

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMK PI AMBARRUKOMO 1 SLEMAN
Jln. Cendrawasih**

**Laporan ini disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan S-1
Tahun Akademik 2015/2016**



**Disusun oleh:
Khadik Agung Priangga
12601241041**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khadik Agung Priangga
NIM : 12601241041
Prodi/Fakultas : PJKR / FIK
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Nurhadi, S. Pd., M. Pd.

Yeni asnaili, S. Pd Jas.

NIP. 197403172008121003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.

Dra. Tri Siwi Yuliani

NIP. 19531207 198103 1 005

NUPTK. 5841 7416 4230 0012

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang dilaksanakan pada 10 Agustus – 12 September 2015.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan prof.wawan
3. Muhajirin, S. Pd. M. A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman;
4. H. Robbaeny Effendi, S. Pd. selaku kepala SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman;
5. Dra. Tri Siwi Yuliani selaku koordinator PPL SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
6. Yeni Asnaili, S.Pd Jas. selaku guru pembimbing mata pelajaran penjas kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, XII AP 2 di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini;
9. Teman-teman kelompok PPL SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sleman, September 2015

Penyusun

Khadik Agung Priangga

NIM. 12601241041

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	3
B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik ..	12
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	16
B. Pelaksanaan PPL.....	19
D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	26
Daftar Pustaka	29
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Hasil Kerja PPL
4. Kartu Bimbingan
5. Format Observasi Pelaksanaan pembelajaran di Kelas
6. Kalender Akademik
7. Jadwal Pelajaran
8. Jadwal Mengajar Pelajaran Penjas
9. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
11. Daftar Nilai Peserta Didik
12. Daftar Hadir Peserta Didik
13. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN**

**Oleh: Khadik Agung Priangga
NIM: 12601241041**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman beralamat di Jalan Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, DIY dan berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran pendidikan jasmani kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1 dan XII AP 2. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal Agustus 2015, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjungan dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 10 Agustus - 12 September 2015 yaitu di kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Matematika.

Kata kunci: Pendidikan, PPL, SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman merupakan salah satu sekolah yang dipercaya oleh UNY untuk digunakan sebagai tempat PPL. Secara umum kegiatan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 11 - 23 Februari 2015. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara

menanggapi pertanyaan siswa, dan sebagainya agar mahasiswa mempunyai gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

2. Persiapan PPL

Persiapan PPL merupakan serangkaian kegiatan dilakukan untuk mempermudah mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang sesungguhnya. Persiapan yang dilakukan antara lain dengan mengikuti mata kuliah pembelajaran mikro, dimana dalam mata kuliah tersebut mahasiswa diwajibkan untuk latihan mengajar di depan kelas.

3. Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,

menyusun bahan ajar, membuat media pembelajaran.

4. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- Latihan mengajar terbimbing
- Latihan mengajar mandiri

5. Penyusunan Laporan Praktik Pembelajaran Lapangan

Penyusunan laporan Praktik Pembelajaran Lapangan mulai dilaksanakan pada minggu ke-2 Agustus 2015 pada masing-masing lokasi PPL yang salah satunya adalah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2015-2016

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman merupakan salah satu sekolah pariwisata dengan konsentrasi pada program akomodasi perhotelan. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang berada di wilayah kabupaten Sleman Yogyakarta. Letak sekolah ini sangat strategis karena berada di Jl. Cendrawasih No. 125, Mancasan, Sleman Yogyakarta.

Sekolah ini awalnya didirikan dengan nama SMIP INDIKKA di bawah naungan Yayasan Penjabar Ilmu Yogyakarta. Mulai tanggal 6 Juni 1997 SMIP INDIKKA berubah nama menjadi SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman Yogyakarta hingga sekarang. Kegiatan belajar mengajar di SMK ini masih menggunakan gedung SD yang menjadi satu dengan Taman kanak-kanak sehingga fasilitas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar di sini masih sangat terbatas.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

Jumlah ruang kelas yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar terdiri dari 6 ruangan. 2 ruang untuk X, 2 ruang untuk XI dan 2 ruang untuk XII. Penataan kelas masih sangat sederhana dan kurang kondusif, sehingga proses KBM kurang efektif.

b. Ruang Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman menempati ruang tersendiri, yang terpisah dari ruangan lainnya. Terdiri dari 2 bagian yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang Kepala Sekolah berukuran 2 X 4.5 meter digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugasnya. Ruangan ini dilengkapi dengan dua set meja kursi tamu, satu set meja kerja, satu buah locker, satu buah jam dinding, satu buah papan struktur organisasi, lemari buku, serta alat komunikasi, piala dan inventaris lainnya terdapat disana, sehingga memudahkan kepala sekolah melakukan koordinasi dengan guru dan karyawan.

