

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) SLEMAN KABUPATEN
SLEMAN

Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman Yogyakarta



Disusun oleh :

Ayu Tri Yuniar

NIM 12102241044

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Sleman dengan:

Nama : Ayu Tri Yuniar
NIM : 12102241044
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 10 Agustus 2015 – 16 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 20 September 2015

Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

Ayu Tri Yuniar

NIM. 12102241044

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL

Drs. Yunaidi

NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran ALLAH SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 di SKB Sleman dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis kami selama pelaksanaan PPL di SKB Sleman dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 16 September 2015.

Saya menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah saya laksanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Untuk itu, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang selalu memberikan arahan dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
2. Bapak Drs. Yunaedi selaku Kepala UPTD SKB Sleman yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SKB Sleman
3. Bapak Drs. Sukarja selaku Koordinator Lapangan PPL yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
4. Orang tua tercinta atas segala nasihat, do'a, dan kasih sayang yang diberikan kepada kami.
5. Seluruh Staff SKB Sleman yang telah menerima dan membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL.
6. Seluruh teman-teman TIM PPL SKB Sleman Tahun 2015. Terima kasih atas kerjasama dan persahabatan selama PPL berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu kami baik secara langsung atau tidak langsung dalam penyelesaian laporan pertanggungjawaban ini.

Kami menyadari kalau laporan PPL 2015 ini yang jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Juga atas sikap dan perbuatan kami baik disengaja maupun tidak yang kurang berkenan selama pelaksanaan PPL 2015 ini semoga dapat dimaklumi.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Yogyakarta, 20 September 2015

Ayu Tri Yuniar

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran vi

Abstrak vii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisi Situasi 1

 B. Perumusan Program Kegiatan 5

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 7

 A. Persiapan 7

 B. Pelaksanaan Program 10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 23

BAB III PENUTUP 25

 A. Kesimpulan 25

 B. Saran 25

DAFTAR PUSTAKA 26

LAMPIRAN 27

DAFTAR LAMPIRAN

Matrik
Catatan Harian.....
RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
Foto Kegiatan
Daftar Presensi Paket B
Resep Nugget Singkong

ABSTRAK

Oleh : Ayu Tri Yuniar
12102241044

Praktik Pengalaman Lapangan PPL memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa sebelum terjun ke dunia kerja, dengan adanya PPL mahasiswa lebih siap dalam menghadapi tiap permasalahan-permasalahan yang nantinya akan dihadapi dunia kerja. PPL dapat memberikan pelajaran mahasiswa dapat lebih bertanggung jawab dan berkomitmen terhadap sesuatu hal yang akan dipilih nanti melalui program-program yang dilaksanakan di dalam PPL.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun ajaran 2015 berlokasi di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman. Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum atau dan sesudah penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL diantaranya dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap situasi, kondisi lingkungan dan program-program yang ada di SKB Sleman.

Kegiatan PPL ini diawali dengan melakukan observasi, setelah itu merumuskan program kerja yang disesuaikan dengan program-program yang akan dilaksanakan oleh pihak SKB ataupun Program yang berasal dari mahasiswa PPL namun setelah disetujui oleh pihak SKB, adapun program yang terlaksana meliputi : (a) Mengajar Paket A dan Paket B, (b) Pendampingan KB Tunas Bangsa, (c) Mengajar KB Tunas Bangsa, (d) Pendampingan TPA Tunas Harapan, (e) Parenting, (f) Tamanisasi. (g) Koordinasi program PPL, (h) Observasi pembuatan matrik PPL, (i) Penataan ruang SKB, (j) Mural dan pembersihan halaman SKB.

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, SKB

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Kelompok PPL PLS UNY lokasi 3 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, , Program Keaksaraan Fungsional, Program Kecakapan Hidup, Program KBO (Kelompok Berlatih Olahraga Bulu Tangkis), dan Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini.

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

No Urut	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Kontruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai

17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai
----	----------------	---	-------	-----------

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1) Program Kesetaraan (Paket A, B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis dengan total siswa paket A adalah 5 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 14 peserta didik.

2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 2 pengasuh.

3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KB Tunas Harapan
Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 4 pendidik.
- KB Tunas Bangsa
Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 20 peserta didik dan 3 pendidik.
- KB Among Putro
Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 4 pendidik.
- Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

4) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 15 peserta didik dengan 2 pendidik.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a) Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

b) Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

c) Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P

8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P
---	---------------------	--------------------	---

d) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C serta Program Keaksaraan Fungsional. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan TPA Tunas Harapan, TK Tunas Harapan, dan KB Tunas Harapan
 - b. Pendampingan Kesetaraan (Paket B dan C)
 - c. Pendampingan KBO (Kelompok Bermain Olahraga)

2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan

- a. Penataan Perpustakaan SKB
- b. Tamanisasi SKB
- c. Mural TK Tunas Harapan
- d. Mural KB Among Putro
- e. Pelatihan Komputer Dasar
- f. Keaksaraan Fungsional
- g. Parenting
- h. Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini dan Perpisahan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2015 sebagai berikut:

Tanggal : 5 Agustus 2015

Waktu : 08.00 WIB - selesai

Tempat : Abdullah Sigit FIP

Narasumber PPL : R.B Suharta, M.Pd

b. *Microteaching*

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Maret - April 2015

Hari : Senin dan Kamis

Waktu : 11.00 – 13.00 WIB

Tempat : Laboratorium PLS

Pembimbing : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

2. Persiapan di lapangan

a. Penyerahan mahasiswa

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2015 berjumlah 14 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa KKN menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 5 Maret 2015

Waktu : 13.00 WIB- selesai

Tempat : Ruang Kelas Paket C SKB Sleman
Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Yunaidi
Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak) TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2015 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung

jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 10 Agustus 2015
Waktu : 09.00 WIB - selesai
Tempat : Ruang Paket C SKB Sleman
Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Yunaidi
Drs. Sukarja

B. Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C

• Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Paket A kelas V

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan pengetahuan mengenai mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A kelas V.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Perpustakaan SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap Hari Selasa, Rabu dan Kamis yang dilaksanakan mulai tanggal 25 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran,

		peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar kurang menghormati pengajar dan sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan.
11	Jumlah Jam	1 Jam

• **Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Paket A Kelas V**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan pengetahuan mengenai mata pelajaran Bahasa Indonesia
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A kelas V.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Perpustakaan SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap Hari Kamis yang dilaksanakan mulai tanggal 3 September dan 10 September 2015.
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar kurang menghormati pengajar dan sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan.
11	Jumlah Jam	2 Jam

• **Mata Pelajaran Matematika Paket A Kelas V**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Matematika kelas V
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan pengetahuan mengenai mata pelajaran Matematika
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A kelas V.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Perpustakaan SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap Hari Kamis yang dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Matematika
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar kurang menghormati pengajar dan sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan.
11	Jumlah Jam	1 Jam

• **Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Paket A Kelas V**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan pengetahuan mengenai mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A kelas V.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Perpustakaan SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	2 September 2015, 8 September 2015, dan 15 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar kurang menghormati pengajar dan sering tidak memperhatikan materi yang disampaikan.
11	Jumlah Jam	3 Jam

• **Mata Pelajaran Matematika Paket B kelas VIII- XI**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket B SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu mengenai hitungan pada pelajaran Matematika
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket B kelas VIII dan XI

5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket B SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Selasa, tanggal 11 Agustus 2015, 18 Agustus 2015, 25 Agustus 2015, 1 September 2015, dan 8 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Matematika
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang Memperhatikan materi yang disampaikan
11	Jumlah Jam	9 Jam

2. Program Pendampingan

- KB Binaan SKB Kab. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan KB Tunas Bangsa SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan pendampingan KB Tunas Bangsa Binaan SKB Kabupaten Sleman
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan KB Tunas Bangsa Binaan SKB Kab. Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik KB Tunas Bangsa Binaan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	KB Tunas Bangsa di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus 2015 s.d 08 September 2015 Setiap Hari Senin, Selasa dan Kamis.

7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan KB Tunas Bangsa.
8	Biaya Kegiatan	Rp135.000,00
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Orang tua siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran membuat anak tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.
11	Jumlah Jam	35 Jam

• **TPA Tunas Harapan Binaan SKB Sleman**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan TPA Tunas Harapan SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan pendampingan TPA Tunas Harapan Binaan SKB Kabupaten Sleman
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan TPA Tunas Harapan Binaan SKB Kab. Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA Tunas Harapan Binaan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	TPA Tunas Harapan Binaan SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus 2015 s.d 11 September 2015 Setiap Hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Jumat
7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan TPA Tunas Harapan.
8	Biaya Kegiatan	-

9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Orang tua siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran membuat anak tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.
11	Jumlah Jam	44 Jam

• **Pendampingan Keaksaraan Fungsional**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Keaksaraan Fungsional
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu warga belajar membaca dan menulis
3	Bentuk Kegiatan	Proses Pendampingan dilakukan di Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan, dengan melakukan pendampingan membaca dan menulis resep Nugget Singkong
4	Sasaran Kegiatan	Warga belajar Keaksaraan Fungsional
5	Tempat Kegiatan	Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan
6	Waktu Kegiatan	Minggu, 23 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga Belajar dapat membaca dan menulis resep Nugget Singkong
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan telah dipersiapkan sebelum pelaksanaan sehingga kegiatan dapat berjalan lancar.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar ada yang masih kurang bisa membaca dan menulis
11	Jumlah Jam	3,5 Jam

• **Apel Pagi**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Apel Pagi
2	Tujuan Kegiatan	Melakukan pengarahan kepada staff SKB Sleman sekaligus mahasiswa PPL UNY
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan apel pagi setiap hari senin dan kamis dilakukan di halaman SKB Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Staff SKB Sleman dan Mahasiswa PPL UNY
5	Tempat Kegiatan	Halaman SKB SLeMan
6	Waktu Kegiatan	Senin dan Kamis Tanggal 13 Agustus – 14 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Kegiatan apel pagi dilaksanakan setiap hari senin dan kamis dengan sasaran staff SKB Sleman dan Mahasiswa PPL UNY. Kegiatan apel dilaksanakan untuk melakukan pengarahan dan koordinasi kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut dan pada hari berikutnya.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	
10	Faktor Penghambat	Peserta apel pagi yang tidak bisa hadir tepat waktu dan tidak lengkap setiap dilaksanakan apel pagi
11	Jumlah Jam	6 Jam

