

**LAPORAN PPL INDIVIDU  
SD NEGERI DEMAKIJO 1**

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**



**Disusun Oleh :  
Made Wahyu Utami  
12108241038**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**LAPORAN PPL INDIVIDU  
SD NEGERI DEMAKIJO 1**

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**



**Disusun Oleh :  
Made Wahyu Utami  
12108241038**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL UNY 2015 di SD Negeri Demakijo 1 menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

**Nama** : Made Wahyu Utami  
**NIM** : 12108241038  
**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Demakijo 1 dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Haryani, M.Pd.

NIP. 19800818 200604 2 001

Guru Pembimbing

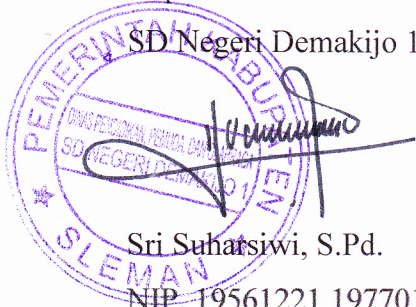


Dra. Eni Puspowati

NIP. 19660807 261406 2 001

Kepala Sekolah

SD Negeri Demakijo 1

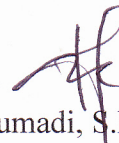


Sri Suharsiwi, S.Pd.

NIP. 19561221 197701 2 001

Koordinator PPL

SD Negeri Demakijo 1



Jumadi, S.Pd.

NIP. 19600613 198403 1 011

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Demakijo 1 sebagai wujud atas tanggung jawab saya sebagai pelaksana kegiatan tersebut.

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan program yang diwajibkan kepada mahasiswa jenjang Strata 1 (S1) Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media untuk mengembangkan keterampilan mengajar dan mendapatkan pengalaman dalam mengajar di Sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerja sama mewujudkan PPL, sehingga kami dapat melaksanakan program tersebut sebagai pemenuhan kebulatan studi menjadi lebih efektif dan efisien tanpa mengurangi makna yang terkandung dalam mata kuliah tersebut.
3. Bapak Fathurrohman, M.Pd, selaku Koordinator PPL Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
4. Ibu Haryani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
5. Ibu Sri Suharsiwi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Demakijo 1 yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan program PPL di SD Negeri Demakijo 1.
6. Bapak Jumadi, S.Ag, selaku koordinator PPL dari SD Negeri Demakijo 1.
7. Ibu Eni Puspowati , selaku guru pembimbing yang dengan kesabarannya turut memberi bimbingan dan dukungan.
8. Seluruh guru, karyawan, siswa, dan segenap keluarga besar SD Negeri Demakijo 1 yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa dalam melaksanakan PPL UNY 2015, baik secara moril maupun materiil.
10. Teman-teman seperjuangan PPL SD Negeri Demakijo 1 atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2015 telah berakhir.

11. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2012 yang saling memberikan motivasi.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL SD Negeri Demakijo 1 dan semua pembaca.

Yogyakarta, 12 September 2015

Made Wahyu Utami  
NIM.12108241038

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	8
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan PPL.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	30
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	40
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja
2. Laporan Mingguan
3. Jadwal Pengajaran Terbimbing
4. Jadwal Ujian PPL
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
7. Dokumentasi
8. Rekapitulasi Dana

## **ABSTRAK**

### **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh**

**MADE WAHYU UTAMI**

**12108241038**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenal serta menghayati seluk beluk lembaga pendidikan dengan segenap permasalahannya. Baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. Melalui PPL mahasiswa dapat menerapkan disiplin ilmu yang diperoleh di kampus untuk diterapkan ke dalam lingkungan pendidikan, baik formal maupun nonformal. PPL juga berfungsi sebagai salah satu cara melatih mental mahasiswa di depan dan di luar kelas. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun ke dalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Tujuannya adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih mendapat bekal mengajar secara operasional di sekolah, sehingga tidak hanya teoritis saja. PPL yang dilaksanakan di sekolah mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Demakijo 1 akan lebih menguntungkan semua pihak, bagi sekolah, perguruan tinggi, dan mahasiswa. Kegiatan atau program PPL yang dilaksanakan antara lain: meliputi; membuat media pembelajaran, membuat rencana program pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL di SD Negeri Demakijo 1, penyusun mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas bawah yaitu kelas IIB dan I B, kelas atas yaitu kelas IVB dan VB serta melakukan ujian di kelas IA dan kelas IVA. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, pengelolaan kelas serta penyusunan administrasi kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

*Kata kunci: PPL, SD Negeri Demakijo 1*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu elemen yang sangat berperan bagi kemajuan suatu bangsa dan negara didunia, dengan adanya pendidikan maka SDM juga akan semakin meningkat, dengan melalui tingkatan pendidikan mulai dari tingkat dasar sampai ke tingkat yang atas yaitu perguruan tinggi. PT sebagai lembaga yang mencetak mahasiswa untuk menjadi manusia yang memiliki ketangguhan dan keterampilan (*life skill*) dalam bidangnya khususnya dalam bidang akademik selalu dituntut untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya yang akan berimbas pada kualitas lulusannya. Termasuk dalam hal ini adalah Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu PT di Yogyakarta yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru juga harus meningkatkan kualitas kelulusannya agar dapat bersaing dalam dunia pendidikan baik dalam skala nasional maupun skala internasional.

Salah satu dari visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta adalah mengembangkan, menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga profesional kependidikan. Oleh karena itu, usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Secara spesifik, visi dari mata kuliah PPL adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sementara misi PPL terbagi dalam empat hal. Pertama, menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Kedua, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan. Ketiga, memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga kependidikan. Yang terakhir, mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Beberapa dimensi persyaratan sebagai guru yang tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar, tetapi juga sikap dan kepribadian yang luhur perlu

dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori empat dimensi kompetensi guru yang mencakup kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, serta kompetensi sosial.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

Secara umum, kegiatan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi lapangan
2. Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi RPP
3. Pelaksanaan Praktik Mengajar
4. Penyusunan Laporan PPL

## **A. ANALISIS SITUASI**

### **1. Kondisi SD Negeri Demakijo 1**

Untuk dapat menjalankan pekerjaan dengan baik sudah sepantasnya kita faham terlebih dahulu terhadap situasi dan kondisi tempat yang kita tinggali. Upaya pengenalan dan pemahaman terhadap SD Negeri Demakijo 1, telah dilaksanakan tim PPL UNY 2015 pada masa observasi, sejak tanggal 21 Februari 2015. Upaya tersebut kembali dilaksanakan sejak penerjunan PPL pada tanggal 08 Agustus 2015, serta pelaksanaan PPL dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September. Adapun kondisi umum dari SD Negeri Demakijo 1 adalah sebagai berikut:

#### **a. Deskripsi Lokasi SD Negeri Demakijo 1**

SD Negeri Demakijo 1 beralamat di jalan Godean KM 5,5, Guyangan, Nogotirto, Gamping, Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta.

SD Negeri Demakijo 1 memiliki 12 ruang kelas dimulai dari kelas 1A sampai dengan 6B, 12 guru kelas, 1 orang kepala sekolah, 1 orang wakil kepala sekolah, 2 orang guru olahraga, 1 orang satpam, dan 1 orang karyawan. Selain itu, SD Negeri Demakijo 1 terdiri dari dua lantai. Lantai pertama terdiri atas ruang guru, ruang perpustakaan, dapur, kamar mandi, ruang kepala sekolah, ruang multimedia, ruang kelas 1 A, ruang kelas 1 B, ruang kelas 3 B, ruang kelas 2 A, ruang kelas 2 B, dan mushola. Lantai dua terdiri atas ruang kelas 3 A, ruang kelas 5 A, ruang kelas 5 B, ruang kelas 6 A, ruang kelas 6 B, ruang kelas 4 A dan ruang kelas 4 B.

b. Kondisi fisik

Kondisi fisik SD Negeri Demakijo 1 cukup representative untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Hal ini dikarenakan sarana dan prasarana yang cukup lengkap, sehingga menjadi nilai tambah penunjang kegiatan belajar mengajar. Berikut adalah fasilitas yang tersedia di SD negeri Demakijo 1 :

1. Ruang Kelas
2. Ruang Kepala Sekolah
3. Ruang Guru
4. Ruang Perpustakaan
5. Tempat Ibadah
6. Ruang Alat Peraga Pendidikan
7. Koperasi
8. Laboratorium Komputer
9. Ruang UKS
10. Kantin
11. Gudang Olahraga
12. WC
13. Tempat parkir

SD Negeri Demakijo 1 mempunyai 24 tenaga pendidik dan karyawan yang terdiri dari :

- a) 16 PNS dan 2 CPNS

- b) GTT 2 orang, dan
- c) PTT 4 orang.

Adapun visi-misi dan tujuan SD Negeri Demakijo 1 adalah sebagai berikut.

- a) Visi  
“Unggul Dalam Prestasi dan Berakhlak Mulia”
- b) Misi
  - 1) Meningkatkan mutu pendidikan sesuai tuntutan masyarakat
  - 2) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga anak dapat berkembang secara optimal.
  - 3) Menumbuhkan semangat kompetisi secara positif kepada semua warga sekolah.
  - 4) Meningkatkan pemahaman dan penghayatan terhadap agama yang menjadi harapan dalam perkataan maupun perbuatan.
- c) Tujuan
  - 1) Dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan pembiasaan.
  - 2) Dapat melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga anak bisa berkembang secara optimal.
  - 3) Dapat meraih prestasi akademik dan non akademik.
  - 4) Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

c. Hasil observasi

Sebelum melakukan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi pada tanggal 21 Februari 2015. Dengan adanya penyerahan dari dosen pembimbing lapangan pada hari pertama observasi. Observasi pra PPL dilakukan sehari, hasil observasi meliputi:

- Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah (sarpras) dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik

- Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar dan strategi pembelajaran
- Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran dan media pembelajaran.

**a) Hambatan/ kekurangan**

Berdasarkan hasil observasi, masalah yang masih menjadi hambatan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar adalah sebagai berikut:

- Kurangnya penggunaan alat peraga dari setiap mata pelajaran (media pembelajaran), sehingga terkadang siswa masih imajiner dalam menerima setiap penjelasan dari guru.
- Terkadang siswa tidak antusias dengan materi yang diberikan sehingga guru harus bisa mengelola kelas dengan baik.

**b) Kelebihan**

Dalam melaksanakan kegiatan observasi tersebut dapat memperoleh gambaran dari kegiatan guru pembimbing dalam pembelajaran dikelas, sehingga para mahasiswa dapat mengembangkan, mempersiapkan materi, menyiapkan media pembelajaran dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diberikan. Guru juga memberikan pengalamannya mengajar dan memberikan suatu perangkat pembelajaran untuk proses belajar. Dari observasi juga dapat mengetahui karakteristik siswa SD yang beragam.

**c) Sarana dan prasarana untuk proses KBM**

Sarana dan prasarana di SD negeri Demakijo 1 cukup lengkap, dengan melakukan observasi mahasiswa mengerti dan mengetahui keadaan sekolah sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk memodifikasi serta mengembangkan sarana prasarana yang ada sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Untuk kegiatan pembelajaran di SD Negeri Demakijo 1 mahasiswa harus bisa mengelola semuanya dalam proses pembelajarannya, sehingga mahasiswa akan selalu menjadi kreatif dengan adanya modifikasi dalam pembelajarannya.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL lalu bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

- SD Negeri Demakijo 1 mempunyai 12 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:
  - a. Dua ruang kelas 1,
  - b. Dua ruang kelas 2,
  - c. Dua ruang kelas 3,
  - d. Dua ruang kelas 4,
  - e. Dua ruang kelas 5, dan
  - f. Dua ruang kelas 6.
- SD Negeri Demakijo 1 memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :
  - a) BTA
  - b) Seni Tari
  - c) Sepak Bola
  - d) Bola Voli
  - e) Piano
  - f) Pramuka, dan
  - g) Drumband.

Kegiatan ekstrakurikuler berlangsung mulai bulan September. Hal ini dikarenakan sekolah sedang mempersiapkan akreditasi sekolah yang dilaksanakan secara berkala. Melihat segala kondisi yang telah dicapai oleh SD Negeri Demakijo 1, maka dipandang perlu untuk terus mencari alternatif-alternatif pengembangan bagi eksistensi SD Negeri Demakijo 1 yaitu melalui diklat, peningkatan kualitas tenaga pengajar, karyawan, fungsi fasilitas sekolah, kegiatan ekstrakurikuler maupun peningkatan kerjasama dengan pihak sekolah lain, agar siswa SD Negeri Demakijo 1 dapat bersosialisasi secara baik dengan dunia luar.

## **2. Proses Pembelajaran dan Peserta Didik**

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dapat diterangkan sebagai berikut:

### **a. Perangkat Pembelajaran**

SD Negeri Demakijo 1 menggunakan Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam pembuatan perangkat pembelajarannya. Perangkat pembelajaran ini meliputi RPP dan silabus.

