

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2015/2016**  
**Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman**  
**Desa Kalitirto, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa**  
**Yogyakarta**



**Disusun oleh :**

**Icha Fatma Novita**

**NIM 12102244008**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
**PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Sleman dengan :

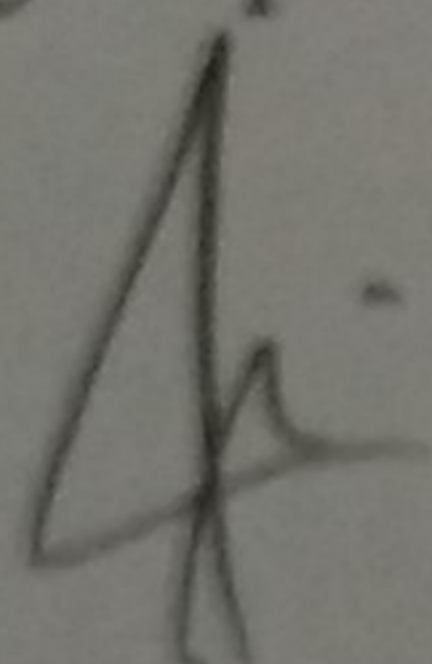
Nama : Icha Fatma Novita  
NIM : 12102244008  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 10 Agustus 2015 – 16 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 16 September 2015

### Mengetahui/Mengesahkan

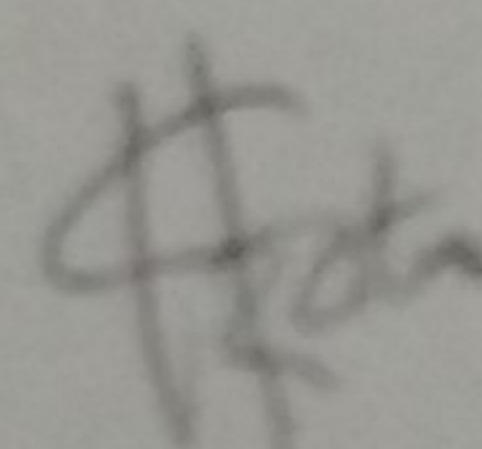
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