3. Program PPL Kelompok dan Individu

• **Tamanisasi**

No	ITEM	PENJELASAN
.		
1	Nama Kegiatan	Penghijauan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Membuat tampilan halaman SKB agar lebih indah

		dan segar
3	Bentuk Kegiatan	Mengganti tanaman yang sudah layu dan menambahkan tanaman baru.
4	Sasaran Kegiatan	Halaman SKB.
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	11 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Halaman SKB terlihat lebih indah dan segar.
8	Biaya Kegiatan	Rp 375.000,-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan ini di sponsori oleh SKB. Kab Sleman
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	3 Jam

• **Parenting**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Parenting
2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan tentang Parenting dengan Tema “Interaksi Pendidik dengan Wali Murid”.
3	Bentuk Kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari KB dan TK Tunas Harapan
4	Sasaran Kegiatan	Wali Murid KB dan TK Tunas Harapan
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Rabu, 2 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan kemandirian anak usia dini.
8	Biaya Kegiatan	Rp 259.000,00
9	Faktor Pendukung	Terjalannya komunikasi dan adanya hubungan

		timbang balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program.
10	Faktor Penghambat	Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara / narasumber sedang menyampaikan materi.
11	Jumlah Jam	3,5 Jam

• **Penataan Ruang SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang SKB
2	Tujuan Kegiatan	Ruangan tertata rapi dan bersih serta siap untuk dipakai kembali setelah cukup lama tidak digunakan.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan seperti ruangan perpustakaan, kemudian mural gedung ruang kelas TK Tunas Harapan. Membersihkan ruangan yang akan dijadikan sebagai ruang kelas TK dan menata alat-alat permainan serta merapikan ruangan kelas KB Tunas Harapan dan KB Tunas Bangsa.
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	24 Agustus 2015 s.d 16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku dan alat-alat permainan tersusun rapi serta gedung ruang kelas TK yang baru terlihat berwarna karena telah di mural dan dicat ulang.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Adanya seorang pekerja yang membantu dalam

		mural di gedung TK dan teman-teman yang bekerja bersama-sama.
10	Faktor Penghambat	Cuaca dan kondisi pada saat kegiatan cuaca yang cukup panas, sehingga membutuhkan tempat yang redup dalam mural di tembok gedung TK Tunas Harapan.
11	Jumlah Jam	17 Jam

• **Pelatihan Membuat Nugget Singkong**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Membuat Nugget Singkong
2	Tujuan Kegiatan	a. Memberikan ketrampilan yang belum diberikan di SKB Sleman b. Untuk memberikan ketrampilan wirausaha kepada warga belajar keaksaraan fungsional dan PKK di Cangkringan c. Untuk dapat memberikan motivasi Ibu Rumah Tangga agar dapat hidup mandiri dari kegiatan wirausahanya.
3	Bentuk Kegiatan	Warga belajar memperhatikan demonstrasi cara pembuatan Nugget Singkong kemudian mempraktekkan sendiri didampingi oleh mahasiswa. Warga belajar dapat berkreasi sendiri sesuai dengan keinginannya.
4	Sasaran Kegiatan	Sasaran dari program Pelatihan pembuatan Nugget Singkong yaitu Ibu-ibu PKK Dukuh Kuang Cangkringan dan Warga Belajar Keaksaraan Fungsional.
5	Tempat Kegiatan	Di rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan
6	Waktu Kegiatan	Minggu, 23 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu mampu mengetahui dan menyelesaikan

		pembuatan Nugget Singkong. Ibu-ibu mampu memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang positif. Dilihat dari hasil pembuatan nugget singkong, mereka cukup menguasai dan mampu membuat nugget singkong tanpa pendampingan.
8	Biaya Kegiatan	Rp 200.000,00
9	Faktor Pendukung	Warga belajar antusias dan semangat dalam membuat nugget singkong, tempat pelatihan yang berada di rumah bu dukuh yang cukup luas sehingga mampu untuk menampung peserta pelatihan.
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	12.5 Jam

• **Mural dan pembersihan halaman SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mural dan pembersihan halaman SKB
2	Tujuan Kegiatan	Menambah keindahan serta merapikan halaman SKB.
3	Bentuk Kegiatan	Melakukan pengecatan pada dinding TK Tunas Harapan yang berada di SKB Sleman.
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Tempat Kegiatan	Di SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	4 September 2015, 9 September 2015, dan 10 September 2015
7	Hasil Kegiatan	SKB menjadi indah dan rapi
8	Biaya Kegiatan	Rp. 200.000,00
9	Faktor Pendukung	-

10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	11,5 Jam

• **Pembersihan Halaman SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pembersihan halaman SKB
2	Tujuan Kegiatan	Menambah keindahan serta merapikan halaman SKB.
3	Bentuk Kegiatan	Mengecat tembok, membersihkan genteng dan menyapu halaman.
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Tempat Kegiatan	Di SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	21 Agustus 2015, 24 Agustus 2015 dan 15 September 2015
7	Hasil Kegiatan	SKB menjadi indah dan rapi
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	8 Jam

• **Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini
2	Tujuan Kegiatan	Melestarikan Permainan Tradisional pada anak usia dini
3	Bentuk Kegiatan	Lomba permainan tradisional yang meliputi lari bathok kelapa, jaranan, jamuran, sunda manda,

		kasti anak
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Tempat Kegiatan	Di SKB Sleman dan Kelurahan Kalitirto
6	Waktu Kegiatan	16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Kegiatan Permainan Tradisional lebih dikenal dan terbiasa dimainkan oleh anak usia dini
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	8 Jam

C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi

Program Pelaksanaan PPL sudah telah terlaksana selama kurang lebih satu bulan yang bertempat di SKB Sleman, banyak sekali pengalaman yang didapatkan, setelah melaksanakan berbagai macam program pendampingan seperti TPA Tunas Harapan, KB Tunas Harapan, Kesetaraan (Paket A, B dan C), Komputer dan berbagai macam Pelatihan menjadikan itu semua sebagai tolak ukur, sejauh mana mahasiswa dapat menerapkan ilmu secara praktik setelah di dapatkan melalui interdisipliner diperkuliahan, terlepas dari hal tersebut banyak sekali permasalahan seiring berjalan dengan pelaksanaan PPL berlangsung, maka dari itu pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti PPL ini terangkum sebagai berikut :

a. Pengalaman

- 1) Kemampuan mahasiswa bekerjasama dengan pamong dan pendidik PAUD berlangsung dengan cepat dan baik.
- 2) Para pendidik PAUD atau Pamong merasa terbantu dengan kehadiran PPL.
- 3) Dapat menemukan pembelajaran baru mengenai mendidik anak-anak PAUD.
- 4) Lebih mengetahui secara nyata tentang program-program Ke-PLSan

b. Hambatan

- 1) Pengaruh tentang kinerja mahasiswa yang belum maksimal dalam melaksanakan PPL
- 2) Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
- 3) Anggaran dana yang minim, sehingga pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding.

Dari beberapa pengalaman serta penghambat tersebut, menjadikan pembelajaran baru yang didapatkan, karena pengalaman yang diperoleh dijadikan sebagai pondasi dasar sebelum masuk pada dunia kerja dan permasalahan yang didapatkan selama proses PPL ini berlangsung menjadikan penghayatan bagi mahasiswa dalam menghadapi permasalahan yang akan lebih mengerti bagaimana menghadapi masalah tersebut dengan bijak. Oleh karena itu, PPL ini menjadikan mahasiswa lebih berkomitmen dan bertanggung jawab dengan apa yang dipilih dan dilakukannya pada nantinya.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib yang harus ditempuh sebagai langkah awal sebelum terjun ke dunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung secara praktik dilapangan.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk berkreasi dan berinovasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dengan kesempatan itu dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan peserta didik PAUD.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah materi ataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat

menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY tidak hanya dilakukan program PPL saja, akan lebih baik program praktik lebih diperkenalkan semenjak semester awal, dengan upaya antara mahasiswa dan lembaga dapat terjalin kerja sama dalam kurun waktu yang ditentukan.

3. Mahasiswa

Mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan PPL seharusnya semester awal sudah mempersiapkan diri untuk terjun ke lapangan, diwajibkan untuk menemukan inovasi baru terutama dalam jurusan Pendidikan luar sekolah, karena dalam pengembangan pendidikan dan SDM jurusan Pendidikan luar sekolah melalui lembaga SKB masyarakat bisa tersentuh sampai garis terbawah.

DAFTAR PUSTAKA

- Materi Pembekalan PPL*, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan Dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.
- Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan Dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.
- Panduan Pengajaran Mikro*, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan Dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.
- Profil SKB Sleman*, Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman. 2014

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2015

Nama Lembaga : SKB Kab. Sleman
Alamat Lembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
		Agustus			september			
		II	III	IV	I	II	III	
1.	Penerjunan PPL	1,5						1,5
2.	Penataan Ruang SKB	3	2	2			4	11
3.	Pendampingan KB Tunas Bangsa	10	6	6	6	6		34
4.	Pendampingan TPA Tunas Harapan	8	8	10	10	7		43
5.	Pendampingan KB Tunas Harapan		4	3				4
6.	Pendampingan Kesetaraan Paket B	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		7,5
7.	Pendampingan kesetaraan paket A	1		1	1	2	1	6

8.	Upacara Hari Kemerdekaan		3				3
9.	Apel Pagi	1		2	1	1	6
10.	Rapat Koordinasi	1	1	2,5	2		6,5
11.	Pendampingan Keaksaraan Fungsional		3				3
12.	Pelatihan Nugget Singgong		12,5				12,5
13.	Parenting				3,5		4
14.	Tamanisasi					3	3
15.	Mural dan pembersihan halaman SKB				8	3,5	11,5
16.	Lomba permainan tradisional anak usia dini					8	8
	Jumlah						160,5

Mengetahui/Menyetujui



Kepala SKB Kab. Sleman

Drs. Yunaidi

NIP. 19620528 198602 1 004

Koor. Pendamping Lapangan

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Puji Yanti Fauziah

NIP. 19810213 200312 2 001

Yang Membuat

Ayu Tri Yuniar

NIM. 12102241044

Lampiran

CATATAN HARIAN

Hari / Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Keterangan
Senin, 10 Agustus 2015	09.00-10.30 WIB	Penerjunan mahasiswa PPL	Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan di SKB Sleman yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL UNY, DPL PPL, Kepala SKB dan Pendamping Mahasiswa PPL dari SKB
	11.40-14.00 WIB	Observasi dan penataan	Observasi dilakukan untuk melihat langsung kegiatan yang dilaksanakan di SKB Sleman dan penataan yang dilakukan yaitu menata perpustakaan SKB Sleman yang digunakan sebagai sekre mahasiswa PPL
	14.00-15.30 WIB	Observasi PAUD	Observasi dilaksanakan di PAUD binaan SKB Sleman yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman
Selasa, 11 Agustus 2015	07.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Pendampingan kegiatan PAUD Binaan SKB Sleman dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang dilaksanakan di rumah kepala Dusun

			Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Kegiatan bermain yang dilaksanakan yaitu kolase, mewarnai dan memisahkan biji.
	12.30-15.30 WIB	Pendampingan Paket B	Pendampingan kegiatan paket dilaksanakan pada paket B pada mata pelajaran matematika dan Bahasa Inggris. Materi awal yang dilaksanakan yaitu Cuma pengenalan menggunakan Bahasa Inggris
	15.30-16.30 WIB	Rapat	Rapat dilaksanakan internal pada mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi tenaga pendidik pada PAUD dan Kelompok belajar paket 2. Menjadi tenaga kependidikan (pengelola program) 3. Menjadi evaluator pendidikan 4. Membuat perencanaan pengembangan 5. Membuat perencanaan pendidikan kecakapan hidup (PKH) 6. Merencanakan program PKH yang

			akan dilaksanakan
Rabu, 12 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan yang dilaksanakan di TPA pada pagi hari yaitu mandi sinar matahari. Kegiatan dilaksanakan diluar ruangan dimana anak-anak dipersilahkan main bebas diluar ruangan dengan pengawasan pendidik.
Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
	08.30-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan PAUD dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang ada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Kegiatan yang dilakukan yaitu bermain permainan tradisional sunda manda (engklek) dan lari bathok kelapa
	13.00-14.00 WIB	Pendampingan Paket A	Kegiatan pendampingan paket A dilaksanakan dipergustakaan. Kegiatan pembelajaran diuti oleh 4 warga belajar dengan mata pelajaran matematika.

Jum'at, 14 Agustus 2015	08.0-13.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan pendampingan TPA pagi hari yaitu mandi sinar matahari. Anak dipersilahkan bermain bebas diluar sehingga mereka terkena sinar matahari langsung kemudian bernyanyi dan bermain didalam ruangan.
Sabtu, 15 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Harapan yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Dengan tema permainan 'bermain balok' dan belajar tari tradisional jaranan.
Senin, 17 Agustus 2015	07.00-10.00 WIB	Upacara 17 Agustus	Upacara memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia dilaksanakan di lapangan kecamatan Berbah yang ada di Kelurahan Tegaltirto. Kegiatan upacara diikuti oleh seluruh pelajar, guru, dan pegawai dilingkungan kecamatan Berbah
Selasa, 18 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan PAUD dilaksanakan di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Kegiatan diawali dengan senam dihalaman

			luar kelas kemudian dilanjutkan kegiatan bermain didalam kelas yaitu melanjutkan belajar tari tradisional.
	14.00-15.30 WIB	Pendampingan Paket B	Kegiatan pendampingan dilaksanakan pada kelompok belajar paket B yang dilaksanakan diruang paket B diikuti oleh 4 warga belajar dengan mata pelajaran matematika dengan materi pecahan.
	15.00-16.00 WIB	Rapat	<p>Rapat internal dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PKH dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2015 di Dusun Kuang Cangkringan Sleman dengan materi membuat nugget singkong 2. Bahan-bahan untuk membuat nugget singkog disiapkan oleh mahasiswa PPL 3. Hari Sabtu tanggal 22 Agustus

			dilaksanakan latihan membuat sample nugget singkong oleh mahasiswa PPL
Rabu, 19 Agustus 2015	07.00-08.30 WIB	Pertemuan Wali Murid	Dilaksanakan persiapan acara rapat wali murid KB Tunas Harapan
	09.00-11.00 WIB	Pertemuan Wali Murid	Kegiatan pertemuan wali murid KB & TK Tunas Harapan dilaksanakan di Aula SKB Sleman diikuti sekitar 80% wali murid
	13.00-15.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan siang hari yang dilakukan di TPA Tunas Harapan yaitu bermain bebas yang dilakukan didalam ruangan TPA Tunas Harapan
Kamis, 20 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Pendampingan PAUD dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Dengan materi bermain permainan tradisional sunda manda, jaranan, dan lari bathok kelapa sebagai bahan persiapan untuk lomba permainan anak yang akan dilaksanakan pada bulan september mendatang.

	12.00-15.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan siang hari yang dilakukan di TPA Tunas Harapan yaitu bermain bebas yang dilakukan didalam ruangan TPA Tunas Harapan
Jumat, 21 Agustus 2015	08.00-10.00 WIB	Kerja Bakti	Kegiatan kerja bakti dilakukan oleh mahasiswa PPL yang tidak melakukan pendampingan di PAUD dan sebagian staff SKB Sleman. Kerja Bakti dilakukan untuk membersihkan halaman depan kantor SKB Sleman
	11.00-14.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan yang dilakukan yaitu bermain bebas didalam ruangan dengan menggunakan puzzle dan balok
Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-14.00 WIB	PKH	Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat sample nugget singkong yang akan digunakan sebagai materi pelatihan pada PKH yang akan dilaksanakan hari minggu di Cangkringan Sleman
Minggu, 23 Agustus	07.00-12.00 WIB	PKH	Persiapan untuk kegiatan PKH yang

2015			dilaksanakan di rumah kepala Dusun Kuang Cangkringan Sleman
	13.00-14.00 WIB	PKH	Melatih warga belajar keaksaraan fungsional menulis dan membaca resep nugget singkong yang sudah dipersiapkan oleh mahasiswa
	14.00-16.30 WIB	PKH	Pelatihan membuat nugget singkong bersama warga belajar keaksaraan fungsional
Senin, 24 Agustus 2010	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
	08.00-10.00 WIB	Kerja Bakti	Kerja Bakti dilaksanakan guna melanjutkan kerja bakti yang telah dilaksanakan pada hari jumat minggu sebelumnya. Kegiatan kerja bakti dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL dan Sebagian Staff SKB Sleman.
	14.30-16.00 WIB	Rapat	Rapat dilaksanakan internal pada mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut: 1. Program fisik yang dilaksanakan - Denah SKB

			<ul style="list-style-type: none"> - Tanaman hias untuk KB Tunas Harapan - Mural untuk KB Among Putro - APE untuk KB Tunas Bangsa <p>2. Perencanaan program parenting</p> <p>Sasaran : wali murid KB & TK Tunas Harapan</p>
Selasa, 25 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Pendampingan kegiatan PAUD dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. dengan materi bermain permainan tradisional
	13.00-14.00 WIB	Pendampingan Paket A	Melakukan pembelajaran pada kelompok belajar paket A dengan mata pelajaran biologi yang diikuti oleh 3 warga belajar.
	14.00-15.30 WIB	Pendampingan Paket B	Kegiatan pendampingan dilakukan pada mata pelajaran matematika dengan materi pecahan decimal. Diikuti oleh 7 warga belajar.
	15.30-16.00 WIB	Rapat	Rapat dilaksanakan internal pada mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut:

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal pengajuan piala sebanyak 5 set 2. Lomba permainan tradisional dilaksanakan pada tanggal 16 september 2015 3. PPL PLS UNY sebagai panitia 4. Ada 5 jenis permainan tradisional yang dilombakan
Rabu, 26 Agustus 2015	08.00-13.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan pagi hari yang dilaksanakan yaitu mandi sinar matahari yang kemudian dilanjutkan bermain didalam ruangan TPA kemudian dilanjutkan tidur siang oleh anak-anak TPA.
Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pada KB Tunas Bangsa yaitu pertemuan wali murid yang diikuti oleh seluruh wali murid

	12.00-14.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan siang hari yang dilaksanakan yaitu kegiatan bermain bebas di dalam ruangan TPA
Jum'at, 28 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan outbound dilaksanakan setiap hari Jumat oleh pihak SKB untuk TK & KB Tunas Harapan. Kegiatan permainan yang dilaksanakan yaitu kegiatan permainan menggunakan balon air
	12.00-15.00 WIB	Pedampingan TPA	Kegiatan siang hari yang dilaksanakan yaitu kegiatan bermain bebas di dalam ruangan TPA
Selasa, 1 September 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman dengan kegiatan bermain permainan tradisional.
	11.30-12.30 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan siang hari yang dilaksanakan yaitu kegiatan bermain bebas di dalam ruangan TPA
	14.00-15.30 WIB	Pendampingan Paket B	Pendampingan pada kelompok belajar paket

			B dengan mata pelajaran matematika dengan jumlah warga belajar 3 orang. Tema pembelajaran yaitu akar pangkat dua.
Rabu, 2 September 2015	07.00-10.30 WIB	Parenting	Kegiatan parenting dilaksanakan di Aula SKB Sleman dengan tema “komunikasi antara orang tua dengan guru”. Pembicara pada parenting yaitu Ibu Puji Yanti Fauziah. Sasaran program parenting yaitu wali murid TK & KB Tunas Harapan.
	11.00-13.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan siang hari yang dilaksanakan yaitu kegiatan bermain bebas di dalam ruangan TPA
	14.00-15.00 WIB	Pendampingan Paket A	Pendampingan pada kegiatan pembelajaran paket A. mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan jumlah warga belajar 2 orang.
Kamis, 3 September 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.

	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman dengan kegiatan bermain permainan tradisional.
	11.00-12.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan siang hari yang dilaksanakan yaitu kegiatan bermain bebas di dalam ruangan TPA
	13.00-14.00	Pendampingan Paket A	Pendampingan pada kegiatan pembelajaran paket A. mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan jumlah warga belajar 2 orang.
	16.00-17.00	Rapat	<p>Rapat dilaksanakan internal pada mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sponsor dan liputan untuk kegiatan permainan tradisional 2. Panitia dan juri dari mahasiswa PPL 3. Senin 7 September 2015 dilaksanakan Technical meeting 4. Tempat lomba di Kelurahan Kalitirto dan SKB Sleman

Jum'at, 4 September 2015	08.00-14.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan yang dilaksanakan di TPA pada pagi hari yaitu mandi sinar matahari. Kegiatan dilaksanakan diluar ruangan dimana anak-anak dipersilahkan main bebas diluar ruangan dengan pengawasan pendidik. Kegiatan siang hari yang dilaksanakan yaitu kegiatan bermain bebas di dalam ruangan TPA
Sabtu, 5 September 2015	08.00-15.00 WIB	Mural	Kegiatan Mural dilakukan pada dinding TK Tunas Harapan bagian selatan, barat dan utara
Senin, 7 September 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman dengan kegiatan mengenal bentuk dan mengenal warna.
	13.00-15.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan siang hari yang dilaksanakan yaitu

			kegiatan bermain bebas di dalam ruangan TPA
Selasa, 8 September 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman dengan kegiatan mengenal bentuk dan mengenal warna. Kegiatan PAUD hari ini adalah terakhir sehingga digunakan sebagai perpisahan dengan pendidik dan peserta didik KB Tunas Bangsa.
	13.00-14.00 WIB	Pendampingan Paket A	Pendampingan pada kegiatan pembelajaran paket A. mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan jumlah warga belajar 2 orang.
	14.00-15.00 WIB	Pendampingan Paket B	Pendampingan pada kegiatan pembelajaran paket B. mata pelajaran Matematika jumlah warga belajar 5 orang.
Rabu, 9 September 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan TPA	Kegiatan yang dilaksanakan di TPA pada pagi hari yaitu mandi sinar matahari.

