

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI MINOMARTANI 2



Disusun oleh

Nama : Dwi Sumiyati

NIM : 12108244076

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2:

Nama : Dwi Sumiyati
NIM :12108244076
Jurusan/Prodi :PPSD/S1-PGSD
Fakultas :Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dari tanggal 10 Agustus2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.
NIP. -

Mengetahui,

KepalaSekolah

Koordinator PPL

SD Negeri Minomartani 2

SD Negeri Minomartani 2



Ruminah, S.Pd.SD
NIP. 19610319 197912 2 001

Nurliana Hermayanti, S. Pd. SD
NIP. 19880219 201001 2 009



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Minomartani 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Drs. Dwi Yunairifi, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Ruminah, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri Minomartani 2 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Nurliana Hermayanti, S. Pd. SD selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Witsqa Dewi Rachma, S.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Dwi Sumiyati



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan.....	7
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	7
2. Ujian Praktik.....	10
C. Analisis Hasil.....	12
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Dokumentasi



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI MINOMARTANI 2

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Dwi Sumiyati (12108244076)

PPL (praktik pengalaman lapangan) universitas negeri yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 10 agustus 2015 sampai 12 september 2015. SD N Minomartani 2 merupakan salah satu lokasi PPL untuk program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas). Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Bentuk kegiatan PPL meliputi Praktik mengajar terbimbing, Pendampingan Praktik mengajar, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan minimal empat kali, pendampingan praktik mengajar dilakukan ketika mendampingi teman yang sedang praktik, dan ujian praktik mengajar dilakukan sebanyak dua kali dengan memilih satu mata pelajaran eksak dan non eksak.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL berjalan dengan baik dan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci: PPL, PraktikMengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Minomartani 2

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman Yogyakarta . Status sekolah adalah Terakreditasi “B”.

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a. 1 ruang kepala sekolah dan guru
- b. 6 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 mushola
- e. 1 ruang komputer
- f. 1 UKS
- g. 2 kantin
- h. 1 tempat parkir
- i. 2 kamar mandi siswa
- j. 1 kamar ganti
- k. 1 kamar mandi guru
- l. 1 halaman sekolah

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami tempat halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah jika terkena angin debunya berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan warga sekolah.

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	7	9	16
2	Kelas 2	7	9	16
3	Kelas 3	11	5	16



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

4	Kelas 4	9	7	16
5	Kelas 5	16	9	25
6	Kelas 6	10	11	21
Total				110

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2007-2013 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
A.	AKADEMIK			
1.	Siswa Berprestasi	Juara I	Kecamatan	2007
2.	Lomba Dongeng Bahasa Jawa	Juara II	UPT Yogya Timur	2007
3.	Lomba Dongeng Bahasa Jawa	Harapan II	Kota Yogyakarta	2007
4.	MIPA	Juara I	Kota Yogyakarta	2007
5.	Transliterasi Naskah Jawa	Harapan I	Prop. DIY	2009
6.	Mengarang	Juara I	Kec. Kotagede	2010
7.	Mengarang	Juara II	Kec. Kotagede	2010
8.	Mengarang	Juara II	UPT Yogya Timur	2010
B.	NON AKADEMIK			
1.	Lomba Melukis	Juara I	Kota Yogyakarta	2007
2.	Bulutangkis	Juara III	Kota Yogyakarta	2007
3.	Adzan	Juara III	Kecamatan	2007
4.	Karate	Juara I	Kota Yogyakarta	2007
5.	Tenis Lapangan	Juara I	Kota Yogyakarta	2007
6.	Karate	Juara I	Propinsi DIY	2007
7.	Melukis	Juara II	Prop. DIY Jateng	2007
8.	Karate	Juara I	Kota Yogyakarta	2008
9.	Seni Suara Keagamaan	Juara I	Kec. Kotagede	2008
10.	Lukis Keagamaan	Juara I	Kec. Kotagede	2008
11.	Tartil Qur'an	Juara III	Kec. Kotagede	2008
12.	Pesta Siaga Putri	Juara I	Kec. Kotagede	2009



