

1. Cover.pdf
 2. Halaman Pengesahan.pdf
 3. Kata Pengantar.pdf
 4. Daftar Isi.pdf
 5. Abstrak.pdf
 6. BAB I.pdf
 7. BAB II dan III.pdf
- Dokumentasi Kegiatan Individu.pdf
- F01-MATRIKS PPL.pdf
- F02-LAPORAN MINGGUAN.pdf
- F03-SERAPAN DANA.pdf

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

SMA NEGERI 1 GODEAN

KABUPATEN SLEMAN DIY

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PPL

Semester Khusus Periode 2015/2016

10 Agustus–12 September 2015



Oleh :

NURCAHYO BINTORO/ 12601241011

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, PPL Kelompok SMA Negeri 1 Godean menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMA Negeri 1 Godean, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta :

Nama : Nurcahyo Bintoro
Nim : 12601241011
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Prodi : PJKR

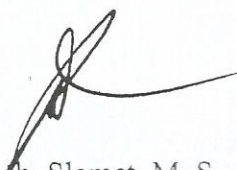
Sebagai pertanggungjawaban telah kami susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMA Negeri 1 Godean, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Godean, 12 September 2015

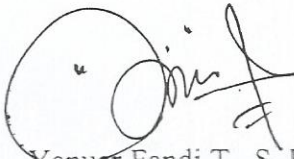
Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Drs. Moch. Slamet, M. S.

NIP. 19541201 197903 1 004


Yanuar Fandi T., S. Pd.

NIP. -

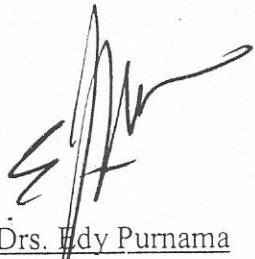
Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Godean

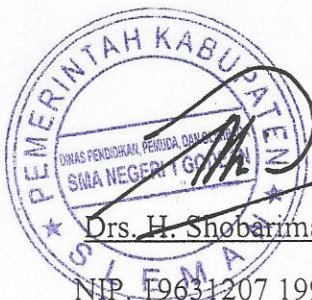
Koordinator PPL Sekolah


Drs. H. Shobariman, M. Pd.

NIP. 19631207 199003 1 005


Drs. Edy Purnama

NIP. 19600607 198710 1 002





KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama 1 bulan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Godean.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMA Negeri 1 Godean. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktek mengajar di SMA Negeri 1 Godean.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di UNY.
2. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Moch. Slamet, M. S. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
4. Drs. H. Shobariman, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Godean, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Godean.
5. Supriyanto, M. Pd. selaku koordinator PPL atas kesetiiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
6. Yanuar Fandi T., S. Pd. selaku guru pembimbing selama saya belajar mengajar di SMA Negeri 1 Godean.
7. Teman-teman kelompok PPL SMA Negeri 1 Godean yang luar biasa dalam bekerjasama untuk suatu kesuksesan.
8. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Godean yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



9. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis sudah berusaha maksimal untuk penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Godean ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya untuk penulis sendiri.

Yogyakarta, 12 September 2015

Nurchahyo Bintoro



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I. Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	2
B. Rancangan Program PPL.....	6
BAB II. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisa Hasil	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	16
BAB III. Penutup	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
Daftar Pustaka	20
Lampiran	21



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
SMA Negeri 1 Godean

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY.

Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada di sekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang terdiri dari praktik mengajar dan pengembangan kemampuan melalui ekstrakurikuler. Selain itu juga pembuatan administrasi guru sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon pendidik.

Keyword : *Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), program, mengajar.*



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global . Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah :

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.



2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterampilan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMA Negeri 1 Godean

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMA Negeri 1 Godean harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Godean. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Godean Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 1–15 Maret 2015. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

a. Kondisi Geografis sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMA Negeri 1 Godean yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Sidokarto no. 5 Godean, Sleman, Yogyakarta. Walaupun SMA Negeri 1 Godean ini terletak di samping jalan raya, yaitu Jalan Sidokarto, Godean dan Jalan Godean KM. 8,5 namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap berjalan secara lancar dan kondusif.

b. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Godean mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut :



