

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015  
DI SD NEGERI SINDUADI 2  
Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman**



**Disusun Oleh :  
Muhlis Nur Fataa Syaiful H.  
12604221011**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP  
2015**

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PERIODE 10 AGUSTUS – 14 SEPTEMBER 2015  
DI SD NEGERI SINDUADI 2  
Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman**



**Disusun Oleh :  
Muhlis Nur Fataa Syaiful H.  
12604221011**

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah, Guru pembimbing, Koordinator PPL dan Dosen pembimbing lapangan (PPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

**Nama : Muhlis Nur Fataa Syaiful H.**  
**Nim : 12604221011**  
**Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**  
**Fakultas : Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD N Sinduadi 2, dari tanggal 10 Agustus sampai 12 september 2015. Hasil kegiatan tercangkup dalam laporan dibawah ini:

Yogyakarta, 12 September 2015

Disahkan oleh:

Koordinator PPL  
SD N SINDUADI 2



Mukidi, S.Pd  
NIP.19700403 200501 1 012

Guru Pembimbing Lapangan



Triyono, S .Pd jas

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sudardiyono, M.Pd.  
NIP: 19560815 198703 1 001

Mengetahui:



Kepala Sekolah  
SD N SINDUADI 2

V. Asih Sulanjari, S.Pd

NIP.19591222 197912 2 009

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

Kami menyadari bahwa kegiatan PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N SINDUADI 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PPL.
2. Bapak Mukidi S. Pd. Selaku koordinator PPL SD N Sinduadi 2 yang telah memberikan motivasi dan dukungannya kepada mahasiswa PPL UNY 2015
3. Bapak Triyono, S .Pd jas selaku Guru Pembimbing PPL SD N SINDUADI 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
4. Drs. Sudardiyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
5. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N SINDUADI 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL
6. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini
7. Seluruh Tim PPL SD N SINDUADI 2 2015 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 5 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan baik.
8. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Yogyakarta, 12 September 2015  
Penulis,

Muhlis Nur Fataa Syaiful H.  
12604221011

## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran .....	v
Abstrak.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan PPL.....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran .....	18
DAFTAR PUSTAKA .....	19
LAMPIRAN.....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan PPL

Lampiran 3. RPP Terbimbing

Lampiran 4. RPP Mandiri

Lampiran 5. RPP Ujian

Lampiran 6. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 7. Daftar Siswa SD Negeri Sinduadi 2

Lampiran 8. Jadwal Pelajaran SD Negeri Sinduadi 2

Lampiran 9. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

Lampiran 10. Dokumentasi kegiatan PPL

## ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)  
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016

Periode 10 Agustus -12 September 2015

Lokasi SD Negeri Sinduadi 2

Oleh : **Muhlis Nur Fataa Syaiful H**

Nim : **12604221011**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan mikro teaching. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 1 bulan di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPM. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait. Terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 05 Agustus 2015 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi pada akhir bulan Februari 2015. Dari hasil observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar . Program PPL Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Pramuka, Pembuatan Taman Bermain, Menghias Sekolah untuk Memperingati HUT Republik Indonesia, Lomba 17-an, Pembuatan Apotik Hidup, Pelatihan Upacara, Pengoptimalan dan Penataan Perpustakaan, Pengukuran IMT, Pembuatan Poster Edukasi, Kerja Bakti dan Senam Bersama.

Dari program PPL ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Melihat program pelaksanaan PPL Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pendidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dari idealisme tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervisi Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal adalah mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) . Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah) . PPL lebih bermisi pengjara. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, ketrampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PPL individu mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

## **A. ANALISIS SITUASI**

### **1. Visi dan Misi SD N SINDUADI 2**

#### **a. Visi SD N Sinduadi 2**

Unggul dalam prestasi, berdasarkan iman, takwa dan berbudaya.

#### **b. Misi SD N Sinduadi 2**

- 1) Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
- 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL, dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing ditingkat nasional bidang akademik dan non akademik
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dalam menciptakan tatanan kehidupan dan berkepribadian luhur dilingkungan sekolah
- 5) Mengembangkan seni dan budaya daerah
- 6) Menanamkan dan membina budaya tertib, berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah
- 7) Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik

### **2. Letak dan Kondisi Fisik SD N SINDUADI 2**

SD N SINDUADI 2 yang terletak di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta kode pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2015 pada semester khusus dengan beranggotakan 4 Orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS, Ruang Perpustakaan yang digabung dengan runag gamelan, Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Ruang komputer, dan Toilet 5. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N SINDUADI 2 juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa dan budaya bangsa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut :

**a. Kondisi Fisik**

1) SD N SINDUADI 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- a) 1 Ruang untuk kelas I
- b) 1 Ruang untuk kelas II
- c) 1 Ruang untuk kelas III
- d) 1 Ruang untuk kelas IV
- e) 1 Ruang untuk kelas V
- f) 1 Ruang untuk kelas VI

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 6 kamar mandi (toilet).

3) Perpustakaan Sekolah

Perustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N SINDUADI 2 belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah.

Ruang UKS masih digabung dengan ruang kepala sekolah hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang kepala sekolah. Ruangan UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabungnya dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian serta kelengkapan obat masih minim.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis, peralatan dan kelengkapan tulis.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya masih sangat kurang baik karena keadaannya masih semi permanen menggunakan triplek dengan ukuran 4 m x 5 m. Mushola terletak di sebelah ruang perpustakaan. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dzuhur berjamaah dan sholat dhuha oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan lapangan bulutangkis serta ruang karawitan.

6) Ruang fasilitas lain

Meliputi, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SD N SINDUADI 2 diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena ada kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar moral dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa

**b. Kondisi Non Fisik SD N SINDUADI 2 ( Potensi Sekolah)**

1) Kondisi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N SINDUADI 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya Bimbingan kedisiplinan dengan kegiatan apel pagi yang dilakukan sebelum jam awal masuk sekolah,

sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler.

## 2) Kondisi Guru dan Karyawan

Kondisi pengajara atau guru berjumlah 13 orang guru, 8 guru bersertifikasi, dan ada 5 guru. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya penjaga sekolah.

No	NAMA	NIP	JABATAN
1.	V. Asih Sulanjari, S.Pd	19591222 197912 2 009	Kepala sekolah
2.	Anik Wantari, A.Ma	19710808 200604 2 017	Guru
3.	Ery Dwi Darojjatun Endah	GTT	Guru
4.	Dwi Murniati	198803072011012003	Guru
5.	Purwantini Yuliasuti, S.Pd	19600731 198601 2 002	Guru
6.	Maendri Susi Pratiwi, S. Pd	197602102014062001	Guru
7.	Mukidi, S. Pd	19700403 200501 1 012	Guru
8.	Haimunah, S.Ag	19561125 98403 2 006	Guru
9.	Triyono, S.Pd. Jas	GTT	Guru
10.	Ari		Guru
11.	Wantoro	PTT	Pegawai

## 3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranya adalah pramuka. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan yakni pramuka pada hari kamis sore .

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, pemerintah Kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga

kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PPL di SD N SINDUADI 2 berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang disusun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PPL.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan Program PPL dilakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan serta Koordinator Lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu. Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 yang dilaksanakan di SD N SINDUADI 2.

### **C. Rancangan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru

pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan tempat PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus ( Pengajaran Mikro )

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

2. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan PPL merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Tim PPL Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PPL yaitu Ibu Suyatinah, M. Pd. kepada Ibu kepala Sekolah SD N Sinduadi 2 Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. di hadir oleh beberapa guru, dan 13 mahasiswa PPL UNY 2015.

4. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Sinduadi 2. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran

- c) Perilaku siswa
  - d) Administrasi persekolahan
  - e) Fasilitas pembelajaran
  - f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran
- Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

#### 5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal empat kali tatap muka. Mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktekkan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

#### 6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- c) Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket dan mengisi jam kosong.

#### 7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SD N Sinduadi 2 dilaksanakan tanggal 14 September 2015, yaitu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

**BAB II**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**  
**KEGIATAN PPL**

**A. Kegiatan PPL**

**1. Persiapan Program**

Salah satu tujuan diadakannya PPL adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PPL tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PPL dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PPL mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

**a. Mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh LPPM**

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL harus mengikuti pembekalan PPL yang dilakukan oleh LPPM melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrama kehidupan di sekolah
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

## **b. Mengadakan observasi kesekolah**

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakurikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

### 1) Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Sinduadi 2. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PPL yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Sinduadi 2.

### 2) Penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan

Setelah identifikasi dan inventarisasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PPL UNY di SD N Sinduadi 2. Dalam penyusunan laporan ini, tim PPL banyak berkonsultasi dengan koordinator PPL dan kepala SD N Sinduadi 2, sampai rencana tersebut di setujui dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PPL SD N Sinduadi 2 juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PPL UNY 2015. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PPL Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

- 1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki
- 2) Sarana dan prasarana yang mendukung
- 3) Ketersediaan waktu dan kemampuan mahasiswa

4) Program sekolah

**2. Pelaksanaan Program PPL**

**a. Pelaksanaan Program Mengajar**

a. Praktik mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan untuk praktik mengajar sebanyak 6 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kelas</b>
Kamis , 13 Agustus 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I
Rabu, 19 Agustus 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	III
Kamis, 27 Agustus 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	II
Kamis, 03 September 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I
Jum'at, 04 September 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	V
Kamis, 10 September 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I

Penjelasan :

**a) Hari/Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015**

Materi	: Gerak dasar jalan, lari dan lompat
Standar kompetensi	: 1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana/ aktifitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

**b) Hari/tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015**

Materi	: Gerak dasar melempar dan menangkap
Standar kompetensi	: Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	: Mengenalkan gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan sederhana serta nilai sportivitas dan kejujuran.

**c) Hari/ tanggal : Kamis , 27 Agustus 2015**

Materi	: Gerak melompat dan meloncat dengan kombinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
Standar kompetensi	: Mempraktikkan senam ketangkasan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat, melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah.