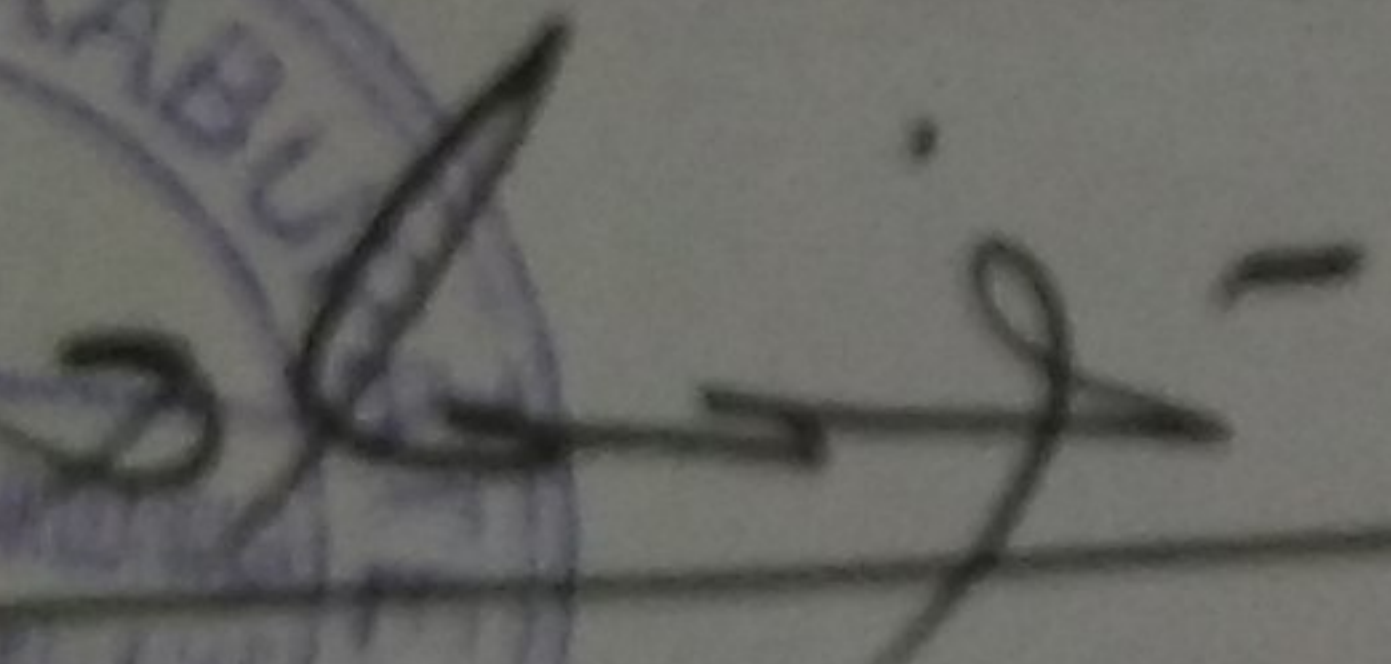
Mahasiswa



Icha Fatma Novita

NIM. 12102244008

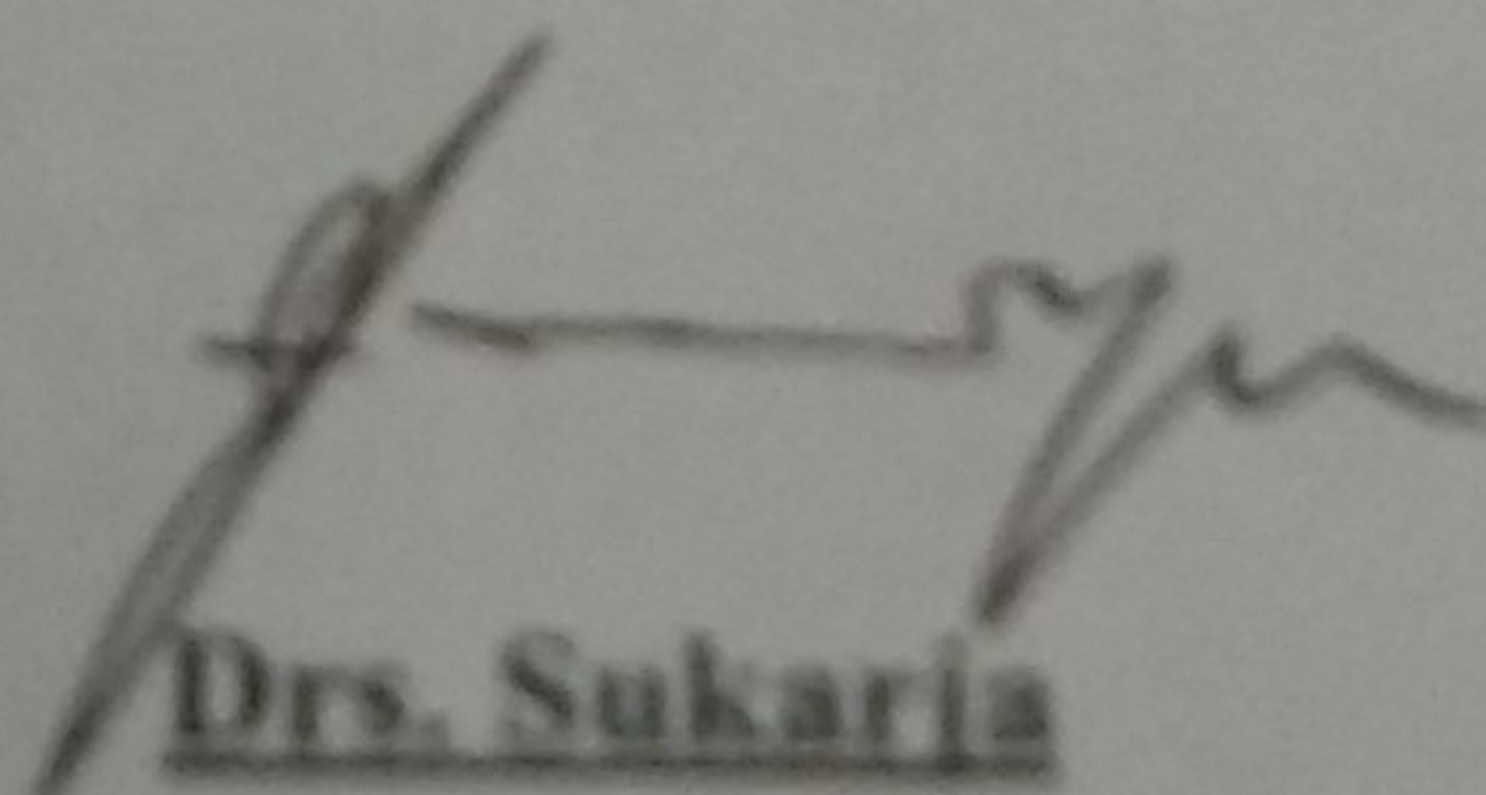
Kepala UPTD SKB Sleman



Drs. Yunaiddi

NIP. 19620528 198602 1 004

Koordinator Lapangan PPL



Drs. Sukaria

NIP. 19610911 199103 1 004





## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2014/2015 dengan baik dan lancar. Penyusunan laporan PPL disusun untuk memberikan gambaran kegiatan PPL dan sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan tersebut. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, kepada yang terhormat:

1. LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan PPL UNY semester genap tahun akademik 2014/2015
2. SKB Kabupaten Sleman sebagai tempat pelaksanaan PPL
3. Bapak Drs. Yunaidi, selaku pimpinan SKB Kabupaten Sleman
4. Bapak Drs. Sukarja sebagai coordinator pendamping lapangan
5. Ibu Dr. Pujiyanti Fauziah, M. Pd selaku Dosen pembimbing lapangan PPL SKB Kab. Sleman
6. Orangtua yang telah memberikan dukungan moral serta materi
7. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran. Laporan ini semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 20 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program Kegiatan .....	6
 BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN ....	
A. Pelaksanaan Program .....	
1. Persiapan .....	8
2. Pelaksanaan .....	11
3. Analisis .....	23
 BAB III PENUTUP .....	
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	26
 DAFTAR PUSTAKA	

# **LAPORAN INDIVIDU PPL**

**Oleh : Icha Fatma Novita**

## **ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2014/2015 dilaksanakan di SKB Kabupaten Sleman, Kalitirto, Berbah, Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SKB Kabupaten Sleman bergerak dalam bidang kejar paket A, B, C, Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, serta PAUD.

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Program kerja individu yang sudah dilaksanakan yaitu program mengajar kesetaraan paket A dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Kewarganegaraan, dan Bahasa Inggris. Mengajar kesetaraan paket B dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, serta kesetaraan paket C dalam mata pelajaran Sejarah. Melakukan pendampingan KB di KB Tunas Harapan yang terletak di SKB Kab. Sleman, melakukan pendampingan Keaksaraan Fungsional serta pelatihan pembuatan nugget singkong di Kuwang Cangkringan. Melakukan kegiatan parenting untuk orangtua wali murid KB dan TK Tunas Harapan, membuat mural di dinding gedung baru TK Tunas Harapan serta menjadi panitia dan juri dalam lomba permainan tradisional anak usia dini se-Kabupaten Sleman.

Program kerja individu yang sudah dilaksanakan tidak mengalami hambatan yang sulit, sehingga program yang dilaksanakan dapat dilaksanakan dengan lancar dan sukses serta mendapat sambutan positif.

Kata kunci: SKB Kabupaten Sleman, PPL, Program Kerja

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Kelompok PPL PLS UNY lokasi 3 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD, Program Keaksaraan Fungsional, Program Kecakapan Hidup, Program KBO (Kelompok Berlatih Olahraga Bulu Tanggis), dan Program Jurnalistik.

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

##### **1. Gambaran Umum Lembaga**

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

##### **a. Sarana Dan Prasarana**

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

<b>No Urut</b>	<b>Jenis Barang</b>	<b>Kondisi bangunan B, KB, RB</b>	<b>Kontruksi Bertingkat/ Tidak</b>	<b>Status Tanah</b>
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai

17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai
----	----------------	---	-------	-----------

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1) Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis dengan total siswa paket A adalah 5 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 14 peserta didik.

2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru tahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 2 pengasuh.

