

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 NGENEMPLAK
SLEMAN



Disusun oleh :
Hana Krisaputri
12203244023

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Hana Krisaputri
NIM : 12203244023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

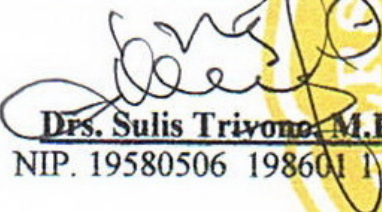
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 Hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.


Ngemplak, 19 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL


Drs. Sulis Trivono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001


Drs. Purwanto B.U.
NIP. 19670520 199412 1 003


Mengetahui,

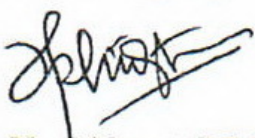
Kepala

Koordinator PPL

SMA N 1 Ngemplak

SMA N 1 Ngemplak


Drs. Basuki Jaka Purnama M.Pd
NIP. 19660628 199001 1 001


Nurnidavat S.Pd
NIP. 19671122 199702 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan anugerah-Nya serta tuntunan dan pimpinan-Nya, maka kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Rangkaian proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2015 dimulai dari tahap *microteaching* atau Pengajaran Mikro di kampus, persiapan PPL dan pembekalan pra PPL. Penerjunan PPL dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015. Kegiatan PPL pada tahun 2015 berlangsung dari tanggal penerjunan PPL yaitu pada tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015, yaitu berakhirnya masa PPL. Meskipun kegiatan PPL ini telah terselesaikan namun kami menyadari bahwa masih sangat banyak hal yang perlu digali lebih lanjut mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah. Sehingga dengan pengalaman yang telah kami peroleh selama kegiatan PPL, masih terus dapat kami tingkatkan sehingga manfaatnya dapat kami aplikasikan saat menjadi seorang pendidik di masa yang akan datang.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2014.
3. Bapak Drs. Sulis Triyono, M.Pd, selaku DPL PPL atas bimbingan dan motivasinya.
4. Ibu Dra. Retna Endah Sri Mulyati, M.Pd, yang telah membimbing kami dengan sabar dalam mata kuliah Pengajaran Mikro.
5. Bapak Basuki Jaka Purnama, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Ngemplak, atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.

6. Bapak Nurhidayat, S.Pd, selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak atas bimbingan dan arahnya selama kegiatan PPL.
7. Bapak Drs. Purwanto B. U, M.Pd selaku Guru pembimbing bahasa Jerman yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak.
9. Adik-adik pengurus OSIS SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah membantu dalam berbagai agenda dan kegiatan baik itu yang terstruktur ataupun kegiatan insidental.
10. Keluarga, atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
11. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah bekerja sama dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL serta atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
12. Teman-teman seangkatan Program Studi Pendidikan bahasa Jerman yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat serta dukungan.
13. Seluruh warga SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah mendukung pelaksanaan PPL.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Kami menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati, kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Ngemplak, 19 September 2015
Penyusun

Hana Krisaputri
NIM. 12203244023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing)	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
2. Matriks Program Kerja PPL UNY Tahun 2015
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Jadwal Mengajar Mata Pelajaran bahasa Jerman
5. Daftar Piket
6. Daftar Staf Pengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak
7. Nilai
8. Catatan Mingguan PPL Tahun 2015
9. Kartu Bimbingan (Lembar Kuning) PPL
10. Dokumentasi Program Kerja PPL
11. Laporan Rincian Dana

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 NGENEMPLAK

HANA KRISAPUTRI

12203244023

Pendidikan Bahasa Jerman/ Fakultas Bahasa dan Seni

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan bobot 3 sks bagi setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Ngemplak yang terletak di Kabupaten Sleman. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik yang kompeten. Melalui kegiatan PPL, praktikan diharapkan mampu memiliki pengalaman, nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi lingkungan sekolah hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas X D SMA Negeri 1 Ngemplak.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan (lima minggu) di SMA Negeri 1 Ngemplak menghasilkan pengalaman dan tambahan ilmu pengetahuan tentang praktik keguruan di dalam bidang Pendidikan Bahasa Jerman yang telah diperoleh di bangku perkuliahan. Meskipun demikian dalam prosesnya, masih ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan PPL. Penyusun menghimbau supaya hubungan kerja sama antara pihak sekolah dan LPPMP UNY tetap terjaga dengan baik.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan bobot 3 sks bagi setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PPL merupakan salah satu wujud peningkatan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang dilakukan bagi calon pendidik. Visi program PPL adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah (lembaga pendidikan) yang ada di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah. Sekolah yang digunakan untuk lokasi PPL meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL tahun 2015 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak. Dimana SMA Negeri 1 Ngemplak beralamat di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL tahun 2015 berlokasi di SMA Negeri 1 Ngemplak bertujuan untuk memberikan persiapan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional yang kompeten. SMA Negeri 1 Ngemplak adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PPL UNY tahun 2015. Peserta PPL tahun 2015 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA

Negeri 1 Ngemplak. Meskipun tidak terlalu besar bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL dimulai, seluruh peserta PPL SMA Negeri 1 Ngemplak melakukan observasi untuk memahami lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PPL tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Ngemplak. Observasi ini bertujuan agar peserta PPL dapat beradaptasi di lingkungan sekolah dan mendapatkan gambaran fisik serta kondisi berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak, Sleman. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada lingkungan fisik sekolah, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Ngemplak yang beralamat di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Lokasi sekolah ini memang cukup strategis karena relatif dekat dari jalan raya, sehingga cukup mudah dijangkau bila menggunakan kendaraan umum. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2015 pada tahun sebelumnya.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL, diperoleh data sebagai berikut.

1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Ngemplak

SMA Negeri 1 Ngemplak berdiri sejak tahun 1996, namun baru mendapatkan surat kelembagaan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada bulan Mei tahun 1988. Hal tersebut menyebabkan sekolah ini belum mempunyai DIK, sehingga segala pembiayaan kegiatan sekolah bergantung dari iuran BP-3.

Pada awal berdirinya SMAN 1 Ngemplak belum memiliki gedung sendiri, maka untuk sementara bertempat di SMA Negeri 2 Ngaglik, bahkan segala sesuatunya masih bergabung dengan

SMA Negeri 2 Ngaglik termasuk tenaga pengajar dan pembiayaannya masih diampu oleh SMA Negeri 2 Ngaglik.

Pada pertengahan tahun 1997 gedung SMA Negeri 1 Ngemplak selesai dibangun, maka segera diadakan boyongan untuk menempati gedung baru tersebut, dan pada tahun itu juga SMA Negeri 1 Ngemplak mulai mendapatkan guru definit dimulai ditematkannya 9 orang guru negeri dan beberapa orang guru dan pegawai pindahan dari SMA Negeri lain.

2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Ngemplak

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI :

Unggul dalam prestasi berlandaskan imtaq, iptek, dan budaya yang berwawasan lingkungan.

MISI :

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif guna tercapainya kompetensi peserta didik.
2. Mendorong dan membantu pembangunan bakat, minat, dan kompetensi peserta didik secara optimal.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetisi kepada warga sekolah.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan.
5. Melengkapi sarana prasarana pembelajaran dan menggunakannya secara efektif.
6. Mendorong warga sekolah dalam mengamalkan agamanya masing-masing guna terbentuknya pribadi yang berkarakter dan berakhlak mulia.
7. Menerapkan manajemen partisipatif dalam pengambilan kebijakan sekolah.
8. Melestarikan dan mengembangkan nilai budaya local dan ansional guna membentuk jati diri bangsa.
9. Mengembangkan budaya mutu, tertib, bersih, dan peduli terhadap lingkungan.

3. Kondisi Fisik Sekolah

1. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga, namun suasana belajar relatif tenang. Lokasi SMA Negeri 1 Ngemplak relatif mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. Akan tetapi, sekolah ini tidak bisa dijangkau menggunakan kendaraan umum, seperti bus kota. SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. SMA Negeri 1 Ngemplak sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

Tabel 1. Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Ngemplak

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	12 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	1 Ruang
8.	Koperasi	1 Ruang
9.	Ruang OSIS	1 Ruang
10.	Mushola	1 Ruang
11.	Kantin	2 Ruang
12.	Kamar mandi guru	2 Ruang
13.	Kamar Mandi Siswa/ WC	5 Ruang
14.	Tempat Parkir Guru	1
15.	Tempat Parkir Siswa	1
16.	Ruang Piket	1 Ruang
17.	Lapangan Basket	1
18.	Lapangan Voli	1
19.	Aula	1 Ruang
20.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
21.	Laboratorium Fisika	1 Ruang
22.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
23.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
24.	Perpustakaan	1 Ruang

25.	Ruang Kemahasiswaan	1 Ruang
26.	Gudang	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik, dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung disekolahan.

2. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak

Alamat Sekolah : Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5

Bimomartani, Ngemplak, Sleman 55584

Telepon / Fax : (0274) 7494405

Website : www.sman1ngemplak.sch.id

Nomor Statistik : 301040211088

SK Pendirian : No. 13a/O/1998

4. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2015/2016 ini SMA Negeri 1 Ngemplak menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum ini diterapkan pada kelas X, XI, XII.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Ngemplak. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.30 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka.

SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) kelas X berjumlah 4 kelas, yaitu XA, XB, XC dan XD.
- 2) kelas XI berjumlah 4 kelas, yaitu XI MIA 1, XI MIA 2, XI IIS 1 dan XI IIS 2.

3) kelas XII berjumlah 4 kelas, yaitu XII MIA 1, XII MIA 2, XII IIS 1 dan XII IIS 2.

c. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Rohis, Olahraga dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak melaksanakan upacara bendera. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak antara lain: Pramuka, Pleton Inti (Tonti) dan Olahraga (voli, basket dan bulutangkis). Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

d. Potensi Peserta Didik, Guru dan Karyawan

1) Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Ngemplak sendiri maupun luar Kecamatan Ngemplak. Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas XI, yaitu ada MIA (Matematika dan Ilmu Alam), dan IIS (Ilmu-ilmu Sosial). Pada tahun ajaran 2015/2016 peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak seluruhnya berjumlah 374 orang, dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 2. Data Peserta Didik Tahun Ajaran
2015/2016

Kelas	Jumlah Peserta Didik
XA	32
XB	32
XC	32
XD	31
X MIA 1	31
XI MIA 2	31
XI IIS 1	32
XI IIS 2	31
XII MIA 1	30
XII MIA 2	29
XII IIS 1	32
XII IIS 2	30
Jumlah	374

2) **Potensi Guru dan Karyawan**

SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai guru pengajar sebanyak 30 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Ngemplak minimal adalah S-1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak sudah memenuhi standar kriteria.

