

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI :**

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

**(Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem Sleman Yogyakarta)**

**10 Agustus s/d 12 September 2015**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh**

**Mata Kuliah PPL**

**Dosen Pembimbing Lapangan ( DPL – PPL ) : IFFAH NURHAYATI,  
SH.,M.Hum.**



**Disusun Oleh:**

**AJAT SUDRAJAT**

**12401241016**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Mahasiswa PPL menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : AJAT SUDRAJAT

NIM : 12401241016

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing Lapangan  
Mata Pelajaran PPKn  
SMA Negeri 1 Pakem

Mahasiswa PPL UNY

JOKO PRANOTO

Pembina, IV/a

NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT

NIM 12401241016

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

Drs. SIGIT WASKITHA

Pembina, IV/a

NIP 19621024 199103 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan  
PPL UNY

IFFAH NURHAYATI, SH.,M.Hum.

Lektor, III/c

NIP 19750313 199903 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta hanya karena kehendak-Nya, maka kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem, Sleman.

Kami menyadari bahwa masih sangat banyak yang perlu digali lagi mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah, walaupun kegiatan PPL ini telah berakhir. Berbekal pengalaman yang kami peroleh, kami akan terus tingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. ROCHMAT WAHAB, Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2015.
2. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2015.
3. IFFAH NURHAYATI, SH.,M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL jurusan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung.
4. Drs. AGUS SANTOSA selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2015.
5. Drs. SIGIT WASKITHA selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Pakem yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem.
6. A.M BANDI UTAMA, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Universitas atas bimbingan dan motivasinya
7. JOKO PRANOTO, S.Pd. selaku Guru Pembimbing sejarah yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Pakem atas kerjasamanya selama ini.
9. Keluarga atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun materiil

10. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
11. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Sejarah yang telah sama-sama berjuang dan saling memberi semangat dan dorongan
12. Seluruh warga SMA Negeri 1 Pakem yang telah mendukung pelaksanaan PPL
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL

Penyusun menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Pakem, 12 September 2015  
Penyusun,

Ajat Sudrajat  
NIM. 12401241016

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** ..... i

**HALAMAN PENGESAHAN**..... ii

**KATA PENGANTAR**..... iii

**DAFTAR ISI**..... v

**ABSTRAK** ..... vii

**BAB I. PENDAHULUAN**

    A. Analisis Situasi..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 9

**BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

    A. Persiapan ..... 13

    B. Pelaksanaan PPL ..... 17

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 21

**BAB III. PENUTUP**

    A. Kesimpulan .....23

    B. Saran.....23

**DAFTAR PUSTAKA** .....26

**LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Program Kerja PPL
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 5. Lembar Observasi
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 7. Program Tahunan dan Program Semester
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9. Daftar Hadir
- Lampiran 10. Kisi – Kisi Ulangan
- Lampiran 11. Soal Ulangan
- Lampiran 12. Analisis Butir Soal
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Kalender Pendidikan
- Lampiran 15. Jadwal Mengajar
- Lampiran 16. Penilaian KI (1-4)
- Lampiran 17. Agenda Mengajar
- Lampiran 18. KKM

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN**

#### **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

##### **DI SMA NEGERI 1 PAKEM**

**Ajat Sudrajat 12401241016**

**Pendidikan Kewarganegaraan/ FIS**

Mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dalam hal ini, penyusun melaksanakan praktik pengalaman lapangan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Penyusun diharapkan memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada Guru Pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL di kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI IPS 1 dan XI IPS 2.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA Negeri 1 Pakem ini dapat diperoleh hasilnya yaitu berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik mengajar di bidang Pendidikan Sejarah yang didapatkan selama di bangku perkuliahan. Meskipun demikian, tetap masih ada hambatan dalam pelaksanaan PPL ini. Penyusun berharap supaya hubungan kerjasama antara pihak sekolah dan PL PPL dan PKL UNY tetap terjaga dengan baik.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pakem bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak LPPMP. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

##### **1. Sejarah**

SMA Negeri 1 Pakem merupakan sekolah bernaung di bawah pembinaan Departemen Pendidikan Nasional. Sejak didirikan, SMA Negeri 1 Pakem mengalami banyak perubahan, mulai dari nama sekolah hingga sarana dan prasarana yang ada. Adapun sejarah perjalanan dan perkembangan SMA Negeri 1 Pakem dari dahulu sampai sekarang adalah sebagai berikut:

- a. Tahun 1964 s/d 1965 bernama SMA III FIP IKIP Yogyakarta
- b. Tahun 1966 s/d 1970 bernama SMA III IKIP Yogyakarta



- c. Tahun 1971 s/d 1972 bernama SMA Percobaan III IKIP Yogyakarta
- d. Tahun 1973 s/d 1974 bernama SM Pembangunan Yogya
- e. Tahun 1975 s/d 1986 bernama SMA Negeri III IKIP Yogya
- f. Tahun 1987 s/d 1995 bernama SMA Negeri Pakem Yogya
- g. Tahun 1996 s/d 2003 bernama SMU Negeri 1 Pakem Yogya
- h. Tahun 2003 s/d sekarang bernama SMA Negeri 1 Pakem.

SMA Negeri 1 Pakem memperingati hari ulang tahun setiap tanggal 13 Agustus. Sekolah tersebut letaknya strategis, karena mudah dijangkau oleh siswa dan letaknya dekat dengan jalan raya. Hal ini merupakan potensi fisik yang dapat menunjang proses pembelajaran. Lokasi SMA Negeri 1 pakem tepatnya di Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta.

## 2. Profil Sekolah

### a. Visi SMA Negeri 1 Pakem

Visi SMA Negeri 1 Pakem adalah mencetak peserta didik yang berprestasi, unggul dan berkarakter kuat.

### b. Misi SMA Negeri 1 Pakem

Misi SMA Negeri 1 Pakem adalah: Meningkatkan dan memperkokoh,

- 1. Religius
- 2. Jujur
- 3. Toleransi
- 4. Disiplin
- 5. Kerja keras
- 6. Kreatif
- 7. Mandiri
- 8. Demokratis
- 9. Rasa ingin tahu
- 10. Semangat kebangsaan
- 11. Cinta tanah air
- 12. Menghargai prestasi
- 13. Bersahabat
- 14. Cinta damai
- 15. Gemar membaca
- 16. Peduli lingkungan
- 17. Peduli sosial
- 18. Tanggungjawab
- 19. Keteladanan

### c. Tujuan SMA Negeri 1 Pakem

Tujuan SMA Negeri 1 Pakem adalah:

1. Menghasilkan peserta didik yang bertaqwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, berkarakter dan berakhlak mulia.
2. Menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang maksimal dan terus meningkat.
3. Menghasilkan peserta didik menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang akademik, olahraga dan seni.
4. Membekali peserta didik agar memiliki ketrampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
5. Menanamkan peserta didik sikap ulet, gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportivitas.
6. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
7. Meningkatkan peringkat nilai ujian nasional di tingkat kabupaten, provinsi dan nasional.

### 3. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan salah satu SMA unggulan yang keberadaannya sudah cukup lama dan terbukti mampu memberikan sumbangsih dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Kondisi atau keadaan sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Hal ini dapat dilihat dengan letak sekolahnya yang terletak di dekat jalan raya sehingga mudah dijangkau menggunakan kendaraan umum. Selain itu juga suasana yang tidak terlalu ramai sehingga memungkinkan pelaksanaan belajar mengajar berjalan dengan lancar dan tenang. SMA Negeri 1 Pakem merupakan SMA yang sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Pakem diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang kelas/ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang dan lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan upacara, olah raga dan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler. Adapun fasilitas-fasilitas yang dimiliki oleh sekolah ini selengkapnya adalah:

Fasilitas fisik yang mendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Pakem meliputi :

No.	Jenis fasilitas	Jumlah
-----	-----------------	--------

1.	Ruang Kelas	15
2.	Laboratorium Fisika	1
3.	Laboratorium Kimia	1
4.	Laboratorium Biologi	1
5.	Laboratorium Komputer	1
6.	Perpustakaan	1
7.	Ruang Agama	2
8.	Ruang Iso	1
9.	UKS	1
10.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
11.	Ruang Guru	1
12.	Ruang Wakasek	1
13.	Kantor TU	1
14.	Kantor Kepala Sekolah	1
15.	Koperasi	1
16.	Aula	1
17.	Ruang Olahraga	1
18.	Ruang Penggandaan Arsip	1
19.	Mushola	1
20.	Kamar mandi WC	21
21.	Dapur	1
22.	Ruang Keterampilan	1
23.	Tempat Parkir Sepeda Motor Siswa	2
24.	Lapangan Upacara	1
25.	Tempat parkir motor guru	1
26.	Kantin Sekolah	1

## 1) Kondisi Fisik Sekolah

### a. Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 15 kelas, masing-masing sebagai berikut:

- i. Kelas X terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- ii. Kelas XI terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- iii. Kelas XII terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS).

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya papan tulis, meja, kursi, speaker, jam dinding, lambang pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman, LCD, proyektor dan kipas angin. Fasilitas yang ada dalam kondisi baik.

### b. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan terletak di samping Laboratorium Kimia. Perpustakaan SMA Negeri 1 Pakem sudah cukup baik. Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital, jumlah buku ada sekitar 2000 buku, minat siswa untuk membaca tinggi dan paling ramai ketika hari senin dan sabtu, dalam perpustakaan ini terdapat 3 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran..

### c. Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha, dibawah koordinasi Kepala TU dan dibawah pengawasan oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha.

### d. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi sudah cukup baik. Guru BK di SMA ini ada dua orang, dalam menangani kasus siswa yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjuti. Bimbingan

Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi kepeguruan tinggi.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari dua bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu kedinasan, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja Kepala Sekolah juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

f. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakil Kepala Sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar WaKa, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan Waka Humas dan WaKa Sarpras (Sarana dan Prasarana).

g. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang kerja para guru. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, tugas mengajar guru, dll. Meskipun ruang guru tidak terlalu luas, namun sudah cukup untuk para guru mengerjakan tugasnya.

h. Ruang OSIS

Ruang OSIS yang terdapat di SMA Negeri 1 Pakem digunakan untuk mengadakan pertemuan rutin. Namun jika dalam pertemuan rutin kondisinya kurang memungkinkan para anggota OSIS memanfaatkan perpustakaan atau ruang kelas setelah pulang sekolah. Meskipun demikian, kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, baksos, tonti, dll.

i. Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

UKS disekolah ini terdapat satu ruangan yang diskat menjadi empat bagian. Kepeguruan UKS ini dipegang oleh siswa, dalam berjalannya ketika siswa ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka

akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti P3K dan timbangan

j. Laboratorium

Terdapat empat laboratorium dengan fasilitas baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut antara lain Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia, dan Laboratorium Komputer.

k. Koperasi

Koperasi bersebelahan dengan ruang UKS. Pemanfaatan koperasi sudah optimal. Dimana penjaga koperasi menggunakan karyawan dari luar sekolah dibawah control siswa dan guru pembimbing. Ruangnya tertata rapi dan bersih.

l. Ruang Agama

Dimana terdapat dua ruang agama yang diperuntukan untuk siswa yang beragama non muslim. Ruang agama ini berdekatan dengan koperasi. Ruangnya terawat dengan baik dan bersih.

m. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu siswa saat beribadah. Didalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama.

n. Kamar Mandi untuk Guru dan Siswa

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 6 lokasi kamar mandi, yaitu di depan mushola, disamping perpustakaan, dekat ruang BK, samping ruang ISO, depan aula, dekat gudang olahraga.

o. Gudang

Gudang digunakan untuk menyimpan prasarana, ATK dan alat-alat inventaris lainnya (masih dalam perbaikan).

p. Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Pakem digunakan untuk parkir sepeda motor. SMA N 1 Pakem memiliki 3 lokasi parkir. Disamping ruang komputer adalah tempat parkir guru dan karyawan, disamping perpustakaan dan di depan Laboratorium Fisika, Biologi dan Sosial adalah tempat parkir peserta didik

q. Kantin

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 1 kantin. Kantin ini menyediakan berbagai jenis makanan yang cukup murah bagi peserta didik.

r. Lapangan Olahraga dan Upacara

SMA Negeri 1 Pakem memiliki halaman depan dan belakang yang cukup luas. Halaman depan sering dimanfaatkan untuk parkir mobil dan parkir tamu. Halaman belakang sering digunakan untuk upacara, olahraga seperti voli, basket dan futsal. Kondsinya cukup baik.

s. Ruang Perlengkapan Olahraga

Ruang ini digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga. Ruangan ini berada didekat parkir bawah.

t. Aula

Aula terdapat di sayap timur sekolah, dalam aula tersebut biasanya dipergunakan untuk acara-acara pertemuan sekolah ataupun rapat.

2) Potensi Sekolah

a. Keadaan Peserta Didik

Peserta Didik SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari:

- i. Peserta Didik kelas X yang berjumlah 159 peserta didik yang dibagi ke dalam 4 kelas yang masing-masing kelas berjumlah 32 peserta didik dan 1 kelas terdiri dari 31 siswa.
- ii. Peserta Didik kelas XI yang berjumlah 159 yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IIS. Kelas XI MIPA 1 berjumlah 32 peserta didik, XI MIPA 2 berjumlah 32 peserta didik, XI IPA 3 berjumlah 32 peserta didik, XI IPS 1 berjumlah 32 peserta didik dan XI IPS 2 berjumlah 31 peserta didik.
- iii. Peserta Didik kelas XII yang berjumlah 154 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Kelas XII MIPA 1 berjumlah 31 peserta didik, XII MIPA 2 berjumlah 32 peserta didik, XII MIPA 3 berjumlah 31 peserta didik, XII IPS 1 berjumlah 30 peserta didik, XII IPS 2 berjumlah 29 peserta didik.

b. Tenaga Pengajar

SMA Negeri 1 Pakem memiliki tenaga pengajar sebanyak 38 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 (Sarjana) dan juga berkualifikasi S2.

c. Karyawan Sekolah

Karyawan di SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 18 orang yaitu Tata Usaha sebanyak 6 orang, bagian perpustakaan 3 orang, 1 orang laboran, penjaga malam 3 orang dan satpam 3 orang.

d. Ektrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib dan pilihan bagi kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi:

- a. Pramuka (Wajib kelas X, XI dan XII)
- b. Pendalaman Materi
- c. Peleton Inti (Wajib kelas X)
- d. Seni Vokal
- e. Seni Instrumentalia
- f. Seni Budaya Jawa
- g. Jurnalistik
- h. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- i. Kewirausahaan/Koperasi Siswa
- j. Olimpiade
- k. Seni Tari
- l. Debat
- m. Seni Desain Grafis
- n. Futsal
- o. Palang Merah Remaja (PMR)
- p. Basket
- q. Fotografi
- r. Bahasa Inggris (Wajib kelas X)

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan, hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para siswa. Kegiatan OSIS secara umum berjalan dengan baik, organisasi OSIS aktif dalam kegiatan rutin sekolah seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, bakti sosial dan pensi sekolah.

## **B. Perumusan Program PPL**

Kegiatan yang dilakukan sebelum perumusan program PPL adalah observasi. Observasi yang dilakukan adalah observasi lingkungan sekolah dan observasi pembelajaran di dalam kelas. Selain itu juga dilakukan diskusi dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, kesiswaan, dan guru



bidang studi masing-masing. Penerjunan observasi dilakukan pada tanggal 7 Februari 2015.

Kegiatan PPL ini diwujudkan mahasiswa guna mengabdikan diri pada masyarakat, baik masyarakat pendidikan maupun masyarakat secara umum dan agar memiliki pengalaman dalam mengajar. Setelah melakukan observasi kemudian program disusun dengan rancangan kegiatan sebagai berikut:

### **1. Perumusan program**

Setelah dilakukan observasi dan ditemukan permasalahan-permasalahan, langkah selanjutnya adalah perumusan program yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut yang diwujudkan dalam program PPL.

#### **a. Program PPL**

1. Pembuatan rencana pelaksanaan pengajaran
2. Pembuatan soal ulangan harian
3. Penyusunan program tahunan
4. Penyusunan program semester
5. Penyusunan Kriteria Ketuntasan Minimal

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

#### **a. Program PPL**

##### **1) Latar Belakang**

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Program ini dilaksanakan ditandai dengan penerjunan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada lembaga tempat dimana PPL akan dilaksanakan. Lembaga yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan program ini adalah sekolah (sekolah menengah). Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

##### **2) Pengertian**

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan

kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Macam program PPL dalam program PPL terpadu hanya berupa satu program yaitu Program individu: program dimana perencanaan, pelaksanaan, dan tanggung jawab ditanggung perorangan. Program yang sudah dipilih dituangkan ke dalam bentuk matriks program kerja PPL.

### 3) Tujuan dan Manfaat PPL

#### a) Tujuan

Tujuan utama dari melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

#### b) Manfaat

##### 1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.

##### 2. Manfaat PPL bagi Komunitas Sekolah atau Lembaga

- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
  - b. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah atau lembaga.
3. Manfaat PPL bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
  - b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
  - c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

## A. Kegiatan Pelaksanaan PPL

### 1. Persiapan

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PPL ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut:

#### a. Tahap Pra-PPL

##### 1) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah *Micro Teaching*, oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

##### 2) Kegiatan Observasi

Observasi Pembelajaran di kelas / lapangan (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku peserta didik dan penanganannya. Hal itu juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Dalam observasi pembelajaran di kelas / lapangan diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi:

a) Perangkat belajar mengajar

1. Kurikulum

Guru Pendidikan Sejarah di SMA Negeri 1 Pakem menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 yang dikembangkan sendiri oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengajar untuk kelas X – XI dan XII.

2. Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh.

3. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup Kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013, serta standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

b) Proses belajar mengajar

1. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars Smapa, presensi siswa, guru menyampaikan apersepsi serta tujuan pembelajarandan selanjutnya mulai ke materi inti.

2. Penyajian materi

Penyajian materi yang disampaikan oleh guru cukup baik, materi yang disajikan sudah sistematis. Pada saat observasi materi yang diajarkan guru pendidikan sejarah yaitu tentang peristiwa sekitar proklamasi. Guru memberikan penjelasan. Setelah itu guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk diskusi dan lanjut presentasi. Guru memberikan pelurusan apabila penjelasan siswa ada yang kurang tepat.

3. Metode pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menggunakan metode *cooperative based learning*. Guru memberikan instruksi kepada siswa membentuk kelompok untuk diskusi dan selanjutnya presentasi

#### 4. Penggunaan bahasa

Menggunakan Bahasa Indonesia sehingga materi lebih mudah dipahami oleh siswa, intonasi bervariasi, vokalnya jelas. Selain itu guru juga menjelaskan dengan lengkap dan jelas sehingga siswa mampu memahami materi dengan baik.

#### 5. Penggunaan waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang seefektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan alokasi yang ditetapkan.

