LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

DI SD NEGERI SINDUADI 2

Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman

Disusun Oleh :

Galih Kusuma Atmaja

12604221050

PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP

2015

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

PERIODE 10 AGUSTUS – 14 SEPTEMBER 2015

DI SD NEGERI SINDUADI 2

Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman

Disusun Oleh :

Galih Kusuma Atmaja

12604221050

PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah, Guru pembimbing, Koordinator PPL dan Dosen pembimbing lapangan (PPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Galih Kusuma Atmaja**
Nim : **12604221050**
Progam Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD N Sinduadi 2, dari tanggal 10 Agustus sampai 12 september 2015. Hasil kegiatan tercangkup dalam laporan dibawah ini:

Yog yakarta, 12 September 2015

Disahkan oleh:

Koordinator PPL
SD N SINDUADI 2

Mukidi, S.Pd
NIP.19700403 200501 1 012

Guru Pembimbing Lapangan

Triyono, S .Pd jas

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudardiyono, M.Pd.
NIP: 19560815 198703 1 001

Kepala Sekolah
SD N SINDUADI 2

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SINDUADI 2

Asih Sulanjari, S.Pd
NIP: 19591222 197912 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

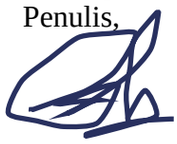
Kami menyadari bahwa kegiatan PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N SINDUADI 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PPL.
2. Bapak Triyono, S .Pd jas selaku Guru Pembimbing PPL SD N SINDUADI 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
3. Drs. Sudardiyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N SINDUADI 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL
5. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini
6. Seluruh Tim PPL SD N SINDUADI 2 2015 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 5 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan baik.
7. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis,



Galih Kusuma Atmaja

12604221050

f) Hari,/tanggal : Jum'at, 11 September 2015

Materi	: Gerak Dasar Renang Gaya Bebas (Crowl)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2. Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran

b. Program Non Mengajar

Program kelompok merupakan program yang memiliki cakupan luas dan memakan waktu yang lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab semua anggota kelompok. Program kelompok adalah sebagai berikut:

1. Nama Program : Pembuatan Taman Bermain

Tujuan	**:** Membuat sarana dan prasarana bermain untuk para siswa
Sasaran	**:** Untuk siswa dalam mendukung proses pembelajaran
Waktu	**:** 14, 22, 26 Agustus, 5,11, September 2015
Gambaran Program	**:**Perombakan tanah belakang sekolah yang berupa kebun pisang menjadi taman bermain anak yang dapat digunakan sebagai sarana bermain dan belajar
Hasil	**:**Terwujudnya sarana bermain untuk anak
Faktor Penghambat	**:**Kurangnya peralatan untuk meratakan tanah
Faktor Pendukung	**:** Kerjasama team yang baik
Solusi	**:** Meminjam masyarakat sekitar sekolah

2. Nama Program : Apotik Hidup

Tujuan	**:** Mengadakan tanaman obat di sekolah
Sasaran	**:** Siswa
Waktu	**:** 17, 24, 31 Agustus, 7 September 2015
Gambaran Program	**:**Memanfaatkan lahan belakang sekolah menjadi lahan untuk menanan tanaman obat/apotik hidup

		Kerja bakti	Memebersihkan ruang perpustakaan, meata buku dan rak		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Masih ada siswa yang terlambat	Apel dimulai, siswa yang terlambat menyusul
		Kerja Bakti	Membersihkan lingkungan sekolah (halaman, Pagar, Taman dll)	Kurangnya peralatan	Pinjam di lingkungan sekolah Menjelaskan tidak terlalu
		Mengisi kelas kosong	Mengajar kelas satu dengan materi bahasa indonesia	Tidak ada persiapan pembelajaran	banyak, dilanjutkan mengisi lembar kerja siswa Menambah jam konsultasi
		Konsultasi dengan Guru pembimbing	Konsultasi Jadwal pembelajaran Penjas SKKD dari kelas sampai kelas 6	Waktu terlalu singkat karena Guru Pembimbing ada kegiatan diluar sekolah	setelah Guru Pembimbing Selesai kegiatan -
		Membuat Jadwal Mengajar	Membuat jam mengajar dari kelas 1 sampai kelas 6 selama satu bulan kedepan		

