LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

DI SD NEGERI SINDUADI 2

Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman

Disusun Oleh :

Dwi Jarwanto

!2604221006

PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP

2015

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

PERIODE 10 AGUSTUS – 14 SEPTEMBER 2015

DI SD NEGERI SINDUADI 2

Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman

Disusun Oleh :

Dwi Jarwanto

!2604221006

PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah, Guru pembimbing, Koordinator PPL dan Dosen pembimbing lapangan (PPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Dwi Jarwanto**
Nim : **12604221006**
Progam Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD N Sinduadi 2, dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercangkup dalam laporan dibawah ini:

Yogyakarta, 12 September 2015

Disahkan oleh:

Koordinator PPL
SD N SINDUADI 2

Mukidi, S.Pd
NIP.19700403 200501 1 012

Guru Pembimbing Lapangan

Triyono, S .Pd jas

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudardiyono, M.Pd.
NIP: 19560815 198703 1 001

Kepala Sekolah
SD N SINDUADI 2

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SINDUADI 2

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

Kami menyadari bahwa kegiatan PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N SINDUADI 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PPL.
2. Bapak Mukidi S. Pd. Selaku koordinator PPL SD N Sinduadi 2 yang telah memberikan motivasi dan dukungannya kepada mahasiswa PPL UNY 2015
3. Bapak Triyono, S .Pd. Jas. selaku Guru Pembimbing PPL SD N SINDUADI 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
4. Drs. Sudardiyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
5. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N SINDUADI 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL
6. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini
7. Seluruh Tim PPL SD N SINDUADI 2 2015 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 5 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan baik.
8. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Yogyakarta, 12 September 2015
Penulis,

Dwi Jarwanto
12604221006

ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
Periode 10 Agustus -12 September 2015
Lokasi SD Negeri Sinduadi 2
Oleh : Dwi Jarwanto
Nim : 12604221006

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan mikro teaching. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 1 bulan di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPM. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait. Terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 05 Agustus 2015 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi pada akhir bulan Februari 2015. Dari hasil observasi yang lakukan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar . Program PPL Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Pramuka, Pembuatan Taman Bermain, Menghias Sekolah untuk Memperingati HUT Republik Indonesia, Lomba 17-an, Pembuatan Apotik Hidup, Pelatihan Upacara, Pengoptimalan dan Penataan Perpustakaan, Pengukuran IMT, Pembuatan Poster Edukasi, Kerja Bakti dan Senam Bersama.

Dari program PPL ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Melihat program pelaksanaan PPL Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

BAB I
PENDAHULUAN

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pendidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengertahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dari idealisme tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervisi Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal adalah mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) . Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah) . PPL lebih bermisi pengjara. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, ketrampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, ketrampilam, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PPL individu mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

A. ANALISIS SITUASI

1. Visi dan Misi SD N SINDUADI 2

a. Visi SD N Sinduadi 2

Unggul dalam prestasi, berdasarkan iman, takwa dan berbudaya.

b. Misi SD N Sinduadi 2

1) Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL, dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki
3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing ditingkat nasional bidang akademik dan non akademik
4) Menerapkan manejemen partisipatif dalam menciptakan tatanan kehidupan dan berkepribadian luhur dilingkungan sekolah
5) Mengembangkan seni dan budaya daerah
6) Menanamkan dan membina budaya tertib, berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah
7) Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik

2. Letak dan Kondisi Fisik SD N SINDUADI 2

SD N SINDUADI 2 yang terletak di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta kode pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2015 pada semester khusus dengan beranggotakan 4 Orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS, Ruang Perpustakaan yang digaung dengan runag gamelan, Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Ruang komputer, dan Toilet 5. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N SINDUADI 2 juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa dan budaya bangsa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik

1) SD N SINDUADI 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :
   a) 1 Ruang untuk kelas I
   b) 1 Ruang untuk kelas II
   c) 1 Ruang untuk kelas III
   d) 1 Ruang untuk kelas IV
   e) 1 Ruang untuk kelas V
   f) 1 Ruang untuk kelas VI
2) Ruang Perkantoran

   Ruang perkantoran SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman.Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 6 kamar mandi (toilet).
3) Perpustakaan Sekolah

   Perustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N SINDUADI 2 belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.
4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah.

   Ruang UKS masih digabung dengan ruang kepala sekolah hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang kepala sekolah. Ruangan UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabungnya dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian serta kelengkapan obat masih minim.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis, peralatan dan kelengkapan tulis.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya masih sangat kurang baik karena keadaannya masih semi permanen menggunakan triplek dengan ukuran 4 m x 5 m. Mushola terletak di sebelah ruang perpustakaan. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dzuhur berjamaah dan sholat dhuha oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan lapangan bulutangkis serta ruang karawitan.

6) Ruang fasilitas lain

Meliputi, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedian di SD N SINDUADI 2 diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) KesehatanLingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena ada kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar moral dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa

b. Kondisi Non Fisik SD N SINDUADI 2 (Potensi Sekolah)

1) Kondisi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N SINDUADI 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya Bimbingan kedisiplinan dengan kegiatan apel pagi yang dilakukan sebelum jam awal masuk sekolah,

sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler.

2) Kondisi Guru dan Karyawan

Kondisi pengajara atau guru berjumlah 13 orang guru, 8 guru bersertifikasi, dan ada 5 guru. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya penjaga sekolah.

No	NAMA	NIP	JABATAN
1.	V. Asih Sulanjari, S.Pd	19591222 197912 2 009	Kepala sekolah
2.	Anik Wantari, A.Ma	19710808 200604 2 017	Guru
3.	Ery Dwi Darojjatun Endah	GTT	Guru
4.	Dwi Murniati	198803072011012003	Guru
5.	Purwantini Yuliastuti, S.Pd	19600731 198601 2 002	Guru
6.	Maendri Susi Pratiwi, S. Pd	197602102014062001	Guru
7.	Mukidi, S. Pd	19700403 200501 1 012	Guru
8.	Haimunah, S.Ag	19561125 98403 2 006	Guru
9.	Triyono, S.Pd. Jas	GTT	Guru
10.	Ari Yulianti, S. Pd.	GTT	Guru
11.	Wantoro	PTT	Pegawai

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranaya adalah pramuka. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan yakni pramuka pada hari kamis sore .

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, pemerintah Kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga

kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PPL di SD N SINDUADI 2 berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang disusun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PPL.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan Program PPL dilakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan serta Koordinator Lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu . Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 yang dilaksanakan di SD N SINDUADI 2.

C. Rancangan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaanya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru

pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan tempat PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus (Pengajaran Mikro)

   Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

   Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

2. Pembekalan PPL

   Kegiatan pembekalan PPL merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Tim PPL Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

   Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PPL yaitu Ibu Suyatinah, M. Pd. kepada Ibu kepala Sekolah SD N Sinduadi 2 Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. di hadiri oleh beberapa guru, dan 13 mahasiswa PPL UNY 2015.

4. Observasi Lapangan

   Obeservasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Sinduadi 2. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

   a) Lingkungan sekolah
   b) Proses pembelajaran

c) Perilaku siswa

d) Administrasi persekolahan

e) Fasilitas pembelajaran

f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal empat kali tatap muka. Mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktekan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

a) Pengelolaan administrasi kelas

b) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran

c) Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket dan mengisi jam kosong.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SD N Sinduadi 2 dilaksanakan tanggal 14 September 2015, yaitu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

A. Kegiatan PPL

1. Persiapan Program

Salah satu tujuan diadakannya PPL adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PPL tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PPL dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PPL mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

a. Mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh LPPM

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL harus mengikuti pembekalan PPL yang dilakukan oleh LPPM melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrama kehidupan di sekolah
4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah
7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

b. Mengadakan observasi kesekolah

Sebelum melaksankan PPL mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakulikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

1) Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

   Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Sinduadi 2. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PPL yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Sinduadi 2.

2) Penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan

   Setelah identifikasi dan inventarsasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PPL UNY di SD N Sinduadi 2. Dalam penyusunan laporan ini, tim PPL banyak berkonsultasi dengan koordinator PPL dan- kepala SD N Sinduadi 2, sampai rencana tersebut di setujui dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PPL SD N Sinduadi 2 juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PPL UNY 2015. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PPL Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki
2) Sarana dan prasarana yang mendukung
3) Ketersediaan waktu dan kemampuan mahasiswa

4) Program sekolah

2. Pelaksanaan Program PPL

a. Pelaksanaan Program Mengajar

a. Praktik mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan untuk praktik mengajar sebanyak 6 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
Selasa, 18 Agustus 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	VI
Kamis, 20 Agustus 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	II
Kamis, 27 Agustus 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I
Rabu, 02 September 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	IV
Kamis, 10 September 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	V
Jumat, 11 September 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	VI

Penjelasan :

a) Hari,/Tanggal : Kamis, 10 September 2015

Materi	: Gerak dasar jalan, lari dan lompat
Standar kompetinsi	: 1. Mempraktikan gerak dasar kedalam permainan sederhana/ aktifitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

b) Hari/tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

Materi	: Gerak dasar melempar dan menangkap
Standar kompetensi	: Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	: Mengenalkan gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan sederhana serta nilai sportivitas dan kejujuran.

c) Hari/ tanggal : Kamis , 27 Agustus 2015

Materi	: Gerak dasar memutar, mengayun, dan menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri.
Standar kompetensi	: Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamya.
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, dan menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri.

d) Hari/tanggal : Rabu, 02 September 2015

Materi	: Permainan Bola voli
Standar kompetensi	: Mempraktikkan berbagai gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

e) Hari/tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015

Materi	: Lempar tangkap
Standar kompetinsi	: Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana atau aktivitas jasmani serta nilai nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi dasar	: Mengenalkan gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan sederhana serta nilai sportivitas dan kejujuran.

