

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2015/2016**  
**Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman**  
**Desa Kalitirto, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa**  
**Yogyakarta**



**Disusun oleh :**

**Icha Fatma Novita**

**NIM 12102244008**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
**PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

# HALAMAN PENGESAHIAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas  
Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB  
Sleman dengan :

Nama : Ichfa Fatma Novita  
NIM : 12102244008  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 10 Agustus 2015 – 16 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 16 September 2015

# Mengetahui/Mengesahkan

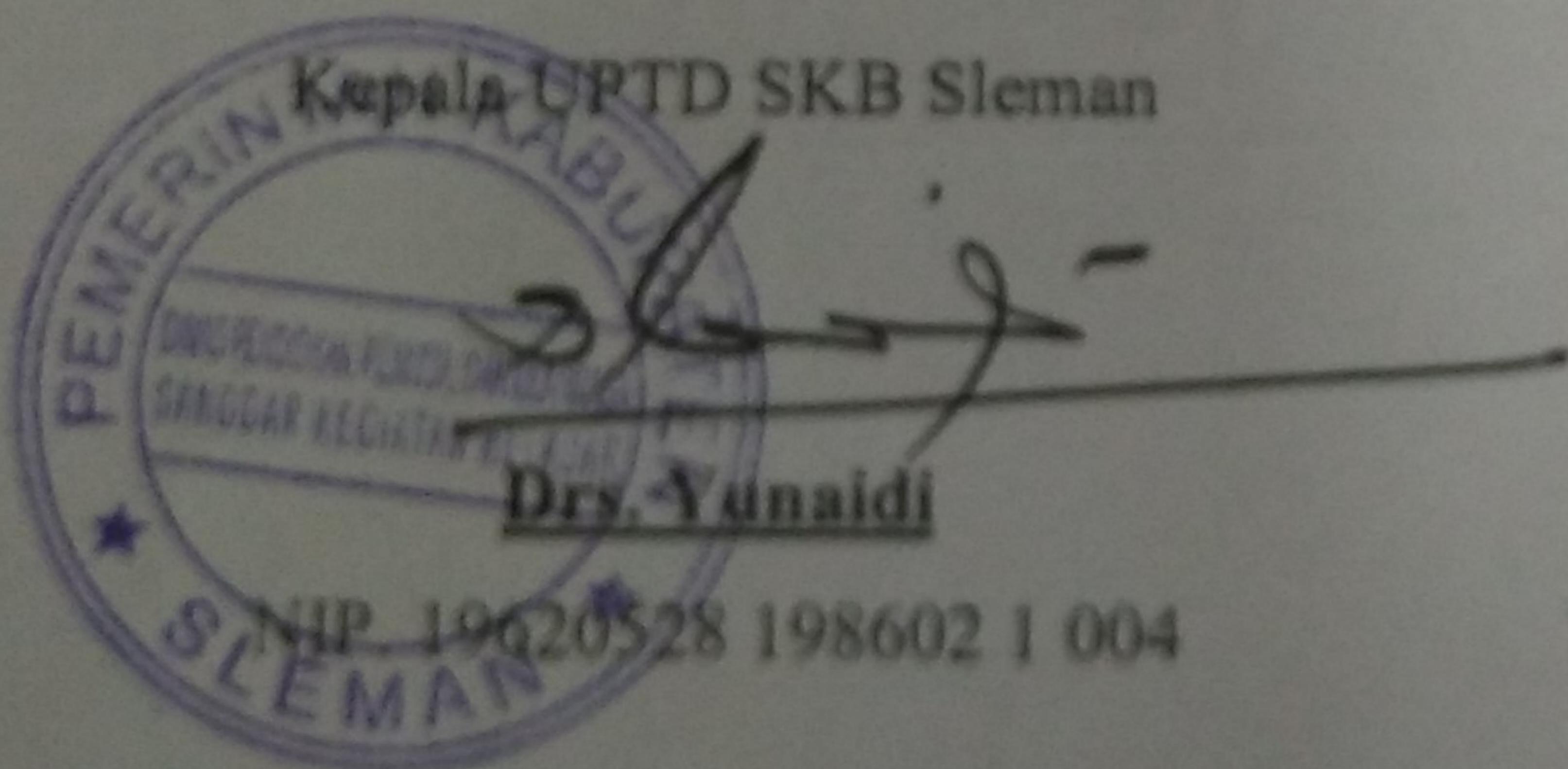
# Dosen Pembimbing Lapangan

# Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

## Icha Fatma Novita

NIM. 1210224-003



# Koordinator Lapangan PPL

**Drs. Subbarao**

NIP. 19610911 199103 1 004

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2014/2015 dengan baik dan lancar. Penyusunan laporan PPL disusun untuk memberikan gambaran kegiatan PPL dan sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan tersebut. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, kepada yang terhormat:

1. LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan PPL UNY semester genap tahun akademik 2014/2015
2. SKB Kabupaten Sleman sebagai tempat pelaksanaan PPL
3. Bapak Drs. Yunaidi, selaku pimpinan SKB Kabupaten Sleman
4. Bapak Drs. Sukarja sebagai coordinator pendamping lapangan
5. Ibu Dr. Pujiyanti Fauziah, M. Pd selaku Dosen pembimbing lapangan PPL SKB Kab. Sleman
6. Orangtua yang telah memberikan dukungan moral serta materi
7. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran. Laporan ini semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 20 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

|   | Halaman    |
|---|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                            | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                        |            |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                           | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>iv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         |            |
| A. Analisis Situasi .....                             | 1          |
| B. Perumusan Program Kegiatan .....                   | 6          |
| <b>BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN ....</b> |            |
| A. Pelaksanaan Program .....                          |            |
| 1. Persiapan .....                                    | 8          |
| 2. Pelaksanaan .....                                  | 11         |
| 3. Analisis .....                                     | 23         |
| <b>BAB III PENUTUP .....</b>                          |            |
| A. Kesimpulan .....                                   | 25         |
| B. Saran .....  | 26         |

## **DAFTAR PUSTAKA**

# **LAPORAN INDIVIDU PPL**

**Oleh : Icha Fatma Novita**

## **ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2014/2015 dilaksanakan di SKB Kabupaten Sleman, Kalitirto, Berbah, Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SKB Kabupaten Sleman bergerak dalam bidang kejar paket A, B, C, Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, serta PAUD.

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Program kerja individu yang sudah dilaksanakan yaitu program mengajar kesetaraan paket A dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Kewarganegaraan, dan Bahasa Inggris. Mengajar kesetaraan paket B dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, serta kesetaraan paket C dalam mata pelajaran Sejarah. Melakukan pendampingan KB di KB Tunas Harapan yang terletak di SKB Kab. Sleman, melakukan pendampingan Keaksaraan Fungsional serta pelatihan pembuatan nugget singkong di Kuwang Cangkringan. Melakukan kegiatan parenting untuk orangtua wali murid KB dan TK Tunas Harapan, membuat mural di dinding gedung baru TK Tunas Harapan serta menjadi panitia dan juri dalam lomba permainan tradisional anak usia dini se-Kabupaten Sleman.

Program kerja individu yang sudah dilaksanakan tidak mengalami hambatan yang sulit, sehingga program yang dilaksanakan dapat dilaksanakan dengan lancar dan sukses serta mendapat sambutan positif.

Kata kunci: SKB Kabupaten Sleman, PPL, Program Kerja

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Kelompok PPL PLS UNY lokasi 3 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD, Program Keaksaraan Fungsional, Program Kecakapan Hidup, Program KBO (Kelompok Berlatih Olahraga Bulu Tanggis), dan Program Jurnalistik.

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

##### **1. Gambaran Umum Lembaga**

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

###### **a. Sarana Dan Prasarana**

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

| No Urut | Jenis Barang                    | Kondisi bangunan<br><b>B, KB, RB</b> | Kontruksi<br>Bertingkat/<br>Tidak | Status Tanah |
|---------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 1.      | Bangunan Gedung kantor TU       | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 2.      | Bangun Gedung Kantor Kepala SKB | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 3.      | Bangunan Gedung Kantor Pamong   | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 4.      | Bangunan Gedung Ruang Komputer  | B                                    | Tidak                             | Hal Pakai    |
| 5.      | Ruang Ketrampilan Menjahit      | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 6.      | Ruang Belajar Paket             | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 7.      | Bangunan Aula                   | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 8       | Ruang Tamu                      | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 9       | Kamar mandi                     | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 10      | Lab Bahasa                      | KB                                   | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 11      | Tanah Pekarangan                | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 12      | Dapur                           | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 13      | Perpustakaan                    | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 14      | Ruang TPA                       | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 15      | Ruang Kelas PAUD                | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |
| 16      | Ruang Kantor Guru PAUD          | B                                    | Tidak                             | Hak Pakai    |

|    |                |   |       |           |
|----|----------------|---|-------|-----------|
| 17 | Ruang Kelas TK | B | Tidak | Hak Pakai |
|----|----------------|---|-------|-----------|

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1) Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari selasa, rabu dan kamis dengan total siswa paket A adalah 5 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 14 peserta didik.

2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 2 pengasuh.

3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KB Tunas Harapan

Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 4 pendidik.

- KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 20 peserta didik dan 3 pendidik.

- KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 4 pendidik.

- Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

4) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 15 peserta didik dengan 2pendidik.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a) Kepala SKB

| No | Nama         | NIP                | L/P |
|----|--------------|--------------------|-----|
| 1  | Drs. Yunaidi | 196205281986021004 | L   |

b) Petugas Tata Usaha

| No | Nama             | NIP                | L/P |
|----|------------------|--------------------|-----|
| 1  | Isworo KDA, S.Pd | 196108071992022007 | L   |
| 2  | Gayatri          | 196108071992032007 | P   |

c) Jabatan Fungsional

| No | Nama                  | NIP                | L/P |
|----|-----------------------|--------------------|-----|
| 1  | Drs. Sukarja          | 196109111991031004 | L   |
| 2  | Mayang Sutrisno, S.Pd | 196702141998021003 | L   |
| 3  | Antonius Sutrisno, SP | 197207241998021002 | L   |
| 4  | Ediyanto, S.Pd        | 196806 1998021002  | L   |
| 5  | Lilik Umiyati         | 196204161997032003 | P   |
| 6  | Dwi Lestariningsih    | 197006241998022001 | P   |
| 7  | Drs. Sri Astuti       | 196408151998022001 | P   |

|   |                     |                    |   |
|---|---------------------|--------------------|---|
| 8 | Ida Sumiarsih, S.Pd | 196901201997022001 | P |
|---|---------------------|--------------------|---|

d) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

## B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifesskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C serta Program Keaksaraan Fungsional. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Pendampingan
  - a. Pendampingan TPA Tunas Harapan, TK Tunas Harapan, dan KB Tunas Harapan
  - b. Pendampingan Kesetaraan (Paket A, B dan C)
  - c. Pendampingan KBO (Kelompok Bermain Olahraga)

2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
  - a. Penataan Perpustakaan SKB
  - b. Tamanisasi SKB
  - c. Mural TK Tunas Harapan
  - d. Mural KB Among Putro
  - e. Pelatihan Komputer Dasar
  - f. Keaksaraan Fungsional
  - g. Parenting
  - h. Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini dan Perpisahan

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

##### 1. Persiapan di Kampus

###### a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Drs. Puji Yanti Fauziah,M.Pd Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2015 sebagai berikut:

Tanggal : **5 Agustus 2015**  
Waktu : 08.00 WIB - selesai  
Tempat : Abdullah Sigit FIP  
NarasumberPPL : R.B Suharta, M.Pd

**b. *Microteaching***

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Maret - April 2015  
Hari : Senin dan Kamis  
Waktu : 11.00 – 13.00 WIB  
Tempat : Laboratorium PLS  
Pembimbing : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

## **2. Persiapan di lapangan**

**a. Penyerahan mahasiswa**

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2015 berjumlah 14 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa KKN menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 5 Maret 2015  
Waktu : 13.00 WIB- selesai

Tempat : Ruang Kelas Paket C SKB Sleman  
Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd  
                    Drs. Yunaidi  
                    Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak) TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2015 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung

jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 10 Agustus 2015  
Waktu : 09.00 WIB - selesai  
Tempat : Ruang Paket C SKB Sleman  
Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd  
Drs. Yunaidi  
Drs. Sukarja

### **B. Pelaksanaan Program**

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

## **1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C**

- Mata Pelajaran Kewarganegaraan Paket A

| No. | ITEM             | PENJELASAN   |
|-----|------------------|--|
| 1   | Nama Kegiatan    | Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Kewarganegaraan kelas 5-6 SD  |
| 2   | Tujuan Kegiatan  | Mengajar dan Menambahkan ilmu mata pelajaran Kewarganegaraan   |
| 3   | Bentuk Kegiatan  | Proses Belajar Mengajar Di Kelas.  |
| 4   | Sasaran Kegiatan | Peserta Didik Paket A kelas 5-6  |
| 5   | Tempat Kegiatan  | Ruang Kelas Paket ASKB Sleman.   |
| 6   | Waktu Kegiatan   | Hari Selasa, 18 Agustus 2015   |
| 7   | Hasil Kegiatan   | Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran dengan materi Kewarganegaraan yaitu toleransi antar umat beragama |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 8  | Biaya Kegiatan    | -   |
| 9  | Faktor Pendukung  | Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.   |
| 10 | Faktor Penghambat | Warga belajar kurang menghormati pengajar dan sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan. |
| 11 | Jumlah Jam        | 1,5 Jam   |

• Mata Pelajaran Bahasa Inggris paket A

| No. | ITEM              | PENJELASAN  |
|-----|-------------------|---|
| 1   | Nama Kegiatan     | Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Inggris                           |
| 2   | Tujuan Kegiatan   | Mengajar dan Menambahkan ilmu Bahasa Inggris  |
| 3   | Bentuk Kegiatan   | Proses Belajar Mengajar Di Kelas.   |
| 4   | Sasaran Kegiatan  | Peserta Didik Paket a kelas 5-6   |
| 5   | Tempat Kegiatan   | Ruang Kelas Paket ASKB Sleman.  |
| 6   | Waktu Kegiatan    | Setiap hari Selasa, tanggal 19, 26 Agustus, 2, 9 September 2015                             |
| 7   | Hasil Kegiatan    | Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris |
| 8   | Biaya Kegiatan    | -   |
| 9   | Faktor Pendukung  | Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.                                       |
| 10  | Faktor Penghambat | Warga Belajar kurang Memperhatikan materi yang disampaikan                                  |
| 11  | Jumlah Jam        | 6 Jam   |

• Mata Pelajaran Matematika Paket A kelas 5-6

| No. | ITEM              | PENJELASAN  |
|-----|-------------------|---|
| 1   | Nama Kegiatan     | Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Matematika                                     |
| 2   | Tujuan Kegiatan   | Mengajar dan Menambahkan ilmu Matematika  |
| 3   | Bentuk Kegiatan   | Proses Belajar Mengajar Di Kelas.   |
| 4   | Sasaran Kegiatan  | Peserta Didik Paket A kelas 5-6   |
| 5   | Tempat Kegiatan   | Ruang Kelas Paket ASKB Sleman.  |
| 6   | Waktu Kegiatan    | Setiap hari Selasa, 18, 25 Agustus, 8, 15 September 2015                                |
| 7   | Hasil Kegiatan    | Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Matematika |
| 8   | Biaya Kegiatan    | -   |
| 9   | Faktor Pendukung  | Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.                                   |
| 10  | Faktor Penghambat | Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan                              |
| 11  | Jumlah Jam        | 6 Jam   |

• Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Paket A kelas 5-6

| No. | ITEM            | PENJELASAN  |
|-----|-----------------|---|
| 1   | Nama Kegiatan   | Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia |
| 2   | Tujuan Kegiatan | Mengajar dan Menambahkan ilmu Bahasa Indonesia                      |
| 3   | Bentuk Kegiatan | Proses Belajar Mengajar Di Kelas.                                   |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 4  | Sasaran Kegiatan  | Peserta Didik Paket A kelas 5-6   |
| 5  | Tempat Kegiatan   | Ruang Kelas Paket ASKB Sleman.  |
| 6  | Waktu Kegiatan    | Setiap hari Kamis, 13, 20 Agustus 2015  |
| 7  | Hasil Kegiatan    | Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia |
| 8  | Biaya Kegiatan    | -   |
| 9  | Faktor Pendukung  | Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.   |
| 10 | Faktor Penghambat | Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan                                    |
| 11 | Jumlah Jam        | 3 Jam   |

• Mata Pelajaran Bahasa Inggris Paket B kelas 8 dan 9

| No. | ITEM             | PENJELASAN  |
|-----|------------------|---|
| 1   | Nama Kegiatan    | Mengajar Program Paket B SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Inggris                           |
| 2   | Tujuan Kegiatan  | Mengajar dan Menambahkan ilmu Bahasa Inggris  |
| 3   | Bentuk Kegiatan  | Proses Belajar Mengajar Di Kelas.   |
| 4   | Sasaran Kegiatan | Peserta Didik Paket B kelas 8 dan 9   |
| 5   | Tempat Kegiatan  | Ruang Kelas Paket BSKB Sleman.  |
| 6   | Waktu Kegiatan   | Setiap hari Selasa, tanggal 1 dan 8 September 2015  |
| 7   | Hasil Kegiatan   | Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris |
| 8   | Biaya Kegiatan   | -   |
| 9   | Faktor Pendukung | Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran,  |

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
|    |                   | peserta.   |
| 10 | Faktor Penghambat | Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan |
| 11 | Jumlah Jam        | 3 Jam  |

- **Mata Pelajaran Sejarah paket C**

| No. | ITEM              | PENJELASAN   |
|-----|-------------------|--|
| 1   | Nama Kegiatan     | Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Sejarah                           |
| 2   | Tujuan Kegiatan   | Mengajar dan Menambahkan ilmu Sejarah  |
| 3   | Bentuk Kegiatan   | Proses Belajar Mengajar Di Kelas.  |
| 4   | Sasaran Kegiatan  | Peserta Didik Paket C  |
| 5   | Tempat Kegiatan   | Ruang Kelas Paket CSKB Sleman.   |
| 6   | Waktu Kegiatan    | hari Rabu, 12 Agustus 2015   |
| 7   | Hasil Kegiatan    | Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Sejarah |
| 8   | Biaya Kegiatan    | -  |
| 9   | Faktor Pendukung  | Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.                                |
| 10  | Faktor Penghambat | Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan                           |
| 11  | Jumlah Jam        | 1,5 Jam  |

## 2. Program Pendampingan

- **TPA/KB/ TKBinaan SKB Kab. Sleman**

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|------|------------|
|     |      |            |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 1  | Nama Kegiatan     | Pendampingan TPA/KB Tunas Harapan SKB Kab. Sleman   |
| 2  | Tujuan Kegiatan   | Membantu keberlangsungan pendampingan TPA/KB Tunas Harapan Kab. Sleman  |
| 3  | Bentuk Kegiatan   | Proses pendampingan di lingkungan TPA/KB Tunas Harapan Kab. Sleman  |
| 4  | Sasaran Kegiatan  | Peserta didik TPA/ KB Tunas Harapan SKB Sleman  |
| 5  | Tempat Kegiatan   | a. Tempat Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan<br>b. KB Tunas Harapan   |
| 6  | Waktu Kegiatan    | 11 Agustus 2015 s.d 09 September 2015<br>Setiap Hari Senin – jumat sesuai dinas kantor SKB.   |
| 7  | Hasil Kegiatan    | Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan TPA/KB Tunas Harapan.                               |
| 8  | Biaya Kegiatan    | Rp 210.000,00   |
| 9  | Faktor Pendukung  | Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.           |
| 10 | Faktor Penghambat | Orang tua siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran membuat anak tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran. |
| 11 | Jumlah Jam        | KB = 66 Jam   |

• Pendampingan Keaksaraan Fungsional

| No. | ITEM            | PENJELASAN   |
|-----|-----------------|--|
| 1   | Nama Kegiatan   | Pendampingan Keaksaraan Fungsional                         |
| 2   | Tujuan Kegiatan | Mendampingi dan membantu warga belajar membaca dan menulis |