		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Memilah – milah buku antara fiksi, non fiksi		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan	-	
		Apotik hidup	mahasiswa PPL Survei lahan belakang sekolah, persiapan alat untuk mengolah lahan.	Peralatan yang minim	Pinjam ke warga sekitar lingkungan sekolah Tanya ke teman serta melihat
		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Melanjutkan Memilah – milah buku antara fiksi, non fiksi	kurangnya pengetahuan antara buku fiksi dan non fiksi	buku panduan. Meminjam buku kepada guru
		Persiapan mengajar	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP	Minimnya Buku Pendidikan Jasmani Di perpustakaan	pembimbing -
		Pramuka	Konsultasi pembinaan ekstrakurikuler dengan ibu kepala Sekolah dan Pembina ekstrakurikuler	-	

			binahong, sereh, sirsak kencur, jeruk purut dll		
		Pengoptimalan dan penataan Perpustakaan	Pelabelan Buku menurut nama pengarang, atau katalog	Sebagian buku tercecer dimana-mana setelah dibaca siswa tidak dikembalikan	Mencari buku-buku sampai tempat yang tersembunyi (belakang lemari, bawah peralatan gamelan
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		-
		Persiapan Pembelajaran Pend. Jasmani olahraga	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP dengan guru pamong		
		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Penempelan label pada buku	Sampul buku panyak yang terlepas	Memasang kembali sampul yang terlepas dengan mengeklip (staples)
		Pembatan poster edukasi	Menggambar poster edukasi dengan tema yang diangkat tentang bahaya rokok berukuran 100 cm x 80 cm		

			seperti : binahong dan sirih. Kemudian dilakukan pemupukan tanaman dengan pupuk organik yaitu kotoran kambing		sekitar sekolah
2	Selasa, 01 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Penataan Perpustakaan	Pembersihan rak-rak buku model lama, dan penataan ulang dengan desai tata letak yang baru. Rak buku yang tidak digunakan dipindahkan ke gudang.	Perpusatakaan terkesan sempit karna terlalu banyak rak buku	Beberapa rak buku yang dirasa tidak digunakan dipindahkan ke gudang, dan dilakuka penataan ulang
		Penandaan Posisi Senan/Berbaris dengan Cat	Penandaan/Pengecatan halaman sekolah dengan pola tertentu yang ditujukan untuk memudahkan siswa berbaris saat melakukan senam	Lapangan kotor oleh debu dan pasir	Di sapu dan dibersihkan terlebih dahulu sebelum di cat.
		Pembuatan Poster Edukasi	Poster edukasi yang telah selesai digambar, kemudian di pasang pada bingkai/ papan triplek.	Untuk memasang poster agar presisi dalam bingkai diperlukan kerjasama	Bekerja sama dengan teman teman yang lain untuk memasang poster pada bingkai
3	Rabu, 02 September	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		

	2015	Persiapan Mengajar	Mengumpulkan materi pembelajaran dan konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Guru Pamong		
		Penandaan Posisi Senan/Berbaris dengan Cat	Melanjutkan Penandaan/Pengecatan halaman sekolah dengan pola tertentu yang ditujukan untuk memudahkan berbaris	Lapangan kotor oleh debu dan pasir	Di sapu dan dibersihkan terlebih dahulu sebelum di cat.
4	Kamis, 03 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Menggantikan mengajar Olahraga di kelas 1 dan 2,	Materi olahraga yang diajarkan adalah jelan sehat bersama-sama antara kelas 1 dan 2 dengan rute mengelilingi desa		
		Pramuka	Mengajarkan materi Tali Temali dan cara menyambung tongkat dan penerapan dalam mendirikan kaki tiga.	Ada beberapa siswa yang lupa menbawa tali dan tongkat	Mengajurkan Siswa berbagi/saling meminjamkan alat
		Evaluasi dan Tindak Lanjut Pramuka	Mengevaluasi jalannya pramuka pada hari tersebut dan merencanakan kegiatan pramuka pada minggu depan, yaitu jelajah alam/desa.		

