

1. Cover.pdf
 2. Halaman Pengesahan.pdf
 3. Kata Pengantar.pdf
 4. Daftar Isi.pdf
 5. Abstrak.pdf
 6. BAB I.pdf
 7. BAB II dan III.pdf
- LAPORAN MINGGUAN-SMAGO.pdf
- Matriks.pdf

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

SMA NEGERI 1 GODEAN

KABUPATEN SLEMAN DIY

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PPL

Semester Khusus Periode 2015/2016

10 Agustus–12 September 2015



Oleh :

NUR LATIFFAH RUKMANA (12804241015)

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini,

Nama : Nur Latiffah Rukmana
No. Mahasiswa : 12804241015
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Godean dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Supriyanto, M.M.

Ermi Dwi Yulianti, S.Pd.

NIP.19650720 200112 1 001

NIP. 19820727 201406 2 001

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Godean

Koordinator PPL Sekolah

Drs. Shobariman, M.Pd.
NIP. 19631207 199003 1 005

Drs. Edy Purnama
NIP.19600607 198710 1 002



KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama 1 bulan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Godean.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMA Negeri 1 Godean. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktek mengajar di SMA Negeri 1 Godean.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Drs. H. Shobariman, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Godean, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Godean.
3. Bapak Supriyanto, M.M. selaku koordinator PPL dan Dosen Pembimbing Lapangan atas kesetiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
4. Ibu Erni Dwi Yuianti, S.Pd selaku guru pembimbing atas bimbingannya selama kami praktik mengajar di SMA Negeri 1 Godean.
5. Kedua orangtua saya yang selalu mendukung dan memberikan do'a terbaiknya serta bimbingan moral yang tidak pernah putus selama saya menempuh pendidikan di UNY.
6. Teman-teman kelompok PPL SMA Negeri 1 Godean yang luar biasa dalam bekerjasama untuk suatu kesuksesan.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



7. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Godean yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
8. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis sudah berusaha maksimal untuk penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Godean ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya untuk penulis sendiri.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Nur Latiffah Rukmana



DAFTAR ISI

1. HALAMAN JUDUL	
2. HALAMAN PENGESAHAN	i
3. KATA PENGANTAR	ii
4. DAFTAR ISI	iv
5. ABSTRAK	v
6. BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Rancangan Kegiatan PPL	6
7. BAB II PERSIAPAN	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
8. BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
9. LAMPIRAN	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
SMA Negeri 1 Godean

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana praktik bagi mahasiswa di lapangan dalam upaya pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang professional dengan memberikan pengalaman kepada calon pendidik mengenai pengimplementasian ilmu yang telah dikuasai dalam pratik keguruan yang sesungguhnya di lapangan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki mahasiswa sekaligus menjadi motivasi untuk terus mengaktualisasi diri dan mengabdikan di dunia pendidikan agar mampu mewujudkan dunia pendidikan yang berkualitas di masa depan. Kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, mahasiswa praktikan memperoleh tugas melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas yang diampu oleh guru pembimbing dengan mengembangkan proses pembelajaran yang sesuai dengan apa yang telah dipelajari di bangku kuliah dengan penuh tanggung jawab

Kegiatan PPL merupakan serangkaian kegiatan yang terdiri dari observasi kelas, serta proses pengidentifikasian lingkungan belajar dan karakteristik peserta didik, koordinasi dengan pihak terkait antara lain, Koordinator PPL SMA Negeri 1 Godean dan guru pembimbing, penyusunan silabus dan RPP, serta pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan non-mengajar selama kurang lebih 5 minggu dengan penyampaian dua kompetensi Dasar bagi kelas X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3 dan X MIA 4. Kompetensi Dasar yang telah disampaikan adalah Konsep Dasar Ilmu Ekonomi dan Inti Masalah Ekonomi/Kelangkaan dan Cara Mengatasinya.

Terlaksananya kegiatan PPL ini banyak memberi pengalaman kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat menganmbil hikmah yang nantinya akan bermanfaat di dunia kerja yang akan ditempuh di kemudian hari.

Keyword : *Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), program, mengajar.*



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global . Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah:

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.
2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterampilan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.



3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL. Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMA Negeri 1 Godean

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMA Negeri 1 Godean harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Godean. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Godean Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 1–15 Maret 2015. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

1. Kondisi Geografis sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMA Negeri 1 Godean yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Sidokarto no. 5 Godean, Sleman, Yogyakarta. Walaupun SMA Negeri 1 Godean ini terletak di samping jalan raya, yaitu Jalan Sidokarto, Godean dan Jalan Godean KM. 8,5 namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap berjalan secara lancar dan kondusif.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Godean mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut:

a. Ruang Kelas

- 1) 6 ruang kelas X (4 ruang kelas MIPA dan 2 ruang kelas IIS)
- 2) 6 ruang kelas XI (4 ruang kelas MIPA dan 2 ruang kelas IIS)
- 3) 6 ruang kelas XII (3 ruang kelas MIPA dan 3 ruang kelas IIS)



Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

- b. Lapangan upacara
- c. Laboratorium
 - 1) Laboratorium Biologi
 - 2) Laboratorium Fisika
 - 3) Laboratorium Kimia
 - 4) Laboratorium Komputer
 - 5) Laboratorium Multimedia/ AV
 - 6) Laboratorium Bahasa
- d. Ruang Seni Budaya & Kerajinan
- e. *Green House*/ Rumah Hijau
- f. Aula/ Sanggar
- g. Ruang Piket
- h. UKS
- i. Masjid
- j. Perpustakaan
- k. Ruang Guru
- l. Ruang TU
- m. Ruang Kepala Sekolah
- n. Ruang Wakil Kepala Sekolah
- o. Ruang OSIS
- p. Ruang BK
- q. Ruang Rapat
- r. Tempat Parkir
- s. Gudang Olahraga
- t. Dapur
- u. Kantin
- v. Koperasi siswa
- w. Lapangan
 - 1) Lapangan Sepak Bola
 - 2) Lapangan Volly
 - 3) Lapangan Basket



3. Kondisi Non Fisik

SMA Negeri 1 Godean merupakan salah satu SMA favorit di Kabupaten Sleman maupun di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan diraihnya banyak *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, maupun nasional.

