

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:  
SD NEGERI PERCOBAAN 3  
JL. KALIURANG KM 17, SUKUNAN, PAKEMBINANGUN, PAKEM,  
SLEMAN, YOGYAKARTA**

**10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015**

**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN  
Woro Sri Hastuti, M.Pd**



**Oleh  
AGMA DIAN KARTIKA  
12108241132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SDN Percobaan 3 oleh:

Nama : Agma Dian Kartika  
NIM : 12108241132  
Jurusan : PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SDN Percobaan 3 terhitung sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.



Woro Sri Hastuti, M.Pd  
NIP. 19780616 200501 2 001



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas rahmat yang diberikan Allah SWT, sehingga dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2015 dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban individu pelaksanaan PPL yang berlangsung tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD Negeri Percobaan 3 dengan baik dan lancar.

Terlaksananya program kerja KKN ini tentu tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Maka, kesempatan kali ini, penyusun sampaikan kepada:

1. Prof Dr. Rochmad Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M. Pd Selaku Dekan Fakultass Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
3. Hidayati, M. Hum, selaku ketua jurusan PPSD FIP UNY
4. Segenap pimpinan UPPL dan LPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
5. Hj. Dra. Sudaryatun, M.Pd. selaku kepala SD Negeri Percobaan 3 yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
6. Woro Sri Hastuti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
7. Sugiyanto, M. Pd selaku koordinator guru pamong di SD N Percobaan 3 Pakem.
8. Bara Wiraswati S., S. Pd selaku guru pamong di SD N Percobaan 3 Pakem.
9. Segenap guru dan karyawan di SD N Percobaan 3 Pekem yang senantiasa memberikan dukungan dan membimbing mahasiswa selama PPL.
10. Teman-teman anggota PPL SD N Percobaan 3 Pakem yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama PPL.
11. Seluruh siswa SD N Percobaan 3 Pakem yang senantiasa ceria.

Sekiranya tidak banyak yang penulis lakukan. Penulis berharap semoga yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat baik bagi mahasiswa maupun pihak sekolah. Penyusun juga menyampaikan minta maaf kepada semua pihak, apabila dalam pelaksanaan PPL melakukan kesalahan.

Yogyakarta, 21 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                               | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                           | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>vi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |            |
| A. Analisis Situasi.....                                 | 1          |
| B. Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....              | 4          |
| <b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> |            |
| A. Persiapan .....                                       | 7          |
| B. Pelaksanaan PPL.....                                  | 7          |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....                      | 21         |
| D. Refleksi Hasil.....                                   | 23         |
| <b>BAB III PENUTUP</b>                                   |            |
| A. Kesimpulan .....                                      | 24         |
| B. Saran .....   | 25         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              | <b>27</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                     | <b>28</b>  |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Matriks PPL
2. Laporan Mingguan
3. Laporan Dana PPL
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Dokumentasi Kegiatan

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SD NEGERI PERCOBAAN 3**

**Oleh:  
Agma Dian Kartika**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan atau disingkat PPL merupakan mata kuliah praktik pengalaman kerja di sekolah. PPL ini dilaksanakan untuk membekali mahasiswa pengalaman untuk menghadapi dunia kerja kelak. Melalui PPL diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan keterampilannya terutama keterampilan kompetensi yang diperlukan dibidangnya.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Lokasi yang digunakan untuk kegiatan PPL adalah SD Negeri Percobaan 3 yang terletak di Jl Kaliurang km 17, Sukunan, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi dan tindak lanjut. Mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dan praktik ujian mengajar di kelas 2, 3, 4 dan 5. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali yaitu 2 kali kelas atas, 2 kali kelas bawah. Sedangkan pelaksanaan ujian mengajar 2 kali (satu kelas atas, satu kelas bawah). Sebelum mahasiswa mengajar, mahasiswa mempersiapkannya dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mengkonsultasikan RPP kepada guru pembimbing, kemudian setelah selesai mengajar mahasiswa melakukan kegiatan evaluasi berupa konsultasi dengan guru pembimbing mengenai kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan. Selain praktik mengajar secara terjadwal, mahasiswa PPL juga beberapa kali menggantikan guru mengajar di kelas karena guru kelas bersangkutan ada halangan sehingga tidak bisa mengajar.

Setelah melaksanakan praktik mengajar, maka didapatkan hasil bahwa siswa SD Negeri Percobaan 3 mempunyai kesungguhan belajar yang baik, terbukti dengan tingkat keaktifan siswa ketika diberi pelajaran. Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 3 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari ke dalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait. Dalam mewujudkan *output* yang baik, maka pihak sekolah menjalankan lembaganya secara profesional seperti konsolidasi kegiatan belajar mengajar, kualitas guru yang baik, menjalin hubungan yang baik antar personal, melengkapi sarana dan prasarana serta tertib administrasi.

Kata kunci: *PPL, observasi, praktik mengajar, SD Negeri Percobaan 3*

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Analisis Situasi

##### 1. Kondisi Fisik SD Negeri Percobaan 3 Pakem

Gedung sekolah terletak di Jalan Kaliurang Km 17 Sukunan, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta. Pintu gerbang sekolah berada di sebelah Utara menghadap jalan, SD Negeri Percobaan 3 Pakem mempunyai tempat parkir kendaraan sehingga guru dan karyawan dapat memarkir kendaraan mereka dengan rapi. Tempat parkir guru, karyawan dan siswa menjadi satu. SD Negeri Percobaan 3 Pakem memiliki halaman yang luas. Di sebelah Selatan terdapat ruang Aula/ Pertemuan dan ruang olahraga.

Mushola SD Negeri Percobaan 3 Pakem terletak di sebelah Selatan menghadap ke timur. Fasilitas di mushola juga sudah lengkap karena terdapat karpet, beberapa lemari untuk tempat mukena, Al-Qur'an, Iqro. Di sebelah selatan mushola terdapat lapangan yang biasa digunakan untuk upacara dan olahraga. Sedangkan aula atau ruang pertemuan berada dibagian paling utara terdapat pada lantai 2, ruang tersebut sering digunakan untuk pertemuan guru dengan wali murid dan pertemuan – pertemuan penting lainnya. Ruangan-ruangan tersebut sangat jarang digunakan, hal tersebut terlihat dari kebersihan dan penataan ruangan yang rapi dan bersih.

Di sebelah utara mushola terdapat ruang Kepala Sekolah yang menghadap ke barat, Tata Usaha (TU), ruang guru, kantin, UKS, kelas 4, kelas 1, kelas 2 berada di seberang kelas 1, perpustakan berada di belakang kelas 1, kelas 4 dan 6 berada di selatan perpustakaan menghadap ke barat, kelas 5 berada di lantai 2 di atas kelas 6. Sedangkan lab. IPA berada di selatan kelas 6.

Kondisi ruang kelas di SD Negeri Percobaan 3 Pakem sudah bagus. Sudah terdapat papan administrasi kelas. Di sekeliling dinding terdapat hasil karya anak-anak yang dipajang. Di setiap kelas juga sudah sebuah lemari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran.

Jumlah seluruh karyawan di SD Negeri Percobaan 3 Pakem ada 35, dengan perincian 1 kepala sekolah, 12 guru kelas, 2 guru agama Islam, 1 orang guru agama Kristen, 1 orang guru agama Katholik, 1 orang guru agama Hindu, 2 guru olahraga, 1 guru bahasa Inggris, 1 guru bahasa daerah, 1 pegawai perpustakaan, 1 guru musik, 1 guru karawitan, 1 orang guru ekstra

membatik, 1 orang pembina ensamble musik, 1 pembinan pramuka, 2 orang staff TU, dan 3 orang penjaga sekolah. Di SD Negeri Percobaan 3 Pakem terdapat beberapa ekstrakurikuler berupa kegiatan pramuka, *drum band*, karawitan, futsal, seni tari, seni lukis, PKS (Penegak Kedisiplinan Sekolah), komputer, dan beberapa ekstrakurikuler lain.

Di sebelah selatan kantor TU terdapat ruang kesenian yang kurang mendapat perhatian dari warga sekolah. Alat-alat musik tidak tertata dengan rapi. Di utara ruang kepala sekolah terdapat aula yang tidak terpakai lalu dialih fungsikan menjadi gudang. Di utara ruang kelas dua terdapat lahan kosong yang tidak tertata. Struktur tanah yang bercampur dengan sisa matrial menyulitkan dalam proses pengelolaan lahan.

Fasilitas media pembelajaran sudah lengkap untuk semua pelajaran, tetapi penggunaan belum dioptimalkan oleh guru. Ruang laboratorium komputer sudah ada ruangan tersendiri yang di dalamnya terdapat komputer berjumlah 25 unit. Akan tetapi, tidak semua komputer yang ada dapat digunakan karena kondisinya sudah rusak.

Untuk fasilitas KBM (alat-alat peraga) dan alat-alat IPA, tersimpan di laboratorium IPA. Ruangan perpustakaan sudah tersendiri terletak di utara lapangan badminton. Ruang olahraga terletak di sebelah barat ruang laboratorium IPA. Penataan alat olahraga kurang teratur dan banyak yang tidak dimanfaatkan.

Kondisi ruang UKS saat observasi dilakukan kurang tertata, namun obat-obatan dan peralatannya sudah lengkap. Terdapat beberapa kamar mandi yang terletak di sebelah utara kelas 4 sebanyak 6 ruang, di sebelah utara perpustakaan 4 ruang, dan utara ruang gugus sebanyak 2 ruang.

