

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

LOKASI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
BIMOMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN
YOGYAKARTA
10 AGUSTUS - 19 SEPTEMBER 2015



Disusun Oleh
Anang Suharmanto
12401244030

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak menyatakan bahwa mahasiswa

Nama : Anang Suharmanto
NIM : 12401244030
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak dari tanggal 10 Agustus s.d 19 September 2015. Hasil dari seluruh kegiatan tercakup dalam laporan ini.



Sleman, 19 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Suyato, M.Pd

Sri Hartati, S.Pd

NIP. 1970616 199403 1 002

NIP. 19701101 200701 2 016

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA N 1 Ngemplak

SMA N 1 Ngemplak



Basuki Jaka Purnama, M.Pd

Nur Hidayat, S.Pd

NIP. 19660628 199001 1 001

NIP. 19671122 199702 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini saya berterimakasih kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Basuki Jaka Purnama, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah menerima kehadiran kami di SMA Negeri 1 Ngemplak dan memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.
3. Bapak Suyato, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL 2015 jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang telah memberi pengarahan dan saran kepada saya.
4. Bapak Nur Hidayat S,Pd selaku Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan berlangsung.
5. Ibu Sri Hartati S,Pd selaku Guru Pembimbing di SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan ilmu tentang mengajar dan kiat-kiat menghadapi peserta didik di dalam kelas.
6. Seluruh Bapak , Ibu Guru beserta staf dan karyawan/i SMA Negeri 1 Ngemplak.
7. Peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak terima kasih atas kerjasamanya selama PPL khususnya kelas XI IPA I, XI IPA II, XI IPS I, dan XI IPS II yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
8. Rekan-rekan PPL UNY seperjuangan atas kerjasamanya, persahabatan dan kerjasama yang telah kita lalui bersama, juga tempat berbagi suka dan duka dan memberikan semangat kepada saya.
9. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
10. Kakak – kakak yang selalu memberi semangat.
11. Rekan–rekan PKnH yang telah membantu dalam penyusunan laporan.

12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan laporan PPL ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penyusun insya Allah mendapat balasan dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu pada kesempatan ini pula, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Amin.

Sleman, 19 September 2015

Mahasiswa PPL

Anang Suharmanto

Nim 12401244030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	14
B. Pelaksanaan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran	23
Daftar Pustaka	25
Lampiran	26

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA N 1 NGEEMPLAK

Anang Suharmanto

12401244030

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Untuk itu, kegiatan tersebut tentu saja bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta PPL untuk mempraktikkan teori-teori yang telah diperoleh selama di kampus dan memberikan pengalaman kepada peserta PPL dalam pembelajaran dan manajerial di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Tempat yang menjadi lokasi program PPL ini adalah di SMA Negeri 1 Ngemplak, yang terletak di Bimomartani, Ngemplak, Sleman Yogyakarta.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMAN 1 Ngemplak, praktikan mengajarkan materi Pkn kelas XI IPA I, XI IPA II, XI IPS I, dan XI IPS II serta di kelas XII IPA I, XII IPA II, XII IPS I dan XII IPS II semester gasal. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa observasi kelas, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan RPP dan materi mengajar sekaligus pembuatan perangkat administrasi guru. Setiap kali praktek mengajar di lapangan praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebagai persiapan mengajar supaya lebih mudah dan lebih menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa.

Adapun hasil dari pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak yang dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 19 September 2015 ini antara lain mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama dibangku perkuliahan UNY. Dalam kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak, penyusun mendapat kesempatan mengajar dikelas XI IPA I, XI IPA II, XI IPS I, XI IPS II serta di kelas XII IPA I, XII IPA II, XII IPS I dan XII IPS II. Mahasiswa melakukan praktik mengajar dikelas setiap hari Selasa jam ke- 1 dan 2 di kelas XII IPS I, hari Rabu jam ke- 5 dan 6 di kelas XI IPS II dan jam ke- 7 dan 8 di kelas XII IPS II, hari Kamis jam ke- 3 dan 4 di kelas XII IPA II, jam ke- 5 dan 6 di kelas XII IPA I dan jam ke- 7 dan 8 di kelas XI IPA I, hari Jum'at jam ke- 4 dan 5 di kelas XI IPA II dan Sabtu jam ke- 1 dan 2 di kelas XI IPS I. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata Kunci : Individu, PPL, Program, Pelaksanaan, Hasil

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas yang berhubungan dengan kependidikan dan tenaga pendidik. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada para mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Serta dapat memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Tujuan dari PPL ini adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Sebelum melaksanakan program PPL, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran. Selain itu sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain pra-PPL melalui mata kuliah mikro teaching dan observasi di sekolah.

A. Analisis Situasi

SMA N 1 Ngemplak merupakan salah satu di antara sekolah yang digunakan untuk Lokasi PPL UNY tahun 2015. SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Lokasi SMA Negeri 1 Ngemplak sangat strategis karena berada di daerah pinggir jalan. Dengan kondisi tersebut mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada

akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 1 Ngemplak.

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kantor

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki 4 ruang kantor yaitu ruang kepala sekolah, ruang waka, ruang guru, dan ruang TU. Ruang tersebut terletak di sebelah selatan menghadap ke utara, membujur dari barat ke timur dan ruang guru terletak di sebelah utara menghadap ke timur membujur dari selatan ke utara terdiri dari meja-meja guru dan kursi dilengkapi jam dinding, almari guru serta perangkat belajar mengajar lainnya.

Ruang paling timur adalah ruang TU dan di sebelah baratnya ada ruang Kepala Sekolah merupakan ruang yang digunakan untuk memanager kegiatan sekolah, yang terbagi menjadi dua ruangan yaitu ruang kerja kepala sekolah dan ruang tamu. Ruang yang paling barat adalah ruang waka, yang memiliki kelengkapan cukup memadai misalnya komputer, jam dinding, almari kerja, meja kerja serta masih banyak perlengkapan penunjang lainnya.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dengan ukuran standar, kondisi baik, bersih, terdapat papan tulis *white board*, penghapus, spidol, layar LCD. Terdapat 12 kelas yaitu diantaranya :

- 4 ruang kelas X
- 2 ruang kelas XI IPS
- 2 ruang kelas XI IPA
- 2 ruang kelas XII IPS
- 2 ruang kelas XII IPA

c. Laboratorium

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki 5 ruang laboratorium yang terdiri dari :

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium Fisika

4) Laboratorium Komputer

d. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah terletak disebelah selatan Laboraturium Kimia. Perpustakaan digunakan sebagai tempat pembelajaran mandiri dengan aneka ragam koleksi buku fiksi dan non fiksi. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut:

- 1) Buku paket
- 2) Buku bacaan
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

e. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas Olah Raga yang terdapat di SMA Negeri 1 Ngemplak antara lain :

- Lapangan Basket
- Lapangan Futsal
- Aula yang digunakan untuk lapangan tenis dan bulutangkis
- Lapangan voly
- Gudang yang digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat olah raga.

f. Sarana Penunjang

Sarana penunjang yang terdapat di SMA Negeri 1 Ngemplak diantaranya adalah

- Ruang UKS, yang digunakan untuk meningkatkan usaha kesehatan sekolah, pertolongan pertama bila terjadi kecelakaan.
- Ruang BK, ruang ini digunakan sebagai layanan konseling yang terbagi menjadi dua ruangan, yaitu ruang konseling kolektif dan konseling individu.
- Ruang piket, terletak di Lobi depan pintu masuk SMA Negeri 1 Ngemplak.
- Ruang Osis, merupakan tempat untuk mengatur berbagai kegiatan siswa.

- Ruang Koperasi Sekolah (KOPSIS), merupakan tempat untuk belajar/ latihan berkoperasi disekolah, disamping menyediakan alat-alat tulis.
- Tempat Ibadah (Masjid) digunakan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.
- Kamar Mandi / WC cukup memadai

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Kepala Sekolah

Tugas dari Kepala Sekolah adalah :

1. Sebagai administrator yang bertanggungjawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintahan dan pelaksanaan instruksi dari atasan.
2. Sebagai pemimpin usaha sekolah supaya dapat berjalan dengan baik.
3. Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik.

b. Wakil Kepala Sekolah

Wakil kepala sekolah mempunyai tugas membantu kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. Menyusun Perencanaan, membuat program kegiatan dan jadwal pelajaran
- b. Pengorganisasian
- c. Pengarahan
- d. Pengkoordinasian
- e. Pengawasan
- f. Penilaian
- g. Identifikasi
- h. Penyusunan laporan

c. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki potensi yang baik dan berkompeten di bidangnya masing-masing, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Selain itu dalam segi

kedisiplinan guru dan karyawan di SMA Negeri 1 Ngemplak cukup baik.

d. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Ngemplak cukup tinggi, dimana pada waktu istirahat terdapat beberapa siswa yang belajar di kelas, ada pula yang berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku, mencari artikel di internet dan ada pula yang melaksanakan shalat Dhuha. Kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak dimulai pukul 07.00 WIB dan diakhiri pukul 13.30 WIB untuk hari senin-kamis dan sabtu, sedangkan hari jumat pukul 07.00 WIB dan diakhiri pukul 11.30 . Apabila peserta didik yang berkeinginan untuk ijin keluar dari kelas/sekolah, mereka harus menulis di daftar absensi dan meminta izin kepada guru yang mengajar, guru piket dan wali kelas. Semua kegiatan peserta didik dicatat dibuku jurnal kegiatan SMA yang berada di ruang piket.

e. Bimbingan Konseling

Merupakan pemberian layanan kepada peserta didik secara langsung maupun tidak langsung oleh konselor kepada konseling untuk membantu menyelesaikan masalah.

3. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi Sekolah

Unggul dalam prestasi berdasarkan iman, iptek, dan budaya yang berwawasan lingkungan.

b. Misi Sekolah

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif guna terciptanya kompetensi peserta didik.
2. Mendorong dan membantu pengembangan bakat, minat, dan kompetensi peserta didik.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetisi kepada warga sekolah.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan.

5. Melengkapi sarana prasarana pembelajaran dan menggunakan secara efektif.
6. Mendorong warga sekolah dalam mengamalkan agamanya masing-masing guna terbentuknya pribadi yang berkarakter dan berakhlak mulia.
7. Menerapkan manajemen partisipatif dalam pengambilan kebijakan sekolah.
8. Melestarikan dan mengembangkan nilai budaya local dan nasional guna membentuk jati diri bangsa.
9. Mengembangkan budaya mutu, tertib, bersih, dan peduli terhadap lingkungan.

c. Tujuan Sekolah

1. Mewujudkan manusia beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.
2. Mewujudkan wawasan dan sikap kebangsaan dan persatuan nasional untuk memperkuat keutuhan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
3. Membentuk perilaku sesuai dengan adat budaya tradisional dan budaya modern.
4. Meningkatkan pengetahuan dan kecerdasan intelektual melalui sains dan teknologi.
5. Meningkatkan kecerdasan emosional dan membentuk kepribadian peserta didik secara utuh.
6. Membentuk keterampilan dan kecakapan hidup peserta didik dalam bermasyarakat untuk menghadapi era globalisasi.
7. Mengantarkan anak didik untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh UNY merupakan suatu kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler. Penerjuran PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 yang didampingi oleh DPL PPL. Kegiatan pertama yang dipersiapkan untuk kelancaran kegiatan PPL yaitu penyusunan rancangan kegiatan PPL sehingga

tujuan akhir kegiatan dapat dicapai dengan baik. Rencana kegiatan PPL yang disusun, diharapkan dapat membantu dalam melaksanakan PPL dan dapat dijadikan sebagai dasar acuan. Rancangan dasar kegiatan PPL sebelum melakukan praktik mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

1. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi dan persiapan mengajar.
2. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sebelum praktek mengajar di kelas secara langsung.
3. Menerapkan metode pembelajaran yang cocok dengan keadaan peserta didik di sekolah.
4. Melakukan praktik mengajar dengan bimbingan guru. Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPA I, XI IPA II, XI IPS I dan XI IPS II, serta di kelas XII IPA I, XII IPA II, XII IPS I dan XII IPS II hanya minggu pertama saja karena permintaan guru mata pelajaran karena berhalangan hadir.
5. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan dalam proses pembelajaran di kelas.
6. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Perangkat pembelajaran yang digunakan di SMA Negeri 1 Ngemplak disesuaikan dengan fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah, antara lain *whiteboard*, spidol, LCD, dan proyektor. Sedangkan perangkat pembelajaran yang dipersiapkan oleh mahasiswa antara lain pembuatan RPP, silabus, program semester, program tahunan yang disusun sebelum pembelajaran dimulai.

2. Rancangan Kegiatan

a. Latar Belakang

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai lembaga pendidikan tenaga kependidikan mempunyai misi “Menyiapkan serta menghasilkan tenaga pendidik yang memiliki kemampuan profesional kependidikan”. Universitas Negeri Yogyakarta memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan berbagai kegiatan kependidikan dengan mata kuliah program pengalaman lapangan.

Pada kegiatan PPL, mahasiswa diterjunkan langsung ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu tertentu dengan harapan

mahasiswa dapat memenuhi semua kompetensi yang sangat diperlukan oleh seorang calon guru yang akan mengemban tugas dan tanggung jawab di masa mendatang.

b. Pengertian PPL

PPL merupakan bentuk latihan keguruan yang dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru sebagai masa pembelajaran awal sebelum masuk lapangan pendidikan keguruan yang sesungguhnya. PPL dilaksanakan di sekolah terkait dengan program pendidikan yang diambil. Observasi kegiatan-kegiatan penyelenggaraan sekolah dilakukan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman praktek pengajaran kelas dan penyelenggaraan sekolah.

Kegiatan PPL meliputi pra PPL dan pelaksanaan PPL. Pra PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah dasar kependidikan, kajian kurikulum, teknologi pengajaran, mikro teaching, observasi dan PPL. Kegiatan PPL selanjutnya adalah menerjunkan mahasiswa ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, mempraktekkan semua kompetensi yang diperlukan oleh guru.

c. Tujuan dan Manfaat PPL

Tujuan dan manfaat kegiatan PPL di sekolah dapat dijabarkan sebagai berikut:

1) Tujuan

- a. Membentuk kompetensi kepribadian, pedagogik, profesional dan sosial melalui pengalaman praktek di sekolah bagi mahasiswa calon guru.
- b. Melatih keterampilan mahasiswa dalam mengajar di kelas.
- c. Memberikan pengalaman lapangan terkait dengan tugas-tugas di sekolah.

2) Manfaat

- a. Memiliki pengalaman mengajar di kelas
- b. Mengetahui tugas-tugas seorang guru
- c. Mengetahui berbagai hal yang berhubungan dengan persekolahan

d. Pola Pelaksanaan PPL melalui tiga tahap, yaitu:

1) Tahap Pra- PPL I

Pada tahap ini mahasiswa memperoleh dua paket yaitu teori pembelajaran dan kajian kurikulum. Paket ini terwujud dalam mata kuliah.

2) Tahap Pra- PPL II

Pada tahap ini terdiri dari lima paket, yaitu:

a) Orientasi pengajaran praktikum bimbingan belajar

Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, diwujudkan dalam kegiatan praktikum bimbingan belajar.

b) Observasi sekolah

Observasi bertujuan agar dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik. Observasi kelas dilakukan pada tanggal 11 Agustus 2015 dengan guru pembimbing ibu Sri Hartati S.Pd. Aspek yang diamati pada observasi adalah perangkat pembelajaran, fasilitas pembelajaran, media pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Observasi yang dilaksanakan diluar kelas antara lain: kurikulum, kesiswaan, hubungan masyarakat, tata bahasa, perpustakaan, bimbingan dan konseling, unit kesehatan sekolah, sarana dan prasarana, laboratorium dan beberapa bidang lainnya yang memungkinkan untuk bidang pembelajaran. Hasil observasi menunjukkan keadaan di dalam dan di luar kelas mendukung untuk proses pembelajaran.

c) Pengajaran Praktikum Bimbingan Belajar

Mahasiswa dilatih untuk mengajar di depan kelas dengan materi yang disesuaikan dengan pokok bahasan yang telah dirancang oleh mahasiswa yaitu berupa rencana pembelajaran. Batas waktu yang diberikan untuk mengajar adalah 10 menit dalam setiap kali pertemuan dan minimal 5 kali tampil di depan kelas dalam satu semester.

d) Diskusi Hasil Observasi

Diskusi ini bertujuan untuk merumuskan program-program PPL yang akan dilaksanakan di sekolah. Diskusi dilakukan dengan guru pembimbing dan DPL. Berdasarkan hasil observasi, dimungkinkan pada kegiatan PPL mahasiswa praktikan akan mengajar pada materi SK 1. Mahasiswa praktikan menyiapkan materi, RPP, dan media dengan sebaik mungkin. Media yang dipersiapkan untuk mendukung materi tersebut adalah beberapa video dan recording yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan, serta soal-soal yang dipersiapkan untuk mendukung praktik mengajar. Metode yang dirancang adalah diskusi kelas, diskusi kelompok, dan latihan soal. Teknik penilaian dirancang untuk tiga aspek, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik.

e) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program PPL dengan baik.

