

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 1 PAKEM**

(Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem Sleman Yogyakarta)

(Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan)

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL – PPL) : KIROMIM BAROROH, M.Pd



Disusun Oleh :

LALA FITRIA ISTIDIANA

NIM. 12804244006

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan Mahasiswa PPL, menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Lala fitria Istidiana
NIM : 12804244006
Jurusan /Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Telah melaksanakan program PPL di SMA Negeri 1 Pakem dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing Lapangan
Mata Pelajaran Ekonomi
SMA Negeri 1 Pakem,

Mahasiswa PPL UNY

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

Kepala SMA Negeri 1 Pakem,

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY

KIROMIM BAROROH ,M.Pd
Asisten Ahli, III/b
NIP 19790628 20050120 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
Analisis Situasi.....	1
Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta hanya karena kehendak-Nya, maka kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem, Sleman.

Kami menyadari bahwa masih sangat banyak yang perlu digali lagi mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah, walaupun kegiatan PPL ini telah berakhir. Berbekal pengalaman yang kami peroleh, kami akan terus tingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini, kami menyampikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Rochmad Wahab, Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2014.
2. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2014.
3. Ibu Kiromim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL jurusan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung.
4. Drs. Agus Santosa selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2015.
5. Drs. Sigit Waskitha selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Pakem yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem.
6. Ibu Sri Ngatun, M.Pd. selaku Guru Pembimbing sosiologi yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Pakem atas kerjasamanya selama ini.
8. Keluarga atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun materiil.

9. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
10. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Sejarah yang telah sama-sama berjuang dan saling memberi semangat dan dorongan
11. Seluruh warga SMA Negeri 1 Pakem yang telah mendukung pelaksanaan PPL
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL

Penyusun menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Pakem, 12 September 2015
Penyusun,

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMA NEGERI 1 PAKEM

Oleh :

LALA FITRIA ISTIDIANA

NIM 12804244006

Pendidikan Ekonomi / FE

Mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dalam hal ini, penyusun melaksanakan praktik pengalaman lapangan yang bertujuan untuk memperoleh pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan sekolah lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Penyusun diharapkan memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada Guru Pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL penyusun dilaksanakan di kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI MIPA 2 dan XI MIPA 3.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA Negeri 1 Pakem yaitu berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik mengajar di bidang Pendidikan Ekonomi yang didapatkan selama di bangku perkuliahan. Penyusun berharap supaya hubungan kerjasama antara pihak sekolah dan PPL UNY tetap terjaga dengan baik.

Kata kunci: praktik pengalaman lapangan, prosedur PPL, kerjasama

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan Mahasiswa PPL, menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Lala fitria Istidiana
NIM : 12804244006
Jurusan /Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Telah melaksanakan program PPL di SMA Negeri 1 Pakem dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing Lapangan
Mata Pelajaran Ekonomi
SMA Negeri 1 Pakem,

Mahasiswa PPL UNY

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

Kepala SMA Negeri 1 Pakem,

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19590710 199003 1 003

Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY

KIROMIM BAROROH ,M.Pd
Asisten Ahli, III/b
NIP 19790628 20050120 001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)

KELAS : **XI MIPA 2**
 SEMESTER : **1 (Gasal)**
 KKM : **:3**

MATA PELAJARAN : **EKONOMI**
 TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
 WALI KELAS : **SRI BUDIRAHAYU, S.Pd.**

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			NILAI AKHIR (NA)	LCK/RAPORT	DISKRIPSI KETRAMPILAN
					Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis				PREDIKAT	
					KD 4.4					
Diskusi 1 Roll play ketenagakerjaan	Diskusi 2 (Masalah ketenagakerjaan)	Diskusi 3 (puzzle jenis pengangguran & mengatasi pengangguran)								
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	P	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	P	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS
3	6805		AMAR ROSYID AL FATAH	L	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	L	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI	P	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	P	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	L	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA	L	4	3.4	3.8	3.73	SB	TUNTAS
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	P	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	P	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	P	3.6	3.6	3.8	3.67	SB	TUNTAS
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	L	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	P	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	L	4	3.4	3.8	3.73	SB	TUNTAS
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI	P	4	3.4	3.8	3.73	SB	TUNTAS
17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	P	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	L	4	3.4	3.8	3.73	SB	TUNTAS
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	P	4	3.4	3.6	3.67	SB	TUNTAS

					NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)				LCK/RAPORT	DISKRIPSI
					Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis					
					KD					
21	6857		MELIANA SIWI	P	3.6	3.8	3.8	3.73	SB	TUNTAS
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	L	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	P	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	P	4	3.4	3.8	3.73	SB	TUNTAS
25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	P	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	P	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	P	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	L	4	3.4	3.6	3.67	SB	TUNTAS
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	L	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
32	6834		YUSUF BUDI ABDULLAH	L	4	3.8	3.6			

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 3 (KKM Nasional)

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

Pakem,

Mahasiswa PPL

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)

KELAS : **XI MIPA 3** MATA PELAJARAN : **EKONOMI**
SEMESTER : **1 (Gasal)** TAHUN PELAJARAN : **2015/2016**
KKM : **:3** WALI KELAS : **Drs. SUMARDI**

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			NILAI AKHIR (NA)	LCK/RA PORT	DISKRIPSI KETRAMPILAN
					Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis				PREDIKAT	
					KD 4.4					
Diskusi 1 Roll play ketenagakerj aan	Diskusi 2 (Masalah ketenagakerj aan)	Diskusi 3 (puzzle jenis pengangguran & mengatasi pengangguran)								
1	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
2	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	L	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS
3	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	L	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS
4	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	P	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS
5	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	P	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS
6	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	P	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
7	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	L	3.6	3.8	3.8	3.73	SB	TUNTAS
8	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	P	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS
9	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	P	3.6	3.8	3.8	3.73	SB	TUNTAS

					NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			NILAI	LCK/RA PORT	DISKRIPSI
					Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis					
					KD					
10	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	P	3.6	3.8	3.8	3.73	SB	TUNTAS
11	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	P	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS
12	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	P	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS
13	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	P	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
14	6864		UMI LATIFAH	P	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada KD tersebut
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 3 (KKM Nasional)

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI NGATUN

Penata, III/c

Pakem,

Mahasiswa PPL

LALA FITRIA ISTIDIANA

NIM 12804244006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)

KELAS : **XI IPS 1**

MATA PELAJAR : **EKONOMI**

SEMESTER : **1 (Gasal)**

TAHUN PELAJA : **2015/2016**

KKM : **3**

WALI KELAS : **Dra. ALFA NURHASANAH**

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			NILAI AKHIR (NA)	LCK/RAPORT	DISKRIPSI KETRAMPILAN
					Produk, Proyek, Tes Tertulis				PREDIKAT	
					KD					
					4.4					
Diskusi 1 Roll play ketenagakerjaan	Diskusi 2 (Masalah ketenagakerjaan)	Diskusi 3 (puzzle jenis pengangguran &)								
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3.6	3.6	3.8	3.67	SB	TUNTAS
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3.6	3.4	3.8	3.60	SB	TUNTAS
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	4	3.4	3.6	3.67	SB	TUNTAS
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3.6	3.6	3.8	3.67	SB	TUNTAS
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3.2	3.4	3.6	3.40	SB	TUNTAS
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS

					NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)			NILAI AKHIR	LCK/RAPORT	
					Produk, Proyek, Tes Tertulis					
					KD					
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3.6	3.6	3.8	3.67	SB	TUNTAS
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3.2	3.6	3.6	3.47	SB	TUNTAS
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3.2	3.6	3.6	3.47	SB	TUNTAS
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3.2	3.6	3.6	3.47	SB	TUNTAS
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3.6	3.8	3.8	3.73	SB	TUNTAS
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum nilai ketrampilan pada satu semester
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum, paling kecil 3 (KKM Nasional)

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI NGATUN

Pakem,

Mahasiswa PPL

LALA FITRIA ISTIDIANA

					NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)		LCK/RAPORT	
					Produk, Proyek, Tes Tertulis			
					KD			

Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

NILAI AKHIR
NIM 12804244006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN (KI - 4)

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : 1 (Gasal)
KKM : 3

MATA PELAJARAN : EKONOMI
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : Suryadi, S.Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	NILAI KETRAMPILAN (KI - 4) Nilai Praktik, Produk, Proyek, Tes Tertulis KD 4.4			NILAI AKHIR (NA)	LCK/RAP ORT	DISKRIPSI KETRAMPILAN
					Diskusi 1 Roll play ketenagake rjaan	Diskusi 2 (Masalah ketenagake rjaan)	Diskusi 3 (puzzle jenis pengangguran & mengatasi pengangguran)		PREDIKA T	
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3.6	3.8	3.8	3.73	SB	TUNTAS
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3.6	3.4	3.6	3.53	SB	TUNTAS
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3.6	3.8	3.8	3.73	SB	TUNTAS
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHIILAH ADI	L	3.2	3.6	3.6	3.47	SB	TUNTAS
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3.2	3.6	3.6	3.47	SB	TUNTAS
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETI	L	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS

21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3.6	3.4	3.6	3.53	SB	TUNTAS
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3.6	3.8	3.8	3.73	SB	TUNTAS
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3.6	3.8	3.6	3.67	SB	TUNTAS
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3.6	3.6	3.6	3.60	SB	TUNTAS
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	4	3.8	3.8	3.87	SB	TUNTAS
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3.2	3.6	3.6	3.47	SB	TUNTAS
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	4	3.6	3.6	3.73	SB	TUNTAS
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	4	3.6	3.8	3.80	SB	TUNTAS
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	4	3.8	3.6	3.80	SB	TUNTAS

Keterangan :

1. Nilai ketrampilan pada setiap KD adalah nilai optimum dari jenis ketrampilan yang dinilai pada
2. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari capaian optimum
3. Ketuntasan belajar untuk kompetensi keterampilan ditetapkan dengan capaian optimum,

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

Pakem,
Mahasiswa PPL

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta hanya karena kehendak-Nya, maka kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem, Sleman.

Kami menyadari bahwa masih sangat banyak yang perlu digali lagi mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah, walaupun kegiatan PPL ini telah berakhir. Berbekal pengalaman yang kami peroleh, kami akan terus tingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Rochmad Wahab, Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2014.
2. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2014.
3. Ibu Kiromim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL jurusan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung.
4. Drs. Agus Santosa selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2015.
5. Drs. Sigit Waskitha selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Pakem yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem.
6. Ibu Sri Ngatun, M.Pd. selaku Guru Pembimbing sosiologi yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Pakem atas kerjasamanya selama ini.
8. Keluarga atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun materiil
9. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
10. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Sejarah yang telah sama-sama berjuang dan saling memberi semangat dan dorongan
11. Seluruh warga SMA Negeri 1 Pakem yang telah mendukung pelaksanaan PPL
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL

Penyusun menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan

baik. Dengan segala kerendahan hati, kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Pakem, 12 September 2015
Penyusun,

Lala Fitria Istidiana
NIM 12804244006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan PPL	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN-LAMPIRAN	32

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 1 PAKEM

Oleh :

LALA FITRIA ISTIDIANA

NIM 12804244006

Pendidikan Ekonomi / FE

Mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dalam hal ini, penyusun melaksanakan praktik pengalaman lapangan yang bertujuan untuk memperoleh pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan sekolah lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Penyusun diharapkan memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada Guru Pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL penyusun dilaksanakan di kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI MIPA 2 dan XI MIPA 3.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA Negeri 1 Pakem yaitu berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik mengajar di bidang Pendidikan Ekonomi yang didapatkan selama di bangku perkuliahan. Penyusun berharap supaya hubungan kerjasama antara pihak sekolah dan PPL UNY tetap terjaga dengan baik.

Kata kunci: praktik pengalaman lapangan, prosedur PPL, kerjasama

BAB I

PENDAHULUAN

Sebagai seorang pendidik, mengajar adalah keterampilan mutlak yang harus dimiliki seorang guru. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi pencetak calon pendidik mempunyai tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang terampil dalam bidangnya sesuai dengan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pakem bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak LPPMP. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Sejarah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan sekolah bernaung di bawah pembinaan Departemen Pendidikan Nasional. Sejak didirikan, SMA Negeri 1 Pakem

mengalami banyak perubahan, mulai dari nama sekolah hingga sarana dan prasarana yang ada. Adapun sejarah perjalanan dan perkembangan SMA Negeri 1 Pakem dari dahulu sampai sekarang adalah sebagai berikut:

- a. Tahun 1964 s/d 1965 bernama SMA III FIP IKIP Yogyakarta
- b. Tahun 1966 s/d 1970 bernama SMA III IKIP Yogyakarta
- c. Tahun 1971 s/d 1972 bernama SMA Percobaan III IKIP Yogyakarta
- d. Tahun 1973 s/d 1974 bernama SM Pembangunan Yogya
- e. Tahun 1975 s/d 1986 bernama SMA Negeri III IKIP Yogya
- f. Tahun 1987 s/d 1995 bernama SMA Negeri Pakem Yogya
- g. Tahun 1996 s/d 2003 bernama SMU Negeri 1 Pakem Yogya
- h. Tahun 2003 s/d sekarang bernama SMA Negeri 1 Pakem.

SMA Negeri 1 Pakem memperingati hari ulang tahun setiap tanggal 13 Agustus. Sekolah tersebut letaknya strategis, karena mudah dijangkau oleh peserta didik dan letaknya dekat dengan jalan raya. Hal ini merupakan potensi fisik yang dapat menunjang proses pembelajaran. Lokasi SMA Negeri 1 pakem tepatnya di Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta.

2. Profil Sekolah

a. Visi SMA Negeri 1 Pakem

Visi SMA Negeri 1 Pakem adalah mencetak peserta didik yang berprestasi, unggul dan berkarakter kuat

b. Misi SMA Negeri 1 Pakem

Misi SMA Negeri 1 Pakem adalah meningkatkan dan memperkokoh nilai – nilai:

1. Religius
2. Jujur
3. Toleransi
4. Disiplin
5. Kerja keras
6. Kreatif
7. Mandiri
8. Demokratis
9. Rasa ingin tahu
10. Semangat kebangsaan
11. Cinta tanah air
12. Menghargai prestasi
13. Bersahabat
14. Cinta damai

15. Gemar membaca
16. Peduli lingkungan
17. Peduli sosial
18. Tanggungjawab
19. Keteladanan

c. Tujuan SMA Negeri 1 Pakem

Tujuan SMA Negeri 1 Pakem adalah:

1. Menghasilkan peserta didik yang bertaqwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, berkarakter dan berakhlak mulia
2. Menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang maksimal dan terus meningkat
3. Menghasilkan peserta didik menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang akademik, olahraga dan seni
4. Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri
5. Menanamkan peserta didik sikap ulet, gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportivitas
6. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
7. Meningkatkan peringkat nilai ujian nasional di tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional

3. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan salah satu SMA unggulan yang keberadaannya sudah cukup lama dan terbukti mampu memberikan sumbangsih dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Kondisi atau keadaan sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Hal ini dapat dilihat dengan letak sekolahnya yang terletak di dekat jalan raya sehingga mudah dijangkau menggunakan kendaraan umum. Selain itu juga suasana yang tidak terlalu ramai sehingga memungkinkan pelaksanaan belajar mengajar berjalan dengan lancar dan tenang. SMA Negeri 1 Pakem merupakan SMA yang sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Pakem diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang kelas/ruang

belajar, ruang kantor, ruang penunjang dan lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan upacara, olah raga dan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler.

Fasilitas fisik yang mendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Pakem meliputi :

No.	Jenis fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	15
2.	Ruang Wakasek	1
3.	Laboratorium Fisika	1
4.	Laboratorium Kimia	1
5.	Laboratorium Biologi	1
6.	Laboratorium Komputer	1
7.	Perpustakaan	1
8.	UKS	1
9.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
10.	Ruang Guru	1
11.	Kantor TU	1
12.	Kantor Kepala Sekolah	1
13.	Koperasi	1
14.	Aula	1
15.	Ruang Olahraga	1
16.	Ruang Penggandaan Arsip	1
17.	Mushola	1
18.	Kamar mandi WC	21
19.	Dapur	1
20.	Ruang Keterampilan	1
21.	Tempat Parkir Sepeda Motor Peserta didik	2
22.	Lapangan Upacara	1
23.	Tempat parkir motor guru	1
24.	Kantin Sekolah	1
25.	Ruang ISO	1
26.	Ruang Agama	1

1) Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 15 kelas, masing-masing sebagai berikut:

- i. Kelas X terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- ii. Kelas XI terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- iii. Kelas XII terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS).

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya papan tulis, meja, kursi, *speaker*, jam dinding, lambang pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman, dan kipas angin. Fasilitas yang ada dalam kondisi baik.

b. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan terletak di samping Laboratorium Kimia. Perpustakaan SMA Negeri 1 Pakem sudah cukup baik. Perpustakaan memiliki jumlah buku sekitar 3000 buku, minat peserta didik untuk membaca tinggi dan paling ramai ketika hari senin dan sabtu, dalam perpustakaan ini terdapat 3 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran.

c. Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kepesertadidikan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha, diawasi oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kepeserta didikan juga dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha.

d. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi sudah cukup baik. Guru BK di SMA ini ada dua orang, dalam menangani kasus peserta didik yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjuti. Bimbingan Konseling ini

membantu peserta didik dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi ke perguruan tinggi.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari dua bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja Kepala Sekolah juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

f. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakil Kepala Sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar WaKa, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kependidikan dan WaKa Sarpras (Sarana dan Prasarana).

g. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, *white board* yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, tugas mengajar guru, dan lain – lain.

h. Ruang OSIS

Ruang OSIS yang terdapat di SMA Negeri 1 Pakem digunakan untuk mengadakan pertemuan rutin. Namun jika dalam pertemuan rutin kondisinya kurang memungkinkan para anggota OSIS memanfaatkan perpustakaan atau ruang kelas setelah pulang sekolah. Walaupun seperti itu, kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti penerimaan anggota baru, MOPDB, baksos, tonti dan lain – lain.

i. Ruang Unit Kesehatan Peserta didik (UKS)

UKS di sekolah ini terdapat satu ruangan yang yang diskat menjadi empat bagian. Kepengurusan UKS ini dipegang oleh peserta didik, ketika peserta didik ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka akan dirujuk ke rumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti P3K dan timbangan.

j. Laboratorium

Terdapat empat laboratorium dengan fasilitas baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut antara lain Laboratorium Fisika,

Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia dan Laboratorium Komputer.

k. Koperasi

Koperasi bersebelahan dengan ruang UKS. Pemanfaatan koperasi sudah optimal. Dimana penjaga koperasi menggunakan karyawan dari luar sekolah di bawah pengawasan peserta didik dan guru pembimbing. Ruangnya tertata rapi dan bersih.

l. Ruang Agama

Terdapat dua ruang agama yang diperuntukan untuk peserta didik yang beragama non muslim. Ruang agama ini berdekatan dengan koperasi. Ruangnya sudah terawat dengan baik dan bersih.

m. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu peserta didik saat beribadah. Di dalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama.

n. Kamar Mandi untuk Guru dan Peserta didik

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 6 lokasi kamar mandi yaitu di depan mushola, di samping perpustakaan, dekat ruang BK, samping ruang ISO, depan aula, dekat gudang olahraga.

o. Gudang

Gudang digunakan untuk menyimpan prasarana, ATK dan alat-alat inventaris lainnya (masih dalam perbaikan).

p. Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Pakem digunakan untuk parkir sepeda motor. SMA N 1 Pakem memiliki 3 lokasi parkir. Di samping ruang komputer adalah tempat parkir guru dan karyawan, di samping perpustakaan dan di depan Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi adalah tempat parkir peserta didik.

q. Kantin

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 1 kantin. Kantin ini menyediakan berbagai jenis makanan yang cukup murah bagi peserta didik.

r. Lapangan Olahraga dan Upacara

SMA Negeri 1 Pakem memiliki halaman depan dan belakang yang cukup luas. Halaman depan sering dimanfaatkan untuk parkir mobil dan parkir tamu. Halaman belakang sering digunakan untuk upacara, olahraga seperti voli, basket dan futsal. Kondisinya cukup baik.

s. Ruang Perlengkapan Olahraga

Ruang ini digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga. Ruang ini berada di dekat parkir bawah.

t. Aula

Aula terdapat di sayap timur sekolah, dalam aula tersebut biasanya dipergunakan untuk acara-acara pertemuan sekolah ataupun rapat.

2) Potensi Sekolah

a. Keadaan Peserta Didik

Peserta Didik SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari:

- i. Peserta Didik kelas X yang berjumlah 159 peserta didik yang dibagi ke dalam 4 kelas yang masing-masing kelas berjumlah 32 peserta didik dan 1 kelas terdiri dari 31 peserta didik.
- ii. Peserta Didik kelas XI yang berjumlah 159 yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Kelas XI IPA 1 berjumlah 32 peserta didik, XI MIPA 2 berjumlah 32 peserta didik, XI MIPA 3 berjumlah 32 peserta didik, XI IPS 1 berjumlah 32 peserta didik dan XI IPS 2 berjumlah 31 peserta didik.
- iii. Peserta Didik kelas XII yang berjumlah 153 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Kelas XII MIPA 1 berjumlah 31 peserta didik, XII IPA 2 berjumlah 32 peserta didik, XII MIPA 3 berjumlah 31 peserta didik, XII IPS 1 berjumlah 30 peserta didik, XII IPS 2 berjumlah 29 peserta didik

b. Tenaga Pengajar

SMA Negeri 1 Pakem memiliki tenaga pengajar sebanyak 38 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi S2.

c. Karyawan Sekolah

Karyawan di SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 18 orang yaitu Tata Usaha sebanyak 6 orang, bagian perpustakaan 3 orang, 1 orang laboran, penjaga malam 3 orang dan satpam 3 orang.

d. Ektrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib dan pilihan bagi kelas X dan XI. Ektrakurikuler tersebut meliputi:

- a. Pramuka (Wajib kelas X, XI dan XII)
- b. Pendalaman Materi
- c. Peleton Inti (Wajib kelas X)
- d. Seni Vokal
- e. Seni Instrumentalia
- f. Seni Budaya Jawa
- g. Jurnalistik
- h. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- i. Kewirausahaan/Koperasi Peserta didik
- j. Olimpiade
- k. Seni Tari
- l. Debat
- m. Seni Desain Grafis
- n. Futsal
- o. Palang Merah Remaja (PMR)
- p. Basket
- q. *Photografi*
- r. Bahasa Inggris (Wajib kelas X)

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan, hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para peserta didik. Kegiatan OSIS secara umum berjalan dengan baik, organisasi OSIS aktif dalam kegiatan rutin sekolah seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, bakti sosial dan pensi sekolah.

B. Perumusan Program PPL

Kegiatan yang dilakukan sebelum perumusan program PPL adalah observasi. Observasi yang dilakukan adalah observasi lingkungan sekolah dan observasi pembelajaran di dalam kelas. Selain itu juga dilakukan diskusi

dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, kepeserta didikan, dan guru bidang studi masing-masing. Penerjuran observasi dilakukan pada tanggal 07 Februari 2015.