Keterangan: Mengisi jam kosong

f) Hari,/tanggal : Kamis, 10 September 2015

Materi	: Gerak manipulatif (melempar dan menangkap)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

b. Program Non Mengajar

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki cakupan luas dan memakan waktu yang relatif lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PPL. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Nama Program : Pembuatan Taman Bermain

Tujuan	**:** Membuat sarana dan prasarana bermain untuk para siswa
Sasaran	**:** Untuk siswa dalam mendukung proses pembelajaran
Waktu	**:** 14, 22, 26 Agustus, 5,11, September 2015
Gambaran Program	**:**Perombakan tanah belakang sekolah yang berupa kebun pisang menjadi taman bermain anak yang dapat digunakan sebagai sarana bermain dan belajar
Hasil	**:**Terwujudnya sarana bermain untuk anak
Faktor Penghambat	**:**Kurangnya peralatan untuk meratakan tanah
Faktor Pendukung	**:** Kerjasama team yang baik
Solusi	**:** Meminjam masyarakat sekitar sekolah

2. Nama Program : Apotik Hidup

Tujuan	**:** Mengadakan tanaman obat di sekolah
Sasaran	**:** Siswa
Waktu	**:** 17, 24, 31 Agustus, 7 September 2015
Gambaran Program	**:**Memanfaatkan lahan belakang sekolah menjadi lahan untuk menanan tanaman obat/apotik hidup
Hasil	**:** Terwujudnya lahan di belakang sekolah

	yang ditumbuhi tanaman obat-obattan/ apotik hidup
Faktor Pendukung	**:**Lahan yang memadai untuk media tanam.
Faktor Penghambat	**: -**
Solusi	**: -**

3. Nama Program : Pengoptimalan dan Penataan Perpustakaan

Tujuan	**:** Mendata dan menata ulang buku agar lebih rapi dan memudahkan penggunaan
Sasaran	**:** Koleksi buku perpustakaan SD N Sinduadi 2
Waktu	**:** 12, 18, 24, 25, 28 Agustus, 1, 8 September 2015
Gambaran Program	**:** Pelabelan dan Penomoran buku, serta penaataan ulang buku berdasarkan kategorinya
Hasil	**:** Buku telah terlabeli dan terdata serta tertata sesuai dengan kategorinya.
Faktor Pendukung	**:** Kerjasaam TIM PPL yang baik
Faktor Penghambat	**:** Banyak koleksi buku perpusatakaan SD N Sinduadi 2 yang telah rusak dan tidak bersampul
Solusi	**:** Memilah buku yang masih layak dan tidak layak

4. Nama Program : Lomba 17-an

Tujuan	**:** Merayakan HUT RI, serta mengasah kerjasama, ketangkasan dan keberanian anak melalui lomba-lomba tujubelasan.
Sasaran	**:** Seluruh siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	**:** 15 Agustus 2015
Gambaran Program	**:** Lomba makan krupuk, balap karung, gobak sodor, memasukan paku dalam botol, estafet air dan lomba kebersihan kelas.
Hasil	**:** Lomba berlangsung sangat meriah, dan diperolehnya juara dalam lomba- lomba tersebut
Faktor Pendukung	**:** Kerjasama yang baik dari pihak sekolah, serta Siswa juga berantusias untuk mengikuti lomba
Faktor Penghambat	**: -**
Solusi	**: -**

5. Nama Program : Pembuatan poster edukasi

Tujuan	**:**Sosialisasi tentang bahaya merokok lewat medai poster yang menarik
Sasaran	**:** Siswa SD N Sinduadi
Waktu	**:**21, 25, Agustus, 1, 8 September 2015
Gambaran Program	**:**Merancang desain poster, membuat gambar poster, membingkai poster, hingga menghasilkan poster edukasi yang siap dipasang.
Hasil	**:**dihasilkan poster edukasi tentang bahaya merokok yang dipasang di lingkungan sekolah
Faktor Pendukung	**:**Beberapa bahan telah dimiliki secara pribadi
Faktor Penghambat	**:** Beberapa alat tidak tersedia di sekolah
Solusi	**:** Meminjam ke masyarakat sekitar

6. Nama Program : Pembinaan Pramuka

Tujuan	: Menambah wawasan tentang kepramukaan
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	: 13, 20, 27 Agustus, 3, dan 10 september 2015
Gambaran Program	: Memberikan wawasan tentang dasar dasar kepramukaan
Hasil	: Bertambahnya Kemampuan dan keterampilan siswa dalam dasar dasar kepramukaan
Faktor Pendukung	: Siswa berantusias untuk mengikuti pramuka
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

7. Nama Program : Pelatihan petugas upacara bendera

Tujuan	: Mempersiapkan petugas upacara hari senin agar dapat tampil lebih baik
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	: 15, 22, 29 Agustus, 5, 12 September 2015
Gambaran Program	:Melatih PBB serta teknis upacara bendera hari senin.
Hasil	: setiap sabtunya telah siap petugas-petugas upacara yang akan bertugas pada upacara bendera hari senin
Faktor Pendukung	: Kerjasama TIM PPL, Guru, dan Siswa

	yang bagus
Faktor Penghambat	: Lapangan Upacara yang panas untuk latihan teknis upacara
Solusi	: Latihan teknis di selasar sekolah yang teduh terlebuh dahulu

8. Nama Program : Upacara Bendera

Tujuan	: Melatih kedisiplinan dan cinta Tanah air
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 10, 17, 24, 31 Agustus, 7 september 2015
Gambaran Program	: Mengikuti upacara bendera setiap hari senin
Hasil	: setiap hari senin terlaksana upacara bendera dengan lancar dan disiplin.
Faktor Pendukung	: Kerjasama tim PPL dan guru
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

9. Senam Bersama

Tujuan	: Meningkatkan kebugaran jasmani
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 15, 22, 29, Agustus, 5, 12 september 2015
Gambaran Program	: Melakukan Senam bersama di halaman Sekolah SD N Sinduadi 2, baerupa Senam SKJ dan Senam Ayo Bangkit
Hasil	: Setiap hari sabtu sebelum jam pelajaran di mulai setiap warga SDN Sinduadi 2 beserta mahasiswa PPL melakukan senam bersama. Semua mengikuti dengan antusias dan gembira.
Faktor Pendukung	: Halaman Sekolah yang luas
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

10. Kerja Bakti Bersama

Tujuan	: Membangun kebiasaan gotongroyonng
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 10, 11, 14, Agustus 2015
Gambaran Program	: Melakukan kegiatan bersih bersih bersama dan merawat sekolah
Hasil	: Sekolah terlihat lebih bersih
Faktor Pendukung	: Sekolah memiliki alat-alat kebersihan yang lengkap, seperti sabit, sapu, cangkul
Faktor Penghambat	: -

Solusi	: -

11. Penandaan Tempat Berbasis/Senam

Tujuan	: Memudahkan siswa untuk berbaris saat akan senam, sesuai dengan pola tanda yang dibuat
Sasaran	: halaman sekolah SD N Sinduadi
Waktu	: 1, 2 September 2015
Gambaran Program	: Mengecat halaman sekolah dengan pola tertentu yang akan memudahkan siswa apabila akan berbaris
Hasil	: Halaman sekolah SD N Sinduadi 2 telah terdapat pola tertentu yang membentuk suatu barisan-barisan
Faktor Pendukung	: Alat dan bahan sudah tersedia di Sekolah, seperti cat dan kuas
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

3. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PPL berhubungan dengan manajerial sekolah atau lembaga, dalam hal ini yang dilakukan oleh praktikan adalah pengadaan sarana dan prasarana penjas, Prasarana penjas yang ditambahkan oleh praktikan adalah taman bermain bertempat di belakang sekolah yang dilengkapi dengan gawang untuk sepak bola, tiang voli, serta sarana berupa 10 bola sepak plastik, 14 bola tenis. Taman bermain selain digunakan sebagai tempat bermain sepak bola dan bola voli juga dapat digunakan sebagai tempat pembelajaran misalnya : permainan kasti, rounders, kipers, bola bakar karena lapangan cukup luas dengan ukuran 15 x 15 m.

4. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar
2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik
3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan

4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PPL

b. Faktor Penghambat

1) Kurang lamanya kegiatan PPL Sehingga belum banyak pengalaman dalam mengajar.

BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N SINDUADI 2 yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PPL merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N SINDUADI 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PPL di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

a. Dalam merumuskan program PPL, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.

b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PPL berlangsung tidak menggangu kegiatan belajar-mengajar siswa.
c. Saat PPL berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
d. Kerja sama antar tim PPL perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

2. **Bagi Sekolah**
   a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
   b. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
   c. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
3. **Bagi Unit Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)**
   a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PPL dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PPL.
   b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Pamugar, Estrie Dwi. 2014. *Laporan Individu PPL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Matrik Program Kerja PPL UNY
TAHUN 2015-2016

Nama Sekolah/Lembaga : **SD NEGERI SINDUADI 2**
Alamat Sekolah/Lembaga : **Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman**

No	Program/ Kegiatan PPL	Bulan									
		Agustus						September			JML
		I		II		III		I		II	JAM
A	Program Mengajar										
1	Mengajar										
	a. Persiapan	3		2		2		2		2	11
	b. Pelaksanaan	2,5		2,5		2,5		5		2,5	15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1		1		1		1		1	5
											0
B	Program Non Mengajar										0
1	Penerjunan Mahasiswa PPL										0
	a. Persiapan	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5									0,5
2	Pembuatan Taman Bermain										0
	a. Persiapan										0
	b. Pelaksanaan	2		2		4		2		2	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1	1
3	Penanaman Apotik Hidup										0
	a. Persiapan	2									2
	b. Pelaksanaan			3		2		3		2	10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1	1
4	Penataan Perpustakaan										0
	a. Persiapan	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	2		2		5		1		1	11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1	1
5	Lomba 17 an										0
	a. Persiapan										0
	b. Pelaksanaan	5									5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1							1
6	Pramuka										0
	a. Persiapan	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	1,5		1,5		1,5		1,5		1,5	7,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	2,5
7	Pelatihan Petugas Upacara										0
	a. Persiapan			0,5		0,5		0,5			1,5
	b. Pelaksanaan	1		2		2		2		2	9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1		1		1		1	4
8	Apel pagi										0
	a. Persiapan	2		2		2		2		2	10
	b. Pelaksanaan										0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										0
9	Senam Bersama										0
	a. Persiapan										0
	b. Pelaksanaan	1		1		1		1		1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										0
10	Kerja Bakti										0
	a. Persiapan										0

	b. Pelaksanaan	8								8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0
11	Penandaan Posisi Senam/Baris									0
	a. Persiapan									0
	b. Pelaksanaan						2			2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0
12	Pembuatan Poster Edukasi									0
	a. Persiapan			3						3
	b. Pelaksanaan			1		1	1		1	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								1	1
13	Penarikan Mahasiswa PPL									0
	a. Persiapan								3	3
	b. Pelaksanaan								2	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								1	1
14	Piket Harian									0
	a. Persiapan									0
	b. Pelaksanaan	1		1		1	1		1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0
15	Pengukuran TB dan BB									0
	a. Persiapan			1						1
	b. Pelaksanaan			2						2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									0
	JUMLAH JAM	35,5		30		27	26,5		30,5	149,5

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SINDUADI 2

Kepala Sekolah

V.Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

Mahasiswa

Galih Kusuma Atmaja
NIM 12604221050

Mengetahui;

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudardiyono, M.Pd
NIP.19560815 198703 1 001

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
SD N SINDUADI 2
Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

tukmahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI , MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : Dwi Jarwanto
NIM :12604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

MINGGU KE-1

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Dilaksanakan upacara bendera diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	-	-
		Penyerahan PPL	Dosen pamong menerjunkan mahasiswa PPL kesekolah sejumlah 13 Mahasiswa		

		Kerja bakti	Memebersihkan ruang perpustakaan, meata buku dan rak		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Masih ada siswa yang terlambat	Apel dimulai, siswa yang terlambat menyusul
		Kerja Bakti	Membersihkan lingkungan sekolah (halaman, Pagar, Taman dll)	Kurangnya peralatan	Pinjam di lingkungan sekolah Menjelaskan tidak terlalu
		Mengisi kelas kosong	Mengajar kelas satu dengan materi bahasa indonesia	Tidak ada persiapan pembelajaran	banyak, dilanjutkan mengisi lembar kerja siswa Menambah jam konsultasi
		Konsultasi dengan Guru pembimbing	Konsultasi Jadwal pembelajaran Penjas SKKD dari kelas sampai kelas 6	Waktu terlalu singkat karena Guru Pembimbing ada kegiatan diluar sekolah	setelah Guru Pembimbing Selesai kegiatan -
		Membuat Jadwal Mengajar	Membuat jam mengajar dari kelas 1 sampai kelas 6 selama satu bulan kedepan		

		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Memilah – milah buku antara fiksi, non fiksi		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan	-	
		Apotik hidup	mahasiswa PPL Survei lahan belakang sekolah, persiapan alat untuk mengolah lahan.	Peralatan yang minim	Pinjam ke warga sekitar lingkungan sekolah Tanya ke teman serta melihat
		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Melanjutkan Memilah – milah buku antara fiksi, non fiksi	kurangnya pengetahuan antara buku fiksi dan non fiksi	buku panduan. Meminjam buku kepada guru
		Persiapan mengajar	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP	Minimnya Buku Pendidikan Jasmani Di perpustakaan	pembimbing -
		Pramuka	Konsultasi pembinaan ekstrakurikuler dengan ibu kepala Sekolah dan Pembina ekstrakurikuler	-	

4	Kamis, 13 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL Mengajar kelas satu sejumlah 18 anak dengan	-	-
		Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	materi gerak dasar jalan dan lari dan evaluasi pembelajaran	Awal pembelajaran anak sulit diatur	Menberikan permainan sederhana guna menyatukan semangat siswa
		Pembuatan taman bermain	Survei bersama ketua PPL dan persiapan alat serta bernegosiasi dengan kepala sekolah dan sebagian bapak/ ibu guru	Masih adanya kecanggungan Program taman	Rapat koordinasi dengan semua mahasiswa PPL SD N Sinduadi 2
		Persiapan HUT RI	Rapat membahas lomba agustusan disepakati lomba balap karung, makan krupuk, estafet air, gobak sodor, memasukan paku dalam botol	-	-
		Pramuka	Latihan baris berbaris dan latihan upacara kemerdekaan Republik Indonesia ke 70	-siswa sulit diatur dalam baris berbaris	Menangani siswa dengan tegas serta pengondisian dengan baik

5	Jum'at, 14 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Kerja bakti	Membersihkan lingkungan sekolah beserta bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Minimnya peralatan	Siswa yang dekat dengan rumah ditugasi untuk mengambila alat
		Pembuatan taman bermain	Menebangi pohon pisang dan pohon lainnya di belakang sekolah serta membuang batang bekas penebangan pohon.	Pembuangan pohon pisang terlalu jauh	Dibuang di pingiran sungai
		Piket harian	Membersihakn kantor PPL, membuat minuman dan mencuci peralatan minum	-	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam	Dilaksanakan senam sehat "SKJ 2012 dan Ayo Bangkit" diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Tape tidak berfungsi maksimal	Menggunakan Laptop kemudian disalurkan speaker aktif.

		Lomba 17-an	Dilaksanakannya lomba balap karung, makan krupuk, estafet air, gobak sodor, memasukan paku dalam botol	-	-
		Latihan PBB dan petugas upacara	Melatih PBB petugas upacara untuk kelas 6	Panas terik matahari siswa mengeluh	Latihan dilakukan ditempat teduh kemudian dilanjutkan di halaman upacara sesungguhnya

Sleman, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL	Guru Pembimbing	Ketua
Drs. Sudardiyono, M. Pd NIP. 19560815 198703 1 001	Triyono, S. Pd. Jas.	Fahrudin Suryo D. NIM. 12108244091

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
SD N SINDUADI 2
Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

F 02
Untukmahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI , MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : Dwi Jarwanto
NIM :12604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

MINGGU KE-2

No.	**Hari/ Tanggal**	**Materi Kegiatan**	**Hasil**	**Hambatan**	**Solusi**
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara	Dilaksanakan upacara diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Persiapan pembelajaran	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP		
		Lomba 17-an	Penyerahan hadiah kepada pemenang lomba	Pemenang sebagian ada yang tidak masuk	Hadiah dititipkan kepada temannya

		Pembuatan taman bermain	Menyingkirkan batu-batu untuk wahana bermain siswa	Peralatan yang minim	Pinjam ke warga sekitar sekolah
		Apotik hidup	Membuat gulutan (petak petak tanah) menghasiltan 10 gulutan	Peralatan yang minim	Siswa ditugasi membawa peralatan seperti cangkul, sabit, golok, garbu, dll
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	-	-
		Pembelajaran Pend. Jasmani olahraga dan kesehatan	materi gerak dasar permainan bola kecil dan evaluasi pembelajaran	Minimnya Buku referensi Pendidikan Jasmani di perpustakaan	Mencari pinjaman ke teman
		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Memilah buku teks, silabus dan mendata jumlah buku		

3	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Persiapan Pembelajaran Pend. Jasmani olahraga dan kesehatan	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Pengukuran Tinggi badan dan berat badan	Pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa siswi SD Sinduadi 2	Sebagian siswa tidak masuk sekolah	Mengukur tinggi badan dan berat badan di lain waktu
		Pembelajaran Pendidikan penjaskes	Materi pembelajaran pengenalan gerak dasar melempar dan menangkap		
		Pramuka	Membina pramuka kelas 3 dan 4 (gabung) dengan materi sandi morse	Siswa sebagian sulit diatur	Diberi perlakuan khusus dengan diberi tugas yang lebih dari yang lain
5	Jum’at, 21 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Guru pembina apel pagi berhalangan hadir	Digantikan oleh bapak/ibu guru lainnya

		Pembatan poster edukasi	Mencari peralatan untuk menggambar dan membingkai poster		
		Pelatihan Upacara	Konsultasi dengan guru kelas 5 dan koordinasi tentang pembagian tugas petugas upacara (kelas 5)	Siswa tidak mau bertugas menjadi petugas upacara	Siswa yang mengelak dimotivasi agar dapat menjalankan tugas
		Piket harian	Membersihakn kantor PPL, membuat minuman dan mencuci peralatan minum	Ruangan PPL belum di buka	Meminta kunci ruangan ke pak Wantoro (kebun)
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam bersama	Dilaksanakan senam sehat "SKJ 2012		
		Pembuatan taman bermain	Meratakan tanah untuk lapangan voli dan sepak bola	Peralatan yang minim	Meminjam peralatan ke warga sekitar
		Pelatihan petugas upacara	Melatih siswa kelas 5 untuk menjadi petugas upacara	Panas terik matahari siswa mengeluh	Latihan dilakukan ditempat teduh

Sleman, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing

Triyono, S. Pd. Jas.

