

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
LOKASI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
BIMOMARTANI NGEMPLAK SLEMAN YOGYAKARTA

Laporan ini disusun guna memenuhi persyaratan mata kuliah PPL



Disusun oleh:

NURSALAM

12601241112

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL UNY di SMA N 1 N gemplak. Jalan Cokrogaten, Binomartani, Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Nama : Nursalam
NIM : 12601241112
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan
Yogyakarta, 14 september 2015
Guru Pembimbing PPL

Drs. Amat Komari, M.Si
NIP : 196204221990011001

Drs. L. Joko Sulistya
NIP.196110131996021001

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Basuki Jaka Purnama , M.Pd
NIP. 196606281990011001

Nur Hidayat, S.Pd
NIP. 196711221997021001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Ngemplak tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata kuliah yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai s.d 12 September 2015 bertujuan membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak ada dalam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar, kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakan kegiatan PPL.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
4. Bapak Amat Komari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing PPL Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
5. Basuki Jaka Purnama, M. Pd, selaku Kepala SMA N 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan dukungan, saran dan arahnya serta izin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
6. Bapak Nurhadi Susanto, M.Pd, selaku koordinator PPL 2015 Sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk

terrealisasinya program kerja PPL.

7. Drs. L. Joko Sulisty sebagai Guru Pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani yang telah membimbing mahasiswa selama pelaksanaan PPL di SMA N 1 Ngemplak.
8. Seluruh guru dan karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL di SMA N 1 Ngemplak.
9. Seluruh Siswa SMA N 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta khususnya kelas XA, XB, XC, XD yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL serta siswa kelas X dan XI dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dorongan dan dukungan, baik secara moral maupun material selama pelaksanaan PPL.
11. Rekan-rekan mahasiswa PPL yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PPL di SMA N 1 Ngemplak.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya kegiatan PPL di SMA N 1 Ngemplak.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Penulis juga memohon maaf jika dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Ngemplak terdapat suatu kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait baik dari sekolah, maupun pihak institusi Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis berharap semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan terutama sebagai bekal pengalaman bagi penulis.

Sleman, 14 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Blangko Format Observasi (NPma. 1)
- Lampiran 2. Blangko Format Observasi (NPma. 2)
- Lampiran 3. Matrik Program Kerja PPL UNY Tahun: 2015 (F01)
- Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL (F02)
- Lampiran 5. Laporan Dana Peaksanaan PPL (F03)
- Lampiran 6. Administrasi Guru
- Lampiran 7. Dokumentasi Foto

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA N 1 NGEMPLAK
NGEMPLAK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

Oleh :
NURSALAM
NIM. 12601241112

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 Kependidikan, yang pelaksanaannya dilakukan pada institusi pendidikan dalam hal ini sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional. Kegiatan PPL ini juga bertujuan untuk menyiapkan dan membekali mahasiswa untuk memasuki realita dunia kependidikan dan masyarakat. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak, yang beralamatkan di Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

Dalam praktik mengajar untuk kegiatan PPL, mahasiswa praktikan dibimbing oleh guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani yang sekaligus menentukan jadwal praktik mengajar dan menjadi guru pembimbing. Isi jadwal praktik mengajar tersebut meliputi waktu pelaksanaan dan topik yang akan dibahas pada saat praktik mengajar. Selain itu praktikan juga dibimbing oleh dosen mikro dan dosen PPL sesuai dengan program studi praktikan yang dilakukan sebelum PPL dimulai. Sebagai persiapan mengajar praktikan harus membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang dikonsultasikan dahulu dengan guru pembimbing sebelum praktek mengajar. Hal tersebut dilakukan agar praktikan memiliki pedoman dalam pelaksanaan praktik. Selain itu juga memudahkan praktikan dalam penyampaian materi sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai. Dalam pelaksanaan PPL ini, mahasiswa praktikan mengampu mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas XA, XB, XC, dan XD. Pembelajaran ini dilaksanakan selama satu bulan lebih atau kurang lebih 5 kali pertemuan. Pembelajaran terbagi menjadi pembelajaran teori dan praktik. Dari kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di perkuliahan, terutama dalam mengajar di kelas dan penguasaan kelas, baik di kelas teori maupun di kelas praktik. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini tidak terlepas dari hambatan-hambatan, namun hambatan tersebut dapat teratasi dengan manajemen yang lebih baik.

Kata kunci: SMA N 1 Ngemplak, PPL 2015, Pendidikan Jasmani

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL tahun 2015 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMA Negeri1 Ngemplak. Dimana SMA Negeri1 Ngemplak beralamat di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL pada tahun 2015 yang berlokasi di SMA Negeri1 Ngemplak ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Ngemplak adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PPL UNY tahun 2015. Peserta PPL tahun 2015 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri1 Ngemplak. Meskipun tidak terlalu besar bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh peserta PPL SMA Negeri 1 Ngemplak harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari

lokasidilaksanakannya kegiatan PPL tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Ngemplak. Observasi ini bertujuan agar peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 1 Ngemplak yang terletak di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2015 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL, diperoleh data sebagai berikut.

1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Ngemplak

SMA Negeri 1 Ngemplak berdiri sejak tahun 1996, namun baru mendapatkan surat kelembagaan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada bulan Mei tahun 1988. Hal tersebut menyebabkan sekolah ini belum mempunyai DIK, sehingga segala pembiayaan kegiatan sekolah bergantung dari iuran BP-3.

Pada awal berdirinya SMAN 1 Ngemplak belum memiliki gedung sendiri, maka untuk sementara bertempat di SMA Negeri 2 Ngaglik, bahkan segala sesuatunya masih bergabung dengan SMA Negeri 2 Ngaglik termasuk tenaga pengajar dan pembiayaannya masih diampu oleh SMA Negeri 2 Ngaglik.

Pada pertengahan tahun 1997 gedung SMA Negeri 1 Ngemplak selesai dibangun, maka segera diadakan pemindahan untuk menempati gedung baru tersebut, dan pada tahun itu juga SMA Negeri 1 Ngemplak mulai mendapatkan guru definit dimulai ditempatkannya 9 orang guru negeri dan beberapa orang guru dan pegawai pindahan dari SMA Negeri lain.

2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Ngemplak

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI :

Unggul dalam prestasi berlandaskan imtaq, iptek, dan budaya yang berwawasan lingkungan.

MISI :

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif guna tercapainya kompetensi peserta didik.
2. Mendorong dan membantu pembangunan bakat, minat, dan kompetensi peserta didik secara optimal.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetisi kepada warga sekolah.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan.
5. Melengkapi sarana prasarana pembelajaran dan menggunakannya secara efektif.
6. Mendorong warga sekolah dalam mengamalkan agamanya masing-masing guna terbentuknya pribadi yang berkarakter dan berakhlak mulia.
7. Menerapkan manajemen partisipatif dalam pengambilan kebijakan sekolah.
8. Melestarikan dan mengembangkan nilai budaya local dan ansional guna membentuk jati diri bangsa.
9. Mengembangkan budaya mutu, tertib, bersih, dan peduli terhadap lingkungan.

3. Kondisi Fisik Sekolah

1. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga, namun suasana belajar relatif tenang. Lokasi SMA Negeri 1 Ngemplak relatif mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. Akan tetapi, sekolah ini tidak bisa dijangkau menggunakan kendaraan umum, seperti bus kota. SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. SMA Negeri 1 Ngemplak sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

Tabel 1. Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Ngeplak

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	12 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	1 Ruang
8.	Koperasi	1 Ruang
9.	Ruang OSIS	1 Ruang
10.	Mushola	1 Ruang
11.	Kantin	2 Ruang
12.	Kamar mandi guru	2 Ruang
13.	Kamar Mandi Siswa/ WC	5 Ruang
14.	Tempat Parkir Guru	1
15.	Tempat Parkir Siswa	1
16.	Ruang Piket	1 Ruang
17.	Lapangan Basket	1
18.	Lapangan Voli	1
19.	Aula	1 Ruang
20.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
21.	Laboratorium Fisika	1 Ruang
22.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
23.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
24.	Perpustakaan	1 Ruang
25.	Ruang Kemahasiswaan	1 Ruang
26.	Gudang	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik, dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung di sekolah.

2. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngeplak

Alamat Sekolah : Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani,
Ngeplak, Sleman

Telepon / Fax : (0274) 773055 atau (0274) 773055

Website : www.smandawates.sch.id

Nomor Statistik : 301040401020

SK Pendirian : No. 0298/0/1982

4. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2015/2016 ini SMA Negeri 1 Ngeplak menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Kurikulum ini diterapkan pada kelas X, XI, XII.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Ngemplak. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.30 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka.

SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) kelas X berjumlah 4 kelas, yaitu XA, XB, XC dan XD.
- 2) kelas XI berjumlah 4 kelas, yaitu XI MIA 1, XI MIA 2, XI IIS 1 dan XI IIS 2.
- 3) kelas XII berjumlah 4 kelas, yaitu XII MIA1, XII MIA2, XII IIS 1 dan XII IIS 2.

c. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Rohis, Olahragadan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak melaksanakan upacara bendera. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak antara lain: Pramuka, Pleton Inti (Tonti) dan Olahraga (voli, basket dan bulutangkis). Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

d. Potensi Peserta Didik, Guru dan Karyawan

1) Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Ngemplak sendiri maupun luar Kecamatan Ngemplak. Berdasarkan Kurikulum

Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas XI, yaitu ada MIA (Matematika dan Ilmu Alam), dan IIS (Ilmu-ilmu Sosial). Pada tahun ajaran 2015/2016 peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak seluruhnya berjumlah orang, dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 2. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2015/2016

Kelas	Jumlah Peserta Didik
XA	32
XB	32
XC	32
XD	31
XI IPS 1	32
XI IPS 2	31
XI IPA 1	31
XI IPA 2	31
XII IPS 1	32
XII IPS 2	-
XII IPA1	-
XII IPA 2	-
Jumlah	-

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai guru pengajar sebanyak 30 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Ngemplak minimal adalah S1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak sudah memenuhi standar kriteria.

5. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak adalah peserta didik dari semua kalangan. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pengajarannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah dan hanya memposisikan peserta didik sebagai penerima materi. SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun dalam hal penggunaan masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal. Dalam rangka untuk meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran Ekonomi. Hal ini disebabkan karena pelajaran Ekonomisering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit, sehingga banyak peserta didik yang terkesankurang berminat terhadap mata pelajaran ini

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa calon guru mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Ngemplak meliputi:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PPL.

2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)

Dalam *micro teaching* ini, peserta PPL melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

(KTSP). Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri, dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

3. Tahap Observasi

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi dan kondisi fisik atau non-fisik dan pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan sampai observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

4. Tahap Pembekalan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, peserta PPL perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PPL diterjunkan ke sekolah kurang lebih 1 bulan, yaitu mulai tanggal 10 Agustus sampai pada 12 September 2015. Dalam kegiatannya, para peserta PPL menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PPL selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Ngemplak.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PPL dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal dan interpersonal.