- 1) Ruang Kelas
 - a) 6 ruang kelas X (4 ruang kelas MIA dan 2 ruang kelas IIS)
 - b) 6 ruang kelas XI (4 ruang kelas MIA dan 2 ruang kelas IIS)
 - c) 6 ruang kelas XII (3 ruang kelas MIA dan 3 ruang kelas IIS)Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.
- 2) Lapangan upacara
- 3) Laboratorium Biologi
- 4) Laboratorium Fisika
- 5) Laboratorium Kimia
- 6) Laboratorium Komputer
- 7) Laboratorium Multimedia/ AV
- 8) Laboratorium Bahasa
- 9) Ruang Seni Budaya & Kerajinan
- 10) *Green House*/ Rumah Hijau
- 11) Aula/ Sanggar
- 12) Ruang Piket
- 13) UKS
- 14) Masjid
- 15) Perpustakaan
- 16) Ruang Guru
- 17) Ruang TU
- 18) Ruang Kepala Sekolah
- 19) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- 20) Ruang OSIS
- 21) Ruang BK
- 22) Ruang Rapat
- 23) Tempat Parkir
- 24) Gudang Olahraga
- 25) Dapur
- 26) Kantin
- 27) Koperasi siswa
- 28) Lapangan Sepak bola
- 29) Lapangan Basket
- 30) Lapangan Voli



c. Kondisi Non Fisik

SMA Negeri 1 Godean merupakan salah satu SMA favorit di Kabupaten Sleman maupun di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan diraihnya banyak *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, maupun nasional.

Kondisi nonfisik yang dimaksud disini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik / guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa / peserta didik. Guru-guru SMA Negeri 1 Godean umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1) Tenaga pendidik

SMA Negeri 1 Godean didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMA Negeri 1 Godean tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran. Guru di SMA Negeri 1 Godean terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi siswa

Dari tahun ke tahun SMA Negeri 1 Godean mendapat kepercayaan untuk menjadi SMA yang menerima siswa dengan nilai yang bagus. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orangtua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orangtua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.



3) Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Godean memiliki kondisi lingkungan yang sangat strategis karena berada di samping jalan raya, yaitu Jalan Sidokarto, Godean dan Jalan Godean KM. 8,5. Di sekitar SMA Negeri 1 Godean terdapat Koramil Godean dan Polsek Godean, sehingga akses SMA Negeri 1 Godean sangat mudah.

d. Sejarah SMA Negeri 1 Godean

SMA Negeri 1 Godean ini berdiri pada tahun 1986 dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0887/0/1986 Tanggal 22 Desember 1986. Pada awal berdirinya, sekolah ini diselenggarakan pada siang-sore hari di SMA Negeri 2 Yogyakarta, dan yang menjalankan tugas sebagai kepala sekolah adalah Drs. Soedaryo, kepala SMA Negeri 2 Yogyakarta pada waktu itu.

Aktivitas pembelajaran dan persekolahan menempati gedung baru di Dusun Nogosari Sidokarto Godean Sleman setelah bangunan siap digunakan pada tahun 1987. Pembelajaran di tempat yang baru ini pun berlangsung dengan sangat sederhana, karena sampai dengan tahun 1988 gedung yang ditempati belum memiliki aliran listrik. Saluran telepon baru tersambung pada tahun 1989 setelah memiliki kepala sekolah definitif, Drs. RM Brotohardono, yang semula adalah guru matematika di SMA Negeri 3 Yogyakarta.

Didukung oleh tenaga pendidik dan kependidikan yang relatif masih muda ketika itu, SMA Negeri 1 Godean melaksanakan aktivitas pembelajaran dan persekolahan yang semakin lama semakin berkembang dengan percepatan yang sangat signifikan. Pada umur sekolah yang belum ada satu dasawarsa, sekolah ini telah menunjukkan prestasi akademik yang membanggakan, antara lain rata-rata nilai pada Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional (EBTANAS) yang relatif tinggi, selalu masuk dalam lima besar sekolah menengah atas di Kabupaten Sleman. Sekolah ini juga dikenal sebagai sekolah yang para muridnya disiplin terhadap peraturan-peraturan dan tata tertib sekolah.



Tanpa bermaksud mengabaikan para tenaga pendidik yang sekarang, tetapi prestasi ini tidak lepas dari kegigihan dan kerja keras para tenaga pendidik yang mengampu di sekolah ini di awal-awal berdirinya, seperti Drs. Soenaryo (sekarang pengawas pendidikan di Kabupaten Bantul), Drs. Soeharno (sekarang kepala sekolah di SMA Negeri 1 Ngaglik), Selamat, Drs. Agus Santosa (sekarang guru SMA Negeri 3 Yogyakarta), Tri Sujatwati, Dra. Dwi Astuti, Dra. Agnes Ruwiyati (sekarang mengajar di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur), Drs. Karmanto, Drs. Samijo (sekarang kepala SMA Negeri 1 Seyegan), An Widuratmi, dan karena terbatasnya tenaga pendidik ketika itu, aktifitas pembelajaran dan pendidikan didukung oleh guru-guru dari SMA Negeri 2 Yogyakarta. Juga dukungan dari tenaga kependidikan di kantor tata usaha di awal berdirinya, seperti Heruyanto, Marsiwi, Amie Dwi Sukesi, Suyatmi, dan Sarmijo.

