

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI SINDUADI 2
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**



Oleh:
HERTIKA JANUAR LITRI
12108241047

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN
MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Praktik Pengalaman Lapangan, dan Guru Pembimbing menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hertika Janiar Itri
NIM : 12108241047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan PPL di SD Negeri Sinduadi 2, dari tanggal 12 Agustus 2015 sampai dengan 15 September 2015. Hasil kegiatan tercapuk dalam laporan di bawah ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL
SD Negeri Sinduadi 2



Mukidi, S.Pd
NIP. 19700403 200501 1 012

Guru Pembimbing



Dwi Murniati, S.Pd
NIP. 198803072010012003

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Sinduadi 2



M. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY



Dra. Suyatinah, S.Pd., M. Pd
NIP. 19530325 197903 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, karunia, hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL UNY 2015. Laporan ini merupakan salah satu tahapan akhir dari pelaksanaan PPL UNY tahun 2015 yang merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan sesuai dengan program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, nasihat, dan bimbingan yang sangat manfaatnya bagi kami. Maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sinduadi 2.
2. Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY SD Negeri Sinduadi 2.
3. Ibu Dwi Murniati, S.Pd SD selaku Guru Pamong PPL UNY 2015 SD Negeri Sinduadi 2
4. Guru-guru SD Negeri Sinduadi 2.
5. Siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 2.
6. Teman-teman kelompok PPL SD Negeri Sinduadi 2.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas jasa semua pihak yang bersedia memberikan bantuan sehingga program PPL yang telah kami rencanakan dapat terlaksanakan.

Kami selaku penyusun laporan PPL UNY 2015 menyadari bahwa apa yang kami sampaikan melalui laporan ini masih memiliki banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk mencapai hal yang lebih baik.

Demikian laporan PPL UNY 2015 ini kami susun, semoga bermanfaat dan membawa kebaikan. Semoga pendidikan di Indonesia semakin maju dan berkembang. Amin.

Yogyakarta, 13 September
2015

Hertika Janiar Litri
NIM 12108241047

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran	v
Abstrak.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan PPL.....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan PPL

Lampiran 3. RPP Terbimbing

Lampiran 4. RPP Mandiri

Lampiran 5. RPP Ujian

Lampiran 6. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 7. Daftar Siswa SD Negeri Sinduadi 2

Lampiran 8. Jadwal Pelajaran SD Negeri Sinduadi 2

Lampiran 9. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

Lampiran 10. Dokumentasi kegiatan PPL

ABSTRAK

Nama : Hertika Janiar Litri

NIM : 12108241047

Kegiatan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Sinduadi 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4, 1 kali praktik mengajar mandiri dan ujian praktik mengajar 2 kali. Kegiatan PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah dan penyusunan program. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Sinduadi 2 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata kunci: PPL 2015, SD Negeri Sinduadi 2.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pendidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) yang merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. Kegiatan yang termasuk lingkup PPL diarahkan ke pelatihan pengalaman profesionalisme pembelajaran. Fokus kegiatan PPL adalah hal-hal yang berkaitan dengan usaha peningkatan kualitas pendidikan di sekolah, baik yang berupa berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan di kelas ketika mahasiswa praktik membelajarkan siswa, maupun hal-hal yang diluar kelas yang secara langsung atau tidak langsung menunjang peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Pelaksanaan PPL ini dibagi atas tiga tahap yaitu tahap persiapan yang meliputi observasi pengajaran dalam kelas, analisis program kerja yang sesuai serta penentuan tanggal pelaksanaan. Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan dan evaluasi kerja, tahap ketiga yaitu tahap pelaporan dan tindak lanjut.

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan Tahun 2015 yang dilaksanakan di SD Negeri Sinduadi 2 . Penentuan lokasi pelaksanaan PPL ditentukan oleh lembaga pendidikan di UNY yang bertugas mengurus pelaksanaan PPL. Untuk memperoleh informasi tentang lokasi pelaksanaan PPL maka dilaksanakan observasi yang didapatkan hasil sebagai berikut :

1. Kondisi SD Negeri Sinduadi 2

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SDN Sinduadi 2 memiliki 6 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1

ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 6 kamar mandi tetapi yang 1 tidak dipakai karena rusak.

b. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Sinduadi 2 dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa. Selain itu juga dimanfaatkan sebagai ruang penyimpanan komputer dan gamelan sehingga sering sebagai tempat untuk latihan karawitan siswa SD Negeri Sinduadi. Hal tersebut menjadi kurang efektif untuk kegiatan membaca ketika ada siswa yang belajar karawitan secara bersamaan. Perpustakaan SDN Sinduadi 2 dikelola oleh guru, karena sekolah tidak mempunyai tenaga kerja untuk perpustakaan tersebut. Buku-buku yang ada di perpustakaan SD Negeri Sinduadi 2 masih tercampur menjadi satu, belum digolongkan menjadi buku fiksi, non fiksi, buku teks/buku pelajaran sebagainya. Selain itu, banyak buku-buku lama serta pengelolaan yang masih kurang sehingga kondisinya kurang terawat.

c. Fasilitas UKS

Ruang UKS di SD Negeri Sinduadi 2 berada didalam ruang kepala sekolah dengan diberi sekat. Fasilitas yang ada pada UKS yaitu kasur, timbangan, dan kotak obat tetapi isinya belum lengkap.

d. Administrasi Sekolah

Administrasi dikelola oleh guru dan kepala sekolah.

e. Mushola

SD Negeri Sinduadi 2 mempunyai 1 ruang mushola yang terletak di sebelah ruang perpustakaan. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dzuhur berjamaah dan sholat dhuha oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

f. Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDNegeriSinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena ada kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar moral dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa.

2. Potensi SD Negeri Sinduadi 2

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi SD Negeri Sinduadi 2

“UNGGUL DALAM PRESTASI, BERDASARKAN IMAN, TAKWA,
DAN BERBUDAYA”

Misi

- a. Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
- b. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- c. Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing di tingkat nasional bidang akademik maupun non akademik
- d. Menerapkan manajemen partisipatif dalam menciptakan tatanan kehidupan dan berkepribadian luhur di lingkungan sekolah
- e. Mengembangkan seni dan budaya daerah
- f. Menanamkan dan membina budaya tertibberfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah
- g. Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Sinduadi 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	11	8	19 siswa
2	Kelas 2	12	4	16 siswa
3	Kelas 3	2	5	7 siswa
4	Kelas 4	7	4	11 siswa
5	Kelas 5	11	3	14 siswa
6	Kelas 6	6	3	9 siswa
Jumlah		siswa	siswa	76 siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tenaga pendidik dan kependidikan yang terdapat di SDN Sinduadi 2 secara keseluruhan berjumlah 11 guru yang terdiri dari 6 guru kelas, 1

guru agama, 1 kepala sekolah, 1 guru olahraga, 1 guru bahasa inggris, 1 guru tari.

d. Pengembangan Diri

Pengembangan diri yang terdapat di SDN Surokarsan II sangat beragam, diantaranya: seni tari, karawitan, dan pramuka. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing baik dari pihak sekolah maupun mendatangkan dari luar sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain :

- a. Lingkungan sekolah yang bersih dan terawat dapat mendukung proses pembelajaran di sekolah, sehingga penting untuk dijaga.
- b. Ruang perpustakaan yang kondisinya kurang terjaga baik dari kerapian, kebersihan maupun tata ruangnya. Hal tersebut menjadikan siswa enggan untuk berkunjung dan membaca, terlebih tidak ada petugas perpustakaan yang mengurusinya. Dengan demikian diperlukan penataan ulang perpustakaan, berkaitan dengan tata letak buku, pelabelan dan penyampulan buku.
- c. Media pembelajaran yang ada di sekolah untuk mendukung pembelajaran masih terbatas. Pembelajaran yang berlangsung di sekolah masih kurang memanfaatkan teknologi yang ada walaupun media tersebut sudah ada. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan media berbasis ICT sehingga guru dapat menciptakan kegiatan pembelajaran tersebut lebih menarik, memberi motivasi siswa dan guru lebih praktis dalam menyampaikannya.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL di SD Negeri Sinduadi 2 berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Negeri Sinduadi 2. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Dalam Pelaksanaan PPL di SD Negeri Sinduadi 2 terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

1. Pra PPL

Pada tahap ini mahasiswa melakukan :

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi dan Identifikasi
- c. Diskusi dengan koordinator sekolah
- d. Merancang Jadwal PPL
- e. Meminta persetujuan DPL

2. Rancangan Program

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di SD Negeri Sinduadi 2 berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di SD Negeri Sinduadi 2.

3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru kelas/pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar yang didampingi oleh guru kelas
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru kelas/pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

c. Praktik Mengajar Mandiri

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas dan mengajar selama sehari.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru kelas/pamong

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar

- 2) Melaksanakan ujian praktik mengajar yang didampingi oleh guru kelas dan DPL
 - 3) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- e. Menyusun Laporan PPL
- Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

BAB II PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Kegiatan kepala sekolah PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri serta ujian praktik mengajar.
3. Melakukan konsultasi dengan tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda (eksak dan non eksak).

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 3 macam yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Perinciannya adalah sebagai berikut.

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 20 Agustus sampai dengan 27 Agustus 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I dan kelas VI.

Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1	Kamis, 20 Agustus 2015	V	Matematika
2	Senin, 24 Agustus 2015	VI	IPS
3	Selasa, 25 Agustus 2015	II	Bahasa Indonesia
4	Kamis, 27 Agustus 2015	III	IPA

Adapun rincian kegiatan praktik mengajar terbimbing sebagai berikut.

- 1) Praktik Mengajar Terbimbing 1

- a) Rincian materi

Hari, Tanggal	: Kamis, 20 Agustus 2015
---------------	--------------------------

Kelas/ Semester	: V/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata pelajaran	: Matematika
Standar Kompetensi	: 1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	: 1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan FPB dan KPK
Indikator	: 1.2.1 Menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima untuk memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK.
Materi Pokok	: 1. Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB). 2. kelipatan persekutuan terkecil (KPK)

a) Umpan Balik dari Pembimbing/guru kelas

Pembimbing memberi pesan agar jangan terlalu banyak menyampaikan materi. Karena siswa sulit membedakan antara KPK dan FPB.