**d) Hari/tanggal : Jum'at, 04 September 2015**

Materi	: Permainan Sepak bola
Standar kompetensi	: Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

**e) Hari/tanggal : Kamis, 03 September 2015**

Materi	: Jalan-jalan Sehat
Standar kompetensi	: 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi dasar	: 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

**Keterangan: Mengisi jam kosong**

**f) Hari/tanggal : Kamis, 10 September 2015**

Materi	: Gerak manipulatif ( melempar dan menangkap)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

**b. Program Non Mengajar**

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki cakupan luas dan memakan waktu yang relatif lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PPL. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:

**1. Nama Program : Pembuatan Taman Bermain**

Tujuan	: Membuat sarana dan prasarana bermain untuk para siswa
Sasaran	: Untuk siswa dalam mendukung proses pembelajaran
Waktu	: 14, 22, 26 Agustus, 5,11, September 2015
Gambaran Program	:Perombakan tanah belakang sekolah yang berupa kebun pisang menjadi taman bermain anak yang dapat digunakan sebagai sarana bermain dan belajar
Hasil	:Terwujudnya sarana bermain untuk anak
Faktor Penghambat	:Kurangunya peralatan untuk meratakan tanah
Faktor Pendukung	: Kerjasama team yang baik
Solusi	: Meminjam masyarakat sekitar sekolah

**2. Nama Program : Apotik Hidup**

Tujuan	: Mengadakan tanaman obat di sekolah
Sasaran	: Siswa
Waktu	: 17, 24, 31 Agustus, 7 September 2015
Gambaran Program	:Memanfaatkan lahan belakang sekolah menjadi lahan untuk menanam tanaman obat/apotik hidup
Hasil	: Terwujudnya lahan di belakang sekolah

	yang ditumbuhi tanaman obat-obatan/ apotik hidup
Faktor Pendukung	:Lahan yang memadai untuk media tanam.
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

### 3. Nama Program : Pengoptimalan dan Penataan Perpustakaan

Tujuan	: Mendata dan menata ulang buku agar lebih rapi dan memudahkan penggunaan
Sasaran	: Koleksi buku perpustakaan SD N Sinduadi 2
Waktu	: 12, 18, 24, 25, 28 Agustus, 1, 8 September 2015
Gambaran Program	: Pelabelan dan Penomoran buku, serta penataan ulang buku berdasarkan kategorinya
Hasil	: Buku telah terlabeli dan terdata serta tertata sesuai dengan kategorinya.
Faktor Pendukung	: Kerjasama TIM PPL yang baik
Faktor Penghambat	: Banyak koleksi buku perpustakaan SD N Sinduadi 2 yang telah rusak dan tidak bersampul
Solusi	: Memilah buku yang masih layak dan tidak layak

### 4. Nama Program : Lomba 17-an

Tujuan	: Merayakan HUT RI, serta mengasah kerjasama, ketangkasan dan keberanian anak melalui lomba-lomba tujubelasan.
Sasaran	: Seluruh siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	: 15 Agustus 2015
Gambaran Program	: Lomba makan krupuk, balap karung, gobak sodor, memasukan paku dalam botol, estafet air dan lomba kebersihan kelas.
Hasil	: Lomba berlangsung sangat meriah, dan diperolehnya juara dalam lomba- lomba tersebut
Faktor Pendukung	: Kerjasama yang baik dari pihak sekolah, serta Siswa juga berantusias untuk mengikuti lomba
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

### 5. Nama Program : Pembuatan poster edukasi

Tujuan	: Sosialisasi tentang bahaya merokok lewat media poster yang menarik
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi
Waktu	: 21, 25, Agustus, 1, 8 September 2015
Gambaran Program	: Merancang desain poster, membuat gambar poster, membingkai poster, hingga menghasilkan poster edukasi yang siap dipasang.
Hasil	: dihasilkannya poster edukasi tentang bahaya merokok yang dipasang di lingkungan sekolah
Faktor Pendukung	: Beberapa bahan telah dimiliki secara pribadi
Faktor Penghambat	: Beberapa alat tidak tersedia di sekolah
Solusi	: Meminjam ke masyarakat sekitar

### 6. Nama Program : Pembinaan Pramuka

Tujuan	: Menambah wawasan tentang kepramukaan
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	: 13, 20, 27 Agustus, 3, dan 10 September 2015
Gambaran Program	: Memberikan wawasan tentang dasar-dasar kepramukaan
Hasil	: Bertambahnya kemampuan dan keterampilan siswa dalam dasar-dasar kepramukaan
Faktor Pendukung	: Siswa berantusias untuk mengikuti pramuka
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

### 7. Nama Program : Pelatihan petugas upacara bendera

Tujuan	: Mempersiapkan petugas upacara hari Senin agar dapat tampil lebih baik
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	: 15, 22, 29 Agustus, 5, 12 September 2015
Gambaran Program	: Melatih PBB serta teknis upacara bendera hari Senin.
Hasil	: Setiap Sabtu telah siap petugas-petugas upacara yang akan bertugas pada upacara bendera hari Senin
Faktor Pendukung	: Kerjasama TIM PPL, Guru, dan Siswa

	yang bagus
Faktor Penghambat	: Lapangan Upacara yang panas untuk latihan teknis upacara
Solusi	: Latihan teknis di selasar sekolah yang teduh terlebih dahulu

#### 8. Nama Program : Upacara Bendera

Tujuan	: Melatih kedisiplinan dan cinta Tanah air
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 10, 17, 24, 31 Agustus, 7 september 2015
Gambaran Program	: Mengikuti upacara bendera setiap hari senin
Hasil	: setiap hari senin terlaksana upacara bendera dengan lancar dan disiplin.
Faktor Pendukung	: Kerjasama tim PPL dan guru
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

#### 9. Senam Bersama

Tujuan	: Meningkatkan kebugaran jasmani
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 15, 22, 29, Agustus, 5, 12 september 2015
Gambaran Program	: Melakukan Senam bersama di halaman Sekolah SD N Sinduadi 2, berupa Senam SKJ dan Senam Ayo Bangkit
Hasil	: Setiap hari sabtu sebelum jam pelajaran di mulai setiap warga SDN Sinduadi 2 beserta mahasiswa PPL melakukan senam bersama. Semua mengikuti dengan antusias dan gembira.
Faktor Pendukung	: Halaman Sekolah yang luas
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

#### 10. Kerja Bakti Bersama

Tujuan	: Membangun kebiasaan gotongroyong
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 10, 11, 14, Agustus 2015
Gambaran Program	: Melakukan kegiatan bersih bersih bersama dan merawat sekolah
Hasil	: Sekolah terlihat lebih bersih
Faktor Pendukung	: Sekolah memiliki alat-alat kebersihan yang lengkap, seperti sabit, sapu, cangkul
Faktor Penghambat	: -

Solusi	: -
--------	-----

### 11. Penandaan Tempat Berbasis/Senam

Tujuan	: Memudahkan siswa untuk berbaris saat akan senam, sesuai dengan pola tanda yang dibuat
Sasaran	: halaman sekolah SD N Sinduadi
Waktu	: 1, 2 September 2015
Gambaran Program	: Mengecat halaman sekolah dengan pola tertentu yang akan memudahkan siswa apabila akan berbaris
Hasil	: Halaman sekolah SD N Sinduadi 2 telah terdapat pola tertentu yang membentuk suatu barisan-barisan
Faktor Pendukung	: Alat dan bahan sudah tersedia di Sekolah, seperti cat dan kuas
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

### 3. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PPL berhubungan dengan manajerial sekolah atau lembaga, dalam hal ini yang dilakukan oleh praktikan adalah pengadaan sarana dan prasarana penjas, Prasarana penjas yang ditambahkan oleh praktikan adalah taman bermain bertempat di belakang sekolah yang dilengkapi dengan gawang untuk sepak bola, tiang voli, serta sarana berupa 10 bola sepak plastik, 14 bola tenis. Taman bermain selain digunakan sebagai tempat bermain sepak bola dan bola voli juga dapat digunakan sebagai tempat pembelajaran misalnya : permainan kasti, rounders, kippers, bola bakar karena lapangan cukup luas dengan ukuran 15 x 15 m.

### 4. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

#### a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar
- 2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik
- 3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan

4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PPL

**b. Faktor Penghambat**

1) Kurang lamanya kegiatan PPL Sehingga belum banyak pengalaman dalam mengajar.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N SINDUADI 2 yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PPL merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N SINDUADI 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PPL di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

#### **B. SARAN**

##### **1. Bagi Mahasiswa**

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Dalam merumuskan program PPL, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.

- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PPL berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.
- c. Saat PPL berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
- d. Kerja sama antar tim PPL perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

## **2. Bagi Sekolah**

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

## **3. Bagi Unit Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)**

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PPL dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PPL.
- b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

Pamugar, Estrie Dwi. 2014. *Laporan Individu PPL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN

**Matrik Program Kerja PPL UNY  
TAHUN 2015-2016**

**Nama Sekolah/Lembaga**  
**Alamat Sekolah/Lembaga**

**: SD NEGERI SINDUADI 2**  
**: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman**

No	Program/ Kegiatan PPL	Bulan						JML JAM
		Agustus			September			
		I	II	III	I	II		
<b>A</b>	<b>Program Mengajar</b>							
<b>1</b>	<b>Mengajar</b>							
	a. Persiapan	3	2	2	2	2	2	11
	b. Pelaksanaan	2,5	2,5	2,5	5	2,5		15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	1	5
								0
<b>B</b>	<b>Program Non Mengajar</b>							0
<b>1</b>	<b>Penerjunan Mahasiswa PPL</b>							0
	a. Persiapan	0,5						0,5
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5						0,5
<b>2</b>	<b>Pembuatan Taman Bermain</b>							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	2	2	4	2	2		12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1	1
<b>3</b>	<b>Penanaman Apotik Hidup</b>							0
	a. Persiapan	2						2
	b. Pelaksanaan		3	2	3	2		10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1	1
<b>4</b>	<b>Penataan Perpustakaan</b>							0
	a. Persiapan	0,5						0,5
	b. Pelaksanaan	2	2	5	1	1		11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1	1
<b>5</b>	<b>Lomba 17 an</b>							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	5						5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1					1
<b>6</b>	<b>Pramuka</b>							0
	a. Persiapan	0,5						0,5
	b. Pelaksanaan	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		7,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
<b>7</b>	<b>Pelatihan Petugas Upacara</b>							0
	a. Persiapan		0,5	0,5	0,5			1,5
	b. Pelaksanaan	1	2	2	2	2		9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1		4
<b>8</b>	<b>Apel pagi</b>							0
	a. Persiapan	2	2	2	2	2		10
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0
<b>9</b>	<b>Senam Bersama</b>							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1		5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0
<b>10</b>	<b>Kerja Bakti</b>							0
	a. Persiapan							0

	b. Pelaksanaan	8						8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0
11	Penandaan Posisi Senam/Baris							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan				2			2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0
12	Pembuatan Poster Edukasi							0
	a. Persiapan		3					3
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1		4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1	1
13	Penarikan Mahasiswa PPL							0
	a. Persiapan						3	3
	b. Pelaksanaan						2	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1	1
14	Piket Harian							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1		5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0
15	Pengukuran TB dan BB							0
	a. Persiapan		1					1
	b. Pelaksanaan		2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0
	<b>JUMLAH JAM</b>	<b>35,5</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>26,5</b>	<b>30,5</b>		<b>149,5</b>



