

**LAPORAN AKHIR**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI**  
**SD NEGERI MINOMARTANI 2**



**Oleh:**  
**NURMA HARSI WIDAWATI**  
**NIM. 12108241097**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

---

---

### **HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2, Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Kota Yogyakarta:

**Nama : Nurma Harsi Widawati**  
**NIM : 12108241097**  
**Jurusan/Prodi : PPSD/S1-PGSD**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Kota Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pamong,

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**

**Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd**

NIP.19590602 198303 1 004

NIP. 19580101 197803 1 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD Negeri Minomartani 2,

SD Negeri Minomartani 2,

**Ruminah, S.Pd.SD**

**Nurliana Hermayanti, S.Pd.SD**

NIP. 19610319 197912 2 001

NIP. 19880219 201001 2 009



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

---

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Minomartani 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moril pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ruminah, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri Minomartani 2 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di SD Minomartani 2.
2. Tri Umi Faridha Hayati, S.Pd selaku Guru Pamong praktikan yang telah membimbing saya dalam melaksanakan PPL di SD Minomartani 2, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan saya akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
3. Drs. Dwi Yunairifi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
4. Nurliana Hermayanti, S.Pd.SD selaku koordinator PPL di SD Minomartani 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama melakukan kegiatan PPL.
5. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
6. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
7. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

- 
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
  9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



## DAFTAR ISI

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Halaman Judul..      | i   |
| Halaman Pengesahan.. | ii  |
| Kata Pengantar.....  | iii |
| Daftar Isi..         | v   |
| Daftar Lampiran..... | vi  |
| Abstrak.....         | vii |

### BAB I PENDAHULUAN

|  |   |
|--|---|
| A. Analisis Situasi.....                             | 1 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... | 5 |

### BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Persiapan.....                   | 7  |
| B. Pelaksanaan.....                 | 7  |
| 1. Praktik Mengajar Terbimbing..... | 7  |
| 2. Ujian Praktik.....               | 10 |
| C. Analisis Hasil.....              | 12 |

### BAB III PENUTUP

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 15 |
| B. Saran.....       | 15 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 17 |
|----------------------|----|

### LAMPIRAN



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

---

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks PPL

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana

Lampiran 5. Dokumentasi



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

---

---

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**TAHUN 2015**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

***Nurma Harsi Widawati***

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 berlangsung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Penyelenggaraan kegiatan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.*

*Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL fokus pada praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak empat kali. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilakukan dikelas II, III, IV, dan V. Sedangkan ujian praktik mengajar dilakukan dua kali dikelas V. Praktik mengajar memakai kurikulum KTSP dengan mata pelajaran eksakta dan noneksakta. Praktik mengajar dibimbing dan dinilai oleh guru pamong. Guru pamong setiap mahasiswa berbeda. Tujuan adanya guru pamong untuk memberikan masukan dan arahan kepada mahasiswa agar dapat meningkatkan keterampilan mengajar.*

*Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2 dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

**Kata Kunci:** *PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Minomartani 2*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Kota Yogyakarta. Status sekolah berdasar akreditasi pada tanggal 10 November 2012 adalah Terakreditasi “B”.

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Terdapat taman kecil di sepanjang depan ruang sekolah. Disediakan kran cuci tangan pada tiap kelas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| a. 1 ruang kepala sekolah dan Guru | h. 1 UKS               |
| b. 6 ruang kelas                   | i. 2 kantin            |
| c. 1 perpustakaan                  | j. 1 tempat parkir     |
| d. 1 mushola                       | k. 2 kamar mandi siswa |
| e. 1 ruang TI                      | l. 1 kamar mandi guru  |
| f. 1 ruang tari                    | m. 1 kamar ganti       |
| g. 1 ruang gudang                  | n. Halaman sekolah     |

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami tempat halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah jika terkena angin debunya berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan warga sekolah.

##### **a. Potensi Siswa**

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

| No | Kelas   | Jumlah Siswa |   |        |
|----|---------|--------------|---|--------|
|    |         | L            | P | Jumlah |
| 1  | Kelas 1 | 8            | 8 | 16     |





**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

|       |         |    |    |     |
|-------|---------|----|----|-----|
| 2     | Kelas 2 | 7  | 9  | 16  |
| 3     | Kelas 3 | 11 | 5  | 16  |
| 4     | Kelas 4 | 9  | 7  | 16  |
| 5     | Kelas 5 | 16 | 9  | 25  |
| 6     | Kelas 6 | 10 | 10 | 20  |
| Total |         |    |    | 109 |

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2013-2015 adalah sebagai berikut:

| No | Kejuaraan                 | Jenis<br>Kejuaraan | Tingkat Kabupaten/<br>Provinsi/ Nasional/<br>Internasional | Th   |
|----|---------------------------|--------------------|--|------|
| 1. | Lomba Atletik             | Juara III          | Kecamatan Ngaglik  | 2013 |
| 2. | Lomba Pidato              | Juara III          | Kecamatan Ngaglik  | 2013 |
| 3. | Bulutangkis               | Juara III          | Kecamatan Ngaglik  | 2014 |
| 4. | Sepak Bola                | Juara III          | Kecamatan Ngaglik  | 2014 |
| 5. | Pantomim                  | Juara III          | Kecamatan Ngaglik  | 2015 |
| 6. | Pantomim                  | Juara III          | Kecamatan Ngaglik  | 2015 |
| 7. | Permainan<br>Tradhisional | Juara I            | Propinsi DIY   | 2015 |

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

| No | Jenis<br>Guru     | Jumlah<br>Kebutuhan<br>Guru | Guru Yang<br>Ada |     | Jumlah<br>Guru<br>Yang<br>Ada | Kekurangan | Kelebihan | Ket |
|----|-------------------|-----------------------------|------------------|-----|-------------------------------|------------|-----------|-----|
|    |                   |                             | PNS              | GTT |                               |            |           |     |
| 1  | 2                 | 3                           | 4                | 5   | 6(4+5)                        | 7          | 8         | 9   |
| 1  | Kepala<br>Sekolah | 1                           | 1                | -   | 1                             | -          | -         | -   |
| 2  | Guru<br>Kelas     | 6                           | 4                | 2   | 6                             | -          | -         | -   |
| 3  | Guru<br>Penjaskes | 1                           | -                | 1   | 1                             | -          | -         | -   |
| 4  | Guru Seni         | 1                           | -                | 1   | 1                             | -          | -         | -   |



|   |               |           |          |          |           |          |          |          |
|---|---------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
|   | Tari          |           |          |          |           |          |          |          |
| 5 | Guru Agama    |           |          |          |           |          |          |          |
|   | a. Islam      | 2         | 1        | 1        | 2         | -        | -        | -        |
|   | b. Kristen    | 1         | 1        | -        | 1         | -        | -        | -        |
|   | c. Katolik    | 1         | -        | 1        | 1         | -        | -        | -        |
|   | d. Hindu      | -         | -        | -        | -         | -        | -        | -        |
|   | e. Budha      | -         | -        | -        | -         | -        | -        | -        |
|   | <b>Jumlah</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

c. Potensi Tenaga Administrasi

| No       | Jenis Ketenagaan | Kebutuhan | Pegawai Yang Ada |          | Jumlah Pegawai Yang Ada | Kekurangan | Kelebihan | Ket      |
|----------|------------------|-----------|------------------|----------|-------------------------|------------|-----------|----------|
|          |                  |           | PNS              | PTT      |                         |            |           |          |
| <b>1</b> | <b>2</b>         | <b>3</b>  | <b>4</b>         | <b>5</b> | <b>6(4+5)</b>           | <b>7</b>   | <b>8</b>  | <b>9</b> |
| 1        | Tata Usaha       | 1         | -                | 1        | 1                       | -          | -         | -        |
| 2        | Penjaga Sekolah  | 1         | -                | 1        | 1                       | -          | -         | -        |
|          | <b>Jumlah</b>    | <b>2</b>  | <b>-</b>         | <b>2</b> | <b>2</b>                | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b> |

d. Fasilitas KBM dan Media

| No | N a m a       | Jumlah  | Keterangan |
|----|---------------|---------|------------|
| 1  | Laptop        | 1 buah  | Baik       |
| 2  | LCD           | 1 buah  | Baik       |
| 3  | Proyektor     | 1 buah  | Baik       |
| 4  | Tape Recorder | 1 buah  | Baik       |
| 5  | Komputer      | 12 unit | Baik       |
| 6  | Printer       | 1 unit  | Baik       |
| 7  | a. Peraga IPA |         | Baik       |
|    | a. IPAKit     | 8 set   |            |



|  |                            |        |  |
|--|----------------------------|--------|--|
|  | b. Torso                   | 3 set  |  |
|  | c. Rangka Manusia          | 1 set  |  |
|  | d. Planetarium             | 2 set  |  |
|  | e. Rangkaian Listrik       | 6 set  |  |
|  | b. Peraga IPS              |        |  |
|  | a. Peta Dunia              | 4 set  |  |
|  | b. Peta Indonesia          | 8 set  |  |
|  | c. Atlas                   | 60 set |  |
|  | d. Globe                   | 6 set  |  |
|  | c. Peraga Matematika       | 14 set |  |
|  | d. Peraga Bahasa Indonesia | 11 set |  |
|  | e. Peraga Bahasa Inggris   | 2 set  |  |
|  | f. Peraga Olah Raga        | 8 set  |  |
|  | g. Peraga Agama            | 5 set  |  |

e. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang luas dengan ventilasi dan pencahayaan yang memadai. Namun, kondisi ruangan kurang terawat ditambah dengan buku-buku yang tersedia masih berupa buku versi lama dan jumlahnya terbatas sehingga kurang menarik pengunjung. Perpustakaan ini tidak memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya kurang terpelihara.

Di perpustakaan terdapat 4 rak buku yang penuh dengan buku-buku bacaan dan buku pelajaran berupa LKS dan buku modul cetak. Terdapat dua rak buku yang penuh dengan buku lama dan hanya dua rak buku dengan buku baru. Selain itu, terdapat tambahan buku dari penerbit Duta yang merupakan program kerja dari mahasiswa PPL UNY.

f. Fasilitas UKS



---

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat. Obat-obatan pun sudah cukup lengkap namun jumlahnya masih terbatas dan kurang tertata.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru Tata Usaha (TU). Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Terdapat papan visi misi dan karakter yang dipampang dinding sekolah disamping ruang kepala sekolah dan guru. Selain itu, jadwal dan peraturan ditulis jelas di papan yang terdapat di setiap kelas. Di setiap kelas juga sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.

h. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola yang terdapat di SD Minomartani 2 cukup luas. Terletak di sebelah selatan gedung sekolah dan terdapat fasilitas sajadah, mukena, dan karpet untuk melaksanakan ibadah sholat. Namun, kurang terawat dan kurang diperhatikan kebersihannya.

i. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang memadai. Selain itu di setiap depan kelas terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi halaman sekolah kurang mendukung kesehatan sekolah karena halaman masih berupa tanah yang ketika angin bertiup debu beterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan.

j. Kantin

SD Negeri Minomartani 2 memiliki dua kantin sekolah yang terletak di pojok utara dan selatan sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

- 
- a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
  - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing dan ujian.
  - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
  - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
    - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
    - b. Praktik mengajar
    - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
    - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
  3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
    - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
    - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
    - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
    - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
  4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY dengan format RPP disesuaikan dengan format yang digunakan di SD Negeri Minomartani 2.