Kondisi nonfisik yang dimaksud disini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik / guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa / peserta didik. Guru-guru SMA Negeri 1 Godean umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

a. Tenaga pendidik

SMA Negeri 1 Godean didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMA Negeri 1 Godean tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran. Guru di SMA Negeri 1 Godean terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

b. Kondisi siswa

Dari tahun ke tahun SMA Negeri 1 Godean mendapat kepercayaan untuk menjadi SMA yang menerima siswa dengan nilai yang bagus. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orangtua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orangtua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.



c. Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Godean memiliki kondisi lingkungan yang sangat strategis karena berada di samping jalan raya, yaitu Jalan Sidokarto, Godean dan Jalan Godean KM. 8,5. Di sekitar SMA Negeri 1 Godean terdapat Koramil Godean dan Polsek Godean, sehingga akses SMA Negeri 1 Godean sangat mudah.

4. Sejarah SMA Negeri 1 Godean

SMA Negeri 1 Godean ini berdiri pada tahun 1986 dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0887/0/1986 Tanggal 22 Desember 1986. Pada awal berdirinya, sekolah ini diselenggarakan pada siang-sore hari di SMA Negeri 2 Yogyakarta, dan yang menjalankan tugas sebagai kepala sekolah adalah Drs. Soedaryo, kepala SMA Negeri 2 Yogyakarta pada waktu itu.

Aktivitas pembelajaran dan persekolahan menempati gedung baru di Dusun Nogosari Sidokarto Godean Sleman setelah bangunan siap digunakan pada tahun 1987. Pembelajaran di tempat yang baru ini pun berlangsung dengan sangat sederhana, karena sampai dengan tahun 1988 gedung yang ditempati belum memiliki aliran listrik. Saluran telepon baru tersambung pada tahun 1989 setelah memiliki kepala sekolah definitif, Drs. RM Brotohardono, yang semula adalah guru matematika di SMA Negeri 3 Yogyakarta.

Didukung oleh tenaga pendidik dan kependidikan yang relatif masih muda ketika itu, SMA Negeri 1 Godean melaksanakan aktivitas pembelajaran dan persekolahan yang semakin lama semakin berkembang dengan percepatan yang sangat signifikan. Pada umur sekolah yang belum ada satu dasawarsa, sekolah ini telah menunjukkan prestasi akademik yang membanggakan, antara lain rata-rata nilai pada Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional (EBTANAS) yang relatif tinggi, selalu masuk dalam lima besar sekolah menengah atas di Kabupaten Sleman. Sekolah ini juga dikenal sebagai sekolah yang para muridnya disiplin terhadap peraturan-peraturan dan tata tertib sekolah.

Tanpa bermaksud mengabaikan para tenaga pendidik yang sekarang, tetapi prestasi ini tidak lepas dari kegigihan dan kerja keras para tenaga pendidik yang mengampu di sekolah ini di awal-awal berdirinya, seperti Drs. Soenaryo (sekarang pengawas pendidikan di Kabupaten Bantul), Drs.



Soeharno (sekarang kepala sekolah di SMA Negeri 1 Ngaglik), Selamat, Drs. Agus Santosa (sekarang guru SMA Negeri 3 Yogyakarta), Tri Sujatwati, Dra. Dwi Astuti, Dra. Agnes Ruwiyati (sekarang mengajar di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur), Drs. Karmanto, Drs. Samijo (sekarang kepala SMA Negeri 1 Seyegan), An Widuratmi, dan karena terbatasnya tenaga pendidik ketika itu, aktifitas pembelajaran dan pendidikan didukung oleh guru-guru dari SMA Negeri 2 Yogyakarta. Juga dukungan dari tenaga kependidikan di kantor tata usaha di awal berdirinya, seperti Heruyanto, Marsiwi, Amie Dwi Sukei, Suyatmi, dan Sarmijo.

5. Kondisi pembelajaran di sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah. Mereka tidak hanya belajar didalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi anak-anak Smago, tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orangtua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 1 Godean dimulai dari 10 Agustus sampai 12 September 2015. Adapaun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 1 Godean dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan KKN UNY di SMA Negeri 1 Godean

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	UNY
2	Penyerahan mahasiswa PPL ke SMA Negeri 1 Godean	21 Februari 2015	SMA Negeri 1 Godean
3	Observasi Pembelajaran	Februari-Mei 2015	SMA Negeri 1 Godean
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus-12 September 2015	SMA Negeri 1 Godean



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



5	Pembimbingan mahasiswa PPL oleh DPL	10 Agustus 2015- 12 September 2015	SMA Negeri 1 Godean
6	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMA Negeri 1 Godean
7	Evaluasi	17 September 2015	SMA Negeri 1 Godean



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang disekolah meliputi : melakukan praktek mengajar, membuat administrasi pembelajaran guru dan mengembangkan keahlian guru dalam ekstrakurikuler. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi disekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.