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 3  | Bentuk Kegiatan   | Proses Pendampingan dilakukan di Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan, dengan melakukan pendampingan membaca dan menulis resep Nugget Singkong |
| 4  | Sasaran Kegiatan  | Warga belajar Keaksaraan Fungsional  |
| 5  | Tempat Kegiatan   | Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan   |
| 6  | Waktu Kegiatan    | Minggu, 23 Agustus 2015  |
| 7  | Hasil Kegiatan    | Warga Belajar dapat membaca dan menulis resep Nugget Singkong  |
| 8  | Biaya Kegiatan    | -  |
| 9  | Faktor Pendukung  | Kegiatan telah dipersiapkan sebelum pelaksanaan sehingga kegiatan dapat berjalan lancar.   |
| 10 | Faktor Penghambat | Warga belajar ada yang masih kurang bisa membaca dan menulis   |
| 11 | Jumlah Jam        | 3 Jam  |

### 3. Program PPL Kelompok dan Individu

- **Tamanisasi**

| No | ITEM             | PENJELASAN  |
|----|------------------|---|
| .  |                  |   |
| 1  | Nama Kegiatan    | Penghijauan SKB   |
| 2  | Tujuan Kegiatan  | Membuat tampilan halaman SKB agar lebih indah dan segar         |
| 3  | Bentuk Kegiatan  | Mengganti tanaman yang sudah layu dan menambahkan tanaman baru. |
| 4  | Sasaran Kegiatan | Halaman SKB.  |
| 5  | Tempat Kegiatan  | SKB Sleman.   |
| 6  | Waktu Kegiatan   | 11 September 2015   |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 7  | Hasil Kegiatan    | Halaman SKB terlihat lebih indah dan segar.   |
| 8  | Biaya Kegiatan    | Rp 375.000,-                                  |
| 9  | Faktor Pendukung  | Kegiatan ini di sponsori oleh SKB. Kab Sleman |
| 10 | Faktor Penghambat | -   |

• **Parenting**

| No. | ITEM              | PENJELASAN   |
|-----|-------------------|--|
| 1   | Nama Kegiatan     | Parenting  |
| 2   | Tujuan Kegiatan   | Menambah wawasan tentang Parenting dengan Tema “Interaksi Pendidik dengan Wali Murid”.   |
| 3   | Bentuk Kegiatan   | Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari KB dan TK Tunas Harapan  |
| 4   | Sasaran Kegiatan  | Wali Murid KB dan TK Tunas Harapan   |
| 5   | Tempat Kegiatan   | Aula SKB Sleman  |
| 6   | Waktu Kegiatan    | Rabu, 2 September 2015   |
| 7   | Hasil Kegiatan    | Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan kemandirian anak usia dini.   |
| 8   | Biaya Kegiatan    | Rp 259.000,00  |
| 9   | Faktor Pendukung  | Terjalinnya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program.  |
| 10  | Faktor Penghambat | Ruang yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara / narasumber sedang menyampaikan materi. |
| 11  | Jumlah Jam        | 2 Jam  |

- **Penataan Ruang SKB**

| No. | ITEM              | PENJELASAN   |
|-----|-------------------|--|
| 1   | Nama Kegiatan     | Penataan Ruang SKB   |
| 2   | Tujuan Kegiatan   | Ruangan tertata rapi dan bersih serta siap untuk dipakai kembali setelah cukup lama tidak digunakan.   |
| 3   | Bentuk Kegiatan   | Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan seperti ruangan perpustakaan, kemudian mural gedung ruang kelas TK Tunas Harapan. Membersihkan ruangan yang akan dijadikan sebagai ruang kelas TK dan menata alat-alat permainan serta merapikan ruangan kelas KB Tunas Harapan dan KB Tunas Bangsa. |
| 4   | Sasaran Kegiatan  | SKB Sleman dan KB Binaan   |
| 5   | Tempat Kegiatan   | Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman  |
| 6   | Waktu Kegiatan    | 24 Agustus 2015 s.d 16 September 2015  |
| 7   | Hasil Kegiatan    | Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku dan alat-alat permainan tersusun rapi serta gedung ruang kelas TK yang baru terlihat berwarna karena telah di mural dan dicat ulang.  |
| 8   | Biaya Kegiatan    | Rp 200.000   |
| 9   | Faktor Pendukung  | Adanya seorang pekerja yang membantu dalam mural di gedung TK dan teman-teman yang bekerja bersama-sama.   |
| 10  | Faktor Penghambat | Cuaca dan kondisi pada saat kegiatan cuaca yang cukup panas, sehingga membutuhkan tempat yang redup dalam mural di tembok gedung TK Tunas Harapan.   |
| 11  | Jumlah Jam        | 20 Jam   |

- **Pelatihan Membuat Nugget Singkong**

| No. | ITEM             | PENJELASAN   |
|-----|------------------|--|
| 1   | Nama Kegiatan    | Pelatihan Membuat Nugget Singkong  |
| 2   | Tujuan Kegiatan  | <p>a. Memberikan ketrampilan yang belum diberikan di SKB Sleman</p> <p>b. Untuk memberikan ketrampilan wirausaha kepada warga belajar keaksaraan fungsional dan PKK di Cangkringan</p> <p>c. Untuk dapat memberikan motivasi Ibu Rumah Tangga agar dapat hidup mandiri dari kegiatan wirausahanya.</p> |
| 3   | Bentuk Kegiatan  | Warga belajar memperhatikan demonstrasi cara pembuatan Nugget Singkong kemudian mempraktekkan sendiri didampingi oleh mahasiswa. Warga belajar dapat berkreasi sendiri sesuai dengan keinginannya.   |
| 4   | Sasaran Kegiatan | Sasaran dari program Pelatihan pembuatan Nugget Singkong yaitu Ibu-ibu PKK Dukuh Kuang Cangkringan dan Warga Belajar Keaksaraan Fungsional.  |
| 5   | Tempat Kegiatan  | Di rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan  |
| 6   | Waktu Kegiatan   | Minggu, 23 Agustus 2015  |
| 7   | Hasil Kegiatan   | Ibu-ibu mampu mengetahui dan menyelesaikan pembuatan Nugget Singkong. Ibu-ibu mampu memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang positif. Dilihat dari hasil pembuatan nugget singkong, mereka cukup menguasai dan mampu membuat nugget singkong tanpa pendampingan.                                |
| 8   | Biaya Kegiatan   | Rp 200.000,00  |
| 9   | Faktor Pendukung | Warga belajar antusias dan semangat dalam membuat nugget singkong, tempat pelatihan yang   |

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
|    |                   | berada di rumah bu dukuh yang cukup luas sehingga mampu untuk menampung peserta pelatihan. |
| 10 | Faktor Penghambat | -  |
| 11 | Jumlah Jam        | 7,5 Jam  |

- **Mural dan pembersihan halaman SKB**

| No. | ITEM              | PENJELASAN   |
|-----|-------------------|--|
| 1   | Nama Kegiatan     | Mural dan pembersihan halaman SKB                          |
| 2   | Tujuan Kegiatan   | Menambah keindahan serta merapikan halaman SKB.            |
| 3   | Bentuk Kegiatan   | Mengecat tembok, membersihkan genteng dan menyapu halaman. |
| 4   | Sasaran Kegiatan  | -  |
| 5   | Tempat Kegiatan   | Di SKB Sleman  |
| 6   | Waktu Kegiatan    | 24 Agustus 2015 – 16 September 2015                        |
| 7   | Hasil Kegiatan    | SKB menjadi indah dan rapi                                 |
| 8   | Biaya Kegiatan    |  |
| 9   | Faktor Pendukung  | -  |
| 10  | Faktor Penghambat | -  |
| 11  | Jumlah jam        | 17Jam  |

### C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi

Program Pelaksanaan PPL sudah telah terlaksana selama kurang lebih satu bulan yang bertempat di SKB Sleman,banyak sekali pengalaman yang didapatkan, setelah melaksanakan berbagai macam program pendampingan seperti TPA Tunas Harapan, KB Tunas Harapan, Kesetaraan (Paket A, B dan C), Komputer dan berbagai macam Pelatihan menjadikan itu semua sebagai tolak ukur, sejauh mana mahasiswa dapat menerapkan ilmu secara praktik setelah di dapatkan melalui

interdisipliner diperkuliahannya, terlepas dari hal tersebut banyak sekali permasalahan seiring berjalan dengan pelaksanaan PPL berlangsung, maka dari itu pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti PPL ini terangkum sebagai berikut :

**a. Pengalaman**

- 1) Kemampuan mahasiswa bekerjasama dengan pamong dan pendidik PAUD berlangsung dengan cepat dan baik.
- 2) Para pendidik PAUD atau Pamong merasa terbantu dengan kehadiran PPL.
- 3) Dapat menemukan pembelajaran baru mengenai mendidik anak-anak PAUD.
- 4) Lebih mengetahui secara nyata tentang program-program Ke-PLSan

**b. Hambatan**

- 1) Pengaruh tentang kinerja mahasiswa yang belum maksimal dalam melaksanakan PPL
- 2) Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
- 3) Anggaran dana yang minim, sehingga pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding.

Dari beberapa pengalaman serta penghambat tersebut, menjadikan pembelajaran baru yang didapatkan, karena pengalaman yang diperoleh dijadikan sebagai pondasi dasar sebelum masuk pada dunia kerja dan permasalahan yang didapatkan selama proses PPL ini berlangsung menjadikan penghayatan bagi mahasiswa dalam menghadapi permasalahan yang akan lebih mengerti bagaimana menghadapi masalah tersebut dengan bijak. Oleh karena itu, PPL ini menjadikan mahasiswa lebih berkomitmen dan bertanggung jawab dengan apa yang dipilih dan dilakukannya pada nantinya.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib yang harus ditempuh sebagai langkah awal sebelum terjun kedunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung secara praktik dilapangan.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk berkreasi dan berinovasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dengan kesempatan itu dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan peserta didik PAUD.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja.

#### **B. SARAN**

##### **1. Pihak lembaga**

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah

materi ataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

## **2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY tidak hanya dilakukan program PPL saja, akan lebih baik program praktik lebih diperkenalkan semenjak semester awal, dengan upaya antara mahasiswa dan lembaga dapat terjalin kerja sama dalam kurun waktu yang ditentukan.

