

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2015/2016

Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman, Desa Kalitirto

Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman

Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun Oleh:

Laila Nur Rosyidah

12102241036

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Sleman dengan :

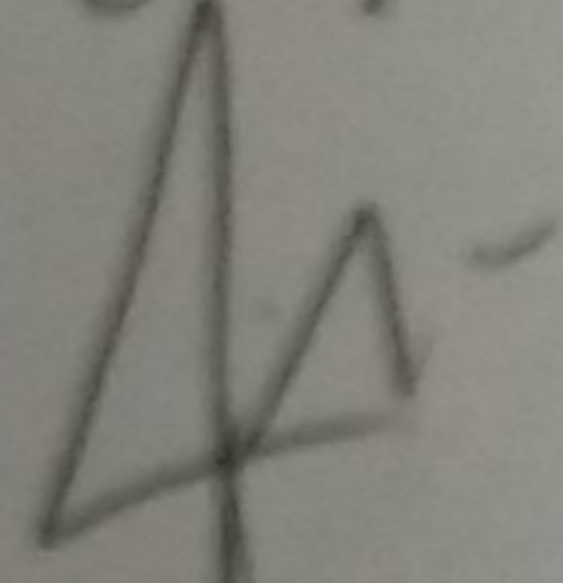
Nama : Laila Nur Rosyidah
NIM : 12102241036
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 10 Agustus 2015 – 16 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 16 September 2015

Mengetahui/Mengesahkan

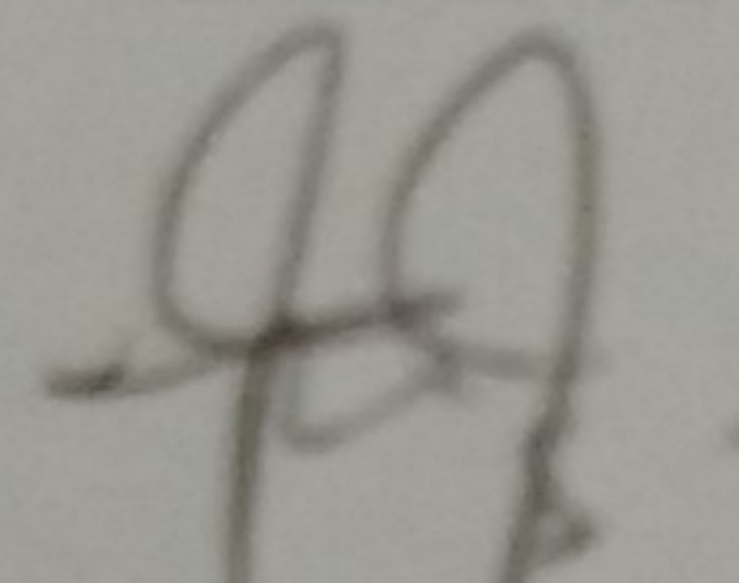
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

