggris	2 set	Baik
f. Peraga Olah Raga	8 set	Baik
g. Peraga Agama	5 set	Baik

e. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang cukup baik namun kurang bersih dan buku-buku yang tersedia masih versi lama sehingga kurang menarik pengunjung. Ruang perpustakaan SD Negeri Minomartani 2 ukurannya besar tetapi isinya kurang memadai. Perpustakaan tidak memiliki tenaga pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang, buku-buku, dan isinya kurang terawat.

Di perpustakaan terdapat 4 rak buku yang penuh dengan buku-buku bacaan dan buku pelajaran berupa LKS dan buku modul cetak. Terdapat dua rak buku yang penuh dengan buku lama dan hanya dua rak buku dengan buku baru. Selain itu, terdapat tambahan buku dari penerbit Duta yang merupakan program kerja dari mahasiswa PPL UNY.

f. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat. Untuk obat-obatan pun sudah cukup lengkap namun kurang tertata.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh staf Tata Usaha (TU). Struktur sekolah terpampang di ruang Kepala Sekolah. Terdapat papan visi, misi, dan karakter yang terpampang di dinding sekolah disamping ruang kepala sekolah dan



guru. Selain itu, jadwal dan peraturan ditulis jelas di papan yang terdapat di setiap kelas. Di setiap kelas juga sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diperbaharui.

h. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas tempat wudhu, sajadah, sarung dan mukena. Kondisi fisik bangunan cukup terawat, namun kebersihan mushola perlu diperhatikan karena adanya debu yang terdapat pada lantai maupun karpet.

i. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 cukup baik. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi halaman sekolah kurang mendukung kesehatan sekolah karena halaman masih berupa tanah yang pada saat musim kemarau banyak debu yang dapat mengganggu kesehatan.

j. Kantin

SD Negeri Minomartani 3 memiliki dua kantin sekolah yang terletak di pojok utara dan selatan sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Menentukan materi pembelajaran, yang ditentukan oleh masing-masing guru yang kelasnya akan digunakan untuk praktik mengajar.
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing dan ujian.
- c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.

2. Praktik Mengajar Terbimbing

- a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- b. Praktik mengajar
- c. Memberikan evaluasi pembelajaran



- d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
 4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa harus membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan di kelas. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing lapangan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat dengan pengetahuan serta pengalaman menulis yang diperoleh selama perkuliahan dan disesuaikan dengan format penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang ada di SD Minomartani 2.

2. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran merupakan teknik yang digunakan guru dalam mengajar dikelas dengan tujuan menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan. Metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan pembelajaran kooperatif type *jigsaw*. Penggunaan berbagai metode dalam proses belajar mengajar bertujuan agar pembelajaran tidak membosankan, sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan. Pemberian penghargaan kepada siswa yang aktif dikelas juga dilakukan dengan tujuan meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

3. Pembuatan Media

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk menjelaskan materi kepada peserta didik. Media yang dibuat harus sesuai dengan fungsinya, yaitu peserta didik harus dapat menggunakan media tersebut. Penggunaan media dalam proses belajar mengajar bertujuan agar peserta didik mampu memahami konsep suatu materi dengan baik. Pembuatan media pembelajaran disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dikelas.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing



Mengajar terbimbing adalah kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan mempraktikkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran - mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Dalam melaksanakan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa ditunggu oleh Guru Pembimbing Lapangan. Dengan melaksanakan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa akan memperoleh pemahaman tentang karakteristik peserta didik, pengalaman, dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11 Agustus sampai dengan 11 september 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dikelas rendah dan kelas tinggi.
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-VI meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Kamis, 13 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB 1.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB
Indikator	1.2.1 Menentukan KPK dari dua bilangan menggunakan kelipatan bilangan 1.2.2 Menentukan KPK dari dua bilangan menggunakan faktorisasi bilangan



	1.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK 1.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB
Materi Pokok	Kelipatan Persekutuan Terkecil

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	1 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya
Kompetensi Dasar	1.2 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya
Indikator	1.2.1 Mengidentifikasi macam-macam panca indra 1.2.2 Mengidentifikasi fungsi bagian-bagian panca indra
Materi Pokok	Panca Indra Manusia

3. Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	1 x 35 menit
Kelas/ Semester	II/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar	3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
Indikator	3.1.1 Membaca bacaan 3.1.2 Menceritakan kembali isi bacaan
Materi Pokok	Asyiknya Bertamasya



4. Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	Selasa, 25 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar kompetensi	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup
Kompetensi Dasar	1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana
Indikator	1.2.1 Menggolongkan tumbuhan berdasarkan batang 1.2.2 Menggolongkan tumbuhan berdasarkan daun
Materi Pokok	Penggolongan tumbuhan berdasarkan batang dan daun

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun tujuan dari ujian praktik mengajar yaitu untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi ujian praktik mengajar meliputi dua aspek yaitu persiapan mengajar dan kinerja pada saat ujian praktek mengajar.

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar sebagai berikut :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran.