## 2. Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 357 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.

Jumlah siswa SD N Percobaan 3

| Kelas         | I          | II | III | IV | V  | VI |
|---------------|------------|----|-----|----|----|----|
| Siswa         | 65         | 64 | 62  | 57 | 58 | 64 |
| <b>Jumlah</b> | <b>360</b> |    |     |    |    |    |

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di wilayah kabupaten Sleman dan diantar-jemput oleh keluarga saat berangkat dan pulang sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

### **3. Potensi Personalia**

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut meliputi :

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1) Kepala Sekolah       | : 1 orang  |
| 2) Guru Kelas           | : 14 orang |
| 3) Guru Olahraga        | : 2 orang  |
| 4) Guru Agama Islam     | : 2 orang  |
| 5) Guru Agama Kristen   | : 1 orang  |
| 6) Guru Agama Katholik  | : 1 orang  |
| 7) Guru Agama Hindu     | : 1 orang  |
| 8) Guru Bahasa Inggris  | : 1 orang  |
| 9) Pegawai perpustakaan | : 1 orang  |
| 10) Guru Komputer       | : 1 orang  |
| 11) Staff TU            | : 2 orang  |
| 12) Penjaga Sekolah     | : 1 orang  |
| 13) Satpam              | : 1 orang  |
| 14) Tukang kebun        | : 1 orang  |

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

### **4. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar**

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SD N Percobaan 3 Pakem sudah cukup memadai dikarenakan sekolah tersebut sudah mempunyai laboratorium komputer, ruang olah raga, dan ruang tari serta memiliki media LCD proyektor untuk menunjang pembelajaran. Sedangkan untuk fasilitas yang mendukung mata pelajaran juga sudah sangat memadai, misalnya adanya laboratorium IPA dan adanya media pembelajaran di setiap kelasnya.

### **5. Intrakurikuler**

Secara umum kegiatan intrakurikuler di SD N Percobaan 3 Pakem sebagai berikut:

Tabel 2.

Jadwal kegiatan intrakurikuler SD N Percobaan 3 Pakem

| Kelas      | Senin           | Selasa          | Rabu            | Kamis           | Jumat           | Sabtu           |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>I</b>   | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.10 | 07.00-<br>10.10 |
| <b>II</b>  | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.10 | 07.00-<br>10.10 |
| <b>III</b> | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.10 | 07.00-<br>10.10 |
| <b>IV</b>  | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 |
| <b>V</b>   | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 |
| <b>VI</b>  | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>11.20 | 07.00-<br>10.45 | 07.00-<br>10.45 |

SD N Percobaan 3 sudah menggunakan Kurikulum 2013 sejak tahun pertama, sehingga pada tahun 2015 ini sudah semua kelas menggunakan kurikulum 2013. Metode yang digunakan sudah bervariasi, guru sudah cukup kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Pada pelaksanaan pembelajaran tematik sudah sesuai mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa.

## 6. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SD N Percobaan 3 Pakem dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

## 7. Ekstrakurikuler

SD N Percobaan 3 Pakem menyediakan beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang membantu siswa untuk mengembangkan bakat dan potensi di antaranya ialah : pramuka, *drum band*, karawitan, futsal, seni tari, seni lukis, PKS (Penegak Kedisiplinan Sekolah), komputer, dan beberapa ekstrakurikuler lain.

## 8. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah sudah ada, hanya saja kurang sempurna. Hal ini dikarenakan kepengurusan administrasi sekolah yang belum optimal.

### B. Program dan Rancangan Kegiatan PPL

PPL dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 yang dilaksanakan di SD Negeri Percobaan 3 Pakem. Secara garis besar, kegiatan PPL sebagai berikut :

### **a. Tahap Persiapan di Kampus**

Tahap persiapan di kampus diawali dengan kegiatan pengajaran mikro selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak UPPL sebelum diterjunkan ke sekolah.

### **b. Observasi di Sekolah**

Observasi ini dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu melalui pengarahan dari pihak-pihak yang berkompeten di bidangnya. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa dan karyawan, serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, dan lain sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran. Observasi proses pembelajaran dilakukan sebanyak 1 hari. Observasi ini mengharapkan mahasiswa yang melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dapat mengenal lingkungannya sebelum terjun langsung untuk mengajar di SD Negeri Percobaan 3 Pakem selama satu bulan.

Adapun mahasiswa PPL UNY 2015, yang diterjunkan di SD Negeri Percobaan 3 Pakem yaitu :

|               |   |                         |               |
|---------------|---|-------------------------|---------------|
| Ketua         | : | Mu' alim Santosa        | (12108244041) |
| Wakil Ketua   | : | M.Faishal Hilmy A.      | (12108244058) |
| Sekretaris I  | : | Rahma Widiana Sari      | (12108241046) |
| Sekretaris II | : | Dewi Risnaningtyas      | (12108241070) |
| Bendahara I   | : | Selly Arista Putri      | (12108244034) |
| Bendahara II  | : | Handara Tri Elitasari   | (12108244054) |
| Anggota       | : | 1. Titi Sari Banun      | (12108241004) |
|               |   | 2. Riesa Dewi S.        | (12108244022) |
|               |   | 3. Agma Dian Kartika    | (12108241132) |
|               |   | 4. Rofiah Nurul Hidayah | (12108244111) |

### **c. Koordinasi**

Koordinasi dilakukan setelah kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan sesama anggota PPL, pihak sekolah, dan Dosen Pembimbing Lapangan.

### **d. Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat

pembelajaran meliputi : silabus, RPP, dan media. Adapun tahapan yang akan dilakukan selama Praktik Pengalaman Lapangana adalah sebagai berikut :

- 1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
  - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
  - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
  - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- 2) Praktik Mengajar Terbimbing
  - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - b. Praktik mengajar
  - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
  - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- 3) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
  - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru masing-masing
  - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
  - c. Melaksanakan ujian praktik mengajar
  - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.
- 4) Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan setelah praktik mengajar selesai berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

#### 5) Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 3 Pakem, di Jalan Kaliurang Km 17 Sukunan, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Pelaksanaan kegiatan akan lebih baik dengan adanya persiapan. Begitu pula pada kegiatan di PPL juga memerlukan persiapan agar pelaksanaan kegiatan lebih terencana dan berjalan lancar. Berikut persiapan yang dilakukan sebelum dilaksanakannya kegiatan pengajaran PPL:

##### 1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menjadi kegiatan wajib yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan pengajaran. Penyusunan RPP oleh praktikan akan dikonsultasikan kepada guru pamong untuk dikoreksi. Hasil dari koreksi bersama guru pamong akan diperbaiki untuk menjadi RPP yang digunakan untuk praktik mengajar.

##### 2. Menentukan Media dan Metode Pembelajaran

Media menjadi hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar karena media ini bisa membantu keberhasilan praktik pengajaran yang dilakukan praktikan. Pemilihan media yang baik akan mempermudah siswa paham materi pelajaran, akan tetapi pemilihan media yang kurang tepat justru akan membuat siswa bingung saat pembelajaran. Maka dari itu, perlu disiapkan media yang cocok dengan materi dan karakter siswa.

#### B. Pelaksanaan PPL

##### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan adanya bantuan atau bimbingan dari guru pembimbing/guru pamong (guru kelas). Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, ada beberapa hal yang dilakukan, diantaranya:

- a. Konsultasi kepada guru kelas mengenai jadwal dan materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- b. Membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran, serta rancangan media yang digunakan.
- c. Konsultasi kembali kepada guru pembimbing mengenai RPP serta rancangan media yang akan digunakan.
- d. Revisi RPP dan membuat media pembelajaran.
- e. Melakukan diskusi dengan guru dan sesama mahasiswa PPL mengenai inovasi pembelajaran.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Percobaan 3 Pakem terhitung mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dengan ketentuan, praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 (empat) kali. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas II, III, IV, dan V menggunakan kurikulum 2013 (tematik).

Berikut merupakan rincian materi yang dilaksanakan ketika praktik mengajar terbimbing :

| No        | Keterangan   |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | <b>Terbimbing I</b>  |
|           | Hari/Tanggal   |
|           | Rabu, 12 Agustus 2015  |
|           | Waktu  |
|           | 5 x 35 menit   |
|           | Kelas/Semester   |
|           | IV/I   |
|           | Tema   |
|           | Indahnya Kebersamaan   |
|           | Subtema  |
|           | Bersyukur Atas Keberagaman   |
|           | Pembelajaran ke-   |
|           | 3  |
|           | Kompetensi Inti  |
|           | <p>1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. (<b>Religius</b>)</p> <p>2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. (<b>Sosial</b>)</p> <p>3 Memahami pengetahuan yang faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, dan benda sekitarnya yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. (<b>Pengetahuan</b>)</p> <p>4 Menyajikan pengetahuan yang faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya yang estetis dalam gerakkan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. (<b>Keterampilan</b>)</p> |
|           | Kompetensi Dasar   |
|           | <p><b>1. IPA</b></p> <p>1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka,</p>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.</p> <p>3.5 Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran.</p> <p>1.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi.</p> <p><b>2. SBDB</b></p> <p>1.1 Mengagumi ciri khas keindahan <b>karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah</b> sebagai anugerah Tuhan.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap <b>berani mengekspresikan</b> diri dalam berkarya seni.</p> <p>2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu dalam mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni.</p> <p>3.3 <b>Mengenal gambar</b> alam benda dan kolase</p> <p>4.2 Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung</p> <p><b>3. Matematika</b></p> <p>1.1 Menunjukkan perilaku patuh, tertib dan mengikuti prosedur dalam melakukan operasi hitung campuran.</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cermat dan teliti dalam melakukan tabulasi pengukuran panjang daun-daun atau benda-benda lain menggunakan pembulatan (dinyatakan dalam cm terdekat).</p> <p>3.5 Menemukan bangun <b>segibanyak</b> beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pada <b>pengubinan</b> melalui <b>pengamatan</b></p> <p>4.2 Melakukan pengubinan menggunakan segibanyak beraturan tertentu.</p> |
| Indikator | <p><b>1.1 IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>- Melakukan percobaan IPA tentang sumber bunyi dengan cermat dan teliti.</li> <li>- Menulis laporan berdasarkan hasil percobaan dengan melengkapi tabel.</li> <li>- Membuat peta pikiran tentang indra pendengaran</li> </ul> <p><b>2.2 Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rancangan gambar motif pakaian dengan tertib.</li> </ul>   |