3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KBTunas Harapan  
Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 4 pendidik.
- KB Tunas Bangsa  
Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 20 peserta didik dan 3 pendidik.
- KB Among Putro  
Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 4 pendidik.
- Miftahul Jannah



Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

4) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 15 peserta didik dengan 2pendidik.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a) Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

b) Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

c) Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P

8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P
---	---------------------	--------------------	---

d) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

**B. Perumusan Program Kegiatan**

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C serta Program Keaksaraan Fungsional. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Pendampingan
  - a. Pendampingan TPA Tunas Harapan, TK Tunas Harapan, dan KB Tunas Harapan
  - b. Pendampingan Kesetaraan (Paket A, B dan C)
  - c. Pendampingan KBO (Kelompok Bermain Olahraga)



2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
  - a. Penataan Perpustakaan SKB
  - b. Tamanisasi SKB
  - c. Mural TK Tunas Harapan
  - d. Mural KB Among Putro
  - e. Pelatihan Komputer Dasar
  - f. Keaksaraan Fungsional
  - g. Parenting
  - h. Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini dan Perpisahan

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

##### **1. Persiapan di Kampus**

###### **a. Pembekalan**

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2015 sebagai berikut:



Tanggal : 5 Agustus 2015

Waktu : 08.00 WIB - selesai

Tempat : Abdullah Sigit FIP

NarasumberPPL : R.B Suharta, M.Pd

**b. *Microteaching***

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Maret - April 2015

Hari : Senin dan Kamis

Waktu : 11.00 – 13.00 WIB

Tempat : Laboratorium PLS

Pembimbing : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

**2. Persiapan di lapangan**

**a. Penyerahan mahasiswa**

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2015 berjumlah 14 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa KKN menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 5 Maret 2015

Waktu : 13.00 WIB- selesai

Tempat : Ruang Kelas Paket C SKB Sleman

Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

Drs. Yunaidi

Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak) TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2015 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung



jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 10 Agustus 2015  
Waktu : 09.00 WIB - selesai  
Tempat : Ruang Paket C SKB Sleman  
Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

Drs. Yunaidi

Drs. Sukarja

**B. Pelaksanaan Program**

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

**1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C**

**• Mata Pelajaran Kewarganegaraan Paket A**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Kewarganegaraan kelas 5-6 SD
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu mata pelajaran Kewarganegaraan
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A kelas 5-6
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket ASKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Hari Selasa, 18 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran dengan materi Kewarganegaraan yaitu toleransi antar umat beragama

8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar kurang menghormati pengajar dan sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan.
11	Jumlah Jam	1,5 Jam

• **Mata Pelajaran Bahasa Inggris paket A**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Inggris
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu Bahasa Inggris
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket a kelas 5-6
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket ASKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Selasa, tanggal 19, 26 Agustus, 2, 9 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang Memperhatikan materi yang disampaikan
11	Jumlah Jam	6 Jam

• **Mata Pelajaran Matematika Paket A kelas 5-6**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Matematika
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu Matematika
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A kelas 5-6
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket ASKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Selasa, 18, 25 Agustus, 8, 15 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Matematika
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan
11	Jumlah Jam	6 Jam

• **Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Paket A kelas 5-6**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu Bahasa Indonesia
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.



4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A kelas 5-6
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket ASKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Kamis, 13, 20 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan
11	Jumlah Jam	3 Jam

• **Mata Pelajaran Bahasa Inggris Paket B kelas 8 dan 9**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket B SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Inggris
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu Bahasa Inggris
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket B kelas 8 dan 9
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket BSKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Selasa, tanggal 1 dan 8 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran,

		peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan
11	Jumlah Jam	3 Jam

• **Mata Pelajaran Sejarah paket C**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Sejarah
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu Sejarah
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket CSKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	hari Rabu, 12 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Sejarah
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan
11	Jumlah Jam	1,5 Jam

2. **Program Pendampingan**

• **TPA/KB/ TKBinaan SKB Kab. Sleman**

No.	ITEM	PENJELASAN
-----	------	------------

1	Nama Kegiatan	Pendampingan TPA/KB Tunas Harapan SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan pendampingan TPA/KB Tunas Harapan Kab. Sleman
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan TPA/KB Tunas Harapan Kab. Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA/ KB Tunas Harapan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	a. Tempat Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan b. KB Tunas Harapan
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus 2015 s.d 09 September 2015 Setiap Hari Senin – jumat sesuai dinas kantor SKB.
7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan TPA/KB Tunas Harapan.
8	Biaya Kegiatan	Rp 210.000,00
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Orang tua siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran membuat anak tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.
11	Jumlah Jam	KB = 66 Jam

• **Pendampingan Keaksaraan Fungsional**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Keaksaraan Fungsional
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu warga belajar membaca dan menulis



3	Bentuk Kegiatan	Proses Pendampingan dilakukan di Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan, dengan melakukan pendampingan membaca dan menulis resep Nugget Singkong
4	Sasaran Kegiatan	Warga belajar Keaksaraan Fungsional
5	Tempat Kegiatan	Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan
6	Waktu Kegiatan	Minggu, 23 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga Belajar dapat membaca dan menulis resep Nugget Singkong
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan telah dipersiapkan sebelum pelaksanaan sehingga kegiatan dapat berjalan lancar.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar ada yang masih kurang bisa membaca dan menulis
11	Jumlah Jam	3 Jam

### 3. Program PPL Kelompok dan Individu

- **Tamanisasi**

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penghijauan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Membuat tampilan halaman SKB agar lebih indah dan segar
3	Bentuk Kegiatan	Mengganti tanaman yang sudah layu dan menambahkan tanaman baru.
4	Sasaran Kegiatan	Halaman SKB.
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	11 September 2015

7	Hasil Kegiatan	Halaman SKB terlihat lebih indah dan segar.
8	Biaya Kegiatan	Rp 375.000,-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan ini di sponsori oleh SKB. Kab Sleman
10	Faktor Penghambat	-

• **Parenting**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Parenting
2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan tentang Parenting dengan Tema “Interaksi Pendidik dengan Wali Murid”.
3	Bentuk Kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari KB dan TK Tunas Harapan
4	Sasaran Kegiatan	Wali Murid KB dan TK Tunas Harapan
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Rabu, 2 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan kemandirian anak usia dini.
8	Biaya Kegiatan	Rp 259.000,00
9	Faktor Pendukung	Terjalannya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program.
10	Faktor Penghambat	Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara / narasumber sedang menyampaikan materi.
11	Jumlah Jam	2 Jam

• **Penataan Ruang SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang SKB
2	Tujuan Kegiatan	Ruangan tertata rapi dan bersih serta siap untuk dipakai kembali setelah cukup lama tidak digunakan.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan seperti ruangan perpustakaan, kemudian mural gedung ruang kelas TK Tunas Harapan. Membersihkan ruangan yang akan dijadikan sebagai ruang kelas TK dan menata alat-alat permainan serta merapikan ruangan kelas KB Tunas Harapan dan KB Tunas Bangsa.
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	24 Agustus 2015 s.d 16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku dan alat-alat permainan tersusun rapi serta gedung ruang kelas TK yang baru terlihat berwarna karena telah di mural dan dicat ulang.
8	Biaya Kegiatan	Rp 200.000
9	Faktor Pendukung	Adanya seorang pekerja yang membantu dalam mural di gedung TK dan teman-teman yang bekerja bersama-sama.
10	Faktor Penghambat	Cuaca dan kondisi pada saat kegiatan cuaca yang cukup panas, sehingga membutuhkan tempat yang redup dalam mural di tembok gedung TK Tunas Harapan.
11	Jumlah Jam	20 Jam



