

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SD NEGERI SINDUADI 2  
MLATI, SLEMAN  
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**



**Oleh:  
NITYA NUR WILUJENG  
NIM 12108244142  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN  
MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SD NEGERI SINDUADI 2  
MLATI, SLEMAN  
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**



**Oleh:  
NITYA NUR WILUJENG  
NIM 12108244142  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN  
MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Praktik Pengalaman Lapangan, dan Guru Pembimbing menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nitya Nur Wilujeng  
NIM : 12108241128  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sinduadi 2 Mlati dari tanggal 12 Agustus 2015 sampai dengan 15 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL  
SD Negeri Sinduadi 2

Mukidi, S.Pd  
NIP.19700403 200501 1 012

Guru Pembimbing Lapangan

Macndri Susi Pratiwi, S. Pd.  
NIP.19760210 201406 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SD Negeri Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S.Pd  
NIP.19530325 197903 2 009

Dosen Pembimbing Lapangan  
PPL UNY

Dra. Suyatinah, S. Pd., M. Pd  
NIP.19530325 197903 2 003

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang saya laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

Saya menyadari bahwa kegiatan PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Sinduadi 2 yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama kegiatan PPL berlangsung.
2. Ibu Maendri Susi Pratiwi, S. Pd. selaku Guru Pembimbing PPL SD Negeri Sinduadi 2 atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
3. Dra. Suyatinah, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Guru SD Negeri Sinduadi 2 yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan program PPL.
5. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini.
6. Seluruh Tim PPL SD Negeri Sinduadi 2 2015 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 5 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan baik.
7. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu saya mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 13 September 2015

Nitya Nur Wilujeng

NIM 12108241128

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Abstrak.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan PPL.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran .....	18
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan PPL

Lampiran 3. RPP Terbimbing

Lampiran 4. RPP Mandiri

Lampiran 5. RPP Ujian

Lampiran 6. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 7. Daftar Siswa SD Negeri Sinduadi 2

Lampiran 8. Jadwal Pelajaran SD Negeri Sinduadi 2

Lampiran 9. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan PPL

## **ABSTRAK**

### **Laporan PPL di SD Negeri Sinduadi 2**

**oleh:**

**Nitya Nur Wilujeng**

**NIM 12108241128**

Kegiatan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Sinduadi 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Program PPL yang direncanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar. Program PPL mengajar meliputi 4 kali pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, 1 kali praktik mengajar mandiri dan 2 kali ujian praktik mengajar. Program PPL Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Pembinaan Pramuka, Pendampingan Latihan Upacara, Penyampulan dan Pengecapan Buku, Lomba 17-an, Pembuatan apotek hidup, Pelatihan Upacara, pengoptimalan dan Pendataan, pelabelan, dan penataan buku perpustakaan.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah dan penyusunan program. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan. Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Sinduadi 2 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata kunci: PPL UNY 2015, SD Negeri Sinduadi 2.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pendidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. Kegiatan yang termasuk lingkup PPL diarahkan ke pelatihan pengalaman profesionalisme pembelajaran. Fokus kegiatan PPL adalah hal-hal yang berkaitan dengan usaha peningkatan kualitas pendidikan di sekolah, baik yang berupa berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan di kelas ketika mahasiswa praktik membelajarkan siswa, maupun hal-hal yang diluar kelas yang secara langsung atau tidak langsung menunjang peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Pelaksanaan PPL ini dibagi atas tiga tahap yaitu tahap persiapan yang meliputi observasi pengajaran dalam kelas, analisis program kerja yang sesuai serta penentuan tanggal pelaksanaan. Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan dan evaluasi kerja. Tahap ketiga yaitu tahap pelaporan dan tindak lanjut.

### **A. ANALISIS SITUASI**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Tahun 2015 dilaksanakan di SD Negeri Sinduadi 2. Penentuan lokasi pelaksanaan PPL ditentukan oleh lembaga pendidikan di UNY yang bertugas mengurus pelaksanaan PPL. Untuk memperoleh informasi tentang lokasi pelaksanaan PPL maka dilaksanakan observasi yang didapatkan hasil sebagai berikut :

#### **1. Kondisi SD Negeri Sinduadi 2**

SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, kode pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2015 pada semester khusus dengan beranggotakan 12 mahasiswa, 9 mahasiswa dari PGSD Guru Kelas dan 3 mahasiswa dari PGSD Penjas.

Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut :

a. SD Negeri Sinduadi 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 1 ruang untuk kelas 1,
- 2) 1 ruang untuk kelas 2,
- 3) 1 ruang untuk kelas 3,
- 4) 1 ruang untuk kelas 4,
- 5) 1 ruang untuk kelas 5, dan
- 6) 1 ruang untuk kelas 6.

b. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Sinduadi 2 dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa. Selain itu juga dimanfaatkan sebagai ruang penyimpanan komputer dan gamelan sehingga sering sebagai tempat untuk latihan karawitan siswa SD Negeri Sinduadi 2. Hal tersebut menjadi kurang efektif untuk kegiatan membaca ketika ada siswa yang belajar karawitan secara bersamaan. Perpustakaan SD Negeri Sinduadi 2 dikelola oleh guru, karena sekolah tidak mempunyai tenaga kerja untuk perpustakaan tersebut. Buku-buku yang ada di perpustakaan SD Negeri Sinduadi 2 masih tercampur menjadi satu, belum digolongkan menjadi buku fiksi, non fiksi, buku teks/buku pelajaran dan sebagainya. Selain itu, banyak buku-buku lama serta pengelolaan yang masih kurang sehingga kondisinya kurang terawat.

c. Fasilitas UKS

Ruang UKS di SD Negeri Sinduadi 2 berada di dalam ruang kepala sekolah dengan diberi sekat. Fasilitas yang ada pada UKS yaitu 1 tempat tidur, kursi, meja, timbangan, dan kotak obat tetapi isinya belum lengkap.

d. Administrasi Sekolah

Administrasi dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Hal tersebut dikarenakan tidak ada karyawan atau staff tata usaha yang mengurus bagian tersebut

e. Mushola

SD Negeri Sinduadi 2 mempunyai 1 ruang mushola yang terletak di sebelah ruang perpustakaan. Keberadaan mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dzuhur berjamaah dan sholat dhuha oleh siswa

dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk shalat.

f. Fasilitas lain

Fasilitas lain yang ada di SD Negeri Sinduadi 2 yaitu dapur, tempat parkir, gudang, dan kolam ikan. Sedangkan untuk fasilitas media penunjang KBM diantaranya LCD, alat peraga, alat-alat olahraga.

g. Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena ada kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar moral dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa.

## **2. Potensi SD Negeri Sinduadi 2**

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi SD Negeri Sinduadi 2

“UNGGUL DALAM PRESTASI, BERDASARKAN IMAN, TAKWA,  
DAN BERBUDAYA”

Misi

- a. Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa.
- b. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- c. Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing di tingkat nasional bidang akademik maupun non akademik.
- d. Menerapkan manajemen partisipatif dalam menciptakan tatanan kehidupan dan berkepribadian luhur di lingkungan sekolah.
- e. Mengembangkan seni dan budaya daerah.
- f. Menanamkan dan membina budaya tertib berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah.
- g. Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik.

b. Potensi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N Sinduadi 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya bimbingan kedisiplinan dengan kegiatan apel pagi yang dilakukan sebelum jam awal masuk sekolah, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Jumlah siswa SD Negeri Sinduadi 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	11	8	19 siswa
2	Kelas 2	12	4	16 siswa
3	Kelas 3	2	5	7 siswa
4	Kelas 4	7	4	11 siswa
5	Kelas 5	11	3	14 siswa
6	Kelas 6	6	3	9 siswa
	Jumlah	47 siswa	27 siswa	76 siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tenaga pendidik dan kependidikan yang terdapat di SD Negeri Sinduadi 2 secara keseluruhan berjumlah 11 guru yang terdiri dari 6 guru kelas, 1 guru agama, 1 kepala sekolah, 1 guru olahraga, 1 guru bahasa inggris, 1 guru tari.

No	NAMA	NIP	JABATAN
1.	V. Asih Sulanjari, S.Pd	195912221979122009	Kepala sekolah
2.	Anik Wantari, A.Ma	197108082006042017	Guru
3.	Ery Dwi Darojjatun Endah, S. Pd	GTT	Guru
4.	Dwi Murniati, S. Pd	198803072011012003	Guru
5.	Purwantini Yuliasuti, S.Pd	196007311986012002	Guru

6.	Maendri Susi Pratiwi, S. Pd	197602102014062001	Guru
7.	Mukidi, S. Pd	197004032005011012	Guru
8.	Haimunah, S.Ag	19561125 984032006	Guru
9.	Triyono, S.Pd. Jas	GTT	Guru
10.	Ari		Guru
11.	Wantoro	PTT	Pegawai

d. Pengembangan Diri

Pengembangan diri yang terdapat di SD Negeri Sinduadi 2 sangat beragam, diantaranya: seni tari, karawitan, dan pramuka. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing baik dari pihak sekolah maupun mendatangkan dari luar sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain :

- a. Lingkungan sekolah yang bersih dan terawat dapat mendukung proses pembelajaran di sekolah, sehingga penting untuk dijaga.
- b. Ruang perpustakaan yang kondisinya kurang terjaga baik dari kerapian, kebersihan maupun tata ruangnya. Hal tersebut menjadikan siswa enggan untuk berkunjung dan membaca, terlebih tidak ada petugas perpustakaan yang mengurusinya. Dengan demikian diperlukan penataan ulang perpustakaan, berkaitan dengan tata letak buku, pelabelan dan penyampulan buku.
- c. Media pembelajaran yang ada di sekolah untuk mendukung pembelajaran masih terbatas. Pembelajaran yang berlangsung di sekolah masih kurang memanfaatkan teknologi yang ada walaupun media tersebut sudah ada. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan media berbasis ICT sehingga guru dapat menciptakan kegiatan pembelajaran tersebut lebih menarik, memberi motivasi siswa dan guru lebih praktis dalam menyampaikannya.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL di SD Negeri Sinduadi 2 berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Negeri Sinduadi 2. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan

belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Dalam Pelaksanaan PPL di SD Negeri Sinduadi 2 terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

### 1. Pra PPL

Pada tahap ini mahasiswa melakukan :

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi dan Identifikasi
- c. Diskusi dengan koordinator sekolah
- d. Merancang Jadwal PPL
- e. Meminta persetujuan DPL

### 2. Rancangan Program

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di SD Negeri Sinduadi 2 berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di SD Negeri Sinduadi 2.

### 3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

#### a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru kelas/pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

#### b. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar yang didampingi oleh guru kelas
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru kelas/pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

#### c. Praktik Mengajar Mandiri

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas dan mengajar selama sehari.

- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
  - 4) Konsultasi dengan guru kelas/pamong
- d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - 2) Melaksanakan ujian praktik mengajar yang didampingi oleh guru kelas dan DPL
  - 3) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- e. Menyusun Laporan PPL
- Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Perencanaan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri serta ujian praktik mengajar.
3. Melakukan konsultasi dengan tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda (eksak dan non eksak).

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

##### **1. Pelaksanaan program mengajar**

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 3 macam yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Perinciannya adalah sebagai berikut.

##### **1. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 19 Agustus sampai dengan 26 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I dan kelas VI. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

<b>No</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mata pelajaran</b>
1	Rabu, 19 Agustus 2015	I	Matematika
2	Kamis, 20 Agustus 2015	VI	PKn
3	Senin, 24 Agustus 2015	II	Bahasa Indonesia
4	Rabu, 26 Agustus 2015	IV	IPA

Adapun rincian kegiatan praktik mengajar terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Mengajar Terbimbing 1

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Kelas/Semester	:	I/ 1
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Mata pelajaran	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	Bilangan 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan-bilangan sampai 20
Kompetensi Dasar	:	1.2 Mengurutkan banyak benda.
Indikator	:	1.2.3 Membilang loncat ( loncat 2, 3, dan 4) .
Materi Pokok	:	Operasi hitung bilangan “bilangan loncat”.

a) Umpan Balik dari Pembimbing/guru kelas

Pembimbing memberi pesan dan kesan, sudah baik mengajarnya, sudah seperti guru sungguhan, media pembelajaran sudah melibatkan anak secara aktif hanya saja penguasaan kelasnya kurang optimal dan manajemen waktunya belum baik karena lebih 20 menit.

