

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK SLEMAN
Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman
Kode Pos: 55584, Telp: 0274)7499930



Disusun oleh:
Amanahtillah Nurwigati
NIM 12205241065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK SLEMAN
Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman
Kode Pos: 55584, Telp: 0274)7499930



Disusun oleh:
Amanahtillah Nurwigati
NIM 12205241065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Amanahatillah Nurwigati
NIM : 12205241065
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Ngemplak dari tanggal 10 Agustus s.d 12 September 2015 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Nurhidayati, M. Hum.

NIP. 19780610 200112 2 002

Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati

NIP. 19590720 198103 2 0008

Mengesahkan,

Pj. Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Ngemplak

Enny Purwahingsih, S. Pd.
NIP. 19580116 198103 2 002

Koordinator PPL
SMP Negeri 1 Ngemplak

Gunadi, S. Pd.
NIP 1958119 198103 1 011

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2015/2016 dengan baik dan lancar. Laporan ini merupakan laporan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak mulai tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015.

Laporan ini di susun berdasarkan data hasil observasi, praktik pengalaman lapangan, dan program kerja PPL yang telah dilaksanakan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Bapak Sugiyatno, M. Pd. selaku koordinator Dosen Pamong yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Ibu Nurhidayati, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama di SMP Negeri 1 Ngemplak.
5. Bapak Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A. selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP N 1 Ngemplak.
6. Bapak Hasim Pramono, S.Pd. selaku koordinator PPL SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
7. Ibu Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati selaku guru pembimbing program studi Pendidikan Bahasa Jawa yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
8. Bapak/Ibu Guru, serta karyawan SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya selama PPL.
9. Seluruh siswa-siswi serta segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMP Negeri 1 Ngemplak yang banyak membantu kegiatan PPL.

10. Teman-teman seperjuangan PPL 2015 yang telah bersama-sama merasakan suka dan duka PPL.
11. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penyusun membuka hati dengan lapang untuk menerima kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga laporan ini sedikitnya dapat berguna bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat, sekolah khususnya, maupun mahasiswa PPL selanjutnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

Amanahtillah Nurwigati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK viii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 2

 B. Perumusan Program 12

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL 15

 A. Persiapan 15

 1. Pengajaran Mikro..... 15

 2. Pembekalan PPL..... 16

 3. Observasi di Kelas 16

 B. Pelaksanaan PPL 18

 1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran 18

 2. Persipan Bahan Ajar 19

 3. Praktik Mengajar di Kelas 19

 a. Praktik Mengajar Terbimbing 19

 b. Praktik Mengajar Mandiri 20

 c. Perincian Praktik Mengajar 21

 d. Praktik Persekolahan 22

 4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing 22

 5. Pemberian *Feedback* oleh Guru Pembimbing 22

 6. Pelaksanaan Evaluasi 23

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL 23

 1. Hasil Pembuatan Perangkat Pembelajaran 23

 2. Hasil Praktik Mengajar 23

 3. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan 24

 a. Observasi Lapangan 24

 b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas 24

 c. Praktik Mengajar 24

 d. Praktik Persekolahan 25

 e. Faktor Pendukung Program PPL 25

 f. Faktor Penghambat 25

4. Refleksi 26

BAB III PENUTUP 27

 A. Kesimpulan 27

 B. Saran 28

DAFTAR PUSTAKA 30

LAMPIRAN 31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
3. Matriks Program Kerja Individu PPL
4. Jadwal Pelajaran
5. Kalender Pendidikan
6. Laporan Pra PPL
7. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
8. Perangkat Pembelajaran:
 - a. Silabus Kelas VIII Semester 1
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas VIII semester 1 yang digunakan mengajar di SMP Negeri 1 Ngemplak
 - c. Analisis butir soal dan daftar nilai.
9. Daftar Hadir Siswa
10. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN PPL
DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
Oleh: Amanahatillah Nurwigati/12205241065

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan pembelajaran disekolah. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak, tepatnya di Jangkang, Widodomartani dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 dan diakhiri pada tanggal 12 September 2015. Kegiatan PPL terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi yang dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah *micro teaching* di kampus yang merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam mengajar. Sebelum mengajar, mahasiswa juga harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan konsentrasi masing-masing program studi. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses pemberian ilmu pendidikan Bahasa Jawa secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon guru Bahasa Jawa. Keberhasilan proses Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Jawa tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung. Program yang telah terlaksana tersebut, merupakan indikasi keberhasilan semua pihak yang terkait. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini, hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMP Negeri 1 Ngemplak agar PPL dimasa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan itu sendiri.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

**BAB I
PENDAHULUAN**

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggungjawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kedalam lingkungan pendidikan.

PPL adalah mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian dilingkungan pendidikan. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian lembaga edukatif seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PPL dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan berbekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004 : 8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2015 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Ngemplak yang beralamat di Kemasan, Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pra-PPL yang mencakup pengajaran mikro, sosialisasi dan koordinasi, observasi di lingkungan sekolah, inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja PPL, serta diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan program PPL. Hasil kegiatan pra-PPL (observasi dan orientasi) kemudian digunakan untuk menyusun Rancangan Program PPL.

Dari serangkaian kegiatan di atas, yang terpenting dalam analisis situasi yaitu observasi lingkungan sekolah. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan kegiatan yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal lingkungan sekolah, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

1. Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 1 Ngemplak, Sleman terletak di Kemas, Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015 pada semester khusus. Lingkungan pendidikan yang ada di sekitar SMP Negeri 1 Ngemplak yaitu Kantor Kecamatan Ngemplak dan SD Negeri Karanganyar. Selain itu, letak SMP Negeri 1 Ngemplak berdekatan dengan pasar Jangkang, toko alat tulis, tempat print dan tempat fotokopi sehingga memudahkan siswa dalam penyelesaian tugas dari guru.

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik. Bangunan gedung yang digunakan untuk proses pembelajaran berada di lantai 1 dan ada 1 kelas yang di lantai 2. Sarana/prasarana kebersihan seperti tempat sampah sudah tersedia di lingkungan sekolah, kamar mandi sudah memadai, namun kondisinya kurang baik dan kurang bersih. Selain itu, sarana/prasarana olah raga seperti lapangan sudah tersedia dan tempat penyimpanan peralatan olah raga juga sudah tersedia.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 1 Ngemplak berdiri di lahan dengan luas kurang lebih sebesar 500 m². Bangunannya terdiri dari beberapa ruang, yaitu :

Tabel 1. Jumlah Ruang

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	19 Ruang
2.	Ruang Kepala Sekolah.	1 Ruang
3.	Ruang Wakil Kepala Sekolah.	1 Ruang
4.	Ruang Tata Usaha.	1 Ruang
5.	Ruang Guru dan karyawan.	1 Ruang
6.	Ruang Bimbingan dan Konseling.	1 Ruang
7.	Ruang Laboratorium Komputer.	1 Ruang
8.	Ruang Laboratorium IPA.	1 Ruang
9.	Ruang Administrasi siswa.	1 Ruang
10.	Ruang Kelas Teori.	1 Ruang
11.	Laboratorium Bahasa Inggris.	1 Ruang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

12.	Gudang dan invetaris alat.	1 Ruang
13.	Aula.	1 Ruang
14.	Lapangan upacara.	1 Ruang
15.	Masjid.	1 Ruang
16.	Perpustakaan.	1 Ruang
17.	Ruang OSIS dan Organisasi Ekstrakurikuler.	1 Ruang
18.	Dapur	1 Ruang
19.	Koperasi Siswa.	1 Ruang
20.	UKS.	1 Ruang
21.	Tempat Parkir luas bagi siswa dan guru/karyawan.	3 Ruang
22.	Kamar Mandi dan WC.	4 Ruang
23.	Kantin.	2 Ruang
24.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
25.	Lapangan Basket	1 Ruang
26.	Laboratorium Karawitan	1 Ruang
27.	Ruang Rapat	1 Ruang

3. Kondisi Non-fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMP Negeri 1 Ngemplak

SMP Negeri 1 Ngemplak memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu sekolah menengah pertama negeri favorit di kecamatan Ngemplak, SMP ini juga dikenal banyak mencetak siswa dan lulusan yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Dan untuk saat ini SMP N 1 Ngemplak sedang mempersiapkan segala hal untuk akreditasi.

b. Kondisi siswa SMP Negeri 1 Ngemplak

SMP Negeri 1 Ngemplak memiliki sekitar 570 siswa yang terbagi menjadi tiga tingkatan kelas yakni kelas VII, VIII, dan IX. Dibanding dengan SMP lain, SMP Negeri 1 Ngemplak bisa dibilang memiliki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang diraih siswa.

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu mengalami fluktuasi. Dilihat dari prestasi siswa ketika Ujian Nasional (UN), siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu lulus 100%. Nilai UN yang berfluktuasi dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

mengalami peningkatan terutama untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia menjadikan SMP ini selalu menduduki peringkat 1 di tingkat kecamatan. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 6,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk kejuaraan, pernah memenangkan olimpiade matematika dan lomba KIR tingkat kabupaten. Selain itu, ada siswa yang berhasil memperoleh juara pertama dalam lomba tenis meja tingkat nasional dan futsal.

c. Jumlah Guru dan Karyawan

Tabel 2. Daftar Guru dan Karyawan

No.	Nama	Tugas/Mengajar	Jabatan
1.	Drs. R. Tri Wahyana K, MA	Matematika	Kepala Sekolah
2.	Hasim Pramono, S.Pd.	IPA	Wakil Kepala Sekolah
3.	Dra. Dwi Kenti AW	Bahasa Jawa	Wali Kelas VIII B
4.	Drs. Akirman	IPS	Wali Kelas VIII A
5.	Drs. Mujiana	PAI	Guru
6.	Sudibyo, S.Pd.	PJOK	Guru
7.	Kasmoni, S.Pd.	Bahasa Inggris	Koord. BP
8.	Mashuri, S.Ag.	PAI	Guru
9.	Drs. Wijiharja	PJOK	Guru
10.	Suparno, S.Pd.	IPA	Guru
11.	Sundara, S.Pd.	Bahasa Indonesia	Guru
12.	Sri Minang GR, S.Pd.	Bahasa Indonesia	Wali Kelas IX B
13.	Sutarti, S.Pd.	IPA	Wali Kelas VIII C
14.	Gunadi, S.Pd.	TIK	Guru
15.	Purwanto, S.Pd.	Seni Budaya	Guru
16.	Endang Tri H, S.Pd.	Bahasa Inggris	Wali Kelas IX E
17.	Sudirjo, S.Pd.	Matematika	Guru
18.	Siti Rochayah, S.Pd.	Pkn	Wali Kelas VIII E
19.	Marlina Tri A, S.Pd.	IPA	Wali Kelas IX C
20.	Retno Yuliati, S.Pd.	Bahasa Indonesia	Wali Kelas IX F
21.	Dwi Lestari H, S.Pd.	IPS	Wali Kelas VIII D
22.	Purnamawati, S.Pd.	Bahasa Indonesia	Wali Kelas VII A
23.	Siti Fatimah, S.Pd.	BK	Guru
24.	Drs. Suparno	BK	Guru
25.	Supriyanto S.Pd.	Keterampilan	Guru
26.	Siti Suhrah, S.Pd.	Matematika	Wali Kelas IX A
28.	Farina Istanti, S.Pd.	IPA	Wali Kelas VII F
29.	Sugeng Riyanto, S.Pd	Matematika	Wali Kelas IX D
30.	Pipin Wijastuti, S.Pd	Bahasa Jawa	Wali Kelas VII B
31.	Karyanti, S.Pd.	BK	Guru
32.	Rina Nurhayati, S Pd	Bahasa Inggris	Wali Kelas VII D
33.	Galuh Anggi T, S.Psi	BK	Guru
34.	P. Suwarjo	Agama Katolik	Guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

35.	Samuel T R, S.PAK.	Agama Kristen	Guru
36.	Kuntari Eni P, S.Pd.	Bahasa Indonesia	Wali Kelas VII E
37.	Aprita Prima H, S.Pd.	Matematika	Wali Kelas VIII F
38.	Vladina Nur W,S.Pd.	IPS	Wali Kelas VII C
39.	Ari Kusmaryani, S.Pd.	Bahasa Inggris	Guru
40.	Budi Raharjo	Agama Hindu	Guru
41.	Farida Sulistyawati, S.S.		Staf Administrasi
42.	Budi Eti Indriastuti, S.Pd		Staf Administrasi
43.	Suparjo		Staf Adm/Pustakawan
44.	Amarudin Subekti		Staf Administrasi
45.	Khoirudin		Staf Adm/Laboratorium
46.	Panggh Triyono		Penjaga Sekolah
47.	Agus Wijanarko		Petugas Kebersihan
48.	Wagiman		Petugas Kebersihan
49.	Basuki		Petugas Kebersihan

d. Media dan sarana pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMP Negeri 1 Ngemplak juga didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai dan sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain:

- 1) Sekolah memiliki komunitas anti narkoba yaitu Satgas Basoka yang bertugas mensosialisasikan bahaya narkoba di kalangan pelajar. Sekaligus sebagai duta anti narkoba dari sekolah setelah memenangkan lomba sekolah anti narkoba tingkat provinsi.
- 2) Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai serta *whiteboard* (tidak semua kelas), serta LCD dan Viewer. Penataan ruang kelas di SMP Negeri 1 Ngemplak sama dengan penataan kelas pada umumnya.. Ada fasilitas penunjang KBM lainnya seperti ruang praktik.

e. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Banyak koleksi buku yang dimiliki, tidak hanya koleksi buku dalam bidang akademik saja. Kebanyakan buku berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi, dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, dan koran. Perpustakaan terdiri dari satu ruang yang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

berfungsi sebagai tempat sirkulasi buku dan administrasinya, sekaligus sebagai tempat baca dan koleksi buku-buku. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: rak dan almari, meja baca, dan kursi. Selain itu, di perpustakaan juga terdapat beberapa gambar pahlawan Indonesia, Presiden dan Wakil Presiden, peta dunia, globe, dan beberapa slogan. Koleksi buku cukup lengkap untuk bidang keahlian masing-masing dan juga sastra Indonesia, namun perlu adanya penambahan koleksi buku, seperti: Sastra Inggris, Jawa, dan novel-novel yang baik bagi hiburan siswa. Perpustakaan ini dikelola oleh 2 orang pustakawan.

Ada beberapa kategori peminjaman buku yaitu:

- 1) Buku cetak umum/paket yang di gunakan di kelas, dan tidak dapat di bawa pulang.
- 2) Buku cetak yang dapat di bawa pulang.
- 3) Kamus sangat terbatas, penggunaan kamus hanya di dalam perpustakaan.
- 4) Ada beberapa kaset namun tidak pernah digunakan.
- 5) Fasilitas lainnya adalah adanya kotak kritik dan saran, buku tamu bagi siswa dan guru.

Siswa sudah dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang pada setiap jam istirahat berdatangan ke perpustakaan.

f. Laboratorium

SMP N 1 Ngemplak telah memiliki beberapa laboratorium praktik yang pengelolaan dan perawatannya sudah baik. Laboratorium tersebut yaitu:

1) Laboratorium Komputer/ Multimedia

Terdapat 1 Laboratorium Komputer di SMP N 1 Ngemplak. Laboratorium ini memiliki komputer untuk guru pembimbing, dan juga untuk siswa dalam jumlah yang memadai.

2) Laboratorium Bahasa.

Laboratorium Bahasa digunakan untuk mata pelajaran Bahasa Inggris (kompetensi mendengarkan).

3) Laboratorium Fisika.

4) Laboratorium Biologi.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

g. Fasilitas olahraga

Fasilitas olahraga terdiri dari lapangan basket, lapangan voli, lapangan badminton, lapangan sepak bola, lapangan tenis, dan gudang penyimpanan alat olahraga. Alat-alat olahraga di SMP Negeri 1 Ngemplak sudah lengkap yakni bola sepak, bola voli, bola tangan, cakram, peluru, lembing, matras, tongkat estafet, star blok, raket badminton, holahop, raket tenis, peti lompat, pemukul kasti dan bola kasti.

h. Ruang Kelas

Di SMP N 1 Ngemplak ada 19 kelas yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX yang masing-masing 6 kelas. Ada satu kelas dilantai 2 yang tidak dipakai. Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua kelas telah dilengkapi LCD dan veiwer.

i. Tempat Ibadah

Mayoritas warga SMP Negeri 1 Ngemplak memeluk agama Islam, sehingga keberadaan masjid sangatlah diperlukan oleh warga sekolah. Setiap hari warga sekolah menggunakan masjid yang berada di dalam kompleks sekolah, tepatnya halaman belakang sekolah. Di dalam masjid terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, serta Al-Quran. Selain itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan papan informasi. Tempat wudhu berada di sebelah selatan masjid.

j. Kegiatan kesiswaan (ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa di luar keakademikan. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya:

- 1) Pramuka
- 2) Voli
- 3) Basket
- 4) Tenis Lapangan
- 5) Catur
- 6) Drumband
- 7) Karya ilmiah remaja



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

k. Bimbingan Konseling

Terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan dan kotak masalah. Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat beberapa orang guru BK. Masing-masing mengampu 1 kelas yaitu kelas VII, VIII, dan IX sehingga 1 guru BK mengampu kurang lebih 250 siswa. Bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Ngemplak menerapkan bimbingan konseling komprehensif yang terdiri dari 3 komponen program yaitu pelayanan dasar, layanan responsif, dan instrumen pendukung. Layanan dasar terdiri dari informasi, orientasi, dan pembelajaran. Layanan responsif diberikan kepada siswa yang mengalami masalah-masalah tertentu.

l. Koperasi siswa

Koperasi siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak menyediakan kebutuhan siswa dari persediaan logistik, alat tulis, dan buku pelajaran sebagai penunjang sarana pembelajaran.

m. Organisasi dan fasilitas OSIS

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 1 Ngemplak dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Untuk kepengurusan OSIS itu sendiri sebelum ada pra jabatan masih dikelola oleh sebagian besar siswa kelas IX dan VIII. Untuk siswa kelas VII akan segera dipersiapkan menjadi pengganti, karena siswa kelas IX mulai dipersiapkan untuk ujian nasional. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Tetapi kadang pemilihan OSIS itu sendiri berjalan apa adanya atau sebagian siswa yang kenal dapat dipilih tanpa memperhatikan kinerja sebelumnya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakanya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu. Di SMP Negeri 1 Ngemplak ini, kinerja OSIS kurang maksimal. Hal tersebut dikarenakan kesekretariatanya kurang bisa dikondisikan dengan baik. Selain itu, tugas-tugas yang seharusnya menjadi pegangan OSIS justru diampu oleh kesiswaan. Sehingga OSIS kurang mendapat jam terbang dalam mengorganisasikan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

peran mereka di sekolah, meskipun ketika mendapat tugas dari sekolah mereka sangat bertanggungjawab.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Ngemplak bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada siswa kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik. Mereka mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP N 1 Ngemplak meliputi pramuka (wajib bagi kelas VII), KIR, komputer, drum band, voli, basket, tenis meja, tenis lapangan, catur, futsal, dll. Kegiatan ekstrakurikuler dijadwal seminggu sekali dan dibimbing oleh guru pembimbing atau menghadirkan pembimbing dari luar yang berpengalaman dan sesuai dengan bidangnya.

n. Organisasi dan fasilitas UKS

UKS SMP Negeri 1 Ngemplak mempunyai ruangan yang cukup nyaman. Di samping ruangan yang luas, fasilitas yang disediakan juga lengkap. Terdapat beberapa lemari dan tempat tidur yang cukup memadai, serta sebuah lemari obat-obatan yang lengkap. UKS juga digunakan sebagai *basecamp* untuk kegiatan PMR.

o. Administrasi

Ruang Tata Usaha terdapat di lantai 1. Ruangan tersebut terdiri dari ruang kepala TU, ruang untuk bendahara, dan ruang untuk staff TU yang masing-masing terdapat komputer dan telepon. Personalia tata usaha terdiri dari karyawan tetap dan tidak tetap, serta setiap karyawan mendapat giliran piket. Piket dilakukan pada pagi dan siang hari, atau pada sebelum dan setelah jam kerja tata usaha, sehingga apabila ada yang memerlukan bantuan tata usaha dapat segera ditangani. Data dinding di ruang tata usaha diantaranya data keadaan murid, dan pada dinding di ruangan lain terdapat data inventaris ruangan. Data yang lain disimpan dalam bentuk *softfile*.

p. Kesehatan lingkungan

Lingkungan sekolah terlihat cukup rindang dengan tanaman yang ada. Selain itu, juga terdapat taman untuk menanam toga (tanaman obat keluarga). Di SMP Negeri 1 Ngemplak juga terdapat kamar mandi yang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

jumlahnya memadai, namun banyak yang keadaannya kurang terawat dan tidak terdapat sabun.

q. Kondisi lembaga

1) Struktur organisasi tata kerja

Dalam struktur organisasi di lembaga ini sudah ada pembagian kerja secara jelas, berdasarkan SK Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak. Misal guru melaksanakan tugas sesuai dengan mata pelajarannya, karyawan tata usaha bekerja sesuai dengan bagian-bagiannya, seperti mengurus mengenai persuratan, kepegawaian, kesiswaan, keuangan, perlengkapan, dan urusan rumah tangga.

2) Program kerja lembaga

Program kerja di lembaga ini telah tersusun secara rapi, dibuat secara rinci untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan evaluasi. Program kerja yang ada memiliki sumber dana dari APBN, APBD, dan masyarakat (para konsumen/siswa, orang tua siswa/komite sekolah).

3) Pelaksanaan kerja

Masing-masing bagian selama ini telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan posisinya. Tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu terbatasnya sumber daya manusia, sehingga para karyawan sebagian ada yang merangkap pekerjaan.

4) Iklim kerja antar personalia

Selama ini suasana kerja dan semangat kerja di lembaga dikatakan baik. Hubungan antar personalia dijalin secara kekeluargaan. Hubungan antar pegawai juga terjalin dengan baik.

5) Evaluasi program kerja

Laporan evaluasi dilaksanakan setiap akhir tahun, yaitu pada tanggal 31 Juni dan dilaporkan kepada Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak kemudian dipertanggungjawabkan ke dinas.

6) Hasil yang dicapai

Setiap ada program kerja yang direncanakan, pelaksanaannya dilakukan secara maksimal untuk mendapatkan hasil sesuai dengan yang ditargetkan. Akan tetapi yang lebih diutamakan dalam setiap program



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

kerja adalah usaha dalam pencapaian atau keberhasilan suatu program kerja.

7) Program pengembangan

Dari pihak lembaga lebih memfokuskan ke arah pelayanan prima terhadap konsumen (siswa dan masyarakat). Untuk pengembangan peningkatan kualitas pendidikan bagi para siswa yaitu telah dilaksanakannya program bimbingan belajar/les mata pelajaran oleh guru mata pelajaran. Di lain hal, seperti terkait biaya sekolah, lembaga telah menerima siswa dengan KMS untuk keringanan biaya sekolah, berbagai beasiswa untuk peningkatan akademik siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Dari kegiatan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari dan 8 Agustus 2015, SMP Negeri 1 Ngemplak sudah mempunyai sarana fisik dan non fisik yang cukup memadai bagi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Namun SMP Negeri 1 Ngemplak tetap memerlukan usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas di berbagai bidang agar tetap mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain di era perkembangan dalam bidang pendidikan.

Setelah mengetahui permasalahan yang ada, hal selanjutnya yang dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut yang direalisasikan dalam rancangan program. Program-program tersebut secara umum mempunyai beberapa manfaat antara lain:

- a. Membantu meningkatkan suasana nyaman dalam belajar
- b. Membenahi dan merapikan data-data sekolah
- c. Membantu administrasi sekolah

Berbagai kegiatan yang dirumuskan oleh mahasiswa PPL, kemudian akan ditetapkan sebagai program utama dan program penunjang adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPM dengan bimbingan dari Dosen Koordinator PPL masing-masing jurusan. Program studi Pendidikan Bahasa Jawa melaksanakan pembekalan PPL pada tanggal 3 Agustus 2015 di Gedung PLA lantai 3 Fakultas Bahasa dan Seni.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

2. PPL 1 (Pengajaran Mikro/ *Micro Teaching*)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil, dengan seluruh jumlah 10 mahasiswa mikro PPL UNY. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 9 orang dengan satu orang dosen sebagai pembimbing.

Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya, serta untuk memperoleh pengalaman dari guru mata pelajaran mengenai bagaimana cara mengajar yang baik dan efektif. Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan observasi kondisi sekolah pada tanggal 21 Februari 2015 untuk observasi di kelas, praktikan melakukan pengamatan Proses Belajar Mengajar (PBM), sedangkan aspek yang diamati dalam kegiatan PBM adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku siswa

4. Penerjunan Mahasiswa ke SMP Negeri 1 Ngemplak

Penerjunan mahasiswa PPL UNY 2015 ke sekolah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015 dan dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY 2015, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL) serta Koordinator PPL SMP Negeri 1 Ngemplak. Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran/ Administrasi Guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat persiapan mengajar antara lain Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Hal ini ditujukan untuk mematangkan persiapan mahasiswa PPL sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dan sebagai sarana untuk melatih kesiapan mahasiswa PPL untuk menjadi pendidik yang sesungguhnya.

6. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pada pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa sebagai praktikan ditugaskan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di tiga kelas yaitu kelas VIII D, VIII E, dan VIII F. Selain itu praktikan juga harus mempersiapkan media pembelajaran untuk menyampaikan materi kepada siswa.

7. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa pada pelaksanaan PPL. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL dan dosen PPL selama proses praktik berlangsung.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

9. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SMP Negeri 1 Ngemplak dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015 menandai juga berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan, dimana mahasiswa harus mempersiapkan diri secara fisik maupun mental. Persiapan yang matang akan menunjang keberhasilan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan. Mahasiswa dipersiapkan dari semester-semester sebelumnya untuk belajar dikampus masing-masing dengan mata kuliah yang menunjang untuk pelaksanaan program PPL, hal itu bertujuan agar mahasiswa mampu beradaptasi dan mengatasi masalah yang akan dihadapi saat kegiatan PPL berlangsung. Universitas Negeri Yogyakarta membuat beberapa program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan program PPL. Adapun persiapan tersebut di antaranya adalah:

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro dilaksanakan pada semester genap sebelum PPL, untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini, mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 10 sampai 15 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai kurikulum.

Mahasiswa praktikan dalam pengajaran mikro dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan 3-4 mahasiswa latihan mengajar secara bergantian. Sedangkan teman lainnya berperan sebagai murid. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pelajaran Bahasa Jawa khususnya kelas VIII untuk SMP sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktek mengajar.

Di setiap pelaksanaan pengajaran mikro, yang berkesempatan untuk melakukan praktik mengajar selalu mendapatkan evaluasi baik berupa kritikan dan saran dari dosen pembimbing serta mahasiswa lainnya dilatih



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

untuk berpendapat mengenai penampilan mahasiswa yang berkesempatan praktik mengajar.

2. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa mendapat pembekalan dari Lembaga Pendidikan UPPL UNY. Lembaga pendidikan UPPL UNY memberikan pembekalan kepada seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan dari pembekalan ini adalah memberikan gambaran tentang ruang lingkup program PPL sehingga program itu berjalan dengan lancar. Selain itu program ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru, agar bersikap sebagai guru yang profesional, baik dalam proses pembelajaran dan proses pelaksanaan PPL di sekolah.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi:

Aspek yang diamati		Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII dan kelas XI mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
2.	Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
3.	Rencana Pembelajaran (RP).	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII, VIII, dan kelas XI dalam bentuk hard copy dan di folder menurut kelas. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

		sampai evaluasi.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan melakukan presensi.
2.	Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
3.	Metode pembelajaran	Guru tidak ceramah penuh dalam pembelajaran, tetapi siswa aktif dalam bergerak. Banyak menggunakan metode diskusi dan inkuiri.
4.	Penggunaan bahasa	Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Jawa krama dan sesekali menggunakan bahasa Jawa ngoko dan Bahasa Indonesia karena ada beberapa siswa yang tidak mengerti Bahasa Jawa..
5.	Penggunaan waktu	Manajemen waktu yang diterapkan guru di lapangan sudah baik.
6.	Gerak	Guru tidak hanya berdiri diam di depan kelas, namun guru juga aktif berkeliling mengamati siswa.
7.	Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa di awal pembelajaran, misalnya dengan video atau gambar-gambar yang berhubungan dengan pelajaran atau dengan menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
8.	Teknik bertanya	Guru memberi rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9.	Teknik penguasaan kelas	Guru membangun hubungan baik dengan siswa sehingga guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik dan atmosfer kelas tetap terasa menyenangkan.
10.	Penggunaan media	Dalam kegiatan pembelajaran guru lebih sering menggunakan media power point karena di setiap kelas telah dilengkapi LCD dan Viewer.
11.	Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan evaluasi di tengah-tengah pelajaran dan saat pelajaran akan ditutup.
12.	Menutup	Akhir jam pelajaran ditutup dengan memotivasi siswa dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

	pelajaran	salam.
C. Perilaku siswa		
1.	Perilaku siswa di kelas	Perilaku siswa bervariasi, sebagian siswa aktif dan memperhatikan, serta merespon dengan baik apa yang disampaikan guru sebagian lainnya masih ada yang kurang fokus dan pasif.
2.	Perilaku siswa di luar kelas	Siswa ramah, sopan dan bersedia menyapa ketika tim PPL datang observasi.

