

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI DEMAKIJO 1
PERIODE 10 AGUSTUS s.d. 12 SEPTEMBER 2015**

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**



**Disusun Oleh :
Lutfi Putri Nugraheni
12108244147**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL UNY 2015 di SD Negeri Demakijo 1 menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lutfi Putri Nugraheni
NIM : 12108244147
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Demakijo 1 dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Haryani, M.Pd.
NIP. 19800818 200604 2 001



MG Wantiningsih, S.Pd SD
NIP. 19601109 198804 2 002

Kepala Sekolah
SD Negeri Demakijo 1

Koordinator PPL
SD Negeri Demakijo 1



Sri Suharsiwi, S.Pd.
NIP. 19561221 197701 2 001



Jumadi, S.Pd.I
NIP. 19600613 198403 1 011

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Demakijo 1 sebagai wujud atas tanggung jawab kami sebagai pelaksana kegiatan tersebut.

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan program yang diwajibkan kepada mahasiswa jenjang Strata 1 (S1) Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media untuk mengembangkan keterampilan mengajar dan mendapatkan pengalaman dalam mengajar di Sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Unit Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerja sama mewujudkan PPL, sehingga kami dapat melaksanakan program tersebut sebagai pemenuhan kebulatan studi menjadi lebih efektif dan efisien tanpa mengurangi makna yang terkandung dalam mata kuliah tersebut.
3. Bapak Fathurrohman, M.Pd, selaku Koordinator PPL Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
4. Ibu Haryani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
5. Ibu Sri Suharsiwi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Demakijo 1 yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan program PPL di SD Negeri Demakijo 1.
6. Bapak Jumadi, S.Ag, selaku koordinator PPL dari SD Negeri Demakijo 1.
7. Ibu MG Wantiningsih, S.Pd SD, selaku guru pembimbing yang dengan kesabarannya turut memberi bimbingan dan dukungan.
8. Seluruh guru, karyawan, siswa, dan segenap keluarga besar SD Negeri Demakijo 1 yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.

9. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa dalam melaksanakan PPL UNY 2015, baik secara moril maupun materiil.
10. Seluruh siswa kelas I-VI SD Negeri Demakijo 1.
11. Teman-teman seperjuangan PPL SD Negeri Demakijo 1 atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2015 telah berakhir.
12. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2012 yang saling memberikan motivasi.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL SD Negeri Demakijo 1 dan semua pembaca.

Yogyakarta, 12 September 2015

Lutfi Putri Nugraheni

12108244147

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja Individu
2. Laporan Mingguan
3. Jadwal Pengajaran Terbimbing
4. Jadwal Ujian PPL
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
7. Dokumentasi

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh

LUTFI PUTRI NUGRAHANI

12108244147

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenal serta menghayati seluk beluk lembaga pendidikan dengan segenap permasalahannya. Baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. Melalui PPL mahasiswa dapat menerapkan disiplin ilmu yang diperoleh di kampus untuk diterapkan ke dalam lingkungan pendidikan, baik formal maupun nonformal. PPL juga berfungsi sebagai salah satu cara melatih mental mahasiswa di depan dan di luar kelas. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun ke dalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Tujuannya adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih mendapat bekal mengajar secara operasional di sekolah, sehingga tidak hanya teoritis saja. PPL yang dilaksanakan di sekolah mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Demakijo 1 akan lebih menguntungkan semua pihak, bagi sekolah, perguruan tinggi, dan mahasiswa. Kegiatan atau program PPL yang dilaksanakan antara lain: meliputi; membuat media pembelajaran, membuat rencana program pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL di SD Negeri Demakijo 1, penyusun mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas I B, kelas II A, kelas II B, kelas IV A, Kelas IV B, dan kelas V B. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu elemen yang sangat berperan bagi kemajuan suatu bangsa dan negara didunia, dengan adanya pendidikan maka SDM juga akan semakin meningkat, dengan melalui tingkatan pendidikan mulai dari tingkat dasar sampai ke tingkat yang atas yaitu perguruan tinggi. PT sebagai lembaga yang mencetak mahasiswa untuk menjadi manusia yang memiliki ketangguhan dan keterampilan (*life skill*) dalam bidangnya khususnya dalam bidang akademik selalu dituntut untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya yang akan berimbas pada kualitas lulusannya. Termasuk dalam hal ini adalah Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu PT di Yogyakarta yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru juga harus meningkatkan kualitas kelulusannya agar dapat bersaing dalam dunia pendidikan baik dalam skala nasional maupun skala internasional.

Salah satu dari visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta adalah mengembangkan, menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga profesional kependidikan. Oleh karena itu, usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Secara spesifik, visi dari mata kuliah PPL adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sementara misi PPL terbagi dalam empat hal. Pertama, menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Kedua, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan. Ketiga, memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga kependidikan. Yang terakhir, mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Beberapa dimensi persyaratan sebagai guru yang tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar, tetapi juga sikap dan kepribadian yang luhur perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori empat dimensi kompetensi guru yang mencakup kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, serta kompetensi sosial.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat

dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

Secara umum, kegiatan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi lapangan
2. Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi RPP
3. Pelaksanaan Praktik Mengajar
4. Penyusunan Laporan PPL

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi SD Negeri Demakijo 1

Untuk dapat menjalankan pekerjaan dengan baik sudah sepantasnya kita faham terlebih dahulu terhadap situasi dan kondisi tempat yang kita tinggali. Upaya pengenalan dan pemahaman terhadap SD Negeri Demakijo 1, telah dilaksanakan tim PPL UNY 2015 pada masa observasi, sejak tanggal 21 Februari 2015. Upaya tersebut kembali dilaksanakan sejak penerjunan PPL pada tanggal 08 Agustus 2015, serta pelaksanaan PPL dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September. Adapun kondisi umum dari SD Negeri Demakijo 1 adalah sebagai berikut:

a. Deskripsi Lokasi SD Negeri Demakijo 1

SD Negeri Demakijo 1 beralamat di jalan Godean KM 5,5, Guyangan, Nogotirto, Gamping, Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta.

SD Negeri Demakijo 1 memiliki 12 ruang kelas dimulai dari kelas 1A sampai dengan 6B, 12 guru kelas, 1 orang kepala sekolah, 1 orang wakil kepala sekolah, 2 orang guru olahraga, 1 orang satpam, dan 1 orang karyawan. Selain itu, SD Negeri Demakijo 1 terdiri dari dua lantai. Lantai pertama terdiri atas ruang guru, ruang perpustakaan, dapur, kamar mandi, ruang kepala sekolah, ruang multimedia, ruang kelas 1 A, ruang kelas 1 B, ruang kelas 3 B, ruang kelas 2 A, ruang kelas 2 B, dan mushola. Lantai dua terdiri atas ruang kelas 3 A, ruang kelas 5 A, ruang kelas 5 B, ruang kelas 6 A, ruang kelas 6 B, ruang kelas 4 A dan ruang kelas 4 B.

b. Kondisi fisik

Kondisi fisik SD Negeri Demakijo 1 cukup representative untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Hal ini dikarenakan sarana dan prasarana yang cukup lengkap, sehingga menjadi nilai tambah penunjang kegiatan belajar mengajar. Berikut adalah fasilitas yang tersedia di SD negeri Demakijo 1 :

1. Ruang Kelas
2. Ruang Kepala Sekolah
3. Ruang Guru
4. Ruang Perpustakaan
5. Tempat Ibadah
6. Ruang Alat Peraga Pendidikan
7. Koperasi
8. Laboratorium Komputer
9. Ruang UKS
10. Kantin
11. Gudang Olahraga
12. WC
13. Tempat parkir

SD Negeri Demakijo 1 mempunyai 24 tenaga pendidik dan karyawan yang terdiri dari :

- a) 16 PNS dan 2 CPNS
- b) GTT 2 orang, dan
- c) PTT 4 orang.

Adapun visi-misi dan tujuan SD Negeri Demakijo 1 adalah sebagai berikut.

- a) Visi
“Unggul Dalam Prestasi dan Berakhlak Mulia”
- b) Misi
 - 1) Meningkatkan mutu pendidikan sesuai tuntutan masyarakat
 - 2) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga anak dapat berkembang secara optimal.
 - 3) Menumbuhkan semangat kompetisi secara positif kepada semua warga sekolah.
 - 4) Meningkatkan pemahaman dan penghayatan terhadap agama yang menjadi harapan dalam perkataan maupun perbuatan.
- c) Tujuan
 - 1) Dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan pembiasaan.
 - 2) Dapat melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga anak bisa berkembang secara optimal.
 - 3) Dapat meraih prestasi akademik dan non akademik.
 - 4) Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

c. Hasil observasi

Sebelum melakukan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi pada tanggal 21 Februari 2015. Dengan adanya penyerahan dari dosen pembimbing lapangan pada hari pertama observasi. Observasi pra PPL dilakukan sehari, hasil observasi meliputi:

- Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah (sarpras) dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
- Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar dan strategi pembelajaran
- Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran dan media pembelajaran.

a) **Hambatan/ kekurangan**

Berdasarkan hasil observasi, masalah yang masih menjadi hambatan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar adalah sebagai berikut:

- Kurangnya penggunaan alat peraga dari setiap mata pelajaran (media pembelajaran), sehingga terkadang siswa masih imajiner dalam menerima setiap penjelasan dari guru.
- Terkadang siswa tidak antusias dengan materi yang diberikan sehingga guru harus bisa mengelola kelas dengan baik.

b) **Kelebihan**

Dalam melaksanakan kegiatan observasi tersebut dapat memperoleh gambaran dari kegiatan guru pembimbing dalam pembelajaran di kelas, sehingga para mahasiswa dapat mengembangkan, mempersiapkan materi, menyiapkan media pembelajaran dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diberikan. Guru juga memberikan pengalamannya mengajar dan memberikan suatu perangkat pembelajaran untuk proses belajar. Dari observasi juga dapat mengetahui karakteristik siswa SD yang beragam.

c) **Sarana dan prasarana untuk proses KBM**

Sarana dan prasarana di SD negeri Demakijo 1 cukup lengkap, dengan melakukan observasi mahasiswa mengerti dan mengetahui keadaan sekolah sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk memodifikasi serta mengembangkan sarana prasarana yang ada sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Untuk kegiatan pembelajaran di SD Negeri Demakijo 1 mahasiswa harus bisa mengelola semuanya dalam proses pembelajarannya, sehingga mahasiswa akan selalu menjadi kreatif dengan adanya modifikasi dalam pembelajarannya.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL lalu bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

- SD Negeri Demakijo 1 mempunyai 12 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:
 - a. Dua ruang kelas 1,
 - b. Dua ruang kelas 2,
 - c. Dua ruang kelas 3,
 - d. Dua ruang kelas 4,
 - e. Dua ruang kelas 5, dan
 - f. Dua ruang kelas 6.
- SD Negeri Demakijo 1 memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :
 - a) BTA
 - b) Seni Tari
 - c) Sepak Bola
 - d) Bola Voli
 - e) Piano
 - f) Pramuka, dan
 - g) Drumband.

Kegiatan ekstrakurikuler berlangsung mulai bulan September. Hal ini dikarenakan sekolah sedang mempersiapkan akreditasi sekolah yang dilaksanakan secara berkala. Melihat segala kondisi yang telah dicapai oleh SD Negeri Demakijo 1, maka dipandang perlu untuk terus mencari alternatif-alternatif pengembangan bagi eksistensi SD Negeri Demakijo 1 yaitu melalui diklat, peningkatan kualitas tenaga pengajar, karyawan, fungsi fasilitas sekolah, kegiatan ekstrakurikuler maupun peningkatan

kerjasama dengan pihak sekolah lain, agar siswa SD Negeri Demakijo 1 dapat bersosialisasi secara baik dengan dunia luar.

2. Proses Pembelajaran dan Peserta Didik

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dapat diterangkan sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

SD Negeri Demakijo 1 menggunakan Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam pembuatan perangkat pembelajarannya. Perangkat pembelajaran ini meliputi RPP dan silabus.

b. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran di SD Negeri Demakijo 1 pertama kali diawali dengan mengulang kembali materi yang telah diajarkan di kelas masing-masing yang menjadi dasar untuk memasuki materi yang akan disampaikan di kelas tersebut. Kemudian melanjutkan materi atau membahas materi baru. Selanjutnya kegiatan belajar mengajar di kelas ini dilanjutkan oleh praktikan dengan meneruskan materi selanjutnya. Dalam menyajikan materi guru kelas telah memberikan penjelasan secara detail yang dicatat oleh siswa. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi masih sama seperti pada umumnya yaitu ceramah dan diselingi dengan diskusi serta tanya jawab untuk lebih berinteraksi dengan siswa. Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi juga cukup atraktif dan mudah dikenal oleh peserta didik dengan diikuti variasi gerak tubuh yang dinamis sehingga siswa merasa dihargai dengan pendekatan kepada para siswa. Media yang digunakan bervariasi, selain buku sebagai acuan mengajar juga terdapat media untuk memudahkan siswa dalam memahami apa yang diajarkan.

c. Perilaku Siswa

SD Negeri Demakijo 1 adalah SD yang tidak hanya menekankan siswanya pada bidang akademis tapi juga moral dan akhlaknya, sehingga input yang diperoleh SD ini pun juga baik dan mempunyai religious yang tinggi. Hal ini berpengaruh terhadap perilaku mereka baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Di dalam kelas mereka perhatian dan tidak tegang serta aktif untuk mengikuti perintah guru, meskipun ada beberapa siswa yang kurang peduli. Di luar kelas mereka mampu berinteraksi dengan teman-teman yang lain yang berbeda kelas.

