

**LAPORAN AKHIR**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD NEGERI MINOMARTANI 2**



Oleh:  
**AULIA ULFA DEWI**  
NIM. 12108241126

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
**PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**



---

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2:

**Nama** : Aulia Ulfa Dewi  
**NIM** :12108241126  
**Jurusan/Prodi** :PPSD/S1-PGSD  
**Fakultas** :Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

**Yogyakarta, 12 September 2015**

**Dosen Pembimbing**

**Guru Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
**NIP.19590602 198303 1 004**

**Suprihono, S.Pd**  
**NIP. 19580101 197803 1 004**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri Minomartani 2**

**Koordinator PPL**  
**SD Negeri Minomartani 2**



**Ruminah, S.Pd.SD**  
**NIP. 19610319 197912 2 001**

**Nurliana Hermayanti, S. Pd. SD**  
**NIP. 19880219 201001 2 009**



---

---

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Minomartani 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Drs. Dwi Yunairifi, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Ruminah, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri Minomartani 2 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Nurliana Hermayanti, S. Pd. SD selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Suprihono, S.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 I yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

---

8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



---

---

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar..	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran..	vi
Abstrak.....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan.....	7
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	7
2. Ujian Praktik.....	11
C. Analisis Hasil.....	13
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	15
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	17
LAMPIRAN.....	19



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

---

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Serapan Dana
- Lampiran 5. Dokumentasi



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

---

## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**TAHUN 2015**

### **ABSTRAK**

**Oleh:**

*Aulia Ulfa Dewi*

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 berlangsung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.*

*Secara umum, pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan delapan kali, praktik mengajar mandiri dilakukan dua kali, dan ujian praktik mengajar dilakukan dua kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi.*

*Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Minomartani 2*



---

---

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. ANALISIS SITUASI**

**1. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman Yogyakarta . Status sekolah adalah Terakreditasi “A”.

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

a. 1 ruang kepala sekolah dan Guru	g. 1 UKS
b. 6 ruang kelas	h. 2 kantin
c. 1 perpustakaan	i. 1 tempat parkir
d. 1 mushola	j. 2 kamar mandi siswa
e. 1 ruang TI	k. 1 kamar mandi guru
f. 1 ruang gudang	l. 1 kamar ganti
	m. Halaman sekolah

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami tempat halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah jika terkena angin debunya berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan warga sekolah.

**a. Potensi Siswa**

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	8	8	16
2	Kelas 2	7	9	16
3	Kelas 3	11	5	16
4	Kelas 4	9	7	16
5	Kelas 5	16	9	25
6	Kelas 6	10	10	20
	Total			109



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
 Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2007-2013 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1.	Lomba Atletik	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
2.	Lomba Pidato	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
3.	Bulutangkis	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
4.	Sepak Bola	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
5.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
6.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
7.	Permainan Tradhisional	Juara I	Propinsi DIY	2015

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	6	4	2	6	-	-	-
3	Guru Penjaskes	1	-	1	1	-	-	-
4	Guru Seni Tari	1	-	1	1	-	-	-
5	Guru Agama							
	a. Islam	2	1	1	2		-	-
	b. Kristen	1	1	-	1	-	-	-
	c. Katolik	1	-	1	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



c. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Tata Usaha	1	-	1	1	-	-	-
2	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

d. Fasilitas KBM dan Media

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Laptop	1 buah	Baik
2	LCD	1 buah	Baik
3	Proyektor	1 buah	Baik
4	Tape Recorder	1 buah	Baik
5	Komputer dan Printer	12 unit	Baik
6	a. Peraga IPA		Baik
	a. IPAKit	8 set	
	b. Torso	3 set	
	c. Rangka Manusia	1 set	
	d. Planetarium	2 set	
	e. Rangkaian Listrik	6 set	
	b. Peraga IPS		
	a. Peta Dunia	4 set	
	b. Peta Indonesia	8 set	
	c. Atlas	60 set	
	d. Globe	6 set	
	c. Peraga Matematika	14 set	
	d. Peraga Bahasa Indonesia	11 set	
	e. Peraga Bahasa Inggris	2 set	
	f. Peraga Olah Raga		



	g. Peraga Agama	8 set	
		5 set	

e. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang luas dengan ventilasi dan pencahayaan yang memadai. Namun, kondisi ruangan kurang terawat ditambah dengan buku-buku yang tersedia masih berupa buku versi lama dan jumlahnya terbatas sehingga kurang menarik pengunjung. Perpustakaan ini tidak memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya kurang terpelihara.