2) Praktik Mengajar Terbimbing 2

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	: Senin, 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata pelajaran	: IPS
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.
Kompetensi Dasar	: 1. Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.
Indikator	: 1. Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.
Materi Pokok	: 1. Perkembangan sistem administrasi. 2. perkembangan wilayah Indonesia

b) Umpan balik pembimbing/guru kelas

Pembimbing memberikan komentar bahwa dalam penyampaian materi harus sejelas mungkin dan menggunakan kata yang dapat diterima anak. Selain itu, jangan memerintahkan anak menulis ketika masih menjelaskan materi, karena anak tidak akan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru, tetapi anak sibuk menulis apalagi siswa SD Negeri Sinduadi 2 kelas 2 ini masih mengeja sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk menulis.

3) Praktik Mengajar Terbimbing 3

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	: Selasa, 25 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: II/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	: Membaca 3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak. Menulis 4. menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.
Kompetensi Dasar	: Membaca 3.1 menyimpulkan teks pendek (10-15) kalimat yang dibaca dengan lancar. Menulis 4.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
Indikator	: Membaca 3.1.1 Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menulis 4.1.3 Melengkapi cerita tentang data keluarga dengan kata yang tepat
Materi Pokok	: 1. Membaca kata-kata sederhana. 2. Menulis kata-kata sederhana.

b) Umpan balik dari pembimbing/guru kelas

Pembimbing memberikan komentar bahwa mahasiswa sudah berhasil mengajar di kelas II, karena sudah mampu menguasai anak dan pengelolaan kelas.

4) Praktik Mengajar Terbimbing 4

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	: Jumat, 27 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: III/ 1

Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Mata pelajaran	:	IPA
Standar Kompetensi	:	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.
Indikator	:	1.2.3 Menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya.
Materi Pokok	:	Pengelompokan tumbuhan berdasarkan ciri-ciri

b) Umpan balik dari pembimbing/guru kelas

Pembimbing memberikan komentar bahwa sudah baik dalam mengajar karena sudah hidup, dalam artian ada interaksi atau komunikasi antara guru dengan siswa. Akan tetapi, menurut pembimbing untuk indikator yang mendemonstrasikan salah satu nilai kebersamaan yang dapat diteladani belum berhasil, karena belum ada kegiatan yang berwujud demonstrasi.

2. Praktik mengajar mandiri

Kegiatan praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru atau pembimbing. Jadi, dalam hal ini mahasiswa berperan sebagai guru yang sebenarnya, mengajar suatu kelas dari awal hingga akhir pembelajaran. Kegiatan praktik mengajar ini dilaksanakan 1 kali sebelum melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar untuk 1 kelas secara mandiri.

Adapun rincian praktek mengajar mandiri adalah sebagai berikut:

Jadwal pelaksanaan praktek mengajar mandiri

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1	Senin, 7 September 2015	V	IPA Bahasa Indonesia PKN SBK

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	:	Senin, 7 September 2015
Kelas/	:	V/ 1
Semester		
Alokasi Waktu	:	7x 35 menit
Mata pelajaran	:	Bahasa Indonesia IPA

<p>PKN</p> <p>SBK</p>	
Standar	: Bahasa Indonesia
Kompetensi	<p>3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.</p> <p>IPA</p> <p>1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p>PKN</p> <p>1. Memahami pentingnya keutuhan NKRI.</p> <p>SBK</p> <p>2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p>
Kompetensi Dasar	: Bahasa Indonesia
	<p>3.1 Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>IPA</p> <p>1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.</p> <p>PKN</p> <p>1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan NKRI.</p> <p>SBK</p> <p>2.2 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.</p>
Indikator	: Bahasa Indonesia
	<p>3.1.1 Membaca teks bacaan secara berpasangan di depan kelas.</p> <p>3.1.2 Mencatat hal-hal pokok dalam percakapan.</p> <p>3.1.3 Menuliskan isi kesimpulan percakapan.</p> <p>IPA</p> <p>1.3.2 Mencari informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan pencernaan.</p> <p>1.3.3 Mempraktekkan kebiasaan hidup sehat untuk menjaga kesehatan alat pencernaan.</p> <p>PKN</p>

1.2.1 Menjelaskan arti penting keutuhan NKRI.	
SBK	
2.2.1 Membuat gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.	
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia Membaca Cepat.
	IPA Penyakit Pada Alat Pencernaan.
	PKN Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
	SBK Gambar hewan dan kehidupannya.

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 dan 11 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas awal. Mata pelajaran yang digunakan untuk ujian adalah sesuai tema yang sedang diajarkan. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1	Kamis, 10 September 2015	III	Bahasa Indonesia
2	Jumat, 11 September 2015	IV	Matematika

Adapun rincian kegiatan ujian praktik sebagai berikut.

1) Ujian Praktik 1

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	: Kamis, 10 September 2015
Kelas/ Semester	: III/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	: 3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng.
Kompetensi Dasar	: 3.2 Membaca nyaring teks (20-25) kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Indikator	: 3.2.1 Mencatat kata-kata sukar dan mencari artinya dalam kamus.
Materi Pokok	: Mencatat kata-kata sukar di teks bacaan “Asik Bermain Layang-layang” dan mencari artinya dalam kamus.

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dan digunakan siswa. Dilihat dari tanggapan siswa, siswa sudah dapat memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan kuis. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

2) Ujian Praktik 2

a) Rincian materi

Hari, Tanggal	: Jumat, 11 September 2015
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Mata pelajaran	: Matematika
Standar Kompetensi	: 2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	: 2.1 mendiskripsikan konsep faktor dan kelipatan.
Indikator	: 1. Menjelaskan arti kelipatan suatu bilangan dan memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK.
Materi Pokok	: Kelipatan Persekutuan Terkecil atau KPK.

b) Umpan balik dari pembimbing

Pembelajaran cukup menyenangkan karena menggunakan metode yang sesuai, sehingga anak aktif dalam proses pembelajaran dan guru hanya sebagai fasilitator. Lebih ditingkatkan lagi cara mengajar dan penguasaan kelasnya.

Pelaksanaan Program Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan lain seperti pembinaan pramuka, penataan dan pelabelan buku perpustakaan, dan lain-lain. Kegiatan tersebut akan dijabarkan sebagai berikut:

No	Nama program/kegiatan	Keterangan
----	-----------------------	------------

1	Pembinaan pramuka	Pelaksanaan: setiap hari kamis Sasaran : siswa-siswi kelas 3 – 6 SD Negeri Sinduadi 2 Tempat : halaman sekolah dan ruang kelas Tujuan : membina siswa-siswi SD Negeri sinduadi 2 dalam hal kepramukaan
2	Pendataan, pelabelan dan penataan buku perpustakaan	Pelaksanaan: mulai tanggal 17 agustus – 5 september 2015 Sasaran : mahasiswa PPL Tempat : ruang perpustakaan Tujuan : merapikan buku perpustakaan agar mudah dicari dan dibaca oleh pengunjung perpustakaan
3	Pendampingan latihan upacara	Pelaksanaan: setiap hari sabtu selesai pembelajaran Sasaran: siswa-siswi kelas 4-6 yang menjadi petugas upacara Tempat : halaman sekolah Tujuan : siswa siap menjadi petugas upacara bendera
4	Penyampulan dan pengecapan buku pelajaran	Pelaksanaan : 10 agustus 2015 Sasaran : mahasiswa PPL Tempat : ruang guru Tujuan : merapikan buku baru
5	Pembuatan apotek hidup	Pelaksanaan : 14 dan 20 agustus 2015 Sasaran : mahasiswa PPL Tempat : belakang sekolah Tujuan : membuat tanaman obat
6	Lomba memperingati hari kemerdekaan	Pelaksanaan : 15 agustus 2015 Sasaran : siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 2 Tempat : halaman dan belakang sekolah Tujuan : merayakan hari kemerdekaan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sinduadi 2 dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Sinduadi 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Pengelolaan kelas yang baik sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Ketika seorang guru sudah mempunyai ikatan atau kedekatan dengan anak didiknya, maka akan mudah memberikan materi kepada anak. Guru harus menjadi orang yang menyenangkan, yang

dapat memahami anak sehingga anak akan merasa diperhatikan atau dihargai dalam proses pembelajaran. Selain itu, praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.
3. Pada saat akan mengajar, hendaknya dibutuhkan persiapan yang benar-benar matang, mulai dari media maupun materi pembelajaran. Seorang guru harus mempersiapkan materi dan mempelajarinya dengan baik, sehingga ketika dalam proses pembelajaran, tidak ada lagi kesulitan tentang materi.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
5. Praktikan harus bersikap tegas dan bijaksana agar dihormati anak didiknya. Ketika praktikan terlalu lembut, anak tidak memperhatikan atau tidak mengindahkan apa yang dikatakan oleh guru. Hal tersebut membuat suasana pembelajaran tidak kondusif lagi, sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai semua bahkan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

- 1) Faktor Pendukung

- a) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar
- b) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik
- c) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan
- d) Siswa yang aktif dan antusias selama proses pembelajaran
- e) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PPL

2) Faktor Penghambat

- a) Kurang lamanya kegiatan PPL Sehingga belum banyak pengalaman dalam mengajar.
- b) Keterbatasan sumber

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sinduadi 2 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Sinduadi 2, Koordinator PPL SD Negeri Sinduadi 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Sinduadi 2 serta siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Keberhasilan pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersamaan antara mahasiswa praktikan, SD Negeri Sinduadi 2, maupun pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu peningkatan hubungan yang harmonisan antara semua komponen yang terlibat didalamnya, dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing.

1. Saran kepada mahasiswa

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga

harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.

3. Saran Kepada pihak L PPMP

Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi ketidakjelasan informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

4. Saran Kepada Dosen Pembimbing Lapangan

Dosen pembimbing lapangan sudah rutin membimbing ke sekolah dan memberikan saran maupun nasehat untuk mahasiswa. Akan tetapi, diharapkan adanya kesamaan persepsi antara dosen pembimbing dengan koordinator PPL mengenai kegiatan PPL yang dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2015. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pengalaman lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) UNY.
- Wawan Sundawan, dkk. 2015. Panduan PPL/Magang III. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pengalaman lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) UNY.

