

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**  
**SLEMAN**



**Disusun oleh :**  
**Herlin Nuarinda**  
**12203244010**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



## PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Herlin Nuarinda  
NIM : 12203244010  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.

Ngemplak, 19 September 2015


Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

  
**Drs. Sulis Triyono, M.Pd.**

NIP. 19580506 198601 1 001

  
**Drs. Purwanto BU.**

NIP. 19670520 199412 1 003

Mengetahui,

Kepala SMA N I Ngemplak

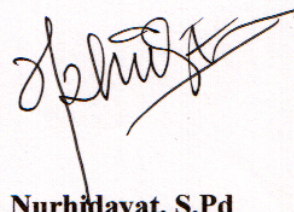
Koordinator PPL

SMA N 1 Ngemplak



**Basuki Jaka Purnama, M.Pd.**

NIP. 19660628 199001 1 001



**Nurhidayat, S.Pd**

NIP. 19671122 199702 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya serta hanya karena kekuatan dan bimbingan-Nya, maka saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Setelah melewati rangkaian proses perjalanan panjang mulai dari tahap *micro teaching* di kampus, persiapan dan pembekalan pra PPL, serta sampai pada penerjunan mulai tanggal 10 Agustus 2015 akhirnya sampailah pada rangkaian terakhir pelaksanaan PPL berupa penarikan kembali mahasiswa pada tanggal 12 September 2015. Walaupun kegiatan PPL ini telah terselesaikan namun kami sadar bahwa masih sangat banyak yang perlu digali lebih lanjut mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah. Sehingga dengan pengalaman yang telah diperoleh, masih terus kami tingkatkan sehingga akan benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. LPPMP dan LPPM UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2015.
3. Bapak Drs. Sulis Triyono, M.Pd, selaku DPL PPLatas bimbingan dan motivasinya.
4. Ibu Dra. Retna Endah Sri Mulyati, M.Pd, yang telah membimbing kami dengan sabar dalam mata kuliah Pengajaran Mikro.
5. Bapak Basuki Jaka Purnama, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 NgemplK, atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.
6. Bapak Nurhidayat, S.Pd selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak atas bimbingan dan arahannya selama kegiatan PPL ini berlangsung.
7. Bapak Drs. Purwanto Budi Utomo selaku Guru pembimbing bahasa Jerman yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak.
9. Adik-adik pengurus OSIS dan Organisasi Sekolah lainnya yang telah membantu dalam berbagai agenda kegiatan baik itu yang terstruktur ataupun



hanya insidental.

10. Bapak, ibu, kakak dan adik atas segala do'a dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
11. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 SMA N 1 Ngemplak yang telah bekerja sama dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung serta atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
12. Teman-teman seangkatan Program Studi Pendidikan bahasa Jerman yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat serta dukungan.
13. Seluruh warga SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah mendukung pelaksanaan PPL.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Saya menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL bisa terlaksana dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Ngemplak, 19 September 2015

Penyusun

Herlin Nuarinda

12203244010

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** ..... i

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... ii

**KATA PENGANTAR**..... iii

**DAFTAR ISI** ..... v

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... vi

**ABSTRAK**..... vii

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi ..... 1

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 8

**BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

A. Persiapan PPL ..... 10

B. Pelaksanaan PPL ..... 14

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL ..... 17

**BAB III. PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 20

B. Saran ..... 20

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 23

**LAMPIRAN** ..... 24

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK
2. MATRIKS PERENCANAAN PROGRAM KERJA DAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015
3. LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015
4. KARTU BIMBINGAN PPL
5. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
6. JADWAL PIKET PRAKTIKAN DI SMA N 1 NGEMPLAK
7. JADWAL MATA PELAJARAN TAHUN AJARAN 2015/2016
8. DAFTAR GURU SMA N 1 NGEMPLAK
9. JADWAL MENGAJAR MATA PELAJARAN BAHASA JERMAN KELAS XC
10. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
11. PENILAIAN XC
12. DOKUMENTASI

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**

**ABSTRAK**

**HERLIN NUARINDA**

**1223244010**

**Pendidikan Bahasa Jerman/ FBS**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Ngemplak, yang terletak di Kabupaten Sleman. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas XC.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA Negeri 1 Ngemplak ini dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di dalam bidang Pendidikan Bahasa Jerman yang diperoleh di bangku perkuliahan. Meskipun demikian, tetap masih ada hambatan dalam pelaksanaan PPL. Penyusun menghimbau supaya hubungan kerja sama antara pihak sekolah dan LPPMP UNY tetap terjaga dengan baik.

*Keywords: PPL, SMA N 1 Ngemplak, mengajar*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL tahun 2015 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak. Dimana SMA Negeri 1 Ngemplak beralamat di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PPL pada tahun 2015 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Ngemplak ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Ngemplak adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PPL UNY tahun 2015. Peserta PPL tahun 2015 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 1 Ngemplak. Meskipun tidak terlalu besar bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.



Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh peserta PPL SMA Negeri 1 Ngemplak harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PPL tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Ngemplak. Observasi ini bertujuan agar peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 1 Ngemplak yang terletak di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2015 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL, diperoleh data sebagai berikut.

### **1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Ngemplak**

SMA Negeri 1 Ngemplak berdiri sejak tahun 1996, namun baru mendapatkan surat kelembagaan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada bulan Mei tahun 1988. Hal tersebut menyebabkan sekolah ini belum mempunyai DIK, sehingga segala pembiayaan kegiatan sekolah bergantung dari iuran BP-3.

Pada awal berdirinya SMAN 1 Ngemplak belum memiliki gedung sendiri, maka untuk sementara bertempat di SMA Negeri 2 Ngaglik, bahkan segala sesuatunya masih bergabung dengan SMA Negeri 2 Ngaglik termasuk tenaga pengajar dan pembiayaannya masih diampu oleh SMA Negeri 2 Ngaglik.

Pada pertengahan tahun 1997 gedung SMA Negeri 1 Ngemplak selesai dibangun, maka segera diadakan boyongan untuk menempati gedung baru tersebut, dan pada tahun itu juga SMA Negeri 1 Ngemplak mulai mendapatkan guru definit dimulai ditempatkannya 9 orang guru negeri dan beberapa orang guru dan pegawai pindahan dari SMA Negeri lain.

### **2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Ngemplak**

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

### **VISI :**

Unggul dalam prestasi berlandaskan imtaq, iptek, dan budaya yang berwawasan lingkungan.

### **MISI :**

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif guna tercapainya kompetensi peserta didik.
2. Mendorong dan membantu pembangunan bakat, minat, dan kompetensi peserta didik secara optimal.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetisi kepada warga sekolah.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan.
5. Melengkapi sarana prasarana pembelajaran dan menggunakannya secara efektif.
6. Mendorong warga sekolah dalam mengamalkan agamanya masing-masing guna terbentuknya pribadi yang berakhlak dan berakhlak mulia.
7. Menerapkan manajemen partisipatif dalam pengambilan kebijakan sekolah.
8. Melestarikan dan mengembangkan nilai budaya local dan nasional guna membentuk jati diri bangsa.
9. Mengembangkan budaya mutu, tertib, bersih, dan peduli terhadap lingkungan.

### **3. Kondisi Fisik Sekolah**

#### **1. Sarana dan Prasarana Sekolah**

SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga, namun suasana belajar relatif tenang. Lokasi SMA Negeri 1 Ngemplak relatif mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. Akan tetapi, sekolah ini tidak bisa dijangkau menggunakan kendaraan umum, seperti bus kota. SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. SMA Negeri 1 Ngemplak sebagai sebuah institusi pendidikan,

memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

**Tabel 1.** Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Ngemplak

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	12 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	1 Ruang
8.	Koperasi	1 Ruang
9.	Ruang OSIS	1 Ruang
10.	Mushola	1 Ruang
11.	Kantin	2 Ruang
12.	Kamar mandi guru	2 Ruang
13.	Kamar Mandi Siswa/ WC	5 Ruang
14.	Tempat Parkir Guru	1
15.	Tempat Parkir Siswa	1
16.	Ruang Piket	1 Ruang
17.	Lapangan Basket	1
18.	Lapangan Voli	1
19.	Aula	1 Ruang
20.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
21.	Laboratorium Fisika	1 Ruang
22.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
23.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
24.	Perpustakaan	1 Ruang
25.	Ruang Kemahasiswaan	1 Ruang
26.	Gudang	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik,dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung disekolahan.

## **2. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak

Alamat Sekolah : Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani,  
Ngemplak, Sleman (55584)

Nomor Statistik : 301040211088

SK Pendirian : 13a/0/1998

## **4. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya**

### **a. Kurikulum**

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Pada tahun ajaran 2014/2015 SMA Negeri 1 Ngemplak menerapkan Kurikulum 2013, namun tahun ajaran 2015/2016 ini SMA Negeri 1 Ngemplak kembali menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum ini diterapkan pada kelas X, XI, XII.

### **b. Kegiatan Akademik**

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Ngemplak. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.30 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka.

SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) kelas X berjumlah 4 kelas, yaitu XA, XB, XC dan XD.
- 2) kelas XI berjumlah 4 kelas, yaitu XI MIA 1, XI MIA 2, XI IIS 1 dan XI IIS 2.
- 3) kelas XII berjumlah 4 kelas, yaitu XII MIA 1, XII MIA 2, XII IIS 1 dan XII IIS 2.

### **c. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Rohis, Olahraga dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak melaksanakan upacara bendera.

Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak antara lain: Pramuka, Pleton Inti (Tonti) dan Olahraga (voli, basket dan bulutangkis). Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

**d. Potensi Peserta Didik, Guru dan Karyawan**

**1) Potensi Peserta Didik**

Peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Ngemplak sendiri maupun luar Kecamatan Ngemplak. Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas XI, yaitu ada MIA (Matematika dan Ilmu Alam), dan IIS (Ilmu-ilmu Sosial). Pada tahun ajaran 2015/2016 peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak seluruhnya berjumlah 374 orang, dengan rincian sebagai berikut.

**Tabel 2.** Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2015/2016

Kelas	Jumlah Peserta Didik
XA	32
XB	32
XC	32
XD	31
X MIA 1	31
XI MIA 2	31
XI IIS 1	32
XI IIS 2	32
XII MIA 1	30
XII MIA 2	29
XII IIS 1	32

XII IIS 2	30
<b>Jumlah</b>	<b>374</b>

**2) Potensi Guru dan Karyawan**

SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai guru pengajar sebanyak 30 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Ngemplak minimal adalah S-1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak sudah memenuhi standar kriteria.

**5. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar**

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak adalah peserta didik dari semua kalangan ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pengajarannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah dan hanya memposisikan peserta didik sebagai penerima materi. SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun dalam hal penggunaan masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal. Dalam rangka untuk meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran bahasa Jerman. Hal ini disebabkan karena bahasa Jerman sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit, sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini.



## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa calon guru mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Ngemplak meliputi:

### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PPL.