2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pembelajaran
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Teknik menjawab
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Interaksi siswa dengan siswa
 - 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 2 kali dengan perincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1	24 Maret 2015	07.30-10.00	XI MIPA 3	Badan Usaha	Tri Ismi, M.Pd
2	10 Agustus 2015	07.45-09.15	X MIPA3	Konsep ilmu ekonomi	Erni Dwi Yulinti,S.Pd



Di luar jadwal tersebut, mahasiswa juga melakukan observasi fisik/ lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL selama 4 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Program Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini mahasiswa konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- a. Buku Kerja Guru I, terdiri dari:
 - 1) Analisis Keterkaitan KI-KD
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Buku Kerja Guru II, terdiri dari:
 - 1) Ikrar Guru
 - 2) Kode Etik Guru
 - 3) Kalender Pendidikan
 - 4) Program Tahunan
 - 5) Program Semester
 - 6) Program Pelaksanaan Harian.
- c. Buku Kerja Guru III, terdiri dari:
 - 1) Daftar Hadir Siswa
 - 2) Daftar Nilai
 - 3) Analisis Hasil Ulangan/ Belajar
 - 4) Daftar Buku Pegangan/ Sumber Belajar (Guru dan Siswa)
 - 5) Kumpulan Soal



4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di Auditorium Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMA Negeri 1 Godean, mahasiswa mengampu 4 kelas yaitu X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3 dan X MIA 4. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan materi, mempersiapkan media serta mempersiapkan evaluasi untuk tiap-tiap pertemuan yang akan digunakan untuk proses pembelajaran.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMA Negeri 1 Godean. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar mahasiswa. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMA Negeri 1 Godean adalah terlalu seringnya pergantian



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



jadwal. Pergantian jadwal dilakukan 2 kali dalam kurun waktu 1 bulan. Berikut rincian praktik mengajar selama PPL di SMA Negeri 1 Godean :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke	Jumlah Jam Mengajar
1	12 Agustus 2015	X MIPA 2	Konsep Ilmu Ekonommi (diskusi/ presentasi)	6	1
2	13 Agustus 2015	X MIPA 1	Konsep Ilmu Ekonommi (diskusi/ presentasi)	3	1
3	14 Agustus 2015	X MIPA 1	Konsep Ilmu Ekonommi (diskusi/ presentasi, menyimpulkan dan evaluasi mengerjakan soal)	1 dan 2	2
4	14 Agustus 2015	X MIPA 3	Konsep Ilmu Ekonommi (diskusi pertanyaan yang belum terjawab pertemuan sebelumnya)	3	1
5	15 Agustus 2015	X MIPA 4	Konsep Ilmu Ekonomi (diskusi, menyimpulkan dan evaluasi mengerjakan soal)	1 dan 2	2
6	15 Agustus 2015	X MIPA 4	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan , Pilihan, Biaya	5	1



			Peluang dan Skala Prioritas (membentuk kelompok ahli diskusi metode jigsaw dan merumuskan pertanyaan diskusi)		
7	19 Agustus 2015	X MIPA 2	Konsep Ilmu Ekonomi (diskusi/ presentasi, menyimpulkan dan evaluasi mengerjakan soal)	6	1
8	20 Agustus 2015	X MIPA 1	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan , Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (membentuk kelompok ahli diskusi metode jigsaw dan merumuskan pertanyaan diskusi)	3	1
9	21 Agustus 2015	X MIPA 1	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan , Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (diskusi	1 dan 2	2



			kelompok ahli untuk menyamakan persepsi, membentuk kelompok asal dan diskusi kelompok asal)		
10	21 Agustus 2015	X MIPA 3	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan, Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (membentuk kelompok ahli diskusi metode jigsaw dan merumuskan pertanyaan diskusi)	3	1
11	22 Agustus 2015	X MIPA 4	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan, Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (diskusi kelompok ahli untuk menyamakan persepsi, membentuk kelompok asal dan diskusi kelompok asal)	1 dan 2	2



12	22 Agustus 2015	X MIPA 4	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan , Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (diskusi kelompok asal dan kuis untuk evaluasi)	5	1
13	24 Agustus 2015	X MIPA 3	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan , Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (diskusi kelompok ahli untuk menyamakan persepsi, membentuk kelompok asal dan diskusi kelompok asal)	1 dan 2	2
14	24 Agustus 2015	X MIPA 2	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan , Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (membentuk kelompok ahli diskusi metode	3 dan 4	2



			jigsaw dan merumuskan pertanyaan diskusi)		
15	26 Agustus 2015	X MIPA 2	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan, Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (diskusi kelompok ahli)	6	1
16	27 Agustus 2015	X MIPA 1	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan, Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (diskusi kelompok asal)	3	1
17	28 Agustus 2015	X MIPA 1	Pengelolaan Keuangan (ceramah), Permasalahan Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi (Mind Mapping)	1 dan 2	2
18	28 Agustus 2015	X MIPA 3	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan, Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (diskusi	3	1



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



			kelompok asal dan kuis untuk evaluasi)		
19	29 Agustus 2015	X MIPA 4	Pengelolaan Keuangan (ceramah), Permasalahan Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi (Mind Mapping)	1 dan 2	2
20	29 Agustus 2015	X MIPA 4	Permasalahan Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi (Mind Mapping dan mengerjakan TTS untuk evaluasi)	5	1
21	31 Agustus 2015	X MIPA 3	Pengelolaan Keuangan (ceramah), Permasalahan Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi (Mind Mapping)	1 dan 2	2
22	31 Agustus 2015	X MIPA 2	Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan, Pilihan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas (diskusi kelompok asal dan	3 dan 4	2



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



			kuis untuk evaluasi)		
23	2 September 2015	X MIPA 2	Pengelolaan Keuangan (ceramah), Permasalahan Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi (Mind Mapping)	6	1
24	3 September 2015	X MIPA 1	Permasalahan Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi (Mind Mapping dan mengerjakan TTS untuk evaluasi)	3	1
25	4 September 2015	X MIPA 1	Ulangan Harian KD 3.1 dan KD 3.2	1 dan 2	2
26	4 September 2015	X MIPA 3	Permasalahan Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi (Mind Mapping dan mengerjakan TTS untuk evaluasi)	3	1
27	5 September 2015	X MIPA 4	Ulangan Harian KD 3.1 dan KD 3.2	1 dan 2	2
28	5 September 2015	X MIPA 4	Membahas jawaban ulangan harian	5	1
29	7 September 2015	X MIPA 3	Ulangan Harian KD 3.1 dan KD 3.2	1 dan 2	2
30	7 September	X	Ulangan Harian	3 dan 4	2



