

**LAPORAN AKHIR**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**E080**  
**SD NEGERI MINOMARTANI 2**



Oleh:  
**Ervina Puspitaningrum**  
NIM. 12108241060

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
**PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



---

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2:

**Nama : Ervina Puspitaningrum**  
**NIM : 12108241060**  
**Jurusan/Prodi : PPSD/S1-PGSD**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

**Sleman, 12 September 2015**

**Dosen Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
**NIP.19590602 198303 1 004**

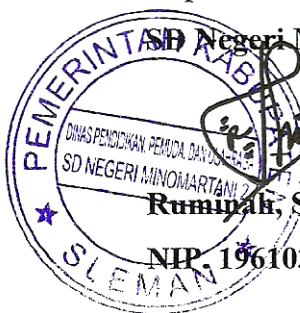
**Guru Pembimbing**

**Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD**  
**NIP. 19880219 201001 2 009**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**SD Negeri Minomartani 2**



**Rumipati, S.Pd. SD**  
**NIP. 19610319 197912 2 001**

**Koordinator PPL**

**SD Negeri Minomartani 2**

**Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD**  
**NIP. 19880219 201001 2 009**



---

---

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Minomartani 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP selaku institusi pelayanan PPL dan PKL
2. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan sia-sia.
3. Drs. Dwi Yunairifi, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga.
4. Ruminah, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri Minomartani 2 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
5. Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD selaku koordinator PPL SD Minomartani 2 sekaligus guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan penulis akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 I yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.



9. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Ervina Puspitaningrum



---

---

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR..	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	7
B. Pelaksanaan PPL	
1. Praktik Mengajar Terbimbing .....	7
2. Ujian Praktik.....	10
C. Analisis Hasil .....	12
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran.....	15
DAFTAR PUSTAKA .....	16
LAMPIRAN.....	17



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat: Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

---

### DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa SD N Minomartani 2.....	2
Tabel 2. Prestasi Siswa SD N Minomartani 2.....	2
Tabel 3. Jumlah Guru SD N Minomartani 2.....	2
Tabel 4. Tenaga Administrasi SD N Minomartani 2 .....	3
Tabel 5. Fasilitas KBM dan Media SD N Minomartani 2 .....	3



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat: Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

---

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian II
- Lampiran 3. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 4. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 5. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 6. Dokumentasi



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat: Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

---

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**TAHUN 2015**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

***Ervina Puspitaningrum***

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) hanya berlangsung selama satu bulan yang dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015 yang bertempat di SD N Minomartani 2. Penyelenggaraan kegiatan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik. Melalui PPL, diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dan meningkatkan kemampuan dalam menerapkan ilmu pengetahuan serta keterampilan yang telah dikuasai.*

*Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL lebih fokus pada praktik mengajar dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing minimal dilakukan empat kali, sedangkan ujian praktik mengajar dilakukan sebanyak dua kali. Praktik mengajar terbimbing telah dilakukan di kelas I, II, IV, dan VI. Sedangkan, ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas tempat guru pamong mengajar, yaitu di kelas VI.*

*Tiap mahasiswa memiliki guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan arahan dan masukan pada mahasiswa PPL supaya dapat meningkatkan keterampilan dalam hal mengajar. Maksudnya, yaitu dalam mengelola kelas agar lebih kondusif, menyampaikan materi dengan baik, dan belajar membuat siswa agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar.*

*Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini dapat memberikan pengalaman dan menambah wawasan dalam mengembangkan kompetensi di bidang pendidikan, serta meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

***Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar***



---

---

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

##### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Kota Yogyakarta. Status sekolah berdasar akreditasi pada tanggal 10 November 2012 adalah Terakreditasi "B".

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Terdapat taman kecil di sepanjang depan ruang sekolah. Tiap kelas disediakan kran cuci tangan. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu:

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| a. 1 ruang kepala sekolah dan Guru | h. 1 UKS               |
| b. 6 ruang kelas                   | i. 2 kantin            |
| c. 1 perpustakaan                  | j. 1 tempat parkir     |
| d. 1 mushola                       | k. 2 kamar mandi siswa |
| e. 1 ruang TI                      | l. 1 kamar mandi guru  |
| f. 1 ruang tari                    | m. 1 kamar ganti       |
| g. 1 ruang gudang                  | n. Halaman sekolah     |

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut tim PPL, tempat halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah jika terkena angin debunya beterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan warga sekolah.

##### **2. Potensi Siswa**

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:



Tabel 1. Jumlah Siswa SD N Minomartani 2

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1.	Kelas 1	8	8	16
2.	Kelas 2	7	9	16
3.	Kelas 3	11	5	16
4.	Kelas 4	9	7	16
5.	Kelas 5	16	9	25
6.	Kelas 6	10	10	20
<b>Total</b>				109

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2013-2015 adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Prestasi Siswa SD N Minomartani 2

No	Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional/ Internasional	Tahun
1.	Lomba Atletik	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
2.	Lomba Pidato	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
3.	Bulutangkis	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
4.	Sepak Bola	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
5.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
6.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
7.	Permainan Tradisional	Juara I	Propinsi DIY	2015

### 3. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

Tabel 3. Jumlah Guru SD N Minomartani 2

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru yang Ada		Jumlah Guru yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6 (4+5)	7	8	9
1	Kepala	1	1	-	1	-	-	-



	Sekolah							
2	Guru Kelas	6	4	2	6	-	-	-
3	Guru Penjaskes	1	-	1	1	-	-	-
4	Guru Seni Tari	1	-	1	1	-	-	-
5	Guru Agama							
	a. Islam	2	1	1	2	-	-	-
	b. Kristen	1	1	-	1	-	-	-
	c. Katolik	1	-	1	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

4. Potensi Tenaga Administrasi

Tabel 4. Tenaga Administrasi SD N Minomartani 2

No	Jenis Ketenagaan	Kebutuhan	Pegawai yang Ada		Jumlah Pegawai yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6 (4+5)	7	8	9
1	Tata Usaha	1	-	1	1	-	-	-
2	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-	-	-
	<b>Jumlah</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

5. Fasilitas KBM dan Media

Tabel 5. Fasilitas KBM dan Media SD N Minomartani 2

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Laptop	1 buah	Baik
2	LCD	1 buah	Baik



3	Proyektor	1 buah	Baik
4	Tape Recorder	1 buah	Baik
5	Komputer	12 unit	Baik
6	Printer	1 unit	Baik
7	a. Peraga IPA 1) IPAKit 2) Torso 3) Rangka Manusia 4) Planetarium 5) Rangkaian Listrik b. Peraga IPS 1) Peta Dunia 2) Peta Indonesia 3) Atlas 4) Globe c. Peraga Matematika d. Peraga Bahasa Indonesia e. Peraga Bahasa Inggris f. Peraga Olah Raga g. Peraga Agama	8 set 3 set 1 set 2 set 6 set  4 set 8 set 60 set 6 set 14 set 11 set  2 set  8 set 5 set	Baik

## 6. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang luas dengan ventilasi dan pencahayaan yang memadai. Namun, kondisi ruangan kurang terawat ditambah dengan buku-buku yang tersedia masih berupa buku versi lama dan jumlahnya terbatas sehingga kurang menarik siswa. Perpustakaan ini tidak memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya kurang terpelihara.

Perpustakaan SD N Minomartani 2 mempunyai empat rak buku yang penuh dengan buku-buku bacaan dan buku pelajaran berupa LKS dan buku modul cetak. Terdapat dua rak buku yang penuh dengan buku lama dan hanya



dua rak buku dengan buku baru. Selain itu, terdapat tambahan buku dari penerbit Duta yang merupakan program kerja dari mahasiswa PPL UNY.

#### 7. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari satu buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, serta satu buah lemari obat. Obat-obatan pun sudah cukup lengkap, namun jumlahnya masih terbatas dan kurang tertata.

#### 8. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru Tata Usaha (TU). Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Terdapat papan visi, misi, dan karakter yang dipampang di dinding sekolah di samping ruang kepala sekolah dan guru. Selain itu, jadwal dan peraturan ditulis jelas di papan yang terdapat di setiap kelas. Di setiap kelas juga sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.

#### 9. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola yang terdapat di SD Minomartani 2 cukup luas. Terletak di sebelah selatan gedung sekolah dan terdapat fasilitas sajadah, mukena, dan karpet untuk melaksanakan ibadah sholat. Namun, kurang terawat dan kurang diperhatikan kebersihannya.

#### 10. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang memadai. Selain itu, di setiap depan kelas terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi, halaman sekolah kurang mendukung kesehatan karena halaman masih berupa tanah yang ketika angin bertiup debu beterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan.