L
A
M
P
I
R
A
N



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM.6 MLATI SLEMAN YOGYAKARTA

NO	Program/KegiatanPPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan	5					5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2					2
2.	Persiapan pelaksanaan PPL	3					3
3.	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1					1
4.	Praktik mengajar terbimbing 1						
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5				0,5
5.	Praktik mengajar terbimbing 2						
	a. Persiapan		3				3
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5				0,5



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6.	Praktik mengajar terbimbing 3					
	a. Persiapan		3			3
	b. Pelaksanaan			1,5		1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,25		0,25
7.	Praktik mengajar terbimbing 4					
	a. Persiapan			3		3
	b. Pelaksanaan			1,5		1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,25		0,25
8	Praktik mengajar mandiri					
	a. Persiapan				2	2
	b. Pelaksanaan				2,5	2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,15	0,15
9	Ujian mengajar 1					
	a. Persiapan				2	2
	b. Pelaksanaan				1,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,15	0,15
10	Ujian mengajar 2					
	a. Persiapan				3	3
	b. Pelaksanaan				1,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,15	0,15
11	Mengisi kelas yang kosong	4	4,5			8,5
12	Pembuatan Laporan PPL					
	a. Persiapan	2				2
	b. Pelaksanaan			4	4	8



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13	Penarikan PPL						
	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,15	0,15
14	Apel pagi	1	1	1	1	1	4
15	Upacara peringatan HUT RI ke- 70						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	1					1
16	Lomba memperingati HUT RI ke- 70						
	a. Persiapan	8					8
	b. Pelaksanaan	3					3
17	Upacara hari senin						
	a. Persiapan		1	1	1	0,5	3,5
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
18	Inventarisasi perpustakaan		2,5				2,5
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan		2	10	5	1	18
19	Pembuatan apotek hidup						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan		2	2			4
20	Senam	1	1	1	1	1	5
21	Kerja bakti	4				3	4
22	Penyampulan dan pengecapan buku pelajaran	3,5					3,5



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

23	Pendampingan pramuka		1,5	1,5	1,5	1,5	6	
24	Memperingati hari Olahraga Nasional					3	3	
JUMLAH JAM								146

Yogyakarta, 13 September 2015



Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

 V. Asih Sulanjari, S.Pd.
 NIP. 19591222 197912 2 009

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan


 Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19530325 197903 2 003

Mahasiswa


 Hertika Janiar Litri
 NIM. 12108241047



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1 – 5 NAMA MAHASISWA : HERTIKA JANJAR LITRI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2 NO. MAHASISWA : 12108241047
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM.6 MLATI SLEMAN FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : Dwi Murniati, S.Pd SD DOSEN PEMBIMBING : Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

No.	Minggu ke-	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera Penerjunan PPL UNY	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY SD N Sinduadi 2 mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari senin dengan rapi dan khitmad. Penerjunan dimulai pukul 07.30 sampai dengan 08.30 yang dilaksanakan di ruang kelas 3. Penerjunan dilakukan dengan penyerahan oleh DPL kepada kepala SD Sinduadi 2.	- Tidak ada hambatan yang berarti karena pelaksanaan ini dilakukan di ruang kelas yang sedang tidak digunakan untuk belajar sebab siswa sedang	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			Bersih-bersih base camp	Base camp PPL UNY yaitu di ruang perpustakaan	melaksanakan olahraga. Ruangan jarang digunakan dan karena habis libur sekolah sehingga sudah lama tidak dibersihkan	Membersihkan seluruh ruangan dari debu dan sampah yang ada
			Menyampuli dan mengecap buku	Penyampulan dan pengecapan buku pelajaran dari kelas 1-6 yang berasal dari dinas pendidikan.	Buku yang akan disampuli dan dicap banyak, sehingga membutuhkan tenaga dan waktu yang lama.	Pembagian tugas dari semua anggota PPL agar semua tugas cepat selesai.
2.		Selasa, 11 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			Bersih-bersih lingkungan sekolah Mengajar kelas yang kosong	Mahasiswa PPL bersama beberapa guru dan petugas kebersihan sekolah membersihkan lingkungan sekolah dari sampah dan dedaunan kering serta pengecatan pagar sekolah.	-	-
			Mengisi kelas yang kosong	Mahasiswa PPL mengajar kelas 6 karena gurunya sedang takziah. Mahasiswa mendampingi anak-anak mengerjakan soal bahasa indonesia yang menjadi tugas dari guru.		
			Membuat jadwal mengajar terbimbing	Mahasiswa mendapat jadwal untuk mengajar selama sebulan di SD Sinduadi 2	Pembuatan jadwal mengalami hambatan karena jumlah kelas yang kecil sedangkan jumlah	Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal yang rata sesuai dengan kelas yang ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			Konsultasi SK, KD, Indikator serta materi untuk mengajar di kelas rendah dan tinggi.	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, Indikator serta materi dari guru kelas untuk mengajar sesuai dengan kelas yang akan diajar.	mahasiswanya cukup banyak.	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Bersih-bersih halaman sekolah	Apel pagi	Siswa bersama guru dan mahasiswa membersihkan halaman sekolah dari dedaunan kering yang berserakan. Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa	- -	- -



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			Mengisi kelas yang kosong	Mahasiswa mendampingi siswa belajar bahasa jawa dan IPS di kelas 4 SD Sinduadi. Siswa mengerjakan soal yang ada dibuku paket dan tugas IPS yang diberikan oleh gurunya.	Siswa kelas 5 mengganggu siswa kelas 4 yang sama-sama tidak ada gurunya.	Melakukan pendekatan lebih ke anak dan menarik perhatian anak agar fokus mengerjakan tugas yang telah diberikan.
			Rapat membahas lomba untuk memeriahkan hari kemerdekaan.	Ada 6 lomba yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 15 Agustus 2015 di halaman SD Sinduadi 2.	-	-
4.		Kamis, 13 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	-
			Pembuatan apotek hidup	Penanaman bibit tanaman di belakang sekolah.	Struktur tanah keras	Harus disiram dengan air terlebih dahulu agar tanah lembut dan mudah



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			Latihan upacara hari kemerdekaan	Latihan upacara dimulai dari pengibaran bendera, paduan suara, pemimpin barisan serta pembaca Undang-undang 1945 dan do'a.	Siswa masih belum bisa PBB dengan benar	untuk menanam. Mahasiswa mengajari siswa yang masih belum bisa baris berbaris dengan benar.
5.		Jumat, 14 Agustus 2015	Apel pagi Kerja bakti	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa Seluruh warga sekolah dan mahasiswa melakukan kerja bakti di belakang sekolah guna pembuatan lapangan voli SD Sinduadi 2.	- Banyak pohon pisang dan rerumputan serta tekstur tanah yang tidak rata dan keras.	- Membersihkan rerumputan dan menebang pohon pisang serta meratakan tanah.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6.		Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam (SKJ)	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan senam (SKJ) yang rutin dilaksanakan setiap hari sabtu.	Seluruh siswa belum hafal dengan senamnya sehingga masih harus meniru yang ada didepannya	Seluruh siswa belajar bersama senam tersebut.
			Lomba peringatan HUT RI ke-70	Lomba-lomba yang dilaksanakan yaitu makan kerupuk, gobak sodor, memasukkan paku kedalam botol, estafet air, balap karung, kebersihan kelas	Tidak ada hambatan yang berarti	-

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

Dwi Murniati, S.Pd SD

Hertika Janiar Litri

NIP.19530325 197903 2 003

NIP. 19880307 201101 2 003

NIM. 12108241047



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1 - 5

NAMA MAHASISWA : HERTIKA JANJAR LITRI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2

NO. MAHASISWA : 12108241047

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM.6 MLATI SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Dwi Murniati, S.Pd SD

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

No.	Minggu ke-	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7		Senin, 17 Agustus 2015	Upacara peringatan HUT RI ke-70	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Pelaksanaan upacara begitu khitmad dan rapi.	-	-
			Pengumuman lomba peringatan HUT RI ke-70	Pembagian hadiah kepada pemenang lomba yang diserahkan oleh guru dan mahasiswa PPL kepada seluruh pemenang.	-	-
8		Selasa, 18 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa agar lebih mencintai negara Indonesia tercinta.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			Mengajar kelas yang kosong	Mahasiswa mengajar kelas 4 dari jam ke-1 sampai jam ke-8. Mulai dari mata pelajaran IPA, Matematika, Pkn, dan SBK.	Siswa bermain sendiri dan bosan untuk belajar	Pembelajaran dikombinasikan dengan permainan sehingga siswa tidak merasa bosan, tetapi materi tetap tersampaikan dengan baik.
9		Rabu, 19 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Siswa diberitahu untuk tidak berkelahi dengan temannya dan menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih.	Ada siswa yang berkelahi sebelum apel sehingga membuat kegaduhan.	Pengkondisian siswa sebelum melakukan apel oleh bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.
			Konsultasi RPP.	Konsultasi RPP untuk maju tanggal 20 agustus di kelas V.		
			Pendataan buku perpustakaan	80 % buku yang ada di perpustakaan sudah didata dengan memberi kode pada setiap	Buku yang ada banyak, tidak terurus	Pembagian tugas antar mahasiswa.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

				buku.	dan beberapa buku serinya tidak lengkap.	
10		Kamis, 20 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Guru memotivasi siswa untuk rajin belajar.	-	-
			Praktik mengajar terbimbing 1.	Mengajar terbimbing kelas V matematika menentukan FPB dan KPK.	Tertalu banyak materi sehingga murid susah untuk mengerti dalam waktu singkat.-	Jangan terlalu banyak mengambil materi-
			Konsultasi RPP	Konfirmasi RPP untuk maju hari jum'at, 21 Agustus 2015	.	.
			Pendampingan pramuka	Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas 3-6 SD Negeri Sinduadi 2. Siswa belajar mengenai	Siswa susah diatur dan hanya	Melakukan permainan yang ada di pramuka.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