B. Perumusan Program dan Rancangan Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program Praktek Pengalaman Lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta saran dan prasarana yang ada
2. Kondisi dan potensi yang ada pada siswa SD Negeri Demakijo 1
3. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada
4. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah
5. Tujuan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

Adapun Rancangan Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi:

a. Kegiatan Pengajaran Terbatas (*Micro Teaching*)

Micro Teaching merupakan mata kuliah dengan bobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6. *Micro Teaching* adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah *Micro Teaching* ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

b. Pembekalan *Mikro Teaching*

Pembekalan khusus dilaksanakan fakultas atau jurusan yang bersangkutan disesuaikan dengan kebutuhan yang lebih spesifik. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu sebelum perkuliahan *Mikro Teaching* dilaksanakan.

c. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa pengamatan berbagai aspek (baik sarana - prasarana, norma, dan proses kegiatan belajar mengajar) yang dimiliki oleh sekolah. Observasi ini dilakukan pada tanggal 21 Februari 2015.

d. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas 1A, kelas 1B, kelas 2A, kelas 2B, kelas 3A, kelas 3B, kelas 4A, kelas 4B, kelas 5A, dan kelas 5B.

e. Praktik Persekolahan

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah menggantikan jam kosong, piket jaga kantin sekolah, upacara bendera, dan sebagainya.

- f. Konsultasi Pembuatan Laporan kepada dosen pembimbing dan guru pembimbing
- g. Penyusunan Laporan
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan disusun secara individu yang berisi kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
- h. Penyerahan Laporan PPL
Penyerahan laporan PPL dilaksanakan setelah PPL berakhir dengan batas waktu maksimal 2 minggu setelah penarikan PPL.

Selain itu, untuk menunjang kegiatan PPL, mahasiswa PPL E 083 membuat beberapa program. Program tersebut tercantum di dalam matrik program PPL. Adapun program-program yang dirancang adalah sebagai berikut.

Nama Program	Jenis Kegiatan
1. Program Utama	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat RPP b. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas c. Pembuatan Papan Bimbingan d. Pembuatan Matrik Program e. Sosialisasi Matrik Program PPL f. Optimalisasi Perpustakaan g. Perawatan UKS h. Pengadaan Mading Sekolah i. Pendampingan Upacara / upacara bendera j. Rapat Rutin PPL k. Sapa Pagi l. Lomba HUT RI m. Perpisahan PPL E 083
2. Program Tambahan	<ul style="list-style-type: none"> a. Lomba HUT RI yang diselenggarakan oleh sekolah b. Persiapan akreditasi sekolah
3. Program Insidental	<ul style="list-style-type: none"> a. Labelisasi tong sampah

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

1. Pengajaran mikro (*micro teaching*)

Kegiatan Pengajaran mikro teaching merupakan prasyarat yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan tersebut dilaksanakan pada semester enam, masuk sebagai mata kuliah yang berbobot 2 sks.

Kegiatan mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai peserta didiknya. Dalam kegiatan tersebut mahasiswa dikenalkan sebagai mana kondisi seperti di sekolah atau di kelas dalam bentuk miniature. Proses belajar mengajar yang dilaksanakan pada saat *micro teaching* harus berdasarkan pada perangkat mengajar yang sudah dipersiapkan oleh mahasiswa, seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan materi lainnya yang terkait. Dengan begitu mahasiswa akan terbiasa dengan mempersiapkan semua perangkat pembelajaran pengajaran, seperti kondisi dilapangan yang nanti akan dihadapinya.

2. Kegiatan Observasi

a) Observasi Lingkungan Sekolah

Tujuan observasi ialah untuk mengetahui keseluruhan kondisi sekolah secara mendalam agar nantinya dapat menyesuaikan diri pada waktu melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi:

- a. Lingkungan fisik sekolah.
- b. Perilaku siswa.
- c. Sarana prasarana pembelajaran.

b) Observasi Pembelajaran di kelas

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru dalam mengajar. Observasi pembelajaran di kelas dilakukan ketika akan mengajar di kelas tersebut. Dengan observasi ini munculah gambaran mengenai cara mengajar yang benar-benar terjadi di kelas dan sampai di mana guru mengajar. Berikut adalah beberapa hal yang harus diketahui mahasiswa, dengan menyangkut observasi pembelajaran yang dilakukan didalam kelas :

- a. Metode mengajar yang digunakan oleh guru.

- b. Cara guru dalam membuka pelajaran
 - c. Teknik bertanya siswa
 - d. Cara guru memberikan penguatan kepada siswa.
 - e. Media ataupun alat peraga yang digunakan.
 - f. Cara guru memberikan apersepsi dalam mengajar
 - g. Bahasa yang digunakan dalam KBM (komunikasi)
 - h. Cara guru dalam memotivasi siswa
 - i. Cara guru dalam memberikan timbal balik terhadap siswa
 - j. Penggunaan perangkat (administrasi mengajar)
 - k. Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran
- c) Observasi administrasi mengajar

Kegiatan observasi administrasi mengajar dilakukan dengan cara mewawancarai guru kelas. Kegiatan ini dilaksanakan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL yang dimaksudkan agar mendapat gambaran mengenai kondisi dan situasi komunitas sekolah. Yang dimaksud dengan administrasi mengajar disini adalah perangkat pembelajaran yang terdiri dari :

- a. Progam Semester
- b. Progam Tahunan
- c. Silabus
- d. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- e. Evaluasi
- f. KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)

3. Kegiatan Pembekalan PPL

Kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, selain praktik pengajaran mikro mahasiswa calon peserta PPL dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL. Pembekalan dilakukan sebagai persyaratan khusus untuk dapat mengikuti PPL.

Tujuan pembekalan PPL adalah agar mahasiswa mampu menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah.

- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas di sekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Secara garis besar materi pembekalan terdiri dari tiga pilar utama antara lain:

- a. Wawasan dan kebijakan kependidikan/akademis.
- b. Isu-isu terkini dalam bidang kependidikan.
- c. Teknis pelaksanaan PPL.

B. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Tahapan ini merupakan tahapan penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan dalam hal ini adalah kegiatan praktik mengajar, dan pelaksanaan program-program yang tertera di dalam matrik perencanaan program. Mahasiswa dalam pelaksanaannya juga dibimbing oleh guru pembimbing.

A. Program Utama PPL

- a. Membuat RPP

Jenis kegiatan	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
TujuanKegiatan	Membuat rancangan pembelajaran setiap mata pelajaran.
Penanggung Jawab	Lutfi Putri Nugraheni
Pelaksana Kegiatan	Mahasiswa yang bersangkutan
Sasaran Kegiatan	Kelas I B, II A, kelas II B, kelas IV A, kelas IV B dan kelas VB
Waktu Pelaksanaan	a. 17 Agustus 2015 b. 24 Agustus 2015 c. 1 September 2015
Jumlah Peserta	1. Kelas I B berjumlah 32 siswa 2. Kelas II A berjumlah 32 siswa. 3. Kelas II B berjumlah 33 siswa. 4. Kelas IV A berjumlah 32 siswa. 5. Kelas IV B berjumlah 32 siswa

	6. Kelas V B berjumlah 31 siswa.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1 dan rumah masing-masing.
Jumlah Jam	12,5 jam
Serapan Dana	Rp50.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Hasil yang Dicapai	RPP untuk kelas I B, II A, kelas II B, kelas IV A, kelas IV B dan kelas VB tersusun dengan baik.

b. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas

Jenis kegiatan	Pelaksanaan Pembelajaran di kelas
TujuanKegiatan	Mengenal dan mengajar siswa-siswi di SD N Demakijo 1.
Penanggung Jawab	Lutfi Putri Nugraheni
Pelaksana Kegiatan	Mahasiswa yang bersangkutan
Sasaran Kegiatan	Kelas I B, II A, kelas II B, kelas IV A, kelas IV B dan kelas VB
Waktu Pelaksanaan	a. 21 Agustus 2015 b. 26 Agustus 2015 c. 1 September 2015
Jumlah Peserta	1. Kelas I B berjumlah 32 siswa 2. Kelas II A berjumlah 32 siswa. 3. Kelas II B berjumlah 33 siswa. 4. Kelas IV A berjumlah 32 siswa. 5. Kelas IV B berjumlah 32 siswa 6. Kelas V B berjumlah 31 siswa.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1
Jumlah Jam	20,8 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Hasil yang Dicapai	Mahasiswa dapat berperan sebagai fasilitator, guru dan pendamping dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

c. Pembuatan Matrik Program

Jenis kegiatan	Pembuatan Matrik Program PPL
Tujuan Kegiatan	Membuat rancangan matrik program PPL periode 10 Agustus – 12 September 2015
Penanggung Jawab	Anida Nurul Amalia
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	10 Agustus 2015
Tempat Pelaksanaan	Perpustakaan SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	5 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membuat rancangan matrik kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL
Hasil yang Dicapai	Rancangan kegiatan PPL dapat tersusun, sehingga mahasiswa mengetahui agenda-agenda PPL terdekat.

d. Sosialisasi Matrik Program PPL

Jenis kegiatan	Sosialisasi matrik program PPL
Tujuan Kegiatan	Memaparkan hasil matrik kepada kepala sekolah dan guru di SD N Demakijo 1
Penanggung Jawab	Lutfi Putri Nugraheni
Pelaksana Kegiatan	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	SD Negeri Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 11 Agustus 2015 b. 12 Agustus 2015
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	1,5 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-

Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Memaparkan isi matrik program kepada kepala sekolah dan guru di SD N Demakijo 1
Hasil yang Dicapai	Kepala Sekolah dan guru di SD N Demakijo 1 mengetahui program yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL selama sebulan.

e. Pembuatan Papan Bimbingan

Jenis kegiatan	Pembuatan papan bimbingan.
Tujuan Kegiatan	Membuat papan bimbingan di SD N Demakijo 1
Penanggung Jawab	Tiara Ajeng Permana
Pelaksana Kegiatan	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	SD Negeri Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	22 Agustus 2015
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	2,3 jam
Serapan Dana	Rp46.500,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membuat desain papan bimbingan dan memasang papan bimbingan di perpustakaan, dan pojok-pojok sekolah.
Hasil yang Dicapai	Papan bimbingan terpasang di perpustakaan dan sudut-sudut sekolah.

f. Optimalisasi Perpustakaan

Jenis kegiatan	Optimalisasi perpustakaan
Tujuan Kegiatan	Merapikan buku-buku yang ada di perpustakaan SD N Demakijo 1, pemasangan karpet di perpustakaan
Penanggung Jawab	Anida Nurul Amalia
Pelaksana Kegiatan	Guru SD N Demakijo 1 dan Mahasiswa PPL E 083
Sasaran Kegiatan	Perpustakaan SD Negeri Demakijo 1

Waktu Pelaksanaan	a. 13 Agustus 2015 b. 14 Agustus 2015 c. 20 Agustus 2015 d. 27 Agustus 2015 e. 28 Agustus 2015 f. 3 September 2015 g. 4 September 2015 h. 5 September 2015
Tempat Kegiatan	Perpustakaan SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	15,5 jam
Serapan Dana	Rp17.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membersihkan dan menata buku di perpustakaan, tata ruang perpustakaan, membantu melapisi lantai dengan karpet.
Hasil yang Dicapai	Buku tertata rapi, lantai terlapisi karpet.

g. Perawatan UKS

Jenis kegiatan	Perawatan UKS
Tujuan Kegiatan	Merapikan UKS, melengkapi obat-obatan yang ada di UKS, dan menghitung kartu kesehatan siswa.
Penanggung Jawab	Made Wahyu Utami
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	Siswa di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	26 Agustus 2015 4 September 2015
Tempat Pelaksanaan	UKS SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	3 jam
Serapan Dana	Rp102.600,00
Sumber Dana	Mahasiswa

Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Menghitung jumlah kartu sehat siswa dan mengganti obat-obatan yang ada di UKS SD Negeri Demakijo 1.
Hasil yang Dicapai	Obat-obatan yang lama digantikan dengan obat-obatan yang baru serta mengetahui jumlah kartu sehat siswa SD Negeri Demak Ijo 1.

h. Pengadaan Mading Sekolah

Jenis kegiatan	Pengadaan Mading Sekolah
Tujuan Kegiatan	Membuat mading sekolah
Penanggung Jawab	Pratama Saputri
Pelaksana Kegiatan	Mahasiswa PPL E 083
Sasaran Kegiatan	SD Negeri Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 26 Agustus 2015 b. 28 Agustus 2015 c. 29 Agustus 2015 d. 5 September 2015
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	10 Jam 10 Menit
Serapan Dana	Rp56.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membuat mading sekolah yang berisikan karya siswa. Pengadaan mading ini dimulai dari pengadaan lomba mewarnai untuk kelas rendah dan cipta puisi untuk kelas tinggi.
Hasil yang Dicapai	Mading terpasang di depan kelas 6 B.

i. Pendampingan Upacara / upacara bendera

Jenis kegiatan	Pendampingan Upacara / upacara bendera
Tujuan Kegiatan	Mendampingi pelaksanaan upacara bendera

Penanggung Jawab	Retno Yulianti
Pelaksana	Mahasiswa PPL UNY E083
Sasaran Kegiatan	Siswa-siswi di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 10 Agustus 2015 b. 24 Agustus 2015 c. 31 Agustus 2015 d. 7 September 2015
Tempat Kegiatan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	4 jam 45 menit
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membantu persiapan pelaksanaan upacara bendera, menertibkan siswa untuk pelaksanaan upacara bendera.
Hasil yang Dicapai	Siswa lebih siap mengikuti upacara bendera

j. Rapat Rutin PPL

Jenis kegiatan	Rapat Rutin PPL
Tujuan Kegiatan	Mengadakan koordinasi tentang pelaksanaan proker-proker PPL
Penanggung Jawab	Sophia Rahma Qurrota
Pelaksana	Mahasiswa PPL UNY E083
Sasaran Kegiatan	SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 11 Agustus 2015 b. 13 Agustus 2015 c. 14 Agustus 2015 d. 22 Agustus 2015 e. 25 Agustus 2015 f. 8 September 2015 g. 9 September 2015
Tempat Kegiatan	Perpustakaan SD Negeri Demak Ijo 1.