c. Ruang Guru

Ruang guru sangat sederhana, jadi satu dengan koperasi siswa. Luas ruangan cukup, sesuai dengan jumlah guru yang ada. Hanya saja penataan ruang sangat sederhana, kurang nyaman dan penataan arsip-

arsip kurang rapi. Ruangan ini dilengkapi dengan meja, kursi, dan almari yang digunakan untuk menyimpan barang-barang guru yang bersangkutan. Jadwal mengajar guru dapat langsung terlihat seseorang memasuki ruangan tersebut karena papan jadwal berada di dekat pintu masuk dan kaca ruang guru.

d. Ruang Tata Usaha

Ruang TU terpisah dari ruangan lainnya, ruangan ini bersebelahan dengan ruang kelas. System penataan masih kurang rapi dengan perlengkapan seadanya. Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam pengadministrasian sekolah. Ruang ini merupakan ruangan pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/ wali siswa. Guna menunjang kegiatan wakil kepala sekolah dan kepala program keahlian, maka di ruangan ini di lengkapi dengan berbagai barang-barang pendukung.

e. Perpustakaan

Ruangan perpustakaan sederhana dan kecil. Penataan buku sudah rapi, buku-buku kurang lengkap dan kurang menarik, untuk aneka buku-buku tentang kepariwisataan dan perhotelan sudah mulai lengkap. Selain itu, di dalamnya belum ada petugas perpustakaan, sehingga kemungkinan buku hilang cukup besar.

f. Ruang BK (Bimbingan Konseling)

- 1) Penanggung jawab (fasilitator BK): Bapak Nuryanto
- 2) Kelengkapan ruangan: sepasang kursi dan meja
- 3) Ruangannya masih menyatu dengan ruangan perpustakaan
- 4) Kondisinya kurang nyaman karena sempit dan terbatas
- 5) Konsultasi siswa berjalan dengan baik secara tertulis dan sharing

- 6) Guru siap sedia selalu ada membimbing siswa bila tidak bertugas di tempat lain
 - 7) Keluhan siswa meliputi masalah ekonomi lebih menonjol dan selalu diperbincangkan, masalah pribadi mengenai belajar, dan masalah- masalah remaja seperti pacaran, pertemanan dan sebagainya
 - 8) Anak didik sudah dekat dengan guru
 - 9) Sanksi: teguran lisan (informal), konseling pribadi (formal) dan Drop out (DO)
- g. Laboratorium (Dapur)
- Laboratorium yang ada berupa dapur dan dapur sudah mulai tertata dengan rapi dan sudah mulai dibatasi antara gudang dengan dapur, peralatan kurang lengkap, sebelumnya letak dapur jadi satu dengan gudang penyimpanan alat-alat olahraga.
- h. Laboratorium Bahasa
- Untuk menunjang proses pembelajaran para siswa khususnya pada mata pelajaran bahasa baik bahasa inggris,prancis,maupun jepang.sekolah SMK PI Ambarukmo 1 sleman telah membuka laboratorium bahasa yang baru tapi hanya berjumlah 8 unit saja,karena dana untuk melengkapi laboratorium tersebut terbatas.
- i. Laboratorium Komputer
- Laboratorium ini untuk mendukung proses pembelajaran yang berbasis TIK/ mata pelajaran KKPI (Komputer).letaknya disebelah ruangan kepala sekolah.dengan ukuran ruangan yang sangat sempit sehingga perangkat komputeryang adapun juga sedikit yang berjumlah 5 unit computer satu diantaranya sebagai server.
- j. Laboratorium Food dan Beverage (F & B)

Laboratorium ini terletak disebelah Lab Komputer dengan ukuran ruangan yang cukup sempit. keberadaanya untuk mendukung proses pembelajaran servis pada mata pelajaran food dan baverage service .

k. Hotel Mini

Hotel ini letaknya juga bersebelahan dengan Lab.F & B,ukuran ruangnya lumayan luas seukuran dengan satu kamar hotel standart. Hotel ini untuk mendukung pembelajaran dibidang perhotelan misalnya pelajaran House Keeping .

l. Parkir

Antara tempet parkir guru dan murid terpisah,dengan keadaan yang kurang memadai sehingga berdampak pada kondisi lingkungan sekolah. Tidak ada penjaga parker akan tetapi KBM berlangsung tempat parker siswa di kunci. Hal ini di lakukan untuk mengantisipasi murid yang akan bolos sekolah.

m. Lapangan

Lapangan yang cukup luas, biasanya di gunakan untuk upacara bendera setiap hari senin dan tanggal 17 agustus dan lapangan olah raga yang sering di pakai untuk aktivitas olah raga yaitu lapangan bola volley dan badminton.

n. Toilet siswa

Toilet yang ada di sekolah ini sudah bersih dan sehat, penerangan kurang dan tidak ada keset. Dia atas pintu di buat keterangan atau papan nama yang membedakan toilet untuk putra dan putrid.