• **Pelatihan Membuat Nugget Singkong**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Membuat Nugget Singkong
2	Tujuan Kegiatan	<p>a. Memberikan ketrampilan yang belum diberikan di SKB Sleman</p> <p>b. Untuk memberikan ketrampilan wirausaha kepada warga belajar keaksaraan fungsional dan PKK di Cangkringan</p> <p>c. Untuk dapat memberikan motivasi Ibu Rumah Tangga agar dapat hidup mandiri dari kegiatan wirausahanya.</p>
3	Bentuk Kegiatan	Warga belajar memperhatikan demonstrasi cara pembuatan Nugget Singkong kemudian mempraktekkan sendiri didampingi oleh mahasiswa. Warga belajar dapat berkreasi sendiri sesuai dengan keinginannya.
4	Sasaran Kegiatan	Sasaran dari program Pelatihan pembuatan Nugget Singkong yaitu Ibu-ibu PKK Dukuh Kuang Cangkringan dan Warga Belajar Keaksaraan Fungsional.
5	Tempat Kegiatan	Di rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan
6	Waktu Kegiatan	Minggu, 23 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu mampu mengetahui dan menyelesaikan pembuatan Nugget Singkong. Ibu-ibu mampu memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang positif. Dilihat dari hasil pembuatan nugget singkong, mereka cukup menguasai dan mampu membuat nugget singkong tanpa pendampingan.
8	Biaya Kegiatan	Rp 200.000,00
9	Faktor Pendukung	Warga belajar antusias dan semangat dalam membuat nugget singkong, tempat pelatihan yang

		berada di rumah bu dukuh yang cukup luas sehingga mampu untuk menampung peserta pelatihan.
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	7,5 Jam

• **Mural dan pembersihan halaman SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mural dan pembersihan halaman SKB
2	Tujuan Kegiatan	Menambah keindahan serta merapikan halaman SKB.
3	Bentuk Kegiatan	Mengecat tembok, membersihkan genteng dan menyapu halaman.
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Tempat Kegiatan	Di SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	24 Agustus 2015 – 16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	SKB menjadi indah dan rapi
8	Biaya Kegiatan	
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah jam	17Jam

**C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi**

Program Pelaksanaan PPL sudah telah terlaksana selama kurang lebih satu bulan yang bertempat di SKB Sleman,banyak sekali pengalaman yang didapatkan, setelah melaksanakan berbagai macam program pendampingan seperti TPA Tunas Harapan, KB Tunas Harapan, Kesetaraan (Paket A, B dan C), Komputer dan berbagai macam Pelatihan menjadikan itu semua sebagai tolak ukur, sejauh mana mahasiswa dapat menerapkan ilmu secara praktik setelah di dapatkan melalui

interdisipliner diperkuliahan, terlepas dari hal tersebut banyak sekali permasalahan seiring berjalan dengan pelaksanaan PPL berlangsung, maka dari itu pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti PPL ini terangkum sebagai berikut :

**a. Pengalaman**

- 1) Kemampuan mahasiswa bekerjasama dengan pamong dan pendidik PAUD berlangsung dengan cepat dan baik.
- 2) Para pendidik PAUD atau Pamong merasa terbantu dengan kehadiran PPL.
- 3) Dapat menemukan pembelajaran baru mengenai mendidik anak-anak PAUD.
- 4) Lebih mengetahui secara nyata tentang program-program Ke-PLSan

**b. Hambatan**

- 1) Pengaruh tentang kinerja mahasiswa yang belum maksimal dalam melaksanakan PPL
- 2) Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
- 3) Anggaran dana yang minim, sehingga pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding.

Dari beberapa pengalaman serta penghambat tersebut, menjadikan pembelajaran baru yang didapatkan, karena pengalaman yang diperoleh dijadikan sebagai pondasi dasar sebelum masuk pada dunia kerja dan permasalahan yang didapatkan selama proses PPL ini berlangsung menjadikan penghayatan bagi mahasiswa dalam menghadapi permasalahan yang akan lebih mengerti bagaimana menghadapi masalah tersebut dengan bijak. Oleh karena itu, PPL ini menjadikan mahasiswa lebih berkomitmen dan bertanggung jawab dengan apa yang dipilih dan dilakukannya pada nantinya.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib yang harus ditempuh sebagai langkah awal sebelum terjun ke dunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung secara praktik di lapangan.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk berkreasi dan berinovasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dengan kesempatan itu dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan peserta didik PAUD.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja.

#### **B. SARAN**

##### **1. Pihak lembaga**

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah

materi ataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

## **2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY tidak hanya dilakukan program PPL saja, akan lebih baik program praktik lebih diperkenalkan semenjak semester awal, dengan upaya antara mahasiswa dan lembaga dapat terjalin kerja sama dalam kurun waktu yang ditentukan.

## **3. Mahasiswa**

Mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan PPL seharusnya semester awal sudah mempersiapkan diri untuk terjun ke lapangan, diwajibkan untuk menemukan inovasi baru terutama dalam jurusan Pendidikan luar sekolah, karena dalam pengembangan pendidikan dan SDM jurusan Pendidikan luar sekolah melalui lembaga SKB masyarakat bisa tersentuh sampai garis terbawah.

**LAMPIRAN**



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2015

**Nama Lembaga** : SKB Kab. Sleman  
**Alamat Lembaga** : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
		Agustus			september			
		II	III	IV	I	II	III	
1.	Penerjunan PPL	1,5						1,5
2.	Penataan Ruang SKB	4	1	4	4	4		17
3.	Pendampingan Paket A	1,5	6	3	1,5	3	1,5	15,5
4.	Pendampingan KB Tunas Harapan	10	14	16	16	10		66
6.	Pendampingan Kesetaraan Paket B				1,5	1,5		3
7.	Pendampingan kesetaraan paket C		2					2
9.	Apel Pagi	2	2	2	2			8



10. Rapat Koordinasi	1	2	1	2	1	6
11. Pendampingan Keaksaraan Fungsional		3				3
12. Pelatihan Nugget Singgong		12,5				12,5
13. Parenting				4		4
14. Tamanisasi					3	3
15. Mural dan pembersihan halaman SKB				6	9	15
16. Lomba permainan tradisional anak usia dini					2,5	22
Jumlah						182

Mengetahui/Menyetujui

Kepala SKB Kab. Sleman

Koor. Pendamping Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat



Drs. Yunaidi

NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

Dr. Puji Yanti Fauziah

NIP. 19810213 200312 2 001

Ichha Fatma Novita

NIM. 12102244008



## **RENCANA KEGIATAN HARIAN**

### **PROGRAM KB**

Nama Pendidik	: Icha Fatma
Tempat	: KB TUNAS HARAPAN
Nama Program	: Kelompok Bermain
Hari / Tanggal	: Selasa, 18 Agustus 2015
Mata pelajaran / tema	: Geometri
Alokasi Waktu	: 60 menit

#### **1. Standar Kompetensi**

- a. Mengenalkan bentuk-bentuk geometri seperti lingkaran, segitiga, dan persegi panjang pada anak.
- b. Melatih anak untuk dapat mencocok gambar geometri.
- c. Melatih anak untuk menempel gambar geometri.

