

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI MINOMARTANI 2



Disusun oleh

Nama : Dian Ambarwati

NIM : 12108241005

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI MINOMARTANI 2



Disusun oleh

Nama : Dian Ambarwati

NIM : 12108241005

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN
MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2:

Nama : Dian Ambarwati
NIM : 12108241005
Jurusan/Prodi : PPSD/S1-PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dari tanggal 11 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Triana Yudawati, S.Th.I
NIP. 19781005 201406 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD Negeri Minomartani 2

SD Negeri Minomartani 2

Ruminah, S.Pd.SD

NIP. 19610319 197912 2 001

Nurliana Hermayanti, S.pd.SD

NIP. 19880219 201001 2 009



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Minomartani 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga praktikan, ibu dan saudara yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan ibu dan saudara tidak akan praktikan sia-siakan.
2. Drs. Dwi Yunairifi, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Ruminah, S.Pd. SD selaku kepala SD Negeri Minomartani 2 yang telah bersedia menerima mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Triana Yudawati, S.Th.I selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi penyusun.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan.....	7
Praktik Mengajar Terbimbing.....	7
Ujian Praktik.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi.....	12
BAB III. PENUTUP	
Kesimpulan.....	15
Saran.....	15
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN.....	17



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Dokumentasi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI MINOMARTANI 2

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Dian Ambarwati

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 berlangsung mulai tanggal 11 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan guna memberikan latihan langsung para mahasiswa di lapangan. Pengalaman langsung dalam pembelajaran di lapangan menjadi salah satu tujuan diadakannya PPL.

PPL yang dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 berlangsung dengan baik. Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan 6 kali. 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 2 kali ujian. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 4 kali di berbagai kelas dari kelas awal dan tinggi. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing pada tanggal 13, 19, 22 dan 25 Agustus 2015. Ujian PPL dilaksanakan 2 kali dengan melakukan pembelajaran eksakta dan non eksakta pada tanggal 2 dan 8 September 2015. Selain program mengajar mahasiswa melakukan program pemberdayaan siswa dan sekolah. Kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa meliputi kegiatan observasi, persiapan, dan evaluasi.

Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2 dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pembelajaran bagi mahasiswa dari segi ilmu dan penerapan. Penerapan dari pembelajaran di bangku kuliah diterapkan langsung di SD. Pelaksanaan transfer ilmu dan penanaman karakter dilakukan oleh mahasiswa kepada siswa SD Negeri Minomartani 2. PPL menjadi bekal dan gambaran mahasiswa untuk melakukan pengajaran di sekolah setelah lulus dari bangku kuliah.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Minomartani 2



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Kota Yogyakarta. Status sekolah berdasar akreditasi pada tanggal 10 November 2012 adalah Terakreditasi "B".

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Terdapat taman kecil di sepanjang depan ruang sekolah. Disediakan kran cuci tangan pada tiap kelas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a. 1 ruang kepala sekolah dan Guru
- b. 6 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 mushola
- e. 1 ruang TI
- f. 1 ruang tari
- g. 1 ruang gudang
- h. 1 UKS
- i. 2 kantin
- j. 1 tempat parkir
- k. 2 kamar mandi siswa
- l. 1 kamar mandi guru
- m. 1 kamar ganti
- n. Halaman sekolah

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami tempat halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah jika terkena angin debunya berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan warga sekolah.

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	8	8	16
2	Kelas 2	7	9	16
3	Kelas 3	11	5	16



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

4	Kelas 4	9	7	16
5	Kelas 5	16	9	25
6	Kelas 6	10	10	20
Total				109

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2013-2015 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1.	Lomba Atletik	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
2.	Lomba Pidato	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
3.	Bulutangkis	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
4.	Sepak Bola	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
5.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
6.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
7.	Permainan Tradhisional	Juara I	Propinsi DIY	2015

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	6	4	2	6	-	-	-
3	Guru Penjaskes	1	-	1	1	-	-	-
4	Guru Seni Tari	1	-	1	1	-	-	-
5	Guru Agama							
	a. Islam	2	1	1	2	-	-	-
	b. Kristen	1	1	-	1	-	-	-
	c. Katolik	1	-	1	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		13	7	6	13	-	-	-



c. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Tata Usaha	1	-	1	1	-	-	-
2	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		2	-	2	2	-	-	-

d. Fasilitas KBM dan Media

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Laptop	1 buah	Baik
2	LCD	1 buah	Baik
3	Proyektor	1 buah	Baik
4	Tape Recorder	1 buah	Baik
5	Komputer	12 unit	Baik
6	Printer	1 unit	Baik
7	a. Peraga IPA		Baik
	a. IPAKit	8 set	
	b. Torso	3 set	
	c. Rangka Manusia	1 set	
	d. Planetarium	2 set	
	e. Rangkaian Listrik	6 set	
	b. Peraga IPS		
	a. Peta Dunia	4 set	
	b. Peta Indonesia	8 set	
	c. Atlas	60 set	
	d. Globe	6 set	
	c. Peraga Matematika	14 set	
	d. Peraga Bahasa Indonesia	11 set	



e. Peraga Bahasa Inggris	2 set	
f. Peraga Olah Raga	8 set	
g. Peraga Agama	5 set	

e. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang luas dengan ventilasi dan pencahayaan yang memadai. Namun, kondisi ruangan kurang terawat ditambah dengan buku-buku yang tersedia masih berupa buku versi lama dan jumlahnya terbatas sehingga kurang menarik pengunjung. Perpustakaan ini tidak memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya kurang terpelihara.