|                        |                  |  |
|------------------------|------------------|--|
|                        |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kolase sesuai dengan rancangan gambar motif pakaian yang telah dibuat dengan teliti.</li> <li>- Menyebutkan bentuk-bentuk segibanyak yang telah diketahui melalui pengamatan</li> <li>- Merancang pengubinan</li> </ul> <p><b>2.3 SBDB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kerajinan khas daerah Yogyakarta</li> <li>- Merancang hasil seni kreatif tentang pengubinan</li> <li>- Membuat rancangan seni kreatif tentang pengubinan yang telah dibuat menggunakan benda-benda bekas.</li> </ul>  |
|                        | Materi Pokok     | <p><b>IPA</b> : Indra pendengaran</p> <p><b>Matematika</b> : Pengubinan</p> <p><b>SBDB</b> : Membuat anyaman</p>   |
| <b>2 Terbimbing II</b> |                  |  |
|                        | Hari/Tanggal     | Sabtu, 22 Agustus 2015   |
|                        | Waktu            | 6 x 35 menit   |
|                        | Kelas/Semester   | II/I   |
|                        | Tema             | Bermain di Lingkunganku  |
|                        | Subtema          | Bermain di Lingkungan Rumah  |
|                        | Pembelajaran ke- | 1  |
|                        | Kompetensi Inti  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. (<b>Religius</b>)</li> <li>2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. (<b>Sosial</b>)</li> <li>3 Memahami pengetahuan yang faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, dan benda sekitarnya yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. (<b>Pengetahuan</b>)</li> <li>4 Menyajikan pengetahuan yang faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya yang estetis dalam gerakan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. (<b>Keterampilan</b>)</li> </ol> |
|                        | Kompetensi Dasar | <p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <p>1.1 menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah</p> <p>2.3 Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah</p> <p>3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p><b>2. PPKn</b></p> <p>1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, susku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan kegemaran sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih saying, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral pancasila</p> <p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah</p> <p>4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p><b>3. SBDB</b></p> <p>1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.</p> <p>2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai ide dalam berkarya seni.</p> <p>3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa</p> <p>4.3 Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan beragam media</p> <p><b>4. Matematika</b></p> <p>1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> |
|--|--|---|

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           |  | <p>2.1 Menunjukkan sikap cermat dan tekiti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.</p> <p>3.3 Mengenal kesamaan dua ekspresi menggunakan benda konkret, symbol atau penjumlahan/pengurangan bilangan hingga satu angka.</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian pembagian, waktu, berat, panjang benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.</p>  |
| Indikator |  | <p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersyukur kepada Allah atas keberagaman yang dimiliki di sekitarnya.</li> <li>- Percaya diri dalam membacakan cerita yang dibuat.</li> <li>- Mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar.</li> <li>- mencatat hal-hal pokok aktivitas bermain dengan topic tertentu</li> <li>- Menulis cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan memperhatikan penulisan EYD.</li> </ul> <p><b>2. PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum pelajaran sebagai wujud syukur atas karunia yang diberikan oleh Allah.</li> <li>- Menghargai teman lain ketika berbicara</li> <li>- Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin.</li> <li>- Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran.</li> <li>- Menceritakan keberagaman dengan anggota keluarga (berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat/karakter).</li> </ul> <p><b>3. SBDB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan karunia Allah mengenai keindahan alam di lingkungan sekitar.</li> <li>- Menggambar lingkungan sekitar sebagai wujud rasa ingin tahu pada lingkungan sekitar</li> <li>- Mengidentifikasi bahan-bahan dalam membuat karya seni rupa (poster).</li> <li>- Menggambar ekspresif dengan memanfaatkan beragam media di</li> </ul> |

|                                       |              |  |
|---------------------------------------|--------------|--|
|                                       |              | <p>lingkungan sekitar</p> <p><b>4. Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teliti dalam mengerjakan soal</li> <li>- Menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan (ruas kanan 1 suku, ruas kiri 2 suku).</li> </ul> <p>Memberikan alasan yang berkaitan dengan nilai kebenaran suatu kesamaan</p>   |
|                                       | Materi Pokok | <p><b>Bahasa Indonesia</b> : Menulis cerita narasi</p> <p><b>PPKn</b> : Keberagaman</p> <p><b>SBdB</b> : Menggambar</p> <p><b>Matematika</b> : Sifat Komutatif</p>   |
|                                       |              |  |
| <p><b>3</b> <b>Terbimbing III</b></p> |              |  |
| <p>Hari/Tanggal</p>                   |              | Kamis, 27 Agustus 2015   |
| <p>Waktu</p>                          |              | 6 x 35 menit   |
| <p>Kelas/Semester</p>                 |              | II/I   |
| <p>Tema</p>                           |              | Hidup Rukun  |
| <p>Subtema</p>                        |              | Hidup Rukun di Masyarakat  |
| <p>Pembelajaran ke-</p>               |              | 1  |
| <p>Kompetensi Inti</p>                |              | <p>1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. (<b>Religius</b>)</p> <p>2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. (<b>Sosial</b>)</p> <p>3 Memahami pengetahuan yang faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, dan benda sekitarnya yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. (<b>Pengetahuan</b>)</p> <p>4 Menyajikan pengetahuan yang faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya yang estetis dalam gerakkan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. (<b>Keterampilan</b>)</p> |
| <p>Kompetensi Dasar</p>               |              | <p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <p>1.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan</p>   |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p><b>2. PPKn</b></p> <p>3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.</p> <p>Bermain peran tentang bersatu dalam</p> <p>2.5 keberagaman di lingkungan rumah dan di sekolah.</p> <p><b>3. Matematika</b></p> <p>3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500</p> <p>4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100</p> <p><b>4. SBDP</b></p> <p>3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.</p> <p>4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.</p> |
| Indikator | <p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <p>1.5 Membedakan contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun dalam kemajemukan teman.</p> <p>4.5 Menceritakan pengalaman meminta maaf untuk menjaga sikap rukun dalam kemajemukan teman.</p> <p><b>2. PPKn</b></p> <p>3.4 Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman-teman di sekitar rumah dalam keberagaman hobi</p> <p>2.5 Berperilaku rukun dengan setiap teman di sekitar rumah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran.</p> <p><b>3. Matematika</b></p> <p>3.1 Mengurutkan bilangan sampai 500.</p> <p>4.1 Membilang loncat</p> <p>4.1 Menentukan pola-pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang dari 100</p> <p><b>4.</b></p>  |

|                         |                  |   |
|-------------------------|------------------|---|
|                         |                  | <p>3.1 <b>SBdP</b><br/>Menggambar ekspresi dengan mengolah garis<br/>2.1 Mewarnai gambar ekspresi</p>   |
|                         | Materi Pokok     | <p>1. Menulis cerita pengalaman<br/>2. Bilangan loncat<br/>3. Menggambar ekspresi</p>   |
| <b>4. Terbimbing IV</b> |                  |   |
|                         | Hari/Tanggal     | Selasa, 1 September 2015  |
|                         | Waktu            | 6 x 35 menit  |
|                         | Kelas/Semester   | V/I   |
|                         | Tema             | Indahnya Kebersamaan  |
|                         | Subtema          | Manusia dan Lingkungan  |
|                         | Pembelajaran ke- | 5   |
|                         | Kompetensi Inti  | <p>1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. (<b>Religius</b>)<br/>2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. (<b>Sosial</b>)<br/>3 Memahami pengetahuan yang faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, dan benda sekitarnya yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. (<b>Pengetahuan</b>)<br/>4 Menyajikan pengetahuan yang faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya yang estetis dalam gerakkan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. (<b>Keterampilan</b>)</p> |
|                         | Kompetensi Dasar | <p><b>1. IPA</b><br/>1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.<br/>1.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun kelompok</p>  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           | <p>3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</p> <p>4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.</p> <p><b>2. SBDB</b></p> <p>1.1 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan.</p> <p>1.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni</p> <p>3.1 Mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa</p> <p>4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi.</p> <p><b>3. Bahasa Indonesia</b></p> <p>1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam</p> <p>1.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku.</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> |
|  | Indikator | <p><b>1. IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>- Melakukan diskusi mengenai bencana alam dengan saling menghargai</li> </ul>  |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
|  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal perubahan-perubahan alam karena penggunaan sumber daya alam</li> <li>- Membuat laporan hasil laporan permasalahan yang terjadi akibat ketidakseimbangan alam karena kegiatan manusia.</li> </ul> <p><b>2. SBDB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai karya hasil orang lain.</li> <li>- Memahami prinsip-prinsip seni dalam berbagai karya seni rupa</li> <li>- Melakukan pengamatan/observasi terhadap suasana lingkungan sekitar untuk membuat gambar ilustrasi</li> <li>- Menggambar ilustrasi suasana lingkungan sekitar tentang kegiatan manusia sehari-hari dengan proporsi dan komposisi.</li> </ul> <p><b>3. Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merefleksi diri tentang sikap-sikap manusia yang merusak lingkungan</li> <li>- Mendeskripsikan bencana alam yang terdapat pada syair</li> <li>- Membuat syair berdasarkan teks berita tentang bencana alam.</li> </ul> |
|  | Materi Pokok | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. IPA:</b> Bencana Akibat Kegiatan Manusia</li> <li><b>2. SBDB</b> : Menggambar ilustrasi</li> <li><b>3. Bahasa Indonesia:</b> Syair dan Pantun</li> </ol>   |

### Umpulan Balik dari Guru Kelas

Setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing, praktikan mendapat umpan balik dari guru pamong berupa lisan maupun tulisan. Tujuan dari umpan balik ini adalah untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas mengajar praktikan, baik dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, penentuan media dan metode pembelajaran, maupun dalam pengelolaan kelas.