3) Tahap PPL

Pada tahap ini ada dua hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu:

1. Persiapan Di Kampus

a. Micro Teaching

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberikan bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah yang berbeda-beda setiap kelompoknya.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi :

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan pembuatan silabus. Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dimana

RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

- 2) Praktik untuk membuat dan menggunakan media pembelajaran.
- 3) Praktik membuka pelajaran.
- 4) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
- 5) Praktik menyampaikan materi.
- 6) Teknik bertanya kepada siswa.
- 7) Praktik penguasaan kelas.
- 8) Praktik menggunakan media pembelajaran.
- 9) Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 10 menit. Setiap selesai praktik mengajar, mahasiswa diberi pengarahan, koreksi, serta kritik dan saran mengenai kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

b. Observasi Proses belajar mengajar

Tahap ini bertujuan, supaya mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi program guru, khususnya bertugas dalam mengajar. Objek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan dalam keadaan proses belajar mengajar. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain dilembaga tersebut, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

Proses observasi berlangsung pada tanggal 3 Maret 2015. Kegiatan observasi ini membantu para mahasiswa mendapatkan gambaran nyata tentang proses belajar mengajar.

2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahap ini dari praktek pengalaman lapangan adalah latihan mengajar dikelas. Pada tahap ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro. Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMAN 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta:

a. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh guru praktikan. Pengetahuan dasar tersebut meliputi:

- a) Hakikat dari pengajaran mikro
- b) Kemampuan dasar mengajar
- c) Kompetensi guru
- d) Silabus dan RPP

b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah sebuah rancangan pembelajaran yang dibuat oleh guru sebagai pedoman dalam menyampaikan materi. RPP sangat penting dalam proses pembelajaran di dalam kelas karena RPP membantu guru dalam menyampaikan materi sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai, khususnya pembelajaran Pkn.

c. Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa didasari oleh hasil observasi yang akan dijadikan sebagai panduan dalam menyusun kegiatan-kegiatan pembelajaran, panduan dalam membuat media pembelajaran dan panduan dalam menentukan metode pembelajaran yang sesuai.

d. Ulangan harian

e. Ulangan remedial untuk siswa yang belum mencapai standar ketuntasan belajar sehingga dengan ini, peserta didik bisa mendapatkan kesempatan untuk bisa menuntaskan hasil belajar mereka secara lebih optimal dari sebelumnya.

f. Menyusun perlengkapan administrasi guru (jurnal mengajar, kisi-kisi soal ulangan, dan analisis hasil ulangan).

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini dikerjakan secara individu, rangkap tiga eksemplar, yaitu untuk DPL, UPPL dan mahasiswa praktikan.

h. Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan, penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal yang dimiliki oleh mahasiswa. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, rencana pembelajaran dan media pembelajaran.

BAB II

PEMBAHASAN

Kegiatan PPL dirancang untuk mengembangkan dan memberdayakan sumber daya yang ada di lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu didukung dengan kegiatan yang mengutamakan peningkatan kreativitas serta penambahan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

A. PERSIAPAN

Sebelum melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu praktikan mengikuti pembekalan yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pelaksanaan PPL. Selain itu praktikan juga harus melakukan beberapa persiapan, yaitu sebagai berikut:

1. Mengikuti mata kuliah pengajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari beberapa orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa pratikan harus mengajar dan mencoba menyampaikan materi seperti guru dihadapan teman-temannya.

Materi pengajaran mikro adalah pelajaran pendidikan Pkn untuk jenjang pendidikan yang disesuaikan dengan target penerjunan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek yang sesungguhnya. Selain itu praktikan juga belajar menyusun RPP.

2. Sosialisasi dan Koordinasi

Sosialisasi dan koordinasi bertujuan untuk memperlancar pelaksanaan program PPL dengan adanya koordinasi antara semua pihak, yaitu antar anggota kelompok PPL, antara mahasiswa dengan Dosen Pembimbing, dengan Koordinator PPL, dan mahasiswa dengan guru pembimbing PPL di SMAN 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

3. Observasi

Praktikan melakukan observasi yang bertujuan untuk mengetahui metode ajar yang digunakan oleh guru di sekolah dan karakteristik siswa

selama PBM berlangsung dan dinamika kehidupan di SMAN 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Kegiatan observasi dilakukan dalam bentuk:

- a. Observasi perangkat pembelajaran yang mencakup buku acuan dan administrasi guru serta contoh RPP. Setiap guru menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Berdasarkan kurikulum tersebut, silabus disusun oleh guru untuk membantu dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang biasanya disusun oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar.
- b. Observasi kegiatan proses belajar mengajar, yang mana bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung.

Kegiatan-kegiatan yang mencakup didalamnya adalah :

1. Cara membuka pelajaran
2. Memberi apersepsi dalam mengajar.
3. Penyajian materi
4. Teknik bertanya
5. Bahasa yang digunakan dalam KBM
6. Pengaturan waktu
7. Memotivasi dan mengaktifkan siswa
8. Memberikan umpan balik terhadap siswa
9. Penggunaan media dan metode pembelajar
10. Pemberian tugas
11. Cara menutup pelajaran

- c. Observasi perilaku siswa di dalam dan di luar kelas. Dengan pengamatan ini, praktikan mempunyai tujuan untuk mengetahui perilaku, sifat serta sikap para siswa yang nantinya akan di ajarnya di dalam kelas ataupun luar kelas.
- d. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksikan yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Beberapa kegiatan yang dilakukan praktikan setelah observasi adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan Program Kerja

Penyusunan program PPL dipilih berdasarkan pertimbangan :

- a. Permasalahan sekolah
- b. Kemampuan Mahasiswa
- c. Kemampuan mahasiswa dari segi finansial dan pemikiran
- d. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- e. Ketersediaan waktu
- f. Tingkat kepentingan program kerja

2. Pembekalan PPL

Sebelum terjun dilapangan dalam rangka PPL, diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, selain praktik mengajar mikro, mahasiswa calon pratikan dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL yang dilaksanakan di fakultas masing-masing.

Pembekalan PPL satu kali, yaitu pembekalan mikro teaching yang dilaksanakan setiap jurusan. Pembekalan mikro dilaksanakan selama satu hari yang meliputi semua masalah berkaitan dengan kurikulum, administrasi guru, dan teknik mengajar yang baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi di sekolah selama pelaksanaan PPL sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni.

3. Penyerahan Tim PPL

Sebelum berlangsungnya program PPL, dosen pembimbing PPL secara simbolik menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah. Penyerahan itu berlangsung pada tanggal 10 Agustus 2015. Pihak-pihak yang terlibat dalam acara penyerahan tersebut antara lain, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, guru koordinator PPL, guru pembimbing PPL, dan beberapa guru dan karyawan dari sekolah yang bersangkutan, dan para mahasiswa PPL itu sendiri.

Para mahasiswa kemudian secara resmi telah diserahkan kepada pihak sekolah untuk melaksanakan program PPL.

4. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setelah melakukan observasi, praktikan kemudian mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing untuk meminta persetujuan tentang program yang akan dilaksanakan sehubungan dengan kegiatan PPL.

5. Mengumpulkan alat dan bahan

Setelah program telah disetujui oleh guru pembimbing, selanjutnya praktikan mempersiapkan peralatan dan bahan-bahan atau materi yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

6. Membuat matriks kegiatan

Tujuannya adalah untuk mengontrol jalannya kegiatan agar sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan.

B. PELAKSANAAN PPL

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap mahasiswa diwajibkan mengajar minimal 4 kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di bawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat berdasarkan silabus yang digunakan di sekolah yang bersangkutan. Mahasiswa diharuskan membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar sebagai pedoman pengajaran untuk setiap kali pertemuan.

b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan

seutuhnya. Praktik mengajar dibagi menjadi dua macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa didampingi oleh guru pembimbing. Guru tersebut mempunyai peran yang sangat penting untuk memberikan *feedback* pada mahasiswa berkaitan dengan metode mengajar dan proses pembuatan RPP. Selama kurang lebih satu bulan, praktikan mengajar kelas XI IPA I, XI IPA II, XI IPS I, dan XI IPS II serta di kelas XII IPA I, XII IPA II, XII IPS I dan XII IPS II yang terdiri dari menerangkan teori, latihan soal, dan ulangan harian.

Jadwal untuk mata pelajaran Pkn untuk kelas yang praktikan ampu adalah sebagai berikut:

Hari	Kelas	Jam Ke -
Selasa	XII IPS I	1,2
Rabu	XI IPS I	5,6
	XII IPS II	7,8
Kamis	XII IPA II	3,4
	XII IPA I	5,6
	XI IPA 1	7,8
Jum'at	XI IPA II	4,5
Sabtu	XI IPS I	1,2

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran metode yang digunakan adalah ceramah, pencocokan, studi flem diskusi, tanya jawab, dan latihan soal. Masukan yang sering diberikan oleh guru pembimbing mendampingi atau memberikan pengawasan dan evaluasi. Kegiatan praktek mengajar meliputi :

Membuka pelajaran

- a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
- b) Apersepsi
- c) Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan disampaikan

Kegiatan Inti

- a) Membagi materi diskusi untuk peserta didik
- b) Memberikan waktu untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- c) Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik.
- d) Menguatkan jawaban yang diberikan oleh peserta didik.