Di perpustakaan terdapat 4 rak buku yang penuh dengan buku-buku bacaan dan buku pelajaran berupa LKS dan buku modul cetak. Terdapat dua rak buku yang penuh dengan buku lama dan hanya dua rak buku dengan buku baru. Selain itu, terdapat tambahan buku dari penerbit Duta yang merupakan program kerja dari mahasiswa PPL UNY.

f. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat. Untuk obat-obatan pun sudah cukup lengkap namun terbatas dan kurang tertata.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru Tata Usaha (TU). Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Terdapat papan visi misi dan karakter yang dipampang di dinding sekolah disamping ruang kepala sekolah dan guru. Selain itu, jadwal dan peraturan ditulis jelas di papan yang terdapat di setiap kelas. Di setiap kelas juga sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.

h. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah dan mukena, namun kurang terawat dan kurang diperhatikan kebersihannya.



i. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi halaman sekolah kurang mendukung kesehatan sekolah karena halaman masih berupa tanah yang pada saat musim kemarau debu berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan.

j. Kantin

SD Negeri Minomartani 2 memiliki dua kantin sekolah yang terletak di pojok utara dan selatan sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.

**B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
  - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
  - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
  - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
  - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - b. Praktik mengajar
  - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
  - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Praktik Mengajar Mandiri
  - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - b. Praktik mengajar
  - c. Memberikan evaluasi pembelajaran



- d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri
4. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
  - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
  - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
  - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
  - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
5. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP ) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

##### **2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran**

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

#### **B. PELAKSANAAN**

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

###### **a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing**

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.



b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11- 30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III) sampai kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-VI meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

❖ Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Sabtu, 15 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps.
Kompetensi Dasar	<b>Bahasa Indonesia</b> 1.1 Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar 1.2 Menjelaskan kembali secara lisan atau tulis penjelasan tentang symbol daerah/lambang korps.
Indikator	<b>Bahasa Indonesia</b> 1. Mampu menyebutkan arah mata angin 2. Mampu menjelaskan denah suatu tempat 3. Mampu menjelaskan kembali secara lisan tentang symbol-simbol pendidikan <b>4.</b> Mampu menjelaskan kembali secara tertulis tentang symbol-simbol pendidikan



Materi Pokok	Denah dan Lambang
--------------	-------------------

❖ Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	VI/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	2.1 Mendeskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia masa balita. 2.2 Mendiskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan
Indikator	1. Mendiskripsikan tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia masa balita 2. Mendiskripsikan tahapan masa perkembangan dan pertumbuhan manusia kanak-kanak ampai lanjut usia 3. Menjelaskan bagian fisik tubuh laki-laki pada masa pubertas 4. Mengenal bagian-bagian organ tubuh dan cara merawatnya
Materi Pokok	1. Tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia 2. Perubahan fisik tubuh laki-laki 3. Perubahan fisik tubuh perempuan 4. Menjaga kesehatan dan kebersihan tubuh



❖ Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	II/1
Bidang Studi	PKn
Standar Kompetensi	1. Membiasakan hidup bergotong royong
Kompetensi Dasar	1.2 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong di rumah dan di sekolah
Indikator	1. Mengidentifikasi sikap-sikap tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari 2. Menyebutkan sikap-sikap tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari 3. Menjelaskan manfaat tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pokok	Perilaku Tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari

❖ Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV/ 1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar kompetensi	1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaanya, serta cara perawatannya
Kompetensi Dasar	1.2 Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat
Indikator	1. Menyebutkan makanan sehat untuk pertumbuhan 2. Menceritakan perlunya air, makanan, pakaian, udara, dan lingkungan bersih untuk tumbuh sehat



	3. Mengetahui cara menjaga kebersihan badan agar sehat
Materi Pokok	Kebutuhan dan kebiasaan hidup sehat

## 2. Ujian Praktik

### a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

### b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

### c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

### d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

### e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

### f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 6 dan 9 September 2015.



Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

❖ **Praktik Ujian I**

Hari/Tanggal	Senin, 31 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya
Kompetensi Dasar	2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya
Indikator	2.1.1 Mendiskripsikan jenis akar serabut dan akar tunggang 2.1.2 Mendiskripsikan akar gantung, akar tunjang, akar pelekat dan akar napas 2.1.3 Mendiskripsikan kegunaan akar
Materi Pokok	Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan (akar)

❖ **Praktik Ujian II**

Hari/Tanggal	Rabu, 2 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya
Kompetensi Dasar	3. Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya
Indikator	2.1.1 Menyebutkan bagian-bagian daun beserta fungsinya 2.1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tulang daun



	2.1.3 Menjelaskan hubungan antara struktur bagian daun dengan fungsinya
Materi Pokok	Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan (Daun)

### C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajan seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat mmberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan perntanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan sacara individual sehingga praktikan



langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.

5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikkan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikkan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 I maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2, Koordinator PPL SD Negeri Minomartani 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Minomartani 2, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Minomartani 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.



