

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI :**

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

**(Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem Sleman Yogyakarta)**

**10 Agustus s/d 12 September 2015**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh**

**Mata Kuliah PPL**

**Dosen Pembimbing Lapangan ( DPL – PPL ) : A.M BANDI UTAMA, M.Pd**



**Disusun Oleh:**

**HUSNI RIDWAN FIANQURI**

**12601241042**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM : 12601241042  
Jurusan/ Program Studi: POR/PJKR  
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Guru Pembimbing Lapangan  
Mata Pelajaran Penjasorkes  
SMA Negeri 1 Pakem

Yogyakarta, 17 September 2015  
Mahasiswa PPL UNY

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Koordinator PPL  
SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA  
Pembina, IV/a  
NIP 19590710 199003 1 003

Drs. SIGIT WASKITHA  
Pembina, IV/a  
NIP 19621024 199103 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan  
PPL UNY

A. M BANDI UTAMA, M.Pd  
Lektor, III/d  
NIP 19600410 198903 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta hanya karena kehendak-Nya, maka kami dapat menyelesaikan laporan Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem, Sleman.

Kami menyadari bahwa masih sangat banyak yang perlu digali lagi mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah, walaupun kegiatan PPL ini telah berakhir. Berbekal pengalaman yang kami peroleh, kami akan terus tingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Rochmad Wahab, Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2014.
2. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2014.
3. A.M Bandi Utama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL jurusan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung.
4. Drs. Agus Santosa selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2015.
5. Drs. Sigit Waskitha selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Pakem yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem.
6. A.M Bandi Utama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL sekaligus dosen pembimbing mata kuliah pengajaran mikro atas bimbingan dan motivasinya
7. Karyawan Setyotomo selaku Guru Pembimbing Penjasorkes yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL.

8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Pakem atas kerjasamanya selama ini.
9. Keluarga atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun materiil
10. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
11. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah sama-sama berjuang dan saling memberi semangat dan dorongan
12. Seluruh warga SMA Negeri 1 Pakem yang telah mendukung pelaksanaan PPL
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL

\

Penyusun menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Pakem, 17 September 2015  
Penyusun,

HUSNI RIDWAN F  
NIM. 12601241042

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	15
B. Pelaksanaan PPL .....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	25
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	25
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	31
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	32

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN**

#### **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

#### **DI SMA NEGERI 1 PAKEM**

**Husni Ridwan Fianquri**

**12601241042**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi / FIK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa pendidikan strata satu Universitas Negeri Yogyakarta. Penyusun melaksanakan praktik pengalaman lapangan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Penyusun diharapkan memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada Guru Pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL di kelas X MIPA 1, X IPS 1, XI MIPA II, XI MIPA III, XII MIPA I, XII MIPA II, XII IPS 1.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA Negeri 1 Pakem ini dapat diperoleh hasilnya yaitu berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik mengajar di bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang didapatkan selama di bangku perkuliahan. Meskipun demikian, tetap masih ada hambatan dalam pelaksanaan PPL ini. Penyusun berharap supaya hubungan kerjasama antara pihak sekolah dan PL PPL dan PKL UNY tetap terjaga dengan baik.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Program PPL ini merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain pelaksanaan KKN dan proyek akhir serta skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pakem bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak LPPMP. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

#### **1. Sejarah**

SMA Negeri 1 Pakem merupakan sekolah bernaung di bawah pembinaan Departemen Pendidikan Nasional. Sejak didirikan, SMA Negeri 1 Pakem mengalami banyak perubahan, mulai dari nama sekolah hingga sarana dan

prasarana yang ada. Adapun sejarah perjalanan dan perkembangan SMA Negeri 1 Pakem dari dahulu sampai sekarang adalah sebagai berikut:

- a. Tahun 1964 s/d 1965 bernama SMA III FIP IKIP Yogyakarta
- b. Tahun 1966 s/d 1970 bernama SMA III IKIP Yogyakarta
- c. Tahun 1971 s/d 1972 bernama SMA Percobaan III IKIP Yogyakarta
- d. Tahun 1973 s/d 1974 bernama SM Pembangunan Yogya
- e. Tahun 1975 s/d 1986 bernama SMA Negeri III IKIP Yogya
- f. Tahun 1987 s/d 1995 bernama SMA Negeri Pakem Yogya
- g. Tahun 1996 s/d 2003 bernama SMU Negeri 1 Pakem Yogya
- h. Tahun 2003 s/d sekarang bernama SMA Negeri 1 Pakem.

SMA Negeri 1 Pakem memperingati hari ulang tahun setiap tanggal 13 Agustus. Sekolah tersebut letaknya strategis, karena mudah dijangkau oleh siswa dan letaknya dekat dengan jalan raya. Hal ini merupakan potensi fisik yang dapat menunjang proses pembelajaran. Lokasi SMA Negeri 1 pakem tepatnya di Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta.

## 2. Profil Sekolah

### a. Visi SMA Negeri 1 Pakem

Visi SMA Negeri 1 Pakem adalah mencetak peserta didik yang berprestasi, unggul dan berkarakter kuat.

### b. Misi SMA Negeri 1 Pakem

Misi SMA Negeri 1 Pakem adalah:

1. Religius
2. Jujur
3. Toleransi
4. Disiplin
5. Kerja Keras
6. Kreatif
7. Mandiri
8. Demokratis
9. Rasa Ingin Tau
10. Semangat Kebangsaan
11. Cinta Tanah Air
12. Menghargai Prestasi
13. Bersahabat
14. Cinta Damai
15. Gemar Membaca
16. Peduli Lingkungan

- 17. Peduli Sosial
- 18. Tanggung Jawab
- 19. Keteladanan

c. Tujuan SMA Negeri 1 Pakem

Tujuan SMA Negeri 1 Pakem adalah:

1. Menghasilkan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang maksimal dan terus meningkat.
3. Menghasilkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berprestasi dalam bidang olah raga dan seni.
4. Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informatika dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
5. Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportivitas.
6. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
7. Meningkatkan peringkat nilai ujian nasional ditingkat kabupaten, provinsi, dan nasional.

3. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan salah satu SMA unggulan yang keberadaannya sudah cukup lama dan terbukti mampu memberikan sumbangsih dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Kondisi atau keadaan sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Hal ini dapat dilihat dengan letak sekolahnya yang terletak di dekat jalan raya sehingga mudah dijangkau menggunakan kendaraan umum. Selain itu juga suasana yang tidak terlalu ramai sehingga memungkinkan pelaksanaan belajar mengajar berjalan dengan lancar dan tenang. SMA negeri 1 Pakem merupakan SMA yang sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Pakem diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang kelas/ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang dan lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan upacara, olah raga dan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler. Adapun fasilitas-fasilitas yang dimiliki oleh sekolah ini selengkapny adalah:

Fasilitas fisik yang mendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1  
Pakem meliputi :

No.	Jenis fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	15
2.	Laboratorium Fisika	1
3.	Laboratorium Kimia	1
4.	Laboratorium Biologi	1
5.	Laboratorium Komputer	1
6.	Perpustakaan	1
7.	UKS	1
8.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
9.	Ruang Guru	1
10.	Kantor TU	1
11.	Kantor Kepala Sekolah	1
12.	Ruang Wakasek	1
13.	Koperasi	1
14.	Aula	1
15.	Ruang Olahraga	1
16.	Ruang Penggandaan Arsip	1
17.	Mushola	1
18.	Kamar mandi WC	21
19.	Dapur	1
20.	Ruang Keterampilan	1

21.	Tempat Parkir Sepeda Motor Siswa	2
22.	Lapangan Upacara	1
23.	Tempat parkir motor guru	1
24.	Kantin Sekolah	1
25.	Ruang ISO	1
26.	Ruang Agama	2

## 1) Kondisi Fisik Sekolah

### a. Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 15 kelas, masing-masing sebagai berikut:

- i. Kelas X terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- ii. Kelas XI terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- iii. Kelas XII terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS).

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya papan tulis, meja, kursi, speaker, jam dinding, lambang pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman, dan kipas angin. Fasilitas yang ada dalam kondisi baik.

### b. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan terletak di samping Laboratorium Kimia. Perpustakaan SMA Negeri 1 Pakem sudah cukup baik. Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital, jumlah buku ada sekitar 2000 buku, minat siswa untuk membaca tinggi dan paling ramai ketika hari senin dan sabtu, dalam perpustakaan ini terdapat 1 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran. Didalam perpustakaan juga disediakan komputer dan juga mesin

print dimana siswa bisa mengeprint disitu dengan administrasi Rp 300,00.

c. Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha, diawasi oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha.

d. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi sudah cukup baik. Guru BK di SMA ini ada dua orang, dalam menangani kasus siswa yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjuti. Bimbingan Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi ke perguruan tinggi.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari dua bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja Kepala Sekolah juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

f. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakil Kepala Sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar WaKa, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan dan WaKa Sarpras (Sarana dan Prasarana).

g. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, tugas mengajar guru, dll.

h. Ruang OSIS

Ruang OSIS yang terdapat di SMA Negeri 1 digunakan untuk mengadakan pertemuan rutin, jika dirasa kurang memungkinkan para anggota OSIS memanfaatkan perpustakaan atau ruang kelas setelah pulang sekolah. Meskipun demikian, kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, baksos, tonti.

i. Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

UKS disekolah ini terdapat satu ruangan yang yang diskat menjadi empat bagian. Kepeguruan UKS ini dipegang oleh siswa, dalam berjalannya ketika siswa ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatannya.

j. Laboratorium

Terdapat empat laboratorium dengan fasilitas baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut antara lain Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia, dan Laboratorium Komputer.

k. Koperasi

Koperasi bersebelahan dengan ruang UKS. Pemanfaatan koperasi sudah optimal. Dimana penjaga koperasi menggunakan karyawan dari luar sekolah. Ruangnya tertata rapi dan bersih.

l. Ruang Agama

Dimana terdapat dua ruang agama yang diperuntukan untuk siswa yang beragama non muslim. Ruang agama ini berdekatan dengan koperasi. Ruangnya terawat dengan baik dan bersih.

m. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak

dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu siswa saat beribadah. Didalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama.

n. Kamar Mandi untuk Guru dan Siswa

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 6 lokasi kamar mandi, yaitu di depan mushola, disamping perpustakaan, dekat ruang BK, samping ruang ISO, depan aula, dekat gudang olahraga.

o. Gudang

Gudang digunakan untuk menyimpan prasarana, ATK dan alat-alat inventaris lainnya.

p. Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Pakem digunakan untuk parkir sepeda motor. SMA N 1 Pakem memiliki 3 lokasi parkir. Disamping ruang komputer adalah tempat parkir guru dan karyawan, disamping perpustakaan dan di depan Laboratorium Fisika dan Biologi adalah tempat parkir peserta didik.

q. Kantin

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 1 kantin. Kantin ini menyediakan berbagai jenis makanan yang cukup murah bagi peserta didik.

r. Lapangan Olahraga dan Upacara

SMA Negeri 1 Pakem memiliki halaman depan dan belakang yang cukup luas. Halaman depan sering dimanfaatkan untuk parkir mobil dan parkir tamu. Halaman belakang sering digunakan untuk upacara, olahraga seperti voli, basket dan futsal. Kondisinya cukup baik.

s. Ruang Perlengkapan Olahraga

Ruang ini digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga. Ruang ini berada didekat parkir bawah.

t. Aula

Aula terdapat di sayap timur sekolah, dalam aula tersebut biasanya dipergunakan untuk acara-acara pertemuan sekolah ataupun rapat.

2) Potensi Sekolah

a. Keadaan Peserta Didik

Peserta Didik SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari:

- i. Peserta Didik kelas X yang berjumlah 159 peserta didik yang dibagi ke dalam 4 kelas yang masing-masing kelas berjumlah 32 peserta didik dan 1 kelas terdiri dari 31 siswa.
- ii. Peserta Didik kelas XI yang berjumlah 159 yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Kelas XI MIPA 1 berjumlah 32 peserta didik, XI MIPA 2 berjumlah 32 peserta didik, XI MIPA 3 berjumlah 32 peserta didik, XI IPS 1 berjumlah 32 peserta didik dan XI IPS 2 berjumlah 31 peserta didik.
- iii. Peserta Didik kelas XII yang berjumlah 154 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Kelas XII MIPA 1 berjumlah 31 peserta didik, XII IPA 2 berjumlah 32 peserta didik, XII MIPA 3 berjumlah 31 peserta didik, XII IPS 1 berjumlah 30 peserta didik, XII IPS 2 berjumlah 29 peserta didik.

b. Tenaga Pengajar

SMA Negeri 1 Pakem memiliki tenaga pengajar sebanyak 38 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi S2.

c. Karyawan Sekolah

Karyawan di SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 18 orang yaitu Tata Usaha sebanyak 6 orang, bagian perpustakaan 3 orang, laboran 1 orang, satpam 3 orang dan penjaga malam 3 orang.

d. Ektrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib dan pilihan bagi kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi:

- a. Pramuka (Wajib kelas X, XI, dan XII)
- b. Pendalaman Materi
- c. Peleton Inti (Wajib kelas X)
- d. Seni Vokal
- e. Seni Instrumentalia
- f. Seni Budaya Jawa
- g. Jurnalistik
- h. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- i. Kewirausahaan/Koperasi Siswa
- j. Olimpiade
- k. Seni Tari
- l. Debat
- m. Seni Desain Grafis
- n. Futsal
- o. Palang Merah Remaja (PMR)
- p. Basket
- q. Fotografi
- r. Bahasa Inggris (Wajib kelas X)

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan, hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para siswa. Kegiatan OSIS secara umum berjalan dengan baik, organisasi OSIS aktif dalam kegiatan rutin sekolah seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, bakti sosial dan pensi sekolah.

## **B. Perumusan Program PPL**

Kegiatan yang dilakukan sebelum perumusan program PPL adalah observasi. Observasi yang dilakukan adalah observasi lingkungan sekolah dan observasi pembelajaran di dalam kelas. Selain itu juga dilakukan diskusi dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, kesiswaan, dan guru bidang studi masing-masing. Penerjuran observasi dilakukan pada tanggal 7 Februari 2015.

Kegiatan PPL ini diwujudkan mahasiswa guna mengabdikan diri pada masyarakat, baik masyarakat pendidikan maupun masyarakat secara umum dan agar memiliki pengalaman dalam mengajar. Setelah melakukan observasi kemudian program disusun dengan rancangan kegiatan sebagai berikut:

## 1. **Perumusan program**

Setelah dilakukan observasi dan ditemukan permasalahan-permasalahan, langkah selanjutnya adalah perumusan program yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut yang diwujudkan dalam program PPL.

### a. Program PPL

1. Pembuatan rencana pelaksanaan pengajaran
2. Pembuatan soal ulangan harian
3. Penyusunan program tahunan
4. Penyusunan program semester
5. Penyusunan Kriteria Ketuntasan Minimal
6. Inventarisasi Peralatan dan perlengkapan olahraga

## 2. **Rancangan Kegiatan PPL**

### a. Program PPL

#### 1) Latar Belakang

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Program ini dilaksanakan ditandai dengan penerjunan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada lembaga tempat dimana PPL akan dilaksanakan. Lembaga yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan program ini adalah sekolah (sekolah menengah). Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

#### 2) Pengertian

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Macam program PPL dalam program PPL terpadu hanya berupa satu program yaitu Program individu: program dimana perencanaan, pelaksanaan, dan tanggung jawab ditanggung perorangan.

Program yang sudah dipilih dituangkan ke dalam bentuk matriks program kerja PPL.

### 3) Tujuan dan Manfaat PPL

#### a) Tujuan

Tujuan utama dari melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

#### b) Manfaat

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa
  - a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
  - b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
  - c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
2. Manfaat PPL bagi Komunitas Sekolah atau Lembaga
  - a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
  - b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.

- c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah, klub, atau lembaga.
3. Manfaat PPL bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
  - b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
  - c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Kegiatan Pelaksanaan PPL**

##### **1. Persiapan**

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Pengalaman Lapangan(PPL). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa progam studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PPL ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan(PPL).

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut:

##### 1) Tahap Pra-PPL

###### a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain

adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah *Micro Teaching*, oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

#### b. Kegiatan Observasi

Observasi Pembelajaran di kelas / lapangan (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku peserta didik dan penanganannya. Hal itu juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Dalam observasi pembelajaran di kelas / lapangan diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi :

##### 1) Perangkat belajar mengajar

###### a. Kurikulum

Guru Pendidikan Sejarah di SMA Negeri 1 Pakem menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 yang dikembangkan sendiri oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengajar untuk kelas X – XI dan XII.

###### b. Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh.

###### c. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup Kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013, serta standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

## 2) Proses belajar mengajar

### a. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars Smapa, presensi siswa, guru menyampaikan apersepsi serta tujuan pembelajaran dan selanjutnya mulai ke materi inti.

### b. Penyajian materi

Penyajian materi yang disampaikan oleh guru cukup baik, materi yang disajikan sudah sistematis. Pada saat observasi materi yang diajarkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yaitu tentang permainan bola kecil yaitu bulutangkis. Guru memberikan penjelasan tentang tehnik- dasar bulutangkis. Setelah itu guru menyuruh siswa secara bergantian untuk mencoba dan mempraktikkan tentang apa yang telah dilihat siswa. Guru memperbaiki dan mengevaluasi apabila ada siswa yang salah dalam melakukan gerakan.

### c. Metode pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menggunakan metode Demonstrasi. Guru memberikan contoh kemudian siswa mengikuti.

### d. Penggunaan bahasa

Menggunakan Bahasa Indonesia sehingga materi lebih mudah dipahami oleh siswa, intonasi bervariasi, vokal nya jelas. Selain itu guru juga menjelaskan dengan lengkap dan jelas sehingga siswa mampu memahami materi dengan baik dan mampu mempraktekkan apa yang telah guru contohkan.

### e. Penggunaan waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang seefektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan alokasi yang ditetapkan.

### f. Cara memotivasi siswa.

Guru memberi nilai plus bagi siswa yang aktif, disiplin, jujur, dan kerjasama.

### h. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik. Guru tidak diam saja di satu tempat tetapi membenarkan dan memperbaiki apabila ada siswa yang salah dalam melakukan gerakan

### i. Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan guru adalah meriview pelajaran dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari dan

mempraktikkan kembali gerakan-gerakan yang benar ataupun gerakan yang kurang tepat, supaya siswa dapat mengetahui gerakan yang seharusnya mereka lakukan.

j. Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Guru menjelaskan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. Jika pelajaran pada jam terakhir ditutup dengan lagu wajib.

3) Perilaku Siswa

a. Perilaku siswa di dalam jam belajar

Perilaku siswa didalam jam belajar cukup perhatian terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Mayoritas perilaku siswa didalam jam belajar aktif. Siswa tidak diam saja ketika jam belajar berlangsung, mereka aktif bertanya yang berkaitan dengan materi yang disampaikan dan mereka juga aktif bergerak ketika pembelajaran berlangsung.

b. Perilaku siswa di luar jam belajar

Perilaku siswa diluar kelas sangat sopan dan ramah.

Observasi pembelajaran tersebut telah dilaksanakan 1 kali oleh praktikan, yaitu pada hari kamis tanggal 4 Juni 2015 di kelas XI pukul 07.00 – 10.30. Materi ajar adalah permainan bola kecil yaitu bulutangkis. Selain observasi pembelajaran, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

c. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pembelajaran *mikro teaching* dilaksanakan pada semester VI, dalam pengajaran micro mahasiswa calon guru diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 12 mahasiswa,

dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

Praktik pembelajaran mikro meliputi :

- 1) Praktik membuka dan menutup pelajaran.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Teknik bertanya.
- 4) Teknik menguasai dan mengelola kelas.
- 5) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 6) Sistem Penilaian.

## **2. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)**

### **1. Persiapan mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

#### **1) Konsultasi dengan guru pembimbing.**

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

#### **2) Penguasaan materi**

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

#### **3) Penyusunan Rencana Pembelajaran dan Silabus.**

Penyusunan rencana pembelajaran dan silabus ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dikukan pada saat mengajar dikelas. Selain itu pembuatan RRP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan. Dalam artian bahwa pembuatan RPP ini merupakan pedoman guru dalam mengajar.

#### **4) Pembuatan media pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

#### 5) Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa pengambilan nilai gerakan dan penugasan.

### 2. Tahap PPL

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

#### a. Program Mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pendamping tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

#### b. Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing.

#### c. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan dikerjakan secara individu

#### d. Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan professional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

### 3. Program PPL

#### a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu membuat silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama satu semester.

#### b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas X MIPA 1, X IPS 1, XI MIPA II, XI MIPA III, XII MIPA I, XII MIPA II, XII IPS 1

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu wajib, salam, berdoa, presensi siswa, apersepsi.

b. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah: Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

c. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mengevaluasi siswa dengan pertanyaan.
- 2) Menanyakan kesimpulan
- 3) Menanyakan hikmah
- 4) Berdoa, salam, menyanyikan lagu nasional.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu:

- 1) Mengelola dan menguasai kelas
- 2) Menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- 3) Mengatur waktu yang tersedia
- 4) Memberi penguatan kepada siswa.

### Jadwal Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Ke -	Materi pembelajaran	Keterangan
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	XII MIPA 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola voli</li> </ul>	NIHIL
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	XI MIPA 3	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola voli</li> </ul>	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena paskibra yaitu Brigita Deby absen 4
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	X IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Sepakbola</li> </ul>	NIHIL
4	Jumat, 21 Agustus 2015	XII MIPA 2	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola voli</li> </ul>	NIHIL
5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Sepakbola</li> </ul>	1 siswa tidak mengikuti pelajaran dikarenakan Ijin yaitu Soma reza (25)
		XII IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola voli</li> </ul>	3 siswa tidak mengikuti pelajaran yaitu -Maxzara D (18) Paskib -Ridwan Aditya (27) Tanpa Keterangan -Rohmat Adi (29) Sakit

6.	Senin, 24 Agustus 2015	XI MIPA 2	2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola voli</li> </ul>	NIHIL
7.	Selasa, 25 Agustus 2015	XII MIPA 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan Sepakbola</li> </ul>	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran : Bagaskara Putra(5) Tanpa Keterangan
8.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI MIPA 3	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan Sepakbola</li> </ul>	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran : Joshua Agustinus(16) Sakit
9.	Kamis, 27 Agustus 2015	X IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletik (Tolak Peluru)</li> </ul>	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran : Siti Khoirunnisa(29) Sakit
10.	Jumat, 28 Agustus 2015	XII MIPA 2	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan Sepakbola</li> </ul>	NIHIL
11.	Sabtu, 29 Agustus 2015	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletik (Tolak Peluru)</li> </ul>	1 siswa tidak mengikuti pelajaran : Soma reza (25) Sakit
		XII IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan Sepakbola</li> </ul>	1 siswa tidak mengikuti pelajaran yaitu -Maxzara D (18) Paskib
12.	Senin, 31 Agustus 2015	XI MIPA 2	2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori Permainan Bola Besar</li> </ul>	NIHIL

13.	Selasa, 1 September 2015	XII MIPA 1	4,5,6	• Permainan Basket	2 siswa tidak mengikuti pembelajaran : Risha Kurnia Dwi(21) Ijin Riska Kurnia Dwi(22) Ijin
14.	Rabu, 2 September 2015	XI MIPA 3	1,2,3	• Permainan Basket	NIHIL
15.	Kamis, 3 September 2015	X IPS 1	4,5,6	• Atletik (Lompat Tinggi)	1 siswa tidak mengikuti pelajaran : David Natalino (5) Sakit
16.	Jumat, 4 September 2015	XII MIPA 2	1,2,3	• Permainan Basket	NIHIL
17.	Sabtu, 5 September 2015	X MIPA 1	1,2,3	• Atletik (Lompat Tinggi)	1 siswa tidak mengikuti pelajaran : Siti Nurul Jannah(24) Sakit Soma reza (25) Sakit
		XII IPS 1	4,5,6	• Permainan Basket	1 siswa tidak mengikuti pelajaran yaitu -Jenni Brian(13) Sakit
18.	Senin, 7 September 2015	XI MIPA 2	2,3,4	• Permainan Sepakbola	3 siswa tidak mengikuti pelajaran yaitu -Erlangga Aryo(12) Ijin -Santi Hapsari(26) Ijin -Yudo

					Nuswantoro(30) Tanpa Keterangan
19.	Selasa, 8 September 2015	XII MIPA 1	4,5,6	• Permainan Bola kecil (Softball)	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran : Ferini Roosmayanti(11) Sakit
20.	Rabu, 9 September 2015	XI MIPA 3	1,2,3	• Permainan Bola Kecil (softball)	3 siswa tidak mengikuti pelajaran : -Brigita Deby(4) Ijin -Dzikri Hidayat(7) Ijin -Prizega Fromadia(22) Ijin
15.	Kamis, 10 September 2015	X IPS 1	4,5,6	• Atletik (Lari Jarak Pendek)	NIHIL

### 3. Evaluasi dan Bimbingan

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan selaku guru pembimbing.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi guru maupun dalam praktik mengajar. Seperti misalnya ketika selesai mengajar dan praktikan mengalami kesulitan dalam mengajar maka praktikan akan berkonsultasi kepada guru pembimbing. Kebanyakan praktikan mengkonsultasikan bagaimana cara menguasai kelas dan menangani atau menghadapi siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Kemudian guru pembimbing akan memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan.

## **B. Analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)**

### **a. Refleksi Kegiatan PPL**

Dari pelaksanaan PPL yang kegiatan-kegiatannya telah direncanakan maka hasilnya dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk kemajuan. Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan praktikan, dapatlah dianalisis dan diambil beberapa hal sebagai acuan kegiatan di masa mendatang sebagai berikut.

Ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dalam praktik mengajar, antara lain:

- a. Mahasiswa merasa kesulitan ketika perlengkapan yang ada disekolah kurang lengkap (seperti bola voli yang hanya ada 1) akibatnya siswa harus antri.
- b. Mahasiswa merasa kesulitan ketika keadaan kelas yang terlalu ramai dan tidak kondusif
- c. Mahasiswa merasa kesulitan ketika prasarana (LCD) belum ada di kelas seperti di kelas XI MIPA 2 belum ada. Dan pada waktu itu dipakai untuk PJOK di kelas.
- d. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas di jam ke 4,5,6, siswa banyak yang kurang fokus karena sudah siang dan panas.
- e. Mahasiswa merasa Kesulitan ketika ada siswa yang belum melakukan penilaian praktik karena tidak mengikuti pelajaran PJOK

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

- a. Jika merasa kesulitan dengan kurangnya fasilitas yang ada mahasiswa membawa bola voli sendiri dari rumah supaya dapat mengurangi antrian ketika menggunakan bola.
- b. Jika merasa kesulitan dengan kondisi kelas yang ramai dan kurang kondusif. Biasanya mahasiswa mendekati siswa yang menjadi sumber keramaian dan diberi pertanyaan-pertanyaan. Tujuannya selain agar siswa memperhatikan juga sebagai evaluasi.
- c. Jika merasa kesulitan dengan prasarana ( LCD ) yang belum ada dikelas. Mahasiswa sebelum masuk kelas harus meminjam LCD di TU terlebih dahulu.
- d. Jika merasa kesulitan ketika menghadapi jam ke 4,5,6 kita harus bisa bersikap bijak kepada siswa. Kita harus banyak memotivasi siswa agar tetap semangat dan menggunakan media yang mampu membangkitkan konsentrasi dan ketertarikan siswa.
- e. Jika merasa kesulitan dengan kesulitan itu maka cara mengatasinya dengan memberikan tugas tambahan kepada siswa atau melakukan penilaian praktek diakhir pembelajaran dihari lain.

Dari pengalaman-pengalaman yang di dapat oleh praktikan di atas tentunya akan sangat berguna sebagai bekal untuk membentuk ketrampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak akan menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar. Hal ini tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu keberhasilan dan kelancaran tersebut juga tak lepas dari bimbingan dan arahan Bapak Karyawan Setyotomo selaku guru pembimbing. Bapak AM Bandi Utama, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan-rekan sesama praktikan yang juga banyak membantu keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar ini.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada dasarnya PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang selama ini dipelajari di bangku kuliah, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan yang nyata, yaitu dalam kehidupan sekolah dan masyarakat. Selain itu, PPL juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PPL untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru, dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah materi, mental, kepribadian, dan penampilan.
5. Kelancaran dan keberhasilan program PPL sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan UNY juga.

#### **B. Saran**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

### **1. Untuk Guru Pembimbing**

- a. Guru pembimbing seperti teman sendiri, cara memberi arahan, masukan, motivasi dan evaluasi tidak menjatuhkan praktikan, sehingga praktikan tetap semangat.
- b. Cara penyampaian materi sangat menarik.

### **2. Untuk SMA Negeri 1 Pakem**

- a. Koordinasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, koordinator PPL, dan guru pembimbing.
- b. Minat dan bakat siswa di bidang olahraga tidak boleh dibatasi, jika dibatasi bakat dan minat siswa di bidang olahraga akan sia-sia dan hilang seperti Futsal Putri, Basket, dan Voli. Banyak siswa-siswa yang minta ekstra tersebut diadakan tapi terkendala dengan perizinan sekolah.
- c. Sekolah diharapkan dapat menambah, memperbaiki dan menjaga prasarana penjasorkes agar prestasi olahraga di SMA Negeri 1 Pakem meningkat.
- d. Sesegera mungkin membuat ruang olahraga yang benar – benar khusus untuk alat – alat olahraga untuk memudahkan merawat , menjaga dan menginventaris alat – alat olahraga agar tidak mudah rusak atau hilang
- e. Sekolah diharapkan dapat menindaklanjuti hal-hal seperti kegiatan siswa di sekolah yang selama ini masih terbengkalai seperti koperasi siswa, OSIS siswa, dll.
- f. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Pakem, meskipun PPL sudah berakhir.

### **3. Untuk LPPMP**

- a. Pelaksanaan pembekalan kepada pihak sekolah dipastikan lagi dan dimonitoring supaya pihak sekolah juga mengetahui secara pasti kapan dimulai PPL dan sebagainya.
- b. Dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung.

### **4. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang**

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.

- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

## DAFTAR PUSTAKA

Sarjuni. 2014. *Laporan PPL Individu di SMA N 1 Pakem. Yogyakarta*

Tim PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL UNY Tahun 2014.*

*Yogyakarta. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.*

Tim PPL UNY. 2013. *Panduan PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta.*

*Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.*



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 PAKEM  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kaliurang Km.17  
Tegalsari,  
Pakembinangun  
GURU PEMBIMBING : Karyawan Setyotomo

NAMA MAHASISWA : HUSNI RIDWANFIANQURI  
NO. MAHASISWA : 12601241042  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : AM Bandi Utama, M.Pd

Minggu.	Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00-07.45  08.00-10.30	Upacara Bendera  Persiapan dies natalis smapa	Kegiatan upacara berjalan dengan lancar dan hikmat.  Kegiatan persiapan Dies Natalis SMA 1 Pakem yakni pemotongan nomor undian untuk doorprize,	Tidak banyak hambatan dalam pelaksanaan kegiatan ini, mengingat proses PPL belum terlaksana pada minggu pertama	

		10.30-11.30	Bimbingan dengan koorinator PPL sekolah	Bimbingan dengan Koordinasi PPL sekolah Bpk Sigit mengenai pembuatan administrasi sekolah seperti RPP.	penerjunan.	
		12.45-13.45	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari Materi Mengenai tehnik-tehnik dasar sepakbola		
		13.45-15.30	Rapat dengan OSIS dan MPK	Akhir kegiatan sekolah dilaksanakan rapat dengan OSIS dan MPK untuk membahas perihal rute dan persiapan jalan santai.		
		19.30-21.30	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk Kelas X (Pertemuan pertama)		

	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00-08.00	Piket Perpustakaan	Melakukan piket Perpustakaan		Bekerja sama dengan
		08.00-09.30	Persiapan dies natalis (gladi resik)	Gladi bersih dalam persiapan dies natalis dilakukan dengan men-set aula guna acara tersebut.		
		10.00-11.00	Mengumpulkan materi pembelajaran	Mencari materi mengenai Permainan Voli tentang tehnik- tehnik dasar bola voli		
		19.30-21.30	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk kelas XI (Pertemuan Pertama)		
	Rabu, 12 Agustus 2015	07.30-09.30	Administrasi perpustakaan	Kegiatan administrasi perpus dilakukan dengan input data/inventaris buku yang ada di perpus.	-	-
		10.00-11.30	Persiapan dies	Kegiatan selanjutnya yaitu		

		12.30-13.30	natalis (dekor ruang)  Persiapan dies natalis (bungkus doorprize)	dekor ruang untuk HUT SMAPA pada Kamis esok, meliputi penataan kursi, set banner.  PPL turut berpartisipasi dengan memberikan beberapa doorprize tambahan untuk jalan santai.		
		13.30-14-30	Rapat koordinasi untuk jalan sehat	Rapat dilakukan dengan anggota PPL SMAPA.		
	Kamis, 13 Agustus 2015	07.30-08.00	Apel peringatan HUT SMAPA	Apel dilakukan sebelum jalan santai untuk mengkondisikan peserta didik agar tenang dan berbaris rapi.		
		08.00-12.00	Jalan santai + pembagian doorprize	Setelah siap lalu dilakukan jalan santai dan di akhiri dengan pembagian doorprize. Secara		

		12.30-13.30	Mengumpulkan materi pembelajaran	<p>umum kegiatan berjalan dengan lancar.</p> <p>Mencari materi mengenai Permainan Voli tentang taktik dan pola menyerang dan bertahan bola voli</p>		
	Jum'at, 14 Agustus 2015	07.00-10.00	Administrasi perpustakaan	Kegiatan inventaris buku perpustakaan dilaksanakan karena masih banyak buku yang belum di data.	Membutuhkan banyak waktu	Dilakukan secara bersama-sama
		19.30-21.30	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk kelas XII (Pertemuan Pertama)		
	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00-10.00	Administrasi perpustakaan	Kegiatan inventaris buku perpustakaan dilaksanakan karena masih banyak buku yang belum di data.		Konsultasi dengan GPL
		12.00-12.30	Rapat	Rapat dilakukan dengan OSIS		

		12.30-13.30	koordinasi dengan OSIS  Konsultasi dengan GPL	untuk melakukan pengkoordinasian dalam pendampingan pada kegiatan Upacara 17 Agustus di lapangan Pojok.  Melakukan konsultasi pembagian jam mengajar dengan GPL		
2.	Senin, 17 Agustus 2015	07.00-10.30	Upacara HUT RI ke 70	Kegiatan upacara HUT RI ini diadakan di lapangan Pojok, yang diadakan bersamaan bagi sekolah se kecamatan Pakem meliputi berbagai tingkatan, baik TK, SD,SMP, dan SMA. Secara umum kegiatan berjalan dengan lancar dan hikmat.	Terdapat beberapa peserta didik yang tumbang, tidak dapat mengikuti kegiatan upacara secara utuh.	Dibantu oleh PMI yang disediakan oleh panitia penyelenggara .
		16.00-17.00	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari materi mengenai Tolak peluru		
		19.30-21.30	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana		

				pembelajaran untuk kelas X (Pertemuan Kedua)		
	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00-09.30	Piket Perpustakaan	Penempelan stiker pada buku		
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas XII MIPA 1 materi Permainan Bola voli (Pola Menyerang dan Bertahan)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Bola voli. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan pada permainan bola voli	-siang dan panas, perlengkapan kurang memadai karena bola hanya satu dan lapangan tidak sesuai dengan ukuran standart	-membawa bola dari rumah -
		16.00-17.00	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari materi mengenai Sepakbola (teknik dasar dan taktik)		
	Rabu, 19 September 2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas XI MIPA 3 materi	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Bola voli. Siswa dapat memperbaiki teknik yang sebelumnya salah menjadi benar.	Bola hanya dua. Jadi proses pembelajaran terganggu	Menggunakan sistem antri urut dengan absen supaya semua ikut

			Permainan Bola voli (Perbaikan tehnik dasar bola voli)			merasakan
		10.00-12.00	Piket Loby	Menjaga piket di depan (loby) dan menjaga buku tamu		
		13.00-15.00	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk kelas XI (Pertemuan Kedua)		
	Kamis,20 September 2015	07.00-09.30	Piket Perpustakaan	Menempel stiker dan menomori buku		
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas X IPS 1 materi Dasar Permainan Sepakbola (Passing dan kontrol)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Sepak bola. Siswa jadi mengerti tehnik dasar permainan sepakbola	Tidak ada lapangan sepakbola di SMA N 1 Pakem	-Memodifikasi Lapangan basket dijadikan lapangan sepakbola