	2015	MIPA 2	KD 3.1 dan KD 3.2		
31	10 September 2015	X MIPA 1	Remidi dan penilaian sikap oleh peserta didik	3	1
32	11 September 2015	X MIPA 3	Remidi dan penilaian sikap oleh peserta didik	3	1
Total Jam					38

Secara umum, praktik mengajar di kelas dapat berjalan lancar, dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM. Adapun faktor pendukung dan penghambat adalah sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung

- a. Peserta didik yang sangat aktif membuat kegiatan diskusi berjalan cukup lancar dan sangat menarik. Keaktifan peserta didik secara tidak langsung dapat merangsang peserta didik lain untuk ikut andil dalam kegiatan diskusi.
- b. Fasilitas yang tersedia di sekolah juga mendukung keberhasilan proses KBM. Dengan fasilitas yang memadai di setiap kelas, mahasiswa dapat menggunakan media elektronik untuk memudahkan dalam penyampaian materi
- c. Peserta didik yang sangat antusias membuat mahasiswa dengan mudah menguasai kelas, sehingga dapat dengan mudah menarik perhatian peserta didik untuk memperhatikan materi yang disampaikan mahasiswa.

2. Faktor Penghambat

Ada beberapa kelas yang tidak mendapatkan porsi kegiatan yang sama dengan kelas lain dikarenakan hari libur, sehingga penyampaian materi tidak sempurna dikarenakan keterbatasan waktu.



3. Solusi

Mahasiswa praktik berusaha menyatukan kegiatan yang sama dan menjadikan tugas yang seharusnya dikerjakan di sekolah untuk dikerjakan di rumah sehingga pada pertemuan selanjutnya bisa sama dengan kelas yang lain.

d. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 32 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:

1) Metode STAD

Metode STAD adalah salah satu metode yang sering digunakan dalam pembelajaran *saintifik learning*. Dalam metode ini, peserta didik dalam kelompok diminta untuk berdiskusi terkait materi yang sedang dibahas pada KBM. Setelah diskusi internal kelompok selesai dilakukan, peserta didik diminta untuk memaparkan hasil diskusi kelompok di depan kelas/berdiskusi dalam lingkup kelas. Setelah diskusi kelas selesai, pendidik memberikan soal sebagai bentuk evaluasi atas materi yang diberikan

2) Metode Jigsaw

Metode jigsaw adalah salah satu metode diskusi dengan peserta kegiatan diskusi dilakukan dua kali yaitu diskusi di kelompok ahli dan diskusi di kelompok asal. Pendidik menggunakan metode Jigsaw II dimana kelompok yang pertama dibentuk adalah kelompok ahli yang terdiri dari 4 kelompok. Kelompok ahli terdiri dari 8 orang dimana masing-masing kelompok ahli membahas materi/sub bab yang berbeda dengan kelompok ahli lain. Diskusi pertama dilakukan di dalam kelompok ahli, selanjutnya masing-masing kelompok ahli mengirimkan agen ke kelompok lain sehingga membentuk kelompok asal. Di dalam kelompok asal, masing-masing peserta didik bertanggung jawab untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok ahli mereka ke peserta didik dari



kelompok ahli lain. Setelah selesai diskusi kelompok asal , pendidik memberikan kuis dengan sistem poin dan rebutan. Pemenang diambil berdasarkan kelompok asal yang mendapatkan poin tertinggi.

3) Metode Team Game Turnament

Metode Team Game Turnament (TGT) adalah metode yang dilakukan dengan

4) Metode *Mind Mapping*

Metode Mind Mapping adalah salah satu metode pembelajaran dengan menggambarkan peta konsep yang dikemas dengan lebih dominan menggunakan warna-warna cerah dan gambar. Metode mind mapping melatih peserta ini untuk belajar menggunakan metode lain agar materi yang dipelajari mudah terekam dalam memori otak. Peserta didik diminta membuat mind mapping dengan media kertas gambar A4.

e. Pendampingan Kegiatan OSIS untuk Peringatan Hari Olahraga Nasional

OSIS merupakan salah satu organisasi yang menaungi kegiatan siswa di luar kegiatan belajar mengajar. Dalam rangka memperingati Hari Olahraga Nasional, OSIS SMA N 1 Godean mengadakan kegiatan yang bertujuan untuk memeriahkan Hari Olahraga Nasional yang jatuh pada tanggal 9 September 2015. Mahasiswa mendampingi persiapan kegiatan tersebut. Rapat internal panitia untuk persiapan peringatan HAORNAS diselenggarakan 3 kali yaitu pada tanggal 2 September ,5 September dan 8 September 2015. Mahasiswa memberikan masukan/saran terkait teknis kegiatan maupun dana yang akan dikeluarkan.

f. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh mahasiswa adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan mahasiswa selama PPL di SMA Negeri 1 Godean dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.



Demikianlah beberapa analisis yang dapat mahasiswa berikan selama pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Godean. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, karena mahasiswa masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1) Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama proses mengajar, mahasiswa telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. Berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada mahasiswa bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, mahasiswa harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan justru tidak menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.



8. Mahasiswa belajar membuat administrasi yang dibuat oleh pendidik sebelum proses KBM dimulai.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik. Selama mengajar, mahasiswa berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda dan pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

2) Refleksi Selama Kegiatan PPL

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir sama semua. Terkadang yang menjadi hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran Ekonomi mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Waktu PPL yang terlalu singkat membuat mahasiswa belum terlalu menguasai kepribadian masing-masing peserta didik. Dari hasil praktik PPL ini, mahasiswa memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa. Selain itu bimbingan dari Ibu Erni Dwi Yulianti, S.Pd selaku guru pembimbing dan Bapak Drs. Supriyanto, M.M selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta Marsilah selaku rekan satu jurusan yang selalu membantu dalam menemukan solusi hambatan yang berkaitan dengan materi maupun metode yang akan saya gunakan.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme sebagai seorang guru.
2. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan di lingkup sekolah.
3. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
4. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi mahasiswa program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Perlunya manajerial yang optimal terutama dalam mengatur padatnya event-event non-akademik di SMA Negeri 1 Godean
- c. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- d. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.
- e. Melengkapi setiap ruang kelas dengan remote LCD agar mempermudah guru saat mengajar menggunakan LCD.