o. Kantin

Di gunakan oleh para siswa dan guru untuk membeli makanan. Ukuran kantin kecil, tapi cukup bersih. Akan tetapi menu yang di tawarkan kurang variatif dan bervariasi.

p. Tempat ibadah

Tempat ibadah di SMK ini jadi 1 dengan mushola TK tetapi kurang memadai. Fasilitas yang ada meliputi tempat wudhu dan toilet sedangkan mukenah dan sajadah tidak ada.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Sekolah

SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN ini terletak di lokasi yang strategis dan mudah dijangkau. Lokasinya yang berdekatan dengan institut pendidikan lain yang mendukung SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN sebagai tempat pembelajaran yang nyaman. Selain itu, letak sekolah yang berdekatan dengan toko alat tulis, warnet dan fotocopy juga ikut memberikan kemudahan bagi para siswa guna menunjang proses pembelajaran.

b. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

1) Tenaga Pendidik

No.	Nama	Jabatan
1.	Robbaeny Effendi, S.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Titik Siti Suwrsih, Spd	Guru
3.	Dra. Tri Siwi Yuliani	Wakasek. Kurikulum
4.	Dra. Suprapti Budi S.	Wakasek. Humas
5.	Drs. Nuryanto	BK/BP
6.	Drs. M. Amin	Kepala Perpustakaan
7.	Drs. M. Sa'dun, MPdI	Guru
8.	Dra. Ari Nugraheni	Wakasek. Sarana Prasarana

9.	Sri Temok, SE	Wakasek. Kesiswaan
10.	Mujiyati, Spd. MMPar.	Kepala Jurusan
11.	Dra. Suhermi Heri P.	Guru
12.	Hartono, SST. Par	Guru
13.	Tutik Hindarti Utami, Spd.	Guru
14.	Niana Rochma, SS	Guru
15.	Esti Sumindari, Spd.	Kepala Laboratorium
16.	Ani Rosita, Spd.	Guru
17.	Dra. Th. Nis Nugraheni	Guru
18.	Yeni Asnaili, Spd.	Guru
19.	Surajiyem, Amd.	Guru
20.	Drs. Akhiyat	Guru
21.	Feri Trisianti, S.Pd.	Guru
22.	Antonius Prasetya Adi	Guru

2) Tenaga Kependidikan

No.	Nama	Jabatan
1.	Tarmono	Kepala Tata Usaha
2.	Roon Imma Maryani	Bendahara Sekolah
3.	Sumarni	Pengadministrasian surat
4.	Wakijo	Penjaga Sekolah
5.	Sapta Jumiyati	Pesuruh

c. Potensi Siswa

Potensi siswa tergolong tinggi. Potensi siswa yang tinggi ini menyebabkan siswa SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman bisa

bersaing dengan sekolah-sekolah lain. Hal ini di dukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa. Dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman memiliki 6 kelas dengan rata-rata jumlah siswa adalah 20. Dengan kondisi ini maka jumlah siswa SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman kurang lebih 120 anak.

SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman memiliki Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di mana para pengurusnya bekerja dengan baik dalam setiap program yang dibuat. Pengurus OSIS berasal dari berbagai kelas yang berbeda. OSIS SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman sudah cukup produktif, terlihat dari program kerja yang berjalan cukup optimal.

d. Kurikuler

SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman menggunakan kurikulum KTSP. Pada tahun ajaran 2014/2015 ini, KTSP diberlakukan pada kelas X, XI, dan XII. Kegiatan pembelajaran klasikal dilaksanakan selama 6 hari dalam seminggu. Hari Senin jam pelajaran berakhir pada jam ke-9, Selasa dan Kamis jam pelajaran berakhir pada jam ke-9 untuk kelas X dan XI, sedangkan untuk kelas XII pelajaran diakhiri pada jam ke-7. Hari Rabu jam pelajaran berakhir pada jam ke-9 untuk kelas X, kelas XI dan XII berakhir pada jam ke-8. Hari Jum'at jam pelajaran berakhir pada jam ke-5 untuk seluruh kelas. Sedangkan hari Sabtu jam pelajaran berakhir pada jam ke-8 untuk kelas X dan XI, sedangkan kelas XII berakhir pada jam ke-7.

Alokasi pembagian jam pelajaran adalah sebagai berikut.

Jam Ke-	Waktu (WIB)
1	07.00 – 07.45
2	07.45 – 08.30
3	08.30 – 09.15
	Istirahat (09.15 – 09.30)
4	09.30 – 10.15
5	10.15 – 11.00
6	11.00 – 11.45
	Istirahat (11.45 – 12.10)
7	12.10 – 12.45
8	12.45 – 13.20
9	13.20 – 13.55

e. Ekstrakurikuler

ekstrakurikuler SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman cukup banyak, yang terdiri dari ekstrakurikuler wajib dan non wajib. Ekstrakurikuler wajib adalah Pramuka. Ekstrakurikuler pilihan antara lain:

- a. Pramuka
- b. Keolahragaan (Futsal, Basket, Bola Volly)

f. Fasilitas Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain Papan Tulis, LCD, *White Board*, alat-alat peraga dan media laboratorium bahasa, laboratorium komputer. Selain media yang cukup memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran, terdapat pula sebuah ruang perpustakaan yang berisi koleksi buku-buku.