Jumlah Jam	7 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Mengadakan koordinasi pelaksanaan program kerja PPL.
Hasil yang Dicapai	Mahasiswa anggota PPL mengetahui teknis pelaksanaan proker yang akan dilakukan.

k. Sapa Pagi

Jenis kegiatan	Sapa Pagi
Tujuan Kegiatan	Melakukan sapa pagi dengan siswa dan guru-guru di SD N Demakijo 1.
Penanggung Jawab	Nastiti Linda Fatmawati
Pelaksana	Mahasiswa PPL UNY E083
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 10 -15 Agustus 2015 b. 18 – 22 Agustus 2015 c. 24 – 29 Agustus 2015 d. 31 Agustus – 5 September 2015 e. 7 – 12 September 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	14 jam 30 menit
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Melakukan sapa pagi yang dilakukan setiap pukul 06.30 – 07.00 setiap harinya selama hari aktif sekolah.
Hasil yang Dicapai	Mahasiswa lebih mengenal iklim dan lingkungan sekolah. Selain itu mahasiswa juga lebih dekat dengan siswa dan guru di SD N Demakijo 1.

1. Lomba HUT RI

Jenis kegiatan	Lomba HUT RI
Tujuan Kegiatan	Memeriahkan perayaan dan merayakan HUT RI ke 70
Penanggung Jawab	Mema Rahmaningrum
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083
Sasaran Kegiatan	Siswa-siswi di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 15 Agustus 2015 b. 29 Agustus 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	4 jam
Serapan Dana	Rp168.200,00
Sumber Dana	Mahasiswa dan Sekolah
Hambatan	Pelaksanaan lomba pindah bola belum selesai dilaksanakan.
Solusi	Menanyakan kepada kepala sekolah mengenai jadwal pelaksanaan penerusan lomba pindah bola untuk kelas 3-6
Deskripsi Kegiatan	Lomba HUT RI dilaksanakan oleh pihak sekolah maupun mahasiswa PPL. Dari pihak sekolah mengadakan lomba kebersihan kelas dan mading kelas sedangkan dari pihak PPL mengadakan lomba joget balon dan pindah bola.
Hasil yang Dicapai	Baik lomba yang diadakan oleh sekolah maupun yang diadakan oleh mahasiswa PPL dapat berjalan lancar, dan masing-masing kelas dapat mengikuti lomba dengan tertib.

m. Perpisahan PPL E 083

Jenis kegiatan	Perpisahan PPL E 083
Tujuan Kegiatan	Mengadakan pamitan dan perpisahan dengan seluruh warga SD N Demakijo 1
Penanggung Jawab	Eko Prasetyo Aji
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083 dan seluruh warga SD N Demakijo 1
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	12 September 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.

Jumlah Jam	3 jam
Serapan Dana	Rp1.050.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Perpisahan PPL E 083 dilakukan oleh mahasiswa PPL di SD N Demakijo 1 dengan berpamitan kepada seluruh warga SD N Demakijo 1
Hasil yang Dicapai	Mahasiswa PPL dapat berpamitan kepada seluruh warga sekolah.

B. Program Tambahan

a. Lomba HUT RI yang diselenggarakan Sekolah

Jenis kegiatan	Lomba HUT RI yang diselenggarakan oleh SD N Demakijo 1
Tujuan Kegiatan	Memeriahkan perayaan HUT RI ke 70
Penanggung Jawab	-
Pelaksana	Guru SD N Demakijo 1
Sasaran Kegiatan	Siswa di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	15 Agustus 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	1 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Melaksanakan lomba kebersihan kelas dan lomba mading kelas, mahasiswa berperan sebagai juri dari perlombaan tersebut.
Hasil yang Dicapai	Diperoleh juara 1, juara 2, dan juara 3 untuk masing-masing kategori lomba.

b. Persiapan Akreditasi Sekolah

Jenis kegiatan	Persiapan Akreditasi Sekolah
Tujuan Kegiatan	Membantu persiapan akreditasi SD Negeri Demakijo 1
Penanggung Jawab	-
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083 dan guru SD N Demakijo 1
Sasaran Kegiatan	GuruSD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	a. 10 – 12 Agustus 2015 b. 18 – 21 Agustus 2015 c. 24 – 26 Agustus 2015 d. 29 Agustus 2015 e. 31 Agustus – 5 September 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	51 jam 45 menit

Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Membantu persiapan pelaksanaan akreditasi sekolah, mengetik bukti fisik persiapan akreditasi, surat masuk dan surat keluar, mengisi papan data administrasi SD dll.
Hasil yang Dicapai	Mahasiswa dapat membantu dan mengerti berbagai persiapan akreditasi yang akan dilakukan di sekolah.

C. Program Insidental

a. Labelisasi Tong Sampah

Jenis kegiatan	Labelisasi Tong Sampah
Tujuan Kegiatan	Memberi label tong sampah dengan menggolongkan jenis-jenis sampah yang ada di sekolah.
Penanggung Jawab	-
Pelaksana	Mahasiswa PPL E083 dan seluruh warga SD N Demakijo 1
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga di SD N Demakijo 1
Waktu Pelaksanaan	5 September 2015
Tempat Pelaksanaan	SD Negeri Demak Ijo 1.
Jumlah Jam	1 jam
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	-
Solusi	-
Deskripsi Kegiatan	Labelisasi tong sampah bertujuan agar siswa dapat mengetahui berbagai jenis sampah, khususnya sampah yang ada di sekolah. Pemberian label ini bertuliskan sampah daun, sampah plastik dan sampah kertas serta penggolongannya yaitu sampah organik dan anorganik.
Hasil yang Dicapai	Tong sampah yang ada di SD dapat digolongkan kedalam 3 jenis yaitu sampah daun (sampah organik), sampah plastik (anorganik), dan sampah kertas (organik).

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

Kegiatan PPL DI SD Negeri Demakijo 1 mendapat sambutan baik dari pihak sekolah. Kegiatan PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa selama kegiatan PPL berlangsung dapat berperan sebagai guru, fasilitator ataupun pembimbing bagi siswa di dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Program PPL yang pertama ialah membuat RPP. Kegiatan ini dilakukan oleh setiap mahasiswa PPL. Pembuatan RPP disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan silabus pembelajaran di SD N Demakijo 1. Program selanjutnya ialah pelaksanaan pembelajaran di kelas. Pelaksanaan pembelajaran di kelas dilaksanakan selama 6 kali tatap muka. Adapun jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Kompetensi Dasar	Keterangan
	Kelas	Jam ke-		
Jumat, 21 Agustus 2015	II B	3-4	4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Perkenalan diri, mempelajari menuliskan kata yang tepat pada kalimat yang rumpang. Saat mengajar siswa aktif, apabila tidak mengerti langsung bertanya dan bila guru bertanya siswa menjawab tapi bila tidak ada yang menjawab guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab. Keadaan kelas kondusif.
Jumat, 21 Agustus 2015	V B	1-2	1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia	Perkenalan diri, mempelajari peninggalan sejarah pada masa kerajaan Hindu di Indonesia. Saat mengajar siswa aktif, apabila tidak mengerti langsung bertanya dan bila guru bertanya siswa menjawab tapi bila tidak ada yang menjawab guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab. Keadaan kelas kondusif.

Rabu, 26 Agustus 2015	I B	1-2	1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	Perkenalan diri, mempelajari penyelesaian pengurangan bilangan sampai 20 dengan menentukan pasangan bilangan dan menyelesaikan soal cerita. Saat mengajar siswa aktif, apabila tidak mengerti langsung bertanya dan bila guru bertanya siswa menjawab tapi bila tidak ada yang menjawab guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab. Keadaan kelas kondusif.
Rabu, 26 Agustus 2015	IV A	7-8	1.2 Menerapkan cara memelihara kesehatan kerangka tubuh	Perkenalan diri, mempelajari cara pemeliharaan rangka manusia dan informasi tentang penyakit dan kelainan yang terjadi pada rangka Saat mengajar siswa aktif, apabila tidak mengerti langsung bertanya dan bila guru bertanya siswa menjawab tapi bila tidak ada yang menjawab guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab. Keadaan kelas kurang kondusif.

Kamis, 3 September 2015	II A	1-2	1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong	Perkenalan diri, mempelajari pembiasaan hidup tolong menolong di rumah, sekolah, dan masyarakat. Saat mengajar siswa aktif, apabila tidak mengerti langsung bertanya dan bila guru bertanya siswa menjawab tapi bila tidak ada yang menjawab guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab. Keadaan kelas kondusif.
Kamis, 3 September 2015	IV B	3-4	1.4 Melakukan operasi hitung campuran	Perkenalan diri, mempelajari aturan-aturan dalam operasi hitung campuran dan latihan soal. Saat mengajar siswa aktif, apabila tidak mengerti langsung bertanya dan bila guru bertanya siswa menjawab tapi bila tidak ada yang menjawab guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab. Keadaan kelas kondusif.

Secara umum kegiatan belajar mengajar terdiri dari pembukaan, inti dan penutup.

- a. Kegiatan membuka pelajaran (kegiatan awal) adalah:
 - 1) Mengucapkan salam dan berdoa
 - 2) Bertanya kabar/ kondisi siswa
 - 3) Melakukan presensi
 - 4) Memberikan apersepsi berkaitan dengan materi
 - 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti proses pembelajaran di lapangan dan di kelas:

- 1) Menjelaskan materi pembelajaran
- 2) Menyampaikan materi dengan metode
- 3) Membagi siswa kedalam beberapa kelompok belajar
- 4) Siswa melakukan kerja kelompok.
- 5) Melakukan presentasi hasil kerja kelompok.

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

- Penguasaan materi

Materi harus dikuasai oleh seorang guru agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

- Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah menggunakan model pembelajaran langsung, dengan metode ceramah, diskusi, *mix and match*, dan pemberian latihan soal.

c. Menutup pelajaran

Pelajaran diakhiri dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi
- 2) Memberikan kesimpulan materi
- 3) Mengucapkan salam dan berdo'a.

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Praktik mengajar kelas II A, III B, IV A, dan VA berjalan dengan lancar meskipun terkadang terdapat beberapa faktor yang sedikit menghambat proses pengajaran dan pembelajaran.

Analisis Hasil Belajar

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas antara lain :

1. Penggunaan metode yang sebaiknya tetap dipakai adalah metode demonstrasi dan komando karena disini peserta didik di tuntut untuk aktif dalam KBM baik menyampaikan pendapat maupun bertanya,tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
2. Keaktifan siswa sudah baik, meskipun di beberapa kelas terdapat siswa yang kurang aktif.

Refleksi Hasil Mengajar

Dari kegiatan praktik yang telah dilakukan praktikan maka dapat diketahui bahwa dalam menyampaikan materi pada peserta didik harus secara bertahap dan perlahan agar lebih mudah diserap oleh peserta didik, selain itu praktikan juga harus selalu melatih siswa dengan memberikan banyak latihan dan motivasi.

Setelah praktik mengajar dapat terlaksana, tentulah terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan. Praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik, khususnya mereka yang bandel dan ribut sendiri, lebih tertarik lagi untuk mengikuti pelajaran.
- c. Jika peserta didik masih ada yang ribut sendiri, praktikan melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut. Selalu merangsang motivasi siswa agar aktif di dalam kelas.

Program selanjutnya adalah pembuatan matrik program. Pembuatan matrik program ini dimaksudkan untuk mengetahui kegiatan yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL selama satu bulan di SD N Demakijo 1. Setelah pembuatan matrik program PPL, program selanjutnya adalah sosialisasi kepada Kepala Sekolah dan guru di SD N Demakijo 1. Kegiatan ini bertujuan untuk memaparkan hasil rancangan matrik program kepada pihak sekolah. Program berikutnya adalah pembuatan papan bimbingan. Pembuatan papan bimbingan ini dimulai dari mendesain papan bimbingan hingga menempelkan di sudut-sudut sekolah.

Program utama selanjutnya adalah optimalisasi perpustakaan. Kegiatan ini berupa penataan kembali ruangan perpustakaan dan merapikan kembali buku-buku yang ada di perpustakaan SD N Demakijo 1. Program selanjutnya adalah perawatan UKS. Kegiatan ini berupa menggantikan obat-obatan lama dengan yang baru dan menghitung jumlah kartu sehat yang ada di perpustakaan. Program selanjutnya adalah pengadaan mading sekolah. Mading sekolah berisikan hasil karya siswa. Hasil karya siswa ini dimulai dari perlombaan mewarnai untuk kelas rendah dan lomba cipta puisi untuk kelas tinggi. Kegiatan selanjutnya adalah pendampingan upacara dan upacara bendera. Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap hari Senin. Mahasiswa berperan sebagai pengatur ketertiban siswa selama upacara berlangsung.

Program utama berikutnya adalah rapat rutin PPL. Rapat rutin PPL bertujuan untuk mengkoordinasi antar sesama anggota kelompok PPL. Program selanjutnya adalah sapa pagi. Kegiatan ini dilaksanakan setiap pagi hari sebelum masuk sekolah. Selain itu, dalam rangka memperingati HUT RI, mahasiswa mengadakan perlombaan joget balon dan pindah bola untuk semua kelas. Perlombaan HUT RI ini juga diadakan oleh pihak sekolah, yaitu lomba kebersihan kelas dan lomba mading kelas. Masing-masing perlombaan diambil 3 juara terbaik. Program utama yang terakhir yaitu perpisahan PPL E 083. Perpisahan PPL ini sekaligus penarikan mahasiswa PPL oleh DPL dan permohonan maaf mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.

Program kerja yang kedua yaitu program tambahan. Program tambahan ini meliputi persiapan akreditasi sekolah dan perlombaan HUT RI yang diselenggarakan oleh sekolah. Peran mahasiswa dalam kegiatan persiapan akreditasi sekolah ialah membantu persiapan akreditasi, mengetik bukti fisik dan non fisik sekolah, serta penulisan data administrasi sekolah.