##### **2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran**

Media pembelajaran dibuat sebagai alat bantu untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran digunakan dalam proses penyampaian materi dan mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar bervariasi. Metode pembelajaran tidak hanya menggunakan metode ceramah tetapi menggunakan beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran, terlibat aktif dalam pembelajaran, dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

#### **B. PELAKSANAAN**

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

###### **a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing**

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pamong.



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan diamati dan dinilai oleh guru pamong.

**b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing**

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11 Agustus - 11 September 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas rendah (I-III) dan kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-VI meliputi mata pelajaran eksakta dan noneksakta, yaitu Ilmu Pengetahuan Alam, Matematika, Ilmu Pengetahuan Sosial, PKn, Bahasa Indonesia, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali dengan rincian 2 kali praktik mengajar di kelas rendah dan 2 kali praktik mengajar dikelas tinggi.

**c. Pelaksanaan**

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

**A. Praktik Mengajar Terbimbing I**

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Hari/Tanggal       | : | Kamis, 13 Agustus 2015  |
| Waktu              | : | 2 x 35 menit  |
| Kelas/ Semester    | : | V/1   |
| Bidang Studi       | : | Ilmu Pengetahuan Alam   |
| Standar Kompetensi | : | 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.   |
| Kompetensi Dasar   | : | 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan                                 |
| Indikator          | : | 1.3.1 Menyebutkan organ-organ pernapasan pada manusia<br>1.3.2 Menyebutkan enzim-enzim yang dihasilkan getah lambung dan pancreas |
| Materi Pokok       | : | Organ pencernaan manusia  |



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

**B. Praktik Mengajar Terbimbing II**

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Hari/Tanggal       | : | Selasa, 18 Agustus 2015  |
| Waktu              | : | 2 x 35 menit   |
| Kelas/ Semester    | : | III/1  |
| Bidang Studi       | : | Bahasa Indonesia   |
| Standar Kompetensi | : | 3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.  |
| Kompetensi Dasar   | : | 3.2 Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif.  |
| Indikator          | : | 3.2.1 Membaca teks cerita dengan lafal dan intonasi yang tepat<br>3.2.2 Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita yang dibaca<br>3.2.3 Menyatakan pendapat mengenai isi pernyataan |
| Materi Pokok       | : | Membaca intensif   |

**C. Praktik Mengajar Terbimbing III**

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Hari/Tanggal       | : | Kamis, 20 Agustus 2015   |
| Waktu              | : | 2 x 35 menit   |
| Kelas/ Semester    | : | IV/1   |
| Bidang Studi       | : | Bahasa Indonesia   |
| Standar Kompetensi | : | 1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah.<br>2. Mendeskripsikan secara lisan petunjuk penggunaan suatu alat<br>3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi<br>4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat |
| Kompetensi Dasar   | : | 2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu  |





|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              |   | alat dengan bahasa yang baik dan benar<br>3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca<br>4.2 Melengkapi bagian cerita yang hilang (rumpang) dengan menggunakan kata atau kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu |
| Indikator    | : | 2.2.2 Mengetahui macam-macam alat transportasi<br>3.2.1 Mengetahui arti arah penunjuk jalan<br>4.2.1 Melengkapi kalimat rumpang dengan proporsi ruang di, ke, dan dari   |
| Materi Pokok | : | Transportasi   |

**D. Praktik Mengajar Terbimbing IV**

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Hari/Tanggal       | : | Sabtu, 29 Agustus 2015   |
| Waktu              | : | 2 x 35 menit   |
| Kelas/ Semester    | : | II/ 1  |
| Bidang Studi       | : | Matematika   |
| Standar Kompetensi | : | 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.                |
| Kompetensi Dasar   | : | 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.               |
| Indikator          | : | 1.4.1 Menjumlahkan bilangan dua angka dan tiga angka tanpa teknik menyimpan. |
| Materi Pokok       | : | Operasi hitung bilangan  |

**2. Ujian Praktik**

**a. Pengertian dan Tujuan**

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

**b. Materi Ujian Praktik Mengajar**



Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek yaitu:

- 1) Persiapan mengajar.
  - 2) Kinerja ujian praktik mengajar.
- c. Prosedur Ujian Praktik Mengajar

Prosedur ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Ujian Praktik mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi.
  - 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta.
- d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktik mengajar meliputi:

1. Persiapan ujian praktik mengajar
  2. Kinerja ujian praktik mengajar
- e. Penguji

Penguji ujian praktik mengajar adalah guru pamong.

- f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 2 dan 10 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Praktik Ujian Mengajar I

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Hari/Tanggal       | : | Selasa, 1 September 2015   |
| Waktu              | : | 09.05-10.15  |
| Kelas/ Semester    | : | V/1  |
| Bidang Studi       | : | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  |
| Standar Kompetensi | : | 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.  |
| Kompetensi Dasar   | : | 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.  |
| Indikator          | : | 1.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah manusia.<br>1.4.2 Menyebutkan fungsi masing-masing organ peredaran darah manusia.<br>1.4.3 Membedakan sistem peredaran darah |



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | besar dan sistem peredaran darah kecil. |
| Materi Pokok | : | Sistem peredaran darah manusia          |

2) Praktik Ujian Mengajar II

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Hari/Tanggal       | : | Kamis,10 September 2015   |
| Waktu              | : | 07.00-08.10   |
| Kelas/ Semester    | : | V/1   |
| Bidang Studi       | : | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)   |
| Standar Kompetensi | : | 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu-Buddha dan Islam, keragaman ketampakan alam, dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia. |
| Kompetensi Dasar   | : | 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.   |
| Indikator          | : | 1.3.1 Mengidentifikasi keragaman kenampakan alam dan buatan di Indonesia.   |
| Materi Pokok       | : | Keragaman kenampakan alam dan buatan di Indonesia   |

**C. ANALISIS HASIL**

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering



berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.

2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikan dapat mmberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan perntanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan sacara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

---

materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



---

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2, Koordinator PPL SD Negeri Minomartani 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Minomartani 2, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Minomartani 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusun untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dan berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

---

mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

---

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.



**LAMPIRAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/ Semester : V/ 1  
Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)  
Tahun Pelajaran : 2015/ 2016

**A. Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu-Buddha dan Islam, keragaman ketampakan alam, dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

**C. Indikator**

- 1.3.1 Mengidentifikasi keragaman kenampakan alam dan buatan di Indonesia.

**D. Nilai-nilai Pendidikan dan Karakter Bangsa**

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Tanggungjawab
4. Jujur
5. Peduli lingkungan

**E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan macam-macam kenampakan alam dan buatan di Indonesia dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan kenampakan alam daratan dan perairan di Indonesia dengan tepat.
3. Siswa dapat menjelaskan kenampakan buatan di Indonesia dengan tepat.
4. Siswa dapat menyebutkan kenampakan alam dan buatan beserta letak wilayahnya di Indonesia dengan tepat.

## **F. Materi Ajar**

Keragaman kenampakan alam dan buatan di Indonesia.

## **G. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Penugasan
3. Diskusi
4. Tanya jawab

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **) Kegiatan Awal**

Apersepsi

- a. Salah satu siswa memimpin berdoa memulai pembelajaran sesuai keyakinan masing-masing dilanjutkan guru membuka pembelajaran dengan salam.
- b. Siswa mengkomunikasikan kehadiran siswa lain.
- c. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi pertemuan sebelumnya.
- d. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

Motivasi

- a. Mengajak siswa bernyanyi lagu “Indonesia Raya”.

### **) Kegiatan Inti**

Eksplorasi

- a. Siswa diberikan penjelasan tentang kenampakan alam dan buatan di Indonesia.
- b. Siswa diajak mengidentifikasi apa saja kenampakan alam dan buatan yang ada disekitar tempat tinggal.

Elaborasi

- a. Siswa dibagi kedalam 5 kelompok heterogen.
- b. Masing-masing kelompok mengidentifikasi kenampakan alam dan buatan apa saja yang terdapat disalah satu pulau yang didapat.
- c. Semua kelompok bergiliran presentasi membacakan hasil kerja kelompoknya.
- d. Setiap kelompok diberi apresiasi atas hasil kerjanya.
- e. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan tugas permainan mencari kata contoh macam-macam kenampakan alam dalam tabel.

- f. Kelompok yang bisa menemukan jawaban terbanyak dengan batasan waktu yang diberikan membacakan hasilnya dan mendapat reward.
- g. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait materi yang sudah dipelajari.

#### Konfirmasi

- a. Siswa diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang hal-hal yang dianggap siswa kurang jelas
- b. Guru memberikan klarifikasi dan apersepsi pada siswa.
- c. Guru mengulas kembali materi secara singkat yang belum dipahami oleh siswa.

#### ) Kegiatan Akhir

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi guna melakukan penilaian hasil belajar untuk mengetahui pencapaian indikator.
- c. Siswa menukarkan hasil kerja soal evaluasi dan dikoreksi bersama dengan guru.
- d. Siswa diberi pesan moral dari guru.
- e. Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru menutup pembelajaran.

### I. Sumber Bahan/ Alat yang Digunakan

Sumber Bahan :

- a. Buku IPS terpadu untuk SD/MI Kelas V penerbit Erlangga.
- b. Buku LKS Cemara untuk SD/MI semester 1 Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 5.
- c. Buku “BSE” Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5 Depdiknas.

Alat :

- a. Atlas/ peta pulau Indonesia

### J. Penilaian

1. Penilaian proses dilakukan pada saat mulai pembelajaran sampai akhir pembelajaran, saat siswa melakukan diskusi, yaitu keterlibatan dan aktivitas siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa selama proses pembelajaran.

Teknik : Non tes

Bentuk instrumen : Lembar Observasi

2. Penilaian pada hasil kerja kelompok

Lembar Kerja Siswa ke-1 dan ke-2

Rubrik Kinerja dalam Diskusi

| No  | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai |           |
|-----|------------|--------------------|-----------|
|     |            | Keaktifan          | kerjasama |
| 1   |            |                    |           |
| 2   |            |                    |           |
| dst |            |                    |           |

Keterangan Skor:

- a. : kurang (kadang aktif/bekerja sama kadang tidak)
- b. : cukup (aktif/bekerjasama pada awal/akhir saja)
- c. : baik (aktif/bekerjasama hampir di semua bagian dar kegiatan diskusi)
- d. : sangat baik (selalu aktif/bekerjasama di semua bagian dari kegiatan diskusi)

3. Penilaian pada hasil soal evaluasi

- Teknik tes : Tes Tertulis
- Bentuk instrumen : pilihan ganda dan isian
- Jumlah soal : 5 soal pilihan ganda dan 5 soal essay, bobot nilai setiap soal 10
- Nilai hasil : jumlah jawaban benar x bobot setiap soal

4. Nilai akhir : nilai proses + nilai hasil

2

| Nomer Soal<br>Pilihan Ganda | Skor |
|-----------------------------|------|
| 1                           | 10   |
| 2                           | 10   |
| 3                           | 10   |
| 4                           | 10   |
| 5                           | 10   |
| Jumlah                      | 50   |

| Nomer Soal<br>Isian Singkat | Skor |
|-----------------------------|------|
| 1                           | 10   |
| 2                           | 10   |
| 3                           | 10   |
| 4                           | 10   |

|        |    |
|--------|----|
| 5      | 10 |
| Jumlah | 50 |

Minomartani, 10 September 2015

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Minomartani 2,



Ruminah, S.Pd

NIP. 19610319 197912 2 001

Praktikan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nurma Harsi Widawati", written over a faint horizontal line.