			Kegiatan dilaksanakan diluar ruangan dimana anak-anak dipersilahkan main bebas diluar ruangan dengan pengawasan pendidik.
	15.30-17.30	Mural	Kegiatan Mural dilakukan pada dinding TK Tunas Harapan bagian selatan, barat dan utara
Kamis, 10 September 2015	14.00-15.00 WIB	Pendampingan Paket A	Pendampingan pada kegiatan pembelajaran paket A. mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tema “menulis iklan” jumlah warga belajar 2 orang.
	15.00-17.30	Mural	Kegiatan Mural dilakukan pada dinding TK Tunas Harapan bagian selatan, barat dan utara
Jum’at, 11 September 2015	08.00-11.00 WIB	Tamanisasi	Kegiatan tamanisasi dilakukan untuk penghijauan lingkungan SKB Sleman dan TK&KB Tunas Harapan sebagai PAUD Binaan SKB Sleman.
Senin, 14 September 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh

			mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
Selasa, 15 September 2015	08.00-12.00 WIB	Kerja Bakti	Pembersihan lingkungan SKB Sleman untuk persiapan “Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini”
	13.00-14.00 WIB	Pendampingan Paket A	Pendampingan pada kegiatan pembelajaran paket A. mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan tema “Cinta tanah air” jumlah warga belajar orang.
Rabu, 16 September 2015	06.00-14.00 WIB	Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini	Lomba permainan tradisional anak usia dini diikuti oleh perwakilan paud tiap kecamatan yang ada di Kabupaten Sleman Yogyakarta. Dengan permainan yang dilombakan meliputi lari batjok kelapa, jaranan, jamuran, sunda manda, dan kasti anak.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Kelompok Belajar Paket A SKB Sleman
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI (enam) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 60 Menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 3 September 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Membaca Artikel dan Menulis Surat

B. KOMPETENSI DASAR

Memahami artikel dan menulis surat

C. INDIKATOR

Mampu memahami artikel dan mampu menulis surat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, warga belajar dapat mendengarkan pembacaan artikel.
2. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, membaca artikel atau surat kabar dari majalah.
3. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, memberikan tanggapan terhadap isi artikel (setuju/tidak setuju) dan bagaimana saran pemecahannya.
4. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, menulis tanggapan dan saran pemecahan kepada redaktur surat kabar, lurah atau pemerintah daerah.
5. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, memperhatikan ketepatan kalimat dan pilihan kata sesuai dengan orang yang kita beri surat.
6. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, memperbaiki surat berdasarkan saran perbaikan.
7. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, menulis alamat yang dituju, alamat pengirimnya.
8. Menempelkan perangko dan mengirim surat melalui kantor pos.

E. MATERI BELAJAR

Membaca artikel dan menulis surat

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah

- b. Tanya jawab
- c. Kelompok
- d. Penugasan

2. Media

Modul Paket A Bahasa Indonesia

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - a. Pendidik mengucapkan salam
 - b. Pendidik mengkondisikan kelas
 - c. Pendidik melakukan presensi kehadiran warga belajar
 - d. Pendidik menyampaikan tujuan belajar
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Pendidik mengulas kembali materi perkalian dan pembagian
 - 2) Pendidik bertanya tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya
 - 3) Pendidik menunjuk beberapa warga belajar untuk membaca artikel dan menulis surat.
 - b. Elaborasi
 - 1) Pendidik menjelaskan materi hal-hal yang termasuk membaca artikel dan menulis surat.
 - 2) Warga belajar menulis soal dan jawaban yang telah dicontohkan.
 - 3) Warga belajar mengerjakan beberapa soal latihan.
 - 4) Warga belajar melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan soal.
 - 5) Pendidik memfasilitasi warga belajar melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 6) Pendidik memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 7) Pendidik memfasilitasi warga belajar berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 8) Pendidik memfasilitasi warga belajar membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - 9) Pendidik memfasilitasi warga belajar untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.

- 10) Pendidik mefasilitasi warga belajar melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
- a. Pendidik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.
 - b. Pendidik bersama warga belajar menyimpulkan materi pelajaran.
 - c. Warga belajar membuat evaluasi.
 - d. Pendidik menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Soprian. 2002. *Bahasa Indonesia*. Bandung: Lubuk Agung

I. PENILAIAN

- 1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
- 3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
- 4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
- 5. Alat Penilaian : Tes formatif dan lembar pengamatan
- 6. Kunci Jawab : (Terlampir)
- 7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- 8. Kriteria Penilaian :
 - a. Kriteria Penilaian
 - 1) Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2) Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4

		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

3) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

Ayu Tri Yuniar
NIM. 12102241044

Mengetahui,

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL

Drs. Yunaedi
NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

Lampiran 1

Menulis Surat

Surat ialah kertas yang bertulis yang isinya berbagai maksud. Surat merupakan sarana komunikasi yang praktis. Dengan surat, kita dapat menyampaikan berita, permohonan, undangan, atau tanggapan. Surat bermacam-macam, menurut sifatnya surat terbagi atas: surat pribadi (privat) surat dinas dan surat niaga.

Bagian-bagian surat terdiri dari:

1. Tanggal surat
2. Alamat yang dituju
3. Salam pembuka
4. Isi
5. Salam penutup
6. Pengirim surat (tanda tangan)
7. Nama terang/jelas

Bahasa surat harus sopan atau disesuaikan dengan siapa yang akan kita mengirimkan surat.

Lampiran 2

EVALUASI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca Artikel dan Menulis Surat
Kelas/semester : VI (enam) / I (satu)
Alokasi Waktu : 20 menit

Nama :
No. :

Bacalah artikel dibawah ini, kemudian Anda dapat memberikan tanggapan

HARGA ECERAN MINYAK TANAH KACAU

Belum adanya keputusan Gubernur mengenai standar Harga Eceran Tertinggi (HET) di Jawa Tengah, mengakibatkan harrga kerosin ditingkat pengecer kacau. Pedagang berlomba-lomba mencari keuntungan tanpa memperhitungkan kondisi ekonomi konsumen yang umumnya adalah masyarakat kecil.

HET tidak resmi diberlakukan, diperkirakan terus merangkak naik, menunggu sampai ada keputusan jelas dari pemerintah. Bahkan harga minyak ditingkan pangkalan atau penyalur berubah-ubah.

Selain itu, sejak diumumkannya kenaikan BBM, minyak tanah di beberapa kecamatan bahkan kecamatan kota menghilang. Keresahan langkanya minyak tanah membuat warga kelas dua resah, harga ditingkat pengecer rata-rata Rp. 1.200 per liter. Di wilayah pelosok diatas Rp. 1.300- Rp. 1.400 per liter.

Menurut Sugiyanto salah seorang pengecer minyak tanah di Desa Purbalingga Utara, harga minyak tanah di pangkalan mencapai Rp 755 per liter, ”Diperkirakan dalam dua hari ini harga ditempat-tempat penjualan resmi ada kecenderungan terus meningkat,” katanya.

Penyalur minyak tanah bahkan tidak berani memasang harga resmi, sebab bisa berubah dalam hitungan hari. “jika hari ini bisa mendapatkan sampai 100 liter, mungkin besok bisa berkurang meski uang yang telah disetor jumlahnya sama,” ujanya.

Parno pemilik warung di Padamara mengatakan, harga minyak tanah sangat bervariasi tetapi umumnya tinggi. “Jika dijual murah nanti rugi, sebab besok mungkin sudah naik lagi. Saya tak mau ambil resiko merugi,” Jelasnya. Untuk itu dia menjual Rp. 1.200 per liter.

Seiring dengan kenaikan harga BBM, mengakibatkan meroketnya harga kerosin. Dalam dua hari terakhir bahan bakar yang banyak dipergunakan oleh masyarakat kelas menengah ke bawah menghilang. Krisis ini terjadi di beberapa desa baik di kecamatan dan kota kecamatan di wilayah pinggir kota antara lain, Desa Wiarasana, Padamara Kecamatan Purbalingga Utara, Desa Bojongsari, Kecamatan Bojongsari beberapa desa di Kecamatan Padamara dan sebagainya.

Ny. Umiyati Ibu rumah tangga warga desa Wirana menuturkan, minyak tanah sulit dicari, untuk mendapatkan di warung pengecer langganannya dia harus menunggu tiga sampai empat hari. Itupun jumlahnya dibatasi dan harganya mahal. Setiap rumah tangga dijatah lima sampai enam liter setiap minggu.

Akibatnya masyarakat yang kelas ekonominya setara dengan Ny. Umiyati dibuat resah. Padahal beban yang harus ditanggung tidak hanya mencukupi kebutuhan minyak tanah, tetapi kebutuhan pangan dan lainnya yang merangkak ikut naik.

Sekretaris Himpunan Swasat Nasional Minyak dan Gas (Hiswana Migas) Edi Mulyadi Sayidi ketika dikonfirmasi PR mengatakan, keputusan gubernur HET sudah keluar pada hari Sabtu (19/1). Diakui keputusan tersebut belum disosialisasikan, jadi bisa dimaklumi jika pasar belum ada harga resmi. Akibatnya fluktuasi harga minyak tanah sulit dikendalikan.

Tetapi yang jelas HET yang diterapkan untuk beberapa Kabupaten di Eks Karesidenan Banyumas tidak lebih dari Rp 780 per liter, kecuali Banjarnegara, paling tinggi dibandingkan daerah lain. Dikatakan saat ini pemegang kendali harga masih di tangan pedagang, mereka berusaha mencari keuntungan sebesar-besarnya sebelum diberlakukan HET.

Masalah kelangkaan, diperkirakan akibat droping untuk kebutuhan beberapa Kabupaten sejak diberlakukannya sistem Rayonisasi. Seperti Kabupaten banyumas dan Cilacap sudah mengajukan usul penambahan jatah minyak tanah kepada gubernur, namun hingga hari ini belum ada jawaban pasti propinsi.