13.	Pesta Siaga Putra	Juara III	Kec. Kotagede	2009
14.	Drumband	Harapan I	Prop. DIY	2009

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	6	4	2	6	-	-	-
3	Guru Penjaskes	1	-	1	1	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	1	1	2		-	-
	b. Kristen	1	1	-	1	-	-	-
	c. Katolik	1	-	1	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		12	6	5	12	-	-	-

c. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		1	-	1	1	-	-	-

d. Fasilitas KBM dan Media

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	1 buah	



2	Tape Recorder	1 buah	
3	Komputer dan Printer	12 unit	
5	5.1. Peraga IPA a. IPAKit b. Torso c. Rangka Manusia d. Planetarium e. Rangkaian Listrik 5.2. Peraga IPS a. Peta Dunia b. Peta Indonesia c. Atlas d. Globe 5.3. Peraga Matematika 5.4. Peraga Bahasa Indonesia 5.5. Peraga Bahasa Inggris 5.6. Peraga Olah Raga 5.7. Peraga Agama	8 set 3 set 1 set 2 set 6 set 4 set 8 set 60 set 6 set 14 set 11 set 2 set 8 set 5 set	

e. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang kurang bersih dan buku-buku masih versi lama sehingga kurang menarik pengunjung. Selain itu ventilasi dan pencahayaan di ruang tersebut sudah memadai. Ruang perpustakaan SD Negeri Minomartani 2 ukurannya besar tetapi isinya kurang memadai.

Perpustakaan ini tidak memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya kurang memadai.

f. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat. Untuk obat-obatan pun sudah cukup lengkap namun terbatas dan kurang tertata.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu



juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.

h. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah dan mukena, namun kurang terawat dan kurang diperhatikan kebersihannya.

i. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 1 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi halaman sekolah kurang mendukung kesehatan sekolah karena halaman masih berupa tanah yang pada saat musim kemarau debu berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan.

j. Kantin

SD Negeri Minomartani 2 memiliki dua kantin sekolah yang terletak di pojok utara dan selatan sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
- c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.

2. Praktik Mengajar Terbimbing

- a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- b. Praktik mengajar
- c. Memberikan evaluasi pembelajaran
- d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.



3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing



Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III)sampai kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-VI meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV/1
Bidang Studi	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	:	1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan
Kompetensi Dasar	:	1.1 Menenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan
Indikator	:	1.1.1 Mengidentifikasi pengertian lembaga pemerintah desa 1.1.2 Menyebutkan lembaga-lembaga kemasyarakatan yang ada di desa 1.1.3 Mengidentifikasi pengertian lembaga pemerintahan kelurahan 1.1.4 Mengidentifikasi perbedaan pemerintahan desa dan kelurahan
Materi Pokok	:	Sistem pemerintahan desa dan kelurahan



2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	:	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan
Indikator	:	1.3.1 Menyebutkan organ-organpencernakan pada manusia 1.3.2 Menjelaskan fungsi dari masing-masing organ pencernaan 1.3.3 Menyebutkan macam-macam penyakit pada alat pencernaan 1.3.4 Menjelaskan cara merawat organ pencernaan agar terhindar dari penyakit
Materi Pokok	:	Organ pencernaan manusia

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Selasa, 25 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	:	Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup
Kompetensi Dasar	:	Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup
Indikator	:	1. Mengidentifikasi ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan cara berkembangbiak 2. Mengidentifikasi ciri-ciri penggolongan



		hewan berdasarkan alat pernafasan 3. Membuat tabel ciri-ciri penggolongan hewan
Materi Pokok	:	Penggolongan hewan

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II/1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan isi puisi
Indikator	:	1. Membacakan puisi dengan ekspresi 2. Menjelaskan isi puisi
Materi Pokok	:	Puisi

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar



2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 3 dan 5 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Kamis, 3 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	:	1. Mengenal bagian-bagian utam tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	:	1.4 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (Air, tanah, tempat lainnya).
Indikator	:	1.4.1 Mengidentifikasi tempat hidup hewan dan tumbuhan. 1.4.2 Menyebutkan contoh hewan yang tinggal di darat dan di air. 1.4.3 Menyebutkan contoh tumbuhan yang hidup di tanah, air, dan tumbuhan yang lainnya.
Materi Pokok	:	Tempat hidup makhluk hidup

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	5 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit



Kelas/ Semester	:	II/1
Bidang Studi	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	:	2. Menampilkan sikap cinta lingkungan
Kompetensi Dasar	:	2. Menampilkan sikap cinta lingkungan
Indikator	:	2.1.1 Menjelaskan pentingnya mengenal dunia tumbuhan dan dunia hewan. 2.1.2 Mengidentifikasi lingkungan tumbuh-tumbuhan dan lingkungan hewan 2.1.3 Mengidentifikasi lingkungan selain lingkungan tumbuhan dan lingkungan hewan
Materi Pokok	:	Cinta lingkungan

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajan seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat mmberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.



4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2, Koordinator PPL SD Negeri Minomartani 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Minomartani 2, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Minomartani 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya



Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : II/ 1
Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)
Tahun Pelajaran : 2015/ 2016

A. Standar Kompetensi

2. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (Air, tanah, tempat lainnya).

