

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**  
**SMP NEGERI 2 DEPOK - SLEMAN**  
**Jalan Dahlia Perumnas Condongcatur**  
**Depok - Sleman**



Disusun oleh:  
Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

**PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI**  
**PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM : 12601244161  
Fak/Jur/P.Studi : Fakultas Ilmu Keolahragaan /Pendidikan  
Olahraga/Pendidikan Jasmani Kesehatan dan  
Rekreasi

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Depok dari tanggal 10 Agustus s.d 12 September 2015 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Depok, September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Siswanto Hadi, S.Pd.

NIP. 19640427 198601 1 001

Koordinator PPL

Suharno, S.Pd.

NIP 19560805 198303 1 017

Kepala Sekolah

Murdiwiyono, S.Pd.

NIP. 19610102 198412 1 001

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Farida Mulyaningih, M.Kes

NIP. 19630714 198812 2 001



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2015/2016 dengan baik dan lancar. Laporan ini merupakan laporan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Depok mulai tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015.

Laporan ini disusun berdasarkan data hasil observasi, praktik pengalaman lapangan, dan program kerja PPL yang telah dilaksanakan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Ibu Asri Widowati, M.Pd., selaku Dosen Pamong yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Ibu Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama di SMP Negeri 2 Depok.
5. Bapak Murdiwiyono, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Depok yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP Negeri 2 Depok.
6. Bapak Suharno, S.Pd. selaku koordinator sekolah PPL UNY 2015 yang telah memberikan informasi yang kami butuhkan selama kegiatan.
7. Bapak Siswanto Hadi, S.Pd., selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan praktik mengajar.
8. Karyawan dan Tata Usaha SMP Negeri 2 Depok yang telah banyak membantu kelancaran penyusun dalam menjalankan kegiatan PPL baik dalam bentuk tenaga maupun pikiran.
9. Orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan selama pelaksanaan PPL ini.
10. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 2 Depok yang telah membantu pelaksanaan PPL dan telah memberikan kenangan indah bagi penyusun.

11. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SMP Negeri 2 Depok.

Akhirnya penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penyusun membuka hati dengan lapang untuk menerima kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga laporan ini sedikitnya dapat berguna bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat, sekolah khususnya, maupun mahasiswa PPL selanjutnya.

Depok, 10 September 2015

Penyusun

Duaji Rahadyan Nursantiko

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Analisis Situasi .....	1
C. Rumusan Program Kegiatan .....	11
1. Pembekalan PPL .....	11
2. Pembelajaran Mikro/Magang II .....	11
3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran .....	11
4. Penerjunan Mahasiswa ke SMP Negeri 2 Depok .....	12
5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran/Administrasi Guru .....	12
6. Pelaksanaan Praktik Mengajar .....	12
7. Evaluasi .....	12
8. Penyusunan Laporan .....	12
9. Penarikan Mahasiswa PPL .....	13
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b> .....	14
A. Persiapan .....	14
1. Pembekalan Pembelajaran Mikro .....	14
2. Pembelajaran Mikro/Magang II .....	14
3. Observasi .....	14
B. Pelaksanaan PPL .....	19
1. Pembelajaran Kokurikuler (Mengajar Terbimbing) .....	19
2. Administrasi Guru .....	20
3. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	20
4. Kegiatan Sekolah .....	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....	24
D. Refleksi .....	35
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	36
A. Kesimpulan .....	36
B. Saran .....	36
1. Kepada Pihak LPPMP .....	36

2. Kepada Pihak Sekolah.....	37
3. Kepada Mahasiswa PPL.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>39</b>

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**  
**SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN**

**Depok, Sleman**

**Abstrak**

**Oleh :**

**Duaji Rahadyan Nursantiko**

**12601244161**

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.*

*Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMP Negeri 2 Depok- Sleman, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga tanggal 12 September 2015. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 4 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 5 kali dalam satu kelas, sedangkan kelas yang diajar sebanyak 8 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, komando, resiprokal, kooperatif, dan diskusi. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar dan model. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, diantaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik terlalu ramai. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMP memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.*

*Adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.*

**Kata kunci: PPL UNY.**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program kegiatan praktik pengalaman lapangan yang tujuannya untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik. Program PPL ini wajib ditempuh oleh mahasiswa program S1 kependidikan dan merupakan mata kuliah wajib. Melalui kegiatan PPL, pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dan dikuasai mahasiswa selama perkuliahan dapat diterapkan pada pembelajaran di sekolah tempat PPL. Kegiatan PPL ini memiliki peran dalam memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Kegiatan PPL ini memberikan pengalaman dan keterampilan tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya. Waktu pelaksanaan PPL selama 5 minggu terhitung mulai tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015.

Kegiatan PPL meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan itu terdiri dari observasi, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan pembelajaran serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional melalui praktik langsung di lapangan.

### **A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 2 Depok terletak di Jalan Dahlia Perumnas, Condongcatur, Depok, Sleman. SMP Negeri 2 Depok adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman yang merupakan salah satu sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2015. Kondisi geografis SMP N 2 Depok berada di lingkungan perumahan penduduk pedukuhan dengan batas wilayah:

1. Sebelah timur berbatasan dengan kampung Dero dan RW.14
2. Sebelah selatan berbatasan dengan SD Perumnas Condongcatur
3. Sebelah barat berbatasan dengan RT.07 dan 08 Perumnas
4. Sebelah utara berbatasan dengan RT.09 Perumnas

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada 23 dan 25 Februari 2015 maka diperoleh data sebagai berikut:

## 1. Visi dan Misi Sekolah

Visi SMP N 2 Depok yaitu terdepan dalam prestasi, teladan dalam budi pekerti, taqwa, cerdas, terampil dan mandiri. Adapun misi SMP N 2 Depok yaitu :

- a. Mengintensifkan pembelajaran dan bimbingan belajar secara terpadu
- b. Menerima penghayatan dan pengalaman agama serta budi pekerti luhur
- c. Mengembangkan kreatifitas dan sportifitas melalui kegiatan ekstrakurikuler
- d. Menjalin kerjasama dengan lembaga lain dalam meningkatkan mutu pendidikan
- e. Menanamkan sifat dan sikap mandiri
- f. Mengembangkan kualitas SDM dan Sarana prasarana pendidikan

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

### a. Kondisi lingkungan SMP N 2 Depok

SMP Negeri 2 Depok terletak di tengah perumahan penduduk, namun kegiatan belajar mengajar tetap dapat berjalan dengan lancar karena letak ruang kelasnya jauh dari jalan raya sehingga suasananya cukup kondusif untuk proses belajar mengajar.

### b. Ruang Kelas

SMP Negeri 2 Depok memiliki ruang kelas sebanyak 12 ruang dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 4 kelas untuk kelas VII, yaitu A-B-C-D
- 2) 4 kelas untuk kelas VIII, yaitu A-B-C-D
- 3) 4 kelas untuk kelas IX, yaitu A-B-C-D

### c. Lapangan

#### 1) Lapangan Olahraga

SMP Negeri 2 Depok memiliki satu laboratorium IPA yang digunakan untuk kegiatan praktikum pelajaran IPA. Laboratorium IPA ini terletak di gedung lantai satu sebelah barat ruang koperasi siswa. Koordinator laboratorium IPA SMP N 2 Depok dan sekaligus sebagai guru IPA I yaitu Ibu Titik Ratih Dewanti, S.Pd. sedangkan guru IPA II yaitu Ibu Puji Retno Sukowati, S.Pd., dan guru IPA III yaitu Bapak Drs. Dedy Sumbardiyanto. Adapun untuk pelaksana harian di laboratorium IPA SMP N 2 Depok adalah Bapak Saptariyadi.

Luas laboratorium IPA sebesar 106,5 m<sup>2</sup> dan memiliki 3 ruang, yaitu ruang praktikum, ruang penyimpanan 1 dan ruang penyimpanan 2. Ruang praktikum memiliki luas sebesar 84 m<sup>2</sup> dan mampu

menampung 1 kelas sebanyak 32 siswa, sehingga didapatkan rasio luas 2,625 m<sup>2</sup>/ siswa, hasil ini sudah memenuhi standar, karena menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 yang menyebutkan bahwa rasio minimum luas ruang laboratorium IPA adalah 2,4 m<sup>2</sup>/ siswa. Laboratorium IPA ini memiliki 3 ruangan yaitu ruang praktikum, ruang penyimpanan 1 dan ruang penyimpanan 2.

Secara tata ruang, laboratorium IPA ini dilengkapi dengan IPA ini dilengkapi dengan fasilitas pencahayaan yang cukup baik, sumber pencahayaan diperoleh dari adanya jendela kaca, ventilasi, dan lampu. Fasilitas lain yang tersedia yaitu kipas angin, wastafel, meja, kursi, almari, papan tulis, papan informasi, dan OHP. Untuk alat-alat praktikum antara lain seperti kit listrik, kit mekanika, neraca, termometer, stopwatch, model tata surya, mikroskop, torso manusia, preparat awetan, mortar dan plat tetes. Untuk bahan-bahan yang tersedia di laboratorium IPA SMP N 2 Depok antara lain seperti aquades, NaOH, benedict, kertas lakmus dan vasellin. Dari segi keamanan, laboratorium IPA SMP N 2 Depok ini sudah dilengkapi dengan tabung pemadam kebakaran dan juga kotak P3K.

Berdasarkan hasil observasi penulis mengamati beberapa hal yang masih perlu diperhatikan lagi seperti adanya barang yang tidak ada kaitannya dengan pembelajaran IPA namun diletakkan di laboratorium ini. Selain itu penulis juga mengamati adanya bahan kimia yang sudah kadaluarsa namun masih tetap tersimpan di ruang penyimpanan. Secara fisik, di laboratorium IPA hanya memiliki 1 pintu, sebaiknya ada 2 pintu sehingga akses keluar masuk laboratorium lebih mudah dan memudahkan evakuasi jika terjadi kecelakaan dalam laboratorium.

#### 2) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer terletak di lantai 2. Fasilitas yang terdapat di ruang ini antara lain papan tulis, meja dan kursi guru, LCD, printer, lemari, alat kebersihan, kalender, jam, dan AC

#### 3) Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa terletak di gedung lantai 2. Laboratorium bahasa dilengkapi dengan komputer server dan 32 monitor yang terhubung secara paralel dengan komputer paralel.

#### d. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah SMP N 2 Depok berada diantara ruang ruang tata usaha (TU) degan ruang wakil kepala sekolah. Ruang ini dibagi menjadi 2 bagian, bagian pertama yaitu bagian ruang kerja kepala sekoalah dan bagian ketiga yaitu untuk ruang tamu.

e. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha berada berdekatan dengan ruang kepala sekolah. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

f. Ruang Guru

Ruang guru bersebelahan dengan perpustakaan. Dalam ruang guru terdapat meja dan kursi yang diatur secara berderet serta lemari yang digunakan untuk menyimpan dokumen guru. Di ruang guru juga terdapat pengeras suara yang digunakan untuk rapat guru dan juga untuk memberikan pengumuman kepada siswa. Ruang guru ini letaknya berekatan dengan ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha, sehingga memudahkan mobilitas guru dan karyawan jika ingin melakukan koordinasi ataupun kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar maupun administrasi sekolah.

g. Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan berada di sebelah selatan ruang guru. Perpustakaan SMP N 2 Depok memiliki koleksi buku-buku pelajaran, majalah dan surat kabar. Di dalam perpustakaan ada 2 ruangan, ruangan pertama merupakan ruangan petugas perpustakaan yaitu Bapak P. Singgih W, SE, M.M.Par dan Ibu Sudaryati. Ruang yang kedua yaitu merupakan ruang koleksi buku-buku, di ruang ini disediakan rak-rak tempat koleksi buku pelajaran, majalah dan surat kabar serta disediakan meja kursi untuk pengunjung perpustakaan.

h. Ruang Olahraga

Ruang olahraga teretak di sebelah selatan ruang perpustakaan. Ruangan ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan olahraga antara lain yaitu, bola basket, bola futsal, bola voli, peluru, matras, net voli, net badminton, count, sinpay dan *startblock*. Ruang olahraga dikelola oleh guru penjasorkes yaitu Bapak Siswanto Hadi, S.Pd

i. Ruang BK (Bimbingan Konseling)

Ruang BK terletak di sebelah timur ruang keterampilan. Ruang BK terdiri dari 3 bagian yaitu bagian depan merupakan ruang tamu, bagian belakang yang merupakan tempat kerja guru BK yaitu Bapak Slamet, S.Pd. dan Ibu Sriyati Nuryanah, S.Pd., sedangkan bagian samping merupakan ruang konseling yang digunakan untuk melakukan bimbingan siswa untuk menyelesaikan persoalan yang menghambat proses belajar mengajar maupun konsultasi untuk menentukan kelanjutan studi ke jenjang selanjutnya. Di dekat pintu masuk ruang BK disediakan meja untuk merekap daftar siswa yang tidak masuk sekolah.

j. Ruang Keterampilan

Ruang keterampilan berada di sebelah barat ruang BK. Ruang ini awalnya digunakan untuk tempat pelajaran keterampilan seperti membuat dan PKK. Fasilitas yang ada di ruang ini antara lain meja, kursi, papan tulis, dan almari berisi perabotan masak. Namun saat ini ruang keterampilan ini digunakan untuk kegiatan pendidikan karakter yaitu berupa kajian kerohanian bagi siswa yang beragama Kristen dan khatolik setiap hari selasa, rabu dan kamis.

k. Ruang Koperasi

Ruang koperasi terletak di sebelah barat ruang keterampilan. Koperasi SMP N 2 Depok menyediakan kebutuhan siswa seperti, alat tulis, makanan, minuman, LKS, kain seragam beserta atribut seragam. Koperasi ini hanya buka ketika jam istirahat saja, dan tidak melayani pembelian ketika jam pelajaran berlangsung. Petugas yang mengelola koperasi SMP N 2 Depok adalah Bapak Saptariyadi.

l. Ruang UKS

Ruang UKS SMP N 2 Depok terletak di antara ruang keterampilan dengan Laboratorium IPA yang dilengkapi dengan dua tempat tidur, timbangan badan, poster kesehatan, lemari obat dan perlengkapan P3K. UKS dikelola oleh guru penjasorkes yaitu Bapak Siswanto Hadi, S.Pd.

m. Ruang Agama

Ruang agama terletak di sebelah barat laboratorium IPA. Ruang agama digunakan untuk pelajaran agama bagi siswa yang beragama Kristen dan Katolik. Fasilitas yang ada di ruangan ini antara lain papan tulis, meja, kursi dan almari.