Kegiatan PPL ini diwujudkan mahasiswa guna mengabdikan diri pada masyarakat, baik masyarakat pendidikan maupun masyarakat secara umum dan agar memiliki pengalaman dalam mengajar. Setelah melakukan observasi kemudian program disusun dengan rancangan kegiatan sebagai berikut:

1. Perumusan program

Setelah dilakukan observasi dan ditemukan permasalahan-permasalahan, langkah selanjutnya adalah perumusan program yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut yang diwujudkan dalam program PPL.

a. Program PPL

1. Pembuatan rencana pelaksanaan pengajaran
2. Pembuatan soal ulangan harian
3. Penyusunan program tahunan
4. Penyusunan program semester
5. Pembuatan media pembelajaran
6. Penyusunan silabus

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Program PPL

1) Latar Belakang

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Program ini dilaksanakan ditandai dengan penerjuran mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada lembaga tempat dimana PPL akan dilaksanakan. Lembaga yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan program ini adalah sekolah (sekolah menengah). Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa didik, terutama dalam pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

2) Pengertian

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Macam program PPL dalam program PPL terpadu hanya berupa satu program yaitu Program individu: program dimana perencanaan, pelaksanaan dan tanggung jawab ditanggung perorangan. Program yang sudah dipilih dituangkan ke dalam bentuk matriks program kerja PPL.

3) Tujuan dan Manfaat PPL

a) Tujuan

Tujuan utama dari melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

b) Manfaat

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.

2. Manfaat PPL bagi Komunitas Sekolah atau Lembaga
 - a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
 - b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.
 - c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah, klub, atau lembaga.
3. Manfaat PPL bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
 - c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan Pelaksanaan PPL

1. Persiapan

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Pengalaman Lapangan(PPL). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PPL ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan(PPL).

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut:

1) Tahap Pra-PPL

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah *Micro Teaching*, oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

b. Kegiatan Observasi

Observasi Pembelajaran di kelas / lapangan (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku peserta didik dan penanganannya. Hal itu juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Dalam observasi pembelajaran di kelas / lapangan diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi :

1) Perangkat belajar mengajar

1. Kurikulum

Guru Pendidikan Sejarah di SMA Negeri 1 Pakem menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 yang dikembangkan sendiri oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengajar untuk kelas X – XI dan XII.

2. Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh.

3. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup Kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013, serta standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

2) Proses belajar mengajar

a. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars Smapa, presensi siswa, guru menyampaikan apersepsi serta tujuan pembelajaran dan selanjutnya mulai ke materi inti.

b. Penyajian materi

Penyajian materi yang disampaikan oleh guru cukup baik, materi yang disajikan sudah sistematis. Pada saat observasi materi yang diajarkan guru pendidikan sejarah yaitu tentang peristiwa sekitar

proklamasi. Guru memberikan penjelasan. Setelah itu guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk diskusi dan lanjut presentasi. Guru memberikan pelurusan apabila penjelasan siswa ada yang kurang tepat.

c. Metode pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menggunakan metode diskusi. Guru memberikan instruksi kepada siswa membentuk kelompok untuk diskusi dan selanjutnya presentasi.

d. Penggunaan bahasa

Menggunakan Bahasa Indonesia sehingga materi lebih mudah dipahami oleh siswa, intonasi bervariasi, vokalnya jelas. Selain itu guru juga menjelaskan dengan lengkap dan jelas sehingga siswa mampu memahami materi dengan baik.

e. Penggunaan waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang seefektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan alokasi yang ditetapkan.

f. Cara memotivasi siswa.

Guru memberi nilai plus bagi siswa yang aktif, disiplin, jujur, dan kerjasama.

g. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik. Guru tidak diam saja di satu tempat tetapi berkeliling mengoreksi dan membetulkan jika terdapat pendapat yang kurang benar.

h. Penggunaan media

Media yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran yaitu berupa presentasi materi, video, gambar dan model objek.

i. Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan guru adalah mereview pelajaran dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dijelaskan.

j. Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Guru menjelaskan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. Jika pelajaran pada jam terakhir ditutup dengan lagu wajib.

3) Perilaku Siswa

1. Perilaku siswa di dalam jam belajar

Perilaku siswa di dalam jam belajar cukup perhatian terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Mayoritas perilaku siswa di

dalam jam belajar aktif. Siswa tidak diam saja ketika jam belajar berlangsung, mereka aktif bertanya yang berkaitan dengan materi yang disampaikan.

2. Perilaku siswa di luar jam belajar

Perilaku siswa diluar kelas sangat sopan dan ramah.

Observasi pembelajaran tersebut telah dilaksanakan 1 kali oleh praktikan, yaitu pada hari rabu tanggal 3 Juni 2015 di kelas XI pukul 07.00 – 08.30. Materi ajar adalah peristiwa sekitar proklamasi. Selain observasi pembelajaran, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

c. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pembelajaran *mikro teaching* dilaksanakan pada semester VI, dalam pengajaran micro mahasiswa calon guru diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 12 mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

Praktik pembelajaran mikro meliputi :

- 1) Praktik membuka dan menutup pelajaran.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Teknik bertanya.
- 4) Teknik menguasai dan mengelola kelas.
- 5) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 6) Sistem Penilaian.

2. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

1) Konsultasi dengan guru pembimbing.

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

2) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

3) Penyusunan Rencana Pembelajaran dan Silabus.

Penyusunan rencana pembelajaran dan silabus ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar dikelas. Selain itu pembuatan RRP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan. Dalam artian bahwa pembuatan RPP ini merupakan pedoman guru dalam mengajar.

4) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

5) Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa pengambilan nilai gerakan dan penugasan.

b. Tahap PPL

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

a. Program Mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pendamping tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

b. Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing.

c. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan dikerjakan secara individu

d. Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

c. Program PPL

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu membuat silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama satu semester.

b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI IPS1, dan XI IPS 2.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu wajib, salam, berdoa, presensi siswa, apersepsi.

b. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

c. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mengevaluasi siswa dengan pertanyaan.
- 2) Menanyakan kesimpulan
- 3) Menanyakan hikmah
- 4) Berdoa, salam, menyanyikan lagu nasional.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu:

- 1) Mengelola dan menguasai kelas
- 2) Mengusai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- 3) Mengatur waktu yang tersedia
- 4) Memberi penguatan kepada siswa.

Agenda Mengajar Pendidikan Ekonomi

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Ke -	Materi pembelajaran	Keterangan
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	XI IPS 1	3,4	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Ketenagakerjaan 	2 anak sakit, Maydwika.
		XI IPS 2	6,7	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Ketenagakerjaan 	
		XI MIPA 2 & XI MIPA 3	8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Ketenagakerjaan 	1 anak sakit, yaitu maya dan 1 anak izin Brigita.
2.	Jum'at, 21 Agustus 2015	XI IPS 1	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia. 	
		XI MIPA 2 & XI MIPA 3	5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia. 	
3.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XI IPS 2	7,8	<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia. 	

4.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI IPS 1	3,4	• Sistem upah	
		XI IPS 2	6,7	• Sistem upah	
		XI MIPA 2 & XI MIPA 3	8,9	• Sistem upah	
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	XI IPS 1	1, 2	• pengangguran	
		XI MIPA 2 & XI MIPA 3	5,6	• pengangguran	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XI IPS 2	7,8	• pengangguran	
7.	Selasa, 1 September 2015	XI IPS 1	3,4	• Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia.	
		XI IPS 2	6,7	• Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia.	
		XI MIPA 2 & XI MIPA 3	8,9	• Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia.	
8.	Jum'at, 4 September	XI IPS 1	3,4	• Ulangan Harian	

	2015				
		XI MIPA 2 & XI MIPA 3	5,6	• Ulangan Harian	
9.	Sabtu, 5 September 2015	XI IPS 2	7,8	• Ulangan Harian	
10.	Selasa, 8 September 2015	XI IPS 1	3,4	• Tugas	
		XI IPS 2	6,7	• Tugas	
		XI MIPA 2 & XI MIPA 3	8,9	• Tugas	

3. Evaluasi dan Bimbingan

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru Pendidikan Sejarah selaku guru pembimbing.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi guru maupun dalam praktik mengajar. Seperti misalnya ketika selesai mengajar dan praktikan mengalami kesulitan dalam mengajar maka praktikan akan berkonsultasi kepada guru pembimbing. Kebanyakan praktikan mengkonsultasikan bagaimana cara menguasai kelas dan menangani atau menghadapi siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Kemudian guru pembimbing akan memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan.

C. Analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Refleksi Kegiatan PPL

Dari pelaksanaan PPL yang kegiatan-kegiatannya telah direncanakan maka hasilnya dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk kemajuan. Berdasarkan

perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan praktikan, dapatlah dianalisis dan diambil beberapa hal sebagai acuan kegiatan di masa mendatang sebagai berikut.

Ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dalam praktik mengajar, antara lain:

- a. Mahasiswa merasa kesulitan ketika Mengajar dikelas ekonomi peminatan dengan keadaan kelas yang terlalu ramai dan tidak kondusif karena terlalu banyaknya jumlah peserta didik.
- b. Mahasiswa merasa kesulitan ketika prasarana (LCD) belum ada di kelas seperti di kelas XI MIPA 2 dan speaker di ruang kelas.
- c. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas di jam ke 7 – 8, siswa banyak yang kurang fokus karena sudah siang dan lelah.

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

- a. Jika merasa kesulitan dengan kondisi kelas yang ramai dan kurang kondusif. Biasanya mahasiswa mendekati siswa yang menjadi sumber keramaian dan diberi pertanyaan-pertanyaan. Tujuannya selain agar siswa memperhatikan juga sebagai evaluasi.
- b. Jika merasa kesulitan dengan prasarana (LCD) yang belum ada dikelas. Mahasiswa sebelum masuk kelas harus meminjam LCD di TU terlebih dahulu.
- c. Jika merasa kesulitan ketika menghadapi jam ke 7-8 kita harus bisa bersikap bijak kepada siswa. Kita harus banyak memotivasi siswa agar tetap semangat dan menggunakan media berupa game atau media yang mampu membangkitkan konsentrasi dan ketertarikan siswa.

Dari pengalaman-pengalaman yang di dapat oleh praktikan di atas tentunya akan sangat berguna sebagai bekal untuk membentuk ketrampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak akan menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar. Hal ini tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu keberhasilan dan kelancaran tersebut juga tak lepas dari bimbingan dan arahan Ibu Sri Ngatun M.Pd selaku guru pembimbing Ibu Kiromim Baroroh ,M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan-rekan sesama praktikan yang juga banyak membantu keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar ini.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMA Negeri 1 Pakem dimulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa PPL mendapatkan banyak manfaat dari kegiatan PPL berupa pengalaman nyata. Kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dari dosen pembimbing, guru pembimbing, peserta didik SMA Negeri 1 Pakem, seluruh warga sekolah dan teman-teman PPL UNY 2015.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan PPL disini merupakan salah satu kegiatan untuk memberikan mahasiswa praktikan menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku perkuliahan, dan diharapkan mampu bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan-kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengelolaan kelas. Dengan kata lain mahasiswa akan mengetahui secara nyata kegiatan baik itu terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengajar.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

1. Untuk SMA Negeri 1 Pakem

- a. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Pakem, meskipun PPL sudah berakhir.

2. Untuk LPPMP

- a. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL UNY Tahun 2015*. Yogyakarta.
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*.
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

NPma.2

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PAKEM NAMA MHS. : LALA FITRIA ISTIDIANA
ALAMAT SEKOLAH : JALAN KALIURANG KM 17,5, PAKEMBINANGUN, NOMOR MHS. : 12804244006
PAKEM, SLEMAN, YOGYAKARTA 55582
FAK/JUR/PRODI : FE/ Pendidikan Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sebagian besar baik, dan sedang diadakan pembangunan untuk menambah ruang kelas baru.	
2	Potensi siswa	Dalam bidang akademik misalnya keikutsertaan dalam olimpiade, sedangkan dalam non akademik misalnya banyak mengikuti kegiatan khususnya olahraga, PRAMUKA, Paskibraka.	
3	Potensi guru	Dalam bidang akademik guru-guru sudah S1, dan sudah sesuai dengan bidangnya.	
4	Potensi karyawan	Terdiri dari lulusan S1, dan ada beberapa guru honorer	
5	Fasilitas KBM, media	Papan tulis white board, LCD (hampir semua kelas), satu meja dan kursi guru, meja dan kursi yang jumlahnya sesuai dengan	

		jumlah siswa, ruang kelas yang masih belum mencukupi khususnya untuk ruang kelas peminatan.	
6	Perpustakaan	Secara umum baik, kursi meja cukup banyak, ada buku kehadiran , ketersediaan buku cukup baik, tetapi masih kurang loker tempat penitipan tas.	
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer, selain itu laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium kimia, laboratarium bahasa, namun belum ada laboratarium IPS.	
8	Bimbingan konseling	Ada, baik.	
9	Bimbingan belajar	Baik, di SMA N 1Pakem terdapat program pendalaman materi.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, dsb)	Terdapat ekstrakulikuler pramuka, PMR, kesenian, olahraga dan beberapa ekstrakulikuler lain. Semua ekstrakulikuler tetap berjalan.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada ruang OSIS.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS putra dan UKS putri, ada yang jaga tetapi bukan perawat. Di UKS tersebut terdapat alat-alat yang digunakan untuk tindakan pertama	
13	Karya tulis ilmiah remaja	Terdapat karya ilmiah remaja.	
14	Karya ilmiah oleh guru	Ada beberapa Guru baru beberapa yang senang mengikuti karya ilmiah.	
15	Koperasi siswa	Berjalan dengan baik, tetapi tidak dikelola oleh peserta didik,melainkan di kelola oleh karyawan sekolah.	

16	Tempat ibadah	Baik, fasilitas sebagian besar sudah ada. Seperti kipas angin, mukena, mimbar khotbah, karpet, speaker dan mic.	
17	Kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap sudut sekolah terdapat tempat sampah. Yang tiap-tiap tempat sampah tersebut terdapat 3 jenis tempat sampah, yaitu sampah kering, basah dan organik. • Disekitar gedung sekolah juga terdapat banyak pohon dan tumbuhan hias. 	
18	Lain-lain.....		

Sleman, September

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa PPL

Drs. SIGIT WASKITHA

Pembina, IV/a

NIP 19621024 199103 1 005

LALA FITRIA ISTIDIANA

NIM. 12804244006



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : LALA FITRIA ISTIDIANA PUKUL : 08.45 – 09.30
NO. MAHASISWA : 12804244006 TEMPAT PRAKTIK : SMA NEGERI 1 PAKEM
TGL. OBSERVASI : 10 Agustus 2015 FAK/JUR/PRODI : FE/PENDIDIKAN
EKONOMI/PENDIDIKAN
EKONOMI

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Peserta didik kelas X, XI, XII sudah menggunakan kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
B.	Proses Pembelajaran	

	1. Membuka Pelajaran	Membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan presensi kehadiran, menanyakan tugas dan mereview materi sebelumnya
	2. Penyajian Materi	Ceramah, latihan soal, diskusi
	3. Metode Pembelajaran	Diskusi, tanya jawab, ceramah
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan Waktu	Efektif
	6. Gerak	Menulis di papan tulis serta menggunakan bahasa tubuh
	7. Cara Memotivasi Siswa	Dengan memberikan kata-kata motivasi untuk menyemangati peserta didik dan mengaitkan konsep pelajaran dalam kehidupan sehari-hari
	8. Teknik Bertanya	Ke semua peserta didik, jelas, pemberian waktu berpikir, pertanyaan memancing peserta didik untuk aktif di kelas
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Baik dalam berinteraksi dengan semua peserta didik
	10. Penggunaan Media	Buku paket, LKS, papan tulis
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tes tulis (latihan soal) dan tes lisan
	12. Menutup Pelajaran	Menutup pelajaran dengan kesimpulan, berdo'a, salam dan menyanyikan lagu wajib.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar memperhatikan, Namun pada kelas peminatan kurang kondusif karena kuota peserta yang tidak seimbang dengan kapasitas ruang

		kelas yang ada.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Sleman, September

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

SRI NGATUN, M.pd

LALA FITRIA ISTIDIANA

Penata, III/c

NIM. 12804244006

NIP. 19650815 200604 2 003

JURNAL PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 1

NO	HARI / TANGGAL	Nama Peserta didik	Kelas	Kejadian	Keterangan tindak Lanjut
1.	18	Maydwika Nasta.W	XI IPS 1	Belum mengikuti tugas kelompok soal dari pengamatan Roll play.	Diberi tugas merangkum ketenagakerjaan.
2.	21			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
3.	25			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
4.	28			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
5.	1			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
6.	4			Pembelajaran berjalan dengan baik.	

JURNAL PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 2

NO	HARI / TANGGAL	Nama Peserta didik	Kelas	Kejadian	Keterangan tindak Lanjut
1.	18			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
2.	22			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
3.	25	Assyam mahardika	XI IPS 2	Belum mengikuti post test lisan system upah.	Ujian post test susulan.
4.	29			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
5.	1			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
6.	5	Reynaldi	XI IPS 2	Belum mengikuti ulangan harian	Diberi ulangan harian susulan.

JURNAL PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 2

NO	HARI / TANGGAL	Nama Peserta didik	Kelas	Kejadian	Keterangan tindak Lanjut
1.	18	Maya Widita	XI IPA 2	Belum mengikuti tugas kelompok soal dari pengamatan Roll play.	Diberi tugas merangkum ketenagakerjaan.
2.	21			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
3.	25			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
4.	28			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
5.	1			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
6.	4	Ardian cahya, & Yudo Nuswantoro	XI IPA 2	Belum mengikuti ulangan harian	Diberi ulangan harian susulan.

JURNAL PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 3

NO	HARI / TANGGAL	Nama Peserta didik	Kelas	Kejadian	Keterangan tindak Lanjut
1.	18			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
2.	21			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
3.	25			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
4.	28			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
5.	1			Pembelajaran berjalan dengan baik.	
6.	4			Pembelajaran berjalan dengan baik.	



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

FO3

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI : NAMA : LALA FITRIA ISTIDIANA
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMAN 1 PAKEM NIM : 12804244006
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem FAK/JUR/PRODI : FE/P.EKO/P.EKO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Penyusunan Soal Ulangan Kelas XI	Soal Ulangan Kelas XI IPS 1 , XI IPS 2, XI MIPA 2, XI MIPA 3 untuk 109 siswa.		Rp. 65.000,00			Rp. 55.000,00
2.	Penyusunan Penilaian sendiri dan antar teman Kelas XI	Kelas XI IPS 1 , XI IPS 2, XI MIPA 2, XI MIPA 3 untuk 109 siswa.		Rp. 45.000,00			Rp. 45.000,00
3.	Penyusunan Laporan	Penyusunan 2 buah		Rp. 50.000,00			Rp. 50.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

FO3

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	PPL	Laporan PPL					
4.	Iuran Kelompok	Pembelian seragam batik dan pembuatan papan nama setiap mahasiswa PPL		Rp. 75.000,00			Rp. 75.000,00
5.	Penyusunan RPP dan media pembelajaran	Pembuatan RPP dan media pembelajaran		Rp. 50.000,00			Rp. 50.000,00
6.	Pembuatan Kenang -	Membuat stiker untuk		Rp 13.500,00			Rp 13.500,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

FO3

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Kenangan	kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI MIPA 2, dan XI MIPA 3					
JUMLAH				Rp. 298.500,00			Rp. 288.500,00

Pakem, September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Drs. AGUS SANTOSA

KIROMIM BAROROH, M.Pd

LALA FITRIA ISTIDIANA

Pembina, IV/a

Asisten Ahli, III/b

NIP. 19590710 199003 1 003

NIP.19790628 200501 2 001

NIM. 12804244006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

FO3

Kelompok Mahasiswa

1. Gambar pembelajaran didalam kelas.



2. Foto kondisi ulangan harian.



3. Upacara peringatan keistimewaan Yogyakarta



4. Upacara 17 Agustus





DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2015-2016

KELAS : **XI IPS 1** WALI KELAS : **Dra. ALFA NURHASANAH**
BULAN : **Agustus - September**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	AGAMA	TANGGAL						JUMLAH					
						18	21	25	28	1	4	s	i	a			
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	ISLAM												
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	ISLAM												
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	ISLAM												
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	ISLAM												
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	KATOLIK												
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	ISLAM												
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	ISLAM												
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	ISLAM												
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	ISLAM												
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	KATOLIK												
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	ISLAM												
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	ISLAM												
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	ISLAM												
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	ISLAM												
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	ISLAM												
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	ISLAM												
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	ISLAM												
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	ISLAM												
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	ISLAM												
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	ISLAM												
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	KATOLIK												
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	ISLAM	S											
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	ISLAM												
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	ISLAM												
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	ISLAM												
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	KRISTEN												
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	ISLAM												
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	ISLAM												
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	ISLAM												
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	KATOLIK												
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	ISLAM												
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	ISLAM												
				PEREMPUAN	21												
				LAKI-LAKI	11												

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

Pakem,
Mahasiswa PPL

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)

KELAS : XI MIPA 3
 SEMESTER : 1 (Gasal)
 KKM : 3

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 WALI KELAS : Drs. SUMARDI

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	ETAHUAN (KI - 3)				Ulangan harian	NILAI AKHIR (NA)	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
					kelompok			individu				
1	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	3,6	3,6	3,6	3,4	3,68	3,63	A-	Tuntas
2	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	L	3,6	3,8	3,6	3,4	3,48	3,53	A-	Tuntas
3	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	L	3,6	3,8	3,6	3,4	3,76	3,70	A	Tuntas
4	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	P	4	3,8	3,6	3,4	3,28	3,45	A-	Tuntas
5	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	P	3,6	3,8	3,6	3,4	3,12	3,31	B+	Tuntas
6	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	P	3,6	3,6	3,6	3,4	3,64	3,60	A-	Tuntas
7	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	L	3,6	3,8	3,8	3,4	3,68	3,67	A	Tuntas
8	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	P	4	3,8	3,6	3,4	3,48	3,57	A-	Tuntas
9	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	P	3,6	3,8	3,8	3,4	3,12	3,33	A-	Tuntas
10	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	P	3,6	3,8	3,8	3,4	3,32	3,45	A-	Tuntas
11	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	P	3,6	3,8	3,6	3,4	3,36	3,46	A-	Tuntas
12	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	P	3,6	3,8	3,6	3,6	3,48	3,55	A-	Tuntas
13	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	P	3,6	3,6	3,6	3,4	3,4	3,46	A-	Tuntas
14	6864		UMI LATIFAH	P	3,6	3,8	3,6	3,2	3,16	3,32	B+	Tuntas

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,92 (KKM Nasional)

Guru Mata Pelajaran

Pakem,
Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
 Penata, III/c
 NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
 NIM 12804244006