1. Laboratorium

Terdapat dua jenis laboratorium, yaitu laboratorium Bahasa, dan Komputer. Fasilitas yang ada di kedua laboratorium tersebut sudah cukup baik.

2. Perpustakaan

Barang-barang di perpustakaan dalam kondisi baik dan terawat, namun koleksi buku umumnya kurang, sedangkan koleksi buku mata pelajaran sebagian besar mencukupi, hanya saja ada beberapa koleksi yang penataannya masih kurang rapi. Selain itu, penataan ruangan kurang nyaman. Sehingga kurang menarik siswa untuk berkunjung ke perpustakaan. Dengan demikian perlu penambahan koleksi buku umum, pembaharuan koleksi buku, dan penataan secara keseluruhan.

B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik

Praktikan merupakan mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang olahraga meliputi:

a. Guru mata pelajaran penjas

Guru mata pelajaran penjas yang terdapat di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yaitu Ibu Yeni Asnaili, S.Pd Jas. Ibu Yeni mengajar semua kelas X AP 1 dan 2, XI AP 1 dan XI AP 2, serta XII AP 1 dan AP 2

b. Metode

Metode yang digunakan pada saat pembelajaran sebagian besar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.

c. Alat pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan belum begitu lengkap, terdapat 3 bola basket, 3 bola voli, 1 bola tangan dan 4 bola sepak (plastik) serta net bola voli

C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program Praktek Pengalaman Lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada
2. Kondisi dan potensi yang ada pada siswa SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman
3. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada
4. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah
5. Tujuan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program kerja individu yang sesuai dengan kemampuan.

1. Program utama
 - a. Pengadaan perangkat pembelajaran yaitu silabus, RPP, media pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yaitu di kelas X AP 1 dan 2, XI AP 1 dan XI AP 2, serta XII AP 1 dan XII AP 2
 - b. Pengadaan media pembelajaran
 - c. Program pendamping
 - d. Membantu piket guru menjaga meja tamu di lobi.

Adapun rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Persiapan PPL

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelumnya juga dilaksanakan identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

PPL melibatkan banyak komponen terkait, untuk itu perlu dipersiapkan:

- a. Identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, dan sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.
- b. Koordinasi dengan sekolah atau instansi yang berkenaan dengan pelaksanaan PPL.
- c. Pembekalan PPL yang dilaksanakan dengan materi khusus

2. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL meliputi:

- a. Observasi di sekolah

Meliputi pengamatan langsung baik keadaan fisik maupun non-fisik sekolah sebelum melaksanakan PPL. Observasi juga dilakukan pada saat pembelajaran. Observer mengamati guru yang akan membimbing dalam pelaksanaan PPL. Hasil observasi ini didiskusikan dengan

pembimbing untuk ditindaklanjuti guna bekal pengajaran mikro dan PPL.

b. Latihan mengajar terbimbing dan mandiri

Setelah Observasi dilakukan, maka tindakan selanjutnya yang paling inti ialah latihan mengajar. Latihan mengajar dibagi menjadi dua yaitu latihan mengajar terbimbing dan latihan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan didampingi guru pembimbing, sedangkan latihan belajar mandiri adalah latihan mengajar selayaknya guru dengan tidak didampingi guru. Setiap mahasiswa PPL diwajibkan latihan mengajar sesuai dengan materi yang ada dengan metode pembelajaran yang sudah didapat dari kampus.

c. Penyusunan Laporan

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari Praktek Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan., mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai bentuk pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan seawal mungkin saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (*micro teaching*) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi

- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di GPLA Lt.3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama dua Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi

guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Observasi

Observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Observasi ini meliputi observasi lapangan serta observasi terhadap kegiatan belajar mengajar.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan ini harus dilakukan bagi tiap-tiap peserta PPL. Pelaksanaan observasi lapangan dilakukan secara serentak yaitu setelah kegiatan penerjungan PPL. Setiap mahasiswa mengobservasi gedung atau organisasi/lembaga yang berbeda yang ada di sekolah. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan observasi berjalan secara maksimal dan efisien waktu. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik.

b. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilaksanakan di lapangan pada saat praktek berlangsung. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat melihat atau mengamati sendiri secara langsung bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru. Hal ini yang akan menjadi dasar bagi praktikan dalam kegiatan mengajar. Berbagai hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi ini terbagi dalam tiga aspek yaitu:

- 1) Perangkat pembelajaran, meliputi Kurikulum 2006, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Proses pembelajaran yang meliputi:
 - a. membuka pelajaran
 - b. penyajian materi
 - c. metode pembelajaran
 - d. penggunaan bahasa
 - e. ketepatan penggunaan waktu
 - f. gerak
 - g. cara memotivasi siswa
 - h. teknik bertanya
 - i. teknik penguasaan kelas
 - j. penggunaan media
 - k. bentuk dan cara evaluasi
 - l. menutup pelajaran
 - m. Perilaku siswa, antara lain:
 - perilaku siswa di dalam kelas
 - perilaku siswa di luar kelas.