n. Ruang Rapat

Ruang rapat terletak di sebelah timur ruang kelas IX-A. Ruang ini digunakan untuk keperluan rapat dengan jumlah peserta yang tidak terlalu banyak. Ruangan ini dilengkapi dengan meja, kursi, papan tulis, LCD, proyektor, dan pengeras suara

o. Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara

Lapangan olahraga terletak di tengah-tengah bangunan sekolah. Lapangan olahraga terdiri dari dua bagian, yaitu lapangan bagian timur dan lapangan bagian barat. Lapangan bagian timur digunakan untuk olahraga basket, sedangkan lapangan barat digunakan untuk olahraga voli. Lapangan Olahraga SMP N 2 Depok cukup luas sehingga juga digunakan untuk lapangan upacara bendera.

p. Mushola

Mushola, di SMP N 2 Depok terletak di sebelah selatan timur sekolah. Mushola digunakan sebagai tempat ibadah guru, siswa dan karyawan yang beragama islam. Mushola ini dilengkapi dengan mimbar untuk imam, 2 tempat wudhu yaitu untuk perempuan dan laki-laki, pengeras suara, karpet dan almari tempat meletakkan mukena, sarung, dan Al-Qur'an .

q. Aula (Gedung Serba Guna)

Ruang Aula terletak di sebelah timur ruang guru dan perpustakaan. Aula sekolah ini digunakan untuk kegiatan yang memerlukan daya tampung lebih dari 200 orang seperti kegiatan MOS, pertemuan orang tua murid, dan sebagainya. Aula sekolah juga difungsikan sebagai lapangan indoor untuk kegiatan olahraga seperti bulu tangkis dan senam lantai.

r. Fasilitas Penunjang Lainnya

1. Gudang
2. Kantin sekolah
3. Kamar mandi/WC guru dan karyawan
4. Kamar mandi/WC peserta didik
5. Parkir sepeda peserta didik
6. Parkir kendaraan guru dan karyawan

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Budaya Sekolah

SMP N 2 Depok memiliki beberapa kebiasaan-kebiasaan yang menjadi identitas dari sekolah ini antara lain :

1. Senyum Salam Sapa

Di SMP N 2 Depok baik siswa, guru, maupun karyawan sekolah menerapkan senyum, salam dan sapa. Setiap pagi hari selalu ada guru piket yang berdiri di depan pintu gerbang untuk menyambut dan menyalami siswa-siswa yang baru datang. Senyum, salam, sapa tidak hanya diterapkan ketika pagi hari, melainkan juga diterapkan dimanapun dan kapanpun ketika saling bertemu. Melalui budaya ini sekolah membekali tentang pendidikan karakter yang baik.

## 2. Penitipan Ponsel

SMP N 2 Depok tidak melarang siswa membawa ponsel. Siswa diizinkan membawa ponsel ke sekolah dengan catatan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung ponsel tersebut dititipkan kepada pihak sekolah. Pihak sekolah menyediakan 1 kotak untuk masing-masing kelas sebagai tempat penitipan dan penyimpanan ponsel selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Untuk keperluan pelajaran yang membutuhkan informasi dengan akses internet, ponsel boleh diambil dan digunakan atas seizin guru pelajaran. Setelah itu ponsel tersebut dikumpulkan kembali. Ponsel baru boleh diambil ketika jam pelajaran telah berakhir.

Sekolah menyadari pentingnya peran ponsel sebagai alat komunikasi. Dengan menggunakan ponsel siswa dapat berkomunikasi dengan orang tuanya dengan mudah. Namun di sisi lain pihak sekolah mengantisipasi penyalahgunaan ponsel untuk hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran. Oleh karena itu, kebijakan ini diterapkan agar selama proses belajar mengajar, siswa benar-benar fokus belajar.

## 3. Pendidikan Karakter

SMP N 2 Depok membekali siswa dengan materi pendidikan karakter. Materi pendidikan karakter diberikan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis selama 20 menit yaitu dari pukul 07.00-07.20 WIB. Materi pendidikan karakter berupa tadarus Al-Quran bagi siswa yang beragama Islam, dan kajian kerohanian bagi yang beragama Kristen dan Katolik. Untuk tadarus Al-Quran dilaksanakan di kelas masing-masing, sedangkan yang kajian kerohanian dilaksanakan secara bersama-sama di ruang keterampilan.

#### 4. Jumat Sehat

Untuk mewujudkan sekolah yang bersih dan sehat, SMP N 2 Depok rutin mengadakan kegiatan Jumat sehat. Kegiatan ini diisi dengan senam bersama, jalan sehat dan kerja bakti bersih-bersih lingkungan sekolah.

#### b. Potensi Peserta Didik

Total jumlah peserta didik di SMP N 2 Depok tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 382 siswa dengan rincian kelas VII sebanyak 127 siswa, kelas VIII sebanyak 127 dan kelas IX sebanyak 128 siswa. SMP N 2 Depok tidak hanya mengembangkan potensi anak di bidang akademik, tetapi juga di bidang non akademik hal ini terlihat dari beberapa prestasi yang diraih siswa-siswa SMP N 2 Depok antara lain seperti, Juara 1 TONTI Putri se- Kabupaten Sleman, Juara II lomba basket pelajar SMP se-kabupaten Sleman, Lomba Tata Upacara se-Kabupaten Sleman tahun 2014, dan masih banyak lagi prestasi-prestasi lainnya.

#### c. Potensi Guru

SMP N 2 Depok memiliki tenaga pengajar yang rata-rata memiliki tingkat pendidikan S1 baik kependidikan maupun akta. Total jumlah tenaga pengajar di SMP N 2 Depok 30 orang, terdiri dari 28 Pekerja tetap atau PNS dan 2 Orang Pekerja tidak tetap. Selain itu untuk mendukung pembelajaran, guru-guru SMP N 2 Depok turut aktif dalam diskusi MGMP serta berperan aktif dalam pertemuan guru terkait dengan implementasi kurikulum terbaru.

#### d. Organisasi Sekolah

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 2 Depok dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa SMP N 2 Depok. Setiap siswa berhak menggunakan hak pilihnya untuk menyalurkan aspirasinya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakanya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu.

#### e. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 2 Depok diselenggarakan untuk menyalurkan dan mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran selesai.

Adapun ekstrakurikuler yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Depok antara lain sebagai berikut :

1. Pramuka
  2. PPM (Peningkatan Mutu Mandiri)
  3. Basket
  4. Voli
  5. Pleton Inti (Tonti)
- f. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam kegiatan belajar mengajar (KBM) di SMP N 2 Depok dimulai dari pukul 07.00 dan berakhir pada pukul 12.20 WIB untuk hari Senin, Selasa dan Rabu, untuk hari Kamis berakhir pada pukul 13.20 WIB, untuk hari Jumat berakhir pukul 11.00 WIB, sedangkan untuk hari Sabtu berakhir pada pukul 11.40 WIB. Setiap jam mata pelajaran berdurasi 40 menit. Berikut merupakan rincian jadwal kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Depok.

#### **Jam Pelajaran Hari Senin**

<b>Pembagian Jam</b>	<b>Pukul</b>
<i>Upacara</i>	07.00 - 07.40
Jam pelajaran ke-1	07.40-08.20
Jam pelajaran ke- 2	08.20 – 09.00
<i>Istirahat</i>	09.00 – 09. 20
Jam pelajaran ke-3	09.20 - 10.00
Jam pelajaran ke-4	10.00 - 10.40
<i>Istirahat</i>	10.40 – 11.00
Jam pelajaran ke-5	11.00 – 11.40
Jam Pelajaran ke-6	11.40 – 12.20

#### **Jam Pelajaran Hari Selasa dan Rabu**

<b>Pembagian Jam</b>	<b>Pukul</b>
<i>Pendidikan Karakter</i>	07.00 - 07.20

Jam pelajaran ke-1	07.20-08.40
Jam pelajaran ke- 2	08.40 – 09.20
<i>Istirahat</i>	09.20 – 09. 40
Jam pelajaran ke-3	09.40 - 10.20
Jam pelajaran ke-4	10.20 - 11.00
<i>Istirahat</i>	11.00 – 11.20
Jam pelajaran ke-5	11.020 – 12.00
Jam Pelajaran ke-6	12.00 – 12.40

#### **Jam Pelajaran Hari Kamis**

<b>Pembagian Jam</b>	<b>Pukul</b>
<i>Pendidikan Karakter</i>	07.00 - 07.20
Jam pelajaran ke-1	07.20-08.40
Jam pelajaran ke- 2	08.40 – 09.20
<i>Istirahat</i>	09.20 – 09. 40
Jam pelajaran ke-3	09.40 - 10.20
Jam pelajaran ke-4	10.20 - 11.00
Jam pelajaran ke-5	11.00 – 11.40
<i>Istirahat</i>	11.40 – 12.00
Jam pelajaran ke-6	12.00 – 12.40
Jam Pelajaran ke-7	12.40 – 13.20

#### **Jam Pelajaran Hari Jumat**

<b>Pembagian Jam</b>	<b>Pukul</b>
<i>Jimat Sehat</i>	07.00 – 08.00

Jam pelajaran ke-1	08.00 – 08.40
Jam pelajaran ke- 2	08.40 – 09.20
<i>Istirahat</i>	09.20 – 09. 40
Jam pelajaran ke-3	09.40 - 10.20
Jam pelajaran ke-4	10.20 - 11.00

#### **Jam Pelajaran Sabtu**

<b>Pembagian Jam</b>	<b>Pukul</b>
Jam pelajaran ke-1	07.00-07.40
Jam pelajaran ke- 2	07.40 – 08.20
<i>Istirahat</i>	08.20 – 08.40
Jam pelajaran ke-3	08.40 - 09.20
Jam pelajaran ke-4	09.20 – 10.00
<i>Istirahat</i>	10.00 – 10.20
Jam pelajaran ke-5	10.20 – 11.00
Jam pelajaran ke-6	11.00 – 11.40

#### **B. Rumusan Program Kegiatan PPL**

Setelah semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain :

1. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah,
2. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa,
3. Adanya dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait,
4. Tersedianya berbagai sarana dan prasarana,

5. Tersedianya waktu, dan
6. Kesiambungan program.

Rumusan program kegiatan PPL

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan praktik pengalaman lapangan (PPL) meliputi kegiatan pembekalan pengajaran mikro di tingkat jurusan, pengajaran mikro pada semester 6, observasi, pembekalan PPL dan penyusunan matriks dan perangkat pembelajaran.

##### **1. Pembekalan Pengajaran Mikro**

Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi PJKR (Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi) pada tanggal 14 Februari 2015. Kegiatan ini bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Pembekalan pengajaran mikro ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan mikroteaching dan PPL.

##### **2. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah PPL bagi mahasiswa S1 kependidikan UNY yang ditempuh ketika semester enam. Program ini bertujuan untuk memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar PJOK secara terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Praktik pengajaran mikro berusaha mengkonsidikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi guru yaitu pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial.

Pengajaran mikro dilakukan dalam satu kelas dengan jumlah mahasiswa sebanyak 10 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing, hal ini bertujuan agar mampu menyiapkan mahasiswa secara mental, intelektual, dan sosial untuk menyesuaikan dengan kondisi yang sebenarnya di sekolah. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran.
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- e. Teknik bertanya kepada siswa.
- f. Praktik penguasaan dan penguasaan kelas.

- g. Praktik menggunakan media pembelajaran.
- h. Praktik menutup pelajaran.

Calon mahasiswa PPL harus memenuhi nilai minimal “B” untuk dapat melaksanakan PPL di sekolah.

### 3. Observasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi. Observasi yang dilakukan meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas. Observasi kondisi sekolah dilakukan dengan pembagian tugas kepada anggota kelompok PPL untuk mempermudah pengumpulan data. Observasi sekolah dilakukan pada tanggal 23 Februari 2015 bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang kondisi fisik maupun non-fisik sekolah. Untuk mengetahui kondisi sekolah penulis selain dengan mengamati secara langsung, penulis juga melakukan wawancara dengan beberapa guru dan karyawan SMP N 2 Depok

Observasi pembelajaran di kelas (lapangan) dilakukan pada 25 Februari 2015. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan gambaran bagi mahasiswa calon PPL tentang proses pembelajaran di kelas. Observasi dilakukan dengan mengamati kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani (Penjas) selama 2 jam pelajaran. Observasi pembelajaran di kelas meliputi aspek membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, cara evaluasi dan menutup pelajaran.

Observasi dilakukan tidak hanya pada kegiatan belajar mengajar tetapi juga terhadap perangkat (administrasi) yang dibuat guru sebelum pembelajaran berlangsung. Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi buku kerja guru 1, 2 dan 3 yang disusun dengan format kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

Berikut merupakan gambaran umum hasil observasi pembelajaran di kelas.

#### a. Membuka Pelajaran

Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian menyampaikan materi yang akan dipelajari pada hari itu yaitu tentang kalor. Sebelum membahas lebih dalam tentang kalor, guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa. Adapun pertanyaan yang guru berikan kepada siswa yaitu “*Anak-anak, siapa yang tahu cara passing chest pass kalau?*”. Kemudian siswa

menjawab secara serentak “*passing dada pak*”. Selanjutnya guru memberikan pertanyaan lanjutan untuk memacu siswa lebih berpikir kritis “yang dimaksud dengan *passing dada* bagaimana?”. Kemudian siswa mulai menjawab dengan jawaban yang berbeda-beda antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Selanjutnya guru memberikan permainan yang menggunakan chest pass

Pertanyaan yang diberikan guru di awal pembelajaran ini bertujuan untuk memunculkan rasa ingin tau siswa terhadap apa yang akan dipelajari, sehingga siswa menjadi antusias, aktif dan mau berpikir untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tersebut dan mencari tau apa hubungannya dengan materi yang akan dipelajari pada saat itu.

b. Penyajian Materi

Ketika penulis melakukan observasi kelas, guru mengajar tentang chest pass. Materi diberikan dengan urut dan sistematis, melalui demonstrasi dan diskusi tanya jawab. Penyajian materi juga memperhatikan urutan rantai kognitif dan psikomotor, urut mulai dari rantai kognitif dan psikomotor yang rendah ke rantai kognitif dan psikomotor yang lebih tinggi. Selama penyajian materi,

Berdasarkan hasil observasi, penyajian materi yang dilakukan oleh guru dimulai dengan pengertian chest pass. Pengertian chest pass tidak langsung diberikan guru melainkan melalui permainan yang diberikan kepada siswa di apersepsi yang kemudian siswa dibimbing dan diarahkan untuk dapat melakukan chest dengan benar. Selanjutnya guru menjelaskan tentang chest pass, bagaimana chest pass yang benar sehingga siswa dapat memami chest pass dengan benar. Dan siswa dapat melakukan chest pass yang sesuai guru demonstrasikan.

c. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan praktek.