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan terhitung mulai bulan 10 Agustus sampai 12 September 2015. Tabel berikut ini merupakan rancangan program PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Tabel 3. Program PPL di sekolah

No	Program PPL	Rincian Program
1	Penyusunan perangkat persiapan	Pembuatan RPP dan media pembelajaran
2	Praktik mengajar terbimbing	Mengajar teori di ruang kelas
3	Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi	Membuat latihan soal/kuis/games
4	Menerapkan inovasi pembelajaran	Mempersiapkan media <i>Power point</i> dan menonton video atau film pendek
5	Mempelajari Administrasi Guru	Mengisi presensi siswa

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Praktikan berperan sebagai guru dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian atau metode pengajaran. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL. Dalam praktik mengajar mikro mahasiswa diberi waktu 15 menit dengan kesempatan tampil kurang lebih 4 kali.

Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani yang telah tersusun dalam kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA).

Saat melakukan *microteaching*, praktikan mempelajari Silabus yang mencakup beberapa hal, diantaranya adalah:

a.) Standar Kompetensi

Kemampuan standar yang harus dimiliki oleh peserta didik sebagai hasil dari mempelajari materi-materi yang diajarkan.

b.) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

c.) Sub Kompetensi

Sub Kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai oleh peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran.

d.) Indikator

Indikator digunakan untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

e.) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini mengikuti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan dari sumber buku acuan, dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

f.) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yaitu keseluruhan judul sub bab pokok materi yang akan diajarkan.

g.) Penilaian

Penilaian berisi tentang guru memberikan nilai, baik itu tertulis, lisan atau praktik.

h.) Alokasi Waktu

Alokasi waktu adalah waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

i.) Sumber Belajar

Sumber belajar adalah sumber yang digunakan dalam mencari materi yang akan diajarkan.

2. Pendaftaran PPL

Sebelum melaksanakan program kuliah PPL mahasiswa wajib melakukan pendaftaran. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing.

3. Pemilihan Lokasi

Setelah melakukan pendaftaran, mahasiswa yang menempuh mata kuliah PPL berhak memilih tempat praktik sesuai dengan jurusan dan program studi mahasiswa.

4. Observasi

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PPL. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa akan mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan ini antara lain:

a) Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, analisis materi pembelajaran dan sebagainya.

b) Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain:

1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *cooperative learning*,

diskusi dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran, menggunakan bahasa Indonesia baku namun kadang tidak baku (bercampur Bahasa Jawa) terpadu dengan Olahraga sebagai bahasa yang diajarkan, berupa kalimat perintah dan isi dari materi pembelajaran.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam Olahraga sebanyak 2 x 45 menit setiap minggunya.

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.

10) Penggunaan Media

Media yang digunakan dalam KBM ini adalah papan tulis, kapur, whiteboard, dan LCD projector.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh siswa.

12) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik menyimpulkan materi, memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas memberikan motivasi kembali kepada

peserta didik. Bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas.

5. Pembekalan

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2015 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Materi yang disampaikan mengenai matriks PPL, penyusunan Laporan PPL, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PPL mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

6. Penerjunan Mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak

Penerjuanan mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Penerjunan ini dihadiri oleh: Kepala SMA Negeri 1 Ngemplak, Wakil Kepala Sekolah, Kesiswaan, Kurikulum dan beberapa orang guru, serta 25 orang Mahasiswa PPL UNY 2015.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Materi yang disampaikan praktikan di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

a) Praktik mengajar secara terbimbing.

Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan siswa. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat

siswa, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

b) Praktik mengajar mandiri.

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi:

1.) Membuka pelajaran:

- (a.) Membuka pelajaran dengan salam
- (b.) Berdo'a
- (c.) Presensi
- (d.) Apersepsi
- (e.) Tujuan pembelajaran

2.) Inti

Proses Pembelajaran Teori

(a.) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar maka pendidik harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

(b.) Metode Pembelajaran

Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP) adalah metode *make a match*, langsung, ceramah, dan metode tanya jawab.

(c.) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia dan Olahraga.

(d.) Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

(e.) Gerak

Selama didalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan.

(f.) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward and punishment* serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat.

(g.) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.

(h.) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

(i.) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa latihan ujian.

(j.) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- (1.) Mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang diajarkan.
- (2.) Pemberian tugas.
- (3.) Memberikan pesan dan saran.
- (4.) Berdo'a dan salam mengakhiri pelajaran.
- (5.)

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama KBM. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu :

1.) Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan KBM dan persiapan sikap, tingkah laku serta persiapan mental untuk mengajar.

2.) Sesudah Praktikan Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah KBM selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu:

1. Piket Jaga

Piket jaga adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta izin baik masuk atau keluar kelas, membunyikan bel jam pelajaran sekolah, dan bel pulang sekolah.

2. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Dari rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor intern maupun faktor ekstern. Namun pada pelaksanaannya hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program-program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PPL dan pihak mahasiswa PPL. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Hambatan–Hambatan PPL

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL, sehingga banyak program insidental yang tidak terencana.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi berbeda-beda.
- c. Salah satu dari sikap peserta didik yang kadang–kadang kurang mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- d. Terbatasnya sarana pendukung di beberapa kelas, seperti ketidaktersediannya papan presentasi LCD serta di setiap kelas tidak disediakan kabel VGA atau kabel penghubung PC dengan proyektor.

2. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PPL

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PPL terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda disebabkan karena peserta didik menganggap bisa tetapi kenyataannya peserta didik juga ada yang belum mengerti atau memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila belum jelas dan memberikan kesempatan untuk mencatat ketika guru menerangkan. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan KBM terjadi padapeserta didikyng tidak memperhatikan saat diberi penjelasan, dan perhatian yang lebih. Selain itu memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.
- d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah dan penggunaan media *power point*. Seperti memperbanyak games atau permainan pembelajaran kooperatif yang relevan dengan materi yang sedang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Ngemplak, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; adapeserta didiktidak mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan tingkat pemahaman terhadap materi.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. SARAN

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah:

1. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.
- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang

pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan baik PPL itu sendiri.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2014*.
Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Matriks
2. Lampiran 2 : Laporan Migguan
3. Lampiran 3 : Laporan Dana
4. Lampiran 4 : Kartu Bimbingan PPL
5. Lampiran 5 : RPP
6. Lampiran 6 : Lembar Observasi
7. Lampiran 7 : Daftar Hadir Siswa XA
8. Lampiran 8 : Daftar Hadir Siswa XB
9. Lampiran 9 : Daftar Hadir Siswa XC
10. Lampiran 10 : Daftar Hadir Siswa XD
11. Lampiran 11 : Soal Ulangan Harian Kesehatan Kelas XA, XB, XC, XD
12. Lampiran 12 : Daftar Dan Analisis Kelas XA
13. Lampiran 13 : Daftar Dan Analisis Kelas XB
14. Lampiran 14 : Daftar Dan Analisis Kelas XC
15. Lampiran 15 : Daftar Dan Analisis Kelas XD
16. Lampiran 16 : Daftar Hadir Siswa Ekstrakurikuler Bulutangkis
17. Lampiran 17 : Daftar Hadir Siswa Eksterakurikuler Bola Voli
18. Lampiran 18 : Kalender Akademik
19. Lampiran 19 : Jadwal Piket Sekolah
20. Lampiran 20 : Jadwal Mengajar
21. Lampiran 21 : Dokumentasi



NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : BIMOMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Konsultasi dan Evaluasi dengan Guru pembimbing						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2		1			2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
2	Konsultasi dan Evaluasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5	0.5	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3	pendampingan mengajar teman sejawat						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		3.5	3.5	3.5	3.5	14
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
4	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan	1	1	1			3
	b. Pelaksanaan	2	2	2			6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
5	Konsultasi dengan Teman Prodi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
6	Praktik Mengajar Terbimbing/Mandiri						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	6	6	6	6	4.5	28.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
8	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	1			2	1	
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
9	Pelaksanaan Ulangan						
	a. Persiapan			3	3		6
	b. Pelaksanaan				3	6	9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
10	Analisis Hasil Ulangan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				5	10	15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
11	Remidial						
	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksanaan			1.5		1.5	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
12	Piket Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	10.5	6.5	6.5	6.5	6.5	36.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
13	Pendampingan Ekstrakurikuler						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	5	25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
14	Upacara Bendera (Senin)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
15	Upacara 17 Agustus						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		5				5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
16	Lomba HUT RI 70th						
	a. Persiapan	7					7



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

No. Lokasi : E008 Nama : Nursalam
Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 Ngemplak No. Mahasiswa : 12303241004
Alamat Sekolah/ Lembaga : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak, Sleman Fak/ Jur./Prodi : FIK/ PJKR / PJKR
Guru Pembimbing : Drs. L. Joko Sulistya Dosen Pembimbing : Amat Komari, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara kali ini ada 3 anak yang terlambat dan diminta untuk berdiri di depan. Lagu wajib nasional yang dinyanyikan adalah Syukur dan Mars Bharata Jaya.	Siswa kelas X baju seragam tonti belum seluruhnya dipakai karena belum jadi, sehingga upacara menjadi lama karena pembina upacara mengomentari masalah seragam.	Diberi tenggang waktu 1 minggu yaitu tanggal 17 Agustus seluruh siswa baru sudah mengenakan baju tonti saat upacara 17-an sehingga semuanya seragam.
		Piket Sekolah	Siswa tidak masuk 1 anak. Siswa terlambat 4 anak. Siswa meninggalkan pelajaran 10 anak. Selain mendata siswa, petugas piket juga	Saat presensi keliling, ada kelas yang kosong karena sedang olahraga.	Presensi untuk kelas yang sedang olahraga dilakukan setelah kelas



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

			memencet bel.		selasai olahraga.
	Observasi		Masuk kelas X D untuk observasi kelas. Jumlah siswa 31 anak. Semua siswa sangat antusias dengan kedatangan kami	Tidak ada	Tidak ada
	Persiapan HUT ke 70 RI		Menghias sekolah dengan tema kemerdekaan RI. Setiap kelas dihias dan juga depan sekolah dihias. Saya memasang bendera didepan sekolah.	Kurangnya kordinasi antara anggota osis sehingga hanya sedikit anggota osis yang bekerja memasang bendera.	Memanggil anggota osis untuk membatu memasang bendera
	Pendampingan Ekstrakurikuler		Mendampingi latihan paskibra di lapangan Jangkang. SMA N 1 Ngemplak mendapat tugas paskibra pada upacara 17 Agustus di Kecamatan. Diikuti oleh 70 siswa, 6 mahasiswa PPL, dan beberapa pelatih.	Paskibra belum kompak dan cuaca yang panas.	Latihan ditambah agar kompak.
	Konsultasi		Konsultasi mengenai sarana dan prasarana	Sarana untuk	Memberikan materi