## **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

### **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

# LAMPIRAN

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Minomartani 2**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **Standar Kompetensi**

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

### **Kompetensi Dasar**

- 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya

### **Indikator**

- 2.1.4 Mendiskripsikan jenis akar serabut dan akar tunggang
- 2.1.5 Mendiskripsikan akar gantung, akar tunjang, akar pelekat dan akar napas
- 2.1.6 Mendiskripsikan kegunaan akar

### **A. Tujuan**

1. Siswa mampu mendiskripsikan jenis akar serabut dan akar tunggang
2. Siswa mampu mendiskripsikan akar gantung, akar tunjang, akar pelekat dan akar napas
3. Siswa mampu mendiskripsikan kegunaan akar

### **B. Karakter siswa yang diharapkan :**

Religious, Disiplin (Dicipline), Perhatian (Respect), Tekun (diligence),  
Tanggung Jawab ( responsibility ) Dan Ketelitian (carefulness)

### **C. Materi Ajar**

Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan

1. Akar
  - a. Struktur akar
  - b. Kegunaan akar

#### D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : cooperative learning

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan, kunjung karya

#### E. Langkah-langkah Kegiatan

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dikondisikan untuk siap belajar.</li><li>2. Siswa menjawab salam dari guru</li><li>3. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran</li><li>4. Siswa melakukan konfirmasi kehadiran</li><li>5. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru terkait dengan materi</li><li>6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam kegiatan eksplorasi, guru bertanya kepada murid tentang :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Akar tunggang dan memberikan contoh tanamannya</li><li>b. Akar serabut dan memberikan contoh tanamannya</li><li>c. Akar-akar yang memiliki tugas khusus</li><li>d. Kegunaan akar bagi tumbuhan</li></ol></li><li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang akar, struktur akar dan kegunaan akar.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan akar tunggang dan memberikan contoh tanamannya. Seperti : mangga, jeruk, sawo dan kacang-kacangan.</li><li>b. Menjelaskan akar serabut dan memberikan contoh tanamannya. Seperti : padi, jagung, pohon kelapa.</li><li>c. Menjelaskan akar-akar yang memiliki tugas khusus.</li></ol></li></ol>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akar gantung (pohon beringin)</li> <li>- Akar pelekat (daun sirih dan tanaman lada)</li> <li>- Akar tunjang (tanaman pandan)</li> <li>- Akar napas (mangrove)</li> </ul> <p>d. Menjelaskan kegunaan akar bagi tumbuhan seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyerap air</li> <li>- Menyerap zat hara</li> <li>- Memperkokoh tumbuhan</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat pertanyaan tentang materi terkait</li> <li>2. Siswa secara acak diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut</li> <li>3. Siswa diminta untuk berkelompok 2-3 orang Tiap-tiap kelompok diberi beberapa gambar akar tumbuhan</li> <li>4. Tiap kelompok diminta untuk mengklasifikasikan gambar akar tumbuhan tersebut.</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru membahas materi yang masih belum jelas.</li> <li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi.</li> <li>3. Guru meluruskan kesalahpahaman</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Siswa mendengarkan refleksi dari guru</li> <li>3. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>4. Siswa menjawab salam dari guru</li> </ol>	20 menit

## F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku BSE Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk SD/MI kelas IV
2. LKS IPA CEMETI

## G. Penilaian

No.	Ranah	Indikator	Penilaian		
			Jenis	Teknik	Bentuk
1.	Kognitif	Mendiskripsikan jenis akar serabut dan akar tunggang	Hasil belajar	Tes	Uraian
2.	Kognitif	Mendiskripsikan akar gantung, akar tunjang, akar pelekat dan akar napas	Hasil Belajar	Tes	Uraian
3.	Kognitif	Mendiskripsikan kegunaan akar	Hasil belajar	Tes	Uraian
4.	Afektif	Bekerjasama dengan anggota kelompok	Proses	Non tes	Diskusi
5.	Afektif	Menghargai pendapat teman dalam berdiskusi	Proses	Non tes	Diskusi
6.	Psikomotorik	Menyanyi	Proses	Non tes	

## H. Lampiran

1. Ringkasan materi
2. Instrumen Penilaian
3. Rubrik Penilaian
4. Lembar Penilaian

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Ruminah, S.Pd. SD

NIP. 196110319 197912 2 00 1

Guru Praktikan

Aulia Ulfa Dewi

NIM. 12108241126

## LAMPIRAN

### A. Ringkasan Materi

#### Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang tumbuh searah dengan gaya tarik bumi. Akar ditemukan pada bagian paling bawah batang. Akar terletak di dalam tanah. Beberapa tumbuhan mempunyai akar yang terletak di luar tanah contohnya yaitu pohon beringin memiliki akar gantung.

Akar terdiri dari rambut akar dan tudung akar. Bulu akar berfungsi sebagai jalan masuk air dan zat hara dari dalam tanah ke tumbuhan. Tudung akar berguna untuk melindungi akar saat menembus tanah.

Menurut bentuknya, akar dibedakan menjadi dua yaitu akar tunggang dan akar serabut. Akar tunggang merupakan akar pokok kelanjutan dari batang, sedangkan akar-akar lain merupakan cabang dari akar tunggang. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan dikotil yaitu tumbuhan yang berkeping dua. Contohnya mangga, jeruk, durian dan sawo. Akar serabut adalah akar yang berukuran relative kecil dan tumbuh dipngkal batang. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan monokotil yaitu tumbuhan berkeping satu. Contohnya padi, pohon kelapa dan rumput.