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : 1 (Gasal)
KKM : 3

MATA PELAJARAN : EKONOMI
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : Suryadi, S.Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)				Ulangan harian	NILAI AKHIR (NA)	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
					kelompok		individu					
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	4	3.6	3.8	3.8	3.24	3.34	A-	Tuntas
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	4	3.8	3.6	3.8	3.24	3.34	A-	Tuntas
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	4	3.6	3.6	3.8	3.2	3.32	B+	Tuntas
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	3.6	3.8	3.8	3.8	3.44	3.47	A-	Tuntas
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	4	3.8	3.8	3.8	3.68	3.61	A-	Tuntas
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	4	3.6	3.8	3.8	3.6	3.56	A-	Tuntas
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	3.6	3.8	3.6	3.8	3.44	3.47	A-	Tuntas
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	4	3.6	3.8	3.8	3.84	3.71	A	Tuntas
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	3.6	3.4	3.6	3.8	3.4	3.44	A-	Tuntas
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	3.6	3.8	3.8	3.8	3.52	3.51	A-	Tuntas
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	3.6	3.6	3.6	3.8	3.76	3.65	A-	Tuntas
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	4	3.6	3.8	3.8	3.6	3.55	A-	Tuntas
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	3.6	3.6	3.6	3.8	3.6	3.55	A-	Tuntas
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	3.6	3.6	3.6	3.6	3.68	3.60	A-	Tuntas
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	4	3.8	3.8	3.8	3.52	3.50	A-	Tuntas
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHILAH ADHI NUGRAH,	L	3.2	3.6	3.6	3.8	3.68	3.59	A-	Tuntas
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	3.2	3.6	3.6	3.8	3.04	3.20	B+	Tuntas
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	4	3.6	3.8	3.8	3.36	3.40	A-	Tuntas
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIAWAN	L	4	3.8	3.8	3.2	3.36	3.41	A-	Tuntas
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	4	3.6	3.8	3.8	3.12	3.27	B+	Tuntas
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	3.6	3.4	3.6	3.8	3.48	3.50	A-	Tuntas
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	3.6	3.8	3.8	3.8	3.24	3.35	A-	Tuntas
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	4	3.6	3.8	3.8	3.24	3.37	A-	Tuntas
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	3.6	3.8	3.6	3.2	3.16	3.33	A-	Tuntas
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	3.6	3.6	3.6	3.8	3.76	3.72	A	Tuntas
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	4	3.6	3.8	3.8	3.72	3.69	A	Tuntas
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	4	3.8	3.8	3.2	3.56	3.59	A-	Tuntas
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	3.2	3.6	3.6	3.2	3.68	3.66	A	Tuntas
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	4	3.6	3.6	3.2	3.76	3.71	A	Tuntas
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	4	3.6	3.8	3.8	3.52	3.54	A-	Tuntas
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	4	3.8	3.6	3.2	3.6	3.60	A-	Tuntas

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,92 (KKM Nasional)

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

Pakem,
Mahasiswa PPL

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)

KELAS : XI IPS 1
SEMESTER : 1 (Gasal)
KKM : 3

MATA PELAJAR/ : EKONOMI
TAHUN PELAJAR/ : 2015/2016
WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)				Ulangan harian	NILAI AKHIR (NA)	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
					kelompok		individu					
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	4	3.6	3.8	3.8	3.16	3.42	A-	Tuntas
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	3.6	3.6	3.8	3.8	3.44	3.54	A-	Tuntas
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	3.6	3.4	3.8	3.8	3.48	3.55	A-	Tuntas
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	3.6	3.6	3.6	3.8	3.52	3.57	A-	Tuntas
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	3.6	3.6	3.6	3.8	3.24	3.40	A-	Tuntas
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	4	3.4	3.6	3.8	3.24	3.42	A-	Tuntas
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	4	3.6	3.8	3.8	3.32	3.51	A-	Tuntas
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	4	3.8	3.6	3.2	3.44	3.52	A-	Tuntas
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	3.6	3.6	3.8	3.8	3.64	3.66	A	Tuntas
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	4	3.8	3.6	3.2	3.52	3.57	A-	Tuntas
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	4	3.6	3.8	3.4	3.16	3.38	A-	Tuntas
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	4	3.6	3.8	3.2	3.24	3.40	A-	Tuntas
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	4	3.8	3.8	3.8	3.52	3.65	A-	Tuntas
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	4	3.6	3.6	3.6	3.56	3.62	A-	Tuntas
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	3.2	3.4	3.6	3.8	3	3.20	B+	Tuntas
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	4	3.6	3.6	3.8	3.4	3.54	A-	Tuntas
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	4	3.6	3.6	3.8	3.36	3.52	A-	Tuntas
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	3.6	3.6	3.8	3.8	3.32	3.47	A-	Tuntas
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	4	3.6	3.6	3.6	3.2	3.40	A-	Tuntas
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	4	3.6	3.6	3.8	3.4	3.54	A-	Tuntas
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	3.2	3.6	3.6	3.8	3	3.22	B+	Tuntas
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	4	3.6	3.8	3.8	3.52	3.63	A-	Tuntas
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	3.2	3.6	3.6	3.2	3.44	3.42	A-	Tuntas
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	4	3.6	3.6	3.2	3.28	3.41	A-	Tuntas
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	4	3.6	3.8	3.6	3.28	3.47	A-	Tuntas
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	4	3.6	3.6	3.8	3.24	3.44	A-	Tuntas
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	3.6	3.6	3.6	3.8	3.12	3.33	A-	Tuntas
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	3.2	3.6	3.6	3.8	3.76	3.68	A	Tuntas
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	4	3.6	3.6	3.6	3.12	3.35	A-	Tuntas
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	3.6	3.8	3.8	3.6	3.36	3.50	A-	Tuntas
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	3.6	3.8	3.6	3.2	3.68	3.63	A-	Tuntas
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	4	3.8	3.8	3.8	3.52	3.65	A-	Tuntas

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil 2,92 (KKM Nasional)

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

Pakem,
Mahasiswa PPL

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)

KELAS : XI MIPA 2
SEMESTER : 1 (Gasal)
KKM : 3

MATA PELAJAR : EKONOMI
TAHUN PELAJAR : 2015/2016
WALI KELAS : SRI BUDIRAHAYU, S.Pd.

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)				Ulangan harian	NILAI AKHIR (NA)	PREDIKAT	DISKRIPSI PENGETAHUAN
					kelompok		individu					
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	P	4	3.8	3.8	3.4	3.2	3.75	A	Tuntas
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	P	4	3.8	3.6	3.4	3.44	3.7	A	Tuntas
3	6805	9985064026	AMAR ROSYID AL FATAH	L	4	3.8	3.8	3.4	3.64	3.75	A	Tuntas
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	L	4	3.6	3.6	3.4	3.84	3.65	A-	Tuntas
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI	P	4	3.8	3.8	3.4	3.16	3.75	A	Tuntas
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	P	4	3.8	3.8	3.4	3.6	3.75	A	Tuntas
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	L	4	3.8	3.8	3.4	3.52	3.75	A	Tuntas
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA	L	4	3.4	3.8	3.4	3.28	3.65	A-	Tuntas
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	P	4	3.8	3.6	3.4	3.24	3.7	A	Tuntas
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	P	3.6	3.8	3.6	3.4	3.08	3.6	A-	Tuntas
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	P	3.6	3.6	3.8	3.4	3.72	3.6	A-	Tuntas
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	L	3.6	3.6	3.6	3.4	3.4	3.55	A-	Tuntas
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	P	4	3.8	3.8	3.2	3.44	3.7	A	Tuntas
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	L	4	3.4	3.8	3.2	3.76	3.6	A-	Tuntas
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	P	4	3.6	3.8	3.2	0.9	3.65	A-	Tuntas
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI	P	4	3.4	3.8	3.4	3.6	3.65	A-	Tuntas
17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	P	4	3.6	3.8	3.4	3.24	3.7	A	Tuntas
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	P	4	3.6	3.6	3.4	3.48	3.65	A-	Tuntas
19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	L	4	3.4	3.8	3	3.08	3.55	A-	Tuntas
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	P	4	3.4	3.6	3.2	3.64	3.55	A-	Tuntas
21	6857		MELIANA SIWI	P	3.6	3.8	3.8	3.4	3.16	3.65	A-	Tuntas
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	L	4	3.8	3.6	3.4	3.64	3.7	A	Tuntas
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	P	4	3.8	3.8	3.4	3.24	3.75	A	Tuntas
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	P	4	3.4	3.8	3.4	3.84	3.65	A-	Tuntas

25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	P	4	3.6	3.8	3.4	3.48	3.7	A	Tuntas
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	P	4	3.8	3.8	3.4	3.6	3.75	A	Tuntas
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	P	4	3.8	3.6	3.2	3.44	3.65	A-	Tuntas
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	P	4	3.6	3.6	3.4	3.2	3.65	A-	Tuntas
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	L	4	3.4	3.6	3	3.28	3.5	A-	Tuntas
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	L	4	3.8	3.8	3.2	3.16	3.7	A	Tuntas
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	P	4	3.6	3.8	3.4	3	3.7	A	Tuntas
32	6834	9994964111	YUSUF BUDI ABDULLAH	L	4	3.8	3.6	3.2	3.4	3.65	A-	Tuntas

Catatan : Ketuntasan belajar untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan dengan skor rerata, paling kecil (KKM Nasional)

Guru Mata Pelajaran

Pakem,
Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (XI IPS 1)

No	Nama Peserta Didik	Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.				Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	V					V			7	SB
2	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	V					V			7	SB
3	AMALIA VIVI RAHMADANI		V			V				7	SB
4	AMRI ARSADI		V			V				7	SB
5	ANINDITA TRIE SWASTIKA	V					V			7	SB
6	ANNISA WINDY ASTUTI	V					V			7	SB
7	ASFRILIA DWI NURAINI	V				V				8	SB
8	AULIYA KUSUMA ARDHI	V					V			7	SB
9	DAMAR BUDI UTAMA		V				V			6	
10	DAMIANUS ANDRE WILLIAM		V			V				7	SB
11	DESI WAHYUNINGRUM	V				V				8	SB
12	DYAH AYU LARASATI		V			V				7	SB
13	ERLINTA MASNAINI	V					V			7	SB

14	ESTY NURJANAH		V			V				7	SB
15	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	V				V				8	SB
16	KUN DEWI RETNO MULATSIH	V					V			7	SB
17	LANINA MAHANANI	V				V				8	SB
18	LATIFAH CHUSAINI		V			V				7	SB
19	LINTANG ANGGIT UTAMI		V			V				7	SB
20	MANISA CHAIRUNNISA	V					V			7	SB
21	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA		V			V				7	SB
22	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO		V			V				7	SB
23	MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	V					V			7	SB
24	OKTAVIATRI PRASETYORINI		V			V				7	SB
25	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	V					V			7	SB
26	RINO WAHYU PANGESTU		V			V				7	SB
27	SAVIRA AYU PRAMESTI		V			V				7	SB
28	TAUFIQ HIDAYAT	V					V			7	SB
29	TAUFIQURRIZAL FATHONI		V			V				7	SB
30	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	V					V			7	SB
31	YULIAN AHMAD HANAFI		V			V				7	SB
32	YUVI ELBUDA INVANI		V			V				7	SB

Keterangan Nilai

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak Pernah = 1

Skor minimal = 2 0.00 < X ≤ 1.33 = K

Skor maksimal = 8 2.33 < X ≤ 2.33 = C

2.33 < X ≤ 3.33 = B

3.33 < X ≤ 4.00 = SB

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$

KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (X IPS 2)

No	Nama Peserta Didik	Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.				Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ANGGA TRI HANDAYA		V			V				7	SB
2	ANNISA MEILIASARI	V					V			7	SB
3	ASYAM MAHARDIKA PUTRA		V			V				7	SB
4	AYEEN DEVI KURNIAWATI	V				V				8	SB
5	CICI WULANDARI		V			V				7	SB
6	DENIS TRAHMI WIJAYANTI		V			V				7	SB
7	DESI WULANSARI		V			V				7	SB
8	DIMAS PRASETYO NUGROHO		V			V				7	SB
9	DINDA AYU LESTARI		V			V				7	SB
10	DIVYA AGRIPINA	V					V			7	SB
11	FARRAH DHIBA HERNINDYA	V					V			7	SB
12	HANIF WIRYAWAN	V					V			7	SB
13	ISNA NUR HUDATUL HASANAH		V			V				7	SB
14	MEGA MAYANG SARI		V			V				7	SB
15	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN		V			V				7	SB
16	MUHAMMAD FALAH FADHILAH		V			V				7	SB
17	MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI		V			V				7	SB
18	MUHAMMAD KURNIAWAN		V			V				7	SB

19	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIAWAN		V			V				7	SB
20	MUTIARA FAUZIAH	V				V				8	SB
21	NUR KHOIRI AFIATI	V				V				8	SB
22	NURI ULIFAH		V			V				7	SB
23	PUNGKI SAVITRI		V			V				7	SB
24	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	V				V				8	SB
25	PUTRI INDAH RENGGANIS		V			V				7	SB
26	PUTRI RAIHANA NUR AULIA	V				V				8	SB
27	RESSI SAFIRA AMALIA		V			V				7	SB
28	REYNALDI SUKMA JATI		V			V				7	SB
29	RONI WIJAYANTO	V				V				8	SB
30	WINDY HENDYANI		V			V				7	SB
31	YULIA KARTIKASARI	V				V				8	SB

Keterangan Nilai

Selalu = 4
 Sering = 3
 Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

$0.00 < X \leq 1.33 = K$
 $2.33 < X \leq 2.33 = C$
 $2.33 < X \leq 3.33 = B$
 $3.33 < X \leq 4.00 = SB$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$

KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (XI IPA 2)

No	Nama Peserta Didik	Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.				Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	AHYA SAFIRA	V				V				8	SB
2	ALFI NOOR HIDAYATI		V			V				7	SB
3	AMAR ROSYID AL FATAH		V			V				7	SB
4	ARDIAN CAHYA PRATAMA	V				V				8	SB
5	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI		V			V				7	SB
6	CITRA NINGRUM		V			V				7	SB
7	DEDE NUR ASIS		V			V				7	SB
8	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA		V			V				7	SB
9	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI		V			V				7	SB
10	DHIKA DWI HERASWATI	V					V			7	SB
11	ELLA ANISAH RAKHMAH	V					V			7	SB
12	ERLANGGA ARYO NUGROHO	V					V			7	SB
13	FATIMAH AZZAHRA		V			V				7	SB
14	FAZA NUR AZIZI	V				V				7	SB
15	FERNANDA INTAN TAMARA		V			V				7	SB
16	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI		V			V				7	SB
17	INDAH FATHIKASARI		V			V				7	SB
18	INTAN PUSPITA SARI		V			V				7	SB
19	MASRURI NAZID FADLI		V			V				7	SB
20	MAYA WIDITA	V				V				8	SB

21	MELIANA SIWI	V				V				8	SB
22	NUR HABIB PANGESTU	V				V				8	SB
23	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI		V			V				7	SB
24	REVI INDAH FATMAWATI		V			V				7	SB
25	RINA PUSPITASARI	V				V				8	SB
26	SANTI HAPSARI WOROWULAN	V				V				8	SB
27	SEPTA KRISMONAWATI		V			V				7	SB
28	SISILIA DWI RAHMAWATI		V			V				7	SB
29	YUDA MANGGALA		V			V				7	SB
30	YUDO NUSWANTORO		V			V				7	SB
31	YULISTIA MARGI PRIHATIN	V					V			7	SB
32	YUSUF BUDI ABDULLAH										

KI – 1 : PENILAIAN SPIRITUAL (XI IPA 3)

No	Nama Peserta Didik	Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.				Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	ANNISA DIAN ANGGRAINI	V				V				8	SB
2	D. SWASEAN NATANIEL	V				V				8	SB
3	DANI PRASETYA HADI		V			V				7	SB
4	EKA CHANDRA MELIAWATI	V				V				8	SB
5	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH		V			V				7	SB
6	FIFI NUR AZIZATI	V				V				8	SB

7	RAFAEL JODY ALVIAN		V			V				7	SB
8	RAHMAH KURNIASARI		V			V				7	SB
9	RATIH KUSUMANINGRUM		V			V				7	SB
10	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	V					V			7	SB
11	SYNTIA SEKAR WULANSARI	V					V			7	SB
12	TALITHA RAHMA LAILANI	V					V			7	SB
13	TITIS BUDIARTI	V				V				8	SB
14	UMI LATIFAH		V			V				7	SB

Pakem,

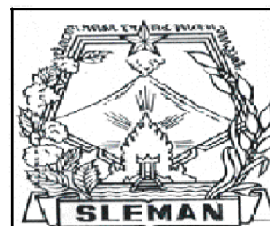
Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
 Penata, III/c
 NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
 NIM 12804244006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 2)

KELAS : XI IPS 1
SEMESTER : 1
KKM : B

MATA PELAJARAN : EKONOMI
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : Dra. ALFA NURHASANAH

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap				Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
					Ingin Tahu	Sungguh - Sungguh	Jujur	Ulet		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6867	9994961526	ABDURROSYID MUHAMMAD FARIS	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
2	6899	9994965414	AJENG TRINI CANDRA AGUSTINA	P	B	SB	B	B	B	B	B	B	B
3	6900	9992074130	AMALIA VIVI RAHMADANI	P	SB	SB	SB	SB	B	B	B	B	SB
4	6901	9992657523	AMRI ARSADI	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
5	6868	9985716712	ANINDITA TRIE SWASTIKA	P	B	SB	B	B	B	B	B	B	B
6	6903	9992076461	ANNISA WINDY ASTUTI	P	SB	SB	SB	SB	B	B	B	B	SB
7	6904	9982078308	ASFRILIA DWI NURAINI	P	SB	B	SB	SB	SB	B	SB	B	SB
8	6871	9995914099	AULIYA KUSUMA ARDHI	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
9	6872	0001415994	DAMAR BUDI UTAMA	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
10	6873	9992075244	DAMIANUS ANDRE WILLIAM	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
11	6907	9982079017	DESI WAHYUNINGRUM	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
12	6877	9992072851	DYAH AYU LARASATI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
13	6878	9992074713	ERLINTA MASNAINI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
14	6879	9991233586	ESTY NURJANAH	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
15	6881	9992090796	FITRIANA ARUM DITA RUKMANA	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
16	6882	0001412455	KUN DEWI RETNO MULATSIH	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
17	6883	9983886237	LANINA MAHANANI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
18	6913		LATIFAH CHUSAINI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
19	6914	9992139174	LINTANG ANGGIT UTAMI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
20	6884	9994964747	MANISA CHAIRUNNISA	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
21	6885	9992659079	MARSELLA MEGA RATNA JUWITA	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
22	6915	9992072660	MAYDWIKA NASTA WIDRASWORO	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
23	6918		MUHAMMAD KEVIN HIDAYAT	L	B	SB	B	B	B	B	B	B	B
24	6890	9992072019	OKTAVIATRI PRASETYORINI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
25	6923	9995912798	PUTRI DYAH NUR INDRASWARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
26	6894	9994963879	RINO WAHYU PANGESTU	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
27	6895	9991410362	SAVIRA AYU PRAMESTI	P	SB	SB	B	SB	SB	B	SB	B	SB
28	6927	9992074907	TAUFIQ HIDAYAT	L	SB	SB	B	SB	SB	B	B	B	SB
29	6896	9993489670	TAUFIQURRIZAL FATHONI	L	B	B	B	B	B	B	SB	B	B
30	6897	9992659094	YOHANES DIAN BUDI ANDINI	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
31	6929	9985042221	YULIAN AHMAD HANAFI	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
32	6930	9992072671	YUVI ELBUDA INVANI	P	SB	SB	SB	B	SB	B	B	B	SB

Catatan

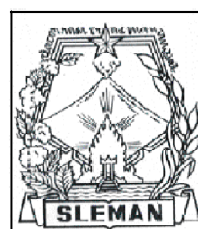
1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus
2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Pakem,
Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 2)

KELAS : X IPS 2
SEMESTER : 1
KKM : B

MATA PELAJARAN : EKONOMI
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SURYADI, S.Pd.

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap				Profil Sikap Secara Umum	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spiritual dan Sikap Sosial)
					Ingin Tahu	Sungguh - Sungguh	Jujur	Ulet		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6902	9992071678	ANGGA TRI HANDAYA	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
2	6869	9992073552	ANNISA MEILIASARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
3	6870	9994962023	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
4	6905	9986675037	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
5	6906	9982075629	CICI WULANDARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
6	6874	9994963519	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
7	6875	9982079018	DESI WULANSARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
8	6908	9950076964	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
9	6876	9992658390	DINDA AYU LESTARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
10	6909	9993476289	DIVYA AGRIPINA	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
11	6880	9990756655	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
12	6910	9992072130	HANIF WIRYAWAN	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
13	6912		ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
14	6886	9995913427	MEGA MAYANG SARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
15	6916	9994963868	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
16	6917	9991397807	MUHAMMAD FALAH FADHILAH ADHI N	L	SB	B	B	B	B	B	B	B	SB
17	6887		MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
18	6919	9995994766	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
19	6888	9983885915	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SETIAW	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
20	6920	9995931401	MUTIARA FAUZIAH	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
21	6889	9982073795	NUR KHOIRI AFIATI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
22	6921	9982091355	NURI ULIFAH	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
23	6922	9992072144	PUNGKI SAVITRI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
24	6891	9985576530	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
25	6924	9992074640	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
26	6925		PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	SB	SB	B	SB	B	B	B	B	SB
27	6892	9994962120	RESSI SAFIRA AMALIA	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
28	6893	9992657617	REYNALDI SUKMA JATI	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
29	6926		RONI WIJAYANTO	L	SB	SB	SB	SB	SB	B	B	B	SB
30	6928	9993462407	WINDY HENDYANI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
31	6898	9992075241	YULIA KARTIKASARI	P	SB	B	B	SB	B	B	SB	B	SB
32													

Catatan
1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus
2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Pakem,
Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 2)

KELAS : XI MIPA 2
SEMESTER : 1
KKM : B

MATA PELAJARAN : EKONOMI
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
WALI KELAS : SRI BUDIRAHAYU, S.Pd.

