

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK KARYA RINI YHI KOWANI
Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal,
Yogyakarta. Telp. (0274) 581171
Dosen Pendamping Lapangan : Dra. Widjiningsih M.Pd



Disusun oleh :
AGUSLAMAR BERISIGEP
12601249007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK
Karya Rini YHI KOWANI, Sleman, Yogyakarta :

Nama : AGUSLAMAR BERISIGEP

NIM : 12601249007

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Karya Rini YHI KOWANI dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12,September 2015 dengan rincian kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing
Lapangan

Saryono, S.Pd.Jas.M.Or
NIP. 19811021 200604 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Drs. Tutut Jarwanto
NUPTK. 3435 7406 4120 0002



Koordinator PPL SMK Karya Rini
YHI KOWANI

Rahayu Indriyani, S.Pd.
NIP. 1959 0308 198602 2 004

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan penulis panjatkan kepada Tuhan YME yang telah melimpahkan Rahmad dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta. Laporan PPL ini disusun dan diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan menpuh masa kuliah Praktik PPL Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa Laporan PPL ini dapat disusun berkat bimbingan dan bantuan dari segala pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Saryono,M.Or selaku Dosen Pembimbing PRODI Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
3. Dra.Widjiningsih M.Pd selaku Dosen pembimbing lapangan di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta yang telah membimbing mahasiswa PPL dari sebelum pelaksanaan PPL sampai selesaiya pelaksanaan PPL.
4. Suyatmin, SE. M. M.Par, selaku Kepala Sekolah di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta yang telah memberi izin untuk melaksanakan PPL di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta.
5. Rahayu Indriyani, S.Pd, selaku Koordinator PPL Sekolah yang telah memberikan bimbingan serta nasehatnya kepada kelompok PPL UniversitasNegeri Yogyakarta tahun 2014.
6. Istiana, S.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL Jurusan Tata Busana di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL 2014.

7. Para Guru dan Karyawan di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta.
8. Kedua Orang Tua yang telah memberikan dukungan dalam bentuk do'a, motivasi dan materi.
9. Teman-teman seperjuangan PPL di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta tahun 2014 atas kerjasama, bantuan dan saran yang diberikan selama kegiatan PPL berlangsung.
10. Segenap siswa-siswi kelas X, XI, XII di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta semua kejuruan.
11. Semua pihak yang tidak biasa disebutkan satu persatu, yang telah tulus ikhlas membantu kegiatan PPL kami.

Penulis menyadari bahwa Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini. Akhir kata penulis berharap semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Terima Kasih.

Sleman YK, 15 September 2014

Penulis

Aguslamar Berisigep
(NIM :12601249007)

DAFTAR ISI

1. Judul.....	i
2. Halaman Pengesahan.....	ii
3. Kata Pengantar.....	iii
4. Daftar Isi.....	v
5. Daftar Lampiran.....	vi
6. Abstrak.....	vii
7. Bab I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	8
8. Bab II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing).....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi.....	24
9. Bab III PENUTUP.....	26
A. Kesimpulan.....	26
B. Saran.....	27
10. Daftar Pustaka.....	29
11. Lampiran.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL UNY

Lampiran 2. Laporan Harian Pelaksanaaa PPL

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 4. Penilaian siswa

Lampiran 5. Daftar Hadir Siswa

Lampiran 6. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 7. Kartu Bimbingan PPL Di Sekolah

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta
Oleh : AGUSLAMAR BERISIGEP
(12601249007)

Dalam rangka memenuhi tuntutan sebagai seorang guru profesional, maka diadakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan usaha peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penyelenggaraan Program PPL secara terpadu dan integral diharapkan mampu memberikan tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan program pengembangan atau pembangunan sekolah. Pelaksanaan dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dengan minimal 128 jam berupa kegiatan mengajar dan non mengajar yang telah ditentukan pihak LPPMP UNY.

Kegiatan PPL secara intensif dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 bersamaan dibukanya tahun ajaran baru 2014-2015 yang meliputi praktik mengajar dan praktik persekolahan. Praktik mengajar berlangsung didampingi guru pembimbing masing-masing jurusan. Dalam praktik mengajar, praktikan menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Media Pembelajaran. Pelaksanaan PPL memerlukan persiapan baik materi, pengolahan kelas, dan pengolahan waktu. Sebagai langkah awal dalam pelaksanaan perlu diadakan observasi terlebih dahulu di dalam kelas dan bimbingan dengan guru pembimbing, maka Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilaksanakan. Kegiatan mengajar terbimbing dapat dilaksanakan sebanyak 10 kali pertemuan dalam 5 kelas yang terdiri dari X/AP1, X/AP2, XI/AP1, XI/AP2, dan XI/TB dengan jumlah 6 RPP yang telah disesuaikan.

Selain kegiatan mengajar ada pun kegiatan yang dilaksanakan untuk memenuhi jam yang telah ditentukan pihak LPPMP UNY yang disebut kegiatan Non Mengajar diantaranya: Piket, Pemberdayaan Perpustakaan, Pendampingan guru mengajar, Pendampingan Ekstra Kurikuler, Pendampingan Penyuluhan Bahaya Narkoba, Pelatihan Baris Berbaris, kegiatan Upacara/Pembimbingan Siswa serta persiapannya, Takziah, Pembimbingan baik dari pihak DPL Prodi, DPL PPL, Guru Pembimbing,

Rapat Anggota PPL, Rapat Osis, Lomba HUT RI ke70 serta persiapannya, Senam Massal, Revisi RPP, Rekap nilai siswa, Observasi yang dilaksanakan 2 kali, Penerjunan dan Penarikan mahasiswa PPL.

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta diharapkan memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan mahasiswa secara personal maupun lembaga sekolah. Selain itu mahasiswa memperoleh pengetahuan baru yang sangat berarti bagi peningkatan kualitas diri masing-masing mahasiswa yang tidak diperoleh dari bangku perkuliahan. Berdasarkan input yang dihasilkan dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta, dapat ditegaskan bahwa program PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di SMK Karya Rini YHI Kowani merupakan satu hubungan mutualisme yang perlu dilestarikan.

Dalam kegiatan PPL, mahasiswa mendapat mata pelajaran sesuai dengan jurusan dan pembimbing yang telah ditentukan, untuk Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Setiap guru pembimbing mengampu 2 mahasiswa dan harus memenuhi minimal 4 x pertemuan didalam kelas dengan RPP yang berbeda. Diharapkan mahasiswa dapat mengajar dan menyampaikan materi dengan baik.

Kata kunci : PPL UNY 2015, SMK Karya Rini YHI KOWANI, Pendidikan Jasmani Olahraga

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

BAB I

PENDAHULUAN

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Program PPL ini merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Gelar sebagai Sarjana pendidikan selain pelaksanaan PPL dan proyek akhir serta skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta.

PPL juga merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Mata kuliah PPL dilaksanakan dengan tujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan bidangnya (*profesional*).

PPL dilakukan oleh mahasiswa kependidikan untuk memberikan kesempatan agar dapat mempraktikan berbagai macam teori yang mereka terima di bangku perkuliahan. Pada saat perkuliahan, mahasiswa menerima/ menyerap ilmu yang bersifat teoritis. Maka dari itu, mahasiswa berkesempatan untuk mempraktikan ilmunya melalui kegiatan PPL ini. Dalam PPL ini, mahasiswa diberi tantangan dengan dihadapkan pada kondisi nyata di lapangan, yakni kelas dengan beranekaragam karakter siswa. Dimana mahasiswa dengan pengalaman ilmunya bisa mengolah kelas dan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, selain itu mahasiswa juga dapat mencari pengalaman untuk memahami karakter belajar anak satu dengan yang lain yang pada dasarnya mempunyai perbedaan.

Pengalaman-pengalaman yang diperolah selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru/tenaga pendidik yang profesional. Melihat latar belakang yang ada, praktikan melaksanakan PPL di tempat yang dipilih sebelumnya dari beberapa tempat yang telah ditentukan oleh pihak UPPL. Praktikan melaksanakan kegiatan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Rini YHI

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

KOWANI Yogyakarta yang terletak di Jln.Laksda Adisucipto 68 Depok Catur Tuggal Yogyakarta. Telp : (0274) 581171.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, dilakukan kegiatan observasi terlebih dahulu secara garis besar yang berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Hal-hal yang diamati antara lain:

- a. Perangkat pembelajaran seperti Silabus dan RPP.
- b. Proses pembelajaran, meliputi membuka pelajaran, penyampaian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.
- c. Perilaku siswa meliputi perilaku siswa di dalam kelas dan di luar kelas.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, MAN, dan SLB. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, PPPG, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olahraga, balai diklat di masyarakat maupun instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktekkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

A. ANALISIS SITUASI (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

1. Kondisi Potensi Sekolah

Sekolah Menegah Kejuruan (SMK) Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta merupakan salah satu bidang kelompok dan pariwisata yang bernaung di Yayasan Hari Ibu KOWANI dengan bidang studi keahlian yang terdiri dari dari bidang keahlian Tata Busana dan Akomodasi Perhotelan yang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan serta memiliki peringkat prestasi yang cukup tinggi di

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015		Semester: Khusus

Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berlokasi di Jl. Laksda Adi Sucipto No. 86 Depok, Catur Tunggal Yogyakarta. Telp : (0274) 581171.

Lokasi tersebut relatif dekat dengan jalan raya. Akan tetapi polusi dan kebisingan kota tidak mengganggu kenyamanan sekolah karena jalan masuk menuju SMK difungsikan sebagai gedung pertemuan dan juga penginapan yang secara langsung dapat digunakan oleh para siswa SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta untuk pembelajaran praktik. Keadaan lingkungan sekolah bersih dan nyaman, sehingga seluruh warga sekolah, terutama siswa dan siswi merasa berada di sekolah untuk melaksanakan proses pembelajaran.

Peraturan yang berlaku sudah tertera di SMK tersebut, sehingga siswa tidak bisa keluar masuk sekolah tanpa izin. Untuk itu sekolah juga memberikan fasilitas yang cukup untuk kebutuhan para siswanya, mulai dari kantin, ruang praktik yang memadai, perpustakaan, mushola dan lain sebagainya.

2. Program Keahlian

Sampai saat ini SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta memiliki program keahlian yaitu :

- a. Program Keahlian Tata Busana memiliki :

Program keahlian Tata Busana terdiri dari kelas X, XI, XII. Yang setiap kelasnya terdiri dari satu kelas. Jadi keseluruhan kelas Tata Busana ada 3 kelas, baik dari kelas X, XI, dan XII dengan jumlah siswa sebanyak 70 siswa

- b. Program Keahlian Akomodasi Perhotelan memiliki :

Program Keahlian Akomodasi Perhotelan terdiri dari kelas X, XI, XII. Yang setiap kelasya terdiri dari dua kelas. Jadi keseluruhan kelas Akomodasi Perhotelan yaitu 6 kelas, baik dari kelas X, XI, dan XII dengan jumlah siswa sebanyak 208 siswa.

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

1. Potensi Guru

Potensi guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Rini YHI KOWANI terdiri dari guru normatif, adaptif, dan ekstrakulikuler dengan jumlah total sebanyak 29, jumlah karyawan sebanyak 7.

2. Lokasi Sekolah

SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta terletak di Jl. Laksada Adi Sucipto 86 Depok, Catur Tunggal Yogyakarta. Telp (0274) 581171. Lokasi dikelilingi oleh gedung pertemuan dan gedung penginapan yang masih satu yayasan dengan Hari Ibu Yogyakarta KOWANI.

3. Gedung dan Fasilitas

1. Komponen Sekolah terdiri dari :
2. Nama Sekolah : SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta
3. Nomor Induk Sekolah : 332040207002
4. Status Sekolah : Swasta
5. Akreditas : A
6. Alamat Sekolah : Jl. Laksada Adi Sucipto 86 Depok, Catur Tunggal, Yogyakarta. Telp : (0274)581171
7. Nama Kepala Sekolah : Suyatmin, SE. M. M.Par
8. Tahun Berdiri : 1970
9. Tiap jam Pelajaran : 45 menit
10. Keadaan gedung sekolah:
 - a. Luas Bangunan : 787 m2
 - b. Lain-Lain : 132 m 2
 - c. Total Luas Keseluruhan : 919 m2

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

3. Kondisi Fisik Sekolah

a. Potensi Fisik Sekolah

SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana penunjang kegiatan mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

1) Fasilitas Fisik yang Tersedia

- a) 9 ruang belajar teori
 - (1) X Tata Busana
 - (2) XI Tata Busana
 - (3) XII Tata Busana
 - (4) X Akomodasi Perhotelan 1
 - (5) XI Akomodasi Perhotelan 1
 - (6) XII Akomodasi Perhotelan 1
 - (7) X Akomodasi Perhotelan 2
 - (8) XI Akomodasi Perhotelan 2
 - (9) XII Akomodasi Perhotelan 2
- b) Laboratorium
 - (1) Laboratorium komputer
 - (2) Laboratorium tata hidang
 - (3) Laboratorium dapur (produksi)
 - (4) Laboratorium tata busana (mesin jahit manual dan industri)
 - (5) Laboratorium *front office*
 - (6) Laboratorium *house keeping*
 - (7) Laboratorium *laundry*
- c) Business Centre
 - (1) Kantin produksi perhotelan/ruang *laundry*
 - (2) Kantin sekolah
- d) Ruang Pendukung

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

- (1) Ruang kepala sekolah
- (2) Ruang guru
- (3) Ruang bimbingan dan konseling
- (4) Ruang Tata Usaha (TU)
- (5) Mushola
- (6) Ruang satpam
- (7) Tempat parkir
- (8) Halaman sekolah
- (9) Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)
- (10) Ruang serba guna
- (10) Lapangan upacara
- (11) Kamar mandi
- (12) Gudang
- (13) Perpustakaan
- (14) Kamar pas

2) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

- a) Modul belajar
- b) Media pembelajaran
- c) Buku paket/LKS
- d) LCD
- e) Komputer
- f) Media olahraga

3) Peralatan praktik yang tersedia

- a) Komputer
- b) Mesin jahit manual
- c) Mesin *high speed*
- d) Mesin obrass
- e) Mesin pres
- f) Meja setrika

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

- g) Meja potong
- h) Manaqiu
- i) Peralatan tata hidang
- j) Peralatan produksi
- k) Pesawat telepon untuk praktik
- l) Mesin ketik manual
- m) Kalkulator

4) Peralatan Komunikasi

- a) Papan pengumuman
- b) Radio tape
- c) Majalah dinding
- d) Telepon
- e) Pengeras suara
- f) Internet
- g) Koran

5) Sarana dan Prasarana Olahraga

- a) Bola :
 - 4 Buah bola Basket,
 - 4 Buah bola Volly,
 - 2 Bua Sepak bola,
 - 3 Tabung bola Tenis Meja,
 - 4 Tabung bola Tenis/Kasti,
- b) 2 pasang Raket2 pasang Bead
- c) 3 buah Net (Volly,Tenis meja,Badminton)
- d) 2 buah Matras
- e) 2 buah StopWatt

Fasilitas di atas dapat dikategorikan sudah memenuhi semua kebutuhan seluruh aktivitas akademik siswa. Akan tetapi berdasarkan hasil observasi yang telah

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

kami lakukan perlu penambahan beberapa perlengkapan pendukung untuk keadaan fisik sekolah maupun media dalam pembelajaran di sekolah

4. Program Keahlian

Sampai saat ini SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta memiliki program keahlian yaitu :

a. Program Keahlian Tata Busana memiliki :

Program keahlian Tata Busana terdiri dari kelas X, XI, XII. Yang setiap kelasnya terdiri dari satu kelas. Jadi keseluruhan kelas Tata Busana ada 3 kelas, baik dari kelas X, XI dan XII.

b. Program Keahlian Akomodasi Perhotelan memiliki :

Program Keahlian Akomodasi Perhotelan terdiri dari kelas X, XI, XII. Yang setiap kelasya terdiri dari dua kelas. Jadi keseluruhan kelas Akomodasi Perhotelan yaitu 6 kelas, baik terdiri dari kelas X, XI dan XII.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

a. Perumusan Program

Kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 10 agustus – 12 September 2015.

Berdasarkan hasil observasi dan menganalisis kondisi sekolah yang dilaksanakan pada tanggal 8 agustus sampai dengan 10 agustus 2015, selanjutnya praktikan melakukan identifikasi masalah serta merumuskannya menjadi sebuah program dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Adapun rancangan program tersebut adalah:

1. Program PPL



LAPORAN PPL UNY 2015
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal,
Yogyakarta. Telp. (0274) 581171

10 Agustus - 12 September 2015

Semester: Khusus



a. Program non mengajar

- Upacara pengibaran bendera
- Piket
- Jaga Perpustakaan
- Pendampingan PBB
- Pendampingan penyuluhan bahaya Narkoba
- Diskusi teman sejawat
- Pendampingan pedidikan
- Pendampingan Ekstra Basket
- Admininstrasi guru
- Pembimbingan GPL/DPL Pamong,DPL Prodi.

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

b. Program mengajar

- Konsultasi
- Mengumpulkan materi
- Membuat RPP
- Membuat media
- Menyusun materi
- Pelaksanaan dan evaluasi

b. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua tahap, yaitu kegiatan pra PPL dan pelaksanaan PPL di sekolah.

a.) Kegiatan pra PPL

1. Tahap persiapan

Universitas Negeri Yogyakarta terutama dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi. Penyerahan ini dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh:

Dra Widjiningsih M,Pd selaku DPL PPL,Suyatmin SE,M.M Par PPL SMK Karya Rini YHI KOWANI, Rahayu Indriyani S,Pd selaku koordinator PPL SMK Karya Rini, Guru-Guru Pembimbing Jurusan sebagai perwakilan dan semua anggota Mahasiswa PPL SMK Karya Rini YHI Yogyakarta.

2. Tahap Pengajaran Mikro di Kampus

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI oleh semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing jurusan. Dosen Pembimbing Micro Teaching adalah Saryono M,Or

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

1. Tahap pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan secara khusus pada tanggal 05, Agustus 2015
Bertempat diruang GPLA lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahrgaan.

2. Tahap Observasi Sekolah

a. Observasi Lapangan

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

- a. Kondisi sekolah
- b. Proses pembelajaran
- c. Administrasi sekolah
- d. Fasilitas sekolah

b. Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa tahu apa yang seharusnya dilakukan.

Kegiatan observasi ini diikuti dengan diskusi antar mahasiswa, guru pembimbing, kepala sekolah, koordinator PPL sekolah.

b) Kegiatan pelaksanaan PPL

1. Konsultasi dengan guru pembimbing PJOK .

Konsultasi terkait pembagian jadwal mengajar dan konsultasi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

2. Menyusun rencana pembelajaran dan mempersiapkan materi pelajaran.

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015		Semester: Khusus

mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana selayaknya seorang guru. Setiap mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar antara lain membuat media pembelajaran dan perlengkapan lainnya agar memudahkan siswa untuk memahami materi dan mudah dalam proses pengajaran bagi guru.

4. Penyusunan Laporan PPL

Sesudah melakukan praktek mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan matakuliah ini dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Laporan tersebut berisikan tentang berbagai kegiatan yang telah dilakukan praktikan di SMK Krya Rini YHI KOWANI yang tentu saja berkaitan dengan praktik mengajar dan non mengajar.

5. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dari lokasi SMK Karya Rini YHI KOWANI, dilaksanakan secara formal pada tanggal 14 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PPL UNY pada pihak sekolah.

6. Penyerahan laporan PPL kepada Dosen Pembimbing Lapangan PPL.

Laporan yang telah selesai di susun oleh mahasiswa PPL dapat dikumpulkan pada DPL yang bersangkutan sesuai ketentuan yang disepakati bersama.