### **2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)**

Dalam *micro teaching* ini, peserta PPL melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri, dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

### **3. Tahap Observasi**

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi dan kondisi fisik atau non-fisik dan pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan sampai observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

### **4. Tahap Pembekalan**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, peserta PPL perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

### **5. Tahap Pelaksanaan**

Pada tahap pelaksanaan peserta PPL diterjunkan ke sekolah kurang lebih 1 bulan, yaitu mulai tanggal 10 Agustus sampai pada 12 September 2015. Dalam kegiatannya, para peserta PPL menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

- a. Penyusunan Laporan  
Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PPL selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Ngemplak.
- b. Evaluasi  
Evaluasi kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PPL dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal dan interpersonal.

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan terhitung mulai bulan 10 Agustus sampai 12 September 2015. Tabel berikut ini merupakan rancangan program PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Tabel 3. Program PPL di sekolah

No	Program PPL	Rincian Program
1	Penyusunan perangkat persiapan	Pembuatan RPP dan media pembelajaran
2	Praktik mengajar terbimbing	Mengajar teori di ruang kelas
3	Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi	Membuat latihan soal/kuis/games
4	Menerapkan inovasi pembelajar-an	Mempersiapkan media <i>Power point</i> dan menonton video atau film pendek
5	Mempelajari Administrasi Guru	Mengisi presensi siswa

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

#### **A. Persiapan PPL**

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri, dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 15 menit dengan kesempatan tampil lebih kurang 4 kali.

Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Bahasa Jerman yang telah tersusun dalam kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA).

Pelajaran yang dipelajari saat *microteaching* adalah mempelajari Silabus dimana mencakup pelajaran beberapa hal, diantaranya adalah:

a.) Standar Kompetensi

Kemampuan standar yang harus dimiliki oleh peserta didik sebagai hasil dari mempelajari materi-materi yang diajarkan.

b.) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

c.) Sub Kompetensi

Sub Kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai oleh peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran.

d.) Indikator

Indikator digunakan untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

e.) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini mengikuti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan dari sumber buku acuan, dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

f.) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yaitu keseluruhan judul sub bab pokok materi yang akan diajarkan.

g.) Penilaian

Penilaian berisi tentang guru memberikan nilai, baik itu tertulis, lisan atau praktik.

h.) Alokasi Waktu

Alokasi waktu adalah waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

i.) Sumber Belajar

Sumber belajar adalah sumber yang digunakan dalam mencari materi yang akan diajarkan.

## 2. Pendaftaran PPL

Sebelum melaksanakan program kuliah PPL mahasiswa wajib melakukan pendaftaran. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing.

### 3. Pemilihan Lokasi

Setelah melakukan pendaftaran, mahasiswa yang menempuh mata kuliah PPL berhak memilih tempat praktik sesuai dengan jurusan dan program studi mahasiswa.

### 4. Observasi

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PPL. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa akan mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan ini. beberapa aspek tersebut antara lain:

#### a) Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, analisis materi pembelajaran dan sebagainya.

#### b) Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain:

##### 1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

##### 2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

##### 3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah,

*cooperative learning*, diskusi dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

#### 4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran, menggunakan bahasa Indonesia baku namun kadang tidak baku (bercampur Bahasa Jawa) terpadu dengan bahasa Jerman sebagai bahasa yang diajarkan, berupa kalimat perintah dan isi dari materi pembelajaran.

#### 5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam bahasa Jerman sebanyak 2 x 45 menit setiap minggunya.

#### 6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa.

#### 7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

#### 8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

#### 9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.

#### 10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh siswa.

#### 11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik menyimpulkan materi, memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas memberikan motivasi kembali kepada peserta didik. Bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas.



## **5. Pembekalan**

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2015 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Materi yang disampaikan mengenai matriks PPL, penyusunan Laporan PPL, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PPL mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

## **6. Penerjunan Mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak**

Penerjuanan mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Penerjunan ini dihadiri oleh: Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak, Wakil Kepala Sekolah, Kesiswaan, Kurikulum dan beberapa orang guru, serta 25 orang Mahasiswa PPL UNY 2015.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Materi yang disampaikan praktikan di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

#### **a) Praktik mengajar secara terbimbing.**

Dalam kegiatan ini mahasiwa praktikan belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan siswa. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat siswa, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

## **b.) Praktik mengajar mandiri.**

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terdapat jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi:

### **1.) Membuka pelajaran:**

- (a.) Membuka pelajaran dengan salam
- (b.) Berdo'a
- (c.) Presensi
- (d.) Apersepsi
- (e.) Tujuan pembelajaran

### **2.) Inti**

Proses Pembelajaran Teori

#### **(a.) Menyampaikan Materi Pelajaran**

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar maka pendidik harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

#### **(b.) Metode Pembelajaran**

Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP) adalah metode *make a match*, langsung, ceramah, dan metode tanya jawab.

#### **(c.) Penggunaan Bahasa**

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia dan bahasa Jerman.

#### **(d.) Penggunaan Waktu**

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

(e.) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan.

(f.) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward and punishment* serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat.

(g.) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.

(h.) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

(i.) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa latihan ujian.

(j.) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- (1.) Mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang di ajarkan.
- (2.) Pemberian tugas.
- (3.) Memberikan pesan dan saran.
- (4.) Berdo'a dan salam mengakhiri pelajaran.

## **2. Umpan Balik dari Pembimbing**

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama KBM. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu :

### **1.) Sebelum Praktik Mengajar**

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan KBM dan persiapan sikap, tingkah laku serta persiapan mental untuk mengajar.

### **2.) Sesudah Praktikan Mengajar**

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah KBM selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

## **3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan**

Selain melaksanakan praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu:

### **1. Piket Jaga**

Piket jaga adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta izin baik masuk atau keluar kelas, membunyikan bel dimulainya KBM, pergantian jam pelajaran, waktu istirahat dan bel pulang sekolah.

### **2. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas.**

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL**

Dari rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam

pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan–hambatan, baik itu faktor intern maupun faktor ekstern. Namun pada pelaksanaannya hambatan–hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program–program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PPL dan pihak mahasiswa PPL. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

### **1. Hambatan–Hambatan PPL**

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL, sehingga banyak program insidental yang tidak terencana.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi berbeda-beda.
- c. Salah satu dari sikap peserta didik yang kadang–kadang kurang mendukung Kegiatan Belajar Mengajar ( KBM ).
- d. Terbatasnya sarana pendukung di beberapa kelas, seperti ketidaktersediannya papan presentasi LCD serta di setiap kelas tidak disediakan kabel VGA atau kabel penghubung PC dengan proyektor.

### **2. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PPL**

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PPL terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda disebabkan karena peserta didik menganggap bisa tetapi kenyataannya peserta didik juga ada yang belum mengerti atau memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila belum jelas dan memberikan kesempatan untuk mencatat ketika guru menerangkan. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan KBM terjadi pada peserta didik yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan, dan perhatian yang lebih. Selain itu memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.

- d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah dan penggunaan media *power point*. Seperti memperbanyak games atau permainan pembelajaran kooperatif yang relevan dengan materi yang sedang diajarkan.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Ngemplak, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; ada peserta didik tidak mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan tingkat pemahaman terhadap materi.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA N 1 Ngemplak, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
  - a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
  - b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
  - c. Mempersamakan persepsi antara pihak LPPMP, DPL PPL dan mahasiswa terutama tentang aturan baru pelaksanaan PPL.
  - d. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi.

- e. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
- f. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya dimaksimalkan.

## 2. Bagi pihak sekolah (SMA N 1 Ngemplak)

- a. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
- b. Untuk mencapai mutu dan kualitas output yang memuaskan, diharapkan adanya koordinasi dan kerjasama yang baik di antara semua warga sekolah baik guru, siswa, karyawan, dan lain-lain.
- c. Kepercayaan pihak sekolah terhadap praktikan PPL sangat diharapkan dalam rangka memotivasi dan membangun rasa percaya diri praktikan dalam proses pengajaran.
- d. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- e. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak.
- f. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

## 3. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Persiapkan mental, fisik, materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMA N 1 Ngemplak.
- c. Seharusnya mahasiswa PPL selalu mentaati dan menegakkan tata tertib sekolah.
- d. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMA N 1 Ngemplak.
- e. Hadir pada hari-hari yang telah ditentukan dan memberikan keterangan atau surat izin pada petugas sekolah apabila ada sesuatu hal yang menyebabkan tidak dapat melaksanakan tugas praktik yang terjadwal.
- f. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.

- g. Lebih ditekankan pada penguasaan kelas dalam hal ini yaitu suara. Suara harus relatif keras dan bulat agar siswa dalam menyerap pelajaran lebih maksimal.
- h. Pendekatan ke siswa penting dilakukan karena tidak semua siswa bersedia bertanya jika belum paham

## DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2014*.

Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN





Universitas Negeri  
Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS**  
**DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NP.ma.1**

**Untuk**  
**Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Herlin Nuarinda  
No. Mahasiswa : 12203244010  
Tanggal Observasi : 10 Agustus 2015  
Pukul : 10.15 – 11.45  
Tempat Praktik : SMA N 1 Ngemplak  
Fak/Jur/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman/ Pendidikan  
Bahasa Jerman

Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan
<b>A. Perangkat Pembelajaran</b>	
1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Berdasarka hasi wawancara saya dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Jerman (Bapak Purwanto), pihak sekolah menerapkan Kurikulum Tingkat Satua Pendidikan (KTSP) untuk kelas X, XI dan XII. Tahun lalu, sekolah menerapkan Kurikulum 2013, namun kembali ke Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
2. Silabus	Silabus yang dibuat guru adalah hasil dari musyawarah guru mata pelajaran.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat guru untuk digunakan dalam beberapa kali pertemuan.
<b>B. Proses Pembelajaran</b>	
1. Membuka Pelajaran	Berikut adalah yang guru lakukan dalam kegiatan membuka pelajaran : <div><div>a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, lalu berdoa.</div><div>b. Guru mengabsen siswa dan melihat kesiapan siswa memulai pelajaran.</div><div>c. Guru memberikan topik bahasan untuk hari ini adalah Cara Memperkenalkan Orang Lain. Sebelum memasuki pelajaran guru melakukan apersepsi pada bahasan kemari lalu mengaitkan dengan bahasan</div></div>