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		dengan Teman Prodi	untuk praktek yang kurang memadai.	pembelajaran yang terlalu minim.	bentuk permainan agar semua siswa dapat bergerak semua.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas X C dengan bimbingan Pak Joko Sulistiyah materi pembelajaran kesehatan tentang bahaya merokok, dilanjutkan evaluasi dengan memberikan 5 soal pilihan ganda dan 2 esay.	Tidak ada proyektor di kelas X C.	Menerangkan dan menulis di papan.
		Praktek mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 menggantikan Pak Joko Sulistiyah dengan materi bola voli dan didisi dengan permainan yang dimodifikasi.	Untuk putrid service bawah banyak yang tidak melewati net.	Menerangkan teknik dasar service bawah dan perkenaan pada bola.
		Konsultasi dan Evaluasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi mengenai rpp selanjutnya dan pembagian kelas dengan teman satu rekan saya, saya kebagian kelas X dan rekan saya kelas XI	Pemberian materi langsung evaluasi	Menjelaskan secara detail kepada siswa agar siswa siap melakukan pembelajaran.
		Pelaksanaan	Mengoreksi hasil evaluasi kesehatan kelas X	Ada 2 siswa yang tidak	Memberikan remedial



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

		Rekap Nilai Siswa	C tentang bahaya merokok	tuntas	minggu depan
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing	Mengajar kelas X D dengan bimbingan Pak Joko Sulistiya materi pembelajaran kesehatan tentang bahaya merokok, dilanjutkan evaluasi dengan memberikan 5 soal pilian ganda dan 2 esay.	Tidak ada proyektor di kelas X D. ada sebagian siswa yang bicara sendiri	Menerangkan dan menulis di papan. Member nasehat kepada siswa agar memperhatikan.
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas X A dengan teman satu rekan pak joko sulistiya sudah mempercayakan mengajar setelah melihat cara mengajar saat di kelas X D materi pembelajaran kesehatan tentang bahaya merokok, dilanjutkan evaluasi dengan memberikan 5 soal pilian ganda dan 2 esay.	2 siswa tidak hadir dan siswa tidak lengkap sehingga ada kekhawatiran siswa yang tidak mengikuti pelajaran akan tertinggal, dan kemungkinan ada permintaan untuk mengulang mengajarnya.	Siswa yang tidak ikut pelajaran dapat meminjam buku dari siswa yang ikut pelajaran dan meminta penjelasan pada temannya. Bagaimanapun tutor teman sebaya juga baik untuk menunjang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

					kegiatan pembelajaran.
		Persiapan Rekap Nilai Siswa	Pengetikan daftar nilai siswa kelas X D	-	-
		Evaluasi dan Tindak Lanjut Praktik Mengajar Terbimbing	Melakukan evaluasi dengan teman se-prodi mengenai pembelajaran hari ini. Teman saya mengomentari bahwa cara menyampaikan materi sudah baik, tetapi penyampaian materi terlalu cepat sehingga dikhawatirkan siswa tidak paham.	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler bulu tangkis siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa kelas XII yang sudah biasa melatih ekstrakurikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngemplak		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas X B dengan rekan satu rekan pak joko sulistiya sudah mempercayakan mengajar setelah melihat cara mengajar saat	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dihari rabu kemaren materi pembelajaran kesehatan tentang bahaya merokok, dilanjutkan evaluasi dengan memberikan 5 soal pilian ganda dan 2 esay.		
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPS 1, dengan materi bola basket chest pass	Beberapa siswa rebut sendiri saat diterangkan	Menyuruh siswa yang rebut berdiri di barisan depan
		Persiapan Pembuatan RPP	Membuat RPP materi atletik lari jarak pendek dengan jarak 100 meter	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler bola voli dan didampingi oleh beberapa mahasiswa PPL lainnya siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa kelas XII yang sudah biasa melatih ekstrakurikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngeplak		
5.	Jumat, 14	Siraman Rohani	Siswa yang beragama Islam dikelas membaca	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	Agustus 2015		Al-qur'an di kelas masing-masing dan di bimbing olah guru mata pelajaran selanjutnya dan Kristiani dan Hindu melakukan siraman rohani bertempat di perpustakaan.		
		Praktik mengajar	Mendampingi rekan saya Said marjan mengajar kelas XI IPS 2 dengan materi kesehatan	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 2 menggantikan Pak Joko Sulistiya dengan materi bola basket chest pass	-	-
		Pelaksanaan Pembuatan RPP	Membuat RPP materi atletik lari jarak pendek dengan jarak 100 meter dengan sumber buku dari buku Dasar-Dasar Atletik Drs. Eddy Purnomo, M.Kes , Drs Dapan, M.Kes	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPS 2 menggantikan Pak Joko Sulistiya dengan materi bola basket chest	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			pass, menggunakan media bola sebanyak 4 bola basket, dan bentuk pemanasan permainan yang dimodifikasi .		
		Praktik Mengajar	Mendampingi rekan saya Said marjan mengajar kelas XI IPS 1 dengan materi kesehatan, karena saya mendapatkan bagian kelas X.	-	-
		Evaluasi dan Tindak Lanjut Observasi	Pembagian pemegangan kelas. Nursalam memegang kelas X-A, X-B, X-C.X-D, dan Said Marjan Kelas XI IPA1, X IPA2, XI IPS 1, XI IPS 2.	-	-
		Persiapan Lomba HUT RI	Rapat koordinasi untuk lomba 17-an. Diikuti oleh 25 anak OSIS dan 25 anak PPL. Hasilnya, lomba akan dilaksanakan pada Selasa, 18 Agustus 2015. Jenis lomba ada 6 yaitu lomba karaoke, lomba paduan suara, lomba	Waktu yang tersedia sangat sedikit sehingga rapat koordinasi terkesan tergesa-gesa dan kurang matang.	Diadakan rapat lagi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

			kebersihan kelas, lomba majalah dinding, lomba makan kerupuk, dan lomba pecah air. Ada juga jalan sehat dan senam serta doorprize menarik.		
7.	Minggu, 16 Agustus 2015	Persiapan Lomba HUT RI	Rapat fiksasi dan koordinasi antara OSIS dan PPL. Bertempat di Posko PPL. Rapat ini membahas lomba secara lebih rinci.	Tidak lengkapnya panitia.	Sekretaris membuat resume/notulen untuk dishare digrup OSIS PPL sehingga seluruh panitia mengetahui hasil rapat.
8.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara 17 Agustus	Upacara dilaksanakan di Lapangan Jangkang, Kecamatan Ngemplak. Pada upacara ini, SMA N 1 Ngemplak mendapat tugas menjadi paskibra. Pembina upacara yaitu Bapak Camat. Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, SD, SMP, MTS, yang berada di Kecamatan Ngemplak, serta seluruh PNS, Linmas, PKK, mahasiswa KKN-PPL yang ada	Upacara kondisinya kurang kondusif sehingga pengkondisian memerlukan waktu yang lama.	Mengatur barisan melalui pengeras suara.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

			di Kecamatan Ngeplak. Upacara diiringi dengan drum band.		
		Persiapan Lomba HUT RI	Persiapan lomba 17-an meliputi penataan panggung, cek <i>sound</i> pembuatan tiang untuk memasang tali lomba kerupuk dan pecah air, dan membungkus 60 air dalam plastik untuk lomba pecah air. Hasilnya, semua perlengkapan untuk lomba 7-an telah siap.	Belum membeli hadiah.	Membeli hadiah setelah persiapan di sekolah selesai dan membungkusnya di Poksko PPL.
		Persiapan Lomba HUT RI	Pencetakan dan pemotongan kupon undian untuk jalan sehat sebanyak 504.	Pemotongan manual dan silet kurang tajam.	Menggunakan silet tersebut dan gunting.
9.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pelaksanaan Lomba HUT RI	Pada pagi hari, melakukan pengecapan kupon undian dan cek <i>sound</i> . Acara lomba HUT RI diawali dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya di lapangan basket. Dilanjutkan dengan jalan sehat dan senam.	Pengecapan kupon undian sangat mepet dengan pelaksanaan jalan sehat karena yang membawa stempel berangkat kesiangan	Menasihati yang membawa stempel (panitia OSIS). Sebaiknya, panitia tidak ikut lomba sehingga panitia bisa fokus.



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		<p>Dengan diberi istirahat 15 menit, dilanjutkan dengan pelaksanaan lomba. Untuk lomba karaoke, setiap kelas wajib mengirimkan 1 orang. Untuk lomba makan kerupuk dan pecah air, setiap kelas wajib mengirimkan 2 laki-laki dan 2 perempuan. Untuk lomba paduan suara, setiap kelas wajib mengirimkan minimal 10 anak. Untuk lomba mading, ada 4 kelas yang tidak membuat mading/belum selesai membuat mading sehingga dinyatakan gugur. Untuk lomba kebersihan kelas, setiap kelas dinilai keersihannya.</p> <p>Pemenang lomba akan diumumkan Senin, 24 Agustus 2015 pada upacara bendera.</p> <p>Baik siswa maupun guru, sangat antusias dengan lomba-lomba dalam rangka kemerdekaan RI ditunjukkan dengan</p>	<p>sehingga mahasiswa yang mengesap kupon tidak ikut jalan sehat.</p> <p>Selain itu, banyak panitia yang ikut lomba padahal panitia menjadi PJ pada lomba.</p>	
--	--	--	--	--



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			keikutsertaan mereka dalam acara ini.		
		Evaluasi dan Tindak Lanjut Lomba HUT RI	Panitia OSIS dan PPL diharapkan semakin solid untuk acara mendatang tanggal 9 September 2015.	Ketua panitia tidak hadir dalam evaluasi.	Digantikan oleh wakil ketua panitia.
10.	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X D dengan materi atletik lari jarak pendek 100 meter dengan star jongkok aba-aba (bersedia, siap, ya) dan evaluasi pengambilan nilai lari.	-	-
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas X A dengan materi atletik lari jarak pendek 100 meter dengan star jongkok aba-aba (bersedia, siap, ya) dan evaluasi pengambilan nilai lari.	-	-
		Evaluasi hasil mengajar	Mengevaluasi hasil lari jarak pendek 100 meter menjadi nilai kelas X .	-	-
		Evaluasi hasil mengajar	Mengevaluasi hasil lari jarak pendek 100 meter menjadi nilai kelas X D.		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pendampingan ekstra kurikuler	Ekstrakurikuler bulu tangkis siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa kelas XII yang sudah biasa melatih ekstrakurikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngemplak		
11.	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X B dengan materi atletik lari jarak pendek 100 meter dengan star jongkok aba-aba (bersedia, siap, ya) dan evaluasi pengambilan nilai lari.	-	-
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 2 menggantikan Pak Joko Sulistiya dengan materi bola basket chest pass, menggunakan media bola sebanyak 4 bola basket, dan bentuk pemanasan permainan yang dimodifikasi .	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler bola voli dan didampingi oleh beberapa mahasiswa PPL lainya siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

			kelas XII yang sudah biasa melatih ekstrakurikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngemplak		
		Evaluasi hasil mengajar	Mengevaluasi hasil lari jarak pendek 100 meter menjadi nilai kelas X B.	-	-
12.	Jumat, 21 Agustus 2015	Siraman Rohani	Siswa yang beragama Islam dikelas membaca Al-qur'an di kelas masing-masing dan di bimbing olah guru mata pelajaran selanjutnya dan Kristiani dan Hindu melakukan siraman rohani bertempat di perpustakaan.	-	-
		Praktik Mengajar	Mendampingi rekan saya Said marjan mengajar kelas XI IPS 2 dengan materi bola voli passing bawah.	-	-
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 2 menggantikan Pak Joko Sulistiya dengan materi bola voli passing bawah dilanjutkan permainan.	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