B. Pelaksanaan PPL

Dalam tahap ini mahasiswa sudah diterjunkan ke sekolah yang bersangkutan dalam waktu 1 bulan untuk melaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah sebagai berikut:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan Silabus dan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Adapun komponen dari silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai berikut:

- a. Komponen Silabus meliputi:
 - 1) Kompetensi dasar
 - 2) Materi pokok
 - 3) Pembelajaran
 - 4) Penilaian
 - 5) Alokasi waktu
 - 6) Sumber belajar
- b. Komponen RPP meliputi:
 - 1) Kompetensi inti
 - 2) Kompetensi dasar
 - 3) Indikator
 - 4) Tujuan pembelajaran
 - 5) Materi pembelajaran
 - 6) Metode pembelajaran
 - 7) Media, alat dan sumber pembelajaran
 - 8) Langkah-langkah pembelajaran



- 9) Lembar penilaian
- 10) Rubrik penilaian

2. Persiapan Bahan Ajar

Persiapan mengajar meliputi pencarian sumber-sumber belajar untuk menyampaikan materi yang sesuai dengan mata pelajaran, yang mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Bahan yang dipersiapkan antara lain dari buku-buku paket dan LKS Bahasa Jawa yang berisikan materi tentang Bahasa Jawa untuk kelas VIII.

3. Praktik Mengajar di Kelas

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menyampaikan materi di dalam kelas yang beberapa kali di dampingi oleh Guru Pembimbing. Pada proses pembelajaran selanjutnya, mahasiswa praktikan beberapa kali mengajar tanpa guru pembimbing, tetapi sudah berkoordinasi terlebih dahulu dengan Guru Pembimbing. Setiap mahasiswa PPL UNY diwajibkan untuk latihan mengajar minimal 4 kali tatap muka dengan materi yang berbeda. Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pada pukul 07.00-13.25 WIB. Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar pada kelas VIII D, VIII E dan VIII F yang memiliki jadwal mata pelajaran Bahasa Jawa sebanyak 2 jam pelajaran dalam satu minggu. Mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan mengajar sebanyak 6 kali tatap muka dengan materi yang berbeda.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 tahap, yaitu Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktek Mengajar Mandiri.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- 1) Merencanakan dan membuat RPP
- 2) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
- 3) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
- 4) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

b. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan ini dilaksanakan setelah latihan mengajar terbimbing selesai. Kegiatan ini juga dilaksanakan secara kondisional sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing. Latihan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa tanpa bimbingan guru pembimbing, cara mengajar serta pengembangan materi pelajaran sepenuhnya dilaksanakan oleh mahasiswa.

Sebagai tindak lanjut dari latihan mengajar mandiri tersebut, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran ataupun kritik kepada praktikan sebagai bahan koreksi untuk lebih meningkatkan kualitas mengajarnya berhubungan dengan penguasaan materi, penguasaan kelas dan metode mengajar. Di akhir praktik latihan mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan penilaian kepada mahasiswa sebagai bahan evaluasi pengajaran.

Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII D, VIII E, dan VIII F.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

1) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi, motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran..

2) Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam kegiatan ini adalah:

- a) Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

- b) Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain tanya jawab, diskusi, inkuiri, ceramah, NHT, STAD, make a match, dll.
- c) Penggunaan media; media yang dapat digunakan antara lain power point, dll.

3) Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Melakukan evaluasi siswa setelah materi disampaikan.
- b) Menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan.
- c) Mengadakan resepsi siswa.
- d) Memberi tugas atau menyampaikan pesan untuk materi berikutnya.
- e) Menutup pelajaran dengan salam.

c. Perincian Praktik Mengajar

No.	Hari/ Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	Melakukan tembang Pangkur.	VIII F	7-8
2.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Melakukan tembang Pangkur.	VIII E	3-4
3.	Selasa, 18 Agustus 2015	Wangsalan	VIII F	7-8
4.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Wangsalan	VIII E	3-4
5.	Senin, 24 Agustus 2015	Geguritan	VIII D	7-8
6.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pepindhan	VIII F	7-8
7.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Cerita wayang	VIII E	3-4
8.	Senin, 31 Agustus 2015	Aksara Jawa	VIII D	7-8



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

d. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mengikuti upacara bendera, membantu di uks, mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket kelas serta menjaga pintu gerbang di pagi hari. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

4. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing

Pelaksanaan konsultasi dilakukan sebelum ataupun sesudah praktikan melakukan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar agar mahasiswa praktikan dapat mengajar secara maksimal dan dapat meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses pengajaran. Konsultasi yang dilakukan setelah mengajar untuk mengevaluasi proses pengajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Selain itu, konsultasi juga dilakukan ketika membantu guru dalam penyusunan bahan ajar dan perangkat pembelajaran. Konsultasi juga dilakukan dengan DPL PPL untuk mendiskusikan permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

5. Pemberian *Feedback* Oleh Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing mengenai kekurangan-kekurangan praktikan dalam pelaksanaan mengajar. Masukan yang diberikan oleh guru sangat bermanfaat bagi kelanjutan pelaksanaan mengajar. Masukan dari guru pembimbing antara lain mengenai



pengelolaan kelas, cara mengendalikan siswa yang hiperaktif, cara menyampaikan materi secara jelas, dan lain-lain.

6. Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi berguna untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Evaluasi dilakukan dengan memberikan soal tentang materi yang diberikan dan dikerjakan secara individu maupun kelompok. Hasil tugas tersebut dianalisis untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan batas nilai minimal ketuntasan belajar untuk mata pelajaran Bahasa Jawa yaitu 70. Sebagian besar siswa mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan nilai yang sangat memuaskan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

1. Hasil Pembuatan Perangkat Pembelajaran

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta lampiran materi dan form penilaian
- b. Soal tugas
- c. Analisis butir soal
- d. Daftar nilai siswa
- e. Presensi siswa
- f. Jadwal mengajar guru

2. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP dan materi bahan ajar.
- b. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber-sumber belajar.
- c. Praktikan dapat belajar untuk menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Praktikan dapat belajar untuk memilih dan mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

- e. Praktikan dapat belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam keterampilan mengajar, yaitu pengelolaan tugas, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, dan komunikasi dengan siswa.
- g. Praktikan dapat berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa.

3. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), telah disusun rencana program yang akan dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan, rancangan program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik, tidak ada hambatan/kendala yang berarti yang membuat pelaksanaan menjadi terhambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan untuk mengetahui dan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah. Dengan adanya observasi lapangan, mahasiswa praktikan dapat mengetahui letak, jumlah serta beberapa fasilitas yang sudah dimiliki oleh SMP Negeri 1 Ngemplak. Hasil dari observasi lapangan ini bermanfaat untuk menentukan perangkat pembelajaran yang akan diterapkan, yang sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hasil observasi kegiatan pembelajaran di kelas berguna untuk menentukan strategi mengajar yang akan diterapkan, sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki sekolah.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak UNY, yaitu 4-6 kali pertemuan dengan materi yang berbeda. Hasilnya praktikan dapat mengajar sebanyak 8 kali pertemuan dengan 6 RPP yang berbeda.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Janglang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan persekolahan yang diikuti antara lain mengikuti kegiatan sekolah berupa Upacara Bendera, membantu merias siswa anggota drum band, Upacara Peringatan HUT RI dan Upacara Peringatan Hari Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.

e. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang professional dalam bidang pendidikan, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangannya. Guru pembimbing juga memberikan masukan bagi kekurangan praktikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya.
- 3) Siswa kelas VIII D, VIII E dan VIII F, yang proaktif dan interaktif sehingga dapat tercipta kondisi yang menyenangkan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

f. Faktor Penghambat

- 1) Dalam pengajaran awal tahun yang terasa suasana liburan siswa sulit untuk diajak belajar. Sehingga mahasiswa praktikan perlu memberikan stimulan atau motivasi agar siswa semangat kembali untuk belajar.
- 2) Mata pelajaran Bahasa Jawa adalah mata pelajaran yang dianggap sebagai mata pelajaran yang kurang penting. Hal ini berdampak pada antusias siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut. Sehingga praktikan harus dapat menarik minat siswa untuk dapat mengikuti pelajaran dengan baik.
- 3) Kondisi kelas sering tidak kondusif, sehingga praktikan harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

4. Refleksi

Hasil analisis pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Ngemplak dengan bidang pelajaran Bahasa Jawa secara garis besar berjalan mulus atau lancar. Akan tetapi proses yang memang tidak terlalu mudah harus dijalani dengan kondisi sosial murid yang bermacam-macam. Mahasiswa selama 8 kali pertemuan dengan 6 RPP untuk kelas VIII.

Pelaksanaan program PPL tidak ditemukan hambatan dan kendala yang berarti yang menunda pelaksanaan program PPL. Hal ini dikarenakan adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan masukan dan nasehat yang dapat memperbaiki dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PPL.

Adapun kekurangan praktikan yang perlu diperbaiki antara lain:

- a. Belum dapat menguasai materi dengan baik.
- b. Belum dapat mengelola waktu dalam mengajar.
- c. Belum dapat mengelola kelas dengan baik.
- d. Belum dapat menguasai urutan pembelajaran dengan baik.

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan PPL selanjutnya yaitu:

- a. Mempersiapkan materi ajar dengan matang.
- b. Mempersiapkan media pembelajaran yang menarik.
- c. Lebih tegas dalam proses pembelajaran.
- d. Penyampaian materi disesuaikan dengan waktu yang disediakan.
- e. Lebih memperhatikan siswa yang sering membuat gaduh dalam kelas.
- f. Membuat beberapa rencana mengajar.
- g. Memberikan motivasi kepada siswa.
- h. Menyadari bahwa setiap siswa memiliki sifat dan sikap yang berbeda.
- i. Lebih sering mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL baik dengan guru pembimbing, DPL PPL, serta teman-teman kelompok PPL sebagai evaluasi dalam praktik mengajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

**BAB III
PENUTUP**

A. Kesimpulan

Program PPL yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PPL tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PPL Koordinator PPL, DPL PPL dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. PPL memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.
2. PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya, yakni mengajar di kelas VIII D, VIII E dan VIII F SMP Negeri 1 Ngemplak dengan mengampu mata pelajaran Bahasa Jawa.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah membuat RPP, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas, mengikuti upacara bendera, serta mengikuti kegiatan harian di SMP Negeri 1 Ngemplak.
4. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
5. Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka sebanyak 8 kali tatap muka dengan 6 RPP yang berbeda. RPP yang diajarkan dengan materi tembang pangkur, wangsalan, geguritan, pepindhan, cerita wayang, dan aksara Jawa.
6. Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama satu bulan di SMP N 1 Ngemplak ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PPL.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan, informasi terkait dengan kegiatan PPL, perlu ditingkatkan lagi pelayanan prima terhadap mahasiswa.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 1 Ngemplak lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP Negeri 1 Ngemplak

2. Untuk SMP N 1 Ngemplak

- a. Pihak SMP N 1 Ngemplak sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
- b. Hendaknya guru dapat mengambil pengalaman dari praktikan PPL untuk meningkatkan kinerja, variasi, dan kreativitas dalam mengajar.
- c. Prestasi siswa yang sudah bagus sebaiknya diimbangi dengan prestasi dan kualitas guru sebagai pengajar.

3. Untuk Mahasiswa Praktikan

- a. Dalam mempersiapkan segala sesuatunya diharapkan lebih terarah, terjadwal dan berkesinambungan.
- b. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik sehingga dapat memberikan kesan yang baik bagi pihak sekolah.
- c. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.
- d. Lebih aplikatif terhadap perkembangan teknologi dan kejuruan.
- e. Sebaiknya memanfaatkan sebaik-baiknya kesempatan selama PPL sebagai inspirasi penyusunan tugas akhir.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

- f. Mahasiswa harus lebih siap dalam hal penguasaan materi, pengetahuan dalam hal peserta didik dan persekolahan, mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik dan benar, memahami variasi metode mengajar dan penguasaan kelas



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangking, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. *Paduan Pengajaran Mikro 2015*. Yogyakarta: UNY Press



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 NGEMPLAK NAMA MHS. : AMANAHTILLAH N.
ALAMAT SEKOLAH : JANGKANG, NOMOR MHS : 12205241065
WIDODMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PB.JAWA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah memiliki ruang yang lengkap. Ada 19 ruang kelas yang layak. Secara umum gedung sekolah masih bagus dan layak digunakan.	
2	Potensi siswa	Dibanding dengan SMP lain, SMP Negeri 1 Ngemplak bisa dibilang memiliki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang diraih siswa. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 6,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi.	
3	Potensi guru	Guru-guru di SMP N 1 Ngemplak mempunyai potensi yang baik karena kebanyakan guru sudah sarjana.	Ada 40 guru
4	Potensi karyawan	Karyawan di SMP N 1 Ngemplak terdiri dari staf administrasi, pustakawan, staf laboratorium, penjaga sekolah, dan petugas kebersihan.	Ada 9 karyawan
5	Fasilitas KBM, media	Setiap kelas memiliki fasilitas LCD proyektor, meja dan kursi jumlahnya memadai, serta <i>whiteboard</i> tetapi tidak semua kelas ada. Fasilitas lain yang menunjang KBM misalnya ruang praktik.	
6	Perpustakaan	Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: buku, rak dan almari, meja baca, dan kursi.	
7	Laboratorium	Laboratorium Komputer/ Multimedia, Laboratorium Bahasa, Laboratorium Fisika, dan Laboratorium Biologi. Laboratorium tersebut dikelola dengan baik sehingga kondisinya cukup baik.	Ada 4 laboratorium
8	Bimbingan konseling	Terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan dan kotak masalah. Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat beberapa orang guru BK.	
9	Bimbingan belajar		
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang ada yaitu: pramuka, voli, basket, tenis lapangan, catur, drumband, dan karya ilmiah remaja	

11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 1 Ngemplak dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Untuk kepengurusan OSIS itu sendiri sebelum ada pra jabatan masih dikelola oleh sebagian besar siswa kelas IX dan VIII. Untuk siswa kelas VII akan segera dipersiapkan menjadi pengganti, karena siswa kelas IX mulai dipersiapkan untuk ujian nasional.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS SMP Negeri 1 Ngemplak mempunyai ruangan yang cukup nyaman. Di samping ruangan yang luas, fasilitas yang disediakan juga lengkap. Terdapat beberapa lemari dan tempat tidur yang cukup memadai, serta sebuah lemari obat-obatan yang lengkap.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Pernah memenangkan olimpiade KIR tingkat kabupaten	
14	Koperasi siswa	Koperasi siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak menyediakan kebutuhan siswa dari persediaan logistik, alat tulis, dan buku pelajaran sebagai penunjang sarana pembelajaran.	
15	Tempat ibadah	Setiap hari warga sekolah menggunakan masjid yang berada di dalam kompleks sekolah, tepatnya halaman belakang sekolah. Di dalam masjid terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, serta Al-Quran. Selain itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan papan informasi. Tempat wudhu berada di sebelah selatan masjid.	
16	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah terlihat cukup rindang dengan tanaman yang ada. Selain itu, juga terdapat taman untuk menanami toga (tanaman obat keluarga). Di SMP Negeri 1 Ngemplak juga terdapat kamar mandi yang jumlahnya memadai, namun banyak yang keadaannya kurang terawat dan tidak terdapat sabun.	
17	Fasilitas Olahraga	Fasilitas olahraga terdiri dari lapangan basket, lapangan voli, lapangan badminton, lapangan sepak bola, lapangan tenis, dan gudang penyimpanan alat olahraga. Alat-alat olahraga di SMP Negeri 1 Ngemplak sudah lengkap yakni bola sepak, bola voli, bola tangan, cakram, peluru, lembing, matras, tongkat estafet, star blok, raket badminton, holahop, raket tenis, peti lompat, pemukul kasti dan bola kasti.	

Ngemplak, 15 September 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Gunadi, S.Pd.

NIP. 1958119 198103 1 011

Mahasiswa,



Amanahatillah Nurwigati

NIM. 12205241065



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA: AMANAHTILLAH N. PUKUL : 09.20-11.00
NO. MAHASISWA : 12205241065 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 NGEMPLAK
TGL. OBSERVASI : 10 AGUSTUS 2015 FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PB. JAWA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
	2. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII dan kelas XI mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII, VIII, dan kelas XI dalam bentuk hard copy dan di folder menurut kelas. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi sampai evaluasi.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan melakukan presensi.
	2. Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
	3. Metode pembelajaran	Guru tidak ceramah penuh dalam pembelajaran, tetapi siswa aktif dalam bergerak. Banyak menggunakan metode diskusi dan inkuiri.
	4. Penggunaan bahasa	Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Jawa krama dan sesekali menggunakan bahasa Jawa ngoko dan Bahasa Indonesia karena ada beberapa siswa yang tidak mengerti Bahasa Jawa.
	5. Penggunaan waktu	Manajemen waktu yang diterapkan guru dilapangan sudah baik.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiri diam dididepan kelas, namun guru juga aktif berkeliling mengamati siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa diawal pembelajaran, misalnya dengan video atau gambar-gambar yang berhubungan dengan pelajaran atau dengan menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

	8. Teknik bertanya	Guru memberi rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru membangun hubungan baik dengan siswa sehingga guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik dan atmosfer kelas tetap terasa menyenangkan.
	10. Penggunaan media	Dalam kegiatan pembelajaran guru lebih sering menggunakan media power point karena disetiap kelas telah dilengkapi LCD dan Viewer.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan evaluasi ditengah-tengah pelajaran dan saat pelajaran akan ditutup.
	12. Menutup pelajaran	Akhir jam pelajaran ditutup dengan memotivasi siswa dan salam.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa bervariasi, sebagian siswa aktif dan memperhatikan, serta merespon dengan baik apa yang disampaikan guru sebagian lainnya masih ada yang kurang fokus dan pasif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa ramah, sopan dan bersedia menyapa ketika tim PPL datang observasi.

Yogyakarta, 15 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Amanatillah Nurwigati
NIM. 12205241065



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JANGKANG, WIDODOMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	10					10
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5					5
2	Administrasi Pembelajaran						
	a. Daftar nilai				1	1	2
	b. Daftar kehadiran				1	1	2
3	Pembelajaran Kokulikuler (Kegiatan mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi	5	2	2	2	2	13
	2) Mengumpulkan Materi	3	2	2	2	2	11
	3) Membuat RPP	4	4	3	3	3	17
	4) Konsultasi RPP	1	1	2	2	1	7
	5) Menyiapkan/membuat media	3	3	3	3		15
	6) Menyusun materi/lab sheet	2	2	2	2	2	10
	b. Mengajar Terbimbing						
	1) Praktik Mengajar di Kelas	4	4	4	4		16
	2) Penilaian dan evaluasi	2	2	2	2		8
	3) Membuat analisis butir soal			1.5	7.5		9
4	Kegiatan Nonmengajar						
	a. Drum band						
	1) Merias siswa anggota drumb band		1				1
5	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4
	b. Upacara 17 Agustus		3				3
6	Pembuatan Laporan PPL					10	10
7	Membuat Slogan				1		1
8	Piket pagi	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Jumlah	40	24	22.5	30.5	23	146.5

Sleman, 10 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Pth. Kepala SMP N 1 Ngemplak



Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhidayati, M.Hum
NIP 19780610 200112 2 002

Yang Membuat,

Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

**JADWAL PELAJARAN
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

H A R I	J A M	KELAS						KELAS						KELAS						PIKET	KETERANGAN			
		7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F		KODE	NAMA GURU	TUGAS MENGAJAR	
S E N I N	1	UPACARA						UPACARA						UPACARA							1	Drs. R. Tri Wahyana Kuntara	Matematika	
	2	19	37	12	15	3	22	32	13	18	35	21	24	16	30	20	14	1	23	2	Drs. Mujiana, S.Pd.I	PA Islam		
	3	19	37	12	15	3	29	32	13	8	35	18	24	16	30	26	14	1	23	26	3	H. Mashuri, S.Ag	PA Islam	
	4	37	28	15	12	22	28	36	32	8	24	18	21	19	16	26	2	30	11	27	4	Imam Hadi Almajra, S.Pd.I	PA Islam	
	5	37	28	15	12	17	8	36	32	35	24	29	9	23	16	14	2	30	11	28	5	P. Suwarjo	PA Katholik	
	6	3	19	25	22	17	8	18	30	35	21	29	9	23	10	14	27	20	2	29	6	Samuel tanggu Reba, S.Pd	PA Kristen	
	7	12	21	25	3	8	17	14	30	24	36	9	29	26	10	23	27	11	2	38	7	Budi Raharjo, M.A	PA Hindu	
	8	12	21	22	3	8	17	14	18	24	36	9	29	26	20	23	2	11	19		8	Siti Rochayah, S.Pd	PKn	
S E L A S A	1	15	28	22	25	33	3	8	14	32	26	17	29	30	19	23	27	20	11		9	Sundara, S.Pd	B Indonesia	
	2	15	28	22	25	33	3	8	14	32	26	17	29	30	19	23	27	20	11	9	10	Sri Minang Gadih Ranti, S.Pd	B Indonesia	
	3	28	35	3	22	13	33	21	8	24	32	9	17	19	16	14	11	2	20	10	11	Hj. Retno Yuliat, S.Pd	B Indonesia	
	4	28	35	3	22	13	33	21	8	24	32	9	17	19	16	14	11	2	20	11	12	Purnamawati, S.Pd	B Indonesia	
	5	12	15	28	8	25	29	30	35	26	2	24	18	16	23	19	14	1	27	12	13	Kuntari Eni Purwanti, S.Pd	B Indonesia	
	6	12	15	28	8	25	29	30	35	26	2	24	18	16	23	19	14	1	27	36	14	Sugeng Riyanto, S.Pd	Matematika	
	7	3	8	25	37	22	13	35	21	2	24	29	36	34	26	10	30	27	23	39	15	Sudirjo, S.Pd	Matematika	
	8	3	8	25	37	22	13	35	21	2	24	29	36	34	26	10	30	27	23		16	Siti Suhrah, S.Pd	Matematika	
R A B U	1	28	12	15	35	22	17	14	27	21	8	32	29	16	20	26	23	11	19		17	Aprita prima hartanti, S.Pd	Matematika	
	2	28	12	15	35	22	17	14	27	21	8	32	29	16	20	26	23	11	19	3	18	Hasim Pramono, S.Pd	IPAFisika	
	3	8	15	12	28	17	25	27	13	36	16	29	32	20	26	10	34	19	11	25	19	Suparno, S.Pd	IPAFisika	
	4	8	15	12	28	17	25	27	13	36	16	29	32	20	26	10	34	19	11	32	20	Marlina Tri Astuti, S.Pd	IPA/Biologi	
	5	15	28	8	25	35	22	18	24	16	9	4	21	23	34	30	19	1	14	37	21	Sutarti, S.Pd	IPA/Biologi	
	6	15	28	8	25	35	22	18	24	16	9	4	21	23	34	30	19	1	14	40	22	Farina Istianti, S.Pd	IPA	
	7	12	24	37	22	13	29	3	14	9	21	8	4	10	36	34	11	27	30		23	Drs. Akiman	IPS	
	8	12	24	37	22	13	29	3	14	9	21	8	4	10	36	34	11	27	30		24	Dwi Iestari Handayani, S.Pd	IPS	
K A M I S	1	24	21	31	33	28	22	3	18	9	26	35	8	32	23	2	36	19	34		25	Viadina Nur Widaletika, S.Pd	IPS	
	2	24	15	31	33	28	22	11	18	9	26	35	8	32	23	10	36	27	34	14	26	Kasmoni, S.Pd	B Inggris	
	3	31	15	28	3	22	13	11	24	18	9	21	35	2	32	10	19	27	20	15	27	Endang tri Hastuti, S.Pd.Si	B Inggris	
	4	31	33	28	12	25	13	23	24	18	9	21	35	26	32	36	14	8	27	16	28	Rina Nurhayati, S.Pd	B Inggris	
	5	28	33	22	12	25	3	23	21	2	18	24	4	28	19	36	14	8	27	17	29	Ari kusmaryani, S.Pd	B Inggris	
	6	28	12	22	31	17	25	27	13	26	18	24	9	36	10	20	11	34	8	30	30	Purwanto, S.Pd	Sen.Bud	
	7	21	12	3	31	17	25	27	13	26	2	4	9	36	10	20	11	34	8		31	Kahono	Sen.Bud	
	8																				32	Drs. Wijiharja	Penjas	
J U M A T	1	35	19	12	15	28	22	27	3	21	18	9	17	10	26	32	8	2	14	23	33	Agung, S.Or	Penjas	
	2	35	19	12	15	28	37	27	36	30	16	9	17	10	26	32	8	11	14	24	34	Gunadi, S.Pd	TIK	
	3	19	3	15	22	13	37	21	36	30	16	18	24	20	8	14	32	11	2	37	36	Supriyanto, S.Pd	Keterampilan	
	4	21	12	15	28	13	35	11	27	18	9	17	24	26	8	14	32	23	36	39	38	Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati	B Jawa	
	5	21	12	22	28	3	35	11	27	16	9	17	18	26	2	19	20	23	36	0	37	Pipin Wijastuti, S.Pd	B Jawa	
S A B T U	1	33	3	28	15	31	17	11	14	16	26	30	9	2	10	8	23	32	27		38	Drs. Suparno	BK	
	2	33	3	28	15	31	17	11	14	16	26	30	9	2	10	8	23	32	27	20	39	Siti Fatimah, S.Pd	BK	
	3	24	31	33	28	37	13	14	3	26	30	36	17	10	16	2	27	23	32	21	40	Karyanti, S.Pd	BK	
	4	24	31	33	28	37	13	14	3	26	30	36	17	10	16	2	27	23	32	22	41	Galuh Anggi Triayoni, S.Pd	BK	
	5	15	24	35	12	28	31	23	27	9	16	17	30	8	2	26	20	36	14	35				
	6	15	24	35	12	28	31	23	27	9	16	17	30	8	2	26	20	36	14	41				
	7																							
W A L I S	7A	Purnamawati, S.Pd						8A	Drs. Akiman						9A	Siti Suhrah, S.Pd								
	7B	Pipin Wijastuti, S.Pd						8B	Dra. Dwi Kenti AW.						9B	Sri Minang Gadih Ranti, S.Pd								
	7C	Viadina Nur Widaletika						8C	Sutarti, S.Pd						9C	Marlina Tri Astuti, S.Pd								
	7D	Rina Nurhayati, S.Pd						8D	Dwi Iestari Handayani						9D	Sugeng Riyanto, S.Pd								
	7E	Kuntari Eni Purwanti, S.						8E	Siti Rochayah, S.Pd						9E	Endang Tri Hastuti, S.Pd								
	7F	Farina Istianti, S.Pd						8F	Aprita prima Hartar						9F	Hj. Retno Yuliat, S.Pd								

Mengetahui Pengawas

Supriyadi, S.Pd.

NIP 19680122 199103 1 003

Agemplak, 25 Juli 2015

Kepala Sekolah

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.