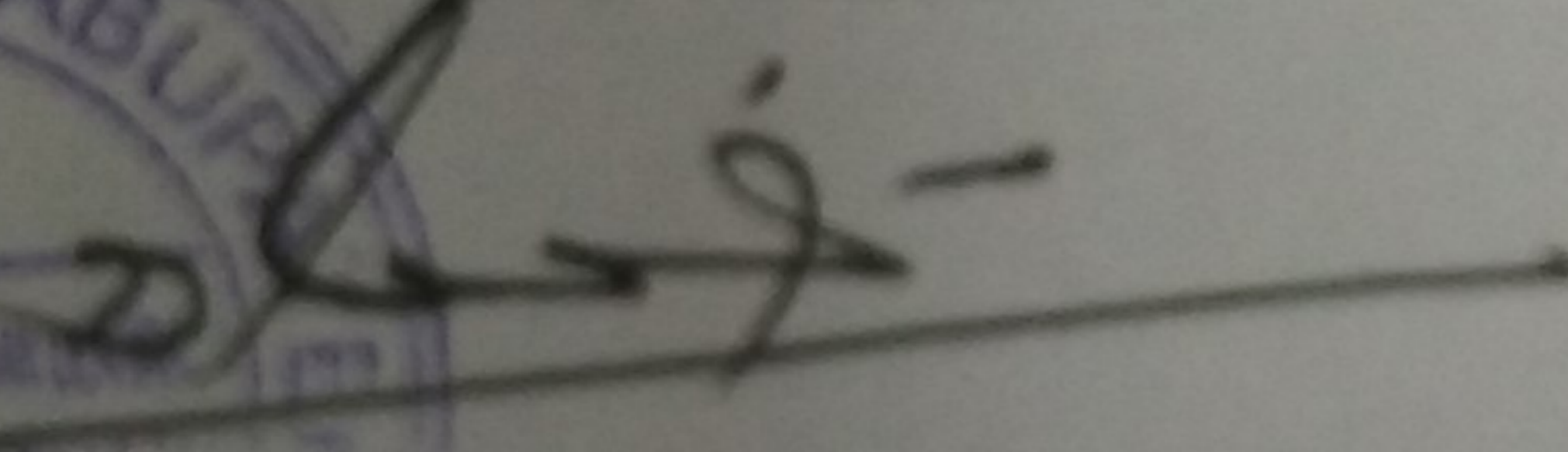
Mahasiswa



Laila Nur Rosyidah

NIM. 12102241036

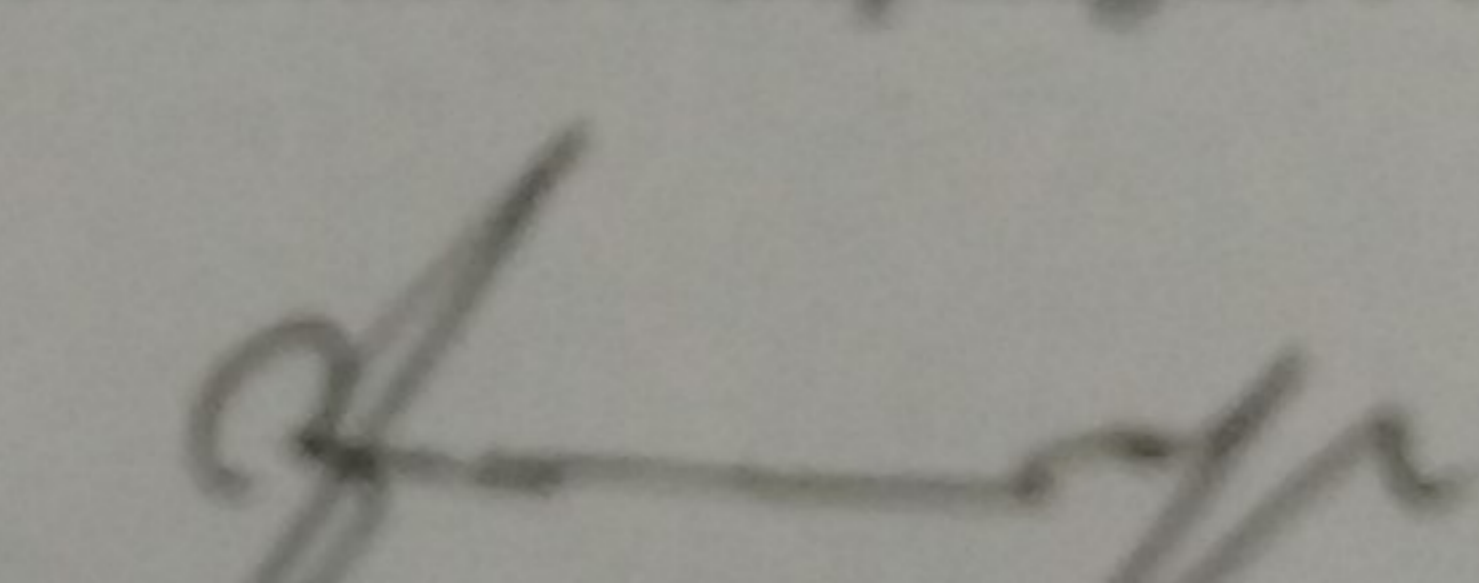
Kepala UPTD SKB Sleman



Drs. Yunaldi

NIP. 19620528 198602 1 004

Koordinator Lapangan PPL



Drs. Sukaria

NIP. 19610911 199103 1 004



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan karunia-Nya kepada kami untuk dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang telah terlaksana dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar dan sukses.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), tentunya tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan yang bersifat moril maupun materiil. Kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY
2. Tim LPPMP UNY yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
3. Dr. Puji Yanti F, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
4. Drs. Yunaidi selaku Kepala Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman yang membimbing serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar selama pelaksanaan PPL.
5. Bapak-Ibu pamong belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman, yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
6. Ibu-Ibu pendidik PAUD dan KB binaan SKB Sleman, yang senantiasa memberikan waktu dan bimbingannya dalam kegiatan pembelajaran.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran program kerja PPL dan penyusunan laporan PPL di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Selain itu kami juga mohon maaf dan mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program-program kami. Kiranya tidak banyak yang dapat kami lakukan, besar harapan kami, seluruh kegiatan kami selama pelaksanaan PPL dapat bermanfaat bagi lembaga SKB Sleman, sampai terselesaikannya laporan akhir ini.