5. **Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar**

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu

penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak adalah peserta didik dari semua kalangan ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pengajarannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah dan hanya memposisikan peserta didik sebagai penerima materi. SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun dalam hal penggunaan masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal. Dalam rangka untuk meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran bahasa Jerman. Hal ini disebabkan karena bahasa Jerman sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit, sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa calon guru mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Ngemplak meliputi:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PPL.

2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)

Dalam *micro teaching* ini, peserta PPL melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri, dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

3. Tahap Observasi

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi dan kondisi fisik atau non-fisik dan pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan sampai observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

4. Tahap Pembekalan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, peserta PPL perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PPL diterjunkan ke sekolah kurang lebih 1 bulan, yaitu mulai tanggal 10 Agustus sampai pada 12 September 2015. Dalam kegiatannya, para peserta PPL menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PPL selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan

dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Ngemplak.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PPL dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal dan interpersonal.

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan terhitung mulai bulan 10 Agustus sampai 12 September 2015. Tabel berikut ini merupakan rancangan program PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Tabel 3. Program PPL di sekolah

No	Program PPL	Rincian Program
1	Penyusunan perangkat persiapan	Pembuatan RPP dan media pembelajaran
2	Praktik mengajar terbimbing	Mengajar teori di ruang kelas
3	Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi	Membuat latihan soal/kuis/games
4	Menerapkan inovasi pembelajaran	Mempersiapkan media <i>Power point</i> dan menonton video atau film pendek
5	Mempelajari Administrasi Guru	Mengisi presensi siswa

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri, dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 15 menit dengan kesempatan tampil lebih kurang 4 kali.

Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Bahasa Jerman yang telah tersusun dalam kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA).

Pelajaran yang dipelajari saat *microteaching* adalah mempelajari Silabus dimana mencakup pelajaran beberapa hal, diantaranya adalah:

a.) Standar Kompetensi

Kemampuan standar yang harus dimiliki oleh peserta didik sebagai hasil dari mempelajari materi-materi yang diajarkan.

b.) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

c.) Sub Kompetensi

Sub Kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai oleh peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran.

d.) Indikator

Indikator digunakan untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

e.) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini mengikuti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan dari sumber buku acuan, dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

f.) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yaitu keseluruhan judul sub bab pokok materi yang akan diajarkan.

g.) Penilaian

Penilaian berisi tentang guru memberikan nilai, baik itu tertulis, lisan atau praktik.

h.) Alokasi Waktu

Alokasi waktu adalah waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

i.) Sumber Belajar

Sumber belajar adalah sumber yang digunakan dalam mencari materi yang akan diajarkan.

2. Pendaftaran PPL

Sebelum melaksanakan program kuliah PPL mahasiswa wajib melakukan pendaftaran. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing.

3. Pemilihan Lokasi

Setelah melakukan pendaftaran, mahasiswa yang menempuh mata kuliah PPL berhak memilih tempat praktik sesuai dengan jurusan dan program studi mahasiswa.

4. Observasi

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PPL. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa akan mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan ini. beberapa aspek tersebut antara lain:

a) Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, analisis materi pembelajaran dan sebagainya.

b) Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain:

1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *cooperative learning*, diskusi dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran, menggunakan bahasa Indonesia baku namun kadang tidak baku (bercampur Bahasa Jawa) terpadu dengan bahasa Jerman sebagai bahasa yang diajarkan, berupa kalimat perintah dan isi dari materi pembelajaran.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam bahasa Jerman sebanyak 2 x 45 menit setiap minggunya.

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh siswa.

11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik menyimpulkan materi, memberikan sedikit ulasan. Sebelum keluar kelas memberikan motivasi kembali kepada peserta didik. Bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas.

5. Pembekalan

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2015 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Materi yang disampaikan mengenai matriks PPL, penyusunan Laporan PPL, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PPL mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

6. Penerjunan Mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak

Penerjuanan mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Penerjuanan ini dihadiri oleh: Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak, Wakil Kepala Sekolah, Kesiswaan, Kurikulum dan beberapa orang guru, serta 25 orang Mahasiswa PPL UNY 2015.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Materi yang disampaikan praktikan di kelas

disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

a) Praktik mengajar secara terbimbing.

Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan siswa. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat siswa, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

b.) Praktik mengajar mandiri.

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terdapat jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi:

- 1.) Membuka pelajaran:
 - (a.) Membuka pelajaran dengan salam
 - (b.) Berdo'a
 - (c.) Presensi
 - (d.) Apersepsi

(e.) Tujuan pembelajaran

2.) Inti

Proses Pembelajaran Teori

(a.) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar maka pendidik harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

(b.) Metode Pembelajaran

Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP) adalah metode *make a match*, langsung, ceramah, dan metode tanya jawab.

(c.) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia dan bahasa Jerman.

(d.) Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

(e.) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan.

(f.) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward and*

punishment serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat.

(g.) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.

(h) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

(i) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa latihan ujian.

(j.) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- (1.) Mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang di ajarkan.
- (2.) Pemberian tugas.
- (3.) Memberikan pesan dan saran.
- (4.) Berdo'a dan salam mengakhiri pelajaran.

Tabel 4. Pembelajaran di dalam Kelas

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	X D	08.30-10.15	<i>Kennenlernen</i> Cara memperkenalkan orang lain	<i>Talking Stick</i> , diskusi dan ceramah
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	X D	08.30-10.15	<i>Konjugation</i> Mengkonjugasikan kata kerja	Diskusi dan ceramah
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	X D	08.30-10.15	<i>Die Satzfrage</i> Membuat kalimat tanya	Media <i>Power Point</i> , ceramah, diskusi
4.	Rabu, 2 Agustus 2015	X D	08.30-10.15	MATERI LKS	Ceramah dan diskusi

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama KBM. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu :

1.) Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan KBM dan persiapan sikap, tingkah laku serta persiapan mental untuk mengajar.

2.) Sesudah Praktikan Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah KBM selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu:

1. Piket Jaga

Piket jaga adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta izin baik masuk

atau keluar kelas, membunyikan bel jam pelajaran sekolah, dan bel pulang sekolah.

2. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Dari rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor intern maupun faktor ekstern. Namun pada pelaksanaannya hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program-program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PPL dan pihak mahasiswa PPL. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Hambatan-Hambatan PPL

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL, sehingga banyak program insidental yang tidak terencana.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi berbeda-beda.
- c. Salah satu dari sikap peserta didik yang kadang-kadang kurang mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- d. Terbatasnya sarana pendukung di beberapa kelas, seperti ketidaktersediannya papan presentasi LCD serta di setiap kelas tidak disediakan kabel VGA atau kabel penghubung PC dengan proyektor.

2. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PPL

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PPL terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda disebabkan karena peserta didik menganggap bisa tetapi kenyataannya peserta didik juga ada yang belum mengerti atau memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin

menyampaikan materi satu persatu kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila belum jelas dan memberikan kesempatan untuk mencatat ketika guru menerangkan. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.

- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan KBM terjadi pada peserta didik yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan, dan perhatian yang lebih. Selain itu memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.
- d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah dan penggunaan media *power point*. Seperti memperbanyak games atau permainan pembelajaran kooperatif yang relevan dengan materi yang sedang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Ngemplak, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; ada peserta didik tidak mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan tingkat pemahaman terhadap materi.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. SARAN

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah:

1. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.
- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan baik PPL itu sendiri.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2014*. Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS

DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP.ma.1

Untuk
Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Hana Krisaputri
No. Mahasiswa : 12203244023
Tanggal Observasi : 10 Agustus 2015
Pukul : 10.15 – 11.45
Tempat Praktik : SMA N 1 Ngemplak
Fak/Jur/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman/
Pendidikan Bahasa Jerman

Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan
A. Perangkat Pembelajaran	
1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Berdasarkan hasil wawancara saya dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Jerman (Bapak Purwanto), pihak sekolah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas X, XI dan XII. Tahun lalu, sekolah menerapkan Kurikulum 2013, namun kembali ke Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
2. Silabus	Silabus yang dibuat guru adalah hasil dari musyawarah guru mata pelajaran di sekolah.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat guru untuk digunakan dalam beberapa kali pertemuan.
B. Proses Pembelajaran	
1. Membuka Pelajaran	Berikut adalah kegiatan guru dalam membuka pelajaran :



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS

DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP.ma.1

Untuk
Mahasiswa

2. Penyajian Materi	<p>a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, lalu berdoa.</p> <p>b. Guru mengabsen peserta didik yang hadir di kelas dan melihat kesiapan peserta didik memulai pelajaran.</p> <p>c. Guru memberikan topik bahasan untuk hari ini adalah Cara Memperkenalkan Orang Lain. Sebelum memasuki pelajaran guru melakukan apersepsi pada bahasan pertemuan minggu lalu mengaitkan dengan bahasan sekarang.</p> <p>Materi yang disampaikan oleh guru adalah tentang cara memperkenalkan orang lain dalam bahasa Jerman. Guru menjelaskan sedikit tentang tema, meminta peserta didik untuk berlatih dengan teman sebangkunya, bertanya jika ada yang belum di pahami dan setelah itu meminta peserta didik untuk maju ke depan kelas dan memperkenalkan teman sebangkunya. Pembelajaran juga semakin menarik dengan adanya teknik <i>ping pong</i>.</p>
3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada pertemuan ini adalah ceramah, aktif dan langsung, serta adanya tugas.
4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan oleh guru adalah



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS

DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP.ma.1

Untuk
Mahasiswa

	<p>bahasa Indonesia sehingga mudah dipahami oleh peserta didik. Dalam mengajar guru menggunakan 2 bahasa yaitu bahasa Indonesia dan Jerman untuk semakin meningkatkan daya tangkap peserta didik terhadap bahasa Jerman.</p>
5. Penggunaan Waktu	<p>Waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran ini adalah 2 x 45 menit (90 menit). Dalam waktu ini guru sudah berhasil melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Dan juga untuk memperdalam materi peserta didik ditugaskan untuk melatih sendiri saat waktu luang.</p>
6. Gerak	<p>Dalam proses pembelajaran guru sangat pandai dalam membawakan gerak baik itu tangan dan mimik. Selain itu guru juga tidak hanya pada satu tempat saja tetapi berjalan keliling sambil mengamati kegiatan peserta didik.</p>
7. Cara Memotivasi Peserta Didik	<p>Guru selalu mengapresiasi hasil kerja maupun jawaban siswa dengan mengatakan “gut” (baik), atau juga dengan memberikan jempol dan terkadang dengan tepukan tangan dari seluruh peserta didik.</p>
8. Teknik Bertanya	<p>Dalam memberikan pertanyaan awal guru memberikan pertanyaan yang langsung merangsang jawaban spontan dari peserta didik sehingga suasana belajar menjadi semakin asyik dan menarik.</p>