Nurma Harsi Widawati

NIM. 12108241097

## Lampiran

### A. Materi

Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang berada di alam atau bumi yang menampakkan diri. Kenampakan alam di Indonesia memiliki ciri yang berbeda-beda antara provinsi satu dengan provinsi yang lainnya. Secara umum, kenampakan alam berupa daratan dan perairan. Kenampakan alam daratan berupa pegunungan, gunung, dataran tinggi, dataran rendah, dan tanjung. Kenampakan alam perairan berupa sungai, danau, laut, dan selat.

#### 1. Kenampakan Alam Daratan

Kenampakan alam daratan adalah bentuk permukaan bumi yang ada di daratan. Daratan adalah bagian bumi yang tidak digenangi air. Contoh kenampakan alam daratan sebagai berikut.

##### a. Gunung

Gunung adalah bukit yang sangat besar dan tinggi. Gunung tertinggi di Jawa adalah Semeru (3.676 m dpl), di Sumatra adalah Gunung Kerinci (3.805 m dpl), di Sulawesi adalah Gunung Rantekombala (3.456 m dpl). Adapun gunung tertinggi di Indonesia adalah Puncak Jaya 5.030 m dpl yang selalu diselimuti salju.

##### b. Pegunungan

Pegunungan adalah sekumpulan bukit yang membentuk barisan. Di wilayah Indonesia banyak terdapat pegunungan, di antaranya Pegunungan Bukit Barisan di Sumatra, Pegunungan Kapur Utara, Pegunungan Dieng, Pegunungan Serayu, Pegunungan Tengger, dan Pegunungan Sewu yang semuanya terdapat di Jawa. Di Kalimantan, terdapat Pegunungan Meratus, Pegunungan Schwaner, dan Pegunungan Muller. Di Sulawesi terdapat Pegunungan Utambela, Pegunungan Fenema, Pegunungan Pompage, Pegunungan Quarles, Pegunungan Tineba, Pegunungan Verbek, Pegunungan Matarombea, dan Pegunungan Tangkeleboke. Pegunungan di Irian memiliki puncak yang sangat tinggi. Contohnya Pegunungan Sudirman dengan puncaknya Puncak Jaya (5.030 m dpl) dan Puncak Trikora (4.750 m dpl). Pegunungan Jayawijaya dengan puncaknya Puncak Mandala (4.700 m dpl) dan Puncak Yamin (4.506 m dpl).

##### c. Lembah

Lembah adalah tanah yang lebih rendah dari sekitarnya, berada di pinggir sungai dan kaki gunung, lembah biasanya merupakan daerah yang subur sehingga baik untuk pertanian. Lembah-lembah di Indonesia antara lain

Lembah Anai dan Ngarai Sianok di Sumatera Barat, Lembah Baliem di Papua.

d. Tanjung

Tanjung atau semenanjung adalah daratan yang menjorok ke laut. Pulau-pulau di Indonesia banyak memiliki tanjung karena pantai di kepulauan Indonesia tidak rata. Tanjung yang sangat luas disebut jazirah, contohnya jazirah Arab. Tanjung yang sangat sempit disebut ujung, contohnya Ujung Kulon di Jawa Barat.

e. Dataran Rendah

Dataran rendah adalah daratan yang mempunyai ketinggian 0-200 mdpl. Dataran rendah pada peta diberi warna hijau. Wilayah Indonesia yang termasuk dataran rendah antara lain, wilayah Jawa bagian utara, wilayah Sumatra bagian timur, serta wilayah Papua bagian utara dan selatan.

f. Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah tanah yang rata dan terdapat di daerah pegunungan. Tanah di dataran tinggi cenderung subur sehingga dijadikan lahan pertanian khusus untuk menanam sayuran dan buah-buahan. Wilayah Indonesia yang memiliki datran tinggi seperti Dataran Tinggi Dieng, (Jawa Tengah), Dataran Tinggi Bandung (Jawa Barat), Dataran Tinggi Gayo (Sumatera).

2. Kenampakan Alam Perairan

Indonesia memiliki wilayah perairan yang sangat luas, yaitu dua pertiga bagian dari keseluruhan luas wilayah. Kenampakan alam perairan di Indonesia sebagai berikut.

a. Laut

Laut adalah perairan yang memiliki wilayah yang luas dan airnya asin. Samudra adalah laut yang sangat luas. Jenis laut berdasar kedalamannya meliputi laut dangkal yang kedalamannya kurang dari 200 m, laut sedang yang kedalamannya 200-1.500 m, dan laut dalam yang kedalamannya lebih dari 1.500 m. laut yang ada di Indonesia adalah Laut Jawa, Laut Cina Selatan, Laut Sulawesi, Laut Flores, Laut Banda, Laut Sawu, Laut Saram, Laut Natuna dll.

b. Pantai

Pantai adalah wilayah laut yang terletak di tepi pulau atau daratan. Pantai merupakan batas antara daratan dan lautan. Pantai ada yang



landai dan terjal. Pantai yang landai cocok untuk budi daya udang. Karena disekitar pantai biasanya ditumbuhi oleh pohon bakau. Pantai yang terjal atau curam biasanya memiliki karang-karang yang terjal dan ombak yang besar. Contoh pantai di Indonesia seperti Pantai Ancol di Jakarta, Pantai Cermin di Sumatra Utara, Pantai Sanur dan Pantai Kuta di Bali, Pantai Pelabuhan Ratu di Jawa Barat, Pantai Carita di Banten, Pantai Senggigi di Lombok, Pantai Maluk di Sumbawa Barat, Pantai Losiana di Nusa Tenggara, dll.

c. Sungai

Sungai adalah aliran air yang besar yang terjadi karena alam. Di Indonesia banyak terdapat sungai, baik besar maupun kecil. Sungai terbesar adalah Sungai Musi di Sumatra. Sungai terpanjang di Jawa adalah Sungai Bengawan Solo. Sungai terpanjang di Kalimantan adalah Sungai Kapuas dan Sungai terpanjang di Papua adalah Sungai Memberamo.

d. Danau

Danau adalah genangan air yang sangat luas yang dikelilingi daratan. Dilihat dari prosesnya, danau dibedakan menjadi dua, yaitu danau alam dan danau buatan. Danau alam terjadi karena peristiwa alam, letusan gunung berapi, pengikisan, dan patahan bumi. Danau ini sering disebut telaga/sendang/tasik. Danau buatan disebut juga bendungan, waduk, atau dam. Danau terbesar di Indonesia adalah Danau Toba di Sumatra Utara, yang di tengah-tengahnya terdapat Pulau Samosir.

e. Teluk

Teluk adalah laut yang menjorok ke daratan. Teluk biasa dimanfaatkan untuk pelabuhan. Teluk yang ada di Pulau Jawa antara lain, Teluk Pelabuhan Ratu, Teluk Banten, Teluk Pangandaran, Teluk Jakarta. Di Sulawesi terdapat banyak teluk yang terkenal karena besar-besar, seperti Teluk Tomini, Teluk Tolo dan Teluk Bone.

3. Kenampakan Buatan

Kenampakan buatan di Indonesia sangat banyak. Hal ini disebabkan oleh faktor kebutuhan manusia. Lingkungan buatan adalah daerah yang sengaja dibuat lingkungan baru untuk kepentingan tertentu. Kepentingan manusia, antara lain untuk memakmurkan, melindungi satwa dan tumbuhan, pembangunan sarana dan prasarana bagi umum, untuk PLTA, dan untuk tujuan wisata atau rekreasi. Kenampakan alam buatan, antara lain sebagai berikut.

a. Waduk

Waduk adalah bendungan atau dam yang merupakan danau buatan. Waduk dimanfaatkan untuk kepentingan irigasi, perikanan, PLTA, dan wisata. Contohnya adalah Waduk Jatiluhur, Waduk Saguling, Waduk Cirata di Jawa Barat dan Waduk Gajah Mungkur, Waduk Malahayu di Jawa Tengah.

b. Pelabuhan

Pelabuhan merupakan bandar atau tempat berlabuh atau singgahnya kapalkapal, baik kapal barang atau kapal muatan penumpang. Pelabuhan juga sebagai tempat transaksi perdagangan, ekspor impor, dan bea cukai. Semua kegiatan tersebut menambah devisa negara. Pelabuhan di Indonesia, antara lain Pelabuhan Tanjung Priok di Jakarta dan Pelabuhan Tanjung Perak di Surabaya.

c. Bandar Udara

Bandar udara adalah tempat yang sengaja dibuat untuk tinggal landas sebuah pesawat. Sarana ini termasuk dalam transportasi udara. Bandar udara yang terkenal adalah Soekarno-Hatta di Jakarta, Juanda di Surabaya, dan masih banyak lagi yang lainnya.

d. Kebun Binatang

Kebun binatang merupakan tempat yang sengaja dibuat untuk melestarikan hewan dari kepunahan dan mengembangbiakkan hewan tersebut. Kebun binatang biasanya dibuka untuk wisata atau rekreasi masyarakat umum. Kebun binatang yang terkenal di Indonesia adalah Ragunan di Jakarta, Taman Safari di Bogor, Wonokromo di Surabaya, dan masih banyak lagi yang lainnya.

e. Kawasan Industri

Kawasan industri adalah daerah yang sengaja dibangun untuk lokasi usaha dalam lingkup besar, seperti pabrik. Biasanya pabrik dibangun di daerah yang agak jauh dari pemukiman penduduk. Hal ini, bertujuan agar polusi dari pabrik tersebut tidak mengganggu kenyamanan penduduk.

Keuntungan dari pembuatan kenampakan buatan antara lain adalah meningkatkan kesejahteraan masyarakat, kesempatan kerja luas, dan tersedianya fasilitas yang lebih baik. Sedangkan kerugiannya adalah rusaknya lingkungan, dan pencemaran lingkungan.

## B. Lembar Kerja Siswa

### 1. Lembar Kerja Siswa ke-1

Siswa dibagi dalam 5 kelompok. Setiap kelompok diberi atlas atau peta pulau Indonesia. Setiap kelompok mendapat tugas mengidentifikasi berbagai kenampakan alam dan buatan yang terdapat disalah satu pulau yang telah ditentukan. Hasil penemuan dituliskan dalam buku siswa dan dipresentasikan.

2. Lembar Kerja Siswa ke-2

Tugas Kelompok

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Peraturan:

- 1. Kerjakan dengan diawali berdoa.
- 2. Kerjakan bersama dengan anggota kelompokmu.
- 3. Beri tanda pada huruf yang membentuk kata macam-macam kenampakan alam dan buatan.
- 4. Waktu mengerjakan adalah 3 menit.
- 5. Temukan kata yang berhubungan dengan kenampakan alam dan buatan di Indonesia secara mendatar, menurun, dan menyilang.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | F | M | O | D | A | K | Q | U | E |
| Z | E | R | I | N | J | A | N | I | P |
| A | D | L | L | J | A | P | U | G | E |
| M | A | R | A | H | J | U | L | U | L |
| B | D | L | U | T | I | A | K | N | A |
| W | A | D | U | K | U | S | R | U | B |
| N | N | W | A | T | N | A | A | N | U |
| F | A | H | S | R | W | A | M | G | H |
| L | U | C | L | A | O | T | U | C | A |
| Y | B | E | N | D | U | N | G | A | N |

Tuliskan pada tabel dibawah!

| No | Nama Kenampakan Alam | Alam / Buatan |
|----|----------------------|---------------|
|    |                      |               |
|    |                      |               |
|    |                      |               |
|    |                      |               |
|    |                      |               |
|    |                      |               |
|    |                      |               |
|    |                      |               |
|    |                      |               |
|    |                      |               |
|    |                      |               |

C. Soal Evaluasi

Nama :  
Kelas :

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!
- 1. Laut sempit yang terletak diantara dua pulau disebut . . . .
    - a. selat
    - b. teluk
    - c. danau
    - d. waduk
  - 2. Sekumpulan gunung yang sambung menyambung disebut . . .
    - a. gunung
    - b. lembah
    - c. pegunungan
    - d. dataran tinggi
  - 3. Yang merupakan contoh kenampakan alam adalah . . . .
    - a. selat, pantai, bandara
    - b. teluk, sungai, pelabuhan
    - c. selat,kawasan industri, lembah
    - d. teluk, sungai, lembah
  - 4. Batas antara daratan dan lautan disebut . . . .
    - a. rawa
    - b. lembah
    - c. pantai
    - d. bukit

5. Contoh kenampakan alam buatan di Indonesia yaitu . . . .
- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| a. pelabuhan dan semenanjung | c. stasiun dan lautan     |
| b. pelabuhan dan stasiun     | d. gunung dan pabrik gula |

B. Isilah titik pada soal dibawah ini dengan benar!

1. Selat yang terdapat diantara Pulau Jawa dan Pulau Sumatera adalah . . . .
2. Keragaman kenampakan alam di Indonesia dibagi menjadi kenampakan alam . . . . dan . . . .
3. Kenampakan buatan dibangun untuk . . . .
4. Tanah yang lebih rendah dari sekitarnya dan terdapat di kaki gunung disebut . . . .
5. Gunung tertinggi di Indonesia adalah . . . .