Apabila terdapat kekurangan dalam pelaksanaan program-program yang kami laksanakan dalam program PPL, kami memohon maaf kepada semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan PPL berikutnya khususnya bagi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman.

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

Laila Nur Rosyidah

NIM. 12102241036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan	3
BAB 2 PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan Program	6
C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi	22
BAB 3 PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran	28

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks	
Lampiran 2.RPP	
Lampiran 3. Dokumentasi	
Lampiran 4. Resep Nugget Singkong	
Lampiran 5. Dafrat Hadir	
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Mahasiswa	

ABSTRAK

Laila Nur Rosyidah¹

Universitas Negeri Yogyakarta

Tuntutan dunia kerja dewasa ini semakin tidak mudah diraih karena mempersyaratkan tenaga yang lebih profesional. Hal itu membawa konsekuensi bahwa para tamatan pendidikan diberbagai jenjang sekolah semestinya sudah memiliki keterampilan profesional tertentu sesuai dengan bidangnya yang dapat dijadikan bekal untuk berkompetisi di dunia kerja. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Program PPL yang dilaksanakan di SKB Kabupaten Sleman yaitu program-program yang mendukung program yang sudah diadakan oleh SKB Kabupaten Sleman. Program-program tersebut yaitu pendampingan PAUD dan Taman Pengasuhan Anak, Kesetaraan, dan program tambahan seperti pelatihan Keaksaraan Fungsional.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Kelompok PPL PLS UNY lokasi 3 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Bangsa, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD, Program Keaksaraan Fungsional, Program Kecakapan Hidup, Program KBO (Kelompok Berlatih Olahraga Bulu Tanggis), dan Program Jurnalistik.

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

B. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Sarana Dan Prasarana
2. Nama Lembaga : UPTD SKB Sleman

No Urut	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai

8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai

3. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

a) Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis dengan total siswa paket A adalah 5 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 14 peserta didik.

b) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Bangsa

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Bangsa yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Bangsa telah memiliki 19 peserta didik dengan 2 pengasuh.

c) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

d) KB Tunas Bangsa

Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 4 pendidik.

e) KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 20 peserta didik dan 3 pendidik.

f) KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 4 pendidik.

g) Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

h) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Bangsa

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Bangsa yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Bangsa telah memiliki 15 peserta didik dengan 2 pendidik.

4. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

- Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

- Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

- Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P

5. Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

6. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C serta Program Keaksaraan Fungsional. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

- a) Proses pembelajaran
- b) Tempat dan waktu pembelajaran
- c) Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
- d) Faktor pendorong dan penghambat
- e) Permasalahan yang dialami
- f) Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

- a) Program Pendampingan

- 1) Pendampingan TPA Tunas Bangsa, TK Tunas Bangsa, dan KB Tunas Bangsa
 - 2) Pendampingan Kesetaraan (Paket B dan C)
 - 3) Pendampingan KBO (Kelompok Bermain Olahraga)
- b) Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
- 1) Penataan Perpustakaan SKB
 - 2) Tamanisasi SKB
 - 3) Mural TK Tunas Bangsa
 - 4) Mural KB Among Putro
 - 5) Keaksaraan Fungsional
 - 6) Pendampingan KBO Bulutangkis
 - 7) Parenting
 - 8) Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini dan Perpisahan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

1. Persiapan di Kampus

a) Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.

- Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2015 sebagai berikut:

Tanggal : **5 Agustus 2015**

Waktu : 08.00 WIB - selesai

Tempat : Abdullah Sigit FIP

Narasumber PPL : R.B Suharta, M.Pd

b) Microteaching

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- Memahami dasar-dasar *micro*
- Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Maret - April 2015

Hari : Senin dan Kamis

Waktu : 11.00 – 13.00 WIB

Tempat : Laboratorium PLS

Pembimbing : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

2. **Persiapan di lapangan**

- Penyerahan mahasiswa

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2015 berjumlah 14 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa KKN menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 5 Maret 2015

Waktu : 13.00 WIB- selesai

Tempat : Ruang Kelas Paket C SKB Sleman

Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

Drs. Yunaidi

Drs. Sukarja

- Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (Kelompok Bermain), TPA (Tempat Penitipan Anak), TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

- Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

- Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

- Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

- Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2015 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 10 Agustus 2015

Waktu : 09.00 WIB - selesai

Tempat : Ruang Paket C SKB Sleman

Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

Drs. Yunaidi

Drs. Sukarja

B. Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C

1.1 Mata Pelajaran Geografi paket C

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Geografi
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu tentang geografi Indonesia
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C Kelas X - XII.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap Hari Kamis, yang dilaksanakan mulai tanggal 12 Agustus 2015 – 9 September 2015.
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran dengan materi Geografi
8	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
9	Faktor Penghambat	Warga belajar kurang menghormati pengajar dan sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan.
10	Jumlah Jam	4 jam