Kepala Sekolah

*Asih Sulanjari*  
Asih Sulanjari, S.Pd  
NIP.19591222 197912 2 009

Mahasiswa

*Galih Kusuma Atmaja*  
Galih Kusuma Atmaja  
NIM 12604221050

Mengetahui;

Dosen Pembimbing Lapangan

*Sudardiyono*  
Drs. Sudardiyono, M.Pd  
NIP.19560815 198703 1 001



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

tukmahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2  
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI ,  
MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : MUHLIS NUR FATAA S. H.  
NIM :12604221011  
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES  
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

**MINGGU KE-1**

No .	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Dilaksanakan upacara bendera diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	-	-
		Penyerahan PPL	Dosen pamong menerjunkan mahasiswa PPL kesekolah sejumlah 13 Mahasiswa		

		Kerja bakti	Memebersihkan ruang perpustakaan, meata buku dan rak		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Masih ada siswa yang terlambat	Apel dimulai, siswa yang terlambat menyusul
		Kerja Bakti	Membersihkan lingkungan sekolah ( halaman, Pagar, Taman dll)	Kurangnya peralatan	Pinjam di lingkungan sekolah Menjelaskan tidak terlalu
		Mengisi kelas kosong	Mengajar kelas satu dengan materi bahasa indonesia	Tidak ada persiapan pembelajaran	banyak, dilanjutkan mengisi lembar kerja siswa Menambah jam konsultasi
		Konsultasi dengan Guru pembimbing	Konsultasi Jadwal pembelajaran Penjas SKKD dari kelas sampai kelas 6	Waktu terlalu singkat karena Guru Pembimbing ada kegiatan diluar sekolah	setelah Guru Pembimbing Selesai kegiatan -
		Membuat Jadwal Mengajar	Membuat jam mengajar dari kelas 1 sampai kelas 6 selama satu bulan kedepan		

		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Memilah – milah buku antara fiksi, non fiksi		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	-	
		Apotik hidup	Survei lahan belakang sekolah, persiapan alat untuk mengolah lahan.	Peralatan yang minim	Pinjam ke warga sekitar lingkungan sekolah Tanya ke teman serta melihat
		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Melanjutkan Memilah – milah buku antara fiksi, non fiksi	kurangnya pengetahuan antara buku fiksi dan non fiksi	buku panduan. Meminjam buku kepada guru
		Persiapan mengajar	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP	Minimnya Buku Pendidikan Jasmani Di perpustakaan	pembimbing -
		Pramuka	Konsultasi pembinaan ekstrakurikuler dengan ibu kepala Sekolah dan Pembina ekstrakurikuler	-	

4	Kamis, 13 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL Mengajar kelas satu sejumlah 18 anak dengan	-	-
		Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	materi gerak dasar jalan dan lari dan evaluasi pembelajaran	Awal pembelajaran anak sulit diatur	Menberikan permainan sederhana guna menyatukan semangat siswa
		Pembuatan taman bermain	Survei bersama ketua PPL dan persiapan alat serta bernegosiasi dengan kepala sekolah dan sebagian bapak/ ibu guru	Masih adanya kecanggungan Program taman	Rapat koordinasi dengan semua mahasiswa PPL SD N Sinduadi 2
		Persiapan HUT RI	Rapat membahas lomba agustusan disepakati lomba balap karung, makan krupuk, estafet air, gobak sodor, memasukan paku dalam botol	-	-
		Pramuka	Latihan baris berbaris dan latihan upacara kemerdekaan Republik Indonesia ke 70	-siswa sulit diatur dalam baris berbaris	Menangani siswa dengan tegas serta pengondisian dengan baik

5	Jum'at, 14 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Kerja bakti	Membersihkan lingkungan sekolah beserta bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Minimnya peralatan	Siswa yang dekat dengan rumah ditugasi untuk mengambil alat
		Pembuatan taman bermain	Menebangi pohon pisang dan pohon lainnya di belakang sekolah serta membuang batang bekas penebangan pohon.	Pembuangan pohon pisang terlalu jauh	Dibuang di pingiran sungai
		Piket harian	Membersihkan kantor PPL, membuat minuman dan mencuci peralatan minum	-	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam	Dilaksanakan senam sehat "SKJ 2012 dan Ayo Bangkit" diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Tape tidak berfungsi maksimal	Menggunakan Laptop kemudian disalurkan speaker aktif.

		Lomba 17-an	Dilaksanakannya lomba balap karung, makan krupuk, estafet air, gobak sodor, memasukan paku dalam botol	-	-
		Latihan PBB dan petugas upacara	Melatih PBB petugas upacara untuk kelas 6	Panas terik matahari siswa mengeluh	Latihan dilakukan ditempat teduh kemudian dilanjutkan di halaman upacara sesungguhnya

Sleman, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Ketua

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Fahrudin Suryo D.  
NIM. 12108244091



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

**F 02**

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2  
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI ,  
MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : MUHLIS NUR FATAA S. H.  
NIM : 12604221011  
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES  
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

**MINGGU KE-2**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara	Dilaksanakan upacara diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Lomba 17-an	Penyerahan hadiah kepada pemenang lomba	Pemenang sebagian ada yang tidak masuk	Hadiah dititipkan kepada temannya

		Pembuatan taman bermain	Menyingkirkan batu-batu untuk wahana bermain siswa	Peralatan yang minim	Pinjam ke warga sekitar sekolah
		Apotik hidup	Membuat gulutan (petak petak tanah) menghasilkan 10 gulutan	Peralatan yang minim	Siswa ditugasi membawa peralatan seperti cangkul, sabit, golok, garbu, dll
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	-	-
		Persiapan Pembelajaran Pend. Jasmani olahraga dan kesehatan	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP	Minimnya Buku referensi Pendidikan Jasmani di perpustakaan	Mencari pinjaman ke teman
		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Memilah buku teks, silabus dan mendata jumlah buku		

3	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Persiapan Pembelajaran Pend. Jasmani olahraga dan kesehatan	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Pengukuran Tinggi badan dan berat badan	Pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa siswi SD Sinduadi 2	Sebagian siswa tidak masuk sekolah	Mengukur tinggi badan dan berat badan di lain waktu
		Pramuka	Membina pramuka kelas 3 dan 4 (gabung) dengan materi sandi morse	Siswa sebagian sulit diatur	Diberi perlakuan khusus dengan diberi tugas yang lebih dari yang lain
5	Jum'at, 21 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Guru pembina apel pagi berhalangan hadir	Digantikan oleh bapak/ibu guru lainnya
		Pembatan poster edukasi	Mencari peralatan untuk menggambar dan membingkai poster		

		Pelatihan Upacara	Konsultasi dengan guru kelas 5 dan koordinasi tentang pembagian tugas petugas upacara (kelas 5)	Siswa tidak mau bertugas menjadi petugas upacara	Siswa yang mengelak dimotivasi agar dapat menjalankan tugas
		Piket harian	Membersihkan kantor PPL, membuat minuman dan mencuci peralatan minum	Ruangan PPL belum di buka	Meminta kunci ruangan ke pak Wantoro ( kebun )
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam bersama	Dilaksanakan senam sehat "SKJ 2012		
		Pembuatan taman bermain	Meratakan tanah untuk lapangan voli dan sepak bola	Peralatan yang minim	Meminjam peralatan ke warga sekitar
		Pelatihan petugas upacara	Melatih siswa kelas 5 untuk menjadi petugas upacara	Panas terik matahari siswa mengeluh	Latihan dilakukan ditempat teduh

Sleman, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Ketua

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Fahrudin Suryo D.  
NIM. 12108244091



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

**F 02F 02**

UntukmahasiswaUn

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2  
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI ,  
MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : MUHLIS NUR FATAA S. H.  
NIM :12604221011  
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES  
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

**MINGGU KE-3**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara	Dilaksanakan upacara diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Apotik hidup	Penanaman tanaman obat yang telah dibawa oleh para siswa diantaranya jahe, kunir, lidah buaya,		

			binahong, sereh, sirsak kencur, jeruk purut dll		
		Pengoptimalan dan penataan Perpustakaan	Pelabelan Buku menurut nama pengarang, atau katalog	Sebagian buku tercecer dimana-mana setelah dibaca siswa tidak dikembalikan	Mencari buku-buku sampai tempat yang tersembunyi ( belakang lemari, bawah peralatan gamelan
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		-
		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Penempelan label pada buku	Sampul buku panyak yang terlepas	Memasang kembali sampul yang terlepas dengan mengeklip (staples)
		Pembatan poster edukasi	Menggambar poster edukasi dengan tema yang diangkat tentang bahaya rokok berukuran 100 cm x 80 cm		
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Guru pembina apel pagi berhalangan hadir	Digantikan oleh bapak/ibu guru lainnya

		Persiapan Pembelajaran Pend. Jasmani olahraga	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP		
		Pembuatan taman bermain	Menyingkirkan batu batu yang ada di belakang sekola	Sebagian batu masih bongkahan besar	Memindahkan dengan gotong royong dan kerjasama
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Pembelajaran Pend. Jasmani olahraga dan kesehatan	Mengajar kelas 2 dengan materi lompat dan loncat sekaligus evaluasi pembelajaran	Sebagian siswa banyak bermain sendiri	Memberi permainan yang menarik dan bervariasi
		Pembinaan Pramuka	Membina pramuka kelas 3 dan 4 (gabung) dengan materi sandi angka, menghafal dasa darma dan tri satya		
5	Jum'at, 21 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Guru pembina apel pagi berhalangan hadir	Digantikan oleh bapak/ibu guru lainnya
		Pelatihan petugas upacara	Konsultasi dengan guru kelas 4 dan koordinasi tentang pembagian tugas petugas upacara (kelas 4)		

		Piket harian	Membersihkn kantor PPL, membuat minuman dan mencuci peralatan minum		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam bersama	Dilaksanakan senam sehat “SKJ 2012 dan Ayo Bangkit” diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Pembuatan taman bermain	Pembuatan gawang sepak bola dengan ukuran 250 cm x 175 cm	Peralatan yang minim	Meminjam peralatan ke warga sekitar
		Pelatihan petugas upacara	Melatih siswa kelas 6 untuk menjadi petugas upacara	Panas terik matahari siswa mengeluh	Latihan dilakukan ditempat teduh

Sleman, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Ketua

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Fahrudin Suryo D.  
NIM. 12108244091



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatranSinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

**F 02**

Untukmahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2  
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI ,  
MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : MUHLIS NUR FATAA S. H.  
NIM :12604221011  
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES  
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