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap				Profil Sikap Secara Umum	Sikap Berdasarkan			LCK/Raport (Sikap Spriritual dan
					Ingin Tahu	Sungguh - Sungguh	Jujur	Ulet		Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	6836	9992072765	AHYA SAFIRA	P	SB	B	B	B	B	B	B	B	SB
2	6837	9982074622	ALFI NOOR HIDAYATI	P	B	SB	B	B	B	B	B	B	B
3	6805	9985064026	AMAR ROSYID AL FATAH	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
4	6773	0001417041	ARDIAN CAHYA PRATAMA	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
5	6838	9981240501	ARLINDA SEKAR AYU HIKMAWATI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
6	6809	9992075243	CITRA NINGRUM	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
7	6777	9992071928	DEDE NUR ASIS	L	B	SB	B	B	B	B	B	B	B
8	6778	9991410020	DESTA PINASTHIKA JANANURAGA	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
9	6779	9983885217	DEWI MEKARSARI OKTAVIYANI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
10	6840	9992077905	DHIKA DWI HERASWATI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
11	6842	9992076899	ELLA ANISAH RAKHMAH	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
12	6780	9992670416	ERLANGGA ARYO NUGROHO	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
13	6812	9992072951	FATIMAH AZZAHRA	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
14	6782	9991397958	FAZA NUR AZIZI	L	SB	SB	SB	B	B	B	B	B	SB
15	6814	9992077112	FERNANDA INTAN TAMARA	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
16	6848	9992074893	IGA NANDA PUSPANINGMENTARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
17	6816	9994961920	INDAH FATHIKASARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
18	6849	9992074636	INTAN PUSPITA SARI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
19	6856	9992658396	MASRURI NAZID FADLI	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
20	6789	9982073151	MAYA WIDITA	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
21	6857		MELIANA SIWI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
22	6823	9995914074	NUR HABIB PANGESTU	L	B	B	B	B	B	B	B	B	SB
23	6794	9994964104	PUTRI NOVITA KUSUMA DEWI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
24	6796	9992073352	REVI INDAH FATMAWATI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
25	6861	9992072757	RINA PUSPITASARI	P	SB	B	SB	B	B	B	B	B	SB
26	6862	9982077229	SANTI HAPSARI WOROWULAN	P	SB	SB	SB	SB	B	B	SB	B	SB
27	6828	9982076911	SEPTA KRISMONAWATI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
28	6829	9992670406	SISILIA DWI RAHMAWATI	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
29	6865	9982077491	YUDA MANGGALA	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
30	6866	9994746213	YUDO NUSWANTORO	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B
31	6832	9992072763	YULISTIA MARGI PRIHATIN	P	B	B	B	B	B	B	B	B	B
32	6834	9994964111	YUSUF BUDI ABDULLAH	L	B	B	B	B	B	B	B	B	B

Catatan

1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus
2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Pakem,
Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283,(0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

CAPAIAN KOMPETENSI SIKAP (KI - 2)

KELAS : **XI MIPA 3**
SEMESTER : **1**
KKM : **B**

MATA PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN
WALI KELAS

No	NIS	NISN	Nama Peserta Didik	L / P	Hasil Observasi Sikap					Profil Sikap Secara Umum hasil Observasi	Sikap Berdasar	
					Ingin Tahu	Sungguh - Sungguh	Jujur	Ulet			Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik
1	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	SB	SB	SB	SB		B	B	SB
2	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	L	SB	SB	SB	SB		B	B	SB
3	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	L	SB	B	B	B		B	B	B
4	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	P	B	B	B	SB		SB	B	B
5	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIK	P	B	B	B	B		B	B	B
6	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	P	SB	SB	SB	SB		B	B	SB
7	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	L	SB	B	B	B		SB	B	B
8	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	P	B	B	B	B		B	B	B
9	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	P	B	B	B	B		B	B	B
10	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	P	B	B	B	B		SB	B	B
11	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	P	B	B	B	B		B	B	B
12	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	P	B	B	B	B		B	B	B
13	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	P	SB	B	B	SB		B	B	B
14	6864		UMI LATIFAH	P	B	B	B	B		B	B	B

Catatan

1. Ketuntasan sikap ditetapkan dalam bentuk deskripsi berdasarkan pada modus
2. Ketuntasan belajar untuk kompetensi sikap, ditetapkan dengan predikat Baik (B)

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

Pakem,
Mahasiswa PPL

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

: EKONOMI
: 2015/2016
: Drs. SUMARDI

rkana	LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap)
Jurnal	
SB	SB
SB	SB
B	B
B	B
B	B
SB	SB
B	B
B	B
B	B
B	B
B	B
B	B
B	B
B	SB
B	B

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PAKEM
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : XI IPA 2
Tanggal Tes : 4 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Ketenagakerjaan

KKM
3

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	ANGGA TRI HANDAYA	L	19	6	3.04	3.60	3.15	B+	Tuntas
2	ANNISA MEILIASARI	P	20	5	3.20	3.68	3.30	B+	Tuntas
3	ASYAM MAHARDIKA PUTRA	L	18	7	2.88	3.84	3.07	B+	Tuntas
4	AYEEN DEVI KURNIAWATI	P	21	4	3.36	3.84	3.46	A-	Tuntas
5	CICI WULANDARI	P	21	4	3.36	4.00	3.49	A-	Tuntas
6	DENIS TRAHMI WIJAYANTI	P	19	6	3.04	4.00	3.23	B+	Tuntas
7	DESI WULANSARI	P	19	6	3.04	4.00	3.23	B+	Tuntas
8	DIMAS PRASETYO NUGROHO	L	19	6	3.04	4.00	3.23	B+	Tuntas
9	DINDA AYU LESTARI	P	18	7	2.88	3.92	3.09	B+	Tuntas
10	DIVYA AGRIPINA	P	19	6	3.04	3.84	3.20	B+	Tuntas
11	FARRAH DHIBA HERNINDYA	P	23	2	3.68	4.00	3.74	A	Tuntas
12	HANIF WIRYAWAN	L	20	5	3.20	4.00	3.36	A-	Tuntas
13	ISNA NUR HUDATUL HASANAH	P	21	4	3.36	3.84	3.46	A-	Tuntas
14	MEGA MAYANG SARI	P	20	5	3.20	4.00	3.36	A-	Tuntas
15	MUHAMAD IKHWAN SETIAWAN	L	19	6	3.04	4.00	3.23	B+	Tuntas
16	MUHAMMAD FALAH FADHILAH AD	L	21	4	3.36	4.00	3.49	A-	Tuntas
17	MUHAMMAD FUAD BAGUS FAHRI	L	18	7	2.88	3.68	3.04	B+	Tuntas
18	MUHAMMAD KURNIAWAN	L	19	6	3.04	3.76	3.18	B+	Tuntas
19	MUHAMMAD RANGGA AGUNG SE	L	19	6	3.04	3.76	3.18	B+	Tuntas
20	MUTIARA FAUZIAH	P	19	6	3.04	3.76	3.18	B+	Tuntas
21	NUR KHOIRI AFIATI	P	21	4	3.36	3.92	3.47	A-	Tuntas
22	NURI ULIFAH	P	19	6	3.04	3.60	3.15	B+	Tuntas
23	PUNGKI SAVITRI	P	18	7	2.88	3.84	3.07	B+	Tuntas
24	PUPUT WIDYA EKA PUTRI	P	19	6	3.04	3.60	3.15	B+	Tuntas
25	PUTRI INDAH RENGGANIS	P	22	3	3.52	4.00	3.62	A-	Tuntas
26	PUTRI RAIHANA NUR AULIA	P	20	5	3.20	3.92	3.34	A-	Tuntas
27	RESSI SAFIRA AMALIA	L	19	6	3.04	3.60	3.15	B+	Tuntas
28	REYNALDI SUKMA JATI	L	23	2	3.68	3.68	3.68	A	Tuntas
29	RONI WIJAYANTO	L	21	4	3.36	4.00	3.49	A-	Tuntas
30	WINDY HENDYANI	P	19	6	3.04	3.84	3.20	B+	Tuntas
31	YULIA KARTIKASARI	P	19	6	3.04	4.00	3.23	B+	Tuntas
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		98	120	102		
- Jumlah yang tuntas =		31	Nilai Terendah =		2.88	3.60	3.04		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		3.68	4.00	3.74		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		3.16	3.86	3.30		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		0.22	0.15	0.18		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 PAKEM

SMA NEGERI 1 PAKEM, 18 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus santosa
NIP 19590710 199003 1 003

Dra Sri Ngatun
NIP 19650815 200604 2 003

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PAKEM
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : XI IPA 3
Tanggal Tes : 4 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Ketenagakerjaan

KKM
3

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET			
			BENAR	SALAH	NILAI							
1	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	21	4	3.36	4.00	3.49	A-	Tuntas			
2	D. SWASEAN NATANIEL	L	21	4	3.36	4.00	3.49	A-	Tuntas			
3	DANI PRASETYA HADI	L	22	3	3.52	4.00	3.62	A-	Tuntas			
4	EKA CHANDRA MELIAWATI	P	18	7	2.88	3.68	3.04	B+	Tuntas			
5	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	P	20	5	3.20	4.00	3.36	A-	Tuntas			
6	FIFI NUR AZIZATI	P	20	5	3.20	3.92	3.34	A-	Tuntas			
7	RAFAEL JODY ALVIAN	L	20	5	3.20	4.00	3.36	A-	Tuntas			
8	RAHMAH KURNIASARI	P	20	5	3.20	3.76	3.31	B+	Tuntas			
9	RATIH KUSUMANINGRUM	P	18	7	2.88	4.00	3.10	B+	Tuntas			
10	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	P	19	6	3.04	3.76	3.18	B+	Tuntas			
11	SYNTIA SEKAR WULANSARI	P	19	6	3.04	3.84	3.20	B+	Tuntas			
12	TALITHA RAHMA LAILANI	P	19	6	3.04	3.92	3.22	B+	Tuntas			
13	TITIS BUDIARTI	P	19	6	3.04	3.76	3.18	B+	Tuntas			
14	UMI LATIFAH	P	19	6	3.04	3.76	3.18	B+	Tuntas			
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
			- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		44	54	46		
			- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		2.88	3.68	3.04		
			- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		3.52	4.00	3.62		
			- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		3.14	3.89	3.29		
			- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		0.18	0.12	0.16		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 PAKEM

SMA NEGERI 1 PAKEM, 18 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus santosa
NIP 19590710 199003 1 003

Dra Sri Ngatun
NIP 19650815 200604 2 003

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		99	121	103		
- Jumlah yang tuntas =		32	Nilai Terendah =		2.88	3.52	3.01		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		3.36	4.00	3.49		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		3.08	3.79	3.22		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		0.14	0.17	0.12		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 PAKEM

SMA NEGERI 1 PAKEM, 18 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus santosa
NIP 19590710 199003 1 003

Dra Sri Ngatun
NIP 19650815 200604 2 003

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		100	122	105		
- Jumlah yang tuntas =		32	Nilai Terendah =		2.88	2.88	3.01		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		3.84	4.00	3.87		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		3.14	3.81	3.27		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		0.24	0.23	0.21		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 PAKEM

SMA NEGERI 1 PAKEM, 18 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sri Ngatun
NIP 19650815 200604 2 003

Lala Fitria Istidiana
NIP 12804244006



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PAKEM
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kaliurang km 17,5 PAKEM SLEMAN
GURU PEMBIMBING : Dra. Sri Ngatun

NAMA : LALA FITRIA .I
NIM : 12804244006
JURUSAN : PEND.EKONOMI

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam Pelaksanaan
		Pra	I	II	III	IV	
1.	Observasi kelas dan peserta didik						
	a. Persiapan	0	0				
	b. Pelaksanaan	2	1				3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1				2
2.	Konsultasi dengan guru pembimbing						
	a. Persiapan	0	0		0		0
	b. Pelaksanaan	3,5	2		1		6,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

3.	Diskusi dengan Teman Sejawat							
	a. Persiapan	0	0	0				0
	b. Pelaksanaan	2	2	1				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
4.	Penyusunan Laporan Mingguan PPL							
	a. Persiapan						0	0
	b. Pelaksanaan					5	5	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
5.	Praktik Mengajar Terbimbing/Mandiri							
	a. Persiapan		3	6,5				9,5
	b. Pelaksanaan			12	12	12	6	38
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2,5	3	1		6,5
6.	Upacara Bendera Hari Senin							
	a. Persiapan		0			0	0	0
	b. Pelaksanaan		1			1	1	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1			1
7.	Tugas Piket Perpustakaan							
	a. Persiapan		0					0
	b. Pelaksanaan		45		2			47
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							

	Tugas Piket Harian							
	a. Persiapan		0	0	0	0	0	0
	b. Pelaksanaan		3,5	8,5	7,5	7	4	30,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
8.	Upacara 17 Agustus							
	a. Persiapan			0				0
	b. Pelaksanaan			3,5				3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
9.	Penyusunan RPP							
	a. Persiapan		0	0	0	0		0
	b. Pelaksanaan		4,5	7	7	8		26,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
11.	Pembuatan Media Pembelajaran							
	a. Persiapan		0	0	0	0		0
	b. Pelaksanaan		2	3,5	2	2		9,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
12.	Konsultasi dengan DPL PPL							
	a. Persiapan				1			1
	b. Pelaksanaan				2,5	2,5		5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							

14.	Rapat kordinasi						
	a. Persiapan		2,5				2,5
	b. Pelaksanaan		7				7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15	Bimbingan coordinator PPL Sekolah						
	a. Persiapan		0				0
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
16	Administrasi Pembelajaran						
	a. Persiapan		2	0	0	0	2
	b. Pelaksanaan		3	2	5,5	2	12,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
17	Dies Natalis Sekolah						
	a. Persiapan		2				22
	b. Pelaksanaan		2				
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18.	Jalan Sehat						
	a. Persiapan		0				0
	b. Pelaksanaan		4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

19	Pembuatan soal ulangan harian							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan					3		3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
20	Mengoreksi soal ulangan Harian dan tugas Siswa							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan						5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
21	Pemberian ulangan susulan							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan						2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
22.	Pembuatan Laporan ppl							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan					5	5	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
23.	Penarikan PPL							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan						1,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1	1

	Total Jam							171

Pakem, 12 September 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

AGUS SANTOSA
NIP 19590710 199003 1 003

A.M BANDI UTAMA
NIP 19600410 198903 1 002

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Coba kemukakan pendapat kalian apa itu :
 - a. kesempatan kerja.
 - b. tenaga kerja.
 - c. angkatan kerja!.

Jawab :

- a. Kesempatan kerja adalah lowongan pekerjaan yang siap diisi oleh para pencari kerja. Tenaga kerja adalah penduduk yang sudah memasuki usia kerja dan siap untuk bekerja dalam menghasilkan barang atau jasa guna memenuhi kebutuhan sendiri maupun kebutuhan masyarakat.
 - b. Angkatan Kerja adalah penduduk usia produktif yang berusia 15-64 tahun yang sudah mempunyai pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja, maupun yang sedang aktif mencari pekerjaan.
 - c. Jelaskan bagaimana cara untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja yang ada di masyarakat!.
2. Indonesia tidak hanya kaya akan aneka ragam kekayaan alam, namun juga kaya akan sumber daya manusia. SDM yang melimpah ini tidak diimbangi dengan adanya kesempatan kerja. Apa yang akan Anda lakukan guna membantu pemerintah menciptakan kesempatan kerja?

Jawab :

Mengikuti pelatihan kewirausahaan ,mengali potensi yang ada di Desa ,
Mempekerjakan warga sekitar yang masih menganggur.

3. Sebutkan upaya – upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja.

Jawab :

Meningkatkan kualitas tenaga kerja, antara lain :

- d. Pelatihan-pelatihan atau Job Training agar memperoleh kesempatan kerja baik. Hal ini diperlukan agar tenaga kerja memiliki kemampuan atau skill yang mumpuni sesuai dengan bidang yang diperlukan dalam dunia kerja.
- e. Mengikuti penataran dan seminar lokakarya. Hal ini diperlukan untuk menambah pengalaman dan wawasan terkait dunia kerja.
- f. Meningkatkan tenaga kerja terampil dengan meningkatkan pendidikan formal maupun nonformal bagi setiap penduduk. Hal ini diperlukan karena setiap pekerjaan tidak pada umumnya memiliki syarat terkait dengan pendidikan yang ditempuh sebelumnya ataupun pengalaman yang diperoleh secara non formal.

4. Apakah seorang Tukang termasuk angkatan kerja?

Jawab : tukang termasuk angkatan kerja?.

tukang adalah angkatan kerja karena mereka menyumbangkan tenaga dalam kegiatan produksi dan mereka melakukan sesuatu hal yang termasuk kegiatan kategori kerja.

5. Hitunglah presentase tingkat kenaikan upah minimum Regional dari table dibawah ini !.

No	Propinsi	2009	2010
1.	NTT	725.0	800.0
2..	Jawa tengah	575.0	660.0
3.	Kalimantan barat	705.0	741.0
4.	Gorontalo	625.0	710.0

Jawab :

1.10,3%

2.14,7%

3.5,1%

4.13,6%

$$\text{Rumus} = \frac{\text{UMP tahun sekarang} - \text{UMP tahun sebelumnya}}{\text{UMP tahun sebelumnya}} \times 100$$

6. Sebutkan cara mengatasi pengangguran?

Jawab :

Cara Mengatasi Pengangguran

- a. Mendirikan industri yang sifatnya padat karya.
 - b. Memberikan latihan keterampilan/keahlian pada tenaga kerja.
 - c. Mengadakan mutasi pekerja.
 - d. Meningkatkan mobilitas modal.
 - e. Mengirimkan tenaga kerja berprestasi ke luar negeri.
 - f. Meningkatkan daya beli masyarakat.
 - g. Memberikan kemudahan untuk kredit UKM atau modal kerja.
 - h. Memberikan kemudahan kepada investor untuk mendirikan industri baru.
- Membina sektor-sektor industri kecil agar dapat menciptakan lapangan kerja

7. Bagaimana jika di sekitar tempat tinggalmu banyak pengangguran ? dan Bagaimana Pengaruh Masyarakat di sekitarmu ?

Jawab:

Jika tingkat pengangguran di lingkungan saya tinggi maka daerah tempat tinggal saya akan berdampak banyak baik dampak positif ataupun negatif. dampak negatifnya akan banyak terdapat kriminalitas akibat rendahnya tingkat kemampuan memenuhi pendapatan. Dan bisa jadi akan berdampak positif mungkin mata masyarakat sekitar akan

terbuka lebar dan menggali potensi bakat bersama untuk mendirikan usaha dan mempekerjakan para pengangguran.

8. Siapkah kamu menghadapi MEA .apa yang kamu lakukan guna membantu pemerintah di bidang ketenagakerjaan untuk menghadapi MEA?.

Jawab:

Saya siap, yang saya lakukan adalah selama saya baru menjadi pelajar mungkin saya akan melatih diri saya belajar bersungguh – sungguh.mengikuti berbagai pelatihan agar menjadi orang yang berkompeten.dan membuka usaha yang kreatif dan berinovatif , yang nantinya dapat menguntungkan bagi semua orang.



KELAS : XI MIPA 3
BULAN : September

WALI KELAS : Drs. SUMARDI

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	Tanggal				JUMLAH	
						1	4	s	i	a	
1	6772	9994963858	ANNISA DIAN ANGGRAINI	P	ISLAM	.	.				
2	6775	9982079184	D. SWASEAN NATANIEL	L	KATOLIK	.	.				
3	6776	9982073018	DANI PRASETYA HADI	L	KATOLIK	.	.				
4	6841	0001413451	EKA CHANDRA MELIAWATI	P	ISLAM	.	.				
5	6845	9992071341	FEBRIYANTI EKA NUR SHOLIKHAH	P	ISLAM	.	.				
6	6783	9991397961	FIFI NUR AZIZATI	P	ISLAM	.	.				
7	6795	9996914080	RAFAEL JODY ALVIAN	L	KRISTEN	.	.				
8	6825	9982091362	RAHMAH KURNIASARI	P	ISLAM	.	.				
9	6860	9992071966	RATIH KUSUMANINGRUM	P	ISLAM	.	.				
10	6827	9983886369	SAFIRA PRAMITHA SAHARA	P	ISLAM	.	.				
11	6799	9992071992	SYNTIA SEKAR WULANSARI	P	KRISTEN	.	.				
12	6800	9992071972	TALITHA RAHMA LAILANI	P	ISLAM	.	.				
13	6801	9999382840	TITIS BUDIARTI	P	KATOLIK	.	.				
14	6864		UMI LATIFAH	P	ISLAM	.	.				
		PEREMPUAN	11								
		LAKI-LAKI	3								

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

Pakem,
Mahasiswa PPL

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



No. Dokumen	: FM-SMA N PKM-02/01-01
Nomor Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 14 Juli 2015

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN PELAJARAN 2014/2015

JULI 2014							AGUSTUS 2014							SEPTEMBER 2014							OKTOBER 2014						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
		1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

NOVEMBER 2014							DESEMBER 2014							JANUARI 2015							FEBRUARI 2015						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31							
30																											

MARET 2015							APRIL 2015							MEI 2015							JUNI 2015						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													

JULI 2015							AGUSTUS 2015						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
			1	2	3	4							
5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
12	13	14	15	16	17	18	8	9	10	11	12	13	14
19	20	21	22	23	24	25	15	16	17	18	19	20	21
26	27	28	29	30	31		22	23	24	25	26	27	28

Libur Umum

- 28 - 29 Juli 2014 : Hari Besar Idul Fitri 1435 H
- 17 Agustus 2014 : HUT Kemerdekaan RI
- 5 Oktober 2014 : Hari Besar Idul Adha 1435 H
- 25 Oktober 2014 : Tahun Baru Hijriah 1436
- 25 Desember 2014 : Hari Natal 2014
- 1 Januari 2015 : Tahun Baru 2015
- 1 Mei 2015 : Hari Buruh Nasional 2015

Pakem, 14 Juli 2014
Kepala SMA Negeri 1 Pakem,

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Keterangan :

- HBE : Hari-hari Belajar Efektif
- 1 s.d 12 Juli 2014 Libur kenaikan kelas
- 14 s.d 16 Juli 2014 MOPDB dan Pendidikan Karakter
- 21 s.d 26 Juli 2014 Hari libur Akhir Ramadhan
- 28 s.d 29 Juli 2014 Libur hari raya Idul Fitri 1435 H
- 30 Juli s.d 5 Agustus 2014 libur Hari Raya Idul Fitri 1435 H
- 13 Agustus 2014 Hari Ulang Tahun SMA N 1 Pakem
- 17 Agustus 2014 Upacara HUT Kemerdekaan RI
- 29, 30 September 2014 1 s.d 4 Oktober 2014 UTS-1
- 18 Oktober 2014 Pembagian Hasil UTS-1
- 25 November 2014 Hari Guru
- 28 November 2014 s.d 6 Desember 2014 UAS -1
- 20 Desember Pembagian Hasil UAS-1
- 22 Desember 2014 s.d 2 Januari 2015 Libur Semester Gasal
- 12 Januari 2015 Perkiraan TO ke-1
- 2 Februari 2015 Perkiraan TO ke-2
- 9 s.d 14 Februari 2015 Ujian Praktik
- 2 s.d 7 Maret 2015 UTS-2
- 12 s.d 14 Maret 2015 perkiraan TPHBS Provinsi

- 23 s.d 25 Maret 2015 Perkiraan TO ke-4
 - 30 Maret 2015 s.d 6 April 2015 Ujian Sekolah
 - 8 April 2015 Pengumuman ujian Sekolah
 - 13 s.d 16 April 2015 Ujian Nasional Utama
 - 5 s.d 13 Juni 2015 Ulangan Kenaikan Kelas
 - 27 Juni 2014 Pembagian Raport LCK Kenaikan Kelas
 - 29 Juni 2015 s.d 11 Juli 2015 Libur Kenaikan Kelas
 - 13 s.d 15 Juli 2015 MOPDB dan Pendidikan Karakter
- Catatan khusus Kegiatan Kesiswaan**
- 18 Agustus 2014 pemilihan MPK
 - 30 Agustus 2014 Pemilihan Pengurus OSIS
 - 8 September 2014 Pelantikan Pengurus OSIS dan MPK
 - 13 s.d 14 September 2014 LDK pengurus OSIS
 - 7 Oktober 2014 Peringatan Idul Adha 1435 H
 - 11 Oktober 2014 Studi Lingkungan Kelas X
 - 7 s.d 10 Desember 2014 Studi Wisata
 - 17 s.d 19 Desember 2014 Porsenitas SMA Negeri 1 Pakem
 - 20-21 Maret 2015 Pembekalan Spiritual Kelas XII
 - 4 s.d 9 Mei 2015 Pekan Kreatifitas (dilaksanakan sore hari)
 - 30 Mei 2015 Wisuda dan Pelepasan Pesdik Kelas XII
 - 18 s.d 20 Juni 2015 Kemah Akhir Tahun Kelas X
 - 27 s.d 28 Juni 2015 Gladi Medan Pramuka Klas XI



ketenagakerjaan

Oleh :
LaLa Fitria
istidiana



Jenis – jenis
Ketenagakerjaan

Masalah Ketenaga
kerjaan Di indonesia

Upaya – upaya untuk
meningkatkan kualitas
Tenaga kerja

ULAS PELAJARAN YANG LALU YUK!

- Ada yang masih inget Ketenagakerjaan dan Tenaga kerja menurut UUD No 13 Tahun 2003 ?.



Apakah mereka termasuk angkatan kerja ?







Nonton film
perhatiin yuk kak!

- Indonesia tidak hanya kaya akan aneka ragam kekayaan alam, namun juga kaya akan sumber daya manusia. SDM yang melimpah ini tidak diimbangi dengan adanya kesempatan kerja.
- Apa yang akan Anda lakukan guna membantu pemerintah menciptakan kesempatan kerja?