### 2. Ujian Praktik

Ujian Praktik merupakan kegiatan yang digunakan untuk menggambarkan hasil pembelajaran ketika praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian sebanyak 2 kali, yaitu kelas atas dan kelas bawah.

Berikut merupakan rincian dari pelaksanaan ujian praktik mengajar:

| No | Keterangan |
|----|------------|
|    |            |

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Ujian I</b>   |  |
|           | Hari/Tanggal     | Selasa, 8 September 2015   |
|           | Waktu            | 6 x 35 menit   |
|           | Kelas/Semester   | IV/I   |
|           | Tema             | Selalu Berhemat Energi   |
|           | Subtema          | Macam-Macam Sumber Energi  |
|           | Pembelajaran ke- | 2  |
|           | Kompetensi Inti  | <p>1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. (<b>Religius</b>)</p> <p>2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. (<b>Sosial</b>)</p> <p>3 Memahami pengetahuan yang faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, dan benda sekitarnya yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. (<b>Pengetahuan</b>)</p> <p>4 Menyajikan pengetahuan yang faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya yang estetis dalam gerakkan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. (<b>Keterampilan</b>)</p>   |
|           | Kompetensi Dasar | <p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.2 Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan panca indra serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi</p> |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
|   |                 | <p>modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilih kosakata baku.</p> <p><b>2. IPA</b></p> <p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut.</p> <p><b>3. SBdP</b></p> <p>3.5 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif</p> <p>4.1 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan.</p>   |
|   | Indikator       | <p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan laporan hasil percobaan dan pengamatan tentang sumber energi angin dan air serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Mempraktikkan teks instruksi tentang pembuatan kincir</li> </ul> <p><b>2. IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan melalui tulisan laporan tentang pemanfaatan sumber energi angin dan air, dalam kehidupan</li> </ul> <p><b>3. SBDB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendesain kincir air dan kincir angin sederhana menggunakan media kertas dan plastik bekas, dan meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan instruksi tertulis secara mandiri.</li> </ul> |
|   | Materi Pokok    | <p><b>Bahasa Indonesia:</b> Menulis Laporan</p> <p><b>IPA</b> : Sumber Energi Angin dan Air</p> <p><b>SBDB</b> : Membuat Kincir Angin</p>   |
|   |                 |   |
| 2 | <b>Ujian II</b> |   |
|   | Hari/Tanggal    | Jumat, 4 September 2015   |
|   | Waktu           | 6 x 35 menit  |
|   | Kelas/Semester  | III/I   |
|   | Tema            | Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan   |

|                  |                  |  |
|------------------|------------------|--|
|                  | Subtema          | Perkembangbiakan Tumbuhan  |
|                  | Pembelajaran ke- | 5  |
| Kompetensi Inti  |                  | <p>1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. (<b>Religius</b>)</p> <p>2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. (<b>Sosial</b>)</p> <p>3 Memahami pengetahuan yang faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, dan benda sekitarnya yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. (<b>Pengetahuan</b>)</p> <p>4 Menyajikan pengetahuan yang faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya yang estetis dalam gerakan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia. (<b>Keterampilan</b>)</p>  |
| Kompetensi Dasar |                  | <p><b>1. PPKn</b></p> <p>3.2 Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.</p> <p>4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.</p> <p><b>2. Matematika</b></p> <p>3.1 Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian.</p> <p>4.2 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabannya.</p> <p><b>3. Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2 Menguraikan teks arahan / petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan, serta daun hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah</p> |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | <p>untuk membantu pemahaman.</p> <p>3.1 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan / petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan, serta daun hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>  |
| Indikator    |  | <p><b>1. PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi hak sebagai siswa di sekolah.</li> <li>- Mengidentifikasi kewajiban siswa di sekolah.</li> <li>- Melaksanakan kewajiban di sekolah.</li> </ul> <p><b>2. Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan soal pengurangan.</li> <li>- Merumuskan soal cerita dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan.</li> </ul> <p><b>3. Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi isi teks tentang perkembangbiakan tumbuhan.</li> <li>- Mengidentifikasi kata-kata baru dari teks arahan yang dibaca.</li> <li>- Membuat kalimat dari kata-kata baru yang diperoleh dari teks arahan yang dibaca.</li> </ul> <p>Menuliskan kembali teks dialog tentang perkembangbiakan tumbuhan.</p> |
| Materi Pokok |  | <p><b>PPKn</b> : Hak dan kewajiban siswa di sekolah</p> <p><b>Matematika</b> : Pengurangan</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b> : Teks arahan / petunjuk</p>   |

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan

### 1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman yang luar biasa bagi mahasiswa. Melalui PPL mahasiswa dapat memperkirakan gambaran dunia kerja kelak. Mahasiswa berkesempatan menghadapi murid langsung ketika di kelas tanpa adanya rekayasa. Kegiatan praktik mengajar langsung di kelas dapat melatih keterampilan mengajar mahasiswa, bagaimana memahami setiap karakter anak yang berbeda, menghadapi situasi yang tidak terduga di kelas, melatih mahasiswa berpikir cepat dan

mengambil keputusan yang tepat untuk menghadapi permasalahan yang ada di kelas.

Pelaksanaan PPL di empat kelas yaitu kelas 2-5 memberikan pengalaman yang sangat berkesan. Siswa memiliki antusias yang tinggi ketika pembelajaran berlangsung. Tingkat keaktifan siswa di SD N Percobaan 3 sangat tinggi. Semua siswa ingin dilibatkan dalam setiap pembelajaran. Mengalami mengajar langsung kelas tinggi dan rendah membuat mahasiswa paham perbedaan karakter yang dimiliki dan berusaha menangani sesuai dengan karakter yang dimiliki.

Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga mendapatkan pengalaman mengenai administrasi sekolah. Membantu sekolah dalam menyiapkan lomba gugus menjadikan mahasiswa mendapat pengetahuan tentang pentingnya manajemen administrasi sekolah, bagaimana membuat, dan mengelolanya secara rapi dan terkoordinasi.

## **2. Hambatan yang dihadapi**

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan tentulah terdapat hambatan dan tantangan terseniri. Kegiatan saat PPL tentulah tidak sama dengan kegiatan mikro yang hanya sebatas simulasi di kampus. Adapun hambatan yang dihadapi ketika PPL adalah sebagai berikut:

- a. Manajemen waktu di kelas yang kurang tepat, sehingga materi pembelajaran ada yang belum tersampaikan.
- b. Beberapa siswa yang mengganggu temannya, sehingga kelas menjadi gaduh.
- c. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- d. Masih merasa kesulitan bagaimana mengatur siswa yang berbeda kecepatan dalam menyelesaikan tugas, sehingga siswa yang cepat terkadang bosan dan mulai mengganggu teman yang kurang cepat menyelesaikan tugas
- e. Karakter siswa SD yang berego tinggi dan ingin menang sendiri terkadang menyebabkan pertengkaran.

## **3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan.**

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain.

- a. Memperkirakan rancangan kegiatan yang cukup dengan waktu yang disediakan.
- b. Membuat kesepakatan kelas yang harus dipatuhi ketika pembelajaran.
- c. Memberikan ketegasan dan bersikap berwibawa di depan para siswa.
- d. Memberi tugas tambahan bagi siswa yang menyelesaikan tugas dengan cepat.
- e. Memberikan pemahaman kepada siswa untuk saling menghargai dan menghormati sesama teman.

#### **D. Refleksi Hasil**

Melihat PPL mulai dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi perlu adanya refleksi yang dilakukan oleh mahasiswa. Refleksi ini berguna untuk menjadi bahan pengalaman mahasiswa yang telah melaksanakan PPL maupun pertimbangan untuk pelaksanaan PPL dimasa yang akan datang. Berikut merupakan refleksi hasil PPL:

- a. Perlu adanya koordinasi yang baik, mahasiswa dengan DPL, mahasiswa dengan pihak sekolah, ataupun DPL dengan pihak sekolah. Hal ini diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman antara keinginan masing-masing pihak.
- b. Tetap menjalin hubungan yang baik dengan sekolah mitra, sehingga ketika ada permasalahan ataupun memerlukan bantuan menjadi lebih mudah untuk mengkomunikasikan.
- c. Pengalaman 1 bulan untuk memahami dunia kerja pada hakekatnya belum bisa dianggap cukup, sehingga mungkin perlu ditambah untuk pelaksanaan PPL di sekolah.

Melihat hasil refleksi pelaksanaan PPL di atas, perlu diperbaiki baik sistem PPL yang berlaku, maupun proses ketika pelaksanaan PPL. Semoga dengan adanya refleksi hasil PPL ini, pelaksanaan PPL yang akan datang akan lebih baik.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL yang berlangsung sejak tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015 telah berjalan dengan baik. Berikut adalah kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.