#### 6. Cara memotivasi siswa.

Guru memberi nilai plus bagi siswa yang aktif, disiplin, jujur, dan kerjasama.

#### 7. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik. Guru tidak diam saja di satu tempat tetapi berkeliling mengoreksi dan membetulkan jika terdapat pendapat yang kurang benar.

#### 8. Penggunaan media

Powerpoint, Video, gambar

#### 9. Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan guru adalah meriview pelajaran dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dijelaskan.

#### 10. Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru membantu siswa menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Guru menjelaskan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. Jika pelajaran pada jam terakhir ditutup dengan lagu wajib.

### c) Perilaku Siswa

#### 1. Perilaku siswa di dalam jam belajar

Perilaku siswa didalam jam belajar cukup perhatian terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Mayoritas perilaku siswa didalam jam belajar aktif. Siswa tidak diam saja ketika jam belajar berlangsung, mereka aktif bertanya yang berkaitan dengan materi yang disampaikan presentator.

#### 2. Perilaku siswa di luar jam belajar

Perilaku siswa diluar kelas sangat sopan dan ramah.

Observasi pembelajaran tersebut telah dilaksanakan 1 kali oleh praktikan, yaitupada hari rabu tanggal 3 Juni 2015 di kelas XI pukul 07.00 – 08.30. Materi ajar adalah peristiwa sekitar proklamasi. Selain observasi pembelajaran, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

### 3) Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pembelajaran *mikro teaching* dilaksanakan pada semester VI, dalam pengajaran micro mahasiswa calon guru diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 12 mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

Praktik pembelajaran mikro meliputi :

- a) Praktik membuka dan menutup pelajaran.
- b) Praktik mengajar.
- c) Teknik bertanya.
- d) Teknik menguasai dan mengelola kelas.
- e) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- f) Sistem Penilaian.

## 2. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

### a. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

#### 1) Konsultasi dengan guru pembimbing.

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

## 2) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

## 3) Penyusunan Rencana Pembelajaran dan Silabus.

Penyusunan rencana pembelajaran dan silabus ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar dikelas. Selain itu pembuatan RRP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan. Dalam artian bahwa pembuatan RPP ini merupakan pedoman guru dalam mengajar.

## 4) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

## 5) Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa pengambilan nilai gerakan dan penugasan.

### b. Tahap PPL

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

#### 1) Program Mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pendamping tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

#### 2) Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing.

#### 3) Penyusunan laporan

Penyusunan laporan dikerjakan secara individu

#### 4) Evaluasi



Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

#### c. Program PPL

##### 1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu membuat silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama satu semester.

##### 2) Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI IPS 1, XI IPS 2.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

##### a) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu wajib, salam, berdoa, presensi siswa, apersepsi.

##### b) Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah: Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

##### c) Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- i. Mengevaluasi siswa dengan pertanyaan.
- ii. Menanyakan kesimpulan
- iii. Menanyakan hikmah
- iv. Berdoa, salam, menyanyikan lagu nasional.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu:

- a) Mengelola dan menguasai kelas
- b) Mengusai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- c) Mengatur waktu yang tersedia
- d) Memberi penguatan kepada siswa.

#### **Agenda Mengajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Ke -	Materi pembelajaran	Keterangan
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	XI MIPA 3	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>	Nihil
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	XI MIPA 1	5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>	Nihil
		XI IPS 1	7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>	Nihil
3.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XI IPS 2	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>	Nihil
		XI MIPA	7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> </ul>	Nihil

		2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>	
4.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI IPS 1	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia</li> </ul>	Nihil
		XI MIPA 3	3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia</li> </ul>	Nihil
6.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI MIPA 1	5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia</li> </ul>	Nihil
7.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XI IPS 2	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia</li> </ul>	Nihil
		XI MIPA 2	5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia</li> </ul>	Nihil
8.	Selasa, 01 September 2015	XI IPS 1	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan</li> </ul>	Nihil
		XI MIPA 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan</li> </ul>	Nihil
9.	Rabu, 02 September 2015	XI MIPA 1	5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan</li> </ul>	Nihil
10.	Sabtu, 05 September 2015	XI IPS 2	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan</li> </ul>	Nihil

		XI MIPA 2	5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan</li> </ul>	Nihil
11.	Selasa, 08 September 2015	XI IPS 1	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentang memahami pertahanan dan keamanan NKRI</li> <li>• Ulangan harian</li> </ul>	Nihil
		XI MIPA 3	3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentang memahami pertahanan dan keamanan NKRI</li> <li>• Ulangan harian</li> </ul>	Nihil
12.	Rabu, 09 September 2015	XI MIPA 1	5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentang memahami pertahanan dan keamanan NKRI</li> <li>• Ulangan harian</li> </ul>	Nihil

### 3. Evaluasi dan Bimbingan

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan selaku guru pembimbing.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi guru maupun dalam praktik mengajar. Seperti misalnya ketika selesai mengajar dan praktikan mengalami kesulitan dalam mengajar maka praktikan akan berkonsultasi kepada guru pembimbing. Kebanyakan praktikan mengkonsultasikan bagaimana cara menguasai kelas dan menangani atau menghadapi siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Kemudian guru pembimbing akan memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan.

### B. Analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

#### 1. Refleksi Kegiatan PPL

Dari pelaksanaan PPL yang kegiatan-kegiatannya telah direncanakan maka hasilnya dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk kemajuan. Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan praktikan, dapatlah dianalisis dan diambil beberapa hal sebagai acuan kegiatan di masa mendatang sebagai berikut.

Ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dalam praktik mengajar, antara lain:

- a. Mahasiswa merasa kesulitan ketika prasarana (LCD) belum ada di kelas seperti di kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2.
- b. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas di jam ke 7 – 8, siswa banyak yang kurang fokus karena sudah siang dan lelah.
- c. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang sejarah di jam ke 3-4, karena biasanya jika terpotong istirahat susah mengkondisikan siswa kembali. Sehingga biasanya molor untuk meneruskan pelajaran.
- d. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang sejarahdi hari Jumat. Biasanya di hari jumat hanya 40 menit setiap 1 jam pelajaran. Karena berkurangnya jam, kelas yang ada di hari jumat ketinggalan beberapa materi karena kurang maksimal dalam pemberian materi ajar.

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

- a. Jika merasa kesulitan dengan prasarana ( LCD ) yang belum ada dikelas. Mahasiswa sebelum masuk kelas harus meminjam LCD di TU terlebih dahulu.
- b. Jika merasa kesulitan ketika menghadapi jam ke 7-8 kita harus bisa bersikap bijak kepada siswa. Kita harus banyak memotivasi siswa agar tetap semangat dan menggunakan media yang mampu membangkitkan konsentrasi dan ketertarikan siswa.
- c. Jika merasa kesulitan ketika menghadapi kelas di jam ke 3-4. Karena terpotong istirahat sehingga harus mengkondisikan kembali siswa.Oleh karena itu kita harus pandai untuk membangun konsetrasi siwa dan mengkondisikan kembali.
- d. Jika merasa kesulitan ketika menghadapi kelas di hari jumat karena 1 jam pelajaran hanya 40 menit. Sebagai guru kita harus pintar dalam mensiasati materi ajar yang akan kita sampaikan. Ketika materi yang akan kita sampaikan ternyata banyak dan waktunya sedikit, tidak sesuai dengan rencana maka kita harus tetap menyampaikan materi tersebut tetapi tidak semua materi disampaikan hanya setengah dari materi tersebut dengan resiko bahwa kelas tersebut akan tertinggal materi. Untuk mengatasi

tertinggalnya materi kita bisa memberikan materi ajar dalam bentuk *hard file*, *soft file* atau *video* dan juga penugasan.

Dari pengalaman-pengalaman yang di dapat oleh praktikan di atas tentunya akan sangat berguna sebagai bekal untuk membentuk ketrampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak akan menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar. Hal ini tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu keberhasilan dan kelancaran tersebut juga tak lepas dari bimbingan dan arahan Bapak Joko Pranoto, S.Pd. selaku guru pembimbing, Ibu Iffah Nurhayati, SH. M.Hum. selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan-rekan sesama praktikan yang juga banyak membantu keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar ini.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada dasarnya PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang selama ini dipelajari di bangku kuliah, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan yang nyata, yaitu dalam kehidupan sekolah dan masyarakat. Selain itu, PPL juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PPL untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru, dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Mahasiswa PPL harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah materi, mental, kepribadian, dan penampilan.
5. Kelancaran dan keberhasilan program PPL sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan UNY juga.

#### **B. Saran**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

### **1. Untuk Guru Pembimbing**

- a. Guru pembimbing seperti rekan kerja, cara memberi arahan, masukan, motivasi dan evaluasi serta menjadi teman *shareing*.
- b. Cara penyampaian materi sangat menarik tetapi metode pembejaran perlu divariasi sesuai dengan materi dan tidak melenceng dai silabus.

### **2. Untuk SMA Negeri 1 Pakem**

- a. Koordinasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, koordinator PPL, dan guru pembimbing.
- b. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Pakem, meskipun PPL sudah berakhir.
- c. Minat dan bakat siswa di bidang sejarah tidak boleh dibatasi, jika dibatasi bakat dan minat siswa di bidang sejarah akan sia-sia dan hilang.

### **3. Untuk LPPMP**

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL
- b. Dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung.
- c. LPPMP sebaiknya memiliki prioritas sekolah yang layak dan perlu untuk digunakan sebagai tempat praktek mengajar.

### **4. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang**

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.



## DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL UNY Tahun 2015*.

*Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PPL UNY. 2043. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*.

Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015

Nama Mahasiswa: Ajat Sudrajat

Nama Sekolah /Lembaga: SMA Negeri 1 Pakem

Alamat Sekolah/Lembaga: Jalan Kaliurang KM 17,5 Pakembinangun  
Pakem Sleman Yogyakarta

No	Progam/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan	2	2	1.5	1		6.5
	b. Pelaksanaan	3	3	3	2		11
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	2	2	2		8
2.	Konsultasi Guru Pembimbing						
	a. Persiapan	0	0	0	0	0	0
	b. Pelaksanaan	1	2	2	1	1	7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
3.	Pembuatan Media						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
4.	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan	0	1	1	1	1	4
	b. Pelaksanaan	0	7.5	7.5	7.5	7.5	30
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	1	1	1	1	4
5.	Konsultasi dengan DPL						
	a. Persiapan	0	0.5	0.5	0.5	0	1.5
	b. Pelaksanaan	0	1	1	1	0	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0.5	0.5	0.5	0	1.5
6.	Koreksi Nilai Siswa						
	a. Persiapan	0	0.5	0	0.5	0.5	1.5
	b. Pelaksanaan	0	2	2	3	5	12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0.5	0	0.5	0.5	1.5
7.	Pembuatan PROTA						
	a. Persiapan	0	0.5	0.5	0	0.5	1.5
	b. Pelaksanaan	0	4.5	5.15	2	1	12.65
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0.5	0.5	1	0.5	2.5
8.	Pembuatan PROSEM						
	a. Persiapan	0	0.5	0.5	0.5	0	1.5
	b. Pelaksanaan	0	2	2.5	2	0	6.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0.5	0.5	0.5	0	1.5
9.	Pembuatan KKM						
	a. Persiapan	0	0.5	0.5	0.5	0	1.5
	b. Pelaksanaan	0	2	2	1.5	0	5.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0.5	0.5	0.5	0	1.5
10.	Upacara Bendera	1	2.5	2	1	1	7.5
11.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan	0	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	b. Pelaksanaan	0	2	2	2	2	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0.5	0.5	0.5	0.5	2
12.	Pembuatan Jadwal Hari Mengajar						
	a. Pelaksanaan	5	0	0	0	0	5
13.	Piket Mingguan						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	12	7.5	9	7.5	5.5	41.5
14.	Penyusunan Kisi-kisi Soal Ulangan Harian	0	0	0	2.5	0	2.5
15.	Penyusunan Soal Ulangan Harian	0	0	0	3	2	5
16.	Kerja Bakti Dies Natalis SMA N 1 PAKEM	2	7.5	4	0	0.5	14
17.	Rapat OSIS & MPK	1	0	0	0	0	1
18.	Bimbingan dengan Koordinator PPL	1	0	0	0	0	1
JUMLAH							243.65

Mengetahui

Kepala SMA N 1 PAKEM

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Agus Santosa  
NIP 19590710 199003 1 003

Iffah Nur Hayati, SH.,M.Hum.  
NIP 19750313 199903 2 001

Ajat Sudrajat  
NIM 12401241016



**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**Nomor Lokasi :**  
**Nama Sekolah :** SMA NEGERI 1 PAKEM  
**Alamat Sekolah :** Jalan Kaliurang Km 17,5, Pakembinangun, Pakem,  
Sleman, Yogyakarta  
**Guru Pembimbing :** Joko Pranoto, S.Pd.

**Nama Mahasiswa :** Ajat Sudrajat  
**No. Mahasiswa :** 12401241016  
**Fak/Jur/Prodi :** FIS/PKn/PKn  
**Dosen Pembimbing:** Iffah Nurhayati, SH., M.Hum.

Minggu	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00 – 07.45	Upacara Bendera Hari Senin	- Pelaksanaan upacara bendera - Pengumuman dari pembina upacara	-	-
		08.00 – 10.30	Persiapan DIES	- Pembuatan kartu	-	-

			Natalis SMA NEGERI 1 PAKEM	undian <i>doorprize</i>		
		10.30 – 11.30	Bimbingan Dengan Koordinator PPL Sekolah	- Mendapatkan silabus dan RPP - Mendapatkan pelatihan cara membuat RPP	-	-
		13.30 – 15.30	Rapat dengan OSIS & MPK	- Membahas tentang jalan sehat - Membahas tentang serangkaian kegiatan dies natalis	-	-
				-		
	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00 – 08.00	Administrasi Perpustakaan	- Nomorisasi buku – buku pelajaran - Stempel buku pelajaran	-	-
		08.00 – 09.30	Persiapan dies natalis	- Gladiresik	-	-
		09.30 – 14.30	Piket	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
				-		

	Rabu, 12 Agustus 2015	07.00 – 09.00	Persiapan pembelajaran	- Penyusunan silabus, RPP	Nomor KI/KD di silabus masih rancu	Mengurutkan kembali nomor KI/KD yang rancu susunan nomornya
		10.00 – 11.30	Persiapan dies natalis	- Mempersiapkan ruangan untuk DIES Natalis	Konsep penataan ruangan belum matang, sehingga memakan waktu banyak	Hanya mendengarkan dari satu orang komando (wakasek humas)
		12.30 – 13.30	Persiapan DIES NATALIS	- Mempersiapkan <i>doorprize</i>		
		13.30 – 14.30	Rapat dengan OSIS	- Membahas tentang koordinasi untuk jalan sehat	-	-
				-		
	Kamis, 13 Agustus 2015	07.30 – 08.00	Apel Pagi	- Untuk memperingati HUT SMA NEGERI 1 PAKEM	-	-
		08.00 – 12.00	Jalan Sehat	- Jalan sehat bersama	Peserta tidak mengikuti	Pendamping

				peserta didik dan guru – guru SMA NEGERI 1 PAKEM - Pembagian <i>doorprize</i>	aturan tata tertib jalan sehat yang telah di buat	bekerja lebih berat untuk mentertibkan jalur jalan sehat
				-		
	Jum'at, 14 Agustus 2015	07.00 – 11.00	Persiapan pembelajaran	- Penyusunan RPP dan format penilaian	Masih belum paham betul terkait RPP kurikulum 2013	Meminta bimbingan lebih dari GPL
	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00 – 12.00	Piket	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
		12.00 – 12.30	Rapat Koordinasi dengan OSIS	- Mendampingi Upacara 17 Agustus	-	-
		12.30 – 13.45	Piket	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
				-		
2.	Senin, 17 Agustus 2015	07.00 – 10.30	Upacara Bendera	- Pendampingan Upacara Kemerdekaan RI di lapangan pojok	Peserta upacara susah dikumpulkan, sehingga waktu terbuang sia-sia	Pendamping bekerja keras untuk mendampingi

						peserta upacara
				-		
	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00 – 08.45	Praktek mengajar	- Mengajar di XI MIPA 3 tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI	Laptopnya susah konek dengan LCD yang tersedia	Susunan 5M nya jadi di pindah supaya waktu KBM tidak terbuang sia-sia
		10.30 – 13.00	PIKET	- Stempel buku pelajaran	-	-
		13.00 – 13.45	Bimbingan dengan guru pembimbing	- Konsultasi silabus dan RPP	-	-
				-		
	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00 - 09.00	Persiapan Pembelajaran	- Membaca materi dan mempersiapkan media pembelajaran	-	-
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar	- Mengajar di XI MIPA 1 tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI	Siswa terlalu banyak yang mengajukan pertanyaan	Untuk jumlah penanya di batasi
		12. 15 - 13.45	Praktek Mengajar	- Mengajar di XI IPS 1	Siswa sudah mulai tidak	Posisi mengajar

				tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI	fokus di jam terakhir	tidak di depan kelas, tapi mendekati ke tempat anak-anak
				-		
	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00 – 09.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
		10.30 – 13.30	Penyusunan Prota	- Melihat dan mengkaji silabus terlebih dahulu untuk PKn kelas XI	Jam pelajaran di silabus dengan jam pelajaran yang sekolah berikan berbeda	Mengikuti yang sekolah berikan
		13.45 – 14.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
				-		
	Jum'at, 21 Agustus 2015	07.00 – 09.00	Pembuatan RPP dan format penilaian	- Penyusunan RPP dan format penilaian	Format penilaian tidak sesuai dengan yang sudah ada	Format penilaian di samakan dengan yang sudah ada



		09.0 – 11.00	Persiapan pembelajaran	- Membuat media pembelajaran	-	-
		10.0		-		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00 – 08.45	Praktek Mengajar	- Mengajar di XI IPS 2 tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI	Siswa yang bertanya terlalu banyak	Dibatasi untuk jumlah penanya
		09.00 – 10.30	PIKET	- Jaga Piket lobi sekolah	-	-
		10.30 – 12.00	Praktek Mengajar	- Mengajar di XI MIPA 2 tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI	-	-
				-		
3.	Senin, 24 Agustus 2015	07.00 – 08.05	Upacara Bendera	- Upacara bendera dan pelantikan OSIS	-	-
		08.30 – 10.00	Pembuatan RPP dan format penilaian	- Konsultasi RPP dan format penilaian kepada	-	-

				GPL		
		12.00 – 13.45	Pembuatan RPP dan format penilaian	- Revisi RPP dan format penilaian untuk ke empat pertemuan.	-	-
				-		
	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00 – 08.45	Praktek mengajar	- Mengajar di XI IPS 1 tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia	Laptop susah konek dengan LCD	Meminjam laptop teman PPL yang lain
		08.45 – 10.30	Praktek Mengajar	- Mengajar di XI MIPA 3 tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia	Kabel LCD rusak, warna tampilan jadi tidak menarik	KBM tetap berjalan meski tampilan layar warnanya tidak sesuai
		10.30 – 14.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
				-		
	Rabu, 26 Agustus 2015	07.30 – 09.00	Persiapan pembelajaran	- Mempersiapkan dan membaca materi pembelajaran	-	-