Di perpustakaan terdapat 4 rak buku yang penuh dengan buku-buku bacaan dan buku pelajaran berupa LKS dan buku modul cetak. Terdapat dua rak buku yang penuh dengan buku lama dan hanya dua rak buku dengan buku baru. Selain itu, terdapat tambahan buku dari penerbit Duta yang merupakan program kerja dari mahasiswa PPL UNY.

f. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat. Obat-obatan pun sudah cukup lengkap namun jumlahnya masih terbatas dan kurang tertata.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru Tata Usaha (TU). Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Terdapat papan visi misi dan karakter yang dipampang di dinding sekolah disamping ruang kepala sekolah dan guru. Selain itu, jadwal dan peraturan ditulis jelas di papan yang terdapat di setiap kelas. Di setiap kelas juga sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.



h. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola yang terdapat di SD Minomartani 2 cukup luas. Terletak di sebelah selatan gedung sekolah dan terdapat fasilitas sajadah, mukena, dan karpet untuk melaksanakan ibadah sholat. Namun, kurang terawat dan kurang diperhatikan kebersihannya.

i. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang memadai. Selain itu di setiap depan kelas terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi halaman sekolah kurang mendukung kesehatan sekolah karena halaman masih berupa tanah yang ketika angin bertiup debu beterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan.

j. Kantin

SD Negeri Minomartani 2 memiliki dua kantin sekolah yang terletak di pojok utara dan selatan sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, dan ujian.
 - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
 - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran



- d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.
5. Program Pemberdayaan

Program pemberdayaan terdiri dari program pemberdayaan siswa dimana dilakukan pembentukan karakter di mulai dengan 3 S dan kegiatan ekstra yaitu pramuka dan kegiatan di luar akademik.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat dan disesuaikan dengan kompetensi dasar dari setiap mata pelajaran yang akan diajarkan. RPP dibuat sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Pembuatan media dilakukan guna memudahkan dalam penyampaian pembelajaran. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Media yang digunakan berupa visual dan audio. Metode pembelajaran diberikan bervariasi agar siswa tidak bosan. Metode ceramah mulai dikurangi dan diberikan berbagai metode seperti permainan dan diskusi agar siswa lebih aktif.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11-12 September 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III) sampai kelas tinggi (IV-VI).



2) Praktik mengajar terbimbing di kelas menggunakan kurikulum
KTSP

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

❖ Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Kamis, 13 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	I/I
Bidang Studi	IPA
Standar Kompetensi	1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.
Kompetensi Dasar	1.1 Mengenal kegunaan bagian tubuh serta cara perawatannya
Indikator	1.1.1 Menerangkan fungsi bagian tubuh 1.1.2 Menjelaskan cara merawat tubuh
Materi Pokok	Tubuhku

❖ Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	2x35 menit
Kelas/ Semester	V/I
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	1. Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan 2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan dan berwawancara
Kompetensi Dasar	1.1 Menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan dan lain-lain) dengan memperhatikan santun berbahasa 2.2 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberkan saran pemecahan dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa



Indikator	1.1.1 Memberikan tanggapan berupa saran, komentar atau kritik 2.2.1 Memberikan saran terhadap suatu permasalahan
Materi Pokok	Tanggapan dan saran

❖ Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III / 1
Bidang Studi	IPS
Standar Kompetensi	1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah
Kompetensi Dasar	1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah
Indikator	1.2.1 Menyebutkan jenis kerusakan lingkungan di sekitar 1.2.2 Menjelaskan penyebab kerusakan lingkungan di sekitar
Materi Pokok	Melestarikan lingkungan

❖ Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	Selasa, 25 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	VI/ 1
Bidang Studi	IPA
Standar Kompetensi	2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup
Kompetensi Dasar	2.3 Mengidentifikasi perkembangbiakan tumbuhan dan hewan
Indikator	2.3.1 Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan



	2.3.2 Menyebutkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan
Materi Pokok	Perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar bertujuan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali di kelas sesuai dengan permintaan sekolah
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 2 dan 8 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

❖ Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	Rabu, 2 September 2015
Waktu	07.00-08.10



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

Kelas/ Semester	I/I
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 20
Kompetensi Dasar	1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
Indikator	1.3.1 Membaca dan menggunakan simbol +...dan = dalam mengerjakan hitungan sampai 20 1.3.2 Menerjemahkan bentuk penjumlahan sampai 20 ke dalam kalimat sehari-hari 1.3.3. Menjumlahkan bilangan sampai 20
Materi Pokok	Penjumlahan sampai 20

❖ **Praktik Ujian II**

Hari/Tanggal	Selasa, 8 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	I/ 1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga
Kompetensi Dasar	1.2 Menceritakan pengalaman diri
Indikator	1.2.1 Menceritakan pengalaman-pengalaman diri yang berharga 1.2.2 Menyebutkan pengalaman diri yang paling mengesankan 1.2.3 Menunjukkan urutan peristiwa pengalaman
Materi Pokok	Pengalaman diri



C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil merupakan salah satu bekal yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar yang akan datang. Praktik di lapangan dengan teori yang dipelajari terkadang jauh berbeda sehingga membutuhkan penyesuaian. Penyesuaian diperlukan guna beradaptasi dengan kebiasaan sekolah dan siswa. Pengajaran dengan siswa yang berbeda karakter dan lingkungan menjadi tantangan bagi mahasiswa PPL untuk melakukan inovasi. Inovasi dan diskusi bersama guru di SD menjadi salah satu kunci melakukan penguasaan kelas.
2. Kegiatan praktik mengajar terbimbing I menjadi pengalaman awal mengajar mahasiswa. Pada awalnya mahasiswa merasa kurang percaya diri karena membutuhkan adaptasi awal saat mengajar. Pada awal praktik mengajar masalah yang terjadi berasal dari dalam diri seperti kurang percaya diri saat mengajar, pengelolaan kelas yang belum maksimal. Cara untuk mengatasi pada praktik selanjutnya adalah dengan melakukan evaluasi hasil dari praktik pertama. Caranya dengan membaca buku mengenai metode yang menyenangkan dan diskusi dengan guru pamong.
3. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
4. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
5. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif



di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.

6. Beberapa siswa masih belum bisa membaca, hal ini menjadi salah satu tantangan bagi mahasiswa yang mengajar dan menggugah untuk melakukan kegiatan pendampingan belajar membaca.
7. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
8. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik untuk kelas tinggi, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
9. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
10. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Pengelolaan kelas juga sangat diperlukan, dalam praktik mengajar yang dilakukan di berbagai kelas perlakuan pada anak pun berbeda-beda. Penguasaan kelas dan pengelolaan sangat diperlukan untuk membawa pembelajaran yang mengantarkan anak menjadi anak yang cerdas. Penanaman karkakter juga diperlukan dalam pembelajaran, sehingga anak tidak hanya cerdas dalam kogitif tapi juga afektif.
11. Program pemberdayaan dilakukan dengan melatih siswa menjadi petugas upacara dan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Kegiatan di luar jam belajar seperti pramuka dan upacara dilakukan secara rutin guna memberikan keterampilan lain pada anak. Pendampingan lomba dilakukan untuk memotivasi siswa untuk selalu berusaha menjadi terbaik dalam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

perlombaan. Perlombaan yang di dampingi dalam PPL adalah lomba permainan tradisioanal dan pentas seni. Selain itu program pemberdayaan juga meliputi peringatan hari-hari besar nasional seperti 17 Kemerdekaan RI, hari keistimewaan Yogyakarta dan hari olahraga nasional. Administrasi sekolah dan perpustakaan dilakukan mahasiswa PPL sebagai bentuk latihan dan pengalaman dalam mengelola administrasi sekolah.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2, Koordinator PPL SD Negeri Minomartani 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Minomartani 2, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Minomartani 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa



juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Matematika Kelas I Semester I