1. Mahasiswa dapat melatih empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional.
2. Memperoleh pengalaman mengajar langsung dengan guru-guru, karyawan, orangtua siswa, dan siswa sehingga dapat menjadi bekal dan memantabkan pilihan sebagai seorang pendidik.
3. Kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus terutama yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum 2013.
4. Kesempatan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang akan dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
5. Pengalaman dan keterampilan mengenai seluk-beluk dan permasalahan sekolah terutama dalam hal managerialnya, sehingga dapat melatih dan mengembangkan keterampilan yang menunjang profesionalismenya dalam dunia pendidikan.
6. Belajar mengenali berbagai karakter siswa dengan berinteraksi langsung dengan siswa sehingga dapat memberikan perlakuan yang sesuai dengan karakter masing-masing siswa.
7. Kesempatan untuk mengekspresikan diri sesuai dengan apa yang telah dipelajari di kampus.
8. Ajang yang tepat bagi mahasiswa untuk lebih mendalami sekaligus menerapkan kurikulum yang baru saja diterapkan yaitu Kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar.
9. Wahana memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

## **B. Saran**

Keberhasilan pelaksanaan PPL, merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, SD Negeri Percobaan 3 Pakem, dan maupun pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu peningkatan hubungan yang harmonis antara semua komponen yang terlibat didalamnya, dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing.

### **1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal. Pemberitahuan untuk setiap kegiatan dilakukan secara jelas dan jauh hari agar dapat dilaksanakan secara optimal.

### **2. Pihak Sekolah**

Dalam kaitanya dengan upaya meningkatkan keterampilan jasmani, sekolah hendaknya memberikan dukungan penuh serta bimbingan yang baik dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran, agar mahasiswa praktikan PPL dapat melaksanakan PPL dengan hasil yang maksimal.

Selain itu meningkatkan kebersihan lingkungan di tempat-tempat tertentu misalnya kamar mandi, taman, dan lahan kosong di utara sekolah. Dengan meningkatkan kebersihan lingkungan diharapkan lingkungan menjadi indah, bersih, dan terawat. Setiap hari siswa dibiasakan untuk menjaga kebersihan lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya.

Komunikasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL hendaknya dilakukan dengan baik. Segala bentuk kegiatan yang melibatkan mahasiswa PPL diinformasikan dengan segera agar dapat dilaksanakan secara optimal.

### **3. Pihak Mahasiswa**

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.
- c. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa, agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Dalam pengelolaan

kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.

- d. Mahasiswa dapat mengembangkan sisi positif keterampilan jasmani dengan melaksanakan program PPL ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun panduan PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun Materi Pembekalan Mikro/ PPL1. 2015. *Materi Pembekalan Mikro/ PPL1*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY

Kurikulum 2013 untuk Sekolah Dasar

# **LAMPIRAN**



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F01**

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : 078

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Percobaan 3 Pakem

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang Km 17 Sukunan, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

| No | Program/Kegiatan PPL/Magang   | Jumlah Jam per Minggu |    |     |    |   | Jumlah Jam |
|----|-------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|------------|
|    |                               | I                     | II | III | IV | V |            |
| 1  | Terbimbing II                 |                       |    |     |    |   |            |
|    | a. Persiapan                  |                       |    | 7   |    |   | 7          |
|    | b. Pelaksanaan                |                       |    | 4,5 |    |   | 4,5        |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut |                       |    | 1   |    |   | 1          |
| 2  | Terbimbing II                 |                       |    |     |    |   |            |
|    | a. Persiapan                  |                       |    | 6   |    |   | 6          |
|    | b. Pelaksanaan                |                       |    | 3,5 |    |   | 3,5        |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut |                       |    | 1   |    |   | 1          |
| 3  | Terbimbing III                |                       |    |     |    |   |            |
|    | a. Persiapan                  |                       |    | 7   |    |   | 7          |

|    |                                      |   |   |     |     |     |      |
|----|--------------------------------------|---|---|-----|-----|-----|------|
|    | b. Pelaksanaan                       |   |   | 3,5 |     |     | 3,5  |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut        |   |   | 1   |     |     | 1    |
| 4  | Terbimbing IV                        |   |   |     |     |     |      |
|    | a. Persiapan                         |   |   | 6   |     |     | 6    |
|    | b. Pelaksanaan                       |   |   | 4,5 |     |     | 4,5  |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut        |   |   | 1   |     |     | 1    |
| 5  | Ujian I                              |   |   |     |     |     |      |
|    | a. Persiapan                         |   |   |     | 9   |     | 9    |
|    | b. Pelaksanaan                       |   |   |     | 4,5 |     | 4,5  |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut        |   |   |     | 1   |     | 1    |
| 6  | Ujian II                             |   |   |     |     |     |      |
|    | a. Persiapan                         |   |   |     |     | 7   | 7    |
|    | b. Pelaksanaan                       |   |   |     |     | 3,5 | 3,5  |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut        |   |   |     |     | 1   | 1    |
| 7  | Menggantikan guru mengajar           | 2 |   | 3,5 | 4,5 | 4,5 | 14,5 |
| 8  | Mendampingi mengajar                 |   | 5 |     | 3   | 1   | 9    |
| 9  | Koordinasi Pembagian Jadwal Mengajar | 3 |   |     |     |     | 3    |
| 10 | Rapat Kelompok                       | 3 |   |     |     |     | 3    |
| 11 | Upacara Bendera Rutin                | 1 |   | 1   | 0,5 | 0,5 | 3    |
| 12 | Upacara Hari Pramuka                 | 1 |   |     |     |     | 1    |

|               |                                    |      |      |     |     |     |     |
|---------------|------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 13            | Perawatan UKS                      | 1,5  |      |     |     |     | 1,5 |
| 14            | Lomba Peringatan Hari Merdeka      |      | 3    |     |     |     | 3   |
| 15            | Membantu Persiapan lomba gugus     | 8    |      | 20  |     |     | 28  |
| 16            | Senam dan jalan sehat              | 1    | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3   |
| 17            | Membantu Membuat Mading UKS        |      |      | 2   |     |     | 2   |
| 18            | Pembuatan Plang Tanaman            |      |      | 3   |     |     | 3   |
| 19            | Kerja Bakti                        |      |      | 1   |     |     | 1   |
| 20            | Membuat Papan Bimbingan            |      |      |     |     | 3   | 3   |
| 21            | Mendampingi Siswa Belajar Berenang |      | 2    |     |     |     | 2   |
| 22            | Penarikan                          |      |      |     |     | 5   | 5   |
| <b>Jumlah</b> |                                    | 20,5 | 33,5 | 54  | 23  | 26  | 157 |

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat



Woro Sri Hastuti, M.Pd

NIP.19780616 200501 2 001

Agma Dian Kartika

NIM 12108241132



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>NAMA SEKOLAH</b><br><b>ALAMAT SEKOLAH</b> | : SD NEGERI PERCOBAAN 3<br>: Jalan Kaliurang Km 17 Sukunan,<br>Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta | <b>NAMA MAHASISWA</b><br><b>NOMOR MAHASISWA</b><br><b>FAK./JUR./PRODI</b><br><b>DOSEN PEMBIMBING</b> | : AGMA DIAN KARTIKA<br>: 12108241132<br>: FIP/PPSD/PGSD<br>: WORO SRI HASTUTI, M.Pd |
| <b>GURU PAMONG</b>                           | : Bara Wiraswati S. S.Pd.   |  |   |