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru adalah bahasa indonesia yang komunikatif, baik yang bersifat formal maupun informal dan mudah dipahami oleh siswa. Hal ini terlihat dari respon siswa ketika pembelajaran yang aktif dan selalu menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Sesekali guru menggunakan bahasa daerah (Bahasa

Jawa) dan bercanda kepada siswa, hal ini untuk menjalin kedekatan emosional dengan siswa sehingga siswa merasa nyaman dalam proses belajar.

e. Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu cukup terstruktur sehingga kegiatan dapat selesai tepat waktu dan materi dapat disampaikan secara lengkap. 1 jam pertama guru menyampaikan tentang konsep chest pass dan pengaruhnya bola pada saat chest pass dengan tidak menggunakan chest pass, dan memberikan contoh demonstrasi dengan menggunakan salah satu dari siswa dengan melakukan chest pass dan pembahasannya. 1 Jam kedua digunakan untuk memberikan kepada siswa untuk bermain bola basket seperti biasa, tetapi dengan melakukan passing chest pass.

f. Gerak

Dalam proses pembelajaran, guru tidak hanya berada di salah satu titik namun guru sudah bergerak untuk memantau dan membimbing kegiatan peserta didik secara menyeluruh.

g. Cara Memotivasi Siswa

Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan, dengan kejadian-kejadian dalam even olahraga pada umumnya dan pertandingan bola basket pada khususnya.

Selain itu guru memotivasi siswa dengan cara memberikan *reward* dan *punishment*. *Reward* diberikan kepada siswa yang berprestasi, misal mau menjawab pertanyaan dengan benar dan berani berpendapat. *Reward* yang diberikan antara lain tepuk tangan, dan tambahan nilai

h. Teknik Bertanya

Setelah guru selesai menjelaskan kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin mengajukan pertanyaan. Teknik bertanya juga digunakan oleh guru untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Teknik bertanya juga digunakan guru untuk mengkondisikan siswa untuk kembali fokus belajar.

Berdasarkan hasil observasi, pertanyaan yang diberikan guru antara lain “*Anak-anak, coba kalian perhatikan, hal kesalahan apa yang terjadi pada saat chest pass ?*”, pertanyaan tersebut digunakan

untuk memunculkan rasa ingin tau siswa tentang apa yang akan dipelajari.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Berdasarkan hasil observasi, perhatian guru sudah tertuju untuk semua peserta didik di kelas tersebut. Guru tidak hanya berada di satu titik saja, melainkan dapat menguasai kelas dengan baik. Guru menunjuk peserta didik yang kurang memperhatikan dan menanyakan materi yang telah diberikan. Selain itu guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan chest dengan benar.

j. Penggunaan Media

Pada proses pembelajaran ini, guru menggunakan media gambar dengan hal itu bermaksud agar siswa bagaimana mengerti langkah-langkah melakukan chest pass, sehingga pada saat dipraktekan siswa dapat melakukan chest pass sesuai media yang digunakan.

k. Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan siswa. Setelah selesai menjelaskan konsep tertentu, guru mengevaluasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak. Sedangkan untuk evaluasi di akhir pembelajaran, guru menggunakan tanya jawab untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang sudah dipelajari. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru, soal *Tanya jawab* lebih dapat mengukur kemampuan siswa.

l. Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan kesimpulan dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi tentang chest pass.

Disamping itu, mahasiswa juga melakukan observasi perilaku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

a. Perilaku Peserta didik di dalam kelas dan di lapangan

Perilaku peserta didik di lapangan cukup rapih dan terkondisikan . Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang terlihat berbicara dengan teman disampingnya dan tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Namun hal tersebut segera teratasi, karena guru menegur yang bersangkutan dan meminta untuk memperhatikan.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Hal ini ditunjukkan dengan budaya senyum dan bersalaman ketika bertemu dengan guru.

#### 4. Pembekalan PPL

Sebelum mengikuti PPL, mahasiswa mengikuti pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPMP di fakultas masing-masing. Untuk mahasiswa program studi PJKR mengikuti pembekalan PPL pada 4 Agustus 2015 di Lantai 3 GPLA FIK UNY.

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dari permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL, memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah, memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan, dan memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

#### 5. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi buku kerja guru 1, buku kerja guru 2, dan buku kerja guru 3. Buku kerja guru 1 terdiri dari pemetaan standar isi, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan kriteria ketuntasan minimum (KKM). Buku kerja guru 2 terdiri dari kode etik guru, ikrar guru, kalender pendidikan, program tahunan, program semester, program pelaksanaan harian. Buku kerja guru 3 terdiri dari daftar hadir, daftar nilai, analisis hasil ulangan harian, program perbaikan/pengayaan individual, program perbaikan/pengayaan klasikal, buku pegangan guru, buku pegangan siswa.

## **B. Pelaksanaan**

### 1. Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)

Dalam melaksanakan praktik mengajar di sekolah, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran PJOK yaitu Bapak Siswanto Hadi, S.Pd.. Sebelum melaksanakan pembelajaran di lapangan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang pembelajaran yang akan dilakukan dengan menyerahkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Guru pembimbing kemudian memberikan masukan agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Dalam proses pembelajaran, guru pembimbing juga mengamati cara mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Setelah pembelajaran

selesai, guru pembimbing memberikan evaluasi, komentar dan saran agar mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan lebih baik.

Selama PPL, mahasiswa juga mendapat kunjungan dari dosen pembimbing lapangan (DPL PPL) yaitu Ibu Farida Mulyaningsih, M.Kes.. Kunjungan DPL PPL bertujuan untuk memantau *progres* mahasiswa selama PPL, memberi bimbingan dan membantu jika ada kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

Dalam praktik mengajar, mahasiswa PPL membantu untuk mengajar mata pelajaran PJOK di kelas VII dan VIII (A,B,C,D). Kegiatan ini dilaksanakan mulai pada tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Alokasi waktu untuk satu jam pelajaran adalah 40 menit. Berikut ini jadwal harian mengajar mahasiswa PPL selama di sekolah.

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Senin	VIII C VIII D	08.40-09.20 WIB 09.40-10.20 WIB
2	Selasa	VIII A VIII B	08.40-09.20 WIB 09.40-10.20 WIB
3	Rabu	VII B VII A	08.40-09.20 WIB 09.40-10.20 WIB
4	Kamis	VII C VII D	08.40-09.20 WIB 09.40-10.20 WIB

## 2. Administrasi Guru

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga menyusun administrasi guru. Administrasi guru tersebut meliputi buku kerja guru 1, buku kerja guru 2, buku kerja guru 3 dan administrasi laboratorium. Buku kerja guru 1 terdiri dari pemetaan standar isi, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) selama 1 semester ganjil dan kriteria ketuntasan minimum (KKM). Buku kerja guru 2 terdiri dari kode etik guru, ikrar guru, kalender pendidikan, program tahunan, program semester, program pelaksanaan harian. Buku kerja guru 3 terdiri dari daftar hadir, daftar nilai, analisis hasil ulangan harian, program perbaikan/pengayaan individual, program perbaikan/pengayaan klasikal, buku pegangan guru, dan buku pegangan siswa.

Penulis menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dalam satu semester (semester ganjil). Adapun RPP yang penulis susun antara lain RPP tentang bola basket (chest pass) dengan alokasi waktu 1 x 2 jam pelajaran,

RPP tentang roll depan (senam lantai) dengan alokasi waktu 1 x 2 jam pelajaran, RPP tentang bola volley (passing bawah) materi dengan alokasi waktu 1 x 2 jam pelajaran, RPP tentang kesehatan olahraga dengan alokasi waktu 1 x 2 jam pelajaran, RPP tentang atletik (tolak peluru) dengan alokasi waktu 1 x 2 jam pelajaran. RPP tentang atletik (lari jarak pendek 100m), Dalam penyusunan administrasi guru, mahasiswa PPL mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru pembimbing agar dapat menyusun administrasi guru dengan baik.

### 3. Kegiatan Ekstrakurikuler

Selain praktik mengajar, mahasiswa PPL juga terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang penulis ikuti antara lain :

#### a. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib bagi siswa kelas VII dan VIII. Pramuka dilaksanakan setiap hari Jumat pukul 15.00-16.30 WIB. Kegiatan pramuka di SMP N 2 Depok dibina oleh Riyanto, S.Pd., Bapak Daroji, Bapak Raharjo, dan Sri Murgiyanti, S.Pd.. Kegiatan pramuka diawali dengan kegiatan upacara pembukaan, kemudian siswa berkelompok sesuai dengan regu masing-masing untuk menjalankan tugas dari kakak pembina.

Penulis ikut terlibat dalam kegiatan pramuka pada Jumat, 4 September 2015. Dalam kegiatan ini penulis ikut terlibat dalam mengkondisikan siswa serta memberi bimbingan saat siswa sedang mengerjakan tugas dari pembina tentang pengetahuan umum pramuka .

#### b. PPM

PPM (Peningkatan Mutu Mandiri) merupakan program tambahan jam belajar siswa di sekolah yang diselenggarakan secara mandiri setelah pelajaran sekolah selesai. Untuk kelas VII dan VIII, PPM dilaksanakan setiap hari Senin dan Selasa pukul 13.00-15.00 WIB. Untuk kelas IX, PPM dilaksanakan setiap hari Senin, Selasa dan Rabu pukul 13.00-15.00 WIB. Mata pelajaran yang diajarkan di PPM antara lain yaitu Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan IPA.

Kegiatan PPM SMP N 2 Depok mulai aktif dilaksanakan pada 8 September 2015. Selama melaksanakan PPL di SMP N 2 Depok, penulis ikut berperan mengajar IPA di kelas IX-B dan IX-C. Di kelas IX-B penulis mengajar tentang besaran dan satuan selama 1 jam yaitu pukul 13.00-14.00 WIB, sedangkan di kelas IX-C penulis mengajar tentang

besaran, satuan dan suhu selama 1 jam yaitu pukul 14.00-15.00 WIB. Penulis ikut berperan mengajar pada kegiatan PPM karena menggantikan guru IPA kelas IX yaitu Ibu Puji Retno Sukowati, S.Pd. yang sedang sakit.

c. Basket

Estrakulikuler basket merupakan ekstrakulier yang tidak wajib bagi siswa kelas VII, VII, dan IX. Estrakulikuler basket diadakan setiap hari selasa, kamis dan sabtu, pada pukul 15.30-17.30 WIB. Kegiatan basket bimbing oleh pelatih cahyo purnomo, dan ekstrakulikuler basket diawali dengan pemanasan latihan teknik dan game, setelah game diberi evaluasi dan ditutup dengan do'a syukur.

Dalam kegiatan ini penulis terlibat sebanyak 5 kali pertemuan ekstrakulikuler basket, dengan terlibat langsung untuk memberi arahan dan masukan.

d. Futsal

Estrakulikuler futsal merupakan ekstrakulikuler yang tidak wajib bagi siswa VII, VIII, dan IX. Estrakulikuler futsal diadakan setiap hari rabu dan kamis, pada pukul 15.30-1730 WIB kegiatan ini bimbing oleh mahasiswa PPL PJKR, karena ekstrakulikuler sebelumnya tidak ada, dan dibuat karena permintaan dari siswa di SMP N 2 depok.

Estrakulikuler ini diawali dengan pemanasan, latihan teknik, dan game, setelah game diberi evaluasi dan do'a syukur. Dalam kegiatan ini selama PPL di SMP N 2 Depok penulis terlibat sebanyak 5 kali. Estrakulikuler futsal, dengan memberi arahan dan masukan.

4. Kegiatan Sekolah

a. Upacara Hari Senin

Upacara bendera hari Senin merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan sekolah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air. Upacara ini diikuti oleh semu siswa, guru dan karyawan beserta mahasiswa PPL SMP N 2 Depok. Adapun petugas upacara bendera adalah siswa SMP N 2 Depok yang bergiliran setiap minggunya.

b. Lomba Peringatan HUT RI

Dalam rangka hari ulang tahun Republik Indonesia yang ke-70, maka OSIS SMP N 2 Depok bekerja sama dengan mahasiswa PPL UNY dan PPL Sanata Dharma mengadakan beberapa lomba antara lain yaitu lomba makan kerupuk, lomba koin dalam melon, lomba mading (majalah

dinding), lomba rias wajah, lomba menghias kue kemerdekaan, lomba baca puisi dan lomba vocal grup.

Lomba diselenggarakan pada Jumat, 14 Agustus 2015 mulai pukul 13.00- 16.30 WIB dan Sabtu, 15 Agustus 2015 mulai pukul 08.00-13.00 WIB. Lomba dilaksanakan di halaman sekolah, ruang keterampilan dan aula. Mahasiswa PPL UNY dalam kegiatan ini berperan dalam mengarahkan konsep acara perlombaan dan menjadi juri perlombaan. Adapun peran penulis dalam kegiatan ini yaitu sebagai juri lomba menghias kue kemerdekaan.

c. Piket

Selama melaksanakan PPL di SMP N 2 Depok, penulis melaksanakan tugas sebagai guru piket yaitu setiap Hari Kamis. Adapun tugas sebagai guru piket yaitu menyalami siswa yang baru datang, menjaga ruang piket, memberi tugas kepada kelas yang kosong, menyambut apabila ada tamu yang datang, mendata siswa yang tidak masuk lalu melaporkannya ke BK.

d. Pemilihan Ketua OSIS

Sehubungan dengan habisnya masa jabatan ketua OSIS dan pengurus OSIS SMP N 2 Depok maka mahasiswa PPL diberi tugas untuk mengadakan pemilihan ketua OSIS dengan bekerja sama dengan pengurus OSIS lama. Kegiatan pemilihan OSIS terdiri dari orasi kandidat calon ketua OSIS dan pemungutan suara. Untuk menyelenggarakan kegiatan tersebut mahasiswa PPL UNY, PPL Sanata Dharma dan pengurus OSIS lama mengadakan rapat pada Kamis, 27 Agustus 2015 untuk membahas teknis acara. Dalam rapat ini, mahasiswa PPL mengarahkan pengurus OSIS lama tentang konsep acara yang akan diselenggarakan dan hal-hal yang dibutuhkan untuk kegiatan pemilihan OSIS.

