

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2015
LOKASI
SMK PI AMBARUKMO 1 SLEMAN
JL. Cinderawasih Depok, Sleman, Yogyakarta
10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Laporan ini dikumpulkan sebagai syarat penilaian dalam mata kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing
Muhajirin, S.Sn. M.Pd



Oleh:
Octaviana Benga Lela
12207241061

PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Octaviana Benga Lela
NIM : 12207241061
Prodi/Fakultas : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : FBS

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Depok, September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Muhajirin, S. Sn. M.Pd.

Dra. Th Nis Nugraheni.

NIP. 19650121 199403 1 002

NUPTK. 5635 7386 8930 0042

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.

Dra. Tri Siwi Yuliani

NIP. 19531207 198103 1 005

NUPTK. 5841 7416 4230 0012

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMK PI Ambarukmo 1 Sleman. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang dilaksanakan pada 10 Agustus – 12 September 2015.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan YME yang telah mempermudah kegiatan PPL 2015,
2. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
3. Universitas Negeri Yogyakarta, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP), yang telah memberikan dukungan secara moril dan materiil selama berjalannya proses PPL
4. Muhajirin, S.Sn. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman;
5. H. Robbaeny Effendi, S. Pd. selaku kepala SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman;
6. Dra. Tri Siwi Yuliani selaku koordinator PPL SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
7. Dra. Th Nis Nugraheni selaku guru pembimbing mata pelajaran Seni budaya kelas X AP 1, X AP 2, XII AP 1, XII AP 2 di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
8. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
9. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini;

10. Teman-teman kelompok PPL SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sleman, September 2015

Penyusun

Octaviana Benga Lela

NIM. 12207241061

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar lampiran.....	v
Abstrak.....	vi
Bab I: Pendahuluan	
A. Analisis Situasi.....	4
B. Observasi Pembelajaran dan Peserta Didik.....	15
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	16
Bab II: Persiapan, Pelaksanaan, Dan Analisis Hasil	
A. Persiapan	20
B. Pelaksanaan PPL.....	24
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	31
Bab III: Penutup	
A. Kesimpulan	33
B. Saran	35
Daftar Pustaka.....	38
Lampiran-Lampiran.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Hasil Kerja PPL
4. Kartu Bimbingan
5. Format Observasi Pelaksanaan pembelajaran di Kelas
6. Jadwal Pelajaran
7. Kalender Akademik
8. Jadwal Mengajar Pelajaran Seni Budaya
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Daftar Nilai Peserta Didik
11. Daftar Hadir Peserta Didik
12. Surat Serah Terima Program Kerja KKN Individu
13. Dokumentasi Pembelajaran di Kelas

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN**

Oleh: Octaviana Benga Lela

NIM: 12207241061

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman beralamat di Jalan Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, DIY dan berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Seni Budaya kelas X AP 1, XII AP 1, dan XII AP 2. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal Februari 2015, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, soal tugas harian 1 dan 2, kunci jawaban, dan analisis butir soal.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjungan dilakukan pada tanggal Februari 2015, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 10 Agustus - 10 September 2015 yaitu di kelas X AP 1, XII AP 1, dan XII AP 2.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Seni Budaya.

Kata kunci: Laporan, PPL, SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu

kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan

atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman merupakan salah satu sekolah yang dipercaya oleh UNY untuk digunakan sebagai tempat PPL. Secara umum kegiatan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 11 - 23 Februari 2015. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa, dan sebagainya agar mahasiswa mempunyai gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

2. Persiapan PPL

Persiapan PPL merupakan serangkaian kegiatan dilakukan untuk mempermudah mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang sesungguhnya. Persiapan yang dilakukan antara lain dengan mengikuti mata kuliah pembelajaran mikro, dimana dalam mata kuliah tersebut mahasiswa diwajibkan untuk latihan mengajar di depan kelas.

3. Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,

menyusun bahan ajar, membuat media pembelajaran.

4. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- Latihan mengajar terbimbing
- Latihan mengajar mandiri

5. Penyusunan Laporan Praktik Pembelajaran Lapangan

Penyusunan laporan Praktik Pembelajaran Lapangan mulai dilaksanakan pada minggu ke-2 Agustus 2015 pada masing-masing lokasi PPL yang salah satunya adalah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2015-2016

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman merupakan salah satu sekolah pariwisata dengan konsentrasi pada program akomodasi perhotelan. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang berada di wilayah kabupaten Sleman Yogyakarta. Letak sekolah ini sangat strategis karena berada di Jl. Cendrawasih No. 125, Mancasan, Sleman Yogyakarta.

Sekolah ini awalnya didirikan dengan nama SMIP INDIKKA di bawah naungan Yayasan Penjabar Ilmu Yogyakarta. Mulai tanggal 6 Juni 1997 SMIP INDIKKA berubah nama menjadi SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman Yogyakarta hingga sekarang. Kegiatan belajar mengajar di SMK ini masih menggunakan gedung SD yang menjadi satu dengan Taman kanak-kanak sehingga fasilitas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar di sini masih sangat terbatas.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

Jumlah ruang kelas yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar terdiri dari 6 ruangan. 2 ruang untuk X, 2 ruang untuk XI dan 2 ruang untuk XII. Penataan kelas masih sangat sederhana dan kurang kondusif, sehingga proses KBM kurang efektif.

b. Ruang Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman menempati ruang tersendiri, yang terpisah dari ruangan lainnya. Terdiri dari 2 bagian yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang Kepala Sekolah berukuran 2 X 4.5 meter digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugasnya. Ruangan ini dilengkapi dengan dua set meja kursi tamu, satu set meja kerja, satu buah locker, satu buah jam dinding, satu buah papan struktur organisasi, lemari buku, serta alat komunikasi, piala dan inventaris lainnya terdapat disana, sehingga memudahkan kepala sekolah melakukan koordinasi dengan guru dan karyawan.

c. Ruang Guru

Ruang guru sangat sederhana, jadi satu dengan koperasi siswa. Luas ruangan cukup, sesuai dengan jumlah guru yang ada. Hanya saja penataan ruang sangat sederhana, kurang nyaman dan penataan arsip-arsip kurang rapi. Ruangan ini dilengkapi dengan meja, kursi, dan almari yang digunakan untuk menyimpan barang-barang guru yang

bersangkutan. Jadwal mengajar guru dapat langsung terlihat seseorang memasuki ruangan tersebut karena papan jadwal berada di dekat pintu masuk dan kaca ruang guru.

d. Ruang Tata Usaha

Ruang TU terpisah dari ruangan lainnya, ruangan ini bersebelahan dengan ruang kelas. System penataan masih kurang rapi dengan perlengkapan seadanya. Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam pengadministrasian sekolah. Ruang ini merupakan ruangan pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/ wali siswa. Guna menunjang kegiatan wakil kepala sekolah dan kepala program keahlian, maka di ruangan ini di lengkapi dengan berbagai barang-barang pendukung.

e. Perpustakaan

Ruangan perpustakaan sederhana dan kecil. Penataan buku sudah rapi, buku-buku kurang lengkap dan kurang menarik, untuk aneka buku-buku tentang kepariwisataan dan perhotelan sudah mulai lengkap. Selain itu, di dalamnya belum ada petugas perpustakaan, sehingga kemungkinan buku hilang cukup besar.

f. Ruang BK (Bimbingan Konseling)

- 1) Penanggung jawab (fasilitator BK): Bapak Nuryanto
- 2) Kelengkapan ruangan: sepasang kursi dan meja

- 3) Ruangnya masih menyatu dengan ruangan perpustakaan
- 4) Kondisinya kurang nyaman karena sempit dan terbatas
- 5) Konsultasi siswa berjalan dengan baik secara tertulis dan sharing
- 6) Guru siap sedia selalu ada membimbing siswa bila tidak bertugas di tempat lain
- 7) Keluhan siswa meliputi masalah ekonomi lebih menonjol dan selalu diperbincangkan, masalah pribadi mengenai belajar, dan masalah- masalah remaja seperti pacaran, pertemanan dan sebagainya
- 8) Anak didik sudah dekat dengan guru
- 9) Sanksi: teguran lisan (informal), konseling pribadi (formal) dan Drop out (DO)

g. Laboratorium (Dapur)

Laboratorium yang ada berupa dapur dan dapur sudah mulai tertata dengan rapi dan sudah mulai dibatasi antara gudang dengan dapur, peralatan kurang lengkap, sebelumnya letak dapur jadi satu dengan gudang penyimpanan alat-alat olahraga.

h. Laboratorium Bahasa

Untuk menunjang proses pembelajaran para siswa khususnya pada mata pelajaran bahasa baik bahasa inggris,prancis,maupun jepang.sekolah SMK PI Ambarukmo 1 sleman telah membuka

laboratorium bahasa yang baru tapi hanya berjumlah 8 unit saja, karena dana untuk melengkapi laboratorium tersebut terbatas.

i. Laboratorium Komputer

Laboratorium ini untuk mendukung proses pembelajaran yang berbasis TIK/ mata pelajaran KKPI (Komputer).letaknya disebelah ruangan kepala sekolah.dengan ukuran ruangan yang sangat sempit sehingga perangkat komputeryang adapun juga sedikit yang berjumlah 5 unit computer satu diantaranya sebagai server.

j. Laboratorium Food dan Beverage (F & B)

Laboratorium ini terletak disebelah Lab Komputer dengan ukuran ruangan yang cukup sempit. keberadaanya untuk mendukung proses pembelajaran servis pada mata pelajaran food dan baverage service .