		13.00-14.00	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari materi mengenai Sepakbola (Pola Menyerang dan bertahan )		
	Jumat,21 Agustus2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas XII MIPA 2 materi Permainan Bola voli (Pola Menyerang dan Bertahan)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Bola voli. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan pada permainan bola voli	-Perlengkapan kurang memadai karena bola hanya satu dan lapangan tidak sesuai dengan ukuran standart	-membawa bola dari rumah
		09.45-11.45	Piket Loby	Menjaga buku tamu di loby depan		
		19.30-21.30	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk kelas XII (Pertemuan Kedua)		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas X MIPA 1	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Sepak bola. Siswa jadi mengerti tehnik dasar permainan sepakbola	Tidak ada lapangan sepakbola di SMA N 1 Pakem	-Memodifikasi Lapangan basket dijadikan

			materi Dasar Permainan Sepakbola (Passing dan kontrol)			lapangan sepakbola
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas XII IPS1 materi Permainan Bola voli (Pola Menyerang dan Bertahan)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Bola voli. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan pada permainan bola voli	-Siang dan panas -Perlengkapan kurang memadai karena bola hanya satu dan lapangan tidak sesuai dengan ukuran standart	-Memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran -membawa bola dari rumah
3.	Senin, 24 Agustus 2015	07.00-7.45	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera rutin sekaligus pelantikan ketua osis dan pengurus osis baru	Banyak siswa yang pingsan dikarenakan cuaca sangat panas.	Dibantu PMR mengobati siswa yang pingsan di UKS
		08.00-10.30	Melakukan praktik	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Bola voli.	Bola hanya dua. Jadi proses	Menggunakan sistem antri

			mengajar kelas XI MIPA 2 materi Permainan Bola voli (Perbaikan tehnik dasar bola voli)	Siswa dapat memperbaiki tehnik yang sebelumnya salah menjadi benar.	pembelajaran terganggu	urut dengan absen supaya semua ikut merasakan
		11.00-12.00	Piket Perpustakaan	Memberi stempel pada buku		
		13.00-14.00	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari materi mengenai Lompat tinggi gaya guling perut		
		19.30-21.30	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk kelas X (Pertemuan Ketiga)		
	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00-09.30	Piket lobi depan	Menjaga buku tamu		
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas XII MIPA 1	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Sepakbola. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan	-Tidak ada lapangan sepakbola di SMA N 1 Pakem	-Memodifikasi lapangan basket menjadi lapangan

			materi Permainan Sepakbola (Pola Menyerang dan Bertahan)	pada permainan Sepakbola		sepak bola dan gawang dari cone
		15.00-16.00	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari materi mengenai Tehnik Gerak dasar Bola Basket		
	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas XI MIPA 3 materi Permainan Bola voli (Perbaikan tehnik dasar bola voli)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Bola Sepakbola. Siswa dapat memperbaiki tehnik yang sebelumnya salah menjadi benar.	-Tidak ada lapangan sepakbola di SMA N 1 Pakem	-Memodifikasi lapangan basket menjadi lapangan sepak bola dan gawang dari cone
		10.00-11.00	Piket perpustakaan	Memberi Cap/ stempel pada buku baru		
		12.00-14.00	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk kelas XI		

				(Pertemuan Ketiga)		
	Kamis,27 Agustus 2015	07.00-09.30	Piket Lobi	Menjaga buku tamu		
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas X IPS 1 materi Atletik (Tolak peluru)	Siswa aktif dan antusias melakukan gerakan tolak peluru. Siswa jadi mengerti tehnik dasar gerakan tolak peluru	Berbahaya jika menggunakan peluru yg asli	Menggunakan peluru modifikasi (dari kertas)
		16.00-17.00	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari materi mengenai Permainan Bola basket (Pola Menyerang dan bertahan )		
	Jumat,28 Agustus2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas XII MIPA 2 materi Permainan Sepakbola (Pola Menyerang dan Bertahan)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Sepakbola. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan pada permainan Sepakbola	-Tidak ada lapangan sepakbola di SMA N 1 Pakem	-Memodifikasi lapangan basket menjadi lapangan sepak bola dan gawang dari cone

		19.30-21.30	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk kelas XII (Pertemuan Ketiga)		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas X MIPA 1 materi Atletik (Tolak peluru)	Siswa aktif dan antusias melakukan gerakan tolak peluru. Siswa jadi mengerti tehnik dasar gerakan tolak peluru	Berbahaya jika menggunakan peluru yg asli	Menggunakan peluru modifikasi (dari kertas)
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas XII IPS 1 materi Permainan Sepakbola(Pola Menyerang dan Bertahan)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Sepakbola. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan pada permainan Sepakbola	-Tidak ada lapangan sepakbola di SMA N 1 Pakem	-Memodifikasi lapangan basket menjadi lapangan sepak bola dan gawang dari cone
4.	Senin 31 Agustus 2015	07.00-07.45	Upacara Bendera hari senin dan	Mengikuti upacara bendera dengan menggunakan baju adat jawa dan seluruh aba-aba		

			keistimewaan Jogja	diucapkan dengan bahasa jawa		
		08.00-10.30	Melakukan praktik mengajar kelas XI MIPA 2 materi teori permainan bola besar	Praktik mengajar di kelas XI MIPA 2 dengan menggunakan metode diskusi dan presentasi permainan bola besar Dibagi menjadi 4 kelompok.	Tidak terdapat LCD	Menggunakan metode presentasi tanpa LCD
		11.00-12.00	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari materi mengenai Lari Jarak pendek (Sprint)		
		19.30-21.30	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk kelas X (Pertemuan keempat)		
	Selasa, 1 September 2015	07.00-09.30	Piket lobi depan	Menjaga buku tamu		
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Bola Basket. Siswa tau mengenai		

			XII MIPA 1 materi Permainan Bola Basket(Pola Menyerang dan Bertahan)	pola menyerang dan bertahan pada permainan Bola basket		
		13.00-14.00	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari materi mengenai Tehnik Gerak dasar Softball		
	Rabu, 2 September 2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas XI MIPA 3 materi Permainan Basket(Perbaikan tehnik dasar bola Basket)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Bola Basket. Siswa dapat memperbaiki tehnik yang sebelumnya salah menjadi benar.		
		10.00-11.00	Piket perpustakaan	Menempel stiker barcode pada buku baru		
		14.00-16.00	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana		

				pembelajaran untuk kelas XI (Pertemuan Keempat)		
	Kamis,3 September 2015	07.00-09.30	Piket Lobi	Menjaga buku tamu		
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas X IPS 1 materi Lompat tinggi (gaya stradle)	Siswa aktif dan antusias melakukan gerakan lompat tinggi . Siswa jadi mengerti tehnik gerakan lompat tinggi.	Tidak adanya bak lompat yang dari pasir	Menggunakan matras yang tebal
		16.00-17.00	Mengumpulkan Materi Pembelajaran	Mencari materi mengenai Softball (Pola Menyerang dan bertahan )		
	Jumat, 4 September 2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas XII MIPA 2 materi Permainan Bola Basket (Pola	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Bola Basket. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan pada permainan Bola Basket		

			Menyerang dan Bertahan)			
		19.30-21.30	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana pembelajaran untuk kelas XII (Pertemuan Keempat)		
	Sabtu, 5 September 2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas X MIPA 1 materi Lompat tinggi (Gaya Stradle)	Siswa aktif dan antusias melakukan gerakan lompat tinggi . Siswa jadi mengerti tehnik gerakan lompat tinggi.	Tidak adanya bak lompat yang dari pasir	Menggunakan matras yang tebal
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas XII IPS 1 materi Permainan Bola Basket (Pola Menyerang dan Bertahan)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Basket. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan pada permainan Bola Basket		

		19.30-21.30	Pembuatan laporan	Mencari Referensi laporan tahun lalu dan membuat kelengkapan mengajar		
5.	Senin 7 September 2015	07.00-08.00	Upacara Bendera dan breaving guru-guru	Mengikuti upacara bendera dan dilanjutkan dengan breaving bersama guru SMA N 1 Pakem		
		08.00-10.30	Melakukan praktik mengajar kelas XI MIPA 2 materi Permainan Sepakbola	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan Sepakbola. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan pada permainan Sepakbola	-Tidak ada lapangan sepakbola di SMA N 1 Pakem	-Memodifikasi Lapangan baske menjadi lapangan sepakbola
	Selasa, 8 September 2015	07.00-09.30	Piket lobi depan	Menjaga buku tamu		
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas XII MIPA 1	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan softball. Siswa tau mengenai pola menyerang dan bertahan pada	Lapangan kurang luas dan bola softball tidak ada	Memodifikasi lapangan basket dan voley untuk

			materi Softball(Pola Menyerang dan Bertahan)	permainan softball		dijadikan lapangan softball dan memodifikasib ola softball dari kertas
		14.00-16.00	Mengerjakan Laporan	Mengerjakan matrik dan melengkapi berkas-berkas laporan		
	Rabu, 9 September 2015	07.00-09.30	Melakukan praktik mengajar kelas XI MIPA 3 materi Permainan softball(Perbaikan tehnik dasar softball)	Siswa aktif dan antusias melakukan permainan softball. Siswa dapat memperbaiki tehnik yang sebelumnya salah menjadi benar.	Lapangan kurang luas dan bola softball tidak ada	Memodifikasi lapangan basket dan voley untuk dijadikan lapangan softball dan memodifikasib ola softball dari kertas
	Kamis,10 September	07.00-09.30	Piket Lobi	Menjaga buku tamu		

	2015					
		09.45-12.00	Melakukan praktik mengajar kelas X IPS 1 materi Lari Jarak Pendek)	Siswa aktif dan antusias melakukan gerakan start jongkok dan lari jarak pendek (Sprint)		
	Jumat, 11 September 2015	07.00-09.00	Piket depan	Menjaga buku tamu		
		09.00-11.00	Merekap nilai	Merekap hasil diskusi, tugas dan hasil ujian praktek siswa		
		13.00-15.00	Persiapan Penarikan	Mempersiapkan tempat untuk penarikan dan mempersiapkan kursi untuk mahasiswa dan guru		
	Sabtu, 12 September 2015	08.00-09.00	Gladi bersih Penarikan	Gladi bersih MC penarikan PPL UNY 2015		
		09.00-10.00	Penarikan PPL	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 di aula diikuti oleh GPL DPL Kepsek staf dan karyawan		

Dosen Pembimbing Lapangan  
PPL UNY

A. M BANDI UTAMA, M.Pd  
Lektor, III/d  
NIP 19600410 198903 1 002

Guru Pembimbing Lapangan  
Mata Pelajaran Penjas SMA N 1 Pakem

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

Mahasiswa PPL UNY 2015

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
12601241042



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

Nama Mahasiswa  
Nama Sekolah /Lembaga  
Alamat Sekolah/Lembaga

: HUSNI RIDWAN FIANQURI  
: SMA NEGERI 1 PAKEM  
: JALAN KALIURANG KM 17,5 PAKEMBINANGUN  
PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA

No	Progam/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan	2	3	2	1	1	9
	b. Pelaksanaan	3	3	3	3	1	13
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	1	1	1	1	6
2.	Konsultasi Guru Pembimbing						
	a. Persiapan	0,5	0,5	1	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	2	1	1	1	1	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3
3.	Pembuatan Media						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
4.	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		15	15	15	9	54
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2	2	2	4	10
5.	Konsultasi dengan DPL						
	a. Persiapan	0	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	b. Pelaksanaan	0	1	1	1	0	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0,5	0,5	0,5	0	1,5
6.	Koreksi Nilai Siswa						
	a. Persiapan	0	0,5	0	0,5	0,5	1,5
	b. Pelaksanaan	0	2	0	3	3	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0,5	0	0,5	0,5	1,5
7.	Pembuatan PROTA						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0	0,5	2
	b. Pelaksanaan	3	5,5	3	0	1	12,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0	0,5	2
8.	Pembuatan PROSEM						
	a. Persiapan	0	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	b. Pelaksanaan	0	2	2,5	2	0	6,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0,5	0,5	0,5	0	1,5
9.	Upacara Bendera	1	3,5	2	1	1	8,5
	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	0	2	2	2	2	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2
10	Pembuatan Jadwal Hari Mengajar						
	a. Pelaksanaan	5	0	0	0	0	5
11	Piket Mingguan dan administrasi perpus						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	9	9	7	6	7	38
12	Kerja Bakti Dies Natalis SMA N 1 PAKEM	8					8
13	Rapat OSIS & MPK	1	1	1	0	1	4
14	Bimbingan dengan Koordinator PPL	1	1	1	1	1	5
15	Pendampingan Latihanfisik futsal	0	2	2	0	0	4
Total							255,5

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 PAKEM

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs AGUS SANTOSA  
NIP 19590710 199003 1 003

AM BANDI UTAMA, M.Pd  
NIP 19600410 198903 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12406241039



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

**FO3**

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI : NAMA : HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMAN 1 PAKEM NIM : 12601241042  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakembinangun, FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
Pakem, Sleman, Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Penyusunan Laporan PPL	Penyusunan 2 buah Laporan PPL		Rp. 50.000,00			Rp. 50.000,00
2.	Iuran Kelompok	Pembelian seragam batik dan pembuatan papan nama setiap mahasiswa PPL		Rp. 75.000,00			Rp. 75.000,00
3.	Penyusunan RPP dan	Pembuatan RPP, Prota,		Rp. 50.000,00			Rp. 50.000,00



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

<b>FO3</b>
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	media pembelajaran	Prosem KKM dan media pembelajaran					
4..	Pembuatan Kenang - Kenangan	Membuat stiker untuk siswa kelas X, XI, XII		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
5.	Pengadaan nametag meja untuk meja guru	Pembelian Nametag meja sejumlah 15 buah		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
JUMLAH				Rp. 235.000,00			Rp. 235.000,00

Pakem, 17 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA

NIP. 19590710 199003 1 003

A.M BANDI UTAMA, M.Pd

NIP. 19600410 198903 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI

NIM. 12601241042



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH**

**NPma.2**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PAKEM NAMA MHS. : HUSNI RIDWAN FIANQURI  
ALAMAT SEKOLAH : JALAN KALIURANG KM 17,5, PAKEMBINANGUN, NOMOR MHS. : 12601241042  
PAKEM, SLEMAN, YOGYAKARTA 55582  
FAK/JUR/PRODI :FIK/ POR/ PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sebagian besar baik, dan sedang diadakan pembangunan untuk menambah ruang kelas baru.	
2	Potensi siswa	Dalam bidang akademik misalnya keikutsertaan dalam olimpiade, sedangkan dalam non akademik misalnya banyak mengikuti kegiatan khususnya olahraga, PRAMUKA, Paskibraka.	
3	Potensi guru	Dalam bidang akademik guru-guru sudah S1, dan sudah sesuai dengan bidangnya.	
4	Potensi karyawan	Terdiri dari lulusan S1, dan ada beberapa guru honorer	
5	Fasilitas KBM, media	Papan tulis white board, LCD (hampir semua kelas), satu meja dan kursi guru, meja	

		dan kursi yang jumlahnya sesuai dengan jumlah siswa, ruang kelas yang masih belum mencukupi khususnya untuk ruang kelas peminatan.	
6	Perpustakaan	Secara umum baik, kursi meja cukup banyak, ada buku kehadiran , ketersediaan buku cukup baik, tetapi masih kurang loker tempat penitipan tas.	
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer, selain itu laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium kimia, laboratarium bahasa, namun belum ada laboratarium IPS.	
8	Bimbingan konseling	Ada, baik.	
9	Bimbingan belajar	Baik, di SMA N 1Pakem terdapat program pendalaman materi.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, dsb)	Terdapat ekstrakurikuler pramuka, PMR, kesenian, olahraga dan beberapa ekstrakurikuler lain. Semua ekstrakurikuler tetap berjalan.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada ruang OSIS.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS putra dan UKS putri, ada yang jaga tetapi bukan perawat. Di UKS tersebut terdapat alat-alat yang digunakan untuk tindakan pertama	
13	Karya tulis ilmiah remaja	Terdapat karya ilmiah remaja.	
14	Karya ilmiah oleh guru	Guru baru beberapa yang senang mengikuti karya ilmiah, yang lain masih pasif	
15	Koperasi siswa	Berjalan dengan baik, tetapi tidak dikelola oleh peserta didik,melainkan di kelola oleh karyawan sekolah.	
16	Tempat ibadah	Baik, fasilitas sebagian besar sudah ada. Seperti kipas angin, mukena, mimbar khotbah, karpet, speaker dan mic.	
17	Kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap sudut sekolah terdapat tempat sampah. Yang tiap-tiap tempat sampah</li> </ul>	

		tersebut terdapat 3 jenis tempat sampah, yaitu sampah kering, basah dan organik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disekitar gedung sekolah juga terdapat banyak pohon dan tumbuhan hias.</li> </ul>	
18	Lain-lain.....		

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Sleman, 7 Juni 2015

Mahasiswa PPL

**Drs. SIGIT WASKITHA**

Pembina, IV/a

NIP 19621024 199103 1 005

**HUSNI RIDWAN FIANQURI**

NIM. 12601241042



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**Npma.1**

Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**NAMA MAHASISWA** : Husni Ridwan Fianquri      **PUKUL** : 07.00 – 09.15 WIB  
**NO. MAHASISWA** : 12601241042      **TEMPAT PRAKTIK** : SMA N 1 Pakem  
**TGL OBSERVASI** : 7 Juni 2014      **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru telah menggunakan Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Sudah ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013 sudah ada
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua siswa dibariskan, berhitung, dan kemudian berdoa. Dalam membuka pelajaran ini guru menyampaikan materi yang akan digunakan untuk ujian tengah semester.</li> <li>- Pemanasan peserta didik diminta untuk lari keliling gedung serbaguna SMA N 1 Pakem</li> <li>- Untuk pemanasan selanjutnya dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan materi permainan bola kecil yaitu bulutangkis</li> <li>- Penyajian materi yang diberikan oleh guru menarik dikarenakan dalam penyajian materi tersebut tidak monoton.</li> <li>- Materi disampaikan dengan santai tetapi serius</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi sesuai dengan KI dan KD.</li> <li>- Dilihat dari materi awal sampai akhir terlihat penggunaan kurikulum 2013 dimana didalam inti terdapat, mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.</li> <li>- Materi yang disajikan ditanggapi oleh siswa dengan antusias</li> </ul>
	3. Metode pembelajaran	- Komando dan Demonstrasi.
	4. Penggunaan bahasa	- Guru sudah menggunakan bahasa yang baik, komunikatif, dapat dipahami oleh siswa, dan terkadang menggunakan bahasa santai tetapi tetap serius. Kadang juga guru menggunakan bahasa yang lucu sehingga peserta didik bisa tertawa dan merasa senang.
	5. Penggunaan waktu	- Penggunaan waktu sudah efektif, sudah sesuai dengan target sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar
	6. Gerak	- Gerakan guru saat memberikan contoh baik. Saat mengajar guru tidak hanya diam di tempat namun bergerak dinamis membetulkan gerakan siswa yang salah.
	7. Cara memotivasi siswa	- Guru memberikan motivasi diawal pembelajaran pada pembukaan, kadang juga ditengah tengah pelajaran.
	8. Teknik bertanya	- Guru memberikan pertanyaan di tengah-tengah pelajaran. Guru juga berusaha agar peserta didik bertanya jika apa yang dijelaskan atau dicontohkan oleh guru kurang dimengerti.
	9. Teknik penguasaan kelas	- Penguasaan kelas baik. Siswa teratur dan senang, manajemen kelas baik. Siswa

		dibagi dalam beberapa kelompok.
	10. Penggunaan media	- Guru tidak menggunakan media pembelajaran.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	- Siswa dikumpulkan, guru mengevaluasi kembali materi yang diajarkan. Guru menjelaskan mengapa masih ada yang melakukan gerakan yang salah dan memberikan contoh gerakan yang salah kemudian memberikan contoh gerakan yang benar.
	12. Menutup pelajaran	- Dalam penutupan tidak dilakukan pendinginan oleh guru - Peserta didik dilakukan pendinginan - Saat bubar peserta didik diminta untuk menirukan gerakan guru, yaitu tepuk tiga kali kemudian loncat dan teriak.
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	- Siswa dalam proses pembelajaran teratur dan aktif mengikuti apa yang dikatakan oleh guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	- Siswa diluar kelas berperilaku baik.

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

AGENDA MENGAJAR  
PPL UNY 2015 PENJASORKES

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Ke -	Materi pembelajaran	Keterangan
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	XII MIPA 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola voli</li> </ul>	NIHIL
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	XI MIPA 3	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola voli</li> </ul>	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena paskibra yaitu Brigita Deby absen 4
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	X IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Sepakbola</li> </ul>	NIHIL
4	Jumat, 21 Agustus 2015	XII MIPA 2	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola voli</li> </ul>	NIHIL
5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Sepakbola</li> </ul>	1 siswa tidak mengikuti pelajaran dikarenakan Ijin yaitu Soma reza (25)
		XII IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola voli</li> </ul>	3 siswa tidak mengikuti pelajaran yaitu -Maxzara D (18) Paskib -Ridwan Aditya (27) Tanpa Keterangan -Rohmat Adi (29) Sakit
6.	Senin, 24 Agustus 2015	XI MIPA 2	2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Permainan Bola</li> </ul>	NIHIL

AGENDA MENGAJAR  
PPL UNY 2015 PENJASORKES

				voli	
7.	Selasa, 25 Agustus 2015	XII MIPA 1	4,5,6	• Permainan Sepakbola	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran : Bagaskara Putra(5) Tanpa Keterangan
8.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI MIPA 3	1,2,3	• Permainan Sepakbola	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran : Joshua Agustinus(16) Sakit
9.	Kamis, 27 Agustus 2015	X IPS 1	4,5,6	• Atletik (Tolak Peluru)	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran : Siti Khoirunnisa(29) Sakit
10.	Jumat, 28 Agustus 2015	XII MIPA 2	1,2,3	• Permainan Sepakbola	NIHIL
11.	Sabtu, 29 Agustus 2015	X MIPA 1	1,2,3	• Atletik (Tolak Peluru)	1 siswa tidak mengikuti pelajaran : Soma reza (25) Sakit
		XII IPS 1	4,5,6	• Permainan Sepakbola	1 siswa tidak mengikuti pelajaran yaitu -Maxzara D (18) Paskib
12.	Senin, 31 Agustus 2015	XI MIPA 2	2,3,4	• Teori Permainan Bola Besar	NIHIL
13.	Selasa, 1 September 2015	XII MIPA 1	4,5,6	• Permainan	2 siswa tidak

AGENDA MENGAJAR  
PPL UNY 2015 PENJASORKES

				Basket	mengikuti pembelajaran : Risha Kurnia Dwi(21) Ijin Riska Kurnia Dwi(22) Ijin
14.	Rabu, 2 September 2015	XI MIPA 3	1,2,3	• Permainan Basket	NIHIL
15.	Kamis, 3 September 2015	X IPS 1	4,5,6	• Atletik (Lompat Tinggi)	1 siswa tidak mengikuti pelajaran : David Natalino (5) Sakit
16.	Jumat, 4 September 2015	XII MIPA 2	1,2,3	• Permainan Basket	NIHIL
17.	Sabtu, 5 September 2015	X MIPA 1	1,2,3	• Atletik (Lompat Tinggi)	1 siswa tidak mengikuti pelajaran : Siti Nurul Jannah(24) Sakit Soma reza (25) Sakit
		XII IPS 1	4,5,6	• Permainan Basket	1 siswa tidak mengikuti pelajaran yaitu -Jenni Brian(13) Sakit
18.	Senin, 7 September 2015	XI MIPA 2	2,3,4	• Permainan Sepakbola	3 siswa tidak mengikuti pelajaran yaitu -Erlangga Aryo(12) Ijin -Santi Hapsari(26) Ijin -Yudo

AGENDA MENGAJAR  
PPL UNY 2015 PENJASORKES

					Nuswanto(30) Tanpa Keterangan
19.	Selasa, 8 September 2015	XII MIPA 1	4,5,6	• Permainan Bola kecil (Softball)	1 siswa tidak mengikuti pembelajaran : Ferini Roosmayanti(11) Sakit
20.	Rabu, 9 September 2015	XI MIPA 3	1,2,3	• Permainan Bola Kecil (softball)	3 siswa tidak mengikuti pelajaran : -Brigita Deby(4) Ijin -Dzikri Hidayat(7) Ijin -Prizega Fromadia(22) Ijin
15.	Kamis, 10 September 2015	X IPS 1	4,5,6	• Atletik (Lari Jarak Pendek)	NIHIL

Pakem, 17 September 2015  
Guru Pembimbing Lapangan

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2015.....**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N / PAKEM.  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Kaliurang, K.M. 12,5  
 Nama DPL PPL/ Magang III : AM Rendi Utama, M. Pd. Pokok. Sleman  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / F. Ilmu Keolahragaan  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2. (249.)

..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	8/9 '15	22	penyusunan mhs PPL		
2	12/8 '15	2	PPL & waktu & jca		
3	20/8 '15	2	kegiatan. jam belajar		
4	15/9 '15	2	segar buat belajar		

**PERHATIAN :**  
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengarahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 Sleman 8 agustus 2015  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR  
  
 (Husni Rizwan) (Andry Ferdian)



No. Dokumen	: FM 03 /SMAN 1 PAKEM/KUR
Nomor Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 10 Juli 2015

## KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016

JULI 2015							AGUSTUS 2015							SEPTEMBER 2015							OKTOBER 2015						
HBE= 2 hari							HBE= 24 hari							HBE= 25 hari							HBE= 26 hari						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

NOVEMBER 2015							DESEMBER 2015							JANUARI 2016							FEBRUARI 2016						
HBE= 24 hari							HBE= 17 hari							HBE=24 hari							HBE=24 hari						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
									1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
15	16	17	18	19	20	21	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
22	23	24	25	26	27	28	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29					
29	30													31													

MARET 2016							APRIL 2016							MEI 2016							JUNI 2016						
HBE = 26 hari							HBE = 26 hari							HBE = 26 hari							HBE = 22 hari						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				26	27	28	29	30			

JULI 2016							HBE = 12 hari						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
					1	2							
3	4	5	6	7	8	9							
10	11	12	13	14	15	16							
17	18	19	20	21	22	23							
24	25	26	27	28	29	30							
31													

### DAFTAR LIBUR UMUM

17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1435 H
17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriah 1437 H
25 Nopember 2015	: Hari Guru Nasional
24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1437 H
25 Desember 2015	: Hari Natal 2015
1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016
1 Mei 2016	: Hari Buruh Nasional

### Hari Libur Nasional Lainnya :

Tahun Baru Imlek 2567, Hari Raya Nyepi 1938, Wafat Yesus Kristus', Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus, Hari raya Waisak Tahun 2560, Mengikuti Kalender Nasional Tahun 2016

Pakem, 10 Juli 2015

Kepala SMA Negeri 1 Pakem,

**Drs. AGUS SANTOSA**

Pembina, IV/a

NIP. 19590710 199003 1 003

### KETERANGAN

	Hari Belajar Efektif (HBE)	: Hari-hari Belajar Efektif
	1 s.d 11 Juli 2015	: Libur Kenaikan Kelas Tahun Pelajaran 2014 - 2015
	13 s.d 16 Juli 2015	: Libur akhir ramadhan 1436 H Tahun 2015
	17 s.d 18 Juli 2015	: Hari Raya Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
	20 s.d 25 Juli 2015	: Libur Hari Raya Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
	27 s.d 29 Juli 2015	: Hari - hari Pertama Masuk Sekolah (MOPDB, PENDIKAR)
	13 Agustus 2015	: Hari Ulang Tahun SMA N 1 Pakem
	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
	5 s.d 12 Oktober 2015	: Ulangan Tengah Semester-1 (UTS-1)
	14 Oktober 2015	: Tahun baru 1437 Hijriah
	24 Oktober 2015	: Penerimaan Nilai Ulangan Tengah Semester-1 (UTS-1)
	30 Nop. S.d 8 Des. 2015	: Ulangan Akhir Semester-1 (UAS-1)
	14 s.d 16 Desember 2015	: PORSENITAS
	19 Desember 2015	: Penerimaan LCK / Raport Semester Gasal
	21 Des.2015 s.d 2 Jan.2016	: Libur Semester Gasal
	11 s.d 13 Januari 2016	: Perkiraan Try Out Ke-1
	4 s.d 6 Februari 2016	: Perkiraan Try Out Ke-2
	29 Feb. S.d 2 Maret 2016	: Perkiraan Try Out Ke-3
	7 s.d 12 Maret 2016	: Ulangan Tengah Semester-2 (UTS-2)
	26 Maret 2016	: Penerimaan Nilai Ulangan Tengah Semester-2 (UTS-2)

	28 s.d 30 Maret 2016	: Perkiraan TPHBS Provinsi
	24 s.d 26 Maret 2016	: Perkiraan Try Out Ke-4
	4 s.d 9 April 2016	: Ujian Praktik
	25 s.d 30 April 2016	: Ujian Sekolah SMA
	16 s.d 19 Mei 2016	: Ujian Nasional (UN) SMA Utama
	23 s.d 26 Mei 2016	: Ujian Nasional (UN) SMA Susulan
	6 s.d 13 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas (UKK)
	25 Juni 2016	: Penerimaan Raport / LCK Kenaikan Kelas SMA
	27 Juni s.d 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan Kelas
	18 s.d 20 Juli 2016	: Hari - hari pertama masuk sekolah (MOPDB, PENDIKAR)

### CATATAN KHUSUS KEGIATAN KESISWAAN

	3 Agustus 2015	: Pelantikan MPK
	24 Agustus 2015	: Pelantikan Pengurus OSIS
	28 s.d 30 Agust.2015	: LDK pengurus OSIS dan MPK
	26 September 2015	: Peringatan Idhul Adha 1436 H (diluar Sekolah)
	15 Oktober 2015	: Studi Lingkungan Kelas X
	14 s.d 18 Desember 2015	: Pekan Kreatifitas Peserta Didik
	13 s.d 16 Maret 2016	: Studi Wisata Kelas XI
	22 s.d 24 Juni 2016	: Porsenitas
	18 Juni 2016	: Perkiraan Wisuda
	14 s.d 16 Juni 2016	: Kemah Akhir Tahun Kelas X



**SILABUS SMA/MA : SMA Negeri 1 Pakem**

**Mata Pelajaran** : **Penjasorkes**

**Kelas** : **X**

**Kompetensi Inti** :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	<b>Sepakbola</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan membaca informasi variasi dan kombinasi teknik teknik permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, dan</li> <li>Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, , dan menembak bola ke gawang) dan membuat catatan hasil pengamatan, atau</li> <li>Bermain sepak bola dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang kekuatan dan kelemahan variasi dan kombinasi (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang dilakukan oleh temannya selama bermain.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip</p>	5 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola sepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>TV</li> <li>Video</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI,</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergantian saling bertanya tentang teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, apakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju.</li> <li>• Secara bergantian saling bertanya tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpan bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</li> <li>• Mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</li> <li>• Mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh</li> <li>• Menggiring bola dengan berbagai variasi menggungkan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</li> <li>• Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</li> <li>• Menembak bola dengan berbagai variasi dari berbagai sudut</li> </ul>	<p>permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>gawang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri</li> <li>• Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan.</li> <li>• Menemukan variasi pola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri</li> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>			
	<b>Bolavoli</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli dari berbagai sumber media cetak atau elektronik</li> <li>Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash).</li> <li>Peserta didik bermain bola voli dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang tentang variasi dan kombinasi (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang dilakukan oleh temannya selama bermain.</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola voli</li> <li>Lapangan bolavoli</li> <li>Net/jaring</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (passing bawah, passing atas, servis, dan smash), manakah yang lebih hasilnya, bagaiman pergerakan bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan, bagaimana pergerakan bola bila merubah posisi togok dalam melakukan gerakan (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)?</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola voli</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama</li> </ul>	<p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan servis dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Melakukan smesh dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Mengkombinasikan gerak melompat dan memukul bola</li> <li>• Mendiskusikan setiap teknik dasar variasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik variasi permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing</li> <li>• Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola</li> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan</li> <li>Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>			
	<b>Bolabasket</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan membaca informasi tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya.</li> <li>Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket).</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola basket</li> <li>Lapangan bola basket</li> <li>Ring/basket</li> <li>Peluit</li> </ul> <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang dilakukan oleh temannya selama bermain.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang teknik dasar bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) manakah yang lebih hasilnya?</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola basket</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Variasi dan kombinasi bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya</li> </ul>	<p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>diri dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.</li> <li>• Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.</li> <li>• Melakukan gerakan lay up dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.</li> <li>• Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi.</li> <li>• Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap,</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket).</li> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>			

**SILABUS SMA/MA : SMA Negeri 1 Pakem**

**Mata Pelajaran** : **Penjasorkes**

**Kelas** : **X**

**Kompetensi Inti** :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.  1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.2 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan</p>	<b>Softball</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan teknik dasar permainan Softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggunkan tongkat pemukul) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, dan</li> <li>Peserta didik mengamati pertandingan Softball secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggunkan tongkat pemukul), atau</li> <li>Peserta didik bermain softball dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut atau mengamati</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur Keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p>	2 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glove</li> <li>Bola softball</li> <li>Stik</li> <li>Lapangan softball</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud,</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
koordinasi gerak yang baik.		<p>keterampilan teman (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggunkan tongkat pemukul) dan membuat catatan hasil pengamatan</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang variasi teknik dasar permainan softball, misalnya : bagaimana jalannya bola jika cara memegang bola dirobah, apakah ketepatan lemparan diperengaruhi oleh perubahan cara memegang bola, apakah jenis lemparan mempengaruhi ketepatan lemparan, apakah terdapat perbedaan dalam (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggunkan tongkat pemukul) apabila menggunakan pendekatan yang berbeda.</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan softball terhadap kesehatan</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan softball</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan softball</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdasarkan data hasil pengamatan media TV/video atau permainan teman, peserta didik mempraktikan berbagai variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggunkan tongkat pemukul) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai</li> </ul>	<p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan geak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan melempar dan menangkap bola softball secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan memukul bola softball secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola softball secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Mendiskusikan setiap variasi dan kombinasi teknik permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggunkan tongkat pemukul) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>• Mendiskusikan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggunkan tongkat pemukul) dengan benar dan membuat kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik permainan softball (melempar, menangkap,</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan hasil pengamatan pertandingan softball (langsung atau TV/video) dengan penampilan gerak permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul)</li> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan softball dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan softball (melempar, menangkap, berlari ke base, memukul bola menggungkan tongkat pemukul) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>			
	<b>Bulutangkis</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan membaca informasi tentang variasi dan</li> </ul>	Unjuk kerja:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raket</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan/laporan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati pertandingan bulutangkis secara langsung dan atau di TV/video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah).</li> <li>• .Peserta didik mengamati tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah), misalnya : bagaimana jalannya bola jika cara memegang raket dirobah, apakah ketepatan pukulan diperengaruhi oleh perubahan cara memegang bola dan raket, apakah jenis pukulan mempengaruhi tingkat kesulitan pengembalian bola, apakah terdapat perbedaan dalam bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) apabila menggunakan pendekatan yang berbeda.</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bulutangkis terhadap kesehatan</li> </ul>	<p>Untuk mengukur Keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shuttlecock</li> <li>• Lapangan bulutangkis</li> <li>• Net/jarring bulutangkis</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bulutangkis</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bulutangkis</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket, servis forehand dan backhand yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak servis pendek secara menyilang ke arah kanan dan kiri pada bidang servis yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket, pukulan forehand dan backhand dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan forehand arah bola menyilang lapangan yang</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan forehand sambil bergerak ke kanan dan ke kiri lapangan yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan backhand arah bola lurus lapangan yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan backhand arah bola menyilang lapangan yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan backhand sambil bergerak ke kanan dan ke kiri yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket, servis forehand dan backhand yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak servis pendek secara menyilang ke arah kanan dan kiri pada bidang servis yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket, pukulan forehand dan backhand dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan forehand arah bola menyilang lapangan yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan forehand sambil bergerak ke kanan dan ke kiri lapangan yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan backhand arah bola lurus lapangan yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan backhand arah bola menyilang lapangan yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan pola keterampilan gerak memegang raket dan pukulan backhand sambil bergerak ke kanan dan ke kiri yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Mendiskusikan setiap variasi dan kombinasi teknik permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan bulutangkis dengan menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan farisai dan kombinasi teknik permainan bulutangkis (pegangan raket, footwork, posisi berdiri, service, pukulan atas, dan pukulan bawah) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>			
	Tenis Meja	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan membaca informasi tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan Tenis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan/laporan.</li> <li>Peserta didik mengamati pertandingan bulutangkis secara langsung dan atau di TV/video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan Tenis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh).</li> <li>Peserta didik mengamati tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan Tenis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh) yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan Tenis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh) misalnya : bagaimana jalannya bola jika cara memegang bet dirobah, apakah ketepatan pukulan</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bet/pemukul</li> <li>Bola ping-pong</li> <li>Meja ping-pong</li> <li>Net/jarring tenis meja</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>diperengaruhi oleh perubahan cara bet, apakah jenis pukulan mempengaruhi tingkat kesulitan pengembalian bola, apakah terdapat perbedaan dalam Tenis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh) apabila menggunakan pendekatan yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan Tenis Meja terhadap kesehatan</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan Tenis Meja</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan Tenis Meja</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai variasi keterampilan gerak memegang bet, servis forehand dan backhand dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan berbagai variasi keterampilan gerak servis forehand dan backhand secara menyilang ke arah kanan dan kiri bidang servis yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan berbagai variasi keterampilan gerak servis</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>forehand dan backhand ke sasaran (target) yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai variasi keterampilan gerak memegang bet, pukulan forehand dan backhand dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan berbagai variasi keterampilan gerak memegang bet, pukulan forehand dan backhand arah bola menyilang meja yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan berbagai variasi keterampilan gerak memegang bet, pukulan forehand dan backhand bergerak ke kanan dan ke kiri arah bola menyilang/lurus yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau dalam kelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Mendiskusikan setiap variasi dan kombinasi teknik permainan Tennis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh) dan membuat kesimpulan hasil</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan Tenis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik permainan Tenis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh) dan membuat kesimpulan hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi permainan Tenis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan tenis meja dengan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan berbagai variasi dan kombinasi teknik permainan Tenis Meja (memegang raket, pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR

Nama Sekolah : SMA/MA .....