Ketua

Fahrudin Suryo D.
NIM. 12108244091

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
SD N SINDUADI 2
Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

F 02F 02
UntukmahasiswaUn

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI , MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : Dwi Jarwanto
NIM :12604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

MINGGU KE-3

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara	Dilaksanakan upacara diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Apotik hidup	Penanaman tanaman obat yang telah dibawa oleh para siswa diantaranya jahe, kunir, lidah buaya,		

			binahong, sereh, sirsak kencur, jeruk purut dll		
		Pengoptimalan dan penataan Perpustakaan	Pelabelan Buku menurut nama pengarang, atau katalog	Sebagian buku tercecer dimana-mana setelah dibaca siswa tidak dikembalikan	Mencari buku-buku sampai tempat yang tersembunyi (belakang lemari, bawah peralatan gamelan
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		-
		Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	Penempelan label pada buku	Sampul buku panyak yang terlepas	Memasang kembali sampul yang terlepas dengan mengeklip (staples)
		Pembatan poster edukasi	Menggambar poster edukasi dengan tema yang diangkat tentang bahaya rokok berukuran 100 cm x 80 cm		
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Guru pembina apel pagi berhalangan hadir	Digantikan oleh bapak/ibu guru lainnya

		Persiapan Pembelajaran Pend. Jasmani olahraga	Meminta materi pembelajaran, mencari sumber belajar , Pembuatan RPP , konsultasi RPP		
		Pembuatan taman bermai	Menyingkirkan batu batu yang ada di belakang sekola	Sebagian batu masih bongkahan besar	Memindahkan dengan gotong royong dan kerjasama
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Pembelajaran Pend. Jasmani olahraga dan kesehatan	Mengajar kelas 1 dengan materi sikap tubuh (mengayun, memutar dan menekuk) sekaligus evaluasi pembelajaran	Sebagian siswa banyak bermain sendiri	Memberi permainan yang menarik dan bervariasi
		Pembinaan Pramuka	Membina pramuka kelas 3 dan 4 (gabung) dengan materi sandi angka, menghafal dasa darma dan tri satya		
5	Jum'at, 21 Agustus 2015	Apel pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Guru pembina apel pagi berhalangan hadir	Digantikan oleh bapak/ibu guru lainnya
		Pelatihan petugas upacara	Konsultasi dengan guru kelas 4 dan koordinasi tentang pembagian tugas petugas upacara (kelas 4)		

		Piket harian	Membersihakn kantor PPL, membuat minuman dan mencuci peralatan minum		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam bersama	Dilaksanakan senam sehat “SKJ 2012 dan Ayo Bangkit” diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Pembuatan taman bermain	Pembuatan gawang sepak bola dengan ukuran 250 cm x 175 cm	Peralatan yang minim	Meminjam peralatan ke warga sekitar
		Pelatihan petugas upacara	Melatih siswa kelas 6 untuk menjadi petugas upacara	Panas terik matahari siswa mengeluh	Latihan dilakukan ditempat teduh

Sleman, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL	Guru Pembimbing	Ketua
Drs. Sudardiyono, M. Pd	Triyono, S. Pd. Jas.	Fahrudin Suryo D.
NIP. 19560815 198703 1 001		NIM. 12108244091

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
SD N SINDUADI 2
Alamat: KutuPatranSinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

F 02
Untukmahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI , MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : Dwi Jarwanto
NIM :12604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

MINGGU KE-4

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Dilaksanakan upacara diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL	Dalam berbaris terkadang siswa harus di arahkan terlebih dahulu	Memberi perhatian khusus pada siswa yang belum dapat berbaris dengan benar

		Penanaman Apotik Hidup Persiapan Mengajar	Pembuatan anjang-anjang / tiang rambat untuk beberapa tanaman apotik hidup yang merambat, seperti : binahong dan sirih. Kemudian dilakukan pemupukan tanaman dengan pupuk organik yaitu kotoran kambing Konsultasi dengan guru olahraga	Sulit mencari bahan untuk tiang rambat	Memita beberapa batang bambu milik masyarakat sekitar sekolah
2	Selasa, 01 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Penataan Perpustakaan	Pembersihan rak-rak buku model lama, dan penataan ulang dengan desai tata letak yang baru. Rak buku yang tidak digunakan dipindahkan ke gudang.	Perpusatakaan terkesan sempit karna terlalu banyak rak buku	Beberapa rak buku yang dirasa tidak digunakan dipindahkan ke gudang, dan dilakuka penataan ulang
		Penandaan Posisi Senan/Berbaris dengan Cat	Penandaan/Pengecatan halaman sekolah dengan pola tertentu yang ditujukan untuk memudahkan siswa berbaris saat melakukan senam	Lapangan kotor oleh debu dan pasir	Di sapu dan dibersihkan terlebih dahulu sebelum di cat.

		Pembuatan Poster Edukasi	Poster edukasi yang telah selesai digambar, kemudian di pasang pada bingkai/ papan triplek.	Untuk memasang poster agar presisi dalam bingkai diperlukan kerjasama	Bekerja sama dengan teman teman yang lain untuk memasang poster pada bingkai
3	Rabu, 02 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Mengajar	Mempraktekkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran		
		Penandaan Posisi Senan/Berbaris dengan Cat	Melanjutkan Penandaan/Pengecatan halaman sekolah dengan pola tertentu yang ditujukan untuk memudahkan berbaris	Lapangan kotor oleh debu dan pasir	Di sapu dan dibersihkan terlebih dahulu sebelum di cat.
4	Kamis, 03 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		

		Menggantikan mengajar Olahraga di kelas 1 dan 2,	Materi olahraga yang diajarkan adalah jelan sehat bersama-sama antara kelas 1 dan 2 dengan rute mengelilingi desa		
		Pramuka	Mengajarkan materi Tali Temali dan cara menyambung tongkat dan penerapan dalam mendirikan kaki tiga.	Ada beberapa siswa yang lupa menbawa tali dan tongkat	Mengajurkan Siswa berbagi/saling meminjamkan alat
		Evaluasi dan Tindak Lanjut Pramuka	Mengevaluasi jalannya pramuka pada hari tersebut dan merencanakan kegiatan pramuka pada minggu depan, yaitu jelajah alam/desa.		
5	Jum'at, 04 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Evaluasi dan tindak lanjut program mengajar	Berkonsultasi dengan Guru Pamong tentang hasil mengajar, meminta kritik dan saran		
		Pelatihan Petugas Upacara	Kordinasi dengan Guru kelas mengenai daftar anak yang akan ditunjuk sebagai petugas upacar pada latihan hari sabtu.	Terdapat siswa yang tidak mau menjadi petugas upacara	Memberikan motivasi kepada siswa yang bersangkutan

		Piket Harian	Membersihkan ruang sekertariat PPL dan menyiapakan minum untuk guru dan anggota ppl, mencuci tempat makan dan minum setelah dipakai, membersihkan ruang sekertariat PPL		
6.	Sabtu, 05 September 2015	Senam Bersama	Dilaksanakan Senam bersama, rutin setiap sabtu sebelum pembelajaran dimulai, peserta senam adalah seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL. Materi senam adalah Senam SKJ 2011 dan Senam Ayo Bangkit	Beberapa siswa tidak serius dalam melakukan gerakan senam	Menegur dan memotivasi siswa yang bersangkutan
		Pembuatan Taman Bermain	Membuat lapangan bola voli mini, diawali dengan mengukur luas lapangan, dan membuat tempat tiang net	Beberapa alat tidak tersedia di sekolah, seperti gergaji, linggis, dan golok	Meminjam alat milik masyarakat yang tinggal di sekitar sekolah

		Pelatihan Petugas Upacara Bendera	Dilaksanakan latihan bersama untuk petugas upacara pada hari senin, dengan petugas yang telah di tunjuk oleh guru kelas		

Sleman, 05 September 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL	Guru Pembimbing	Ketua
Drs. Sudardiyono, M. Pd	Triyono, S. Pd. Jas.	Fahrudin Suryo D.
NIP. 19560815 198703 1 001		NIM. 12108244091

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
SD N SINDUADI 2
Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

F 02
Untukmahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI , MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : TRIYONO, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : Dwi Jarwanto
NIM :12604221006
FAK/JUR/PRODI : FIK / PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : SUDARDIYONO, M. Pd

MINGGU KE-5

No.	**Hari/Tanggal**	**MateriKegiatan**	**Hasil**	**Hambatan**	**Solusi**
1	Senin, 07 September 2015	Upacara Bendera hari senin	Dilaksanakan upacara diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL Petugas upacara sudah bertugas dengan baik.	Beberapa peserta upacara masih terlihat ramai sendiri	Diberikan pengertian dan penertiban