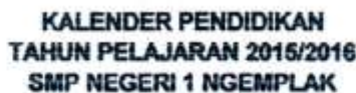
NIP 19610126 198303 1 005

Mengetahui
Pengawas

Supriyadi, S.Pd.
NIP 19680122 199103 1 003

Kantor Kepala Sekolah
Agemolok, 25 Juli 2015
Kepala Sekolah

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
NIP 19610126 198303 1 005



The figure displays 12 monthly calendars arranged in a 4x3 grid. The months and years are as follows:

- Top Row:** JULI 2015, AGUSTUS 2015, SEPTEMBER 2015, OKTOBER 2015
- Second Row:** NOVEMBER 2015, DESEMBER 2015, JANUARI 2016, FEBRUARI 2016
- Third Row:** MARET 2016, APRIL 2016, MEI 2016, JUNI 2016

Each calendar is a 6x7 grid with columns for the days of the week (SENIN, SELASA, RABU, KAMIS, JUMAT, SABTU, DOMINGO) and rows for the dates. The calendars show the following patterns of highlighted dates:

- JULI 2015:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- AGUSTUS 2015:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- SEPTEMBER 2015:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- OKTOBER 2015:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- NOVEMBER 2015:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- DESEMBER 2015:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- JANUARI 2016:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- FEBRUARI 2016:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- MARET 2016:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- APRIL 2016:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- MEI 2016:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)
- JUNI 2016:** 17, 18, 29, 30 (circled), 31 (circled)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 29 Juni s.d 11 Juli 2015 | : Libur Kenaikan kelas |
| 13 s.d. 16 Juli 2015 | : Libur Akhir Ramadhan |
| 20-25 Juli 2015 | : Hari libur Idul Fitri 1436 H |
| 27 - 29 Juli 2015 | : Hari-hari pertama masuk sekolah |
| 30 Juli 2015 | : Kunjung Museum |
| 1 Agustus 2015 | : Ulang tahun SMPN 1 Ngemplak |
| 28 Sept s.d 03 Okt 2015 | : UTS Smt Gasal |
| 30 Nov - 8 Desb 2015 | : Ulangan Akhir Semester Gasal |
| 14 s.d. 16 Desember 2015 | : Porsenitas |
| 19 Desember 2015 | : Penerimaan Rapor SM Gasal |
| 21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016 | : Libur Semester Gasal |
| 29 Februari s.d 05 Maret 2016 | : UTS Smt Genap |
| 4 - 9 April 2016 | : Ujian Praktik |
| 25 - 30 April 2016 | : Ujian Sekolah |
| 02 Mei 2016 | : Hari Pendidikan Nasional |
| 09 - 12 Mei 2016 | : UN SMP (Utama) |
| 16 - 19 Mei 2016 | : UN SMP (Susulan) |
| 06 - 13 Juni 2016 | : UKK |
| 22 - 24 Juni 2016 | : Porsenitas |
| 25 Juni 2016 | : Pembagian Laporan Hasil Belajar |
| 27 Juni - 16 Juli 2016 | : Libur Kenaikan kelas |

JULI		2016	
SENIN	DILASA	RABU	KAMIS
3	4	5	6
10	11	12	13
17	18	19	20
24	25	26	27
31			

16-17 november 2015	: Latihan Ujian 1
18-19 Januari 2016	: Latihan Ujian 2
17-18 Februari 2016	: Latihan Ujian 3
7-8 Maret 2016	: Latihan Ujian 4
28-29 Maret 2016	: Latihan Ujian 5
18-21 April 2016	: Latihan Ujian 6

17 dan 18 Juli 2015	: Hari Raya Idul Fitri 1436 H
17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
14 Okt 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H
25 November 2015	: Hari Guru Nasional
24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
25 Desember 2015	: Hari Natal 2014
1 Januari 2016	: Tahun Baru 2015 Masehi
08 Februari 2016	: Tahun Baru Imlek 2587
09 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
1 Mei 2015	: Libur Hari Buruh Nasional
04 Mei 2016	: Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
05 Mei 2016	: Kenalkan Isa Almasih
22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak tahun 2560





LAPORAN PRA PPL UNY TAHUN 2015

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jangkang, Widodomartani, Ngemplak
GURU PEMBIMBING : Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati

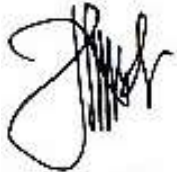
NAMA MAHASISWA : Amanahatillah Nurwigati
NO. MAHASISWA : 12205241065
FAK./JUR./PRODI : FBS/PBD/P.Bahasa Jawa
DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayati, M. Hum.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 20 Februari 2015	Koordinasi PPL bersama DPL Pamong	Perkenalan masing-masing mahasiswa serta membahas perencanaan penerjunan.	-	

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Sabtu, 21 Februari 2015	Penerjunan Mahasiswa PPL ke SMP Negeri 1 Ngemplak	Penerjunan dilakukan oleh DPL Pamong, yakni Bapak Sugiyatno M.Pd. Kegiatan berupa penyerahan mahasiswa PPL dari DPL Pamong kepada coordinator PPL SMP Negeri 1 Ngemplak.	-	
3	Sabtu, 8 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Penerjunan mahasiswa PPL bersama kepala sekolah dan beberapa guru pembimbing. - Koordinasi dengan guru pembimbing - Mendampingi guru mengajar dan observasi kelas 9A pada jam ke-5 dan 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti acara penerimaan mahasiswa PPL bersama kepala sekolah dan guru pembimbing. Acara bertempat di ruang rapat SMP N 1 Ngemplak. Acara diisi dengan pengenalan seluruh mahasiswa PPL serta pengenalan beberapa perwakilan guru pembimbing. Beberapa guru memberikan saran dan masukan agar PPL berjalan dengan lancar. Serta dijelaskan pula aturan-aturan yang harus ditaati oleh mahasiswa PPL. - Melakukan koordinasi dengan guru pembimbing tentang kelas yang akan diajar serta materi yang akan diberikan. - Mengamati bagaimana cara guru pembimbing Bahasa Jawa mengajar kelas 9A. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Dalam proses pembelajaran banyak siswa yang kurang memperhatikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Guru memberikan pertanyaan lisan kepada siswa.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		- Rapat koordinasi dengan kelompok PPL	- Rapat diikuti oleh mahasiswa PPL. Rapat koordinasi membahas tentang jadwal piket pagi serta seragam yang akan digunakan setiap harinya.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Nurhidayati, M. Hum.
NIP. 19780610 200112 2 002

Guru Pembimbing
SMP Negeri 1 Ngemplak



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 0008

Sleman, 12 September 2015
Praktikan,



Amanahatillah Nurwigati
NIM. 12205241065



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK **NAMA MAHASISWA** : Amanahillah Nurwigati
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jangkang, Widodomartani, Ngemplak **NO. MAHASISWA** : 12205241065
GURU PEMBIMBING : Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati **FAK./JUR./PRODI** : FBS/PBD/P.Bahasa Jawa
DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayati, M. Hum.

MINGGU I

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 8 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Penyerahan mahasiswa PPL bersama kepala sekolah dan beberapa guru pembimbing.- Koordinasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti acara penerimaan mahasiswa PPL bersama kepala sekolah dan guru pembimbing. Acara bertempat di ruang rapat SMP N 1 Ngemplak. Acara diisi dengan pengenalan seluruh mahasiswa PPL serta pengenalan beberapa perwakilan guru pembimbing. Beberapa guru memberikan saran dan masukan agar PPL berjalan dengan lancar. Serta dijelaskan pula aturan-aturan yang harus ditaati oleh mahasiswa PPL.- Melakukan koordinasi dengan guru pembimbing tentang kelas yang akan diajar	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi guru mengajar dan observasi kelas 9A pada jam ke-5 dan 6 - Rapat koordinasi dengan kelompok PPL 	<p>serta materi yang akan diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati bagaimana cara guru pembimbing Bahasa Jawa mengajar kelas 9A. - Rapat diikuti oleh mahasiswa PPL. Rapat koordinasi membahas tentang jadwal piket pagi serta seragam yang akan digunakan setiap harinya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam proses pembelajaran banyak siswa yang kurang memperhatikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan lisan kepada siswa.
2	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera - Konsultasi pembuatan RPP dan meminta silabus pembelajaran. - Mendampingi guru mengajar dan observasi kelas 8A 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera rutin hari Senin. Selama berjalannya upacara terdapat beberapa siswa yang sakit serta pingsan dan harus dibawa ke UKS oleh petugas kesehatan. Selain itu masih terdapat juga siswa yang kurang tertib seperti berpotongan rambut yang belum sesuai dengan ketentuan. Setelah upacara selesai, guru memberikan evaluasi terhadap jalannya upacara agar selanjutnya lebih baik lagi. - Konsultasi bersama guru pembimbing tentang materi pembelajaran yang akan dibuat RPP/ yang akan diajarkan serta meminta softfile silabus kelas VIII semester I. - Mendampingi serta melakukan observasi kepada guru pembimbing mengajar Bahasa Jawa di kelas 8A. Kegiatan berupa pengenalan 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat siswa dan mahasiswa PPL yang sakit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan mahasiswa PPL yang sakit dibawa ke ruang UKS oleh petugas kesehatan.

		<p>pada jam ke-4 dan 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi guru mengajar dan observasi kelas 8D. pada jam ke-7 dan 8 - Persiapan membuat RPP - Membuat RPP dengan materi tembang macapat Pangkur. 	<p>karena baru pertama kali masuk serta penyampaian sedikit materi tentang wacana prosa (fiksi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi serta melakukan observasi kepada guru pembimbing mengajar Bahasa Jawa di kelas 8D. Materi yang diajarkan yaitu wacana prosa (fiksi). - Kegiatan berupa mencari materi, mencari video tembang macapat pangkur yang digunakan untuk memotivasi siswa, - Membuat RPP dengan materi tembang macapat Pangkur serta membuat soal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tembang pangkur kurang bervariasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tembang macapat Pangkur yang diajarkan disesuaikan dengan video.
3	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media pembelajaran Power Point tentang tembang macapat. - Mengajar pada jam ke-7 dan 8 di kelas VIII F. - Evaluasi RPP dan kegiatan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media pembelajaran Power Point yang berisi macam-macam tembang macapat, patokan-patokan tembang macapat, serta tembang macapat Pangkur. - Mengajar kelas VIII F dengan materi tembang macapat Pangkur. Siswa-siswa antusias saat menyanyikan tembang macapat Pangkur. Beberapa siswa tidak mengikuti pembelajaran dikarenakan mengikuti latihan drum band SMP N 1 Ngemplak. - Beberapa hal yang harus diperbaiki: <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator tidak boleh 'memahami'. 2. Materi diperlengkap lagi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> -

		bersama guru pembimbing.	3. Kegiatan pembelajaran harus urut sesuai RPP. 4. Penilain keaktifan dilakukan oleh guru ketika siswa sedang melakukan kerja kelompok. 5. Metode pembelajaran diperluas lagi, sebisa mungkin menggunakan metode yang baru. 6. Kompetensi/tujuan pembelajaran disampaikan sebelum pembelajaran dimulai.		
4	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi teman mengajar pada jam ke- 3 dan 4 di kelas VIII C. - Mengoreksi tugas kelompok anak kelas VIII E serta membuat penilaian. (materi tembang macapat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi dan melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas VIII C. Materi yang diajarkan tentang tembang macapat pangkur. Melakukan pengenalan dengan siswa. Mendapatkan pengalaman serta gambaran. - Kegiatan berupa mengoreksi jawaban siswa kelas VIII E. Kemudian memasukan nilai ke daftar penilaian. 	- - -	- - -
5	Kamis, 13 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Piket - Memperbaiki RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi guru menyalami setiap siswa di depan pintu gerbang sekolah. Hal ini bertujuan untuk menanamkan sikap senyum, salam dan sapa di sekolah. Hal ini juga dapat lebih mendekatkan guru dengan siswa. - Memperbaiki hal yang belum benar dari hasil evaluasi bersama guru pada hari selasa. 	-	-
6	Jumat, 14 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi teman mengajar pada jam 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi dan melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas VIII B. 	-	-

		ke- 2 dan 3 di kelas VIII B. - Memperbaiki media power point untuk mengajar esok hari.	Materi yang diajarkan tentang tembang macapat pangkur. - Memasukan kompetensi/tujuan pembelajaran ke dalam power point untuk disampaikan kepada siswa serta memperbaiki penampilan power point agar lebih menarik bagi siswa.		
7	Sabtu, 15 Agustus 2015	- Bimbingan dan konsultasi RPP dengan Dosen Pembimbing. - Mengajar pada jam ke- 3 dan 4 di kelas VIII E. - Persiapan membuat RPP - Membuat RPP	- Kegiatan berupa bimbingan tentang persiapan pembelajaran serta perangkat pembelajaran. Tugas membuat 3 RPP untuk dikonsultasikan minggu depan. - Mengajar kelas VIII E dengan materi tembang macapat Pangkur. Siswa-siswa antusias saat menyanyikan tembang macapat Pangkur. - Mencari materi tentang geguritan dan video geguritan. Serta mencari materi tentang wayang dan video wayang Ramayana. - Membuat 2 RPP dengan materi geguritan dan wayang Ramayana serta membuat soal latihan untuk siswa.	-	-

MINGGU II

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	- Mendampingi siswa dan guru dalam mempersiapkan pelaksanaan upacara hari kemerdekaan se-	- Persiapan yang dilakukan yaitu merias <i>make up</i> untuk sepuluh siswa yang menjadi anggota pembawa bendera di pasukan <i>drumband</i> SMP N 1 Ngemplak yang akan tampil pada upacara peringatan kemerdekaan RI ke 70 tahun se-	- Tidak tersedia alat <i>make up</i> di sekolah.	- Menggunakan alat <i>make up</i> yang dibawa oleh mahasiswa PPL.

		<p>Kecamatan Ngemplak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi guru dan siswa dalam mengikuti upacara 17 Agustus 2015 - Persiapan membuat RPP dan media. - Membuat RPP - Membuat Media Pembelajaran 	<p>Kecamatan Ngemplak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi guru dan siswa melaksanakan upacara peringatan kemerdekaan RI ke 70 tahun se-Kecamatan Ngemplak. Pada upacara tersebut dihadiri oleh beberapa sekolah dari tingkat SD, SMP dan SMA di kecamatan Ngemplak. Upacara dipimpin langsung oleh bapak camat Ngemplak. - Mencari materi tentang wangsalan, dan membeli bahan untuk membuat media. - Membuat RPP dengan materi wangsalan untuk kelas VIII. - Kegiatan berupa pembuatan kartu wangsalan untuk kegiatan pembelajaran wangsalan. Kartu terbuat dari bahan kertas HVS yang ditempel di kertas manila kemudian dipotong-potong. Ada dua macam kartu yakni kartu wangsalan dan kartu batangan yang masing-masing berjumlah 16 kartu. 	<p>-</p> <p>- Media kurang gambar untuk memotivasi siswa.</p>	<p>-</p> <p>- Gambar-gambar yang berkaitan dengan wangsalan dipaparkan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung.</p>
2	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan dan konsultasi RPP dengan dosen pembimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan membahas tentang pengembangan materi dalam RPP. Yang harus diperbaiki antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. Didalam materi harus diberi 'kawruh basa'. 2. Kriteria dan skor penilain diperbaiki. 	<p>-</p>	<p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Media Pembelajaran - Mengajar pada jam ke-7 dan 8 di kelas VIII F - Evaluasi RPP dan kegiatan pembelajaran bersama guru pembimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berupa pembuatan media pembelajaran berbentuk power point berisi materi wangsalan. - Mengajar kelas VIII F dengan materi wangsalan. Siswa-siswa sangat antusias saat menjodohkan kartu wangsalan dan batangnya. Guru pembimbing mendampingi dibelakang. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. - Beberapa hal yang perlu diperbaiki: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam kolom penilaian perlu ditambah kolom jenis penilaian. 2. Karakter yang ingin dicapai dimasukkan kedalam kegiatan pembelajaran (dikolom langkah-langkah pembelajaran). 3. Kesimpulan pembelajaran hanya disampaikan oleh guru. 4. Harus ada refleksi pembelajaran. 5. Dalam RPP tugas harus ditulis tugas mandiri terstruktur/tidak terstruktur. 		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi teman mengajar pada jam ke- 3 dan 4 di kelas VIII C. - Memperbaiki RPP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi dan melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas VIII C. Materi yang diajarkan tentang wangsalan. - Memperbaiki kekurangan dalam RPP yakni menambah kolom jenis penilaian, karakter yang ingin dicapai, serta memberi tanda tugas yang diberikan termasuk tugas terstruktur/tidak 	-	-

			terstruktur.		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Piket pagi - Mengoreksi hasil pekerjaan anak kelas VIII E serta membuat penilaian. (materi tembang macapat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi bapak dan ibu guru menyapa dan menyalami siswa di depan pintu gerbang sekolah. - Kegiatan berupa mengoreksi jawaban siswa kelas VIII E yang berupa uraian. Kemudian memasukan nilai ke daftar penilaian. 	-	-
5	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi teman mengajar pada jam ke- 2 dan 3 di kelas VIII B. - Bimbingan RPP dan media pembelajaran bersama dosen pembimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi dan melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas VIII B. Materi yang diajarkan tentang wangsalan. Ada beberapa siswa yang tidak ikut dalam pelajaran karena mengikuti lomba gerak jalan. Pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Bimbingan dilakukan dikampus bersama dosen pembimbing serta teman-teman PPL dari sekolah lain. Kegiatan berupa sharing-sharing media pembelajaran. Serta sharing tentang hasil penilaian harus sampai analisis butir soal. 	-	-
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi hasil pekerjaan anak kelas VIII F serta membuat penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berupa mengoreksi jawaban siswa kelas VIII F yang berupa uraian. Kemudian memasukan nilai ke daftar penilaian. 	-	-

		(materi wangsalan) - Mengajar pada jam ke- 3 dan 4 di kelas VIII E.	- Mengajar kelas VIII E dengan materi wangsalan. Siswa-siswa sangat antusias saat menjodohkan kartu wangsalan dan batangnya. Guru pembimbing mendampingi dibelakang. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar.		
--	--	--	---	--	--

MINGGU III

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu, 21 Agustus 2015	- Merevisi RPP	- Merevisi RPP tentang geguritan. Yang direvisi berupa format penilaian, contoh geguritan dan soal.	-	-
2	Senin, 24 Agustus 2015	- Mengikuti upacara bendera. - Mengoreksi hasil pekerjaan anak kelas VIII E serta membuat penilaian. (materai wangsalan) - Mengajar pada jam ke- 7 dan 8 di kelas VIII D.	- Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera rutin hari Senin. Setelah upacara selesai, guru memberikan evaluasi terhadap jalannya upacara agar selanjutnya lebih baik lagi. - Kegiatan berupa mengoreksi jawaban siswa kelas VIII E yang berupa uraian. Kemudian memasukan nilai ke daftar penilaian. - Mengajar kelas VIII D dengan materi geguritan. Seluruh siswa maju satu persatu membacakan geguritan didepan kelas. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Evaluasi RPP dan kegiatan pembelajaran	- Ada beberapa siswa yang sakit dan kurang tertib saat upacara berlangsung.	- Siswa yang sakit dibawa ke UKS, dan yang tidak tertib diberi peringatan oleh guru BP.

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi bersama guru pembimbing. - Persiapan membuat RPP - Membuat RPP 	<p>bersama guru pembimbing. Hasilnya didalam RPP dalam tabel langkah-langkah pembelajaran harus dijabarkan tujuan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi tentang pepindhan dan mencari gambar yang berhubungan dengan pepindhan. - Membuat RPP dengan materi pepindhan untuk kelas VIII. 		
3	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media - Mengajar pada jam ke-7 dan 8 di kelas VIII F 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media pembelajaran power point dengan materi pepindhan. - Mengajar kelas VIII F dengan materi pepindhan. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. 	-	-
4	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi bersama guru pembimbing - Mengoreksi hasil pekerjaan anak kelas VIII D serta membuat penilaian. (materi geguritan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi kegiatan pembelajaran bersama guru pembimbing. Hasilnya sudah baik. - Kegiatan berupa mengoreksi jawaban siswa kelas VIII D yang berupa uraian. Kemudian memasukan nilai ke daftar penilaian. 	-	-
5	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Piket pagi - Mengoreksi hasil pekerjaan anak kelas VIII F, dan membuat 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi bapak dan ibu guru menyapa dan menyalami siswa di depan pintu gerbang sekolah. - Kegiatan berupa mengoreksi jawaban siswa kelas VIII F yang berupa uraian. Kemudian memasukan nilai ke daftar penilaian. 	-	-

		penilaian. - Merevisi RPP	- Merevisi RPP dengan materi cerita wayang. Yakni memperbaiki bahasa yang digunakan dalam cerita, format penilaian, serta membuat soal pilihan ganda tentang cerita wayang Ramayana.		
6	Jumat, 28 Agustus 2015	- Membuat analisis butir soal. - Bimbingan bersama dosen pembimbing. - Persiapan membuat media pembelajaran. - Membuat media pembelajaran.	- Membuat analisis butir soal uraian dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Analisis butir soal untuk materi pepindhan kelas VIII F. - Bimbingan RPP, contoh analisis butir soal, media, dan laporan PPL bersama dosen pembimbing. Hasilnya RPP, contoh analisis butir soal, dan media sudah benar. Tinggal melengkapi 6 RPP. - Mencari materi gambar wayang dan watak tokoh wayang Ramayana. Serta membeli alat dan bahan untuk membuat media (karton, doubletip). - Membuat media pembelajaran untuk RPP cerita wayang Ramayana. Media berupa gambar tokoh wayang dan watak tokoh wayang Ramayana yang digunting secara terpisah yang nantinya harus dijodohkan oleh siswa. Kemudian dimasing-masing gambar/watak ditemplei double tip. Menggunting karton menjadi 8 bagian untuk ditemplei gambar dan watak tokoh wayang Ramayana.	-	-

7	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media pembelajaran. - Mengajar pada jam ke-3 dan 4 di kelas VIII E. - Evaluasi bersama guru pembimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media pembelajaran power point tentang cerita wayang Ramayana serta mencari gambar-gambar pagelaran wayang Ramayana untuk memotivasi siswa. - Mengajar kelas VIII F dengan materi pepindhan. Kegiatan pembelajaran berjalan lancar. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Evaluasi RPP dan kegiatan pembelajaran bersama guru pembimbing. Manajemen waktu masih perlu diperbaiki. 	-	-
---	------------------------	---	---	---	---

MINGGU IV

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu, 30 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan membuat RPP. - Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi tentang aksara Jawa, serta mencari gambar-gambar penerapan aksara Jawa dalam kehidupan sehari-hari untuk memotivasi siswa. - Membuat RPP dengan materi aksara Jawa serta membuat soal latihan. 	-	-
2	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera rutin hari Senin. Upacara tanggal 31 Agustus 2015 meruapakan upacara memperingati hari Keistimewaan Yogyakarta. Para guru dan mahasiswa PPL mengenakan pakaian adat Yogyakarta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa siswa yang sakit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibawa ke UKS untuk mendapat pengobatan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media pembelajaran. - Mengajar pada jam ke- 7 dan 8 di kelas VIII D. - Evaluasi dengan guru pembimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media pembelajaran power point tentang aksara Jawa. - Mengajar kelas VIII D dengan materi aksara Jawa. Siswa berkelompok mengerjakan soal tentang wacana beraksara Jawa. Setiap siswa membaca wacana beraksara Jawa dan dinilai oleh guru. Beberapa siswa belum selesai mengerjakan soal, kemudian dikumpulkan selasa. Guru pendamping mendampingi selama proses pembelajaran. - Evaluasi kegiatan pembelajaran, hasilnya perlu memperbaiki manajemen waktu dan setiap hasil kerja kelompok harus dibahas saat jam pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak siswa yang belum hafal aksara Jawa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbolehkan siswa membaca sambil melihat catatan aksara Jawa serta membantu sedikit.
3	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi hasil pekerjaan anak kelas VIII E, dan membuat penilaian. - Mengoreksi hasil pekerjaan anak kelas VIII D, dan membuat penilaian. 	<p>Kegiatan berupa mengoreksi jawaban siswa kelas VIII E yang berupa pilihan ganda. Jawaban untuk latihan soal materi cerita wayang Ramayana. Serta menilai hasil menjodohkan gambar wayang dan watak tokoh wayang. Kemudian memasukan nilai ke daftar penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berupa mengoreksi jawaban siswa kelas VIII D yang berupa uraian. Jawaban untuk latihan soal materi aksara Jawa. Kemudian memasukan nilai ke daftar penilaian. 	-	-

4	Rabu, 2 September 2015	- Membuat analisis butir soal.	- Membuat analisis butir soal dalam bentuk pilihan ganda dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Analisis butir soal untuk materi cerita wayang kelas VIII E.	-	-
5	Kamis, 3 September 2015	- Piket pagi - Membuat analisis butir soal.	- Mendampingi bapak dan ibu guru menyapa dan menyalami siswa di depan pintu gerbang sekolah. - Membuat analisis butir soal uraian untuk penilaian tentang materi geguritan kelas VIII D menggunakan aplikasi Microsoft Excel.	-	-
6	Sabtu, 5 September 2015	- Membuat analisis butir soal. - Membuat slogan	- Membuat analisis butir soal uraian untuk penilaian tentang materi tembang macapat kelas VIII E menggunakan aplikasi Microsoft Excel. - Membuat slogan SMP N 1 Ngemplak. Ada 3 slogan yang dibuat untuk ditempel disekitar lingkungan SMP N 1 Ngemplak. Slogan tentang lingkungan, motivasi, dan 7K.	-	-

MINGGU V

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	- Membuat analisis butir soal - Membuat analisis butir soal	- Membuat analisis butir soal materi wangsalan kelas VIII E menggunakan aplikasi Microsoft Excel. - Membuat analisis butir soal materi aksara Jawa kelas VIII D menggunakan aplikasi	-	-

			Microsoft Excel.		
2	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun Laporan - Menyusun Lampiran 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat cover, halaman pengesahan, abstrak, kata pengantar, dan pendahuluan. - Menyelesaikan laporan mingguan. 	Tidak tahu format halaman pengesahan	Bertanya ke kelompok PPL sekolah lain.
3	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan administrasi - Membuat laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan RPP dan penilaian untuk diserahkan kepada guru pembimbing. - Membuat laporan Bab II 	-	-
4	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan Bab III dan membuat daftar isi. 	-	-
5	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun lampiran 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun dokumentasi, RPP, silabus, kalender pendidikan, dan laporan mingguan. 	-	-
6	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Penarikan mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Penarikan mahasiswa PPL di SMP Negeri 1 Ngemplak oleh pihak UNY yakni oleh DPL Pamong. 	-	-

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhidayati, M. Hum.
NIP. 19780610 200112 2 002

Guru Pembimbing
SMP Negeri 1 Ngemplak

Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 0008

Sleman, 12 September 2015
Praktikan,

Amanahatillah Nurwigati
NIM. 12205241065

SILABUS

Sekolah
Matan Pelajaran
Kelas /Semester

: SMP N 1 Ngemplak
: Bahasa Jawa
: VIII/1

Standar Kompetensi : 1. Memahami wacan lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
1.1 Menanggapi pembacaan wacana prosa (fiksi).	<div><div>❖ Gemar membaca</div><div>❖ Komunikatif</div><div>❖ Rasa ingin tahu</div></div>	Wacana Prosa (fiksi)	<div>Siswa menjawab pertanyaan penjajakan</div> <div>Siswa mencermati cerita dan mengambil intisarinya</div> <div>Siswa menyebut tokoh-tokoh dan karakternya</div> <div>Siswa mengurai budi pekerti yang ada dalam cerita wayang Siswa dan guru melakukan refleksi</div>	<div>1.1.1 Menjawab pertanyaan dari pembacaan wacana prosa (fiksi)</div> <div>1.1.2 Menyebutkan isi cerita wacana prosa (fiksi) yang dibacakan.</div> <div>1.1.3 Mengartikan kata-kata penting dari wacana prosa (fiksi).</div> <div>1.1.4 Menyebutkan nilai-nilai didaktik dari wacana prosa (fiksi)</div>	Tes tertulis	Uraian	Andharna budi pekerti apa wae sing ana saka wacan prosa iku mau !	2 x 40	<div>1. Kaloka Basa 2</div> <div>2. Mutiyara Basa Jawa2</div> <div>3. Prasaja</div> <div>4. Mancawarna</div> <div>5. Bausastra Jawa</div> <div>6. Wacana prosa dari berbagai media</div>

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
1.2 Menanggapi wacana cerita wayang.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gemar membaca ❖ Komunikatif ❖ Rasa ingin tahu ❖ Cinta tanah air 	Wacana cerita wayang	<p>Siswa mencermati cerita dan mengambil intisarinya</p> <p>Siswa menyebut tokoh-tokoh dan karakternya</p> <p>Siswa mengurai budi pekerti yang ada dalam cerita wayang Siswa dan guru melakukan refleksi</p>	<p>1.2.1 Menentukan judul cerita wayang.</p> <p>1.2.2. Menyebutkan watak para tokoh dari cerita wayang.</p> <p>1.2.3. Menyebutkan isi cerita wayang.</p> <p>1.2.4 Menyebutkan nilai didaktik dari cerita wayang.</p>	Tes tertulis	Uraian	Sebutna paraga saka crita wayang kasebut !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa
1.3 Menanggapi pepindhan.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gemar membaca ❖ Komunikatif ❖ Rasa ingin tahu ❖ Cinta tanah air 	Pepindhan	<p>Siswa mampu menganalisis pepindhan</p> <p>Siswa membuat kesimpulan</p>	<p>1.3.1 Menyebutkan ciri-ciri pepindhan.</p> <p>1.3.2 Menjelaskan aturan pepindhan.</p> <p>1.3.3 Menjelaskan isi pepindhan.</p> <p>1.3.4 Membuat contoh pepindhan.</p>	Tes tertulis	Uraian	Tandange kaya...	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa

Standar Kompetensi : Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
2.1. Melakukan tembang Pangkur.	❖ Rasa ingin tahu ❖ Cinta tanah air	Tembang Pangkur	Siswa menjawab pertanyaan awal ; Siswa melantunkan tembang kemudian menemukan unsur-unsurnya serta isi yang terkandung dalam tembang.	2.1.1 Melantunkan tembang Pangkur. 2.1.2 Menjelaskan cirri-ciri tembang Pangkur. 2.1.3 Menjelaskan isi tembang Pangkur. 2.1.4 Menyebutkan nilai budi pekerti tembang Pangkur.	Tes tertulis Non Tes	Uraian Praktek melakukan Tembang Pangkur	Sebutna budi pekerti sing ana ing tembang Pangkur ?	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa Mancawarna Mutyara - rinonce. Dll

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
2.2. Mendiskusikan nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi).	❖ Komunikatif ❖ Demokratis	Karya sastra prosa (fiksi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan dari guru ▪ Siswa membaca kemudian berdiskusi untuk menemukan nilai-nilai moral yang ada dalam karya sastra prosa (fiksi) yang disajikan memberi ulasan tentang isi bacaan ▪ Siswa berdiskusi untuk menemukan Jawaban dari pertanyaan bacaan ▪ Siswa berdiskusi untuk membahas nilai-nilai moral yang ada dalam bacaan ▪ Siswa bersama-sama guru menyimpulkan pelajaran ini 	2.2.1 Berdiskusi tentang nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa (fiksi). 2.2.2 Menyampaikan hasil diskusi. 2.2.3 Mennaggapi hasil diskusi kelompok / teman lain	Tes tertulis	Uraian	Sebutna nilai-nilai moral sing ana saka prosa (fiksi) sing wis tokwaca ?	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa Mancawarna Mutyara - rinonce. Salah satu karya sastra prosa(fiksi)

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
2.3. Membawakan teks percakapan tentang cerita wayang.	❖ Komunikatif ❖ Menghargai prestasi ❖ Demokrasi	Wacana percakapan tentang cerita wayang	<p>Siswa menjawab pertanyaan pendahuluan</p> <p>Siswa menemukan budi pekerti yang ada di cerita</p> <p>Siswa dapat menyebut karakter masing-masing tokoh</p> <p>Siswa bermain peran untuk dapat menerapkan karakter dari tokoh cerita wayang</p> <p>Siswa membuat kesimpulan</p>	<p>2.3.1 Membawakan percakapan tentang cerita wayang</p> <p>2.3.2 Mengidentifikasi macam-macam cerita wayang.</p> <p>2.3.3 Menceritakan isi dari beberapa cerita wayang</p> <p>2.3.4 Mengidentifikasi tokoh-tokoh dari cerita wayang.</p> <p>2.3.5 Membuat percakapan dengan tema cerita wayang</p>	Non Tes	Praktek membaca cerita wayang	Praktekna pacelathon bab crita wayang sing ana ing kelompokmu ?	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa Mancawarna Mutyara-rinonce. Percakapan Cerita wayang dari berbagai sumber.

