

LAPORAN INDIVIDU
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

Periode 10 Agustus – 12 September 2015

Lokasi : SMA NEGERI 2SLEMAN
BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN 55512
Telp (0274) 869774, 869775



Disusun Oleh
Lutfi Anggraeni
12204241033

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : Lutf i Anggraeni
NIM : 12204241033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA NEGERI 2 SLEMAN dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,



Dra. Roswita Lumban Tobing, M. Hum

Sri Suharti, S.Pd

NIP. 19600414 198803 2 001

NIP.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman

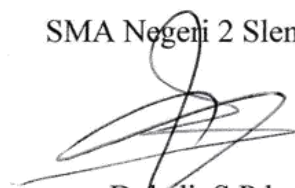


Drs. Dahari, M.M

NIP. 19600813 198803 1 003

Koordinator KKN-PPL

SMA Negeri 2 Sleman



Dufadi, S.Pd

NIP. 19570701 19862 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman dapat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang dilaksanakan tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan. Dengan selesainya laporan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
2. Bapak Drs. Dahari, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sleman.
3. Bapak Duladi S.Pd, selaku koordinator KKN SMA Negeri 2 Sleman.
4. Ibu Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Humsebagai Dosen Pembimbing Prodi Pendidikan Bahasa Perancis FBS UNY.
5. Ibu Sri Suharti, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMA Negeri 2 Sleman.
6. Seluruh Guru, Staff serta karyawan di SMA Negeri 2 Sleman.
7. Ayah, Bunda dan segenap keluarga yang selalu bersabar, memberikan dukungan, bantuan dan pengertiannya.
8. Tim PPL UNY 2015 atas kerjasama, persahabatan, kebersamaan, serta suka dan duka yang telah kita jalani bersama dalam perbedaan yang menyatukan kita.
9. Siswa-siswi kelas X dan XI SMA Negeri 2 Sleman yang telah berpartisipasi dalam kegiatan PPL UNY 2015.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan agar kegiatan selanjutnya menjadi lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Sleman, 12 September 2015

Lutfi Anggraeni
NIM. 12204241033

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
ABSTRAK	5
BAB I PENDAHULUAN	6
BAB II KEGIATAN KKN-PPL	11
BAB III PENUTUP	17
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 2 SLEMAN
Oleh : Lutfi Anggraeni

Mata kuliah PPL pada dasarnya dapat memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. PPL di sekolah bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun manajerial kelembagaan. Selain itu juga memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri serta meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dan pihak sekolah.

Kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman, merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa jurusan kependidikan dalam mengamalkan ilmu yang telah didapat di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih praktikan dalam menerapkan kemampuannya dan pengetahuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan. Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas.

Dalam kegiatan praktik mengajar di Sekolah, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing. Praktikan juga berperan dalam kegiatan sekolah lainnya seperti piket harian. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik maupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung di sekolah. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL.

Setelah beberapa kali melakukan pengamatan dan observasi lebih lanjut tentang situasi di SMA Negeri 2 Sleman, maka kelompok PPL UNY tahun 2015 berkesimpulan bahwa SMA Negeri 2 Sleman merupakan salah satu SMA yang bernaung di bawah Kementrian Pendidikan Nasional. SMA Negeri 2 Sleman terletak di dusun Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta. Lokasi sekolah ini memang tidak terlalu strategis karena relatif jauh dari jalan raya sehingga cukup sulit dijangkau bila menggunakan kendaraan umum seperti bus kota.

Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Sleman

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMA Negeri 2 Sleman memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI

Bertakwa, Berprestasi dan Berbudaya

MISI

1. Mengamalkan ajaran agama sesuai dengan keyakinannya.
2. Mengembangkan sikap toleransi terhadap sesama.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan, keteladanan serta prestasi dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Meningkatkan prestasi akademik lulusan untuk dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi.
5. Memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh warga sekolah untuk mengembangkan potensi dirinya.
6. Membangun dan mengembangkan budaya belajar yang dinamis, berdisiplin dan bertanggung jawab.
7. Menumbuhkan penghayatan terhadap nilai-nilai budaya bangsa dan ajaran agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

TUJUAN

1. Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa.
2. Meningkatkan mutu pendidikan bidang akademik melalui pencapaian nilai akhir semester, nilai ujian sekolah serta nilai ujian nasional.
3. Meningkatkan prestasi peserta didik bidang non akademik melalui berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.
4. Mewujudkan kelulusan 100% bagi peserta didik dalam ujian akhir, baik ujian sekolah maupun ujian nasional.
5. Meningkatkan jumlah peserta didik yang diterima di perguruan tinggi negeri baik melalui PBU maupun jalur seleksi SNMPTN.
6. Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportivitas.
7. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berkarakter.

a. Kondisi Fisik Sekolah

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Lab IPA	3	Fisika, biologi, kimia
2	Lab komputer	1	Cukup baik
3	Masjid Kalimosodo	1	Nyaman, kondisi baik
4	Ruang kelas	12	4 kelas x 3 kelas
5	Ruang ketrampilan/ aula	1	
6	Ruang UKS	1	Cukup bersih dan ada beberapa poster
7	Kantin	2	
8	Lapangan	3	Tengah sekolah, 2 di utara sekolah + arena lempar cakram
9	Ruang Tata Usaha	1	
10	Ruang guru	1	
10	Toilet guru	1	
11	Toilet siswa	7	2 dekat masjid (bersih) 5 bagian utara sekolah (cukup bersih dan ada beberapa gayung)
12	Perpustakaan	1	
13	Lab. Bahasa	1	
14	R. Kepala Sekolah	1	
15	Ruang tamu	1	
16	Ruang OSIS	1	
17	Koperasi	1	
18	Tempat parkir guru	1	
19	Tempat parkir siswa	1	Luas

Fasilitas tersebut pada umumnya dalam kondisi baik, walau ada beberapa fasilitas yang masih kurang memadai dan kurang berfungsi dengan baik. Bertitik tolak dari apa yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan PPL di SMA Negeri

2 Sleman ini kami akan melakukan program-program yang sekiranya dapat membantu dalam memajukan proses belajar mengajar.

b. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

1. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Sesuai dengan keputusan Kemendikbud tahun 2014, maka SMA Negeri 2 Sleman masih menggunakan Kurikulum KTSP pada tahun ajaran 2014/2015 untuk kelas X ,XI dan kelas XII. SMA Negeri 2 Sleman sempat menggunakan kurikulum 2013 tetapi sekarang beralih ke kurikulum KTSP seperti semula dan diperuntuk untuk semua kelas yaitu kelas X,XI dan XII

2. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 2 Sleman. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.15 – 13.45 WIB untuk hari Senin – Kamis, 07.15 – 11.15 WIB untuk hari Jumat dan 07.15 - 13.45 untuk hari Sabtu.

SMA Negeri 2 Sleman mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) Kelas X berjumlah 4 kelas (X A, X B X C, X D)
- 2) Kelas XI berjumlah 4 kelas (XI IPA1, XI IPA2, XI IPS1, XI IPS2)
- 3) Kelas XII berjumlah 4 kelas (XII IPA1, XII IPA2 ,XII IPS 1, XII IPS 2)

3. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sleman adalah Rohis, Olimpiade Bahasa, Olimpiade IPA, Olah Raga, dan Kesenian. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 2 Sleman antara lain Pramuka dan Tonti yang menampung minat dan bakat siswa serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran formal.

4. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

1) Potensi Siswa

Siswa SMA Negeri 2 Sleman berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kabupaten Sleman, maupun di luar Kabupaten Sleman. Untuk kuota penerimaan siswa baru yang biasanya setiap tahun menerima 96 orang, pada tahun ini kuotanya bertambah menjadi 126 orang. Dua program jurusan bagi kelas XI dan XII yang ada di SMA Negeri 2 Sleman, yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada tahun

ajaran 2014/2015 siswa SMA Negeri 2 Sleman seluruhnya berjumlah 346 siswa.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 2 Sleman mempunyai guru pengajar sebanyak 36 orang, yang terdiri dari 27 guru tetap dari pemerintah dan 9 guru tidak tetap atau guru bantu. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 2 Sleman rata-rata adalah S1, ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Sleman sudah memenuhi standar kriteria.

5. Permasalahan Terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi KBM, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai hampir di setiap kelas dan sebagian siswa kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu siswa juga tidak mempunyai buku sumber untuk menunjang materi pembelajaran. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti yang sudah disebutkan.

Pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih bersifat konvensional yang didominasi dengan ceramah dimana siswa berperan sebagai penerima materi. Media pembelajaran ada, namun belum maksimal digunakan karena pada kelas X, Lcd/proyektor tidak tersedia. Agar siswa lebih berminat lagi dalam mengikuti pembelajaran, maka guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam mata pelajaran bahasa Prancis yang sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang cukup sulit.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan pengajaran oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus:

a. Pengajaran Mikro

Pada saat pengajaran mikro dilaksanakan, semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing fakultas.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan secara khusus oleh DPL lapangan dengan materi Petunjuk Teknis Pelaksanaan PPL dalam KBM di sekolah.

2. Observasi lingkungan sekolah

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

- a. Kondisi sekolah
- b. Proses pembelajaran
- c. Administrasi sekolah
- d. Fasilitas sekolah

3. Observasi pembelajaran di kelas.

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar mahasiswa tahu apa yang seharusnya dilakukan.

Kegiatan observasi ini dilanjutkan dengan diskusi antar mahasiswa, guru pembimbing, kepala sekolah, koordinator PPL sekolah.

4. Penyusunan administrasi guru
5. Penyusunan RPP
6. Pembuatan media pembelajaran
7. Pelaksanaan praktik Mengajar :
 - a. Praktik mengajar terbimbing
 - b. Praktik mengajar mandiri
 - c. Penyusunan Laporan PPL
8. Penarikan PPL.