e. Kondisi pembelajaran di sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah. Mereka tidak hanya belajar didalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi anak-anak Smago, tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orangtua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 1 Godean dimulai dari 10 Agustus sampai 12 September 2015. Adapaun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 1 Godean dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan KKN UNY di SMA Negeri 1 Godean

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	UNY



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



2	Penyerahan mahasiswa PPL ke SMA Negeri 1 Godean	21 Februari 2015	SMA Negeri 1 Godean
3	Observasi Pembelajaran	Februari-Mei 2015	SMA Negeri 1 Godean
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus-12 September 2015	SMA Negeri 1 Godean
5	Pembimbingan mahasiswa PPL oleh DPL	10 Agustus 2015-12 September 2015	SMA Negeri 1 Godean
6	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMA Negeri 1 Godean
7	Evaluasi	17 September 2015	SMA Negeri 1 Godean



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang disekolah meliputi : melakukan praktek mengajar, membuat administrasi pembelajaran guru dan mengembangkan keahlian guru dalam ekstrakurikuler. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi disekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.



2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pembelajaran
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Teknik menjawab
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Interaksi siswa dengan siswa
 - 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 2 kali dengan perincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1	4 Maret 2015	07.00 - 09.15	XII IIS 2	Bola Basket	Yanuar Fandi T., S. Pd.
2	8 Maret 2015	07.00 - 09.15	XI IIS 2	Bola Voli	Yanuar Fandi T., S. Pd.



Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/ lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL selama 4 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Program Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- a. Buku Kerja Guru I, terdiri dari:
 - 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Buku Kerja Guru II, terdiri dari:
 - 1) Kode Etik Guru dan Ikrar Guru
 - 2) Kalender Pendidikan
 - 3) Program Tahunan
 - 4) Program Semester
 - 5) Program Pelaksanaan Harian.
- c. Buku Kerja Guru III, terdiri dari:
 - 1) Daftar Hadir Siswa
 - 2) Daftar Nilai
 - 3) Analisis Hasil Ulangan/ Belajar
 - 4) Daftar Buku Pegangan/ Sumber Belajar (Guru dan Siswa)
 - 5) Tugas Harian
 - 6) KKM

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 5 Agustus 2015 bertempat di kampus FIK Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang



disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMA Negeri 1 Godean, praktikan mengampu 12 kelas yaitu kelas X MIA 1, X MIA 3, XI MIA 1, XI MIA 2, XI MIA 3, XI MIA 4, XI IIS 1, XI IIS 2, XII MIA 1, XII IIS 1, XII IIS 2, dan XII IIS 3. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi ;

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMA Negeri 1 Godean. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMA Negeri 1 Godean adalah terlalu seringnya pergantian jadwal. Pergantian jadwal biasa dilakukan setiap 1 bulan sekali, tergantung kondisi sekolah. Selama mengajar di kelas X, XI, XII, rincian jadwalnya adalah sebagai berikut.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



Berikut rincian PPL di bulan Agustus-September di SMA Negeri 1 Godean :

Berikut rincian praktik mengajar selama PPL di SMA Negeri 1 Godean :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
1	11 Agustus 2015	XII IIS 3	Kebugaran Jasmani (Lari 12 Menit)	1,2,3
2	12 Agustus 2015	XI IIS 1	Kebugaran Jasmani (Lari 12 Menit)	1,2,3
3	13 Agustus 2015	XI MIA 3	Kebugaran Jasmani (Lari 12 Menit)	4,5,6
4	14 Agustus 2015	XII MIA 1 XI MIA 2	Kebugaran Jasmani (Lari 12 Menit)	1,2,3 4,5,6
5	15 Agustus 2015	XI MIA 4	Kebugaran Jasmani (Lari 12 Menit)	1,2,3
6	18 Agustus 2015	X MIA 3 XII IIS 1	Permainan Bola Voli Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
7	19 Agustus 2015	X MIA 1 XII IIS 2	Permainan Bola Voli Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
8	20 Agustus 2015	XII IIS 2 XII MIA 3	Permainan Softball Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
9	21 Agustus 2015	XII MIA 1 XI MIA 2	Permainan Bola Voli Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
10	22 Agustus 2015	XI MIA 4	Permainan Softball	1,2,3
11	24 Agustus 2015	XI MIA 1	Permainan Softball	1,2,3
12	25 Agustus 2015	X MIA 3 XII IIS 1	Permainan Bola Voli Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
13	26 Agustus 2015	X MIA 1 XII IIS 2	Permainan Bola Voli Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
14	27 Agustus 2015	XII IIS 2 XII MIA 3	Permainan Softball Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
15	28 Agustus 2015	XII MIA 1 XI MIA 2	Permainan Bola Voli Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
16	29 Agustus 2015	XI MIA 4	Permainan Softball	1,2,3
17	31 Agustus 2015	XI MIA 1	Permainan Softball	1,2,3