Kunci jawaban

1. Lembar Kerja Siswa ke-1

(disesuaikan dengan pulau yang didapat siswa)

2. Lembar Kerja Siswa ke-2

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | F | M | O | D | A | K | Q | U | E |
| Z | E | R | I | N | J | A | N | I | P |
| A | D | L | L | J | A | P | U | G | E |
| M | A | R | A | H | J | U | L | U | L |
| B | D | L | U | T | I | A | K | N | A |
| W | A | D | U | K | U | S | R | U | B |
| N | N | W | A | T | N | A | A | N | U |
| F | A | H | S | R | W | A | M | G | H |
| L | U | C | L | A | O | T | U | C | A |
| Y | B | E | N | D | U | N | G | A | N |

| No | Nama Kenampakan Alam | Alam / Buatan |
|----|----------------------|---------------|
| 1  | Rinjani              | Alam          |
| 2  | Danau                | Alam          |
| 3  | Waduk                | Buatan        |
| 4  | Kapuas               | Alam          |
| 5  | Selat                | Alam          |
| 6  | Laut                 | Alam          |
| 7  | Pelabuhan            | Buatan        |
| 8  | Jalan                | Buatan        |
| 9  | Bendungan            | Buatan        |
| 10 | Stasiun              | Buatan        |
| 11 | Rawa                 | Alam          |

3. Soal evaluasi

A. Pilihan ganda

- 2. a
- 3. c
- 4. d

5. c

6. b

B. Isian singkat

1. Selat Sunda

2. Daratan dan Perairan

3. Memenuhi kebutuhan manusia

4. Lembah

5. Papua



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E080

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

| No        | Program/ kegiatan PPL              | Jumlah jam per minggu |    |     |     |   | Jumlah<br>Jam |
|-----------|------------------------------------|-----------------------|----|-----|-----|---|---------------|
|           |                                    | I                     | II | III | IV  | V |               |
| <b>1.</b> | <b>Penerjunan PPL</b>              |                       |    |     |     |   |               |
|           | a. Persiapan                       | 2                     |    |     |     |   | <b>2</b>      |
|           | b. Pelaksanaan                     |                       |    |     |     |   |               |
|           | c. Evaluasi dan tindak lanjut      |                       |    |     |     |   |               |
| <b>2.</b> | <b>Praktik mengajar terbimbing</b> |                       |    |     |     |   |               |
|           | a. Persiapan                       | 6                     | 7  | 5,5 |     |   | <b>18,5</b>   |
|           | b. Pelaksanaan                     | 2                     | 4  | 2   |     |   | <b>8</b>      |
|           | c. Evaluasi dan tindak lanjut      |                       |    |     |     |   |               |
| <b>3.</b> | <b>Pendampingan mengajar</b>       |                       |    |     |     |   |               |
|           | a. Persiapan                       |                       |    |     |     |   |               |
|           | b. Pelaksanaan                     | 6                     | 5  | 4   | 6   | 2 | <b>23</b>     |
|           | c. Evaluasi dan tindak lanjut      |                       |    |     |     |   |               |
| <b>4.</b> | <b>Ujian PPL</b>                   |                       |    |     |     |   |               |
|           | a. Persiapan                       |                       |    | 3   | 1,5 | 8 | <b>12,5</b>   |
|           | b. Pelaksanaan                     |                       |    |     | 2   | 2 | <b>4</b>      |
|           | c. Evaluasi dan tindak lanjut      |                       |    |     |     |   |               |
| <b>5.</b> | <b>Senam pagi bersama</b>          |                       |    |     |     |   |               |
|           | a. Persiapan                       |                       |    |     |     |   |               |





Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

untuk  
mahasiswa

|            |                                |   |     |     |     |      |      |
|------------|--------------------------------|---|-----|-----|-----|------|------|
|            | b. Pelaksanaan                 |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 2    |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut  |   |     |     |     |      |      |
| <b>6.</b>  | <b>Pembuatan laporan PPL</b>   |   |     |     |     |      |      |
|            | a. Persiapan                   |   |     |     |     |      |      |
|            | b. Pelaksanaan                 |   |     |     | 10  | 16,5 | 26,5 |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut  |   |     |     |     |      |      |
| <b>7.</b>  | <b>Pembuatan lapangan voli</b> |   |     |     |     |      |      |
|            | a. Persiapan                   |   | 2   |     |     |      | 2    |
|            | b. Pelaksanaan                 |   | 3   | 3   |     |      | 6    |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut  |   |     |     |     |      |      |
| <b>8.</b>  | <b>Pendampingan menari</b>     |   |     |     |     |      |      |
|            | a. Persiapan                   |   |     |     |     |      |      |
|            | b. Pelaksanaan                 |   |     | 9   | 9   |      | 18   |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut  |   |     |     |     |      |      |
| <b>9.</b>  | <b>Upacara bendera</b>         |   |     |     |     |      |      |
|            | a. Persiapan                   | 1 | 1   | 1   | 1   |      | 4    |
|            | b. Pelaksanaan                 | 1 | 1   | 1   | 1   | 1    | 5    |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut  |   |     |     |     |      |      |
| <b>10.</b> | <b>Mengajar Pramuka</b>        |   |     |     |     |      |      |
|            | a. Persiapan                   |   |     |     |     |      |      |
|            | b. Pelaksanaan                 | 1 | 1   | 1   |     |      | 3    |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut  |   |     |     |     |      |      |



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

untuk  
mahasiswa

|            |                                    |     |   |   |   |  |            |
|------------|------------------------------------|-----|---|---|---|--|------------|
| <b>11.</b> | <b>Pembuatan mading</b>            |     |   |   |   |  |            |
|            | a. Persiapan                       |     |   | 2 |   |  | <b>2</b>   |
|            | b. Pelaksanaan                     |     |   | 3 | 5 |  | <b>8</b>   |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut      |     |   |   |   |  |            |
| <b>12.</b> | <b>Administrasi perpustakaan</b>   |     |   |   |   |  |            |
|            | a. Persiapan                       |     |   |   |   |  |            |
|            | b. Pelaksanaan                     |     | 7 | 3 |   |  | <b>10</b>  |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut      |     |   |   |   |  |            |
| <b>13.</b> | <b>Administrasi sekolah</b>        |     |   |   |   |  |            |
|            | a. Persiapan                       |     |   |   |   |  |            |
|            | b. Pelaksanaan                     | 5   | 8 | 2 |   |  | <b>15</b>  |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut      |     |   | 1 |   |  | <b>1</b>   |
| <b>14.</b> | <b>Pelatihan lomba festival</b>    |     |   |   |   |  |            |
|            | a. Persiapan                       |     |   |   |   |  |            |
|            | b. Pelaksanaan                     | 3,5 |   |   | 2 |  | <b>5,5</b> |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut      |     |   |   |   |  |            |
| <b>15.</b> | <b>Pengadaan buku perpustakaan</b> |     |   |   |   |  |            |
|            | a. Persiapan                       | 2   |   |   |   |  | <b>2</b>   |
|            | b. Pelaksanaan                     | 2   | 2 |   |   |  | <b>4</b>   |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut      |     |   |   |   |  |            |
| <b>16.</b> | <b>Memperingati HUT RI ke-70</b>   |     |   |   |   |  |            |
|            | a. Persiapan                       | 3   |   |   |   |  | <b>3</b>   |



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

untuk  
mahasiswa

|            |  |   |     |     |     |     |            |
|------------|--|---|-----|-----|-----|-----|------------|
|            | b. Pelaksanaan                             | 4 |     |     |     |     | <b>4</b>   |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut              |   | 0,5 |     |     |     | <b>0,5</b> |
| <b>17.</b> | <b>Memperingati Hari Olahraga Nasional</b> |   |     |     |     |     |            |
|            | a. Persiapan                               |   |     |     |     |     |            |
|            | b. Pelaksanaan                             |   |     |     |     | 4   | <b>4</b>   |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut              |   |     |     |     |     |            |
| <b>18.</b> | <b>Kerjabakti</b>                          |   |     |     |     |     |            |
|            | a. Persiapan                               |   |     |     |     |     |            |
|            | b. Pelaksanaan                             | 2 |     |     |     |     | <b>2</b>   |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut              |   |     |     |     |     |            |
| <b>19.</b> | <b>Pendampingan membaca dan menulis</b>    |   |     |     |     |     |            |
|            | a. Persiapan                               |   |     |     |     |     |            |
|            | b. Pelaksanaan                             |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | <b>2</b>   |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut              |   |     |     |     |     |            |
| <b>20.</b> | <b>3S (Senyum, Sapa, Salam)</b>            |   |     |     |     |     |            |
|            | a. Persiapan                               |   |     |     |     |     |            |
|            | b. Pelaksanaan                             | 3 | 3   | 3   | 3   | 3   | <b>15</b>  |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut              |   |     |     |     |     |            |
| <b>21.</b> | <b>Penarikan PPL</b>                       |   |     |     |     |     |            |
|            | a. Persiapan                               |   |     |     |     | 2   | <b>2</b>   |
|            | b. Pelaksanaan                             |   |     |     |     | 2,5 | <b>2,5</b> |
|            | c. Evaluasi dan tindak lanjut              |   |     |     |     |     |            |



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

untuk  
mahasiswa

|                     |             |             |             |             |           |            |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| <b>JUMLAH TOTAL</b> | <b>43,5</b> | <b>45,5</b> | <b>44,5</b> | <b>41.5</b> | <b>42</b> | <b>217</b> |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala SD Minomartani 2