BAB II KEGIATAN PPL

A. Kegiatan PPL

1. Pelaksanaan Program PPL

Pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 2 Slemandimulai pada tanggal 10 agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa ppl mendapat tugas untuk mengajar kelas XA dan XC. Materi yang disampaikan disesuaikan kurikulum KTSP . Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran sesuai dengan silabus kurikulum KTSP. Kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Dalam pelaksanaan belajar mengajar (PBM), terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri :

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan Pendampingan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Waktu pelaksanaannya sesuai kesepakatan dengan guru pembimbing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan tanpa disertai oleh guru pembimbing di dalam kelas. Guru pembimbing hanya sebatas mengarahkan pada saat sebelum praktik mengajar, yaitu pada saat menyiapkan RPP, dan materi mengajar.

Berikut adalah hasil pelaksanaan KBM yang telah dilakukan praktikan selama kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman:

Tabel 2. Praktik mengajar di kelas

No.	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Materi
1.	Kamis , 13 Agustus 2015.	7-8	XC	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan• Pengenalan materi pelajaran bahasa prancis, yaitu <i>salutation</i>.
2.	Rabu , 19 Agustus 2015.	5-6	XA	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan.• Pengenalan materi

				bahasa perancis yaitu <i>Se présenter</i>
3.	Kamis, 20 Agustus 2015.	7-8	XC	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan. • Pengenalan materi bahasa perancis yaitu <i>Se présenter</i>
4.	Rabu , 26 Agustus 2015	5-6	XA	<ul style="list-style-type: none"> • Materi materi bahasa perancis yaitu <i>Se présenter</i> • Memperkenalkan tentang <i>Les chiffres, les nationalités</i> • Membaca teks dialog yang berisi materi <i>se présenter</i>
5.	Rabu, 2 September 2015	5-6	XA	<ul style="list-style-type: none"> • Materi materi bahasa perancis yaitu <i>Prèsenter Quelqu'un</i> • Memperkenal tentang <i>Les professions</i> • Membaca kartu identitas orang lain • Menulis paragraf tentang <i>présenter quelqu'un</i> • Membuat kartu identitas orang lain
6.	Kamis, 3 September 2015	7-8	XC	<ul style="list-style-type: none"> • Materi materi bahasa perancis yaitu <i>Se présenter</i> • Memperkenalkan tentang <i>Les chiffres, les nationalités</i> • Membaca teks dialog

				yang berisi materi <i>se prèsender</i>
7.	Kamis, 3 September 2015	9-10	XC	<ul style="list-style-type: none"> • Materi bahasa perancis yaitu <i>Prèsender</i> <i>Quelqu'un</i> • Memperkenal tentang <i>Les professions</i> • Membaca kartu identitas orang lain • Menulis paragraf tentang <i>prèsender</i> <i>quelqu'un</i> • Membuat kartu identitas orang lain
8	Rabu, 9 September 2015	5-6	XA	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian tentang materi <i>Salutation, seprèsender, prèsender</i> <i>quelqu'un</i>
9	Kamis, 10 September 2015	7-8	XA	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian tentang materi <i>Salutation, se prèsender, prèsender</i> <i>quelqu'un</i>

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar.

3. Media Pembelajaran

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMA NEGERI 2 SLEMAN masih kurang lengkap. Hal ini dikarenakan baru adanya LCD di

sebagian ruang kelas terutama dikelas XII dan XI, sedangkan didalam ruang kelas X belum terdapat LCD dan hanya terdapat white board dan spidol. Karena saya mendapat tugas untuk mengajar kelas X yang belum terdapat LCD jadi saya menggunakan kertas sebagai media pembelajaran selain kertas saya juga menggunakan foto/gambar yang mendukung materi pembelajaran. Tetapi untuk siswa biasanya mahasiswa PPL juga mencetak materi pembelajaran dan evaluasi agar siswa bisa belajar dirumah.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta. Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan.

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Prancis yaitu dengan memberikan tugas, mempraktekannya didepan kelas, membuat karangan, dan lain sebagainya.

5. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing PPL.

B. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktikan sebagai calon pendidik harus memiliki kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang pendidik. Sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan. Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Namun yang terjadi di lapangan tidak selalu sesuai dengan rencana semula, sehingga dalam pelaksanaannya terkadang harus mengubah metode dan pendekatan yang digunakan karena kondisi kelas dan siswa yang tidak memungkinkan jika menggunakan metode dan pendekatan yang direncanakan.

Secara umum Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar

untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah. Pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Sleman menurut praktikan sudah cukup optimal. Dalam praktik mengajar, praktikan sudah memenuhi batas minimal 8 kali pertemuan. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami mengenai keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Pembuatan RPP, Prosem, Prota, dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan. Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, menyiapkan materi pembelajaran dan evaluasi pencapaian hasil belajar.

2. Hambatan Dari Siswa

Hambatan yang datang dari siswa adalah adanya anggapan siswa bahwa praktikan bukan guru resmi, sehingga siswa cenderung kurang serius dan kurang menghormati mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan belajar mengajar.

3. Hambatan Dari Sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada minimnya sarana dan media pembelajaran yang dimiliki. Hambatan ini menjadikan kondisi proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif.

Sejauh ini peran yang diberikan sekolah antara lain menyangkut kesiapan untuk mengajar, pembuatan administrasi guru, dan lain sebagainya. Adapun yang menyangkut dari segi kondisi ruangan dan minimnya media pembelajaran, praktikan berusaha untuk mengajar dengan menggunakan media yang ada dan media yang dibuat sendiri sehingga pembelajaran berlangsung lebih efektif.

4. Waktu

Waktu PPL yang hanya satu bulan sehingga tidak cukup untuk melakukan semua rencana kegiatan pembelajaran di kelas, dan PPL dilaksanakan pada bulan Agustus yang banyak sekali kegiatan non mengajar sehingga waktu PPL tidak maksimal. Serta Kurangnya perhatian siswa pada pelajaran sehingga mengharuskan bagi praktikan mengulang konsep tersebut sehingga cukup memakan waktu.

Karakter yang berbeda dari setiap siswa menuntut praktikan untuk memberi perlakuan yang berbeda pula dan merencanakan pengajaran yang kreatif dan persiapan yang matang. Hal ini dilakukan agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan nyaman dan tujuan pembelajaran tercapai. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan

dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif diterapkan dalam pembelajaran kelas.

- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- c. Memberikan motivasi pada tiap siswa yang merasa kurang mampu dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
- e. Memberikan catatan-catatan khusus pada siswa yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman. Berdasarkan hasil observasi, data-data yang relevan dan pelaksanaan PPL itu sendiri maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Praktik pengalaman lapangan merupakan salah satu kegiatan yang wajib diikuti dan dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Dengan adanya kegiatan PPL tahun 2015 ini, praktikan mendapat gambaran dan dapat menyesuaikan mengenai kurikulum yang digunakan di sekolah tempat PPL yaitu KTSP. Sehingga bisa menjadi pembelajaran bagi mahasiswa praktikan untuk lebih mengerti kurikulum KTSP
- c. Dengan adanya PPL praktikan dapat memperoleh gambaran nyata tentang bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dari gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
- d. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Oleh karena itu, praktikan harus dapat mengoptimalkan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
- e. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.
- f. Koordinasi yang efektif dengan guru pembimbing sangat membantu perkembangan kualitas praktikan dalam pembelajaran di kelas.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA N 2 Sleman, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)

- a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.

- b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- c. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi
- d. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL
- e. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya dimaksimalkan

2. Bagi pihak sekolah (SMA N 2 Sleman)

- a. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
- b. Kepercayaan pihak sekolah terhadap praktikan PPL sangat diharapkan dalam rangka memotivasi dan membangun rasa percaya diri praktikan dalam proses pengajaran.
- c. Perlu mengembangkan dan meningkatkan pemanfaatan potensi ide maupun tenaga program PPL secara maksimal dan terkoordinasi.
- d. Peran aktif dan partisipasi dalam program PPL perlu terus ditingkatkan dan diarahkan.
- e. Menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
- f. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.
- g. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik
- h. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak
- i. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

3. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Persiapkan materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMA N 2 Sleman.

- c. Seharusnya mahasiswa PPL selalu mentaati dan menegakkan tata tertib sekolah.
- d. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMA N 2 Sleman.
- e. Hadir tidak hanya pada hari jadwal mengajar saja dan memberikan keterangan atau surat izin pada petugas sekolah apabila ada sesuatu hal yang menyebabkan tidak dapat melaksanakan tugas praktik yang terjadwal.
- f. Senantiasa mengontrol emosi saat berada didalam kelas.
- g. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.
- h. Lebih ditekankan pada penguasaan kelas dalam hal ini yaitu suara. Suara harus relatif keras dan bulat agar siswa dalam menyerap pelajaran lebih maksimal

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPMMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN
 Mata Pelajaran : BAHASA PERANCIS
 Kelas / Program : X
 Tahun Pelajaran : 2015/2016


Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket.
I	1. Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.	Audio 1 : Salut ! ça va Savoir Faire <ul style="list-style-type: none"> • Se Saluer Vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> • Salutation Audio 2 : Atelier du journalisme Savoir Faire : <ul style="list-style-type: none"> • Se Présenter Vocabulaire : <ul style="list-style-type: none"> • Noms de métier • Adjectifs nationalité • Les chiffres 	18 JP	
		1.2 Memperoleh informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	Dialog 1 : Salut! Ça va Savoir Faire <ul style="list-style-type: none"> • Se Saluer Vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> • Salutation Dialog 2 : Écoute et chante Savoir Faire	18 JP	
	2. Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri	2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan			

		<p>kecakapan berbahasa yang santun.</p> <p>2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se Présenter <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noms de métier • Adjectifs nationalité • Les chiffres 	
Jumlah I				36 JP
II	<p>3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri</p> <p>4. Menulis. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat.</p> <p>3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.</p> <p>3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat.</p> <p>4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang</p>	<p>Wacana 1 : Observe les dessins</p> <p>Savoir Faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se Saluer <p>Vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutation <p>Wacana 2 : Observe les document</p> <p>Savoir Faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dire son nom, sa nationalité, sa profession <p>Vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noms de métier • Adjectifs nationalité • Les chiffres <p>Teks 1 : observe le dialogue et complète</p> <p>Savoir Faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se Saluer <p>Vocabulaire :</p>	<p>16 JP</p> <p>16 JP</p>

	tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri	tanda baca yang tepat. 4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • Se Saluer Vocabulaire : <ul style="list-style-type: none"> • Salutation Teks 2 : Présente les personnage Savoir Faire : <ul style="list-style-type: none"> • Dire son nom, sa nationalité, sa profession Vocabulaire : <ul style="list-style-type: none"> • Noms de métier • Adjectifs nationalité Les chiffres 		
Jumlah II				32 JP	
Jumlah (I + II)				68 JP	

Sleman,.....