#### **2. Kompetensi Dasar**

- a. Peserta didik dapat mengetahui bentuk- bentuk segitiga, lingkaran, dan persegi panjang.
- b. Peserta didik dapat mengembangkan motorik halus nya dengan mencocok gambar geometri
- c. Menempelkan gambar geometri tersebut ke buku merekat.

#### **3. Materi Pembelajaran**

- a. Bentuk-bentuk geometri, seperti: lingkaran, segitiga, dan persegi panjang.
- b. Menebak warna pada masing-masing bentuk geometri.
- c. Mencocok dan menempel gambar geometri ke buku merekat.

#### **4. Metode**

Ceramah, bermain dan praktek

#### **5. Media pembelajaran**

- a. Kertas bergambar geometri.
- b. Kertas berbentuk geometri.
- c. Lem.
- d. Bantalan.
- e. Paku cocok.

#### **6. Langkah – langkah Pembelajaran**

- a. Pembukaan ( 10 menit )
  - a. Salam pembuka
  - b. Menanyakan keadaan peserta didik
  - c. Berdo'a

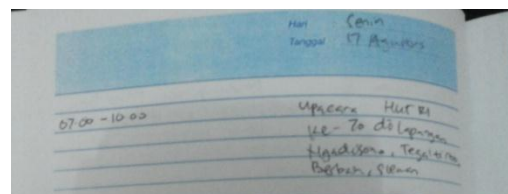
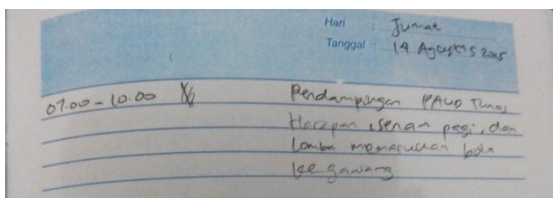
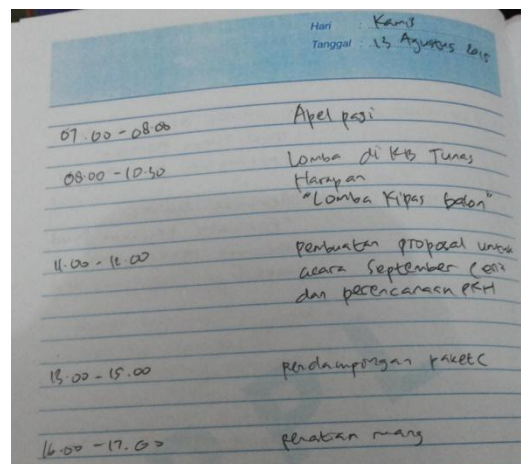
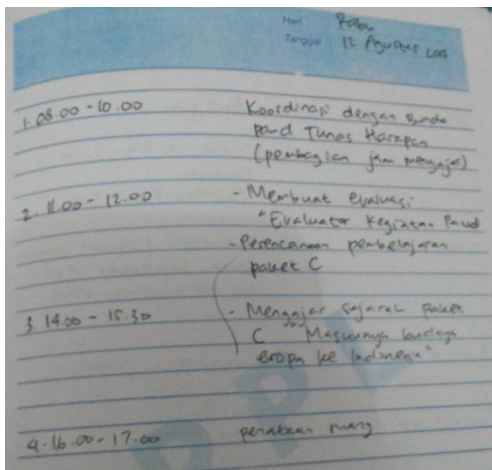
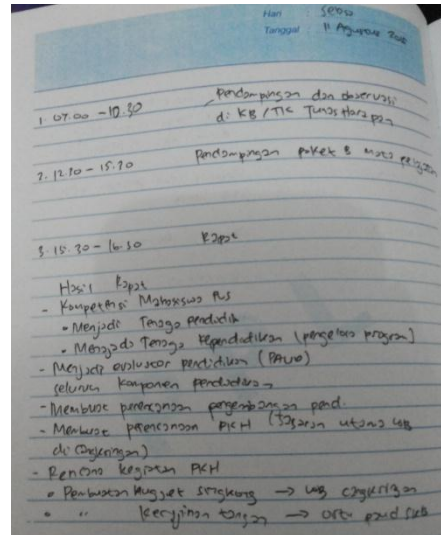
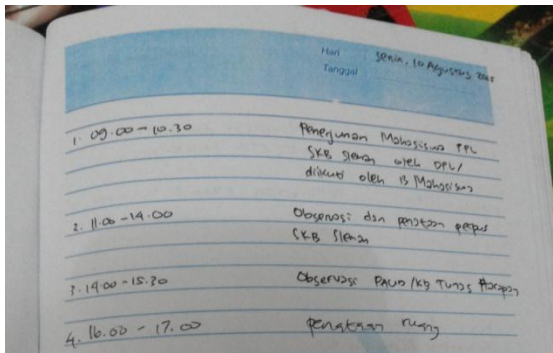
- d. Presensi dengan bernyanyi (bina suasana)
- b. Inti ( 40 menit )
  - a. Pendidik menjelaskan satu per satu bentuk geometri (lingkaran, segitiga, dan persegi panjang) dengan nyanyian "Bentuk Apa Ini?"
  - b. Pendidik meminta peserta didik menjawab berbagai warna dan bentuk geometri yang ditempel di kertas.
  - c. Pendidik mencontohkan bagaimana cara mencocok gambar geometri dan menempel gambar tersebut di buku mereka.
- c. Penutup
  - a. Tanya jawab
  - b. Game dimana anak menunjukkan hasil karyanya satu persatu
  - c. Bernyanyi lagu sayonara
  - d. Berdo'a
  - e. Salam penutup

## **7. Evaluasi**

Mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran.