#### 11. Kantin

SD Negeri Minomartani 2 memiliki tiga kantin sekolah yang terletak di pojok utara, selatan sekolah dan paling belakang sebelah barat yang tidak begitu terlihat. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.



## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - a. Menentukan materi pembelajaran yang diberikan oleh guru masing-masing
  - b. Mencari bahan/referensi untuk menyusun RPP dengan materi yang telah ditentukan oleh guru kelas
  - c. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian mengajar
  - d. Konsultasi dengan guru pembimbing berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - e. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar
  - f. Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Praktik Mengajar Terbimbing
  - a. Mengondisikan siswa untuk mulai belajar
  - b. Praktik mengajar
  - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
  - d. Konsultasi dengan guru pembimbing yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing
3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
  - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pembimbing
  - b. Mencari bahan/referensi untuk menyusun RPP berkaitan dengan materi yang telah ditentukan oleh guru pembimbing
  - c. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - d. Membuat Lembar Kerja Siswa
  - e. Membuat media pembelajaran
  - f. Malaksanakan ujian praktik mengajar
  - g. Konsultasi dengan guru pembimbing
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

##### **2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran**

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

#### **B. Pelaksanaan PPL**

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

###### **a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing**

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas, dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan diamati oleh guru pembimbing atau guru kelas selama mengajar.



b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III) sampai kelas tinggi (IV-VI)
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-VI, meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut:

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 15 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	VI/1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
Kompetensi Dasar	:	2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar
Indikator	:	1. Menyebutkan alat-alat komunikasi masa lalu (surat dan telegram) 2. Menyebutkan alat-alat komunikasi masa kini (telepon, faksimili, dan internet) 3. Menyebutkan beberapa syarat dari salah satu alat komunikasi masa kini (telepon, faksimili, dan internet) 4. Menyebutkan cara penggunaan dari alat komunikasi masa kini (telepon, faksimili,



		dan internet)
		5. Menyampaikan informasi tentang telekomunikasi secara lisan
Materi Pokok	:	Telekomunikasi

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	2.2 Menentukan kelipatan dan faktor persekutuan bilangan 2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)
Indikator	:	1. Menentukan faktor prima suatu bilangan 2. Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan 3. Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan
Materi Pokok	:	KPK dan FPB

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan
Kompetensi Dasar	:	1.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500
Indikator	:	1. Menjumlahkan dua bilangan dua angka



		dengan menyimpan menggunakan cara bersusun panjang 2. Menjumlahkan dua bilangan dua angka dengan menyimpan menggunakan cara bersusun pendek
Materi Pokok	:	Penjumlahan dua bilangan dua angka dengan menyimpan

#### 4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	I/1
Bidang Studi	:	PKn
Standar Kompetensi	:	1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan
Kompetensi Dasar	:	1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa
Indikator	:	1. Menyebutkan macam-macam tempat ibadah sesuai dengan agamanya 2. Menyebutkan macam-macam hari raya sesuai dengan agamanya 3. Menyebutkan macam-macam kitab sesuai dengan agamanya
Materi Pokok	:	Perbedaan agama

## 2. Ujian Praktik

### a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

### b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar ada dua aspek, yaitu:

#### 1) Persiapan mengajar, dan



2) Kinerja ujian praktik mengajar

c. Prosedur Ujian Praktik Mengajar

Prosedur ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Ujian praktik mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta atau noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktik mengajar, meliputi:

- 1) Persiapan ujian praktik mengajar, dan
- 2) Kinerja ujian praktik mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktik mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar sesuai dengan jadwal, yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali, yaitu tanggal 2 dan 8 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Rabu, 2 September 2015
Waktu	:	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	VI/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	1. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga
Kompetensi Dasar	:	3.2 Menghitung luas lingkaran
Indikator	:	1. Menghitung luas lingkaran 2. Menghitung luas gabungan (lingkaran



		dan persegi) 3. Menghitung luas gabungan (lingkaran dan persegi panjang)
Materi Pokok	:	Luas lingkaran, luas lingkaran dan persegi, luas lingkaran dan luas persegi panjang

## 2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	8 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	VI/1
Bidang Studi	:	IPA
Standar Kompetensi	:	4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan
Kompetensi Dasar	:	4.2. Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dan kehidupan masyarakat
Indikator	:	1. Menjelaskan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup 2. Menyebutkan penyebab kepunahan makhluk hidup 3. Menyebutkan cara melestarikan makhluk hidup
Materi Pokok	:	Upaya Pelestarian Makhluk Hidup

## C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang karena jadwal yang diterima dari sekolah sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikan harus



mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.

2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah dijelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum, praktikan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun, ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu, praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Tetapi, masih terdapat beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar dan memberikan *reward* bagi siswa yang mau aktif di kelas.
5. Proses mengajar yang baik didukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intensif karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa mampu mengingat materi yang baru saja dipelajari. Selain itu, dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Untuk menjadi guru yang professional, praktikan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



---

---

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2, maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2, Koordinator PPL SD Negeri Minomartani 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Minomartani 2, karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Minomartani 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran, yaitu:

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu, mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih



mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan, dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti di atas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat: Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

# LAMPIRAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/ Semester : VI/ 1

Waktu : 2 x 35 menit

Hari, Tanggal : Selasa, 8 September 2015

### **I. Standar Kompetensi**

4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan

### **II. Kompetensi Dasar**

- 4.2. Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dan kehidupan masyarakat

### **III. Indikator**

1. Menjelaskan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup
2. Menyebutkan penyebab kepunahan makhluk hidup
3. Menyebutkan cara melestarikan makhluk hidup

### **IV. Nilai-Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa**

1. Keaktifan
2. Tanggung Jawab
3. Kerja Sama

### **V. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup dengan tepat
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan penyebab kepunahan makhluk hidup dengan benar
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan cara melestarikan makhluk hidup dengan benar

## VI. Materi Ajar

### 1. Makhluk Hidup yang Terancam Punah dan Pelestariannya

No.	Nama Makhluk Hidup	Penyebab Kepunahan	Cara Pelestarian
1.	Orang Utan	Tempat hidupnya dirusak	Pembentukan taman nasional. Salah satunya, yaitu Taman Nasional Tanjung Puting di Kalimantan Tengah
2.	Komodo	Perburuan liar dan termasuk hewan endemik	Pembentukan suaka margasatwa. Salah satunya, yaitu di Pulau Komodo
3.	Badak Jawa	Banyak diburu untuk diambil culanya karena dapat dijadikan obat	Pembentukan taman nasional. Salah satunya, yaitu Taman Nasional Ujung Kulon
4.	Penyu Hijau	Pantai-pantai rusak dan perburuan liar	Pembentukan suaka margasatwa. Salah satunya, yaitu suaka margasatwa Cikepuh, Jawa Barat
5.	Burung Cendrawasih	Banyak diburu untuk diambil bulunya dan dijadikan sebagai hiasan	Pembentukan suaka margasatwa. Diantaranya, yaitu Pulau Baun di Kepulauan Aru, Kepulauan Raja Ampat di Papua, dll
6.	Aqullaria/Gaharu	Harga jual tumbuhan ini sangat mahal sehingga banyak diburu orang	Pembentukan cagar alam. Salah satunya, bernama Cagar Alam Biak Utara, Papua
7.	Rafflesia Arnoldii	Banyak diburu karena kuncup bunganya dapat	Pembentukan cagar alam dan hutan lindung

		dijadikan obat	Salah satunya, yaitu hutan lindung Bukit Daun, Kapahiang dan Cagar Alam Taba Penanjung
8.	Meranti	Perkembangbiakan tumbuhan ini sangat lama	Melakukan sistem pendingin kabut dan pembentukan cagar alam. Salah satunya, yaitu Cagar Alam Martelu Purba, Sumut
9.	Kantong Semar	Tumbuhan yang jarang ditemukan	Pembuatan hutan lindung atau cagar alam. Salah satunya, Hutan Lindung di Tangkuban Perahu, Jawa Barat
10.	Cendana	Banyak diburu karena dapat dijadikan sebagai minyak wangi	Pembuatan cagar alam. Salah satunya, yaitu Cagar alam Gunung Mutis, NTT

## 2. Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup

Keberadaan hewan dan tumbuhan sangat penting bagi manusia. Mempelajari hewan dan tumbuhan menambah pengetahuan berharga tentang kehidupan. Obat-obatan dapat diperoleh dari hewan dan tumbuhan. Setiap jenis hewan dan tumbuhan memiliki peran dalam menjaga keseimbangan lingkungan.