13.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPS 2 menggantikan Pak Joko Sulistiya dengan materi permainan bola kasti.	-	-
		Praktik Mengajar	Mendampingi rekan saya Said marjan mengajar kelas XI IPS 2 dengan materi bola voli passing bawah.	-	-
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Mengevaluasi hasil lari jarak pendek 100 meter menjadi nilai kelas X B.	Ada siswa yang nilainya kosong karena izin pada pebelajaran hari Sabtu, 23 Agustus 2015.	Memberi tugas pada siswa tersebut.
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Mengevaluasi hasil lari jarak pendek 100 meter menjadi nilai kelas X A.	-	-
14.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara kali ini tidak ada anak yang terlambat dan seragam tonti siswa kelas X sudah jadi	Upacara berlangsung lama sehingga ada siswa yang pingsan.	Sebaiknya untuk upacara hari Senin besok dan selanjutnya



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			sehingga barisan terlihat lebih rapi. Lagu wajib nasional yang dinyanyikan adalah Garuda Pancasila dan Mars Bharata Jaya. Selain itu, diumumkan juga bahwa SMA N 1 Ngemplak meraih juara 2 Lomba Kemah. Pada upacara ini, juga diumumkan pemenang lomba HUT RI.		tidak perlu terlalu lama.
		Praktik mengajar terbimbing	Menemani rekan saya Said Marjan mengajar kelas XI IPA 1 dengan materi bola basket under ring	-	-
		Praktik mengajar terbimbing	Menemani rekan saya Said Marjan mengajar kelas XI IPA 1 dengan materi bola basket under ring	-	-
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Membantu rekan saya said marjan mengoreksi hasil praktik bola basket under ring menjadi sebuah nilai	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

15.	Selasa, 25 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas X B dengan materi atletik lari jarak pendek 100 meter dengan star jongkok aba-aba (bersedia, siap, ya) dan evaluasi pengambilan nilai lari.	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 tentang futsal dan diikuti permainan futsal	-	-
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Mengevaluasi hasil kelas X B dengan materi atletik lari jarak pendek 100 meter dengan star jongkok aba-aba (bersedia, siap, ya).	-	-
				-	-
		Pelaksanaan Pembuatan RPP	Membuat RPP materi bola voli tentang service bawah	-	-
16.	Rabu, 26 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas X D dengan materi bola voli service bawahan dan dilanjutkan evaluasi, masing-masing siswa melakukan service bawah sebanyak 5 kali dan dihitung skor masuknya	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dengan cara jatuhnya bola pada lapangan.		
		Praktik mengajar	Mengajar kelas X A dengan materi bola voli service bawan dan dilanjutkan evaluasi, masing-masing siswa melakukan service bawah sebanyak 5 kali dan dihitung skor masuknya dengan cara jatuhnya bola pada lapangan.	-	-
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Rekap nilai sekor service bawak kelas X A dan X D.	-	-
		Pendampingan ektrakulikuler	Ekstrakurikuler bulu tangkis siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa kelas XII yang sudah biasa melatih ektrakulikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngemplak	-	-
17.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas X B dengan materi bola voli service bawan dan dilanjutkan evaluasi, masing-masing siswa melakukan service bawah	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			sebanyak 5 kali dan dihitung skor masuknya dengan cara jatuhnya bola pada lapangan.		
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 1 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler bola voli dan didampingi oleh beberapa mahasiswa PPL lainya siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa kelas XII yang sudah biasa melatih ekstrakurikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngeplak		
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Rekap evaluasi nilai sekor service bawah kelas X B.		
18.	Jumat, 28 Agustus 2015	Siraman Rohani	Siswa yang beragama Islam dikelas membaca Al-qur'an di kelas masing-masing dan di bimbing olah guru mata pelajaran selanjutnya	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dan Kristiani dan Hindu melakukan siraman rohani bertempat di perpustakaan.		
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mendampingi rekan PPL said marjan mengajar kelas XI IPS 2	-	-
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas XII IPA 2 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-
19.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPS 1 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-
		Praktik mengajar terbimbing	Mendampingi rekan PPL said marjan mengajar kelas XI IPS 2	-	-
20.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara kali ini tidak ada anak yang terlambat dan seragam tonti siswa kelas X sudah jadi sehingga barisan terlihat lebih rapi. Lagu wajib nasional yang dinyanyikan adalah Garuda Pancasila dan Mars Bharata Jaya.	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Praktik Mengajar Terbimbing	Mendampingi rekan PPL said marjan mengajar kelas XI IPA 1	-	-
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mendampingi rekan PPL said marjan mengajar kelas XI IPA 2	-	-
21.	Selasa, 1 September 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas X C dengan materi bola voli service bawan dan dilanjutkan evaliasi, masing-masing siswa melakukan service bawah sebanyak 5 kali dan dihitung skor masuknya dengan cara jatuhnya bola pada lapangan.	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Rekap evaluasi nilai sekor service bawah kelas X C.	-	-
		Pelaksanaan	Pelaksanaan pembuatan RPP bola basket	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pembuatan RPP	tentang gerak dasar bola basket chest pass dan bounce pass.		
22.	Rabu, September 2015	2 Praktik mengajar	Mengajar kelas X D materi bola basket tentang gerak dasar yaitu bounce pass dan chest pass dan evaluasi chest pass berpasangan.	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas X A materi bola basket tentang gerak dasar yaitu bounce pass dan chest pass dan evaluasi chest pass berpasangan.	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler bulu tangkis siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa kelas XII yang sudah biasa melatih ekstrakurikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngemplak	-	-
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Perekapan nilai evaluasi kelas X D dan X A bola basket chest pass berpasangan	-	-
23.	Kamis,	3 Praktik mengajar	Mengajar kelas X B materi bola basket tentang	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

	September 2015		gerak dasar yaitu bounce pass dan chest pass dan evaluasi chest pass berpasangan.		
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 1 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler bola voli dan didampingi oleh beberapa mahasiswa PPL lainya siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa kelas XII yang sudah biasa melatih ekstrakurikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngeplak	-	-
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Perekapan nilai evaluasi kelas X B bola basket chest pass berpasangan	-	-
24.	Jumat, 4 September 2015	Siraman Rohani	Siswa yang beragama Islam dikelas membaca Al-qur'an di kelas masing-masing dan di bimbing olah guru mata pelajaran selanjutnya	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dan Kristiani dan Hindu melakukan siraman rohani bertempat di perpustakaan.		
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mendampingi rekan PPL said marjan mengajar kelas XI IPS 2	-	-
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas XII IPA 2 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-
25.	Sabtu, 5 September 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 2 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mendampingi rekan PPL said marjan mengajar kelas XI IPS 1	-	-
26.	Senin, 7 September 2015	Upacara	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara kali ini tidak ada anak yang terlambat dan seragam tonti siswa kelas X sudah jadi sehingga barisan terlihat lebih rapi. Lagu wajib nasional yang dinyanyikan adalah Garuda	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			Pancasila dan Mars Bharata Jaya.		
		Praktik mengajar terbimbing	Mendampingi rekan PPL said marjan mengajar kelas XI IPA 1	-	-
		Praktik mengajar terbimbing	Mendampingi rekan PPL said marjan mengajar kelas XI IPA 2	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler bulu tangkis siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa kelas XII yang sudah biasa melatih ekstrakurikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngeplak, menganti rabu tanggal 9 karena bertepatan dengan HAORNAS.	-	-
27.	Selasa, 8 September 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas X C materi bola basket tentang gerak dasar yaitu bounce pass dan chest pass dan evaluasi chest pass berpasangan.	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 Mengantikan Pak	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

			Joko Sulistiya		
		Pelaksanaan Rekap Nilai Siswa	Perekapan nilai evaluasi kelas X C bola basket chest pass berpasangan	-	-
28.	Rabu, September 2015	9 HAORNAS	HAORNAS diawali dengan jalan santai mengelilingi sekitar sekolahan dan dilanjutkan berbagai perlombaan antara lain lomba futsal, lomba bulutangkis dan lomba bola voli, serta guru ikut berpartisipasi dalam semua perlombaan perlombaan.	-	-
29.	Kamis, September 2015	10 Praktik mengajar	Mengajar kelas X B materi selesai siswa dipimpin pemanasan dan dibebaskan bermain kasti dan diakhiri pendinginan	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 1 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-
		Pendampingan	Ekstrakurikuler bola voli dan didampingi oleh	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		ekstrakurikuler	beberapa mahasiswa PPL lainnya siswa kelas X dan kelas XI yang banyak hadir dan satu siswa kelas XII yang sudah biasa melatih ekstrakurikuler bertempat di aula SMA N 1 Ngemplak		
30.	Jumat, 11 September 2015	Siraman Rohani	Siswa yang beragama Islam dikelas membaca Al-qur'an di kelas masing-masing dan di bimbing oleh guru mata pelajaran selanjutnya dan Kristiani dan Hindu melakukan siraman rohani bertempat di perpustakaan.	-	-
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mendampingi rekan PPL mengajar kelas XI IPS 2	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 2 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-
31.	Sabtu, 12 September	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 2 Mengantikan Pak Joko Sulistiya	-	-



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	2015				
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mendampingi rekan PPL said marjan mengajar kelas XI IPA 1	-	-

Sleman, 10 september 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Amat Komari, M.Si

Nip. : 196204221990011001

Drs. L. Joko Sulistya

Nip. : 195901071989031004

Nursalam

Nim. : 12601241112



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

untuk

mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO. LOKASI :
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 1 Ngemplak
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman
GURU PEMBIMBING : Siti Nurul M, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Esti Nugraheni
NO. MAHASISWA : 12405244001
FAK/JUR/PRODI : FIS / Pendidikan Geografi
DOSEN PEMBIMBING : Sri Agustin S. M.Si

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda. Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Praktik Pembelajaran	Mengeprint media pembelajaran		Rp. 15.000,00			Rp. 15.000,00
2	Ulangan Harian	Mengeprint soal ulangan harian untuk 4 kelas		Rp. 35.500,00			Rp. 35.500,00
3	Penyusunan Laporan	1 Bendel Laporan PPL Individu siap dikumpulkan		Rp. 90.000,00			Rp. 90.000,00