Disusun oleh:

Dian Ambarwati 12108241005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2
Tahun Ajaran : 2015/2016
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi : Pengalaman Diri
Kelas/semester : I/I
Alokasi waktu : 2X35 menit

A. Standar kompetensi

1 Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga

B. Kompetensi dasar

1.2 Menceritakan pengalaman diri

C. Indikator

1.2.1 Menceritakan pengalaman-pengalaman diri yang berharga

1.2.2 Menyebutkan pengalaman diri yang paling mengesankan

1.2.3 Menunjukkan urutan peristiwa pengalaman

D. Tujuan pembelajaran

1. Setelah siswa melihat contoh dari guru, siswa dapat menceritakan pengalaman diri yang berharga
2. Setelah siswa mendengarkan cerita, siswa dapat menyebutkan pengalaman diri yang mengesankan
3. Setelah siswa berdiskusi siswa dapat menunjukkan urutan peristiwa pengalaman

E. Nilai-nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa

Disiplin

Tanggung jawab

Kerjasama

Kreatif

Sportif

F. Materi pembelajaran

Pengalaman diri

G. Pendekatan dan Metode pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual

Metode : Diskusi, penugasan, ceramah

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam guru.2. Semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Siswa bersama guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (presensi).4. Siswa menayakan pembelajaran yang lalu <p>Apersepsi Siswa menyanyikan lagu naik delman</p> <p>Motivasi Siswa dapat mengetahui bahwa pengalaman diri dapat dijadikan pelajaran</p>	10 menit
2	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan cerita dari guru2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai cerita tersebut <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Beberapa siswa menceritakan pengalaman berharga2. Siswa mengulas cerita dari teman-	45 menit

		<p>temannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa berkelompok 2 orang 4. Siswa mengerjakan LKS yang dibagi guru berupa soal mengurutkan dan soal isian 5. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya 6. Siswa dan guru membahas bersama hasil LKS <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru merefleksikan pembelajaran 	
3	Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan materi pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru. 3. Siswa mengoreksi bersama soal evaluasi 4. Siswa mengumpulkan soal evaluasi yang sudah di koreksi 5. Siswa bersama dengan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	15 menit

I. Alat/Sumber

Alat : gambar cerita

Sumber : Buku paket IPS

J. Penilaian

1. Teknik tes : tes tertulis

Bentuk instrumen: uraian

2. Kinerja/perbuatan

Tingkah laku siswa melalui pengamatan : kerja sama, percaya diri, keaktifan dalam bertanya dan menjawab

3. Penugasan

Guru mengecek apakah siswa melakukan tugas dengan baik

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas

Praktikan



Triana Yudawati, S.Th.I

NIP. 19781005 201406 2 003



Dian Ambarwati

NIM. 12108241005

Lampiran

A. Materi

pengalaman diri adalah kegiatan yang pernah dialami diri sendiri
pengalaman ada yang menyenangkan dan ada yang tidak menyenangkan
pengalaman yang menyenangkan akan selalu diingat
pengalaman menyenangkan bisa kita ceritakan pada orang lain
contoh pengalaman diri seperti pengalaman hari pertama masuk sekolah,
menjuarai lomba, pergi berlibur dll
pengalaman dapat dijadikan pelajaran berharga bagi seseorang

Narasi soal LKS

1. hendra, deni dan jaka ingin belajar berenang
mereka ingin bisa berenang
mereka belajar pada kak andi
kak andi kakaknya hendra
kak andi pandai berenang
kak andi juara berenang
pada hari minggu yang lalu hendra deni dan jaka pergi berenang
mereka pergi bersama kak andi
kak andi hendra deni dan jaka
berangkat pukul sembilan pagi
mereka tiba di kolam renang
mereka tiba pukul sepuluh
mereka lalu menuju
tempat penjualan tiket
kita sudah sampai ditujuan
wah banyak orang rupanya
2. pada hari minggu
banyak orang datang berenang
ada yang datang sendiri
ada yang datang berdua
ada pula yang datang sekeluarga
ada anak anak dan remaja
ada pula orang tua
setelah membeli tiket, mereka masuk ke arena renang
hendra melihat suasana
di kolam renang

ada yang sedang berenang
ada yang bermain air
semua nampak senang
hendra, deni dan jaka
tak sabar ingin belajar renang
hendra dan teman temanya
lalu ganti pakaian
mereka lalu memakai baju renang
wah ramai sekali arena renang ini

3. kak andi mengajak pemanasan
mereka lalu olah raga
supaya badan lentur tidak kaku
setelah pemanasan
semua masuk ke kolam
kolam renang untuk anak anak
hendra, deni dan jaka
berenang memakai ban
supaya tidak tenggelam
ayo gerakkan tanganmu
satu dua satu dua
4. kami memakai ban
supaya tidak tenggelam
awalnya hendra merasa takut
lama lama ia mulai terbiasa
begitu pula deni dan jaka
mereka pun mulai terbiasa
5. kak andi lalu mengajari renang hendra
deni dan jaka diajari dasar berenang
mereka diajari cara mengambang dalam air
lalu diajari cara menggerakkan kaki dan tangan
ayo gerakkan kakimu
pelajaran renang pun selesai
hendra deni dan jaka
boleh berenang sepuasnya
mereka diawasi kak deni
hendra deni dan jaka