Universitas Negeri  
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP.ma.1

Untuk  
Mahasiswa

2. Penyajian Materi	<p>sekarang.</p> <p>Materi yang disampaikan oleh Guru adalah tentang cara memperkenalkan orang lain dalam bahasa Jerman. Guru menjelaskan sedikit tentang tema, meminta peserta didik untuk berlatih dengan teman sebangkunya, bertanya jika ada yang belum di pahami dan setelah itu meminta pesert didik untuk maju ke depan kelas dan memperkenalkan temannya. Pembelajaran juga semakin menarik dengan adanya teknik <i>ping pong</i>.</p>
3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada pertemuan ini adalah ceramah, aktif dan langsung, serta adanya tugas.
4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan oleh guru adalah bahasa Indonesia sehingga mudah dipahami oleh siswa. Dalam mengajar guru menggunakan 2 bahasa yaitu bahasa Indonesia dan Jerman untuk semakin meningkatkan daya tangkap siswa terhadap bahasa Jerman.
5. Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran ini adalaha 2 x 45 menit. Dalam waktu ini guru sudah berhasil melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Dan juga untuk memperdalam materi siswa ditugaskan untuk melatih sendiri saat waktu luang.
6. Gerak	Dalam proses pembelajaran guru sangat pandai dalam membawakan gerak baik itu tangan dan mimik. Selain itu guru juga tidak hanya pada satu tempat saja tetapi berjalan keliling sambil mengamati kegiatan siswa.
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru selalu mengapresiasi hasil kerja maupun jawaban siswa dengan mengatakan “gut” (baik), atau juga dengan memberikan jempol dan





Universitas Negeri  
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP.ma.1

Untuk  
Mahasiswa

	terkadang dengan tepukan tangan dari seluruh siswa.
8. Teknik Bertanya	Dalam memberikan pertanyaan awal guru memberikan pertanyaan yang langsung merangsang jawaban spontan dari siswa sehingga suasana belajar menjadi semakin asyik dan menarik.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru sangat menguasai kelas. Hal ini dilihat dari ketika guru memberikan penjelasan seluruh siswa sangat tenang dan mendengarkan. Siswa dan guru saling bekerja sama sehingga kelas terkondisikan.
10. Penggunaan Media	Dalam menjelaskan materi guru menggunakan media spidol dan <i>whiteboard</i> .
11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan tugas untuk memperkenalkan teman sebangkunya di depan kelas.
12. Menutup Pelajaran	Guru meminta siswa untuk terus berlatih dan belajar dan menggunakan waktu luang untuk mempelajari bahasa Jerman. Dan jika ada yang belum dipahami jangan takut untuk bertanya Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam “Tschüs”.
<b>C. Perilaku Siswa</b>	
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan namun ada beberapa siswa berpartisipasi negatif (seperti mengobrol dengan teman). Terkadang konsentrasi siswa juga cepat hilang atau terganggu dengan adanya teman yang mengganggu.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Saat istirahat, beberapa siswa sibuk berdiskusi menyelesaikan tugas dari mata pelajaran lain (mengerjakan pekerjaan rumah (PR)). Siswa yang lain pergi ke kantin, ada juga yang memilih untuk asyik bergurau dengan teman lainnya.



Universitas Negeri  
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP.ma.1
Untuk Mahasiswa

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Purwanto BU.  
NIP. 19621227 198803 1 005

Herlin Nuarinda  
NIM. 12203244010



Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA	: Herlin Nuarinda	NIM	: 12203244010
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMA NEGERI 1 NGEMPLAK	FAKULTAS	: Bahasa dan Seni
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Jangkang - Manisrenggo km 2,5	PRODI	: Pendidikan Bahasa Jerman
GURU PEMBIMBING	: Drs. Purwanto Budi Utomo	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

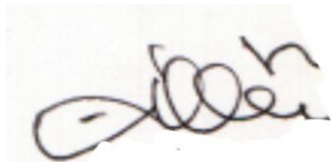
No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
			Pra	I	II	III	IV	V	
atan Terencana									
1	Penyerahan PPL	P	1						1
2	Observasi kelas dan peserta didik	P	2						2
3	Menyusun skema pembelajaran								
	a. Persiapan	P	0.5						0.5
	b. Pelaksanaan	P	2						2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
4	Konsultasi dengan guru pembimbing								
	a. Persiapan	P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	P		2	3	2	1	1	9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
5	Diskusi dengan teman								
	a. Persiapan	P		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	b. Pelaksanaan	P		3	4	3	2	3	15
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
6	Menyusun RPP								
	a. Persiapan	P		1	1	1	1	0	4
	b. Pelaksanaan	P		2	2	4	3	0	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
7	Membuat media pembelajaran								
	a. Persiapan	P		1	1	1	1	0	4

	b. Pelaksanaan	P		1	3	2	1	0	7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
8	Membuat alat evaluasi								
	a. Persiapan	P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	P		1	2	1	1	5	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
9	Praktik mengajar								
	a. Persiapan	P		0.5	0.5	0.5	0.5	0	2
	b. Pelaksanaan	P		1.5	1.5	1.5	1.5	0	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
10	Pelaksanaan ulangan harian								
	a. Persiapan	P		0	0	0	0	1	1
	b. Pelaksanaan	P		0	0	0	0	1	1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
11	Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa								
	a. Persiapan	P		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	b. Pelaksanaan	P		2	2	2	2	3	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
12	Piket di sekolah								
	a. Persiapan	P		0	0	0	0	0	0
	b. Pelaksanaan	P		6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	32.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
13	Apel/upacara Bendera								
	a. Persiapan	P		0	0	0	0	0	0
	b. Pelaksanaan	P		1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
14	Monitoring DPL PPL								
	a. Persiapan	P		0	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	b. Pelaksanaan	P		0	1	1	1	1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
15	Menyusun Laporan PPL								
	a. Persiapan	P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	P		1	2	5	5	4	17
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
atan Insidental									

17	Kegiatan HUT RI ke-70								
	a. Persiapan	P			2				2
	b. Pelaksanaan	P			6				6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P			2				2
18	Kegiatan HAORNAS								
	a. Persiapan	P						1	1
	b. Pelaksanaan	P						5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P						1	1
19	Mengajar di kelas XI IPA 2								
	a. Persiapan	P		0					0
	b. Pelaksanaan	P		1.5					1.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
20	Mengajar di kelas XII IPA 2								
	a. Persiapan	P				0			0
	b. Pelaksanaan	P				0.5			1.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P							
21	Pelatihan membaca fabel untuk lomba								
	a. Persiapan	P		0	0.25	0	0	0	0.25
	b. Pelaksanaan	P		0	0.5	1	2	3	6.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P		0	1	0.5	0.5	1	3
Jumlah Jam									198.75

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Drs. Sulis Triyono, M.Pd.  
NIP. 19580506 198601 1 001

Kepala Sekolah



Basuki Jaka Purnama, M.Pd.  
NIP. 19660628 199001 1 001

Mahasiswa



Herlin Nuarinda  
NIM. 12203244010





# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Minggu I	Senin, 10/08/2015	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan setiap hari Senin dimulai pukul 07.00 WIB diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan peserta didik kelas X-XII.	-	-
			Observasi kelas (melihat dan mengamati Guru Pembimbing dalam mengajar bahasa Jerman)	Observasi kelas dilakukan di kelas XA dimulai pada jam pelajaran ke-5 sampai ke-6 (pukul 10.15-11.45 WIB). Observasi berjalan dengan lancar.	-	-
2.		Selasa, 11/08/2015	Konsultasi dengan guru pembimbing Bahasa Jerman	-Konsultasi pembuatan RPP. -Pembagian jadwal mengajar kelas X. -Mengetahui silabus materi bahasa Jerman yang akan diajarkan.	Waktu yang terlalu berdekatan untuk mengkonsultasikan jam pengajaran dan materi.	Konsultasi jam pengajaran dan materi harus dilakukan jauh sebelum mahasiswa PPL akan mengajar di kelas.



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

3.		Rabu, 12/08/2015	Piket	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM.</li><li>-Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII.</li><li>-Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.</li><li>-Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.</li><li>-Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.</li></ul>	Tidak ada bolpoint hitam yang mencukupi untuk menulis surat izin.	Menyediakan bolpoint hitam untuk menulis surat-surat izin di ruangan piket.
			Observasi kelas (melihat dan mengamati Guru Pembimbing dalam mengajar bahasa Jerman)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Melihat dan mengamati Guru Pembimbing dalam mengajar bahasa Jerman di kelas XD.</li><li>-Mengetahui situasi dan kondisi kelas XD.</li></ul>	-	-





# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				-Memperkenalkan diri kepada peserta didik kelas XD sebagai mahasiswa PPL UNY di SMA N 1 Ngemplak.		
			Konsultasi materi bahasa Jerman dengan Guru Pembimbing Bahasa Jerman	Mengkonsultasikan materi-materi bahasa Jerman yang akan diajarkan pada pertemuan hari Sabtu di kelas XC	-	-
4.		Kamis, 13/08/2015	Piket	-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.		
			Mengajar bahasa Jerman kelas XI IPA 2	Kegiatan ini tanpa perencanaan, guru yang bersangkutan berhalangan hadir. Berhubung mata pelajaran bahasa Jerman, guru meminta bantuan mahasiswa PPL bahasa Jerman untuk mengisi jam pelajaran. Peserta didik sangat menerima mahasiswa PPL dan mengikuti pembelajaran dengan menyenangkan. Materi yaitu <i>die Familie</i> .	Mahasiswa sedikit kurang menguasai materi yang dibahas, dikarenakan kegiatan ini tanpa perencanaan.	Perlunya persiapan jikalau ada yang mendadak.
			Pendampingan PASKIB SMA Negeri 1 Ngemplak di Lapangan Jangkang	-Mahasiswa PPL yang mendampingi gladi kotor PASKIB dalam rangka Hari Kemerdekaan ke-70 Indonesia. -Membantu memenuhi kebutuhan anggota PASKIB.	Lapangan yang berdebu sehingga mengganggu jalannya latihan PASKIB.	Membantu menzyiapkan masker untuk anggota PASKIB.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

5.		Jum'at, 14/08/2015	Persiapan materi Penyusunan RPP Penguasaan materi	Materi dan RPP untuk pertemuan pertama kelas XC tersusun dengan baik.	Kurangnya kreatifitas mahasiswa dalam membuat media yang menyenangkan.	Perlunya konsultasi atau bimbingan dari guru pembimbing.
6.		Sabtu, 15/08/2015	Mengajar bahasa Jerman kelas XC	Mengajarkan bahasa Jerman pada jam pelajaran kedua dengan materi Perkenalan ( <i>Kennenlernen</i> ) kepada peserta didik kelas XC.	-	-
			Rapat koordinasi gabungan mahasiswa PPL dengan panitia OSIS SMA Negeri 1 Ngemplak di Basecamp mahasiswa PPL (Laboratorium Kimia)	<div>-Rapat koordinasi mendiskusikan rancangan kegiatan jalan sehat dan lomba-lomba dalam rangka Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-70. -Pembentukan panitia kegiatan lomba-lomba 17-an. -Menentukan rancangan dana pengeluaran untuk kegiatan lomba-lomba 17an.</div>	<div>-Tidak semua panitia OSIS SMA N 1 Ngemplak mengikuti rapat koordinasi kegiatan lomba-lomba 17an. -Kursi dalam ruangan rapat lebih sedikit dari jumlah orang yang</div>	<div>-Menghimbau kepada panitia OSIS untuk mengikuti rapat koordinasi demi terlaksananya kegiatan tersebut. -Kursi dalam ruangan ditambah agar semua orang yang mengikuti rapat koordinasi dapat duduk dengan nyaman.</div>



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				<ul style="list-style-type: none"><li>-Perincian alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan lomba-lomba 17an.</li><li>-Merancang penanggung jawab untuk setiap kegiatan (jalan sehat dan lomba-lomba 17an) yang dilakukan di SMA N 1 Ngemplak.</li></ul>	hadir sehingga harus duduk berdesakan.	
7.		Minggu, 16/08/2015	Rapat koordinasi gabungan mahasiswa PPL dengan panitia OSIS SMA Negeri 1 Ngemplak di Posko mahasiswa PPL	<ul style="list-style-type: none"><li>-Memastikan jadwal kegiatan jalan sehat dan lomba-lomba 17-an berjalan dengan baik.</li><li>-Menentukan rute perjalanan jalan sehat.</li><li>-Memastikan pelengkapan yang dibutuhkan untuk kegiatan lomba-lomba 17an telah tersedia.</li><li>-Memastikan penanggungjawab setiap kegiatan (jalan sehat dan lomba-lomba 17an).</li><li>-Membeli alat dan bahan yang belum</li></ul>	Perancangan proposal dana sedikit terhambat dikarenakan salah satu panitia OSIS tidak hadir dalam rapat koordinasi gabungan.	Mahasiswa PPL bersama panitia OSIS menghubungi orang yang bersangkutan.