Sumber : Pikiran Rakyat

Sekarang Anda dapat mencoba menulis surat. Buat surat yang berupa tanggapan terhadap artikel yang telah And abaca pada bagian awal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Kelompok Belajar Paket A SKB Sleman
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI (enam) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 60 Menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 10 September 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Menulis Iklan

B. KOMPETENSI DASAR

Memahami Contoh Iklan

C. INDIKATOR

Mampu memahami iklan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, warga belajar dapat membaca contoh kalimat iklan.
2. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, membahas isi iklan (ketepatan kalimat dan pilihan kata).
3. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, membuat contoh iklan yang mengajak/mempengaruhi orang untuk membeli suatu produk
4. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, membuat ilustrasi iklan.
5. Karakter yang diharapkan:
 - Keberanian
 - Percaya diri
 - Tekun
 - Kerjasama
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Menulis iklan

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode Ceramah
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kelompok
 - d. Penugasan

2. Media

Modul Paket A Bahasa Indonesia

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Pendidik mengucapkan salam
- b. Pendidik mengkondisikan kelas
- c. Pendidik melakukan presensi kehadiran warga belajar
- d. Pendidik menyampaikan tujuan belajar

2. Kegiatan Inti (40 Menit)

a. Eksplorasi

- 1) Pendidik mengulas kembali materi iklan
- 2) Pendidik bertanya tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya
- 3) Pendidik menunjuk beberapa warga belajar untuk menulis iklan

b. Elaborasi

- 1) Pendidik menjelaskan materi hal-hal yang termasuk cara menulis iklan.
- 2) Warga belajar menulis soal dan jawaban yang telah dicontohkan.
- 3) Warga belajar mengerjakan beberapa soal latihan.
- 4) Warga belajar melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan soal.
- 5) Pendidik memfasilitasi warga belajar melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- 6) Pendidik memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- 7) Pendidik memfasilitasi warga belajar berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- 8) Pendidik memfasilitasi warga belajar membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
- 9) Pendidik memfasilitasi warga belajar untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- 10) Pendidik memfasilitasi warga belajar melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Pendidik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.

- b. Pendidik bersama warga belajar menyimpulkan materi pelajaran.
- c. Warga belajar membuat evaluasi.
- d. Pendidik menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Soprian. 2002. *Bahasa Indonesia*. Bandung: Lubuk Agung

I. PENILAIAN

- 1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
- 3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
- 4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
- 5. Alat Penilaian : Tes formatif dan lembar pengamatan
- 6. Kunci Jawab : (Terlampir)
- 7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- 8. Kriteria Penilaian
 - a. Kriteria Penilaian

1) Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2) Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

3) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan	Mahasiswa
Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd	Ayu Tri Yuniar
NIP. 19810213 200312 2 001	NIM. 12102241044
Mengetahui,	
Kepala UPTD SKB Sleman	Dosen Pembimbing
Drs. Yunaedi	Drs. Sukarja
NIP. 19620528 198602 1 004	NIP. 19610911 199103 1 004

Lampiran 1

EVALUASI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Iklan
Kelas/semester : VI (enam) / I (satu)
Alokasi Waktu : 20 menit

Nama :
No. :

Membuat Iklan

Susunlah iklan berdasarkan pernyataan berikut ini!

1. Sebuah perusahaan yang bergerak di bidang perawatan mobil dan alat-alat besar mencari dua orang lulusan STM jurusan mesin dan listrik. Pelamar harus memiliki pengalaman dalam bidang tersebut paling tidak 2 tahun. Lamaran dikirim melalui pos ke PT BINA SARANA yang beralamat di Jalan Delima I No. 15 Jakarta
2. Seorang pemilik mobil Totoya Kijang akan menjual mobilnya yang berwarna biru, tahun 1994, memiliki AC, masih mulus, dan bannya radial. Alamatnya Jalan Ahmad Yani No. 5 Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Kelompok Belajar Paket A SKB Sleman
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VI (enam) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : 25 Agustus 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengetahui Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupannya

B. KOMPETENSI DASAR

Mengetahui Hal-hal yang mempengaruhi kegiatan ekosistem

C. INDIKATOR

Memahami hal-hal yang mempengaruhi kegiatan ekosistem

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat memahami hal-hal yang mempengaruhi kegiatan ekosistem
2. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat memahami dan menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi kegiatan ekosistem.
3. Karakter yang diharapkan :
 - Keberanian
 - Percaya diri
 - Tekun
 - Kerjasama
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Hal-Hal Yang Mempengaruhi Kegiatan Ekosistem

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kelompok
 - d. Penugasan

2. Media

Modul Paket A Ilmu Pengetahuan Alam

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - a. Pendidik mengucapkan salam
 - b. Pendidik mengkondisikan kelas
 - c. Pendidik melakukan presensi kehadiran warga belajar
 - d. Pendidik menyampaikan tujuan belajar
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Pendidik mengulas kembali materi ekosistem
 - 2) Pendidik bertanya tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya
 - 3) Pendidik menunjuk beberapa warga belajar untuk memahami tentang ekosistem
 - b. Elaborasi
 - 1) Pendidik menjelaskan materi hal-hal yang mempengaruhi kegiatan ekosistem
 - 2) Warga belajar menulis soal dan jawaban yang telah dicontohkan.
 - 3) Warga belajar mengerjakan beberapa soal latihan.
 - 4) Warga belajar melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan soal.
 - 5) Pendidik memfasilitasi warga belajar melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 6) Pendidik memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 7) Pendidik memfasilitasi warga belajar berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 8) Pendidik memfasilitasi warga belajar membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - 9) Pendidik memfasilitasi warga belajar untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
 - 10) Pendidik memfasilitasi warga belajar melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - a. Pendidik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.

- b. Pendidik bersama warga belajar menyimpulkan materi pelajaran.
- c. Warga belajar membuat evaluasi.
- d. Pendidik menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Enok Kuraesin. 2002. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Lubuk Agung

I. PENILAIAN

- 1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
- 3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
- 4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
- 5. Alat Penilaian : Tes formatif dan lembar pengamatan
- 6. Kunci Jawab : (Terlampir)
- 7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- 8. Kriteria Penilaian :
 - a. Kriteria Penilaian

1) Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2) Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

3) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

Ayu Tri Yuniar
NIM. 12102241044

Mengetahui,

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL

Drs. Yunaedi
NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

HAL-HAL YANG MEMPENGARUHI KEGIATAN EKOSISTEM

1. Populasi

Yang dimaksud populasi adalah satu jenis makhluk hidup yang hidup bersama dalam satu lingkungan. Misalnya : populasi semut, berarti semut-semut yang berada dalam satu lingkungan ada hubungan timbal balik antara lingkungan dan populasi tersebut **ekosistem**.

Ekosistem ini ada dua macam yaitu ekosistem alam dan ekosistem buatan. Ekosistem alam ialah ekosistem yang berasal dari alam tanpa campur tangan manusia seperti: hutan, laut, danau. Ekosistem buatan ialah ekosistem hasil rekayasa manusia seperti; kolam, akuarium, sawah, ladang.

Populasi bisa mempengaruhi terhadap ekosistem, misalnya: bila populasi binatang pemangsa dalam suatu ekosistem lebih banyak dari pada mangsa, maka mangsa akan cepat punah dan lama kelamaan populasi pemangsapun akan punah.

Biasanya tanpa kita sadari alam telah mengontrol setiap populasi seperti : pada rantai makanan jumlah produsen akan lebih banyak dari pada konsumen.

Bila kita lihat komunitas padang rumput, maka kita bisa lihat disana rumput tersebar dimana-mana, populasi rumput bisa memberi makanan bagi populasi hewan yang memakan rumput tersebut. Dan populasi hewan pemangsa seperti singa lebih sedikit dibandingkan populasi-populasi hewan yang dimangsa hewan tersebut. Begitu cara hewan mengontrol populasi pada ekosistem.

Hal-hal yang dapat mempengaruhi ekosistem.

Keseimbangan ekosistem dapat dipengaruhi oleh beberapa hal, biasanya yang paling banyak pengaruhnya adalah manusia. Manusia dengan kepintarannya membuat gergaji mesin, dengan gergaji mesin tersebut manusia bisa menebang pohon sebanyak yang ia inginkan. Maka pohon yang ada dalam komunitas hutan dalam hitungan hari bisa habis.

Pohon merupakan produsen makanan dan tempat tinggal bagi hewan, dengan tempat tinggal bagi hewan, dengan tidak adanya pohon maka hewan disekitarnya akan punah begitu juga dengan binatang disekitarnya

yang merupakan binatang pemangsa bagi binatang pemakan tumbuhan akan ikut punah.

2. Penggunaan Bahan Kimia dan Pengaruhnya pada Ekosistem

Bahan kimia adalah bahan yang diperlukan kita, meski tidak secara langsung karena bahan kimia digunakan pabrik-pabrik untuk kebutuhan kita sehari-hari misalnya sabun.

Tapi kadang-kadang kita menggunakan campuran bahan kimia yang biasa kita sebut pestisida. Pestisida ini merupakan bahan aktif untuk membunuh hama, pestisida ini merupakan racun bagi hewan yang mengganggu tumbuhan.

Efek samping yang ditimbulkan oleh pestisida itu adalah hewan predator yang jadi pemangsa tanaman ikut terbunuh karena memakan hewan yang sudah terkena racun. Lama kelamaan hewan predator ini akan ikut musnah sehingga ekosistem diladang jadi terganggu keseimbangannya.

Diatas telah dibahas bahwa di pabrik-pabrik banyak yang menggunakan bahan kimia, seperti pabrik kain, sabun, dll. Biasanya pabrik-pabrik tersebut membuang limbahnya ke sungai, akibatnya yang ditimbulkan sungai jadi tercemar, ikan-ikan penghuni sungai jadi mati dan hewan pemangsa ikan ikut mati akibatnya ekosistem sungai jadi terganggu. Penjelasan diatas adalah sebagian kecil dari terganggunya keseimbangan ekosistem

Penggunaan pestisida berpengaruh pada lingkungan bila digunakan secara berlebihan. Ketika kita gunakan pestisida pada satu jenis hama, hama tersebut akan mati, predator kekurangan makanan jadi akan mati. Tapi juga telur-telur hama itu yang tidak mati akan jadi kebal terhadap satu jenis pestisida, telur tersebut ketika sudah dewasa jadi susah dikendalikan karena pemangsa alaminya sudah tidak ada.