Evaluasi hasil yaitu melihat hasil yang dibuat peserta didik.

## LAMPIRAN CATATAN HARIAN



Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Agustus 2015

07.00 - 10.30 pendampingan Paksi  
- mengiklati tugas  
- wawancara  
- kolase

12.30 - 15.30 pendampingan paksi A  
mengejar Kewarganegaraan  
dan Matematika

15.00 - 16.00 Rapat mahasiswa PPL

16.00 - 17.00 Penataan ruang

Hasil rapat

1. Hari minggu tanggal 27 Agustus 2015 diadakan PKH di Cengeng  
"Membuat Monev Peningkat"  
2. Bahas untuk membuat diseminasi dan  
paritir PPL

Hari : Rabu  
Tanggal : 19 Agustus 2015

07.00 - 07.30 pengajaran acara rapak wali  
murtid KB dan TK Tunas  
Harapan di Aula SKB, Senan

09.00 - 11.00 Acara menyebarkan kaset  
wali murtid KB dan TK Tunas Harapan

12.30 - 15.30 pendampingan paksi A  
Bahasa Inggris?

16.00 - 17.00 penataan ruang

Hari : Kamis  
Tanggal : 20 Agustus 2015

07.00 - 08.00 Apel pagi di SKB Senan

08.00 - 10.30 pendampingan KB Tunas  
Harapan

12.30 - 15.30 pendampingan dan  
mengejar Paksi A  
Bahasa Indonesia

16.00 - 17.00 Penataan ruang

Hari : Jumat  
Tanggal : 21 Agustus 2015

07.00 - 10.30 pendampingan KB Tunas  
Harapan Senan dan jalan  
sekitar

SABTU, 22 Agustus 2015

09.00 - 14.00 latihan membuat monev  
singkong yang akan dipaka-  
kan di cengeng sebagai  
bahan untuk kegiatan  
pengajaran

MINGGU, 23 Agustus 2015

09.00 - 12.00 persiapan membuat monev  
singkong di cengeng sebagai  
bahan untuk kegiatan pengajaran

13.00 - 14.00 Melatih WPK kegiatan belajar  
membuat dan membuat monev  
monev singkong

14.00 - 16.00 pelatihan membuat monev singkong  
berbentuk wtk EP

Hari : Sabtu  
Tanggal : 22 Agustus 2015

07.00 - 10.30 pendampingan KB Tunas  
Harapan

12.30 - 15.30 Mengejar paksi A  
Mata pelajaran Matematika

15.00 - 16.00 Rapat lomba permainan  
tradisional

16.00 - 17.00 penataan ruang SKB

Hasil rapat

1. Proposal kegiatan dan

Hari : Sabtu  
Tanggal : 26 Agustus 2015

07.00 - 10.30 pendampingan KB  
Tunas Harapan

12.30 - 15.30 Mengejar paksi A  
Bahasa Inggris?