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				tersedia. -Merancang proposal dana untuk kegiatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia ke-70 SMA Negeri 1 Ngemplak.		
8.	Minggu II	Senin, 17/08/2015	Upacara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-70 di lapangan Kecamatan Jangkang	Upacara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-70 dilaksanakan pada pukul 08.30 diikuti peserta seluruh jajaran pemerintahan Kecamatan Ngemplak, seluruh peserta didik dari berbagai sekolah di Kecamatan Ngemplak, seluruh mahasiswa PPL yang bertugas dari berbagai sekolah di Kecamatan Ngemplak, peserta KKN dari berbagai Universitas yang bertugas di Kecamatan Ngemplak dan Lembaga	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				Sosial Masyarakat yang ada di Kecamatan Ngemplak.		
			Persiapan kegiatan jalan sehat dan lomba-lomba 17an di SMA Negeri 1 Ngemplak	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mempersiapkan susunan ruangan yang akan digunakan untuk kegiatan lomba-lomba 17-an.</li><li>-Membantu mendekorasi SMA Negeri 1 Ngemplak sesuai dengan tema Hari Kemerdekaan Indonesia yang ke-70.</li><li>-Membantu membersihkan lingkungan SMA Negeri 1 Ngemplak.</li><li>-Membantu penataan panggung yang akan digunakan untuk lomba karaoke dan hiburan.</li></ul>	-	-
9.		Selasa, 18/08/2015	Pelaksanaan kegiatan Jalan Sehat dan Lomba-Lomba dalam rangka Hari Kemerdekaan Republik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Melaksanakan jalan sehat dengan rute perjalanan yang telah dibuat oleh panitia jalan sehat.</li><li>-Melaksanakan senam sehat di lapangan basket SMA Negeri 1</li></ul>	-Waktu yang digunakan untuk pelaksanaa sedikit molor dari jadwal yang telah ditentukan	<ul style="list-style-type: none"><li>-Menepati waktu sesuai dengan jadwal yang telah dibuat oleh panitia.</li><li>-Menghindari adanya <i>double job</i> pada saat menjadi panitia kegiatan agar kegiatan dapat</li></ul>



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

			Indonesia yang ke-70	Ngemplak. -Melaksanakan lomba-lomba 17-an dengan tiap kategori lomba yang berbeda secara bersamaan sesuai ruang yang telah diatur oleh panitia. -Membersihkan lingkungan sekolah dan merapikan kembali meja, kursi, yang telah digunakan saat lomba.	oleh panitia. -Pelaksanaan kegiatan yang kurang terkondisi dengan baik akibat banyak panitia yang memiliki <i>double job</i> dalam waktu yang bersamaan.	terlaksana dengan baik.
			Juri lomba Karaoke dalam rangka Hari Kemerdekaan Indonesia ke-70	-Mahasiswa PPL bertugas menjadi juri lomba karaoke yang dilaksanakan di sebelah barat lapangan basket SMA Negeri 1 Ngemplak. -Lomba karaoke diikuti oleh perwakilan peserta didik kelas X-XII. -Panggung hiburan juga dimeriahkan oleh penampilan guru, karyawan, mahasiswa PPL dan peserta didik.	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

			Rapat evaluasi gabungan mahasiswa PPL dan panitia OSIS SMA Negeri 1 Ngemplak	-Rapat evaluasi setelah terlaksananya kegiatan jalan sehat dan lomba-lomba 17-an di SMA Negeri 1 Ngemplak. -Mengevaluasi jadwal acara yang sedikit molor. -Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan yang kurang terkondisi dengan baik.	-	-
			Pembuatan RPP untuk kelas XC	-Pembuatan RPP untuk kelas XC. -Pembuatan media pembelajaran.	-	-
10.		Rabu, 19/08/2015	Piket	-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.	-	-





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH

ALAMAT SEKOLAH

GURU PEMBIMBING

: SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN

: Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak

: Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda

NO. MAHASISWA : 12203244010

FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				<div><div>-Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.</div><div>-Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.</div></div>		
			Konsultasi dengan Guru Pembimbing bahasa Jerman	<div><div>-Guru Pembimbing memberikan masukan tentang pengajaran yang telah dilakukan oleh mahasiswa PPL di dalam kelas.</div><div>-Guru Pembimbing memberikan buku berisi contoh RPP Bahasa Jerman yang baku.dan silabus materi bahasa Jerman untuk kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak.</div><div>-Guru Pembimbing memberikan saran dan bimbingan agar mahasiswa PPL semakin baik dalam mengajar dalam kelas.</div></div>	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

11.		Kamis, 20/08/2015	Piket	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM.</li><li>-Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII.</li><li>-Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.</li><li>-Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.</li><li>-Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.</li></ul>	-	-
12.		Jum'at, 21/08/2015	Membantu jaga piket di ruangan piket	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM.</li><li>-Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII.</li></ul>	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH

ALAMAT SEKOLAH

GURU PEMBIMBING

: SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN

: Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak

: Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda

NO. MAHASISWA : 12203244010

FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				<div>-Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.</div> <div>-Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.</div> <div>-Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.</div>		
			Mengajar bahasa Jerman di kelas XII IPA 2	<div>Kegiatan ini tanpa perencanaan, guru yang bersangkutan berhalangan hadir. Berhubung mata pelajaran bahasa Jerman, guru meminta bantuan mahasiswa PPL bahasa Jerman untuk mengisi jam pelajaran. Peserta didik sangat menerima mahasiswa PPL dan mengikuti pembelajaran dengan menyenangkan. Materi yaitu <i>Hobbys und Freizeitsbeschäftigung</i>.</div>	<div>Mahasiswa sedikit kurang menguasai materi yang dibahas, dikarenakan kegiatan ini tanpa perencanaan.</div>	<div>Perlunya persiapan jika ada yang mendadak.</div>



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

13.		Sabtu, 22/08/2015	Mengajar bahasa Jerman di kelas XC	Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar, peserta didik mulai bisa akrab dengan mahasiswa dan sudah tidak malu bertanya ataupun menanggapi. Kelas menjadi lebih santai dan peserta didik belajar dengan baik. Materi yang disampaikan adalah <i>Konjugation</i> .	-	-
14.	Minggu III	Senin, 24/08/2015	Upacara Bendera	Hari pertama pada minggu ketiga diawali dengan upacara bendera pagi. Upacara berjalan dengan lancar dan khidmat.	-	-
15.		Selasa, 25/08/2015	Penyusunan RPP Pembuatan alat evaluasi Penguasaan Materi	Pembuatan RPP dan alat evaluasi berjalan dengan lancar. Materinya yaitu <i>Satzfrage</i> .	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

16.		Rabu, 26/08/2015	Piket	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM.</li><li>-Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII.</li><li>-Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.</li><li>-Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.</li><li>-Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.</li></ul>	-	-
			Monitoring dan bimbingan dari DPL PPL	<p>Materi bimbingan yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Pemilihan bahan ajar</li><li>-Pemilihan media</li><li>-Pemilihan metode dan teknik pengajaran</li><li>-Pembuatan RPP</li></ul>	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				-Pembuatan Laporan PPL		
17.		Kamis, 27/08/2015	Piket	<p>-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM.</p> <p>-Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII.</p> <p>-Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.</p> <p>-Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.</p> <p>-Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.</p>	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN

ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak

GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda

NO. MAHASISWA : 12203244010

FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

			Konsultasi dengan Guru Pembimbing Bahasa Jerman	<div><div>-Guru Pembimbing memberikan masukan tentang pengajaran yang telah dilakukan oleh mahasiswa PPL di dalam kelas.</div><div>-Guru Pembimbing memberikan saran dan bimbingan agar mahasiswa PPL semakin baik dalam mengajar dalam kelas.</div></div>	-	-
18.		Jum'at, 28/08/2015	Membantu jaga piket di ruang piket.	<div><div>-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM.</div><div>-Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII.</div><div>-Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.</div><div>-Bertugas mencatat setiap peserta</div></div>	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				didik yang terlambat.		
19.		Sabtu, 29/08/2015	Mengajar bahasa Jerman di kelas XC	KBM berjalan dengan lancar. Peserta didik berperan aktif selama proses KBM. Materi yang disampaikan adalah <i>Satzfrage</i> .	-	-
			Monitoring dan bimbingan dari DPL PPL	Monitoring berlangsung lancar tanpa kendala. Kegiatannya yaitu monitoring RPP dan alat evaluasi.	-	-
20.	Minggu IV	Senin, 31/08/2015	Upacara Bendera	Upacara berlangsung lancar dan khidmat.	-	-





# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

21.		Selasa, 01/09/2015	Pemilihan bahan ajar dan diskusi dengan teman tentang RPP dan metode pengajaran.	Menentukan bahan ajar.	-	-
22.		Rabu, 02/09/2015	Piket	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM.</li><li>-Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII.</li><li>-Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.</li><li>-Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.</li></ul>	-	-
23.		Kamis, 03/09/2015	Piket	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel</li></ul>	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				berakhirnya KBM. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.		
24.		Jumat, 04/09/2015	Penyusunan laporan	Mahasiswa mulai menyusun laporan kegiatan PPL.	Kesulitan menyusun karena sangat banyak komponen yang harus dilaporkan dan dilampirkan.	Perlunya kesabaran dan ketekunan dalam menyusun laporan.
25.		Sabtu, 05/09/2015	Mengajar Bahasa Jerman di kelas XC	Materi yang disampaikan adalah <i>Satzfrage</i> .	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

			Monitoring dan bimbingan dari DPL PPL	DPL PPL melakukan observasi KBM.	-	-
26.	Minggu V	Senin, 07/09/2015	Upacara Bendera.	Upacara bendera dilakukan setiap hari Senin dimulai pukul 07.00 WIB diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan peserta didik kelas X-XII.	-	-
			Membuat soal ulangan harian untuk kelas X	Soal berjumlah 20 soal,terdiri dari 10 pilihan ganda dan 10 Benar atau Salah.	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