### **b. Proses Pembelajaran**

Proses pembelajaran di SD Negeri Demakijo 1 pertama kali diawali dengan mengulang kembali materi yang telah diajarkan di kelas masing-masing yang menjadi dasar untuk memasuki materi yang akan disampaikan di kelas tersebut. Kemudian melanjutkan materi atau membahas materi baru. Selanjutnya kegiatan belajar mengajar di kelas ini dilanjutkan oleh praktikan dengan meneruskan materi selanjutnya. Dalam menyajikan materi guru kelas telah memberikan penjelasan secara detail yang dicatat oleh siswa. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi masih sama seperti pada umumnya yaitu ceramah dan diselingi dengan diskusi serta tanya jawab untuk lebih berinteraksi dengan siswa. Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi juga cukup atraktif dan mudah dikenal oleh peserta didik dengan diikuti variasi gerak tubuh yang dinamis sehingga siswa merasa dihargai dengan pendekatan kepada para siswa. Media yang digunakan bervariasi, selain buku sebagai acuan

mengajar juga terdapat media untuk memudahkan siswa dalam memahami apa yang diajarkan.

c. Perilaku Siswa

SD Negeri Demakijo 1 adalah SD yang tidak hanya menekankan siswanya pada bidang akademis tapi juga moral dan akhlaknya, sehingga input yang diperoleh SD ini pun juga baik dan mempunyai religious yang tinggi. Hal ini berpengaruh terhadap perilaku mereka baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Di dalam kelas mereka perhatian dan tidak tegang serta aktif untuk mengikuti perintah guru, meskipun ada beberapa siswa yang kurang peduli. Di luar kelas mereka mampu berinteraksi dengan teman-teman yang lain yang berbeda kelas.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Praktik Pengalaman Lapangan**

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program Praktek Pengalaman Lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta saran dan prasarana yang ada
2. Kondisi dan potensi yang ada pada siswa SD Negeri Demakijo 1
3. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada
4. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah
5. Tujuan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

Adapun Rancangan Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi:

a. Kegiatan Pengajaran Terbatas (*Micro Teaching*)

*Micro Teaching* merupakan mata kuliah dengan bobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6. *Micro Teaching* adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing.

Pemberian mata kuliah *Micro Teaching* ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

b. Pembekalan *Mikro Teaching*

Pembekalan khusus dilaksanakan fakultas atau jurusan yang bersangkutan disesuaikan dengan kebutuhan yang lebih spesifik. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu sebelum perkuliahan *Mikro Teaching* dilaksanakan.

c. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa pengamatan berbagai aspek (baik sarana - prasarana, norma, dan proses kegiatan belajar mengajar) yang dimiliki oleh sekolah. Observasi ini dilakukan pada tanggal 21 Februari 2015.

d. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas 1A, kelas 1B, kelas 2A, kelas 2B, kelas 3A, kelas 3B, kelas 4A, kelas 4B, kelas 5A, dan kelas 5B.

e. Praktik Persekolahan

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah menggantikan jam kosong, piket jaga kantin sekolah, upacara bendera, dan sebagainya.

f. Konsultasi Pembuatan Laporan kepada dosen pembimbing dan guru pembimbing

g. Penyusunan Laporan

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan disusun secara individu yang berisi kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

h. Penyerahan Laporan PPL

Penyerahan laporan PPL dilaksanakan setelah PPL berakhir dengan batas waktu maksimal 2 minggu setelah penarikan PPL.

Selain itu, untuk menunjang kegiatan PPL, mahasiswa PPL E 083 membuat beberapa program. Program tersebut tercantum di dalam matrik program PPL. Adapun program-program yang dirancang adalah sebagai berikut.

Nama Program	Jenis Kegiatan
1. Program Utama	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat RPP</li> <li>b. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas</li> <li>c. Pembuatan Papan Bimbingan</li> <li>d. Pembuatan Matrik Program</li> <li>e. Sosialisasi Matrik Program PPL</li> <li>f. Optimalisasi Perpustakaan</li> <li>g. Perawatan UKS</li> <li>h. Pengadaan Mading Sekolah</li> <li>i. Pendampingan Upacara / upacara bendera</li> <li>j. Rapat Rutin PPL</li> <li>k. Sapa Pagi</li> <li>l. Lomba HUT RI</li> <li>m. Perpisahan PPL E 083</li> </ul>
2. Program Tambahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lomba HUT RI yang diselenggarakan oleh sekolah</li> <li>b. Persiapan akreditasi sekolah</li> </ul>
3. Program Insidental	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Labelisasi tong sampah</li> </ul>



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PPL**

##### **1. Pengajaran mikro (*micro teaching*)**

Kegiatan Pengajaran mikro teaching merupakan prasyarat yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan tersebut dilaksanakan pada semester enam, masuk sebagai mata kuliah yang bobot 2 sks.

Kegiatan mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai peserta didiknya. Dalam kegiatan tersebut mahasiswa dikenalkan sebagai mana kondisi seperti di sekolah atau di kelas dalam bentuk miniature. Proses belajar mengajar yang dilaksanakan pada saat *micro teaching* harus berdasarkan pada perangkat mengajar yang sudah dipersiapkan oleh mahasiswa, seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan materi lainnya yang terkait. Dengan begitu mahasiswa akan terbiasa dengan mempersiapkan semua perangkat pembelajaran pengajaran, seperti kondisi dilapangan yang nanti akan dihadapinya.

##### **2. Kegiatan Observasi**

###### **a) Observasi Lingkungan Sekolah**

Tujuan observasi ialah untuk mengetahui keseluruhan kondisi sekolah secara mendalam agar nantinya dapat menyesuaikan diri pada waktu melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi:

- a. Lingkungan fisik sekolah.
- b. Perilaku siswa.
- c. Sarana prasarana pembelajaran.

###### **b) Observasi Pembelajaran di kelas**

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru dalam mengajar. Observasi pembelajaran di kelas dilakukan ketika akan mengajar di kelas tersebut. Dengan observasi ini munculah gambaran mengenai cara mengajar yang benar-benar terjadi di kelas dan sampai di mana guru mengajar. Berikut adalah beberapa hal yang harus diketahui mahasiswa, dengan menyangkut observasi pembelajaran yang dilakukan didalam kelas :

- a. Metode mengajar yang digunakan oleh guru.
  - b. Cara guru dalam membuka pelajaran
  - c. Teknik bertanya siswa
  - d. Cara guru memberikian penguatan kepada siswa.
  - e. Media ataupun alat peraga yang digunakan.
  - f. Cara guru memberikan apersepsi dalam mengajar
  - g. Bahasa yang digunakan dalam KBM (komunikasi)
  - h. Cara guru dalam memotivasi siswa
  - i. Cara guru dalam memberikan timbal balik terhadap siswa
  - j. Penggunaan perangkat (administrasi mengajar)
  - k. Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran
- c) Observasi administrasi mengajar

Kegiatan observasi administrasi mengajar dilakukan dengan cara mewawancarai guru kelas. Kegiatan ini dilaksanakan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL yang dimaksudkan agar mendapat gambaran mengenai kondisi dan situasi komunitas sekolah. Yang dimaksud dengan administrasi mengajar disini adalah perangkat pembelajaran yang terdiri dari :

- a. Progam Semester
- b. Progam Tahunan
- c. Silabus
- d. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- e. Evaluasi
- f. KBM ( Kegiatan Belajar Mengajar)

### **3. Kegiatan Pembekalan PPL**

Kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, selain praktik pengajaran mikro mahasiswa calon peserta PPL dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL. Pembekalan dilakukan sebagai persyaratan khusus untuk dapat mengikuti PPL.

Tujuan pembekalan PPL adalah agar mahasiswa mampu menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas di sekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Secara garis besar materi pembekalan terdiri dari tiga pilar utama antara lain:

- a. Wawasan dan kebijakan kependidikan/akademis.
- b. Isu-isu terkini dalam bidang kependidikan.
- c. Teknis pelaksanaan PPL.

## **B. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Tahapan ini merupakan tahapan penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan dalam hal ini adalah kegiatan praktik mengajar, dan pelaksanaan program-program yang tertera di dalam matrik perencanaan program. Mahasiswa dalam pelaksanaannya juga dibimbing oleh guru pembimbing.

## 1. Program Utama

### a. Penyusunan RPP

Bentuk kegiatan	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
Penanggung jawab	Masing-masing mahasiswa
Tujuan	Membuat rancangan pembelajaran setiap mata pelajaran.
Sasaran	Kelas 1A,1B, 2B, 4A, 4B, 5A
Waktu pelaksanaan	a. 17 Agustus 2015 b. 18 Agustus 2015 c. 21 Agustus 2015 d. 22 Agustus 2015 e. 24 Agustus 2015 f. 31 Agustus 2015 g. 1 September 2015
Tempat pelaksanaan	Sekolah dan rumah masing-masing.
Jumlah jam	11 jam
Deskripsi kegiatan	Membuat RPP dan perangkat pembelajaran kelas 1A,1B, 2B, 4A, 4B, 5A
Hambatan	-
Solusi	-
Pelaksana	Mahasiswa yang bersangkutan
Biaya	Rp. 50.000,00
Sumer dana	Pribadi

Hasil	RPP, LKS, lembar evaluasi, dan media untuk kelas 1A,1B, 2B, 4A, 4B, 5A
-------	--

b. Praktek Pembelajaran

Bentuk kegiatan	Melaksanakan praktek pembelajaran di kelas 1A,1B, 2B, 4A, 4B, 5A
Penanggung jawab	Masing-masing mahasiswa
Tujuan	Melaksanakan program utama PPL, mendapat pengalaman kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Demakijo 1
Sasaran	Kelas 1A,1B, 2B, 4A, 4B, 5A
Waktu pelaksanaan	a. 19 Agustus 2015 b. 20 Agustus 2015 c. 24 Agustus 2015 d. 25 Agustus 2015 e. 2 September 2015
Tempat pelaksanaan	SD Negeri Demakijo 1
Jumlah jam	30 jam
Deskripsi kegiatan	Melakukan praktek pembelajaran di kelas 1A,1B, 2B, 4A, 4B, 5A dengan pendampingan oleh guru kelas.
Hambatan	-
Solusi	-
Pelaksanaan	Mahasiswa yang bersangkutan
Biaya	-
Sumer dana	-
Hasil	Praktek pembelajaran terlaksana dengan pendampingan dari guru untuk memberikan saran dan penilaian kepada mahasiswa praktikan.

c. Pembuatan Matrik Program

Jenis kegiatan	Pembuatan Matrik Program PPL
Tujuan Kegiatan	Membuat rancangan matrik program PPL periode 10 Agustus – 12 September 2015
Penanggung Jawab	Anida Nurul Amalia
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	10 Agustus 2015
Tempat Pelaksanaan	Perpustakaan SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	5 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membuat rancangan matrik kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL
Hasil yang Dicapai	Rancangan kegiatan PPL dapat tersusun, sehingga mahasiswa mengetahui agenda-agenda PPL terdekat.

d. Sosialisasi Program PPL

Jenis kegiatan	Sosialisasi matrik program PPL
Tujuan Kegiatan	Memaparkan hasil matrik kepada kepala sekolah dan guru di SD N Demakijo 1

Penanggung Jawab	Lutfi Putri Nugraheni
Pelaksana Kegiatan	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	SD Negeri Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 11 Agustus 2015 b. 12 Agustus 2015
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	3,5 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Memaparkan program kerja kepada kepala sekolah dan guru di SD N Demakijo 1 agar dapat melakukan koordinasi dengan baik.
Hasil yang Dicapai	Kepala Sekolah dan guru di SD N Demakijo 1 mengetahui program yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL selama sebulan.

e. Pembuatan Papan Bimbingan

Jenis kegiatan	Pembuatan papan bimbingan.
Tujuan Kegiatan	Membuat papan bimbingan di SD N Demakijo 1
Penanggung Jawab	Tiara Ajeng Permana
Pelaksana Kegiatan	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	SD Negeri Demakijo 1

Waktu Pelaksanaan	22 Agustus 2015
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	2 jam 45 menit
Serapan Dana	Rp46.500,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membuat desain papan bimbingan dan memasang papan bimbingan di perpustakaan, dan di lingkungan sekolah.
Hasil yang Dicapai	Papan bimbingan terpasang di perpustakaan dan lingkungan sekolah sekolah.

f. Optimalisasi Perpustakaan

Jenis kegiatan	Optimalisasi perpustakaan
Tujuan Kegiatan	Merapikan buku-buku yang ada di perpustakaan SD N Demakijo 1, pemasangan karpet di perpustakaan
Penanggung Jawab	Anida Nurul Amalia
Pelaksana Kegiatan	Guru SD N Demakijo 1 dan Mahasiswa PPL E 083
Sasaran Kegiatan	Perpustakaan SD Negeri Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 13 Agustus 2015 b. 14 Agustus 2015 c. 20 Agustus 2015

	d. 27 Agustus 2015 e. 28 Agustus 2015 f. 3 September 2015 g. 4 September 2015 h. 5 September 2015
Tempat Kegiatan	Perpustakaan SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	15,5 jam
Serapan Dana	Rp17.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membersihkan dan menata buku di perpustakaan, menata ruang perpustakaan, membantu melapisi lantai dengan karpet.
Hasil yang Dicapai	Buku tertata rapi sesuai kategori dan lantai terlapisi karpet.