Kita cari lagi jenis pestisida yang lain karena hama yang tidak mau mati lantas kita menggunakan pestisida itu secara berlebihan dengan tidak mematuhi aturan penggunaannya. Sewaktu hujan turun pestisida itu terbawa air menuju kesungai akibatnya sungai jadi tercemar dan air sungai tidak bisa kita manfaatkan karena sudah mengandung racun. Air dari sungai dan air dari ladang meresap ke dalam sumur yang biasa kita gunakan airnya kini tidak bisa kita gunakan lagi.

Ladang yang terlalu sering menggunakan pestisida kesuburannya akan berkurang. Begitu juga tumbuhan yang terlalu sering disemprot dengan

pestisida tumbuhan itu akan mengandung racun dan bila kita konsumsi terus menerus akan menyebabkan penyakit.

Lampiran 2

EVALUASI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi : Hal-Hal Yang Mempengaruhi Kegiatan Ekosistem
Kelas/semester : VI (enam) / I (satu)
Alokasi Waktu : 20 menit

Nama :
No. :

Jawablah dengan tepat!

1. Satu jenis makhluk hidup yang hidup dalam satu lingkungan adalah ...
2. Hubungan timbal balik antara lingkungan dan populasi disebut ...
3. Ekosistem terbagi menjadi dua macam yaitu ...
4. Ekosistem yang berasal dari alam tanpa campur tangan manusia adalah ...
5. Ekosistem hasil rekayasa manusia disebut ...
6. Bahan aktif untuk membunuh hama taau racun yang mengganggu tumbuhan adalah ...
7. Hal yang mempengaruhi ekosistem paling banyak ialah ...
8. Sebagian kecil dari terganggunya keseimbangan ekosistem yaitu ...
9. Penggunaan pestisida berlebihan pada lingkungan dapat menyebabkan ...
10. Populasi rumput dapat memberi makanan bagi ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Kelompok Belajar Paket A SKB Sleman
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VI (enam) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 60 Menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 2 September 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Kebijaksanaan dan Keserasian

B. KOMPETENSI DASAR

Memahami Makna Hidup Bijaksana Dan Hidup Serasi

C. INDIKATOR

Mampu memahami dan memberikan contoh hidup bijaksana dan hidup serasi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat memahami hidup bijaksana dan hidup serasi.
2. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat memahami dan menjelaskan hidup bijaksana dan hidup serasi.
3. Karakter yang diharapkan:
 - Keberanian
 - Percaya diri
 - Tekun
 - Kerjasama
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

E. MATERI PEMBELAJARAN

Hal-Hal termasuk hidup bijaksana dan hidup serasi.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kelompok
 - d. Penugasan
2. Media

Modul Paket A Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - a. Pendidik mengucapkan salam
 - b. Pendidik mengkondisikan kelas
 - c. Pendidik melakukan presensi kehadiran warga belajar
 - d. Pendidik menyampaikan tujuan belajar
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Pendidik mengulas kembali materi hidup bijaksana dan serasi
 - 2) Pendidik bertanya tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya
 - 3) Pendidik menunjuk beberapa warga belajar untuk membaca materi hidup bijaksana dan serasi
 - b. Elaborasi
 - 1) Pendidik menjelaskan materi hal-hal yang termasuk hidup bijaksana dan serasi
 - 2) Warga belajar menulis soal dan jawaban yang telah dicontohkan.
 - 3) Warga belajar mengerjakan beberapa soal latihan.
 - 4) Warga belajar melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan soal.
 - 5) Pendidik memfasilitasi warga belajar melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 6) Pendidik memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 7) Pendidik memfasilitasi warga belajar berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 8) Pendidik memfasilitasi warga belajar membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - 9) Pendidik memfasilitasi warga belajar untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
 - 10) Pendidik memfasilitasi warga belajar melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - a. Pendidik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.
 - b. Pendidik bersama warga belajar menyimpulkan materi pelajaran.

- c. Warga belajar membuat evaluasi.
- d. Pendidik menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Yus Rusmiatu. 2002. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Lubuk Agung

I. PENILAIAN

- 1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
- 3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
- 4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
- 5. Alat Penilaian : Tes formatif dan lembar pengamatan
- 6. Kunci Jawab : (Terlampir)
- 7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- 8. Kriteria Penilaian :
 - a. Kriteria Penilaian

1) Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2) Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

3) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

Ayu Tri Yuniar
NIM. 12102241044

Mengetahui,

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL

Drs. Yunaedi
NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

KEBIJAKSANAAN

Kebijaksanaan adalah kepandaian atau kecakapan seseorang dalam menggunakan akal budinya berdasarkan pengalaman dan pengetahuannya untuk bertindak apabila dia menghadapi masalah atau kesulitan yang menyangkut pribadi, keluarga, masyarakat, bangsa dan Negara.

Didalam kehidupan sehari-hari, kita pun harus bersikap bijaksana, baik di rumah, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Bijaksana dapat diartikan sebagai sikap seseorang yang lapang dada dan bertindak hati-hati dengan pertimbangan-pertimbangan yang dapat diterima oleh akal sehat sifat orang bijaksana adalah tidak kaku dan selalu bermusyawarah untuk menyelesaikan masalah yang menyangkut kepentingan orang lain. Dalam kehidupan sehari-hari kita hendaknya berusaha menghindari tindakan yang menyinggung perasaan, menyakiti hati, dan merugikan orang lain.

Bersikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari merupakan suatu sikap yang sesuai dengan pengalaman Pancasila terutama sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat dalam kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.

Lampiran 2

EVALUASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi : Keseimbangan dan Keserasian
Kelas/semester : VI (enam) / I (satu)
Alokasi Waktu : 20 menit

Nama :

No. :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang kamu anggap paling tepat

1. Yang bukan termasuk sikap bijaksana adalah
 - a. Musyawarah
 - b. Lapang dada
 - c. Bertindak buru-buru
 - d. Bertindak hati-hati
2. Sepeda Dimas lebih bagus dibandingkan sepeda Andi. Andi cemburu. Dia merusak sepeda Dimas. Ayah menghukum Andi. Sikap Ayah tersebut merupakan sikap yang
 - a. Bijaksanaa
 - b. Acuh tak acuh
 - c. Kejam
 - d. Tidak adil
3. Kelompok belajarmu mendapat tugas untuk membuat kliping pelajaran PPKn. Sebagai ketua kelompok, yang harus kamu lakukan pertama kali adalah
 - a. Musyawarah
 - b. Mengumpulkan uang
 - c. Mengumpulkan koran
 - d. Kerja sendiri
4. Tarsa tidak pernah menghiraukan nasehat orang tuanya. Akhirnya orang tua Tarsa menghukumnya. Sikap orang tua Tarsa adalah
 - a. Tidak bijaksana
 - b. Tidak adil
 - c. Tidak tepat
 - d. Cukup bijaksana

5. Saat karyawisata uang saku Nico sebanyak Rp. 50.000,00 hilang. Tindakan Pak Guru yang bijaksana adalah....
 - a. Memberikan uang sekedarnya untuk jajan sambil menasehatinya
 - b. Mengganti semua uangnya yang hilang
 - c. Melaporkan kepada yang berwajib untuk minta ganti
 - d. Membiarkan saja karena salahnya sendiri
6. Arman selalu patuh pada norma keluarganya. Oleh karena itu ia rajin
 - a. Membaca koran
 - b. Belajar kelompok
 - c. Membantu orang tuanya
 - d. Mengerjakan PR
7. Ketika kamu sekeluarga siap untuk rekreasi. Tiba-tiba kamu mendengar berita bahwa ada tetanggamu yang meninggal dunia. Sebaiknya sikap keluargamu adalah
 - a. Terus berangkat rekreasi dan pura-pura tidak tahu
 - b. Menyuruh pembantu untuk mewakili melayat
 - c. Membatalkan rekreasi dengan perasaan kecewa
 - d. Menunda rekreasi agar melaya lebih dahulu
8. Dibawah ini ada beberapa akibat perpenampilan serasi, kecuali ...
 - a. Dipuji orang lain
 - b. Disenangi orang lain
 - c. Dicemoohkn orang lain
 - d. Akan enak dipandang
9. Keinginan yang tidak terkabulkan
 - a. Perlu disesali
 - b. Perlu direnungi
 - c. Perlu dipikirkan
 - d. Perlu ditertawai
10. Salah satu penampilan keluarga yang serasi adalah ...
 - a. Kemana-mana selalu bersama
 - b. Saling menghormati antar anggota keluarga
 - c. Orang tua selalu mengabulkan keinginan anaknya
 - d. Anak-anak selalu dibelikan mainan mahal

Lampiran 3

Kunci Jawaban Evaluasi

- 1. C
- 2. D
- 3. A
- 4. D
- 5. A
- 6. C
- 7. D
- 8. C
- 9. B
- 10. B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Kelompok Belajar Paket A SKB Sleman
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VI (enam) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 60 Menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 8 September 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Pengabdian

B. KOMPETENSI DASAR

Memahami Makna Pengabdian

C. INDIKATOR

Mampu memahami dan memberikan contoh Pengabdian

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat menyadari perlunya kesediaan untuk mengabdikan kepada bangsa dan Negara.
2. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat membiasakan diri melakukan kegiatan untuk kepentingan keluarga, sekolah dan masyarakat.
3. Karakter yang diharapkan:
 - Keberanian
 - Percaya diri
 - Tekun
 - Kerjasama
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Hal-Hal termasuk Pengabdian

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kelompok
 - d. Penugasan

2. Media

Modul Paket A Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - a. Pendidik mengucapkan salam
 - b. Pendidik mengkondisikan kelas
 - c. Pendidik melakukan presensi kehadiran warga belajar
 - d. Pendidik menyampaikan tujuan belajar
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Pendidik mengulas kembali materi pengabdian
 - 2) Pendidik bertanya tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya
 - 3) Pendidik menunjuk beberapa warga belajar untuk membaca mengenai pengabdian
 - b. Elaborasi
 - 1) Pendidik menjelaskan materi hal-hal yang termasuk pengabdian.
 - 2) Warga belajar menulis soal dan jawaban yang telah dicontohkan.
 - 3) Warga belajar mengerjakan beberapa soal latihan.
 - 4) Warga belajar melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan soal.
 - 5) Pendidik memfasilitasi warga belajar melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 6) Pendidik memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 7) Pendidik memfasilitasi warga belajar berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 8) Pendidik memfasilitasi warga belajar membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - 9) Pendidik memfasilitasi warga belajar untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
 - 10) Pendidik memfasilitasi warga belajar melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - a. Pendidik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.