Hilangnya beberapa jenis hewan dan tumbuhan dapat memengaruhi kehidupan. Berbagai hewan dan tumbuhan dapat dijadikan sumber pendapatan. Selain itu, hewan dan tumbuhan memberikan keindahan terhadap alam ini.

Usaha pelestarian hewan dan tumbuhan dapat dilakukan melalui pelestarian *in situ* dan pelestarian *ex situ*.

### a. Pelestarian *In Situ*

Pelestarian *in situ* merupakan pelestarian yang dilakukan pada tempat asli hewan atau tumbuhan tersebut berada. Contoh pelestarian *in situ* adalah suaka margasatwa, hutan lindung, dan taman nasional.

Suaka margasatwa merupakan kawasan yang melindungi hewan. Hutan lindung merupakan kawasan yang melindungi tumbuhan. Adapun taman nasional merupakan kawasan yang melindungi hewan dan tumbuhan.

b. Pelestarian *Ex Situ*

Pelestarian *ex situ* merupakan pelestarian yang dilakukan di luar tempat tinggal aslinya. Hal itu dikarenakan hewan dan tumbuhan kehilangan tempat aslinya. Selain itu, pelestarian *ex situ* dilakukan sebagai upaya rehabilitasi, penangkaran, dan pembiakan hewan maupun tumbuhan langka. Contoh pelestarian *ex situ*, yaitu kebun botani, taman safari, kebun binatang, dan penangkaran.

## VII. Model, Pendekatan, dan Metode

Metode : diskusi, pemberian tugas, tanya jawab, dan ceramah

Pendekatan : CTL

Model : EEK

## VIII. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

1. Siswa mengucapkan salam dan salah satu siswa memimpin berdoa untuk membuka kegiatan pembelajaran
2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Siswa menyanyikan lagu “Bermain dalam Lingkaran” untuk apersepsi
5. Siswa mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dilakukan  
“Hari ini kita akan belajar tentang macam-macam hewan langka. Selain itu, kita juga akan belajar tentang tumbuhan langka, dan cara pelestariannya”
6. Siswa mendapat motivasi dari guru  
“Kita harus mensyukuri nikmat yang telah Tuhan berikan dengan cara menyayangi hewan dan tumbuhan di sekitarmu”

Kegiatan Inti (50 menit)

*Eksplorasi*

1. Siswa menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh guru yang berkaitan dengan macam-macam hewan dan tumbuhan yang hampir punah
2. Siswa mendapatkan penguatan dari guru terhadap hasil jawaban dari siswa

### *Elaborasi*

1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup
2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang penjelasan yang telah disampaikan guru
3. Siswa memperhatikan gambar hewan dan tumbuhan langka serta melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut
4. Siswa membentuk menjadi 4 kelompok
5. Tiap kelompok mendapatkan 1 topik hewan dan tumbuhan langka untuk dicari penyebab kepunahannya dan cara melestarikannya untuk didiskusikan
6. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas
7. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi cara melestarikan makhluk hidup

### *Konfirmasi*

1. Siswa mendapatkan apresiasi dari guru pada kelompok yang telah presentasi
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas

### Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi
3. Siswa mendengarkan pesan moral dari guru
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam

## **IX. Sumber dan Media Pembelajaran**

### 1. Sumber

S. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI SD*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Jaka Wismono dan Riyanto. 2008. *Gembira Belajar IPA SD Kelas VI*. Jakarta: Grasindo

### 2. Media

- a. Gambar Hewan dan Tumbuhan Langka (Powerpoint)

## IX. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup</li><li>• Menyebutkan penyebab kepunahan makhluk hidup</li><li>• Menyebutkan cara melestarikan makhluk hidup</li></ul>	Teknik: Tertulis Bentuk: unjuk kerja	Lembar kerja dan lembar penilaian unjuk kerja	(lampiran soal)

## X. Lampiran

1. Media
2. Soal Evaluasi
3. Lembar Penilaian

Sleman, 8 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas VI



Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

NIP. 19880219 201001 2 009

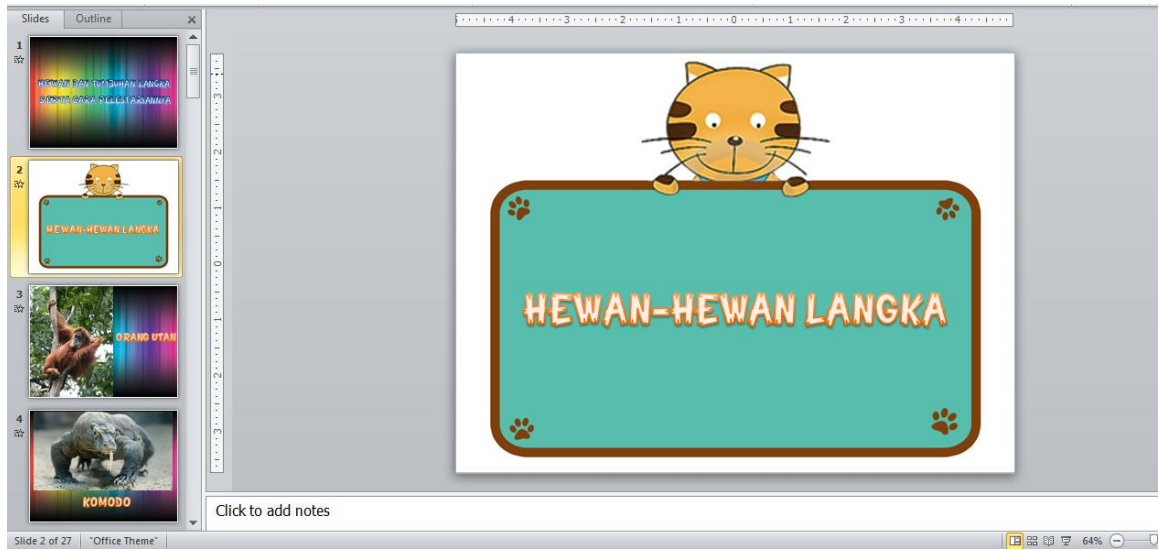
Praktikan,



Ervina Puspitaningrum

NIM. 12108241060

## Lampiran 1. Media dan Lirik Lagu



Gambar 1. Media PowerPoint Hewan dan Tumbuhan Langka serta Cara Pelestariannya

## Lirik Lagu dan Tepuk

### Lagu Bermain dalam Lingkaran

(a)

Mari kawan bermain dalam lingkaran

Menyebut binatang yang ada di hutan

Binatang apakah itu

Binatang apakah itu

“Badannya besar, kupingnya lebar, ada belalainya, apa itu?”

“Gajah!!!”

Gajah gajah namanya

(b)

Beginilah jalannya beginilah jalannya

Beginilah jalannyaa

Beginilah jalannya

Beginilah jalannya

Beginilah jalannyaaaa

Back to (a)

“Badannya kecil, kupingnya panjang, makannya wortel, apa itu?”

“Klinci!!!”

Klinci klinci namanya

Back to (b)

Mari kawan bermain dalam lingkaran

Menyebut binatang yang ada di hutan

Binatang apakah itu binatang apakah itu

Ada gajah dan klinci...

**Tepuk Rantamtam**

Ram tam tam

Ram tam tam

Guli guli guli guli

ram tam tam

ram tam tam

ram tam tam

Guli guli guli guli

ram tam tam

Fies...ta

Fies...ta

Guli guli guli guli

Ram tam tam

**Tepuk Konsentrasi**

Konsentrasi....

Konsentrasi....

Dimulai

Konsentrasi.. .

Konsentrasi...

Dimulai

## Lampiran 2. Soal Evaluasi dan LKK

### KELOMPOK 1

#### A. HEWAN LANGKA

##### BADAK JAWA



Badak Jawa terdapat di Taman Nasional Ujung Kulon, Banten. Hewan tersebut terancam punah karena culanya dimanfaatkan sebagai obat. Badak Jawa disebut juga badak bercula satu. Upaya pemerintah agar hewan ini tidak punah, yaitu dengan membentuk salah satu Taman Nasional, yaitu Taman Nasional Ujung Kulon.

#### B. TUMBUHAN LANGKA

##### AQUILARIA SP



Aquilaria sp. merupakan tumbuhan penghasil kayu gaharu. Gaharu memiliki kandungan kadar damar yang wangi sehingga dijuluki "emas beraroma dari hutan". Tempat hidupnya di hutan pedalaman Kalimantan. Harga jual tumbuhan itu mahal sehingga banyak diburu orang karena banyak yang memanfaatkan gaharu ini menjadi produk wewangian, seperti dupa, parfum, dll. Usaha yang dilakukan agar gaharu tidak punah, yaitu dengan cara mendirikan salah satu cagar alam di Papua, yang bernama Cagar Alam Biak Utara.