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



18	1 September 2015	X MIA 3 XII IIS 1	Permainan Bola Voli Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
19	2 September 2015	X MIA 1 XII IIS 2	Permainan Bola Voli Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
20	3 September 2015	XII IIS 2 XII MIA 3	Permainan Softball Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
21	4 September 2015	XII MIA 1 XI MIA 2	Permainan Bola Voli Permainan Softball	1,2,3 4,5,6
22	5 September 2015	XI MIA 4	Permainan Softball	1,2,3
23	7 September 2015	XI MIA 1	Permainan Bola Voli	4,5,6
24	8 September 2015	XII IIS 3	Atletik (Lompat Jauh)	1,2,3
25	9 September 2015	HAORNAS	-	-
26	10 September 2015	XI IIS 2 XI MIA 3	Atletik (Lompat Jauh)	1,2,3 4,5,6
27	11 September 2015	XII MIA 1 XI MIA 2	Atletik (Lompat Jauh)	1,2,3 4,5,6
28	12 September 2015	XI MIA 4	Atletik (Lompat Jauh)	1,2,3

d. Pendampingan Ektrakurikuler

Ektrakurikuler merupakan tempat belajar bagi siswa-siswi yang belum tentu didapatkan dalam pembelajaran di dalam kelas, maka di SMA Negeri 1 Godean siswa tidak hanya berkembang dan berprestasi dalam bidang pendidikan atau akademik tetapi juga dalam kegiatan-kegiatan lain atau non-akademik. Berikut beberapa ektrakurikuler yang dapat diikuti oleh siswa antara lain : futsal, basket, voli, seni music, KIR, dan masih banyak yang lainnya. Mahasiswa praktikan membantu mendampingi pelatih dalam ektrakurikuler Futsal SMAGO sekaligus berbagi sedikit ilmu yang didapatkan di UKM di UNY. Berikut jadwal melatih Futsal SMAGO selama PPL :

No	Tanggal	Tempat	Keterangan
1	10 Agustus 2015	Lapangan Basket	Latihan rutin persiapan PAF Regional



			Yogyakarta 2015.
2	24 Agustus 2015	Lapangan Basket	Latihan rutin persiapan PAF Regional Yogyakarta 2015.
3	31 Agustus 2015	Lapangan Basket	Latihan rutin persiapan PAF Regional Yogyakarta 2015.
4	7 September 2015	Lapangan Basket	Latihan rutin persiapan PAF Regional Yogyakarta 2015.

e. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 28 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:

A. Metode Demonstrasi

Mahasiswa pratikan menjelaskan dengan media gambar dan mempraktikan tentang materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, pratikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Dan sesekali peserta didik diselingi dengan pertanyaan.

B. Metode Komando

Komando dapat untuk mengatur formasi peserta didik dalam pembelajaran.

C. Metode latihan/ drill

Mahasiswa pratikan memberikan formasi-formasi yang menarik kepada peserta didik agar peserta didik lebih mahir dalam melakukan kegiatan tersebut.

D. Metode TGfU

Teaching Games for Understanding merupakan metode pembelajaran yang menekankan pada games untuk mencapai indikator. Mahasiswa memeberikan pembelajaran penjas melalui games.



E. Presentasi dan diskusi

Mahasiswa membuat sebuah kasus untuk didiskusikan oleh siswa dan dipresentasikan oleh siswa.

Secara umum, praktik mengajar di lapangan maupun di kelas dapat berjalan lancar, dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM.

1. Faktor Pendukung

- a. Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan, apalagi dalam pembelajaran penjasorkes banyak menggunakan permainan.
- b. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c. Siswa-siswi yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.

2. Faktor Penghambat

- a. Peserta didik banyak yang bermain sendiri pada saat diberi bola untuk melakukan suatu pembelajaran.
- b. Peserta didik suka menjahili temanya sendiri.
- c. Ada beberapa kelas yang kurang antusias terutama kelas dengan jumlah perempuan yang lebih banyak.