27.		Rabu, 09/09/2015	Kegiatan HAORNAS	<ul style="list-style-type: none"><li>-Jalan sehat dalam rangka Hari Olahraga Nasional diikuti oleh seluruh guru dan karyawan, mahasiswa PPL, dan peserta didik kelas X-XII SMA Negeri 1 Ngemplak.</li><li>-Perlombaan dalam rangka Hari Olahraga Nasional diantaranya lomba futsal, bola voli dan bulutangkis.</li><li>-Perlombaan dilaksanakan setelah kegiatan jalan sehat.</li><li>-Lomba futsal diadakan di lapangan basket SMA Negeri 1 Ngemplak.</li><li>-Lomba bola voli diadakan di lapangan voli SMA Negeri 1 Ngemplak.</li><li>-Lomba Bulutangkis diadakan di Aula SMA Negeri 1 Ngemplak.</li><li>-Perlombaan tersebut diikuti oleh</li></ul>	-	-
-----	--	------------------	------------------	--	---	---



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				perwakilan dari guru dan karyawan, mahasiswa PPL, dan peserta didik kelas X-XII SMA Negeri 1 Ngemplak.		
			Revisi soal ulangan harian untuk kelas X	Revisi soal. dari 20 soal ditambah 5 soal menjadi 25 soal, terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal benar atau salah.	-	-
			Memperbarui daftar nama guru di papan tulis.	Daftar nama guru diperbarui/ditulis ulang. dapat terselesaikan dengan baik.	Tidak ada spidol untuk menulis.	Mencari spidol di ruang piket, TU dan basecamp PPL.
28.		Kamis, 10/09/2015	Piket	-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM. -Bertugas mencatat dan mengisi	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH

ALAMAT SEKOLAH

GURU PEMBIMBING

: SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN

: Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak

: Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda

NO. MAHASISWA : 12203244010

FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

				presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.		
			Pelaksanaan ulangan harian di kelas XC	Ulangan harian dilaksanakan pada jam ke-8. Ulangan harian berjalan dengan lancar.	Ada beberapa peserta didik yang saling bertanya dengan teman sebelahnya.	Mengawasi seluruh peserta didik dengan cermat selama ulangan harian berlangsung.
			Monitoring dari DPL PPL	DPL PLL melakukan review dan menjadwalkan ujian PPL di kampus.	-	-



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

29.		Jum'at, 11/09/2015	Menyelesaikan penulisan kalender akademik pada papan tulis yang disediakan sekolah.	Mahasiswa PPL menyelesaikan tugas penulisan kalender akademik pada papan tulis yang disediakan oleh sekolah di ruang Koperasi Siswa.	-	-
-----	--	--------------------	---	--	---	---

Ngemplak, 19 September 2015

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

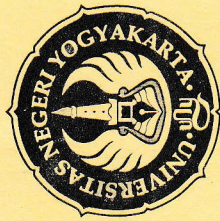
Mahasiswa

Drs. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001

Drs. Purwanto BU.  
NIP. 19670520 199412 1 003

Herlin Nuarinda  
NIM. 12203244010





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2015 .....**

**F04**

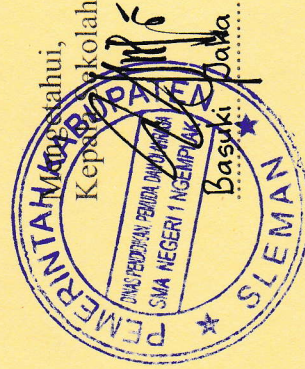
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 1 Ngemplak  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Sulis Triyono, M.Pd.  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Jerman / Fakultas Bahasa dan Seni  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 3

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	26 Agustus 2015	3	Pemilihan bahan ajar, media, metode, teknik, pembuatan RPP, pembuatan laporan PPL.	Pukul 13.00 - 13.30 WIB	
2.	29 Agustus 2015	3	Monitoring RPP dan alat evaluasi.	Pukul 10.00 - 11.00 WIB	
3.	5 September 2015	3	Observasi PBM.	Pukul 11.45 - 12.45 WIB	
4.	10 September 2015	3	Review (mengontrol dan menilai pelaksanaan PPL), penjadwalan ujian PPL di kampus.	Pukul	

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Kepala Sekolah / Lembaga

Ngemplak, September 2015  
Mhs PPL/ Magang III Prodi ..... Pend. B. Jerman

Herlin Nuarinda





LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
Individu							
1	Pembuatan RPP	Penyusunan RPP sebanyak 4 kali untuk 4 kali pertemuan. Tersusun dengan baik dan lancar.	-	Rp. 15.000,.	-	-	Rp. 15.000,.
2.	Pembuatan media pembelajaran	Media terdiri dari permainan-permainan, lembar soal untuk latihan, kartu. Baik dan berjalan lancar.	-	Rp. 15.000,.	-	-	Rp. 15.000,.
3.	Pembuatan ulangan harian	Ulangan harian dibuat untuk kelas XC, kelas XC terdiri dari 32 anak. Maka soal dibuat	-	Rp. 20.000,.	-	-	Rp. 20.000,.



# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

**F03**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

		sebanyak 32 rangkap. Tersusun dengan baik dan lancar.					
4.	Penyusunan laporan individu PPL	Menyusun laporan individu berjalan dengan baik.	-	Rp. 50.000,.	-	-	Rp. 50.000,.
Kelompok							
5.	Kegiatan HUT RI ke-70	Jalan sehat, senam dan lomba-lomba dapat terlaksana dengan lancar.	Rp. 700.000,.	-	-	-	Rp. 700.000,.
6.	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL dapat terlaksana dengan lancar.	-	Rp. 700.000,.	-	-	Rp. 700.000,.
7.	Kenang-kenangan	Kenang-kenangan untuk para guru pembimbing PPL	-	Rp. 1.000.000,.	-	-	Rp. 1.000.000,.



# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

**F03**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

8.	Plakat	Pemberian plakat untuk sekolah (SMAN 1 Ngemplak)	-	Rp. 50.000,.	-	-	Rp. 50.000,.
9.	Pembuatan plang untuk tempat parkir	Plang untuk tempat parkir masing-masing kelas sebanyak 12 kelas dapat terpasang,	-	Rp. 200.000,.	-	-	Rp. 200.000,.
10.	Pengadaan jarring untuk gawang futsal	Jaring untuk gawang futsal dapat terpasang.	-	Rp. 200.000,.	-	-	Rp. 200.000,.
11.	Pengadaan seragam futsal	Seragam futsal untuk SMA N 1 Ngemplak dapat diadakan.	-	Rp. 700.000,.	-	-	Rp. 700.000,.
JUMLAH			Rp. 700.000,.	Rp. 2.950.000,.	-	-	Rp. 3.650.000,.



# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

**F03**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak  
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Herlin Nuarinda  
NO. MAHASISWA : 12203244010  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

Ngemplak, 19 September 2015

Mengetahui:

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Basuki Jaka Purnama, M.Pd.  
NIP. 19660628 199001 1 001

Drs. Sulis Triyono, M.Pd.  
NIP. 19580506 198601 1 001

Herlin Nuarinda  
NIM. 12203244010

**JADWAL PIKET SEKOLAH**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**  
**Tanggal : 10 Agustus-12 September 2015**

No.	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1.	Afnita	Surya	Esti	Palma	Putri	Afnita
2.	Agung	Anang	Ika	Erna	Alisa	Agung
3.	Anang	Hana	Damas	Ika	Surya	Daniel
4.	Daniel	Rifka	Risdya	Esti	Ahsan	Tya
5.	Putri	Risdya	Isti	Rifka	Sakin	Arif
6.	Alisa	Arif	Herlin	Hana	Tya	Said
7.	Salam	Isti	Fitria	Herlin	Erna	Fitria
8.	Said	Ahsan	Riski	Salam	Palma	Riski

**Tugas Piket :**

- Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, bel istirahat dan bel berakhirnya KBM.
- Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII.
- Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.
- Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.
- Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.

# JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SMA NEGERI 1 NGEEMPLAK

## SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Hari	Waktu	Jam	XA	XB	XC	XD	XI IPA1	XI IPA2	XI IPS1	XI IPS2	XII IPA1	XII IPA2	XII IPS1	XII IPS2	Piket
S E N I N	07.00 - 07.45	1	U P A C A R A												
	07.45 - 08.30	2	22p	6h	23o	4c	7f	8m	15e	27a	24c	19a	26g	25e	
	08.30 - 09.15	3	22p	6h	23o	4c	7f	8m	15e	27a	24c	19a	26g	25e	9
	09.15 - 09.30		I s t i r a h a t												10
	09.30 - 10.15	4	19a	10l	4c	6h	18i	7f	27a	23o	17j	14h	3d	26g	16
	10.15 - 11.00	5	13q	10l	4c	20b	18i	7f	3d	23o	17j	5g	24c	26g	20
	11.00 - 11.45	6	13q	BK	6h	20b	17j	26g	3d	27a	14h	5g	24c	19a	
	11.45 - 12.00		I s t i r a h a t												
	12.00 - 12.45	7	10l	4c	19a	18i	17j	27a	23o	3d	22p	24c	13q	16n	
	12.45 - 13.30	8	10l	4c	19a	18i	BK	27a	23o	3d	22p	24c	13q	16n	

S E L A S A	07.00 - 07.45	1	19a	25e	7f	BK	5g	6h	8m	9g	15e	18i	20b	24c	
	07.45 - 08.30	2	19a	25e	7f	3d	5g	6h	8m	9g	15e	18i	20b	24c	
	08.30 - 09.15	3	4c	23o	18i	10l	3d	17j	22p	12k	7f	14h	24c	16n	6
	09.15 - 09.30		I s t i r a h a t												13
	09.30 - 10.15	4	4c	23o	18i	10l	3d	17j	22p	12k	7f	14h	24c	16n	14
	10.15 - 11.00	5	9g	3d	25e	16n	6h	15e	10l	8m	23o	17j	3d	19a	21
	11.00 - 11.45	6	9g	6h	25e	16n	18i	15e	10l	8m	23o	17j	3d	19a	
	11.45 - 12.00		I s t i r a h a t												
	12.00 - 12.45	7	14h	19a	10l	25e	8m	23o	9g	16n	18i	15e	22p	13q	
	12.45 - 13.30	8	14h	19a	10l	25e	8m	23o	9g	16n	18i	15e	22p	13q	

R A B U	07.00 - 07.45	1	BK	20b	9g	7f	23o	18i	16n	22p	5g	17j	19a	26g	
	07.45 - 08.30	2	3d	20b	9g	7f	23o	18i	16n	22p	5g	17j	10l	26g	
	08.30 - 09.15	3	7f	9g	19a	13q	5g	4c	12k	16n	25e	8m	10l	3d	12
	09.15 - 09.30		I s t i r a h a t												15
	09.30 - 10.15	4	7f	9g	BK	13q	5g	4c	12k	16n	25e	8m	26g	3d	24
	10.15 - 11.00	5	18i	16n	6h	23o	4c	17j	13q	20b	14h	24c	26g	15e	25
	11.00 - 11.45	6	18i	16n	6h	23o	4c	17j	13q	20b	14h	24c	12k	15e	
	11.45 - 12.00		I s t i r a h a t												
	12.00 - 12.45	7	23o	18i	4c	28k	17j	26g	24c	13q	8m	14h	25e	20b	
	12.45 - 13.30	8	23o	18i	4c	28k	17j	26g	24c	13q	8m	14h	25e	20b	