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

BAB II

PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebagai peserta PPL harus memenuhi syarat-syarat sebagai peserta PPL yaitu:

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa Universitas negeri Yogyakarta Program S1 kependidikan pada semester diselenggarakan PPL.
- 2) Telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,00
- 3) Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS
- 4) Telah lulus mata pelajaran Mikro dengan nilai minimal B
- 5) Mahasiswa yang hamil, pada saat keberangkatan dan usia kehamilan tidak lebih dari lima bulan atau 20 minggu. Visi dari program ini adalah pembentukan calon guru / tenaga kependidikan yang professional. Melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa melakukan kegiatan yang mendukung persiapan PPL baik yang bersifat terstruktur mampu mandiri. Persiapan fisik maupun mental dimaksudkan untuk memberi gambaran tentang bagaimana kondisi praktik di lapangan dan permasalahan yang mungkin muncul pada waktu pelaksanaan PPL. Adapun persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan PPL UNY 2015 adalah:

1. Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Pembekalan Jurusan

Pembekalan ini dilakukan oleh Koordinator PPL jurusan pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Yogyakarta, bertujuan untuk memberikan pengarahan kepada mahasiswa mengenai pelaksanaan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, mahasiswa di pecah menjadi kelompok kecil sesuai pemilihan tempat PPL dengan pembagian Dosen Pembimbing Lapangan menjadi tahu tentang gambaran pelaksanaan PPL. Pelaksanaan pembekalan ini menjadi lebih efektif karena diikuti oleh anggota kelompok kecil PPL.

2. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

Observasi lingkungan sekolah di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta bertujuan agar mahasiswa pratikan lebih mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan program KKN dan PPL. Selain itu, mahasiswa pratikan menjadi lebih paham tentang karakteristik perangkat dan elemen yang berada di sekolah tersebut. Observasi lingkungan sekolah ini sangat mendukung dalam proses PPL, sehingga mahasiswa pratikan bisa mengetahui kekurangan dan biasa menentukan pemberian apa yang seharusnya dilakukan.

Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015, dengan mahasiswa pratikan berjumlah 10 orang melakukan observasi di beberapa ruang guru, TU, perpustakaan, ruang pelaksanaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), Laboratorium, dan elemen-elemen lain yang berada di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta.

b. Observasi Kegiatan Mengajar di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta.

Observasi kegiatan belajar mengajar (KBM) bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji tentang situasi dan kondisi pembelajaran di kelas. Ada beberapa hal yang mahasiswa pratikan dapatkan yaitu bagaimana proses pembelajaran, seperti teknik penguasaan materi, penguasaan kelas pada saat pembelajaran teori ataupun saat pelajaran praktik, metode pembelajaran, cara memotivasi siswa, penggunaan media dan lain sebagainya. Observasi kelas dilakukan secara berkelompok. Teknis pelaksanaannya adalah mahasiswa pratikan masuk kelas yang sedang melakukan kegiatan belajar mengajar (KBM) tersebut. Dari observasi KBM tersebut mahasiswa pratikan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman yang dapat dijadikan bekal dalam PPL.

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

c. Observasi Kondisi Sekolah di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta.

Kegiatan observasi meliputi :

- a. Observasi perangkat proses belajar mengajar yang terdiri dari Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penilaian dan media pembelajaran.
- b. Observasi penampilan guru dikelas yang meliputi cara membuka pelajaran penyajian materi, metode pembelajaran yang digunakan, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara belajar pelajaran.
- c. Observasi perilaku pada saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran
- d. Observasi sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

3. Pengajaran Mikro

Sebelum menjalani PPL di sekolah, setiap mahasiswa wajib mengikuti mata kuliah pengajaran mikro yang merupakan salah satu pra syarat mengikuti mata kuliah PPL. Pengajaran mikro pada tahun 2015 dilaksanakan selama semester 6

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar dilakukan sebelum praktek mengajar. Persiapan tersebut memuat :

- a) Menentukan dan mempelajari materi yang akan disampaikan
- b) Menentukan metode belajar yang tepat yaitu dengan system komando,diskusi, cakupan,Tanya jawab, demonstrasi, pre test dan post test.
- c) Menyusun materi pelajaran.
- d) Membuat Kriteria Kentuntasan Minimal (KKM), Silabus, RPP, dan kisi-kisi pertanyaan test.
- e) Konsultasi persiapan mengajar kepada guru pembimbing

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

B. Pelaksanaan PPL(Praktik Terbimbing)

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Sebelum memulai mengajar, pratikan melakukan observasi yaitu pada tanggal 8 Agustus 2015. Hal ini dilakukan untuk mempersiapkan mental mahasiswa dalam mengajar. Selain itu agar mahasiswa berkenalan dengan guru masing-masing mata pelajaran. Observasi KBM dilakukan pada semua jurusan selain PJOK.

a. Pembuatan Silabus

Pembuatan silabus dilakukan untuk mempermudah pratikan dalam membuat RPP. Dalam pembuatan silabus, pratikan mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Komponen Silabus meliputi :

- 1) Kompetensi dasar disusun berdasarkan pada tujuan pembelajaran yang ada dalam GBPP. Kompetensi dasar ini merupakan inti yang diharapkan akan terjadi perubahan tingkah laku siswa setelah pelaksanaan proses belajar mengajar.
- 2) Indikator merupakan harapan dari tujuan pembelajaran dari materi pokok.
- 3) Materi pembelajaran berisi tentang materi yang akan dipelajarkan
- 4) Kegiatan pembelajaran berisi tentang pendekatan, metode yang digunakan dan uraikan kegiatan pokok untuk setiap materi pokok.
- 5) Penilaian berisi tentang metode penilaian yang akan digunakan.
- 6) Alokasi waktu adalah waktu diperlukan untuk penyampaian materi.
- 7) Sumber belajar adalah media belajar yang diperlukan untuk pembelajaran per sub kompetensi misalnya judul / bahan ajar yang digunakan, SOP / panduan suatu proses yang dipelajari, termasuk perlatan dan bahan praktik serta media lainnya, seperti : media Gambar media Alat, Video, dan bahkan siswa diperlakukan sebagai Pecontoh.

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan RPP dilakukan untuk mempermudah praktikan dalam proses mengajar di kelas yaitu dari membuka pelajaran, mengisi dan menutup pelajaran di kelas. Komponen RPP meliputi :

- 1) Standar kompetensi ini berdasarkan pada tujuan dari pokok pembahasan yang telah ditentukan dalam GBPP.
- 2) Kompetensi dasar disusun berdasarkan pada tujuan pembelajaran yang ada dalam GBPP. Kompetensi dasar ini merupakan yang diharapkan akan terjadi perubahan tingkah laku siswa setelah pelaksanaan proses belajar mengajar.
- 3) Materi pokok berisi tentang yang akan diajarkan.
- 4) Alokasi waktu adalah waktu yang diperlukan untuk menyampaikan materi.
- 5) Tujuan pembelajaran merupakan harapan keberhasilan dalam penyampaian pembelajaran.
- 6) Metode pembelajaran merupakan cara yang digunakan dalam penyampaian pembelajaran
- 7) Indikator merupakan harapan dari tujuan pembelajaran dari materi pokok.
- 8) Kegiatan belajar mengajar berisi tentang pendekatan, metode yang digunakan dan uraian kegiatan pokok untuk setiap materi pokok.
- 9) Media pembelajaran, dengan tujuan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan
- 10) Uraian materi berisi materi pembelajaran yang sedang diajarkan secara singkat dan logis dengan contoh yang realistik.
- 11) Instrument penilaian adalah alat penilaian yang merupakan jenis penilaian.
- 12) Referensi berisi informasi tentang pustaka bahan yang digunakan dalam pembelajaran.



LAPORAN PPL UNY 2015
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal,
Yogyakarta. Telp. (0274) 581171

10 Agustus - 12 September 2015

Semester: Khusus



b. Praktik Mengajar di Kelas

Setelah serangkaian persiapan pembelajaran dikelas dilaksanakan, maka praktikan mengajar dapat dilakukan. Program praktik mengajar dikelas dan di Lapangan terbuka dengan tujuan agar pratikan dapat menyampaikan materi yang telah direncanakan kepada peserta didik.

Pratikan mengajar di kelas X Busana, X AP1,X AP2,XI AP1,dan XI AP2

Secara keseluruhan, praktik mengajar sebanyak 10 kali pertemuan yang rinci dapat dilihat sebagai berikut :

No	Hari,tanggal	Kelas	Jam	Kegiatan
1.	Selasa , 18 Agustus 2015	X /AP2	1-2	Perkenalan terhadap peserta didik,dan langsung materi teknik dasar <i>Pasisng Bawah Bola Volly</i>
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	XI /AP2	1-2	Perkenalan terhadap peserta didik, dan langsung di isi dengan materi <i>Senam Lantai Meroda</i>
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	X/AP2	1-2	Pertemuan kedua pada kelas tersebut dan langsung materi <i>Senam Lantai Guling Lenting</i>
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI/AP1	3-4	Kegiatan diawali dengan perkenalan pada peserta didik,dan memberikan materi <i>Senam Lantai Guling Lenting</i> dan pengambilan nilai individu.
5.	Kamis, 27 Agustus 2015	XI/TB	3-4	Perkenalan terhadap peserta didik , dan langsung diisi materi <i>Teknik Dasar Operan Dadah</i>



LAPORAN PPL UNY 2015
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal,
Yogyakarta. Telp. (0274) 581171

10 Agustus - 12 September 2015

Semester: Khusus



				<i>(Chest Pass.) Bola Basket, dan pengambilan nilai individu.</i>
6.	Selasa,01 September 2015	X/AP2	1-2	Pertemuan ketiga terhadap kelas tersebut dengan materi <i>Atletik Lari 100 meter, yang berupa teknik Start, Berlari, dan Finsh</i> dan pengambilan nilai individu.
7.	Rabu,02 September 2015	XI/AP1	3-4	Pertemuan kedua dikelas tersebut, dilangsungkan dengan memberikan materi <i>Teknik Dasar Smash Bola Volly</i> dan pengambilan nilai individu.
8.	Kamis, 03 September 2015	XI/TB	3-4	Pertemuan kedua dikelas tersebut, dilangsungkan dengan memberikan materi <i>Teknik Dasar Smash Bola Volly</i> dan pengambilan nilai individu.
9.	Selasa,08 September 2015	X/AP2	1-2	Pertemuan keempat di kelas tersebut, dan dilangsungkan dengan <i>Teknik Dasar Passing Atas Bola Volly</i> dan Pengambilan Nilai individu <i>Teknik Dasar Passing Bawah Bola Volly</i>
10.	Rabu,09 September 2015	X/AP1	1-2	Pertemuan pertama terhadap kelas tersebut diawali dengan perkenalan dan materi <i>Atletik Lari 100 meter, yang berupa</i>

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

				<i>teknik Start,Berlari,dan Finish</i> <i>dan pengambilan nilai individu</i> <i>pada teknik terebut.</i>
--	--	--	--	--

Semua kegiatan praktik mengajar tersebut mencakup penerapan dan pengalaman yang ada di lapangan. Hal-hal yang harus diterapkan dalam proses pembelajaran meliputi beberapa aspek yang antara lain adalah :

- a. Sikap mengajar
- b. Pengelolaan kelas
- c. Teknik penyampaian
- d. Metode mengajar
- e. Alokasi waktu
- f. Penggunaan media
- g. Evaluasi pembelajaran

Secara garis besar, kegiatan pembelajaran dalam setiap kali pertemuan memuat kegiatan sebagai berikut :

1) Pembukaan

Kegiatan pembuka meliputi membuka pelajaran dengan salam, absensi siswa dan melakukan appersepsi mengaitkan hal-hal berhubungan dengan materi yang akan disampaikan.

2) Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan yang dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu menjelaskan materi yang telah direncanakan dalam RPP kepada peserta didik. Media pembelajaran yang digunakan pada waktu penjelasan materi kepada peserta didik adalah media gambar,video,alat pembelajaran,bahkan siswa aktiv menjadi media dan beberapa

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

media lainnya dengan menggunakan media tersebut peserta didik dapat memahami materi yang diberikan guru saat KBM berlangsung.

Metode yang digunakan pratikan yaitu tanya jawab dan komando. Sedangkan untuk pembelajaran pratikan, peserta didik langsung melaksanakan kegiatan praktik setelah mendapat penjelasan. Teknik pelaksanaannya adalah pratikan menjelaskan materi praktek

setelah itu peserta didik mulai melaksanakan praktek dengan bimbingan pratikan.

3) Menyimpulkan Materi Pembelajaran

Menyimpulkan materi dilakukan agar siswa dapat mengingat kembali pokok materi yang telah disampaikan selama KBM berlangsung.

4) Memberi Evaluasi

Untuk mengukur seberapa tingkat keberhasilan dalam proses pembelajaran dapat dilakukan dengan memberikan evaluasi berupa post test, pekerjaan rumah (PR). Didalamnya pelaksanaannya kegiatan evaluasi yang sering dilakukan adalah memberikan post test.

5) Menutup Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat menutup pelajaran meliputi berdoa jika jam tersebut merupakan jam pelajaran terakhir dan salam.

6) Umpam Balik Pembimbing

Umpam balik dari guru pembimbing dilakukan setiap proses pembelajaran berakhir, hal ini dimaksudkan agar pada proses pembelajaran berikutnya menjadi lebih baik dan untuk sejauh mana perkembangan pratikan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta.Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

c. Pendampingan Guru Mengajar

Pada saat melaksanakan PPL dalam mengajar, Mahasiswa didampingi oleh guru pembimbing. Guru pembimbing PPL sepenuhnya memberi tanggung jawab kelas sepenuhnya kepada mahasiswa.

Guru pembimbing dari SMK Karya Rini YHI KOWANI dipilih oleh pihak sekolah sesuai dengan jurusan masing- masing mahasiswa untuk di bimbing. dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dibimbing oleh Drs Tutut Jarwanto S,Pd dengan jumlah mahasiswa PPL dua (2)mahasiswa. pembimbingan ini dilaksanakan setelah mahasiswa melaksanakan proses mengajar terkait berjalannya KBM antara lain:

Memberikan petunjuk penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), daftar presensi, daftar nilai, analisis hasil ulangan dan sumber buku yang dipergunakan serta media pembelajaran yang sebaiknya dibuat dan dipergunakan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang akan disampaikan.

d. Bimbingan Dosen PPL Prodi

Bimbingan PPL dilaksanakan sebelum megajar yang meliputi pembuatan Silabus, KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Materi Ajar, Media Pembelajaran dan laporan PPL. Kemudian praktikan merevisi diberikan kepada Guru Pembimbing PPL untuk dinilai.

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa mendapat bimbingan dari dosen pembimbing Prodi,

Dosen pembimbing PPL dari Prodi PJKR ialah dosen yang sama saat masa pembelajaran Mikro. Bimbingan hanya dapat dilakukan satu kali pertemuan untuk mahasiswa PPL di SMK Karya Rini oleh dosen pembimbing jurusan yang dilaksanakan di ruang sidang III lantai 3 Subag Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan dengan 12 mahasiswa PPL yang dibimbing oleh Saryono M,Or.selaku

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta.Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

Dosen pembimbing lapangan Prodi PJKR.Dosen memberikan bimbingan yang berupa :

Bimbingan pada mahasiswa dapat tampil percaya diri saat mengajar sebagaimana layaknya peran sorang guru,memberikan motivasi untuk tetap semangat ketika mengalami kesulitan mengajar,mengingatkan mahasiswa untuk mengangsur laporan PPL,menandatangani bukti pertemuan telah di laksanakan,dan merencanakan pembimbingan yang akan di adakan selanjutnya serta menyepakati tempat pertemuan pembimbingan.

e. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, dan DPL-PPL Jurusan Pendidikan Jasmani . Dan divalidasi pada tanggal yang tercantum dalam halaman pengesahan.

Penyusunan laporan dilakukan dengan cara mengkonsultasikan dengan guru pembimbing yang melaraskan antara hasil praktik sehingga tersusun laporan yang maksimal dan berkualitas. Adapun hasil yang dimaksud adalah hasil laporan beserta jadwal kegiatan mengajar, Silabus, KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), RPP, Materi Ajar, Media Pembelajaran dan perangkat lain.

f. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 14,September 2015 oleh pihak UPPL yang diwakilkan pada DPL-PPL masing-masing. Sekolah sebagai Mitra UNY.

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

C. Analisis Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Secara umum dalam pelaksanaan PPL tidak mengalami hambatan yang berat justru mendapatkan pengalaman yang berharga dan dapat belajar menjadi tenaga pendidik yang professional dibidangnya. Semua itu tak luput di bimbingan bapak Drs. Tutut Jarwanto serta arahan dari seluruh civitas akademika SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta.

Hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut.

a. Hambatan dari Siswa

Kemampuan guru dalam menguasai materi dan metode penyampaian salah satu hal yang penting proses pembelajaran yang mana diharapkan agar terjadi transfer ilmu dan keterampilan dari guru untuk siswa. Semua itu tidak akan terlaksana dan berjalan lancar apabila siswa kurang merespon dan serius terhadap program pelajaran yang didapatkan. Dalam hal ini, sebelum guru mengajar harus mengingatkan siswa apa tujuan mereka datang ke sekolah. Tujuan itu yang harus diingat terus oleh siswa..

b. Hambatan dari Sekolah

Penyampaian materi akan lebih menarik apabila didukung dengan media yang menandai, seperti sarana, prasanana, materi atau buku yang digunakan.

2. Refleksi

Dengan melihat beberapa permasalahan diatas, pratikan mencoba memecahkan masalah dengan :

- a. Memberikan materi dengan media bahan yang sesungguhnya sehingga menimbulkan minat belajar peserta didik
- b. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sebelum atau setelah materi selesai.



LAPORAN PPL UNY 2015
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal,
Yogyakarta. Telp. (0274) 581171

10 Agustus - 12 September 2015

Semester: Khusus



c. Memaksimalkan media pembelajaran yang ada dengan media pembelajaran lainnya seperti pemberian Video,gambar,alat sebagai media dan media pembelajaran lainnya.

Dari hasil pelaksanaan PPL di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta, mulai dari persiapan hingga pelaksanaan, praktik memperoleh pengalaman antar lain :

- a. Selama di sekolah, mahasiswa memperoleh gambaran nyata tentang dunia pendidikan yang sebelumnya hanya diketahui dari teori-teori yang didapat pada saat kuliah.
- b. Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa dapat langsung menerapkan ilmu dan keterampilan yang diperoleh pada masa kuliah.
- c. Mahasiswa dapat langsung berhadapan dan berinteraksi dengan siswa dalam kelas pada saat pembelajaran.
- d. Kegiatan PPL memberikan bekal yang sangat berharga bagi mahasiswa sebagai calon pendidik.
- e. Mahasiswa dapat mengetahui masalah-masalah apa saja yang dapat terjadi di dalam kelas dan dapat menyelesaiannya selama proses pembelajaran.

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta banyak memberi manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa, dalam hal pembelajaran di kelas baik dalam penyampaian materi, metode, media, dan pengeolaan kelas. Dengan pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa dituntut secara fisik maupun mental dalam mempersiapkan diri untuk mengajar di kelas. Pelaksanaan PPL inilah yang akan menjadi calon tenaga pendidik yang profesional dan memperoleh pengalaman yang nyata di sekolah. Berdasarkan hasil secara keseluruhan kegiatan selama melaksanakan PPL observasi serta data-data yang telah terkumpul dari hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1.** Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan yang harus dilaksanakan oleh seluruh Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta sebagai calon pendidik.
- 2.** Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) akan membantu mahasiswa dalam mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang akan dihadapi di masa yang akan datang.
- 3.** Melalui PPL mahasiswa akan mengenal dan membentuk sikap-sikap yang harus dimiliki seorang tenaga pendidik yang baik serta dapat merasakan bagaimana suka dan dukanya menjadi seorang pengajar.
- 4.** Dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara langsung dan kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar serta menerapkan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.
- 5.** Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan kesempatan

	<p style="text-align: center;">LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171</p>	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

bagi mahasiswa pratikan untuk menerapkan atau menyampaikan ilmu pengetahuan yang dipelajari di perguruan tinggi yang melaksanakan praktik mengajar di sekolah.