Kelas/Semester : X

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.  1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.  2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.3 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.3 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi</p>	<p><b>Atletik (Lompat jauh)</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan membaca informasi tentang variasi dan kombinasi teknik perlombaan lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan/laporan, dan</li> <li>Peserta didik mengamati perlombaan lompat jauh</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk</p>	<p>2 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan/track atletik</li> <li>Bak lompat jauh</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
gerak yang baik.		<p>gaya berjalan di udara secara langsung dan atau di TV/video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat), atau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tentang variasi dan kombinasi teknik lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi teknik lompat jauh gaya menggantung di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) misalnya : apakah teknik tumpuan mempengaruhi kemampuan melompat, apakah jauhnya awalan mempengaruhi tingginya lompatan, apakah terdapat perbedaan apabila menggunakan pendekatan yang berbeda.</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat olahraga cabang atletik lompat jauh terhadap kesehatan</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam olahraga cabang atletik lompat jauh</li> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan olahraga cabang atletik lompat jauh</li> </ul>	<p>mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan/ancang-ancang lompat jauh gaya berjalan di udara secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan tumpuan lompat jauh gaya berjalan di udara secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan saat melayang di udara lompat jauh gaya berjalan di udara secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan mendarat lompat jauh gaya berjalan di udara secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Mendiskusikan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat)</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>dengan benar dan membuat laporan hasil diskusi secara berkelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi olahraga atletik lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan perlombaan lompat jauh menggunakan gaya berjalan di udara dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung-jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			
	Atletik	Mengamati			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	(Lompat Tinggi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan membaca informasi tentang variasi dan kombinasi teknik perlombaan lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan/laporan, dan</li> <li>Peserta didik mengamati perlombaan lompat tinggi gaya straddle secara langsung dan atau di TV/video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan), atau</li> <li>Peserta didik mengamati tentang variasi dan kombinasi teknik lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan) yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi teknik lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan) misalnya : apakah teknik tumpuan mempengaruhi kemampuan melompat, apakah tingginya awalan mempengaruhi tingginya lompatan, apakah terdapat perbedaan apabila menggunakan pendekatan yang berbeda.</li> <li>Peserta didik saling bertanya tentang manfaat olahraga cabang atletik lompat tinggi terhadap kesehatan</li> <li>Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam lompat tinggi</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan/track atletik</li> <li>Bak lompat tinggi</li> <li>Tiang mistar</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan lompat tinggi gaya straddle.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan lompat tinggi gaya <i>straddle</i> secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan tumpuan lompat tinggi gaya <i>straddle</i> secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan sikap tubuh di atas mistar lompat tinggi gaya <i>straddle</i> secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan sikap tubuh saat mendarat lompat tinggi gaya <i>straddle</i> secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>awalan dan tumpuan lompat tinggi gaya <i>straddle</i> secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan, tumpuan dan sikap tubuh di atas mistar lompat tinggi gaya <i>straddle</i> secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan, tumpuan, sikap tubuh di atas mistardan sikap tubuh saat mendarat lompat tinggi gaya <i>straddle</i> secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menjelaskan variasi dan kombinasi lompat tinggi gaya <i>straddle</i> (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan sikap tubuh sewaktu mendarat) dengan benar dan membuat laporan hasil diskusi secara berkelompok.</li> <li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat tinggi gaya <i>straddle</i> (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan sikap tubuh sewaktu mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>dan kombinasi teknik gerakan lompat tinggi gaya <i>straddle</i> (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan sikap tubuh sewaktu mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi olahraga atletik lompat tinggi gaya <i>straddle</i> (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan sikap tubuh sewaktu mendarat)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan perlombaan lompat tinggi gaya <i>straddle</i> dengan menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> </ul>			

**SILABUS SMA/MA : .....**

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

**Kelas : X**

**Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.					
1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.4 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>Beladiri (Pencak Silat)</p>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang variasi dan kombinasi gerakan memukul, menendang, menangkis, dan mengelak dalam olahraga</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak</p>	<p>4 X 3JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang atau halaman sekolah</li> <li>• Arena pencak silat</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri dengan koordinasi gerak yang baik.		<p>beladiri pencak silat melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati berbagai variasi dan kombinasi gerakan memukul, menendang, menangkis, dan mengelak dalam olahraga beladiri pencak silat yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang variasi dan kombinasi gerakan memukul, menendang, menangkis, dan mengelak dalam olahraga beladiri pencak silat selanjutnya bertanya/mendiskusikan dan membuat laporan secara kelompok</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan beladiri pencak silat dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan beladiri pencak silat dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengeksplor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan pukulan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>	<p>aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan geak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goong</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan tendangan secara ber-pasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Peserta didik memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan pukulan dan tangkisan, dan elakan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung-jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Peserta didik memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan tendangan dan elakan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Peserta didik memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</li> </ul> <p><b>Mangasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat memilih/memutuskan jenis pukulan, tendangan, tengkisan, dan elakan sesuai dengan kepentingannya.</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membandingkan jenis pukulan, tendangan, tengkisan, dan elakan.</li> </ul> <p><b>Mangkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pertandingan pencak silat dengan menerapkan tekni yang telah didapaykannya menggunakan peraturan sesungguhnya dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan</li> </ul>			

**SILABUS SMA/MA : SMA Negeri 1 Pakem**

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas** : X

**Kompetensi Inti** :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.  1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.  2.2 Bertanggung jawab terhadap					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.5 Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p><b>Senam Ketangkasan</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang gerakan senam ketangkasan menggunakan alat (lompat kangkang dan lompat jongkok) melalui Video, TV,</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak</p>	<p>4 X 3JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapangan</li> <li>• Matras senam</li> <li>• Kuda-kuda lompat</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.5 Mempraktikkan dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerak yang baik.		<p>media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati berbagai gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang dan lompat jongkok) yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang dan lompat jongkok) selanjutnya bertanya/mendiskusikan dan membuat laporan secara kelompok</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mengeksplor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperagakan rangkaian gerakan lompat kangkang berulang ulang secara perorangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</li> <li>• Peserta didik memperagakan gerakan lompat jongkok</li> </ul>	<p>aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>berulang ulang secara perorangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <p><b>Mangasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membandingkan faktor kesulitan antarai gerakan lompat kangkang dengan lompat jongkok pada senam ketangkasn.</li> </ul> <p><b>Mangkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan gerakan kangkang dan lompat jongkok dengan melewati kuda-kuda lompat atau punggung teman yang membungkuk sesuai denga ten yang telah dipelajarinya dalam bentuk perlombaan dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</li> </ul>			

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianguri  
NIM. 12601241042



**SILABUS SMA/MA : SMA Negeri 1 Pakem**

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : XI  
**Kompetensi Inti** :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	Sepakbola	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang)</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil</p>	5 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola sepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI</li> <li>TV/Vidro</li> </ul>
<p>3.1 Menganalisis dan mengategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi</p>					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.</li> <li>• Mendiskusikan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan sepakbola..</li> <li>• Mendiskusikan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola dengan benar sesuai dengan yang diperagakan oleh</li> </ul>	<p>kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>guru</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih/memutuskan cara mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah datangnya bola.</li> <li>Memutuskan cara mengumpan, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah sasaran.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang yang telah dipelajarinya serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			
	Permainan Bolavoli	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola voli</li> <li>Lapangan bolavoli</li> <li>Net/jaring</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang telah diamati.</p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan bolavoli.</li> <li>Memperagakan teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar sesuai degan yang diperagakan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih/memutuskan passing yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola maupun kecepatannya.</li> <li>Memilih/memutuskan jenis servis dan kecepatan bola yang akan digunakan untuk menyulitkan lawan.</li> </ul>	<p>dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bolavoli dengan menerapkan teknik permainan yang telah dipelajarinya menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			
	Permainan Bola basket	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) yang telah diamati.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola basket</li> <li>Lapangan bola basket</li> <li>Ring/basket</li> <li>Peluit</li> </ul> <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat mempraktekkan gerak teknik dasar permainan bola basket dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik memperagakan berbagai teknik dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket dengan benar sesuai yang diperagakan.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis gerakan teknik dasar permainan bola basket dengan memilah gerakan-gerakan untuk diterapkan dalam permainan. t</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bolabasket dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</li> </ul>	Prinsip dan konsep keterampilan gerak		

**SILABUS SMA/MA : SMA Negeri 1 Pakem**

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : XI  
**Kompetensi Inti** :

1. Menghargaidanmenghayatiaajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.					
1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					
2.2 Bertanggung jawab terhadap					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.2 Menganalisis dan mengategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan.</p>	<p><b>Permainan Softball</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar keterampilan gerak permainan softball.</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p>	<p>3 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glove</li> <li>Bola softball</li> <li>Stik</li> <li>Lapangan softball</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.2. Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecil sesuai hasil analisis dan kategorisasi.		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian menyampaikan pertanyaan berkenaan dengan teknik dasar permainan softball</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang teknik dasar keterampilan gerak permainan softball melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan softball.</li> <li>Memperagakan berbagai pola keterampilan gerak memegang bola, menangkap bola, melempar bola, dan melambungkan bola.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis bentuk pukulan dan arah jalannya bola sesuai dengan yang dikehendaki pada saat memukul bola.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain softball menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik melempar, menangkap, dan memukul bola softball yang telah dipelajari dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan</li> </ul>	<p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> <li>TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		toleransi selama bermain.			
	<b>Permainan Bulutangkis</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan gerakan teknik dasar permainan bulu tangkis yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang mampu (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik dasar permainan bulutangkis</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi berkaitan dengan teknik dasar permainan bulu tangkis dari buku atau pun media yang lainnya</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat memperagakan gerakan teknik dasar permainan bulutangkis.</li> <li>Memperagakan berbagai pola keterampilan gerak memegang raket, memukul, smesh yang dilakukan dalam bentuk bermain.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pukulan forehand dan backhand serta memilih pukulan yang harus dilakukan sesuai dengan</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Raket</li> <li>Shuttlecock</li> <li>Lapangan bulutangkis</li> <li>Net/jarring bulutangkis</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> <li>TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>arah datangnya bola dan arah yang harus dituju.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bulutangkis menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik permainan yang telah diperolehnya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			
	Permainan Tenis Meja	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan gerakan teknik dasar permainan tenis meja yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang mampu (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik dasar permainan tenis meja</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik dasar permainan tenis meja dari buku atau pun media yang lainnya.</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan pola keterampilan gerak permainan tenis meja .</li> <li>Memperagakan berbagai teknik dasar keterampilan</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bet/pemukul</li> <li>Bola ping-pong</li> <li>Meja ping-pong</li> <li>Net/jarring tenis meja</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>gerak memegang bet, servis forehand dan backhand, dan memukul bola dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan pukulan forehand dan backhand serta memilih pukulan yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola dan arah yang harus dituju.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain tenis meja menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik permainan yang telah diperolanya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>	Prinsip dan konsep keterampilan gerak		

**SILABUS SMA/MA : SMA Negeri 1 Pakem**

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Kelas** : XI  
**Kompetensi Inti** :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
kemenangan dari suatu permainan.					
<p>3.3 Menganalisis dan mengategorikan keterampilan gerak salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.3 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) sesuai hasil analisis dan kategorisasi.</p>	<b>Atletik (Lompat jauh)</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan gerakan teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dari buku atau pun media yang lainnya</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).</li> <li>Memperagakan berbagai variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan/ancang-ancang, tumpuan, saat melayang di udara dan mendarat lompat jauh gaya berjalan di udara..</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	4 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan/track atletik</li> <li>Bak lompat jauh</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan awalan dan tumpuan dengan tepat untuk mendapatkan lompatan yang baik.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perlombaan lompat jauh menggunakan gaya berjalan di udara menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik yang telah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung-jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			
	<b>Atletik (Lompat Tinggi)</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan gerakan teknik lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan) yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik lompat tinggi gaya straddle.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi berkaitan dengan teknik lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan) dari buku atau pun media yang lainnya</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat tinggi gaya straddle</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan/track atletik</li> <li>Bak lompat tinggi</li> <li>Tiang mistar</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>(awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan sikap tubuh sewaktu mendarat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan, tumpuan, sikap tubuh di atas mistardan sikap tubuh saat mendarat lompat tinggi gaya straddle.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan awalan dan tumpuan dengan tepat untuk mendapatkan lompatan yang baik.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan perlombaan lompat tinggi gaya straddle dengan menerapkan teknik yang telah dipelajariya menggunakan peraturan sesungguhnya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</li> </ul>	<p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

**SILABUS SMA/MA : SMA Negeri 1 Pakem**

**Mata Pelajaran** : **Penjasorkes**  
**Kelas** : **XI**  
**Kompetensi Inti** :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.  1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.4 Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga beladiri</p>	<p><b>Beladiri (Pencak Silat)</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan gerakan teknik memukul, menendang, menangkis, dan mengelak yang diperagakan guru atau</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur</p>	<p>4 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruangan atau halaman sekolah</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.4 Mempraktikkan strategi dalam pertarungan bayangan ( <i>shadow fighting</i> ) olahraga beladiri dengan lancar dan koordinasi gerak yang baik..		<p>peserta didik yang mampu</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik memukul, menendang, menangkis, dan mengelak dalam olahraga beladiri pencak silat.</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan memukul, menendang, menangkis, dan mengelak.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik gerakan beladiri pencak silat (memukul, menendang, menangkis, dan mengelak) dari buku atau pun media yang lainnya</li> <li>Memperagakan berbagai teknik gerakan memukul, menendang, menangkis, dan mengelak pada olahraga beladiri pencak silat.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih jenis pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan sesuai dengan situasi</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pertandingan pencak silat menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya menggunakan peraturan sesungguhnya dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan,</li> </ul>	<p>keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Arena pencak silat</li> <li>Goong</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> <li>TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		disiplin, dan toleransi selama bermain.			

**SILABUS SMA/MA : SMA Negeri 1 Pakem**

**Mata Pelajaran** : **Penjasorkes**  
**Kelas** : **XI**  
**Kompetensi Inti** :

1. Menghargaidanmenghayatijajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.					
1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					
2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.					
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.					
2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.					
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.					
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik					
2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.					
3.5 Menganalisis dan mengategorikan keterampilan gerak senam ketangkasan	<b>Senam Ketangkasan</b>	<b>Mengamati</b>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>menggunakan meja lompat serta menyusun rencana perbaikan.</p> <p>4.5 Mempraktikkan perbaikan keterampilan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan menggunakan meja lompat sesuai hasil analisis dan kategorisasi..</p>	<b>Meja lompat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan gerakan teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jjongkok pada meja lompat yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jjongkok pada meja lompat.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jjongkok pada meja lompat dari buku atau pun media yang lainnya</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jjongkok pada meja lompat</li> <li>Memperagakan berbagai teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jjongkok pada senam lantai..</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan gerakan lompat jjongkok dan lompat kangkang untuk mengetahui faktor kesulitannya.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan rangkaian gerakan lompat jjongkok pada meja lompat atau punggung teman yang membungkuk dengan urutan rangkaian mulai dari lari awalan, tolakan dua kaki, tumpuan dan dorongan dua tangan sampai pendaratan dalam</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	4 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan</li> <li>Matras senam</li> <li>Kuda-kuda lompat</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</li> <li>TV/Video</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>bentuk perlombaan dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan rangkaian gerakan lompat kangkang pada meja lompat atau punggung teman yang membungkuk dengan urutan rangkaian mulai dari lari awalan, tolakan dua kaki, tumpuan dan dorongan dua tangan sampai pendaratan dalam bentuk perlombaan dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman.</li> </ul>			

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianguri  
NIM. 12601241042

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Kelas /Jurusan : XII IPA/IPS  
 Semester : 1  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Alokasi Waktu : 28x45 menit  
 Standar Kompetensi :1.Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1.Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolavoli</li> </ul>	Tatap Muka : Melatih bolavoli Bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi TMT : Melakukan teknik bolavoli secara individu,berteman, atau beregu,dan	1. Melakukan servis 2. Melakukan pas bawah 3. Melakukan pas atas 4. Melakukan umpan 5. Melakukan semes 6. Melakukan blok 7. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi	Kerjasama Kejujuran Toleransi Kerja keras Percaya diri	Pengamatan	4x45	Buku Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan untuk SMA jilid 3

<p>kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolabasket</li> </ul>	<p>bermain dengan peraturan yang dimodifikasi TMTT : Menganalisis teknik bolavoli</p> <p>Tatap Muka : Melatih bola basket Bermain bolabasket TMT : Melakukan teknik dasar bola basket, secara individu, berteman, dan beregu, bermain bolabasket TMTT : Menganalisis teknik bolabasket</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan dribel</li> <li>Melakukan lempar tangkap</li> <li>Melakukan shooting</li> <li>Melakukan penalty</li> <li>Melakukan pivot</li> <li>Lay up</li> <li>Main dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ol>	<p>Kerjasama Kejujuran Toleransi Kerja keras Percaya diri</p>	<p>Pengamatan</p>	<p>4x45</p>	<p>Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMA jilid 3</p>
--	--	--	---	---	-------------------	-------------	--

1.3. Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lari 5000 meter</li> </ul>	<p>Tatap Muka : Melatih lari 5000 meter Melakukan lari 5000 meter TMT : Melakukan teknik dasar lari 5000 meter</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan start berdiri</li> <li>Melakukan teknik lari 5000 meter</li> <li>Melakukan finish action</li> <li>Melakukan lari 5000 meter</li> </ol>	<p>Kerjasama Kejujuran Menghargai Semangat Percaya diri</p>	Pengamatan	2x45	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMA jilid 3
---	---	--	---	---	------------	------	---

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan perancangan aktivitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Indikator	Karakter	Penilaian	Karakter	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.1 Merancang program latihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang program latihan</li> </ul>	Tatap Muka :	Menjelaskan	1. Memilih latihan fisik	2. Mengurutkan latihan	Tanggung jawab	Pengamatan	2x45	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga			

<p>fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri</p>	<p>fisik</p>	<p>program latihan fisik TMT : Memilih beberapa latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani, dan mengurutkannya menjadi program latihan fisik TMTT : Membuat program latihan fisik beregu di rumah</p>	<p>fisik 3. Menyusun program latihan fisik</p>	<p>Disiplin Percaya diri</p>			<p>dan Kesehatan untuk SMA jilid 3</p>
<p>2.2. Melaksanakan program latihan fisik sesuai dengan prinsip-prinsip latihan yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan program latihan fisik</li> </ul>	<p>Tatap Muka : Memantau pelaksanaan program latihan fisik TMT : Melaksanakan</p>	<p>1. Melaksanakan program latihan fisik</p>	<p>Tanggung jawab Disiplin Percaya diri</p>	<p>Pengamatan</p>	<p>2x45</p>	<p>Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMA jilid 3</p>

benar serta nilai tanggung jawab, disiplin dan percaya diri		program latihan fisik TMTT : Mencari program latihan fisik lain di internet					
---	--	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi :3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.1.Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senam lantai</li> </ul>	Tatap Muka : Melatih senam lantai TMT : Melakukan roll depan lutut lurus,hand stand ditolong,roll belakang lutut lurus,flix-flax	<ol style="list-style-type: none"> <li>Roll depan</li> <li>Hand stand</li> <li>Roll belakang</li> <li>Flix-flax</li> </ol>	Percaya diri Kerjasama Tanggung jawab Menghargai teman	Pengamatan	4x45	Buku Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan untuk SMA jilid 3

dan menghargai teman		ditolong TMTT : Menganalisis teknik senam lantai					
3.2.Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam ketangkasan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, dan menghargai teman	• Senam box	Tatap Muka : Melatih senam alat box TMT : Melakukan rool depan di atas box TMTT : Menganalisis teknik roll depan di atas box	1.Roll Depan	Percaya diri Kerjasama Tanggung jawab Menghargai teman	Pengamatan	4x45	Buku Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan untuk SMA jilid 3

Standar Kompetensi :4. Mempraktikkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1. Mempraktikkan budaya hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budaya hidup sehat</li> </ul>	<p>Tatap Muka : Menjelaskan kebersihan pribadi, rumah, lingkungan, dan di tempat umum. Menjelaskan budaya hidup sehat di mental spiritual dengan menerangkan hidup menjalani agamanya dengan baik, disiplin dalam bertindak, penuh tanggung jawab, hidup saling menghormati, tampan, riang, gembira, dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kebersihan pribadi</li> <li>Kebersihan rumah</li> <li>Kebersihan lingkungan</li> <li>Kebersihan di tempat umum</li> <li>Menjalani agamanya</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Saling menghormati</li> <li>Riang bahagia</li> </ol>	<p>Taat Disiplin Tanggung jawab Percaya diri Menghormati Riang Gembira Bahagia</p>	<p>Pre Test Post Test Ulangan harian</p>	4x45	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMA jilid 3

<p>1.2. Menampilkan perilaku hidup sehat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola hidup sehat</li> </ul>	<p>bahagia. TMT : Menjelaskan macam-macam kebersihan, dan macam-macam mental spiritual yang sehat dengan jelas. TMTT : Mempraktikkan budaya hidup sehat di kehidupan sehari-hari</p> <p>Tatap Muka : Menerangkan kesehatan jasmani, dengan melakukan latihan tubuh dan latihan kapasitas aerobic. Menerangkan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latihan jasmani</li> <li>2. Latihan kapasitas aerobic</li> <li>3. Guna zat gizi</li> <li>4. Gizi dan kesehatan badan</li> <li>5. Gizi dan daya tahan tubuh</li> </ol>	<p>Taat Disiplin Tanggung jawab Percaya diri Menghormati</p>	<p>Pre Test Post Test Ulangan harian</p>	<p>2x45</p>	<p>Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMA jilid 3</p>
--	--	---	---	--	--	-------------	--

		<p>makanan sehat,tentang gizi,dan menerangkan pola istirahat yang baik.</p> <p>TMT : Menjelaskan kesehatan jasmani,makanan sehat,dan pola hidup sehat.</p> <p>TMTT : Menampilkan perilaku hidup sehat di kehidupan sehari-harinya.</p>	6. Cukup kebutuhan istirahat	Riang Gembira Bahagia			
--	--	--	------------------------------	-----------------------------	--	--	--

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianquri  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / Satu  
Materi Pelajaran : Atletik (Lompat Tinggi)  
Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

syukur kepada Sang Pencipta.

## 2. KD dari KI-2

2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.

2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

## 3. KD dari KI-3

3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

## 4. KD dari KI-4

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.

1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta

2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.

2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.

2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK

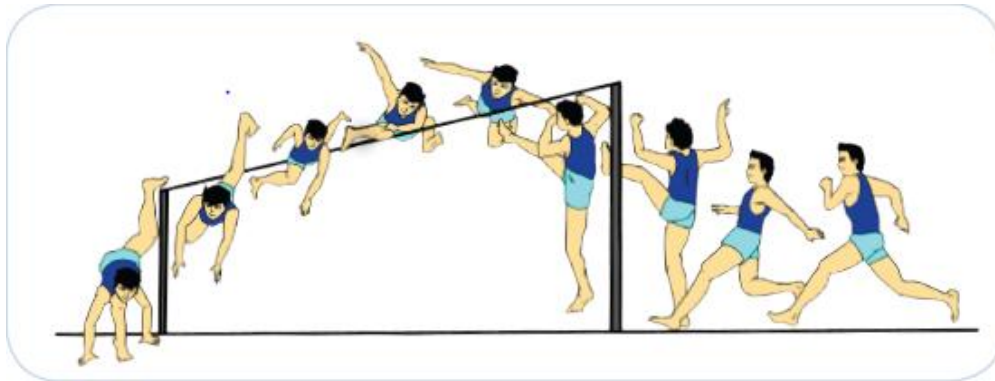
3.1 Menganalisis keterampilan gerak lompat tinggi gaya straddle.

4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak lompat tinggi gaya straddle.

### D. Materi Pembelajaran Atletik (Lompat Tinggi Gaya Straddle)

Sebagian dari kita mengenal gaya ini dengan gaya guling perut. Cara melakukannya: awalan dari samping, menumpu dengan kaki yang terdekat dengan mistar, kaki ayun diayunkan kuat ke depan atas.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



Awalan :

Awalan harus dilakukan dengan cepat dan menikung dengan langkah sekitar 3,5,7,9 langkah. Tujuan dari awalan ini antara lain :

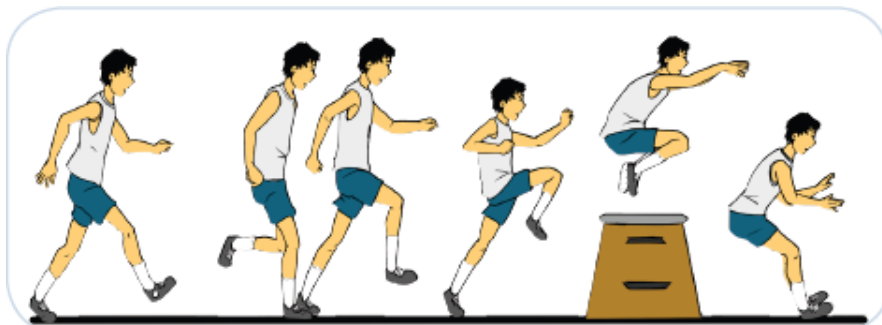
- Mempersiapkan diri untuk melakukan tolakan melalui irama awalan.
- Mempersiapkan diri untuk memperoleh sudut lepas landas.
- Menciptakan arah gerak horizontal diubah ke dalam kecepatan vertikal.

Tolakan :

Tolakan menggunakan salah satu kaki yang terkuat. Apabila tolakannya menggunakan kaki kanan maka awalan dilakukan di sebelah sisi kiri mistar. Tujuan dari tolakan antara lain :

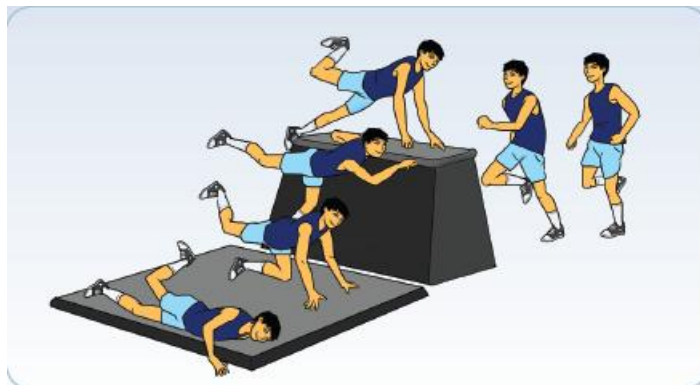
- Mengembangkan kecepatan menolak pada sudut lintasan berat badan yang optimal.
- Memperoleh saat saat untuk memutar yang diperlukan pada tahap melewati mistar.
- Mengubah arah gerak horizontal menjadi arah vertikal.

Untuk pembelajaran gerak awalan menggunakan box lompat. Melompat dengan tolakan kaki terkuat dan mendarat.



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Pembelajaran gerak awalan, posisi badan di udara dan mendarat, yang diawali dengan tangan bertumpu pada boks senam.



## E. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)

#### a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

##### 1) Berbaris

Siswa dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

##### 2) Presensi

Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum

##### 3) Berdoa

Siswa dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

##### 4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal siswa pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

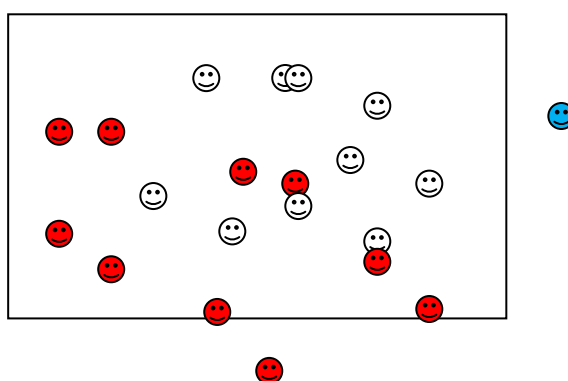
##### 5) Pemanasan

- a) Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

sebanyak 2 kali


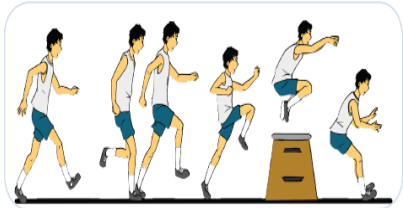

- b) Kemudian dilanjutkan dengan streeching dan dilanjutkan dengan permainan.
- c) Permainannya adalah bernama pemburu ayam. Ada salah satu siswa yang menjadi pemburu dan yang lainnya adalah sebagai ayam. Permainannya adalah pemburu berusaha melempar bola basket mengenai siswa lain sebagai ayam dengan aturan harus daerah lutut ke bawah
- d) Pemburu melempar bola basket mendarat, dan apabila ada siswa yang terkena bola maka ia harus keluar dan ikut menjadi pemburu hingga siswa yang menjadi ayam habis.
- e) Pemburu melempar bola harus dari luar garis yang ada.



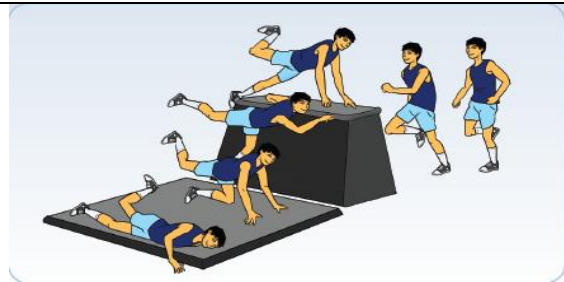
### b. Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada atlit lompat tinggi ataupun menanyakan apakah pada saat di Sekolah Dasar ataupun di SMP sudah memperoleh materi ini. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan gerakan lompat tinggi gaya straddle.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	Dari apa yang diamati siswa diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari cara awalan, tolakan dan sikap akhir dari gerakan lompat tinggi gaya straddle. Guru memberikan pertanyaan yang

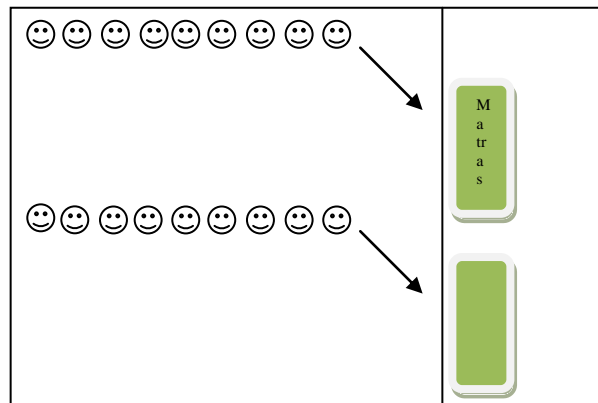
No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>sekiranyaa berhubungan dengan materi, untuk merangsang siswa bertanya.</p> <p>-Mengapa awalan harus jogging / lari dari posisi serong?</p> <p>-Bagaimana caranya agar lompatan yang dilakukan bisa tinggi?</p>
<p>3. Mencoba (<i>experimenting</i>)</p>	<p>Siswa melakukan teknik lompat tinggi dengan formasi sebagai berikut :</p> <p>Siswa dibariskan sesuai presensi untuk melakukan gerakan awalan yakni tolakan kaki. Siswa berlari menuju box lompat, dan melompati box dengan satu kaki yakni tumpuan kaki kiri dan mendarat 2 kaki. Siswa melakukan sebanyak 2 kali.</p> <div data-bbox="794 1025 1374 1182" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  </div> <div data-bbox="901 1238 1305 1444" style="text-align: center;">  </div> <p>Kemudian siswa membuat formasi yang sama, namun berbeda gerakan. Siswa berlari menuju box dan tangan bertumpu pada box. Latihan ini dimaksudkan untuk melatih sikap tubuh saat melayang dan saat mendarat.</p> <div data-bbox="805 1697 1385 1854" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



Setelah melakukan latihan tersebut, siswa diminta untuk melakukan gerakan lompat tinggi melewati tali dengan ketinggian 1 meter.



4. Menalar/mengasosiasi  
(*associating*)

Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan siswa. Guru memberikan penjelasan gerakan lompat tinggi gaya straddle yang benar. Guru memberikan contoh kepada siswa mengenai gerakan tersebut. Kemudian melakukan latihan untuk persiapan penilaian

5. Mengomunikasikan  
(*communicating*)

Siswa melakukan perlombaan teknik lompat tinggi yang benar dengan ketinggian yang ditingkatkan. Di akhir pembelajaran siswa melakukan lompatan sebanyak 1 kali lagi sebagai penilaian.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Siswa membentuk formasi melingkar. Apabila guru menunjuk acak siswa, maka siswa tersebut mulai berhitung dengan urutan ke kanan. Apabila dalam berhitung didapati angka 4 maupun kelipatannya, siswa harus lompat dan berteriak "BOOM". Apabila ada yang salah akan mendapatkan hukuman tersendiri.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam lompat tinggi gaya straddle posisi tubuh akan sangat berpengaruh terhadap hasil lompatan yang dilakukan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam dalam lompat tinggi? Dan apa hukumannya?
- Deskripsikan gerakan lompat tinggi gaya straddle yang telah dipelajari tadi!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan	
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin				
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2			

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

1.																			
2.																			
3.																			
4.																			

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<b>A. Sportif</b>	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>B. Tanggung jawab</b>	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Berilah Tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

**RUBRIK PENILAIAN**  
**SIKAP DALAM ATLETIK (LOMPAT TINGGI GAYA STRADDLE)**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 - 100
A-	3.66	3.66		90 - 96
B+	3.33	3.33	B	82 - 89
B	3	3		74 - 81
B-	2.66	2.66		66 - 73
C+	2.33	2.33	C	58 - 65
C	2	2		49 - 57
C-	1.66	1.66		41 - 48
D+	1.33	1.33	K	33 - 40
D	1	1		1 - 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak lompat tinggi.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan cara melakukan tolakan kaki saat lompat tinggi!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, tubuh dan pandangan ketika akan					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	melakukan lompat tinggi gaya straddle!					
3	Jelaskan sikap badan saat melayang di udara!					
4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan tolakan!					
5.	Otot – otot mana saja yang dominan yang bekerja pada saat melakukan lompat tinggi gaya straddle?					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan secara lengkap dan sangat sesuai indikator.
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan lengkap dan cukup sesuai indikator.
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan kurang lengkap dan tidak sesuai dengan indikator.
4. Skor 1: Jika siswa tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik lompat tinggi gaya straddle dengan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN LOMPAT TINGGI

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki santai bersiap untuk anjang-ancang.				
		2. Tangan	- Rileks mengikuti gerak kaki.				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Badan rileks. - Pandangan ke area tumpuan.				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Lari sebagai anjang-ancang - Kaki kiri sebagai kaki tumpuan. Apabila kidal sebaliknya - Kaki kanan ditolakkan melewati tali.				
		2. Tangan	- Tangan kanan rileks di samping badan seperti posisi merentangkan tangan.				
			- Tangan kiri rileks - Ketika hampir melewati tali, kedua tangan mengarah ke bawah.				
3. Badan dan Pandangan Mata	- Posisi badan dirubah dari posisi vertikal menjadi horizontal,						

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			sejajar di atas tali				
			- Pandangan mata ke matras				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Kaki kanan menjadi tumpuan sedangkan kaki kiri diangkat.				
		2. Tangan	- Kedua tangan menumpu pada matras dengan telapak tangan tidak harus menempel pada matras				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Rileks dan posisi horizontal - Pandangan ke depan				

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu mempraktekkan sangat sesuai dengan indikator gerakan
  2. Skor 3: Jika siswa mampu mempraktekkan sesuai dengan indikator gerakan
  3. Skor 2: Jika siswa mampu mempraktekkan cukup sesuai dengan indikator gerakan
  4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu mempraktekkan satupun indikator ataupun dapat mempraktekkan namun tidak sesuai dengan indikator gerakan
5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

#### G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :
  - a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
  - b) Alat : Peluit, Matras, Box lompat, tali rafia

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:  
Puskurbuk Kemdikbud
- c) Buku Dasar – dasar Gerak Atletik. Alfamedia Yogyakarta 2011. (Drs. Eddy Purnomo, M.Kes & Drs. Dapan, M.Kes)

---

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 25 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

KARYAWAN SETYOTOMO  
NIP. 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / Satu  
Materi Pelajaran : Gerak Dasar Sepakbola  
Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

kesempatan.

2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

### 3. KD dari KI-3

3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

### 4. KD dari KI-4

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.

1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta

2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.

2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.

2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK

3.1 Menganalisis keterampilan gerak dasar dalam sepak bola. (menendang dan kontrol bola)

4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dasar dalam sepak bola. (menendang dan kontrol bola)

## D. Materi Pembelajaran Sepak Bola

Dalam permainan sepak bola terdapat gerak dasar yang digunakan permainan seperti menendang dan kontrol bola.

### 1. Menendang

Menendang adalah teknik dalam permainan sepak bola yang digunakan untuk memberikan bola kepada teman satu tim (passing) ataupun shooting ke gawang lawan guna mencapai tujuan permainan. Ada beberapa macam teknik menendang dalam sepak bola, salah satunya ialah menendang menggunakan kaki bagian dalam. Cara melakukannya adalah sebagai berikut:

- a) Berdiri posisi melangkah, kaki kiri di depan kanan di belakang menghadap ke bola.
- b) Kaki kiri menumpu di samping bola jarak sekepalan tangan dengan ujung kaki mengarah ke depan serta lutut sedikit ditekuk dan badan agak condong ke depan.
- c) Kaki kanan dibuka keluar sehingga mata kaki mengarah ke bola dan kedua lengan menjaga keseimbangan.
- d) Ayunkan kaki kanan ke bola menggunakan kaki bagian dalam.
- e) Gerakan selanjutnya diikuti oleh gerak lanjut dari kaki tendang yang diimbangi anggota tubuh lainnya

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Perhatikanlah kesalahan-kesalahan yang sering terjadi ketika melakukan gerak menendang bola dengan kaki bagian dalam, yaitu: sikap badan kaku, kaki tumpu tidak di samping bola, kaki tendang tidak stabil, badan kurang condong ke depan, dan tidak diikuti gerak lanjut.