Orasi kandidat calon ketua OSIS dilakukan pada Jumat, 28 Agustus 2015 setelah dilakukannya senam bersama. Ketiga kandidat calon yaitu Uqvi, Rey, dan Rona menyampaikan visi dan misi masing-masing. Proses pemungutan suara dilaksanakan pada Sabtu, 29 Agustus 2015 di aula. Secara bergantian, siswa ikut berpartisipasi memberikan suaranya dalam pemilihan ini. Kegiatan dilanjutkan dengan perhitungan suara. Berdasarkan hasil perhitungan, ditetapkan Uqvi sebagai ketua OSIS SMP N 2 Depok periode 2015-2016. Peran penulis dalam kegiatan

ini yaitu sebagai pengarah dan saksi perhitungan suara. Kegiatan ini sebagai wujud aplikasi dari pembelajaran demokratis di sekolah.

e. Pendidikan Karakter

Materi pendidikan karakter diberikan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis selama 20 menit yaitu dari pukul 07.00-07.20 WIB. Materi pendidikan karakter berupa tadarus Al-Quran bagi siswa yang beragama Islam, dan kajian kerohanian bagi yang beragama Kristen dan Katolik. Untuk tadarus Al-Quran dilaksanakan di kelas masing-masing, sedangkan yang kajian kerohanian dilaksanakan secara bersama-sama di ruang keterampilan. Dalam kegiatan ini penulis berperan mendampingi siswa untuk tadarus Al- Qur'an.

f. Jumat Sehat

Jumat sehat diisi dengan kegiatan senam kebugaran jasmani, kerja bakti bersih-bersih lingkungan sekolah atau jalan sehat. Mahasiswa PPL juga ikut serta dalam kegiatan jumat sehat ini.

### C. Analisis Hasil Pembelajaran

#### Minngu ke-1

No	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Metode Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 10 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VIII C dan kelas D</u> Chest pass dan drible	1. Diskusi 2. Percobaan 3. Demonstrasi	1. Semua siswa hadir mengikuti pelajaran 2. Diskusi tentang pengertian chest pass dan drible 3. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan mencoba melakukan teknit chest pass secara bergantian 4. Siswa melakukan game dengann peraturan yang sudah dimodifikasi hanya boleh melakukan chest pass dan drible 5. Siswa sudah dapat mengerti	Siswa kesulitan dalam melakukan chest pass pada saat mendrible bola. Dan masih ada beberapa siswa yang belum bisa mendrible bola dengan baik	Siswa lebih banyak berlatih lagi dirumah dan belajar bagaimana teknik dasar chest pass dan drible.

				bagaimana teknik dasar chest pass.		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VIII B dan kelas A chest pass dan drible</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Percobaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua siswa hadir mengikuti pelajaran</li> <li>2. Diskusi tentang pengertian chest pass dan drible</li> <li>3. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan mencoba melakukan teknik chest pass secara bergantian</li> <li>4. Siswa melakukan game dengan peraturan yang sudah dimodifikasi hanya boleh melakukan chest pass dan drible</li> <li>5. Siswa sudah dapat mengerti chest pas dan drible</li> </ol>	Siswa kesulitan dalam melakukan chest pass pada saat mendrible bola. Dan masih ada beberapa siswa yang belum bisa mendrible bola dengan baik	Siswa lebih banyak berlatih lagi dirumah dan belajar bagaimana teknik dasar chest pass dan drible.
3.	Rabu, 12 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VII B dan kelas A Chest past</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrsasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• percobaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua siswa hadir mengikuti pelajaran</li> <li>2. Diskusi tentang pengertian chest pass dan drible.</li> <li>3. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan mencoba melakukan teknik chest pass secara bergantian .</li> <li>4. Siwa melakukan game dengan peraturan yang sudah dimodifikasi hanya boleh passing dengan chest pass.</li> <li>5. Siswa sudah mengerti chest pass</li> </ol>	Masih ada beberapa siswa yang belum dapat melakukan chest pass dengan benae	Siswa harus lebihgiat berlatih agar dapat melakukan chest pass

4.	Kamis, 13 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VII C dan kelas VII D</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Percobaan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua siswa hadir mengikuti pelajaran.</li> <li>2. Diskusi tentang pengertian chest pass dan dribble.</li> <li>3. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan mencoba melakukan teknik chest pass secara bergantian.</li> <li>4. Siswa melakukan game dengan peraturan yang sudah dimodifikasi hanya boleh passing dengan chest pass.</li> <li>5. Siswa sudah mengerti chest pass</li> </ol>	Masih ada beberapa siswa yang belum bisa melakukan chest pass secara benar	Sebaiknya siswa harus belajar chest lebih banyak lagi
----	--	------------------------------------	---	--	--	---

**Minggu ke-2**

No	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Metode Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	Kelas VIII C dan kelas D Kesehatan olahraga ( pola hidup sehat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua siswa hadir mengikuti pembelajaran.</li> <li>2. Siswa belajar mengenai pola hidup sehat.</li> <li>3. Siswa menjadi bagaimana cara hidup sehat</li> </ol>	Pada saat pembelajaran di kelas masih ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan materi lebih senang mengobrol sendiri	Sebaiknya siswa harus mendengarkan apa yang sedang dijelaskan guru, dan guru harus lebih bisa mengkondisikan kelasnya
2.	Selasa, 18 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VIII B dan kelas A passing bawah bola dan atas bola volly</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Percobaan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua siswa hadir mengikuti pembelajaran.</li> <li>2. siswa belajar dan berdiskusi mengenai passing bawah dan passing atas bola volley.</li> <li>3. siswa bermain bola volley dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.</li> <li>4. siswa sudah dapat melakukan passing bawah dan passing atas, bola volley</li> </ol>	Masih ada beberapa siswa yang masih kesulitan melakukan passing atas dan passing bawah permainan bola volley	Sebaiknya siswa lebih giat belajar lagi dalam melakukan passing bawah dan passing atas permainan bola volley

No	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Metode Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VIII C dan kelas D passing bawah bola dan atas bola volly</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Percobaan</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• siswa belajar dan berdiskusi mengenai passing bawah dan passing atas bola volly</li> <li>• siswa bermain bola volly dengan peraturan yang sudah dimodifikasi</li> <li>• siswa sudah dapat melakukan passing bawah dan passing atas, bola volly</li> </ul>	Masih ada beberapa siswa yang masih kesulitan melakukan passing atas dan passing bawah permainan bola volly	Sebaiknya siswa lebih giat belajar lagi dalam melakukan passing bawah dan passing atas permainan bola volly
2.	Selasa, 25 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VIII B Dan kelas A tolak pelur atletik</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Percobaan</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• siswa belajar dan berdiskusi tentang tolak peluru</li> <li>• siswa diperkenalkan bagaimana cara memegang peluru</li> <li>• siswa mencoba satu per satu melakukan tolak peluru</li> <li>• siswa sudah mengerti bagaimana teknik tolak peluru</li> </ul>	Masih ada beberapa siswa yang cara memegang peluru Dan masih banyak siswa yang melempar bukan menolak peluru	Pada saat guru menjelaskan atau mendemonstrasikan siswa sebaiknya memperhatikan guru, dan siswa harus lebih giat berlatih agar dapat melakukan tolak peluru

No	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Metode Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 26 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VII B dan kelas VII A star jongkok</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Percobaan</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• siswa dan belajar dan berdiskusi tentang star jongkok</li> <li>• siswa diperkenalkan bahaiman cara menggunakan star blok</li> <li>• siswa mencoba melakukan satu persatu star jongkok dengan menggunakan star blok</li> <li>• siswa sudah mengerti bagaimana strar jongkok dan menggunakan star blok</li> </ul>	Masih ada beberapa siswa yang kesulitan menggunakan star blok	Guru harus lebih jelas kembali dalam menerangkan bagaimana menggunakan star blok
4.	Kamis, 27 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VII B dan kelas VII A star jongkok</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Percobaan</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• siswa dan belajar dan berdiskusi tentang star jongkok</li> <li>• siswa diperkenalkan bahaiman cara menggunakan star blok</li> <li>• siswa mencoba melakukan satu persatu star jongkok dengan menggunakan star</li> </ul>	Masih ada beberapa siswa yang kesulitan menggunakan star blok	Guru harus lebih jelas kembali dalam menerangkan bagaimana menggunakan star blok

No	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Metode Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
				blok <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa sudah mengerti bagaimana strar jongkok dan menggunakan star blok</li> </ul>		

No	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Metode Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VIII C</u> <u>Dan kelas D</u> <u>tolak pelur</u> <u>atletik</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Percobaan</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• siswa belajar dan berdiskusi tentang tolak peluru</li> <li>• siswa diperkenalkan bagaimana cara memegang peluru</li> <li>• siswa mencoba satu per satu melakukan tolak peluru siswa sudah mengerti bagaimana teknitk tolat peluru</li> </ul>	Masih ada beberapa siswa yang cara meemegang peluru Dan masih banyak sisea yang melempar bukan menolak peluru	Pada saat guru menjelaskan atau mendomestrasikan siswa sebaiknya memperhatikan guru, dan siswa harus lebih giat berlatih agar dapat melakukan tolak peluru
2.	Selasa, 01 September 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VIII B</u> <u>dan kelas</u> <u>VIII A sikap</u> <u>lilin (senam</u> <u>lantai)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrasi</li> <li>• percobaan</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• siswa belajar bagaimana melakakukan sikap lilin</li> <li>• siswa mencoba satu persatu melakukan sikap lilin</li> <li>• siswa dapat melakukan sikap lilin</li> </ul>	Masih ada beberapa siswa pada saat melakukan posisi tangannya salah sehingga pada saat melakukan menjadi tidak seimbang	Siswa harus lebih giat belajar lagi tentang sikap lilin dan harus memperhatikan posisi tangan saat melakukan

No	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Metode Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 02 September 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VII B</u> <u>Dan kelas VII A sikap roll depan (senam lantai)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrasi</li> <li>• percobaan</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• siswa belajar mbagaimana melakukan roll depan</li> <li>• siswa mencoba satu persatu roll depan</li> <li>• siswa dapat melakukan sikap roll depan</li> </ul>	Masih ada beberapa siswa yang salah pada saat melakukan roll depan sehingga pada saat melakukan posisi badan siswa menjadi miring saat melakukan roll depan	Pada saat guru mencontohkan sebaiknya siswa harus lebih memperhatikan lagi apa yang guru demonstrasikan
4.	Kamis, 03 September 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VII C</u> <u>Dan kelas VII D sikap roll depan (senam lantai)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrasi</li> <li>• percobaan</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• siswa belajar mbagaimana melakukan roll depan</li> <li>• siswa mencoba satu persatu roll depan</li> <li>• siswa dapat melakukan sikap roll depan</li> </ul>	Masih ada beberapa siswa yang salah pada saat melakukan roll depan sehingga pada saat melakukan posisi badan siswa menjadi miring saat melakukan roll depan	Pada saat guru mencontohkan sebaiknya siswa harus lebih memperhatikan lagi apa yang guru demonstrasikan

No	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Metode Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 07 September 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VIII C dan VIII D sikap lilin (senam lantai)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrasi</li> <li>• percobaan</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• siswa belajar bagaimana melakukan sikap lilin</li> <li>• siswa mencoba satu persatu melakukan sikap lilin</li> <li>• siswa dapat melakukan sikap lilin</li> </ul>	Masih ada beberapa siswa pada saat melakukan posisi tangannya salah sehingga pada saat melakukan menjadi tidak seimbang	Siswa harus lebih giat belajar lagi tentang sikap lilin dan harus memperhatikan posisi tangan saat melakukan
2.	Selasa, 08 September 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VIII B dan kelas A Kesehatan olahraga ( pola hidup sehat)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Semua siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>6. Siswa belajar mengenai pola hidup sehat</li> <li>7. Siswa menjadi mengerti bagaimana cara hidup sehat</li> </ol>	Pada saat pembelajaran dikelas masih ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan materi lebih senang mengobrol sendiri	Sebaiknya siswa harus mendengarkan apa yang sedang dijelaskan guru, dan guru harus lebih bisa mengkondisikan kelasnya
3.	Rabu, 09 September 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VII B dan VII A kesehatan olahraga ( Gizi)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• Siswa belajar mengenai kebutuhan gizi dalam tubuh</li> <li>• Siswa menjadi mengerti bagaimana kebutuhan gizi dalam tubuh</li> </ul>	Pada saat pembelajaran dikelas masih ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan	Sebaiknya siswa harus mendengarkan apa yang sedang dijelaskan guru, dan guru harus lebih bisa mengkondisikan kelasnya

No	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Metode Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
					materi lebih senang mengobrol sendiri	
4.	Kamis, 10 September 2015 (Pukul 07.20-10.20)	<u>Kelas VII C Dan kelas D Kesehatan olahraga (Gizi)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa hadir mengikuti pembelajaran</li> <li>• Siswa belajar mengenai kebutuhan gizi dalam tubuh</li> <li>• Siswa menjadi mengerti bagaimana kebutuhan gizi dalam tubuh</li> </ul>	Pada saat pembelajaran ada siswa yang malas dalam pembelajaran karena menguluh sedang sakit dan banyak siswa yang asik mengobrol dengan temannya.	Sebaiknya siswa harus mendengarkan apa yang sedang dijelaskan guru, dan guru harus lebih bisa mengkondisikan kelasnya

Penulis melakukan praktik mengajar di kelas VII dan VIII (A,B,C,D) setiap hari Senin sampai dengan Kamis. Untuk hari Senin dan Selasa jadwal mengajar kelas VIII mulai pukul 07.20 – 10.20 WIB sedangkan untuk hari Rabu dan Kamis jadwal kelas VII mengajar mulai 7.20 – 10.20 WIB.

#### **D. Refleksi**

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebagai calon pendidik. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan (PPL) ini hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan materi yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Selain itu, dengan penguasaan materi yang baik, guru dapat memberikan penjelasan yang benar kepada siswa yang aktif bertanya. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik karena setiap peserta didik memiliki karakter yang berbeda.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Depok, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Program PPL yang sudah penulis laksanakan antara lain menyusun administrasi guru (Buku kerja guru 1, Buku kerja guru 2, dan Buku kerja guru 3), menyusun administrasi laboratorium (format data ruang laboratorium, format daftar barang, format daftar alat dan bahan laboratorium), mengajar terbimbing sebanyak 5 kali dan 1 kali ulangan harian, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (PPM, dan Pramuka) serta mengikuti kegiatan sekolah (Pendidikan karakter, Jumat Sehat, lomba peringatan HUT RI, pemilihan ketua OSIS)
2. Penulis sudah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 24 kali. Hasil ini udah sesuai dengan target.
3. Kegiatan PPL memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas yang baik sebagai bekal sebagai calon pendidik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil praktik pengalaman lapangan (PPL), maka beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pihak LPPM UNY
  - a. Perlu diadakan pembekalan yang lebih terarah dan lebih terencana dengan matang serta lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan..
  - b. Perlu peningkatan koordinasi antara LPPM, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
  - c. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 2 Depok lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan

program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 2 Depok.