1.2 Mata Pelajaran Matematika Paket C kelas XI - XII

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Matematika
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan tentang Matematika
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C Kelas XI – XII
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Selasa, tanggal 8 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang Memperhatikan materi yang disampaikan
11	Jumlah Jam	4 Jam

1.3 Mata Pelajaran Geografi Paket B kelas VII - IX

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket B SKB Sleman Mata Pelajaran Geografi
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu Geografi
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket B Kelas XI – XII

5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket B SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Kamis, 27 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Geografi
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan
11	Jumlah Jam	2,5 Jam

2. Program Pendampingan

2.1 TPA/ KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman (KB Tunas Bangsa)

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan TPA/ KB Tunas Bangsa SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan pendampingan TPA/ KB Tunas Bangsa Kab. Sleman
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan TPA/ KB Tunas Bangsa Kab. Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA/ KB Tunas Bangsa SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Tempat Penitipan Anak (TPA) Tunas Bangsa • KB Tunas Bangsa
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus 2015 s.d 09 September 2015 Setiap Hari Senin – jumat sesuai dinas kantor SKB.

7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan TPA/ KB Tunas Bangsa.
8	Biaya Kegiatan	Rp 185.000,00
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Orang tua siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran membuat anak tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.
11	Jumlah Jam	52 Jam

2.2 Pendampingan Keaksaraan Fungsional

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Keaksaraan Fungsional
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu warga belajar membaca dan menulis
3	Bentuk Kegiatan	Proses Pendampingan dilakukan di Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan, dengan melakukan pendampingan membaca dan menulis resep Nugget Singkong
4	Sasaran Kegiatan	Warga belajar Keaksaraan Fungsional
5	Tempat Kegiatan	Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan
6	Waktu Kegiatan	Minggu, 23 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga Belajar dapat membaca dan menulis resep Nugget Singkong
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan telah dipersiapkan sebelum pelaksanaan sehingga kegiatan dapat berjalan

		lancar.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar ada yang masih kurang bisa membaca dan menulis
11	Jumlah Jam	3 Jam

3. Program PPL Kelompok dan Individu

3.1 Penerjunan Mahasiswa PPL 2015

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penerjunan Mahasiswa PPL 2015
2	Tujuan Kegiatan	Menyerahkan secara resmi mahasiswa PPL kepada lembaga.
3	Bentuk Kegiatan	Pengarahan dan penerimaan mahasiswa PPL 2015
4	Sasaran Kegiatan	Mahasiswa PPL 2015
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB
6	Waktu Kegiatan	Senin, 10 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Mahasiswa PPL diterima oleh pihak SKB
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Keramahan staff SKB Sleman
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	1.5 Jam

3.2 Apel Pagi

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Apel Pagi
2	Tujuan Kegiatan	Meningkatkan kedisiplinan serta koordinasi

		dengan lembaga
3	Bentuk Kegiatan	Mendengarkan perkembangan informasi yang berkaitan dengan lembaga dan mahasiswa PPL
4	Sasaran Kegiatan	Seluruh staff lembaga beserta mahasiswa PPL
5	Tempat Kegiatan	Halaman SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	13 Agustus s/d 14 September 2015. Setiap hari Senin dan Kamis
7	Hasil Kegiatan	Mendapatkan informasi terbaru dari lembaga setiap minggunya
8	Biaya Kegiatan	Rp 375.000,-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	9 Jam

1.6 Pendampingan KBO (Kelompok Bermain Olahraga) Bulutangkis

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan KBO Bulutangkis
2	Tujuan Kegiatan	Memonitoring berlangsungnya kegiatan KBO
3	Bentuk Kegiatan	Mendampingi warga belajar yang mengikuti kegiatan KBO Bulutangkis
4	Sasaran Kegiatan	Peserta KBO Bulutangkis
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman

6	Waktu Kegiatan	Senin, 10 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Terbantunya pelaksanaan program KBO Bulutangkis
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Tersedianya sarana dan prasarana
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	1.5 Jam

1.7 Tamanisasi

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penghijauan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Membuat tampilan halaman SKB agar lebih indah dan segar
3	Bentuk Kegiatan	Mengganti tanaman yang sudah layu dan menambahkan tanaman baru.
4	Sasaran Kegiatan	Halaman SKB.
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	11 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Halaman SKB terlihat lebih indah dan segar.
8	Biaya Kegiatan	Rp 375.000,-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan ini di sponsori oleh SKB. Kab Sleman
10	Jumlah waktu	3 Jam