2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya di lapangan, mahasiswa tidak terkesan terburu-buru dalam mengejar jam mengajar dan juga agar mahasiswa dapat beradaptasi dengan baik dengan bapak ibu guru maupun dengan siswa-siwi di sekolah.
- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, sehingga mahasiswa mahasiswa tidak hanya membutuhkan buku panduan tetapi juga membutuhkan arahan dan bimbingan yang jelas dan terarah.

3. Bagi Mahasiswa Mahasiswa

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat disampaikan dengan lancar dan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly and harmly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik bagi siswa-siswi, baik di dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran di sekolah.
- d. Tidak hanya belajar mengenai teori saja, namun membuat media pembelajaran yang lebih menarik sehingga siswa-siswi menyukai dan lebih cepat menerima materi pembelajaran.
- e. Hendaknya mampu menjalin hubungan baik dengan siswa-siswi, baik secara personal maupun secara interpersonal.
- f. Hendaknya mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walaupun waktu dalam bersosialisasi tidak lebih dari satu bulan.
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa mahasiswa yang lain.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GODEAN
TAHUN 2015



DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL . 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*. Yogyakarta:

TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: TIM PP PPL

dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

Diunduh dari: [Id.m.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_1_Godean](http://id.m.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_1_Godean) pada Selasa, 8

September 2015 pukul 13.30.



LAMPIRAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nur Latiffah Rukmana
NO. MAHAPESERTA : 12804241015
DIDIK
FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Supriyanto, M. M.

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 GODEAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sidokarto No. 5, Sidokarto, Godean
GURU PEMBIMBING : Erni Dwi Yulianti,S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 21/2/2015	Penerjunan PPL 08.00 – 10.00	Dihadiri DPL di ruang pertemuan. Acara serah-terima 8 Mahapeserta didik PPL kepada Kepala Sekolah di SMAN 1 Godean.		
2.	Sabtu, 7/3/2015	Observasi lingkungan sekolah 08.00 – 10.00	Mengetahui kondisi sekolah dan perilaku peserta didik di luar kelas		
3.	Rabu, 24/3/2015	Observasi pembelajaran 10.00-12.30	Mengetahui proses pembelajaran di kelas		
4.	Sabtu, 8/8/2015	Observasi terakhir sebelum mulai PPL di sekolah	Diskusi terkait pembagian guru pembimbing	Tidak bertemu langsung dengan Wakasek Kurikulum selaku Koordinator PPL Sekolah	Menemui salah satu Guru Mata Pelajaran Ekonomi
5.	Senin, 10/8/2015	Mengikuti upacara bendera (07.00 - 08.00)	Mengetahui gaya mengajar guru dan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Diskusi dengan guru pembimbing terkait materi yang akan disampaikan selama PPL. (08.00 – 08.30) Observasi kelas yang akan diampu (08.30-10.00)	kondisi peserta didik yang akan diampu		
6.	Selasa, 11/8/2015	Diskusi dengan guru pembimbing terkait format RPP dan penilaian (07.00-08.00) Membuat pembagian materi untuk pembuatan RPP (08.00-08.30) Membuat RPP KD 3.1 (08.30-11.30) Evaluasi RPP (12.30-13.00) Mempersiapkan Buku Ajar (13.00-15.00) Membaca materi untuk diskusi peserta didik di kelas dari buku (19.00 – 21.00)	Mengetahui format RPP yang digunakan di sekolah, menyelesaikan RPP KD 3.1, mempunyai buku pegangan guru, mengetahui materi diskusi peserta didik di kelas	Tidak ada toko buku di dekat sekolah	Membeli buku pegangan guru di kota, jauh dengan lokasi sekolah maupun temoat tinggal