k. Hotel Mini

Hotel ini letaknya juga bersebelahan dengan Lab.F & B,ukuran ruangnya lumayan luas seukuran dengan satu kamar hotel standart. Hotel ini untuk mendukung pembelajaran dibidang perhotelan misalnya pelajaran House Keeping .

l. Parkir

Antara tempat parkir guru dan murid terpisah,dengan keadaan yang kurang memadai sehingga berdampak pada kondisi lingkungan sekolah. Tidak ada penjaga parker akan tetapi KBM berlangsung

tempat parkir siswa di kunci. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi murid yang akan bolos sekolah.

m. Lapangan

Lapangan yang cukup luas, biasanya digunakan untuk upacara bendera setiap hari senin dan tanggal 17 Agustus dan lapangan olahraga yang sering dipakai untuk aktivitas olahraga yaitu lapangan bola voli dan badminton.

n. Toilet siswa

Toilet yang ada di sekolah ini sudah bersih dan sehat, penerangan kurang dan tidak ada keset. Di atas pintu dibuat keterangan atau papan nama yang membedakan toilet untuk putra dan putri.

o. Kantin

Di gunakan oleh para siswa dan guru untuk membeli makanan. Ukuran kantin kecil, tapi cukup bersih. Akan tetapi menu yang ditawarkan kurang variatif dan bervariasi.

p. Tempat ibadah

Tempat ibadah di SMK ini jadi 1 dengan mushola TK tetapi kurang memadai. Fasilitas yang ada meliputi tempat wudhu dan toilet sedangkan mukenah dan sajadah tidak ada.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Sekolah

SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN ini terletak di lokasi yang strategis dan mudah dijangkau. Lokasinya yang berdekatan dengan institut pendidikan lain yang mendukung SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN sebagai tempat pembelajaran yang nyaman. Selain itu, letak sekolah yang berdekatan dengan toko alat tulis, warnet dan fotocopy juga ikut memberikan kemudahan bagi para siswa guna menunjang proses pembelajaran.

b. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

1) Tenaga Pendidik

No.	Nama	Jabatan
1.	Robbaeny Effendi, S.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Titik Siti Suwrsih, Spd	Guru
3.	Dra. Tri Siwi Yuliani	Wakasek. Kurikulum
4.	Dra. Suprpti Budi S.	Wakasek. Humas
5.	Drs. Nuryanto	BK/BP
6.	Drs. M. Amin	Kepala Perpustakaan
7.	Drs. M. Sa'dun, MPdI	Guru
8.	Dra. Ari Nugraheni	Wakasek. Sarana Prasarana
9.	Sri Temok, SE	Wakasek. Kesiswaan

10.	Mujiyati, Spd. MMPar.	Kepala Jurusan
11.	Dra. Suhermi Heri P.	Guru
12.	Hartono, SST. Par	Guru
13.	Tutik Hindarti Utami, Spd.	Guru
14.	Niana Rochma, SS	Guru
15.	Esti Sumindari, Spd.	Kepala Laboratorium
16.	Ani Rosita, Spd.	Guru
17.	Dra. Th. Nis Nugraheni	Guru
18.	Yeni Asnaili, Spd.	Guru
19.	Surajiyem, Amd.	Guru
20.	Drs. Akhiyat	Guru
21.	Feri Trisianti, S.Pd.	Guru
22.	Antonius Prasetya Adi	Guru

2) Tenaga Kependidikan

No.	Nama	Jabatan
1.	Tarmono	Kepala Tata Usaha
2.	Roon Imma Maryani	Bendahara Sekolah
3.	Sumarni	Pengadministrasian surat
4.	Wakijo	Penjaga Sekolah
5.	Sapta Jumiyati	Pesuruh

c. Potensi Siswa

Potensi siswa tergolong tinggi. Potensi siswa yang tinggi ini menyebabkan siswa SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain. Hal ini di dukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa. Dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman memiliki 6 kelas dengan rata-rata jumlah siswa adalah 20. Dengan kondisi ini maka jumlah siswa SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman kurang lebih 120 anak.

SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman memiliki Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di mana para pengurusnya bekerja dengan baik dalam setiap program yang dibuat. Pengurus OSIS berasal dari berbagai kelas yang berbeda. OSIS SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman sudah cukup produktif, terlihat dari program kerja yang berjalan cukup optimal.

d. Kurikuler

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman menggunakan kurikulum KTSP. Pada tahun ajaran 2014/2015 ini, KTSP diberlakukan pada kelas X, XI, dan XII. Kegiatan pembelajaran klasikal dilaksanakan selama 6 hari dalam seminggu. Hari Senin jam pelajaran berakhir pada

jam ke-9, Selasa dan Kamis jam pelajaran berakhir pada jam ke-9 untuk kelas X dan XI, sedangkan untuk kelas XII pelajaran diakhiri pada jam ke-7. Hari Rabu jam pelajaran berakhir pada jam ke-9 untuk kelas X, kelas XI dan XII berakhir pada jam ke-8. Hari Jum'at jam pelajaran berakhir pada jam ke-5 untuk seluruh kelas. Sedangkan hari Sabtu jam pelajaran berakhir pada jam ke-8 untuk kelas X dan XI, sedangkan kelas XII berakhir pada jam ke-7.

Alokasi pembagian jam pelajaran adalah sebagai berikut.

Jam Ke-	Waktu (WIB)
1	07.00 – 07.45
2	07.45 – 08.30
3	08.30 – 09.15
	Istirahat (09.15 – 09.30)
4	09.30 – 10.15
5	10.15 – 11.00
6	11.00 – 11.45
	Istirahat (11.45 – 12.10)
7	12.10 – 12.45
8	12.45 – 13.20
9	13.20 – 13.55

e. Ekstrakurikuler

ekstrakurikuler SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman cukup banyak, yang terdiri dari ekstrakurikuler wajib dan non wajib. Ekstrakurikuler wajib adalah Pramuka. Ekstrakurikuler pilihan antara lain:

- a. Pramuka
- b. Keolahragaan (Futsal, Basket, Bola Volly)

f. Fasilitas Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain Papan Tulis, LCD, *White Board*, alat-alat peraga dan media laboratorium bahasa, laboratorium komputer. Selain media yang cukup memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran, terdapat pula sebuah ruang perpustakaan yang berisi koleksi buku-buku.

1. Laboratorium

Terdapat dua jenis laboratorium, yaitu laboratorium Bahasa, dan Komputer. Fasilitas yang ada di kedua laboratorium tersebut sudah cukup baik.

2. Perpustakaan

Barang-barang di perpustakaan dalam kondisi baik dan terawat, namun koleksi buku umumnya kurang, sedangkan koleksi buku mata pelajaran sebagian besar mencukupi, hanya saja ada beberapa koleksi yang penataannya masih kurang rapi. Selain itu, penataan

ruangan kurang nyaman. Sehingga kurang menarik siswa untuk berkunjung ke perpustakaan. Dengan demikian perlu penambahan koleksi buku umum, pembaharuan koleksi buku, dan penataan secara keseluruhan.

B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik

Praktikan merupakan mahasiswa dari jurusan Pendidikan Seni Kerajinan maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang seni budaya meliputi:

a. Guru mata pelajaran Seni Budaya

Guru mata pelajaran Seni Budaya yang terdapat di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yaitu Ibu Dra. Th Nis Nugraheni. Ibu Nis mengajar semua kelas X AP 1, XAP2, XIAP1, XIAP2, XIIAP1, dan XIIAP2

b. Metode

Metode yang digunakan pada saat pembelajaran sebagian besar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, tetapi terkadang juga diselingi dengan diskusi dan praktek.

c. Alat pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan ialah *white Board* dan spidol board marker. Untuk kegiatan praktek batik menggunakan alat yang batik yang sudah disiapkan

C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program Praktek Pengalaman Lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada
2. Kondisi dan potensi yang ada pada siswa SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman
3. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada
4. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah
5. Tujuan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program kerja individu yang sesuai dengan kemampuan.

1. Program utama
 - a. Pengadaan perangkat pembelajaran yaitu silabus, RPP, dan peralatan batik
 - b. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yaitu di kelas XII AP 1 dan XII AP 2
 - c. Pengadaan media pembelajaran
 - d. Program pendamping
 - Membantu piket guru menjaga meja tamu di lobi.

Adapun rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Persiapan PPL

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelumnya juga dilaksanakan identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

PPL melibatkan banyak komponen terkait, untuk itu perlu dipersiapkan:

- a. Identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, dan sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.
- b. Koordinasi dengan sekolah atau instansi yang berkenaan dengan pelaksanaan PPL.
- c. Pembekalan PPL yang dilaksanakan dengan materi khusus

2. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL meliputi:

a. Observasi di sekolah

Meliputi pengamatan langsung baik keadaan fisik maupun non-fisik sekolah sebelum melaksanakan PPL. Observasi juga dilakukan pada saat pembelajaran. Observer mengamati guru yang akan membimbing dalam pelaksanaan PPL. Hasil observasi ini didiskusikan dengan pembimbing untuk ditindaklanjuti guna bekal pengajaran mikro dan PPL.

b. Latihan mengajar terbimbing dan mandiri

Setelah Observasi dilakukan, maka tindakan selanjutnya yang paling inti ialah latihan mengajar. Latihan mengajar dibagi menjadi dua yaitu latihan mengajar terbimbing dan latihan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan didampingi guru pembimbing, sedangkan latihan belajar mandiri adalah latihan mengajar selayaknya guru dengan tidak didampingi guru. Setiap mahasiswa PPL diwajibkan latihan mengajar sesuai dengan materi yang ada dengan metode pembelajaran yang sudah didapat dari kampus.