saling mencipratkan air

6. hendra lalu mencoba seluncuran

ia meluncur dengan gembira

hendra jadi suka berenang

ia rutin belajar renang

bersama teman temannya

saat berenang bersama teman

adalah pengalaman menarik

bagi diri hendra

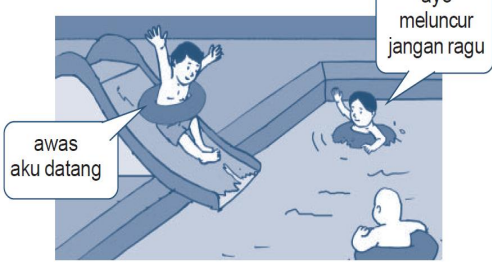





hendra tak akan lupa

bahkan ia dapat menceritakan

pengalamannya kepada orang lain

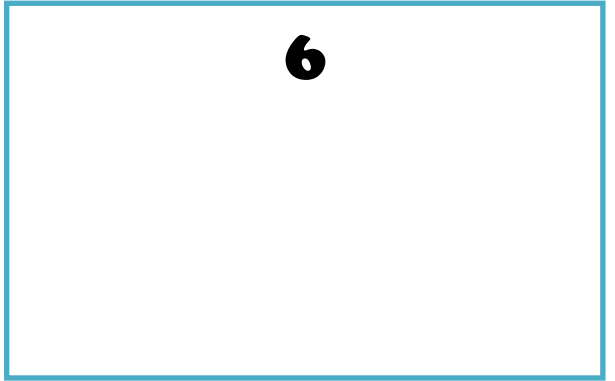
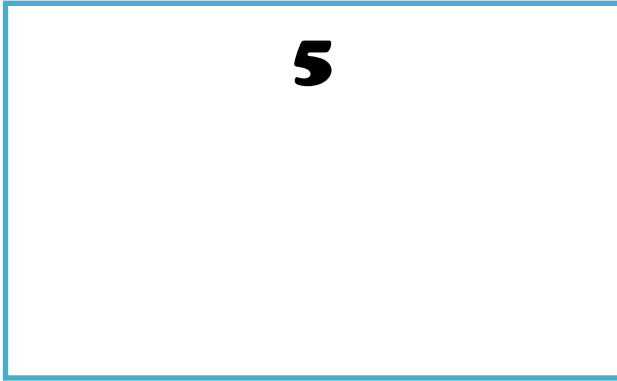
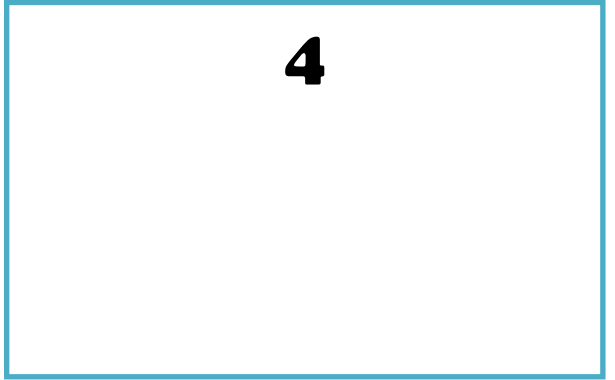
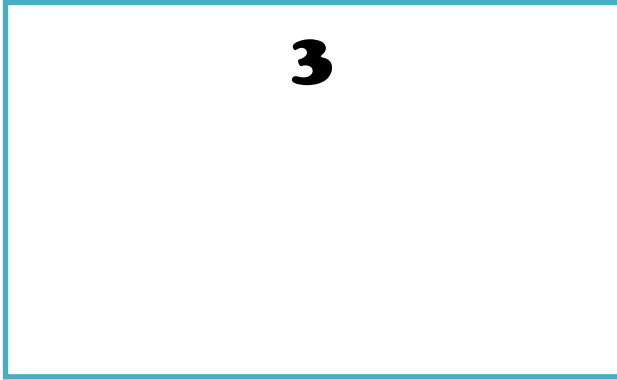
B. Soal LKS

Susunlah gambar di bawah ini menjadi urutan peristiwa yang tepat sesuai narasi yang dibacakan!



 <p>awas aku datang</p> <p>ayo meluncur jangan ragu</p> <p><i>hendra mencoba seluncuran air</i></p>	 <p>wan ramai sekali arena renang ini</p> <p><i>hendra melihat suasana di kolam renang</i></p>
 <p>kita sudah sampai ditujuan</p> <p>kolam renang</p> <p>wah banyak orang rupanya</p> <p><i>hendra deni dan jaka tiba di tempat renang</i></p>	 <p>ayo gerakkan kakimu</p> <p><i>hendra memakai ban saat berenang</i></p>
 <p>bagaimana caranya</p> <p>ayo gerakkan kakimu</p> <p><i>hendra sedang diajari cara berenang</i></p>	 <p>ayo gerakkan tanganmu</p> <p>satu dua satu dua</p> <p><i>kak andi memimpin olah raga pemanasan</i></p>

1

2



Sebutkan pengalaman yang terjadi dari gambar di bawah ini!

C. Soal Evaluasi

pasangkan gambar dengan jawaban yang tepat !

soal

jawaban

1



a. bersepeda

2



b. melihat binatang

3



c. bertemu orang gila

4



d. bertemu anjing

5




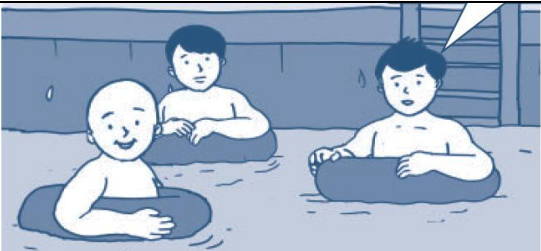



e. melihat lumba-lumba

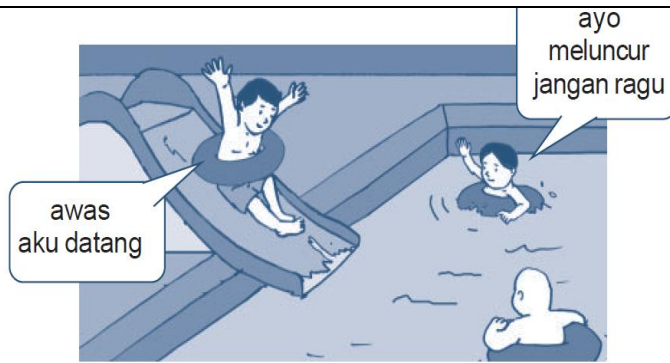
D. Kunci Jawaban

Soal LKS

Mengurutkan gambar

1	 <p>kita sudah sampai ditujuan</p> <p>kolam renang</p> <p>wah banyak orang rupanya</p> <p><i>hendra deni dan jaka tiba di tempat renang</i></p>
2	 <p>wan ramai sekali arena renang ini</p> <p><i>hendra melihat suasana di kolam renang</i></p>
3	 <p>ayo gerakkan tanganmu</p> <p>satu dua satu dua</p> <p><i>kak andi memimpin olah raga pemanasan</i></p>
4	 <p><i>hendra memakai ban saat berenang</i></p>
5	 <p>bagaimana caranya</p> <p>ayo gerakkan kakimu</p> <p><i>hendra sedang diajari cara berenang</i></p>