g. Perawatan UKS

Jenis kegiatan	Perawatan UKS
Tujuan Kegiatan	Merapikan UKS, melengkapi obat-obatan yang ada di UKS, dan menghitung kartu kesehatan siswa.
Penanggung Jawab	Made Wahyu Utami
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	Siswa di SD N Demakijo 1

Waktu Pelaksanaan	26 Agustus 2015 4 September 2015
Tempat Pelaksanaan	UKS SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	3 jam
Serapan Dana	Rp102.600,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Menghitung jumlah kartu sehat siswa dan mengganti obat-obatan yang ada di UKS SD Negeri Demakijo 1.
Hasil yang Dicapai	Obat-obatan yang lama digantikan dengan obat-obatan yang baru serta mengetahui jumlah kartu sehat siswa SD Negeri Demak Ijo 1.

h. Pengadaan Mading Sekolah

Jenis kegiatan	Pengadaan Mading Sekolah
Tujuan Kegiatan	Membuat mading sekolah
Penanggung Jawab	Pratama Saputri
Pelaksana Kegiatan	Mahasiswa PPL E 083
Sasaran Kegiatan	SD Negeri Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 26 Agustus 2015 b. 28 Agustus 2015 c. 29 Agustus 2015

	d. 5 September 2015
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	7jam
Serapan Dana	Rp56.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membuat mading sekolah yang berisikan karya siswa. Pengadaan mading ini dimulai dari pengadaan lomba mewarnai untuk kelas rendah dan cipta puisi untuk kelas tinggi. Karya yang meraih juara dari masing-masing lomba akan dijadikan isi dari mading.
Hasil yang Dicapai	Mading terisi dengan hasil karya siswa dan terpasang di depan kelas 6 B.

i. Pendampingan Upacara / upacara bendera

Jenis kegiatan	Pendampingan Upacara / upacara bendera
Tujuan Kegiatan	Mendampingi pelaksanaan upacara bendera
Penanggung Jawab	Retno Yulianti
Pelaksana	Mahasiswa PPL UNY E083
Sasaran Kegiatan	Siswa-siswi di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	b. 10 Agustus 2015 c. 24 Agustus 2015 d. 31 Agustus 2015

	e. 7 September 2015
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	4 jam 45 menit
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membantu persiapan pelaksanaan upacara bendera, menertibkan siswa untuk pelaksanaan upacara bendera.
Hasil yang Dicapai	Siswa terkondisi dan lebih siap mengikuti upacara bendera

j. Rapat Rutin PPL

Jenis kegiatan	Rapat Rutin PPL
Tujuan Kegiatan	Mengadakan koordinasi tentang pelaksanaan proker-proker PPL
Penanggung Jawab	Sophia Rahma Qurrota
Pelaksana	Mahasiswa PPL UNY E083
Sasaran Kegiatan	SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 11 Agustus 2015 b. 13 Agustus 2015 c. 14 Agustus 2015 d. 22 Agustus 2015

	e. 25 Agustus 2015 f. 8 September 2015 g. 9 September 2015
Tempat Kegiatan	Perpustakaan SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	5,5 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Mengadakan koordinasi pelaksanaan program kerja PPL.
Hasil yang Dicapai	Mahasiswa anggota PPL mengetahui teknis pelaksanaan program kerja yang akan dilakukan.

k. Sapa Pagi

Jenis kegiatan	Sapa Pagi
Tujuan Kegiatan	Melakukan sapa pagi dengan siswa dan guru-guru di SD N Demakijo 1.
Penanggung Jawab	Nastiti Linda Fatmawati
Pelaksana	Mahasiswa PPL UNY E083
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 10 -15 Agustus 2015 b. 18 – 22 Agustus 2015

	c. 24 – 29 Agustus 2015 d. 31 Agustus – 5 September 2015 e. 7 – 12 September 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	14 jam 30 menit
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Melakukan sapa pagi yang dilakukan setiap pukul 06.30 – 07.00 setiap harinya selama hari aktif sekolah.
Hasil yang Dicapai	Mahasiswa lebih mengenal iklim dan lingkungan sekolah. Selain itu mahasiswa juga lebih dekat dengan siswa dan guru di SD N Demakijo 1.

#### 1. Lomba HUT RI

Jenis kegiatan	Lomba HUT RI
Tujuan Kegiatan	Memeriahkan perayaan dan merayakan HUT RI ke 70
Penanggung Jawab	Mema Rahmaningrum
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	Siswa-siswi di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 15 Agustus 2015

	b. 29 Agustus 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	9 jam
Serapan Dana	Rp168.200,00
Sumber Dana	Mahasiswa dan Sekolah
Hambatan	Pelaksanaan lomba pindah bola belum selesai dilaksanakan.
Solusi	Menanyakan kepada kepala sekolah mengenai jadwal pelaksanaan penerusan lomba pindah bola untuk kelas 3-6
Deskripsi Kegiatan	Lomba HUT RI dilaksanakan oleh pihak sekolah maupun mahasiswa PPL. Dari pihak sekolah mengadakan lomba kebersihan kelas dan mading kelas sedangkan dari pihak PPL mengadakan lomba joget balon dan pindah bola.
Hasil yang Dicapai	Baik lomba yang diadakan oleh sekolah maupun yang diadakan oleh mahasiswa PPL dapat berjalan lancar, dan masing-masing kelas dapat mengikuti lomba dengan tertib.

m. Perpisahan PPL E 083

Jenis kegiatan	Perpisahan PPL E 083
Tujuan Kegiatan	Mengadakan pamitan dan perpisahan dengan seluruh warga SD N Demakijo 1
Penanggung Jawab	Eko Prasetyo Aji
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083 dan seluruh warga SD N Demakijo 1

Sasaran Kegiatan	Seluruh warga di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	12 September 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	3 jam
Serapan Dana	Rp1.050.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Perpisahan PPL E 083 dilakukan oleh mahasiswa PPL di SD N Demakijo 1 dengan berpamitan kepada seluruh warga SD N Demakijo 1
Hasil yang Dicapai	Mahasiswa PPL dapat berpamitan kepada seluruh warga sekolah.

## 2. Program Tambahan

### a. Lomba HUT RI yang diselenggarakan Sekolah

Jenis kegiatan	Lomba HUT RI yang diselenggarakan oleh SD N Demakijo 1
Tujuan Kegiatan	Memeriahkan perayaan HUT RI ke 70
Penanggung Jawab	-
Pelaksana	Guru SD N Demakijo 1
Sasaran Kegiatan	Siswa di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	15 Agustus 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.

Jumlah Jam	1 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Melaksanakan lomba kebersihan kelas dan lomba mading kelas, mahasiswa berperan sebagai juri dari perlombaan tersebut.
Hasil yang Dicapai	Diperoleh juara 1, juara 2, dan juara 3 untuk masing-masing kategori lomba.

b. Persiapan Akreditasi Sekolah

Jenis kegiatan	Persiapan Akreditasi Sekolah
Tujuan Kegiatan	Membantu persiapan akreditasi SD Negeri Demakijo 1
Penanggung Jawab	-
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083 dan guru SD N Demakijo 1
Sasaran Kegiatan	GuruSD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 10 – 12 Agustus 2015 b. 18 – 21 Agustus 2015 c. 24 – 26 Agustus 2015 d. 29 Agustus 2015 e. 31 Agustus – 5 September 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	41 jam 30 menit

Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membantu persiapan pelaksanaan akreditasi sekolah, mengetik bukti fisik persiapan akreditasi, surat masuk dan surat keluar, mengisi papan data administrasi SD dll.
Hasil yang Dicapai	Mahasiswa dapat membantu dan mengerti berbagai persiapan akreditasi yang akan dilakukan di sekolah.

### 3. Program Insidental

#### a. Labelisasi Tong Sampah

Jenis kegiatan	Labelisasi Tong Sampah
Tujuan Kegiatan	Memberi label tong sampah dengan menggolongkan jenis-jenis sampah yang ada di sekolah.
Penanggung Jawab	-
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083 dan seluruh warga SD N Demakijo 1
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	5 September 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	1 jam

Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Labelisasi tong sampah bertujuan agar siswa dapat mengetahui berbagai jenis sampah, khususnya sampah yang ada di sekolah. Pemberian label ini bertuliskan sampah daun, sampah plastik dan sampah kertas serta penggolongannya yaitu sampah organik dan anorganik.
Hasil yang Dicapai	Tong sampah yang ada di SD dapat digolongkan kedalam 3 jenis yaitu sampah daun (sampah organik), sampah plastik (anorganik), dan sampah kertas (organik).

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

Kegiatan PPL DI SD Negeri Demakijo 1 mendapat sambutan baik dari pihak sekolah. Kegiatan PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa dapat berperan sebagai guru, fasilitator ataupun pembimbing bagi siswa di dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Program PPL yang pertama ialah membuat RPP. Kegiatan ini dilakukan oleh masing-masing mahasiswa PPL. Pembuatan RPP disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan silabus pembelajaran di SD N Demakijo 1. Program selanjutnya ialah pelaksanaan pembelajaran di kelas. Pelaksanaan pembelajaran di kelas dilaksanakan selama 6 kali tatap muka. Adapun jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Kompetensi Dasar	Keterangan
	Kelas	Jam ke-		
Kamis, 20 Agustus 2015	IV B	3-4	Melakukan operasi perkalian dan pembagian	Melakukan operasi hitung perkalian bersusun panjang. Diawali dengan mengulang materi nilai tempat kemudian siswa mengerjakan satu soal. Setelah mengumpulkan cara menjawab dari siswa, siswa dan guru melakukan diskusi diselingi dengan metode ceramah untuk mengerjakan perkalian susun panjang dengan tepat. Siswa melakukan latihan soal dan melakukan pembahasan bersama. Dilanjutkan dengan mengerjakan soal evaluasi yang bertujuan untuk meninjau kembali pemahaman siswa.
Rabu, 19 Agustus 2015	IIB	3-4	1.1 Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan	Mengenal bagian-bagian tubuh tumbuhan. Siswa mengamati dan mengidentifikasi tumbuhan yang disediakan guru. Mengerjakan LKS kemudian melakukan tanya jawab dan diskusi tentang fungsi dari masing-masing bagian

			sekolah melalui pengamatan.	tumbuhan. Dilanjutkan dengan mengerjakan evaluasi untuk meninjau pemahaman siswa.
Senin, 24 Agustus 2015	I B	2-3	1.1 Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.	Siswa melakukan pengamatan terhadap perbedaan dengan temannya. Siswa dan guru berdiskusi dengan media LKS tentang suku bangsa yang ada di Indonesia dan sikap terhadap perbedaan suku bangsa. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk meninjau pemahaman siswa.
Selasa, 25 Agustus 2015	VB	3-4	4.1. Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.	Siswa dan guru melakukan curah pendapat tentang langkah membuat paragraph. Siswa mengamati sebuah gambar kemudian mencoba membuat sebuah paragraph yang mencerminkan gambar tersebut. Siswa dan guru melakukan diskusi konfirmasi tentang langkah membuat paragraph. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru. Siswa menyimak penjelasan guru terkait soal yang dikerjakan.

Rabu, 2 September 2015	IV A	1-2	1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian	Siswa mencoba menjawab soal pembagian dengan menggunakan media. siswa mengerjakan soal dengan cara pembagian bersusun panjang tak bersisa. Siswa dan guru melakukan diskusi. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk meninjau pemahaman.
Rabu, 2 September 2015	IA	3-4	1.1 Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat ( makan, air, pakaian, udara, lingkungan ).	Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang makanan yang sering dikonsumsi siswa. Siswa mengamati media yang disediakan guru. Kemudian melakukan permainan benar salah tentang makanan yang berguna bagi tubuh. Siswa dan guru berdiskusi tentang manfaat dari makanan yang berguna bagi tubuh. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk meninjau pemahaman siswa.

Secara umum kegiatan belajar mengajar terdiri dari pembukaan, inti dan penutup.

- a. Kegiatan membuka pelajaran (kegiatan awal) adalah:
- 1) Mengucapkan salam dan berdoa
  - 2) Bertanya kabar/ kondisi siswa

- 3) Melakukan presensi
  - 4) Memberikan apersepsi berkaitan dengan materi
  - 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan inti proses pembelajaran di lapangan dan di kelas:
- 1) Menjelaskan materi pembelajaran
  - 2) Menyampaikan materi dengan metode
  - 3) Membagi siswa kedalam beberapa kelompok belajar
  - 4) Siswa melakukan kerja kelompok.
  - 5) Melakukan presentasi hasil kerja kelompok.

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

- Penguasaan materi

Materi harus dikuasai oleh seorang guru agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

- Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah menggunakan model pembelajaran langsung, dengan metode ceramah, diskusi, *mix and match*, dan pemberian latihan soal.

- c. Menutup pelajaran

Pelajaran diakhiri dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi
- 2) Memberikan kesimpulan materi
- 3) Mengucapkan salam dan berodoa.