c. Penyusunan Laporan

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari Praktek Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan., mahasiswa diwajibkan

menyusun sebuah laporan PPL sebagai bentuk pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (*micro teaching*) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempersensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di PLA Lt.3 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama dua Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal

pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan

mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Observasi

Observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Observasi ini meliputi observasi lapangan serta observasi terhadap kegiatan belajar mengajar.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan ini harus dilakukan bagi tiap-tiap peserta PPL. Pelaksanaan observasi lapangan dilakukan secara serentak yaitu setelah kegiatan penerjunan PPL. Setiap mahasiswa mengobservasi gedung atau organisasi/lembaga yang berbeda yang ada di sekolah. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan observasi berjalan secara maksimal dan efisien waktu. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik.

b. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilaksanakan di ruang kelas. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat melihat atau mengamati sendiri secara langsung bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di depan kelas. Hal ini yang akan menjadi dasar bagi praktikan dalam kegiatan mengajar di kelas. Berbagai hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi ini terbagi dalam tiga aspek yaitu:

1) Perangkat pembelajaran, meliputi Kurikulum 2006, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

a) Proses pembelajaran yang meliputi:

- membuka pelajaran
- □ penyajian materi
- metode pembelajaran
- penggunaan bahasa
- ketepatan penggunaan waktu
- gerak
- cara memotivasi siswa
- teknik bertanya
- teknik penguasaan kelas
- penggunaan media
- bentuk dan cara evaluasi

- menutup pelajaran
- b) Perilaku siswa, antara lain:
 - perilaku siswa di dalam kelas
 - perilaku siswa di luar kelas.

2. Penerjunan

Mahasiswa secara resmi diterjunkan ke sekolah masing-masing pada tanggal 2 Juli 2015. Penerjunan mahasiswa PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman diterima oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PPL Lapangan. Kegiatan PPL dimulai pada tanggal 11 Agustus 2015, sedangkan praktik mengajar dimulai dari tanggal 13 Agustus 2015 dengan rincian sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	XIIAP1	09.30-11.00	Pengertian tentang batik, macam-macam batik, jenis motif batik, alat dan bahan yang digunakan dalam membuat batik, membuat desain batik dan menjelaskan tugas membuat batik tulis taplak meja	Ceramah, Tanya jawab, penugasan

2.		XIIAP2	11.00-12.45	Pengertian tentang batik, macam-macam batik, jenis motif batik, alat dan bahan yang digunakan dalam membuat batik, membuat desain batik dan menjelaskan tugas membuat batik tulis taplak meja	Ceramah, Tanya jawab
3.	Kamis , 20 Agustus 2015	XIIAP1	09.30-11.00	Melanjutkan desain batik dan membatik kain menggunakan malam secara berkelompok sesuai dengan desain yang telah dibuat.	Tanya jawab, diskusi, praktek
4.		XII AP 2	11.00-12.45	Melanjutkan desain batik dan membatik kain menggunakan malam secara berkelompok sesuai dengan desain yang telah	Tanya jawab, diskusi, praktek

				dibuat.	
5.	Kamis, 27 Agustus 2015	XIIAP1	09.30-11.00	Melanjutkan membatik kain menggunakan malam, selanjutnya diisi dengan memberi warna pada kain menggunakan pewarna batik naphthol	Ceramah, Tanya jawab, praktik
6.		XIIAP2	11.00-12.45	Melanjutkan membatik kain menggunakan malam, selanjutnya diisi dengan memberi warna pada kain menggunakan pewarna batik naphthol	Ceramah, Tanya jawab, Praktik
7.	Kamis, 3 September 2015	XIIAP1	09.30-11.00	Melanjutkan mewarna kain batik bagi yang belum selesai membatik, selanjutnya melorot / menghilangkan	Tanya jawab, praktek

				<p>malam menggunakan air mendidih yang dicampur menggunakan soda abu.</p>	
8.		XIIAP2	11.00-12.45	<p>Melanjutkan mewarna kain batik bagi yang belum selesai membatik, selanjutnya melorot / menghilangkan malam menggunakan air mendidih yang dicampur menggunakan soda abu.</p>	Tanya jawab, praktek
9	Kamis, 10 September 2015	XIIAP1	09.30-11.00	<p>Finishing batik serta menjelaskan kembali urutan proses membuat batik tulis dan melakukan tes lisan untuk mengetahui kemampuan siswadalam memahami materi</p>	Ceramah, tanya jawab

				secara baik.	
10		XIIAP2	11.00-12.45	Finishing batik serta menjelaskan kembali urutan proses membuat batik tulis dan melakukan tes lisan untuk mengetahui kemampuan siswadalam memahami materi secara baik.	Ceramah, tanya jawab

Proses kegiatan belajar mengajar dimulai dengan salam, do'a, presensi, apersepsi, penyampaian materi, evaluasi dan ditutup dengan do'a. Pada permulaan pelajaran dimulai dengan apersepsi dengan tujuan para siswa tertarik untuk mendengarkan dan mempelajari materi yang disampaikan serta mengulas sedikit tentang materi minggu lalu. Sedangkan diakhir pelajaran ditutup dengan evaluasi dari materi yang disampaikan. Setelah materi praktek dijelaskan maka praktek segera dimulai dan diakhiri dengan penilaian dan evaluasi hasil berdasarkan kriteria , desain, warna, dan batik yang dihasilkan

Dalam proses belajar mengajar, apabila terdapat kesulitan mengajar, maka diperkenankan untuk meminta bantuan kepada guru pembimbing karena guru pembimbing menunggu di belakang atau kadang di luar kelas. Setelah selesai mengajar, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran, kritik dan penilaian dari kekurangan, kesalahan dan kelebihan praktikan dalam mengajar dikesempatan lainnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan PPL ini ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dari persiapan sampai pembuatan laporan antara lain:

1) Permasalahan yang berkaitan dengan proses mengajar

- Terbatasnya sumber bahan pelajaran baik bagi peserta diklat maupun praktikan, sehingga praktikan kurang maksimal dalam mengembangkan materi yang diajarkan.
- Dalam menyampaikan materi terkadang praktikan masih agak ragu dalam menyampaikan, hal ini disebabkan kurangnya kepercayaan diri dari praktikan karena keterbatasan ilmu yang dimiliki.

2) Permasalahan umum PPL

Masih terbatasnya sarana pendukung, misalnya buku – buku penunjang yang diperlukan untuk proses belajar mengajar.

3) Pemecahan Masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar

Untuk mengatasi terbatasnya sarana pendukung bahan materi mengajar, dilakukan dengan konsultasi guru pembimbing, mencari buku di perpustakaan, internet, toko buku. Sedangkan untuk mengatasi keterbatasan kemampuan diri atau kurangnya kepercayaan diri, maka praktikan harus mempelajari materi yang akan disampaikan secara sungguh – sungguh.

4) Pemecahan Materi secara umum

Untuk pengadaaan materi baik perencanaan, penulisan dan pengetikan dilakukan jauh hari sebelumnya sehingga tidak terburu – buru.

b. Refleksi

Dari hasil pelaksanaan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, mulai dari persiapan hingga pelaksanaan, praktikan memperoleh beberapa hasil pengalaman sebagai berikut:

- 1) PPL memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa calon pendidik atau pengajar.
- 2) Selama di sekolah mahasiswa memperoleh gambaran nyata mengenai dunia pendidikan yang sebelumnya diketahui dari teori – teori dibangku kuliah
- 3) Selama kegiatan PPL, mahasiswa dapat langsung menerapkan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dibangku kuliah.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan atau usaha dalam rangka mengimplementasikan segenap pengetahuan dan keterampilan. Mahasiswa dituntut untuk menguasai empat kompetensi guru yaitu: pedagogik, personal, sosial, dan profesional. Mahasiswa pendidikan sebagai seorang calon pendidik yang baik dan profesional perlu mengetahui seluk beluk pengajaran, pembelajaran, dan karakteristik rekan seprofesi serta karakteristik peserta didik sehingga tepat dalam menggunakan metode pembelajaran dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

Pengalaman Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan juga merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada peserta didik SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah sinergi yang positif bagi pengembangan jiwa humanistik, kemandirian, kreatifitas, kepekaan dan disiplin diri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman. Dengan kegiatan di sekolah, seorang praktikan memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar dan mengajar dan berusaha untuk memecahkan permasalahan tersebut. Selain itu, selama kegiatan PPL seorang praktikan

dituntut untuk dapat mengembangkan kreativitas yang dimiliki, misalnya dalam pembuatan media pembelajaran dan penyusunan materi secara mandiri. Di samping itu, praktikan juga dapat belajar bersosialisasi dengan semua komponen sekolah, yang mendukung kegiatan belajar dan mengajar.

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman pada tanggal 2 Juli – 12 September 2015 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang ilmu masing-masing.
3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih 1 bulan di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UPPL UNY)
 - a. Sosialisasi program PPL terpadu perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan. Karena terdapat kesalahpahaman ketika penerjunan PPL di sekolah.
 - b. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
 - c. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
 - d. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
 - e. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PPL dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.

2. Pihak SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman

- a. Kemajuan yang telah dicapai SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- b. Pihak sekolah diharapkan dapat memanfaatkan dengan sebaik-baiknya media pembelajaran yang telah tersedia guna meningkatkan minat dan prestasi peserta didik, khususnya dalam pelajaran Function Room.
- c. Pihak SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.

3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik, komunikasi dengan siapa saja (sesama anggota kelompok, dengan mahasiswa PPL dari Universitas lain, dan dengan warga sekolah), pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.