		Penanaman Apotik Hidup	Memberi papan label pada setiap jenis tanaman tentang nama tanaman obat dan khasiat yang terkandung dalam tanaman obat tersebut.		
2	Selasa, 08 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Penataan Perpustakaan	Penataan Buku perpustakaan yang telah siap kedalam rak yang telah ditata ulang. Pemberian label pada rak sesui dengan jenis buku. Evaluasi mengenai Penataan Perpustakaan dirasa sudah berjalan dengan baik, tinggal menambah beberapa tiang penyangga agar rak lebih aman.	Rak model gaya lama tidak begitu efektif untuk meletakkan display buku	Ditemukan ide utuk memodifikasi cara meletakkan buku pada rak model lama namun dengan gaya latak baru yang lebih efektif dan efisien

		Membuat Poster Edukasi	Poster edukasi yang telah di bingkai dilanjutkan dengan pemasangan sampul plastik agar lebih awet dan tahan lama, kemudian dilanjutkan dengan pemasangan poster edukasi.		
3	Rabu, 09 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Persiapan Mengajar	Mengumpulkan materi pembelajaran dan konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Guru Pamong		
		Persiapan Perpisahan Mahasiswa PPL	Rapat membahas acara perpisahan dan penarikan PPL, sekaligus pembagian tugas kepada seluruh anggota PPL	Rapat berlangsung sangat ramai dikarenakan banyak pendapat tentang acara perpisahan	Ketua menenagkan suasana rapat

4	Kamis, 10 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Mengajar Olahraga Untuk Kelas 2	Mengajar kelas 2 dengan jumlah anak 15 anak materi gerak dasar lempar tangkap		
		Pramuka	Sesuai jadwalnya untuk kegiatan Pramuka pada hari ini adalah jelajah alam, Rute untuk jelajah alam kali ini adalah dari Sekolah meuju gumuk, patung semar, jembatan melewati sungai, dan kembali ke sekolah.	Beberapa siswa masih kesulitan dalam menyelesaikan sandi pada petunjuk peta	Memberi bimbingan pada siswa yang bersangkutan
		Evaluasi Pramuka	Dalam evaluasi kegiatan pramuka dirasakan sudah berlangsung dengan baik, tidak ada kendala apapun yang berarti		

5	Jum’at, 11 September 2015	Apel Pagi	Dilaksanakan apel pagi diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru, siswa dan mahasiswa PPL		
		Pembuatan Taman Bermain	Pengecatan tianga gawang dan tiang net bola voli mini agar tiang dapat bertahan lebih awet. Serta marapikan tanah yang masih terlihat menggunduk.		
		Persiapan Penarikan Mahasiswa PPL	Setiap Mahasiswa yang mendapat tugas melaporkan kelancaran tugasnya dalam menyusun pra acara perpisana dan penarikan ppl		
		Piket Harian	Membersihkan ruang sekertariat PPL dan menyiapakan minum untuk guru dan anggota ppl, mencuci tempat makan dan minum setelah dipakai, membersihkan ruang sekertariat PPL		
6	Sabtu, 12 September 2015	Senam Bersama	Dilaksanakan Senam bersama, rutin setiap sabtu sebelum pembelajaran dimulai, peserta senam adalah seluruh		

			siswa, guru dan mahasiswa PPL. Materi senam adalah Senam SKJ 2012 dan Senam Ayo Bangkit		
		Pelatihan Petugas Upacara	Dilaksanakan latihan bersama untuk petugas upacara pada hari senin, dengan petugas yang telah di tunjuk oleh guru kelas		

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL	Guru Pembimbing	Ketua
Drs. Sudardiyono, M. Pd	Triyono, S. Pd. Jas.	Fahrudin Suryo D.
NIP. 19560815 198703 1 001		NIM. 12108244091

PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2
SEMESTER GASAL
2015/2016

GURU : **KELAS : 1**

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	AGA ADHITYA PRADANA PUTRA						
2	AKBAR SIHOBING						
3	AYUNDA KINANTI						
4	DEWI RATRI ARIFIANTI						
5	DIAN OCTVIANI KUSUMAWATI						
6	DION KURNIAWAN						
7	FANDY IYAG WARDANA						
8	GASAKA AGIL NAGASWARA						
9	ICHWAN LATIEF ZAINUDDIN						
10	LUTHFIANA AMBANG FAJRI						
11	MARCO HERUTAMA PRASATYA						
12	MAVEL MAULANA SURYA PUTRA						
13	RADHITYA SYARAHEL BILLAL ZAKYAN						
14	RIFKI ZARKASIH BASRY						
15	RISKY AHSAN RAMADHANI						
16	SABRINA LAILATU SALAMA						
17	SEFIA DEWI KHALUSHA DARYONO						
18	SOFI HANIFAH						
19	UMI RAHMADANI						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015
KEPALA SEKOLAH

V. ASIH SULANJARI, S.Pd
NIP.19591222 197912 2 009

PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2
SEMESTER GASAL
2015/2016

GURU : **KELAS : 2**

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	IRVAN RISKI HERMANSYAH						
2	AFSYAR ALWI AL HASNI						
3	AKHMAD AFIF MUWAFFAK						
4	AKHMAD FEBRIANTO						
5	ALISA NAFA LIBNA						
6	ANDRA DWI LISTIONO						
7	ANINDYA KUSUMA WARDANI						
8	AARVA IBNI NUR ROSIQ						
9	DAMAI SAFIRA						
10	ERLANGGA YUSUF SAPUTRA						
11	KHARISMAN ANANDIKA RYAN SYAHPUTRA						
12	MAURELLADYSA GUSTA PUTRI						
13	MUCHTI SYAM IQBAL RAMADHAN						
14	OLIVIA WAHYUNUNGTYAS WICAKSONO						
15	SALMAN ARDIYANTO						
16	SAMUEL GALIH PANGESTU						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015
KEPALA SEKOLAH

V. ASIH SULANJARI, S.Pd
NIP.19591222 197912 2 009

PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2
SEMESTER GASAL
2015/2016

GURU : **KELAS : 3**

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	ARRAZI SUKMAWATI						
2	GHAISANI NUR HAFIFAH NURA'ANI						
3	HAFIDS AHMAD AL FARIZI						
4	SEPTIANA DWI CAHYO						
5	REGHINA AULIA PUTRI						
6	RAJWA SALMA ZULFA						
7	ZAHRINA AMALIA						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015
KEPALA SEKOLAH

V. ASIH SULANJARI, S.Pd
NIP.19591222 197912 2 009

PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2
SEMESTER GASAL
2015/2016

GURU : **KELAS : 4**

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	ARGA BAGUS PUTRA ATMAJA						
2	DICKY SETYAWAN						
3	DWI SAPUTRA INDRI YANTO						
4	ERWIN YASFIQ						
5	FAUZAN KUSUMA RIFNU						
6	FERY ARDIYANTO						
7	HANA RISKA YANUARI						
8	MUHAMMAD BAGUS PRADITIYA						
9	SALSABILA SAVA RAHMADANI						
10	SITI ROSIANA RAHMAWATI						
11	LATIFAH NUR AINI RAHMAWATI						
12	ZAHRINA AMALIA						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015
KEPALA SEKOLAH

V. ASIH SULANJARI, S.Pd
NIP.19591222 197912 2 009

PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2
SEMESTER GASAL
2015/2016

GURU : **KELAS : 5**

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	KAMALIA NABILA NAFTALIA						
2	KURNIAWAN HENDRA S.S.						
3	MAWAR SIHOMBING						
4	MUH. FATHAN NUGROHO						
5	OCTAVIAN SURYAPUTRA						
6	PUTRI PUSPITASARI						
7	TAUFIK HIDAYAT						
8	VAULANDA SUWANDA WAHYU B						
9	VALENT YUSUF WICAKSONO						
10	WISA PANCAKA						
11	RAFI RAHMANDA BASYA						
12	NANDANA ARKA FARREL						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015
KEPALA SEKOLAH

V. ASIH SULANJARI, S.Pd
NIP.19591222 197912 2 009

PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2
SEMESTER GASAL
2015/2016

GURU : **KELAS : 6**

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	OKTAVIAN KURNIA MAHARDIKA						
2	DIMAS LUNDA						
3	DESI FANA RASMAWATI						
4	ADITYA EKA SAPUTRA						
5	M. AZIS MAULANA						
6	PRIMA RIFNU MUMPUNI						
7	FAJAR ROMADHON PAMUNGKAS						
8	RYAN JATI KUSUMA						
9	ISHFAQ FIRMANDANI						
10	THALITA ZADHA INDRIANA						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015
KEPALA SEKOLAH

V. ASIH SULANJARI, S.Pd
NIP.19591222 197912 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NamaSekolah	**: SD Negeri Sinduadi 2**
Mata Pelajaran	**:Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**
Kelas/Semester	**: 1 (dua)/ I (Satu)**
Pertemuan ke	**:I (Satu)**
Alokasi Waktu	**: 4 x 35Menit**
Hari/Tanggal	**: Kamis, 27 Agustus 2015**

I. Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar:

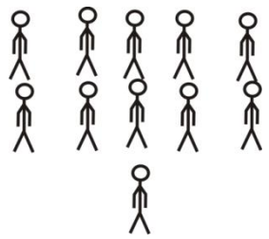
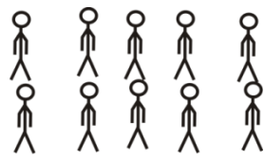
1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

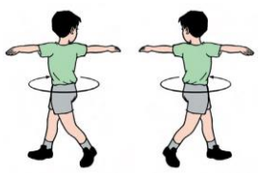
III. Indikator

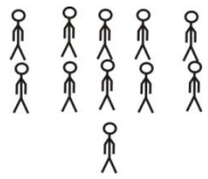
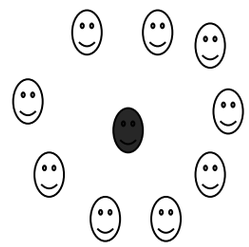
1. Peserta didik mengetahui konsep dasar memutar, mengayun, dan menekuk.
2. Pesertadidikmelakukangerakanmemutarbadan, lengan, danpinggang.
3. Pesertadidikmelakukangerakanmengayunlengan.
4. Pesertadidikmelakukangerakanmenekuklutut .