6. Untuk menjadi seorang pendidik yang baik dan berhasil tidak hanya dengan menguasai materi dan keterampilan saja tetapi juga ada faktor lain yang mendukung seperti : persiapan mengajar, sikap percaya diri tampil di depan kelas, dan penguasaan kelas.
7. Mahasiswa dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta mengetahui secara langsung kegiatan persekolaha yang sebenarnya, kegiatan belajar mengajar dan dapat mengenal berbagai karakter atau kepribadian siswa serta bagaimana menjalin kerjasama yang saling menguntungkan baik dengan kepala sekolah, guru,karyawan,dan para siswa SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

- a. Kerjasama antara guru yang satu dengan yang lain dalam satu mata pelajaran lebih ditingkatkan sehingga PPL tidak mengalami kebingungan dalam menyampaikan materi pada peserta didik.
- b. Pemberian pembimbing pada saat mahasiswa obeservasi, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan materi yang akan diajarkan.
- c. Referensi buku perpustakaan diperlengkap dengan yang baru sehingga dapat menarik siswa-siswi untuk membaca di perpustakaan.
- d. Agar pemebelajaran penjas berjalan lebih kondusif,baiknya sarana prasarana olahraga dilengkapi sehingga siswa dapat belajar dengan antusias mengikuti pembelajaran

	LAPORAN PPL UNY 2015 SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal, Yogyakarta. Telp. (0274) 581171	
10 Agustus - 12 September 2015	Semester: Khusus	

- e. pihak sekolah perlu memperhatikan potensi siswa dalam bidang olahraga, dan dengan potensi yang ada pihak sekolah dapat membuka, atau menyediakan kegiatan ekstrakurikuler. Dengan adanya kegiatan tersebut siswa bahkan sekolah dapat memperoleh prestasi yang mengangkat nama baik sekolah.

2. Bagi Universitas

- a. Materi yang di kampus hendaknya disesuaikan dengan apa yang dibutuhkan oleh siswa SMK, sesuai dengan kurikulum yang berlaku sehingga praktikan dapat menjalankan PPL dengan optimal.
- b. Perlu koordinasi yang baik antara PPL dengan sekolah sehingga sekolah mengetahui jelas mengenai pelaksanaan KKN-PPL.
- c. Koordinasi bimbingan dan pengarahan agar lebih diintensifkan dan fokus pada masalah-masalah *real* yang dihadapi mahasiswa PPL di lapangan.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa PPL hendaknya membina komunikasi yang baik dengan warga sekolah baik guru, karyawan dan peserta didik.
- b. Mahasiswa pratikan hendaknya mencari referensi buku di tempat lain. Sehingga materi yang diajarkan lebih lengkap.
- c. Mahasiswa pratikan dalam penyampaian materi dengan kalimat yang dapat dimengerti oleh peserta didik.
- d. Perlu adanya komunikasi yang lebih baik bagi mahasiswa dengan pihak sekolah.
- e. Perlunya persiapan matang bagi mahasiswa itu sendiri dalam persiapan mengajar



LAPORAN PPL UNY 2015
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal,
Yogyakarta. Telp. (0274) 581171

10 Agustus - 12 September 2015

Semester: Khusus



DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. Materi *Pembekalan KKN-PPL Tahun 2015* .
Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mirko/PPl Tahun 2015*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. *Panduan Pengajaran Mirko/PPL Tahun 2015* .
Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta



LAPORAN PPL UNY 2015
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
Jl. Laksda Adi Sucipto 86, Depok, Caturtunggal,
Yogyakarta. Telp. (0274) 581171

10 Agustus - 12 September 2015

Semester: Khusus



LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1. MATRIK PROGRAM KERJA PPL
DI SEKOLAH
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

F01

Kelompok
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI

:

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

: SMK KARYA RINI YHI KOWANI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: Jl.Laksda Adi Scipto

86,Depok,Sleman, Yogyakarta

	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					
		I	II	III	IV	V	JUMLAH
a.	Pembuatan Program PPL						
	a.Observasi ke 1	1 jam					1 jam
	b.Observasi ke 2	1 jam					1 jam
	c.Menyusun Matrik Program PPL	3 jam					3 jam
b.	Non Mengajar						
1	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	6 jam	1,15 jam	1 jam	1 jam		9,15 jam
	b. Pelaksanaan	45 menit	1 jam	1 jam	1 jam		3,45 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	10 menit	1 jam	5 menit	5 menit		1,20 jam
2	Pendampingan Ekstrakurikuler						
	a. Persiapan			30 menit			30 menit
	b. Pelaksanaan			3 jam			3 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			20 menit			20 menit
3	Pendampingan Guru Mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5,45 jam	3,10 jam			1,15 jam	10,10 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
4	Piket						
	a. Persiapan		30 menit	30 menit	30 menit		1,30 jam
	b. Pelaksanaan		2,30 jam	3 jam	4 jam		9,30 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		20 menit	20 menit	20 menit		1 jam
5	Pemberdayaan Perpustakaan						
	a. Persiapan		20 menit	20 menit	20 menit		1 jam
	b. Pelaksanaan		3 jam	3 jam	3 jam		9 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		15 menit	15 menit	15 menit		45 menit
6	Rapat PPL						
	a. Persiapan		20 menit			15 menit	35 menit
	b. Pelaksanaan		1,30 jam			1,30 jam	3 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		20 menit			30 menit	50 menit
7	Pendampingan Lomba Agustusan						
	a. Persiapan		4,45 jam				4,45 jam
	b. Pelaksanaan		6 jam				6 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1 jam			1 jam
8	Pelatihan PBB						
	a. Persiapan					20 menit	20 menit
	b. Pelaksanaan					1,30 jam	1,30 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					15 menit	15 menit
9	Takziah						
	a. Persiapan		30 menit				30 menit
	b. Pelaksanaan		3 jam				3 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
10	Pendampingan penyuluhan bahaya Narkoba						
	a. Persiapan			30 menit			30 menit
	b. Pelaksanaan			2 jam			2 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			20 menit			20 menit
11	Pembimbingan DPL Prodi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1,30 jam			1,30 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
12	Pembimbingan DPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1 jam			1 jam
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						

a. Persiapan						
1) Konsultasi	20 menit	2 jam	3,30 jam	3,30 jam	5 jam	14,20 jam
2) Mengumpulkan Materi						
3) Membuat RPP	3 jam	4 jam	6 jam	7 jam	2 jam	22 jam
4) Menyiapkan/Membuat Media			1 jam			1 jam
5) Menyusun materi / lab sheet						
b. Pelaksanaan		3 jsm	4 jam	4,15 jam	3 jam	14,15 jam
c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1 jam	1,30 jam	1,30 jam	1 jam	5 jam
d. Administrasi Pembelajaran/Guru						
a. Buku Induk / Buku Leger						
b. Silabus, Prota, Prosem						
c. dan lain - lain			3 jam	4,30 jam	4 jam	11,30 jam
e. Persiapan pelaksanaan PPL						
a. Penerjunan	2 jam					2 jam
b. Penarikan	1 jam					1 jam
Jumlah Jam	23 jam	39,45 jam	38,40 jam	31,15 jam	20,5 jam	154,15 jam

Sleman, Yogyakarta, 15 September 2015

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Saryono, S.Pd.Jas.M.Or.

NIP. 19811021 200604 1 001

Mahasiswa PPL

Agusmarla Berisigep

NIM.12601249007

**LAMPIRAN 2. LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN
PPL DI SEKOLAH
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA	: SMK KARYA RINI YHI KOWANI Yogyakarta	NAMA SISWA	: Aguslamar Berisigep
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA	: JL. Laksda Adisucipto 86	NO. MAHASISWA	: 123601249007
GURU PEMBIMBING	: Drs.Tutut Jarwanto	FAK / JUR / PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Saryono,S.Pd.Jas,M.Or

NO	Hari Dan Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin,10-08-2015 07.00-07.45 WIB	Upacara bendera	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin dihalaman balai kunthi, diikuti oleh seluruh warga sekolah dan tim ppl uny.	Siswa tidak tertib	Setiap barisan diawasi oleh anggota PPL
2	08.00 -09.00 WIB	Penyerahan mahasiswa ppl uny di SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta	Penyerahan resmi mahasiswa ppl uny oleh Ibu Widjiningsih selaku DPL pamong pada pihak sekolah, di hadiri olehkepaekolah,Koordinator,serta perwakilan guru pembimbing dan seluruh maha siswa ppl uny.	Saat penyerahan guru pembimbing PJKR tidak dapat.	Perwakilan dari guru pembimbing dari jurusan lain
3	10.00 – 11.00 WIB	Rapat OSIS	Dalam kegiatan ini membahas kegiatan lomba yang akan diadakan dalam rangka penyambutan HUT RI yang ke 70	-	-
4	11.00 -12.00 WIB	Tindak lanjut persipan lomba.	Persispan lomba yang akan diadakan,pembagian tugas-tugas Upacara Bendera HUT _RI yang Ke 70	-	-

5	Selasa,11-8-2015 07.00 – 08.30 WIB	Pendampingan Guru mengajar	Dalam kegiatan ini,sebagai sebagai pendampingan saat guru mengajar,dengan materi Tes Kebugaran Jasmani tujuan,memahami gaya mengajar guru,dan pengelolahan kelas saat mengajar dikelas	-	-
6	09.00 – 10.00 WIB	Pendampingan Guru mengajar	Dalam kegiatan ini,sebagai sebagai pendampingan saat guru mengajar,dengan materi Kebugaran Jasmani tujuan,memahami gaya mengajar guru,dan pengelolahan kelas,menarik minat siswa agar aktiv saat mengajar dikelas	-	-
7	10.15 – 11.30	Latihan Pengibaran Bendera	Pelatihan petugas Upacara Bendera HUT –RI ke 70	Petugas tidak lengkap sehingga tidak kondusif	Latihan di kondisikan
8	Rabu,12-8-2015 07.00.08.30 WIB	Pendampingan Guru mengajar	Dalam kegiatan ini,sebagai sebagai pendampingan saat guru mengajar,dengan materi Kebugaran Jasmani tujuan,memahami gaya mengajar guru,dan pengelolahan kelas,menarik minat siswa agar aktiv saat mengajar dikelas X/AP2	-	-
9	09.00 – 10.15 WIB	Pendampingan Guru mengajar	Dalam kegiatan ini,sebagai sebagai pendampingan saat guru mengajar,dengan materi Kebugaran Jasmani tujuan,memahami gaya mengajar guru,dan pengelolahan kelas,menarik minat siswa agar aktiv saat mengajar dikelas X/TB	-	-
10	10.30 – 11.30 WIB	Latihan Pengibaran	Pelatihan petugas Upacara Bendera HUT	-	-

		Bendera	-RI ke 70.dalam kegiatan ini semua petugas lengkap.		
11	11.45-13.00	Rapat Fixsasi persiapan lomba	Hasil rapat bahwa lomba akan diadakan hari Jumat lomba pengibaran bendera,hari Saptu lomba permaian.	-	-
12	Kamis.13-8-2015 07.00 – 08.30 WIB	Pendampingan Guru mengajar	Dalam kegiatan ini,sebagai sebagai pendampingan saat guru mengajar,dengan materi Permainan bola volly tujuan,memahami gaya mengajar guru,dan pengelolahan kelas,menarik minat siswa agar aktiv saat mengajar dikelas XI/AP2	-	-
13	08.40 – 09.30	Pendampingan Guru mengajar	Dalam kegiatan ini,sebagai sebagai pendampingan saat guru mengajar,dengan materi Permainan bola volly tujuan,memahami gaya mengajar guru,dan pengelolahan kelas,menarik minat siswa agar aktiv saat mengajar dikelas XI/TB	-	-
14	10.00 – 11.30 WIB	Latihan Pengibaran Bendera	Pelatihan petugas Upacara Bendera HUT -RI ke 70.dalam kegiatan ini semua petugas lengkap serta menetapkan tugas pokok semua petugas,dan menanamkan pada setiap siswa dalam bertanggung jawab penuh dalam tugas.	-	-
15	12.00 – 15.00 WIB	Takziah	Kegiatan dihadiri warga setempat,perwakilan sekolah SMK KARYA RINI,semua anggota PPL UNY,di rumah duka Bapak Topo di Berbah	-	-

16	Jum'at,14-08-2015 07.00 – 10.30 WIB	Kegiatan lomba pengibaran Bendera setiap kelas	Kegiatan diawali persiapan, setelah itu memulai lomba setiap keas yang terdiri dari 9 kelas, dengan juri terdiri dari: Pihak sekolah 3 guru, pihak PPL UNY perwakilan 1 orang. Lomba di saksikan seluruh warga sekoah dan guru.	-	-
17	Saptu,15-08-2015 07.00 – 08.30 WIB	Senam Massal warga Sekolah dan Yayasan KOWANI	Kegiatan ini di ikuti oleh seluruh warga sekolah, serta karyawan Yayasan KOWANI	Intruktur kurang persiapan dan mis komunikasi sehingga kegiatan berjalan tidak kondusif	Intruktur senam di ganti oleh pihak yang sama dari PPL UNY.
18	08.30 – 10.30 WIB	Acara lomba	Kegiatan ini di ikuti oleh semua warga sekolah dan karyawan KOWANI, dengan jenis lomba antara lain: Kethok ogleng, Estafet kelereng, Estafet air, dan kebersihan setiap kelas	-	-
19	10.45 – 12.30 WIB	Gladi Resik Upacara HUT RI Ke70.	Sebagai kegiatan pelatihan Upacara terakhir, semua petugas dapat dengan penuh persiapan, siap untuk tampil maksimal pada HUT RI ke 70.	-	-
20	Senin,17-08-2015 07.00 – 09.00 WIB	Upacara Pengibaran Bendera Merah Putih HUT-RI Ke 70.	Upacara memperingati HUT-RI Ke 70, yang di ikuti semua warga sekolah, dan karyawan KWOANI, SERTA Tim PPL UNY, yang di bina oleh Wakil Ketua Yayasan YHI KOWANI.	-	-
21	10.00 – 11.00 WIB	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP pada guru pamong PJOK, terkait bahan materi yang kan	-	-

			diajarkan hari selasa.		
22	18.00-22.00 WIB	Persiapan RPP	Kegiatan mempersiapkan bahan materi ajar,serta media pembelajaran.	Kekurangan bahan	Mencari referensi di buku dan di internet.
23	Selasa,18-08-2015 07.00 – 08.30 WIB	Mengajar terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi Teknik Dasar bola volly passing bawah di kelas X AP2	Siswa kurang aktiv	Siswa di motivasi,dan di siplin dengan presensi
24	09.00 – 10.00 WIB	Pembimbingan	Dalam hal ini guru pamong memberikan arahan terkait gaya mengajar yang tepat pada siswa yang kurang aktiv.	-	-
25	Rabu,19-08-2015 13.00-17.00 WIB	Persiapan RPP	Kegiatan mempersiapkan bahan materi ajar,serta media pembelajaran.	-	-
26	Kamis,20-08-2015 07.00 - 08.30 WIB	Mengajar terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi Senam Meroda di kelas X/AP1	Siswa tidak tertib	Mengingatkan siswa agar dapat tertib mengikuti KBM
27	09.00 – 10.00 WIB	Pembimbingan	Dalam hal ini guru pamong memberikan arahan terkait kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru.	-	-
28	Jum'at ,21-08-2015 07.00 – 08.30 WIB	Pendampingan Guru mengajar	Dalam kegiatan ini,sebagai sebagai pendampingan saat guru mengajar,dengan materi senam Kayang tujuan,memahami gaya mengajar guru,dan pengelolahan kelas,menarik minat siswa agar aktiv saat mengajar dikelas XI/AP2	-	-
29	08.45 – 09.30 WIB	Piket	Dalam kegiatan ini sebagai pengawasan	Siswa yang	Guru yang harus

			siswa yang terlambat di skor 1 jam pelajaran,dan diberikan sanksi.	terlambat sulit di atur.	menangani,dan memberikan sanksi
30	09.30 – 11.30 WIB	Pembimbingan Oleh DPL Pamong	Dalam kegiatan ini dihadiri oleh semuan anggotan PPL UNY yang di adakan di ruang FO sekolah ,sebagai pembimbingan dalam hal bersosialisasi di lingkungan sekolah,memberikan motivasi,solusi ketika mengalami kesulitan saat mengajar oleh Dra.widjiningsih M,Pd selaku pembimbing Pamong.	-	-
31	14.00 – 15.30 WIB	Pembimbingan oleh DPL PRODI	Dalam kegiatan ini dihadiri oleh semuan anggotan PPL UNY di wilayah Gunung Kidul,yang diadakan di ruang sidang III,L.3,Subag Pend.FIK,sebagai pembimbingan dalam hal bersosialisasi di lingkungan sekolah,memberikan motivasi,solusi ketika mengalami kesulitan saat mengajar,serta mengingat kan kembali atas apa yang telah di peroleh ketika Mikro agar dapat diterapkan saat mengajar di kelas/dilapangan terbuka oleh Saryono,M.Or selaku pembimbing Prodi.	-	-
32	Saptu,22-08-2015 07.00 – 11.00 WIB	Revisi RPP dan Rekap nilai siswa	Dalam hal ini dilakukan untuk mendukung administrasi guru sebagai arsip.	-	-
33	Senin,24-08-2015 07.00 – 08.00 WIB	Upacara Bendera	Kegiatan ini sebagai rutinitas seluruh warga Indonesia terkhusus di	-	-

			lembaga/instansi yang ada di tanah air untuk melaksanakan upacara bendera.		
34	19.00 – 23.30 WIB	Persiapan RPP	Kegiatan mempersiapkan bahan materi ajar,serta media pembelajaran.	-	-
35	Selasa,23-08-2015 07.00 – 08.30 WIB	Mengajar terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi Senam Gulung Lenting di kelas X/AP2	Siswa kurang aktiv	Bagi siswa yang kurang aktiv tidak memperoleh nilai
36	14.00 – 17.00 WIB	Pendampingan Extra Basket	Kegiatan ini dilaksanakan di Jl.Kaliurang Km.7,5 dilapangan Pastoral Katolik,yang di ikuti oleh anggota Eextra tersebut.	Beberapa siswa membuat keributan,sehingga diberi peringatan oleh pihak keamanan Pastoral.	Untuk saat itu latihan di pindah tempatkan ke lapangan yang lain yang masih disekitar wilayah yang sama.
37	Rabu,26-08-2015 07.00 – 08.30	Pembimbingan	Dalam hal ini guru pamong memberikan arahan terkait bahan materi yang akan diajarkan,serta penilian menyesuaikan dengan cabang olahraga yang tepat.	-	-
38	09.00 – 10.30 WIB	Mengajar terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi Senam Gulung Lenting di kelas XI/AP1	Siswa Putri malu melakukan kalau dilihat siswa Putra	Bagi siswa yang putra di kondisikan untuk tidak berada dalam ruangan,agar Putri leluasa untuk

					melaksanakan.
39	20.00 – 22.00 WIB	Persiapan RPP	Kegiatan mempersiapkan bahan materi ajar,serta media pembelajaran.	-	-
40	Kamis,27-08-2015 08.30 – 10.00 WIB	Mengajar terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi Senam Gulung Lenting di kelas XI/TB	Sarana dan prasarana kurang memadai	Pembelajaran di kondisikan dengan memodifikasi permainan.
41	Jum'at,28-08-2015 07.00 – 11.30 WIB	Piket	Dalam kegiatan ini sebagai pengawasan siswa yang terlambat di skor 1 jam pelajaran,dan diberikan sanksi.	Siswa yang terlambat sulit di atur.	Guru yang harus menangani,dan memberikan sanksi
42	Saptu,29-08-2015 07.00 – 08.30 WIB	Latianan upacara Any versary Sleman	Dalam kegiatan ini sebagai persiapan upacara hari jadi Sleman yang dihadiri oleh semua petugas upacara dari elas Tata Busana	Lapangan tidak memungkinkan karena di gunakan untuk parkiran	Latihan dikondisikan seadanya.
43	08.45 – 09.30 WIB	Pendampingan Guru mengajar	Dalam kegiatan ini,sebagai sebagai pendampingan saat guru mengajar,dengan materi Senam tujuan,memahami gaya mengajar guru,dan pengelolahan kelas,menarik minat siswa agar aktiv saat mengajar di kelas XITB	-	-
44	10.00 – 12.30	Pemberdayaan Perpustakaan	Kegiatan berupa mendata,serta mengawasi siswa yang berkunjung di perpustakaan.	-	-
45	Senin,31-08-2015 07.00 -08.00 WIB	Upacara memperingati hari ulangtahun	Kegiatan ini sebagai peringatan Ulang tahun Sleman.Semua warga	-	-