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS

DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP.ma.1

Untuk
Mahasiswa

9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru sangat menguasai kelas. Hal ini dilihat dari ketika guru memberikan penjelasan seluruh peserta didik sangat tenang dan mendengarkan. Peserta didik dan guru saling bekerja sama sehingga kelas terkondisikan.
10. Penggunaan Media	Dalam menjelaskan materi guru menggunakan media spidol dan <i>whiteboard</i> .
11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan tugas untuk memperkenalkan teman sebangkunya di depan kelas.
12. Menutup Pelajaran	Guru meminta peserta didik untuk terus berlatih dan belajar dan menggunakan waktu luang untuk mempelajari bahasa Jerman. Dan jika ada yang belum dipahami jangan takut untuk bertanya Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam "Tschüs".
C. Perilaku Peserta Didik	
1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Peserta didik memperhatikan namun ada beberapa peserta didik berpartisipasi negatif (seperti mengobrol dengan teman). Terkadang konsentrasi peserta didik juga cepat hilang atau terganggu dengan adanya teman yang mengganggu.
2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Saat istirahat, beberapa peserta didik sibuk berdiskusi menyelesaikan tugas dari mata pelajaran lain (mengerjakan pekerjaan



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP.ma.1

Untuk
Mahasiswa

(PR)). Peserta didik yang lain pergi ke kantin,
ada juga yang memilih untuk asyik bergurau
dengan teman lainnya.

Guru Pembimbing

Drs. Purwanto BU.
NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa

Hana Krisaputri
NIM. 12203244023



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Hana Krisaputri NIM : 12203244023
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK FAKULTAS : Bahasa dan Seni
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Jangkang - Manisrenggo km 2,5 PRODI : Pendidikan Bahasa Jerman
 GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo DOSEN PEMBIMBING : Drs. Sulis Triyono, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam		
			Pra	I	II	III	IV	V	R	P
Kegiatan Terencana										
1	Penyerahan PPL	P	1						1	1
2	Observasi kelas dan peserta didik	P	2						2	2
3	Menyusun skema pembelajaran									
	a. Persiapan	R	0.5						0.5	
		P	0.5							0.5
	b. Pelaksanaan	R	2						2	
		P	2							2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R								
		P								
4	Konsultasi dengan guru pembimbing									
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5	
		P		1	1	1	1	1		5
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	10	
		P		2	2	2	2	2		10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R								
		P								
5	Diskusi dengan teman									
	a. Persiapan	R		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
		P		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		2.5
	b. Pelaksanaan	R		3	3	3	3	3	15	
		P		3	3	3	3	3		15
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R								
		P								
6	Menyusun RPP									
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	0	4	
		P		1	1	1	1	0		4
	b. Pelaksanaan	R		4	4	4	4	0	16	
		P		4	4	4	4			16
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R								
		P								
7	Membuat media pembelajaran									
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	0	4	
		P		1	1	1	1	0		4
	b. Pelaksanaan	R		1	3	1	1	0	6	
		P		1	3	1	1	0		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R								
		P								
8	Membuat alat evaluasi									
	a. Persiapan	R		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
		P		1	1	1	1	1		5
	b. Pelaksanaan	R		1	1	1	1	1	5	
		P		1.75	1.75	1.75	1.75	1.75		8.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R								
		P								
9	Praktik mengajar									
	a. Persiapan	R		0.5	0.5	0.5	0.5	0	2	
		P		1	0.5	0.5	1			3
	b. Pelaksanaan	R		1.5	1.5	1.5	1.5	0	6	
		P		1.5	1.5	1.5	1.5	0		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R								
		P								
10	Pelaksanaan ulangan harian									
	a. Persiapan	R		0	0	0	0	1	1	1
		P								
	b. Pelaksanaan	R		0	0	0	0	1.5	1.5	1.5
		P								
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R								
		P								
11	Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa									
	a. Persiapan	R		0.5	0.5	0.5	0.5		2	
		P		1	1	1	1			4
	b. Pelaksanaan	R		1	1	1	1		4	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

HANA KRISAPUTRI

12203244023

PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas/Semester	: X / 1 (satu)
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)
Standar kompetensi	: 2. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri.
Kompetensi Dasar	:2.1.Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecapakan berbahasa yang santun dan tepat.
Indikator	:1. Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Menyebutkan ujaran (kata/frasa) lafal dan intonasi yang tepat. 3. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyebutkan ujaran (kata/frasa) lafal dan intonasi dengan tepat.
3. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
4. Belajar : kreatif, jujur, punya rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggungjawab.

II. Materi Ajar

Kontakte Deutsch halaman 6.

Wer ist das?

Das ist Nina.

Sie kommt aus Kupang.

Sie ist Schülerin.

Sie geht in die SMU.

Wer ist das?

Das ist Arief.

Er wohnt in Banjarmasin.

Er ist 17 Jahre alt.

Er ist Schüler.

Wer ist das?

Das sind Martin und Sampe.

Sie kommen aus Tana Toraja.

Sie wohnen in Ujung Pandang.

Sie sind 16 und 17 Jahre alt.

Sie sind Schüler.

III. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah *Talking Stick* dengan variasi :

1. Ceramah
2. Diskusi

IV. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (2 x 45menit)

1. Pendahuluan

a. *Apersepsi*

- Pendidik memberikan salam, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Pendidik mengingatkan kembali tentang pertemuan yang lalu yaitu materi tentang pengenalan identitas diri dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Pendidik langsung membetulkan lafal atau intonasi yang salah dari percakapan yang dilakukan oleh peserta didik.
- Kemudian pendidik meminta peserta untuk mendengarkan secara lisan.

b. *Motivasi*

- Pentingnya peserta didik menguasai materi ini dengan baik untuk membantu peserta didik dalam memahami bahasa Jerman dengan baik dan benar.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Pendidik memberikan contoh memperkenalkan orang lain dalam bahasa Jerman dengan menggunakan contoh peserta didik yang ada di dalam kelas.
- b. Peserta didik memperhatikan pendidik yang memberikan contoh memperkenalkan orang lain.
- c. Peserta didik kemudian diminta untuk menirukan kata/frasa/kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Elaborasi

- a. Setelah dianggap cukup dalam menirukan kata/frasa/kalimat, pendidik menerangkan metode *Talking Stick* kepada peserta didik.
- b. Pendidik akan memutar musik sebagai iringan pembelajaran, peserta didik diminta menyerahkan *Stick* secara bergantian kepada peserta didik yang lain, *Stick* yang dibawa oleh peserta didik saat musik berhenti, harus

memperkenalkan teman sebangkunya menggunakan bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Konfirmasi

- a. Peserta didik memperkenalkan teman sebangkunya secara bergantian dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
 - b. Peserta didik yang lain mendengarkan dan pendidik membetulkan atau mengoreksi lafal dan intonasi yang salah.
3. Penutup
- a. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan materi pembelajaran.
 - b. Pendidik memberikan tugas agar peserta didik dapat mengulang kembali materi pembelajaran yang telah diberikan di dalam kelas.
 - c. Pendidik menutup pertemuan dengan mengucapkan salam penutup.

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku Kontakte Deutsch 1


VI. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik
 - a. Praktik
 - b. Teks lisan

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Drs. Purwanto B.U
NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Hana Krisaputri
NIM. 12203244023

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

HANA KRISAPUTRI

12203244023

PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas/Semester	: X / 1 (satu)
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)
Standar kompetensi	: 4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Jati Diri.
Kompetensi Dasar	:4.1.Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat. 4.2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.
Indikator	:1. Menentukan kosa kata yang tepat sesuai tema. 2. Merangkai kata/frasa dalam kalimat dengan struktur yang tepat.

VII. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- a. Menentukan kosa kata yang tepat sesuai tema.
- b. Merangkai kata/frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.
- c. Belajar :jujur, punya keingintahuan yang tinggi, mandiri dan bertanggungjawab.

VIII. Materi Ajar

Kontakte Deutsch halaman 3.

wohnen : wohn + en

Verb : Stamm + Endung

1. heißen

ich	heiße
du	heißt
er	heißt
sie	heißt

2. komme

ich	komme
du	kommst
er	kommt
sie	kommt

3. wohnen

ich	wohne
du	wohnst
er	wohnt
sie	wohnt

IX. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah :

3. Ceramah
4. Diskusi

X. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (2 x 45menit)

4. Pendahuluan

c. *Apersepsi*

- Pendidik memberikan salam, memeriksa kehadiran peserta didik.

- Pendidik mengingatkan kembali tentang pertemuan yang lalu tentang materi pengenalan.
- Pendidik menanyakan kata kerja apa saja yang terdapat dalam pengenalan dalam bahasa Jerman.

d. *Motivasi*

- Pentingnya peserta didik menguasai materi ini dengan baik untuk membantu peserta didik dalam memahami struktur kalimat bahasa Jerman dengan baik dan benar dan mampu menuliskannya dengan baik dan benar.

5. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- d. Pendidik meminta peserta didik untuk menuliskan kalimat pengenalan ke papan tulis dengan struktur yang tepat.
- e. Pendidik membetulkan atau mengoreksi penulisan kalimat yang salah.
- f. Pendidik menerangkan perbedaan penulisan kata kerja dalam kalimat yaitu Konjugasi (*Konjugation*).
- g. Peserta didik memperhatikan pendidik yang memberikan contoh di papan tulis.

Elaborasi

- a. Peserta didik memberikan contoh menggunakan kata kerja yang lain.
- b. Peserta didik diminta mengkonjugasikan kata kerja yang diberikan oleh pendidik di papan tulis.
- c. Pendidik membetulkan atau mengoreksi penulisan konjugasi kata kerja yang salah bersama-sama dengan peserta didik.

Konfirmasi

- c. Peserta didik mengerjakan latihan yang diberikan oleh pendidik tentang penulisan konjugasi kata kerja.
- d. Pendidik mengoreksi atau membetulkan bersama-sama peserta didik konjugasi kata kerja dengan cara meminta peserta didik menuliskannya ke papan tulis.