## KELOMPOK 2

### A. HEWAN LANGKA

#### KOMODO



Komodo adalah kadal terbesar di dunia. Komodo hanya hidup di Kepulauan Flores terutama hidup di Pulau Komodo. Komodo termasuk hewan endemik, yaitu hewan yang hanya dapat hidup di wilayah tertentu saja. Komodo terancam punah karena habitatnya dirusak oleh manusia dan perburuan liar karena kulit komodo dapat dijadikan sebagai bahan kerajinan.

### B. TUMBUHAN LANGKA

#### RAFLESIA ARNOLDII



Bunga itu juga mengeluarkan bau seperti bangkai dan berukuran besar. Bunga merupakan satu-satunya organ tumbuhan yang dapat dilihat. Kuncup bunga itu dapat dijadikan obat sehingga sering dijarah. Keberadaan bunga itu mulai berkurang. Apalagi teknik budi daya yang tepat untuk menjaga kelestariannya belum ditemukan. Usaha pelestarian yang dilakukan agar tumbuhan ini tidak punah, yaitu dengan cara mendirikan hutan lindung ataupun cagar alam, salah satunya Hutan Lindung Bukit Daun dan Cagar Alam Penanjung.

### KELOMPOK 3

#### A. HEWAN LANGKA

##### PENYU HIJAU



Jumlahnya semakin berkurang dan terancam punah. Penyebabnya adalah pantai-pantai rusak dan perburuan liar. Hewan itu dapat ditemukan di Pantai Pangumbahan dan Suaka Margasatwa Cikepuh, Sukabumi, Jawa Barat.

#### B. TUMBUHAN LANGKA

##### MERANTI



Meranti merupakan salah satu jenis tumbuhan yang sulit dicari di pasaran. Perkembangbiakan tumbuhan jenis itu sangat lama. Oleh karena itu, tumbuhan ini terancam punah. Kayu meranti mempunyai banyak keistimewaan. Di antaranya, 'istimewa' karena memiliki batang lurus, berdiameter besar, tinggi, dan bebas cabang sehingga sering digunakan untuk bangunan atau memenuhi kebutuhan manusia lainnya. Usaha pelestarian agar pohon ini tidak punah, yaitu dengan mendirikan cagar alam. Salah satunya, yaitu Cagar Alam Martelu Purba, Sumatra Utara.

## KELOMPOK 4

### A. HEWAN LANGKA

#### CENDRAWASIH



Burung cendrawasih terancam punah karena terus diburu. Burung itu diburu karena memiliki bulu yang indah. Bulu indah itu dijadikan sebagai hiasan/aksesoris. Padahal burung itu hanya ditemukan di Papua. Salah satu usaha pelestariannya, yaitu dengan mendirikan suaka margasatwa di Kepulauan Raja Ampat, Papua.

### B. TUMBUHAN LANGKA

#### CENDANA



Tumbuhan cendana banyak ditemukan di Nusa Tenggara Timur. Tumbuhan digunakan sebagai rempah-rempah dan sebagai pengharum. Keberadaannya kini langka dan harganya mahal karena cendana sering dimanfaatkan untuk membuat parfum atau minyak wangi. Salah satu upaya pelestariannya agar tumbuhan ini tidak punah, yaitu dengan mendirikan cagar alam yang bernama Cagar Alam Gunung Mutis, NTT.

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

**Nama Kelompok:**

**Petunjuk:**

1. Bentuklah menjadi 4 kelompok
2. Kemudian, bacalah informasi yang telah diberikan oleh guru
3. Diskusikan 1 hewan dan 1 tumbuhan langka yang telah disediakan oleh guru
4. Carilah penyebab kepunahan dan cara melestarikannya
5. Semangat mengerjakan! :D

No.	Nama Makhluk Hidup	Penyebab Kepunahan	Cara Melestarikannya

## SOAL EVALUASI

**Nama:**

**Pilihlah jawaban yang benar!**

1. Berikut ini merupakan faktor yang menyebabkan hewan terancam punah, yaitu....
  - a. Pembentukan hutan lindung
  - b. Penebangan pohon
  - c. Penangkaran hewan langka
  - d. Penanaman pohon
2. Hewan yang terancam punah ialah hewan yang....
  - a. Jumlahnya sedikit
  - b. Perkembangbiakannya cepat
  - c. Jumlahnya banyak
  - d. Berada di banyak tempat
3. Hewan berikut yang tidak terancam punah, ialah....
  - a. Badak jawa
  - b. Orang utan
  - c. Ayam
  - d. Harimau sumatra
4. Tumbuhan berikut yang terancam punah karena sering digunakan sebagai bahan bangunan dan alat rumah tangga, ialah....
  - a. Kayu manis
  - b. Jati
  - c. Cendana
  - d. Mahoni
5. Berikut yang tidak termasuk tumbuhan yang terancam punah, ialah....
  - a. Bunga bangkai
  - b. Meranti
  - c. kayu manis
  - d. Kantung Semar
6. Contoh pelestarian secara *ex situ*, ialah....
  - a. Hutan lindung
  - b. Suaka margasatwa
  - c. Taman nasional
  - d. Taman safari
7. Kawasan yang melindungi hewan yang terancam punah di tempat asalnya, ialah....
  - a. Suaka margasatwa
  - b. Kebun botani
  - c. Kebun binatang
  - d. Taman safari
8. Badak Jawa banyak ditangkap orang untuk diambil .... sebagai obat.
  - a. Paru-parunya
  - b. Dagingnya
  - c. Culanya

- d. Kulitnya
- 9. Untuk mempertahankan badak bercula satu agar tidak punah, pemerintah berupaya melestarikannya dengan cara ....
  - a. Membuat cagar alam
  - b. Dipelihara di rumah
  - c. Membiakan di hutan lindung
  - d. Membuat Taman Nasional Ujung Kulon
- 10. Contoh pelestarian *in situ*, yaitu....
  - a. Taman safari
  - b. Kebun botani
  - c. Suaka margasatwa
  - d. Kebun binatang

**KUNCI JAWABAN**

- 1. B
- 2. A
- 3. C
- 4. B
- 5. C
- 6. D
- 7. A
- 8. C
- 9. D
- 10. C

### Lampiran 3. Lembar Penilaian

#### 1. Penilaian Tes Tertulis

Nilai:

Jumlah skor yang dinilai x 1 = .....

#### 2. Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Tanggung Jawab	Produk		
Dst							

Kriteria skor:

##### Kerjasama

- 1 = Siswa cenderung diam tidak ikut mengerjakan
- 2 = Siswa ikut mengerjakan
- 3 = Siswa ikut mengerjakan tugas namun belum mampu menahan ego
- 4 = Siswa dalam mengerjakan tugas, memberi kesempatan pada teman untuk ikut bekerja, dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya

##### Keaktifan

- 1 = Siswa cenderung diam saat mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung
- 2 = Siswa sedikit ikut berpartisipasi dan merespon guru maupun temannya
- 3 = Siswa cukup aktif berpartisipasi setiap kegiatan pembelajaran berlangsung
- 4 = Siswa sangat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung

##### Tanggung jawab

- 1 = Siswa tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan satu kelompok.
- 2 = Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan tidak sungguh-sungguh.
- 3 = Siswa berusaha mengerjakan tugas dengan serius tetapi hasilnya masih kurang tepat.
- 4 = Siswa mengerjakan dengan baik tugas yang diberikan teman satu kelompok.

##### Produk

- 1 = Tidak sesuai petunjuk dan penjelasan guru saat mengerjakan lembar kerja

- 2 = Kurang sesuai dengan petunjuk dan penjelasan guru saat mengerjakan lembar kerja
- 3 = Cukup sesuai dengan petunjuk dan penjelasan guru saat mengerjakan lembar kerja
- 4 = Sudah sesuai dengan petunjuk dan penjelasan guru saat mengerjakan lembar kerja

Skor maksimal = 16

Cara Menilai:

Jumlah skor yang dinilai x 100 = .....