3. Solusi

- a. Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu, kita juga dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti pembelajaran, mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut ataupun minder.
- c. Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru.



Semangat berupa kata, misalnya ‘bagus, benar, lebih kuat lagi, hebat, lurus, dll’.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Godean. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, karena praktikan masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

f. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMA Negeri 1 Godean dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. Berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan justru tidak menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa diawal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. Secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.



4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar mengembangkan satu keahlian olahraganya dalam ekstrakurikuler di sekolah.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik. Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

1. Refleksi Selama Kegiatan PPL

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir sama semua. Terkadang yang menjadi hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran pendidikan jasmani mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain persiapan kegiatan PPL sering kali terasa kurang optimal karena berkaitan dengan waktu yang terlampau sempit. Hal ini dimkasudkan, mahasiswa PPL dalam melaksanakan praktik baru saja akan mulai nyaman dalam hal mengajar maupun non-mengajar, kemudian waktu berjalan begitu cepat sehingga tidak terasa sudah akan berakhir saja masa PPL di sekolah. Disamping itu, baik mahasiswa praktikan maupun siswa-siswi di sekolah baru akan merasa sukses beradaptasi satu sama lain dalam proses pembelajaran sehari-hari, kemudian waktu penarikan mahasiswa PPL sudah begitu dekat.



Dari hasil praktik PPL ini, praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari Bapak Yanuar Fandi T., S. Pd. selaku guru pembimbing, Bapak Moch. Slamet, M. Pd. selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta Bapak Drs. Karmanto selaku guru olahraga di SMA Negeri 1 Godean yang mempunyai cara mengajar berbeda yang khas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme sebagai seorang guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan di lingkup sekolah.
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.



- b. Perlunya manajerial yang optimal terutama dalam mengatur padatnya event-event non-akademik di SMA Negeri 1 Godean
- c. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- d. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- e. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.
- f. Melengkapi setiap ruang kelas dengan remote LCD agar mempermudah guru saat mengajar menggunakan LCD.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya di lapangan, mahasiswa praktikan tidak terkesan terburu-buru dalam mengejar jam mengajar dan juga agar mahasiswa dapat beradaptasi dengan baik dengan apak ibu guru maupun dengan siswa-siwi di sekolah.
- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan dan tim tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, sehingga mahasiswa praktikan tidak hanya membutuhkan buku panduan tetapi juga membutuhkan arahan dan bimbingan yang jelas dan terarah.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat disampaikan dengan lancar dan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly and harmly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



- c. Menjadi teladan yang baik bagi siswa-siswi, baik di dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran di sekolah.
- d. Tidak hanya belajar mengenai teori saja, namun membuat media pembelajaran yang lebih menarik sehingga siswa-siswi menyukai dan lebih cepat menerima materi pembelajaran.
- e. Hendaknya mampu menjalin hubungan baik dengan siswa-siswi, baik secara personal maupun secara interpersonal.
- f. Hendaknya mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walaupun waktu dalam bersosialisasi tidak lebih dari satu bulan.
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL . 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*. Yogyakarta:

TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: TIM PP PPL

dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

Diunduh dari : id.m.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_1_Godean

pada Selasa, 8 September 2015 pukul 13.30.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



LAMPIRAN

Dokumentasi Kegiatan Individu



Gambar 1.1 Penerjunan mahasiswa PPL



Gambar 1.2 Kegiatan belajar mengajar di kelas materi softball



Gambar 1.3 Permainan pemanasan



Gambar 1.4 Pengkondisian kelas sebelum mulai pelajaran



Gambar 1.5 Diskusi di dalam kelas



Gambar 1.6 Pemanasan dibagi per kelompok-kelompok



Gambar 1.7 Mengikuti upacara HUT RI ke 70



Gambar 1.8 Penenangan dan evaluasi pembelajaran



Gambar 1.9 Kelas XII MIA 1, permainan bola voli



Gambar 1.10 Mengikuti pengajian rutin bulanan



Gambar 1.11 Pendampingan ekstrakurikuler futsal



Gambar 1.12 Peringatan HAORNAS



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY 2015

F01
untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMAN 1 GODEAN	NAMA MAHASISWA	: Nurcahyo Bintoro
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Sidokarto No. 5, Sidokarto, Godean	NO. MAHASISWA	: 12601241011
GURU PEMBIMBING	: Yanuar Fandi T., S. Pd.	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Moch. Slamet, M. S.