Tugas individu!!

- Carilah data upah minimum provinsi.
- masing – masing anak tidak boleh sama.
- Hitunglah data prosentasenya.

Terimakasih

- Tetap semangat belajar





ketenagakerjaan



Oleh :
LaLa Fitria Istidiana
NIM :12804244006

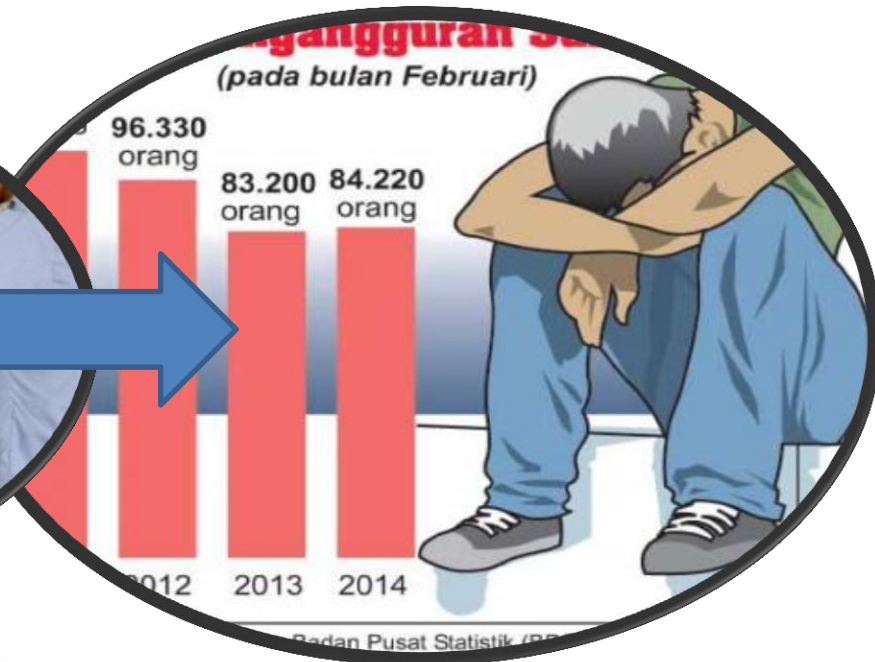
Sumber referensi /buku yang mendukung :

- *Alam S.2014.Ekonomi 2 untuk SMA/MA Kelas XI.Jakarta.Erlangga*

Pertumbuhan Ekonomi



Tenaga kerja



Pengangguran

Apasih Tenaga kerja itu ?.....



tenaga kerja adalah seluruh jumlah penduduk yang sanggup melakukan pekerjaan guna menghasilkan barang atau jasa.

mengapa tenaga kerja disebut faktor produksi ?

Karena meskipun suatu negara memiliki sumber daya alam dan modal yang besar ia tetap ia tetap membutuhkan tenaga kerja sebagai faktor produksinya.



APAKAH DIA TENAGA KERJA???

**SIAPAKAH
DIA???**



Angkatan kerja dan bukan angkatan kerja



KERJAKAN DI SELEMBAR KERTAS!!

- » Apakah Pengertian ketenagakerjaan itu ??.
- » Apakah pengertian kesempatan kerja itu ??.
- » Apakah pengertian angkatan kerja itu ??.
- » Apakah pengertian kesempatan kerja itu ??.
- » Apakah pengertian tenaga kerja itu ??.
- » Apakah pengertian bukan angkatan kerja itu ??.

TUGAS!!

- Carilah di internet masalah tentang ketenagakerjaan di indonesia
- Carikan solusi dari masalah tersebut

Terimakasih

- Tetap semangat belajar



KISI – KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN

Jenis Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : Ekonomi
 Kurikulum/Kelas/Sem : 2013/X/1

Alokasi waktu : 45 Menit
 Jumlah soal : 8 butir soal
 Penulis : Lala Fitria Istidiana

No. Urt	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Bahan/Kelas Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	No soal	Kunci
1.	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta	Masalah Ketenagakerjaan	XI/2	• Ketenaga kerjaan.	• Mendeskripsikan pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, dan angkatan kerja.	ESSAY	1	
				• Masalah Ketenaga kerjaan.	• Mengidentifikasi masalah tenaga kerja.	ESSAY	2	
				• Masalah Ketenaga kerjaan.	• Menyebutkan upaya – upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja.	ESSAY	3	
				• Ketenagakerjaan	• Mendefinisikan angkatan kerja.	ESSAY	4	

<p>menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Sistem upah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung prosentase upah. 	ESSAY	5	
			<ul style="list-style-type: none"> • Penggangguan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengatasi gangguan. 	ESSAY	6	
			<ul style="list-style-type: none"> • Penggangguan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengaruh dampak gangguan 	ESSAY	7	
			<ul style="list-style-type: none"> • Ketenagakerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara meningkatkan kualitas tenaga kerja untuk menghadapi MEA 	ESSAY	8	

Pakem, September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
 Penata, III/c
 NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
 NIM 12804244006



KISI – KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN

Jenis Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem Alokasi waktu : 90 Menit
Mata pelajaran : Ekonomi Jumlah soal : 25 butir soal
Kurikulum/Kelas/Sem : 2013/X/1 Penulis : Lala Fitria Istidiana

No Urt	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Bahan/Kelas Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	No soal	Kunci
1.	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab	Masalah Ketenagakerjaan	XI/2	• Menjelaskan pengertian ketenagakerjaan	• Mendeskripsikan pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, dan angkatan kerja.	ESSAY	1	B
				• Menjelaskan pengertian kesempatan kerja.	• Mengidentifikasi masalah tenaga kerja.	PG	2	A
				• Menjelaskan pengertian tenaga kerja dan angkatan kerja.	• Menyebutkan upaya – upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja.	PG	3	C

fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.			<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data - data masalah ketenagakerjaan di Indonesia saat ini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan angkatan kerja. 	PG	4	E	
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan upaya-upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung prosentase upah. 	PG	5	A	
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian sistem upah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengatasi gangguan. 	PG	6	B	
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem upah yang berlaku di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengaruh dampak gangguan 	PG	7	B	
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pengangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Upaya meningkatkan 	PG	8	C	

				<p>gguran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis-jenis pengan gguran. • Menjel askan jenis-jenis pengan gguran. • Menjel askan dampa k pengan gguran terhada p pemba ngunan ekono mi. • Menjel askan cara mengat asi pengan gguran. 	<p>an mutu tenag a kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menje laskan penge rtian Keten agake rjaan • Meng identi fikasi penen tuan kualit as tenag a kerja • Bonus • Penge rtian serika t pekerj a 	<p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p>	<p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>C</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------------------

					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penentuan upah 	PG	13	C
					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan faktor yang mempengaruhi tingkat upah menurut Hasibuan 	PG	14	D
					<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tujuan meningkatkan mutu tenaga kerja 	PG	15	A
					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan latarbelakang di tetapkannya UMR 	PG	16	B
					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan alasan meningkatnya penga 	PG	17	D

					<p>nggur an tersel ubung</p> <ul style="list-style-type: none"> • menje laskan cara meng atasi penga nggur an tehnol ogi 	PG	18	B
					<ul style="list-style-type: none"> • mengi dentif ikasi pemb agian jenis penga nggur an 	PG	19	A
					<ul style="list-style-type: none"> • mengi dentif ikasi damp ak penga nggur an secara umum 	PG	20	A
					<ul style="list-style-type: none"> • Meng identi fikasi cara menin gkatk an kualit as tenag 	PG	21	B

					<ul style="list-style-type: none"> akerja • mengidentifikasi dampak pengurangan terhadap kegiatan ekonomi 	PG	22	C
					<ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan dampak dari tingginya pencari kerja 	PG	23	B
					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi dari jenis pengurangan 	PG	24	B
					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengatasi pengurangan musiman 	PG	25	B

					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dampak ekonomi terhadap pengangguran 	Uraian	1	
					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dampak dari tingkat pengangguran terhadap perekonomian 	Uraian	2	
					<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung presentase kenaikan tingkat upah 	Uraian	3	
					<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan yang melatarbelakangi penetapan upah mini 	Uraian	4	

					<p>mum</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan cara meningkatkan kualitas ketenagakerjaan Indonesia dalam menghadapi MEA 	Uraian	5	
--	--	--	--	--	--	--------	---	--

Pakem, September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
 Penata, III/c
 NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
 NIM 12804244006

No Dokumen	: FM 18.07/SMAN 1 / KUR
Revisi ke-	: 0
Tanggal Berlaku	: 10 Juli 2015

PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Pakem	Guru Mapel : Dra. SRI NGATUN
MATA PELAJARAN : Ekonomi	Tahun Ajaran : 2015/2016
KELAS / SEMESTER : XI IPS 1,2 dan XI MIPA 2, 3	KKM MAPEL 3.00

KOMPETENSI INTI (K I)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro aktif menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI-3 : Memahami , menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuan tentang pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan kebangsaan kenegaraan dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan perkembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

NO	KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR	KRETERIA KETUNTASAN MINIMAL			
		KRITERIA PENETAPAN			KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	
1	3.1 Mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya	3.12	3.08	3.08	3.09
	4.1 Menyajikan temuan permasalahan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi serta acar mengatasinya				
2	3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia	3.08	3.08	3.08	3.08
	4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia				
3	3.3 Mendeskripsikan pendapatan nasional	3	3	3	3.00
	4.3 Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional				
4	3.4 Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan	3	3	3	3.00
	4.4 Mengevaluasi peran APBN dan APBD terhadap pembangunan				
5	3.5 Menganalisis peran, fungsi dan manfaat pajak	3	3	3	3.00
	4.5 Mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak				
6	3.6 Menganalisis indeks harga dan inflasi	3	3	3	3.00
	4.6 Menyajikan temuan hasil analisis indeks harga dan inflasi				
7	3.7 Mendeskripsikan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	3.12	3.08	3.08	3.09
	4.7 Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal				
8	3.8 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia	3.12	3.08	3.12	3.11
	4.8 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia				
9	3.9 Mendeskripsikan pasar modal dalam perekonomian	3	3	3	3.00
	4.9 Menyimulasikan mekanisme perdagangan saham dan investasi di pasar modal				

Pakem, September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/C
NIP 19650815 200604 2B003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	SMA N 1 PAKEM	NAMA MAHASISWA	:	LALA FITRIA ISTIDIANA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Jl. Kaliurang Km.17 Tegalsari, Pakembinangun	NO. MAHASISWA	:	12804244006
			FAK/JUR/PRODI	:	FE/P.Ekonomi/P.Ekonomi
GURU PEMBIMBING	:	Dra. Sri Ngatun	DOSEN PEMBIMBING	:	Kiromim Baroroh, S.pd M.Pd

Minggu.	Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara berjalan dengan lancar dan hikmat.	Tidak banyak hambatan dalam pelaksanaan	-

					kegiatan ini, mengingat proses PPL belum terlaksana pada minggu pertama penerjunan.	
		08.00 -11.30	Piket Loby sekolah dan absensi keliling	keliling absensi kelas dan merekap absensi murid.		
		11.30-12.30	Bimbingan dengan koorinator PPL sekolah	Pertemuan dengan Koordinator PPL sekolah membahas terkait pelaksanaan PPL di SMA N 1 PAKEM.		
		13.00-13.45	Observasi kelas	Observasi di kelas X IPS 2		

		13.45 – 15.00	Rapat dengan OSIS dan MPK	Rapat dengan OSIS dan MPK untuk membahas perihal rute dan persiapan jalan santai.		
	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00-08.00	Mencari referensi Buku	Buku ini digunakan sebagai sumber bahan materi yang akan disampaikan di kelas dan juga sebagai referensi pembuatan rpp. Buku yang dipinjam 3 macam masing-masing kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013, dan buku guru.	Buku yang disediakan untuk buku guru kelas XI kurikulum 2013 tidak tersedia di Perpustakaan.	
	Rabu, 12 Agustus 2015	08.00-10.00	Konsultasi Guru Pembimbing Lapangan	berupa materi dan bahan apa saja yang digunakan dalam pembelajaran, misalkan sumber buku dan pengenalan		

		12.15-15.15		<p>karakter kelas IPS1, IPS 2, MIPA 2. MIPA 3.</p> <p>Menetik materi yang akan disampaikan yaitu tentang ketenagakerjaan dan bahan diskusi.dan juga persiapan media.</p>		
		16.00-18.00	<p>Persiapan materi untuk mengajar</p> <p>Diskusi dengan teman sejawat</p>	<p>Menanyakan mengenai materi pembelajaran yang akan di ajarkan pada pertemuan pertama.</p>		

	Kamis, 13 Agustus 2015	07.30-10.00	Administrasi Perpus	Membantu mengecap Buku perpustakaan		
		12.30-13.30	Persiapan dies natalis (dekor ruang)	Kegiatan selanjutnya yaitu dekor ruang untuk HUT SMAPA pada Kamis esok, meliputi penataan kursi, set banner di ruang Aula.		
		13.30-14-30	Persiapan dies natalis (bungkus doorprize)	Dalam rangka HUT SMAPA mahasiswa PPL turut berpartisipasi dengan memberikan beberapa dorprize tambahan untuk kegiatan jalan santai.		

		14.30-15.00	Rapat koordinasi untuk jalan sehat	Rapat dilakukan dengan anggota PPL SMA PA. Ini membahas pembagian dalam pendampingan jalan sehat.		
		19.00-21.30	Pembuatan RPP	Menyiapkan materi untuk pembelajaran hari Selasa yaitu dengan mempersiapkan pembuatan RPP.		
	Jum'at, 14 Agustus 2015	07.00-08.00	Apel peringatan HUT SMA PA	Apel dilakukan sebelum jalan santai untuk mengkondisikan peserta didik agar tenang dan berbaris rapi.		
		08.00-12.00	Jalan santai dan pembagian doorprize	Setelah siap lalu dilakukan jalan santai dan di akhiri dengan pembagian doorprize. Secara umum kegiatan berjalan		

		13.00 – 15.00	Membuat media pembelajaran	dengan lancar. Membuat ppt untuk mengajar berupa ppt dan teks roll play.		
	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00-09.00	Pembuatan RPP	Melanjutkan pembuatan RPP yaitu tentang penilaian serta mencari sumber belajar lain atau tambahan		

		09.30-10.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan Ibu Sri Ngatun mengenai RPP yang telah dibuat.		
		10.00-11.30	Persiapan administras pembelajaran	Mencetak RPP		
		11.30-13.30	Rapat koordinasi dengan OSIS	Rapat dilakukan dengan OSIS untuk melakukan pengkoordinasian dalam pendampingan pada kegiatan Upacara 17 Agustus di lapangan Pojok.	Terdapat Revisi pada Rpp yaitu dibagian format tulisan dan Materi	

	Selasa, 18 Agustus 2015	07.45 – 08.30	Persiapan Praktik Mengajar	Mempersiapkan materi yaitu mencetak teks roll play,dan menyiapkan media dan konsul dengan guru sebelum memasuki kelas .		
		08.45 – 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPS 1 dengan materi Ketenagakerjaan,angkatan kerja, Dengan metode Roll play dll.		
		11.15 – 13.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPS 2 dengan materi Ketenagakerjaan,angkatan kerja, Dengan metode roll play dll sama seperti XI IPS 1.		
		13.00 – 14.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPA 2 & XI IPA 3 yang dijadikan satu dengan		

				<p>materi dan metode yang sama spt kelas sebelumnya.</p>		
		14.30 – 15.00	Evaluasi praktik mengajar	<p>Evaluasi yaitu tentang cara mengajar berdasarkan pengamatan mengajar Ibu ngtun, metode pembelajaran yang digunakan untuk berbagai macam karakter kelas.</p>		
	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00 – 12.00	Piket	<p>Piket dilakukan di Loby sekolah dengan tugas membunyikan Bel tanda mulai dan berakhirnya pelajaran.</p>		
		12.30 – 13.45	Persiapan	<p>Pemisahan silabus antara kelas</p>		

			administrasi pembelajaran	X,XI,dan XII untuk Ibu Ngatun.		
		14.00 – 15.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP		
		16.00 – 18.00	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan rpp dan mencari video pembelajaran.		
	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00 – 10.30	Pembutan catatan mingguan	Menulis kegiatan yang sudah dilaksanakan		
		10-30 -11.00	Diskusi dengan teman sejawat	Diskusi mengenai media yang akan diterapkan untuk mengajar.		

	<p>Jum'at 21 Agustus 2015</p>	<p>07.00 – 08.45</p>	<p>Praktik Mengajar</p>	<p>Praktik mengajar dilaksanakan di kelas XI IPS 1. Kegiatan pembelajaran tentang masalah ketenagakerjaan, jenis ketenagakerjaan, dan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja.</p>		
		<p>09.00 – 10.00</p>	<p>Evaluasi pembelajaran</p>	<p>Evaluasi tentang hasil pembelajaran oleh Bu Ngatun, dan kritik masukan tentang RPP pertemuan ke dua tentang catatan kaki dan penilaian sikap yang perlu di perbaiki.</p>		
		<p>10.30 -12.00</p>	<p>Praktik Mengajar</p>	<p>Praktik mengajar dilaksanakan di kelas XI MIPA 2 & 3. Kegiatan pembelajaran tentang masalah ketenagakerjaan, jenis ketenagakerjaan, dan upaya</p>		

	<p>Sabtu, 22 Agustus 2015</p>	<p>07.00 – 10.45</p>	<p>Piket</p>	<p>meningkatkan kualitas tenaga kerja.</p> <p>Piket dilakukan di Loby sekolah dengan tugas membunyikan Bel tanda mulai dan berakhirnya pelajaran.</p>		
		<p>10.40 – 11.00</p>	<p>Persiapan mengajar</p>	<p>Meminjam speaker di Tu.</p>		
		<p>12.15 – 13.45</p>	<p>Praktik Mengajar</p>	<p>Praktik mengajar dilaksanakan di kelas XI MIPA 2 & 3. Kegiatan pembelajaran tentang masalah ketenagakerjan,jenis ketenagakerjaan,dan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja.</p>		

	Senin, 24 Agustus 2015	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara berjalan dengan lancar dan hikmat.		
		08.00 – 10.00	Pembuatan RPP	Kegiatan yang dilakukan adalah melanjutkan pembuatan RPP untuk pertemuan selanjutnya. Membuat langkah pembelajaran serta membuat format penilaian.		
		10.00 – 11.00	Administrasi pembelajaran	Menyetak RPP		
		14.00 – 16.00	Mencari buku referensi	Mencari buku ekonomi Esis kurikulum 2013 di social agency.		
		15.00 – 17.00	Membuat media	Pembuatan media pembelajarn		

	Selasa, 25 Agustus 2015		pembelajaran	berupa ppt		
		07.00 – 08.00	Administrasi pembelajaran	Mencetak contoh table Ump (untuk pembelajaran system upah)		
		08.45 – 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPS 1 tentang system upah.		
		11.15 – 13.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPS 2 tentang system upah.		
		13.00 – 14.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilakukan di kelas XI MIPA 2 & MIPA 3(kelas peminatan) tentang system upah.		
		14.30-15.30		Evaluasi kali ini membahas		

			Evaluasi	tentang kemajuan cara mengajar dan koreksi pendekatan kepada anak – anak.		
	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00 – 11.00	Piket	Kegiatan yang dilakukan yaitu presensi keliling kelas dilanjutkan dengan membunyikan bel masuk dan keluar kelas.		
		08.30 – 10.00	Konsultasi dengan Dosen DPL.	DPL mengunjungi sekolah dan memberi pengarahan sekaligus bertemu dengan Bapak Sigit Waka Kurikulum.		
		11.00 – 13.00	Membuat RPP	Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat RPP terkait dengan pertemuan selanjutnya.		
	Kamis, 27					

	Agustus 2015	07.00 – 09.00	Administrasi Perpustakaan	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu Pemotongan label yang dilanjutkan dengan pemberian nomor pada buku dengan label. Buku yang telah di beri label sekitar 200 buku yaitu buku Seni Budaya.</p>		
		10.00 – 13.00	Pembuatan RPP	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu melengkapi RPP yang belum selesai berupa penilaian dan media.</p>		
		13.00 – 14.30	Administrasi pembelajaran	<p>Mencetak Rpp</p>		
	Jum'at, 28 Agustus 2015	07.00 – 08.45	Praktik Mengajar	<p>Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPS 1 Menjelaskan dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi</p>		

		09.00 – 10.00	Konsultasi Rpp	Konsultasi Rpp tentang jurnal dan format penilaian.		
		10.30 – 12.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilakukan di kelas XI MIPA 2 &3 Menjelaskan dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	08.00 – 11.30	Piket	Kegiatan yang dilakukan yaitu presensi keliling kelas dilanjutkan dengan membunyikan bel masuk dan keluar kelas.		
		12.15 – 13.45	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPS 2 Menjelaskan dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi Evaluasi tentang kemajuan		

		14.00-15.00	Evaluasi pemb	belajar.		
	Senin, 31 Agustus 2015	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Kegiatan upacara berjalan dengan lancar dan hikmat.		
		08.00 – 11.00	Revisi RPP dan membuat RPP	Merevisi RPP dan membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya.		
		11.30 – 12.00	Administrasi pembelajaran	Print RPP		
		13-00 – 15.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa ppt dan gambar		

	<p>Selasa, 1 September 2015</p>	<p>07.00 – 08.00</p>	<p>Konsultasi RPP</p>	<p>Konsultasi dari RPP yang sudah dibuat.</p>		
		<p>08.45 – 10.30</p>	<p>Praktek mengajar</p>	<p>Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPS 1 tentang dampak dan cara mengatasi pengangguran</p>		
		<p>11.15 – 13.00</p>	<p>Praktek mengajar</p>	<p>Praktik mengajar dilakukan di kelas XI IPS 2 tentang dampak dan cara mengatasi pengangguran</p>		
		<p>13.00 – 14.30</p>	<p>Praktek mengajar</p>	<p>Praktik mengajar dilakukan di kelas XI MIPA 2 & 3 tentang dampak dan cara mengatasi pengangguran</p>		

	Rabu, 2 September 2015	07.00 – 10.00	Merancang soal	Membuat soal untuk ulangan harian Ekonomi Anak – anak.		
		10.00 – 11.00	Administrasi pembelajaran	Pengandaan soal sejumlah anak dari 4 kelas.		
	Kamis, 3 September 2015	07.00 – 11.30	Piket	Kegiatan yang dilakukan yaitu presensi keliling kelas dilanjutkan dengan membunyikan bel masuk dan keluar kelas.		
		11.00 – 12.00	Administrasi pembelajaran.	Mengedit dan mencetak lembar penilaian antar teman.		

	Jum'at, September 2015	4	07.00 – 08.45	Ulangan harian	Mengadakan dan menjaga ulangan harian pada kelas XI IPS 1		
			08.45 – 09.00	evaluasi	Evaluasi ualangan hariang dgan guru pembimbing		
			10.30 – 12.00	Ulangan harian	Mengadakan dan menjaga ulangan harian pada kelas XI MIPA 2 & 3		
	Sabtu, September 2015	5	07.00 – 09.30	Piket	Kegiatan yang dilakukan yaitu dengan membunyikan bel masuk dan keluar kelas.		
			09.30– 11.00	Monitoring oleh DPL	Monitoring kemajuan pengerjaan matrix dan laporan ppl.		