**MINGGU KE-4**

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Dilaksanakan upacara diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Dalam berbaris terkadang siswa harus di arahkan terlebih dahulu	Memberi perhatian khusus pada siswa yang belum dapat berbaris dengan benar
		Penanaman Apotik Hidup	Pembuatan anjang-anjang / tiang rambat untuk beberapa tanaman apotik hidup	Sulit mencari bahan untuk tiang rambat	Memita beberapa batang bambu milik masyarakat

			yang merambat, seperti : binahong dan sirih. Kemudian dilakukan pemupukan tanaman dengan pupuk organik yaitu kotoran kambing		sekitar sekolah
2	Selasa, 01 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Penataan Perpustakaan	Pembersihan rak-rak buku model lama, dan penataan ulang dengan desai tata letak yang baru. Rak buku yang tidak digunakan dipindahkan ke gudang.	Perpustakaan terkesan sempit karna terlalu banyak rak buku	Beberapa rak buku yang dirasa tidak digunakan dipindahkan ke gudang, dan dilakuka penataan ulang
		Penandaan Posisi Senan/Berbaris dengan Cat	Penandaan/Pengecatan halaman sekolah dengan pola tertentu yang ditujukan untuk memudahkan siswa berbaris saat melakukan senam	Lapangan kotor oleh debu dan pasir	Di sapu dan dibersihkan terlebih dahulu sebelum di cat.
		Pembuatan Poster Edukasi	Poster edukasi yang telah selesai digambar, kemudian di pasang pada	Untuk memasang poster agar presisi	Bekerja sama dengan teman teman yang lain untuk

			bingkai/ papan triplek.	dalam bingkai diperlukan kerjasama	memasang poster pada bingkai
3	Rabu, 02 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Persiapan Mengajar	Mengumpulkan materi pembelajaran dan konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Guru Pamong		
		Penandaan Posisi Senan/Berbaris dengan Cat	Melanjutkan Penandaan/Pengecatan halaman sekolah dengan pola tertentu yang ditujukan untuk memudahkan berbaris	Lapangan kotor oleh debu dan pasir	Di sapu dan dibersihkan terlebih dahulu sebelum di cat.
4	Kamis, 03 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Menggantikan mengajar Olahraga di kelas 1 dan 2,	Materi olahraga yang diajarkan adalah jalan sehat bersama-sama antara kelas 1 dan 2 dengan rute mengelilingi desa		

		Pramuka	Mengajarkan materi Tali Temali dan cara menyambung tongkat dan penerapan dalam mendirikan kaki tiga.	Ada beberapa siswa yang lupa membawa tali dan tongkat	Mengajarkan Siswa berbagi/saling meminjamkan alat
		Evaluasi dan Tindak Lanjut Pramuka	Mengevaluasi jalannya pramuka pada hari tersebut dan merencanakan kegiatan pramuka pada minggu depan, yaitu jelajah alam/desa.		
5	Jum'at, 04 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Mengajar Olahraga Untuk Kelas 5 dan 6	Mengajar Olahraga untuk kelas 5 dan 6 dengan Materi Pembelajaran Sepak Bola dengan Jumlah Siswa 21 anak.		
		Evaluasi dan tindak lanjut program mengajar	Berkonsultasi dengan Guru Pamong tentang hasil mengajar, meminta kritik dan saran		
		Pelatihan Petugas Upacara	Kordinasi dengan Guru kelas mengenai daftar anak yang akan ditunjuk sebagai petugas upacara pada latihan hari sabtu.	Terdapat siswa yang tidak mau menjadi petugas upacara	Memberikan motivasi kepada siswa yang bersangkutan

		Piket Harian	Membersihkan ruang sekretariat PPL dan menyiapkan minum untuk guru dan anggota ppl, mencuci tempat makan dan minum setelah dipakai, membersihkan ruang sekretariat PPL		
6.	Sabtu, 05 September 2015	Senam Bersama	Dilaksanakan Senam bersama, rutin setiap sabtu sebelum pembelajaran dimulai, peserta senam adalah seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL. Materi senam adalah Senam SKJ 2011 dan Senam Ayo Bangkit	Beberapa siswa tidak serius dalam melakukan gerakan senam	Menegur dan memotivasi siswa yang bersangkutan
		Pembuatan Taman Bermain	Membuat lapangan bola voli mini, diawali dengan mengukur luas lapangan, dan membuat tempat tiang net	Beberapa alat tidak tersedia di sekolah, seperti gergaji, linggis, dan golok	Meminjam alat milik masyarakat yang tinggal di sekitar sekolah

		Pelatihan Petugas Upacara Bendera	Dilaksanakan latihan bersama untuk petugas upacara pada hari senin, dengan petugas yang telah di tunjuk oleh guru kelas		
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Sleman, 05 September 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Ketua

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Fahrudin Suryo D.  
NIM. 12108244091



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015  
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

**F 02**

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2  
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI ,  
MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : MUHLIS NUR FATAA S. H.  
NIM : 12604221011  
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES  
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

**MINGGU KE-5**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 07 September 2015	Upacara Bendera hari senin	Dilaksanakan upacara diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL Petugas upacara sudah bertugas dengan baik.	Beberapa peserta upacara masih terlihat ramai sendiri	Diberikan pengertian dan penertiban

		Penanaman Apotik Hidup	Memberi papan label pada setiap jenis tanaman tentang nama tanaman obat dan khasiat yang terkandung dalam tanaman obat tersebut.		
2	Selasa, 08 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Penataan Perpustakaan	<p>Penataan Buku perpustakaan yang telah siap kedalam rak yang telah ditata ulang.</p> <p>Pemberian label pada rak sesuai dengan jenis buku.</p> <p>Evaluasi mengenai Penataan Perpustakaan dirasa sudah berjalan dengan baik, tinggal menambah beberapa tiang penyangga agar rak lebih aman.</p>	Rak model gaya lama tidak begitu efektif untuk meletakkan display buku	Ditemukan ide untuk memodifikasi cara meletakkan buku pada rak model lama namun dengan gaya latak baru yang lebih efektif dan efisien

		Membuat Poster Edukasi	Poster edukasi yang telah di bingkai dilanjutkan dengan pemasangan sampul plastik agar lebih awet dan tahan lama, kemudian dilanjutkan dengan pemasangan poster edukasi.		
3	Rabu, 09 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Persiapan Mengajar	Mengumpulkan materi pembelajaran dan konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Guru Pamong		
		Persiapan Perpisahan Mahasiswa PPL	Rapat membahas acara perpisahan dan penarikan PPL, sekaligus pembagian tugas kepada seluruh anggota PPL	Rapat berlangsung sangat ramai dikarenakan banyak pendapat tentang acara perpisahan	Ketua menenagkan suasana rapat

4	Kamis, 10 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Mengajar Olahraga Untuk Kelas 1	Mengajar kelas 1 dengan jumlah anak 19 anak materi gerak dasar lempar tangkap		
		Pramuka	Sesuai jadwalnya untuk kegiatan Pramuka pada hari ini adalah jelajah alam, Rute untuk jelajah alam kali ini adalah dari Sekolah menuju gumuk, patung semar, jembatan melewati sungai, dan kembali ke sekolah.	Beberapa siswa masih kesulitan dalam menyelesaikan sandi pada petunjuk peta	Memberi bimbingan pada siswa yang bersangkutan
		Evaluasi Pramuka	Dalam evaluasi kegiatan pramuka dirasakan sudah berlangsung dengan baik, tidak ada kendala apapun yang berarti		

5	Jum'at, 11 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Pembuatan Taman Bermain	Pengecatan tianga gawang dan tiang net bola voli mini agar tiang dapat bertahan lebih awet. Serta marapkan tanah yang masih terlihat menggunduk.		
		Persiapan Penarikan Mahasiswa PPL	Setiap Mahasiswa yang mendapat tugas melaporkan kelancaran tugasnya dalam menyusun pra acara perpisana dan penarikan ppl		
		Piket Harian	Membersihkan ruang sekretariat PPL dan menyiapkan minum untuk guru dan anggota ppl, mencuci tempat makan dan minum setelah dipakai, membersihkan ruang sekretariat PPL		
6	Sabtu, 12 September 2015	Senam Bersama	Dilaksanakan Senam bersama, rutin setiap sabtu sebelum pembelajaran dimulai, peserta senam adalah seluruh		

			siswa, guru dan mahasiswa PPL. Materi senam adalah Senam SKJ 2012 dan Senam Ayo Bangkit		
		Pelatihan Petugas Upacara	Dilaksanakan latihan bersama untuk petugas upacara pada hari senin, dengan petugas yang telah di tunjuk oleh guru kelas		

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Guru Pembimbing

Ketua

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd. Jas.

Fahrudin Suryo D.  
NIM. 12108244091

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

**KELAS I**  
**SD N SINDUADI 2**

Guru pembimbing :

Triyono, S. Pd. Jas



Oleh  
Muhlis Nur Fataa Syaiful H.  
12604221011

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas /Semester : I / 1  
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 35 menit)  
Hari / Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

### I. Standar kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar melalui permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### II. Kompetensi dasar

1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan sederhana serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, percaya diri.

### III. Indikator

1. Peserta didik melakukan jalan langkah biasa dan menirukan jalannya binatang
2. Peserta didik melakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri
3. Peserta didik melakukan berjalan jinjit dan berjalan jongkok
4. Peserta didik melakukan lari ditempat
5. Peserta didik melakukan lari ke arah depan dan lari zig-zag
6. Peserta didik melakukan permainan kombinasi jalan dan lari

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan jalan langkah biasa dan menirukan jalannya binatang
2. Peserta didik mampu melakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri mengikuti jalur yang telah dibuat
3. Peserta didik mampu melakukan berjalan angkat tumit dan berjalan jongkok dengan benar
4. Peserta didik mampu melakukan lari ditempat secara bersama-sama

5. Peserta didik mampu melakukan lari ke arah depan dan lari zig-zag sesuai lintasan yang telah dibuat
6. Peserta didik mampu melakukan permainan kombinasi jalan dan lari dengan semangat dan kerjasama

V. Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

VI. Materi Pembelajaran

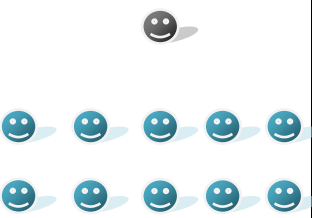
- Gerak dasar jalan dan lari

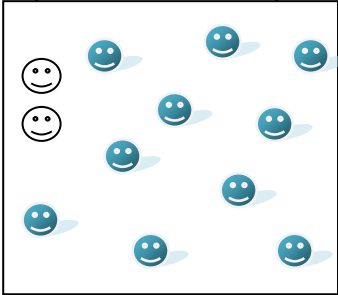



VII. Metode Pembelajaran

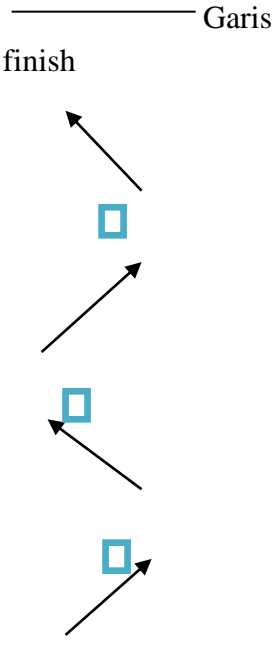


- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya Jawab

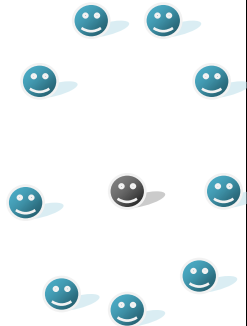
VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

IX.