2) Praktik Mengajar Terbimbing 2

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	:	Kamis, 20 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	VI/ 1
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Mata pelajaran	:	PKn
Standar Kompetensi	:	1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar Negara.
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mendiskripsikan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar Negara.
Indikator	:	1.1.1 Menuliskan rumusan Pancasila yang dikemukakan oleh Mr. Muh Yamin, Supomo, dan Ir. Soekarno.

	1.1.2 Menyebutkan rumusan Pancasila secara teratur.
	1.1.3 Mengidentifikasi nilai-nilai juang yang dimiliki para tokoh dalam proses perumusan Pancasila.
Materi Pokok	: Proses perumusan Pancasila.

b) Umpan balik pembimbing/guru kelas

Pembimbing memberikan komentar bahwa melaksanakan pembelajaran harus sesuai dengan RPP, karena sebagai patokan dalam mengajar. Dalam menyimpulkan hasil diskusi sebaiknya menggunakan chart rumusan Pancasila dan gambar dari masing-masing tokoh supaya siswa lebih paham. Pada soal evaluasi, indikator 1.1.1 belum ada alat evaluasinya.

3) Praktik Mengajar Terbimbing 3

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	: Senin, 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: II/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	: Mendengarkan 1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan. Berbicara 1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.
Kompetensi Dasar	: Mendengarkan 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek. Berbicara 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.
Indikator	: Mendengarkan

	1.1.3 Membuat kalimat dengan kata-kata sendiri berdasarkan teks yang didengar. Berbicara 2.1.2 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan kata tanya dan pilihan kata yang tepat.
Materi Pokok	: a. Teks bacaan “Berangkat ke Sekolah bersama Kakak” b. Jenis-jenis kata tanya

b) Umpan balik dari pembimbing/guru kelas

Pembimbing memberikan komentar bahwa selama pembelajaran siswa bisa fokus dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Namun saat siswa diminta menyalin tulisan di papan tulis, siswa sedikit ramai sendiri, jalan-jalan sendiri, jadi memakan waktu lama. Juga ada beberapa siswa yang menulis dengan sangat lama.

4) Praktik Mengajar Terbimbing 4

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	: Rabu, 26 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	: 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	: 1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indra.
Indikator	: 1.4.1 Mencari informasi tentang kelainan alat indra yang disebabkan oleh kebiasaan buruk. 1.4.2 Memberi contoh cara merawat alat indra.
Materi Pokok	: 1. Kelainan pada alat indra. 2. Cara merawat alat indra.

b) Umpan balik dari pembimbing/guru kelas

Pembimbing memberikan komentar bahwa sudah baik dalam mengajar karena sudah hidup, dalam artian ada interaksi atau komunikasi antara guru dengan siswa. Metode pembelajaran sangat menarik dan menjadikan siswa aktif.

## 2. Praktik mengajar mandiri

Kegiatan praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru atau pembimbing. Jadi, dalam hal ini mahasiswa berperan sebagai guru yang sebenarnya, mengajar suatu kelas dari awal hingga akhir pembelajaran. Kegiatan praktik mengajar ini dilaksanakan 1 kali sebelum melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar untuk 1 kelas secara mandiri. Adapun rincian praktek mengajar mandiri adalah sebagai berikut:

Jadwal pelaksanaan praktek mengajar mandiri

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1	Selasa, 8 September 2015	2	IPA Matematika Bahasa Indonesia

### a) Rincian materi

Hari, Tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	:	II/ 1
Alokasi Waktu	:	6 x 35 menit
Mata pelajaran	:	1. IPA 2. Matematika 3. Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	IPA Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup. Matematika Bilangan 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

		Bahasa Indonesia Berbicara 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.
Kompetensi Dasar	:	IPA 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman) Matematika 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. Bahasa Indonesia 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbicara.
Indikator	:	IPA 1.2.3 Menjelaskan proses pertumbuhan pada tumbuhan. Matematika 1.2.3 Menjumlah dua bilangan tanpa menyimpan. Bahasa Indonesia 2.1.2 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan kata tanya dan pilihan kata yang tepat.
Materi Pokok	:	IPA : Pertumbuhan tanaman Matematika : Menjumlah dua bilangan Bahasa Indonesia : Jenis-jenis kata tanya

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 12 dan 14 September 2015. Ujian praktik mengajar dilaksanakan satu kali kelas

tinggi dan satu kali kelas rendah. Satu mata pelajaran eksak dan satu non eksak.

Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1	Sabtu, 12 September 2015	IV	Bahasa Indonesia
2	Senin, 14 September 2015	III	Matematika

Adapun rincian kegiatan ujian praktik sebagai berikut.

1) Ujian Praktik 1

Hari, Tanggal	: Sabtu, 12 September 2015
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	: Membaca 3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.
Kompetensi Dasar	: 3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.
Indikator	: 3.2.1 Melakukan petunjuk penggunaan obat, alat, dan lain-lain.
Materi Pokok	: Petunjuk penggunaan suatu alat

2) Ujian Praktik 2

Hari, Tanggal	: Senin, 14 September 2015
Kelas/ Semester	: III/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata pelajaran	: Matematika
Standar Kompetensi	: Bilangan 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.
Kompetensi Dasar	: 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

Indikator	: 1.3.1 Mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk penjumlahan berulang.
Materi Pokok	: Perkalian dengan cara penjumlahan berulang.

## 2. Program Non Mengajar

Program kelompok merupakan program yang memiliki cakupan luas dan memakan waktu yang lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab semua anggota kelompok. Program kelompok adalah sebagai berikut:

No	Nama program/kegiatan	Keterangan
1	Pembinaan pramuka	<p>Pelaksanaan : setiap hari Kamis</p> <p>Sasaran : siswa-siswi kelas 3 – 6 SD Negeri Sinduadi 2</p> <p>Tempat : halaman sekolah dan ruang kelas</p> <p>Tujuan : membina siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 2 dalam hal kepramukaan</p>
2	Pendataan, pelabelan dan penataan buku perpustakaan	<p>Pelaksanaan: mulai tanggal 17 Agustus – 5 September 2015</p> <p>Sasaran : mahasiswa PPL</p> <p>Tempat : ruang perpustakaan</p> <p>Tujuan : merapikan buku perpustakaan agar mudah dicari dan dibaca oleh pengunjung perpustakaan</p>
3	Pendampingan latihan upacara	<p>Pelaksanaan: setiap hari Sabtu selesai pembelajaran</p> <p>Sasaran : siswa-siswi kelas 4-6 yang menjadi petugas upacara</p> <p>Tempat : halaman sekolah</p> <p>Tujuan : siswa siap menjadi petugas upacara bendera</p>
4	Penyempulan dan pengecapan buku pelajaran	<p>Pelaksanaan : 10 Agustus 2015</p> <p>Sasaran : mahasiswa PPL</p> <p>Tempat : ruang guru</p>

		Tujuan : merapikan buku baru
5	Pembuatan apotek hidup	Pelaksanaan : 14 dan 20 Agustus 2015 Sasaran : mahasiswa PPL Tempat : belakang sekolah Tujuan : membuat tanaman obat
6	Lomba memperingati hari kemerdekaan	Pelaksanaan : 15 Agustus 2015 Sasaran : siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 2 Tempat : halaman dan belakang sekolah Tujuan : merayakan hari kemerdekaan

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sinduadi 2 dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Sinduadi 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Pengelolaan kelas yang baik sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Ketika seorang guru sudah mempunyai ikatan atau kedekatan dengan anak didiknya, maka akan mudah memberikan materi kepada anak. Guru harus menjadi orang yang menyenangkan, yang dapat memahami anak sehingga anak akan merasa diperhatikan atau dihargai dalam proses pembelajaran. Selain itu, praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru

pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.

3. Pada saat akan mengajar, hendaknya dibutuhkan persiapan yang benar-benar matang, mulai dari media maupun materi pembelajaran. Seorang guru harus mempersiapkan materi dan mempelajarinya dengan baik, sehingga ketika dalam proses pembelajaran, tidak ada lagi kesulitan tentang materi.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
5. Praktikan harus bersikap tegas dan bijaksana agar dihormati anak didiknya. Ketika praktikan terlalu lembut, anak tidak memperhatikan atau tidak mengindahkan apa yang dikatakan oleh guru. Hal tersebut membuat suasana pembelajaran tidak kondusif lagi, sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai semua bahkan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran.

## **2. Refleksi**

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

### 1) Faktor Pendukung

- a) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar.
- b) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik.
- c) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan.
- d) Siswa yang aktif dan antusias selama proses pembelajaran.
- e) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PPL.

### 2) Faktor Penghambat

- a) Kurang lamanya kegiatan PPL Sehingga belum banyak pengalaman dalam mengajar.
- b) Keterbatasan sumber.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Sinduadi 2, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PPL merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N Sinduadi 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PPL di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

#### **B. Saran**

##### 1. Bagi Mahasiswa

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Dalam merumuskan program PPL, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.

- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PPL berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.
- c. Saat PPL berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
- d. Kerja sama antar tim PPL perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

## 2. Bagi Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

## 3. Bagi Unit Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PPL dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PPL.
- b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

## 4. Saran Kepada Dosen Pembimbing Lapangan

Dosen pembimbing lapangan sudah rutin membimbing ke sekolah dan memberikan saran maupun nasehat untuk mahasiswa. Akan tetapi, diharapkan

adanya kesamaan persepsi antara dosen pembimbing dengan koordinator PPL mengenai kegiatan PPL yang dilaksanakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pengalaman lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) UNY.
- Wawan Sundawan, dkk. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pengalaman lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) UNY.

# LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN: 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM.6 MLATI SLEMAN YOGYAKARTA

NO	Program/KegiatanPPL	Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1.	Observasi							
	a. Persiapan	2					2	
	b. Pelaksanaan	5					5	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2					2	
2.	Persiapan pelaksanaan PPL	3					3	
3.	Penerjunan PPL							
	a. Persiapan	4					4	
	b. Pelaksanaan	1					1	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1					1	
4.	Praktik mengajar terbimbing 1							
	a. Persiapan		3				3	
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5				0,5	
5.	Praktik mengajar terbimbing 2							
	a. Persiapan		3				3	

	b. Pelaksanaan		1,5					1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5					0,5
6.	Praktik mengajar terbimbing 3							
	a. Persiapan		3					3
	b. Pelaksanaan			1,5				1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5				0,5
7.	Praktik mengajar terbimbing 4							
	a. Persiapan			3				3
	b. Pelaksanaan			1,5				1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,25				0,25
8	Praktik mengajar mandiri							
	a. Persiapan				2	2		4
	b. Pelaksanaan					3,5		3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,25		0,25
9	Ujian mengajar 1							
	a. Persiapan					4		4
	b. Pelaksanaan					1,5		1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,15		0,15
10	Ujian mengajar 2							
	a. Persiapan					4		4
	b. Pelaksanaan						1,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,15	0,15
11	Mengisi kelas yang kosong	2,5	3					5,5
12	Pembuatan Laporan PPL							
	a. Persiapan	2						2
	b. Pelaksanaan				2	4	2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
13	Penarikan PPL							



Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

V. Asih Sulanjari, S.Pd.  
NIP. 19591222 197912 2 009

Dra. Suyatinah, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19530325 197903 2 003

Nitya Nur Wilujeng  
NIM. 12108241128



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM 6, MLATI, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : MAENDRI SUSI PRATIWI, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : NITYA NUR WILUJENG

NO MAHASISWA/NIM : 12108241128

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, S. Pd., M. Pd.

