

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMA NEGERI 2 SLEMAN**

**Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2015
Dosen Pengampu: Dra. Puji Lestari, M. Hum.**



**Disusun oleh :
Fery Andriyani
11423244026**

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur senantiasa penyusun panjatkan atas limpahan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Sleman dapat disusun dengan baik.

Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sleman. Dalam menyelesaikan penyusunan laporan ini, praktikan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini praktikan mengucapkan terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan ridho-Nya sehingga terselesaikannya PPL ini.
2. Keluarga tercinta.
3. Bapak Drs. Dahari, M.M, selaku kepala SMA Negeri 2 Sleman yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL.
4. Bapak Duladi, S.Pd, selaku koordinator PPL di SMA Negeri 2 Sleman.
5. Ibu Sri Saptina Haryanti, S.Pd. selaku guru pembimbing PPL Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membimbing dan memberikan pengarahan mengenai materi dan cara mengajar.
6. Ibu Dra. Puji Lestari, M.Hum., selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa PPL di SMA Negeri 2 Sleman.
7. Bapak dan Ibu Guru beserta staf karyawan SMA Negeri 2 Sleman yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program di SMA Negeri 2 Sleman.
8. Siswa–siswi SMA Negeri 2 Sleman yang telah memberikan suasana dan pengalaman baru.
9. Teman-teman satu tim PPL di SMA N 2 Sleman, Ida, Ulfah, Anbar, Lutfiani, Lutfi, Fitria, Roni, Ryo, Nanda dan Zulianisak terimakasih telah banyak membantu selama ini.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-satu yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini.

Semoga ALLAH SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang membalas segala amal kebaikan Bapak/Ibu dan saudara-saudara. Mudah-mudahan semua yang telah kita lakukan akan membuahkan manfaat dan kebanggaan dalam karya yang mendapat restu dan ridho-Nya.

Praktikan menyadari dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Harapan praktikan semoga penulisan laporan PPL ini bermanfaat bagi praktikan dan menambah wawasan serta khasanah ilmu praktik pengalaman lapangan bagi para pembaca. Akhir kata praktikan mengharapkan semoga laporan PPL ini dapat disetujui dan bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

Sleman, 12September 2015

Penyusun,

Fery Andriyani

11413244026

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PPL	11
1. Persiapan	11
2. Pelaksanaan	15
3. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL dan Refleksi	19

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	22

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2. Catatan Mingguan
- Lampiran 3. Lembar Observasi Sekolah
- Lampiran 4. Lembar Observasi Pembelajaran
- Lampiran 5. Silabus XI Wajib
- Lampiran 6. Pemetaan SK ke KD
- Lampiran 7. Kalender Pendidikan SMA N 2 Sleman
- Lampiran 8. Instrumen Penilaian Diri Peserta Didik
- Lampiran 9. Kisi-kisi Ulangan Harian
- Lampiran 10. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 11. Soal Remidi
- Lampiran 12. Program Pelaksanaan Harian
- Lampiran 13. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 14. Analisis Butir Soal Ulangan
- Lampiran 15. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 16. Daftar Siswa
- Lampiran 17. Pelaksanaan Diskusi Kelas
- Lampiran 18. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 19. Jadwal Mata Pelajaran Revisi
- Lampiran 20. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan

**PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 2 SLEMAN
ABSTRAK**

**Oleh :
Fery Andriyani**

NIM 11413244026

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan sebuah universitas yang mempunyai tugas dan misi untuk menyiapkan atau menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga pendidikan tersebut, UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa kependidikan tentang proses belajar mengajar melalui mata kuliah Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Evaluasi Pengajaran, Pengajaran Mikro, dan PPL. PPL adalah salah satu mata kuliah yang bersifat wajib dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan Pendidikan dalam rangka memenuhi persyaratan sebagai tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan tugas dan misi universitas. Lokasi praktikan dalam melaksanakan PPL adalah di SMA Negeri 2 Sleman, Brayut, Pandowoharjo, Sleman, D.I. Yogyakarta.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, praktikan telah melaksanakan observasi, pembekalan KKN-PPL dan pengajaran mikro sebelum diterjunkan di lokasi PPL. Pelaksanaan PPL dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015. Dalam kegiatan PPL yang dilaksanakan selama kurang lebih satu setengah bulan ini praktikan mampu mata pelajaran Sosiologi untuk kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Mata pelajaran Sosiologi memiliki jumlah 4 jam/kelas pada tiap minggunya. Jadi tiap minggu praktikan mengajar selama 8 jam pelajaran untuk 2 kelas. Praktikan merasa dalam Praktik Pengalam Lapangan ini mendapat banyak pengalaman tentang dunia kependidikan. Program kerja yang sudah dirancang pada awal kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan benar. Secara keseluruhan pelaksanaan PPL berlangsung dengan baik, mulai dari observasi, pembuatan buku administrasi guru, pembuatan silabus dan RPP dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, evaluasi, hingga penyusunan laporan. Tidak ada hambatan yang berarti selama pelaksanaan PPL karena apabila ada kesulitan, praktikan dapat berkonsultasi kepada guru pembimbing. PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman yang berharga bagi praktikan khususnya dalam bidang pendidikan.

Adapun saran dari penyusunan agar dari pihak sekolah lebih mengembangkan fasilitas yang bersangkutan langsung dengan proses pengajaran. Pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu setengah bulan yaitu pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 ini waktunya terasa kurang efektif karena hanya dilaksanakan satu bulan setengah dan bertepatan dengan bulan-bulan Agustus yang banyak menyita jam pelajaran di kelas. Banyak hari yang tidak efektif untuk kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : PPL, sekolah, sosiologi

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sebuah hal yang penting dalam kehidupan seseorang. Pendidikan terjadi dalam lingkungan keluarga, masyarakat dan terutama di lingkungan sekolah. Sekolah merupakan salah satu lembaga yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan seseorang. Peran seekolah tidak dapat terlepas dari tenaga pendidik yang mampu mendidik peserta didiknya dengan baik. Tenaga pendidik perlu dipersiapkan dengan baik agar dapat menjadi tenaga pendidikan yang profesional.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang berperan penting dalam menciptakan tenaga kependidikan yang profesional. Untuk dapat membekali mahasiswa dalam bidang kependidikan secara lebih nyata, dilaksanakan PPL pada semester khusus, yaitu pada bulan Agustus-September.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang memiliki empat kompetensi yaitu pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan professional.

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang ada dalam diri manusia. Berkaitan dengan hal tersebut, maka kami berusaha meningkatkan kualitas kami sebagai calon pendidik dengan melaksanakan PPL di SMA Negeri 2 Sleman.

SMA Negeri 2 Sleman merupakan salah satu lokasi pelaksanaan PPL UNY 2015. Di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam bidang kependidikan dan diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam hal melaksanakan pembelajaran, mengembangkan potensi yang dimiliki oleh sekolah, dalam membentuk pendidikan karakter, bertaqwa, mandiri, dan cendekia sesuai dengan visi dan misi UNY.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL SMA Negeri 2 Sleman harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa, baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 2 Sleman. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran mengenai kondisi fisik serta kondisi psikis sekolah yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 2 Sleman.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di SMA Negeri 2 Sleman, Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta pada tanggal 10 Februari 2015 sampai tanggal 22 Februari 2015 diperoleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Alamat Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman terletak di dusun Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta, 55512, Telp. (0274) 860 774 SMA Negeri 2 Sleman merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2014 pada semester khusus. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga dan instansi pemerintah seperti kelurahan serta jauh dari jalan raya sehingga suasana belajar relatif tenang. Meskipun demikian, lokasi sekolah ini dinilai kurang strategis karena relatif jauh dari jalan raya sehingga cukup sulit dijangkau bila menggunakan kendaraan umum seperti bus kota.

a. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. Sebagai sebuah institusi pendidikan, SMA Negeri 2 Sleman memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Di dalam SMA Negeri 2 Sleman sendiri terdapat beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi sendiri-sendiri. Berikut merupakan tabel ruangan dan fasilitas yang dimiliki oleh SMA Negeri 2 Sleman :

No.	Nama Ruang	Jumlah
1	Kelas	12 Ruang
2	Kepala Sekolah	1 Ruang
3	Guru	1 Ruang
4	Tata Usaha	1 Ruang
5	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6	Perpustakaan	1 Ruang
7	UKS	1 Ruang
8	Laboratorium IPA	3 Ruang
9	Koperasi	1 Ruang
10	Gudang	1 Ruang
11	Mushola	1 Ruang

12	Kantin	2 Ruang
13	Kamar Mandi Guru	1 Ruang
14	Kamar Mandi / WC Siswa	10 Ruang
15	Tempat Parkir Guru	1 Ruang
16	Tempat Parkir Siswa	1 Ruang
17	Pos Penjagaan	1 Ruang
18	Lapangan Basket	1 Ruang
19	Lapangan Upacara	1 Ruang
20	Lapangan Voli	1 Ruang
21	Ruang Piket	1 Ruang
22	Hall / Pendopo	1 Ruang
23	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
24	Ruang Kesenian	1 Ruang
25	Ruang OSIS	1 Ruang
26	Ruang Keterampilan	1 Ruang
27	Ruang Tamu	1 Ruang
28	Laboratorium Komputer	1 Ruang

Tabel 1. Ruangan dan Fasilitas SMA N 2 Sleman

Ruangan dan fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik, walaupun ada beberapa fasilitas yang masih kurang memadai dan kurang berfungsi dengan baik sebagaimana mestinya. Berdasarkan dari pengamatan yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman ini kami akan melakukan program-program yang sekiranya dapat membantu dalam memajukan proses belajar mengajar.

1. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Visi dan Misi Sekolah

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMA Negeri 2 Sleman memiliki visi dan misi dalam pencapaian tujuannya sebagai berikut :

VISI

Bertakwa, Berprestasi dan Berbudaya

MISI

1. Mengamalkan ajaran agama sesuai dengan keyakinannya
2. Mengembangkan sikap toleransi terhadap sesama
3. Menumbuhkan semangat keunggulan, keteladanan serta prestasi dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi

4. Meningkatkan prestasi akademik lulusan untuk dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi
5. Memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh warga sekolah untuk mengembangkan potensi dirinya.
6. Membangun dan mengembangkan budaya belajar yang dinamis, berdisiplin dan bertanggung jawab.
7. Menumbuhkan penghayatan terhadap nilai-nilai budaya bangsa dan ajaran agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

TUJUAN

1. Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa.
2. Meningkatkan mutu pendidikan bidang akademik melalui pencapaian nilai akhir semester, nilai ujian sekolah serta nilai ujian nasional.
3. Meningkatkan prestasi peserta didik bidang non akademik melalui berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.
4. Mewujudkan kelulusan 100% bagi peserta didik dalam ujian akhir, baik ujian sekolah maupun ujian nasional.
5. Meningkatkan jumlah peserta didik yang diterima di perguruan tinggi negeri baik melalui PBU maupun jalur seleksi SNMPTN
6. Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportivitas.
7. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berkarakter.

b. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Sesuai dengan keputusan Kemendikbud tahun 2014, maka SMA Negeri 2 Sleman telah menerapkan Kurikulum 2013. Namun kurikulum 2013 belum bisa dilanjutkan pada tahun pelajaran 2015/2016, sehingga Tahun ajaran Baru 2015/2016 kembali menggunakan kurikulum 2006 (KTSP).

c. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 2 Sleman. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.15 – 13.45 WIB untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu serta 07.15 - 11.15 WIB untuk hari Jumat. Khusus untuk pelaksanaan upacara

bendera dilaksanakan setiap hari Senin dan dihitung sebagai jam ke-1. SMA Negeri 2 Sleman mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

1. Kelas X berjumlah 4 kelas (XA, XB, XC dan XD)
2. Kelas XI berjumlah 4 kelas (XI IPA1, XI IPA2, XI IPS1 dan XI IPS2)
3. Kelas XII berjumlah 4 kelas (XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPS 1, XII IPS 2)

d. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sleman adalah Rohis, Olah Raga, dan Kesenian. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Sedangkan pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMA Negeri 2 Sleman melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera di sini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa Indonesia. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan hikmat dan baik. Setiap minggunya, petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 2 Sleman antara lain Pramuka dan Tonti yang menampung minat dan bakat siswa serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran formal.

e. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

1. Potensi Siswa

Siswa SMA Negeri 2 Sleman berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kabupaten Sleman, maupun di luar Kabupaten Sleman. Setiap tahunnya, SMA Negeri 2 Sleman menerima 96 siswa baru. Namun, sejak tahun 2013, kuotanya bertambah menjadi 126 orang. SMA Negeri 2 Sleman membuka 2 kelas tambahan. Pada tahun ajaran 2015/2016, siswa SMA Negeri 2 Sleman seluruhnya berjumlah 324 siswa.

2. Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 2 Sleman mempunyai guru pengajar sebanyak 36 orang, yang terdiri dari 27 guru tetap dari pemerintah dan 9 guru tidak tetap atau guru bantu. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 2 Sleman rata-rata adalah S1, ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Sleman sudah memenuhi standar kriteria.

3. Permasalahan Terkait Proses Belajar Mengajar

Terkait dengan kemampuan awal siswa, siswa yang masuk ke sekolah ini sebagian besar merupakan siswa menengah ke bawah, baik dari segi kemampuan intelektual maupun ekonomi. Hal ini menjadi tantangan

tersendiri bagi sekolah untuk tetap bisa menjaga dan meningkatkan prestasi siswa serta menjalankan visi-misi pengajarannya dengan baik. Setelah melakukan observasi terhadap kegiatan belajar dan mengajar, terdapat beberapa masalah yang teridentifikasi, beberapa diantaranya adalah kondisi siswa yang cukup ramai hampir di setiap kelas dan tingkat partisipasi siswa yang kurang aktif, atau pasif, selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu, siswa juga tidak mempunyai buku sumber belajar yang lengkap dan memadai untuk menunjang materi pembelajaran. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah bagaimana mengelola kelas yang baik dan menyampaikan materi berdasarkan kondisi yang telah disebutkan. Terkait dengan metode pembelajaran, pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih bersifat konvensional yang didominasi dengan ceramah, dimana siswa berperan sebagai penerima materi. Sehingga tingkat keaktifan dan partisipasi siswa masih dapat dikatakan rendah. Sedangkan dari sisi media pembelajaran yang digunakan, tingkat penggunaan media pembelajaran masih dapat dikatakan belum maksimal bahkan masih belum dimunculkan atau digunakan, hal ini kemungkinan besar disebabkan karena guru belum bisa membuat atau enggan menggunakan alat-alat peraga sebagai fasilitator kepada siswa. Dalam konteks keseriusan dan keberhasilan proses pembelajaran, guru perlu melakukan konstruksi ulang atau pembuatan inovasi-inovasi baru dalam mengajar. Inovasi- inovasi baru inilah yang nantinya membuat siswa menjadi lebih berminat dan serius dalam menerima pembelajaran didalam maupun diluar kelas.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 2 Sleman dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program antara lain; berdasarkan kemampuan mahasiswa, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia sertasarana dan prasarana yang tersedia.

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah yang berbobot 3 SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas yang dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunaan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di

kelas, sertalingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat pelaksanaan PPL nanti mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Agustus sampai September 2014. Di bawah ini merupakan kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan didasarkan pada rancangan setelah observasi:

1. Observasi kegiatan belajar mengajar
2. Konsultasi dengan guru pembimbing
3. Menyusun Perangkat Persiapan Pembelajaran.
4. Melaksanakan praktik mengajar di kelas.
5. Membuat dan mengembangkan media pembelajaran
6. Penilaian kepada siswa
7. Evaluasi
8. Penyusun laporan PPL

2. Pra PPL

Mahasiswa PPL telah melaksanakan :

1. Sosialisasi dan Koordinasi
2. Observasi KBM dan managerial
3. Observasi Potensi Siswa
4. Identifikasi Permasalahan
5. Rancangan program
6. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

3. Waktu PPL

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama \pm 2,5 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 2 Sleman dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2 . Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Pembekalan PPL	3 – 6 Agustus 2015	Fakultas Ilmu Sosial
2.	Penyerahan kembali dalam rangka pelaksanaan PPL di sekolah.		
3.	Pelaksanaan PPL	10 Agustus – 12 September 2015	SMA Negeri 2 Sleman
4.	Bimbingn PPL oleh DPL PPL	10 Agustus – 12 September 2015	
5.	Monitoring TIM		

6.	Monitoring dengan ketua kelompok PPL		
7.	Penarikan PPL	12 September 2015	SMA Negeri 2 Sleman

4. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program.

Rancangan program untuk lokasi SMA Negeri 2 Sleman berdasarkan pada pertimbangan:

1. Kemampuan mahasiswa
2. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
3. Ketersediaan dana yang diperlukan
4. Ketersediaan waktu
5. Kesiambungan program

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PPL

1. Persiapan

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa berada di kampus hingga di sekolah tempat praktik. Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi:

a. Persiapan di Kampus

1. Orientasi Pembelajaran Mikro Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar teman sekelas dengandibimbing oleh dosen. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari ± 12 mahasiswa. Adapun dosen pembimbing mikro praktikan adalah Dra. Puji Lestari, M.Hum. Diharapkan setelah mengikuti pengajaran mikro ini, mahasiswa benar-benar telah siap untuk terjun ke sekolah. Bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan nilai minimal B, mahasiswa tersebut dinyatakan lulus dan diizinkan mengikuti kegiatan PPL, dan bagi yang belum lulus maka tidak dapat mengikuti kegiatan PPL, namun diizinkan mengikuti kegiatan KKN.

Dalam Praktek Pembelajaran Mikro, mahasiswa memperoleh bimbingan atau pembelajaran meliputi:

- a. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktek membuka pelajaran.
- c. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa.
- f. Praktek penguasaan dan penguasaan kelas.
- g. Praktek menggunakan media pembelajaran (OHP dan transparans, LCD).
- h. Praktek menutup pelajaran.

Dalam setiap sesi pembelajaran mikro, setiap mahasiswa diberi kesempatan selama 15- 20 menit untuk praktek mengajar di depan kelas mikro teaching. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahannya atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar oleh dosen pembimbing.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat jurusan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL di semester khusus. Kedua diberikan pembekalan oleh dosen pembimbing mikro teaching dan pembekalan ketiga dilaksanakan oleh PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Dosen Pembimbing Praktek Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 2 Sleman yakni Dra. RR. Indah Mustikawati, yang merupakan dosen dari Fakultas Ekonomi. DPL PPL Jurusan diambil dari salah satu dosen, pengajar mikro teaching yaitu Dra. Puji Lestari, M. Hum. yang merupakan dosen Pendidikan Sosiologi FIS UNY. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa, khususnya praktikan untuk mengetahui tentang bagaimana proses belajar mengajar yang terjadi di dalam kelas. Adapun obyek dari observasi ini adalah:

a. Perangkat Pembelajaran

1. Silabus

Silabus sudah sesuai, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Penggunaan sumber belajar juga sudah jelas.

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP sudah sesuai dengan kurikulum. namun metode yang digunakan kurang variatif. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, dan cara penilaian.

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam kepada para siswa, berdoa, kemudian mengecek kehadiran siswa. Guru sedikit mengulang materi sebelumnya sebelum masuk ke pelajaran.

2. Penyajian Materi

Guru menjelaskan materi pelajaran berdasarkan LKS yang dibagikan guru kepada siswa. Guru lebih banyak menjelaskandan hanya sedikit menuntut siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar-mengajar.

3. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran Sosiologi dapat dikatakan belum variatif. Kegiatan pembelajaran baru sebatas ceramah, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan soal.

4. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah. Akan tetapi guru berusaha semaksimal mungkin menggunakan bahasa Indonesia. Meskipun demikian, guru masih sering menyisipkan bahasa Daerah untuk memperjelas materi yang disampaikan.

5. Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sesaat setelah bel berbunyi, membatasi aktivitas satu dengan yang lain dengan baik dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

6. Gerak Tubuh

Posisi guru saat menjelaskan sudah tepat. Guru tidak hanya duduk di kursi namun sesekali berkeliling kelas melihat kondisi peserta didik dalam berdiskusi.

7. Cara memotivasi Siswa

Guru memotivasi siswa dengan cara berusaha mendekati siswa semaksimal mungkin agar siswa terbiasa memperhatikan dan menghargai seseorang yang sedang berbicara.

8. Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah secara acak dan menyeluruh kepada semua anggota kelas.

9. Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas oleh guru sudah baik, guru menegur ketika ada peserta didik ribut. Hal ini dilakukan agar semua peserta didik benar-benar memperhatikan pelajaran dengan baik. Peserta didik juga memperhatikan dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

10. Penggunaan media

Media yang digunakan sudah menggunakan LCD Proyektor, tetapi juga masih terbatas pada white board dan spidol.

11. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah materi diberikan. Evaluasi di tiap kegiatan berupa pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan ke kelas.

12. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam sebelum keluar dari ruang kelas.

c. Perilaku Siswa

1. Perilaku Siswa di dalam Kelas

Ketika guru masuk kelas peserta didik sudah cukup tertib. Namun demikian, masih ada beberapa siswa yang ribut dan berbicara dengan temannya.

2. Perilaku Siswa di Luar Kelas

Peserta didik di SMA N 2 Sleman dibiasakan untuk selalu bersikap tertib, disiplin, dan mentaati aturan. Namun demikian, terkadang masih terdapat beberapa siswa yang belum melaksanakan aturan sekolah. Beberapa siswa sering meninggalkan jam pelajaran dan datang terlambat.

2. Pelaksanaan

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini praktikan bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah didapatkan di perkuliahan dengan kondisi sebenarnya pada siswa. Dalam praktek pembelajaran ini praktikan dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang dimiliki seperti metode pembelajaran, alat dan sumber pembelajaran dan evaluasi dalam pembelajaran serta keterampilan-keterampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis. Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dipraktikan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas. Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut:

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar.

b. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar di SMA Negeri 2 Sleman khususnya untuk mata pelajaran Sosiologi dibimbing oleh Ibu Sri Saptina Haryanti, S.Pd. Dalam melaksanakan praktek mengajar, praktikan melaksanakan kegiatan- kegiatan pendukung sebagai berikut:

1. Konsultasi guru pembimbing

Konsultasi praktikan kepada guru pembimbing meliputi mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, media dan metode yang akan digunakan.

2. Penguasaan materi

Penguasaan materi bertujuan agar dalam penyampaian, materi mudah diterima oleh peserta didik, maka praktikan belajar tentang materi yang akan disampaikan sebelum hari pelaksanaan mengajar.

3. Perencanaan sistem penilaian dan evaluasi

Penilaian dan evaluasi yang dilakukan adalah menggunakan instrument tes tertulis. Penilaian dan evaluasi bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh siswa menguasai materi yang telah disampaikan.

Pelaksanaan praktik mengajar dimulai hari Selasa, 18 Agustus 2015 s/d Sabtu, 12 September 2015. Dalam hal ini praktikan mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas XI IPS 1 dan XI IPS2. Berikut ini adalah rincian praktik mengajar :

No	Hari / Tanggal	Materi	Kelas	Jam
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pengertian Diferensiasi Sosial	XI IPS 2	1-2
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	Bentuk diferensiasi berdasarkan ras dan etnis	XI IPS 2	3-4
3.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pengertian Diferensiasi social	XI IPS 1	3-4
4.	Senin, 24 Agustus 2015	Bentuk diferensiasi berdasarkan ras dan etnis	XI IPS 1	5-6
5.	Selasa, 25 Agustus 2015	Bentuk diferensiasi berdasarkan gender dan profesi	XI IPS 2	1-2
6.	Jumat, 28 Agustus 2015	Bentuk diferensiasi berdasarkan gender dan profesi	XI IPS 1	3-4
7.	Senin, 31 Agustus 2015	Bentuk diferensiasi berdasarkan agama dan klen	XI IPS 1	5-6

8.	Selasa, 1 September 2015	Bentuk diferensiasi berdasarkan agama dan klen	XI IPS 2	1-2
9.	Kamis, 3 September 2015	Pengaruh diferensiasi sosial terhadap masyarakat	XI IPS 2	3-4
10.	Jumat, 4 September 2015	Pengaruh diferensiasi sosial dalam masyarakat	XI IPS 1	3-4
11.	Senin, 7 September 2015	Identifikasi diferensiasi sosial dari pemutaran video	XI IPS 1	5-6
12.	Selasa, 8 September 2015	Ulangan	XI IPS 2	1-2
13.	Kamis, 10 September 2015	Remidial	XI IPS 2	3-4
14.	Sabtu, 12 September 2015	Ulangan	XI IPS 1	7-8

c. Penilaian

Terdapat tiga macam penilaian yang dilakukan oleh praktikan, yakni penilaian proses sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Penilaian sikap dilakukan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, praktikan menilai sikap siswa dari keaktifan dan antusiasme mereka dalam mengikuti pelajaran, baik itu perilaku religius, jujur, santun, disiplin, toleransi, kerjasama, maupun peduli. Sedangkan penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan latihan soal dan ulangan. Adapun penilaian keterampilan siswa dinilai dari kecakapan siswa dalam menguasai materi sosiologi dalam diskusi.

d. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan kegiatan belajar mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan-kegiatan lain yang mendukung praktek persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain membantu kegiatan-kegiatan di Perpustakaan, Tata Usaha, ruang piket dan basecamp PPL. Para praktikan melakukan kegiatan praktek persekolahan di tempat-tempat yang tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat. Selain itu, praktikan melakukan pendampingan rapat OSIS dalam rangka persiapan Ulang Tahun Sekolah, yang diadakan hari Sabtu, 22 Agustus 2015.

e. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan PPL disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing PPL.

3. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL dan Refleksi

a. Analisis Hasil

Dari pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan dapat dikatakan program PPL berjalan dengan baik, lancar, tanpa ada hambatan yang berarti. Jumlah mengajar yang dilakukan oleh praktikan yakni sebanyak 14 kali tatap muka, dari minimal 4 kali tatap muka yang ditugaskan. Dalam pelaksanaan program PPL mahasiswa dapat melaksanakan dengan baik atas dukungan dari berbagai pihak yang telah sangat membantu dalam proses baik itu dalam tahap persiapan, pelaksanaan maupun evaluasi. Bantuan yang sangat besar dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pembimbing sangat membantu praktikan dalam melaksanakan program-program praktikan. Selama pelaksanaan PPL, terdapat beberapa kendala yang praktikan temui. Beberapa kendala yang dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan program adalah:

a. Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP)

Kesulitan dalam mencari bahan dan materi untuk tiap pertemuannya karena dengan adanya kurikulum baru, materi yang digunakan berbeda dari materi tahun sebelumnya. Sehingga, sebagian materi hanya terpaku pada buku pegangan siswa.

b. Alokasi waktu

Waktu yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dirasa kurang efektif karena sering kali waktu mengajar terpotong oleh agenda sekolah atau kegiatan lain, sehingga jam belajar mengajar lebih singkat dari biasanya. Hal ini juga mempengaruhi alokasi waktu yang direncanakan pada RPP. Selain itu, praktikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan aktifitas yang ada pada rencana pembelajaran.

c. Manajemen waktu

Kurangnya persiapan berupa antisipasi terhadap hal-hal yang mungkin terjadi di lapangan ketika masuk kelas, misalnya ketika anak susah dikendalikan, lama dalam memahami materi, lama dalam mengerjakan tugas sehingga berpengaruh pada manajemen waktu.

d. Kondisi peserta didik

Kondisi peserta didik kelas XI masih membawa kebiasaan kelas X. Sehingga kurang mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas XI.

b. Refleksi

Dari pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan maka hasilnya dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk kemajuan dan perbaikan untuk kedepannya. Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan mahasiswa, dapatlah dianalisis dan diambil beberapa hal sebagai acuan kegiatan di masa mendatang, seperti hambatan dan permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sosiologi sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat. Anak-anak masih mempunyai pandangan bahwa sosiologi adalah pelajaran yang sulit dan banyak hafalan sehingga mereka kurang menyukai pelajaran tersebut.

b. Waktu PPL yang singkat hanya satu setengah bulan, sehingga PPL berjalan kurang maksimal.

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

a. Memotivasi siswa agar menyukai sosiologi dan memberikan contoh-contoh yang kongkret dalam masyarakat sehingga siswa lebih mudah memahami materi sosiologi.

b. Sebisa mungkin untuk mengatur waktu agar semua materi yang ada pada rencana pembelajaran terlaksana dengan baik dan teratur.

c. Dilakukan persiapan yang matang sebelum kegiatan belajar mengajar agar praktikan lebih matang dan siap ketika tampil di depan kelas dan mengajar dengan baik.

Setelah melaksanakan PPL di sekolah, pratikan menyadari bahwa profesi guru adalah profesi yang sangat kompleks dengan segala kegiatan dan aktifitasnya. Menjadi seorang guru dituntut untuk memiliki manajemen waktu yang baik, sabar dan dapat bekerja keras. Guru dituntut untuk memiliki seluruh keterampilan untuk menjadi seorang guru, yaitu keterampilan pedagogi, keterampilan profesional, keterampilan sosial, dan keterampilan personal. Keterampilan pedagogi menuntut guru untuk memiliki keterampilan mengajar, keterampilan profesional menuntut guru untuk memiliki keterampilan dalam mengajar sosiologi, keterampilan sosial menuntut guru untuk pandai bersosialisasi dengan orang lain termasuk kepada murid-murid, dan keterampilan personal yang menuntut guru untuk memiliki pribadi yang baik.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SMA Negeri 2 Sleman yang dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September telah dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Kesimpulan dari praktek pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan oleh praktikan selama kurang lebih satu setengah bulan adalah sebagai berikut :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta mempelajari seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun diluarkegiatan belajar. Kegiatan ini mempersiapkan mahasiswa jika kelak terjun ke sekolah yang sesungguhnya.
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah didapat dan dikuasai di universitas secara disiplin kedalam kehidupan nyata disekolah atau lembaga pendidikan.
3. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan.

Selain itu kegiatan ini melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.

B. SARAN

1. Bagi mahasiswa

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran Sosiologi menjadi pelajaran yang menyenangkan.
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas.
- c. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar siap untuk menerima pelajaran serta menerima pelajaran itu sendiri hingga sampai pada taraf evaluasi.
- d. Mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan diri dengan kemungkinan – kemungkinan yang bersifat mendadak.
- e. Mahasiswa sebaiknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan dan tantangan yang dihadapi selama mmelakukan praktik mengajar.

2. Bagi sekolah

- a. Agar menambah variasi media pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan lebih meningkatkan penggunaan IT karena teknologi terutama berbasis IT sangat bermanfaat dalam menunjang proses pembelajaran kepada siswa.
- b. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- c. Disiplin seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebaiknya memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- b. Sebaiknya mempertimbangkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktek kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.
- c. Pihak UNY diharapkan memberi perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam semua program PPL terlebih dengan format yang baru ini.

DAFTAR PUSTAKA

TIM Penyusun Pnduan PPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PPL UNY. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PPL UNY. 2014. *101 Panduan Pembekalan PPL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PPL UNY. 2014. *Panduan Micro Teaching*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja KKN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK INDIVIDU PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Lampiran 1

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA NEGERI 2 SLEMAN

ALAMAT SEKOLAH : BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN, YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Bimbingan DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						

2	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	3	3	3	3	3	15
3	Piket Harian Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	8	8	8	8	8	40
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
4	Pembelajaran sosiologi kelas XI IPS 1, XI IPS 2						
	a. Penyusunan RPP	5	5	5	5	5	25
	b. Penyusunan Materi	3	3	3	3	3	15
	c. Penyusunan Soal-soal	2	2	2	2	2	10
	d. Pembuatan Media	2	2	2	2	2	10
	e. Praktek Pembelajaran Kelas	8	8	8	8	8	40
	f. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
5	Pendampingan kelas XA, XB, XC, XD	8	8	8	8	8	40
6	Pembuatan Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
7	Penyusunan Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					10	10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	JUMLAH JAM	47	47	47	47	57	235

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui :

Kepala

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL



Dra. Puji Lestari, M. Hum.

NIP. 19560819 198503 2 001

Fery Andrivani

NIM. 11413244026

2. Catatan Mingguan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : BRAYUT, PENDOWOHARJO, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : SRI SAPTINA HARYANTI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Fery Andriyani
NO. MAHASISWA : 11413244026
FAK/JUR/PRODI : FIS / PEND. SOSIOLOGI
DOSEN PEMBIMBING : Dra. PUJI LESTARI, M. Hum

MINGGU KE-1

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin, 10 Agustus 2015	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara dengan tertib		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengetahui metode pembelajaran yang sering digunakan oleh guru, mengetahui buku yang digunakan sebagai pedoman pembelajaran.		

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Persiapan Materi	Mecari bahan ajar dan menyusun RPP		
		Administrasi BK	Mengetahui hasil qesioner dari bimbingan konseling tentang kebutuhan siswa		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket	Mencatat siswa yang terlambat dan yang izin keluar sekolah.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Menanyakan materi yang akan disampaikan untuk minggu depan		
		Pendampingan kelas	Mengetahui proses pembelajaran di kelas XB		
		Pemberian tugas mata pelajaran lain	Memberikan tugas untuk kelas X		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan kelas	Mengetahui proses pembelajaran Sosiologi di kelas XI IPS 2		

		Pemberian tugas mata pelajaran lain	Memberikan tugas kimia untuk kelas XC mengerjakan LKS		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pembuatan RPP	RPP kelas XI IPS		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat handout untuk materi bentuk-bentuk diferensiasi social		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Persiapan materi	Menyiapkan materi pembelajaran untuk kelas XI IPS 2		

MINGGU KE -2

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia ke-70	Mengikuti upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia di lapangan Pendowo sebagai rangkaian upacara dari kecamatan		
		Persiapan materi yang akan digunakan untuk mengajar	Materi dari berbagai sumber untuk mengajar kelas XI IPS		

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengajar di kelas XI IPS 2	Dengan materi bentuk-bentuk diferensiasi social, dilanjutkan diskusi kelompok	Masih <i>nervous</i> dalam proses pembelajaran pertama kali	Mencoba untuk lebih percaya diri
		Pendampingan kelas	Mengetahui proses pembelajaran di kelas XD.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Evaluasi RPP dan cara pembelajaran di kelas		
		Pembuatan RPP dan persiapan materi yang akan digunakan untuk mengajar	Mencari materi untuk pembelajaran hari Kamis		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket,	Mencatat siswa yang terlambat maupun yang meninggalkan sekolah Member tugas mata pelajaran lain untuk kelas XC		
		Pendampingan kelas	Mengetahui proses pembelajaran di kelas XC dan XB dengan materi pengertian sosiologi		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar di kelas XI IPS 2	Materi pembelajaran di kelas XI IPS 2 dengan materi diferensiasi social		

		Pemberian tugas mata pelajaran lain	Memberikan tugas mata pelajaran TIK untuk kelas XII IPA 2 dan Geografi kelas XI IPS 1		
		Mengantikan guru matapelajaran Sosiologi	Menunggu kelas XII IPS 2 mengerjakan tugas Sosiologi		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pembuatan RPP	RPP kelas XI IPS bentuk-bentuk diferensiasi social		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Rapat osis	Mendampingi rapat osis dalam rangka membahas persiapan Uklang Tahun Sekolah		

MINGGU KE-3

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin, 24 Agustus 2015			
		Pendampingan kelas	Mengetahui proses pembelajaran di kelas XD dengan materi pengertian sosiologi		

		Mengajar di kelas XI IPS 1	Masuk dikelas XI IPS 1 dengan materi bentuk bentuk diferensiasi social dilanjutkan diskusi		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Menyerahkan RPP dan menanyakan materi yang kurang		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan kelas	Mengatahui proses pembelajaran di kelas XA		
		Mengajar di kelas XI IPS 2	Materi pembelajaran di kelasXI IPS 2 dengan materi bentuk diferensiasi berdasarkan gender dan profesi		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Evaluasi RPP dan cara pembelajaran di kelas		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket	Mencatat siswa yang terlambat maupun yang meninggalkan sekolah Mengetahui proses pembelajaran di kelas XC dan XB		
		Kerja bakti	Kerja bakti bersama osis untuk persiapan ulang tahunsekolah		

4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Ulang Tahun SMA Negeri 2 Sleman yang ke-24	Upacara memperingati HUT SMA Negeri 2 Sleman		
			Mujadahan		
			Lomba voli dan lomba pemecah caping		
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Menanyakan materi untuk Ulangan Harian I		
		Mengajar dikelas XI IPS 1	Materi dikelas XI IPS 1 bentuk diferensiasi social berdasarkan gender dan profesi		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Persiapan mengajar	Membuat RPP dan membuat kisi-kisi untuk ulangan harian 1		

MINGGU KE-4

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin, 31 Agustus 2015 dan memperingati Hari Keistimewaan DIY	Seluruh warga SMA Negeri 2 Sleman mengenakan pakaian adat yogyakarta		
		Pendampingan kelas	Mengawasi Ulangan harian di kelas XD		
		Mengajar dikelas XI IPS 1	Materi bentuk diferensiasi berdasarkan klen dan agama		
2.	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan kelas	Mengawasi Ulangan harian di kelas XA		
		Mengajar di kelas XI IPS 2	Materi bentuk diferensiasi berdasarkan keln dan agama		
3.	Rabu, 2 September 2015	Piket	Mencatat siswa yang terlambat maupun yang meninggalkan sekolah		
		Pendampingan kelas	Mengawasi ulangan harian di kelas XC dan XB		

		Persiapan materi	Membuat RPP dan mencari bahan ajar dari berbagai sumber		
4.	Kamis, 3 September 2015	Mengajar di kelas XI IPS 2	Materi pembelajaran di kelas XI IPS 2, pengaruh diferensiasi sosial		
5.	Jumat, 4 September 2015	Mengajar di kelas XI IPS 1	Materi pembelajaran di kelas XI IPS 2, pengaruh diferensiasi sosial		
		Pembuatan RPP	RPP kelas XI IPS dengan materi menonton video pembelajaran diferensiasi sosial		
		Pembuatan media pembelajaran	Mencari sumber video pembelajaran diferensiasi sosial		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Persiapan mengajar	Membuat soal ulangan untuk ulangan harian 1 materi struktur social dan diferensiasi social		

MINGGU KE-5

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Pendampingan kelas	Membagikan hasil ulangan dan mengawasi remedial		
		Konsultasi dengan guru	Menyerahkan RPP dan menanyakan masalah materi serta media pembelajaran		
		Mengajar di kelas XI IPS 1	Materi kelas XI IPS 1 menyaksikan video pembelajaran bentuk diferensiasi social dari berbagai sumber		
2.	Selasa, 8 September 2015	Mengajar kelas XI IPAS2	Ulangan harian struktur social dan diferensiasi social		
		Pendampingan kelas XA	Remidi ulangan harian dan materi pembelajaran nilai dan norma		
3.	Rabu, 9 September 2015	Upacara Hari Olahraga Nasional, dilanjut dengan jalan sehat	Seluruh warga SMA Negeri 2 Sleman mengikuti upacara dengan tertib dan mengikuti kegiatan jalan sehat		
		Piket	Mencatat siswa yang terlambat maupun yang meninggalkan sekolah Memberikan tugas untuk kelas XI dan XII		

		Pendampingan kelas	Kelas XB, remedial dilanjutka materi nilai social		
		Mengoreksi ulangan harian I	Mngoreksi hasil ulangan haria kelas XI IPS 2		
		Analisis butir soal	Menganalisis butir soal ulangan harian kelas XI IPS 2		
4.	Kamis, 10 September 2015	Mengajar di kelas XI IPS 1	Evaluasi materi dilanjutkan remedial		
		Mengoreksi hasil remedial	Mengoreksi hasil remedial kelas XI IPS 2		
5.	Jumat, 11 September 2015	Membantu piket	Membantu menjaga piket sementara		
		Konsultasi dengan guru	Konsultasi mengenai hasil ulangan dan minta solusi yang ditawarkan guru pembimbing		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL			
		Mengajar dikelas XI IPS 1	Ulangan harian I materi struktur social dan diferensiasi social		

	Mengoreksi ulangan harian I	Mengoreksi hasil ulangan kelas XI IPS 1		
	Analisis butir soal	Menganalisis butir soal ulangan Harian I kelas XI IPS 1		

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Dra. Puji Lestari, M.Hum.
 NIP. 19560819 198503 2 001

Dosen Pembimbing


Sri Saptina Harvanti, S.Pd
 NIP. 1990217 198503 2 002

Mahasiswa PPL


Fery Andriyani
 NIM. 11413244026

3. Lembar Observasi Sekolah

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : BRAYUT, PENDOWOHARJO, SLEMAN
NAMA MAHASISWA : FERY ANDRIYANI
NOMOR MAHASISWA : 11413244026
FAK/JURUSAN/PRODI : FIS/ PENDIDIKAN SOSIOLOGI