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Pesertadidikmampu melakukangerakanmemutarbadan, lengan, pinggangtanpa menggunaka alat dan menggunakan alat.
2. Pesertadidikmampumelakukangerakanmengayunlengantanpa menggunakan alat dan dengan alat.
3. Pesertadidikmampumelakukangerakangerakanmenekuklututdengan baik.

Gambar	Uraian	Capaian
 = Siswa = Guru  = Guru = Siswa	**A. Pendahuluan (20 Menit)** 1. Peserta didik dibariskan dan disiapkan 2. Berdo'a 3. Apresepsi, dengan cara Guru menanyakankepadasiswaapakahsudahpernahmelihatpohontertiupangin?Bagaimana posisipohontersebut? 4. Menyampaikantopikdantujuanpelajaran (gerakdasarmemutar, mengayun, ataupunmenekuk) 5. Pemanasan a. Peserta didik lari keliling lapangan sebanyak 2 kali b. Melaukukan permainan cari kawan, yaitu permianan yang dilakukan dengan cara dikomando oleh guru, ketika guru menyebutkan angka 3, 4,5 dan setersnya maka siswa mengelompok seuai ucapan guru. c. Bermain Denganpermainan di sana di sini. Cara permainan: Siswaberpencar di sepanjangpinggirlapangan.Gurusecara tiba-tibamemberi aba-aba: *"Di sini!"* berartiseluruhsiswaberlarimendekatidan melingkari guru. Katakanbahwa yang terlambatatau yang belumsampai di lingkaran.*"Di sana!,"* berartiseluruhsiswaberlarimenjauhi guru danmasukkelingkaran. *"Di tempat!,"* berartisiswaharusmemutarbadan di tempat.	sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

 Siswa	**B. Inti** 1. Eksplorasi (35 menit) - Siswamelakukangerakanmemutar, mengayun, menekuksesuaidengankemampuan masing-masing/ tidakdibatasisecarabergantiandenga n aba-aba guru. - Guru memberikan gambaran tentang meteri dan cara melakkanya.	Menguasai konsep memutar, mengayun, menekuk
 Siswa	2. Elaborasi (40 menit) 1. Siswadisuruhmemutarlengantubuhda npinggangsecarabergantianmasing-masingsebanyak3x. 2. Siswadisuruhmemutarlengantubuhda npinggangsecarabersama-samamasing-masingsebanyak3x. 3. Mencoba mengayun kaki kanan ke depan dan kebelakang sebanyak 3x lalu ganti kaki kiri. 4. SelanjutnyaSiswa yang disuruhmengayunlengansebanyak3x. 5. Setelahitusiswamelakukangerakanme nekuk kaki denganhitungansampaike 8 dilakukanberulang-ulang. 6. Peserta didik diperintahkan untuk memutar tangan bersamaan dengan menekuk kaki. 7. Peserta didik diperintahkan untuk mengayunkan tangan bersamaan dengan menekuk kaki. 8. Siswa disuruh 2 berbanjar ke belakang disuruh berjalan sambil mengayun lengan tubuh,memutar pinggang, dan berjalan jongkok. 9. Melakukan permainan dengan	Memprakti kan gerakan memutar, mengayun, menekuk

	kombinasi gerakan yang sudah diajarkan yaitu dengan menggunakan bola estafet dengan temanya melewati bawah, samping, dan atas	
 = Guru = Siswa	3. Konfirmasi (20 menit) - Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan memutar, mengayun ataupun menekuk - Guru memberikn kesempatan pada siswa untuk untuk bertanya - Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan yang lain.	
= Guru = Siswa 	**C. Penutup (15 menit)** 1. Membariskan siswa membentuk lingkaran 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Melakukan pendinginan, Dengan cara peserta didik membentuk lingkaran bernyanyi dan memutarkan bola kesebelah kanan dan kiri dilanjtkan dengan membentuk ular dan tangga. 4. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan	

❖ **Sarana dan Prasarana :**

1. Lapangan
2. Kapur
3. Peluit
4. Simpai
5. Kun / corong

❖ **Sumber Belajar** :

- BukuPJOKuntuk SD KelasI

❖ **Evaluasi**

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan lompatgerakan memutar, mengayun ataupun menekuk
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman

3. Kognitif : Mampu menjelaskan cara memutar, mengayun ataupun menekuk

❖ **Penilaian**

1. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
3	memutar			
4	Mengayun			
5	Menekuk			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100\ \%$$

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Ttoleransi		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100\ \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	mendiskripsikan cara melakukan memutar		
2.	Penguasaan konsep mengayun		
3.	Penguasaan konsep menekuk		
	Skor (6)		

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd.Jas

Mahasiswa

Dwi Jarwanto

NIM. 12604221006

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SINDUADI 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.

NIP. 19591222 1979 12 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : PendidikanJasmani,Olahraga, dan Kesehatan
Kelas /Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tanggal : Kamis, 10 September 2015

I. Standarkompetisi :1.Mempraktikkan variasigerakdasarmelaluipermainansederhanadan aktivitas jasmani dannilai-nilai yang terkandungdidalamnya

II. Kompetensidasar : 1.1 Mempraktikangerakdasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalampermaiananyang menyenangkandan nilaikerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab,menghargai lawan, dan menghargai diri sendiri

III. Indikator :

1. Pesertadidik berjalan langkah biasa dan berjalan menirukan jalannya binatang
2. Pesertadidikmelakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri
3. Pesertadidik melakukan berjalan jinjit dan berjalan jongkok
4. Pesertadidikmelakukan lari lambat, lari zig-zag dan lari cepat
5. Pesertadidik melakukan lari angkat paha dan lari menyentuh pantat
6. Pesertadidik melakukan permainan kombinasi jalan dan lari

IV. TujuanPembelajaran :

1. Pesertadidik mampu melakukan berjalan langkah biasa dan berjalan menirukan jalannya binatang dengan benar
2. Pesertadidik mampumelakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri mengikuti arah garis dengan baik
3. Pesertadidik mampu melakukan berjalan jinjit dan berjalan jongkok secara seimbang tanpa terjatuh saat berjalan
4. Pesertadidik mampu melakukan lari lambat, lari zig-zag dan lari cepat sesuai dengan arah lari
5. Pesertadidik mampu melakukan lari angkat paha dan lari menyentuh pantat mengikuti aba-aba dari guru dengan baik
6. Pesertadidik mampu melakukan permainan kombinasi jalan dan lari dengan semangat dan kompak

V. Karakter yng diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

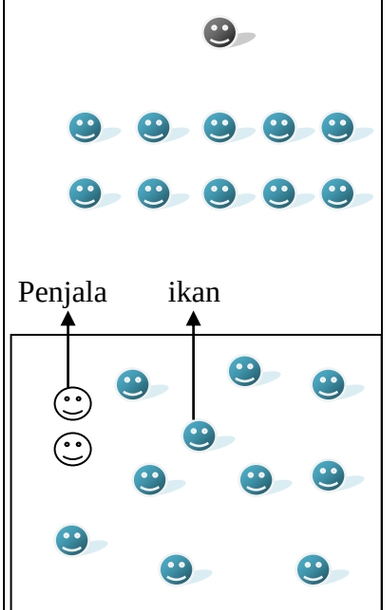
VI. Materi Pembelajaran :

- Gerak dasar jalan dan lari

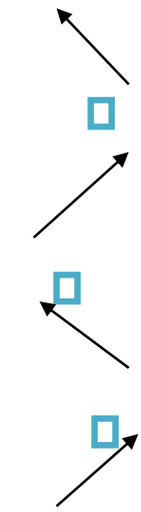
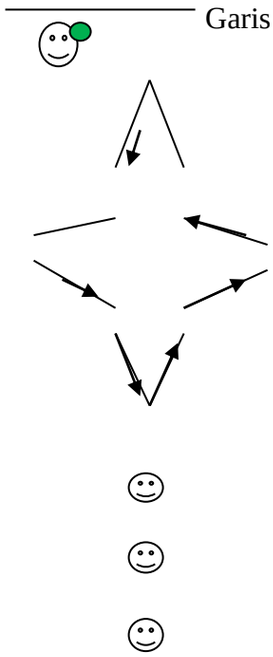
VII. MetodePembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya Jawab