Ruminah, S.Pd  
NIP. 19610319 197912 2 001

Dosen Pembimbing

Dwi Yunairifi, M.Si  
NIP. 19590602 198303 1 004

Mahasiswa

Nurma Harsi Widawati  
NIM. 12108241097



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Minomartani 2  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Nurma Harsi Widawati  
NO. MAHASISWA : 12108241097  
FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M.Si

| No | Hari/ Tanggal          | Materi Kegiatan                  | Hasil  | Hambatan                                      | Solusi                                    |
|----|------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| 1  | Senin, 10 Agustus 2015 | Upacara Bendera                  | Merupakan kegiatan rutin upacara bendera setiap hari senin. Siswa bersikap tertib dan upacara berjalan khitmad.  | Siswa kelas rendah kesulitan membuat barisan. | Mahasiswa PPL membantu merapikan barisan. |
|    |                        | Penerjunan Mahasiswa PPL         | Mahasiswa diterima dengan baik di SD Minomartani 2 oleh kepala sekolah dan diberikan ijin melaksanakan PPL di SD Minomartani 2 selama satu bulan terhitung dari 10 Agustus sampai 12 September 2015. Kegiatan yang dilaksanakan berupa prkatek mengajar terbimbing dengan didampingi guru pamong dan non mengajar. | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi                          |
|    |                        | Koordinasi penentuan guru pamong | Penentuan guru pamong kepada masing-masing mahasiswa baik dari PGSD Kelas maupun   | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi                          |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | PGSD Penjas dilaksanakan dengan Kepala Sekolah. Hasilnya, untuk Kelas I yaitu Resti dan Dian dengan guru pamong Ibu Triana, Kelas II yaitu Dwi dengan guru pamong Ibu Dewi, Kelas III yaitu Risa dengan guru pamong Ibu Anik, Kelas IV yaitu Aulia dan Anisah dengan guru pamong Bapak Suprihono, Kelas V yaitu Nurma dan Pudyastowo dengan guru pamong Ibu Umi, Kelas VI yaitu Ervina dan Bambang dengan guru pamong Ibu Nur dan untuk PGSD Penjas mendapat guru pamong Ibu Reni untuk mengajar seluruh kelas dari kelas I-VI. Kooordinasi dilanjutkan dengan bertanya mengenai ekstrakurikuler sekolah, dan penentuan jadwal mengajar selama PPL |  |  |
|  |  | Kerjabakti membersihkan basecamp PPL UNY 2015. | Menyiapkan tempat (basecamp) untuk mahasiswa yang akan PPL yaitu diruang perpustakaan disisi barat sekolah. Kegiatan   | Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal | Mahasiswa membersihkan lantai dengan disapu kemudian |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|   |                         |                                   |  |  |                                 |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|
|   |                         |                                   | berupa menyapu dan mengepel perpustakaan juga menata ulang perpustakaan.   | dan memakan waktu lama untuk membersihkan. | dipel menggunakan ampas kelapa. |
|   |                         | Pengadaan Buku untuk Perpustakaan | Membuat proposal pengadaan buku untuk kerjasama dengan penerbit buku.  | Tidak ada hambatan                         | Tidak ada solusi                |
| 2 | Selasa, 11 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)          | Kegiatan dilaksanakan sebelum siswa masuk sekolah yaitu mulai pukul 06.40-07.00 WIB. Mahasiswa melakukan 3S dengan para murid dan guru di SD Minomartani 2. Dari kegiatan ini, mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2. | Tidak ada hambatan                         | Tidak ada solusi                |
|   |                         | Penetapan guru pamong             | Guru pamong yang didapat adalah Ibu Tri Umi Faridha Hayati, S.Pd   | Tidak ada hambatan                         | Tidak ada solusi                |
|   |                         | Observasi pembelajaran kelas      | Melakukan observasi pembelajaran guru di kelas V untuk mengetahui karakteristik siswa di SD Minomartani 2 dan kultur guru dalam mengajar.  | Tidak ada hambatan                         | Tidak ada solusi                |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|   |                       |                                   |  |                                       |  |
|---|-----------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--|
|   |                       | Pengadaan Buku untuk Perpustakaan | Proposal yang telah dibuat disebarkan ke instansi yang dituju untuk diajak kerjasama pemberian bantuan buku dalam rangka pemberdayaan perpustakaan SD Minomartani 2. | Tidak ada hambatan                    | Tidak ada solusi   |
|   |                       | Administrasi Sekolah              | Mengetik revisi kurikulum untuk disesuaikan dengan kurikulum yang dipakai pada tahun berjalan.   | Tidak ada hambatan                    | Tidak ada solusi   |
|   |                       | Persiapan Mengajar                | Pencarian materi mengajar dengan berkonsultasi dengan guru kelas untuk mengajar hari Kamis materi IPA tentang sistem pencernaan manusia.                             | Belum mempunyai buku pegangan materi. | Meminjam buku pegangan guru agar materi yang diajarkan sesuai. |
| 3 | Rabu, 12 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)          | Melakukan 3S didepan pintu gerbang sekolahan kepada para siswa dan dilanjutkan menemui bapak ibu guru dikantor melakukan 3S.   | Tidak ada hambatan                    | Tidak ada solusi   |
|   |                       | Administrasi Sekolah              | Mengetik revisi kurikulum dan mengedit untuk diserahkan kembali ke sekolah.  | Tidak ada hambatan                    | Tidak ada solusi   |
|   |                       | Pelatihan Lomba Festival          | Melatih siswa-siswi yang mengikuti lomba   | Tidak ada hambatan                    | Tidak ada solusi   |





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                        |                               |   |                                       |  |
|---|------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|--|
|   |                        |                               | festival permainan tradhisional sejumlah 21 siswa yang terbagi dalam 3 kategori lomba yaitu gobag sodor, egrang batok, dan bakiak.  |                                       |  |
|   |                        | Persiapan Mengajar            | Berkonsultasi dengan guru kemudian membuat RPP dan media untuk digunakan dalam praktik mengajar terbimbing pada hari Kamis tanggal 13 agustus dikelas V.                                  | Belum mempunyai buku pegangan materi. | Meminjam buku pegangan guru agar materi yang diajarkan sesuai. |
| 4 | Kamis, 13 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)      | Melakukan 3S didepan pintu gerbang ke para siswa dan guru agar mengenal lebih dekat dan menjalin silaturahmi dengan warga sekolah SD Minomartani 2.                                       | Tidak ada hambatan                    | Tidak ada solusi   |
|   |                        | Administrasi Sekolah          | Mengetik ulang silabus dan RPP kelas IV semester Genap untuk arsip sekolah.   | Tidak ada hambatan                    | Tidak ada solusi   |
|   |                        | Peringatan HUT RI Ke-70 tahun | Mempersiapkan lomba peringatan HUT RI ke-70 tahun berupa penentuan jenis lomba, membeli peralatan lomba, membeli hadiah dan mempersiapkan halaman sekolah untuk lomba HUT RI ke-70 tahun. | Tidak ada hambatan                    | Tidak ada solusi   |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|   |                        |                               |  |                          |   |
|---|------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|---|
|   |                        | Praktik Mengajar Terbimbing   | Melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas V mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan materi sistem pencernaan manusia.   | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi  |
|   |                        | Pendampingan Mengajar         | Mendampingi teman yang melakukan praktik mengajar dikelas V mata pelajaran Matematika dengan materi KPK.   | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi  |
| 5 | Jumat, 14 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)      | Melakukan 3S disekolah pada pagi hari sebelum pelajaran dimulai dengan para siswa dan guru di SD Minomartani 2.  | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi  |
|   |                        | Peringatan HUT RI ke-70 tahun | Melakukan lomba dalam rangka peringatan HUT RI ke-70 dengan rincian lomba yaitu kelas rendah lomba memasukkan bolpen ke dalam botol, lomba makan krupuk, dan estafet kelereng sedangkan untuk kelas tinggi yaitu lomba sepeda lambat dan balap karung. Pemenang lomba diumumkan pada upacara hari senin. | Halaman sekolah berdebu. | Menyirami halaman sebelum digunakan untuk lomba 17 Agustus. |
|   |                        | Administrasi Sekolah          | Mengetik silabus dan RPP mata pelajaran PKn  | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|   |                        |                           |  |  |  |
|---|------------------------|---------------------------|--|--|--|
|   |                        |                           | kelas IV semester Gasal untuk panduan mengajar selama satu semester berjalan.  |  |  |
| 6 | Sabtu, 15 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)  | Melakukan 3S dengan murid dan guru-guru di sekolah.  | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi   |
|   |                        | Administrasi Sekolah      | Mengetik ulang Silabus mata pelajaran PKn kelas V semester Gasal.  | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi   |
|   |                        | Pelatihan Lomba Festival  | Melatih siswa-siswi yang mengikuti lomba festival permainan tradhisional yaitu gobag sodor, egrang batok, dan bakiak setelah jam pulang sekolah. | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi   |
|   |                        | Pramuka                   | Melatih kegiatan pramuka dikelas IV yaitu mengajarkan dasa dharma pramuka, tepuk pramuka, dan hymne pramuka.                                     | Siswa kelas IV susah dikondisikan karena hari sudah siang dan tidak mempunyai buku saku pramuka. | Diajak menyanyi lagu pramuka dan diminta mencatat dasa dharma pramuka yang telah dituliskan dipapan tulis. |
|   |                        | Pelatihan Upacara Bendera | Mendampingi dan melatih siswa yang akan menjadi petugas upacara pada hari senin tanggal 17 Agustus, yang mendapat jatah                          | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi   |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|  |  |                       |  |                    |                  |
|--|--|-----------------------|--|--------------------|------------------|
|  |  |                       | bertugas adalah kelas VI.  |                    |                  |
|  |  | Pendampingan Mengajar | Berkonsultasi materi untuk praktik mengajar. Melakukan observasi guru mengajar dikelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk mengetahui karakteristik siswa dikelas III dan cara mengajar guru untuk mempersiapkan praktik mengajar untuk tanggal 18 Agustus. | Tidak ada hambatan | Tidak ada solusi |

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.: 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Tri Umi Faridah Hayati

NIP.: 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Nurma Harsi Widawati

NIM.:12108241097



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

GURU PEMBIMBING : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Nurma Harsi Widawati