- d. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar sedini mungkin yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- e. Praktikan sebaiknya berkonsultasi mengenai sesering mungkin dengan guru pembimbing, untuk mendeteksi kesalahan konsep sebelum proses pembelajaran.
- f. Praktikan sebaiknya membuat perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
- g. Praktikan harus mampu bekerja sama, saling menghargai dan menghormati antar anggota kelompok PPL UNY.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: Univeritas Negeri Yogyakarta.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL UNY Edisi 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III TAHUN AJARAN 2015/2016

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
I. Kegiatan Mengajar							
1	Pembuatan Program Kerja PPL						
	a. Observasi Sekolah & Kelas	4					4
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL	3					3
2	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)						
	a. Persiapan	3	4	4	4	1	16
	b. Konsultasi	1	1	1	1	1	5
3	Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai						
	a. Persiapan	1	1				2
	b. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1				2
4	Membuat Media Pembelajaran (LKS, dll)						
	a. Persiapan	3	2	1	1	1	8
	b. Evaluasi	1	1	1	1	1	5
5	Praktik Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan	1	4	3	2	2	12
	b. Pelaksanaan	4	8,5	9	7,5	8,5	37,5
	c. Evaluasi	1	1	1	1	1	5
7	Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru	1	1	1	1	1	5
8	Bimbingan dengan DPL	1	1	1	1	1	5



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III TAHUN AJARAN 2015/2016

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

II. Kegiatan Non Mengajar							
1	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4
	b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus		1				1
2	Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler						
	a. Voli						
	b. Basket						
	c. Pramuka						
	d. Futsal	1					1
e. Membatik	1	6	2,5	2	3	14,5	
3	Mendampingi Perlombaan 17 Agustus						
	a. Lomba Upacara	2					2
	b. Lomba Pidato Bahasa Jawa	1					1
	c. Lomba Pidato Bahasa Inggris	1					1
	d. Lomba Peraturan Baris Berbaris	1					1
	e. Lomba Kebersihan Kelas	1					1
	e. Lomba Menghias Tumpeng		1				1
4	Mengikuti Rapat-rapat Sekolah				3		3
5	Melaksanakan Piket Sekolah		5	5	5	5	20
6	Pembuatan Laporan PPL				2	8	10
7	Mendampingi mengajar	4,5	5,5	2,5			12,5
8	Inventaris Buku Perpustakaan	10	2				12
9	Mengoreksi Jawaban Siswa						
10	Membantu persiapan akreditasi sekolah			5	2	4	11



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III TAHUN AJARAN 2015/2016

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Jumlah Jam	48,5	46	38	34,5	38	205
-------------------	-------------	-----------	-----------	-------------	-----------	------------

Sleman, 8 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.
NIP. 19531207 198103 1 005

Muhajirin, M. Pd.
NIP. 19650121 199403 1 002

Octaviana Benga Lela
NIM. 12207241061



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni
NAMA MAHASISWA : Octaviana Benga Lela
NO. MAHASISWA : 12207241061
FAK./JUR./PRODI : FBS / Pendidikan Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Sn M.Pd

Minggu ke-I (10 – 15 Agustus 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera sekaligus penerjunan dan pengenalan mahasiswa PPL di sekolah SMK PI Ambarukmo 1 Sleman.	Terlaksananya kegiatan upacara sekaligus pengenalan dan penerjunan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	
		Konsultasi kepada guru pembimbing tentang pembagian kelas dan materi yang akan disampaikan dalam praktik mengajar terbimbing.	Mahasiswa akan melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas XII AP 1, dan XII AP 2. Materi tentang pembuatan batik tulis taplak meja	Tidak ada hambatan.	
		Inventaris buku		Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mencari materi batik untuk RPP dan materi yang bersangkutan		Tidak ada hambatan	
		Membantu menunggu pelajaran MK kelas XIIAP2		Tidak ada hambatan.	
		Membantu menunggu pelajaran MK kelas XIIAP1		Tidak ada hambatan	
		latihan upacara dan PBB (Peraturan Baris Berbaris) untuk mempersiapkan lomba upacara dan PBB antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.		Tidak ada hambatan	
		Konsultasi ke guru pembimbing tentang hasil revisi RPP untuk pertemuan pertama di kelas XII AP 1 dan 2	Revisi RPP disetujui oleh guru pembimbing.	Tidak ada hambatan.	
		Konsultasi RPP dan bahan ajar	Mengganti beberapa point pada	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	dengan guru pembimbing untuk pertemuan pertama di kelas XII AP 1 dan 2.	RPP		
		Membuat daftar hadir/presensi kelas XII AP 1, dan XII AP 2.	Daftar hadir/presensi kelas XII AP 1, dan XII AP 2 telah jadi.	Tidak ada hambatan.	
		Inventaris buku		Tidak ada hambatan.	
		Mengikuti kelas seni budaya kelas XAP1	Observasi kelas dan melihat pengajaran guru	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan data dan menyiapkan media pembelajaran untuk persiapan mengajar	Powerpoint dan bahan-bahan batik	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Persiapan mengajar untuk kelas XIIAP1		Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar terbimbing kelas XIIAP1 tentang pengertian batik dan menjelaskan materi yang akan dilakukan sebagai Tugas akhir yaitu	Siswa membuat kelompok 4 orang untuk membuat batik sebagai tugas kelompok. 1 kelas terdapat 4 kelompok	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		membuat batik tulis taplak meja			
		Praktik mengajar terbimbing kelas XIIAP2 tentang pengertian batik dan menjelaskan materi yang akan dilakukan sebagai Tugas akhir yaitu membuat batik tulis taplak meja	Siswa membuat kelompok 4/5 orang untuk membuat batik sebagai tugas kelompok. 1 kelas terdapat 5 kelompok	Tidak ada hambatan.	
		Membantu membersihkan lingkungan sekolah untuk memperingati 17 agustus yang akan datang		Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Inventaris buku perpustakaan		Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan lomba Pidato Bahasa Inggris dan Pidato Bahasa Jawa dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya kegiatan lomba Pidato Bahasa Inggris dan Pidato Bahasa Jawa.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan	Terlaksananya kegiatan	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan	ekstrakurikuler futsal di lapangan		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Inventaris buku perpustakaan		Tidak ada hambatan	
		Mendampingi kegiatan lomba Upacara antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya lomba Upacara antar kelas.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan lomba PBB (Peraturan Baris Berbaris) antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya lomba PBB antar kelas.	Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni
NAMA MAHASISWA : Octaviana Benga Lela
NO. MAHASISWA : 12207241061
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pendidikan Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Sn M.Pd

Minggu ke-II (17 – 22 Agustus 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-70.	Terlaksananya Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-70.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan lomba Menghias Nasi Tumpeng dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya kegiatan lomba Menghias Nasi Tumpeng.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Mempersiapkan apa saja alat bahan yang digunakan untuk membatik			
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Membantu guru menjaga kelas XIIAP2 pelajaran MK		Tidak ada hambatan.	
		Membantu guru menjaga kelas XIIAP1 pelajaran MK		Tidak ada hambatan.	
		Membeli peralatan batik untuk kelas XII			
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengikuti kelas seni budaya kelas XIAP2	Revisi RPP disetujui oleh guru pembimbing.	Tidak ada hambatan.	
		Inventaris buku perpustakaan		Tidak ada hambatan.	
		Mengikuti pembelajaran seni budaya kelas XAP1		Tidak ada hambatan.	
		Menyiapkan alat bahan batik			
		Evaluasi proses pembelajaran yang	Penilaian dari guru pembimbing	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		dilakukan pada hari ini.	tentang praktek mengajar yang pertama kali.		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing kelas XIIAP1 dengan materi membuat pola untuk batik dan memolanya pada kain	siswa membawa pulang hasil memola untuk dikerjakan dirumah	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing kelas XIIAP2 dengan materi membuat pola untuk batik dan memolanya pada kain	Siswa mengumpulkan kain yang sudah dipola	Tidak ada hambatan	
		Mengikuti pelajaran seni budaya kelas XIAP1		Tidak ada hambatan	
		Evaluasi materi dengan guru pembimbing terkait materi yang diajarkan		Tidak ada hambatan	
		Membeliperalatan batik yang masih kurang		Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

5	Jumat, 21 Agustus 2015	Sakit			
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengikuti pelajaran Seni Budaya kelas XAP2		Tidak ada hambatan.	
		Membantu kelas XIIAP1 untuk membuat batik tulis	Ekstrakurikuler batik kelas XII	Tidak ada hambatan.	
		Menyiapkan RPP selanjutnya		Tidak ada hambatan	

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Muhajirin, S. Sn. M.Pd
NIP. 19650121 199403 1 002

Dra. Th Nis Nugraheni
NUPTK. 5635 7386 8930 0042

Octaviana Benga Lela
NIM. 12207241061



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni

NAMA MAHASISWA : Octaviana Benga Lela
NO. MAHASISWA : 12207241061
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pendidikan Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Sn M.Pd

Minggu ke-III (24 – 29 Agustus 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan.	
		Piket		Tidak ada hambatan.	
		Membantu kelas XIIap1 menyelesaikan desain batik		Tidak ada hambatan	
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Membantu kelas XIIAP1 melanjutkan membatik		Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengikuti kelas seni budaya kelas XIAP2		Tidak ada hambatan	
		Mengikuti pelajaran seni budaya kelas XAP1		Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

4	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing Seni budaya kelas XIIAP1 dengan mencatat materi pengertian batik dan proses membatik	Catatan siswa dan menjelaskan alat bahan serta teknik dalam membatik	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing kelas XIIAP2 dengan materi membatik pada kain menggunakan canting		Tidak ada hambatan	
		Mengikuti pelajaran seni budaya kelas XXIAP1		Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Membantu administrasi akreditasi sekolah dengan membantu guru mengumpulkan data bahan akreditasi		Tidak ada hambatan	
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mengikuti pelajaran seni budaya kelas XAP2		Tidak ada hambatan	