C. Indikator

- 1.5.1 Mengidentifikasi tempat hidup hewan dan tumbuhan.
- 1.5.2 Menyebutkan contoh hewan yang tinggal di darat dan di air.
- 1.5.3 Menyebutkan contoh tumbuhan yang hidup di tanah, air, dan tumbuhan yang lainnya.

D. Nilai-nilai Pendidikan dan Karakter Bangsa

1. Percaya diri
2. Keberanian
3. Disiplin
4. Jujur

E. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, maka siswa dapat mengidentifikasi tempat hidup hewan dan tumbuhan dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, maka siswa dapat menyebutkan contoh hewan yang tinggal di air dan di darat dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, maka siswa dapat menyebutkan contoh tumbuhan yang hidup di tanah, air dan tumbuhan lainnya dengan benar.

F. Materi Ajar

1. Tempat hidup makhluk hidup

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

2. Penugasan
3. Diskusi
4. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

Apersepsi

1. Salah satu siswa memimpin berdoa memulai pembelajaran sesuai keyakinan masing-masing.
2. Siswa mengkomunikasikan kehadirannya.
3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi pertemuan sebelumnya.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

Motivasi

1. Siswa diajarkan bernyanyi agar siswa lebih bersemangat menerima pelajaran.

Kegiatan Inti

Eksplorasi

1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru.
2. Siswa diberikan penjelasan tentang proses tempat hidup hewan dan tumbuhan.
3. Siswa diajak berdiskusi mengenai tempat hidup hewan dan tumbuhan.

Elaborasi

1. Siswa dibagi dalam kelompok dengan cara berhitung 1 sampai 4.
2. Siswa dibagi nomor 1 sampai 4 untuk setiap kelompok.
3. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan soal lembar kerja siswa (LKS).
4. Ketua kelompok mengkondisikan anggota kelompok agar dapat bekerjasama dalam mengerjakan tugasnya.
5. Siswa yang nomornya dipanggil oleh guru menjawab soal.
6. Kemudian siswa yang lain memberikan tanggapan.

Konfirmasi

1. Beberapa kelompok maju mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
2. Kelompok lain diminta mengamati dan memberikan tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi.
3. Guru memberikan klarifikasi dan apersepsi pada kelompok yang telah presentasi.

4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait materi yang belum dipahami.
5. Guru mengulas kembali materi secara singkat yang belum dipahami oleh siswa.

Kegiatan Akhir

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi guna melakukan penilaian hasil belajar untuk mengetahui pencapaian indikator.
3. Siswa menukarkan hasil kerja soal evaluasi dan dikoreksi bersama dengan guru.
4. Siswa bersama dengan guru membuat refleksi dari materi yang telah dipelajari.
5. Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Siswa diberi tugas rumah oleh guru.
7. Salah satu siswa memimpin berdoa selesai pembelajaran sesuai keyakinan masing-masing.

I. Sumber Bahan/ Alat yang Digunakan

Sumber Bahan :

- Buku Sains untuk SD/MI Kelas II penerbit Erlangga.
- Buku “BSE” IPA Kelas II.

Alat :

- Gambar
- Papan tulis

J. Penilaian

1. Penilaian proses dilakukan pada saat mulai pembelajaran sampai akhir pembelajaran, saat siswa melakukan diskusi, yaitu keterlibatan dan aktivitas siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa selama proses pembelajaran.

Teknik : Non tes

Bentuk instrumen : Lembar Observasi

2. Penilaian pada hasil kerja lembar kerja siswa (LKS)

Teknik tes : Tes lisan dan tes tertulis

Bentuk instrumen : Isian dan pilihan ganda

Jumlah soal : Isian 5, bobot nilai 2. Pilihan ganda 4, bobot nilai 2,5.

Nilai hasil : jumlah jawaban benar x bobot setiap soal

3. Penilaian pada hasil soal evaluasi
Teknik tes : Tes Tertulis
Bentuk instrumen : Isian
Jumlah soal : 5 soal isian, bobot nilai 2
Nilai hasil : jumlah jawaban benar x bobot setiap soal
4. Nilai akhir : nilai proses + nilai hasil

2

Ngaglik, 03 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas II,



Witsqa Dewi Rachma, S.Pd
NIP. -

Mahasiswa,



Dwi Sumiyati
NIM. 12108244076

Lampiran

1. Materi Ajar

Tempat hidup hewan dan tumbuhan

1. Tempat hidup hewan

a. Darat

Banyak hewan yang hidup di darat.

Ada hewan yang hidup di atas tanah.

Ada hewan yang hidup di bawah tanah.



Kelinci hidup di darat.

Kelinci makan tumbuhan, misalnya wortel dan kangkung.

Kelinci mencari makanannya di darat.

Kelinci membuat rumahnya di tanah.

Kelinci tidur di lubang tanah.



Bebek hidup di darat.