		Sleman	sekolah,maupun Yayasan YHI KOWANI ikut memperngati dengan busana adat Jawa.		
46	19.00 – 23.00 WIB	Persiapa RPP	Kegiatan mempersiapkan bahan materi ajar,serta media pembelajaran.	-	-
47	Selasa,01-09-2015 07.00 08.30 WIB	Mengajar terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi lari jarak pendek 100 meter di kelas X/AP2	Sarana,Lintasan tidak memadai	Menggunakan halam yang ada,serta menyesuaikan kondisi yang ada.
48	12.00 – 13.30 WIB	Pelaihan Baris-Berbaris	Pelatihan ini di ikuti oleh seluruh siswa kelas X,dan dikelompokkan menjadi beberapa kelompok,dan di latih oleh mahasiswa PPL UNY.	Halaman yang digunakan terlalu sempit,sehingga pelatihan gerakan terbatas	Dengan pengelompokan akan lebih mudah untuk siswa dapat di kodisikan.
49	21.00 – 24.00 WIB	Persiapan RPP	Kegiatan mempersiapkan bahan materi ajar,serta media pembelajaran.	-	-
50	Rabu,02-09-2015 07.00 – 08.30 WIB	Konsultasi RPP,serta pembinaan.	Dalam kegiatan ini mendiskusikan RPP yang akan di siapkan dan guru pembimbing memberikan masukan ketika mengajar.	-	-
51	11.00 - 13.00 WIB	Rekap nilai siswa	Dalam kegiatan ini sebagai perekapan nilai untuk diserahkan pada guru pembimbing	-	-
52	13.00 – 14.30 WIB	Rapat Anggota PPL UNY,	Kegiatan Dilaksanakan bersama guru - guru	-	-

53	Kamis,03-09-2015 07.00 – 08.00 WIB	Konsultasi RPP,serta pembinaan.	Dalam kegiatan ini mendiskusikan RPP yang akan di siapkan dan guru pembimbing memberikan masukan ketika mengajar.	-	-
54	09.00 – 10.30 WIB	Mengajar terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi lari jarak pendek 100 meter di kelas XI/TB,serta pengambilan nilai harian	Sarana prasarana kurang memadai	Membuat pembelajaran dengan modifikasi
55	10.35 – 14.00 WIB	Rekap nilai siswa	Dalam kegiatan ini sebagai perekapan nilai unuk diserahkan pada guru pembimbing	-	-
56	Jum'at,04-09-2015 07.00 – 11.30 WIB	Piket	Dalam kegiatan ini sebagai pengawasan siswa yang terlambat di skor 1 jam pelajaran,dan diberikan sanksi.	-	-
57	Saptu,05-09-2015 07.00 – 08.00 WIB	Pendampingan persispan Upacara	Dalam kegiatan ini yang dilatih ialah siswa Putri untuk bertugas dalam upacara bendera hari senin.	-	-
58	08.30 – 09.30 WIB	Pendampingan Guru mengajar	Dalam kegiatan ini,sebagai sebagai pendampingan saat guru mengajar,dan pengambilan nilai dikelas XII/TB	-	-
59	10.00 – 13.00 wib	Pemberdayaan Perpustakaan	Kegiatan berupa mendata,serta mengawasi siswa yang berkunjung di perpustakaan.	-	-
60	Senin,07-09-2015 07.00 – 08.00 WIB	Upacara Bendera	Kegiatan ini sebagai rutinitas seluruh warga Indonesia terkhusus di lembaga/instansi yang ada di tanah air untuk melaksanakan upacara bendera.	-	-
61	19.00 – 23.00 WIB	Persispan RPP	Kegiatan mempersiapkan bahan materi	Kekurangan	Mencari referensi

			ajar,serta media pembelajaran.	bahan materi	lewat buku dan internet.
62	Selasa,08-09-2015 07.00 – 08.30 WIB	Mengajar terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi Teknik Dasar bola volly passing bawah di kelas X AP2,serta pengambilan Nilai harian.	Waktu tidak cukup,sehingga tidak semua siswa dapat melaksanakan nya.	Memberikan tugas Rumah
63	09.00 – 10.00 WIB	Pembimbingan oleh Guru pamong	Dalam hal ini sebagai pengarahan dalam mengajar,untuk menerapkan 4 potensi guru ketika mengajar dilapangan,maupun di dalam kelas.	-	-
64	10.00 – 12.00 WIB	Rekapitulasi nilai siswa	Dalam kegiatan ini sebagai perekapan nilai unuk diserahkan pada guru pembimbing	-	-
65	22.00 – 24.00 WIB	Persispan RPP	Kegiatan mempersiapkan bahan materi ajar,serta media pembelajaran.	Kekurangan bahan materi	Mencari referensi lewat buku dan internet.
66	Rabu.09-09-2015 07..00 – 08.30 WIB	Mengajar terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi lari jarak pendek 100 meter di kelas X/AP1,serta pengambilan nilai harian	Sarana prasarana kurang memadai	Membuat pembelajaran dengan modifikasi
67	09.00 – 10.30 WIB	Mengajar terbimbing	Dalam kegiatan ini siswa hanya di berikan permainan bola volly secara langsung,guna untuk melihat potensi daripada siswa-siswi tersebut.	-	-
68	10.30 – 12.30 WIB	Pembimbingan oleh Guru pamong	Dalam hal ini sebagai pengarahan dalam mengajar,untuk menerapkan 4 potensi	-	-

			guru ketika mengajar dilapangan,maupun di dalam kelas.Dan mengingatkan kembali agar segerah mengerjakan Laporan PPL.		
69	Kamis,10-09-2015 07.00 – 08.30 WIB	Pembimbingan oleh Guru pamong	Dalam hal ini sebagai pengarahan dalam mengajar,untuk menerapkan potensi guru ketika mengajar dilapangan,maupun di dalam kelas.	-	-
70	09.00 – 11.00 WIB	Konsultasi RPP,serta pembinaan.	Dalam kegiatan ini mendiskusikan RPP yang akan di siapkan dan guru pembimbing memberikan masukan ketika mengajar.	-	-
71	11.15 – 12.30 WIB	Rekapitulasi nilai siswa	Dalam kegiatan ini sebagai Rekapitulasi nilai unuk diserahkan pada guru pembimbing sebagai bukti mengajar	-	-
72	13.00 – 14.30 WIB	Pengumpulan Seluruh RPP	Kegiatan pengumpulan RPP secara keseluruhan untuk di tandatangani pihak yang bersangkutan.	-	-
73	Jum,at,11-09-2015 07.00 – 11.30 WIB	Piket	Dalam kegiatan ini sebagai pengawasan siswa yang terlambat di skor 1 jam pelajaran,dan diberikan sanksi.	-	-
74	Saptu,12-09-2015 07.00 – 12.00 WIB	Pengumpulan nilai akhir siswa	Kegiatan pengumpulan nilai akhir siswa serta menyerahkan pada guru pembimbing	-	-
75	12.00 – 13.30.WIB	Rapat anggota PPL	Dalam kegiatan ini membahas tentang laporan,kenang-kenangan yang akan diberikan pada pihak sekolah.	-	-

Sleman, Yogyakarta, 15 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Widjiningsih, M.Pd

NIP. 19510702 197803 2 001

Drs. Tutut Jarwanto

NUPTK: 3435 74641 2 0002

Aguslamar Berisigep

NIM: 12601249007

**LAMPIRAN 3. RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

**LAMPIRAN 3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YINI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BOLA VOLI (<i>Pasing Bawah</i>)		
Kelas:X	Selasa,18 Agustus 2015	Semester:Ganjil	

Satuan Pendidikan	:	SMK KARYA RINI
Bidang Studi Keahlian	:	Semua bidang keahlian
Program Studi Keahlian	:	Semua program keahlian
Kompetensi Keahlian	:	Semua kompetensi keahlian
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes)
Kelas/Semester	:	X/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A.Satandar Kompetensi:

1.1 Memparkitikan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B.Kompetensi Dasar:

1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai serta nilai kerjasam,kejujuran,menghargai,semagat dan percaya diri

C.Indikator.

- 1.2.1 Melakukan passing bawah dengan teknik yang benar
- 1.2.2 Melakukan teknik dasar passing bawah dengan menggunakan bola
- 1.2.3 Menerapkan passing bawah dalam dalam latihan
- 1.2.4 Bermain dengan peraturan yang di modifikasi

D.Tujuan Pemelajaran:

1.siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dengan baik dan benar

- Karakter yang diharapkan
 - *Disiplin (Discipline)*
 - *Tekun (Diligence)*
 - *Toleransi (Tolerance)*
 - *Percaya Diri (Confidence)*

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BOLA VOLI (<i>Pasing Bawah</i>)	
Kelas:X	Selasa,18 Agustus 2015	Semester:Ganjil

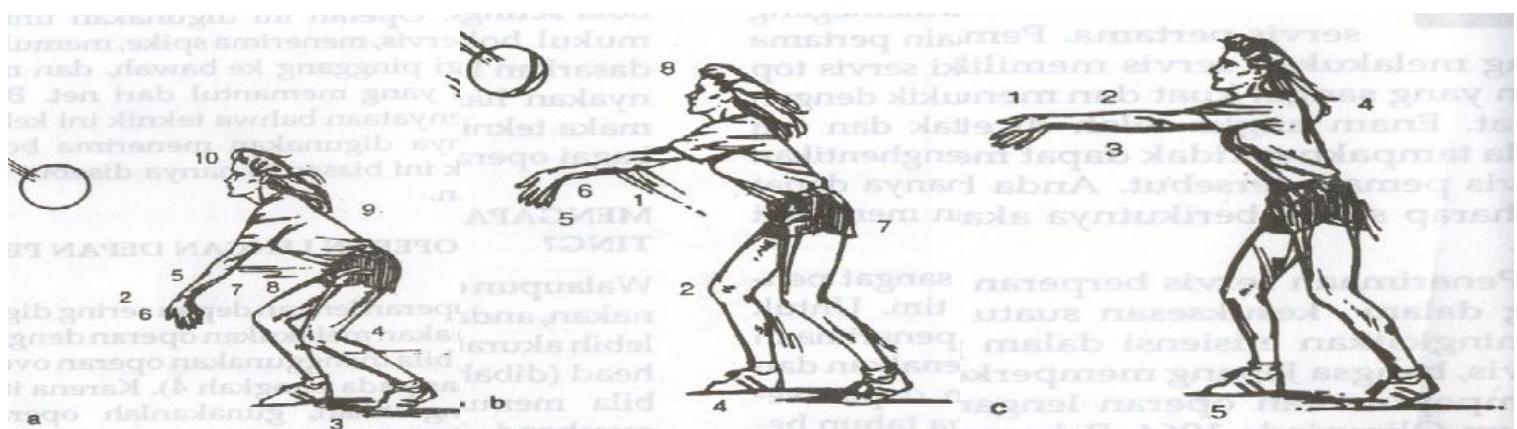
E.Materi Pembelajaran:

❖ Permainan Bola voli (Passing bawa)

Teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli,ialah teknik yang dilakukan saat menerima dan memberikan bola pada rekan bermain atau menyebrangkan bola ke areah lawan dengan menggunakan kedua lengan dan pekenaan bola tepat diatas kedua lengan.

❖ Langkah-langkah melakukan passing bawa

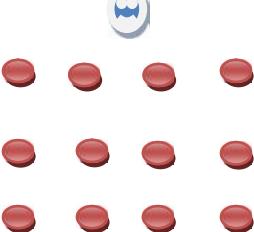
1. Posisi kedua kaki dibukak dengan jarak -+45 cm dan di tekuk secukupnya,dan kaki kiri berada di depan,sedangkan kaki kanan berada di belakang garis lurus tumit kiri ataupun sebaliknya untuk memperkuat kuda-kuda, dan badan sedikit condong kedepan.
2. Untuk posisi kedua lengan lurus menjulur bawa dengan mengepal smua jari-jari jadi satu siap untuk melakukan pashing bawah .
3. Untuk perkenaan bola dengan akurat berada disekitar lengan bagian bawah,begitu bola datang lengan di ayun sedikit untuk melantunkan bolah kearah yang di inginkan.



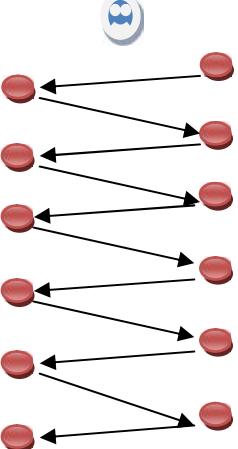
Gambar sikap pasing bawa bola voli.

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BOLA VOLI (Pasing Bawah)	
Kelas:X	Selasa,18 Agustus 2015	Semester:Ganjil

F. Kegiatan Pembelajaran:

Ket	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENGORGANISASIAN	
			PESERTA	WAKTU
1	<p>1.Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi • Apersepsi:Menjelaskan passing bawah dan bermain dengan peraturan yang dimodifiksai • Motivasi:Peserta didik menjelaskan bagaimana teknik passing bawah yang baik dan benar dan permainan dengan perturan yang sudah dimodifikasi • Pemanasan : <ul style="list-style-type: none"> - Statis,dinamis - Permainan oper bola Siswa baris 4 banjar sebagai masing-masing kelompok,melakukan pemanasan permainan mengoper bola pada teman yang berada di belakang lewat atas kepala,dan mengembalikan bola lewat bawah kaki teman yang berada 	Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin	Klasikal: Pserta didik ditarik dengan formasi 3 bersaf Ket: Guru=  Siswa=  	15 Menit

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BOLA VOLI (Passing Bawah)	
Kelas:X	Selasa,18 Agustus 2015	Semester:Ganjil

<p>didepanya,permainan ini dilakukan secara berulang-ulang sampai putaran yang ke 5,kelompok yang paling cepat menyelesaikan putaran yang menjadi pemenang.</p> <p>2.Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami cara melakukan passing bawah yang baik dan benar • Peserta didik dapat melakukan praktce passing bawah pada teman zig-zag ke depan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menampilkan gerakan passing bawah yang benar dengan <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat kesimpulan passing bawah yang sudah disampaikan • Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi • Mengevaluasi atau post test peserta didik dalam melakukan 	<p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p>	<p>Ket: Guru= Siswa= → =arah bola</p>  <p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p> <p>Tim A</p> <p>Guru</p> <p>net</p> <p>Tim B</p>	<p>65 Menit</p>
---	--	---	-----------------

	<p style="text-align: center;">PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BOLA VOLI (<i>Pasing Bawah</i>)</p>	
Kelas:X	Selasa,18 Agustus 2015	Semester:Ganjil

<p>passing bawah dan bermain dengan peraturan yang dimodifikasi dan saat bermain guru melakukan penilaian individu serta memberikan motivasi bagi siswa yang belum menguasai passing bawah yang benar dan memberi pujian bagi siswa yang sudah menguasai.</p> <p>3.Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendinginan,berbaris,tugas-tugas,evaluasi proses pembelajaran,berdoa dan bubar. 	<p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p>	<p>Klasikal : Melakukan pendinginan (<i>cooling down</i>)</p>	<p>10 Menit</p>
--	--	---	-----------------

G. Alat/Bahan/SumberBelajar/Media:

- Alat/bahan : Bola voli,Net,Pluit.
- SumberBelajar : Muhamir. 1997. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SMA. Jakarta : Erlangga. Hal 6 – 10

H. Penilaian

⊕ Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

1. *Tes unjuk kerja (Psikomotor)*

Melakukan teknik dasr pasing bawah.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas keterampilan siswa dengan rentang nilai yang sudah ditentukan

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Passing Bawah

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BOLA VOLI (<i>Pasing Bawah</i>)		
	Kelas:X	Selasa,18 Agustus 2015	Semester:Ganjil



Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
Teknik dasar passing bawah dengan baik dan benar	1.Sikap awal 2.Gerakan ayunan tangan pada saat melakukan passing bawah 3.Ketepatan perkenaan tangan pada saat melakukan passing bawah 4.sikap akhir	10-20 10-30 10-30 10-20	
Jumlah Nilai			

Jumlah Skor Maks:100

2. *Pengamatan Sikap (Afektif)*

Mengamati teknik dalam melakukan passing bawah.

Berikan tanda cek pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di ceklis mendapatkan nilai 1

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Rubik Penilaian Pengamatan Sikap

Indikator	Perilaku yang diharapkan	Skor	Nilai
Teknik dasar passing bawah	1.Disiplin 2.semangat 3.sopan santun	0 - 30 0 - 20 0 - 20	

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BOLA VOLI (Pasing Bawah)	
Kelas:X	Selasa,18 Agustus 2015	Semester:Ganjil

4.Tanggung jawab	0 – 30	
Jumlah nilai		

Jumlah Skor maks:100

3. *Kuis/Embedded Test (kognisi)*

Jelaskan secara singkat tentang passing bawah.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa,dengan rentang nilai antara 1s.d 4

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

Rubik Penilaian Pemahaman Konsep teknik servis bawah

Indikator			
Teknik dasar sikap atau posisi kaki,tangan,lengan pada saat melakukanservis bawah	1.Jelaskan gerakan sikap awal pada saat melakukan servis bawah 2.Jelaskan perkenaan bola saat melakukan pasing bawah!	0 – 50 0 – 50	
Jumlah Nilai			

Jumlah skor maks:100

1. Posisi kedua kaki dibukak dengan jarak -+45 cm dan di tekuk secukupnya,dan kaki kiri berada di depan,sedangkan kaki kanan berada di belakang garis lurus

	<p style="text-align: center;">PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BOLA VOLI (<i>Pasing Bawah</i>)</p>	
Kelas:X	Selasa,18 Agustus 2015	Semester:Ganjil

tumit kiri ataupun sebaliknya untuk memperkuat kuda-kuda, dan badan sedikit condong kedepan.

Untuk posisi kedua lengan lurus menjulur kedepan bawa dengan mengepal semua jari-jari jadi satu siap untuk melakukan pashing bawah.

2. Untuk perkenaan bola dengan akurat berada disekitar lengan bagian bawah,begitu bola datang lengan di ayun sedikit untuk melantunkan bolah kearah yang di inginkan.

4. Nilai akhir yang diperoleh siswa

Nilai tes unjuk kerja + Nilai obsevasi + Nilai kuis

Yogyakata,18 Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Suyatmin, SE, M.Mpar
NIP.