## **3. Mahasiswa**

Mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan PPL seharusnya semester awal sudah mempersiapkan diri untuk terjun ke lapangan, diwajibkan untuk menemukan inovasi baru terutama dalam jurusan Pendidikan luar sekolah, karena dalam pengembangan pendidikan dan SDM jurusan Pendidikan luar sekolah melalui lembaga SKB masyarakat bisa tersentuh sampai garis terbawah.

# **LAMPIRAN**



## **MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY**

### **TAHUN 2015**

**Nama Lembaga** : SKB Kab. Sleman

**Alamat Lembaga** : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

| No. | Program/Kegiatan PPL            | Jumlah Jam per Minggu |     |    |           |     |     | Jumlah<br>Jam |  |
|-----|---------------------------------|-----------------------|-----|----|-----------|-----|-----|---------------|--|
|     |                                 | Agustus               |     |    | september |     |     |               |  |
|     |                                 | II                    | III | IV | I         | II  | III |               |  |
| 1.  | Penerjunan PPL                  | 1,5                   |     |    |           |     |     | 1,5           |  |
| 2.  | Penataan Ruang SKB              | 4                     | 1   | 4  | 4         | 4   |     | 17            |  |
| 3.  | Pendampingan Paket A            | 1,5                   | 6   | 3  | 1,5       | 3   | 1,5 | 15,5          |  |
| 4.  | Pendampingan KB Tunas Harapan   | 10                    | 14  | 16 | 16        | 10  |     | 66            |  |
| 6.  | Pendampingan Kesetaraan Paket B |                       |     |    | 1,5       | 1,5 |     | 3             |  |
| 7.  | Pendampingan kesetaraan paket C |                       | 2   |    |           |     |     | 2             |  |
| 9.  | Apel Pagi                       | 2                     | 2   | 2  | 2         |     |     | 8             |  |

|               |  |   |   |   |   |            |      |
|---------------|--|---|---|---|---|------------|------|
|               | 1  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2          | 6    |
| 10.           | Rapat Koordinasi                           |   |   |   |   |            | 3    |
| 11.           | Pendampingan Keaksaraan Fungsional         |   |   |   |   |            | 12,5 |
| 12.           | Pelatihan Nugget Singgong                  |   |   |   |   |            | 4    |
| 13.           | Parenting                                  |   |   |   |   |            | 3    |
| 14.           | Tamanisasi                                 |   |   |   |   |            | 3    |
| 15.           | Mural dan pembersihan halaman SKB          |   |   |   |   |            | 15   |
| 16.           | Lomba permainan tradisional anak usia dini |   |   |   |   |            | 24,5 |
| <b>Jumlah</b> |  |   |   |   |   | <b>182</b> |      |