				PBB dan hal-hal yang berkaitan dengan kepramukaan.	menginginkan bermain.	
11		Jum'at, 21 Agustus 2015	Apel pagi Mengajar terbimbing 2	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa Mengajar terbimbing 2 dilakukan di kelas 2 SD Negeri Sinduadi 2 dengan mata pelajaran matematika materi menentukan nilai tempat suatu bilangan.	- Siswa kelas 2 SD Negeri Sinduadi 2 dalam hal menulis masih memerlukan waktu yang lama, karena mereka masih mengeja tulisan sehingga menghabiskan waktu yang lama hanya untuk menulis.	- Siswa yang belum selesai menulisnya, melanjutkan kembali setelah pelajaran selesai dengan melihat catatan temannya.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

12	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan senam (SKJ) yang rutin dilaksanakan setiap hari sabtu.	-	-
		Pembuatan RPP dan Konsultasi RPP	Mengkonfirmasi KD dan Indikator IPS untuk mengajar di kelas VI terbimbing 2.	-	-
		Pendampingan latihan upacara	Siswa kelas 6 berlatih menjadi petugas upacara bendera hari Senin tanggal 24 Agustus 2015.	-	-

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

Dwi Murniati, S.Pd SD

Hertika Janiar Litri

NIP.19530325 197903 2 003

NIP. 19880307 201101 2 003

NIM. 12108241047



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1 - 5 NAMA MAHASISWA : HERTIKA JANUAR LITRI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2 NO. MAHASISWA : 12108241047
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM.6 MLATI SLEMAN FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : Dwi Murniati, S.Pd SD DOSEN PEMBIMBING : Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

No.	Minggu ke-	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
13		Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara bendera hari senin diikuti oleh guru dan siswa-siswi SDN Sinduadi 2 serta mahasiswa PPL UNY 2015.	-	-
			Prektik mengajar terbimbing 2.	Mengajar terbimbing ke 2 dikelas VI. Materi IPS tentang perkembangan sistem adimistrasi dan perkembangan wilayah Indonesia.	-	-
			Konsultasi RPP	Mengkonfirmasi KD dan indikator bahasa indonesia untuk mengajar kelas II.	-	-
			Pendataan buku	Mengelompokkan buku menjadi dua	Buku sangat banyak	Pembagian tugas oleh



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			perpustakaan	kategori, yaitu fiksi dan non fiksi	dan keadaannya tidak terawat.	mahasiswa, ada yang mengelompokkan buku fiksi dan ada yang mengelompokkan buku non fiksi.
14	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel pagi		Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa	-	-
		Mengajar terbimbing 3		Praktek mengajar terbimbing 3 dilaksanakan di kelas II SDN Sinduadi 2. Mata pelajarannya Bahasa Indonesia dengan materi membaca.	Anak-anak kelas II sangat aktif dan ada beberapa anak yang bermain sendiri.	Memerintahkan anak untuk duduk dan mengikuti pembelajaran seperti biasa dengan mencontoh teman-temannya yang rapi.
		Pendataan buku perpustakaan		Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.	Buku sangat banyak dan keadaannya tidak terawat.	Pembagian tugas oleh mahasiswa, ada yang mengelompokkan buku



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

						fiksi dan ada yang mengelompokkan buku non fiksi.
15		Rabu, 26 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	-
			Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk mengajar terbimbing ke 4.	-	-
			Pendataan buku perpustakaan	Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.	Ada beberapa buku yang tidak dapat dikelompokkan	Buku yang tidak dapat dikelompokkan, dipisah dan tidak didata, termasuk buku yang tidak bersampul.
16		Kamis, 27 Agustus	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

		2015		Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.		
			Mengajar terbimbing 4	Praktek mengajar IPA dikelas III SDN Sinduadi 2 dengan materi pengelompokan berdasarkan ciri-ciri bentuk daun.	-	-
			Pendataan buku perpustakaan	Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.	-	-
			Pendampingan pramuka	Anak-anak belajar sandi kotak dan berkompetisi dengan kelompok yang lain.	-	-
17		Jum'at, 28 Agustus 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	-
			Pendataan buku perpustakaan	Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

18	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan senam (SKJ) yang rutin dilaksanakan setiap hari sabtu.	-	-
		Pendataan buku perpustakaan	Mengelompokkan buku menjadi dua kategori, yaitu fiksi dan non fiksi.	-	-

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

NIP.19530325 197903 2 003

Dwi Murniati, S.Pd SD

NIP. 19880307 201101 2 003

Hertika Janiar Litri

NIM. 12108241047



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1 - 5 NAMA MAHASISWA : HERTIKA JANJAR LITRI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2 NO. MAHASISWA : 12108241047
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM.6 MLATI SLEMAN FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : Dwi Murniati, S.Pd SD DOSEN PEMBIMBING : Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

No.	Minggu ke-	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19		Senin, 31 Agustus 2015	Upacara	Dilaksanakannya upacara bendera di SD Negeri Sinduadi 2 yang dipimpin oleh guru SD N Sinduadi 2	-	
			Pendataan buku perpustakaan	Penjumlahan seluruh buku yang ada di perpustakaan, baik itu fiksi maupun nonfiksi	-	
20		Selasa, 1 September 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	
			Pelabelan buku perpustakaan	Pemberian label/kode pada setiap buku perpustakaan	Ada beberapa buku yang tidak diberi label, karena kondisi	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

					buku yang sudah tidak layak	
21		Rabu, 2 September 2015	Apel pagi Pelabelan buku perpustakaan	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa. Pemberian label/kode pada setiap buku perpustakaan	- -	
22		Kamis, 3 Spetember 2015	Apel pagi Pelabelan buku perpustakaan	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa. Pemberian label/kode pada setiap buku perpustakaan	- -	
23		Jum'at, 4 September 2015	Apel pagi Pelabelan buku	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa. Pemberian label/kode pada setiap buku	- -	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			perpustakaan	perpustakaan		
24		Sabtu, 5 September 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	
			Pelabelan buku perpustakaan	Pemberian label/kode pada setiap buku perpustakaan	-	
			Pembuatan jadwal mengajar mandiri	Setiap mahasiswa mendapat jadwal mengajar mandiri di satu kelas selama sehari	Kekurangan kelas, karena jumlah mahasiswa yang banyak tetapi kelasnya tidak paralel dan waktunya sangat sempit, karena minggu terakhir digunakan untuk	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			Konsultasi RPP untuk mengajar mandiri.	Konsultasi RPP untuk mengajar mandiri dikelas V. Materinya adalah IPA, Bahasa Indonesia, PKN, SBK.	ujian mengajar	praktik	
--	--	--	--	--	-------------------	---------	--

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

NIP.19530325 197903 2 003

Dwi Murniati, S.Pd SD

NIP. 19880307 201101 2 003

Hertika Janiar Litri

NIM. 12108241047



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1 - 5

NAMA MAHASISWA : HERTIKA JANJAR LITRI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 2

NO. MAHASISWA : 12108241047

ALAMAT SEKOLAH : JL. MAGELANG KM.6 MLATI SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Dwi Murniati, S.Pd SD

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

No.	Minggu ke-	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25	5	Senin, 7 September 2015	Upacara Praktik Mengajar Mandiri	Dilaksanakannya upacara bendera di SD Negeri Sinduadi 2 yang dipimpin oleh guru SD N Sinduadi 2 Mengajar mandiri di kelas 5 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPA, PKN dan SBK.	- Pengelolaan kelas masih perlu diperbaiki karena anak ramai, kurang dikondisikan sehingga tidak kondusif lagi	- Jangan terlalu lembut ke anak, sekali-kali harus tegas sehingga anak akan menuruti apa yang kita perintahkan dan pembelajaran bisa dikondisikan.
26		Selasa, 8 September	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

		2015		Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.		
			Pembuatan RPP untuk ujian praktik mengajar	Membuat RPP untuk ujian praktik mengajar kelas 3 mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	-
			Konsultasi RPP dengan guru kelas	Konsultasi RPP dengan guru kelas agar menjadi koreksi atas kekurangan dalam pembuatan RPP untuk mengajar pada hari Kamis		
27		Rabu, 9 September 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	-
			Jalan sehat dalam rangka memperingati Hari Olahraga Nasional	Jalan sehat di daerah sekitar SD N Sinduadi 2 bersama seluruh siswa, guru dan mahasiswa.	Jalan yang dilalui melewati jalan raya sehingga membahayakan siswa	Pendampingan dilakukan oleh guru dan seluruh mahasiswa PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			Bersih-bersih halaman kelas, kolam dan kamar mandi	Seluruh siswa dan mahasiswa melakukan bersih-beraih halaman kelas, kolam dan kamar mandi	Siswa terlalu lelah setelah melakukan jalan sehat sehingga malas untuk mengikuti bersih-bersih	Mahasiswa mendampingi dan menyemangati siswa agar mau bersih-bersih bersama
28		Kamis, 10 September 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	-
			Ujian praktik mengajar 1	Ujian dilaksanakan di kelas 3 dengan jumlah siswa 4 orang dan materi yang diajarkan yaitu bahasa indonesia mencatat kata-kata yang sulit dan mencari di kamus.	Karena siswa yang datang hanya berjumlah 4 orang, sulit untuk membagi kelompok.	-
			Konsultasi RPP dengan guru kelas.	Konsultasi RPP dengan guru kelas agar menjadi koreksi atas kekurangan dalam pembuatan RPP untuk mengajar pada hari	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

				kamis		
29		Jum'at, 11 September 2015	Apel pagi	Kegiatan rutin SD N Sinduadi yang dilaksanakan 15 menit sebelum KBM. Kegiatan dilakukan guna memotivasi siswa.	-	-
			Ujian praktik mengajar 2	Ujian dilaksanakan dikelas 4 dengan materi matematika. Kelipatan persekutuan terkecil. Siswa sangat antusias sekali.	-	-
			Pembuatan laporan PPL	Pembuatan bab 1 dan bab 2 laporan PPL UNY tahun 2015	-	-
30		Sabtu, 12 September 2015	Senam	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan senam (SKJ) yang rutin dilaksanakan setiap hari sabtu.		
			Pembuatan laporan	Membuat laporan bab 1, bab 2, bab 3		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI SLEMAN

F02

untuk
mahasiswa

			PLL			
--	--	--	-----	--	--	--

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Suyatinah, S.Pd., M.Pd.