Drs. Tutut Jarwanto
NUPTK 3435740641200002

Aguslamar Berisigep
NIM:12601249007

	<p style="text-align: center;">PENJASOKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM MERODA (REVISI)</p>	
Kelas:XI	Kamis,20 Agustus 2015	Semester:Ganjil

Satuan Pendidikan	:	SMK KARYA RINI
Bidang Studi Keahlian	:	Semua bidang keahlian
Program Studi Keahlian	:	Semua program keahlian
Kompetensi Keahlian	:	Semua kompetensi keahlian
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penjasokes)
Kelas/Semester	:	XI/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Kode Kompetensi	:	-
KKM	:	75

Standar Kompetensi :

3 Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar :

3.1 Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, dan tanggung jawab dan menghargai teman

Indikator :

Melakukan senam lantai meroda atau senam ketangkasan.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui keterampilan senam ketangkasan peserta didik dapat:

1. Melakukan senam lantai meroda
2. Melakukan kombinasi senam ketangkasan

Materi Pembelajaran :

 **Senam lantai (Meroda):**

Lankah-lankah meroda:

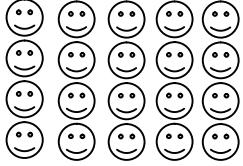
	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM MERODA (REVISI)			
	Kelas:XI	Kamis,20 Agustus 2015	Semester:Ganjil	

- a) Berdiri dengan sikap sempurna,melangkahkan kaki kiri kedepan dengan posisi kedua tangan diatas sambil bergerak menyentuhkan tangan kiri sebagai tumpuan pada matras ,*
- b) Disusul dengan tangan kanan agar bersamaan menjadi tumpuan badan,sedangkan kedua kaki terbuka ke atas sehingga seluruh tubuh berbentuk huruf Y,*
- c) Kemudian menjatukan kaki kiri ke matras untuk menggantikan tangan kiri sebagai tumpuan,*
- d) Disusul kaki kanan agar kedua kaki menjadi tumpuan badan dan sikap sempurna.*

Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. komando

Kegiatan Pembelajaran :

PER T KE	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENGORGANISASIAN	
			FORMASI	WAKTU
I	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran <p>2. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami gerakan meroda, salto dan kombinasi senam ketangkasan yang benar <p><i>Elaborasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan pemanasan yang menekan pada gerakan peregangan terutama otot-otot lengan,togok,dan 	Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin	   Siswa	 Guru



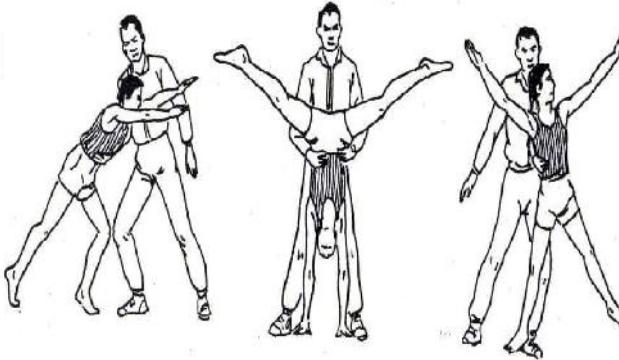
PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SENAM MERODA (REVISI)



Kelas:XI

Kamis,20 Agustus 2015

Semester:Ganjil

	<p>tungkai peserta didik melakukan latihan diawali dengan:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Dari sikap hands stand dengs standn dibantu teman mengangkat satu tangan dalam 1 dan 2 hitungan yang dilakukan secara bergantian tanganb. Dari sikap hand stand kaki dibuka lebar/kangkang dengan perlahan jatuhkan kaki ke samping,pembantu memegang pinggangc. Dengan bantuan sikap tegak kaki kangkang lakukan hand stand(kaki tetap kangkang)jatuh ke samping,pembantu memegang panggul,pinggang,gerakan ke samping bertumpu dengan dua tangan kaki dibuka lebar dan mendarat dengan kaki satu per satu dapat dilakukan ke kanan atau ke kiri <p>Gambar:</p> 	<p>diri,tanggung jawab,disiplin</p> <p>Klasikal</p> <p>Siswa Matras</p> <p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p> <p>30 menit</p>	
--	--	--	--



PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SENAM MERODA (REVISI)



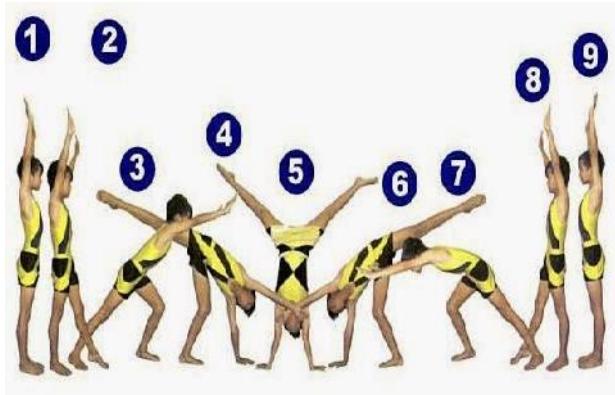
Kelas:XI

Kamis,20 Agustus 2015

Semester:Ganjil

Konfirmasi:

Gambar:

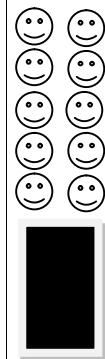


- Peserta didik dapat membuat kesimpulan gerakan meroda yang bena.
- Memberikan penjelasan dan motivasi bagi peserta didik yang belum menguasai gerakan meroda yang benar dan memberi pujian bagi siswa yang sudah menguasai.
- Mengevaluasi atau post test Peserta didik dalam melakukan gerakan meroda

3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar

Kejujuran, semangat, percaya diri, tanggung jawab, disiplin



35 menit

Kejujuran, semangat, percaya diri, tanggung jawab, disiplin

10 menit

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM MERODA (REVISI)			
Kelas:XI	Kamis,20 Agustus 2015	-	-	Semester:Ganjil

Media /Alat :

1. Gambar
2. Matras
3. Presensi

Sumber Bahan :

- Buku Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek untuk SMA kelas 3. Muhammadiyah. Jakarta: Erlangga. Bab3 halaman 43-48
- Beibhystarayma.blogspot.com

Penilaian Meroda:

a. Penilaian Keterampilan

NO	KRITERIA	SKOR	NILAI
1.	GERAK AWAL : (Langkah Kaki/ Sikap Badan – Pandangan)	1 – 2	
2.	GERAK PELAKSANAAN : Tumpuan Tangan – Bentuk Gerakan Meroda – Bentuk Badan	1 – 5	
3.	<u>GERAKAN AKHIR</u> Posisi badan – pandangan – keseimbangan	1 – 3	
SKOR MAKSIMAL		10	

b. Penilaian Perilaku

INDIKATOR	PERILAKU YANG DIHARAPKAN	SKOR	NILAI
Pelaksanaan Gerakan rangkaian Meroda(<i>kordinasi</i>)	Disiplin	0-30	
	Semangat	0-20	
	Sopan santun	0-20	

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM MERODA (REVISI)	
Kelas:XI	Kamis,20 Agustus 2015	Semester:Ganjil

	Tanggung jawab	0-30
	Jumlah Nilai	

c. Penilaian pengetahuan

INDIKATOR	SOAL	SKOR	NILAI
Pelaksanaan Gerakan rangkaian Meroda(<i>kordinasi</i>)	1. Jelaskan kedua gerakan kaki dan tangan saat pelaksanaan!	0-50	
	2. Uraikan dengan jelas rangkaian gerak keseluruhan !	0-50	

Kunci jawaban:

1) Saat pelaksanaan tangan menempel pada matras dan salah satu kaki melangkah ke depan,

2)

Lankah-langkah meroda:

- Berdiri dengan sikap sempurna,melangkahkan kaki kiri kedepan dengan posisi kedua tangan diatas sambil bergerak menyentuhkan tangan kiri sebagai tumpuan pada matras ,
- Disusul dengan tangan kanan agar bersamaan menjadi tumpuan badan,sedangkan kedua kaki terbuka ke atas sehingga seluruh tubuh berbentuk huruf Y,
- Kemudian menjatukan kaki kiri ke matras untuk menggantikan tangan kiri sebagai tumpuan,
- Disusul kaki kanan agar kedua kaki menjadi tumpuan badan dan sikap sempurna.

	<p style="text-align: center;">PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM MERODA (REVISI)</p>	
Kelas:XI	Kamis,20 Agustus 2015	Semester:Ganjil

NILAI UNTUK MASING-MASING

SKOR YANG

DIPEROLEH

NILAI = _____ X 100

SKOR MAKSIMAL

 **Petunjuk Penilaian KETERAMPILAN INDIVIDU :**

- Berikan Nilai 4 apabila sikap sangat baik
- Berikan Nilai 3 apabila sikap baik
- Berikan Nilai 2 apabila sikap cukup baik
- Berikan Nilai 1 apabila sikap kurang baik



PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SENAM MERODA (REVISI)



Kelas:XI

Kamis,20 Agustus 2015

Semester:Ganjil

d. **Penilaian Keterampilan Individu**

NO	Nama	NIS	ASPEK YANG DI NILAI			Jumlah Skor	Nilai
			Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir		
1	Ichwan Cahyo Baskoro	2722					
2	Irvan Noor Hidayat Jannata	2724					
3	Isna Rohimatunnisa	2725					
4	Iswanti	2726					
5	Johan Pramono	2727					
6	Kristin Widiastuti	2729					
7	Kurniawan Adi Prasetyo	2730					
8	Lila Ardyani	2732					
9	Muhamat Alam Firmansyah	2733					
10	Mahdea Kasyiva	2734					
11	Mega Adelia	2735					
12	Melinda Dwi Kusuma	2736					
13	Monica Sendhi Prastika	2737					
14	Muhammad Rizal Fahlevi	2738					
15	Novianto	2741					
16	Novianto Adi Saputro	2742					
17	Nurul Afriani	2743					
18	Prasetyo	2744					
19	Ria Satriana	2746					
20	Rifky Aldo Firmansyah	2747					
21	Risang Danar Santika S	2748					
22	Riskiyani Astuti	2749					
23	Ristanty Isya Shavira	2750					
24	Robertus Anom Mertatama Putera	2751					
25	Severianus Hendra Putra	2756					
26	Sandra Dwi Ristanti	2753					
27	Sebastian Satrio Bagus W	2754					
28	Septi Wulandari	2755					
29	Shanie Amara	2756					
30	Tutik Sumiyartiningsih	2759					
31	Yazinta Intan Varista Lestari	2762					
32	Yunina Dea Jovita	2764					

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM MERODA (REVISI)			
	Kelas:XI	Kamis,20 Agustus 2015	Semester:Ganjil	

33	Yusnia Arindi	2765				
34	Jusuf Wudy Mahendra	2728				
35	Putri Anggraeny	2745				
36	Vika Pratama	2766				

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sleman Kota YK,20 Agustus15

Mahasiswa PPL

Suyatmin, SE, M.MPar
NIP.

Drs. Tutut Jarwanto
NUPTK.3435740641200002

Aguslamar Berisigep
NIM:12601249007

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM GULING LENTING	
Kelas:X	Selasa,25 Agustus 2015	Semester:Ganjil

Satuan Pendidikan	:	SMK KARYA RINI YHI KOWANI
Bidang Studi Keahlian	:	Semua bidang keahlian
Program Studi Keahlian	:	Semua program keahlian
Kompetensi Keahlian	:	Semua kompetensi keahlian
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes)
Kelas/Semester	:	X/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

Standar Kompetensi :

3 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dan niali-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar :

3.1 Mempraktikkan rangkain senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama, dan tanggung jawab.

Indikator :

3.1.1 Melakukan gerakan guling lenting

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat melakukan gerakan guling lenting

Materi Pembelajaran :

➤ Gerakan guling lenting:

Suatau badan melenting kedepan atas dengan melemparkan kedua kaki,dan tolakan kedua tangan.Tolakan tersebut dimulai dengan sikap setelah rolldepan lalu melentingkan badan dengan kedua kaki rapat dan lutut lurus.

• Langkah-langkah melaksanakan guling lenting secara umum:

1. Sikap awal dengan posisi berdiri/jongkok dan kedua telapak tangan menempel matras,
2. Kemudian menggulingkan badan kedepan /*roll depan*,
3. Setelah posisi kembali jongkok seperti semula,segera bergerak cepat melakukan lentangan badan dengan tolakan kuat kedua lengan pada



PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SENAM GULING LENTING

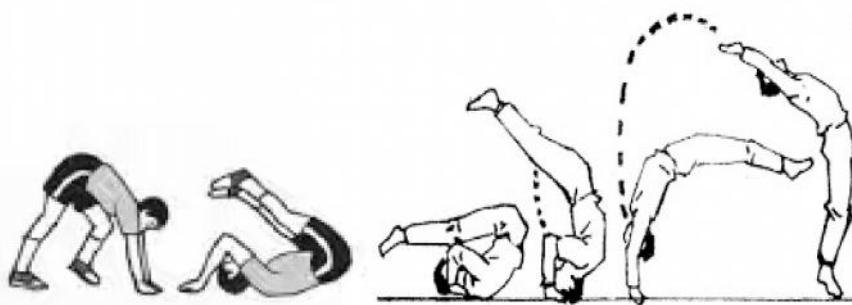
Kelas:X

Selasa,25 Agustus 2015

Semester: Ganjil



matras sehingga tubuh membusur dan mendarat dengan kedua kaki dengan posisi berdiri atau disebut juga *salto depan*



Gambar guling lenting:

Metode Pembelajaran :

- 1) Konfirmasi
- 2) Komando
- 3) Penugasan

Kegiatan Pembelajaran :

PER T KE	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENGORGANISASIAN	
			PESERTA	WAKT U
I	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi • <i>Apersepsi</i> : Menjelaskan gerakan guling lenting • <i>Motivasi</i> : Peserta didik menjelaskan bagaimana gerakan guling lenting • Pemanasan statis,dinamis,permainan <p>2. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p>	Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> K lasikal </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> P eserta </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> W aktu </div> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> K lasikal </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> P eserta </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> W aktu </div> </div>	15 menit



PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SENAM GULING LENTING

Kelas:X

Selasa,25 Agustus 2015

Semester:Ganjil



<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memahami gerakan guling lenting <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan gerakan guling lenting <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat membuat kesimpulan gerakan guling lenting.1. Untuk step pembelajaran siswa dapat melakukan roll depan secara berulang-ulang,2. Kemudian melakukan gerakan kayang berulang-ulang ,dan bagi siswa yang kesulitan dapat dibantu dengan teman.3. <i>Koordinasi/rangkaian</i> gerakan dari gerakan dari awal sampai akhir.• Memberikan penjelasan dan motivasi bagi Peserta didik yang belum menguasai gerakan guling lenting yang benar dan memberi pujian bagi siswa yang sudah menguasai.• Mengevaluasi atau post test Peserta didik dalam melakukan gerakan guling lenting. <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar	<p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p> <p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p> <p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p>	<p>kelompok</p> <p>Putri</p> <p>Putra</p> <p>Guru</p>	<p>65</p> <p>menit</p>

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM GULING LENTING	
Kelas:X	Selasa,25 Agustus 2015	Semester:Ganjil

Alat/Bahan/SumberBelajar/Media:

- Alat/bahan : matras,gambar
- SumberBelajar : Wuryati soekarno. 1986. Teori dan Praktek Senam Dasar. Sleman: PT. Intan Pariwara. Hal 128-135.
- Educatioan center(penjasorkes.com)

Media :

Penilaian: :

1. Tes Unjuk kerja,
2. Pengamatan sikap,
3. Pengetahuan (*kuis*)

Teknik penilaian :

1. Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa dapat melakukan :

1. gerakan guling lenting

Keterangan:

Penilaian tiap komponen tes dilakukan dengan menggunakan pedoman penilaian yang terdapat didalam (TKJI), kemudian dimasukan ke dalam rumus berikut ;

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ x 50

Jumlah skor maksimal

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA LATIHAN SENAM LANTAI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan awal guling lenting				



PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SENAM GULING LENTING



Kelas:X

Selasa,25 Agustus 2015

Semester: Ganjil

2. Gerakan pelaksanaan guling lenting
3. Gerakan akhir guling lenting

JUMLAH

JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 16

Keterangan :

1 = tidak kompeten 3 = kompeten

2 = cukup kompeten 4 = sangat kompeten

2. Pengamatan sikap (afeksi)

Melakukan aktivitas gerakan guling lenting dengan sungguh-sungguh.

Keterangan :

Berikan skor 1-4 pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ x 30

Jumlah skor maksimal

RUBRIK PENILAIAN

Perilaku (*Afektif*) Dalam Latihan Senam Lantai

	Perilaku yang diharapkan	Skor		
1.	Percaya diri			
2.	Disiplin			
3.	Kerjasama			
4.	Tanggung Jawab			
	Jumlah			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 4				

3. Kuis/embedded test

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerakan guling lenting, kayang, sikap lilin, dan meroda.



PENJASOKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SENAM GULING LENTING



Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai \equiv _____ x 20

Jumlah skor maksimal

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KOMPONEN LATIHAN SENAM LANTAI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan bagaimana posisi awal guling lenting?				
2. Jelaskan bagaimana posisi pelaksanaan guling lenting?				
3. Jelaskan bagaimana posisi khir guling lenting?				
	JUMLAH			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 16				

Keterangan :

Kunci jawaban:

1. *Sikap awal dengan posisi berdiri/jongkok dan kedua telapak tangan menempel matras,*
2. *Gerakan lanjutan menggulingkan badan kedepan /roll depan,*
3. *Setelah melakukan roll depan posisi kembali jongkok seperti semula, segera bergerak cepat melakukan lentungan badan dengan tolakan kuat kedua lengan pada matras sehingga tubuh membusur dan mendarat dengan kedua kaki dengan posisi berdiri atau disebut juga salto depan.*

	<p style="text-align: center;">PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM GULING LENTING</p>	
Kelas:X	Selasa,25 Agustus 2015	Semester:Ganjil

Nilai 50% psikomotor + 30% + 20% kognitif

	<p style="text-align: center;">PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SENAM GULING LENTING</p>	
Kelas:X	Selasa,25 Agustus 2015	Semester:Ganjil

Mengetahui

Sleman Kota YK,24 Agustus15

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Suyatmin, SE, M.MPar
NIP.

Drs. Tutut Jarwanto
NUPTK.3435740641200002

Aguslamar Berisigep
NIM:12601249007

	PENJASOKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERMAINAN BOLA BASKET (REVISI)			
Kelas:XI	Kamis,27 Agustus 2015		Semester:Ganjil	

Satuan Pendidikan	:	SMK KARYA RINI
Bidang Studi Keahlian	:	Semua bidang keahlian
Program Studi Keahlian	:	Semua program keahlian
Kompetensi Keahlian	:	Semua kompetensi keahlian
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penjasokes)
Kelas/Semester	:	XI/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

C. INDIKATOR

1. Melakukan teknik chest pass secara benar dengan menggunakan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan variasi dan kombinasi chest pass secara berkelompok dengan menggunakan koordinasi yang baik.
3. Bermain bola basket dengan peraturan yang di modifikasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran :

1. Siswa dapat melakukan chest pass dengan menggunakan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi chest pass secara berkelompok dengan menggunakan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan baik dan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Bola Basket

Bola basket adalah suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu terdiri atas 5 orang pemain yang bertujuan untuk mencari nilai/angka sebanyak-banyaknya dengan cara memasukkan bola ke basket lawan dan mencegah lawan untuk mendapatkan nilai.

2. Teknik Dasar Bola Basket

Bola basket termasuk jenis permainan yang kompleks gerakannya, terdiri dari unsur-unsur yang terkoordinir rapi. Pada dasarnya gerak efisien adalah gerakan yang benar tanpa kehilangan tenaga yang sia-sia. Teknik dasar bola basket antara lain :

Teknik melempar dan menangkap bola

Pada umumnya operan dapat dilakukan dengan cepat, keras, tetapi tidak liar, sehingga bisa diterima teman yang akan menerimanya

TEKNIK PASSING DADA



3. Pengertian Chest pass atau passing dada yaitu operan dada yang umum digunakan bila tidak ada pemain bertahan diantara pengoper dan rekan setimnya.