2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan bersama dengan guru kelas dan guru pamong yaitu pada tanggal 31 Agustus dan 7 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	Senin, 31 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam
Indikator	2.1.1 Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam
Materi Pokok	Pengukuran waktu

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	Senin, 07 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia



Kompetensi Dasar	1.2 Menceriterakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia
Indikator	1.2.1 Menceritakan tokoh sejarah pada masa Hindu
Materi Pokok	Tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu

C. Analisis Hasil

Praktik mengajar terbimbing maupun ujian praktik mengajar dapat terlaksana dengan baik. Keberhasilan ini tidak luput dari penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang selalu dikonsultasikan dengan guru pembimbing lapangan dan mendapatkan masukan yang sifatnya membangun. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di Sekolah Dasar secara nyata dengan objek peserta didik dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat berbeda. Praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti materi dan kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik anak usia sekolah dasar. Untuk mengatasi hal tersebut, praktikkan harus rutin berkonsultasi dengan guru kelas dan guru pembimbing lapangan agar mendapat masukan positif sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar.
3. Penggunaan penghargaan seperti stiker gambar bintang sangat memotivasi peserta didik untuk lebih bersemangat dalam belajar. Penghargaan atau *reward* cukup efektif dalam menciptakan kondisi kelas yang kondusif.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang pasif untuk bertanya. Solusi untuk peserta didik yang kurang aktif adalah praktikkan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.
5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.



6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang sangat aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya menguasai materi saja, akan tetapi harus mampu berperan menjadi teman untuk siswanya, didalam proses belajar mengajar setidaknya ada timbal balik agar siswa mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan kebutuhan siswa masing-masing kelas berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan.
9. Untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap dengan baik oleh peserta didik.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak terkait yang meliputi Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala SD Negeri Minomartani 2, Koordinator PPL, Bapak dan Ibu guru pembimbing lapangan, staf dan karyawan serta siswa SD Negeri Minomartani 2.
2. Motivasi belajar siswa yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran mempermudah praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar terbimbing maupun praktik ujian mengajar.
3. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal ini bertujuan agar tercipta suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga keberhasilan dari tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Penggunaan maupun pemberian penghargaan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Peserta didik lebih fokus dan antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar.
5. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama studi untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata mengajar di kelas yang sesungguhnya dengan karakteristik peserta didik yang berbeda-beda.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi dengan baik agar dalam penyusunan rencana program lebih terarah dan jelas tujuannya sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih kreatif



dan inovatif dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing mahasiswa hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : V / 1
Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

Kompetensi Dasar

1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

Indikator

1.2.1 Menceritakan tokoh sejarah pada masa Hindu

Nilai-nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa

- Disiplin
- Kerja keras
- Tanggungjawab
- Ketelitian

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru disertai penggunaan media gambar, siswa mampu menceritakan tokoh sejarah pada masa Hindu dengan tepat.

Materi Ajar

- Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu

Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Ceramah
- *Jigsaw*
- Diskusi

- Penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Siswa menjawab salam dari guru
- Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali pembelajaran
- Siswa mengkomunikasikan kehadirannya
- Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru
Guru bertanya tentang peninggalan sejarah pada masa Hindu, Buddha, dan Islam. Kemudian guru bertanya ada atau tidak seseorang yang memimpin suatu kerajaan? kenapa harus ada seorang yang memimpin? apakah kalian tahu siapa saja pemimpin pada masa kerajaan yang bercorak Hindu, Buddha, dan islam?
- Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Siswa memperhatikan berbagai gambar tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang gambar tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu

Elaborasi

- Siswa memperhatikan penjelasan singkat tentang tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu
- Siswa dibagi menjadi lima kelompok, setiap kelompok terdiri 5 orang siswa
- Setiap kelompok mendapatkan materi yang berbeda-beda, materi berupa dua tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu
- Setiap anggota kelompok yang mendapatkan materi yang sama berkumpul dan membentuk kelompok ahli
- Dalam kelompok ahli, siswa berdiskusi dan mempelajari materi dengan baik secara mendalam
- Siswa kembali ke kelompok awal
- Dalam kelompok awal, siswa menyampaikan apa yang telah dipelajari dalam kelompok ahli kepada anggota kelompoknya secara bergantian.
- Siswa secara berkelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa

Konfirmasi

- a. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi pengerjaan lembar kerja siswa
- b. Siswa diberikan kesempatan menanggapi pembahasan hasil diskusi
- c. Siswa menerima umpan balik positif baik secara verbal maupun non verbal

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami
- b. Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan pembelajaran
- c. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri
- d. Siswa bersama guru membahas hasil pekerjaan soal evaluasi
- e. Siswa menyimak motivasi yang disampaikan guru
- f. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran

Sumber Bahan / Alat yang digunakan

1. Sumber

- Buku IPS Cerdas Mandiri & Kreatif (Cemara) kelas V untuk SD/MI Semester 1

2. Alat yang digunakan

- Gambar-gambar tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu

Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrumen : Isian singkat

Jumlah soal LKS = 10, bobot nilai untuk setiap butir soal adalah 10

Jumlah soal Evaluasi = 5, bobot nilai untuk setiap butir soal adalah 20

Nilai hasil = jumlah jawaban benar x bobot setiap soal

Nilai akhir = $\frac{(\text{nilai proses} + \text{nilai hasil})}{2}$

2

2. Kinerja / Perbuatan

- Tingkah laku siswa, minat belajar, sikap, keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar.

3. Penugasan / Proyek

- Guru memeriksa dan mengecek apakah tugas yang diberikan ke siswa dapat terselesaikan dengan baik atau tidak

Minomartani, 07 September 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan



Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.

NIP. 19800604 201502 2 001

Praktikan



Pudyastowo Dwi Atmojo

NIM. 12108241191

Lampiran

1. Materi

a. Tokoh Sejarah pada Masa Kerajaan Hindu

Agama Hindu berasal dari India. Agama Hindu sampai ke Indonesia dibawa oleh para pedagang. Para pedagang dari India menyebarkan agama dan kebudayaan mereka sambil berdagang. Namun, banyak ahli juga berpendapat bahwa kaum brahmana yang telah membawa agama Hindu ke tanah air kita. Berikut ini tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, diantaranya: Aswawarman, Mulawarman, Purnawarman, Sanjaya, Airlangga, Jayabaya, Ken Arok, Raden Wijaya, Gajah Mada, dan Hayam Wuruk.