Program kerja yang ketiga yaitu program insidental. Program insidental ialah program yang tidak terencana. Program insidental dalam pelaksanaan PPL ini adalah labelisasi tong sampah. Labelisasi ini bertuliskan macam-macam sampah yang ada di lingkungan sekolah, yaitu sampah plastik (sampah anorganik), sampah daun (sampah organik), dan sampah kertas (sampah organik).

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Melalui pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Demakijo 1 praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan KBM di sekolah. Dalam pelaksanaannya praktikan masih menemui beberapa permasalahan/hambatan yang muncul. Hambatan itu antara lain:

- a. Dalam pelaksanaan KBM di kelas masih terdapat siswa yang mengganggu siswa lain.
- b. Masih ada siswa yang kurang suka terhadap mata pelajaran tertentu.

Dengan adanya permasalahan tersebut, praktikan dapat mengevaluasi diri yang nantinya dapat menjadikan praktikan lebih baik lagi. Adapun hasil evaluasi tersebut adalah:

- a. Untuk mengatasi siswa yang ramai dan tidak bisa di atur di kelas, praktikan menggunakan metode pembelajaran *mix and match* dan penyampaian materi dengan lebih santai, serta langsung memberi contoh agar siswa dapat memahami materinya. Dengan metode ini para siswa cenderung apresiatif, sehingga timbul motivasi untuk selalu memperhatikan
- b. Pemilihan media dan metode pengajaran yang menarik .

Pelaksanaan kegiatan PPL juga memberikan manfaat yang dapat diambil oleh praktikan. Manfaat itu antara lain:

- a. Dari pelaksanaan PPL di SD Negeri Demakijo 1 para mahasiswa dapat melatih kedisiplinan baik dari waktu maupun administrasinya.
- b. Mahasiswa dapat memahami fungsinya sebagai calon pendidik.
- c. Dengan adanya PPL mahasiswa dapat melatih ketrampilan dan kemandirian.
- d. Mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang didapatnya selama di bangku perkuliahan untuk di realisasikan di sekolah.

B. SARAN

Selama melaksanakan PPL di SD Negeri Demakijo 1 para mahasiswa secara langsung dapat mengetahui pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang ada serta praktik persekolahannya. Oleh karena itu, kami dapat memberikan saran-saran bagi pihak universitas, sekolah maupun bagi mahasiswa.

1. Pihak UNY

- a. Materi yang disampaikan selama masa pembekalan hendaknya benar-benar mencakup berbagai hal yang nantinya akan dihadapi mahasiswa di lokasi PPL. Materi kuliah disesuaikan dengan keadaan di lapangan ketika PPL.
- b. Pihak LPPMP sebagai lembaga koordinator PPL yang menangani secara langsung kegiatan PPL diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan LPPMP dan mahasiswa.
- c. Hendaknya pihak LPPMP melakukan observasi pada setiap akhir pelaksanaan PPL sehingga dapat dievaluasi hal-hal yang belum terlaksana atau yang mengalami hambatan.

2. Pihak SD Negeri Demakijo 1

- a. Mahasiswa PPL mengharapkan agar pihak sekolah dapat memberikan kesempatan PPL tahun berikutnya untuk berkontribusi secara nyata di SD N Demakijo 1.
- b. SD Negeri Demakijo 1 merupakan sekolah dengan kualitas masukan yang baik dan didukung dengan guru-guru yang berkompeten dan fasilitas pembelajaran yang lengkap. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Negeri Demakijo 1 sebagai sekolah yang menghasilkan keluaran-keluaran yang handal dan mampu bersaing di dunia luar.

3. Mahasiswa PPL

- a. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan di PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
- b. Mahasiswa hendaknya mampu memanfaatkan waktu semaksimal mungkin untuk menganalisis dan merumuskan program-program kerja sehingga tepat sasaran.
- c. Dengan pengalaman yang telah dimiliki selama PPL, mahasiswa diharapkan mampu untuk menerapkan ilmu pengetahuannya di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
- d. Mahasiswa diharapkan mampu mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang bersifat tidak terduga, sehingga perlu belajar melakukan manajemen diri dan manajemen waktu.

- e. Mahasiswa diharapkan memiliki kepekaan sosial yang tinggi terhadap lingkungan akademiknya dan lingkungan masyarakatnya, sehingga mampu mengembangkan potensi diri dimanapun dia berada.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY 2015 . (2015). *Panduan KKN-PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM Penyusun UPPL. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2015* Yogyakarta: UNY _____ . 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN

Matriks Program Kerja Individu



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM PPL

TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI : E083

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Demak Ijo 1

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Godean KM 5,5, Guyangan, Nogotirto, Gamping, Sleman, DIY

No	PROGRAM PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	PROGRAM UTAMA						
1.	Membuat RPP		4	4	4		12
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		4	2,5	6		12,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas		4	4	4		12
	a. Persiapan		6	4	5		15
	b. Pelaksanaan		2,3	2,3	2,3		6,9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Pembuatan Papan Bimbingan	2	2	2	2		8
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2,3				2,3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Optimalisasi Perpustakaan	3	3	3	3		12
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	6,5	2	1	6		15,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

5.	Perawatan UKS	2	2	2	2		8
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1	2		3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pengadaan Mading Sekolah	4	4	4	4		16
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			8,1	2		10,1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pendampingan Upacara	2		3	2	2	9
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	1,5
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Rapat rutin PPL	2	2	2	2		8
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5	0,5	1,5		1,5	7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Sapa Pagi	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5	3,5	3,5	3	3	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10.	Perpisahan PPL E083			2	3	3	8
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Lomba HUT RI	4	4	4	4		16
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan	2		1,1			3,1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12.	Sosialisasi program PPL	2					2
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan	1,5				1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
13.	Pembuatan matrik	5				5
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
B. PROGRAM TAMBAHAN						
1.	Persiapan Akreditasi Sekolah					
	a. Pelaksanaan	10	17,25	11	13,5	51,75
2.	Lomba HUT RI ke 70 kegiatan sekolah					
	a. Pelaksanaan	1				1
C. PROGRAM INSIDENTAL						
	a. Labelisasi tong sampah			1		1
Jumlah Jam		Perencanaan				128,5
		Pelaksanaan				161,5

Keterangan : ■ perencanaan

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sri Suharsiwi, S.Pd.

NIP. 19561221 197701 2 001

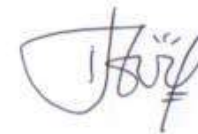
Dosen Pembimbing Lapangan



Haryani, M.Pd.

NIP. 19800818 200604 2 001

Mahasiswa PPL E083



Lutfi Putri Nugraheni

NIM. 12108244147

Laporan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Demakijo 1

NAMA MAHASISWA : Lutfi Putri Nugraheni

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Godean, KM 5,5, Guyangan, Nogotirto

NO MAHASISWA/NIM : 12108244147

GURU PEMBIMBING : Wahyuni, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Haryani, M.Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
MINGGU I					
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Upacara Bendera 07.00 – 08.00	Upacara dihadiri oleh warga SDN Demakijo 1 dan perkenalan mahasiswa PPL UNY di SD N Demakijo 1	-	-
		Membuat Matrik Program 08.00 – 13.00	Membuat matrik program PPL di SD N Demakijo 1 periode 10 Agustus – 12 September 2015	-	-
		Persiapan akreditasi sekolah 13.00 – 15.00	Mengisi administrasi sekolah untuk persiapan akreditasi sekolah dan mengikuti jam lembur guru	-	-

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<p>Sapa pagi 06.30 – 07.00</p> <p>Rapat PPL 07.00 – 09.00</p> <p>Sosialisasi Program PPL kepada Kepala SD N Demakijo 1 09.00 – 10.00</p> <p>Persiapan Akreditasi 10.00 – 13.00</p>	<p>Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY</p> <p>Membahas matrik program PPL</p> <p>Memaparkan program-program PPL kepada Kepala SD N Demakijo 1</p> <p>Pengisian organisasi sekolah</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<p>Sapa pagi 06.30 – 07.00</p> <p>Persiapan Akreditasi 07.30 – 09.00</p> <p>Sosialisasi Program PPL kepada Guru SD N Demakijo 1 09.00 – 10.00</p> <p>Persiapan Akreditasi 10.00 – 13.00</p>	<p>Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY</p> <p>Menyusun surat masuk dan surat keluar di SD N Demakijo 1</p> <p>Memaparkan program PPL kepada guru SD N Demakijo 1</p> <p>Melanjutkan persiapan akreditasi sekolah</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<p>Sapa pagi 06.30 – 07.00</p> <p>Rapat PPL 07.30 – 08.00</p>	<p>Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY</p> <p>Membahas pelaksanaan proker PPL dan diskusi pengadaan mading sekolah</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>

		Optimalisasi Perpustakaan 08.00 – 12.00	Menata buku dan membersihkan buku-buku di perpustakaan SD N Demakijo 1	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Rapat PPL 07.00 – 08.00	Membahas persiapan lomba HUT RI, koordinasi ke guru OR dan ke kepala sekolah terkait waktu pelaksanaan lomba, pengadaan mading kelas tinggi (lomba mewarnai, dan puisi) lomba joget balon, dan lomba pindah bola	-	-
		Optimalisasi perpustakaan 08.30 – 11.00	Menata dan membersihkan buku-buku yang ada di perpustakaan	-	-
		Persiapan Lomba HUT RI 15.00 – 18.00	Membungkus hadiah perlombaan HUT RI	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Sapa pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Persiapan lomba kebersihan dan mading kelas dalam rangka merayakan HUT RI 07.30 – 08.30	Membantu pelaksanaan lomba mading kelas dan kebersihan kelas	-	-
		Lomba HUT RI 09.00 – 11.00	Pelaksanaan lomba joget balon, dan estafet bola	Pelaksanaan lomba estafet bola belum selesai	Menanyakan waktu pelaksanaan kelanjutan lomba estafet bola.
MINGGU II					
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Membuat RPP 09.00 – 11.00	Membuat RPP kelas IV A mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	-

		Membuat RPP 13.00 – 15.00	Membuat RPP kelas II A mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	-	-
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Sapa pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 07.30 – 13.00	Mengisi data dan pengetikan bukti fisik sekolah	-	-
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Sapa pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 08.15 – 13.00	Mengetik bukti fisik akreditasi sekolah	-	-
		Persiapan Mengajar 18.00 – 20.00	Membuat media pembelajaran, mencetak RPP, lembar evaluasi, dan LKS (Bahasa Indonesia kelas II B)	-	-
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Optimalisasi Perpustakaan 08.30 – 10.00	Menata dan membersihkan buku-buku yang ada di perpustakaan	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 10.00 – 13.00	Mengetik bukti fisik akreditasi sekolah	-	-
		Persiapan Mengajar 15.00 – 17.00 19.00 – 21.00	Membuat media pembelajaran, mencetak RPP, lembar evaluasi, dan LKS (Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V B dan Bahasa Indonesia kelas II B)	-	-

11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Mengajar 07.00 – 08.10	Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V B	-	-
		08.10 – 09.35	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas II B	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 09.45 – 10.00	Mencetak dan mengetik bukti fisik akreditasi sekolah.	-	-
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Rapat PPL 07.10 – 07.40	Membahas pengadaan mading sekolah, dan isi mading sekolah	-	-
		Pembuatan papan bimbingan 08.00 – 10.45	Membuat desain papan bimbingan	-	-
MINGGU III					
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Pendampingan upacara bendera 07.00 – 07.15	Membantu persiapan pelaksanaan upacara bendera	-	-
		Upacara Bendera 07.15 – 08.15	Mengikuti pelaksanaan upacara bendera	-	-
		Membuat RPP 08.30 – 10.00	Membuat RPP kelas I B mata pelajaran Matematika	-	-

		Persiapan akreditasi sekolah 10.00 – 12.00	Mengetik dan mencetak bukti fisik akreditasi sekolah	-	-
		Membuat RPP 20.00 – 21.00	Membuat RPP kelas IV A mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	-	-
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Rapat PPL 07.30 – 09.00	Membahas pengadaan mading sekolah (lomba mewarnai dan cipta puisi), kelanjutan lomba estafet bola, dan papan bimbingan	-	-
		Persiapan akreditasi sekolah 09.00 – 13.00	Mengetik dan mencetak bukti fisik akreditasi sekolah	-	-
		Persiapan mengajar 14.00 - 18.00	Membuat media pembelajaran, mencetak RPP, lembar evaluasi, dan LKS (Matematika kelas I B dan Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV A)	-	-
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Persiapan pengadaan mading sekolah 07.10 – 07.40	Persiapan menyebar form dan tata tertib pelaksanaan lomba cipta puisi dan mewarnai	-	-
		Mengajar 07.00 – 08.10	Mengajar kelas I B mata pelajaran Matematika	-	-
		11.00 – 12.10	Mengajar kelas IV A mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	-	-

		Persiapan Akreditasi Sekolah 12.20 – 13.00	Mengisi data papan formasi SD N Demakijo 1	-	-
		Perawatan UKS 13.00 – 14.00	Membeli obat-obatan untuk perlengkapan UKS SD Negeri Demakijo 1	-	-
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Optimalisasi Perpustakaan 12.00 – 13.00	Menghitung jumlah buku di perpustakaan	-	-
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Persiapan pengadaan mading sekolah 07.00 – 09.00	Pelaksanaan lomba mewarnai di kelas I B dan II A	-	-
		Optimalisasi Perpustakaan 09.00 – 10.00	Labelisasi buku-buku di perpustakaan SD N Demakijo 1	-	-
		Pelaksanaan pengadaan mading sekolah 10.30 – 13.00	Pengoreksian lomba puisi untuk pengadaan mading sekolah	-	-
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Sapa pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Persiapan pengadaan mading sekolah 07.00 – 08.10	Meneruskan lomba mewarnai untuk pengadaan mading sekolah	-	-