		10.30 – 12.00	Praktek Mengajar	- Mengajar di XI MIPA 1 tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia	-	-
		12.30 – 13.45	Pembuatan Prota	- Finishing Prota	-	-
				-		
	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00 – 09.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
		10.30 – 13.30	Pembuatan Prota dan Prosem	- Konsultasi Prota dan memulai penyusunan Prosem	-	-
		13.45 – 14.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
		14.30 – 15.00	Rapat koordinasi PPL	- Membahas persiapan untuk agenda tanggal 31 Agustus	-	-
				-		
	Jum'at, 28 Agustus	07.00 – 09.00	Pembuatan format penilaian	- Penyusunan format penilaian untuk	-	-

	2015			pertemuan ketiga		
		09.30 – 11.00	Pembuatan Prosem	- Penyusunan Prosem untuk semester Gasal	-	-
				-		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00 – 08.45	Praktek Mengajar	- Mengajar di XI IPS 2 tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia	Tidak banyak yang memiliki buku UUD NRI tahun 1945	Meminjam ke perpustakaan sekolah
		09.00 – 10.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
		10.30 – 12.00	Praktek Mengajar	- Mengajar di XI MIPA 2 tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia	Tidak banyak yang memiliki buku UUD NRI tahun 1945	Meminjam ke perpustakaan sekolah
				-		
	Senin, 31 Agustus 2015	07.00 – 08.00	Upacara bendera hari Senin	- Upacara bendera hari Senin	-	-
		08.30 – 13.45	Pembuatan Prosem	- Konsultasi Prosem semester Gasal	Kurang memahami pembuatan prosem	Mendapat bimbingan lebih

				- Revisi Prosem semester Gasal		dari GPL
				-		
	Selasa, 01 September 2015	07.00 – 08.45	Praktek Mengajar	- Mengajar di kelas XI IPS 1 tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan	Tidak tersedia buku pegangan siswa	Menayangkan rangkuman dalam power point, serta mendikte materi yang penting
		08.45 – 10.30	Praktek Mengajar	- Mengajar di kelas XI MIPA 3 tentang Kemerdekaan Beragama dan berkepercayaan	Tidak tersedia buku pegangan siswa	Menayangkan rangkuman dalam power point, serta mendikte materi yang penting
		11.00 – 14.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
				-		
	Rabu, 02 September	07.00 – 09.00	Persiapan pembelajaran	- Mempersiapkan dan membaca materi	-	-

	2015			pembelajaran		
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar	- Mengajar di kelas XI MIPA 1 tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan	Tidak tersedia buku pegangan siswa	Menayangkan rangkuman dalam power point, serta mendikte materi yang penting
		12.30 – 13.45	Pembuatan Prosem	- Penyusunan Prosem semester Genap	-	-
				-		
	Kamis, 03 September 2015	07.00 – 09.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
		10.00 – 14.30	Pembuatan Prosem	- Penyelesaian Prosem semester Genap	-	-
				-		
	Jum'at, 04 September 2015	07.00 – 09.30	Pembuatan soal ulangan harian	- Penyusunan soal ulangan untuk ulangan harian KD 3.2	Waktu tersedia untuk ulangan sangat sedikit	Pembuatan soal di buat tidak banyak agar tidak melebihi batas

						waktu
		10.00 – 11.00	Konsultasi dengan GPL	- Konsultasi terkait butir-butir soal ulangan harian	Soal terlalu mudah apabila tidak dibuat dua jenis	Membuat soal kembali dngan bobot tingkat kesulitan yang sama
				-		
	Sabtu, 05 September 2015	07.00 – 08.45	Praktek mengajar	- Mengajar di XI IPS 2 tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan	Tidak tersedia buku pegangan siswa	Menayangkan rangkuman dalam power point, serta mendikte materi yang penting
		09.00 – 10.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar	- Mengajar di kelas XI MIPA 2 tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan	Tidak tersedia buku pegangan siswa	Menayangkan rangkuman dalam power point, serta mendikte materi

						yang penting
		12.30 – 13.45	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
				-		
	Senin, 07 September 2015	07.00 – 08.00	Upacara bendera hari Senin	- Upacara bendera hari Senin	-	-
		09.30 – 12. 30	Pembuatan soal ulangan harian	- Revisi Soal ulangan harian KD 3.2	-	-
				-		
	Selasa, 08 September 2015	07.00 – 08.45	Praktek mengajar	- Mengajar di kelas XI IPS 1 memberikan materi tentang memahami pertahanan dan keamanan NKRI serta memberikan ulangan harian	Penyampaian materi terakhir di bab dua di barengkan dengan ulangan	Satu jam awal untuk materi, satu jam awal untuk ulangan
		08.45 – 10.30	Praktek mengajar	- Mengajar di kelas XI MIPA 3 memberikan materi tentang	Penyampaian materi terakhir di bab dua di barengkan dengan	Satu jam awal untuk materi, satu jam awal untuk



				memahami pertahanan dan keamanan NKRI memberikan ulangan harian	ulangan	ulangan
		11.00 – 13.45	Mengoreksi nilai	- Mengoreksi hasil ulangan harian kelas XI IPS 1 dan XI MIPA 3	-	-
		13.45 – 14.30	PIKET	- Jaga piket di lobi sekolah	-	-
				-		
	Rabu, 09 September 2015	07.00 – 09.00	Persiapan untuk ulangan	- Mempersiapkan untuk ulangan di kelas XI MIPA 1	-	-
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar	- Mengajar di kelas XI MIPA 1 memberikan materi tentang memahami pertahanan dan keamanan NKRI memberikan ulangan harian	Penyampaian materi terakhir di bab dua di barengkan dengan ulangan	Satu jam awal untuk materi, satu jam awal untuk ulangan

				-		
		12.30 – 13.45	Mengoreksi nilai	- Mengoreksi nilai hasil ulangan harian	-	-
				-		
	Kamis, 10 September 2015	07.00 – 10.30	Pembuatan soal untuk tugas remedial	- Membuat soal untuk tugas remedial sejumlah 5 butir soal	-	-
		11.00 – 12.00	Memberikan tugas remedial ke kelas-kelas	- Menyampaikan tugas remedial ke kelas-kelas	Waktu yang sempit, tidak memungkinkan untuk mengadakan remedial di sekolah	Tugas remedial disuruh di kerjakan di rumah
		12.30 – 14.30	Input nilai hasil tugas mandiri dan kelompok	- Menginput nilai ke laptop dari hasil pengumpulan tugas mandiri dan kelompok	Masih banyak yang belum mengumpulkan tugas	Mendatangi kelas-kelas dan menginfokan siapa-siapa yang belum mengumpulkan tugas
				-		
	Jum'at, 11	07.00 – 09.00	Mengoreksi hasil	- Mengoreksi hasil	-	-

	September 2015		tugas remedial	remedial dari anak-anak yang belum tuntas nilai ulangan hariannya		
		09.30 – 11.30	Input nilai	- Menginput nilai hasil pengumpulan tugas dan ulangan harian	-	-
				-		
	Sabtu, 12 September 2015	07.00 – 08.45	Praktek mengajar	- Mengajar di kelas XI IPS 2 memberikan materi tentang memahami pertahanan dan keamanan NKRI memberikan ulangan harian	Penyampaian materi terakhir di bab dua di barengkan dengan ulangan	Satu jam awal untuk materi, satu jam awal untuk ulangan
		09.00 – 10.00	Mengoreksi nilai hasil ulangan	- Mengoreksi nilai hasil ulangan kelas XI IPS 2	-	-
		10.30 – 12.00	Praktek mengajar	- Mengajar di kelas XI MIPA 2 memberikan materi tentang memahami pertahanan	Penyampaian materi terakhir di bab dua di barengkan dengan ulangan	Satu jam awal untuk materi, satu jam awal untuk ulangan

				dan keamanan NKRI memberikan ulangan harian		
		12.30 – 13.45	Mengoreksi hasil ulangan harian	- Mengoreksi hasil ulangan harian XI MIPA 2	-	-

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

IFFAH NURHAYATI, SH. M.Hum.

JOKO PRANOTO, S.Pd.

AJAT SUDRAJAT

Lektor, III/c

Pembina, IV/a

NIP 19750313 199903 2 001

NIP 19610710 198502 1 001

NIM 12401241016



# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

## TAHUN 2015

**FO3**

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI : NAMA : AJAT SUDRAJAT

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 PAKEM NIM : 12401241016

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakembinangun, FAK/JUR/PRODI : FIS/PKn/PKn  
Pakem, Sleman, Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Penyusunan Soal Ulangan Kelas XI	Soal Ulangan Kelas XI IPS dan MIPA sejumlah 32 lembar.		Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00
2.	Penyusunan Laporan PPL	Penyusunan 2 buah Laporan PPL		Rp. 50.000,00			Rp. 50.000,00
3.	Iuran Kelompok	Pembelian seragam batik dan pembuatan papan nama setiap		Rp. 75.000,00			Rp. 75.000,00



# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

## TAHUN 2015

**FO3**

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		mahasiswa PPL					
4.	Penyusunan RPP dan media pembelajaran	Pembuatan 4 RPP dan media pembelajaran		Rp. 40.000,00			Rp. 40.000,00
5.	Pembuatan Kenang - Kenangan	Membuat stiker untuk kelas XI IPS MIPA		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
JUMLAH				Rp. 190.000,00			Rp. 190.000,00

Pakem, 10 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA

NIP 19590710 199003 1 003

IFFAH NURHAYATI, SH., M.Hum.

NIP 19750313 199903 2 001

AJAT SUDRAJAT

NIM 12401241016



No. Dokumen	: FM-SMA N PKM-02/01-01
Nomor Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 14 Juli 2015

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 PAKEM  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

JULI 2014							HBE= 3 hari	AGUSTUS 2014							HBE= 21 hari	SEPTEMBER 2014							HBE= 26 hari	OKTOBER 2014							HBE= 26 hari
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
		1	2	3	4	5							1	2			1	2	3	4	5	6					1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9		7	8	9	10	11	12	13		5	6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16		14	15	16	17	18	19	20		12	13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23		21	22	23	24	25	26	27		19	20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30		28	29	30						26	27	28	29	30	31		
								31																							

NOVEMBER 2014							HBE= 24 hari	DESEMBER 2014							HBE= 17 hari	JANUARI 2015							HBE=24 hari	FEBRUARI 2015							HBE=23 hari
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
						1			1	2	3	4	5	6						1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	
2	3	4	5	6	7	8		7	8	9	10	11	12	13		4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14	
9	10	11	12	13	14	15		14	15	16	17	18	19	20		11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21	
16	17	18	19	20	21	22		21	22	23	24	25	26	27		18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28	
23	24	25	26	27	28	29		28	29	30	31					25	26	27	28	29	30	31									
30																															

MARET 2015							HBE = 26 hari	APRIL 2015							HBE = 25 hari	MEI 2015							HBE = 22 hari	JUNI 2015							HBE = 23 hari
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4							1	2			1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11		3	4	5	6	7	8	9		7	8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	21		12	13	14	15	16	17	18		10	11	12	13	14	15	16		14	15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	28		19	20	21	22	23	24	25		17	18	19	20	21	22	23		21	22	23	24	25	26	27	
29	30	31						26	27	28	29	30				24	25	26	27	28	29	30		28	29	30					
																31															

JULI 2015							HBE = 17 hari	Libur Umum							Pakem, 14 Juli 2014						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		28 - 29 Juli 2014	: Hari Besar Idul Fitri 1435 H	Kepala SMA Negeri 1 Pakem,											
			1	2	3	4		17 Agustus 2014	: HUT Kemerdekaan RI												
5	6	7	8	9	10	11		5 Oktober 2014	: Hari Besar Idul Adha 1435 H												
12	13	14	15	16	17	18		25 Oktober 2014	: Tahun Baru Hijriah 1436												
19	20	21	22	23	24	25		25 Desember 2014	: Hari Natal 2014												
26	27	28	29	30	31			1 Januari 2015	: Tahun Baru 2015												

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a

Keterangan :

	HBE : Hari-hari Belajar Efektif
	1 s.d 12 Juli 2014 Libur kenaikan kelas
	14 s.d 16 Juli 2014 MOPDB dan Pendidikan Karakter
	21 s.d 26 Juli 2014 Hari libur Akhir Ramadhan
	28 s.d 29 Juli 2014 Libur hari raya Idul Fitri 1435 H
	30 Juli s.d 5 Agustus 2014 libur Hari Raya Idul Fitri 1435 H
	13 Agustus 2014 Hari Ulang Tahun SMA N 1 Pakem
	17 Agustus 2014 Upacara HUT Kemerdekaan RI
	29 , 30 September 2014 1 s.d 4 Oktober 2014 UTS-1
	18 Oktober 2014 Pembagian Hasil UTS-1
	25 November 2014 Hari Guru
	28 November 2014 s.d 6 Desember 2014 UAS -1
	20 Desember Pembagian Hsil UAS-1
	22 Desember 2014 s.d 2 Januari 2015 Libur Semester Gasal
	12 Januari 2015 Perkiraan TO ke-1
	2 Februari 2015 Perkiraan TO ke-2
	9 s.d 14 Februari 2015 Ujian Praktik
	2 s.d 7 Maret 2015 UTS-2
	12 s.d 14 Maret 2015 perkiraan TPHBS Provinsi

	23 s.d 25 Maret 2015 Perkiraan TO ke-4
	30 Maret 2015 s.d 6 April 2015 Ujian Sekolah
	8 April 2015 Pengumuman ujian Sekolah
	13 s.d 16 April 2015 Ujian Nasional Utama
	5 s.d 13 Juni 2015 Ulangan Kenaikan Kelas
	27 Juni 2014 Pembagian Raport LCK Kenaikan Kelas
	29 Juni 2015 s.d 11 Juli 2015 Libur Kenaikan Kelas
	13 s.d 15 Juli 2015 MOPDB dan Pendidikan Karakter
Catatan khusus Kegiatan Kesiswaan	
	18 Agustus 2014 pemilihan MPK
	30 Agustus 2014 Pemilihan Pengurus OSIS
	8 September 2014 Pelantikan Pengurus OSIS dan MPK
	13 s.d 14 September 2014 LDK pengurus OSIS
	7 Oktober 2014 Peringatan Idhul Adha 1435 H
	11 Oktober 2014 Studi Lingkungan Kelas X
	7 s.d 10 Desember 2014 Studi Wisata
	17 s.d 19 Desember 2014 Porsenitas SMA Negeri 1 Pakem
	20-21 Maret 2015 Pembekalan Spiritual Kelas XII
	4 s.d 9 Mei 2015 Pekan Kreatifitas (dilaksanakan sore hari)
	30 Mei 2015 Wisuda dan Pelepasan Pesdik Kelas XII
	18 s.d 20 Juni 2015 Kemah Akhir Tahun Kelas X
	27 s.d 28 Juni 2015 Gladi Medan Pramuka Klas XI





## **SILABUS PPKn SMA/MA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas : XI (sebelas)

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menghayati perilaku yang sesuai dengan prinsip-prinsip solidaritas yang dilandasi ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya</p> <p>1.2 Mengamalkan isi pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>1.3 Menghayati persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p> <p>2.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.2 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>2.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam).</p> <p>2.4 Menghayati berbagai dampak dan bentuk ancaman terhadap negara dalam mempertahankan Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.5 Menghayati budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat dan kesadaran bernegara kesatuan dalam konteks NKRI.</p>					
<p>3.1 Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-</p>	<p><b>Kasus –kasus pelanggaran HAM dalam rangka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> Membaca dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan,</li> </ul>	<p><b>1.Tugas:</b> - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM</p>	<p><b>4 minggu x JP</b></p>	<p>Buku Pelajaran PPKn SMA</p> <p>Buku Penunjang Lainnya</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>	<p><b>perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM</b></p>	<p>pemajuan dan pemenuhan HAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b> Menanya tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM</li> <li>• <b>Mengeksperimen/mengeksplorasi</b> Menggali dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM</li> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> Menghubungkan satu konsep dengan konsep lainnya, menghubungkan satu nilai dengan nilai lainnya yang berkaitan dengan kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Mengkomunikasikan hasil kajian pada kelompok lain</li> </ul>	<p>dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>- Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>- Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir)</li> </ul> <p>2. <b>Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM</p> <p>3. <b>Portofolio</b>, penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang</p>		<p>Media cetak dan elektronik</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM (format portofolio terlampir)</p> <p><b>4. Tes</b> digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM</p>		
<p>3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>4.10.1 Berinteraksi dengan</p>	<p>Pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Mencermati pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> <li>• <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait hasil kajian yang telah dilakukan antar siswa</li> </ul>	<p><b>1. Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul>	<p><b>4 minggu x JP</b></p>	<p>Buku Pelajaran PPKn SMA</p> <p>Buku Penunjang Lainnya</p> <p>Media cetak dan elektronik</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan</b> Mencari dari berbagai sumber berkaitan tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> Mencari hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain sehingga diketahui benang merahnya</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> </ul>	<p>membahas hasil pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>- Mempresentasi-kan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir)</li> </ul> <p>2. <b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</li> </ul> <p>3. <b>Portofolio,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kelompok tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan (format portofolio terlampir)  <b>4. Tes</b> Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan		
3.3 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 4.3 Menyaji hasil analisis perkembangan demokrasi	Perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Mengamati perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<b>1. Tugas:</b> - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang perkembangan demokrasi dalam	<b>4 minggu x JP</b>	Buku Pelajaran PPKn SMA  Buku Penunjang Lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b> Dialog antar siswa dalam bentuk diskusi kelompok tentang perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>• <b>Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan</b> Melakukan penggalan dari berbagai sumber terkait perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> Mengaitkan hasil penggalan antara satu temuan dengan temuan lainnya</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Melakukan presentasi hasil kajiannya secara individual dan/atau kelompok dihadapan temen-temannya</li> </ul>	<p>kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>- Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>- Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir)</li> </ul> <p>2. <b>Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>3. <b>Portofolio,</b> Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok</p>		Media cetak dan elektronik