1.8 Parenting

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Parenting
2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan tentang Parenting dengan Tema “Interaksi Pendidik dengan Wali Murid”.
3	Bentuk Kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari KB dan TK Tunas Bangsa
4	Sasaran Kegiatan	Wali Murid KB dan TK Tunas Bangsa
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Rabu, 2 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan kemandirian anak usia dini.
8	Biaya Kegiatan	Rp 259.000,00
9	Faktor Pendukung	Terjalannya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program.
10	Faktor Penghambat	Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara / narasumber sedang menyampaikan materi.
11	Jumlah Jam	2 Jam

3.6 Penataan Ruang SKB

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang SKB
2	Tujuan Kegiatan	Ruangan tertata rapi dan bersih serta siap untuk dipakai kembali setelah cukup lama

		tidak digunakan.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan seperti ruangan perpustakaan, kemudian mural gedung ruang kelas TK
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	24 Agustus 2015 s.d 16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku dan alat-alat permainan tersusun rapi serta gedung ruang kelas TK yang baru terlihat berwarna karena telah di mural dan dicat ulang.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Adanya seorang pekerja yang membantu dalam mural di gedung TK dan teman-teman yang bekerja bersama-sama.
10	Faktor Penghambat	Cuaca dan kondisi pada saat kegiatan cuaca yang cukup panas, sehingga membutuhkan tempat yang redup dalam mural di tembok gedung TK Tunas Bangsa.
11	Jumlah Jam	17 Jam

3.7 Pelatihan Membuat Nugget Singkong

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Membuat Nugget Singkong
2	Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan ketrampilan yang belum diberikan di SKB Sleman • Untuk memberikan ketrampilan wirausaha kepada warga belajar keaksaraan fungsional dan PKK di Cangkringan • Untuk dapat memberikan motivasi Ibu Rumah Tangga agar dapat hidup mandiri

		dari kegiatan wirausahanya.
3	Bentuk Kegiatan	Warga belajar memperhatikan demonstrasi cara pembuatan Nugget Singkong kemudian mempraktekkan sendiri didampingi oleh mahasiswa. Warga belajar dapat berkreasi sendiri sesuai dengan keinginannya.
4	Sasaran Kegiatan	Sasaran dari program Pelatihan pembuatan Nugget Singkong yaitu Ibu-ibu PKK Dukuh Kuang Cangkringan dan Warga Belajar Keaksaraan Fungsional.
5	Tempat Kegiatan	Di rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan
6	Waktu Kegiatan	Minggu, 23 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu mampu mengetahui dan menyelesaikan pembuatan Nugget Singkong. Ibu-ibu mampu memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang positif. Dilihat dari hasil pembuatan nugget singkong, mereka cukup menguasai dan mampu membuat nugget singkong tanpa pendampingan.
8	Biaya Kegiatan	Rp 200.000,00
9	Faktor Pendukung	Warga belajar antusias dan semangat dalam membuat nugget singkong, tempat pelatihan yang berada di rumah bu dukuh yang cukup luas sehingga mampu untuk menampung peserta pelatihan.
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	7,5 Jam

3.8 Mural dan pembersihan halaman SKB

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mural dan pembersihan halaman SKB

2	Tujuan Kegiatan	Menambah keindahan serta merapikan halaman SKB.
3	Bentuk Kegiatan	Mengecat tembok, membersihkan genteng dan menyapu halaman.
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Tempat Kegiatan	Di SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	24 Agustus 2015 – 16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	SKB menjadi indah dan rapi
8	Biaya Kegiatan	Swadaya : Rp. 530.000,00 Sendiri : Rp. 150.000,00
9	Faktor Pendukung	
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah jam	21 Jam

3.9 Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini Se Kabupaten Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini Se Kabupaten Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Melestarikan kebudayaan yang ada di Indonesia.
3	Bentuk Kegiatan	Permainan yang dilombakan ada 5 jenis salah satunya yaitu Kasti, jamur, Bathok Kelapa, Sunda Manda, dan Jaranan
4	Sasaran Kegiatan	Anak Usia Dini Se Kabupaten Sleman
5	Tempat Kegiatan	Di SKB Sleman dan kelurahan Kalitirto
6	Waktu Kegiatan	15 September 2015 – 16 September 2015

7	Hasil Kegiatan	Anak menjadi senang dan mau melestarikan kesenian yang sudah diajarkan
8	Biaya Kegiatan	Rp. 1.018.000,00
9	Faktor Pendukung	Program ini disponsori oleh Kelurahan jogotirto, Kecamatan Kalitirto, Ovaltin GLZOO, Kopma UNY, DEKAN FIP UNY, Jurusan PLS, Kids Fun, Soto Kadipiro, Pamela, Ditambah dengan media Patner Jjogja TV dan ADI TV.
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah jam	24,5Jam