Penutup

- a) Memberikan kesimpulan
- b) Memberikan latihan soal
- c) Memberikan motivasi kepada peserta didik
- d) Memberitahukan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya

c. Umpan Balik Pembimbing

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga praktikan mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas dalam mengajar.

d. Evaluasi

Praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar dikelas, kepedulian terhadap peserta didik, kemampuan penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap peserta didik dengan memberikan tugas, baik individu maupun tugas kelompok. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

e. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggung jawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah dan Kepala Sekolah.

f. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 19 September 2015 oleh pihak UPPL yang diwakilkan oleh DPL-PPL masing-masing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik mengajar yang dilakukan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 19 September 2015. Selama mengajar di kelas, praktikan tidak mengalami hambatan yang sulit, hanya di awal pertemuan praktikan kurang terbiasa menguasai kelas karena grogi. Setelah konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan arahan tentang metode yang biasa digunakan dengan cara-cara menguasai kelas.

Secara garis besar, peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak menerima dengan baik mahasiswa praktik, hanya ada beberapa siswa yang terlihat acuh ketika dijelaskan. Untuk mengatasi hal tersebut yang dilakukan praktikan adalah :

- a) Melakukan pendekatan dengan siswa dengan menanyakan kabar dan memberikan pertanyaan tentang materi Pkn yang sudah pernah dipelajari.
- b) Menggunakan variasi metode pembelajaran yang lebih banyak melibatkan peserta didik dan dapat diikuti oleh peserta didik.

Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL ini adalah praktikan dapat belajar bahwa untuk mengajar dengan baik diperlukan penguasaan materi dan pemilihan metode yang tepat sehingga materi yang disampaikan dapat diterima oleh peserta didik. Oleh karena itu, sebelum mengajar diperlukan persiapan yang matang.

Kesulitan, hambatan dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik melalui bimbingan guru pembimbing lapangan, beserta dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program ini. Secara ringkas rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut.

- a. Praktik Mengajar, praktik mengajar dimulai tanggal 10 Agustus - 19 September 2015. Setiap mahasiswa mempunyai guru pembimbing dalam kegiatan

pembelajaran dikelas. Jumlah jam mengajar per minggu disesuaikan dengan jumlah jam pelajaran untuk masing-masing mata pelajaran yang diampu.

- b. Pembuatan atau Penambahan Media Pembelajaran, berupa modul dan alat pembelajaran yang dapat digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini hanya dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa PPL dibawah bimbingan dari guru pengampu mata pelajaran yang bersangkutan.
- c. Administrasi Guru, mahasiswa juga belajar melaksanakan administrasi guru seperti pengisian kemajuan kelas, pengisian perangkat administrasi guru seperti presensiswa, daftar nilai dan rekapitulasi hasil evaluasi tes formatif.

Jumlah pertemuan atau jam praktik mengajar mahasiswa tergantung dengan kesepakatan guru pembimbing lapangan masing-masing. Pelaksanaannya sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dirancang. Praktik mengajar ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa.

b. Refleksi

1. Faktor Pendukung

- Guru sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- Guru pembimbing sangat rapi dalam administrasi, sehingga praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.

2. Faktor Penghambat

Media pembelajaran yang digunakan terbatas karena sarana dan prasarana sekolah yang kurang.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan PPL di SMAN 1 Ngeplak, Sleman, Yogyakarta selama kurang lebih 1 bulan lebih 9 hari, terhitung mulai 10 september 2015 sampai dengan 19 September 2015, para praktikan dalam menyelesaikan program-program tersebut memperoleh banyak pengalaman. Pengalaman ini diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung dan program-program kerja yang direncanakan telah berjalan dengan baik dan lancar.

Program PPL yang telah dilaksanakan oleh para praktikan mulai dari persiapan, praktik mengajar dan persekolahan hingga pembuatan laporan hasil PPL ini telah banyak memberikan manfaat dan dapat menjadi bekal sebagai calon tenaga pendidik yang profesional.

Berdasarkan pelaksanaan praktik pengalaman tugas mengajar yang telah dialami, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- a. Praktikan PPL mendapat pengalaman mengajar secara langsung khususnya bagaimana mengelola kelas hingga kondusif dan cara menyampaikan materi yang jelas.
- b. Praktikan PPL bertujuan untuk member pengalaman factual tentang proses pembelajaran dan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesional.
- c. Praktikan PPL mendapatkan pelajaran tersendiri dari praktik mengajarnya yaitu terlatih kesabarannya dalam menghadapi sejumlah siswa yang memiliki karakteristik yang beraneka ragam serta dalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan mereka.
- d. Praktikan PPL mendapat pengalaman bagaimana berinteraksi dan berkoordinasi dengan Bapak-Ibu Guru di sekolah bahkan dengan Kepala Sekolah.

Selama melaksanakan kegiatan-kegiatan tersebut tentunya menemui hambatan, namun hambatan tersebut dapat diatasi dan bahkan memberikan banyak pelajaran bagi para praktikan PPL sehingga dapat mendidik pribadi mereka menjadi lebih dewasa dan lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan setiap tugasnya.

B. SARAN

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL yang lebih baik di masa yang akan datang, maka berikut ini ada beberapa saran yang penting diperhatikan.

1. Untuk Mahasiswa PPL, hendaknya :
 - a. Menjaga nama baik dirinya sendiri sebagai mahasiswa, warga sekolah dan wakil Universitas.
 - b. Mampu menempatkan diri dan menyesuaikan diri dengan peraturan dan kultur yang ada di sekolah.
 - c. Mampu untuk berfikir kreatif dengan melaksanakan program-program yang memiliki tujuan dan manfaat yang jelas.
 - d. Mampu menjaga solidaritas dalam tim serta mau dan mampu bekerja sama dan berbaur dengan setiap personil yang terlibat dalam setiap program yang dilaksanakan.
 - e. Persiapan dalam melaksanakan proses pembelajaran sangatlah penting. Oleh karena itu, hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
 - f. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
2. Untuk pihak Sekolah, hendaknya :
 - a. Memberikan masukan secara langsung kepada mahasiswa dalam setiap kegiatan terutama saat melaksanakan program atau kegiatan tertentu sehingga akan mencapai suatu hubungan sinergi yang saling menguntungkan kedua belah pihak.
 - b. Meningkatkan hubungan baik antara pihak sekolah dan UNY dengan cara saling memberi masukan.

- c. Meningkatkan kedisiplinan serta koordinasi dikalangan warga sekolah sehingga semua kegiatan pembelajaran dan persekolahan dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta, hendaknya :
 - a. Mengadakan koordinasi yang jelas dan teratur dengan para mahasiswa PPL, DPL, pihak sekolah dan pihak lain yang terkait selama PPL berlangsung.
 - b. Meningkatkan koordinasi antara UPPL, DPL, Guru pembimbing di sekolah dan sekolah tempat para mahasiswa melaksanakan PPL.
 - c. Kontrol dari pihak Universitas yang dalam hal ini diwakili oleh DPL atau pihak UPPL hendaknya lebih sering dilakukan.
 - d. Menciptakan sistem mekanisme PPL yang jelas beserta penjelasannya sehingga tidak membingungkan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK PPL UNY
TAHUN 2015

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

NO. LOKASI : E008

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA Negeri 1 Ngemplak

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman

GURU PEMBIMBING : Sri Hartati , S.Pd

NAMA MAHASISWA : Anang Suharmanto

NO. MAHASISWA : 12401244030

FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH

DOSEN PEMBIMBING : Suynto,M.Pd

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Baik, sudah tepat kompetensi
	2. Silabus	Baik, sudah kembangkan menurut kompetensi dasar
	3. Rencana Pembelajaran (RPP)	Baik, sudah kembangkan menurut kompetensi dasar, masih ada beberapa guru masih bingung
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Salam, apersepsi
	2. Penyajian Materi	Baik, sistematis sesuai dengan acuan pembelajaran



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK PPL UNY
TAHUN 2015

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

	3. Metode Pembelajaran	Ceramah bervariasi, Penugasan, tanya jawab
	4. Penggunaan Waktu	Sudah sesuai jadwal
	5. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa yang komunikatif
	6. Gerak	Tidak stagnasi di depan, mobilitas bagus.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan pujian tak langsung
	8. Teknik bertanya	Bertanya pada satu per satu siswa secara acak
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Menggunakan himbauan-himbau kepada siswa
	10. Penggunaan Media	White board, Pemutaran Film, Buku paket
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menyimpulkan dari pembelajaran serta mengerjakan soal
	12. Menutup Pelajaran	Salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik, tapi ada beberapa siswa ramai



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK PPL UNY
TAHUN 2015

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

	2. Perilaku siswa di luar kelas	Seperti remaja kebanyakan
--	---------------------------------	---------------------------