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

7.	Rabu, 12/8/2015	<p>Membaca materi untuk diskusi peserta didik di kelas dari internet (07.00-09.00)</p> <p>Menyiapkan lembar kerja peserta didik untuk kegiatan diskusi (09.00-10.00)</p> <p>Mengajar di kelas X MIPA 2 (11.00-11.45)</p> <p>Evaluasi KBM dengan guru pembimbing & konsultasi perangkat pembelajaran (12.00-13.00)</p> <p>Melihat contoh format perangkat pembelajaran yang telah diberikan guru pembimbing (13.00-14.30)</p>	<p>Mengetahui materi diskusi dari sumber lain, perkenalan dan membimbing kegiatan diskusi peserta didik, mendapat saran dari guru pembimbing terkait sikap guru di dalam kelas, mengetahui perangkat pembelajaran yang harus dibuat oleh guru (Buku 1, buku 2 dan buku 3)</p>	<p>Koneksi Wi-Fi yang tersedia tidak dapat mendukung akses internet dengan baik</p> <p>Masih terlalu banyak senyum di dalam kelas, masih kurang percaya diri di depan kelas</p> <p>Belum bisa mengelola waktu diskusi dengan baik karena peserta didik banyak mengajukan pertanyaan</p>	<p>Menggunakan ponsel</p> <p>Konsultasi dan menerima masukan dari guru pembimbing</p> <p>Membatasi jumlah pertanyaan diskusi</p>
8.	Kamis, 13/8/2015	<p>Mempersiapkan Lembar Kegiatan Peserta didik untuk kegiatan diskusi dan mempersiapkan Lembar observasi untuk sikap spiritual</p>	<p>Membawa lembar observasi ke dalam kelas, menguasai kelas dengan mudah karena sambutan dari peserta</p>	<p>Belum mengetahui dengan baik nama peserta didik</p>	<p>Meminta peserta didik untuk menyebutkan secara urut nama dan nomor presesnsi peserta didik sesuai urutan berdiri</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(07.00-08.30) Mengajar di kelas X MIPA 1 dengan melakukan observasi sikap spiritual peserta didik yang presentasi (08.30-09.15) Merekap hasil observasi sikap spiritual (09.30-10.00) Jaga piket (10.30-13.45) Mempersiapkan Lembar Kegiatan Peserta didik untuk kegiatan diskusi X-MIPA 3 dan mempersiapkan Lembar observasi untuk sikap spiritual X MIPA 3 (14.00-14.30) Menyusun soal untuk evaluasi pengetahuan KD 3.1 (15.30-17.00)	didik yang antusias, hasil observasi sikap spiritual peserta didik di kelas sudah direkap dalam buku 3		
9.	Jumat, 14/8/2015	Persiapan mengajar (06.30-07.00) Mengajar X MIPA 1 dan			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<p>mengamati sikap spiritual peserta didik yang presentasi (07.00-08.30)</p> <p>Mengajar X MIPA 3 dan mengamati sikap spiritual peserta didik yang presentasi , memberikan soal untuk evaluasi KD 3.1 (08.30-09.15)</p> <p>Membaca materi untuk penyusunan RPP KD 3.2 (09.45-10.45)</p> <p>Konsultasi penggunaan metode jigsaw untuk KD 3.2 (10.45-11.00)</p> <p>Menyusun RPP KD 3.2 (12.00-16.00).</p>			
10.	Sabtu, 15/8/2015	<p>Mempersiapkan untuk mengajar (06.30-07.00)</p> <p>Mengajar kelas X MIPA 4 (07.00-08.30)</p> <p>Evaluasi Pembelajaran dan RPP KD 3.2</p>	<p>Evaluasi KD 3.1 selesai dilaksanakan</p> <p>Memperbaiki RPP KD 3.2</p> <p>Mengajar materi baru</p> <p>Peserta didik antusias dengan metode</p>	<p>Peserta didik masih bingung dengan metode jigsaw yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran.</p>	<p>Pendidik menjelaskan sistematika secara urut dan bertahap</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(08.30-09.00) Mempersiapkan kartu petunjuk untuk pembelajaran (09.00-10.00) Mengajar kelas X MIPA 4 (10.15-11.00)	pembelajaran yang diterapkan		
11.	Selasa, 18/8/2015	Mempersiapkan lembar observasi sikap spiritual untuk X MIPA 2 (08.00-09.00) Jaga Piket (10.30-14.30) Mengoreksi evaluasi KD 3.1 Kelas X MIPA 3 (10.30-12.30) Input nilai peserta didik di daftar nilai (12.30-13.30)	Lembar observasi sikap spiritual selesai disusun Evaluasi KD 3.1 selesai dikoreksi dan nilai sudah diinput ke daftar nilai siswa		
12.	Rabu, 19/8/2015	Mengoreksi evaluasi KD 3.1 Kelas X MIPA 4 (07.00-09.00) Input nilai peserta didik di daftar nilai (09.00-10.00) Persiapan untuk mengajar	Evaluasi KD 3.1 selesai dikoreksi dan nilai sudah diinput ke daftar nilai Observasi sikap spiritual KD 3.1 selesai dilakukan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(10.30-11.00) Mengajar kelas X MIPA 2 dan mengamati sikap spiritual peserta didik yang presentasi (11.00-11.45) Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing (11.45-12.15)			
13.	Kamis, 20/8/2015	Mempersiapkan kartu petunjuk untuk pembelajaran (07.00-08.00) Mengajar X MIPA 1 dengan materi KD 3.2 (08.30-09.15) Merekap data pertanyaan peserta didik untuk diskusi kelompok ahli (10.00-10.30)	Peserta didik sangat antusias dengan penerapan metode jigsaw Terbentuk kelompok diskusi jigsaw		
14.	Jumat, 21/8/2015	Persiapan mengajar dan mendampingi kegiatan tadarus (06.30-07.00) Mengajar X MIPA 1 (07.00-08.30) Mengajar X MIPA 3	Diskusi kelompok ahli dan kelompok asal di X MIPA 1, membentuk kelompok diskusi jigsaw untuk X MIPA 1, membuat kuis seperti kuis di televisi lengkap		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(08.30-09.15) Membuat Soal untuk kuis evaluasi KD 3.2 (09.15-11.45) Mengerjakan Perangkat pembelajaran BUKU 1 (13.00-19.00)	dengan pengingat waktu dan efek suara, membuat setengah dari perangkat pembelajaran Buku 1		
15	Sabtu, 22/8/2015	Persiapan mengajar (06.30-07.00) Mengajar X MIPA 4 (07.00-08.30) Mengecheck media untuk kuis dan mempersiapkan hadiah untuk pemenang (08.30-10.00) Membeli hadiah untuk pemegang kuis (19.00-21.00)	Peserta didik sangat antusias dengan metode TGT yang digunakan, reward yang diberikan cukup menarik motivasi peserta didik		
16	Senin, 24/8/2015	Upacara bendera hari senin (07.00-07.45) Mengajar di kelas X-MIPA 3 (07.45-09.15) Mengajar di kelas X MIPA 2 (09.30-11.00) Jaga Piket (11.00-14.30)	Diskusi kelompok asal di X MIPA 3 dan membentuk kelompok ahli untuk jigsaw di X MIPA 2		
17	Selasa, 25/8/2015	Menyelesaikan setengah	Perangkat pembelajaran		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		perangkat pembelajaran buku 1 dan membuat RPP KD 3.2 (07.00-14.30) Jaga Piket (07.00-14.30)	Buku 1 terselesaikan, menjalankan tugas piket dengan baik		
18	Rabu, 26/8/2015	Membuat perangkat pembelajaran Buku 2 (07.00-09.30) Persiapan mengajar (09.30-10.00) Mengajar kelas X MIPA 2 (11.00-11.45) Membaca materi untuk penyampaian materi ke peserta didik (12.00-15.00) Membuat media untuk kesimpulan materi diskusi jigsaw (18.30-21.30)	Menyelesaikan ikrar guru, kode etik guru dan prosem. Diskusi kelompok ahli di X MIPA 2 Membuat media pembelajaran	Kelompok ahli terlalu lama membutuhkan waktu untuk diskusi karena masih ada beberapa pertanyaan yang belum terjawab	Pendidik memberikan waktu untuk diskusi di rumah dan membuat perjanjian dengan peserta didik pertemuan selanjutnya sudah harus siap
19	Kamis, 27/8/2015	Persiapan mengajar (07.30-08.00) Mengajar kelas X MIPA 1 (08.30-09.15) Mengoreksi evaluasi KD 3.1 X MIPA 1 dan X MIPA 2 (10.00-12.00) Jaga Piket	Diskusi kelompok asal di kelas X MIPA 1 Evaluasi KD 3.1 selesai dan sudah direkap nilainya Bahan mind mapping sudah terbeli	Lupa membeli spidol warna	Pinjam ke teman