- b. Pendidik bersama warga belajar menyimpulkan materi pelajaran.
- c. Warga belajar membuat evaluasi.
- d. Pendidik menutup pelajaran

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Yus Rusmiatu. 2002. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Lubuk Agung

I. PENILAIAN

- 1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
- 3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
- 4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
- 5. Alat Penilaian : Tes formatif dan lembar pengamatan
- 6. Kunci Jawab : (Terlampir)
- 7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- 8. Kriteria Penilaian :
 - a. Kriteria penilaian
 - 1) Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- 2) Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

3) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

Ayu Tri Yuniar
NIM. 12102241044

Mengetahui,

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL

Drs. Yunaedi
NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

PENGABDIAN

1. Rela Mengabdikan Untuk Kepentingan Bangsa dan Negara

Tahukah anda, bahwa nikmat kemerdekaan yang kita peroleh saat ini adalah berkat perjuangan dan pengorbanan para pahlawan dalam waktu yang lama. Sudah bertahun-tahun lamanya, kakek dan nenek kita berjuang untuk mencapai kemerdekaan dengan mengorbankan jiwa dan harta benda yang mereka miliki saat itu. Kita tentu mengenal beberapa pejuang dan pahlawan yang tangguh yang turut berjuang meraih kemerdekaan seperti Sultan Agung, pangeran Diponegoro, Teuku Umar, Sultan Hasanudin dan sebagainya. Dengan penuh keberanian dan pengabdian kepada bangsa dan Negara mereka berjuang untuk membela bangsa dan Negara. Nyawapun menjadi taruhannya. Mereka rela mati dari penjajah.

Dimana sekarang ini Negara masih menunggu pengabdian dari putra putri bangsanya. Sampai saat ini bangsa dan Negara kita masih memerlukan pengabdian dari seluruh rakyatnya. Sebagai pelajar kita dapat mengabdikan dengan tekun belajar. Generasi muda dapat mengabdikan dengan jalan giat bekerja membuang jauh-jauh sifat malas sehingga kemakmurannya yang telah lama dicita-citakan dapat diwujudkan.

Kita harus menyadari bahwa kemajuan dan kejayaan bangsa dan Negara tergantung pada kita semua. Negeri ini menantikan pengabdian dan pengorbanan dari kita semua, baik pengorbanan jiwa, raga bahkan harta sekalipun. Karena itu marilah kita tanamkan sikap tulus ikhlas untuk mengabdikan kepada bangsa dan Negara ini seperti rajin belajar, membina kesetiakawanan antar teman, keluarga dan masyarakat. Dengan mengabdikan kepada bangsa dan Negara berarti kita telah mengamalkan Pancasila yaitu persatuan Indonesia.

Lampiran 2

EVALUASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi : Pengabdian
Kelas/semester : VI (enam) / I (satu)
Alokasi Waktu : 20 menit

Nama :

No. :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang kamu anggap paling tepat

1. Tindakan para pahlawan bangsa dalam rangka menegakkan negeri ini
 - a. Sangat perlu kita teladani
 - b. Perlu untuk kepentingan keluarga
 - c. Perlu untuk dikomentari
 - d. Perlu untuk mendapat sambutan
2. Para pejuang berjuang demi
 - a. Kepentingan pribadinya
 - b. Kepentingan keluarganya
 - c. Kepentingan martabatnya
 - d. Kepentingan nusa dan bangsa
3. Indonesia dijajah oleh Belanda kurang lebih
 - a. 2 ½ abad
 - b. 3 ½ abad
 - c. 4 ½ abad
 - d. 5 ½ abad
4. Kemajuan bangsa indonesi pada hakikatnya tergantung pada
 - a. Para pemimpin bangsa
 - b. Para pengusaha
 - c. Para petani
 - d. Seluruh rakyat Indonesia
5. Seorang pelajar dapat mengabdikan diri kepada nuda dan bangsa dengan jalan ...
 - a. Bekerja dengan baik
 - b. Belajar dengan rajin dan tekun

- c. Ikut berperang membantu TNI
- d. Ikut membantu orang tua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Kelompok Belajar Paket A SKB Sleman
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VI (enam) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 60 Menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 15 September 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Cinta Tanah Air

B. KOMPETENSI DASAR

Memahami Makna Cinta Tanah Air

C. INDIKATOR

Mampu memahami dan memberikan contoh Cinta Tanah Air

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat menyadari perlunya cinta tanah air
2. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar membiasakan perilaku untuk memajukan lingkungannya.
3. Karakter yang diharapkan:
 - Keberanian
 - Percaya diri
 - Tekun
 - Kerjasama
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Hal-Hal termasuk Cinta Tanah Air

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kelompok
 - d. Penugasan
2. Media

Modul Paket A Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - a. Pendidik mengucapkan salam
 - b. Pendidik mengkondisikan kelas
 - c. Pendidik melakukan presensi kehadiran warga belajar
 - d. Pendidik menyampaikan tujuan belajar
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Pendidik mengulas kembali materi perkalian dan pembagian
 - 2) Pendidik bertanya tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya
 - 3) Pendidik menunjuk beberapa warga belajar untuk mengerjakan soal perkalian maupun pembagian
 - b. Elaborasi
 - 1) Pendidik menjelaskan materi hal-hal yang termasuk cinta tanah air.
 - 2) Warga belajar menulis soal dan jawaban yang telah dicontohkan.
 - 3) Warga belajar mengerjakan beberapa soal latihan.
 - 4) Warga belajar melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan soal.
 - 5) Pendidik memfasilitasi warga belajar melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 6) Pendidik memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 7) Pendidik memfasilitasi warga belajar berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 8) Pendidik memfasilitasi warga belajar membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - 9) Pendidik memfasilitasi warga belajar untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
 - 10) Pendidik memfasilitasi warga belajar melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - a. Pendidik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.
 - b. Pendidik bersama warga belajar menyimpulkan materi pelajaran.
 - c. Warga belajar membuat evaluasi.

d. Pendidik menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Yus Rusmiatu. 2002. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Lubuk Agung

I. PENILAIAN

- 1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
- 3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
- 4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
- 5. Alat Penilaian : Tes formatif dan lembar pengamatan
- 6. Kunci Jawab : (Terlampir)
- 7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- 8. Kriteria Penilaian :

a. Kriteria penilaian

1) Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2) Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

3) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

Ayu Tri Yuniar
NIM. 12102241044

Mengetahui,

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL

Drs. Yunaedi
NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Kesadaran Perlunya Akan Cinta Tanah Air

apabila kita memandang keadaan alam Indonesia, dalam diri kita akan timbul kekaguman yang luar biasa sehingga hati kita tergerak untuk mencintai tanah air ini. Bahkan kita akan selalu mengucapkan syukur kepada sang maha pencipta, akhirnya kita akan raji berdoa dan beribadah kepadanya. Kita pun terdorong untuk lebih banyak berbuat demi mewujudkan kelestarian Negara kita ini. Tentu hal ini kita lakukan dengan semangat cinta tanah air. Apakah sebenarnya pengertian Cinta Tanah Air itu? Perasaan cinta sebenarnya mengandung unsur kasih sayang terhadap sesuatu. Kemudian, dalam diri kita akan tumbuh suatu kemauan untuk merawat, memelihara, dan melindungi dari segala bahaya yang mengancam. Cinta tanah air berarti rela berkorban untuk tanah air dan membelanya dari segala macam ancaman dan gangguan yang datang dari bangsa manapun. Para pahlawan telah membuktikan rasa cinta tanah air Indonesia dengan berjuang meraih kemerdekaan dari tangan penjajah. Cinta Tanah Air dapat ditunjukkan tidak harus dengan berperang seperti pahlawan. Sebagai pelajar, kamu dapat membuktikan cinta pada tanah air lewat belajar dengan tekun sampai meraih cita-citamu. Sebagai generasi penerus bangsa, kita harus membekali diri dengan ilmu pengetahuan, ketrampilan dan keuletan untuk menjaga kelangsungan kejayaan Negara yang kita cintai ini.

Lampiran 2

EVALUASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi : Keseimbangan dan Keserasian
Kelas/semester : VI (enam) / I (satu)
Alokasi Waktu : 20 menit

Nama :

No. :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang kamu anggap paling tepat

1. Cinta kepada tanah air, misalnya
 - a. Mengambil hasil bumi sebanyak mungkin
 - b. Melindungi tanah air dari segala gangguan
 - c. Menanami dan memetic hasilnya saja
 - d. Menggali barang-barang tambang yang ada didalam buminya
2. Tanah di Indonesia merupakan tanah yang
 - a. Tandus
 - b. Kering
 - c. Berpasir
 - d. Subur dan Makmur
3. Berbagai macam tumbuhan dan hewan serta kekayaan alam terdpat di Negara kita ini. Oleh karena itu, kita harus
 - a. Pengecut dan tidak bertanggungjawab
 - b. Yang memenuhi kepentingan pribadi
 - c. Yang terpuji dan pantas diteladani
 - d. Yang merusak kesatuan dan persatuan bangsa
4. Tindakan mengusir kaum penjajah dari bumi Indonesia, seperti para pahlawan kita terdahulu merupakan tindakan
 - a. Pengecut dan tidak bertanggungjawab
 - b. Yang memenuhi kepentingan pribadi
 - c. Yang terpuji dan pantas diteladani
 - d. Yang merusak kesatuan dan persatuan bangsa
5. Kamu sebagai pelajar dapat membuktikan cintamu kepada tanah air dengan jalan

- a. Berperang mengusir penjajah
- b. Bekerja keras agar cepat memperkaya diri sendiri
- c. Belajar dengan tekun dan rajin
- d. Berjuang dan memerangi kemiskinan dipedesaan

Essay.