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Ada pengembangan. Pembangunan terakhir dilakukan pada tahun 2013
2	Potensi siswa	Dalam bidang akademik, SMA N 2 Sleman menempati ranking 9 di Kabupaten Sleman. Sudah ada peningkatan dari yang sebelumnya.
3	Potensi guru	Guru lulusan S2 ada 3 orang. Guru honorer berjumlah 9 orang. Guru di SMA N 2 Sleman banyak yang mengikuti lomba karya ilmiah atau penulisan cerpen.
4	Potensi karyawan	Karyawan yang berstatus negeri ada 5 orang yaitu tata usaha, penjaga malam, dan lain-lain. Karyawan yang belum negeri ada 9 orang.
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas di SMA N 2 Sleman sudah cukup memadai. Ada LCD, internet, wifi, komputer, cctv, speaker, dan lain sebagainya.
6	Perpustakaan	Ada 4 orang yang menjadi koordinator perpustakaan. Ruang perpustakaan dibagi menjadi 2, ada ruang koleksi dan ruang belajar. Perpustakaan ini kekurangan rak untuk menata buku.
7	Laboratorium	Laboratorium SMA N 2 Sleman ada 5 yaitu laboratorium bahasa, laboratorium fisika, laboratorium kimia, laboratorium biologi dan laboratorium TIK. Setiap laboratorium sudah memiliki fasilitas yang memadai.
8	Bimbingan konseling	SMA N 2 Sleman memiliki 2 orang guru BK. Terdapat bimbingan konseling individu dan kelompok serta PIR. Bimbingan konseling tidak hanya dilakukan pada siswa yang bermasalah tetapi juga kepada siswa yang membutuhkan bimbingan. Pada saat mau UN, siswa diberikan motivasi dan juga kadang menyediakan motivator dari luar.
9	Bimbingan belajar	Menyediakan bimbingan di luar jam pelajaran bagi siswa yang membutuhkan penjelasan mengenai materi pelajaran yang belum dimengerti pada saat jam pelajaran.
10	Ekstrakurikuler	SMA N 2 Sleman terdapat banyak ekstrakurikuler, diantaranya ada pramuka, tonti, PMR, KIR, basket, tari, gambar, karawitan, sinematografi, dan lain sebagainya.
11	Organisasi dan fasilitas	Terdapat ruang OSIS yang digunakan untuk

	OSIS	berkegiatan contohnya rapat dan lain sebagainya. Struktur organisasi OSIS ada divisi bela negara, divisi iman dan taqwa, divisi organisasi politik, divisi budi pekerti, divisi apreseni, dan divisi kewirausahaan.
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Obat–obatannya kurang memadai. Tidak ada yang menjaga UKS.
13	Karya tulis ilmiah remaja	Ada beberapa orang siswa yang mengikuti karya tulis ilmiah remaja tetapi hanya sampai kabupaten. Dahulu, saat 6 tahun yang lalu ada siswa yang sampai nasional tapi gagal meraih juara.
14	Karya ilmiah oleh guru	Ada beberapa guru yang mengikuti lomba karya ilmiah.
15	Koperasi siswa	Siswa dibimbing oleh guru untuk menjalankan koperasi siswa. Koperasi siswa menjual berbagai macam makanan ringan dan juga alat tulis.
16	Tempat ibadah	Ada masjid. Bagi yang non islam biasanya di perpustakaan atau ruang ketrampilan.
17	Kesehatan lingkungan	Ada cleaning service 1 orang dan pembersih halaman 2 orang.
18	Lain–lain	



Yogyakarta, Mei 2015

Mahasiswa,

Fery Andriyani

11413244026

4. Lembar Observasi Pembelajaran

OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : FERY ANDRIYANI
NO. MAHASISWA : 11413244026
TGL. OBSERVASI : 03 MARET 2015
PUKUL : 08.45 – 10.30 WIB
TEMPAT PRAKTIK : SMA N 2 SLEMAN
FAK/JURUSAN/PRODI : FIS/ PENDIDIKAN SOSIOLOGI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang di gunakan KTSP
	2. Silabus	Sudah ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada beberapa kompetensi dasar yang belum ada RPPnya
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Sebelum memulai pelajaran pertama, anak–anak dan didampingi guru berdoa dan membaca asmaul husna.
	2. Penyajian materi	Sudah sistematis sesuai materi yang akan diajarkan dan sudah sesuai dengan RPP
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan sudah bervariasi seperti active learning.
	4. Penggunaan bahasa	Sudah baik dan benar. Menggunakan bahasa baku.
	5. Penggunaan waktu	Sudah tepa twaktu sesuai alokasi waktu yang tertera di RPP. Tidak kurang dan tidak lebih.

	6. Gerak	Sudah luwes. Seseekali mendekat ke siswa yang gaduh.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru member motivasi bahwa sosiologi itu tidak mudah tetapi perlu banyak membaca dan memahami materi.
	8. Teknik bertanya	Menunjuk siswa yang ramai untuk menjawab pertanyaan. Hal ini juga merupakan teknik guru untuk mengembalikan konsentrasi siswa kepada pelajaran.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru berinteraksi dengan siswa dengan cara mendekat, menanyakan apakah sudah mengerti dengan materi yang telah disampaikan. Selain itu menegur siswa yang membuat suasana kelas jadi kurang kondusif.
	10. Penggunaan media	Sudah menggunakan fasilitas yang ada dengan semaksimal mungkin, seperti white board dan LCD.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menanyakan secara lisan selain itu juga guru memberikan soal latihan untuk dikerjakan.
	12. Menutup pelajaran	Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Mengakhiri dengan doa dan memberikan salam.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Banyak anak yang berjalan pada saat jam pelajaran, banyak yang masih asik mengobrol dengan temannya tanpa menghiaraukan guru yang sedang memberikan penjelasan. Guru harus menghapus papan tulis yang kotor karena siswa kurang peduli untuk membantu guru. Siswa harus dipaksa untuk mencatat materi yang diajarkan. Kelas yang kotor tidak menjadikan siswa peka sehingga guru harus menegur beberapa siswa untuk membersihkannya terlebih dahulu. Siswa masih sering bermain handphone saat guru menjelaskan materi.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ada siswa kekantin saat pergantian jam pelajaran. Ada juga yang masih nongkrong di depan kelas bukannya menyiapkan materi untuk pelajaran selanjutnya.

Sleman, Mei 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa,




Sri Saptina Haryanti, S.Pd.

Fery Andriyani

NIP. 19590217 198503 2 002

11413244026

5. Silabus XI Wajib

No. Dokumen	:	FM-01/04-01
Tanggal berlaku	:	18 Juli 2011
No. Revisi	:	1

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : XI/Ilmu Sosial

Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi : Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi pokok/ pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Wkt	Sumber/bahan/ alat
					Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
1.1.Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur	<ul style="list-style-type: none"> Toleransi Rasa Ingin tahu Semangat kebangsaan 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian struktur sosial Mendeskrips 	<ul style="list-style-type: none"> Struktur sosial dan Diferensiasi 	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu mengamati diferensiasi sosial dalam kehidupan 	Penugasan	Tugas Individu	Amatilah masyarakat di sekitar lingkunganmu kemudian	8 x45'	Sosiologi untuk SMA dan MA kelas XI Kun Maryati dan Juju Suryawati

<p>sosial dalam fenomena kehidupan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersahabat • Cinta Damai • Peduli social • Tanggung Jawab • Gemar membaca 	<p>ikan diferensiasi sosial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan stratifikasi sosial. • Mengidentifikasi diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, dan gender. • Mengidentifikasi macam-macam kriteria stratifikasi sosial di masyarakat. • Mendeskripsikan berbagai pengaruh diferensiasi sosial yang terdapat di masyarakat. • Membedakan konsolidasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Stratifikasi sosial. 	<p>masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu mengamati stratifikasi sosial dalam kehidupan masyarakat. • Secara kelompok mendiskusikan diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, dan gender. • Secara kelompok mendiskusikan macam-macam kriteria stratifikasi sosial di masyarakat. • Secara klasikal mendiskusikan berbagai pengaruh diferensiasi sosial yang terdapat di 	<p>Test lisan dan tertulis</p> <p>Test berbicara dan keberanian</p> <p>Ulangan Harian1</p>	<p>Diskusi kelompok</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>PG dan</p>	<p>buatlah sebuah laporan tertulis!</p> <p>Bacalah artikel yang ada dalam buku halaman 14 kemudian diskusikan dengan teman-temanmu!</p> <p>Diskusikan artikel tentang Nobel Perdamaian untuk Kaum Papa dalam kelompokmu. Menurutmu bagaimana interaksi sosial antara anggota masyarakat yang berbeda strata sosial di Indonesia?</p> <p>Dasar</p>	<p>(ESIS)</p> <p>Sosiologi 2, SMA Kelas XI, Tim Sosiologi (Yudhistira)</p> <p>Artikel, gambar, dari berbagai media massa</p> <p>Kamus Sosiologi</p> <p>Koran, majalah, TV, internet.</p>
---	---	--	--	---	--	---	---	--

		dan interseksi yang terjadi di dalam masyarakat.		<p>masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu menggali informasi melalui pengamatan tentang konsolidasi dan interseksi yang ada di dalam masyarakat. • Secara individu mengklasifikasi konsolidasi dan interseksi yang terjadi di dalam masyarakat. 	Penugasan	<p>Uraian</p> <p>Kliping</p>	<p>pelapisan sosial dengan kriteria politik adalah</p> <p>a. keturunan b.kekuasaan c.kehormatan d.kekayaan e.pendidikan</p> <p>Apa sumber terbentuknya stratifikasi sosial?</p> <p>Buatlah kliping tentang stratifikasi sosial dan buatlah laporan tentang perbedaan perilaku di antara kelas-kelas sosial.</p>		
1.2.Menganalisis faktor	<ul style="list-style-type: none"> • Toleransi • Rasa Ingin 	• Mendeskripsikan berbagai	• Konflik sosial	• Secara berkelompok	Test tertulis dan	Diskusi kelompok	Diskusikan berbagai	8 x45'	Sosiologi untuk SMA dan MA

<p>penyebab konflik sosial dalam masyarakat</p>	<p>tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semangat kebangsaan • Bersahabat • Cinta Damai • Peduli social • Tanggung Jawab • Gemmar membaca 	<p>pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai konflik dalam masyarakat. • Membedakan konflik dengan kekerasan • Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya konflik dalam masyarakat. • Mendeskripsikan proses terwujudnya integrasi dalam masyarakat. • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi integrasi sosial • Menjelaskan 		<p>mengkaji contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi secara kelompok untuk mengklasifikasikan berbagai konflik dalam masyarakat. • Secara klasikal mendiskusikan konflik dan kekerasan. • Secara individu menyimpulkan hasil diskusi tentang konflik dan kekerasan. • Secara klasikal mengkaji sebab-sebab terjadinya konflik di masyarakat. • Secara kelompok mensimulasikan sebab-sebab terjadinya 	<p>lisan</p> <p>Penugasan</p> <p>Test tertulis dan latihan berbicara.</p> <p>Performans</p>	<p>Individu</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Kelompok</p>	<p>konflik yang terjadi dalam masyarakat dewasa ini. Apa saja penyebab terjadinya konflik tersebut. Bagaiman cara menyelesaikan konflik tersebut?</p> <p>Buatlah kliping dan berilah komentar tentang kliping tersebut.</p> <p>Diskusikan kasus-kasus yang terjadi dalam masyarakat yang menyebabkan terjadinya</p>	<p>kelas XI Kun Maryati dan Juju Suryawati (ESIS)</p> <p>Sosiologi 2, SMA Kelas XI, Tim Sosiologi (Yudhistira)</p> <p>Artikel dari koran dan internet</p> <p>Kamus Sosiologi</p> <p>Masyarakat setempat</p>
---	---	--	--	---	---	---	---	---

		faktor pendorong dan penghambat terwujudnya integrasi sosial.		konflik dalam masyarakat..			konflik social. Dan apa saja factor penyebab terjadinya konflik social? Buatlah scenario terjadinya kasus atau konflik dalam masyarakat kemudian simulasikan di depan kelas. Skenario bisa berdasarkan artikel yang ada dalam koran atau buku.		Data instansi/lembag
1.3.Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Toleransi • Rasa Ingin tahu • Semangat kebangsaan • Bersahabat • Cinta 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan bentuk-bentuk mobilitas sosial di masyarakat • Membedakan mobilitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal mengamati visual tentang hubungan struktur sosial dengan mobilitas sosial. 	Penugasan Test tertulis dan	Individu Diskusi kelompok	Apa yang dimaksud dengan gerak social? Diskusikan factor-faktor	6x45'	Sosiologi untuk SMA dan MA kelas XI Kun Maryati dan Juju Suryawati (ESIS)

<p>mobilitas sosial.</p>	<p>Damai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peduli social • Tanggung Jawab • Gemar membaca 	<p>sosial dengan gerakan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara-cara yang dilakukan anggota masyarakat untuk mobilitas. • Mendeskripsikan pengaruh mobilitas sosial terhadap kehidupan masyarakat. • Membedakan jenis-jenis mobilitas sosial. • Mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial. • Mengidentifikasi dampak mobilitas sosial. • Mendeskripsikan hubungan 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan secara kelompok tentang pengamatan visual. • Menyimpulkan hasil diskusi visual tentang hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial. • Secara individu mengkaji dampak mobilitas sosial pada kehidupan masyarakat kota melalui visual yang ditayangkan. • Secara individu mengungkapkan dalam bentuk tulisan tentang dampak mobilitas sosial. 	<p>lisan</p> <p>Performan ce</p> <p>Penugasan</p> <p>Ulangan Harian³</p>	<p>Wawancara</p> <p>Karangan atau tulisan</p> <p>Pilihan ganda dan uraian</p>	<p>pendorong terjadinya mobilitas!</p> <p>Wawancarailah tokoh masyarakat di sekitar rumah atau lingkungan tentang mobilitas social.</p> <p>Buatlah sebuah tulisan tentang dampak mobilitas bagi masyarakat di lingkungan sekitarmu!</p> <p>Transmigrasi dan urbanisasi merupakan gerak sosial. ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. antargenerasi b. intragenerasi c. vertical 	<p>Sosiologi 2, SMA Kelas XI, Tim Sosiologi (Yudhistira)</p> <p>Artikel dari koran dan internet</p> <p>Gambar, foto, CD,</p> <p>Masyarakat setempat</p>
--------------------------	---	---	--	---	---	---	--	---

		antara struktur sosial dengan mobilitas sosial.					d. geografis e. horizontal Apa saja saluran-saluran mobilitas sosial?		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,

Kepala SMA N 2 SLEMAN

Drs. DAHARI, M.M.

NIP 19600813 198803 1 003

Sleman , Agustus 2015

Guru mapel Sosiologi

Sri Saptina Haryanti, SPd.

NIP: 19590217 198503 2 002

No. Dokumen	:	FM-01/04-01
Tanggal berlaku	:	18 Juli 2011
No. Revisi	:	1

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : XI/Ilmu Sosial

Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : Menganalisis kelompok sosial dalam dampak masyarakat multikultural.

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi pokok/ pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian				Waktu	Sumber/bahan/alat
					Teknik	Bentuk				
2.1.Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial alam masyarakat multikultural .	<ul style="list-style-type: none"> • Toleransi • Disiplin • Demokratis • Rasa Ingin tahu • Bersahabat • Cinta Tanah Air 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian kebudayaan • Mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebudayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu menggali informasi tentang kebudayaan yang ada dalam masyarakat tempat tinggalnya. 	Penugasan	Tugas individu	6 x 45'	Sosiologi untuk SMA dan MA kelas XI Kun Maryati dan Juju Suryawati		
					Test					

	<ul style="list-style-type: none"> • Cinta Damai • Peduli social • Tanggung Jawab • Gemar membaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan hubungan antara unsur-unsur kebudayaan. • Mendeskripsikan dinamika unsur-unsur kebudayaan. 		<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok merumuskan pengertian dan ciri- ciri kebudayaan. • Secara berkelompok mendiskusikan kebudayaan di daerahnya. 	tertulis dan keberanian berbicara	Tugas kelompok	(ESIS)
					Ulangan Harian 1	Pilihan Ganda Dan Uraian.	Sosiologi 2, SMA Kelas XI, Tim Sosiologi (Yudhistira) Artikel, gambar, dari berbagai media massa

<p>2.2.Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toleransi • Disiplin • Demokratis • Rasa Ingin tahu • Bersahabat • Cinta Tanah Air • Cinta Damai • Peduli social • Tanggung Jawab • Gemar membaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah, dan timur. • Menjelaskan konsekuensi perubahan sosial ekonomi, politik, budaya terhadap perkembangan kelompok sosial. • Membedakan konflik dengan kekerasan • Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya konflik dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok membuat tulisan melalui studi pustaka tentang keanekaragaman suku bangsa Indonesia bagian barat, tengah dan timur. • Secara klasikal mendiskusikan hasil tulisan tentang keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah dan timur. • Secara klasikal menguraikan konsekuensi perubahan sosial ekonomi, politik, budaya terhadap perkembangan kelompok sosial. 	<p>Penugasan</p> <p>Test berbicara dan berargumentasi</p> <p>Ulangan Harian 2</p>	<p>Tugas Individu</p> <p>Tugas kelompok</p> <p>Pilihan Ganda dan Uraian</p>	<p>Amatilah kelompok sosial dalam masyarakat di tempat tinggalmu kemudian buatlah sebuah laporan tentang kelompok masyarakat tersebut.</p> <p>Buatlah kelompok kemudian diskusikan perbedaan antar kelompok sosial, organisasi sosial, dan lembaga sosial!</p> <p>Genosida merupakan contoh pola hubungan....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. dominasi b. akulturasi c. paternalisasi d. integrasi e. pluralism 	<p>12 x45'</p>	<p>Sosiologi untuk SMA dan MA kelas XI Kun Maryati dan Juju Suryawati dari (ESIS)</p> <p>Sosiologi 2, SMA Kelas XI, Tim Sosiologi (Yudhistira)</p> <p>Artikel dari koran dan internet</p> <p>Kamus Sosiologi</p> <p>Masyarakat setempat</p>
---	--	--	--	---	---	---	--	----------------	---

							Apa yang dimaksud dengan kelompok sosial?		Data instansi/lembaga
2.3.Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	<ul style="list-style-type: none"> • Toleransi • Disiplin • Demokratis • Rasa Ingin tahu • Bersahabat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian masyarakat multikultural dan multikulturalisme. • Menjelaskan faktor 	Masyarakat Multikultural	<ul style="list-style-type: none"> • Menggali berbagai informasi tentang pengertian masyarakat multikultural dan pengertian multikulturalis 	Penugasan	Portofolio	Tulislah pendapatmu tentang masyarakat multikulturalisme kemudian kirimlah ke majalah sekolah,	8 x45'	Sosiologi untuk SMA dan MA kelas XI Kun Maryati dan Juju Surayawat

	<ul style="list-style-type: none"> • Cinta Tanah Air • Cinta Damai • Peduli social • Tanggung Jawab • Gemar membaca 	<p>penyebab terjadinya kemajemukan dalam masyarakat multikultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengaruh perubahan sosial terhadap perkembangan masyarakat multikultural. • Membedakan kelompok-kelompok sosial di masyarakat. • Melakukan pengamatan tentang kelompok sosial di masyarakat. 		<p>me</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali dari berbagai sumber belajar tentang faktor penyebab terjadinya kemajemukan dalam masyarakat multikultural. • Menjelaskan sikap yang harus dikembangkan dalam masyarakat multikultural. • Secara individu mengungkapkan satu contoh kasus keanekaragaman kelompok sosial. • Secara kelompok mengemukakan 	<p>Penugasan</p> <p>Test tertulis</p> <p>Ulangan Harian 3</p>	<p>Tugas kelompok</p> <p>Tugas kelompok</p> <p>Pilihan ganda dan uraian</p>	<p>majalah remaja, atau surat kabar di daerahmu!</p> <p>Rancanglah sebuah slogan atau kata mutiara yang menggambarkan penilaian Anda terhadap multikulturalisme !</p> <p>Diskusikanlah artikel yang ada dalam buku halaman 172-173. Kemudian bacakan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>Pluralisme berkaitan dengan prinsip-prinsip....</p>	<p>i (ESIS)</p> <p>Sosiologi 2, SMA Kelas XI, Tim Sosiologi (Yudhistira)</p> <p>Artikel dari koran dan internet</p>
--	--	---	--	--	---	---	---	---

				gagasan dalam penanganan kasus yang diakibatkan dari keanekaragaman kelompok sosial.			<ul style="list-style-type: none"> a. ekonomi b. statistik c. demarkasi d. demokrasi e. politik <p>Faktor apa yang menyebabkan timbulnya masyarakat multicultural di Indonesia?</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala SMA N 2 SLEMAN

Drs. DAHARI, MM

NIP 19600813 198803 1 003

Sleman , Agustus 2015

Guru mapel Sosiologi

Sri Saptina Haryanti, SPd.