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. RPP merupakan acuan mahasiswa saat melakukan praktek, meskipun dalam pelaksanaannya terdapat sedikit perbedaan untuk menyesuaikan kondisi siswa. Praktik mengajar kelas IIB, IB, IVB dan VB berjalan dengan lancar meskipun terdapat beberapa faktor yang sedikit menghambat proses pengajaran dan pembelajaran.

## **1. Analisis Hasil Belajar**

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas antara lain :

1. Keadaan kelas terutama kelas rendah yaitu kelas 1, kelas 2, dan kelas 3 sangat diluar dugaan. Setiap harinya selalu terjadi perubahan perilaku dari masing-masing siswa, sehingga menyebabkan metode yang tertera pada RPP harus dikembangkan bahkan diganti ketika pelaksanaan pembelajaran
2. Rata-rata siswa di SD N Demakijo 1 adalah siswa yang aktif. Baik aktif menanggapi guru maupun aktif membuat keributan, sehingga praktikan harus membuat perjanjian yang berbeda dan selalu memeringati siswa.

## **2. Refleksi Hasil Mengajar**

Dari kegiatan praktik yang telah dilakukan praktikan maka dapat diketahui bahwa dalam menyampaikan materi pada peserta didik harus secara bertahap dan perlahan agar lebih mudah diserap oleh peserta didik, selain itu praktikan juga harus kreatif dalam mengemas pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan serta selalu melatih siswa dengan memberikan banyak latihan dan motivasi.

Setelah praktik mengajar dapat terlaksana, tentulah terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan. Praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Mempersiapkan dan mendesain materi yang akan disampaikan sebaik mungkin agar peserta didik merasa ingin tahu dan guru dapat menjawab rasa ingin tahu siswa.
- b. Mempersiapkan beberapa metode alternative untuk mencegah terjadinya ketidakcocokan metode dengan kondisi kelas, sehingga menyebabkan penurunan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran.
- c. Membaca buku tentang berbagai langkah mengatasi siswa yang aktif sehingga praktikan mampu mengarahkan keaktifan siswa ke arah yang positif.

Program selanjutnya adalah pembuatan matrik program. Pembuatan matrik program ini dimaksudkan untuk mengetahui kegiatan yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL selama satu bulan di SD N Demakijo 1. Setelah pembuatan matrik program PPL, program selanjutnya adalah sosialisasi kepada Kepala Sekolah dan guru di SD N Demakijo 1. Kegiatan ini bertujuan untuk memaparkan hasil rancangan matrik program kepada pihak sekolah, harapannya mahasiswa dapat melakukan koordinasi yang baik dengan pihak sekolah dalam melaksanakan program kerja PPL. Program berikutnya adalah pembuatan papan bimbingan. Pembuatan papan bimbingan ini dimulai dari mendesain papan bimbingan hingga menempelkan di sudut-sudut sekolah.

Program utama selanjutnya adalah optimalisasi perpustakaan. Kegiatan ini berupa penataan kembali ruangan perpustakaan dan merapikan kembali buku-buku yang ada di perpustakaan SD N Demakijo 1. Program selanjutnya adalah perawatan UKS. Kegiatan ini berupa menggantikan obat-obatan lama dengan yang baru dan menghitung jumlah kartu sehat yang ada di perpustakaan. Program selanjutnya adalah pengadaan mading sekolah. Mading sekolah berisikan hasil karya siswa. Hasil karya siswa ini dimulai dari perlombaan mewarnai untuk kelas rendah dan lomba cipta puisi untuk kelas tinggi. Kegiatan selanjutnya adalah pendampingan upacara dan upacara bendera. Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap hari Senin. Mahasiswa berperan sebagai pengatur ketertiban siswa selama upacara berlangsung.

Program utama berikutnya adalah rapat rutin PPL. Rapat rutin PPL bertujuan untuk mengkoordinasi antar sesama anggota kelompok PPL. Program selanjutnya adalah sapa pagi. Kegiatan ini dilaksanakan setiap pagi hari sebelum masuk sekolah. Selain itu, dalam rangka memperingati HUT RI, mahasiswa mengadakan perlombaan joget balon dan pindah bola untuk semua kelas. Perlombaan HUT RI ini juga diadakan oleh pihak sekolah, yaitu lomba kebersihan kelas dan lomba mading kelas. Masing-masing perlombaan diambil 3 juara terbaik. Program utama yang terakhir yaitu perpisahan PPL E 083.

Perpisahan PPL ini sekaligus penarikan mahasiswa PPL oleh DPL dan permohonan maaf mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.

Program kerja yang kedua yaitu program tambahan. Program tambahan ini meliputi persiapan akreditasi sekolah dan perlombaan HUT RI yang diselenggarakan oleh sekolah. Peran mahasiswa dalam kegiatan persiapan akreditasi sekolah ialah membantu persiapan akreditasi, mengetik bukti fisik dan non fisik sekolah, serta penulisan data administrasi sekolah.

Program kerja yang ketiga yaitu program insidental. Program insidental ialah program yang tidak terencana. Program insidental dalam pelaksanaan PPL ini adalah labelisasi tong sampah. Labelisasi ini bertuliskan macam-macam sampah yang ada di lingkungan sekolah, yaitu sampah plastik (sampah anorganik), sampah daun (sampah organik), dan sampah kertas (sampah organik).

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan PPL oleh kelompok E083 SD Negeri Demakijo 1 berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan sambutan baik dari pihak sekolah terhadap mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL mampu melaksanakan koordinasi dengan baik dengan pihak sekolah sehingga seluruh program kerja berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan. Adapun manfaat yang didapat oleh mahasiswa PPL selama melaksanakan PPL yaitu:

- a. PPL memberi pengalaman nyata tentang dunia sekolah dasar.
- b. Mahasiswa PPL dapat mengimplementasikan teori-teori yang didapat selama kuliah dalam kegiatan PPL selama 5 minggu
- c. Dari pelaksanaan PPL di SD Negeri Demakijo 1 para mahasiswa dapat melatih kedisiplinan baik dari waktu maupun administrasinya.
- d. Mahasiswa dapat memahami fungsinya sebagai calon pendidik.

#### **B. SARAN**

##### **1. Pihak UNY**

- a. Syarat tempuh mata kuliah sebelum melaksanakan PPL sebaiknya lebih diperhatikan dan dipertimbangkan agar teori yang didapat mahasiswa dapat benar-benar diimplementasikan dalam program PPL.
- b. Materi yang disampaikan selama masa pembekalan hendaknya benar-benar mencakup berbagai hal yang nantinya akan dihadapi mahasiswa di lokasi PPL. Materi kuliah disesuaikan dengan keadaan di lapangan ketika PPL.
- c. Pelaksanaan pembekalan sebaiknya dipisahkan antara mahasiswa pengajar dan non-pengajar.
- d. Pihak LPPMP sebagai lembaga koordinator PPL yang menangani secara langsung kegiatan PPL diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara

efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan LPPMP dan mahasiswa.

- e. Hendaknya pihak LPPMP melakukan observasi pada setiap akhir pelaksanaan PPL sehingga dapat dievaluasi hal-hal yang belum terlaksana atau yang mengalami hambatan.

## **2. Pihak sekolah**

- a. Mahasiswa PPL mengharapkan agar pihak sekolah memberikan kesempatan PPL UNY tahun yang akan datang dan membimbing mereka dengan baik.
- b. SD Negeri Demakijo 1 merupakan sekolah dengan kualitas masukan yang baik dan didukung dengan guru-guru yang berkompeten dan fasilitas pembelajaran yang lengkap. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Negeri Demakijo 1 sebagai sekolah yang menghasilkan keluaran-keluaran yang handal dan mampu bersaing di dunia luar.

## **3. Saran bagi mahasiswa**

- a. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan di PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
- b. Mahasiswa hendaknya mampu memanfaatkan waktu semaksimal mungkin untuk menganalisis dan merumuskan program-program kerja sehingga tepat sasaran.
- c. Mahasiswa diharapkan mampu mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang bersifat tidak terduga, sehingga perlu belajar melakukan manajemen diri dan manajemen waktu.
- d. Mahasiswa diharapkan memiliki kepekaan sosial yang tinggi terhadap lingkungan akademiknya dan lingkungan masyarakatnya, sehingga mampu mengembangkan potensi diri dimanapun dia berada.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY 2015 . (2015). *Panduan KKN-PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM Penyusun UPPL. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2015* Yogyakarta: UNY
- \_\_\_\_\_. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY

## Matrik Program Kerja



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## MATRIK PROGRAM PPL

TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI : E083

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Demak Ijo 1

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Godean KM 5,5, Guyangan, Nogotirto, Gamping, Sleman, DIY

No	PROGRAM PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>A.</b>	<b>PROGRAM UTAMA</b>						
1.	Membuat RPP		4	4	4		12
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		6	2	3		11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas		4	4	4		12
	a. Persiapan		13	4	9		26
	b. Pelaksanaan		2,3	2,3	2,3		6,9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Pembuatan Papan Bimbingan	2	2	2	2		8
	a. Persiapan		2,75				2,75
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Optimalisasi Perpustakaan	3	3	3	3		12
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	7,5		2	6		15,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Perawatan UKS	2	2	2	2		8
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1	2		3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pengadaan Mading Sekolah	4	4	4	4		16

	a. Persiapan			3,5			3,5
	b. Pelaksanaan			2,5	1		3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pendampingan Upacara	2		3	2	2	9
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1		1	1,25	1	4,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Rapat rutin PPL	2	2	2	2		8
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5	0,5			1,5	5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Sapa Pagi	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3	2,5	3	3	3	14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10.	Perpisahan PPL E083			2	3	3	8
	a. Persiapan					8,5	8,5
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Lomba HUT RI	4	4	4	4		16
	a. Persiapan	3		2			5
	b. Pelaksanaan	3		1			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12.	Sosialisasi program PPL	2					2
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5					3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13.	Pembuatan matrik	5					5
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5					5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>B.</b>	<b>PROGRAM TAMBAHAN</b>						
1.	Persiapan Akreditasi Sekolah						
	a. Pelaksanaan						

	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13.	Pembuatan matrik	5					5
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>B. PROGRAM TAMBAHAN</b>							
1.	Persiapan Akreditasi Sekolah						
	a. Pelaksanaan	10	11	7,5	13		41,5
2.	Lomba HUT RI ke 70 kegiatan sekolah						
	a. Pelaksanaan	1					1
<b>C. PROGRAM INSIDENTAL</b>							
	a. Labelisasi tong sampah				1		1
Jumlah Jam		Perencanaan					128,5
		Pelaksanaan		40,75	38,05	31,8	4,55
				17			169,15

Keterangan : ■ perencanaan

Mengetahui,

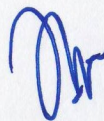
Kepala Sekolah



Sri Suharsiwi, S.Pd.

NIP. 19561221 197701 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Haryani, M.Pd.

NIP. 19800818 200604 2 001

Mahasiswa PPL E083



Made Wahyu Utami

NIM. 12108241038

## Laporan Mingguan



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD Negeri Demakijo 1  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :Jl. Godean, KM 5,5, Guyangan, Nogotirto  
GURU PEMBIMBING : Dra. Eni Puspowati  
NAMA MAHASISWA : Made Wahyu Utami  
NO MAHASISWA/NIM :12108241038  
FAK/JUR/PRODI :FIP/ PSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING :Haryani, M.Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
<b>MINGGU I</b>					
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Upacara Bendera 07.00 – 08.00	Upacara dihadiri oleh warga SDN Demakijo 1 dan perkenalan mahasiswa PPL UNY di SD N Demakijo 1	-	-
		Membuat matrik program 08.00 – 13.00	Membuat matrik program PPL di SD N Demakijo 1	-	-
		Persiapan akreditasi sekolah 13.00 – 15.00	Mengisi administrasi sekolah untuk persiapan akreditasi sekolah dan mengikuti jam lembur guru.	-	-