## 2. Mengontrol bola dengan telapak kaki

Mengontrol bola adalah suatu usaha seorang pemain sepak bola untuk menjadikan bola untuk siap diumpan, ditembakkan, maupun didribble. Kontrol bola ada bermacam macam, antara lain kontrol dengan telapak kaki, kontrol dada, kontrol dengan menggunakan paha, kontrol dengan punggung kaki dst. Teknik melakukan kontrol menggunakan telapak kaki adalah sebagai berikut :

- a) Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
- b) Dekati bola yang sedang bergerak.
- c) Julurkan kaki kanan ke arah bola dan hentikan bola dengan telapak kaki.
- d) Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola.

Perhatikanlah Kesalahan-kesalahan yang sering terjadi ketika menghentikan / mengontrol bola dengan telapak kaki, yaitu: badan kaku, kaki yang menahan tidak rileks, dan kaki tidak digerakkan/ditarik ke belakang.

## E. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)

#### a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

##### 1) Berbaris

Siswa dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

##### 2) Presensi

Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan kesehatan siswa secara umum

##### 3) Berdoa

Siswa dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

##### 4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

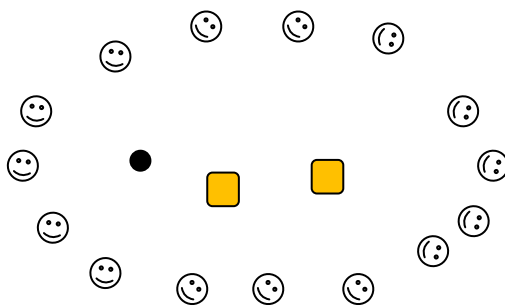
- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal siswa pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

dipelajari

5) Pemanasan

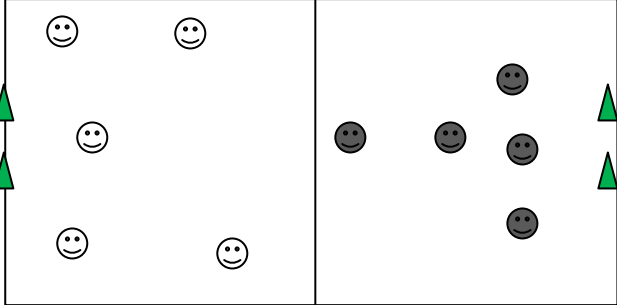
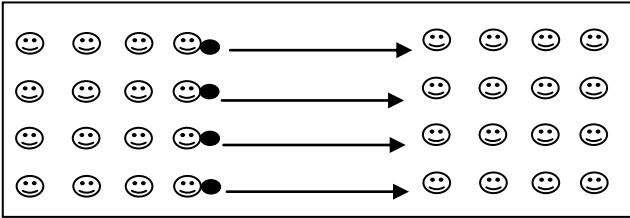
- a) Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli sebanyak 2 kali
- b) Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan permainan kucing kucingan.
- c) Kelas dibagi ke dalam 2 kelompok, dan membentuk formasi lingkaran.
- d) Ada 2 siswa yang menjadi kucing di tengah berusaha mengejar bola.
- e) Siswa melakukan umpan dalam kucing kucingan dibatasi maksimal 3 kali sentuhan.
- f) Bola yang terebut oleh kucing, maka ia berganti menjadi kucing.



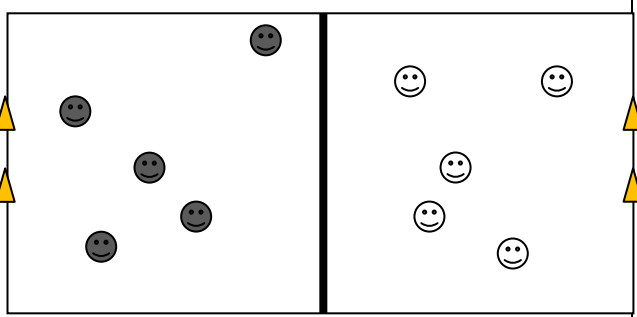
b. Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekskul futsal ataupun sepakbola, atau atlit sepak bola. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	<p>Dari apa yang diamati siswa diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari posisi tubuh terhadap bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang siswa bertanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menurut kalian bagaimana posisi kaki yang baik saat menendang?</li> <li>-Jenis passing apa yang lebih efektif digunakan jika jarak kedua pemain terhitung dekat?</li> <li>-Bagaimana posisi kaki yang menjadi tumpuan?</li> <li>-Bagaimana perkenaan kaki terhadap bola?</li> </ul>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

<p>3. Mencoba (<i>experimenting</i>)</p>	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p>  <p>Bermain seperti bermain biasa hanya berbeda dalam mencetak skor. Skor diperoleh ketika siswa berhasil memasukkan bola ke dalam gawang yang ditandai dengan cone. Setiap tim harus melakukan passing minimal 3x sebelum memasukkan bola ke cone. Cone tidak boleh dijaga (dalam jarak tertentu). Apabila cone dijaga maka dianggap pelanggaran dan akan dikenakan penalti untuk tim lawan. Siswa tidak boleh melakukan dribbling.</p>
<p>4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)</p>	<p>Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan siswa. Guru memberikan penjelasan gerakan menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol bola yang benar. Kemudian melakukan latihan menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol bola yang benar.</p>  <p>Siswa membuat formasi seperti gambar melakukan passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali.</p>
<p>5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)</p>	<p>Bermain dengan peraturan sepak bola yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki. Siswa berusaha memasukkan bola ke salah satu dari 2 ring tersebut. Apabila tim lawan ingin menyerang, maka harus keluar melewati garis tengah lapangan terlebih dahulu.

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Siswa membentuk formasi melingkar. Apabila guru menunjuk acak siswa, maka siswa tersebut mulai berhitung dengan urutan ke kanan. Apabila dalam berhitung didapati angka 4 maupun kelipatannya, siswa harus melompat dan mengucapkan "BOOM". Apabila ada yang salah akan mendapatkan hukuman tersendiri.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari. Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran, baik dari keaktifan siswa, kedisiplinan, dsb.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain sepak bola teknik passing dan kontrol sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan sepak bola beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam dalam permainan sepak bola! Dan apa hukumannya?

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Jelaskan apa yang dimaksud dengan offside!
  - Sebutkan susunan posisi pemain dalam sepak bola! Jelaskan tugas dari masing-masing pemain tersebut!
- 5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan	
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin				
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2			
1.														
2.														
3.														

PERILAKU YANG DIHARAPKAN		CEK (√)
<b>A. Sportif</b>		
1. Menghargai teman dan lawan		
2. Menerima kekalahan		
3. Mentaati peraturan permainan		
<b>B. Tanggung jawab</b>		
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya		
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan		
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.		
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar		
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya		
<b>C. Disiplin</b>		
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan		
2. Mengikuti semua proses pembelajaran		
JUMLAH		
JUMLAH MAKSIMAL : 10		
4.		

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Berilah Tanda cek ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( ✓ ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = \_\_\_\_\_ X 100

Jumlah skor maksimal

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 - 100
A-	3.66	3.66		90 - 96
B+	3.33	3.33	B	82 - 89
B	3	3		74 - 81
B-	2.66	2.66		66 - 73
C+	2.33	2.33	C	58 - 65
C	2	2		49 - 57
C-	1.66	1.66		41 - 48
D+	1.33	1.33	K	33 - 40
D	1	1		1 - 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak menendang dengan kaki bagian dalam dan kontrol bola dengan telapak kaki.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik passing dengan kaki bagian dalam!					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan kontrol bola dengan telapak kaki					
3	Bagaimana perkenaan kaki terhadap bola?					
4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat passi dengan kaki bagian dalam!					
5	Kapan saja penggunaan tendangan dengan kaki bagian dalam?					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika siswa mampu menjelaskan sangat sesuai dengan indikator gerakan
2. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan sesuai dengan indikator gerakan
3. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan cukup sesuai dengan indikator gerakan
4. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjawab satupun pertanyaan ataupun dapat menjawab namun tidak sesuai dengan indikator gerakan.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik menendang dengan kaki bagian dalam

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

### RUBRIK PENILAIAN MENENDANG

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki rileks, salah satu kaki di depan sebagai kaki tumpu				
			- Lutut kaki yang berada di depan sedikit ditekuk				
			- Kaki di depan sejajar dengan bola.				
		2. Tangan	- Kedua tangan rileks				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan rileks				
			- Pandangan ke arah bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki depan bertumpu kuat				
			- Perkenaan bola terhadap kaki yakni pada kaki bagian dalam				
		2. Tangan	- Rileks				
			- Rileks				
			- Rileks				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
- Pandangan mata ke arah sasaran							
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sika pawal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pandangan ke arah sasaran				

#### 5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

#### G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

##### 1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

menguasai gerakan

b) Alat : Lapangan basket, bola sepak, kon, marker, peluit

2. Sumber Belajar :

a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.

b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:  
Puskurbuk Kemdikbud

---

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 25 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

KARYAWAN SETYOTOMO  
NIP. 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / Satu  
 Materi Pelajaran : Tolak Peluru  
 Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
 Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
 Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.

2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

### 3. KD dari KI-3

3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

### 4. KD dari KI-4

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1 Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.

1.2 Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta

2.2 Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.

2.5 Bergantian dengan teman terkait peralatan yang digunakan selama pembelajaran.

2.6 Menunjukkan perilaku disiplin selama pembelajaran PJOK

3.1 Menganalisis keterampilan gerak tolak peluru gaya menyamping.

4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak tolak peluru gaya menyamping.

## D. Materi Pembelajaran Atletik (Tolak Peluru)

### 1) Cara Memegang dan Meletakkan Peluru

Peluru diletakkan pada telapak tangan bagian atas atau pada ujung telapak tangan yang dekat dengan jari-jari tangan. Jari-jari tangan diregangkan. Jari kelingking dan ibu jari digunakan untuk memegang/menahan peluru bagian samping, yaitu agar peluru tidak tergelincir ke dalam atau ke luar. Setelah peluru dipegang dengan baik, letakkan pada bahu dan menempel pada leher. Siku diangkat ke samping sedikit agak serong ke depan.

### 2) Sikap Badan Saat Akan Menolakkan Peluru

Berdiri menyamping ke arah tolakan, kedua kaki dibuka lebar. Kaki kiri lurus ke depan, kaki kanan dengan lutut dibengkokkan ke depan sedikit agak serong ke samping kanan. Berat badan berada pada kaki kanan, badan agak condong ke samping kanan. Tangan kanan memegang peluru pada bahu, tangan kiri dengan siku dibengkokkan berada di depan sedikit agak serong ke atas.

### 3) Cara Menolakkan Peluru

Bersamaan dengan memutar badan ke arah tolakan, siku ditarik serong ke atas ke belakang (ke arah samping kiri), pinggul dan pinggang serta perut di dorong ke

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

depan agak ke atas hingga dada terbuka menghadap ke depan serong ke atas ke arah tolakan. Daggu diangkat atau agak ditengadahkan, pandangan tertuju ke arah tolakan. Saat tubuh menghadap ke arah tolakan, secepatnya peluru ditolakkan sekuat-kuatnya ke atas ke depan ke arah tolakan bersamaan dengan bantuan menolakkan kaki kanan dan mendorong seluruh badan ke atas serong ke depan.

#### 4) Sikap Badan Setelah Menolakkan Peluru

Setelah peluru yang ditolakkan atau didorong tersebut lepas dari tangan, secepatnya kaki yang dipergunakan untuk menolak itu diturunkan atau mendarat (kaki kanan) kira-kira menempati tempat bekas kaki kiri (kaki depan), dengan lutut agak dibengkokkan.



Sumber: Dokumentasi Penerbit

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)

##### a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

##### 1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

##### 2) Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

##### 3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

##### 4) Apersepsi

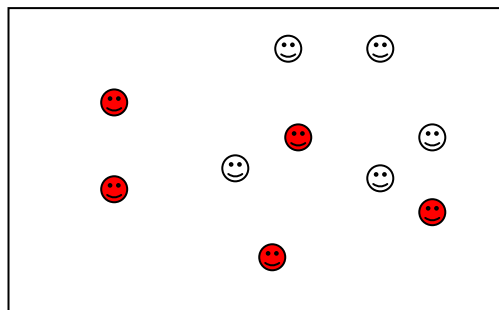
Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

5) Pemanasan

- a) Pemanasan diawali dengan lari mengelilingi lapangan basket- voli sebanyak 2 kali
- b) Kemudian dilanjutkan dengan streeching dan dilanjutkan dengan permainan.
- c) Permainannya adalah kelas dibagi ke dalam kelompok putra dan putri. Permainan menggunakan bola futsal.
- d) Permainannya adalah menjaga penguasaan bola dalam tim tersebut. Apabila suatu tim dapat melakukan 5 kali umpan, maka memperoleh nilai 1. Apabila terebut oleh lawan maka diulang dari awal.
- e) Dalam hal pemberian umpan ke teman, siswa melempar bola seperti teknik melakukan tolak peluru.



b. Kegiatan Inti (85 menit)

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada atlit tolak peluru ataupun menanyakan apakah pada sat smp sudah memperoleh materi ini. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan gerakan tolak peluru.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari cara memegang peluru, sikap badan saat akan menolakkan peluru, posisi badan saat melakukan tolakakn, dan posisi akhir badan setelah melakukan tolakan. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranyaa berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya. -Mengapa kaki harus ditekuk? -Mengapa kaki kiri harus ditahan kuat-kuat?
3. Mencoba ( <i>experimenting</i> )	Siswa melakukan teknik tolak peluru dengan formasi sebagai berikut :

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	 <p>Siswa melakukan teknik tolak peluru secara bertahap, persiapan. Mengangkat peluru, badan dilekukkan, jatuhkan dst hingga tercipta satu rangkaian gerak utuh.</p>
4. Menalar/mengasosiasi ( <i>associating</i> )	Setelah siswa mencoba, kemudian guru mengumpulkan siswa. Guru memberikan penjelasan gerakan tolak peluru yang benar. Kemudian melakukan latihan untuk persiapan penilaian
5. Mengomunikasikan ( <i>comunicating</i> )	Siswa melakukan teknik tolak peluru yang benar sebanyak 2 kali.

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Siswa membentuk formasi melingkar. Apabila guru menunjuk acak siswa, maka siswa tersebut mulai berhitung dengan urutan ke kanan. Apabila dalam berhitung didapati angka 4 maupun kelipatannya, siswa harus jongkok dan tidak perlu mengucapkan bilangannya. Apabila ada yang salah akan mendapatkan hukuman tersendiri.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang kita laksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam tolak peluru posisi tubuh akan sangat berpengaruh terhadap hasil tolakan yang dilakukan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan tolak peluru beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan foul atau pelanggaran apa saja yang ada di dalam dalam tolak peluru? Dan apa hukumannya?
- Sebutkan macam teknik tolak peluru! Jelaskan!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik penilaian

#### a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap										Sikap Secara Umum	Keterangan	
		Sportif			Tanggung Jawab					Disiplin				
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2			
1.														
2.														
3.														

PERILAKU YANG DIHARAPKAN											CEK (√)			
<b>A. Sportif</b>														
1. Menghargai teman dan lawan														
2. Menerima kekalahan														
3. Mentaati peraturan permainan														
<b>B. Tanggung jawab</b>														
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya														
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan														
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.														
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar														
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya														
<b>C. Disiplin</b>														
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan														
2. Mengikuti semua proses pembelajaran														
JUMLAH														
JUMLAH MAKSIMAL : 10														
4.														

Berilah Tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

**RUBRIK PENILAIAN**  
**SIKAP DALAM ATLETIK (TOLAK PELURU)**

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = \_\_\_\_\_ X 100  
Jumlah skor maksimal

Predikat	Nilai Kompetensi			Nilai Rentang
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	SB	97 - 100
A-	3.66	3.66		90 - 96
B+	3.33	3.33	B	82 - 89
B	3	3		74 - 81
B-	2.66	2.66		66 - 73
C+	2.33	2.33	C	58 - 65
C	2	2		49 - 57
C-	1.66	1.66		41 - 48
D+	1.33	1.33	K	33 - 40
D	1	1		1 - 32

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak tolak peluru.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan cara memegang peluru yang benar!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan tolak peluru!					
3	Jelaskan sikap badan saat dan sesudah melakukan tolakan!					
4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan tolakan!					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan secara lengkap dan runtut.
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik tolak peluru dengan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN TOLAK PELURU

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Siku kiri ditekuk				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			- Tangan kanan memegang peluru yang ditempelkan di leher.				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan rileks - Pandangan ke depan				
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan</b>	1. Kaki	- Kaki kanan dan kiri ditekuk - Kaki kanan sebagai kaki tumpuan terkuat. - Ada sedikit lompatan / perpindahan kaki.				
		2. Tangan	- Tangan kanan menolak peluru dengan meluruskan tangan. - Tangan kiri rileks - Akhir dorongan tangan melecut				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Badan diputar, dari menghadap belakang menjadi menghadap ke depan. - Pandangan mata ke arah sasaran				
<b>3</b>	<b>Sikap Akhir</b>	1. Kaki	- Kaki kiri menjadi tumpuan terkuat				
		2. Tangan	- Rileks				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Rileks, pandangan tetap ke depan				

#### 5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

#### G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

##### 1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

b) Alat : Peluru, peluit

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta:  
Puskurbuk Kemdikbud

---

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 25 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

KARYAWAN SETYOTOMO  
NIP. 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Kelas/Semester : XI / Satu  
 Materi Pelajaran : Permainan Bola Basket  
 Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
 Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
 Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

### 3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan

### 4. KD dari KI-4

- 4.1 Mempraktekkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis dan mengkategorikan tehnik dasar passing, dan dribel pada permainan bola basket khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar bola basket (pass, kontrol, dan shoting)
6. Mempraktikkan taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan basket khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar basket (pass, kontrol, dan shoting)

### D. Materi Pembelajaran

Dalam permainan bola basket ada beberapa tehnik yang dapat diaplikasikan dalam taktik menyerang dan bertahan yaitu dribble, passing

Dalam permainan basket terdapat gerak dasar yang digunakan permainan seperti dribble dan passing.

#### 1. Dribble

Dribble adalah tehnik yang digunakan untuk membawa bola dengan cara dipantulkan ke lantai.

Cara melakukannya:

- a) Diawali dengan persiapan berdiri dengan sikap melangkah.
- b) Badan agak condong ke depan.
- c) Berat badan tertumpu pada kaki depan.
- d) Dengan gerakan mendorong bola menggunakan telapak tangan ke lantai dengan sumber gerakan dari sikut dibantu pergelangan tangan diaktifkan.
- e) Ketinggian bola memantul adalah sebatas atau di bawah pinggang.
- f) Pandangan mata ketika menggiring bola tertuju bebas ke arah depan.
- g) Akhir gerakan kedua tangan rileks dan badan ditegakkan kembali.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



## 2. Passing

Passing merupakan teknik dalam permainan bola basket untuk memberikan bola kepada teman baik untuk menyerang maupun bertahan.

Ada 3 teknik passing yang umum digunakan dalam permainan bola basket, antara lain chest pass, bounce pass, dan overhead pass.

### a) Chest Pass

#### 1) Persiapan melakukan lempar bola setinggi dada (chest pass):

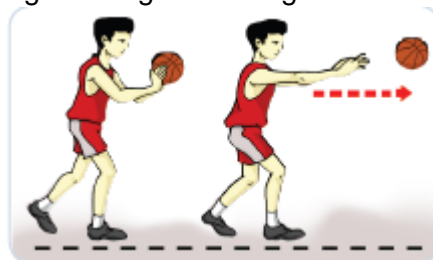
- Berdiri dengan sikap melangkah.
- Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- Badan agak condong ke depan.

#### 2) Gerakan melempar bola setinggi dada (chest pass):

- Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
- Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
- Arah bola lurus sejajar dada.

#### 3) Akhir gerakan melempar setinggi dada (chest pass):

- Berat badan dibawa ke depan
- Kedua lengan lurus ke depan rileks
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola



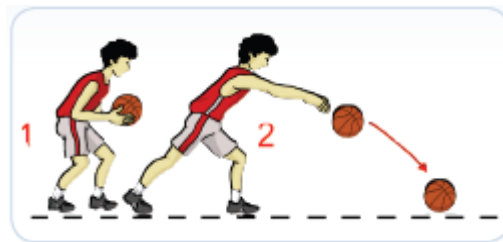
### b) Bounce Pass

#### 1) Persiapan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):

- Berdiri dengan sikap melangkah.
- Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- Badan agak condong ke depan.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

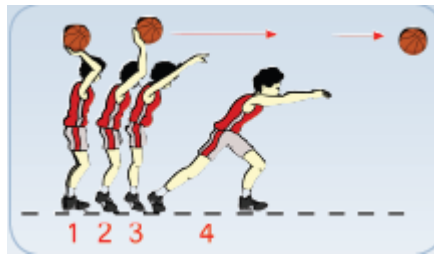
- Kedua siku lurus ke samping.
- 2) Gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass)
    - Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang di langkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
    - Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
    - Arah bola memantul ke lantai.
    - Pantulan bola diusahakan setinggi dada penerima bola.
  - 3) Akhir gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):
    - Berat badan dibawa ke depan.
    - Kedua lengan lurus serong bawah rileks.
    - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



### c) Overhead Pass

- 1) Persiapan melempar bola dari atas kepala (over head pass):
  - Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan.
  - Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala.
  - Badan agak condong ke depan.
- 2) Gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
  - Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
  - Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
  - Arah bola lurus dan datar ke arah dada penerima bola.
- 3) Akhir gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
  - Berat badan dibawa kedepan.
  - Kedua lengan lurus ke depan rileks.
  - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



## A. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)

#### a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

##### 1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

##### 2) Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

##### 3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

##### 4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

##### 5) Pemanasan

Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

- Siswa dihimbau untuk lari memutar lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
- Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.
- Pemanasan Permainan
  - Nama permainan adalah berburu ayam
  - Pemburu berada di luar lapangan basket

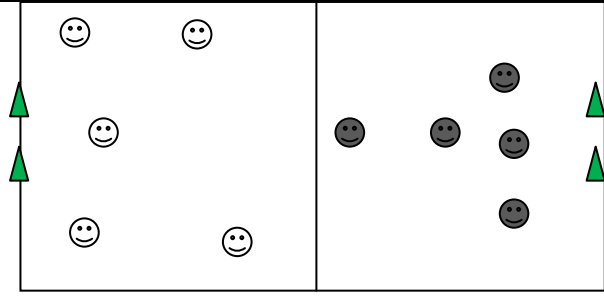
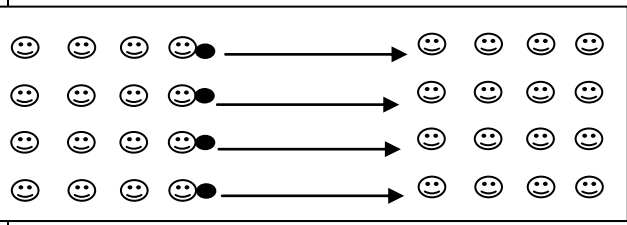
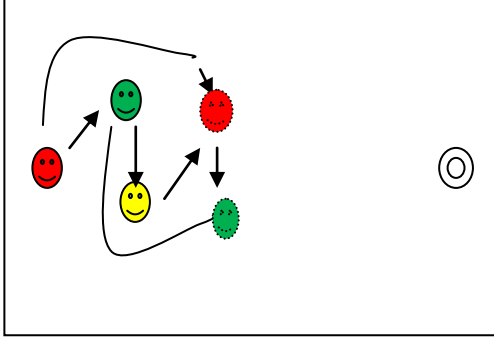
No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Cara memburu adalah dengan melemparkan bola basket ketarget yang bergerak.
- Siswa yang terkena lemparan bola harus menjadi pemburu
- Permainan selesai jika target tinggal satu orang
- Awalannya adalah menggunakan 1 bola kemudian ditengah permainan bola ditambah biar pemburu mudah mengenakan bola ke target

b. Kegiatan Inti

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekskul bola basket, atau atlit basket. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan dribel.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari tinggi lemparan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya. -Menurut kalian bagaimana posisi kedua kaki supaya saat melempar bola dan supaya bola tepat pada sasaran -ketika bola datang tinggi tepat ke badan yang
3. Mengumpulkan informasi/mencoba ( <i>experimenting</i> )	Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu. Bermain seperti bermain biasa hanya berbeda dalam mencetak skor. Skor diperoleh ketika siswa berhasil memasukkan bola ke dalam gawang yang ditandai dengan kon. Setiap tim harus melakukan passing minimal 3x sebelum memasukkan bola ke kon. Kon tidak boleh dijaga (dalam jarak tertentu). Apabila kon dijaga maka dianggap pelanggaran dan akan dikenakan penalti untuk tim lawan.

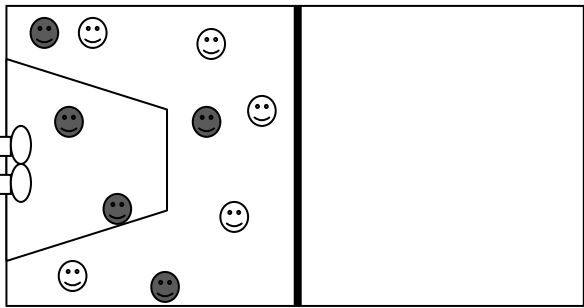
No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	
<p>4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)</p>	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan passing dan dribel yang benar.</p>  <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing yakni chest pass, bounce pass dan overhead pass. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali. Setelah selesai melakukan passing,</p> <p>Latihan kedua adalah passing dengan lari kemudian memasukkan bola kedalam ring</p>  <p>Keterangan: Merah orang 1, hijau orang 2, kuning orang 3. Merah melemparbola ke hijau kemudian berlari melewati belakang hijau dan siap menerima bola dari kuning, kemudian bola dari hijau dilempar ke kuning dan hijau lari melewati belakang kuning dan siap menerima bola dari merah. Begiru seterusnya sampai depan ring dan kelompok siswa tersebut diberi tugas untuk memasukkan bola kedalam ring.</p>
<p>5. Mengomunikasikan</p>	<p>Bermain dengan peraturan bola basket yang</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

(comunicating)

sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.



Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan dribble. Siswa berusaha memasukkan bola ke salah satu dari 2 ring tersebut. Apabila tim lawan ingin menyerang, maka harus keluar melewati garis tengah lapangan terlebih dahulu. Selain itu juga menerapkan pola menyerang dan bertahan pada permainan bola basket.

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan pemikiran yang matang. Siswa membentuk lingkaran besar kemudian ditantang untuk dapat berhitung sampai 40 secara paralel dengan syarat, siswa yg mendapatkan angka kelipatan 3 dan yang ada angka 3 nya harus mengucapkan "boom" dan melompat. Jika salah diulangi lagi sampai bisa.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola basket menggunakan tehnik bertahan dan menyerang itu sangat penting. Karena hal tersebut merupakan unsur terpenting yang harus dimiliki suatu tim untuk memenangkan suatu pertandingan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan bola basket beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan susunan posisi dalam permainan bola basket?

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Jelaskan masing-masing 2 strategi menyerang dan bertahan pada permainan bola basket
- 5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

## B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik penilaian

#### a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

PERILAKU YANG DIHARAPKAN		CEK (√)
<b>A. Sportif</b>		
1. Menghargai teman dan lawan		
2. Menerima kekalahan		
3. Mentaati peraturan permainan		
<b>B. Tanggung jawab</b>		
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya		
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan		
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.		
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar		
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya		
<b>C. Disiplin</b>		
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan		
2. Mengikuti semua proses pembelajaran		
JUMLAH		
JUMLAH MAKSIMAL : 10		
4.		

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Berilah Tanda cek ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( ✓ ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik ( AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik passing dan dribel pada permainan bola basket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar chest pass bola basket!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan bounce pass bola basket!					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan overhead pass bola basket!					
4	Jelaskan kesalahan yang sering					

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

terjadi saat melakukan dribbling bola basket!					
---	--	--	--	--	--

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN PASSING**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

		2. Tangan	- Kedua tangan memegang bola di depan dada				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks - Pandangan ke bola				
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan</b>	1. Kaki	- Melangkahkan satu kaki kedepan - Kaki tidak bergeser atau terangkat				
		2. Tangan	- Ditarik elips kebawah mendekat dada - Dari dada mendorong bola lepas kedepan - Akhir dorongan tangan melecut				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan - Pandangan mata ke arah sasaran				
<b>3</b>	<b>Sikap Akhir</b>	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

#### 5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

#### C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

##### 1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan Basket, bola Basket , kon, marker, peluit

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta:  
Pusurbuk Kemdikbud

---

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 25 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

KARYAWAN SETYOTOMO  
NIP. 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Kelas/Semester : XI / Satu  
 Materi Pelajaran : Permainan Bola Kecil (softball)  
 Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
 Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
 Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

### 3. KD dari KI-3

3.2 Menganalisis dan mengategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan

### 4. KD dari KI-4

4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecil sesuai hasil analisis dan kategorisasi

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis dan mengategorikan tehnik melempar, menangkap dan memukul pada permainan softball
6. Mempraktikkan dan memperbaiki tehnik melempar, menangkap dan memukul pada permainan softball

### D. Materi Pembelajaran

#### Cara memegang bola

Cara memegang bola bermacam-macam tergantung dari ukuran tangan (jari-jari) pemain (pelempar). Jika tangan pemain tersebut besar dan berjari panjang, dia dapat mempergunakan pegangan dengan dua jari (seperti gambar A dan B). Sebaliknya bila tangannya kecil dan jarinya pendek-pendek, dia dapat mempergunakan pegangan tiga jari atau empat jari. Pegangan semacam ini biasanya digunakan oleh pemain putri (gambar C). Antara jari yang satu dengan jari yang lain dipakai untuk memegang bola harus diregangkan agar dapat mengontrol jalannya bola dan memperoleh kekuatan lemparan.



Melempar, dalam bermain softball ada beberapa cara melempar yaitu

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Teknik lemparan dengan ayunan atas (*overhand throw*)
- Teknik lemparan dengan ayunan samping (*side arm throw*)
- Teknik lemparan bawah (*underhand throw*)
- Teknik lemparan dengan lecutan tangan



### Menangkap Bola

- Teknik menangkap bola yang bergulir di tanah (*ground-ball*)
- Teknik menangkap bola yang melambung (*fly-bait*)
- Teknik menangkap bola lurus (*straight-ball*)



### Memukul Bola

Memukul dalam permainan softball ada dua macam, yaitu:

- Memukul bola dengan ayunan penuh (*swing*)
- Memukul bola tanpa ayunan (*bunting*)

Kedua cara tersebut sama-sama mempunyai kelemahan dan kelebihan. Mengenai kapan atau saat apa teknik-teknik tersebut dipergunakan untuk menyerang lawan, hal itu tergantung dari situasi dan kondisi pada waktu itu.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Macam-macam teknik memukul bola dengan ayunan



Teknik memukul bola dengan ayunan



Teknik memukul bola tanpa ayunan

## A. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)

#### a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

##### 1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

##### 2) Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

##### 3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

##### 4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

##### 5) Pemanasan

Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

- Siswa dihimbau untuk lari memutar lapangan voli dan basket

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

sebanyak 2 x

- Pemanasan Permainan

#### “PATUNG BERPINDAH”


Peraturan Permainan :

- Permainan menggunakan lapangan basket
  - 2 orang siswa jadi penyihir yang bisa merubah manusia menjadi patung.
  - Penyihir berusaha untuk menangkap manusia jika ingin terbebas dari kutukan dan menjadi manusia lagi.
  - Teman yang ditangkap oleh penyihir jika tidak ingin terkena kutukan maka harus jongkok sebelum tertangkap, dan bisa berdiri lagi jika disentuh teman yang tidak jongkok.
  - Jika tertangkap sebelum jongkok, maka terkena kutukan menjadi patung, dan harus menangkap teman yang lain jika ingin terbebas.
- Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.

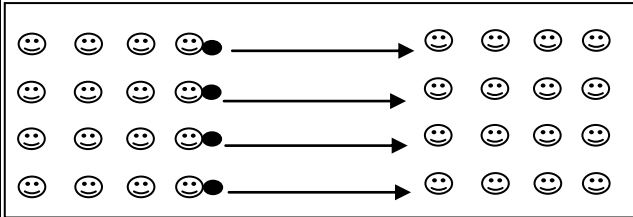
#### b. Kegiatan Inti

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut pernah ikut softball atau melihat permainan softball. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan melempar tangkap bola.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari perkenaan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya. -Menurut kalian bagaimana cara melempar bola yang benar. -Bagaimana posisi tangan saat memukul bola?
3. Mengumpulkan informasi/mencoba ( <i>experimenting</i> )	Seluruh siswa bermain dan dibagi menjadi dua kelompok.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Permainan bola tenis dan pemukul kasti.</li> <li>b. Permainan terdiri dari dua tim batters dan fielders, anggota tim menyesuaikan dengan jumlah peserta didik</li> <li>c. Ukuran lapangan 28x15m atau lapangan basket penuh</li> <li>d. Pemukul memukul bola hasil lemparan dari lawan (seperti saat bermain kasti), dan berlari menuju safe zone, kemudian kembali ke home base atau dapat menunggu sampai pemukul berikutnya.</li> <li>e. Bola yang dipukul harus jatuh didalam lapangan, kesempatan memukul 3 kali</li> <li>f. Point didapatkan jika pemukul mampu sampai ke safe zone dan kembali ke home base dengan aman.</li> <li>g. Pemukul mati, apabila bola sudah diletakkan diatas cone yang berada didalam home base sebelum pemukul sampai safe zone, atau ketika belum sampai safe zone fielder menyentuh bola ke tubuh batter.</li> <li>h. Pergantian terjadi jika 3 orang sudah dimatikan.</li> <li>i. Orang yang berada di safe zone tidak dibatasi namun ketika giliran pemukul habis maka terjadi pergantian permainan</li> <li>j. Ketika belum giliran memukul mengamati teman yang sedang</li> </ol>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	bermain.
4. Menalar/mengasosiasi ( <i>associating</i> )	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan melempar dan menangkap bola yang benar. Kemudian melakukan latihan memukul menggunakan bat.</p>  <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan lempar tangkap bola. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali lemparan. Kemudian dilanjutkan dengan latihan memukul bola.</p>
5. Mengomunikasikan ( <i>comunicating</i> )	<p>Bermain dengan peraturan Softball yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibagi menjadi dua kelompok besar.</li> <li>- Menggunakan peraturan softball yang sesungguhnya</li> <li>- Ada yang sebagai pitcher, batter, dan chatcher.</li> <li>- Ada pula yang sebagai penjaga.</li> <li>- Menggunakan 4 base.</li> </ul>

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

- Permainan kata berantai
- Cara bermainnya adalah sebagai berikut
- Pertama – tama siswa dibagi menjadi 4 kelompok sama rata dan dibariskan menjadi 4 berbanjar
- Baris yang paling depan diberi kata sebanyak 3 kata yang berbeda yaitu bola, net, lapangan.
- Kemudian masing-masing tim berunding untuk menentukan tanda untuk masing-masing kata
- Tanda hanya boleh menggunakan sentuhan atau kode, tidak boleh menggunakan kata – kata ( misal sentuhan di pundak, punggung dan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

sebagainya )

- Setelah selesai siswa dibariskan kembali
- Kemudian berada dibarisan yang paling belakang dan siswa paling belakang menghadap ke guru untuk diberi instruksi
- Setelah siswa paling belakang mendapatkan kata apa yang harus diucapkan, segera memberikan tanda kepada siswa depannya
- Terus seperti itu sampai paling depan, kemudian siswa paling depan berteriak mengatakan kata tersebut.

Diulang sampai yang mendapat 3 kali kemenangan

Kelompok yang kalah push up. Jika peringkat 2 push up 3 kali, peringkat 3 push up 5 kali, dan peringkat 4 sebanyak 8 kali.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain softball tehnik lempar tangkap dan pukul sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan softball beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan susunan posisi pemain dalam bola softball!
- Jelaskan aturan permainan softball !

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket	
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

≤65	Kurang (K)
-----	------------

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik melempar dan servis menangkap bola

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar bola					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan menangkap bola !					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan memukul bola!					
4	Jelaskan yang dimaksud dengan home run!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Lakukan teknik dasar melempar bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN MELEMPAR

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan siap menerima bola				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks - Pandangan ke bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki kiri dilempar kedepan (jika tidak kidal)				
		2. Tangan	- Ditarik ke atas kepala				
			- Tangan satunya sebagai penyeimbang				
			- Melempar bola dengan gerakan pergelangan tangan				
	3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan - Pandangan mata ke arah sasaran					
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan	- Seperti sikap awal				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

		Pandangan Mata					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan softball(lapangan basket dan voli), bola softball (bisa dimodifikasi dengan bola tenis atau bola buatan sendiri dari kertas), kon, marker, peluit

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 17 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Karyawan Setyotomo  
NIP. 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianquri  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Kelas/Semester : XI / Satu  
 Materi Pelajaran : Permainan Bola Voli  
 Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
 Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
 Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

### 3. KD dari KI-3

3.1 Menganalisis dan dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan

### 4. KD dari KI-4

4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

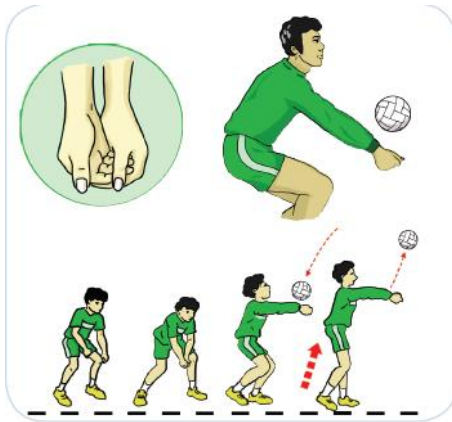
1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis dan mengkategorikan tehnik servis dan passing dalam permainan bola voli
6. Mempraktikkan dan memperbaiki passing dan servis dalam permainan bola voli.