Sleman, September 2015

Mengetahui/Menyetujui,



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Muhajirin, S. Sn. M.Pd
NIP. 19650121 199403 1 002

Dra. Th Nis Nugraheni
NUPTK. 5635 7386 8930 0042

Octaviana Benga Lela
NIM. 12207241061



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni
NAMA MAHASISWA : Octaviana Benga Lela
NO. MAHASISWA : 12207241061
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pendidikan Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Sn. M.Pd

Minggu ke-IV (31 –5 September 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan.	
		Piket		Tidak adahambatan	
		Mengikuti rapat akreditasi bersama para guru diruang kelas XIIAP1		Tidak ada hambatan.	
2	Selasa, 1 September 2015	Mengerjakan Papan data Guru SMK PI AMBARUKMO 1		Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 2 September 2015	Mengikuti kelas seni budaya kelas XIAP2		Tidak ada hambatan.	
		Mengikuti kelas seni budaya kelas XAP1		Tidak adahambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Membantu kelas XIIAP1 melanjutkan membatik dan mewarna kain menggunakan naphthol/pewarna batik		Tidak ada hambatan.	
4	Kamis, 3 September 2015	Praktik mengajar terbimbing kelas XIIAP1 dengan materi membahas catatan batik yang telah dicatat minggu lalu		Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar terbimbing kelas XIIAP2 melanjutkan memola dan membatik pada kain menggunakan malam serta mewarna kain batik menggunakan pewarna batik		Tidak adahambatan	
		Mengikuti pelajaran seni budaya kelas XIAP1		Tidak ada hambatan.	
5	Jumat, 4 September 2015	Sakit			
6	Sabtu, 5 September 2015	Sakit			



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni
NAMA MAHASISWA : Octaviana Benga Lela
NO. MAHASISWA : 12207241061
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pendidikan Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Sn. M.Pd.

Minggu ke-V (7-12 September 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan.	
		piket		Tidak ada hambatan.	
				Tidak ada hambatan.	
2	Selasa, 8 September 2015	Mengisi papan data Guru SMK PI AMBARUKMO 1		Tidak ada hambatan.	
		Membeli alat batik yang masih kurang panci		Tidak ada hambatan.	
3	Rabu, 9 September 2015	Melanjutkan menulis papan data guru SMK PI AMBARUKMO 1		Tidak ada hambatan.	
		Membantu melanjutkan proses batik		Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		kelas XIIAP1 yaitu menghilangkan malam menggunakan air mendidih			
4	Kamis, 10 September 2015	Praktik mengajar kelas XIIAP1 dengan materi finishing batik		Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar terbimbing kelas XIIAP2 dengan materi melorot/menghilangkan malam menggunakan air mendidih, finishing		Tidak ada hambatan.	
		Mengikuti pelajaran seni budaya kelas XIAP1		Tidak ada hambatan.	
5	Jumat, 11 September 2015	Membuat data nilai untuk kelas XIIAP1, XIIAP2		Tidak ada hambatan.	
6	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan mahasiswa oleh dosen dan kepala sekolah		Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015

Mengetahui/Menyetujui,



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Muhajirin, S. Sn. M.Pd
NIP. 19650121 199403 1 002

Dra. Th Nis Nugraheni
NUPTK. 5635 7386 8930 0042

Octavian Benga Lela
NIM. 12207241061



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Th Nis Nugraheni

NAMA MAHASISWA : Octaviana Benga Lela
NO. MAHASISWA : 12207241061
FAK./JUR./PRODI : FBS / Pendidikan Seni Kerajinan
DOSEN PEMBIMBING : Muhajirin, S. Sn, M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 6 yang digunakan untuk kelas XIIAP1, XIIAP2		Rp3.000,-		
2	Alat dab bahab batik	Alat bahan yang digunakan selama praktik mengajar terbimbing dalam proses pembuatan batik kelas XIIAP1, XIIAP2	Rp865.500,-	Rp15.000,-		Rp885.500,-
3	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 25 kali pertemuan dengan rincian:				



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

		a. Kelas X AP 1 (4 kali) b. Kelas X AP 2 (2 kali) c. Kelas XI AP 1 (3 kali) d. Kelas XI AP 2 (3 kali) e. Kelas XII AP 1 (9 kali) f. Kelas XII AP 2 (4 kali)				
4	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi praktek dalam pembuatan batik tulis secara kelompok				
5	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp50.000,-		

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Sleman, September 201

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.

Dra. Th Nis Nugraheni

Muhajirin, S. Sn. M.Pd

Octaviana Benga Lela

NIP. 19531207 198103 1 005

NUPTK. 5635 7386 8930 0042

NIP. 19650121 199403 1 002

NIM. 12207241061



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, Yogyakarta
TANGGAL OBSERVASI : 12 – 13 Agustus 2015
PUKUL : 12.45 – 13.55 WIB (12 Agustus 2015) dan 09.30 – 11.00 WIB & 11.00 – 12.45 WIB (13 Agustus 2015).
NAMA MAHASISWA : Octaviana Benga Lela
NIM : 12207241061
PRODI : Pendidikan Seni Kerajinan

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

		sebelumnya agar siswa kembali ingat. Proses pembelajaran dimulai pukul 12.45 – 13.55 WIB (12 Agustus 2015) dan 09.30 – 11.00 WIB & 11.00 – 12.45 WIB (13 Agustus 2015).
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan masih bersifat ceramah, dimana guru menjelaskan secara keseluruhan mulai dari materi dan contoh soal. Kemudian siswa diberikan waktu untuk membentuk kelompok dan berdiskusi
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan akan keluar kelas jika bel tanda pergantian jam telah berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan posisinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya duduk di kursi, tetapi juga berdiri di depan dan juga berkeliling untuk memberi perhatian pada siswa agar mempunyai minat terhadap pelajaran, sesekali guru menghampiri siswa untuk menanyakan kesulitan yang dihadapi terkait materi pelajaran.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus” atau “ya pintar” bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

		<p>guru dengan tepat, dan tidak membentak atau memarahi siswa apabila tidak bisa menjawab pertanyaan. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.</p>
8.	Teknik Bertanya	<p>Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan. Setelah itu, guru memberikan soal dan memberikan waktu bagi siswa untuk mengerjakan dibuku lalu selanjutnya guru menunjuk salah seorang siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Apabila sebagian besar siswa sudah memahami materi, maka guru akan melanjutkan ke materi berikutnya namun apabila masih banyak yang belum jelas, guru akan mengulangi penjelasan materi secara garis besarnya.</p>
9.	Teknik Penguasaan Kelas	<p>Guru berkeliling mengecek satu persatu siswanya untuk mengetahui apakah siswa benar-benar mencatat dan mengerjakan soal latihan yang diberikan. Dengan demikian diharapkan guru bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.</p>
10.	Penggunaan Media	<p>Media yang digunakan oleh adalah papan tulis atau white board dan spidol.</p>
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	<p>Setelah materi pelajaran dalam 1 kompetensi Dasar telah selesai dijelaskan dan dipraktekkan, maka guru akan mengadakan ulangan lisan terkait materi yang dijelaskan., kemudian guru memanggil siswa secara acak untuk menuliskan jawabannya di papan tulis. Apabila soal yang diberikan belum selesai dikerjakan maka digunakan sebagai pekerjaan rumah.</p>



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru mereview pemahaman siswa terhadap materi yang telah dijelaskan. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan garis besar materi yang telah dipelajari, kemudian menutupnya dengan ucapan salam.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Mereka dengan kelompoknya pergi bersama-sama, misalnya ke kantin.

Sleman, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Th Nis Nugraheni
NUPTK. 5635 7386 8930 0042

Octaviana Benga Lela
NIM. 12207241061

**KALENDER PENDIDIKAN SMK PI AMBARRUKMO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

JULI 2015

AHAD					
SENIN		6	7	28	29
SELASA		7	8	29	30
RABU	1	8	9	30	31
KAMIS	2	9	10	31	
JUMAT	3	10	11		
SABTU	4	11	12		

AGUSTUS 2015

	3	10	7	24	31
	4	11	8	25	
	5	12	9	26	
	6	13	10	27	
	7	14	11	28	
	8	15	12	29	

SEPTEMBER 2015

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

OKTOBER 2015

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

NOVEMBER 2015

AHAD					
SENIN	2	9	16	23	(31)
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	(7)	(14)	1	28	
	(8)	(15)	2	29	
	(9)	(16)	3	30	
	(10)	(17)	4	31	
	(11)	(18)	5		
	(12)	(19)	6		

JANUARI 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

1	8	15	22	29	
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

MARET 2016

AHAD					
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

APRIL 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

MAY 2016














2	9	16		30	
3	10	17		31	
4	11	18			
5	12	19			
6	13	20	27		
7	14	21	28		

JUNI 2016

	(6)	(13)	20	27	
	(7)	14	21	28	
1	(8)	15	(22)	29	
2	(9)	16	(23)	30	
3	(10)	17	(24)		
4	(11)	18	(25)		

JULI 2016

AHAD					
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

-  Utangan Umum
-  Porsenitas
-  Pembagian rapor
-  Hardiknas
-  Libur Umum
-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Khusus Hari Guru Nasional
-  Libur Semester
-  UN SMA/SMK/SLB (Utama)
-  UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
-  Ujian sekolah SMA/SMK/SLB