Bebek hidup di permukaan tanah.

Bebek senang makan cacing.

Bebek mencari cacing di tanah berair.

Bebek sering berenang di air mencari makanan.

Bebek tidur di sarangnya di darat.

Ada hewan yang hidup di dalam tanah.

Cacing tanah hidup di dalam tanah.

Cacing tanah mencari makanan di tanah.

b. Air

Berbagai hewan hidup di air.

Hewan-hewan yang hidup di air misalnya ikan, udang, gurita, dan kerang.



Ikan hidup di air.

Ikan mencari makan di air.

Ikan tidur di air.



Katak hidup di darat dan di air

Katak dapat mencari makanan di darat.

Katak dapat makan nyamuk.

Katak dapat mencari makanan di air.

Katak makan hewan kecil di air.

Katak dapat hidup di darat.

Akan tetapi, katak tidak dapat terus ada di darat.

Kulit katak harus basah.

Jika kulitnya mulai kering, katak segera melompat ke air.

2. Tempat hidup tumbuhann

a. Tanah



Rumput hidup di halaman.

Pohon pisang dan pohon mangga ada di kebun.

Bunga mawar dan melati tumbuh di taman.

b. Air



Teratai hidup di air tawar.

Tempat hidup teratai adalah di danau, rawa atau kolam.

Bentuk daun teratai bundar.

Teratai berbunga indah.

Daun dan bunga teratai ada di dalam air.



Enceng gondok mudah tumbuh di rawa.

Enceng gondok berbunga indah.

Bunga, daun, dan batang muncul ke permukaan air.

Akar enceng gondok ada di dalam air.

c. Tumbuhan lain



Tumbuhan paku menempel pada pohon besar.

Anggrek juga dapat hidup menempel pada pohon lain.

Tumbuhan menempel seperti ini banyak dijumpai di hutan lebat

Saat ini, semakin banyak tumbuhan paku dan anggrek yang dipelihara orang.

Tumbuhan ini sengaja ditempelkan di pohon besar agar lebih tampak alami.



Bentuk tali putri seperti mie kuning.

Tali putri hidup di tumbuhan lain.

Tali putri mengambil makanan di tumbuhan itu.

Akibatnya, tumbuhan itu menjadi tidak subur.

Jadi, tali putri merugikan tumbuhan itu.

2. Soal LKS

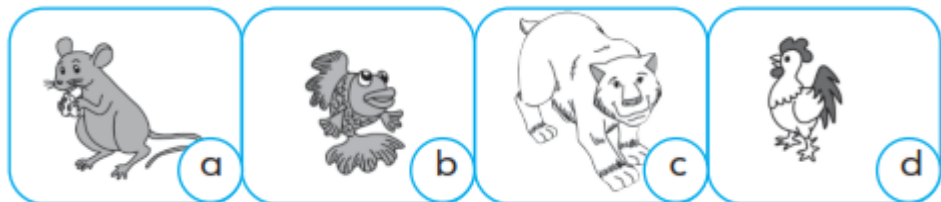
a. Tes Lisan

1. Hewan apa saja yang hidup di darat ?
2. Hewan apa saja yang hidup di air?
3. Tumbuhan apa saja yang hidup di tanah?
4. Tumbuhan apa saja yang hidup di air?
5. Sebutkan tumbuhan yang hidup menempel pada tumbuhan lain?

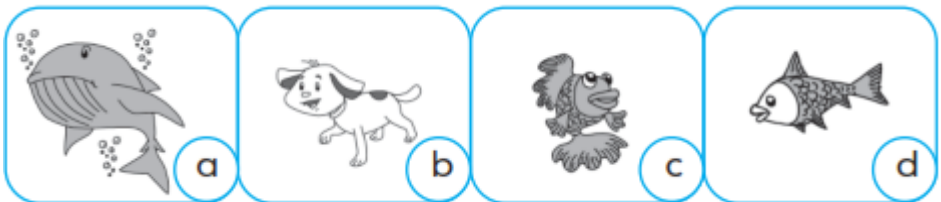
b. Tes Tertulis

Ayo pilihlah gambar yang sesuai, boleh pilih lebih dari satu !