2. Bagi Pihak SMP N 2 Depok

- a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.

3. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Perlu persiapan yang optimal, baik dari segi fisik dan mental, terlebih terkait dengan penguasaan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik.
- b. Perlu peningkatan koordinasi terutama dengan guru pembimbing agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
- c. Perlu peningkatan kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran maupun menerapkan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
- d. Perlu kepekaan terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH**

Lampiran 1

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP N 2 Depok                      Nama Mahasiswa : Duaji Rahadyan  
Alamat Sekolah : Jl Dahlia Perumnas                      NIM : 12601244161  
CondongCatur, Depok, Sleman                      Fak/ Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki bangunan yang layak untuk kegiatan pembelajaran. Setiap ruangan memiliki ventilasi sebagai tempat keluar masuknya udara. Selain itu bangunan bangunannya kokoh dan dilingkupi tembok yang kuat serta tinggi, lengkap dengan kawat duri di atasnya.	Baik
2.	Potensi Siswa	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki potensi siswa sangat baik dilihat dari sisi karya-karya yang telah dibuat dan berbagai kejuaraan yang diperoleh. Kejuaraan yang sering diraih oleh siswa SMP Negeri 2 Depok diantaranya adalah mading, seni tari, olahraga.	Baik
3.	Potensi Guru	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki guru yang sebagian besar telah lulus S1 dan adapula yang lulus S2. Pada saat ini guru-guru sedang giat meraih sertifikasi. Mayoritas telah memperoleh sertifikasi.	Baik
4.	Potensi Karyawan	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki karyawan yang kompeten dan rata-rata karyawan telah lulus S1.	Baik

5.	Fasilitas KBM, Media	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Fasilitas tersebut terdapat di setiap ruangan kelas seperti papan tulis, papan absensi, peralatan sekolah seperti meja dan kursi serta hapir di setiap kelas terdapat LCD.	Baik
6.	Perpustakaan	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki perpustakaan yang digunakan untuk membaca serta meminjam buku. Buku yang terdapat di perpustakaan SMP Negeri 2 Depok beragam, mulai dari buku pelajaran, novel, majalah, serta buku-buku pengetahuan lainnya.	Baik
7.	Laboratorium	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki laboratorium IPA, Komputer dan Multimedia yang dapat digunakan peserta didik untuk praktik IPA, Komputer maupun Multimedia. Dalam laboratorium tersebut terdapat peralatan untuk praktik, seperti gelas ukur, tabung reaksi, neraca, komputer dll. Selain itu laboratorium yang terdapat di SMP Negeri 2 Depok cukup luas dan dilengkapi dengan peralatan yang sudah cukup lengkap, namun untuk laboratorium IPA masih kurang tersusun rapi utuk alat-alat KIT yang sebenarnya tersedia dan sudah cukup lengkap.	Baik
8.	Bimbingan Konseling	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki ruang	Baik

		bimbingan konseling. Ruang tersebut cukup luas dan dapat digunakan sebagai ruang untuk mengingatkan peserta didik yang tidak menaati peraturan yang ada di SMP Negeri 2 Depok.	
9.	Bimbingan Belajar (Program Peningkatan Mutu)	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki program peningkatan mutu akademik (PPM) bagi peserta didik. Kegiatan bimbingan belajar di SMP Negeri 2 Depok dilakukan sepulang sekolah setiap hari Senin, Selasa, Rabu (kelas 7, 8, dan 9), dan Kamis (khusus kelas 9).	Baik
10.	Ekstrakurikuler	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki beragam ekstrakurikuler seperti pramuka, basket, bulutangkis, Tonti dll. Untuk ekstrakurikuler wajib di SMP Negeri 2 Depok yaitu pramuka, yang dilaksanakan setiap hari Jumat.	Baik
11.	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). Organisasi tersebut beranggotakan peserta didik kelas VII dan VIII. Anggota OSIS juga memiliki ruangan tersendiri yang dapat digunakan untuk kegiatan OSIS.	Baik
12.	Organisasi dan Fasilitas UKS	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki ruang UKS yang digunakan untuk beristirahat peserta didik yang sedang sakit. Di ruangan tersebut terdapat tempat tidur, dan kotak P3K	Baik

		yang siap digunakan sewaktu-waktu jika ada kecelakaan terjadi terhadap siswa/i SMP Negeri 2 Depok.	
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Berdasarkan hasil pengamatan, karya tulis ilmiah remaja di SMP Negeri 2 Depok sudah ada. Peserta didik di SMP Negeri 2 Depok aktif untuk membuat karya tulis ilmiah remaja. Seperti Bulan ini (September) KIR SMP Negeri 2 Depok dibantu oleh Mahasiswa PPL dari Prodi Pend. Ipa dalam penyusunannya.	Baik
14.	Karya Ilmiah oleh Guru	Berdasarkan hasil pengamatan, karya tulis oleh guru di SMP Negeri 2 Depok masih kurang dibuktikan dengan masih sedikit guru yang membuat karya tulis ilmiah.	Kurang
15.	Koperasi Siswa	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok mempunyai koperasi siswa. Koperasi tersebut tidak hanya menjual makanan, tetapi juga peralatan sekolah seperti buku LKS, pulpen, pensil, topi, hingga Seragam Sekolah.	Baik
16.	Tempat Ibadah	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki tempat ibadah, yaitu masjid. Masjid berada di samping sebelah timur dengan bangunan yang kokoh dan cukup luas. Masjid setiap hari digunakan oleh setiap warga sekolah untuk melakukan ibadah khususnya.	Baik
17.	Kesehatan Lingkungan	Berdasarkan hasil pengamatan, SMP Negeri 2 Depok memiliki cukup banyak tanaman, khususnya di setiap halaman kelas (lantai 1) terdapat	Baik

		taman yang dikelola oleh setiap kelas, sehingga sirkulasi udara yang ada di sekolah tersebut cukup baik.	
--	--	--	--

Depok, 10 September 2015

Mengetahui,  
Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa

Murdiwiyono, S.Pd.  
NIP. 19610102 198412 1 001

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

## ALOKASI WAKTU SEMESTER

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Kelas : VIII  
Semester : 1  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

### A. Perhitungan Waktu

1. Minggu dalam Semester

No	Nama Bulan	Banyaknya Minggu
1.	Juli	2
2.	Agustus	5
3.	September	4
4.	Oktober	4
5.	November	5
6.	Desember	5
	Jumlah	25

2. Minggu Tidak Efektif

No	Nama Bulan	Banyaknya Minggu
1.	Juli	0
2.	Agustus	0
3.	September	1
4.	Oktober	2
5.	November	1
6.	Desember	1
	Jumlah	5

3. Minggu Efektif =  $25 - 5 = 20$  Minggu

4. Jumlah Jam Efektif =  $20 \times 2 = 40$  Jam Pelajaran

**B. Distribusi Alokasi Waktu**

No	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Permainan Olahraga	14 pertemuan
2.	Kebugaran Jasmani	1 pertemuan
3.	Senam Lantai	3 pertemuan
4.	Senam Irama	1 pertemuan
5.	Budaya Hidup Sehat	1 pertemuan
	Jumlah	20 pertemuan

Depok, 12 September 2015

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Murdiwiyono, S.Pd.  
NIP. 19610102 198412 1 001

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP. 19671919 198601 1 001

**PROGRAM TAHUNAN**

Lampiran 5

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Depok  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas : VIII  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jumlah Jam Pelajaran	Keterangan
1	1. Permainan dan olahraga		Diambil dari SK & KD kl VIII sem 1
	1.1 Sepak bola	6	
	1.2 Bolavoli	4	
	1.3 Bola Basket	6	
	1.4 Bulutangkis	2	
	1.5 Lari jarak pendek 60 M	2	
	1.6 Lempar lembing awalan menyamping	4	
	1.7 Tolak peluru gaya menyamping	4	
	2. Kebugaran Jasmani	2	
	3. Senam lantai	6	
	4. Senam Irama dengan alat	2	
	5. Kesehatan		
	5.1 Bahaya Kebakaran	2	
	Jumlah	40 JP	
	2	1. Permainan dan Olahraga	
1.1 Sepak bola		4	
1.2 Bolavoli		4	
1.3 Bola basket		4	
1.4 Bulutangkis		4	
1.5 Lari jarak menengah		2	
1.6 Lompat jauh gaya menggantung		2	
1.7 Tolak peluru gaya belakang		2	
2. Kebugaran Jasmani		2	
3. Senam lantai		2	
4. Senam Irama dengan alat		2	
5. Penjelajahan		2	
6. Kesehatan			
5.1 Bencana alam		2	
Jumlah		32 JP	

Depok, 12 September 2015

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Murdiwiyono, S.Pd.  
NIP. 19610102 198412 1 001

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP. 19671919 198601 1 001



SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Depok

Mata Pelajaran : Pendidikan Jaman Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai	Sepakbola	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar menendang menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki, dan punggung kaki dengan koordinasi</li></ul>	<p><u>Aspek Psikomotor</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.</li><li>Bermain dengan peraturan</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"><li>Lakukan teknik dasar menendang, menghentikan bola dg kaki bagian dalam, luar, telapak kaki, punggung kaki dengan</li></ul>	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki, lapangan sepakbola





Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>	Tes Observasi	Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>		
	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing, menggiring, shooting, dan lay-up shoot, dengan koordinasi yang</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala),</li> <li>• Menggiring, shooting (dengan dua tangan dari atas</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan teknik dasar passing, menggiring, shooting dan lay-up shoot</li> </ul>	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bolabasket, lapangan basket.

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
		<p>Baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodi fikasi untuk memupuk kerja sama.</li> </ul>	<p>depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain dengan peraturan yang di modifikasi</li> </ul> <p><u>Aspek Kognitif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala), Mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	Tes Tertulis	Pilihan Ganda/ Uraian Singkat	<p>dengan koordinasi yang baik !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah ...</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> <li>• Bermain dengan peraturan yang di modifikasi.</li> </ul>	Tes Observasi	Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>		
1.2Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan	Bulu tangkis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis , pukulan forehand serta backhand</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan teknik memegang raket forehand dan backhand untuk</li> </ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, bulu-tangkis, net, raket, suttlecokc,

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**) )		<p>yang baik secara berpasangan atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan.</li> </ul>	<p>dengan koordinasi yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul> <p><u>Aspek Kognitif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	Tes Tertulis	Pilihan Ganda/ Uraian Singkat	<p>melakukan servis &amp; pukulan forehand serta backhand dg koordinasi yang baik !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akhir gerakan pukulan backhand, adalah ....</li> </ul>		lapangan bulutangkis.

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	Tes Observasi	Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan</li> </ul>		
	Tenis Meja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar memegang bat forehand &amp; backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar memegang bat untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan teknik dasar pegang bat forehand &amp; backhand untuk servis &amp; pukulan forehand serta backhand dg koordinasi yg baik !</li> </ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, bad, bola pingpong, meja pingpong, net.





Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	Tes observasi	Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>		
	Softball	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar melempar, menangkap memegang stick dan pukulan swing/bunch dengan koordinasi</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pitcher) dan menangkap (catcher) memegang stick dan pukulan (swing/bunch) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan teknik dasar melempar dan menangkap memegang stick pukulan swing serta</li> </ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, stick, bola softball, glove





Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman.</li> </ul>	Tes Observasi	Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>		
	Lari jarak menengah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik start berdiri, lari dan finish dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan lomba lari jarak menengah</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tehnik dasar strat, lari dan finish dengan koordinasi yang baik,</li> <li>• Melakukan lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes Praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan teknik start berdiri, lari dan finish dengan koordinasi yang baik !</li> </ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, bendera stop watch





Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</li> </ul>	Tes Observasi	Lembar Observasi	gaya menyamping, adalah ....  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>		



Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	Tes Observasi	Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>		
	Lompat Jauh Gaya Melenting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara, dan mendarat cara berpasangan atau</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan variasi dan kombinasi tehnik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, sikap diudara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik</li> </ul>	Tes Praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan variasi &amp; kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara, dan mendarat !</li> </ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, lompat jauh



Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			tempat & peralatan.			keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
	Lempar Cakram Awalan Menyamping	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Melakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan lomba lempar cakram dengan peraturan</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan lomba melempar cakram dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes Praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan teknik dasar gerak langkah, kuda-kuda, pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik !.</li> </ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, cakram.

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
		yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri.	<u>Aspek Kognitif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	Tes Tertulis           Tes Observasi	Pilihan Ganda/ Uraian Singkat           Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arah gerak melempar cakram yang benar, adalah ..</li> <li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
2.4 Mempraktikkan teknik dasar salah salah satu permainan olahraga bela diri lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri **)	Pencak Silat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar gerak langkah, kuda-kuda, pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan gerak ber pasangan pukulan dan tangkisan untuk menanamkan nilai keberanian dan menghargai lawan.</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar gerak langkah, kuda-kuda, pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan gerak berpasangan ( pukulan dan tangkisan</li> </ul> <u>Aspek Kognitif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar gerak langkah, kuda-kuda, pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik</li> </ul>	<p>Tes Praktik Kinerja</p> <p>Tes Tertulis</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan Ganda/ Uraian Singkat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan teknik dasar gerak langkah, kuda-kuda, pukulan dan tangkisan dg koordinasi yang baik !</li> <li>Arah gerak tangkisan dalam dilakukan ke .....</li> </ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, pelindung badan.

