

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMP NEGERI 4 SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016
Jl. Turi Km 3 Trimulyo Sleman**



Disusun oleh:

M HABIBURRAHMAN AL KHUSAINI

12207244015

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAN NEGERI YOGYAKARTA**

2015

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 4 Sleman Tahun Ajaran 2015/2016.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Sleman menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : M Habiburrahman AL Khusaini
NIM : 12207244015
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan PPL ini.

Yogyakarta, 17 September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Dr. Kasiyan, M.Hum
NIP. 19680605 199903 1 002

Suharyanti, S.Pd
NIP. 19700601 200312 2 008

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Sleman

Koordinator PPL
SMP Negeri 4 Sleman

Dra. Warih Jatirahayu, M.Si
NIP. 19660402 199003 2 008

Tugiyono, S.Pd
NIP. 19670902 199403 1 011

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Sleman serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk memenuhi syarat terselesaikannya pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Sleman.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 ini merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Laporan ini berguna untuk menambah pengetahuan dan sebagai evaluasi tentang penyelenggaraan PPL di SMP Negeri 4 Sleman.

Keberhasilan dan pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan PPL dari awal sampai akhir dengan lancar.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Ngatman Suwito, M.Pd selaku Kepala PP PPL dan PKL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL UNY 2015 ini.
4. Bapak Drs. Eko Widodo, M.Pd dan Drs. Kasiyan, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan motivasi dorongan semangat untuk berjuang serta telah memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan selama pelaksanaan program PPL.
5. Ibu Dra. Warih Jatirahayu, M.Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Sleman yang telah memberikan bimbingan dan ruang gerak yang luas untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 4 Sleman
6. Bapak Tugiyono, S.Pd selaku Koordinator PPL SMP Negeri 4 Sleman yang telah membimbing dan memberikan kemudahan dalam kegiatan PPL di sekolah.
7. Ibu Suharyanti, S.Pd selaku Guru Pembimbing dalam pelaksanaan praktik mengajar di SMP Negeri 4 Sleman yang senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun guna menjadi pendidik yang professional serta memberikan pengarahan dalam pelaksanaan program PPL terkait dengan rencana dan proses pembelajaran di kelas.

8. Bapak/Ibu Guru dan staff karyawan SMP Negeri 4 Sleman yang telah mendukung Secara moral dan spiritual sehingga pelaksanaan PPL UNY 2015 ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Seluruh siswa SMP Negeri 4 Sleman, Khususnya siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D Yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam proses PPL.
10. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan doa serta dorongan moril dan motivasi selama berlangsungnya proses PPL UNY 2015.
11. Teman teman sepejuangan mahasiswa PPL UNY 2015 di SMP Negeri 4 Sleman atas semua kehangatan keluarga yang sudah terjalin serta kerjasama dan dukungan dalam menjalankan program-program PPL.
12. Pengurus OSIS dan organisasi lain di SMP Negeri 4 Sleman terima kasih atas kerjasamanya.
13. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL UNY 2015 ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Laporan ini sebagai bukti bahwa penulis telah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Namun penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan laporan ini guna membangun kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

M Habiburrahman AL Khusaini

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	28
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	33
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 2 Matriks Program Kerja
- Lampiran 3 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4 Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 5 Lembar Observasi Pembelajaran dan Peserta Didik
- Lampiran 6 Laporan Dana Pelaksanaan
- Lampiran 7 Kalender Akademik
- Lampiran 8 Jadwal Pelajaran
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran SBK
- Lampiran 10 Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 11 Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 12 Soal Ulangan Harian SBK
- Lampiran 13 Kunci Ulangan Harian SBK
- Lampiran 14 Analisis Nilai Ulangan Harian SBK
- Lampiran 15 Foto-Foto Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Oleh: M Habiburrahman AL Khusaini

12207244015

Di SMP Negeri 4 Sleman

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu tugas perkuliahan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dimana para mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahan sampai semester 6 diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah yang telah disediakan, syarat lain untuk mengikuti kegiatan PPL adalah mahasiswa yang diizinkan mengikuti kegiatan tersebut harus sudah lulus dalam mata kuliah *micro teaching* dimana perkuliahan tersebut adalah perkuliahan yang mengajarkan serta membimbing mahasiswa untuk menjadi guru yang baik, baik dalam cara mengajar maupun cara menyikapi siswa. PPL bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar bisa melakukan praktik mengajar secara langsung dan dapat memperoleh pengalaman serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi langsung di dunia sekolah, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. Kegiatan PPL merupakan sarana dimana mahasiswa dapat menerapkan secara langsung mengenai ilmu yang telah mereka peroleh di universitas baik secara konsep mengajar maupun mengenai administrasi guru. Kegiatan PPL ini juga berfungsi untuk melatih mental mahasiswa dalam menghadapi anak didik secara langsung, hal ini akan memberikan pengalaman yang lebih kepada peserta PPL dan memperluas wawasan dalam proses belajar-mengajar. Dimana hal ini akan sangat bermanfaat disaat peserta didik itu menjadi tenaga pendidik.

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan sekolah sehingga dapat melatih kompetensi dan mengaplikasikan ilmu yang telah didapat di bangku perkuliahan. Dengan praktik di lapangan maka mahasiswa dapat mengetahui seluk-beluk permasalahan yang ada di sekolah yang terkait dengan pengelolaan sekolah.

Sesuai dengan hasil observasi yang telah kami lakukan, SMP Negeri 4 Sleman memiliki fasilitas yang memadai, sehingga mahasiswa PPL mencoba menyusun berbagai program kerja sebagai usaha penyempurnaan dari kondisi yang sudah ada. Pelaksanaan PPL dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus - 12 September 2015 bertempat di SMP Negeri 4 Sleman.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas VII A, VII B, VII C dan VII D secara umum berjalan lancar, metode yang dilakukannya pun bervariasi, mulai dari Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, dan Metode Diskusi

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMP Negeri 4 Sleman ini dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang Pendidikan Seni Kerajinan yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dari pengalaman ini mahasiswa mempunyai saran agar kerjasama dan koordinasi antar pihak sekolah, Universitas dan mahasiswa dapat terus terjalin dengan baik dan lebih ditingkatkan.