Pada bagian tumbuhan terdapat juga akar-akar khusus. Berikut ini akar-akar yang mempunyai sifat dan tugas khusus:

1. Akar gantung

Akar ini menggantung di udara dan tumbuh ke arah tanah, misalnya akar gantung pohon beringin.

2. Akar pelekat

Akar ini tumbuh di sepanjang batang. Akar tersebut berguna untuk menempel pada kayu, tumbuhan lain atau tembok. Akar pelekat dimiliki tumbuhan memanjat, misalnya akar tumbuhan lada dan sirih.

3. Akar tunjang

Akar ini tumbuh dari bagian bawah akar ke segala arah. Akar tersebut seakan-akan menunjang batang agar tidak rebah, misalnya akar pohon bakau dan pandan.

4. Akar napas

Akar napas tumbuh tegak lurus ke atas sehingga muncul dari permukaan tanah atau air. Akar napas merupakan cabang-cabang akar. Akar napas memiliki banyak celah untuk jalan masuk udara misalnya akar pohon kayu api.

Fungsi akar adalah sebagai berikut :

1. Akar menunjang berdirinya tumbuhan
2. Akar menyerap air dan garam mineral dari dalam tanah
3. Akar dapat menyimpan cadangan makanan
4. Kar digunakan untuk bernafas.

**B. Instrumen Penilaian**

**a. Lembar Kerja Siswa (LKS)**

Klasifikasikan gambar jenis-jenis tumbuhan yang berakar serabut, akar tunggang, akar pelekat, akar gantung dan akar napas !

<b>Akar serabut</b>	<b>Akar Tunggang</b>	<b>Akar Pelekat</b>	<b>Akar Gantung</b>	<b>Akar Tunjang</b>	<b>Akar Napas</b>

**b.**

**c. Soal Evaluasi**

1. Salah satu bagian tumbuhan yang tumbuh di dalam tanah adalah... (akar)
2. Akar terdiri atas dua bagian yaitu... (rambut akar dan tudung akar)
3. Apa fungsi dari rambut akar.... (jalan masuk air dan zat hara dari dalam tanah ke tumbuhan)
4. Apa fungsi dari tudung akar... (untuk melindungi akar saat menembus tanah)
5. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan ... (monokotil)
6. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan...(dikotil)
7. Pohon beringin mempunyai akar yang disebut...(akar gantung)
8. Pohon kayu api memiliki akar yang disebut.... (akar napas)
9. Tanaman sirih mempunyai akar yang disebut .... (akar pelekat)
10. Apa fungsi dari akar...(untuk menyerap air dan zat hara, memperkokoh tumbuhan, dan alat pernafasan)

**d. Rubrik penilaian**

No. Soal	Kunci jawaban	Bobot Skor
1.	akar	10
2.	rambut akar dan tudung akar	10
3.	jalan masuk air dan zat hara dari dalam tanah ke tumbuhan	10
4.	untuk melindungi akar saat menembus tanah	10
5.	monokotil	10
6.	dikotil	10
7.	akar gantung	10
8.	akar napas	10
9.	akar pelekat	10
10.	untuk menyerap air dan zat hara, memperkokoh tumbuhan, dan alat pernafasan	10
<b>Skor maksimal</b>		<b>100</b>

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**e. Lembar Penilaian Sikap**

No.	Nama	Aspek			Skor
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**f. Rubrik Penilaian Sikap Saat Berdiskusi**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
<b>1.</b>	<b>Kerjasama</b>	Diam saja dalam kelompok	<b>1</b>
		Berdiskusi dengan satu teman saja dalam kelompok	<b>2</b>
		Berdiskusi dengan sebagian besar teman dalam kelompok	<b>3</b>
		Berdiskusi dengan semua teman dalam kelompok	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Keaktifan</b>	Tidak mengemukakan pendapat dalam kelompok	<b>1</b>
		Mengungkapkan pendapat dengan dorongan teman satu kelompok	<b>2</b>
		Sesekali memberikan pendapat dalam kelompok	<b>3</b>
		Aktif mengemukakan pendapat dalam kelompok	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Menghargai</b>	Acuh dan tidak mau mendengarkan pendapat teman	<b>1</b>
		Hanya mendengarkan pendapat teman tanpa disertai dengan timbal balik	<b>2</b>
		Menanggapi pendapat teman tetapi tidak terlalu serius	<b>3</b>
		Menanggapi setiap pendapat dari teman dengan antusias disertai dengan timbal balik	<b>4</b>

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**g. Lembar Penilaian Akhir**

No.	Nama	Skor Aspek		Nilai Akhir = $\frac{\text{skor kognitif} + \text{skor afektif}}{2}$
		Kognitif	Afektif (sikap)	
1.				
2.				
Dst.				