16.00 - 17.00 penataan ruang SKB

Hari : Kamis  
Tanggal : 27 Agustus 2018

07.00 - 08.00 Apel pagi di SKS Kelo Sleman

Hari : Jumat  
Tanggal : 28 Agustus 2018

07.00 - 10.30 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

Hari : Senin  
Tanggal : 31 Agustus 2018

07.00 - 08.00 Apel pagi

08.00 - 10.30 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

16.00 - 17.00 Penarikan uang SKS

Hari : Sabtu  
Tanggal : 1 September

07.00 - 08.00 Apel pagi

08.00 - 10.30 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

10.30 - 12.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

12.00 - 13.00 Makan siang

13.00 - 14.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

14.00 - 15.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

15.00 - 16.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

16.00 - 17.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

17.00 - 18.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

18.00 - 19.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

19.00 - 20.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

20.00 - 21.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

21.00 - 22.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

22.00 - 23.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

23.00 - 24.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

24.00 - 25.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

25.00 - 26.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

26.00 - 27.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

27.00 - 28.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

28.00 - 29.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

29.00 - 30.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

30.00 - 31.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

31.00 - 32.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

32.00 - 33.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

33.00 - 34.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

34.00 - 35.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

35.00 - 36.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

36.00 - 37.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

37.00 - 38.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

38.00 - 39.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

39.00 - 40.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

40.00 - 41.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

41.00 - 42.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

42.00 - 43.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

43.00 - 44.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

44.00 - 45.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

45.00 - 46.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

46.00 - 47.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

47.00 - 48.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

48.00 - 49.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

49.00 - 50.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

50.00 - 51.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

51.00 - 52.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

52.00 - 53.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

53.00 - 54.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

54.00 - 55.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

55.00 - 56.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

56.00 - 57.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

57.00 - 58.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

58.00 - 59.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

59.00 - 60.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

60.00 - 61.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

61.00 - 62.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

62.00 - 63.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

63.00 - 64.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

64.00 - 65.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

65.00 - 66.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

66.00 - 67.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

67.00 - 68.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

68.00 - 69.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

69.00 - 70.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

70.00 - 71.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

71.00 - 72.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

72.00 - 73.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

73.00 - 74.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

74.00 - 75.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

75.00 - 76.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

76.00 - 77.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

77.00 - 78.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

78.00 - 79.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

79.00 - 80.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

80.00 - 81.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

81.00 - 82.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

82.00 - 83.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

83.00 - 84.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

84.00 - 85.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

85.00 - 86.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

86.00 - 87.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

87.00 - 88.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

88.00 - 89.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

89.00 - 90.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

90.00 - 91.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

91.00 - 92.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

92.00 - 93.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

93.00 - 94.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

94.00 - 95.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

95.00 - 96.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

96.00 - 97.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

97.00 - 98.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

98.00 - 99.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

99.00 - 100.00 Pendampingan PAUD Tunas Harapan

Hari : Sabtu  
Tanggal : 2 Sept 2018

07.00 - 08.00 Pendampingan KB Tunas Harapan

08.00 - 09.00 Pendampingan dan pengajar paket A bahasa Inggris

10.00 - 11.00 Penarikan uang SKS

12.00 - 13.00 Mengunjungi kantor ke Kelo Tunas Harapan

Hari : Kamis  
Tanggal : 3 Sept 2018

08.00 - 10.30 Pendampingan KB Tunas Harapan

11.00 - 12.00 Pengisian plastik untuk keranjang keranjang KB dan SKS

13.00 - 14.00 Pagi

14.00 - 15.00 - Gasing dan lipatan

15.00 - 16.00 - Juri lomba

16.00 - 17.00 - Tepak tawa permainan tradisional

Hari : Jumat  
Tanggal : 4 Sept 2018

09.00 - 10.30 Pendampingan KB Tunas Harapan

Hari : Senin  
Tanggal : 7 Sept 2018

07.00 - 08.00 Apel pagi di SKS Sleman

08.00 - 10.30 Pendampingan KB Tunas Harapan

11.00 - 12.00 Pendampingan TBM lomba permainan tradisional di Aula SKS

14.00 - 17.00 Penarikan uang

Hari : Sabtu  
Tanggal : 8 Sept 2018

07.00 - 08.00 Pendampingan KB Tunas Harapan

08.00 - 11.00 Pengisian plastik untuk keranjang keranjang KB dan SKS

12.00 - 13.00 Pendampingan dan pengajar paket A bahasa Inggris

Hari : Sabtu  
Tanggal : 9 Sept 2018

08.00 - 10.30 Pendampingan KB Tunas Harapan



# LAMPIRAN FOTO KEGIATAN

1. Kegiatan Pendampingan KB Tunas Harapan



2. Kegiatan mengajar kesetaraan paket A, B, C



3. Kegiatan Keaksaraan Fungsional



4. Kegiatan penataan ruangan



**5. Kegiatan pelatihan membuat nugget singkong**



**6. Technical Meeting Lomba Permainan Tradisional**



**7. Mural dinding gedung baru TK Tunas Harapan dan KB Among Putro**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Indonesia/ Paket A  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Surat

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan wesel, telegram, dan surat resmi dan tidak resmi.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam surat
3. Warga belajar dapat membedakan wesel, telegram, surat resmi, surat tidak resmi.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi.
- Mengidentifikasi macam-macam surat
- Memberikan contoh dari wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi

### D. Materi Pembelajaran

- Wesel, telegram, surat resmi, dan tidak resmi

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
  - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah

- c. Meminta pendapat tentang apa itu surat.
- 2. Kegiatan Inti
  - a. Menjelaskan tentang pengertian wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi.
  - b. Menjelaskan macam-macam surat
  - c. Memberikan contoh dari wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi
  - d. Menjelaskan perbedaan surat
  - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang materi terkait
- 3. Kegiatan Penutup
  - a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
  - b. Rangkuman pembelajaran
  - c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Sejarah Paket C kelas XII

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Inggris/ Paket A  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Grammar

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan pengertian grammar.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam grammar
3. Warga belajar dapat membedakan macam-macam grammar.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh penggunaan grammar.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian grammar.
- Mengidentifikasi macam-macam grammar
- Menafsirkan pentingnya penggunaan grammar.

### D. Materi Pembelajaran

- Grammar

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
  - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
  - c. Meminta pendapat tentang apa itu grammar.
2. Kegiatan Inti
  - a. Menjelaskan tentang pengertian grammar.



- b. Menjelaskan macam-macam toleransi grammar
  - c. Memberikan contoh penggunaan grammar dalam kalimat
  - d. Menjelaskan pentingnya penggunaan grammar dalam kalimat
  - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang grammar yaitu membuat kalimat
3. Kegiatan Penutup
- a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
  - b. Rangkuman pembelajaran
  - c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku tentang Grammar “The eight of Speech”

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Prodi/Fakultas : PLS/ FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Matematika / Paket A  
Alokasi Waktu : 90 menit

- A. Standar Kompetensi**  
Melakukan perkalian bilangan dan pembagian bilangan sampai dua angka.
- B. Kompetensi Dasar**  
Melakukan operasi hitung campuran.
- C. Tujuan Pembelajaran**  
Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung dengan cepat perkalian dan pembagian bilangan dua angka sampai 50.
- D. Karakter siswa yang diharapkan**  
Kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu.
- E. Materi Essensial**  
Perkalian bilangan dan pembagian bilangan

**F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

<i>Pertemuan ke-1</i>	
1. Pendahuluan  Apersepsi dan Motivasi :  <ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.</li><li>Memahami cara perkalian bilangan</li></ul>	10 menit
2. Kegiatan Inti  <i>Eksplorasi</i>  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:  <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan penjelasan cara perkalian bilangan dua angka</li><li>Memberikan contoh soal</li><li>Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan</li><li>Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.</li></ul> <i>Elaborasi</i>  Dalam kegiatan elaborasi, guru:  ✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam	60 menit

<p>melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;</li><li>✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;</li><li>✓ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;</li><li>✓ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;</li><li>✓ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;</li><li>✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;</li></ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li><li>▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li></ul>	
3. Penutup	10 menit
Menarik kesimpulan tentang cara penjumlahan bilangan bulat	
4. Pekerjaan Rumah	10 menit
Pemberian tugas rumah	

**G. Metode dan Media Belajar**

- 1. Media pembelajaran: Buku MATEMATIKA Paket A kelas 6
- 2. Metode Pembelajaran: Konstektual: diskusi, Pemberian Tugas

**H. Penilaian**

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengaplikasikam peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari – hari terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumah tangga masyarakat dan Negara

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Prodi/Fakultas : PLS/ FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Matematika / Paket A  
Alokasi Waktu : 90 menit

- A. Standar Kompetensi**  
Melakukan perkalian bilangan dan pembagian bilangan pecahan.
- B. Kompetensi Dasar**  
Melakukan operasi hitung pecahan.
- C. Tujuan Pembelajaran**  
Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung dengan cepat perkalian dan pembagian bilangan pecahan.
- D. Karakter siswa yang diharapkan**  
Kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu.
- E. Materi Essensial**  
Perkalian bilangan pecahan dan pembagian bilangan pecahan

**F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

<i>Pertemuan ke-1</i>	
1. Pendahuluan  Apersepsi dan Motivasi :  • Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.  • Memahami cara perkalian bilangan pecahan	10 menit
2. Kegiatan Inti  <i>Eksplorasi</i>  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:  • Memberikan penjelasan cara perkalian bilangan pecahan  • Memberikan contoh soal  • Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan  • Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.  <i>Elaborasi</i>  Dalam kegiatan elaborasi, guru:  ✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam	60 menit

<p>melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;</li><li>✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;</li><li>✓ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;</li><li>✓ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;</li><li>✓ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;</li><li>✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;</li></ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li><li>▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li></ul>	
3. Penutup	10 menit
Menarik kesimpulan tentang cara penjumlahan bilangan bulat	
4. Pekerjaan Rumah	10 menit
Pemberian tugas rumah	

**G. Metode dan Media Belajar**

- 1. Media pembelajaran: Buku MATEMATIKA Paket A kelas 6
- 2. Metode Pembelajaran: Konstektual: diskusi, Pemberian Tugas

**H. Penilaian**

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengaplikasikam peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari – hari terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumah tangga masyarakat dan Negara

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Pendidikan Kewarganegaraan/ Paket A  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Toleransi Antar Umat Beragama

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan pengertian toleransi.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam toleransi antar umat beragama
3. Warga belajar dapat mendeskripsikan pentingnya toleransi antar umat beragama.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh toleransi antar umat beragama.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian toleransi.
- Mengidentifikasi tipemacam-macam toleransi antar umat beragama
- Menafsirkan pentingnya toleransi antar umat beragama.