6



hendra mencoba seluncuran air

7. digendong badut/bermain bersama badut
8. tercebur kolam

Soal Evaluasi

1. c
2. a
3. d
4. b
5. e

D. Penilaian

1. Penilaian Proses

Lembar pengamatan (diskusi)

LEMBAR PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

No	Nama	Aspek		
		Kerjasama	Percaya Diri	Keaktifan
1				
2				
Dst				

RUBRIK PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

No	Aspek	Skor
1	Kerjasama	4= Sangat baik dalam kerjasama (Mengerjakan tugas dengan baik, berpendapat dengan baik, mampu bekerja sama dengan siapapun)
		3= Bekerjasama dengan baik (Mengerjakan dengan baik secara berkelompok dan dikerjakan bersama)
		2= Kurang bekerjasama (Ikut mengerjakan tugas tapi hanya melihat pekerjaan teman sekelompoknya, kurang membantu, kurang menghargai pendapat kelompoknya)
		1= Tidak bekerjasama (Tidak mengerjakan tugas bersama-sama, tidak membantu teman kelompoknya dan masih memilih-milih teman)
2	Percaya diri	4 = Sangat percaya diri (Berbicara dengan baik, pendapat yang disampaikan jelas, selalu ingin menampilkan dirinya, berani berpendapat, aktif bertanya)
		3= Percaya diri (Berbicara dengan baik, Berani berpartisipasi, tidak takut bertanya dan menjawab)
		2= Kurang percaya diri (Berbicara di depan umum masih malu-malu, sulit bertanya, malu menjawab)
		1= Tidak percaya diri (Diam saat presentasi,

		diskusi dan tidak mau berpartisipasi)
3	Keaktifan	4= Aktif sekali (Bertanya sesuai materi, menjawab pertanyaan dengan baik, mengerjakan tugas dengan rajin, mampu mengutarakan pendapat dengan baik dan menyampaikan informasi baru.)
		3= Aktif (Bertanya sesuai materi, menjawab pertanyaan dengan baik, mengerjakan tugas dengan baik, mampu mengutarakan pendapat.)
		2= Kurang aktif (Tidak mau Bertanya, menjawab pertanyaan dengan malu dan ragu, kurang antusias dalam mengerjakan tugas.)
		1= Tidak aktif (Tidak bertanya dan menjawab pertanyaan, diam tidak antusias dalam mengerjakan tugas, dan tidak mau berpendapat.)

Ketercapaian Skor

$$skor\ total = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ dicapai}{skor\ maksimal\ (12)} \times 100$$

2. Penilaian Hasil Belajar

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

No	Nama	Nilai
1		
2		
dst		

✓ Soal LKS

I. Mengurutkan gambar

Urutan benar x 2

II. Uraian

Jawaban benar x 4

Skor total 20

$$Nilai = \frac{total\ skor}{2}$$

✓ Soal Evaluasi

Soal benar x 2

Total nilai = 10

$$\text{Total nilai} = \frac{\text{nilai LKS} + \text{Nilai evaluasi}}{2}$$



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E 080
NAMA SEKOLAH : SD Negeri Minomartani 2
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Kerja Bakti						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	3 S						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	3	3	3	3	14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Pembagian Guru Pembimbing						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Observasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Administrasi Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4	6	4,5			14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pembuatan RPP dan Media						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4	7	3	8		22
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Praktik Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1,5	3	1,5	1,5	1,5	9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Pelatihan Lomba Festival						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5			2		5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Lomba 17 Agustus						

	a. Persiapan	2,5					2,5
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10.	Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Pelatihan Upacara						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12.	Upacara						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13.	Pelatihan Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
14.	Administrasi Perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		6	1,5			7,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15.	Pendampingan Kelas						

	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	3	1	1	1	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
16.	Pembuatan Lapangan Voli					
	a. Persiapan	2				2
	b. Pelaksanaan	3				3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
17.	Pelatihan Menari					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	1,5	7,5	9		18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
18.	Pendampingan Belajar Membaca					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan		1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
19.	Pembuatan Mading					
	a. Persiapan		4			4
	b. Pelaksanaan		2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
20.	Ujian PPL					
	a. Persiapan			2		2
	b. Pelaksanaan			1,5	1,5	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
21	Peringatan Hari Olahraga Nasional					

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
22.	Penarikan PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
23.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					10	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
JUMLAH TOTAL		35,5	38	32,5	30,5	26	162,5

Yogyakarta, 12 September 2015

Kepala Sekolah



Ruminah, S.Pd.SD
NIP. 19610319 197912 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP. 19590602 198303 1 004

Yang Membuat

Dian Ambarwati
NIM. 12108241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 1