**Minggu I**

| No. | Hari/Tanggal                 | Materi Kegiatan  | Hasil/Deskripsi   | Hambatan  | Solusi  |
|-----|------------------------------|--|---|---|---|
| 1.  | Senin,<br>10 Agustus<br>2015 | Upacara Bendera<br><br>Observasi<br><br>Persiapan lomba<br><br>Rapat lomba untuk menyambut kemerdekaan | Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi dan dilanjutkan perkenalan dari mahasiswa PPL kepada warga sekolah.<br><br>Telah dilaksanakan observasi pada pukul 08.00 – 10.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa kondisi lingkungan sekolah, kurikulum, siswa, dan membagi jadwal untuk kegiatan belajar mengajar.<br><br>Persiapan lomba gugus ini diisi dengan kegiatan membantu mengerjakan administrasi gugus II Kecamatan Pakem.<br><br>Telah dilaksanakan rapat di lab IPA diikuti oleh 10 mahasiswa bersama Bapak Sugianto, dengan hasil:<br>a. Lomba dilaksanakan pada tanggal 14-15 Agustus 2015<br>b. Susunan panitia<br>c. Macam-macam lomba | Jarak antara tempat tinggal dan sekolah lokasi PPL jauh.<br><br>Tidak terdapat hambatan saat melakukan kegiatan observasi<br><br>Tidak ada hambatan<br><br>Banyak permainan yang ingin dilaksanakan saat perlombaan, sedangkan waktu yang diberikan untuk pelaksanaan lomba hanya 2 hari. | Berangkat pukul 06.00 dari daerah tempat tinggal.<br><br>-<br><br>-<br><br>Menyeleksi beberapa lomba yang telah direncanakan. |
| 2.  | Selasa,<br>11 Agustus        | Membersihkan dan menata ruang UKS  | Ruang UKS ditata dan dibersihkan agar ruangan menjadi lebih rapi dan bersih. Sehingga akan membuat  | Obat-obatan di UKS sudah kadaluarsa, banyak   | Mengganti obat dengan yang baru, file tidak   |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|    |                              |  |   |  |  |
|----|------------------------------|--|---|--|--|
|    | 2015                         |  | lebih nyaman siapa saja yang masuk ruang UKS.<br><br>Melanjutkan membantu mengerjakan administrasi gugus II Kecamata Pakem<br><br>Membahas kembali persiapan lomba dari penentuan juri, format penilaian pada setiap lomba dan membahas penentuan waktu kapan lomba akan dilaksanakan serta durasi waktu lomba.<br><br>Membuat lembar penilaian untuk lomba peringatan hari kemerdekaan RI. | tumpukkan file tidak terpakai, serta kondisi ruang UKS yang tidak terawatt.<br><br>Tidak ada hambatan<br><br>Kurang adanya koordinasi dengan guru  | terpakai diarsipkan dengan rapi, serta adanya jadwal piket UKS agar UKS terawat<br><br>-<br><br>Meminta pertimbangan dari guru-guru<br><br>-   |
| 3. | Rabu,<br>12 Agustus<br>2015  | Menggantikan guru mengajar di kelas IIB<br><br>Persiapan lomba gugus | Wali kelas IIB ada tugas di UPT, menggantikan guru mulai dari pukul 07.30-10.45. Melanjutkan materi mengajar tentang membuat kalimat permintaan maaf dan latihan soal matematika.<br><br>Membantu guru membuat administrasi sekolah yang diikuti oleh 10 mahasiswa, serta guru-guru dari sekolah lain yang menjadi anggota gugus. Kegiatan ini berlangsung dari pukul 13.00-14.30.          | Karena guru pengganti, sehingga anak-anak masih sering manja dan belum patuh pada guru.<br><br>Tidak ada pembagian tugas pasti dalam membantu persiapan lomba, sehingga hanya menunggu perintah. | Lebih tegas dalam mengajar.<br><br>Guru memberikan koordinasi pembagian tugas yang baik kepada mahasiswa sehingga mahasiswa tidak kebingungan. |
| 4. | Kamis,<br>13 Agustus<br>2015 | Mendampingi pelatihan melukis  | Kegiatan melukis ini diikuti oleh siswa kelas IV A dan IV B. Pelatihan melukis ini dilaksanakan di lapangan badminton SD N Percobaan 3 Pakem dipandu langsung   | Tidak ada hambatan dalam pelaksanaan   | -  |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|    |                              |   |  |   |  |
|----|------------------------------|---|--|---|--|
|    |                              | Persiapan lomba gugus<br><br>Koordinasi jadwal mengajar dan perijinan                             | oleh pengrajin lukis. Dalam pelatihan melukis ini anak dibagikan media papan dari kayu yang nantinya akan dilukis. Secara bebas anak melukis sesuai dengan keinginannya.<br><br>Membantu membersihkan dan merapikan halaman depan sekolah, yang diikuti oleh 10 mahasiswa dan 2 karyawan sekolah<br><br>Koordinasi jadwal dan ijin mengajar kepada masing-masing guru yang bersangkutan. Selain itu juga menanyakan materi pembelajaran yang akan diajarkan pada saat melakukan pembelajaran.  | Pembersihan ini hanya dilakukan oleh mahasiswa PPL dan 2 karyawan sekolah sehingga terasa berat.<br><br>Kegiatan berjalan lancar. Guru menyambut baik kegiatan.                         | Pihak sekolah seharusnya melibatkan seluruh masyarakat sekolah dalam membersihkan sekolah<br><br>- |
| 5. | Jumat,<br>14 Agustus<br>2015 | Gladi bersih dan Upacara peringatan hari pramuka<br><br>Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan | Dilaksanakan pada pukul 07.00-08.00 di lapangan utama sekolah. Kegiatan diikuti oleh 10 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah<br><br>Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 11.20 dan diikuti oleh 10 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:<br><ol style="list-style-type: none"><li>Mengawasi lomba mewarnai yang dilakukan oleh 3 mahasiswa</li><li>Mengawasi lomba baca puisi yang dilakukan oleh 4 mahasiswa</li><li>Mengawasi dan mengatur jalannya lomba menyanyi yang dilakukan oleh 3 mahasiswa.</li></ol> Dilaksanakannya persiapan lomba gobak sodor, tebak kata, baca ekspresi, estafet, dan futsal dari pukul 11.20-12.30. | Tidak terdapat pelaksanaan<br><br>Salah pengetikan pada formulir pengumuman yang dibagikan dikelas sehingga sempat terjadi <i>miss communication</i> pada lomba baca puisi kelas tinggi | -<br><br>Diteliti terlebih dahulu sebelum dibagikan pada setiap kelas.                             |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|    |                              |  |  |   |  |
|----|------------------------------|--|--|---|--|
| 6. | Sabtu,<br>15 Agustus<br>2015 | Senam KPK dan SKJ<br>2012<br><br>Lomba<br>memperingati<br>kemerdekaan<br>untuk<br>hari | Dilaksanakan pada pukul 07.00-08.00 yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah SD N Percobaan 3 Pakem<br><br>Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 12.00 dan diikuti oleh 10 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Percobaan 3. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:<br><ol style="list-style-type: none"><li>a. Lomba Voli antara mahasiswa PPL dengan guru SD N percobaan 3, diikuti oleh 5 mahasiswi, 2 mahasiswa PPL dan 10 guru SD Negeri percobaan 3. 2 mahasiswa menyiapkan konsumsi, 1 mahasiswa sebagai mc pertandingan, 2 guru sebagai juri.</li><li>b. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba gobak sodor yang dilakukan oleh 2 mahasiswa, dan 1 guru sebagai juri.</li><li>c. Mengawasi lomba futsal yang dilakukan oleh 2 mahasiswa, dan 1 guru sebagai juri</li><li>d. Membantu anak-anak kelas 1-3 lomba estafet bendera yang dilakukan oleh 2 mahasiswa PPL dan 2 guru kelas untuk membantu mengatur siswa.</li><li>e. Membantu pelaksanaan lomba baca puisi kelas tinggi, dilakukan oleh 2 mahasiswa.</li><li>f. Mengatur dan melaksanakan lomba tebak kata dan baca ekspresi yang dilakukan oleh 4 mahasiswa.</li></ol> | Tidak terdapat hambatan<br><br>Tiba-tiba ada ralat dari kepala sekolah bahwa penilaian lomba kebersihan kelas harus selesai minggu ini padahal pengumuman kepada siswa akan dilakukan pada hari rabu, sehingga siswa belum siap dan tempat untuk lomba tebak kata dan baca ekspresi harus ganti tempat. | -<br><br>Guru pamong seharusnya melakukan kordinasi dengan kepala sekolah sehingga tidak terjadi <i>miss communication</i> |
|----|------------------------------|--|--|---|--|



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Woro Sri Hastuti, M.Pd  
NIP.19780616 200501 2 001

Guru Pembimbing

Bara Wiraswati S. S.Pd.  
NIP 19841205 200902 2 005

Yang Membuat

Agma Dian Kartika  
NIM 12108241132



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Minggu II**

| No. | Hari/Tanggal                  | Materi Kegiatan                                     | Hasil/Deskripsi   | Hambatan   | Solusi  |
|-----|-------------------------------|---|---|--|---|
| 1   | Senin,<br>17 Agustus<br>2015  | Upacara Peringatan<br>Hari Kemerdekaan              | Dilakukan oleh 9 mahasiswa PPL, perwakilan siswa dan guru dari berbagai sekolah di Kecamatan Pakem, serta pemerintah kecamatan Pakem yang bertempat di lapangan Kecamatan Pakem. Upacara berlangsung dari pukul 07.00-09.00 | Semua mahasiswa PPL di kecamatan Pakem di undang, akan tetapi tidak jelas tempat upacara untuk mahasiswa PPL<br><br>Tidak ada hambatan | Seharusnya<br>diberitahukan kepada<br>mahasiswa, apakah<br>mahasiswa sebagai<br>pendamping atau upacara<br>dibarisan sendiri<br><br>- |
|     |                               | Rapat Koordinasi<br>dengan Kepala<br>Sekolah        | Setelah upacara, ada rapat koordinasi untuk persiapan lomba gugus yang diikuti oleh 2 mahasiswa dan guru SD N Percobaan 3 Pakem.  |  |   |
| 2   | Selasa,<br>18 Agustus<br>2015 | Persiapan praktik<br>mengajar                       | Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 07.00 - 09.00 untuk kelas 4A. Materi melanjutkan pembelajaran hari sebelumnya yaitu tema 1, subtema 3, pembelajaran 3.   | -  | -   |
|     |                               | Mendampingi praktik<br>Kegiatan Belajar<br>Mengajar | Pada pukul 09.30 – 10.45 membantu praktik pengajaran Rahma Widiana Sari di kelas 1B mengajarkan muatan local bahasa jawa materi bahasa karma.   |  |   |
| 3   | Rabu,<br>19 Agustus<br>2015   | Praktik Pengajaran<br>Kegiatan Belajar<br>Mengajar  | Dilaksanakan KBM pada pukul 08.10-11.20 di kelas 4A dengan materi tema 1, subtema 3, pembelajaran 3. Pembelajaran menggunakan media power point.  | Kekurangan waktu,<br>karena sebelumnya ada<br>pembelajaran agama<br><br>-  | Membagi kegiatan<br>belajar dengan waktu<br>tersedia<br><br>-   |
|     |                               | Evaluasi Kegiatan<br>Praktik Mengajar               | Dilaksanakan dengan wali kelas 4A dengan mengevaluasi kekurangan selama pelaksanaan praktik mengajar.   |  |   |
| 4   | Kamis,<br>20 Agustus<br>2015  | Mendampingi Praktik<br>Mengajar                     | Dilaksanakan pada pukul 07.00-11.20 di kelas 4A dengan materi tema 1, subtema 3, pembelajaran 3 mendokumentasikan dan membantu pengajaran Riesa.  | Tidak ada hambatan   | -   |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|   |                              |  |  |  |  |
|---|------------------------------|--|--|--|--|
|   |                              | Pembungkusan hadiah                          | Membungkus hadiah perlombaan hari merdeka. Terlaksana pukul 11.20-13.00.   | Tidak ada hambatan   | -  |
| 5 | Jumat,<br>21 Agustus<br>2015 | Jalan Sehat                                  | Dilaksanakan pukul 07.00-08.00 yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL, dan seluruh warga SD N Percobaan 3. Kegiatan ini rutin dilaksanakan 1 bulan sekali dengan berjalan santai di sekitar sekolahan.   | Siswa kurang tertib dalam berbaris ketika jalan santai.                                      | Menertibkan siswa agar tertib ketika berbaris              |
|   |                              | Pembagian hadiah perlombaan                  | Kegiatan diisi dengan pengumuman dan pembagian hadiah kepada para pemenang lomba. Dilaksanakan dari pukul 08.00-09.00.   | Siswa sulit ditarik karena tempat yang digunakan di lapangan dalam sekolah yang kurang luas. | Siswa tetap ditarik perkelas.                              |
|   |                              | Pendampingan kegiatan berenang               | Mendampingi siswa kelas VA dan VB yang belajar berlatih renang. Dilaksanakan pada pukul 09.20-11.30 yang diikuti oleh 56 siswa kelas V, 2 mahasiswa PPL, dan 2 guru olahraga.  | Tidak ada hambatan karena siswa semangat berlatih  | -  |
| 6 | Sabtu,<br>22 Agustus<br>2015 | Praktik Pengajaran Kegiatan Belajar Mengajar | Praktik pengajaran dilaksanakan dari pukul 07.00-10.45 di kelas 3B. Materi pengajaran adalah tema 1, subtema 2, pembelajaran 5, yang dilaksanakan secara kolaborasi dengan Dewi Risnaningtyas. Kegiatan menggunakan media untuk materi pengurangan 3 angka dan melakukan permainan untuk materi perkembangbiakan tumbuhan. Siswa terlihat semangat mengikuti pembelajaran. | Terdapat 2 siswa yang bertengkar   | Membuat kesepakatan kelas untuk mencegah siswa bertengkar. |
|   |                              | Menggantikan guru memberi tambahan pelajaran | Dilaksanakan di kelas 3B pada pukul 11.00-11.40 dengan mengisi materi mengenai bilangan meloncat yang dilakukan dengan permainan.  | Tidak ada hambatan   | -  |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|  |                                |  |                    |   |
|--|--------------------------------|--|--------------------|---|
|  | Perencanaan praktik pengajaran | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 2, tema 1, subtema3, pembelajaran 1. Dilaksanakan pukul 12.00-13.00 | Tidak ada hambatan | - |
|--|--------------------------------|--|--------------------|---|