Cara melakukan Chest Pass :

- Pegang bola setinggi dada dan dekatkan dengan badan.
- Siku ditekuk dan jari-jari terbuka memegang bola
- Saat bola dilepaskan, lengaan dan tangan diluruskan menghadap keluar.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Komando
3. Drile

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERMAINAN BOLA BASKET (REVISI)	
Kelas:XI	Kamis,27 Agustus 2015	Semester:Ganjil

4. Permainan (game)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	GAMBAR	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1	 	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, presensi dan apersepsi. • Siswa disuruh mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali • Kemudian siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis. • Dilanjut pemanasan dalam bentuk permaianan dengan menggunakan alat. • Siswa membentuk 2 berbanjar. • Permainan dilakukan dengan cara estafet bola. • Aba – aba gerakan operan dilakukan oleh sesuai perintah guru. 	15 menit	Rasa ingin tahu, disiplin dan tanggung jawab.
2	GAMBAR 	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> • EKSPLORASI <ol style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik untuk mencari tahu gerakan apa saja yang ada di dalam permainan bola basket (menggiring, mengumpan, memasukkan bola). Meminta peserta didik untuk menjelaskan cara menggiring bola dalam permainan bola basket. Meminta peserta didik 	65 menit	Tatap muka Karakter: Sportif Percaya diri Fair Play Kerjasama Disiplin Berani Konsentrasi Tanggung jawab

		<p>untuk menjelaskan tentang cara chest pas yang benar .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELABORASI <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa saling berhadapan dengan membentuk dua berbanjar. ✓ Masing- masing siswa melakukan Chest Pass ke setiap pasangannya. ✓ Siswa mebentuk 3 berbanjar dibagi kelompok setiap kelompok 3 anak , dan kelompok itu melakukan kombinasi chest pass sambil berjalan melewati Ring. Setelah dekat kemudian masukan bola dalam ring. ✓ Dilanjut dengan game yang sudah dimodifikasi. • Konfirmasi ✓ Guru membenarkan gerakan chest pass yang masih salah dalam melakukan gerakan. 		Tugas terstruktur Siswa dibagimengjadi 4 kelompok membuat variasi teknik ches tpas ditampilkan
3		<p>Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan bentuk bermain. • Evaluasi • Penugasan • Berbaris dan berdoa 	10 menit	Kegiatan mandiri tidak terstruktur

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERMAINAN BOLA BASKET (REVISI)	
Kelas:XI	Kamis,27 Agustus 2015	Semester:Ganjil

H. ALAT DAN BAHAN

1. Lapangan Bola basket
2. Bola Basket
3. Cone
4. Peluit
5. Jam tangan

I. SUMBER BAHAN

1. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Permainan Dan Metodik. Jakarta : Percetakan Negara RI.
2. Neumann Hannes.(1985).*Bola basket Pendidikan dasar dan latihan*. Jakarta PT:Gramedia.

J. PENILAIAN

1. Teknik penilaian	: Tes keterampilan (unjuk kerja), tes sikap, tes tertulis
2. Bentuk penilaian	: Simulasi, Uji petik prosedur, Observasi

Rubrik penilaian

Unjuk kerja teknik dasar permainan bolabasket

Petunjuk penilaian:

- a. Berikan nilai **1** apabila kwalitas gerak **kurang baik**
- b. Berikan nilai **2** apabila kwalitas gerak **cukup baik**
- c. Berikan nilai **3** apabila kwalitas gerak **baik**
- d. Berikan nilai **4** apabila kwalitas gerak **sangat baik**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Posisi awal tangan dan kaki				
2.	Sikap pelaksanaan chest pass				
3.	Gerak lanjut setelah chest pass				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Rubrik Penilaian

Perilaku dalam permainan bolabasket

Keterangan: Berikan tanda ceklist apabila pemain memenuhi kriteria tersebut

No	Perilaku yang diharapkan	Ceklist
1.	Bekerjasama dengan teman	
2.	Berani menerobos pertahanan lawan	
3.	Mintaati peraturan	
4.	Menghormati wasit	
5.	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
	Jumlah	
	Skor maksimal = 5	

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Rubrik penilaian

Pemahaman konsep gerak dalam permainan bolabasket

- Keterangan : Berikanlah nilai yang sesuai pada kualitas jawaban
 - Nilai 1 apabila jawaban belum tepat,
 - Nilai 2 apabila jawaban mendekati,
 - Nilai 3 apabila jawaban tepat,
 - Nilai 4 apabila jawaban sempurna.

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Apa fungsi dari chest pass ?				
2.	Bagaimana melakukan chest pass ?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 8				

Kunci jawaban:

- Fungsi dari chest pass ialah memudahkan pemain mengoper bola pada teman setimnya dengan jarak dekat sehingga sifenerima bola tidak kesulitan dalam menerima bola.*
- Langkah-langkah melakukan chest pass:*
 - Pegang bola setinggi dada dan dekatkan dengan badan.*
 - Siku ditekuk dan jari-jari terbuka memegang bola*
 - Saat bola dilepaskan, lengan dan telapak tangan menghadap keluar.*

$$\text{Nilai kognisi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

NILAI AKHIR = Nilai tes unjuk kerja + Nilai perilaku + Nilai kognisi

	<p style="text-align: center;">PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERMAINAN BOLA BASKET (REVISI)</p>	
Kelas:XI	Kamis,27 Agustus 2015	Semester:Ganjil

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sleman Kota YK,27 Agustus15

Mahasiswa PPL

Suyatmin, SE, M.MPar
NIP.

Drs. Tutut Jarwanto
NUPTK.3435740641200002

Aguslamar Berisigep
NIM:12601249007

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BOLA VOLI (SMASH)		
Kelas:XI	Rabu,2 September 2015	Semester:Ganjil	

Satuan Pendidikan	:	SMK KARYA RINI
Bidang Studi Keahlian	:	Semua bidang keahlian
Program Studi Keahlian	:	Semua program keahlian
Kompetensi Keahlian	:	Semua kompetensi keahlian
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	XI/2 (Genap)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Satandar Kompetensi:

- 1.1 Memparkitkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar:

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai serta nilai kerjasam,kejujuran,menghargai,semagat dan percaya diri

C. Indikator.

- 1.2.1 Melakukan teknik dasar Smash bola voli.
- 1.2.2 Menerapkan Smash bola dalam latihan
- 1.2.3 Bermain dengan peraturan yang di modifikasi

D. Tujuan pembelajaran.

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan pesertadidik dapat:.

1. Memahami teknik smash bola voli dengan benar
2. Mempraktekkan smash dengan runtutan gerak awal sampai akhir
3. Bermain dengan permainan bola voli modifikasi

E. Materi pembelajaran.

Pengertian smash adalah suatu tindakan memukul bola dengan keras menggunakan teknik tertentu agar bola bisa memasuki area lawan main dengan harapan tidak bisa dibendung oleh regu lawan.

Adapun cara melakukan smash sebagai berikut :

1. Awalan – *Run up* (lari menghampiri)
2. Tolakan – *take off* (lepas landas)
3. Pukulan – *Hit* (memukul saat melayang diudara)
4. Pendaratan – landing (mendarat)

✿ Langkah-langkah melakuakan teknik Smash dalam permainan bola voli:

- Bergerak mendekati bola ketika bola telah mencapai setengah perjalanan menuju titik tertinggi
- Dengan ayunan kedua lengan ke belakang sampai setinggi pinggang
- Bertumpu pada tumit
- Ayungkan lengan kedepan atas dan melakukan *take off*,
- Raih bola dititik ketinggian dengan tangan lurus menjangkau sepenuhnya dengan cepat melakukan *Hit/ pukul* keras pada bola dengan telapak tangan terbuka
- Perkenaan bola saat melakukan samah telapak tangan berada pada bagian atas bola, dan mata mengawasi bola ketika memukul
- Mendarat/*landing* dengan kedua kaki dan Jatuhkan tangan ke samping pinggul

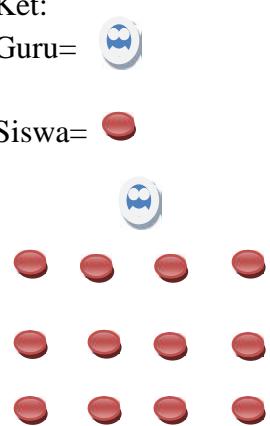
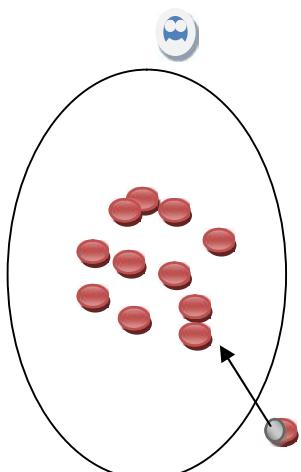
Contoh Gambar:

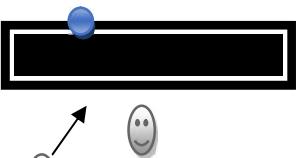
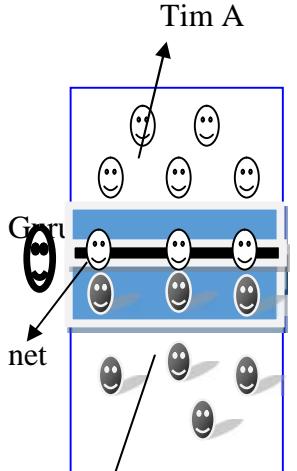


F. Metode pembelajaran.

1. Demonstrasi
2. Permainan (game)

G. Kegiatan pembelajaran.

Ket	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENGORGANISASIAN	
			PESERTA	WAKTU
1	<p>1.Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris,: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Berdoa ➢ Presensi ➢ Apresepsi <p>❖ Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemanasan statis,dinamis • Pemanasan dengan bermain dalam bentuk permainan lempar bola. • Peraturan • Ada salah satu siswa yang menajdi pelempar dan berada diluar lapangan. • Kemudian siswa yang lain berada di dalam lapangan atau diarea yang sudah ditentukan oleh guru. • Pemain yang sebagai petugas pelempar harus melempar bola ke siswa yang ada didalam lingkaran. • Pengenaannya harus dari lutut kebawah. • Kemudian bagi siswa yang terkena lemparan bola harus ikut menajdi petugas lempar. • Dan siswa yang berada di dalam hanya menghindar agar tidak terkena lemparan bola 	<p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p> <p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p> <p>Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin</p>	<p>Klasikal: Pserta didik ditarikkan dengan formasi 3 bersaf</p> <p>Ket: Guru= </p> <p>Siswa= </p>  <p>Ket: Guru= </p> <p>Siswa= </p> <p>→ =arah bola</p> 	15 Menit

<p>❖ Motivasi:</p> <p>Peserta didik menjelaskan bagaimana teknik smash yang baik dan benar dan permainan dengan perturan yang sudah dimodifikasi</p> <p>❖ Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami cara melakukan smash yang baik dan benar <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menampilkan gerakan smash yang benar dengan latihan: Siswa di kelompokkan sesuai jumlah siswa dan membuat formasi dan berlatih teknik smash secara <i>Real</i> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat kesimpulan smash yang sudah disampaikan • Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi • Mengevaluasi atau post test peserta didik dalam melakukan smash dan bermain dengan peraturan yang dimodifikasi dan saat bermain guru melakukan penilaian individu serta memberikan motivasi bagi siswa yang belum 	<p>Kejujuran, semangat, percaya diri, tanggung jawab, disiplin</p>		<p>65 Menit</p> 
---	--	--	--

	<p>menguasai smash yang benar dan memberi pujian bagi siswa yang sudah menguasai.</p> <p>❖ Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar. 		<p>Kejujuran, semangat, percaya diri, tanggung jawab, disiplin</p> <p>Klasikal : Melakukan pendinginan (<i>cooling down</i>)</p>	10 Menit
--	--	--	--	----------

H. Sumber belajar

1. Ruang terbuka
2. Bola,
3. Peluit
4. cone

I. Penilaian

Teknik penilaian

1. *Tes unjuk kerja (keterampilan):*

Lakukan teknik dasar Smash

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Nilai =	_____
Jumlah skor yang diperoleh	_____
Jumlah skor maksimal	_____

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Teknik Dasar smash</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Awalan – Run up (lari menghampiri) 2. Tolakan – take off (lepas landas) 3. Pukulan – Hit (memukul saat melayang diudara) 4. Pendaratan – landing (mendarat) 				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

2. *Pengamatan sikap (sikap):*

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan menuunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan dengan () sesuai dengan point yang di peroleh, misal memdapat nilai 2, dan berikan cek ()

$$\begin{array}{c}
 \text{Jumlah skor yang diperoleh} \\
 \text{Nilai} = \frac{\text{Aspek yang dinilai (3 aspek)}}{\text{Aspek yang dinilai (3 aspek)}}
 \end{array}$$

Hasil dikategorikan:

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP/PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI												TOTAL SKOR	KATEGORI		
		KERJASAMA				KEBERANIAN				TAAT/DISIPLIN							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Abdur													3,33	B		

3. Kuis/embedded test (pengetahuan):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolavoli

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat melakukan Smash dalam permainan bolavoli ? 2. Bagaimana posisi telapak tangan saat melakukan Smash dalam permainan bolavoli ? 3. Bagaimana sikap akhiran ketika selesai melakukan smash bola voli ? 4. Ada berapa tahapan dalam melakukan teknik dasar smash dalam bola voli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

✓ **Kunci Jawaban:**

1. Mengayunkan kedua lengan dari depan ke belakang sampai setinggi pinggang,mengayunkan lengan memutar kedepan atas ketika saat melompat,dan meraih bola sampai titik tertinggi bola dengan posisi lengan tetap lurus kedepan atas,dengan cepat segera melakukan pukulan keras **hit tepat bagian atas bola**
2. Saat melakukan smash posisi telapak,dan jari-jari tangan terbuka
3. Mendarat/*landing* dengan kedua kaki dan Jatuhkan tangan ke samping pinggul
4. Tahapan melakukan smash bola voli
 - ✓ Melangkah/*Timing*
 - ✓ Melompat/*Jump/take-off*
 - ✓ Memukul/*Hit*
 - ✓ Mendarat/ *landing*

1. **Nilaiakhir yang diperolehsiswa .RubrikPenilaian**

Nilai tes unjuk kerja (keterampilan) + nilai observasi (sikap) + nilai kuis (pengetahuan) =

Mengetahui

Sleman Kota YK,2 September 15

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Suyatmin, SE, M.MPar
NIP.

	<p style="text-align: center;">PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ATLETIK.LARI JARAK PENDEK (100.Meter)</p>	
Kelas:X AP2	Selasa,1 September 2015	Semester:Ganjil

Satuan Pendidikan	:	SMK KARYA RINI
Bidang Studi Keahlian	:	Semua bidang keahlian
Program Studi Keahlian	:	Semua program keahlian
Kompetensi Keahlian	:	Semua kompetensi keahlian
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes)
Kelas/Semester	:	X/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkadung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

- 1.4 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

Indikator :

- 1.4.1 Melakukan teknik start jongkok dengan benar.
- 1.4.2 Melakukan teknik berlari.
- 1.4.3 Melakukan teknik memasuki garis start.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat melakukan teknik start jongkok dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan teknik berlari.
3. Peserta didik dapat melakukan teknik memasuki garis finish.

Materi Pembelajaran :

Lari Jarak Pendek/Sprint

国旗 Aba-aba:

- 1) *Bersedia* :Badan di bungkukkan ke depan ,telapak tangan bertumpuh dibelakang garis start,
- 2) *Siap* :Lutut diangkat kedua kaki bergerak keatas dengan pandangan kedepan pendek
- 3) *Yak/bunyi Pistol* :Secara reflek dan cepat bertolak kedepan

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ATLETIK.LARI JARAK PENDEK (100.Meter)	
Kelas:X AP2	Selasa,1 September 2015	Semester:Ganjil

1. Teknik start jongkok dengan benar

- a) Lutut kaki kebelakang di letakkan pada ujung kaki depan dengan jarak satu kepala tangan
- b) Kedua lengan lurus sejajar dengan bahu,telapak tangan dan jari-jari diletakkan dibelakang garis start dengan jari-jari berbentuk v terbalik,
- c) Pandangan lurus kelintasan,
- d) Berat badan berada pada tumpuan tangan,pada aba-aba “siap”memindahkan berat badan kedepan “ya”atau bunyi pistol secara reflek dan cepat meleset bertolak kedepan.

Gambar Start:



2. Teknik berlari dengan cara

- a) Langkah atau bergerakan kaki selebar mungkin dengan cepat,dengan pendaratan kaki pada ujung kaki,
- b) Ayunan lengan rilex dan berirama dengan telapak tangan terbuka dan sikap badan condong kedepan

Gambar saat berlari:



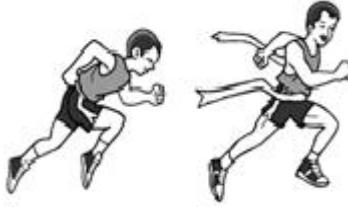
Ket:

- 1) Sikap kaki melangkah lalu ditekuk secara bergantian,kaki bergerak kedepan dengan tumpuan ujung kaki.
- 2) Sikap badan bergerak kedepan agak condong,dan kaki mendorong pinggul kedepan
- 3) Pandangan kearah depan dengan jarak 10 meter

3. Teknik memasuki garis finish.

Finis adalah penyelesaian lari dengan melewati gari finish atau pita finish

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ATLETIK.LARI JARAK PENDEK (100.Meter)	
Kelas:X AP2	Selasa,1 September 2015	Semester:Ganjil



Gambar finish

- 1) Lari terus tanpa mengurangi kecepatan
- 2) Pada saat menyentuh pita dada di condongkan ke depan dan ayunan tangan ke belakang
- 3) Pada saat menyentuh pitah dada agak di putar dengan ayunan tangan kedepan.

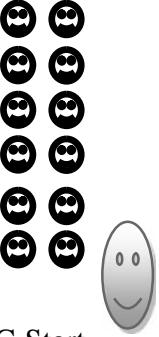
Metode Pembelajaran :

1. *Inclusive* (cakupan)
2. Demonstrasi
3. *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
4. *Resiprocal* (Timbal balik)

Kegiatan Pembelajaran:

Keterangan Ke	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENGORGANISASIAN	
			PESERTA	WAKTU
I	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi • Apersepsi : menjelaskan teknik start jongkok dan finish dalam lari jarak pendek. • Motivasi : Peserta didik siswa menjelaskan bagaimana teknik start jongkok dan finish 2. Kegiatan Inti <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami teknik start jongkok lari jarak pendek dan finish. • Peserta didik memahami teknik berlari pada lari jarak pendek dan 	Kejujuran,semangat,percaya diri,tanggung jawab,disiplin	 Guru	15 menit
			Siswa	65 menit

	<p style="text-align: center;">PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ATLETIK.LARI JARAK PENDEK (100.Meter)</p>	
Kelas:X AP2	Selasa,1 September 2015	Semester:Ganjil

	<p>finish.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan teknik start jongkok lari jarak pendek dan finish yang benar. • Peserta didik menampilkan gerakan teknik berlari dalam lari jarak pendek dan finish yang benar. • Berlomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat kesimpulan teknik star jongkok dan teknik berlari jarak pendek dan finish yang sudah disampaikan. • Memberikan penjelasan dan motivasi bagi Peserta didik yang belum menguasai teknik start jongkok dan teknik berlari serta finish dalam lari jarak pendek yang benar dan memberi pujian bagi siswa yang sudah menguasai. • Mengevaluasi atau post test Peserta didik dalam melakukan teknik star jongkok dan teknik berlari serta finish dalam lari jarak pendek <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar. 		 <p>G.Start</p>	<p>Kejujuran, semangat, percaya diri, tanggung jawab, disiplin</p> <p>G.finish</p>
				10 menit

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ATLETIK.LARI JARAK PENDEK (100.Meter)			
Kelas:X AP2	Selasa,1 September 2015	Semester:Ganjil		

Alat/ Bahan/ Sumber :

- Alat : stopwatch, peluit, lapangan terbuka,cone.
- Bahan :Gambar
- Sumber:
 - Petunjuk Atletik, Dinas Olahraga DKI Jakarta, 1996
 - Dasar –dasar gerak Atletik.Eddy Purnomo,Dapan

Penilaian :

1. Jenis : Tes Unjuk kerja, sikap
2. Bentuk : Pengamatan Teknik penilaian.
 1. Teknik penilaian :

✿ Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa dapat lakukan :

- Teknik Start
- Lari jarak pendek
- Memasuki garis finish

RUBRIK PENIALAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR ATLETIK

Aspek Yang Dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Start - Teknik lari jarak pendek - Memasuki garis finish 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 12				

Keterangan :

1 = tidak kompeten	3 = kompeten
2 = cukup kompeten	4 = sangat kompeten

Keterangan:

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ATLETIK.LARI JARAK PENDEK (100.Meter)		
Kelas:X AP2	Selasa,1 September 2015	Semester:Ganjil	

Berikan penilaian terhadap kualitas sikap siswa,dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = _____ x 50
Jumlah skor maksimal

Pengamatan sikap (afeksi)

Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri, dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif.