Nama Mahasiswa : Dian Ambarwati

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

No. Mahasiswa : 12108241005

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Triana Yudawati, S.Th.I

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera hari senin- Penerjunan Mahasiswa PPL- Kerjabakti membersihkan basecamp PPL UNY 2015	Upacara rutin hari senin dilakukan bersama seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL. Mahasiswa diijinkan PPL ditandai dengan penerjunan PPL. Penerjunan dilakukan saat upacara bendera. Pihak sekolah memperkenalkan mahasiswa ke	Tidak ada hambatan dalam penerjunan namun dalam pembersihan basecamp ruangan yang digunakan sangat berdebu.	Mahasiswa membersihkan lantai dengan ampas kelapa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			<p>pihak sekolah bahwa akan ada PPL selama satu bulan di SD N Minomartani 2.</p> <p>Persiapan ruang untuk mahasiswa PPL bergabung dengan perpustakaan digunakan untuk basecamp PPL UNY 2015</p>		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3 S- Pembagian guru pamong- Observasi- Administrasi sekolah	<p>Di pagi hari mahasiswa melakukan 3 S untuk menyambut siswa dan guru. Mahasiswa mendapat guru pamong sebagai guru pembimbing selama PPL di SD. Selain itu mahasiswa melakukan observasi di setiap kelas untuk mengetahui karakteristik siswa</p>	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			dan melakukan administrasi berupa mengetik revisi kurikulum.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3 S- Administrasi sekolah- Pembuatan RPP dan media- Latihan lomba festival	Di pagi hari mahasiswa melakukan 3S kepada siswa dan guru. Mahasiswa melakukan administrasi terkait kelengkapan mengajar di SD berupa revisi kurikulum dan dilanjutkan membuat RPP dan media untuk mengajar kelas 1 pada hari Kamis. Kegiatan persiapan lomba festival dilakukan dengan berlatih bermain engrang batok, gobag sodor dan bakyak.	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3 S- Melakukan praktik mengajar terbimbing 1- Administrasi sekolah- Latihan lomba festival- Persiapan lomba 17 an	<p>Mahasiswa di pagi hari melakukan 3 S terhadap siswa dan guru. Hari kamis 13 Agustus 2015 sudah di mulai praktik mengajar, dimulai dengan mengajar siswa kelas 1 dengan mata pelajaran IPA Tubuhku. Administrasi sekolah berupa pembuatan silabus yang diketik. Latihan lomba festival dilaksanakan bersama mahasiswa.</p> <p>Persiapan lomba 17 an dilakukan untuk esok hari dengan membeli peralatan yang dibutuhkan dan hadiah lomba.</p>	<p>Sempat ada kebingungan masalah jenis lomba dan waktu pelaksanaan lomba</p>	<p>Konsultasi dengan guru</p>
----	------------------------	---	--	---	-------------------------------



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Senam- Perlombaan 17 Agustus	<p>3S dilakukan sebelum masuk kelas sekitar pukul 06.30 hingga 07.00 dilanjutkan dengan senam, persiapan lomba dan lomba. Senam SKJ dilakukan rutin setiap Jumat yang dilakukan oleh seluruh siswa dan guru. Perlombaan dibagi menjadi 2 kategori yaitu kelas rendah, kelas 1 dan 2, kelas tinggi yaitu 3,4,6.</p> <p>Perlombaan yang diadakan di kelas rendah meliputi lomba makan kerupuk, lomba estafet kelereng dan lomba memasukkan paku ke botol.</p>	Penertiban siswa pada saat lomba sedikit sulit	Penegasan dan penegakan kedisiplinan
----	---------------------------	--	---	--	--------------------------------------



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			Perlombaan untuk kelas tinggi meliputi lomba balap karung, lomba sepeda lambat dan lomba estafet balon.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Administrasi sekolah- Pelatihan upacara- Pelatihan pramuka	Administrasi silabus dan RPP dilakukan untuk kelengkapan mengajar di SD 2 Minomartani. Siang harinya mahasiswa melatih upacara 17 Agustus, yang bertugas yaitu kelas 4 dan 6, sedangkan kelas 5 melakukan aktivitas latihan pramuka.	Saat pelatihan upacara beberapa siswa sulit diatur	Didampingi guru

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Triana Yudawati, S.Th.I

NIP. 19781005 201406 2 003

Mahasiswa

Dian Ambarwati

NIM. 12108241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 2

Nama Mahasiswa : Dian Ambarwati

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

No. Mahasiswa : 12108241005

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Triana Yudawati, S.Th.I

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	- 3 S - Upacara hari kemerdekaan RI ke 70	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru. Upacara dihadiri oleh siswa SD N Minomartani 2 kelas 1,2,3,4 dan 6. Kelas 5 melakukan upacara tingkat kelurahan.	Saat menyanyikan lagu Indonesia Raya beberapa siswa kurang serius dan tertawa.	Di tegur oleh guru
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	- 3 S - Administrasi perpustakaan - Pendampingan kelas	3S dilakukan untuk menjalin hubungan antar warga sekolah yang dilakukan setiap hari. Pembukuan dilakuan dengan mendata	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		<p>III</p> <ul style="list-style-type: none">- Pembuatan RPP dan media- Administrasi sekolah	<p>buku di perpustakaan.</p> <p>Kegiatan pendampingan kelas III dilakukan karena guru sedang ada acara. Mahasiswa menunggu dan membantu siswa dalam mengerjakan LKS yang ditugaskan guru.</p> <p>Pembuatan RPP dan media digunakan untuk mengajar kelas V keesokan harinya dengan mapel Bahasa materi tanggapan dan saran.</p> <p>Administarasi sekolah yang dilakukan berupa pengetikan silabus.</p>		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Praktik mengajar terbimbing 2- Pendampingan kelas	<p>3S dilakukan di pagi hari dengan tujuan mengakrabkan antar warga sekolah. Praktik mengajar terbimbing 2 dilakukan di kelas V dengan mapel</p>	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		<p>1</p> <ul style="list-style-type: none">- Pembuatan lapangan voli- Administrasi perpustakaan- Administrasi sekolah	<p>Bahasa Indonesia materi tanggapan dan saran. Pendampingan kelas 1 dilakukan menggantikan guru. Pembuatan lapangan voli dilakukan setelah pembelian bahan adalah pembuatan lubang untuk batas lapangan. Administrasi perpustakaan yang dilakukan adalah mendata buku pelajaran kelas 1 k13. Administrasi sekolah berupa pengetikan silabus</p>		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Administrasi Perpustakaan- Pendampingan menari- Pembuatan lapangan	<p>3S dilakukan pagi hari dilanjutkan pembukuan dengan kegiatan menyampul buku kurtilas dan pelatihan menari guna pelombaan yang akan diselenggarakan tanggal 6 September 2015. Pembuatan lapangan</p>	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		<p>voli</p> <ul style="list-style-type: none">- Adminsitration sekolah	<p>voli dilakukan dengan menata batu bata pada lubang pembatas lapangan. Administarsi sekolah yang dilakuakn adalah pengetikan silabus semester genap kelas 4,5,6.</p>		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Senam- Pembuatan RPP dan media	<p>3S dilakukan pada pagi hari dilanjutkan senam SKJ rutin pada hari Jumat. Pembuatan RPP dan media digunakan sebagai kelengkapan mengajar praktik terbimbing 3 untuk kelas 3 SD dengan mapel IPS materi kelestarian lingkungan. Pembuatan lapangan voli dilakukan dengan</p>	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Praktek terbimbing 3- Pendampingan kelas	<p>3S dilakukan di pagi hari dilanjutkan kegiatan mengajar dalam praktek mengajar terbimbing 3 di kelas 3</p>	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		3 - Pelatihan pramuka - Pelatihan upacara - Administrasi sekolah - Pembuatan lapangan voli	mapel IPS materi kelestarian lingkungan. Mengisi pembelajaran IPA kelas 3 dikarenakan guru sedang mengurus siswa yang menerima beasiswa. Kegiatan pramuka dilakukan untuk kelas 3-6. Dilakukan pendampingan kegiatan pramuka untuk kelas 6 dengan materi pembuatan kelompok dan tri satya. Pelatihan upacara dilakukan dengan petugas kelas 5 SD. Administrasi sekolah berupa melakukan pengeditan data. Pembuatan lapangan voli dengan menata batu bata di area yang akan dibuat lapangan voli. Kegiatan		
--	--	--	--	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			berjalan dengan lancar dan baik.		
--	--	--	----------------------------------	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Triana Yudawati, S.Th.I