Guru Mata Pelajaran


Sri Suharti, S.Pd.



Mengetahui

Kepala SMAN 2 Sleman


Drs. Dahari, M.M

NIP : 19600813 198803 1 003

DAFTAR HADIR



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 2 SLEMAN

Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS 10 A

No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket.	
					1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2725	AGUNG DWI SAPUTRO	L	Islam		•	•	•						
2	2726	AMELIA DINDA SALSABILLA	P	Islam		•	•	•						
3	2727	APSARI PINAYUNGAN GUSTI	P	Islam		•	•	•						
4	2728	ARIF DENIYANTO	L	Islam		•	•	•						
5	2729	ATHALLAH YOGMA PRIMANANDANA	L	Islam		•	•	•						
6	2730	BETARINDA VIONADYA WIDARTA	P	Islam		•	•	•						
7	2731	DENI WICAKSANA	L	Islam		•	•	•						
8	2732	ELLA PRASTIAN PUTRI	P	Islam		•	•	•						
9	2733	FAJAR USWATUN HASANAH	P	Islam		•	•	•						
10	2734	FAUZIA IKA PUTRI SUWASDI	P	Islam		•	•	•						
11	2735	HADI WIJAYANTO	L	Islam		•	•	•						
12	2736	HAFIDH KHAIRODDIN	L	Islam		•	•	•						
13	2737	HANIFAH ARQODIAH	P	Islam		•	•	•						
14	2738	ICHLASUL AMAL SURAWAN	L	Islam		•	•	•						
15	2739	IKHTIAR NONIHAYATI	P	Islam		•	•	•						
16	2740	IRVINDA NORMALITA SARI	P	Islam		•	•	•						
17	2741	JEFRY NOOR AULIA	L	Islam		•	•	•						
18	2742	KAMILA AZZAHRA	P	Islam		•	•	•						
19	2743	MILA NUR KAMILA	P	Islam		•	•	•						
20	2744	NABELA DESTIA KINTAN UMARIE	P	Islam		•	•	•						
21	2745	NABILA AYUNANI	P	Islam		•	•	•						
22	2746	NAUFAL WAFI DHIYALHAQ	L	Islam		•	•	•						
23	2747	NURKHAYATI HIDAYATUN KHASANAH	P	Islam		•	•	•						
24	2748	RASYID YOGA APRIYANTO	L	Islam		A	A	A						
25	2749	RESA SINTA NASTITI	P	Islam		•	•	•						
26	2750	RIZQI PUTRA PAMUNGKAS	L	Islam		•	S	S						
27	2751	RYOS ARDAN	L	Islam		•	•	•						
28	2752	SESILLIA ANNO PUTRI TALENTA	P	Islam		•	•	•						
29	2753	SHAFIRA LAKSMI RATNADEWATI	P	Islam		•	•	•						
30	2754	SHEPTA RASIKA PUTRI	P	Islam		•	•	•						
31	2755	SUSTI PUTRI UTAMI	P	Islam		S	S	S						
32	2756	TIARA CAHYANING ATMAJI	P	Islam		•	•	•						

DAFTAR HADIR



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAHA

SMA NEGERI 2 SLEMAN

Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016 KELAS 10 C

No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket.	
					1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2789	ALFINA NURUL HIDAYAH	P	Islam	•	•	•	•						
2	2790	ALVI SUKMAWATI	P	Islam	•	•	•	•						
3	2791	ANNISA AMALIA FEBRIANTI	P	Islam	•	•	•	•						
4	2792	APRILA DILLA AL-HUSNA	P	Islam	•	•	•	•						
5	2793	ARIF CAHYO NUGROHO	L	Islam	•	•	•	•						
6	2794	ARNI PERFITASARI	P	Islam	•	•	•	•						
7	2795	ASRI PUTRADI DIBYO SISWOKO	L	Islam	•	•	•	•						
8	2796	ATIKA NUR DHYAS PUTRI	P	Islam	•	•	•	•						
9	2797	DEVANY VINANDHITA SUPRIYONO	P	Islam	•	•	•	•						
10	2798	DHITA MAWAR HUTAMI	P	Islam	•	•	•	•						
11	2799	DICKA FITRA HENDRAWAN	L	Islam	•	•	•	•						
12	2800	ERLANG WAHYU SUMIRAT	L	Islam	•	•	•	•						
13	2801	FADHILA ARUM SUPRIYANTO	P	Islam	•	•	•	•						
14	2802	FATUR BAHARUDDIN AKMAL	L	Islam	•	•	•	•						
15	2803	FIDYA LUSIANI	P	Islam	•	•	•	•						
16	2804	GALAN ILYASA	L	Islam	•	•	•	•						
17	2805	HANNI ALPI ENTIENA	P	Islam	•	•	•	•						
18	2806	IDA YULITA	P	Islam	•	•	•	•						
19	2807	KANDITA ADI SASONGKO	L	Islam	•	•	•	•						
20	2808	MANGGALA MAULANA MAHARDHIKA	L	Islam	•	•	•	•						
21	2809	NABILA NURUL ALYSA	P	Islam	•	•	•	•						
22	2810	NUR AZIZ ARFIANSYAH	L	Islam	•	•	•	•						
23	2811	OKKY IQBAL FAUZI	L	Islam	•	•	•	•						
24	2812	RAFFI CETIZA ADITAMA	L	Islam	•	•	•	•						
25	2813	RAHINA RENANGGALIH	P	Islam	•	•	•	•						
26	2814	REZAL LUTHFAN	L	Islam	•	•	•	•						
27	2815	RURY ASHARIA	P	Islam	•	•	•	•						
28	2816	SHINTA BERLIANA PUTRI ANANTA	P	Islam	•	•	•	•						
29	2817	WINARTO	L	Islam	•	•	•	•						
30	2818	XIENA XIERRINA RAJASA	P	Islam	•	•	•	•						
31	2819	YULIYANI EKAWATI	P	Islam	•	•	•	•						
32	2820	ZAHRA PARISYA SHAFI AMARAPUTRI	P	Islam	•	•	•	•						

Sleman.

DAFTAR EVALUASI HARIAN




PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS 10 A

No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket.	
					1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2725	AGUNG DWI SAPUTRO	L	Islam		+	10	9,8						
2	2726	AMELIA DINDA SALSABILLA +	P	Islam		+	9,5	10						
3	2727	APSARI PINAYUNGAN GUSTI	P	Islam			10	10						
4	2728	ARIF DENIYANTO	L	Islam		+	7	5						
5	2729	ATHALLAH YOGMA PRIMANANDANA	L	Islam			10	9,8						
6	2730	BETARINDA VIONADYA WIDARTA	P	Islam		+	9,5	10						
7	2731	DENI WICAKSANA +	L	Islam		+	10	10						
8	2732	ELLA PRASTIAN PUTRI +	P	Islam		+	9,5	9,8						
9	2733	FAJAR USWATUN HASANAH	P	Islam			9,5	10						
10	2734	FAUZIA IKA PUTRI SUWASDI +	P	Islam		+	9,5	9,8						
11	2735	HADI WIJAYANTO	L	Islam			9,5	10						
12	2736	HAFIDH KHAIRUDDIN	L	Islam		+	10	9,8						
13	2737	HANIFAH ARQODIAH	P	Islam		+	9,5	7						
14	2738	ICHLASUL AMAL SURAWAN	L	Islam		+	10	10						
15	2739	IKHTIAR NONIHAYATI	P	Islam			9,5	10						
16	2740	IRVINDA NORMALITA SARI +	P	Islam			9,5	9,8						
17	2741	JEFRY NOOR AULIA +	L	Islam		+	10	10						
18	2742	KAMILA AZZAHRA	P	Islam		+	9,5	9						
19	2743	MILA NUR KAMILA +	P	Islam			9,5	10						
20	2744	NABELA DESTIA KINTAN UMARIE	P	Islam		+	10	9,8						
21	2745	NABILA AYUNANI	P	Islam			10	9,5						
22	2746	NAUFAL WAFI DHIYULHAQ +	L	Islam		+	10	9,5						
23	2747	NURKHAYATI HIDAYATUN KHASANAH	P	Islam		+	9,5	9,8						
24	2748	RASYID YOGA APRIYANTO	L	Islam	-	-	-	-						
25	2749	RESA SINTA NASTITI	P	Islam		+	9,5	7						
26	2750	RIZQI PUTRA PAMUNGKAS	L	Islam										
27	2751	RYOS ARDAN +	L	Islam			10	9,8						
28	2752	SESILLIA ANNO PUTRI TALENTA	P	Islam			9,5	10						
29	2753	SHAFIRA LAKSMI RATNADEWATI +	P	Islam			9,5	10						
30	2754	SHEPTA RASIKA PUTRI	P	Islam		+	10	9,8						
31	2755	SUSTI PUTRI UTAMI	P	Islam	-	-	-	-						
32	2756	TIARA CAHYANING ATMAJI	P	Islam		+	10	10						

Daftar evaluasi harian:

 SMA NEGERI 2 SLEMAN Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774													
DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016 KELAS 10 C													
No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket.
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2789	ALFINA NURUL HIDAYAH	P	Islam	10		10	9,8					
2	2790	ALVI SUKMAWATI	P	Islam	10		10	9					
3	2791	ANNISA AMALIA FEBRIANTI	P	Islam	10		10	9					
4	2792	APRILA DILLA AL-HUSNA	P	Islam	9		10	9					
5	2793	ARIF CAHYO NUGROHO	L	Islam	10		10	9,8					
6	2794	ARNI PERFITASARI	P	Islam	9	+	10	9,8					
7	2795	ASRI PUTRADI DIBYO SISWOKO	L	Islam	10		10	10					
8	2796	ATIKA NUR DHYAS PUTRI	P	Islam	10		10	9,8					
9	2797	DEVANY VINANDHITA SUPRIYONO †	P	Islam	8		10	9,8					
10	2798	DHITA MAWAR HUTAMI †	P	Islam	10		10	9,8					
11	2799	DICKA FITRA HENDRAWAN	L	Islam	10		10	10					
12	2800	ERLANG WAHYU SUMIRAT †	L	Islam	10	+	10	10					
13	2801	FADHILA ARUM SUPRIYANTO	P	Islam	10		10	9					
14	2802	FATUR BAHARUDDIN AKMAL	L	Islam	10	+	10	10					
15	2803	FIDYA LUSIANI	P	Islam	9	+	10	10					
16	2804	GALAN ILYASA	L	Islam	9		10	10					
17	2805	HANNI ALPI ENTIENA †	P	Islam	10		10	9,8					
18	2806	IDA YULITA	P	Islam	10	+	10	8					
19	2807	KANDITA ADI SASONGKO	L	Islam	10		10	9					
20	2808	MANGGALA MAULANA MAHARDHIKA	L	Islam	10		10	9					
21	2809	NABILA NURUL ALYSA ††	P	Islam	8	+	10	9,8					
22	2810	NUR AZIZ ARFIANSYAH	L	Islam	9		10	9					
23	2811	OKKY IQBAL FAUZI	L	Islam	8		10	10					
24	2812	RAFFI CETIZA ADITAMA	L	Islam	8								
25	2813	RAHINA RENANGGALIH †	P	Islam	8	+	10	9					
26	2814	REZAL LUTHFAN †	L	Islam	10	+	10	10					
27	2815	RURY ASHARIA †	P	Islam	8		10	9,8					
28	2816	SHINTA BERLIANA PUTRI ANANTA	P	Islam	9		9	10					
29	2817	WINARTO	L	Islam	8		10	9,8					
30	2818	XIENA XIERRINA RAJASA	P	Islam	10	+	10	10					
31	2819	YULIYANI EKAWATI	P	Islam	8		10	9					
32	2820	ZAHRA PARISYA SHAFI AMARAPUTRI ††	P	Islam	10		10	9,8					

L : 13
 P : 19
 Jumlah : 32
 Islam : 32 anak

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Sleman,
 Wali Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi / Fakultas : Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : X/satu
Alokasi Waktu : 2x45 menit
Keterampilan : *Comprehension Orale* (Mendengarkan)
Materi : *Salutation*

I. Standar Kompetensi :

Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

II. Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat.

III. Indikator :

- a. Mendengarkan ujaran yang diperdengarkan
- b. Mengucapkan dengan benar kata-kata yang didengar
- c. Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar
- d. Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan
- e. Menentukan benar/salah ujaran yang didengar

IV. Tujuan Pembelajaran :

- a. Siswa dapat mendengarkan ujaran yang diperdengarkan
- b. Siswa dapat mengucapkan dengan benar kata-kata yang didengar
- c. Siswa dapat mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar
- d. Siswa dapat melengkapi kata dengan huruf yang disediakan
- e. Siswa dapat menentukan benar/salah ujaran yang didengar

V. Materi Pembelajaran :

- a. Materi : Se saluer; bonjour, bonsoir, salut, ça va etc.
- b. Grammaire : Pronom Sujet : je, tu, vous
Pronom tonique : moi, toi, vous

Dialog 1

Unejoliefille : Salut Thomas, çava ?
 Thomas : Oui, çava et toi ?
 Unejoliefille : Çava. Bon, ben..... Salut !

Dialog 2

Rèmi : Oh ! Pardon monsieur ! Bonjour.
 Le directeur : Ah !Rèmi, Bonjour !Çava ?
 Rèmi : Oui, oui, çava.....et vous ?
 Le directeur : Çavamerci ! Au revoir
 Rèmi : Au revoir

VI. Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan ekletik.

VII. Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
a. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam - Menanyakan kabar - Memeriksa kehadiran siswa - Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya - Menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab - Menjawab - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan
b. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk menyimak audio - Memutar audio sebanyak 2x - Meminta siswa untuk menandai mana yang termasuk kosa kata yang berhubungan dengan sapaan dan salam perpisahan - Memutar kembali audio sebanyak 1x - Mengucapkan kembali 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Menyimak audio - Menandai kosa kata dan menyimak - Menyimak

	<p>audio yang di dengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan dan menjelaskan materi tentang kosa kata sapaan dan salam perpisahan yang telah didengar. - Meminta siswa untuk mengucapkan kosa kata sapaan dan salam perpisahan secara berpasangan - Mengoreksi ucapan siswa dan meminta siswa untuk mengulanginya dengan lafal, dan intonasi yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan - Memperhatikan - Mengucapkan kosa kata - Memperhatikan dan mengucapkan kembali
c. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> - Membagikan selebar kertas yang berisi soal latihan dan meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut. - Meminta siswa untuk mengumpulkan lembar kerja siswa. - Merangkum materi yang diajarkan hari ini - Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan. - Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan - Mengumpulkan lembar kerja - Memperhatikan - Memperhatikan - Menjawab salam

VIII. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

A. SumberBahan : *Le mag*

A. Media : Audio

B. Alat : Laptop, papan tulis, spidol dan speaker

I. Penilaian :

No	Soal	Jumlah Soal	Total Skor
1.	a. Complete !	8	8
2.	b. Associe !	4	4
3.	c. Observe et complète!	3	3
Total nilai			$\frac{15 \times 2}{3}$

II. Bentuk Tes: Tes tertulis. Siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan yang disediakan oleh guru. (Lampiran)

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mahasiswa,



Lutfi Anggraeni

Lampiran

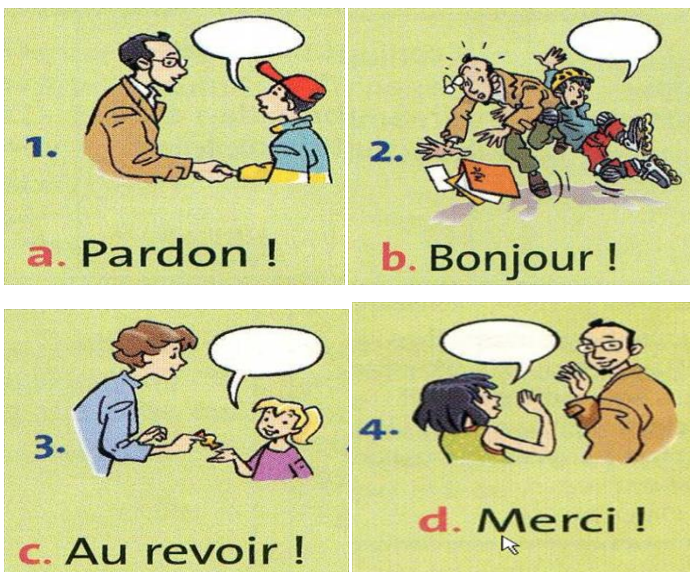
Nom :

Classe :

a. Complete !

1. B n o u
2. a l t
3. n s i r
4. Ç a
5. e c i
6. A r v i r
7. r d n
8. B n n t

b. Associe !



c. Observe et complète !

Kunci jawaban :

a. Complete !

1. Bonjour
2. Salut
3. Bonsoir
4. Çava
5. Merci
6. Au revoir
7. Pardon
8. Bonne nuit

b. Associe !

1. B
2. A
3. D

4. C

c. Observe et complète !

1. Bonjour
2. Comment ça va?
3. Salut

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi / Fakultas : Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : X/satu
Alokasi Waktu : 2x45 menit
Keterampilan : *Expression Orale* (Berbicara)
Materi : *Se Presenter*

I. Standar Kompetensi :

Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

II. Kompetensi Dasar :

Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat.

III. Indikator :

- a. Mengajukan pertanyaan sesuai konteks
- b. Menjawab pertanyaan sesuai konteks
- c. Menceritakan keadaan / kegiatan sesuai konteks
- d. Melakukan percakapan sesuai konteks

IV. Tujuan Pembelajaran :

- a. Siswa dapat mengajukan pertanyaan sesuai konteks
- b. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks
- c. Siswa dapat menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks
- d. Siswa dapat melakukan percakapan sesuai konteks

V. Materi Pembelajaran :

- a. Materi : *Se Presenter (dire son nom, sa profession,l'adresse)*
- b. *Vocabulaire : s'appeller,habiter,être*
- c. *Grammaire :*

Pronom tonique: moi, toi, vous

Pronom personnel: me, te

Subjet+ verbe être+nom

Subjet+ verbe être + nom de profession

Subjet+ verbe habiter+ l'adresse

Konjugasis'appeller,habiter,être:

Sujet	Être	S'appeler	Habiter
Je	Suis	m'appelle	Habite
Tu	Es	t'appelles	Habites
Il / Elle	Est	s'appelle	Habite
Vous	Etes	vous appelons	Habitons
Nous	Sommes	nous appelez	Habitez
Ils / elles	Sont	s'appellent	Habitent

Dialog 1:

Nico. – Bonjour à tous !
Tous. – Bonjour !
Nico. – Je m'appelle Nicolas, je suis journaliste. Alors, toi, comment tu t'appelles ?
МАӀА. – Je m'appelle Maïa.
RÉMI. – Moi, c'est Rémi, et...
ZoÉ. – Et moi, je m'appelle Zoé !
Nico. – Oui, qui est-ce ?
THOMAS. – Euh, c'est Thomas Crouse...