NIP.19530325 197903 2 003

Dwi Murniati, S.Pd SD

NIP. 19880307 201101 2 003

Hertika Janiar Litri

NIM. 12108241047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRAKTIK TERBIMBING

IPA

KELAS 3



Oleh:

HERTIKA JANJAR LITRI

12108241047

PENDIDIKAN GURU DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SINDUADI 2
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : III / I
Materi : Makhluk Hidup
Waktu : 2 x 35 Menit
Dilaksanakan : 27 Agustus 2015
Tahun Ajaran : 2015/2016

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.

C. INDIKATOR

- 1.2.3 Menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya.

D. TUJUAN

1. Melalui ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan dari guru, siswa dapat Menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.

E. MATERI AJAR

1. Pengelompokan tumbuhan berdasarkan ciri-ciri (**materi terlampir**)

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi).
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru menanyakan kehadiran siswa. 2. Guru melakukan apersepsi. Guru menanyakan bagian tumbuhan itu terdiri dari apa saja ya anak-anak? Akar, batang daun bu guru. Iya hari ini kita akan belajar tentang bentuk daun.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati berbagai macam contoh daun dari guru. 2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. 3. Salah satu siswa diminta untuk menyebutkan nama tumbuhan dan bentuk tulang daun. 4. Siswa dibagi menjadi berpasangan. 5. masing – masing kelompok diberikan LKS 6. Siswa diminta mengerjakan LKS berdasarkan hasil pengamatan. 7. Masing – masing kelompok melaporkan hasil diskusi	50 menit

	di depan kelas.	
Kegiatan Akhir	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru memberikan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan moral. 4. Guru menutup pelajaran dengan salam.	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber
 - a. Kurikulum kelas 3 SD Tahun 2006
 - b. Buku Kelas 3 BSE (Mulyati Arifin, Mimin Nurhjani, Muslim)
2. Media
 - a. Macam-macam daun

I. PENILAIAN

1. Proses Penilaian: Proses, Post Test, Sikap.
2. Jenis Penilaian : Tertulis
3. Bentuk Tes : Esai
4. Alat penilaian
 - a. LKS
 - b. Soal Evaluasi
5. Lembar Penilaian

Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

Nama	Bekerja Sama				Ketelitian				Perhatian			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa mencatat tulisan guru pada papan tulis				
5.	Siswa dapat bekerja sama				

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Guru kelas III SDN Sinduadi 2,

Mahasiswa PPL,

Dwi Murniati, S.Pd SD
Nip. 19880372011011012

Hertika Janiar Litri
Nim.12108241047

Mengetahui,
Kepala SDN Sinduadi 2,

V. Asih Sulanjari, S.Pd
Nip.195912221979122009

Materi ajar

PENGGOLONGAN TUMBUHAN BERDASARKAN BENTUK DAUNNYA

Berdasarkan bentuk tulang daun, tumbuhan dapat digolongkan empat kelompok :

1. Tumbuhan berdaun menyirip (seperti sirip ikan)
Contohnya : Daun mangga, rambutan, dan jambu
2. Tumbuhan berdaun menjari (seperti jari tangan)
Contohnya : Daun pepaya, ketela pohon
3. Tumbuhan berdaun lengkung (seperti garis lengkung)
Contohnya : Daun sirih, kayu manis
4. Tumbuhan berdaun sejajar (seperti dua garis sejajar)
Contohnya : Daun tebu, padi, jagung, dan alang – alang

CONTOH GAMBAR DAUN :



Daun Bidara Berbentuk Seperti Sirip Ikan



Bentuk Daun Sirih Menjantung Karena Bentuknya Seperti Garis Lengkung



Daun Pepaya Mempunyai Bentuk Yang Menjari Seperti Jari-Jari



Pohon Palem Memiliki Jenis Atau Bentuk Daun Yang Sejajar

LKS

No.	Nama Tumbuhan	Bentuk Tulang Daun			
		Menyirip	Menjari	Lengkung	Sejajar
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kesimpulan.

a. Nama tumbuhan yang menyirip

Jawab :

b. Nama tumbuhan yang menjari

Jawab :

c. Nama tumbuhan yang lengkung

Jawab :

d. Nama tumbuhan yang sejajar

Jawab :

EVALUASI

1. Sebutkan 4 macam bentuk tulang daun
Jawab :
2. Daun singkong, pepaya, randu memiliki tulang daun
Jawab :
3. Sebutkan 4 contoh tumbuhan bertulang daun menyirip
Jawab :
4. Daun Kayu manis, sirih memiliki tulang daun
Jawab :
5. Sebutkan 2 contoh tumbuhan bertulang daun sejajar
Jawab :

Kunci Jawaban Evaluasi :

1. Menjari, menyirip, lengkung, sejajar
2. Menjari
3. Daun mangga, daun jambu, daun rambutan, daun cokelat
4. Lengkung
5. Daun Jagung, daun alang – alang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK MANDIRI
BAHASA INDONESIA
KELAS 5



Oleh:
HERTIKA JANJAR LITRI
12108241047

PENDIDIKAN GURU DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SINDUADI 2
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas / Semester : V / I
Materi : MEMBACA CEPAT
Waktu : 2 x 35 Menit
Dilaksanakan : 7 September 2015
Tahun Ajaran : 2015/2016

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Membaca teks bacaan secara berpasangan di depan kelas.
- 3.1.2 Mencatat hal-hal pokok dalam percakapan.
- 3.1.3 Menuliskan isi kesimpulan percakapan.

D. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan contoh cara membaca dari guru, siswa dapat membaca teks bacaan secara berpasangan di depan kelas dengan baik.
2. Setelah membaca, mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mencatat hal-hal pokok dalam percakapan dengan baik.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan isi kesimpulan percakapan dengan tepat.

E. MATERI AJAR

Teks percakapan sakit perut (materi terlampir).

F. PENDEKATAN DAN METODE

- a. Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi).
- b. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru melakukan apersepsi. Anak-anak dalam kehidupan sehari-hari kita pasti sering atau selalu berbicara dengan teman, orang tua, adik, kakak. Itu semua disebut apa ya anak-anak? Percakapan bu guru. Iya benar sekali.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang teks percakapan sakit perut. 2. Dua orang siswa diminta untuk maju kedepan membacakan teks tentang sakit perut. 3. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait teks percakapan secara lisan. 4. Siswa dibagi secara berpasangan. 5. Masing-masing kelompok diminta untuk membuat teks percakapan. 6. Setelah selesai membuat teks percakapan masing-masing siswa secara berpasangan tadi bergantian maju kedepan untuk membacakan hasil.	50 menit
Kegiatan Akhir	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru memberikan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan moral. 4. Guru menutup pelajaran dengan salam.	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber
 - Kurikulum kelas 5 SD Tahun 2006
 - Buku Bahasa Indonesia Kelas 5 BSE (Umri, Indriyani)
- Media : teks bacaan.

I. PENILAIAN

- Proses Penilaian: Proses, Post Test, Sikap.
- Jenis Penilaian : Tertulis
- Bentuk Tes : Esai
- Alat penilaian
 - Soal Evaluasi
- Lembar Penilaian

Rubrik Proses Penilaian Membaca

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketepatan membaca kata / kalimat	3
2.	Kejelasan membaca kata / kalimat	2
3.	Lafal	2
4.	Kelancaran	2
5.	Keberanian	1
	Jumlah	10

Rubrik Penelian Proses Menulis

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketepatan menulis kata	3
2.	Kejelasan menulis kata	2
3.	Ketepatan menulis huruf	2
4.	Kerapian	2
5.	Kebersihan	1
	Jumlah	10

Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa mencatat tulisan guru pada papan tulis				
5.	Siswa dapat bekerja sama				

Yogyakarta, 5 September 2015

Guru kelas 5 SDN Sinduadi 2,

Mahasiswa,

Maendri Susi Pratiwi, S.Pd SD
Nip. 197602102014062001

Hertika Janiar Litri
Nim.12108241047

Mengetahui,
Kepala SDN Sinduadi 2,

V. Asih Sulanjari, S.Pd
Nip.195912221979122009

EVALUASI

Nama:

No.absen :

Kak Butet Manurung Guru di Tengah Hutan

Nama lengkapnya Saur Marlina Manurung. Ia biasa dipanggil Kak Butet. Panggilan "Butet" berarti anak perempuan. Kak Butet adalah seorang guru yang hebat. Ia mengajar Suku Kubu atau Suku Anak Dalam yang tinggal terpencil di tengah hutan di Jambi. Berikut wawancara Andi, salah seorang temanmu, dengan Kak Butet.

Andi : Kenapa Kak Butet mau mengajar di tengah hutan?

Kak Butet : Kakak menyukai alam, anak-anak, dan pendidikan. Kalau kakak di kota, tentunya tidak akan bertemu alam. Makanya kakak tertarik mengajar di hutan ketika ada kesempatan untuk mendidik anak-anak Suku Anak Dalam.

Andi : Kapan pertama kali Kakak masuk hutan?

Kak Butet : Sekitar tahun 1999. Kakak mengadakan riset terhadap Suku Anak Dalam. Dari pengalaman itu, kakak memahami kebiasaan dan aturan di lingkungan mereka. Kakak bersemangat karena ternyata mereka senang belajar.

Andi : Di mana belajarnya?

Kak Butet : Kami belajar di bawah pohon yang rindang, beralaskan rumput dan tanah. Meskipun demikian, mereka belajar dengan tekun dan bersemangat. Kalau tiba-tiba hujan, terpaksa kami pindah ke pondok atau bubar. Anak-anak belajar memakai buku tulis, sedangkan kakak menggunakan papan tulis kecil, supaya mudah dibawa ke manamana.

Andi : Kenapa yang diajarkan hanya membaca dan berhitung?

Kak Butet : Membaca dan berhitung sangat penting bagi mereka, supaya tidak ditipu saat berjualan rotan ke pasar.

Andi : Apa pengalaman Kak Butet yang paling menyenangkan selama di hutan?

Kak Butet : Berburu dengan anak-anak merupakan pengalaman yang menyenangkan.

Kakak juga sering ikut membuat pondok. Kakak juga diberitahu bahwa hewan yang paling ditakuti bukanlah harimau tetapi beruang.

Andi : Apa keinginan Kak Butet?

Kak Butet : Kakak ingin mempunyai lembaga swadaya masyarakat sendiri yang khusus mengurus pendidikan bagi suku-suku yang ada di pedalaman.