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Pelaksanaan					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Koordinasi dengan guru pembimbing dan konsultasi materi	4,5	1	2	1,5	2,5	11,5
2	Penerjunan dan penarikan mahasiswa PPL	2				2	4
3	Observasi Kelas	6					6
4	Penyusunan, pembuatan, dan konsultasi RPP	2	1	1			4
5	Merapikan, membersihkan, dan menata gudang olahraga	1					1
6	Pelaksanaan pembelajaran	13	8,5	22	6,75	2,25	52,5
7	Pendampingan mengajar	4,5	6,75		13	11,25	35,5
8	Membantu administrasi sekolah	1,25	1			1	3,25
9	Mengikuti upacara HUT RI ke 70		2				2
10	Mengikuti pengajian dan arisan rutin bulanan			2			2
11	Mengikuti rangkaian acara peringatan HAORNAS					5	5
12	Pembinaan ekstrakurikuler	2		2	2	2	8
13	Penyusunan laporan PPL					1,5	1,5
TOTAL JAM PELAKSANAAN PPL							136,25

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Godean



Drs. H. Shobarman, M. Pd.
NIP. 19631207199003 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Moch. Slamet, M. S.
NIP. 19541201 197903 1 004

Mahasiswa

Nurcahyo Bintoro
NIM. 12601241011



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 GODEAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sidokarto No. 5, Sidokarto, Godean
GURU PEMBIMBING : Yanuar Fandi T., S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Nurcahyo Bintoro
NO. MAHASISWA : 12601241011
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Moch. Slamet, M. S.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 21/2/2015	Penerjunan PPL 08.00 – 10.00	Dihadiri DPL di ruang pertemuan. Acara serah-terima 8 Mahasiswa PPL kepada Kepala Sekolah di SMAN 1 Godean.		
2.	Sabtu, 7/3/2015	Observasi pembelajaran dan koordinasi dengan guru pembimbing 08.00 – 10.00	Setiap sabtu ke SMAN 1 Godean dan mengetahui ekstrakurikuler di sekolah.		
3.	Sabtu, 14/3/2015	Observasi pembelajaran dan koordinasi dengan guru pembimbing 08.00 – 10.00	Mengetahui proses belajar di lapangan dan teori di dalam kelas dengan guru pendamping.		
4.	Sabtu, 8/8/2015	Observasi terakhir sebelum mulai PPL di sekolah, dan dilanjutkan konsultasi dengan guru pembimbing 08.30-10.30	Diskusi mengenai pelaksanaan pembelajaran selama PPL, pembagian jam mengajar.		
5.	Senin, 10/8/2015	Mengikuti upacara bendera 07.00-08.00 Diskusi dengan guru pembimbing sekaligus konsultasi mengenai perangkat mengajar, dilanjutkan pendampingan mengajar kepada guru pembimbing yang sedang mengajar 08.30-11.45 Pendampingan ekstrakurikuler futsal 15.30-17.30	Mengetahui proses penyusunan perangkat mengajar, mengetahui gaya mengajar guru. Pendampingan ekstrakurikuler futsal, melakukan latihan rutin seperti biasa untuk persiapan PAF Regional Yogyakarta 2015.		
6.	Selasa,	Mengajar kelas XII IIS 3	Mahasiswa melakukan proses belajar dengan didampingi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	11/8/2015	07.00-09.15 Mendampingi mengajar XII IIS 1 09.30-11.45 Membantu administrasi sekolah/ jaga piket 12.30-13.45	guru pembimbing, berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan baik dari siswa..		
7.	Rabu, 12/8/2015	Mengajar kelas XI IIS 1 07.00-09.15 Mendampingi mengajar XII IIS 2 09.30-11.45 Bimbingan dengan guru pembimbing 12.00-12.30	Mahasiswa melakukan kegiatan belajar-mengajar dengan didampingi guru pembimbing, berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan baik dari siswa.		
8.	Kamis, 13/8/2015	Merapikan, membersihkan dan menata gudang olahraga 07.30-08.30 Mengajar kelas XI MIA 3 09.30-11.45	Gudang olahraga menjadi bersih dan rapi.		
