

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI MINOMARTANI 2



Disusun oleh

Nama : Bambang Risambudi

NIM : 12108244040

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2 :

Nama : Bambang Risambudi

NIM : 12108244040

Jurusan/Prodi : PPSD/S1-PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

NIP. 19880219 201001 2 009

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD Negeri Minomartani 2

SD Negeri Minomartani 2

Ruminah, S.Pd.SD

NIP. 19610319 197912 2 001

Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

NIP. 19880219 201001 2 009



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Minomartani 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan hingga pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dwi Yunairifi, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat bermanfaat bagi kami semua.
2. Ruminah, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah dan Koordinator PPL SD Negeri Minomartani 2 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL.
3. Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD selaku Koordinator PPL dan Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
4. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
5. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
6. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
7. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
8. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan.....	7
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	7
2. Ujian Praktik.....	10
C. Analisis Hasil.....	12
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN.....	17



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Dana
- Lampiran 5. Dokumentasi



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI MINOMARTANI 2

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Bambang Risambudi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 berlangsung dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 dengan jumlah 14 mahasiswa (10 mahasiswa PGSD kelas, 4 mahasiswa PGSD Penjas). Dengan kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa dapat menambah pengalaman belajar yang tidak dapat dibangku kuliah, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan cukup baik dan sesuai dengan yang telah direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan empat kali dan ujian praktik mengajar dilakukan dua kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Namun praktikan tidak masuk ke semua keals.

Dapat diambil kesimpulan bahwa dalam kegiatan PPL mahasiswa dapat menambah pengalaman diranah pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara Universitas Negeri Yotyakarta dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Minomartani 2



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman Yogyakarta . Status sekolah adalah Terakreditasi “B”.

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a. 1 ruang kepala sekolah dan guru
- b. 6 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 mushola
- e. 1 ruang komputer
- f. 1 UKS
- g. 2 kantin
- h. 1 tempat parkir
- i. 2 kamar mandi siswa
- j. 1 kamar ganti
- k. 1 kamar mandi guru
- l. 1 halaman sekolah

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami tempat halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah jika terkena angin debunya berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan warga sekolah.



a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	7	9	16
2	Kelas 2	7	9	16
3	Kelas 3	11	5	16
4	Kelas 4	9	7	16
5	Kelas 5	16	9	25
6	Kelas 6	10	11	21
Total				110

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2007-2013 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
A. AKADEMIK				
1.	Siswa Berprestasi	Juara I	Kecamatan	2007
2.	Lomba Dongeng Bahasa Jawa	Juara II	UPT Yogya Timur	2007
3.	Lomba Dongeng Bahasa Jawa	Harapan II	Kota Yogyakarta	2007
4.	MIPA	Juara I	Kota Yogyakarta	2007
5.	Transliterasi Naskah Jawa	Harapan I	Prop. DIY	2009
6.	Mengarang	Juara I	Kec. Kotagede	2010
7.	Mengarang	Juara II	Kec. Kotagede	2010
8.	Mengarang	Juara II	UPT Yogya Timur	2010
B. NON AKADEMIK				
1.	Lomba Melukis	Juara I	Kota Yogyakarta	2007
2.	Bulutangkis	Juara III	Kota Yogyakarta	2007
3.	Adzan	Juara III	Kecamatan	2007
4.	Karate	Juara I	Kota Yogyakarta	2007
5.	Tenis Lapangan	Juara I	Kota Yogyakarta	2007
6.	Karate	Juara I	Propinsi DIY	2007



7.	Melukis	Juara II	Prop. DIY Jateng	2007
8.	Karate	Juara I	Kota Yogyakarta	2008
9.	Seni Suara Keagamaan	Juara I	Kec. Kotagede	2008
10.	Lukis Keagamaan	Juara I	Kec. Kotagede	2008
11.	Tartil Qur'an	Juara III	Kec. Kotagede	2008
12.	Pesta Siaga Putri	Juara I	Kec. Kotagede	2009
13.	Pesta Siaga Putra	Juara III	Kec. Kotagede	2009
14.	Drumband	Harapan I	Prop. DIY	2009

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	6	4	2	6	-	-	-
3	Guru Penjaskes	1	-	1	1	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	1	1	2		-	-
	b. Kristen	1	1	-	1	-	-	-
	c. Katolik	1	-	1	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	12	6	5	12	-	-	-



c. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		1	-	1	1	-	-	-

d. Fasilitas KBM dan Media

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	1 buah	
2	Tape Recorder	1 buah	
3	Komputer dan Printer	12 unit	
5	5.1. Peraga IPA a. IPAKit b. Torso c. Rangka Manusia d. Planetarium e. Rangkaian Listrik 5.2. Peraga IPS a. Peta Dunia b. Peta Indonesia c. Atlas d. Globe 5.3. Peraga Matematika 5.4. Peraga Bahasa Indonesia 5.5. Peraga Bahasa Inggris 5.6. Peraga Olah Raga 5.7. Peraga Agama	8 set 3 set 1 set 2 set 6 set 4 set 8 set 60 set 6 set 14 set 11 set 2 set 8 set 5 set	

e. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang kurang bersih dan buku-buku masih versi lama sehingga kurang menarik pengunjung. Selain itu ventilasi dan pencahayaan di ruang



tersebut sudah memadai. Ruang perpustakaan SD Negeri Minomartani 2 ukurannya besar tetapi isinya kurang memadai.