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<p>Sapa pagi 06.30-07.00</p> <p>Rapat PPL 07.00 – 09.00</p> <p>Sosialisasi Program PPL Ke Kepala Sekolah Dasar N Demakijo 1 09.00-09.30</p> <p>Persiapan Akreditasi 09.30 – 13.00</p>	<p>Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Membahas matrik program PPL</p> <p>Memaparkan program-program PPL kepada kepala Sekolah Dasar Negeri Demakijo 1</p> <p>Pengisian organisasi sekolah</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<p>Sapa pagi 06.30- 07.00</p> <p>Persiapan Akreditasi 07.30 – 09.00</p> <p>Sosialisasi program PPL kepada guru Sekolah Dasar N Demakijo 1 09.00 – 10.00</p> <p>Persiapan Akreditasi sekolah 10.00 – 13.00</p>	<p>Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Menyusun surat masuk dan surat keluar di SD N Demakijo 1</p> <p>Memaparkan program PPL kepada guru Sekolah Dasar Negeri Demakijo 1</p> <p>Melanjutkan persiapan akreditasi sekolah.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<p>Sapa pagi 06.30 – 07.00</p> <p>Rapat PPL 07.30 – 08.00</p> <p>Optimalisasi Perpustakaan 08.00- 12.00</p>	<p>Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Membahas pelaksanaan proker PPL dan diskusi pengadaan mading sekolah.</p> <p>Menata buku dan membersihkan buku-buku di perpustakaan SD N Demakijo 1</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<p>Sapa Pagi 06.30- 07.00</p> <p>Rapat PPL 07.00 – 08.00</p> <p>Optimalisasi perpustakaan 08.30 – 11.00</p> <p>Persiapan Lomba HUT RI 15.00 – 18.00</p>	<p>Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Membahas persiapan lomba HUT RI, koordinasi ke guru OR dan ke kepala sekolah terkait waktu pelaksanaan lomba, pengadaan mading kelas tinggi (lomba mewarnai, dan puisi ) lomba joget balon, dan lomba pindah bola.</p> <p>Menata dan membersihkan buku-buku yang ada di perpustakaan</p> <p>Membungkus hadiah perlombaan HUT RI</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<p>Sapa pagi 06.30- 07.00</p> <p>Persiapan lomba kebersihan dan mading kelas dalam rangka</p>	<p>Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Membantu pelaksanaan lomba mading kelas dan kebersihan kelas.</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>

		merayakan HUT RI 07.30 – 08.30			
		Lomba HUT RI 09.00 – 11.00	Pelaksanaan lomba joget balon, dan estafet bola	Pelaksanaan lomba estafet bola belum selesai	Menanyakan waktu pelaksanaan kelanjutan lomba estafet bola.
<b>MINGGU II</b>					
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Membuat RPP 10.00 – 12.00  Persiapan praktek pembelajaran 14.00-18.00	Membuat RPP kelas IIB mata pelajaran IPA materi bagian tumbuhan.  Membuat LKS, lembar evaluasi, dan menyiapkan media berupa tanaman. Membuat print out seluruh keperluan kegiatan pembelajaran.	-  -	-  -
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Sapa pagi 06.30- 07.00  Persiapan Akreditasi Sekolah 07.30- 13.00  Membuat RPP 14.00-16.00  Persiapan praktek pembelajaran 16.00-20.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.  Mengisi data dan pengetikan bukti fisik sekolah  Membuat RPP kelas IVB mata pelajaran Matematika materi perkalian bersusun panjang  Menyusun LKS dan lembar evaluasi. Membuat print out seluruh keperluan kegiatan pembelajaran.	-  -	-  -
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Sapa pagi 06.30 – 07.00  Praktek pembelajaran 08.10-09.35	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.  Melakukan praktek kegiatan pembelajaran di kelas IIB dengan materi bagian tumbuhan.	-  -	-  -

		Persiapan Akreditasi Sekolah 09.35 – 13.00	Menetik bukti fisik akreditasi sekolah		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 10.00 – 13.00	Menetik bukti fisik akreditasi sekolah	-	-
		Praktek kegiatan pembelajaran 08.10-09.35	Melakukan praktek pembelajaran mata pelajaran matematika di kelas IVB	-	-
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30- 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 07.00 – 09.00	Mencetak dan menetik bukti fisik akreditasi sekolah.	-	-
		Persiapan praktek mengajar 09.00-10.00	Melakukan konsultasi dengan wali kelas IB dan VB terkait materi yang akan dipraktikkan		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30- 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Rapat PPL	Membahas pengadaan mading sekolah, dan isi mading	-	-

		07.10- 07.40	sekolah.		
		Pembuatan papan bimbingan 08.00 – 10.45	Membuat desain papan bimbingan	-	-
		Membuat RPP 11.00-13.00	Membuat RPP kelas IB mata pelajaran PKn dengan materi berbeda suku bangsa.	-	-
		Persiapan praktek mengajar 15.00-19.00	Menyusun LKS, media gambar, dan lembar evaluasi. Membuat print out seluruh perlengkapan praktek pembelajaran.		
<b>MINGGU III</b>					
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Pendampingan upacara bendera 07.00- 07.15	Membantu persiapan pelaksanaan upacara bendera	-	-
		Upacara Bendera 07.15 – 08.15	Mengikuti pelaksanaan upacara bendera.	-	-
		Praktek pembelajaran 08.15-08.45	Praktek pembelajaran di kelas IB mata pelajaran PKn materi berbeda suku bangsa.	-	-
		Persiapan akreditasi sekolah 10.00 – 11.00	Mengetik dan mencetak bukti fisik akreditasi sekolah	-	-

		Membuat RPP 14.00-16.00	Membuat RPP kelas VB mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membuat paragraf.	-	-
		Persiapan praktek mengajar 17.00-21.00	Membuat contoh karangan, menyiapkan media gambar, menyusun LKS dan lembar evaluasi. Membuat print out seluruh perlengkapan praktek pembelajaran.	-	-
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Rapat PPL 07.30 – 08.10	Membahas pengadaan mading sekolah (lomba mewarnai dan cipta puisi), kelanjutan lomba estafet bola, dan papan bimbingan.	-	-
		Praktek pembelajaran 08.10-09.35	Melakukan praktek pembelajaran di kelas VB mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membuat paragraf.	-	-
		Persiapan akreditasi sekolah 09.35– 13.00	Mengetik dan mencetak bukti fisik akreditasi sekolah.	-	-
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Persiapan pengadaan mading sekolah 07.10 – 07.40	Persiapan menyebar form dan tata tertib pelaksanaan lomba cipta puisi dan mewarnai.	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 08.15 – 13.00	Mengisi data papan formasi SD N Demakijo 1	-	-
		Inventaris UKS	Membeli obat-obatan untuk perlengkapan UKS SD	-	-

		13.00 – 14.00	Negeri Demakijo 1		
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30- 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Optimalisasi Perpustakaan 12.00- 13.00	Menghitung jumlah buku di perpustakaan	-	-
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30- 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Persiapan pengadaan mading sekolah 07.00 – 09.00	Pelaksanaan lomba mewarnai di kelas I B dan II A	-	-
		Optimalisasi Perpustakaan 09.00-10.00	Labelisasi buku-buku di perpustakaan SD N Demakijo 1	-	-
		Pelaksanaan pengadaan mading sekolah 10.30 –13.00	Pengoreksian lomba puisi untuk pengadaan mading sekolah.	-	-

18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Sapa pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Persiapan pengadaan mading sekolah 07.00 – 08.10	Meneruskan lomba mewarnai untuk pengadaan mading sekolah.	-	-
		Lomba HUT RI 08.10- 09.00	Meneruskan pelaksanaan lomba pindah bola dalam rangka peringatan HUT RI ke 70.	-	-
		Persiapan pengadaan mading sekolah 09.00 – 10.00	Mengoreksi lomba mewarnai dan lomba cipta puisi.	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 10.00 –13.00	Mengisi data formasi SD N Demakijo 1 dan menulis data peminjaman alat peraga pendidikan.	-	-
19.	Minggu, 30 Agustus 2015	Persiapan pengumuman lomba HUT RI 20.00 – 22.00	Mencetak piagam penghargaan kejuaraan lomba mewarnai dan cipta puisi.	-	-
<b>MINGGU IV</b>					
20.	Senin, 31 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Upacara Bendera 07.00 – 08.15	Mengikuti upacara bendera di SD Negeri Demakijo 1 dan pengumuman penerimaan hadiah pemenang lomba.	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 08.00-13.00	Pengetikan jadwal ekstrakurikuler dan pengisian penggunaan alat peraga.	-	-
		Membuat RPP	Membuat RPP kelas IVA mata pelajaran Matematika	-	-

		15.00-18.00	materi pembagian susun tak bersisa dan RPP kelas IA mata pelajaran IPA materi makanan yang berguna bagi tubuh.		
21.	Selasa, 1 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Membuat RPP 08.00 – 10.00	Editing RPP kelas IVA untuk menyesuaikan dengan guru kelas	-	-
		Persiapan praktek mengajar 11.00-13.00	Membuat LKS, media pembagian, dan lembar evaluasi untuk kelas IVA mata pelajaran Matematika.	-	-
		Persiapan praktek mengajar 15.00-20.00	Membuat LKS, persiapan media makanan sehat, dan menyusun lembar evaluasi untuk kelas IA mata pelajaran IPA. Membuat print out seluruh perlengkapan praktek mengajar.	-	-
22.	Rabu, 2 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Praktek pembelajaran 07.00-08.10	Praktek kegiatan pembelajaran di kelas IVA mata pelajaran Matematika.	-	-
		Praktek pembelajaran 08.10-09.35	Praktek pembelajaran IPA di kelas IA mata pelajaran IPA	-	-
		Persiapan akreditasi 10.00- 13.00	Mencatat dan mengetik alat peraga yang ada di SD N Demakijo 1	-	-
23.	Kamis, 3 September 2015	Sapa pagi 06.30-07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Optimalisasi	Menata buku yang ada di perpustakaan, membersihkan	-	-

		perpustakaan 07.00-09.00	peraga, labelisasi dan tata letak buku serta peraga pendidikan.		
		Persiapan akreditasi sekolah 10.00-14.00	Membersihkan papan jadwal pelajaran, papan jadwal kalender akademik dan papan informasi di SD N Demakijo 1	-	-
24.	Jumat, 4 September 2015	Sapa Pagi 06.30-07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Optimalisasi perpustakaan 07.00-08.00	Membersihkan dan menata buku di perpustakaan.	-	-
		Perawatan UKS 08.00 – 09.00	Menata dan memilih obat-obatan yang ada di UKS serta menata kartu kesehatan sekolah.	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 09.00- 13.30	Menulis kembali hasil analisis hasil supervisi, penulisan papan jadwal pelajaran.	-	-
25.	Sabtu, 5 September 2015	Sapa Pagi 06.30-07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Pengadaan mading sekolah 07.00-09.00	Membuat mading sekolah yang diisi oleh hasil karya siswa, dan memasang mading di depan kelas VI B.	-	-
		Labelisasi tong sampah 09.00-10.00	Membuat label tulisan “sampah plastik, sampah daun dan sampah kertas” dan menempelkannya di tong sampah.	-	-
		Persiapan akreditasi sekolah 10.00-11.00	Penulisan papan kalender akademik dan penulisan papan administrasi sekolah.	-	-

		Perawatan UKS 11.30-12.30	Menghitung kartu kesehatan dan mengganti obat-obatan lama dengan yang baru.	-	-
		Optimalisasi Perpustakaan 13.00-16.00	Membersihkan perpustakaan, memindahkan rak-rak buku dan pemasangan karpet perpustakaan.	-	-
<b>MINGGU V</b>					
26.	Senin, 7 September 2015	Sapa Pagi 06.30-07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Upacara Bendera 07.00-08.00	Mengikuti upacara bendera di SD Negeri Demakijo 1 dan pengumuman penerimaan hadiah pemenang lomba.	-	-
27.	Selasa, 8 September 2015	Sapa pagi 06.30-07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Rapat rutin PPL 07.15-07.45	Membahas teknis membuat laporan PPL	-	-
28.	Rabu, 9 September 2015	Sapa Pagi 06.30-07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Rapat Rutin PPL 08.00-09.00	Membahas teknis pembuatan laporan PPL	-	-
		Menyusun laporan PPL 09.30- 12.00 19.00- 21.00	Menyusun laporan PPL	-	-
29.	Kamis, 10 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan PPL	-	-

		08.00- 11.00			
30.	Jumat, 11 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00  Menyusun laporan PPL 08.00- 11.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.  Menyusun laporan PPL	-  -	-  -
31.	Sabtu, 12 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00  Perpisahan PPL E 083 08.00 – 11.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.  Perpisahan PPL E 083 dengan pihak SD Negeri Demakijo 1	-  -	-  -

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Haryani, M.Pd

NIP 19800818 200604 2 001

Dra. Eni Puspowati

NIP . 19660807 201406 2 001

Made Wahyu Utami

NIM. 12108241038

## Jadwal Pengajaran Terbimbing

### JADWAL MENGAJAR PRAKTIKAN DI SD N DEMAKIJO 1

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1.	Rabu, 19 Agustus 2015	II B	IPA	Bagian tumbuhan
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B	Matematika	Perkalian bersusun panjang
3.	Senin, 24 Agustus 2015	I B	PKn	Perbedaan suku bangsa
4.	Selasa, 25 Agustus 2015	V B	Bahasa Indonesia	Langkah membuat paragraf

## Jadwal Ujian PPL

## JADWAL UJIAN MENGAJAR PRAKTIKAN DI SD N DEMAKIJO 1

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1.	Rabu, 2 September 2015	IV A	Matematika	Pembagian bersusun tak bersisa
2.	Rabu, 2 September 2015	I A	IPA	Makanan yang berguna bagi tubuh

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Demakijo 1

**Kelas/ semester** : 1B/1

**Pelajaran** : IPS

**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

### C. Indikator

- 1.1.1 Memberi contoh kemajemukan keluarga ( jenis kelamin, suku bangsa, agama, kebiasaan, dll )

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan berbagai suku bangsa di Indonesia dengan benar.