K A M I S	07.00 - 07.45	1	25e	7f	28k	22p	18i	6h	16n	9g	1i	5g	10l	12k	
	07.45 - 08.30	2	25e	7f	28k	22p	18i	6h	16n	9g	1i	5g	10l	12k	
	08.30 - 09.15	3	16n	28k	8m	9g	15e	13q	BK	12k	3d	20b	7f	24c	2
	09.15 - 09.30		I s t i r a h a t												4
	09.30 - 10.15	4	16n	28k	8m	9g	15e	13q	12k	BK	3d	20b	7f	24c	17
	10.15 - 11.00	5	14h	18i	22p	8m	6h	3d	24c	15e	20b	25e	16n	10l	22
	11.00 - 11.45	6	28k	4c	22p	8m	6h	3d	24c	15e	20b	25e	16n	10l	
	11.45 - 12.00		I s t i r a h a t												
	12.00 - 12.45	7	28k	4c	3d	19a	20b	18i	15e	24c	17j	13q	8m	BK	
	12.45 - 13.30	8	-	-	-	-	20b	18i	15e	24c	17j	13q	8m	3d	

J U M A T	07.00 - 07.30	1	Ibadah ( Tadarus )				Ibadah ( Tadarus )				Ibadah ( Tadarus )				
	07.30 - 08.15	2	18i	19a	16n	17j	6h	26g	9g	7f	13q	1i	28k	8m	
	08.15 - 09.00	3	4c	22p	16n	17j	6h	26g	9g	7f	13q	1i	28k	8m	5
	09.00 - 09.15		I s t i r a h a t												18
	09.15 - 10.00	4	4c	22p	18i	25e	5g	20b	3d	10l	19a	7f	15e	15k	19
	10.00 - 10.45	5	8m	13q	17j	25e	22p	20b	12k	10l	5g	7f	15e	28k	27
	10.45 - 11.30	6	8m	13q	17j	18i	22p	6h	12k	3d	5g	19a	BK	28k	

KODE GURU	
1	Basuki Jaka P., M.Pd.
2	Drs. Suharyono
3	Sigit Susila, S.Pd.
4	R.A. Suhartadi, S.Pd.
5	Rita Windarti, S.Pd.
6	Yasmin, S.Pd
7	Drs. L. Joko Sulistya
8	Jarot Supangat, S.Pd.
9	Supartono, S.Pd.
10	Siti Nurul M., S.Pd.
11	Dra. Astutiningsih
12	Nurhidayat, S.Pd.
13	Drs. Purwanto BU
14	Sarjana Suta, S.Pd.
15	Maryani, S.Pd.
16	Drs. Sutanto
17	Tri Astuti, S.Pd.
18	Drs. Supriyanto
19	Sabdo Rahadi, S.Ag.
20	Sri Hartati, S.Pd.
21	Edi Murni S., S.PAK
22	Yuana Agus D. S.Pd.
23	Nopan Rahma E., S.Pd.
24	Tiwuk Rahmawati, S.Pd.
25	Rokhimah Fitriyati, S.Pd.
26	Yuanita Agustina, S.Pd.I
27	Fatimah, S.Ag.
28	Yuliasuti Eka P., S.Pd.
29	Bernadetta Linda K.
30	Budi Raharjo, MA

KODE MENGAJAR	
a	Pend. Agama
b	PPKN / PKn
c	Bahasa Indonesia
d	Sejarah
e	Bahasa Inggris
f	Penjasorkes
g	Matematika
h	Fisika
i	Biologi
j	Kimia
k	Ekonomi/Akuntansi
l	Geografi
m	Seni Budaya
n	Sosiologi
o	Tek. Informasi & Kom.
p	Bahasa Jawa
q	Bahasa Jerman

<b>S A B T U</b>	07.00 - 07.45	1	17j	9g	25e	6h	4c	18i	20b	10l	19a	1i	16n	7f	
	07.45 - 08.30	2	17j	9g	25e	6h	4c	15e	20b	10l	19a	23o	16n	7f	
	08.30 - 09.15	3	20b	17j	9g	19a	13q	15e	7f	24c	1i	23o	12k	22p	<b>3</b>
	09.15 - 09.30	I s t i r a h a t													<b>7</b>
	09.30 - 10.15	4	20b	17j	9g	19a	13q	BK	7f	24c	14h	5g	12k	22p	<b>8</b>
	10.15 - 11.00	5	9g	25e	20b	4c	15e	22p	27a	12k	14h	3d	23o	10l	<b>11</b>
	11.00 - 11.45	6	9g	25e	20b	4c	15e	22p	27a	12k	5g	3d	23o	10l	
	11.45 - 12.00	I s t i r a h a t													
	12.00 - 12.45	7	25e	8m	13q	9g	27a	4c	10l	15e	24c	22p	19a	23o	
	12.45 - 13.30	8	25e	8m	13q	9g	27a	4c	10l	15e	24c	22p	19a	23o	

Ngemplak, 25 Juli 2015

Kepala Sekolah



Basuki Jaka Purnama, M.Pd.

NIP.19660628 199001 1001

## **DAFTAR GURU SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**

1. Basuki Jaka Purnama, M.Pd.
2. Drs. Suharyono
3. Sigit Susila, S.Pd.
4. R.A. Suhartadi, S.Pd.
5. Rita Windarti, S.Pd.
6. Yasmin, S.Pd.
7. Drs. L. Joko Sulistya
8. Jarot Supangat, S.Pd.
9. Supartono, S.Pd.
10. Siti Nurul M., S.Pd.
11. Dra. Astutiningsih
12. Nurhidayat, S.Pd.
13. Drs. Purwanto, B.U.
14. Sarjana Suta, S.Pd.
15. Maryani, S.Pd.
16. Drs. Sutanto
17. Tri Astuti, S.Pd.
18. Drs. Supriyanto
19. Sabdo Rahadi, S.Ag.
20. Sri Hartati, S.Pd.
21. Edi Murni S., S.PAK
22. Yuana Agus D., S.Pd.
23. Nopan Rahma E., S.Pd.
24. Tiwuk Rahmawati, S.Pd.
25. Rokhimah Fitriyati, S.Pd.
26. Yuanita Agustina, S.Pd.I
27. Fatimah, S.Ag.
28. Yuliasuti Eka P., S.Pd.
29. Bernadetta Linda K.
30. Budi Raharjo, MA.



**JADWAL MENGAJAR BAHASA JERMAN PRAKTIKAN**

**DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**

HARI	JAM KE							
	1	2	3	4	5	6	7	8
SENIN								
SELASA								
RABU								
KAMIS								
JUMAT								
SABTU							XC	XC

Jam ke	Waktu
1	07.00- 07.45
2	07.45- 08.30
3	08.30- 09.15
Istirahat 15 menit	
4	09.30- 10.15
5	10.15- 11.00
6	11.00- 11.45
Istirahat 15 menit	
7	12.00- 12.45
8	12.45- 13.30

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP) 1

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Keterampilan : *Sprechfertigkeit*

Materi Pokok : *Erste Kontakte*

Kelas/Semester : X. 1 (Ganjil)

Pertemuan ke- : 1

Alokasi Waktu : 2x45 menit

### 1. Standar Kompetensi

- a. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Jati Diri.

### 2. Kompetensi Dasar

- a. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.
- b. Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat.

### 3. Indikator

- a. Memaparkan identitas orang lain.
- b. Mengajukan pertanyaan sesuai konteks.
- c. Melakukan percakapan sesuai konteks.

### 4. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memaparkan identitas orang lain, mengajukan pertanyaan sesuai konteks dan melakukan percakapan sesuai konteks.

### 5. Materi Pembelajaran

Buku Kontakte deutsch I halaman 6.

“Cara Memperkenalkan Orang Lain dalam Bahasa Jerman”.

6. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Guru	Waktu
<p><b>1. Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka KBM dengan member salam “<i>Guten Morgen!</i>” dan menanyakan kabar peserta didik “<i>Wie geht’s Ihnen?</i>”.</li><li>• Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang “<i>Memperkenalkan Diri</i>” dengan bertanya kepada peserta didik:<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Wie heißt du?</i></li><li>- <i>Woher kommst du?</i></li><li>- <i>Wo wohnst du?</i></li><li>- <i>Wie alt bist du?</i></li><li>- <i>Was machst du?</i></li></ul></li><li>• Guru memberikan apersepsi, menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu “<i>Cara Memperkenalkan Orang Lain dalam Bahasa Jerman</i>”.</li></ul>	15 menit
<p><b>2. Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya kepada salah satu peserta didik:<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Wie heißt du?</i></li><li>- <i>Woher kommst du?</i></li><li>- <i>Wo wohnst du?</i></li><li>- <i>Wie alt bist du?</i></li><li>- <i>Was machst du?</i></li></ul></li><li>• Guru menulis jawaban peserta didik di papan tulis dan menjelaskan bagaimana cara memperkenalkan orang lain dalam bahasa Jerman:<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Das ist ....</i></li><li>- <i>Er/sie kommt aus ....</i></li><li>- <i>Er/sie wohnt in ....</i></li><li>- <i>Er/sie ist ... jahre alt.</i></li></ul></li></ul>	15 menit

<p>- <i>Er/sie ist ....</i></p> <p>(<i>Er</i> untuk kata ganti orang ketiga tunggal laki-laki dan <i>sie</i> untuk kata ganti orang ketiga tunggal perempuan).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya.</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi tentang identitas diri teman sebangkunya dengan cara bertanya menggunakan bahasa Jerman..</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktikkan cara memperkenalkan orang lain dalam bahasa Jerman dan meminta peserta didik untuk menuliskannya di papan tulis.</li><li>• Guru mencukupkan waktu.</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperkenalkan orang lain dalam bahasa Jerman di depan kelas.</li><li>• Guru bersama peserta didik mengoreksi.</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.</li></ul>	
<p><b>3. Penutup (<i>Schluß</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas.</li><li>• Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan memberi ucapan salam penutup, "<i>Auf Wiedersehen!</i>"</li></ul>	15 menit

**7. Metode Pembelajaran**  
Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

**8. Media Pembelajaran**

- Papan tulis
- Spidol

**9. Sumber Pembelajaran**



Sumber : Hardjono, Nainggolan S, Marbun E.M 1993: *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis.

**10. Evaluasi**

Prosedur : Berbicara.