Dosen Pembimbing Lapangan

Woro Sri Hastuti, M.Pd  
NIP.19780616 200501 2 001

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Bara Wiraswati S. S.Pd.  
NIP 19841205 200902 2 005

Yang Membuat

Agma Dian Kartika  
NIM 12108241132



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Minggu III**

| No. | Hari/Tanggal                  | Materi Kegiatan   | Hasil/Deskripsi   | Hambatan                                     | Solusi     |
|-----|-------------------------------|---|---|--|------------|
| 1   | Senin,<br>24 Agustus<br>2015  | Upacara Bendera<br><br>Persiapan Praktik<br>Kegiatan Belajar<br>Mengajar                                      | Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD N Percobaan 3.<br><br>Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran untuk kelas 2, tema 1, subtema3, pembelajaran 1. Dilaksanakan pukul 11.00-13.00.   | Tidak ada hambatan<br><br>Tidak ada hambatan | -<br><br>- |
| 2   | Selasa,<br>25 Agustus<br>2015 | Persiapan Praktik<br>Kegiatan Belajar<br>Mengajar<br><br>Membantu Pembuatan<br>Mading UKS                     | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran untuk kelas 2, tema 1, subtema3, pembelajaran 1. Dilaksanakan pukul 08.00-10.00<br><br>Dilaksanakan pada pukul 11.00-14.30 bersama 3 mahasiswa PPL dan 3 siswa SD Negeri Percobaan 3.   | Tidak ada hambatan<br><br>Tidak ada hambatan | -<br><br>- |
| 3   | Rabu,<br>26 Agustus<br>2015   | Persiapan praktik<br>pengajaran<br><br>Menggantikan guru<br>mengajar<br><br>Membantu persiapan<br>lomba gugus | Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 07.00 - 08.00 untuk kelas 2, tema 1, subtema3, pembelajaran 1<br><br>Menggantikan guru kelas 1A mengajar materi agama mengenai ciptaan Allah dari pukul 09.30-10.45<br><br>Membantu melengkapi adminisnistrasi dan persiapan menyiapkan tempat pertemuan gugus. Kegiatan dilaksanakan pukul 11.00-17.30. | Tidak ada hambatan<br><br>Tidak ada hambatan | -<br><br>- |
| 4   | Kamis,<br>27 Agustus<br>2015  | Praktik Pengajaran  | Praktik pengajaran dilaksanakan dari pukul 07.00-10.45 di kelas 2A. Materi pengajaran adalah kelas 2, tema 1, subtema3, pembelajaran 1, yang dilaksanakan secara kolaborasi dengan Dewi Risnaningtyas.  |  |            |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|   |                              |  |   |   |   |
|---|------------------------------|--|---|---|---|
|   |                              | Membantu persiapan lomba gugus   | Membantu melengkapi adminisnistrasi dan persiapan menyiapkan tempat pertemuan gugus, menata karya siswa untuk pameran. Kegiatan dilaksanakan pukul 11.00-19.30.   |   |   |
| 5 | Jumat,<br>28 Agustus<br>2015 | Membantu mempersiapkan hidangan untuk tamu dari Papua<br><br>Senam<br><br>Menggantikan guru mengajar | Membantu mempersiapkan makanan untuk para tamu, dimulai dari pukul 06.30-07.00.<br><br>Telah dilaksanakan senam KPK dan SKJ 2012 pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 10 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Percobaan 3.<br><br>Menggantikan guru mengajar di kelas IB dari pukul 08.00-09.20 | Tidak ada hambatan<br><br>Tidak ada hambatan<br><br>Siswa sangat aktif dan suka bermain di kelas, sehingga kondisi kelas sangat gaduh | -<br><br>-<br><br>Melakukan tindakkan tegas dengan medisiplinkan siswa. |
| 6 | Sabtu,<br>29 Agustus<br>2015 | Menggantikan guru mengajar   | Mengajar di kelas 3B dengan materi yang telah disiapkan oleh wali kelas.  | Tidak ada hambatan  | -   |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Woro Sri Hastuti".

Woro Sri Hastuti, M.Pd  
NIP.19780616 200501 2 001

Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Bara Wiraswati".

Bara Wiraswati S. S.Pd.  
NIP 19841205 200902 2 005

Yang Membuat

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Agma Dian Kartika".

Agma Dian Kartika  
NIM 12108241132



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Minggu IV**

| No. | Hari/Tanggal                    | Materi Kegiatan   | Hasil/Deskripsi  | Hambatan  | Solusi   |
|-----|---------------------------------|---|--|---|--|
| 1   | Senin,<br>31 Agustus<br>2015    | Upacara Bendera<br><br>Mendampingi<br>mengajar mahasiswa<br><br>Persiapan praktik<br>mengajar | Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 08.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.<br><br>Mendampingi mengajar dari pukul 08.00-09.20 di kelas 4A dengan Titi Sari Banun.<br><br>Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 11.00 - 10.00-12.30 untuk kelas VA SD. Materi tema 1, subtema 3, pembelajaran 5 yang dilakukan secara kolaborasi dengan Rahma Widiana Sari.  | Tidak ada hamabatan<br><br>Tidak ada hamabatan<br><br>Tidak ada hamabatan | -<br><br>-<br><br>-  |
| 2   | Selasa,<br>01 September<br>2015 | Kegiatan Belajar<br>Mengajar<br><br>Konsultasi RPP<br><br>Pembuatan Media                     | Menggantikan guru kelas 3B mengajar di kelas, karena guru sedang ada acara di kecamatan. Kegiatan diisi dengan melanjutkan materi, latihan soal, dan <i>ice breaking</i> . Berlangsung dari jam 07.30-10.20<br><br>Dilaksanakan pukul 11.00-11.30. Setelah membuat draf RPP, dikonsultasikan kepada wali kelas VA dilanjutkan dengan revisi RPP.<br><br>Dilaksanakan pada pukul 12.00-13.00, pembuatan media meliputi nametag dan juga mencari video pembelajaran tentang sumber daya alam yang rusak. | Tidak ada hamabatan<br><br>Tidak ada hamabatan<br><br>Tidak ada hamabatan | -<br><br>-<br><br>-  |
| 3   | Rabu,<br>02 September<br>2015   | Praktik Pengajaran<br>Kegiatan Belajar<br>Mengajar  | Dilaksanakan dari pukul 07.00-11.20 di kelas VA yang dilakukan secara kolaborasi dengan Rahma Widiana Sari.  | Ada beberapa siswa yang bosan dengan kegiatan menggambar.                 | Guru bisa berinovasi untuk tidak terus menggambar untuk kegiatan SBDP. |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|   |                                |  |   |  |   |
|---|--------------------------------|--|---|--|---|
|   |                                | Evaluasi kegiatan pengajaran<br><br>Perencanaan Praktik Mengajar       | Evaluasi dilakukan oleh wali kelas VA dengan memberikan saran dan pesan.<br><br>Pembuatan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 2B materi tema 2, subtema 2, pembelajaran1. Dilaksanakan pukul 12.30-13.00   | Tidak ada hambatan<br><br>Tidak ada hambatan   | -<br><br>-  |
| 4 | Kamis,<br>03 September<br>2015 | Perencanaan Praktik mengajar<br><br>Menggantikan guru mengajar         | Pembuatan RPP untuk kelas 2B materi tema 2, subtema 2, pembelajaran1, pada pukul 07.00-09.20.<br><br>Menggantikan guru mengajar di kelas 2B karena guru pergi ta'ziah di magelang. Dilaksanakan dari pukul 09.35-10.45. Materi tentang membuat kalimat dan menceritakan pengalaman berbuat salah. | Siswa sulit dikondisikan sampai ada siswa yang menangis.                                       | Adanya kesepakatan yang disepakati kelas, serta memberikan tugas tambahan bagi siswa yang cepat mengerjakan tugas |
| 5 | Jumat,<br>04 September<br>2015 | Senam KPK dan SKJ 2012<br><br>Ujian Praktik Mengajar                   | Dilaksanakan pada pukul 07.00-07.30 yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL dan seluruh warga SD N Percobaan 3.<br><br>Dilaksanakan dari pukul 07.30-10.30 di kelas 2B dengan materi materi tema 2, subtema 2, pembelajaran1. Menggunakan media boneka tangan.   | Tidak ada hambatan<br><br>Siswa sulit dikondisikan sehingga materi ada yang belum tersampaikan | -<br><br>Mengondisikan siswa dari awal dengan memfokuskan siswa, namun belum berdampak besar.                     |
| 6 | Sabtu,<br>05 September<br>2015 | Mendampingi mahasiswa PPL mengajar<br><br>Perencanaan Praktik Mengajar | Dilaksanakan pada pukul 07.00-09.20 di kelas IVB dengan mendampingi Rahma Widiana Sari.<br><br>Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas IVA dengan materi tema 2, subtema1, pembelajaran 2. Dilaksanakan pada pukul 10.00-12.30   | Tidak ada hambatan<br><br>Tidak ada hambatan   | -<br><br>-  |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