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(10.30-13.30) Membeli bahan untuk mind mapping (14.00-15.00)			
20	Jum'at, 28/8/2015	Mengecheck media ppt untuk menyampaikan materi dan mendampingi tadarus (06.30-07.00) Mengajar di kelas X-MIPA 1 (07.00-08.30) Menyelesaikan perangkat pembelajaran Buku 2 (09.00-11.45) Menyiapkan Lembar TTS untuk evaluasi materi mind mapping (19.00-23.00)	Menggunakan materi baru dengan menggunakan metode mind mapping Peserta didik sangat antusias dalam melaksanakan metode tersebut.		
21	Sabtu,29/8/2015	Mempersiapkan bahan untuk mind mapping (06.30-07.00) Mengajar di kelas X MIPA 4 (07.00-08.30) Mengecek TTS dan mencetak Lembar TTS (08.30-10.00) Mengajar di kelas X MIPA 4 (11.00-11.45)	Peserta didik sangat antusias dengan metode mind mapping dan TTS. Sebgaian besar ikut andil dalam pembuatan mind mapping		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Menunggu siswa mengerjakan tugas di XII MIPA 2 (12.30-14.30)			
22	Senin, 31/8/2015	Upacara bendera (07.00-07.45) Mengajar kelas X MIPA 3 (08.00-09.15) Mengajar kelas X MIPA 2 (09.30-11.00) Jaga piket (11.00-14.30)	Peserta didik X MIPA 3 antusias dengan metode mind mapping Diskusi kelompok asal dan kuis untuk X MIPA 2		
23	Selasa, 1/9/2015	Jaga piket (07.00-14.30) Mengerjakan perangkat pembelajaran Buku 3 (07.00-09.00) Membuat soal ulangan (09.30-12.30) Konsultasi dengan guru pembimbing terkait soal ulangan (13.00-13.30)	Mengerjakan sebagian perangkat pembelajaran buku 3 Selesai membuat soal ulangan		
24	Rabu, 2/9/2015	Persiapan mengajar (10.30-11.00) Mengajar kelas X MIPA 2 (11.00-11.45) Merevisi soal ulangan	Peserta didik X MIPA 3 antusias dengan metode mind mapping	Waktu pembelajaran yang singkat	Menjadikan mind mapping sebagai penugasan di rumah



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(12.00-12.30)			
25	Kamis, 3/9/2015	Persiapan mengajar (07.30-08.00) Mengajar kelas X MIPA 1 (08.30-09.15)	Peserta didik antusias dengan metode TTS Review materi diskusi KD 3.1 dan KD 3.2		
26	Jum'at, 4/9/2015	Persiapan ulangan harian dan mendampingi tadarus (06.30-07.00) Ulangan kelas X MIPA 1 (07.00-08.30) Mengajar kelas X MIPA 3 (08.30-09.15) Mengoreksi hasil ulangan (10.00-13.00)	Peserta didik menyelesaikan ulangan tepat waktu, peserta didik antusias dengan metode TTS Ada beberapa siswa yang nilainya di bawah KKM		
27	Sabtu, 5/9/2015	Persiapan ulangan dan mendampingi tadarus (06.30-07.00) Ulangan harian kelas X MIPA 4 (07.00-08.30) Mengoreksi hasil ulangan (09.00-10.00) Mengajar kelas X MIPA 4 (10.15-11.00) Mengoreksi hasil ulangan (11.00-15,00)	Belum selesai mengoreksi	Jarak antara pertemuan 1 dan 2 yang pendek , sehingga tidak mampu mengoreksi hasil ulangan sampai selesai	Dikoreksi di rumah
28	Senin, 7/9.2015	Upacara bendera (07.00-08.10)	Ada beberapa siswa yang remidi	Tidak ada bel sehingga bingung kapan	Melihat jadwal di ruang piket