		12.15 – 13.45	Praktek mengajar	Mengadakan dan menjaga ulangan harian pada kelas XI IPS 2		
		14.00 – 19.00	Menyicil laporan	Membuat laporan		
	Senin, 6 September 2015	07.00-08.00	Upacara bendera	Kegiatan upacara berjalan dengan lancar dan hikmat.		
		08.00 – 10.00	mengoreksi	Mengoreksi soal ulangan harian 4 kelas yang mengikuti mata pelajaran ekonomi.		
		10.00 – 12.00	ulangan susulan	Memberikan ulangan usulan kepada anak yang belum ulangan.		
		12.45 – 14.30	pembuatan catatan mingguan	kegiatan yang telah berjalan.		

	Selasa 7 September 2015	08.45 – 10.30 11.15 – 13.00 13.00 – 14.30	Praktek mengajar Praktek mengajar Praktek mengajar	Memberikan hasil ulangan harian dan memberi soal pada kelas XI IPS 1 Memberikan hasil ulangan harian dan memberi soal pada kelas XI IPS 2 Memberikan hasil ulangan harian dan memberi soal pada kelas XI Mipa 2 dan 3		
--	-------------------------------	---	--	---	--	--

	Rabu September 2015	9	07.00 – 11.00	Piket	Kegiatan yang dilakukan yaitu presensi keliling kelas dilanjutkan dengan membunyikan bel masuk dan keluar kelas.		
			11.00 – 17.00	Membuat laporan.	Menyicil laporan ppl.		
	Kamis September 2015	10	07.00 – 09.00	Koreksi Tugas	Mengoreksi tugas siswa.		

	Jum'at September 2015	11	07.00 – 12.15	Piket	Kegiatan yang dilakukan yaitu presensi keliling kelas dilanjutkan dengan membunyikan bel masuk dan keluar kelas.		
			14.00 – 15.00	Ulangan susulan	Memberikan ulangan susulan		
			15.00 – 16.00	dan koreksi hasil	koreksi jawaban siswa		
			08.00 – 08.30	Persiapan penarikan PPL di SMA NEGERI 1 PAKEM	Meliputi persiapan ruangan, Persiapan Konsumsi, dan Gladi resik.		
	Sabtu September 2015	12	09.00 - 11.00	Penarikan PPL di SMA NEGERI 1 PAKEM.	Meliputi sambutan – sambutan dari Bapak Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 PAKEM, DPL lapangan UNY, dan DPL lapangan UII. Dan kesan dan pesan dari perwakilan dari mahasiswa UNY dan UII,		

				penyerahan tanda terimakasih kepada Bapak Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 PAKEM.		
--	--	--	--	--	--	--

Pakem, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

KIROMIM BAROROH ,M.Pd
Asisten Ahli, III/b
NIP 19790628 20050120 001

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

Lala Fitria Istidiana
NIM 12804244006



Sistem Upah

Oleh :
LaLa Fitria
istidiana



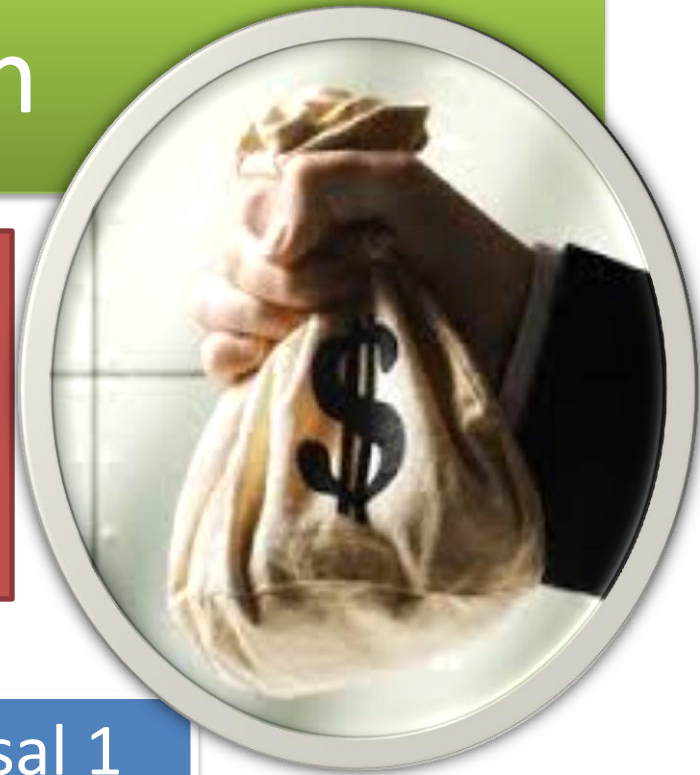
Review materi minggu lalu yuk!!!

- Apa saja Masalah yang dihadapi Tenaga Kerja Indonesia?



Sistem Upah

- **Upah** merupakan kompensasi balas jasa yang diberikan kepada pekerja karena telah memberikan tenaganya kepada perusahaan.



Menurut UUD No 13 Tahun 2003 pasal 1 ayat (30) **Upah** adalah hak Buruh yang diterima dinyatakan berupa uang sebagai imbalan dari pengusaha kepada pekerja yang ditetapkan menurut suatu perjanjian kerja

Faktor – faktor yang mempengaruhi sistem upah

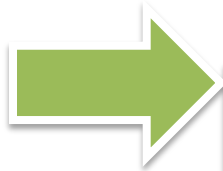
- Penawaran dan permintaan tenaga kerja

- Kemampuan Perusahaan

- Biaya Hidup

Kepentingan Upah

Pekerja



- Pemenuhan Kebutuhan hidup pekerja dan keluarganya

Pengusaha



- Biaya Prduksi dan Produktifitas kerja

Sistem Upah di Indonesia

- Upah menurut waktu

Exam : Upah Harian , Upah Mingguan ,Upah Bulanan

- Upah Prestasi

Exam :Prestasi karyawan

- Upah Komisi

Exam : Berdasarkan presentase hasil penjualan

Format Analisis Minggu Efektif, Program Tahunan dan Program Semester
PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAKEM
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Program : XI
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal	: 1 Juli 2015

A. Perhitungan alokasi waktu dalam setahun berdasarkan kalender pendidikan

1. Perhitungan Minggu Efektif Dalam Satu Tahun Pelajaran :
 - a. Banyaknya pekan dalam setiap bulan
 - b. Jumlah minggu efektif per bulan (minggu dimana terjadi KBM)
 - c. Total pekan, minggu efektif, minggu tidak efektif per tahun.
2. Format Perhitungan Minggu Efektif :

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	Juli	5	1	
2	Agustus	4	4	
3	September	5	5	
4	Oktober	4	4	UTS
5	Nopember	4	4	
6	Desember	5	1	UAS
7	Januari	4	4	
8	Pebruari	4	4	UN
9	Maret	5	5	UTS
10	April	4	3	UP, US
11	Mei	4	0	SNMPTN
12	Juni	5	0	
	Jumlah	53	35	

3. Alokasi Waktu dan Jumlah Jam Efektif Per Semester

I. Semester 1 (Gasal)

- | | | |
|--|------|---------------|
| a. Jumlah Minggu Efektif | = 19 | Minggu |
| b. Jumlah jam efektif KBM: 19 minggu x 4 jam pelajaran | = 76 | Jam Pelajaran |
| c. Jumlah Jam Untuk UH + UTS + UAS | = 28 | Jam Pelajaran |
| d. Cadangan | = 4 | Jam Pelajaran |
| e. Jumlah jam Efektif: (b-c-d) 15 minggu x 4 Jam Pelajaran | = 44 | Jam Pelajaran |

II. Semester 2 (Genap)

- | | | |
|--|------|---------------|
| a. Jumlah Minggu Efektif | = 16 | Minggu |
| b. Jumlah jam efektif KBM: 16 minggu x 4 jam pelajaran | = 64 | Jam Pelajaran |
| c. Jumlah jam Untuk UH + UTS + UN + US + UP | = 24 | Jam Pelajaran |
| d. Cadangan | = 4 | Jam Pelajaran |
| e. Jumlah jam Efektif : (b-c-d) 9 minggu x 4 Jam Pelajaran | = 36 | Jam Pelajaran |

B. Distribusi alokasi waktu per Kompetensi Dasar

1. Alokasi per KD berdasarkan kedalaman dan keluasan materi pada kompetensi dasar tersebut sesuai dengan waktu
2. Alokasi waktu yang telah ditentukan pada format program tahunan

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
I	3.1 Mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi pertumbuhan	8
	4.1 Menyajikan temuan permasalahan pembangunan ekonomi	
	Ulangan harian KD 3.1	4
	3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia	8
	4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia	
	Ulangan Harian KD 3.2	4
	3.3 Mendeskripsikan pendapatan nasional	8
	4.3 Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional	
	Ulangan Harian KD 3.3	4
	Ulangan Tengah Semester 1	4
	3.4 Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan	12
	4.4 Mengevaluasi peran APBN dan APBD terhadap pembangunan	
	Ulangan Harian KD 3.4	4
	3.5 Menganalisis peran, fungsi, dan manfaat pajak	8
	4.5 Mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak	
	Ulangan Harian KD 3.5	4
	Ulangan Akhir Semester 1	4

	Cadangan	4
	Jumlah	76
II	3.6 Menganalisis Indeks harga dan inflasi	8
	4.6 Menyajikan temuan hasil analisis indeks harga dan inflasi	
	Ulangan Harian KD 3.6	4
	3.7 Mendeskripsikan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	8
	4.7 Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter	
	Ulangan Harian KD 3.7	4
	3.8 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian	8
	4.8 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam sistem	
	Ulangan Harian KD 3.8	4
	Ulangan Tengah Semester 2	4
	3.9 Mendeskripsikan pasar modal dalam perekonomian	12
	4.9 Menyimulasikan mekanisme perdagangan saham	
	Ulangan Harian KD 3.8	4
	Ujian Kenaikan Kelas	4
	Cadangan	4
	Jumlah	64

Pakem, 12 Juli 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII / Satu
 Materi Pelajaran : Masalah Ketenagakerjaan
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
 Jumlah jam pertemuan : 1x Tatap muka

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar.

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1 Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.
2. Indikator KD pada KI-2
 - 1.2 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3. Indikator KD pada KI-3
 - 1.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia.
4. Indikator KD pada KI-4
 - 1.4 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.
2. Indikator KD pada KI-2
 - 1.2.1 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.
3. Indikator KD pada KI-3
 - 3.2.3 Mengumpulkan data - data masalah ketenagakerjaan di Indonesia saat ini.
 - 3.2.4 Menyebutkan upaya-upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja.
4. Indikator KD pada KI-4
 - 4.2.1 Menjelaskan cara mengatasi masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

D. Materi Pembelajaran

1. Reguler.

b. Fakta

Liputan6.com, Jakarta - Menjelang Pemilihan Kepala Daerah (Pilkada) serentak di Indonesia, sejumlah calon Kepala Daerah mengumbar janji menaikkan [upah minimum regional](2251649 "") (UMR) buruh. Penyesuaian gaji ini dianggap Anggota DPR Komisi VI, Bambang Haryo Soekartono sebagai bentuk pencitraan agar mendulang suara banyak dari masyarakat.

"Saya lihat ada satu pencitraan dari pemerintah daerah yang dimulai dari Presiden kita saat memimpin DKI Jakarta, menaikkan upah buruh 45 persen sehingga mengakibatkan Kepala Daerah lain ikut pencitraan semua dengan cara ini," tegas Bambang saat Rapat Kerja dengan Komisi VI DPR RI tentang Laporan Keuangan Pertanggungjawaban Pemerintah di Gedung DPR, Jakarta, Kamis (20/8/2015).

Dia mencontohkan Kepala Daerah lain berlomba-lomba menarik simpati masyarakat dengan iming-imingan kenaikan gaji di daerahnya masing-masing, seperti wilayah Surabaya, Gresik, Sidoarjo dan lainnya.

Bambang meminta Menteri Perindustrian (Menperin) Saleh Husin mengimbau kepada seluruh pemerintah daerah untuk menyamakan standarisasi gaji atau [UMR yang ideal](#) bagi buruh dan tidak membebani pengusaha.

"Karena pengusaha harus dilindungi, karena dunia usaha bisa semakin parah jika upah naik lagi di tahun depan. Apalagi 50 juta lebih Usaha Kecil dan Menengah (UMKM) supaya tidak gulung tikar. Karena bisa habis dan Indonesia tidak bisa eksis lagi di dunia industri jika upah terus meningkat tinggi," ucap dia. (Fik/Ndw)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

c. Konsep

Masalah Ketenagakerjaan

Berikut ini beberapa masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

1. Rendahnya kualitas tenaga kerja Kualitas tenaga kerja dalam suatu negara dapat ditentukan dengan melihat tingkat pendidikan negara tersebut. Sebagian besar tenaga kerja di Indonesia, tingkat pendidikannya masih rendah. Hal ini menyebabkan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi menjadi rendah. Minimnya penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi menyebabkan rendahnya produktivitas tenaga kerja, sehingga hal ini akan berpengaruh terhadap rendahnya kualitas hasil produksi barang dan jasa.
2. Jumlah angkatan kerja yang tidak sebanding dengan kesempatan kerja Meningkatnya jumlah angkatan kerja yang tidak diimbangi oleh perluasan lapangan kerja akan membawa beban tersendiri bagi perekonomian. Angkatan kerja yang tidak tertampung dalam lapangan kerja akan menyebabkan pengangguran. Padahal harapan pemerintah, semakin banyaknya jumlah angkatan kerja bisa menjadi pendorong pembangunan ekonomi.
3. Persebaran tenaga kerja yang tidak merata Sebagian besar tenaga kerja di Indonesia berada di Pulau Jawa. Sementara di daerah lain masih kekurangan tenaga kerja, terutama untuk sektor pertanian, perkebunan, dan kehutanan. Dengan demikian di Pulau Jawa banyak terjadi pengangguran, sementara di daerah lain masih banyak sumber daya alam yang belum dikelola secara maksimal.

MATERI PENGAYAAN



Masalah Ketenagakerjaan di Indonesia

Ditulis Kembali Oleh : M.Ikhsan Prajarani Masalah kontemporer ketenagakerjaan Indonesia saat ini menurut beberapa analisis yang dilakukan oleh aktivis buruh dan pemerhati masalah perburuhan adalah ada 5 (lima) permasalahan besar yang terjadi sekarang ini, yaitu;

1. Tingginya jumlah pengangguran massal.
2. Rendahnya tingkat pendidikan buruh.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3. Minimnya perlindungan hukum.

4. Upah kurang layak.

5. Sistem Kerja Fleksibel atau Outsourcing. Masalah di atas pada akhirnya tali temali menghadirkan implikasi buruk dalam pembangunan hukum ketenagakerjaan di Indonesia. Bila ditelusuri lebih jauh keempat masalah di atas dapatlah disimpulkan bahwa akar dari semua masalah itu adalah karena ketidakjelasan politik ketenagakerjaan nasional.

Permasalahan :

Tahun 1999-2002 diperkirakan jutaan buruh telah kehilangan pekerjaan karena perusahaannya bangkrut atau re-lokasi ke Cina, Kamboja atau Vietnam. Jenis industri seperti ini sudah lama hilang dari negara-negara industri maju, karena sistem perlindungan hukum dan kuatnya serikat buruh telah membuat industri ini hengkang ke negara lain. Ada sekitar 40 juta buruh di Indonesia yang menganggur akibat dari Relokasinya Investor, tetapi bila pemerintah cukup cerdas, kita semua harus menarik pelajaran dari tragedi ini. Pemerintah tidak boleh mengulangi kesalahan yang sama dengan tetap memberikan kepercayaan kepada jenis industri manufaktur sebagai sektor andalan Indonesia untuk menyerap tenaga kerja. Indonesia sebaiknya mengembangkan jenis industri yang memiliki keunggulan absolute (absolute advantage) seperti industri, perikanan, perkebunan, kehutanan, pertambangan, pertanian, kelautan. Inilah jenis industri yang sebenarnya kita unggulkan, karena dianugerahkan Tuhan kepada bumi.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kedua: (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Motivasi.
3. Apersepsi.
4. Tujuan Pembelajaran.
5. Cakupan Pembelajaran.

b. Kegiatan Inti **)

<p>1. Mengamati (<i>observing</i>)</p>	<p>- Peserta didik mengamati gambar video tentang konisi Tenaga kerja Indonesia jelang MEA</p>
--	--

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

2. Menanya (<i>questioning</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menanyakan pertanyaan tentang video yang ingin ditanyakan. - Peserta didik lain diberi kesempatan untuk mencari tahu jawaban sendiri dan atau bertukar pikiran dengan teman sebangkunya.
3. Mengumpulkan informasi/mencoba (<i>experimenting</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber internet.
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan upaya apa / solusi apa yang harus diberikan dalam film tersebut.
5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa perwakilan Peserta didik mempresentasikan simpulan mereka berkaitan dengan video tersebut.

C. Kegiatan Penutup

1. Evaluasi
2. Guru menyampaikan tugas untuk kegiatan selanjutnya.
3. Berdo'a dan mengucapkan salam.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

KI – 1 : RUBRIK PENILAIAN SPIRITUAL

No	Nama Peserta Didik	Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.				Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.				Total Skor	NILAI
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1			V			V				7	SB
2		V					V			7	SB

Keterangan Nilai

Selalu = 4
 Sering = 3
 Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

$0.00 < X \leq 1.33 = K$
 $2.33 < X \leq 2.33 = C$
 $2.33 < X \leq 3.33 = B$
 $3.33 < X \leq 4.00 = SB$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 2$$

JABARAN INDIKATOR PENILAIAN SPIRITUAL

No	Tujuan Pembelajaran	Kriteria	Deskripsi
1.	Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.	4(selalu)	Peserta didik dapat Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat dari memperhatikan gambar. dan dapat menyebutkan akibat yang terjadi dilingkungan tempat tinggalnya jika pertumbuhan dan pembangunan ekonomi melemah dari memperhatikan lingkungan sekitar.
		3(sering)	Peserta didik dapat Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat dari memperhatikan gambar. Namun tidak dapat menyebutkan akibat

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

			yang terjadi dilingkungan tempat tinggalnya jika pertumbuhan dan pembangunan ekonomi melemah dari memperhatikan lingkungan sekitar.
		2(jarang)	Peserta didik kurang memperhatikan gambar. dan kurang bisa menyebutkan akibat yang terjadi dilingkungan tempat tinggalnya jika pertumbuhan dan pembangunan ekonomi melemah dari memperhatikan lingkungan sekitar.
		1(tidak pernah)	Peserta didik tidak memperhatikan gambar. dan tidak dapat menyebutkan akibat yang terjadi dilingkungan tempat tinggalnya jika pertumbuhan dan pembangunan ekonomi melemah dari memperhatikan lingkungan sekitar.
2.	Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.	4(selalu)	Peserta didik dapat menyebutkan peranannya sebagai makhluk ekonomi dilingkungan tempat tinggalnya yang berkaitan dengan nilai agama.
		3(sering)	Peserta didik dapat menyebutkan peranannya sebagai makhluk ekonomi dilingkungan tempat tinggalnya namun tidak berkaitan dengan nilai agama.
		2(jarang)	Peserta didik kurang dapat menyebutkan peranannya sebagai makhluk ekonomi dilingkungan tempat tinggalnya namun kurang berkaitan dengan nilai agama.
		1(tidak pernah)	Peserta didik tidak dapat menyebutkan peranannya sebagai makhluk ekonomi dilingkungan tempat tinggalnya dan tidak berkaitan dengan nilai agama.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

KI – 2 : RUBRIK PENILAIAN SOSIAL

JABARAN INDIKATOR PENILAIAN SOSIAL

No	Nama Peserta Didik	Hasil Observasi Sikap				Sikap Berdasarkan				LCK/Raport (Sikap Spriritual dan Sikap Sosial)
		Ingin Tahu	Sungguh - Sungguh	Jujur	Ulet	Profil Sikap Secara Umum	Penilaian Diri	Penilaian antar Pesdik	Jurnal	
1	ANGGA TRI HANDAYA									
2	ANNISA MEILIASARI									

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak Pernah = 1

$0.00 < X \leq 1.33 = K$

$2.33 < X \leq 2.33 = C$

$2.33 < X \leq 3.33 = B$

$3.33 < X \leq 4.00 = SB$

JABARAN INDIKATOR PENILAIAN SOSIAL

NO	TUJUAN	KRITERIA	DISKRIPSI
1.	Melakukan diskusi dengan penuh rasa ingin tahu dan memunculkan sikap terbuka atas masalah yang belum diketahui maupun yang telah diketahui	4(sangat baik)	Jika melakukan diskusi dengan menunjukkan rasa ingin tahu dan memunculkan sikap keterbukaan dalam menghadapi masalah dengan sangat baik.
		3(baik)	Jika melakukan diskusi dengan menunjukkan rasa ingin tahu dan memunculkan sikap keterbukaan dalam menghadapi masalah dengan baik.
		2(cukup baik)	Jika melakukan diskusi menunjukkan rasa ingin tahu dan namun kurang memunculkan sikap keterbukaan dalam menghadapi masalah dengan baik.
		1(kurang baik)	Jika melakukan diskusi kurang dalam menunjukkan rasa ingin tahu serta kurang memunculkan sikap keterbukaan dalam menghadapi masalah.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	Menjelaskan tentang materi	4(sangat baik)	Pada saat melakukan diskusi peserta didik dapat menjelaskan isi video dan cara mengatasinya dengan sangat baik.
	permasalahan tenaga kerja	3(baik)	Pada saat melakukan diskusi peserta didik dapat menjelaskan isi video dan cara mengatasinya dengan baik.
		2(cukup baik)	Pada saat melakukan diskusi peserta didik dapat menjelaskan isi video dan cara mengatasinya dengan cukup baik.
		1(kurang baik)	Pada saat melakukan diskusi peserta didik dapat menjelaskan isi video dan cara mengatasinya dengan kurang baik.

KI – 3 : LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

c. Rubrik Penilaian Pengetahuan (KI – 3)

NAMA	NILAI PENGETAHUAN (KI - 3)		Nilai akhir	
			Nilai LCK	Nilai Predikat
	kelompok	individu		

a. Penilaian

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Total Skor}} \times 4$

Total Skor

Pedoman Penilaian:

a. Uraian

- Skor 20 jika benar untuk no 1
 - Skor 30 jika benar semua untuk no 2 dan 3
 - skor 20 jika benar untuk no 4
- untuk setiap nomor Jumlah maksimal : 100

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap (Observasi)
- b. Penilaian pengetahuan (Pengetahuan)
- c. Penilaian ketrampilan (Diskusi kelompok, Presentasi)

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2) (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan (KI-3) (terlampir)
- c. Penilaian ketrampilan (KI-4) (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian (Ulangan Harian , dan Ulangan Tengah Semester)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Metode : a. Diskusi.
b. Penugasan.
2. Media/alat : Laptop, LCD, Power Point.
3. Bahan : Gambar, vidio

4. Sumber Belajar :

- Alam S.2014.*Ekonomi 2 untuk SMA/MA Kelas XI.Jakarta.Erlangga ((Halaman 32 – 37)*
- *Pakarinda.2013.Kreatif SMA Kelas XI.Klaten.viva pakarindo (Halaman 18 – 19)*
- Liputan6.com,

Pakem, 21 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII / Satu
 Materi Pelajaran : Masalah Ketenagakerjaan
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
 Jumlah jam pertemuan : 1x Tatap muka

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar.