9.	Jumat, 14/8/2015	Mengajar kelas XII MIA 1 07.00-09.00 Mengajar kelas XI MIA 2 09.15-11.15	Kegiatan belajar-mengajar berjalan lancar, baik dan tertib.		
10.	Sabtu, 15/8/2015	Mengajar kelas XI MIA 4 07.00-09.15 Bimbingan dengan guru pembimbing 10.00-11.00	Kegiatan belajar-mengajar berjalan baik dan tertib. Bimbingan dilakukan terkait evaluasi mengajar dan persiapan pembuatan RPP.		
11.	Senin, 17/8/2015	Mengikuti upacara HUT RI ke 70 di lapangan Ahmad Yani Godean 07.00-09.00 Menyusun RPP dan menyiapkan materi sebelum mengajar	Upacara berjalan dengan khidmat dan tertib. Mempersiapkan materi sebelum mengajar.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		11.00-13.00			
12.	Selasa, 18/8/2015	Mengajar kelas X MIA 3 07.00-09.15 Mengajar kelas XII IIS 1 09.30-11.45	Kegiatan belajar-mengajar berjalan baik dan tertib. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.		
13.	Rabu, 19/8/2015	Mengajar kelas X MIA 1 07.00-09.15 Mengajar kelas XII IIS 2 09.30-11.45 Bimbingan dengan guru pembimbing 12.00-12.30	Kegiatan belajar-mengajar berjalan baik dan tertib. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Konsultasi mengenai materi pertemuan selanjutnya.		
14.	Kamis, 20/8/2015	Mendampingi mengajar XI IIS 2 07.00-09.15 Mendampingi mengajar XI MIA 2 09.30-11.45 Bimbingan dengan guru pembimbing 12.00-12.30	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.		
15	Jumat, 21/8/2015	Mendampingi mengajar XII MIA 1 07.00-09.00 Mendampingi mengajar XI MIA 2 09.15-11.15	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.		
16	Sabtu, 22/8/2015	Mendampingi mengajar XI MIA 4 07.00-09.15 Membantu administrasi sekolah, meyortir data wali murid 10.30-11.30	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Data siswa baru dimasukkan dalam buku induk siswa.		
17	Senin, 24/8/2015	Mengajar kelas XI MIA 1 09.30-11.45 Bimbingan dengan guru pembimbing	Kegiatan belajar-mengajar berjalan baik dan tertib. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Pendampingan ekstrakurikuler futsal, melakukan latihan rutin seperti biasa untuk persiapan PAF Regional Yogyakarta		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		12.00-12.30 Mencari referensi dalam menyusun persiapan mengajar 13.00-14.00 Pendampingan ekstrakurikuler futsal 15.30-17.30	2015.		
18	Selasa, 25/8/2015	Mengajar kelas X MIA 3 07.00-09.15 Mengajar kelas XII IIS 1 09.30-11.45	Kegiatan belajar-mengajar berjalan baik dan tertib. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.		
19	Rabu, 26/8/2015	Mengajar kelas X MIA 1 07.00-09.15 Mengajar kelas XII IIS 2 09.30-11.45 Bimbingan dengan guru pembimbing 12.00-12.30	Kegiatan belajar-mengajar berjalan baik dan tertib. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Konsultasi mengenai materi pertemuan selanjutnya.		
20	Kamis, 27/8/2015	Mengajar kelas XI IIS 2 07.00-09.15 Mengajar XI MIA 2 09.30-11.45	Kegiatan belajar-mengajar berjalan baik dan tertib. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.		
21	Jumat, 28/8/2015	Mengajar kelas XII MIA 1 07.00-09.00 Mengajar kelas XI MIA 2 09.15-11.15	Kegiatan belajar-mengajar berjalan lancar, baik dan tertib.		
22	Sabtu, 29/8/2015	Mengajar kelas XI MIA 4 07.00-09.15 Bimbingan dengan guru pembimbing 10.00-11.00	Kegiatan belajar-mengajar berjalan baik dan tertib. Konsultasi mengenai materi pertemuan selanjutnya dan evaluasi mengenai kegiatan belajar-mengajar.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