C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi

Program Pelaksanaan PPL sudah telah terlaksana selama kurang lebih satu bulan yang bertempat di SKB Sleman, banyak sekali pengalaman yang didapatkan, setelah melaksanakan berbagai macam program pendampingan seperti TPA Tunas Bangsa, KB Tunas Bangsa, Kesetaraan (Paket B dan C), Komputer dan berbagai macam Pelatihan menjadikan itu semua sebagai tolak ukur, sejauh mana mahasiswa dapat menerapkan ilmu secara praktik setelah di dapatkan melalui interdisipliner diperkuliahan, terlepas dari hal tersebut banyak sekali permasalahan seiring berjalan dengan pelaksanaan PPL berlangsung, maka dari itu pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti PPL ini terangkum sebagai berikut :

1. Pengalaman

- a) Kemampuan mahasiswa bekerjasama dengan pamong dan pendidik PAUD berlangsung dengan cepat dan baik.
- b) Para pendidik PAUD atau Pamong merasa terbantu dengan kehadiran PPL.

- c) Dapat menemukan pembelajaran baru mengenai mendidik anak-anak PAUD.
- d) Lebih mengetahui secara nyata tentang program-program Ke-PLSan

2. Hambatan

- a) Pengaruh tentang kinerja mahasiswa yang belum maksimal dalam melaksanakan PPL
- b) Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
- c) Anggaran dana yang minim, sehingga pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding.

Dari beberapa pengalaman serta penghambat tersebut, menjadikan pembelajaran baru yang didapatkan, karena pengalaman yang diperoleh dijadikan sebagai pondasi dasar sebelum masuk pada dunia kerja dan permasalahan yang didapatkan selama proses PPL ini berlangsung menjadikan penghayatan bagi mahasiswa dalam menghadapi permasalahan yang akan lebih mengerti bagaimana menghadapi masalah tersebut dengan bijak. Oleh karena itu, PPL ini menjadikan mahasiswa lebih berkomitmen dan bertanggung jawab dengan apa yang dipilih dan dilakukannya pada nantinya.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib yang harus ditempuh sebagai langkah awal sebelum terjun ke dunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung secara praktik dilapangan.
- PPL akan memberikan kesempatan untuk berkreasi dan berinovasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dengan kesempatan itu dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
- Menjadikan mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
- Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan peserta didik PAUD.
- Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman

menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah materi ataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY tidak hanya dilakukan program PPL saja, akan lebih baik program praktik lebih diperkenalkan semenjak semester awal, dengan upaya antara mahasiswa dan lembaga dapat terjalin kerja sama dalam kurun waktu yang ditentukan.

3. Mahasiswa

Mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan PPL seharusnya semester awal sudah mempersiapkan diri untuk terjun ke lapangan, diwajibkan untuk menemukan inovasi baru terutama dalam jurusan Pendidikan luar sekolah, karena dalam pengembangan pendidikan dan SDM jurusan Pendidikan luar sekolah melalui lembaga SKB masyarakat bisa tersentuh sampai garis terbawah.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2015

Nama Lembaga : SKB Kab. Sleman
Alamat Lembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu							Jumlah Jam
		Agustus				September			
		I	II	III	IV	I	II	III	
1	Penerjunan PPL		1,5						1,5
2	Penataan Ruang SKB		4	1	4	4	4		17
3	Monitoring Program KBO Bulutangkis		1,5						1,5
4	Pendampingan KB Tunas Bangsa		12	12	8	12	8		52
5	Pendampingan Program Kesetaraan Paket A, B, C		2	2	2	2	2		10
6	Apel Pagi		2	2	2	2	1		9
7	Rapat Koordinasi		1	1,5	2,5	2	-	3	10
8	Pendampingan Keaksaraan Fungsional			3					3

9	Pelatihan Nugget Singkong			12,5					12,5
10	Tamanisasi						3		3
11	Mural dan pembersihan halaman			3	5	2	9		21
12	Parenting					4			4
13	Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini						2,5	22	24,5
	Jumlah		24	37	23,5	28	29,5	25	182,5

Sleman, 19 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Kepala SKB Kabupaten Sleman

Koor Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun

Dr. Yunaidi

Drs. Sukarja

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

Laila Nur Rosyidah

NIP. 1962 0528 198602 1 004

NIP. 19610911 199103 1 004

NIP. 19810213 200312 2 001

NIM. 12102241036

9	Pelatihan Nugget Slingkong				12,5								12,5			
10	Tamanisasi									3			3			
11	Mural dan pembersihan halaman				3					2		9	21			
12	Parenting								4				4			
13	Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini										2,5	22	24,5			
	Jumlah				24					37		23,5	28	29,5	25	102,5