NIP: 19590217 198503 2 002

6. Pemetaan SK ke KD

No. Dokumen	:	FM-01/03-01
Tanggal berlaku	:	18 Oktober 2010
No. Revisi	:	0

PEMETAAN STANDAR ISI/ANALISIS SK DAN KD

Satuan Pendidikan : SMA N 2 SLEMAN
 Mata Pelajaran : SOSIOLOGI.
 Kelas / Semester : XI/1
 Tahun Pelajaran : 2015 -2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tahapan berpikir	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tahapan berpikir	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
1. Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	1.1.Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan masyarakat.		<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian struktur sosial • Mendeskripsikan diferensiasi sosial. • Mendeskripsikan stratifikasi sosial. 		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur sosial dan Diferensiasi 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tahapan berpikir	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tahapan berpikir	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, dan jender. • Mengidentifikasi macam-macam kriteria stratifikasi sosial di masyarakat. • Mendeskripsikan berbagai pengaruh diferensiasi sosial yang terdapat di masyarakat. • Membedakan konsolidasi dan interseksi yang terjadi di dalam masyarakat. 		<ul style="list-style-type: none"> • Stratifikasi sosial. 		
	1.2.Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat.		<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan berbagai pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial • Mengidentifikasi berbagai konflik dalam masyarakat. • Membedakan konflik dengan kekerasan 		<ul style="list-style-type: none"> • Konflik sosial 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tahapan berpikir	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tahapan berpikir	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya konflik dalam masyarakat. • Mendeskripsikan proses terwujudnya integrasi dalam masyarakat. • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi integrasi sosial • Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat terwujudnya integrasi sosial. 				
	1.3.Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial.		<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan bentuk-bentuk mobilitas sosial di masyarakat • Membedakan mobilitas sosial dengan gerakan sosial • Mengidentifikasi cara-cara yang dilakukan anggota masyarakat untuk mobilitas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial. 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tahapan berpikir	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tahapan berpikir	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
			<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengaruh mobilitas sosial terhadap kehidupan masyarakat. • Membedakan jenis-jenis mobilitas sosial. • Mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial. • Mengidentifikasi dampak mobilitas sosial. • Mendeskripsikan hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial. 				

Keterangan:

Ruang Lingkup mata pelajaran Sosiologi meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

1. Struktur Sosial
2. Proses Sosial

3. Perubahan Sosial
4. Tipe-tipe Lembaga Sosial

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 SLEMAN

Drs. DAHARI, M.M.
NIP/NIK :19600813 198803 1 003

Sleman, Agustus 2015
Guru mapel Sosiologi

Sri Saptina Haryanti, SPd.
NIP/NIK : 19590217 198503 2 002

No. Dokumen	:	FM-01/03-01
Tanggal berlaku	:	18 Oktober 2010
No. Revisi	:	0

PEMETAAN STANDAR ISI/ANALISIS SK DAN KD

Satuan Pendidikan : SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI.
Kelas / Semester : XI/2
Tahun Pelajaran : 2015 -2016

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tahapan berpikir	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tahapan berpikir	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
2. Menganalisis kelompok sosial dalam dampak masyarakat multikultural.	2.1.Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial alam masyarakat multikultural.		<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian kebudayaan • Mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan. • Mendeskripsikan hubungan antara 		<ul style="list-style-type: none"> • Kebudayaan 		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tahapan berpikir	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tahapan berpikir	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
			unsur-unsur kebudayaan. • Mendeskripsikan dinamika unsur-unsur kebudayaan.				
	2.2.Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.		• Mendeskripsikan keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah, dan timur. • Menjelaskan konsekuensi perubahan sosial ekonomi, politik, budaya terhadap perkembangan kelompok sosial. • Membedakan konflik dengan kekerasan • Mengidentifikasi		• Kelompok sosial dalam masyarakat multikultural		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tahapan berpikir	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tahapan berpikir	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
			sebab-sebab terjadinya konflik dalam masyarakat.				
	2.3.Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.		<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian masyarakat multikultural dan multikulturalisme. • Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kemajemukan dalam masyarakat multikultural. • Menejalaskan pengeruh perubahan sosial terhadap perkembangan masyarakat multikultural. • Membedakan 		Masyarakat Multikultural		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tahapan berpikir	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tahapan berpikir	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
			kelompok-kelompok sosial di masyarakat. •Melakukan pengamatan tentang kelompok sosial di masyarakat.				

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 SLEMAN

Sleman, Agustus 2015
Guru mapel Sosiologi

Drs. DAHARI, M.M.
NIP :196007813 198803 1 003

Sri Saptina Haryanti, S Pd.
NIP : 19590217 198503 2 002

7. Kalender Pendidikan SMA Negeri 2 Sleman

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 SLEMAN																																																																																																																																																																																																																																																																																	
TAHUN PELAJARAN 2015-2016																																																																																																																																																																																																																																																																																	
<table border="1"> <tr><th colspan="5">JULI 2015</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>8</td><td>13</td><td>18</td><td>24</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>9</td><td>14</td><td>19</td><td>25</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>7</td><td>12</td><td>17</td><td>23</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>1</td><td>6</td><td>11</td><td>16</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>2</td><td>7</td><td>12</td><td>17</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>3</td><td>8</td><td>13</td><td>18</td></tr> </table>		JULI 2015					AKAB	8	13	18	24	BENIN	9	14	19	25	SABTU	7	12	17	23	KAMIS	1	6	11	16	JUMAT	2	7	12	17	SABTU	3	8	13	18	<table border="1"> <tr><th colspan="5">AGUSTUS 2015</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>		AGUSTUS 2015					AKAB	2	9	16	23	30	BENIN	3	10	17	24	31	SABTU	4	11	18	25		KAMIS	5	12	19	26		JUMAT	6	13	20	27		SABTU	7	14	21	28		AKAB	1	8	15	22	29	<table border="1"> <tr><th colspan="5">SEPTEMBER 2015</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> </table>		SEPTEMBER 2015					AKAB	8	15	22	29	BENIN	7	14	21	28	SABTU	1	8	15	22	KAMIS	2	9	16	23	JUMAT	3	10	17	24	SABTU	4	11	18	25	AKAB	5	12	19	26	<table border="1"> <tr><th colspan="5">OKTOBER 2015</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> </table>		OKTOBER 2015					AKAB	5	12	19	26	BENIN	6	13	20	27	SABTU	7	14	21	28	KAMIS	1	8	15	22	JUMAT	2	9	16	23	SABTU	3	10	17	24	AKAB	4	11	18	25	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>13 s.d. 18 Juli 2015</td><td>Hari Libur Ramadhan (Akhir Bulan Ramadhan)</td></tr> <tr><td>2</td><td>17 dan 18 Juli 2015</td><td>Hari Besar Idul Fitri 1436 H</td></tr> <tr><td>3</td><td>20 s.d. 28 Juli 2015</td><td>Hari Libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015</td></tr> <tr><td>4</td><td>27 s.d. 29 Juli 2015</td><td>Hari-hari pertama masuk sekolah</td></tr> <tr><td>5</td><td>17 Agustus 2015</td><td>HUT Kemerdekaan Republik Indonesia</td></tr> <tr><td>6</td><td>27 Agustus '2015</td><td>Hari Ulang Tahun SMA N 2 Sleman</td></tr> <tr><td>7</td><td>24 September '2015</td><td>Hari Besar Idul Adha 1436 H</td></tr> <tr><td>8</td><td>14 Oktober 2015</td><td>Tahun Baru Hijriyah 1437</td></tr> <tr><td>9</td><td>16 s.d. 22 Sept 2015</td><td>Ulangan Tengah Semester Gasal 2015/2016</td></tr> <tr><td>10</td><td>25 November '2015</td><td>Hari Guru Nasional</td></tr> <tr><td>11</td><td>30 Nov s.d. 8 Des. 2015</td><td>Ulangan Akhir Semester</td></tr> <tr><td>12</td><td>14 s.d. 16 Des. 2015</td><td>PORSENITAS</td></tr> <tr><td>13</td><td>19 Desember '2015</td><td>Penerimaan Rapot</td></tr> <tr><td>14</td><td>24 Desember '2015</td><td>Masjid Nabi Muhammad SAW.</td></tr> <tr><td>15</td><td>25 Desember '2015</td><td>Hari Natal</td></tr> <tr><td>16</td><td>21 Des '2015 s.d. 2 Jan 2016</td><td>Libur semester Gasal</td></tr> <tr><td>17</td><td>1 Januari '2016</td><td>Tahun Baru 2016</td></tr> <tr><td>18</td><td>8 Februari '2016</td><td>Tahun Baru Imlek</td></tr> <tr><td>19</td><td>9 Maret '2016</td><td>Hari raya Nyepi 1936</td></tr> <tr><td>20</td><td>28 Maret '2016</td><td>Wafat Isa Almasih</td></tr> <tr><td>21</td><td>4 s.d. 9 April 2016</td><td>Ulangan Tengah Semester Genap</td></tr> <tr><td>22</td><td>25 s.d. 30 April 2016</td><td>Ujian Sekolah</td></tr> <tr><td>23</td><td>1 Mei '2016</td><td>Libur Hari Buruh Nasional 2016</td></tr> <tr><td>24</td><td>2 Mei '2016</td><td>Hari pendidikan Nasional '2016</td></tr> <tr><td>25</td><td>4 Mei '2016</td><td>Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW</td></tr> <tr><td>26</td><td>5 Mei '2016</td><td>Kemah Isa Almasih</td></tr> <tr><td>27</td><td>15 Mei '2016</td><td>Hari Jadi Kabupaten Sleman</td></tr> <tr><td>28</td><td>16 s.d. 19 Mei '2016</td><td>UN Utama</td></tr> <tr><td>29</td><td>23 s.d. 28 Mei 2016</td><td>UN Borsolan</td></tr> <tr><td>30</td><td>22 Mei '2016</td><td>Hari Raya Waisak tahun 2560</td></tr> <tr><td>31</td><td>6 s.d. 13 Juni '2016</td><td>Ulangan Kenalkan Kelas</td></tr> <tr><td>32</td><td>22 s.d. 24 Juni '2016</td><td>PORSENITAS</td></tr> <tr><td>33</td><td>28 Juni '2016</td><td>Penerimaan Rapot (Kemahalan kelas)</td></tr> <tr><td>34</td><td>27 Juni s.d. 18 Juli '2016</td><td>Libur Kemahalan Kelas</td></tr> </table>		1	13 s.d. 18 Juli 2015	Hari Libur Ramadhan (Akhir Bulan Ramadhan)	2	17 dan 18 Juli 2015	Hari Besar Idul Fitri 1436 H	3	20 s.d. 28 Juli 2015	Hari Libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015	4	27 s.d. 29 Juli 2015	Hari-hari pertama masuk sekolah	5	17 Agustus 2015	HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	6	27 Agustus '2015	Hari Ulang Tahun SMA N 2 Sleman	7	24 September '2015	Hari Besar Idul Adha 1436 H	8	14 Oktober 2015	Tahun Baru Hijriyah 1437	9	16 s.d. 22 Sept 2015	Ulangan Tengah Semester Gasal 2015/2016	10	25 November '2015	Hari Guru Nasional	11	30 Nov s.d. 8 Des. 2015	Ulangan Akhir Semester	12	14 s.d. 16 Des. 2015	PORSENITAS	13	19 Desember '2015	Penerimaan Rapot	14	24 Desember '2015	Masjid Nabi Muhammad SAW.	15	25 Desember '2015	Hari Natal	16	21 Des '2015 s.d. 2 Jan 2016	Libur semester Gasal	17	1 Januari '2016	Tahun Baru 2016	18	8 Februari '2016	Tahun Baru Imlek	19	9 Maret '2016	Hari raya Nyepi 1936	20	28 Maret '2016	Wafat Isa Almasih	21	4 s.d. 9 April 2016	Ulangan Tengah Semester Genap	22	25 s.d. 30 April 2016	Ujian Sekolah	23	1 Mei '2016	Libur Hari Buruh Nasional 2016	24	2 Mei '2016	Hari pendidikan Nasional '2016	25	4 Mei '2016	Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	26	5 Mei '2016	Kemah Isa Almasih	27	15 Mei '2016	Hari Jadi Kabupaten Sleman	28	16 s.d. 19 Mei '2016	UN Utama	29	23 s.d. 28 Mei 2016	UN Borsolan	30	22 Mei '2016	Hari Raya Waisak tahun 2560	31	6 s.d. 13 Juni '2016	Ulangan Kenalkan Kelas	32	22 s.d. 24 Juni '2016	PORSENITAS	33	28 Juni '2016	Penerimaan Rapot (Kemahalan kelas)	34	27 Juni s.d. 18 Juli '2016	Libur Kemahalan Kelas
JULI 2015																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	8	13	18	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	9	14	19	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	7	12	17	23																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	1	6	11	16																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	2	7	12	17																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	3	8	13	18																																																																																																																																																																																																																																																																													
AGUSTUS 2015																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																												
BENIN	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																												
SABTU	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																												
SEPTEMBER 2015																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
OKTOBER 2015																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
1	13 s.d. 18 Juli 2015	Hari Libur Ramadhan (Akhir Bulan Ramadhan)																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	17 dan 18 Juli 2015	Hari Besar Idul Fitri 1436 H																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	20 s.d. 28 Juli 2015	Hari Libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	27 s.d. 29 Juli 2015	Hari-hari pertama masuk sekolah																																																																																																																																																																																																																																																																															
5	17 Agustus 2015	HUT Kemerdekaan Republik Indonesia																																																																																																																																																																																																																																																																															
6	27 Agustus '2015	Hari Ulang Tahun SMA N 2 Sleman																																																																																																																																																																																																																																																																															
7	24 September '2015	Hari Besar Idul Adha 1436 H																																																																																																																																																																																																																																																																															
8	14 Oktober 2015	Tahun Baru Hijriyah 1437																																																																																																																																																																																																																																																																															
9	16 s.d. 22 Sept 2015	Ulangan Tengah Semester Gasal 2015/2016																																																																																																																																																																																																																																																																															
10	25 November '2015	Hari Guru Nasional																																																																																																																																																																																																																																																																															
11	30 Nov s.d. 8 Des. 2015	Ulangan Akhir Semester																																																																																																																																																																																																																																																																															
12	14 s.d. 16 Des. 2015	PORSENITAS																																																																																																																																																																																																																																																																															
13	19 Desember '2015	Penerimaan Rapot																																																																																																																																																																																																																																																																															
14	24 Desember '2015	Masjid Nabi Muhammad SAW.																																																																																																																																																																																																																																																																															
15	25 Desember '2015	Hari Natal																																																																																																																																																																																																																																																																															
16	21 Des '2015 s.d. 2 Jan 2016	Libur semester Gasal																																																																																																																																																																																																																																																																															
17	1 Januari '2016	Tahun Baru 2016																																																																																																																																																																																																																																																																															
18	8 Februari '2016	Tahun Baru Imlek																																																																																																																																																																																																																																																																															
19	9 Maret '2016	Hari raya Nyepi 1936																																																																																																																																																																																																																																																																															
20	28 Maret '2016	Wafat Isa Almasih																																																																																																																																																																																																																																																																															
21	4 s.d. 9 April 2016	Ulangan Tengah Semester Genap																																																																																																																																																																																																																																																																															
22	25 s.d. 30 April 2016	Ujian Sekolah																																																																																																																																																																																																																																																																															
23	1 Mei '2016	Libur Hari Buruh Nasional 2016																																																																																																																																																																																																																																																																															
24	2 Mei '2016	Hari pendidikan Nasional '2016																																																																																																																																																																																																																																																																															
25	4 Mei '2016	Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW																																																																																																																																																																																																																																																																															
26	5 Mei '2016	Kemah Isa Almasih																																																																																																																																																																																																																																																																															
27	15 Mei '2016	Hari Jadi Kabupaten Sleman																																																																																																																																																																																																																																																																															
28	16 s.d. 19 Mei '2016	UN Utama																																																																																																																																																																																																																																																																															
29	23 s.d. 28 Mei 2016	UN Borsolan																																																																																																																																																																																																																																																																															
30	22 Mei '2016	Hari Raya Waisak tahun 2560																																																																																																																																																																																																																																																																															
31	6 s.d. 13 Juni '2016	Ulangan Kenalkan Kelas																																																																																																																																																																																																																																																																															
32	22 s.d. 24 Juni '2016	PORSENITAS																																																																																																																																																																																																																																																																															
33	28 Juni '2016	Penerimaan Rapot (Kemahalan kelas)																																																																																																																																																																																																																																																																															
34	27 Juni s.d. 18 Juli '2016	Libur Kemahalan Kelas																																																																																																																																																																																																																																																																															
<table border="1"> <tr><th colspan="5">NOVEMBER 2015</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>		NOVEMBER 2015					AKAB	1	8	15	22	29	BENIN	2	9	16	23	30	SABTU	3	10	17	24		KAMIS	4	11	18	25		JUMAT	5	12	19	26		SABTU	6	13	20	27		AKAB	7	14	21	28		<table border="1"> <tr><th colspan="5">DESEMBER 2015</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> </table>		DESEMBER 2015					AKAB	8	15	22	29	BENIN	7	14	21	28	SABTU	1	8	15	22	KAMIS	2	9	16	23	JUMAT	3	10	17	24	SABTU	4	11	18	25	AKAB	5	12	19	26	<table border="1"> <tr><th colspan="5">JANUARI 2016</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> </table>		JANUARI 2016					AKAB	9	16	23	30	BENIN	4	11	18	25	SABTU	5	12	19	26	KAMIS	6	13	20	27	JUMAT	7	14	21	28	SABTU	1	8	15	22	AKAB	2	9	16	23	<table border="1"> <tr><th colspan="5">FEBRUARI 2016</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> </table>		FEBRUARI 2016					AKAB	7	14	21	28	BENIN	1	8	15	22	SABTU	2	9	16	23	KAMIS	3	10	17	24	JUMAT	4	11	18	25	SABTU	5	12	19	26	AKAB	6	13	20	27																																																																																																			
NOVEMBER 2015																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																												
BENIN	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																												
SABTU	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
DESEMBER 2015																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
JANUARI 2016																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																													
FEBRUARI 2016																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																													
<table border="1"> <tr><th colspan="5">MARET 2016</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> </table>		MARET 2016					AKAB	8	15	22	29	BENIN	7	14	21	28	SABTU	1	8	15	22	KAMIS	2	9	16	23	JUMAT	3	10	17	24	SABTU	4	11	18	25	AKAB	5	12	19	26	<table border="1"> <tr><th colspan="5">APRIL 2016</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> </table>		APRIL 2016					AKAB	3	10	17	24	BENIN	4	11	18	25	SABTU	1	8	15	22	KAMIS	2	9	16	23	JUMAT	3	10	17	24	SABTU	4	11	18	25	AKAB	5	12	19	26	BENIN	6	13	20	27	SABTU	7	14	21	28	<table border="1"> <tr><th colspan="5">MEI 2016</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>AKAB</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>		MEI 2016					AKAB	1	8	15	22	29	BENIN	2	9	16	23	30	SABTU	3	10	17	24	31	KAMIS	4	11	18	25		JUMAT	5	12	19	26		SABTU	6	13	20	27		AKAB	7	14	21	28		<table border="1"> <tr><th colspan="5">JUNI 2016</th></tr> <tr><td>AKAB</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>BENIN</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> </table>		JUNI 2016					AKAB	6	13	20	27	BENIN	7	14	21	28	SABTU	1	8	15	22	KAMIS	2	9	16	23	JUMAT	3	10	17	24	SABTU	4	11	18	25																																																																																														
MARET 2016																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
APRIL 2016																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
MEI 2016																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																												
BENIN	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																												
SABTU	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																												
KAMIS	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																													
AKAB	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUNI 2016																																																																																																																																																																																																																																																																																	
AKAB	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																													
BENIN	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																													
KAMIS	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																													
JUMAT	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																													
SABTU	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																													
<ul style="list-style-type: none"> Hari-hari Pertama Masuk Sekolah Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan Libur Akhir Idul Fitri 1436H Libur Ramadhan 																																																																																																																																																																																																																																																																																	

8. Instrumen Penilaian Peserta Didik

No	NIS	Nama	JK	Agama	Sikap	Kemandirian	Kerjasama
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

9. Kisi-kisi Ulangan Harian

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN 1

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Satuan Pendidikan : SMA N 2 SLEMAN

Mata Pelajaran : Sosiologi

Bentuk Soal : Pilihan Ganda +

Uraian.

Kelas / Semester : XI IPS/ 1

Jumlah Soal : 15 + 5

Standar Kompetensi :

Memahami struktur social serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas

Kompetensi Dasar :

Mendiskripsikan bentuk-bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan.

Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1. Tokoh-tokoh Sosiologi dalam Struktur Sosial	- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian struktur social menurut tokoh	PG	1
	- Disajikan pertanyaan, siswa mengidentifikasi pengertian struktur sosial	PG	3
2. Ciri-ciri struktur sosial	- Disajikan pernyataan, siswa menganalisis ciri-ciri struktur sosial	PG	2
3. Unsur-unsur dalam struktur social	- Disajikan kasus, siswa mengidentifikasi unsur-unsur dalam struktur social	PG	4
	- Siswa menyebutkan unsure-unsur struktur social menurut tokoh Ahli	Uraian	1

4. Fungsi dan bentuk struktur social	- Disajikan pertanyaan, siswa menyebutkan contoh dari fungsi struktur social	PG	5
	- Siswa menyebutkan struktur social yang dilihat dari sifatnya	PG	6
	- Siswa membedakan struktur social yang dilihat dari identitas keanggotaan masyarakatnya	Uraian	2
5. Faktor pembentuk ketidaksamaan social	- Disajikan pertanyaan, siswa menyebutkan faktor-faktor pembentuk ketidaksamaan social	PG	7
6. Bentuk-bentuk struktur social	- Membedakan bentuk-bentuk struktur social dilihat dari ketidaksamaan social	PG	8
7. Differensiasi social	- Siswa menyebutkan pengertian differensiasi	PG	9
	- Menyebutkan dasar pembentukan differensiasi sosial	PG	10
8. Bentuk differensiasi sosial	- Disajikan pernyataan, siswa mengidentifikasi bentuk differensiasi social	PG	11
	- Siswa menyebutkan bagian dari bentuk differensiasi sosial	PG	12
	- Disajikan pertanyaan, siswa menyebutkan cirri masyarakat menurut Tokoh	PG	13
	- Disajikan gambar skema, siswa mengidentifikasi garis ketkerabatan	PG	14
	- Siswa menyebutkan bentuk-bentuk		

	diferensiasi social yang ada di masyarakat - Siswa menyebutkan 3 ras utama dalam diferensiasi social berdasarkan Ras	Uraian	3
		Uraian	4
9. Pengaruh struktur social dalam masyarakat	- Disajikan kasus, siswa menyebutkan pengaruh diferensiasi social dalam masyarakat - Siswa menyebutkan 3 pengaruh diferensiasi social dalam maysrakat	PG	15
		Uraian	5

❖ **Penilaian**

Pilihan Ganda	Skor	Essay	Skor
Masing-masing nomer yang benar	2	Nomer 1 jika benar	10
		Nomor 2 jika benar	10
		Nomor 3 jika benar	20
		Nomor 4 jika benar	15
		Nomor 5 jika benar	15
Jumlah	30		70

Total A+B= 100

Mengetahui

Sleman, 5 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Guru Magang/ PPL

Sri Saptina Haryanti, S.Pd

Fery Andriyani

NIP. 19590217 198503 2 002

NIM. 11413244026

10. Soal Ulangan Harian

Soal Ulangan Harian 1

(Struktur Sosial dan Differensiasi Sosial)

Kelas XI IPS

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Raymond Flirth mengemukakan bahwa struktur social merupakan...
 - a. Keputusan dalam hubungan social
 - b. Tatanan social dalam kehidupan masyarakat
 - c. Keterikatan antar institusi
 - d. Pola perilaku individu dan kelompok
 - e. Pergaulan hidup manusia

2.
 1. Bersifat abstrak
 2. Kebudayaan
 3. Landasan proses social
 4. Dapat berubah
 5. Kaidah-kaidah social

Dari pernyataan diatas, yang merupakan ciri-ciri struktur sosial adalah...

- a. 1,2,3
 - b. 2,3,4
 - c. 1,3,4
 - d. 1,3,5
 - e. 3,4,5
3. Susunan-komponen-komponen dalam masyarakat yang saling terjalin adalah pengertian dari...

- a. Norma social
 - b. Peran
 - c. Nilai social
 - d. Struktur social
 - e. Status social
4. Seorang Rektor dipilih oleh beberapa aspek yaitu banyaknya suara dan dukungan yang ia dapat dari intern kampus yaitu yang diwakilkan oleh Wali Amanat dan faktor luar kampus yaitu suara dukungan dari seorang Menteri Pendidikan Nasional. Jika seseorang ingin menjadi seorang Rektor di Perguruan Tinggi Negeri maka ia harus memiliki kekuasaan dan kewenangan yang sangat besar dalam mencari dukungan dari Wali Amanat. Namun power besar sekalipun yang dimiliki seorang calon Rektor di dalam sebuah Perguruan Tinggi Negeri tidaklah cukup untuk menjadi seorang Rektor karena suara lainnya ditentukan oleh suara dari seorang Menteri Pendidikan Nasional.
- Dari kasus diatas, menunjukkan bahwa adanya unsur-unsur struktur social menurut Soerjono Soekanto yaitu...
- a. Kebudayaan
 - b. Kekuasaan dan wewenang
 - c. Lembaga social
 - d. Stratifikasi social
 - e. Kelompok social
5. Contoh dari fungsi struktur social sebagai pengawas social adalah...
- a. Setiap anggota masyarakat berperilaku sesuai nilai dan norma
 - b. Pembuatan aturan-aturan kelompok
 - c. Berperilaku sesuai dengan yang diharapkan kelompok
 - d. Setiap anggota berperilaku bebas
 - e. Karakteristik yang khas dari suatu masyarakat

6. Masyarakat yang berkasta termasuk dalam sifat struktur social...
 - a. Formal
 - b. Informal
 - c. Kaku
 - d. Luwes
 - e. Nonformal

7. Berikut adalah faktor-faktor pembentuk ketidaksamaan social, kecuali...
 - a. Keadaan geografis
 - b. Etnis
 - c. Keadaan politik
 - d. Kemampuan diri
 - e. Latarbelakang social

8. Bentuk struktur social jika dilihat dari ketidaksamaan social, adalah...
 - a. Struktur social homodan dan heterogen
 - b. Struktur social vertical dan horizontal
 - c. Struktur social vertical dan kaku
 - d. Struktur social kaku dan luwes
 - e. Struktur social formal dan informal

9. Diferensiasi social adalah perbedaan individu atau kelompok dalam masyarakat yang terjadi secara...
 - a. Bertingkat
 - b. Kelas-kelas
 - c. Majemuk
 - d. Horizontal
 - e. Vertical

10. Yang menimbulkan diferensiasi social dalam masyarakat adalah adanya cirri-cicri tertentu yaitu...

- a. Cirri fisik, social dan budaya
- b. Kaya, miskin dan menengah
- c. Hindu, Budha, Kristen dan Islam
- d. Dokter, guru dan konglomerat
- e. Komunis, kapitalis, feodal

11. Masyarakat Indonesia terdiri atas para petani, pedagang, pengusaha dan guru. Heterogenitas tersebut merupakan diferensiasi social atas dasar...

- a. Kewajiban
- b. Profesi
- c. Status
- d. Hak
- e. Peranan

12. Berikut adalah merupakan bagian dari ras Caucasoid, kecuali...

- a. Nordic
- b. Mediterranean
- c. Veddoid
- d. Alpine
- e. indic

13. Berikut merupakan cirri masyarakat Islam Santri menurut Clifford Geertz, adalah...

- a. Agama hanya formalitas
- b. Sering pindah agama
- c. Mencampuradukan agama
- d. Muslim yang taat
- e. Golongan bangsawan

14.

Jika dilihat pada gambar diatas maka Ego, menarik garis kekerabatan

- a. Matrilineal
- b. Patrilineal
- c. Altenerend
- d. Unilateral
- e. Bilateral

15. Pada tahun ajaran baru 2015, SMA Negeri 2 Sleman, menerima siswa dari berbagai latar belakang agama. ada yang beragama Kristen ada juga yang beragama Islam. Yang mereka berasal dari Suku budaya yang sama yaitu Jawa.

Dari kasus diatas, maka terjadinya...

- a. Primordialisme
- b. Etnosentrisme
- c. Konsolidasi
- d. Interseksi
- e. Stereotype

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan unsur-unsur struktur social menurut Soerjono Soekanto!
2. Jelaskan perbedaan antara struktur social homogen dan struktur social heterogen beserta contohnya!
3. Sebut dan jelaskan 4 bentuk differensiasi social dalam masyarakat!
4. Jelaskan ciri 3 ras utama dalam differensiasi ras! Minimal 5!
5. Sebutkan dan jelaskan 3 saja pengaruh differensiasi dalam masyarakat!

❖ **Jawaban**

A. Pilihan Ganda

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. E | 6. C | 11. B |
| 2. C | 7. C | 12. C |
| 3. D | 8. B | 13.D |
| 4. B | 9. D | 14.B |
| 5. A | 10. A | 15.D |

B. Essay

1. Unsur-unsur struktur social menurut Soerjono Soekanto:
 - a. Kelompok social
 - b. Lembaga social
 - c. Stratifikasi social
 - d. Kekuasaan dan wewenang
 - e. Kebudayaan
2. **Struktur social homogen** : struktur social yang memiliki latar belakang kesamaan identitas dari setiap anggota masyarakatnya. Misalnya Ras, Suku, Agama
Struktur social heterogen : struktur social yang ditandai dengan keberagaman identitas anggotanya. Misalnya, bangsa Indonesia memiliki

latar belakang suku, agama, ras yang berbeda dari para anggota masyarakatnya.

3. Bentuk diferensiasi social

- a. Diferensiasi Ras : penggolompokan manusia berdasarkan ciri sifat jasmaniah / fisik, seperti warna rambut, warna kulit, bentuk-bentuk wajah
- b. Diferensiasi etnis / suku bangsa : masyarakat terdiri atas berbagai suku bangsa dengan bahasa dan kebudayaan masing-masing
- c. Diferensiasi agama : maka, masyarakat terdiri dari agama-agama yang dianut. Agama sebagai system kepercayaan beserta praktiknya.
- d. Diferensiasi gender : cara berperilaku pria dan wanita yang telah ditentukan oleh kebudayaan yang kemudian menjadi bagian dari kepribadiannya
- e. Diferensiasi klan : satuan social yang para anggotanya mempunyai kesamaan darah atau keturunan
- f. Diferensiasi profesi : penggolongan penduduk atau masyarakat berdasarkan jenis profesi atau pekerjaan yang merupakan sumber penghasilannya

4. 3 ras utama

No	Ciri pokok	Caucasoid	mongoloid	negroid
1	Tinggi badan	Sedang ketinggian	Setengah tinggi ke setengah pendek	Tinggi ke mat pendek
2	Warna kulit	Putih pucat kemerahan	Kuning dan kuning kecoklatan	Coklat dan coklat gelap
3	Warna mata	Biru cerah ke coklat gelap	Coklat cerah ke coklat gelap	Coklat cerah ke coklat kehitaman

4	Warna dan bentuk rambut	Pirang kearah coklat gelap, ada yang lurus ada yabf bergelombang	Coklat ke coklat kehitaman, bentuk kasar dan lurus	Coklat kehitaman, bentuk kasar dan keriting
5	Bulu badan	Sedang ke lebat	Jarang	Tidak ada, sedikit
6	Bentuk rahang	Tidak ada	Sedang	Menonjol
7	Kening	Cukupan	Kecil	Kecil
8	Dahi	Miring	Tegak	Tegak
9	Dagu	Menonjol	Sedang	Agak menonjol
10	Hidung	Mancung pipih ada yang agak besar	Pesek, bentuk agak lebar sampai kea mat lebar	Pesek ke agak mancung, agak lebar ke lebar
11	Bibir	Tipis	Sedang	Tebal

5. Pengaruh diferensiasi dalam masyarakat

- a. Konsolidasi
- b. Interseksi
- c. Primordialisme
- d. etnosentrisme
- e. sectarian atau politik aliran

11. Soal Remidi

Soal Remedial Clasikal

(Struktur Sosial dan Differensiasi Sosial)

Kelas XI IPS

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Raymond Flirth mengemukakan bahwa struktur social merupakan...

- a. Keputusan dalam hubungan social
- b. Tatanan social dalam kehidupan masyarakat
- c. Keterikatan antar institusi
- d. Pola perilaku individu dan kelompok
- e. Pergaulan hidup manusia

2.

1. Bersifat abstrak
2. Kebudayaan
3. Landasan proses social
4. Dapat berubah
5. Kaidah-kaidah social
6. Stratifikasi sosial

Dari pernyataan diatas, yang **bukan** ciri-ciri struktur sosial adalah...

- a. 1,3,4
- b. 1,2,4
- c. 2,5,6
- d. 2,4,5
- e. 3,4,5

3. Tatanan social dalam masyarakat yang didalamnya terkandung timbal balik yang mengacu pada perilaku masyarakat adalah pendapat Soerjono Soekanto mengenai...

- a. Norma social
- b. Peran
- c. Nilai social
- d. Struktur social
- e. Status social

4. Salah satu unsure struktur social adalah...

- a. Abstrak
- b. Kebudayaan
- c. Proses social
- d. Homogen
- e. Kekayaan

5. Contoh dari fungsi struktur social sebagai pengawas social adalah...

- a. Setiap anggota masyarakat berperilaku sesuai nilai dan norma
- b. Pembuatan aturan-aturan kelompok
- c. Berperilaku sesuai dengan yang diharapkan kelompok
- d. Setiap anggota berperilaku bebas
- e. Karakteristik yang khas dari suatu masyarakat

6. Masyarakat yang menganut sistem demokrasi termasuk dalam sifat struktur social...
 - a. Formal
 - b. Informal
 - c. Luwes
 - d. Kaku
 - e. Nonformal

7. Berikut adalah faktor-faktor pembentuk ketidaksamaan social, kecuali...
 - a. Keadaan geografis
 - b. Etnis
 - c. Keadaan politik
 - d. Kemampuan diri
 - e. Latarbelakang social

8. Perbedaan cirri fisik seseorang menyebabkan ketidaksamaan social, merupakan faktor pembentuk ketidaksamaan berdasakrak...
 - a. Geografis
 - b. Ras
 - c. Potensi diri
 - d. Perbedaan budaya
 - e. Latar belakang sosial

9. Bentuk struktur social jika dilihat dari identitas keanggotaan masyarakatnya, adalah...
 - a. Struktur social homogen dan horizontal
 - b. Struktur social homogen dan heterogen
 - c. Struktur social vertical dan kaku
 - d. Struktur social kaku dan luwes
 - e. Struktur social formal dan informal

10. Salah satu dasar pembentukan diferensiasi social adalah...
 - a. Jenis kelamin
 - b. Kekuasaan
 - c. Ilmu pengetahuan
 - d. Kehormatan
 - e. Kekayaan

11. Pembedaan seseorang atau kelompok dalam masyarakat secara horizontal dinamakan...
 - a. Unsur social
 - b. Diferensiasi social
 - c. System social
 - d. Stratifikasi social
 - e. Organisasi social

12. Diferensiasi sosial adalah
- hubungan timbal balik antar individu
 - usaha-usaha untuk meredakan konflik
 - pembedaan anggota masyarakat secara horizontal
 - pembedaan anggota masyarakat secara vertikal
 - upaya untuk memperbaiki perilaku masyarakat
13. Berikut ini yang termasuk wujud diferensiasi sosial adalah...
- Ras, jenis kelamin, pendidikan
 - Kekayaan, suku bangsa, agama
 - Pekerjaan, jenis kelamin, pekerjaan
 - Klan, agama, ras
 - Kekuasaan, jenis kelamin, agama
14. Guru, dokter, peneliti, pengusaha, dan petani merupakan diferensiasi sosial atas dasar
- agama
 - profesi
 - umur
 - jenis kelamin
 - ras
15. Ciri-ciri Negroid yang paling mudah diketahui akan nampak pada...
- Tinggi tubuh dan bentuk hidung
 - Warna rambut dan bentuk muka
 - Bentuk hidung dan bentuk bibir
 - Warna kulit dan bentuk rambut
 - Tinggi tubuh dan bentuk muka
16. Seorang anak laki-laki tidak boleh menangis, tidak boleh bermain boneka sedangkan anak perempuan harus lemah lembut, tidak boleh tertawa lebar. Hal ini merupakan bentuk diferensiasi social atas dasar...
- Gender
 - Diskriminasi

- c. Diferensiasi seksual
 - d. Perbedaan kemampuan
 - e. Perbedaan fungsi dan peran
17. Sebagian besar orang Indonesia termasuk dalam ras...
- a. Asiatic mongoloid
 - b. Malayan mongoloid
 - c. Melanesian
 - d. Polynesian
 - e. Bushman
18. Berikut merupakan cirri masyarakat Islam priyayi menurut Clifford Geertz, adalah...
- a. Agama hanya formalitas
 - b. Sering pindah agama
 - c. Mencampuradukan agama
 - d. Muslim yang taat
 - e. Golongan bangsawan
19. Sistem kekerabatan dari garis ibu disebut
- a. matrilineal
 - b. unilateral
 - c. bilateral
 - d. ambilineal
 - e. patrilineal
20. Sikap yang menilai budaya lain dengan ukuran budayanya sendiri, sehingga menganggap budaya sendiri lebih tinggi, disebut ...
- a. Primordialisme
 - b. Etnosentrisme
 - c. Konsolidasi
 - d. Interseksi
 - e. Stereotype

12. Program Pelaksanaan Harian

No. Dokumen	:	FM-01/06-10
Tanggal Berlaku	:	18 Oktober 2010
No. Revisi	:	0

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Hari: Selasa

Tanggal: 18 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 2	1-2	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> – Mendiskripsikan pengertian struktur social – Mendefinisikan diferensiasi social berdasarkan pengamatan atau kasus yang terdapat dalam di masyarakat 	Alat : papan tulis, spidol Bahan : kertas bergaris, hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : jiksaw	Nihil	Pandu : tidur di kelas	

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 2	3-4	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mendiskripsikan bentuk dan diferensiasi social berdasarkan etnis dan ras	Alat : papan tulis, spidol Bahan :, hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : kooperatif	Nihil	<ul style="list-style-type: none"> - Disuruh bertanya banyak yang masih diam saja - Kurang menghargai teman yang sedang berbicara di depan 	

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 1	3-4	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mendiskripsikan pengertian struktur social Mendefinisikan diferensiasi social	Alat : papan tulis, spidol Bahan : kertas bergaris,	Nihil	Siswa kurang aktif dalam diskusi	

			berdasarkan pengamatan atau kasus yang terdapat dalam di masyarakat	hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : jiksaw			
--	--	--	---	--	--	--	--

Hari : Senin

Tanggal : 24 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS1	5-6	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mendiskripsikan bentuk dan diferensiasi social berdasarkan etnis dan ras	Alat : papan tulis, spidol Bahan :, hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : kooperatif	2 siswa tanpa keterangan	-	

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 2	1-2	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mendiskripsikan bentuk dan diferensiasi social berdasarkan gender dan profesi	Alat : papan tulis, spidol Bahan :, hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : kooperatif	1 sakit 1 tanpa keterangan 1 terlambat	-	

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 1	3-4	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mendiskripsikan bentuk dan diferensiasi social berdasarkan gender dan profesi	Alat : papan tulis, spidol Bahan :, hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : kooperatif	1 sakit		

Hari : Senin

Tanggal : 31 Agustus 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 1	5-6	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mendiskripsikan bentuk dan diferensiasi social berdasarkan agama dan klen	Alat : papan tulis, spidol Bahan :, hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : kooperatif	1 sakit 1 izin 2 alpa	Dimas Daffa : tidur di kelas	

Hari : selasa

Tanggal : 1 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 2	1-2	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mendiskripsikan bentuk dan diferensiasi social berdasarkan agama dan klen	Alat : papan tulis, spidol Bahan :, hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : kooperatif	3 siswa terlambat		

Hari : Kamis

Tanggal : 3 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 2	3-4	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mendiskripsikan pengaruh diferensiasi social dalam masyarakat	Alat : papan tulis, spidol Bahan :, hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : diskusi	Nihil	Setelah istirahat tidak masuk kelas	

Hari : Jumat

Tanggal : 4 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 1	3-4	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mendiskripsikan pengaruh diferensiasi social dalam masyarakat	Alat : papan tulis, spidol Bahan :, hand out, LKS sosiologi kelas XI Metode : diskusi	2 di UKS	Banyak yang terlambat masuk kelas setelah istirahat	

Hari : Senin

Tanggal : 7 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS1	5-6	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Mengidentifikasi bentuk diferensiasi social dari video yang diputar	Alat : papan tulis, spidol, LCD Proyektor Bahan : video, LKS sosiologi kelas XI Metode : kooperatif	1 di UKS 2 Izin		

Hari : Selasa

Tanggal : 8 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 2	3-4	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Ulangan Harian 1	Soal Ulangan	Nihil		

Hari : Kamis

Tanggal : 10 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 2	3-4	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Remedial	Alat : LCD Proyektor, Power Point, Soal Ulangan	Nihil		

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 September 2015

PROGRAM					PELAKSANAAN		
Kelas	Jam Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/ Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
XI IPS 1	7-8	Mendiskripsikan bentuk- bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan	Ulangan Harian 1	Soal Ulangan	Nihil		

Sleman, September 2015

Guru Pembimbing



Sri Saptina Haryanti, S.Pd.

NIP. 19590217 198503 2 002

Mahasiswa,



Fery Andriyani

11413244026

13.Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Ke- 1

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur sosial dan berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendiskripsika betuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan

Indikator : 1. Mendiskripsikan pengertian struktur sosial

2. Mengidentifikasi diferensiasi sosial dalam masyarakat

3. Membedakan berbagai pengaruh diferensiasi sosial berdasarkan pengamatan

A. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat mendiskripsikan struktur sosial
2. siswa dapat mengidentifikasi diferensiasi sosial
3. siswa dapat membedakan pengaruh diferensiasi

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian diferensiasi social perbedaan individu atau kelompok dalam masyarakat yang terjadi secara horizontal atau mendatar.
2. Bentuk-bentuk diferensiasi social
 - a. Berdasarkan ras: pengelompokan yang bersifat jasmaniah, berdasarkan cirri-ciri fisik seperti warna rambut, kulit, bentuk wajah.
 - b. Berdasarkan etnis: mayarakat terdiri atas berbagai berbagai suku bangsa dengan bahasa dan kebudayaan masing-masing.
 - c. Berdasarkan agama: seperti halnya rasa tau etnis, agama tidak menunjukkan gejala pelapisan social, artinya tidak berarti suatu agama tertentu lebih tinggi tingkatannya dibandingkan agama yang lain.

