

**KREATIVITAS KETERAMPILAN PROSES SAINS ASPEK KEHIDUPAN  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV DAN V BERDASARKAN  
PENGALAMAN LAMA MENGAJAR GURU DI KOTA YOGYAKARTA,  
KABUPATEN BANTUL, DAN KABUPATEN  
KULON PROGO**

Oleh  
Erlita Kartika Putri  
10304241031

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan pada siswa SD kelas IV dan V berdasarkan pengalaman lama mengajar guru di Kota Yogyakarta, Kabupaten Bantul, dan Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV dan V SD di Kota Yogyakarta, Kabupaten Bantul, dan Kabupaten Kulon Progo. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel penelitian yaitu 1783 siswa kelas IV dan V SD yang berasal dari 36 SD yang tersebar di UPT Yogyakarta Barat, UPT Yogyakarta Timur, UPTD Bantul, UPTD Piyungan, UPTD Pengasih, dan UPTD Kalibawang. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu pengalaman lama mengajar guru. Variabel tergayutnya adalah kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan siswa SD kelas IV dan V di Kota Yogyakarta, Kabupaten Bantul, dan Kabupaten Kulon Progo. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan (KKPSAK). Teknik analisis data dilakukan secara statistik deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak terdapat keterkaitan antara pengalaman lama mengajar guru dengan kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan siswa kelas IV dan V di Kota Yogyakarta, Kabupaten Bantul, dan Kabupaten Kulon Progo. Secara keseluruhan capaian skor kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan oleh siswa SD kelas IV dan V di ketiga kota/kabupaten tersebut masih tergolong rendah jika dibandingkan dengan skor maksimum, dan masih terdapat siswa yang memperoleh skor 0.

**Kata Kunci:** *kreativitas, keterampilan proses sains, pengalaman lama mengajar guru.*