Ngemplak ,19 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hartati S.Pd

NIP. 19701101 200701 2 006

Anang Suharmanto

NIM. 12401244030



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2015

F01Untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : E008
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA Negeri 1 Ngemplak
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman
GURU PEMBIMBING : Sri Hartati , S.Pd

NAMA MAHASISWA : Anang Suharmanto
NO. MAHASISWA : 12401244030
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH
DOSEN PEMBIMBING : Suynto,M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu						JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	
1.	Penyusunan RPP							
	- Persiapan	1	1	1	1			4
	- Pelaksanaan	3	3	3	3			12
	- Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1			4
2.	Pembuatan Media							
	- Persiapan	2	2	2	2			8
	- Pelaksanaan	4	4	2	2			12
	- Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1			4
3.	Praktik Mengajar							
	- Persiapan							
	- Pelaksanaan	10	6	6	6	4	2	34
	- Evaluasi dan tindak lanjut							
4.	Penilaian tugas							
	- Pembuatan soal					4		4



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2015

F01

Untuk
mahasiswa

	- Koreksi					4		4
	- Rekap nilai					2		2
5.	Pengambilan nilai							
	- Persiapan					2		2
	- Pelaksanaan					6		6
	- Evaluasi dan tindak lanjut					1		1
6.	Pembuatan Laporan							
	- Persiapan					1		1
	- Pelaksanaan					20		20
	- Evaluasi dan tindak lanjut					1		1
7	Upacara							
	- Persiapan	0.5	1	0.5	0.5	0.5		3
	- Pelaksanaan	1	2	1	1	1		6
8	Piket							
	- Pelaksanaan	12	12	12	12	12		60
9	Kerja bakti							
	- pelaksanaan	1	1			1		3
10	Observasi kelas							
	- pelaksanaan	2						2



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

Untuk
mahasiswa

11	Ibadah pagi							
	- pelaksanaan	1	1	1	1	1		5
13	Lompa peringatan kemerdekaan							
	- persiapan		1					1
	- pelaksanaan			6,5				6,5
14	Lomba hari olah raga							
	- pelaksanaan					6,5		6,5
Jumlah jam								212

Sleman, 19 September 2015

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Mahasiswa

SMA N 1 Ngemplak



Basuki Jaka Purnama, M.Pd

Suyato, M.Pd

Anang Suharmanto

NIP. 19660628 199001 1 001

NIP. 1970616 199403 1 002

NIM. 12401244030

KISI-KISI SOAL ULANGAN

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan	Semester	: 1
Satuan Pendidikan	: SMA N 1 NGEMPLAK	Jenis Tes	: Ulangan harian
Kelas / Program	: XI IPA/IPS	Tahun Pelajaran	: 2015/2016

KOMPETENSI DASAR	POKOK MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL		NOMOR SOAL
			PG	Essay	
1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik	• Pengertian budaya politik	• Siswa dapat menguraikan pengertian budaya	√		1
	•	• Siswa dapat menguraikan pengertian budaya politik	√		2
	•	• Siswa dapat menguraikan pengertian budaya politik menurut para ahli	√		3
	•	• Siswa dapat menguraikan komponen orientasi politik	√		4
	•	• Siswa dapat menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi budaya politik	√		5
	•	• Siswa dapat menguraikan pendapatnya masing-masing mengenai budaya politik		√	1
1.2 Menganalisis tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia.	• Tipe-tipe budaya politik	• Siswa dapat menguraikan sikap-sikap terhadap budaya politik	√		6
	•	• Siswa dapat menguraikan orientasi sikap budaya politik	√		7

	•	• Siswa dapat mengklasifikasikan budaya politik menurut Almond & Verba	√		8
	•	• Siswa dapat menguraikan pengertian budaya politik partisipan	√		9
	•	• Siswa dapat menguraikan variasi-variasi bentuk budaya politik	√		10
	•	• Siswa dapat menguraikan 3 tipe budaya politik berdasarkan orientasi politiknya		√	2
1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik.	• Sosialisasi politik sebagai sarana pengembangan budaya politik	• Siswa dapat menguraikan pengertian sosialisasi politik.	√		11
	•	• Siswa dapat menguraikan pengertian sosialisasi politik menurut para ahli.	√		12
	•	• Siswa dapat mengidentifikasi alat/sarana sosialisasi politik.	√		13
	•	• Siswa dapat mengetahui alat/sarana sosialisasi politik di lingkungan sekolah	√		14
	•	• Siswa dapat menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi politik	√		15
	•	• Siswa dapat menguraikan pentingnya sosialisasi politik		√	3
1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan.	• Budaya politik partisipan.	• Siswa dapat menguraikan pengertian partisipasi politik.	√		16
	•	• Siswa dapat menguraikan pengertian partisipasi politik menurut para ahli	√		17

	•	• Siswa dapat mengklasifikasikan tingkatan partisipasi politik	√		18
	•	• Siswa dapat mencontohkan praktik-praktik partisipasi politik di kehidupan sehari-hari	√		19
	•	• Siswa dapat menguraikan contoh kegiatan partisipasi politik	√		20
	•	• Siswa dapat menjelaskan 3 macam tingkatan partisipasi politik		√	4
	•	• Siswa dapat menjelaskan dan berargumen tentang perkembangan budaya politik di Indonesia		√	5

Lembar Soal

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kata Budaya berasal dari bahasa Sanskerta “buddayah” yaitu bentuk jamak dari kata buddhi yang berarti
 - a. Akal
 - b. Perasaan
 - c. Pikiran
 - d. Tingkah laku
 - e. Etika
2. Berbagai macam kegiatan dalam suatu sistem politik Negara yang menyangkut kemaslahatan hidup seluruh warga Negara merupakan pengertian dari
 - a. Sistem Politik
 - b. Politik
 - c. Budaya Politik
 - d. Orientasi Politik
 - e. Sosialisasi Politik
3. Menurut Rusadi Sumintapura, budaya politik diartikan sebagai
 - a. Sikap individu terhadap sistem politik dan komponen komponennya
 - b. Aspek politik dari nilai-nilai yang terdiri atas pengetahuan, adat istiadat, tahayul, dan mitos
 - c. Pola tingkah laku individu dan orientasinya terhadap kehidupan politik yang dihayati oleh anggota dalam satu sistem politik
 - d. Sikap dan orientasi warga suatu negara terhadap kehidupan pemerintahan negara dan politiknya.
 - e. Pandangan politik yang memengaruhi sikap, orientasi, dan pilihan politik seseorang
4. Tiga komponen orientasi politik yang dirumuskan oleh Almond & Verba adalah
 - a. Output, Input, Feed back
 - b. Evaluatif, Normatif, Afektif
 - c. Afektif, Psikomotor, Evaluatif
 - d. Kognitif, Input, Output
 - e. Kognitif, Afektif, Evaluatif
5. Di bawah ini merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya budaya politik di suatu negara, kecuali
 - a. Pendidikan
 - b. Ekonomi
 - c. Sosial Budaya
 - d. Political Will
 - e. Supremasi Hukum

6. Masyarakat bersikap netral dan kritis terhadap ide-ide yang dikemukakan oleh orang lain dan membuka pintu kerjasama, merupakan sikap budaya politik
 - a. Militan
 - b. Abangan
 - c. Priyayi
 - d. Parokial
 - e. Toleransi

7. Budaya politik yang memiliki nilai-nilai kepercayaan yang dianggap sempurna dan tidak dapat diubah lagi serta tidak bersifat kritis dan hanya memelihara kemurnian kepercayaannya, merupakan orientasi sikap budaya politik
 - a. Mental Abangan
 - b. Mental Absolut
 - c. Mental Akomodatif
 - d. Mental Priyayi
 - e. Mental Kaula

8. Berdasarkan orientasi politiknya, Almond & Verba mengklasifikasikan budaya politik masyarakat dalam tiga macam yaitu
 - a. Partisipan, Kaula, Subjek
 - b. Parokial, Partisipan, Priai
 - c. Abangan, Santri, Priayi
 - d. Parokial, Kaula, Abangan
 - e. Parokial, Subjek, Partisipan

9. Perhatikan ciri-ciri budaya politik dibawah ini!
 1. Kompetensi dalam bidang politik cukup tinggi
 2. Orientasi masyarakat didominasi orientasi kognitif
 3. Masyarakat mampu memberi evaluasi
 4. Masyarakat partisipatif terhadap objek politik
 5. Berlangsung dalam sistem tradisional

Dari pernyataan diatas yang merupakan ciri-ciri budaya politik partisipan ditunjukan nomor

- a. 1,2,3
 - b. 2,3,4
 - c. 3,4,5
 - d. 1,3,4
 - e. 1,4,5
-
10. Perhatikan variasi budaya politik dibawah ini!
 1. Abangan-subyek
 2. Subyek-partisipan
 3. Abangan-partisipan
 4. Subyek-parokial
 5. Parokial-partisipan

Dari pernyataan diatas 3 variasi bentuk budaya politik menurut Almond & Verba ditunjukkan nomor