### D. Materi Pembelajaran

Beberapa Gerak dasar dalam Permainan Bolavoli diantaranya adalah :

1. Passing bawah
  - a. Gerak dasar passing bawah
    - 1) Persiapan sebelum melakukan gerak dasar passing bawah:
      - a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kakidi bagian depan.
      - b) Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hinggakedua ibu jari sejajar.
      - c) Pandangan ke arah datangnya bola.
    - 2) Gerakan gerak dasar passing bawah:
      - a) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
      - b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
      - c) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
    - 3) Akhir gerakan gerak dasar passing bawah:
      - a) Tumit terangkat dari lantai.
      - b) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
      - c) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



## 2. Gerak dasar passing atas

### 1) Persiapan melakukan gerakan passing atas:

- a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.
- b) Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jarijari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka (wajah)
- c) Pandangan ke arah bola

### 2) Gerakan passing atas:

- a) Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bolabersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.
- b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah.
- c) Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.

### 3) Akhir gerakan passing atas:

- a) Tumit terangkat dari lantai.
- b) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.



## 3. Gerak dasar servis atas (tenis servis)

### 1) Persiapan melakukan gerakan servis atas

- a) Berdiri tegak pandangan ke arah bola (depan).
- b) Kedua kaki sikap melangkah (kaki kiri di depan, kanan di belakang).
- c) Tangan kiri memegang bola di depan badan.

### 2) Gerakan servis atas:

- a) Lambungkan bola ke atas agak ke belakang  $\pm$  1 meter menggunakan tangan kiri.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

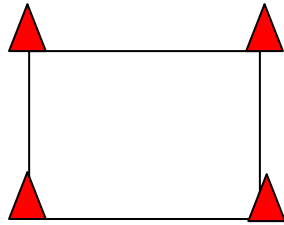
- b) Badan agak melenting ke belakang dan berat badan pada kaki belakang.
  - c) Ayunkan tangan kanan bersamaan dengan gerakan badan ke depan.
  - d) Bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan/melecutkan pergelangan tangan.
- 3) Akhir gerakan servis atas
- a) Berat badan dibawa ke depan dengan melangkahakan kaki belakang (kanan) ke depan.
  - b) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

## A. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)
  - a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)
    - 1) Berbaris  
Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.
    - 2) Presensi  
Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum
    - 3) Berdoa  
Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing
    - 4) Apersepsi  
Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:
      - a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
      - b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari
  - 5) Pemanasan  
Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.
    - Siswa dihibau untuk lari memutari lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
    - Pemanasan Permainan  
Pemanasan menggunakan permainan. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan. Ketika pendidik menyebutkan angka, maka peserta didik harus membuat kelompok sesuai dengan angka yang disebutkan oleh pendidik. Jika ada yang tidak mendapatkan kelompok maka lompat

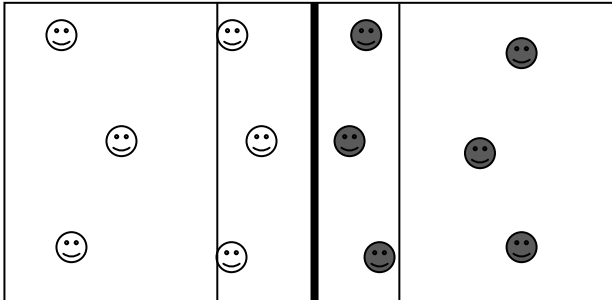
No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

sebanyak 5 kali.

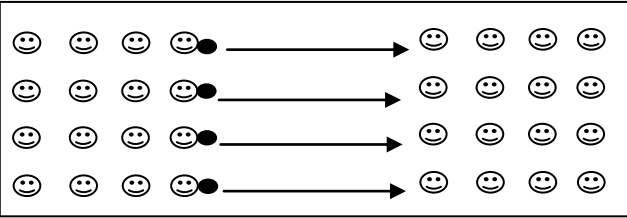
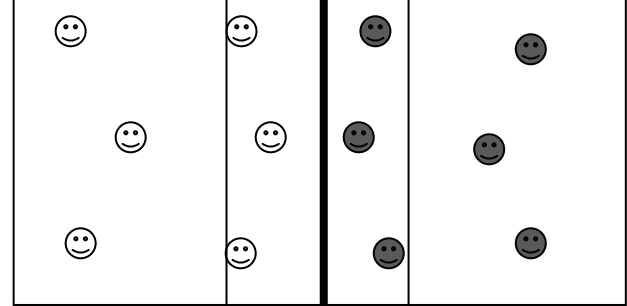


Pendidik membuat persegi dengan kun, yang ditempatkan di beberapa tempat, jumlahnya 6. Setiap mendengar peluit 2 kali, harus berlari menuju dalam kotak dengan setiap kotak maksimal 5 orang, yang tidak mendapatkan kotak hukumannya lompat sebanyak 5 kali.

b. Kegiatan Inti

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekskul bola voli, atau atlit voli. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing atas, passing bawah dan servis atas.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	<p>Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari perkenaan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menurut kalian bagaimana posisi kedua kaki, kedua tangan saat melakukan passing bawah?</li> <li>-Jenis passing apa yang lebih efektif digunakan ketika bola tinggi?</li> <li>-Bagaimana taktik bertahan atau menyerang yang baik saat permainan bola voli?</li> </ul>
3. Mengumpulkan informasi/mencoba ( <i>experimenting</i> )	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <p>Bermain seperti bermain biasa</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

<p>4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)</p>	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan passing dan servis yang benar. Kemudian melakukan latihan passing dan servis.</p>  <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing atas, passing bawah dan servis atas. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali passing atas, 10 kali passing bawah dan 10 kali servis.</p>
<p>5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)</p>	<p>Bermain dengan peraturan bola voli yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p>  <p>Permainan dengan 6 vs 6. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan servis. Siswa berusaha mencetak angka sebanyak-banyaknya.</p>

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan pemikiran yang matang. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok dibedakan antara putra dan putri. Semua pemain berbaris berbanjar kedepan memegang pundak teman didepannya kemudian guru memberi instruksi “kanan” maka siswa harus bersama-sama kelompoknya kekanan. Dan seterusnya.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola voli teknik dasar passing dan servis sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan Bola voli beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan susunan posisi pemain dalam permainan bola voli!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<b>A. Sportif</b>	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>B. Tanggung jawab</b>	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Berilah Tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik ( AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik passing dan servis bola voli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar passing atas bola voli!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan passing bawah!					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan servis atas bola basket!					
4	Jelaskan servis atas!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN PASSING BAWAH

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan siap menerima bola				
3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks						
	- Pandangan ke bola						
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki sejajar dengan kuda-kuda kuat				
		2. Tangan	- Telapak tangan disatukan				
			- Posisi kedua tangan membentuk huruf V				
			- Memantulkan bola dengan mengayunkan bahu				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan voli, bola voli, kon, marker, peluit

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

---

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 17 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Karyawan Setyotomo  
NIP. 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianquri  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Kelas/Semester : XI / Satu  
 Materi Pelajaran : Permainan Sepakbola  
 Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
 Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
 Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

### 3. KD dari KI-3

3.1 Menganalisis dan dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan

### 4. KD dari KI-4

4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis dan mengkategorikan teknik passing, kontrol, dan shoting dalam permainan sepakbola
6. Mempraktikkan dan memperbaiki passing , kontrol dan shot dalam permainan sepakbola

### D. Materi Pembelajaran

Dalam permainan sepakbola ada beberapa tehnik yang dapat diaplikasikan dalam taktik menyerang dan bertahan yaitu pass, kontrol dan shot.

#### a. Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam

Mengumpan dengan kaki bagian dalam, banyak dimanfaatkan untuk memberikan bola jarak pendek antara pemain satu dengan pemain lain.

- 1) Posisi awal mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:
  - a) Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan.
  - b) Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan.
  - c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
  - d) Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci.
  - e) Pandangan terpusat pada bola.
- 2) Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:
  - a) Perhatian kesiapan teman pasangan/patner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.
  - b) Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola.
  - c) Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- 3) Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:
  - a) Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan.
  - b) Pandangan ke depan.

#### **b. Mengumpan menggunakan kaki bagian luar**

- 1) Posisi awal mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
  - a) Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan bola.
  - b) Letakkan kaki tumpu di samping bola.
  - c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
  - d) Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke dalam dan dikunci.
  - e) Pandangan terpusat pada bola.
- 2) Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
  - a) Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.
  - b) Tarik kaki yang akan digunakan mengumpan ke belakang, lalu ayunkan ke depan ke arah bola bersamaan kaki diputar ke arah dalam.
  - c) Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.
- 3) Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
  - a) Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan.
  - b) Pandangan ke depan.

#### **A. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)
  - a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)
    - 1) Berbaris  
Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.
    - 2) Presensi  
Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum
    - 3) Berdoa  
Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing
    - 4) Apersepsi

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

#### 5) Pemanasan

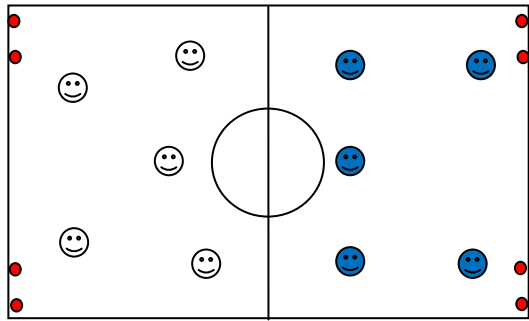
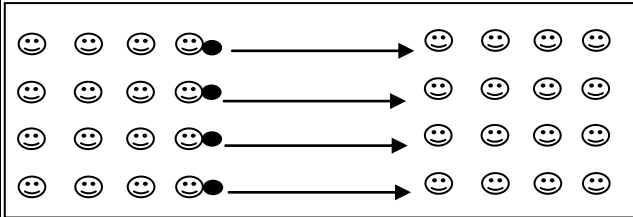
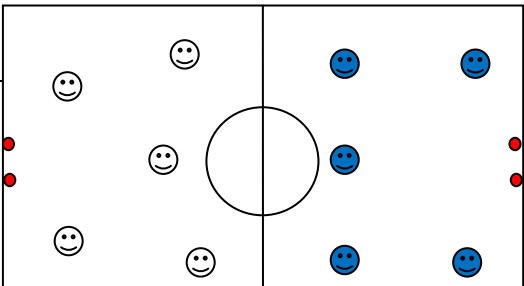
Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

- Siswa dihimbau untuk lari memutar lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
- Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.
- Pemanasan Permainan
  - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
  - Kedua kelompok saling berlomba untuk dapat menguasai bola dan mencetak pada gawang ataupun target yang sudah ditentukan
  - Cara menguasai dengan cara melempar menggunakan tangan.
  - Bagi pemain yang memegang bola tidak boleh bergerak dari tempatnya
  - Bagi tim yang paling banyak mencetak angka maka dia akan menjadi pemenangnya.

#### b. Kegiatan Inti

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekstrakurikuler sepakbola, atau atletis sepakbola. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan kontrol.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari perkenaan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya. -Menurut kalian bagaimana posisi kedua kaki

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>supaya saat menendang dapat maksimal atau dapat tepat pada sasaran?</p> <p>-ketika bola datang tinggi tepat ke badan yang paling efektif adalah kontrol menggunakan bagian tubuh apa?</p>
<p>3. Mengumpulkan informasi/mencoba (<i>experimenting</i>)</p>	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p> <p>Masing-masing tim mempunyai gawang dua. Gawang tersebut terletak di pojok-pojok lapangan.</p> 
<p>4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)</p>	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan passing dan kontrol yang benar.</p>  <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan telapak kaki,</p>
<p>5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)</p>	<p>Bermain dengan peraturan sepakbola yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p> 

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan kontrol. Siswa berusaha mencetak angka sebanyak-banyaknya.</p>
--	---

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan pemikiran yang matang. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok dibedakan antara putra dan putri.

Semua pemain berbaris berbanjar kedepan memegang pundak teman didepannya kemudian guru memberi instruksi “kanan” maka siswa harus bersama-sama kelompoknya kekanan. Dan seterusnya.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain sepakbola menggunakan tehnik passing dan kontrol itu sangat penting. Karena hal tersebut merupakan unsur terpenting yang harus dimiliki suatu tim untuk memenangkan suatu pertandingan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan sepakbola beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan susunan posisi dalam permainan sepakbola?

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

PERILAKU YANG DIHARAPKAN		CEK (√)
<b>A. Sportif</b>		
1. Menghargai teman dan lawan		
2. Menerima kekalahan		
3. Mentaati peraturan permainan		
<b>B. Tanggung jawab</b>		
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya		
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan		
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.		
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar		
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya		
<b>C. Disiplin</b>		
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan		
2. Mengikuti semua proses pembelajaran		
JUMLAH		
JUMLAH MAKSIMAL : 10		
4.		

Berilah Tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## SIKAP DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = \_\_\_\_\_ X 100

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik ( AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik passing dan kontrol pada permainan sepakbola

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap kaki, perkenaan bola, dan pandangan ketika akan melakukan passing dalam permainan sepakbola					
2	Jelaskan, sikap kaki, perkenaan bola dan pandangan ketika melakukan kontrol menggunakan beberapa bagian tubuh dalam permainan sepakbola?					
3	Jelaskan berbagai macam posisi pemain dalam permainan sepakbola.					
4	Jelaskan apa saja yang menyebabkan tendangan bebas saat permainan sepakbola?					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN PASSING**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan siap				
3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks						
	- Pandangan ke bola						
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki tidak kidal, kaki kiri disamping bola. Kaki kanan siap				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			menendang bola				
		2. Tangan	Menjadi penyeimbang badan				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan - Pandangan mata ke arah sasaran				
<b>3</b>	<b>Sikap Akhir</b>	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

#### 5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

#### C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

##### 1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan sepakbola, bola , kon, marker, peluit

##### 2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 25 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Karyawan Setyotomo  
NIP. 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianquri  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Kelas/Semester : XII / Satu  
 Materi Pelajaran : Permainan Bola Basket  
 Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
 Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
 Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

### 3. KD dari KI-3

- 3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) dalam permainan bola besar dengan peraturan terstandar

### 4. KD dari KI-4

- 4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis merancang dan mengevaluasi taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan bola basket khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar bola basket (pass, kontrol, dan shoting)
6. Mempraktikkan taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan basket khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar basket (pass, kontrol, dan shoting)

### D. Materi Pembelajaran

Dalam permainan bola basket ada beberapa tehnik yang dapat diaplikasikan dalam taktik menyerang dan bertahan yaitu dribble, passing

#### 1. Dribble

Dribble adalah tehnik yang digunakan untuk membawa bola dengan cara dipantulkan ke lantai.

Cara melakukannya:

- a) Diawali dengan persiapan berdiri dengan sikap melangkah.
- b) Badan agak condong ke depan.
- c) Berat badan tertumpu pada kaki depan.
- d) Dengan gerakan mendorong bola menggunakan telapak tangan ke lantai dengan sumber gerakan dari sikut dibantu pergelangan tangan diaktifkan.
- e) Ketinggian bola memantul adalah sebatas atau di bawah pinggang.
- f) Pandangan mata ketika menggiring bola tertuju bebas ke arah depan.
- g) Akhir gerakan kedua tangan rileks dan badan ditegakkan kembali.



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## 2. Passing

Passing merupakan teknik dalam permainan bola basket untuk memberikan bola kepada teman baik untuk menyerang maupun bertahan.

Ada 3 teknik passing yang umum digunakan dalam permainan bola basket, antara lain chest pass, bounce pass, dan overhead pass.

### a) Chest Pass

#### 1) Persiapan melakukan lempar bola setinggi dada (chest pass):

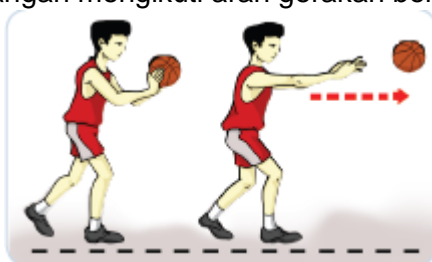
- Berdiri dengan sikap melangkah.
- Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- Badan agak condong ke depan.

#### 2) Gerakan melempar bola setinggi dada (chest pass):

- Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
- Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
- Arah bola lurus sejajar dada.

#### 3) Akhir gerakan melempar setinggi dada (chest pass):

- Berat badan dibawa ke depan
- Kedua lengan lurus ke depan rileks
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola



### b) Bounce Pass

#### 1) Persiapan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):

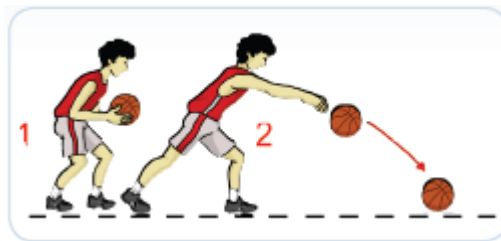
- Berdiri dengan sikap melangkah.
- Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- Badan agak condong ke depan.
- Kedua siku lurus ke samping.

#### 2) Gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass)

- Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang di langkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.

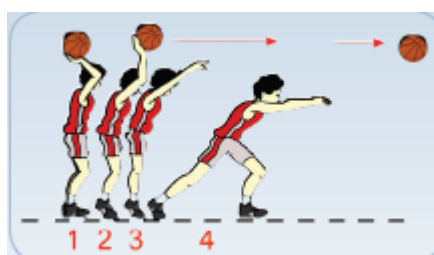
No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
  - Arah bola memantul ke lantai.
  - Pantulan bola diusahakan setinggi dada penerima bola.
- 3) Akhir gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass):
- Berat badan dibawa ke depan.
  - Kedua lengan lurus serong bawah rileks.
  - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



c) Overhead Pass

- 1) Persiapan melempar bola dari atas kepala (over head pass):
- Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan.
  - Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala.
  - Badan agak condong ke depan.
- 2) Gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
- Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
  - Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
  - Arah bola lurus dan datar ke arah dada penerima bola.
- 3) Akhir gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
- Berat badan dibawa kedepan.
  - Kedua lengan lurus ke depan rileks.
  - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## A. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)

#### a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

##### 1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

##### 2) Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

##### 3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

##### 4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

##### 5) Pemanasan

Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

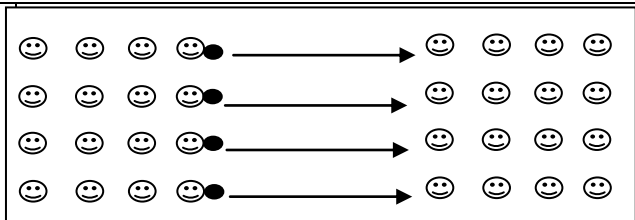
- Siswa dihimbau untuk lari memutar lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
- Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.
- Pemanasan Permainan
  - Nama permainan adalah berburu ayam
  - Pemburu berada di luar lapangan basket
  - Cara memburu adalah dengan melemparkan bola basket ketarget yang bergerak.
  - Siswa yang terkena lemparan bola harus menjadi pemburu
  - Permainan selesai jika target tinggal satu orang
  - Awalnya adalah menggunakan 1 bola kemudian ditengah permainan bola ditambah biar pemburu mudah mengenalkan bola ke target

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

b. Kegiatan Inti

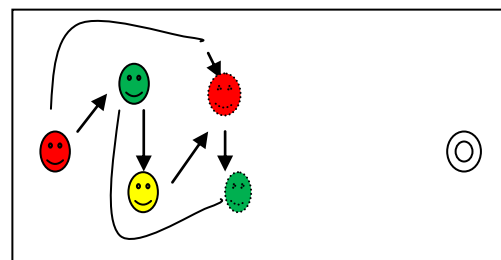
1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekskul bola basket, atau atlit basket. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan dribel.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	<p>Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari tinggi lemparan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi kedua kaki supaya saat melempar bola dan supaya bola tepat pada sasaran</p> <p>-ketika bola datang tinggi tepat ke badan yang</p>
3. Mengumpulkan informasi/mencoba ( <i>experimenting</i> )	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p> <p>Bermain seperti bermain biasa hanya berbeda dalam mencetak skor. Skor diperoleh ketika siswa berhasil memasukkan bola ke dalam gawang yang ditandai dengan kon. Setiap tim harus melakukan passing minimal 3x sebelum memasukkan bola ke kon. Kon tidak boleh dijaga (dalam jarak tertentu). Apabila kon dijaga maka dianggap pelanggaran dan akan dikenakan penalti untuk tim lawan.</p> <div data-bbox="807 1679 1398 1971" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> </div>
4. Menalar/mengasosiasi ( <i>associating</i> )	Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan passing dan dribel yang benar.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing yakni chest pass, bounce pass dan overhead pass. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali. Setelah selesai melakukan passing,

Latihan kedua adalah passing dengan lari kemudian memasukkan bola kedalam ring

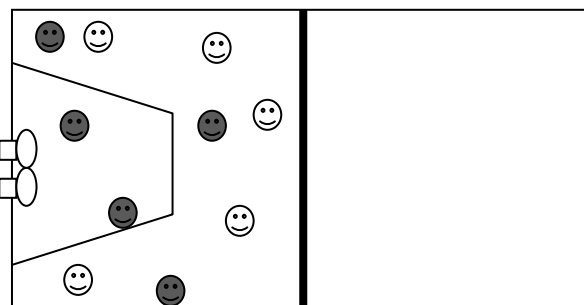


Keterangan:

Merah orang 1, hijau orang 2, kuning orang 3. Merah melemparbola ke hijau kemudian berlari melewati belakang hijau dan siap menerima bola dari kuning, kemudian bola dari hijau dilempar ke kuning dan hijau lari melewati belakang kuning dan siap menerima bola dari merah. Begiru seterusnya sampai depan ring dan kelompok siswa tersebut diberi tugas untuk memasukkan bola kedalam ring.

5. Mengomunikasikan  
(comunicating)

Bermain dengan peraturan bola basket yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.



Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan dribble. Siswa

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	berusaha memasukkan bola ke salah satu dari 2 ring tersebut. Apabila tim lawan ingin menyerang, maka harus keluar melewati garis tengah lapangan terlebih dahulu. Selain itu juga menerapkan pola menyerang dan bertahan pada permainan bola basket.
--	--

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan pemikiran yang matang. Siswa membentuk lingkaran besar kemudian ditantang untuk dapat berhitung sampai 40 secara paralel dengan syarat, siswa yg mendapatkan angka kelipatan 3 dan yang ada angka 3 nya harus mengucapkan “boom” dan melompat. Jika salah diulangi lagi sampai bisa.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola basket menggunakan tehnik bertahan dan menyerang itu sangat penting. Karena hal tersebut merupakan unsur terpenting yang harus dimiliki suatu tim untuk memenangkan suatu pertandingan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan bola basket beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan susunan posisi dalam permainan bola basket?
- Jelaskan masing-masing 2 strategi menyerang dan bertahan pada permainan bola basket

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

PERILAKU YANG DIHARAPKAN												CEK (√)			
<b>A. Sportif</b>															
1. Menghargai teman dan lawan															
2. Menerima kekalahan															
3. Mentaati peraturan permainan															
<b>B. Tanggung jawab</b>															
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya															
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan															
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.															
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar															
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya															
<b>C. Disiplin</b>															
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan															
2. Mengikuti semua proses pembelajaran															
JUMLAH															
JUMLAH MAKSIMAL : 10															
4.															

Berilah Tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

Jumlah skor yang diperoleh  
 Nilai = \_\_\_\_\_ X 100  
 Jumlah skor maksimal

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik ( AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik passing dan dribel pada permainan bola basket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar chest pass bola basket!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan bounce pass bola basket!					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan overhead pass bola basket!					
4	Jelaskan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan dribbling bola basket!					

Keterangan:

- Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
- Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
- Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN PASSING**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan memegang bola di depan dada				
3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks						
			- Pandangan ke bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Melangkahkan satu kaki kedepan - Kaki tidak bergeser atau terangkat				
		2. Tangan	- Ditarik elips kebawah mendekat dada - Dari dada mendorong				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			bola lepas kedepan - Akhir dorongan tangan melecet				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan - Pandangan mata ke arah sasaran				
<b>3</b>	<b>Sikap Akhir</b>	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan Basket, bola Basket , kon, marker, peluit

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 25 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Karyawan Setyotomo  
NIP. 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianquri  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Kelas/Semester : XII / Satu  
 Materi Pelajaran : Permainan Bola Kecil (softball)  
 Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
 Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
 Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

### 3. KD dari KI-3

3.2 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil.

### 4. KD dari KI-4

4.1 Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan peraturan terstandar

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis tehnik melempar, menangkap dan memukul untuk membantu taktik pola menyerang dan bertahan
6. mempraktikkan melempar, menangkap dan memukul untuk membantu taktik pola menyerang dan bertahan

### D. Materi Pembelajaran

#### Cara memegang bola

Cara memegang bola bermacam-macam tergantung dari ukuran tangan (jari-jari) pemain (pelempar). Jika tangan pemain tersebut besar dan berjari panjang, dia dapat mempergunakan pegangan dengan dua jari (seperti gambar A dan B). Sebaliknya bila tangannya kecil dan jarinya pendek-pendek, dia dapat mempergunakan pegangan tiga jari atau empat jari. Pegangan semacam ini biasanya digunakan oleh pemain putri (gambar C). Antara jari yang satu dengan jari yang lain dipakai untuk memegang bola harus diregangkan agar dapat mengontrol jalannya bola dan memperoleh kekuatan lemparan.



Melempar, dalam bermain softball ada beberapa cara melempar yaitu

- Teknik lemparan dengan ayunan atas (*overhand throw*)
- Teknik lemparan dengan ayunan samping (*side arm throw*)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Teknik lemparan bawah (*underhand throw*)
- Teknik lemparan dengan lecutan tangan



### Menangkap Bola

- Teknik menangkap bola yang bergulir di tanah (*ground-ball*)
- Teknik menangkap bola yang melambung (*fly-bait*)
- Teknik menangkap bola lurus (*straight-ball*)



### Memukul Bola

Memukul dalam permainan softball ada dua macam, yaitu:

- Memukul bola dengan ayunan penuh (swing)
- Memukul bola tanpa ayunan (bunting)

Kedua cara tersebut sama-sama mempunyai kelemahan dan kelebihan. Mengenai kapan atau saat apa teknik-teknik tersebut dipergunakan untuk menyerang lawan, hal itu tergantung dari situasi dan kondisi pada waktu itu.

Macam-macam teknik memukul bola dengan ayunan



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## A. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)

#### a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

##### 1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

##### 2) Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

##### 3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

##### 4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

##### 5) Pemanasan

Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

- Siswa dihimbau untuk lari memutari lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
- Pemanasan Permainan

#### “PATUNG BERPINDAH”

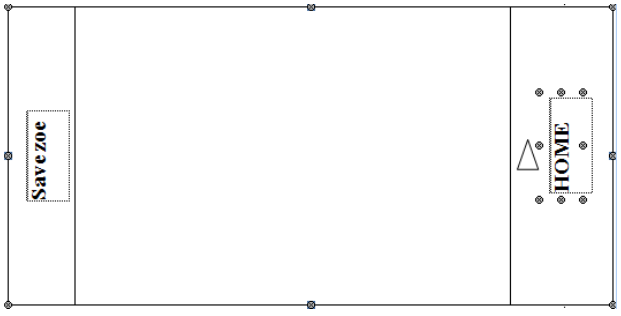
Peraturan Permainan :

- a. Permainan menggunakan lapangan basket
- b. 2 orang siswa jadi penyihir yang bisa merubah manusia menjadi patung.
- c. Penyihir berusaha untuk menangkap manusia jika ingin terbebas dari kutukan dan menjadi manusia lagi.
- d. Teman yang ditangkap oleh penyihir jika tidak ingin terkena kutukan maka harus jongkok sebelum tertangkap, dan bisa berdiri lagi jika disentuh teman yang tidak jongkok.
- e. Jika tertangkap sebelum jongkok, maka terkena kutukan menjadi pstung, dan harus menangkap teman yang lain jika ingin terbebas.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.

b. Kegiatan Inti

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut pernah ikut softball atau melihat permainan softball. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan melempar tangkap bola.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	<p>Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari perkenaan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana cara melempar bola yang benar.</p> <p>-Bagaimana posisi tangan saat memukul bola?</p>
3. Mengumpulkan informasi/mencoba ( <i>experimenting</i> )	<p>Seluruh siswa bermain dan dibagi menjadi dua kelompok.</p>  <p>a. Permainan bola tenis dan pemukul kasti.</p> <p>b. Permainan terdiri dari dua tim batters dan fielders, anggota tim menyesuaikan dengan jumlah peserta didik</p> <p>c. Ukuran lapangan 28x15m atau lapangan basket penuh</p> <p>d. Pemukul memukul bola hasil lemparan dari lawan (seperti saat bermain kasti),</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>dan berlari menuju safe zone, kemudian kembali ke home base atau dapat menunggu sampai pemukul berikutnya.</p> <p>e. Bola yang dipukul harus jatuh didalam lapangan, kesempatan memukul 3 kali</p> <p>f. Point didapatkan jika pemukul mampu sampai ke safe zone dan kembali ke home base dengan aman.</p> <p>g. Pemukul mati, apabila bola sudah diletakkan diatas cone yang berada didalam home base sebelum pemukul sampai safe zone, atau ketika belum sampai safe zone fielder menyentuh bola ke tubuh batter.</p> <p>h. Pergantian terjadi jika 3 orang sudah dimatikan.</p> <p>i. Orang yang berada di safe zone tidak dibatasi namun ketika giliran pemukul habis maka terjadi pergantian permainan</p> <p>j. Ketika belum giliran memukul mengamati teman yang sedang bermain.</p>
<p>4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)</p>	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan melempar dan menangkap bola yang benar. Kemudian melakukan latihan memukul menggunakan bat.</p> <div data-bbox="783 1846 1418 2058" data-label="Diagram"> </div> <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan lempar tangkap bola. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali lemparan. Kemudian dilanjutkan dengan</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	latihan memukul bola.
5. Mengomunikasikan (comunicating)	<p>Bermain dengan peraturan Softball yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibagi menjadi dua kelompok besar.</li> <li>- Menggunakan peraturan softball yang sesungguhnya</li> <li>- Ada yang sebagai pitcher, batter, dan catcher.</li> <li>- Ada pula yang sebagai penjaga.</li> <li>- Menggunakan 4 base.</li> </ul>

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

- Permainan kata berantai
- Cara bermainnya adalah sebagai berikut
- Pertama – tama siswa dibagi menjadi 4 kelompok sama rata dan dibariskan menjadi 4 berbanjar
- Baris yang paling depan diberi kata sebanyak 3 kata yang berbeda yaitu bola, net, lapangan.
- Kemudian masing-masing tim berunding untuk menentukan tanda untuk masing-masing kata
- Tanda hanya boleh menggunakan sentuhan atau kode, tidak boleh menggunakan kata – kata ( misal sentuhan di pundak, punggung dan sebagainya )
- Setelah selesai siswa dibariskan kembali
- Kemudian berada dibarisan yang paling belakang dan siswa paling belakang menghadap ke guru untuk diberi instruksi
- Setelah siswa paling belakang mendapatkan kata apa yang harus diucapkan, segera memberikan tanda kepada siswa depannya
- Terus seperti itu sampai paling depan, kemudian siswa paling depan berteriak mengatakan kata tersebut.

Diulang sampai yang mendapat 3 kali kemenangan

Kelompok yang kalah push up. Jika peringkat 2 push up 3 kali, peringkat 3 push up 5 kali, dan peringkat 4 sebanyak 8 kali.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

dalam bermain softball tehnik lempar tangkap dan pukul sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan softball beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan susunan posisi pemain dalam bola softball!
- Jelaskan aturan permainan softball !

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<b>A. Sportif</b>	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>B. Tanggung jawab</b>	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Berilah Tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN SOFTBALL

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik ( AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik melempar dan servis menangkap bola

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar bola					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan menangkap bola !					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan memukul bola!					
4	Jelaskan yang dimaksud dengan home run!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN MELEMPAR

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan siap menerima bola				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks				
			- Pandangan ke bola				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki kiri dilempar kedepan (jika tidak kidal)				
		2. Tangan	- Ditarik ke atas kepala				
			- Tangan satunya sebagai penyeimbang				
			- Melempar bola dengan gerakan pergelangan tangan				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

#### 5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

#### C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

##### 1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan softball(lapangan basket dan voli), bola softball (bisa dimodifikasi dengan bola tenis atau bola buatan sendiri dari kertas), kon, marker, peluit

##### 2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas XII Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

---

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 17 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Karyawan Setyotomo  
NIP. 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianquri  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Kelas/Semester : XII / Satu  
 Materi Pelajaran : Permainan Bola Voli  
 Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
 Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
 Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

### 3. KD dari KI-3

3.2 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar

### 4. KD dari KI-4

4.2 Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

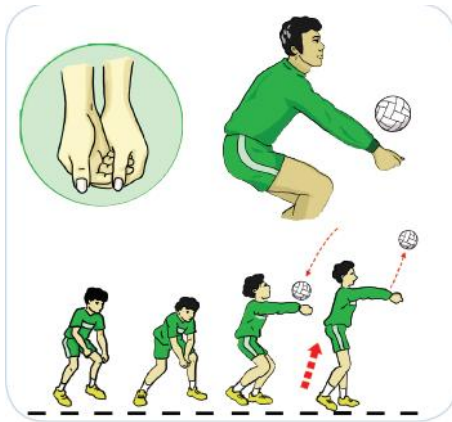
1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis tehnik passing atas, passing bawah dan servis untuk membantu taktik pola menyerang dan bertahan
6. Mempraktikkan passing atas, passing bawah dan servis untuk membantu taktik pola menyerang dan bertahan

## D. Materi Pembelajaran

Beberapa Gerak dasar dalam Permainan Bolavoli diantaranya adalah :

1. Passing bawah
  - a. Gerak dasar passing bawah
    - 1) Persiapan sebelum melakukan gerak dasar passing bawah:
      - a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kakidi bagian depan.
      - b) Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hinggakedua ibu jari sejajar.
      - c) Pandangan ke arah datangnya bola.
    - 2) Gerakan gerak dasar passing bawah:
      - a) Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
      - b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
      - c) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
    - 3) Akhir gerakan gerak dasar passing bawah:
      - a) Tumit terangkat dari lantai.
      - b) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
      - c) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



## 2. Gerak dasar passing atas

### 1) Persiapan melakukan gerakan passing atas:

- a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.
- b) Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jarijari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka (wajah)
- c) Pandangan ke arah bola

### 2) Gerakan passing atas:

- a) Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bolabersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.
- b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah.
- c) Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.

### 3) Akhir gerakan passing atas:

- a) Tumit terangkat dari lantai.
- b) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.



## 3. Gerak dasar servis atas (tenis servis)

### 1) Persiapan melakukan gerakan servis atas

- a) Berdiri tegak pandangan ke arah bola (depan).
- b) Kedua kaki sikap melangkah (kaki kiri di depan, kanan di belakang).
- c) Tangan kiri memegang bola di depan badan.

### 2) Gerakan servis atas:

- a) Lambungkan bola ke atas agak ke belakang  $\pm$  1 meter menggunakan tangan kiri.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- b) Badan agak melenting ke belakang dan berat badan pada kaki belakang.
  - c) Ayunkan tangan kanan bersamaan dengan gerakan badan ke depan.
  - d) Bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan/melecutkan pergelangan tangan.
- 3) Akhir gerakan servis atas
- a) Berat badan dibawa ke depan dengan melangkahkan kaki belakang (kanan) ke depan.
  - b) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

## A. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)

#### a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

##### 1) Berbaris

Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.

##### 2) Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum

##### 3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

##### 4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

##### 5) Pemanasan

Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

- Siswa dihimbau untuk lari memutari lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
- Pemanasan Permainan
- Kelompok pertama diberi nama Budi, sedangkan kelompok kedua diberi nama Bulan
- Peserta didik melakukan lari di tempat dan saling berhadapan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

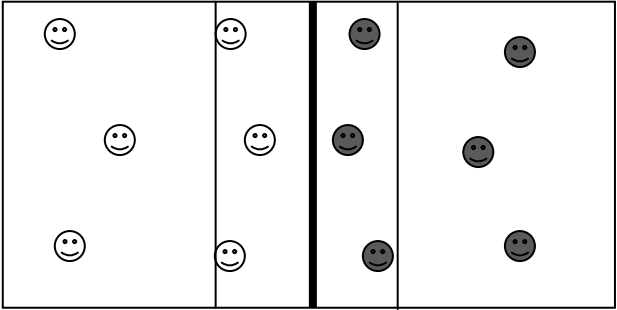
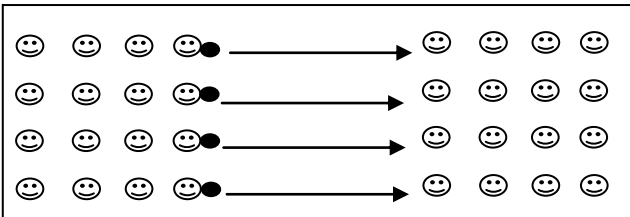
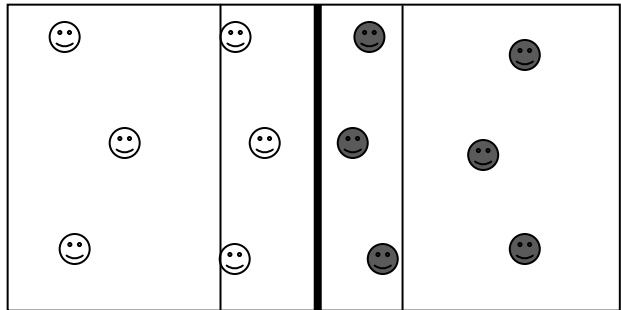
kemudian setelah guru memberikan aba-aba dengan meniup peluit, maka peserta didik lompat dan berhenti.