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Kegiatan Awal ( 35 menit )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membariskan siswa menjadi 3 bersaf, berhitung, berdo'a dan presensi</li> <li>b. Apersepsi : “Siapa yang tahu kegunaan kaki kita?” ada yang tahu cara berjalan yang benar?”, dan sebagainya. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</li> <li>c. Peserta didik lari 3 keliling lapangan kemudian melakukan pemanasan statis dinamis dan permainan “daun mematikan”</li> </ol> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berada di dalam lapangan bermain</li> <li>- Himpun untuk menentukan dua siswa</li> </ul>	<p>Disiplin Religius Kerjasama Tanggung jawab</p>

<p>Pemegang mangsa      daun</p> 	<p>yang menjadi pemegang daun, dan peserta didik yang lain menjadi mangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemegang daun tugasnya menempelkan daun ke badan temannya</li> <li>- Jika salah satu anak yang terkena sentuhan daun, maka bertukar posisi dengan pemegang daun dan begitu seterusnya</li> <li>- Semua siswa tidak boleh keluar dari lapangan bermain</li> </ul>	
  	<p>II. Kegiatan Inti ( 80 menit )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan jalan biasa sesuai kehendak peserta didik</li> <li>b. Meniru cara berjalan nya binatang peserta didik berjalan menirukan cara berjalan ayam betina, kepiting, dan kodok menurut pengetahuan masing-masing peserta didik</li> </ol> </li> <li>2. Elaborasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri mengikuti arah garis           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan berjalan ke arah depan dan ke arah belakang dimulai dari garis start menuju garis finish</li> <li>- Siswa melakukan berjalan ke arah samping kanan dan kiri mengikuti garis yang telah dibuat oleh guru</li> </ul> </li> <li>b. Melakukan berjalan jinjit dan berjalan jongkok           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan berjalan jinjit dan berusaha tidak jatuh mulai dari start sampai finish</li> <li>- Siswa berjalan meniti balok tumpuan</li> <li>- Siswa berjalan jongkok dan berlomba untuk cepat sampai di garish finish</li> </ul> </li> <li>c. Melakukan lari ditempat           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan lari ditempat secara bersama-sama</li> </ul> </li> <li>d. Melakukan melakukan lari ke arah depan, lari zig-zag           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan lari ke arah depan</li> <li>- Siswa melakukan lari zig-zag melewati kun/corong yang telah di pasang zig-</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Disiplin Religius Kekompakan Tanggung jawab Kejujuran Toleransi Menghargai</p>

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <p>_____Garis finish</p>  </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <p>_____Garis Start</p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>zag. Siswa dibagi dua tim, dan saling berlomba memindahkan bola.</p> <p>e. Melakukan lari angkat paha dan lari menyentuh pantat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan berlari angkat paha sampai garis tengah, kemudian dilanjutkan berlari menyentuh pantat sampai garis finish</li> </ul> <p>f. Melakukan permainan kombinasi jalan dan lari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika ada bunyi peluit satu kali berarti siswa berjalan ditempat</li> <li>- Jika bunyi peluit dua kali, berarti siswa berlari.</li> <li>- Jika peluit tiga kali berbunyi, maka siswa berjalan jinjit.</li> </ul> <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar</li> <li>- Guru memberikn kesempatan pada siswa untuk untuk bertanya</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan yang lain</li> </ul>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">III. Kegiatan Penutup ( 25 menit )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</li> <li>2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>3. Melakukan pendinginan, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membentuk lingkaran</li> <li>• Siswa melakukan pendinginan dengan bernyanyi disini senang disana senang sambil berjalan melingkar</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Disini senang disana senang Dimana mana hatiku senang La la la la la la la la</i></p> </li> <li>4. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan</li> </ol>	Disiplin Religius Kekompakan
---	---	------------------------------------

X. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Kapur
3. Peluit
4. Cone

XI. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas I

XII. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan berjalan dan berlari dengan baik dan benar
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik

XIII. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)
  - Lakukan berjalan biasa, berjalan dengan angkat tumit, jongkok, berlari zig-zag, dan berlari ditempat

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Berjalan biasa/tegap			
2	Berjalan jinjit			
3	Berjalan jongkok			
4	Berlari zig-zag			
5	Berlari ditempat			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar jalan, lari		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

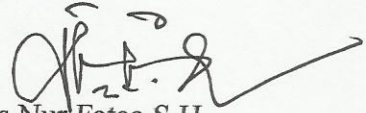
$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S. Pd. Jas.


Sleman, 11 Agustus 2015  
Mahasiswa,



Muhlis Nur Fataa S.H.  
NIM. 12604221011



Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



Asti Sulanjari, S. Pd.  
NIP. 193912221979122009

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS III

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



**Disusun oleh:**

Muhlis Nur Fataa S.H.

12604221011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah : SD Negeri Sinduadi II  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : III/ Ganjil  
Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2013  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana atau aktifitas jasmani serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya  
Kompetensi Dasar : Mengenalkan gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan sederhanaserta nilai sportifitas dan kejujuran  
Indikator : 1. Siswa mengetahui gerakan melempar dengan baik dan benar  
2. Siswa melakukan gerakan menangkap dengan baik dan benar

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengetahui gerakan menangkap dan melempar dengan baik dan benar

1. Siswa dapat melakukan gerakan menangkap dan melempar dengan baik dan benar
2. Siswa dapat melakukan berbagai bentuk (variasi) gerakan menangkap dan melempar meliputi lemparan menggeling (lemparan bawah), lemparan lambung, lemparan atas dan lemparan samping.






### B. Materi Pengajaran

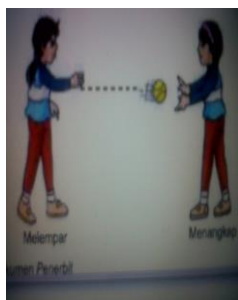
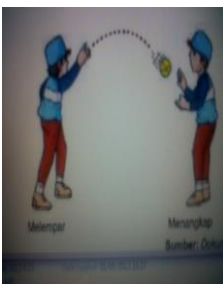
- Gerak dasar melempar dan menangkap

### C. Metode Pengajaran

- Ceramah,
- Komando
- Penugasan (Tanggung jawab)
- Bermain



<p style="text-align: center;">   X XXXXXXXXXXXX  X XXXXXXXXXXXX  Keterangan :   : Guru  X : Siswa </p> <p style="text-align: center;"> X X X X      X X X X </p>	<p>dengan sesama pemburu</p> <p>4. Anak yang sudah tertembak bergabung menjadi pemburu</p> <p>II. Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf</li> <li>- Guru memberi bola tenis pada masing-masing siswa</li> <li>- Siswa ditugaskan melempar bola ke atas kepala setinggi 1 meter di atas kepala, sebanyak 10 kali dan diulang 3 kali</li> <li>- Selanjutnya secara berpasangan siswa melakukan lempar tangkap beberapa kali sesuai dengan apa yang diketahui oleh para siswa, sembari guru membenarkan cara melempar dan menangkap yang benar</li> </ul> <p>b. Elaborasi</p> <p>g. Melakukan lempar tangkap bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berbaris 2 bersyaf dan saling berhadapan, di beri jarak 2, 4, 6 meter secara bertahap.</li> </ul> <p>a. Peserta didik melakukan</p>	<p style="text-align: center;">Komando, Penugasan</p>	<p style="text-align: center;">80 Menit</p>
--	---	---	---



lempar tangkap  
berpasangan dengan  
teknik lemparan  
menggelinding (bawah)

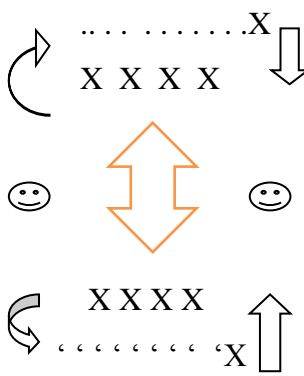
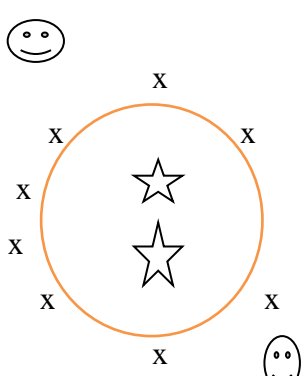
- Kaki kiri depan,  
badan menghadap  
ke depan sedikit  
condong ke  
depan, tangan  
diayunkan dari  
belakang (posisi  
disamping paha)

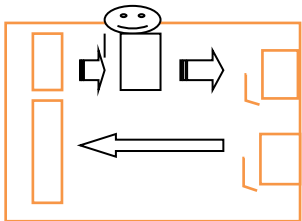
b. Melakukan lempar  
tangkap bola melambung

- Melakukan gerakan  
melambungkan bola
- Berdiri tegak, bola  
berada di samping  
paha kanan dan kaki  
kanan di depan
- Kemudian  
langkahkan kaki kiri  
ke depan, ayunkan  
lengan ke depan dan  
lepaskan bola dengan  
lecutan pergelangan  
tangan

c. Peserta didik melakukan  
lempar tangkap  
berpasangan dengan  
teknik lemparan atas

- Posisi badan tegak,  
kaki kiri depan,  
tangan diayunkan

  <p>keterangan :</p> <p>☺ : Posisi guru</p>	<p>dari belakang berada disamping kanan kepala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teman yang mendapat lemparan berusaha menangkap dengan kedua telapak tangan di buka membentuk setengah bola di ikuti tarikan tangan ke belakang dan kaki di tarik kebelakang.</li> </ul> <p>d. Peserta didik melakukan lempar tangkap berpasangan dengan teknik lemparan samping</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posisi badan menghadap serong kanan, kaki kiri depan, tangan diayunkan dari belakang dilanjutkan lecutan lemparan.</li> <li>- Guru memberikan permainan estafet bola, dengan cara :</li> <li>- Siswa memindahkan bola dengan cara berlari dan melemparkannya pada teman sekelompoknya, setelah temannya mendapatkan bola maka berlari untuk selanjutnya melempar bola kembali</li> </ul>		
--	---	--	--