NO. MAHASISWA : 12108241097

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M.Si

| No | Hari/ Tanggal          | Materi Kegiatan          | Hasil  | Hambatan                                      | Solusi   |
|----|------------------------|--------------------------|--|---|--|
| 1  | Senin, 17 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi                                       |
|    |                        | Upacara Bendera          | Merupakan kegiatan rutin upacara bendera setiap hari senin. Siswa bersikap tertib dan upacara berjalan khitmad.  | Siswa kelas rendah kesulitan membuat barisan. | Mahasiswa PPL membantu merapikan barisan.              |
|    |                        | Administrasi Sekolah     | Mengetik RPP kelas V semester gasal mata pelajaran PKn.  |   |  |
|    |                        | Persiapan Mengajar       | Berkonsultasi dengan guru tentang materi, membuat RPP dan media untuk bahan mengajar tanggal 18 Agustus mata pelajaran Bahasa                                  | Belum mempunyai buku pegangan materi.         | Meminjam buku pegangan guru agar materi yang diajarkan |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                         |                             |  |   |   |
|---|-------------------------|-----------------------------|--|---|---|
|   |                         |                             | Indonesia kelas III materi membaca intensif.   |   | sesuai.   |
| 2 | Selasa, 18 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)    | Siswa terbiasa melakukan 3S saat bertemu dengan mahasiswa PPL maupun guru dilingkungan sekolah.  | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|   |                         | Administrasi Sekolah        | Menyelesaikan mengetik Silabus dan RPP kelas V semester gasal mata pelajaran PKn untuk arsip sekolah.  | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|   |                         | Pembuatan Lapangan Voli     | Persiapan membuat lapangan dengan membeli bahan bangunan, batu bata, pasir, semen, benang dan mengukur lapangan voli.  | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|   |                         | Administrasi Perpustakaan   | Mendata buku perpustakaan sekolah. 40 buku terdata dengan kategori buku pelajaran dan buku cerita.   | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|   |                         | Praktik Mengajar Terbimbing | Praktik mengajar terbimbing di kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca intensif. Anak-anak senang mengikuti pembelajaran dan tertib sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik. | Siswa kurang percaya diri saat maju kedepan kelas. Masih ada siswa yang berkesulitan membaca. | Diberikan motivasi agar rasa percaya diri tumbuh. Memberikan pendampingan membaca diluar jam sekolah di |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                       |                                   |  |                      | posko PPL.       |
|---|-----------------------|-----------------------------------|--|----------------------|------------------|
| 3 | Rabu, 19 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)          | 3S dilakukan oleh mahasiswa PPL bersama dengan beberapa guru di SD Minomartani 2 di depan pintu gerbang sekolah kepada murid dan semua guru. | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi |
|   |                       | Administrasi Sekolah              | Mengetik Silabus dan RPP kelas VI semester gasal mata pelajaran PKn.   | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi |
|   |                       | Pengadaan Buku untuk Perpustakaan | Mengambil buku dari penerbit Duta sebanyak 20 buah buku untuk kelas I-VI yang kemudian diserahkan kepada kepala sekolah.                     | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi |
|   |                       | Administrasi Perpustakaan         | Mendata 26 buku perpustakaan kemudian diketik dalam soft file. Terkumpul 66 judul buku yang kemudian diserahkan ke sekolah lewat petugas TU. | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi |
|   |                       | Pendampingan Mengajar             | Melakukan observasi pembelajaran dikelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk mengetahui cara mengajar guru.                             | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi |
|   |                       | Persiapan Mengajar                | Berkonsultasi dengan guru kelas terkait materi,  | Belum mempunyai buku | Meminjam buku    |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                        |                                  |  |   |   |
|---|------------------------|----------------------------------|--|---|---|
|   |                        |                                  | mempersiapkan RPP dan bahan untuk praktik mengajar dikelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia.   | pegangan materi.                                      | pegangan guru agar materi yang diajarkan sesuai.  |
| 4 | Kamis, 20 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)         | Mahasiswa PPL bersama guru melakukan 3S pada pagi hari. Murid-murid melakukan 3S dengan senang dan menambah keakraban antara murid dengan guru.                                    | Tidak ada hambatan                                    | Tidak ada solusi  |
|   |                        | Administrasi Sekolah             | Menyelesaikan mengetik Silabus dan RPP kelas VI semester gasal.  |   |   |
|   |                        | Pendampingan Membaca dan Menulis | Melakukan pendampingan membaca dan menulis pada siswa kelas II di perpustakaan. Mengajari siswa yang masih berkesulitan menulis dengan belajar menulis huruf abjad “a” sampai “e”. | Masih ada anak yang belum bisa menulis dengan lancar. | Anak dilatih menulis huruf abjad dengan metode satu huruf ditulis secara berulang-ulang agar anak dapat mengingat huruf dengan benar. |
|   |                        | Administrasi Perpustakaan        | Melabeli buku sejumlah 80 buah yang telah di data sebelumnya dengan kertas untuk kemudian  | Tidak ada hambatan                                    | Tidak ada solusi  |





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                        |                             |   |   |  |
|---|------------------------|-----------------------------|---|---|--|
|   |                        |                             | di sampuli.   |   |  |
|   |                        | Praktik Mengajar Terbimbing | Praktik mengajar dilakukan di kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang transportasi yang ada di Indonesia. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan tenang. | Siswa sulit dibagi dalam kelompok heterogen dan lebih condong ke teman sepermainan. | Membuat kesepakatan dengan siswa agar mau berkelompok dengan siapapun. |
|   |                        | Pendampingan Mengajar       | Mendampingi teman melakukan praktik mengajar dikelas IV materi IPA mengenai panca indera manusia. Siswa terlihat antusias mengikuti pembelajaran.                           | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi   |
| 5 | Jumat, 21 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)    | Mahasiswa PPL melakukan 3S ke siswa dan dilanjutkan ke guru dan kepala sekolah untuk menjalin silaturahmi.  | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi   |
|   |                        | Senam Pagi                  | Senam pagi bersama siswa, guru dan mahasiswa PPL setiap jumat pagi dilapangan upacara. Senam dilaksanakan untuk membiasakan warga sekolah berolahraga.                      | Halaman sekolah berdebu.  | Menyirami halaman sebelum digunakan untuk senam.                       |
|   |                        | Administrasi Sekolah        | Mengetik silabus dan RPP kelas IV mata pelajaran PKn semester Genap.  | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi   |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                        |                           |  |   |   |
|---|------------------------|---------------------------|--|---|---|
|   |                        | Pembuatan Lapangan Voli   | Membuat lubang dan memasang batu bata untuk lapangan voli SD Minomartani 2.  | Alat untuk memasang batu bata terbatas. | Mahasiswa bergantian dalam mengerjakan pemasangan batu bata dan dilanjutkan pada hari berikutnya. |
|   |                        | Administrasi Perpustakaan | Melabeli buku perpustakaan sebanyak 70 buah sesuai dengan data yang ditulis.   | Tidak ada hambatan                      | Tidak ada solusi  |
| 6 | Sabtu, 22 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)  | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. | Tidak ada hambatan                      | Tidak ada solusi  |
|   |                        | Administrasi Sekolah      | Menyelesaikan mengetik silabus dan RPP kelas IV mata pelajaran PKn semester Genap.   | Tidak ada hambatan                      | Tidak ada solusi  |
|   |                        | Pramuka                   | Mengajar pramuka dikelas V dengan materi Tri Satya dan lagu-lagu pramuka. Siswa terlihat antusias menghafal tri satya dan bernyanyi.                           | Siswa belum memiliki buku saku pramuka. | Mencatatkan tri satya dipapan tulis untuk dicatat siswa dibuka dan membaca secara bersama-sama.   |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|  |                           |   |                    |                  |
|--|---------------------------|---|--------------------|------------------|
|  | Pelatihan Upacara Bendera | Melatih siswa yang akan menjadi petugas upacara pada hari senin tanggal 24 Agustus, yang mendapat jatah bertugas adalah kelas IV. | Tidak ada hambatan | Tidak ada solusi |
|  | Administrasi Perpustakaan | Menyampuli buku yang telah diberi label sebanyak 50 buku dengan sampul plastik.   | Tidak ada hambatan | Tidak ada solusi |
|  | Pendampingan Mengajar     | Mendampingi mengajar teman dikelas II materi Bahasa Indonesia materi membaca intensif dengan bacaan asyiknya bertamasya.          | Tidak ada hambatan | Tidak ada solusi |

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi-Yunairifi, M.Si

NIP.: 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Tri Umi Faridah Hayati

NIP.: 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Nurma Harsi Widawati

NIM.:12108241097



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

GURU PEMBIMBING : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Nurma Harsi Widawati

NO. MAHASISWA : 12108241097

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M.Si

| No | Hari/ Tanggal          | Materi Kegiatan          | Hasil  | Hambatan   | Solusi   |
|----|------------------------|--------------------------|--|--|--|
| 1  | Senin, 24 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi   |
|    |                        | Upacara Bendera          | Merupakan kegiatan rutin upacara bendera setiap hari senin. Siswa bersikap tertib dan upacara berjalan khitmad dengan petugas upacara kelas IV.                | Siswa kelas rendah kesulitan membuat barisan.              | Mahasiswa PPL membantu merapikan barisan.                        |
|    |                        | Administrasi Sekolah     | Mengetik Silabus dan RPP kelas VI semester genap mata pelajaran PKn. Mengedit hasil ketikan.   | Masih banyak terdapat kata yang penulisannya kurnag tepat. | Mengkoreksi hasil ketikan dan membenarkan kata yang kurang tepat |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                    |                           |   |   |  |
|---|--------------------|---------------------------|---|---|--|
|   |                    |                           |   |   | penulisannya.  |
|   |                    | Pendampingan Menari       | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dimainkan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.        | Siswa masih belum serius dalam berlatih.      | Diberi motivasi agar berlatih dengan serius agar mendapat hasil yang memuaskan |
|   |                    | Pembuatan Lapangan Voli   | Meratakan tanah dan memberi pasir dilapangan yang akan digunakan sebagai lapangan voli.   | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi   |
|   |                    | Administrasi Perpustakaan | Menyampuli buku yang telah diberi label sebanyak kurang lebih 50 buku dengan sampul plastik.  | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi   |
| 2 | Selasa, 25 Agustus | 3S (Senyum, Sapa, Salam)  | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebu dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi   |
|   |                    | Administrasi Sekolah      | Menyelesaikan mengetik Silabus dan RPP kelas VI semester genap mata pelajaran PKn. Dan mengedit hasil ketikan.  | Format hasil ketikan berbeda antar mahasiswa. | Memindahkan file ke satu laptop untuk memudahkan mengedit format.              |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                       |                           |  |   |   |
|---|-----------------------|---------------------------|--|---|---|
|   |                       | Pendampingan Menari       | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dimainkan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.         | Salah satu siswa kurang bersemangat mengikuti latihan sehingga sering tidak ikut. | Diberikan motivasi dan terus diajak supaya rajin berangka latihan menari. |
|   |                       | Pembuatan Lapangan Voli   | Memerikan pasir pada lapangan voli dan memasang tiang net voli.  | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|   |                       | Administrasi Perpustakaan | Menyampuli kurang lebih 50 buah buku dengan sampul plastik kemudian ditata dalam rak sesuai dengan jenis buku dan kelas.                                       | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|   |                       | Pendampingan Mengajar     | Mendampingi teman melakukan praktik mengajar dikelas III mata pelajaran IPA materi penggolongan tumbuhan berdasarkan batang dan jenis daun.                    | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
| 3 | Rabu, 26 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)  | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|   |                       | Administrasi Sekolah      | Mengedit ketikan Silabus dan RPP untuk   | Maish banyak kata yang  | Mereview hasil ketikan  |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |           |                          |  |   |   |
|---|-----------|--------------------------|--|---|---|
|   |           |                          | dijadikan 1 folder dan diserahkan ke kepala sekolah.   | kurang tepat penulisannya.  | dan mengganti kata yang kurang tepat.                                     |
|   |           | Pendampingan Menari      | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dimainkan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.                   | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|   |           | Pelatihan Lomba Festifal | Melatih siswa-siswi yang mengikuti lomba festival permainan tradhisional yaitu gobag sodor, egrang batok dan bakiak. Dilaksanakan setelah jam pulang sekolah.            | Siswa kurang bersemangat karena latihan yang dilaksanakan siang hari. | Memberikan dorongan semangat siswa dan beristirahat agar tidak kelelahan. |
|   |           | Pembuatan Mading         | Mempersiapkan bahan untuk membuat mading yaitu membeli kayu, kaca, paku, dan cat.  |   |   |
|   |           | Persiapan Mengajar       | Mencari materi, membuat RPP dan media untuk bahan mengajar tanggal 29 Agustus mata pelajaran Matematika kelas II materi penjumlahan dengan cara panjang dan cara pendek. | Belum mempunyai buku pegangan materi.                                 | Meminjam buku pegangan guru agar materi yang diajarkan sesuai.            |
| 4 | Kamis, 27 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan   | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|  |              |                                  |   |   |  |
|--|--------------|----------------------------------|---|---|--|
|  | Agustus 2015 |                                  | guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah.   |   |  |
|  |              | Pendampingan Membaca dan Menulis | Melakukan pendampingan membaca dan menulis pada siswa kelas II di perpustakaan. Mengajari siswa yang masih berkesulitan membaca dengan mengandalkan fasilitas buku yang ada di perpustakaan.  | Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar. | Anak dilatih membaca dengan menggunakan fasilitas buku yang ada di perpustakaan. |
|  |              | Pendampingan Menari              | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dimainkan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.  | Tidak ada hambatan                                    | Tidak ada solusi   |
|  |              | Pendampingan Mengajar            | Menggantikan guru mengajar dikelas III mata pelajaran IPA materi pertumbuhan dan perkembangan. Siswa dapat dikondisikan dengan baik untuk mengikuti pembelajaran. Siswa mengerjakan soal LKS Cemara seperti pesan yang telah dititipkan guru. | Tidak ada hambatan                                    | Tidak ada solusi   |