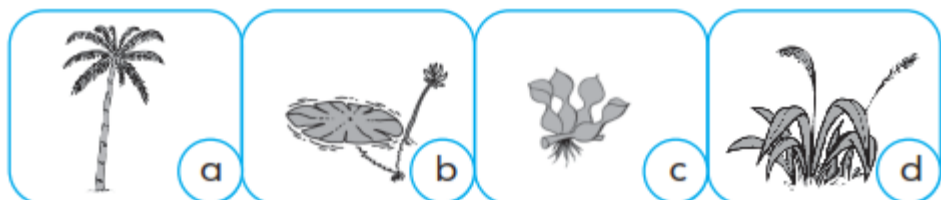
1. Hewan yang hidup di darat



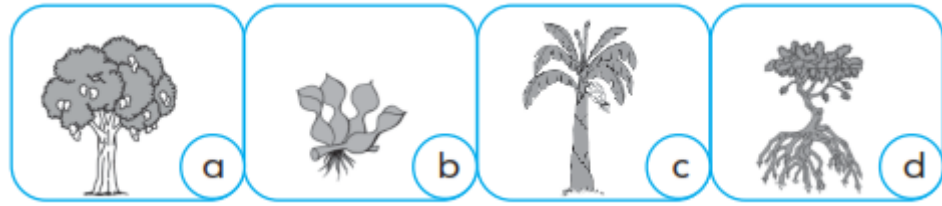
2. Hewan yang hidup di air



3. Tumbuhan yang hidup di air



4. Tumbuhan yang hidup di darat



3. Kunci jawab soal LKS

a. Tes Lisan

1. Kucing, anjing, bebek, kelinci
2. Ikan, udang, gurita, dan kerang
3. Rumput, pohon pisang, pohon mangga, dan bunga mawar
4. Teratai, enceng gondok, dan bakau
5. Benalu, anggrek, dan tumbuhan paku

b. Tes tertulis

1. a, c, dan d
2. a, c, dan d
3. b dan c
4. a dan c

4. Soal Evaluasi

Ayo pilihlah jawaban dari kotak!

Kehidupan di Sekitar Kolam

Di tepi kolam tinggal seekor katak

Katak suka berenang di kolam

Katak bisa hidup di dan air

Di dalam kolam hidup seekor

Hewan itu berenang dengan sirip

Hewan itu bernafas dengan insang

Di kolam itu ada

Tumbuhan itu hidup di

Daunnya bulat terapung di air

Di tepi kolam tumbuh pohon mangga

Pohon mangga hidup di tanah

Di dahannya menempel tanaman

5. Kunci jawaban soal evaluasi
Kehidupan di Sekitar Kolam

Di tepi kolam tinggal seekor katak
Katak suka berenang di kolam
Katak bisa hidup di **darat** dan air

Di dalam kolam hidup seekor **ikan**
Hewan itu berenang dengan sirip
Hewan itu bernafas dengan insang

Di kolam itu ada **teratai**
Tumbuhan itu hidup di **air**
Daunnya bulat terapung di air

Di tepi kolam tumbuh pohon mangga
Pohon mangga hidup di tanah
Di dahannya menempel tanaman **benalu**

6. Rubrik Penilaian
Penilaian proses

Lembar pengamatan (diskusi)

Nama	Aspek		
	Kerjasama	Kepedulian	Kepercayaan diri

Keterangan Skor :

Kerjasama

1 = Tidak bekerjasama (tidak mengerjakan tugas bersama-sama, tidak membantu teman kelompoknya, masih memilih-milih teman)

- 2 = Kurang kerjasama(Mengerjakan tapi hanya melihat pekerjaan teman sekelompoknya dan kurang membantu, kurang menghargai pendapat kelompoknya)
- 3 = Bekerjasama dengan baik (Mengerjakan dengan baik secara berkelompok dan dikerjakan bersama)
- 4 = Sangat baik dalam kerjasama (Mengerjakan dengan baik dan bersama serta berpendapat dengan baik, mampu bekerja sama dengan siapapun)

Kepedulian

- 1 = Sangat baik dalam kerjasama (Mengerjakan dengan baik dan bersama serta berpendapat dengan baik, mampu bekerja sama dengan siapapun)
- 2 = Kurang peduli(sedikit acuh dengan temannya dan sering peduli)
- 3 = Peduli (peduli, mau membantu)
- 4 = Sangat peduli (membantu temannya tanpa pandang bulu, terlihat senang ketika membantu)

Kepercayaan Diri

- 1 = Tidak percaya diri (Diam saat presentasi dan diskusi, Tidak berpartisipasi)
- 2 = Kurang percaya diri (Berbicara di depan umum masih malu-malu, sulit bertanya, malu menjawab)
- 3 = Percaya diri (Berbicara dengan baik, Berani berpartisipasi, tidak takut bertanya dan menjawab)
- 4 = Sangat percaya diri(Berbicara dengan baik dan maksud yang disampaikan jelas, selalu ingin menampilkan dirinya, berani berpendapat, aktif bertanya)