Perpustakaan ini tidak memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya kurang memadai.

f. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat. Untuk obat-obatan pun sudah cukup lengkap namun terbatas dan kurang tertata.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.

h. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah dan mukena, namun kurang terawat dan kurang diperhatikan kebersihannya.

i. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 1 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi halaman sekolah kurang mendukung kesehatan sekolah karena halaman masih berupa tanah yang pada saat musim kemarau debu berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan.

j. Kantin

SD Negeri Minomartani 2 memiliki dua kantin sekolah yang terletak di pojok utara dan selatan sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.



- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
 - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
 - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
 3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
 4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pamong. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.



b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11 Agustus sampai dengan 11 september 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III) sampai kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-VI meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Kamis, 15 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Standar Kompetensi	1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.
Kompetensi Dasar	1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.
Indikator	1. Mampu menunjukkan tentang kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga. 2. Mampu membandingkan kenampakan alam keadaan sosial negara-negara tetangga.
Materi Pokok	Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara-Negara Tetangga.

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Kamis, 18 Agustus 2015
Waktu	1 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1



Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hak-hak yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	1.1. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.
Indikator	i. Penggolongan hewan berdasarkan penutup tubuh. ii. Penggolongan hewan berdasarkan cara gerak.
Materi Pokok	Penggolongan hewan berdasarkan penutup tubuh dan cara geraknya.

3. Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	1.4. Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.
Indikator	1.4.1 Memahami perpangkatan sebagai perkalian berulang. 1.4.2 Memahami penarikan akar pangkat dua atau akar kuadrat. 1.4.3 Menentukan hasil penarikan akar pangkat dua dari suatu bilangan kuadrat.
Materi Pokok	Pangkat dan akar bilangan bulat.

4. Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	Selasa, 28 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit



Kelas/ Semester	II/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Standar kompetensi	1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.
Kompetensi Dasar	1.4. Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.
Indikator	1.4.1 Memahami cara merawat benda berharga milik pribadi. 1.4.2 Memahami cara merawat benda berharga milik keluarga. 1.4.3 Memanfaatkan benda berharga sebagai sumber cerita.
Materi Pokok	Cara merawat benda berharga

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek yaitu persiapan mengajar dan kinerja ujian praktek mengajar.

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar



e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan bersama dengan guru kelas dan guru pamong yaitu pada tanggal 2 September dan 7 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	Senin, 2 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	VI/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	1. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.
Kompetensi Dasar	1.4. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang memengaruhi keseimbangan alam (ekosistem).
Indikator	1.4.1 Menjelaskan pengertian ekosistem. 1.4.2 Mengetahui berbagai kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem. 1.4.3 Memahami akibat dari berbagai kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem.
Materi Pokok	Dampak Kegiatan Manusia Yang terhadap Ekosistem



2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	Senin, 07 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	VI/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.
Kompetensi Dasar	3.3 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana.
Indikator	3.3.1 Menghitung luas segi banyak. 3.3.2 Menghitung luas gabungan persegi dan segitiga. 3.3.3 Menghitung luas gabungan persegi panjang dan segitiga. 3.3.4 Menghitung luas gabungan persegi panjang dan 2 segitiga.
Materi Pokok	Luas bangun segi banyak

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran maupun alat peraga masih dirasa kurang. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut :

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat berbeda. Praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti materi dan kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan kondisi siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, praktikkan harus rutin berkonsultasi dengan guru kelas dan guru pamong agar mendapat masukkan yang membangun sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih baik.



2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Solusi untuk peserta didik yang kurang aktif adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
4. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
5. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
6. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
7. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya menguasai materinya saja, akan tetapi harus mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, didalam proses belajar mengajar setidaknya ada timbal balik agar siswa mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan kebutuhan siswa masing-masing kelas mempunyai kebutuhan yang berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2, Koordinator PPL SD Negeri Minomartani 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Minomartani 2, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Minomartani 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah yang mengijinkan penyusun untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan dan semangat belajar siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin agar dalam penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan baik sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih



mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas/Semester : VI/1

Nama Mahasiswa : Bambang Risambudi

NIM : 12108244040

Sekolah : SD N MINOMARTANI 2

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD N MINOMARTANI 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI/1
Waktu : 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : Selasa, 2 September 2015

I. Standar Kompetensi

2. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.

II. Kompetensi Dasar

1.5. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang memengaruhi keseimbangan alam (ekosistem).

III. Indikator

- Menjelaskan pengertian ekosistem.
- Mengetahui berbagai kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem.
- Memahami akibat dari berbagai kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem.

IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian ekosistem.
- Siswa mampu mengetahui berbagai kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem.
- Siswa mampu memahami akibat dari berbagai kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem.

V. Karakter yang Diharapkan

- Rasa ingin tahu
- Disiplin
- Mandiri

VI. Materi

Keseimbangan Ekosistem

Ekosistem

Ekosistem adalah tempat saling memberi dan menerima antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Ekosistem terdiri dari komponen biotik dan abiotik. Komponen biotik terdiri dari tumbuhan dan hewan. Sedangkan komponen abiotik terdiri dari batu, tanah, air, sungai, dan lain-lain. Dalam suatu ekosistem harus ada keseimbangan antara produsen dan konsumen. Kehidupan dapat tetap berlangsung jika jumlah produsen lebih besar dari konsumen tingkat I. Konsumen tingkat I lebih banyak dari konsumen tingkat II dan seterusnya.

Dampak Kegiatan Manusia Yang terhadap Ekosistem

Dalam menjalankan kehidupannya, manusia membutuhkan tiga hal pokok. Kebutuhan pokok tersebut ialah sandang, pangan, dan papan. Semua kebutuhan manusia tersebut tersedia di alam ini. Tuhan memperbolehkan kamu untuk mengolah alam ini dengan sebaik-baiknya. Manusia dengan ilmu yang dimilikinya, mengembangkan berbagai teknologi untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Akan tetapi, karena sifat dasar manusia yang tidak pernah puas, banyak manusia yang mengolah alam dengan teknologi yang dibuatnya, secara tidak terkendali. Manusia sering tidak memikirkan dampak terhadap keseimbangan lingkungan dan apa yang terjadi di masa depan. Berikut ini adalah beberapa aktivitas manusia yang dapat mengubah keseimbangan lingkungan.

Penebangan hutan

Hutan merupakan paru-paru. Hutan merupakan tempat resapan serta cadangan air tanah bagi kehidupan makhluk hidup di bumi. Selain itu, hutan merupakan tempat tinggal dan tempat berlindung sebagian besar makhluk hidup. Jika pohon-pohon di hutan ditebang untuk industri dan pembukaan lahan pertanian secara liar dan berlebihan, akan berpengaruh terhadap kehidupan yang ada sebelumnya. Daerah resapan air berkurang, dan suplai oksigen berkurang merupakan akibat penebangan pohon.

Penggunaan pupuk dan pestisida secara berlebihan

Pupuk buatan dan pestisida mengandung zat-zat kimia yang berbahaya. Pupuk ditambahkan pada tanaman untuk menyediakan mineral-mineral yang diperlukan tanaman. Pestisida digunakan untuk memberantas hama dan penyakit yang menyerang tanaman. Penggunaan pestisida dan pupuk buatan yang berlebihan menyebabkan pencemaran tanah dan air, akibatnya beberapa makhluk hidup yang hidup di tanah dan di air akan terbunuh. Bahkan penggunaan insektisida yang berlebihan juga membuat serangga kebal terhadap insektisida tersebut sehingga serangga makin sulit untuk dibasmi.

Perburuan Liar

Sudah sejak zaman dahulu manusia senang memburu hewan di hutan dengan tujuan untuk diambil kulitnya, dagingnya, atau untuk dipelihara di rumah. Perburuan liar menyebabkan jumlah hewan-hewan yang hidup di hutan menjadi lebih sedikit jumlahnya dan dapat menyebabkan terjadinya kepunahan. Musnahnya beberapa jenis hewan akan mengganggu keseimbangan alam. Misalnya jika harimau punah, maka hewan yang dimakan harimau menjadi lebih banyak jumlahnya, mengakibatkan rumput dan daun-daun yang dimakan rusa habis dan dapat menyebabkan rusa menjadi mati karena kelaparan.

Perusakan Terumbu Karang

Terumbu karang adalah sekumpulan hewan karang yang hidup bersama membentuk koloni. Terumbu karang merupakan tempat tinggal dari banyak hewan laut, seperti kepiting, udang dan kerang tumbuh dan mencari makan dicelah-celah terumbu. Manusia sering mengambil terumbu karang tersebut untuk diperjualbelikan. Ada juga manusia yang menangkap ikan dengan menggunakan bahan peledak. Tindakan tersebut sangat merusak lingkungan. Bahan peledak dapat mematikan benih-benih ikan dan juga dapat merusak keberadaan terumbu karang. Hilangnya terumbu karang menyebabkan banyak hewan-hewan laut kehilangan tempat tinggal. Akibatnya, hewan-hewan tersebut dapat mengalami kesulitan dalam mendapatkan makanannya. Keadaan ini dapat memusnahkan kehidupan di air.