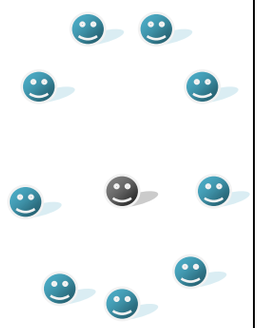
VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	I. Kegiatan Awal (30 menit) a. Membariskan pesertadidik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a b. Apersepsi : "Siapa diantara kalian yang pergi ke sekolah jalan kaki?" ada yang tahu cara berjalan binatang kodok/kepiting?", dan sebagainya. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti c. Melakukan pemanasandenganstraiching dengan permainan "Menjala Ikan" Cara bermain : - Pesertadidik berada di dalam lapangan bermain - Hompimpa untuk menentukan dua pesertadidik yang	Disiplin Religius Kekompakan Tanggungjawab

	menjadi jala, dan siswa yang lain menjadi ikan. - Kedua tangan pesertadidik yang menjadi jala saling berpegangan, kemudian berlari mencari ikan dan harus di jala - Pesertadidik yang berhasil di jala, maka menjadi temannya penjala. Kemudian bergabung dengan kedua tangan saling berpegangan dan berlari mencari ikan, begitu seterusnya - Penjala maupun ikan tidak boleh keluar dari lapangan bermain	
   	II. Kegiatan Inti (90 menit) 1. Eksplorasi a. Melakukan jalan biasa menapaki garis lapangan b. Melakukanmeniru cara berjalan nya binatang - Pesertadidik berjalan menirukan cara berjalan bebek, kepiting, dan kodok menurut pengetahuan masing-masing siswa 2. Elaborasi a. Melakukan berjalan ke arah depan, belakang, samping kanan dan kiri mengikuti arah garis - Pesertadidik melakukan berjalan ke arah depan dan ke arah belakang dimulai dari garis start menuju garis finish - Pesertadidik melakukan berjalan ke arah	Disiplin Religius Kekompakan Tanggungjawb Kejujuran Toleransi Menghargai

Garis finish  Garis Start  	samping kanan dan kiri meengikuti garis yang telah dibuat oleh guru b. Melakukan berjalan jinjit dan berjalan jongkok - Pesertadidik melakukan berjalan jinjit dan berusaha tidak jatuh mulai dari start sampai finish - Pesertadidik berjalan jongkok dan berlomba untuk cepat sampai di garish finish c. Melakukan melakukan lari lambat, lari zig-zag dan lari cepat - Pesertadidik melakukan lari secara lambat/pelan-pelan mengelilingi lapangan - Siswa melakukan lari zig-zag melewati kun/corong yang telah di pasang zig-zag. Siswa dibagi dua tim,dan saling berlomba memindahkan bola. - Siswa melakukan lari cepat mengelilingi bintang dan berlarinya sesuai arah anak panah d. Melakukan melakukan lari angkat paha dan lari menyentuh pantat - Siswa melakukan berlari angkat paha sampai garis tengah, kemudian dilanjutkan berlari menyentuh pantat sampai garis finish e. Melakukan permainan kombinasi jalan dan lari - Bermain “masuk lingkaran maut”, terdapat tiga lingkaran maut yang diberi nomor 1, 2, dan 3. Siswa berada di luar lingkaran. Jika ada	

	bunyi peluit satu kali berati siswa menuju lingkaran maut 1 dan berjalan cepat di atas garis. Jika bunyi peluit dua kali, berarti siswa menuju lingkaran maut 2 kemudian berlari di atas garis lingkaran. Jika peluit tiga kali berbunyi, maka siswa menuju lingkaran 3 dan berjalan jinjit di atas garis. - Berjalan dan berlari berbalik arah. Saat aba-aba "yak" segera berjalan ke garis tengah lapangan,kemudian berjalan cepat menuju garis finish, lalu kembali ke garis start dengan berlari. 3. Konfirmasi - Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar - Guru memberikn kesempatan pada siswa untuk untuk bertanya - Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan yang lain	

	III. Kegiatan Penutup (30 menit) 1. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Melakukan pendinginan, • Siswamembentuk lingkaran • Siswamelakukanpendingin andenganbernyanyidisinise nangdisanasenangsambilbe rjalanmelingkar 4. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan	Disiplin Religius Kekompakan

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Kapur
3. Peluit
4. Kun / corong

X. Sumber Belajar :

- BukuPenjasOrkesuntuk SD KelasII

XI. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan berjalan dan berlari dengan baik dan benar
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik

XII. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

   Lakukan berjalan biasa, jinjit,jongkok, berlari zig-zag, dan berlari cepat.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Berjalan biasa/tegap			
2	Berjalan jinjit			
3	Berjalan jongkok			
4	Berlari zig-zag			
5	Berlari cepat			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = ---------- X 100 %

Nilai maksimal

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = ---------- X 100 %

Nilai maksimal

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = ---------- X 100 %

Nilai maksimal

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + nilai Afektif + nilai kognitif

Yogyakarta, 8 September 2015

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd.Jas

Mahasiswa

Dwi Jarwanto

NIM. 12604221006

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SINDUADI 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.

NIP. 19591222 1979 12 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
MateriPokok : Permainan Bola Kecil (Kasti)
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 35 menit)
Hari / Tanggal : Rabu, 2 September 2013

I. Standarkompetensi :

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensidasar :

1.3. Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)

III. Indikator :

1. Peserta didik melakukan gerakan melambung lambungkan bola voli dengan dua tangan.
2.Peserta didik melakukan posisi siap sebelum melakukan pasing bola voli.
3. Peserta didik melakukan gerakan pasing bawah bola voli secara berpasangan.
4. Peserta didik melakukan gerakan sevis bawah secara berpasangan.
5. Peserta didik melakukan gerakan pasing bawah, dan servis bawah dalam permainan bola voli sederhana.

IV. TujuanPembelajaran :

Siswamampu :

- Melakukan gerakan melambungkan bola voli dengan dua tangan.
- Melakukan posisi siap sebelum melakukan pasing bola voli.
- Melakukan gerakan passing bawah sendiri- sendiri terlebih dahulu.
- Melakukan gerakan pasing bawah bola voli secara berpasangan.
- Melakukan gerakan sevis bawah secara berpasangan.
- Melakukan gerakan passing bawah, dan servis bawah dalam permainan bola voli sederhana.

V. Karakter yng diharapkan :

- Tanggungjawab
- Toleransi
- Kerjasama
- Religius
- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran

VI. Materi Pembelajaran :

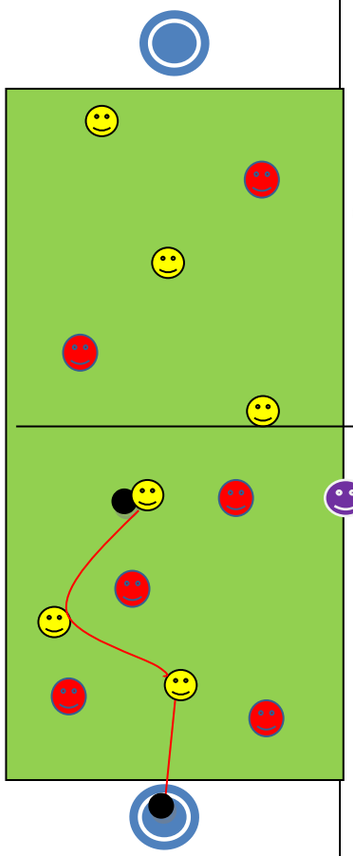
- Permainan Bola Besar (Voli)

VII. MetodePembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya Jawab

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
      = guru = siswa	I. Kegiatan Awal (30 menit) a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a dan presensi. b. Apersepsi : "Apakah kalian sudah pernah bermain bola voli anak-anak?", "Coba sebutkan macam-macam teknik dasarnya?" Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti c. Melakukan peregangan : - Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali. - Selanjutnya melakukan	Religius, kejujuran, kerjasama, sportif, Percaya diri



Ket :

: Guru

: Tim A

: Tim B

: Bola

: Arah Lemparan Bola

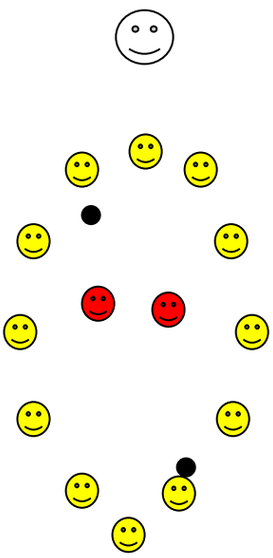
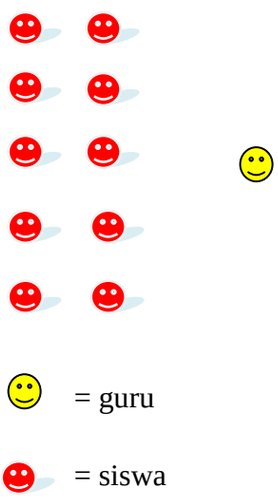
penguluran di mulai kepala, tangan sampai kaki.