VI. Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif

VII. Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
d. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">- Mengucap salam- Menanyakan kabar- Memeriksa kehadiran siswa- Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya- Menyampaikan materi yang	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab salam- Menjawab- Memperhatikan- Memperhatikan- Memperhatikan

	akan dipelajari	
e. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk menyimak audio - Memutar audio sebanyak 2x - Menanyakan isi audio - Memutar kembali audio sebanyak 1x - Mengucapkan kembali audio yang di dengarkan - Menuliskan dan menjelaskan materi tentang kosa kata perkenalan yang telah didengar. - Menanyakan kembali materi yang telah di jelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Menyimak audio - Menjawab - Menyimak audio - Menirukan - Memperhatikan dan menulis - Mengajukan pertanyaan
f. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk melakukan percakapan secara berpasangan - Merangkum materi yang diajarkan hari ini - Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan. - Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan percakapan - Memperhatikan - Memperhatikan - Menjawab salam

VIII. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

B. SumberBahan : *Le mag*

C. Media : Audio

D. Alat : Laptop, papan tulis, spidol dan speaker

IX. Penilaian :

Aspek yang dinilai	Skor				
	1	2	3	4	5

1. Kebenaran pengucapan					
2. Kebenaran membuat kalimat					
3. Kelancaran					

I. Bentuk Tes

Tes lisan. Siswa melakukan percakapan secara berpasangan.

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Lutfi Anggraeni

Lampiran

Soal

Buatlah percakapan secara berpasangan dengan tema *se presenter*.

Contoh Jawaban

Luc : Bonjour !

Nadine : Bonjour !

Luc : Comment ça va?

Nadine : Très bien, merci. Et toi?

Luc : Moi ça va.

Nadine : Où habite tu?

Luc : J'habite à Jogja . Et toi?

Nadine : J'habite à rue Magelang.

Luc : Quelle est ta profession?

Nadine : Je suis étudiante. Et toi?

Luc : Je suis photographe.

Nadine : Au revoir!

Luc : Au revoir!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi / Fakultas	: Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah	: SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: X/satu
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Keterampilan	: <i>Comprehension Ecrite</i> (Membaca)
Materi	: <i>Se Présenter</i>

I. Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

II. Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat

III. Indikator :

- Memahami isi wacana tulis.
- Menentukan informasi rinci dari wacana tulis.
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis.

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat memahami isi wacana tulis dari dialog sederhana tentang identitas diri.
- Siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog sederhana tentang identitas diri.
- Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari dialog sederhana tentang identitas diri.

V. Materi Pembelajaran :

- Tema** : *Se présenter*
- Savoir faire** : *Se présenter, dire sa nationalité, son numero de telephone, l'age*
- Vocabulaire** : *Les chiffres, les nationalités*

d. **Grammaire** :

Subjet+ verbe avoir + l'age

Subjet+ verbe etre + la nationalité

Les chiffres:

1	Un	6	Six	11	Onze	16	Seize
2	Deux	7	Sept	12	Douze	17	Dix-sept
3	Trois	8	Huit	13	Treize	18	Dix-huit
4	Quatre	9	Neuf	14	Quatorz	19	Dix-neuf
5	Cinq	10	Dix	15	Quinze	20	Vingt

Les nationalités:

Pays	Masculin	Feminin
L'Alemagne	l'allemand	l'allemande
L'Espagne	l'espagnol	l'escpagnole
La France	le français	la française
L'Angleterre	l'anglais	l'anglaise
Le Japon	le japonais	la japonaise
La Chine	le chinois	la chinoise
La Suède	le suédois	la suédoise
Les États-Unis	l'américain	l'américaine
Le Mexique	le mexicain	la mexicaine
Le Maroc	le marocain	la marocaine
L'Israël	l'israélien	l'israélienne
L'Italie	l'italien	l'italienne
Le Brésil	le brésilien	la brésilienne
La Grèce	le grec	la grecque
La Russie	le russe	la russe
La Belgique	le belge	la belge
L'Indonesie	l'indonesien	l'indonesienne

Le dialogue:

Laure : Bonjour !
 Bertrand : Bonjour !
 Laure : Ça va?
 Bertrand : Ça va bien merci! Et toi?
 Laure : Ça va très bien merci!
 Comment tu t'appelles?

Bertrand : Je m'appelle Bertrand. Je suis lycéen.
Et toi, comment tu t'appelles?
Laure : Je m'appelle Laure. Je suis lycéenne.
Bertrand : Tu as quel âge, Laure?
Laure : J'ai 13 ans. Et toi?
Bertrand : J'ai 12 ans.
Laure : Tu habites où Bertrand?
Bertrand : J'habite à Paris. Et toi?
Laure : J'habite à Nice. Quelle est ta nationalité?
Bertrand : Je suis japonais. Et toi?
Laure : Je suis anglaise.
Bertrand : Combien ton numero de téléphone?
Laure : 09 22 13 01
Bertrand : Merci. Aurevoir !
Laure : Aurevoir !

2. Metode Pembelajaran :

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

3. Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Guru	Siswa
g. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam - Menanyakan kabar - Memeriksa kehadiran siswa - Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya - Menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Menjawab - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan
h. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Membagikan teks dialog tentang <i>se présenter</i> - Meminta siswa untuk membaca isi teks tentang <i>se présenter</i> - Membaca teks dialog dan meminta siswa untuk menirukan - Meminta siswa untuk mengidentifikasi isi teks - Menanyakan isi teks - Menjelaskan materi tentang <i>Les chiffres, les nationalités</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerima teks - Membaca teks - Menirukan - Mengidentifikasi teks

		<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan
c. Penutup Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk mengerjakan soal - Merangkum materi yang diajarkan hari ini - Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan. - Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal - Memperhatikan - Memperhatikan - Menjawab salam

3. **Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :**

- A. Sumber Bahan : <https://www.youtube.com/watch?v=OO2OvaZ0PnI>
- B. Media : Lembar teks *se présenter*
- C. Alat : Papan tulis, spidol

4. **Penilaian**

No soal	Aspek yang di nilai	Kriteria penilaian	Skor
1.	Ketelitian dan pemahaman	Dapat menemukan 1 angka dalam kotak	2
2.	Pemahaman isi bacaan	Jawaban sesuai pertanyaan, jelas dan lengkap	2

5. **Bentuk Tes**

Tes tulis. Siswa menjawab pertanyaan yang sesuai dengan tema *se présenter* (Lampiran)

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Mahasiswa,



Lutfi Anggraeni

Lampiran

Soal

1. *Trouvez les nombres en chiffres!*

<i>D</i>	<i>Y</i>	<i>N</i>	<i>G</i>	<i>D</i>	<i>Q</i>	<i>A</i>
<i>E</i>	<i>G</i>	<i>E</i>	<i>J</i>	<i>F</i>	<i>D</i>	<i>S</i>
<i>U</i>	<i>H</i>	<i>U</i>	<i>L</i>	<i>G</i>	<i>I</i>	<i>F</i>
<i>X</i>	<i>I</i>	<i>F</i>	<i>P</i>	<i>H</i>	<i>X</i>	<i>J</i>
<i>E</i>	<i>J</i>	<i>R</i>	<i>K</i>	<i>N</i>	<i>W</i>	<i>L</i>
<i>S</i>	<i>I</i>	<i>X</i>	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>X</i>	<i>C</i>
<i>Q</i>	<i>A</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>U</i>	<i>I</i>	<i>T</i>

2. *Repondez les questions!*

<i>FICHE D'INSCRIPTION</i>	
<i>Nom</i>	: <i>Barbara</i>
<i>Prénom</i>	: <i>Maria</i>
<i>Profession</i>	: <i>Professeur</i>
<i>Nationalité</i>	: <i>Anglaise</i>
<i>Adresse</i>	: <i>Rue Joseph Vernet</i>
<i>Âge</i>	: <i>32 ans</i>
<i>Téléphone</i>	: <i>02 32 01 20 11</i>

- a. *Comment elle s'appelle ?*
- b. *Quelle est sa profession ?*
- c. *Quelle est sa nationalité ?*
- d. *Elle a quel âge ?*
- e. *Elle habite où ?*

Jawaban :

1. *Trouvez les nombres en chiffres!*

D	<i>Y</i>	N	<i>G</i>	<i>D</i>	<i>Q</i>	<i>A</i>
E	<i>G</i>	E	<i>J</i>	<i>F</i>	D	<i>S</i>
U	<i>H</i>	U	<i>L</i>	<i>G</i>	I	<i>F</i>
X	<i>I</i>	F	<i>P</i>	<i>H</i>	X	<i>J</i>
<i>E</i>	<i>J</i>	<i>R</i>	<i>K</i>	<i>N</i>	<i>W</i>	<i>L</i>
S	I	X	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>X</i>	<i>C</i>

Q	A	C	H	U	I	T
---	---	---	---	---	---	---

2. Répondez les questions!

- a. *Elle s'appelle Maria Barbara*
- b. *Elle est professeur*
- c. *Elle est anglaise*
- d. *Ella a 32 ans*
- e. *Elle habite à rue Joseph Vernet*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi / Fakultas	: Pendidikan Bahasa Prancis
Nama Sekolah	: SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: X/satu
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Keterampilan	: <i>Expression Écrite</i> (Menulis)
Materi	: <i>Se Présenter</i>

I. Standar Kompetensi :

Menulis. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

II. Kompetensi Dasar :

Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat

III. Indikator :

Membuat paragraf padu tentang *présenter quelqu'un*

IV. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat membuat paragraf padu tentang *présenter quelqu'un*

V. Materi Pembelajaran :

- Tema** : *Se présenter*
- Savoir faire** : *Présenter quelqu'un*
- Vocabulaire** : *Les professions, les nationalités*
- Grammaire** :


Verbe: s'appeler, être, habiter

Verbe être + nom de profession

Verbe être+adjectif de nationalité

Le text :

Carte d'identité

	
Nom	: Ahmad
Prénom	: Raffi
Profession	: Acteur
Nationalité	: Indonésien
Adresse	: Lebak Bulus Jakarta
Âge	: 28 ans
Téléphone	: 02 13 11 09 20

*Il habite à Lebak Bulus, Jakarta. Il s'appelle Raffi Ahmad. Il est acteur
Il est Indonésien . Il a 28 ans. Son numéro de téléphone est 02 13 11 09 20.*

VI. Metode Pembelajaran

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Guru	Siswa
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam - Menanyakan kabar - Memeriksa kehadiran siswa - Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya - Menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Menjawab - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Membagikan teks tentang <i>présenter quelqu'un</i> - Meminta siswa untuk mengamati isi teks - Meminta siswa untuk mengidentifikasi dan menjawab teks - Menjelaskan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerima teks - Mengamati teks - Mengidentifikasi dan menjawab teks - Memperhatikan