Pembuangan Limbah dan Sampah

Sebagian besar aktivitas yang dilakukan manusia pasti menghasilkan sampah atau limbah. Mulai dari limbah rumah tangga, pertanian, transportasi, sampai limbah industri. Plastik yang digunakan sebagai pembungkus merupakan contoh limbah rumah tangga. Pestisida jika digunakan berlebihan dapat menjadi limbah pertanian. Asap kendaraan merupakan limbah transportasi. Adapun contoh limbah industri berupa limbah cair dan asap. Sampah dan limbah tersebut ada yang mudah diuraikan dan ada pula yang sulit diuraikan. Jika pengolahan sampah tidak dilakukan dengan benar, yang terjadi adalah kerusakan lingkungan. Apakah kamu pernah melihat sungai yang kotor dan bau? Hal itu merupakan hasil pembuangan sampah dan limbah ke sungai. Akibatnya adalah kerusakan lingkungan sungai dan akan membunuh makhluk hidup yang ada di sungai.

VII. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Pemberian tugas
- Ceramah

VIII. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- ✓ Mengajak semua siswa berdoa dengan dipimpin salah satu siswa.
- ✓ Melakukan absensi pada siswa.
- ✓ Melakukan komunikasi tentang kesiapan siswa mengikuti pembelajaran.
- ✓ Mengajak siswa menyanyi lagu “Indonesia Raya”.
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

- ❖ Eksplorasi
- ✓ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai lingkungan dan makhluk hidup yang tinggal di lingkungan sekitar.
- ✓ Siswa menyaksikan video tentang ulah manusia yang mengakibatkan sampah menumpuk di laut lepas sehingga membunuh komunitas burung di laut.

- ✓ Melakukantanya jawab dengan siswa mengenai sebab akibat dari kejadian pada video tersebut.
 - ❖ **Elaborasi**
 - ✓ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai ekosistem.
 - ✓ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh-contoh ekosistem beserta makhluk hidup yang tinggal didalamnya.
 - ✓ Siswa dibagi menjadi 4-5 kelompok.
 - ✓ Guru memberikan sebuah kasus pada masing-masing kelompok (.Penebangan hutan, Penggunaan pupuk dan pestisida secara berlebihan, Perburuan Liar, Perusakan Terumbu Karang, Pembuangan Limbah dan Sampah)
 - ✓ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengenai kasus yang telah diberikan pada masing-masing kelompok.
 - ✓ Tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas.
 - ❖ **Konfirmasi**
 - ✓ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami.
 - ✓ Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru sebagai evaluasi.
 - ✓ Siswa bersama guru membahas soal yang telah dikerjakan dan memberi nilai.
 - ✓ Siswa diberi penguatan oleh guru.
 - ✓ Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari.
- C. Kegiatan Akhir
- ✓ Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui kemampuan siswa.
 - ✓ Guru memberi motivasi belajar kepada siswa.

IX. Alat dan Sumber

- Video “Akibat Ulah Manusia, Sampah dilaut lepas membunuh burung”.
- Gambar kegiatan manusia yang memengaruhi keseimbangan ekosistem.
- Haryanto. 2012. *Sains Terpadu untuk SD/MI kelas VI*. Jakarta: Penerbit Erlangga..

X. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ○ Menjelaskan pengertian ekosistem. ○ Mengetahui berbagai kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem. ○ Memahami akibat dari berbagai kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem. 	Teknik : 1. Tes : Tulisan Bentuk : produk, unjuk kerja	Instrumen : lembar kerja, daftar tugas, lembar penilaian unjuk kerja.

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan				Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap	Produk		
1							
2							

Catatan :

$$\checkmark \text{ Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 10$$

Kriteria Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	❖ Bekerjasama dengan baik	4
		❖ Bekerjasama dengan cukup	2
		❖ Tidak bekerjasama	1
2	Keaktifan	❖ Sangat Aktif	4
		❖ Aktif	3
		❖ Kurang Aktif	2
		❖ Tidak Aktif	1

3	Produk	❖ Sangat Baik	4
		❖ Baik	2
		❖ Kurang Baik	1

Mengetahui

Sleman, 1 September 2015

Guru Kelas 6

Mahasiswa




Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

Bambang Risambudi

NIP. 19880219 201001 2 009

NIM.12108244040

SOAL EVALUASI

NAMA :

PRESENSI :

1. Perkembangan bidang pakain kadang bertentangan dengan prinsip keseimbangan lingkungan. Hal tersebut terjadi karena
 - A. seluruh bahan baku industri pakaian mengambil dari alam
 - B. limbah industri fashion akan mencemari alam
 - C. produk pakaian dengan permintaan tinggi berasal dari bagian tubuh hewan tertentu
 - D. pengusaha pakaian selalu mengabaikan kelestarian lingkungan
2. Jenis perkebunan yang perluasannya berlangsung sangat cepat sehingga mengganggu keseimbangan lingkungan adalah....
 - A. perkebunan karet
 - B. perkebunan teh
 - C. perkebunan bunga potong
 - D. perkebunan kelapa sawit
3. Hewan karang akan menghasilkan terumbu karang jika....
 - A. telah mencapai kedewasaan
 - B. telah berusia tertentu
 - C. telah mencapai ukuran tubuh tertentu
 - D. telah mati
4. Cara menangkap ikan yang tidak berbahaya bagi kehidupan laut maupun bagi penangkapnya sendiri adalah....
 - A. menggunakan dinamit
 - B. menggunakan pukat biasa
 - C. menggunakan apotas
 - D. menyelam tanpa alat bantu
5. Matinya mikroba dalam tanah akibat pestisida mengakibatkan....
 - A. jumlah humus dalam tanah meningkat
 - B. tumbuhan semakin subur
 - C. hewan mendapatkan banyak makanan
 - D. tanaman kekurangan humus
6. Kegiatan manusia yang dapat mengakibatkan ketidakseimbangan lingkungan adalah
 - A. pemanfaatan jenis anjing tertentu untuk mengembalakan ternak