- Peserta didik mendengarkan aba-aba dari guru. dengan catatan apabila guru menyebut/memanggil nama bulan, maka budi mengejar bulan sampai bisa menyentuh/menangkapnya. Begitupun sebaliknya. Dan perlu diketahui bahwa di jarak 10 m di belakang masing masing kelompok terdapat pembatas sebagai daerah aman. jadi apabila salah satu kelompok dikejar, dan kelompok yang dikejar sudah masuk di daerah aman, maka tidak bisa ditangkap.
- Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.

b. Kegiatan Inti

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekskul bola voli, atau atlit voli. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing atas, passing bawah dan servis atas.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin ditanyakan. Mulai dari perkenaan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya. -Menurut kalian bagaimana posisi kedua kaki, kedua tangan saat melakukan passing bawah? -Jenis passing apa yang lebih efektif digunakan ketika bola tinggi? -Bagaimana taktik bertahan atau menyerang yang baik saat permainan bola voli?
3. Mengumpulkan informasi/mencoba ( <i>experimenting</i> )	Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	 <p>Bermain seperti bermain biasa</p>
<p>4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)</p>	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan passing dan servis yang benar. Kemudian melakukan latihan passing dan servis.</p>  <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing atas, passing bawah dan servis atas. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali passing atas, 10 kali passing bawah dan 10 kali servis.</p>
<p>5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)</p>	<p>Bermain dengan peraturan bola voli yang sesungguhnya hanya lapangan yang dimodifikasi.</p>  <p>Permainan dengan 6 vs 6. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan servis. Siswa berusaha mencetak angka sebanyak-banyaknya. Dan menerapkan pola menyerang dan bertahan.</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan pemikiran yang matang. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok dibedakan antara putra dan putri. Semua pemain berbaris berbanjar kedepan memegang pundak teman didepannya kemudian guru memberi instruksi “kanan” maka siswa harus bersama-sama kelompoknya kekanan. Dan seterusnya.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain bola voli teknik dasar passing dan servis sangatlah penting. Karena hal tersebut merupakan dasar dalam bermain.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan bola voli beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan susunan posisi pemain dalam bola voli!

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket	
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
3.																
4.																

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<b>A. Sportif</b>	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>B. Tanggung jawab</b>	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Berilah Tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = \_\_\_\_\_ X 100

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik ( AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik passing dan servis bola voli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar passing atas bola voli!					
2	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan passing bawah!					
3	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan servis atas bola basket!					
4	Jelaskan servis atas!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar melempar bola setinggi dada

Keterangan:

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN PASSING BAWAH

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan siap menerima bola				
3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks						
	- Pandangan ke bola						
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki sejajar dengan kuda-kuda kuat				
		2. Tangan	- Telapak tangan disatukan				
			- Posisi kedua tangan membentuk huruf V				
			- Memantulkan bola dengan mengayunkan bahu				
3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan						
	- Pandangan mata ke arah sasaran						
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan voli, bola voli, kon, marker, peluit

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas XII Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

---

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 17 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Karyawan Setyotomo  
NIP. 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianquri  
NIM. 12601241042

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Kelas/Semester : XII / Satu  
Materi Pelajaran : Permainan Sepakbola  
Alokasi Waktu : 3 Jam tatap muka  
Guru Pembimbing : Karyawan Setyotomo  
Penyusun : Husni Ridwan Fianquri

### A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

#### 1. KD dari KI-1

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

#### 2. KD dari KI-2

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

### 3. KD dari KI-3

3.1 Menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (pola menyerang dan bertahan) dalam permainan bola besar dengan peraturan terstandar

### 4. KD dari KI-4

4.1 Memperagakan dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan (menyerang dan bertahan salah satu permainan bola besar).

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Menunjukkan sikap sportif saat siswa bermain
3. Menunjukkan sikap berbagi dengan teman dalam penggunaan alat.
4. Menunjukkan sikap disiplin
5. Menganalisis merancang dan mengevaluasi taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan sepakbola khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar sepak bola (pass, kontrol, dan shoting)
6. mempraktikkan taktik (menyerang dan bertahan) pada permainan sepakbola khususnya mencetak angka dan membuka ruang dengan menggunakan tehnik dasar sepak bola (pass, kontrol, dan shoting)

### D. Materi Pembelajaran

Dalam permainan sepakbola ada beberapa tehnik yang dapat diaplikasikan dalam taktik menyerang dan bertahan yaitu pass, kontrol dan shot.

#### a. Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam

Mengumpan dengan kaki bagian dalam, banyak dimanfaatkan untuk memberikan bola jarak pendek antara pemain satu dengan pemain lain.

1) Posisi awal mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:

- a) Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan.
- b) Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan.
- c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
- d) Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci.
- e) Pandangan terpusat pada bola.

2) Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:

- a) Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

- b) Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola.
  - c) Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.
- 3) Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam:
- a) Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan.
  - b) Pandangan ke depan.

#### **b. Mengumpan menggunakan kaki bagian luar**

- 1) Posisi awal mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
- a) Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan bola.
  - b) Letakkan kaki tumpu di samping bola.
  - c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
  - d) Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke dalam dan dikunci.
  - e) Pandangan terpusat pada bola.
- 2) Gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
- a) Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.
  - b) Tarik kaki yang akan digunakan mengumpan ke belakang, lalu ayunkan ke depan ke arah bola bersamaan kaki diputar ke arah dalam.
  - c) Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.
- 3) Akhir gerakan mengumpan bola dengan kaki bagian luar:
- a) Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan.
  - b) Pandangan ke depan.

#### **A. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan Pertama: ( 3 JP)
  - a. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)
    - 1) Berbaris  
Peserta didik dibariskan dengan formasi tiga bersyaf dengan membelakangi matahari.
    - 2) Presensi  
Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

kesehatan peserta didik secara umum

3) Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing

4) Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5) Pemanasan

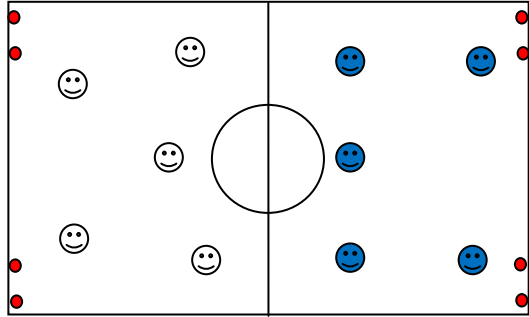
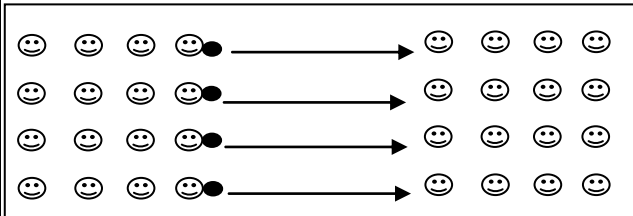
Pemanasan serta peregangan statis dan dinamis.

- Siswa dihimbau untuk lari memutar lapangan voli dan basket sebanyak 2 x
- Penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Menekankan pada bagian-bagian tubuh yang akan digunakan dalam gerakan sesuai materi inti.
- Pemanasan Permainan
  - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
  - Kedua kelompok saling berlomba untuk dapat menguasai bola dan mencetak pada gawang ataupun target yang sudah ditentukan
  - Cara menguasai dengan cara melempar menggunakan tangan.
  - Bagi pemain yang memegang bola tidak boleh bergerak dari tempatnya
  - Bagi tim yang paling banyak mencetak angka maka dia akan menjadi pemenangnya.

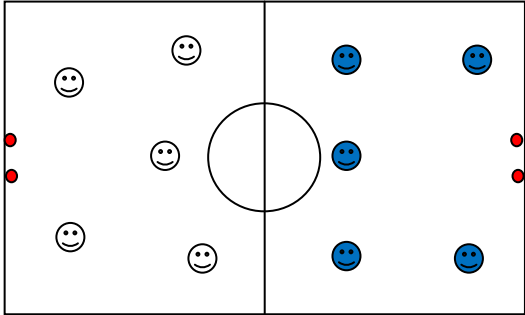
b. Kegiatan Inti

1. Mengamati ( <i>observing</i> )	Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ikut ekstrakurikuler sepakbola, atau atletis sepakbola. Jika ada diminta kedepan untuk mempraktikkan passing dan kontrol.
2. Menanya ( <i>questioning</i> )	Dari apa yang diamati peserta didik diminta untuk bertanya, jika ada yang ingin

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>ditanyakan. Mulai dari perkenaan bola, pelaksanaan dan gerakan akhiran. Guru memberikan pertanyaan yang sekiranya berhubungan dengan materi, untuk merangsang peserta didik bertanya.</p> <p>-Menurut kalian bagaimana posisi kedua kaki supaya saat menendang dapat maksimal atau dapat tepat pada sasaran?</p> <p>-ketika bola datang tinggi tepat ke badan yang paling efektif adalah kontrol menggunakan bagian tubuh apa?</p>
<p>3. Mengumpulkan informasi/mencoba (<i>experimenting</i>)</p>	<p>Kelas dibagi menjadi kelompok putra dan kelompok putri. Putra melakukan permainan terlebih dahulu.</p> <p>Masing-masing tim mempunyai gawang dua. Gawang tersebut terletak di pojok-pojok lapangan.</p> 
<p>4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)</p>	<p>Setelah peserta didik mencoba, kemudian pendidik mengumpulkan. Pendidik memberikan penjelasan gerakan passing dan kontrol yang benar.</p>  <p>Peserta didik membuat formasi seperti gambar melakukan passing. Siswa melakukan masing – masing sebanyak 10 kali passing atas, 10 kali passing bawah dan 10 kali servis.</p>
<p>5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)</p>	<p>Bermain dengan peraturan sepakbola yang sesungguhnya hanya lapangan yang</p>

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	<p>dimodifikasi.</p>  <p>Permainan dengan 5 vs 5. Bermain menerapkan teknik yang dipelajari sebelumnya yakni passing dan kontrol. Siswa berusaha mencetak angka sebanyak-banyaknya.</p>
--	---

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1) Pendinginan

Pendinginan berupa permainan ringan yang membutuhkan pemikiran yang matang. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok dibedakan antara putra dan putri. Semua pemain berbaris berbanjar kedepan memegang pundak teman didepannya kemudian guru memberi instruksi “kanan” maka siswa harus bersama-sama kelompoknya kekanan. Dan seterusnya.

2) Melakukan refleksi dan evaluasi

Guru menunjuk salah satu untuk mempraktekkan gerakan yang telah dipelajari.

3) Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Dari pembelajaran yang dilaksanakan tadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam bermain sepakbola menggunakan tehnik bertahan dan menyerang itu sangat penting. Karena hal tersebut merupakan unsur terpenting yang harus dimiliki suatu tim untuk memenangkan suatu pertandingan.

4) Memberikan penugasan

Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih mengulang gerakan yang diajarkan pada saat ada waktu luang.

- Gambarkan bentuk lapangan sepakbola beserta ukurannya yang spesifik!
- Sebutkan susunan posisi dalam permainan sepakbola?

5) Berdiri baris, berhitung, doa penutup

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

No	Nama	Hasil Observasi Sikap												Sikap Secara Umum	Ket
		Sportif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

PERILAKU YANG DIHARAPKAN		CEK (√)
<b>A. Sportif</b>		
1. Menghargai teman dan lawan		
2. Menerima kekalahan		
3. Mentaati peraturan permainan		
<b>B. Tanggung jawab</b>		
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya		
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan		
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.		
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar		
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya		
<b>C. Disiplin</b>		
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan		
2. Mengikuti semua proses pembelajaran		
JUMLAH		
JUMLAH MAKSIMAL : 10		
4.		

Berilah Tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

**RUBRIK PENILAIAN**  
**SIKAP DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = \_\_\_\_\_ X 100

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik ( AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

b. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep tehnik passing, kontrol dan shoting dalam permainan sepakbola

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap kaki, perkenaan bola, dan pandangan ketika akan melakukan passing dalam permainan sepakbola					
2	Jelaskan, sikap kaki, perkenaan bola dan pandangan ketika melakukan kontrol menggunakan beberapa bagian tubuh dalam permainan sepakbola?					
3	Jelaskan berbagai macam posisi pemain dalam permainan sepakbola.					
4	Jelaskan apa saja yang menyebabkan tendangan bebas saat permainan sepakbola?					

Keterangan:

- Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Disamping itu, penilaian kognitif akan dinilai dari tugas yang sudah diberikan berupa pertanyaan – pertanyaan essay.

c. Penilaian ketrampilan (KI-4)

Lakukan teknik dasar passing dengan kaki bagian dalam

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN PASSING**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				1	2	3	4
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
			- Kedua kaki sejajar selebar bahu				
		2. Tangan	- Kedua tangan siap				
3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok sedikit condong ke depan releks						
	- Pandangan ke bola						
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki tidak kidal, kaki kiri disamping bola.				

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			Kaki kanan siap menendang bola				
		2. Tangan	Menjadi penyeimbang badan				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Togok ikut mendorong kedepan				
			- Pandangan mata ke arah sasaran				
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Seperti sikap awal				
		2. Tangan	- Seperti sikap awal				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Seperti sikap awal				

#### 5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan pada hari itu juga apabila dalam pelaksanaan tes (ambil nilai) dirasa ada anak yang memiliki nilai kurang

#### C. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

##### 1. Media/alat :

- a) Model : Peragaan dari guru maupun peragaan dari siswa yang sudah menguasai gerakan
- b) Alat : Lapangan sepakbola, bola , kon, marker, peluit

##### 2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru dan Buku Siswa kelas XII Kurikulum 2013 Kemdikbud, Jakarta.
- b) Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 25 Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Karyawan Setyotomo  
NIP. 19610604 198601 1 002

Husni Ridwan Fianquri  
NIM. 12601241042

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PAKEM  
2015/2016  
X MIPA 1**

NO	NIS	NAMA	AGUSTUS		SEPTEMBER	
			22	29	5	
1	6933	ADELA SEFA ARNETTA	✓	✓	✓	
2	6934	ADITA RIAN TO	✓	✓	✓	
3	6935	ADITYA IMAM WIBISONO	✓	✓	✓	
4	6936	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO	✓	✓	✓	
5	6937	AISYAH NURUL IQLIMA	✓	✓	✓	
6	6938	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	✓	✓	✓	
7	6939	AVONZORA BINTANG PERWIRA	✓	✓	✓	
8	6940	DEWI KANESWARA WRESTI ARDHANI	✓	✓	✓	
9	6941	DIYAH NOVI SEKARINI	✓	✓	✓	
10	6942	DWI RETNO WATI	✓	✓	✓	
11	6943	DYAH HESTI PUTRI FATIMAH	✓	✓	✓	
12	6944	DYAH PUSPITA SARI	✓	✓	✓	
13	6945	FITRI YUNIAN TI SUNARTO	✓	✓	✓	
14	6946	HARDIANSYAH FACHRURROZI	✓	✓	✓	
15	6947	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	✓	✓	✓	
16	6948	ISNAINI KHOIRUNNISA	✓	✓	✓	
17	6949	JEVINS A FEBITA SANDRI	✓	✓	✓	
18	6950	KARINEZ LEONY INAYA PUTRI	✓	✓	✓	
19	6951	KHOIRUNISA RAMADHANI	✓	✓	✓	
20	6952	MELIANA FAJRI NURKHASANAH	✓	✓	✓	
21	6953	NORA LUTFINA	✓	✓	✓	
22	6954	RADEN BAGUS DIMAS BAGUS WIJAYA	✓	✓	✓	
23	6955	RZKY AGUSTINA RAHMAWATI	✓	✓	✓	
24	6956	ITI NURUL JANNAH	✓	✓	s	
25	6957	SOMA REZA MAULANA	i	i	s	
26	6958	TANGGUH JUNIOR RIOSAPUTRA	✓	✓	✓	
27	6959	TAZKIA SALSABILA	✓	✓	✓	
28	6960	TRI SINTA AGATHA	✓	✓	✓	
29	6961	VINKA RAHMAWATI	✓	✓	✓	
30	6962	YOGA SUKMADIANTO	✓	✓	✓	
31	6963	YULI FAJAR SUBEKTI	✓	✓	✓	
32	6964	YUNI ISWANTI	✓	✓	✓	

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PAKEM  
2015/2016  
X IPS 1**

NO	NIS	NAMA	AGUSTUS		SEPTEMBER	
			20	27	3	10
1	7029	ANDREAS DEWANTO ELBERS	✓	✓	✓	✓
2	7030	ANGGITA PUTRI HUTAMI	✓	✓	✓	✓
3	7031	AYUNI MAULIDINA LESTARI	✓	✓	✓	✓
4	7032	CHATARINA DWI AYUSULISTIANINGTYA	✓	✓	✓	✓
5	7033	DAVID NATALINO BARROS NUGROHO	✓	✓	s	✓
6	7034	DENISA SALSABILA NOVIKASARI	✓	✓	✓	✓
7	7035	DESRI ARUM MULYANI	✓	✓	✓	✓
8	7036	DEWI TRI RAHAYU	✓	✓	✓	✓
9	7037	DICKY ARVA AJIE PRATAMA	✓	✓	✓	✓
10	7038	DWI SRI LESTARINI	✓	✓	✓	✓
11	7039	DYAH PUTRI WULANDARI	✓	✓	✓	✓
12	7040	EKA BINTANG NUR CAHYA	✓	✓	✓	✓
13	7041	FAJRIN YULIA SARI	✓	✓	✓	✓
14	7042	FITRIA SEKAR LARASATI	✓	✓	✓	✓
15	7043	GABRIELLA ADINDA WIDYANINGRUM	✓	✓	✓	✓
16	7044	HARUMINGGA OGUSTARIA	✓	✓	✓	✓
17	7045	INTAN KUSUMA WIDYASTUTI	✓	✓	✓	✓
18	7046	MAGNUS DWITIYA NUGROHOJATI	✓	✓	✓	✓
19	7047	MARISA SALSABILA	✓	✓	✓	✓
20	7048	NADIA EVANIA	✓	✓	✓	✓
21	7049	PUJI LESTARI	✓	✓	✓	✓
22	7050	PUTRI RAHMADHANI	✓	✓	✓	✓
23	7051	REKI LUKI RAHMAWATI	✓	✓	✓	✓
24	7052	RICO ANDRIAN SETIAWAN	✓	✓	✓	✓
25	7053	RINDIANI LOLA PADMA	✓	✓	✓	✓
26	7054	SEZALIA AGITA PUTRI	✓	✓	✓	✓
27	7055	SHERINA ALYSSA NUGRAHENI	✓	✓	✓	✓
28	7056	SISKA AMELIA	✓	✓	✓	✓
29	7057	SITI KHOIRUNNISA NABILA	✓	s	✓	✓
30	7058	SITI NUR ALIMAH	✓	✓	✓	✓
31	7059	SURYA SAID SETIYAWAN	✓	✓	✓	✓
32	7060	YULIANA MITHA KUSMA NINGRUM	✓	✓	✓	✓

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PAKEM  
2015/2016  
XI MIPA 2**

NO	NIS	NAMA	AGUSTUS		SEPTEMBER	
			24	31	7	
1	6836	AHYA SAFIRA	✓	✓	✓	
2	6837	ALFI NOOR HIDAYATI	✓	✓	✓	
3	6805	AMAR ROSYID AL FATAH	✓	✓	✓	
4	6773	ARDIAN CAHYA PRATAMA	✓	✓	✓	
5	6838	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI	✓	✓	✓	
6	6809	CITRA NINGRUM	✓	✓	✓	
7	6777	DEDE NUR ASIS	✓	✓	✓	
8	6778	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA	✓	✓	✓	
9	6779	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	✓	✓	✓	
10	6840	DHIKA DWI HERASWATI	✓	✓	✓	
11	6842	ELLA ANISAH RAKHMAH	✓	✓	✓	
12	6780	ERLANGGA ARYO NUGROHO	✓	✓	i	
13	6812	FATIMAH AZZAHRA	✓	✓	✓	
14	6782	FAZA NUR AZIZI	✓	✓	✓	
15	6814	FERNANDA INTAN TAMARA	✓	✓	✓	
16	6848	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI	✓	✓	✓	
17	6816	INDAH FATHIKASARI	✓	✓	✓	
18	6849	INTAN PUSPITA SARI	✓	✓	✓	
19	6856	MASRURI NAZID FADLI	✓	✓	✓	
20	6789	MAYA WIDITA	✓	✓	✓	
21	6857	MELIANA SIWI	✓	✓	✓	
22	6823	NUR HABIB PANGESTU	✓	✓	✓	
23	6794	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	✓	✓	✓	
24	6796	REVI INDAH FATMAWATI	✓	✓	✓	
25	6861	RINA PUSPITASARI	✓	✓	✓	
26	6862	SANTI HAPSARI WOROWULAN	✓	✓	i	
27	6828	SEPTA KRISMONAWATI	✓	✓	✓	
28	6829	SISILIA DWI RAHMAWATI	✓	✓	✓	
29	6865	YUDA MANGGALA	✓	✓	✓	
30	6866	YUDO NUSWANTORO	✓	✓	a	
31	6832	YULISTIA MARGI PRIHATIN	✓	✓	✓	
32	6834	YUSUF BUDI ABDULLAH	✓	✓	✓	

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PAKEM  
2015/2016  
XI MIPA 3**

NO	NIS	NAMA	AGUSTUS		SEPTEMBER	
			19	26	2	9
1	6804	AFIF NUR FAUZAN	✓	✓	✓	✓
2	6772	ANNISA DIAN ANGGRAINI	✓	✓	✓	✓
3	6808	BELLA KATHERINE SALSABILLA	✓	✓	✓	✓
4	6774	BRIGITA DEBY AGUSTAMA	i	✓	✓	i
5	6775	D. SWASEAN NATANIEL	✓	✓	✓	✓
6	6776	DANI PRASETYA HADI	✓	✓	✓	✓
7	6811	DZIKRI NUR HAYAT	✓	✓	✓	i
8	6841	EKA CHANDRA MELIAWATI	✓	✓	✓	✓
9	6844	FAIRUZ SHEILA DAMAYANTI	✓	✓	✓	✓
10	6845	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	✓	✓	✓	✓
11	6846	FELICIA DEA EKA PUTRI	✓	✓	✓	✓
12	6783	FIFI NUR AZIZATI	✓	✓	✓	✓
13	6785	HAYUNING RATRI HAPSARI	✓	✓	✓	✓
14	6817	INTAN INDIASTUTI	✓	✓	✓	✓
15	6786	JESSIE ARDHIKA RATRI	✓	✓	✓	✓
16	6787	JOSHUA AGUSTINUS PANGGABEAN	✓	s	✓	✓
17	6852	KRIDHA WIDI YUWANA	✓	✓	✓	✓
18	6788	LUCIA DEVITA PUTRI	✓	✓	✓	✓
19	6820	MUHAMMAD HILMI WIRATAMA	✓	✓	✓	✓
20	6821	MUHAMMAD IRFAN HADIANSYAH	✓	✓	✓	✓
21	6858	MUHAMMAD SHEIKAL ILYASA KIRANA	✓	✓	✓	✓
22	6793	PRIZEGA FROMADIA GODRADIANSYAH	✓	✓	✓	i
23	6859	RADEN ANNUR SULAIMAN FIRDAUS	✓	✓	✓	✓
24	6795	RAFAEL JODY ALVIAN	✓	✓	✓	✓
25	6825	RAHMAH KURNIASARI	✓	✓	✓	✓
26	6860	RATIH KUSUMANINGRUM	✓	✓	✓	✓
27	6827	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	✓	✓	✓	✓
28	6799	SYNTIA SEKAR WULANSARI	✓	✓	✓	✓
29	6800	TALITHA RAHMA LAILANI	✓	✓	✓	✓
30	6801	TITIS BUDIARTI	✓	✓	✓	✓
31	6864	UMI LATIFAH	✓	✓	✓	✓
32	6802	YOHANA PRIMA DEWI YUSTIKA RINI	✓	✓	✓	✓

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PAKEM  
2015/2016  
XII MIPA 1**

NO	NIS	NAMA	AGUSTUS		SEPTEMBER	
			18	25	1	8
1	6672	ADNAN FATHIN HABIBILLAH	✓	✓	✓	✓
2	6674	ALFATUR ABDUL RAHMAN HARYANTO	✓	✓	✓	✓
3	6675	ANNISA NUR HANIFAH	✓	✓	✓	✓
4	6613	BAGAS SATRIYO WICAKSONO	✓	✓	✓	✓
5	6614	BAGASKARA PUTRA NUGRAHA	✓	a	✓	✓
6	6615	BELINDA	✓	✓	✓	✓
7	6618	BETY ALFITAMARA	✓	✓	✓	✓
8	6678	DYAN MACHFYROH	✓	✓	✓	✓
9	6622	EARLY ZAHWA ALHARISSA	✓	✓	✓	✓
10	6650	FARDAN KUSUMAHADI	✓	✓	✓	✓
11	6680	FERINI ROOSMAYANTI	✓	✓	✓	s
12	6684	KUNTHI GARBHARATRI HANGGALIH P.	✓	✓	✓	✓
13	6686	LUTFI ARDIANTI	✓	✓	✓	✓
14	6687	MONICA WAHYU UTAMI	✓	✓	✓	✓
15	6688	MUHAMMAD FURQON FAJRI	✓	✓	✓	✓
16	6631	MUHAMMAD YUDA REWANTO	✓	✓	✓	✓
17	6689	NADIA PURWANINGSIH	✓	✓	✓	✓
18	6691	NUR HERWIN INDAHSAARI	✓	✓	✓	✓
19	6633	OKY BAGUS PRASETYA	✓	✓	✓	✓
20	6663	RIFAI SLAMET	✓	✓	✓	✓
21	6697	RISHA KURNIA DWI HARTANTI	✓	✓	i	✓
22	6635	RISKA KURNIA DWI HARJANTI	✓	✓	i	✓
23	6664	RISQI DWI RACHMADANIATI	✓	✓	✓	✓
24	6666	SEPTIAN DWI PUTRANTO	✓	✓	✓	✓
25	6668	SITI YULIANTI WERDININGSIH	✓	✓	✓	✓
26	6669	SYAHGIRINDRA ARDYA RASENDRIYA	✓	✓	✓	✓
27	6698	TITA MEYDHALIFAH	✓	✓	✓	✓
28	6699	TRI MAWARTI	✓	✓	✓	✓
29	6700	ULFAH KHOIRUN NISA	✓	✓	✓	✓
30	6701	WISNU HERRY KRISNALA	✓	✓	✓	✓
31	6702	YOLLANDA PINKAN MAHARANI	✓	✓	✓	✓

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PAKEM  
2015/2016  
XII MIPA 2**

NO	NIS	NAMA	AGUSTUS		SEPTEMBER	
			21	28	4	
1	6673	AFIA NURHUTAMI	✓	✓	✓	
2	6642	ALVINA FIKRIATUZUHROH	✓	✓	✓	
3	6643	ANGGUN NOVVALIA BERLIAN	✓	✓	✓	
4	6644	ARNI KURNIAWATI	✓	✓	✓	
5	6676	AYUNANDA HAPPY RIZKA CHITAHAIN	✓	✓	✓	
6	6677	BINTANG FATIMATUZAHRA	✓	✓	✓	
7	6647	BURHAN MAULANA	✓	✓	✓	
8	6619	DEANITA RAMADHANA ARINDA	✓	✓	✓	
9	6621	DINI RAHMAWATI	✓	✓	✓	
10	6679	EKHO YANUAR FITRIYANTO	✓	✓	✓	
11	6649	ERLINA HIDAYATI SUHARDIYOSO	✓	✓	✓	
12	6623	FAJAR ASTUTI	✓	✓	✓	
13	6624	GALIH WIJAYANTO	✓	✓	✓	
14	6681	ICA OKTAVIA CINTYA DEVI	✓	✓	✓	
15	6653	ISNA DEVI NURLITA PUTRI	✓	✓	✓	
16	6685	LULUK AMIROTHUL MUNAWAROH	✓	✓	✓	
17	6626	LUTFI AMALIA	✓	✓	✓	
18	6931	MUHAMMAD NUR RAMADHAN	✓	✓	✓	
19	6656	MUHAMMAD JUNDAN ROZAQI	✓	✓	✓	
20	6659	NARPATI KUNCARA DANUDARA	✓	✓	✓	
21	6690	NIDA RAHMANISA	✓	✓	✓	
22	6661	NOVRIANTO DWI NUGRAHA	✓	✓	✓	
23	6632	NURLAILA ALFATIHAH	✓	✓	✓	
24	6692	OKTA DWI PUSPITA	✓	✓	✓	
25	6693	OKTADHEA FANNY PRAJAKA	✓	✓	✓	
26	6694	PRASETYO FAJAR NUGROHO	✓	✓	✓	
27	6695	PUSPITA PUTRI EFRIALDA	✓	✓	✓	
28	6696	RIFKANA RAMADHANTI ASTINING PUTRI	✓	✓	✓	
29	6665	SAFIRA KHOIRUNNISA	✓	✓	✓	
30	6670	TRY PUJI HUTAMI	✓	✓	✓	
31	6932	WAHYU DWI RP	✓	✓	✓	
32	6638	WIDYA SANTI RATNA DEWI	✓	✓	✓	

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PAKEM  
2015/2016  
XII IPS 1**

NO	NIS	NAMA	AGUSTUS		SEPTEMBER	
			22	29	5	
1	6704	ADITYA NUGRAHA	✓	✓	✓	
2	6708	ANIS KURLI	✓	✓	✓	
3	6709	ARDIAN PUTRANTO	✓	✓	✓	
4	6710	BOMA ANGGER DWICAHYO	✓	✓	✓	
5	6711	BONNYZA RIEZKY PRIMADEVA	✓	✓	✓	
6	6741	CANDRA KRISNA TRI PAMBUDI	✓	✓	✓	
7	6744	DWI RAHMAWATI	✓	✓	✓	
8	6713	ENGELINA GALUH WINDIASARI	✓	✓	✓	
9	6714	GIOVANI APRIALDO	✓	✓	✓	
10	6750	IBRA ARTHA WIJAYA	✓	✓	✓	
11	6716	IMELDA AYU WULANDARI	✓	✓	✓	
12	6752	IQBAL AL MAHMUD	✓	✓	✓	
13	6754	JENI BRIAN PRATIWI	✓	✓	s	
14	6717	KRISNA ALDHI PRADANA	✓	✓	✓	
15	6755	LATIFAH AJENG SAPUTRI	✓	✓	✓	
16	6718	LIA RANIATI	✓	✓	✓	
17	6720	MARIA GRACIA KRISTIANA WIDIASTUTI	✓	✓	✓	
18	6756	MAXZARA DOLLY MATUNGGGA	i	i	✓	
19	6758	MUHAMMAD RAFID RAHMADITAMA	✓	✓	✓	
20	6723	NANANG ADI WIDIANTORO	✓	✓	✓	
21	6724	NAVISKA AYU WIDA MUKTI	✓	✓	✓	
22	6725	NORMALITA WANDANI	✓	✓	✓	
23	6726	NUR HAYATI	✓	✓	✓	
24	6727	PARADISA NUNNI MEGASARI	✓	✓	✓	
25	6728	RANI BEKTI PRATIWI	✓	✓	✓	
26	6730	RATYA VIDELLA	✓	✓	✓	
27	6762	RIDWAN ADITYA MAHENDRA	a	✓	✓	
28	6732	RIRIN NUR WIDAYANTI	✓	✓	✓	
29	6764	ROHMAT ADI NUGROHO	s	✓	✓	
30	6733	SULISTYO DIANTO	✓	✓	✓	
31	6765	WISNU DIMAS PUNTO AJI	✓	✓	✓	

Guru Pembimbing  
PPL UNY 2015

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM. 12601241042

**KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (X MIPA 1)**

No	Nama Peserta Didik	Bersyukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Bersyukur telah memanfaatkan sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ADELA SEFA ARNETTA	V				V				8	SB
2	ADITA RIANTO	V					V			7	SB
3	ADITYA IMAM WIBISONO		V			V				7	SB
4	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO		V			V				7	SB
5	AISYAH NURUL IQLIMA	V					V			7	SB
6	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	V					V			7	SB
7	AVONZORA BINTANG PERWIRA	V				V				8	SB
8	DEWI KANESWARA WRESTI A.	V					V			7	SB
9	DIYAH NOVI SEKARINI		V			V				7	SB
10	DWI RETNO WATI		V			V				7	SB
11	DYAH HESTI PUTRI FATIMAH	V				V				8	SB
12	DYAH PUSPITA SARI		V			V				7	SB
13	FITRI YUNIAN TI SUNARTO	V					V			7	SB
14	HARDIANSYAH FACHRURROZI		V			V				7	SB
15	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	V				V				8	SB
16	ISNAINI KHOIRUNNISA	V					V			7	SB
17	JEVINS A FEBITA SANDRI	V				V				8	SB
18	KARINEZ LEONY INAYA PUTRI		V			V				7	SB
19	KHOIRUNISA RAMADHANI		V			V				7	SB
20	MELIANA FAJRI NURKHASANAH	V					V			7	SB
21	NORA LUTFINA		V			V				7	SB
22	RADEN BAGUS DIMAS BAGUS W		V			V				7	SB
23	RZKY AGUSTINA RAHMAWATI	V					V			7	SB
24	ITI NURUL JANNAH		V			V				7	SB
25	SOMA REZA MAULANA	V					V			7	SB
26	TANGGUH JUNIOR R.		V			V				7	SB
27	TAZKIA SALSABILA		V			V				7	SB
28	TRI SINTA AGATHA	V					V			7	SB
29	VINKA RAHMAWATI		V			V				7	SB
30	YOGA SUKMADIANTO	V					V			7	SB
31	YULI FAJAR SUBEKTI		V			V				7	SB
32	YUNI ISWANTI		V			V				7	SB

**Keterangan Nilai**

Selalu = 4  
 Sering = 3  
 Jarang = 2  
 Tidak Pernah = 1

Skor minimal = 2  
 Skor maksimal = 8

0.00 < X ≤ 1.33 = K  
 2.33 < X ≤ 2.33 = C  
 2.33 < X ≤ 3.33 = B  
 3.33 < X ≤ 4.00 = SB

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$

**KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (X IPS 1)**

No	Nama Peserta Didik	Bersyukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Bersyukur telah memanfaatkan sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ANDREAS DEWANTO ELBERS	V				V				8	SB
2	ANGGITA PUTRI HUTAMI	V				V				8	SB
3	AYUNI MAULIDINA LESTARI		V			V				7	SB
4	CHATARINA DWI AYU S.		V			V				7	SB
5	DAVID NATALINO BARROS N.	V					V			7	SB
6	DENISA SALSABILA N.	V					V			7	SB
7	DESRI ARUM MULYANI	V				V				8	SB
8	DEWI TRI RAHAYU	V					V			7	SB
9	DICKY ARVA AJIE PRATAMA		V			V				7	
10	DWI SRI LESTARINI		V			V				7	SB
11	DYAH PUTRI WULANDARI	V				V				8	SB
12	EKA BINTANG NUR CAHYA		V			V				7	SB
13	FAJRIN YULIA SARI	V					V			7	SB
14	FITRIA SEKAR LARASATI		V			V				7	SB
15	GABRIELLA ADINDA W.	V				V				8	SB
16	HARUMINGGA OGUSTARIA	V					V			7	SB
17	INTAN KUSUMA WIDYASTUTI	V				V				8	SB
18	MAGNUS DWITIYA N.		V			V				7	SB
19	MARISA SALSABILA		V			V				7	SB
20	NADIA EVANIA	V					V			7	SB
21	PUJI LESTARI	V				V				7	SB
22	PUTRI RAHMADHANI		V			V				7	SB
23	REKI LUKI RAHMAWATI	V					V			7	SB
24	RICO ANDRIAN SETIAWAN		V			V				7	SB
25	RINDIANI LOLA PADMA	V					V			7	SB
26	SEZALIA AGITA PUTRI		V			V				7	SB
27	SHERINA ALYSSA NUGRAHENI		V			V				7	SB
28	SISKA AMELIA	V					V			7	SB
29	SITI KHOIRUNNISA NABILA		V			V				7	SB
30	SITI NUR ALIMAH	V					V			7	SB
31	SURYA SAID SETIYAWAN		V			V				7	SB
32	YULIANA MITHA KUSMA N		V			V				7	SB