Mengetahui/Menyetujui

Koor. Pendamping Lapangan

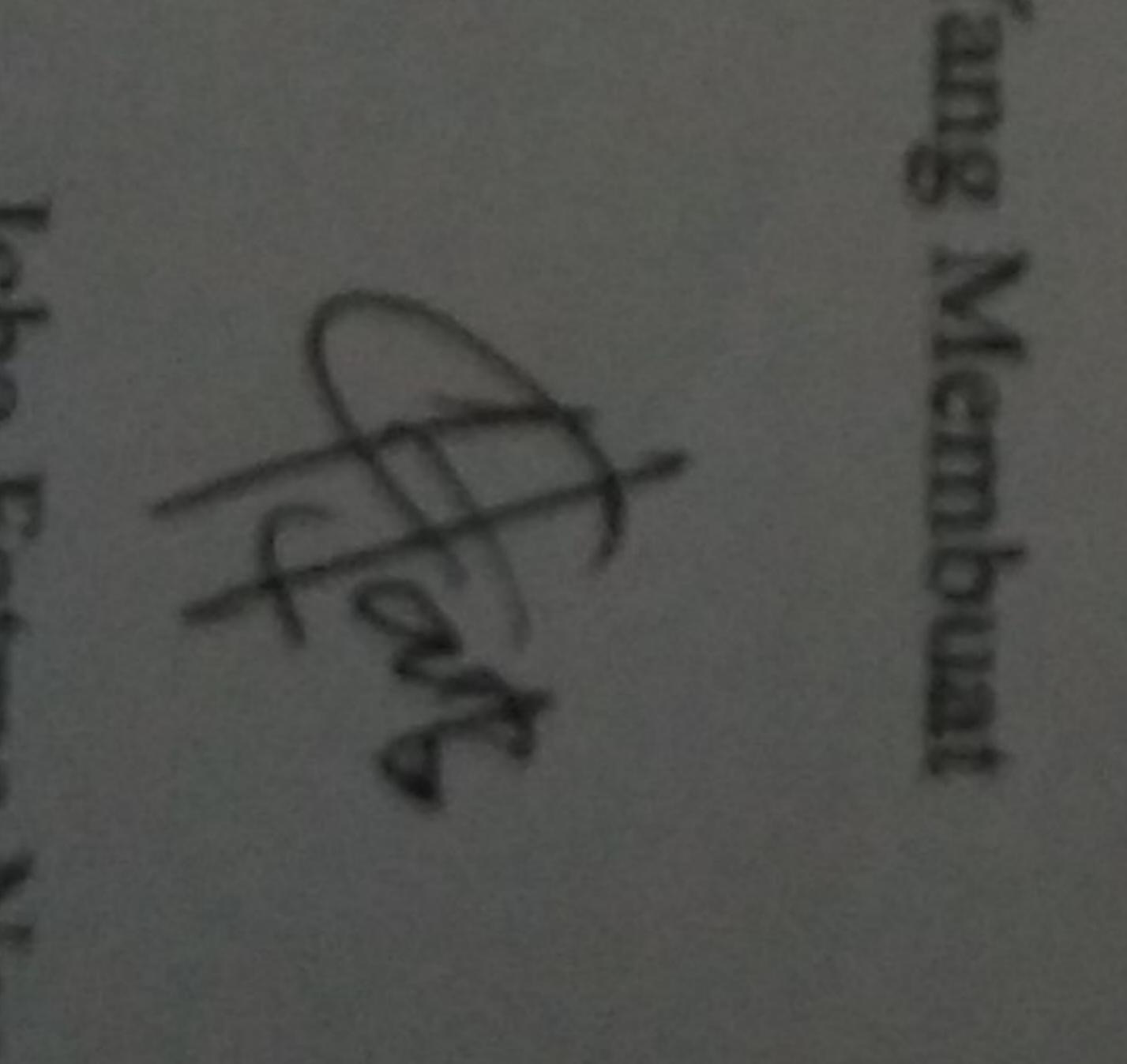
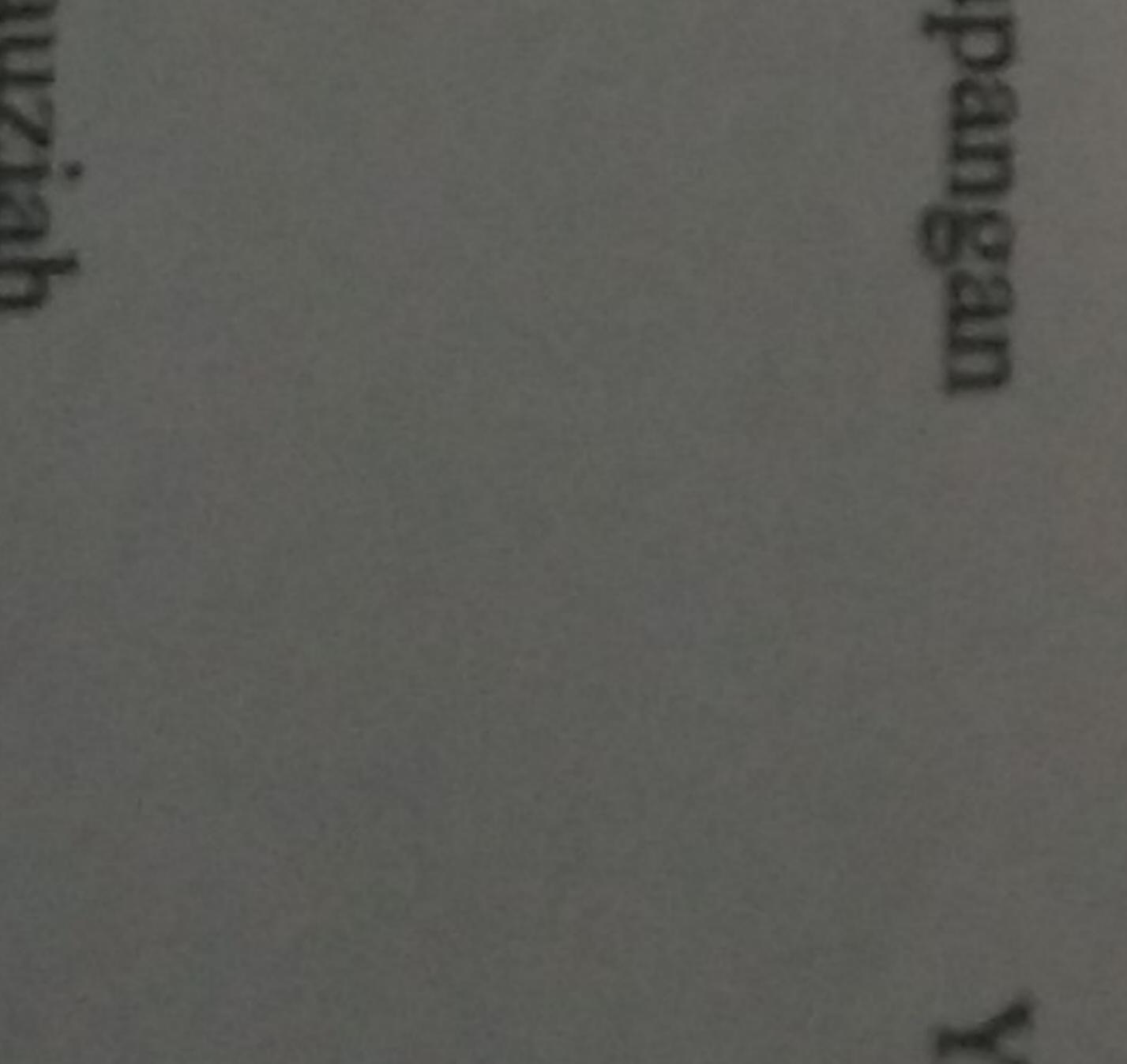
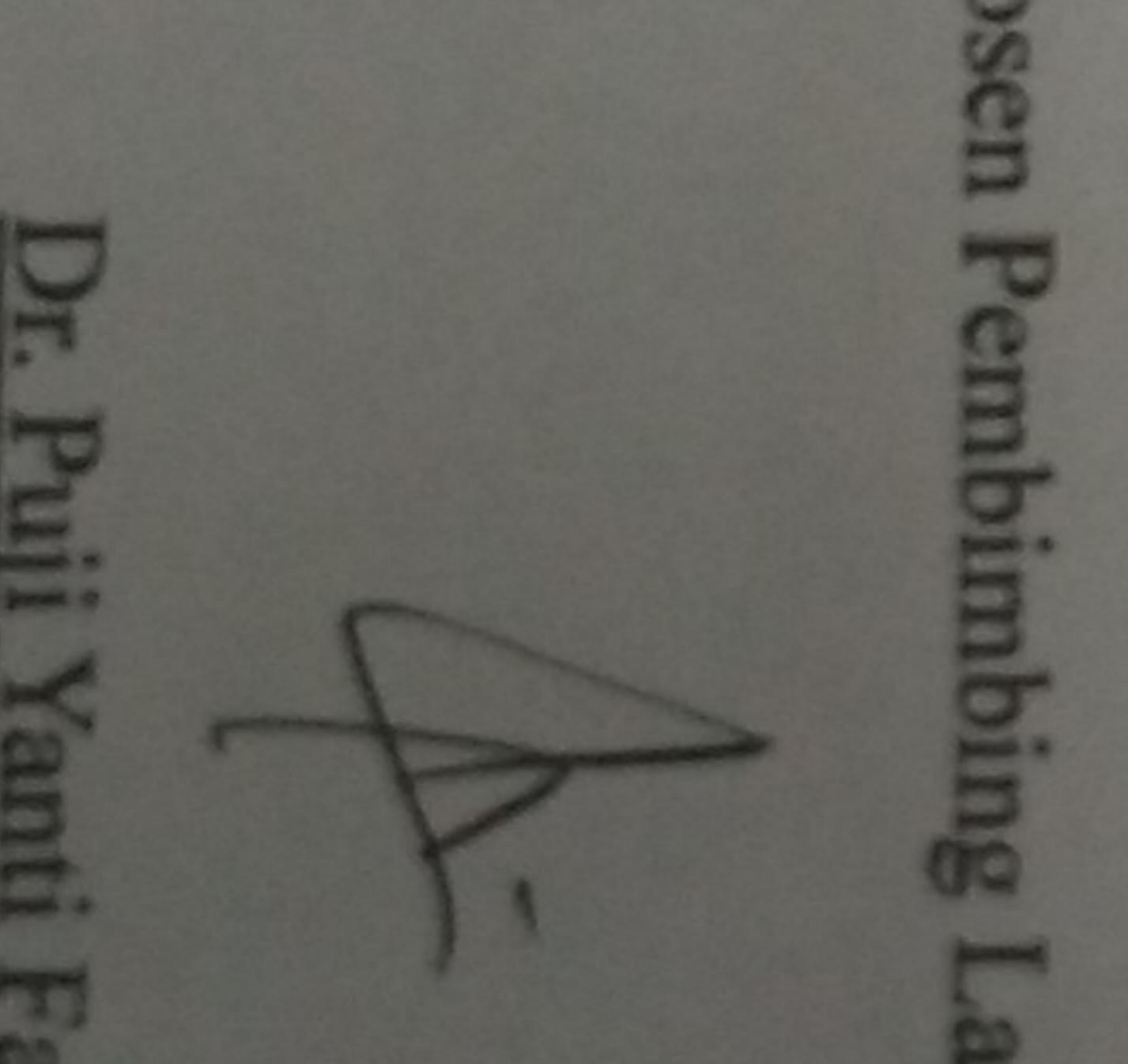
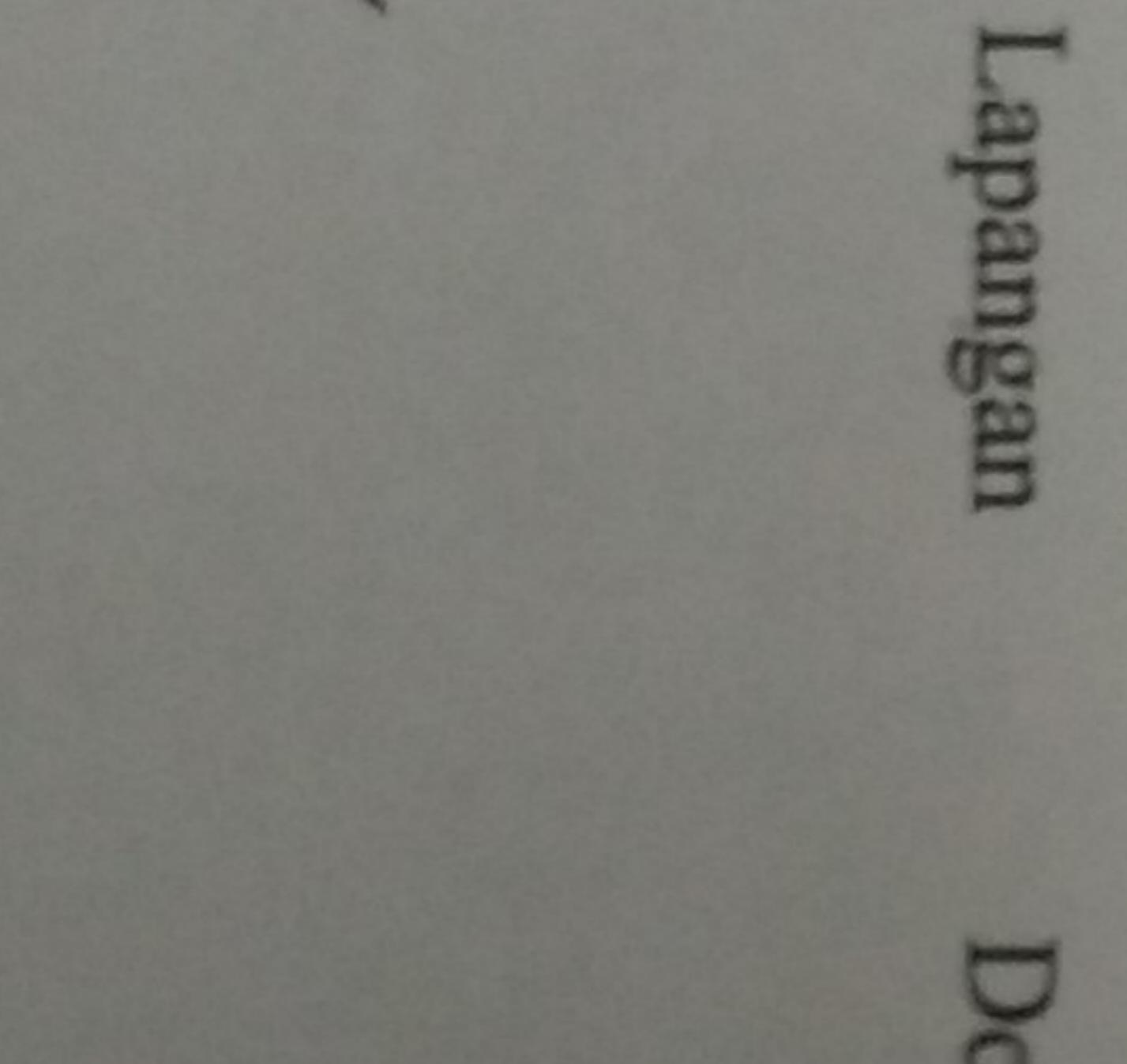
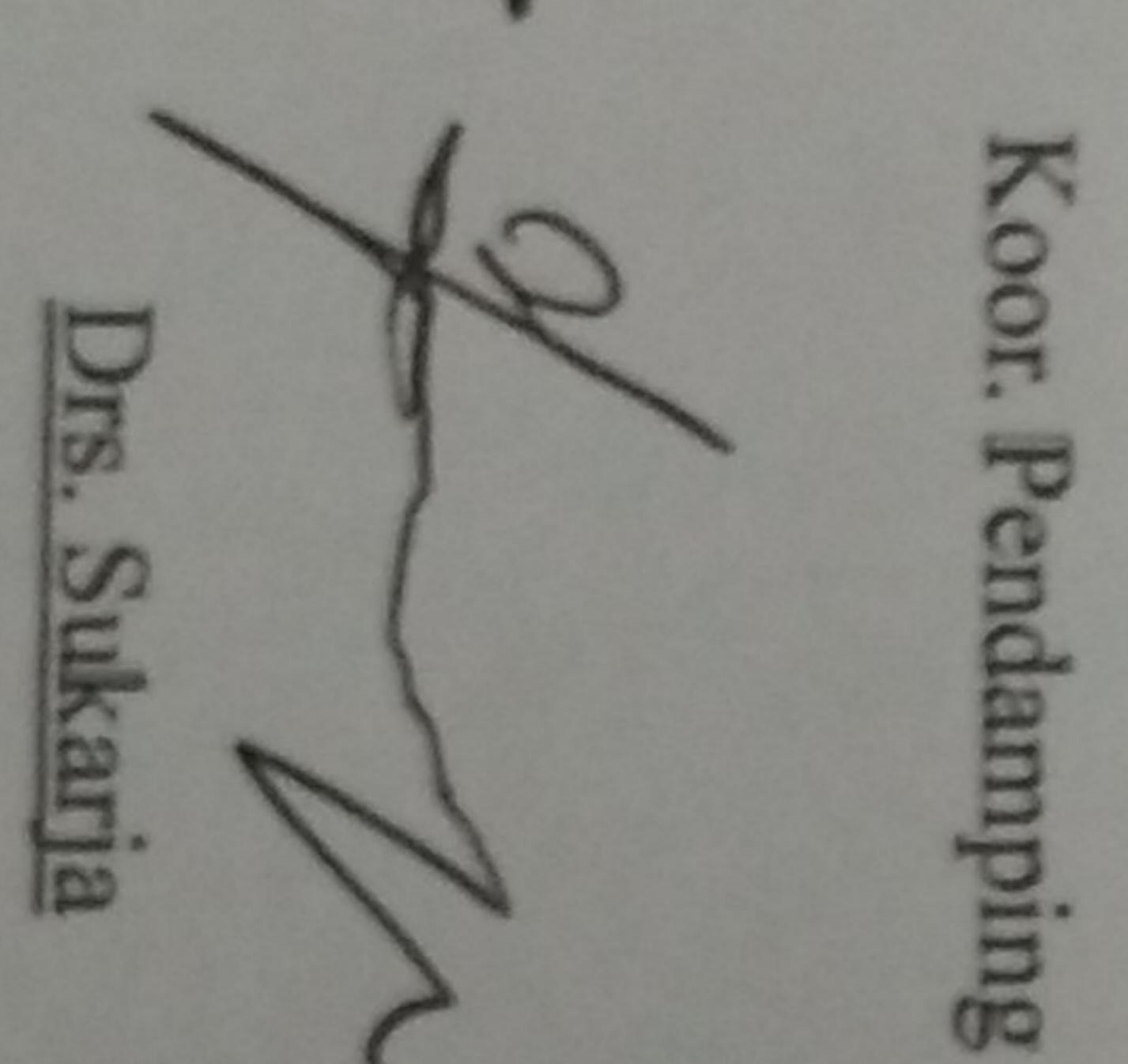
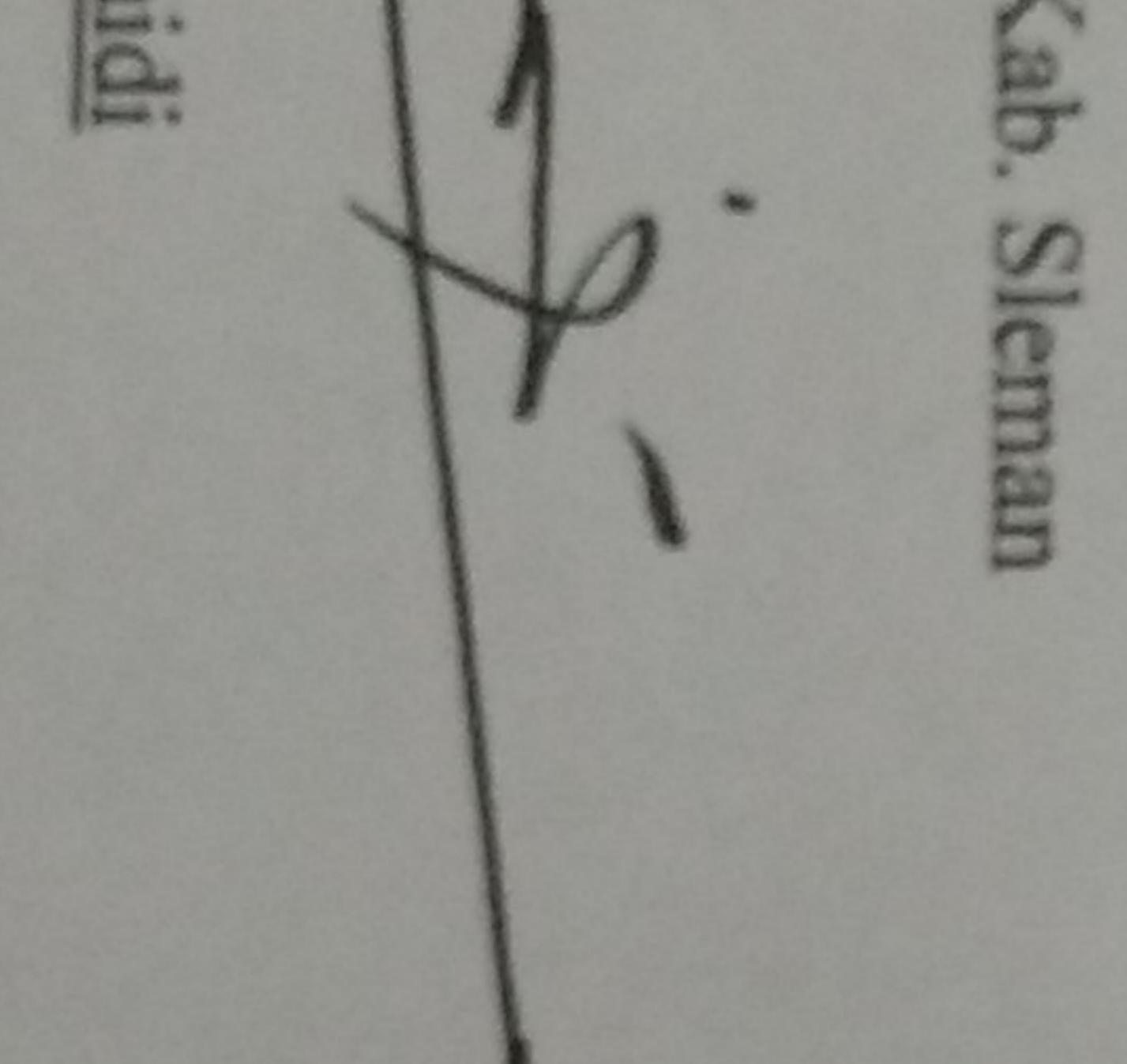
Yang Membuat