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tentang perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (format portofolio terlampir)</p> <p><b>4. Tes</b> Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>		
<p>3.4 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</p> <p>4.4 Menyaji hasil analisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah</p>	<p>Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Mencermati Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah</li> <li>• <b>Menanya</b> Menanya kepada nara sumber tentang Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah</li> </ul>	<p><b>1. Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah</li> <li>- Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> </ul>	<p><b>4 minggu x JP</b></p>	<p>Buku Pelajaran PPKn SMA</p> <p>Buku Penunjang Lainnya</p> <p>Media cetak dan elektronik</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan</b> Mengunjungi lembaga resmi untuk menggali informasinya berkaitan Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah</li> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> Mencari hubungan antara Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara,dengan kementerian Negara dan pemerintahan daerah</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Mengkomunikasikan hasil pengumpulan datanya nya pada teman-teman sekelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>- Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir)</li> </ul> <p>2. <b>Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah</p> <p>3. <b>Portofolio,</b> Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah (format portofolio terlampir)</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<b>4. Tes</b> Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah		
3.5 Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian  4.5 Menyaji hasil analisis praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Mengamati dan melakukan kunjungan ke lembaga peradilan terdekat diwilayahnya</li> <li>• <b>Menanya</b> Lakukan dialog dengan petugas lembaga tentang perlindungan dan penegakkan hukum</li> <li>• <b>Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan</b> Mencari hubungan yang lebih mendalam lagi tentang praktek perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat</li> </ul>	<b>1. Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian</li> <li>- Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>- Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>- Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir)</li> </ul>	<b>4 minggu x JP</b>	Buku Pelajaran PPKn SMA  Buku Penunjang Lainnya  Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> Mencari hubungan antara satu kasus dengan kasus lain dalam penanganan terhadap perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Mempresentasikan hasil kajian berkaitan tentang praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat</li> </ul>	<p>2. <b>Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>3. <b>Portofolio,</b> Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian (format portofolio terlampir)</p> <p>4. <b>Tes</b> Digunakan untuk menilai</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			hasil belajar secara individu tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian		
3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara 4.6 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	Kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Membaca dari berbagai literature di perpustakaan terdekat untuk mencermati kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>• <b>Menanya</b> Menanya secara langsung dengan narasumber yang ada di lingkungannya tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>• <b>Mengeksperimen/mengeksplorasi-kan</b> Menggali terus informasi dari berbagai sumber lainnya tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran</li> </ul>	<b>1. Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>- Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>- Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>- Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir)</li> </ul>	<b>4 minggu x JP</b>	Buku Pelajaran PPKn SMA  Buku Penunjang Lainnya  Media cetak dan elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kewajiban sebagai warga negara bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> Mengaitkan beberapa hasil temuannya tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan data temuannya dalam bentuk lisan ataupun tulisan pada teman lainnya</li> </ul>	<p>2. <b>Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</p> <p>3. <b>Portofolio,</b> Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara (format portofolio terlampir)</p> <p>4. <b>Tes</b> Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7 Menganalisis strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i></p> <p>4.7 Menyaji hasil analisis tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i></p> <p>4.10 2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional</p>	strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Mengamati strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman (dari media cetak dan elektronik)</li> <li>• <b>Menanya</b> Melakukan dialog dengan praktisi di lapangan berkaitan strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman</li> <li>• <b>Mengeksperimen/mengeksplorasi-</b> <b>kan</b> Menggali informasi dengan mendatangi lembaga pertahanan terkait untuk mendalami tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman</li> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> Mengaitkan hasil pencermatan literatur dengan hasil dialog dengan nara sumber dari berbagai lembaga terkait</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil kajian dan temuan di depan teman-temannya dalam bentuk lisan dan tulisan</li> </ul>	<p><b>1. Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman</li> <li>- Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>- Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>- Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir)</li> </ul> <p><b>2. Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman</p>	<b>4 minggu x JP</b>	<p>Buku Pelajaran PPKn SMA</p> <p>Buku Penunjang Lainnya</p> <p>Media cetak dan elektronik</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p><b>3. Portofolio,</b> Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman (format portofolio terlampir)</p> <p><b>4. Tes</b> Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman</p>		
<p>3.8 Menganalisis dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</p> <p>4.8 Menyaji hasil analisis tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai</p>	<p>Dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</p>	<p>• <b>Mengamati</b> Mengamati di lingkungan sekitar berkaitan dengan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</p>	<p><b>1. Tugas:</b> - Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</p>	<p><b>4 minggu x JP</b></p>	<p>Buku Pelajaran PPKn SMA</p> <p>Buku Penunjang Lainnya</p> <p>Media cetak dan elektronik</p>



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
konsep federal dilihat dari konteks geopolitik		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b> Menanya dengan nara sumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</li> <li>• <b>Mengeksperimen/mengeksplorasi-</b> <b>kan</b> Mencari dari berbagai sumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</li> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> Mengaitkan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik pada teman-teman sekelas dalam bentuk lisan dan tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>- Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>- Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir)</li> </ul> <p>2. <b>Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</p> <p>3. <b>Portofolio,</b> Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>konsep federal dilihat dari konteks geopolitik (format portofolio terlampir)</p> <p><b>4. Tes</b> Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik</p>		
<p>3.2 Menganalisis macam-macam budaya politik di Indonesia</p> <p>4.9 Menyaji hasil analisis tentang macam-macam budaya politik di Indonesia</p>	Macam-macam budaya politik di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Mengamati budaya politik di Indonesia dari berbagai media (cetak dan elektronik)</li> <li>• <b>Menanya</b> Melakukan dialog dengan praktisi politik setempat berkaitan macam-macam budaya politik di Indonesia</li> <li>• <b>Mengeksperimen/mengeksplorasi</b> Menggali informasi dengan mendatangi lembaga politik atau pakar politik</li> </ul>	<p><b>1. Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Macam-macam budaya politik di Indonesia</li> <li>- Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>- Membuat laporan hasil pengamatan</li> <li>- Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas (format presentasi terlampir)</li> </ul>	<b>4 minggu x JP</b>	<p>Buku Pelajaran PPKn SMA</p> <p>Buku Penunjang Lainnya</p> <p>Media cetak dan elektronik</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>setempat untuk mendalami tentang budaya politik di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengasosiasikan</b> Megaatkan hasil pencermatan literatur dengan hasil dialog dengan nara sumber</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil kajian di depan teman-temannya.</li> </ul>	<p>2. <b>Observasi</b> Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan Macam-macam budaya politik di Indonesia</p> <p>3. <b>Portofolio,</b> Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang Macam-macam budaya politik di Indonesia (format portofolio terlampir)</p> <p>4. <b>Tes</b> Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Macam-macam budaya politik di Indonesia</p>		

## Contoh

### PENILAIAN PRESENTASI

(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Tanggal /bulan/tahun : .....

Nama/kelompok : .....

Kelas/Smt : .....

Mata Pelajaran : .....

Judul Presentasi : .....

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	<b>KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN GAGASAN</b> a. Ide pokok laporan b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, hasil, dan kesimpulan. c. Penggunaan Bahasa Indonesia.	15%		
2	<b>KEMAMPUAN MENJELASKAN ISI PRESENTASI</b> a. Kelancaran penyampaian gagasan b. Kejelasan metode dan prosedur kerja	15%		

<b>3</b>	<b>KEMAMPUAN MENUNJUKKAN ORISINALITAS</b> a. Bukti empirik atas argumen b. Konsistensi argumentasi	<b>15%</b>		
<b>4</b>	<b>KEMAMPUAN MENJELASKAN INOVASI DAN MANFAAT</b> a. Sifat kebaruan hasil karya b. Kesesuaian antara materi penulisan dengan penugasan dari guru	<b>15%</b>		
<b>5</b>	<b>KEMAMPUAN MEMPERTAHAKAN KONSEP DALAM MENJAWAB PERTANYAAN</b>	<b>20%</b>		
	a. Kemampuan berargumentasi, ketangguhan dan konsistensi, berkomunikasi lisan b. Keruntutan dalam penalaran c. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan d. Akurasi uraian materi dengan kesimpulan			
<b>6</b>	<b>KEMAMPUAN MENJELASKAN HASIL</b>	<b>15%</b>		
	a. Originalitas atas keaslian karya b. Keefektifan atau pencapaian tujuan/prestasi c. Dampak atau manfaatnya			
<b>7</b>	<b>SIKAP DALAM PRESENTASI</b>	<b>5%</b>		
	a. Kerapihan b. Kesopanan			

Catatan : Skor 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

Nilai = bobot x skor

Jakarta,

2013

Guru Mata Pelajaran

## Contoh

### PENILAIAN PORTOFOLIO

(hasil pengumpulan data/laporan penelitian/dll)

Tanggal /bulan/tahun : .....

Nama peserta didik : .....

Kelas/Smt : .....

Mata Pelajaran : .....

Kompetensi Inti/Kompetensi Dasar : .....

No	Komponen Portofolio	Bobot	Skor	Nilai
1	<b>KERUNTUTAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO</b>  d. Runtut dari tugas awal sampai akhir (lengkap) e. Runtut berdasarkan hari, tanggal, bulan dan tahun f. ....	25%		
2	<b>KELENGKAPAN PORTOFOLIO</b>  a. Lengkap setiap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar b. ....	25%		
3	<b>KERAPIAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO</b>	25%		

	c. Rapi dan tidak kotor d. ....			
<b>4</b>	<b>KEBERMANFAATAN PORTOFOLIO</b>  c. Bermanfaat untuk perbaikan dimasa depan d. ....	<b>25%</b>		

Catatan : Skor 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

Nilai = bobot x skor

Jakarta, 2013

Guru Mata Pelajaran

.....

Format Analisis Minggu Efektif, Program Tahunan dan Program Semester

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAKEM

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Program : XI/MIPA/IPS

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

A. Perhitungan alokasi waktu dalam setahun berdasarkan kalender pendidikan

1. Tentukan:
- a. Banyaknya pekan dalam setiap bulan
  - b. Jumlah minggu efektif per bulan (minggu dimana terjadi KBM)
  - c. Total pekan, minggu efektif, minggu tidak efektif per tahun.
2. Tuliskan pada format berikut:

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	Juli	5	1	
2	Agustus	4	4	
3	September	5	5	
4	Oktober	4	4	UTS
5	Nopember	4	4	
6	Desember	5	1	UAS
7	Januari	4	4	
8	Pebruari	4	4	UN
9	Maret	5	5	UTS
10	April	4	3	UP, US
11	Mei	4	0	SNMPTN
12	Juni	5	0	
	Jumlah	53	35	

3. Tentukan alokasi waktu per semester dengan menentukan jumlah jam efektif per semester

I. Semester 1 ( Gasal )

- a. Jumlah Minggu Efektif = 19 Minggu
- b. Jumlah jam efektif KBM: 19 minggu x 2 jam pelajaran = 38 Jam Pelajaran
- c. Jumlah Jam Untuk UH + UTS + UAS = 14 Jam Pelajaran
- d. Cadangan = 2 Jam Pelajaran
- e. Jumlah jam Efektif: (b-c-d) 11 minggu x 2 Jam Pelajaran = 22 Jam Pelajaran

II. Semester 2 ( Genap )

- a. Jumlah Minggu Efektif = 16 Minggu
- b. Jumlah jam efektif KBM: 16 minggu x 2 jam pelajaran = 32 Jam Pelajaran
- c. Jumlah jam Untuk UH + UTS + US = 12 Jam Pelajaran
- d. Cadangan = 2 Jam Pelajaran
- e. Jumlah jam Efektif : (b-c-d) 9 minggu x 2 Jam Pelajaran = 18 Jam Pelajaran

B. Distribusi alokasi waktu per Kompetensi Dasar

- Tentukan:
1. Alokasi per KD berdasarkan kedalaman dan keluasan materi pada kompetensi dasar tersebut sesuai dengan waktu efektif pada pada setiap semester
2. Tuliskan alokasi waktu yang telah ditentukan pada format program tahunan

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
----------	------------------	---------------



I	3.1 Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	2
	4.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	2
	Ulangan harian KD 3.1	2
	3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	2
	4.2 Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	2
	4.10.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender	2
	Ulangan Harian KD 3.2	2
	3.3 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	2
	4.3 Menyaji hasil analisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	2
	Ulangan Harian KD 3.3	2
	Ulangan Tengah Semester 1	2
	3.4 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	2
	4.4 Menyaji hasil analisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	2
	Ulangan Harian KD 3.4	2
	3.5 Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian	2
	4.5 Menyaji hasil analisis praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	2
	Ulangan Harian KD 3.5	2
	Ulangan Akhir Semester 1	2
	Cadangan	2
	Jumlah Jam Pelajaran Semester I (Ganjil)	38
II	3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	2
	4.6 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	2
	Ulangan Harian KD 3.6	2
	3.7 Menganalisis strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	2
	4.7 Menyaji hasil analisis tentang strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	2

4.10.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional	2
Ulangan harian KD 3.7	2
3.8 Menganalisis dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik	2
4.8 Menyaji hasil analisis tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik	2
Ulangan Harian KD 3.8	2
Ulangan Tengah Semester 2	2
3.9 Menganalisis macam-macam budaya politik di Indonesia	2
4.9 Menyaji hasil analisis tentang macam-macam budaya politik di Indonesia	2
Ulangan KD 3.9	2
Ujian Kenaikan Kelas	2
Cadangan	2
Jumlah JP Semester II ( Genap)	32
Jumlah JP Semester I dan II	70

Pakem, 12 Juli 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd  
Pembina, IV/a  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016

SEKOLAH		: SMA NEGERI 1 PAKEM		PROGRAM SEMESTER		KELAS/SEMESETE : XI / 1 (satu)																										
MATA PELAJARAN		: PPkn		PROGRAM : MIA/IS		TAHUN PELAJARA : 2015 / 2016																										
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	JUMLAH JAM	BULAN / MINGGU																													
			JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.1	Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	4	L	L	L	D	2	2										U									U		P	L	L	
			I	I	I	A												L									L		O	I	I	
			B	B	B	N												A									A		R	B	B	
4.1	Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		U	U	U													N									N		S	U	U	
			R	R	R	H												G									G		E	R	R	
						A												A									A		N			
			K	K	A	R												N									N		I	S	S	
	Ulangan harian KD 3.1	2	E	E	K	I		2																					T	E	E	
3.2	Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	6	N	N	H				2	2		2						T									A		A	M	M	
			A	A	I	R												E									K		S	E	E	
			I	I	R	A												N									H			S	S	
4.2	Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan		K	K		Y												G									I			T	T	
			A	A	R	A												A									R			E	E	
			N	N	A													H												R	R	
4.10.1	Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender																	S														
																		E														
	Ulangan harian KD 3.2	2			M	I							2					M									S					
3.3	Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	4	K	K	A	D								2	2			E									E			G	G	
			E	E	D	U												S									M			A	A	
4.3	Menyaji hasil analisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara,		L	L	H	L												T									E			S	S	
			A	A	A													E									S			A	A	
	Ulangan harian KD 3.3	2	S	S	N	F							2					R									T			L	L	
	Ulangan Tengan Semester	2																									E					
		4																														
3.4	Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Repbulik Indonesia tahun 1945					I													2	2							R					
						T																										
	Dasar Negara Repbulik Indonesia tahun 1945					R																										
4.4	Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Repbulik Indoneesia tahun 1945					I																										
	Ulangan Harian KD 3.4	2																				2										
3.5	Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masy untuk menjamin keadilan dan kedamaian	4																														
4.5	Menyaji hasil analisis praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara																															
	Ulangan Harian KD 3.5	2																														
	Ujian Sekolah	2																														
	JUMLAH	36																														
Mengetahui, Guru Mata Pelajaran																												Pakem, Juli 2015 Mahasiswa PPL				
JOKO PRANOTO, S.Pd Pembina, IV/a NIP 19610710 198502 1 001																												AJAT SUDRAJAT NIM 12401241016				

[illegible]

No Dokumen	: FM 18.04/SMAN 1 / KUR
Revisi ke-	: 0
Tanggal Berlaku	: 10 Juli 2015

PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Pakem	Guru Mapel : Joko Pranoto, Spd.
MATA PELAJARAN : PPKn	Tahun Ajaran : 2015/2016
KELAS / SEMESTER : XI MIPA, IPS	
	<div>KKM MAPEL</div> 3.00

KOMPETENSI INTI ( K I )

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalamilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

NO	KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR	KRETERIA KETUNTASAN MINIMAL			
		KRETERIA PENETAPAN KETUNTASAN			KKM
		Kompleksi-tas	Daya Dukung	Intake	
	3.1 Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	3	3	3	3.00
	4.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai	3	3	3	3.00
	3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	3	3.04	2.96	3.00
	4.2 Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	2.96	3.12	2.96	3.01
	4.10.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender	3	3	3	3.00
	3.3 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	2.96	3.16	3	3.04
	4.3 Menyaji hasil analisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara,	3	3	3	3.00
	3.4 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Repbulik Indonesia tahun 1945	2.96	3.12	2.96	3.01
	4.4 Menyaji hasil analisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Repbulik Indoneesia tahun 1945	3	3.08	2.96	3.01
	3.5 Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian	3	3	3	3.00
	4.5 Menyaji hasil analisis praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	3	3.08	2.96	3.01
	3.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	3.08	3.12	2.96	3.05
	4.6 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	2.96	3	3.04	3.00
	3.7 Menganalisis strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3	3.04	2.96	3.00
	4.7 Menyaji hasil analisis tentang strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3	3	3	3.00
	4.10.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaran yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional	2.96	3.04	3	3.00
	3.8 Menganalisis dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik	3	3	3	3.00
	4.8 Menyaji hasil analisis tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik	3	3	3	3.00
	3.9 Menganalisis macam-macam budaya politik di Indonesia	3	3.04	2.96	3.00
	4.9 Menyaji hasil analisis tentang macam-macam budaya politik di Indonesia	3	3	3	3.00
					60.13
					3.00

75	75	75
75	75	75
75	76	74
74	78	74
75	75	75
74	79	75
75	75	75
74	76	74
75	77	74
75	75	75
75	77	74
77	78	74
74	75	76
75	76	74
75	75	75
74	75	76
75	75	75
75	75	75
75	76	74
75	75	75

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

JOKO PARANOTO, S.Pd.  
Pembina. IV / a  
NIP 19610710 198502 1 001

Pakem, 1 26 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA Negeri 1 Pakem  
**Mata pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas/Semester** : XI / Satu  
**Materi Pelajaran** : Menelaah Ketentuan Konstitusional Kehidupan Berbangsa dan Bernegara  
**Alokasi Waktu** : 8 jam pelajaran (4 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

2. Mengamalkan isi pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam dan hukum).
  - 3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
  - 4.2 Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

- 1.2.1 Menunjukkan sikap dan perilaku sebagai umat beragama sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 1.2.2 Menjalin kerjasama dengan umat berbeda agama dalam mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.
- 2.3.1 Membangun rasa persatuan dan kesatuan untuk membela tanah air Indonesia dari ancaman bahaya dari luar ataupun dalam negeri
- 2.3.2 Mencegah tumbuh kembangnya sikap separatism dalam setiap diri warga negara Indonesia.
- 2.3.3 Menjalin kerjasama dalam melestarikan budaya masyarakat asli Indonesia agar terhindar dari kepunahan.
- 3.2.1 Menganalisis wilayah NKRI menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 3.2.2 Menganalisis kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 3.2.3 Menganalisis kemerdekaan beragama menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 3.2.4 Menganalisis pertahanan dan keamanan menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 3.2.5 Menyaji hasil analisis wilayah NKRI menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 4.2.1 Menyaji hasil analisis kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 4.2.2 Menyaji hasil analisis kemerdekaan beragama menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 4.2.3 Mempresentasikan hasil analisis pertahanan dan keamanan menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

**A. Menjelajah wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang terdiri atas;**

- 1) Memetakan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia Menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Indonesia adalah negara kepulauan. Hal itu ditegaskan dalam Pasal 25A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan oleh undang-undang. ketentuan ini dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dimaksudkan untuk mengukuhkan kedaulatan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini penting

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

dirumuskan agar ada penegasan secara konstitusional batas wilayah Indonesia di tengah potensi perubahan batas geografis sebuah negara akibat gerakan separatisme, sengketa perbatasan antarnegara, atau pendudukan oleh negara asing.

2) Batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Indonesia adalah negara maritim, dimana dua pertiga luas wilayah Indonesia adalah lautan. Jadi, tidaklah mengherankan jika batas-batas wilayah laut Indonesia berhubungan dengan 10 negara sedangkan perbatasan wilayah darat Indonesia hanya berhubungan dengan tiga negara.

3) Kekuasaan Negara atas kekayaan alam yang terkandung dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Pasal 33 ayat (2) dan (3) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memberikan jawabannya yang menyatakan bahwa:

(2) Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.

(3) Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat.

2. Pertemuan Kedua

B. Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia

1. Status Warga Negara Indonesia

Pasal 26 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yaitu:

(1) *Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.*

(2) *Penduduk ialah Warga Negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.*

(3) *Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dengan undang-undang.*

2. Asas-asas Kewarganegaraan Indonesia

Asas kewarganegaraan adalah dasar berpikir dalam menentukan masuk tidaknya seseorang dalam golongan warga negara dari suatu negara tertentu. Pada umumnya asas dalam menentukan kewarganegaraan dibedakan menjadi dua, yaitu:

a. Asas *ius sanguinis* (asas keturunan), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan pada keturunan orang yang bersangkutan. Misalnya, Seseorang dilahirkan di negara A, sedangkan orang tuanya berkewarganegaraan negara B, maka ia adalah warga negara B. Jadi berdasarkan asas ini, kewarganegaraan anak selalu



No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

mengikuti kewarganegaraan orang tuanya tanpa memperhatikan di mana anak itu lahir.

- b. Asas ius soli (asas kedaerahan), yaitu kewarganegaraan seseorang ditentukan berdasarkan tempat kelahirannya. Misalnya, seseorang dilahirkan di negara B, sedangkan orang tuanya berkewarganegaraan negara A, maka ia adalah warganegara B. Jadi menurut asas ini kewarganegaraan seseorang tidak terpengaruh oleh kewarganegaraan orang tuanya, karena yang menjadi patokan adalah tempat kelahirannya.

3. Syarat-Syarat menjadi Warga Negara Indonesia

Permohonan pewarganegaraan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:

- a. Naturalisasi biasa

Orang dari bangsa asing yang akan mengajukan permohonan pewarganegaraan dengan cara naturalisasi bisa, harus memenuhi syarat sebagaimana yang ditentukan oleh pasal 9 Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2006.

Naturalisasi Istimewa

Naturalisasi istimewa diberikan sesuai dengan ketentuan Pasal 20 UndangUndang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006.

- b. Naturalisasi Istimewa

diberikan kepada orang asing yang telah berjasa kepada negara Republik Indonesia atau dengan alasan kepentingan negara, setelah memperoleh pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. Naturalisasi istimewa batal diberikan jika menyebabkan orang asing tersebut berkewarganegaraan ganda.

4. Penyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia

Penjelasan untuk ketentuan hilangnya kewarganegaraan seseorang ada dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006.

3. **Pertemuan Ketiga**

**C. Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia**

1. Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan

Masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang beragama. Kehidupan beragama merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan seluruh masyarakat Indonesia, termasuk kalian sebagai pelajar. Setiap awal pelajaran kalian tentunya selalu dipersilakan untuk berdoa berdasarkan agama dan kepercayaannya masing-masing. Begitupun ketika berada di lingkungan keluarga atau masyarakat, kalian dapat melakukan berbagai kegiatan keagamaan dengan nyaman, aman dan tertib. Hal itu semua, dikarenakan di negara kita sudah ada jaminan akan kemerdekaan beragama dan kepercayaan yang dimiliki oleh seluruh

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

rakyat Indonesia.

2. Membangun Kerukunan Umat Beragama

Di negara kita di kenal konsep Tri Kerukunan Umat Beragama, yang terdiri atas kerukunan internal umat seagama, kerukunan antar umat berbeda agama, dan kerukunan antar umat beragama dengan pemerintah.

4. Pertemuan Keempat

D. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia

1. Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia

Perubahan UUD 1945 semakin memperjelas sistem pertahanan dan keamanan negara kita. Hal tersebut di atur dalam Pasal 30 ayat (1) sampai (5) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa:

(1) *Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.*

(2) *Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Indonesia Republik Indonesia, sebagai kekuatan utama, dan rakyat, sebagai kekuatan pendukung.*

(3) *Tentara Nasional Indonesia terdiri atas Angkatan Darat, Angkatan Laut dan Angkatan Udara sebagai alat negara bertugas mempertahankan, melindungi, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara.*

(4) *Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai alat negara yang menjaga kermanan dan ketertiban masyarakat bertugas melindungi, mengayomi, melayani masyarakat, serta menegakkan hukum.*

(5) *Susunan dan kedudukan Tentara Nasional Indonesia, Kepolisian Negara Republik Indonesia, hubungan kewenangan Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia di dalam menjalankan tugasnya, syarat-syarat keikutsertaan warga negara dalam usaha pertahanan dan keamanan diatur dengan undang-undang.*

2. Kesadaran Bela Negara dalam Konteks Sistem Pertahanan dan Kemanan Negara

Pasal 27 ayat (3) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara. Ikut serta dalam kegiatan bela negara diwujudkan dengan berpartisipasi dalam kegiatan penyelenggaraan pertahanan dan kemanan negara, sebagaimana di atur dalam Pasal 30 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama 2 x 45 menit	Waktu (menit)
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan sapaan kepada peserta didik, selanjutnya mempersilahkan salah seorang peserta didik memimpin do'a untuk memulai kelas.</li> <li>Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>Guru memberikan motivasi dan bersyukur atas nikmat Tuhan YME karena dilahirkan di wilayah Indonesia yang kaya akan keanekaragaman budaya dan kekayaan alam yang melimpah.</li> <li>Guru menyampaikan topik tentang menjelajah wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topik itu, untuk menghangatkan suasana mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional dari “Sabang sampai Merauke” guru dapat menanyakan makna yang terkandung dalam lagu tersebut.</li> <li>Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li> </ol>	10
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pengantar terkait wilayah NKRI menurut UUD NRI 1945.</li> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati dan melihat film dokumenter yang ditayangkan guru di depan kelas.</li> </ol> <p><i>Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan yang berkaitan dengan wilayah Indonesia. Guru mengarahkan agar pertanyaan peserta didik sesuai dengan materi yang akan di bahas.</li> </ol> <p><i>Mengumpulkan Informasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mencari informasi lanjutan baik melalui membaca Buku Teks Pelajaran PPKn Kelas XI ataupun sumber lain yang relevan dari internet; web, media sosial lainnya terkait dengan wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia sebagai bahan untuk mengerjakan <b>tugas mandiri</b></li> </ol>	70

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

<p>mengidentifikasi negara yang berbatasan langsung dengan di wilayah daratan lautan Indonesia.</p> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <p>5. Menganalisis makna yang terkandung dalam pasal 33 ayat 2 dan 3 terkait dengan kekayaan alam yang terkandung dalam wilayah Indonesia.</p> <p>6. Peserta didik menganalisis permasalahan-permasalahan kewilayahan yang melibatkan Indonesia dengan negara lain yang berkaitan dengan masalah perbatasan (<b>tugas kelompok</b>).</p> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>7. Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil tugas kelompok/individu secara lisan dan secara tertulis.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</p> <p>2. Guru menegaskan kembali kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok.</p> <p>3. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini dan guru menanamkan kesadaran berkonstitusi sebagai refleksi.</p> <p>4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>	10

<b>Pertemuan Kedua 2 x 45 menit</b>	Waktu (menit)
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>1. Guru memberikan salam dan sapaan kepada peserta didik, selanjutnya mempersilahkan salah seorang peserta didik memimpin do'a untuk memulai kelas.</p> <p>2. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>3. Guru memberikan motivasi dan bersyukur atas nikmat Tuhan YME karena dilahirkan sebagai bangsa Indonesia.</p> <p>4. Guru menyampaikan topik tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia. Namun sebelum mengkaji lebih lanjut</p>	10

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

<p>tentang topik itu, untuk menghangatkan suasana guru menanyakan kembali materi pelajaran yang lalu sebagai apersepsi.</p> <p>5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>1. Peserta didik diminta untuk membaca Buku Teks pelajaran PPKn kelas XI Bab 2, Sub bab B tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.</p> <p><i>Menanya</i></p> <p>2. Peserta didik diberi motivasi untuk mengajukan pertanyaan lanjutan dari apa yang sudah mereka baca.</p> <p><i>Mengumpulkan Informasi</i></p> <p>3. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok untuk mengkaji dari berbagai sumber ( Buku Teks Pelajaran PPKn kelas XI, buku lain yang relevan atau internet) hal-hal sebagai berikut:</p> <p>a. Kelompok 1 dan 2: Membahas makna yang terkandung dalam pasal 26 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>b. Kelompok 3 dan 4: Membahas asas-asas Kewarganegaraan Indonesia.</p> <p>c. Kelompok 5 dan 6 : Membahas syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia.</p> <p>d. Kelompok 7 dan 8 : Membahas penyebab hilangnya kewarganegaraan Indonesia.</p> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <p>4. Peserta didik melakukan diskusi untuk menganalisis permasalahan yang terkait dengan masalah-masalah kewarganegaraan sesuai dengan pembagian kelompoknya.</p> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>5. Kelompok 1, 3, 5 dan 7 mempresentasikan hasil diskusinya sedangkan kelompok 2, 4, 6 dan 8 memberikan tanggapan dan melengkapi hasil diskusi kelompok penyaji. Hasil diskusi kelompok dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian guru.</p>	70
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</p> <p>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada</p>	10

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

<p>pertemuan ini sebagai refleksi.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas mandiri yaitu melakukan wawancara dengan ketua RT atau RW ditempat tinggal masing-masing menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan jumlah penduduk perbandingan penduduk asli dan pendatang, hak dan kewajiban penduduk, hak dan kewajiban penduduk pendatang serta hubungan antara penduduk asli dengan pendatang.</p> <p>4. Guru menanamkan kesadaran berkonstitusi dan menutup kegiatan dengan rasa syukur karena dapat berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>5. Guru mempersilahkan salah seorang peserta didik memimpin do'a menutup kegiatan pembelajaran.</p>	
---	--

Pertemuan Ketiga 2 x 45 menit	Waktu (menit)
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>1. Guru memberikan salam dan sapaan kepada peserta didik, selanjutnya mempersilahkan salah seorang peserta didik memimpin do'a untuk memulai kelas.</p> <p>2. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>3. Guru memberikan motivasi dan bersyukur atas nikmat Tuhan YME yang telah menjadikan kita menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Nya.</p> <p>4. Guru menyampaikan topik tentang Kemerdekaan Beragama dan Kepercayaan dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topik itu, guru menanyakan tugas pada pertemuan kedua. Secara acak guru meminta dua orang peserta didik untuk melaporkan hasilnya secara lisan dan setelah itu seluruh peserta didik diminta untuk mengumpulkan tugasnya untuk diberi penilaian.</p> <p>5. Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan.</p>	10
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p>	70

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

<p>1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditayangkan guru di depan kelas.</p> <p><i>Menanya</i></p> <p>2. Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan seputar gambar yang ditayangkan, masing-masing peserta didik dengan pertanyaan yang berbeda.</p> <p><i>Mengumpulkan Informasi</i></p> <p>3. Peserta didik dianjurkan untuk menggunakan sumber dari Buku Teks Pelajaran PPKn Kelas XI, buku-buku lainnya yang relevan, internet; web, media sosial lainnya dalam mengerjakan tugastugas dibawah ini;</p> <p>a. Mengidentifikasi komponen-komponen kemerdekaan beragama dan kepercayaan yang terdapat dalam UU No. 39 Tahun 1999 tentang Hak asasi manusia dan UU No. 12 tahun 2005 tentang pengesahan Konvenan internasional tentang hak sipil dan politik.</p> <p>b. Tugas mengamati gambar 2.8 dan peserta didik diminta untuk menanggapi suasana yang terjadi pada gambar tersebut, Bagaimana peran tokoh agama dalam menciptakan kerukunan, apa saja yang harus dilakukan untuk mewujudkan kerukunan beragama.</p> <p>c. Melakukan identifikasi perilaku di lingkungan sekitar yang mencerminkan perwujudan membangun kerukunan beragama.</p> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <p>4. Peserta didik melakukan analisis komponen-komponen kemerdekaan beragama dan kepercayaan yang terdapat dalam UU No. 39 Tahun 1999 tentang Hak asasi manusia dan mengkaitkan dengan pasal 29 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>5. Guru secara acak menunjuk beberapa peserta didik untuk membacakan hasil tugasnya dan beberapa peserta didik diminta untuk menagggapinya.</p> <p>6. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil tugasnya untuk diberikan penilaian.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</p>	10

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

<p>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini.</p> <p>3. Guru menanamkan kesadaran berkonstitusi dan menutup kegiatan ketiga dengan ucaapan syukur kepada Tuhan YME karena kegiatan pada pertemuan ini berjalan baik dan lancar.</p> <p>4. Guru mempersilahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a menutup kegiatan pembelajaran.</p>	
--	--

Pertemuan keempat 2 x 45 menit	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>1. Guru memberikan salam dan sapaan kepada peserta didik, selanjutnya mempersilahkan salah seorang peserta didik memimpin do'a untuk memulai kelas.</p> <p>2. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>3. Guru memberikan motivasi dan bersyukur atas nikmat Tuhan YME karena kondisi negara kita dalam keadaan aman dan tenteram.</p> <p>4. Guru menyampaikan topik tentang “Memahami Pertahanan dan keamanan Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945” Namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topik itu, guru menanyakan kembali materi pelajaran yang lalu sebagai apersepsi.</p> <p>5. Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta kegiatan yang akan dilaksanakan.</p>	10
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>1. Peserta didik diminta untuk mengamati video yang ditayangkan guru di depan kelas.</p> <p><i>Menanya</i></p> <p>2. Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut. Masing-masing peserta didik mengajukan pertanyaan yang berbeda.</p> <p><i>Mengumpulkan informasi</i></p> <p>3. Peserta didik diminta membaca Buku Tekas Pelajaran PPKn kelas XI, jika dimungkinkan dalam proses mengumpulkan</p>	70



No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

<p>informasi, peserta didik dianjurkan untuk menggunakan sumber dari internet; web, media sosial lainnya untuk menganalisis sistem pertahanan dan keamanan negara Republik Indonesia, memaknai kesadaran bela negara dalam konteks sistem pertahanan dan keamanan negara.</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan tugas kelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis tugas dan fungsi pokok TNI dan POLRI dikaitkan dengan ketentuan yang terdapat dalam pasal 30 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p><i>mengkomunikasikan</i></p> <p>5. Guru secara acak meminta beberapa peserta didik untuk membacakan hasil tugas kelompoknya, peserta didik yang lainnya diminta untuk menanggapi.</p> <p>6. Peserta didik mengumpulkan hasil tugas kelompoknya kepada guru untuk mendapatkan penilaian.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</p> <p>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan keempat.</p> <p>3. Guru menanyakan kepada beberapa peserta didik terkait dengan kesadaran bela negara yaitu apa yang telah dilakukan sebagai wujud bela negara dan dilanjutkan menanamkan kesadaran berkonstitusi.</p> <p>4. Guru menanamkan kesadaran berkonstitusi dan menutup kegiatan ketiga dengan ucaapan syukur kepada Tuhan YME karena kegiatan pada pertemuan ini berjalan baik dan lancar.</p> <p>5. Guru mempersilahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a menutup kegiatan pembelajaran.</p>	10

**F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

1. Teknik penilaian
  - a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)
    - 1) Observasi
    - 2) Penilaian diri
    - 3) Penilaian “teman sejawat” (peer evaluation) oleh peserta didik.
  - b. Penilaian pengetahuan (KI-3)
    - 1) Tes tulis
    - 2) Tes lisan
    - 3) Penugasan.

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

- c. Penilaian ketrampilan (KI-4)
    - 1) Tes praktik
    - 2) Proyek
- 2. Instrumen penilaian
  - a. Pertemuan Pertama
    - 1) Penilaian Sikap: Lembar observasi penilaian sikap spiritual dan sikap sosial (lampiran I)
    - 2) Penilaian Pengetahuan: penugasan tugas mandiri dan tugas kelompok (lampiran II)
    - 3) Penilaian Keterampilan: lembar observasi penyajian persentasi (lampiran III)
  - b. Pertemuan Kedua
    - 1) Penilaian Sikap: lembar observasi penilaian peserta didik selama proses belajar berlangsung (lampiran IV)
    - 2) Penilaian Pengetahuan: penugasan tugas mandiri (lampiran V)
    - 3) Penilaian Keterampilan: lembar observasi penyajian persentasi (lampiran VI)
  - c. Pertemuan Ketiga
    - 1) Penilaian Sikap: lembar observasi penilaian antar teman (lampiran VII)
    - 2) Penilaian Pengetahuan: Penugasan tugas kelompok (lampiran VIII)
    - 3) Penilaian Keterampilan: lembar observasi penyajian persentasi (lampiran IX)
  - d. Pertemuan keempat
    - 1) Penilaian Sikap: Lembar observasi penilaian diri (lampiran X)
    - 2) Penilaian Pengetahuan: Uji Kompetensi Bab II (lampiran XI)
    - 3) Penilaian Keterampilan: Tes praktek menulis artikel (lampiran XII)
- 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian (Ulangan Harian , dan Ulangan Tengah Semester)

**G. Model dan Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan yang digunakan adalah *saintific*
- 2. Model pembelajaran yan digunakan adalah bekerja dalam kelompok.
- 3. Metode pembelajaran yang digunakan adalah penugasan

No. Dokumen	FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	
Tanggal Berlaku	18 Agustus 2015

**H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

- 1. Media/alat : Spidol, Whiteboard, laptop, LCD, Power point, Film
- 2. Bahan : -
- 3. Sumber Belajar : Buku Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; buku siswa PPKn kelas XI Kurikulum 2013.