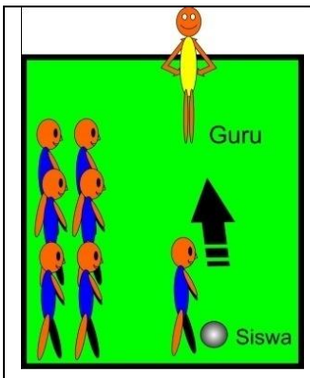
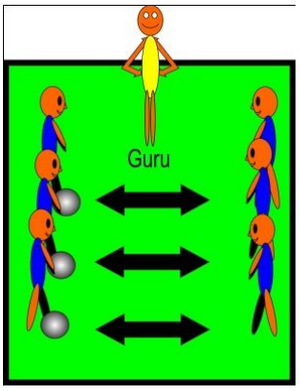
- Kemudian pemanasan dengan gerakan statis

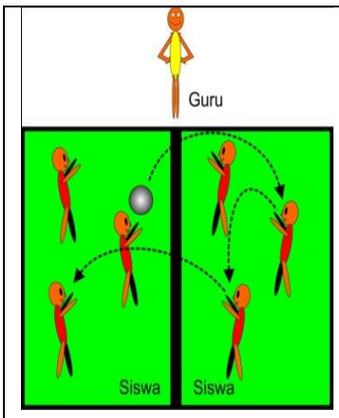
d. Melakukan pemanasan dengan permainan “Lemparan Goal”

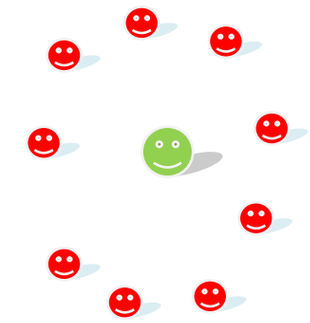
Cara bermain :

- Peserta didikdibariskanmenjadi 2 baris (tim A dan Tim B) salingberhadapan. Kapten timmelakukan suit sebagaipenentutim yang menang, yang berhakbermainterlebihdulu.
- Permainanmulaidaritengahlapangandenganukuranlapangan yang telahdisesuaikan agar ruanggeraksiswadapatterkontroldandibatasijangansampai keluarlapangan
- Sasarandalampermainaninidalahkeranjang lawan. Yang dapatmemasukan bola kekeranjanglawanbaik Tim A atau Tim B mendapat point 1
- Saat mengoper bola, peserta didik yang sedang membawa bola tidak boleh berlari
- Tim yang paling banyakmemasukan bola kekeranjanglawandianggapsebagai”pemenang”

 = guru =siswa  = guru = siswa	II. Kegiatan Inti (45 menit) 1. Eksplorasi : - Peserta didik membentuk sebuah lingkaran besar, kemudian di berikan 2 bola dan ada 2 peserta didik yang berada di tengah lapangan - Peserta didik yang membentu lingkaran melakukan lempar tangkap bola, kemudian siswa yang berada di tengah lapangan berusaha merebut bola. Jika bola sudah berhasil di rebut, peserta didik bertukar posisi, yang tadi berada di tengah lapangan bertukar dengan salah satu peserta didik yang membentuk lingkaran (Operan bola boleh melambung, mendatar, atau menyusur tanah) 2. Elaborasi : a. Melakukan lemparan ke atas - Masing-masing peserta didik memegang satu bola, melakukan lemparan ke atas kepala dan menangkapnya kembali sebanyak 10 kali. Kemudian melakukan lemparan yang lebih tinggi lagi sebanyak 15 kali. b. Melakukan pasing bawah bola voli dengan sendiri - Peserta didik berbaris 2 bersyaf di beri jarak 2 meter	Disiplin, jujur, mandiri, kreatif Kejujuran, kerjasama, salingmengha rgai, sportif Disiplin,

 	setiap anak. - Peserta didik melakukan pasing bawah secara sendiri-sendiri. - Masing-masing peserta didik memegang satu bola dan melakukan pasing bawah sendiri sebanyak 10 kali. - Kemudian melakukan pasing bawah yang lebih tinggi lagi dari sebelumnya sebanyak 15 kali. c. Melakukan pasing bawah secara berpasangan - Peserta didik melakukan pasing bawah dengan jarak 4 meter, kemudian jarak diperjauh menjadi 5 meter sampai nantinya jaraknya 7 meter. d. Melakukan servis bawah sendiri - Peserta didik berbaris 2 bersyaf di beri jarak 2 meter setiap anak. - Peserta didik melakukan servis bawah secara sendiri-sendiri. - Yaitu dengan cara servis kemudian ditangkat lalu servis lagi. - Masing-masing peserta didik memegang satu bola dan melakukan servis bawah sendiri sebanyak 10 kali. - Kemudian melakukan servis bawah yang lebih tinggi lagi dari sebelumnya sebanyak	Kejujuran, salingmenghargai, tanggung jawab

	15 kali. e. Melakukan servis bawah berpasanagan - Peserta didik melakukan servis bawah berpasangan dengan jarak 4 meter, kemudian jarak diperjauh menjadi 5 meter sampai nantinya jaraknya 7 meter. f. Melakukan pasing bawah dan servis bawah dalam permainan sederhana - Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, kemudian menempati lapangan yang sudah di tentukan. 3. Konfirmasi - Guru bersamasiswamelakukanrefleksidanmembenarkankesalahan-kesalahansaatmelakukangerakanpasingbawah bola volidanservisbawah bola voli. - Guru memberikankesempatanpada siswauntukbertanya dan guru memberikan motivasi kepada peserta didik.	

 = guru = siswa	III. Kegiatan Penutup (30 menit) - Pelajaran di tutup dengan permainan "DOOOR DOOR" dengan cara siswa melingkari guru. Guru berada di tengah-tengah lingkaran. Guru memberi aba-aba dan akan menunjuk salah satu siswa. Apabila guru menunjuk siswa "DOR", siswa bilang "DOR DOR". Guru bilang "DOR DOR", siswa bilang "DOR DOR DOR". Guru bilang "DOR DOR DOR", siswa bilang "TIDAK KENA", dan begitu seterusnya. - Peserta didik dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan.	Religius salingmengha rgai, sportif

IX. Sarana dan Prasarana :

1. Lapangan
2. Bola voli
3. Bola plastik
4. Peluit
5. Cone

X. Sumber Belajar :

1. BukuPenjasOrkesuntuk SD/MI KelasIV

XI. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan servis bawah dan pasing bawah dalam bola voli.
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam teknik dasar dalam permainan bola voli

XII. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

   Lakukan gerakan servis bawah dan pasing bawah dalam permainan bola voli.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Melambungkan bola ke atas				
2	Pasing bawah				
3	Servis bawah				
4	Pasing bawah secara berpasanagan				
5	Servis bawah secara berpasangan				
6	Penerapan pasing bawah dan servis bawah dalam permainan sederhana				
	Skor : 24				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \text{ X60 \%}$$

2. Afektif (30 %)

   Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggungjawab				
3	Sportifitas				
	Skor : 12				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \text{ X30 \%}$$

3. Kognitif (10%)

   Tes Pengetahuan

Nilai = ---------- X 10 %

Skor maksimal

Nilai Akhir : nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif

Yogyakarta, 2 September 2015

Guru Penjas SDN Sinduadi 2

Triyono, S.Pd Jas

Mahasiswa

Dwi Jarwanto

NIM 12604221006

Mengetahui

Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S.Pd

NIP. 19591222 197912 2 009

Dokumentasi Program

1. Program Mengajar

Gb 1.1 Praktik mengajar kelas 2

Gb. 1.2 Praktik Mengajar Kelas 1

Gb. 1.3 Praktik mengajar kelas 5

Gbr. 1.4 Praktik mengajar kelas 3

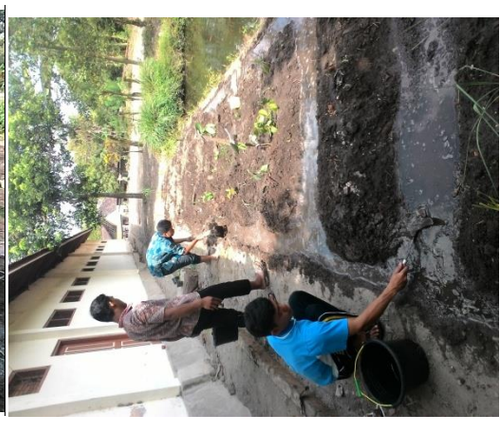
2. Program Non Mengajar

a. Pramuka

Gb. 2.1 Pendampingan Pramuka di kelas

Gb. 2.2 Pramuka di luar kelas

b. Penanaman Apotik Hidup



Gb. 2.3 dan 2. 4 Penanaman tanaman obat

c. Pembuatan Taman Bermain

Gb. 2.5 Pengecatan Gawang Gb.2.6 Penggalian lubang tiang voli

d. Upacara Bendera

Gb. 2.7 Upacara Bendera Gb. 2.8 Upacara Bendera

e. Persiapan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia

Gb. 2.9 Pemasangan bendera dan umbul-umbul untuk menghias sekolah

f. Lomba Agustusan

Gb. 2.10 Lomba Gobak Sodor

Gb. 2.11 Lomba Makan Krupuk

g. Peringatan Hari Olahraga Nasional

Gb. 2.12 Pemberangkatan jalan sehat

Gb. 2.13 Penjelasan Tempat tertentu dan istirahat

h. Peringatan Hari Keistimewaan D. I Yogyakarta

Gb. 2.14 Foto bersama Siswa dengan memakai kostum adat jawa

i. Penerjunan dan penarikan PPL

Gb. 2.16 dan 2.17 Upacara Penerjunan dan penarikan PPL