" JUMLAH MINGGU EFEKTIF

: 40 MINGGU

1 JAM PELAJARAN

: 45 MENIT

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WAKTU	JAM KE	SENIN						SELASA					
		X AP.1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	XAP1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2
07.00-07.45	1	U P A C A R A											
07.45-08.30	2	OR	INGG	BJW	CK	PTR	IPA	INGG	MAT/K	AGM	KKPI	IPS	MK
08.30-09.15	3	OR	INGG	BJW	CK	PTR	IPA	MAT/K	PRC	AGM	INGG	MAT/A	MK
09.15-09.30		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
09.30-10.15	4	IPS	OR	CK	IND/A	IND/H	AGM	MAT/K	PRC	RSV	INGG	MAT/A	IPS
10.15-11.00	5	IPS	OR	CK	KWU	MAT/A	AGM	PRC	KKP	INGG	IPA	MK	IPS
11.00-11.45	6	IND/A	IPS	IPA	KWU	MAT/A	AGM	PRC	KKP	INGG	IPA	MK	MAT/A
11.45-12.10		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
12.10-12.45	7	PA	IPS	MAT/A	AGM	INGG	IND/H	IPA	AGM	KKPI	RSV	MK	MAT/A
12.45-13.20	8	PA	KWU	IND/H	AGM	INGG	PTR	KKP	AGM	KKPI	MAT/A		
13.20-13.55	9	PA	KWU	IND/H	AGM	INGG	PTR	KKP	AGM	JV	MAT/A		
	10	EXTRA PAI						EXTRA PAI					
	11	EXTRA PAI						EXTRA PAI					
PIKET		DRS.H.NURYANTO & ANT.PRASETYA ADI						SRI TEMOK, SE & DRA.TH.NIS NUGRAHINI					
WAKTU	JAM KE	RABU						KAMIS					
		X AP.1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	XAP1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2
07.00-07.45	1	TO	KK	IPS	SB	KWU	LHK	IND/A	BJW	FR	MK	AGM	KWU
07.45-08.30	2	TO	KK	IPS	SB	KWU	LHK	MAT/A	BJW	FR	MK	AGM	KWU
08.30-09.15	3	BJW	PK	IND/H	IPS	IPA	INGG	MAT/A	IND/A	MK	RSV	AGM	PKN
09.15-09.30		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
09.30-10.15	4	PK	TO	IND/H	IPS	IPA	INGG	KWU	IND/A	MK	RSV	S&B	PKN
10.15-11.00	5	IPA	TO	KWU	BJW	IND/H	MAT/A	KWU	MAT/A	RSV	FR	S&B	INGG
11.00-11.45	6	KK	IPA	KWU	BJW	IND/H	MAT/A	AGM	MAT/A	RSV	FR	PKN	S&B
11.45-12.10		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
12.10-12.45	7	KK	IPA	MAT/A	IND/A	LHK	IND/H	AGM	PLSB	MAT/A	JV	PKN	S&B
12.45-13.20	8	SB	INGG	MAT/A	IND/A	LHK	IND/H	AGM	K3LH	SB	MAT/A		
13.20-13.55	9	SB	INGG	EXTRA PAI				PLSB	K3LH	SB	MAT/A		
	10	EXTRA PAI						EXTRA PAI					
	11	EXTRA PAI						EXTRA PAI					
PIKET		DRA.HJ.SUPRPTI & SURAJIYEM						FERI TRISIANTI, S.Pd & ESTI S.Pd					
WAKTU	JAM KE	JUMAT						SABTU					
		X AP.1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	XAP1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2
07.00-07.45	1	MIP	PA	JEP	IND/A	OR	RCP	JEP	SB	TK	OR	KKPI	RCP
07.45-08.30	2	TO	PA	JEP	PKN	OR	INGG	JEP	SB	TK	OR	KKPI	RCP
08.30-09.15	3	INGG	PA	IPA	PKN	RCP	OR	IND/A	PKN	OR	LL	BJW	
09.15-09.30		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
09.30-10.15	4	INGG	MIP	PKN	JEP	IND/H	OR	IND/A	PKN	OR	LL	BJW	KKPI
10.15-11.00	5	BJW	TO	PKN	JEP	INGG	IND/H	PKN	JEP	PRC	TK	RCP	KKPI
11.00-11.45	6							PKN	JEP	PRC	TK	RCP	
11.45-12.10		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
12.10-12.45	7							K3LH	IND/A	LL	PRC	RCP	BJW
12.45-13.20	8							K3LH	IND/A	LL	PRC		
13.20-13.55	9					EXTRA PAI							EXTRA PAI
PIKET		DRA. ARI NUGRAHINI & TUTIK HU, S.Pd						MUJIYATI, S.Pd, M.MPAR & DRS.AKIYAT M					

- Ket : KKP : Melaksanakan kerjasama dengan kolega dan pelanggan (Niana R,SS)
 PLSB : Melaksanakan pekerjaan dalam lingkungan sosial yang be berbeda: (Niana R,SS)
 K3LH : Menerapkan Keselamatan keskera & Lingkungan Hidup (Tutik F U, S.Pd)
 KK : Menangani konflik konsumen (Tutik HU, S.Pc Pd)
 MIP : Memutakhirkan informasi industri pariwisata (Niana Rochma,SS)
 TO : Melakukan komunikasi melalui telepon (Niana Rochma,SS)
 PTR : Menyediakan layanan porter (Niana Rochma,SS)
 RSV : Memproses reservasi (Niana Rochma,SS)
 RCP : Menyediakan layanan akomodasi reception (Abdul Haris)
 CK : Memelihara Catatan Keuangan (Tutik HU, S.Pd)
 TK : Memproses Transaksi keuangan (Tutik HU, S.Pd)
 PK : Melaksanakan prosedur klerikal (Mujiyati, S.Pd M.Mpar)
 PA : Membersihkan lokasi/area & peralatan peralatan (Mujiyati, S.Pd.M.Mpar)
 FR : Menyediakan ruz layanan ruang rapat (Tutik HU, S.Pd)
 MK : Menyiapkan kamar untuk tamu (Hartono, S.ST.Par)
 LHK : Menyediakan layanan HK untuk tamu (Mujiyati, S.Pd.M.Mpar)
 LL : Melayani penanganan linen & pakaian tamu (Hartono, S.ST.Par)
 JV : Melayani jasa valet (Hartono, S.ST.Par)



Kepala Sekolah

H. Robbaeny Effendi, S.Pd

Sleman, Juli 2015
Waka Kurikulum

Simi
Dra. Tri Siwi Yuliani

JADWAL PELAJARAN SENI BUDAYA
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN

Jam ke	waktu	Hari					Jumlah jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Sabtu	
1	07.00 – 07.45			XIAP2		XAP2	90'
2	07.45 – 08.30			XIAP2		XAP2	90
3	08.30 – 09.15						
	09.15 – 09.30	istirahat					
4	09.30 – 10.15				XIAP1		45'
5	10.15 – 11.00				XIAP1		45'
6	11.00 – 11.45				XIAP2		45'
	11.45 – 12.10	Istirahat					
7	12.10 – 12.45				XIAP2		45'
8	12.45 – 13.20			XAP1	XIAP1	XIAP1	135'
9	13.20 -13.55			XAP1	XIAP1		90'
TOTAL WAKTU				180'	270'	135'	585' (9,75 jam)

Guru Mata Pelajaran :

1. Dra. Th Nis Nugraheni

JADWAL PELAJARAN SENI BUDAYA
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN

Jam ke	waktu	Hari					Jumlah jam
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Sabtu	
1	07.00 – 07.45			XIAP2		XAP2	90'
2	07.45 – 08.30			XIAP2		XAP2	90
3	08.30 – 09.15						
	09.15 – 09.30	istirahat					
4	09.30 – 10.15				XIAP1		45'
5	10.15 – 11.00				XIAP1		45'
6	11.00 – 11.45				XIAP2		45'
	11.45 – 12.10	Istirahat					
7	12.10 – 12.45				XIAP2		45'
8	12.45 – 13.20			XAP1	XIAP1	XIAP1	135'
9	13.20 -13.55			XAP1	XIAP1		90'
10	13.20-15.00		XIAP1				45'
11	14.00-16.00	XIAP1		XIAP1			90'
TOTAL WAKTU		45'	45'	225'	270'	135'	720' (12 jam)

Sleman, Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dra. Th Nis Nugraheni
NUPTK. 5635 7386 8930 0042

Octaviana Benga Lela
NIM. 12207241061

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- A. NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARUKMO 1
MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA
KELAS / SEMESTER : XII / GANJIL
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

B. Standar Kompetensi

Mengapresiasikan diri terkait dengan seni kerajinan batik

Kompetensi Dasar

Pengamatan terhadap karya seni rupa terapan yang memanfaatkan teknik dan corak diwilayah nusantara terkait dengan motif-motif kerajinan batik

Indikator

- Menjelaskan dasar –dasar seni rupa terapan
- menjelaskan beberapa motif batik
- Menciptakan gambar desain motif batik

C. Tujuan Pembelajaran

- Memahami dasar – dasar seni rupa terapan
- Mengapresiasikan beberapa motif kerajinan batik

D. Materi Pembelajaran

- Memahami Dasar – Dasar seni rupa terapan
- menggambar desain motif kerajinan batik