Jumlah skor maksimal



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

untuk  
mahasiswa

**NOMOR LOKASI** : E 080  
**NAMA SEKOLAH** : SDN Minomartani 2  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>1.</b>	<b>Penerjunan PPL</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>2.</b>	<b>Praktik mengajar terbimbing</b>						
	a. Persiapan	4.5	13.5	0.5			<b>18.5</b>
	b. Pelaksanaan	2.5	4	2			<b>8.5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1.3	0.5	0.2		<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Pendampingan mengajar</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			3	4	2	<b>9</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>4.</b>	<b>Ujian PPL</b>						
	a. Persiapan			2.5	3.5	3	<b>9</b>
	b. Pelaksanaan				2.5	2	<b>4.5</b>



	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0.2		<b>0.2</b>
<b>5.</b>	<b>Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Guru di Kelas</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	5	1	2		<b>10</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>6.</b>	<b>Senam pagi bersama</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	<b>2.5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>7.</b>	<b>Pembuatan laporan PPL</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	0.5	0.5	0.5	15.5	<b>18</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>8.</b>	<b>Pembuatan lapangan voli</b>						
	a. Persiapan		2				<b>2</b>
	b. Pelaksanaan		6.7	3			<b>9.7</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>9.</b>	<b>Pendampingan menari</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			7.5	9		<b>16.5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>10.</b>	<b>Upacara bendera</b>						
	a. Persiapan	1	1	1	1		<b>4</b>



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015

<b>F01</b>
untuk mahasiswa

	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>11.</b>	<b>Mengajar Pramuka</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.5		1.5	1.5		<b>4.5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>12.</b>	<b>Pembuatan mading</b>						
	a. Persiapan			2			<b>2</b>
	b. Pelaksanaan			4	6		<b>10</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>13.</b>	<b>Administrasi perpustakaan</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		3.5	2.5			<b>6</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>14.</b>	<b>Administrasi sekolah</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	6	5.5	2			<b>13.5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>Pelatihan lomba festival</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4	2.5	4			<b>10.5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>16.</b>	<b>Pengadaan buku perpustakaan</b>						
	a. Persiapan	2					<b>2</b>



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015

<b>F01</b>
untuk mahasiswa

	b. Pelaksanaan	2	1				<b>3</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>17.</b>	<b>Memperingati HUT RI ke-70</b>						
	a. Persiapan	3					<b>3</b>
	b. Pelaksanaan	4					<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5				<b>0.5</b>
<b>18.</b>	<b>Memperingati Hari Olahraga Nasional</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				4		<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>19.</b>	<b>Kerjabakti</b>						
	a. Persiapan	0.5					<b>0.5</b>
	b. Pelaksanaan	2.5					<b>2.5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>20.</b>	<b>Pendampingan membaca dan menulis</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1	0.5	1	<b>2.5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>21.</b>	<b>3S (Senyum, Sapa, Salam)</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2.5	3	3	3	3	<b>14.5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>22.</b>	<b>Penarikan PPL</b>						
	a. Persiapan					2	<b>2</b>



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015

**F01**  
untuk  
mahasiswa

b. Pelaksanaan					2.5	2.5
c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>JUMLAH TOTAL</b>	<b>42.5</b>	<b>50.5</b>	<b>43.5</b>	<b>35.4</b>	<b>36.5</b>	<b>208.4</b>

Sleman, 12 September 2015

Kepala Sekolah

SD Negeri Minomartani 2



Ruminali, S.Pd. SD

NIP. 19610319 197912 2 001

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Mahasiswa

Ervina Puspitaningrum

NIM. 12108241060



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Laporan Minggu Ke- : 1

Nama Mahasiswa : **Ervina Puspitaningrum**

Nama Sekolah : **SD Negeri 2 Minomartani**

No. Mahasiswa : **12108241060**

Alamat Sekolah : **Jl. Tengiri Raya Ngaglik Sleman**

Fak/Jur/Prodi : **FIP/PPSD/PGSD**

Guru Pembimbing : **Nurliana Hermayanti, S. Pd. Sd**

Dosen Pembimbing : **Dwi Yunairifi, M.Si**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan Mahasiswa PPL	Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberitahu sehari sebelum mereka mengajar agar guru kelas memberi materi yang akan diajarkan. Selain itu, penentuan guru pembimbing ke koordinator PPL serta bertanya mengenai ekstrakurikuler sekolah, dan	Tidak ada hambatan	



			penentuan jadwal mengajar selama PPL		
		Kerjabakti membersihkan basecamp PPL UNY 2015.	Satu ruang bergabung dengan perpustakaan digunakan untuk basecamp PPL UNY 2015	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal	Mahasiswa membersihkan lantai dengan ampas kelapa
		Administrasi sekolah	Silabus, RPP, dan program pengajaran kelas IV semester gasal sudah 6 halaman diketik	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan bahan untuk menyusun RPP	Sudah menemukan semua bahan/referensi dari beberapa buku untuk menyusun RPP	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Penetapan guru pembimbing	Penetapan guru pembimbing, yaitu Nurliana Hermayanti, S.Pd.SD	Tidak ada hambatan	
		Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru di kelas	Mengetahui kondisi pembelajaran dan karakteristik siswa kelas VI di	Tidak ada hambatan	



		SD N Minomartani 2		
	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengetahui karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan. Karakteristik siswa kelas VI mudah diatur. Hanya saja memerlukan banyak nyanyian atau <i>ice breaking</i> disela-sela pelajaran agar siswa tidak bosan menerima pelajaran yang diberikan.	Tidak ada hambatan	
	Administrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
	Pengadaan buku	Proposal pengajuan pengadaan buku perpustakaan telah dibuat	Tidak ada hambatan	
	Menyusun RPP	RPP untuk mengajar di kelas VI dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan topik berbicara sudah selesai dibuat dengan mengacu materi yang terdapat pada beberapa referensi dan sudah	Tidak ada hambatan	



			mengikuti format RPP dari guru pembimbing		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal telah diajukan kepada pihak percetakan buku	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)	LKS yang akan digunakan untuk mengajar kelas VI sudah diprint	Tidak ada hambatan	
		Membuat media pembelajaran	Media pembelajaran berupa gambar tentang alat komunikasi sudah dicetak dan dipotong dan media untuk mendukung keberhasilan	Tidak ada hambatan	



			metode NHT, yaitu penomoran kepala juga sudah selesai		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Silabus, RPP, dan program pengajaran mata pelajaran PKn kelas IV semester gasal sudah diketik sebanyak 12 halaman	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP telah direvisi	Tidak ada hambatan	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Mendapatkan bahan-bahan untuk lomba, seperti tali rafia, paku, botol	Tidak ada hambatan	
		Persiapan lomba	Persiapan lomba 17 Agustus dilakukan untuk esok hari	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan	Tidak ada hambatan	



			Tradisional dan Pentas Seni.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih akrab dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman sekolah berdebu	Disiram dengan air
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Siswa kelas I, II, III mengikuti lomba makan kerupuk, lari kelereng, dan memasukkan paku dalam botol. Siswa kelas IV, V, VI mengikuti lomba sepeda lambat, balap balon dengan sangat antusias.	Penertiban siswa pada saat lomba sedikit sulit dan halaman sekolah berdebu	Penegasan dan penegakan kedisiplinan, serta menyirami halaman dengan air
		Merevisi RPP	RPP yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing sudah direvisi	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan	Mahasiswa lebih akrab dengan siswa dan guru SD Negeri	Tidak ada hambatan	



	para murid dan guru	Minomartani 2		
	Praktik mengajar terbimbing I	<p>Pembelajaran diisi dengan penjelasan materi mengenai perkembangan alat komunikasi dan cara penggunaannya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI yang indikatornya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan alat-alat komunikasi masa lalu (surat dan telegram)</li> <li>2. Menyebutkan alat-alat komunikasi masa kini (telepon, faksimili, dan internet)</li> <li>3. Menyebutkan beberapa syarat dari salah satu alat komunikasi masa kini (telepon, faksimili, dan internet)</li> <li>4. Menyebutkan cara penggunaan</li> </ol>	Siswa kurang percaya diri menyampaikan informasi secara lisan kepada teman kelasnya	Memberikan motivasi dan dorongan agar siswa percaya diri menyampaikan informasi dengan bahasanya sendiri



			<p>dari alat komunikasi masa kini (telepon, faksimili, dan internet)</p> <p>5. Menyampaikan informasi tentang telekomunikasi secara lisan</p> <p>Materi telah tersampaikan dengan baik dan sesuai dengan indikator yang telah dibuat. Selain itu, siswa memahami materi tersebut.</p>		
	Mengoreksi LKS yang telah dikerjakan oleh siswa	LKS yang telah dikerjakan siswa selesai dikoreksi dan dikembalikan kembali pada siswa	Tidak ada hambatan		
	Administrasi sekolah	Silabus, RPP, dan program pengajaran mata pelajaran PKn kelas IV semester genap sudah diketik sebanyak 10 halaman	Tidak ada hambatan		
	Pelatihan tata upacara bendera	Siswa kelas IV berlatih tata upacara untuk memperingati Hari	Masih ada siswa yang susah diatur	Ada penegasan saat berlatih agar serius	