Andi : Apa pesan Kak Butet untuk kami?

Kak Butet : Selalu bersemangat dalam belajar. Belajar mengatur waktu yang seimbang antara sekolah, belajar dan bermain.

Dari percakapan Andi dan Kak Butet , jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapa yang diwawancarai?

Jawab:

2. Siapa yang mewawancarai Kak Butet?

Jawab :

3. Pertanyaan apa yang pertama kali ditanyakan Andi?

Jawab :

4. Menurut Kak Butet pengalaman apa yang paling menyenangkan selama di hutan?

Jawab:

5. Apa isi wawancara antara Andi dengan Kak Butet?

Jawab :

Kunci jawaban evaluasi

1. kak butet
2. andi
3. Kenapa Kak Butet mau mengajar di tengah hutan?
4. Berburu dengan anak-anak merupakan pengalaman yang menyenangkan. Kakak juga sering ikut membuat pondok. Kakak juga diberitahu bahwa hewan yang paling ditakuti bukanlah harimau tetapi beruang.
5. Pengalaman kak butet mengajar di Suku Kubu atau Suku Anak Dalam yang tinggal terpencil di tengah hutan di Jambi.

MATERI AJAR

Sakit Perut

Agus melihat Joseph sedang memegang perutnya yang sakit.

Agus : Joseph, ada apa dengan dirimu? Kenapa kamu memegang perut kamu?



Joseph : Perutku terasa melilit dan mulas, rasanya mau muntah, tapi tidak bisa!

Agus : Kalau boleh tahu, pagi ini apa menu sarapanmu, Joseph?

Joseph : Tadi pagi aku sarapan nasi goreng, agak pedas sedikit, sih! Habis sarapan, aku terus minum es jeruk, lumayan asam sih, rasa jeruknya!

Agus : Mungkin hal tersebut yang membuat kamu sakit perut. Lebih baik kamu ke UKS dahulu, mari aku antar. Kamu dapat beristirahat supaya sakit perutmu cepat sembuh! **Aku sarankan, apabila sarapan jangan makan yang pedas-pedas, dan untuk minumannya jangan yang terlalu asam, agar kamu tidak sakit perut!**

Joseph : Terima kasih, Gus! Atas pertolongan serta sarannya.

Agus : Mari aku antar ke UKS, agar kamu dapat beristirahat!

Joseph : Sekali lagi terima kasih ya, Gus!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRAKTIK MANDIRI

IPA

KELAS 5



Oleh:

HERTIKA JANJAR LITRI

12108241047

PENDIDIKAN GURU DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SINDUADI 2
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IV / I
Materi : PENYAKIT PADA ALAT
PENCERNAAN
Waktu : 2 x 35 Menit
Dilaksanakan : 7 September 2015
Tahun Ajaran : 2015/2016

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

C. INDIKATOR

- 1.3.2 Mencari informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan pencernaan.
- 1.3.3 Mempraktekkan kebiasaan hidup sehat untuk menjaga kesehatan alat pencernaan.

D. TUJUAN

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mencari informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan pencernaan secara tepat.
2. Melalui ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan dari guru, siswa Mempraktekkan kebiasaan hidup sehat untuk menjaga kesehatan alat pencernaan dengan benar.

E. MATERI AJAR

Penyakit Pada Alat Pencernaan (materi terlampir).

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi).
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa. 2. Guru melakukan apersepsi. Anak-anak kalian tahu tidak apabila kalian salah makan maka kalian akan merasakan apa? Sakit perut bu. Iya hari ini kita akan membahas tentang penyakit pada alat pencernaan.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penyakit pada alat pencernaan.	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa yang belum jelas dipersilakkan untuk bertanya. 3. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. 4. Masing-masing kelompok mendapatkan tugas yang berbeda. Kelompok 1 mendapatkan tugas tentang penyakit <i>Magh</i>. Kelompok 2 mendapatkan tugas tentang penyakit <i>Apendisitis</i>. Kelompok 3 mendapatkan tugas tentang penyakit <i>Disentri</i>. Kelompok 4 mendapatkan tugas tentang penyakit <i>Sembelit</i>. 5. Seperti model pembelajaran <i>Jigsaw</i> terdapat kelompok asal dan kelompok ahli. Setiap siswa dari kelompok 1,2, 3,4 (asal) berpencar dan membentuk satu kelompok yang berbeda dari kelompok sebelumnya yang terdiri dari kelompok 1,2,3,4 menjadi kelompok ahli. 6. Setelah terbentuk kelompok baru yaitu kelompok ahli. Masing-masing dari siswa menjelaskan apa yang mereka dapat mengenai penyakit tadi. 7. Selanjutnya, setelah menjelaskan mereka kembali lagi ke kelompok yang pertama yaitu kelompok asal. Mereka saling menjelaskan tentang apa yang mereka dapat dari kelompok ahli. 8. Setelah itu masing-masing kelompok membuat kesimpulan tentang penyakit yang telah mereka dapatkan sebelumnya dan mempresentasikan secara bergantian. 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru memberikan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan moral. 4. Guru menutup pelajaran dengan salam. 	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber
 - a. Kurikulum IPA kelas 5 SD Tahun 2006
 - b. Buku IPA Kelas 5 BSE (Choiril, dkk)

I. PENILAIAN

1. Proses Penilaian: Proses, Post Test, Sikap.
2. Jenis Penilaian : Tertulis
3. Bentuk Tes : Esai
4. Alat penilaian
 - a. Soal Evaluasi
5. Lembar Penilaian

Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

Nama	Bekerja Sama				Ketelitian				Perhatian			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa mencatat tulisan guru pada papan tulis				
5.	Siswa dapat bekerja sama				

Yogyakarta, 5 September 2015

Guru kelas 5 SDN Sinduadi 2,

Mahasiswa,

Maendri Susi Pratiwi, S.Pd SD
Nip. 197602102014062001

Hertika Janiar Litri
Nim.12108241047

Mengetahui,
Kepala SDN Sinduadi 2,

V. Asih Sulanjari, S.Pd
Nip.195912221979122009

Evaluasi

1. Sebutkan 4 macam penyakit pencernaan.

Jawab :

2. Penyakit sembelit disebabkan karena apa?

Jawab :

3. Radang lambung sering disebut juga dengan?

Jawab :

Kunci jawaban evaluasi

1. Magh, Apendisitis, Disentri, Sembelit.
2. Penyakit sembelit disebabkan karena makanan yang kita makan kurang berserat.
3. Radang lambung (Magh)

MATERI AJAR

B. Penyakit pada Alat Pencernaan

Berbagai penyakit dan gangguan (kelainan) dapat menyerang alat pencernaan. Penyakit dan gangguan itu dapat disebabkan oleh kebiasaan mengonsumsi makanan yang tidak sehat. Selain itu, juga karena masuknya kuman penyakit ke dalam tubuh seperti bakteri dan virus. Di bawah ini beberapa penyakit yang dapat menyerang alat pencernaan.

1. Mag (Radang Lambung)

Penyakit ini ditandai dengan gejala lambung terasa perih dan mual. Penyakit mag disebabkan kebiasaan makan yang tidak teratur. Jika kita tidak segera makan pada saat lapar, lambung menjadi kosong. Akibatnya, asam lambung (asam klorida) yang dihasilkan untuk mencerna makanan melukai lambung.

2. Apendisitis (Radang Umbai Cacing)

Radang pada umbai cacing ditandai dengan sakit pada perut sebelah kanan bawah dan biasanya disertai demam. Umbai cacing (apendiks) adalah tonjolan kecil pada usus buntu (sekum). Penyakit ini disebabkan adanya makanan yang masuk di apendiks dan membusuk. Pembusukan makanan di apendiks tersebut dapat mengakibatkan radang.

3. Disentri

Penyakit disentri disebabkan oleh bakteri. Alat pencernaan yang diserang yaitu usus. Penyakit ini ditandai dengan muntah-muntah dan buang air besar terus-menerus. Disentri dapat dicegah dengan cara menjaga kebersihan makanan dan perlengkapan makan.

4. Sembelit

Gejala penyakit sembelit yaitu susah buang air besar. Penyakit ini disebabkan makanan yang kita makan kurang berserat. Makanan kurang serat dapat mengganggu proses pencernaan. Serat makanan membantu penyerapan air di usus besar. Jika kadar serat makanan berkurang, sisa makanan kurang menyerap air. Akibatnya, sisa makanan menjadi padat sehingga sulit dikeluarkan. Contoh makanan berserat yaitu sayur-sayuran dan buah-buahan.

Kamu sudah mengetahui penyakit-penyakit pada alat pencernaan. Rawatlah alat pencernaanmu supaya terhindar dari penyakit-penyakit tersebut dengan cara berikut ini.

- a. Makan makanan yang bergizi dan seimbang.
- b. Menjaga kebersihan alat-alat makan dan bahan makanan.
- c. Minum air putih dalam jumlah yang cukup.
- d. Makan secara teratur.
- e. Menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan cara menggosok gigi secara teratur.
- f. Menghindari makanan yang terlalu panas dan dingin.
- g. Mengurangi makanan yang mengandung banyak gula, misalnya permen dan coklat.
- h. Mencuci tangan sebelum makan.
- i. Biasakan mengunyah makanan sampai halus agar mudah dicerna oleh lambung.
- j. Mengonsumsi makanan yang mengandung banyak serat, misalnya buah-buahan dan sayur-sayuran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRAKTIK MANDIRI

PKN

KELAS 5



Oleh:

HERTIKA JANJAR LITRI

12108241047

PENDIDIKAN GURU DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SINDUADI 2
Mata Pelajaran : PKN
Kelas / Semester : IV / I
Materi : KEUTUHAN NKRI
Waktu : 2 x 35 Menit
Dilaksanakan : 7 September 2015
Tahun Ajaran : 2015/2016

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami pentingnya keutuhan NKRI.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan NKRI.

C. INDIKATOR

- 1.2.1 Menjelaskan arti penting keutuhan NKRI.

D. TUJUAN

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan negara kesatuan republik indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah menyimak, Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan dari guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan dengan benar.

E. MATERI AJAR

Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (materi terlampir).