Total					Rp. 140.000.00
-------	--	--	--	--	----------------

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Amat Komari, M.Si
NIP. 19620422 199001 1 001

Drs.L.Joko Sulistya
NIP. 19611013 199602 1 001

Nursalam
NIM. 12601241112



**LAPORAN OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : NURSALAM
NO. MAHASISWA : 12601241112
TGL. OBSERVASI : 29 MEI 2015
PUKUL : 10.15-11.45
TEMPAT PRAKTIK : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
FAK/JUR/PRODI : FIK/ PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Pembelajaran menggunakan KTSP
	2. Silabus	Silabus ada, sesuai dengan KI dan KD
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPPada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran disertai dengan doa bersamadan presensi.
	2. Penyajian materi	Secara sistematis, guru menguasai materi
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran mengajak anak untuk aktif dengan ceramah, diskusi yang disertai dengan candaan
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas menggunakan bahasa Indonesia, yang diselingi juga dengan bahasa daerah untuk memancing siswa agar tidak merasa jenuh dengan pelajaran yang tengah berlangsung
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang digunakan

		selama pelajaran berlangsung sesuai jadwal, yaitu 90 menit.
	6. Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru selama pelajaran berlangsung terkesan fleksibel sehingga terkesan luwes dengan kondisi kelas.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan bertanya dan memberikan pujian yang membanggakan untuk meningkatkan semangat siswa dan kepercayaan diri siswa.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya dengan memberikan pertanyaan yang telah diajarkan dan sesuai dengan materi yang diajarkan, pertanyaan pun ditujukan kepada siswa secara merata baik yang memperhatikan atau yang tidak memperhatikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas yang dilakukan selama mengajar dilakukan dengan memberikan pertanyaan kepada siswa.
	10. Penggunaan media	Menggunakan media papan tulis, dan contoh-contoh dari lingkungan sekitar
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Dalam mengevaluasi, guru mengevaluasi siswa dengan pertanyaan selama pelajaran berlangsung kepada siswa, dan menggunakan tes tertulis
	12. Menutup Pelajaran	Dalam menutup pelajaran, guru menutup pelajaran dilakukan dengan ucapan salam.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas

		selama pelajaran berlangsung dapat dikondisikan dengan baik, banyak siswa yang memperhatikan pelajaran sepenuhnya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas seperti anak-anak SMA lainnya, ada yang aktif dan ada yang terkesan lebih banyak diam.

Yogyakarta, 12 September 2015

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs.L.Joko Sulistya
NIP. 19611013 199602 1 001

Nursalam
NIM. 12601241112



LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH : JL. COKROGATEN, BINOMARTANI, NGEMPLAK,
SLEMAN
NAMA MAHASISWA : NURSALAM
NO. MAHASISWA : 12601241112
FAK/JUR/PRODI : FIK/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi fisik sekolah sudah terdapat beberapa sarana pendukung dalam kegiatan pembelajaran, seperti ruang laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium komputer, ruang perpustakaan, dan lapangan olahraga	Kondisi fisik sekolah sudah terdapat beberapa sarana pendukung dalam kegiatan pembelajaran, akan tetapi dalam pengelolaan dan penggunaannya di beberapa titik kurang teratur.
2.	Potensi Siswa	SMA Negeri 1 Ngemplak yang berada di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, memiliki siswa sebanyak 373 siswa	373 siswa SMA Negeri 1 Ngemplak ditampung dalam 12 kelas, antara lain kelas X ada 4 kelas, kelas XI ada 4 kelas, yang terdiri dari 2 kelas IPA dan 2 kelas IPS, dan kelas XII ada 4 kelas, yang terdiri dari 2 kelas IPA dan 2 kelas IPS.
3.	Potensi Guru	SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki tenaga	Potensi guru yang ada di SMA Negeri 1

		pengajar sebanyak 32 guru	Ngemplak ini terdiri dari guru S1 dan S2
4.	Potensi Karyawan	SMA Negeri 1 Ngemplak yang berada di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, memiliki 8 karyawan	Karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak terbagi dalam beberapa titik kerja, yaitu bagian Tata Usaha, bagian Perpustakaan, dan tukang kebun.
5.	Fasilitas KBM, media	Untuk menunjang KBM, SMA Negeri 1 Ngemplak telah menyediakan Laboratorium IPA (Biologi, Fisika, Kimia), Laboratorium Komputer, Sarana Olah Raga (Basket, Volley, Bulutangkis, dll), UKS, Perpustakaan, Gedung Serba Guna/Aula, Kantin, dan Masjid.	Ruang laboratorium Fisika, Kimia dan Biologi, digunakan bagi kelas X, dan siswa program penjurusan IPA kelas XI, dan XII. Dan laboratorium komputer ditujukan bagi seluruh siswa
6.	Perpustakaan	SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki satu buah perpustakaan yang memberikan fasilitas buku-buku pelajaran, buku-buku penunjang pelajaran dan pengetahuan yang disediakan bagi siswa, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak.	Perpustakaan menyediakan buku-buku sebagai penambah wawasan bagi seluruh warga sekolah dengan ketentuan yang berlaku.
7.	Laboratorium	SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki satu buah Laboratorium Fisika, satu buah Laboratorium	Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, dan Laboratorium Biologi, disediakan

		Biologi, dan satu buah Laboratorium Kimia.	sebagai sarana penunjang KBM kelas X, XI, dan XII. Laboratorium ini sudah cukup lengkap, akan tetapi dalam perawatan dan pendataan perlu adanya pembenahan yang lebih lanjut.
8.	Bimbingan Konseling	SMA Negeri 1 Ngeplak memiliki layanan bimbingan konseling dan kantor bimbingan konseling bagi siswa, guru, karyawan, dan orang tua siswa.	Bimbingan konseling ini ditujukan bagi seluruh warga sekolah dan orang tua siswa, yang telah berjalan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
9.	Bimbingan Belajar	Bimbingan Belajar diberikan bagi siswa selain bimbingan belajar ketika jam sekolah juga diberikan bimbingan belajar yang diberikan di luar jam sekolah yang diberikan bagi kelas X, XI, dan XI.	Bimbingan belajar ditujukan bagi siswa kelas X, XI, dan XI, yang dilaksanakan sesuai dengan keinginan siswa sesuai dengan mata pelajaran yang diinginkan.
10.	Ekstrakurikuler (tonti, Basket, pramuka dll)	Ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Ngeplak sebanyak 10 macam.	Ekstrakurikuler dilaksanakan setelah Kegiatan Belajar Mengajar antara pukul 14.00 WIB – 17.00 WIB bagi siswa kelas X dan XI.
11.	Organisasi dan Fasilitas OSIS	OSIS di SMA Negeri 1 Ngeplak berjalan dengan berbagai proker yang ditujukan untuk	Organisasi OSIS telah berjalan dengan baik, akan tetapi dalam pemanfaatan fasilitas

		mengembangkan diri siswa. Untuk menunjang kelancaran organisasi, telah tersedia satu ruang OSIS.	OSIS seperti ruang OSIS masih kurang.
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas ruang UKS telah ada di SMA Negeri 1 Ngemplak namun jenis obat yang tersedia belum lengkap.	Organisasi dan fasilitas UKS telah ada,
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi sekolah dilaksanakan oleh karyawan tata usaha, yang dibantu juga oleh beberapa pihak yang terkait.	Administrasi sekolah dilaksanakan oleh karyawan tata usaha, yang dibantu juga oleh beberapa pihak yang terkait telah berjalan dengan baik sebagaimana mestinya
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah Remaja diikuti oleh siswa kelas X dan XI, yang dibimbing oleh guru pembimbing.	Karya Tulis Ilmiah Remaja telah berjalan dan dilaksanakan pada jam ekstrakurikuler.
15.	Karya Tulis Ilmiah Guru	Karya Tulis Ilmiah guru kurang berjalan dengan maksimal.	Karya Tulis Ilmiah Guru kurang berjalan dengan maksimal karena mayoritas guru disibukkan oleh tugas lain.
16.	Koperasi Siswa	Koperasi di SMA Negeri 1 Ngemplak terletak berdekatan dengan ruang guru sehingga memudahkan siswa.	Organisasi dan ruang usaha koperasi siswa telah tersedia, letaknya berdekatan dengan ruang guru namun tidak berjalan dengan baik.
17.	Tempat Ibadah	Tempat ibadah di SMA Negeri 1 Ngemplak terdapat	Tempat ibadah masjid telah tersedia di

		satu buah masjid.	sekolah.
18.	Kesehatan Lingkungan	Kesehatan Lingkungan di SMA Negeri 1 Ngemplak dikelola dan di jaga oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Ngemplak.	Upaya pelaksanaan kesehatan lingkungan telah ada, dan dikelola cukup baik di beberapa aspek. Akan tetapi, di beberapa sisi terdapat permasalahan mengenai kesehatan lingkungan, yaitu pengelolaan sampah dan kebersihan lingkungan di beberapa titik. Namun hal tersebut hanya sebagian kecil saja.

Yogyakarta, 19 September 2015

Menyetujui,
Koordinator PPL

Mahasiswa PPL

Nurhidayat, S.Pd
NIP. 19671122 199702 1 001

Nursalam
NIM. 12601241112

JADWAL MENGAJAR PRAKTIKAN

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.00-7.45						
7.45-08.30						
8.30-09.15						
9.15-9.30						
9.30-10.15						
10.15-11.00						
11.00-11.45						
11.45-12.00						
12.00-12.45						
12.45-13.30						

JADWAL PIKET

PPL UNY SMA N 1 NGEMPLAK

Senin	Selas	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Agung	Surya	Esti	Palma	Putri	Agung
Afnita	Anang	Ika	Ika	Alias	Afnita
Anang	Hana	Damas	Erna	Surya	Daniel
Daniel	Rifka	Risdya	Esti	Ahsan	Farida
Alias	Risdya	Isti	Rifka	Sakin	Arif
Nursalam	Arif	Herlin	Hana	Farida	Said
Said	Isti	Fitria	Herlin	Erna	Fitria
	Ahsan	Riski	Salam	Palma	Riski

No. Dokumen	:	
NO. Revisi	:	
Tgl Berlaku	:	

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SMA NEGERI 1 NGEPLAK

	JULI 2015					AGUSTUS 2015					SEPTEMBER 2015					OKTOBER 2015					NOVEMBER 2015					DESEMBER 2015					
AHAD		5	12	19	26		2	9	16	23/30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
SENIN		6	13	20	27		3	10	17	24/31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
SELASA		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
RABU	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
KAMIS	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
JUMAT	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
SABTU	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	