- d. Berdasarkan profesi : penggolongan masyarakat berdasarkan jenis profesi atau pekerjaan yang merupakan sumber penghasilannya.
 - e. Berdasarkan klan atau kekerabatan : satuan social yang anggotanya mempunyai kesamaan darah atau keturunan.
3. Pengaruh diferensiasi terhadap kehidupan masyarakat
1. Interaksi : kondisi persilangan antar kelompok social tertentu dengan kelompok social lain.
 2. Konsolidasi : kondisi tumpang tindih antara sifat-sifat kelompok social yang satu dengan yang lain.
 3. Primordialisme : paham yang memegang teguh segala sesuatu yang dibawa sejak lahir.
 4. Etnosentrisme : paham yang menganggap budaya masyarakatnya lebih tinggi atau unggul dibanding budaya masyarakat lain.
 5. Sectarian atau politik aliran : keadaan dimana sebuah kelompok atau organisasi tertentu dikelilingi oleh sejumlah organisasi massa, baik formal maupun informal yang menjadi pengikutnya.

C. Metode Pembelajaran

Cooperatif learning tehnik Jigsaw

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	waktu	Aspek life skill yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan absensi kelas • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Apersepsi : diperlihatkan gambar struktur sosial 	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Keterampilan menyimak informasi
2.	Kegiatan Inti: EKSPLORASI <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat siswa dalam kelompok yang terdiri dari 6 anak. • Masing –masing kelompok akan membahas materi 1 sampai 6 di bawah ini. 	75'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Kerja keras - Kerjasama - Kepercayaan diri - Rasa ingin tahu

	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda <p>Siswa 1 : diferensiasi sosial berdasarkan ras</p> <p>Siswa 2 : diferensiasi sosial berdasarkan etnis.</p> <p>Siswa 3 : diferensiasi sosial berdasarkan agama</p> <p>Siswa 4 : diferensiasi sosial berdasarkan gender</p> <p>Siswa 5 : diferensiasi sosial berdasarkan profesi</p> <p>Siswa 6 : diferensiasi sosial berdasarkan klan atau kekerabatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anggota dari kelompok yang berbeda yang telah mempelajari materi/sub bab yang sama bertemu dalam kelompok baru untuk mendiskusikan sub babnya. <p>ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka. <p>KONFIRMASI</p> <p>Guru membimbing siswa dalam mencari dan menyelesaikan tugasnya. berikan penguatan dan koreksi.</p>		- mandiri
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam penutup • Guru mengingatkan siswa untuk mempersiapkan materi untuk pertemuan berikutnya 	5'	

E. Sumber Belajar

1. a. Buku sosiologi kelas XI, Kun Maryati Dkk, Esis. 2007

b. Buku sosiologi untuk kelas XI, Fritz Damanik, Erlangga. 2010

c. Modul sosiologi kelas XI, tin MGMP

2. LKS

3. Media dan/atau alat

a. papan tulis

b. spidol

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

a. Tes

b. Non Tes

2. Bentuk Instrumen

a. Isian dan Pilihan Ganda

b. Uraian

c. Uji petik kerja prosedur dan produk

3. Instrumen (lembar pengamatan dan soal)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Sri Saptina Haryanti

NIP. 19590217 198503 2 002

Sleman,.

Guru Magang / PPL,

Fery Andriyani.

NIM. 11423244026

Lampiran 1

Format pengamatan kinerja siswa dalam diskusi

Aspek yang dinilai,

1. Keaktifan

2. Kekompakan dalam kelompok

3. Ketepatan dalam menanggapi pertanyaan

Criteria Penilaian,

1. Keaktifan

Tinggi : 3
Sedang : 2
Kurang : 1

2. Kekompakan dalam kelompok

Tinggi : 3
Sedang : 2
Kurang : 1

3. Ketepatan

Tinggi : 3
Sedang : 2
Kurang : 1

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Total nilai	Ket.
		1	2	3		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Ke- 2

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur sosial dan berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendiskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan

Indikator : 1. Mendiskripsikan Bentuk-bentuk diferensiasi sosial berdasarkan ras dan etnis

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Mendiskripsikan diferensiasi
- Mengidentifikasi diferensiasi ras dan etnis
- Membedakan ras dan etnis
- Menyebutkan ras dan etnis yang ada di Indonesia maupun dunia

B. Materi Pembelajaran

Bentuk-bentuk Diferensiasi Sosial

1. Pengelompokan diferensiasi berdasarkan ras merupakan pengelompokan yang bersifat jasmaniah berdasarkan cirri-ciri fisik. Menurut para ahli, pengelompokan cirri fisik berdasarkan pada cirri kualitatif yang meliputi warna kulit, bentuk rambut dsb. Serta cirri kuantitatif yang meliputi berat badan, ukuran tubuh dsb.

Antropolog A.L. Kroeber mengklasifikasikan ras yang ada di dunia sebagai berikut.

- a. Ras Australoid : penduduk asli Australia
- b. Mongoloid : / ras kuning dan coklat
 - Asiatic Mongoloid : asia utara, tengah dan timur
 - Malayan mongoloid : asia tenggara, Indonesia, Malaysia, Filipina dan penduduk asli Taiwan
 - American mongoloid : penduduk asli benua amerika utara dan selatan dari Eskimo di amerika utara sampai amerika selatan
- c. Caucasoid / ras putih
 - Nordlic : eropa utara dan sekitaran laut baltik
 - Alpine : eropa tengah dan timur
 - Mediteranean : penduduk asli laut tengah, amerika utara, Armenia arab dan iran
 - Indic : Pakistan, Bangladesh srilanka, india
- d. Negroid / ras hitam
 - African negroid : benua afrika
 - Negrito : afrika tengah semenanjung melayu, Filipina
 - Melanisian : iran, Melanesia
- e. Ras-ras khusus
 - Bushman : daerah gurun Kalahari, afrika selatan
 - Veddoid : di pedalaman srilanka dan Sulawesi selatan

- Polynesian : di kepulauan Polinesia dan mikronesia
- Ainu : di pulau Karafuto dan hokaido jepang utara

✚ Adapun ras yang mendiami wilayah Indonesia dewasa ini,

1. Ras negro / negroid : mendiami lereng pegunungan Maoke Irian
Dengan cirri-ciri : kulit hitam, rambut hitam keriting, perawakan kecil, tinggi badan kurang dari 1,5m, sering disebut bangsa kate atau pygmen
2. Ras wedda / weddoid : Sumatra bagian barat laut dan semenanjung barat daya 99ulawesi
Dengan cirri-ciri: kulit sawo matang, rambut hitam ikal, hidung pesek, tinggi badan kira-kira1,60m
3. Ras neo melanesoid : pantai papua dan pulau pulau dangkalan sahal
Cirri: kulit kehitam-hitaman, rambut hitam keriting, hidung lebar dan agak bengkok, bibir tebal. Tubuh tegap dan memiliki tinggi antara 1,60-1,70m
4. Ras melayu / paleo mongoloid : penduduk asli yang terakhir masuk wilayah Indonesia
Di bagi menjadi 2, melayu tua/proto melayu dan melayu muda /deutro melayu
Cirri-ciri: kulit sawo matang kekuning-kuningan, rambut hitam lurus, tubuh kecil, tinggi badan antara 1,60-1,75m

✚ Perbedaan dari tiga ras

No	Ciri pokok	caucasoid	mongoloid	Negroid
1	Tinggi badan	Sedang ketinggi	Setengah tinggi ke setengah pendek	Tinggi keamat pendek
2	Warna kulit	Putih pucat kemerahan	Kuning dan kuning kecoklatan	Coklat dan coklat gelap
3	Warna mata	Biru cerah ke coklat gelap	Coklat cerah ke coklat gelap	Coklat cerah ke coklat kehitaman
4	Warna dan bentuk rambut	Pirang kearah coklat gelap, ada yang lurus ada yabf bergelombang	Coklat ke coklat kehitaman, bentuk kasar dan lurus	Coklat kehitaman, bentuk kasar dan keriting

5	Bulu badan	Sedang ke lebat	Jarang	Tidak ada, sedikit
6	Bentuk rahang	Tidak ada	Sedang	Menonjol
7	Kening	Cukupan	Kecil	Kecil
8	Dahi	Miring	Tegak	Tegak
9	Dagu	Menonjol	Sedang	Agak menonjol
10	Hidung	Mancung pipih ada yang agak besar	Pesek, bentuk agak lebar sampai kea mat lebar	Pesek ke agak mancung, agak lebar ke lebar
11	Bibir	Tipis	Sedang	Tebal

2. Diferensiasi berdasarkan etnis atau suku bangsa

Diferensiasi menyatakan bahwa masyarakat terdiri atas bahasa dan kebudayaan masing-masing.

- ✚ Menurut Koenjoroningrat (2000:264), etnis atau suku bangsa dapat didefinisikan sebagai suatu golongan manusia yang terikat oleh kesadaran dan identitas akan kesatuan kebudayaan serta seringkali dikuatkan oleh kekuatan bahasa.
- ✚ Alex Thio, etnis adalah sekelompok orang yang saling berbagi warisan kebudayaan tertentu.
- ✚ Willian Kornblum, etnis adalah populasi yang memiliki identitas kelompok berdasarkan kebudayaan tertentu dan biasanya memiliki leluhur yang secara pasti atau dianggap sama.
- ✚ Bruce J. Cohen, etnis, dibedakan oleh karakteristik budaya yang dimiliki oleh para anggotanya.

Ras dan etnik memiliki perbedaan dimana ras yaitu menekan pada cirri fisik. Sedangkan etnis lebih kepada warisa budaya.

Koentjaraningrat menyatakan bahwa jumlah suku-suku bangsa di Indonesia adalah:

1	Sumatra	42 suku bangsa
2	Jawa dan Madura	8 suku bangsa
3	Bali dan Lombok	3 suku bangsa
4	Kalimantan	25 suku bangsa

5	Sulawesi	37 suku bangsa
6	Kepulauan barat daya	5 suku bangsa
7	Maluku	9 suku bangsa
8	Ternate	15 suku bangsa
9	Papua	27 suku bangsa
	Jumlah	171 suku bangsa

Masyarakat terasing yang cara hidupnya masih tradisional, terisolir, dan sengaja menolak kebudayaan dari luar. Yaitu,

1. Orang laut yang bersifat pengembara
2. Orang yang hidup tersebar di dataran rendah yang berawa di Sumatra timur hingga ke kaki bukit barisan
3. Penduduk kepulauan mentawai, pulau-pulau disebelah barat Sumatra barat
4. Orang badui di banten selatan, jawa barat
5. Orang donggo di bagian pedalaman pegunungan Sumbawa timur
6. Kelompok pengembara orang punan yang berpindah-pindah sepanjang hulu sungai besar di Kalimantan
7. Orang taijo si Sulawesi tengah
8. Orang amma toa di Sulawesi tenggara
9. Orang togutil di Halmahera utara
10. Penduduk lembah pegunungan tengah di papua serta mereka yang hidup di hulu beberapa sungai besar.

Antropolog membedakan suku-suku di dunia berdasarkan mata-pencarian dan sistem ekonomi kedalam enam kriteria

1. Masyarakat pemburu dan peramu / hunting and gathering societies
2. Masyarakat peternak / pastoral
3. Masyarakat peladang / societies of shifting cultivators
4. Masyarakat nelayan / fishing communities
5. Masyarakat petani pedesaan / peasant communities
6. Masyarakat perkotaan kompleks / complex urban societies

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	waktu	Aspek life skill yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan absensi kelas • Menjelaskan tujuan pembelajaran 	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Keterampilan menyimak informasi
2.	Kegiatan Inti: EKSPLORASI <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan materi tentang diferensiasi social berdasarkan Ras dan Etnis • Siswa mengungkapkan kembali apa yang dimaksud Ras dan etnis dengan bahasa sendiri. ELABORASI <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang Ras dan Etnis yang ada di Indonesia KONFIRMASI <p>Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil dari diskripsi masing-masing siswa</p>	75'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Kerja keras - Kepercayaan diri - Rasa ingin tahu - mandiri
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Salam penutup • Guru mengingatkan siswa untuk belajar materi selanjutnya yaitu diferensiasi berdasarkan gender dan profesi 	5'	

E. Sumber Belajar

1. Modul sosiologi kelas XI oleh Henri Kurniawan S.Pd
2. Penerbit erlangga Sosiologi kelas XI oleh Fritz Damanik
3. Modul sosiologi kelas XI oleh MGMP

Media dan/atau alat

- a. papan tulis
- b. spidol

F. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Tes
 - b. Non Tes
- 2. Bentuk Instrumen
 - a. Isian dan Pilihan Ganda
 - b. Uraian
 - c. Uji petik kerja prosedur dan produk
- 3. Instrumen (lembar pengamatan dan soal)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Sri Saptina Haryanti

NIP. 19590217 198503 2 002

Sleman,.

Guru Magang / PPL,

Fery Andriyani.

NIM. 11423244026

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Ke- 3

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur sosial dan berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendiskripsika bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan

Indikator : 1. Mendiskripsikan Bentuk-bentuk diferensiasi sosial berdasarkan gender dan profesi

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Mendiskripsikan diferensiasi
- Mengidentifikasi diferensiasi gender dan profesi
- Membedakan gender dan profesi
- Menyebutkan contoh gender dan profesi yang ada di masyarakat

B. Materi Pembelajaran

Diferensiasi berdasarkan gender

Perbedaan antara lakilaki dengan perempuan akan mencakup tentang perbedaan secara seks dan perbedaan gender. Menurut William Kornblum, perbedaan seks adalah perbedaan laki-laki dan perempuan secara biologis. Sedangkan gender adalah cara berperilaku bagi pria dan wanita yang sudah ditentukan oleh kebudayaan yang kemudian menjadi bagian dari kepribadiannya.

Diferensiasi gender atau jenis kelamin yang terlihat sangat nyata yaitu pada masyarakat tradisional bahkan di berbagai masyarakat. Perbedaan laki-laki dan perempuan menunjukkan adanya tingkatan. Kebanyakan kaum laki-laki dianggap mempunyai kedudukan yang tinggi daripada kaum perempuan. Perbedaan laki-laki dengan perempuan tampak jelas dari status, fungsi dan peranannya. Pada masyarakat pertanian, laki-laki lebih banyak bertugas disawah atau di tegalan sementara perempuan lebih banyak bekerja dirumah menyiapkan keperluan laki-laki serta mengurus anak-anak dirumah. Perbedaan peranan ini sedikit banyak mengandung gejala stratifikasi yaitu kekuatan fisik yang dimiliki laki-laki. Membuat mereka mendapatkan status yang lebih tinggi dibanding perempuan. Bahkan pada masyarakat jahiliah di zaman kegelapan, perempuan tidak memiliki hak atau kehormatan social. Para laki-laki memandang perempuan hanya sebagai sekedar barang yang bergerak dan sangat diremehkan. Laki-laki bebas mengawini perempuan berapapun dan kapanpun diceraikan. Hak perempuan dicabut secara semena-mena. Janda dilarang menikah lagi. Mereka juga mengalami diskriminasi makanan dan hal lain dalam rumah tangga. Orang arab kala itu malu memiliki anak perempuan bahkan sering oleh si Bapak dikubur hidup-hidup.

Dalam masyarakat modern yang telah mengenal industrialisasi. Perbedaan peranan, fungsi dan status antara laki-laki dengan perempuan dalam kehidupan bermasyarakat sudah sangat tipis. Pekerjaan yang dulu hanya boleh dikerjakan laki-laki, pada masyarakat industri modern terbuka pula bagi perempuan. Sehingga perempuan tidak

hanya bekerja dirumah, mengurus rumah tangga. Perempuan pun mempunyai kesempatan yang sama untuk menjalankan tugas diluar rumah.

Semua ini melalui proses yang panjang yang disebut emansipasi wanita. Untuk di Indonesia, perbaikan status atau kedudukan perempuan ini tidak lepas dari jasa-jasa RA Kartini. Dan sekarang tidak sedikit perempuan yang menempati posisi penting dalam masyarakat. Atau melakukan pekerjaan yang awalnya disebut sebagai pekerjaan laki-laki. Sehingga tenaga fisik bukan lagi menjadi faktor penting dalam menentukan peran kerja. Dewasa ini, kaum perempuan tidak lagi menjadi beban kaum laki-laki, tetapi sudah menjadi mitra kaum laki-laki. Dengan demikian perempuan juga turut serta memilih dan menentukan posisi dalam keluarga atau dalam dunia kerja tanpa harus meninggalkan kodratnya. Tetapi, tetap saja dapat dibedakan antara laki-laki dan perempuan dilihat dari status, fungsi dan perannya dalam kehidupan social.

Contoh:

1. Ny. Inten Suwen, Ny Mien Sugandhi keduanya adalah menteri dalam cabinet pembangunan VI.
2. Megawati menjadi presiden Indonesia
3. Menteri kelautan Susi Pudjiastuti dalam cabinet kerja.
4. Wali kota Surabaya Trimaharini
5. Beberapa pekerjaan yang dulu didominasi oleh laki-laki, sekarang sudah dapat dilakukan oleh perempuan : POLWAN, ABRI
6. Perbedaan fisik sudah mulai mengecil, pada berbagai cabang olahraga prestasi perempuan pun tidak kalah dengan laki-laki: bulu tangkis, tennis, catur, voli, silat.

Diferensiasi berdasarkan profesi

Berarti penggolongan penduduk berdasarkan jenis profesi atau pekerjaan yang merupakan sumber penghasilan yang dimilikinya. Yang dimaksud dengan profesi yaitu, suatu pekerjaan yang untuk dapat melaksanakannya memerlukan keahlian.

Hardjono Notodiharjo mengemukakan bahwa jenis pekerjaan yang merupakan sumber mata pencaharia atau okupasi penduduk di Indonesi dapat diklasifikasikan menjadi:

- a. Profesi teknis dan lainnya yang sejenis
- b. Kepemimpinan dan ketatalaksanaan
- c. Tata usaha dan lainnya yang sejenis
- d. Usaha penjualan
- e. Usaha jasa

- f. Usaha pertanian, peternakan dan penjualan
- g. Usaha produksi
- h. Pekerjaan lain yang tidak dapat diklasifikasikan

Berdasarkan perbedaan profesi kita mengenal kelompok masyarakat sebagai guru, dokter, pedagang, tentara, pegawai negeri, buruh dsb. Jenis profesi pada masyarakat pedesaan tentunya tidak sekompleks atau sebanyak yang ada di masyarakat perkotaan. Hal ini berkaitan dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat itu sendiri. Kota didiami oleh orang yang sangat beragam dalam hal pendidikan dan latar belakang social. hal ini menyebabkan individu mendalami suatu bidang kehidupan khusus yang menyebabkan suatu gejala bahwa warga kota akan lebih banya berhubungan dengan sesame warga yang mempunyai pekerjaan yang sama. Dalam batas tertentu, keadaan yang demikian in akan membentuk pembatas dalam pergaulan hidup. Misalnya Pak Sukar sebagai guru SMA akan lebih banyak bergaul denga rekannya yang sama Guru SMA daripada dokter tau pedagang kelontong.