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi).
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru melakukan apersepsi. Anak-anak kalian tahu tidak Indonesia memiliki banyak ragam kebudayaan bukan? Iya buguru. Bisakah kalian sebutkan pulau yang ada di Indonesia? Bisa bu guru. Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua buguru. Iya benar sekali. Indonesia memiliki wilayah yang luas, setiap wilayah itu memiliki beraneka macam budaya. Indonesia juga banyak memiliki banyak pulau sehingga Indonesia disebut Negara Kepulauan. Dengan banyaknya pulau dan banyaknya budaya.	5 menit

Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa mencatat tulisan guru pada papan tulis				
5.	Siswa dapat bekerja sama				

Yogyakarta, 5 September 2015

Guru kelas 5 SDN Sinduadi 2,

Mahasiswa,

Maendri Susi Pratiwi, S.Pd SD
Nip. 197602102014062001

Hertika Janiar Litri
Nim.12108241047

Mengetahui,
Kepala SDN Sinduadi 2,

V. Asih Sulanjari, S.Pd
Nip.195912221979122009

LKS

1. Apa arti semboyan “Bhineka Tunggal Ika?

Jawab :

2. Mengapa Indonesia disebut sebagai negara kepulauan?

Jawab :

3. Tanggal 28 oktober diperingati sebagai hari...

Jawab:

4. Lagu indonesia raya adalah lagu dan sebutkan siapa pencipta dari lagu indonesia raya tersebut.

Jawab :

Kunci jawaban LKS

1. walaupun terdiri dari aneka ragam budaya tetapi tetap satu jua.
2. karena wilayah indonesia sangat luas dan terdiri dari beribu-ribu pulau.
3. sumpah pemuda.
4. Lagu kebangsaan. W R. SOEPRATMAN

EVALUASI

Nama:

Tulislah teks Sumpah Pemuda.

MATERI AJAR

Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Memahami Negara Kesatuan Republik Indonesia

Semboyan bangsa Indonesia adalah “Bhinneka Tunggal Ika”, artinya meskipun terdiri dari aneka ragam budaya, tetapi tetap satu jua. Semboyan ini mengokohkan Indonesia sebagai bangsa yang bersatu, bangsa yang mau menghargai perbedaan, dan bangsa yang senantiasa menghormati keragaman budaya yang berpijak pada nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.

Rintisan perjuangan untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa telah dimulai sejak dikumandangkan Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928. Teks Sumpah Pemuda itu berisi tentang satu bahasa, satu bangsa, dan satu tanah air yaitu Indonesia. Dengan ikrar yang dikemas dalam Sumpah Pemuda inilah, perjuangan yang masih bersifat kedaerahan bersatu padu untuk mewujudkan suatu kesatuan dalam menggalang kekuatan.

Pentingnya Menjaga Persatuan dan Kesatuan

Dasar-dasar pembentukan jiwa nasional dipelopori oleh para pejuang kemerdekaan bangsa, antara lain yang dilakukan oleh para tokoh pejuang kebangkitan nasional pada tahun 1908, kemudian dicetuskan pada Sumpah Pemuda pada tahun 1928. Akhirnya titik akhir sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam mendirikan negara tercapai dengan diproklamasikannya kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

Sungguh luar biasa, betapa besar nilai kebersamaan dalam mewujudkan cita-cita mulia, cita-cita mencapai Indonesia merdeka. Bangsa Indonesia mampu menyatukan adat istiadat yang berbeda. Mampu menyatukan corak ragam budaya yang berbeda, mampu menyatukan bahasa yang berbeda untuk mewujudkan harapan satu.

Tidak salah jika ada sebuah perumpamaan, “Jika sapu lidi itu sendiri, maka cukup mudah untuk dipatahkan, tetapi jika sapu lidi itu disatukan maka akan kuat dan sulit untuk dipatahkan.” Itulah sebuah nilai pentingnya persatuan dan kesatuan. Bahkan ada sebuah semboyan yang perlu untuk direnungkan bersama yaitu, ”Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh.”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRAKTIK MANDIRI

SBK

KELAS 5



Oleh:

HERTIKA JANJAR LITRI

12108241047

PENDIDIKAN GURU DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SINDUADI 2
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA KERAJINAN
Kelas / Semester : IV / I
Materi : MENGEKSPRESIKAN DIRI
Waktu : 2 x 35 Menit
Dilaksanakan : 7 September 2015
Tahun Ajaran : 2015/2016

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.2 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.

C. INDIKATOR

- 2.2.1 Membuat gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.

D. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan serta contoh dari guru, siswa dapat membuat gambar ilustrasi dengan tema hewan dengan benar.
2. Setelah membuat gambar ilustrasi dengan tema hewan, siswa dapat menyertakan kehidupan hewan tersebut dengan tepat.

E. MATERI AJAR

Gambar hewan dan kehidupannya (materi terlampir).

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi).
2. Metode : Ceramah, dan Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru melakukan apersepsi. Anak-anak kalian tahu tidak, tidak hanya manusia yang mempunyai kehidupan tetapi hewan juga mempunyai kehidupannya sendiri. Nah, hari ini kita akan menggambar hewan dengan kehidupannya.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru 2. Siswa yang belum jelas dipersilakan untuk bertanya. 3. Setiap siswa diminta menggambar di buku gambar tentang hewan beserta kehidupannya dan dicat. 4. Setelah selesai menggambar, salah satu siswa diminta untuk mempresentasikan hasil gambarannya.	50 menit

Kegiatan Akhir	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru memberikan pesan moral. 3. Guru menutup pelajaran dengan salam.	10 menit
----------------	--	----------

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : Buku kesenian kelas 5
2. Media : Gambar Hewan

I. PENILAIAN

1. Proses Penilaian: Proses, Sikap.
2. Alat penilaian
 - a. Hasil Gambaran Siswa.
3. Lembar Penilaian

Rubrik Penelian Proses Menggambar

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketelitian	30
2.	Kerapian	40
3.	Kebersihan	30
	Jumlah	100

Yogyakarta, 5 September 2015

Guru kelas 5 SDN Sinduadi 2,

Mahasiswa,

Maendri Susi Pratiwi, S.Pd SD
Nip. 197602102014062001

Hertika Janiar Litri
Nim.12108241047

Mengetahui,
Kepala SDN Sinduadi 2,

V. Asih Sulanjari, S.Pd
Nip.195912221979122009

MATERI AJAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

UJIAN PRAKTIK

MATEMATIKA

KELAS 4



Oleh:

HERTIKA JANJAR LITRI

12108241047

PENDIDIKAN GURU DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SINDUADI 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas / Semester : IV/ I
Meteri : Kelipatan Dan Faktor Bilangan
Waktu : 2 x 35 Menit
Dilaksanakan : 11 September 2015
Tahun Ajaran : 2015/2016

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 mendiskripsikan konsep faktor dan kelipatan.

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan arti kelipatan suatu bilangan dan memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK.

D. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan arti kelipatan suatu bilangan dengan benar.
2. Melalui ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan dari guru, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK secara tepat.

E. MATERI

Kelipatan Persekutuan Terkecil atau KPK (materi terlampir).

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi).
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.2. Guru menanyakan kehadiran siswa.3. Guru melakukan apersepsi. Guru menyebutkan dalam mata pelajaran IPS tentang negara sekutu. Dalam mata pelajaran matematika juga terdapat sekutu. Yaitu KPK dan FPB.	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh dari guru.2. Siswa yang belum jelas tentang contoh dari guru, diberi kesempatan untuk bertanya.	50 menit

Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa mencatat tulisan guru pada papan tulis				
5.	Siswa dapat bekerja sama				

Keterangan:

4: Baik Sekali

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Yogyakarta, 10 September 2015

Guru kelas IV SDN Sinduadi 2,

Mahasiswa PPL,

Purwantini Yuliasuti S.Pd
Nip. 196007311986012002

Hertika Janiar Litri
Nim.12108241047

Mengetahui,
Kepala SDN Sinduadi 2,

V. Asih Sulanjari, S.Pd
Nip.195912221979122009

LKS

Nama Anggota : 1.

2.

3.

1. Kelipatan 4 adalah

Kelipatan 7 adalah

Kelipatan persekutuan 4 dan 7 adalah

Jadi, KPK dari 4 dan 7 adalah

2. Kelipatan 9 adalah

Kelipatan 12 adalah

Kelipatan persekutuan 9 dan 12 adalah

Jadi, KPK dari 9 dan 12 adalah

Evaluasi

Nama :

1. 3 dan 9
2. 15 dan 20

KUNCI JAWABAN LKS

1. Kelipatan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68 . .
..

Kelipatan 7 adalah 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70

Kelipatan persekutuan 4 dan 7 adalah 28, 56. . . .

Jadi, KPK dari 4 dan 7 adalah 28.

2. Kelipatan 9 adalah 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90. . . .

Kelipatan 12 adalah 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96. . . .

Kelipatan persekutuan 9 dan 12 adalah 36, 72

Jadi, KPK dari 9 dan 12 adalah 36.

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. 3 dan 9

Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42

Kelipatan 9 adalah 9, 18, 27, 36, 45, 54,

Kelipatan persekutuan dari 3 dan 9 adalah 9, 18, 27, 36. . . .

Jadi, KPK dari 3 dan 9 adalah 9.

2. 15 dan 20

Kelipatan 15 adalah 15, 30, 45, 60, 75, 90, 105, 120, 135

Kelipatan dari 20 adalah 20, 40, 60, 80, 100, 120, 140. . . .

Kelipatan persekutuan dari 15 dan 20 adalah 60, 120. . . .

Jadi, KPK dari 15 dan 20 adalah 60.

MATERI AJAR

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

1. Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

Apakah yang dimaksud KPK dari dua bilangan? Bagaimanakah cara menentukannya?

Mari kita bahas dan pelajari bersama. Mari kita cari kelipatan persekutuan dari bilangan 4 dan 6.

Kelipatan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 48 ...

Kelipatan 6 adalah 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, ...

Kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 adalah 12, 24, 36, 48, ...

Coba kamu perhatikan. Berapakah kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 yang paling kecil? Bilangan itulah yang disebut KPK

dari 4 dan 6. Jadi, diperoleh KPK dari 4 dan 6 adalah 12.

Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan adalah kelipatan persekutuan bilangan-bilangan tersebut yang nilainya paling kecil.

Contoh:

Tentukan KPK dari 8 dan 12

Jawab:

Kelipatan 8 adalah 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, ...

Kelipatan 12 adalah 12, 24, 36, 48, 60, 72, ...

Kelipatan persekutuan dari 8 dan 12 adalah 24, 48, 72, ...

Jadi, KPK dari 8 dan 12 adalah 24

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

UJIAN PRAKTIK

BAHASA INDONESIA

KELAS 3



Oleh:

HERTIKA JANJAR LITRI

12108241047

PENDIDIKAN GURU DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SINDUADI 2
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas / Semester : III / I
Tema : KEGIATAN SEHARI-HARI
Subtema : KEGIATAN SEHARI-HARIKU
Waktu : 2 x 35 Menit
Dilaksanakan : 10 September 2015
Tahun Ajaran : 2015/2016

A. STANDAR KOMPETENSI

membaca

3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng.

B. KOMPETENSI DASAR

Membaca

- 3.2 Membaca nyaring teks (20-25) kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

C. INDIKATOR

Membaca

- 3.2.1 Mencatat kata-kata sukar dan mencari artinya dalam kamus.

D. TUJUAN

Membaca

1. Setelah mendengarkan penjelasan, diskusi serta tanya jawab, siswa dapat membaca kalimat dengan lafal yang baik.
2. Setelah membaca, mendengarkan penjelasan, diskusi serta tanya jawab dan mengamati alat peraga, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan baik.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mencatat kata-kata sukar serta mencari artinya dalam kamus dengan benar.

E. MATERI

Teks Bacaan “Asik Bermain Layang-Layang”(materi terlampir).

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi).
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru melakukan apersepsi. Anak-anak, kalian tahu tidak kalau misalnya kalian berbicara sama orang asing tapi kalian tidak mengetahui artinya. Lalu kalian mencari arti dikata-kata yg tidak kalian pahami itu dimana ya anak-anak? Dikamus bu guru.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mendengarkan guru membacakan teks bacaan Asiknya Bermain Layang-Layang. 2. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait isi bacaan secara lisan. 3. Siswa dibagi menjadi berpasangan. 4. Masing-masing kelompok diberi LKS. 5. Siswa secara kelompok mengerjakan soal LKS. 6. Siswa secara berpasangan bergantian maju kedepan untuk menuliskan hasilnya. 7. Apabila jawaban dari kelompok tersebut terdapat kesalahan, kelompok yang tidak maju membenarkan jawaban yang salah.	50 menit
Kegiatan Akhir	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru memberikan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan moral. 4. Guru menutup pelajaran dengan salam.	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber
 - Kurikulum kelas 3 SD Tahun 2006
 - Buku Kelas 3 BSE (Umri Nur'aini dan Indriyani).
- Media : Teks bacaan "Asiknya Bermain Layang-Layang".

I. PENILAIAN

- Proses Penilaian: Proses, Post Test, Sikap.
- Jenis Penilaian : Tertulis
- Bentuk Tes : Esai
- Alat penilaian
 - LKS
 - Evaluasi
- Lembar Penilaian

Rubrik Proses Penilaian Membaca

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketepatan membaca kata / kalimat	3
2.	Kejelasan membaca kata / kalimat	2
3.	Lafal	2
4.	Kelancaran	2
5.	Keberanian	1
	Jumlah	10

Rubrik Penelian Proses Menulis

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketepatan menulis kata	3
2.	Kejelasan menulis kata	2
3.	Ketepatan menulis huruf	2
4.	Kerapian	2
5.	Kebersihan	1
	Jumlah	10

Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa mencatat tulisan guru pada papan tulis				
5.	Siswa dapat bekerja sama				

Yogyakarta, 8 September 2015

Guru kelas III SDN Sinduadi 2,

Mahasiswa PPL,

Dwi Murniati, S.Pd SD
Nip. 19880372011011012

Hertika Janiar Litri
Nim.12108241047

Mengetahui,
Kepala SDN Sinduadi 2,

V. Asih Sulanjari, S.Pd
Nip.195912221979122009

MATERI AJAR

Asyiknya Bermain Layang-layang

Setiap pulang sekolah, aku selalu bermain layang-layang. Aku bermain dengan teman teman. Aku dan teman-teman biasanya bermain layang-layang di lapangan dekat sawah. Aku sangat senang bermain layang layang. Layang-layang itu dapat diadu. Anak-anak berlarian dan berebut layang-layang yang putus.

JADWAL PELAJARAN KELAS 2

JAM KE	WAKTU	HARI DAN MATA PELAJARAN					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	IPA	PEND.AGAMA	OR	MTK	SENAM
2	07.35 – 08.10	MTK	IPA	PEND.AGAMA	OR	MTK	ULHAR
3	08.10– 08.45	MTK	MTK	IPS	OR	B. IND	ULHAR
	08.45 – 09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00 – 09.35	B. IND	MTK	IPS	OR	B. IND	B. JAWA
5	09.35 – 10.10	B. IND	B. IND	SBK	SBK	PKN	B. JAWA
6	10.10 – 10.45	PEND.AGAMA	B. IND	SBK	SBK	PKN	S. TARI/BTA

JADWAL PELAJARAN KELAS 3

JAM KE	WAKTU	HARI DAN MATA PELAJARAN					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	MTK	OR	P. AGAMA	P. AGAMA	SENAM
2	07.35 – 08.10	B. IND	MTK	OR	P. AGAMA	B. ING	ULHAR
3	08.12– 08.45	B. IND	B. IND	OR	B. IND	B. ING	ULHAR
	08.45 – 09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00 – 09.35	MTK	B. IND	OR	B. IND	IPA	IPS
5	09.35 – 10.10	MTK	PKN	B. JAWA	IPA	MTK	IPS
6	10.10 – 10.45	SBK	PKN	B. JAWA	IPA	MTK	S. TARI/ BTA
	10.45 – 11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	SBK	SBK	SBK	PERP		S. TARI/ BTA

JADWAL PELAJARAN KELAS 4

JAM KE	WAKTU	HARI DAN MATA PELAJARAN					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	IPA	OR	B. IND	MTK	SENAM
2	07.35 – 08.10	B. IND	IPA	OR	B. IND	MTK	ULHAR
3	08.13– 08.45	B. IND	MTK	OR	IPA	P. AGAMA	ULHAR
	08.45 – 09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00 – 09.35	MTK	MTK	OR	P. AGAMA	P. AGAMA	B. IND
5	09.35 – 10.10	MTK	PKN	IPA	IPS	B. ING	B. IND
6	10.10 – 10.45	IPS	PKN	IPA	IPS	B. ING	S. TARI / BTA
	10.45 – 11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	IPS	SBK	B. JAWA	SBK		S. TARI / BTA
8	11.35 – 12.10	SBK	SBK	B. JAWA	PERP		
	12.10 – 12.30	SHOLAT					
	12.30 – 14.00	BTA	LES	LES	PRAMUKA		

JADWAL PELAJARAN KELAS 5

JAM KE	WAKTU	HARI DAN MATA PELAJARAN					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	B. IND	MTK	MTK	OR	SENAM
2	07.35 – 08.10	IPA	B. IND	MTK	MTK	OR	ULHAR
3	08.14– 08.45	IPA	IPA	B. IND	B. ING	OR	ULHAR
	08.45 – 09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00 – 09.35	B. IND	IPA	B. IND	B. ING	OR	P. AGAMA
5	09.35 – 10.10	B. IND	MTK	B. JAWA	P. AGAMA	IPA	IPA
6	10.10 – 10.45	PKN	MTK	B. JAWA	P. AGAMA	SBK	S. TARI/ BTA
	10.45 – 11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	PKN	IPS	IPS	SBK		S. TARI/ BTA
8	11.35 – 12.10	SBK	IPS	IPS	PERPUS		
	12.10 – 12.30	SHOLAT					
	12.30 – 14.00	LES	LES	LES	PRAMUKA		

JADWAL PELAJARAN KELAS 6

JAM KE	WAKTU	HARI DAN MATA PELAJARAN					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	MTK	B. IND	PKN	OR	SENAM
2	07.35 – 08.10	MTK	MTK	B. IND	PKN	OR	ULHAR
3	08.15– 08.45	MTK	B. IND	IPA	B. IND	OR	ULHAR
	08.45 – 09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00 – 09.35	IPA	B. IND	IPA	B. IND	OR	MTK
5	09.35 – 10.10	IPA	P. AGAMA	IPS	IPA	P. AGAMA	MTK
6	10.10 – 10.45	IPS	P. AGAMA	IPS	B. ING	SBK	S. TARI / BTA
	10.45 – 11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	IPS	SBK	B. JAWA	B. ING		S. TARI / BTA
8	11.35 – 12.10	SBK	SBK	B. JAWA	PERPUS		
	12.10 – 12.30	SHOLAT					
	12.30 – 14.00	LES	LES	LES	PRAMUKA		

JADWAL PELAJARAN
KELAS 1 – VI
SD NEGERI SINDUADI 2 MLATI
TAHUN 2015/2016

JADWAL PELAJARAN KELAS 1

JAM KE	WAKTU	HARI DAN MATA PELAJARAN					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	P. AGAMA	MTK	OR	B. IND	ULHAR
2	07.35 – 08.10	P. AGAMA	B. IND	MTK	OR	B. IND	ULHAR
3	08.16– 08.45	P. AGAMA	B. IND	B. IND	OR	IPS	MTK
	08.45 – 09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00 – 09.35	IPA	MTK	B. IND	OR	IPS	MTK
5	09.35 – 10.10	IPA	MTK	PKN	SBK	B. JAWA	S. TARI/BTA
6	10.10 – 10.45	SBK	SBK	PKN	SBK	B. JAWA	S. TARI/BTA

Lampiran Dokumentasi



Mengajar terbimbing



Mengajar mandiri



Ujian praktik 1



Ujian praktik 2



Pembinaan pramuka



Lomba 17 agustus



HAORNAS



Pendataan Buku Perpustakaan



Kerja Bakti



Apotek Hidup



upacara



Hari Keistimewaan Yogyakarta



Mahasiswa PLL bersama guru SD
Sinduadi 2