---

Pakem, Juli 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANOTO, S.Pd

Pembina, IV/a

NIP 19610710 198502 1 001

Mahasiswa PPL

AJAT SUDRAJAT

NIM 12401241016



**AGENDA MENGAJAR**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Ke	Materi pembelajaran
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	XI MIPA 3	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	XI MIPA 1	5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>
		XI IPS 1	7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>
3.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XI IPS 2	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>
		XI MIPA 2	7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tentang Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Batas-batas wilayah NKRI</li> </ul>
4.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI IPS 1	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentang Warga</li> </ul>



**AGENDA MENGAJAR**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

				Negara dan Penduduk Indonesia
		XI MIPA 3	3,4	• Tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia
6.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI MIPA 1	5,6	• Tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia
7.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XI IPS 2	1,2	• Tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia
		XI MIPA 2	5,6	• Tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia
8.	Selasa, 01 September 2015	XI IPS 1	1,2	• Tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan
		XI MIPA 3		• Tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan
9.	Rabu, 02 September 2015	XI MIPA 1	5,6	• Tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan
10.	Sabtu, 05 September 2015	XI IPS 2	1,2	• Tentang Kemerdekaan beragama dan



**AGENDA MENGAJAR  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

				berkepercayaan
		XI MIPA 2	5,6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan</li></ul>
11.	Selasa, 08 September 2015	XI IPS 1	1,2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tentang memahami pertahanan dan keamanan NKRI</li><li>• Ulangan harian</li></ul>
		XI MIPA 3	3,4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tentang memahami pertahanan dan keamanan NKRI</li><li>• Ulangan harian</li></ul>
12.	Rabu, 09 September 2015	XI MIPA 1	5,6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tentang memahami pertahanan dan keamanan NKRI</li><li>• Ulangan harian</li></ul>

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : XI MIPA 1  
**Tanggal Tes** : 9-9-2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, wai

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-0.010	Tidak Baik	0.844	Mudah	Tidak Baik
2	0.784	Baik	0.938	Mudah	Cukup Baik
3	0.784	Baik	0.938	Mudah	Cukup Baik
4	0.842	Baik	0.875	Mudah	Cukup Baik
5	0.652	Baik	0.729	Mudah	Cukup Baik
6	0.883	Baik	0.776	Mudah	Cukup Baik
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA

SMAN 1 Pakem, 12-9-2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Agus Santosa**  
NIP 19590710 1999003 1 003

**Ajat Sudrajat**  
NIP 12401241016

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : XI MIPA 2  
**Tanggal Tes** : 12-9-2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, wai

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-0.243	Tidak Baik	0.896	Mudah	Tidak Baik
2	0.773	Baik	0.930	Mudah	Cukup Baik
3	0.773	Baik	0.930	Mudah	Cukup Baik
4	0.852	Baik	0.867	Mudah	Cukup Baik
5	0.690	Baik	0.719	Mudah	Cukup Baik
6	0.813	Baik	0.771	Mudah	Cukup Baik
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA

SMAN 1 Pakem, 12-9-2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Agus Santosa**  
NIP 19590710 1999003 1 003

**Ajat Sudrajat**  
NIP 12401241016



## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : XI MIPA 3  
**Tanggal Tes** : 8-9-2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, wai

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.246	Cukup Baik	0.823	Mudah	Cukup Baik
2	0.893	Baik	0.875	Mudah	Cukup Baik
3	0.893	Baik	0.875	Mudah	Cukup Baik
4	0.915	Baik	0.789	Mudah	Cukup Baik
5	0.632	Baik	0.688	Sedang	Baik
6	0.862	Baik	0.698	Sedang	Baik
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA

SMAN 1 Pakem, 12-9-2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Agus Santosa**  
NIP 19590710 1999003 1 003

**Ajat Sudrajat**  
NIP 12401241016

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : XI IPS 1  
**Tanggal Tes** : 8-9-2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, wai

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.117	Tidak Baik	0.802	Mudah	Tidak Baik
2	0.731	Baik	0.945	Mudah	Cukup Baik
3	0.699	Baik	0.953	Mudah	Cukup Baik
4	0.766	Baik	0.820	Mudah	Cukup Baik
5	0.493	Baik	0.688	Sedang	Baik
6	0.804	Baik	0.708	Mudah	Cukup Baik
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA

SMAN 1 Pakem, 12-9-2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Agus Santosa**  
NIP 19590710 1999003 1 003

**Ajat Sudrajat**  
NIP 12401241016

## HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

**Satuan Pendidikan** : SMA  
**Nama Tes** : Ulangan Harian  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas/Program** : XI IPS 2  
**Tanggal Tes** : 12-9-2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, wai

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-0.135	Tidak Baik	0.802	Mudah	Tidak Baik
2	0.880	Baik	0.953	Mudah	Cukup Baik
3	0.880	Baik	0.953	Mudah	Cukup Baik
4	0.896	Baik	0.922	Mudah	Cukup Baik
5	0.435	Baik	0.708	Mudah	Cukup Baik
6	0.818	Baik	0.844	Mudah	Cukup Baik
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA

SMAN 1 Pakem, 12-9-2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Agus Santosa**  
NIP 19590710 1999003 1 003

**Ajat Sudrajat**  
NIP 12401241016



**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2015-2016**

KELAS : XI MIPA 1

WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO

BULAN : Agustus s/d September

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL				JUMLAH		
						19	26	2	9	s	i	a
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	ISLAM	i	√	√	i		2	
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	ISLAM	√	√	√	√			
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	ISLAM	√	√	i	√		1	
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	ISLAM	√	√	√	√			
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	ISLAM	i	√	√	i		2	
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	ISLAM	√	√	s	√	1		
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	ISLAM	√	√	√	√			
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	ISLAM	√	√	√	√			
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	ISLAM	√	√	√	√			
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	ISLAM	√	√	√	√			
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	ISLAM	√	√	√	√			
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	ISLAM	√	√	√	√			
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	ISLAM	√	√	√	√			
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	ISLAM	√	√	√	√			
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	ISLAM	√	√	√	s	1		
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	ISLAM	√	√	√	√			
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	ISLAM	√	√	√	√			
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHADAFI	L	ISLAM	√	√	√	√			
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	ISLAM	√	√	√	√			
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	ISLAM	√	√	√	√			
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	ISLAM	√	√	√	√			
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	ISLAM	√	√	√	√			
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	ISLAM	√	√	√	√			
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	ISLAM	√	√	√	√			
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	ISLAM	√	√	√	s	1		
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	ISLAM	√	√	√	√			
PEREMPUAN				21		√	√	√	√			
LAKI-LAKI				11								

Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2015-2016

KELAS : XI MIPA 2

WALI KELAS : SRI BUDIRAHAYU, S.Pd.

BULAN : Agustus s/d September

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL				JUMLAH		
						22	29	5	12	s	i	a
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	P	ISLAM	√	√	√	√			
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
3	6805	9985064026	AMAR ROSYID AL FATAH	L	ISLAM	√	√	√	√			
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	L	ISLAM	i	i	i	i		4	
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	P	ISLAM	√	√	√	√			
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	L	ISLAM	√	√	√	√			
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA	L	ISLAM	√	i	√	√		1	
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	P	ISLAM	√	√	√	√			
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	L	ISLAM	i	√	√	√		1	
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	P	ISLAM	√	√	√	√			
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	L	ISLAM	√	√	√	√			
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	P	ISLAM	√	√	√	√			
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	L	ISLAM	√	√	√	√			
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	P	ISLAM	√	√	√	√			
21	6857		MELIANA SIWI	P	ISLAM	√	√	√	√			
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	L	ISLAM	√	√	√	√			
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	P	ISLAM	√	√	√	√			
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	P	ISLAM	√	i	√	√		1	
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	P	ISLAM	i	√	√	√		1	
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	L	ISLAM	√	√	√	√			
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	L	ISLAM	√	√	√	√			
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	P	ISLAM	√	√	√	√			
32	6834	9994964111	YUSUF BUDI ABDULLAH	L	ISLAM	√	√	√	√			
PEREMPUAN				21								
LAKI-LAKI				11								

Guru Mata Pelajaran

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.

AJAT SUDRAJAT

Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

NIM 12401241016



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2015-2016

KELAS : XI MIPA 3 WALI KELAS : : Drs. SUMARDI  
BULAN : Agustus s/d September

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL				JUMLAH		
						18	25	1	8	s	i	a
1	6804	9999868276	AFIF NUR FAUZAN	L	ISLAM	√	√	√	√			
2	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	ISLAM	√	√	√	√			
3	6808		BELLA KATHERINE SALSABILLA	P	ISLAM	√	√	√	√			
4	6774	9982198218	BRIGITA DEBY AGUSTAMA	P	KATOLIK	i	√	i	√		2	
5	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	L	KATOLIK	√	√	√	√			
6	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	L	KATOLIK	√	√	√	√			
7	6811		DZIKRI NUR HAYAT	L	ISLAM	√	√	√	√			
8	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
9	6844	9991410024	FAIRUZ SHEILA DAMAYANTI	P	ISLAM	√	√	√	√			
10	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
11	6846	9993173128	FELICIA DEA EKA PUTRI	P	ISLAM	√	√	√	√			
12	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
13	6785	9994962025	HAYUNING RATRI HAPSARI	P	KATOLIK	√	√	√	√			
14	6817	9992071491	INTAN INDIASTUTI	P	ISLAM	√	√	√	√			
15	6786	9982637417	JESSIE ARDHKA RATRI	P	KRISTEN	√	√	√	√			
16	6787	9993490300	JOSHUA AGUSTINUS PANGGABEAN	L	KRISTEN	√	√	√	√			
17	6852	9992075249	KRIDHA WIDI YUWANA	L	ISLAM	√	√	√	√			
18	6788	9992075225	LUCIA DEVITA PUTRI	P	KATOLIK	√	√	√	√			
19	6820	9996506578	MUHAMMAD HILMI WIRATAMA	L	ISLAM	√	√	√	√			
20	6821	9992942868	MUHAMMAD IRFAN HADIANSYAH	L	ISLAM	√	√	√	√			
21	6858		MUHAMMAD SHEIKAL ILYASA KIRANA	L	ISLAM	√	√	√	√			
22	6793	9994963871	PRIZEGA FROMADIA GODRADIANSYAH	L	ISLAM	√	√	√	√			
23	6859	9982637432	RADEN ANNUR SULAIMAN FIRDAUS	L	ISLAM	√	√	√	√			
24	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	L	KRISTEN	√	√	√	√			
25	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
26	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	P	ISLAM	√	√	√	√			
27	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	P	ISLAM	√	√	√	√			
28	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	P	KRISTEN	√	√	√	√			
29	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	P	ISLAM	√	√	√	√			
30	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	P	KATOLIK	√	√	√	√			
31	6864		UMI LATIFAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
32	6802	9992074642	YOHANA PRIMA DEWI YUSTIKA RINI	P	KATOLIK	√	√	√	√			
PEREMPUAN				21								
LAKI-LAKI				11								

Guru Mata Pelajaran  
  
JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL  
  
AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2015-2016

KELAS : XI IPS 1 WALI KELAS : : Dra. ALFA NURHASANAH  
BULAN : Agustus s/d September

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL				JUMLAH		
						19	25	1	8	s	i	a
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	ISLAM	√	√	√	√			
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	ISLAM	√	√	√	√			
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	ISLAM	√	√	√	√			
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	ISLAM	√	√	√	√			
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	KATOLIK	√	√	√	√			
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	ISLAM	√	√	√	√			
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	ISLAM	√	√	√	√			
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	ISLAM	√	√	√	√			
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	ISLAM	√	√	√	√			
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	KATOLIK	√	√	√	√			
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	ISLAM	√	√	√	√			
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	ISLAM	√	√	√	√			
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	ISLAM	√	√	√	√			
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	ISLAM	√	√	√	√			
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	ISLAM	√	√	√	√			
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	ISLAM	√	√	√	√			
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	ISLAM	√	√	√	√			
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	ISLAM	√	√	√	√			
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	KATOLIK	√	√	√	√			
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	ISLAM	√	√	√	√			
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	ISLAM	√	√	√	√			
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	ISLAM	√	√	√	√			
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	KRISTEN	√	√	√	i		1	
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	ISLAM	√	√	√	√			
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	ISLAM	√	√	√	√			
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	ISLAM	√	√	√	√			
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	KATOLIK	√	√	√	√			
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	ISLAM	√	√	√	√			
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	ISLAM	√	√	√	√			
PEREMPUAN				21								
LAKI-LAKI				11								

Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2015-2016

KELAS : XI IPS 2 WALI KELAS : : SURYADI, S.Pd.  
BULAN : Agustus s/d September

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL				JUMLAH		
						22	29	5	12	s	i	a
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	ISLAM	√	√	√	√			
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	ISLAM	√	√	√	√			
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	ISLAM	s	√	√	√	1		
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	ISLAM	√	√	√	√			
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	ISLAM	√	√	i	√		1	
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	ISLAM	√	√	√	√			
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	ISLAM	√	√	√	√			
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	ISLAM	√	√	√	√			
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	ISLAM	√	√	√	√			
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADHI NUG	L	ISLAM	√	√	√	√			
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	ISLAM	√	√	√	√			
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	ISLAM	√	√	√	√			
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIAWAN	L	ISLAM	√	√	√	√			
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	ISLAM	√	√	√	√			
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	ISLAM	√	√	√	√			
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	ISLAM	√	√	√	√			
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	ISLAM	√	√	√	√			
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	ISLAM	√	√	√	√			
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	ISLAM	√	√	√	√			
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	ISLAM	√	√	√	√			
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	ISLAM	√	√	s	√	1		
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	ISLAM	√	√	√	√			
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	ISLAM	√	√	√	√			
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	ISLAM	√	√	√	√			
32												
PEREMPUAN				19								
LAKI-LAKI				12								

Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP 19590710 199003 1 003

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016



KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN

Jenis Sekolah : SMA Negeri 1 PakemAlokasi Waktu : 45 menit

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan KewarganegaraanJumlah Soal : 6 butir soal

Kurikulum/Kelas/Sem : 2013/XI/1Penulis : Ajat Sudrajat

No. Urt	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Jenis Soal
1	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan	3.2 Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan	XI/1	1. Memetakan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia Menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945;	1. Siswa dapat memahami arti dari kemerdekaan beragama	Uraian	1	C1
				2. Batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia;	2. Siswa dapat menguraikan batas-batas wilayah NKRI	Uraian	2	C2

	humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	kepercayaan, pertahanan dan keamanan		<p>3. Kekuasaan Negara atas kekayaan alam yang terkandung dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>4. Status Warga Negara Indonesia</p>	<p>baik wilayah daratan maupun lautan</p> <p>3. Siswa menyebutkan tri kerukunan umat beragama di Indonesia</p> <p>4. Menjelaskan makna yang terkandung dalam pasal 25 A dan Pasal 26 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>C1</p> <p>C2</p>
--	--	--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------	-------------------	---------------------

				5. Asas-asas Kewarganegaraan Indonesia	5. Siswa dapat memahami pentingnya hidup rukun dengan umat berbeda agama dan alasan mengapa tidak diperbolehkan memaksakan kehendak sendiri dalam hal memilih agama atau keyakinan	Uraian	5	C3
--	--	--	--	--	--	--------	---	----

				<p>6. Syarat-Syarat menjadi Warga Negara Indonesia</p> <p>7. Penyebab Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia</p> <p>8. Pengertian Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan</p>	<p>6. Siswa dapat menganalisis asas kewarganegaraan seseorang baik dari asas keturunan (ius sanguinis) ataupun asas tempat kelahiran (ius soli)</p>	Uraian	6	C3
--	--	--	--	--	---	--------	---	----

				9. Membangun Kerukunan Umat Beragama				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016

## SOAL ULANGAN HARIAN

Jenis Sekolah	: SMA Negeri 1 Pakem	Alokasi Waktu	: 45 menit
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Jumlah Soal	: 6 butir soal
Kurikulum/Kelas/Sem	: 2013/XI/1	Penulis	: Ajat Sudrajat

---

Soal ulangan harian PPKn untuk kelas XI MIPA dan IPS, terdiri dari tipe soal (A dan B), dengan bobot sama antara soal A dengan B, serta jumlah soal yang sama juga yakni 6 (enam) buah soal.

### SOAL A

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, dengan singkat, jelas, dan benar!!!**

1. Apa yang dimaksud dengan kemerdekaan beragama?
2. Uraikan batas-batas negara Indonesia sebelah Selatan dan Barat baik di wilayah daratan maupun lautan!
3. Di Indonesia di kenal konsep tri kerukunan umat beragama, coba **sebutkan** dan **jelaskan** kerukunan umat beragama yang pertama dan berikan dua contoh perilakunya!
4. Jelaskan makna yang terkandung dalam Pasal 25 A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tentang wilayah negara Indonesia yang berbunyi, “Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang”!
5. Mengapa kita harus mengembangkan kerukunan beragama dalam kehidupan sehari-hari?
6. Contoh kasus: “Tika adalah anak dari pasangan Pak Riski dan Ibu Rini yang berkewarganegaraan Cina yang menganut asas ius soli, 16 tahun silam ternyata Rini dilahirkan tidak di negara Cina melainkan di negara Italia yang juga menganut asas ius sanguinis. Yang jadi pertanyaa adalah, di usia Tika saat ini dia memiliki kewarganegaraan mana?” Cina ataukah Italia, ataukah kedua-

duanya, ataukah tidak memiliki kewarganegaraan sama sekali? Sebutkan dan jelaskan secara singkat!

### **Kunci Jawaban**

1. Setiap manusia bebas memilih, melaksanakan ajaran agama menurut keyakinan dan kepercayaan, dan dalam hal ini tidak boleh dipaksa oleh siapapun, baik itu oleh pemerintah, pejabat agama, masyarakat, maupun orang tua sendiri.
2. Sebelah Selatan: berbatasan dengan Timor Leste, perairan Australia dan Samudera Hindia. Sebelah Barat: berbatasan dengan Samudera Hindia dan perairan India.
3. Kerukunan antar umat seagama, contohnya: bersedia sholat berjamaah bersama-sama di kalangan umat muslim; bersedekah tanpa membedakan suatu golongan tertentu.
4. Untuk mengukuhkan kedaulatan wilayah NKRI, hal ini penting dirumuskan agar ada penegasan secara konstitusional batas wilayah Indonesia ditengah potensi perubahan batas geografis sebuah negara akibat gerakan separatism, sengketa perbatasan antarnegara, atau pendudukan oleh negara asing.
5. Karena di negara kita ini sudah ada jaminan dalam konstitusi untuk kemerdekaan beragama dan kepercayaan yang dimiliki oleh seluruh rakyat Indonesia, sehingga kita harus bisa hidup rukun berdampingan bersama orang lain disekitar kita yang berbeda agama dan keyakinan.
6. Tika tidak memiliki status kewarganegaraan manapun (apatride), karena Tika lahir dari ayah dan ibu berkewarganegaraan Cina yang menganut asas ius soli (tempat kelahiran) sedangkan Tika dilahirkan di negara Italia yang menganut asas ius sanguinis (keturunan).