### E. Materi

Suku di Indonsia dan sikap hidup rukun

### F. Model dan metode

Model: EEK

Metode: diskusi, ceramah

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pembuka	Eksplorasi 1. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa dan guru melakukan presensi. 3. Siswa menyimak apersepsi dari guru (menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke) 4. Siswa secara berpasangan mengamati gambar suku bangsa yang disediakan guru.	10menit
Inti	Elaborasi 1. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada LKS yang disediakan guru. 2. Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan hasil pekerjaan. 3. Siswa menyimak penjelasan dari guru	45menit
Penutup	Konfirmasi 1. Siswa dengan bimbingan guru	15menit

	menyimpulkan materi pelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa dan guru membahas soal evaluasi. 4. Siswa dan guru berdoa menurut agama masing-masing	
--	--	--

#### **H. Sumber dan Media**

1. Sumber : Karsono dan Sutimin. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas I. Jakarta: CV Sahabat
2. Media : gambar suku bangsa

#### **I. Penilaian**

1. Prosedur penilaian: proses, produk, sikap
2. Jenis tes: tertulis
3. Bentuk tes: isian singkat

Lampiran

Sleman, 18 Agustus 2015  
Mahasiswa

Made Wahyu Utami  
NIM.12108241038

Materi Pelajaran

► teman di kelasku berbeda suku bangsa

budi kelas satu  
budi punya banyak teman  
mereka dari berbagai daerah  
ada yang dari jawa  
ada yang dari sulawesi  
ada yang dari bali  
ada yang dari sumatera  
bahkan ada yang dari papua  
semua itu saudara kita



**gambar 1.10** tantri dari bali

namaku tantri  
aku dari bali  
aku dari suku bali  
aku senang menari



**gambar 1.11** nita dari jawa barat

namaku nita  
aku dari jawa barat  
aku dari suku sunda  
aku senang menyanyi

namaku salosa  
aku dari papua  
aku dari suku dani  
aku senang sepak bola



**gambar 1.12** salosa dari papua



namaku boru sinaga  
aku dari medan  
aku dari suku batak  
aku senang bulutangkis

namaku aulian  
aku keturunan tionghoa  
tempat tinggalku di manado



teman teman budi berasal dari berbagai daerah  
budi menghormati mengasihi teman teman dengan  
tulus teman teman budi juga baik  
berbeda suku bangsa tetap kompak dan  
menjadi kuat



namaku tantri  
aku dari bali  
aku dari suku bali  
aku senang menari

namaku salosa  
aku dari papua  
aku dari suku dani  
aku senang sepak bola



namaku boru sinaga  
aku dari medan  
aku dari suku batak  
aku senang bulutangkis

namaku nita  
aku dari jawa barat  
aku dari suku sunda  
aku senang menyanyi



### Lampiran 3

#### soal evaluasi

beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. nita berasal dari jawa barat, nita adalah suku...
  - a. jawa
  - b. bali
  - c. sunda
2. boru sinaga berasal dari medan, boru sinaga adalah suku...
  - a. batak
  - b. bali
  - c. jawa
3. tantri sedang sakit, nita sebaiknya...
  - a. menjenguk
  - b. membiarkan
  - c. pura-pura tidak tahu
4. nita tidak membawa pensil, salosa sebaiknya...
  - a. mengejek
  - b. membiarkan
  - c. meminjamkan
5. berbeda suku bangsa, kita harus saling...
  - a. mengejek
  - b. menghormati
  - c. bertengkar

Lampiran 4

Penilaian

a. Produk

Jumlah soal 5

Skor maksimal setiap nomor = 2

Total skor  $5 \times 2 = 10$

Nilai siswa = skor yang diperoleh : total skor x 100

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	skor
1.	Kerja sama	Membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif dalam kelompok	4
		Membantu teman dalam tugas kelompok, tetapi hanya kadang-kadang berpendapat dan kadang-kadang aktif dalam kelompok.	3
		Terkadang membantu teman dalam tugas kelompok, kadang memberikan pendapatnya dan kurang aktif dalam kelompok.	2
		Jarang sekali membantu teman dalam tugas kelompok, jarang memberikan pendapatnya, dan pasif dalam kelompok.	1
2.	keaktifan	Aktif bertanya /menanggapi saat diberi stimulus	4
		Aktif bertanya / menanggapi namun perlu ditunjuk guru	3
		Berusaha bertanya /menanggapi saat ditunjuk guru	2
		Bertanya/ menanggapi dengan dituntun oleh guru	1

Skor performansi = jumlah skor : 8 x 100

c. Skor akhir

Nilai akhir = (total nilai produk + total nilai performansi) : 2

d. Lembar penilaian

No.	Nama	Produk	Performansi	Nilai akhir	Tambahan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Demakijo 1

**Kelas/ semester** : IIB/1

**Pelajaran** : IPA

**Alokasi waktu** : 2x35 menit

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mengenalkan bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.

### **C. Indikator**

- 1.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melakukan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan tepat.

### **E. Materi**

Bagian tumbuhan

### **F. Model dan metode**

1. Model: EEK
2. Metode: diskusi, Tanya jawab, penugasan, ceramah

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Eksplorasi
  - a. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
  - b. Siswa dan guru melakukan presensi.
  - c. Siswa menyimak apersepsi dari guru.
  - d. Siswa membentuk kelompok.
  - e. Siswa mengamati tumbuhan yang disediakan guru.
  - f. Siswa mencatat bagian bagian tumbuhan di buku tulis.
2. Elaborasi
  - a. Siswa mengerjakan LKS yang disediakan guru.
  - b. Siswa dan guru membahas LKS
  - c. Siswa menyimak penjelasan dari guru
3. Konfirmasi
  - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
  - c. Siswa dan guru membahas soal evaluasi
  - d. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

## **H. Sumber dan Media**

1. Sumber: Isnawati, Yustina dan Agnes Rini.2010. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas II. Jakarta: CV Sinar Edukasi Cemerlang.
2. Media : tanaman hidup

## **I. Penilaian**

1. Prosedur penilaian: proses, produk, sikap
2. Jenis tes: tertulis
3. Bentuk tes: isian singkat

\*lampiran

Sleman, 18 Agustus 2015

Mahasiswa

Made Wahyu Utami

NIM.12108241038

## Lampiran 1

### Materi Pelajaran

Tumbuhan mempunyai tiga bagian utama. Ada akar, batang, dan daun.

- a. Akar  
Akar berfungsi untuk menyerap air, menyimpan cadangan makanan, dan menyokong tumbuhan agar tetap kokoh.
- b. Batang
  - Tempat munculnya : bunga, daun, dan buah.
  - Mengedarkan mineral dan air yang diserap oleh akar
  - Mengedarkan makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan
  - Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan, contoh ; tebu, kentang
- c. Daun  
Daun yang berwarna hijau mengandung zat hijau daun yang disebut klorofil  
Klorofil terletak di dalam kloroplas  
Daun berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis  
Bagian-bagian daun :
  - Tangkai – Helai daun
  - Tulang daun – Pelepah daun ( pada jenis tumbuhan tertentu )
- d. Bunga  
Bunga berfungsi sebagai alat perkembangbiakan
- e. Buah  
Sebagai tempat cadangan makanan
- f. Biji  
Biji merupakan hasil pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik  
Berdasarkan keping bijinya biji dibedakan menjadi 2 yaitu:
  1. Biji berkeping satu (monokotil)
  2. Biji berkeping dua (dikotil)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

1. Sebutkan bagian-bagian tubuh tumbuhan!

Jawab:

2. Apa fungsi akar?

Jawab:

3. Sebutkan tumbuhan yang batangnya tidak bercabang!

Jawab:

Lampiran 3

Penilaian

a. Produk

Jumlah soal 3

Skor maksimal nomor 1 = 4, nomor 2 = 3, nomor 3 = 3

Total skor 4 + 3 + 3 = 10

Nilai siswa = skor yang diperoleh : total skor x 100

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	skor
1.	Kerja sama	Membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif dalam kelompok	4
		Membantu teman dalam tugas kelompok, tetapi hanya kadang-kadang berpendapat dan kadang-kadang aktif dalam kelompok.	3
		Terkadang membantu teman dalam tugas kelompok, kadang memberikan pendapatnya dan kurang aktif dalam kelompok.	2
		Jarang sekali membantu teman dalam tugas kelompok, jarang memberikan pendapatnya, dan pasif dalam kelompok.	1
2.	keaktifan	Aktif bertanya /menanggapi saat diberi stimulus	4
		Aktif bertanya / menanggapi namun perlu ditunjuk guru	3
		Berusaha bertanya /menanggapi saat ditunjuk guru	2
		Bertanya/ menanggapi dengan dituntun oleh guru	1

Skor = jumlah skor : 8 x 100

c. Nilai akhir

Nilai akhir = skor produk + skor performansi : 2

d. Lembar penilaian

No.	Nama Siswa	sikap	evaluasi	Jumlah skor	nilai	tambahan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

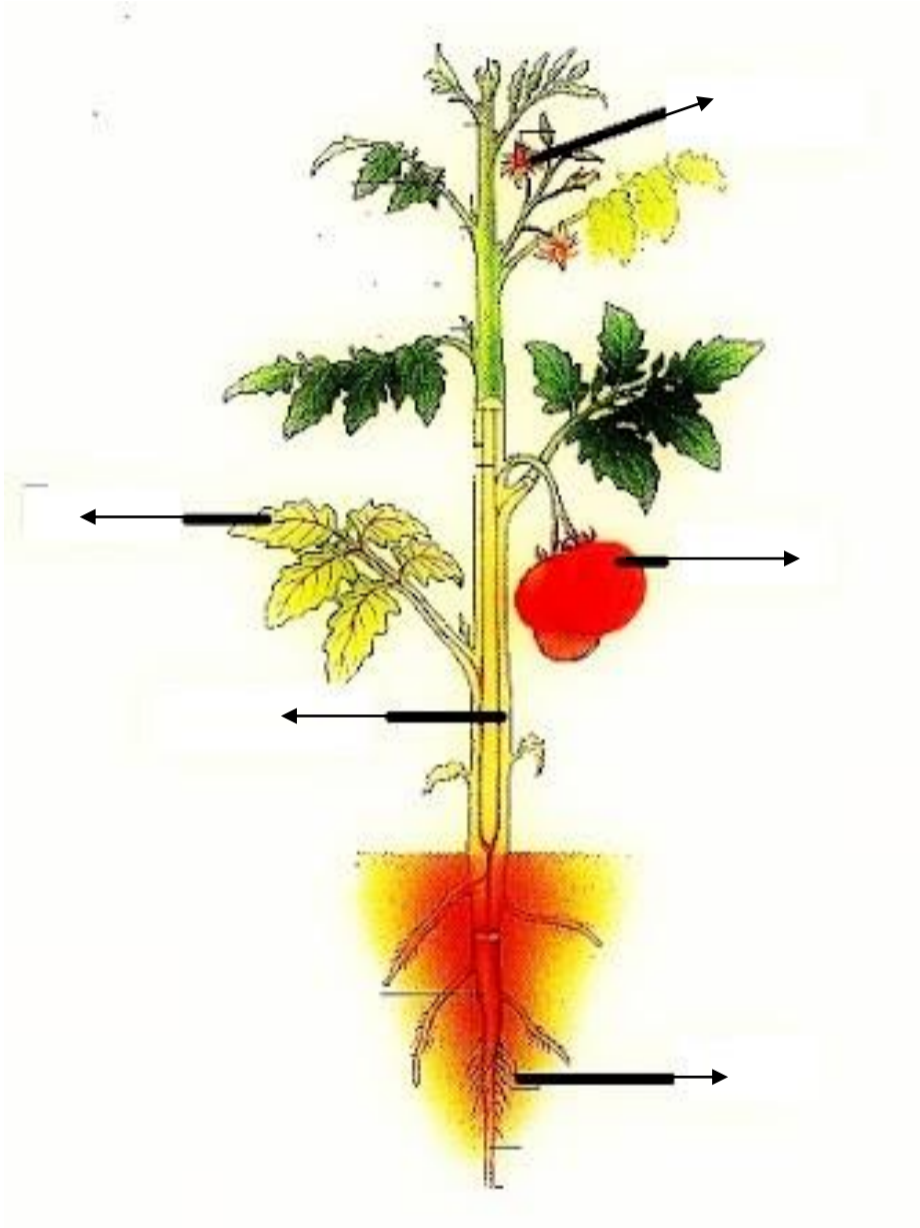
Lampiran 4

Lembar Kerja Siswa

Tujuan : siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan

Langkah kerja:

1. Amatilah bagian-bagian tumbuhan yang disediakan gurumu
2. Lengkapilah nama bagian tumbuhan pada gambar di bawah ini



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Demakijo 1

Kelas/ semester : VB/1

Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 2x35 menit

### A. Standar Kompetensi

*Menulis*

4. Mengungkap-kan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis

### B. Kompetensi Dasar

4.1. Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.

### C. Indikator

4.1.1 Siswa dapat menentukan judul karangan.

4.1.3 Siswa dapat menulis karangan berdasarkan pengalaman.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi kelompok kecil, siswa dapat menentukan judul karangan dengan tepat.
2. Setelah menentukan judul karangan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menulis kerangka karangan dengan baik.