1) Aswawarman

Aswawarman adalah raja Kutai kedua. Ia menggantikan Kudungga sebagai raja. Sebelum masa pemerintahan Aswawarman, Kutai menganut kepercayaan animisme. Ketika Asmawarman naik tahta, ajaran Hindu masuk ke Kutai. Kemudian kerajaan ini menganut agama Hindu. Aswawarman dipandang sebagai pembentuk dinasti raja yang beragama Hindu. Agama Hindu masuk de dalam sendi kehidupan Kerajaan Kutai. Keturunan Aswawarman memakai nama-nama yang lazim digunakan di India. Pengaruh Hindu juga tampak pada tatanan masyarakat, upacara keagamaan, dan pola pemerintahan Kerajaan Kutai.

2) Mulawarman

Mulawarman menggantikan Aswawarman sebagai raja Kerajaan Kutai. Mulawarman menganut agama Hindu. Kemungkinan besar pada masa pemerintahan Mulawarman telah ada orang Indonesia asli yang menjadi pendeta Hindu. Dengan demikian upacara keagamaan tidak lagi dipimpin oleh Brahmana dari India. Mulawarman mempunyai hubungan baik dengan kaum Brahmana. Hal ini dibuktikan karena semua yupa dibuat oleh pendeta Hindu. Mereka membuatnya sebagai ungkapan rasa terima kasih kepada Raja Mulawarman. Sanga raja telah melindungi agama Hindu dan memberikan banyak hadiah kepada kaum brahmana. Agama Hindu dapat berkembang pesat di seluruh wilayah Kerajaan Kutai.

3) Purnawarman



Prasasti Ciaruteun

Purnawarman merupakan raja Tarumanegara. Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan tertua kedua setelah Kerajaan Kutai. Purnawarman memeluk agama Hindu yang menyembah Dewa Wisnu. Prasasti-prasasti peninggalan Kerajaan Tarumanegara banyak menceritakan kebesaran Raja Purnawarman. Dalam Prasasti Ciaruteun terdapat jejak tapak kaki seperti tapak kaki Wisnu dan dinyatakan sebagai tapak kaki Raja Purnawarman. Di bawah kepemimpinan Raja Purnawarman, Kerajaan Tarumanegara dan rakyatnya berjalan baik dan teratur. Bukti keberhasilan kepemimpinan ini tercermin dalam Prasasti Tugu. Di prasasti itu diceritakan pembangunan saluran air untuk pengairan dan pencegahan banjir.

4) Sanjaya

Sanjaya berasal dari Kerajaan Mataram Hindu. Raja Sanjaya menamakan dirinya Rakai Mataram yang artinya orang yang berkuasa di Mataram. Raja Sanjaya adalah seorang ahli dalam hal kitab suci dan keprajuritan.

5) Airlangga



Patung Airlangga

Airlangga adalah Raja Kahuripan. Beliau memerintah pada tahun 1.019-1.049. Airlangga sebenarnya putera raja Bali. Beliau dijadikan menantu oleh Raja Darmawangsa. Ketika pernikahan berlangsung, Kerajaan Kahuripan diserang bala tentara dari Wurawuri. Airlangga dan beberapa pengiringnya berhasil melarikan diri.

Airlangga menyusun kekuatan untuk mengusir musuh. Usaha tersebut berhasil. Bahkan, Airlangga berhasil memperkuat kerajaan

Kahuripan dan memakmurkan rakyatnya. Airlangga sebenarnya merupakan gelar yang diterima karena beliau berhasil mengendalikan air sungai Brantas sehingga bermanfaat bagi rakyat. Ketika sudah tua, Airlangga mengundurkan diri dari pemerintahan. Beliau pergi ke gunung untuk menjadi petapa. Sebagai petapa beliau bergelar Jatiningrat. Urusan pemerintahan diserahkan kepada dua orang puteranya. Namun kedua puteranya bersaing memperebutkan kekuasaan. Airlangga memerintahkan Empu Baradah untuk membagi kerajaan menjadi dua, yakni Panjalu (Kadiri) dan Jenggala. Sungai Brantas menjadi batas kedua kerajaan baru itu.

Airlangga merupakan salah satu raja besar dalam sejarah Indonesia. Dalam patung-patung lama, beliau sering digambarkan sebagai penjelmaan Wisnu yang mengendarai garuda.

6) **Jayabaya**

Jayabaya adalah raja terbesar dari Kerajaan Panjalu atau Kadiri. Beliau memerintah tahun 1135-1157 M. Namanya selalu dikaitkan dengan Jangka Jayabaya yang berisi ramalan-ramalan tentang nasib Pulau Jawa. Keberhasilan dan kemasyhuran Raja Jayabaya dapat dilihat dari hasil sastra pada masa pemerintahannya. Atas perintahnya, pujangga-pujangga keraton berhasil menyusun kitab Bharatayudha. Kitab ini ditulis oleh Empu Sedah dan diselesaikan oleh Empu Panuluh. Kitab Bharatayudha itu dimaksudkan untuk mengabadikan kebesaran raja dan memperingati kemenangan-kemenangan Raja Jayabaya.

7) **Ken Arok**



Candi Kidal

Ken Arok adalah pendiri kerajaan Singasari. Beliau juga menjadi cikal bakal raja-raja Majapahit. Mula-mula Ken Arok mengabdikan kepada Awuku Tunggul Ametung di Tumapel. Tumapel termasuk wilayah kerajaan Kediri. Ken Arok jatuh cinta kepada Ken Dedes, istri Tunggul Ametung. Ken Arok membunuh Tunggul Ametung. Kemudian ia memperistri Ken Dedes dan menjadi penguasa di Tumapel.