6. Penutup

- d. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan materi pembelajaran.
- e. Pendidik memberikan tugas rumah untuk peserta didik.
- f. Pendidik menutup pertemuan dengan mengucapkan salam penutup.

XI. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku Kontakte Deutsch 1

XII. Penilaian Hasil Belajar

- 2. Teknik
 - c. Praktik
 - d. Teks lisan

Evaluasi

1. Ich heiß__ Hana.
Ich komm__ aus Sragen.
Ich wohn__ in Karangmalang. Yogyakarta.

2. Du heiß__ Dino.
Du komm__ aus Malang.
Du wohn__ in Sleman.

3. Er heiß__ Tono.
Er komm__ aus Semarang.
Er wohn__ in Solo.

4. Sie heiß__ Sany.
Sie komm__ aus Surabaya.
Sie wohn__ in Jakarta.

Jawaban

1. Ich heiße Hana.
Ich komme aus Sragen.
Ich wohne in Karangmalang. Yogyakarta.
2. Du heit Dino.
Du kommst aus Malang.
Du wohnst in Sleman.
3. Er heit Tono.
Er kommt aus Semarang.
Er wohnt in Solo.
4. Sie heit Sany.
Sie kommt aus Surabaya.
Sie wohnt in Jakarta.

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Drs. Purwanto B.U
NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Hana Krisaputri
NIM. 12203244023

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

HANA KRISAPUTRI

12203244023

PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas/Semester	: X / 1 (satu)
Pertemuan ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)
Standar kompetensi	: 4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Jati Diri.
Kompetensi Dasar	:4.1.Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat. 4.2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.
Indikator	:1. Menentukan kosakata yang tepat sesuai tema. 2.Merangkai kata/frasa dalam kalimat dengan struktur yang tepat.

I. Tujuan Pembelajaran

- d. Menentukan kosakata yang tepat sesuai tema.
- e. Merangkai kata/frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.
- f. Belajar :jujur, punya keingintahuan yang tinggi, mandiri dan bertanggungjawab.

II. Materi Pembelajaran

a. Kontakte Deutsch 1 halaman 7-8

1. Materi Personal Pronomen : *wir, ihr, sie, Sie*.



2. Die Satzfrage(kalimattanya)

1.

Aussagesatz : Das ist Nina und Dino.

(kalimatpernyataan)

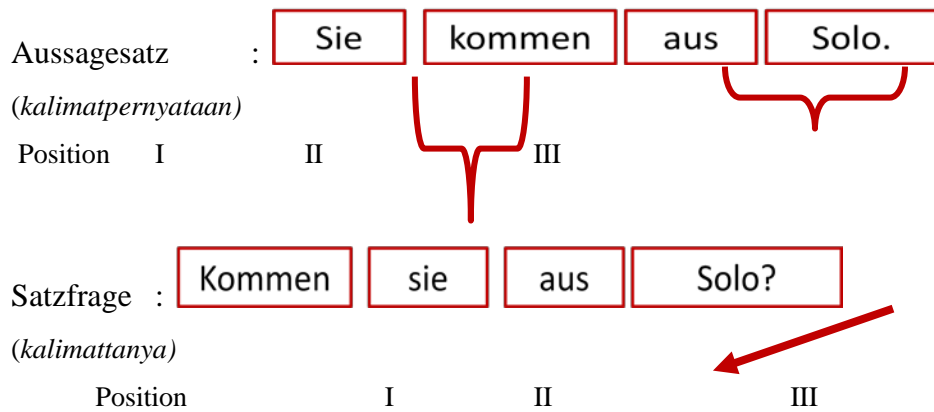
Position I II III

Satzfrage : Ist das Nina und Dino?

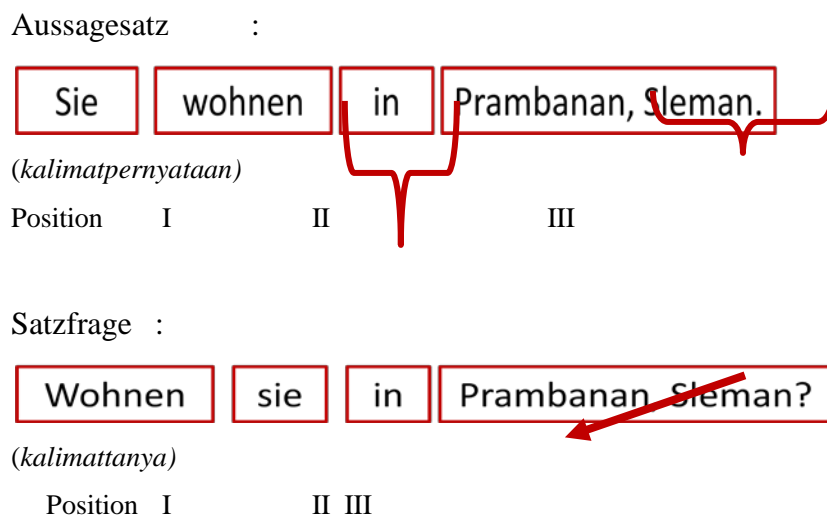
(kalimattanya)

Position I II III

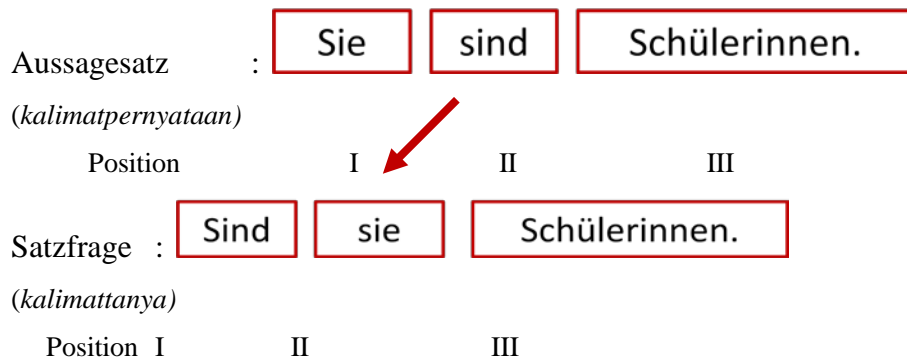
2.



3.



4.



III. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Ceramah dan penjelasan menggunakan slide Power Point

IV. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (*Einführung*)

a. *Apersepsi*

- Pendidik memberikan salam *Guten Morgen!*, memeriksa kehadiran peserta didik.

Pendidik memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali pelajaran lalu tentang kosakata, frasa dan kalimat.

- Pendidik menanyakan tugas minggu lalu, kemudian dikoreksi bersama-sama dengan peserta didik.

b. *Motivasi*

- Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik dengan cara mengarahkan kepada peserta didik materi apa yang akan diajarkan agar peserta didik dapat mengerti dengan baik.

2. Kegiatan Inti (*Inhalt*)

Eksplorasi :

a. Pendidik memberikan contoh kalimat dengan menggunakan *Personal Pronomen ihr, wir, sie, Sie*.

b. Pendidik memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang *Personal Pronomen ihr, wir, sie, Sie*.

c. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi tentang Kalimat Tanya *die Satzfrage* kepada peserta didik.

- d. Pendidik memberikan penjelasan bagaimana cara membuat Kalimat Tanya *die Satzfrage*.
- e. Pendidik memberikan contoh bagaimana cara membuat Kalimat Tanya *die Satzfrage*.

Elaborasi :

- a. Setelah waktu dianggap cukup dan peserta didik mengerti materi yang telah disampaikan, pendidik memberikan latihan soal kepada peserta didik.
- b. Jika ada kata-kata yang belum jelas dapat ditanyakan kepada pendidik.

Konfirmasi :

- a. Setelah peserta didik telah menyelesaikan soal latihan, pendidik meminta peserta didik menuliskan jawaban ke papan tulis di depan kelas.
- b. Pendidik bersama peserta didik membetulkan jawaban yang salah.

3. Penutup (*Schluß*)

- a. Peserta didik dengan panduan pendidik membuat simpulan materi ajar.
- b. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika belum jelas.
- c. Pendidik mengakhiri mata pelajaran dengan pemberian tugas dan mengucapkan salam.

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Buku Catatan
2. Slide Power Point
3. Sumber Kontakte Deutsch halaman 7-8

VI. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik
 - Tugas Individu

2. Bentuk
 - a. Soal latihan di slide Power Point

3. Instrumen :
 - a. Soal/evaluasi yang ditampilkan melalui slide Power Point pencapaian kompetensi (terlampir 1)
 - b. Kunci jawaban soal/evaluasi (terlampir 2)

Lampiran 1

Lembar Soal / Evaluasi

(ditampilkan melalui slide Power Point)

No.	Aussagesatz <i>(kalimat pernyataan)</i>	Satzfrage <i>(kalimattanya)</i>
1.	Dini macht ein Brot.	
2.	Thomas schreibt einen Brief.	
3.	Herr Tomo lehren Deutsch in der Schule.	
4.	Yudi hat einen Hund.	
5.	Frau Maya ist Lehrerin.	
6.	Ich esse ein Brot.	
7.	Susan trinkt ein Orangensaft.	
8.	Mita ist schön.	
9.	Lala ist Schülerin.	
10.	Markus hat viele Hühne.	

Lampiran 2

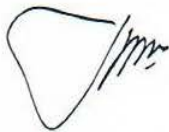
Kunci Jawaban Soal/Evaluasi

No.	Aussagesatz (kalimat pernyataan)	Satzfrage (kalimattanya)
1.	Dini macht ein Brot.	Macht Dini ein Brot?
2.	Thomas schreibt einen Brief.	Schreibt Thomas einen Brief?
3.	Herr Tomo lehrt Deutsch in der Schule.	Lehrt Herr Tomo Deutsch in der Schule?
4.	Yudi hat einen Hund.	Hat Yudi einen Hund?
5.	Frau Maya ist Lehrerin.	Ist Frau Maya eine Lehrerin?
6.	Ich esse ein Brot.	Esse ich ein Brot?
7.	Susan trinkt ein Orangensaft.	Trinkt Susan ein Orangensaft?
8.	Mita ist schön.	Ist Mita schön?
9.	Lala ist Schülerin.	Ist Lala eine Schülerin?
10.	Markus hat viele Hühne.	Hat Markus viele Hühne?

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Drs. Purwanto B.U.
NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Hana Krisaputri
NIM. 12203244023

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

HANA KRISAPUTRI

12203244023

PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : X / 1 (satu)

Pertemuan ke : 4

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

Standar kompetensi : 3. Membaca

Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri.