## SOAL B

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, dengan singkat, jelas, dan benar!!!**

1. Apa yang dimaksud dengan kemerdekaan beragama?
2. Uraikan batas-batas negara Indonesia sebelah Utara dan Timur baik di wilayah daratan maupun lautan!
3. Di Indonesia di kenal konsep tri kerukunan umat beragama, coba **sebutkan** dan **jelaskan** kerukunan umat beragama yang kedua dan berikan dua contoh perilakunya!
4. Jelaskan makna yang terkandung dalam Pasal 26 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tentang Warga Negara Indonesia yang bebunyi (1) “Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara”!
5. Mengapa kita tidak boleh memaksa orang lain untuk merubah agama atau berpindah agama ataupun kepercayaan yang telah mereka anut?
6. Contoh kasus: “Rini adalah anak dari pasangan Pak Drajat dan Ibu Dewi yang berkewarganegaraan Indonesia yang menganut asas ius sanguinis dan ius soli terbatas, 16 tahun silam ternyata Rini dilahirkan tidak di Indonesia melainkan di negara Australia yang menganut asas kewarganegaraan ius soli. Yang jadi pertanyaan adalah, di usia Rini saat ini dia memiliki kewarganegaraan mana?” Indonesia ataukah Australia, ataukah kedua-duanya, ataukah tidak memiliki kewarganegaraan sama sekali? Sebutkan dan jelaskan secara singkat!



## Kunci Jawaban

1. Setiap manusia bebas memilih, melaksanakan ajaran agama menurut keyakinan dan kepercayaan, dan dalam hal ini tidak boleh dipaksa oleh siapapun, baik itu oleh pemerintah, pejabat agama, masyarakat, maupun orang tua sendiri.
2. Sebelah Utara: Daratan berbatasan dengan Malaysia; Lautan berbatasan dengan Malaysia, Thailand, Vietnam dan Filipina.  
Sebelah Timur: berbatasan dengan Papua Nugini dan perairan Samudera Pasifik.
3. Kerukunan antar umat beragama, contohnya: menghormati orang lain yang beda agama ketika melaksanakan ibadah menurut ajarannya; bersedia bekerja sama dalam berorganisasi tanpa membedakan agama.
4. Dalam pasal 26 menegaskan siapa-siapa yang menjadi warga negara Indonesia yang disahkan melalui Undang-Undang.
5. Karena di negara kita ini sudah ada jaminan dalam konstitusi untuk kemerdekaan beragama dan kepercayaan yang dimiliki oleh seluruh rakyat Indonesia, sehingga kita tidak diperbolehkan untuk memaksa orang lain pindah agama atau merubaha agama dan kepercayaan yang telah mereka anut.
6. Rini memiliki status kewarganegaraan ganda (bipatride), karena Rini lahir dari orang tua yang berkewarganegaraan Indonesia (menganut asas ius sanguinis (keturunan) dan juga ius soli terbatas), serta Rini lahir di Australia yang menganut asas ius soli (tempat kelahiran) dan dia baru berusia 16 tahun, sehingga Rini memiliki dua kewarganegaraan yakni Indonesia dan Australia.

Pada akhirnya, siswa akan mendapatkan salah satu dari 4 (empat) nilai kualitatif yaitu A (Amat Baik), B (Baik), C (Cukup) dan D (Kurang). Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut:

Nilai yang diperoleh : jumlah skor yang diperoleh : 6

Nilai akhir : nilai yang diperoleh : 4 x 10

Skor maksimal : 24

Lalu di konversikan ke dalam nilai kualitatif.

Peserta didik memperoleh nilai:

Interval	Nilai Kualitatif
3,33 – 4,00	A (Amat Baik)
2,33 – 3,32	B (Baik)
1,33 – 2,32	C (Cukup)
< 1,32	D (Kurang)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016



CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP ( KI -1 ,dan KI - 2 )

KELAS : XI MIPA 1  
SEMESTER : Ganjil  
KKM : 75 (B)

MATA PELAJARAN : PPKn  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap		Sikap Berdasarkan			Rata-rata	nilai kualitatif	deskripsi
					Pertemuan 1	Pertemuan 2	Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal			
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3.60	3.33	-	3.40	-	3.44	B	Baik
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3.60	3.54	-	3.50	-	3.55	SB	Sangat Baik
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYA	P	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3.60	3.43	-	3.00	-	3.34	B	Baik
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3.60	3.54	-	4.00	-	3.71	SB	Sangat Baik
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	3.60	3.54	-	3.60	-	3.58	SB	Sangat Baik
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3.60	3.75	-	4.00	-	3.78	SB	Sangat Baik
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3.60	3.54	-	3.60	-	3.58	SB	Sangat Baik
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3.60	3.64	-	4.00	-	3.75	SB	Sangat Baik
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3.60	3.33	-	3.00	-	3.31	B	Baik
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3.60	3.33	-	3.00	-	3.31	B	Baik
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY K	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3.60	3.75	-	3.60	-	3.65	SB	Sangat Baik
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3.60	3.64	-	4.00	-	3.75	SB	Sangat Baik
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik

Catatan

1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd  
Pembina, IV/a  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016



CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP ( KI -1 ,dan KI - 2 )												
KELAS : XI MIPA 2		MATA PELAJARAN :										
SEMESTER : Ganjil		TAHUN PELAJARAN : 2015/2016										
KKM : 75 (B)		WALI KELAS : SRI BUDIRAHAYU, S. Pd										
No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap		Sikap Berdasarkan			Rata-rata	nilai kualitatif	deskripsi
					Pertemuan 1	Pertemuan 2	Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jumal			
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	P	3.60	3.33	-	3.20	-	3.38	B	Baik
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	P	3.60	3.33	-	3.36	-	3.43	B	Baik
3	6805		AMAR ROSYID AL FATAH	L	3.60	3.43	-	3.80	-	3.61	SB	Sangat Baik
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWA	P	3.60	3.64	-	3.20	-	3.48	B	Baik
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	P	3.60	3.75	-	4.00	-	3.78	SB	Sangat Baik
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURA	L	3.60	3.54	-	3.60	-	3.58	SB	Sangat Baik
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	P	3.60	3.33	-	3.20	-	3.38	B	Baik
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	L	3.60	3.75	-	3.80	-	3.72	SB	Sangat Baik
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	P	3.60	3.33	-	3.60	-	3.51	SB	Sangat Baik
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	L	3.60	3.54	-	3.80	-	3.65	SB	Sangat Baik
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	P	3.60	3.33	-	3.60	-	3.51	SB	Sangat Baik
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTA	P	3.60	3.64	-	3.20	-	3.48	B	Baik
17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	P	3.60	3.33	-	3.20	-	3.38	B	Baik
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	P	3.60	3.33	-	3.20	-	3.38	B	Baik
19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	P	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
21	6857		MELIANA SIWI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	P	3.60	3.54	-	3.80	-	3.65	SB	Sangat Baik
25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	P	3.60	3.64	-	3.20	-	3.48	B	Baik
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	P	3.60	3.75	-	4.00	-	3.78	SB	Sangat Baik
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	P	3.60	3.33	-	3.60	-	3.51	SB	Sangat Baik
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	P	3.60	3.54	-	4.00	-	3.71	SB	Sangat Baik
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	L	3.60	3.54	-	3.80	-	3.65	SB	Sangat Baik
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	P	3.60	3.33	-	3.20	-	3.38	B	Baik
32	6834		YUSUF BUDI ABDULLAH	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik

Catatan

1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

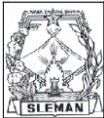
2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,  
  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 12 September 2015  
  
Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd  
Pembina, IV/a  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
  
NIM 12401241016



CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP ( KI -1 ,dan KI - 2 )  
KELAS : XI MIPA 3  
SEMESTER : Ganjil  
KKM : 75 (B)

MATA PELAJARAN : PPKn  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : Drs. SUMARDI

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap		Sikap Berdasarkan			Rata-rata	nilai kualitatif	deskripsi
					Pertemuan 1	Pertemuan 2	Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal			
1	6804	9999868276	AFIF NUR FAUZAN	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
2	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	3.60	3.75	-	3.80	-	3.72	SB	Sangat Baik
3	6808		BELLA KATHERINE S	P	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
4	6774	9982198218	BRIGITA DEBY A	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
5	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	L	3.60	3.43	-	3.80	-	3.61	SB	Sangat Baik
6	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	L	3.60	3.64	-	3.60	-	3.61	SB	Sangat Baik
7	6811		DZIKRI NUR HAYAT	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
8	6841	0001413451	EKA CHANDRA M	P	3.60	3.43	-	3.80	-	3.61	SB	Sangat Baik
9	6844	9991410024	FAIRUZ SHEILA D	P	3.60	3.33	-	3.40	-	3.44	B	Baik
10	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR S	P	3.60	3.33	-	3.40	-	3.44	B	Baik
11	6846	9993173128	FELICIA DEA EKA PUTRI	P	3.60	3.33	-	3.40	-	3.44	B	Baik
12	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	P	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
13	6785	9994962025	HAYUNING RATRI H	P	3.60	3.33	-	3.60	-	3.51	SB	Sangat Baik
14	6817	9992071491	INTAN INDIASTUTI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
15	6786	9982637417	JESSIE ARDHICA RATRI	P	3.60	3.43	-	3.60	-	3.54	SB	Sangat Baik
16	6787	9993490300	JOSHUA AGUSTINUS P	L	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
17	6852	9992075249	KRIDHA WIDI YUWANA	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
18	6788	9992075225	LUCIA DEVITA PUTRI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
19	6820	9996506578	MUHAMMAD HILMI W	L	3.60	3.43	-	3.80	-	3.61	SB	Sangat Baik
20	6821	9992942868	MUHAMMAD IRFAN H	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
21	6858		MUHAMMAD SHEIKAL ILYASA K	L	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
22	6793	9994963871	PRIZEGA FROMADIA G	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
23	6859	9982637432	RADEN ANNUR SULAIMAN F	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
24	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	L	3.60	3.43	-	3.80	-	3.61	SB	Sangat Baik
25	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	P	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
26	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	P	3.60	3.33	-	3.40	-	3.44	B	Baik
27	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA S	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
28	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR W	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
29	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
30	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
31	6864		UMI LATIFAH	P	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
32	6802	9992074642	YOHANA PRIMA DEWI YUSTIKA	P	3.60	3.75	-	3.80	-	3.72	SB	Sangat Baik

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus  
2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANOTO, S.Pd  
Pembina, IV/a  
NIP 19610710 198502 1 001

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016



KELAS : XI IPS 1  
SEMESTER : Ganjil  
KKM : 75 (B)

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP ( KI -1 ,dan KI - 2 )

MATA PELAJARAN : PPKn  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap		Sikap Berdasarkan			Rata-rata	nilai kualitatif	deskripsi
					Pertemuan 1	Pertemuan 2	Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jumal			
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MF	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA A	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3.60	3.75	-	3.50	-	3.62	SB	Sangat Baik
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3.60	3.54	-	3.60	-	3.58	SB	Sangat Baik
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	3.60	3.43	-	3.50	-	3.51	SB	Sangat Baik
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE W	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3.60	3.33	-	3.50	-	3.48	B	Baik
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3.60	3.33	-	3.50	-	3.48	B	Baik
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA R	P	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO M	P	3.60	3.33	-	3.50	-	3.48	B	Baik
17	6883	9983886237	LAININA MAHANANI	P	3.60	3.43	-	3.80	-	3.61	SB	Sangat Baik
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3.60	3.43	-	3.80	-	3.61	SB	Sangat Baik
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3.60	3.33	-	3.50	-	3.48	B	Baik
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA R J	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA W	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
23	6918		MUHAMMAD KEVIN H	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI P	P	3.60	3.43	-	3.80	-	3.61	SB	Sangat Baik
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR I	P	3.60	3.54	-	3.50	-	3.55	SB	Sangat Baik
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3.60	3.54	-	3.60	-	3.58	SB	Sangat Baik
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI A	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3.60	3.54	-	3.50	-	3.55	SB	Sangat Baik

Catatan

1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANOTO, S.Pd

Pembina, IV/a

NIP 19610710 198502 1 001

Pakem, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

AJAT SUDRAJAT

NIM 12401241016



CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP ( KI -1 ,dan KI - 2 )												
KELAS : XI IPS 2				MATA PELAJARAN : PPKn								
SEMESTER : Ganjil				TAHUN PELAJARAN : 2015/2016								
KKM : 75 (B)				WALI KELAS : SURYADI, S. Pd								
No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap		Sikap Berdasarkan			Rata-rata	nilai kualitatif	deskripsi
					Pertemuan 1	Pertemuan 2	Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal			
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	3.60	3.54	-	3.80	-	3.65	SB	Sangat Baik
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA P	L	3.60	3.33	-	3.50	-	3.48	B	Baik
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3.60	3.33	-	3.50	-	3.48	B	Baik
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	3.60	3.33	-	3.50	-	3.48	B	Baik
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO N	L	3.60	3.33	-	3.50	-	3.48	B	Baik
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA H	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	3.60	3.43	-	3.80	-	3.61	SB	Sangat Baik
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3.60	3.54	-	4.00	-	3.71	SB	Sangat Baik
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN S	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH F A N	L	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
17	6887		MUHAMMAD FUAD B F	L	3.60	3.33	-	3.60	-	3.51	SB	Sangat Baik
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	3.60	3.54	-	3.80	-	3.65	SB	Sangat Baik
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA A S	L	3.60	3.43	-	3.60	-	3.54	SB	Sangat Baik
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	3.60	3.33	-	3.60	-	3.51	SB	Sangat Baik
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3.60	3.33	-	3.50	-	3.48	B	Baik
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	3.60	3.33	-	3.60	-	3.51	SB	Sangat Baik
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3.60	3.54	-	3.80	-	3.65	SB	Sangat Baik
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3.60	3.43	-	4.00	-	3.68	SB	Sangat Baik
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR A	P	3.60	3.54	-	3.60	-	3.58	SB	Sangat Baik
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	3.60	3.33	-	4.00	-	3.64	SB	Sangat Baik
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3.60	3.33	-	3.80	-	3.58	SB	Sangat Baik
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	3.60	3.54	-	4.00	-	3.71	SB	Sangat Baik
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	3.60	3.43	-	3.60	-	3.54	SB	Sangat Baik
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	3.60	3.64	-	4.00	-	3.75	SB	Sangat Baik
32												

Catatan

1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd  
Pembina, IV/a  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
  
NIM 12401241016



CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI-3)

KELAS : XI MIA 1  
SEMESTER : Gasal  
KKM : 75 (B)

MATA PELAJARAN : PPKn  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Nilai Pengetahuan						Predikat
					Tugas Mandiri 1	Tugas Mandiri 2	Tugas Kelompok	Ulangan Harian			
								Ulangan Harian	Remidi	Nilai Akhir	
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3.66	2.00	4.00	2.66	3.00	3.00	B
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	3.66	3.00	4.00	3.00		3.00	B
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	3.66	2.00	3.66	3.66		3.66	A
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	3.66	4.00	4.00	3.00		3.00	B
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	3.66	4.00	4.00	3.00		3.00	B
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	3.66	3.66	4.00	3.16		3.16	B
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3.66	3.33	3.66	3.00		3.00	B
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	3.66	3.00	4.00	3.66		3.66	A
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	3.66	3.00	4.00	3.66		3.66	A
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	3.66	3.33	4.00	4.00		4.00	A
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3.66	2.33	3.66	2.66	3.00	3.00	B
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	3.66	4.00	4.00	4.00		4.00	A
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3.66	3.66	4.00	3.50		3.50	A
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.66	A
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3.66	3.00	4.00	2.66	3.00	3.00	B
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	3.66	3.00	4.00	3.50		3.50	A
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3.66	3.00	3.66	3.00		3.18	B
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHADA	L	3.66	3.00	4.00	3.50		3.52	A
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3.66	3.66	4.00	3.83		3.81	A
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	3.66	4.00	4.00	3.83		3.85	A
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	3.66	3.00	4.00	3.66		3.62	A
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3.66	4.00	3.66	3.50		3.61	A
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.75	A
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3.66	3.33	3.66	3.16		3.32	B
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	3.66	4.00	4.00	3.83		3.85	A
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	3.66	4.00	4.00	4.00		3.95	A
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	3.66	4.00	4.00	3.16		3.16	B

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.

Pembina, IV/a

NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT

NIM 12401241016





CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI-3)											
KELAS		: XI MIPA 2		MATA PELAJARAN		: PPKn					
SEMESTER		: Gasal		TAHUN PELAJARAN		: 2015/2016					
KKM		: 75 (B)		WALI KELAS		: SRI BUDIRAHAYU, S. Pd					
No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Nilai Pengetahuan						Predikat
					Tugas Mandiri 1	Tugas Mandiri 2	Tugas Kelompok	Ulangan Harian			
								Ulangan Harian	Remidi	Nilai Akhir	
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	P	3.66	4.00	4.00	3.50		3.65	A
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	P	3.66	4.00	4.00	3.00		3.35	A
3	6805	9985064026	AMAR ROSYID AL FATAH	L	3.66	3.33	4.00	3.33		3.46	A
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	L	3.66	2.00	4.00	3.00		3.09	B
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI	P	3.66	4.00	4.00	3.00		3.35	A
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.75	A
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	L	3.66	3.66	4.00	3.33		3.51	A
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA	L	3.66	2.00	4.00	3.50		3.39	A
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.75	A
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	P	3.66	4.00	4.00	3.00		3.35	A
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	P	3.66	4.00	4.00	3.16		3.45	A
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	L	3.66	2.00	4.00	3.50		3.39	A
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	P	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	L	3.66	2.00	4.00	3.83		3.59	A
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	P	3.66	2.00	4.00	3.83		3.59	A
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI	P	3.66	4.00	4.00	4.00		3.95	A
17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	P	3.66	4.00	4.00	3.00		3.35	A
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.75	A
19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	L	3.66	2.33	4.00	2.83		1.33	C
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	P	3.66	2.00	4.00	3.50		3.39	A
21	6857		MELIANA SIWI	P	3.66	2.00	4.00	3.50		3.39	A
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	L	3.66	4.00	4.00	4.00		3.95	A
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	P	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	P	3.66	4.00	4.00	4.00		3.95	A
25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	P	3.66	3.66	4.00	3.00		3.31	B
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	P	3.66	4.00	4.00	3.00		3.35	A
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.75	A
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	P	3.66	2.00	4.00	3.00		3.09	B
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	L	3.66	2.33	4.00	3.66		3.53	A
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	L	3.66	0.00	4.00	3.33		3.02	B
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	P	3.66	4.00	4.00	3.16		3.45	A
32	6834	9994964111	YUSUF BUDI ABDULLAH	L	3.66	0.00	4.00	3.33		3.02	B

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.