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

<b>F02</b>
untuk mahasiswa

		Kemerdekaan Indonesia ke-70 dengan sungguh-sungguh untuk bertugas menjadi petugas upacara		mengikuti latihan
	Pramuka	Siswa menangkap dan memahami materi Dasa Dharma Pramuka dan lagu-lagu Pramuka dengan baik	Tidak ada hambatan	
	Membuat laporan mingguan	Laporan mingguan sudah tercatat	Tidak ada hambatan	

Sleman, 17 Agustus 2015

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
NIP.19590602 198303 1 004

**Guru Pembimbing**

**Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD**  
NIP. 19880219 201001 2 009

**Mahasiswa**

**Ervina Puspitaningrum**  
NIM. 12108241060



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Laporan Minggu Ke- : 2  
 Nama Sekolah : SD Negeri 2 Minomartani  
 Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya Ngaglik Sleman  
 Guru Pembimbing : Nurliana Hermayanti, S. Pd. Sd  
 Nama Mahasiswa : Ervina Puspitaningrum  
 No. Mahasiswa : 12108241060  
 Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD  
 Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara hari kemerdekaan RI ke 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa kelas I, II, III, IV, VI mengikuti upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan RI ke-70, siswa kelas V dan sebagian guru mengikuti upacara di kecamatan.</li> <li>Pembagian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70.</li> </ul>	Saat menyanyikan lagu Indonesia Raya beberapa siswa kurang serius dan tertawa	Di tegur oleh guru



			Semua perwakilan kelas mendapatkan hadiah walaupun menduduki juara yang berbeda.		
	Administrasi sekolah		Silabus, RPP, dan program pengajaran mata pelajaran PKn kelas V semester gasal sudah diketik sebanyak 11 halaman	Tidak ada hambatan	
	Mengumpulkan bahan untuk menyusun RPP		Sudah menemukan semua bahan/referensi dari beberapa buku untuk menyusun RPP	Tidak ada hambatan	
	Menyusun RPP		RPP untuk mengajar di kelas IV dengan mata pelajaran Matematika dengan topik KPK dan FPB sudah selesai dibuat dengan mengacu materi yang terdapat pada beberapa referensi dan sudah mengikuti format RPP dari guru pembimbing	Tidak ada hambatan	
	Membuat LKS		LKS yang akan digunakan untuk	Tidak ada hambatan	



			mengajar kelas IV sudah diprint		
		Membuat media pembelajaran	Media pembelajaran berupa <i>puzzle</i> FPB dan KPK selesai dibuat	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru di kelas	Mahasiswa mengetahui bagaimana cara mengajar guru kelas IV dalam hal pengelolaan kelas, penguasaan materi, dan sikap guru saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung agar kelas bisa kondusif	Tidak ada hambatan	
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata dan sebagian buku sudah tersampul menggunakan plastik	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Silabus, RPP, dan program pengajaran mata pelajaran PKn kelas V semester gasal sudah	Tidak ada hambatan	



			diketik sebanyak 10 halaman		
		Pembuatan lapangan voli	Persiapan bahan untuk membuat lapangan voli seperti batu bata, pasir, semen, benang, dan mengukur lapangan voli 6m x 12 m	Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 19 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih akrab dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP yang telah dibuat dikoreksi oleh guru pembimbing	Tidak ada hambatan	
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Buku sudah diambil di tempat pengajuan proposal	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Silabus, RPP, dan program pengajaran mata pelajaran PKn kelas VI telah diketik sebanyak 10 halaman	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag	Tidak ada hambatan	



			sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Membuat media pembelajaran	Mahasiswa membuat media puzzle sebanyak 4 buah. Kemudian, memotong dan menuliskan nomor yang dimaksudkan sebagai jawaban atas pertanyaan yang terdapat pada LKK.	Tidak ada hambatan	
		Merevisi RPP	RPP yang telah dikonsultasikan, kemudian dilakukan revisi	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Membuat lubang untuk dibuat lapangan voli	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing II	Pembelajaran diisi dengan penjelasan materi mengenai faktor	Beberapa siswa ramai dan tidak mau mendengarkan	Ditegur dengan cara halus terlebih dahulu, kemudian



			prima, KPK, dan FPB pada mata pelajaran Matematika kelas IV yang indikatornya: 1. Menentukan faktor prima suatu bilangan 2. Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan 3. Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan	penjelasan oleh guru	jika tidak dihiraukan, barulah dengan cara yang tegas
		Konsultasi dengan guru kelas IV	Evaluasi dari guru kelas terhadap kegiatan mengajar yang telah dilakukan	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Silabus, RPP, dan program pengajaran kelas VI semester gasal sudah diketik sebanyak 11 halaman	Tidak ada hambatan	
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi	Tidak ada hambatan	



			label		
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman banyak debunya	Disiram dengan air
		Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru di kelas	Mahasiswa mengetahui bagaimana cara mengajar guru kelas II dalam hal pengelolaan kelas, penguasaan materi, dan sikap guru saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

			agar kelas bisa kondusif		
	Mengumpulkan bahan untuk menyusun RPP	Sudah menemukan semua bahan/referensi dari beberapa buku untuk menyusun RPP	Tidak ada hambatan		
	Menyusun RPP	RPP untuk mengajar di kelas II dengan mata pelajaran Matematika topiknya, yaitu penjumlahan dua angka dua bilangan dengan teknik menyimpan sudah selesai dibuat dengan mengacu materi yang terdapat pada beberapa referensi dan sudah mengikuti format RPP dari guru pembimbing	Tidak ada hambatan		
	Membuat LKS	LKS yang akan digunakan untuk mengajar kelas II sudah diprint	Tidak ada hambatan		
	Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP telah dikonsultasikan	Tidak ada hambatan		
	Merevisi RPP	RPP yang telah dikonsultasikan,	Tidak ada hambatan		



			kemudian direvisi		
		Membuat media pembelajaran	Media puzzle dan kantung berhitung untuk penjumlahan dua angka dua bilangan dengan teknik menyimpan dan membuat <i>reward</i> berupa gambar bintang untuk membuat siswa menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas sudah selesai dibuat	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih akrab dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing III	Pembelajaran diisi dengan penjelasan materi dengan menggunakan media kantong berhitung mengenai penjumlahan dua angka dua bilangan dengan teknik menyimpan pada mata	Terdapat dua siswa yang susah diatur, tidak bisa diam, dan sering berteriak sehingga membuat kelas menjadi kurang kondusif	Memberikan tugas khusus dan nasehat secara tegas



			<p>pelajaran Matematika yang indikatornya:</p> <p>4. Menjumlahkan dua bilangan dua angka dengan menyimpan menggunakan cara bersusun panjang</p> <p>5. Menjumlahkan dua bilangan dua angka dengan menyimpan menggunakan cara bersusun pendek</p> <p>Materi tersebut telah tersampaikan dengan cukup baik</p>		
	Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru di kelas		<p>Mahasiswa mengetahui cara mengajar guru kelas I dalam hal pengelolaan kelas, penguasaan materi, dan sikap guru saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung agar kelas bisa kondusif</p>	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

	Pelatihan tata upacara bendera	Siswa kelas V berlatih tata upacara untuk hari Senin tanggal 24 Agustus 2015	Tidak ada hambatan	
	Mengumpulkan bahan untuk menyusun RPP	Sudah menemukan semua bahan/referensi dari beberapa buku untuk menyusun RPP	Tidak ada hambatan	
	Menyusun RPP	RPP untuk mengajar di kelas I dengan mata pelajaran PKn tentang perbedaan agama dalam hidup rukun sudah selesai dibuat dengan mengacu materi yang terdapat pada beberapa referensi dan sudah mengikuti format RPP dari guru pembimbing	Tidak ada hambatan	
	Membuat LKS	LKS yang akan digunakan untuk mengajar kelas I sudah diprint	Tidak ada hambatan	
	Membuat media pembelajaran	Media pembelajaran berupa gambar tempat ibadah dan hari raya dari	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02  
untuk mahasiswa

			tiap-tiap agama untuk menunjang keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar dan membuat <i>reward</i> berupa bintang untuk membuat siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran telah selesai dibuat		
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat	Tidak ada hambatan	

Sleman, 24 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si  
NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD  
NIP. 19880219 201001 2 009