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrument		
2.4. Mengungkap-kan dan menanggapi pepindhan.	❖ Cinta tanah air ❖ Komunikatif ❖ Gemar membaca	Wacana yang berisikan pepindhan	Siswa mampu menganalisis pepindhan Siswa menerapkan pepindhan dengan tepat dalam berbagai situasi Siswa membuat kesimpulan	2.4.1 Menyebutkan pepindhan yang terdapat dalam wacana. 2.4.2 Menyebutkan maksud dari pepindhan yang terdapat dalam wacana 2.2.4 Menganalisis pepindhan dalam wacana	Tes tertulis	Uraian	Sebutna pepindhan sing ana ing wacan !	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa Mancawarna Mutyara-rinonce. Dll

Standar Kompetensi : Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
3.1. Membaca wacana wangsalan.	❖ Gemar membaca ❖ Rasa ingin tahu ❖ Cinta tanah air	Wangsalan	Siswa mampu menganalisis wangsalan Siswa menerapkan wangsalan dengan tepat dalam berbagai situasi Siswa membuat kesimpulan	3.1.1 Membaca wacana wangsalan dengan intonasi yang benar. 3.1.2 Menyebutkan batangan dari wangsalan dalam bacaan 3.1.3 Membuat contoh wangsalan	Tes tertulis	Uraian	“Wah, kok njanur gunung”. Sebutna batangan saka wangsalan ing dhuwur !	2 x 40	Kaloka basa Bausastra Jawa Mancawarna Mutyara-rinonce. Dll
3.2 Membaca geguritan.	❖ Gemar membaca ❖ Rasa ingin tahu ❖ Cinta tanah air	Geguritan	Siswa menjawab pertanyaan guru Siswa maju membaca geguritan, siswa yang lain memberikan tanggapan dan mencari isi geguritan dan memberi tanggapan termasuk pengucapan t, th, d, dh	3.2.1 Membaca geguritan 3.2.2 Mengartikan kata-kata sukar yang terdapat dalam geguritan. 3.2.3 Menyebutkan nilai-nilai didaktik dalam teks geguritan	Non Tes Tes	Praktek membaca geguritan Uraian	Para siswa sapa sing wani maju maca geguritan ? Sebutna nilai-nilai didaktik saka geguritan sing tokwaca !	2 x 40	Kaloka basa Mancawarna Prasaja Mutyara rinonce Bausastra Jawa Kumpulan geguritan dari berbagai media

			Menuliskan isi geguritan dan kesimpulan						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
3.3. Mengungkap-kan dan menanggapi nilai-nilai moral karya sastra prosa (fiksi).	❖ Gemar membaca ❖ Rasa ingin tahu ❖ Cinta tanah air ❖ Komunikatif	Salah satu Karya sastra prosa (fiksi)	Siswa menyebut tokoh-tokoh dalam salah satu karya sastra prosa (fiksi) dan karakternya Siswa mengurai nilai-nilai moral yang ada dalam salah satu karya sastra prosa (fiksi) Siswa dan guru melakukan refleksi	3.3.1 Membaca karya sastra prosa (fiksi). 3.3.2 Menyebutkan intisari cerita dengan bahasa sendiri. 3.3.3 Menjawab pertanyaan wacana karya sastra prosa (fiksi) 3.3.4 Menyebutkan nilai-nilai moral yang terdapat pada Karya sastra prosa (fiksi)	Tes tertulis	Uraian	Sebutna paraga sing ana saka crita prosa (fiksi) sing tokwaca !	2 x 40	-Kaloka basa - --Mancawarna -Prasaja -Mutyara rinonce -Bausastra Jawa -Salah satu karya sastra prosa (fiksi) bisa dari berbagai media

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
3.4. Membaca wacana prosa sederhana beraksara Jawa.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gemar membaca ❖ Rasa ingin tahu ❖ Cinta tanah air ❖ Komunikatif 	Wacana prosa sederhana beraksara Jawa	<p>Siswa membaca wacana prosa beraksara Jawa</p> <p>Siswa menyalin tulisan Jawa menjadi tulisan latin</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan dari bacaan</p> <p>Siswa yang lain menuliskan tokoh-tokoh dan karakternya dari wacana prosa sederhana beraksara Jawa yang disajikan</p> <p>Siswa mengurai budi pekerti yang ada dalam cerita prosa</p> <p>Siswa dan guru melakukan refleksi</p>	<p>3.4.1 Membaca wacana prosa sederhana beraksara Jawa dengan intonasi yang baik dan benar.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan intisari wacana prosa sederhana beraksara Jawa.</p> <p>3.4.3 Mengartikan kata-kata sukar dari wacana</p> <p>3.4.4 Menjawab pertanyaan wacana</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Non tes</p>	<p>Uraian</p> <p>Penugasan</p>	Sebutna watak saka paraga-paraga sing ana saka crita !	2 x 40	<p>-Kaloka Basa</p> <p>-Prasaja</p> <p>-Mancawarna</p> <p>-Bausastra Jawa</p> <p>-Teks wacana prosa beraksara Jawa</p>

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
3.5. Melagukan tembang Dhandhanggula.	❖ Cinta tanah air ❖ Rasa ingin tahu	Tembang Dhandhanggula	Siswa menjawab pertanyaan dalam apersepsi Siswa melantunkan tembang Dhandganggula Siswa membuat parafrase cakepan tembang Dhandhanggula Siswa menguraikan isi dari tembang Dhandhanggula	3.5.1 Melantunkan tembang Macapat Dhandhanggula. 3.5.2 Menyebut aturan tembang Dhandhanggula 3.5.3 Menyebutkan nilai didaktik yang terdapat pada syair tembang dhandhanggula yang tersaji	Non tes Tes tertulis	Penugasan Uraian	Sebutna guru gatra tembang Dhandhanggula !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa
3.6. Membaca teks cerita wayang.	❖ Gemar membaca ❖ Rasa ingin tahu ❖ Komunikatif	Teks cerita wayang	Siswa menjawab pertanyaan dalam apersepsi tentang materi terdahulu Siswa berdiskusi untuk menemukan isi bacaan dan menjawab	3.6.1 Membaca teks cerita wayang dengan benar. 3.6.2 Menjawab pertanyaan wacana 3.6.3 Menyebutkan isi yang	Tes tertulis	Uraian	Sebutna sapa wae paraga ana ing crita wayang ?	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa

			pertanyaan bacaan.	terkandung dalam cerita wayang.					
--	--	--	--------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
4.1. Menulis wangsalan.	❖ Rasa cinta tanah air ❖ Mandiri ❖ Tanggung jawab	Wangsalan	Siswa menyebut jenis wangsalan Siswa menemukan batangan dari wangsalan Siswa dapat membuat wangsalan Siswa dan guru melakukan refleksi	4.1.1 Menyebut jenis wangsalan 4.1.2 Menyebutkan aturan membuat wangsalan 4.1.3 Menemukan contoh kata dan <i>batangan</i> yang digunakan di dalam wangsalan 4.1.4 Membuat wangsalan	Tes tertulis	Uraian	Esuk-esuk kok wis godhong garing. Wangsalan kasebut kalebu jinis wangsalan apa ?	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa
4.2. Menulis geguritan bertema pertanian	❖ Rasa cinta tanah air ❖ Mandiri ❖ Tanggung jawab	Geguritan bertema pertanian	Siswa berusaha menemukan tema tentang pertanian, kemudian diksi yang tepat untuk menyusun sebuah geguritan Siswa menyimpulkan pembelajaran	4.2.1 Menentukan topic geguritan tentang pertanian. 4.2.2 Membuat geguritan sesuai topic. 4.2.3 Menggunakan purwakanthi dalam geguritan	Non tes	Penugasan Membuat geguritan	Gawea geguritan kanthi tema pertanian telung pada, saben sapada isi telung gatra !	2 x 40	Kaloka basa Mancawarna Prasaja Mutyara rinonce Bausastra Jawa Geguritan dari berbagai media sebagai contoh

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
4.3. Menulis karya sastra prosa (fiksi).	❖ Rasa cinta tanah air ❖ Mandiri ❖ Tanggung jawab	Karya sastra prosa (fiksi)	<p>Siswa menentukan tema karangan , dan kerangka karangan</p> <p>Siswa mengarang dengan mengembangkan kerangka karangan yang disusunnya</p> <p>Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan</p>	<p>4.3.1 Menyusun kerangka karangan.</p> <p>4.3.2 Menulis karya sastra prosa (fiksi) dengan cara mengembangkan kerangka yang disusun.</p> <p>4.3.3 Menentukan judul karangan</p>	Tes tertulis	Uraian	Gawea cengkorongan karangan prosa (fiksi) !	2 x 40'	<p>Kaloka basa Mancawarna Prasaja Mutyara rinonce Bausastra Jawa</p> <p>Salah satu contoh karya sastra prosa (fiksi) dari berbagai media</p>

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh instrumen		
4.4. Menuliskan kembali pengalaman tentang cerita wayang.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rasa cinta tanah air ❖ Mandiri ❖ Tanggung jawab 	Pengalaman tentang cerita wayang	<p>Siswa mengembangkan pokok-pokok pengalaman yang sudah ditulis menjadi paragraf-paragraf dengan bahasa sendiri</p> <p>Siswa bersama guru dapat menemukan kesimpulan</p>	<p>4.4.1 Mengartikan kata-kata penting dalam cerita wayang.</p> <p>4.4.2 Menulis kembali nilai-nilai didaktik dalam cerita wayang.</p> <p>4.4.3 menulis kembali pengalaman tentang cerita wayang dengan bahasa sendiri dengan mengembangkan pokok-pokok pengalaman menjadi paragraf</p>	Non tes	<p>Penugasan</p> <p>Membuat karangan pengalaman sendiri tentang cerita wayang</p>	Gawea karangan kang sisine crita pengalamanmu bab crita wayang	2 x 40'	Kaloka basa Mancawarna Prasaja Mutyara rinonce Bausastra Jawa Gurit



Ngemplak, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran


Dra.Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VIII / 1
Standar Kompetensi : Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar : Melagukan tembang Pangkur.
Indikator :

1. Menyebutkan guru gatra, guru wilangan, dan guru lagu yang ada didalam tembang macapat Pangkur. (K)
2. Menyatakan pendapat tentang budi pekerti yang ada didalam tembang macapat Pangkur. (A)
3. Melagukan tembang macapat Pangkur sesuai titi laras. (P)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 jam pembelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan guru gatra, guru wilangan, dan guru lagu yang ada didalam tembang macapat Pangkur dengan tepat.
2. Siswa dapat menyatakan pendapat tentang budi pekerti yang ada didalam tembang macapat Pangkur dengan tepat.
3. Siswa dapat melagukan tembang macapat Pangkur sesuai titi laras dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran

Macapat mujudaken asiling kasusastran Jawa ingkang awujud tembang/sekar. Tembang Macapat anggdhahi titikan ingkang khas. Pramila, Macapat saged dipunsebat lagu “winengku ing sastra” inggih menika langkung dipungatosaken sastranipun tinimbang lagunipun. Macapat ugi saged dipun tegesi maca papat-papat amargi anggenipun nembangaken sekawan-sekawan.

Tembang macapat inggih menika salah satunggaling wujud geguritan Jawi ingkang kaiket dening guru gatra, guru lagu, saha guru wilangan, kanthi dipuntembangaken saha ngginakaken laras slendro utawi pelog.

Tembang macapat cacahipun wonten 11, inggih menika Mijil, Kinanthi, Sinom, Asmarandana, Dhandhanggula, Gambuh, Durma, Maskumambang, Pangkur, Megatruh, Pocung. Tembang macapat kaiket guru gatra, guru wilangan, saha guru lagu. Guru ateges uger-uger, paugeran, wewaton, pathokan.

1. Guru gatra inggih punika cacahipun gatra(larik) saben setunggal pada (satembangan).
2. Guru wilangan inggih punika cacahipun wanda (suku kata) saben setunggal gatra.

3. Guru lagu inggih punika tibaning swanten wonten ing pungkasaning gatra. (a, I, u, e, o)

Tabel Guru Wilangan lan Guru Lagu

Guru Gatra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Mijil	10i	6o	10 e	10i	6i	6u	-	-	-	-
Kinanthi	8u	8i	8a	8i	8a	8i	-	-	-	-
Sinom	8a	8i	8a	8i	7i	8u	7a	8i	12a	-
Asmaradana	8i	8a	8e	8a	7a	8u	8a	-	-	-
Dhandhanggula	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a
Gambuh	7u	10u	12i	8u	8o	-	-	-	-	-
Maskumambang	12i	6a	8i	8a	-	-	-	-	-	-
Durma	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i	-	-	-
Pangkur	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i	-	-	-
Megatruh	12u	8i	8u	8i	8o	-	-	-	-	-
Pocung	12u	6a	8i	12a	-	-	-	-	-	-

Tembang Pangkur gadhah 7 gatra. Guru lagu lan guru wilanganipun inggih menika 8a 11i 8u 7a 12u 8a 8i. Sifat/watakipun tembang Pangkur inggih menika sereng/greget, nepsu. Tembang Pangkur biyasanipun dipunangge kangge maringi pitutur luhur. Pangkur tegesipun mungkur, nggambaraken wekdal ingkang sampun kepungkur, ingkang sampun ngungkuraken donya.

Tuladha tembang macapat:

Pangkur

Laras Pelog Pathet Nem

3555.3333

Kang se - kar pang - kur wi - nar - na

35556.11123321

Le - la - buh - an kang kang - go wong a u rip

5611111212

A - la lan be - cik pu - ni - ku

1655554565

Pra - yo - ga ka - wruh - a - na

3 5 5 6 1 1 1 1 1 212 3 3
A - dat wa - ton pu - ni - ku di - pun ka - du - lu

6. 1 1 1 1 1 1 1
Mi - wah ing - kang ta - ta kra - ma

1 2 3 1 2 3 653 21
Den ka - es - thi si - yang ra - tri

Kawruh Basa

Tembung	Teges/Arti	Terjemahan
Kang	inggang/sing	Yang
sekar	Tembang, kembang	lagu, bunga
pangkur	tembang macapat pangkur	tembang macapat pangkur
winarna	dipuncariyosaken, dipunpocapaken	diceritakan/diucapkan
lelabuhan	Kabecikan	Kebaikan
kanggo	Tumrap	Untuk
wong	tiyang/manungsa	Orang
aurip	Gesang	Hidup
ala	elek, boten sae	Jelek
lan	kaliyan, karo	Dan
becik	apik, sae	Baik
puniku	Iku	Itu
prayoga	becik, pantes	baiknya, pantas
kawruhana	dipun mangertosi	Diketahui
adat	tatacara inggang sampun lumrah/pakulinan	tatacara yang biasa dilakukan
waton	pathokan/paugeran/aturan	Aturan
dipunkadulu	dipun gatosaken	Diperhatikan
miwah	saha/lan	Dan
tatakrama	unggah-ungguh	sopan santun
den	Dipun	Di
kaesthi	Diupaya	Dusahakan
siyang	siyang/awan	Siang
ratri	daluh/wengi	Malam

C. Karakter

- a) Rasa ingin tahu
- c) Belajar aktif
- b) Motivasi
- d) Cinta tanah air

D. Metode Pembelajaran

- a) Ceramah
- c) Diskusi
- b) Tanya Jawab
- d) Penugasan
- e) STAD

E. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	Kegiatan awal (pembukaan) <ul style="list-style-type: none">- Pembukaan: guru mengucapkan salam, memimpin berdoa dan melakukan presensi siswa.- Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau babagan menapa? Sinten ingkang taksih kemutan?”- Memotivasi siswa untuk mempelajari tembang macapat Pangkur dengan cara memutar video tembang macapat Pangkur.- Tujuan pembelajaran: guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yakni siswa dapat menyebutkan guru gatra, guru wilangan, dan guru lagu yang ada didalam tembang macapat Pangkur dengan tepat, siswa dapat menyatakan pendapat tentang budi pekerti yang ada didalam tembang macapat Pangkur dengan tepat, siswa dapat melagukan tembang macapat Pangkur sesuai titi laras dengan tepat.	10 menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang materi pelajaran yang ingin disampaikan.- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang tembang macapat Pangkur.- Guru menjelaskan tentang guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan tembang pangkur. Disini rasa keingintahuan siswa tentang tembang pangkur akan meningkat, misalnya dari kegiatan menghitung guru gatra, guru wilangan dan menyebutkan guru lagu.- Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang kata-kata yang ada didalam tembang macapat Pangkur. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 4 siswa. Kemudian setiap siswa dalam satu kelompok bertanggung jawab atas satu jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru. (STAD) Konfirmasi <ul style="list-style-type: none">- Setelah selesai mengerjakan, guru mempersilahkan siswa untuk maju menjawab pertanyaan sesuai nomor. Setiap nomor soal diwakili oleh 1 siswa, dan apabila jawaban yang disampaikan belum benar maka akan diperbaiki oleh perwakilan dari kelompok lain.- Siswa yang berani maju kedepan untuk menjawab dan jawabannya benar akan mendapatkan hadiah.	60 menit

	<ul style="list-style-type: none">- Jawaban dari masing-masing kelompok dikumpulkan.- Guru memutar video Tembang Macapat Pangkur untuk memotivasi siswa.- Guru memberikan contoh bagaimana melagukan tembang macapat Pangkur. Kemudian siswa menirukan.- Guru bersama-sama siswa latihan melagukan tembang macapat Pangkur.- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan mencoba melagukan tembang macapat Pangkur secara bergantian titi laras dan cakepannya.- Guru memberi kesempatan kepada setiap peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran.- Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung.- Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. Tugas mandiri terstruktur: Menilai teman sebangkunya melagukan tembang macapat Pangkur. Nilai dikumpulkan minggu berikutnya.- Doa dan salam	10 menit

F. Sumber belajar dan Media Pembelajaran

- a. Sumber belajar:
- MGMP Bahasa Jawa Kabupaten Sleman. 2010. *Kawuryan*. Sleman: CV Sinar Pengetahuan.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Bausastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters Uitgevers Maatschappij Groningen.
- Purwadi.2014.*Nyekar Macapat*.____.____.

- b. Media pembelajaran: *Power Point* dan Kartu Nomor

G. Penilaian

- a. Teknik: tes lisan dan uraian
- b. Bentuk: langsung

Indikator	Jenis Penilaian		Instrumen/soal	Kriteria	Skor
	Teknik	Bentuk			
Siswa dapat memahami guru gatra, guru wilangan, dan	Tes tertulis	Uraian	1. Menapa tegesipun guru gatra lan tembang Pangkur menika wonten pinten gatra?	Kriteria setiap item: Ketepatan jawaban (15)	15
			2. Cobi kaandharna guru wilangan, saha guru lagu		15

g. Waton: pathokan/paugeran/aturan
h. Dipunkadulu: dipun gatosaken
i. Kaesthi: diupaya
j. Ratri: dalu/bengi
4. Tegesipun “Lelabuhan kang kanggo wong aurip” Kabecikan ingkang tumrap tiyang gesang.
5. Tegesipun “Den kaesthi siyang ratri”? Dipun upayakaken siyang dalu.

I. Rubrik Penilaian Nembang

No.	Nama	Titi laras	Kejelasan Suara	Pelafalan

J. Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam diskusi

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai/skor maksimal					Jumlah skor
		Kedisiplinan	Kehadiran dikelas	Partisipasi dalam kelompok	Keaktifan di dalam kelas	Tepat waktu pengumpulan tugas	
		4	4	4	4	4	
							20

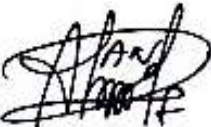
K. Pedoman Penilaian:

<p>Nilai = jumlah skor tes + jumlah skor keaktifan</p> <p>NILAI MAKSIMAL= 80 + 20</p> <p>= 100</p>

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Ngemplak, 10 September 2015
Mahasiswa


Amanahatillah N.
NIM. 12205241065

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	:	Bahasa Jawa
	KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARAN	:	VIII E/1/2015/2016
	NAMA TES	:	
	MATERI POKOK	:	Tembang Pangkur
	NOMOR SK/KD	:	2/2.1
	TANGGAL TES	:	Sabtu, 15 Agustus 2015
	KKM	:	70
	NAMA PENGAJAR	:	Amanahtillah Nurwigati
	NIM	:	12205241065

PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR	Nomor Soal								Jumlah	Skala
	A					B			Keaktifan	
	1	2	3	4	5	Titi laras	Suara	Pelafalan		
Skor Maksimum	15	15	5	10	10	10	10	10	20	105
										100

No	Nama Siswa	Nomor Soal									Jumlah	Nilai
		A					B			Keaktifan		
		1	2	3	4	5	Titi laras	Suara	Pelafalan			
		Skor Yang Dicapai Siswa										
1	Arofan Siwi Wicaksana	10	15	5	7	8	9	9	8	19	90	85.71
2	Ayu Mar'ata Solihah	15	15	5	10	10	9	8	9	17	98	93.33
3	Elsa Mutiara	G	E	R	A	K	J	A	L	N		
4	Erika Mulia Rahmawati	10	15	5	10	10	9	8	8	17	92	87.62
5	Erika Oktavitasari	15	15	5	10	10	9	9	9	19	101	96.19
6	Esti Prasetya Indrawati	15	15	5	10	10	8	9	8	19	99	94.29
7	Fajar Setiawan	10	15	5	8	8	8	8	9	18	89	84.76
8	Faninda Syafa Febriyani	10	15	5	8	8	8	8	9	19	90	85.71
9	Febriani Dewi Larasati	15	15	5	10	10	9	8	8	19	99	94.29
10	Gilang Bagaskara	10	15	5	7	8	8	9	8	18	88	83.81
11	Hadzrul Ali Al Faiq	10	15	5	7	8	9	9	9	18	90	85.71
12	Innes Dwi Agustin	15	10	5	10	8	8	8	8	19	91	86.67
13	Khairina Zahra Putri	15	10	5	10	8	8	9	9	19	93	88.57
14	Latifah Dwi Nur Riyanti	10	15	5	10	8	9	8	9	17	91	86.67
15	Maisan Rana Afifah											
16	Muhammad Qoirul Nur I.	5	15	5	8	8	8	9	8	18	84	80.00
17	Naufal Halim	5	15	5	8	8	9	9	9	19	87	82.86
18	Niken Ayu Lestari	15	10	5	5	10	9	8	8	17	87	82.86
19	Nirmala Laraswari	10	15	5	10	8	9	8	9	17	91	86.67
20	Nur Qolbi Akhsan Firdaus	G	E	R	A	K	J	A	L	N		
21	Putri Romadani	10	15	5	10	10	9	8	8	16	91	86.67
22	Putri Wahyuningsih	10	15	5	10	10	9	8	8	16	91	86.67
23	Rajendra Satriya Utama	5	15	5	8	8	8	9	8	18	84	80.00
24	Resqy Roso Wiratama	10	15	5	7	8	9	10	9	18	91	86.67
25	Reza Dwi Agustin	15	10	5	5	10	9	8	8	17	87	82.86
26	Rizky Nanti	10	15	5	10	8	9	9	9	19	94	89.52
27	Rizky Novian Ramadhan	5	15	5	8	8	8	9	8	17	83	79.05
28	Umu Arifatul Syifa	10	15	5	8	8	9	8	8	19	90	85.71
29	Varanisya Amalia	15	10	5	10	8	9	8	8	18	91	86.67
30	Wisis Arif Setiawan	15	10	5	5	10	9	9	9	18	90	85.71
31	Wisnu Achmad Hidayat	10	15	5	8	8	8	9	9	18	90	85.71
32	Yeny Sulistyowati	G	E	R	A	K	J	A	L	N		
JUMLAH PESERTA TES		28	ORANG									


Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahtillah Nurwigati
NIM 12205241065

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	: Bahasa Jawa
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	: VIII E/1/2015/2016
	NAMA TES	:
	MATERI POKOK	: Tembang Pangkur
	NOMOR SK/KD	: 2/2.1
	TANGGAL TES	: Sabtu, 15 Agustus 2015
	NAMA PENGAJAR	: Amanahatillah Nurwigati
	NIM	: 12205241065

Reliabilitas Tes = -0.15

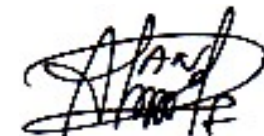
Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	0.74	Soal Mudah	0.13	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
2	0.93	Soal Mudah	0.02	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
4	0.85	Soal Mudah	0.24	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
5	0.87	Soal Mudah	0.04	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
6	0.86	Soal Mudah	0.03	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
7	0.85	Soal Mudah	-0.01	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
8	0.85	Soal Mudah	-0.01	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
K	0.90	Soal Mudah	-0.01	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa



Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065


HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	:	Bahasa Jawa
	KELAS/SEMESTER/TAHUN	:	VIII E/1/2015/2016
	NAMA TES	:	
	MATERI POKOK	:	Tembang Pangkur
	NOMOR SK/KD	:	2/2.1
	TANGGAL TES	:	Sabtu, 15 Agustus 2015
	KKM	:	70
	NAMA PENGAJAR	:	Amanahtillah Nurwigati
	NIM	:	12205241065

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar				
1	Arofan Siwi Wicaksana	90	86	Tuntas				
2	Ayu Mar'ata Solihah	98	93	Tuntas				
3	Elsa Mutiara							
4	Erika Mulia Rahmawati	92	88	Tuntas				
5	Erika Oktavitasari	101	96	Tuntas				
6	Esti Prasetya Indrawati	99	94	Tuntas				
7	Fajar Setiawan	89	85	Tuntas				
8	Faninda Syafa Febriyani	90	86	Tuntas				
9	Febriani Dewi Larasati	99	94	Tuntas				
10	Gilang Bagaskara	88	84	Tuntas				
11	Hadzrul Ali Al Faiq	90	86	Tuntas				
12	Innes Dwi Agustin	91	87	Tuntas				
13	Khairina Zahra Putri	93	89	Tuntas				
14	Latifah Dwi Nur Riyanti	91	87	Tuntas				
15	Maisan Rana Afifah							
16	Muhammad Qoirul Nur I.	84	80	Tuntas				
17	Naufal Halim	87	83	Tuntas				
18	Niken Ayu Lestari	87	83	Tuntas				
19	Nirmala Laraswari	91	87	Tuntas				
20	Nur Qolbi Akhsan Firdaus							
21	Putri Romadani	91	87	Tuntas				
22	Putri Wahyuningsih	91	87	Tuntas				
23	Rajendra Satriya Utama	84	80	Tuntas				
24	Resqy Roso Wiratama	91	87	Tuntas				
25	Reza Dwi Agustin	87	83	Tuntas				
26	Rizky Nanti	94	90	Tuntas				
27	Rizky Novian Ramadhan	83	79	Tuntas				
28	Umu Arifatul Syifa	90	86	Tuntas				
29	Varanisya Amalia	91	87	Tuntas				
30	Wisis Arif Setiawan	90	86	Tuntas				
31	Wisnu Achmad Hidayat	90	86	Tuntas				
32	Yeny Sulistyowati							
REKAPITULASI								
	Jumlah	:	2,421	Jumlah Peserta Ujian	:	28	Orang	
	Rata-rata	:	86	Jumlah Yang Tuntas	:	28	Orang	
	Nilai Tertinggi	:	96	Jumlah Yang Belum Tuntas	:	0	Orang	
	Nilai Terendah	:	79	Di Atas Rata-rata	:	14	Orang	
	Simpangan Baku	:	4	Di Bawah Rata-rata	:	13	Orang	

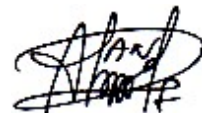
Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahtillah Nurwigati
NIM 12205241065

PROSES

	Nomor Soal								
	A								Keaktifan
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Jumlah Skor Seluruh Siswa	310	390	140	237	244	242	239	237	503
Jumlah Skor Kelompok Atas	190	225	80	152	142	140	136	135	286
Jumlah Skor Kelompok Bawah	120	165	60	85	102	102	103	102	217
Rata-rata Skor Seluruh Siswa	11.07	13.93	5	8.464	8.714	8.643	8.536	8.464	17.9643
Rata-rata Skor Kelompok Atas (X)	11.88	14.06	5.00	9.50	8.88	8.75	8.50	8.44	17.88
Rata-rata Skor Kelompok Bawah (Y)	10	13.75	5	7.083	8.5	8.5	8.583	8.5	18.0833
X-Y	1.88	0.31	0.00	2.42	0.38	0.25	-0.08	-0.06	-0.21
Skor Max Tiap Butir Soal	15	15	5	10	10	10	10	10	20
Variansi (S_i^2)	11.77	4.365	0	2.851	0.952	0.238	0.332	0.258	0.9246
Variansi Total (S_t^2)	19.21164021								
Banyaknya Soal	9								
Tingkat Kesukaran (P)	0.74	0.93	1.00	0.85	0.87	0.86	0.85	0.85	0.90
Daya Beda (D)	0.13	0.02	0.00	0.24	0.04	0.03	-0.01	-0.01	-0.01
Reliabilitas $r=\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{\sum s_i^2}{s_t^2}\right)$	-0.15								

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VIII / 1
Standar Kompetensi : Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar : Menulis wangsalan
Indikator :
1. Menyebutkan jenis-jenis wangsalan. (K)
2. Menyatakan pendapat tentang wangsalan dalam kehidupan sehari-hari. (A)
3. Menjodohkan wangsalan dengan batangnya. (P)
Alokasi Waktu : 2 x 40menit (2 jam pembelajaran)

1. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis wangsalan dengan tepat.
2. Siswa dapat menyatakan pendapat tentang wangsalan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Siswa dapat menjodohkan wangsalan dengan batangnya dengan tepat.

2. Materi Pembelajaran

Wangsalan

Wangsalan inggih punika unen-unen utawi ukara kados cangkriman, nanging tebusan utawi ancasipun sampun dipun sebutaken sanadyan taksih sinandhi/sinamar. Wujudipun wangsalan wonten wangsalan, batangan, lan tebusan.

Tuladha: Jenang gula, aja lali ya!

Saking tuladha ing nginggil saged dipun tingali:

- Wangsalan: jenang gula
- Batangan: glali
- Tebusan:lali

Wangsalan wonten sekawan , inggih punika:

1) Wangsalan lamba

Wangsalan lamba inggih punika wangsalan ingkang batanganipun namung setunggal (lamba). Tuladha:

- Roning mlinjo, sampun sayah nyuwun ngaso
Roning mlinjo: godhong mlinjo (so)→ngaso

- 2) Wangsalan rangkep
- Wangsalan rangkep inggih punika wangsalan ingkang batanganipun langkung saking setunggal. Tuladha:
- Jenang sela, wader kalen sesondheran. Apuranta yen wonten lepat kawula.

Jenang sela: apu (gamping dijenang)→apuranta

Wader kalen sesondheran: iwak sepat→lepat
- 3) Wangsalan memet
- Wangsalan memet inggih punika wangsalan ingkang caranipun madosi batangan ambal kaping pindho. Tuladha:
- Nguler kambang, anggone mlaku alon-alonan.

Uler kambang: lintah→satitahe→alon-alon
- 4) Wangsalan padintenan
- Wangsalan padintenan inggih punika wangsalan ingkang limrah dipun ginakaken wonten ing pacelaton padintenan. Tuladha:
- Balung klapa, ethok-ethok ora ngerti.

Balung klapa: bathok→ethok-ethok

3. Karakter

- a) Rasa ingin tahu
- c) Belajar aktif
- b) Motivasi
- d) Kreatif

4. Metode Pembelajaran

- a) Ceramah
- c) Diskusi
- b) Tanya Jawab
- d) Penugasan
- e) Make a Match

5. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	<div>A. Kegiatan awal (pembukaan)</div> <div><div>- Pembukaan: guru mengucapkan salam, memimpin berdoa dan melakukan presensi siswa.</div><div>- Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau babagan menapa? Sinten ingkang taksih kemutan?”</div></div>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none">- Mengajak siswa untuk mempelajari tentang wangsalan dengan cara memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan wangsalan agar siswa termotivasi mempelajari wangsalan.- Tujuan pembelajaran: guru menyampaikan tujuan pembelajaran yakni, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis wangsalan dengan tepat, siswa dapat menyatakan pendapat tentang wangsalan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat, siswa dapat menjodohkan wangsalan dengan batangnya dengan tepat.	
2.	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang materi pelajaran yang ingin disampaikan.- Guru memberikan contoh-contoh wangsalan.- Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika ada yang belum dimengerti siswa tentang materi pembelajaran, siswa dapat bertanya kepada guru kemudian dibahas bersama-sama dengan guru.- Setelah itu guru membagikan kartu wangsalan yang isinya berupa wangsalan dan batangnya. Dalam kegiatan ini, rasa ingin tahu siswa tentang wangsalan dan batangnya akan meningkat.- Masing-masing siswa mencari siswa lain yang memegang kartu pasangan dari kartu yang dipegangnya. (make a match) <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Setelah waktu mencari pasangan selesai, guru mencocokkan dengan cara memanggil siswa satu demi satu untuk membacakan kartu wangsalan dan pasangan batangnya. Jika ada yang belum tepat maka harus mencari pasangannya sampai tepat.- Setelah kegiatan memasang selesai, guru membagi siswa menjadi 8 kelompok.- Kemudian guru membagikan soal yang berkaitan dengan	60 menit

	wangsalan. Setiap kelompok dituntut kreatif dalam membuat kalimat yang memuat wangsalan. <ul style="list-style-type: none">- Jika kelompok sudah selesai mengerjakan, guru bersama siswa membahas hasil kerja kelompok tersebut.- Hasil kerja kelompok dikumpulkan.	
3.	C. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran.- Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung. (kira-kira wangsalan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari atau tidak?)- Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang.- Doa dan salam.	10 menit

6. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- a. Sumber belajar:
- Suparyadi, dkk. 2010. *Pendamping Bahan Ajar “SEMBADA”*. Klaten: UD. Kurniawan Jaya Mandiri.
- Soedirman. _____. *Pinter Basa Jawa*. Surabaya: Palapa
- Padmosoekotjo, S. 1987. *Gegaran Sinau Basa Jawi “Memetri Basa Jawi”*. Surabaya: P.T. Citra Jaya Murti.
- b. Media pembelajaran: *Power Point* dan kartu wangsalan

7. Penilaian

- a. Teknik: tes tertulis
- b. Bentuk: Uraian

Indikator	Jenis Penilaian		Instrumen/soal	Kreteria	Skor
	Teknik	Bentuk			
Menyebutkan jenis-jenis wangsalan. (K)	Tes tertulis	Uraian	A. Menapa tegesipun wangsalan ing ngandhap menika? 1. Wangsalan lamba 2. Wangsalan memet 3. Wangsalan rangkep 4. Wangsalan padintenan	Kreteria setiap item: - Ketepatan jawaban (4) - Ejaan (1)	20

Menyatakan pendapat tentang wangsalan dalam kehidupan sehari-hari. (A)	Tes tertulis	Uraian	B. Kadamela ukara tebusan saking wangsalan ing ngandhap menika! a. Jenang gula, b. Balung klapa, c. Ngrokok cendhak, d. Kendhil dawa, e. Wah kok njanur gunung,	Kreteria setiap item: Ketepatan jawaban (7)	35
Menjodohkan wangsalan dengan batangannya. (P)	Tes lisan	Menjodohkan kartu wangsalan	C. Cobi dipun jodhokaken wangsalan kaliyan batangan ing ngandhap menika! Wangsalan: 1. Jangan gori, nganti judheg anggonku mikir. 2. Wah kok njanur gunung, kadingaren dolan mrene. 3. Ngrokok cendhak, bocah cilik ora kena neges-neges. 4. Nggodhong garing, esuk-esuk kok wis nglaras. 5. Balung janur, mugi paring usada. 6. Balung jagung, punika sampun dados tanggel jawab kula. 7. Nyaron bumbung, nganti cengklungen olehku ngenteni. 8. Balung pakel, aja seneng alok-alok! 9. Kendhil dawa, enggal ditandangi. 10. Mutra bebek, awit mau mung wira-wiri wae. 11. Bocah kok mentil kacang, tansah mbesengut wae. 12. Kembang jambu, kemaruk duwe HP anyar. 13. Kukus gantung, dak sawang kok	Kreteria setiap siswa: - Ketepatan jawaban (30)	30

			<p>sajake bingung.</p> <p>14. Sarung jagung, abot entheng tak lakonane.</p> <p>15. Pring dhempet, kowe teka mrene kok ora kandha-kandha.</p> <p>16. Witing klapa jawata ing ngarcapada. Salugune wong mudha gelem rekasa.</p> <p>Batangan:</p> <table><tr><td>a. Gudheg</td><td>i. Tegesan</td></tr><tr><td>b. Besengut</td><td>j. Klaras</td></tr><tr><td>c. Glugu</td><td>k. Sada</td></tr><tr><td>d. Aren</td><td>l. Janggal</td></tr><tr><td>e. Karuk</td><td>m. Klobot</td></tr><tr><td>f. Meri</td><td>n. Angklung</td></tr><tr><td>g. Dandang</td><td>o. Andha</td></tr><tr><td>h. Sawang</td><td>p. Pelok</td></tr></table>	a. Gudheg	i. Tegesan	b. Besengut	j. Klaras	c. Glugu	k. Sada	d. Aren	l. Janggal	e. Karuk	m. Klobot	f. Meri	n. Angklung	g. Dandang	o. Andha	h. Sawang	p. Pelok		
a. Gudheg	i. Tegesan																				
b. Besengut	j. Klaras																				
c. Glugu	k. Sada																				
d. Aren	l. Janggal																				
e. Karuk	m. Klobot																				
f. Meri	n. Angklung																				
g. Dandang	o. Andha																				
h. Sawang	p. Pelok																				
				Jumlah skor	85																

8. Kunci Jawaban

Kunci
<p>A.</p> <p>a. Wangsalan lamba inggih punika wangsalan ingkang batanganipun namung setunggal (lamba).</p> <p>b. Wangsalan rangkep inggih punika wangsalan ingkang batanganipun langkung saking setunggal.</p> <p>c. Wangsalan memet inggih punika wangsalan ingkang caranipun madosi batangan ambal kaping pindho.</p> <p>d. Wangsalan padintenan inggih punika wangsalan ingkang limrah dipun ginakaken wonten ing pacelaton padintenan.</p>
<p>B. Tebusan (kadamel ukara)</p> <p>a. Lali</p> <p>b. Ethok-ethok</p> <p>c. Neges-neges</p> <p>d. Ditandangi</p> <p>e. Kadingaren</p>
<p>C.</p> <p>1. Jangan gori, nganti judheg anggonku mikir. (gudheg)</p> <p>2. Wah kok njanur gunung, kadingaren dolan mrene. (aren)</p> <p>3. Ngrokok cendhak, bocah cilik ora kena neges-neges. (gesan)</p>

4. Nggodhong garing, esuk-esuk kok wis nglaras. (klaras)

5. Balung janur, mugi paring usada. (sada)

6. Balung jagung, punika sampun dados tanggel jawab kula. (janggal)

7. Nyaron bumbung, nganti cengklungen olehku nggenteni. (angklung)

8. Balung pakel, aja seneng alok-alok! (pelok)

9. Kendhil dawa, enggal ditandhangi. (dandang)

10. Mutra bebek, awit mau mung wira-wiri wae. (meri)

11. Bocah kok mentil kacang, tansah mbesengut wae. (besengut)

12. Kembang jambu, kemaruk duwe HP anyar.

13. Kukus gantung, dak sawang kok sajake bingung. (sawang)

14. Sarung jagung, abot entheng tak lakonane. (klobot)

15. Pring dhempet, kowe teka mreng kok ora kandha-kandha. (andha)

16. Witing klapa jawata ing ngarcapada. Salugune wong mudha gelem rekasa. (glugu)

9. Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam diskusi

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai/skor maksimal					Jumlah skor
		Kedisiplinan	Kehadiran dikelas	Partisipasi dalam kelompok	Keaktifan di dalam kelas	Tepat waktu pengumpulan tugas	
		3	3	3	3	3	
							15

10. Pedoman Penilaian:

Nilai = jumlah skor tes + jumlah skor keaktifan

NILAI MAKSIMAL= 85 + 15

= 100

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Ngemplak, 10 September 2015

Mahasiswa

Amanatillah N.
NIM. 12205241065

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	: Bahasa Jawa
	KELAS/SEMESTER/TAHUN PELAJARAN	: VIII F/1/2015/2016
	NAMA TES	:
	MATERI POKOK	: Wangsalan
	NOMOR SK/KD	: 4/4.1
	TANGGAL TES	: Selasa, 18 Agustus 2015
	KKM	: 70
	NAMA PENGAJAR	: Amanatillah Nurwigati
	NIM	: 12205241065

PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR	Nomor Soal										Jumlah	Skala
	A				B					C	Keaktifan	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
Skor Maksimum	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	15	100

No	Nama Siswa	Nomor Soal												Jumlah	Nilai
		A				B					C	Keaktifan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	5					
		Skor Yang Dicapai Siswa													
1	Abdul Harfi	5	4	5	5	7	7	7	7	7	30	12	96	96.00	
2	Afrizal Ramdhon	5	0	5	5	7	7	7	7	7	30	14	94	94.00	
3	Ahta Aunila Berliyanti	5	4	5	5	7	7	7	7	7	30	13	97	97.00	
4	Aini Nurmalita Ramadhani	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	15	100	100.00	
5	Ali Sabriyansyah Zhafron	5	0	5	5	7	7	7	7	7	30	13	93	93.00	
6	Amarul Lutfi Afian	5	4	5	5	7	7	7	7	7	30	12	96	96.00	
7	Anggun Laila	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	14	99	99.00	
8	Arief Budi Kusumo	5	4	5	5	7	7	7	7	7	30	12	96	96.00	
9	Bagus Sadewo	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	14	99	99.00	
10	Benny Aji Kuncoro	5	4	5	5	7	7	7	7	7	30	13	97	97.00	
11	Erin Kristiningsih	5	4	0	5	7	7	7	7	7	30	14	93	93.00	
12	Fauzie Gilang Satriya	5	5	0	5	7	7	7	7	7	30	13	93	93.00	
13	Fira Anjelita	5	4	5	5	7	7	7	7	7	30	13	97	97.00	
14	Fitri Indah Rahmawati	5	4	0	5	7	7	7	7	7	30	14	93	93.00	
15	Galuh Tiara Pramesti	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	12	97	97.00	
16	Ilham Andriyanto	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	12	97	97.00	
17	Laila Alifia Azzahra	5	5	0	5	7	7	7	7	7	30	14	94	94.00	
18	Laila Yunia Putri	5	0	5	5	7	7	7	7	7	30	14	94	94.00	
19	Lathifa Alfannasheera	5	5	0	5	7	7	7	7	7	30	15	95	95.00	
20	Mita Sari Handayani	5	5	0	5	7	7	7	7	7	30	13	93	93.00	
21	Nugi Triyovi Yanto	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	13	98	98.00	
22	Saifullah Erich Khasogi	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	12	97	97.00	
23	Septiana Erika Putri	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	13	98	98.00	
24	Shalfa Meilani Windiastuti	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	13	98	98.00	
25	Shifa Salsabila Naikicita	5	0	5	5	7	7	7	7	7	30	15	95	95.00	
26	Tri Pangky Nugroho	5	4	0	5	7	7	7	7	7	30	13	92	92.00	
27	Trie Lestyanto Nugroho	5	4	5	5	7	7	7	7	7	30	13	97	97.00	
28	Triska Aulia Jati	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	14	99	99.00	
29	Tsalis Hidayatul Ummah	5	4	5	5	7	7	7	7	7	30	14	98	98.00	
30	Vicky Nur Amalya	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	14	99	99.00	
31	Voni Prihatin	5	4	0	5	7	7	7	7	7	30	13	92	92.00	
JUMLAH PESERTA TES		31	ORANG												

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanatillah Nurwigati
NIM 12205241065

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	: Bahasa Jawa
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	: VIII F/1/2015/2016
	NAMA TES	:
	MATERI POKOK	: Wangsalan
	NOMOR SK/KD	: 4/4.1
	TANGGAL TES	: Selasa, 18 Agustus 2015
	NAMA PENGAJAR	: Amanahatillah Nurwigati
	NIM	: 12205241065

Reliabilitas Tes = -0.57

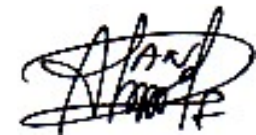
Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
2	0.79	Soal Mudah	0.30	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
1	0.74	Soal Mudah	0.53	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima Baik
2	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
4	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
5	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
1	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
2	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
K	0.89	Soal Mudah	-0.01	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Ngemplak MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa KELAS/SEMESTER/TAHUN : VIII F/1/2015/2016 NAMA TES : MATERI POKOK : Wangsalan NOMOR SK/KD : 4/4.1 TANGGAL TES : Selasa, 18 Agustus 2015 KKM : 70 NAMA PENGAJAR : Amanahatillah Nurwigati NIM : 12205241065
------------------	---

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	Abdul Harfi	96	96	Tuntas
2	Afrizal Ramdhon	94	94	Tuntas
3	Ahta Aunila Berliyanti	97	97	Tuntas
4	Aini Nurmawati Ramadhani	100	100	Tuntas
5	Ali Sabriyansyah Zhafron	93	93	Tuntas
6	Amarul Lutfi Afian	96	96	Tuntas
7	Anggun Laila	99	99	Tuntas
8	Arief Budi Kusumo	96	96	Tuntas
9	Bagus Sadewo	99	99	Tuntas
10	Benny Aji Kuncoro	97	97	Tuntas
11	Erin Kristiningsih	93	93	Tuntas
12	Fauzie Gilang Satriwa	93	93	Tuntas
13	Fira Anjelita	97	97	Tuntas
14	Fitri Indah Rahmawati	93	93	Tuntas
15	Galuh Tiara Pramesti	97	97	Tuntas
16	Ilham Andriyanto	97	97	Tuntas
17	Laila Alifia Azzahra	94	94	Tuntas
18	Laila Yulia Putri	94	94	Tuntas
19	Lathifa Alfannasheera	95	95	Tuntas
20	Mita Sari Handayani	93	93	Tuntas
21	Nugi Triyovi Yanto	98	98	Tuntas
22	Saifullah Erich Khasogi	97	97	Tuntas
23	Septiana Erika Putri	98	98	Tuntas
24	Shalfa Meilani Windiastuti	98	98	Tuntas
25	Shifa Salsabila Naikicita	95	95	Tuntas
26	Tri Pangky Nugroho	92	92	Tuntas
27	Trie Lestvanto Nugroho	97	97	Tuntas
28	Triska Aulia Jati	99	99	Tuntas
29	Tsalis Hidayatul Ummah	98	98	Tuntas
30	Vicky Nur Amalva	99	99	Tuntas
31	Voni Prihatin	92	92	Tuntas
REKAPITULASI				
	Jumlah	:	2.976	Jumlah Peserta Ujian : 31 Orang
	Rata-rata	:	96	Jumlah Yang Tuntas : 31 Orang
	Nilai Tertinggi	:	100	Jumlah Yang Belum Tuntas : 0 Orang
	Nilai Terendah	:	92	Di Atas Rata-rata : 19 Orang
	Simpangan Baku	:	2	Di Bawah Rata-rata : 12 Orang

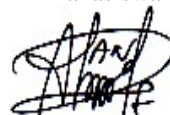
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati

NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahatillah Nurwigati

NIM 12205241065

PROSES

	Nomor Soal										
	A		B								
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	10
Jumlah Skor Seluruh Siswa	155	123	115	155	217	217	217	217	217	930	413
Jumlah Skor Kelompok Atas	80	75	80	80	112	112	112	112	112	480	212
Jumlah Skor Kelompok Bawah	75	48	35	75	105	105	105	105	105	450	201
Rata-rata Skor Seluruh Siswa	5	3.968	3.71	5	7	7	7	7	7	30	13.3226
Rata-rata Skor Kelompok Atas (X)	5.00	4.69	5.00	5.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	30.00	13.25
Rata-rata Skor Kelompok Bawah (Y)	5	3.2	2.333	5	7	7	7	7	7	30	13.4
X-Y	0.00	1.49	2.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-0.15
Skor Max Tiap Butir Soal	5	5	5	5	7	7	7	7	7	30	15
Variansi (S _i ²)	0	2.632	4.946	0	0	0	0	0	0	0	0.82581
Variansi Total (S _t ²)	5.533333333										
Banyaknya Soal	11										
Tingkat Kesukaran (P)	1.00	0.79	0.74	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.89
Daya Beda (D)	0.00	0.30	0.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-0.01
Reliabilitas $r=\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right)$	-0.57										

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VIII / 1
Standar Kompetensi : Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar : Membaca geguritan
Indikator :
1. Menjelaskan arti kata-kata sulit dalam geguritan. (K)
2. Menyebutkan isi geguritan. (A)
3. Menyebutkan nilai-nilai didaktik dalam teks geguritan. (A)
4. Membaca geguritan dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga. (P)
Alokasi Waktu : 2 x 40menit (2 jam pembelajaran)

1. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan arti kata-kata sulit dalam geguritan dengan tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan isi geguritan dengan tepat.
3. Siswa dapat menyebutkan nilai-nilai didaktik dalam teks geguritan
4. Siswa dapat membaca geguritan dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga dengan tepat.

2. Materi Pembelajaran

Tembung geguritan wonten ing kamus Bausastra, asalipun saking tembung “gurit” ingkang ateges seratan, kidung. Geguritan ateges tembang (uran-uran) mung awujud purwakanthi (Baoesastra Jawa, 1939: 157). Wonten Kamus Umum Indonesia dipunandharaken bilih geguritan asalipun saking tembung “gurit” ingkang ateges sajak utawi syair (Poerwadaminta, 1986: 161). Wonten ing Kamus Kawi Indonesia, gurit tegesipun goresan, dituliskan. Geguritan saged dipunwastani puisi bebas, sebab langkung mardika (cacahing tembung, larik) boten kaiket paugeran tertamtu kados tembang. Sanajan ukaranipun kathah nanging maknanipun kempel, manunggal lan runtut.

Nalika maos geguritan kedah nggatosaken wicara, wirama, wirasa, saha wiraga.

1. Wicara (basa, pocapan, lafal)

Nalika maos geguritan , pocapan kedah cetha, boten groyok, blero utawi mangu-mangu (ragu-ragu). Kedah saged ngucapaken aksara kanthi leres, umpaminipun mbedakaken aksara a/o; t/th; d/dh; è/ é/ ê, lsp.

2. Wirama (lagu, irama)

Iramaning tiyang maos geguritan saged minangka pandudut (daya tarik) tiyang ingkang mirengaken. Sora utawi boten iramanipun kalarasaken kaliyan isinipun geguritan. Geguritan kanthi tema perjuwangan temtu anggenipun maos sora (banter), semangat. Beda kaliyan maos geguritan isi kesusahan, kasmaran temtunipun pamaosipun langkung alon, sareh.

- 3. Wiraga (solah bawa/gerak, lan pasemon)
Ebahing badan lan pasuryan (rai) kedah dipungatosaken, kedah luwes (ora kaku) lan sampun ngantos ketingal kadamel-damel.
- 4. Wirasa (penjiwaan)
Wirasa kaetrepken kaliyan isining geguritan umpaminipun: nesu, gembira, sisah, kejem, wibawa, getun, lsp.

Kawaosa geguritan ing ngandap punika kanthi permati!