Pembina, IV/a

NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT

NIM 12401241016



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**  
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

KELAS  
SEMESTER  
KKM

: XI MIA 3  
: Gasal  
: 76 (B)

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI-3)

MATA PELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN  
WALI KELAS

: PPKn  
: 2015/2016  
: Drs. SUMARDI

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Nilai Pengetahuan						Predikat
					Tugas Mandiri 1	Tugas Mandiri 2	Tugas Kelompok	Ulangan Harian			
								Ulangan Harian	Remidi	Nilai Akhir	
1	6804	9999868276	AFIF NUR FAUZAN	L	3.66	3.66	3.66	2.16	3.50	3.56	A
2	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	3.66	3.66	3.66	3.83		3.76	A
3	6808		BELLA KATHERINE SALSABILLA	P	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
4	6774	9982198218	BRIGITA DEBY AGUSTAMA	P	3.66	4.00	3.66	3.00		3.31	B
5	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	L	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
6	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	L	3.66	4.00	4.00	3.16		3.45	A
7	6811		DZIKRI NUR HAYAT	L	3.66	2.00	3.33	1.83	3.50	3.30	B
8	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	P	3.66	4.00	3.33	3.33		3.46	A
9	6844	9991410024	FAIRUZ SHEILA DAMAYANTI	P	3.66	3.66	3.66	3.00		3.26	B
10	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	P	3.66	2.00	3.66	3.66		3.44	A
11	6846	9993173128	FELICIA DEA EKA PUTRI	P	3.66	3.66	3.66	3.00		3.26	B
12	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	P	3.66	2.33	3.66	3.66		3.48	A
13	6785	9994962025	HAYUNING RATRI HAPSARI	P	3.66	3.66	4.00	4.00		3.91	A
14	6817	9992071491	INTAN INDIASTUTI	P	3.66	4.00	3.66	3.16		3.41	A
15	6786	9982637417	JESSIE ARDHICA RATRI	P	3.66	4.00	4.00	2.83	3.50	3.65	A
16	6787	9993490300	JOSHUA AGUSTINUS PANGGABEAN	L	3.66	3.66	3.66	3.50		3.56	A
17	6852	9992075249	KRIDHA WIDI YUWANA	L	3.66	3.33	3.33	2.16		1.38	C
18	6788	9992075225	LUCIA DEVITA PUTRI	P	3.66	3.00	3.33	3.16		3.23	B
19	6820	9996506578	MUHAMMAD HILMI WIRATAMA	L	3.66	2.00	3.66	2.16	3.50	3.34	A
20	6821	9992942868	MUHAMMAD IRFAN HADIANSYAH	L	3.66	3.75	4.00	2.66	3.50	3.62	A
21	6858		MUHAMMAD SHEIKAL ILYASA KIRANA	L	3.66	3.33	3.66	3.50		3.52	A
22	6793	9994963871	PRIZEGA FROMADIA GODRADIANSYA	L	3.66	2.00	4.00	3.16		3.18	B
23	6859	9982637432	RADEN ANNUR SULAIMAN FIRDAUS	L	3.66	3.00	3.33	3.00		3.13	B
24	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	L	3.66	3.75	3.33	3.83		3.73	A
25	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	P	3.66	4.00	4.00	3.16		3.45	A
26	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	P	3.66	3.66	3.66	3.66		3.66	A
27	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	P	3.66	3.00	4.00	3.16		3.32	B
28	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	P	3.66	3.00	4.00	3.00		3.22	B
29	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	P	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
30	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	P	3.66	3.66	3.66	3.50		3.56	A
31	6864		UMI LATIFAH	P	3.66	3.00	3.33	3.00		3.13	B
32	6802	9992074642	YOHANA PRIMA DEWI YUSTIKA RINI	P	3.66	4.00	3.33	3.33		3.46	A

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,  
  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
  
  
NIM 12401241016



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**  
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

KELAS : XI IPS 1  
SEMESTER : Gasal  
KKM : 75(B)

MATA PELAJARAN : PPKn  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Nilai Pengetahuan						Predikat
					Tugas Mandiri 1	Tugas mandiri 2	Tugas kelompok	Ulangan Harian			
								Ulangan Harian	Remidi	Nilai Akhir	
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	3.66	2.00	3.66	2.83	3.00	3.04	B
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3.66	3.66	4.00	3.16		3.41	A
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3.66	3.00	3.33	3.33		3.33	A
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3.66	3.00	3.66	3.33		3.37	A
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3.66	3.66	3.66	3.16		3.36	A
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	3.66	4.00	4.00	3.83		3.85	A
7	6904	9982078308	ASFRIJIA DWI NURAINI	P	3.66	3.00	3.33	3.16		3.23	B
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	3.66	2.66	3.66	3.83		3.63	A
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3.66	2.00	3.66	2.66	3.00	3.04	B
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	3.66	2.00	3.66	2.50	3.00	3.04	B
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	3.66	3.00	3.66	3.66		3.57	A
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	3.66	4.00	4.00	3.16		3.45	A
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	3.66	2.33	4.00	3.66		3.53	A
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	3.66	2.66	3.66	3.33		3.33	A
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3.00	3.66	3.66	3.00		3.18	B
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	3.66	4.00	4.00	3.10		3.41	A
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3.66	3.00	4.00	3.33		3.42	A
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	3.66	4.00	4.00	3.16		3.45	A
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	3.66	4.00	4.00	3.50		3.65	A
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3.66	3.66	3.66	3.50		3.56	A
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	3.66	3.00	4.00	3.16		3.32	B
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3.66	3.00	3.66	3.10		3.24	B
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	3.66	4.00	4.00	3.33		3.55	A
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	3.66	3.66	3.33	3.66		3.62	A
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	3.66	4.00	3.66	3.50		3.61	A
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3.66	2.66	3.66	3.16		3.23	B
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3.66	2.33	3.66	3.00		3.09	B
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	3.66	2.00	3.66	3.16		3.14	B
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3.66	2.00	4.00	3.00		3.09	B
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3.66	2.66	3.66	3.16		3.23	B
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	3.66	4.00	3.33	3.50		3.57	A

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
NIM 12401241016



CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI-3)											
KELAS		: XI IPS 2			MATA PELAJARAN		: PPKn				
SEMESTER		: Gasal			TAHUN PELAJARAN		: 2015/2016				
KKM		: 75 (B)			WALI KELAS		: SURYADI, S. Pd				
No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Nilai Pengetahuan						Predikat
					Tugas Mandiri 1	Tugas Mandiri 2	Tugas Kelompok	Ulangan Harian			
								Ulangan Harian	Remidi	Nilai Akhir	
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	3.66	4.00	3.33	3.50		3.57	A
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	3.66	3.00	4.00	3.00		3.22	B
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	3.66	3.00	4.00	3.66		3.62	A
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3.66	4.00	3.66	3.66		3.71	A
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	3.66	4.00	3.66	3.66		3.71	A
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	3.66	3.66	3.33	3.50		3.52	A
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.75	A
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	3.66	3.00	3.66	3.00		3.18	B
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3.66	4.00	4.00	3.50		3.65	A
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3.66	4.00	4.00	2.66	3.00	3.35	A
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3.66	4.00	3.33	3.66		3.66	A
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	3.66	3.00	3.33	3.50		3.43	A
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3.66	4.00	4.00	4.00		3.95	A
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3.66	3.66	3.33	3.66		3.62	A
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	3.66	3.00	3.33	3.33		3.33	A
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADHI	L	3.66	3.00	4.00	3.33		3.42	A
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3.66	3.66	4.00	3.66		3.57	A
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	3.66	4.00	3.33	3.66		3.22	B
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIAWAN	L	3.66	3.00	4.00	2.16	3.83	3.62	A
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.71	A
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3.66	4.00	4.00	3.83		3.71	A
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3.66	4.00	3.66	3.50		3.52	A
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.75	A
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.18	B
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3.66	4.00	4.00	3.66		3.65	A
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	3.66	4.00	4.00	4.00		3.35	A
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	3.66	3.00	3.33	3.66		3.66	A
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3.00	3.00	3.00	3.00		3.43	A
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	3.66	3.00	4.00	3.33		3.95	A
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	3.66	3.00	4.00	3.66		3.62	A
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	3.66	4.00	4.00	3.83		3.33	A
32											

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,  
  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
  
  
NIM 12401241016



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**  
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 5582  
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI-4)										
KELAS : XI MIA 1		SEMESTER : Gasal		MATA PELAJARAN : PPKn						
KKM : 75 (B)				TAHUN PELAJARAN : 2015/2016						
				WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO						
No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Nilai Keterampilan			Rata-Rata	Predikat	Deskripsi Keterampilan
					Diskusi kelompok 1	Diskusi kelompok 2	Diskusi Kelompok 3			
1	6835	9998778578	ADIN NUGROHO IRIANTO	L	3.50	3.25	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
2	6803		ADITYA MEGA PRATIWI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
3	6771	9993852807	ALIFFIA NURHALIDA	P	4.00	3.25	3.75	3.67	A	Sangat Terampil
4	6806	9994963741	ANITA DWI WAHYUNINGSIH	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
5	6807	9992657589	ASTRI PUSPITA PERTIWI SETYADI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
6	6839	9992658386	CHOIRUMIA NURAFIFAH	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
7	6810	9994963940	DHIMAS PRAKOSA	L	3.75	4.00	3.75	3.83	A	Sangat Terampil
8	6843	9982073138	ERLITA NINDYA JUWITA	P	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
9	6781	9992942888	ERYZA AYU ERKHANANDA	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
10	6813	9982091185	FATYA KRISNA HUNTARA	L	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
11	6847	9992076973	FIKI SYIHAB IRAWAN	L	3.75	4.00	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
12	6784	9983200393	GHANY DESTI LAKSITA	P	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
13	6815	9992072654	INDAH AYU KUSUMA NINGRUM	P	3.75	3.00	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
14	6850	9990043749	IRENIKE MEGA PRASTIWI	P	4.00	3.00	4.00	3.67	A	Sangat Terampil
15	6851	9992076429	KARTIKA ANNISA ZHAFIRA	P	3.75	3.00	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
16	6853	9992072657	LENNY MEGA PERMATASARI	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
17	6854	9992073008	LUKMAN KHOIRUDDIN	L	3.50	3.25	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
18	6855	9992072137	MARCELLINO BIMA SAPUTRA	L	3.75	3.75	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
19	6818	9982073150	MARIA NOVENTIE MULYANI	P	3.75	3.75	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
20	6819	9992078362	MUHAMMAD HAFIEDZ DANDY KHADA	L	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
21	6822	9992075889	NIA FADLILATUL LAILY	P	3.75	3.75	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
22	6790	9995913435	NISA ALFINDA FATAH	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
23	6791	9985716596	NOFITA SARI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
24	6792		NUR RAHMAWATI	P	4.00	3.00	4.00	3.67	A	Sangat Terampil
25	6824	9985641935	NUR RAMADHANI	L	3.50	3.25	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
26	6826	9983886293	ROHIYATUN HASANAH	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
27	6797	9994393160	RONA BEANETY PUJANGGA	L	3.50	3.25	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
28	6798	9982077227	SALMA AFIFAH ZAIN	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
29	6863	9994962072	SRI ASTUTI HANDAYANI	P	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
30	6830	9995914083	WANDA JUANDA PUTRA	L	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
31	6831	9982077234	YOGA PRAKOSA	L	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
32	6833	9992077321	YUNTI FAHRULIA SUBEKTI	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a

NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT

NIM 12401241016



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**  
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: ktsmapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI-4)

KELAS		: XI MIA 2			MATA PELAJARAN			: PPKn		
SEMESTER		: Gasal			TAHUN PELAJARAN			: 2015/2016		
KKM		: 75 (B)			WALI KELAS			: SRI BUDIRAHAYU, S. Pd		
No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Nilai Keterampilan			Rata-Rata	Predikat	Deskripsi Keterampilan
					Diskusi kelompok 1	Diskusi kelompok 2	Diskusi Kelompok 3			
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	P	4.00	3.00	4.00	3.67	A	Sangat Terampil
3	6805	9985064026	AMAR ROSYID AL FATAH	L	3.50	2.75	4.00	3.42	A	Sangat Terampil
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	L	3.00	3.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	L	3.75	3.75	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA	L	3.00	3.25	4.00	3.42	A	Sangat Terampil
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	P	3.75	3.75	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	P	4.00	2.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	L	3.00	3.25	4.00	3.42	A	Sangat Terampil
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	P	3.00	3.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	L	3.00	3.50	4.00	3.50	A	Sangat Terampil
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	P	3.50	3.00	4.00	3.50	A	Sangat Terampil
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI	P	4.00	2.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	L	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	P	3.00	3.50	4.00	3.50	A	Sangat Terampil
21	6857		MELIANA SIWI	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	L	3.50	3.75	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	P	4.00	2.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	P	3.00	3.50	4.00	3.50	A	Sangat Terampil
25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	P	3.75	3.50	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	P	3.75	4.00	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	P	3.00	3.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	P	3.50	3.75	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	L	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	L	3.00	3.00	4.00	3.33	A	Sangat Terampil
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
32	6834	9994964111	YUSUF BUDI ABDULLAH	L	4.00	3.00	4.00	3.67	A	Sangat Terampil

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.

AJAT SUDRAJAT

Pembina, IV/a

NIP 19610710 198502 1 001

NIM 12401241016



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI-4)

KELAS : XI MIA 3  
SEMESTER : Gasal  
KKM : 75 (B)

MATA PELAJARAN : PPKn  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : Drs. SUMARDI

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Nilai Keterampilan			Rata-Rata	Predikat	Deskripsi Keterampilan
					Diskusi kelompok 1	Diskusi kelompok 2	Diskusi Kelompok 3			
1	6804	9999868276	AFIF NUR FAUZAN	L	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
2	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
3	6808		BELLA KATHERINE SALSABILLA	P	3.75	3.50	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
4	6774	9982198218	BRIGITA DEBY AGUSTAMA	P	3.50	3.25	3.75	3.50	A	Sangat Terampil
5	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	L	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
6	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	L	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
7	6811		DZIKRI NUR HAYAT	L	3.50	3.25	3.75	3.50	A	Sangat Terampil
8	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	P	3.50	3.75	3.75	3.67	A	Sangat Terampil
9	6844	9991410024	FAIRUZ SHEILA DAMAYANTI	P	3.50	3.75	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
10	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	P	3.75	3.50	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
11	6846	9993173128	FELICIA DEA EKA PUTRI	P	3.50	3.75	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
12	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
13	6785	9994962025	HAYUNING RATRI HAPSARI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
14	6817	9992071491	INTAN INDIASTUTI	P	3.75	3.75	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
15	6786	9982637417	JESSIE ARDHICA RATRI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
16	6787	9993490300	JOSHUA AGUSTINUS PANGGABEAN	L	3.75	3.50	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
17	6852	9992075249	KRIDHA WIDI YUWANA	L	3.50	3.25	3.75	3.50	A	Sangat Terampil
18	6788	9992075225	LUCIA DEVITA PUTRI	P	3.75	3.75	3.75	3.75	A	Sangat Terampil
19	6820	9996506578	MUHAMMAD HILMI WIRATAMA	L	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
20	6821	9992942868	MUHAMMAD IRFAN HADIANSYAH	L	3.50	3.25	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
21	6858		MUHAMMAD SHEIKAL ILYASA KIRANA	L	3.50	3.25	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
22	6793	9994963871	PRIZEGA FROMADIA GODRADIANSYA	L	3.50	3.25	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
23	6859	9982637432	RADEN ANNUR SULAIMAN FIRDAUS	L	3.50	3.25	3.75	3.50	A	Sangat Terampil
24	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	L	3.50	3.25	3.75	3.50	A	Sangat Terampil
25	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	P	3.75	3.50	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
26	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	P	3.75	3.50	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
27	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	P	3.75	3.50	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
28	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	P	3.75	3.50	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
29	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	P	3.75	3.50	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
30	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	P	3.75	3.75	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
31	6864		UMI LATIFAH	P	3.50	3.75	3.75	3.67	A	Sangat Terampil
32	6802	9992074642	YOHANA PRIMA DEWI YUSTIKA RINI	P	3.75	3.75	3.75	3.75	A	

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
  
NIM 12401241016



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
IAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**  
Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283 (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI-4)

KELAS: XI IPS 1  
SEMESTER: GASAL  
KKM: 75 (B)

MATA PELAJARAN : PPKn  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	Hasil Nilai Keterampilan			Rata-Rata	Predikat	Deskripsi keterampilan
				Diskusi Kelompok 1	Diskusi Kelompok 2	Diskus i Kelom pok 3			
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	4.00	3.75	3.75	3.83	A	Sangat Terampil
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	4.00	3.75	3.75	3.83	A	Sangat Terampil
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	4.00	2.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	4.00	2.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat Terampil
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	4.00	2.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	4.00	3.75	3.75	3.83	A	Sangat Terampil
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	4.00	2.75	4.00	3.58	A	Sangat Terampil
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	4.00	3.25	4.00	3.75	A	Sangat Terampil
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat Terampil
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat Terampil
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	4.00	3.75	3.75	3.83	A	Sangat Terampil

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
  
NIM 12401241016





CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI-4)

KELAS	: XI IPS 2				MATA PELAJARAN : PPKn					
SEMESTER	: Gasal				TAHUN PELAJARAN : 2015/2016					
KKM	: 75 (B)				WALI KELAS : SURYADI, S. Pd					
No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Nilai Keterampilan			Rata-Rata	Predikat	Deskripsi Keterampilan
					Diskusi kelompok 1	Diskusi kelompok 2	Diskusi kelompok 3			
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	4.00	3.25	3.75	3.67	A	Sangat terampil
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat terampil
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	3.75	3.00	4.00	3.58	A	Sangat terampil
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat terampil
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat terampil
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	4.00	3.00	3.75	3.58	A	Sangat terampil
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat terampil
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	3.75	3.75	4.00	3.83	A	Sangat terampil
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat terampil
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat terampil
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	4.00	4.00	3.75	3.92	A	Sangat terampil
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	4.00	3.25	3.75	3.67	A	Sangat terampil
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat terampil
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	4.00	4.00	3.75	3.92	A	Sangat terampil
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	4.00	3.25	3.75	3.67	A	Sangat terampil
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHILAH ADHI	L	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat terampil
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	4.00	3.00	4.00	3.67	A	Sangat terampil
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	4.00	3.25	3.75	3.67	A	Sangat terampil
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIAWAN	L	3.75	3.00	4.00	3.58	A	Sangat terampil
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat terampil
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat terampil
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat terampil
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat terampil
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	4.00	3.75	4.00	3.92	A	Sangat terampil
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat terampil
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat terampil
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	4.00	3.00	3.75	3.58	A	Sangat terampil
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	4.00	3.50	3.00	3.50	A	Sangat terampil
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	4.00	3.00	4.00	3.67	A	Sangat terampil
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	4.00	4.00	4.00	4.00	A	Sangat terampil
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	4.00	3.50	4.00	3.83	A	Sangat terampil

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui,  
  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

JOKO PRANOTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
  
NIP 19610710 198502 1 001

AJAT SUDRAJAT  
  
  
NIM 12401241016



**DOKUMENTASI PPL**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