	<p>tentang <i>présenter</i> <i>quelqu'un</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjuk beberapa siswa untuk memperkenalkan tokoh idolanya dengan cara menulis di papan tulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis dipapan tulis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk mengerjakan soal - Merangkum materi yang diajarkan hari ini - Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan. - Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal - Memperhatikan - Memperhatikan - Menjawab salam

VIII. Alat/ Bahan/ Sumber Bahan :

- A. SumberBahan : https://id.wikipedia.org/wiki/Raffi_Ahmad
- B. Media : Lembar teks *présenter quelqu'un*
- C. Alat : Papan tulis, spidol

IX. Penilaian

Skor Nilai

No.	Kriteria	Skor
1.	Siswa dapat mengungkapkan 1 kalimat dengan benar.	1
2.	Siswa dapat mengungkapkan 2 kalimat dengan benar.	2
3.	Siswa dapat mengungkapkan 3 kalimat dengan benar.	3
4.	Siswa dapat mengungkapkan 4 kalimat dengan benar.	4
5.	Siswa dapat mengungkapkan 5 kalimat dengan benar	5
6.	Siswa dapat mengungkapkan 6 kalimat dengan benar	6
7.	Siswa dapat membuat kartu identitas dengan tepat dan benar	4
<p>Nilai akhir = <u>Jumlah perolehan skor x10</u></p> <p>10</p>		

Tes tulis. Siswa memperkenalkan teman sebangku dalam bentuk paragraf,
kemudian membuat kartu identitasnya (Lampiran)

Yogyakarta, 1 September 2015

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

Mahasiswa,



Lutfi Anggraeni

Lampiran

Soal :

1. Présentez votre ami et puis écrivez la carte d'identité

Jawaban :

Elle s'appelle Lutfiani Rofiqoh. Elle habite à rue Kaliurang. Elle est étudiante. Elle a 21 ans. Elle est Indonésienne. Son numero de téléphone est 08 11 22 20 12 30.

Carte d'identité	
Nom	: Rofiqoh
Prénom	: Lutfiani
Profession	: Étudiante
Nationalité	: Indonésienne
Adresse	: Rue Kaliurang
Âge	: 21 ans
Téléphone	: 08 11 22 20 12 30

**KISI-KISI ULANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Bentuk Soal : Pilihan Ganda + Uraian

Kelas / Semester : X / 1

Jumlah Soal : 10 + 6

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat

MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NOMER SOAL
a. Salutation	- Peserta didik dapat menyebutkan kata sapaan dalam bahasa perancis	PG	1,2
b. Se Présenter	- Peserta didik dapat mengkonjugasikan kata kerja <i>s'appeller</i>	PG	3
	- Peserta didik dapat menentukan kata kerja dan konjugasi yang tepat tentang tempat tinggal	PG	4
	- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang profesi	PG	5
	- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang umur	PG	6
	- Peserta didik dapat menentukan kata kerja yang tepat tentang kewarganegaraan	PG	7
	- Disajikan paragraf rumpang peserta didik dapat menentukan konjugasi yang tepat tentang perkenalan .	URAIAN	B. 1-5

		URAIAN	C
	- Disajikan kartu identitas, peserta didik dapat memperkenalkan diri dalam bentuk tulisan.		
c. Les chiffres	- Peserta didik dapat menambahkan angka dalam bahasa perancis	PG	8
	- Peserta didik dapat mengurai angka dan menjumlahkan dalam hasa perancis	PG	9
	- Peserta didik membagi dan menjumlahkan angka dalam bahasa perancis	PG	10

SOAL ULANGAN HARIAN KELAS X

A. Choisissez A,B,C,D ou E !

Adelle : (1) _____, Marie!

Marie : Bonjour, Adelle!

Adelle : Comment ça va , aujourd'hui?

Marie : (2) _____ , merci.

1. a. Bonjour
b. Bonsoir
c. Bonne nuit
d. Au revoir
e. Hallo
2. a. Au revoir
b. Pardon
c. Ça va
d. Merci
e. Salut
3. Je Adam Levine.
a. m'appelle
b. s'appelle
c. t'appelles
d. s'appellent
e. vous appelez
4. Paul : Où habite tu?
Sophie : J'..... à rue Jendran Sudirman.
a. est
b. habite
c. habitez
d. a
e. habitent
5. Quelle est ta profession?
a. Je m'appelle Luthfi
b. Je suis indonésien
c. Je suis lycéen
d. J'ai lycéen
e. Il est lycéenne
6. Vous avez quelle âge?
a. J'ai 17 ans
b. Je suis 17 ans
c. Il a 15 ans
d. Il est 15 ans
e. Je habite à Jakarta
7. Karine : Quelle est sa nationalité de Nicolas?
Julie : Il anglais.
a. Suis
b. âge
c. Est
d. Sont

- e. Habite
8. $5 + 3 = \dots\dots\dots$
 a. Huit
 b. Cinq
 c. Dix-huit
 d. Trois
 e. Vingt
9. $90 - 50 = \dots\dots\dots$
 a. Quatre
 b. Trente
 c. Vingt
 d. Sept
 e. Quarante
10. $60 : 6 = \dots\dots\dots$
 a. Cinq
 b. Dix
 c. Six
 d. Quatre-vingt-dix
 e. Dix-neuf

B. Completez le texte ci-dessous et repondez les questions!

Je (1)..... Maeva. J'habite à Nice. Je (2)..... 19 ans. Je (3)..... française. Je (4)..... actrice. (5).....numero de portable est 09 23 35 12.

C. Presentez le personnes dans la catre d'identité!

Carte d'identité
Nom : Levine Prénom : Adam Profession: chanteur Nationalité : américain Adresse: Los Angeles Âge : 36 ans Téléphone : 06 20 16 18 20

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN BAHASA PERANCIS KELAS X

A.

1. A
2. C
3. A
4. B
5. C
6. A
7. C

8. A
9. E
10. B

B. Je (1) **m'appelle** Maeva. J'habite à Nice. Je (2)**ai** 19 ans. Je (3) **suis** française. Je (4) **suis** actrice. (5) **Mon** numero de portable est 09 23 35 12

C. Il s'appelle Adam Levine. Il a 36 ans. Il habite à Los Angeles. Il est chanteur. Il est américain. Son numero de téléphone est 06 20 16 18 20

**KISI-KISI MID SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kelas / Semester : X / 1

Jumlah Soal : 20

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat

MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NOMER SOAL
a. Salutation	- Peserta didik dapat menyebutkan kata sapaan dalam bahasa perancis	PG	1
	- Peserta didik dapat menanyakan kabar dalam bahasa perancis	PG	2
	- Peserta didik dapat menyebutkan kata sapaan dalam bahasa perancis	PG	3
	- Peserta didik dapat menjawab kabar dalam bahasa perancis	PG	4
	- Disajikan paragraf acak yang berisi dialog tentang sapaan dalam bahasa perancis peserta didik diminta untuk mengurutkan paragraf	PG	6
b. Se Présenter	- Peserta didik dapat menyatakan kewarganegaraan	PG	5
	- Peserta didik dapat	PG	7

	<p>mengkonjugasikan kata kerja “<i>habiter</i>” sesuai dengan subjeknya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang umur dalam bahasa perancis - Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang nama dalam bahasa perancis - Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang profesi dalam bahasa perancis - Peserta didik dapat mengkonjugasikan kata kerja “<i>être</i>” dengan benar sesuai dengan subjeknya - Disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat menyebutkan nama yang sesuai dengan isi paragraf - Peserta didik dapat menyebutkan tempat tinggal yang sesuai dengan isi paragraf - Peserta didik dapat menyebutkan nomer telepon sesuai dengan isi paragraf 	<p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p>	<p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p>
--	--	---	---

c. Les Chiffres	- Peserta didik dapat menjumlahkan angka dalam bahasa perancis	PG	15
	- Peserta didik dapat menjumlahkan angka dalam bahasa perancis	PG	16
	- Peserta didik dapat menjumlahkan angka dalam bahasa perancis	PG	17
	- Disajikan dialog tentang umur peserta didik mampu untuk menyebutkan angka yang sesuai dengan isi dialog	PG	18
	- Peserta didik dapat menjumlahkan angka dalam bahasa perancis	PG	19
	- Peserta didik dapat menjumlahkan angka dalam bahasa perancis	PG	20

SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER KELAS X

Untuk soal no 1 sampai dengan 20, pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban!

Complétez les dialogues !

Maura : (1) _____, Madame Barbara!

Madame Barbara : Bonjour, Maura!

Maura : (2) _____, aujourd'hui?

Madame Barbara : Je vais bien, merci.

1. A. Hi
B. Salut
C. Bonjour
D. Ça va
E. Bonsoir

2. A. Bonjour
B. Coucou
C. Ça va
D. Au revoir
E. Comment allez-vous?

Adi : Salut, Toni ! Je te présente Joko.

Toni : (3) _____, Joko ! Ça va ?

Joko : (4) _____ bien, et toi ?

Toni : Ça va bien aussi. Vous habitez où ?