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

**NOMOR LOKASI** : E 080  
**NAMA SEKOLAH** : SDN Minomartani 2  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>1.</b>	<b>Penerjunan PPL</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>2.</b>	<b>Praktik mengajar terbimbing</b>						
	a. Persiapan	2	4	2			<b>8</b>
	b. Pelaksanaan	2	4	2			<b>8</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	2				<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Pendampingan mengajar</b>						
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan	4	2	2	4	6	<b>18</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>4.</b>	<b>Ujian PPL</b>						
	a. Persiapan			2	2		<b>4</b>
	b. Pelaksanaan				4		<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Senam Pagi</b>						
	a. Persiapan	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit		<b>1</b>
	b. Pelaksanaan	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>6.</b>	<b>Pembuatan laporan PPL</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					<b>10</b>	<b>10</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>7.</b>	<b>Pembuatan lapangan voli</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		5,5	3			<b>8,5</b>

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>8.</b>	<b>Pendampingan menari</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			8,5	7,5		<b>16</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>9.</b>	<b>Melatih upacara bendera</b>						
	a. Persiapan	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	<b>1 jam 15 menit</b>
	b. Pelaksanaan	45 menit	45 menit	45 menit	45 menit	45 menit	<b>3 jam 45 menit</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>10.</b>	<b>Mengajar Pramuka</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>11.</b>	<b>Pembuatan mading</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			5	4		<b>9</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

<b>12.</b>	<b>Adminitrasi perpustakaan</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1	4			<b>5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>13.</b>	<b>Adminitrasi sekolah</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5	5				<b>10</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>14.</b>	<b>Pelatihan lomba festival</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4		6	1,5		<b>11,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>15.</b>	<b>Pengadaan buku perpustakaan</b>						
	a. Persiapan	2					<b>2</b>
	b. Pelaksanaan	2	1				<b>3</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>16.</b>	<b>Memperingati HUT RI ke-70</b>						
	a. Persiapan	2					<b>2</b>
	b. Pelaksanaan	3	0,5				<b>3,5</b>

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>17.</b>	<b>Memperingati Hari Olahraga Nasional</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					<b>4</b>	<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>18.</b>	<b>3S (Senyum, Sapa, Salam)</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2 jam 30 menit	3	3	3	2 jam 30 menit	<b>14</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>19.</b>	<b>Pembuatan Laporan</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					<b>8</b>	<b>8</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>20.</b>	<b>Penarikan PPL</b>						
	a. Persiapan					<b>2</b>	<b>2</b>
	b. Pelaksanaan					<b>2</b>	<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>21.</b>	<b>Upacara</b>						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>22.</b>	<b>Pendampingan Baca Tulis</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>JUMLAH TOTAL</b>		<b>35 jam 15 menit</b>	<b>32 jam 15 menit</b>	<b>41 jam 45 menit</b>	<b>32 jam 15 menit</b>	<b>38 jam</b>	<b>179,5 jam</b>

Yogyakarta, 12 September 2015

**Kepala sekolah**



**Ruminah, S.Pd.SD**  
NIP. 19610319 197912 2 001

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
NIP. 19590602 198303 1 004

**Mahasiswa**

**Aulia Ulfa Dewi**  
NIM. 12108241023



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

**Laporan Minggu Ke : 1**

**Nama Sekolah : SDN Minomartani 2**

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,  
Sleman, Yogyakarta**

**Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd**

**Nama Mahasiswa : Aulia Ulfa Dewi**

**NIM : 12108241126**

**Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD**

**Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan Mahasiswa PPL	Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas iharapkan mahasiswa memberitahu sehari sebelum mereka mengajar. Sehingga adanya pemberitahuan sebelumnya.	Tidak ada hambatan	
		Koordinasi penentuan guru pembimbing untuk masing-masing mahasiswa	Penentuan guru pembimbing ke koordinator PPL serta bertanya mengenai ekstrakurikuler sekolah, dan penentuan	Tidak ada hambatan	



			jadwal mengajar selama PPL		
		Kerjabakti membersihkan basecamp PPL UNY 2015.	Satu ruang bergabung dengan perpustakaan digunakan untuk basecamp PPL UNY 2015	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal.	Mahasiswa membersihkan lantai dengan ampas kelapa.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Penetapan guru pembimbing	Penetapan guru pembimbing yaitu Pak Suprihono, S.Pd	Tidak ada hambatan	
		Observasi pembelajaran kelas IV	Mengetahui kondisi pembelajaran di kelas IV SD N Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pamong	Mengetahui karakteristik siswa, materi yang akan di ajarkan	Tidak hambatan	



		Adminitrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal pengajuan pengadaan buku perpustakaan telah dibuat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal telah diajukan ke percetakan buku	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Mengajar di kelas II	Mahasiswa diminta untuk mengisi kelas selama guru kelas tidak hadir.	Tidak ada hambatan	