Mahasiswa

Ervina Puspitaningrum  
NIM. 12108241060



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Laporan Minggu Ke- : 3 Nama Mahasiswa : Ervina Puspitaningrum  
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Minomartani No. Mahasiswa : 12108241060  
Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya Ngaglik Sleman Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD  
Guru Pembimbing : Nurliana Hermayanti, S. Pd. Sd Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Mahasiswa menyambut siswa-siswi SD Minomartani 2 agar lebih kenal akrab dengan mereka	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Administrasi perpustakaan	Beberapa buku tematik telah disampul menggunakan plastik dengan rapi	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing IV	Pembelajaran diisi dengan penjelasan materi dengan menggunakan media berupa	Tidak ada hambatan	



			<p>gambar macam-macam tempat ibadah dan hari raya dari masing-masing agama dengan mata pelajaran PKn kelas I.</p> <p>Indikatornya:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan macam-macam tempat ibadah sesuai dengan agamanya</li><li>2. Menyebutkan macam-macam hari raya sesuai dengan agamanya</li><li>3. Menyebutkan macam-macam kitab sesuai dengan agamanya</li></ol>		
	Administrasi sekolah		Hasil ketikan silabus, RPP, dan program pengajaran mata pelajaran PKn kelas IV dan V semester gasal telah diedit	Tidak ada hambatan	
	Pendampingan menari		Ada lima anak yang berlatih menari	Tidak ada hambatan	



			untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni		
		Pembuatan lapangan voli	Area lapangan voli sudah rata dengan tanah dan pasir, serta tiang sudah dipasang	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari teman yang sedang melakukan praktik mengajar sehingga dapat dievaluasi secara bersama-sama	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Silabus, RPP, dan program pengajaran mata pelajaran PKn kelas V dan VI semester genap sudah selesai diedit	Tidak ada hambatan	
		Administrasi perpustakaan	Beberapa buku tematik sudah	Tidak ada hambatan	



			tersampul dengan rapi menggunakan plastic		
		Pendampingan menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Meratakan tanah, menambah pasir, dan memasang tiang lapangan voli	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Silabus, RPP, dan program pengajaran kelas V dan VI semester gasal sudah diedit, kemudian semua file dijadikan satu dan diberikan kepada kepala sekolah SD N Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan anak	Dua siswa kelas II sudah mulai bisa	Tidak ada hambatan	



		membaca dan menulis	membaca dua suku kata		
		Pendampingan menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci sudah siap	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Pagi hari, mahasiswa melakukan 3S untuk menyambut siswa dan guru.	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Materi IPA pada siswa kelas III tentang pertumbuhan makhluk hidup dengan cara belajar mandiri dan pemberian kuis membuat siswa kelas III menjadi paham dengan	Tidak ada hambatan	



			materi yang disampaikan		
		Pendampingan membaca dan menulis	Satu siswa kelas II sudah mulai bisa membaca dan menulis beberapa huruf dan merangkainya menjadi kata	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Kaca dan pemotong kayu sudah disiapkan untuk membuat mading	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi	Semua warga sekolah mengikuti	Halaman berdebu	Disiram dengan air



			senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat		
		Pendampingan menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Kayu sudah diukur, kemudian dipotong untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Pagi hari, mahasiswa melakukan 3S untuk menyambut siswa dan guru.	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan bahan untuk menyusun RPP	Sudah menemukan semua bahan/referensi dari beberapa buku untuk menyusun RPP	Tidak ada hambatan	
		Menyusun RPP	RPP untuk mengajar di kelas VI dengan mata pelajaran Matematika tentang luas lingkaran dan luas gabungan (lingkaran dan persegi, lingkaran dan persegi panjang) sudah selesai dibuat dengan	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

			mengacu materi yang terdapat pada beberapa referensi dan sudah mengikuti format RPP dari guru pembimbing		
	Membuat LKS		LKS untuk mata pelajaran Matematika kelas VI sudah siap	Tidak ada hambatan	
	Konsultasi RPP		RPP yang telah dibuat kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing	Tidak ada hambatan	
	Pelatihan Pramuka		kelas V mengerti dan paham dengan materi trisatya untuk kelas V dan sikap jujur serta berani. Sedangkan, untuk kelas VI dapat menyebutkan dasa darma dan mampu berbaris dengan benar	Tidak ada hambatan	
	Pelatihan upacara bendera		Guru dan mahasiswa PPL UNY berlatih upacara untuk hari Senin memperingati Hari Keistimewaan	Banyak siswa yang bercanda dan tertawa dengan komando upacara yang menggunakan	Ditegur oleh para guru



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

		Yogyakarta	Bahasa Jawa	
	Pembuatan laporan mingguan	Kegiatan tiap hari dalam seminggu sedang dicatat	Tidak ada hambatan	

Sleman, 31 Agustus 2015

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
NIP.19590602 198303 1 004

**Guru Pembimbing**

**Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD**  
NIP. 19880219 201001 2 009

**Mahasiswa**

**Ervina Puspitaningrum**  
NIM. 12108241060



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Laporan Minggu Ke- : 4 Nama Mahasiswa : Ervina Puspitaningrum  
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Minomartani No. Mahasiswa : 12108241060  
Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya Ngaglik Sleman Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD  
Guru Pembimbing : Nurliana Hermayanti, S. Pd. Sd Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Mahasiswa menyambut siswa-siswi SD Minomartani 2 agar lebih kenal akrab dengan mereka	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Mahasiswa mengikuti upacara bendera yang dilakukan secara rutin setiap hari Senin	Tidak ada hambatan	
		Revisi RPP	RPP yang telah dikonsultasikan, kemudian diedit	Tidak ada hambatan	
		Membuat media pembelajaran	Media pembelajaran gambar luas lingkaran dan contoh soal-soal sudah dicetak	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan menari	Ada lima anak yang berlatih menari	Tidak ada hambatan	



			untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni dengan sungguh-sungguh		
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih akrab dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Mengetahui kelemahan dan kelebihan dari teman yang sedang melakukan praktik mengajar sehingga dapat dievaluasi secara bersama-sama	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Evaluasi tentang hasil mengajar teman yang telah dilakukan. Hasil evaluasinya, yaitu suaranya kurang mantap dan terlihat lemas sehingga membuat siswanya juga kurang	Tidak ada hambatan	



			semangat.		
		Pendampingan menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni dengan semangat	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS	Mengecek lagi LKS yang akan digunakan untuk mengajar pada esok harinya. Setelah itu, LKS sudah diprint.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Mahasiswa menyambut siswa-siswi SD Minomartani 2 agar lebih kenal akrab dengan mereka	Tidak ada hambatan	
		Ujian PPL ke-1	Pembelajaran diisi dengan penjelasan materi dengan menggunakan media berupa gambar luas lingkaran dan luas	Tidak ada hambatan	



			gabungan pada mata pelajaran Matematika kelas VI. Indikatornya: 1. Menghitung luas lingkaran 2. Menghitung luas gabungan (lingkaran dan persegi) 3. Menghitung luas gabungan (lingkaran dan persegi panjang)		
		Pendampingan menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni dengan semangat	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mengecat papan mading yang sudah dibuat	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan Mengajar	Siswa kelas II belajar mengenai tempat hidup makhluk hidup pada	Masih ada siswa yang ramai dan jalan-jalan	Perlu penegasan untuk memfokuskan siswa



			mata pelajaran IPA.		
		Pendampingan membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Pendampingan menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni dengan sungguh-sungguh	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan bahan untuk menyusun RPP	Telah mendapatkan dari berbagai referensi/sumber, yaitu pelajaran IPA kelas VI	Tidak ada hambatan	
		Menyusun RPP	RPP IPA kelas VI telah tersusun dengan rapi	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP yang telah dibuat, kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 4 September	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD	Tidak ada hambatan	



2015	para murid dan guru	Negeri Minomartani 2		
	Senam pagi	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
	Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru di kelas	Mahasiswa mengamati dan mempelajari cara mengajar guru kelas VI dalam hal pengelolaan kelas, penguasaan materi, dan sikap guru saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung	Tidak ada hambatan	
	Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru di kelas	Mahasiswa mengetahui cara mengajar guru kelas VI dalam hal pengelolaan kelas, penguasaan materi, dan sikap guru saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung agar kelas bisa kondusif. Selain itu, mengetahui sejauh mana materi IPA yang telah disampaikan oleh	Tidak ada hambatan	



			guru sebagai patokan untuk ujian PPL yang ke-2		
		Pendampingan menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni dengan sungguh-sungguh	Tidak ada hambatan	
		Revisi RPP	RPP telah direvisi dan sesuai dengan format/evaluasi dari guru pembimbing	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Siswa kelas II belajar mengenai cinta lingkungan pada mata pelajaran PKn. Siswa telah mengerjakan lembar kerja siswa yang sudah diberikan oleh guru Kelas III mengenai	Masih ada siswa yang ramai dan jalan-jalan	Perlu penegasan untuk memfokuskan siswa



			merawat lingkungan pada mata pelajaran IPS		
		Pelatihan Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi sandi morse dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan Tata Upacara Bendera	Siswa kelas VI berlatih tata upacara untuk hari Senin tanggal 7 September 2015.	Masih ada anak yang belum serius mengikuti latihan tata upacara	Perlu adanya penegasan dalam berlatih.
		Pendampingan Menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan mingguan sudah selesai	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Sleman, 7 September 2015