Skor maksimal= 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN2015

F01

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E 080
NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 2
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Kerjabakti						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Penetapan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Konsultasi dengan Guru Pamong						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Observasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Praktik mengajar terbimbing						
	a. Persiapan	2,5	7,5	1,5			11,5
	b. Pelaksanaan		3	3			6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pendampingan mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1,5	4,5	4,5	3		13,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Ujian PPL						
	a. Persiapan			1	15		16
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Pembuatan laporan PPL						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	0,5	0,5	13	16
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10.	Pembuatan lapangan voli						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		3	1			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Pendampingan menari						
	a. Persiapan			8,5	9		17,5
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12.	Upacara bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13.	Melatih upacara bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
14.	Mengajar Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1,5	1,5	1,5		5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15.	Pembuatan mading						

	a. Persiapan			7			7
	b. Pelaksanaan				6		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
16.	Adminitrasi perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		8	3			11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
17.	Adminitrasi sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5	4	3			12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18.	Pelatihan lomba festival						
	a. Persiapan	4	2	1,5	0,5		8
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
19.	Pengadaan buku perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4	1				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
20.	Memperingati HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	4	2,5				6,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
21.	Memperingati Hari Olahraga Nasional						

a. Persiapan						
b. Pelaksanaan					4	4
c. Evaluasi dan tindak lanjut						
JUMLAH TOTAL						179

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala sekolah



Ruminah, S.Pd.SD
NIP. 19610319 197912 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Mahasiswa

Dwi Sumiyati
NIM. 12108244076



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 1

Nama Mahasiswa : Dwi Sumiyati

Nama Sekolah : SDNegeri Minomartani 2

NIM : 12108244076

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus2015	Penerjunan Mahasiswa PPL	Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberitahu sehari sebelum mereka mengajar. Sehingga	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			adanya pemberitahuan sebelumnya.		
		Koordinasi penentuan guru pembimbing untuk masing-masing mahasiswa	Penentuan guru pembimbing ke koordinator PPL serta bertanya mengenai ekstrakurikuler sekolah, dan penentuan jadwal mengajar selama PPL	Tidak ada hambatan	
		Kerjabakti membersihkan basecamp PPL UNY 2015.	Satu ruang bergabung dengan perpustakaan digunakan untuk basecamp PPL UNY 2015	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal.	Mahasiswa membersihkan lantai dengan ampas kelapa.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Penetapan guru pembimbing	Penetapan guru pembimbing yaitu ibu Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.	Tidak ada hambatan	



		Observasi pembelajaran kelas II	Mengetahui kondisi pembelajaran di kelas II SD N Minomartani 2 dan karakteristik siswa kelas II	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pamong	Mengetahui karakteristik siswa dan materi yang akan di ajarkan.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal pengajuan pengadaan buku perpustakaan telah dibuat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal telah diajukan kepada pihak percetakan buku.	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengajar kelas III	Siswa kelas III belajar mengenai ciri-ciri makhluk hidup.	Masih banyak siswa yang ramai dan jalan-jalan.	Perlu bernyanyi dan tepuk-tepuk untuk memfokuskan perhatian anak.
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Mendapatkan bahan-bahan untuk lomba, seperti tali rafia, paku, botol	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	



		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami air
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Siswa kelas I, II, III mengikuti lomba makan kerupuk, lari kelereng, dan memasukkan paku dalam botol. Siswa kelas IV, V, VI mengikuti lomba sepeda lambat, balap balon dengan sangat antusias.	Halaman berdebu	Disirami air



		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru mata pelajaran PKN kelas IV	Materi yang akan diajarkan tentang sistem pemerintahan desa dan kelurahan		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan praktik mengajar terbimbing di kelas III	Pembelajaran disi dengan penjelasan materi mengenai lingkungan buatan dan manfaatnya.	Masih ada siswa yang ramai dan jalan-jalan	Menggunakan tepuk semangat untuk memfokuskan dan mengajak bernyanyi siswa.
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Merekap hasil juara lomba memperingati HUT RI dan mengetahui juara setiap lomba	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Pembelian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	Tidak ada hambatan	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Pembungkusan hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Dasa Dharma Pramuka dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

NIP.-

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa

Dwi Sumiyati

NIM. 12108244076



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 2

Nama Mahasiswa : Dwi Sumiyati

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

NIM : 12108244076

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa kelas I, II, III, IV mengikuti upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan RI ke-70, siswa kelas V, VI, dan sebagian guru mengikuti upacara di kecamatan.	Tidak ada hambatan	



		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Pembagian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70. Semua perwakilan kelas mendapatkan hadiah walaupun menduduki juara yang berbeda.	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas IV	RPP telah dibuat mengenai sistem pemerintahan desa dan kecamatan serta media pembelajaran telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
		Menyampul buku	Sebagian buku tersampul menggunakan plastik	Tidak ada hambatan	