Sleman, 19 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Penyusun



Kepala SKB Kabupaten Sleman

Koor Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Yunaidi

Drs. Sukaria

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

NIP. 1962 0528 198602 1 004

NIP. 19610911 199103 1 004

NIP. 19810213 200312 2 001

Laila Nur Rosyidah

NIM. 12102241036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Kejar Paket B
Kelas / Semester : VII /1
Tema : Air di Permukaan bumi
Sub Tema : Air dan permukaan Bumi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 jam

A. Standar Kompetensi

Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungan

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan gejala-gejala yang terjadi di hidrosfer serta dampaknya terhadap kehidupan

C. Indikator

1. Menjelaskan Siklus Air
2. Menyebutkan bentuk -bentuk tubuh air
3. Menjelaskan zona laut
4. Menguraikan batas laut
5. Menjelaskan pengertian pantai dan pesisir

D. Tujuan

1. Memahami siklus air
2. Manfaat air tanah
3. Perbedaan laut Teritorial
4. Pesisir dengan pantai

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Berdoa bersama dilanjutkan presensi
 - b. Tanya jawab sebagai apersepsi

- c. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dari proses pembelajaran, serta pentingnya materi pembelajaran yang akan dipelajari
 - d. Guru memberikan motivasi kepada siswa
2. Kegiatan Inti
- a. Guru menjelaskan materi tentang air di permukaan bumi
 - b. Guru memberikan contoh air yang ada di permukaan bumi disertai dengan manfaatnya.
 - c. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 siswa untuk masing-masing kelompok.
3. Penutup
- a. Menyimpulkan materi pelajaran
 - b. Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disajikan.
 - c. Melaksanakan Evaluasi Formatif.
 - d. Refleksi (misalnya: anak-anak apa kesan kalian setelah mengikuti kegiatan ini?).

F. Metode Pembelajaran

a. Metode Ceramah

Guru menyampaikan informasi dan pengetahuan secara lisan kepada siswa, siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama

b. Metode Diskusi

Pada metode ini dalam satu kelas di bagi menjadi 3 kelompok kecil untuk melakukan diskusi mengenai materi yang sudah diajarkan oleh guru

c. Metode Tanya Jawab

Berlangsung antara guru dan murid mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan oleh setiap kelompok mengenai materi yang diberikan

G. Media Pembelajaran

1. Silabus KTSP 2006 kelas VII semester 1
2. Modul Program Paket B 1 Geografi Kelas VII, Suhardi Purwantara, Pratiwi. Halaman 81-89

H. Alat / Sumber Belajar

1. Alat / Media : Modul
2. Sumber:
 - a) Modul Program Paket B 1 Geografi Kelas VII, Suhardi Purwantara, Pratiwi. Halaman 81-89

I. Penilaian

1. Prosedur : proses/postes, lisan/tertulis
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : pengamatan guru, diskusi
 - b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian
 - c. Bentuk tes : Essay
 - d. Alat Tes : Soal-soal Evaluasi

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Dosen Pengampu

Penyusun

Drs. Sukarja

Laila Nur Rosyidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Kejar Paket C
Kelas / Semester : XI /1
Tema : Interaksi Kota
Sub Tema : Interaksi Kota
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 jam

A. Indikator

1. Menjelaskan pengertian interaksi kota
2. Menyebutkan manfaat interaksi kota
3. Mengaplikasikan perbedaan teori gravitasi dengan teori titik henti dalam interaksi kota
4. Menguraikan beberapa aspek Interaksi Kota (ekonomi, sosial, dan budaya).

B. Tujuan

1. Pengertian Interaksi Desa dan Interaksi Kota
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi
3. Teori interaksi
4. Manfaat Interaksi Kota
5. Zona Interaksi Desa-Kota
6. Aspek Interaksi Kota(Ekonomi, sosial, dan budaya)

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Berdoa bersama dilanjutkan presensi
 - b. Tanya jawab sebagai apersepsi
 - c. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dari proses pembelajaran, serta pentingnya materi pembelajaran yang akan dipelajari
 - d. Guru memberikan motivasi kepada siswa

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi tentang sumber daya alam yang ada di Bumi
- b. Guru memberikan contoh sumber daya alam yang ada di Bumi.
- c. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 siswa untuk masing-masing kelompok.

3. Penutup

- a. Menyimpulkan materi pelajaran
- b. Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disajikan.
- c. Melaksanakan Evaluasi Formatif.
- d. Refleksi (misalnya: anak-anak apa kesan kalian setelah mengikuti kegiatan ini?).