Waktu itu di Kerajaan Kediri terjadi pertentangan antara raja dan kaum Brahmana. Kaum Brahmana melarikan diri ke Tumapel dan mendapatkan perlindungan dari Ken Arok. Kemudian, para brahmana menobatkan Ken Arok sebagai raja di Tumapel pada tahun 1222. Setelah menjadi raja, Ken Arok bergelar Sri Ranggah Rajasa Amurwabhumih. Nama kerajaannya adalah Singasari.

Berita pendirian Kerajaan Singasari membuat raja Kediri Kertajaya (Dandang Gendis) marah. Kertajaya memimpin pasukan yang besar jumlahnya dari Kediri untuk menyerang Singasari. Terjadilah pertempuran besar antara Kerajaan Kediri melawan Singasari di desa Ganter. Ken Arok berhasil memenangkan pertempuran. Sejak saat itu, wilayah Kerajaan Kediri dikuasai oleh Singasari. Ken Arok tidak lama memerintah Singasari. Pada tahun 1227 beliau dibunuh oleh suruhan Anusapati, anak tirinya.

8) Raden Wijaya

Raden Wijaya adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya bergelar Kertarajasa Jayawardhana. Sebelum menjadi raja, adalah pemimpin tentara Singasari. Dalam pertempuran melawan tentara Jayakatwang, pasukannya kalah. Beliau melarikan diri ke desa Kudadu bersama para pengikutnya. Selanjutnya, beliau menyingkir ke Madura dan minta bantuan Wiraraja, adipati Sumenep. Atas saran Wiraraja, Raden Wijaya menyerahkan diri kepada Jayakatwang dan mengabdikan diri kepadanya.

Raden Wijaya diizinkan untuk membuka Hutan Tarik. Daerah inilah yang kemudian berkembang menjadi pusat Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya menyusun kekuatan untuk menyerang Jayakatwang. Saat itu datang pasukan Kubilai Khan dari Cina dengan tujuan menghancurkan Kerajaan Singasari. Mereka tidak mengetahui bahwa Kerajaan Singasari sudah hancur. Hal ini dimanfaatkan Raden Wijaya untuk membalas dendam kepada Jayakatwang.

Raden Wijaya bekerjasama dengan pasukan Kubilai Khan. Dalam waktu singkat, Kerajaan Kediri hancur dan Raja Jayakatwang terbunuh. Setelah itu, Raden Wijaya bersama pasukannya menyerang pasukan Kubilai Khan. Pasukan Kubilai Khan dapat dikalahkan dengan mudah. Pasukan Kubilai Khan banyak yang tewas, sisanya melarikan diri. Setelah itu, Raden Wijaya mendirikan Kerajaan Majapahit. Raden

Wijaya wafat pada tahun 1309 M. Beliau didarmakan (disemayamkan) di Candi Siwa di Semping. Kedudukannya sebagai raja digantikan putranya, Kalagemet yang bergelar Sri Jayanegara.

9) Hayam Wuruk

Hayam Wuruk (1334-1389) adalah raja terbesar Majapahit. Beliau bergelar Sri Rajasanagara. Beliau adalah Putra Ratu Tribhuanatunggadewi dan Kertawardana. Di bawah pemerintahan beliau, Majapahit mengalami puncak kebesaran dan zaman keemasan. Pada masa itu, Mahapatih Gajah Mada berhasil mempersatukan seluruh Nusantara. Daerah kekuasaan Majapahit kurang lebih meliputi wilayah Indonesia saat ini. Perdagangan dengan luar negeri, terutama Cina, mencapai kemajuan, begitu pula bidang kesusastraan, seni pahat, seni bangun, kehakiman, dan agama.

Nama Hayam Wuruk terkenal dalam sejarah Indonesia karena dikisahkan dalam kitab Negarakertagama yang disusun oleh Empu Prapanca. Peninggalan Majapahit yang terkenal dari masa pemerintahan Hayam Wuruk antara lain himpunan kitab sejarah Singasari dan Majapahit hasil karya Empu Prapanca, serta cerita sastra Arjunawiwaha dan Sutasoma gubahan Empu Tantular. Salah satu peristiwa penting ketika Hayam Wuruk berkuasa adalah kemenangan Majapahit dalam pertempuran melawan Kerajaan Sunda (Pajajaran) tahun 1351. Perang tersebut dikenal dengan sebutan Perang Bubat. Setelah Hayam Wuruk wafat (1389), Majapahit mengalami kemerosotan.

10) Gajah Mada



Prasasti Gajah Mada

Gajah Mada adalah patih mangkubumi (maha patih) Kerajaan Majapahit. Namanya mulai dikenal setelah beliau berhasil memadamkan pemberontakan Kutu. Gajah Mada muncul sebagai seorang pemuka kerajaan sejak masa pemerintahan Jayanegara (1309-1328). Kariernya dimulai dengan menjadi anggota pasukan pengawal raja (Bahyangkari). Mula-mula, beliau menjadi Bekel Bahyangkari (setingkat komandan pasukan). Kariernya terus menanjak pada masa

Kerajaan Majapahit dilanda beberapa pemberontakan, seperti pemberontakan Ragga Lawe (1309), Lembu Sura (1311), Nambi (1316), dan Kuti (1319).

Pada tahun 1328 Raja Jayanegara wafat. Beliau digantikan oleh Tribhuwanatunggadewi. Sadeng melakukan pemberontakan. Pemberontakan Sadeng dapat ditumpas oleh pasukan Gajah Mada. Atas jasanya, Gajah Mada diangkat menjadi Maha Patih Majapahit pada tahun 1334. Pada upacara pengangkatannya, beliau bersumpah untuk menaklukkan seluruh Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit. Sumpah itu dikenal dengan Sumpah Palapa.