E. Metode pembelajaran

- Ceramah / Menjelaskan
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas

F. Kegiatan Pembelajaran

PERT EMUA N KE	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI / KARAKT ER	PENGORGANI SASIAN	
			PESER TA	WAK TU
1	<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Pengkondisian kelas</p> <p>b. Mengucapkan salam</p> <p>c. Berdoa</p> <p>d. Presensi</p> <p>e. Pretest jenis kerajinan apa saja yang diketahui siswa</p> <p>f. Tanya jawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>- siswa mencermati buku / modul tentang seni rupa terapan terkait beberapa motif kerajinan batik</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>- Guru menjelaskan apa saja seni rupa terapan dan macam-macam motif kerajinan batik</p> <p>- Siswa membuat desain batik dan memolanya diatas kain</p> <p>- Guru memantau dan membimbing siswa</p> <p>c. Konfirmasi</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Tanggung jawab</p>	<p>Klasika</p> <p>1</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p>	<p>10 menit</p> <p>25 menit</p>

	<p>- Siswa mengemukakan kesulitan dan hambatan dalam pemahaman seni rupa terapan kerajinan batik</p> <p>- Guru menjelaskan dan mendiskusikannya dengan siswa</p> <p>3. kegiatan penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan yang telah didiskusikan</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>c. Guru mengkonfirmasi kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu memola kain batik dan memulai membatik menggunakan malam</p> <p>d. Berdoa</p> <p>e. Keluar Kelas dengan tertib dan pada waktunya</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin ilmu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin</p> <p>Disiplin</p>	<p>u</p> <p>Individu</p> <p>Klasika</p> <p>1</p>	<p>10 menit</p>
--	--	---	--	-----------------

G. Sumber dan media belajar

Sumber belajar

- modul seni budaya
- gambar desain motif kerajinan batik

Media belajar

- contoh gambar desain / sketsa seni kerajinan
- power point materi

H. Penilaian

a. Tes awal

- pretest
- 1.soal yang akan diberikan oleh siswa

-Apa yang anda ketahui tentang seni rupa ?

-apa saja jenis motif kerajinan yang ada pada batik?

2. jawaban atas pertanyaan yang akan diberikan

-Seni rupa adalah ekspresi diri yang disalurkan dalam bentuk suatu lukisan ataupun seni kerajinan yang ada.. contoh : lukisan, patung, batik, aneka kerajinan yang unik

-macam-macam motif kerajinan batik yaitu batik Motif Parang, Motif Geometri

Motif Banji, Motif Tumbuh – tumbuhan , Motif Tumbuh – tumbuhan air

Motif Satwa/hewan

b. tes proses

- mengamati dan membimbing sesama teman

c. tes akhir

- pemahaman siswa dengan materi seni terapan dan motif batik.

Mengetahui,

Guru Pengampu

Guru mata pelajaran

Dra. Th. Nis Nugraheni

Octaviana Benga Lela

NUPTK. 5635 7386 8930 0042

(12207241061)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- A. NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARUKMO 1
MATA PELAJARAN : SENI RUPA TERAPAN
KELAS / SEMESTER : XII / GANJIL
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

B. Standar Kompetensi

Dasar-dasar membatik menggunakan canting dan malam

Kompetensi Dasar

Mengapresiasikan jenis – jenis motif kerajinan batik

Indikator

- Menjelaskan seni kerajinan batik
- Menciptakan desain untuk kerajinan batik
- membatik kain menggunakan malam

C. Tujuan Pembelajaran

- Memahami dasar – dasar seni kerajinan batik
- Mengapresiasikan seni kerajinan batik
- Mempelajari proses pembuatan kerajinan batik

D. Materi Pembelajaran

- Memahami Dasar – Dasar seni kerajinan batik
- membatik kain menggunakan malam

E. Metode pembelajaran

- Ceramah / Menjelaskan
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas

F. Kegiatan Pembelajaran

PERT EMUA N KE	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI / KARAKT ER	PENGORGANI SASIAN	
			PESER TA	WAK TU
2	<p>1. Kegiatan Inti</p> <p>a. Pengkondisian awal</p> <p>b. Mengucapkan salam</p> <p>c. Berdoa</p> <p>d. Presensi</p> <p>e. Pretest salah satu motif kerajinan batik</p> <p>2. kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>- siswa bertanya salah satu motif kerajinan batik</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>- Guru menjelaskan beberapa motif kerajinan batik</p> <p>- Siswa melanjutkan tugas minggu lalu yaitu membatik menggunakan malam</p> <p>- Guru memantau dan menjelaskan kembali</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>- siswa mempraktekkan proses pembuatan kerajinan batik</p> <p>b. guru membahas dan mendiskusikannya dengan siswa</p>	<p>Dispilin</p> <p>Religius</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Dispilin ilmu</p>	<p>Klasika 1</p> <p>Individu</p> <p>Klasika</p>	<p>10 menit</p> <p>25 menit</p>

	<p>3. Kejiata Penutup</p> <p>a. Guru menyimpulkan kegiatan hasil diskusi dengan siswa</p> <p>b. evaluasi</p> <p>c. Guru menjelaskan tugas minggu depan yaitu pewarnaan pada kain yang sudah selesai dibatik</p> <p>d. berdoa</p> <p>e. keluar dengan tertib pada waktunya</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Disiplin ilmu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Displin Disiplin</p>	<p>1</p> <p>Individu</p> <p>10</p> <p>menit</p> <p>Klasika</p> <p>1</p>	
--	--	---	---	--

G. Sumber dan media belajar

Sumber belajar

- internet
- modul/ buku panduan membatik

Media belajar

- contoh gambar desain / sketsa seni kerajinan

H. Penilaian

a. Tes awal

- pretest
- soal yang akan diberikan oleh siswa

Bagaimana Proses membatik kain menggunakan malam?

- jawaban atas pertanyaan yang akan diberikan

Membuat desain motif batik yang diinginkan, lalu memanaskan malam menggunakan kompor dan wajan, setelah malam mencair, malam dituliskan dikain menggunakan canting atau kuas.

b. tes proses

- mengamati dan membimbing sesama teman

c. tes akhir

- hasil desain / sketsa siswa dan batik

Mengetahui,

Guru Pengampu

Dra. Th. Nis Nugraheni

NUPTK. 5635 7386 8930 0042

Guru mata pelajaran

Octaviana Benga Lela

(12207241061)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- A. NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARUKMO 1
MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA
KELAS / SEMESTER : XII / GANJIL
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

B. Standar Kompetensi

Dasar – Dasar pewarnaan pada Kerajinan batik

Kompetensi Dasar

Mengapresiasikan proses pembuatan batik tulis

Indikator

- Menjelaskan proses pembuatan kerajinan batik
- menjelaskan proses pewarnaan pada batik

C. Tujuan Pembelajaran

- Memahami dasar – dasar proses pembuatan kerajinan batik
- Mengapresiasikan seni kerajinan batik
- Menciptakan desain / sketsa seni kerajinan batik

D. Materi Pembelajaran

- Memahami proses pewarnaan pada batik
- Membuat pewarnaan pada kain yang sudah dibatik

E. Metode pembelajaran

- Ceramah / Menjelaskan

- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas

F. Kegiatan Pembelajaran

PERT EMUA N KE	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI / KARAKT ER	PENGORGANI SASIAN	
			PESER TA	WAK TU
3	1. Kegiatan Awal a. pengkondisian kelas b. mengucapkan salam c. berdoa d. presensi e. guru menanyakan kembali tugas yang diberikan kepada siswa minggu lalu f. siswa kembali mengerjakan tugas minggu lalu	Disiplin Religius Disiplin Tanggung jawab Disiplin	Klasika 1	10 menit
	2. Kegiatan Inti a. Eksplorasi - siswa melanjutkan tugas selanjutnya yaitu mewarna kain batik menggunakan pewarna batik b. Elaborasi - Guru mengapresiasi hasil batik siswa - guru menjelaskan proses selanjutnya yaitu pewarnaan pada kain yang sudah dibatik - siswa bertanya dan mencatat materi yang diberikan c. Konfirmasi - siswa mengemukakan kesulitan dalam pembuatan kerajinan batik tulis - guru mengarahkan siswa dan mendiskusikannya	Rasa ingin tahu Disiplin ilmu Disiplin ilmu Rasa ingin		Individ u Individ u

	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. guru memberi pretest terkait materi yang diberikan terkait proses awal pembuatan kerajinan batik</p> <p>b. siswa menjawab pertanyaan terkait materi yang diberikan</p> <p>c. guru menjelaskan proses pembuatan batik minggu depan yaitu pelorotan kain batik</p> <p>d. guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p>	<p>tahu</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin ilmu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin ilmu</p>	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>10 menit</p>
--	---	--	---------------------------------	-----------------

G. Sumber dan media belajar

Sumber belajar

-lisan

-modul / buku panduan

Media belajar

- contoh gambar proses pewarnaan pada kain batik

H. Penilaian

a. Tes awal

- pretest

- soal yang akan diberikan oleh siswa

Bagaimana Proses pewarnaan pada kain?

