

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Rizki Ariviana

NIM : 12201241004

Fak/Jurusan : FBS/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 4 Sleman dari 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan termasuk dalam naskah laporan ini.

Sleman, 15 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing PPL
SMP Negeri 4 Sleman

Nurhidayah, M. Hum.
NIP. 19741107 200312 2 001

Sudiyono, S. Pd.
NIP. 19570314 197903 1 008

Yang Mengesahkan,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Sleman

Koordinator PPL
SMP Negeri 4 Sleman

Dra. Warih Jatirahayu, M. Si.
NIP. 19660402 199003 2 008

Tugiyono, S. Pd.
NIP. 19670902 199403 1 011

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Swt. karena atas segala rahmat dan nikmat-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini. Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL sekaligus sebagai hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman. Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan dan segala karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL dengan baik dan lancar.
2. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Dra. Warih Jatirahayu, M. Si. selaku kepala SMP Negeri 4 Sleman yang selalu mendukung dan membimbing persiapan dan pelaksanaan program kegiatan PPL.
5. Bapak Drs. Eko Widodo, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan untuk kegiatan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu Nurhidayah, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan yang tiada henti menyemangati dan membimbing saya dengan penuh kesabaran.
7. Bapak Tugiyono, S.Pd selaku koordinator PPL di SMP Negeri 4 Sleman atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
8. Bapak Sudiyono, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMP Negeri 4 Sleman yang telah mengarahkan dan memberi kesempatan saya dalam praktik mengajar Bahasa Indonesia.
9. Seluruh Bapak, Ibu Guru beserta staf karyawan SMP Negeri 4 Sleman.
10. Rekan-rekan PPL UNY seperjuangan atas kerjasama, persahabatan, nasihat, kritik dan saran dan kebersamaan yang telah kita lalui selama ini, juga tempat berbagi suka dan duka dan memberi semangat kepada saya. Kehadiran kalian menjadikan hidup saya lebih berwarna.
11. Siswa - siswi SMP Negeri 4 Sleman yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman.

Pembuatan laporan ini tentu masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kepada pembaca diharapkan kritik dan saran demi peningkatan program PPL pada tahun selanjutnya.

Sleman, 11 September 2015

Penyusun

Rizki Ariviana

NIM 12201241004

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 2

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL 10

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 15

 B. Pelaksanaan 22

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 25

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan 30

 B. Saran 31

Daftar Pustaka 33

Lampiran 34

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Peserta Didik 8

Tabel 2 Jam Kegiatan Belajar Mengajar 9

Table 3 Jadwal Praktik Megajar PPL 22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kartu Bimbingan
- Lampiran 2. Matrik Program Kerja
- Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan
- Lampiran 4. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 5. Lembar Observasi pembelajaran dan Peserta Didik
- Lampiran 6. Laporan dana Pelaksanaan
- Lampiran 7. Kalender Akademik
- Lampiran 8. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mata Pelajaran Bahasa Indonesia
- Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 12. Analisis Soal Ulangan Harian Bahasa Indonesia
- Lampiran 13. Dokumentasi

ABSTRAK
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Oleh: Rizki Arivina
12201241004
Di SMP Negeri 4 Sleman

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu tugas perkuliahan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dimana mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahan sampai semester 6 diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah yang telah disediakan. Syarat lain untuk mengikuti kegiatan PPL adalah harus sudah lulus dalam mata kuliah *micro teaching* dimana perkuliahan tersebut adalah perkuliahan yang mengajarkan serta membimbing mahasiswa untuk menjadi guru yang baik dari segi cara mengajar maupun cara menyikapi siswa. PPL bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar bisa melakukan praktik mengajar secara langsung dan dapat memperoleh pengalaman serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi langsung di dunia sekolah, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan.

Sesuai dengan hasil observasi yang telah kami lakukan, SMP Negeri 4 Sleman memiliki fasilitas yang memadai sehingga mahasiswa PPL menyusun berbagai program kerja sebagai usaha penyempurnaan dari kondisi yang sudah ada. Pelaksanaan PPL dilaksanakan mulai dari 10 Agustus - 12 September 2015 bertempat di SMP Negeri 4 Sleman. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas VIII D, VIII C, VII D dan VII A secara umum berjalan lancar, metode yang dilakukannya pun bervariasi, mulai dari Metode Saintifik, Metode Pemodelan, dan Metode Diskusi.

Hambatan selama pelaksanaan praktik mengajar mayoritas berasal dari siswa terkait dengan penanganan dan pengelolaan kelas. Beberapa siswa kadang kala membuat kegaduhan sehingga mengganggu kondusivitas kegiatan belajar mengajar. Akan tetapi, hal tersebut dapat diatasi dengan memberikan peringatan dan perhatian lebih pada siswa tersebut. Selain terjadi pada saat proses KBM, hambatan juga terjadi pada saat persiapan praktik mengajar seperti perlunya adaptasi dengan pemetaan materi, silabus, dan sebagainya. Pada dasarnya, Praktik Pengalaman Lapangan mampu menjadi wadah yang efektif untuk belajar menjadi pendidik yang baik.

Kata kunci: praktik mengajar, pengalaman, proses