	JANUARI 2016					FEBRUARI 2016					MARET 2016					APRIL 2016					MEI 2016					JUNI 2016					
AHAD		3	10	17	24/31		7	14	21	28		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
SENIN		4	11	18	25	1	8	15	22	29		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
SELASA		5	12	19	26	2	9	16	23		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
RABU		6	13	20	27	3	10	17	24		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25			5	12	19	26	
KAMIS		7	14	21	28	4	11	18	25		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26			6	13	20	27	
JUMAT	1	8	15	22	29	5	12	19	26		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27			7	14	21	28	
SABTU	2	9	16	23	30	6	13	20	27		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28			8	15	22	29	

	JULI 2016				
AHAD		3	10	17	24/31
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

Libur Kenaikan Kelas	Pembagian Rapor	Ujian Nasional Utama	Hardiknas
Hari-hari pertama masuk sekolah	Ulangan Akhir Sem. Gasal / Ulangan Kenaikan Kelas	Ujian Nasional susulan	Kemah Bhakti XII
Libur Umum	Libur Ramadhan 1436 H	Ujian Sekolah Utama	Hari Jadi Kab. Sleman
Hari Guru Nasional	Libur Hari Raya Idul Fitri 1436 H	Ujian Sekolah Susulan	Hari efektif KBM dan Ulangan Harian
Libur Akhir Semester 1	Ulangan Tengah Semester	Ulang Tahun Sekolah	Porsenitas

- Keterangan :**
- | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 1 s.d. 11 Juli 2015 | : Libur Kenaikan Kelas | 14. 9 s.d. 12 Desember 2015 | : Classmeeting dan Ultah Sekolah | 27. 2 Mei 2016 | : Peringatan Hari Pendidikan Nasional |
| 2. 13 s.d. 16 Juli 2015 | : Hari Libur Akhir Ramadhan 1436 H | 15. 14 s.d 16 Desember 2015 | : Porsenitas Semester 1 | 28. 15 Mei 2016 | : Hari Jadi Kabupaten Sleman |
| 3. 20 s.d. 25 Juli 2015 | : Libur Sekitar Hari Raya Idul Fitri 1436 H | 16. 19 Desember 2015 | : Pembagian Rapor Semester 1 | 29. 27 s.d. 28 Mei 2016 | : Kemah Bhakti XII |
| 4. 17 s.d.18 Juli 2015 | : Libur Hari Raya Idul Fitri 1436 H | 17. 21 s.d.31 Desember 2015 | : Libur Akhir Semester Gasal 1 | 30. 6 s.d. 14 Juni 2016 | : Ulangan Kenaikan Kelas |
| 5. 27 s.d. 29 Juli 2015 | : Hari - hari pertama masuk sekolah | 18. 24 Desember 2015 | : Libur Hari Maulud Nabi Muhammad SAW | 31. 20 s.d. 22 Juni 2016 | : Porsenitas Semester 2 |
| 6. 17 Agustus 2015 | : Upacara HUT Kemerdekaan RI | 19. 25 Desember 2015 | : Libur Hari Natal Tahun 2015 | 32. 25 Juni 2016 | : Pembagian Rapor Semester 2 |
| 7. 24 September 2015 | : Libur Hari Raya Idul Adha 1436 H | 20. 1 Januari 2016 | : Libur Tahun Baru Masehi 2016 | 33. 27 Juni s.d. 11 Juli 2016 | : Libur Kenaikan Kelas |
| 8. 28 s.d.30 September 2015 | : Ulangan Tengah Semester 1 | 21. 1 s.d. 2 Januari 2016 | : Libur Akhir Semester Gasal 1 | | |
| 9. 1 s.d. 3 Oktober 2015 | : Ulangan Tengah Semester 1 | 22. 21 s.d. 26 Maret 2016 | : Ulangan Tengah Semester 2 | | |
| 10. 14 Oktober 2015 | : Libur Tahun Baru Hijriyah 1437 H | 23. 25 s.d. 30 April 2016 | : Ujian Sekolah Utama | | |
| 11. 25 November 2015 | : Peringatan Hari Guru Nasional | 24. 2 s.d. 7 Mei 2016 | : Ujian Sekolah Susulan | | |
| 12. 30 November 2015 | : Ulangan Akhir Semester 1 | 25. 16 s.d. 19 Mei 2016 | : Ujian Nasional Utama | | |
| 13. 1 s.d. 8 Desember 2015 | : Ulangan Akhir Semester 1 | 26. 23 s.d. 26 Mei 2016 | : Ujian Nasional Susulan | | |
- Keterangan :**
- Hari libur Nasional Tahun Baru Imlek, Hari Raya Nyepi, Wafat Yesus Kristus, Isro' Mi.roj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus dan Hari Raya Waisak mengikuti Kalender Nasional 2016.
 - Jadwal Ujian Nasional dan Ujian Sekolah masih bersifat tentatif.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X/I

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator :

Melakukan passing dada (chest pass) dan passing dipantu(bounce pass) dan bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.

Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan passing bola basket dari dada (chest pass)
2. Siswa dapat melakukan passing bola basket dengan dipantul (bounce pass)
3. Siswa dapat bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi

Karakter yang diharapkan :

- Disiplin (*Discipline*)
- Tangungjawab (*responsibility*)
- Kerja sama (*coopration*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran





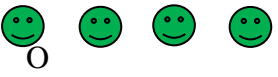



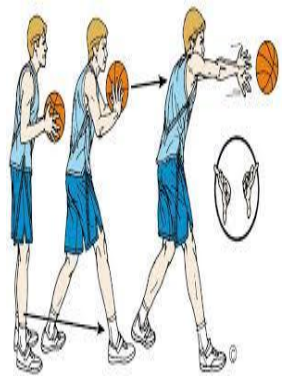
Teknik dasar passing dada (chest pass) dan passing dipantu(bounce pass) bola basket

C. Model Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Reciprocal (timbale balik)

3. Cakupan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Uraian kegiatan	Keterangan
<p>1. Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, berhitung, berdoa presensi, apresiasi. • Memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran. • Pemanasan menggunakan permainan: <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan 4 bola basket - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok - Setiap kelompok baris berbanjar - Semua siswa harus melempar bola ke belakangnya - Setiap kelompok berlomba agar bola dapat sampai keanggota kelompok paling belakang - Cara pelemparan bola bebas - Kelompok yang duluan sampai keanggota paling belakang itu yang menang - Permainan dilakukan 4 x. - Yang kalah diberi hukuman 	<p style="text-align: center;"></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>Keterangan:  = Guru  = Siswa  = Bola</p>
<p>2. Inti</p>	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru: Menjelaskan posisi persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan posisi kuda-kuda kaki dan posisi tangan saat memegang bola basket • Kaki dibuka selebar bahu • Saat saat melempar bola chest pass tujuannya adalah dada begitu juga yang bunce pass • Pegangan pada bola yaitu bagian 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penguatan berupa pijian kepada siswa berupa kata-kata pujian • Pemgevaluasi hasil pembelajaran. • Melakukan gerakan pendinginan dengan melemaskan kaki dan tangan • Pemberian tugas untuk berlatih service bawah bola voli • Baris, berhitung, berdoa dan selesai 	
--	--	--

E. Sumber belajar

1. Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
2. Ruang terbuka
3. Peluit
4. Bola basket

F. Penilaian

Penilaian dilakukan selama dan sesudah proses pembelajaran

1. Unjuk kerja (psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1	Perkenaan posisi tangan saat melempar bola				
2	Pandangan gerakan lanjutan setelah melakukan bounce pass dan chest pass				
3	Arah dan sasaran setelah melakukan bounce pass dan chest pass				
Jumlah skor yang diperoleh					
Skor maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai untuk kerja = _____ x50%

Jumlah skor maksimal

2. Penilaian sikap (afektif)

No	Prilaku yang diharapkan	Ceklist (√)
1	Bekerjasama	
2	Saling menghargai	
3	Mematuhi peraturan	
4	Tanggungjawab	
5	Sportif	
Jumlah skor yang diperoleh		
Skor maksimal = 5		

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai sikap = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$

Jumlah skor maksimal

3. Penilaian pemahaman konsep (kongnitif)

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana cara passing agar sesuai sasaran				
2	Bagaimana gerakan lanjutan setelah melakukan passing				
3	Bagaimana bagaimana gerak lanjutan penerima bola				
Jumlah skor yang diperoleh					
Skor maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai untuk kerja = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$

Jumlah skor maksimal

NILAI AKHIR = NILAI PSIKOMOTOR+NILAI AFEKTIF+NILAI KONGNITIF

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. L. Joko Sulisty

NIP : 195901071989031004

Nursalam

NIM : 12601241112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngeplak

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X/I

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator :

Melakukan service bawah dan bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan service bawah bola voli sampai melewati net
2. Siswa dapat melakukan service bawah bola voli sebanyak 5 kali
3. Siswa dapat bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

Karakter yang diharapkan :

- Disiplin (*Discipline*)
- Tangungjawab (*responsibility*)
- Kerja sama (*coopration*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran








Teknik dasar service bawah pada bola voli




C. Model Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Reciprocal (timbale balik)

3. Cakupan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Uraian kegiatan	Keterangan
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, berhitung, berdoa presensi, apresiasi. • Memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran. • Pemanasan menggunakan permainan: <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan 4 bola voli - Setiap satu bola voli harus diisi 10 siswa. - Permainan dimulai setelah 4 bola voli dilempar dengan dua tangan dari area service. - Semua siswa harus berada dibelakang pelempar bola. - Siswa yang tidak bisa memegang bola atau jumlah kelompok yang memegang bola lebih dari 10 diberikan hukuman - Hukuman melempar bola dengan 2 tangan dari area service sampai melewati net. - Permainan dilakukan 4 x. 	   
2. Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru: Menjelaskan posisi persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan posisi kuda-kuda kaki dan posisi tangan saat memegang bola • Kaki dibuka selebar bahu dan agak ditekuk • Saat memukul gunakan telapak tangan terbuka atau 	<p>Ket : Masing-masing bola voli 10 siswa</p> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none">  = Guru  = Siswa  = Bola

<p>3. Penutup</p>	<p>mengepal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkenaan bola saat memukul • Mata kearah bola <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan service bawah agar dapat melewati net • Ayunkan lengan kebelakang dan ayunkan kedepan kearah bola • Pukul bola pada posisi setinggi pinggang • Jatuhkan tangan yang memegang bola • Pukul bola pada bagian tengah belakang • Konsentrasi pada bola • Gerakan lanjutan ayunkan lengan ke arah bagian atas net • Pindahkan berat badan ke kaki depan <p>a. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanyajawab mengenai materi yang baru saja diajarkan • Memberikan penguatan berupa pijian kepada siswa berupa kata-kata pujian • Pemgevaluasi hasil pembelajaran. 	  <p style="text-align: center;">★</p> 
-------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan pendinginan dengan melemaskan kaki dan tangan • Pemberian tugas untuk berlatih service bawah bola voli • Baris, berhitung, berdoa dan selesai 	
--	---	--

E. Sumber belajar

1. Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
2. Ruang terbuka
3. Peluit
4. Bola voli

