

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:**

**SMP NEGERI 2 BERBAH**

**(Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta)**

**10 Agustus – 12 September 2015**

**Dosen Pembimbing Lapangan: Asri Widowati, M.Pd.**



**Disusun Oleh:**

**Hasna Ulfiani**

**NIM 12312241028**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015/2016 di SMP Negeri 2 Berbah dan menerangkan bahwa:

Nama : Hasna Ulfiani  
NIM : 12312241028  
Prodi : Pendidikan IPA  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 2 Berbah dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

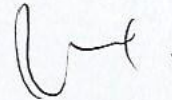
Berbah, 17 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Asri Widowati, M.Pd  
NIP 19830816 200604 2 002

Guru Pembimbing



Suhartono, S.Pd  
NIP 19710905 199401 1 001

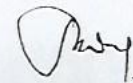
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Berbah



Nursidi Winarta, S.Pd.  
NIP 19611219 198412 1 001

Koordinator PPL UNY  
SMP Negeri 2 Berbah



Drs. Suwardi  
NIP 19590513 199403 1 004

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan berkat-Nya kepada kita semua, sehingga Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Berbah.

Terselesaikannya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan erat serta terlibat. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan dan ujian bagi penyusun untuk melaksanakan PPL.
3. Bapak Nursidi Winarta, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 2 Berbah yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. Suwardi, selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Berbah.
5. Bapak Suhartono, S.Pd., selaku guru pembimbing PPL mata pelajaran IPA yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada saya mengenai materi dan teknik pembelajaran.
6. Ibui Asri Widowati, M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Berbah.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMP Negeri 2 Berbah yang telah membantu saya dalam pelaksanaan program di SMP Negeri 2 Berbah.
8. Peserta didik SMP Negeri 2 Berbah, terutama kelas VII A dan VIII yang telah memberikan suasana, pelajaran dan pengalaman baru yang tidak saya dapat di kampus.

9. Orang tua di rumah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moral maupun materiil.
10. Teman-teman satu kelompok PPL SMP Negeri 2 Berbah yang telah banyak membantu selama ini.
11. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini.

Praktikan menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Berbah, 16 September 2015

Mahasiswa  
  
Hasna Ulfiani  
NIM 12312241028

**DAFTAR ISI**

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                          | Hal |
| Halaman Judul .....                                      | i   |
| Halaman Pengesahan .....                                 | ii  |
| Kata Pengantar .....                                     | iii |
| Daftar Isi .....                                         | v   |
| Daftar Lampiran.....                                     | vi  |
| Abstrak.....                                             | vii |
| <br><b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                            |     |
| A. Analisis Situasi .....                                | 1   |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....     | 11  |
| <br><b>BAB II. PERSIAPAN,PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL</b> |     |
| A. Persiapan PPL .....                                   | 16  |
| B. Pelaksanaan kegiatan dan analisis hasil PPL .....     | 17  |
| <br><b>BAB III. PENUTUP</b>                              |     |
| A. Kesimpulan.....                                       | 35  |
| B. Saran.....                                            | 36  |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                |     |
| <b>LAMPIRAN</b>                                          |     |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 4. Kalender Akademik 2015/2016
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 6. Jadwal Mengajar
- Lampiran 7. Laporan Mingguan
- Lampiran 8. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 9. Silabus
- Lampiran 10. RPP dan LKS
- Lampiran 11. Soal Post Test
- Lampiran 12. Kisi-Kisi Ulangan Harian
- Lampiran 13. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 14. Soal Perbaikan
- Lampiran 15. Daftar Rekapitulasi Nilai Peserta Didik
- Lampiran 16. Analisis Ulangan Harian
- Lampiran 17. Analisis Soal Perbaikan
- Lampiran 18. Dokumentasi PPL

## **ABSTRAK**

**Oleh:**

**Hasna Ulfiani**

**NIM 12312241028**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan/ menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis. PPL dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai seorang pendidik.

PPL dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung di lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik adalah SMP Negeri 2 Berbah, yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 hingga tanggal 12 September 2015. Pelaksanaan PPL dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada pelaksanaan PPL diharapkan dapat dilakukan minimal 4 sampai 6 kali pertemuan dengan materi yang berbeda. Mahasiswa PPL dapat melaksanakan 6 kali pertemuan dengan materi berbeda. Mahasiswa PPL mengajar di dua kelas, yaitu kelas VII A dan VIII B. Metode yang digunakan antara lain ceramah, observasi, demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab. Media yang mahasiswa PPL gunakan antara lain lcd, laptop, alat dan bahan yang digunakan kegiatan siswa, dan Lemba Kegiatan Peserta Didik (LKPD). Terdapat kendala atau hambatan selama waktu melaksanakan PPL, diantaranya dalam mengelola kelas dan menanggapi siswa yang acuh terhadap perintah/ teguran guru maupun temannya. Akan tetapi, hal tersebut bukanlah merupakan hambatan yang berarti karena memang perkembangan anak usia SMP sedang dalam proses pencarian jati diri sehingga mahasiswa PPL selalu memberikan nilai-nilai maupun pesan untuk mereka.

Mahasiswa PPL mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata selama melaksanakan PPL. Kegiatan PPL dapat terlaksana dengan lancar dan sukses berkat kerjasama semua pihak. Dengan terlaksananya PPL ini diharapkan dapat menciptakan tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Kata kunci: PPL, Siswa, SMP Negeri 2 Berbah, Pendidikan