Dosen Pembimbing Lapangan

Icha Fatma Novita

Kepala SKB Kab. Sleman

Sleman



NIP. 19620528 198602 1 004

NIP. 19610911 199103 1 004

Drs. Sulistiyo

Dr. Puji Yanti Fauziah

Icha Fatma Novita

NIM. 12102244008

## **RENCANA KEGIATAN HARIAN**

### **PROGRAM KB**

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Nama Pendidik         | : Icha Fatma              |
| Tempat                | : KB TUNAS HARAPAN        |
| Nama Program          | : Kelompok Bermain        |
| Hari / Tanggal        | : Selasa, 18 Agustus 2015 |
| Mata pelajaran / tema | : Geometri                |
| Alokasi Waktu         | : 60 menit                |

#### **1. Standar Kompetensi**

- a. Mengenalkan bentuk-bentuk geometri seperti lingkaran, segitiga, dan persegi panjang pada anak.
- b. Melatih anak untuk dapat mencocok gambar geometri.
- c. Melatih anak untuk menempel gambar geometri.

#### **2. Kompetensi Dasar**

- a. Peserta didik dapat mengetahui bentuk- bentuk segitiga, lingkaran, dan persegi panjang.
- b. Peserta didik dapat mengembangkan motorik halusnya dengan mencocok gambar geometri
- c. Menempelkan gambar geometri tersebut ke buku merekat.

#### **3. Materi Pembelajaran**

- a. Bentuk-bentuk geometri, seperti: lingkaran, segitiga, dan persegi panjang.
- b. Menebak warna pada masing-masing bentuk geometri.
- c. Mencocok dan menempel gambar geometri ke buku merekat.

#### **4. Metode**

Ceramah, bermain dan praktek

#### **5. Media pembelajaran**

- a. Kertas bergambar geometri.
- b. Kertas berbentuk geometri.
- c. Lem.
- d. Bantalan.
- e. Paku cocok.

#### **6. Langkah – langkah Pembelajaran**

- a. Pembukaan ( 10 menit )
  - a. Salam pembuka
  - b. Menanyakan keadaan peserta didik
  - c. Berdo'a

- d. Presensi dengan bernyanyi (bina suasana)
- b. Inti ( 40 menit )
  - a. Pendidik menjelaskan satu per satu bentuk geometri (lingkaran, segitiga, dan persegi panjang) dengan nyanyian "Bentuk Apa Ini?"
  - b. Pendidik meminta peserta didik menjawab berbagai warna dan bentuk geometri yang ditempel di kertas.
  - c. Pendidik mencontohkan bagaimana cara mencocok gambar geometri dan menempel gambar tersebut di buku merekat.
- c. Penutup
  - a. Tanya jawab
  - b. Game dimana anak menunjukkan hasil karyanya satu persatu
  - c. Bernyanyi lagu sayonara
  - d. Berdo'a
  - e. Salam penutup

## 7. Evaluasi

Mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran.

Evaluasi hasil yaitu melihat hasil yang dibuat peserta didik.

## LAMPIRAN CATATAN HARIAN

Hari : Senin, 10 Agustus 2015  
 Tanggal : 10 Agustus 2015

|                  |  |
|------------------|--|
| 1. 09.00 - 10.30 | Penggunaan Mahasiswa PPL SKB Sistem web DPL dikukti oleh B Mahasiswa |
| 2. 11.00 - 14.00 | Observasi dan penston pagi (KB Sleman)                               |
| 3. 14.00 - 15.30 | Observasi PAUD/TMS Harapan   |
| 4. 16.00 - 17.00 | Penataran ruang  |

Hari : Selasa  
 Tanggal : 11 Agustus 2015

|                  |  |
|------------------|--|
| 1. 07.00 - 10.30 | Pandampuan dan observasi d. KB/TMS Tunas Harapan |
| 2. 12.10 - 15.30 | Pandampuan paket B mrs. Prayoga                  |
| 3. 15.30 - 16.30 | B2802  |

Hasil :  
 - Kompetensi Mahasiswa PPL  
 - Membuat Tanda Produk  
 - Mengajdi Tanda Reproduktif (pengetahuan program)  
 - Membuat evaluasi pendidikan (PAUD)  
 seluruh komponen pendidikan  
 - Membutuhkan persiapan pengembangan pend.  
 - Melakukan persiapan PAUD (Sarana utama tgl 18 di Cirebon)  
 - Renovasi kegiatan PAUD  
 o Pembuatan Angket struktural → hasil ciri khas  
 o " kerjanya tanggal → ditu pada sekolah

Hari : Rabu  
 Tanggal : 12 Agustus 2015

|                  |   |
|------------------|---|
| 1. 08.00 - 10.00 | Koordinasi dengan Bundo Pakd Tunas Harapan (persiapan fm mengajar)                |
| 2. 11.00 - 12.00 | - Membuat evaluasi<br>"Evaluasi kegiatan PAUD<br>- Persiapan pembelajaran paket C |
| 3. 14.00 - 15.30 | - Mengajar Sejarah Paket C<br>"Masuknya Isiologi di Indonesia"                    |
| 4. 16.00 - 17.00 | penataran ruang   |