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                        |                          |  |                                       |  |
|---|------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
|   |                        | Persiapan Mengajar       | Berkonsultasi dengan guru kelas terkait materi yang akan diajarkan untuk praktik mengajar dikelas II mata pelajaran Matematika.  | Belum mempunyai buku pegangan materi. | Meminjam buku pegangan guru agar materi yang diajarkan sesuai. |
| 5 | Jumat, 28 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. Menjalin silaturahmi dan rasa kekeluargaan juga rasa menghormati. | Tidak ada hambatan                    | Tidak ada solusi   |
|   |                        | Persiapan Mengajar       | Mempersiapkan bahan ajar, RPP dan media untuk praktik mengajar dikelas II mata pelajaran Matematika.   | Belum mempunyai buku pegangan materi. | Meminjam buku pegangan guru agar materi yang diajarkan sesuai. |
|   |                        | Senam Pagi               | Senam pagi bersama siswa, guru dan mahasiswa PPL setiap jumat pagi sebelum memulai pelajaran dilapangan upacara. Senam dilaksanakan untuk membiasakan warga  | Halaman sekolah berdebu.              | Menyirami halaman sebelum digunakan untuk senam.               |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                        |                             |  |   |   |
|---|------------------------|-----------------------------|--|---|---|
|   |                        |                             | sekolah berolahraga.   |   |   |
|   |                        | Pendampingan Menari         | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dipentaskan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.                                     | Kurang bersemangat latihan dan tidak serius.                                | Diberikan motivasi jika tidak serius bisa kalah saat lomba. Agar siswa kembali bersemangat. |
|   |                        | Pembuatan Mading            | Membuat papan mading yaitu memotong kayu dan mengukur papan.   | Alat pemotong kayu terbatas.  | Bergantian memotong kayu dengan teman yang lain dan dilanjutkan pada hari berikutnya.       |
| 6 | Sabtu, 29 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)    | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah, Gr terjalin ras kekeluargaan. | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|   |                        | Praktik Mengajar Terbimbing | Praktik mengajar terbimbing dikelas II mata pelajaran Matematika dengan materi operasi hitung bilangan tentang penjumlahan dua angka dan tiga angka dengan menggunakan cara                  | Media yang dipersiapkan belum bisa digunakan maksimal karena siswa langsung | Praktikan menjanjikan membuat media lagi agar seluruh siswa mendapatkan media dan           |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|  |  |                           |   |   |   |
|--|--|---------------------------|---|---|---|
|  |  |                           | panjang dan cara pendek.  | meminta media saat digunakan dan saling berebut sehingga ada yang sampai menangis | tidak saling berebut dan tidak menangis.  |
|  |  | Pendampingan Menari       | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dipentaskan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa. Latihan setiap hari setelah pulang sekolah agar tidak mengganggu jadwal sekolah. | Belum mendapat pinjaman kostum untuk lomba menari.                                | Guru ikut mencari tempat persewaan baju untuk lomba menari.                           |
|  |  | Pramuka                   | Mengajar pramuka dikelas V dengan materi PBB dan lagu-lagu pramuka. Siswa terlihat antusias mengikuti latihan PBB dan bernyanyi.  | Masih banyak kesalahan saat melakukan gerakan baris berbaris.                     | Melatih siswa dengan sungguh-sungguh dan memberikan contoh baris-berbaris yang benar. |
|  |  | Pembuatan Mading          | Membuat papan mading sekolah.   | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi  |
|  |  | Pelatihan Upacara Bendera | Latihan upacara bendera untuk memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta. Dilaksanakan   | Latihan dilaksanakan siang hari sehingga  | Kepala sekolah memotivasi siswa agar  |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | oleh mahasiswa PPL, guru beserta seluruh siswa SD Minomartani 2. | kondisi lapangan panas dan siswa banyak yang tidak tertib. | terus kuat berdiri dan tidak berteduh agar latihan cepat selesai dan tidak kepanasan terlalu lama. |
|--|--|--|--|--|--|

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.: 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Tri Umi Faridah Hayati

NIP.: 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Nurma Harsi Widawati

NIM.:12108241097



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

GURU PEMBIMBING : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Nurma Harsi Widawati

NO. MAHASISWA : 12108241097

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M.Si

| No | Hari/ Tanggal          | Materi Kegiatan          | Hasil  | Hambatan                                      | Solusi                                    |
|----|------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1  | Senin, 31 Agustus 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah.   | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi                          |
|    |                        | Upacara Bendera          | Merupakan kegiatan rutin upacara bendera setiap hari senin. Siswa bersikap tertib dan upacara berjalan khitmad dengan petugas upacara dari guru dan mahasiswa ppl dalam rangka peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta | Siswa kelas rendah kesulitan membuat barisan. | Mahasiswa PPL membantu merapikan barisan. |
|    |                        | Pendampingan Mengajar    | Mendampingi ujian mengajar teman dikelas V materi Matematika materi pengukuran waktu.  | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi                          |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                          |                          |   |  |  |
|---|--------------------------|--------------------------|---|--|--|
|   |                          |                          | Siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib dan antusias.  |  |  |
|   |                          | Pendampingan Menari      | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dipentaskan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.                        | Siswa kurang serius dalam berlatih menari. | Memberi pengertian bahwa segala sesuatu harus dilakukan dengan serius dan sungguh-sungguh. |
|   |                          | Pembuatan Mading         | Membuat papan mading sekolah.   | Tidak ada hambatan                         | Tidak ada solusi   |
|   |                          | Persiapan Ujian Mengajar | Berkonsultasi materi ujian praktek mengajar, mempersiapkan bahan ajar, RPP dan media untuk praktik mengajar dikelas V mata pelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia. | Belum mempunyai buku pegangan materi.      | Meminjam buku pegangan guru agar materi yang diajarkan sesuai.                             |
| 2 | Selasa, 1 September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah.                  | Tidak ada hambatan                         | Tidak ada solusi   |
|   |                          | Ujian Praktik Mengajar   | Ujian praktik mengajar dikelas V mata   | Tidak ada hambatan                         | Tidak ada solusi   |



|   |                        |                          |   |  |   |
|---|------------------------|--------------------------|---|--|---|
|   |                        |                          | pelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia. Proses pembelajaran menggunakan video sistem peredaran darah manusia. Siswa terlihat antusias dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. |  |   |
|   |                        | Pendampingan Menari      | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dipentaskan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.  | Siswa kurang bersemangat karena hari sudah siang dan sudah merasa lelah. | Memberikan kompensasi istirahat lebih banyak dan digunakan untuk berkoordinasi mencari properti lomba |
|   |                        | Pembuatan Mading         | Membuat papan mading sekolah.   | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi  |
|   |                        | Pembuatan Laporan PPL    | Membuat abstrak, pendahuluan, halaman pengesahan.   | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi  |
| 3 | Rabu, 2 September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah.                                  | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi  |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                            |                          |  |  |   |
|---|----------------------------|--------------------------|--|--|---|
|   |                            | Pembuatan Laporan PPL    | Membuat laporan PPL BAB I Pendahuluan.   | Belum adanya data yang diperlukan untuk kelengkapan laporan            | Mencari data dengan melakukan observasi langsung untuk sarana prasarana.                            |
|   |                            | Pendampingan Menari      | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dipentaskan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.       | Belum mendapat properti lomba yang digunakan yaitu payung.             | Mencari pinjaman payung.  |
|   |                            | Pembuatan Mading         | Mengecat papan mading.   | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi  |
| 4 | Kamis, 3<br>September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi  |
|   |                            | Pembuatan Laporan PPL    | Menyelesaikan laporan PPL BAB I individu dan membuat laporan PPL untuk kelompok.   | Belum adanya data sekolah yang didapat sebagai bagian dari laporan PPL | Mencari data dengan bertanya kepada kepala sekolah mengenai koordinator PPL sekolah dan data siswa. |





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                         |                                  |  |   |  |
|---|-------------------------|----------------------------------|--|---|--|
|   |                         | Pendampingan Membaca dan Menulis | Melakukan pendampingan membaca dan menulis pada siswa kelas II di perpustakaan. Mengajari siswa yang masih berkesulitan membaca dengan mengandalkan fasilitas buku yang ada di perpustakaan. | Masih ada siswa yang belum lancar dalam membaca.          | Melakukan bimbingan membaca menggunakan buku yang ada di perpustakaan agar siswa dapat lancar membaca. |
|   |                         | Pendampingan Menari              | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dipentaskan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.                                     | Beberapa siswa belum mempunyai payung untuk lomba menari. | Mencari pinjaman dengan dibantu oleh teman-temannya yang lain.   |
| 5 | Jumat, 4 September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)         | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah.                               | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi   |
|   |                         | Senam Pagi                       | Senam pagi bersama siswa, guru dan mahasiswa PPL setiap jumat pagi dilapangan upacara. Senam dilaksanakan untuk membiasakan warga sekolah berolahraga.                                       | Halaman sekolah berdebu.                                  | Menyirami halaman sebelum digunakan untuk senam.   |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                         |                          |  |  |  |
|---|-------------------------|--------------------------|--|--|--|
|   |                         | Pendampingan Mengajar    | Observasi cara mengajar guru dikelas VI. Mata pelajaran IPA tentang Ekosistem.   |  |  |
|   |                         | Pendampingan Menari      | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dipentaskan adalah Tari Payung dengan jumlah penari 5 orang siswa.               | Latihan menari terganggu oleh siswa yang bermain tenis meja diruangan. | Bergantian menggunakan ruangan.  |
| 6 | Sabtu, 5 September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah.         | Tidak ada hambatan   | Tidak ada solusi   |
|   |                         | Pendampingan Mengajar    | Menggantikan guru mengajar dikelas V mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan membuat origami bentuk burung kemudian di gantungkan di jendela kelas V. | Beberapa siswa belum paham cara membuat origami burung dari kertas.    | Membantu siswa dengan mencontohkan tahap demi tahap membuat origami burung kepada siswa. |
|   |                         | Pendampingan Menari      | Melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti lomba pentas seni menari. Tari yang dipentaskan adalah Tari Payung dengan jumlah                                     | Latihan menari terganggu oleh siswa yang bermain tenis meja            | Bergantian menggunakan ruangan.  |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|  |  |                           |   |                    |                  |
|--|--|---------------------------|---|--------------------|------------------|
|  |  |                           | penari 5 orang siswa.   | diruangan.         |                  |
|  |  | Pelatihan Lomba Festifal  | Melatih siswa-siswi yang mengikuti lomba festival permainan tradhisional yaitu gobag sodor, egrang batok dan bakiak. Dilaksanakan setelah jam pulang sekolah. | Tidak ada hambatan | Tidak ada solusi |
|  |  | Pelatihan Upacara Bendera | Melatih siswa yang akan menjadi petugas upacara pada hari senin tanggal 7 September, yang mendapat jatah bertugas adalah kelas VI.                            | Tidak ada hambatan | Tidak ada solusi |

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.: 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Tri Umi Faridah Hayati