3) Penerjunan

Mahasiswa secara resmi diterjunkan ke sekolah masing-masing pada tanggal 10 Agustus 2015. Penerjunan mahasiswa PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman diterima oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PPL Lapangan. Kegiatan PPL dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015, dengan rincian sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Senin 10 Agustus 2015	X AP 2	07.45-09.15	permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Ceramah, Tanya jawab, resiprokal
2.	Jumat, 14 Agustus 2015	XII AP 1	08.30-09.30	dampak negatif seks bebas serta bahaya seks bebas.	Ceramah, Tanya jawab
3.	Sabtu 15 Agustus 2015	XI AP 2	08.30-09.30	permainan bola basket..	Ceramah, Tanya jawab resiprokal
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	XII AP 2	07.00-08.15	permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Ceramah, Tanya jawab, bagian dan keseluruhan
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XI AP 2	08.30-09.30	Sepak Bola, dengan sub materi <i>throw-in</i> dan mengumpan bola dengan kaki dalam	Bagian dan keseluruhan ,Tanya jawab, resiprokal
7.	Senin, 24	X AP	07.45-09.15	Bola Voli, dengan	Tanya

	Agustus 2015	2		sub materi passing atas dan passing bawah	jawab, bagian dan keseluruhan
8.	Jumat, 28 Agustus 2015	XI AP 2	07.00-08.15	Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Tanya jawab, bagian dan keseluruhan
9	Sabtu, 29 Agustus 2015	XI AP 1	07.00-08.15	Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	tanya jawab, bagian dan keseluruhan
10	Senin, 31 Agustus 2015	X AP 1	08.30-09.30	Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	tanya jawab, bagian dan keseluruhan
11	Jumat, 4 September 2015	XII AP 1	08.30-09.30	Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Shooting Bola Basket.	tanya jawab, bagian dan keseluruhan
12	Sabtu, 5 September 2015	XI AP 1	07.00-08.15	Atletik, dengan sub materi Lari jarak pendek 100 meter	tanya jawab, bagian dan keseluruhan
13	Jumat, 11 September 2015	XII AP 1	08.30-09.30	Atletik, dengan sub materi Lari Jarak Menengah 1.500 meter.	tanya jawab, bagian dan keseluruhan
14	Sabtu, 12 September	XI AP 1	07.00-08.15	Permainan Bola Besar, dengan sub	tanya jawab,

	2015			materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.	bagian dan keseluruhan
--	------	--	--	---	---------------------------

Proses kegiatan belajar mengajar dimulai dengan salam, do'a, presensi, apersepsi, penyampaian materi dan praktek, evaluasi dan ditutup dengan do'a. Pada permulaan pelajaran dimulai dengan apersepsi dengan tujuan para siswa tertarik dan antusias mempraktikkan materi yang disampaikan serta mengulas sedikit tentang materi minggu lalu. Sedangkan diakhir pelajaran ditutup dengan evaluasi dari materi yang disampaikan. Setelah materi praktek dijelaskan maka praktek segera dimulai dan diakhiri dengan penilaian dan evaluasi hasil.

Dalam proses belajar mengajar, apabila terdapat kesulitan mengajar, maka diperkenankan untuk meminta bantuan kepada guru pembimbing karena guru pembimbing menunggu di belakang atau kadang di luar kelas. Setelah selesai mengajar, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran, kritik dan penilaian dari kekurangan, kesalahan dan kelebihan praktikan dalam mengajar dikesempatan lainnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan PPL ini ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dari persiapan sampai pembuatan laporan antara lain:

1. Permasalahan yang berkaitan dengan proses mengajar

Terbatasnya sarana dan prasarana baik bagi peserta didik maupun praktikan, sehingga praktikan kurang maksimal dalam mengembangkan materi yang diajarkan.

2. Permasalahan umum PPL

Masih terbatasnya sarana pendukung, misalnya peralatan yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang diperlukan untuk proses belajar mengajar.