Gajah Mada tetap menjadi Patih mangkubumi ketika Hayam Wuruk naik tahta. Beliau mendampingi Hayam Wuruk menjalankan pemerintahan. Pada masa inilah Majapahit mengalami masa Kejayaan. Wilayah Majapahit meliputi hampir seluruh Jawa, sebagian besar Pulau Sumatera, Semenanjung Malaya, Kalimantan, dan Indonesia bagian timur hingga Papua.

2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Kerja Siswa



Ayo Bekerja Sama

Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Raja dari Tarumanegara yang terkenal adalah
2. Raja kerajaan Kutai yang kedua adalah
3. Bukti bahwa Mulawarman mempunyai hubungan baik dengan kaum brahmana yaitu
4. Raja Sanjaya merupakan seorang ahli dalam hal kitab suci dan keprajuritan yang berasal dari kerajaan
5. Ramalan yang hingga saat ini diyakini oleh sebagian orang dapat memperlihatkan masa depan bangsa Indonesia adalah
6. Raja dari Kerajaan Kahuripan yang merupakan menantu Raja Darmawangsa adalah
7. Salah satu peristiwa penting ketika Hayam Wuruk berkuasa adalah
..
8. Siapa yang menobatkan Ken Arok sebagai Raja di Tumapel pada tahun 1222?
9. Apa sumpah Gajah Mada ketika diangkat menjadi Mahapatih?
10. Pendiri dan raja yang kalah dalam pertempuran melawan tentara Jayakatwang yaitu

3. Evaluasi

Nama :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan lima tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu !
2. Siapakah pendiri Kerajaan Singasari?
3. Siapakah nama Mahapatih Kerajaan Majapahit yang paling berjasa dalam membawa Majapahit ke puncak kejayaan?
4. Mengapa Airlangga bisa memerintah Kahuripan hingga rakyatnya hidup makmur?
5. Tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu yang menamakan dirinya Rakai Mataram adalah?

4. Kunci Jawaban

Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Raja Purnawarman
2. Raja Aswawarman
3. Semua Yupa dibuat oleh pendeta Hindu
4. Mataram Hindu
5. Ramalan Jangka Jayabaya
6. Airlangga
7. Kemenangan Majapahit dalam pertempuran melawan Kerajaan Sunda (Pajajaran) tahun 1351 yang dinamakan Perang Bubat.
8. Para Brahmana
9. Beliau bersumpah untuk menaklukkan seluruh Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit yang dikenal dengan Sumpah Palapa
10. Raden Wijaya

Evaluasi

1. Aswawarman, Mulawarman, Purnawarman, Sanjaya, Airlangga, Jayabaya, Ken Arok, Raden Wijaya, Hayam Wuruk, Gajah Mada
2. Ken Arok
3. Gajah Mada
4. Karena beliau berhasil mengendalikan air Sungai Brantas sehingga bermanfaat bagi rakyat.
5. Sanjaya

5. Penilaian

Lembar Pengamatan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Keberanian		

Keterangan skor dan kriteria:

1= kurang (siswa tidak melakukan kerjasama, siswa pasif, siswa tidak berani maju)

2= cukup (siswa memecahkan masalah dengan paksaan guru, siswa melaksanakan tugas semauanya sendiri, siswa mengajukan pendapat dengan dorongan teman)

3= baik (siswa memecahkan masalah dengan bimbingan guru, siswa melaksanakan tugas dengan perintah guru, siswa mengajukan pendapat dengan perintah guru)

4= sangat baik (siswa memecahkan masalah tanpa bimbingan, siswa melaksanakan tugas tanpa diperintah, siswa mengajukan pendapat tanpa diperintah guru)



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E080

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Praktik mengajar terbimbing						
	a. Persiapan	6	5	2			13
	b. Pelaksanaan	2	4	2			8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Pendampingan mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4	2	2	2		10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Ujian PPL						
	a. Persiapan			3	6		9
	b. Pelaksanaan			2		2	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Senam pagi bersama						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pembuatan laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					14,5	14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pembuatan lapangan voli						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		5	3			8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Pendampingan menari						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			6	8		14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Upacara bendera						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10.	Mengajar Pramuka						
	a. Persiapan						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Pembuatan mading						
	a. Persiapan			2			2
	b. Pelaksanaan			4	5		9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12.	Administrasi perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		6,5	2,5			9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13.	Administrasi sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5	5,5	2			11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
14.	Pelatihan lomba festival						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3	2	2			7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15.	Pengadaan buku perpustakaan						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	2	1				3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

16.	Memperingati HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5				0,5
17.	Memperingati Hari Olahraga Nasional						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18.	Kerjabakti						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	2,5					2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
19.	Pendampingan membaca dan menulis						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		0,5	1	1	1	3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
20.	3S (Senyum, Sapa, Salam)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	3	3	3	3	14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
21.	Penarikan PPL						
	a. Persiapan					2	2



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

b. Pelaksanaan						2,5	2,5
c. Evaluasi dan tindak lanjut							
JUMLAH TOTAL	39,5	40,5	41	28,5	30,5	180	

Yogyakarta, 12 September 2015



Kepala sekolah

Ruminah, S.Pd.SD.

NIP. 19610319 197912 2 001

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si.

NIP. 19590602 198303 1 004

Mahasiswa

Pudyastowo Dwi Atmojo

NIM. 12108241191



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 1

Nama Mahasiswa : Pudyastowo Dwi Atmojo

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

NIM : 12108241191

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.

Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan Mahasiswa PPL	Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan Sekolah. Mendapatkan masukan jika ingin melaksanakan observasi kelas, mahasiswa diharapkan memberitahu satu hari sebelumnya. Mendapatkan informasi tentang program yang harus dilaksanakan dan administrasi sekolah yang perlu dikerjakan.	-	
		Koordinasi penentuan guru pembimbing lapangan untuk masing-masing mahasiswa PPL	Penentuan guru pembimbing lapangan dan koordinator PPL serta bertanya mengenai ekstrakurikuler sekolah dan penentuan jadwal mengajar selama PPL	-	
		Kerjabakti membersihkan	Satu ruang bergabung dengan perpustakaan	Banyak debu	Mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		basecamp PPL UNY 2015.	digunakan untuk basecamp PPL UNY 2015		membersihkan lantai dengan ampas kelapa.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa serta guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Penetapan guru pembimbing	Penetapan guru pembimbing yaitu Ibu Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.	-	
		Pendampingan mengajar	Mengetahui iklim pembelajaran dan karakteristik peserta didik di kelas V SD Negeri Minomartani 2	-	
		Konsultasi dengan guru pembimbing lapangan	Mengetahui karakteristik siswa dan materi yang akan di ajarkan. Karakteristik siswa kelas V sangat beranekaragam, ada yang fokus terhadap pelajaran dan ada yang masih senang bermain serta ramai pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Peserta didik kelas V sangat aktif pada saat kegiatan belajar mengajar.	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Administrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	-	
		Mengumpulkan bahan untuk menyusun RPP	Terkumpulkan materi mata pelajaran Matematika tentang Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari buku paket, cemara, buku sekolah elektronik, dan internet.	-	
		Menyusun RPP	Terselesaikan sebagian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika kelas V materi KPK.	-	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal pengajuan pengadaan buku perpustakaan telah dibuat.	-	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa beserta guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Administrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	-	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal telah diajukan kepada pihak percetakan buku.	-	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Menyusun RPP	Terselesaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika kelas V materi KPK.	-	
		Membuat Media Pembelajaran	Terselesaikan media pembelajaran Dakota (dakon matematika)	-	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa beserta guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Praktik Mengajar Terbimbing I	Siswa kelas V belajar Kelipatan Persekutuan Terkecil dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK	-	
		Pendampingan Mengajar	Dokumentasi kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh Nurma Harsi Widawati	-	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Mendapatkan peralatan dan perlengkapan untuk lomba seperti tali rafia, paku, botol, kerupuk, balon, dan kelereng.	-	
		Administrasi sekolah	Teredit dokumen revisi kurikulum	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa beserta guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami air
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Siswa kelas I, II, III mengikuti lomba makan kerupuk, lari kelereng, dan memasukkan paku dalam botol. Siswa kelas IV, V, VI mengikuti lomba sepeda lambat, balap balon dengan sangat antusias.	Halaman berdebu	Disirami air
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	-	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa beserta guru SD Negeri Minomartani 2	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Merekap hasil juara lomba memperingati HUT RI dan mengetahui juara setiap lomba	-	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Pembelian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	-	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Pembungkusan hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	-	
		Melatih tata upacara	Siswa kelas IV berlatih tata upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia ke-70 dengan sungguh-sungguh untuk bertugas menjadi petugas upacara.	Ada siswa yang susah diatur	Tegas saat berlatih agar serius mengikuti latihan
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Dasa Dharma Pramuka dan lagu-lagu Pramuka	-	
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester genap sudah diketik	-	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si.
NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing Lapangan

Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.
NIP. 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Pudvastowo Dwi Atmojo
NIM. 12108241191



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 2

Nama Mahasiswa : Pudyastowo Dwi Atmojo

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

NIM : 12108241191

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.

Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa beserta guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Upacara bendera	Siswa kelas I, II, III, IV mengikuti upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan RI ke-70, siswa kelas V, VI, dan sebagian guru mengikuti upacara di kecamatan.	-	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Pembagian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70. Semua perwakilan kelas mendapatkan hadiah walaupun mendapatkan juara yang berbeda.	-	
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			semester ganjil sudah diketik		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Pendampingan mengajar	Dokumentasi kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh Nurma Harsi Widawati	-	
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	-	
		Menyampul buku	Sebagian buku tersampul menggunakan plastik	-	
		Konsultasi dengan guru kelas IV	RPP dan media yang harus disiapkan untuk mengajar terbimbing ke II adalah mata pelajaran IPA tentang Panca Indra Manusia	-	
		Menyusun RPP	Tersusun sebagian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mata pelajaran IPA materi Panca Indra Manusia	-	
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	-	
		Pembuatan lapangan voli	Persiapan bahan untuk membuat lapangan voli seperti batu bata, pasir, semen, benang, dan	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			mengukur lapangan voli 6 m x 12 m		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa beserta guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Menyusun RPP	Terselesaikan RPP mata pelajaran IPA materi Panca Indra Manusia	-	
		Membuat Media	Terselesaikan berbagai gambar panca indra manusia	-	
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	-	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester genap sudah diketik	-	
		Pengadaan buku perpustakaan	Buku sudah diambil di tempat pengajuan proposal	-	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Pembuatan lapangan voli	Membuat lubang untuk dibuat lapangan voli	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Praktik mengajar terbimbing II	Siswa belajar mengenal berbagai macam panca indra manusia beserta fungsinya	Siswa ramai	Mengajar dengan tegas dan suara yang keras
		Pendampingan mengajar	Dokumentasi kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh Nurma Harsi Widawati	-	
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	-	
		Adminsitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	-	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	-	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		para murid dan guru.			
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Menyusun RPP	Terselesaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca teks asyiknya bertamasya	-	
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	-	
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	-	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	-	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Praktik Mengajar Terbimbing II	Siswa belajar membaca teks tentang asyiknya bertamasya	Ada beberapa siswa yang belum lancar membaca	Mengajari dengan memberikan contoh membaca yang benar