		Lomba HUT RI 08.10 – 09.00	Melanjutkan pelaksanaan lomba pindah bola dalam rangka peringatan HUT RI ke 70	-	-
		Persiapan pengadaan mading sekolah 09.00 – 10.00	Mengoreksi lomba mewarnai dan lomba cipta puisi	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 10.00 – 13.00	Mengisi data formasi SD N Demakijo 1 dan menulis data peminjaman alat peraga pendidikan	-	-
19.	Minggu, 30 Agustus 2015	Persiapan pengumuman lomba HUT RI 13.00 – 15.00	Mendesain dan mencetak piagam penghargaan kejuaraan lomba mewarnai dan cipta puisi	-	-
MINGGU IV					
20.	Senin, 31 Agustus 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Upacara Bendera 07.00 – 08.15	Mengikuti upacara bendera di SD Negeri Demakijo 1 dan pengumuman penerimaan hadiah pemenang lomba	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 08.00 – 13.00	Pengetikan jadwal ekstrakurikuler dan pengisian penggunaan alat peraga	-	-
21.	Selasa, 1 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Membuat RPP 08.00 – 12.00 18.00 – 20.00	Membuat RPP kelas II A mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan RPP kelas IV B mata pelajaran Matematika	-	-
22.	Rabu, 2 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY.	-	-

		Persiapan akreditasi 08.15 – 13.00	Mencatat dan mengetik alat peraga yang ada di SD N Demakijo 1	-	-
		Persiapan Mengajar 17.00 – 22.00	Membuat media pembelajaran, mencetak RPP, lembar evaluasi dan LKS (Pendidikan Kewarganegaraan kelas II A dan Matematika kelas IV A)	-	-
23.	Kamis, 3 September 2015	Sapa pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Mengajar 07.00 – 08.10	Mengajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas II A	-	-
		08.10 – 09.35	Mengajar mata pelajaran Matematika di kelas IV B	-	-
		Persiapan akreditasi sekolah 10.00 – 14.00	Membersihkan papan jadwal pelajaran, papan jadwal kalender akademik dan papan informasi di SD N Demakijo 1	-	-
24.	Jumat, 4 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Perawatan UKS 08.30 – 09.00	Menata dan memilih obat-obatan yang ada di UKS serta menata kartu kesehatan sekolah	-	-
		Persiapan Akreditasi Sekolah 09.00 – 13.30	Menulis kembali hasil analisis hasil supervisi, penulisan papan jadwal pelajaran	-	-
25.	Sabtu, 5 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Pengadaan mading sekolah	Membuat mading sekolah yang diisi oleh hasil karya siswa, dan memasang mading di depan kelas VI B	-	-

		07.00 – 09.00			
		Labelisasi tong sampah 09.00 – 10.00	Membuat label tulisan “sampah plastik, sampah daun dan sampah kertas” dan menempelkannya di tong sampah	-	-
		Persiapan akreditasi sekolah 10.00 – 11.00	Penulisan papan kalender akademik dan penulisan papan administrasi sekolah	-	-
		Perawatan UKS 11.30 – 12.30	Menghitung kartu kesehatan dan mengganti obat-obatan lama dengan yang baru	-	-
		Optimalisasi Perpustakaan 13.00 – 16.00	Membersihkan perpustakaan, memindahkan rak-rak buku dan pemasangan karpet perpustakaan	-	-
MINGGU V					
26.	Senin, 7 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Upacara Bendera 07.00 – 08.00	Mengikuti upacara bendera di SD Negeri Demakijo 1 dan pengumuman penerimaan hadiah pemenang lomba	-	-
27.	Selasa, 8 September 2015	Sapa pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Rapat rutin PPL 07.15 – 07.45	Membahas teknis membuat laporan PPL	-	-
28.	Rabu, 9 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY	-	-
		Rapat Rutin PPL 08.00 – 09.00	Membahas teknis pembuatan laporan PPL	-	-

		Menyusun laporan PPL 09.30 – 12.00 19.00 – 21.00	Menyusun laporan PPL	-	-
29.	Kamis, 10 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07:00 Menyusun laporan PPL 08.00 – 11.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY Menyusun laporan PPL	- -	- -
30.	Jumat, 11 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07:00 Menyusun laporan PPL 08.00 – 11:00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY Menyusun laporan PPL	- -	- -
31.	Sabtu, 12 September 2015	Sapa Pagi 06.30 – 07:00 Perpisahan PPL E 083 08.00 – 11.00	Sapa pagi dilakukan oleh seluruh warga SD N Demakijo 1 dan mahasiswa PPL UNY Perpisahan PPL E 083 dengan pihak SD Negeri Demakijo 1	- -	- -

Mengetahui,

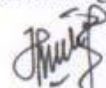
Dosen Pembimbing Lapangan



Haryani, M.Pd

NIP 19800818 200604 2 001

Guru Pembimbing



MG Wantiningsih, S.Pd SD

NIP. 19601109 198804 2 002

Mahasiswa



Lutfi Putri Nugraheni

NIM. 12108244147

Jadwal Pengajaran Terbimbing

JADWAL MENGAJAR PRAKTIKAN DI SD N DEMAKIJO 1

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1.	Jumat, 21 Agustus 2015	V B	Ilmu Pengetahuan Sekolah	Kerajaan Hindu di Indonesia
2.	Jumat, 21 Agustus 2015	II B	Bahasa Indonesia	Melengkapi kalimat rumpang
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	I B	Matematika	Pengurangan bilangan bulat sampai angka 20
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	IV A	Ilmu Pengetahuan Alam	Memelihara Kesehatan Rangka

Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN MENGAJAR PRAKTIKAN DI SD N DEMAKIJO 1

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1.	Kamis, 3 September 2015	II A	Pendidikan Kewarganegaraan	Pembiasaan hidup tolong- menolong
2.	Kamis, 3 September 2015	IV B	Matematika	Operasi hitung campuran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Demak Ijo 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

C. Indikator

Selesai pembelajaran, diharapkan siswa mampu:

- 1.1.1 Mengetahui peninggalan kerajaan Hindu di Indonesia
- 1.1.2 Menyebutkan nama-nama kerajaan yang bercorak Hindu di Indonesia
- 1.1.3 Menyebutkan nama-nama candi peninggalan kerajaan Hindu di Indonesia
- 1.1.4 Menyebutkan pendiri kerajaan masa Hindu di Indonesia
- 1.1.5 Menyebutkan tahun berdiri dan letak kerajaan pada masa Hindu di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca buku, siswa mampu menyebutkan kerajaan Hindu yang ada di Indonesia.
2. Dengan mencocokkan isi kartu ke dalam tabel, siswa mampu menyebutkan nama-nama kerajaan yang bercorak Hindu di Indonesia.
3. Dengan mencocokkan isi kartu ke dalam tabel, siswa mampu menyebutkan nama-nama candi peninggalan kerajaan Hindu di Indonesia.
4. Dengan mencocokkan isi kartu ke dalam tabel, siswa mampu menyebutkan pendiri kerajaan masa Hindu di Indonesia.
5. Dengan mencocokkan isi kartu ke dalam tabel, siswa mampu menyebutkan tahun berdiri kerajaan pada masa Hindu di Indonesia.
6. Dengan mencocokkan isi kartu ke dalam tabel, siswa mampu menyebutkan letak kerajaan pada masa Hindu di Indonesia.

E. Materi

Peninggalan sejarah bercorak Hindu di Indonesia

F. Metode

Diskusi, tanya jawab, ceramah, pemberian tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam.2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Guru mengkondisikan kelas hingga kondusif5. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran6. Memberikan motivasi dan acuan kepada siswa7. Menginformasikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi peninggalan sejarah bercorak Hindu di Indonesia2. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai peninggalan sejarah bercorak Hindu di Indonesia <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Setiap kelompok mendiskusikan tugas yang diberikan guru (LKS) tentang materi kerajaan dan peninggalan sejarah pada masa Hindu di Indonesia3. Guru menempelkan tabel pada papan tulis unuk diisi oleh siswa4. Masing-masing kelompok dibagikan amplop berisikan kartu yang bertuliskan nama-nama kerajaan, nama-nama pendiri	50 menit

	<p>kerajaan, tahun berdiri, letak kerajaan, dan contoh peninggalan kerajaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi untuk mengisi tabel yang ada di LKS berdasarkan kartu-kartu yang telah dibagikan Masing-masing perwakilan kelompok menuliskan jawaban pada tabel yang ada di papan tulis. Siswa bersama guru mencocokkan jawaban masing-masing kelompok pada tabel Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Guru memberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Guru memberikan motivasi kepada siswa agar rajin belajar Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas 5, Penerbit Buku ajar siswa yang relevan
- Kartu soal peninggalan sejarah bercorak Hindu

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen

Ilmu Pengetahuan Sosial			
• Mengetahui peninggalan kerajaan Hindu di Indonesia	Tes	Tes tertulis (Isian)	Sebutkan letak, tahun berdiri, pendiri, dan peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia!
• Menyebutkan nama-nama kerajaan yang bercorak Hindu di Indonesia	Tes	Tes tertulis (Isian)	
• Menyebutkan nama-nama candi peninggalan kerajaan Hindu di Indonesia	Tes	Tes tertulis (Isian)	
• Menyebutkan pendiri kerajaan masa Hindu di Indonesia	Tes	Tes tertulis (Isian)	
• Menyebutkan tahun berdiri dan letak kerajaan pada masa Hindu di Indonesia.	Tes	Tes tertulis (Isian)	

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N Demak Ijo 1

(.....)
NIP

Yogyakarta, 21 Agustus 2015
Praktikan

Lutfi Putri Nugraheni
NIM 12108244147

LAMPIRAN

A. MATERI

1. Kerajaan-kerajaan dan Peninggalan Sejarah kerajaan Hindu di Indonesia.
Agama Hindu yang dibawa dari India berpengaruh di Indonesia. Salah satu bentuknya adalah munculnya kerajaan-kerajaan Hindu, seperti Kerajaan Kutai, Tarumanegara, Kediri, Singasari, dan Majapahit.

a. Kerajaan Kutai

Kutai adalah kerajaan Hindu tertua di Indonesia. Kerajaan Kutai didirikan sekitar tahun 400 Masehi. Letaknya di tepi Sungai Mahakam, Kalimantan Timur. Raja pertamanya bernama Kudungga. Raja yang terkenal adalah Mulawarman. Mulawarman menyembah Dewa Syiwa. Dalam suatu upacara Raja Mulawarman menghadiahkan 20.000 ekor sapi kepada Brahmana. Untuk memperingati upacara itu maka didirikan sebuah Yupa. Dalam Yupa itu ditulis berita mengenai Kerajaan Kutai.

b. Kerajaan Tarumanegara

Tarumanegara adalah kerajaan Hindu tertua di Pulau Jawa. Kerajaan ini berdiri kira-kira pada abad ke-5 Masehi. Lokasi kerajaan itu sekitar Bogor, Jawa Barat. Rajanya yang terkenal adalah Purnawarman. Purnawarman memeluk agama Hindu yang menyembah Dewa Wisnu. Pada zaman Purnawarman, kerajaan Tarumanegara telah mampu membuat saluran air yang diambil dari sungai Citarum. Saluran air itu berfungsi untuk mengairi lahan pertanian dan menahan banjir.

c. Kerajaan Mataram

Kerajaan Mataram terletak di daerah Yogyakarta. Raja yang pertama adalah Raja Sanna, kemudian digantikan oleh Raja Sanjaya. Kerajaan ini dikenal dari sebuah prasasti di desa Canggal, barat Magelang. Prasasti ini tertulis tahun 732 Masehi. Ditulis dengan huruf Pallawa dan dalam bahasa Sansekerta, prasasti ini menceritakan tentang didirikannya sebuah lingga Syiwa di atas bukit di Kuncarakunja oleh Raja Sanjaya. Wilayah kekuasaannya mencapai pulau Jawa dan Bali.

d. Kerajaan Kediri

Kerajaan Kediri terletak di sekitar Kali Berantas, Jawa Timur. Kerajaan Kediri berjaya pada pemerintahan Raja Kameswara yang bergelar Sri Maharaja Sirikan Kameswara. Kameswara meninggal

pada tahun 1130 Masehi. Penggantinya adalah Jayabaya. Jayabaya adalah raja terbesar Kediri. Beliau begitu terkenal karena ramalannya yang disebut Jangka Jayabaya. Raja Kediri yang terakhir adalah Kertajaya yang meninggal tahun 1222 Masehi. Pada tahun itu Kertajaya dikalahkan oleh Ken Arok di Desa Ganter, Malang. Peninggalan-peninggalan Kerajaan Kediri antara lain Prasasti Panumbangan, Prasasti Palah, Kitab Smaradhahana karangan Empu Dharmaja, Kitab Hariwangsa karangan Empu Panuluh, Kitab Krinayana karangan Empu Triguna, dan Candi Panataran.

e. Kerajaan Singasari

Kerajaan Singasari terletak di Singasari, Jawa Timur. Luasnya meliputi wilayah Malang sekarang. Kerajaan Singasari didirikan oleh Ken Arok. Beliau memerintah tahun 1222-1227 M. Para penggantinya adalah Anusapati (1227-1248), Panji Tohjaya (1248), Ranggawuni (1248-1268), Kertanegara (1268 - 1292). Beberapa peninggalan masa kebesaran Singasari antara lain:

- Candi Jago/Jajaghu, sebagai makam Wisnuwardhana,
- Candi Singasari dan Candi Jawi, sebagai makam Kertanegara,
- Candi Kidal, sebagai makam Anusapati,
- Patung Prajnaparamita, sebagai perwujudan Ken Dedes.

f. Kerajaan Majapahit

Kerajaan Majapahit terletak di selatan Sungai Brantas yang berpusat di Trowulan, Mojokerto. Didirikan oleh Raden Wijaya tahun 1294 Masehi, yang bergelar Kertarajasa Jayawardhana. Raden Wijaya adalah keturunan dari Kertanegara yang dibunuh oleh Jayakatwang. Atas bantuan Wiraraja dari Madura, ia dipercaya Jayakatwang dan dihadiahi tanah di Hutan Tarik, kemudian diberi nama Majapahit. Kertarajasa memerintah dengan bijaksana sampai wafatnya tahun 1309 M, kemudian digantikan oleh Jayanegara. Semasa pemerintahan Jayanegara, keadaan menjadi kacau dan sering terjadi pemberontakan, seperti pemberontakan Ranggalawe (1309), pemberontakan Sora (1311), pemberontakan Nambi (1316), dan pemberontakan Kuti (1319). Pada tahun 1328, Jayanegara wafat dan digantikan oleh adiknya yaitu Bhre Kahuripan atau dikenal dengan gelar Tribhuwana Tunggaladewi Jayawisnuwardhani. Pada tahun 1350, beliau turun tahta dan digantikan oleh putranya yaitu Hayam Wuruk.