Joko : J'habite à Yogyakarta. Je suis (5) _____

3. A. Bienvenu
B. Bonjour
C. Bonsoir
D. Salut
E. Bonne nuit

4. A. Pas mal
B. Merci
C. Comment

D. Salut

E. Ça va

5. A. anglais

B. français

C. indonesienne

D. indonesien

E. française

6. Arrangez le dialogue!

1. Laura : Au revoir, Audrey.

2. Laura : Bonsoir Audrey. Comment allez-vous?

3. Audrey : Je vais bien, merci. Et vous?

4. Audrey : Bonsoir Laura.

5. Laura : Je vais bien. Merci.

6. Audrey : Au revoir, Laura.

A. 1, 2, 3, 4, 5, 6

B. 4, 2, 3, 5, 6, 1

C. 4, 2, 6, 5, 3, 1

D. 6, 1, 3, 5, 6, 1

E. 4, 2, 5, 3, 6, 1

7. X : Vous habitez où madame et monsieur?

Y :

A. J' habite à Paris

B. Elles habitent à Paris

C. Tu habites à Paris

D. Vous habitez à Paris

E. Nous habitons à Paris

8. Marie : Tu a quel âge , Anne?

Anne :

A. Je vais bien

B. J'ai 17 ans

C. Je suis Lycéenne

D. Je suis célibataire

E. J' habite à Paris

9. Pierre : Comment tu t' appelles?

Thomas : Thomas

- A. Il s'appelle
- B. Je m'appelle
- C. Tu t'appelles
- D. Nous nous appelons
- E. Ils s'appellent

10. Amelela : Quelle est ta profession?

Zoé :

- A. J' ai 16 ans
- B. Je vais bien
- C. J' habite à Paris
- D. Je suis Française
- E. Je suis Lycéenne

11. Vous lycéens.

- A. es
- B. est
- C. suis
- D. sont
- E. êtes

*Salut!
Je m'appelle Jhon Galle. Je suis lycéen. J'ai 16 ans.
J'habite à Nice. Je suis anglais. Mon numero de
téléphone est 06 24 12 30 20.*

12. Comment il s' appelle ?

- A. Jhone Galle
- B. Nice
- C. Anglais
- D. 16ans
- E. Lycéen

13. Il habite où?

- A. Jhone Galle

- B. Nice
- C. Anglais
- D. 16ans
- E. Lycéen

14. Combien le numero de téléphone ?

- A. 16ans
- B. Anglais
- C. Lycéen
- D. 06 24 12 30 20
- E. Nice

15. $6+7 = \dots\dots\dots$

- A. Onze
- B. Dix
- C. Treize
- D. Huit

16. $15+2 = \dots\dots\dots$

- A. Onze
- B. Dix-neuf
- C. Dix-sept
- D. Vingt
- E. Dix-huit

17. $17+5 = \dots\dots\dots$

- A. Vingt et un
- B. Vingt deux
- C. Dix-neuf
- D. Trente
- E. Vingt

18. Mariane : Quel âge as-tu ?

Zoe : J'ai **seize** ans.

- A. 11
- B. 13
- C. 15
- D. 16

E. 17

19. Trente et un + vingt et un =

A. 52

B. 42

C. 32

D. 22

E. 12

20. Quarante + Soixante =

A. 90

B. 100

C. 80

D. 70

E. 60

KUNCI JAWABAN MID SEMESTER BAHASA PERANCIS KELAS X

1. C	11. E
2. E	12. A
3. D	13. B
4. E	14. D
5. D	15. C
6. B	16. C
7. E	17. B
8. A	18. D
9. B	19. A
10. E	20. B

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : X
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Kompetensi Dasar : 1. Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
1.1 Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat	<p>Tema Identitas Diri: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se saluer; bonjour, bonsoir, salut, ça va. • Se présenter • Dire son nom, sa nationalité, sa profession, l'age, l'adresse • Présenter quelqu'un • Décrire quelqu'un <p>Grammaire:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan ujaran yang diperdengarkan • Mengucapkan dengan benar kata-kata yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan yang bertemakan identitas diri dengan berbagai media (ucapan guru, tape, dll) • Menyebutkan kata – kata yang berhubungan dengan identitas diri yang telah didengar dari wacana lisan • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan identitas diri yang telah didengar • Menentukan benar / salah suatu ujaran berdasarkan wacana yang telah didengar 	Jenis Tagihan <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu • Praktik 	2x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 6. Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Kerja keras • Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
1.2 Memperoleh informasi secara umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Verbe; être, avoir, et verbe en –er • Pronoms personnels • Phrase affirmative et negative • Verbe être + adjectif de nationalité • Verbe être + nom de profession • Interrogative; est-ce que..., comment..., quel..., où..., qui....quel.... <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nom de métier • Adjectifs nationalité • Noms de pays • Chiffres et nombres • Article défini et indéfini • Adjectif qualificatif • Pronom tonique 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi umum / tema dari wacana lisan. • Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan • Menentukan informasi rinci dari wacana lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape, dll) • Mendiskusikan isi wacana secara umum • Menentukan kata kunci dari wacana lisan • Memaparkan isi wacana lisan secara 	<p>Jenis Tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 	2 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
			umum				

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Kelas : X

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : 2. Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana	<p>Tema Identitas Diri: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se saluer; bonjour, 		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan Mengulangi kata / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat 	<p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> Lisan, individu 	4x 45 menit	<ol style="list-style-type: none"> Le Mag CD Le Mag Initiale 1 Taxi 1 Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> Kreatif Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
<p>sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun</p> <p>2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat</p>	<p>bonsoir, salut, ça va.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter • Dire son nom, sa nationalité, sa profession, l'age, l'adresse • Présenter quelqu'un • Décrire quelqu'un <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbe; être, avoir, et verbe en -er • Pronoms personnels • Phrase affirmative et negative • Verbe être + adjectif de nationalité • Verbe être + nom de profession • Interrogative; est-ce que..., comment..., quel..., où..., qui....quel.... <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nom de métier • Adjectifs nationalité • Noms de pays • Chiffres et nombres • Article défini et indéfini • Adjectif qualificatif • Pronom tonique 		<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali isi wacana • Bercerita sesuai tema <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dialog bertemakan identitas diri dengan lafal dan intonasi yang benar • Membahas isi dialog bersama-sama • Menjawab pertanyaan sesuai konteks • Menceritakan isi dialog • Melakukan dialog bertemakan identitas diri dengan teman sebangku 	<p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugs individu / kelompok • Praktik / demonstrasi / bermain peran 	6 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Komunikatif • Kreatif

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : X
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : 3. Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat	<p>Tema Identitas Diri: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se saluer; bonjour, bonsoir, salut, ça va. • Se présenter • Dire son nom, sa nationalité, sa profession, l'age, l'adresse • Présenter quelqu'un • Décrire quelqu'un <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbe; être, avoir, et verbe en –er • Pronoms personnels • Phrase affirmative et negative • Verbe être + adjectif de nationalité 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis • Menentukan tema wacana tulis • Memahami isi wacana tulis • Menentukan tema umum dari wacana tulis • Menentukan informasi rinci dari wacana tulis • Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks • Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah, dsb • Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis • Melafalkan kata, frasa, kalimat dengan tepat • Membaca dengan nyaring kata / frasa / kalimat dengan lafal dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis • Menentukan tema wacana tulis • Membaca wacana tulis bertema identitas diri • Menentukan informasi umum / tema umum dalam kerja kelompok • Menentukan informasi rinci dalam kerja kelompok • Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah yang bertemakan identitas diri • Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana bertema identitas diri • Melafalkan kata, frasa, kalimat yang berhubungan dengan 	<p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisan, kelompok <p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugs individu / kelompok • Menjawab pertanyaan dari wacana 	<p>2x 45 menit</p> <p>4 x 45 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 <p>Buku-buku lain yang menunjang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Gemar membaca • Rasa ingin tahu • Gemar membaca • Kerja keras

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Verbe être + nom de profession • Interrogative; est-ce que....., comment....., quel....., où....., qui.....quel..... <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nom de métier • Adjectifs nationalité • Noms de pays • Chiffres et nombres • Article défini et indéfini • Adjectif qualificatif • Pronom tonique 	intonasi yang tepat	identitas diri dengan tepat <ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana dengan nyaring • Menyanyikan lagu/puisi sesuai tema (jika ada) 	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> • Praktik 	2 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Gemar membaca

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : X
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : 4. Menulis. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	<p>Tema Identitas Diri: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se saluer; bonjour, bonsoir, salut, ça va. • Se présenter • Dire son nom, sa nationalité, sa profession, l'age, l'adresse • Présenter 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata dengan tepat • Melengkapi kalimat dengan kosa kata yang sesuai • Menulis frasa / kalimat dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan/potongan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menuliskan kata berdasarkan gambar / ujaran • Melengkapi kata yang kurang dalam sebuah kalimat sesuai wacana • Menulis kalimat dengan tepat sesuai dengan kosa kata yang disediakan 	<p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis, kelompok 	4 x 45 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Kerja keras • Kreatif

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	<p>quelqu'un</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire quelqu'un <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbe; être, avoir, et verbe en –er • Pronoms personnels • Phrase affirmative et negative • Verbe être + adjectif de nationalité • Verbe être + nom de profession • Interrogative; est-ce que..., comment..., quel..., où..., qui....quel.... <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nom de métier • Adjectifs nationalité • Noms de pays • Chiffres et nombres • Article défini et 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kosa kata yang tepat dalam melengkapi wacana • Menyusun kalimat – kalimat menjadi paragraf yang padu • Menyusun wacana / paragraf sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan • Membuat paragraf padu dengan menyusun kalimat – kalimat yang telah dibuat sebelumnya • Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar • Membuat wacana pendek bertemakan identitas diri 	<p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugs individu / kelompok • Praktik / demonstrasi / bermain peran 	4 x 45 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Kreatif

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
	indéfini • Adjectif qualificatif • Pronom tonique						



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN

ALAMAT SEKOLAH : BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN, YOGYAKARTA

PEMBIMBING : SRI SUHARTI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : LUTFI ANGGRAENI

NO.MAHASISWA : 12204241033

FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND. BAHASA PERANCIS

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara dengan tertib		-

		Rapat koordiansi dan persiapan	Melakukan rapat koordiansi dan persiapan dengan pihak sekolah dan wakil kesiswaan		
		Pendampingan Kelas	Mengetahui proses pembelajaran Bahasa Perancis serta metode yang digunakan oleh guru di kelas XI A2		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket	Membantu menjaga piket guru dan mencatat perijinan siswa keluar masuk sekolah juga kedatangan tamu.	Pertama kali menjaga piket masih banyak hal yang belum diketahui termasuk apa saja yang dilakukan saat menjaga piket	Bertanya kepada guru yang menjaga piket di hari tersebut
		Masuk ke kelas 10 C	Memberi tugas mata pelajaran Bimbingan Konseling		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan kelas	Masuk dikelas 10 A melakukan pendampingan mengajar yang		

			didampingi oleh guru pengajar		
		Pembuatan RPP dan Media	Membuat Rencana pelaksanaan pembelajaran dan media untuk persiapan serta administrasi dalam mengajar di kelas		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan kelas	Melakukan pendampingan kelas pembelajaran bahasa perancis di kelas XB		
		Mengajar dikelas	Mengajar pertama dikelas XC tanpa di dampingi guru pengajar	Masih merasa kesulitan untuk mengendalikan siswa dan siswa cenderung rame dan tidak kondusif	Meminta siswa untuk tetap tenang meskipun tidak didampingi guru pengampu mata pelajaran
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Membuat matrik	Membuat matrik PPL		
6.	Sabtu, 15 Agustus	Pendampingan kelas	Melakukan pendampingan kelas		

	2015	Penyusunan RPP	pembelajaran bahasa perancis di kelas XD Membuat rpp dan media		
--	------	----------------	---	--	--

			persiapan serta administrasi dalam Mengajar di kelas		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum
NIP 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Sleman, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



Lutfi Anggraeni
NIM 12204241033



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN, YOGYAKARTA
PEMBIMBING : SRI SUHARTI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : LUTFI ANGGRAENI
NO.MAHASISWA : 12204241033
FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND. BAHASA PERANCIS
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara 17 Agustus	Upacara dilaksanakan di lapangan Pendowoharjo. Diikuti oleh siswa dan guru SMA N 2 Sleman		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, dan perijinan siswa keluar masuk sekolah juga kedatangan tamu.		