Sih

Mbabar kabar ing donya
Kang ngganda hawa sengar
Isih jembar pangapuraning Gusti
Marang mawar kang nungsepke eri kembar
Marang amuke segara kang makantar

Leganana atimu kang tatu arang kranjang
Kuncenana genining ukara saka lathi
Yen nrajang sakehing pepalang coban

Sihing Hyang Widi bakal paring pepadhang
Nalika urubing nepsu
Ngglandhang wong kanthi pikiran gothang
Sawiji sawi, kawales ing janji pinesthi

Griya Gurit_wanci lingsir 3 Januari 2013

(Kapetik saking Majalah Djaka Lodhang taun 2013)

Kawruh Basa

Tembung	Tegesipun
Sih	tresna, katresnan, kawelasan
mbabar	nggawe dadi akeh, nyebar
ngganda	Ambu

sengar	pengar (ambu kang sumegrak)
makantar	mubyar-mubyar
lega	lila, nrima
tatu	tilasing kena ing gegaman/geni, serik(lara atine)
lathi	Lambe
nepsu	deranging ati, muring
nggalandhang	Nggered
gothang	ora ganep
pinesthi	wis dipesthi, lelakon ingkang sampun dipuntemtokaken (ing kersaning Gusti Allah)
segara	Segara

3. Karakter

- a) Rasa ingin tahu
- c) Gemar membaca
- b) Motivasi
- d) Belajar aktif

4. Metode Pembelajaran

- a) Ceramah
- c) Diskusi
- b) Tanya Jawab
- d) Penugasan
- e) Inkuiri

5. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	<p>A. Kegiatan awal (pembukaan)</p> <ul style="list-style-type: none">- Pembukaan: guru mengucapkan salam, memimpin berdoa dan melakukan presensi siswa.- Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau babagan menapa? Sinten ingkang taksih kemutan?”- Untuk memotivasi siswa, guru mengajak siswa untuk mempelajari geguritan dengan cara memutarkan video membaca geguritan.- Tujuan pembelajaran: guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yakni siswa dapat menjelaskan arti kata-kata sulit dalam geguritan dengan tepat, siswa dapat menyebutkan isi geguritan dengan tepat, siswa dapat menyebutkan nilai-nilai didaktik dalam teks geguritan, siswa dapat membaca geguritan	10 menit

	dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga dengan tepat.	
2.	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang materi pelajaran yang ingin disampaikan.- Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika ada yang belum dimengerti siswa tentang materi pembelajaran, siswa dapat bertanya kepada guru kemudian dibahas bersama-sama dengan guru.- Setelah itu guru membagikan geguritan yang berjudul “Sih”.- Masing-masing siswa membaca, memahami, dan mencari kata-kata sukar dalam geguritan. Dalam kegiatan ini rasa ingin tahu siswa akan terlihat.- Guru bersama siswa mengartikan kata-kata sukar yang ada didalam geguritan.- Untuk meningkatkan rasa gemar membaca, siswa secara bergantian maju kedepan untuk praktek membaca geguritan.- Setelah selesai, guru membagi siswa menjadi 8 kelompok.- Guru memberikan soal tentang geguritan “Sih”. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika setiap kelompok sudah selesai mengerjakan, guru bersama siswa membahas hasil kerja kelompok tersebut.- Hasil kerja kelompok dikumpulkan.	60 menit
3.	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran.- Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung.- Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. Tugas: memparafrasekan geguritan “Sih” (TMT)- Doa dan salam.	10 menit

- 6. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran**
- a. Sumber belajar:
- Majalah Djaka Lodhang taun 2013
- Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Bausastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters Uitgevers
Maatschappij Groningen.
- b. Media pembelajaran: *Power Point*, dan video geguritan

- 7. Penilaian**
- a. Teknik: Tes tertulis dan lisan**
- b. Bentuk: Uraian dan praktek**

Indikator	Penilaian		Instrumen/soal	Kreteria	Skor
	Teknik	Bentuk			
Menjelaskan arti kata-kata sulit dalam geguritan. (K)	Tes tertulis	Uraian	<p>A. Kawruh Basa</p> <p>Kaseratna tegesipun tembung-tembung ing ngandhap punika ! (saged ningali Kamus Basa Jawa)</p> <ol style="list-style-type: none"> sih mbabar ... sengar ... lega ... tatu ... lathi ... nepsu ... gothang ... pinesthi ... segara ... 	<p>Kreteria setiap item:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan jawaban (4) - Ejaan (1) 	50
Menyebutkan isi geguritan. (A)	Tes tertulis	Uraian	<p>B. Mangsuli Pitakon</p> <p>Wangsulana pitakon ing ngandap punika kanthi basa ingkang becik!</p> <ol style="list-style-type: none"> Sinten ingkang paring sih ing geguritan wau ? Apa tegese <i>leganana atimu kang tatu arang kranjang</i> ? Apa tegese <i>kuncenana genining ukara saka lathi</i> ? Apa tegese <i>ngglandhang wong kanthi pikiran gothang</i> 	<p>Kriteria setiap item:</p> <p>Ketepatan jawaban (10)</p>	40

			?		
Menyebutkan nilai-nilai didaktik dalam teks geguritan. (A)	Tes tertulis	Uraian	5. Amanat menapa kemawon ingkang saged kapendhet saking geguritan wau ?	Ketepatan jawaban (10)	10
Membaca geguritan dengan wicara, wirama, wirasa dan wiraga. (P)	Non tes	Praktek membaca geguritan	Cobi dipunwaos geguritan ingkang irah-irahanipun “Sih” menika kanthi wicara, wirama, wirasa, saha wiraga ingkang sae!	Kreteria setiap siswa: - Wicara (20) - Wirama (20) - Wirasa (20) - Wiraga (20)	80
				Jumlah skor	180

8. Kunci Jawaban

Kunci
A. Kawruh Basa 1. Tresna, katresnan kawelasan 2. Nggawe dadi akeh, nyebar 3. Pengar 4. Lila, nrima 5. Tilasing kena ing gegaman/geni, serik (lara ati) 6. Lambe 7. Deranging ati, muring 8. Ora ganep 9. Wis dipesthi, lelakon kang wis ditemtokaken (ing kersaning Gusti Allah) 10. Segara
B. 1. Ingkang paring sih ing geguritan wau inggih menika Gusti Allah Ingkang Maha Agung. 2. Tegesipun inggih menika kita kedah tansah nrima nalika kesusahan, nandang lelara, menapa dene dipunkuciwakaken. 3. Tegesipun inggih menika menawi ngendika kedah dipunpenggalih rumiyin, boten asal, ngendika ingkang sae ingkang mboten nglarani tiyang sanes. 4. Tegesipun inggih menika ngglandhang tiyang ingkang pikiranipun sampun mboten genep. 5. Amanat ingkang saged dipunpendhet saking geguritan wau inggih menika: a. Nrima ing pandum, tegesipun nrima menapa ingkang sampun dados kersaning Gusti. b. Kedah saged jagi anggenipun ngendika, boten asal nyeplos. c. Tansah nyuwun welas asih lan ngaturaken syukur dhumateng Gusti

Ingkang Maha Agung.

9. Penilaian Membaca Geguritan

No.	Nama Siswa	Wicara	Wirama	Wirasa	Wiraga
		10	10	10	10

10. Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam diskusi


No	Nama siswa	Aspek yang dinilai/skor maksimal					Jumlah skor
		Kedisiplinan	Kehadiran dikelas	Partisipasi dalam kelompok	Keaktifan di dalam kelas	Tepat waktu pengumpulan tugas	
		4	4	4	4	4	
							20

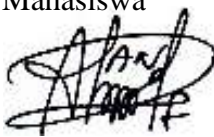
11. Pedoman Penilaian:

Nilai = jumlah skor tes + jumlah skor keaktifan : 2

NILAI MAKSIMAL= 180 + 20 : 2

= 100

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Ngemplak, 10 September 2015
Mahasiswa

Amanahatillah N.
NIM. 12205241065

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Ngemplak
MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARAN : VIII D/1/2015/2016
NAMA TES :
MATERI POKOK : Geguritan
NOMOR SK/KD : 3/3.2
TANGGAL TES : Senin, 24 Agustus 2015
KKM : 70
NAMA PENGAJAR : Amanahatillah Nurwigati
NIM : 12205241065

PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR		Nomor Soal																			Jumlah	Skala	
		A										B					C				Keaktifan	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	Wicara	Wirama	Wirasa	Wiraga			
	Skor Maksimum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	200	100
No	Nama Siswa	Nomor Soal																			Jumlah skor	Nilai Ujian	
		A										B					C						Keaktifan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	Wicara	Wirama	Wirasa	Wiraga			
		Skor Yang Dicapai Siswa																					
1	Aisya Vinka Salekha	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	10	10	20	20	19	18	18	190	95.00
2	Akbar Arif Muhammad	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	10	18	17	18	18	19	130	65.00
3	Almira Aulia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	10	10	19	19	18	18	20	189	94.50
4	Anisa Tri Erni Wati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	10	10	19	18	18	18	19	187	93.50
5	Betri Wening Tyas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	0	0	0	10	17	18	19	18	19	161	80.50
6	Dandi Kurniawan	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	10	10	0	0	10	18	17	17	18	17	162	81.00
7	Dhimas Indrajati P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	10	10	10	10	19	18	18	19	19	183	91.50
8	Dimas Helmi Saputra	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	10	18	18	18	18	17	109	54.50
9	Dita Resa Pratama N.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	0	0	0	10	18	19	17	18	18	160	80.00
10	Firda Auli Zelinda R.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	10	10	10	10	19	18	18	17	18	180	90.00
11	Kurniawan Ramadani	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	10	10	0	0	10	20	19	18	19	17	168	84.00
12	Lucky Febri Eni	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	10	10	20	19	19	19	19	191	95.50
13	Luthfiana Rahayu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	10	0	0	10	18	18	18	17	19	160	80.00
14	Maulana Yusuf Rendi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	10	18	19	19	18	18	152	76.00
15	May Lia Dwi Nanda Putri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	10	10	18	18	17	18	19	185	92.50
16	Melda Ria Veliantika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	18	19	19	19	17	192	96.00
17	Mufidah Alviyanti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	10	0	0	10	17	18	17	18	19	159	79.50
18	Muhamad Ismanan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	0	0	0	10	18	17	18	17	19	159	79.50
19	Muhammad Eep faizul A.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	10	10	10	10	18	17	18	19	19	181	90.50
20	Muhammad Rizki	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	10	19	19	18	19	16	111	55.50
21	Nabila Garnis Pramesti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	18	18	17	18	18	189	94.50
22	Pulung Tegar Prabowo	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19	18	17	18	18	130	65.00
23	Rafif Arya Manggala P.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	10	18	17	18	18	17	148	74.00
24	Rangga Difki Ath Thaarik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	10	19	18	18	18	17	150	75.00
25	Rini Ambarwati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	19	18	18	17	18	190	95.00
26	Rissa Widiastuti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	17	18	18	18	17	188	94.00

27	Rizal Ahmad Romadhon	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	10	18	17	18	18	18	149	74.50
28	Rosvian Salsabila	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	19	19	19	19	20	196	98.00
29	Sofia Latifa Zahrah	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	10	0	5	10	18	17	18	18	20	161	80.50
30	Vicha Juli Aisyah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	10	10	18	18	19	19	19	188	94.00
31	Vinda Mefa Adzani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	0	0	0	10	20	19	19	18	19	165	82.50
32	Wahyu Eka Wati	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	10	0	5	10	18	18	17	18	18	159	79.50
JUMLAH PESERTA TES		32	ORANG																				

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	: Bahasa Jawa
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	: VIII D/1/2015/2016
	NAMA TES	:
	MATERI POKOK	: Geguritan
	NOMOR SK/KD	: 3/3.2
	TANGGAL TES	: Senin, 24 Agustus 2015
	NAMA PENGAJAR	: Amanatillah Nurwigati
	NIM	: 12205241065

Reliabilitas Tes = 0.83 Memiliki reliabilitas yang tinggi

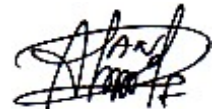
Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
2	0.94	Soal Mudah	0.13	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	0.94	Soal Mudah	0.13	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
4	0.94	Soal Mudah	0.13	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
5	0.94	Soal Mudah	0.13	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
6	0.88	Soal Mudah	0.13	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
7	0.88	Soal Mudah	0.25	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
8	0.88	Soal Mudah	0.25	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
9	0.81	Soal Mudah	0.38	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima tapi Diperbaiki
10	0.94	Soal Mudah	0.13	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
1	0.53	Soal Sedang	0.63	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima Baik
2	0.63	Soal Sedang	0.63	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima Baik
3	0.34	Soal Sedang	#VALUE!		
4	0.47	Soal Sedang	0.81	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima Baik
5	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
Wicara	0.92	Soal Mudah	0.04	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
Wirama	0.91	Soal Mudah	0.03	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
Wirasa	0.90	Soal Mudah	0.02	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
Wiraga	0.91	Soal Mudah	0.02	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
K	0.91	Soal Mudah	0.02	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa



Amanatillah Nurwigati
NIM 12205241065

HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	:	Bahasa Jawa
	KELAS/SEMESTER/TAHUN	:	VIII D/1/2015/2016
	NAMA TES	:	
	MATERI POKOK	:	Geguritan
	NOMOR SK/KD	:	3/3.2
	TANGGAL TES	:	Senin, 24 Agustus 2015
	KKM	:	70
	NAMA PENGAJAR	:	Amanahtillah Nurwigati
	NIM	:	12205241065

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	Aisya Vinka Salekha	190	95	Tuntas
2	Akbar Arif Muhammad	130	65	Belum Tuntas
3	Almira Aulia	189	95	Tuntas
4	Anisa Tri Erni Wati	187	94	Tuntas
5	Betri Wening Tyas	161	81	Tuntas
6	Dandi Kurniawan	162	81	Tuntas
7	Dhimas Indrajati P	183	92	Tuntas
8	Dimas Helmi Saputra	109	55	Belum Tuntas
9	Dita Resa Pratama N.	160	80	Tuntas
10	Firda Auli Zelinda R.	180	90	Tuntas
11	Kurniawan Ramadani	168	84	Tuntas
12	Lucky Febri Eni	191	96	Tuntas
13	Luthfiana Rahayu	160	80	Tuntas
14	Maulana Yusuf Rendi	152	76	Tuntas
15	May Lia Dwi Nanda Putri	185	93	Tuntas
16	Melda Ria Veliantika	192	96	Tuntas
17	Mufidah Alviyanti	159	80	Tuntas
18	Muhamad Ismanan	159	80	Tuntas
19	Muhammad Eep faizul A.	181	91	Tuntas
20	Muhammad Rizki	111	56	Belum Tuntas
21	Nabila Garnis Pramesti	189	95	Tuntas
22	Pulung Tegar Prabowo	130	65	Belum Tuntas
23	Rafif Arya Manggala P.	148	74	Tuntas
24	Rangga Difki Ath Thaarik	150	75	Tuntas
25	Rini Ambarwati	190	95	Tuntas
26	Rissa Widiastuti	188	94	Tuntas
27	Rizal Ahmad Romadhon	149	75	Tuntas
28	Rosvian Salsabila	196	98	Tuntas
29	Sofia Latifa Zahrah	161	81	Tuntas
30	Vicha Juli Aisyah	188	94	Tuntas
31	Vinda Mefa Adzani	165	83	Tuntas
32	Wahyu Eka Wati	159	80	Tuntas
REKAPITULASI				
	Jumlah	:	2,582	Jumlah Peserta Ujian : 32 Orang
	Rata-rata	:	83	Jumlah Yang Tuntas : 28 Orang
	Nilai Tertinggi	:	98	Jumlah Yang Belum Tuntas : 4 Orang
	Nilai Terendah	:	55	Di Atas Rata-rata : 15 Orang
	Simpangan Baku	:	12	Di Bawah Rata-rata : 17 Orang

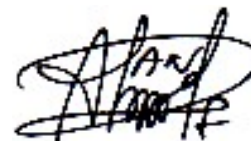
Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahtillah Nurwigati
NIM 12205241065

PROSES

	Nomor Soal																			
	A										B					C				Keaktifan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	Wicara	Wirama	Wirasa	Wiraga	
Jumlah Skor Seluruh Siswa	160	150	150	150	150	140	140	140	130	150	170	200	110	150	320	590	580	577	580	585
Jumlah Skor Kelompok Atas	80	80	80	80	80	75	80	80	80	80	140	150	110	140	160	301	295	292	293	296
Jumlah Skor Kelompok Bawah	80	70	70	70	70	65	60	60	50	70	40	50		10	160	289	285	285	287	289
Rata-rata Skor Seluruh Siswa	5	4.688	4.688	4.688	4.688	4.375	4.375	4.375	4.063	4.688	5.313	6.25	3.438	4.688	10	18.44	18.13	18.03	18.13	18.2813
Rata-rata Skor Kelompok Atas (X)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.69	5.00	5.00	5.00	5.00	8.75	9.38	6.88	8.75	10.00	18.81	18.44	18.25	18.31	18.50
Rata-rata Skor Kelompok Bawah (Y)	5	4.375	4.375	4.375	4.375	4.063	3.75	3.75	3.125	4.375	2.5	3.125		0.625	10	18.06	17.81	17.81	17.94	18.0625
X-Y	0.00	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63	1.25	1.25	1.88	0.63	6.25	6.25	#####	8.13	0.00	0.75	0.63	0.44	0.38	0.44
Skor Max Tiap Butir Soal	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20
Variansi (S _i ²)	0	1.512	1.512	1.512	1.512	2.823	2.823	2.823	3.931	1.512	25.71	24.19	18.45	24.09	0	0.706	0.629	0.483	0.371	1.04738
Variansi Total (S _t ²)	551.8991935																			
Banyaknya Soal	20																			
Tingkat Kesukaran (P)	1.00	0.94	0.94	0.94	0.94	0.88	0.88	0.88	0.81	0.94	0.53	0.63	0.34	0.47	1.00	0.92	0.91	0.90	0.91	0.91
Daya Beda (D)	0.00	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	0.25	0.25	0.38	0.13	0.63	0.63	#####	0.81	0.00	0.04	0.03	0.02	0.02	0.02
Reliabilitas $r=\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{\sum y_i^2}{s_y^2}\right)$	0.83																			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VIII / 1
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar : Menanggapi pepindhan
Indikator :
1. Menyebutkan ciri-ciri pepindhan. (K)
2. Menjelaskan isi pepindhan. (A)
3. Membuat contoh pepindhan. (P)
Alokasi Waktu : 2 x 40menit (2 jam pembelajaran)

1. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pepindhan dengan tepat.
2. Siswa dapat menjelaskan isi pepindhan dengan tepat.
3. Siswa dapat membuat contoh pepindhan dengan tepat.

2. Materi Pembelajaran

Pepindhan punika asalipun saking tembung ‘pindha’, tegesipun kaya, memper (dasanamanipun lir, pendah, pindha, kadi, kadya). Tembung ‘pindha’ dipunrangkep purwanipun lan pikantuk panambang(akhiran) –an) pipindha +an, banjur owah dados pepindhan. Pepindhan saged dipunwastani unen-unen ingkang ngemu surasa pepadhan, irib-iriban, lan emper-emperan. Dhapukaning ukara pepindhan kedah ngangge tembung pindha utawi dasanamanipun, ananging ugi saged menawi ngangge tembung andhahan ingkang gadhah teges ‘kaya’. Pepindhan dipunperang dados, inggih punika:

- 1) Pepindhan ingkang gayut kaliyan candra utawi gegambaripun manungsa. Tuladha:
 - Dedeg piyadege gagah gedhe dhuwur kaya Raden Werkudara.
 - Baguse kaya Raden Janaka.
 - Ayune kaya Dewi Wara Sembadra
- 2) Pepindhan ingkang gayut kaliyan solah bawa/tindak tandukipun manungsa. Tuladha:
 - Tandange kaya sikatan(manuk) nyamber walang. (tandange trengginas cekat-ceket)
 - Polahe kaya kuthuk kelangan babon (bingung)
- 3) Pepindhan ingkang nggambaraken kahanan. Tuladha:
 - Wengi iki adhem banget, kaya es. (adheme banget banget)

- Panase kaya mecah-mecahna gundhul. (panas banget, ngantos kados mecahaken mustaka)

3. Karakter

- a) Rasa ingin tahu
- b) Komunikatif
- c) Gemar membaca
- d) Belajar aktif

4. Metode Pembelajaran

- a) Ceramah
- b) Tanya Jawab
- c) Think Pair Share
- d) Penugasan
- e) Inkuiri

5. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	<p>A. Kegiatan awal (pembukaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan: guru mengucapkan salam, memimpin berdoa dan melakukan presensi siswa. - Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau babagan menapa? Sinten ingkang taksih kemutan?” - Untuk memotivasi siswa, guru mengajak siswa untuk mempelajari pepindhan dengan gambar. - Tujuan pembelajaran: guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yakni siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pepindhan dengan tepat, siswa dapat menjelaskan isi pepindhan dengan tepat, siswa dapat membuat contoh pepindhan dengan tepat. 	10 menit
2.	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang materi pelajaran yang ingin disampaikan. - Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada yang belum dimengerti siswa tentang materi 	60 menit

	<p>pembelajaran, siswa dapat bertanya kepada guru kemudian dibahas bersama-sama dengan guru.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengadakan kuis tentang pepindhan.- Untuk meningkatkan rasa gemar membaca, siswa secara bergantian membaca power point tentang pepindhan.- Setelah selesai, guru membagi siswa kedalam kelompok. Satu kelompok terdiri atas 2 siswa.- Guru memberikan soal dan menyuruh siswa untuk memikirkan jawabannya. Siswa secara berkelompok mendiskusikan pemikiran mereka tentang jawabannya. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika setiap kelompok sudah selesai mengerjakan, siswa menyampaikan jawabannya dan dibahas bersama-sama dengan guru.- Hasil kerja kelompok dikumpulkan.	
3.	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran.- Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung.- Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. Tugas: mencari contoh pepindhan yang berkaitan dengan gambaran manusia, tingkah laku manusia, dan suasana/keadaan.- Doa dan salam.	10 menit

6. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- a. Sumber belajar:
- Padmosoekotjo. _____. *Ngengrengan Kasusastran Djawa*. Yogyakarta: _____
- Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Bausastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters Uitgevers Maatschappij Groningen.
- Soedirman. _____. *Pinter Basa Jawa*. Surabaya: Palapa
- b. Media pembelajaran: *Power Point*

7. Penilaian

a. Teknik: Tes tertulis dan lisan

b. Bentuk: Uraian dan praktek

Indikator	Penilaian		Instrumen/soal	Kreteria	Skor
	Teknik	Bentuk			
Menyebutkan ciri-ciri pepindhan. (K)	Non tes	Pertanyaan lisan	A. Wangsulana! - Pepindhan asalipun saking tembung menapa? - Menapa ingkang dados titikanipun pepindhan?	Kreteria setiap item: - Ketepatan jawaban (4) - Ejaan (1)	10
Menjelaskan isi pepindhan. (A)	Tes lisan	Kuis	B. Menapa tegesipun pepindhan ing ngandhap punika? 1. Lakune kaya macan luwe. 2. Tandange kaya bantheng ketaton. 3. Bocahe jan, padha plek kaya jambe sinigar. 4. Pipine kaya tomat mateng. 5. Tingkahe kaya kethek kena tulup.	Ketepatan jawaban (3)	15
Membuat contoh pepindhan. (P)	Tes tertulis	Menjodohkan	1. Rupane bocah loro iku meh padha, kaya 2. Bocah kok entheng banget, kaya 3. Pasedulurane bocah loro iku ora bisa akur. Kaya 4. Cahyane nglentrih, kaya 5. Ahmad lan Badrun rukun banget kaya 6. Ani manawa njoged lembeyane, kaya 7. Pinanganten kakung baguse kadya Raden Kamajaya dene ingkang putri, kaya 8. Bareng Pak Guru duka, bocah-bocah cep klakep kaya 9. Yen ora ana guru siswa-siswa surak-surak rame banget, kaya 10. Bocah loro iku anteng banget, kaya 11. Kulite Sani alus banget, kaya	Kreteria setiap siswa: - Ketepatan jawaban (3) - Ejaan (1)	60

			<div>12. Sorot matane cumlorot, kaya</div> <div>13. Nalike lomba mlayu Ridho mlayune kaya</div> <div>14. Rani ora sida mangan gethuke amarga atose kaya</div> <div>15. Pak Sumardi galake kaya</div> <div>Wangsulan:</div> <table><tr><td>- Banyu karo lenga</td><td>- Merak kesimpir</td></tr><tr><td>- Temanten ditemokake</td><td>- Kapuk</td></tr><tr><td>- Orong-orong kepidak</td><td>- Rembulan karahinan</td></tr><tr><td>- Dewi Srikandhi</td><td>- Jambe sinigar</td></tr><tr><td>- Bata rubuh</td><td>- Mimi lan mintuna</td></tr><tr><td>- Macan manak</td><td>- Sutra</td></tr><tr><td>- Wesi</td><td>- Angin</td></tr><tr><td></td><td>- Lintang alihan</td></tr></table>	- Banyu karo lenga	- Merak kesimpir	- Temanten ditemokake	- Kapuk	- Orong-orong kepidak	- Rembulan karahinan	- Dewi Srikandhi	- Jambe sinigar	- Bata rubuh	- Mimi lan mintuna	- Macan manak	- Sutra	- Wesi	- Angin		- Lintang alihan		
- Banyu karo lenga	- Merak kesimpir																				
- Temanten ditemokake	- Kapuk																				
- Orong-orong kepidak	- Rembulan karahinan																				
- Dewi Srikandhi	- Jambe sinigar																				
- Bata rubuh	- Mimi lan mintuna																				
- Macan manak	- Sutra																				
- Wesi	- Angin																				
	- Lintang alihan																				
				Jumlah skor	85																

8. Kunci Jawaban

Kunci
<div>- Pepindhan asalipun saking tembung ‘pindha’ tegesipun kaya/memper.</div> <div>- Ingkang dados titikanipun pepindhan punika dapukan ukaranipun ngangge tembung pindha, kaya, memper utawi dasanamanipun saha gadhah teges pepadhan, irib-iriban utawi emper-emperan.</div>
<div>1. Macan luwe → macan ngelih. Tegesipun lakune alon banget (glendheh-glendheh).</div> <div>2. Bantheng ketaton → ngamuk. Tegesipun tandang nggegirisi, boten wedi sinten kemawon.</div> <div>3. Jambe sinigar → padha rupane. Tegesipun rupane mirip banget.</div> <div>4. Tomat mateng → abang. Tegesipun pipine abang.</div> <div>5. Kethek kena tulup → thingak-thinguk. Tegesipun tingkahe thingak-thinguk, bingung boten ngertos punapa-punapa.</div>
<div>1. Rupane bocah loro iku meh padha, kaya jambe sinigar.</div> <div>2. Bocah kok entheng banget, kaya kapuk.</div> <div>3. Pasedulurane bocah loro iku ora bisa akur. Kayabanyu karo lenga.</div>

4. Cahyane nglentrih, kaya rembulan karahinan.

5. Ahmad lan Badrun rukun banget kaya mimi lan mintuna.

6. Ani manawa njoged lembeyane, kaya merak kesimpir.

7. Pinanganten kakung baguse kadya Raden Kamajaya dene ingkang putri, kaya Dewi Srikandhi.

8. Bareng Pak Guru duka, bocah-bocah cep klakep kaya orong-orong kepidak.

9. Yen ora ana guru siswa-siswa surak-surak rame banget, kaya bata rubuh.

10. Bocah loro iku anteng banget, kaya temanten ditemokake.

11. Kulite Sani alus banget, kaya sutra.

12. Sorot matane cumlorot, kaya lintang alihan.

13. Nalike lomba mlayu Ridho mlayune kaya angin.

14. Rani ora sida mangan gethuke amarga atose kaya wesi.

15. Pak Sumardi galake kaya macan manak.

9. Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam diskusi

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai/skor maksimal					Jumlah skor
		Kedisiplinan	Kehadiran dikelas	Partisipasi dalam kelompok	Keaktifan di dalam kelas	Tepat waktu pengumpulan tugas	
		3	3	3	3	3	
							15

10. Pedoman Penilaian:

Nilai = jumlah skor tes + jumlah skor keaktifan

NILAI MAKSIMAL= 85+15

= 100

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Ngemplak, 10 September 2015

Mahasiswa

Amanatillah N.
NIM. 12205241065

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Ngemplak
MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARA : VIII F/1/2015/2016
NAMA TES : Tes Pepindhan
MATERI POKOK : Pepindhan
NOMOR SK/KD : 1/1.3
TANGGAL TES : Selasa, 25 Agustus 2015
KKM : 70
NAMA PENGAJAR : Amanahatillah Nurwigati
NIM : 12205241065


PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR		Nomor Soal																					Jumlah	Skala		
		A		B					C															Keaktifan		
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Skor	Nilai	
	Skor Maksimum	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	100	100

No	Nama Siswa	Nomor Soal																							Jumlah	Nilai
		A		B					C															Keaktifan		
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
		Skor Yang Dicapai Siswa																								
1	Abdul Harfi	5	5	3	3	2	3	2	4	4	4	4	0	4	0	0	0	4	0	4	4	4	14	73	73.00	
2	Afrizal Ramdhon	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	14	93	93.00	
3	Ahta Aunila Berliyanti	5	5	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	97	97.00	
4	Aini Nurmalita Ramadhani	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	100	100.00	
5	Ali Sabriyansyah Zhafron	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	100	100.00	
6	Amarul Lutfi Afian	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	0	4	0	0	0	0	4	0	4	4	8	67	67.00	
7	Anggun Laila	5	5	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	13	96	96.00	
8	Arief Budi Kusumo	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	14	87	87.00	
9	Bagus Sadewo	5	5	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	98	98.00	
10	Benny Aji Kuncoro	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	100	100.00	
11	Erin Kristiningsih	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	4	0	4	0	15	78	78.00
12	Fauzie Gilang Satriya	5	5	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	0	0	4	0	7	70	70.00
13	Fira Anjelita	5	5	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	97	97.00	
14	Fitri Indah Rahmawati	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	13	96	96.00	
15	Galuh Tiara Pramesti	5	5	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	14	85	85.00
16	Ilham Andriyanto	5	5	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	0	0	4	0	7	70	70.00
17	Laila Alifia Azzahra	5	5	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	97	97.00	
18	Laila Yunia Putri	5	5	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	13	84	84.00
19	Lathifa Alfannasheera	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	97	97.00	
20	Mita Sari Handayani	5	5	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	4	0	4	0	15	78	78.00
21	Nugi Triyovi Yanto	5	5	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	97	97.00	
22	Saifullah Erich Khasogi	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	14	85	85.00	
23	Septiana Erika Putri	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	15	92	92.00
24	Shalfa Meilani Windiastuti	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	15	90	90.00