Puncak kejayaan Kerajaan Majapahit adalah semasa Raja Hayam Wuruk dan patihnya Gajah Mada. Hayam Wuruk artinya ayam muda, karena naik tahta pada waktu usianya masih muda (umur 16 tahun) dan bergelar Rajasanegara. Cita-cita Gajah Mada ingin mempersatukan wilayah Nusantara diucapkan dalam Sumpah Amukti Palapa. Gajah Mada seorang ahli hukum, dia menyusun Kitab Kutara Manawa, yang berisi tentang tata pemerintahan dan perang. Gajah Mada wafat tahun 1364 M dan Hayam Wuruk wafat pada tahun 1389 M. Kerajaan Majapahit mendapat sebutan sebagai kerajaan maritim dan agraris. Selain itu, disebut sebagai Kerajaan Nusantara. Wilayah Kerajaan Majapahit meliputi Nusantara ditambah Tumasik (Singapura) dan Semenanjung Melayu.

Kehancuran Kerajaan Majapahit disebabkan oleh adanya perang Paregreg (perang saudara). Peninggalan sejarah Majapahit berupa karya sastra dan candi. Karya sastra yang dihasilkannya, di antaranya Kitab Negarakertagama (Mpu Prapanca), Kitab Arjunawiwaha (Mpu Kanwa), Kitab Sutasoma (Mpu Tantular). Adapun Candi yang ditinggalkan antara lain Candi Panataran (Blitar), Candi Sumberjati, Candi Sawentar, Candi Tikus di Trowulan, Candi Jabung, Candi Tigawangi, dan Candi Surawana (Kediri).

B. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

(LKS)

Kelompok :

Anggota :

Tujuan Kegiatan : Untuk mengenal dan mengetahui Kerajaan dan Peninggalan

Sejarah pada Masa Hindu di Indonesia

Isilah tabel berikut ini (berdasarkan kartu-kartu yang telah tersedia)!

Kerajaan Hindu di Indonesia

Nama Kerajaan	Letak Kerajaan	Tahun Berdiri	Pendiri Kerajaan	Peninggalan Sejarah
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Kartu Jawaban

Kerajaan Kutai	Kalimantan Timur	400 M	Mulawarman	Prasasti Yupa
Kerajaan Tarumanegara	Bogor (Jawa Barat)	450 M	Purnawarman	Prasasti Ciaruteun
Kerajaan Mataram Lama	Yogyakarta	732 M	Sanjaya	Prasasti Canggal
Kerajaan Kediri	Kediri (Jawa Timur)	1115 M	Jayabaya	Kitab Bharatayudha
Kerajaan Singasari	Malang (Jawa Timur)	1222 M	Ken Arok	Candi Singasari
Kerajaan Majapahit	Mojokerto (Jawa Timur)	1294 M	Raden Wijaya	Candi Panataran

C. EVALUASI

1. Jelaskan untuk apa Prasasti Yupa dibuat!
2. Sebutkan peninggalan sejarah dari Kerajaan Tarumanegara!
3. Sebutkan raja-raja yang pernah berkuasa dan lamanya berkuasa di Kerajaan Singasari!
4. Apa penyebab hancurnya Kerajaan Majapahit?
5. Sebutkan peninggalan sejarah dari Kerajaan Majapahit!

D. PENILAIAN

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

● *Produk (hasil diskusi)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

● *Performansi*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	Achdiatma Rahmatya R.						
2.	Aditya Eka Putradana						
3.	Anastasya Emmanuella G.						
4.	Arya Yudha Gunawan						

5.	Aulia Nasywa Nariswari						
6.	Iqbal Anggara Hati						
7.	Key Sava Farell Savero						
8.	Mikhael Ardika Y.S.						
9.	Moktika Widya Kirana						
10.	Muhammad Rafli P.						
11.	Nur Nafiah F.						
12.	R. Mario Dwi Putranto						
13.	Ramonada Edenia A.						
14.	Setya Priya Adinugraha						
15.	Sulas Indriyaningsih						
16.	Via Norita Zarmahera Z.						
17.	Ardiansyah Bagus S.						
18.	Deva Sigit Setiawan						
19.	Dimas Ihwan Nurdin						
20.	Efendy Satya Nugroho						
21.	Indrafata Anando Satria						
22.	Irma Saputri Wulandari						
23.	Marsha Eka Putri						
24.	Muhammad Fatihul I.						
25.	Muhammad Pandu P.						
26.	Muhammad Satrio Adi						
27.	Nadira Putri Adisti						
28.	Raden Bagus Muhammad						
29.	Rafa Ardian Prasantya						
30.	Ramadhan Briananda						
31.	Velisha Delfia Fadhillah						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Demak Ijo 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II (Dua)/1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

B. Kompetensi Dasar

4.1. Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

C. Indikator

4.1.1 Melengkapi cerita tentang acara keluarga dengan kata yang tepat

4.1.2 Melengkapi cerita dari gambar berseri dengan kata yang sesuai

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks siswa dapat melengkapi cerita dengan kata yang tepat
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat melengkapi cerita dengan kata yang tepat

E. Materi

Menulis cerita

F. Metode

Diskusi, tanya jawab, ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam.2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Guru mengkondisikan kelas hingga kondusif5. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran6. Memberikan motivasi dan acuan kepada siswa	10 menit

	7. Menginformasikan tujuan pembelajaran.	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membagikan teks bacaan “Kerja Bakti” 2. Siswa membaca dan menyimak teks yang dibaca secara bergantian <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2. Setiap kelompok mendiskusikan tugas yang diberikan guru (LKS) 3. Guru memandu diskusi siswa 4. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusi 5. Guru menanggapi hasil diskusi <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru memberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar rajin belajar 4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas 2, Penerbit Buku ajar siswa yang relevan
- Kertas dan Spidol

I. Penilaian

2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	• Bekerjasama	4
		• Kadang-kadang kerjasama	2
		• Tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	• Aktif berpartisipasi	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 10

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N Demak Ijo 1

Yogyakarta, 21 Agustus 2015
Praktikan

(.....)
NIP

Lutfi Putri Nugraheni
NIM 12108244147

LAMPIRAN

A. Materi

Kerja Bakti

Setiap hari Minggu, keluarga Pak Yuda mengadakan kerja bakti. Mita dan Doni juga membantu. Mereka begitu riang kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar rumah.



Gambar 5.4. Keluarga Mita sedang Kerja Bakti

Got depan rumah dibersihkan agar air mengalir lancar. Dengan begitu nyamuk malas bersarang di sana. Nyamuk sangat berbahaya. Ia dapat menyebarkan penyakit demam berdarah atau malaria.

Mereka membersihkan got. Mereka juga membersihkan halaman. Ada tanaman bunga dan tanaman obat-obatan di sana. Semua tanaman diberi pupuk dan disiram. Rumput-rumputan liar dicabuti karena mengganggu. Pak Yuda juga menanam buah-buahan. Rumah Pak Yuda kelihatan asri.

Bagian dalam rumah juga dibersihkan. Ibu Yuda mengatur perabotan rumah sehingga kelihatan rapi dan menarik. Setelah semua dibersihkan, mereka makan siang bersama. Lingkungan yang bersih membuat penghuninya sehat.

B. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa (LKS)

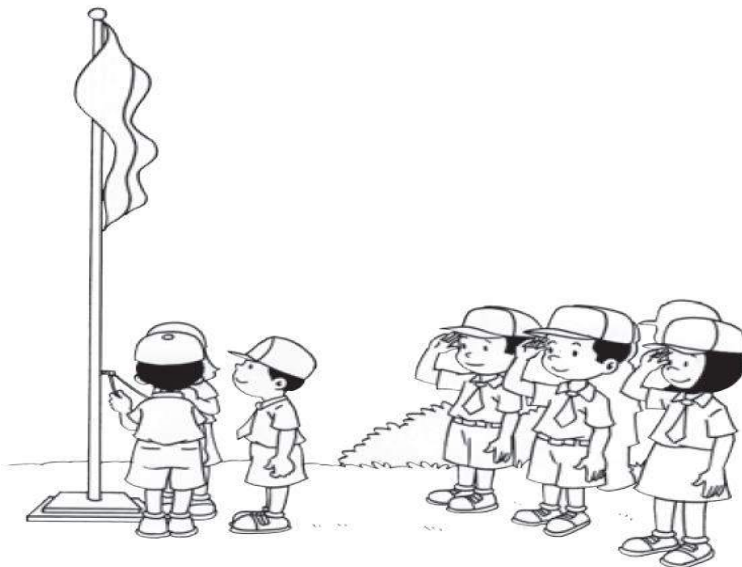
Kelompok :

Anggota :

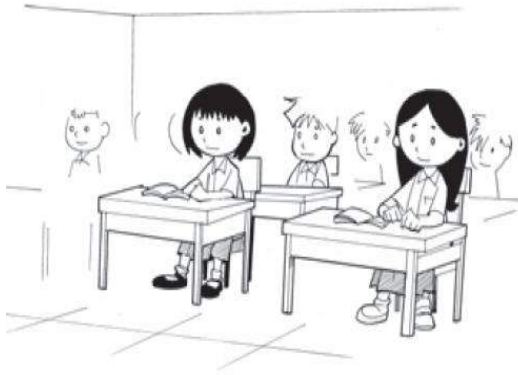
Coba lengkapi kalimat berikut sesuai isi teks “Kerja Bakti”.

1. Keluarga ... mengadakan kerja bakti setiap hari Minggu.
2. Anak Pak Yuda bernama ... dan ...
3. Nyamuk bisa menyebarkan penyakit ... atau ...
4. Ada tanaman ... dan ... yang diberi pupuk dan disirami air oleh Pak Yuda.
5. Ibu Yuda mengatur ... sehingga kelihatan rapi dan menarik.

Coba lengkapi cerita dari gambar berseri berikut.



a. Para siswa sedang berbaris di....



b. Bu Guru sedang memberikan materi. Para siswa harus....



c. Para siswa segera keluar ketika ... berdering.

C. Lembar Evaluasi

A. Pilihan Ganda

Coba lengkapilah kalimat di bawah ini. Pilih huruf a,b,c, atau d sebagai jawaban yang paling tepat.

1. Lingkungan sehat adalah lingkungan yang ...
 - a. Bersih
 - b. Mandiri
 - c. Menyenangkan
 - d. Menyejukkan
2. Udara kotor sangat ... kesehatan
 - a. Membantu
 - b. Menyegarkan
 - c. Mengganggu
 - d. Merusak
3. Lingkungan yang ... membuat badan sehat.
 - a. Nyaman
 - b. Mandiri
 - c. Sehat
 - d. Cocok

B. Isian

Lengkapilah cerita berikut berdasarkan gambar.



- a. Mita dan Vera sedang menanam pohon tomat di taman sekolahnya. Mereka berdua menggali tanah dan menanam pohon tersebut. Tak lupa mereka pun....



- b. Beberapa bulan kemudian, pohon tomat tersebut mulai berbuah. Mita dan Vera memetikinya dengan senang. Mereka memasukkannya ke dalam....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Demak Ijo 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : I (Satu)/1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

B. Kompetensi Dasar

1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

C. Indikator

1.3.1 Menentukan pasangan bilangan yang selisihnya ditentukan.

1.3.2 Menyelesaikan soal cerita yang terkait pengurangan bilangan sampai dengan 20.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan pasangan bilangan yang selisihnya ditentukan.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat memecahkan soal cerita yang terkait pengurangan bilangan sampai dengan 20.

E. Materi

Pengurangan bilangan

F. Metode

Diskusi, tanya jawab, ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam.2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Guru mengkondisikan kelas hingga kondusif5. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan	10 menit

	<p>materi pelajaran</p> <p>6. Memberikan motivasi dan acuan kepada siswa</p> <p>7. Menginformasikan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak bernyanyi lagu “Balonku” 2. Siswa dengan bimbingan guru menerjemahkan isi lagu tersebut ke dalam kalimat matematika pengurangan secara lisan. <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi Lembar Kerja Siswa kepada setiap siswa 2. Guru membimbing siswa 3. Siswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya 4. Guru menanggapi hasil diskusi <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru memberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar rajin belajar 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 1, Penerbit Buku ajar siswa yang relevan
- Media gambar

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Matematika <ul style="list-style-type: none"> Menentukan pasangan bilangan yang selisihnya ditentukan. Menyelesaikan soal cerita yang terkait pengurangan bilangan sampai dengan 20. 	Tes	Tes tertulis (Isian)	Jelaskanlah cara Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai 20.
	Tes	Tes tertulis (Isian)	

Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> Semua benar Sebagian besar benar Sebagian kecil benar Semua salah 	4 3 2 1

2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama Kadang-kadang kerjasama Tidak bekerjasama 	4 2 1
2.	Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> Aktif berpartisipasi Kadang-kadang aktif Tidak aktif 	4 2 1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan	Produk	Jumlah	Nilai
----	------------	-----------	--------	--------	-------

		Kerjasama	Partisipasi		Skor	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 10

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Demak Ijo 1

(.....)