<p>☆ : Kucing X : Siswa (mangsa)</p>  <p>Keterangan ; ☺ : Posisi Guru</p> <p>☺</p> <p>X XXXXXXXXXXXX X XXXXXXXXXXXX X XXXXXXXXXXXX</p> <p>Keterangan : ☺ : Posisi guru X : Siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selanjutnya siswa dibariskan melingkar untuk melakukan permainan kucing-kucingan</li> <li>- Dua anak menjadi kucing untuk merebut bola yang dilemparkan oleh temannya yang melingkar</li> <li>- Apabila bola tertangkap maka bergantian pengejar, begitu seterusnya</li> <li>- Apabila bola jatuh maka yang menjatuhkan bergantian menjadi pengejar bola</li> <li>- Apabila dirasa cukup siswa diberi permainan kasti yang sudah dimodifikasi agar dapat menerapkan dan mendalami teknik melempar dan menangkap.</li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah paham dengan materi menangkap dan melempar bola yang baru disampaikan?</li> <li>- Guru meminta 2 anak untuk mencontohkan kembali gerakan</li> </ul>	<p>Bermain</p> <p>Ceramah</p>	
---	--	-------------------------------	--

	<p>menangkap dan gerakan melempar bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengoreksi dan membenarkan yang salah</li> </ul> <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf</li> <li>- Guru melakukan presensi ulang siswa</li> <li>- Guru mengakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa dan dibubarkan</li> </ul>	Komando	25 menit
--	---	---------	----------

Alat dan Media

1. Count
2. Peluit
3. Bola tenis

F. Sumber belajar

- I. Sumber Belajar :
- Buku Penjas Orkes untuk SD Kelas III
  - KTSP

II. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri melempar dan menangkap dengan baik dan benar

### III. Penilaian

#### 1. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Melempar			
2	Manangkap			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

#### 2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

#### 3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan ciri-ciri melempar dan menangkap dengan baik		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan ciri-ciri melempar dan menangkap dengan baik		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Sleman, 17 Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Triyono, S. Pd. Jas.

Muhlis Nur Fataa S. H.  
NIM. 12604221011

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2



V. Asih Sulanjari, S. Pd.  
NIP. 19591222 1979 12 2 009

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
KELAS II  
SEKOLAH DASAR NEGERI SINDUADI 2**

Guru Pembimbing :

Triyono, S. Pd. Jas.



Disusun Oleh:

**Muhlis Nur Fataa Syaiful H.**

**12604221011**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**I. Nama Instansi**

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari / tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

**II. Standar Kompetensi.**

3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai- nilai yang terkandung di dalamnya.

**III. Kompetensi dasar**

- 3.1. Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat, melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah.

**IV. Indikator**

- Siswa mengetahui konsep gerak melompat dan melakukan gerakan melompat.
- Siswa mengetahui konsep gerak meloncat dan melakukan gerakan meloncat.
- Siswa mengetahui dan melakukan permainan sederhana dengan mengkombinasikan gerak melompat dan meloncat.

**V. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melakukan gerakan melompat dengan baik dan benar.
- Siswa dapat melakukan gerakan meloncat dengan baik dan benar.
- Siswa dapat melakukan permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama dengan baik dan benar.

**VI. Materi Ajar ( materi pokok )**

Gerak melompat dan meloncat dengan kombinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.




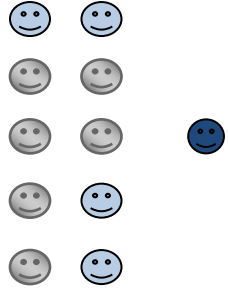


**VII. Metode Pembelajaran**

- Ceramah, Bermain, Latihan dan Komando

### VIII. Unsur karakter yang diharapkan

- Disiplin, Religius, Sportivitas, Kerjasama, Jujur dan Mandiri

### IX. Langkah-langkah pembelajaran

Gambar	Uraian / Keterangan.	Metode	Unsur karakter
 <p>Keterangan :</p> <p>Guru </p> <p>Siswa </p>  <p>Keterangan :</p> <p>Siswa : </p> <p>Guru : </p>	<p><b>A. Pendahuluan ( 35 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membariskan siswa menjadi dua bersaf.</li> <li>• Guru memberi salam, dan memimpin berdo'a.</li> <li>• Guru mempresensi kehadiran siswa, dan menghitung jumlah siswa yang mengikuti pelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi dan memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa.</li> <li>• Melakukan gerakan pemanasan dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p><b>“ cendak dodok”</b></p> <p><b>Pelaksaaanya:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan aturan permainan kepada siswa.</li> <li>2. Guru memberikan komando kepada siswa.</li> <li>3. Siswa kemudian berjalan bebas di area yang sudah ditentukan.</li> <li>4. Siswa melakukan hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi penjaga. Siswa yang menjadi penjaga berusaha menyentuh siswa yang berlari bebas atau berada di dalam</li> </ol>	<p>Komando</p> <p>Ceramah</p> <p>Bermain</p> <p>Ceramah, komando, latihan</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Disiplin, kerjasama, mandiri</p> <p>Sportif</p> <p>Disiplin, kerjasama, sportif, jujur</p>

<div data-bbox="261 234 505 563" data-label="Diagram"> </div> <div data-bbox="261 593 495 710" data-label="Text"> <p>😊 = Penjaga X = Siswa bebas</p> </div> <div data-bbox="261 882 456 1128" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="261 1305 480 1564" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="289 1854 467 2245" data-label="Diagram"> </div>	<p>lingkaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa yang terkena sentuhan penjaga maka harus menjadi penjaga.</li> <li>6. Permainan pemanasan ini dilakukan selama 15 menit.</li> </ol> <p><b>B. Inti ( 90 menit )</b></p> <p><b>Eksplorasi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diperintahkan untuk melompat dan meloncat ditempat secara bebas sesuai pengetahuanya</li> <li>- Guru memberikan gambaran melompat dan meloncat ditempat yang benar</li> <li>- Melompat adalah gerakan yang dilakukan dengan menggunakan kaki dan dilakukan berpindah tempat dengan tumpuan satu kaki. Gerakan melompat sesuai dengan garis yang telah ditentukan.</li> <li>- Meloncat adalah gerakan yang dilakukan dengan menggunakan kaki dan dilakukan berpindah tempat dengan tumpuan dua kaki. Gerakan meloncat sesuai dengan garis yang telah ditentukan.</li> <li>- Peserta didik melakukan lompat dan loncat ditempat sesuai contoh yang diberikan oleh guru</li> <li>- Peserta didik mencoba melompat dan meloncat secara sendiri-sendiri</li> <li>- Peserta didik melompat dengan mengalihkan badan ke kanan, kiri</li> </ul>	<p>Komando, Latihan</p>	<p>Disiplin, kerjasama, sportif</p> <p>Disiplin, kerjasama, sportif, kejujuran</p>
--	---	-----------------------------	--





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengetahui kemampuan individu siswa, guru bisa menguji siswa untuk maju ke depan untuk mempraktikannya.</li> <li>• Siswa melakukan permainan pendinginan “menyanyikan lagu ”sayonara”</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk membentuk lingkaran</li> <li>2. Siswa dihadapkan ke depan dan berjalan mengikuti irama lagu.</li> <li>3. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf dan berhitung kembali.</li> <li>4. Guru memimpin Berdo’a.</li> <li>5. Siswa dibubarkan</li> </ol>		<p>Disiplin, tanggung jawab</p> <p>Religius</p>
--	--	--	---

X. Alat

Bola, Cone

XI. Sumber Belajar :

- Ebooks

M. Muhyi, Faruq. (2005). *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas 2*. Jakarta : Grasindo

- Blog dengan sumber

[http://kholid-news.blogspot.com/2012/05/buku-ajar-penjasorkes-kelas-1-semester\\_10.html](http://kholid-news.blogspot.com/2012/05/buku-ajar-penjasorkes-kelas-1-semester_10.html).

<https://ardhasport.wordpress.com/2009/09/02/perbedaan-lompat-dan-loncat/>

XII. Evaluasi

Kognitif : Jelaskan gerakan melompat dan meloncat yang baik dan benar ?

Afektif : Kerjasama yang baik antar teman dan tanggung jawab

Psikomotor : Lakukan gerakan melompat dan meloncat dengan teknik yang benar.

XIII. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran dan setelah proses pembelajaran dengan memberikan contoh yang benar seperti apa.

### Rubrik Penilaian Kognitif

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana pemahaman siswa dalam melakukan gerakan yaitu melompat dan meloncat yang baik dan benar?				
2.	Jelaskan bagaimana pemahaman siswa dalam melakukan gerakan yaitu melompat dan meloncat dengan baik dan benar?				
3.	Jelaskan bagaimana posisi gerakan lanjutan (kombinasi gerakan melompat dan meloncat) ?				
	Jumlah				
	Skor maksimal : 12				

Nilai Kognitif = ( Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal ) x 20

### Rubrik Penilaian Afektif

No.	Perilaku Yang Diharapkan	Ceklist ( v )
1.	Sportif	
2.	Percaya diri	
3.	Menaati peraturan	
4.	Menghormati guru	
5.	Menunjukkan sikap bersungguh – sungguh	
	Jumlah	
	Skor maksimal : 5	

Nilai Afektif = ( Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal ) x 30

### Rubrik Penilaian Psikomotor

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Gerakan Kaki				
2.	Posisi Badan				
3.	Keseimbangan gerakan melompat				
4.	Gerakan meloncat				
	Jumlah				
	Skor maksimal : 16				

Nilai Psikomotor = ( Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal ) x 50

<p>Nilai Akhir = nilai kognitif + nilai afektif + nilai psikomotor</p>
--

Rubrik Penilaian Afektif

No.	Perilaku Yang Diharapkan	Ceklist ( v )
1.	Sportif	
2.	Percaya diri	
3.	Menaati peraturan	
4.	Menghormati guru	
5.	Menunjukkan sikap bersungguh – sungguh	
	Jumlah	
	Skor maksimal : 5	

Nilai Afektif = ( Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal ) x 30

Rubrik Penilaian Psikomotor

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Gerakan Kaki				
2.	Posisi Badan				
3.	Keseimbangan gerakan melompat				
4.	Gerakan meloncat				
	Jumlah				
	Skor maksimal : 16				

Nilai Psikomotor = ( Jumlah skor yang diperoleh : Jumlah skor maksimal ) x 50

Nilai Akhir = nilai kognitif + nilai afektif + nilai psikomotor

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Guru Penjasorkes,

Triyono, S. Pd. Jas.

Mahasiswa,

Muhlis Nur Fataa S. H.

NIM. 1260 4221 011

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



Asih Sulanjari, S. Pd.