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PERMAIANAN LARI JARAK PENDEK

Perilaku yang diharapkan	CEK ()
1. Kerjasama 2. Kejujuran 3. Menghargai 4. Semangat 5. Percaya diri	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 5	

Keterangan :

Berikan tanda sek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) mendapatkan nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = _____ x 30
Jumlah skor maksimal



PENJASOKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
ATLETIK.LARI JARAK PENDEK (100.Meter)

Kelas:X AP2

Selasa, 1 September 2015

Semester: Ganjil



Kuis/embedded test

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep keterampilan atletik tentang lari jarak pendek yang benar.

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN ATLETIK

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana sikap awal pada saat melakukan lari jarak pendek yang benar?				
2. Bagaimana gerakan langkah kaki pada saat melakukan lari yang benar ?				
3. Bagaimana gerakan tubuh saat memasuki finish ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 12				

Keterangan :

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = _____ x 20
Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ATLETIK.LARI JARAK PENDEK (100.Meter)	
Kelas:X AP2	Selasa,1 September 2015	Semester:Ganjil

Kunci Jawaban:

1. *sikap awal:*

- a) Lutut kaki kebelakang di letakkan pada ujung kaki depan dengan jarak satu kepala tangan
- b) Kedua lengan lurus sejajar dengan bahu,telapak tangan dan jari-jari diletakkan dibelakang garis start dengan jari-jari berbentuk v terbalik,
- c) Pandangan lurus kelintasan,
- d) Berat badan berada pada tumpuan tangan,pada aba-aba “siap”memindahkan berat badan kedepan “ya”atau bunyi pistol secara reflek dan cepat meleset bertolak kedepan.

2. *Gerakan langkah kaki:*

- a) Sikap kaki melangkah lalu ditekuk secara bergantian,kaki bergerak kedepan dengan tumpuan ujung kaki.
- b) Sikap badan bergerak kedepan agak condong,dan kaki mendorong pinggul kedepan
- c) Pandangan kearah depan dengan jarak 10 meter

3. *Finish*

- a) Lari terus tanpa mengurangi kecepatan
- b) Pada saat menyentuh pita dada di condongkan ke depan dan ayunan tangan ke belakang
- c) Pada saat menyentuh pitah dada agak di putar dengan ayunan tangan kedepan.

Mengetahui

Sleman Kota YK,31 Agustus15

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Suyatmin, SE, M.MPar
NIP.

Drs. Tutut Jarwanto
NUPTK.3435740641200002

Aguslamar Berisigep
NIM:12601249007

**LAMPIRAN 4. PENILAIAN SISWA
DI SEKOLAH
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA										
	PENILAIAN INDIVIDU SENAM LANTAI (GULING LENTING)										
	Kelas:XI/AP1	Tgl. 26 Agustus 2015				Semester:Ganjil					

NO	NAMA SISWA	Ket Hadir	ASPEK YANG DINILAI									JUMLAH SKOR	NILAI		
			Sikap awal			Pelaksanaan			Siakap akhir						
			Ta	Ba	Ka	Ta	Ba	Ka	Ta	Ba	Ka				
1	Abdullah Rizky Setyawan	T													
2	Abdur Rachman Nur Hidayah	A													
3	Adhis Titian Nur Hutami	✓	2	1	1	2	1	1	2	1	1	12	6,6		
4	Agung Setiawan	T													
5	Agus Jimmi Putra Mahardika	✓	2	1	2	2	1	2	2	1	1	14	7,7		
6	Amaranggana Kusuma Wicitra	✓	2	1	1	2	1	1	1	1	1	11	6,1		
7	Amin Fajar Nugraha	✓	2	1	2	1	1	2	1	1	1	12	6,6		
8	Anastasia Putri Aprianing	A													
9	Andi Dwi Elastri	✓	2	1	2	2	1	1	1	1	2	13	7,2		
10	Anna Montena Jenasari	✓	2	1	1	2	1	1	1	1	2	12	6,6		
11	Annisia Fara Amartya Aurel	A													
12	Aprilia Christiana	S													
13	Aurora Annisa Shalekhah	✓	2	1	2	1	1	1	2	1	1	12	6,6		
14	Damar Nawang Gayuh Odelia	✓	1	1	2	2	1	2	1	1	1	12	6,6		
15	Damar Nurlindasari	✓	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11	6,1		
16	Darin Tri Widiastuti	A													
17	Devita Nuryana Oktaviani														
18	Dwi Cahyo Agung Saputro														
19	Dyah Pitaloka Agustin	A													
20	Eranio Dwi Arya	✓	1	2	1	2	1	2	1	1	2	13	7,2		
21	Erika Tri Wulan Sari	✓	2	1	2	1	1	1	1	1	2	12	6,6		
22	Eva Aprilia Nugraheni	✓	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	6,6		
23	Eva Duwi Indryana	✓	2	2	1	1	1	2	2	1	1	13	7,2		
24	Evin Juliana Ardianti	✓	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13	7,2		
25	Faizal Nur Rahmat														
26	Febriana Tri Ristanti	✓	2	1	2	1	2	1	1	2	1	13	7,2		
27	Fitrian Putri Pandia	✓	2	1	2	1	1	2	1	1	2	13	7,2		
28	Fitriana Nuraini	✓	2	2	2	2	2	1	1	1	2	15	8,3		
29	Fransiska Hani Debiyana	A													
30	Gede Purnomo Aji	A													
31	Gerald Berlian Rukmana Putra														
32	Leonard Fernandez	✓	2	2	2	2	1	2	1	1	2	15	8,3		
33	Ryandi Bambang Tri Hastadi S	✓	2	2	2	2	2	1	2	2	1	16	8,8		
			JUMLAH SKOR												
			————— X10												

❖ Penilaian Keterampilan Individu (*Psikomotor*)

Petunjuk penilaian:

Berikan nilai angka 1,2,dan 3 yang sesuai

1. Sikap awal	2. Pelaksanaan	3. Sikap akhir
a. Tangan	a. Tangan	a. Tangan
b. Badan	b. Badan	b. badan
c. Kaki	c. Kaki	c. Kaki

Guru Mata Pelajaran

Drs. Tutut Jarwanto

NUPTK.3435740641200002

Mahasiswa PPL

Aguslamar Berisigep

NIM:12601249007

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA					
	PENILAIAN INDIVIDU PERMAINAN BOLA BASKET					
	Kelas:XI	Kamis,27 Agustus 2015		Semester:Ganjil		

NO	NAMA SISWA XI/TB	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH SKOR	NILAI		
		Sikap Awal		Pelaksanaan	Sikap Akhir				
		TANGAN	KAKI						
1	Adhimuktinindya Pramita Setyaning	70	75	75	70	290	72		
2	Anita Wulandari	75	70	70	75	290	72		
3	Arfilda Bayu Insani	70	75	70	75	290	72		
4	Dewi Fitria Setyawati	75	75	70	70	290	72		
5	Dewi Setiawati	75	70	70	75	290	72		
6	Elita Nur Sabela	75	70	70	75	290	72		
7	Ghaida Puspa Wahyu Haifah	75	70	75	70	290	72		
8	Hana Rossyika Dewi	75	75	75	70	295	73		
9	Indri Hidayati	75	70	70	70	285	71		
10	Lina Widyawati	70	75	75	70	290	72		
11	Marina Yuniati	75	70	70	75	290	72		
12	Monika Charolina friandika	-	-	-	-	-	-		
13	Nabilah Rizqi Aprilya	75	70	75	70	290	72		
14	Nor Aini	75	70	75	70	290	72		
15	Novita Hadi	70	75	70	70	285	71		
16	Resa Rosalinda	75	75	70	70	290	72		
17	Rianita Pitriyani	75	75	75	70	295	73		
18	Rona Nur Aeni	70	70	75	70	285	71		
19	Soleha	70	70	75	75	290	72		
20	Windha Nurhidayati	75	75	70	70	290	72		
21	Yulanda Mega Puspita	70	75	70	70	290	72		
22	Welas Miyati	-	-	-	-	-	-		

Petunjuk penilaian:

Berikan nialai angka 60-100 yang sesuai praktik

1. Sikap awal
 - a. Tangan
 - b. Kaki
2. Pelaksanaan
3. Sikap akhir

Jumlah skor

Nilai individu = _____

4

Guru Mata Pelajaran

Drs. Tutut Jarwanto
NUPTK.3435740641200002

Mahasiswa PPL

Aguslamar Berisigep
NIM:12601249007



PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA

PENILAIAN INDIVIDU ATLETIK

Kelas:X AP2

Selasa,1 September 2015

Semester:Ganjil



NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR	NILAI
		START	PELAKSANAAN	FINISH		
1	Adhara Nungki Yulia Krisentauri	70	70	75	215	71
2	Bhayu Heru Kurniawan	60	60	60	180	60
3	Intania Arum Wangi Iswanto	70	70	60	200	66
4	Melaniawati	70	70	60	200	66
5	Muhammad Andhika Abimayu	-	-	-	-	-
6	Muhammad Faizal Johan	-	-	-	-	-
7	Muhammad Guruh Aguend	75	70	65	210	70
8	Muhsinin Houdin Akbar	60	60	65	185	61
9	Okta Rangga Buana	75	70	60	205	68
10	Okty Setyaningrum	70	75	60	205	68
11	Perdana Teguh Pramudito					
12	Putu Anggi Pramesti Dewi	75	70	60	205	68
13	Rachmad Ramadhan Fitri Antoro	70	65	60	195	65
14	Ramadani Cahyo Saputro	70	65	60	195	65
15	Rani Dwi Setyaningrom	65	70	60	195	65
16	Reni Rahmawati	70	70	60	200	66
17	Resza Mahardika	75	70	60	205	68
18	Rina Melati Linda Rahayu	75	75	60	210	70
19	Rini Rahmawati	70	70	65	205	68
20	Rita Nur Cahyani	60	70	65	195	65
21	Rizky Kurnia Fitri	75	70	60	205	68
22	Satriya Agung Wahyu Saputra	70	75	60	205	68
23	Sholeh Rahman Prasetyo	70	70	65	205	68
24	Sophia Indah Pramesti	70	75	65	210	70
25	Sri Puji Rahayu	70	75	60	205	68
26	Sultan Reza Palevi	75	70	60	205	68
27	Temu Wahyuningsih	75	70	60	205	68
28	Theresia Nadia Anggita	75	70	60	205	68
29	Tri Fuji Listiani	70	70	65	210	70
30	Vella Milenia P	75	70	65	210	70
31	Vicha Memai Mayang Gadhisma	70	70	65	210	70
32	Vikananda Dian Hervianty	70	75	60	205	68
33	Vina Asyura Hanavi	70	75	65	210	70
34	Vina Belia Simanjuntak	75	70	65	210	70
35	Viona Khafidhohdhussolih	70	75	60	205	68
36	Wahyu Intan Febriyanti	75	70	65	210	70
37	Winda Tri Utami	70	75	65	210	70
38	Yoshua Satrio Adi Prakoso	75	70	60	205	68
39	Yusup	80	75	75	230	76
40	Yuvan Satya Depangga	85	80	75	240	80

Petunjuk penilaian:

Berikan nilai angka 60-100 yang sesuai pada komponen tersebut.

1. Sikap Start
2. Pelaksanaan
3. Sikap Finish

Jumlah Skor

NILAI AKHIR= _____

3(komponen)

Guru Mata Pelajaran

Drs. Tutut Jarwanto
NUPTK.3435740641200002

Mahasiswa PPL

Aguslamar Berisigep
NIM:12601249007



PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA



PENILAIAN INDIVIDU PERMAINAN BOLA VOLLY (SMASH)

Kelas:XI/AP2

Rabu,2 September 2015

Semester:Ganjil

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI																JUMLAH SKOR	NILAI	KRITERIA			
		AWALAN				TOLAKAN				PUKULAN				PENDARATAN									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Abdullah Rizky Setyawan																						
2	Abdur Rachman Nur Hidayah		V			V		V						V				11	2,75	B-			
3	Adhis Titian Nur Hutami	V				V				V				V				11	2,75	B-			
4	Agung Setiawan		V			V		V		V				V				11	2,75	B-			
5	Agus Jimmi Putra Mahardika		V			V		V		V				V				11	2,75	B-			
6	Amaranggana Kusuma Wicitra	V			V			V						V				9	2,25	C+			
7	Amin Fajar Nugraha	V			V			V		V				V				9	2,25	C+			
8	Anastasia Putri Aprianing																						
9	Andi Dwi Elastri		V			V		V		V				V				9	2,25	C+			
10	Anna Montena Jenasari	V			V			V		V				V				8	2,00	C			
11	Annisia Fara Amartya Aurel	V			V			V		V				V				8	2,00	C			
12	Aprilia Christiana																						
13	Aurora annisa Shalekhah	V			V			V		V				V				9	2,25	C+			
14	Damar Nawang Gayuh Odelia	V			V			V		V				V				9	2,25	C+			
15	Damar Nurlindasari	V			V			V		V				V				8	2,00	C			
16	Darin Tri Widiastuti		V			V		V		V				V				13	3,25	B+			
17	Devita Nuryana Oktaviani	V			V			V		V				V				8	2,00	C			
18	Dwi Cahyo Agung Saputro	V			V			V		V				V				8	2,00	C			
19	Dyah Pitaloka Agustin																						
20	Eranio Dwi Arya		V		V		V		V					V				11	2,75	B-			
21	Erika Tri Wulan Sari																						
22	Eva Aprilia Nugraheni	V			V			V		V				V				9	2,25	C+			
23	Eva Duwi Indryana	V			V			V		V				V				8	2,00	C			
24	Evin Juliana Ardianti	V			V			V		V				V				9	2,25	C+			

25	Faizal Nur Rahmat		V			V			V			V	9	2,25	C+
26	Febriana Tri Ristanti	V			V			V			V	8	2,00	C	
27	Fitrian Putri Pandia		V		V			V			V	9	2,25	C+	
28	Fitriana Nuraini			V		V		V			V	11	2,75	B+	
29	Fransiska Hani Debiyana														
30	Gede Purnomo Aji		V		V			V			V	9	2,25	C+	
31	Gerald Berlian Rukmana Putra	V			V			V			V	9	2,25	C+	
32	Leonard Fernandez		V		V			V			V	9	2,25	C+	
33	Ryandi Bambang Tri Hastadi S														
JUMLAH SKOR															

■ Pedoman/kriteria:

1. *Sikap awalan:*

1. Posisi kaki
2. Posisi lengan
3. Posisi badan
4. Pandangan

2. *Sikap tolakan:*

1. Posisi kaki
2. Posisi lengan
3. Posisi badan
4. Pandangan

3. *Sikap pukulan:*

1. Posisi kaki
2. Posisi lengan
3. Posisi badan
4. Pandangan

4. *Sikap pendarata:*

1. Posisi kaki
2. Posisi lengan
3. Posisi badan
4. Pandangan

■ Pedoman Nilai/Skor:

1. Jika satu sikap diatas benar
2. Jika dua sikap diatas benar
3. Jika tiga sikap diatas benar
4. Jika empat sikap diatas benar

SkalaPenilaian : A = 4.00 B = 3.00 C = 2.00
A- = 3.50 B- = 2.50 D = 1.00
B+ = 3.25 C+ = 2.25 E = 0.00

IndeksPrestasi

3,51 - 4,00	:	Dengan Pujian (Cum Laude)
2,76 - 3,50	:	Sangat Memuaskan (Very Satisfactory)
2,00 - 2,75	:	Memuaskan (Satisfactory)

Predikat

Jumlah skor

Nilai Aspek Psikomotor =-----
4(Aspek Yang Dinilai)

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. Tutut Jarwanto

Aguslamar Berisigep

NUPTK.3435740641200002

NIM:12601249007



**PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA**

PENILAIAN INDIVIDU PERMAINAN BOLA VOLLY (SMASH)

Kelas:XI/AP2

Rabu,2 September 2015

Semester:Ganjil





PENJASORKES
SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA



PENILAIAN INDIVIDU PERMAINAN BOLA VOLLY (SMASH)

Kelas:XI.TB

Kamis,3 September 2015

Semester:Ganjil

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI																JUMLAH SKOR	NILAI	KRITERIA			
		AWALAN				TOLAKAN				PUKULAN				PENDARATAN									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Adhimuktinindya Pramita Setyaning			V			V			V					V			10	2,50	B-			
2	Anita Wulandari			V			V			V					V			10	2,50	B-			
3	Arfilda Bayu Insani			V		V				V					V			9	2,25	C+			
4	Dewi Fitria Setyawati			V		V				V					V			10	2,50	B-			
5	Dewi Setiawati		V			V				V		V						8	2,00	C			
6	Elita Nur Sabela			V		V				V					V			10	2,50	B-			
7	Ghaida Puspa Wahyu Haifah			V		V				V					V			9	2,25	C+			
8	Hana Rossyika Dewi																	-	-	-			
9	Indri Hidayati			V		V					V		V					11	2,75	B-			
10	Lina Widyawati		V			V			V			V			V			9	2,25	C+			
11	Marina Yuniati			V		V				V		V			V			10	2,50	B-			
12	Monika Charolina friandika			V		V				V					V			11	2,75	B-			
13	Nabilah Rizqi Aprilya			V		V				V					V			11	2,75	B-			
14	Nor Aini		V			V			V			V			V			9	2,25	C+			
15	Novita Hadi			V		V				V		V			V			13	3,25	B+			
16	Resa Rosalinda			V		V				V		V			v			13	3,25	B+			
17	Rianita Pitriyani		V			V			V			V			V			9	2,25	C+			
18	Rona Nur Aeni		V			V			V			V			V			8	2,00	C			
19	Soleha			V		V			V			V			v			13	3,25	B+			
20	Windha Nurhidayati		V			V			V			V			v			9	2,25	C+			
21	Yulanda Mega Puspita			V		V				V		V			V			13	3,25	B+			
22	Welas Miyat			V		v				v					V			10	2,50	B-			

■ Pedoman Nilai/Skor:

Berikan tanda cek (v)

1. Jika satu sikap diatas benar
2. Jika dua sikap diatas benar
3. Jika tiga sikap diatas benar
4. Jika empat sikap diatas benar

1. Sikap awalan:

2. Posisi kaki
3. Posisi lengan
4. Posisi badan
5. Pandangan

1. Sikap tolakan:

1. Posisi kaki
2. Posisi lengan
3. Posisi badan
4. Pandangan

2. Sikap pukulan:

1. Posisi kaki
2. Posisi lengan
3. Posisi badan
4. Pandangan

3. Sikap pendarata:

1. Posisi kaki
2. Posisi lengan
3. Posisi badan
4. Pandangan

Skala Penilaian

: A = 4.00 B = 3.00 C = 2.00
A- = 3.50 B- = 2.50 D = 1.00
B+ = 3.25 C+ = 2.25 E = 0.00

Indeks Prestasi

3,51 - 4,00
2,76 - 3,50
2,00 - 2,75

Predikat

: Dengan Pujian (Cum Laude)
: Sangat Memuaskan (Very Satisfactory)
: Memuaskan (Satisfactory)

Jumlah skor

Nilai Aspek Psikomotor-----

4(Aspek Yang Dinilai)

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. Tutut Jarwanto

Aguslamar Berisigep

NUPTK.3435740641200002

NIM:12601249007

	PENJASORKES SMK KARYA RINI YHI KOWANI YOGYAKARTA					
	PENILAIAN INDIVIDU ATLETIK (Lari 100 meter)					
	Kelas:X AP1	Selasa,9 September 2015		Semester:Ganjil		

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR	NILAI
		START	PELAKSANAAN	FINISH		
1	Abimanyu Jatun Trirasa	65	60	60	185	61
2	Aldhi Priyatna Putra	75	65	65	205	68
3	Alma Deliana Hadianti	65	60	65	190	63
4	Amelia Anjasmara Dewi	65	60	60	185	61
5	Anang Wijaya	-	-	-	-	-
6	Anggita Amalia Safitri	65	65	60	190	63
7	Anindia Purika Anggraheni	65	60	60	185	61
8	Anisa Romadhonni Mutiyah	65	60	60	185	61
9	Anjasworo Yogo Yudha Prasodo	65	60	60	185	61
10	Arif Tri Gustama	65	60	60	185	61
11	Arista Dewi Damayanti	75	70	60	205	68
12	Arsyad Nauval Rizky	75	70	60	205	68
13	Asyifa Yonanda Putra	65	65	65	195	65
14	Banigia Junio Dwi S	65	65	65	195	65
15	Berliana Arum Sari Iswanto	60	70	60	190	63
16	Bimaditya Budhi Saputra	75	70	65	210	70
17	Damelia Fitri Handayani	65	60	60	185	61
18	Dedy Rizky	65	60	60	185	61
19	Desta Dini Febriani	65	60	60	185	61
20	Desti Anggraeni	65	60	60	185	61
21	Dewi Nur Aini	65	65	60	190	63
22	Diki Setiawan	75	65	70	210	70
23	Dwi Prahasto	75	70	65	210	70
24	Eka Septiawati	70	65	60	195	65
25	Ella Novita Sari	-	-	-	-	-
26	Elza Destyana P	75	60	70	200	66
27	Erica Anggraini Saputri	70	65	65	200	66
28	Erika Nadya Erlinda Sari	65	65	65	195	65
29	Fadel M Fertiza	60	70	60	190	63
30	Febriani Fatimah	65	60	65	190	63
31	Fika Rahmadhani Aswida	65	60	65	190	63
32	Gana Febri Kabiswa P	65	60	60	185	61
33	Giofani Yesita Rahmadhani	75	65	65	205	68
34	Ichsanul Putri Riyanti	65	70	60	195	65
35	Isla Mahda Sofidanita	65	60	65	190	63
36	Junaeda Fatma Kurniawati	65	65	60	190	63
37	Laslo Tiza Ariansyah	65	65	60	190	63
38	Linda Novitasari	65	65	60	190	63
39	Muhammad Rafi Wijaya	65	65	60	190	63
40	Maulana Qoirul Alwi	65	65	60	190	63

Petunjuk penilaian:

Berikan nilai angka 60-100 yang sesuai pada komponen tersebut...