NIP

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Praktikan

Lutfi Putri Nugraheni

NIM 12108244147

LAMPIRAN

A. Materi

cobalah kamu perhatikan contoh berikut



lima
5

dikurangi
-



dua
2

sama dengan
=



tiga
3



enam
6

dikurangi
-



empat
4

sama dengan
=



dua
2

untuk mengurangkan digunakan simbol -

- artinya dikurangi

untuk menyatakan hasilnya digunakan simbol =

= artinya sama dengan

2 menyelesaikan soal cerita pengurangan

perhatikanlah soal cerita berikut

contoh

ada 14 buku di rak buku
3 buah buku akan dipinjam
berapa buku yang ada akan tersisa
di rak buku



jawab

diketahui banyak buku di rak ada 14 buku
dipinjam 3 buku

ditanyakan sisa buku di rak

penyelesaian $14 - 3 = 11$

jadi sisa buku di rak adalah 11 buku


B. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa


(LKS)

1 kerjakanlah pengurangan sesuai dengan gambar pada soal berikut


a



dikurangi



sama dengan



- =

c



dikurangi

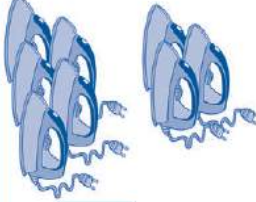


sama dengan




- =


d



dikurangi

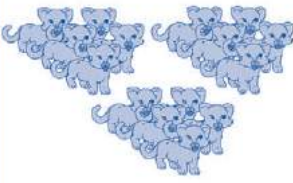


sama dengan




- =

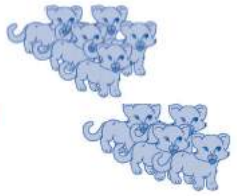
l



dikurangi



sama dengan

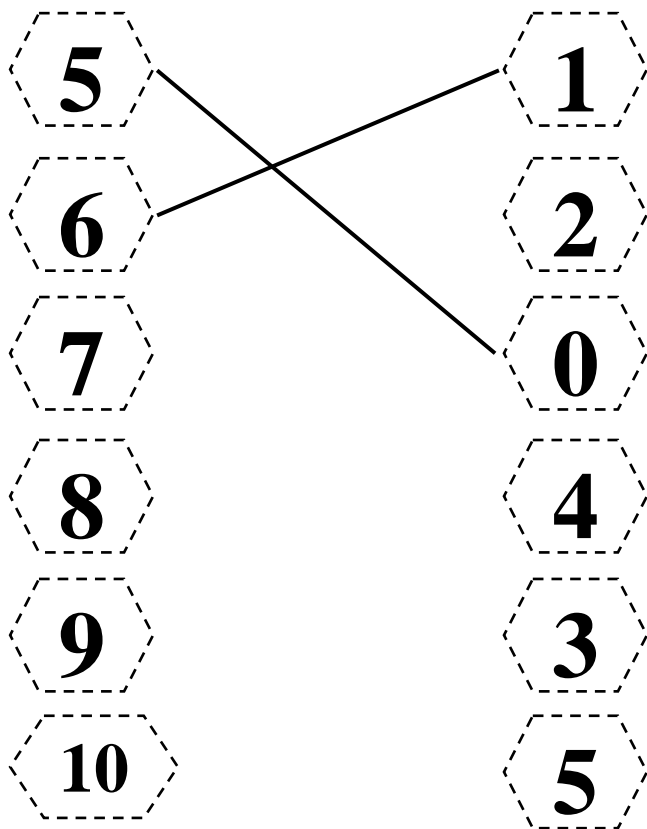


- =

Selesaikan soal cerita berikut

1. Kelereng arif mula mula ada 17 butir
Arif memberikan kepada temannya 5 butir
Coba kamu hitung jumlah kelereng arif!
2. Ibu mempunyai 12 anak kucing
4 anak kucing diberikan kepada tetangga
Berapa sisa anak kucing ibu

Pasangkan bilangan dibawah ini yang berselisih 5 (bilangan yang jika dikurangkan hasilnya sama dengan 5)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Demak Ijo 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerapkan cara memelihara kesehatan kerangka tubuh

C. Indikator

1. Menjelaskan cara pemeliharaan rangka manusia
2. Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan cara pemeliharaan rangka manusia
2. Siswa dapat Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka

E. Materi

- Memelihara kesehatan rangka
- Penyakit yang menyerang tulang

F. Metode

Diskusi, tanya jawab, ceramah, pemberian tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam.2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengkondisikan kelas hingga kondusif 5. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran 6. Memberikan motivasi dan acuan kepada siswa 7. Menginformasikan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan penyakit yang menyerang tulang 2. Mengetahui bersikap tubuh yang benar <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan 2. Mengetahui beberapa gangguan pada tulang 3. Mengetahui cara menjaga kesehatan tulang yaitu dengan memakan makanan yang mengandung vitamin D, kalsium dan fosfor serta berolahraga secara teratur <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru memberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar rajin belajar 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD Kelas 4, Penerbit Buku ajar siswa yang relevan

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Ilmu Pengetahuan Alam <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara pemeliharaan rangka manusia Mencari informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka 	Tes	Tes tertulis (Isian)	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskanlah cara pemeliharaan rangka manusia
	Tes	Tes tertulis (Isian)	<ul style="list-style-type: none"> Carikan informasi tentang penyakit dan kelainan yang umumnya terjadi pada rangka

Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Sebagian kecil benar	1
		• Semua salah	

2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	• Bekerjasama	4
		• Kadang-kadang kerjasama	2
		• Tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	• Aktif berpartisipasi	4
		• Kadang-kadang	2

		aktif • Tidak aktif	1
--	--	------------------------	---

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

- ✎ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
- ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N Demak Ijo 1

(.....)
NIP

Yogyakarta, 26 Agustus 2015
Praktikan

Lutfi Putri Nugraheni
NIM 12108244147

LAMPIRAN

A. MATERI

3. Memelihara Kesehatan Kerangka Tubuh



Gambar 1.19 Bentuk tubuh dipengaruhi keadaan tulang penyusun tubuhnya
Sumber: suliz.blogspot.com

Pernahkah kamu melihat orang yang berjalan terbungkuk, atau orang yang berjalan dengan satu kaki? Apa yang menyebabkan orang-orang tersebut berada dalam kondisi demikian?

Mari kita lihat gambar di samping!

Apakah bentuk tubuh orang pada gambar di samping dipengaruhi keadaan tulangnya? Bentuk tubuh sangat dipengaruhi keadaan tulang penyusun tubuhnya.

Orang yang berjalan terbungkuk disebabkan oleh tulang belakangnya terlalu melengkung ke belakang. Keadaan ini bisa merupakan cacat bawaan dari lahir, terserang penyakit, kebiasaan sikap tubuh yang salah, atau karena kekurangan zat makanan yang penting untuk tulang.

Agar dapat memelihara kesehatan kerangka tubuh dengan benar, kita harus mengetahui beberapa jenis penyakit tulang. Penting juga bagi kita untuk membiasakan diri melakukan sikap tubuh yang benar, seperti melakukan sikap duduk yang benar sewaktu belajar dan bekerja. Sikap kita saat berdiri dan tidur pun harus diperhatikan agar terhindar dari gangguan kesehatan tulang. Hal ini penting dilakukan karena kebiasaan sikap tubuh yang tidak benar akan memengaruhi pertumbuhan tulang belakang.

Tahukah kamu bagaimana sikap duduk yang baik pada saat belajar? Duduk yang baik pada saat belajar di kelas adalah posisi di mana punggung tetap berada dalam keadaan tegak. Posisi antara kursi tempat duduk dengan meja juga perlu diperhatikan. Usahakan posisi kursi tidak jauh dari meja, sehingga kita bisa meletakkan tangan dengan nyaman. Ukuran tinggi meja dan kursi juga perlu disesuaikan dengan tinggi badan. Jangan sampai anak bertubuh pendek duduk pada kursi yang rendah.

a. Gangguan Penyakit yang Berhubungan dengan Rangka

Bagian rangka yang paling terpengaruh akibat sikap duduk yang salah adalah tulang belakang (tulang punggung). Berikut ini beberapa gangguan penyakit yang berhubungan dengan rangka.

1) Lordosis

Lordosis merupakan kelainan akibat tulang belakang terlalu bengkok ke depan. Hal ini biasanya disebabkan sikap duduk yang terlalu membusungkan dada ke depan.

2) Kifosis

Kifosis merupakan kelainan akibat tulang belakang terlalu bengkok ke belakang. Hal ini biasanya disebabkan sikap duduk dan berdiri yang sering membungkuk.

3) Skoliosis

Skoliosis merupakan kelainan akibat tulang punggung terlalu bengkok ke kiri atau ke kanan. Hal ini biasanya disebabkan sikap duduk yang sering pada posisi miring. Selain itu, kelainan ini juga bisa disebabkan karena sering mengangkat beban yang terlalu berat pada salah satu lengan atau bahu.



Gambar 1.20 Lordosis

Sumber: *Ilustrasi Penerbit*



Gambar 1.21 Kifosis

Sumber: *Ilustrasi Penerbit*



Gambar 1.22 Skoliosis

Sumber: *Ilustrasi Penerbit*

4) Tulang Keropos (Osteoporosis)

Siapa yang paling banyak terkena osteoporosis? Secara alami, osteoporosis sering terjadi pada orang tua. *Tahukah kamu apa penyebab osteoporosis itu?* Osteoporosis adalah pengeroposan tulang yang disebabkan karena kekurangan mineral. Tulang yang kekurangan mineral akan menjadi rapuh dan mudah patah. *Lalu bagaimana cara menghindari osteoporosis?* Osteoporosis dapat dihindari dengan cara mengonsumsi makanan yang banyak mengandung vitamin D dan kalsium (Ca). Dalam rangka menghindari osteoporosis, kita juga sangat disarankan untuk minum susu dan mengonsumsi ikan.

5) Fraktura (Patah Tulang)

Tentunya kita semua tidak ingin mengalami kondisi patah tulang, bukan? Banyak kegiatan yang tidak bisa kita lakukan apabila kita mengalami patah tulang. Oleh sebab itu, penting bagi kita untuk mengetahui cara menghindarkan diri dari risiko patah tulang. *Bagaimanakah caranya?*

Patah tulang biasanya disebabkan oleh kecelakaan, seperti terjatuh, tabrakan, dan sebagainya. Oleh sebab itu, dalam melakukan suatu kegiatan, kita senantiasa harus berhati-hati, konsentrasi, berdoa, dan melakukan segala sesuatunya sesuai dengan prosedur yang disyaratkan. Terdapat dua jenis patah tulang, yaitu patah tulang tertutup dan patah tulang terbuka. Disebut patah tulang tertutup apabila bagian ujung yang patah tidak menembus kulit, dan disebut patah tulang terbuka apabila bagian ujung yang patah menembus bagian kulit.

6) TBC Tulang

TBC ternyata tidak hanya menyerang paru-paru, namun dapat juga menyerang tulang. Akibatnya tulang menjadi lemah dan bernanah serta menimbulkan sakit yang luar biasa. TBC tulang dapat dihindari dengan cara membersihkan tempat tinggal secara teratur, menjaganya agar tidak lembab, dan cukup mendapatkan sinar matahari. Ventilasi udara juga perlu diperhatikan sebaik mungkin. Penderita TBC tulang harus dirawat di rumah sakit secara intensif, diobati, dan diberi makanan bergizi.

7) Rematik

Tahukah kamu bagian tubuh mana yang bisa terkena rematik? Penyakit rematik dapat menyerang pergelangan tangan, kaki, dan siku. Penyakit ini menyebabkan rasa nyeri pada persendian, karena terjadi pembengkakan sendi. Apabila parah, penyakit ini dapat menyerang jantung. Apabila tidak diobati dengan benar, penyakit ini dapat menyebabkan komplikasi yang berbahaya.



Gambar 1.23 Kelainan tulang kaki membentuk huruf X atau O
Sumber: www.kennislink.nl

8) *Rakitis*

Penyakit rakitis disebabkan oleh kekurangan vitamin D pada masa pertumbuhan tulang. Akibat dari tulang yang tidak tumbuh dengan baik ini adalah tulang tengkorak menjadi tidak simetris (tidak sama). Tulang ubun-ubun menjadi terlambat menutup, tulang kaki melengkung dan membentuk huruf 'O' atau 'X'. Penyakit rakitis dapat dicegah dengan mengonsumsi vitamin D dan cukup mendapat sinar matahari. Sinar ultraviolet dalam sinar matahari dapat membantu proses pembentukan vitamin D di dalam tubuh, yaitu mengubah pro vitamin D menjadi vitamin D.

b. Zat Gizi yang Diperlukan untuk Menjaga Kesehatan Tulang

Tahukah kamu zat apa saja yang diperlukan tulangmu agar dapat tumbuh dengan baik dan sempurna? Zat-zat yang diperlukan oleh tulang agar tumbuh dengan baik dan sempurna terdapat pada zat makanan yang kita konsumsi, antara lain kalsium, vitamin D, dan fosfor.

1) *Kalsium atau Zat Kapur (Ca)*

Kalsium atau zat kapur sangat diperlukan untuk pembentukan tulang yang kuat. Zat kapur banyak terdapat dalam susu, kacang-kacangan, ikan, dan buah-buahan. Kita harus rajin minum susu agar memiliki tulang yang kuat.

2) *Vitamin D*

Vitamin D diperlukan pada masa pertumbuhan, agar tulang kita dapat tumbuh dengan baik. Sumber vitamin D antara lain kuning telur, ikan, hati, dan susu. Sinar matahari di pagi hari dapat membantu pembentukan vitamin D di dalam tubuh.

3) *Fosfor*

Fosfor diperlukan oleh tubuh agar tubuh sehat dan kuat. Fosfor dapat kita temukan pada ikan, jagung, dan kacang-kacangan.