NIP. 1959 1222 1979 12 2 009

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS V**

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga  
SD SINDUADI 2

Guru pembimbing :

Triyono, S. Pd. Jas



Oleh  
Muhlis Nur Fataa Syaiful H.  
12604221011

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Kelas /Semester	: V ( Lima ) / 1 ( Satu )
Alokasi Waktu	: 4 JP ( 4 x 35 menit )
Hari / Tanggal	: Jum'at, 04 September 2015

### I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

### III. Indikator

- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam
- 1.1.2 Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian luar
- 1.1.3 Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki
- 1.1.4 Peserta didik melakukan menerima atau mengontrol bola menggunakan telapak kaki, kaki bagian dalam dan kaki bagian luar
- 1.1.5 Peserta didik melakukan menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar
- 1.1.6 Peserta didik melakukan menggiring bola dengan zig zag menggunakan kaki bagian dalam dan luar
- 1.1.7 Peserta didik melakukan bermain sepak bola yang dimodifikasi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian luar
3. Peserta didik dapat melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki
4. Peserta didik dapat melakukan menerima atau mengontrol bola menggunakan telapak kaki, kaki bagian dalam dan kaki bagian luar
5. Peserta didik dapat melakukan menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar
6. Peserta didik dapat melakukan menggiring bola dengan zig zag menggunakan kaki bagian dalam dan luar
7. Peserta didik dapat bermain sepak bola yang dimodifikasi

V. Karakter yang diharapkan :

- Kerjasama, Toleransi, Kejujuran, Tanggung jawab dan Menghargai kawan




VI. Materi Pembelajaran :

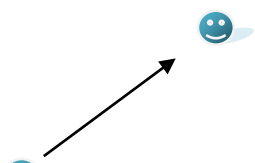
- Permainan bola besar

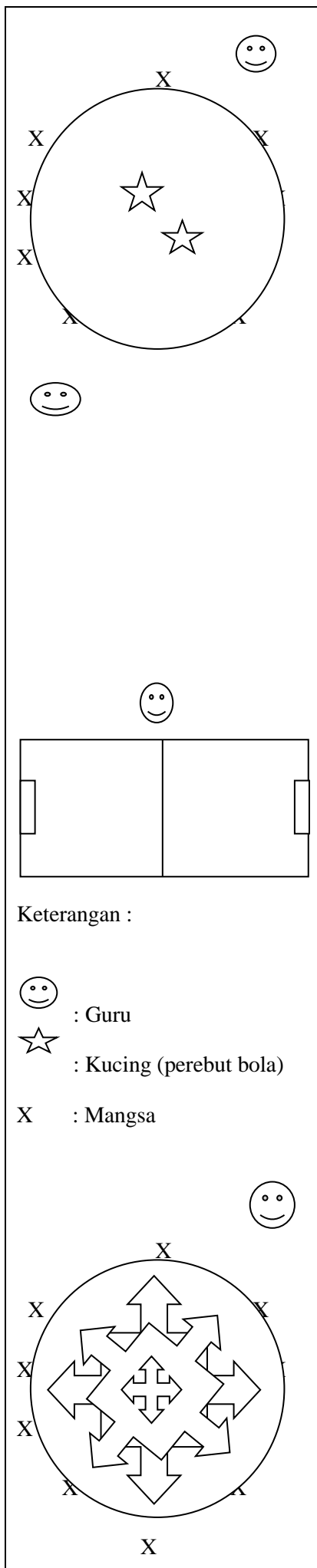
VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan, Latihan, Percaya diri dan Sportif

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
 <p>Keterangan :</p> <p> : Guru</p> <p> : Siswa</p>	<p>I. Pendahuluan ( 35 menit )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membariskan siswa 2 bersyaf, berhitung, berdoa dan persensi</li> <li>b. Lari mengitari lapangan 2 kali</li> <li>c. Apersepsi : “ Siapakah yang disini sering bermain sepak bola? Sebutkan teknik-teknik dasarnya?”, Kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti.</li> </ol>	<p>Religius, kejujuran, Kerjasama, Sportif, Percaya diri</p>





d. Melakukan pemanasan dengan permainan, “Kucing-kucingan” cara bermain:

- Guru memiliki 2 siswa untuk menjadi kucing (perebut bola), siswa yang lainnya sebagai penjaga
- Tugas penjaga adalah menjaga bola dan mengoperkan kepada temannya dan tugas kucing merebut bola yang sedang dioperkan oleh penjaga
- Jika bola dapat direbut oleh salah 1 kucing maka kucing tersebut bergantian sebagai penjaga, dan yang paling terakhir menendang bola bergantian menjadi kucing dan selanjutnya seperti itu

e. Permainan 2 “Tendang Tangkap”

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
- Kelompok yang satu dengan yang lain saling menyerang untuk memasukkan bola kedalam target.
- Ketika memegang bola tidak boleh berlari, yang boleh lari temannya dengan menjemput
- Ketika yang memegang bola dibawa dengan berlari dinyatakan pelanggaran

Kejujuran,  
Toleransi,  
Saling menghargai,  
Sportif,  
Tanggung jawab

II. Inti ( 90 menit )

1. Eksplorasi :

- Siswa membentuk formasi lingkaran
- Siswa mengoper bola kearah temannya
- Sebelum mengoperkan bola, terlebih dahulu menyebut nama temannya yang akan diberi bola
- Yang mendapatkan operan bola kemudian mengoperkan lagi keteman yang lainnya yang belum pernah mendapat umpan
- Permainan dilakukan sesuai kemampuan

Keterangan :

😊 : Guru

X : Siswa

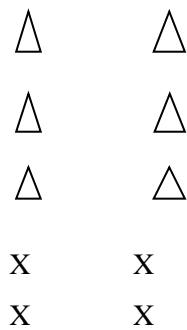
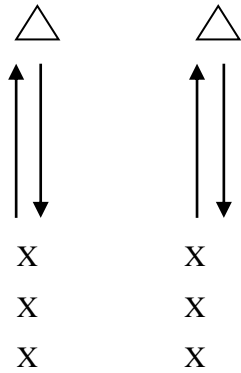
⊕ : Arah gantian bola



masing masing siswa

2. Elaborasi :

- Melakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam
  - ✓ Siswa dibagi menjadi 2 bersyaf dan saling berhadapan
  - ✓ Guru menjelaskan cara belajar yang benar dan mendemonstrasikannya
  - ✓ Siswa melakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam secara bergantian dengan pasangannya, ketika salah satu menendang bola dengan kaki bagian dalam, siswa yang satu menerima bola juga dengan kaki bagian dalam
- Melakukan menendang bola dengan punggung kaki bagian luar
  - ✓ Guru menjelaskan cara belajar yang benar dan mendemonstrasikannya
  - ✓ Siswa melakukan menendang bola dengan kaki bagian luar secara bergantian dengan pasangannya, ketika salah satu menendang bola dengan kaki bagian luar, siswa yang satu menerima bola juga dengan kaki bagian luar
- Melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki
  - ✓ Guru menjelaskan cara belajar yang benar dan mendemonstrasikannya
  - ✓ Siswa melakukan menendang bola dengan punggung kaki secara bergantian dengan pasangannya, ketika salah satu menendang bola dengan punggung kaki, siswa yang satu menerima bola juga dengan punggung kaki

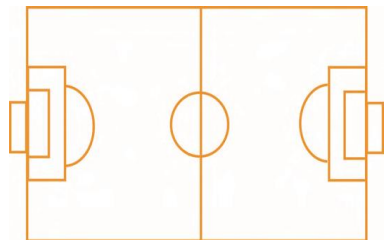


Keterangan :

☺ : Guru

X : Siswa

△ : Penanda

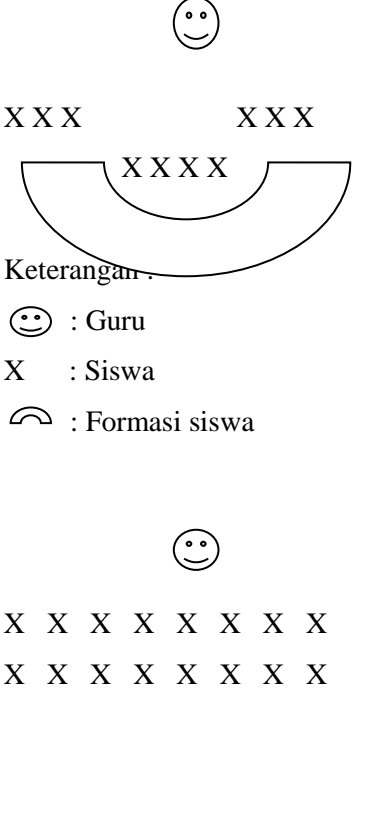


- Melakukan menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar
  - ✓ Guru menjelaskan cara belajar menggiring bola yang benar dan mendemonstrasikannya
  - ✓ Siswa melakukan menggiring bola dengan punggung kaki bagian dalam dan luar secara bergantian dengan pasangannya, setelah itu bergantian dengan pasangannya yang belum melakukan
- Melakukan menggiring bola dengan zig zag menggunakan kakik bagian dalam dan luar
  - ✓ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan baris berbanjar
  - ✓ Guru menjelaskan cara yang benar dan mendemonstrasikannya
  - ✓ Siswa melakukan menggiring bola mengitari kun yang ditentukan sampai garis finish, setelah sampai garis finish kembali kegaris start dan bergantian dengan teman belakangnya, sampai selanjutnya semua siswa melakukannya
- Melakukan bermain sepak bola yang dimodifikasi
  - ✓ Siswa dibagi menjadi 2 tim
  - ✓ Kapten tim suit untuk menentukan yang memulai terlebih dahulu
  - ✓ Guru menjelaskan peraturan permainannya

### 3. Konfirmasi

- Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan kesalahan dalam saat bermain, agar gerakan yang dilakukan bisa baik dan benar
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda bedakan siswa yang satu dengan yang lainnya

Registrasi,  
Kerjasama,  
Percaya diri

 <p>Keterangan.</p> <p>☺ : Guru</p> <p>X : Siswa</p> <p>⤴ : Formasi siswa</p>	<p>III. Penutup ( 15 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan menjadi 2 syaf</li> <li>• Siswa menirukan gerakan penguluran yang dicontohkan oleh guru</li> <li>• Guru memberikan pesan terhadap pembelajaran yang telah disampaikan dan pemberian tugas</li> <li>• Siswa disiapkan, berhitung, berdoa dan dibubarkan</li> </ul>	
---	--	--

IX. Sarana dan Prasarana :

Lapangan, Peluit, Pembatas (Kun), Bola sepak bola ( plastik)

X. Sumber Belajar :

1. Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas V
2. Buku Referensi tentang permainan bola besar

XI. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan teknik- teknik bermain sepak bola
2. Afektif : Kerjasama , kejujuran, tanggung jawab dan sportifitas
3. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam teknik permainan dalam sepak bola

XII. Penilaian

**Psikomotor (50 %)**

Lakukan gerakan lemparan menendang, menggiring, mengoper, menerima dan bermain bola.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Melakukan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam				
2	Melakukan memendang bola dengan menggunakan kaki bagian luar				
3	Melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki				
4	Melakukan menerima bola menggunakan telapak kaki bagian dalam dan luar				
5	Melakukan menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar				
6	Melakukan menggiring bola dengan zig zag menggunakan kakik bagian dalam dan luar				
7	Melakukan bermain sepak bola yang dimodifikasi				
	Jumlah				

Skor maksimal 28 poin

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 50 \%$$

**Afektif (30 %)**

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggung jawab				
3	Sportifitas				
4	Kejujuran				
	Jumlah				
	Skor maksimal 16				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 30 \%$$

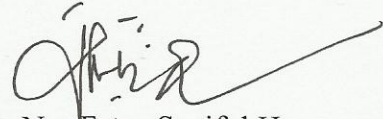
Yogyakarta, 02 September 2015

Guru Penjasorkes,

Mahasiswa



Triyono, S. Pd. Jas.