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Menyetujui,

<div>Guru Pembimbing,</div> <div></div> <div>Drs. Purwanto Budi Utomo NIP. 19670520 199412 1 003</div>	<div>Praktikantin,</div> <div></div> <div>Herlin Nuarinda NIM. 12203244010</div>
--	---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) 2

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Keterampilan	: <i>Strukturen und Wortschatz</i> dan <i>Sprechfertigkeit</i>
Materi Pokok	: <i>Konjugation</i>
Kelas / Semester	: X / 1 (Ganjil)
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

#### 1. Standar Kompetensi

- Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri.

#### 2. Kompetensi Dasar

- Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

#### 3. Indikator

- Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
- Mengkonjugasikan kata kerja.
- Menggunakan kata kerja yang tepat sesuai subjek.

#### 4. Tujuan Pembelajaran

- Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks
- Mengkonjugasikan kata kerja.
- Menggunakan kata kerja yang tepat sesuai subjek.
- Belajar: kreatif, jujur, mempunyai rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung

jawab.

5. Materi Pembelajaran

Buku Kontakte Deutsch I halaman 3, 4 dan 6.

Konjugation

		sein	heißen	kommen	wohnen	machen
Singular	ich	bin	heiße	komme	wohne	mache
	du	bist	heißt	kommst	wohnst	machst
	sie/er	ist	heißt	kommt	wohnt	macht

6. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Guru	Waktu
<p><b>1. Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Membuka KBM dengan memberi salam dan memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>Mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang Identitas Diri. Misalnya dengan meminta peserta didik untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>Langung membetulkan lafal atau intonasi yang salah diucapkan oleh peserta didik.</li></ul>	20 menit
<p><b>2. Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)</b></p> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pendidik menanyakan adakah perbedaan pengucapan <i>kata kerja (verba)</i> dalam kalimat memperkenalkan diri sendiri dan orang lain.</li><li>Pendidik menulis kata kerja <i>heiße, heißt, komme, kommt, wohne, wohnen, bin, ist</i>.</li><li>Pendidik memberikan dan menjelaskan materi <i>Konjugasi</i>.</li><li>Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik</li></ul>	55 menit

<p>untuk bertanya.</p> <p><b>Elaborasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik memberikan latihan berupa permainan dengan teknik <i>Make a Match</i>.</li><li>• Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.</li><li>• Pendidik memberikan lembar soal kepada peserta didik.</li><li>• Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal.</li></ul> <p><b>Konfirmasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menjawab soal yang diberikan.</li><li>• Pendidik bersama peserta didik mengoreksi jawaban dengan teknik <i>ping pong</i>.</li><li>• Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.</li></ul>	
<p><b>3. Penutup (<i>Schluß</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas.</li><li>• Pendidik menutup kegiatan belajar mengajar dan memberi ucapan salam penutup, "<i>Auf Wiedersehen!</i>"</li></ul>	15 menit

**7. Metode Pembelajaran**

Diskusi, Tanya Jawab, *Cooperative Learning (Make a Match)*, Pemberian Tugas.

**8. Media Pembelajaran**

- Papan tulis
- Spidol
- Kartu permainan konjugasi kata kerja
- Lembar soal

**9. Sumber Pembelajaran**

- Kontakte Deutsch I.
- LKS Löwe 1.



10. Evaluasi

Prosedur : Menjodohkan

**Ergänz die Lücken!**

wohnt	kommt	ist	bist
	gehe	bin	bist
gehst	lernt	geht	ist



0. In Indonesien lernt Mark Indonesisch.
1. Tom \_\_\_\_\_ aus Deutschland.
2. Tom \_\_\_\_\_ zum Supermarkt.
3. Frau Endang \_\_\_\_\_ in Surabaya.
4. Mark \_\_\_\_\_ 17 Jahre alt.
5. Wie alt \_\_\_\_\_ Frau Endang?
6. Ich \_\_\_\_\_ 17 Jahre alt.
7. Ich \_\_\_\_\_ in die SMAN 1 Taman.
8. Du \_\_\_\_\_ Ardiana Dewi.
9. Du \_\_\_\_\_ noch 14 Jahre alt.
10. Du \_\_\_\_\_ schon in die SMA.

**Kunci Jawaban**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. kommt | 6. bin    |
| 2. geht  | 7. gehe   |
| 3. wonht | 8. bist   |
| 4. ist   | 9. bist   |
| 5. ist   | 10. gehst |

Yogyakarta, 21 Agustus 2015

Menyetujui,

<p>Guru Pembimbing,</p>  <p>Drs. Purwanto Budi Utomo NIP. 19670520 199412 1 003</p>	<p>Praktikantin,</p>  <p>Herlin Nuarinda NIM. 12203244010</p>
--	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) 3**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas/Semester	: X / 1 ( satu )
Pertemuan ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)
Standar kompetensi	: 4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Jati Diri.
Kompetensi Dasar	: 4.1. Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat. 4.2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.
Indikator	:1. Menentukan kosa kata yang tepat sesuai tema. 2. Merangkai kata/frasa dalam kalimat dengan struktur yang tepat.

**I. Tujuan Pembelajaran**

1. Menentukan kosa kata yang tepat sesuai tema.
2. Merangkai kata/frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.
3. Belajar : jujur, punya keingintahuan yang tinggi, mandiri dn bertanggungjawab.

**II. Materi Pembelajaran**

1. Personal Pronomen : *wir, ihr, sie, Sie*  
Menjelaskan dengan contoh kalimat:  
**Wir** wohnen in Indonesien.  
**Ihr** seid Schüler.  
**Ana und Nita** sind 15 Jahre alt. **Sie** sind 15 Jahre alt.

**Sind** Sie Lehrer?

2. Konjugasi Kata Kerja untuk *wir, ihr, sie, Sie*

Rumus:

*wir* = Stamm + -en

*ihr* = Stamm + -t

*sie* = Stamm + -en

*Sie* = Stamm + -en

Contoh:

<i>Personalpronomen</i>	<i>Verben</i>			
	heißen	kommen	wohnen	sein
<i>wir</i>	heißen	kommen	wohnen	sind
<i>ihr</i>	heißt	kommt	wohnt	seid
<i>sie</i>	heißen	kommen	wohnen	sind
<i>Sie</i>	heißen	kommen	wohnen	sind

3. *Die Satzfrage* (kalimat tanya tanpa kata tanya)

**Position 2**

Aussagesatz	Hans	kommt	aus Bandung.
	Er	wohnt	in Sleman.
	Sandro	ist	Schüler
	Ich	bin	17 Jahre alt.
	Wir	lernen	Deutsch.

**Position 1**

Satzfrage	Kommt	Hans aus Bandung?
	Wohnt	er in Sleman?
	Ist	Sandro Schüler?
	Bist	du 17 Jahre alt?
	Lernt	ihr Deutsch?

### III. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Ceramah

### IV. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (*Einführung*)

##### a. *Apersepsi*

- Pendidik memberikan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Pendidik memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali pelajaran lalu tentang konjugasi kata kerja untuk *ich, du, er, sie*.

##### b. *Motivasi*

- Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik dengan cara mengarahkan kepada peserta didik materi apa yang akan diajarkan agar peserta didik dapat mengerti dengan baik.

#### 2. Kegiatan Inti ( *Inhalt* )

##### *Eksplorasi :*

- a. Pendidik memberikan contoh kalimat dengan menggunakan *Personal Pronomen wir, ihr, sie, Sie*.
- b. Pendidik memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang *Personal Pronomen wir, ihr, sie, Sie*.
- c. Pendidik memberikan penjelasan tentang konjugasi kata kerja untuk *Personal Pronomen wir, ihr, sie, Sie*.
- d. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi tentang Kalimat Tanya Tanpa Kata Tanya (*die Satzfrage*) kepada peserta didik.
- e. Pendidik memberikan penjelasan bagaimana cara membuat Kalimat Tanya Tanpa Kata Tanya (*die Satzfrage*).
- f. Pendidik memberikan contoh bagaimana cara membuat Kalimat Tanya Tanpa Kata Tanya (*die Satzfrage*).

##### *Elaborasi :*

- a. Setelah waktu dianggap cukup dan peserta didik mengerti materi yang telah disampaikan, pendidik memberikan latihan soal kepada peserta didik.
- b. Jika ada kata-kata yang belum jelas dapat ditanyakan kepada pendidik.

*Konfirmasi :*

- a. Setelah peserta didik menyelesaikan soal latihan, pendidik meminta peserta didik menuliskan jawaban ke papan tulis di depan kelas.
- b. Pendidik bersama peserta didik mengoreksi jawaban peserta didik.

3. Penutup (*Schluß*)

- a. Peserta didik dengan panduan pendidik membuat simpulan materi ajar.
- b. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika belum jelas.
- c. Pendidik mengakhiri mata pelajaran dengan pemberian tugas dan mengucapkan salam.

**V. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

1. Buku Catatan
2. Sumber: Kontakte Deutsch I halaman 7 – 8  
Studio d A1 halaman 48

**VI. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik
  - Tugas Individu
2. Bentuk
  - a. Soal latihan
3. Instrumen :
  - a. Lembar soal latihan (terlampir 1)
  - b. Kunci jawaban soal/evaluasi (terlampir 2)

## ***Lampiran 1***

### ***Lembar Soal / Evaluasi***

#### ***Bilde Fragesätze!***

1. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, er wohnt in Sleman.

2. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, er kommt aus Jogja.

3. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, sie ist Schülerin.

4. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, sie heißt Steffi.

5. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, ich bin 16 Jahre alt.

6. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, wir sind Schüler.

7. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, das ist Susanne.

8. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, sie gehen in die Schule.

9. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, sie lernt Deutsch.

10. X: \_\_\_\_\_?

Y: Ja, er ist Shao Lin aus Shanghai.

## *Lampiran 2*

### *Kunci Jawaban Soal/Evaluasi*

1. X: **Wohnt er in Sleman?**  
Y: Ja, er wohnt in Sleman.
2. X: **Kommt er us Jogja?**  
Y: Ja, er kommt aus Jogja.
3. X: **Ist sie Schülerin?**  
Y: Ja, sie ist Schülerin.
4. X: **Heißt sie Steffi?**  
Y: Ja, sie heißt Steffi.
5. X: **Bist du 16 Jahre alt?**  
Y: Ja, ich bin 16 Jahre alt.
6. X: **Sind sie Schüler?**  
Y: Ja, sie sind Schüler.
7. X: **Ist das Susanne?**  
Y: Ja, das ist Susanne.
8. X: **Geht sie in die Schule?**  
Y: Ja, sie geht in die Schule.
9. X: **Lernt sie Deutsch?**  
Y: Ja, sie lernt Deutsch.
10. X: **Ist er Shao Lin aus Shanghai?**  
Y: Ja, er ist Shao Lin aus Shanghai



Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing,



Drs. Purwanto Budi Utomo  
NIP. 19670520 199412 1 003

Praktikantin,



Herlin Nuarinda  
NIM. 12203244010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) 4**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak  
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
Kelas/Semester : X / 1 ( satu )  
Pertemuan ke : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)  
Standar kompetensi : 3. Membaca  
Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri.  
Kompetensi Dasar : 3.2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat  
Indikator : 1. Menentukan informasi umum/tema wacana tulis.  
2. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis.  
3. Menentukan informasi rinci dari wacana tulis.  
4. Menafsirkan makna kata/ungkapan sesuai konteks.  
5. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menentukan informasi umum/tema wacana tulis.
2. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis.
3. Menentukan informasi rinci dari wacana tulis.
4. Menafsirkan makna kata/ungkapan sesuai konteks.
5. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.
6. Belajar : kreatif, jujur, punya rasa ingin tahu, mandiri serta bertanggung jawab.