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</li> </ul>	Tes Observasi	Lembar Obsrvasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>		
	Karate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar tangkisan dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan gerak</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan gerak berpasangan pukulan &amp; tangkis.</li> </ul>	Tes Praktik Kinerja	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan teknik dasar tangkisan dan pukulan dg koordinasi yang baik.</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
		berpasangan pukulan dan tangkisan untuk menanamkan nilai keberanian dan menghargai lawan	<u>Aspek Kognitif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar tangkisan dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</li> </ul>	Tes Tertulis          Tes Observasi	Pilihan Ganda/Uraian Ganda       Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posisi lengan yg benar saat melakukan pukulan, adalah</li> <li>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri.</li> </ul>		
	Judo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik secara</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan gerak berpasangan langkah dan jatuhan</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik</li> </ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras



Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Depok

Mata Pelajaran : Pendidikan Jaman Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII

Semester : 1

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikan latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan dan daya tahan anggota badan bagian atas dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggung jawab	Kebugaran jasmani	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan latihan daya tahan otot lengan, dada dan bahu secara berpasangan atau kelompok</li><li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan peraturan</li></ul>	<p><u>Aspek Psikomotor</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan mekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu</li><li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul> <p><u>Aspek Kognitif</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"><li>Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu</li></ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras





Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka		
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen				
			<u>Aspek Afektif</u> • Nilai disiplin dan tanggung jawab	Tes observasi	Lembar observasi	• Nilai disiplin dan tanggung jawab				
<p>Karakter Siswa yang Diharapkan :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">           Disiplin ( <i>Discipline</i> )            Tekun ( <i>diligence</i> )            Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )            Ketelitian ( <i>carefulness</i> )         </td> <td style="width: 50%; border: none;">           Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )            Toleransi ( <i>Tolerance</i> )            Percaya diri ( <i>Confidence</i> )            Keberanian ( <i>Bravery</i> )         </td> </tr> </table>									Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> )	Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )
Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> )	Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )									

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Depok

Mata Pelajaran : Pendidikan Jaman Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII

Semester : 1

Standar Kompetensi : 3. Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan tanpa bantuan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab</li></ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tehnik dasar meroda</li></ul> <u>Aspek Kognitif</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan teknik dasar meroda</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)  Tes Tertulis	Tes Contoh Kinerja  Pilihan Ganda/Uraian Singkat	<ul style="list-style-type: none"><li>Lakukan teknik dasar meroda !</li></ul> Posisi awal badan untuk melakukan meroda, adalah ....	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras.

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
			<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab		
3.2 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi tidur telentang dan melenting dari posisi pundak menempel matras secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tehnik dasar guling lenting</li> </ul> <u>Aspek Kognitif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bentuk latihan teknik dasar guling lenting</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)  Tes Tertulis	Tes Contoh Kinerja  Pilihan Ganda/ Uraian Singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan teknik dasar guling lenting!</li> </ul> Sumber gerakan saat melenting, adalah .....		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka		
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar melenting dari gerak berguling ke depan secara berpasangan atau kelompok</li> </ul>	<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>				
<p>Karakter Siswa yang Diharapkan :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin ( <i>Discipline</i> )</li> <li>Tekun ( <i>diligence</i> )</li> <li>Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )</li> <li>Ketelitian ( <i>carefulness</i> )</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )</li> <li>Toleransi ( <i>Tolerance</i> )</li> <li>Percaya diri ( <i>Confidence</i> )</li> <li>Keberanian ( <i>Bravery</i> )</li> </ul> </td> </tr> </table>									<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin ( <i>Discipline</i> )</li> <li>Tekun ( <i>diligence</i> )</li> <li>Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )</li> <li>Ketelitian ( <i>carefulness</i> )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )</li> <li>Toleransi ( <i>Tolerance</i> )</li> <li>Percaya diri ( <i>Confidence</i> )</li> <li>Keberanian ( <i>Bravery</i> )</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin ( <i>Discipline</i> )</li> <li>Tekun ( <i>diligence</i> )</li> <li>Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )</li> <li>Ketelitian ( <i>carefulness</i> )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )</li> <li>Toleransi ( <i>Tolerance</i> )</li> <li>Percaya diri ( <i>Confidence</i> )</li> <li>Keberanian ( <i>Bravery</i> )</li> </ul>									

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Depok

Mata Pelajaran : Pendidikan Jaman Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII

Semester : 1

Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan senam irama dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
4.1 Mempraktikkan teknik dasar senam irama menggunakan tongkat atau simpai dengan gerakan mengayun dan memutar ke	Senam irama dengan alat (tongkat )	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar memegang tongkat (regular grips, revers grips, mixed grips) secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai disiplin dan estetika</li></ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tehnik dasar memegang tokat (regular grips, revers grips, mixed grips)</li><li>Melakukan tehnik dasar mengayun tongkat depan, samping dan dibelakang badan</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"><li>Lakukan teknik dasar memegang tongkat (regular, revers, mixed grips, &amp; mengayun tongkat depan, samping &amp; di belakang badan</li></ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, tongkat, tape



Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
4.2 Mempraktikkan kombinasi gerakan mengayun/memutar ke berbagai arah dengan gerak melangkah serta nilai disiplin,toleransi, keluwesan gerak, dan estetika	Senam irama dengan alat (tongkat )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar mengayun dengan tongkat depan samping dan belakang badan diikuti dengan gerak melangkah secara ber- pasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai disiplin dan keluesan</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar mengayun dengan tongkat kedepan,samping dan belakang badan diikuti dengan gerak melangkah</li> </ul> <u>Aspek Kognitif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk latihan teknik dasar mengayun dengan tongkat kedepan,samping dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik (Kinerja)</li> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Contoh Kinerja</li> <li>Pilihan Ganda/ Uraian Singkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan teknik dasar mengayun tongkat ke depan , samping, dan belakang badan diikuti dengan gerak melangkah !</li> <li>Bentuk gerakan lutut yang benar saat mengayun tongkat,</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka		
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• belakang badan diikuti dengan gerak melangkah</li> </ul> <p><u>Aspek Afektif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin, toleransi dan estetika</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adalah .....</li> <li>• Disiplin, toleransi dan estetika</li> </ul>				
<p>Karakter Siswa yang Diharapkan :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin ( <i>Discipline</i> )</li> <li>Tekun ( <i>diligence</i> )</li> <li>Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )</li> <li>Ketelitian ( <i>carefulness</i> )</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )</li> <li>Toleransi ( <i>Tolerance</i> )</li> <li>Percaya diri ( <i>Confidence</i> )</li> <li>Keberanian ( <i>Bravery</i> )</li> </ul> </td> </tr> </table>									<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin ( <i>Discipline</i> )</li> <li>Tekun ( <i>diligence</i> )</li> <li>Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )</li> <li>Ketelitian ( <i>carefulness</i> )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )</li> <li>Toleransi ( <i>Tolerance</i> )</li> <li>Percaya diri ( <i>Confidence</i> )</li> <li>Keberanian ( <i>Bravery</i> )</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin ( <i>Discipline</i> )</li> <li>Tekun ( <i>diligence</i> )</li> <li>Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )</li> <li>Ketelitian ( <i>carefulness</i> )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )</li> <li>Toleransi ( <i>Tolerance</i> )</li> <li>Percaya diri ( <i>Confidence</i> )</li> <li>Keberanian ( <i>Bravery</i> )</li> </ul>									

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Depok

Mata Pelajaran : Pendidikan Jaman Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII

Semester : 1

Standar Kompetensi : 5. Mempraktikan teknik dasar renang gaya bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya\*)

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
5.1 Mempraktikkan teknik dasar gerakan kaki renang gaya bebas serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan	Renang gaya bebas	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan gerakan kaki renang gaya bebas secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian</li><li>Melakukan gerakan lengan renang gaya bebas</li></ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tehnik dasar gerakan kaki renang gaya bebas</li><li>Melakukan teknik dasar gerakan lengan renang gaya bebas</li><li>Melakukan teknik dasar gerakan pernafasan renang gaaya bebas</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"><li>Lakukan gerakan kaki gaya bebas !</li><li>Lakukan gerakanlengan gaya bebas !</li><li>Lakukan gerakan pernafasan renang gaya bebas !</li></ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, kolam – renang
5.2 Mempraktikkan teknik dasar gerakan lengan								

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
5.3 renang gaya bebas serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian</li> </ul>	<u>Aspek Kognitif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bentuk latihan teknik dasar gerakan kaki, lengan dan pernafasan renang gaya bebas</li> </ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk gerakan kaki renang gaya bebas yang benar, adalah .....</li> </ul>		
5.4 Mempraktikkan teknik dasar pernapasan renang gaya bebas serta nilai disiplin dan kebersihan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar pernafasan renang gaya bebas secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai disiplin dan keberanian</li> </ul>	<u>Aspek Afektif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin dan kebersihan</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin dan kebersihan</li> </ul>		

Karakter Siswa yang Diharapkan :  
Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )  
Toleransi ( *Tolerance* )  
Percaya diri ( *Confidence* )  
Keberanian ( *Bravery* )

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Depok  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jaman Olahraga dan Kesehatan  
Kelas : VIII  
Semester : 1  
Standar Kompetensi : 6. Menerapkan Budaya Hidup Sehat

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
6.1 Mengenal bahaya seks bebas  6.2 Menolak budaya seks bebas	Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan identifikasi jenis, penyebab dan gejala</li> <li>Melakukan penolakan terhadap penyakit seks (menghindari pergaulan bebas dan patuh terhadap norma agama)</li> </ul>	<u>Aspek Psikomotor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan identifikasi Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS)</li> <li>Melakukan penolakan terhadap penyakit seks</li> </ul> <u>Aspek Kognitif</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui cara melakukan penolakan terhadap budaya sek bebas !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik (Kinerja)</li> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Contoh Kinerja</li> <li>Pilihan Ganda/ Uraian Singkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan identifikasi Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS)</li> <li>Sebutkan cara menolak budaya seks bebas !</li> </ul>	1x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lingkungan

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Pustaka		
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen				
			<u>Aspek Afektif</u> • Kerja sama dan kebersihan	Tes Observasi	Lembar Observasi	Kerja sama dan kebersihan				
Karakter Siswa yang Diharapkan : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           Disiplin ( <i>Discipline</i> )            Tekun ( <i>diligence</i> )            Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )            Ketelitian ( <i>carefulness</i> )         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )            Toleransi ( <i>Tolerance</i> )            Percaya diri ( <i>Confidence</i> )            Keberanian ( <i>Bravery</i> )         </td> </tr> </table>									Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> )	Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )
Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> )	Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )									

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Murdiwiyono, S.Pd.  
NIP. 19610102 198412 1 001

Depok, 12 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP. 19671919 198601 1 001

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : PENJASORKES  
KELAS : VIII A

SEMESTER : GASAL  
TAHUN AJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	MATERI		TOLAK PELURU							KKM : 75	
				L/P	SKOR PSI	NILAI PSI	SKOR KOG	NILAI KOG	SKOR AFK	NILAI AFK	NILAI	RMD	NILAI AKHIR
1	5609	Adhe Putra Kusuma D.		L	10	42	25	17	3	23	81		80.83
2	5610	Adzkia Hagi Fauzia		L	7	29	25	17	4	30	76		75.83
3	5547	Adzra Faiqah		P	7	29	25	17	4	30	76		75.83
4	5641	Ahamad umar halim		P	7	29	25	17	4	30	76		75.83
5	5548	Alexis Ratri Puspitasari		P	7	29	25	17	4	30	76		75.83
6	5613	Anggreani Putri K.		P	7	29	28	19	4	30	78		77.83
7	5549	Aprilian Dwi Wahyudi		L	8	33	25	17	4	30	80		80.00
8	5616	Auriela Yogi L.		P	8	33	23	15	4	30	79		78.67
9	5647	Bagas Surya N.		L	8	33	20	13	4	30	77		76.67
10	5553	Bayu Febriyanto		L	9	38	23	15	4	30	83		82.83
11	5554	Danti Damayanti		P	10	42	25	17	3	23	81		80.83
12	5555	Della Alpi Wulandari		P	8	33	23	15	4	30	79		78.67
13	5586	Dian Nursanti		P	10	42	15	10	4	30	82		81.67
14	5556	Dika Syahrul R.		L	0	0	0	0	0	0	0	75	75.00
15	5558	Elisabeth Kartika Dewi		P	8	33	20	13	4	30	77		76.67
16	5652	Hardina Alfaridza		P	8	33	30	20	3	23	76		75.83
17	5561	Hieronymum Steven Yuandhika		L	8	33	22	15	4	30	78		78.00
18	5619	Ihsal Fikri		L	7	29	25	17	4	30	76		75.83
19	5565	Maesti Jaya		P	9	38	20	13	4	30	81		80.83
20	5622	Maya Fatma Kusuma Devi Ratriani		P	7	29	25	17	4	30	76		75.83
21	5567	Monica aurelia Kartika Sari		P	8	33	25	17	4	30	80		80.00
22	5568	Muhammad abarar D. P.		L	0	0	0	0	0	0	0	75	75.00
23	5626	Nawwaf zuhdi		L	9	38	20	13	4	30	81		80.83
24	5600	Nevy Ramadhan F.		P	7	29	25	17	4	30	76		75.83
25	5571	Odilia Olivia Viola P.		P	7	29	28	19	4	30	78		77.83
26	5572	Prastowo Jati N.		L	8	33	23	15	4	30	79		78.67
27	5601	Putri Agustinawati		P	7	29	25	17	4	30	76		75.83
28	5660	Raden Muhamad Zaidan Z.		L	8	33	20	13	4	30	77		76.67
29	5632	Rissa Adelina		P	7	29	25	17	4	30	76		75.83
30	5575	Rona Lembayung		P	7	29	25	17	4	30	76		75.83
31	5639	Wahyuna Putra R.		L	9	38	18	12	4	30	80		79.50
32	5670	Yuvia Dewi Amalia		P	9	38	23	15	3	23	75		75.33

Depok, 11 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 196404277 198601 1 001

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : PENJASORKES  
KELAS : VII A