### MINGGU KE-1

No.	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru dan siswa kelas 1-6 SDN Sinduadi 2 serta 13 mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan di halaman SD dari pukul 6.30-7.30 WIB. (1 jam)	-	-
		Penyerahan mahasiswa PPL UNY	Penyerahan mahasiswa PPL UNY oleh DPL kepada kepala SDN Sinduadi 2 dilaksanakan di ruang kelas 3 pukul 7.30-8.30 WIB (1 jam)	-	-
		Bersih-bersih <i>basecamp</i>	Membersihkan <i>basecamp</i> PPL (perpustakaan) pukul	-	-

			8.30-9.30. (1 jam)		
		Menyampuli dan mengecap buku paket	Menyampuli buku paket BSE kelas 1, 2, dan 3 mata pelajaran Bahasa Indonesia, PKn, IPA dan IPS lalu dicap stempel dari halaman sampul, hal.6, 16, 26, 36, 46, dst. sampai halaman terakhir. Kegiatan dilaksanakan pukul 10.00-12.30. (2,5 jam)	Stempel SD hanya ada 1, sedangkan lembar buku yang harus dicap banyak.	Membuat 1 stempel lagi.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi dilaksanakan pukul 6.45-07.00 di halaman SDN Sinduadi 2, diikuti seluruh siswa kelas 1-6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL.	-	-
		Bersih-bersih halaman sekolah	Kegiatan yang dilakukan menyapu halaman sekolah dan <i>basecamp</i> PPL dari pukul 07.00-08.00. (1 jam)	-	-
		Mengisi kelas kosong	Kegiatan yang dilakukan adalah mahasiswa mendampingi siswa kelas 4 mengerjakan soal Matematika materi pembulatan bilangan karena guru sedang takziyah. (1 jam)	Karena tidak ada guru kelas, siswa cenderung ramai.	Mahasiswa melakukan pendekatan pada diri siswa supaya anak mudah diatur.
		Membuat jadwal	Pukul 10.00-12.00, mahasiswa rapat pembagian	-	-

		mengajar terbimbing	jadwal mengajar terbimbing. (2 jam)		
		Rapat Lomba 17 Agustusan	Pukul 13.00-14.00, mahasiswa rapat usulan lomba-lomba yang akan dilaksanakan dalam rangka memperingati hari kemerdekaan. (1 jam)	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi dilaksanakan pukul 6.45-07.00 di halaman SDN Sinduadi 2, diikuti seluruh siswa kelas 1-6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL.	-	-
		Mengisi kelas kosong	Kegiatan yang dilakukan adalah mahasiswa mendampingi siswa kelas 4 mengerjakan soal IPA materi tulang dan rangka pukul 9.35-10.45. (1,5 jam)	-	-
		Konsultasi mengajar terbimbing	Mahasiswa mendapatkan kejelasan tentang materi yang akan diajarkan serta bimbingan dari Bu Pur, wali kelas 4 mata pelajaran IPA yaitu SK 1, KD 1.3. (1 jam)	-	-
		Rapat Lomba 17 Agustusan	Fiksasi jenis-jenis lomba 17 Agustusan dan pembagian PJ tiap lomba yang direncanakan dilaksanakan hari Sabtu, 15 Agustus 2015.	-	-

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi dilaksanakan pukul 6.45-07.00 di halaman SDN Sinduadi 2, diikuti seluruh siswa kelas 1-6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL.	-	-
		Pendampingan perpustakaan	Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi siswa kelas 3-6 membaca buku di perpustakaan. (1 jam)	-	-
		Konsultasi mengajar terbimbing	Mahasiswa mendapatkan kejelasan tentang materi yang akan diajarkan serta bimbingan dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bu Asih, mata pelajaran PKn kelas 6 SK 1, KD 1.1</li> <li>b. Bu Anik, wali kelas 1 mata pelajaran Matematika SK 1, KD 1.2</li> </ul> (2 jam)	-	-
		Latihan upacara hari kemerdekaan	Latihan upacara dimulai dari pengibaran bendera, paduan suara, pemimpin barisan serta pembaca Undang-undang 1945 dan do'a. (2 jam)	Siswa masih belum bisa PBB dengan benar, belum bisa membaca susunan upacara dan UUD 1945 dengan jelas.	Mahasiswa mengajari siswa yang masih belum bisa baris berbaris dengan benar, membimbing membaca disesuaikan dengan intonasi dan artikulasi supaya jelas.
5.	Jum'at, 14	Apel Pagi	Apel pagi dilaksanakan pukul 6.45-07.00 di halaman	-	-

	Agustus 1945		SDN Sinduadi 2, diikuti seluruh siswa kelas 1-6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL.		
		Kerja bakti	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa melakukan kerja bakti di belakang sekolah guna pembuatan lapangan voli SD Sinduadi 2.	Banyak pohon pisang dan rerumputan serta tekstur tanah yang tidak rata dan keras.	Membersihkan rerumputan dan menebang pohon pisang serta meratakan tanah.
		Penilaian lomba kebersihan kelas	Mahasiswa menilai kebersihan, kerapian, keindahan tiap-tiap kelas disesuaikan indikator. (1 jam)	Saat dilakukan penilaian masih ada kelas yang bersih-bersih.	Mahasiswa menginformasikan batas waktu maksimal untuk membersihkan kelasnya.
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam pagi	Kegiatan senam SKJ diikuti seluruh siswa kelas 1-6 di halaman SDN Sinduadi 2. (1 jam)	Instruktur senam kurang menguasai gerakan senam.	Latihan senam.
		Kerja bakti	Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi siswa kelas 1-6 mengambil batu-batu di halaman belakang.	-	-
		Lomba 17 Agustusan	Melaksanakan lomba makan kerupuk, gobak sodor, balap karung, memasukkan paku dalam botol, dan estafet air. (3 jam)	-	-

			Menyiapkan hadiah untuk lomba 17 Agustus.	-	-
		Penilaian lomba kebersihan kelas	Mahasiswa menilai kebersihan, kerapian, keindahan tiap-tiap kelas disesuaikan indikator. (1 jam)	Saat dilakukan penilaian masih ada kelas yang bersih-bersih.	Mahasiswa menginformasikan batas waktu maksimal untuk membersihkan kelasnya.

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Suyatinah, S. Pd., M. Pd.

Maendri Susi Pratiwi, S. Pd.

Nitya Nur Wilujeng

NIP. 19530325 197903 2 003

NIP. 19760210 201406 2 001

NIM. 12108241128



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM 6, MLATI, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : MAENDRI SUSI PRATIWI, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : NITYA NUR WILUJENG

NO MAHASISWA/NIM : 12108241128

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, S. Pd., M. Pd.

### MINGGU KE-2

No.	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara peringatan HUT RI ke-70	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Pelaksanaan upacara begitu khitmad dan rapi.	-	-
		Pengumuman lomba peringatan HUT RI ke- 70	Pembagian hadiah kepada pemenang lomba yang diserahkan oleh guru dan mahasiswa PPL kepada seluruh pemenang.	-	-
		Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat RPP untuk mengajar terbimbing 1</li><li>- Mencari bahan referensi</li><li>- Membuat media</li></ul>	-	-
2.	Selasa, 18	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan	-	-

	Agustus 2015	Mengajar kelas yang kosong	15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa agar lebih mencintai negara Indonesia tercinta.  Mahasiswa mengajar kelas 4 dari jam ke-1 sampai jam ke-4. Mulai dari mata pelajaran IPA, dan Matematika. (3,5 jam)	Siswa bermain sendiri dan bosan untuk belajar	Pembelajaran dikombinasikan dengan permainan sehingga siswa tidak merasa bosan, tetapi materi tetap tersampaikan dengan baik.
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk mengajar besok dengan wali kelas 1.	-	-
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar terbimbing hari Kamis.	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Siswa diberitahu untuk tidak berkelahi dengan temannya dan menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih.	Ada siswa yang berkelahi sebelum apel sehingga membuat kegaduhan.	Pengkondisian siswa sebelum melakukan apel oleh bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.
		Mengajar terbimbing 1	Mahasiswa mengajar Matematika di kelas 1 materi membilang loncat. Hasil yang diperoleh siswa dapat	Saat mempraktekkan membilang loncat pada	Siswa dibagi berpasangan untuk

		<p>Evaluasi mengajar terbimbing 1</p> <p>Pendataan buku perpustakaan</p> <p>Konsultasi RPP</p> <p>Membuat RPP</p>	<p>menyebutkan hasil bilangan loncat 2, 3, dan 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi praktek mengajar oleh wali kelas 1</li> <li>- Mengevaluasi hasil belajar siswa kelas 1 (LKS dan soal evaluasi)</li> </ul> <p>80 % buku yang ada di perpustakaan sudah didata dengan memberi kode pada setiap buku.</p> <p>Konsultasi RPP PKn dengan Ibu Kepala.</p> <p>Mencetak RPP, soal LKS, dan evaluasi.</p>	<p>papan loncat siswa sedikit ramai dan sulit diatur.</p> <p>-</p> <p>Buku yang ada banyak, tidak terurus dan beberapa buku serinya tidak lengkap.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>mencoba meloncat di papan loncat.</p> <p>-</p> <p>Pembagian tugas antar mahasiswa.</p> <p>-</p> <p>-</p>
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	<p>Apel pagi</p> <p>Mengajar terbimbing 2</p>	<p>Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Guru memotivasi siswa untuk rajin belajar.</p> <p>Mahasiswa mengajar terbimbing 2 mata pelajaran PKn di kelas 6.</p>	<p>-</p> <p>Metode <i>jigsaw</i> tidak berjalan lancar karena siswanya hanya 6</p>	<p>-</p> <p>-</p>

		Pendampingan Perpustakaan	Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi siswa kelas 3-6 membaca buku di perpustakaan.	orang. -	-
		Evaluasi mengajar terbimbing 2	- Evaluasi praktek mengajar oleh Ibu Kepala. - Mengevaluasi hasil belajar siswa kelas 6 (LKS dan soal evaluasi)	-	-
		Pendampingan pramuka	Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas 3-6 SD Negeri Sinduadi 2. Siswa belajar mengenai PBB dan hal-hal yang berkaitan dengan kepramukaan.	Siswa susah diatur dan hanya menginginkan bermain.	Melakukan permainan yang ada di pramuka.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa	-	-
		Konsultasi mengajar terbimbing 3	Mahasiswa mendapatkan kejelasan tentang materi yang akan diajarkan serta bimbingan dari Bu Erry, wali kelas 1 mata pelajaran Bahasa Indonesia.	-	-
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar terbimbing 3, mencari materi dan referensi yang relevan.	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan senam (SKJ) yang rutin dilaksanakan setiap hari Sabtu pkl 6.45-7.35.	-	-

	Pembuatan Lapangan Voli	Tanah menjadi rata .	Tekstur tanah yang keras.	Mencangkuli tanah agar permukaan tanah menjadi rata.
	Pembuatan RPP dan Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk mengajar terbimbing hari Senin, 24 Agustus 2015. Mencetak RPP, LKS, soal evaluasi, membuat media.	-	-
	Pendampingan latihan upacara	Siswa kelas 6 berlatih menjadi petugas upacara bendera hari Senin tanggal 24 Agustus 2015.	-	-

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Suyatinah, S. Pd., M. Pd.

Maendri Susi Pratiwi, S. Pd.

Nitya Nur Wilujeng

NIP. 19530325 197903 2 003

NIP. 19760210 201406 2 001

NIM. 12108241128



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM 6, MLATI, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : MAENDRI SUSI PRATIWI, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : NITYA NUR WILUJENG

NO MAHASISWA/NIM : 12108241128

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, S. Pd., M. Pd.