**Keterangan Nilai**

Selalu = 4  
 Sering = 3  
 Jarang = 2  
 Tidak Pernah = 1

Skor minimal = 2  
 Skor maksimal = 8

0.00 < X ≤ 1.33 = K  
 2.33 < X ≤ 2.33 = C  
 2.33 < X ≤ 3.33 = B  
 3.33 < X ≤ 4.00 = SB

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$

**KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (XI MIPA 2)**

No	Nama Peserta Didik	Bersyukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Bersyukur telah memanfaatkan sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	AHYA SAFIRA	V				V				8	SB
2	ALFI NOOR HIDAYATI	V				V				8	SB
3	AMAR ROSYID AL FATAH	V				V				8	SB
4	ARDIAN CAHYA PRATAMA	V				V				8	SB
5	ARLINDA SEKAR AYU H.	V					V			7	SB
6	CITRA NINGRUM	V					V			7	SB
7	DEDE NUR ASIS	V				V				8	SB
8	DESTA PINASTHIKA J.	V					V			7	SB
9	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	V				V				8	SB
10	DHIKA DWI HERASWATI		V			V				7	SB
11	ELLA ANISAH RAKHMAH	V				V				8	SB
12	ERLANGGA ARYO NUGROHO		V			V				7	SB
13	FATIMAH AZZAHRA	V					V			7	SB
14	FAZA NUR AZIZI	V				V				8	SB
15	FERNANDA INTAN TAMARA	V				V				8	SB
16	IGA NANDA P.	V					V			7	SB
17	INDAH FATHIKASARI	V				V				8	SB
18	INTAN PUSPITA SARI		V			V				7	SB
19	MASRURI NAZID FADLI		V			V				7	SB
20	MAYA WIDITA	V					V			7	SB
21	MELIANA SIWI	V				V				7	SB
22	NUR HABIB PANGESTU		V			V				7	SB
23	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	V					V			7	SB
24	REVI INDAH FATMAWATI		V			V				7	SB
25	RINA PUSPITASARI	V					V			7	SB
26	SANTI HAPSARI WOROWULAN		V			V				7	SB
27	SEPTA KRISMONAWATI		V			V				7	SB
28	SISILIA DWI RAHMAWATI	V					V			7	SB
29	YUDA MANGGALA		V			V				7	SB
30	YUDO NUSWANTORO	V					V			7	SB
31	YULISTIA MARGI PRIHATIN		V			V				7	SB
32	YUSUF BUDI ABDULLAH		V			V				7	SB

**Keterangan Nilai**

Selalu = 4  
 Sering = 3  
 Jarang = 2  
 Tidak Pernah = 1

Skor minimal = 2  
 Skor maksimal = 8

0.00 < X ≤ 1.33 = K  
 2.33 < X ≤ 2.33 = C  
 2.33 < X ≤ 3.33 = B  
 3.33 < X ≤ 4.00 = SB

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$

**KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (XI MIPA 3)**

No	Nama Peserta Didik	Bersyukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Bersyukur telah memanfaatkan sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	AFIF NUR FAUZAN		V			V				7	SB
2	ANNISA DIAN ANGGRAINI	V				V				8	SB
3	BELLA KATHERINE SALSABILLA	V				V				8	SB
4	BRIGITA DEBY AGUSTAMA	V					V			7	SB
5	D. SWASEAN NATANIEL	V					V			7	SB
6	DANI PRASETYA HADI		V			V				7	SB
7	DZIKRI NUR HAYAT	V				V				8	SB
8	EKA CHANDRA MELIAWATI	V					V			7	SB
9	FAIRUZ SHEILA DAMAYANTI	V				V				8	SB
10	FEBRIYANTI EKA NUR S.		V			V				7	SB
11	FELICIA DEA EKA PUTRI	V					V			7	SB
12	FIFI NUR AZIZATI		V			V				7	SB
13	HAYUNING RATRI HAPSARI	V					V			7	SB
14	INTAN INDIASTUTI	V				V				8	SB
15	JESSIE ARDHIKA RATRI	V				V				8	SB
16	JOSHUA AGUSTINUS P.	V					V			7	SB
17	KRIDHA WIDI YUWANA	V				V				8	SB
18	LUCIA DEVITA PUTRI		V			V				7	SB
19	MUHAMMAD HILMI WIRATAMA		V			V				7	SB
20	MUHAMMAD IRFAN H.	V				V				8	SB
21	MUHAMMAD SHEIKAL ILYASA K.	V				V				8	SB
22	PRIZEGA FROMADIA G.		V			V				7	SB
23	RADEN ANNUR SULAIMAN F.	V					V			7	SB
24	RAFAEL JODY ALVIAN		V			V				7	SB
25	RAHMAH KURNIASARI	V				V				8	SB
26	RATIH KUSUMANINGRUM		V			V				7	SB
27	SAFIRA PRAMITHA SAHARA		V			V				7	SB
28	SYNTIA SEKAR WULANSARI	V				V				8	SB
29	TALITHA RAHMA LAILANI		V			V				7	SB
30	TITIS BUDIARTI	V					V			7	SB
31	UMI LATIFAH	V				V				8	SB
32	YOHANA PRIMA DEWI YUSTIKA RINI	V				V				8	SB

**Keterangan Nilai**

Selalu = 4  
 Sering = 3  
 Jarang = 2  
 Tidak Pernah = 1

Skor minimal = 2  
 Skor maksimal = 8

0.00 < X ≤ 1.33 = K  
 2.33 < X ≤ 2.33 = C  
 2.33 < X ≤ 3.33 = B  
 3.33 < X ≤ 4.00 = SB

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$

**KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (XII MIPA 1 )**

No	Nama Peserta Didik	Bersyukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Bersyukur telah memanfaatkan sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ADNAN FATHIN HABIBILLAH	V				V				8	SB
2	ALFATUR ABDUL RAHMAN H.	V				V				8	SB
3	ANNISA NUR HANIFAH	V				V				8	SB
4	BAGAS Satriyo Wicaksono	V					V			7	SB
5	BAGASKARA PUTRA NUGRAHA		V			V				7	SB
6	BELINDA		V			V				7	SB
7	BETY ALFITAMARA	V				V				8	SB
8	DYAN MACHFYROH	V					V			7	SB
9	EARLY ZAHWA ALHARISSA	V				V				8	SB
10	FARDAN KUSUMAHADI		V			V				7	SB
11	FERINI ROOSMAYANTI	V				V				8	SB
12	KUNTHI GARBHARATRI H.	V				V				8	SB
13	LUTFI ARDIANTI	V					V			7	SB
14	MONICA WAHYU UTAMI	V				V				8	SB
15	MUHAMMAD FURQON FAJRI	V				V				8	SB
16	MUHAMMAD YUDA REWANTO	V					V			7	SB
17	NADIA PURWANINGSIH	V				V				8	SB
18	NUR HERWIN INDAHSAARI	V				V				8	SB
19	OKY BAGUS PRASETYA		V			V				7	SB
20	RIFAI SLAMET	V				V				8	SB
21	RISHA KURNIA DWI HARTANTI	V				V				8	SB
22	RISKA KURNIA DWI HARJANTI		V			V				7	SB
23	RISQI DWI RACHMADANIATI	V					V			7	SB
24	SEPTIAN DWI PUTRANTO		V			V				7	SB
25	SITI YULIANTI WERDININGSIH	V				V				8	SB
26	SYAHGIRINDRA ARDYA R.		V			V				7	SB
27	TITA MEYDHALIFAH		V			V				7	SB
28	TRI MAWARTI	V				V				8	SB
29	ULFAH KHOIRUN NISA		V			V				7	SB
30	WISNU HERRY KRISNALA	V					V			7	SB
31	YOLLANDA PINKAN MAHARANI		V			V				7	SB

**Keterangan Nilai**

Selalu	= 4	Skor minimal	= 2	$0.00 < X \leq 1.33 = K$
Sering	= 3	Skor maksimal	= 8	$2.33 < X \leq 2.33 = C$
Jarang	= 2			$2.33 < X \leq 3.33 = B$
Tidak Pernah	= 1			$3.33 < X \leq 4.00 = SB$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$

**KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (XII MIPA 2 )**

No	Nama Peserta Didik	Bersyukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Bersyukur telah memanfaatkan sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	AFIA NURHUTAMI	V					V			7	SB
2	ALVINA FIKRIATUZUHROH		V			V				7	SB
3	ANGGUN NOVVALIA BERLIAN		V			V				7	SB
4	ARNI KURNIAWATI	V					V			7	SB
5	AYUNANDA HAPPY RIZKA C.		V			V				7	SB
6	BINTANG FATIMATUZAHRA		V			V				7	SB
7	BURHAN MAULANA	V				V				8	SB
8	DEANITA RAMADHANA ARINDA	V					V			7	SB
9	DINI RAHMAWATI	V				V				8	SB
10	EKHO YANUAR FITRIYANTO	V				V				8	SB
11	ERLINA HIDAYATI S.	V				V				8	SB
12	FAJAR ASTUTI	V				V				8	SB
13	GALIH WIJAYANTO	V					V			7	SB
14	ICA OKTAVIA CINTYA DEVI	V				V				8	SB
15	ISNA DEVI NURLITA PUTRI	V				V				8	SB
16	LULUK AMIROTHUL M.	V					V			7	SB
17	LUTFI AMALIA	V				V				8	SB
18	MUHAMMAD NUR RAMADHAN	V				V				8	SB
19	MUHAMMAD JUNDAN ROZAQI	V				V				8	SB
20	NARPATI KUNCARA DANUDARA	V				V				8	SB
21	NIDA RAHMANISA	V				V				8	SB
22	NOVRIANTO DWI NUGRAHA	V					V			7	SB
23	NURLAILA ALFATIHAH	V					V			7	SB
24	OKTA DWI PUSPITA		V			V				7	SB
25	OKTADHEA FANNY PRAJAKA	V				V				8	SB
26	PRASETYO FAJAR NUGROHO		V			V				7	SB
27	PUSPITA PUTRI EFRIALDA		V			V				7	SB
28	RIFKANA RAMADHANTI A.	V				V				8	SB
29	SAFIRA KHOIRUNNISA	V					V			7	SB
30	TRY PUJI HUTAMI	V					V			7	SB
31	WAHYU DWI RP		V			V				7	SB
32	WIDYA SANTI RATNA DEWI	V					V			7	SB

Keterangan Nilai

Selalu	= 4	Skor minimal	= 2	$0.00 < X \leq 1.33 = K$
Sering	= 3	Skor maksimal	= 8	$2.33 < X \leq 2.33 = C$
Jarang	= 2			$2.33 < X \leq 3.33 = B$
Tidak Pernah	= 1			$3.33 < X \leq 4.00 = SB$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$

**KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (XII IPS 1 )**

No	Nama Peserta Didik	Bersyukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Bersyukur telah memanfaatkan sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ADITYA NUGRAHA		V			V				7	SB
2	ANIS KURLI	V				V				8	SB
3	ARDIAN PUTRANTO		V			V				7	SB
4	BOMA ANGGER DWICAHYO	V					V			7	SB
5	BONNYZA RIEZKY PRIMADEVA		V			V				7	SB
6	CANDRA KRISNA TRI PAMBUDI		V			V				7	SB
7	DWI RAHMAWATI	V				V				8	SB
8	ENGELINA GALUH WINDIASARI	V					V			7	SB
9	GIOVANI APRIALDO		V			V				7	SB
10	IBRA ARTHA WIJAYA	V				V				8	SB
11	IMELDA AYU WULANDARI	V					V			7	SB
12	IQBAL AL MAHMUD	V				V				8	SB
13	JENI BRIAN PRATIWI		V			V				7	SB
14	KRISNA ALDHI PRADANA	V				V				8	SB
15	LATIFAH AJENG SAPUTRI	V				V				8	SB
16	LIA RANIATI	V					V			7	SB
17	MARIA GRACIA KRISTIANA W.	V				V				8	SB
18	MAXZARA DOLLY MATUNGGGA		V			V				7	SB
19	MUHAMMAD RAFID R.	V				V				8	SB
20	NANANG ADI WIDIANTORO		V			V				7	SB
21	NAVISKA AYU WIDA MUKTI	V				V				8	SB
22	NORMALITA WANDANI	V					V			7	SB
23	NUR HAYATI	V					V			7	SB
24	PARADISA NUNNI MEGASARI	V				V				8	SB
25	RANI BEKTI PRATIWI	V				V				8	SB
26	RATYA VIDELLA		V			V				7	SB
27	RIDWAN ADITYA MAHENDRA		V			V				7	SB
28	RIRIN NUR WIDAYANTI	V				V				8	SB
29	ROHMAT ADI NUGROHO	V					V			7	SB
30	SULISTYO DIANTO	V					V			7	SB
31	WISNU DIMAS PUNTO AJI		V			V				7	SB

Keterangan Nilai

Selalu = 4  
 Sering = 3  
 Jarang = 2  
 Tidak Pernah = 1

Skor minimal = 2  
 Skor maksimal = 8

0.00 < X ≤ 1.33 = K  
 2.33 < X ≤ 2.33 = C  
 2.33 < X ≤ 3.33 = B  
 3.33 < X ≤ 4.00 = SB

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

No. Dokumen	: FM. 20/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Bertaku	: 10 Juli 2015

**CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 2 )**

KELAS : **X MIPA 1**  
SEMESTER :  
KKM :

MATA PELAJARAN :  
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**  
WALI KELAS : **TITIK RETNO K, S. Pd**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6933	0005448092	ADELA SEFA ARNETTA	P	SB	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
2	6934	0004692933	ADITA RIAN TO	L	SB	B	B	B	B	SB	B	B
3	6935	0009193469	ADITYA IMAM WIBISONO	L	B	SB	B	B	B	SB	B	B
4	6936	0002744359	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO	L	B	SB	B	B	B	B	B	B
5	6937	0001413494	AISYAH NURUL IQLIMA	P	B	B	SB	B	B	B	B	B
6	6938	9992074979	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	P	B	B	B	B	SB	B	B	B
7	6939	0005808758	AVONZORA BINTANG PERWIRA	L	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
8	6940	9992072122	DEWI KANESWARA WRESTI AR	P	SB	B	B	B	B	B	SB	B
9	6941	9992656455	DIYAH NOVI SEKARINI	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
10	6942	0001412145	DWI RETNO WATI	P	B	B	SB	B	B	B	B	B
11	6943	0001411967	DYAH HESTI PUTRI FATIMAH	P	B	B	B	B	SB	B	B	B
12	6944	9992074890	DYAH PUSPITA SARI	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
13	6945	0001415696	FITRI YUNIAN TI SUNARTO	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB	SB
14	6946	0001870399	HARDIANSYAH FACHRURROZI	L	B	SB	B	B	B	B	B	B
15	6947	0001414891	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	L	B	SB	SB	SB	B	SB	SB	SB
16	6948	0005550164	ISNAINI KHOIRUNNISA	P	B	SB	SB	SB	B	SB	SB	SB
17	6949	0006547443	JEVINS A FEBITA SANDRI	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6950	0001872564	KARINEZ LEONY INAYA PUTRI	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
19	6951	9992942908	KHOIRUNISA RAMADHANI	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
20	6952	0001415099	MELIANA FAJRI NURKHASANAH	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB	SB
21	6953	0003144427	NORA LUTFINA	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB	SB
22	6954	0002744373	RADEN BAGUS DIMAS BAGUS V	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
23	6955	0001411013	RIZKY AGUSTINA RAHMAWATI	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
24	6956	0002744369	SITI NURUL JANNAH	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
25	6957	0004692476	SOMA REZA MAULANA	L	B	SB	B	B	B	B	SB	B
26	6958	9992071919	TANGGUH JUNIOR RIOSAPUTR	L	SB	B	SB	SB	B	SB	SB	SB
27	6959	0006546281	TAZKIA SALSABILA	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
28	6960	9992077870	TRI SINTA AGATHA	P	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
29	6961	0001415721	VINKA RAHMAWATI	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
30	6962	9992077950	YOGA SUKMADIANTO	L	B	SB	B	B	SB	B	B	B
31	6963	0008566518	YULI FAJAR SUBEKTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B	B
32	6964	9992079809	YUNI ISWANTI	P	B	B	SB	B	SB	B	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO

Penata Tingkat I, III/d

NIP 19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015

Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI

NIM 12601241042



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP ( KI - 2 )**

KELAS : X IPS 1  
SEMESTER :  
KKM :

MATA PELAJARAN :  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : ANTENG SULISTYO, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	7029	9992072114	ANDREAS DEWANTO ELBERS	L	SB	B	B	B	B	B	B	B
2	7030	0002232024	ANGGITA PUTRI HUTAMI	P	B	B	SB	B	B	B	B	B
3	7031	9994962570	AYUNI MAULIDINA LESTARI	P	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
4	7032	0010394742	CHATARINA DWI AYU SULISTIA	P	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
5	7033	9990908257	DAVID NATALINO BARROS NUG	L	B	B	SB	B	B	B	B	B
6	7034	9992076471	DENISA SALSABILA NOVIKASAF	P	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
7	7035	0004692001	DESRI ARUM MULYANI	P	SB	SB	B	SB	SB	SB	SB	SB
8	7036	0001413504	DEWI TRI RAHAYU	P	B	SB	B	B	SB	B	B	B
9	7037	0001411479	DICKY ARVA AJIE PRATAMA	L	B	SB	B	B	SB	B	B	B
10	7038	9994990135	DWI SRI LESTARINI	P	B	B	B	B	SB	B	SB	B
11	7039	9992071895	DYAH PUTRI WULANDARI	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
12	7040	0012973632	EKA BINTANG NUR CAHYA	L	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
13	7041	0005381112	FAJRIN YULIA SARI	P	SB	SB	B	SB	SB	B	SB	SB
14	7042	9992076476	FITRIA SEKAR LARASATI	P	SB	B	SB	SB	B	B	B	B
15	7043	0000899776	GABRIELLA ADINDA WIDYANIN	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB	SB
16	7044	0006063007	HARUMINGGA OGUSTARIA	P	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
17	7045	0007102917	INTAN KUSUMA WIDYASTUTI	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	7046	0001513981	MAGNUS DWITIYA NUGROHOJA	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
19	7047	0001870403	MARISA SALSABILA	P	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
20	7048	0001411489	NADIA EVANIA	P	SB	B	SB	SB	B	B	B	B
21	7049	0007328794	PUJI LESTARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B
22	7050	0007311083	PUTRI RAHMADHANI	P	B	B	SB	B	B	B	B	B
23	7051	9992072695	REKI LUKI RAHMAWATI	P	B	B	SB	B	B	B	B	B
24	7052	9992072025	RICO ANDRIAN SETIAWAN	L	B	SB	B	B	B	SB	B	B
25	7053	0002744388	RINDIANI LOLA PADMA	P	B	SB	B	SB	B	SB	SB	SB
26	7054	9992075922	SEZALIA AGITA PUTRI	P	SB	B	B	B	B	B	B	B
27	7055	9992072150	SHERINA ALYSSA NUGRAHENI	P	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
28	7056	0001412465	SISKA AMEILIA	P	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
29	7057	0007669093	SITI KHOIRUNNISA NABILA	P	B	SB	SB	SB	SB	B	SB	SB
30	7058	0004710804	SITI NUR ALIMAH	P	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
31	7059	0001413329	SURYA SAID SETIYAWAN	L	SB	B	B	B	SB	B	B	B
32	7060	0001935709	YULIANA MITHA KUSMA NINGRA	P	B	B	B	B	B	B	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015

Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 2)**

KELAS : **XI MIPA 2**  
SEMESTER :  
KKM :

MATA PELAJARAN :  
TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**  
WALI KELAS : **SRI BUDIRAHAYU, S. Pd**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
3	6805		AMAR ROSYID AL FATAH	L	B	B	SB	B	B	B	SB	B
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	L	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWA	P	B	B	SB	B	SB	B	B	B
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	L	B	SB	B	B	B	B	B	B
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURA	L	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	P	SB	B	B	B	B	SB	B	B
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	P	B	B	SB	B	B	SB	B	B
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	P	B	B	B	B	B	B	B	B
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	P	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	L	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	P	B	SB	B	SB	B	B	SB	SB
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTA	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	P	B	SB	SB	SB	B	SB	SB	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	L	SB	SB	B	SB	SB	B	SB	SB
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	P	SB	B	B	B	B	B	B	B
21	6857		MELIANA SIWI	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	L	B	B	B	B	B	B	SB	B
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	P	B	B	B	B	B	B	B	B
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	P	B	SB	B	B	SB	B	SB	B
25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	P	SB	B	B	B	B	B	SB	B
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	P	B	B	B	B	B	SB	B	B
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	L	B	B	SB	B	B	B	B	SB
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	L	B	SB	B	B	B	B	SB	SB
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	P	SB	B	B	B	B	B	SB	SB
32	6834		YUSUF BUDI ABDULLAH	L	SB	B	B	B	B	B	SB	

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO

Penata Tingkat I, III/d

NIP 19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015

Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI

NIM 12601241042



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP ( KI - 2 )**

KELAS : **XI MIPA 3**

SEMESTER :

KKM :

MATA PELAJARAN :

TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**

WALI KELAS : **Drs. SUMARDI**

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6804	9999868276	AFIF NUR FAUZAN	L	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
2	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
3	6808		BELLA KATHERINE SALSABILLA	P	SB	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
4	6774	9982198218	BRIGITA DEBY AGUSTAMA	P	SB	B	B	B	B	B	SB	B
5	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	L	B	SB	B	B	B	B	SB	B
6	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	L	B	B	SB	B	B	B	SB	B
7	6811		DZIKRI NUR HAYAT	L	B	B	B	B	B	SB	B	B
8	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	P	B	SB	B	B	B	B	B	B
9	6844	9991410024	FAIRUZ SHEILA DAMAYANTI	P	B	B	B	B	SB	B	B	B
10	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKH	P	B	B	B	B	SB	B	B	B
11	6846	9993173128	FELICIA DEA EKA PUTRI	P	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
12	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	P	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
13	6785	9994962025	HAYUNING RATRI HAPSARI	P	SB	SB	B	SB	SB	B	SB	SB
14	6817	9992071491	INTAN INDIASTUTI	P	SB	SB	B	SB	SB	B	SB	SB
15	6786	9982637417	JESSIE ARDHKA RATRI	P	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
16	6787	9993490300	JOSHUA AGUSTINUS PANGGAE	L	B	SB	SB	SB	SB	B	SB	SB
17	6852	9992075249	KRIDHA WIDI YUWANA	L	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6788	9992075225	LUCIA DEVITA PUTRI	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
19	6820	9996506578	MUHAMMAD HILMI WIRATAMA	L	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
20	6821	9992942868	MUHAMMAD IRFAN HADIANSYA	L	SB	SB	B	SB	SB	B	B	SB
21	6858		MUHAMMAD SHEIKAL ILYASA K	L	SB	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
22	6793	9994963871	PRIZEGA FROMADIA GODRADIA	L	B	SB	B	B	B	B	B	B
23	6859	9982637432	RADEN ANNUR SULAIMAN FIRD	L	B	B	B	B	B	B	B	B
24	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	L	B	B	SB	B	B	SB	B	SB
25	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	P	B	B	SB	B	B	SB	B	B
26	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	P	B	B	SB	B	B	B	B	B
27	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
28	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	B	SB
29	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
30	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	P	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
31	6864		UMI LATIFAH	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
32	6802	9992074642	YOHANA PRIMA DEWI YUSTIKA	P	SB	SB	SB	SB	B	B	SB	SB

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO

Penata Tingkat I, III/d

NIP 19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015

Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI

NIM 12601241042



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 2)**

KELAS : XII MIPA 1  
SEMESTER :  
KKM :

MATA PELAJARAN :  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : DWI HARTINI, S. Pd

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spiritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6672	9982073702	ADNAN FATHIN HABIBILLAH	L	SB	B	SB	SB	SB	B	SB	SB
2	6674	9986271728	ALFATUR ABDUL RAHMAN HAR	L	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
3	6675	9982073778	ANNISA NUR HANIFAH	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
4	6613	9984987433	BAGAS Satriyo Wicaksono	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
5	6614	9982142551	BAGASKARA PUTRA NUGRAHA	L	B	SB	B	B	B	SB	B	B
6	6615	9982073131	BELINDA	P	SB	B	B	B	SB	B	B	B
7	6618	9982385081	BETY ALFITAMARA	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
8	6678	9982076001	DYAN MACHFYROH	P	SB	B	B	B	SB	B	B	B
9	6622	9972236718	EARLY ZAHWA ALHARISSA	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
10	6650	9982079268	FARDAN KUSUMAHADI	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
11	6680	9972112004	FERINI ROOSMAYANTI	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
12	6684	9972098663	KUNTHI GARBHARATRI HANGG	P	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
13	6686	9982073149	LUTFI ARDIANTI	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
14	6687	9982385071	MONICA WAHYU UTAMI	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B
15	6688	9989018240	MUHAMMAD FURQON FAJRI	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
16	6631	9982905460	MUHAMMAD YUDA REWANTO	L	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
17	6689	9982075983	NADIA PURWANINGSIH	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6691	9972117469	NUR HERWIN INDAHSAARI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB	SB
19	6633	9988068947	OKY BAGUS PRASETYA	L	B	SB	B	B	B	SB	B	B
20	6663	9982072683	RIFAI SLAMET	L	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
21	6697	9975818672	RISHA KURNIA DWI HARTANTI	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
22	6635	9975818671	RISKA KURNIA DWI HARJANTI	P	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
23	6664	9982073624	RISQI DWI RACHMADANIATI	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B
24	6666	9974266607	SEPTIAN DWI PUTRANTO	L	B	B	SB	B	B	B	B	B
25	6668	9985063217	SITI YULIANTI WERDININGSIH	P	B	SB	B	B	B	B	B	B
26	6669	9982090958	SYAHGIRINDRA ARDYA RASEN	L	B	SB	B	B	B	SB	B	B
27	6698	9982943366	TITA MEYDHALIFAH	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
28	6699	9984914858	TRI MAWARTI	P	SB	B	B	B	SB	B	B	B
29	6700	9972097397	ULFAH KHOIRUN NISA	P	SB	B	B	B	SB	B	B	B
30	6701	9982073636	WISNU HERRY KRISNALA	L	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
31	6702	9982073637	YOLLANDA PINKAN MAHARANI	P	B	SB	B	B	SB	B	B	B
32												

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO

Penata Tingkat I, III/d

NIP 19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015

Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI

NIM 12601241042



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 2)**

KELAS : XII MIPA 2  
SEMESTER :  
KKM :

MATA PELAJARAN :  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
WALI KELAS : Dra. DWI HARUMINGSIH

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6673	9982078497	AFIA NURHUTAMI	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B
2	6642	9985062201	ALVINA FIKRIATUZUHROH	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B
3	6643	9977389889	ANGGUN NOVTALIA BERLIAN	P	SB	B	B	B	B	B	SB	B
4	6644	9982072841	ARNI KURNIAWATI	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
5	6676	9982077685	AYUNANDA HAPPY RIZKA CHIT	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
6	6677	9992657594	BINTANG FATIMATUZAHRA	L	SB	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
7	6647	9972237191	BURHAN MAULANA	L	B	B	SB	B	B	SB	B	B
8	6619	9985717114	DEANITA RAMADHANA ARINDA	P	B	SB	B	B	B	SB	SB	B
9	6621	9982074354	DINI RAHMAWATI	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B
10	6679	9982073136	EKHO YANUAR FITRIYANTO	L	SB	B	SB	SB	SB	B	B	SB
11	6649	9982079025	ERLINA HIDAYATI SUHARDIYOS	P	B	SB	B	B	SB	B	B	B
12	6623	9982639623	FAJAR ASTUTI	P	SB	B	B	B	SB	B	B	B
13	6624	9972112402	GALIH WIJAYANTO	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
14	6681	9982142566	ICA OKTAVIA CINTYA DEVI	P	SB	B	B	B	SB	B	B	B
15	6653	9982077210	ISNA DEVI NURLITA PUTRI	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
16	6685	9982142555	LULUK AMIROTHUL MUNAWAR	P	B	SB	B	B	SB	B	B	B
17	6626	9982142536	LUTFI AMALIA	P	SB	B	B	B	SB	B	B	B

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6931	9995236154	MUHAMMAD NUR RAMADHAN	L	B	SB	B	B	SB	B	B	B
19	6656	9982142553	MUHAMMAD JUNDAN ROZAQI	L	SB	SB	SB	SB	B	SB	SB	SB
20	6659	9984101656	NARPATI KUNCARA DANUDARA	L	B	SB	SB	SB	B	SB	B	SB
21	6690	9975818679	NIDA RAHMANISA	P	SB	B	B	B	SB	B	B	B
22	6661	9973146735	NOVRIANTO DWI NUGRAHA	L	B	SB	B	B	SB	B	B	B
23	6632	9982076675	NURLAILA ALFATIHAH	P	SB	B	SB	SB	B	SB	SB	SB
24	6692	9982505685	OKTA DWI PUSPITA	P	B	B	SB	B	B	B	SB	B
25	6693	9982075731	OKTADHEA FANNY PRAJAKA	P	SB	B	B	B	SB	B	B	B
26	6694	9972692188	PRASETYO FAJAR NUGROHO	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
27	6695	9982073617	PUSPITA PUTRI EFRIALDA	P	SB	B	B	B	B	SB	B	B
28	6696	9982650171	RIFKANA RAMADHANTI ASTININ	P	B	B	SB	B	SB	B	B	B
29	6665	9972098674	SAFIRA KHOIRUNNISA	P	SB	B	SB	SB	B	SB	SB	SB
30	6670	9989265032	TRY PUJI HUTAMI	P	B	SB	B	B	SB	B	B	B
31	6932	9980287442	WAHYU DWI RP	L	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB
32	6638	9982073634	WIDYA SANTI RATNA DEWI	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015

Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
 Telepon (0274) 895283, (0274) 898343. Faksimile (0274) 895283  
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 2 )**

KELAS : XII IPS 1  
 SEMESTER :  
 KKM :

MATA PELAJARAN :  
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016  
 WALI KELAS : Dra. SUTINAH

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6704	9977013555	ADITYA NUGRAHA	L	B	SB	B	B	SB	B	B	B
2	6708	9985044093	ANIS KURLI	P	SB	B	SB	SB	B	SB	B	SB
3	6709	9972098647	ARDIAN PUTRANTO	L	SB	SB	B	B	B	SB	SB	SB
4	6710		BOMA ANGGER DWICAHYO	L	B	SB	B	B	SB	B	B	B
5	6711	9982074048	BONNYZA RIEZKY PRIMADEVA	L	SB	B	B	B	B	B	B	B
6	6741	9979407747	CANDRA KRISNA TRI PAMBUDI	L	SB	B	SB	B	B	SB	SB	SB
7	6744	9982650128	DWI RAHMAWATI	P	B	SB	B	B	B	B	B	B
8	6713	9971459805	ENGELINA GALUH WINDIASARI	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B
9	6714	9985715779	GIOVANI APRIALDO	L	SB	B	B	B	B	B	B	B
10	6750		IBRA ARTHA WIJAYA	L	SB	B	SB	SB	B	SB	B	SB
11	6716	9985168274	IMELDA AYU WULANDARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B
12		9974605068	IQBAL AL MAHMUD	L	B	B	B	B	B	B	B	B
13	6754	9988649035	JENI BRIAN PRATIWI	P	B	B	B	B	B	B	B	B
14	6717	9972098528	KRISNA ALDHI PRADANA	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
15	6755	9983048864	LATIFAH AJENG SAPUTRI	P	B	SB	B	B	B	B	SB	B
16	6718	9985208661	LIA RANIATI	P	B	SB	B	B	SB	B	SB	B
17	6720	9982073030	MARIA GRACIA KRISTIANA WIDIA	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap			Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Disiplin	Tanggung Jawab	Sportif		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
18	6756		MAXZARA DOLLY MATUNGGGA	L	B	B	B	B	B	B	SB	B
19	6758	9982142561	MUHAMMAD RAFID RAHMADITAN	L	B	B	B	B	SB	B	B	B
20	6723	9982943504	NANANG ADI WIDIANTORO	L	SB	B	SB	B	B	B	B	B
21	6724	9978962824	NAVISKA AYU WIDA MUKTI	P	B	B	B	B	B	B	SB	B
22	6725	9983163425	NORMALITA WANDANI	P	SB	B	SB	SB	B	SB	B	SB
23	6726	9985906085	NUR HAYATI	P	SB	B	B	B	B	B	SB	B
24	6727	9985044470	PARADISA NUNNI MEGASARI	P	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
25	6728	9982073036	RANI BEKTI PRATIWI	P	B	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
26	6730	9982073621	RATYA VIDELLA	P	B	B	B	B	B	B	B	B
27	6762	9982073622	RIDWAN ADITYA MAHENDRA	L	SB	B	B	B	B	B	SB	B
28	6732	9988372481	RIRIN NUR WIDAYANTI	P	B	SB	B	B	B	SB	B	B
29	6764	9982091363	ROHMAT ADI NUGROHO	L	SB	B	SB	SB	B	SB	B	SB
30	6733	9974428376	SULISTYO DIANTO	L	B	B	B	B	B	B	B	B
31	6765	9972235211	WISNU DIMAS PUNTO AJI	L	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB
32												

Catatan 1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus

2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
NIP 19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015

Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN ( KI - 3 )**

**KELAS : X MIPA 1**

NO	NIS	NISN	NAMA	HASIL NILAI TUGAS			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				1	2	3			
1	6933	0005448092	ADELA SEFA ARNETTA	3,2	4	3,4	3,53	A-	TUNTAS
2	6934	0004692933	ADITA RIANTO	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
3	6935	0009193469	ADITYA IMAM WIBISONO	3,2	3	3,8	3,33	B+	TUNTAS
4	6936	0002744359	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
5	6937	0001413494	AISYAH NURUL IQLIMA	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
6	6938	9992074979	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
7	6939	0005808758	AVONZORA BINTANG PERWIRA	3,6	3,8	3,2	3,53	A-	TUNTAS
8	6940	9992072122	DEWI KANESWARA WRESTI A.	3,4	3,2	3,2	3,27	B+	TUNTAS
9	6941	9992656455	DIYAH NOVI SEKARINI	3,8	3,6	4	3,80	A-	TUNTAS
10	6942	0001412145	DWI RETNO WATI	4	3,8	3,8	3,87	A-	TUNTAS
11	6943	0001411967	DYAH HESTI PUTRI FATIMAH	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
12	6944	9992074890	DYAH PUSPITA SARI	3,4	3,8	3,6	3,60	A-	TUNTAS
13	6945	0001415696	FITRI YUNIANI SUNARTO	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
14	6946	0001870399	HARDIANSYAH FACHRURROZI	3,6	3,6	3,8	3,67	A-	TUNTAS
15	6947	0001414891	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
16	6948	0005550164	ISNAINI KHOIRUNNISA	3,4	3,4	3,8	3,53	A-	TUNTAS
17	6949	0006547443	JEVINS A FEBITA SANDRI	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
18	6950	0001872564	KARINEZ LEONY INAYA PUTRI	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS

19	6951	9992942908	KHOIRUNISA RAMADHANI	3,6	3,8	4	3,80	A-	TUNTAS
20	6952	0001415099	MELIANA FAJRI NURKHASANAH	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS
21	6953	0003144427	NORA LUTFINA	3,2	3,2	3,2	3,20	B+	TUNTAS
22	6954	0002744373	RADEN BAGUS DIMAS B.	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
23	6955	0001411013	RIZKY AGUSTINA RAHMAWATI	3,4	3,4	3,6	3,47	B+	TUNTAS
24	6956	0002744369	SITI NURUL JANNAH	3,4	3,2	3,2	3,27	B+	TUNTAS
25	6957	0004692476	SOMA REZA MAULANA	3,2	3,2	3,4	3,27	B+	TUNTAS
26	6958	9992071919	TANGGUH JUNIOR RIOSAPUTRA	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
27	6959	0006546281	TAZKIA SALSABILA	3,6	3,6	3,8	3,67	A-	TUNTAS
28	6960	9992077870	TRI SINTA AGATHA	3,2	3,4	3,4	3,33	A-	TUNTAS
29	6961	0001415721	VINKA RAHMAWATI	3,6	3,8	3,8	3,73	A-	TUNTAS
30	6962	9992077950	YOGA SUKMADIANTO	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
31	6963	0008566518	YULI FAJAR SUBEKTI	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
32	6964	9992079809	YUNI ISWANTI	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN ( KI - 3 )**

**KELAS : X IPS 1**

NO	NIS	NISN	NAMA	HASIL NILAI TUGAS			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				1	2	3			
1	7029	9992072114	ANDREAS DEWANTO ELBERS	3,8	3,6	3,6	3,67	A-	TUNTAS
2	7030	0002232024	ANGGITA PUTRI HUTAMI	3,6	3,2	3,8	3,53	A-	TUNTAS
3	7031	9994962570	AYUNI MAULIDINA LESTARI	3,8	3,8	4	3,87	A	TUNTAS
4	7032	0010394742	CHATARINA DWI AYU S	4	3,6	3,4	3,67	A-	TUNTAS
5	7033	9990908257	DAVID NATALINO BARROS N	3,6	3,8	3,8	3,73	A-	TUNTAS
6	7034	9992076471	DENISA SALSABILA NOVIKASARI	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
7	7035	0004692001	DESRI ARUM MULYANI	4	3,8	4	3,93	A	TUNTAS
8	7036	0001413504	DEWI TRI RAHAYU	3,6	3,8	3,6	3,67	A-	TUNTAS
9	7037	0001411479	DICKY ARVA AJIE PRATAMA	3,4	4	3,6	3,67	A-	TUNTAS
10	7038	9994990135	DWI SRI LESTARINI	4	4	3,6	3,87	A	TUNTAS
11	7039	9992071895	DYAH PUTRI WULANDARI	4	3,8	4	3,93	A	TUNTAS
12	7040	0012973632	EKA BINTANG NUR CAHYA	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
13	7041	0005381112	FAJRIN YULIA SARI	4	4	4	4,00	A	TUNTAS
14	7042	9992076476	FITRIA SEKAR LARASATI	3,4	3,6	3,4	3,47	A-	TUNTAS
15	7043	0000899776	GABRIELLA ADINDA W.	4	4	3,8	3,93	A	TUNTAS
16	7044	0006063007	HARUMINGGA OGUSTARIA	4	3,8	3,6	3,80	A-	TUNTAS
17	7045	0007102917	INTAN KUSUMA WIDYASTUTI	4	3,8	3,6	3,80	A-	TUNTAS
18	7046	0001513981	MAGNUS DWITIYA NUGROHOJATI	4	3,6	3,8	3,80	A-	TUNTAS