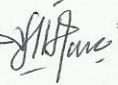


Muhlis Nur Fataa Syaiful H.

NIM 12604221011



Mengetahui  
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



Asih Sulanjari, S. Pd.  
NIP. 1959 1222 1979 12 2 009

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

**KELAS 1**

**SD N SINDUADI 2**

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Oleh :

**Muhlis Nur Fataa Syaiful H.**

**12604221011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN  
JASMANI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan

Materi Pembelajaran : Gerak Dasar Manipulatif (gerak dasar lempar tangkap)  
 Kelas/Semester : I/1  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari Tanggal : Kamis, 10 September 2015

**I. Standar Kompetensi :**

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**II. Kompetensi Dasar :**

- 1.3. Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

**III. Indikator :**

- 1.1.1 Peserta didik melakukan lemparan mengenai sasaran
- 1.1.2 Peserta didik melakukan lemparan bawah
- 1.1.3 Peserta didik melakukan lemparan atas
- 1.1.4 Peserta didik melakukan lempar-tangkap bola

**IV. Tujuan Pembelajaran**

**Siswa mampu :**

- melakukan lemparan mengenai sasaran
- melakukan lemparan bawah
- melakukan lemparan atas
- melakukan lempar-tangkap bola

**V. Karakter yang diharapkan**

- Disiplin, Sportifitas, Kejujuran, Percaya Diri

**VI. Materi Pembelajaran**

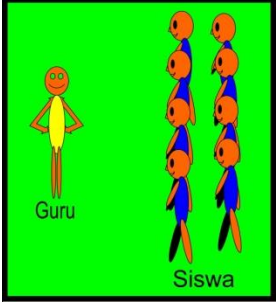
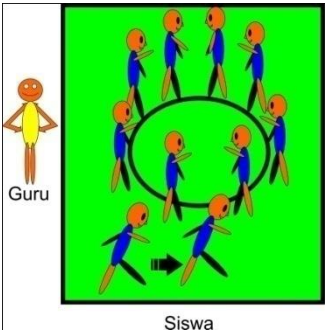
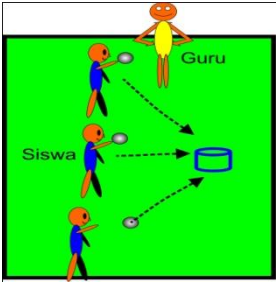
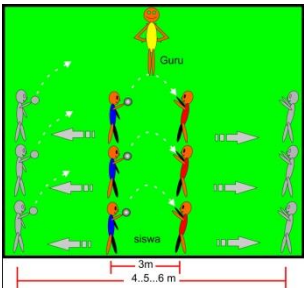
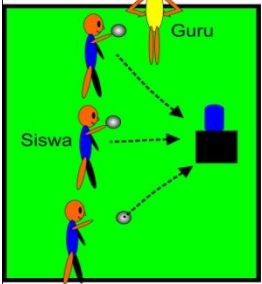
- Gerak Dasar Manipulatif (gerak dasar lempar-tangkap)

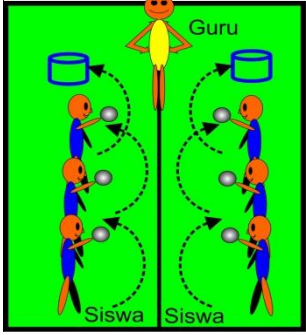
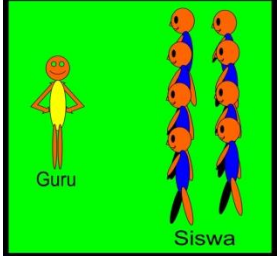
**VII. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

**VIII. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar	Uraian	Ket
	<b>A. Kegiatan Awal</b> <b>Apersepsi/Motivasi</b> 1. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, berhitung dan berdo'a 2. Berkenalan dan Mengecek kehadiran	30 Menit

 	<p>siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apersepsi : <i>“anak-anak sudah sarapan.? ada yang sakit.? Anak anak sudah pernah menangkap burung? Hari ini kita akan belajar lempar tangkap..</i></li> <li>Melakukan gerakan pemanasan lari mengitari lapangan 2x, dan pemanasan statis dinamis dilanjutkan melakukan permainan Bintang Hinggap.</li> </ol> <p><b>Cara bermain bintang hinggap :</b>  <i>Siswa dalam formasi melingkar, dan ada dua orang siswa bertugas sebagai kucing dan tikus, kucing bertugas mengejar tikus, tikus dapat berlari mengitari teman-temannya, teman yang di tepuk bahunya oleh tikus menggantikan tugas tikus berlari dikejar kucing.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari</li> </ol>	
  	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Explorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara individu melakukan gerakan melempar bola ke-sasaran berupa memasukan dalam keranjang, dengan gaya dan cara sesuai kehendak peserta didik.</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan gerakan melemparkan bola lemparan bawah.</li> <li>Siswa melakukan gerakan lemparan atas.</li> </ol> <p><b>Diberikan Permainan :</b>  <i>-Siswa dibagi menjadi dua kelompok, setia kelompok bertugas untuk memasukan bola ke dalam keranjang dengan lemparan atas. Kelompok yang paling banyak dapat memasukan adalah yang menang.</i>  <i>-Siswa diberikan permainan untuk menjatuhkan suatu benda dangan lemparan bola bawah.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan gerakan melempar menangkap bola. Dengan permainan meranting bola.</li> </ol>	<p>90 menit</p>

	<p><b>Permainan meranting bola :</b> Siswa dibagi menjadi dua kelompok, kemudia setiap kelompok baris berbanjar, bola dirantingkan dengan cara dilempar dan ditangkap dari awal barisan sampai akhir barisan. Kelompok yang pertama habis adalah yang menang.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan gerakan manipulatif, teknik melempar dan menangkap. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya</li> <li>2. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li> </ol>	
	<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membariskan siswa menjadi 2 shaf</li> <li>2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>3. Melakukan pendinginan dengan permainan pijat pijatan sambil bernyanyi sayonara.</li> </ol>	20 menit

## XI. Penilaian

### 1. Psikomotor (50%)

NO	Aspek yang dinilai	Kinerja gerak			
		1	2	3	4
1	Melakukan lemparan mengenai sasaran				
2	Melakukan lemparan bawah				
3	Melakukan lemparan atas				
4	Melakukan lempar-tangkap bola				

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 50 \%$$

### 2. kognitif (30%)

NO	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Menjelaskan cara melempar dan menangkap				

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{4} \times 30 \%$$

## 2. kognitif (30%)

NO	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Menjelaskan cara melempar dan menangkap				

Nilai kognitif =  $\frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{4} \times 30\%$

## 3. afektif (20%)

NO	Aspek yang dinilai	Hasil			
		1	2	3	4
1	Keberanian				
2	Percaya diri				
3	Disiplin				
4	kerjasama				

Nilai kognitif =  $\frac{\text{jumlah skor yang dipeoleh}}{16} \times 20\%$

Jumlah skor total :  $\frac{\text{nilai A+B+C}}{3} \times 100\%$

Yogyakarta, 08 September 2015

Mahasiswa

Guru Penjas SDN Sinduadi II

Triyono, S.Pd. Jas.

Muhlis Nur Fataa Syaiful H.

NIM 12604221011



## Dokumentasi Program

### 1. Program Mengajar



Gb 1.1 PHBS (gosok gigi) kelas 2



Gb. 1.2 Praktik Mengajar Kelas 1



Gb. 1.3 Praktik mengajar kelas 5



Gbr. 1.4 Praktik mengajar kelas 3

### 2. Program Non Mengajar

#### a. Pramuka



Gb. 2.1 Pendampingan Pramuka di kelas



Gb. 2.2 Pramuka di luar kelas

b. Penanaman Apotik Hidup



Gb. 2.3 dan 2. 4 Penanaman tanaman obat

c. Pembuatan Taman Bermain



Gb. 2.5 Pengecatan Gawang

Gb.2.6 Penggalian lubang tiang voli

d. Upacara Bendera



Gb. 2.7 Upacara Bendera

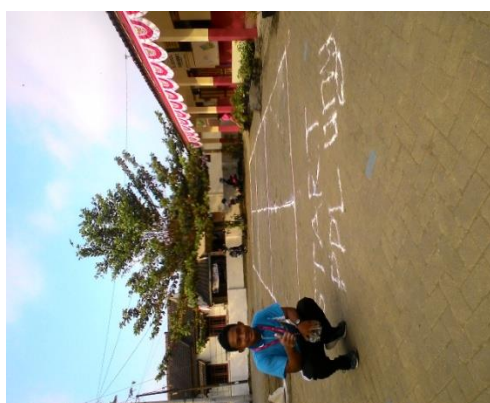
Gb. 2.8 Upacara Bendera

e. Persiapan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia



Gb. 2.9 Pemasangan bendera dan umbul-umbul untuk menghias sekolah

f. Lomba Agustusan



Gb. 2.10 Lomba Gobak Sodor



Gb. 2.11 Lomba Makan Krupuk

g. Peringatan Hari Olahraga Nasional



Gb. 2.12 Pemberangkatan jalan sehat



Gb. 2.13 Penjelasan Tempat tertentu dan istirahat

h. Peringatan Hari Keistimewaan D. I Yogyakarta



Gb. 2.14 Foto bersama Siswa dengan memakai pakaian adat jawa

i. Lomba Agustusan



Gb. 2.14 dan 2.15 penyerahan hadiah untuk para pemenang lomba

j. Penerjunan dan penarikan PPL



Gb. 2.16 dan 2.17 Upacara Penerjunan dan penarikan PPL