NIP. 19781005 201406 2 003

Mahasiswa

Dian Ambarwati

NIM. 12108241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 3

Nama Mahasiswa : Dian Ambarwati

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

No. Mahasiswa : 12108241005

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya Minomartani, Ngaglik, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Triana Yudawati, S.Th.I

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Upacara rutin hari senin- Pembuatan RPP dan media- Administrasi sekolah	<p>3S dilakukan di pagi hari dilanjutkan upacara rutin setiap hari Senin.</p> <p>Pembuatan RPP dan media dilakukan untuk praktik mengajar terbimbing 4 kelas 6 dengan mapel IPA materi perkembangbiakan hewan dan tumbuhan.</p>	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			Administrasi sekolah dilakukan berupa pengeditan data silabus yang sudah diketik.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Pengajaran terbimbing 4 kelas 6- Pendampingan pelatihan menari- Administrasi perpustakaan- Administrasi sekolah	<p>3S dilakukan di pagi hari dilanjutkan dengan melakukan pengajaran terbimbing 4 kelas 6 SD mapel IPA materi perkembangbiakan hewan dan tumbuhan.</p> <p>Pendampingan pelatihan menari dilakukan untuk mempersiapkan lomba.</p> <p>Administrasi perpustakaan berupa penyampulan buku yang telah di data dan juga dilakukan pengeditan bagi silabus yang</p>	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			sudah diketik.		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Administrasi sekolah- Pendampingan pelatihan menari- Pembuatan mading	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru dilanjutkan penyelesaian pengetikan dan pengeditan silabus RPP guru. Pendampingan menari payung dilakukan dengan jumlah siswa 5 orang. Pembuatan mading sekolah dilakukan dengan melakukan persiapan bahan berupa pembelian kayu, paku dsb.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Pendampingan kelas 3 pelajaran IPA- Mengajar membaca dan	3S dilakukan di pagi hari, dilanjutkan mengajar kelas 3 mapel IPA materi pertumbuhan makhluk hidup.	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		<p>menulis siswa kelas 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Pendampingan pelatihan menari- Pembuatan mading	<p>Pengajaran membaca dan menulis dilakukan dikarenakan banyak siswa kelas 2 yang belum bisa membaca dan menulis. Kegiatan belajar membaca dilakukan di perpustakaan.</p> <p>Pelatihan nari dilakukan guna perlombaan anak yang akan dilakukan 6 September 2015.</p> <p>Pembuatan mading dilakukan dengan membeli barang-barang yang kurang di hari sebelumnya.</p>		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Senam- Pendampingan pelatihan	<p>3S dilakukan setiap hari dilanjutkan dengan senam rutin di hari Jumat.</p>	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		menari - Pembuatan mading	Pendampingan menari dihadiri 5 anak dengan tarian yang dipelajari yaitu tari payung. Pembuatan mading sudah dalam tahap pelaksanaan pembuatan.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	- 3 S - Latihan Upacara - Latihan Pramuka - Pendampingan pelatihan menari	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru. Latihan upacara dilaksanakan untuk mempersiapkan upacara hari jadi DIY. Latihan pramuka dilakukan dengan sasaran siswa kelas V dan VI dengan materi tri satya untuk kelas V dan sikap jujur serta berani. Pendampingan menari dilakukan dengan 5	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			siswa yang berlatih dan berjalan dengan baik.		
--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Triana Yudawati, S.Th.I

NIP. 19781005 201406 2 003

Mahasiswa

Dian Ambarwati

NIM. 12108241005



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 4

Nama Mahasiswa : Dian Ambarwati

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

No. Mahasiswa : 12108241005

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Triana Yudawati, S.Th.I

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Upacara rutin hari senin- Pendampingan pelatihan menari	3S dilakukan di pagi hari dilanjutkan upacara rutin setiap hari Senin. Pelatihan nari diikuti oleh 5 orang siswa kelas IV yang akan tampil dalam lomba menari.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Pembuatan RPP	3S dilakukan di pagi hari dilanjutkan dengan pembuatan	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan pelatihan menari- Konsultasi RPP	<p>RPP untuk ujian 1 matematika kelas 1 materi penjumlahan sampai 20.</p> <p>Latihan menari dilakukan rutin sebelum lomba tanggal 6 September 2015.</p> <p>Konsultasi RPP dilaksanakan bersama guru pamong untuk ujian.</p>		
3	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Pendampingan pelatihan menari- Ujian PPL 1	<p>3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru dilanjutkan mengajar siswa kelas 1 sebagai ujian 1 dengan materi yang diajarkan berupa penjumlahan sampai 20.</p> <p>Pendampingan pelatihan menari</p>	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			payung dilaksanakan secara lancar diikuti 5 orang siswa. Ujian PPL dilaksanakan di kelas 1 mapel matematikadengan materi penjumlahan		
4	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Membuat RPP dan media- Pendampingan pelatihan menari	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru. Pembuatan RPP untuk ujian 2 dengan mapel IPS. Pendampingan menari dilakukan sebagai persiapan lomba pensi.	Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Konsultasi RPP- Pendampingan pelatihan menari	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru. Konsultasi dari pembuatan RPP yang akan dijadikan bahan ujian 2. Pendampingan menari dilakukan sebagai persiapan lomba pensi.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