NIP.: 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Nurma Harsi Widawati

NIM.:12108241097



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

GURU PEMBIMBING : Tri Umi Faridah Hayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Nurma Harsi Widawati

NO. MAHASISWA : 12108241097

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M.Si

| No | Hari/ Tanggal              | Materi Kegiatan          | Hasil   | Hambatan                                      | Solusi                                    |
|----|----------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1  | Senin, 7<br>September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. Memupuk rasa kekeluargaan dan rasa saling menghormati. | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi                          |
|    |                            | Upacara Bendera          | Merupakan kegiatan rutin upacara bendera setiap hari senin. Siswa bersikap tertib dan upacara berjalan khitmad.   | Siswa kelas rendah kesulitan membuat barisan. | Mahasiswa PPL membantu merapikan barisan. |
|    |                            | Pendampingan Mengajar    | Mendampingi ujian prkatek mengajar teman dikelas V mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi tokoh-tokoh sejarah pada   | Tidak ada hambatan                            | Tidak ada solusi                          |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                          |                          |  |   |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--|---|--|
|   |                          |                          | maasa Hindhu-Buddha. Siswa mengikuti pelajaran dengan antusias. Menggunakan media gambar yang menarik siswa aktif dalam pembelajaran.  |   |  |
|   |                          | Pembuatan Laporan PPL    | Menanyakan data untuk kelengkapan laporan kepada kepala sekolah dan TU SD Minomartani 2. Diperoleh data tentang daftar guru, sarana dan prasarana sekolah dan jumlah siswa.  | Beberapa data sulit didapat karena belum ada rekapan data dari sekolah. | Menghitung manual data tentang fasilitas KBM di sekolah.       |
| 2 | Selasa, 8 September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S di lingkungan sekolah. Memupuk rasa kekeluargaan dan rasa saling menghormati. | Tidak ada hambatan  | Tidak ada solusi   |
|   |                          | Persiapan Ujian Mengajar | Berkonsultasi terkait materi ujian dengan guru pamong. Mencari bahan untuk persiapan ujian mengajar dikelas V mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi identifikasi   | Belum mempunyai buku pegangan materi.                                   | Meminjam buku pegangan guru agar materi yang diajarkan sesuai. |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                        |                                   |  |                          |  |
|---|------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|--|
|   |                        |                                   | kenampakan alam dan buatan di Indonesia.   |                          |  |
|   |                        | Pembuatan Laporan PPL             | Menanyakan data untuk kelengkapan laporan kepada kepala sekolah dan TU SD Minomartani 2. Diperoleh data tentang fasilitas KBM dan daftar prestasi siswa.   | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi                                 |
| 3 | Rabu, 9 September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)          | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah.   | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi                                 |
|   |                        | Peringatan Hari Olahraga Nasional | Seluruh warga SD Minomartani 2 mengadakan peringatan Hari Olahraga Nasional dengan mengadakan acara senam bersama, jalan sehat berkeliling area disekitar sekolah kemudian dilanjutkan olahraga bebas. Olahraga bebas dilaksanakan di halaman sekolah, beberapa siswa bermain sepak bola, voli, lempar tangkap bola dan ada yang membersihkan kelas. | Halaman sekolah berdebu. | Menyirami halaman sebelum digunakan untuk senam. |
|   |                        | Persiapan Mengajar                | Membuat RPP dan media untuk persiapan ujian  | Belum mempunyai buku     | Meminjam buku                                    |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                          |                                  |   |   |   |
|---|--------------------------|----------------------------------|---|---|---|
|   |                          |                                  | mengajar dikelas V mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi identifikasi kenampakan alam dan buatan di Indonesia.  | pegangan materi.                                  | pegangan guru agar materi yang diajarkan sesuai.  |
| 4 | Kamis, 10 September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam)         | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. Memupuk rasa kekeluargaan dan rasa saling menghormati.                     | Tidak ada hambatan                                | Tidak ada solusi  |
|   |                          | Ujian Praktik Mengajar           | Ujian praktik mengajar dikelas V mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi identifikasi kenampakan alam dan buatan di Indonesia. Media memakai peta/atlas. Siswa terlihat antusias dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. | Pembagian kelompok tidak sesuai kesepakatan awal. | Membuat kesepakatan baru, dan pembagian kelompok ditentukan oleh guru dengan persetujuan siswa. |
|   |                          | Pendampingan Membaca dan Menulis | Melakukan pendampingan membaca dan menulis pada siswa kelas II di perpustakaan. Mengajari siswa yang masih berkesulitan   | Masih ada siswa yang berkesulitan menulis.        | Mendampingi dan mengajari menulis huruf dan menghafal huruf                                     |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|   |                          |                          |  |                          |   |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|---|
|   |                          |                          | menulis dengan belajar menulis huruf abjad dari a sampai z dan masih mengalami kesulitan dalam membedakan huruf.   |                          | dengan menghubungkan bentuk huruf dengan hal-hal disekitar siswa. |
|   |                          | Pembuatan Laporan PPL    | Membuat laporan PPL BAB II.  | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi  |
| 5 | Jumat, 11 September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi  |
|   |                          | Senam Pagi               | Senam pagi bersama siswa, guru dan mahasiswa PPL setiap jumat pagi dilapangan upacara. Senam dilaksanakan untuk membiasakan warga sekolah berolahraga.         | Halaman sekolah berdebu. | Menyirami halaman sebelum digunakan untuk senam.                  |
|   |                          | Pembuatan Laporan PPL    | Membuat laporan PPL BAB III dan lampiran laporan.  | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi  |
| 6 | Sabtu, 12 September 2015 | 3S (Senyum, Sapa, Salam) | Melakukan senyum, sapa, salam ke siswa dan guru tujuannya untuk mengenal lebih dekat siswa dan guru SD Minomartani 2 dan membudayakan 3S dilingkungan sekolah. | Tidak ada hambatan       | Tidak ada solusi  |





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

|  |  |           |  |                    |                  |
|--|--|-----------|--|--------------------|------------------|
|  |  |           | Memupuk rasa kekeluargaan dan rasa saling menghormati.   |                    |                  |
|  |  | Penarikan | Penarikan oleh dosen pembimbing Bapak Dwi Yunairifi, M. Si. yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, kepala sekolah, dan guru SD Negeri Minomartani 2. Mahasiswa secara resmi telah selesai melaksanakan kegiatan PPL di SD Minomartani 2. | Tidak ada hambatan | Tidak ada solusi |

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.: 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Tri Umi Faridah Hayati

NIP.: 19800604 201502 2 001

Mahasiswa

Nurma Harsi Widawati

NIM.:12108241097



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

NOMOR LOKASI : E 080

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

| No | Nama Kegiatan               | Hasil Kuantitatif/Kualitatif   | Serapan Dana (Dalam Rupiah) |               |                        |                                 |               |
|----|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------|------------------------|---------------------------------|---------------|
|    |                             |  | Swadaya/Sekolah<br>/Lembaga | Mahasiswa     | Pemda<br>Kabupat<br>en | Sponsor/<br>Lembag<br>a lainnya | Jumlah        |
| 1. | Penerjunan PPL              | Mahasiswa telah diserahkan kepada sekolah untuk praktik mengajar di sekolah  |                             |               |                        |                                 |               |
| 2. | Praktik mengajar terbimbing | 100 lembar penilaian telah di fotokopi. Mencetak 250 lembar (RPP, Bahan ajar, LKS, Lembar Evaluasi) untuk empat kali praktik mengajar. |                             | Rp. 63.600,00 |                        |                                 | Rp. 63.600,00 |
| 3. | Pendampingan Mengajar       |  |                             |               |                        |                                 |               |
| 4. | Ujian PPL                   | Membeli reward alat tulis senilai  |                             | Rp. 20.000,00 |                        |                                 | Rp. 20.000,00 |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

|     |                           |  |                |                |  |  |                |
|-----|---------------------------|--|----------------|----------------|--|--|----------------|
|     |                           | 7.000. Mencetak 65 lembar (RPP, Bahan ajar, LKS, Lembar Evaluasi)                                    |                |                |  |  |                |
| 5.  | Senam                     |  |                |                |  |  |                |
| 6.  | Pembuatan Laporan PPL     | Laporan PPL kelompok telah diprint dan dijilid.  |                | Rp. 30.000,00  |  |  | Rp. 30.000,00  |
| 7.  | Pembuatan Lapangan voli   | Satu lapangan voli berukuran 6m x 12m telah dibuat   | Rp. 396.000,00 | Rp. 104.000,00 |  |  | Rp. 500.000,00 |
| 8.  | Pendampingan menari       | Siswa telah berlatih menari untuk mempersiapkan lomba festival permainan tradisional dan pentas seni | Rp. 50.000,00  |                |  |  | Rp. 50.000,00  |
| 9.  | Melatih upacara           |  |                |                |  |  |                |
| 10. | Mengajar pramuka          |  |                |                |  |  |                |
| 11. | Pembuatan mading          | Satu papan mading berukuran 1m x 2m telah dibuat   |                | Rp. 500.000,00 |  |  | Rp. 500.000,00 |
| 12. | Administrasi Perpustakaan | 90 buku telah terdata, terlabeli, dan tersampul menggunakan sampul plastik.                          | Rp. 50.000,00  |                |  |  | Rp. 50.000,00  |
| 13. | Administrasi              |  |                |                |  |  |                |



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

|     | Sekolah                             |  |                |               |  |  |                |
|-----|-------------------------------------|--|----------------|---------------|--|--|----------------|
| 14. | Pelatihan Lomba Festival            | Siswa telah mengikuti lomba festival permainan tradisional dan pentas seni dengan mengikuti lomba egrang bathok, sandal bakiak, dan gobag sodor.   | Rp. 350.000,00 |               |  |  | Rp. 350.000,00 |
| 15. | Pengadaan Buku Perpustakaan         | Satu proposal telah dibuat untuk mengajukan proposal buku ke percetakan  | Rp 15.000,00   |               |  |  |                |
| 16. | Memperingati HUT RI ke-70           | Bahan-bahan untuk lomba makan kerupuk, memasukkan paku ke dalam botol, sepeda lambat, estafet balon, balap karung telah terbeli. Hadiah lomba untuk setiap kelas yang juara telah terbeli. | Rp. 200.000,00 | Rp. 59.200,00 |  |  | Rp. 259.200,00 |
| 17. | Memperingati Hari Olahraga Nasional | Satu kelas mendapatkan sebungkus permen yang dibagikan saat jalan sehat.   | Rp. 50.000,00  |               |  |  | Rp. 50.000,00  |



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**  
**Tahun:2015**

**F03**

untuk  
mahasiswa

|              |               |   |                         |                         |  |  |                         |
|--------------|---------------|---|-------------------------|-------------------------|--|--|-------------------------|
| 18.          | Penarikan PPL | Mug sebagai kenang-kenangan telah dibuat dan snack untuk penarikan PPL. |                         | Rp. 330.000,00          |  |  | Rp. 330.000,00          |
| <b>Total</b> |               |   | <b>Rp. 1.111.000,00</b> | <b>Rp. 1.106.800,00</b> |  |  | <b>Rp. 2.217.000,00</b> |

**Keterangan:** Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.


Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

  
Ruminah, S.Pd


NIP.: 19610319 197912 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dwi Yunairini, M.Si

NIP.: 19590602 198303 1 004

Mahasiswa

  
Nurma Harsi Widawati

NIM.: 12108241097

## **DOKUMENTASI**



**Praktek Mengajar ke-1**



**Praktek Mengajar ke-2**



**Praktek Mengajar ke-3**



**Praktek Mengajar ke-4**



**Ujian Mengajar ke-1**



**Ujian Mengajar ke-2**