3. Pemecahan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar

Untuk mengatasi terbatasnya sarana pendukung bahan materi mengajar, dilakukan dengan konsultasi guru pembimbing, meminjam sarana yang diperlukan,

4. Pemecahan Materi secara umum

Untuk pengadaan sarana dan prasarana bisa dilakukan dengan memodifikasi alat dan permainan, bisa juga memodifikasi peraturan dengan menyesuaikan sarpras yang ada.

b. Refleksi

Dari hasil pelaksanaan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, mulai dari persiapan hingga pelaksanaan, praktikan memperoleh beberapa hasil pengalaman sebagai berikut:

- 1) PPL memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa calon pendidik atau pengajar.
- 2) Selama di sekolah mahasiswa memperoleh gambaran nyata mengenai dunia pendidikan yang sebelumnya diketahui dari teori – teori dibangku kuliah
- 3) Selama kegiatan PPL, mahasiswa dapat langsung menerapkan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dibangku kuliah.

BAB III

PENUTUP

a. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan atau usaha dalam rangka mengimplementasikan segenap pengetahuan dan keterampilan. Mahasiswa dituntut untuk menguasai empat kompetensi guru yaitu: pedagogik, personal, sosial, dan profesional. Mahasiswa pendidikan sebagai seorang calon pendidik yang baik dan profesional perlu mengetahui seluk beluk pengajaran, pembelajaran, dan karakteristik rekan seprofesi serta karakteristik peserta didik sehingga tepat dalam menggunakan metode pembelajaran dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

Pengalaman Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan juga merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada peserta didik SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah sinergi yang positif bagi pengembangan jiwa humanistik, kemandirian, kreatifitas, kepekaan dan disiplin diri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman. Dengan kegiatan di sekolah, seorang praktikan memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar dan mengajar dan berusaha untuk memecahkan permasalahan tersebut. Selain itu, selama kegiatan PPL seorang praktikan dituntut untuk dapat mengembangkan kreativitas yang dimiliki, misalnya dalam pembuatan media pembelajaran dan penyusunan materi secara mandiri. Di samping itu, praktikan juga dapat belajar bersosialisasi dengan semua komponen sekolah, yang mendukung kegiatan belajar dan mengajar.

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang ilmu masing-masing.
3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

b. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih 1 bulan di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UPPL UNY)
 - a. Sosialisasi program PPL terpadu perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan. Karena terdapat kesalahpahaman ketika penerjunan PPL di sekolah.
 - b. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.

- c. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
 - d. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
 - e. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PPL dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.
2. Pihak SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman
- a. Kemajuan yang telah dicapai SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
 - b. Pihak sekolah diharapkan dapat memanfaatkan dengan sebaik-baiknya media pembelajaran yang telah tersedia guna meningkatkan minat dan prestasi peserta didik, khususnya dalam pelajaran Funtion Room.
 - c. Pihak SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
 - d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.
3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
 - b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik, komunikasi dengan siapa saja (sesama anggota kelompok, dengan mahasiswa PPL dari Universitas

lain, dan dengan warga sekolah), pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.

- c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- d. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar sedini mungkin yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- e. Praktikan sebaiknya berkonsultasi mengenai sesering mungkin dengan guru pembimbing, untuk mendeteksi kesalahan konsep sebelum proses pembelajaran.
- f. Praktikan sebaiknya membuat perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
- g. Praktikan harus mampu bekerja sama, saling menghargai dan menghormati antar anggota kelompok PPL UNY.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: Univeritas Negeri Yogyakarta.
- Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL UNY Edisi 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F01
Kelompok Mahasiswa

1								
2								
3								
4	Universitas Negeri Yogyakarta							
5	NAMA SEKOLAH	: SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN	NAMA MAHASISWA	Khadik Agung Priangga				
6	ALAMAT SEKOLAH	: JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	12601241041				
7	GURU PEMBIMBING	: Yeni Asnaeli, S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR				
8								
9		Jumlah Jam per Minggu						
10	No	Program/Kegiatan	I	II	III	IV	V	Jumlah Jam
11								
12	L. Kegiatan Mengajar							
13	Pembuatan Program Kerja PPL							
14	1	a. Observasi Sekolah & Kelas	4					4
15		b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL	4					4
16	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)							
17	2	a. Persiapan	4	3	3	3	3	16
18		b. Konsultasi	1	1	1	1	1	5
19	Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai							
20	3	a. Persiapan	1	1				2
21		b. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1				2
22	Membuat Media Pembelajaran (LKS, dll)							
23	4	a. Persiapan	4	3	2	2	2	13
24		b. Evaluasi	1	1	1	1	1	5
25	Praktik Mengajar Terbimbing							
26	5	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
27		b. Pelaksanaan	3	6	6	6	6	27
28		c. Evaluasi	1	1	1	1	1	5
29	7	Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru	2	1	1	1	1	6
30	8	Bimbingan dengan DPL	1	1	1	1	1	5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
9			Jumlah Jam per Minggu													
10	No	Program/Kegiatan	I	II	III	IV	V	Jumlah Jam								
11																
31	II. Kegiatan Non Mengajar															
32		Kegiatan Sekolah														
33	1	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4								
34		b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus		1				1								
35		Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler														
36		a. Voli	1	1	1	1	1	5								
37	2	b. Basket	1	1	1	1	1	5								
38		c. Pramuka	1	1	1	1	1	5								
39		d. Futsal	1	1	1	1	1	5								
40		e. Membatik														
41		Mendampingi Perlombaan 17 Agustus														
42		a. Lomba Upacara	2					2								
43		b. Lomba Pidato Bahasa Jawa	1					1								
44	3	c. Lomba Pidato Bahasa Inggris	1					1								
45		d. Lomba Peraturan Baris Berbaris	1					1								
46		e. Lomba Kebersihan Kelas	1					1								
47		e. Lomba Menghias Tumpeng		2				2								
48	4	Mengikuti Rapat-rapat Sekolah			2	2	2	6								
49	5	Melaksanakan Piket Sekolah	8	8	8	8	8	40								
50	6	Pembuatan Laporan PPL				2	8	10								
51		Jumlah Jam	47	35	32	34	40	188								
52																
53																
54																
55																
56		Kepala Sekolah,		Dosen Pembimbing Lapangan,				Mahasiswa PPL,								
57																
58																
59																
60																
61																
62		<u>H. Robbaeny Effendi, S. Pd.</u>		<u>Nurhadi, S. Pd., M. Pd.</u>				<u>Khadik Agung Priangga</u>								
63		NIP. 19531207 198103 1 005		NIP. 197403172008121003				NIM. 12601241041								
64																
65																