SEMESTER : GASAL  
TAHUN AJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	GULING DEPAN								KKM : 75			
			L/P	SKOR PSI	NILAI PSI	SKOR KOG	NILAI KOG	SKOR AFK	NILAI AFK	NILAI	RMD	NILAI AKHIR		
1	5682	AJUBA KAMALIA NISWA	P	3	38	20	13	4	30	81		80.83		
2	5683	ALVAN RADITIYA ARHADI	L	3	38	13	8.7	4	30	76		76.17		
3	5684	ANANTO ROMADHONI DEWAN	L	2	25	20	13	4	30	68		68.33		
4	5685	ANASTASIA SRI NOVANDA C	P	3	38	23	15	4	30	83		82.83		
5	5686	ANGELICA MUTIARA SEKAR AA	P	3	38	18	12	4	30	80		79.50		
6	5687	BUNGA SHAFI KARUNISA	P	3	38	25	17	4	30	84		84.17		
7	5688	CAREN RESGINA AKELIA	P	3	38	13	8.7	4	30	76		76.17		
8	5689	DIAN ARTANTI	P	3	38	20	13	4	30	81		80.83		
9	5690	DOMINICA SABRINA EKA AYU	P	3	38	13	8.7	4	30	76		76.17		
10	5691	EMA FEBRIANTI	P	3	38	20	13	4	30	81		80.83		
11	5692	FARAH ALIFAH RAHMANI	P	3	38	20	13	4	30	81		80.83		
12	5693	HUMAI DATUL HAQIQOH	P	3	38	13	8.7	4	30	76		76.17		
13	5694	IGNATIUS ALTAR NATALINO KS	L	3	38	20	13	4	30	81		80.83		
14	5695	KEVIN RIZA MAHARDIKA	L	3	38	25	17	4	30	84		84.17		
15	5696	KIONA AYUNING PUTRI S	P	3	38	13	8.7	4	30	76		76.17		
16	5697	LULU NURYASFA AMANDA	P	3	38	25	17	4	30	84		84.17		
17	5698	MUHAMMAD HANIF FATHAN N	L	3	38	23	15	3	23	75		75.33		
18	5699	MARIA ANTONIA NUGRAENI	P	3	38	13	8.7	4	30	76		76.17		
19	5700	MATILDA DEVA N	P	3	38	23	15	3	23	75		75.33		
20	5701	MUHAMMAD ARSYA PAMUNGKAS	L	3	38	25	17	4	30	84		84.17		
21	5702	MUHAMMAD SYAFIQ JOHANSYAH	L	3	38	13	8.7	4	30	76		76.17		
22	5703	ANINDITA KURNELIA WIJAYANTI	P	3	38	13	8.7	4	30	76		76.17		
23	5704	PUTRI SEKAR AYU	P	4	50	13	8.7	3	23	81		81.17		
24	5705	RAIHAN DARREL A	L	4	50	13	8.7	3	23	81		81.17		
25	5706	RIZKY ADI PANGESTU	L	3	38	25	17	4	30	84		84.17		
26	5707	SASONGKO DWI PUTRA ARIANTA	L	4	50	13	8.7	3	23	81		81.17		
27	5708	SILVESTER PUTRA WIDYANUGRAHA	L	3	38	25	17	4	30	84		84.17		
28	5709	SILVIA KESIA SEKAR RATRI	P	3	38	20	13	4	30	81		80.83		
29	5710	STEVANUS BINTANG NOEL WAHYU	L	3	38	25	17	4	30	84		84.17		
30	5711	VIERI ANDIKA PUTRA	L	3	38	20	13	4	30	81		80.83		
31	5712	WAHYU JENI FATIMAH	P	3	38	20	13	4	30	81		80.83		
32	5713	YULIANTIKA SUMARNA	P	3	38	23	15	4	30	83		82.83		

Depok, 11 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 196404277 198601 1 001

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : PENJASORKES  
KELAS VIII B

SEMESTER : GASAL  
TAHUN AJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	MATERI		TOLAK PELURU						KKM : 75		
				L/P	SKOR PSI	NILAI PSI	SKOR KOG	NILAI KOG	SKOR AFK	NILAI AFK	NILAI	RMD	NILAI AKHIR
1	5608	Abret Ku Raharjo		P	4	50	13	13	3	23	86		85.50
2	5615	Anriqo Muhammad Emerlend S.		L	2	25	20	20	4	30	75		75.00
3	5551	Arga Rahmat Mangesta		L	2	25	20	20	4	30	75		75.00
4	5552	Atya Paso		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
5	5580	Ayu Fajarlina		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
6	5585	Dhias Noberta Widinata		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
7	5557	Ega diki Fermansyah		L	2	25	20	20	4	30	75		75.00
8	5617	Fadlila Ardi Satria K.		L	2	25	20	20	4	30	75		75.00
9	5559	Falah Akbar		L	3	38	20	20	4	30	88		87.50
10	5560	Fany Marlina Nur E.		P	3	38	18	18	4	30	86		85.50
11	5650	Farista		P	4	50	8	8	3	23	81		80.50
12	5589	Fauzan Nur Rizki P.		L	3	38	13	13	4	30	81		80.50
13	5590	Gloria Amanda Deky		P	4	50	13	13	3	23	86		85.50
14	5653	Hilmanafika Sagarmartha		L	4	50	15	15	3	23	88		87.50
15	5592	Iqbal Abdurohman		L	3	38	13	13	4	30	81		80.50
16	5563	Jihan Kharunisa		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
17	5621	Khusnul Khoirunnisa Z.		P	3	38	8	8	4	30	76		75.50
18	5593	Krisnanda Jyoti Sri S.		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
19	5594	Larisa Ayu Pramisti		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50
20	5595	Made kurnia Kusuma dewi		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
21	5595	Margaretha Yuandhita P>		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50
22	5665	Muhammad Hanif A.		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00
23	5658	Muhammad Nadhif R. P.		L	3	38	15	15	4	30	83		82.50
24	5599	Mukhlis Tegar P.		L	2	25	20	20	4	30	75		75.00
25	5625	Nadya Dewita M.		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
26	5569	Nur Azizah A.		P	2	25	23	23	4	30	78		78.00
27	5603	Rendy Wisesa S. Y.		L	2	25	20	20	4	30	75		75.00
28	5667	Tisya Sukma Latri		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
29	5668	Vallerry Rayhan P.		L	2	25	20	20	4	30	75		75.00
30	5696	Yasmin Nugra		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
31	5669	Yuannissa Rimbi A.		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50
32	5678	Vaya Meisya P.		P	3	38	15	15	3	23	75		75.00

Depok, 11 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 196404277 198601 1 001

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : PENJASORKES  
KELAS : VIII B

SEMESTER : GASAL  
TAHUN AJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	GULING DEPAN								KKM : 75		
			L/P	SKOR PSI	NILAI PSI	SKOR KOG	NILAI KOG	SKOR AFK	NILAI AFK	NILAI	RMD	NILAI AKHIR	
1	5714	ALDERIO ADITYA JADMIKO	L	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
2	5715	ALVARO ZACKY ISWARA	L	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
3	5716	ANAN WICAKSONO	L	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
4	5717	ANGELICA SHAWANA ARUMDAPTA	P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
5	5718	ANISA APRILIANA	P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
6	5719	BELLA KRISNANDA PUTRI	P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
7	5720	CALISTA IVANA ZALIANTY	P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
8	5721	DARRIEL MARKERIZAL	L	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
9	5722	DEVITA PUTRI SALSABILA	P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
10	5723	DHIYAUHAQ	L	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
11	5724	FAIZAL YUDHA PERMANA	L	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
12	5725	FANIA DWI ASTUTI	P	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
13	5726	FATIKHA MAHARANI NUGROHO	P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
14	5727	GILBERT YOSUA PAIAN SILITONGA	L	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
15	5728	HARLAND TAMARIZKA	L	3	38	15	15	4	30	83		82.50	
16	5729	HISAM SAPUTRA	L	3	38	20	20	4	30	88		87.50	
17	5730	KHARISMA MEIKA PUJAWATI	P	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
18	5731	MARIO FABIAN ARKA ARMANDO G	L	4	50	8	8	3	23	81		80.50	
19	5732	MEILANNY SULISTYOWATI	P	4	50	8	8	3	23	81		80.50	
20	5733	MUHAMAD DZAKI AL AQSHA	L	3	38	20	20	4	30	88		87.50	
21	5734	MUHAMMAD MILDRED FAJAR NURFALAH	L	4	50	10	10	3	23	83		82.50	
22	5735	NUR HUSNINA RAFT'AH KHARISMA	P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
23	5736	NURVITA NANDA SAFITRI	P	4	50	10	10	3	23	83		82.50	
24	5737	PRISKILA PYTOSAN WIJAYA	P	4	50	10	10	3	23	83		82.50	
25	5738	RACHEL FREE EVANA SARAGIH	P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
26	5739	RAFI BANI FAKHRUDIN	L	4	50	10	10	3	23	83		82.50	
27	5740	RANI CAHYANI ZIANSARI	P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
28	5741	RATNA NURSARI	P	3	38	18	18	4	30	86		85.50	
29	5742	RENA KUSUMANINGTYAS	P	3	38	15	15	4	30	83		82.50	
30	5743	ULFA DEVIMA SAPUTRI	P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
31	5744	VESHIA NINDYA RENATA	P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
32	5745	ZEFANYA PUTRI ARMANITA	P	3	38	18	18	4	30	86		85.50	

Depok, 11 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 196404277 198601 1 001

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : PENJASORKES  
KELAS VIII C

SEMESTER : GASAL  
TAHUN AJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	MATERI		TOLAK PELURU							KKM : 75	
				L/P	SKOR PSI	NILAI PSI	SKOR KOG	NILAI KOG	SKOR AFK	NILAI AFK	NILAI	RMD	NILAI AKHIR
1	5546	Adhi Alfi Indra Kurniawan		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00
2	5612	Aliza Nur Natasya		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
3	5578	Amanda Sukma Destyana		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
4	5614	Annas Faishal Mahfuzh		L	2	25	20	20	4	30	75		75.00
5	5644	Annisa Fira Ardea		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
6	6545	Annora Nirwasita		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
7	5550	Arbi Setia Budi		L	3	38	25	20	4	30	88		87.50
8	5579	Arfista Deska Khairunnisa		P	3	38	15	15	4	30	83		82.50
9	5583	Bagus Mahavatva M.		L	3	38	13	13	4	30	81		80.50
10	5584	Dhea Syafira Larasti		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50
11	5587	Fadhil Muhammad Azzam		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00
12	5649	Fairuz Zulfa M.		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
13	5588	Falah Permana Mulya		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
14	5620	Jatmiko Yuli Kurniawan		L	0	0	0	0	0	0	0	75	75.00
15	5655	Lukluk Chaeratunnisya V.		P	3	38	15	15	4	30	83		82.50
16	5679	M. Rainor Sinatria S.		L	3	38	18	18	4	30	86		85.50
17	5565	Marfuah Nurul Hasanah		P	3	38	15	15	4	30	83		82.50
18	5659	Muhsin Ahmad Nursalim		L	2	25	10	10	4	30	65		65.00
19	5627	Niken Indari Rini		P	4	50	15	15	4	30	95		95.00
20	5628	Nina Ruslina		P	3	38	20	20	4	30	88		87.50
21	5570	Nurhalisa Puspa O.		P	3	38	8	8	4	30	76		75.50
22	5629	Pradipta Jati Kusuma		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00
23	5662	Rahmad Taufik Rio D.		L	3	38	10	10	4	30	78		77.50
24	5620	Rahman Zidan Zulkifli		L	2	25	10	20	4	30	75		75.00
25	5665	Rio Hafidz Janitra		L	3	38	18	18	4	30	86		85.50
26	5574	Romadhona Sulistyawati		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
27	5666	Selly Alkona'Ah		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
28	5604	Sembayu Jati Pamungkas		L	3	38	8	8	4	30	76		75.50
29	5634	Siti Haura Nur Latifa		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
30	5635	Tarra Kadita Dewanti		P	2	25	20	20	4	30	75		75.00
31	5637	Uqvi Setya Dinningarati		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
32	5680	Hafizha Nazhifa		P	3	38	15	15	3	23	75		75.00

Depok, 11 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 196404277 198601 1 001

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : PENJASORKES  
KELAS : VII C

SEMESTER : GASAL  
TAHUN AJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	GULING DEPAN								KKM : 75			
			L/P	SKOR PSI	NILAI PSI	SKOR KOG	NILAI KOG	SKOR AFK	NILAI AFK	NILAI	RMD	NILAI AKHIR		
1	5746	ADELIA TIARA RUKMAKUMALA PUTRI	P	3	38	13	13	4	30	81		80.50		
2	5747	ADIL DEWARI RAMADAN WIJAYA	L	3	38	10	10	4	30	78		77.50		
3	5748	ADITYO JATMIKO	L	2	25	20	20	4	30	75		75.00		
4	5749	ADZANI RESTU KHARISMA	L	3	38	10	10	4	30	78		77.50		
5	5750	AFIQAH ARIA DURRANI	P	3	38	8	8	4	30	76		75.50		
6	5751	AHMAD YOGA PRATAMA	L	3	38	8	8	4	30	76		75.50		
7	5752	AIMAR MALIK PUROHITO	L	3	38	15	15	3	23	75		75.00		
8	5753	ALIKA DA'JA ANAGOVI	P	3	38	13	13	4	30	81		80.50		
9	5754	ANANDA RAVI KUNTADI	L	3	38	15	15	3	23	75		75.00		
10	5755	ANASTITI HENING OKTAVIANA	P	4	50	13	13	4	30	93		93.00		
11	5756	ANNISA NUR YULIANA	P	3	38	15	15	3	23	75		75.00		
12	5757	ANNYNDITA PUTRI KUMALA DEPFI	P	3	38	15	15	3	23	75		75.00		
13	5758	AQIL HADI SYAHPUTRA	L	3	38	13	13	4	30	81		80.50		
14	5759	AUREL FIDELIA FAUSTA	P	3	38	18	18	4	30	86		85.50		
15	5760	BUNGA SABILLA ADAWIYAH	P	4	50	4	4	4	30	84		84.00		
16	5761	CARISSA AMERLIAPTA MAHARANI	P	3	38	13	13	4	30	81		80.50		
17	5762	DAH UTARI DEWI SULISTYANINGRUM	P	3	38	15	15	3	23	75		75.00		
18	5763	DYMAZ FEBRIAN DWI VALENTINO	L	4	50	4	4	3	23	77		76.50		
19	5764	FAL AZHAR ROKHMAH SEFIANI	P	4	50	4	4	3	23	77		76.50		
20	5765	FARIZAL LANDUNG SAMUKTI	L	3	38	15	15	3	23	75		75.00		
21	5766	FRISKA ANINDITA	P	3	38	15	15	3	23	75		75.00		
22	5767	IRFAN MAHINDRA YUNANTO PUTRA	L	3	38	13	13	3	23	73		73.00		
23	5768	KYNTHIA TSABITA PRASOJO	P	4	50	4	4	3	23	77		76.50		
24	5769	MUHAMMAD RIZAL EDITYA	L	4	50	4	4	3	23	77		76.50		
25	5770	NADYA BUDI WIDYA UTAMI	P	3	38	15	15	4	30	83		82.50		
26	5771	PUTRI EMILY ANANDA QUR'AINI	P	4	50	4	4	3	23	77		76.50		
27	5772	RAFIDAH ARYANI	P	3	38	15	15	4	30	83		82.50		
28	5773	RINTO NUGROHO	L	3	38	18	18	4	30	86		85.50		
29	5774	RISTANTIA LARAS SALSABILA	P	3	38	13	13	4	30	81		80.50		
30	5775	RISMA AZALIA	L	3	38	13	13	4	30	81		80.50		
31	5776	VICCO CAPRIANO	L	3	38	8	8	4	30	76		75.50		
32	5777	ZAHRA DINA ALISHA	P	3	38	18	18	4	30	86		85.50		

Depok, 11 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 196404277 198601 1 001

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : PENJASORKES  
KELAS VIII D