19	7047	0001870403	MARISA SALSABILA	3,6	3,4	3,8	3,60	A-	TUNTAS
20	7048	0001411489	NADIA EVANIA	4	4	3,6	3,87	A	TUNTAS
21	7049	0007328794	PUJI LESTARI	4	3,8	3,6	3,80	A-	TUNTAS
22	7050	0007311083	PUTRI RAHMADHANI	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
23	7051	9992072695	REKI LUKI RAHMAWATI	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS
24	7052	9992072025	RICO ANDRIAN SETIAWAN	3,6	4	3,6	3,73	A-	TUNTAS
25	7053	0002744388	RINDIANI LOLA PADMA	3,6	4	3,6	3,73	A-	TUNTAS
26	7054	9992075922	SEZALIA AGITA PUTRI	4	4	3,6	3,87	A	TUNTAS
27	7055	9992072150	SHERINA ALYSSA NUGRAHENI	4	3,8	3,6	3,80	A-	TUNTAS
28	7056	0001412465	SISKA AMELIA	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
29	7057	0007669093	SITI KHOIRUNNISA NABILA	3,6	3,8	3,8	3,73	A-	TUNTAS
30	7058	0004710804	SITI NUR ALIMAH	4	4	3,8	3,93	A	TUNTAS
31	7059	0001413329	SURYA SAID SETIYAWAN	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS
32	7060	0001935709	YULIANA MITHA KUSMA NINGRUM	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN ( KI - 3 )**

**KELAS : XI MIPA 2**

NO	NIS	NISN	NAMA	HASIL NILAI TUGAS			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				1	2	3			
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
3	6805		AMAR ROSYID AL FATAH	3,8	4	3,6	3,80	A-	TUNTAS
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI	3,6	4	3,8	3,80	A-	TUNTAS
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	4	3,8	4	3,93	A	TUNTAS
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	3,6	3,8	3,8	3,73	A-	TUNTAS
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	3,6	4	3,6	3,73	A-	TUNTAS
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	3,8	3,6	3,6	3,67	A-	TUNTAS
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	3,6	3,6	3,8	3,67	A-	TUNTAS
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI	3,8	3,8	3,6	3,73	A-	TUNTAS
17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	3,6	3,8	3,6	3,67	A-	TUNTAS
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS

19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	3,6	3,8	3,8	3,73	A-	TUNTAS
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	3,6	4	4	3,87	A	TUNTAS
21	6857		MELIANA SIWI	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	4	3,6	4	3,87	A	TUNTAS
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	3,6	3,6	3,8	3,67	A	TUNTAS
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS
25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	4	3,6	3,6	3,73	A-	TUNTAS
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	4	3,6	3,8	3,80	A-	TUNTAS
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	3,6	3,8	3,6	3,67	A-	TUNTAS
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	3,8	3,8	3,6	3,73	A-	TUNTAS
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	4	3,6	3,4	3,67	A-	TUNTAS
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	4	3,6	3,4	3,67	A-	TUNTAS
32	6834		YUSUF BUDI ABDULLAH	3,8	3,8	3,4	3,67	A-	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN ( KI - 3 )**

**KELAS : XI MIPA 3**

NO	NIS	NISN	NAMA	HASIL NILAI TUGAS			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				1	2	3			
1	6804	9999868276	AFIF NUR FAUZAN	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS
2	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS
3	6808		BELLA KATHERINE SALSABILLA	4	3,6	3,6	3,73	A-	TUNTAS
4	6774	9982198218	BRIGITA DEBY AGUSTAMA	4	4	3,4	3,80	A-	TUNTAS
5	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	3,8	4	3,6	3,80	A-	TUNTAS
6	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	3,8	4	3,6	3,80	A-	TUNTAS
7	6811		DZIKRI NUR HAYAT	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
8	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	3,8	3,2	3,8	3,60	A-	TUNTAS
9	6844	9991410024	FAIRUZ SHEILA DAMAYANTI	4	4	3,6	3,87	A	TUNTAS
10	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	3,8	3,2	3,6	3,53	A-	TUNTAS
11	6846	9993173128	FELICIA DEA EKA PUTRI	4	4	3,8	3,93	A	TUNTAS
12	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	4	4	3,6	3,87	A	TUNTAS
13	6785	9994962025	HAYUNING RATRI HAPSARI	4	4	3,6	3,87	A	TUNTAS
14	6817	9992071491	INTAN INDIASTUTI	3,6	4	3,6	3,73	A-	TUNTAS
15	6786	9982637417	JESSIE ARDHIKA RATRI	4	4	3,6	3,87	A	TUNTAS
16	6787	9993490300	JOSHUA AGUSTINUS PANGGABEAN	3,8	4	3,6	3,80	A-	TUNTAS
17	6852	9992075249	KRIDHA WIDI YUWANA	4	3,6	3,4	3,67	A-	TUNTAS
18	6788	9992075225	LUCIA DEVITA PUTRI	4	3,4	3,6	3,67	A-	TUNTAS

19	6820	9996506578	MUHAMMAD HILMI WIRATAMA	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS
20	6821	9992942868	MUHAMMAD IRFAN HADIANSYAH	3,4	3,8	3,8	3,67	A-	TUNTAS
21	6858		MUHAMMAD SHEIKAL ILYASA K.	4	3,6	3,6	3,73	A-	TUNTAS
22	6793	9994963871	PRIZEGA FROMADIA G.	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS
23	6859	9982637432	RADEN ANNUR SULAIMAN FIRDAUS	4	3,6	3,8	3,80	A-	TUNTAS
24	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	4	3,4	3,8	3,73	A-	TUNTAS
25	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	3,6	3,8	3,8	3,73	A-	TUNTAS
26	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	3,8	3,4	3,6	3,60	A-	TUNTAS
27	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	3,6	3,6	3,8	3,67	A-	TUNTAS
28	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	4	3,8	4	3,93	A	TUNTAS
29	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	4	4	4	4,00	A	TUNTAS
30	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	4	4	3,6	3,87	A	TUNTAS
31	6864		UMI LATIFAH	3,8	4	3,8	3,87	A	TUNTAS
32	6802	9992074642	YOHANA PRIMA DEWI YUSTIKA RIN	4	4	3,8	3,93	A	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN ( KI - 3 )**

**KELAS : XII MIPA 1**

NO	NIS	NISN	NAMA	HASIL NILAI TUGAS			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				1	2	3			
1	6672	9982073702	ADNAN FATHIN HABIBILLAH	3,6	3,6	3,8	3,67	A-	TUNTAS
2	6674	9986271728	ALFATUR ABDUL RAHMAN H.	4	3,8	4	3,93	A	TUNTAS
3	6675	9982073778	ANNISA NUR HANIFAH	3,6	3,6	3,8	3,67	A-	TUNTAS
4	6613	9984987433	BAGAS SATRIYO WICAKSONO	3,6	3,8	4	3,80	A-	TUNTAS
5	6614	9982142551	BAGASKARA PUTRA NUGRAHA	3	3,4	3,6	3,33	B+	TUNTAS
6	6615	9982073131	BELINDA	4	3,4	3,6	3,67	A-	TUNTAS
7	6618	9982385081	BETY ALFITAMARA	4	3,2	3,8	3,67	A-	TUNTAS
8	6678	9982076001	DYAN MACHFYROH	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
9	6622	9972236718	EARLY ZAHWA ALHARISSA	3,6	3,4	3,8	3,60	A-	TUNTAS
10	6650	9982079268	FARDAN KUSUMAHADI	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
11	6680	9972112004	FERINI ROOSMAYANTI	3,8	3,2	3,6	3,53	A-	TUNTAS
12	6684	9972098663	KUNTHI GARBHARATRI H.	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
13	6686	9982073149	LUTFI ARDIANTI	4	3,8	3,6	3,80	A-	TUNTAS
14	6687	9982385071	MONICA WAHYU UTAMI	4	3,8	3,6	3,80	A-	TUNTAS
15	6688	9989018240	MUHAMMAD FURQON FAJRI	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
16	6631	9982905460	MUHAMMAD YUDA REWANTO	3,8	3,8	3,6	3,73	A-	TUNTAS
17	6689	9982075983	NADIA PURWANINGSIH	3,8	3,8	3,6	3,73	A-	TUNTAS
18	6691	9972117469	NUR HERWIN INDAHSAARI	4	4	3,8	3,93	A	TUNTAS

19	6633	9988068947	OKY BAGUS PRASETYA	4	4	3,6	3,87	A	TUNTAS
20		9982072683	RIFAI SLAMET	3,8	4	3,6	3,80	A-	TUNTAS
21	6697	9975818672	RISHA KURNIA DWI HARTANTI	3,6	4	3,8	3,80	A-	TUNTAS
22	6635	9975818671	RISKA KURNIA DWI HARJANTI	3,6	3,8	3,8	3,73	A-	TUNTAS
23	6664	9982073624	RISQI DWI RACHMADANIATI	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
24	6666	9974266607	SEPTIAN DWI PUTRANTO	3	3,6	3,8	3,47	A-	TUNTAS
25	6668	9985063217	SITI YULIANTI WERDININGSIH	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
26	6669	9982090958	SYAHGIRINDRA ARDYA R.	4	3,8	3,6	3,80	A-	TUNTAS
27	6698	9982943366	TITA MEYDHALIFAH	4	3,6	3,8	3,80	A-	TUNTAS
28	6699	9984914858	TRI MAWARTI	3,6	3,8	3,8	3,73	A-	TUNTAS
29	6700	9972097397	ULFAH KHOIRUN NISA	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
30	6701	9982073636	WISNU HERRY KRISNALA	3	3,6	3,8	3,47	B+	TUNTAS
31	6702	9982073637	YOLLANDA PINKAN MAHARANI	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
32									

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN ( KI - 3 )**

**KELAS : XII MIPA 2**

NO	NIS	NISN	NAMA	HASIL NILAI TUGAS			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				1	2	3			
1	6673	9982078497	AFIA NURHUTAMI	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
2	6642	9985062201	ALVINA FIKRIATUZUHROH	3,2	3,8	3,6	3,53	A-	TUNTAS
3	6643	9977389889	ANGGUN NOVTALIA BERLIAN	3,6	3,8	3,6	3,67	A-	TUNTAS
4	6644	9982072841	ARNI KURNIAWATI	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
5	6676	9982077685	AYUNANDA HAPPY RIZKA C.	4	3,8	3,8	3,87	A	TUNTAS
6	6677	9992657594	BINTANG FATIMATUZAHRA	3,8	3,6	4	3,80	A-	TUNTAS
7	6647	9972237191	BURHAN MAULANA	3,8	3,8	4	3,87	A	TUNTAS
8	6619	9985717114	DEANITA RAMADHANA ARINDA	4	4	4	4,00	A	TUNTAS
9	6621	9982074354	DINI RAHMAWATI	3,2	3,4	3,8	3,47	A-	TUNTAS
10	6679	9982073136	EKHO YANUAR FITRIYANTO	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS
11	6649	9982079025	ERLINA HIDAYATI SUHARDIYOSO	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS
12	6623	9982639623	FAJAR ASTUTI	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
13	6624	9972112402	GALIH WIJAYANTO	3,8	3,6	3,6	3,67	A-	TUNTAS
14	6681	9982142566	ICA OKTAVIA CINTYA DEVI	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
15	6653	9982077210	ISNA DEVI NURLITA PUTRI	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
16	6685	9982142555	LULUK AMIROTHUL MUNAWAROH	3,8	3,6	3,6	3,67	A-	TUNTAS
17	6626	9982142536	LUTFI AMALIA	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS
18		9995236154	MUHAMMAD BUR RAMADHAN	3,8	3,8	3,6	3,73	A-	TUNTAS

19	6656	9982142553	MUHAMMAD JUNDAN ROZAQI	3,8	3,6	4	3,80	A-	TUNTAS
20	6659	9984101656	NARPATI KUNCARA DANUDARA	3,6	3,6	4	3,73	A-	TUNTAS
21	6690	9975818679	NIDA RAHMANISA	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
22	6661	9973146735	NOVRIANTO DWI NUGRAHA	3,8	3,8	4	3,87	A	TUNTAS
23	6632	9982076675	NURLAILA ALFATIAH	3,2	3,6	3,8	3,53	A-	TUNTAS
24	6692	9982505685	OKTA DWI PUSPITA	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS
25	6693	9982075731	OKTADHEA FANNY PRAJAKA	3,6	3,6	4	3,73	A-	TUNTAS
26	6694	9972692188	PRASETYO FAJAR NUGROHO	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS
27	6695	9982073617	PUSPITA PUTRI EFRIALDA	3,8	3,8	3,8	3,80	A-	TUNTAS
28	6696	9982650171	RIFKANA RAMADHANTI ASTINING P	3,6	3,6	4	3,73	A-	TUNTAS
29	6665	9972098674	SAFIRA KHOIRUNNISA	3,6	3,8	3,6	3,67	A-	TUNTAS
30	6670	9989265032	TRY PUJI HUTAMI	3,6	3,8	4	3,80	A-	TUNTAS
31	6932	9980287442	WAHYU DWI RP	3,6	3,8	3,6	3,67	A-	TUNTAS
32	6638	9982073634	WIDYA SANTI RATNA DEWI	3,6	3,8	4	3,80	A-	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582  
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283  
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN ( KI - 3 )**

**KELAS : XII IPS 1**

NO	NIS	NISN	NAMA	HASIL NILAI TUGAS			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				1	2	3			
1	6704	9977013555	ADITYA NUGRAHA	3,8	3,8	3,8	3,8	A-	TUNTAS
2	6708	9985044093	ANIS KURLI	4	3,6	3,6	3,73	A-	TUNTAS
3	6709	9972098647	ARDIAN PUTRANTO	4	3,8	3,6	3,80	A-	TUNTAS
4	6710		BOMA ANGGER DWICAHYO	3,8	3,6	3,8	3,73	A-	TUNTAS
5	6711	9982074048	BONNYZA RIEZKY PRIMADEVA	3,6	3,6	4	3,73	A-	TUNTAS
6	6741	9979407747	CANDRA KRISNA TRI PAMBUDI	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
7	6744	9982650128	DWI RAHMAWATI	3,8	3,8	4	3,87	A	TUNTAS
8	6713	9971459805	ENGELINA GALUH WINDIASARI	3,6	4	3,8	3,80	A-	TUNTAS
9	6714	9985715779	GIOVANI APRIALDO	3,6	4	3,8	3,80	A-	TUNTAS
10	6750		IBRA ARTHA WIJAYA	4	3,8	4	3,93	A	TUNTAS
11	6716	9985168274	IMELDA AYU WULANDARI	3,8	4	3,6	3,80	A-	TUNTAS
12		9974605068	IQBAL AL MAHMUD	3,6	3,8	3,8	3,73	A-	TUNTAS
13	6754	9988649035	JENI BRIAN PRATIWI	3,8	3,6	4	3,80	A-	TUNTAS
14	6717	9972098528	KRISNA ALDHI PRADANA	4	3,8	3,6	3,80	A-	TUNTAS
15	6755	9983048864	LATIFAH AJENG SAPUTRI	4	3,6	3,6	3,73	A-	TUNTAS
16	6718	9985208661	LIA RANIATI	4	4	4	4,00	A	TUNTAS
17	6720	9982073030	MARIA GRACIA KRISTIANA WIDIAS	4	3,8	4	3,93	A	TUNTAS
18	6756		MAXZARA DOLLY MATUNGGGA	3,2	3,4	3,6	3,40	B+	TUNTAS

19	6758	9982142561	MUHAMMAD RAFID RAHMADITAMA	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
20	6723	9982943504	NANANG ADI WIDIANTORO	3,6	4	4	3,87	A	TUNTAS
21	6724	9978962824	NAVISKA AYU WIDA MUKTI	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
22	6725	9983163425	NORMALITA WANDANI	3,8	3,4	4	3,73	A-	TUNTAS
23	6726	9985906085	NUR HAYATI	3,6	4	4	3,87	A	TUNTAS
24	6727	9985044470	PARADISA NUNNI MEGASARI	3,8	3,6	4	3,80	A-	TUNTAS
25	6728	9982073036	RANI BEKTI PRATIWI	3,6	4	3,6	3,73	A-	TUNTAS
26	6730	9982073621	RATYA VIDELLA	3,6	4	3,8	3,80	A-	TUNTAS
27	6762	9982073622	RIDWAN ADITYA MAHENDRA	3,8	3,6	3,6	3,67	A-	TUNTAS
28	6732	9988372481	RIRIN NUR WIDAYANTI	3,8	4	4	3,93	A	TUNTAS
29	6764	9982091363	ROHMAT ADI NUGROHO	3,4	3,6	3,8	3,60	A-	TUNTAS
30	6733	9974428376	SULISTYO DIANTO	3,4	4	3,6	3,67	A-	TUNTAS
31	6765	9972235211	WISNU DIMAS PUNTO AJI	3,4	4	4	3,80	A-	TUNTAS
32									

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
NIM 12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN ( KI - 4 )**

**KELAS : X MIPA 1**

NO	NIS	NISN	NAMA	NILAI KETERAMPILAN KD 4			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis					
				Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3			
				Sepakbola	Tolak Peluru	Lmpt Tinggi			
1	6933	0005448092	ADELA SEFA ARNETTA	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
2	6934	0004692933	ADITA RIAN TO	3,6	3,6	3,4	3,53	A-	TUNTAS
3	6935	0009193469	ADITYA IMAM WIBISONO	3,6	3,6	3,4	3,53	A-	TUNTAS
4	6936	0002744359	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
5	6937	0001413494	AISYAH NURUL IQLIMA	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
6	6938	9992074979	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
7	6939	0005808758	AVONZORA BINTANG PERWIRA	3,6	3,6	3,4	3,53	A-	TUNTAS
8	6940	9992072122	DEWI KANESWARA WRESTI A.	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
9	6941	9992656455	DIYAH NOVI SEKARINI	3,4	3,4	3,6	3,47	B+	TUNTAS
10	6942	0001412145	DWI RETNO WATI	3,4	3,6	3,4	3,47	B+	TUNTAS
11	6943	0001411967	DYAH HESTI PUTRI FATIMAH	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
12	6944	9992074890	DYAH PUSPITA SARI	3,4	3,6	3,4	3,47	B+	TUNTAS
13	6945	0001415696	FITRI YUNIAN TI SUNARTO	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
14	6946	0001870399	HARDIANSYAH FACHRURROZI	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
15	6947	0001414891	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
16	6948	0005550164	ISNAINI KHOIRUNNISA	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
17	6949	0006547443	JEVINS A FEBITA SANDRI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS

18	6950	0001872564	KARINEZ LEONY INAYA PUTRI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
19	6951	9992942908	KHOIRUNISA RAMADHANI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
20	6952	0001415099	MELIANA FAJRI NURKHASANAH	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
21	6953	0003144427	NORA LUTFINA	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
22	6954	0002744373	RADEN BAGUS DIMAS B.	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
23	6955	0001411013	RIZKY AGUSTINA RAHMAWATI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
24	6956	0002744369	SITI NURUL JANNAH	3,4	3,2	3,4	3,33	B+	TUNTAS
25	6957	0004692476	SOMA REZA MAULANA	3,2	3,2	3,2	3,20	B+	TUNTAS
26	6958	9992071919	TANGGUH JUNIOR RIOSAPUTRA	3,6	3,6	3,8	3,67	A-	TUNTAS
27	6959	0006546281	TAZKIA SALSABILA	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
28	6960	9992077870	TRI SINTA AGATHA	3,4	3,8	3,4	3,53	A-	TUNTAS
29	6961	0001415721	VINKA RAHMAWATI	3,4	3,8	3,4	3,53	A-	TUNTAS
30	6962	9992077950	YOGA SUKMADIANTO	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
31	6963	0008566518	YULI FAJAR SUBEKTI	3,4	3,6	3,4	3,47	B+	TUNTAS
32	6964	9992079809	YUNI ISWANTI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN ( KI - 4 )**

KELAS : X IPS 1

NO	NIS	NISN	NAMA	NILAI KETERAMPILAN KD 4				NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis						
				Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4			
				Sepak bola	Tolak Peluru	Lompat Tinggi	Lari Jarak Pendek			
1	7029	9992072114	ANDREAS DEWANTO ELBERS	3,6	3,8	3,4	3,6	3,60	A-	TUNTAS
2	7030	0002232024	ANGGITA PUTRI HUTAMI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
3	7031	9994962570	AYUNI MAULIDINA LESTARI	3,6	3,4	3,6	3,6	3,55	A-	TUNTAS
4	7032	0010394742	CHATARINA DWI AYU S	3,6	3,4	3,6	3,6	3,55	A-	TUNTAS
5	7033	9990908257	DAVID NATALINO BARROS N	3,6	3,4	3,6	3,6	3,55	A-	TUNTAS
6	7034	9992076471	DENISA SALSABILA NOVIKASARI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
7	7035	0004692001	DESRI ARUM MULYANI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
8	7036	0001413504	DEWI TRI RAHAYU	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
9	7037	0001411479	DICKY ARVA AJIE PRATAMA	3,4	3,4	3,4	3,6	3,45	B+	TUNTAS
10	7038	9994990135	DWI SRI LESTARINI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
11	7039	9992071895	DYAH PUTRI WULANDARI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
12	7040	0012973632	EKA BINTANG NUR CAHYA	3,6	3,4	3,6	3,6	3,55	A-	TUNTAS
13	7041	0005381112	FAJRIN YULIA SARI	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
14	7042	9992076476	FITRIA SEKAR LARASATI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
15	7043	0000899776	GABRIELLA ADINDA W.	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
16	7044	0006063007	HARUMINGGA OGUSTARIA	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS

17	7045	0007102917	INTAN KUSUMA WIDYASTUTI	3,6	3,4	3,6	3,6	3,55	A-	TUNTAS
18	7046	0001513981	MAGNUS DWITIYA NUGROHOJATI	3,6	3,6	3,4	3,6	3,55	A-	TUNTAS
19	7047	0001870403	MARISA SALSABILA	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
20	7048	0001411489	NADIA EVANIA	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
21	7049	0007328794	PUJI LESTARI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
22	7050	0007311083	PUTRI RAHMADHANI	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
23	7051	9992072695	REKI LUKI RAHMAWATI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
24	7052	9992072025	RICO ANDRIAN SETIAWAN	3,6	3,6	3,4	3,6	3,55	A-	TUNTAS
25	7053	0002744388	RINDIANI LOLA PADMA	3,6	3,6	3,6	3,4	3,55	B+	TUNTAS
26	7054	9992075922	SEZALIA AGITA PUTRI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
27	7055	9992072150	SHERINA ALYSSA NUGRAHANI	3,6	3,6	3,6	3,4	3,55	A-	TUNTAS
28	7056	0001412465	SISKA AMELIA	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
29	7057	0007669093	SITI KHOIRUNNISA NABILA	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
30	7058	0004710804	SITI NUR ALIMAH	3,4	3,2	3,4	3,6	3,40	B+	TUNTAS
31	7059	0001413329	SURYA SAID SETIYAWAN	3,6	3,4	3,6	3,6	3,55	A-	TUNTAS
32	7060	0001935709	YULIANA MITHA KUSMA NINGRUM	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN ( KI - 4 )**

**KELAS : XI MIPA 2**

NO	NIS	NISN	NAMA	NILAI KETERAMPILAN KD 4 Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3			
				Permainan Voli	Permainan Sepakbola	Permainan Basket			
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
3	6805		AMAR ROSYID AL FATAH	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS

17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
21	6857		MELIANA SIWI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	3,6	3,6	3,4	3,53	A-	TUNTAS
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	3,6	3,6	3,4	3,53	A-	TUNTAS
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	3,4	3,4	3,6	3,47	B+	TUNTAS
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
32	6834		YUSUF BUDI ABDULLAH	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN ( KI - 4 )**

KELAS : XI MIPA 3

NO	NIS	NISN	NAMA	NILAI KETERAMPILAN KD 4				NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis						
				Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4			
				Permainan Bola Voli	Permainan Sepakbola	Permainan Basket	Permainan Softball			
1	6804	9999868276	AFIF NUR FAUZAN	3,4	3,6	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
2	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	3,4	3,4	3,6	3,8	3,55	A-	TUNTAS
3	6808		BELLA KATHERINE SALSABILLA	3,4	3,4	3,4	3,8	3,50	B+	TUNTAS
4	6774	9982198218	BRIGITA DEBY AGUSTAMA	3,4	3,4	3,4	3,2	3,35	B+	TUNTAS
5	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
6	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	3,6	3,6	3,4	3,6	3,55	A-	TUNTAS
7	6811		DZIKRI NUR HAYAT	3,6	3,6	3,6	3,4	3,55	A-	TUNTAS
8	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	3,4	3,6	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
9	6844	9991410024	FAIRUZ SHEILA DAMAYANTI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
10	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
11	6846	9993173128	FELICIA DEA EKA PUTRI	3,4	3,6	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
12	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
13	6785	9994962025	HAYUNING RATRI HAPSARI	3,4	3,8	3,6	3,4	3,55	A-	TUNTAS
14	6817	9992071491	INTAN INDIASTUTI	3,4	3,6	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
15	6786	9982637417	JESSIE ARDHIKA RATRI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
16	6787	9993490300	JOSHUA AGUSTINUS P.	3,6	3,4	3,4	3,8	3,55	A-	TUNTAS

17	6852	9992075249	KRIDHA WIDI YUWANA	3,6	3,6	3,4	3,6	3,55	A-	TUNTAS
18	6788	9992075225	LUCIA DEVITA PUTRI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
19	6820	9996506578	MUHAMMAD HILMI WIRATAMA	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
20	6821	9992942868	MUHAMMAD IRFAN HADIANSYAH	3,6	3,8	3,4	3,8	3,65	A-	TUNTAS
21	6858		MUHAMMAD SHEIKAL I.	3,6	3,6	3,4	3,6	3,55	A-	TUNTAS
22	6793	9994963871	PRIZEGA FROMADIA G.	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
23	6859	9982637432	RADEN ANNUR SULAIMAN	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
24	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	3,4	3,4	3,4	3,6	3,45	B+	TUNTAS
25	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
26	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
27	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
28	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	3,4	3,6	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
29	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
30	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
31	6864		UMI LATIFAH	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
32	6802	9992074642	YOHANA PRIMA DEWI YUSTIKA R	3,4	3,6	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN ( KI - 4 )**

**KELAS : XII MIPA 1**

NO	NIS	NISN	NAMA	NILAI KETERAMPILAN KD 4				NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis						
				Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4			
				Permainan Bola Voli	Permainan Sepakbola	Permainan Basket	Permainan Softball			
1	6672	9982073702	ADNAN FATHIN HABIBILLAH	3,6	3,6	3,6	3,4	3,55	A-	TUNTAS
2	6674	9986271728	ALFATUR ABDUL RAHMAN H.	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
3	6675	9982073778	ANNISA NUR HANIFAH	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
4	6613	9984987433	BAGAS SATRIYO WICAKSONO	3,4	3,6	3,4	3,6	3,50	B+	TUNTAS
5	6614	9982142551	BAGASKARA PUTRA NUGRAHA	3,6	3,6	3,6	3,4	3,55	A-	TUNTAS
6	6615	9982073131	BELINDA	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
7	6618	9982385081	BETY ALFITAMARA	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
8	6678	9982076001	DYAN MACHFYROH	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
9	6622	9972236718	EARLY ZAHWA ALHARISSA	3,4	3,2	3,4	3,4	3,35	B+	TUNTAS
10	6650	9982079268	FARDAN KUSUMAHADI	3,4	3,6	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
11	6680	9972112004	FERINI ROOSMAYANTI	3,4	3,2	3,4	3,4	3,35	B+	TUNTAS
12	6684	9972098663	KUNTHI GARBHARATRI H.	3,6	3,4	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS
13	6686	9982073149	LUTFI ARDIANTI	3,6	3,2	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
14	6687	9982385071	MONICA WAHYU UTAMI	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
15	6688	9989018240	MUHAMMAD FURQON FAJRI	3,6	3,6	3,2	3,4	3,45	B+	TUNTAS
16	6631	9982905460	MUHAMMAD YUDA REWANTO	3,4	3,6	3,4	3,4	3,45	B+	TUNTAS

17	6689	9982075983	NADIA PURWANINGSIH	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
18	6691	9972117469	NUR HERWIN INDAHSAARI	3,6	3,6	3,4	3,6	3,55	A-	TUNTAS
19	6633	9988068947	OKY BAGUS PRASETYA	3,4	3,4	3,6	3,4	3,45	B+	TUNTAS
20		9982072683	RIFAI SLAMET	3,4	3,6	3,6	3,6	3,55	A-	TUNTAS
21	6697	9975818672	RISHA KURNIA DWI HARTANTI	3,4	3,2	3,4	3,4	3,35	B+	TUNTAS
22	6635	9975818671	RISKA KURNIA DWI HARJANTI	3,4	3,2	3,4	3,4	3,35	B+	TUNTAS
23	6664	9982073624	RISQI DWI RACHMADANIATI	3,4	3,4	3,6	3,4	3,45	B+	TUNTAS
24	6666	9974266607	SEPTIAN DWI PUTRANTO	3,6	3,6	3,4	3,4	3,50	B+	TUNTAS
25	6668	9985063217	SITI YULIANTI WERDININGSIH	3,6	3,2	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
26	6669	9982090958	SYAHGIRINDRA ARDYA R.	3,4	3,4	3,2	3,4	3,35	B+	TUNTAS
27	6698	9982943366	TITA MEYDHALIFAH	3,4	3,4	3,4	3,6	3,45	B+	TUNTAS
28	6699	9984914858	TRI MAWARTI	3,4	3,4	3,6	3,4	3,45	B+	TUNTAS
29	6700	9972097397	ULFAH KHOIRUN NISA	3,4	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
30	6701	9982073636	WISNU HERRY KRISNALA	3,6	3,6	3,4	3,6	3,55	A-	TUNTAS
31	6702	9982073637	YOLLANDA PINKAN MAHARANI	3,4	3,4	3,6	3,4	3,45	B+	TUNTAS
32										

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN ( KI - 4 )**

**KELAS : XII MIPA 2**

NO	NIS	NISN	NAMA	NILAI KETERAMPILAN KD 4 Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3			
				Permainan Voli	Permainan Sepakbola	Permainan Basket			
1	6673	9982078497	AFIA NURHUTAMI	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
2	6642	9985062201	ALVINA FIKRIATUZHROH	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
3	6643	9977389889	ANGGUN NOVTALIA BERLIAN	3,6	3,4	3,2	3,40	B+	TUNTAS
4	6644	9982072841	ARNI KURNIAWATI	3,6	3,2	3,4	3,40	B+	TUNTAS
5	6676	9982077685	AYUNANDA HAPPY RIZKA C.	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
6	6677	9992657594	BINTANG FATIMATUZHARA	3,6	3,6	3,2	3,47	B+	TUNTAS
7	6647	9972237191	BURHAN MAULANA	3,6	3,6	3,4	3,53	A-	TUNTAS
8	6619	9985717114	DEANITA RAMADHANA ARINDA	3,2	3,4	3,2	3,27	B+	TUNTAS
9	6621	9982074354	DINI RAHMAWATI	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
10	6679	9982073136	EKHO YANUAR FITRIYANTO	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
11	6649	9982079025	ERLINA HIDAYATI SUHARDIYOSO	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
12	6623	9982639623	FAJAR ASTUTI	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
13	6624	9972112402	GALIH WIJAYANTO	3,4	3,4	3,2	3,33	B+	TUNTAS
14	6681	9982142566	ICA OKTAVIA CINTYA DEVI	3,6	3,4	3,2	3,40	B+	TUNTAS
15	6653	9982077210	ISNA DEVI NURLITA PUTRI	3,2	3,6	3,2	3,33	B+	TUNTAS
16	6685	9982142555	LULUK AMIROTHUL MUNAWAROH	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS

17	6626	9982142536	LUTFI AMALIA	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
18		9995236154	MUHAMMAD NUR RAMADHAN	3,4	3,6	3,4	3,47	B+	TUNTAS
19	6656	9982142553	MUHAMMAD JUNDAN ROZAQI	3,6	3,6	3,6	3,60	A-	TUNTAS
20	6659	9984101656	NARPATI KUNCARA DANUDARA	3,4	3,6	3,6	3,53	A-	TUNTAS
21	6690	9975818679	NIDA RAHMANISA	3,4	3,6	3,4	3,47	B+	TUNTAS
22	6661	9973146735	NOVRIANTO DWI NUGRAHA	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
23	6632	9982076675	NURLAILA ALFATIHAH	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
24	6692	9982505685	OKTA DWI PUSPITA	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
25	6693	9982075731	OKTADHEA FANNY PRAJAKA	3,4	3,4	3,2	3,33	B+	TUNTAS
26	6694	9972692188	PRASETYO FAJAR NUGROHO	3,4	3,6	3,2	3,40	B+	TUNTAS
27	6695	9982073617	PUSPITA PUTRI EFRIALDA	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
28	6696	9982650171	RIFKANA RAMADHANTI ASTINING P	3,2	3,6	3,4	3,40	B+	TUNTAS
29	6665	9972098674	SAFIRA KHOIRUNNISA	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
30	6670	9989265032	TRY PUJI HUTAMI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
31	6932	9980287442	WAHYU DWI RP	3,6	3,4	3,2	3,40	B+	TUNTAS
32	6638	9982073634	WIDYA SANTI RATNA DEWI	3,4	3,2	3,4	3,33	B+	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
12601241042

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

**SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

**CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN ( KI - 4 )**

KELAS : XII IPS 1

NO	NIS	NISN	NAMA	NILAI KETERAMPILAN KD 4 Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis			NILAI AKHIR	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
				Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3			
				Permainan Voli	Permainan Sepakbola	Permainan Basket			
1	6704	9977013555	ADITYA NUGRAHA	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
2	6708	9985044093	ANIS KURLI	3,6	3,2	3,4	3,40	B+	TUNTAS
3	6709	9972098647	ARDIAN PUTRANTO	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
4	6710		BOMA ANGGER DWICAHYO	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
5	6711	9982074048	BONNYZA RIEZKY PRIMADEVA	3,6	3,4	3,6	3,53	A-	TUNTAS
6	6741	9979407747	CANDRA KRISNA TRI PAMBUDI	3,6	3,6	3,4	3,53	A-	TUNTAS
7	6744	9982650128	DWI RAHMAWATI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
8	6713	9971459805	ENGELINA GALUH WINDIASARI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
9	6714	9985715779	GIOVANI APRIALDO	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
10	6750		IBRA ARTHA WIJAYA	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
11	6716	9985168274	IMELDA AYU WULANDARI	3,4	3,2	3,4	3,33	B+	TUNTAS
12		9974605068	IQBAL AL MAHMUD	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
13	6754	9988649035	JENI BRIAN PRATIWI	3,6	3,2	3,4	3,40	B+	TUNTAS
14	6717	9972098528	KRISNA ALDHI PRADANA	3,4	3,4	3,6	3,47	B+	TUNTAS
15	6755	9983048864	LATIFAH AJENG SAPUTRI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
16	6718	9985208661	LIA RANIATI	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS

17	6720	9982073030	MARIA GRACIA KRISTIANA W.	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
18	6756		MAXZARA DOLLY MATUNGGGA	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
19	6758	9982142561	MUHAMMAD RAFID RAHMADITAMA	3,2	3,6	3,6	3,47	B+	TUNTAS
20	6723	9982943504	NANANG ADI WIDIANTORO	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
21	6724	9978962824	NAVISKA AYU WIDA MUKTI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
22	6725	9983163425	NORMALITA WANDANI	3,4	3,4	3,6	3,47	B+	TUNTAS
23	6726	9985906085	NUR HAYATI	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
24	6727	9985044470	PARADISA NUNNI MEGASARI	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
25	6728	9982073036	RANI BEKTI PRATIWI	3,2	3,4	3,4	3,33	B+	TUNTAS
26	6730	9982073621	RATYA VIDELLA	3,6	3,4	3,4	3,47	B+	TUNTAS
27	6762	9982073622	RIDWAN ADITYA MAHENDRA	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
28	6732	9988372481	RIRIN NUR WIDAYANTI	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
29	6764	9982091363	ROHMAT ADI NUGROHO	3,2	3,6	3,4	3,40	B+	TUNTAS
30	6733	9974428376	SULISTYO DIANTO	3,4	3,4	3,4	3,40	B+	TUNTAS
31	6765	9972235211	WISNU DIMAS PUNTO AJI	3,4	3,4	3,6	3,47	B+	TUNTAS
32									

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

KARYAWAN SETYOTOMO  
Penata Tingkat I, III/d  
19610604 198601 1 002

Pakem, 17 September 2015  
Mahasiswa

HUSNI RIDWAN FIANQURI  
12601241042

**DOKUMENTASI**



**PERMAINAN SEPAK BOLA**



**PERMAINAN BASKET**



**PERMAINAN VOLI**



**PERMAINAN BASKET**



**PERMAINAN VOLI**



**PERMAINAN SEPAK BOLA**