### MINGGU KE-3

No.	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera  Mengajar terbimbing 3  Pendataan buku perpustakaan	Upacara bendera hari Senin diikuti oleh guru dan siswa-siswi SDN Sinduadi 2 serta mahasiswa PPL UNY 2015.  Mahasiswa praktek mengajar terbimbing yang ketiga, yaitu di kelas 2 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.  Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.	-  Siswa kelas 2 saat menulis memerlukan waktu yang lama, sehingga menghabiskan waktu yang lama.  Buku sangat banyak dan keadaannya tidak terawat.	-  Siswa yang belum selesai menulisnya, melanjutkan kembali setelah pelajaran selesai dengan melihat catatan temannya.  Pembagian tugas oleh mahasiswa, ada yang mengelompokkan buku

		<p>Evaluasi mengajar terbimbing 3</p> <p>Membuat RPP</p>	<p>- Evaluasi praktek mengajar oleh wali kelas 2</p> <p>- Mengevaluasi hasil belajar siswa kelas 2 (LKS dan soal evaluasi)</p> <p>Mencari bahan materi mengajar terbimbing 4 dan referensi yang relevan.</p> <p>Membuat RPP.</p>	-	<p>fiksi dan ada yang mengelompokkan buku non fiksi.</p> <p>-</p> <p>-</p>
2	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>Apel pagi</p> <p>Konsultasi RPP</p> <p>Pendataan buku perpustakaan</p> <p>Membuat RPP</p>	<p>Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa</p> <p>Konsultasi RPP dengan Bu Pur untuk mengajar besok.</p> <p>Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.</p> <p>Membuat media untuk mengajar besok.</p>	-	<p>-</p> <p>-</p> <p>Buku sangat banyak dan keadaannya tidak terawat.</p> <p>Pembagian tugas oleh mahasiswa, ada yang mengelompokkan buku fiksi dan ada yang mengelompokkan buku non fiksi.</p>

3	Rabu, 26 Agustus 2015	<p>Apel pagi</p> <p>Mengajar terbimbing 4</p> <p>Evaluasi mengajar terbimbing 4</p> <p>Pendataan buku perpustakaan</p>	<p>Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.</p> <p>Mahasiswa praktik mengajar terbimbing di kelas 4, mata pelajaran IPA materi kelainan pada alat indra dan cara merawatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi praktek mengajar oleh wali kelas 4</li> <li>- Mengevaluasi hasil belajar siswa kelas 4 (LKS dan soal evaluasi)</li> </ul> <p>Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Ada beberapa buku yang tidak dapat dikelompokkan</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Buku yang tidak dapat dikelompokkan, dipisah dan tidak didata, termasuk buku yang tidak bersampul.</p>
4	Kamis, 27 Agustus 2015	<p>Apel pagi</p> <p>Pendataan buku perpustakaan</p> <p>Pendampingan pramuka</p>	<p>Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.</p> <p>Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.</p> <p>Anak-anak belajar sandi kotak dan berkompetisi dengan kelompok yang lain.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

5	Jum'at, 28 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	-
		Pendataan perpustakaan buku	Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.	-	-
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan senam (SKJ) yang rutin dilaksanakan setiap hari sabtu.	-	-
		Pendataan perpustakaan buku	Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.	-	-

Yogyakarta, 30 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Suyatinah, S. Pd., M. Pd.

Maendri Susi Pratiwi, S. Pd.

Nitya Nur Wilujeng

NIP. 19530325 197903 2 003

NIP. 19760210 201406 2 001

NIM. 12108241128



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM 6, MLATI, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : MAENDRI SUSI PRATIWI, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : NITYA NUR WILUJENG

NO MAHASISWA/NIM : 12108241128

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, S. Pd., M. Pd.

### MINGGU KE-4

No.	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara  Pendataan buku perpustakaan	Dilaksanakannya upacara bendera di SD Negeri Sinduadi 2 yang dipimpin oleh guru SD N Sinduadi 2  Penjumlahan seluruh buku yang ada di perpustakaan, baik itu fiksi maupun nonfiksi	-  -	-  -
2	Selasa, 1 September 2015	Apel pagi  Pelabelan buku perpustakaan	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.  Pemberian label/kode pada setiap buku perpustakaan	-  Ada beberapa buku yang tidak diberi label, karena kondisi	-  Buku yang tidak layak tidak diberi label dan dipisahkan dari buku

				buku yang sudah tidak layak	yang lain.
3	Rabu, 2 September 2015	Apel pagi  Pelabelan buku perpustakaan	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.  Pemberian label/kode pada setiap buku perpustakaan	-  -	-  -
4	Kamis, 3 Spetember 2015	Apel pagi  Pelabelan buku perpustakaan	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.  Pemberian label/kode pada setiap buku perpustakaan	-  -	-  -
5	Jum'at, 4 September 2015	Apel pagi  Pelabelan buku perpustakaan	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.  Pemberian label/kode pada setiap buku perpustakaan	-  -	-  -
6	Sabtu, 5 September 2015	Senam  Pelabelan buku	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan senam (SKJ) yang brutin dilaksanakan setiap hari sabtu.  Pemberian label/kode pada setiap buku	-  -	-  -

		<p>perpustakaan</p> <p>Pembuatan jadwal mengajar mandiri dan ujian praktik mengajar</p> <p>Konsultasi untuk praktik mengajar mandiri</p>	<p>perpustakaan</p> <p>Setiap mahasiswa mendapat jadwal mengajar mandiri di satu kelas selama sehari</p> <p>Meminta SK, KD, Indikator untuk praktik mengajar mandiri kelas 2 hari Selasa, 8 September 2015 mata pelajaran IPA, matematika, dan bahasa Indonesia.</p>	<p>Kekurangan kelas, karena jumlah mahasiswa yang banyak tetapi kelasnya tidak paralel dan waktunya sangat sempit, karena minggu terakhir digunakan untuk ujian praktik mengajar</p> <p>-</p>	<p>Pemadatan jadwal mengajar mandiri selama 2 hari untuk 9 mahasiswa kemudian dilanjutkan dengan ujian praktik mengajar</p> <p>-</p>
--	--	--	--	---	--

Yogyakarta, 6 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Suyatinah, S. Pd., M. Pd.

NIP. 19530325 197903 2 003

Maendri Susi Pratiwi, S. Pd.

NIP. 19760210 201406 2 001

Nitya Nur Wilujeng

NIM. 12108241128



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM 6, MLATI, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : MAENDRI SUSI PRATIWI, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : NITYA NUR WILUJENG

NO MAHASISWA/NIM : 12108241128

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, S. Pd., M. Pd.

### MINGGU KE-5

No.	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 7 September 2015	Upacara  Membuat RPP	Dilaksanakannya upacara bendera di SD Negeri Sinduadi 2 yang dipimpin oleh guru SD N Sinduadi 2  Melanjutkan membuat RPP untuk mengajar mandiri. Membuat media pembelajaran. Mengeprint.	-  -	-  -
2	Selasa, 8 September 2015	Apel pagi  Mengajar mandiri	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.  Mengajar mandiri di kelas 2 dari jam ke-1 sampai ke-6 mata pelajaran IPA, matematika, dan bahasa	-  -	-  -

		Konsultasi SK dan KD untuk Ujian PPL 1	Indonesia. Mendapat SK dan KD dari wali kelas 4 mata pelajaran Bahasa Indonesia.		
3	Rabu, 9 September 2015	Apel pagi  Jalan sehat dalam rangka memperingati Hari Olahraga Nasional  Bersih-bersih halaman kelas, kolam dan kamar mandi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.  Jalan sehat di daerah sekitar SD N Sinduadi 2 bersama seluruh siswa, guru dan mahasiswa.  Seluruh siswa dan mahasiswa melakukan bersih-bersih halaman kelas, kolam dan kamar mandi	-  Jalan yang dilalui melewati jalan raya sehingga membahayakan siswa  Siswa terlalu lelah setelah melakukan jalan sehat sehingga malas untuk mengikuti bersih-bersih	-  Pendampingan dilakukan oleh guru dan seluruh mahasiswa PPL  Mahasiswa mendampingi dan menyemangati siswa agar mau bersih-bersih bersama
4	Kamis, 10 September 2015	Apel pagi  Membuat RPP	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa. Mencari bahan materi dan referensi yang relevan	-	-

		Konsultasi RPP	<p>untuk praktik ujian PPL hari Sabtu. Membuat RPP.</p> <p>Konsultasi RPP dengan Ibu Wali Kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia materi melakukan petunjuk penggunaan suatu alat.</p>	-	-
5	Jum'at, 11 September 2015	<p>Apel pagi</p> <p>Pembuatan laporan PPL</p> <p>Membuat RPP</p>	<p>Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.</p> <p>Pembuatan bab 1 laporan PPL UNY tahun 2015</p> <p>Membuat media pembelajaran untuk ujian PPL 1. Membuat RPP untuk ujian PPL 2.</p>	-	-
6	Sabtu, 12 September 2015	<p>Senam</p> <p>Ujian PPL 1</p> <p>Konsultasi RPP</p>	<p>Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan senam (SKJ) yang rutin dilaksanakan setiap hari sabtu.</p> <p>Mahasiswa melaksanakan ujian PPL di kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia.</p> <p>Konsultasi RPP untuk mengajar hari Senin, 14 September 2015 dengan ibu wali kelas III.</p>	-	-

		Pembuatan laporan PPL	Pembuatan bab 2 laporan PPL UNY tahun 2015	-	-
7	Senin, 14 September 2015	Ujian PPL 2	Mahasiswa melaksanakan ujian PPL di kelas III mata pelajaran Matematika.	-	-
		Membuat laporan PPL	Membuat kelengkapan laporan PPL.	-	-

		Pembuatan laporan PPL	Pembuatan bab 2 laporan PPL UNY tahun 2015	-	-
7	Senin, 14 September 2015	Ujian PPL 2	Mahasiswa melaksanakan ujian PPL di kelas III mata pelajaran Matematika.	-	-
		Membuat laporan PPL	Membuat kelengkapan laporan PPL.	-	-

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dra. Suyatinah, S. Pd., M. Pd.

NIP. 19530325 197903 2 00s3

Guru Pembimbing



Maendri Susi Pratiwi, S. Pd.

NIP. 19760210 201406 2 001

Mahasiswa



Nitya Nur Wilujeng

NIM. 12108241128

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING**  
**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**  
**KELAS 1**



**oleh:**

**Nitya Nur Wilujeng**

**NIM 12108241128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : I / satu  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari/ tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015

### **A. Standar Kompetensi**

#### **Bilangan**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan-bilangan sampai 20

### **B. Kompetensi dasar**

- 1.2 Mengurutkan banyak benda.

### **C. Indikator**

- 1.2.3 Membilang loncat ( loncat 2, 3, dan 4) .

### **D. Tujuan**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan kegiatan demonstrasi, siswa dapat menentukan hasil membilang loncat 2, 3, dan 4 dengan benar.

### **E. Materi Pembelajaran**

Operasi hitung bilangan “bilangan loncat”.

(materi terlampir)

### **F. Pendekatan, Model, dan Metode**

1. Pendekatan : Konstruktivisme
2. Model : *Guided discovery*
3. Metode : Ceramah, demonstrasi, penugasan

Nilai PBKB

Karakter siswa yang diharapkan: jujur, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, tanggung jawab, semangat.

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan awal ( 10 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam pembuka.
  - b. Guru membuka pembelajaran dengan doa.
  - c. Guru melakukan presensi.