Kompetensi Dasar : 3.2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat

Indikator : 1. Menentukan informasi umum/tema wacana tulis.

2. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis.

3. Menentukan informasi rinci dari wacana tulis.

4. Menafsirkan makna kata/ungkapan sesuai konteks.

5. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.

VII. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menentukan informasi umum/tema wacana tulis.
2. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis.
3. Menentukan informasi rinci dari wacana tulis.
4. Menafsirkan makna kata/ungkapan sesuai konteks.
5. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.
6. Belajar : kreatif, jujur, punya rasa ingin tahu, mandiri serta bertanggungjawab.

VIII. Materi Pembelajaran

a. LKS Der Türm

Halaman 1

Materi pembelajaran terambil dari LKS Der Türm halaman 1 dengan penjelasan tentang negara-negara di Eropa Tengah dengan Bahasa Nasional yang digunakan di negara tersebut.



Gambar 01. Die Landkarte von Mittleuropa.

Bahasa-bahasa yang terdapat di Eropa Tengah.

No.	Die Länder	Die Sprachen
1.	Niederlande	Niederländisch
2.	Frankreich	Französisch
3.	Polen	Polnisch
4.	Tschechien	Tschechisch
5.	Danemark	Dänisch
6.	Ungarn	Ungarisch
7.	Slowakei	Slowakisch
8.	Slowenien	Slowenich
9.	Italien	Italienisch

IX. Metode Pembelajaran

3. Diskusi

4. Tanya jawab dan penjelasan kosa kata
5. Ceramah

X. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-4 (2 x 45 menit)

1. Pendahuluan (*Einführung*)

c. *Apersepsi*

- Pendidik memberikan salam Guten Morgen!, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Pendidik memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali pelajaran lalu tentang kosakata, frasa dan kalimat.
- Pendidik memberikan gambaran tentang tema wacana yang akan dibahas dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan wacana tsb.

d. *Motivasi*

- Pentingnya peserta didik menguasai materi ini dengan baik, untuk membantu peserta didik dalam memahami teks bahasa Jerman dengan baik dan benar.

2. Kegiatan Inti (*Inhalt*)

Eksplorasi :

- f. Pendidik meminta peserta didik untuk membuka LKS halaman 1 dan halaman 2.
- g. Kemudian peserta didik diminta untuk memahami teks bersama teman sebangkunya.

Elaborasi :

- c. Setelah waktu dianggap cukup, peserta didik diminta menentukan bentuk dan tema teks.

- d. Bersama teman sebangkunya, peserta didik diminta menentukan kata kunci, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pendidik.

Konfirmasi :

- c. Setelah kegiatan diskusi selesai, pendidik minta tiap kelompok untuk menuliskan jawabannya di kertas.
- d. Peserta didik lain diminta memberikan tanggapan dengan sebelumnya menunjukkan jarinya lebih dahulu.
- e. Pendidik mengarahkan jalannya diskusi agar tetap dalam materi pelajaran dan tidak kaku.

3. Penutup (*Schluß*)

- d. Peserta didik dengan panduan pendidik membuat simpulan isi wacana tadi.
- e. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika belum jelas.
- f. Pendidik mengakhiri mata pelajaran dengan pemberian tugas dan mengucapkan salam.

XI. Alat/Bahan/Sumber Belajar

4. Buku Catatan
5. Sumber LKS halaman 1-2

XII. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik
 - Tugas Individu
 - Tugas Kelompok
5. Bentuk
 - b. Soal latihan di LKS

6. Instrumen :
 - c. Soal/evaluasi LKS (terlampir 1)
 - d. Kunci jawaban soal/evaluasi (terlampir 2).

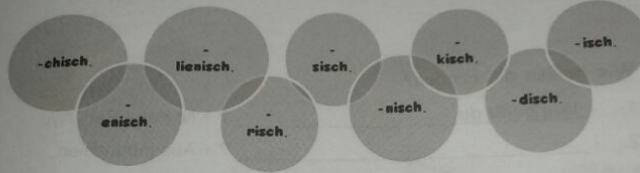
Lampiran 1

Kapitel 1

A. Welche Sprache spricht man in ...

Welche Sprachen spricht man in diesen Ländern? Ordne zu.

Deutschland liegt in Mitteleuropa. Deutschland hat neun Nachbarländer. Die deutschsprachigen Länder haben auch viele Nachbarn.



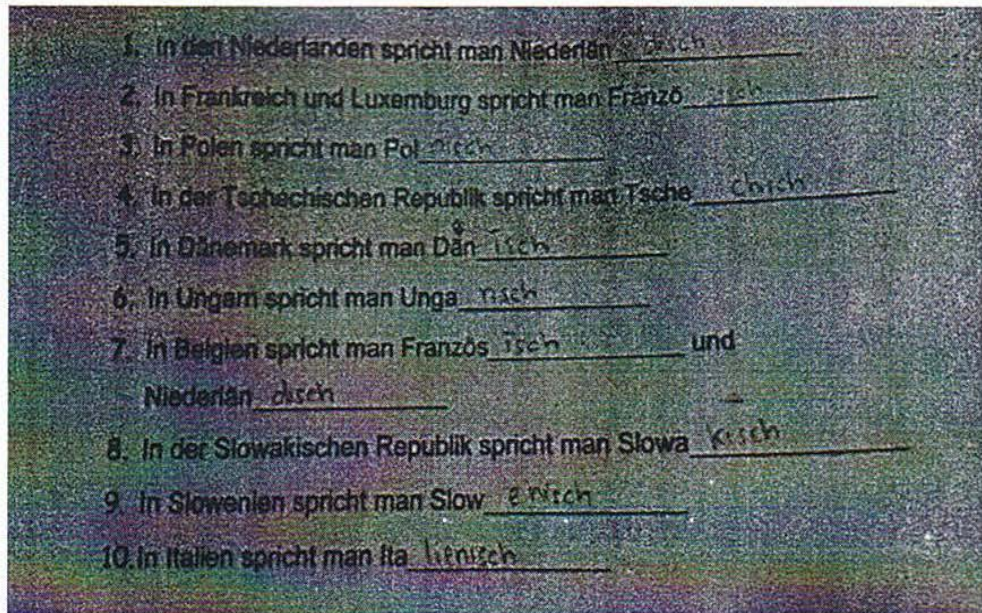
1 eins

1. In den Niederlanden spricht man Niederlän _____
2. In Frankreich und Luxemburg spricht man Franzö _____
3. In Polen spricht man Pol _____
4. In der Tschechischen Republik spricht man Tsche _____
5. In Dänemark spricht man Dän _____
6. In Ungarn spricht man Unga _____
7. In Belgien spricht man Französ _____ und Niederlän _____
8. In der Slowakischen Republik spricht man Slowa _____
9. In Slowenien spricht man Slow _____
10. In Italien spricht man Ita _____

Die Grenze meiner Sprache, die Grenze meiner Welt

Lampiran 2

Jawaban latihan soal :



Yogyakarta, 4 September 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Drs. Purwanto B.U
NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa

Hana Krisaputri
NIM. 12203244023

JADWAL MENGAJAR BAHASA JERMAN PRAKTIKAN

DI SMA NEGERI 1 NGENEMPLAK

HARI	JAM KE							
	1	2	3	4	5	6	7	8
SENIN								
SELASA								
RABU			XD	XD				
KAMIS								
JUMAT								
SABTU								

Jam ke	Waktu
1	07.00- 07.45
2	07.45- 08.30
3	08.30- 09.15
Istirahat 15 menit	
4	09.30- 10.15
5	10.15- 11.00
6	11.00- 11.45
Istirahat 15 menit	
7	12.00- 12.45
8	12.45- 13.30

JADWAL PIKET SEKOLAH
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
Tanggal : 10 Agustus-12 September 2015

No.	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1.	Afnita	Surya	Esti	Palma	Putri	Afnita
2.	Agung	Anang	Ika	Erna	Alisa	Agung
3.	Anang	Hana	Damas	Ika	Surya	Daniel
4.	Daniel	Rifka	Risdya	Esti	Ahsan	Tya
5.	Putri	Risdya	Isti	Rifka	Sakin	Arif
6.	Alisa	Arif	Herlin	Hana	Tya	Said
7.	Salam	Isti	Fitria	Herlin	Erna	Fitria
8.	Said	Ahsan	Riski	Salam	Palma	Riski

Tugas Piket :

- Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat.
- Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII.
- Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran.
- Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat.
- Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.

DAFTAR GURU SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

1. Basuki Jaka Purnama, M.Pd.
2. Drs. Suharyono
3. Sigit Susila, S.Pd.
4. R.A. Suhartadi, S.Pd.
5. Rita Windarti, S.Pd.
6. Yasmin, S.Pd.
7. Drs. L. Joko Sulistya
8. Jarot Supangat, S.Pd.
9. Supartono, S.Pd.
10. Siti Nurul M., S.Pd.
11. Dra. Astutiningsih
12. Nurhidayat, S.Pd.
13. Drs. Purwanto, B.U.
14. Sarjana Suta, S.Pd.
15. Maryani, S.Pd.
16. Drs. Sutanto
17. Tri Astuti, S.Pd.
18. Drs. Supriyanto
19. Sabdo Rahadi, S.Ag.
20. Sri Hartati, S.Pd.
21. Edi Murni S., S.PAK
22. Yuana Agus D., S.Pd.
23. Nopan Rahma E., S.Pd.
24. Tiwuk Rahmawati, S.Pd.
25. Rokhimah Fitriyati, S.Pd.
26. Yuanita Agustina, S.Pd.I
27. Fatimah, S.Ag.
28. Yuliasuti Eka P., S.Pd.
29. Bernadetta Linda K.
30. Budi Raharjo, MA.