### D. Materi Pembelajaran

- Toleransi antar umat beragama

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
  - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
  - c. Meminta pendapat tentang toleransi antar umat beragama.

2. Kegiatan Inti
  - a. Menjelaskan tentang pengertian toleransi.
  - b. Menjelaskan macam-macam toleransi antar umat beragama.
  - c. Memberikan contoh toleransi antar umat beragama di Indonesia
  - d. Menjelaskan pentingnya toleransi antar umat beragama
  - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang toleransi antar umat beragama
3. Kegiatan Penutup
  - a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
  - b. Rangkuman pembelajaran
  - c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Paket A kelas 6

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Inggris/ Paket B  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Grammar

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan pengertian grammar.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam grammar
3. Warga belajar dapat membedakan macam-macam grammar.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh penggunaan grammar.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian grammar.
- Mengidentifikasi macam-macam grammar
- Menafsirkan pentingnya penggunaan grammar.

### D. Materi Pembelajaran

- Grammar

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
  - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
  - c. Meminta pendapat tentang apa itu grammar.
2. Kegiatan Inti
  - a. Menjelaskan tentang pengertian grammar.

- b. Menjelaskan macam-macam toleransi grammar
  - c. Memberikan contoh penggunaan grammar dalam kalimat
  - d. Menjelaskan pentingnya penggunaan grammar dalam kalimat
  - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang grammar yaitu membuat kalimat
3. Kegiatan Penutup
- a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
  - b. Rangkuman pembelajaran
  - c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku tentang Grammar “The eight of Speech”

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 2 September 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Sejarah/ Paket C  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Perbedaan Budaya Indonesia dan Eropa

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan masuknya budaya eropa ke Indonesia.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam budaya eropa yang masuk k Indonesia
3. Warga belajar dapat membedakan budaya eropa dan indonesia.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh budaya eropa yang masuk ke indonesia.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian budaya eropa.
- Mengidentifikasi macam-macam budaya eropa yang masuk ke indonesai
- Menafsirkan pengaruh budaya eropa yang masuk ke indonesia.

### D. Materi Pembelajaran

- Masuknya budaya eropa ke indonesia

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam

- b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
  - c. Meminta pendapat tentang apa itu budaya dan kebudayaan.
2. Kegiatan Inti
- a. Menjelaskan tentang pengertian budaya dan kebudayaan.
  - b. Menjelaskan macam-macam budaya eropa yang masuk ke indonesia
  - c. Memberikan contoh budaya eropa yang masuk ke indonesia
  - d. Menjelaskan pengaruh masuknya budaya eropa ke indonesia
  - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang materi terkait
3. Kegiatan Penutup
- a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
  - b. Rangkuman pembelajaran
  - c. Penutup dengan doa

#### G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Sejarah Paket C kelas XII

#### H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

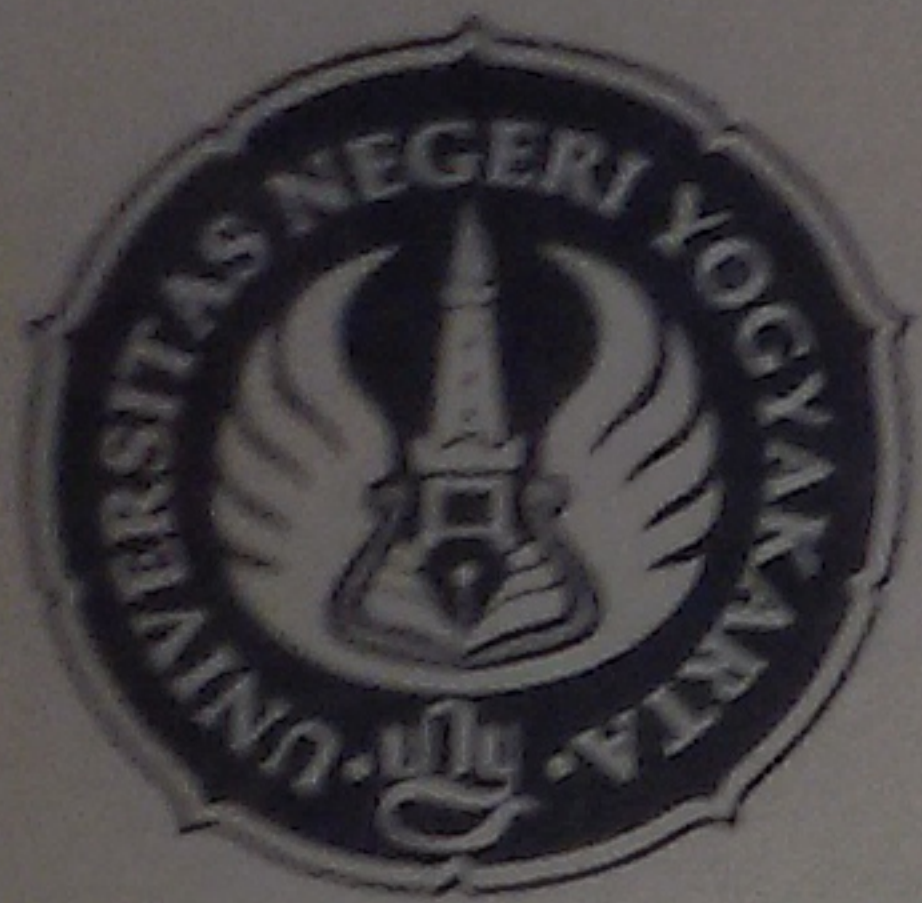
Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2015**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SKB SLEMAN  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Luar Sekolah / Fakultas Ilmu Pendidikan  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	14	Fiksasi program		
2.	20 Agustus 2015	14	Monitoring persiapan program		
3.	27 Agustus 2015	14	Etika & Tata Krama selama PPL		
4.	3 September 2015	14	Monitoring pelaksanaan program		
5.	10 September 2015	14	Evaluasi program		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. Yundidi

NIP. 19620528 198602 1 004

Sleman, 12 September 2015  
Mhs PPL/ Magang III Prodi PLS

ICHA FATMA NOVITA  
NIM. 12102244008