- B. pembuatan sup dari telur penyu
 - C. menggunakan lobster sebagai hiasan rumah
 - D. menggunakan produk kayu yang berlabel eco-friendly
7. Untuk memperluas lahan pertanian atau pemukiman, manusia sering melakukan....
- A. pembakaran hutan
 - B. pembalakan liar
 - C. reboisasi
 - D. revitalisasi
8. Bahan kimia yang ditujukan untuk memberantas hewan pengganggu disebut....
- A. NPK
 - B. pestisida
 - C. herbisida
 - D. ZA
9. Di dalam hutan, sumber air sering ditemukan di....
- A. bawah pohon yang rimbun
 - B. bawah pohon yang berbunga
 - C. bawah pohon yang berakar besar
 - D. bawah pohon berdaun hijau
10. Tingkat pencemaran laut dapat dilihat dari....
- A. penambahan jumlah rumput laut
 - B. banyaknya nelayan yang melaut
 - C. perubahan warna terumbu karang di laut
 - D. tingkat abrasi

Kunci Jawaban

1. C
2. D
3. D
4. B
5. D
6. B
7. A
8. B
9. C
10. C

Penjelasan

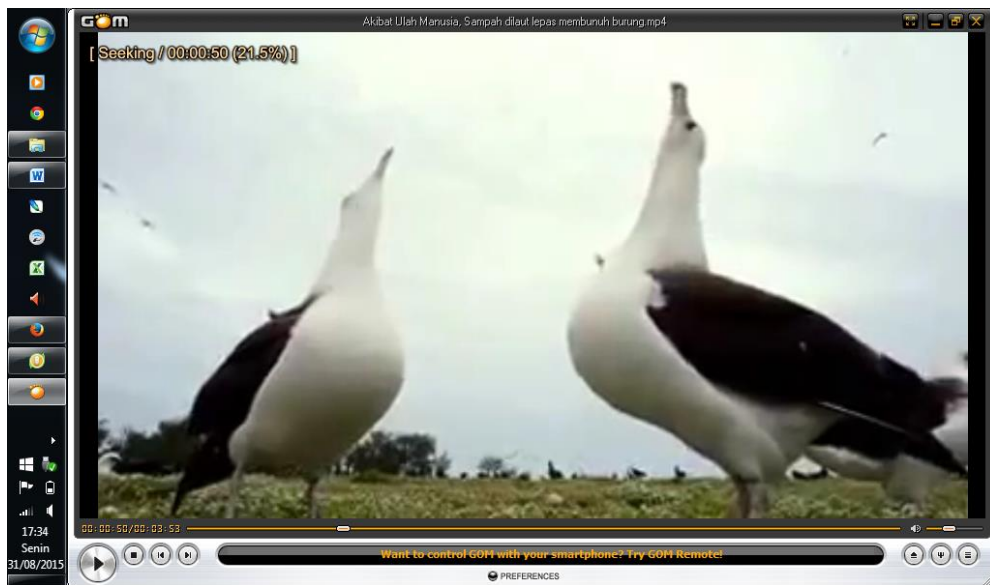
1. Produk pakaian berupa mantel bulu binatang terkenal memiliki harga yang sangat mahal dan jumlahnya terbatas. Namun demikian hal tersebut dapat mengganggu keseimbangan lingkungan berupa ancaman kepunahan terhadap jenis-jenis hewan yang diambil bulunya tersebut.
2. Perkebunan kelapa sawit mengalami perluasan yang sangat cepat dewasa ini akibat meningkatnya permintaan akan minyak goreng sebagai salah satu kebutuhan pokok. Hal tersebut antara lain telah mengganggu kehidupan orang hutan yang habitatnya diubah menjadi perkebunan kelapa sawit.
3. Hewan karang akan menghasilkan terumbu karang justru setelah mereka mati.
4. Penggunaan pukat biasa aman bagi kelangsungan kehidupan laut, juga aman bagi manusia yang menggunakannya.
5. Mikroba akan menguraikan hewan dan tanaman yang telah mati menjadi humus. Jika jumlah mikroba berkurang maka tumbuhan juga akan kesulitan menghasilkan makanan.
6. Penyu adalah hewan yang laju reproduksinya sangat lambat. Jika telur penyu diburu untuk dijadikan sup, maka penyu akan terancam punah.
7. Pembakaran hutan sering dilakukan pihak yang tidak bertanggung jawab untuk membuka lahan. Pembakaran hutan dianggap sebagai cara yang cepat dan mudah untuk memperluas lahan.
8. Hama berupa hewan pengganggu diberantas dengan bahan kimia yang disebut pestisida.
9. Pohon yang berakar besar dapat menyimpan air dalam jumlah yang banyak juga. Dengan demikian, seringkali didapati adanya sumber air di bawah pohon yang akarnya besar.