Sleman, 8 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL,

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.
NIP. 19531207 198103 1 005

Nurhadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Khadik Agung Priangga
NIM. 12601241041



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Khadik Agung Priangga
NO. MAHASISWA : 12601241041
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-I (10 – 15 Agustus 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera sekaligus penerjunan dan perkenalan mahasiswa PPL di sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	Terlaksananya kegiatan upacara sekaligus perkenalan dan penerjunan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	
		Konsultasi kepada guru pembimbing tentang pembagian kelas dan materi yang akan disampaikan dalam praktik mengajar terbimbing.	Mahasiswa akan melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas X, XI, XII dengan jam mengajar dibagi bergantian tiap mengajar di AP 1 ke AP 2, dst.	Tidak ada hambatan.	
		Observasi di kelas X AP 1		Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas X AP 2 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	RPP belum tersusun, pembelajaran dilaksanakan secara spontan.	Mempersiapkan RPP sejak hari pertama PPL dan menjalin hubungan komunikasi dengan guru pembimbing.
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang pertama kali.	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 1 dengan materi pokok dampak negatif seks bebas serta bahaya seks bebas.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XII AP 1 dengan materi pokok Pola Hidup Sehat, dengan sub materi dampak negatif seks bebas serta bahaya seks bebas.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Konsultasi RPP dan bahan ajar	Membahas RPP dan bahan ajar	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

	dengan guru pembimbing untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 1.	untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 1.		
	Membuat daftar hadir/presensi kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.	Daftar hadir/presensi X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2. telah selesai dibuat.	Tidak ada hambatan.	
	Mengumpulkan materi untuk presentasi pembelajaran di kelas pada pertemuan kedua di kelas XII AP 1 dengan materi pokok dampak negatif seks bebas serta bahaya seks bebas.	Tersusunnya slide presentasi pembelajaran di kelas pada pertemuan kedua di kelas XII AP 1 dengan materi pokok dampak negatif seks bebas serta bahaya seks bebas.	Tidak ada hambatan.	
	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 2 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 2 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		dan passing bawah			
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengarsipkan daftar buku secara tertulis di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	Terarsipkannya daftar buku secara tertulis di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	Tidak ada hambatan.	
		Pendampingan latihan upacara dan PBB (Peraturan Baris Berbaris) untuk mempersiapkan lomba upacara dan PBB antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Berjalannya latihan upacara dan PBB (Peraturan Baris Berbaris) untuk mempersiapkan lomba upacara dan PBB antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing di kelas XII AP 1 dengan materi pokok dampak negatif seks bebas serta bahaya seks bebas.	Pembelajaran di kelas XII AP 1 dengan materi pokok dampak negatif seks bebas serta bahaya seks bebas.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

			pertama kali.		
		Observasi di Kelas XII AP 2.		Tidak ada hambatan.	
		Membantu guru untuk persiapan akreditasi bidang sarpras	Terselesaikannya data tentang sarana dan prasarana yang ada disekolah.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora Futsal.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora Futsal pukul 14.00-16.00 wib.	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing di kelas XI AP 2. Dengan materi pokok permainan bola basket.	Terlaksananya proses pembelajaran, walau jam berkurang karena lomba	Tidak ada hambatan.	
		Konsultasi ke guru pembimbing tentang hasil revisi RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 1	Revisi RPP disetujui oleh guru pembimbing.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan lomba	Terlaksananya lomba Upacara	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