- a. 1,2,3
- b. 2,4,5
- c. 2,3,4
- d. 3,4,5
- e. 1,4,5

11. Proses dengan mana individu-individu dapat memperoleh pengetahuan, nilai-nilai dan sikap-sikap sistem politik, merupakan pengertian dari

- a. Manajemen politik
- b. Sosialisasi politik
- c. Budaya politik
- d. Komunikasi politik
- e. Partisipasi politik

12. Menurut Denis Kavanagh sosialisasi politik adalah

- a. Sarana bagi suatu generasi untuk menyampaikan patokan-patokan politik dan keyakinan-keyakinan politik kepada generasi berikutnya
- b. Suatu proses dimana seseorang mempelajari dan menumbuhkan pandangannya tentang politik
- c. Suatu perwarisan pengetahuan, nilai-nilai dan pandangan-pandangan politik dari orang tua kepada anaknya
- d. Tuntutan kepada individu untuk mengembangkan tingkah lakunya terhadap suatu sistem politik
- e. Proses pembentukan sikap dan orientasi politik para anggota masyarakat

13. Dalam proses sosialisasi politik, keberhasilan sosialisasi politik tidak lepas dari sarana/ alat yang digunakan, sarana/ alat sosialisasi politik yang umum digunakan adalah

- a. Keluarga, sekolah, partai politik
- b. Sekolah, teman pergaulan, tempat beribadah
- c. Lingkungan RT, kelurahan, kecamatan
- d. Diskusi, seminar, symposium, paguyuban
- e. Arisan, kantor, sekolah, pasar

14. Sarana sosialisasi politik yang mengutamakan interaksi antara murid dan guru saling bertukar informasi dan berintraksi dalam membahas topik-topik yang mengandung nilai-nilai politik adalah

- a. Partai politik
- b. Sekolah
- c. Keluarga
- d. Seminar
- e. Arisan

15. Perhatikan faktor-faktor sosialisasi politik dibawah ini!

- 1. Pertumbuhan penduduk
- 2. Permasalahan gender

3. Pendidikan masyarakat
4. Tingkat perekonomian
5. Pengaruh urbanisasi

Dari pernyataan diatas faktor-faktor yang menghambat jalannya sosialisasi politik ditunjukkan nomor

- a. 1,2,3
 - b. 2,3,4
 - c. 3,4,5
 - d. 1,4,5
 - e. 1,2,5
16. Kegiatan seseorang atau sekelompok orang untuk ikut serta secara aktif dalam kehidupan politik, merupakan pengertian dari
- a. Budaya Politik
 - b. Teori Politik
 - c. Partai Politik
 - d. Sosialisasi Politik
 - e. Partisipasi Politik
17. Partisipasi politik adalah keterlibatan individu sampai pada bermacam-macam tingkatan di dalam sistem politik, merupakan konsep yang dikemukakan oleh
- a. Michael Rush & Philip Althoft
 - b. Ramlan Surbakti
 - c. Mirriam Budiarjo
 - d. Kevin R. Hardwick
 - e. Huntington & Nelson
18. Menghadiri rapat umum anggota partai/ kelompok kepentingan, membicarakan masalah politik, mengikuti perkembangan politik melalui media massa, dan memberikan suara melalui pemilu, merupakan tingkatan partisipasi politik dalam kawasan
- a. Aktivis
 - b. Partisipan
 - c. Pengamat
 - d. Politis
 - e. Apolitis
19. Berikut ini adalah praktik-praktik partisipasi politik yang sering dijumpai di kehidupan sehari-hari, kecuali
- a. Lobbying
 - b. Pemilihan
 - c. Arisan
 - d. Organisasi
 - e. Koneksi
20. Perhatikan cara berpartisipasi dibawah ini!
1. Menduduki jabatan politik

2. Menduduki kursi DPR
3. Menjadi anggota pasif dan aktif organisasi politik
4. Menjadi ketua osis
5. Pemberian suara (voting)

Dari pernyataan diatas yang termasuk dalam tingkatan partisipasi politik menurut Huntington & Nelson ditunjukkan pada nomor

- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 1,3,5
- d. 3,4,5
- e. 1,4,5

Kerjakan dengan baik dan benar!

1. Jelaskan pengertian budaya politik menurut pemahaman anda!
2. Sebut dan jelaskan 3 tipe budaya politik berdasarkan orientasi politiknya!
3. Jelaskan, mengapa sosialisasi perlu dilakukan dalam pengembangan budaya politik!
4. Sebut dan jelaskan 3 macam tingkatan partisipasi politik!
5. Menurut anda bagaimanakah perkembangan budaya politik di Indonesia saat ini? Berikan pendapat anda!

Kunci Jawaban

Pilihan ganda

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. B |
| 2. B | 12. B |
| 3. C | 13. A |
| 4. E | 14. B |
| 5. C | 15. E |
| 6. E | 16. E |
| 7. B | 17. A |
| 8. E | 18. C |
| 9. D | 19. C |
| 10. B | 20. C |

Uraian

1. Budaya politik adalah keseluruhan dari pandangan-pandangan politik, seperti norma-norma, nilai-nilai, sikap-sikap, pola-pola orientasi terhadap politik, dan pandangan hidup pada umumnya
2. Tipe Budaya Politik Berdasarkan Orientasi Politiknya
 1. Parokial (partisipasi sangat rendah) adalah budaya politik yang paling rendah dan sederhana, anggota masyarakat tidak memiliki keinginan terhadap perubahan-perubahan dan juga tidak terlalu peduli terhadap objek-objek politik, dan tidak merasakan bahwa mereka adalah warga negara dari sebuah negara, mereka lebih mengidentifikasi diri mereka pada perasaan lokalitas.
 2. Subyek/Kawula (relatif maju tetapi masih pasif) dalam tipe budaya ini masyarakat memiliki pemahaman yang sama sebagai warga negara dan memiliki perhatian terhadap sistem politik, akan tetapi keterlibatan mereka adalah pasif, mereka memiliki kecenderungan untuk enggan membicarakan masalah-masalah politik, meskipun mereka tetap mengikuti berita-berita politik.
 3. Partisipan, dalam budaya politik ini masyarakat telah sadar mengenal hak-hak mereka untuk terlibat dalam penyelenggaraan pemerintahan, hal ini dapat terlihat melalui sikap-sikap masyarakat yang tidak serta-merta menerima dan melaksanakan keputusan dan kebijakan yang dibuat pemerintah, karena mereka bertanggung jawab bahwa setiap keputusan dan kebijakan yang dibuat pemerintah harus selalu melibatkan suara rakyat.
3. Sosialisasi politik diperlukan agar individu-individu dapat memperoleh pengetahuan, nilai-nilai dan sikap-sikap mengenai sistem politik yang ada dan berlaku di suatu Negara.
4. Tingkatan Partisipasi Politik

1. Kategori Aktivistis, Pejabat Partai sepenuh Waktu. Pemimpin partai/kelompok kepentingan.
 2. Kategori Partisipan, Petugas kampanye. Anggota aktif dari partai/kelompok kepentingan dalam proyek-proyek sosial.
 3. Kategori Pengamat, Menghadiri rapat umum anggota partai/kelompok kepentingan, membicarakan masalah politik, mengikuti perkembangan politik melalui media massa, memberikan suara dalam pemilu
5. Perkembangan budaya politik sangat pesat karena terdapat beberapa budaya yang berkembang di Indonesia, seperti parokial, subjek dan partisipan serta ada pula budaya politik santri, abangan dan priyayi yang mewakili masing-masing perkembangan dari tahun ke tahun.

Penilaian:

- a. untuk pilihan ganda setiap nomor benar skornya 1
- b. untuk soal uraian setiap nomor benar skornya 6

Jumlah skor yang diperoleh siswa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 Ngemplak
Alamat Sekolah/ Lembaga : Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak, Sleman
Guru Pembimbing : Sri Hartati, S.Pd

Nama : Anang Suharmanto
No. Mahasiswa : 12401244030
Fak/ Jur./Prodi : Fis/ PKNH/ PKNH
Dosen Pembimbing : Suyanto, M.Hum

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Koordinasi dengan DPL guru• Kerja bakti	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera SMA N 1 Ngemplak yang diikuti oleh seluruh warga sekolah baik guru, karyawan, mahasiswa ppl dan siswa• Koordinasi dengan ibu tatik selaku guru pamong mata pelajaran Pkn membahas mengenai persiapan mengajar.• Kerja bakti menyambut hari kemerdekaan 17 agustus2015		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dengan membersihkan lingkungan sekitar sekolah.		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas• Koordinasi dengan guru pamong• Membantu menjaga perpustakaan• Membuat RPP• Pembuatan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas XII IPS II, mahasiswa PPL ikut masuk ke kelas dan mengobservasi proses pembelajaran yang berlangsung• Koordinasi dengan guru pamong mengenai RPP• Membantu menjaga perpustakaan SMA N 1 Ngemplak dan berjalan lancar.• Membuat RPP untuk mengajar kelas XI KD 1.1• Membuat media pembelajaran untuk mengajar kelas XI IPS II dan XII IPS II (membuat PPT)		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02
Untuk
Mahasiswa