10. Tingkat pencemaran laut salah satunya dapat diamati dari perubahan warna pada terumbu karang. Kondisi laut yang tercemar mengakibatkan terumbu karang mengalami proses bleaching atau pemutihan.





VIDEO





MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E 080
NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 2
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1					1
2.	Praktik mengajar terbimbing						
	a. Persiapan	3.5	6	5			14.5
	b. Pelaksanaan	1,5	3	1.5			6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Pendampingan mengajar						
	a. Persiapan	2.5					2.5
	b. Pelaksanaan	1	3				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Ujian PPL						

	a. Persiapan				3		3
	b. Pelaksanaan			1.5	1.5	1.5	4.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Pelatihan Membaca dan menulis						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			3			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	3S (senyum, sapa, salam)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2.5	3	3	3	3	14.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Pembuatan laporan PPL						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan		0,5	1	2	12	15,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Mini outbound						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	. Evaluasi dan tindak lanjut						
10.	Pembuatan lapangan voli						

	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		4	2.5			6.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Kerja bakti						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12.	Melatih upacara bendera						
	a. Persiapan		1	0.5			1.5
	b. Pelaksanaan	0.5	1	1	1	1	4.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13.	Mengajar Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
14.	Pembuatan mading						
	a. Persiapan			2			2
	b. Pelaksanaan			6	6		12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15.	Adminitrasi perpustakaan						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		5	3			8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
16.	Adminitrasi sekolah						

	a. Persiapan	2	1				3
	b. Pelaksanaan	6	8	5			19
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
17.	Pelatihan lomba festival						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3	2	6	9		20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18.	Pengadaan buku perpustakaan						
	a. Persiapan	0.5					0.5
	b. Pelaksanaan	2	1				3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
19.	Memperingati HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3	0.5				3.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
20.	Memperingati Hari Olahraga Nasional						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
21.	Penarikan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
JUMLAH TOTAL		43	43	43	27	22	178

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Kepala Sekolah



Ruminah, S.Pd.SD

NIP. 19610319 197912 2 001

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa



Bambang Risambudi

NIM. 12108244040



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 1
Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2
Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Min martni, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

Nama Mahasiswa : Bambang Risambudi
NIM : 12108244040
Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD
Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan Mahasiswa PPL	Melakukan observasi disekitar sekolah dan konsultasi kepada guru mengenai pengajaran dan keadaan murid di SD Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Koordinasi penentuan guru pembimbing untuk masing-masing mahasiswa	Penentuan guru pembimbing ke koordinator PPL serta bertanya mengenai ekstrakurikuler sekolah, dan penentuan jadwal mengajar selama PPL	Tidak ada hambatan	



		Kerjabakti membersihkan basecamp PPL UNY 2015	Satu ruang bergabung dengan perpustakaan digunakan untuk basecamp PPL UNY 2015	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal	Mahasiswa membersihkan lantai dengan ampas kelapa
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Penetapan guru pembimbing	Penetapan guru pembimbing yaitu ibu Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pamong	Mengetahui karakteristik siswa dan materi yang akan di ajarkan. Karakteristik siswa SD Minomartani 2 yang butuh ketegasan dalam mengajar didalam kelas	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal pengajuan pengadaan	Tidak ada hambatan	



			buku perpustakaan telah dibuat		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal telah diajukan kepada pihak percetakan buku	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Mendapatkan bahan-bahan untuk lomba, seperti tali rafia, paku, botol	Tidak ada hambatan	



		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas VI	Pembuatan RPP		
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami air
		Mini outbound kelas 5	Mendampingi siswa kelas 5 untuk melaksanakan outbound di Hotel daerah kaliurang. Disana	Halaman berdebu	Disirami air



			banyak di ajarkan pengetahuan mengenai bencana alam, cara membuat pupuk organik, membuat selai dengan menggunakan bahan dasar strawberry dan membuat permen berbahan dasar susu sapi murni		
		Konsultasi RPP kelas VI	RPP dan media telah dikonsultasikan kepada guru kelas VI	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKN kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan Mengajar	Melakukan dokumentasi dan pengamatan terhadap Ervina		