- d. Guru memberi apersepsi dengan bertanya “Bagaimana cara kelinci berjalan? (dengan lompat Bu) Benar sekali, kelinci berjalan dengan cara meloncat. Nah dalam matematika juga ada yang loncat-loncat, namanya bilangan loncat.”
  - e. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Kelinci”
  - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti (50 menit)
- a. Guru menyiapkan petak loncatan 1-10 di lantai dan setiap siswa mencoba loncat di petak tersebut.
  - b. Guru menggambar petak loncatan di papan tulis dan bertanya kepada siswa berapa kali loncatan agar katak bisa sampai di batu yang besar.
  - c. Guru memberi contoh lain (kelinci meloncat).
  - d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang membilang loncat.
  - e. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang hal yang belum dipahami.
  - f. Siswa diberikan selembar kertas tentang bilangan loncat. Tugas siswa memberi lingkaran pada bilangan berapa saja saat istirahat.
  - g. Guru membahas soal yang telah dikerjakan siswa dan meluruskan apabila terjadi kekeliruan.
3. Kegiatan akhir (10 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - c. Guru memotivasi siswa selalu belajar di rumah agar menjadi siswa yang pintar.
  - d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

## H. Sumber dan Media

1. Sumber
  - a. Kurikulum KTSP 2006 untuk SD/MI.
  - b. Djaelani dan Haryono. 2008. *Matematika untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Era Pustaka Utama.
2. Media
  - a. Petak loncatan (ditempel di lantai)
 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
  - b. Gambar katak dan kelinci



## I. Penilaian

### 1. Prosedur penilaian

#### a. Penilaian pengetahuan

- Jenis penilaian : Tes tertulis
- Bentuk penilaian : Penyelesaian soal

#### b. Penilaian sikap

- Jenis penilaian : non tes
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan sikap

### 2. Instrumen penilaian

(terlampir)

Yogyakarta, 17 Agustus 2015

Guru Kelas 1  
SDN Sinduadi 2

Anik Wantari, A. Ma

NIP. 19710808 200604 2 017

Mahasiswa PPL,

Nitya Nur Wilujeng

NIM 12108241128

Mengetahui,

Kepala SDN Sinduadi 2

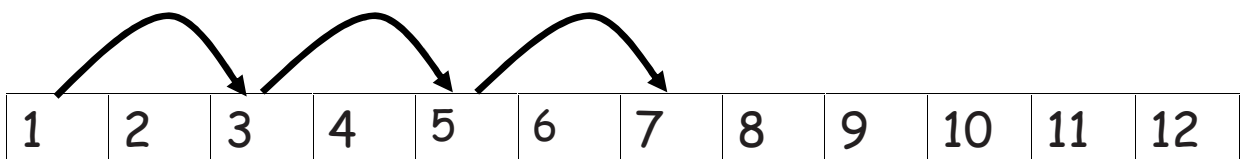


V. Asih Sulanjari, S. Pd

NIP. 195912221979122009

## Membilang Loncat

kamu pernah melihat katak  
ayo kita ajak katak untuk membilang loncat  
inilah hasil loncatan katak

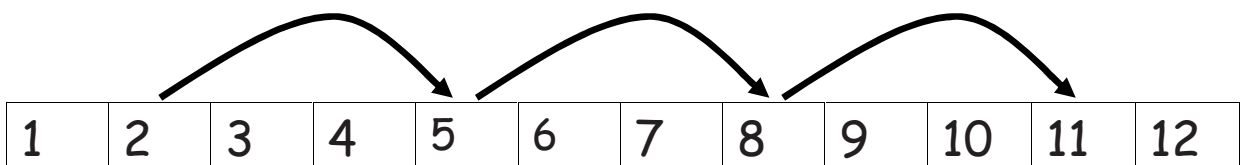


setiap kali katak meloncat dua petak  
loncatan dimulai dari petak 1

hasil membilang loncat dua adalah

1	3	5	7
---	---	---	---

mari kita bandingkan dengan loncatan kelinci



setiap kali kelinci meloncat tiga petak  
kelinci mulai meloncat pada petak 2

hasil membilang loncat tiga adalah

2	5	8	11
---	---	---	----

## LKS

Nama : .....

Kelas : .....

1. lingkariilah bilangan loncat 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. lingkariilah bilangan loncat 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. lingkariilah bilangan loncat 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. lingkariilah bilangan loncat 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## SOAL EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....

1. Hasil membilang loncat 2 dimulai dari bilangan 1 adalah

--	--	--	--

2. Hasil membilang loncat 3 dimulai dari bilangan 1 adalah

--	--	--	--

1. Hasil membilang loncat 3 dimulai dari bilangan 2 adalah

--	--	--	--

2. Hasil membilang loncat 4 dimulai dari bilangan 2 adalah

--	--	--	--

3. Hasil membilang loncat 4 dimulai dari bilangan 3 adalah

--	--	--	--



Ket.

4 : sangat baik

3 : baik

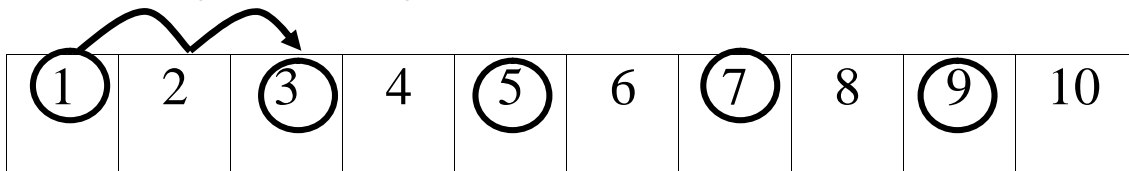
2 : cukup

1 : perlu bimbingan

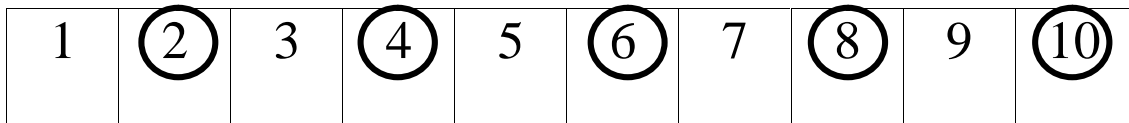
B. Pengetahuan

Kunci Soal LKS

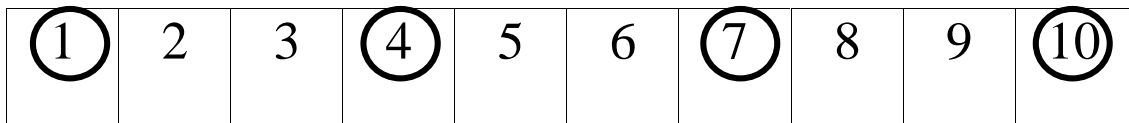
1. lingkariilah bilangan loncat 2



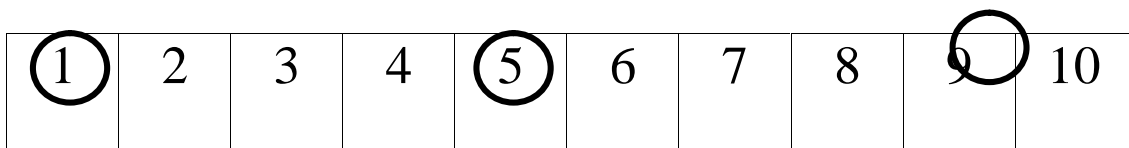
2. lingkariilah bilangan loncat 2



3. lingkariilah bilangan loncat 3



4. lingkariilah bilangan loncat 4



Soal Evaluasi

No.	Kunci jawaban	Skor maksimal
1	Hasil membilang loncat 2 dimulai dari bilangan 1 adalah  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	20
2	Hasil membilang loncat 3 dimulai dari bilangan 1 adalah  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	20
3	Hasil membilang loncat 3 dimulai dari bilangan 2 adalah  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	20
4	Hasil membilang loncat 4 dimulai dari bilangan 2 adalah  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	20
5	Hasil membilang loncat 4 dimulai dari bilangan 3 adalah  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	20



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI**

**Tema : Lingkungan**

**Subtema : Lingkungan Di Sekitarku**

**Mata Pelajaran IPA, Matematika, Dan Bahasa Indonesia**

**Kelas 2**



**oleh:**

**Nitya Nur Wilujeng**

**NIM 12108241128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 2  
Tema : Lingkungan  
Subtema : Lingkungan di Sekitarku  
Kelas/ Semester : II / satu  
Alokasi waktu : 6 x 35 menit  
Hari/ tanggal : Selasa, 8 September 2015

### **A. Standar Kompetensi**

#### **IPA**

Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

#### **Matematika**

Bilangan

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

#### **Bahasa Indonesia**

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **IPA**

- 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)

#### **Matematika**

- 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

#### **Bahasa Indonesia**

- 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbicara.

### **C. Indikator**

#### **IPA**

- 1.2.3 Menjelaskan proses pertumbuhan pada tumbuhan.

### **Matematika**

1.2.3 Menjumlah dua bilangan tanpa menyimpan.

### **Bahasa Indonesia**

2.1.2 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan kata tanya dan pilihan kata yang tepat.

## **D. Tujuan**

### **IPA**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan proses pertumbuhan pada tumbuhan dengan benar.

### **Matematika**

1. Setelah melihat contoh dari guru, siswa dapat menjumlahkan dua bilangan tanpa menyimpan dengan cara bersusun panjang dengan benar.

2. Setelah melihat contoh dari guru, siswa dapat menjumlahkan dua bilangan tanpa menyimpan dengan cara bersusun pendek dengan benar.

### **Bahasa Indonesia**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan menyimak contoh guru, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan minimal dua kata tanya dan pilihan kata yang tepat.

## **E. Materi Pembelajaran**

IPA : Pertumbuhan tanaman

Matematika : Menjumlah dua bilangan

Bahasa Indonesia : Jenis-jenis kata tanya  
(materi terlampir)

## **F. Pendekatan dan Metode**

1. Pendekatan : *Active Learning*

2. Metode : Ceramah, *picture and picture*, tanya jawab, permainan, penugasan

Nilai PBKB

Karakter siswa yang diharapkan: saling menghargai, jujur, tanggung jawab konsentrasi, disiplin

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan awal ( 10 menit)

a. Guru mengucapkan salam pembuka.

b. Guru membuka pembelajaran dengan doa.

c. Guru melakukan presensi.

d. Guru memberi apersepsi dengan bertanya “Siapa yang pernah melihat bayi? Bagaimana ukuran badannya? Setelah berusia 6 bulan apakah

mengalami perubahan? Iya, itu karena adik bayi mengalami pertumbuhan. Begitu juga dengan tumbuhan juga mengalami pertumbuhan.”

- e. Siswa menyanyikan lagu Menanam Jagung.
  - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti (180 menit)
- a. Siswa diperlihatkan gambar biji jagung, tanaman jagung kecil, dan tanaman jagung besar.
  - b. Siswa mendengarkan cerita guru tentang proses pertumbuhan tanaman jagung.
  - c. Siswa yang belum paham diberi kesempatan bertanya.
  - d. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok.
  - e. Guru berkeliling memantau siswa.
  - f. Siswa menceritakan proses pertumbuhan tumbuhan.
  - g. Siswa menyimak penjelasan guru cara menjumlahkan dua bilangan tanpa menyimpan.
  - h. Siswa mengerjakan soal yang ada di buku paket (hal.28 dan 29).
  - i. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan pada guru.
  - j. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kata tanya.
  - k. Siswa yang belum paham diberikan kesempatan bertanya.
  - l. Siswa melakukan tanya jawab bersama teman di sebelahnya tentang siapa nama ayah dan ibu temanmu, apa pekerjaannya, berapa jumlah saudara, di mana temanmu tinggal, dsb.
  - m. Siswa bermain Kartu Putar, lalu siswa membuat 1 kalimat tanya sesuai Kartu Putar yang dia dapat.
3. Kegiatan akhir (20 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - c. Guru memotivasi siswa selalu belajar di rumah agar menjadi siswa yang pintar.
  - d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

## **H. Sumber dan Media**

### **1. Sumber**

KTSP 2006

Ismoyo dan Romiyatun. 2007. *Aku Bangga Bahasa Indonesia 2 untuk SD Kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

Sri Purwati. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk SD/MI Kelas 2*.

Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

Amin Mustoha, dkk. 2008. *Senang Matematika 2 untuk SD/MI Kelas 2*.

Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

2. Media

- a. Gambar proses pertumbuhan tanaman
- b. Teks cerita Budi Bertanam Jagung
- c. Kartu putar kata tanya  
(terlampir)

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian pengetahuan

- Jenis penilaian : tes dan non tes
- Bentuk penilaian : penyelesaian soal

b. Penilaian sikap

- Jenis penilaian : non tes
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan sikap

2. Instrumen penilaian

(terlampir)

Yogyakarta, 6 September 2015

Guru Kelas 2  
SDN Sinduadi 2

Erry Dwi D. E., S. Pd.  
NIP.

Mahasiswa PPL,

Nitya Nur Wilujeng  
NIM 12108241128

Mengetahui,  
Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd  
NIP. 195912221979122009

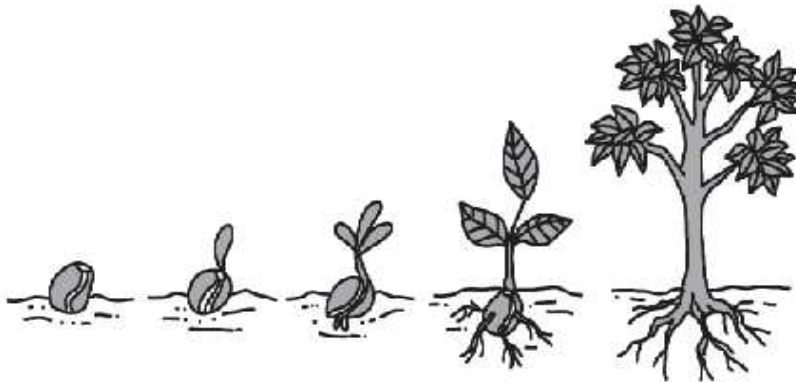
## Materi

### a) Cerita Budi Bertanam Jagung

Pada hari Minggu pagi, Budi membantu ayahnya menanam jagung di kebun samping rumah. Pertama-tama dia menanam biji jagung di tanah. Setiap hari dia menyiraminya. Tiga hari kemudian biji tumbuh menjadi tunas dan akar. Budi sangat senang tanaman jagungnya mulai tumbuh. Semakin rajin dia merawatnya, tunas tumbuh menjadi batang dan daun. Semakin lama batang semakin tinggi, dan daun bertambah banyak, akhirnya tumbuhan menjadi besar dan jagung berbuah. Nah jagung mengalami pertumbuhan.

### b) Pertumbuhan Tumbuhan

aku sudah tahu pertumbuhan hewan  
aku ingin tahu cara pertumbuhan tanaman  
ada tumbuhan yang berasal dari biji  
contohnya jambu dan mangga  
juga manggis dan rambutan  
biji ada di dalam buah  
biji yang ditanam dapat tumbuh  
lihatlah gambar di bawah ini



dari biji tumbuh tunas dan akar  
tunas tumbuh menjadi batang dan daun  
semakin lama batang semakin tinggi  
semakin lama daun bertambah banyak  
akhirnya tumbuhan menjadi besar  
ada tumbuhan yang berasal dari batang  
contohnya pohon singkong dan bambu  
batang singkong dapat ditanam  
dari batang akan tumbuh tunas

**c) Menjumlah dua bilangan tanpa menyimpan**

Contoh soal

Berapa hasil penjumlahan  $25 + 14$ ?

Cara bersusun panjang :

$$25 = 20 + 5$$

$$\underline{14} = 10 + 4 +$$

$$= 30 + 9$$

$$= 39$$

Cara bersusun pendek :

$$25$$

$$\underline{14} +$$

$$39$$

**d) Kata tanya dan fungsinya :**

- 1) apa untuk menanyakan benda,
- 2) siapa untuk menanyakan orang,
- 3) kapan untuk menanyakan waktu,
- 4) di mana untuk menanyakan tempat,
- 5) berapa untuk menanyakan jumlah,
- 6) mengapa untuk menanyakan sebab, dan
- 7) bagaimana untuk menanyakan keadaan.

**apa**

**mengapa**

**di mana**

**berapa**

**siapa**

# bagaimana

# kapan

**LKS IPA**

Nama anggota kelompok :

---

Ayo urutkan proses pertumbuhan tanaman berikut,  
diskusikan dengan temanmu!



14														
15														
16														

Ket.

4 : sangat baik

2 : cukup

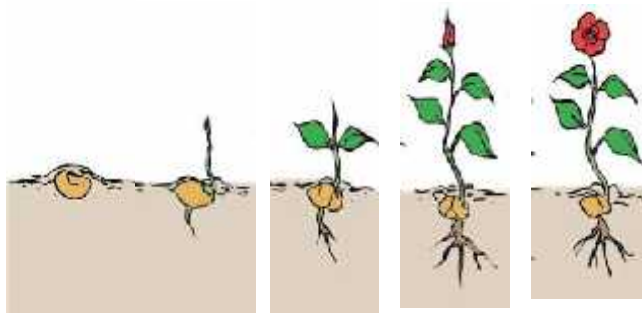
3 : baik

1 : perlu bimbingan

## B. Pengetahuan

LKS IPA

Urutan pertumbuhan tanaman



Soal Matematika di buku paket BSE hal. 28 dan 29.

Hal. 28

1.  $13 = 10 + 3$

$$\begin{aligned} 15 &= \underline{10} + \underline{5} + \\ &= 20 + 8 \\ &= 28 \end{aligned}$$

2.  $24 = 20 + 4$

$$\begin{aligned} 14 &= \underline{10} + \underline{4} + \\ &= 30 + 8 \\ &= 38 \end{aligned}$$

3.  $38 = 30 + 8$

$$\begin{aligned} 11 &= \underline{10} + \underline{9} + \\ &= 40 + 9 \\ &= 49 \end{aligned}$$

4.  $46 = 40 + 6$

$$\begin{aligned} 23 &= 20 + 3 + \\ &= 60 + 9 \\ &= 69 \end{aligned}$$

5.  $21 = 20 + 1$

$$\begin{aligned} 37 &= 30 + 7 + \\ &= 50 + 8 \\ &= 58 \end{aligned}$$

Hal. 29 A

1. 14	2. 26	3. 32	4. 43	5. 51
$\underline{32} +$	$\underline{43} +$	$\underline{23} +$	$\underline{33} +$	$\underline{37} +$
<b>46</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>76</b>	<b>88</b>

Soal Evaluasi

No.	Kunci jawaban	Skor maksimal
1	4-1-3-2  2-1-4-5-3	20
2	57  79	20
3	di mana  siapa	20
	<b>Total skor maksimal</b>	<b>60</b>

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

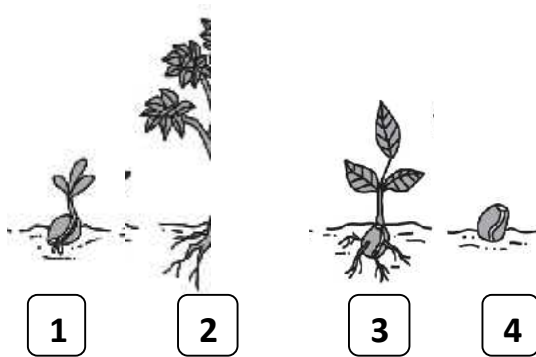


Soal Evaluasi

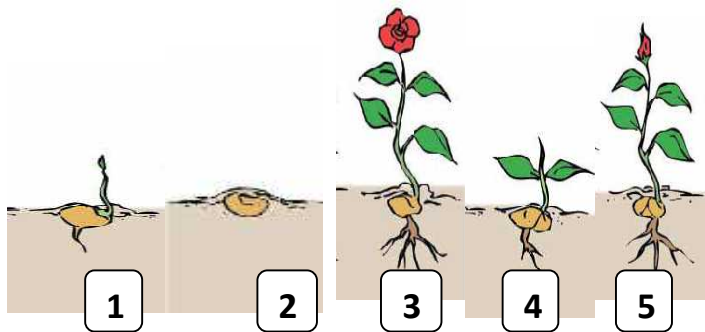
Nama :

Kelas :

1. urutkan proses pertumbuhan tanaman berikut ini



Urutannya adalah .....-.....-.....-.....



Urutannya adalah .....-.....-.....-.....

2. selesaikan soal berikut ini

$$34 = \dots + \dots \qquad 55$$

$$\underline{23} = \dots + \dots + \underline{24} +$$

$$= \dots + \dots \qquad \dots$$

$$= \dots$$

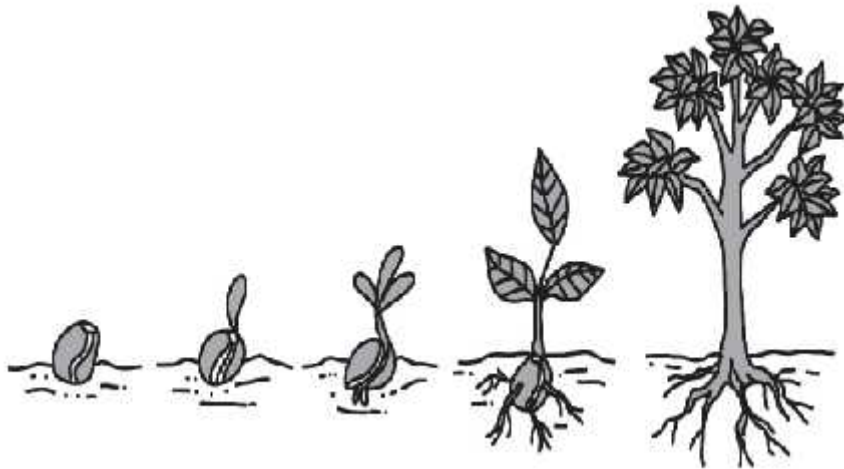
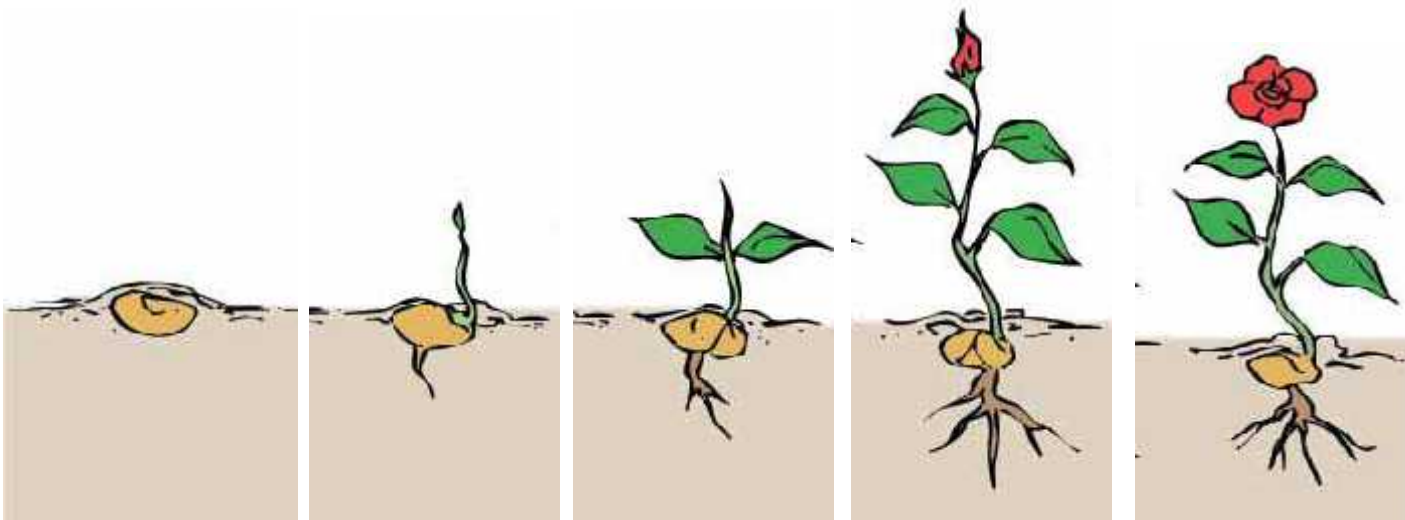
3. isilah dengan kata tanya yang sesuai.

a) ..... rumahmu? di kutu patran.

b) ..... namamu? namaku adit.

selamat mengerjakan ☺

## Proses pertumbuhan tanaman



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**UJIAN PPL 1**

**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**KELAS 4**



**oleh:**

**Nitya Nur Wilujeng**

**NIM 12108241128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : IV / satu  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari/ tanggal : Sabtu, 12 September 2015

### **A. Standar Kompetensi**

#### **Membaca**

3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.