F. Penilaian

Penilaian dilakukan selama dan sesudah proses pembelajaran

1. Unjuk kerja (psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1	Perkenaan tangan dengan bola				
2	Pandangan mata saat melakukan service bawah bola voli				
3	Arah dan sasaran service bawah bola voli				
Jumlah skor yang diperoleh					
Skor maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai unjuk kerja = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$

Jumlah skor maksimal

2. Penilaian sikap (afektif)

No	Prilaku yang diharapkan	Ceklist (√)
----	-------------------------	-------------

1	Bekerjasama	
2	Saling menghargai	
3	Mematuhi peraturan	
4	Tanggungjawab	
5	Sportif	
Jumlah skor yang diperoleh		
Skor maksimal = 5		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

3. Penilaian pemahaman konsep (kongnitif)

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana cara memukul bola agar bola lurus melewati net dan sesuai sasaran				
2	Bagaimana posisi kaki saat melakukan service bawah				
3	Bagaimana posisi badan atau gerak lanjutan setelah melakukan service				
Jumlah skor yang diperoleh					
Skor maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai untuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

<p>NILAI AKHIR = NILAI PSIKOMOTOR+NILAI AFEKTIF+NILAI KONGNITIF</p>
--

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. L. Joko Sulistyana

Nursalam

NIP : 195901071989031004
12601241112

NIM :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X/ I
Standar Kompetensi :

1. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Memahami bahaya rokok bagi kesehatan

Indikator :

Mengetahui tentang bahaya rokok bagi kesehatan mengetahui zat-zat berbahaya yang ada dalam rokok, serta mengetahui terapi untuk menghilangkan kebiasaan merokok

Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui bahay merokok bagi kesehatan
2. Siswa dapat mengetahui zat-zat berbahaya yang ada dalam rokok
3. Siswa dapat mengetahui terapi untuk menghilangkan kebiasaan merokok

Karakter yang diharapkan :

- Disiplin (*Discipline*)
- Tangungjawab (*responsibility*)
- Kerja sama (*coopration*)
- kejujuran



B. Materi Pembelajaran : kesehatan

C. Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Presentasi
3. Resiprokal

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Uraian kegiatan	keterangan
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa, presensi, informasi materi, tujuan pembelajaran,	Media : power point

<p>2. Inti</p> <p>3. Penutup</p>	<p>apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahaya merokok bagi organ tubuh bagian luar dan dalam ✓ Zat-zat yang terkandung dalam rokok ✓ Terapi untuk menghilangkan kebiasaan merokok • Pembentukan kelompok untuk diskusi • Evaluasi hasil pembelajaran • Memberikan kesan atau kesan • Pemberian tugas untuk mencari gambar untuk mencari organ tubuh yang rusak karena merokok • Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya • Berdoa, salam penutup 	<p>Isi/Kandungan Pada Rokok</p>  
----------------------------------	--	--

E. Sumber belajar

1. Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

E. Penilaian

Penilaian dilakukan selama dan sesudah proses pembelajaran

1. Penilaian sikap (afektif)

No	Prilaku yang diharapkan	Ceklist (√)
1	Bekerjasama	
2	Jujur	

3	Mematuhi peraturan	
4	Tanggungjawab	
5	Disiplin	
Jumlah skor yang diperoleh		
Skor maksimal = 5		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Penilaian pemahaman konsep (kongnitif)

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1	Dampak apa saja yang diakibatkan oleh rokok pada tubuh kita				
2	Bagaimana cara menghilangkan kebiasaan merokok				
3	Zat-zat apa saja yang terkandung dalam rokok				
Jumlah skor yang diperoleh					
Skor maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai untuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

NILAI AKHIR = NILAI AFEKTIF + NILAI KONGNITIF

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. L. Joko Sulistya

Nursalam

NIP : 195901071989031004

NIM : 12601241112

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X/ semester 1

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikan teknik senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mempraktikkan teknik senam lantai gerakan guling depan serta nilai disiplin
- 1.3 Mempraktikkan teknik senam lantai gerakan sikap lilin serta nilai disiplin
- 1.4 Mempraktikkan teknik senam lantai gerakan meroda serta nilai disiplin dan keberanian

Indikator :

Melakukan teknik senam lantai gerakan guling depan, sikap lilin dan meroda.

Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan guling depan dengan akhir gerakan berdiri.
2. Siswa dapat melakukan gerakan sikap lilin dengan kaki lurus keatas.
3. Siswa dapat melakukan gerakan meroda dengan kaki dan tangan sejajar.

Karakter yang diharapkan :

- Disiplin (*Discipline*)
- Tangungjawab (*responsibility*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

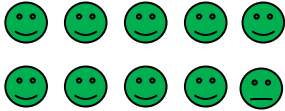
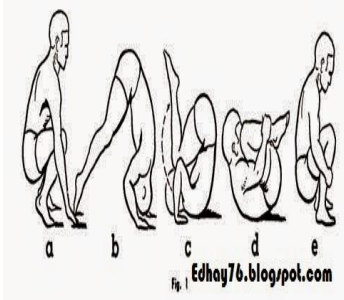
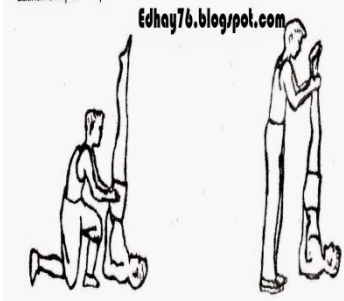
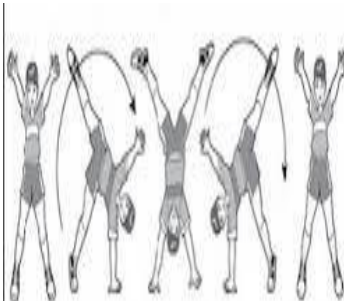
B. Materi Pembelajaran


Teknik senam lantai, guling depan, sikap lilin, dan meroda

C. Model Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Intruksif

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	uraian kegiatan	keterangan
<p>1. Pendahuluan</p> <p>2. Inti</p> <p>3. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, presensi • Guru menyampaikan tujuan aktivitas yang harus dicapai oleh peserta didik • Apersepsi : Guru memberikan gambaran • Pemanasan statis dan pemanasan dinamis. <p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagi siswa berpasangan • Menjelaskan cara melakukan guling depan dan sikap lilin dan meroda • Menjelaskan cara membantu gerakan guling depan dan sikap lilin <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam gerakan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan agar melakukan gerakan secara bergantian • Satu siswa melakukan dan satu siswa membantu gerakan • Guru memberikan contoh atau gambar cara 	<div style="text-align: center;">★</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">★</div>

	<p>membantu kepada siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan gerakan guling depan, sikap lilin dan meroda secara bergantian. Melakukan pendinginan menggunakan lari kecil-kecil sambil tangan berayun-ayun Melakukan tanya-jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. Evaluasi pembelajaran Baris, berdoa, dan selesai 	
--	---	---

E. Sumber belajar

- Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
- Ruang terbuka Peluit
- Matras

E. Penilaian

Penilaian dilakukan selama dan sesudah proses pembelajaran

- Unjuk kerja (psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1	Awalan dan akhiran melakukan guling depan				
2	Kaki lurus keatas menyerupai lilin saat melakukan sikap lilin				
3	Kaki dan tangan segaris pada lantai saat melakukan gerakan meroda				

Jumlah skor yang diperoleh				
Skor maksimal : 12				

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai untuk kerja = _____ x50%

Jumlah skor maksimal

2. Penilaian sikap (afektif)

No	Prilaku yang diharapkan	Ceklist (√)
1	Bekerjasama	
2	Saling menghargai	
3	Mematuhi peraturan	
4	Tanggungjawab	
5	Berani mencoba	
Jumlah skor yang diperoleh		
Skor maksimal = 5		

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai sikap = _____ x30%

Jumlah skor maksimal

3. Penilaian pemahaman konsep (kongnitif)

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi akhiran pada guling belakang				
2	Bagaimana posisi kaki saat diatas pada sikap lilin				
3	Bagaimana cara melakukan gerakan meroda agar berputar seperti roda				
Jumlah skor yang diperoleh					
Skor maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai untuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

NILAI AKHIR = NILAI PSIKOMOTOR+NILAI AFEKTIF+NILAI KONGNITIF
--

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. L. Joko Sulistya

Nursalam

NIP : 195901071989031004

NIM : 12601241112

Mata Pelajaran
Kelas, Program

No	
Absen	INDUK
1	2291
2	2299
3	2311
4	2312
5	2314
6	2315
7	2316
8	2318
9	2322
10	2330
11	2332
12	2335
13	2336
14	2337
15	2338
16	2341
17	2346
18	2348
19	2350
20	2357
21	2367
22	2369
23	2383
24	2386
25	2388
26	2392
27	2393
28	2405
29	2409
30	2412
31	2413
32	2414

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMA N 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJATAN 2015/2016**

: Pendidikan Jasmani

: XA

Nama
ADH DHIYA' HUSNAPUTRI
ANASTASIA ALVA PRAPSIKA
ARINA FAUZIAH
ASHAVA KUSUMA WARDANI
AWIK TAMARO NUGROHO
AZALYA FEBIALMEGAEL MANTOHANA NAPITUPULU
BAGUS JAYA HAMONANGAN SINAGA
BAYU TEJA LAKSMANA
DANIA WAHYU RAHMANINGRUM
DWI PUTRA ARGAJITA EMAS
ELISABET PUTRI HENDRASWARI
ERINA SHOFIANI
FADHILA IKA SARI
FAHRUL MUNAZIR
FAIRUZ CIKITA SALMA
FEBRIANA WIDIASTUTI
GALLANG SADEWA
HANA OKTAVIANA
HANI NUR ATIKAH
KATARINA DITHA PERMATA SARI
MILA KARSENTI
MUHAMMAD HARIS NAJIBUDDIN
RATIH EKASIWI
RIFKA AGNES
RISKI ABDULLAH
RIZKY ROMADONA SRI DIDIK H S
RIZKY UTAMI
TYAS MAHA RANI
VIOLINA CHANDRA DIVA
WINDY SUKMAWATI
WINIE HANDAYANI
YAB YAKOBA PROCILIA

Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

L/P	Penilaian				Skor akhir
	Kesehatan	Lari 100 m	Basket	voli	
P	80	85	80	80	81.25
P	100	85	80	75	85
P	100	85	80	75	85
P	100	85	80	80	86.25
L	100	80	85	80	86.25
P	95	85	80	80	85
L	80	85	85	80	82.5
L	75	80	85	80	80
P	100	85	75	75	83.75
L	100	75	85	80	85
P	100	80	85	80	86.25
P	95	75	85	80	83.75
P	95	80	85	80	85
L	100	85	85	80	87.5
P	75	75	80	75	76.25
P	100	85	85	80	87.5
L	100	85	75	80	85
P	100	80	85	80	86.25
P	80	85	85	80	82.5
P	100	85	85	80	87.5
P	95	80	80	85	85
L	85	80	85	85	83.75
P	85	80	80	85	82.5
P	100	75	80	80	83.75
P	75	85	85	80	81.25
L	80	85	85	85	83.75
P	80	85	85	85	83.75
P	80	80	85	80	81.25
P	75	80	85	80	80
P	95	75	80	80	82.5
P	75	80	75	85	78.75
L	95	85	85	85	87.5