3	Rabu 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mendampingi mengajar kelas XB• Menjaga perpustakaan• Mengajar Kelas XI IPS II• Mengajar kelas XII	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XB dengan materi KD2 yaitu unsur-unsur Negara, pengertian Negara, asal mula terjadinya negara, bentuk kenegaraan dengan media LCD• Membantu menjaga perpustakaan SMA N 1 Ngeplak berjalan dengan lancar• Mengajar kelas XI IPS 2 dengan materi Mendeskripsikan pengertian budaya politik jam ke 5 dan 6	<ul style="list-style-type: none">• Masih demam panggung• Siswa ramai dan mengajak berkenalan dengan mahasiswa PPL• Ada beberapa siswa yang asik	<ul style="list-style-type: none">• Berusaha merasa PD ketika masuk di kelas• Mengambil perhatian siswa tersebut dengan cara memberi pertanyaan• Memperkenalkan diri dengan siswa serta menyampaikan maksud dan tujuan
---	----------------------	--	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		IPS II	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XII IPS 2 dengan materi ideology dengan media LCD• Pendampingan pelatihan paskib di lapangan jangkang untuk persiapan upacara kemerdekaan	ngobrol sendiri	<ul style="list-style-type: none">• Didekati dan diberi pengertian
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan pelatihan paskib	<ul style="list-style-type: none">• Piket harian (menjagapinti gerbang, mendata siswa yang terlambat dan ijin untuk meninggalkan kelas/sekolah, absen keliling perkelas dan membunyikan bel ganti pelajaran)• Mengajar kelas XII IPA II dengan materi idiologi jam ke 3,4• Mengajar kelas XII IPA I	<ul style="list-style-type: none">• Siswa ramai dan mengajak berkenalan dengan mahasiswa PPL• Ada beberapa	<ul style="list-style-type: none">• Memperkenalkan diri dengan siswa serta menyampaikan maksud dan tujuan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XI IPA I	<p>dengan materi idiologi jam ke 5,6</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XI IPA I dengan materi Mendeskripsikan pengertian budaya politik jam ke 7,8	<p>siswa yang asik ngobrol sendiri</p>	<ul style="list-style-type: none">• Didekati dan diberi pengertian
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Ibadah pagi• Membuat RPP• Membuat media pembelajaran• Mengajar kelas XI IPA II	<ul style="list-style-type: none">• Ibadah pagi untuk semua warga sekolah tanpa terkecuali, yang islam dengan tadarus.• Membuat RPP untuk mengajar kelas XI KD 1.1• Membuat media pembelajaran pencocokan.• Mengajar kelas XI IPA II dengan materi Mendeskripsikan pengertian budaya politik jam ke 4,5	<ul style="list-style-type: none">• Siswa ramai dan mengajak berkenalan dengan mahasiswa PPL	<ul style="list-style-type: none">• Memperkenalkan diri dengan siswa serta menyampaikan maksud dan tujuan



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPS I	Mengajar kelas XI IPS I dengan materi Mendeskripsikan pengertian budaya politik jam ke 1,2	<ul style="list-style-type: none">Siswa ramai dan mengajak berkenalan dengan mahasiswa PPL	<ul style="list-style-type: none">Memperkenalkan diri dengan siswa serta menyampaikan maksud dan tujuan
7.	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera memperingati hari kemerdekaan di lapangan jangkang sleman yang diikuti semua siswa yang berada di kecamatan ngemplak dan perwakilan dari elemen masyarakat.	<ul style="list-style-type: none">Upacara berjalan lancar tetapi susunan acara tidak seperti upacara biasa (tidak ada pembacaan pembukaan Undang-undang NRI Tahun 1945, amanat Pembina upacara)	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		<ul style="list-style-type: none">Persiapan lomba kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none">Mempersiapkan segala kebutuhan yang akan dibutuhkan untuk lomba hari rabu.		
8.	Selasa, 18 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">Lomba memperingati kemerdekaanMembuat RPPMembuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Diawali dengan gerak jalan semua warga sekolah yaitu dengan rute yang telah ditentukan sebelumnya. Kemudian setelah sampai di sekolah melakukan senam masal. Setelah itu mengadakan perlombaan antar kelasMembuat RPP untuk kelas XI KD 1.2 dengan materi menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan	<ul style="list-style-type: none">Perlombaan ada yang dilakukan dalam waktu yang bareng walaupun tempatnya berbeda sehingga pihak panitia terpecah konsentrasinya	<ul style="list-style-type: none">Sehrusnya perlombaan tidak di barengkan sehingga pihak panitia supaya lebih focus ke 1 perlombaan



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			NKRI <ul style="list-style-type: none">• Membuat media pembelajaran untuk kelas XI yaitu dengan Screble		
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XI IPS II• Menjaga perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XI IPS II dengan materi Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia jam ke 5, 6• Menjaga perpustakaan dengan lancer		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XI IPA I	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XI IPS II dengan materi Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia jam ke 7, 8		
11.	Jum'at, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Jaga perpustakaan• Mengajar kelas XI IPA II	<ul style="list-style-type: none">• Menjaga perpustakaan dengan aman dan tertib• Mengajar kelas XI IPS II dengan materi Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia jam ke 4,5		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XI IPS I	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XI IPS I dengan materi Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia jam ke- 1 dan 2		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

13.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Piket 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. • Jaga Piket Presensi siswa dan menjaga keadaan sekolah agar tetap kondusif untuk kegiatan pembelajaran 		
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket • Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas) • Membuat RPP untuk kelas XI dengan materi Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi politik 		
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas XI IPS II 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas XI IPS II dengan materi pentingnya sosialisasi 	Kurangnya partisipasi sebagian siswa terhadap	Seharusnya setiap siswa di dalam kelompok diberi tugas masing-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02
Untuk
Mahasiswa

			politik dengan metode ceramah dan diskusi	kelompok.	masing sehingga partisipasi siswa di kelompok ada.		
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA I	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA I dengan materi pentingnya sosialisasi politik dengan metode ceramah dan diskusi	Kurangnya partisipasi sebagian siswa terhadap kelompok.	Seharusnya setiap siswa di dalam kelompok diberi tugas masing-masing sehingga partisipasi siswa di kelompok ada.		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA II	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA II dengan materi pentingnya sosialisasi politik dengan metode ceramah dan diskusi	Kurangnya partisipasi sebagian siswa terhadap kelompok.	Seharusnya setiap siswa di dalam kelompok diberi tugas masing-masing sehingga partisipasi siswa di kelompok ada.		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPS I	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPS I dengan materi pentingnya sosialisasi politik dengan metode ceramah	Kurangnya partisipasi sebagian siswa terhadap	Seharusnya setiap siswa di dalam kelompok diberi tugas masing-		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dan diskusi	kelompok.	masing sehingga partisipasi siswa di kelompok ada.
19.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.• Jaga Piket Presensi siswa dan menjaga keadaan sekolah agar tetap kondusif untuk kegiatan pembelajaran		
20.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">• Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)• Membuat RPP untuk kelas XI dengan materi Menampilkan peran serta budaya politik		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			partisipan		
21.	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPS II	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPS II dengan materi Menampilkan peran serta budaya politik partisipan dengan metode ceramah dan diskusi		
22.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA I	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA I dengan materi Menampilkan peran serta budaya politik partisipan dengan metode ceramah dan diskusi		
23.	Jum'at 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA II	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA II dengan materi Menampilkan peran serta budaya politik partisipan dengan metode ceramah dan diskusi		
24.	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPS I	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPS I dengan materi Menampilkan peran serta budaya politik partisipan dengan		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			metode ceramah dan diskusi		
25.	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.• Jaga Piket Presensi siswa dan menjaga keadaan sekolah agar tetap kondusif untuk kegiatan pembelajaran		
26.	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Membuat Soal Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none">• Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang izin meninggalkan kelas)• Membuat Soal Ulangan dengan Kompetensi Inti budaya politik		
27.	Rabu, 9	<ul style="list-style-type: none">• Lomba memperingati	<ul style="list-style-type: none">• Lomba memperingati hari olah		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	September 2015	hari olah raga nasional	raga nasional, di awali dengan jalan sehat semua warga sekolahan kemudian setelah selesai ada beberapa perlombaan diantaranya voly, futsal, dan bulu tangkis.		
28.	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA I	<ul style="list-style-type: none">Ulangan Harian KI 1 Menganalisis Budaya Politik Di Indonesia		
29.	Jum'at, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPA II	<ul style="list-style-type: none">Ulangan Harian KI 1 Menganalisis Budaya Politik Di Indonesia		
30	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XI IPS I	<ul style="list-style-type: none">Ulangan Harian KI 1 Menganalisis Budaya Politik Di Indonesia		
31.	Senin, 14 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Jaga Piket Presensi siswa dan menjaga keadaan sekolah agar tetap kondusif untuk kegiatan pembelajaran		
32	Selasa, 15 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Koreksi Ulangan harian 3 kelas	<ul style="list-style-type: none">• Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)• Koreksi Ulangan harian		
33.	Rabu, 16 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XI IPS II	<ul style="list-style-type: none">• Ulangan Harian KI 1 Menganalisis Budaya Politik Di Indonesia		
34	Kamis, 17 September	Membuat laporan PPL	Membuat laporan PPL		