**DAFTAR NILAI
MATA PELAJARAN BAHASA JERMAN
PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas : X D

No.	Nama	Nilai Tugas		Ulangan (U)	Remidi (R)	Rata-rata nilai (U+R)	Nilai akhir
		Nilai tugas I	Nilai tugas II				
1.	Adam Kurniawan	70	70	64	70	67	70
2.	Ahmad L. Hidayat	70	70	68	85	76.5	72
3.	Anisa Fitriana	100	90	72	80	76	89
4.	Anisa Latifa	100	90	60	85	72.5	88
5.	Annasuha Cahyaningsih	100	90	48	60	54	81
6.	Ariffatur R. Riyadi	70	80	44	90	67	72
7.	Dhea A. Subyantoro	100	80	64	85	74.5	85
8.	Diaz K. Wardhani	100	80	60	80	70	83
9.	Dimas B. P. Mukti	100	80	64	60	62	81
10.	Dolya L. Apisa	80	80	60	60	60	73
11.	Emirrisal R. Adyatma	70	90	48	80	64	75
12.	Enysa D. Melani	100	80	76		76	85
13.	Firia Dwijayanti	100	90	72	85	78.5	90
14.	Heralda K. Minerva	90	80	52	80	66	78
15.	Irva Muriza	70	80	60	80	70	73
16.	Julia Prihatingsih	100	80	60	80	70	83
17.	Lindra Mutdihandana	90	90	76		76	85
18.	Luqman Rohim Prasajo	70	90		85	75	78
19.	Melia P. Sari	100	90	72	90	81	90
20.	Mia Amellia	100	80	72	85	78.5	86
21.	Muhammad Y. Haniardi	80	70	76		76	75
22.	Muholifin	80	70	76		76	75
23.	Nova Widianingrum	80	90	80		80	83
24.	Pipit R. Tyas	100	80	60	80	70	83
25.	Puspa A. Hanifah	70	90	56	85	68	76
26.	Ratih Iswahyuni	70	50	60	75	67.5	70
27.	Rezan N. Herjanaka	100	90	80		80	90
28.	Rizki Firmansyah	100	90	80		80	90
29.	Salsabila M. P. W	90	70	76		76	79
30.	Sherin N. Ningtyas	80	70	48	75	61.5	70.5
31.	Ulfah Nuraini	100	90	84		84	91



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak, Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto B.U, M.Pd

NAMA MAHASISWA : HANA KRISAPUTRI
NO. MAHASISWA : 12203244023
FAK./JUR./PRODI : PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Sulis Triyono, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	a. Upacara Bendera	-Upacara bendera dilakukan setiap hari Senin dimulai pukul 07.00 WIB diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan peserta didik kelas X-XII.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
		b. Observasi kelas (melihat dan mengamati Guru Pembimbing dalam mengajar bahasa Jerman)	- Melihat dan mengamati Guru Pembimbing dalam mengajar bahasa Jerman pada jam pelajaran pertama di kelas X A. -Mengetahui situasi dan kondisi kelas X A. -Memperkenalkan diri kepada peserta didik kelas X A sebagai mahasiswa PPL SMA N 1 Ngemplak.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	a. Jaga piket di ruangan piket	-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran,	-Tidak ada bolpoint hitam yang mencukupi untuk menulis surat izin.	-Menyediakan bolpoint hitam untuk menulis surat-surat izin di ruangan piket.

			<p>dan bel istirahat.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel. 		
		<p>b. Konsultasi jam pengajaran dan materi Bahasa Jerman yang akan diajarkan dengan Guru Pembimbing Bahasa Jerman</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Konsultasi pembuatan RPP. -Pembagian jadwal mengajar kelas X. -Mengetahui silabus materi bahasa Jerman yang akan diajarkan. 	<p>-Waktu yang terlalu berdekatan untuk mengkonsultasikan jam pengajaran dan materi Bahasa Jerman</p>	<p>-Konsultasi jam pengajaran dan materi bahasa Jerman harus dilakukan jauh sebelum mahasiswa PPL akan mengajar di kelas.</p>
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<p>a. Observasi kelas (melihat dan mengamati Guru Pembimbing dalam mengajar bahasa Jerman)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Melihat dan mengamati Guru Pembimbing dalam mengajar bahasa Jerman pada jam pelajaran pertama di kelas X D. -Mengetahui situasi dan kondisi kelas X D. -Memperkenalkan diri kepada peserta didik kelas X D sebagai mahasiswa 	<p>-Tidak ada hambatan yang ditemukan.</p>	-

			PPL SMA N 1 Ngemplak.		
		b. Mengajar Bahasa Jerman	<ul style="list-style-type: none"> -Mengajarkan bahasa Jerman pada jam pelajaran kedua dengan materi Perkenalan (<i>Kennenlernen</i>) kepada peserta didik kelas X A. -Pengajaran bahasa Jerman dilakukan dengan metode <i>Talking Stick</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik kurang lengkap dikarenakan mengikuti latihan peleton inti dalam rangka Hari Kemerdekaan Indonesia yang ke-70. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mencatat peserta didik yang izin meninggalkan mata pelajaran dan memberikan materi susulan.
		c. Konsultasi materi bahasa Jerman dengan Guru Pembimbing Bahasa Jerman	<ul style="list-style-type: none"> -Mengkonsultasikan materi-materi bahasa Jerman yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya. -Mengkonsultasikan RPP yang sudah dibuat. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tidak ada hambatan yang ditemukan. 	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	a. Jaga piket di ruangan piket	<ul style="list-style-type: none"> -Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal 	<ul style="list-style-type: none"> -Tidak ada hambatan yang ditemukan. 	-

			setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.		
		b. Pendampingan PASKIB SMA Negeri 1 Ngemplak di Lapangan Kecamatan Jangkang	-Mahasiswa PPL yang mendampingi gladi kotor PASKIB dalam rangka Hari Kemerdekaan ke-70 Indonesia. -Membantu mengantar kebutuhan peserta PASKIB	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan mata pelajaran Agama Kristen di ruang perpustakaan SMA Negeri 1 Ngemplak	-Mahasiswa PPL yang beragama Kristiani mendampingi peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran Agama Kristen. -Mencatat dan mengamati jumlah peserta didik yang hadir dalam mata pelajaran Agama Kristen. -Mendokumentasikan kegiatan pendampingan mata pelajaran Agama Kristen di ruang perpustakaan.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Rapat koordinasi gabungan mahasiswa PPL dengan panitia OSIS SMA Negeri 1 Ngemplak di Basecamp mahasiswa PPL (Laboratorium Kimia)	-Rapat koordinasi mendiskusikan rancangan kegiatan jalan sehat dan lomba-lomba dalam rangka Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-70. -Pembentukan panitia	-Tidak semua panitia OSIS SMA N 1 Ngemplak mengikuti rapat koordinasi kegiatan lomba-lomba 17an. -Kursi dalam ruangan rapat lebih sedikit dari jumlah orang yang hadir sehingga harus duduk berdesakan	-Menghimbau kepada panitia OSIS untuk mengikuti rapat koordinasi demi terlaksananya kegiatan tersebut. -Kursi dalam ruangan ditambah agar semua orang yang mengikuti rapat koordinasi dapat duduk dengan nyaman.

			<p>kegiatan lomba-lomba 17-an.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menentukan rancangan dana pengeluaran untuk kegiatan lomba-lomba 17an. -Perincian alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan lomba-lomba 17an. -Merancang penanggung jawab untuk setiap kegiatan (jalan sehat dan lomba-lomba 17an) yang dilakukan di SMA N 1 Ngemplak. 		
7.	Minggu, 16 Agustus 2015	Rapat koordinasi gabungan mahasiswa PPL dengan panitia OSIS SMA Negeri 1 Ngemplak di Posko mahasiswa PPL	<ul style="list-style-type: none"> -Memastikan jadwal kegiatan jalan sehat dan lomba-lomba 17-an berjalan dengan baik. -Menentukan rute perjalanan jalan sehat. -Memastikan perlengkapan yang dibutuhkan untuk kegiatan lomba-lomba 17an telah tersedia. -Memastikan penanggungjawab setiap kegiatan (jalan sehat dan lomba-lomba 17an). -Membeli alat dan bahan yang belum tersedia. 	-Perancangan proposal dana sedikit terhambat dikarenakan salah satu panitia OSIS tidak hadir dalam rapat koordinasi gabungan.	-Mahasiswa PPL bersama panitia OSIS menghubungi orang yang bersangkutan.

			-Merancang proposal dana untuk kegiatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia ke-70 SMA Negeri 1 Ngemplak.		
8.	Senin, 17 Agustus 2015	a. Upacara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-70 di lapangan Kecamatan Jangkang	-Upacara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-70 dilaksanakan pada pukul 08.30 diikuti peserta seluruh jajaran pemerintahan Kecamatan Ngemplak, seluruh peserta didik dari berbagai sekolah di Kecamatan Ngemplak, seluruh mahasiswa PPL yang bertugas dari berbagai sekolah di Kecamatan Ngemplak, peserta KKN dari berbagai Universitas yang bertugas di Kecamatan Ngemplak dan Lembaga Sosial Masyarakat yang ada di Kecamatan Ngemplak.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
		b. Persiapan kegiatan jalan sehat dan lomba-lomba 17an di SMA Negeri 1 Ngemplak	-Mempersiapkan susunan ruangan yang akan digunakan untuk kegiatan lomba-lomba 17-an. -Membantu mendekorasi SMA Negeri 1 Ngemplak sesuai dengan tema Hari	-Tidak ada hambatan yang ditemukan	-

			<p>Kemerdekaan Indonesia yang ke-70.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Membantu membersihkan lingkungan SMA Negeri 1 Ngemplak. -Membantu penataan panggung yang akan digunakan untuk lomba karaoke dan hiburan. 		
9.	Selasa, 18 Agustus 2015	a. Pelaksanaan kegiatan Jalan Sehat dan Lomba-Lomba dalam rangka Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-70	<ul style="list-style-type: none"> -Melaksanakan jalan sehat dengan rute perjalanan yang telah dibuat oleh panitia jalan sehat. -Melaksanakan senam sehat di lapangan basket SMA Negeri 1 Ngemplak. -Melaksanakan lomba-lomba 17-an dengan tiap kategori lomba yang berbeda secara bersamaan sesuai ruang yang telah diatur oleh panitia. -Membersihkan lingkungan sekolah dan merapikan kembali meja, kursi, yang telah digunakan saat lomba. 	<ul style="list-style-type: none"> -Waktu yang digunakan untuk pelaksanaan sedikit molor dari jadwal yang telah ditentukan oleh panitia. -Pelaksanaan kegiatan yang kurang terkondisi dengan baik akibat banyak panitia yang memiliki <i>double job</i> dalam waktu yang bersamaan 	<ul style="list-style-type: none"> -Menepati waktu sesuai dengan jadwal yang telah dibuat oleh panitia. -Menghindari adanya <i>double job</i> pada saat menjadi panitia kegiatan agar kegiatan dapat terlaksana dengan baik.
		c. Juri lomba Karaoke dalam rangka Hari Kemerdekaan Indonesia ke-70	-Mahasiswa PPL bertugas menjadi juri lomba karaoke yang dilaksanakan di sebelah barat lapangan	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