			Puspitaningrum sebagai praktikan		
		Praktik mengajar terbimbing di kelas VI	Pembelajaran disi dengan penjelasan materi mengenai Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara-Negara Tetangga	Tidak ada hambatan	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Merekap hasil juara lomba memperingati HUT RI dan mengetahui juara setiap lomba. Membeli hadiah dan membungkusnya	Tidak ada hambatan	
		Melatih tata upacara	Siswa kelas IV berlatih tata upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia ke-70 dengan sungguh-sungguh untuk bertugas menjadi petugas upacara	Masih ada siswa yang susah diatur	Ada penegasan saat berlatih agar serius mengikuti latihan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

	Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Dasa Dharma Pramuka dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
	Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
	Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD
NIP. 19880219 201001 2 009

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa

Bambang Risambudi
NIM. 12108244040



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 2
Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2
Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Min martni, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

Nama Mahasiswa : Bambang Risambudi
NIM : 12108244040
Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD
Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa kelas I, II, III, IV mengikuti upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan RI ke-70, siswa kelas V, VI, dan sebagian guru mengikuti upacara di kecamatan	Tidak ada hambatan	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Pembagian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	Tidak ada hambatan	



			Semua perwakilan kelas mendapatkan hadiah walaupun menduduki juara yang berbeda.		
		Konsultasi dengan guru kelas III	Mengetahui materi yang akan diajarkan besok mengenai penggolongan hewan berdasarkan cara gerak dan penutup tubuhnya		
		Persiapan mengajar kelas III	Pembuatan RPP		
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik terbimbing di kelas III	Materi mengenai penggolongan hewan berdasarkan cara gerak dan penutup tubuhnya tersampaikan kepada siswa	Ada bberapa siswa yang belum bisa membaca, sehingga kesulitan dalam mengerjakan soal.	Melakukan bimbingan kepada anak yang belum bisa membaca



					sehingga dapat mengerjakan soal.
		Konsultasi dengan guru kelas 5	Mengetahui materi yang akan diajarkan mengenai Pangkat dan akar bilangan bulat		
		Persiapan mengajar kelas V	Pembuatan RPP		
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
		Menyampul buku	Sebagian buku tersampul menggunakan plastik	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Persiapan bahan untuk membuat lapangan voli seperti batu bata, pasir, semen, benang, dan mengukur lapangan voli 6m x 12 m	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu,	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan	Mahasiswa lebih mengenal dan	Tidak ada hambatan	



19 Agustus 2015	pintu gerbang dengan para murid dan guru.	dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2		
	Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
	Konsultasi RPP dengan guru kelas 5	RPP sudah benar, sudah siap untuk diterapkan dalam pembelajaran		
	Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
	Pengadaan buku perpustakaan	Buku sudah diambil di tempat pengajuan proposal	Tidak ada hambatan	
	Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
	Pembuatan lapangan voli	Membuat lubang untuk dibuat lapangan voli	Tidak ada hambatan	



4.	Kamis, 20 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Melakukan dokumentasi terhadap Ervina Puspita Ningrum sebagai pratikan.		
		Mengajar Kelas V	Materi mengenai bilangan pangkat dan akar bilangan bulat.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru kelas I	RPP dan media pembelajaran telah dikonsultasikan kepada guru kelas I	Masih perlu pembenahan pada penyampaian materi dan kemasan bahan ajar	RPP diperbaiki sesuai dengan saran guru kelas
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag	Tidak ada hambatan	



			sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni		
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk	Tidak ada hambatan	



			membuat garis lapangan voli		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan	Melakukan dokumentasi terhadap Ervina Puspita Ningrum sebagai praktikan.	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Tri Satya dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Melatih tata upacara	Siswa kelas V berlatih tata upacara untuk hari Senin tanggal 24 Agustus 2015	Masih ada anak yang belum serius mengikuti latihan tata upacara	Perlu adanya penegasan dalam berlatih
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

NIP. 19880219 201001 2 009

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa

Bambang Risambudi

NIM. 12108244040



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 3
Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2
Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Min martni, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

Nama Mahasiswa : Bambang Risambudi
NIM : 12108244040
Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD
Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Melakukan dokumentasi saat Ervina Puspita Ningrum melakukan praktek mengajar		
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester	Tidak ada hambatan	



			ganjil telah diedit		
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru kelas II	Mendapatkan masukan bahwa ada beberapa siswa yang belum bisa membaca. Mendapatkan materi mengenai menjaga barang berharga		
		Persiapan mengajar kelas IV	Membuat RPP untuk kelas II	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester genap telah diedit	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag	Tidak ada hambatan	



			sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni		
		Pembuatan lapangan voli	Meratakan tanah, menambah pasir, dan memasang tiang lapangan voli	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP kelas II	RPP sudah baik dan siap diterapkan dalam pembelajaran.	Tidak ada hambatan	
		Memberi bimbingan anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Administrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester ganjil dan genap dijadikan satu	Tidak ada hambatan	



			dan diserahkan kepada kepala sekolah		
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang	Tidak ada hambatan	



			bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni		
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Praktik mengajar terbimbing kelas II	Materi mengenai cara menjaga barang berharga sudah tersampaikan kepada siswa	Ada beberapa siswa yang belum bisa membaca	Memberi bimbingan ketika mengerjakan soal
		Konsultasi materi pada guru kelas VI	Mendapatkan materi untuk ujian 1 dengan mata pelajaran IPA mengenai kegiatan manusia		



			yang memengaruhi ekosistem		
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mengukur dan memotong kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP	Ada beberapa masukan sehingga perlu sedikit perbaikan dalam pembuatan RPP. Selebihnya sudah baik		
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi PBB (Pelatihan Baris Berbaris)	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