- jawaban atas pertanyaan yang akan diberikan

Setelah selesai membatik kain proses selanjutnya yaitu membuat warna pada kain. Prosesnya yaitu mencampurkan bahan warna pada beberapa ember yang ada.pada pembuatan warna setiap warna membutuhkan 2 ember yang berguna untuk pewarna dan penguat warna. Setelah warna selesai dibuat lalu kain dicelupkan sesuai dengan warna yang diinginkan. Setelah itu kain diangin-anginkan agar warna meresap.

b. tes proses

- mengamati dan membimbing sesama teman

c. tes akhir

- hasil kain batik yang sudah diwarnai

Mengetahui,

Guru Pengampu

Dra. Th. Nis Nugraheni

NUPTK. 5635 7386 8930 0042

Guru mata pelajaran

Octaviana Benga Lela

(12207241061)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- A. NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARUKMO 1
MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA
KELAS / SEMESTER : XII / GANJIL
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

B. Standar Kompetensi

Menciptakan karya kerajinan batik tulis

Kompetensi Dasar

Mengapresiasikan karya kerajinan batik

Indikator

- Membuat kerajinan batik tulis
- menjelaskan proses akhir pembuatan kerajinan batik

C. Tujuan Pembelajaran

- Memahami dasar – dasar proses kerajinan batik
- Mengapresiasikan seni kerajinan batik tulis
- Menciptakan motif baru kerajinan batik

D. Materi Pembelajaran

- Memahami Dasar – Dasar seni kerajinan batik
- menciptakan desain seni kerajinan batik

E. Metode pembelajaran

- Ceramah / Menjelaskan

- Praktek

F. Kegiatan Pembelajaran

PERT EMUA N KE	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI / KARAKT ER	PENGORGANI SASIAN	
			PESER TA	WAK TU
4	<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Pengkondisian kelas</p> <p>b. Mengucapkan salam</p> <p>c. Berdoa</p> <p>d. Presensi</p> <p>e. melanjutkan proses akhir kerajinan batik tulis yaitu pelorodan kain batik</p> <p>f. Tanya jawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>- siswa melanjutkan proses akhir pembuatan kerajinan batik</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>- Guru menjelaskan proses akhir dan mempraktekkan proses pelorodan malam pada kain batik</p> <p>- Siswa mendengarkan dan mempraktekkan cara melorot kain batik</p> <p>- Guru memantau dan membimbing siswa</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>- Siswa mengemukakan kesulitan dan hambatan dalam proses pelorotan kain batik</p> <p>- Guru menjelaskan dan mendiskusikannya dengan siswa</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin ilmu</p>	<p>Klasika l</p> <p>Individ u</p> <p>Individ u</p> <p>Individ</p>	<p>10 menit</p> <p>20 menit</p>

	<p>3. kegiatan penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan yang telah didiskusikan</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>c. Guru mengkonfirmasi kegiatan pembuatan batik sudah selesai sebagai Tugas Akhir membuat kerajinan batik tulis</p> <p>d. Berdoa</p> <p>e. Keluar Kelas dengan tertib dan pada waktunya</p>	<p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Disiplin</p> <p>Disiplin</p>	<p>u</p> <p>Klasika</p> <p>l</p>	<p>15 menit</p>
--	--	---	----------------------------------	---------------------

G. Sumber dan media belajar

Sumber belajar

- lisan
- buku modul dan powerpoint

Media belajar

- contoh gambar desain / sketsa seni kerajinan
- modul

H. Penilaian

a. Tes awal

- pretest
- soal yang akan diberikan oleh siswa

Bagaimana proses pelorotan pada kain?

- jawaban atas pertanyaan yang akan diberikan

Mendidihkan air secukupnya, mencuci kain menggunakan deterjen agar pelorotan mudah dan cepat hilang. Setelah air mendidih masukkan kain kedalam panci yang mendidih dan dielup-celupkan agar malam hilang. Lalu angkat kain yang

sudah hilang malamnya lalu cuci menggunakan deterjen lalu diangin-anginkan.
Finishing kain dengan menyetrika kain sebagai Tugas Akhir Semester

b. tes proses

- mengamati dan membimbing sesama teman

c. tes akhir

- finishing batik sebagai Tugas Akhir Semester

Mengetahui,

Guru Pengampu

Dra. Th. Nis Nugraheni

NUPTK. 5635 7386 8930 0042

Guru mata pelajaran

Octaviana Benga Lela

(12207241061)

TUGAS KELOMPOK
(LEMBAR KEGIATAN SISWA)

Kelas : XII AP 2

Petunjuk Mengerjakan

1. Buatlah batik tulis taplak meja dengan ukuran 100x100 cm dengan tahapan-tahapan yang sudah ditentukan

TUGAS 1

Kegiatan 1

Membuat pola/ sketsa gambar pada kertas

Membuat perbandingan pola dengan yang akan digambar pada kain 1;1

Memola gambar pada kain

Kegiatan 2

Proses pemberian malam pada kain menggunakan canting

Kegiatan 3

Proses pemberian warna pada kain menggunakan pewarna batik

Kegiatan 4

Proses pelorotan/penghilangan malam pada kain menggunakan air mendidih

Finishing

Penilaian

Tugas	Kegiatan	Nomor	Skor
1	Nilai berdasarkan pertimbangan pada hasil batik yang dikerjakan.		

REKAP NILAI
 KELAS XII AP 1
 SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
 PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Nomor	Nama Siswa	Kegiatan		
		Tugas Harian 1	Tugas Harian 2	Tugas Kelompok
1	Adela Septrianris Aulia Mahendri			95
2	Ahmad Bagus Adi Cania Saputra			90
3	Anggita Tri Mardika			95
4	Anisa Dwi Astari			90
5	Devan Putra Wiranata			90
6	Dewi Galuh Gipayanti			95
7	Fadlan Safii Ma'arif			90
8	Fatimah Az-zahra			85
9	Febriyan Nur Romadhon			85
10	Haris Abdulah			90
11	Hendi Pratama			90
12	Herlina			95
13	Intan Ayu Rahmadiyahani Suhardizal			90
14	Intan Permatasari			80
15	Irgi Kusuma			-
16	Kevin Arjuna Ekapaksi			90
17	Koniah			95
18	Ratnawati			85

REKAP NILAI
 KELAS XII AP 2
 SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
 PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Nomor	Nama Siswa	Kegiatan		
		Tugas Harian 1	Tugas Harian 2	Tugas Kelompok
1	Lia Liviana			90
2	Luqman Falah			90
3	Marinda Wigustin			90
4	Mega Nastiti Putri			90
5	Muhammad Irfan Aminuddin			90
6	Neneng Sudaryati			90
7	Nesya Meistilia			95
8	Nurika Sarasati			95
9	Rio Helmy Afrizal			90
10	Rita Sulistiana			90
11	Rury Widya Pangestika			95
12	Santi Suci Rahayu			90
13	Sapta Galang Wicaksana			85
14	Septika Lestari Putri			95
15	Shinta Dewi Rachmawati			90
16	Vita Okti Latifah			80
17	Widiyanto			90
18	Yeni			90
19	Yoga Kurniawan Praptono			90
20	Yudhistira Tulas Agustian			95
21	Yulius Andrio Umbara			90
22	Stevanus Prayoga Dewanto			80

DAFTAR HADIR SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Semester : Gasal

Kelas : XII AP 1

Wali Kelas : Dra. Th Nis Nugraheni

No	Nama	L/P	Tanggal				
			13/8	20/8	27/8	3/9	10/9
			90'	90'	90'	90'	
1	Adela Septrianris Aulia Mahendri	P	A	A	√	√	√
2	Ahmad Bagus Adi Cania Saputra	L	√	√	√	√	√
3	Anggita Tri Mardika	P	√	√	√	√	√
4	Anisa Dwi Astari	P	√	√	√	√	√
5	Devan Putra Wiranata	L	√	√	√	√	√
6	Dewi Galuh Gipayanti	P	√	√	√	√	√
7	Fadlan Safii Ma'arif	L	√	√	√	√	√
8	Fatimah Az-zahra	P	√	√	√	√	√
9	Febriyan Nur Romadhon	L	√	√	√	√	√
10	Haris Abdulah	L	√	√	√	√	√
11	Hendi Pratama	L	√	√	√	√	√
12	Herlina	P	√	√	√	√	√
13	Intan Ayu Rahmadiyahani Suhardizal	P	√	√	√	√	√
14	Intan Permatasari	P	√	√	A	√	√
15	Irgi Kusuma	L	I	I	I	I	I
16	Kevin Arjuna Ekapaksi	L	√	√	√	√	√
17	Koniah	P	√	√	√	√	√
18	Ratnawati	P	A	A	A	√	√

Keterangan: A = Alpa S = Sakit I = Ijin

DAFTAR HADIR SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Semester : Gasal

Kelas : XII AP 2

Wali Kelas : Dra. Th Nis Nugraheni

Noomor	Nama	L/P	Tanggal				
			13/8	20/8	27/8	3/9	10/9
			90'	90'	90'	90'	
1	Lia Liviana	P	√	√	√	√	√
2	Luqman Falah	L	√	√	√	√	√
3	Marinda Wigustin	P	√	√	√	√	√
4	Mega Nastiti Putri	P	S	√	S	√	√
5	Muhammad Irfan Aminuddin	L	√	√	√	√	√
6	Neneng Sudaryati	P	√	√	√	√	√
7	Nesya Meistilia	P	√	√	√	√	√
8	Nurika Sarasati	P	√	√	√	√	√
9	Rio Helmy Afrizal	L	A	√	√	√	√
10	Rita Sulistiana	P	√	√	√	√	√
11	Rury Widya Pangestika	P	√	√	√	√	√
12	Santi Suci Rahayu	P	√	√	√	√	√
13	Sapta Galang Wicaksana	L	A	√	√	√	√
14	Septika Lestari Putri	P	√	√	√	√	√
15	Shinta Dewi Rachmawati	P	S	√	√	√	√
16	Vita Okti Latifah	P	√	√	√	√	√
17	Widiyanto	L	√	√	√	√	√
18	Yeni	P	√	√	√	√	√
19	Yoga Kurniawan Praptono	L	√	√	√	√	√
20	Yudhistira Tulas Agustian	L	A	√	√	√	√
21	Yulius Andrio Umbara	L	√	√	√	√	√
22	Stevanus Prayoga Dewanto	L	√	√	√	√	√

Keterangan: A = Alpa S = Sakit I = Ijin

DOKUMENTASI



Lomba pidato B. Inggris dan B. Jawa



Lomba Upacara !& Agustus 2015



Lomba PBB





Lomba tumpeng