			<p>basket SMA Negeri 1 Ngemplak.</p> <p>-Lomba karaoke diikuti oleh perwakilan peserta didik kelas X-XII.</p> <p>-Panggung hiburan juga dimeriahkan oleh penampilan guru, karyawan, mahasiswa PPL dan peserta didik.</p>		
		c. Rapat evaluasi gabungan mahasiswa PPL dan panitia OSIS SMA Negeri 1 Ngemplak	<p>-Rapat evaluasi setelah terlaksananya kegiatan jalan sehat dan lomba-lomba 17-an di SMA Negeri 1 Ngemplak.</p> <p>-Mengevaluasi jadwal acara yang sedikit molor.</p> <p>-Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan yang kurang terkondisi dengan baik.</p>	-Tidak ada hambatan yang ditemukan	-
		d. Pembuatan RPP untuk kelas X D	<p>-Pembuatan RPP dengan materi Perkenalan (<i>Kennenlernen</i>) untuk kelas X D.</p> <p>-Pembuatan media pembelajaran.</p>	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
10.	Rabu, 19 Agustus 2015	a. Mengajar bahasa Jerman kelas X D	-Mengajar bahasa Jerman kelas X D pada pertemuan kedua dengan materi Konjugasi	-Ada sebagian peserta didik yang tidak dapat mengikuti materi mata pelajaran bahasa Jerman yang diberikan dengan baik dikarenakan pada pertemuan	-Memberikan bimbingan tentang materi pada pertemuan sebelumnya.

				yang sebelumnya tidak hadir.	
		b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing bahasa Jerman	<ul style="list-style-type: none"> -Guru Pembimbing memberikan masukan tentang pengajaran yang telah dilakukan oleh mahasiswa PPL di dalam kelas. -Guru Pembimbing memberikan buku berisi contoh RPP Bahasa Jerman yang baku.dan silabus materi bahasa Jerman untuk kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak. -Guru Pembimbing memberikan saran dan bimbingan agar mahasiswa PPL semakin baik dalam mengajar dalam kelas. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
11.	Kamis, 20 Agustus 2015	Jaga piket di ruangan piket	<ul style="list-style-type: none"> -Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

			<ul style="list-style-type: none"> -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel. 		
12.	Jumat, 21 Agustus 2015	a. Pendampingan mata pelajaran Agama Kristen di ruang perpustakaan SMA Negeri 1 Ngemplak	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa PPL yang beragama Kristiani bertugas menjadi pemateri dan pembimbing peserta didik yang beragama Kristiani. -Mahasiswa PPL memberikan perkenalan kepada seluruh peserta didik Kristiani dan sebaliknya. 	-Ruang perpustakaan belum dibuka.	-Pelaksanaan pendampingan Agama Kristen dilakukan di Basecamp mahasiswa PPL (Laboratorium Kimia).
		b. Membantu jaga piket di ruangan piket	<ul style="list-style-type: none"> -Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

			-Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.		
13.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Membantu jaga piket di ruangan piket	<ul style="list-style-type: none"> -Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
14.	Senin, 24 Agustus 2015	a. Upacara bendera	-Upacara bendera dilakukan setiap hari Senin dimulai pukul 07.00 WIB diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan peserta didik kelas X-XII.		
15.	Selasa, 25 Agustus 2015	a. Jaga piket di ruangan piket	-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat.	Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

			<ul style="list-style-type: none"> -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel. 		
		b. Pembuatan RPP untuk Kelas X D	<ul style="list-style-type: none"> -Pembuatan RPP dengan materi Perkenalan (<i>Kennenlernen</i>) untuk kelas X D. -Pembuatan media pembelajaran. 		
16.	Rabu, 26 Agustus 2015	a. Mengajar bahasa Jerman di kelas X D	<ul style="list-style-type: none"> -Mengajar bahasa Jerman dengan materi tambahan <i>Personal Pronomen : wir, ihr, sie, Sie</i> dan materi <i>die Satzfrage</i> (kalimat tanya) pertemuan ketiga. -Peserta didik yang hadir 31 orang, dengan keterangan 1 orang izin tidak dapat mengikuti mata pelajaran. 	-Adanya sesi foto untuk kepentingan sekolah menghambat proses belajar mengajar.	-Siswa yang mengikuti sesi foto menyusul materi yang diajarkan.
		b. Monitoring oleh DPL PPL	-Monitoring oleh DPL PPL	- Tidak ada hambatan yang	-

			membahas tentang pembuatan bahan ajar dan materi, pembuatan RPP dan pembuatan Laporan PPL.	ditemukan.	
17.	Kamis, 27 Agustus 2015	a. Jaga piket di ruangan piket	<ul style="list-style-type: none"> -Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
		b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing Bahasa Jerman	<ul style="list-style-type: none"> -Guru Pembimbing memberikan masukan tentang pengajaran yang telah dilakukan oleh mahasiswa PPL di dalam kelas. -Guru Pembimbing memberikan saran dan bimbingan agar 		

			mahasiswa PPL semakin baik dalam mengajar dalam kelas.		
18.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan mata pelajaran Agama Kristen di ruang perpustakaan SMA Negeri 1 Ngemplak	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa PPL yang beragama Kristiani mendampingi peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran Agama Kristen. -Mencatat dan mengamati jumlah peserta didik yang hadir dalam mata pelajaran Agama Kristen. -Mendokumentasikan kegiatan pendampingan mata pelajaran Agama Kristen di ruang perpustakaan. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
19.	Sabtu, 29 Agustus 2015	a. Monitoring oleh DPL PPL	-Membahas tentang observasi kelas, konsultasi RPP dan pembuatan soal, serta penjelasan pembuatan format laporan PPL.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
20.	Senin, 31 Agustus 2015	a. Upacara Bendera	-Upacara bendera dilakukan setiap hari Senin dimulai pukul 07.00 WIB diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan peserta didik kelas X-XII.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

		b. Mengajar Bahasa Jerman Kelas X A	<ul style="list-style-type: none"> -Mengajarkan bahasa Jerman pada jam pelajaran kelima dan keenam dengan materi <i>Personal Pronomen (sie, ihr, wir, Sie)</i> kepada peserta didik kelas X A. -Peserta didik yang hadir berjumlah 32 orang. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
21.	Selasa, 1 September 2015	a. Jaga piket di ruangan piket	<ul style="list-style-type: none"> -Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
22.	Rabu, 2 September 2015	a. Mengajar Bahasa Jerman Kelas X D	<ul style="list-style-type: none"> -Mengajarkan bahasa Jerman pada jam pelajaran ketiga dan keempat dengan materi <i>Bahasa-bahasa dalam</i> 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

			<p><i>bahasa Jerman</i> kepada peserta didik kelas X D.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik yang hadir berjumlah 31 orang. 		
		b. Penilaian Tugas Kelas X A	<ul style="list-style-type: none"> -Menilai tugas yang diberikan mahasiswa PPL kepada peserta didik pada pertemuan KBM lalu. -Mahasiswa PPL memeriksa tugas peserta didik dan memberikan penilaian tugas sesuai dengan tugas yang dikumpulkan peserta didik. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
23.	Kamis, 3 September 2015	a. Jaga piket di ruangan piket	<ul style="list-style-type: none"> -Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

		b. Penilaian Tugas Kelas X D	<ul style="list-style-type: none"> -Menilai tugas yang diberikan mahasiswa PPL kepada peserta didik pada pertemuan lalu. -Mahasiswa PPL memeriksa tugas peserta didik dan memberikan penilaian tugas sesuai dengan tugas yang dikumpulkan peserta didik. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
24.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan mata pelajaran Agama Kristen di ruang perpustakaan SMA Negeri 1 Ngemplak	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa PPL yang beragama Kristiani mendampingi peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran Agama Kristen. -Mencatat dan mengamati jumlah peserta didik yang hadir dalam mata pelajaran Agama Kristen. -Mendokumentasikan kegiatan pendampingan mata pelajaran Agama Kristen di ruang perpustakaan. -Materi renungan pagi diberikan oleh mahasiswa PPL dengan tema "Jari-jari Pertumbuhan Iman". 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
25.	Sabtu, 5 September 2015	a. Monitoring oleh DPL PPL	-Monitoring oleh DPL PPL membahas tentang pembuatan bahan ajar dan materi, pembuatan RPP	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

			dan pembuatan Laporan PPL.		
26.	Senin, 7 September 2015	a. Upacara Bendera	-Upacara bendera dilakukan setiap hari Senin dimulai pukul 07.00 WIB diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan peserta didik kelas X-XII.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
27.	Selasa, 8 September 2015	a. Jaga piket di ruangan piket	-Bertugas membunyikan bel dimulainya KBM, bel pergantian mata pelajaran, dan bel istirahat. -Bertugas mencatat dan mengisi presensi semua kelas dari kelas X-XII. -Bertugas mencatat semua surat-surat izin, baik surat izin meninggalkan mata pelajaran dan surat izin mengikuti mata pelajaran. -Bertugas mencatat setiap peserta didik yang terlambat. -Bertugas menulis jadwal setiap mata pelajaran di papan jadwal mapel.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
28.	Rabu, 9 September 2015	a. Jalan sehat dalam rangka Hari Olahraga Nasional 2015	-Jalan sehat dalam rangka Hari Olahraga Nasional diikuti oleh seluruh guru dan karyawan, mahasiswa PPL, dan peserta didik	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

			kelas X-XII SMA Negeri 1 Ngemplak.		
		b. Perlombaan futsal, bola voli dan bulutangkis dalam rangka Hari Olahraga Nasional	<ul style="list-style-type: none"> -Perlombaan dalam rangka Hari Olahraga Nasional diantaranya lomba futsal, bola voli dan bulutangkis. -Perlombaan dilaksanakan setelah kegiatan jalan sehat. -Pertandingan futsal diadakan di lapangan basket SMA Negeri 1 Ngemplak. -Pertandingan bola voli diadakan di lapangan voli SMA Negeri 1 Ngemplak. -Pertandingan Bulutangkis diadakan di Aula SMA Negeri 1 Ngemplak. -Pertandingan tersebut diikuti oleh perwakilan dari guru dan karyawan, mahasiswa PPL, dan peserta didik kelas X-XII SMA Negeri 1 Ngemplak. 	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
29.	Kamis, 10 September 2015	a. Pembuatan soal ulangan kelas X	-Pembuatan soal ulangan dilakukan di Basecamp mahasiswa PPL.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
		b. Konsultasi soal ulangan dengan Guru Pembimbing bahasa Jerman	-Mahasiswa PPL melakukan konsultasi soal ulangan untuk kelas X dengan Guru Pembimbing	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