D. Metode Pembelajaran

a. Metode Ceramah

Guru menyampaikan informasi dan pengetahuan secara lisan kepada siswa, siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama

b. Metode Diskusi

Pada metode ini dalam satu kelas di bagi menjadi 3 kelompok kecil untuk melakukan diskusi mengenai materi yang sudah diajarkan oleh guru

c. Metode Tanya Jawab

Berlangsung antara guru dan murid mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan oleh setiap kelompok mengenai materi yang diberikan

E. Media Pembelajaran

1. Silabus KTSP 2006 kelas VIII semester 1
2. Buku Warga Belajar Program Paket B IPS Kelas VIII, Eko Tri Raharjo dan Rusli AR , Lubuk Agung Bandung, hal. 05-10
3. Modul

F. Alat / Sumber Belajar

1. Alat / Media : Modul
2. Sumber:
 - a. Buku Warga Belajar Program Paket B IPS Kelas VIII, Eko Tri Raharjo dan Rusli AR, Lubuk Agung Bandung; hal. 5-10

G. Penilaian

1. Prosedur : proses/postes, lisan/tertulis
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : pengamatan guru, diskusi
 - b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian
 - c. Bentuk tes : Essay
 - d. Alat Tes : Soal-soal Evaluasi

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Dosen Pengampu

Penyusun

Drs. Sukarja

Laila Nur Rosyidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Kejar Paket C
Kelas / Semester : XI /1
Tema : Statistika
Sub Tema : Statistika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 jam

A. Standar Kompetensi

Menggunakan aturan statistika, kaidah, pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive.
2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive serta penafsiran.
3. Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta menafsirkannya.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian statistika
2. Menjelaskan Sampel
3. Populasi
4. Cara-cara mengumpulkan data

D. Tujuan

1. Data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive.
2. Ukuran pemusatan data, ukuran letak dan ukuran penyebaran data
3. Penyelesaian masalah sehari-hari yang berkaitan dengan statistika.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Berdoa bersama dilanjutkan presensi

- b. Tanya jawab sebagai apersepsi
 - c. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dari proses pembelajaran, serta pentingnya materi pembelajaran yang akan dipelajari
 - d. Guru memberikan motivasi kepada siswa
2. Kegiatan Inti
- a. Guru menjelaskan materi tentang sumber daya alam yang ada di Bumi
 - b. Guru memberikan contoh sumber daya alam yang ada di Bumi.
 - c. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 siswa untuk masing-masing kelompok.
3. Penutup
- a. Menyimpulkan materi pelajaran
 - b. Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disajikan.
 - c. Melaksanakan Evaluasi Formatif.
 - d. Refleksi (misalnya: anak-anak apa kesan kalian setelah mengikuti kegiatan ini?).

F. Metode Pembelajaran

a. Metode Ceramah

Guru menyampaikan informasi dan pengetahuan secara lisan kepada siswa, siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama

b. Metode Diskusi

Pada metode ini dalam satu kelas di bagi menjadi 3 kelompok kecil untuk melakukan diskusi mengenai materi yang sudah diajarkan oleh guru

c. Metode Tanya Jawab

Berlangsung antara guru dan murid mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan oleh setiap kelompok mengenai materi yang diberikan

G. Media Pembelajaran

1. Silabus KTSP 2006 kelas XI semester 1
2. Buku Warga Belajar Program Paket C Matematika

3. Modul

H. Alat / Sumber Belajar

1. Alat / Media : Modul

2. Sumber:

a. Buku Warga Belajar Program Paket C Matematika

I. Penilaian

1. Prosedur : proses/postes, lisan/tertulis

2. Jenis penilaian

a. Penilaian proses : pengamatan guru, diskusi

b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian

c. Bentuk tes : Essay

d. Alat Tes : Soal-soal Evaluasi

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Dosen Pengampu

Penyusun

Drs. Sukarja

Laila Nur Rosyidah

Lampiran Foto

1. Keaksaraan Fungsional



2. Pelatihan Nugget Singkong



3. Tamanisasi



4. Paket C



5. Parenting



6. Lomba Anak Usia Dini



7. Mural



8. Kerja Bakti



9. Upacara 17 Agustus 2015



10. Pendampingan PAUD Tunas Bangsa





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SKB SLEMAN

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta. Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Luar Sekolah / Fakultas Ilmu Pendidikan

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	13 Agustus 2015	14	Fiksasi Program		
2	20 Agustus 2015	14	Monitoring persiapan program		
3	27 Agustus 2015	14	Etika & Tata krama selama PPL		
4	3 September 2015	14	Monitoring pelaksanaan program		
5	10 September 2015	14	Evaluasi program.		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. Yunaidi
 NIP. 19620528 198602 1 004

Sleman, 12-09-2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PLS.....

Laila Nur R
 (12102291036)