**II. Materi Pembelajaran**

- a. LKS Der Türm

Halaman 1

Materi pembelajaran diambil dari LKS Der Türm halaman 1 dengan penjelasan tentang negara-negara di Eropa Tengah dengan Bahasa Nasional yang digunakan di negara tersebut.



Gambar 01. Die Landkarte von Mittleeuropa.

Bahasa-bahasa yang terdapat di Eropa Tengah.

No.	Die Länder	Die Sprachen
1.	Niederlande	Niederländisch
2.	Frankreich	Französisch
3.	Polen	Polnisch
4.	Tschechien	Tschechisch
5.	Danemark	Dänisch
6.	Ungarn	Ungarisch
7.	Slowakei	Slowakisch
8.	Slowenien	Slowenich
9.	Italien	Italienisch

III. Metode Pembelajaran

- 1. Diskusi
- 2. Tanya jawab dan penjelasan kosa kata
- 3. Ceramah

IV. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-4 (2 x 45 menit)

- 1. Pendahuluan(Einführung)
  - a. Apersepsi
    - Pendidik memberikan salam Guten Morgen!, memeriksa kehadiran peserta didik.

- Pendidik memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali pelajaran lalu tentang kosakata, frasa dan kalimat.
- Pendidik memberikan gambaran tentang tema wacana yang akan dibahas dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan wacana tsb.

b. *Motivasi*

- Pentingnya peserta didik menguasai materi ini dengan baik, untuk membantu peserta didik dalam memahami teks bahasa Jerman dengan baik dan benar.

2. Kegiatan Inti ( *Inhalt* )

*Eksplorasi :*

- Pendidik meminta peserta didik untuk membuka LKS halaman 1 dan halaman 2.
- Kemudian peserta didik diminta untuk memahami teks bersama teman sebangkunya.

*Elaborasi :*

- Setelah waktu dianggap cukup, peserta didik diminta menentukan bentuk dan tema teks.
- Bersama teman sebangkunya, peserta didik diminta menentukan kata kunci, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pendidik.

*Konfirmasi :*

- Setelah kegiatan diskusi selesai, pendidik minta tiap kelompok untuk menuliskan jawabannya di kertas.
- Peserta didik lain diminta memberikan tanggapan dengan sebelumnya menunjukkan jarinya lebih dahulu.
- Pendidik mengarahkan jalannya diskusi agar tetap dalam materi pelajaran dan tidak kaku.

3. Penutup(*Schluß*)

- Peserta didik dengan panduan pendidik membuat simpulan isi wacana tadi.

- b. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika belum jelas.
- c. Pendidik mengakhiri mata pelajaran dengan pemberian tugas dan mengucapkan salam.

## **V. Alat/Bahan/SumberBelajar**

- 1. Buku Catatan
- 2. Sumber LKS halaman 1

## **VI. PenilaianHasilBelajar**


- 1. Teknik
  - Tugas Kelompok
- 2. Bentuk
  - a. Soal latihan di LKS
- 3. Instrumen :
  - a. Soal/evaluasi LKS (terlampir 1)
  - b. Kunci jawaban soal/evaluasi (terlampir 2).

Lampiran 1

Kapitel 1

A. Welche Sprache spricht man in ...  
Welche Sprachen spricht man in diesen Ländern? Ordne zu.

Deutschland liegt in Mitteleuropa. Deutschland hat neun Nachbarländer. Die deutschsprachigen Länder haben auch viele Nachbarn.



-chisch.

ienisch.

sisch.

kisch.

-isch.

enisch.

risch.

-nisch.

-disch.

1 eins

1. In den Niederlanden spricht man Niederlän\_\_\_\_\_
2. In Frankreich und Luxemburg spricht man Franzö\_\_\_\_\_
3. In Polen spricht man Pol\_\_\_\_\_
4. In der Tschechischen Republik spricht man Tsche\_\_\_\_\_
5. In Dänemark spricht man Dän\_\_\_\_\_
6. In Ungarn spricht man Unga\_\_\_\_\_
7. In Belgien spricht man Französ\_\_\_\_\_ und  
Niederlän\_\_\_\_\_
8. In der Slowakischen Republik spricht man Slowa\_\_\_\_\_
9. In Slowenien spricht man Slow\_\_\_\_\_
10. In Italien spricht man Ita\_\_\_\_\_

Die Grenze meiner Sprache, die Grenze meiner Welt

***Lampiran 2***

***Jawaban latihan soal :***

1. Niederländisch.
2. Französisch.
3. Polnisch.
4. Tschechisch.
5. Dänisch.
6. Ungarisch.
7. Französisch, Niederländisch.
8. Slowakisch.
9. Slowenisch.
10. Italienisch.

Yogyakarta, 4 September 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing



Drs. Purwanto Budi Utomo  
NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Herlin Nuarinda  
NIM. 12203244010

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN BAHASA JERMAN

KELAS XC

SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

No.	NAMA	L/P	Konjugation	Membuat Kalimat Tanya	Ulangan Harian
1	ADHI REINALDI	L	70	70	79.5
2	AGUS MIFTAH BAIDHOWI	L	100	95	73
3	AMALIA NUR FATHANIAH	P	80	100	69.5
4	ANA RISKINA	P	100	100	82
5	ANDITO KUSUMA PRAYOGI	L	100	100	76
6	ANIZA IKA SETYANINGSIH	P	100	95	76.5
7	AURA PRABANDARI	P	100	85	78
8	CHALIFTA DEWI AZAHRA	P	100	90	78.5
9	CHOIRUNISA NUR FITRIANI	P	100	95	84
10	DERY RONALDI SYAMSUL HUDHA	L	100	100	76
11	DEWI ATIKA	P	100	100	78.5
12	DITA RIALITA	P	100	100	80
13	FARREL FABIAN AVIANDIKA	L	100	70	75.5
14	FEBI CANDRA DEWI	P	100	100	80
15	FINKA HANANDAYU KAWANDA	P	100	95	80
16	GANANG FIKRI ABDILLAH	L	100	70	78
17	HANNY AYU MURDYANINGSIH	P	100	100	73.5
18	LAILA MUTMAINATUL QULUB	P	100	100	76
19	LISTIYANTO BUDI SANTOSO	L	90	70	78
20	MILLENIA PROFITA MARGIN	P	100	95	80
21	NAHLA ALFIRA DWI UTAMI	P	100	100	84
22	NUR AFIDAH MARYANI	P	100	100	83.5
23	OCTA DESTILAWATI	P	100	95	86
24	RAHMATISNI FARAREYKA RAUF	P	100	100	84
25	RITA RUSMEILINA	P	100	95	76
26	RIZAL ADITYA KURNIA	L	100	70	77.5
27	SALSABILA AYU SINTA YUSUF	P	70	70	76
28	SATRIANA AYU ARINI PUTRI	P	100	100	80
29	SENO NURDIANTORO	L	100	100	82
30	SUNU LAMBANG KARIMUNANTO	L	100	70	77.5
31	TITIS KUSUMASTUTI	P	100	100	84
32	YUANITA ANIS ISNAINI	P	100	100	71.5



**DOKUMENTASI PROGRAM KERJA**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**

**A. KEGIATAN TERSTRUKTUR**

1. Observasi Kelas dan Peserta Didik



*Gambar 01*



*Gambar 02*

*Gambar 01&02. Observasi Kelas dan Peserta Didik. Diambil dengan kamera pribadi.*

2. Praktik Mengajar



Gambar 01



Gambar 02

Gambar 01 & 02. Kegiatan mengajar praktikan di kelas XC. Diambil dengan kamera pribadi.

3. Upacara Bendera Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia ke-70



*Gambar 01*



*Gambar 02*

*Gambar 01&02. Upacara Bendera Hari Ulang Tahun Republik Indonesia ke-70 di Lapangan Kecamatan Jangkang, Ngemplak, Sleman. Tanggal 17 Agustus 2015 pukul 08.00. Diambil dengan kamera pribadi.*



## B. KEGIATAN INSIDENTAL

### 1. Pendampingan PASKIB dalam rangka HUT RI ke-70



*Gambar 01*



*Gambar 02*

*Gambar 01&02. Mahasiswa PPL mendampingi gladi kotor PASKIB Bharata Jaya di Lapangan Jangkang, Kecamatan Ngemplak tanggal 13 Agustus 2015 pukul 15.00-17.30. PASKIB berjumlah 70 orang dengan formasi barisan 17-8-45. Diambil dengan kamera pribadi.*

2. Kegiatan dalam rangka Hari Kemerdekaan Republik Indonesia ke-70
  - a. Jalan sehat



*Gambar 01*

*Para guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa mengikuti jalan sehat. Diambil dengan kamera pribadi.*

- b. Persiapan Panggung Kegiatan HUT RI ke-70



*Gambar 01*

*Mahasiswa PPL dan Panitia OSIS saling membantu membuat panggung hiburan dalam rangka HUT RI ke-70 di lapangan Basket sebelah timur. Tanggal 17 Agustus 2015. Diambil dengan kamera pribadi.*



3. Kegiatan dalam rangka Hari Olahraga Nasional
  - a. Jalan Sehat



*Gambar 01*



*Gambar 02*

*Gambar 01&02. Kegiatan jalan sehat dalam rangka Hari Olahraga Nasional pada tanggal 9 September 2015 dimulai pukul 07.00 WIB dengan rute perjalanan di sekitar wilayah SMA Negeri 1 Ngemplak. Diambil dengan kamera mahasiswa PPL.*

b. Pertandingan Futsal



*Gambar 01. Pertandingan futsal antara tim guru SMA Negeri 1 Ngemplak vs Peserta didik kelas XI. Dilaksanakan pada tanggal 9 September 2015 dalam rangka Hari Olahraga Nasional. Diambil dengan kamera Mahasiswa PPL.*



*Gambar 02. Pertandingan futsal antar kelas SMA Negeri 1 Ngemplak. Dilaksanakan pada tanggal 9 September 2015 dalam rangka Hari Olahraga Nasional. Diambil dengan kamer Mahasiswa PPL.*

4. Penulisan Struktur Staf Pengajar dan Karyawan serta Kalender Akademik



*Gambar 01. Mahasiswa PPL membantu penulisan struktur staf pengajar dan karyawan serta kalender akademik SMA Negeri 1 Ngemplak seusai jalan sehat dan pertandingan olahraga dalam rangka HAORNAS (09/09/2015) di ruang Koperasi Siswa.. Diambil dengan kamera Mahasiswa PPL.*