4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi praktik mengajar terbimbing pertama Anisah kaunyah	Membantu mengawasi siswa dan mendokumentasikan Anisah dalam praktik mengajar	Tidak ada hambatan	
		Persiapan bahan untuk lomba memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Mendapatkan bahan-bahan untuk lomba, seperti tali rafia, paku, botol	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disiram terlebih dahulu sebelum untuk senam
		Lomba menyambut hari kemerdekaan RI	Semua siswa mengikuti lomba makan kerupuk, lari kelereng, balap karung, paku dalam botol, sepeda lambat, balap balon dengan sangat antusias.	Halaman berdebu	Disiram terlebih dahulu sebelum untuk senam
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas IV	Mempersiapkan segala hal untuk megajar di kelas IV, seperti membuat RPP dan mencari gambar serta materi yang akan disampaikan di kelas.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing di	Pembelajaran disi dengan penjelasan	Ada salah satu siswa	Melatih siswa



		kelas IV	materi. Diskusi bersama kelompok dan mengerjakan soal evaluasi.	yang selalu meminta guru untuk menemani dalam mengerjakan tugas.	untuk mandiri dengan tidak selalu mendampingi.
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Merekap hasil juara lomba memperingati HUT RI dan mengetahui juara setiap lomba. Pembelian dan pembungkusan hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	Tidak ada hambatan	
		Melatih tata upacara	Siswa kelas IV berlatih tata upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia ke-70 dengan sungguh-sungguh untuk bertugas menjadi petugas upacara.	Masih ada siswa yang susah diatur	Ada penegasan saat berlatih agar serius mengikuti latihan
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Dasa Dharma Pramuka dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	

Sleman, 16 Agustus 2015

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**

**Drs.Dwi Yuniarifi, M.Si**

**NIP. 19590602 198303 1 004**

**Guru Pembimbing**

**Suprihono, S.Pd**

**NIP. 19580101 197803 1 014**

**Mahasiswa**

**Aulia Ulfa Dewi**

**NIM. 12108241126**



Laporan Minggu Ke : 2

Nama Sekolah : Sdn Minomartani 2

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman,  
Yogyakarta

Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd

Nama Mahasiswa : Aulia Ulfa Dewi

NIM : 12108241126

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara memperingati Hari Kemerdekaan RI	Beberapa siswa ada yang tidak mengikuti upacara, siswa kelas V dan sebagian guru mengikuti upacara di kecamatan.	Tidak ada hambatan	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Pembagian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70. Semua perwakilan kelas	Tidak ada hambatan	



			mendapatkan hadiah walaupun menduduki juara yang berbeda.		
		Persiapan mengajar kelas VI	Mempersiapkan segala hal untuk megajar di kelas VI, seperti membuat RPP dan mencari gambar serta materi yang akan disampaikan di kelas.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar di kelas VI	Pembelajaran disi dengan penjelasan materi. Diskusi bersama kelompok dan mengerjakan soal evaluasi.	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
		Menyampul buku	Sebagian buku tersampul menggunakan plastik	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Persiapan bahan untuk membuat lapangan voli seperti batu bata, pasir, semen, benang, dan mengukur lapangan voli 6m x 12 m	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi praktik mengajar terbimbing ke-2 Anisah kaunyah	Membantu mengawasi siswa dan mendokumentasikan Anisah dalam praktik mengajar	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Buku sudah diambil di tempat pengajuan proposal	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Membuat lubang untuk dibuat lapangan voli	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas II	Mempersiapkan segala hal	Tidak ada hambatan	



			untuk megajar di kelas II, seperti membuat RPP dan mencari gambar serta materi yang akan disampaikan di kelas.		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi praktik mengajar terbimbing ke-3 Anisah kaunyah	Membantu mengawasi siswa dan mendokumentasikan Anisah dalam praktik mengajar	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

			gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing kelas II	Pembelajaran berjalan dengan lancar. Materi yang disampaikan adalah saling tolong menolong mata pelajaran PKn	Ada siswa yang belum bisa membacadengan lancar.	Siswa dibantu membacakan soal evaluasi
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Tri Satya dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

		Melatih tata upacara	Siswa kelas V berlatih tata upacara untuk hari Senin tanggal 24 Agustus 2015.	Masih ada anak yang belum serius mengikuti latihan tata upacara	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	



Sleman, 23 Agustus 2015

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Drs.Dwi Yuniarifi, M.Si**  
NIP. 19590602 198303 1 004

**Guru Pembimbing**

**Suprihono, S.Pd**  
NIP. 19580101 197803 1 014

**Mahasiswa**

**Aulia Ulfa Dewi**  
NIM. 12108241126



Laporan Minggu Ke : 3

Nama Sekolah : Sdn Minomartani 2

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,  
Sleman, Yogyakarta

Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd

Nama Mahasiswa : Aulia Ulfa Dewi

NIM : 12108241126

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yuniarifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi praktik mengajar terbimbing ke-4 Anisah kauniyah	Membantu mengawasi siswa dan mendokumentasikan Anisah dalam praktik mengajar	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi	Tidak ada hambatan	



			sampul		
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester ganjil telah diedit	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas I	RPP untuk mengajar hari Kamis telah dibuat.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran	Tidak ada hambatan	