Dosen Pembimbing Lapangan

Woro Sri Hastuti, M.Pd  
NIP.19780616 200501 2 001

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Bara Wiraswati S. S.Pd.  
NIP 19841205 200902 2 005

Yang Membuat

Agma Dian Kartika  
NIM 12108241132



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Minggu V**

| No. | Hari/Tanggal                 | Materi Kegiatan   | Hasil/Deskripsi  | Hambatan  | Solusi   |
|-----|------------------------------|---|--|---|--|
| 1   | Senin,<br>07 September 2015  | Upacara Bendera<br><br>Rapat Koordinasi guru.<br><br>Perencanaan Praktik Mengajar<br><br>Konsultasi RPP dan perbaikan RPP | Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Percobaan 3.<br><br>Dilaksanakan pada pukul 08.00-09.00 di lab IPA. Rapat membahas rencana penyusunan anggaran keuangan sekolah.<br><br>Melanjutkan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Dilaksanakan pukul 10.00-11.00<br><br>Setelah RPP jadi dikonsultasikan kepada wali kelas IVA dilanjutkan dengan memperbaiki RPP. | Tidak ada hambatan<br><br>Peran mahasiswa tidak jelas dalam rapat<br><br>Tidak ada hambatan<br><br>Tidak ada hambatan | -<br><br>Sebaiknya rapat sekolah yang mahasiswa tidak berperan banyak, sebaiknya mahasiswa tidak perlu ikut<br><br>- |
| 2   | Selasa,<br>08 September 2015 | Ujian praktik mengajar<br><br>Evaluasi ujian praktik mengajar   | Ujian praktik di kelas IVA, dengan materi tema 2, subtema1, pembelajaran 2. Dilaksanakan pada pukul 07.00-11.20<br><br>Evaluasi dilakukan dengan wali kelas IVA dengan memberikan masukan dan pesan untuk mahasiswa  | Siswa sulit dikondisikan setelah istirahat.<br><br>Tidak ada hambatan   | Memberikan ice breaking, namun belum berdampak besar.<br><br>-   |
| 3   | Rabu,<br>09 September 2015   | Menggantikan guru mengajar  | Menggantikan guru mengajar di kelas 3B, karena guru mewakili sekolah mengikuti   | Tidak ada hambatan  | -  |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|   |                             |   |  |  |   |
|---|-----------------------------|---|--|--|---|
|   |                             |   | HAORNAS di kecamatan. Dilaksanakan dari pukul 09.35-10.45  |  |   |
| 4 | Kamis,<br>10 September 2015 | Menggantikan guru mengajar<br><br>Pembuatan Laporan PPL<br><br>Rapat persiapan penarikan    | Dilaksanakan pukul 07.30-09.20 di kelas 3A. Dengan memberikan latihan soal.<br><br>Telah dilakukan pembuatan laporan PPL pada pukul 10.00-11.30 dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 23.00<br><br>Rapat guna persiapan penarikan yang dilakukan bersama guru pamong pada pukul 11.30-12.00   | Siswa menjadi lebih manja karena tahu mahasiswa PPL mau penarikan.<br><br>-<br><br>- | - |
| 5 | Jumat,<br>11 September 2015 | Senam<br><br>Persiapan penarikan<br><br>Pembuatan Laporan PPL dan pembuatan papan bimbingan | Telah dilaksanakan senam SKJ 2012 dan Senam Pinguin pada pukul 07.00-08.00 yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah SD N Percobaan 3.<br><br>Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan penarikan dari UNY pada pukul 08.00 – 09.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah koordinasi dengan pihak sekolah dan DPL, serta pembahasan susunan acara penarikan serta mempersiapkan pemesanan konsumsi.<br><br>Telah dilakukan pembuatan laporan PPL dan papan bimbingan pada pukul 10.00 – 11.00 dengan kegiatan pengetikan catatan harian | -<br><br>-   |   |



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|   |                             |                         |   |   |   |
|---|-----------------------------|-------------------------|---|---|---|
|   |                             | Pembuatan Stiker        | yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 22.00<br><br>Pembuatan stiker ini untuk siswa SD N Percobaan 3 sebagai kenang-kenangan PPL UNY 2015.   |   |   |
| 6 | Sabtu,<br>12 September 2015 | Penarikan mahasiswa PPL | Telah dilaksanakan perpisahan di ruang lab IPA pada pukul 09.00-11.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL, guru SD Negeri Percobaan 3 dan kepala sekolah. Kegiatan yang dilakukan adalah ucapan terimakasih dan permintaan maaf selama PPL di SD Negeri Tlogoadi, penarikan oleh DPL, pelepasan oleh kepala sekolah, pemberian kenang-kenangan, dilanjutkan foto bersama dan makan siang. | Makan siang tidak bisa dilakukan bersama-sama dengan guru karena berbarengan dengan jadwal mengajar guru. | Adanya pertimbangan waktu yang digunakan untuk penarikan. |

Dosen Pembimbing Lapangan

Woro Sri Hastuti, M.Pd  
NIP.19780616 200501 2 001

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Bara Wiraswati S. S.Pd.  
NIP 19841205 200902 2 005

Yang Membuat

Agma Dian Kartika  
NIM 12108241132



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

|                       |  |                         |                                 |
|-----------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| <b>NAMA SEKOLAH</b>   | <b>: SD NEGERI PERCOBAAN 3</b>   | <b>NAMA MAHASISWA</b>   | <b>: AGMA DIAN KARTIKA</b>      |
| <b>ALAMAT SEKOLAH</b> | <b>: Jalan Kaliurang Km 17 Sukunan, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta</b> | <b>NOMOR MAHASISWA</b>  | <b>: 12108241132</b>            |
| <b>GURU PAMONG</b>    | <b>: Bara Wiraswati S. S.Pd.</b>   | <b>FAK./JUR./PRODI</b>  | <b>: FIP/PPSD/PGSD</b>          |
|                       |  | <b>DOSEN PEMBIMBING</b> | <b>: WORO SRI HASTUTI, M.Pd</b> |

---

| No | Nama Kegiatan      | Hasil kuantitatif  | Serapan Dana (dalam Rupiah) |           |                 |                   |        |
|----|--------------------|--|-----------------------------|-----------|-----------------|-------------------|--------|
|    |                    |  | Swadaya Masy                | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor/ Lmg lain | Jumlah |
| 1  | PPL Terbimbing 1   | Mencetak RPP dan Evaluasi, membuat nametag, membuat reward   | -                           | 7.000     | -               | -                 | 7.000  |
| 2  | PPL Terbimbing II  | Mencetak RPP dan Evaluasi, membuat nametag, membuat reward, membuat media nilai tempat                   | -                           | 10.000    | -               | -                 | 10.000 |
| 3  | PPL Terbimbing III | Mencetak RPP dan Evaluasi, membuat nametag, membuat reward   | -                           | 5.000     | -               | -                 | 5.000  |
| 4  | PPL Terbimbing IV  | Mencetak RPP dan Evaluasi, membuat nametag, membuat reward   | -                           | 6.000     | -               | -                 | 6.000  |
| 5  | PPL Ujian I        | Mencetak RPP dan Evaluasi, membuat nametag, membuat reward, membeli media gabus, tusuk sate, double tap. | -                           | 20.000    | -               | -                 | 20.000 |



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

|               |              |   |   |        |   |   |               |
|---------------|--------------|---|---|--------|---|---|---------------|
| 6             | PPL Ujian II | Mencetak RPP dan Evaluasi, membuat nametag, membuat reward, media | - | 15.000 | - | - | 15.000        |
| <b>JUMLAH</b> |              |   |   |        |   |   | <b>63.000</b> |

Kepala Sekolah  
  
Dra. Sudaryatun, M.Pd  
NIP. 19560812 197701 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Woro Sri Hastuti, M.Pd  
NIP. 19780616 200501 2 001

Ketua PPL  
  
Mu'alim Santosa  
NIM. 12108244041

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Praktik Mengajar Kelas 2A



Praktik Mengajar Kelas 2A



Praktik Mengajar Kelas 4A



Praktik Mengajar Kelas 5A



Ujian Mengajar 4A



Ujian Mengajar Kelas 3B



Lomba Peringatan Hari Merdeka



Upacara Rutin Hari Senin



Penarikan PPL



Pendampingan Berenang



Jalan Sehat



Kerja Bakti



Persiapan Lomba Gugus



Menggantikan Guru Mengajar di Kelas 3B



Menggantikan Guru Mengajar di Kelas 1A