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
NIP.19590602 198303 1 004

**Guru Pembimbing**

**Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD**  
NIP. 19880219 201001 2 009

**Mahasiswa**

**Ervina Puspitaningrum**  
NIM. 12108241060



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Laporan Minggu Ke- : 5  
 Nama Sekolah : SD Negeri 2 Minomartani  
 Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya Ngaglik Sleman  
 Guru Pembimbing : Nurliana Hermayanti, S. Pd. Sd  
 Nama Mahasiswa : Ervina Puspitaningrum  
 No. Mahasiswa : 12108241060  
 Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD  
 Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Materi Matematika kelas VI tersampaikan dengan baik oleh salah satu rekan, yang bernama Bambang Risambudi	Masih terdapat siswa yang bingung dengan materi yang diajarkan	Dijelaskan dengan pelan-pelan dan detail agar materi tersampaikan dengan baik
		Pembuatan Lembar Kerja	LKS siap diprint	Tidak ada hambatan	



		Siswa (LKS)			
		Pembuatan media pembelajaran	Media power point tentang macam-macam hewan dan tumbuhan langka serta upaya pelestariannya sudah selesai	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Matriks program kerja telah selesai	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 8 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Ujian PPL ke-2	Pembelajaran diisi dengan penjelasan materi dengan menggunakan media power point berupa gambar macam-macam hewan dan tumbuhan langka serta upaya pelestariannya pada mata pelajaran IPA kelas VI. Indikatornya: 1. Menjelaskan pentingnya	Tidak ada hambatan	



			<p>pelestarian jenis makhluk hidup</p> <p>2. Menyebutkan penyebab kepunahan makhluk hidup</p> <p>3. Menyebutkan cara melestarikan makhluk hidup</p>		
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab I telah selesai	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 9 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Memperingati Hari Olah Raga Nasional	Semua siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL di SD Negeri Minomartani 2 mengikuti senam bersama SKJ 2012 dan jalan sehat bersama di sekitar sekolah. Dilanjutkan adanya permainan voli, sepak bola, lempar tangkap bola, dll di halaman sekolah.	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab II telah terselesaikan	Pembuatan laporan PPL	Laporan bab II telah



					terselesaikan
4.	Kamis, 10 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab III telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
		Penarikan PPL	Mempersiapkan untuk penarikan PPL berupa menata kardus snack dan membuat desain mug untuk kenang-kenangan	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 11 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

		Pembuatan laporan PPL	Laporan lampiran telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Penarikan PPL	Penarikan oleh dosen pembimbing Bapak Dwi Yunairifi, M. Si. yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, kepala sekolah, dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	

Sleman, 12 September 2015

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
NIP.19590602 198303 1 004

**Guru Pembimbing**

**Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD**  
NIP. 19880219 201001 2 009

**Mahasiswa**

**Ervina Puspitaningrum**  
NIM. 12108241060



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

Nomor Lokasi : E 080

Nama Sekolah/Lembaga : SD Negeri Minomartani 2

Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
<b>SERAPAN DANA KELOMPOK</b>							
1.	Penerjunan PPL	Mahasiswa telah diserahkan kepada sekolah untuk praktik mengajar di sekolah					
2.	Praktik mengajar terbimbing	100 lembar penilaian telah di fotokopi		Rp13.600,00			Rp13.600,00
3.	Pendampingan Mengajar						
4.	Ujian PPL						
5.	Senam						



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

6.	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL kelompok telah diprint dan dijilid.		Rp30.000,00			Rp30.000,00
7.	Pembuatan Lapangan voli	Satu lapangan voli berukuran 6m x 12m telah dibuat	Rp396.000,00	Rp104.000,00			Rp500.000,00
8.	Pendampingan menari	Siswa telah berlatih menari untuk mempersiapkan lomba festival permainan tradisional dan pentas seni	Rp50.000,00				Rp50.000,00
9.	Melatih upacara						
10.	Mengajar pramuka						
11.	Pembuatan mading	Satu papan mading berukuran 1m x 2m telah dibuat		Rp500.000,00			Rp500.000,00
12.	Administrasi Perpustakaan	90 buku telah terdata, terlabeli, dan tersampul menggunakan sampul plastik.	Rp50.000,00				Rp50.000,00
13.	Administrasi Sekolah						
14.	Pelatihan Lomba Festival	Siswa telah mengikuti lomba	Rp350.000,00				Rp350.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

		festival permainan tradisional dan pentas seni dengan mengikuti lomba egrang bathok, sandal bakiak, dan gobag sodor.					
15.	Pengadaan Buku Perpustakaan	Satu proposal telah dibuat untuk mengajukan proposal buku ke percetakan	Rp15.000,00				
16.	Memperingati HUT RI ke-70	Bahan-bahan untuk lomba makan kerupuk, memasukkan paku ke dalam botol, sepeda lambat, estafet balon, balap karung telah terbeli. Hadiah lomba untuk setiap kelas yang juara telah terbeli.	Rp200.000,00	Rp59.200,00			Rp259.200,00
17.	Memperingati Hari Olahraga Nasional	Satu kelas mendapatkan permen untuk dibagikan saat jalan sehat.	Rp50.000,00				Rp50.000,00
18.	Penarikan PPL	Mug sebagai kenang-kenangan telah dibuat dan snack untuk penarikan PPL.		Rp330.000,00			Rp330.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

### SERAPAN DANA INDIVIDU

1.	Persiapan mengajar kelas I	Mengeprint gambar-gambar, memperbanyak latihan soal serta mempersiapkan RPP untuk mengajar kelas I		Rp33.600,00			Rp33.600,00
2.	Persiapan mengajar kelas VI	Membeli kertas manila		Rp6.000,00			Rp6.000,00
3.	Persiapan mengajar kelas IV	Mencetak RPP, memperbanyak soal latihan, dan mencetak gambar sebagai media pembelajaran (puzzle)		Rp10.600,00			Rp10.600,00
4.	Persiapan mengajar kelas II	Membeli kertas asturo dan mencetak gambar sebagai media pembelajaran (puzzle)		Rp16.400,00			Rp16.400,00
5.	Ujian mengajar I	Mencetak gambar luas lingkaran dan luas gabungan		Rp9.600,00			Rp9.600,00
6.	Ujian mengajar II	Membeli 16 pensil dan 4 bolpoint untuk <i>reward</i>		Rp20.000,00			Rp20.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

<b>Total</b>		<b>Rp1.111.000,00</b>	<b>Rp. 1.133.000,00</b>			<b>Rp. 2.244.000,00</b>
--------------	--	-----------------------	-----------------------------	--	--	-------------------------

**Keterangan:** Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

SD Negeri Minomartani 2



Rumipah, S.Pd. SD

NIP. 19610319 197912 2 001

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Mahasiswa

Ervina Puspitaningrum

NIM. 12108241060

**DOKUMENTASI KEGIATAN**



Gambar 1. Lomba memperingati 17 Agustus (14 Agustus 2015)

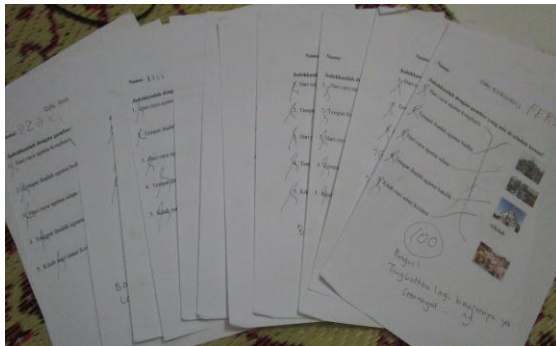




Gambar 2. Pembungkusan hadiah lomba 17 Agustus



Gambar 3. Ujian PPL



Gambar 4. Praktik Mengajar



Gambar 5. Upacara Bendera



Gambar 6. Lomba festival permainan tradisional dan seni di FIK UNY



Gambar 7. Hasil Pembuatan Mading dan Pembuatan Lapangan Voli



Gambar 8. Pendampingan Mengajar



Gambar 9. Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Guru di Kelas