

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan nikmat-Nyalah saya dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dan tak lupa shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, karena atas kehadiratnya kita terhindar dari kesesatan yang dapat menjauhkan kita dari sang khaliq.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penulis selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman. Penulis menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL dengan baik dan lancar.
2. Bapak Joko Purwanto dan Ibu Rukmini selaku orang tua yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Dra. Warih Jatirahayu, M.Si. selaku kepala SMP Negeri 4 Sleman, atas bimbingan serta dukungannya selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Bapak Drs. Eko Widodo, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu saya selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu Nunik Sugesti, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan yang tiada henti menyemangati dan membimbing saya dengan penuh kesabaran.
7. Tugiyono S.Pd., selaku koordinator PPL di SMP Negeri 4 Sleman atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
8. Ibu Rusbaniah, S.Pd. dan Ibu Sri Hesti H.R.U., S.Pd. selaku Guru Pembimbing di SMP Negeri 4 Sleman yang telah mengarahkan dan memberi kesempatan saya dalam praktik mengajar Bahasa Inggris di kelas VII B, VII D, dan VIII D.
9. Seluruh Bapak, Ibu Guru beserta staf karyawan/i SMP Negeri 4 Sleman.
10. Rekan-rekan PPL UNY seperjuangan, atas kerjasama, persahabatan, nasihat, kritik dan saran dan kebersamaan yang telah kita lalui selama ini, juga tempat berbagi suka dan duka dan memberi semangat kepada saya. Kehadiran kalian menjadikan hidup saya lebih berwarna.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan sehingga PPL dapat berjalan lancar.

12. Siswa-siswi SMP Negeri 4 Sleman, khususnya kelas VII B, VII D dan VIII D, terima kasih banyak atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL. Kalianlah yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi teman belajar.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman.

Dalam pelaksanaan berbagai kegiatan PPL selama ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kepada pembaca diharapkan kritik dan saran demi peningkatan program PPL pada tahun selanjutnya.

Demikian penulisan laporan ini, saya sangatlah mengharapkan kritik dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan laporan ini.

Sleman, September 2015

Penyusun

Saras Bayu Jatmiko

NIM 12202241053

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I - PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II - PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	29
BAB III - PENUTUP	
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
Daftar Pustaka	38
Lampiran	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Peserta Didik.....	7
Tabel 2. Jam Kegiatan Belajar Mengajar.....	9
Tabel 3. Jadwal Praktik Mengajar.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 2. Matriks Program Kerja
- Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 5. Lembar Observasi Pembelajaran dan Peserta Didik
- Lampiran 6. Laporan Dana Pelaksanaan
- Lampiran 7. Kalender Akademik
- Lampiran 8. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris
- Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 12. Soal Ulangan Harian Bahasa Inggris
- Lampiran 13. Kunci Jawaban Ulangan Harian Bahasa Inggris
- Lampiran 14. Analisis Nilai Ulangan Harian Bahasa Inggris
- Lampiran 15. Foto-foto Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
di SMP Negeri 4 Sleman

Oleh:
Saras Bayu Jatmiko
Pendidikan Bahasa Inggris
12202241053

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu tugas perkuliahan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dimana mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahan sampai semester 6 diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah yang telah disediakan. Syarat lain untuk mengikuti kegiatan PPL adalah harus sudah lulus dalam mata kuliah *micro teaching* dimana perkuliahan tersebut adalah perkuliahan yang mengajarkan serta membimbing mahasiswa untuk menjadi guru yang baik dari segi cara mengajar maupun cara menyikapi siswa. PPL bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar bisa melakukan praktik mengajar secara langsung dan dapat memperoleh pengalaman serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi langsung di dunia sekolah, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, SMP Negeri 4 Sleman memiliki fasilitas yang memadai sehingga mahasiswa PPL menyusun berbagai program kerja sebagai usaha penyempurnaan dari kondisi yang sudah ada. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Sleman dilaksanakan mulai dari 10 Agustus - 12 September 2015. Program utama dalam PPL yaitu kegiatan praktek mengajar dilakukan dengan persiapan media dan perangkat pembelajaran serta proses pelaksanaan pembelajaran. Perangkat pembelajaran adalah hal yang mencakup pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pengembangan materi, pembuatan media pembelajaran, dan beberapa administrasi mengajar yang lain. Kegiatan mengajar dilakukan setelah menonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan praktek mengajar yang dilaksanakan penulis di kelas VII B, VII D, dan VIII D secara umum berjalan lancar dan tidak menemui kendala yang berarti.

Dari kegiatan PPL ini, penulis mampu menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama belajar di bangku perkuliahan UNY. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL adalah penulis mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan pengelolaan kelas. Penulis telah menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi penulis.

Kata kunci: pengalaman, praktik mengajar, proses