Hari : Kamis  
 Tanggal : 13 Agustus 2015

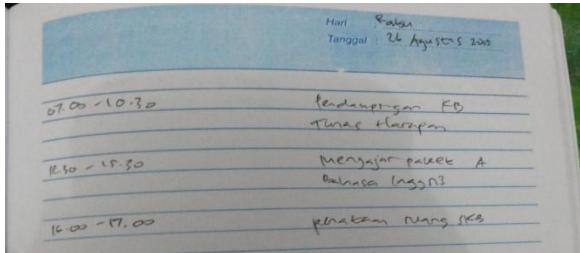
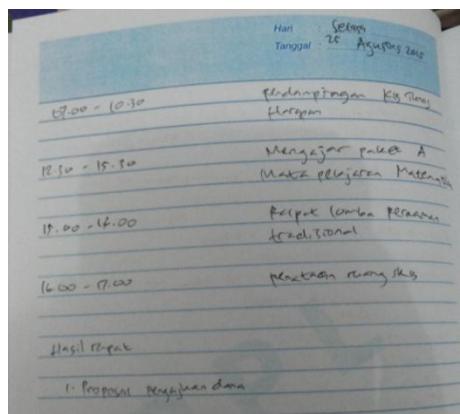
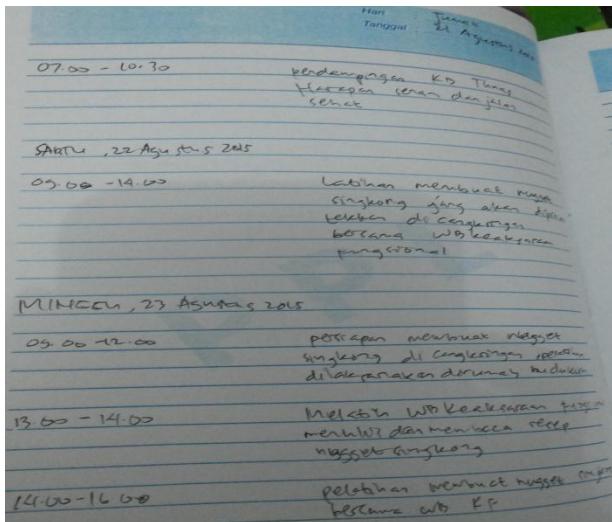
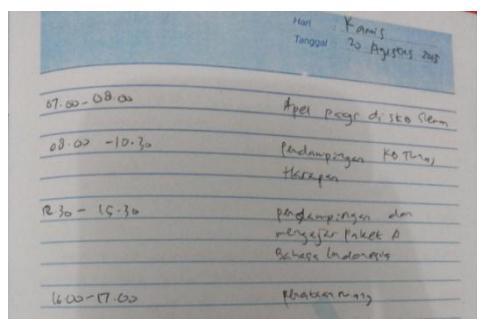
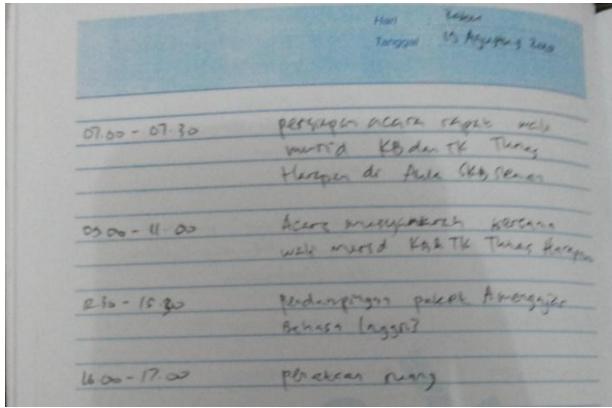
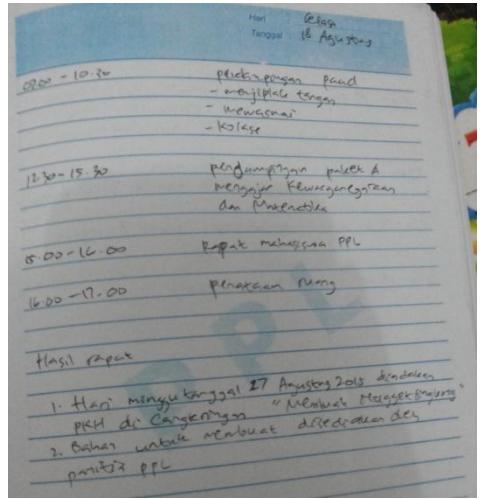
|               |  |
|---------------|--|
| 07.00 - 08.00 | Apel pagi  |
| 08.00 - 10.30 | Lomba di KB Tunas Harapan<br>"Lomba Kipas bolon"                     |
| 11.00 - 12.00 | Pembuatan proposal untuk acara September (2015) dan perencanaan PAUD |
| 13.00 - 15.00 | Pandampuan paket C   |
| 16.00 - 17.00 | penataran ruang  |

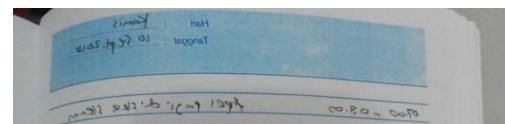
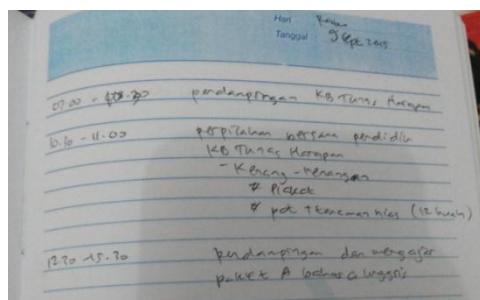
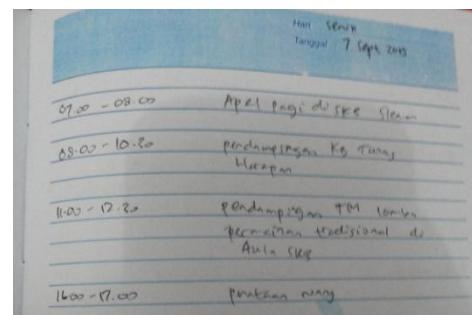
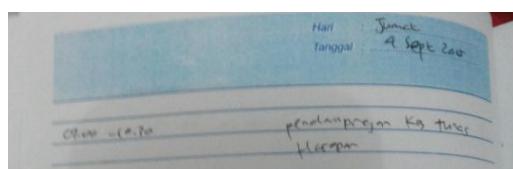
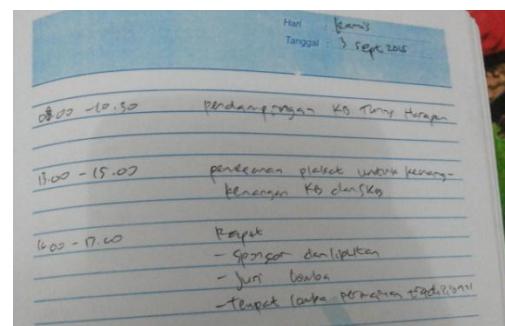
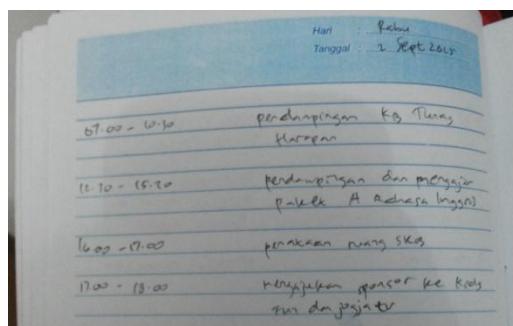
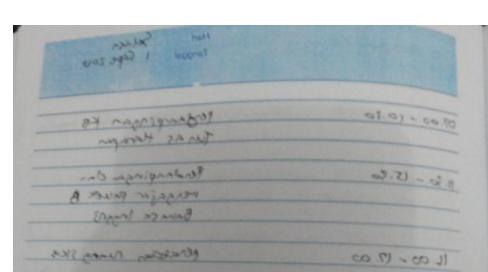
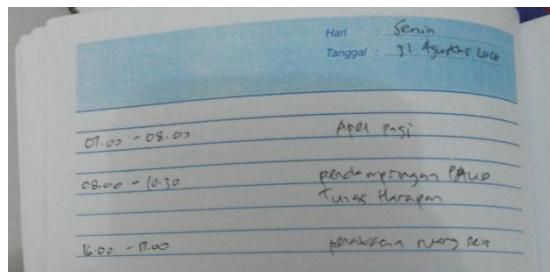
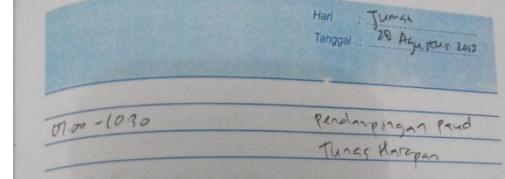
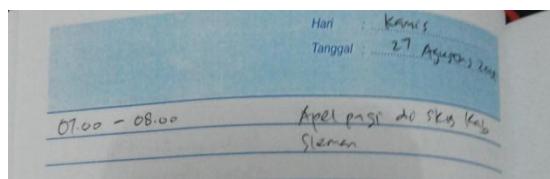
Hari : Jumat  
 Tanggal : 14 Agustus 2015

|               |  |
|---------------|--|
| 07.00 - 10.00 | X  |
|               | Pandampuan PAUD Tunas Harapan (senam pagi, dan Lomba manapulih bila selanjutnya) |

Hari : Sabtu  
 Tanggal : 15 Agustus 2015

|               |  |
|---------------|--|
| 07.00 - 10.00 | Upacara Hut RI<br>16-20 di Lapangan<br>Pondok Bambu, Tegarsono<br>Bantul, Sleman |
|---------------|--|





## **LAMPIRAN FOTO KEGIATAN**

### **1. Kegiatan Pendampingan KB Tunas Harapan**



### **2. Kegiatan mengajar kesetaraan paket A, B, C**



### **3. Kegiatan Keaksaraan Fungsional**



### **4. Kegiatan penataan ruangan**



### 5. Kegiatan pelatihan membuat nugget singkong



### 6. Technical Meeting Lomba Permainan Tradisional



### 7. Mural dinding gedung baru TK Tunas Harapan dan KB Among Putro



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Indonesia/ Paket A  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Surat

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan wesel, telegram, dan surat resmi dan tidak resmi.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam surat
3. Warga belajar dapat membedakan wesel, telegram, surat resmi, surat tidak resmi.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi.
- Mengidentifikasi macam-macam surat
- Memberikan contoh dari wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi

### D. Materi Pembelajaran

- Wesel, telegram, surat resmi, dan tidak resmi

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
  - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah

- c. Meminta pendapat tentang apa itu surat.
- 2. Kegiatan Inti
  - a. Menjelaskan tentang pengertian wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi.
  - b. Menjelaskan macam-macam surat
  - c. Memberikan contoh dari wesel, telegram, surat resmi dan tidak resmi
  - d. Menjelaskan perbedaan surat
  - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang materi terkait
- 3. Kegiatan Penutup
  - a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
  - b. Rangkuman pembelajaran
  - c. Penutup dengan doa

#### G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Sejarah Paket C kelas XII

#### H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Inggris/ Paket A  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Gramar

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan pengertian gramar.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam gramar
3. Warga belajar dapat membedakan macam-macam gramar.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh penggunaan gramar.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian gramar.
- Mengidentifikasi macam-macam gramar
- Menafsirkan pentingnya penggunaan gramar.