			PKN kelas VI, V, VI semester genap telah diedit		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Meratakan tanah, menambah pasir, dan memasang tiang lapangan voli	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas IV	Media untuk mengajar hari Kamis mengenai FPB dan KPK telah dibuat.	Tidak ada hambatan	
		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca



		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester ganjil dan genap dijadikan satu dan diserahkan kepadakepala sekolah	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci	Tidak ada hambatan	



4.	Kamis, 27 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar kelas I	Pembelajaran berjalan dengan lancar. Materi yang disampaikan tentang kebutuhan dan kebiasaan hidup sehat.	Masih ada anak yang belum bisa membaca.	Anak-anak yang belum bisa membaca dibantu dalam membacakan soal evaluasi.
		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional	Tidak ada hambatan	



			dan Pentas Seni.		
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Persiapan ujian mengajar kelas IV	Mempersiapkan segala hal untuk mengajar di kelas IV, seperti membuat RPP dan mencari gambar serta materi yang akan disampaikan di kelas.	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

			Pentas Seni.		
		Pembuatan mading	Mengukur dan memotong kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi PBB (Pelatihan Baris Berbaris)	Tidak ada hambatan	
		Berlatih tata upacara	Guru dan mahasiswa PPL UNY berlatih upacara untuk hari Senin memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Memotong kayu dan menyusun	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

<b>F02</b>
untuk mahasiswa

			kayu untuk papan mading		
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	

Sleman, 29 Agustus 2015

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Drs.Dwi Yuniarifi, M.Si**  
NIP. 19590602 198303 1 004

**Guru Pembimbing**

**Suprihono, S.Pd**  
NIP. 19580101 197803 1 014

**Mahasiswa**

**Aulia Ulfa Dewi**  
NIM. 12108241126



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

\Laporan Minggu Ke : 4

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,  
Sleman, Yogyakarta

Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd

Nama Mahasiswa : Aulia Ulfa Dewi

NIM : 12108241126

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Drs. a Yuniarifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Ujian Praktik mengajar di kelas IV	Pembelajaran disi dengan penjelasan materi. Diskusi bersama kelompok mengerjakan LKS dan	Ada salah satu siswa yang tidak mau ikut berdiskusi dan hanya mengajak teman lain ramai di kelas.	Ditegur dan diberi sanksi jika membuat gaduh di dalam kelas.



			mengerjakan soal evaluasi.		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan ujian mengajar kelas IV	Mempersiapkan segala hal untuk mengajar di kelas IV, seperti membuat RPP dan mencari gambar serta materi yang akan disampaikan di kelas.	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan	Tidak ada hambatan	



			Pentas Seni.		
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi ujian praktik mengajar pertama Anisah kaunyah	Membantu mengawasi siswa dan mendokumentasikan Anisah dalam praktik mengajar	Tidak ada hambatan	
		Ujian Praktik mengajar ke-2 di kelas IV	Pembelajaran disi dengan penjelasan materi melalui proyektor. Diskusi bersama kelompok mengerjakan LKS dan mengerjakan soal evaluasi.	Ada salah satu siswa yang tidak mau ikut berdiskusi dan hanya mengajak teman lain ramai di kelas.	Ditegur dan diberi sanksi jika membuat gaduh di dalam kelas.
4.	Kamis, 3 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 4 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Konsultasi dengan guru pamong	RPP untuk mengajar hari Sabtu dikonsultasikan dengan guru pamong	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival	Tidak ada hambatan	



			Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
6.	Sabtu, 5 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi pembelajaran Bahasa Indonesia	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kelasnya.	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi sandi morse dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

<b>F02</b>
untuk mahasiswa

			Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	

Sleman, 5 September 2015

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Drs.Dwi Yuniarifi, M.Si**  
NIP. 19590602 198303 1 004

**Guru Pembimbing**

**Suprihono, S.Pd**  
NIP. 19580101 197803 1 014

**Mahasiswa**

**Aulia Ulfa Dewi**  
NIM. 12108241126



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

**Laporan Minggu Ke : 5**

**Nama Sekolah : Sdn Minomartani 2**

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,  
Sleman, Yogyakarta**

**Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd**

**Nama Mahasiswa : Aulia Ulfa Dewi**

**NIM : 12108241126**

**Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD**

**Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yuniarifi, M.Si**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab I telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 8 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



		Mendampingi ujian praktik mengajar ke-2 Anisah kaunyah	Membantu mengawasi siswa dan mendokumentasikan Anisah dalam praktik mengajar	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 9 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Memperingati Hari Olah Raga Nasional	Semua siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL di SD Negeri Minomartani 2 mengikuti senam bersama SKJ 2012 dan jalan sehat bersama di sekitar sekolah. Dilanjutkan adanya permainan voli, sepak bola, lempar tangkap bola, dll di halaman sekolah.	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab II telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 10 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab III telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 11 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pendampingan mengajar kelas IV	Pembelajaran berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan lampiran telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