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Ulangan harian X MIPA 3 (08.10-10.00) Ulangan harian X MIPA 2 (10.15-11.45) Mengoreksi hasil ulangan (13.00-16.00)		berakhirnya pelajaran	
29	Selasa, 8/9/2015	Jaga piket (07.00-14,30) Mengoreksi jawaban siswa (07.00-10.00) Menyusun laporan PPL (10.30-14.30)	Ada beberapa siswa yang remidi	Tidak mengetahui format baku laporan PPL	Mencari tahu ke kakak tingkat danteman
30	Rabu, 9/9/2015	Apel pembukaan acara peringatan HAORNAS Jalan sehat peringatan HAORNAS (07.30-09.30) Lomba permainan tradisional (10.00-12.30) Menyusun laporan PPL (10.00-12.00)	Mmeriahkan HAORNA		
31	Kamis, 10/9/2015	Menyiapkan lembar penilaian sikap oleh peserta didik (08.00-08.30) Masuk kelas X MIPA 1 untuk pemilaian sikap oleh peserta didik	Penilaian diri dan antar teman sudah terisi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(08.30-09.15) Mengerjakan laporan (10.00-13.30)			
32	Jum'at. 11/9/2015	Mempersiapkan lembar penilaian dikap oleh peserta didik (07.45-08.15) Masuk kelas X MIPA 3 untuk penilaian sikap oleh teman (08.30-09.15) Menyusun laporan , merekap nilai sikap, pengetahuan, analisis butir soal UH, dll (09.00-00.00)	Laporan PPL belum selesai		
33	Sabtu, 12/9/2015	Mengerjakan laporan PPL (00-02.00) Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL (07.30-09.30)	Laporan PPL selesai		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru pembimbing

Mahasiswa

Drs. Supriyanto, M.M
NIP. 19650720 200112 1 001

Erni Dwi Yulianti, S.Pd
NIP 19820727 201406 2 001

Nur Latiffah Rukmana
NIM 12804241015



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk
Mahasiswa



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY

TAHUN 2015

F 1
Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : NUR LATIFFAH RUKMANA **NIM** : 12804241015
NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GODEAN **FAKULTAS** : Fakultas Ekonomi
LOKASI SEKOLAH : Jl. Sidokarto no. 5 Godean, Sleman **PRODI** : Pendidikan Ekonomi
GURU PEMBIMBING : Erni Dwi Yulianti,S.Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Drs. Supriyanto, MM

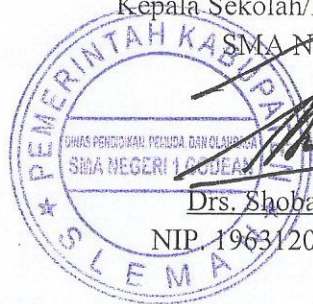
Program/Kegiatan PPL/Magang III	JUMLAH JAM PER MINGGU						Total Jam
	PRA	I	II	III	IV	V	
Program Mengajar							
Observasi Kelas dan Peserta Didik	1,5	1,5				3	6
Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RP)							
a. Persiapan		3,25		0,5			3,75
b. Pelaksanaan		7		5,5			12,5
c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1		0,5			1,5
Mempelajari Bahan Ajar							
a. Persiapan		2,5	0,5				3
b. Pelaksanaan		5	3				8
c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5	0,5				1
Membuat Media Pembelajaran							
a. Persiapan				0,5			0,5
b. Pelaksanaan				3			3
c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5			0,5
Praktik Mengajar Mandiri							

a. Persiapan		3,5	3,5	2,5	2,5	0,5	12,5
b. Pelaksanaan		6	6	8,25	9,75	1,5	31,5
c. Evaluasi & Tindak Lanjut		2	2	2,5	2,5	0,5	9,5
Menyusun Alat Evaluasi							
a. Persiapan		2	1	1	0,25	0,5	4,75
b. Pelaksanaan		2,25	3,5	5	3	0,5	14,25
c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	0,5	0,5	0,5		2,5
Mengevaluasi Hasil Pekerjaan Siswa							
a. Persiapan			1	0,5	0,5	0,5	2,5
b. Pelaksanaan			4	2	6	14	26
c. Evaluasi & Tindak Lanjut			2	1	1,5	2,5	7
Program Non-Mengajar							
Penyerahan PPL/Pemilihan Mata Pelajaran	3						3
Konsultasi dengan Guru Pembimbing							
a. Persiapan		0,25	0,25	0,5	0,25		1,25
b. Pelaksanaan		0,5	0,5	1	0,5		2,5
c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1,5	0,5	1	0,5		3,5
Mengumpulkan Materi Pembelajaran							
a. Persiapan				0,5			0,5
b. Pelaksanaan				3			3
c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5			0,5
Apel / Upacara Bendera							
a. Persiapan		0,5		0,5	0,25	0,5	1,75
b. Pelaksanaan		1		1	1	1,6	4,6
c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5		0,25	0,25	0,5	1,5
Piket di Sekolah							
a. Persiapan		0,25	0,25	0,75	0,5	0,25	2
b. Pelaksanaan		3,25	4	12	1	7,5	27,75

c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5	0,5	1,5	0,5	0,25	3,25
Membuat Perangkat Pembelajaran							
a. Persiapan			0,5	1,5			2
b. Pelaksanaan			6	8,75			14,75
c. Evaluasi & Tindak Lanjut							
Monitoring DPL PPL							
a. Persiapan				0,25		0,25	0,5
b. Pelaksanaan				1,5		1	2,5
c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25		0,25	0,5
Menyusun Laporan PPL							
a. Persiapan						0,75	0,75
b. Pelaksanaan						9,5	9,5
c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0,75	0,75
Program Insidental							
merekap buku catatan rekaman siswa							
a. Persiapan				0,5			0,5
b. Pelaksanaan				2			2
c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5			0,5
Menunggu pelajaran ekonomi kelas XII							
a. Persiapan				0,25			0,25
b. Pelaksanaan				2			2
c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5			0,5
HAORNAS							
a. Persiapan						0,25	0,25
b. Pelaksanaan						5	5
c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0,25	0,25
Jumlah Jam	4,5	45,75	40	74,25	31,25	52,1	247,85

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

SMA N 1 Gedean



Drs. Shobariman, M.Pd

NIP. 19631207 199003 1 005

Guru Pembimbing PPL

Erni Dwi Yulianti, S.Pd

NIP. 19820727 201406 2 001

Mahasiswa

Nur Latiffah Rukmana

NIM. 128042411015