### E. Materi

Teks Karangan

### F. Model dan metode

1. Model: EEK
2. Metode: curah pendapat, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pembuka	Eksplorasi 1. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa dan guru melakukan presensi. 3. Siswa dan guru melakukan kesepakatan peraturan kelas. 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru. 5. Siswa melakukan curah pendapat tentang cara membuat paragraph sebagai awal pembuatan karangan. 6. Siswa mengamati gambar dan membuat sebuah paragraf tentang gambar yang diberikan guru dengan aturan yang telah disepakati saat curah pendapat.	
Inti	Elaborasi 7. Siswa dan guru membahas paragraf yang dibuat siswa. 8. Siswa dan guru berdiskusi tentang langkah membuat karangan. 9. Siswa dan guru membahas satu per satu langkah membuat karangan 10. Siswa mencoba menentukan gagasan utama.	
Penutup	Konfirmasi 11. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran 12. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing	

### H. Sumber dan media

1. Sumber: Iskandar dan Sukini. 2009. Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: CV Mitra Media Pusaka
2. Media : Gambar

**I. Penilaian**

1. Prosedur penilaian: proses, produk, sikap
2. Jenis tes: tertulis
3. Bentuk tes: isian singkat

\*lampiran

Sleman, 18 Agustus 2015

Mahasiswa

Made Wahyu Utami

NIM.12108241038

## Lampiran 1

### Materi Pelajaran

Paragraf adalah kumpulan beberapa kalimat yang mengandung satu pokok pikiran dalam sebuah wacana.

Bagian paragraf yaitu kalimat utama dan kalimat penjelas

Karangan adalah kumpulan beberapa paragraf yang menceritakan atau menjelaskan suatu hal.

Langkah-langkah menulis karangan

a. Menentukan tema.

Tema adalah sesuatu yang menjadi dasar cerita. Tema selalu berkaitan dengan berbagai pengalaman kehidupan, seperti masalah kesehatan, pariwisata, kesenian, religi, kesedihan, cinta, kasih sayang. Dalam hal tertentu, tema sering disinonimkan dengan ide atau tujuan utama cerita.

b. Membuat kerangka karangan.

Setelah topik atau tema kita tetapkan, mulailah menyusun ide atau pikiran utama yang akan menjelaskan topik. Ide karangan bisa kita peroleh dari hasil menyimak pembicaraan orang lain atau hasil melakukan wawancara dengan orang yang dianggap ahli atau diperoleh dari tayangan televisi, ide bisa juga didapat dengan cara membaca buku, koran, atau majalah. Kerangka karangan merupakan beberapa urutan kalimat kunci yang diurutkan secara runtun sehingga proses penulisannya menjadi lancar.

c. Membuat kerangka karangan adalah membuat garis besar karangan yang akan ditulis.

d. Menentukan judul.

e. Mengembangkan paragraf kerangka karangan.

Gagasan utama dapat terletak di akhir paragraf atau awal paragraph

## Lampiran 2

### Lembar Kerja Siswa

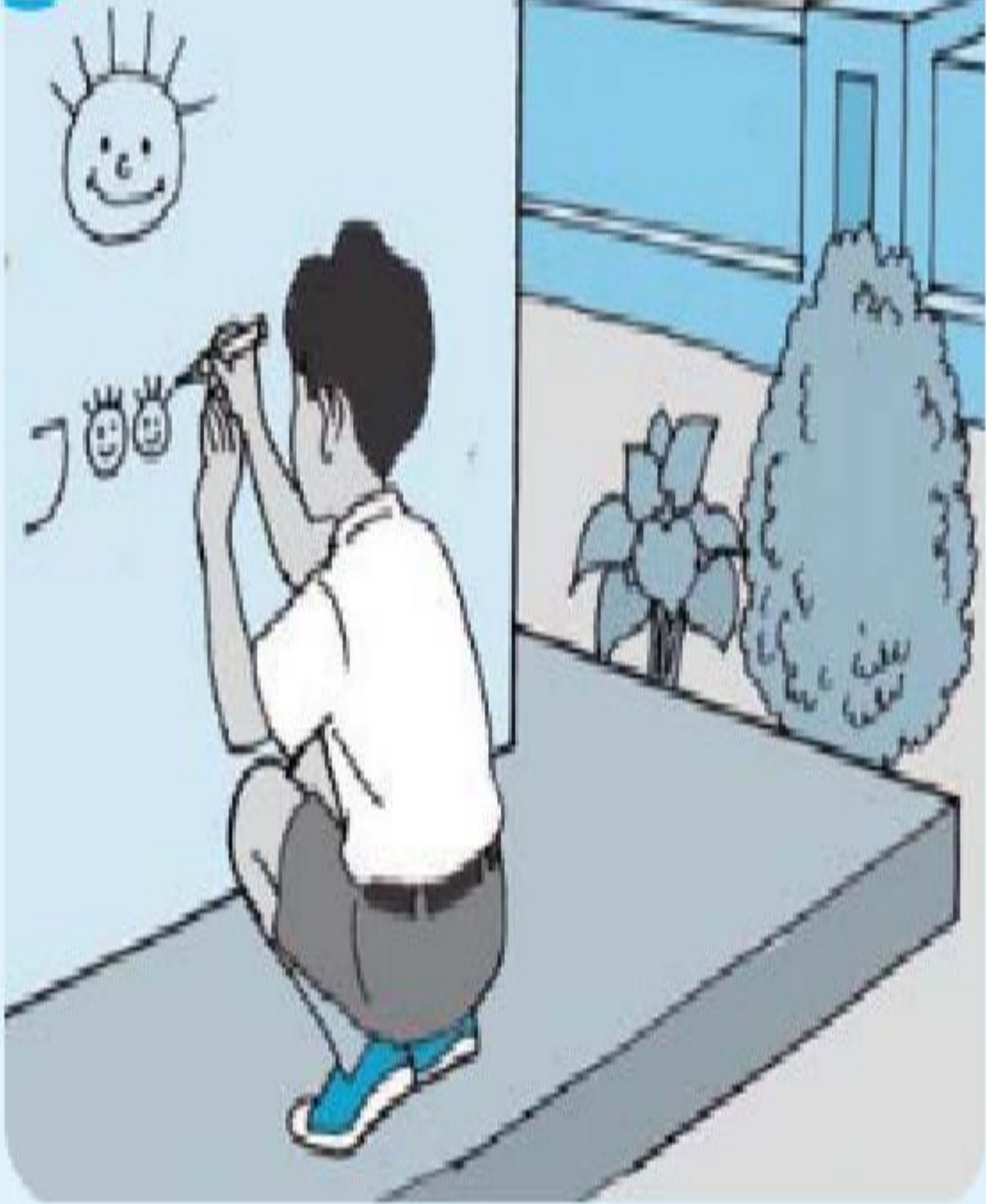
1. (1)Puluhan gedung Puskesmas di tingkat kecamatan dan kelurahan di Jakarta Timur ada dalam kondisi tidak baik. (2) Beberapa diantaranya memiliki bangunan yang hampir runtuh. (3) Sebanyak 53 Puskesmas dari 88 bangunan sudah mulai rusak. (4) kebanyakan tembok Puskesmas sudah mulai retak dan kusennya dimakan rayap.

**Dari kalimat nomor 1 sampai 4, manakah yang menjadi gagasan utama paragraph di atas?**

2. (1)Orang yang merokok akan terkena penyakit jantung. (2) Selain itu, paru-paru juga akan terganggu. (3) Dampak yang lain berkaitan dengan keturunan. (4) Seorang perokok sangat berpotensi mengalami kemandulan. (5) Bagi ibu hamil, jika dia perokok, maka janin dalam kandungannya akan mengalami gangguan. (6) itulah bahaya merokok.

**Dari kalimat nomor 1 sampai nomor 6, manakah yang akan menjadi gagasan utama paragraf di atas?**

1



**Lampiran 3**

**Penilaian**

**a. Produk**

No	Aspek yang Dinilai (Menyusun Kerangka Karangan)	Skor Maks
1.	Kepaduan antar kerangka karangan	15
2.	Penggunaan kalimat yang efektif	10
3.	Kesesuaian penentuan judul	5
Jumlah Skor		<b>30</b>

**Skor akhir = 30 : 3 x 10**

**b. Performansi**

No.	Aspek	Kriteria	skor
1.	Keaktifan	Aktif bertanya /menanggapi saat diberi stimulus	4
		Aktif bertanya / menanggapi namun perlu ditunjuk guru	3
		Berusaha bertanya /menanggapi saat ditunjuk guru	2
		Bertanya/ menanggapi dengan dituntun oleh guru	1

**c. Scoring**

Produk = 30 : 3 x 10

Performansi = skor keaktifan x 100 : 4

Total skor =( produk + performansi) : 2

**d. Lembar penilaian**

No.	Nama	Produk	Performansi	Total skor	Tambahan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Demakijo 1

**Kelas/ semester** : IVB/1

**Pelajaran** : Matematika

**Alokasi waktu** : 2x35 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitungan bilangan dalam pemecahan masalah

### B. Kompetensi Dasar

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

### C. Indikator

Operasi hitung perkalian bersusun panjang

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan diskusi dan latihan soal, siswa dapat mengerjakan perkalian dengan cara bersusun.

### E. Materi

Operasi Hitung Perkalian Bersusun Panjang

### F. Model dan metode

1. Model: EEK
2. Metode: diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pembuka

1. Eksplorasi
  - a. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
  - b. Siswa dan guru melakukan presensi.
  - c. Siswa menyimak apersepsi dari guru.
  - d. Siswa mencoba secara mandiri soal yang diberikan oleh guru

Inti

2. Elaborasi
  - a. Siswa dan guru membahas soal yang diberikan.
  - b. Siswa dan guru berdiskusi tentang perkalian bersusun panjang
  - c. Siswa mengerjakan LKS.
  - d. Siswa dengan bimbingan guru membahas LKS.

Penutup

3. Konfirmasi
  - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
  - c. Siswa dan guru membahas soal evaluasi

- d. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

#### **H. Sumber dan media**

1. Sumber: Sumarmi, Titing Mas dan Siti Kamsiati. 2009. Asyiknya Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Pusat Perbukuan Depdiknas: Jakarta
2. Media : LKS

#### **I. Penilaian**

1. Prosedur penilaian: proses, produk, sikap
2. Jenis tes: tertulis
3. Bentuk tes: isian singkat

\*lampiran

Sleman, 18 Agustus 2015

Mahasiswa

Made Wahyu Utami  
NIM.12108241038

Lampiran 1

Materi Pelajaran

$$\begin{array}{r} 1) \quad 74 \\ \quad \underline{6} \times \\ \quad 24 \\ \quad 420 \\ \quad \underline{\quad} + \\ \quad 444 \end{array}$$

$\rightarrow 6 \times 4 = 24$   
 $\rightarrow 6 \times 70 = 420$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 326 \\ \quad \underline{5} \times \\ \quad 30 \\ \quad 100 \\ \quad 1.500 \\ \quad \underline{\quad} + \\ \quad 1.630 \end{array}$$

$\rightarrow 5 \times 6 = 30$   
 $\rightarrow 5 \times 20 = 100$   
 $\rightarrow 5 \times 300 = 1.500$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 6.358 \\ \quad \underline{4} \times \\ \quad 32 \\ \quad 200 \\ \quad 1.200 \\ \quad 24.000 \\ \quad \underline{\quad} + \\ \quad 25.432 \end{array}$$

$\rightarrow 4 \times 8 = 32$   
 $\rightarrow 4 \times 50 = 200$   
 $\rightarrow 4 \times 300 = 1.200$   
 $\rightarrow 4 \times 6.000 = 24.000$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 12.254 \\ \quad \underline{6} \times \\ \quad 24 \\ \quad 300 \\ \quad 1.200 \\ \quad 12.000 \\ \quad 60.000 \\ \quad \underline{\quad} + \\ \quad 73.524 \end{array}$$

$\rightarrow 6 \times 4 = 24$   
 $\rightarrow 6 \times 50 = 300$   
 $\rightarrow 6 \times 200 = 1.200$   
 $\rightarrow 6 \times 2.000 = 12.000$   
 $\rightarrow 6 \times 10.000 = 60.000$

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

$$\begin{array}{r} 56 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2581 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3821 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

### Lampiran 3

#### Penilaian

a. Produk

Jumlah soal 5

Skor maksimal setiap nomor = 2

Total skor  $5 \times 2 = 10$

Nilai = jumlah skor x 10

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	skor
1.	keaktifan	Aktif bertanya /menanggapi saat diberi stimulus	4
		Aktif bertanya / menanggapi namun perlu ditunjuk guru	3
		Berusaha bertanya /menanggapi saat ditunjuk guru	2
		Bertanya/ menanggapi dengan dituntun oleh guru	1

c. *Scoring*

Produk = jumlah skor x 10

Performansi = skor keaktifan x 100 : 4

Total skor =( produk + performansi) : 2

d. Lembar penilaian

No.	Nama Siswa	sikap	LKS	evaluasi	nilai	tambahan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

Lampiran 4

Lembar Evaluasi

$$\begin{array}{r} 60 \\ \underline{3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \underline{6} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \underline{4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ \underline{3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3452 \\ \underline{5} \\ \end{array}$$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Demakijo 1

**Kelas/ semester** : 1A/1

**Pelajaran** : IPA

**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat ( makan, air, pakaian, udara, lingkungan ).

### C. Indikator

- 1.1.3 Menunjukkan nama makanan sehat yang berguna bagi tubuh.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pengamatan terhadap gambar makanan yang disediakan guru, siswa dapat menyebutkan makanan yang berguna bagi tubuh.