B. Lembar Kerja Siswa

Mencari Pasangan

Untuk kartu Soal

1. Seperti apakah sikap duduk yang baik?
2. Apa yang harus kita lakukan agar rangka tubuh kita tetap sehat?
3. Kelainan tulang punggung yang terlalu bengkok ke kiri dan ke kanan disebut ...
4. Hal yang menyebabkan kelainan tulang lordosis adalah...
5. Kelainan akibat tulang belakang terlalu bengkok ke belakang disebut ...
6. Pengeroposan tulang yang disebabkan karena kekurangan mineral disebut ...
7. Osteoporosis dapat dihindari dengan cara ...
8. Patah tulang yang terjadi apabila bagian ujung yang patah tidak menembus kulit disebut...
9. Zat gizi yang diperlukan untuk menjaga kesehatan tulang adalah ...
10. Zat kapur atau kalsium dapat kita temukan pada ...
11. Salah satu fungsi rangka adalah ...
12. Rangka anggota gerak terdiri atas ...
13. Paru-paru, jantung, dan hati dilindungi oleh rangka ...
14. Tulang yang melindungi otak adalah ...
15. Sendi yang terdapat di lutut merupakan sendi ...

Untuk Kartu Jawaban

1. Duduk yang baik pada saat belajar di kelas adalah posisi di mana punggung tetap berada dalam keadaan tegak.
2. Cara menjaga kesehatan tulang yaitu dengan memakan makanan yang mengandung vitamin D, kalsium dan fosfor serta berolahraga secara teratur
3. Skoliosis
4. Lordosis biasanya disebabkan sikap duduk yang terlalu membusungkan dada ke depan.
5. Kifosis
6. Osteoporosis
7. Osteoporosis dapat dihindari dengan cara mengonsumsi makanan yang banyak mengandung vitamin D dan Kalsium.
8. Patah tulang tertutup
9. Kalsium, Vitamin D, Fosfor

10. Zat kapur banyak terdapat dalam susu, kacang-kacangan, ikan, dan buah-buahan.

11. Fungsi rangka :

- Memberi bentuk dan menegakkan tubuh
- Tempat melekatnya otot
- Melindungi alat-alat tubuh yang penting dan lunak

12. Tangan dan kaki

13. Rangka badan

14. Tulang tengkorak

15. Sendi engsel

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Demak Ijo 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : II (Dua)/1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Membiasakan hidup bergotong royong

B. Kompetensi Dasar

1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong

C. Indikator

- Pembiasaan hidup tolong menolong

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menceritakan dan melaksanakan pembiasaan hidup tolong menolong

E. Materi

Pembiasaan hidup tolong menolong di rumah, sekolah, dan masyarakat

F. Metode

Diskusi, tanya jawab, ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam.2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Guru mengkondisikan kelas hingga kondusif5. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran6. Memberikan motivasi dan acuan kepada siswa7. Menginformasikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<i>Eksplorasi</i>	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membagikan teks bacaan “Kerja Bakti” 2. Siswa membaca dan menyimak teks yang dibaca secara bergantian <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2. Setiap kelompok mendiskusikan tugas yang diberikan guru (LKS) 3. Guru memandu diskusi siswa 4. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusi 5. Guru menanggapi hasil diskusi <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru memberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar rajin belajar 4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas 2, Penerbit Buku ajar siswa yang relevan
- Gambar

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Pendidikan Kewarganegaraa n <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan hidup tolong menolong 	Tes	Tes tertulis (Isian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tolong menolong adalah sikap yang ... <ol style="list-style-type: none"> a. Terpuji b. Tercela c. Buruk 2. Tolong menolong dapat ... <ol style="list-style-type: none"> a. Meringankan beban orang lain b. Menambah beban orang lain c. Memperberat beban orang lain 3. Kita harus menolong ... <ol style="list-style-type: none"> a. Saudara kita saja b. Siapa saja yang membutuhkan c. Teman kita 4. Kita menolong orang ... <ol style="list-style-type: none"> a. Hanya di rumah saja b. Hanya di sekolah saja c. Di mana pun kita berada 5. Manfaat tolong menolong antara lain ... <ol style="list-style-type: none"> a. Disukai banyak orang b. Dibenci orang c. Selalu dimintai tolong

Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	• Bekerjasama	4
		• Kadang-kadang kerjasama	2
		• Tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	• Aktif berpartisipasi	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 10

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N Demak Ijo 1

Yogyakarta, 3 September 2015
Praktikan

(.....)
NIP

Lutfi Putri Nugraheni
NIM 12108244147

LAMPIRAN


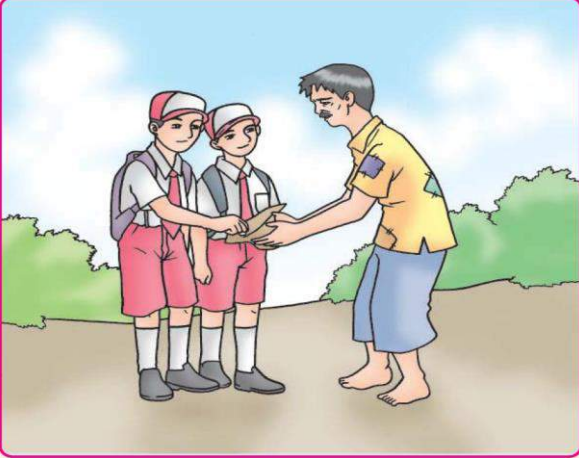
B. Materi

- 1 tolong menolong artinya saling membantu
tolong menolong juga berarti bekerja sama dengan orang yang ditolong
- 2 contoh kegiatan tolong menolong di rumah yaitu
 - a membersihkan rumah
 - b memindahkan perabot rumah
 - c membantu ibu memasak
- 3 contoh tolong menolong di sekolah yaitu
 - a membersihkan ruang kelas
 - b membersihkan lingkungan sekolah
 - c melaksanakan tugas piket
- 4 contoh tolong menolong di masyarakat yaitu
 - a membersihkan lingkungan desa
 - b mendirikan poskamling
 - c membuat jembatan desa
- 5 manfaat tolong menolong yaitu
 - a pekerjaan cepat selesai
 - b pekerjaan yang berat terasa lebih ringan
 - c mempererat persaudaraan

C. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa
(LKS)

Ayo diskusikan gambar di bawah ini dengan kelompokmu, lalu jelaskan kegiatan yang ditunjukkan pada gambar berikut ini !

Gambar	Penjelasan
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

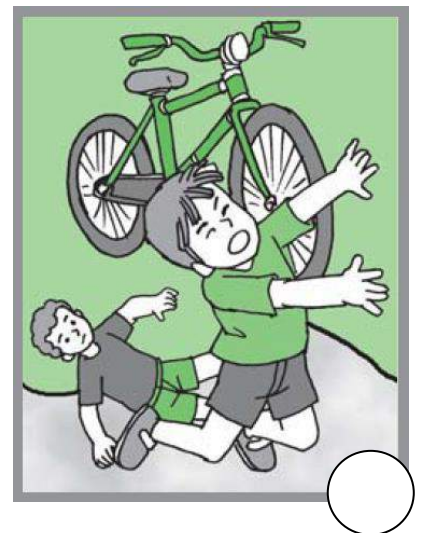
D. Lembar Evaluasi

A. Pilihan Ganda

Coba lengkapilah kalimat di bawah ini. Pilih huruf a,b,c, atau d sebagai jawaban yang paling tepat.

1. Tolong menolong adalah sikap yang ...
 - a. Terpuji
 - b. Tercela
 - c. Buruk
2. Tolong menolong dapat ...
 - a. Meringankan beban orang lain
 - b. Menambah beban orang lain
 - c. Memperberat beban orang lain
3. Kita harus menolong ...
 - a. Saudara kita saja
 - b. Siapa saja yang membutuhkan
 - c. Teman kita
4. Kita menolong orang ...
 - a. Hanya di rumah saja
 - b. Hanya di sekolah saja
 - c. Di mana pun kita berada
5. Manfaat tolong menolong antara lain ...
 - a. Disukai banyak orang
 - b. Dibenci orang
 - c. Selalu dimintai tolong

B. Susunlah gambar berikut agar menjadi cerita yang runtut!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Demak Ijo 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan operasi hitung campuran

C. Indikator

- 1.4.1 Menentukan aturan operasi hitung campuran
- 1.4.2 Menyelesaikan hasil operasi hitung campuran sekurang-kurangnya menggunakan dua operasi hitung

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan aturan operasi hitung campuran.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyelesaikan operasi hitung campuran sekurang-kurangnya menggunakan dua operasi hitung.

E. Materi

Operasi hitung campuran

F. Metode

Diskusi, tanya jawab, ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam.2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Guru mengkondisikan kelas hingga kondusif	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran 6. Memberikan motivasi dan acuan kepada siswa 7. Menginformasikan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan aturan operasi hitung campuran 2. Guru memberikan contoh soal hitung campuran beserta cara penyelesaiannya 3. Guru mengajarkan lagu “Perhitungan campuran” agar siswa lebih mudah dalam mengingat aturan operasi hitung campuran <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok 2. Setiap kelompok menjawab pertanyaan dengan tepat 3. Setiap kelompok yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan paling cepat, maka akan mendapatkan skor untuk kelompoknya 4. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Guru memberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar rajin belajar 	10 menit

	4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	--	--

H. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 4, Penerbit Buku ajar siswa yang relevan
- Lagu "Perhitungan Campuran"

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Matematika <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan aturan operasi hitung campuran • Menyelesaikan hasil operasi hitung campuran sekurang-kurangnya menggunakan dua operasi hitung 	Tes Tes	Tes tertulis (Isian) Tes tertulis (Isian)	Contoh Hitungkanlah operasi hitung campuran ○ $6 + 4 \times 5 =$ ○ $24 \times 17 + 42 =$ ○ $12 + 8 \times 15 - 9 =$

Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	4 3 2 1

2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama • Kadang-kadang kerjasama • Tidak bekerjasama 	4 2 1

2.	Partisipasi	• Aktif berpartisipasi	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 10

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N Demak Ijo 1

Yogyakarta, 3 September 2015
Praktikan

(.....)
NIP

Lutfi Putri Nugraheni
NIM 12108244147

LAMPIRAN

A. Materi

1. Operasi Hitung Campuran: Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian

Untuk melakukan operasi hitung campuran, kita harus mengikuti aturan pengerjaannya. Aturan pengerjaan operasi hitung campuran adalah:

- Mengerjakan di dalam tanda kurung () didahulukan.
- Operasi penjumlahan dan pengurangan sama kuat, artinya operasi yang ditulis di depan (di sebelah kiri) dikerjakan dulu.
- Operasi perkalian dan pembagian sama kuat, artinya operasi yang ditulis di depan (di sebelah kiri) dikerjakan dulu.
- Operasi perkalian dan pembagian lebih kuat daripada operasi penjumlahan dan pengurangan. Artinya operasi perkalian dan pembagian harus dikerjakan dulu walaupun ditulis di belakang operasi penjumlahan dan pengurangan.

Contoh

$$\begin{aligned} 125 + 5 \times 30 : 25 &= 125 + 150 : 25 \\ &= 125 + 6 \\ &= 131 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 730 - 360 : 60 + 9 \times 20 &= 730 - (360 : 60) + (9 \times 20) \\ &= 730 - 6 + 180 \\ &= 904 \end{aligned}$$

Lagu Perhitungan Campuran (nada dasar lagu “Becak”)

PERHITUNGAN CAMPURAN

Mari kita kerjakan
Perhitungan campuran
Dalam kurung selalu
Dikerjakan dahulu
Kedua bagi kali
Ketiga tambah kurang
Dari kiri lalu ke kanan

B. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Soal Tournament	Kunci Jawaban
1. $187 + 39 : 3 =$	$= 187 + (39 : 3) = 187 + 13 = 200$
2. $196 - 5 \times 25 =$	$= 196 - (5 \times 25) = 196 - 125 = 71$
3. $40 + 16 \times 10 =$	$= 40 + (16 \times 10) = 40 + 160 = 200$
4. $14 \times 10 - 1750 : 25 =$	$= (14 \times 10) - (1750 : 25) = 140 - 70 =$ 70
5. $(640 + 360) : 10 =$	$= 1000 : 10 = 100$
6. $34 \times 17 + 635 =$	$= (34 \times 17) + 635 = 578 + 635 = 1213$
7. $(450 + 175) : 25 =$	$= 625 : 25 = 25$
8. $72 + 15 \times 4 - 50 =$	$= 72 + (15 \times 4) - 50 = 72 + 60 - 50 = 82$
9. $50 + 70 \times (20 + 5) =$	$= 50 + (70 \times 25) = 50 + 1750 = 1800$
10. $1243 + (61 \times 48) =$	$= 1243 + 2928 = 4171$
11. $25 \times 12 - 50 =$	$= (25 \times 12) - 50 = 300 - 50 = 250$
12. $(75 - 25) \times 250 =$	$= 50 \times 250 = 12500$
13. $17 \times 25 + 132 =$	$= (17 \times 25) + 132 = 425 + 132 = 557$
14. $250 : 50 + 31 =$	$= (250 : 50) + 31 = 5 + 31 = 36$
15. $25 + 6 \times 12 =$	$= 25 + (6 \times 12) = 25 + 72 = 97$

C. Lembar Evaluasi

Soal Evaluasi

1. $81 + 19 \times 50 = \dots$
2. $800 : 10 + 25 = \dots$
3. $200 - 50 \times 8 = \dots$
4. $750 : 75 + 25 = \dots$
5. $75 + 820 : 20 = \dots$

Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN



Rapat PPL dan pembahasan matrik program PPL



Persiapan Akreditasi Sekolah



Optimalisasi perpustakaan di SD N Demakijo 1



Lomba HUT RI joget balon dan estafet bola di SD N Demakijo yang di selenggarakan oleh mahasiswa PPL E 083



Lomba kebersihan kelas dan mading kelas untuk memperingati HUT RI yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.



Pembuatan desain papan bimbingan



Perawatan UKS SD N Demakijo 1



Kegiatan sapa pagi yang dilakukan mahasiswa PPL dengan guru dan murid di SD N Demakijo 1



Kegiatan upacara bendera setiap hari Senin



Penarikan oleh DPL dan perpisahan PPL E 083 dengan pihak SD N Demakijo 1



Pengadaan mading sekolah oleh mahasiswa PPL UNY

DOKUMENTASI MENGAJAR