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1 Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.
2. Indikator KD pada KI-2
 - 1.2 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3. Indikator KD pada KI-3
 - 1.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia.
4. Indikator KD pada KI-4
 - 1.4 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.
2. Indikator KD pada KI-2
 - 1.2.1 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.
3. Indikator KD pada KI-3
 - 3.2.1 Menjelaskan pengertian sistem upah.
 - 3.2.2 Menjelaskan sistem upah yang berlaku di Indonesia.
4. Indikator KD pada KI-4
 - 4.2.1 Menjelaskan cara mengatasi masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

D. Materi Pembelajaran

1. Reguler.

b. Fakta

Liputan6.com, Jakarta - Menjelang Pemilihan Kepala Daerah (Pilkada) serentak di Indonesia, sejumlah calon Kepala Daerah mengumbar janji menaikkan [upah minimum regional](2251649 "" (UMR) buruh. Penyesuaian gaji ini dianggap Anggota DPR Komisi VI, Bambang Haryo Soekartono sebagai bentuk pencitraan agar mendulang suara banyak dari masyarakat.

"Saya lihat ada satu pencitraan dari pemerintah daerah yang dimulai dari Presiden kita saat memimpin DKI Jakarta, menaikkan upah buruh 45 persen sehingga mengakibatkan Kepala Daerah lain ikut pencitraan semua dengan cara ini," tegas Bambang saat Rapat Kerja dengan Komisi VI DPR RI tentang Laporan Keuangan Pertanggungjawaban Pemerintah di Gedung DPR, Jakarta, Kamis (20/8/2015).

Dia mencontohkan Kepala Daerah lain berlomba-lomba menarik simpati masyarakat dengan iming-imingan kenaikan gaji di daerahnya masing-masing, seperti wilayah Surabaya, Gresik, Sidoarjo dan lainnya.

Bambang meminta Menteri Perindustrian (Menperin) Saleh Husin mengimbau kepada seluruh pemerintah daerah untuk menyamakan standarisasi gaji atau [UMR yang ideal](#) bagi buruh dan tidak membebani pengusaha.

"Karena pengusaha harus dilindungi, karena dunia usaha bisa semakin parah jika upah naik lagi di tahun depan. Apalagi 50 juta lebih Usaha Kecil dan Menengah (UMKM) supaya tidak gulung tikar. Karena bisa habis dan Indonesia tidak bisa eksis lagi di dunia industri jika upah terus meningkat tinggi," ucap dia. (Fik/Ndw)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

c. Konsep

d. Pengertian Sistem Upah

Sistem upah merupakan kebijakan dan strategi yang menentukan kompensasi yang diterima pekerja. Kompensasi ini merupakan bayaran atau upah yang diterima oleh pekerja sebagai balas jasa atas hasil kerja mereka.

e. Teori Upah

Terdapat tiga teori pemberian upah, diantaranya:

1. Tawar Menawar

Menyatakan bahwa tingkat upah ditentukan oleh tawar menawar di pasaran tenaga kerja. Pembeli ialah pengusaha yang membutuhkan tenaga kerja dan penjualnya ialah calon karyawan, mungkin juga melalui organisasi tenaga kerja sebagai perwakilan mereka. Jika penawaran lebih besar daripada permintaannya, tingkat upah cenderung turun. Hal ini banyak terjadi di negara-negara berkembang dengan jumlah penduduk yang tinggi.

Sebaliknya, jika permintaan akan pencari kerja lebih besar daripada penawaran tenaga kerja, tingkat upah cenderung tinggi. Kondisi ini banyak terjadi di Negara-negara maju dengan jumlah penduduk yang rendah.

2. Kesepakatan Pemberi Kerja dan Penerima Kerja

Permintaan dan penawaran tenaga kerja bertemu pada saat wawancara seleksi kerja. Dalam wawancara ini, pemberi kerja dan pencari kerja lazimnya melakukan tawar-menawar tentang jam kerja dan upahnya.

3. Upah Minimum

Sebelum tahun 2000, Indonesia menganut sistem pengupahan berdasarkan kawasan (regional). Artinya, untuk kawasan yang berbeda, upah minimum yang harus diterima oleh pekerja juga berbeda. Ini didasarkan pada perbedaan biaya hidup pekerja di setiap daerah. Akan tetapi, penentuan upah berdasarkan kawasan ini dirasakan masih belum cukup mewakili angka biaya hidup sebenarnya di tiap daerah. Untuk itu pemerintah melakukan perubahan peraturan tentang upah minimum.

4. Dengan adanya Peraturan Pemerintah No.25 Tahun 2000 tentang kewenangan pemerintah dan kewenangan propinsi sebagai daerah otonom, maka pemberlakuan upah minimum regional (UMR) berubah menjadi upah minimum provinsi (UMP) atau upah minimum kota/kabupaten. Dengan adanya peraturan baru ini, provinsi-provinsi di Indonesia mulai menyesuaikan upah minimum di wilayah mereka

f. Sistem Upah yang Berlaku di Indonesia

Di Indonesia dikenal beberapa sistem pemberian upah, yaitu :

1. Upah menurut waktu

Sistem upah dimana besarnya upah didasarkan pada lama bekerja seseorang. Satuan waktu dihitung per jam, per hari, per minggu atau per bulan. Misalnya pekerja bangunan dibayar per hari / minggu.

2. Upah menurut satuan hasil

Menurut sistem ini, besarnya upah didasarkan pada jumlah barang yang dihasilkan oleh

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

seseorang. Satuan hasil dihitung per potong barang, per satuan panjang, atau per satuan berat. Misal upah pemetik daun teh dihitung per kilo.

3. Upah borongan

Menurut sistem ini pembayaran upah berdasarkan atas kesepakatan bersama antara pemberi dan penerima pekerjaan. Sistem borongan merupakan kombinasi dari upah waktu dan upah potongan. Sistem ini menetapkan pekerjaan tertentu yang harus diselesaikan dalam jangka waktu tertentu. Jika selesai tepat pada waktunya ditetapkan upah sekian rupiah. Misalnya upah untuk membangun rumah, gedung perkantoran dll.

4. Sistem bonus

Sistem bonus adalah pembayaran tambahan diluar upah atau gaji yang ditujukan untuk merangsang (memberi insentif) agar pekerja dapat menjalankan tugasnya lebih baik dan penuh tanggungjawab, dengan harapan keuntungan lebih tinggi. Makin tinggi keuntungan yang diperoleh makin besar bonus yang diberikan pada pekerja.

5. Sistem mitra usaha

Dalam sistem ini pembayaran upah sebagian diberikan dalam bentuk saham perusahaan, tetapi saham tersebut tidak diberikan kepada perorangan melainkan pada organisasi pekerja di perusahaan tersebut. Dengan demikian hubungan kerja antara perusahaan dengan pekerja dapat ditingkatkan menjadi hubungan antara perusahaan dan mitra kerja.

2. Pengayaan

a. 1. Pengertian Sistem Upah

a. Sistem upah merupakan kebijakan dan strategi yang menentukan kompensasi yang diterima pekerja. Kompensasi ini merupakan bayaran atau upah yang diterima oleh pekerja sebagai balas jasa atas hasil kerja mereka.

b. Menurut UUD No 13 Tahun 2003 pasal 1 ayat (30) Upah adalah hak Buruh yang diterima dinyatakan berupa uang sebagai imbalan dari pengusaha kepada pekerja yang ditetapkan menurut suatu perjajian kerja

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

MATERI PENGAYAAN



Definisi Upah.

Imbal Jasa / Upah memiliki beragam definisi. Definisi yang umum dijelaskan dan digambarkan dalam buku-buku literatur dan kegiatan sehari-hari di dunia industri adalah :

1. Upah menurut Undang-Undang

“Upah adalah hak pekerja/buruh yang diterima dan dinyatakan dalam bentuk uang sebagai imbalan dari pengusaha / pemberi kerja kepada pekerja / buruh yang ditetapkan dan di bayarkan menurut suatu perjanjian kerja, kesepakatan, atau peraturan perundang-undangan termasuk tunjangan bagi pekerja / buruh dan keluarganya atas suatu pekerjaan dan/atau jasa yang telah atau akan dilakukan.” (Undang Undang Tenaga Kerja No.13 Tahun 2000, Bab I, pasal 1, Ayat 30)

3 Teori Latar Belakang / Melatar Belakangi Kompensasi Pekerja :

1. Teori Kompensasi Ekonomi Pasar

Teori ekonomi pasar adalah penciptaan suatu harga upah atau bayaran yang didasarkan atas kekuatan tawar-menawar negosiasi / negoisasi antara para pekerja, pegawai, karyawan, buruh, dsb dengan pihak manajemen perusahaan.

2. Teori Kompensasi Standar Hidup

Teori standar hidup adalah suatu sistem kompensasi di mana upah atau gaji ditentukan dengan menyesuaikan dengan standar hidup layak di mana para pekerja dapat menikmati hidup dengan damai, mana, tentram dan sejahtera mencakup jaminan pensiun di hari tua, tabungan, pendidikan, tempat tinggal, transportasi dan lain sebagainya.

3. Teori Kompensasi Kemampuan Membayar

Teori kemampuan membayar adalah suatu sistem penentuan besar kecil kompensasi yang diberikan kepada para pekerja dengan menyesuikannya dengan tingkat pendapatan dan keuntungan perusahaan. Ketika perusahaan sedang berjaya, maka karyawan diberikan tambahan kompensasi. Tetapi jika perusahaan mengalami kerugian, maka pegawai juga akan mendapat pengurangan kompensasi.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kedua: (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Motivasi.
3. Apersepsi.
4. Tujuan Pembelajaran.
5. Cakupan Pembelajaran.

b. Kegiatan Inti **)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - - Peserta didik mengamati gambar video tentang Sistem Upah
2. Menanya (<i>questioning</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menanyakan pertanyaan tentang video yang ingin ditanyakan. - Peserta didik lain diberi kesempatan untuk mencari tahu jawaban sendiri dan atau bertukar pikiran dengan teman sebangkunya.
3. Mengumpulkan informasi/mencoba (<i>experimenting</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber internet.
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan upaya apa / solusi apa yang harus diberikan dalam film tersebut.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

<p>5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa perwakilan siswa maju kedepan untuk mempresentasikan simpulan mereka berkaitan dengan vidio tersebut.

C. Kegiatan Penutup

1. Evaluasi
2. Guru menyampaikan tugas untuk kegiatan selanjutnya.
3. Berdo'a dan mengucapkan salam.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap (Observasi)
 - b. Penilaian pengetahuan (Pengetahuan)
 - c. Penilaian ketrampilan (Diskusi kelompok, Presentasi)
2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2) (terlampir)
 - b. Penilaian pengetahuan (KI-3) (terlampir)
 - c. Penilaian ketrampilan (KI-4) (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian (Ulangan Harian , dan Ulangan Tengah Semester)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Metode : a. Diskusi.
b. Penugasan.
2. Media/alat : Laptop, LCD, Power Point.
3. Bahan : Gambar,data

4. Sumber Belajar :

- Alam S.2014.*Ekonomi 2 untuk SMA/MA Kelas XI.Jakarta.Erlangga ((Halaman 37 – 40)*
- *Pakarinda.2013.Kreatif SMA Kelas XI.Klaten.viva pakarindo (Halaman 20 – 22)*
- *Liputan 6 .com*

Pakem, 25 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII / Satu
 Materi Pelajaran : Masalah Ketenagakerjaan
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
 Jumlah jam pertemuan : 1x Tatap muka

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar.

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1 Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.
2. Indikator KD pada KI-2
 - 1.2 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3. Indikator KD pada KI-3
 - 1.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia.
4. Indikator KD pada KI-4
 - 1.4 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.
2. Indikator KD pada KI-2
 - 1.2.1 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.
3. Indikator KD pada KI-3
 - 3.2.10 Menjelaskan dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi.
 - 3.2.11 Menjelaskan cara mengatasi pengangguran.
4. Indikator KD pada KI-4
 - 4.2.1 Menjelaskan cara mengatasi masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

D. Materi Pembelajaran

1. Reguler.

b. Fakta

Liputan6.com, Jakarta - Pemerintahan Joko Widodo (Jokowi) mengandalkan fasilitas pengurangan pajak penghasilan (PPh), salah satunya tax allowance untuk menarik investasi industri padat karya di Indonesia. Dengan insentif itu diharapkan mampu menyerap tenaga kerja dari kegiatan penanaman modal baru maupun ekspansi perusahaan. Menteri Koordinator Bidang Perekonomian, Sofyan Djalil mengatakan, peningkatan angka pengangguran pada Februari 2015 terjadi karena perlambatan ekonomi Indonesia. Pada tiga bulan pertama ini, ekonomi Indonesia hanya bertumbuh 4,71 persen. "Pertumbuhan ekonomi pengaruhi tingkat atau angka tenaga kerja. Karena pertumbuhan ekonomi tergantung struktur, walaupun ada investasi tinggi tapi tidak banyak menyerap tenaga kerja ya percuma," ujar dia di Jakarta, Selasa (5/5/2015).

Badan Pusat Statistik (BPS) sebelumnya mengumumkan angkatan kerja Indonesia pada bulan kedua ini sebanyak 128,3 juta orang atau meningkat 6,4 juta orang dibanding Agustus 2014. Sedangkan dibanding Februari tahun lalu, bertambah sebanyak 3 juta orang. Angka pengangguran bertambah 300 ribu orang menjadi 7,45 juta orang pada Februari 2015 dari realisasi periode sama tahun lalu sebanyak 7,15 juta orang. "Makanya kita genjot investasi industri padat karya yang menyerap banyak tenaga kerja. Tapi kan pengusaha ingin adanya kepastian upah," papar Sofyan. Untuk menarik investasi tersebut, dijelaskan dia, pemerintah berjanji memberi fasilitas pengurangan pajak. Jika menyerap banyak tenaga kerja, maka akan diberikan insentif lebih besar. "Kita juga akan beri insentif buat perusahaan lokal yang investasi di Kawasan Berikat saat ekspor. Saat menggunakan 40 persen komponen domestik, langsung dianggap produk dalam negeri. Dibebaskan pajak buat penyimpanan barang di gudang Kawasan Berikat jadi lebih banyak yang taruh logistik di sini," terang dia.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Pemerintah, tambahannya, akan memacu pembangunan infrastruktur seperti jalan tol, proyek perumahan, transportasi umum mulai dari LRT, MRT dan kereta cepat yang sedang menunggu studi dari Tiongkok. "Dengan begitu akan menciptakan banyak aktivitas dan menyerap banyak tenaga kerja," pungkas Sofyan. (Fik/Ndw)

c. Konsep

Dampak Pengangguran terhadap Pembangunan Ekonomi

1. Rendahnya pendapatan nasional.
2. Rendahnya tingkat kemakmuran nasional.
3. Rendahnya tingkat akumulasi modal.
4. Rendahnya pertumbuhan ekonomi.
5. Rendahnya kualitas hidup.
6. Meningkatnya tindak kriminal.
7. Rendahnya stabilitas nasional.

Cara Mengatasi Pengangguran

1. Mendirikan industri yang sifatnya padat karya.
2. Memberikan latihan keterampilan/keahlian pada tenaga kerja.
3. Mengadakan mutasi pekerja.
4. Meningkatkan mobilitas modal.
5. Mengirimkan tenaga kerja berprestasi ke luar negeri.
6. Meningkatkan daya beli masyarakat.
7. Memberikan kemudahan untuk kredit UKM atau modal kerja.
8. Memberikan kemudahan kepada investor untuk mendirikan industri baru.
9. Membina sektor-sektor industri kecil agar dapat menciptakan lapangan kerja.

MATERI PENGAYAAN



Dampak Pengangguran Bagi Pembangunan Nasional - Masalah pembangunan yang dihadapi oleh banyak negara baik Negara yang telah maju maupun negara yang sedang berkembang adalah masalah pengangguran. Mengapa pengangguran ini terjadi? Simak penjelasan berikut ini! Ketidakseimbangan antara jumlah penduduk dengan kemampuan negara untuk menciptakan pembangunan dan kesempatan kerja untuk penduduknya, serta penambahan penduduk yang pesat

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

dari masa ke masa, menimbulkan berbagai implikasi yang buruk terhadap beberapa aspek dari pembangunan ekonomi. Pertumbuhan penduduk yang pesat akan mempersulit tercapainya tujuan negara, terutama tujuan untuk mempertinggi taraf kesejahteraan ekonomi dan sosial masyarakat. Perkembangan penduduk yang pesat akan mengurangi kemampuan negara tersebut untuk memperbesar tabungan. Mengapa? Dalam kondisi tersebut, negara harus mengalihkan lebih banyak dana pembangunan untuk menciptakan fasilitas-fasilitas yang akan mempertinggi kesejahteraan sosial masyarakat. Misalnya, penyediaan fasilitas perumahan, pendidikan, dan kesehatan rakyat. Apa akibatnya? Secara otomatis negara akan mengurangi dana yang dapat digunakan untuk mengembangkan kegiatan ekonomi yang lebih produktif, dan mendorong Negara tersebut untuk menciptakan lebih banyak pekerjaan dari masa ke masa untuk menekan peningkatan angka pengangguran.

Pengangguran menimbulkan berbagai dampak negatif terhadap kehidupan, baik perseorangan maupun dalam kehidupan masyarakat. Akibat tuntutan untuk membiayai hidup yang tidak dapat dipenuhi menimbulkan gejala sosial. Contoh gejala sosial negatif seperti meningkatnya kriminalitas, lingkungan kumuh, kualitas hidup yang semakin menurun, dan lingkungan hidup yang tidak sehat.

Secara individual, menganggur akan menyebabkan menurunnya kualitas mental dan fisik. Seorang yang menganggur berkepanjangan dapat mengalami depresi mental. Mengapa? Karena, merasa menjadi beban orang lain, merasa dirinya tidak berguna, dan rendahnya penilaian masyarakat terhadap para penganggur. Selain itu, seorang penganggur tidak memiliki penghasilan sehingga ia akan mengurangi pengeluaran untuk makan dan pakaian. Hal ini menyebabkan menurunnya kualitas kesehatan. Dalam perekonomian suatu negara, tingginya angka pengangguran akan mengurangi pendapatan nasional dan pendapatan per kapita. Karena tidak berfungsinya salah satu faktor produksi, yaitu tenaga kerja sehingga output yang dihasilkan rendah.

Menjelaskan cara mengatasi pengangguran menurut Joko Widodo.

Liputan6.com, Jakarta - Pemerintahan Joko Widodo (Jokowi) mengandalkan fasilitas pengurangan pajak penghasilan (PPh), salah satunya tax allowance untuk menarik investasi industri padat karya di Indonesia. Dengan insentif itu diharapkan mampu menyerap tenaga kerja dari kegiatan penanaman modal baru maupun ekspansi perusahaan. Menteri Koordinator Bidang Perekonomian, Sofyan Djalil mengatakan, peningkatan angka pengangguran pada Februari 2015 terjadi karena perlambatan ekonomi Indonesia. Pada tiga bulan pertama ini, ekonomi Indonesia hanya bertumbuh 4,71 persen. "Pertumbuhan ekonomi pengaruhi tingkat atau angka tenaga kerja. Karena pertumbuhan ekonomi tergantung struktur, walaupun ada investasi tinggi tapi tidak banyak menyerap tenaga kerja ya percuma," ujar dia di Jakarta, Selasa (5/5/2015). Badan Pusat Statistik (BPS) sebelumnya mengumumkan angkatan kerja Indonesia pada bulan kedua ini sebanyak 128,3 juta orang atau

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

meningkat 6,4 juta orang dibanding Agustus 2014. Sedangkan dibanding Februari tahun lalu, bertambah sebanyak 3 juta orang. Angka pengangguran bertambah 300 ribu orang menjadi 7,45 juta orang pada Februari 2015 dari realisasi periode sama tahun lalu sebanyak 7,15 juta orang. "Makanya kita genjot investasi industri padat karya yang menyerap banyak tenaga kerja. Tapi kan pengusaha ingin adanya kepastian upah," papar Sofyan. Untuk menarik investasi tersebut, dijelaskan dia, pemerintah berjanji memberi fasilitas pengurangan pajak. Jika menyerap banyak tenaga kerja, maka akan diberikan insentif lebih besar

"Kita juga akan beri insentif buat perusahaan lokal yang investasi di Kawasan Berikat saat ekspor. Saat menggunakan 40 persen komponen domestik, langsung dianggap produk dalam negeri. Dibebaskan pajak buat penyimpanan barang di gudang Kawasan Berikat jadi lebih banyak yang taruh logistik di sini," terang dia. Pemerintah, tambahnya, akan memacu pembangunan infrastruktur seperti jalan tol, proyek perumahan, transportasi umum mulai dari LRT, MRT dan kereta cepat yang sedang menunggu studi dari Tiongkok. "Dengan begitu akan menciptakan banyak aktivitas dan menyerap banyak tenaga kerja," pungkas Sofyan. (Fik/Ndw)

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Motivasi.
3. Apersepsi.
4. Tujuan Pembelajaran.
5. Cakupan Pembelajaran.

b. Kegiatan Inti **)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar tentang pengangguran. - Peserta didik diminta mengamati suatu kasus tentang dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk mencari jawaban sendiri dan atau bertukar pikiran dengan teman sebangkunya meliputi materi yang belum dia pahami.
3. Mengumpulkan informasi/mencoba (<i>experimenting</i>)	- Peserta didik mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber termasuk LKS, mengenai pengertian ketenagakerjaan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengangguran dan cara mengatasi pengangguran.
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	- Peserta didik menyimpulkan dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi dan cara mengatasi pengangguran dari buku teks.
5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)	- Peserta didik memaparkan hasil dari mengamati kasusnya.

C. Kegiatan Penutup

1. Evaluasi
2. Guru menyampaikan tugas untuk kegiatan selanjutnya.
3. Berdo'a dan mengucapkan salam.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap (Observasi)
- b. Penilaian pengetahuan (Pengetahuan)
- c. Penilaian ketrampilan (Diskusi kelompok, Presentasi)

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2) (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan (KI-3) (terlampir)
- c. Penilaian ketrampilan (KI-4) (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian (Ulangan Harian , dan Ulangan Tengah Semester)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Metode : a. Diskusi.
a. Penugasan.
2. Media/alat : Laptop, LCD, Power Point.
3. Bahan : Gambar

4. Sumber Belajar :

- Alam S.2014.*Ekonomi 2 untuk SMA/MA Kelas XI.Jakarta.Erlangga (halaman 44-46).*
- Pakarinda.2013.*Kreatif SMA Kelas XI.Klaten.viva pakarindo (halaman25-26).*
- <http://ekonomisku.blogspot.com/2014/06/dampak-pengangguran-bagi-pembangunan-nasional.html>

Pakem, 28 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII / Satu
 Materi Pelajaran : Masalah Ketenagakerjaan
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
 Jumlah jam pertemuan : 1x Tatap muka

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar.

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1 Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.
2. Indikator KD pada KI-2
 - 1.2 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

3. Indikator KD pada KI-3
 - 1.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia.
4. Indikator KD pada KI-4
 - 1.4 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

1. Indikator KD pada KI-1
 - 1.1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.
2. Indikator KD pada KI-2
 - 1.2.1 Mengamalkan nilai-nilai agama dalam peranannya sebagai pelaku ekonomi.
3. Indikator KD pada KI-3
 - 3.2.10 Menjelaskan dampak pengangguran
 - 3.2.11 Menjelaskan cara mengatasi pengangguran.
4. Indikator KD pada KI-4
 - 4.2.1 Menjelaskan cara mengatasi masalah ketenagakerjaan di Indonesia.