25	Shifa Salsabila Naikicita	5	5	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	97	97.00
26	Tri Pangky Nugroho	5	5	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	14	85	85.00
27	Tri Lestyanto Nugroho	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	13	84	84.00
28	Triska Aulia Jati	5	5	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	97	97.00
29	Tsalis Hidayatul Ummah	5	5	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	15	90	90.00
30	Vicky Nur Amalya	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	97	97.00
31	Voni Prihatin	5	5	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	14	89	89.00
JUMLAH PESERTA TES		31	ORANG																							

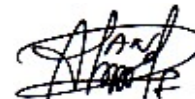
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa



Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

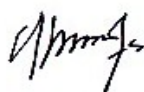
HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	: Bahasa Jawa
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	: VIII F/1/2015/2016
	NAMA TES	: Tes Pepindhan
	MATERI POKOK	: Pepindhan
	NOMOR SK/KD	: 1/1.3
	TANGGAL TES	: Selasa, 25 Agustus 2015
	NAMA PENGAJAR	: Amanahatillah Nurwigati
	NIM	: 12205241065

Reliabilitas Tes = 0.73 Memiliki reliabilitas yang tinggi

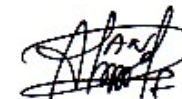
Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
2	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
1	0.87	Soal Mudah	-0.03	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
2	0.90	Soal Mudah	0.03	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	0.78	Soal Mudah	0.10	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
4	0.99	Soal Mudah	0.02	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
5	0.89	Soal Mudah	0.01	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
1	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
2	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
4	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
5	0.94	Soal Mudah	0.13	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
6	0.87	Soal Mudah	0.27	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
7	0.77	Soal Mudah	0.34	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima tapi Diperbaiki
8	0.74	Soal Mudah	0.53	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima Baik
9	0.74	Soal Mudah	0.40	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima Baik
10	0.55	Soal Sedang	0.93	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima Baik
11	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
12	0.87	Soal Mudah	0.27	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
13	0.81	Soal Mudah	0.40	Daya Beda Cukup Baik	Soal Diterima Baik
14	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
15	0.81	Soal Mudah	0.27	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
K	0.90	Soal Mudah	0.09	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa



Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

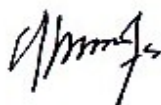
HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Ngemplak MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa KELAS/SEMESTER/TAHUN : VIII F/1/2015/2016 NAMA TES : Tes Pepindhan MATERI POKOK : Pepindhan NOMOR SK/KD : 1/1.3 TANGGAL TES : Selasa, 25 Agustus 2015 KKM : 70 NAMA PENGAJAR : Amanahatillah Nurwigati NIM : 12205241065
------------------	---

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	Abdul Harfi	73	73	Tuntas
2	Afrizal Ramdhon	93	93	Tuntas
3	Ahta Aunila Berliyanti	97	97	Tuntas
4	Aini Nurmalita Ramadhani	100	100	Tuntas
5	Ali Sabriyansyah Zhafron	100	100	Tuntas
6	Amarul Lutfi Afian	67	67	Belum Tuntas
7	Anggun Laila	96	96	Tuntas
8	Arief Budi Kusumo	87	87	Tuntas
9	Bagus Sadewo	98	98	Tuntas
10	Benny Aji Kuncoro	100	100	Tuntas
11	Erin Kristiningsih	78	78	Tuntas
12	Fauzie Gilang Satriya	70	70	Tuntas
13	Fira Anjelita	97	97	Tuntas
14	Fitri Indah Rahmawati	96	96	Tuntas
15	Galuh Tiara Pramesti	85	85	Tuntas
16	Ilham Andriyanto	70	70	Tuntas
17	Laila Alifia Azzahra	97	97	Tuntas
18	Laila Yunia Putri	84	84	Tuntas
19	Lathifa Alfannasheera	97	97	Tuntas
20	Mita Sari Handayani	78	78	Tuntas
21	Nugi Triyovi Yanto	97	97	Tuntas
22	Saifullah Erich Khasogi	85	85	Tuntas
23	Septiana Erika Putri	92	92	Tuntas
24	Shalfa Meilani Windiastuti	90	90	Tuntas
25	Shifa Salsabila Naikicita	97	97	Tuntas
26	Tri Pangky Nugroho	85	85	Tuntas
27	Trie Lestyanto Nugroho	84	84	Tuntas
28	Triska Aulia Jati	97	97	Tuntas
29	Tsalis Hidayatul Ummah	90	90	Tuntas
30	Vicky Nur Amalya	97	97	Tuntas
31	Voni Prihatin	89	89	Tuntas
REKAPITULASI				
	Jumlah	:	2,766	Jumlah Peserta Ujian : 31 Orang
	Rata-rata	:	89	Jumlah Yang Tuntas : 30 Orang
	Nilai Tertinggi	:	100	Jumlah Yang Belum Tuntas : 1 Orang
	Nilai Terendah	:	67	Di Atas Rata-rata : 18 Orang
	Simpangan Baku	:	10	Di Bawah Rata-rata : 12 Orang

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati

NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahatillah Nurwigati

NIM 12205241065

PROSES

	Nomor Soal																						
	A		B																				
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	10
Jumlah Skor Seluruh Siswa	155	155	81	84	73	92	83	124	124	124	124	116	108	96	92	92	68	124	108	100	124	100	419
Jumlah Skor Kelompok Atas	80	80	41	44	40	48	43	64	64	64	64	64	64	60	64	60	64	64	64	64	64	60	227
Jumlah Skor Kelompok Bawah	75	75	40	40	33	44	40	60	60	60	60	52	44	36	28	32	4	60	44	36	60	40	192
Rata-rata Skor Seluruh Siswa	5	5	2.613	2.71	2.355	2.968	2.677	4	4	4	4	3.742	3.484	3.097	2.968	2.968	2.194	4	3.484	3.226	4	3.226	13.5161
Rata-rata Skor Kelompok Atas (X)	5.00	5.00	2.56	2.75	2.50	3.00	2.69	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.75	4.00	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.75	14.19
Rata-rata Skor Kelompok Bawah (Y)	5	5	2.667	2.667	2.2	2.933	2.667	4	4	4	4	3.467	2.933	2.4	1.867	2.133	0.267	4	2.933	2.4	4	2.667	12.8
X-Y	0.00	0.00	-0.10	0.08	0.30	0.07	0.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.53	1.07	1.35	2.13	1.62	3.73	0.00	1.07	1.60	0.00	1.08	1.39
Skor Max Tiap Butir Soal	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15
Variansi (S _i ²)	0	0	0.245	0.213	0.237	0.032	0.226	0	0	0	0	0.998	1.858	2.89	3.166	3.166	4.095	0	1.858	2.581	0	2.581	4.65806
Variansi Total (S _t ²)	96.18064516																						
Banyaknya Soal	23																						
Tingkat Kesukaran (P)	1.00	1.00	0.87	0.90	0.78	0.99	0.89	1.00	1.00	1.00	1.00	0.94	0.87	0.77	0.74	0.74	0.55	1.00	0.87	0.81	1.00	0.81	0.90
Daya Beda (D)	0.00	0.00	-0.03	0.03	0.10	0.02	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.13	0.27	0.34	0.53	0.40	0.93	0.00	0.27	0.40	0.00	0.27	0.09
Reliabilitas $r=\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{\sum y_i^2}{S_y^2}\right)$	0.73																						

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : VIII / 1

Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar : Menanggapi wacana cerita wayang.

Indikator :

1. Menjelaskan isi cerita wayang Ramayana. (K)
2. Menyatakan pendapat tentang watak tokoh wayang dalam cerita wayang Ramayana.(A)
3. Menyebutkan nilai didaktik dari cerita wayang Ramayana. (A)
4. Menceritakan kembali cerita wayang Ramayana. (P)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 jam pembelajaran)

1. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan isi cerita wayang Ramayana dengan tepat.
2. Siswa dapat menyatakan pendapat tentang watak tokoh wayang dalam cerita wayang Ramayana dengan tepat.
3. Siswa dapat menyebutkan nilai didaktik dari cerita wayang Ramayana dengan tepat.
4. Siswa dapat menceritakan kembali cerita wayang Ramayana dengan tepat.

2. Materi Pembelajaran

Ramayana

Prabu Dasarata minangka ratu ing Ayodya kagungan garwa prameswari aran Dewi Kosalya (Sukasalya) saha garwa selir inggih menika Dewi Kekayi saha Dewi Sumitra. Saking Dewi Kosalya ingkang nggadhahi putra ingkang anama Sri Rama, saking Dewi Kekayi nama putranipun inggih punika Bharata, lan saking Dewi Sumitra kagungan putra inggih menika Laksmmana saha Satrugna. Satunggaling dinten wonten resi anami Wiswamitra ingkang nyuwun pambiyantu Sri Paduka Dasarata mbebasaken pratapanipun saking para raseksa. Lajeng Rama saha Laksmmana tindak. Ing pratapan punika, Rama kaliyan Laksmmana mejahi sedaya raksasa lajeng tumuju negari Manthili amargi wonten sayembara kanthi janji sinten ingkang saged nyunting putri raja ingkang asmanipun Dèwi Sinta. Sayembara kasebat inggih punika menthang gendéwa ingkang rumiyin sareng kaliyan miyosanipun Dewi Sinta. Boten wonten ingkang kuwawa menthang gendewa kajawi Rama pramila saking menika Rama

lajeng dhaup kaliyan Dewi Sinta sasampunipun Dewi Sinta dipun boyong kondur dhateng Ayodya.

Ing Ayodya Rama bakal dipunangkat dados ratu, amargi piyambakipun putra pambajeng. Ananging Kekayi, salah satunggiling garwa prabu Dasarata ingkang sanes ibu Rama ngendika menawi Bharata ingkang bakal dados raja miturut janji ingkang nate dipunucap dening Sri Paduka. Senadyan kanthi awrat ing penggalih, raja Dasarata nulusaken panyuwunipun Dewi Kekayi awit pancen nate janji mekaten. Lajeng Rama, Sinta kaliyan Laksmana tindak nilar kedhaton.

Prabu Dasarata saya sanget ing sungkawanipun, lajeng seda, Raden Bharata, aneneta dhateng Ibu Dewi Kekayi, malah lajeng atilar praja, nusul raka dhateng Rama. Meksa-meksa dhateng satriya Rama supados kondur jumeneng nata. Nanging Rama boten kersa, Raden Bharata kadhawuhan kondur ngasta pusaraning praja.

Rama, Sinta, Laksmana nglajengaken lampah ngantos dumugi wana Dhandhaka. Sarpakanaka, rayinipun prabu Dasamuka keleresan ugi wonten wana lan kepanggih Laksmana. Sarpakanaka nggadahi pepinginan supados kapundhut garwa dening Laksmana ugi Rama. Nanging pepinginanipun cabar amargi Laksmana boten kersa, semanten ugi Rama amargi sampun kagungan garwa.

Mlajaripun Sarpakanaka dumugi ing Ngalengka tumuli wadul dhateng Rahwana, kadang wredhanipun. Sarpakanaka cariyos bilih Sinta, garwanipun Rama menika sulistya ing warni, lan ngarepa supados Rahwana dhateng wana Dhandhaka ndhusta Sinta. Mireng aturipun Sarpakanaka, Rahwana dhawuh dhateng Marica, patihipun, supados memba-memba dados kidang kencana. Marica lajeng nindakaken dhawuhipun Rahwana nyaketi patapanipun Rama.

Sinta sanalika kasengsem dhateng kidang kencana. Wusana nyuwun dhumateng Rama nyepeng kidang wau. Rama sagah, tumuli nilar patapan. Nanging saderengipun nyuwun tulung Laksmana supados njagi garwanipun inggih Sinta. Laksmana nyendikani dhawuhipun Rama. Rama nilar Sinta kaliyan Laksmana, tindak piyambak ngoyak si kidang emas. Si kidang emas gesit sanget. Wusanipun Sri Rama anyel lajeng dipunpanah. Si kidang emas njerit banjur malih dados raksasa, lajeng pejah. Sinta ingkang wonten tebih nginten ingkang njerit punika Rama lajeng ngutus Laksmana madosi. Laksmana boten purun ananging wusanipun purun banjur Sinta dipuntilar piyambakan. Sasampunipun Sinta dipuntilar piyambakan lajeng saged dipundhustha dening Rahwana.

Samenika, Rama sadar menawi panjenenganipun sampun dipunapusi. Panjenenganipun enggal-enggal wangsul dhateng panggenanipun Sinta. Ing margi Rama

kepanggih kaliyan Laksmana, lajeng wangsul sesarengan bebarengan. Rama lan Laksmana kaget banget, Sinta sampun kasil dipundhustha Prabu Dasamuka.

Jeritanipun sang Sinta kapireng dening peksi sang Jatayu ingkang nate dados kancane prabu Dasarata, lajeng ngupaya nulungi Sinta. Ananging Rahwana langkung kiyat, saged ngalahaken Jatayu. Jatayu ingkang sekarat taksih saged nyukani laporan marang Rama saha Laksmana menawi Sinta dipunbekta dahteng Alengka dening Rahwana. Lajeng Rama saha Laksmana tindak dhateng kedhatonipun Rahwana. Ing satunggaling tlatah manggihi para wanara saha ratunipun ingkang anami Subali. Subali punika nyulik semahipun kangmasipun. Wusananipun Subali saged dipunpejahi lajeng semahipun dipunwangsulaken marang Sugriwa. Sugriwa sumedya nulungi sang Rama. Wusananipun mawi wadya bala wanara kalih senapatinipun Hanoman, satunggaling kethek pethak, sedaya saged mejahi Rahwana kaliyan mbebasaken Sinta. Sinta saged dipunboyong wangsul dhateng Ayodya lajeng sang Rama dados raja.

(Kapethik saking Pratita Bahasa Jawa Kls.VIII-Semester I)

<u>Kosa Kata/Kawruh Basa</u>	
kuwawa	: kuwat/kiyat
dhaup	: palakrama
gandewa	: panah
awrat	: abot
nata	: raja
anenetah	: ngajak mlampah
raka	: kakang
pusaraning praja	: kendhalining ratu, pangerehing praja
wana	: alas
cabar	: boten dados, wurung
dipundhustha	: dicolong
wredha	: sepuh
memba-memba	: niru
kasengsem	: kedanan, kepranan

kedhaton	: dalemipun ratu
----------	------------------

3. Karakter

- a) Rasa ingin tahu
- c) Belajar aktif
- e) Komunikatif
- b) Motivasi
- d) Gemar membaca

4. Metode Pembelajaran

- a) Ceramah
- c) Diskusi
- b) Tanya Jawab
- d) Penugasan
- e) Make a match

5. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	A. Kegiatan awal (pembukaan) <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan: guru mengucapkan salam, memimpin berdoa dan melakukan presensi siswa. - Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau babagan menapa? Sinten ingkang taksih kemutan?” - Untuk memotivasi siswa, guru mengajak siswa untuk mempelajari cerita wayang dengan cara memutarakan video cerita wayang Ramayana. - Tujuan pembelajaran 	10 menit
2.	B. Kegiatan Inti <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang materi pelajaran yang ingin disampaikan. - Untuk meningkatkan kegemaran membaca, guru menyuruh beberapa siswa membacakan cerita Ramayana. Siswa lain harus mendengarkan. - Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada yang belum dimengerti siswa tentang kata-kata dalam cerita Ramayana, siswa dapat bertanya kepada guru kemudian 	60 menit

	<p>dibahas bersama-sama dengan guru.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan soal pilihan ganda tentang cerita wayang Ramayana yang dikerjakan secara individu.- Jika seluruh siswa telah selesai mengerjakan jawaban dikumpulkan.- Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.- Siswa secara berkelompok mengomunikasikan kepada anggota kelompoknya tentang pendapatnya mengenai tokoh wayang Ramayana dan wataknya. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa secara berkelompok menjodohkan gambar tokoh wayang Ramayana dan wataknya ditempel diatas karton.- Hasil kerja kelompok dikumpulkan.- Jika masih ada waktu beberapa siswa ditunjuk untuk maju menceritakan kembali cerita wayang Ramayana yang telah didengarnya.	
3.	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran.- Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung.- Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. Tugas mandiri terstruktur: menceritakan kembali cerita wayang Ramayana dengan bahasa krama secara tertulis.- Doa dan salam.	10 menit

6. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- a. Sumber belajar:
Pratita Bahasa Jawa Kelas VIII-Semester I
Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Bausastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters Uitgevers
Maatschappij Groningen.
- b. Media pembelajaran: *Power Point*, video cerita wayang, dan media kartu wayang dan wataknya

7. Penilaian

- a. Teknik: tes tertulis
- b. Bentuk: Uraian

Indikator	Jenis Penilaian		Instrumen/soal	Kreteria	Skor
	Teknik	Bentuk			
Menjelaskan isi cerita wayang Ramayana dengan tepat. (K)	Tes tertulis	Pilihan ganda	<p>A. Wangsulana pitakenan ing ngandhap punika kanthi maringi tanda ping (X)!</p> <p>1. Ing ngandhap punika pundi ingkang boten kalebet tokoh wayang Ramayana?</p> <p>a. Ramawijaya c. Dasamuka</p> <p>b. Sarpakenaka d. Puntadewa</p> <p>2. Wonten pundi Dewi Sinta dipundhustha dening Rahwana?</p> <p>a. Wana Dhandhaka</p> <p>b. Alengka</p> <p>c. Ayodya</p> <p>d. Taman Argasoka</p> <p>3. Sinten ingkang kalebet paraga antagonis wonten ing cariyos Ramayana?</p> <p>a. Ramawijaya c. Rahwana</p> <p>b. Dewi Sinta d. Laksmana</p> <p>4. Cariyos Ramayana nyariyosaken perangipun Rama kaliyan Rahwana. Pratelan ing ngandhap pundi ingkang boten leres ngengingi cariyos Ramayana</p> <p>a. Prabu Rama, Dewi Sinta, lan Lesmana dhateng alas Dhandhaka.</p> <p>b. Prabu Rama kasoran lan boten kasil mboyong Dewi Sinta kondur.</p> <p>c. Dewi Sinta dicolong dening Rahwana.</p> <p>d. Manuk Jatayu seda.</p>	Kreteria setiap item: - Ketepatan jawaban (10)	40
Menyatakan pendapat tentang watak tokoh wayang dalam cerita wayang Ramayana dengan tepat.(A)	Tes tertulis	Pilihan ganda	<p>5. Watekipun Dewi Sinta ingkang saged dados tuladha inggih menika</p> <p>a. Setya c. Gampang nesu</p> <p>b. Kejem d. Welas asih</p> <p>6. Tokoh Ramayana ingkang gadhah sipat kejem inggih menika</p> <p>a. Lesmana c. Dasamuka</p> <p>b. Anoman d. Subali</p> <p>7. Ing ngandhap punika ingkang leres watakipun Prabu Rama inggih punika, kajaba....</p> <p>a. Jujur c. Adil</p> <p>b. Licik d. Andhap asor</p>	Kreteria setiap item: - Ketepatan jawaban (10)	30

	Non tes	Praktek	<p>B. Cobi dipunjodhoaken paraga kaliyan watak tokoh wayang Ramayana ing ngandhap punika!</p> <p>a. Prabu Rama d. Laksmana b. Dewi Sinta e. Hanoman c. Rahwana f. Sarpakenaka</p>	<p>Kreteria setiap item:</p> <p>- Ketepatan jawaban (10) - Kreatifitas (5)</p>	90
<p>Menyebutkan nilai didaktik dari cerita wayang Ramayana. (A)</p>			<p>8. Ingkang saged dipuntuladha saking tokoh-tokoh Ramayana inggih punika, kajaba....</p> <p>a. Dados pemimpin ingkang jujur b. Dados pemimpi ingkang adil c. Kedah setya dhumateng garwanipun d. Tumindak menapa kemawon kangge nggayuh kekarepanipun</p> <p>9. Ing ngandhap punika pundi ingkang kalebet pitutur luhur saking cariyos Ramayana....</p> <p>a. Kedah bekti dhumateng tiyang sepuh. b. Dados pemimpin kedah gadhah sipat jujur, adil, lan setya. c. Tiyang estri kedah setya dhumateng garwa saha saged njagi kasucenaning dhiri. d. Wangsulana a, b, lan c leres.</p> <p>10. Ing ngandhap punika lelampahan ingkang ngandhut pitutur luhur inggih punika, kajaba....</p> <p>a. Rama ikhlas nyerahaken tahta Ayodya dhumateng Bharata. b. Hanoman mbyantu Prabu Rama ngasoraken Rahwana. c. Rahwana ndhustha Sinta amargi kepengin nggarwa Sinta. d. Wondene sampun dipundhustha dening Rahwana, Sinta tetep setya dhumateng Rama.</p>	<p>Kreteria setiap item:</p> <p>- Ketepatan jawaban (10)</p>	30
<p>Menceritakan kembali cerita wayang Ramayana. (P)</p>			<p>C. Cobi dipuncariyosaken malih kanthi urutan cariyos wayang Ramayana migunakaken basa Jawi krama!</p>	<p>Kreteria setiap siswa:</p> <p>- Ketepatan isi (25) - Ejaan (25) - Unggah-</p>	100

				ungguh basa (25) - Urutan (25)	
				Jumlah skor	290

8. Kunci Jawaban

Kunci	
A.	
1. D	6. C
2. A	7. B
3. C	8. D
4. B	9. D
5. A	10. C
B. Watak a. Prabu Rama: Bela kautaman, belani tumindak leres, jejegaken prakawis kanthi adil, ngayomi para brahmana miwah para kawula. Satriya Bagus kang andhap asor, wicaksana saha sekti mandraguna, Ratu Ing Pancawati. b. Dewi Sinta: Kenya ayu kang tansah setya tuhu marang garwanipun, praupane ayu kadya widadari, temen, prasaja, sabar, narima. Ratu ing Mantili. c. Rahwana: Ratu Buta kang duwe watak Angkara Murka, bakal tumindak menapa kemawon kangge nuruti kekarepanipun, wengis, kejem, lan licik. Ratu ing Alengkadiraja. d. Laksmana: Satriya Giriketsuba, kang bagus kagungan watak satria, jujur, bekti dhateng sadherek sepuh, santosa ing tekad, tansah bela ingkang leres, jejegaken prakawis kanthi adil, remen ngayomi saha paring pitulungan dhateng tiyang sanes. e. Hanoman: Senapati ingkang kagungan watak setya, kasektene bisa gawe geger saknegara, santosa ing tekad, jujur, kendel, bekti lan setya dhateng Gusti. Ratu ing Kendhalisada f. Sarpakenaka: Kagungan watak srakah, apa-apa kedah keturunan, wengis, kejem, srakah, lemeran, lan badanipun awujud manungsa ananging praupanipun rupa buta. Kesatriya ing Alengkadiraja	
C. Miturut pamanggih piyambak-piyambak.	

9. Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam diskusi

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai/skor maksimal					Jumlah skor
		Kedisiplinan	Kehadiran dikelas	Partisipasi dalam kelompok	Keaktifan di dalam kelas	Tepat waktu pengumpulan tugas	
		2	2	2	2	2	

							10

10. Pedoman Penilaian:

Nilai = jumlah skor tes + jumlah skor keaktifan : 3
NILAI MAKSIMAL= 290 + 10 : 3
= **100**

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Ngemplak, 10 September 2015
Mahasiswa



Amanahillah N.
NIM. 12205241065

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Nama Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
KKM : 70
Jumlah Alternatif Jawaban: 4
Kode Respons : A B C D
Kunci : D A C B A C B D D C

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Arofan Siwi Wicaksana	D	A	C	B	D	C	B	D	D	C
2	Ayu Mar'ata Solihah	D	B	C	C	A	C	B	D	D	B
3	Elsa Mutiara	D	B	C	D	D	C	B	D	D	B
4	Erika Mulia Rahmawati	D	B	C	B	A	C	B	D	B	C
5	Erika Oktavitasari	D	A	C	B	A	C	B	D	D	A
6	Esti Prasetya Indrawati	D	A	C	B	A	C	B	D	D	A
7	Fajar Setiawan	D	B	C	B	A	C	B	D	D	A
8	Faninda Syafa Febriyani	D	C	C	B	A	D	C	D	D	D
9	Febriani Dewi Larasati	D	B	C	B	A	C	B	D	D	C
10	Gilang Bagaskara	B	B	C	A	D	C	B	B	B	A
11	Hadzrul Ali Al Faiq	B	B	C	D	D	C	B	B	D	C
12	Innes Dwi Agustin	D	B	C	B	A	D	B	D	D	C
13	Khairina Zahra Putri	D	B	C	B	A	D	B	D	D	C
14	Latifah Dwi Nur Riyanti	D	A	C	B	D	D	B	D	D	C
15	Maisan Rana Afifah										
16	Muhammad Qoirul Nur I.	B	B	C	B	A	C	B	D	D	C
17	Naufal Halim	B	B	C	B	A	C	B	D	D	C
18	Niken Ayu Lestari	D	B	C	B	D	C	B	D	D	A
19	Nirmala Laraswari	D	C	C	C	A	D	C	C	D	C
20	Nur Qolbi Akhsan Firdaus	D	B	C	B	A	C	B	D	D	A
21	Putri Romadani	D	B	C	B	A	C	B	D	D	C
22	Putri Wahyuningsih	D	B	C	B	A	C	B	D	D	C
23	Rajendra Satriya Utama	B	B	C	B	A	C	B	D	D	C
24	Resqy Roso Wiratama	D	A	C	C	D	C	B	D	D	C
25	Reza Dwi Agustin	D	B	C	B	A	D	B	D	D	C
26	Rizky Nanti	D	B	C	B	A	C	B	D	D	C
27	Rizky Novian Ramadhan	B	B	C	B	A	C	B	D	D	C
28	Umu Arifatul Syifa	D	B	C	C	A	D	B	D	B	C
29	Varanisya Amalia	D	B	C	D	D	C	B	D	D	B
30	Wisis Arif Setiawan	D	B	C	B	A	C	B	D	D	C
31	Wisnu Achmad Hidayat	D	B	C	B	A	C	C	B	D	A
32	Yeny Sulistyowati	D	B	C	B	A	C	B	D	D	C

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa



Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL

No. Soal	ITK	DB	DISTRAKTOR				Keterangan
			A	B	C	D	
1	mudah	kurang baik	0	6	0	26	diterima
2	sulit	kurang baik	5	25	2	0	direvisi
3	mudah	ditolak	0	0	32	0	ditolak
4	mudah	baik	1	24	4	3	diterima
5	mudah	cukup baik	24	0	0	8	diterima
6	mudah	jelek	25	0	0	7	diterima
7	mudah	cukup baik	0	29	3	0	diterima
8	mudah	baik	0	3	1	28	diterima
9	mudah	cukup baik	0	3	0	29	diterima
10	sedang	kurang baik	7	3	12	0	diterima

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa



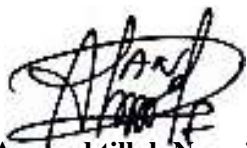
Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

HASIL NILAI TES				
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Ngemplak MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa KELAS/SEMESTER/TAHUN : VIII E/1/2015/2016 NAMA TES : MATERI POKOK : Cerita Wayang NOMOR SK/KD : 1/1.2 TANGGAL TES : Sabtu, 29 Agustus 2015 KKM : 70 NAMA PENGAJAR : Amanahatillah Nurwigati NIM : 12205241065			
	No.	Nama	Skor (Asli)	Skor (100)
	1	Arofan Siwi Wicaksana	9	90
	2	Ayu Mar'ata Solihah	7	70
	3	Elsa Mutiara	6	60
	4	Erika Mulia Rahmawati	8	80
	5	Erika Oktavitasari	9	90
	6	Esti Prasetya Indrawati	9	90
	7	Fajar Setiawan	8	80
	8	Faninda Syafa Febriyani	6	60
	9	Febriani Dewi Larasati	9	90
	10	Gilang Bagaskara	3	30
	11	Hadzrul Ali Al Faiq	5	50
	12	Innes Dwi Agustin	8	80
	13	Khairina Zahra Putri	8	80
	14	Latifah Dwi Nur Riyanti	8	80
	15	Maisan Rana Afifah		
	16	Muhammad Qoirul Nur I.	8	80
	17	Naufal Halim	8	80
	18	Niken Ayu Lestari	7	70
	19	Nirmala Laraswari	5	50
	20	Nur Qolbi Akhsan Firdaus	8	80
	21	Putri Romadani	9	90
	22	Putri Wahyuningsih	9	90
	23	Rajendra Satriya Utama	8	80
	24	Resqy Roso Wiratama	8	80
	25	Reza Dwi Agustin	8	80
	26	Rizky Nanti	9	90
	27	Rizky Novian Ramadhan	8	80
	28	Umu Arifatul Syifa	6	60
	29	Varanisya Amalia	6	60
	30	Wisis Arif Setiawan	9	90
	31	Wisnu Achmad Hidayat	6	60
	32	Yeny Sulistyowati	9	90
		Keterangan		

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa


Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008


Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

RUBRIK PENILAIAN
MATERI CERITA WAYANG KELAS VIII E

No	Nama	A	B	C	Keaktifan	Nilai Akhir
1	Arofan Siwi Wicaksana	90	85	85	10	90
2	Ayu Mar'ata Solihah	70	90	85	9	85
3	Elsa Mutiara	60	90	85	9	82
4	Erika Mulia Rahmawati	80	85	85	9	87
5	Erika Oktavitasari	90	90	90	8	93
6	Esti Prasetya Indrawati	90	90	85	9	92
7	Fajar Setiawan	80	85	85	8	86
8	Faninda Syafa Febriyani	60	85	85	10	80
9	Febriani Dewi Larasati	90	90	80	10	90
10	Gilang Bagaskara	30	85	80	8	68
11	Hadzrul Ali Al Faiq	50	85	80	10	75
12	Innes Dwi Agustin	80	90	85	10	89
13	Khairina Zahra Putri	80	90	85	9	88
14	Latifah Dwi Nur Riyanti	80	70	85	9	82
15	Maisan Rana Afifah					
16	Muhammad Qoirul Nur I.	80	90	80	8	86
17	Naufal Halim	80	90	85	10	92
18	Niken Ayu Lestari	70	80	80	8	80
19	Nirmala Laraswari	50	70	85	8	71
20	Nur Qolbi Akhsan Firdaus	80	80	80	9	83
21	Putri Romadani	90	85	90	8	91
22	Putri Wahyuningsih	90	85	85	9	90
23	Rajendra Satriya Utama	80	90	80	10	87
24	Resqy Roso Wiratama	80	85	90	10	89
25	Reza Dwi Agustin	80	80	85	8	85
26	Rizky Nanti	90	70	85	8	85
27	Rizky Novian Ramadhan	80	90	85	9	88
28	Umu Arifatul Syifa	60	85	80	9	78
29	Varanisya Amalia	60	90	85	10	82
30	Wisis Arif Setiawan	90	80	80	8	86
31	Wisnu Achmad Hidayat	60	85	80	9	78
32	Yeny Sulistyowati	90	85	80	8	88

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa



Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VIII / 1
Standar Kompetensi : Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar : Membaca wacana prosa sederhana beraksara Jawa.
Indikator :
1. Menyebutkan intisari wacana prosa sederhana beraksara Jawa. (K)
2. Menjawab pertanyaan wacana. (A)
3. Membaca wacana prosa sederhana beraksara Jawa dengan intonasi yang baik dan benar. (P)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 jam pembelajaran)

1. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan intisari wacana prosa sederhana beraksara Jawa dengan tepat.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan wacana dengan tepat.
3. Siswa dapat membaca wacana prosa sederhana beraksara Jawa dengan intonasi yang baik dan benar dengan tepat.