		Praktik mengajar terbimbing kelas IV	Mengajarkan materi PKN tentang sistem pemerintahan desa dan kelurahan dengan media gambar.	Masih ada siswa yang bercanda dengan teman dan tidak mendengarkan penjelasan dari guru	Diajak bernyanyi agar lebih bersemangat
		Konsultasi dengan guru kelas III	Meminta materi pembelajaran yang akan diajarkan pada mata pelajaran IPA	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	mempersiapkan bahan untuk membuat lapangan voli seperti batu bata, pasir, semen, benang, dan mengukur lapangan voli 6m x 12 m	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan praktik mengajar terbimbing di kelas VI	Pembelajaran diisi dengan penjelasan materi mengenai laporan hasil pengamatan. Diskusi bersama kelompok untuk menuliskan laporan hasil	Siswa masih banyak bertanya mengenai tugas diskusi yang harus dikerjakan.	Siswa diminta untuk mencermati kembali perintah dan gambar yang diamati.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			pengamatan berdasarkan gambar. Membaca intensif, mendeskripsikan laporan, mengerjakan soal evaluasi.		
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas III	Membuat RPP dan media pembelajaran mengenai penggolongan hewan.	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Buku sudah diambil di tempat pengajuan proposal	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Membuat lubang untuk dibuat lapangan voli	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD	Tidak ada hambatan	



		dengan para murid dan guru.	Negeri Minomartani 2		
		Praktik mengajar terbimbing kelas III	Siswa belajar mengenai penggolongan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya dan alat pernafasannya.	Masih ada siswa yang berjalan-jalan dan mengobrol dengan temannya	Diajak tepuk semangat agar fokus kembali
		Pendampingan mengajar Kelas I	Siswa mengerjakan gambar rumah, pohon, dan hewan pada mata pelajaran SBK	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru kelas V	Mengetahui materi pembelajaran yang akan diajarkan pada mata pelajaran IPA yaitu organ pencernaan manusia	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag	Tidak ada hambatan	



			sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pendampingan praktik mengajar terbimbing di kelas I	Siswa belajar mengenai membandingkan bilangan dan membilang loncat pada mata pelajaran Matematika.	Masih ada anak yang perlu bimbingan dalam mengerjakan soal.	Adanya bimbingan secara individu.
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	



		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas V	RPP dan media pembelajaran telah selesai dibuat.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Tri Satya dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Melatih tata upacara	Siswa kelas V berlatih tata upacara untuk hari Senin tanggal 24 Agustus 2015.	Masih ada anak yang belum serius mengikuti latihan tata upacara	Perlu adanya penegasan dalam berlatih.
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

NIP.-

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa

Dwi Sumiyati

NIM.12108244076



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 3

Nama Mahasiswa : Dwi Sumiyati

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

NIM : 12108244076

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	



		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester ganjil telah diedit	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
		Persiapan praktik mengajar kelas II	Membuat RPP untuk mengajar Bahasa Indonesia tentang puisi		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing kelas V	Siswa belajar tentang oragan pencernaan pada manusia dan mengerjakan LKS dengan cara menempel gambar sesuai dengan	Masih ada siswa yang belum paham mengenai enzim-enzim pada oragan pencernaan	Guru menjelaskan kembali materi tentang enzim-enzim yang ada pada organ



			urutan proses pencernaan makanan pada manusia	manusia	pencernakan manusia
		Pendampingan mengajar kelas IV	Siswa mengerjakan tugas menggambar buah-buahan pada pembelajaran SBK.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester genap telah diedit	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	lima anak berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing kelas II	Siswa belajar membaca puisi yang berjudul nabung untuk	Masih ada siswa yang belum bisa membaca	Membaca dengan bimbingan guru



			tamasya kemudian menjawab pertanyaan dari puisi tersebut.		
		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester ganjil dan genap dijadikan satu dan diserahkan kepadakepala sekolah	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	



		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar kelas III	Mengajar materi IPA pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	Masih ada anak yang ramai sehingga tidak bisa mengerjakan tugas	Dijelaskan kembali materi tentang pertumbuhan dan perkembangan
		Pendampingan praktik mengajar terbimbing di kelas IV	Siswa belajar mengenai menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK melalui soal cerita.	Masih ada anak yang bingung cara kelipatan dan faktorisasi prima untuk KPK. Cara penfaktoran dan faktorisasi prima untuk FPB.	Menggunakan kunci untuk mempermudah dalam mengingat cara menghitung FPB dan KPK.
		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di	Masih ada anak yang belum bisa membaca	Anak terus dilatih untuk belajar



			perpustakaan.	dengan lancar	membaca
		Melatih menari	lima anak berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air