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

					terlebih dahulu
		Konsultasi dengan guru kelas III	Mendapatkan informasi bahwa materi mata pelajaran IPA yang harus diajarkan adalah penggolongan tumbuhan berdasarkan jenis batang dan daun	-	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Tri Satya dan lagu-lagu Pramuka	-	
		Melatih tata upacara	Siswa kelas V berlatih tata upacara untuk hari Senin tanggal 24 Agustus 2015.	Ada anak yang belum serius mengikuti latihan tata upacara	Tegas dalam melatih
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	-	
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester genap sudah diketik	-	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si.
NIP. 19590602 198303 1 004

**Mengetahui/Menyetujui
Guru Pembimbing Lapangan**

Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.
NIP. 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Pudyastowo Dwi Atmojo
NIM. 12108241191



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 3

Nama Mahasiswa : Pudyastowo Dwi Atmojo

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

NIM : 12108241191

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.

Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa beserta guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	-	
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	-	
		Menyusun RPP	Terselesaikan RPP mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas III tentang penggolongan tumbuhan berdasarkan jenis batang dan daun	-	
		Media Pembelajaran	Terkumpulkan daun singkong, pepaya, jambu,	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			rambutan, padi, gadung, dan mangga.		
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester ganjil telah diedit	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	-	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Praktik mengajar terbimbing IV	Siswa belajar penggolongan tumbuhan berdasarkan jenis batang dan daun	Terkadang siswa ramai	Tegas dan suara keras serta diselingi dengan bernyanyi
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	-	
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester genap telah diedit	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Pembuatan lapangan voli	Meratakan tanah, menambah pasir, dan memasang tiang lapangan voli	-	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester ganjil dan genap dijadikan satu dan diserahkan kepada kepala sekolah	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci	-	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Pendampingan mengajar	Siswa membaca cerita tentang si kancil dan mengerjakan lembar kerja siswa	Siswa ramai	Mengajar dengan tegas
		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			mading seperti kayu, triplek, kunci		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Konsultasi dengan guru kelas V	Mendapatkan informasi bahwa materi mata pelajaran Matematika yang harus diajarkan pada hari senin adalah pengukuran waktu	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Media pembelajaran	Sebuah jam dinding siap digunakan untuk media pembelajaran materi pengukuran waktu	-	
		Pembuatan mading	Mengukur dan memotong kayu untuk papan mading	-	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		para murid dan guru.			
		Pendampingan mengajar	Dokumentasi kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh Nurma Harsi Widawati	-	
		Menyusun RPP	Tersusun RPP kelas V mata pelajaran Matematika tentang pengukuran waktu	-	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi PBB (Pelatihan Baris Berbaris)	-	
		Berlatih tata upacara	Guru dan mahasiswa PPL UNY berlatih upacara untuk hari Senin memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Pembuatan mading	Memotong kayu dan menyusun kayu untuk papan mading	-	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si.
NIP. 19590602 198303 1 004

**Mengetahui/Menyetujui
Guru Pembimbing Lapangan**

Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.
NIP. 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Pudyastowo Dwi Atmojo
NIM. 12108241191



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 4

Nama Mahasiswa : Pudyastowo Dwi Atmojo

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

NIM : 12108241191

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.

Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	-	
		Ujian Praktik Mengajar I	Siswa belajar pengukuran waktu yaitu menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Selasa, 1 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Pendampingan mengajar	Dokumentasi kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh Nurma Harsi Widawati	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	-	
3.	Rabu, 2 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Pembuatan mading	Mengecat papan mading yang sudah dibuat.	-	
4.	Kamis, 3 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		para murid dan guru.			
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
5.	Jumat, 4 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Menyusun RPP	Terselesaikan RPP kelas V mata pelajaran IPS materi tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
6.	Sabtu, 5 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Media pembelajaran	Berbagai gambar tokoh sejarah pada masa	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			kerajaan Hindu siap untuk digunakan untuk kegiatan belajar mengajar		
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi sandi morse dan lagu-lagu Pramuka	-	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	-	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	-	

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si.
NIP. 19590602 198303 1 004

Mengetahui/Menyetujui
Guru Pembimbing Lapangan

Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.
NIP. 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Pudvastowo Dwi Atmojo
NIM. 12108241191



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 5
Nama Sekolah : SDN Minomartani 2
Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta
Guru Pembimbing : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Pudyastowo Dwi Atmojo
NIM : 12108241191
Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD
Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Upacara bendera	Siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	-	
		Ujian Praktik Mengajar II	Siswa belajar tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu	-	
		Pembuatan laporan PPL	Tersusun sebagian Laporan Bab I	-	
2.	Selasa, 8 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		para murid dan guru.			
		Pembuatan laporan PPL	Laporan PPL Bab I terselesaikan	-	
3.	Rabu, 9 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa beserta guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Memperingati Hari Olah Raga Nasional	Semua siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL di SD Negeri Minomartani 2 mengikuti senam bersama SKJ 2012 dan jalan sehat bersama di sekitar sekolah. Dilanjutkan adanya permainan voli, sepak bola, lempar tangkap bola, dll di halaman sekolah.	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan Bab II telah terselesaikan	-	
4.	Kamis, 10 September	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Pendampingan mengajar	Dokumentasi kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh Nurma Harsi Widawati	-	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab III telah terselesaikan	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Jumat, 11 September	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan lampiran telah terselesaikan	-	
6.	Sabtu, 12 September	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	
		Penarikan PPL	Penarikan oleh dosen pembimbing Bapak Dwi Yunairifi, M.Si. yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, kepala sekolah, dan guru SD Negeri Minomartani 2	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si.
NIP. 19590602 198303 1 004