23	Minggu, 30/8/2015	Mengikuti pengajian dan arisan rutin keluarga besar SMAN 1 Godean di kediaman Ibu Widiati di Desa Donomulyo, Nanggulan, Kulonprogo, yang diadakan setiap minggu terakhir di setiap bulannya 10.00-12.00	Acara terselenggara dengan lancar dan khidmat.		
24	Senin, 31/8/2015	Mengajar kelas XI MIA 1 09.30-11.45 Bimbingan dengan guru pembimbing 12.00-12.30 Mencari referensi dalam menyusun persiapan mengajar 13.00-14.00 Pendampingan ekstrakurikuler futsal 15.30-17.30	Kegiatan belajar-mengajar berjalan baik dan tertib. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Pendampingan ekstrakurikuler futsal, melakukan latihan rutin seperti biasa untuk persiapan PAF Regional Yogyakarta 2015.		
25	Selasa, 1/9/2015	Mengajar kelas XII IIS 3 07.00-09.00 Mendampingi mengajar XII IIS 1 09.15-11.15	Kegiatan belajar-mengajar berjalan lancar, baik dan tertib. Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.		
26	Rabu, 2/9/2015	Mengajar kelas XI IIS 1 07.00-09.00 Mendampingi mengajar XII IIS 2 09.15-11.15	Kegiatan belajar-mengajar berjalan lancar, baik dan tertib. Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.		
27	Kamis, 3/9/2015	Mendampingi mengajar XI IIS 2 07.00-09.15 Mendampingi mengajar XI MIA 2 09.30-11.45	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.		
28	Jumat, 4/9/2015	Mendampingi mengajar XII MIA 1 07.00-09.00	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Mendampingi mengajar XI MIA 2 09.15-11.15 Bimbingan dengan guru pembimbing 12.00-12.30	Konsultasi mengenai materi pertemuan selanjutnya.		
29	Sabtu, 5/9/2015	Mendampingi mengajar XI MIA 4 07.00-09.15 Bimbingan dengan guru pembimbing 10.00-11.00	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Evaluasi mengenai kegiatan belajar-mengajar selama sepekan.		
30	Senin, 7/9/2015	Mendampingi mengajar XI MIA 1 09.30-11.45 Bimbingan dengan guru pembimbing 12.00-12.30 Pendampingan ekstrakurikuler futsal 15.30-17.30	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Pendampingan ekstrakurikuler futsal, melakukan latihan rutin seperti biasa untuk persiapan PAF Regional Yogyakarta 2015.		
31	Selasa, 8/9/2015	Mengajar kelas XII IIS 3 07.00-09.00 Mendampingi mengajar XII IIS 1 09.15-11.15 Membantu administrasi sekolah, meyortir data peminatan siswa 12.00-13.00	Kegiatan belajar-mengajar berjalan lancar, baik dan tertib. Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Melengkapi data induk siswa mengenai peminatan siswa.		
32	Rabu, 9/9/2015	Mengikuti upacara peringatan Hari Olahraga Nasional di halaman upacara SMAN 1 Godean, dilanjutkan dengan jalan sehat berkeliling Desa Sidokarto, dan dilanjutkan dengan pelaksanaan	Acara berlangsung sangat meriah, semua warga sekolah ikut ambil bagian dalam kegiatan tersebut.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		lomba-lomba. 07.00-12.00			
33	Kamis, 10/9/2015	Mendampingi mengajar XI IIS 2 07.00-09.15 Mendampingi mengajar XI MIA 2 09.30-11.45 Menyusun laporan PPL 12.00-13.30	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Merekap data siswa, baik presensi, nilai, dan tugas-tugas siswa.		
34	Jumat, 11/9/2015	Mendampingi mengajar XII MIA 1 07.00-09.00 Bimbingan dengan guru pembimbing, fiksasi laporan PPL 09.00-11.00	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Konsultasi mengenai materi laporan PPL, penyerahan rubrik penilaian, tugas_tugas dari siswa, dan memintakan tanda tangan laporan.		
35	Sabtu, 12/9/2015	Penarikan mahasiswa PPL 07.30-09.30	Membantu kawan menyiapkan sarana prasarana dalam rangka persiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan penarikan mahasiswa PPL berjalan lancar.		

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru pembimbing

Mahasiswa

Drs. Moch. Slamet, M. S.
NIP. 19541201 197903 1 004

Yanuar Fandi T., S. Pd.
NIP. -

Nurchahyo Bintoro
NIM. 12601241011



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 GODEAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sidokarto No. 5, Sidokarto, Godean
GURU PEMBIMBING : Yanuar Fandi T., S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Nurcahyo Bintoro
NO. MAHASISWA : 12601241011
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Moch. Slamet, M. S.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lambaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana pelaksanaan pembelajaran selama praktek mengajar	-	Rp. 10.000,-	-	-	Rp. 10.000,-
2	Praktek mengajar	Mengajar 12 kelas	-	-	-	-	-
3	Pengadaan alat penunjang dan media pembelajaran	Pengadaan Cones dan Bola Futsal	-	Rp. 200.000,-	-	-	Rp.200.000,-
4	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	Rp. 80.000,-	-	-	Rp.80.000,-
TOTAL							Rp.290.000,-

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui :

Kepala SMA Negeri 1 Godean



Drs. H. Shobariman, M. Pd.
NIP. 19631207 199003 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Moch. Slamet, M. S.
NIP. 19541201 197903 1 004

Mahasiswa

Nurcahyo Bintoro
NIM. 12601241011