1. Apakah bukti bahwa tanah air Indonesia itu subur dan makmur?
2. Apakah arti cinta kepada tanah air?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Kelompok Belajar Paket B SKB Sleman
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Delapan) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : 18 Agustus 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan Operasi Hitung Pecahan

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan perkalian dan pembagian menggunakan pecahan

C. INDIKATOR

Memecahkan soal perkalian dan pembagian menggunakan pecahan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat menuliskan contoh soal dan cara pemecahannya
2. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat memecahkan soal perkalian dan pembagian menggunakan pecahan secara mandiri.
3. Karakter yang diharapkan:
 - Keberanian
 - Percaya diri
 - Tekun
 - Kerjasama
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Perkalian dan pembagian

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kelompok
 - d. Penugasan
2. Media
Modul Paket B Matematika

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - a. Pendidik mengucapkan salam
 - b. Pendidik mengkondisikan kelas
 - c. Pendidik melakukan presensi kehadiran warga belajar
 - d. Pendidik menyampaikan tujuan belajar
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Pendidik mengulas kembali materi perkalian dan pembagian
 - 2) Pendidik bertanya tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya
 - 3) Pendidik menunjuk beberapa warga belajar untuk mengerjakan soal perkalian maupun pembagian
 - b. Elaborasi
 - 1) Pendidik menjelaskan tentang penyelesaian soal perkalian dan pembagian menggunakan pecahan.
 - 2) Warga belajar menulis soal dan jawaban yang telah dicontohkan.
 - 3) Warga belajar mengerjakan beberapa soal latihan.
 - 4) Warga belajar melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan soal.
 - 5) Pendidik memfasilitasi warga belajar melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 6) Pendidik memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 7) Pendidik memfasilitasi warga belajar berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 8) Pendidik memfasilitasi warga belajar membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - 9) Pendidik memfasilitasi warga belajar untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
 - 10) Pendidik memfasilitasi warga belajar melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - a. Pendidik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.

- b. Pendidik bersama warga belajar menyimpulkan materi pelajaran.
- c. Warga belajar membuat evaluasi.
- d. Pendidik menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

I. PENILAIAN

- 1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
- 3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
- 4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
- 5. Alat Penilaian : Tes formatif dan lembar pengamatan
- 6. Kunci Jawab : (Terlampir)
- 7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- 8. Kriteria Penilaian :
 - a. Kriteria Penilaian
 - 1) Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- 2) Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

- 3) Lembar Penilaian

No	Nama	Performan	Produk	Jumlah	Nilai
----	------	-----------	--------	--------	-------

	Siswa	Pengetahuan	Praktek	Sikap		Skor	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

Ayu Tri Yuniar
NIM. 12102241044

Mengetahui,

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL

Drs. Yunaedi
NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

Lampiran 1

Latihan Soal

Perkalian

Kalikan lah bilangan pecahan berikut ini

1. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{2} = \dots$

2. $\frac{7}{8} \times \frac{1}{6} = \dots$

3. $\frac{6}{5} \times \frac{4}{3} = \dots$

4. $\frac{8}{7} \times \frac{2}{6} = \dots$

5. $\frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \dots$

Pembagian

Bagilah bilangan pecahan berikut ini

1. $\frac{5}{6} : \frac{2}{4} = \dots$

2. $\frac{3}{5} : \frac{2}{7} = \dots$

3. $\frac{4}{2} : \frac{3}{8} = \dots$

4. $\frac{9}{3} : \frac{7}{2} = \dots$

5. $\frac{2}{4} : \frac{1}{5} = \dots$

Lampiran 2

EVALUASI

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan
Kelas/semester : VIII (delapan) / I (satu)
Alokasi Waktu : 20 menit

Nama :
No. :

Jawablah dengan tepat!

1. Kalikan lah pecahan berikut ini
- a. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{1}$ = ...
 - b. $\frac{6}{3} \times \frac{1}{3}$ = ...
 - c. $\frac{8}{2} \times \frac{3}{5}$ = ...
 - d. $\frac{4}{3} \times \frac{2}{9}$ = ...
 - e. $\frac{2}{6} \times \frac{4}{5}$ = ...
 - f. $\frac{1}{5} \times \frac{6}{9}$ = ...
 - g. $\frac{8}{5} \times \frac{9}{7}$ = ...
 - h. $\frac{2}{8} \times \frac{9}{4}$ = ...
 - i. $\frac{6}{7} \times \frac{8}{9}$ = ...
 - j. $\frac{2}{1} \times \frac{3}{9}$ = ...
2. Lakukanlah pembagian pada bilangan pecahan berikut ini
- a. $\frac{3}{4} : \frac{2}{5}$ = ...
 - b. $\frac{7}{5} : \frac{2}{4}$ = ...
 - c. $\frac{4}{2} : \frac{9}{3}$ = ...
 - d. $\frac{6}{3} : \frac{2}{5}$ = ...
 - e. $\frac{4}{5} : \frac{7}{6}$ = ...
 - f. $\frac{9}{5} : \frac{2}{6}$ = ...
 - g. $\frac{6}{4} : \frac{7}{3}$ = ...
 - h. $\frac{2}{11} : \frac{3}{3}$ = ...
 - i. $\frac{12}{5} : \frac{4}{5}$ = ...
 - j. $\frac{7}{12} : \frac{1}{15}$ = ...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Kelompok Belajar Paket B SKB Sleman
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Delapan) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 60 Menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : 25 Agustus 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan Operasi Hitung Pecahan Desimal

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan penjumlahan, pengurangan perkalian dan pembagian menggunakan pecahan desimal

C. INDIKATOR

Memecahkan soal penjumlahan, pengurangan perkalian dan pembagian menggunakan pecahan desimal

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat menuliskan contoh soal dan cara pemecahannya
2. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, warga belajar dapat memecahkan soal penjumlahan, pengurangan perkalian dan pembagian menggunakan pecahan desimal secara mandiri.
3. Karakter yang diharapkan:
 - Keberanian
 - Percaya diri
 - Tekun
 - Kerjasama
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

E. MATERI BELAJAR

penjumlahan, pengurangan perkalian dan pembagian menggunakan pecahan decimal

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kelompok

- d. Penugasan
- 2. Media

Modul Paket B Matematika

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - a. Pendidik mengucapkan salam
 - b. Pendidik mengkondisikan kelas
 - c. Pendidik melakukan presensi kehadiran warga belajar
 - d. Pendidik menyampaikan tujuan belajar
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Pendidik mengulas kembali materi perkalian dan pembagian
 - 2) Pendidik bertanya tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya
 - 3) Pendidik menunjuk beberapa warga belajar untuk mengerjakan soal penjumlahan, pengurangan perkalian dan pembagian
 - b. Elaborasi
 - 1) Pendidik menjelaskan tentang penyelesaian soal penjumlahan, pengurangan perkalian dan pembagian menggunakan pecahan desimal.
 - 2) Warga belajar menulis soal dan jawaban yang telah dicontohkan.
 - 3) Warga belajar mengerjakan beberapa soal latihan.
 - 4) Warga belajar melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan soal.
 - 5) Pendidik memfasilitasi warga belajar melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 6) Pendidik memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 7) Pendidik memfasilitasi warga belajar berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 8) Pendidik memfasilitasi warga belajar membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - 9) Pendidik memfasilitasi warga belajar untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.

- 10) Pendidik mefasilitasi warga belajar melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
- a. Pendidik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.
 - b. Pendidik bersama warga belajar menyimpulkan materi pelajaran.
 - c. Warga belajar membuat evaluasi.
 - d. Pendidik menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

I. PENILAIAN

- 1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
- 3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
- 4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
- 5. Alat Penilaian : Tes formatif dan lembar pengamatan
- 6. Kunci Jawab : (Terlampir)
- 7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- 8. Kriteria Penilaian :
 - a. Kriteria Penilaian

1) Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2) Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4

		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

3) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, Agustus 2015

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

Ayu Tri Yuniar
NIM. 12102241044

Mengetahui,

Kepala UPTD SKB Sleman
Koordinator Lapangan PPL

Drs. Yunaedi
NIP. 19620528 198602 1 004

Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

Lampiran 1

Latihan Soal

Ubahlah pecahan berikut menjadi pecahan desimal

1. $\frac{5}{3}$ = ...

2. $\frac{7}{2}$ = ...

3. $\frac{4}{3}$ = ...

4. $\frac{1}{5}$ = ...

5. $\frac{6}{3}$ = ...

6. $\frac{5}{4}$ = ...

7. $\frac{3}{2}$ = ...

8. $\frac{2}{5}$ = ...

9. $\frac{6}{4}$ = ...

10. $\frac{2}{5}$ = ...

Penjumlahan, Pengurangan Perkalian Dan Pembagian

Hitunglah pecahan decimal berikut ini

1. $3,25 + 1,2$ = ...

2. $5,01 + 2,23$ = ...

3. $3,26 + 3,00$ = ...

4. $4,27 - 2,01$ = ...

5. $5,05 - 3,2$ = ...

6. $7,12 - 2,05$ = ...

7. $2,5 \times 2,75$ = ...

8. $3,12 \times 2,7$ = ...

9. $0,4 \times 3,75$ = ...

10. $1,25 : 0,25$ = ...

Lampiran 2

EVALUASI

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan
Kelas/semester : VIII (delapan) / I (satu)
Alokasi Waktu : 20 menit

Nama :
No. :

Jawablah dengan tepat!

1. Hitunglah dengan tepat

- a. $\frac{7}{8} = \dots$
- b. $\frac{10}{11} = \dots$
- c. $\frac{2}{9} = \dots$
- d. $\frac{6}{5} = \dots$
- e. $\frac{1}{9} = \dots$
- f. $\frac{5}{8} = \dots$
- g. $\frac{7}{9} = \dots$
- h. $\frac{6}{8} = \dots$
- i. $\frac{11}{12} = \dots$
- j. $\frac{1}{13} = \dots$

2. Hitunglah dengan tepat!

- a. $0,92 + 3,12 = \dots$
- b. $7,61 + 0,01 = \dots$
- c. $6,53 + 2,11 = \dots$
- d. $5,17 - 1,07 = \dots$
- e. $9,05 - 2,12 = \dots$
- f. $7,1 - 2,09 = \dots$
- g. $2,02 \times 1,1 = \dots$
- h. $1,72 \times 5,00 = \dots$
- i. $10,1 \times 1,10 = \dots$
- j. $17,05 \times 1,2 = \dots$
- k. $1,5 : 2,02 = \dots$
- l. $5,10 : 1,4 = \dots$

DOKUMENTASI HASIL KEGIATAN

a. Pendampingan KB Tunas Harapan



b. Kesetaraan Paket B



c. Pelatihan Nugget Singkong





d. Keaksaraan Fungsional



e. Tamanisasi



f. Parenting



g. Mural TK Tunas Harapan



h. KB Tunas Bangsa



i. Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SKB SLEMAN
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Pujiyati Yanti Fauziah, M.Pd
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Luar Sekolah / Fakultas Ilmu Pendidikan
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	14	Fiksasi program		
2.	20 Agustus 2015	14	Monitoring persiapan program		
3.	27 Agustus 2015	14	Etika & Tata krama selama PPL		
4.	3 September 2015	14	Monitoring pelaksanaan program		
5.	10 September 2015	14	Evaluasi program		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. Yunaidi
NIP. 19620528 198802 1004

Sleman, 12 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi ... PLS

AYU TRI YUNIAR