

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Tempel, diperoleh pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat mahasiswa simpulkan sebagai berikut :

1. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang profil sekolah, lingkungan sekolah dan proses kegiatan belajar mengajar siswa secara langsung,
2. Dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan,
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran,
4. Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari dibangku kuliah dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
5. Dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah,
6. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan,
7. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan,
8. Mahasiswa mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar,
9. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, siswa, dan karyawan dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

B. Saran

Agar mewujudkan pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang akan dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan dalam hal konsultasi khususnya dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing,
 - b. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.
 - c. Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah seperti ekstra kulikuler dan lain – lain
 - d. Mendekati dan bergaul dengan peserta didik tidak hanya saat pembelajaran di kelas
2. Untuk Pihak Sekolah
 - a. Kerja sama dengan mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan,
 - b. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif serta meminimalkan adanya jam kosong bagi peserta didik,
 - c. Perpustakaan sekolah perlu untuk lebih ditingkatkan kembali guna membantu memfasilitasi peserta didik di SMK Negeri 1 Tempel dalam proses belajar mengajar.
3. Untuk Pihak LPPMP
 - a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) melakukan praktik mengajar,
 - b. program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya,
 - c. jika tahun selanjutnya masih berlaku peraturan Praktik Pengalaman selama satu bulan atau masih terpisah dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) maka dari pihak LPPM harus lebih menegaskan kepada pihak sekolah bahwa praktikan hanya melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan

(PPL) saja tidak disertai dengan KKN agar pihak sekolah tidak salah persepsi terhadap mahasiswa praktikan

- d. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di mana mahasiswa diterjunkan.