		Penarikan PPL	Penarikan oleh dosen pembimbing Bapak Dwi Yunairifi, M. Si. yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, kepala sekolah, dan guru SD Negeri Minomartani 2	Penarikan PPL	
--	--	---------------	---	---------------	--

Sleman, 12 September 2015

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Drs.Dwi Yuniarifi, M.Si  
NIP. 19590602 198303 1 004**

**Guru Pembimbing**

**Suprihono, S.Pd  
NIP. 19580101 197803 1 014**

**Mahasiswa**

**Aulia Ulfa Dewi  
NIM. 12108241126**



**NOMOR LOKASI** : E 080  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri Minomartani 2  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Penerjunan PPL	Mahasiswa telah diserahkan kepada sekolah untuk praktik mengajar di sekolah					
2.	Praktik mengajar terbimbing	100 lembar penilaian telah di fotokopi		Rp. 13.600,00			Rp. 13.600,00
3.	Pendampingan Mengajar						
4.	Ujian PPL	Pembuatan media pembelajaran dan fotokopi LKS		Rp. 40.000,00			Rp. 40.000,00
5.	Senam						
6.	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL kelompok telah		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun: 2015

<b>F03</b>
untuk mahasiswa

		diprint dan dijilid.					
7.	Pembuatan Lapangan voli	Satu lapangan voli berukuran 6m x 12m telah dibuat	Rp. 396.000,00	Rp. 104.000,00			Rp. 500.000,00
8.	Pendampingan menari	Siswa telah berlatih menari untuk mempersiapkan lomba festival permainan tradisional dan pentas seni	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00
9.	Melatih upacara						
10.	Mengajar pramuka						
11.	Pembuatan mading	Satu papan mading berukuran 1m x 2m telah dibuat		Rp. 500.000,00			Rp. 500.000,00
12.	Administrasi Perpustakaan	90 buku telah terdata, terlabeli, dan tersampul menggunakan sampul plastik.	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00
13.	Administrasi Sekolah						
14.	Pelatihan Lomba Festival	Siswa telah mengikuti lomba festival permainan tradisional dan pentas seni dengan mengikuti lomba egrang bathok, sandal bakiak, dan gobag sodor.	Rp. 350.000,00				Rp. 350.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun: 2015

F03

untuk  
mahasiswa

15.	Pengadaan Buku Perpustakaan	Satu proposal telah dibuat untuk mengajukan proposal buku ke percetakan	Rp 15.000,00				
16.	Memperingati HUT RI ke-70	Bahan-bahan untuk lomba makan kerupuk, memasukkan paku ke dalam botol, sepeda lambat, estafet balon, balap karung telah terbeli. Hadiah lomba untuk setiap kelas yang juara telah terbeli.	Rp. 200.000,00	Rp. 59.200,00			Rp. 259.200,00
17.	Memperingati Hari Olahraga Nasional	Satu kelas mendapatkan permen untuk dibagikan saat jalan sehat.	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00
18.	Penarikan PPL	Mug sebagai kenang-kenangan telah dibuat dan snack untuk penarikan PPL.		Rp. 330.000,00			Rp. 330.000,00
<b>Total</b>			<b>Rp. 1.111.000,00</b>	<b>Rp. 1.036.800,00</b>			<b>Rp. 2.187.000,00</b>

**Keterangan:** Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun: 2015

F03

untuk  
mahasiswa

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

**Kepala sekolah**



**Ruminah, S.Pd.SD**

**NIP. 19610319 197912 2 001**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**

**NIP. 19590602 198303 1 004**

**Mahasiswa**

**Aulia Ulfa Dewi**

**NIM. 12108241126**

# Dokumentasi PPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2015

SD Negeri Minomartani 2

1. Kerjabaktiposko PPL



2. Administrasisekolah



3. Senamsehat



4. Lomba HUT RI



5. PembungkusanHadiah



6. Praktikmengajar I



**Dokumentasi PPL Universitas Negeri Yogyakarta**

**Tahun 2015**

**SD Negeri Minomartani 2**

**7. Pembagian hadiah lomba HUT RI**



**8. Praktik mengajar ke-2**



**9. Pendampingan menari**



**10. Administrasi Perpustakaan**



**11. Praktik Mengajar ke-3**



**12. PRAMUKA**



# Dokumentasi PPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2015

SD Negeri Minomartani 2

13. Praktik Mengajar ke-4



14. Ujian Praktik Mengajar 1



15. Ujian praktik mengajar ke-2



16. Memperingati Haornas



17. Upacara Bendera



18. Pembuatan Mading



**Dokumentasi PPL Universitas Negeri Yogyakarta**

**Tahun 2015**

**SD Negeri Minomartani 2**

**19. Hasil Lomba Festival**



**20. Pembuatan Lapangan Voli**