D. Materi Pembelajaran

1. Reguler.

b. Fakta

Liputan6.com, Jakarta - Pemerintahan Joko Widodo (Jokowi) mengandalkan fasilitas pengurangan pajak penghasilan (PPh), salah satunya tax allowance untuk menarik investasi industri padat karya di Indonesia. Dengan insentif itu diharapkan mampu menyerap tenaga kerja dari kegiatan penanaman modal baru maupun ekspansi perusahaan. Menteri Koordinator Bidang Perekonomian, Sofyan Djallil mengatakan, peningkatan angka pengangguran pada Februari 2015 terjadi karena perlambatan ekonomi Indonesia. Pada tiga bulan pertama ini, ekonomi Indonesia hanya bertumbuh 4,71 persen. "Pertumbuhan ekonomi pengaruhi tingkat atau angka tenaga kerja. Karena pertumbuhan ekonomi tergantung struktur, walaupun ada investasi tinggi tapi tidak banyak menyerap tenaga kerja ya percuma," ujar dia di Jakarta, Selasa (5/5/2015).

Badan Pusat Statistik (BPS) sebelumnya mengumumkan angkatan kerja Indonesia pada bulan kedua ini sebanyak 128,3 juta orang atau meningkat 6,4 juta orang dibanding Agustus 2014. Sedangkan dibanding Februari tahun lalu, bertambah sebanyak 3 juta orang. Angka pengangguran bertambah 300 ribu orang menjadi 7,45 juta orang pada Februari 2015 dari realisasi periode sama tahun lalu sebanyak 7,15 juta orang. "Makanya kita genjot investasi industri padat karya yang menyerap banyak tenaga kerja. Tapi kan pengusaha ingin adanya kepastian upah," papar Sofyan. Untuk menarik investasi tersebut, dijelaskan dia, pemerintah berjanji memberi fasilitas pengurangan pajak. Jika menyerap banyak tenaga kerja, maka akan diberikan insentif lebih besar. "Kita juga akan beri insentif buat perusahaan lokal yang investasi di Kawasan Berikat saat ekspor. Saat menggunakan 40 persen komponen domestik, langsung dianggap produk dalam negeri. Dibebaskan pajak buat penyimpanan barang di gudang Kawasan Berikat jadi lebih banyak yang taruh logistik di sini," terang dia.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Pemerintah, tambahannya, akan memacu pembangunan infrastruktur seperti jalan tol, proyek perumahan, transportasi umum mulai dari LRT, MRT dan kereta cepat yang sedang menunggu studi dari Tiongkok. "Dengan begitu akan menciptakan banyak aktivitas dan menyerap banyak tenaga kerja," pungkas Sofyan. (Fik/Ndw)

c. Konsep

Dampak Pengangguran terhadap Pembangunan Ekonomi

1. Rendahnya pendapatan nasional.
2. Rendahnya tingkat kemakmuran nasional.
3. Rendahnya tingkat akumulasi modal.
4. Rendahnya pertumbuhan ekonomi.
5. Rendahnya kualitas hidup.
6. Meningkatnya tindak kriminal.
7. Rendahnya stabilitas nasional.

Cara Mengatasi Pengangguran

1. Mendirikan industri yang sifatnya padat karya.
2. Memberikan latihan keterampilan/keahlian pada tenaga kerja.
3. Mengadakan mutasi pekerja.
4. Meningkatkan mobilitas modal.
5. Mengirimkan tenaga kerja berprestasi ke luar negeri.
6. Meningkatkan daya beli masyarakat.
7. Memberikan kemudahan untuk kredit UKM atau modal kerja.
8. Memberikan kemudahan kepada investor untuk mendirikan industri baru.
9. Membina sektor-sektor industri kecil agar dapat menciptakan lapangan kerja.

2. Pengayaan.

3.2.10 Menjelaskan dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi.

Dampak Pengangguran Bagi Pembangunan Nasional - Masalah pembangunan yang dihadapi oleh banyak negara baik Negara yang telah maju maupun negara yang sedang berkembang adalah masalah pengangguran. Mengapa pengangguran ini terjadi? Simak penjelasan berikut ini! Ketidakseimbangan antara jumlah penduduk dengan kemampuan negara untuk menciptakan pembangunan dan kesempatan kerja untuk penduduknya, serta pertambahan penduduk yang pesat dari masa ke masa, menimbulkan berbagai implikasi yang buruk terhadap beberapa aspek dari pembangunan ekonomi. Pertumbuhan penduduk yang pesat akan mempersulit tercapainya tujuan negara, terutama tujuan untuk mempertinggi taraf kesejahteraan ekonomi dan sosial masyarakat. Perkembangan penduduk yang pesat akan mengurangi kemampuan negara tersebut untuk memperbesar tabungan. Mengapa? Dalam kondisi tersebut, negara harus mengalihkan lebih banyak dana pembangunan untuk menciptakan fasilitas-fasilitas yang akan mempertinggi kesejahteraan sosial masyarakat. Misalnya, penyediaan fasilitas perumahan, pendidikan, dan kesehatan rakyat. Apa akibatnya? Secara otomatis negara akan mengurangi dana yang dapat digunakan untuk mengembangkan kegiatan ekonomi yang lebih produktif, dan mendorong Negara tersebut untuk menciptakan lebih banyak pekerjaan dari masa ke masa untuk menekan peningkatan angka pengangguran.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

Pengangguran menimbulkan berbagai dampak negatif terhadap kehidupan, baik perseorangan maupun dalam kehidupan masyarakat. Akibat tuntutan untuk membiayai hidup yang tidak dapat dipenuhi menimbulkan gejala sosial. Contoh gejala sosial negatif seperti meningkatnya kriminalitas, lingkungan kumuh, kualitas hidup yang semakin menurun, dan lingkungan hidup yang tidak sehat.

Secara individual, menganggur akan menyebabkan menurunnya kualitas mental dan fisik. Seorang yang menganggur berkepanjangan dapat mengalami depresi mental. Mengapa? Karena, merasa menjadi beban orang lain, merasa dirinya tidak berguna, dan rendahnya penilaian masyarakat terhadap para penganggur. Selain itu, seorang penganggur tidak memiliki penghasilan sehingga ia akan mengurangi pengeluaran untuk makan dan pakaian. Hal ini menyebabkan menurunnya kualitas kesehatan. Dalam perekonomian suatu negara, tingginya angka pengangguran akan mengurangi pendapatan nasional dan pendapatan per kapita. Karena tidak berfungsinya salah satu faktor produksi, yaitu tenaga kerja sehingga output yang dihasilkan rendah.

3.2.11 Menjelaskan cara mengatasi pengangguran.

Liputan6.com, Jakarta - Pemerintahan Joko Widodo (Jokowi) mengandalkan fasilitas pengurangan pajak penghasilan (PPh), salah satunya tax allowance untuk menarik investasi industri padat karya di Indonesia. Dengan insentif itu diharapkan mampu menyerap tenaga kerja dari kegiatan penanaman modal baru maupun ekspansi perusahaan. Menteri Koordinator Bidang Perekonomian, Sofyan Djajil mengatakan, peningkatan angka pengangguran pada Februari 2015 terjadi karena perlambatan ekonomi Indonesia. Pada tiga bulan pertama ini, ekonomi Indonesia hanya bertumbuh 4,71 persen.

"Pertumbuhan ekonomi pengaruhi tingkat atau angka tenaga kerja. Karena pertumbuhan ekonomi tergantung struktur, walaupun ada investasi tinggi tapi tidak banyak menyerap tenaga kerja ya percuma," ujar dia di Jakarta, Selasa (5/5/2015). Badan Pusat Statistik (BPS) sebelumnya mengumumkan angkatan kerja Indonesia pada bulan kedua ini sebanyak 128,3 juta orang atau meningkat 6,4 juta orang dibanding Agustus 2014. Sedangkan dibanding Februari tahun lalu, bertambah sebanyak 3 juta orang. Angka pengangguran bertambah 300 ribu orang menjadi 7,45 juta orang pada Februari 2015 dari realisasi periode sama tahun lalu sebanyak 7,15 juta orang. "Makanya kita genjot investasi industri padat karya yang menyerap banyak tenaga kerja. Tapi kan pengusaha ingin adanya kepastian upah," papar Sofyan. Untuk menarik investasi tersebut, dijelaskan dia, pemerintah berjanji memberi fasilitas pengurangan pajak. Jika menyerap banyak tenaga kerja, maka akan diberikan insentif lebih besar

. "Kita juga akan beri insentif buat perusahaan lokal yang investasi di Kawasan Berikat saat ekspor. Saat menggunakan 40 persen komponen domestik, langsung dianggap produk dalam negeri. Dibebaskan pajak buat penyimpanan barang di gudang Kawasan Berikat jadi lebih banyak yang taruh logistik di sini," terang dia. Pemerintah, tambahnya, akan memacu pembangunan infrastruktur seperti jalan tol, proyek perumahan, transportasi umum mulai dari LRT, MRT dan kereta cepat yang sedang menunggu studi dari Tiongkok. "Dengan begitu akan menciptakan banyak aktivitas dan menyerap banyak tenaga kerja," pungkas Sofyan. (Fik/Ndw)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Motivasi.
3. Apersepsi.
4. Tujuan Pembelajaran.
5. Cakupan Pembelajaran.

b. Kegiatan Inti **)

1. Mengamati (<i>observing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar tentang pengangguran. - Peserta didik diminta mengamati suatu kasus tentang dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi.
2. Menanya (<i>questioning</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik lain diberi kesempatan untuk mencari jawaban sendiri dan atau bertukar pikiran dengan teman sebangkunya meliputi materi yang belum dia pahami.
3. Mengumpulkan informasi/mencoba (<i>experimenting</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber termasuk LKS, mengenai pengertian ketenagakerjaan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengangguran dan cara mengatasi pengangguran.
4. Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan dampak pengangguran terhadap pembangunan

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

	ekonomi dan cara mengatasi pengangguran dari buku teks.
5. Mengomunikasikan (<i>comunicating</i>)	- Peserta didik memaparkan hasil dari mengamati kasusnya.

C. Kegiatan Penutup

1. Evaluasi
2. Guru menyampaikan tugas untuk kegiatan selanjutnya.
3. Berdo'a dan mengucapkan salam.

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap (Observasi)
- b. Penilaian pengetahuan (Pengetahuan)
- c. Penilaian ketrampilan (Diskusi kelompok, Presentasi)

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2) (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan (KI-3) (terlampir)
- c. Penilaian ketrampilan (KI-4) (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian (Ulangan Harian , dan Ulangan Tengah Semester)

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Metode : a. Diskusi.
b. Penugasan.
2. Media/alat : Laptop, LCD, Power Point.
3. Bahan : Gambar

4. Sumber Belajar :

- Alam S.2014.*Ekonomi 2 untuk SMA/MA Kelas XI.Jakarta.Erlangga (halaman 44-46).*
- *Pakarinda.2013.Kreatif SMA Kelas XI.Klaten.viva pakarindo (halaman25-26).*

Pakem, 1 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. SRI NGATUN
Penata, III/c
NIP 19650815 200604 2 003

LALA FITRIA ISTIDIANA
NIM 12804244006

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015

No. Dokumen	: FM .18.6/SMAN 1 PAKEM/KUR
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015



Jenis Sekolah	:	SMA Negeri 1 Pakem	Alokasi waktu	:	90 Menit
Mata pelajaran	:	Ekonomi	Jumlah soal	:	25 butir soal
Kurikulum/Kelas/Sem	:	2013/X/1	Penulis	:	Lala Fitria Istidiana

ULANGAN HARIAN MATA PELAJARAN EKONOMI

A. Pilihan ganda

1. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dibawah ini!.jawablah dengan jujur ,dan Kerjakan pada kertas lepas.

1. Tingginya jumlah angkatan kerja harus diimbangi dengan banyaknya?.
 - A. bonus kerja.
 - B. kesempatan kerja.
 - C. produktivitas.
 - D .jam kerja.
 - E. tingkat penawaran.
2. Kesempatan kerja Di Indonesia di jamin / didukung oleh pasal?...
 - A. Pasal 27 ayat 2 UUD 1945.
 - B. Pasal 28 ayat 2 UUD 1945.
 - C. Pasal 29 ayat 2 UUD 1945.
 - D. Pasal 27 ayat 2 UUD 1945.
 - E. Pasal 28 ayat 2 UUD 1945



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

3. Perhatikan table berikut ini!

No	Nama	L/P	Usia	Pekerjaan
1.	Adam	L	11	Pelajar
2.	Hawa	P	19	Karyawan
3.	Inna	P	25	Belum bekerja
4.	Azkah	L	45	Guru
5.	Rossa	P	18	Mahasiswa
6.	Sanni	P	67	Ibu rumah tangga
7.	Haikal	L	60	Mahasiswa

Berdasarkan table tersebut yang termasuk angkatan kerja adalah?.

- A. Adam,hawa, dan Inna.
 - B. Hawa,Azkah, dan Rossa.
 - C. Hawa,Inna, dan Azkah.
 - D. Azkah, Sanni,dan Haikal.
 - E. Adam, Sanni,dan Haikal.
4. Menanamkan jiwa wirausaha merupakan usaha meningkatkan mutu tenaga kerja yang dilakukan oleh ?
- A. Pemerintah.
 - B. Swasta.
 - C. Pengusaha.
 - D. Lembaga Masyarakat.
 - E. Individu.
5. Program magang dilakukan agar ?.
- A. Calon tenaga kerja mengenal dunia kerja.
 - B. Calon tenaga kerja Mendapatkan penghasilan.
 - C. Calon tenaga kerja dapat membagikan pengalamannya



- D. Calon tenaga kerja mengerti minat dan bakatnya.
E. Calon tenaga kerja menjadi pribadi yang bekerja keras.
6. Seorang nenek yang memasuki usia tidak produktif dalam bekerja dan sudah tidak bekerja tergolong dalam ?.
- A. Tenaga kerja.
B. Bukan angkatan kerja .
C. Pengangguran.
D. Angkatan kerja.
E. Pencari kerja.
7. Tingkat pendidikan pekerja :

No	Nama Negara	Usia	Rata – rata Lama sekolah
1.	Indonesia	25 tahun keatas	5,8 tahun
2.	Malaysia	25 tahun keatas	9,5 tahun
3.	Filipina	25 tahun keatas	8,9 tahun
4.	Thailand	25 tahun keatas	10,1 tahun

Berdasarkan table diatas jelang hadapi MEA (Masyarakat Ekonomi Asean) tingkat pendidikan formal / non formal adalah salah satu yang mendukung untuk ?.

- A. Mengukur Partisipasi kerja.
B. Meningkatkan profesionalitas kerja..
C. Pendekatan MEA.



- D. Meningkatkan upah / gaji.
- E. Mengukur tingkat kerajinan.
8. Dibawah ini yang termasuk upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu tenaga kerja adalah :
- A. Menyediakan kesempatan bagi para siswa atau Mahasiswa untuk Magang di Perusahaan.
 - B. Memberi pesangon.
 - C. Meningkatkan Mutu Sekolah Kejuruan.
 - D. Mengenali peluang kerja.
 - E. Mengikuti kursus Komputer.
9. Ketenagakerjaan adalah segala hal yang berhubungan dengan masalah tenaga kerja pada waktu sebelum, selama, dan sesudah masa kerja adalah pengertian ketenagakerjaan berdasarkan ?
- A. UUD Nomer 13 tahun 2003.
 - B. UUD Nomer 11 tahun 2003.
 - C. UUD Nomer 13 tahun 2013.
 - D. UUD Nomer 11 tahun 2013.
 - E. UUD Nomer 19 tahun 2003
10. Berikut ini yang menentukan kualitas tenaga kerja , kecuali?.
- A. Ekonomi
 - B. Pendidikan.
 - C. Tenaga kerja.
 - D. Kondisi fisik.
 - E. Sikap mental.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

11. Komposisi penduduk di negara A terdiri atas penduduk berusia di atas 65 tahun sebanyak 4 juta jiwa. Penduduk usia 14-65 tahun 30 juta jiwa, dan penduduk usia di bawah 14 tahun 6 juta jiwa. Berdasarkan data tersebut, jumlah angkatan kerja Negara A adalah ...

- A. 4 juta jiwa
- B. 6 juta jiwa
- C. 10 juta jiwa
- D. 20 juta jiwa
- E. 30 juta jiwa

12. Organisasi yang dibentuk dari , oleh , dan untuk pekerja/ buruh baik diperusahaan maupun diluar perusahaan yang bersifat bebas, terbuka, mandiri,demokrasi dan bertanggungjawab gunamemperjuangkan, membela serta melindungi hak dan kepentingan pekerja buruh sertameningkatkan kesejahteraan pekerja / buruh sertameningkatkan kesejahteraan pekerja/ buruh dankeluarganya adalah.....

- A. Badan pekerja.
- B. Organisasi buruh.
- C. Serikat pekerja.
- D. Koperasi buruh.
- E. Unit pelaksana pekerja

13. Umumnya di Indonesia penentuan upah adalah atas dasar?.....

- A. Ketetapan gubernur.
- B. Ketetapan Menteri tenaga kerja.
- C. Ketetapan pemerintah.



- D. Mekanisme permintaan dan penawaran.
- E. Tidak ada pengaturan.

14. Perhatikan data berikut ini !

1. Upah minimum
2. Biaya hidup (cost of living)
3. permintaan dan penawaran tenaga kerja
4. Posisi jabatan karyawan.
5. Permintaan tenaga kerja tentang besarnya upah

Factor – factor Yang mempengaruhi Tingkat upah menurut hasibuan ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3.
- B. 1, 3, dan 4.
- C. 1, 4, dan 5.
- D. 2, 3, dan 4.
- E. 2, 3, dan 5.

15. Pemerintah dalam upaya meningkatkan mutu tenaga kerja dengan mendirikan Balai Latihan Kerja. Usaha ini bertujuan untuk

- A. Melatih orang menjadi manusia terampil, berinisiatif, dan kreatif.
- B. Memberi kursus-kursus pada anak-anak putus sekolah.
- C. Mengumpulkan pengangguran.
- D. Mengasah bakat.
- E. Memberi penyuluhan pertanian kepada para petani.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

16. Agar pengusaha tidak sewenang – wenang dalam menetapkan besarnya balas jasa bagi karyawan.maka perlu ditetapkan ...

- A. Kebijakan karyawan.
- B. Undang – undang dan keppres.
- C. Keadilan.
- D. Tindakan khusus.
- E. Sidang.

17. Daerah yang sedang mengalami perubahan menuju kawasan industri dapat meningkatkan pengangguran terselubung karena.....

- A. Rendahnya kualitas sumber daya manusia.
- B. Lahan pertanian berkurang dan industri belum berjalan.
- C. Lamannya masa tunggu musim tanam.
- D. Ketrampilan sumber daya yang ada tidak sesuai dengan kebutuhan industri.
- E. Budaya masyarakat semakin luntur.

18. Perhatikan cara mengatasi pengangguran berikut.

- 1.) Memberikan peltihan teknologi secara khusus.
- 2.) Mengadakan pameran – pameran expo untuk barang atau jasa yang tersedia melimpah.
- 3.) Mengirim tenaga kerja untuk di training keluar negeri.
- 4.) Memberikan kesejahteraan yang memadai bagi karyawan.
- 5.) Mempersiapkan tenaga kerja terdidik.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

Cara mengatasi pengangguran teknologi di tunjukkan pada nomer.

- A. 1) dan 4)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 2) dan 4)
- E. 3) dan 4)

19. Perhatikan Jenis – jenis pengangguran berikut!.

- 1) Pengangguran terbuka.
- 2) Pengangguran terselubung.
- 3) Setengah menganggur.

Jenis pengangguran tersebut merupakan pembagian jenis pengangguran berdasarkan.

- A. Lama waktu bekerja.
- B. Tempat bekerja.
- C. Volume pekerjaan.
- D. Upah kerja.
- E. Penyebabnya.

20. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!.

- 1) Menurunkan aktivitas perekonomian.
- 2) Menurunkan pertumbuhan ekonomi dan pendapatan perkapita.
- 3) Meningkatkan suku bunga ekonomi.
- 4) Menurunkan penerimaan Negara.
- 5) Menurunkan penduduk Miskin.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

Dampak pengangguran secara umum di tunjukkan pada nomer....

- A. 1),2), dan 4).
- B. 1),4) dan 5).
- C. 2),3) dan 4).
- D. 2),4) dan 5).
- E. 3),4) dan 5).

21. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!

- 1) Melalui jalur pendidikan formal baik yang bersifat umum atau kejuruan.
- 2) Meningkatkan kualitas tempat kursus dan pelatihan.
- 3) Pendidikan ,gizi ,dan kesehatan.
- 4) Memperbanyak lowongan pekerjaan.
- 5) Meningkatkan hobi

Cara meningkatkan kualitas tenaga kerja ditunjukkan pada nomer.....

- A. 1),2), dan 4)
- B. 1),2), dan 3)
- C. 2),4), dan 5)
- D. 2),3), dan 5)
- E. 2),3) dan 4)

22. Salah satu dampak pengangguran terhadap kegiatan ekonomi adalah....

- A. Rendahnya kualitas kehidupan Masyarakat.
- B. Tingginya angka kriminalitas.
- C. .menyebabkan turunnya PDB (Produk Domestik Bruto) dan Pendapatan Nasional.
- D. Menurunkan rasa percaya diri.
- E. Meningkatnya kemiskinan.



23. Jumlah pencari kerja di Indonesia tinggi , sehingga....
- A. penawaran kerja tidak terpengaruh jumlah.
 - B. tingkat upah lebih kecil dari sewajarnya.
 - C. Penawaran kerja lebih besar dari kebutuhan.
 - D. tingkat upah lebih besar.
 - E. tingkat upah tidak terpengaruh.
24. Pengangguran yang terjadi karena perekonomian suatu Negara mengalami kemunduran disebut.....
- A. pengangguran structural.
 - B. pengangguran konjungtural.
 - C. pengangguran friksional.
 - D. pengangguran terbuka.
 - E. pengangguran musiman.
25. Pengangguran Musiman dapat diatasi melalui cara
- A. Memperluas pasar barang dan jasa.
 - B. Pemberian informasi yang cepat jika ada lowongan kerja di sektor lain, dan Melakukan di bidang keterampilan lain untuk memanfaatkan waktu ketika menunggu musim tertentu.
 - C. Pelatihan agar memiliki ketrampilan untuk dapat bekerja pada masa menunggu musim tertentu.
 - D. Peningkatan daya beli masyarakat.
 - E. Mengusahakan pembangunan yang bersifat padat karya.



B. JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!

1. Apakah perlambatan ekonomi Indonesia bias mengakibatkan peningkatan pengangguran ?.jelaskan.
2. Jika secara presentase tingkat pengangguran terbuka (TPT) pada Februari 2015 sebesar 5,81 persen , meningkat dibandingkan dengan periode yang sama tahun lalu sebesar 5,7 persen .sebutkan apa dampaknya bagi perekonomian!.
3. Hitunglah presentase tingkat kenaikan upah minimum Regional dari table dibawah ini :

No	Propinsi	2009	2010
1.	Maluku	775.0	840.0
2..	Jawa tengah	575.0	660.0
3.	Kalimantan barat	705.0	741.0
4.	NTT	725.0	800.0

4. Apakah yang melatarbelakangi setiap provinsi di Indonesia menetapkan upah minimum di daerahnya?...
5. Apa yang perlu diperhatikan dan dibenahi dibidang ketenagakerjaan Indonesia dalam menghadapi MEA (Masyarakat Ekonomi Asean).Jelaskan!.