NO	NAMA	NILAI		
		KESEHATAN	ATLETIK	BOLA VOLI BOLA BASKET RATA-RATA
1	ADAM KURNIAWAN	0	85	80
2	AHMAD LUTHFI HIDAYAT	80	85	80
3	ANISA FITRIANA	90	80	80
4	ANISA LATIFA	95	85	80
5	ANNASUHA CAHYANINGSIH	95	85	85
6	ARIFFATUR RACHMAN RIYADI	100	80	85
7	DHEA ALIFIA SUBYANTORO	95	80	80
8	DIAZ KUSUMA WADANI	95	80	85
9	DIMAS BAGUS PRAYOGO M	70	80	90
10	DOLYA LEDY APISA	85	80	80
11	EMIRRIZAL RAFIF ADYATMA	95	80	85
12	ENYSA DWI MELANI	75	85	80
13	FITRIA DWIJAYANTI	75	80	80
14	HERALDA KANYA MINERVA	85	80	85
15	IRVA MURIZAL	85	80	90
16	JULIA PRIHATININGSIH	80	85	80
17	LINDRA MUTDIHANDANA	95	85	0
18	LUQMAN ROHIM PRASOJO	90	85	85
19	MELIA PUSPITA SARI	95	80	85
20	MIA AMELIA	100	80	85
21	MUHAMMAD YOGA HANIARDI	90	80	90
22	MUHOLIFIN	100	80	80
23	NOVA WIDIANINGRUM	75	85	80
24	PIPIT RATNANING TYAS	100	80	80
25	PUSPA ANGGER HANIFAH	80	85	85
26	RATIH ISWAHYUNI	100	80	80
27	REZAN NAHRI HERJANAKA	75	90	85
28	RIZKI FIRMANSYAH	80	90	85
29	SALSABILA MELLIA PUTRI W	80	85	80
30	SHERIN NAVISA NINGTIYAS	100	80	80
31	ULFA NURAINI	100	80	N

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUM PELAJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : Ekstrakurikuler Bola Voli Semester : 1/2
 Kelas : X dan XI Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama	Kelas	Tanggal				
			27-8-15	29-8-15	10-8-15	12-9-15	
1.	Dania Wahyu R	XA					
2.	Fadhila Ika Sari	XA					
3.	Windy Sukmawati	XA					
4.	Annasuha Cahyaningrum	XB					
5.	Anisa Permatasari	XB					
6.	Andito Kusuma Prayogi	XC					
7.	Millennia Profita Margin	XC					
8.	Nahla Alfira Dwi Utami	XC				-	
9.	Rita Rusmeilina	XC	-		-		
10	Annasuha Cahyaningsih	XD				-	
11.	M. Angger Dewantoro	XI IPA 1	-		-		
12.	Aziz Sardhikatama A	XI IPA 2			-		
13.	Bayu Waskita Aji H	XI IPA 2					
14.	Fajar Rizal Ikhwani	XI IPA 2		-			
15.	Fauzan Taufiq Febrianto	XI IPA 2					
16.	Nugroho Yoga Kumara	XI IPS 1	-				
17.	Supriyo Supriyanto	XI IPS 1			-		

No. Dokumen	:	FM-SMA NGPK-02/03-05
No. Revisi	:	2
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 NGEPLAK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Ekstra Volly
 Kelas, Program : X. D

Semester : 1 / 2
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama	Pert. Ke tanggal	27-8-15	29-8-15	10-9-15	12-9-15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah						
			S	I	A																														
1	ADAM KURNIAWAN																																		
2	AHMAD LUTHFI HIDAYAT																																		
3	ANISA FITRIANA																																		
4	ANISA LATIFA																																		
5	ANNASUHA CAHYANINGSIH		✓	✓	✓	✓																													
6	ARIFFATUR RACHMAN RIYADI																																		
7	DHEA ALIFIA SUBYANTORO																																		
8	DIAZ KUSUMA WARDHANI																																		
9	DIMAS BAGUS PRAYOGO M																																		
10	DOLYA LEDY APISA																																		
11	EMIRRIZAL RAFIF ADYATMA																																		
12	ENYSA DWI MELANI																																		
13	FITRIA DWIJAYANTI																																		
14	HERALDA KANYA MINERVA																																		
15	IRVA MURIZA																																		
16	JULIA PRIHATININGSIH																																		
17	LINDRA MUTDIHANDANA																																		
18	LUQMAN ROHIM PRASOJO																																		
19	MELIA PUSPITA SARI																																		
20	MIA AMELLIA																																		
21	MUHAMMAD YOGA HANIARDI																																		
22	MUHOLIFIN																																		
23	NOVA WIDIANINGRUM																																		
24	PIPIT RATNANING TYAS																																		
25	PUSPA ANGGER HANIFAH																																		
26	RATIH ISWAHYUNI																																		
27	REZAN NAHRI HERJANAKA																																		
28	RIZKI FIRMANSYAH																																		
29	SALSABILA MELLIA PUTRI W																																		
30	SHERIN NAVISA NINGTIYAS																																		
31	ULFAH NURAINI																																		



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 NGEMPLAK
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Bimomartani, Ngemplak Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Amat Fomari, M.Si
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan jurnani Kesehatan dan Rekreasi
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	13 Agustus 2015	2	Monitoring PPL		
2	25 Agustus 2015	2	Monitoring pertembangan PPL		
3	2 September 2015	2	Monitoring lanjutan PPL		
4	9 September 2015	2	Monitoring DPL		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

Basufi Gata Purnama, Mpd

Selasa, 22 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ... PJKR

Nur Salam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02
Untuk Mahasiswa

	Mengajar Terbimbing	mengajar kelas XI IPA 1.		
--	---------------------	--------------------------	--	--

Sleman, 10 September 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Amat Komari, M.Si

Nip. 19620422 199001 1 001

Guru Pembimbing

Drs. L. Joko Sulisty

Nip. 19590107 198903 1 004

Mahasiswa

Nursalam

Nim. 12601241112

Total					Rp. 140.000.00
-------	--	--	--	--	----------------

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL




Amat Komari, M.Si
NIP. 19620422 199001 1 001

Drs.L.Joko Sulistwa
NIP. 19611013 199602 1 001

Nursalam
NIM. 12601241112

NIP. 19590107 198903 1 004

Drs. L. Joko Sulisty

Guru Pembimbing,

Mengetahui,

Nursalam

Mahasiswa

NIM. 12601241112

NILAI AKHIR = NILAI AFEKTIF + NILAI KONGNITIF

Nilai untuk kerja = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$

Skor maksimal : 12				
jumlah skor yang diperoleh				
3	Zat-zat apa saja yang terkandung dalam rokok			
2	Bagaimana cara menghilangkan kebiasaan merokok			
1	Dampak apa saja yang diakibatkan oleh rokok pada tubuh kita			
No	Pertanyaan yang diajukan	1	2	3
		4		
Kualitas jawaban				

2. Penilaian pemahaman konsep (kongnitif)

Nilai sikap = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$

Skor maksimal = 5	
jumlah skor yang diperoleh	
5	Disiplin

3. Penilaian pemahaman konsep (kongnitif)

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi jari saat melakukan start jongkok				
2	Bagaimana posisi kaki saat melakukan start jongkok dalam posisi aba-aba "siap"				
3	Bagaimana gerakan lengan saat berlari				
Jumlah skor yang diperoleh					
Skor maksimal : 12					

$$\text{Nilai untuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

NILAI AKHIR = NILAI PSIKOMOTOR+NILAI AFEKTIF+NILAI KONGNITIF

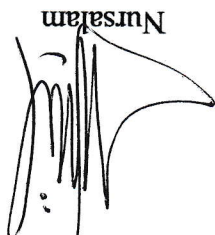
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Drs. L. Joko Sulisty

NIP. 19590107 198903 1 004



Mahasiswa,
Nursalam

NIM. 12601241112

Jumlah skor yang diperoleh				
Skor maksimal : 12				

Nilai untuk kerja = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 30\%$

NILAI AKHIR = NILAI PSIKOMOTOR + NILAI AFEKTIF + NILAI KOGNITIF

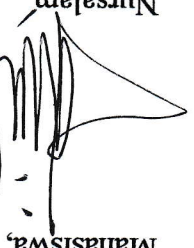
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Drs. L. Joko Sulistyana

NIP. 19590107 198903 1 004



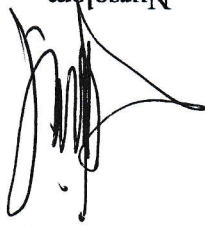
Mahasiswa,

Nursalam

NIM. 12601241112

Drs. L. Joko Sulistyana

Nursalam

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Mengetahui,

NILAI AKHIR = NILAI PSIKOMOTOR + NILAI AFEKTIF + NILAI KOGNITIF

Nilai untuk kerja = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 30\%$

Skor maksimal : 12				
Pertanyaan yang diajukan				
No	1	2	3	4
1	Bagaimana cara passing agar sesuai sasaran			
2	Bagaimana gerakan lanjutan setelah melakukan passing			
3	Bagaimana bagaimana gerak lanjutan penerima bola			
Jumlah skor yang diperoleh				
Kualitas jawaban				

3. Penilaian pemahaman konsep (kongnitif)

Nilai sikap = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 20\%$

Skor maksimal = 5	
Jumlah skor yang diperoleh	
No	Pertanyaan yang diharapkan
1	Bekerjasama
2	Saling menghargai
3	Mematuhi peraturan
4	Tanggungjawab
5	Sportif
Jumlah skor yang diperoleh	
Ceklist (√)	

2. Penilaian sikap (afektif)

NILAI AKHIR = NILAI PSIKOMOTOR+NILAI AFEKTIF+NILAI KONGNITIF

Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Drs. L. Joko Sulisty

NIP. 19590107 198903 1 004



Mahasiswa,

NIM. 12601241112

	18. Kesehatan Lingkungan	<p>Kesehatan Lingkungan di SMA Negeri 1 Ngeplak dikelola dan di jaga oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Ngeplak.</p> <p>beberapa sisi terdapat permasalahan mengenai kesehatan lingkungan, yaitu pengelolaan sampah dan kebersihan lingkungan di beberapa titik. Namun hal tersebut hanya sebagian kecil saja.</p>
--	--------------------------	---

Yogyakarta, 19 September 2015

Menyetujui,

Koordinator PPL

Nurhidayat, S.Pd

NIP. 19671122 199702 1 001

Mahasiswa PPL

Nursalam

NIM. 12601241112