2. Materi Pembelajaran

Aksara Jawa kaperang dados 20 aksara ingkang anggadhahi sifat *silabik*. Tegesipun saben satunggal aksara nggambaraken satunggal wanda. Lajeng 20 Aksara Jawa menika anggadhahi pasangan piyambak-piyambak ingkang anggadhahi sifat *konsonantal*. Tegesipun saben satunggal aksara ingkang dipunpasangi utawi dipunpangku anggambaraken satunggal konsonan utawi aksara ingkang boten madeg piyambak tanpa aksara swara. Wujuding 20 Aksara Jawa saha pasanganipun kadosta wonten ngandhap menika.

AKSARA CARAKAN (nglegena)					AKSARA PASANGAN (mati)				
𐌵	𐌹	𐌺	𐌶	𐌽	𐌵	𐌹	𐌺	𐌶	𐌽
ha	na	ca	ra	ka	h	n	c	r	k
𐌻	𐌴	𐌾	𐌷	𐌸	𐌻	𐌴	𐌾	𐌷	𐌸
da	ta	sa	wa	la	d	t	s	w	l
𐌰	𐌱	𐌳	𐌴	𐌶	𐌰	𐌱	𐌳	𐌴	𐌶
pa	dha	ja	ya	nya	p	dh	j	y	ny
𐌺	𐌶	𐌴	𐌸	𐌳	𐌺	𐌶	𐌴	𐌸	𐌳
ma	ga	ba	tha	nga	m	g	b	th	ng

Sinaosa Aksara Jawa asifat silabik kanthi vokal a (kawaos â), ananging Aksara Jawa ugi anggadhahi sandhangan swara. Sandhangan swara menika dipunginakaken kangge barengi utawi jejeri aksara Jawa supados saged kawaos mawi vokal kadosdene umumipun. Sandhangan swara wonten 5 inggih menika i (wulu), ê (pepet), u (suku), é/è (taling), saha o (taling tarung). Wujudipun sandhangan swara kados wonten ngandhap menika:

Nama Sandhangan	Aksara Jawa	Keterangan
Wulu	◌◌	tanda vokal i
Suku	◌ꦱꦸ	tanda vokal u
Taling	◌ꦠꦭꦶꦁ	tanda vokal é
Pepet	◌ꦥꦺꦥꦺꦠ	tanda vokal e
Taling Tarung	◌ꦠꦭꦶꦁꦠꦂꦸꦁ	tanda vokal o

Tuladha: $re[bo] \rightarrow rebo$

Pepeling:

1. le boten dipunserat lénanging ginakaken pa ceret \times , tuladha: $\times \mathcal{G}$: rega
2. le boten dipunserat lénanging ginakaken nga lelet \times , tuladha: $\times \mathcal{G}$: lega

3. pasangan ka, ta, lan la menawi kaparingan sandhangan suku, wangsul/ tetep kados aksara legenanipun.

Lajeng ugi wonten sandhangan panutuping tembung, inggih punika:

Nama Sandhangan	Aksara Jawa	Keterangan
Wignyan	...h	...h
Layar	.../	...r
Cecak	...=	...ng
Pangkon	...\	mateni aksara ing pungkasaning tembung

Tuladha: : l y / → layar l y h → layah

Tuladha:

- ?a [y os in a ða k S r j w. : Ayo sinau aksara Jawa.
- ?k id is)g p S in a ð. : Kudu sregep sinau.
- ?s in a is up y p in ð. : Sinau supaya pinter.

3. Karakter

- a) Rasa ingin tahu c) Belajar aktif
- b) Motivasi d) Gemar membaca

4. Metode Pembelajaran

- a) Ceramah c) Membaca estafet e) Inkuiri
- b) Tanya Jawab d) Penugasan

5. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	A. Kegiatan awal (pembukaan) - Pembukaan: guru mengucapkan salam, memimpin berdoa dan melakukan presensi siswa.	10 menit

	<ul style="list-style-type: none">- Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau babagan menapa? Sinten ingkang taksih kemutan?”- Untuk memotivasi siswa, guru mengajak siswa untuk mempelajari aksara Jawa.- Tujuan pembelajaran: guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yakni siswa dapat menyebutkan intisari wacana prosa sederhana beraksara Jawa dengan tepat, siswa dapat menjawab pertanyaan wacana dengan tepat, siswa dapat membaca wacana prosa sederhana beraksara Jawa dengan intonasi yang baik dan benar dengan tepat.	
2.	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang materi pelajaran yang ingin disampaikan.- Untuk meningkatkan kegemaran membaca, guru menyuruh beberapa siswa membacakan materi yang ada di power point. Siswa lain harus mendengarkan.- Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 2 siswa.- Guru memberikan wacana prosa sederhana beraksara Jawa.- Siswa membaca secara estafet dan mengartikan wacana prosa sederhana beraksara Jawa.- Setelah selesai membaca dan mengartikan, siswa mengerjakan soal tentang isi bacaan. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Hasil kerja kelompok dikumpulkan.	60 menit
3.	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran.	10 menit

<p>3. Pramuka gadhah pendhidhikan maneka warni, lan saged mbeberaken kreatifitasipun lare dene dolanan jaman samenika boten saged mbeberaken kreatifitasipun lare.</p> <p>4. Tegesipun pramuka damel pikiranipun lare dados mandhiri, gadhah kaprigelan ingkang enggal, kreatifitasipun tambah amargi gadhah pengalaman gesang ing alam bebas.</p>
<p>B. Wosing wacana</p> <p>Pramuka punika salah satunggaling wadhah dolanan ingkang ngemu pendhidhikan. Pramuka minangka kagyatan ing alam bebas boten namung nyenengaken ananging ugi damel sehat saha ndhapuk olah pikir lan kaprigelan ingkang boten dipungadhahi dolanan jaman samenika. Menawi dolanan samenika kathah-kathahipun boten badhe nambah kreatifitasipun lare.</p>
<p>C. Terjemahan</p> <p>Pramuka Wadhah Dolanan kang Ngemu Pendhidhikan</p> <p>Pramuka bisa dadi wadhah dolanan sing universal.</p> <p>Sebab ing sajroning kegiyatane tinemu pendhidhikan maneka warna.</p> <p>Pramuka kuwi dudu ilmu pengetahuan sing kudu disinau kanthi mepeng.</p> <p>Nanging minangka dolanan sing nyenengake ing alam bebas.</p> <p>Bisa nindakake petualangan bebarengan, bisa gawe sehat lan seneng lair batine.</p> <p>Pramuka uga ndhapuk kapribaden.</p> <p>Olah pikir lan kaprigelan kang ora diduweni dolanan saiki.</p> <p>Dolanan model saiki tanpa mikir kepriye carane kanggo mbeberake kreatifitase bocah kuwi dhewe.</p>

8. Rubrik Penilaian Membaca Aksara Jawa

No.	Nama	Ketepatan Arti (25)	Intonasi (25)

9. Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa dalam diskusi

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai/skor maksimal	Jumlah
----	------------	----------------------------------	--------

		Kedisiplinan	Kehadiran dikelas	Partisipasi dalam kelompok	Keaktifan di dalam kelas	Tepat waktu pengumpulan tugas	skor
		3	3	3	3	3	
							15

10. Pedoman Penilaian:

Nilai = jumlah skor tes + jumlah skor keaktifan
NILAI MAKSIMAL= 85 + 15
= 100

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Ngemplak, 10 September 2015

Mahasiswa



Amanahatillah N.
NIM. 12205241065

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	: Bahasa Jawa
	KELAS / SEMESTER / TAHUN PELAJARA	: VIII D/1/2015/2016
	NAMA TES	:
	MATERI POKOK	: Aksara Jawa
	NOMOR SK/KD	: 3/3.4
	TANGGAL TES	: Senin, 31 Agustus 2015
	KKM	: 70
	NAMA PENGAJAR	: Amanahatillah Nurwigati
	NIM	: 12205241065

PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR		Nomor Soal									Jumlah	Skala	
		A				B			C		Keaktifan		
		1	2	3	4	Ketepatan	Bahasa	Ejaan	Tepat Arti	Intonasi			
	Skor Maksimum	5	5	5	5	5	5	5	25	25	15	100	100

No	Nama Siswa	Nomor Soal									Jumlah skor	Nilai Ujian	
		A				B		C		Keaktifan			
		1	2	3	4	Ketepatan	Bahasa	Ejaan	Tepat Arti				Intonasi
1	Aisya Vinka Salekha	5	5	5	5	5	3	4	20	20	14	81	81.00
2	Akbar Arif Muhammad	5	5	5	0	5	3	4	15	20	11	73	73.00
3	Almira Aulia	5	5	5	5	5	4	5	20	20	13	87	87.00
4	Anisa Tri Erni Wati	5	5	5	5	5	4	5	20	20	14	88	88.00
5	Betri Wening Tyas	5	5	5	5	5	5	5	20	20	14	89	89.00
6	Dandi Kurniawan	5	5	5	0	5	3	4	20	20	11	78	78.00
7	Dhimas Indrajati P	5	5	5	5	5	5	5	25	25	15	100	100.00
8	Dimas Helmi Saputra	5	5	5	5	5	3	4	15	20	13	80	80.00
9	Dita Resa Pratama N.	5	5	5	5	5	4	4	15	20	14	82	82.00
10	Firda Auli Zelinda R.	5	5	2.5	2.5	5	5	5	25	25	13	93	93.00
11	Kurniawan Ramadani	5	5	5	0	5	3	4	25	20	15	87	87.00
12	Lucky Febri Eni	5	5	5	5	5	5	5	25	25	15	100	100.00
13	Luthfiana Rahayu	5	5	5	5	5	4	5	20	20	15	89	89.00
14	Maulana Yusuf Rendi	5	5	5	5	5	3	4	15	20	13	80	80.00
15	May Lia Dwi Nanda Putri	5	5	5	5	5	5	5	20	20	14	89	89.00
16	Melda Ria Veliantika	5	5	5	5	5	5	5	25	20	15	95	95.00
17	Mufidah Alvivanti	5	5	5	5	5	4	5	25	20	14	93	93.00
18	Muhamad Ismanan	5	5	5	5	5	3	4	20	20	14	86	86.00
19	Muhammad Eep faizul A.	5	5	5	5	5	5	5	15	20	14	84	84.00
20	Muhammad Rizki	5	5	5	5	5	4	4	15	20	13	81	81.00
21	Nabila Garnis Pramesti	5	5	5	5	5	5	5	20	20	15	90	90.00
22	Pulung Tegar Prabowo	5	5	5	0	5	3	4	15	20	11	73	73.00
23	Rafif Arya Manggala P.	5	5	5	5	5	3	4	25	25	13	95	95.00
24	Rangga Difki Ath Thaarik	5	5	5	5	5	3	4	15	20	12	79	79.00
25	Rini Ambarwati	5	5	5	5	5	5	5	25	20	14	94	94.00
26	Rissa Widiastuti	5	5	5	5	5	5	5	25	20	14	94	94.00
27	Rizal Ahmad Romadhon	5	5	5	5	5	3	4	25	20	12	89	89.00
28	Rosyian Salsabila	5	5	2.5	2.5	5	5	5	25	25	15	95	95.00
29	Sofia Latifa Zahrah	5	5	5	5	5	5	5	20	20	14	89	89.00
30	Vicha Juli Aisyah	5	5	5	5	5	3	4	25	15	15	87	87.00
31	Vinda Mefa Adzani	5	5	5	5	5	5	5	25	15	13	88	88.00
32	Wahyu Eka Wati	5	5	5	5	5	5	5	25	20	13	93	93.00
JUMLAH PESERTA TES		32	ORANG										

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa

Amanahatillah Nurwigati
NIM 12205241065

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	:	Bahasa Jawa
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	:	VIII D/1/2015/2016
	NAMA TES	:	
	MATERI POKOK	:	Aksara Jawa
	NOMOR SK/KD	:	3/3.4
	TANGGAL TES	:	Senin, 31 Agustus 2015
	NAMA PENGAJAR	:	Amanahtillah Nurwigati
	NIM	:	12205241065

Reliabilitas Tes = 0.46 Belum memiliki reliabilitas yang tinggi

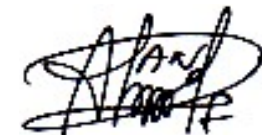
Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
2	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	0.97	Soal Mudah	-0.06	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
4	0.84	Soal Mudah	0.19	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
5	1.00	Soal Mudah	0.00	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
6	0.81	Soal Mudah	0.23	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
7	0.91	Soal Mudah	0.13	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
8	0.84	Soal Mudah	0.20	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
9	0.82	Soal Mudah	0.09	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
K	0.91	Soal Mudah	0.06	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa



Amanahtillah Nurwigati
NIM 12205241065

HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP Negeri 1 Ngemplak
	MATA PELAJARAN	:	Bahasa Jawa
	KELAS/SEMESTER/TAHUN	:	VIII D/1/2015/2016
	NAMA TES	:	
	MATERI POKOK	:	Aksara Jawa
	NOMOR SK/KD	:	3/3.4
	TANGGAL TES	:	Senin, 31 Agustus 2015
	KKM	:	70
	NAMA PENGAJAR	:	Amanahtillah Nurwigati
	NIM	:	12205241065

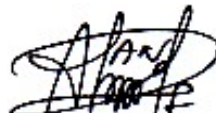
No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar			
1	Aisya Vinka Salekha	81	81	Tuntas			
2	Akbar Arif Muhammad	73	73	Tuntas			
3	Almira Aulia	87	87	Tuntas			
4	Anisa Tri Erni Wati	88	88	Tuntas			
5	Betri Wening Tyas	89	89	Tuntas			
6	Dandi Kurniawan	78	78	Tuntas			
7	Dhimas Indrajati P	100	100	Tuntas			
8	Dimas Helmi Saputra	80	80	Tuntas			
9	Dita Resa Pratama N.	82	82	Tuntas			
10	Firda Auli Zelinda R.	93	93	Tuntas			
11	Kurniawan Ramadani	87	87	Tuntas			
12	Lucky Febri Eni	100	100	Tuntas			
13	Luthfiana Rahayu	89	89	Tuntas			
14	Maulana Yusuf Rendi	80	80	Tuntas			
15	May Lia Dwi Nanda Putri	89	89	Tuntas			
16	Melda Ria Veliantika	95	95	Tuntas			
17	Mufidah Alviyanti	93	93	Tuntas			
18	Muhamad Ismanan	86	86	Tuntas			
19	Muhammad Eep faizul A.	84	84	Tuntas			
20	Muhammad Rizki	81	81	Tuntas			
21	Nabila Garnis Pramesti	90	90	Tuntas			
22	Pulung Tegar Prabowo	73	73	Tuntas			
23	Rafif Arya Manggala P.	95	95	Tuntas			
24	Rangga Difki Ath Thaarik	79	79	Tuntas			
25	Rini Ambarwati	94	94	Tuntas			
26	Rissa Widiastuti	94	94	Tuntas			
27	Rizal Ahmad Romadhon	89	89	Tuntas			
28	Rosyian Salsabila	95	95	Tuntas			
29	Sofia Latifa Zahrah	89	89	Tuntas			
30	Vicha Juli Aisyah	87	87	Tuntas			
31	Vinda Mefa Adzani	88	88	Tuntas			
32	Wahyu Eka Wati	93	93	Tuntas			
REKAPITULASI							
	Jumlah	:	2,708	Jumlah Peserta Ujian	:	32	Orang
	Rata-rata	:	87	Jumlah Yang Tuntas	:	32	Orang
	Nilai Tertinggi	:	100	Jumlah Yang Belum Tuntas	:	0	Orang
	Nilai Terendah	:	73	Di Atas Rata-rata	:	18	Orang
	Simpangan Baku	:	7	Di Bawah Rata-rata	:	13	Orang

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing**Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati**

NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa

**Amanahtillah Nurwigati**

NIM 12205241065

PROSES

	Nomor Soal									
	A									Keaktifan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Jumlah Skor Seluruh Siswa	160	160	155	135	160	130	146	670	655	435
Jumlah Skor Kelompok Atas	80	80	75	75	80	74	78	375	345	225
Jumlah Skor Kelompok Bawah	80	80	80	60	80	56	68	295	310	210
Rata-rata Skor Seluruh Siswa	5	5	4.844	4.219	5	4.063	4.563	20.94	20.47	13.5938
Rata-rata Skor Kelompok Atas (X)	5.00	5.00	4.69	4.69	5.00	4.63	4.88	23.44	21.56	14.06
Rata-rata Skor Kelompok Bawah (Y)	5	5	5	3.75	5	3.5	4.25	18.44	19.38	13.125
X-Y	0.00	0.00	-0.31	0.94	0.00	1.13	0.63	5.00	2.19	0.94
Skor Max Tiap Butir Soal	5	5	5	5	5	5	5	25	25	15
Variansi (S_i^2)	0	0	0.378	2.999	0	0.835	0.254	16.83	5.418	1.4748
Variansi Total (S_t^2)	48.38608871									
Banyaknya Soal	10									
Tingkat Kesukaran (P)	1.00	1.00	0.97	0.84	1.00	0.81	0.91	0.84	0.82	0.91
Daya Beda (D)	0.00	0.00	-0.06	0.19	0.00	0.23	0.13	0.20	0.09	0.06
Reliabilitas $r=\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right)$	0.46									

DAFTAR KEHADIRAN SISWA SMP N 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

KELAS VIII D

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN S,I,A				
				24/8-15	31/8-15			
1	9653	AI SYA VINKA SALEKHA	P	.	.			
2	9588	AKBAR ARIF MUHAMMAD	L	.	.			
3	9654	ALMIRA AULIA	P	.	.			
4	9655	ANISA TRI ERNI WATI	P	.	.			
5	9596	BETRI WENING TYAS	P	.	.			
6	9656	DANDI KURNIAWAN	L	.	.			
7	9657	DHIMAS INDRAJATI P	L	.	.			
8	9658	DIMAS HELMI SAPUTRA	L	.	.			
9	9659	DITA RESA PRATAMA N.	L	.	.			
10	9566	FIRDA AULI ZELINDA R.	P	.	.			
11	9632	KURNIAWAN RAMADANI	L	.	.			
12	9571	LUCKY FEBRI ENI	P	.	.			
13	9633	LUTHFIANA RAHAYU	P	.	.			
14	9706	MAULANA YUSUF RENDI	L	.	.			
15	9707	MAY LIA DWI NANDA PUTRI	P	.	.			
16	9708	MELDA RIA VELIANTIKA	P	.	.			
17	9634	MUFIDAH ALVIYANTI	P	.	.			
18	9635	MUHAMAD ISMANAN	L	.	.			
19	9636	MUHAMMAD EEP FAIZUL A.	L	.	.			
20	9610	MUHAMMAD RIZKI	L	.	.			
21	9709	NABILA GARNIS PRAMESTI	P	.	.			
22	9710	PULUNG TEGAR PRABOWO	L	.	.			
23	9614	RAFIF ARYA MANGGALA P.	L	.	.			
24	9578	RANGGA DIFKI ATH THAARIK	L	.	.			
25	9743	RINI AMBARWATI	P	.	.			
26	9744	RISSA WIDIASTUTI	P	.	.			
27	9745	RIZAL AHMAD ROMADHON	L	.	.			
28	9581	ROSYIAN SALSABILA	P	.	.			
29	9746	SOFIA LATIFA ZAHRAH	P	.	.			
30	9619	VICHA JULI AISYAH	P	.	.			
31	9585	VINDA MEFA ADZANI	P	.	.			
32	9747	WAHYU EKA WATI	P	.	.			

Sleman, 10 Sepetmber 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahatillah N.
NIM. 12205241065

DAFTAR KEHADIRAN SISWA SMP N 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

KELAS VIII E

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN S,I,A				
				15/8-15	29/8-15			
1	9721	AROFAN SIWI WICAKSONO	L	.	.			
2	9723	AYU MAR'ATA SOLIHAH	P	.	.			
3	9696	ELSA MUTIARA	P	I	.			
4	9697	ERIKA MULIA RAHMWATI	P	.	.			
5	9724	ERIKA OKTAVITASARI	P	.	.			
6	9725	ESTI PRASETYA INDRAWATI	P	.	.			
7	9726	FAJAR SETIAWAN	L	.	.			
8	9698	FANINDA SYAFA FEBRIYANI	P	.	.			
9	9727	FEBRIANI DEWI LARASATI	P	.	.			
10	9699	GILANG BAGASKARA	L	.	.			
11	9700	HADZULUL ALI AL FAIQ	L	.	.			
12	9603	INNES DWI AGUSTIN	P	.	.			
13	9570	KHAIRINA ZAHRA PUTRI	P	.	.			
14	9605	LATIFAH DWI NUR RIYANTI	P	.	.			
15	9606	MAISAN RANA AFIFAH	P	-	-			
16	9609	MUHAMMAD QOIRUL NUR IKHSAN	L	.	.			
17	9670	NAUFAL HALIM	L	.	.			
18	9574	NIKEN AYU LESTARI	P	.	.			
19	9671	NIRMALA LARASWARY	P	.	.			
20	9672	NUR QOLBI AKHSAN FIRDAUS	L	I	.			
21	9673	PUTRI ROMADANI	P	.	.			
22	9674	PUTRI WAHYUNINGSIH	P	.	.			
23	9741	RAJENDRA SATRIYA UTAMA	L	.	.			
24	9676	RESQY ROSO WIRATAMA	L	.	.			
25	9579	REZA DWI AGUSTIN	P	.	.			
26	9580	RIZKY NANTI	P	.	.			
27	9679	RIZKY NOVIAN RAMADHAN	L	.	.			
28	9580	UMU ARIFATUL SYIFA	P	.	.			
29	9648	VARANISYA AMALIA	P	.	.			
30	9649	WISIS ARIF SETIAWAN	L	.	.			
31	9650	WISNU ACHMAD HIDAYAT	L	.	.			
32	9651	YENY SULISTYOWATI	P	I	.			


Sleman, 10 Sepetmber 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahatillah N.
NIM. 12205241065

DAFTAR KEHADIRAN SISWA SMP N 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

KELAS VIII F

No.	NIS	NAMA SISWA	L/P	KETERANGAN S,I,A				
				18/8-15	25/8-15			
1	9684	ABDUL HARFI	L	.	.			
2	9685	AFRIZAL RAMDHON	L	.	.			
3	9556	AHTA AUNILA BERLIYANTI	P	.	.			
4	9557	AINI NURMALITA RAMADHANI	P	.	.			
5	9586	ALI SABRIYANSYAH ZHAFRON	L	.	.			
6	9589	AMARUL LUTFI AFIAN	L	.	.			
7	9591	ANGGUN LAILA	P	.	.			
8	9687	ARIEF BUDI KUSUMO	L	.	.			
9	9688	BAGUS SADEWO	L	.	.			
10	9689	BENNY AJI KUNCORO	L	.	.			
11	9600	ERIN KRISTININGSIH	P	.	.			
12	9601	FAUZIE GILANG SATRIA	L	.	.			
13	9565	FIRA ANJELITA	P	.	.			
14	9728	FITRI INDAH RAHMAWATI	P	.	.			
15	9729	GALUH TIARA PRAMESTI	P	.	.			
16	9701	ILHAM ANDRYANTO	L	.	.			
17	9730	LAILA ALFIA AZZAHRA	P	.	.			
18	9731	LAILA YUNI PUTRI	P	.	.			
19	9732	LATHIFA ALFANNASHEERA	P	.	.			
20	9608	MITA SARI HANDAYANI	P	.	.			
21	9642	NUGI TRIYOVI YANTO	L	.	.			
22	9643	SAIFHULLAH ERICH KHASOGI	L	.	.			
23	9644	SEPTIANA ERIKA PUTRI	P	.	.			
24	9645	SHALFA MEILANI WINDIASTUTI	P	.	.			
25	9646	SHIFA SALSABILA NAIKICITA	P	.	.			
26	9680	TRI PANGKY NUGROHO	L	.	.			
27	9749	TRIE LESTYANTO NUGROHO	L	.	.			
28	9681	TRISKA AULIA JATI	P	.	.			
29	9682	TSALIS HIDAYATUL UMMAH	P	.	.			
30	9584	VICKY NUR AMALYA	P	.	.			
31	9683	VONI PRIHATIN	P	.	.			

Sleman, 10 Sepetmber 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati
NIP. 19590720 198103 2 008

Mahasiswa



Amanahatillah N.
NIM. 12205241065

DOKUMENTASI

1. Observasi kelas



2. Siswa kelas VIII E



3. Siswa kelas VIII F



4. Merias Siswa Anggota Drum Band



5. Media Wangsalan



6. Hasil Tugas Siswa



7. Upacara Bendera



8. Penyerahan Piala



9. Membuat Slogan