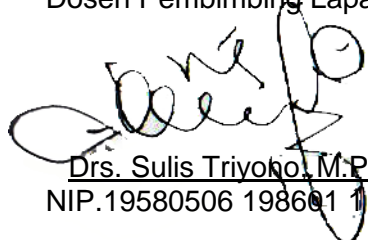
			<p>bahasa Jerman di Ruang Guru SMA Negeri 1 Ngemplak.</p> <p>-Soal ulangan terdiri dari 10 pilihan ganda dan 15 soal benar/salah ditambah lagi 5 soal pilihan ganda menjadi total keseluruhan 25 soal.</p>		
		c. Ulangan bahasa Jerman kelas X D	<p>-Ulangan bahasa Jerman kelas X D dilakukan pada jam kedelapan dikarenakan jadwal mata pelajaran bahasa Jerman pada hari Rabu digunakan untuk HAORNAS.</p> <p>-Ulangan bahasa Jerman dilakukan selama 1 jam dimulai pukul 12.45-13.30.</p>	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
30.	Jumat, 11 September 2015	a. Pendampingan mata pelajaran Agama Kristen di ruang perpustakaan SMA Negeri 1 Ngemplak	<p>-Mahasiswa PPL yang beragama Kristiani mendampingi peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran Agama Kristen.</p> <p>-Mencatat dan mengamati jumlah peserta didik yang hadir dalam mata pelajaran Agama Kristen.</p> <p>-Mendokumentasikan kegiatan pendampingan mata pelajaran Agama Kristen di ruang</p>	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-

			perpustakaan. -Materi renungan pagi diberikan oleh mahasiswa PPL dengan tema "Bahasa Kasih".		
		b. Menyelesaikan penulisan kalender akademik pada papan tulis yang disediakan sekolah.	-Mahasiswa PPL menyelesaikan tugas penulisan kalender akademik pada papan tulis yang disediakan oleh sekolah di ruang Koperasi Siswa.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-
31.	Sabtu, 12 September 2015	a. Penilaian ulangan bahasa Jerman dan rekap nilai ulangan	-Mahasiswa PPL melakukan penilaian ulangan yang telah dilakukan oleh kelas X D dan merekap hasil nilai ulangan kelas X D.	-Tidak ada hambatan yang ditemukan.	-


Yogyakarta, 16 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Sulis Triyoho, M.Pd
NIP.19580506 198601 1 001

Guru Pembimbing


Drs. Purwanto, B.U
NIP.19670520 199412 1 003

Mahasiswa,


Hana Krisaputri
NIM. :12203244023



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ..2015.....

F04

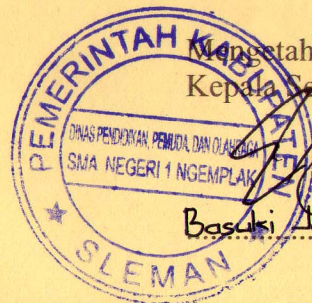
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 1 Ngemplak
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Sulis Triyono, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Jerman / Fakultas Bahasa dan Seni
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 3

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	26 Agustus 2015	3	Pemilihan bahan ajar, media, metode, teknik, pembuatan RPP, pembuatan laporan PPL	Pukul 13.00 - 13.30	
2.	29 Agustus 2015	3	Monitoring RPP dan alat evaluasi	Pukul 10.00 - 11.00	
3.	5 September 2015	3	Observasi PBM	Pukul 11.45 - 12.45	
4.	10 September 2015	3	Review (mengontrol dan menilai pelaksanaan PPL) Perjadwalan ujian PPL di kampus		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Basuki Jaka Purnama

Ngemplak, 19 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PB. JERMAN

 Hana Krisaputri

DOKUMENTASI PROGRAM KERJA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015

A. KEGIATAN TERSTRUKTUR

1. Observasi Kelas dan Peserta Didik



Gambar 01



Gambar 02

Gambar 01 & 02. Observasi Kelas dan Peserta Didik. Diambil dengan kamera pribadi.

2. Praktik Mengajar



Gambar 01

Gambar 01. Kegiatan mengajar praktikan di kelas X. Diambil dengan kamera pribadi;.

3. Upacara Bendera Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia ke-70



Gambar 01



Gambar 02

Gambar 01&02. Upacara Bendera Hari Ulang Tahun Republik Indonesia ke-70 di Lapangan Kecamatan Jangkang, Ngemplak, Sleman. Tanggal 17 Agustus 2015 pukul 08.00. Diambil dengan kamera pribadi.

B. KEGIATAN INSIDENTAL

1. Pendampingan PASKIB dalam rangka HUT RI ke-70



Gambar 01



Gambar 02

Gambar 01&02. Mahasiswa PPL mendampingi gladi kotor PASKIB Bharata Jaya di Lapangan Jangkang, Kecamatan Ngemplak tanggal 13 Agustus 2015 pukul 15.00-17.30. PASKIB berjumlah 70 orang dengan formasi barisan 17-8-45. Diambil dengan kamera pribadi.

2. Kegiatan dalam rangka Hari Kemerdekaan Republik Indonesia ke-70
 - a. Jalan sehat



Gambar 01

Para guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa mengikuti jalan sehat. Diambil dengan kamera pribadi.

b. Persiapan Panggung Kegiatan HUT RI ke-70



Gambar 01

Mahasiswa PPL dan Panitia OSIS saling membantu membuat panggung hiburan dalam rangka HUT RI ke-70 di lapangan Basket sebelah timur. Tanggal 17 Agustus 2015. Diambil dengan kamera pribadi.

3. Kegiatan dalam rangka Hari Olahraga Nasional

a. Jalan Sehat



Gambar 01



Gambar 02

Gambar 01 & 02. Kegiatan jalan sehat dalam rangka Hari Olahraga Nasional pada tanggal 9 September 2015 dimulai pukul 07.00 WIB dengan rute perjalanan di sekitar wilayah SMA Negeri 1 Ngemplak. Diambil dengan kamera mahasiswa PPL.

b. Pertandingan Futsal



Gambar 01. Pertandingan futsal antara tim guru SMA Negeri 1 Ngemplak vs Peserta didik kelas XI. Dilaksanakan pada tanggal 9 September 2015 dalam rangka Hari Olahraga Nasional. Diambil dengan kamera Mahasiswa PPL.



Gambar 02. Pertandingan futsal antar kelas SMA Negeri 1 Ngemplak. Dilaksanakan pada tanggal 9 September 2015 dalam rangka Hari Olahraga Nasional. Diambil dengan kamer Mahasiswa PPL.

4. Pendampingan Mata Pelajaran Agama Kristen



Gambar 01



Gambar 02

Gambar 01&02. Pendampingan mata pelajaran Agama Kristen peserta didik kelas X-XII SMA Negeri 1 Ngemplak di ruang Perpustakaan diadakan setiap hari Jumat pukul 07.00-07.30. Dipimpin oleh Bapak Robert. Diambil dengan kamera pribadi.

5. Penulisan Struktur Staf Pengajar dan Karyawan serta Kalender Akademik



Gambar 01. Mahasiswa PPL membantu penulisan struktur staf pengajar dan karyawan serta kalender akademik SMA Negeri 1 Ngemplak sesuai jalan sehat dan pertandingan olahraga dalam rangka HAORNAS (09/09/2015) di ruang Koperasi Siswa.. Diambil dengan kamera Mahasiswa PPL.



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Hana Krisaputri
NO. MAHASISWA : 12203244023
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
Individu							
1	Pembuatan RPP	Penyusunan RPP sebanyak 4 kali untuk 4 kali pertemuan. Tersusun dengan baik dan lancar.	-	Rp. 12.000,.	-	-	Rp. 12.000,.
2.	Pembuatan media pembelajaran	Media terdiri dari permainan-permainan, lembar soal untuk latihan, kartu. Baik dan berjalan lancar.	-	Rp. 5.000,.	-	-	Rp. 5.000,.
3.	Pembuatan ulangan harian	Ulangan harian dibuat untuk kelas XC, kelas XC terdiri dari 32 anak. Maka soal dibuat	-	Rp. 15.000,.	-	-	Rp. 15.000,.



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Hana Krisaputri
NO. MAHASISWA : 12203244023
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

		sebanyak 32 rangkap. Tersusun dengan baik dan lancar.					
4.	Penyusunan laporan individu PPL	Menyusun laporan individu berjalan dengan baik.	-	Rp. 60.000,.	-	-	Rp. 60.000,.
Kelompok							
5.	Kegiatan HUT RI ke-70	Jalan sehat, senam dan lomba-lomba dapat terlaksana dengan lancar.	Rp. 700.000,.	-	-	-	Rp. 700.000,.
6.	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL dapat terlaksana dengan lancar.	-	Rp. 700.000,.	-	-	Rp. 700.000,.
7.	Kenang-kenangan	Kenang-kenangan untuk para guru pembimbing PPL	-	Rp. 1.000.000,.	-	-	Rp. 1.000.000,.



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGENEMPLAK, KAB. SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Hana Krisaputri
NO. MAHASISWA : 12203244023
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

8.	Plakat	Pemberian plakat untuk sekolah (SMAN 1 Ngenemplak)	-	Rp. 50.000,.	-	-	Rp. 50.000,.
9.	Pembuatan plang untuk tempat parkir	Plang untuk tempat parkir masing-masing kelas sebanyak 12 kelas dapat terpasang,	-	Rp. 200.000,.	-	-	Rp. 200.000,.
10.	Pengadaan jarring untuk gawang futsal	Jaring untuk gawang futsal dapat terpasang.	-	Rp. 200.000,.	-	-	Rp. 200.000,.
11.	Pengadaan seragam futsal	Seragam futsal untuk SMA N 1 Ngenemplak dapat diadakan.	-	Rp. 700.000,.	-	-	Rp. 700.000,.
JUMLAH			Rp. 700.000,.	Rp.2.942.000,.	-	-	Rp.3.642.000,.

Ngemplak, 19 September 2015



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK, KAB. SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Hana Krisaputri
NO. MAHASISWA : 12203244023
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
DOSEN PEMBIMBING: Drs. Sulis Triyono, M.Pd

Mengetahui:

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga,



Basuki Purnama, M.Pd.

NIP. 660628 199001 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Sulis Triyono, M.Pd.

NIP. 19580506 198001 1 001

Mahasiswa,

Hana Krisaputri
NIM. 12203244023