### D. Materi Pembelajaran

- Grammar

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
  - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
  - c. Meminta pendapat tentang apa itu gramar.
2. Kegiatan Inti
  - a. Menjelaskan tentang pengertian gramar.

- b. Menjelaskan macam-macam toleransi gramar
  - c. Memberikan contoh penggunaan grammar dalam kalimat
  - d. Menjelaskan pentingnya penggunaan grammar dalam kalimat
  - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang grammar yaitu membuat kalimat
3. Kegiatan Penutup
    - a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
    - b. Rangkuman pembelajaran
    - c. Penutup dengan doa

#### G. Media Pembelajaran

Buku tentang Gramar “The eight of Speech”

#### H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

|                      |   |
|----------------------|---|
| Prodi/Fakultas       | : PLS/ FIP                              |
| Nama Sekolah         | : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN |
| Mata Pelajaran/Kelas | : Matematika / Paket A                  |
| Alokasi Waktu        | : 90 menit                              |

**A. Standar Kompetensi**

Melakukan perkalian bilangan dan pembagian bilangan sampai dua angka.

**B. Kompetensi Dasar**

Melakukan operasi hitung campuran.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung dengan cepat perkalian dan pembagian bilangan dua angka sampai 50.

**D. Karakter siswa yang diharapkan**

Kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu.

**E. Materi Essensial**

Perkalian bilangan dan pembagian bilangan

**F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

*Pertemuan ke-1*

1. Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.
- Memahami cara perkalian bilangan

10 menit

2. Kegiatan Inti

*Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Memberikan penjelasan cara perkalian bilangan dua angka
- Memberikan contoh soal
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

60 menit

*Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam

|   |          |
|---|----------|
| <p>melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;</li> <li>✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;</li> <li>✓ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;</li> <li>✓ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;</li> <li>✓ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;</li> <li>✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul> |          |
| 3. Penutup  | 10 menit |
| Menarik kesimpulan tentang cara penjumlahan bilangan bulat  |          |

|  |          |
|--|----------|
| <p>4. Pekerjaan Rumah</p> <p>Pemberian tugas rumah</p> | 10 menit |
|--|----------|

## G. Metode dan Media Belajar

1. Media pembelajaran: Buku MATEMATIKA Paket A kelas 6
2. Metode Pembelajaran: Konstektual: diskusi, Pemberian Tugas

## H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengaplikasikan peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari – hari terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumah tangga masyarakat dan Negara

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

|                      |   |
|----------------------|---|
| Prodi/Fakultas       | : PLS/ FIP                              |
| Nama Sekolah         | : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN |
| Mata Pelajaran/Kelas | : Matematika / Paket A                  |
| Alokasi Waktu        | : 90 menit                              |

**A. Standar Kompetensi**

Melakukan perkalian bilangan dan pembagian bilangan pecahan.

**B. Kompetensi Dasar**

Melakukan operasi hitung pecahan.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung dengan cepat perkalian dan pembagian bilangan pecahan.

**D. Karakter siswa yang diharapkan**

Kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu.

**E. Materi Essensial**

Perkalian bilangan pecahan dan pembagian bilangan pecahan

**F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

*Pertemuan ke-1*

1. Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.
- Memahami cara perkalian bilangan pecahan

10 menit

2. Kegiatan Inti

*Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Memberikan penjelasan cara perkalian bilangan pecahan
- Memberikan contoh soal
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

60 menit

*Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam

|   |          |
|---|----------|
| <p>melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;</li> <li>✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;</li> <li>✓ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;</li> <li>✓ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;</li> <li>✓ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;</li> <li>✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul> |          |
| 3. Penutup  | 10 menit |
| Menarik kesimpulan tentang cara penjumlahan bilangan bulat  |          |

|  |          |
|--|----------|
| <p>4. Pekerjaan Rumah</p> <p>Pemberian tugas rumah</p> | 10 menit |
|--|----------|

## G. Metode dan Media Belajar

1. Media pembelajaran: Buku MATEMATIKA Paket A kelas 6
2. Metode Pembelajaran: Konstektual: diskusi, Pemberian Tugas

## H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengaplikasikan peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari – hari terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumah tangga masyarakat dan Negara

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Pendidikan Kewarganegaraan/ Paket A  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Toleransi Antar Umat Beragama

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan pengertian toleransi.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam toleransi antar umat beragama
3. Warga belajar dapat mendeskripsikan pentingnya toleransi antar umat beragama.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh toleransi antar umat beragama.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian toleransi.
- Mengidentifikasi tipemacam-macam toleransi antar umat beragama
- Menafsirkan pentingnya toleransi antar umat beragama.

### D. Materi Pembelajaran

- Toleransi antar umat beragama

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
  - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
  - c. Meminta pendapat tentang toleransi antar umat beragama.

2. Kegiatan Inti
  - a. Menjelaskan tentang pengertian toleransi.
  - b. Menjelaskan macam-macam toleransi antar umat beragama.
  - c. Memberikan contoh toleransi antar umat beragama di Indonesia
  - d. Menjelaskan pentingnya toleransi antar umat beragama
  - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang toleransi antar umat beragama
3. Kegiatan Penutup
  - a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
  - b. Rangkuman pembelajaran
  - c. Penutup dengan doa

#### G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Paket A kelas 6

#### H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Inggris/ Paket B  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Gramar

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan pengertian gramar.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam gramar
3. Warga belajar dapat membedakan macam-macam gramar.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh penggunaan gramar.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian gramar.
- Mengidentifikasi macam-macam gramar
- Menafsirkan pentingnya penggunaan gramar.

### D. Materi Pembelajaran

- Grammar

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
  - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
  - c. Meminta pendapat tentang apa itu gramar.
2. Kegiatan Inti
  - a. Menjelaskan tentang pengertian gramar.

- b. Menjelaskan macam-macam toleransi gramar
  - c. Memberikan contoh penggunaan grammar dalam kalimat
  - d. Menjelaskan pentingnya penggunaan grammar dalam kalimat
  - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang grammar yaitu membuat kalimat
3. Kegiatan Penutup
    - a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
    - b. Rangkuman pembelajaran
    - c. Penutup dengan doa

#### G. Media Pembelajaran

Buku tentang Gramar “The eight of Speech”

#### H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 2 September 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP  
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN  
Mata Pelajaran/Kelas : Sejarah/ Paket C  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami Perbedaan Budaya Indonesia dan Eropa

### B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan masuknya budaya eropa ke Indonesia.
2. Warga belajar dapat menganalisis macam-macam budaya eropa yang masuk k Indonesia
3. Warga belajar dapat membedakan budaya eropa dan indonesia.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh budaya eropa yang masuk ke indonesia.

### C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian budaya eropa.
- Mengidentifikasi macam-macam budaya eropa yang masuk ke indonesiai
- Menafsirkan pengaruh budaya eropa yang masuk ke indonesia.

### D. Materi Pembelajaran

- Masuknya budaya eropa ke indonesia

### E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam

- b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
  - c. Meminta pendapat tentang apa itu budaya dan kebudayaan.
2. Kegiatan Inti
    - a. Menjelaskan tentang pengertian budaya dan kebudayaan.
    - b. Menjelaskan macam-macam budaya eropa yang masuk ke indonesia
    - c. Memberikan contoh budaya eropa yang masuk ke indonesia
    - d. Menjelaskan pengaruh masuknya budaya eropa ke indonesia
    - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang materi terkait
  3. Kegiatan Penutup
    - a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
    - b. Rangkuman pembelajaran
    - c. Penutup dengan doa

#### G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Sejarah Paket C kelas XII

#### H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Menyetujui  
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sukarja**  
NIP. 19610911 199103 1 004

**Icha Fatma Novita**  
NIM. 12102244008



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA  
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN ... 2015

**F04**

# UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SKB SLEMAN  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Kalitirto , Berbah , Sleman , Yogyakarta  
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Puji Yanti Fauziyah M. Pd  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Luar Sekolah / Ilmu Pendidikan  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14

| No | Tgl. Kehadiran    | Jml Mhs | Materi Bimbingan               | Keterangan | Tanda Tangan<br>DPL PPL/ Magang III |
|----|-------------------|---------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 1. | 13 Agustus 2015   | 14      | Fiksasi program                |            | A-                                  |
| 2. | 20 Agustus 2015   | 14      | Monitoring persiapan program   |            | A-                                  |
| 3. | 27 Agustus 2015   | 14      | Etika & Tata Krama selama PPL  |            | A-                                  |
| 4. | 3 September 2015  | 14      | Monitoring pelaksanaan program |            | A-                                  |
| 5  | 10 September 2015 | 14      | Evaluasi program               |            | A-                                  |

## PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
  - Kartu bimbingan PPL/Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
  - Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Sleman, 12 September 2015  
Mhs PPL/ Magang III Prodi ... PLs

ICHA FATMA NOVITA  
NIM. 12102244008