### **C. Indikator**

- 3.2.1 Melakukan petunjuk penggunaan obat, alat, dan lain-lain.

### **D. Tujuan**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan diskusi, siswa dapat menyusun urutan petunjuk penggunaan alat dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan menyimak contoh guru, siswa dapat melakukan kegiatan berdasarkan petunjuk penggunaan alat dengan berurutan.

### **E. Materi Pembelajaran**

- a. Petunjuk penggunaan suatu alat  
(terlampir)

### **F. Pendekatan dan metode**

1. Pendekatan : *active learning*
2. Metode : permainan, diskusi, demonstrasi, presentasi

Nilai PBKB

Karakter siswa yang diharapkan: dapat dipercaya, tekun, tanggung jawab, berani, dan ketulusan

### **G. Kegiatan pembelajaran**

1. Kegiatan awal ( 10 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam pembuka.

- b. Guru membuka pembelajaran dengan doa.
  - c. Guru melakukan presensi.
  - d. Guru memberi apersepsi.  
Siapa yang pernah minum obat? Sebelum minum obat apa yang harus dilakukan? Benar, membaca petunjuk penggunaan.
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti (45 menit)
- a. Siswa diberi penjelasan dan melihat demonstrasi dari guru mengenai petunjuk penggunaan obat demam dan obat nyamuk.
  - b. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok.
  - c. Tiap kelompok mengambil nomor undian 1-3 sesuai dengan media (kamera digital, kamus bahasa Indonesia, dan kalkulator).
  - d. Siswa mencari petunjuk penggunaan alat yang sesuai dengan alat yang didapat pada kotak Kejutan Berurutan.
  - e. Siswa melakukan diskusi untuk menyusun urutan petunjuk penggunaan alat dengan benar.
  - f. Kelompok yang paling cepat dan benar akan menjadi pemenang permainan Kejutan Berurutan.
  - g. Setiap kelompok maju membacakan hasil diskusi dan permainan yang telah dilakukan, serta mendemonstrasikan cara menggunakan alat yang didapatkan sesuai petunjuk penggunaan alat yang telah disusun.
  - h. Siswa melakukan diskusi kelas untuk bertanya, menyanggah, atau memberi masukan kepada kelompok yang maju.
  - i. Siswa bertanya kepada guru mengenai materi pembelajaran yang belum mereka pahami.
3. Kegiatan akhir (15 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - c. Guru memberi pesan moral pentingnya melakukan petunjuk penggunaan suatu obat, alat, dan lain-lain.
  - d. Guru memotivasi siswa selalu belajar di rumah agar menjadi siswa yang pintar.
  - e. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

## **H. Sumber dan Media**

1. Sumber  
KTSP 2006

Ismoyo dan Romiyatun. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 4*.

Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

2. Media

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| a. Obat demam     | c. Kamus bahasa Indonesia |
| b. Kamera digital | d. Kalkulator             |

**I. Penilaian**

**1. Prosedur penilaian**

a. Penilaian pengetahuan

- Jenis penilaian : Tes
- Bentuk penilaian : Penugasan kelompok, uraian

b. Penilaian sikap

- Jenis penilaian : non tes
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan sikap

**2. Instrumen penilaian**

(terlampir)

Yogyakarta, 10 September 2015

Guru Kelas IV  
SDN Sinduadi 2

Mahasiswa PPL,

Purwantini Y, S. Pd.  
NIP 196007311986012002

Nitya Nur Wilujeng  
NIM 12108241128

Mengetahui,  
Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd  
NIP. 195912221979122009

## Materi

Untuk melakukan sesuatu, biasanya kamu harus membaca urutan petunjuknya. Urutan petunjuk penggunaan itu penting dibaca supaya kamu tidak keliru atau salah menggunakannya. Misalnya, menggunakan obat dan alat elektronik, atau melakukan kegiatan lain yang memerlukan petunjuk.

### A. Petunjuk penggunaan kamera digital

1. Aktifkan kamera dengan menekan tombol *power*.
2. LCD akan menampilkan obyek yang akan kamu potret.
3. Gunakan tombol *zoom* untuk memperbesar obyek.
4. Tekan tombol pembidik.

### B. Petunjuk penggunaan kamus bahasa Indonesia

1. Tentukan kata yang ingin diartikan.
2. Tentukan awal huruf dari kata itu, misalnya S untuk Sekolah.
3. Lakukan secara berurutan langkah no.2 sampai ditemukan kata yang sesuai. Artinya lihat pula huruf ke dua, ke tiga, dan seterusnya.

### C. Petunjuk penggunaan kalkulator

1. Tekan tombol ON.
2. Untuk memperoleh hasil kali  $5 \times 7$ , pertama tekan angka 5.
3. Lalu tekan tanda X.
4. Tekan angka 7.
5. Terakhir tekan tanda =

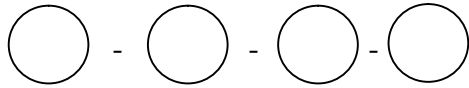
## Evaluasi



NAMA :

KELAS :

1. Urutkan petunjuk membuat segelas susu berikut ini.
  - a. Masukkan isi Susu Coklat Mino 35 gr ke dalam air hangat, lalu diaduk sampai rata.
  - b. Siapkan air hangat dan 1 Susu Coklat Mino 35 gr.
  - c. Susu Coklat Mino 35 gr siap diminum.
  - d. Buka atau gunting kemasan Susu Coklat Mino 35 gr.



2. Tulislah petunjuk penggunaan KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) berikut ini (mencari arti kata Obat)!



3. Tulislah petunjuk pemakaian *shampoo*!

## Rubrik penilaian

### A. Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Jumlah Nilai
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab	Partisipasi	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Ket.

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : perlu bimbingan

### B. Pengetahuan

Soal evaluasi

No.	Kunci jawaban	Skor maksimal
1	b-d-a-c	20
2	Petunjuk pemakaian KBBI 1. Tentukan kata yang ingin diartikan. 2. Tentukan awal huruf dari kata itu, O untuk Obat. 3. Lakukan secara berurutan langkah no.2 sampai ditemukan kata yang sesuai. Artinya lihat pula huruf ke dua, ke tiga, dan seterusnya.	40
3	Petunjuk pemakaian <i>shampoo</i> 1. Tuang sedikit <i>shampoo</i> pada telapak tangan. 2. Basahi dengan sedikit air. 3. Usap pada rambut yang basah hingga berbusa. 4. Bilas sampai bersih	40
<b>Total skor maksimal</b>		<b>100</b>

No.	Nama siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

## **PETUNJUK PENGGUNAAN KAMERA DIGITAL**

Aktifkan kamera dengan menekan tombol *power*.

LCD akan menampilkan obyek yang akan kamu potret.

Gunakan tombol *zoom* untuk memperbesar obyek.

Tekan tombol pembidik.

## **PETUNJUK PENGGUNAAN KAMUS BAHASA INDONESIA**

Tentukan kata yang ingin diartikan.

Tentukan awal huruf dari kata itu, misalnya S untuk Sekolah.

Lakukan secara berurutan langkah no.2 sampai ditemukan kata yang sesuai.

Artinya lihat pula huruf ke dua, ke tiga, dan seterusnya.

## **PETUNJUK PENGGUNAAN KALKULATOR**

Tekan tombol ON.

Untuk memperoleh hasil kali  $5 \times 7$ , pertama tekan angka 5.

Lalu tekan tanda X.

Tekan angka 7.

Terakhir tekan tanda =

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**UJIAN PPL 2**

**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**KELAS 3**



**oleh:**

**Nitya Nur Wilujeng**

**NIM 12108241128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 2  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : III / satu  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari/ tanggal : Senin, 14 September 2015

### **A. Standar Kompetensi**

#### **Bilangan**

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

### **C. Indikator**

- 1.3.1 Mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk penjumlahan berulang.

### **D. Tujuan**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melihat contoh dari guru, siswa dapat memperagakan bentuk perkalian menggunakan alat peraga dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melihat contoh dari guru, siswa dapat mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk penjumlahan berulang dengan benar.

### **E. Materi Pembelajaran**

- a. Perkalian dengan cara penjumlahan berulang.  
(terlampir)

### **F. Pendekatan dan metode**

1. Pendekatan : konstruktivisme
2. Metode : demonstrasi, tanya jawab, diskusi, penugasan

Nilai PBKB

Karakter siswa yang diharapkan: dapat dipercaya, tekun, tanggung jawab, berani, dan teliti

### **G. Kegiatan pembelajaran**

1. Kegiatan awal ( 10 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam pembuka.
  - b. Guru membuka pembelajaran dengan doa.

- c. Guru melakukan presensi.
  - d. Guru memberi apersepsi.  
Siapa yang pernah minum obat? Di botol tertera 3x1 sendok. Siapa yang tahu artinya? Benar, artinya minum 3x sehari, setiap kali minum 1 sendok, jadi dalam 1 hari 1+1+1.
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti (45 menit)
- Elaborasi
- a. Tiga siswa diminta maju ke depan kelas.
  - b. Tiap siswa mendapat 4 permen.
  - c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perkalian dengan cara penjumlahan berulang.
  - d. Siswa yang belum jelas diberi kesempatan bertanya.
- Eksplorasi
- e. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok.
  - f. Tiap kelompok memperagakan perkalian dengan penjumlahan berulang dengan alat peraga.
  - g. Siswa mengerjakan LKS dengan kelompoknya.
  - h. Guru memantau berjalan berkeliling memantau hasil kerja siswa.
- Konfirmasi
- i. Siswa bersama guru membahas LKS.
3. Kegiatan akhir (15 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - c. Guru memotivasi siswa selalu belajar di rumah agar menjadi siswa yang pintar.
  - d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

## **H. Sumber dan Media**

- 1. Sumber
  - KTSP 2006
  - Nur Fajariyah dan Defi Triratnawati. 2008. Cerdas Berhitung Matematika 3. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- 2. Media
  - a. Permen
  - b. Lidi
  - c. Daun

- d. Sedotan
- e. Gambar buah (jeruk/apel)

## **I. Penilaian**

### **1. Prosedur penilaian**

- a. Penilaian pengetahuan
  - Jenis penilaian : tes
  - Bentuk penilaian : Penugasan individu, uraian
- b. Penilaian sikap
  - Jenis penilaian : non tes
  - Bentuk penilaian : lembar pengamatan sikap

### **2. Instrumen penilaian**

(terlampir)

- d. Sedotan
- e. Gambar buah (jeruk/apel)

**I. Penilaian**

**1. Prosedur penilaian**

a. Penilaian pengetahuan

- Jenis penilaian : tes
- Bentuk penilaian : Penugasan individu, uraian

b. Penilaian sikap

- Jenis penilaian : non tes
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan sikap

**2. Instrumen penilaian**

(terlampir)

Yogyakarta, 11 September 2015

Guru Kelas 3  
SDN Sinduadi 2



Dwi Murniati, S. Pd. SD  
NIP 198803072011012003

Mahasiswa PPL,



Nitya Nur Wilujeng  
NIM 12108241128



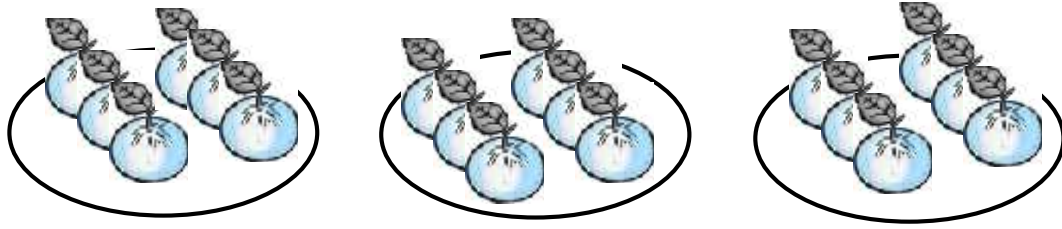
Mengetahui,  
Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd  
NIP. 195912221979122009

## Materi

### Contoh 1

Perhatikan gambar berikut!