### E. Materi

makanan sehat yang berguna bagi tubuh

### F. Model dan metode

Model: EEK

Metode: permainan, diskusi, ceramah

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pembuka	Eksplorasi 1. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Siswa dan guru melakukan presensi. 3. Siswa menyimak apersepsi dari guru. 4. Siswa mengamati makanann yang disediakan guru.	15menit
Inti	Elaborasi 1. Siswa dan guru melakukan permainan 2. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada LKS yang disediakan guru. 3. Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan hasil pekerjaan. 4. Siswa menyimak penjelasan dari guru	40menit
Penutup	Konfirmasi 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa dan guru membahas soal evaluasi.	15menit

	4. Siswa dan guru berdoa menurut agama masing-masing	
--	--	--

#### **H. Sumber dan Media**

1. Sumber : Salirawati, Das dkk. 2010. Gembira Belajar IPA 1. Jakarta: PT Grasindo
2. Media : gambar dan makanan yang sehat bagi tubuh.

#### **I. Penilaian**

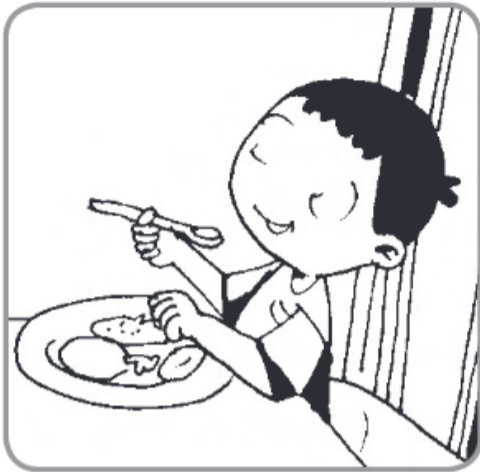
1. Prosedur penilaian: proses, produk, sikap
2. Jenis tes: tertulis
3. Bentuk tes: isian singkat

Sleman, 1 September 2015

Praktikan

Made Wahyu Utami  
NIM.12108241038

## 1 makanan sehat



kamu pulang sekolah  
perut terasa lapar  
badan jadi lemas  
apa yang kamu butuhkan  
kamu butuh makanan sehat

apa saja jenis makanan sehat

jenis makanan sehat adalah

- 1 nasi
- 2 lauk pauk
- 3 sayur
- 4 buah buahan
- 5 susu

atau disebut empat sehat lima sempurna

Nasi mengandung karbohidrat yang berguna untuk pembentukan tenaga

Lauk pauk mengandung protein untuk membentuk system imun atau ketahanan tubuh

Sayur mengandung serat dan mineral untuk memperlancar pencernaan

Buah-buahan mengandung serat dan mineral untuk memperlancar pencernaan






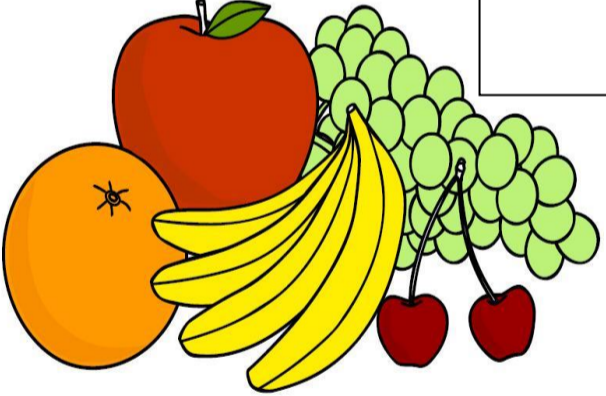
Susu fungsinya sangat baik bagi pertumbuhan tulang dan meningkatkan energi

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

Tujuan: siswa dapat menyebutkan makanan yang berguna bagi tubuh

berilah tanda centang (✓) pada gambar makanan dan minuman yang berguna bagi tubuh

 <input data-bbox="670 473 800 585" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1308 473 1438 585" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="670 970 800 1083" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1308 970 1438 1083" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="670 1405 800 1518" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1308 1405 1438 1518" type="checkbox"/>

Lampiran 3

soal evaluasi

beri tanda silang (X) pada jawaban yang benar.

1. di bawah ini makanan 4 sehat 5 sempurna yang benar adalah...
  - a. nasi, sayur mayur, lauk, buah, dan susu
  - b. mie, sayur, telur, buah, dan susu
  - c. nasi, sayur, burger, ikan, dan susu
2. nasi mengandung...
  - a. karbohidrat
  - b. protein
  - c. vitamin



3. makanan di samping adalah makanan yang...
  - a. berguna bagi tubuh
  - b. sehat bagi tubuh
  - c. tidak berguna bagi tubuh
4. apa yang terjadi jika kita tidak makan makanan yang berguna bagi tubuh?
  - a. tubuh menjadi sehat
  - b. sakit
  - c. tubuh menjadi kuat



5. makanan disamping, banyak megandung...
  - a. lemak
  - b. karbohidrat
  - c. serat

## Lampiran 4

### Penilaian

a. Produk

Jumlah soal 5

Skor maksimal setiap nomor = 20

Total skor  $5 \times 20 = 100$

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	skor
1.	Keaktifan	Aktif bertanya /menanggapi saat diberi stimulus	4
		Aktif bertanya / menanggapi namun perlu ditunjuk guru	3
		Berusaha bertanya /menanggapi saat ditunjuk guru	2
		Bertanya/ menanggapi dengan dituntun oleh guru	1

c. *Scoring*

Produk = (skor LKS + skor evaluasi) : 2

Performansi = skor keaktifan x 100 : 4

Total skor =( produk + performansi) : 2

d. Lembar penilaian

No.	Nama	Produk	Performansi	Total skor	Tambahan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Demakijo 1

Kelas/ semester : IVA/1

Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 2x35 menit

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami dan menggunakan sifa-sifat operasi hitungan bilangan dalam pemecahan masalah

### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian

### C. Indikator

- 1.3.4 Menghitung pembagian dengan cara tak bersisa.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi kelompok kecil dan memeragakan pembagian, siswa dapat menghitung pembagian dengan cara bersusun tak bersisa.

### E. Materi

Operasi Hitung Pembagian Bersusun Tak Bersisa

### F. Model dan metode

1. Model: EEK
2. Metode: diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, ceramah

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pembuka Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li><li>b. Siswa dan guru melakukan presensi.</li><li>c. Siswa dan guru melakukan kesepakatan kelas.</li><li>d. Siswa menyimak apersepsi dari guru.</li><li>e. Siswa mencoba soal yang diberikan oleh guru.</li><li>f. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 4 siswa.</li></ol>	15menit
Inti Elaborasi	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa bersama kelompok melakukan percobaan pembagian dengan kacang merah.</li><li>b. Siswa dan guru berdiskusi tentang pembagian bersusun tak bersisa.</li><li>c. Siswa mengerjakan LKS.</li><li>d. Siswa dengan bimbingan guru membahas LKS.</li></ol>	40menit
Penutup Konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran.</li><li>b. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li><li>c. Siswa dan guru membahas soal evaluasi</li><li>d. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li></ol>	15 menit

### H. Sumber dan media

1. Sumber: Sumarmi, Titing Mas dan Siti Kamsiati. 2009. Asyiknya Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Pusat Perbukuan Depdiknas: Jakarta
2. Media : LKS, kacang pembagian

## **I. Penilaian**

1. Prosedur penilaian: proses, produk, sikap
2. Jenis tes: tertulis
3. Bentuk tes: isian singkat

\*lampiran

Sleman, 31 Agustus 2015

Mahasiswa

Made Wahyu Utami

NIM.12108241038

## 2. Melakukan Operasi Pembagian

### a. Membagi dengan Cara Bersusun Pendek

#### Contoh

- Bilangan empat angka dengan dua angka atau satu angka  
Hitunglah  $1242 : 27$  dengan cara bersusun pendek!

**Langkah 1:**

Bagilah  $124 : 27 =$

4 sisa 16

**Langkah 2:**

Bagilah  $162 : 27 = 6$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{)1242} \\ \underline{108} \phantom{0} \\ 162 \phantom{0} \\ \underline{162} \\ 0 \end{array}$$

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

$$\sqrt[3]{96}$$

$$\sqrt[4]{124}$$

$$\sqrt[5]{255}$$

$$\sqrt[6]{324}$$

$$\sqrt[7]{441}$$

Lampiran 3

Penilaian

- a. Produk  
 Jumlah soal 5  
 Skor maksimal setiap nomor = 20  
 Total skor  $5 \times 20 = 100$

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	skor
1.	Keaktifan	Aktif bertanya /menanggapi saat diberi stimulus	4
		Aktif bertanya / menanggapi namun perlu ditunjuk guru	3
		Berusaha bertanya /menanggapi saat ditunjuk guru	2
		Bertanya/ menanggapi dengan dituntun oleh guru	1

c. Scoring

- Produk = (skor LKS + skor evaluasi) : 2  
 Performansi = skor keaktifan x 100 : 4  
 Total skor =( produk + performansi) : 2

d. Lembar penilaian

No.	Nama	Produk	Performansi	Total skor	Tambahan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					

Lampiran 4

Soal evaluasi

$$\sqrt[3]{72}$$

$$\sqrt[4]{64}$$

$$\sqrt[5]{125}$$

$$\sqrt[6]{732}$$

$$\sqrt[7]{854}$$

# Dokumentasi

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Praktek pembelajaran IPS materi perbedaan suku bangsa di kelas IB



Praktek pembelajaran terbimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membuat paragraf sebagai awal membuat karangan dengan metode curah pendapat



Praktek pembelajaran mata pelajaran IPA materi bagian tubuh tumbuhan dengan metode tanya jawab di kelas 2B



Praktek pembelajaran (ujian) mata pelajaran Matematika materi pembagian bersusun tak bersisa dengan alat peraga kacang pembagian dan metode diskusi di kelas IV A



Praktek pembelajaran (ujian) mata pelajaran IPA materi makanan yang berguna bagi tubuh dengan permainan di kelas 1A



Rapat PPL dan pembahasan matrik program PPL



Persiapan Akreditasi Sekolah



Optimalisasi perpustakaan di SD N Demakijo 1



Lomba HUT RI joget balon dan estafet bola di SD N Demakijo yang di selenggarakan oleh mahasiswa PPL E 083



Lomba kebersihan kelas dan mading kelas untuk memperingati HUT RI yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.



Pembuatan desain papan bimbingan



Perawatan UKS SD N Demakijo 1



Kegiatan sapa pagi yang dilakukan mahasiswa PPL dengan guru dan murid di SD N Demakijo 1



Kegiatan upacara bendera setiap hari Senin



Penarikan oleh DPL dan perpisahan PPL E 083 dengan pihak SD N Demakijo 1



Pengadaan mading sekolah oleh mahasiswa PPL UNY



Dokumentasi mengajar di kelas III B



Dokumentasi mengajar di kelas IV A



## Rekapitulasi Dana

**LAPORAN SERAPAN DANA PELAKSANAAN PPL**

nomor Lokasi : E 083  
nama Sekolah : SD Negeri Demakijo 1  
alamat Sekolah : Jalan Godean KM 5,5, Guyangan, Nogotirto, Sleman, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)				Jumlah	
			Swadaya Masyarakat	Mahasiswa	Pemerintah Provinsi	Pemerintah Kabupaten		Sponsor / Lembaga Lain
	Pembuatan perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Print out 6 RPP untuk 6 kali praktek pembelajaran</li><li>- Print out LKS untuk 6 kali mengajar</li><li>- Print out soal evaluasi untuk 6 kali mengajar</li><li>- Pembuatan dan pembelian media berupa tanaman untuk materi bagian tumbuhan, pembelian kacang merah untuk materi pembagian bersusun tak bersisa, print</li></ul>	-	Rp. 50.000,00	-	-	-	Rp. 50.000,0

	out gambar untuk materi membuat paragraf, pembelian contoh makanan yang berguna bagi tubuh untuk materi makanan yang berguna bagi tubuh						
<b>Jumlah</b>		-	<b>Rp 50.000,00</b>	-	-	-	<b>Rp 50.000,00</b>

Sleman, 17 September 2015

Mengetahui,

Kepala SD N Demakijo 1

Dosen Pembimbing lapangan

Mahasiswa



Sri Suharsiwi, S.Pd

NIP. 19561221 197701 2 001

Haryani, M.Pd.

NIP. 19800818 200604 2 001

Made Wahyu Utami

NIM. 12108241038