Mengetahui/Menyetujui
Guru Pembimbing Lapangan

Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd.
NIP. 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Pudvastowo Dwi Atmojo
NIM. 12108241191



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E080

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
Serapan Dana Kegiatan Kelompok							
1.	Penerjunan PPL	Mahasiswa telah diserahkan kepada sekolah untuk praktik mengajar di sekolah					
2.	Praktik mengajar terbimbing	100 lembar penilaian telah di fotokopi		Rp. 13.600,00			Rp. 13.600,00
3.	Senam	Semua siswa dan guru serta karyawan SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan senam SKJ, badan menjadi sehat dan kembali bugar.					
4.	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL kelompok telah		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		diprint dan dijilid.					
5.	Pembuatan Lapangan voli	Satu lapangan voli berukuran 6m x 12m telah dibuat	Rp. 396.000,00	Rp. 104.000,00			Rp. 500.000,00
6.	Pendampingan menari	Siswa telah berlatih menari untuk mempersiapkan lomba festival permainan tradisional dan pentas seni	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00
7.	Melatih upacara	Siswa kelas IV, V, dan VI sudah terlatih menjadi petugas upacara bendera					
8.	Mengajar pramuka	Siswa kelas IV, V, dan VI belajar baris berbaris, dasa darma, tri satya, dan lagu-lagu kepramukaan					
9.	Pembuatan mading	Satu papan mading berukuran 1m x 2m telah dibuat		Rp. 500.000,00			Rp. 500.000,00
10.	Administrasi Perpustakaan	90 buku telah terdata, terlabeli, dan tersampul menggunakan	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		sampul plastik.					
11.	Administrasi Sekolah	Telah terketik RPP PKN dan Revisi Kurikulum					
12.	Pelatihan Lomba Festival	Siswa telah mengikuti lomba festival permainan tradisional dan pentas seni dengan mengikuti lomba egrang bathok, sandal bakiak, dan gobag sodor.	Rp. 350.000,00				Rp. 350.000,00
13.	Pengadaan Buku Perpustakaan	Satu proposal telah dibuat untuk mengajukan proposal buku ke percetakan	Rp 15.000,00				Rp. 15.000,00
14.	Memperingati HUT RI ke-70	Bahan-bahan untuk lomba makan kerupuk, memasukkan paku ke dalam botol, sepeda lambat, estafet balon, balap karung telah terbeli. Hadiah lomba untuk setiap kelas yang	Rp. 200.000,00	Rp. 59.200,00			Rp. 259.200,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		juara telah terbeli.					
15.	Memperingati Hari Olahraga Nasional	Satu kelas mendapatkan permen untuk dibagikan saat jalan sehat.	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00
16.	Penarikan PPL	Mug sebagai kenang-kenangan telah dibuat dan snack untuk penarikan PPL.		Rp. 330.000,00			Rp. 330.000,00
Total Serapan Dana Kelompok			Rp. 1.111.000,00	Rp. 1.036.800,00			Rp. 2.147.800,00
Serapan Dana kegiatan Individu							
1	Praktik Mengajar Terbimbing	Siswa belajar materi Kelipatan Persekutuan Terkecil, memecahkan masalah yang berkaitan dengan KPK, Panca Indra Manusia, membaca teks asyiknya bertamasya, dan penggolongan tumbuhan berdasarkan jenis batang dan		Rp. 85.500,00			Rp. 85.500,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		daun. Peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan adalah sebagai berikut : a. Spidol Boardmarker 2 x 7000 = Rp. 14.000 b. Solatip Rp. 2000 c. Doubletip Rp. 5000 d. Gunting Rp. 7000 e. Kertas Manila Rp. 2.500 f. Lem Rp. 1.800 g. Pensil warna Rp. 13.500 h. Biaya print RPP, lampiran, dan reward 4 x 10.000 = Rp 40.000					
2	Ujian Mengajar	Siswa belajar materi tentang Pengukuran waktu yaitu menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam dan		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		belajar tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu. Biaya yang dikeluarkan guna mencetak RPP, lampiran, dan reward $2 \times 10.000 = \text{Rp } 20.000$					
Total serapan dana individu				Rp. 105.800,00			Rp. 105.800,00
Total serapan dana kegiatan kelompok dan individu			Rp. 1.111.000,00	Rp. 1.142.600,00			Rp. 2.253.600,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si.
NIP. 19590602 198303 1 004

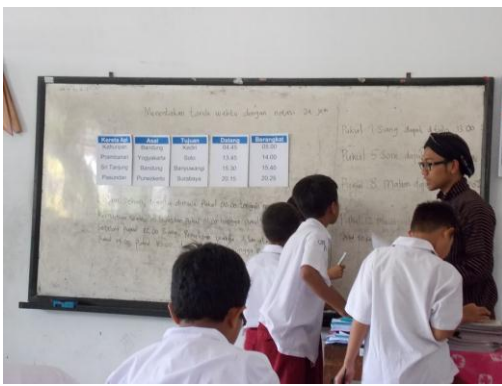
Yang Membuat

Pudyastowo Dwi Atmojo
NIM. 12108241191

Kepala Sekolah
Ruminah, S.Pd.SD.
NIP. 19610319 197912 2 001

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL

1. Praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar



2. Peringatan HUT RI ke-70



3. Upacara bendera memperingati hari jadi Daerah Istimewa Yogyakarta



4. Administrasi perpustakaan



5. Ekstrakurikuler Pramuka



6. Senam pagi



7. Festival permainan tradisional dan pentas seni



8. Majalah dinding



9. Lapangan voli