5	Jum’at, 04 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Pelatihan Petugas Upacara	Kordinasi dengan Guru kelas mengenai daftar anak yang akan ditunjuk sebagai petugas upacar pada latihan hari sabtu.	Terdapat siswa yang tidak mau menjadi petugas upacara	Memberikan motivasi kepada siswa yang bersangkutan
		Piket Harian	Membersihkan ruang sekertariat PPL dan menyiapakan minum untuk guru dan anggota ppl, mencuci tempat makan dan minum setelah dipakai, membersihkan ruang sekertariat PPL		
6.	Sabtu, 05 September 2015	Senam Bersama	Dilaksanakan Senam bersama, rutin setiap sabtu sebelum pembelajaran dimulai, peserta senam adalah seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL. Materi senam adalah Senam SKJ 2011 dan Senam Ayo Bangkit	Beberapa siswa tidak serius dalam melakukan gerakan senam	Menegur dan memotivasi siswa yang bersangkutan
		Pembuatan Taman Bermain	Membuat lapangan bola voli mini, diawali dengan mengukur luas lapangan, dan membuat tempat tiang net	Beberapa alat tidak tersedia di sekolah, seperti gergaji, linggis, dan golok	Meminjam alat milik masyarakat yang tinggal di sekitar sekolah

PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2
SEMESTER GASAL
2015/2016

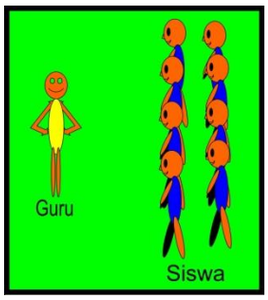
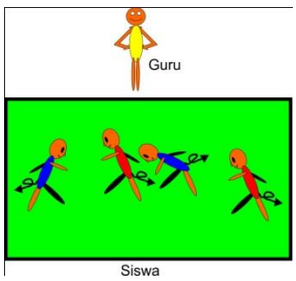
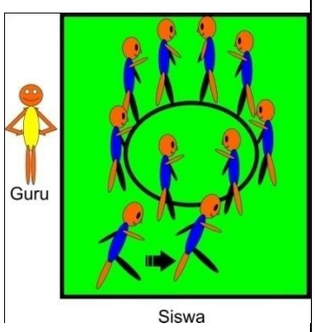
GURU : **KELAS : 1**

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	AGA ADHITYA PRADANA PUTRA						
2	AKBAR SIHOBING						
3	AYUNDA KINANTI						
4	DEWI RATRI ARIFIANTI						
5	DIAN OCTVIANI KUSUMAWATI						
6	DION KURNIAWAN						
7	FANDY IYAG WARDANA						
8	GASAKA AGIL NAGASWARA						
9	ICHWAN LATIEF ZAINUDDIN						
10	LUTHFIANA AMBANG FAJRI						
11	MARCO HERUTAMA PRASATYA						
12	MAVEL MAULANA SURYA PUTRA						
13	RADHITYA SYARAHEL BILLAL ZAKYAN						
14	RIFKI ZARKASIH BASRY						
15	RISKY AHSAN RAMADHANI						
16	SABRINA LAILATU SALAMA						
17	SEFIA DEWI KHALUSHA DARYONO						
18	SOFI HANIFAH						
19	UMI RAHMADANI						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015
KEPALA SEKOLAH

V. ASIH SULANJARI, S.Pd
NIP.19591222 197912 2 009

VIII. Langkah-langklah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
  	**A. Kegiatan Awal** **Apersepsi/Motivasi** 1. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, berhitung dan berdo'a 2. Berkenalan dan Mengecek kehadiran siswa. 3. Apersepsi : "*anak-anak sudah sarapan.? ada yang sakit.? Hari ini kita akan belajar lempar tangkap..* 4. Melakukan gerakan pemanasan lari mengitari lapangan 2x, dan pemanasan statis dinamis dilanjutkan melakukan permaianan berburu ekor dan Bintang Hinggap. **Cara bermain berburu ekor :** *Siswa diberikan sebuah tali, tali tersebut seakan-akan adalah ekor. Tali diselipkan pada pinggang belakang celana. Tugas siswa adalah berburu mengumpulkan tali temannya, sekaligus menjaga tali miliknya sendiri agar tidak diambil temannya. Siswa yang paling banyak mengumpulkan tali adalah yang menang.* **Cara bermain bintang hinggap :** *Siswa dalam formasi melingkar, dan ada dua orang siswa bertugas sebagai kucing dan tikus, kucing bertugas mengejar tikus, tikus dapat berlari mengitari teman-temannya, teman yang di tepuk bahunya oleh tikus menggantikan tugas tikus berlari dikejar kucing.* 5. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari	30 Menit