Dengan demikian, diferensiasi social tampak jelas adanya. Sedangkan di masyarakat desa, diferensiasi ini sungguh kabur. Karena para warga desa secara relative memiliki jenis pekerjaan yang homogeny, yakni sebagai petani. Bukan berarti di masyarakat desa tidak adayang berprofesi sebagai guru, dokter, perawat, ahli mesin. Namun, disamping profesi-profesi itu kecil frekuensi munculnya dibanding pekerjaan sebagai petani. Pergaulan didesa merupakan *gemeinschaft* dimana hubungan antara para warga satu denga warga lainnya bersifat umum.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	waktu	Aspek life skill yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan absensi kelas • Menjelaskan tujuan pembelajaran 	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Keterampilan menyimak informasi
2.	Kegiatan Inti: EKSPLORASI	75'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Kerja keras - Kepercayaan

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca materi tentang diferensiasi social berdasarkan Gender dan Profesi • Siswa mengungkapkan kembali apa yang dimaksud Gender dan Profesi dengan bahasa sendiri. <p>ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang Gender dan Profesi yang pernah terjadi di masyarakat <p>KONFIRMASI</p> <p>Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil dari diskripsi masing-masing siswa</p>		<p>diri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasa ingin tahu - mandiri
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam penutup • Guru mengingatkan siswa untuk belajar materi selanjutnya yaitu diferensiasi berdasarkan agama dan klen 	5'	

E. Sumber

1. Modul sosiologi kelas XI oleh Henri Kurniawan S.Pd 2012
2. Penerbit erlangga Sosiologi kelas XI oleh Fritz Damanik 2010
3. Modul sosiologi kelas XI oleh MGMP 2011
4. Penerbit Bumi Aksara Sosiologi 1 untuk kelas 2 SMU oleh Dra. Siti Waridah Q dkk 1996
5. Penerbit Esis Sosiologi 1 untuk kelas 2 SMU oleh Kun Maryati dkk 2001
6. Penerbit Yudistira panduan belajar sosiologi 1 untuk kelas 2 SMU oleh tim sosiologi 1995

F. Penilaian

Jenis tes : Tes dan non tes

Bentuk : Esay, Lembar pengamatan sikap (observasi)

Mengetahui

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Guru Magang/ PPL

Sri Saptina Haryanti, S.Pd

Fery Andriyani

NIP. 19590217 198503 2 002

NIM. 11413244026

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Ke- 4

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur sosial dan berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendiskripsika bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan

Indikator : 1. Mendiskripsikan Bentuk-bentuk diferensiasi sosial berdasarkan agama dan klen

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Mengenali berbagai bentuk diferensiasi social sebagai perwujudan pembagian social secara horizontal berdasarkan agama dan klen
- Mengidentifikasi diferensiasi social berdasarkan agama dan klen
- Menerangkan bentuk diferensiasi social sebagai perwujudan pembagian social secara horizontal berdasarkan agama dan klen
- Menggambarkan bentuk diferensiasi social sebagai perwujudan pembagian social secara horizontal berdasarkan agama dan klen yang ada di masyarakat

B. Materi Pembelajaran

- **Diferensiasi sosial berdasarkan agama**

Emille Durkheim : agama adalah suatu system kepercayaan beserta praktiknya, berkenaan dengan hal-hal yang sacral yang menyatukan pengikutnya dalam satu komunitas moral yang disebut dengan umat.

Adapun agama berisi tentang,

- a. Agama berisi sesuatu yang sakral.
- b. Sekumpulan kepercayaan tentang hal-hal yang dianggap sakral.
- c. Penegasan kepercayaan dengan melakukan ritual.
- d. Sekumpulan kepercayaan yang ikut dalam ritual yang sama.

Dalam agama juga akan menyinggung masalah sekte, sekte yaitu suatu golongan yang mempunyai rasa persatuan yang lebih bersifat emosional dan rasa persatuan ini kebanyakan memperlihatkan corak revolusioner dan tindakan impulsif atau tindakan yang tidak didasarkan pada pertimbangan akal dan dalam keyakinan ini, mereka beranggapan bahwa mereka termasuk orang terpilih yang memperoleh wahyu kebenaran secara langsung dari Tuhan.

Ada 6 agama di Indonesia, yaitu Islam, Kristen, Katholik, Hindu, Budha dan Konghucu. Bahkan masih dapat dibagi lagi kedalam golongan yang lebih sempit. Misalnya dalam agama Islam ada kelompok NU dan Muhammadiyah. Dalam agama Kristen ada Kristen Protestan dan Kristen Pantekosta. Agama yang satu tidak lebih tinggi dari agama yang lain.

Cliffort Geertz : membagi masyarakat Jawa menjadi 3 golongan

- Golongan Santri : golongan muslim yang taat
 - Golongan abangan : golongan muslim yang terkait dengan norma social dan kulturak/kejawen
 - Golongan priyayi : golongan yang berasal dari bangsawan atau kaum terpelajar.
- ✚ Komponen-komponen agama
- Emosi keagamaan : suatu sikap yang tidak rasional yang mampu menggetarkan jiwa. Misalnya, sikao takut bercamour percaya
 - Sisten keyakinan terwujud dalam bentuk pikiran/ gagasan manusia, seperti keyakinan akan sifat-sifat Tuhan, masa akhirat, dewa-dewa, roh nrrrk moyang dll
 - Upacara keagamaan, yang berupa ibadah kepada Tuhan, dewa-dewa
 - Umat, anggota satu agama yang merupakan kesatuan social

Diferensiasi berdasarkan Klen atau kekerabatan

Klan atau dalam bahasa Inggris disebut clan, satuan social yang para anggotanya mempunyai kesamaan darah atau keturunan.

Koentjaraningrat membagi klan dalam 2 macam,

- a. Klan kecil, kelompok kekerabatan yang terdiri atas segabungan keluarga luas yang merasakan diri berasal dari satu nenek moyang dan antara satu dengan yang lain terikat satu garis keturunan yang sama laki-laki atau perempuan. Warga klan kecil berkisar 50-70 orang atau lebih.

Dalam masyarakat Nagari atau Desa di Minangkabau, sampai sekarang masih ada kelompok kekerabatan yang disebut dengan *paruik*. Yang merupakan gabungan dari beberapa keluarga luas atau *extended family*. Yang terikat oleh prinsip-prinsip matrilineal sehingga disebut klan kecil matrilineal.

- b. Klan besar, suatu kelompok kekerabatan yang terdiri atas nenek moyang yang diperhitungkan melalui satu garis keturunan yang sejenis matrilineal atau patrilineal. Anggota klan besar bisa beribu-ribu atau bahkan puluh ribu orang. Saking banyaknya anggota, sering kali anggota klan tidak mengenali satu sama lain. Namun para warga dari suatu klan besar yang saling tidak kenal itu, terikat oleh tanda-tanda yang dimiliki klan tsb. Tanda-tanda itu dapat diketahui dari nama, tari-tarian, dongeng-dongeng suci dan system lambing atau symbol.

Contoh: klan di masyarakat Batak Sumatra Barat, yang disebut Marga. Yang mempunyai tanda-tanda dengan nama khas, misalnya di daerah Toba : Hutabarat dan Simanjuntak. Di daerah Karo : Sembiring dan Ginting.

Setiap masyarakat memiliki system kekerabatan yang berbeda-beda. System ini menunjukkan siapa yang menjadi kerabatnya dan siapa yang tidak menjadi kerabatnya. System kekerabatan juga akan menentukan siapa yang akan mendapatkan hak waris dan siapa yang tidak berhak.

✚ Beberapa system kekerabatan yang berdasarkan garis keturunan,

- a. Kekerabatan Bilateral / Parental : kekerabatan yang menggunakan garis keturunan ibu dan ayah secara bersama-sama. Semua anggota yang masih ada hubungan darah melalui garis keturunan ayah dan ibu mulai dari nenek moyang maka termasuk kerabatnya. Dengan demikian kedudukan laki-laki dan perempuan sama.
- b. Kekerabatan Unilateral / Unilineal : uni, satu. Lineal, garis. Jadi, unilateral berarti prinsip penarikan garis keturunan hanya dari satu pihak yaitu dari ayah atau ibu saja. Dapat dibagi menjadi 4,

1. Patrilineal : kekerabatan yang menarik garis keturunan ayah. Batak, Mentawai, Gayo
2. Matrilineal : kekerabatan yang menarik garis keturunan ibu. Minangkabau dan Enggano
3. Double Unilateral : menarik garis keturunan ayah dan garis keturunan ibu secara bersama-sama. Jawa, Melayu , Dayak.
4. Alternend : garis keturunan secara patrilineal dan matrilineal secara berganti-ganti. Sehingga anak yang dilahirkan dalam satu keluarga juga akan menganut prinsip keturunan yang berganti-ganti. Misal anak pertama masuk klen ibu, anak kedua masuk klen ayah. System ini jarang ditemui di Indonesia, hanya ada di Melanesia. System ini berlaku di daerah Rejang Bengkulu.

C. Metode Pembelajaran

3. Ceramah
4. Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	waktu	Aspek life skill yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan absensi kelas • Menjelaskan tujuan pembelajaran 	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Keterampilan menyimak informasi
2.	Kegiatan Inti: EKSPLORASI <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca materi tentang diferensiasi social berdasarkan agama dan klen • Siswa mengungkapkan kembali apa yang dimaksud agama dan klen dengan bahasa sendiri. 	75'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Kerja keras - Kepercayaan diri - Rasa ingin tahu - mandiri

	<p>ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi tentang agama dan klen yang pernah terjadi di masyarakat <p>KONFIRMASI</p> <p>Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil dari diskripsi masing-masing siswa</p>		
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Salam penutup Guru mengingatkan siswa untuk belajar materi selanjutnya yaitu pengaruh diferensiasi sosial terhadap masyarakat. 	5'	

E. Sumber

Modul sosiologi kelas XI oleh Henri Kurniawan S.Pd 2012

Penerbit erlangga Sosiologi kelas XI oleh Fritz Damanik 2010

Modul sosiologi kelas XI oleh MGMP 2011

Penerbit Bumi Aksara Sosiologi 1 untuk kelas 2 SMU oleh Dra. Siti Waridah Q dkk 1996

Penerbit Esis Sosiologi 1 untuk kelas 2 SMU oleh Kun Maryati dkk 2001

Penerbit Yudistira panduan belajar sosiologi 1 untuk kelas 2 SMU oleh tim sosiologi 1995

F. Penilaian

Jenis tes : Tes dan non tes

Bentuk : Esay, Lembar pengamatan sikap (observasi)

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Guru Magang/ PPL

Sri Saptina Haryanti, S.Pd

Fery Andriyani

NIP. 19590217 198503 2 002

NIM. 11413244026

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Ke- 5

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur sosial dan berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial
Kompetensi Dasar : 1.1 Mendiskripsika bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan
Indikator : 1.Mendiskripikan pengaruh diferensiasi social dalam masyarakat.

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Mengenal berbagai pengaruh diferensiasi social terhadap kehidupan masyarakat.
- Mengidentifikasi pengaruh diferensiasi social terhadap kehidupan masyarakat.
- Menerangkan macam-macam pengaruh diferensiasi social.
- Menggambarkan dan memebrikan contoh pengaruh diferensiasi yang ada di masyarakat.

B. Materi Pembelajaran

Pengaruh Diferensiasi Sosial

Struktur social yang terbentuk secara horizontal memounyai hak dan kewajiban yang sama sebagai warga negara. Kepentingan golongan/kelompok yang berhadapan menyebabkan terjadinya benturan dalam masyarakat.

- a. Intersection / interseksi adalah kondisi persilangan antara kelompok social tertentu dengan kelompok social lainnya. Dalam hal ini, seseorang yang menjadi anggota sebuah kelompok social juga menjadi anggota dari kelompok social lainnya. Contoh: seorang yang berasal dari suku Jawa, memeluk agama Islam, tetapi juga menjadi bagian dari kelompok mahasiswa, organisasi

kemasyarakatan, anggota klub sepak bola, dll. Ini menunjukkan setiap prang dapat menjadi bagian dari kelompok social yang beranekaragam.

- b. Konsolidasi adalah menguatnya keanggotaan seseorang atau warga masyarakat dalam suatu kelompok social tertentu. Konsolidasi akan muncul apabila keanggotaan kelompok social tertentu diidentikkan dengan cirri atau citra yang sudah melekat dari kelompok social lainnya. Sehingga suatu kelompok social tertentu dianggap identik atau sama dengan kelompok yang lain. Contoh: orang Bali identik dengan Hindu, walaupun tidak semua orang Bali beragama Hindu.

Adanya konsolidasi, perlu diwaspadai karena menyimpulkan *stereotype* atau prasangka. Prasangka merupakan citra yang kaku mengenai suatu kelompok tertentu tanpa memperhatikan kebenarannya. Contoh : orang Batak bersifat keras.

- c. Primordialisme adalah paham yang menunjukkan sikap berpegang teguh pada hal-hal yang sejak semula melekat pada diri individu yang dibawanya sejak lahir, seperti suku bangsa, ras dan agama. Primordialisme merupakan faktor penting dalam memperkuat ikatan golongan atau kelompok yang bersangkutan dalam menghadapi ancaman dari luar. Namun, primordialisme yang berlebihan akan menimbulkan etnosentrisme atau fanatisme suku bangsa.
- d. Etnosentrisme adalah suatu sikap menilai kebudayaan masyarakat lain dengan menggunakan ukuran-ukuran masyarakatnya. Sehingga, orang tersebut akan selalu menganggap kebudayaannya memiliki nilai lebih tinggi dibanding kebudayaan masyarakat lain.
- e. Rasisme dan rasialisme. Rasisme diidentifikasi sebagai suatu ideologi. Dalam rasisme, cirri yang diperoleh melalui kelahiran itu dikaitkan dengan ada tidaknya cirri dan kemampuan social tertentu sehingga perlakuan berbeda terhadap suatu kelompok tertentu bisa dibenarkan. Sedangkan rasialisme, yang dibahas adalah praktik diskriminasi terhadap kelompok ras lain.
- f. Seksisme adalah paham bahwa dalam hal kecerdasan dan kekuatan fisik laki-laki melebihi perempuan. Atau bahwa perempuan lebih emosional dibandingkan laki-laki. Dari paham ini, maka muncul diskriminasi terhadap perempuan.
- g. Politik aliran atau sektarian merupakan keadaan dimana sebuah kelompok atau organisasi tertentu dikelilingi oleh sejumlah organisasi massa, baik formal ataupun informal yang menjadi pengikutnya. Biasanya dalam politik aliran, ada pengikat yang antara anggotanya berdasarkan persamaan ideologi.

C. Metode Pembelajaran

5. Ceramah
6. Tanya jawab
7. Diskusi
8. Tugas

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Aspek life skill yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan absensi kelas • Menjelaskan tujuan pembelajaran 	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Keterampilan menyimak informasi
2.	Kegiatan Inti: EKSPLORASI <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca materi tentang diferensiasi social klen • Guru menyajikan gambar bentuk-bentuk kekerabatan kekerabatan yang • Siswa mengungkapkan kembali bentuk-bentuk differensiasi klen yang ada di masyarakat. ELABORASI <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang klen yang pernah terjadi di masyarakat • Mendiskusikan pengaruh diferensiasi sosial dalam masyarakat. KONFIRMASI <p>Siswa memilih salah satu bentuk kekerabatan kemudian membuat satu contoh garis kekerabatan dari keluarga</p>	75'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Kerja keras - Kepercayaan diri - Rasa ingin tahu - mandiri

	masing-masing.		
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam penutup • Guru mengingatkan siswa untuk belajar materi dari struktur sosial sampai differensiasi sosial. 	5'	

E. Sumber

7. Modul sosiologi kelas XI oleh Henri Kurniawan S.Pd 2012
8. Penerbit erlangga Sosiologi kelas XI oleh Fritz Damanik 2010
9. Modul sosiologi kelas XI oleh MGMP 2011
10. Penerbit Bumi Aksara Sosiologi 1 untuk kelas 2 SMU oleh Dra. Siti Waridah Q dkk 1996
11. Penerbit Esis Sosiologi 1 untuk kelas 2 SMU oleh Kun Maryati dkk 2001
12. Penerbit Yudistira panduan belajar sosiologi 1 untuk kelas 2 SMU oleh tim sosiologi 1995

F. Penilaian

Jenis tes : Tes dan non tes

Bentuk : Esay, Lembar pengamatan sikap (observasi)

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Guru Magang/ PPL

Sri Saptina Haryanti, S.Pd

Fery Andriyani

NIP. 19590217 198503 2 002

NIM. 11413244026

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Ke- 6

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur sosial dan berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendiskripsika bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan

Indikator : 1. Mengidentifikasi diferensiasi social dari vidio yang diputar.

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian diferensiasi social.
- Menenerangkan berbagai macam bentuk diferensiasi social sebagai perwujudan pembagian social secara horizontal.

B. Materi Pembelajaran

- Guru memutar video tentang diferensiasi di depan kelas, untuk dianalisis oleh siswa.

C. Metode Pembelajaran

9. Diskusi

10. Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Aspek life skill yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan absensi kelas• Menjelaskan tujuan pembelajaran	10'	- Disiplin - Keterampilan menyimak

			informasi
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan video diferensiasi social yang ada di Indonesia Siswa mengungkapmendiskripsikan dan menganalisis video tersebut <p>ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi tentang diferensiasi yang pernah terjadi di masyarakat Mendiskusikan pengaruh diferensiasi sosial dalam masyarakat. <p>KONFIRMASI</p> <p>Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi.</p>	75'	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Kerja keras - Kepercayaan diri - Rasa ingin tahu - mandiri
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Salam penutup Guru mengingatkan siswa untuk belajar materi dari struktur sosial sampai differensiasi sosial untuk ulangan pada pertemuan selanjutnya. 	5'	

E. Sumber

13. Video pembelajaran yang berkaitan dengan diferensiasi social.

F. Penilaian

Jenis tes : Tes dan non tes

Bentuk : Esay, Lembar pengamatan sikap (observasi)

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Guru Magang/ PPL

Sri Saptina Haryanti, S.Pd

Fery Andriyani

NIP. 19590217 198503 2 002

NIM. 11413244026

14. Analisis Butir Soal Ulangan

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
Nama Tes : ulangan harian I
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI IPS
Tanggal Tes : 8 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : struktur sosial / diferensiasi sosial

KKM
7.6

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Anang Handoko Jatmiko	L	8	7	5.33	4.86	5.00	D+	Belum tuntas
2	Angie Fitri Cahyani Siagian	P	10	5	6.67	7.00	6.90	B-	Belum tuntas
3	Anisah Aprilia Hazimah	P	10	5	6.67	7.86	7.50	B	Belum tuntas
4	Bartholomeus Wisnu Batara D	L	13	2	8.67	6.14	6.90	B-	Belum tuntas
5	Bella Yolalisa	P	10	5	6.67	7.29	7.10	B	Belum tuntas
6	Bernadus Kriswanto A.P	L	7	8	4.67	4.71	4.70	D+	Belum tuntas
7	Dani Rezandi Ilham	L	10	5	6.67	6.29	6.40	C+	Belum tuntas
8	Deanisa Amanda	P	10	5	6.67	7.86	7.50	B	Belum tuntas
9	Denny Suryo Laksono	L	10	5	6.67	7.57	7.30	B	Belum tuntas
10	Dudung Setiawan	L	10	5	6.67	6.29	6.40	C+	Belum tuntas
11	Dwi Siska Indah S	P	9	6	6.00	7.57	7.10	B	Belum tuntas
12	Erika Estina O	P	10	5	6.67	5.43	5.80	C	Belum tuntas
13	Ferdian Mario Hutapea	L	12	3	8.00	5.43	6.20	C+	Belum tuntas
14	Galang Firman B	L	11	4	7.33	2.14	3.70	D	Belum tuntas
15	Ghufrani Husna F	P	10	5	6.67	7.29	7.10	B	Belum tuntas

Drs. Dahari, M.M.
NIP 196008131988031003

Fery Andriyani
NIP 11413244026

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sleman
Nama Tes : ulangan harian I
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI IPS
Tanggal Tes : 8 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : struktur sosial / diferensiasi social

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.673	Baik	0.200	Sulit	D	Revisi Pengecoh
2	0.396	Baik	0.133	Sulit	A	Revisi Pengecoh
3	0.450	Baik	0.967	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
4	-0.269	Tidak Baik	0.200	Sulit	A	Tidak Baik
5	0.359	Baik	0.900	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
6	0.300	Cukup Baik	0.967	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
7	-0.179	Tidak Baik	0.100	Sulit	AE	Tidak Baik
8	0.538	Baik	0.900	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
9	0.718	Baik	0.900	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
10	0.540	Baik	0.933	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
12	0.509	Baik	0.767	Mudah	-	Cukup Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
15	0.150	Tidak Baik	0.033	Sulit	E	Tidak Baik
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 2 Sleman

SMA Negeri 2 Sleman, 18 september
2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Dahari, M.M.
NIP 196008131988031003

Fery Andriyani
NIP 11413244026

15. Daftar Nilai Siswa

Daftar Siswa XI IPS 1

No	NIS	Nama	JK	Agama	Nilai				
					Diskusi	UH 1	Remidial	Tugas	Sikap
1	2687	Anang Handoko Jatmiko	L	Islam	B+	50		A	
2	2688	Angie Fitri Chayrani Siagian	P	Islam	B+	69		-	
3	2657	Anisah Aprilia Hazimah	P	Islam	B+	75		A	
4	2661	Bartholomeus Wisnu Batara Dewa	L	Khatolik	B+	69		A	
5	2662	Bella Yonalisa	P	Islam	B+	71		B	
6	2598	Bernadus Kriswanto Adi Priater	L	Khatolik	B	47		B	
7	2600	Dani Rezandi Ilham	L	Islam	B+	64		B	-
8	2691	Deanisa Amanda	P	Islam	B	75		A	
9	2628	Denny Suryo Laksono	L	Islam	-	73		B	
10	2664	Dudung Setiawan	L	Khatolik	B	64		A	
11	2665	Dwi Siska Indah Safitrih	P	Islam	-	71		A	-
12	2604	Erika Estinia Oktaviyani	P	Islam	B	68		A	
13	2667	Ferdian Mario Hutapea	L	Kristen	B+	62		B	+
14	2636	Galang Firman Bagaskara	L	Islam	B+	37		B	
15	1668	Ghufrani Husna Farhana	P	Islam	B+	73		B	
16	2699	Indah Astuti	P	Islam	B	80		-	
17	2702	Kunti Wulandari	P	Islam	B	74		A	
18	2671	Lathifa Nur Ayu Gutama	P	Islam	B+	65		A	+
19	2723	Lintang Kusuma	L	Islam	B	39		A	
20	2673	M. Dhimas Daffa Amanullah	L	Islam	B	69		A	-
21	2674	Marselina Ade Putri	P	Khatolik	B+	76		B	+