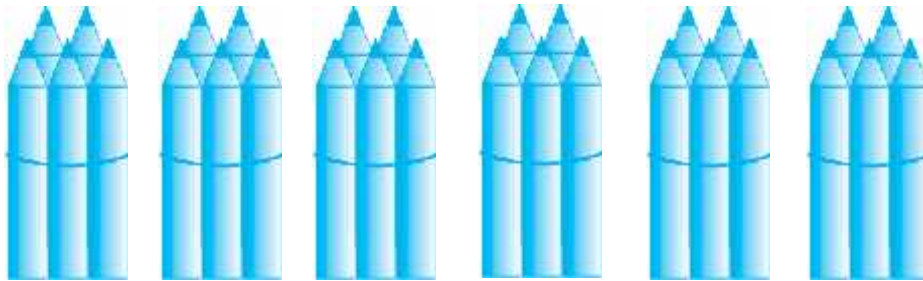
Ada 3 piring yang berisi jeruk. Setiap piring berisi 6 buah jeruk. Banyak jeruk seluruhnya dapat dihitung dengan cara.

$$6 + 6 + 6 = 18$$

Bentuk  $6 + 6 + 6$  menunjukkan penjumlahan angka 6 sebanyak 3 kali.

Jadi,  $6 + 6 + 6$  dapat ditulis menjadi perkalian  $3 \times 6 = 18$ .

### Contoh 2



Ada 6 ikat pensil. Masing-masing ikat berisi 5 buah pensil. Banyak pensil seluruhnya dapat dihitung dengan cara:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

Bentuk  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$  dapat ditulis menjadi perkalian  $6 \times 5 = 30$

Ingatlah!

Perkalian dapat diselesaikan dengan cara penjumlahan berulang.

Misalnya:

1.  $2 \times 15 = 15 + 15 = 30$

2.  $3 \times 30 = 30 + 30 + 30 = 90$

3.  $5 \times 20 = 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$

## Evaluasi



NAMA :

KELAS :

Selesaikan perkalian berikut. Kerjakan dengan penjumlahan berulang!

1.  $5 \times 13 = \dots$

2.  $4 \times 17 = \dots$

3.  $6 \times 23 = \dots$

4.  $6 \times 30 = \dots$

## Evaluasi



NAMA :

KELAS :

Selesaikan perkalian berikut. Kerjakan dengan penjumlahan berulang!

1.  $5 \times 13 = \dots$

2.  $4 \times 17 = \dots$

3.  $6 \times 23 = \dots$

4.  $6 \times 30 = \dots$

## Rubrik penilaian

### A. Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Jumlah Nilai
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab	Partisipasi	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Ket.

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : perlu bimbingan

### B. Pengetahuan

#### LKS

No.	Kunci jawaban LKS	Skor maksimal
1	$4 \times 25 = 25 + 25 + 25 + 25 = 100$	20
2	$5 \times 26 = 26 + 26 + 26 + 26 = 130$	20
3	$6 \times 18 = 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 = 108$	20
4	$7 \times 15 = 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 105$	20
5	$5 \times 22 = 22 + 22 + 22 + 22 + 22 = 110$	20
	<b>Skor maksimal</b>	<b>100</b>

Evaluasi

No.	Kunci jawaban evaluasi	Skor maksimal
1	$5 \times 13 = 13 + 13 + 13 + 13 + 13 = 65$	25
2	$4 \times 17 = 17 + 17 + 17 + 17 = 68$	25
3	$6 \times 23 = 23 + 23 + 23 + 23 + 23 + 23 = 138$	25
4	$6 \times 30 = 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 = 180$	25
	<b>Skor maksimal</b>	<b>100</b>

No.	Nama siswa	Nilai LKS	Nilai Evaluasi	Total
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

NAMA :

### LKS

Selesaikan perkalian berikut. Kerjakan dengan penjumlahan berulang!

1.  $4 \times 25 = \dots$

2.  $5 \times 26 = \dots$

3.  $6 \times 18 = \dots$

4.  $7 \times 15 = \dots$

5.  $5 \times 22 = \dots$

NAMA :

### LKS

Selesaikan perkalian berikut. Kerjakan dengan penjumlahan berulang!

1.  $4 \times 25 = \dots$

2.  $5 \times 26 = \dots$

3.  $6 \times 18 = \dots$

4.  $7 \times 15 = \dots$

5.  $5 \times 22 = \dots$





**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SINDUADI 2  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MAGELANG KM. 6 MLATI SLEMAN

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lemba ga lainnya	Jumlah
1	Pembuatan media pembelajaran	Media untuk pembelajaran praktik mengajar terbimbing, mandiri dan ujian praktik	-	50.000,-	-	-	50.000,-

2	Kelengkapan RPP dan laporan	Print RPP, lembar kerja siswa dan lembar evaluasi	-	60.000,-	-	-	60.000,-
	JUMLAH						110.000,-

Yogyakarta, 11 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

V. Asih Sulanjari, S.Pd

NIP. 19591222 197912 2 009

Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

NIP.19530325 197903 2 003

Nitya Nur Wilujeng

NIM. 12108241128

PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2  
SEMESTER GASAL  
2015/2016


GURU :

KELAS : 1

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	AGA ADHITYA PRADANA PUTRA						
2	AKBAR SIHOBING						
3	AYUNDA KINANTI						
4	DEWI RATRI ARIFIANI						
5	DIAN OCTVIANI KUSUMAWATI						
6	DION KURNIAWAN						
7	FANDY IYAG WARDANA						
8	GASAKA AGIL NAGASWARA						
9	ICHWAN LATIEF ZAINUDDIN						
10	LUTHFIANA AMBANG FAJRI						
11	MARCO HERUTAMA PRASATYA						
12	MAVEL MAULANA SURYA PUTRA						
13	RADHITYA SYARAHIL BILLAL ZAKYAN						
14	RIFKI ZARKASIH BASRY						
15	RISKY AHSAN RAMADHANI						
16	SABRINA LAILATU SALAMA						
17	SEFIA DEWI KHALUSHA DARYONO						
18	SOFI HANIFAH						
19	UMI RAHMADANI						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015  
KEPALA SEKOLAH

*[Signature]*  
ASIH SULANJARI, S.Pd  
NIP. 19591222 197912 2 009





PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2  
SEMESTER GASAL  
2015/2016

GURU :

KELAS : 2

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	IRVAN RISKI HERMANSYAH						
2	AFSYAR ALWI AL HASNI						
3	AKHMAD AFIF MUWAFFAK						
4	AKHMAD FEBRIANTO						
5	ALISA NAFA LIBNA						
6	ANDRA DWI LISTIONO						
7	ANINDYA KUSUMA WARDANI						
8	AARVA IBNI NUR ROSIQ						
9	DAMAI SAFIRA						
10	ERLANGGA YUSUF SAPUTRA						
11	KHARISMAN ANANDIKA RYAN SYAHPUTRA						
12	MAURELLADYSA GUSTA PUTRI						
13	MUCHTI SYAM IQBAL RAMADHAN						
14	OLIVIA WAHYUNUNGTYAS WICAKSONO						
15	SALMAN ARDIYANTO						
16	SAMUEL GALIH PANGESTU						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015  
KEPALA SEKOLAH  
  
W. IASIH SULANJARI, S.Pd  
NIP.19591222 197912 2 009



PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2  
SEMESTER GASAL  
2015/2016

GURU :

KELAS : 3

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	ARRAZI SUKMAWATI						
2	GHAISANI NUR HAFIFAH NURA'ANI						
3	HAFIDS AHMAD AL FARIZI						
4	SEPTIANA DWI CAHYO						
5	REGHINA AULIA PUTRI						
6	RAJWA SALMA ZULFA						
7	ZAHRINA AMALIA						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015  
KEPALA SEKOLAH

*V. Asih Sulanjari*

DINAS PENDIDIKAN, PEMERINTAH KABUPATEN  
SD NEGERI SINDUADI 2  
V. ASIH-SULANJARI, S.Pd  
NIP.19591227197912 2 009

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN


PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2  
SEMESTER GASAL  
2015/2016


GURU :

KELAS : 4

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	ARGA BAGUS PUTRA ATMAJA						
2	DICKY SETYAWAN						
3	DWI SAPUTRA INDRI YANTO						
4	ERWIN YASFIQ						
5	FAUZAN KUSUMA RIFNU						
6	FERY ARDIYANTO						
7	HANA RISKA YANUARI						
8	MUHAMMAD BAGUS PRADITIYA						
9	SALSABILA SAVA RAHMADANI						
10	SITI ROSIANA RAHMAWATI						
11	LATIFAH NUR AINI RAHMAWATI						
12	ZAHRINA AMALIA						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015  
KERALA SEKOLAH

  
WASIH SULANJARI, S.Pd  
NIP. 19591222 197912 2 009




PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2  
SEMESTER GASAL  
2015/2016

GURU :

KELAS : 5

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	KAMALIA NABILA NAFTALIA						
2	KURNIAWAN HENDRA S.S.						
3	MAWAR SIHOMBING						
4	MUH. FATHAN NUGROHO						
5	OCTAVIAN SURYAPUTRA						
6	PUTRI PUSPITASARI						
7	TAUFIK HIDAYAT						
8	VAULANDA SUWANDA WAHYU B						
9	VALENT YUSUF WICAKSONO						
10	WISA PANCAKA						
11	RAFI RAHMANDA BASYA						
12	NANDANA ARKA FARREL						

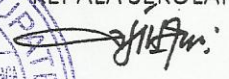
SINDUADI, 12 SEPTEMBER  
2015  
KEPALA SEKOLAH  
  
V. ASIH SULANJARI, S.Pd  
NIP.19591222 197912 2 009


PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2  
SEMESTER GASAL  
2015/2016

GURU :

KELAS : 6

NO	NAMA	MINGGU KE-					KETERANGAN
		1	2	3	4	5	
1	OKTAVIAN KURNIA MAHARDIKA						
2	DIMAS LUNDA						
3	DESI FANA RASMAWATI						
4	ADITYA EKA SAPUTRA						
5	M. AZIS MAULANA						
6	PRIMA RIFNU MUMPUNI						
7	FAJAR ROMADHON PAMUNGKAS						
8	RYAN JATI KUSUMA						
9	ISHFAQ FIRMANDANI						
10	THALITA ZADHA INDRIANA						

SINDUADI, 12 SEPTEMBER 2015  
KEPALA SEKOLAH  
  
V. ASIH SULANJARI, S.Pd  
NIP. 19591222 197912 2 009



**Dokumentasi Kegiatan**



Gb.1  
Penyerahan mahasiswa PPL oleh DPL  
kepada Kepala SDN Sinduadi 2.



Gb.2  
Foto bersama mahasiswa PPL dan  
Bapak/Ibu guru SDN Sinduadi 2.



Gb.3&4  
Apel pagi



Gb.5&6  
Lomba 17 Agustus



Gb.7  
Senam pagi bersama



Gb.8  
Hari Keistimewaan DIY



Gb.9 & 10  
Membimbing jalannya diskusi kelompok kelas 4



Gb.11  
Mengajar terbimbing di kelas 6



Gb.12  
Mengajar mandiri di kelas 2



Gb.13 & 14  
Pendampingan Pramuka



Gb.15  
Memperingati Haornas



Gb.16  
*Input data buku perpustakaan*



Gb.17  
Bimbingan oleh DPL



Gb.18  
Pengadaan apotek hidup



Gb.19  
Upacara Bendera



Gb.20  
Kerja bakti