1. Sikap Start
2. Pelaksanaan
3. Sikap Finish

Jumlah Skor

NILAI AKHIR=-----

3 komponen

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. Tutut Jarwanto

Aguslamar Berisigep

NUPTK.3435740641200002

NIM:12601249007

**LAMPIRAN 5. DAFTAR HADIR SISWA
DI SEKOLAH
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

PPL UNY 2015 di SMK KARYA RINI DEPOK SLEMAN
 DAFTAR HADIR SISWA SEMESTER GANJIL
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
 BULAN SEPTEMBER 2015

KELAS/JURUSAN :X AP1

WALI KELAS :ANI ALITAH,S.Pd

No	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL PERTEMUAN																								CATATAN	
			9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	S	I	A	HADIR			
1	Abimanyu Jatun Trirasa	2768	KBM Atletik Lari Jarak pendek (100m)	*																			*	*	*	1		
2	Aldhi Priyatna Putra	2783		*																				*	*	*	1	
3	Alma Deliana Hadianti	2803		*																				*	*	*	1	
4	Amelia Anjasmara Dewi	2809		A																				*	*	*	-	
5	Anang Wijaya	2810		*																				*	*	*	1	
6	Anggita Amalia Safitri	2811		*																				*	*	*	1	
7	Anindia Purika Anggraheni	2812		*																				*	*	*	1	
8	Anisa Romadhoni Mutiyah	2814		*																				*	*	*	1	
9	Anjasworo Yogo Yudha Prasodo	2815		*																				*	*	*	1	
10	Arif Tri Gustama	2816		*																				*	*	*	1	
11	Arista Dewi Damayanti	2817		*																				*	*	*	1	
12	Arsyad Nauval Rizky	2818		*																				*	*	*	1	
13	Asyifa Yonanda Putra	2819		*																				*	*	*	1	
14	Banigia Junio Dwi S	2820		*																				*	*	*	1	
15	Berliana Arum Sari Iswanto	2821		*																				*	*	*	1	
16	Bimaditya Budhi Saputra	2822		*																				*	*	*	1	
17	Damelia Fitri Handayani	2823		*																				*	*	*	1	
18	Dedy Rizky	2824		*																				*	*	*	1	
19	Desta Dini Febriani	2825		*																				*	*	*	1	
20	Desti Anggraeni	2826		A																				*	*	*	-	
21	Dewi Nur Aini	2827		*																				*	*	*	1	
22	Diki Setiawan	2828		*																				*	*	*	1	
23	Dwi Prahasto	2829		*																				*	*	*	1	
24	Eka Septiawati	2830		*																				*	*	*	1	
25	Ella Novita Sari	2831		A																				*	*	*	-	
26	Elza Destyana P	2832		*																				*	*	*	1	
27	Erica Anggraini Saputri	2833		*																				*	*	*	1	
28	Erika Nadya Erlinda Sari	2834		*																				*	*	*	1	
29	Fadel M Fertiza	2835		*																				*	*	*	1	
30	Febriani Fatimah	2836		*																				*	*	*	1	
31	Fika Rahmadhani Aswida	2837		*																				*	*	*	1	
32	Gana Febri Kabisa P	2838		*																				*	*	*	1	
33	Giofani Yesita Rahmadhani	2839		*																				*	*	*	1	
34	Ichsanul Putri Riyanti	2840		*																				*	*	*	1	
35	Isla Mahda Sofdanita	2841		*																				*	*	*	1	
36	Junaeda Fatma Kurniawati	2842		*																				*	*	*	1	
37	Laslo Tiza Ariansyah	2843		*																				*	*	*	1	
38	Linda Novitasari	2844		*																				*	*	*	1	
39	Muhammad Rafi Wijaya	2845		*																				*	*	*	1	
40	Maulana Qoirul Alwi	2846		*																				*	*	*	1	

PPL UNY 2015 di SMK KARYA RINI DEPOK SLEMAN
DAFTAR HADIR SISWA SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
BULAN AGUSTUS DAN SEPTEMBER 2015

KELAS/JURUSAN :XAP2

WALI KELAS :ATIK BINATURETNO SPd

No	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL PERTEMUAN																		JML KEHADIRAN				CATATAN
			15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	8	S	I	A	HADIR		
1	Adhara Nungki Yulia Krisentauri	2768	KBM Teknik Dasar Bola Volly Pasing Bawah	*				*					*					*	*	*	*	4			
2	Bhayu Heru Kurniawan	2783		*					*					*					*	*	*	*	4		
3	Intania Arum Wangi Iswanto	2803		*					*					*					*	*	*	*	4		
4	Melaniawati	2809		*					*					*					*	*	*	*	4		
5	Muhammad Andhika Abimayu	2810		*					*					A					*	*	1	*	3		
6	Muhammad Faizal Johan	2811		*					*					A					*	*	1	*	3		
7	Muhammad Guruh Aguend	2812		*					*					*					*	*	*	*	4		
8	Muhsinin Houdin Akbar	2814		*					*					*					*	*	*	*	4		
9	Okta Rangga Buana	2815		*					*					*					*	*	*	*	4		
10	Okty Setyaningrum	2816		*					*					*					*	*	*	*	4		
11	Perdana Teguh Pramudito	2817		A					*					A					A	*	3	*	1		
12	Putu Anggi Pramesti Dewi	2818		*					*					*					*	*	*	*	4		
13	Rachmad Ramadhan Fitri Antoro	2819		*					*					*					*	*	*	*	4		
14	Ramadani Cahyo Saputro	2820		S					*					*					*	*	*	*	4		
15	Rani Dwi Setyaningrom	2821		A					*					*					*	*	*	*	4		
16	Reni Rahmawati	2822		*					*					*					*	*	*	*	4		
17	Resza Mahardika	2823		*					*					*					*	*	*	*	4		
18	Rina Melati Linda Rahayu	2824		*					*					*					*	*	*	*	4		
19	Rini Rahmawati	2825		*					*					*					*	*	*	*	4		
20	Rita Nur Cahyani	2826		*					*					*					*	*	*	*	4		
21	Rizky Kurnia Fitri	2827		*					*					*					*	*	*	*	4		
22	Satriya Agung Wahyu Saputra	2828		*					*					*					*	*	*	*	4		
23	Sholeh Rahman Prasetyo	2829		*					*					*					*	*	*	*	4		
24	Sophia Indah Pramesti	2830		S					*					*					*	*	*	*	4		
25	Sri Puji Rahayu	2831		A					*					*					*	*	*	*	4		
26	Sultan Reza Palevi	2832		*					*					*					*	*	*	*	3		
27	Temu Wahyuningih	2833		*					*					*					*	*	1	*	3		
28	Theresia Nadia Anggita	2834		*					*					*					*	*	*	*	4		
29	Tri Fuji Listiani	2835		*					*					*					*	*	*	*	4		
30	Vella Milenia P	2836		S					*					*					*	1	1	*	2		
31	Vicha Mema Mayang Gadhisma	2837		*					*					*					*	*	*	*	4		
32	Vikananda Dian Hervianty	2838		*					*					*					1	*	*	*	3		
33	Vina Asyura Hanavi	2839		*					*					*					*	*	*	*	4		
34	Vina Belia Simanjuntak	2840		*					*					*					*	*	*	*	4		
35	Viona Khafidhohdhussholih	2841		*					*					*					*	*	*	*	4		
36	Wahyu Intan Febriyanti	2842		*					*					*					*	*	*	*	4		
37	Winda Tri Utami	2843		*					*					*					*	*	*	*	4		
38	Yoshua Satrio Adi Prakoso	2844		S					*					*					*	1	*	*	3		
39	Yusup	2845		*					*					*					*	*	*	*	4		
40	Yuvan Satya Depangga	2846		*					*					*					*	*	*	*	4		

KBM
Atletik
Lari
Jarak
Pendek
(100m)

AMBIL
NILAI
Teknik
Dasar
Bola
Volly
Pasing
Bawah

PPL UNY 2015 di SMK KARYA RINI DEPOK SLEMAN
 DAFTAR HADIR SISWA SEMESTER GANJIL
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
 BULAN AGUSTUS DAN SEPTEMBER 2015

KELAS/JURUSAN			: XI / AP 1													WALI KELAS: Drs. Warsito				CATATAN
NO	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL PERTEMUAN													JML KEHADIRAN				CATATAN
			26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	S	I	A	HADIR	
1	Abdullah Rizky Setyawan	2685	KBM Senam Lantai Guling Lenting	A					I							*	1	1	-	
2	Abdur Rachman Nur Hidayah	2686		A					*							*	*	1	1	
3	Adhis Titian Nur Hutami	2687		*					*							*	*	*	2	
4	Agung Setiawan	2688		A					*							*	*	1	1	
5	Agus Jimmi Putra Mahardika	2689		*					*							*	*	*	2	
6	Amaranggana Kusuma Wicitra	2690		*					*							*	*	*	2	
7	Amin Fajar Nugraha	2691		*					*							*	*	*	2	
8	Anastasia Putri Aprianing	2692		A					A							*	*	2	-	
9	Andi Dwi Elastri	2693		*					*							*	*	*	2	
10	Anna Montena Jenasari	2694		*					KBM							*	*	*	2	
11	Annisia Fara Amartya Aurel	2695		A					Teknik							*	*	1	1	
12	Aprilia Christiana	2696		S					Dasar							1	*	1	-	
13	Aurora annisa Shalekhah	2697		*					Bola							*	*	*	2	
14	Damar Nawang Gayuh Odelia	2700		*					Volly							*	*	*	2	
15	Damar Nurlindasari	2701		*					SMASH							*	*	*	2	
16	Darin Tri Widiasuti	2703		*												*	*	*	2	
17	Devita Nuryana Oktaviani	2704		A												*	*	1	1	
18	Dwi Cahyo Agung Saputro	2706		A												*	*	1	1	
19	Dyah Pitaloka Agustin	2707		A												*	*	2	-	
20	Eranio Dwi Arya	2708		*												*	*	*	2	
21	Erika Tri Wulan Sari	2709		*												*	*	1	1	
22	Eva Aprilia Nugraheni	2710		*												*	*	*	2	
23	Eva Duwi Indryana	2711		*												*	*	*	2	
24	Evin Juliana Ardianti	2712		*												*	*	*	2	
25	Faizal Nur Rahmat	2714		A												*	*	1	1	
26	Febriana Tri Ristanti	2716		*												*	*	*	2	
27	Fitrian Putri Pandia	2717		*												*	*	*	2	
28	Fitriana Nuraimi	2718		*												*	*	*	2	
29	Fransiska Hani Debiyana	2719		A												*	*	2	-	
30	Gede Purnomo Aji	2720		A												*	*	1	1	
31	Gerald Berlian Rukmana Putra	2721		A												*	*	1	1	
32	Leonard Fernandez	2731		*												*	*	*	2	
33	Ryandi Bambang Tri Hastadi S	1		*												*	*	1	1	

PPL UNY 2015 di SMK KARYA RINI DEPOK SLEMAN
DAFTAR HADIR SISWA SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
BULAN AGUSTUS DAN SEPTEMBER 2015

KELAS/JURUSAN

: XI / AP 2

Wali Kelas : Fitri Dwi Kusumawati, SE, MM

NO	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL PERTEMUAN																		JML KEHADIRAN				CATATAN		
			15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	S	I	A	HADIR	
1	Ichwan Cahyo Baskoro	2722					KMB Senam Lantai Meroda	*													*	*	*	1			
2	Irvan Noor Hidayat Jannata	2724						*															*	*	*	1	
3	Isna Rohimatunnisa	2725						*															*	*	*	1	
4	Iswanti	2726						S															1	*	*	-	
5	Johan Pramono	2727						*															*	*	*	1	
6	Kristin Widiastuti	2729						*															*	*	*	1	
7	Kurniawan Adi Prasetyo	2730						*															*	*	*	1	
8	Lila Ardyani	2732						*															*	*	*	1	
9	Muhamar Alam Firmansyah	2733						*															*	*	*	1	
10	Mahdea Kasyiva	2734						I															*	1	*	-	
11	Mega Adelia	2735						A															*	*	1	-	
12	Melinda Dwi Kusuma	2736						*															*	*	*	1	
13	Monica Sendhi Prastika	2737						*															*	*	*	1	
14	Muhammad Rizal Fahlevi	2738						*															*	*	*	1	
15	Novianto	2741						*															*	*	*	1	
16	Novianto Adi Saputro	2742						*															*	*	*	1	
17	Nurul Afriani	2743						*															*	*	*	1	
18	Prasetyo	2744						*															*	*	*	1	
19	Ria Satriana	2746						*															*	*	*	1	
20	Rifky Aldo Firmansyah	2747						*															*	*	*	1	
21	Risang Danar Santika S	2748						*															*	*	*	1	
22	Riskiyani Astuti	2749						*															*	*	*	1	
23	Ristanty Isya Shavira	2750						*															*	*	*	1	
24	Robertus Anom Mertatama Putera	2751						*															*	*	*	1	
25	Severianus Hendra Putra	2756						*															*	*	*	1	
26	Sandra Dwi Ristanti	2753						*															*	*	*	1	
27	Sebastian Satrio Bagus W	2754						*															*	*	*	1	
28	Septi Wulandari	2755						*															*	*	*	1	
29	Shanie Amara	2756						*															*	*	*	1	
30	Tutik Sumiyartingsih	2759						*															*	*	*	1	
31	Yazinta Intan Varista Lestari	2762						*															*	*	*	1	
32	Yunina Dea Jovita	2764						*															*	*	*	1	
33	Yusnia Arindi	2765						A															*	*	1	-	
34	Jusuf Wudy Mahendra	2728						*															*	*	*	1	
35	Putri Anggraeny	2745						*															*	*	*	1	
36	Vika Pratama	2766						*															*	*	*	1	

PPL UNY 2015 di SMK KARYA RINI DEPOK SLEMAN
DAFTAR HADIR SISWA SEMESTER GANJIL
BULAN AGUSTUS DAN SEPTEMBER 2015/2016

Kelas/Jurusan : XI/TB

Wali Kelas : Istiana S.Pd

No	NAMA SISWA	NIS	TANGGAL										JML KEHADIRAN				CATATAN			
			20	21	22	23	24	25	27	28	29	30	31	1	3	4	S	I	A	HADIR
1	Adhimuktinindya Pramita Setyaning	2660							*						*	*	*	*	2	
2	Anita Wulandari	2662							*						*	*	*	*	2	
3	Arfirda Bayu Insani	2663							*						*	*	*	*	2	
4	Dewi Fitria Setyawati	2665							*						*	*	*	*	2	
5	Dewi Setiawati	2666							*						*	*	*	*	2	
6	Elita Nur Sabela	2667							*						*	*	*	*	2	
7	Ghaida Puspa Wahyu Haifah	2668							*						*	*	*	*	2	
8	Hana Rossyika Dewi	2669							*						A	*	*	1	1	
9	Indri Hidayati	2670							*						*	*	*	*	2	
10	Lina Widyawati	2671							*						*	*	*	*	2	
11	Marina Yuniaty	2672							*						*	*	*	*	2	
12	Monika Charolina friandika	2673							I						*	*	1	*	1	
13	Nabilah Rizqi Aprilya	2674							*						*	*	*	*	2	
14	Nor Aini	2675							*						*	*	*	*	2	
15	Novita Hadi	2676							*						*	*	*	*	2	
16	Resa Rosalinda	2678							*						*	*	*	*	2	
17	Rianita Pitriyani	2679							*						*	*	*	*	2	
18	Rona Nur Aeni	2680							*						*	*	*	*	2	
19	Soleha	2681							*						*	*	*	*	2	
20	Windha Nurhidayati	2683							*						*	*	*	*	2	
21	Yulanda Mega Puspita	2684							*						*	*	*	*	2	
22	Welas Miyati	2682							I						*	1	*	*	1	

**LAMPIRAN 6. LAPORAN DANA PPL
DI SEKOLAH
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**



LAPORAN DANA PPL INDIVIDU

TAHUN: 2015

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dana Rupiah)		
			Mahasiswa	Sponsor/Lem baga lainnya	Jumlah
1.	Print RPP	Tercetaknya RPP sebanyak 6 rangkap RPP untuk kelas X dan Kelas XI	Rp 20.000	-	Rp 30.000
2.	Bahan pembelajaran	Media pembelajaran	Rp 10.000	-	Rp 10.000
3.	Penyusunan Laporan PPL	Tercetaknya laporan PPL sebanyak 2 bendel laporan	Rp 60.000	-	Rp 60.000
Jumlah			Rp.90.000	-	Rp. 100.000

Mengetahui,

Sleman, YK 15 September 2015

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Suyatmin, SE, M.MPar
NIP.

Saryono,S.Pd Jas,M.Or
NIP. 19811021 200604 1 001

Aguslamar Berisigep
NIM:12601249007

**LAMPIRAN 7. KARTU BIMBINGAN PPL
DI SEKOLAH
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

**LAMPIRAN 8. DOKUMENTASI KEGIATAN PPL
DI SEKOLAH
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

**DOKUMENTASI KEGIATAN PPL UNY 2015
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

“KEGIATAN MENGAJAR TERBIMBING”



**DOKUMENTASI KEGIATAN PPL UNY 2015
SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

“KEGIATAN MENGAJAR TERBIMBING”



DOKUMENTASI KEGIATAN PPL UNY 2015
SMK KARYA RINI YHI KOWANI

“KEGIATAN NON MENGAJAR TERBIMBING”







Sleman, Yogayakarta 15 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs.Tutut Jarwanto
NUPTK.34357 440641 2 0000 02

Aguslamar Berisigep
NIM:12601249007