F02

Untuk
Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	2015				
35.	Jum'at, 18 September 2015	Membuat laporan PPL	Membuat laporan PPL		
36.	Sabtu, 19 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Penarikan PPL SMA N 1 NGEMPLAK• Perpisahan "pentas seni siswa dan perpisahan PPL"			

Sleman, 19 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suyato, M.Pd
NIP. 19670616 199403 1002Sri Hartati S.Pd
NIP. : 19660822 198903 2 008Anang Suharmanto
NIM. : 12401244030



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)

PROGRAM						PELAKSANAAN		
Hari/ tanggal	Jam Ke-	Kelas	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan	Absensi	Hambatan/Kasus	Ket
Rabu, 12 Agustus 2015	5 dan 6	XI IPS II	1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian budaya politik menurut para ahli • Menyimpulkan definisi budaya politik dari berbagai pendapat para ahli • Membandingkan unsur-unsur budaya politik • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi budaya politik 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor	Kadek Natasya Maharani S	Siswa agak ramai dan kurang fokus karena pertemuan pertama siswa meminta perkenalan sehingga harus diselingi dengan perkenalan	I
Rabu, 19 Agustus 2015	5 dan 6	XI IPS II	1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan sikap yang ditunjukkan 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran,	Windra Gilang Pratama	Siswa saling berbicara antar teman sebangku sehingga agak	A

				<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan tradisi dan perubahan • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan orientasi politiknya • Menganalisis tipe budaya politik yang sesuai untuk diterapkan di Indonesia 	lembar kerja siswa		mengganggu kegiatan pembelajaran	
Rabu, 26 Agustus 2015	5 dan 6	XI IPS II	1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi politik	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian sosialisasi politik menurut para ahli • Menyimpulkan definisi sosialisasi politik dari berbagai pendapat para ahli • Menjelaskan proses dan sarana sosialisasi politik • Menjelaskan faktor perkembangan sosialisasi politik 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor, kertas games	Yusuf Maulana	Siswa beerbicara sehingga agak kebingungan saat penugasan kelompok yang terdiri dari 2 orang	S

Rabu, 2 September 2015	5 dan 6	XI IPS II	1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian partisipasi politik • Mendeskripsikan konsep partisipasi politik • Menampilkan praktik partisipasi politik • Menampilkan tingkatan partisipasi politik 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor,	Wikan Jati Mahendra	Siswa ramai saat pemutaran film tentang budaya politik partisipan sehingga kurang paham jika ditanya tentang video yang diputar	I
Rabu, 16 September 2015	5 dan 6	XI IPS II	ULANGAN BAB I	•	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, lembar jawab dan lembar soal			
Kamis 13 Agustus 2015	7 dan 8	XI IPA I	1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian budaya politik menurut para ahli • Menyimpulkan definisi budaya politik dari berbagai pendapat para ahli • Membandingkan unsur-unsur budaya 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor	NIHIL		

				<p>politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi budaya politik 				
Kamis, 20 Agustus 2015	7 dan 8	XI IPA I	1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan sikap yang ditunjukkan • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan tradisi dan perubahan • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan orientasi politiknya • Menganalisis tipe budaya politik yang sesuai untuk diterapkan di Indonesia 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa	<p>Farouq Unggul Apriyanto</p> <p>Maftukhah Suci Nur Annisa</p>		<p>S</p> <p>I</p>
Kamis, 27 Agustus 2015	7 dan 8	XI IPA I	1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi politik	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian sosialisasi politik menurut para ahli • Menyimpulkan definisi sosialisasi politik dari berbagai 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd	NIHIL		

				<p>pendapat para ahli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses dan sarana sosialisasi politik • Menjelaskan faktor perkembangan sosialisasi politik 	<p>proyektor, kertas games</p>			
<p>Kamis, 3 September 2015</p>	<p>7 dan 8</p>	<p>XI IPA I</p>	<p>1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian partisipasi politik • Mendeskripsikan konsep partisipasi politik • Menampilkan praktik partisipasi politik • Menampilkan tingkatan partisipasi politik 	<p>buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor,</p>	<p>NIHIL</p>		
<p>Kamis, 10 September 2015</p>	<p>7 dan 8</p>	<p>XI IPA I</p>	<p>ULANGAN BAB I</p>		<p>buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, lembar jawab dan lembar soal</p>			
<p>Jum'at, 14 Agustus 2015</p>	<p>4 dan 5</p>	<p>XI IPA II</p>	<p>1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian budaya politik menurut para 	<p>buku tulis, alat tulis, buku</p>	<p>Dwi Rani Apriyani</p>		<p>S</p>

				<p>ahli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan definisi budaya politik dari berbagai pendapat para ahli • Membandingkan unsur-unsur budaya politik • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi budaya politik 	<p>pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor</p>			
<p>Jum'at, 21 Agustus 2015</p>	<p>4 dan 5</p>	<p>XI IPA II</p>	<p>1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan sikap yang ditunjukkan • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan tradisi dan perubahan • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan orientasi politiknya • Menganalisis tipe budaya politik yang sesuai untuk diterapkan di Indonesia 	<p>buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa</p>	<p>NIHIL</p>		

Jum'at, 28 Agustus 2015	4 dan 5	XI IPA II	1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi politik	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian sosialisasi politik menurut para ahli • Menyimpulkan definisi sosialisasi politik dari berbagai pendapat para ahli • Menjelaskan proses dan sarana sosialisasi politik • Menjelaskan faktor perkembangan sosialisasi politik 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor, kertas games	NIHIL		
Jum'at, 4 September 2015	4 dan 5	XI IPA II	1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian partisipasi politik • Mendeskripsikan konsep partisipasi politik • Menampilkan praktik partisipasi politik • Menampilkan tingkatan partisipasi politik 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor,	Adha Al Buny		I
Jum'at, 11 September 2015	4 dan 5	XI IPA II	ULANGAN BAB I		buku tulis, alat tulis, buku pelajaran,			

					lembar kerja siswa, lembar jawab dan lembar soal			
Sabtu, 15 Agustus 2015	1 dan 2	XI IPS I	1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian budaya politik menurut para ahli • Menyimpulkan definisi budaya politik dari berbagai pendapat para ahli • Membandingkan unsur-unsur budaya politik • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi budaya politik 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor	Jeanika Alfa Reza Rio Herlambang Sumantri		S I
Sabtu, 22 Agustus 2015	1 dan 2	XI IPS I	1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan sikap yang ditunjukkan • Menganalisis tipe budaya politik berdasarkan tradisi dan perubahan • Menganalisis tipe budaya politik 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa	Mia Meilani Alin Dwiyani Suparja		I S

				berdasarkan orientasi politiknya <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis tipe budaya politik yang sesuai untuk diterapkan di Indonesia 				
Sabtu, 29 Agustus 2015	1 dan 2	XI IPS I	1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi politik	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian sosialisasi politik menurut para ahli • Menyimpulkan definisi sosialisasi politik dari berbagai pendapat para ahli • Menjelaskan proses dan sarana sosialisasi politik • Menjelaskan faktor perkembangan sosialisasi politik 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor, kertas games	NIHIL		
Sabtu, 5 September 2015	1 dan 2	XI IPS I	1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian partisipasi politik • Mendeskripsikan konsep partisipasi politik • Menampilkan praktik partisipasi politik 	buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, power point, lcd proyektor,	Jeanika Alfa Reza		S

				<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan tingkatan partisipasi politik 				
Sabtu, 12 September 2015	1 dan 2	XI IPS I	ULANGAN BAB I		buku tulis, alat tulis, buku pelajaran, lembar kerja siswa, lembar jawab dan lembar soal			

Sleman ,19 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hartati S.Pd

NIP. 19701101 200701 2 006

Anang Suharmanto

NIM. 12401244030

Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar



Dokumentasi Kegiatan Paskibraka



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

No	Nama Kegiatan	Hasil kualitatif/ kuantitatif	Serapan dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	
1	Pembuatan RPP	RPP disusun untuk 8 kali pertemuan di Kelas. Semua RPP dapat diselesaikan	-	100.000	-	-	100.000
2	Pembuatan Media Pembelajaran	Media terdiri dari game-game dan table-tabel dan dapat terselesaikan	-	50.000	-	-	50.000
3	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun laporan PPL dan dapat diselesaikan	-	100.000	-	-	100.000
4	Jumlah						Rp 250.000,-