SEMESTER : GASAL  
TAHUN AJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	MATERI		TOLAK PELURU							KKM : 75	
				L/P	SKOR PSI	NILAI PSI	SKOR KOG	NILAI KOG	SKOR AFK	NILAI AFK	NILAI	RMD	NILAI AKHIR
1	5545	Abizar Alghifari		L	3	38	13	13	4	30	81		80.50
2	5640	Aditya Bayu Purnama		L	3	38	13	13	4	30	81		80.50
3	5577	Aidah Wahyu Ningrum		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
4	5642	Akbar Ramadhan Suaji		L	3	38	10	10	4	30	78		77.50
5	5643	Annisa Devi Barnaditya P.		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
6	5646	Asa Nova M.		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
7	5581	Ayu Mutirachma		P	0	0	0	0	0	0	0	75	75.00
8	5582	Ayu Setianingsih		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50
9	5648	Erni Citrawati		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50
10	5591	Handika Galuh Putri Ananda		P	3	38	15	15	4	30	83		82.50
11	5618	Hanindya Kurniawati		P	4	50	13	13	3	23	86		85.50
12	5562	Idha Noorrahmahyani		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
13	5675	Ivan Bagaskara		L	3	38	10	10	4	30	78		77.50
14	5564	Kenya Aushafa		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
15	5654	Latifa Khoirul Anisa		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
16	5597	Muhammad Afif Aliy		L	3	38	10	10	4	30	78		77.50
17	5598	Muhammad Azmiullah Putra P		L	3	38	15	15	4	30	83		82.50
18	5623	Muhammad Farha Badrowi S.		L	2	25	20	20	4	30	75		75.00
19	5657	Muhamaad Khoirul Ihsan		L	3	38	13	13	4	30	81		80.50
20	5624	Muhammad Yoga Pamungkas		L	3	38	15	15	4	30	83		82.50
21	5661	Radya Rafi Setyawan		L	3	38	13	13	4	30	81		80.50
22	5663	Rahmadian Wahyu Susanto		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00
23	5630	Rakyanistri Hayu Kinantyan		P	3	38	15	15	4	30	83		82.50
24	5664	Restina Febriani		P	3	38	8	8	4	30	76		75.50
25	5576	Sabrina Azmi Adhiputri		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
26	5633	Safira Febriani		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
27	5605	Shofiyun Annirohman		L	3	38	10	10	4	30	78		77.50
28	5636	Tiffany Pryanka Andini		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
29	5638	Vita Maulia		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50
30	5671	Zahra Yumna Nasriyani		P	3	38	20	20	4	30	88		87.50
31	5607	Zaky Arayan Oasis		L	3	38	13	13	4	30	81		80.50

Depok, 11 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 196404277 198601 1 001

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : PENJASORKES  
KELAS : VII D

SEMESTER : GASAL  
TAHUN AJARAN : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	GULING DEPAN								KKM : 75			
			ATE	L/P	SKOR PSI	NILAI PSI	SKOR KOG	NILAI KOG	SKOR AFK	NILAI AFK	NILAI	RMD	NILAI AKHIR	
1	5778	IAN ANANTA		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
2	5779	ABDURRAHMAN JAMAL DAULAY		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
3	5780	ADISTI PRIZA AYU RANGGAPUSPITA		P	3	38	8	8	4	30	76		75.50	
4	5781	AIMEE NUANSA AZURA RUSWANDI		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
5	5782	AISYA JIHAN SYAFIYA		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
6	5783	AMALIA AZ ZAHRA		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
7	5784	AMRULLAH ZAIN FAHMI		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
8	5785	ANDIKA KRISNA PUTRA SETIAWAN		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
9	5786	ARADEA IBNU TSABIT		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
10	5787	ARIEF HUTOMO		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
11	5788	ARINA AMALIA ZAHRA		P	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
12	5789	BAITI UTAMI NAILATURROCHMAH		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
13	5790	CANTIKA DYAH WAHYUNINGRUM		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
14	5791	FAJAR DWI HARTANTO		P	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
15	5792	FAZHA LINTANG UTAMI		L	4	50	10	10	3	23	83		82.50	
16	5793	HIDAYAH TRANAKA		L	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
17	5794	INTAN ASLAM		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
18	5795	ISLATI FAJAR LAKSITA		L	4	50	4	4	3	23	77		76.50	
19	5796	KEMBANG ATI SEJATI		L	4	50	4	4	3	23	77		76.50	
20	5797	KURNIAWAN NOVIANTO NUGROHO		P	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
21	5798	M. QOWIYUL AMIEN TAANI		P	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
22	5799	MUHAMMAD FIKRI DARMAWAN		L	3	38	13	13	3	23	73		73.00	
23	5800	MUTHIA RERA LAKSITIRONI		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
24	5801	NADIA FAIZATUR ROHMAH		L	4	50	4	4	3	23	77		76.50	
25	5802	NADIEF ARIFANDA S		P	3	38	15	15	4	30	83		82.50	
26	5803	REFFY NANDI SAPUTRI		L	3	38	15	15	3	23	75		75.00	
27	5804	RIESKANANTA AJI PRAKOSO		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
28	5805	SHANIA PUTERI MEIRANDHA		P	3	38	18	18	4	30	86		85.50	
29	5806	ULATUN NUHA ZAH RATUL JANNAH		L	3	38	10	10	4	30	78		77.50	
30	5807	WINDA ERMA PUTRI SETYONINGSIH		P	3	38	13	13	4	30	81		80.50	
31	5808	YAHSA AMARTA		P	3	38	8	8	4	30	76		75.50	
32				L	3	38	10	10	4	30	78		77.50	

Depok, 11 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 196404277 198601 1 001

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161



Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

## TAHUN: 2015/2016

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 2 DEPOK  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl Dahlia Perumnas Condongcatur,  
Depok, Sleman, Yogyakarta

**NAMA** : DUAJI RAHADYAN NURSANTIKO  
**NIM** : 12601244161  
**FAK/JUR** : FIK/POR

No	Program	I	II	III	IV	V	Jumlah Jam
<b>1.</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>						
	a. Observasi	5					5
	b. Menyusun Matriks Program PPL	5					5
	c. Menyusun Program PPL	5					5
<b>2.</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>						
	a. Buku Induk dan Buku Leger	2	3				5
	b. Silabus, Prota, dan Prosem	2	3				5
	c. Lain-lain	1					1
<b>3.</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi	1	1	1			3
	2) Mengumpulkan Materi	2	2	2	2	2	10
	3) Membuat RPP	5	5				10
	4) Menyiapkan atau Membuat Media	3	3				6
	5) Menyusun Materi	3	3				6
	b. Mengajar dan Mengajar Terbimbing						
	1) Praktik mengajar di kelas dan penilaian serta evaluasi	3	3	3	3	3	15
<b>4.</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)</b>						
	a. Basket	2	2	2	2	2	10

	b. Pramuka	2	2	2	2	2	10
<b>5.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>						
	a. Menyambut Siswa	2	2	2	2	2	10
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	5
	c. Upacara Hari Kemerdekaan dan Pendampingan Lomba		5				5
	d. Piket Guru	4	4	4	4	4	20
					3		3
				3			3
						3	3
			4				4
<b>10.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>					10	10
	<b>JUMLAH JAM</b>	48	43	20	27	29	159

Guru Pembimbing,

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 19640427 198601 1 001

Depok, 8 Agustus 2015  
Penyusun,

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Depok

Murdiwiyono, S.Pd  
NIP 19610102 198412 1 001



Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRICKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2015/2016

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 2 DEPOK **NAMA** : DUAJI RAHADYAN NURSANTTIKO  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl Dahlia Perumnas Condongcatur, **NIM** : 12601244147  
**Depok, Sleman, Yogyakarta** **FAK/JUR** : FIK/POR

Program	I	II	III	IV	V	Jumlah Jam
<b>Pembuatan Program PPL</b>						
a. Observasi	5					5
b. Menyusun Matriks Program PPL	5					5
c. Menyusun Program PPL	5					5
<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>						
a. Buku Induk dan Buku Leger	2	3				5
b. Silabus, Prota, dan Prosem	2	3				5
c. Lain-lain	1					1
<b>Pembelajaran Kokuurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>						
a. Persiapan						
1) Konsultasi	1	1	1			3
2) Mengumpulkan Materi	2	2		2		10
3) Membuat RPP	5	5	2		2	10
4) Menyiapkan atau Membuat Media	3	3				6
5) Menyusun Materi	3	3				6
b. Mengajar dan Mengajar Terbimbing						
1) Praktik mengajar di kelas dan penilaian serta evaluasi	3	3	3	3	3	15
<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)</b>						
a. Basket	2	2	2	2	2	10

	b. Pramuka	2	2	2	2	2	2	10
<b>5.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>							
	a. Menyambut Siswa	2	2	2	2	2	2	10
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	5
	c. Upacara Hari Kemerdekaan dan Pendampingan Lomba		5					5
	d. Piket Guru	4	4	4	4	4	4	20
						3		3
							3	3
			4					4
<b>10.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>						10	10
	<b>JUMLAH JAM</b>	48	43	20	27	29		159

Guru Pembimbing,

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 19640427 198601 1 001



Depok, 8 Agustus 2015  
Penyusun,

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161

Dokumentasi :



Gambar 1.1

Guru sedang memberikan instruksi kepada peserta didik dalam permainan bola basket



Gambar 1.2

Guru sedang mengamati pergerakan dan memberikan instruksi peserta didik dalam pemanasan naga buntut



Gambar 1.3

Peserta didik sedang melakukan pemanasan dengan permainan naga buntu



Gambar 1.4

Pendampingan ekstrakurikuler yang diwajibkan bagi setiap peserta didik kelas VII dan VIII



Gambar 1.4

Setelah melaksanakan ekstrakurikuler pramuka bersama peserta didik



Gambar 1.5

Pendampingan ekstrakurikuler basket bersama peserta didik



Gambar 1.6

Pendampingan ekstrakurikuler basket bersama peserta didik



Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2015/2016

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 2 DEPOK **NAMA** : DUAJI RAHADYAN NURSANTIKO  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl Dahlia Perumnas Condongcatur, **NIM** : 12601244147  
**Depok, Sleman, Yogyakarta** **FAK/JUR** : FIK/POR

Program	I	II	III	IV	V	Jumlah Jam
<b>Pembuatan Program PPL</b>						
a. Observasi	5					5
b. Menyusun Matriks Program PPL	5					5
c. Menyusun Program PPL	5					5
<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>						
a. Buku Induk dan Buku Leger	2	3				5
b. Silabus, Prota, dan Prosem	2	3				5
c. Lain-lain	1					1
<b>Pembelajaran Kokuurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>						
a. Persiapan						
1) Konsultasi	1	1	1			3
2) Mengumpulkan Materi	2	2		2		10
3) Membuat RPP	5	5	2		2	10
4) Menyiapkan atau Membuat Media	3	3				6
5) Menyusun Materi	3	3				6
b. Mengajar dan Mengajar Terbimbing						
1) Praktik mengajar di kelas dan penilaian serta evaluasi	3	3	3	3	3	15
<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)</b>						
a. Basket	2	2	2	2	2	10

	b. Pramuka	2	2	2	2	2	2	10
<b>5.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>							
	a. Menyambut Siswa	2	2	2	2	2	2	10
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	5
	c. Upacara Hari Kemerdekaan dan Pendampingan Lomba		5					5
	d. Piket Guru	4	4	4	4	4	4	20
						3		3
							3	3
			4					4
<b>10.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>						10	10
	<b>JUMLAH JAM</b>	48	43	20	27	29		159

Guru Pembimbing,

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 19640427 198601 1 001



Menggetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Depok

Murdawiyono, S.Pd  
NIP 19610102 198412 1 001

Depok, 8 Agustus 2015

Penyusun,

Duaji Rahadyan Nursantiko  
NIM 12601244161



Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

## TAHUN: 2015/2016

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 2 DEPOK  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl Dahlia Perumnas Condongcatur,  
Depok, Sleman, Yogyakarta

**NAMA** : LUKMAN HERIYANTO  
**NIMI** : 12601244147  
**FAK/JUR** : FIK/POR

Program	I	II	III	IV	V	Jumlah Jam
<b>Pembuatan Program PPL</b>						
a. Observasi	5					5
b. Menyusun Matrics Program PPL	5					5
c. Menyusun Program PPL	5					5
<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>						
a. Buku Induk dan Buku Leger	2	3				5
b. Silabus, Prota, dan Prosem	2	3				5
c. Lain-lain	1					1
<b>Pembelajaran Kukurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>						
a. Persiapan						
1) Konsultasi	1	1	1			3
2) Mengumpulkan Materi	2	2	2			10
3) Membuat RPP	5	5				10
4) Menyiapkan atau Membuat Media	3	3				6
5) Menyusun Materi	3	3				6
b. Mengajar dan Mengajar Terbimbing						
1) Praktik mengajar di kelas dan penilaian serta evaluasi	3	3	3	3	3	15
<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nommengajar)</b>						
a. Basket	2	2	2	2	2	10

	b. Pramuka	2	2	2	2	2	2	10
<b>5.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>							
	a. Menyambut Siswa	2	2	2	2	2	2	10
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	5
	c. Upacara Hari Kemerdekaan dan Pendampingan Lomba		5					5
	d. Piket Guru	4	4	4	4	4	4	20
					3			3
							3	3
			4					4
<b>10.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>						10	10
	<b>JUMLAH JAM</b>	48	43	20	27	29		159

Depok, 8 Agustus 2015

Penyusun,

Lulhman Heriyanto  
NIM 12601244147

Guru Pembimbing,

Siswanto Hadi, S.Pd.  
NIP 19640427 198601 1 001





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**

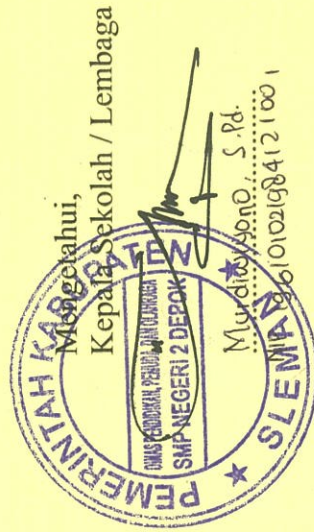
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : S.M.P N. Z. De Pok  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Daikuta, Petuwah, Cokro, Pekalongan, Jawa Tengah, 51217  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Karyono Mulyaningtyah, M.Kes  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PPKR IKIK  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 12

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	12 Agustus 2015	2	Bimbingan RPP		
2.	18 Agustus 2015	2	Bimbingan Metode Pembelajaran & Media		
3.	20 Agustus 2015	2	Bimbingan Laporan		
4.	29 Agustus 2015	2	Laporan		

**PERHATIAN :**

- ☞ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☞ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☞ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Depok 12 September 2015  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PPKR

H. Kurniawan, H. Drajat, R.N.