		Memberi tugas kelas XC	Memberi tugas mata pelajaran Bimbingan Konseling		
		Memysun RPP dan soal evaluasi	Membuat RPP dan soal evaluasi yang akan digunakan untuk mengajar di hari rabu dan kamis		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengajar dikelas	Masuk kedua kali di kelas XA di dampingi guru mata pelajaran		

			membahas persiapan untuk acara HUT sekolah yang jatuh pada tanggal 27 agustus.		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Mengkoreksi pekerjaan siswa	Mengkoreksi pekerjaan siswa kelas XA dan X C		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pembuatan RPP dan Media	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan media untuk persiapan serta administrasi dalam		

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum
NIP 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Sleman, 22 Agustus 2015

Mahasiswa



Lutfi Anggraeni
NIM 12204241033



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN, YOGYAKARTA
PEMBIMBING : SRI SUHARTI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : LUTFI ANGGRAENI
NO.MAHASISWA : 12204241033
FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND. BAHASA PERANCIS
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara	Upacara diikuti oleh semua warga SMAN 2 Sleman dengan tertib.		
		Menyusun RPP	Membuat RPP dan soal evaluasi		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, dan perijinan siswa keluar masuk sekolah juga kedatangan tamu.		
		Memberi tugas kelas XC, XA, XB	Memberi tugas mata pelajaran Agama		
		Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan RPP dengan guru pengampu mata pelajaran bahasa perancis		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengajar dikelas	Masuk empat kali di kelas XA di dampingi guru mata pelajaran		

		Persiapan HUT SMAN 2 Sleman	Menyiapkan peralatan-peralatan yang digunakan untuk lomba	Persiapan dilakukan hingga malam hari karena kurangnya panitia yang membantu dalam mempersiapkan keperluan untuk lomba	Persiapan dilakukan secara cepat dan dengan alat yang apa adanya
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Apel Upacara	Apel upacara diikuti oleh semua warga sekolah untuk memperingati HUT SMAN 2 Sleman.		
		Mujadahan	Melakukan pengajian dan meembaca surat yasin.		
		Pelaksanaan Lomba	Melaksanakan beberapa lomba seperti lomba volly modifikasi, lomba pecah air dengan capping, lomba kebersihan kelas, dan lomba tumpeng.	Kurangnyaa koordinasi antar sie sehingga terjadi “missed comunication” antar sie dan anggota ppl.	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan Kelas	Mendampingi teman mengajar di kelas X D untuk mengajar Bahasa Perancis.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Persiapan Pembagian Hadiah	Persiapan dilakukan dengan membeli dan membungkus hadiah untuk pemenang lomba		

			volly modifikasi, lomba suporteran, dan lomba pecah air dengan caping.		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum
NIP 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Sleman, 27 Agustus 2015

Mahasiswa



Lutfi Anggraeni
NIM 12204241033



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN, YOGYAKARTA
PEMBIMBING : SRI SUHARTI, S.Pd

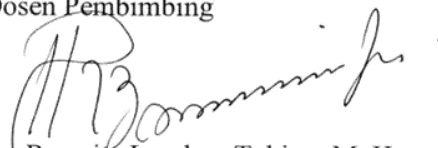
NAMA MAHASISWA : LUTFI ANGGRAENI
NO.MAHASISWA : 12204241033
FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND. BAHASA PERANCIS
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara	Upacara diikuti oleh semua warga SMAN 2 Sleman dengan tertib.	-	-
		Menyusun RPP	Membuat RPP dan soal evaluasi		
2.	Selasa, 1 September 2015	Piket	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, dan perijinan siswa keluar masuk sekolah juga kedatangan tamu.		
3.		Memberi tugas kelas XII A2	Memberi tugas mata pelajaran Matematika		
4.		Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan RPP dengan guru pengampu mata pelajaran bahasa perancis		

			pelajaran		
		Mengajar di kelas	Masuk ke tujuh kali di kelas XC. Kelas tambahan ini di adakan setelah pulang sekolah mengganti kelas yang digunakan untuk HUT SMA N 2 Sleman di hari kamis sebelumnya.		
5.	Jumat, 4 September 2015	Membuat soal MID Semester	Membuat soal mid semester mata pelajaran bahasa perancis kelas X		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Membuat soal ulangan harian	Membuat soal ulangan harian mata pelajaran bahasa perancis.		

Mengetahui/Menyetujui,

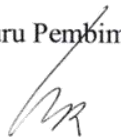
Dosen Pembimbing



Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum

NIP 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Sleman, 5 September 2015

Mahasiswa



Lutfi Anggraeni

NIM 12204241033



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN, YOGYAKARTA
PEMBIMBING : SRI SUHARTI, S.Pd

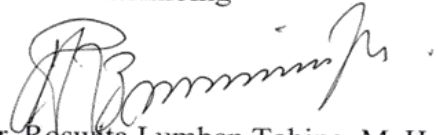
NAMA MAHASISWA : LUTFI ANGGRAENI
NO.MAHASISWA : 12204241033
FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND. BAHASA PERANCIS
DOSEN PEMBIMBING :

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Menyusun Kisi-kisi	Membuat kisi-kisi ulangan harian mata pelajaran bahasa perancis kelas X	-	-
2.	Selasa, 8 September 2015	Piket	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, dan perijinan siswa keluar masuk sekolah juga kedatangan tamu.		
		Memberi tugas kelas XI A2	Memberi tugas mata pelajaran Bahasa Inggris		
		Menyusun Kisi-kisi	Membuat kisi-kisi mid semester mata pelajaran bahasa perancis kelas X		
3.	Rabu, 9 September 2015	Upacara	Melakukan upacara bendera dalam rangka memperingati hari olahraga nasional yang diikuti seluruh siswa dan guru		

		Jalan Santai	Melakukan jalan santai disekitar sekolah dalam rangka memperingati hari olahraga nasional yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru.		
		Menyusun Program Tahunan	Membuat program tahunan mata pelajaran bahasa perancis kelas X.		
		Masuk di kelas	Memberikan ulangan mata pelajaran bahasa perancis kelas X A		
4.	Kamis, 10 September 2015	Masuk di kelas	Memberikan ulangan mata pelajaran bahasa perancis kelas X C		
		Mengkoreksi hasil ulangan	Mengkoreksi hasil ulangan siswa kelas XA		
		Menyusun Program Tahunan	Membuat program tahunan mata pelajaran bahasa perancis kelas X.		
5.	Jumat, 11 September 2015	Mengkoreksi hasil ulangan	Mengkoreksi hasil ulangan siswa kelas XC		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan dilakukan di lab. Kimia. Di hadiri oleh Kepala sekolah, wakil kurikulum dan guru guru pengampu mata pelajaran		

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum

NIP 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

Sleman, 12 September 2015

Mahasiswa



Lutfi Anggraeni

NIM 12204241033



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :

:

: SMA NEGERI 2 SLEMAN

: Brayut, Pendowoharjo, Sleman, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	PROGRAM MENGAJAR						
1	Bimbingan DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
2	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3	Piket Harian Sekolah						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	8	8	8	8	8	40
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
4	Pembelajaran Bahasa Prancis Kelas XA,XC						
	a. Penyusunan RPP	6	6	6	6	6	30
	b. Penyusunan Materi	3	3	3	3	3	15
	c. Penyusunan Soal-soal	2	2	2	2	2	10
	d. Pembuatan Media	1	1	1	1	1	5
	e. Praktek Pembelajaran Kelas	2	2	2	2	2	10
	f. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
5	Pembuatan Administrasi Guru						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Praktek Pembelajaran Kelas	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
	PROGRAM NON MENGAJAR						
6	Perayaan HUT SMA N 2 Sleman						
	a. Persiapan			10			10
	b. Pelaksanaan			8			8

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			2			2	
7	Pendampingan Upacara 17 Agustus							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			2			2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1			1	
8	Takziah							
	a. Pelaksanaan					1	1	
9	Peringatan Har Olahraga Nasional							
	a. Persiapan					1	1	
	b. Pelaksanaan					2	2	
10	Pembuatan Laporan PPL							
	a. Pesiapan					2	3	5
	b. Pelaksanaan					5	6	11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1	2
	JUMLAH JAM							185

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Drs. Dahari, MM

NIP 19600813 198803 1 003



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum

NIP 19600414 198803 2 001

Mahasiswa

Lutfi Anggraeni

NIM 12204241033

DOKUMENTASI



Proses pembelajaran di kelas



Proses pembelajaran di kelas



Selesai pembelajaran



**Kegiatan lomba volley dalam rangka
memperingati HUT SMA N 2 SLEMAN**



Kunjungan Dosen Pembimbing ke sekolah



**Selesai penarikan PPL dengan Kepala sekolah,
Waka kurikulum dan Dosen Pembimbing
Lapangan**