	Berlatih tata upacara	Guru dan mahasiswa PPL UNY berlatih upacara untuk hari Senin memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta	Tidak ada hambatan	
	Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
	Pembuatan mading	Memotong kayu dan menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
	Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

NIP. 19880219 201001 2 009

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa

Bambang Risambudi

NIM. 12108244040



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 4
Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2
Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Min martni, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

Nama Mahasiswa : Bambang Risambudi
NIM : 12108244040
Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD
Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	



2.	Selasa, 1 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik ujian di kelas VI	Materi IPA mengenai kegiatan manusia yang memengaruhi ekosistem sudah tersampaikan dengan baik	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag	Tidak ada hambatan	



			sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni		
		Pembuatan mading	Mengecat papan mading yang sudah dibuat	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dengan guru kelas VI	Mendapatkan materi ujian 2 dengan mata pelajaran Matematika mengenai luas bangun segi banyak dan luas dari dua bangun	Tidak ada hambatan	
		Persiapan Ujian 2	Membuat RPP		
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival	Tidak ada hambatan	



			Permainan Tradisional dan Pentas Seni		
5.	Jumat, 4 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Konsultasi RPP	RPP sudah baik dan siap untuk diterapkan dalam pembelajaran	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk
mahasiswa

			Pramuka dengan materi sandi morse dan lagu-lagu Pramuka		
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD
NIP. 19880219 201001 2 009

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa

Bambang Risambudi
NIM. 12108244040



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Laporan Minggu Ke	: 5	Nama Mahasiswa	: Bambang Risambudi
Nama Sekolah	: SD Negeri Minomartani 2	NIM	: 12108244040
Alamat Sekolah	: Jl. Tengiri Raya, Min martni, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta	Fak/Jur/Prodi	: FIP/ PPSD/ PGSD
Guru Pembimbing	: Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD	Dosen Pembimbing	: Dwi Yunairifi, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Praktik Ujian 2	Materi mengenai mencari luas bangun datar dan luas gabungan dari dua bangun datar sudah tersampaikan dengan baik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab I telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa,	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan	Mahasiswa lebih mengenal dan	Tidak ada hambatan	



	8 September 2015	pintu gerbang dengan para murid dan guru	dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2		
3.	Rabu, 9 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Memperingati Hari Olah Raga Nasional	Semua siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL di SD Negeri Minomartani 2 mengikuti senam bersama SKJ 2012 dan jalan sehat bersama di sekitar sekolah. Dilanjutkan adanya permainan voli, sepak bola, lempar tangkap bola, dll di halaman sekolah	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab II telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 10 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab III telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 11 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan lampiran telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Penarikan PPL	Penarikan oleh dosen pembimbing Bapak Dwi Yunairifi, M. Si. yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, kepala sekolah, dan guru SD	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			Negeri Minomartani 2		
--	--	--	----------------------	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

NIP. 19880219 201001 2 009

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa

Bambang Risambudi

NIM. 12108244040



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : E 080
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Minomartani 2
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : **Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik mengajar terbimbing 1	Fotocopy materi dan lembar soal	-	Rp20.000	-	-	Rp20.000
2.	Praktik mengajar terbimbing 2	Fotocopy materi dan lembar soal	-	Rp10.500	-	-	Rp10.500
3.	Praktik mengajar terbimbing 3	Fotocopy materi dan lembar soal	-	Rp8.500	-	-	Rp8.500
		Print Ivori 260	-	Rp12.500	-	-	Rp12.500
4.	Praktik mengajar terbimbing 4	Fotocopy materi dan lembar soal	-	Rp.12.000	-	-	Rp.12.000



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

5.	Ujian 1	Fotocopy materi dan lembar soal	-	Rp9.200	-	-	Rp9.200
6.	Ujian 2	Fotocopy materi dan lembar soal	-	Rp11.500	-	-	Rp11.500
		Print Ivori 260	-	Rp5.000	-	-	Rp5.000
Total			-	Rp109.700	-	-	Rp109.700

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



Ruminah, S.Pd.SD

NIP. 19610319 197912 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Ketua Kelompok



Bambang Risambudi

NIM.12108244040



DOKUMENTASI



Praktek mengajar 1



Praktek mengajar 2



Praktek mengajar 3



Praktek mengajar 4



Ujian 1



Ujian 2



Senam



Persiapan Hadiah 17an



Lapangan Volly



Mading



Upacara Bendera



Lomba 17an



Pramuka



Lomba Festival Anak