22	2610	Miranti Nuraeni	P	Islam	B+	70		A	
23	2676	Monika Deviyanti	P	Islam	B	73		A	+
24	2678	Nabila Zhafira	P	Islam	B+	66		A	+
25	2679	Octavianus Yana Eka Prasetya	L	Kristen	B+	40		B	
26	2681	Putri Ayuning Widya	P	Islam	B	75		A	
27	2710	Raul Henry Alfathir	L	Islam	B	75		B	+
28	2711	Ridha Hindun Annisa	P	Islam	B+	66		A	
29	2616	Ridwan Budiantoro	L	Islam	-	66		A	
30	2649	Rosman Ghany Subhandono	L	Islam	B	64		A	

Daftar Siswa XI IPS 2

No	NIS	Nama	JK	Agama	Nilai				
					Diskusi	UH 1	Remidial	Tugas	Sikap
1	2658	Arya Hadi Saputra	L	Islam	B-	57	95	A	
2	2659	Auliadi Rizki Maulana	L	Islam	B-	63	85	A	
3	2689	Aprilia Rahmawati	P	Islam	B-	60	100	B	+
4	2660	Awanda Candra Ramadhantie	P	Islam	B++	81	100	B	
5	2663	Dea Primananda	P	Islam	-	72	95	A	-
6	2693	Dinta Permata Oktafiani	P	Islam	B++	56	85	A	
7	2666	Fadil Firmansyah	L	Islam	B-	57	95	A	
8	2694	Fegy Tri Damayanti	P	Islam	B	60	100	A	+
9	2669	Ida Ayu Azelia Devi Antari	P	Islam	B++	53	100	B	
10	2697	Ike Apylianti	P	Islam	B-	58	80	B	
11	2698	Ilham Muhammad Rifky	L	Islam	B	73	100	A	
12	2700	Irma Fajar Jefriyani	P	Islam	B-	68	100	A	+
13	2670	Lailatul Munawaroh	P	Islam	B++	58	100	B	
14	2703	Mayza Safaringga Kuntari	P	Islam	B-	62	80	A	+
15	2704	Mia Rismawanti	P	Islam	B-	71	100	A	
16	2675	Mira Annisa Haivani	P	Islam	B-	72	95	A	
17	2705	Muhammad Gilang Radifan Salman	L	Islam	B	72	100	B	

18	2706	Muhammad Khevindra Fauzan	L	Islam	B	75	100	-	
19	2707	Nanda Rifka Inesa	P	Islam	B-	63	100	A	
20	2709	Oktifianingsih	P	Islam	B-	71	100	A	
21	2680	Pandu Pangestu Bahagia	L	Islam	B-	46	90	B	-
22	2712	Rima Astuti Indahsari	P	Islam	B++	56	90	A	
23	2683	Rosida Nur Wahyuni	P	Islam	B++	53	100	A	
24	2714	Sakina Qotrunnada	P	Islam	B-	63	100	B	
25	2684	Sonya Agustin Wulandari	P	Islam	B-	65	100	-	-
26	2715	Sri Wijayanto	L	Islam	B-	63	95	-	-
27	2685	Taufik Taviyanto	L	Islam	B	64	100	C	
28	2717	Vebry Ramadhani Suryanto	L	Islam	B-	70	95	-	-
29	2686	Yolashania Anggita Putri Herna	P	Islam	B-	65	100	-	-

16. Daftar Siswa

Daftar Siswa XI IPS 1

No	NIS	Nama	JK	Agama
1	2687	Anang Handoko Jatmiko	L	Islam
2	2688	Angie Fitri Chayrani Siagian	P	Islam
3	2657	Anisah Aprilia Hazimah	P	Islam
4	2661	Bartholomeus Wisnu Batara Dewa	L	Khatolik
5	2662	Bella Yonalisa	P	Islam
6	2598	Bernadus Kriswanto Adi Priater	L	Khatolik
7	2600	Dani Rezandi Ilham	L	Islam
8	2691	Deanisa Amanda	P	Islam
9	2628	Denny Suryo Laksono	L	Islam
10	2664	Dudung Setiawan	L	Khatolik
11	2665	Dwi Siska Indah Safitrih	P	Islam
12	2604	Erika Estinia Oktaviyani	P	Islam
13	2667	Ferdian Mario Hutapea	L	Kristen
14	2636	Galang Firman Bagaskara	L	Islam
15	1668	Ghufrani Husna Farhana	P	Islam
16	2699	Indah Astuti	P	Islam
17	2702	Kunti Wulandari	P	Islam
18	2671	Lathifa Nur Ayu Gutama	P	Islam
19	2723	Lintang Kusuma	L	Islam
20	2673	M. Dhimas Daffa Amanullah	L	Islam
21	2674	Marselina Ade Putri	P	Khatolik
22	2610	Miranti Nuraeni	P	Islam
23	2676	Monika Deviyanti	P	Islam
24	2678	Nabila Zhafira	P	Islam
25	2679	Octavianus Yana Eka Prasetya	L	Kristen
26	2681	Putri Ayuning Widya	P	Islam
27	2710	Raul Henry Alfathir	L	Islam
28	2711	Ridha Hindun Annisa	P	Islam
29	2616	Ridwan Budiantoro	L	Islam
30	2649	Rosman Ghany Subhandono	L	Islam

Daftar Siswa XI IPS 2

No	NIS	Nama	JK	Agama
1	2658	Arya Hadi Saputra	L	Islam
2	2659	Auliadi Rizki Maulana	L	Islam
3	2689	Aprilia Rahmawati	P	Islam
4	2660	Awanda Candra Ramadhantie	P	Islam
5	2663	Dea Primananda	P	Islam
6	2693	Dinta Permata Oktafiani	P	Islam
7	2666	Fadil Firmansyah	L	Islam
8	2694	Fegy Tri Damayanti	P	Islam
9	2669	Ida Ayu Azelia Devi Antari	P	Islam
10	2697	Ike Aprylianti	P	Islam
11	2698	Ilham Muhammad Rifky	L	Islam
12	2700	Irma Fajar Jefriyani	P	Islam
13	2670	Lailatul Munawaroh	P	Islam
14	2703	Mayza Safaringga Kuntari	P	Islam
15	2704	Mia Rismawanti	P	Islam
16	2675	Mira Annisa Haivani	P	Islam
17	2705	Muhammad Gilang Radifan Salman	L	Islam
18	2706	Muhammad Khevindra Fauzan	L	Islam
19	2707	Nanda Rifka Inesa	P	Islam
20	2709	Oktifianingsih	P	Islam
21	2680	Pandu Pangestu Bahagia	L	Islam
22	2712	Rima Astuti Indahsari	P	Islam
23	2683	Rosida Nur Wahyuni	P	Islam
24	2714	Sakina Qotrunnada	P	Islam
25	2684	Sonya Agustin Wulandari	P	Islam
26	2715	Sri Wijayanto	L	Islam
27	2685	Taufik Taviyanto	L	Islam
28	2717	Vebry Ramadhani Suryanto	L	Islam
29	2686	Yolashania Anggita Putri Herna	P	Islam

17. Pelaksanaan Diskusi Kelas

Pelaksanaan Diskusi Kelas

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas : XI IPS
Semester / Tahun : Ganjil /2015
Hari, Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015
Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan bentuk-bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan
Materi Pembelajaran : Bentuk diferensiasi social
Indicator : Mengidentifikasi diferensiasi social di masyarakat
Topic diskusi : Siswa menyebutkan bentuk-bentuk diferensiasi social dimasyarakat

Kelompok 1	kelompok 2	kelompok 3
1. Monika D Yana	1. Rosman Ghany	1. Octavianus
2. Lintang kusuma	2. Putri Ayuning	2. Denny
3. Bernadus	3. Raul H	3. Ridwan
4. Indah astuti	4. M. Dimas	4. Angie Fitri
5. Dudung S	5. Kunti Wulandari	5. B. Wisnu
6. Erika Estina	6. Deanisa Amanda	6. Anisah Aprilia
Kelompok 4	kelompok 5	
1. Dani Rezandi	1. Bella Yolanisa	
2. Ferdian Mario	2. Nabila Zhafira	
3. Galang Firman	3. Ghufrani Husna	
4. Latifa Nur	4. Miranti	
5. Ridha hindun	5. Anang Handoko	
6. Marselina Ade		

Pelaksanaan Diskusi Kelas

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas : XI IPS
Semester / Tahun : Ganjil /2015
Hari, Tanggal : Selasa , 18 Agustus 2015

Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan bentuk-bentuk struktur social dalam fenomena kehidupan

Materi Pembelajaran : Bentuk diferensiasi social

Indicator : Mengidentifikasi diferensiasi social di masyarakat

Topic diskusi : Siswa menyebutkan bentuk-bentuk diferensiasi social dimasyarakat

Kelompok 1

1. Awanda Candra
2. Dinta Permata
Firmansyah
3. Ida Ayu
4. Rima Astuti
5. Rosida Nur
6. Lailatul
Ramadhani

kelompok 2

1. Aprilia Rahmawati
2. Ike Aprylianti
3. Irma Fajar
4. Meyza Safaringga
5. Nanda Rifka
6. Saqina

kelompok 3

1. Arya Hadi
2. Fadil
3. Mia Rismawati
4. oktifianingsih
5. Sriwijayanto
6. Vebry

Kelompok 4

1. Fegy Tri
2. Ilham Muhammad
3. M. Gilang Radifan
4. M. Khevindra
5. Taufik Toviyanto

kelompok 5

1. Auliadi Rizki
2. Mira Annisah
3. Pandu Pangestu
4. Sonya Agustin
5. Yolashania

18.Laporan Dana Pelaksanaan PPL



REKAPITULASI DANA HASIL KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2014/2015

NOMOR LOKASI :
NAMA LOKASI : SMA NEGERI 2 SLEMAN
ALAMAT LOKASI : BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN, YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			Swadaya Masyarakat	Mahasiswa	Pemerintah Propinsi	Pemerintah Kabupaten	UNY	Sponsor/ Lembaga lain	
1	Penerjunan PPL	Penerjunan PPL dilakukan tanggal 10 Agustus 2015 di SMA 2 SLEMAN. Mahasiswa PPL diterima dengan baik oleh pihak sekolah.	-	-	-	-	-	-	-
2	Bimbingan DPL PPL	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	-	-	-	-	-	-	-

3	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Bimbingan dan konsultasi RPP, Soal Latihan, Soal Evaluasi dan Media pembelajaran.	-	-	-	-	-	-	-
4	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP	-	Rp 35,000	-	-	-	-	Rp 35,000
5	Penyusunan Administrasi Guru	Penyusunan perhitungan jam efektif, daftar presensi nilai, dan lain-lain.	-	Rp 30,000	-	-	-	-	Rp 30,000
6	Penyusunan Materi Pembelajaran	Penyusunan materi sosiologi	-	Rp 30,000	-	-	-	-	Rp 30,000
7	Praktik Pembelajaran Kelas	Menjelaskan materi pembelajaran baik secara lisan maupun menggunakan power point	-	Rp 15,000	-	-	-	-	Rp 15,000
8	Pembuatan Media Pembelajaran	pembuatan media pembelajaran berupa diskusi maupun power point.	-	Rp 30,000	-	-	-	-	Rp 30,000
9	Pembuatan Soal-soal	pembuatan soal-soal untuk proses pembelajaran baik terstruktur individu, kelompok dan tugas mandiri.	-	Rp 25,000	-	-	-	-	Rp 25,000

10	Pembuatan Soal Ulangan Harian	Pembuatan soal ulangan harian Sosiologi bab Struktur Sosial dan Diferensiasi Sosial .	-	Rp 15,000	-	-	-	-	Rp 15,000
11	Jaga Piket	Piket harian di ruang piket.	-	-	-	-	-	-	-
12	Upacara	Upacara bendera setiap hari senin, Hari Kemerdekaan RI ke-70 dan Hari Olahraga Nasional.	-	-	-	-	-	-	-
13	Penyusunan Laporan PPL	Laporan Individu PPL	-	Rp 100,000	-	-	-	-	Rp 100,000
14	Penarikan PPL	Penarikan mahasiswa PPL SMA 2 SLEMAN	-	-	-	-	-	-	-
Total			-	Rp 280,000	-	-	-	-	Rp 280,000

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui :

Kepala

SMA Negeri 2 Sleman



Drs. Dahari, M. M.

19600813 198803 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Puji Lestari, M.Hum.

NIP. 19560819 198503 2 001

Mahasiswa PPL

Fery Andrivani

NIM. 11413244026

19. Jadwal Mata Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016 SMA NEGERI 2 SLEMAN

Berlaku Senin, 27 Juli 2015

SENIN	JAM	WAKTU	KELAS X				KELAS XI				KELAS XII				No	Nama	Mapel	jam																									
			A	B	C	D	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2																													
			U	P	A	C	A	R	A		R	A																															
1	07.15 - 08.00													1	Dra. Dahari, M.M.	Matematika	10																										
2	08.00 - 09.45		11	7	14	23	13	12	19	30	17	15	21	2	Hj. Siti Mahmudah, S.Ag, M.Si.	P. Ag. Islam	24																										
3	09.45 - 09.30		11	7	14	23	13	12	22	30	17	15	21	3	Mira Kholunisa, S.Pd.	P. Ag. Islam	2																										
4	09.30 - 09.45													4	Barozil Eko Triyono, S.E	P. Ag. Islam	6																										
4	09.45 - 10.30		14	19	15	18	31	17	22	21	13	29	20	5	Johanes C. Ngadyana	P. Ag. Katak	13																										
5	10.30 - 11.15		17	14	7	15	2	13	23	21	15	29	22	6	Hetti Widiana, S.Th.	P. Agama Kristen	13																										
6	11.15 - 12.00		17	14	7	15	2	13	23	19	15	8	22	7	Bukamli, S.Pd.	PKn	24																										
7	12.00 - 12.25													8	Dutadi, S.Pd	Bhs Indonesia	12																										
7	12.25 - 13.05		2	15	9	19	24	29	21	14	18	8	11	9	Dra. Dwi Ganiwati	Bhs Indonesia	24																										
8	13.05 - 13.45		2	15	9	32	24	29	21	14	18	13	11	10	Dra. Nurokmah	Bhs Indonesia	12																										
PKK						19	23	30						11	Drs. Sukur	Bhs Inggris	24																										
SELASA	JAM	WAKTU	KELAS X				KELAS XI				KELAS XII				JAM	WAKTU	KELAS X				KELAS XI				KELAS XII				No	Nama	Mapel	jam											
			A	B	C	D	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2			A	B	C	D	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2															
			1	07.15 - 08.00		16	17	28	11	29	12	13	23	15			2	30	1	1	07.15 - 08.00	15	2	14	1	13	20	12					22	16	17	23	7	16	Sunarni, S.Pd.	Biologi	26		
			2	08.00 - 09.45		16	17	28	11	29	12	13	23	15			2	30	2	2	08.00 - 09.45	9	2	21	1	27	16	12					22	30	17	23	7	17	Eny Purwandini	Kimia	26		
			3	08.45 - 09.30		23	11	16	28	17	13	22	24	27			15	2	21	3	08.45 - 09.30	9	14	21	1	27	16	23					32	30	15	7	22	18	ER Trianaingrum, S.Pd	Kimia/TK	14		
			4	09.30 - 09.45																	09.30 - 09.45																			19	T. Pangripta Wibawa, S.Pd.	Sejarah	10
			4	09.45 - 10.30		23	11	16	28	31	17	22	24	27			15	2	21	4	09.45 - 10.30	14	24	15	29	12	13	23					2	8	16	7	30	20	Dra. Susyanta	Sejarah	10		
			5	10.30 - 11.15		21	16	31	30	15	17	29	22	13			12	18	24	5	10.30 - 11.15	14	24	15	29	12	13	31					2	8	15	22	30	21	Dra. Wienandari	Geografi	24		
			6	11.15 - 12.00		21	16	4	30	15	32	29	22	13			12	18	24	6	11.15 - 12.00	21	16	4	30	15	32	29					22	13	12	18	24	22	Nisik Kurniawati, S.Pd.	Ekonomi	26		
7	12.00 - 12.25															12.00 - 12.25															23	Bri Septina Haryanti, S.Pd.	Sosiologi	24									
7	12.25 - 13.05		31	4	22	21	12	2	30	29	24	13	23	18	7	12.25 - 13.05	31	4	22	21	12	2	30	29	24	13	23	18	24	Kurnianto, S.Pd.	Seni Musik	24											
8	13.05 - 13.45		4	32	22	21	12	2	30	29	24	13	23	18	8	13.05 - 13.45	4	32	22	21	12	2	30	29	24	13	23	18	25	Andriani Saptarina, S.Pd.	Seni Tari	8											
PKK						2	31	22																						26	Dian Permata Sari, S.Pd.	TIK	8										
RABU	JAM	WAKTU	KELAS X				KELAS XI				KELAS XII				JAM	WAKTU	KELAS X				KELAS XI				KELAS XII				No	Nama	Mapel	jam											
			A	B	C	D	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2			A	B	C	D	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2															
			1	07.15 - 08.00		22	11	18	7	15	25	19	12	29			17	27	20	1	1	07.15 - 08.00	28	17	30	26	16	15					13	14	7	8	9	1	31	Dra. Vani Pro Deo	BPBK	4	
			2	08.00 - 09.45		22	11	18	7	15	25	19	12	29			17	27	20	2	08.00 - 09.45	28	15	30	26	16	17	13					14	7	8	9	21	32	Dra. Sri Netty Purwaningsih	BPBK	4		
			3	08.45 - 09.30		9	22	23	1	25	15	7	19	17			16	24	27	3	08.45 - 09.30	26	28	11	2	13	27	10					7	8	24	22	21						
			4	09.30 - 09.45																	09.30 - 09.45																						
			4	09.45 - 10.30		9	22	23	1	25	15	7	19	17			16	24	27	4	09.45 - 10.30	26	28	11	2	13	3	10					7	8	24	22	9						
			5	10.30 - 11.15		29	23	24	9	17	16	4	25	15			12	13	11	5	10.30 - 11.15	24	14	26	11	8	30	2					10	13	19	21	9						
			6	11.15 - 12.00		29	23	24	9	17	16	22	25	15			12	13	11	6	11.15 - 12.00	24	14	26	11	8	30	2					10	13	7	21	22						
7	12.00 - 12.25															12.00 - 12.25																											
7	12.25 - 13.05		7	9	11	15	16	24	25	4	12	13	29	23	7	12.25 - 13.05	14	26	2	9	30	10	24	21	19	7	13	22															
8	13.05 - 13.45		7	9	11	4	16	24	25	22	12	13	29	23	8	13.05 - 13.45	14	26	2	9	30	10	24	21	Try Out																		
PKK						5	18	13																																			
PKK																																											

Sieman, 9 Juli 2015
Mengetahui
Pegawai Sekolah
Kepala, SMA Negeri 2 Sieman
Drs. Agus Susanto, M.Pd
Pembina, IV/a
NIP. 19590920 198603 1 009
Drs. DAHARI, MM
Pembina Utama Muda, IV/a
NIP 19600813 198603 1 003

20.Kartu Bimbingan PPL di Lokasi



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N. 2 SLEMAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : BRAYUT, PANDANOHARJO, SLEMAN YOGYAKARTA Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : PUR LESTARI
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PEND. SOCIOLOGI / FIS
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (DUA) MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	12 Agustus 2015	2	Monitoring Awal PPL		
2	28 Agustus 2015	2	Monitoring PPL Lanjutan		
3	3 September 2015	2	Monitoring PPL Lanjutan		
4	8 Sep 2015	2	Monitoring PPL Lanjutan / Pengurusan Laporan Akhir		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

.....Drs. DAHARI, MM
 NIP. 19600813 198803 1 003

SLEMAN SEPTEMBER 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. Sosiologi

FERY ANDRIYANI

21. Dokumentasi Kegiatan



Pembukaan Proses Pembelajaran



Proses Pembelajaran



Proses Diskusi di Kelas



Proses Diskusi di Kelas



Pendampingan di Kelas X



Upacara Peringatan Ulang Tahun Sekolah



Juri Lomba Kebersihan Kelas



Pendampingan Lomba Voli



Peringatan Hari Keistimewaan DIY



Hambatan dalam Belajar