		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mengukur dan memotong kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pamong	Konsultasi mengenai materi yang akan diajarkan pada saat ujian PPL yaitu mata pelajaran IPA dan PKN.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi PBB (Pelatihan Baris Berbaris)	Tidak ada hambatan	
		Berlatih tata upacara	Guru dan mahasiswa PPL UNY berlatih upacara untuk hari Senin	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta		
		Melatih menari	lima anak berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Memotong kayu dan menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

NIP.-

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mahasiswa

Dwi Sumiyati

NIM.12108244076



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 4

Nama Mahasiswa : Dwi Sumiyati

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

NIM : 12108244076

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	lima anak berlatih menari untuk lomba Festival Permainan	Tidak ada hambatan	



			Tradisional dan Pentas Seni.		
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
		Persiapan ujian praktik mengajar kelas II	RPP untuk mengajar materi tempat hidup makhluk hidup telah selesai dibuat.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan ujian praktik mengajar	Media untuk mengajar hari Kamis sudah selesai dibuat.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pamong	RPP untuk mengajar hari Kamis dikonsultasikan kepada guru pamong	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	lima anak berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan	Tidak ada hambatan	



			mading		
3.	Rabu, 2 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan Praktik ujian di kelas III	Siswa belajar mengenai pengurangan dua dan tiga bilangan secara bersusun dengan teknik menyimpan.	Masih ada siswa yang ramai saat ada siswa yang maju mengerjakan menggunakan media pembelajaran	Memberikan penegasan dan peringatan untuk memperhatikan teman yang ada di depan.
		Persiapan Mengajar kelas II	RPP untuk mengajar PKN kelas II telah selesai dibuat	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	lima anak berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mengecat papan mading yang sudah dibuat.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		guru.	Negeri Minomartani 2		
		Praktik mengajar kelas II	Mengajar mata pelajaran IPA materi tentang tempat hidup makhluk hidup dengan media gambar	Ada siswa yang belum bisa membaca dan menulis	Guru membacakan soal dan mendikte
		Persiapan mengajar kelas II	RPP untuk mengajar hari Sabtu mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas II tentang cinta lingkungan sudah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	lima anak berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 4 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan	Halaman berdebu	Disirami dengan air



			semangat		
		Konsultasi dengan guru pamong	RPP untuk mengajar hari Sabtu dikonsultasikan dengan guru pamong	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas II	Media gambar dan puzzel untuk mengajar materi cinta lingkungan sudah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Lima anak kelas IV berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan praktik ujian di kelas III	Siswa belajar mengenai memberikan saran dan pendapat menggunakan media gambar	Masih ada siswa yang bingung antara pendapat dengan saran	Mengulangi dan mempertegas materi untuk membedakan antara pendapat dengan saran



		Praktik ujian di kelas II	Siswa belajar mengenai materi cinta lingkungan dengan media bermain puzzel	Masih ada siswa yang belum bisa menulis dan membaca	Guru membacakan soal dan mendiktekan
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi sandi morse dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

NIP.-

Yogyakarta, 5 September 2015

Mahasiswa

Dwi Sumiyati

NIM. 12108244076



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 5

Nama Mahasiswa : Dwi Sumiyati

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

NIM : 12108244076

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab I telah selesai	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Selasa, 8 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 9 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Memperingati Hari Olah Raga Nasional	Semua siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL di SD Negeri Minomartani 2 mengikuti senam bersama SKJ 2012 dan jalan sehat bersama di sekitar sekolah. Dilanjutkan permainan voli, sepak bola, lempar tangkap bola, dll di halaman sekolah.	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab II telah selesai	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 10 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab III telah selesai	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 11 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan lampiran telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Penarikan PPL	Penarikan PPL dilakukan oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Dwi Yunairifi, M. Si. yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, kepala sekolah, dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Witsqa Dewi Rachma, S. Pd.

NIP.-

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

Dwi Sumiyati

NIM. 12108244076



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun: 2015

F03

Untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : E 080
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Minomartani 2
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Se kolah/Lemb aga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP dan media	Pembuatan RPP dilakukan sebanyak tujuh kali dan media pembelajaran sebanyak empat kali.		RP. 100.000,00			Rp. 100.000,00
Total				Rp.100.000,00			Rp.100.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



Ruminah, S.Pd.SD

NIP.:19610319 197912 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Mahasiswa

Dwi Sumiyati

NIM.: 12108244076

DOKUMENTASI



Praktik mengajar terbimbing kelas II



Praktik mengajar terbimbing kelas III



Ujian praktik mengajar kelas II



Mading sekolah yang telah selesai dibuat



Upacara bendera



Lomba 17 agustus 2015-09-11



Lapangan voli yang telah selesai dibuat



Senam pagi



Praktik mengajar di kelas IV



Ujian praktik mengajar di kelas II



Kegiatan pembelajaran IPA di kelas V