6	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Pendampingan kelas 3- Latihan upacara- Pendampingan pelatihan menari- Latihan lomba festival	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru. Mengisi kekosongan kelas 3 dengan mengawasi siswa mengerjakan soal mengenai merawat lingkungan. Latihan upacara dilakukan seperti biasa dengan petugas upacara kelas VI SD. Pelatihan lomba festival berupa berlatih egrang batok, bakyak gobag sodor dan latihan menari.	Tidak ada hambatan	
---	-------------------------	--	--	--------------------	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dwi Yunairifi, M.Si

NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Triana Yudawati, S.Th.I

NIP. 19781005 201406 2 003

Mahasiswa

Dian Ambarwati

NIM. 12108241005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 5

Nama Mahasiswa : Dian Ambarwati

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

No. Mahasiswa : 12108241005

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Triana YudawatI, S.Th.I

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Upacara rutin hari senin- Pendampingan kelas 1	3S dilakukan di pagi hari dilanjutkan upacara rutin setiap hari Senin. Pendampingan dilakukan di kelas 1 dengan materi ajar PKn dan pendampingan berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Ujian PPL 2	3S dilakukan di pagi hari dilanjutkan dengan ujian PPL	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			dengan mata pelajaran IPS materi pengalaman diri di kelas 1.		
3	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3S- Senam- Jalan sehat- Permainan bola voli	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru. Dilanjutkan senam, jalan sehat, dan bola voli untuk memperingati hari olahraga nasional. Kegiatan olahraga dilakukan dengan upaya meningkatkan kesehatan anak.	Tidak ada hambatan	
4	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- 3 S- Pembuatan laporan	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru berjalan dengan baik. Pembuatan laporan di mulai dengan koreksi matrik dan catatan mingguan.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

5	Jumat, September 2015	11	- 3 S - Senam - Pembuatan laporan	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru. Senam dilakukan setiap Jumat rutin dilakukan. Pembuatan laporan PPL dilakukan setiap individu.	Tidak ada hambatan	
6	Sabtu, September 2015	12	- 3 S - Penarikan PPL UNY	3S dilakukan di pagi hari kepada siswa dan guru. Penarikan PPL UNY dilakukan antara guru, mahasiswa, dan DPL. Perpisahan dilakukan dengan memberikan kesan dan pesan.	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menvetui,
Dosen Pembimbing

Dwi Yunairifi, M.Si

NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Triana Yudawati, S.Th.I

NIP. 19781005 201406 2 003

Mahasiswa

Dian Ambarwati

NIM. 12108241005



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E 080
NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 2
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Penerjunan PPL	Mahasiswa telah diserahkan kepada sekolah untuk praktik mengajar di sekolah					
2.	Praktik mengajar terbimbing	100 lembar penilaian telah di fotokopi		Rp. 13.600,00			Rp. 13.600
3.	Pendampingan Mengajar						
4.	Ujian PPL						
5.	Senam						



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6.	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL kelompok telah diprint dan dijilid.		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00
7.	Pembuatan Lapangan voli	Satu lapangan voli berukuran 6m x 12m telah dibuat	Rp. 396.000,00	Rp. 104.000,00			Rp. 500.000,00
8.	Pendampingan menari	Siswa telah berlatih menari untuk mempersiapkan lomba festival permainan tradisional dan pentas seni	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00
9.	Melatih upacara						
10.	Mengajar pramuka						
11.	Pembuatan mading	Satu papan mading berukuran 1m x 2m telah dibuat		Rp. 500.000,00			Rp. 500.000,00
12.	Administrasi Perpustakaan	90 buku telah terdata, terlabeli, dan tersampul menggunakan sampul plastik.	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

13.	Administrasi Sekolah						
14.	Pelatihan Lomba Festival	Siswa telah mengikuti lomba festival permainan tradisional dan pentas seni dengan mengikuti lomba egrang bathok, sandal bakiak, dan gobag sodor.	Rp. 350.000,00				Rp. 350.000,00
15.	Pengadaan Buku Perpustakaan	Satu proposal telah dibuat untuk mengajukan proposal buku ke percetakan	Rp 15.000,00				
16.	Memperingati HUT RI ke-70	Bahan-bahan untuk lomba makan kerupuk, memasukkan paku ke dalam botol, sepeda lambat, estafet balon, balap karung telah terbeli. Hadiah lomba untuk setiap kelas yang juara telah terbeli.	Rp. 200.000,00	Rp. 59.200,00			Rp. 259.200,00
17.	Memperingati Hari	Satu kelas mendapatkan permen	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Olahraga Nasional	untuk dibagikan saat jalan sehat.					
18.	Penarikan PPL	Mug sebagai kenang-kenangan telah dibuat dan snack untuk penarikan PPL.		Rp. 330.000,00			Rp. 330.000,00
19.	Pembuatan RPP dan media (individu)	Pembuatan RPP dan media dilakukan sebelum dilaksanakan kegiatan mengajar sebanyak 6 kali. Media yang dibuat sesuai dengan materi yang diajarkan. Pembuatan RPP dan media sebanyak 6 kali.		Rp. 120.000			Rp 120.000
Total			Rp. 1.111.000,00	Rp. 1.156.800,00			Rp. 2.267.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kepala Sekolah



Ruminah, S.Pd.SD

NIP. 19610319 197912 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP. 19590602 198303 1 004

Penyusun

Dian Ambarwati

NIM. 12108241005

DOKUMENTASI



Upacara Bendera



Lomba Kemerdekaan RI



Administrasi Perpustakaan



Pelatihan Upacara



Mengajar Terbimbing



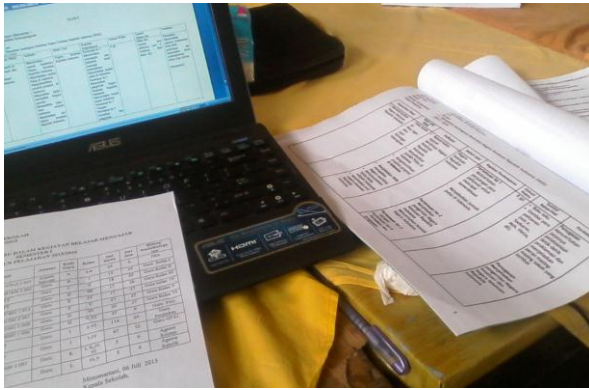
Ujian PPL



Pembuatan Lapangan Voli



Pembuatan Mading



Administrasi Sekolah



Pelatihan Pramuka



Senam



Pelatihan Menari



Peringatan Haornas