	Upacara antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	antar kelas.		
	Mendampingi kegiatan lomba PBB (Peraturan Baris Berbaris) antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya lomba PBB antar kelas.	Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Mahasiswa,

Khadik Agung Priangga
NIM. 12601241041



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Khadik Agung Priangga
NO. MAHASISWA : 12601241041
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-II (17 – 22 Agustus 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-70.	Terlaksananya Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-70.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan lomba Menghias Nasi Tumpeng dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya kegiatan lomba Menghias Nasi Tumpeng.	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengarsipkan daftar buku secara	Terarsipkannya daftar buku	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		tertulis di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	secara tertulis di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.		
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan di kelas XII AP 2 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan di kelas XII AP 2 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Melaksanakan piket sekolah	Terlaksananya piket sekolah	Tidak ada hambatan	
		Membuat daftar nilai kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.	Daftar nilai kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan di kelas XI AP 2 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi <i>throw-in</i> dan mengumpan bola dengan kaki dalam	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XI AP 1 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi <i>throw-in</i> dan mengumpan bola dengan kaki dalam	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang pertama kali.	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing di kelas XII AP 2 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola	Pembelajaran di kelas XII AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		voli.			
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar.	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk kelas XI AP 2 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi <i>throw-in</i> dan mengumpan bola dengan kaki dalam.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XI AP 2 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi <i>throw-in</i> dan mengumpan bola dengan kaki dalam.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora Futsal.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora Futsal pukul 14.00-16.00 wib.	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing di kelas XI AP 2 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi <i>throw-in</i> dan mengumpan bola dengan kaki	Pembelajaran terlaksana di kelas XI AP 2 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi <i>throw-in</i> dan mengumpan bola	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

	dalam	dengan kaki dalam		
	Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar.	Tidak ada hambatan.	
	Mengumpulkan materi untuk menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 1 dengan materi pokok Bola tangan, dengan sub materi cara melempar dan prinsip permainan.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan di kelas X AP 1 dengan materi pokok Bola tangan, dengan sub materi cara melempar dan prinsip permainan.	Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Nurhadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Khadik Agung Priangga
NIM. 12601241041



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
: JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
ALAMAT SEKOLAH Depok, Sleman, Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Khadik Agung Priangga
NO. MAHASISWA : 12601241041

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-III (24 – 29 Agustus 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar terbimbing di kelas X AP 2 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Pembelajaran di kelas X AP 2 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang mengajar yang kedua kali.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		Menginventaris dan mencatat buku perpustakaan sekolah	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman secara tertulis.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan olahraga bola voli yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Memasukkan data siswa dengan aplikasi perpustakaan SENAYAN di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar siswa di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub	Tersusunnya RPP untuk pertemuan di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		materi Bola Tangan.			
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
		Membuat daftar nilai kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.	Daftar nilai kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Melaksanakan tugas piket sekolah	Terlaksananya piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Bola Basket yang	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		olahraga Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	dilaksanakan di lapangan Sekolah.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Memperbaiki data guru SMK PI Ambarrukmo 1 Slemandipapan <i>white board</i>	Menghapus dan menggaris kembali kolom yang terdapat pada papan	Belum selesai mengerjakan	Dikerjakan hari berikutnya
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Terlaksananya pembelajaran di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora Futsal.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora Futsal pukul 14.00-16.00 wib.	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas X	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama dikelas X AP 1 dengan materi Aktivitas Uji diri	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		AP 1 dengan materi Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing di kelas XI AP 1 dengan materi Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	Terlaksananya pembelajaran di kelas XI AP 1 dengan materi Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.		

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Mahasiswa,

Khadik Agung Priangga
NIM. 12601241041



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Khadik Agung Priangga
NO. MAHASISWA : 12601241041
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-IV (31 Agustus – 5 September 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar terbimbing dan pengambilan nilai di kelas X AP 1 dengan materi Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	Pembelajaran di kelas X AP 1 dengan materi Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran dan rekap nilai yang dilakukan pada hari ini.	Hasil evaluasi dan daftar nilai kelas X AP 1	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		Memperbaiki data guru SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dipapan <i>white board</i>	Terselesaikannya data guru SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan olahraga bola voli yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 1 September 2015				
		Melakukan tugas labeling buku perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman	56 buku sudah ada label kode buku	Terlalu banyak buku yang didata	Tambahan waktu untuk mengerjakan proses labeling kode buku
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan di kelas XII AP 1 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi	Tersusunnya RPP untuk pertemuan di kelas XII AP 1 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Shooting Bola Basket.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		Shooting Bola Basket.			
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 2 September 2015	Mengikuti kegiatan <i>Table Manner</i> yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi kelas X AP 1 dan AP 2 di hotel de'Laxon	Terlaksanakannya kegiatan <i>Table Manner</i> yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi kelas X AP 1 dan AP 2 di hotel de'Laxon	Tidak ada hambatan.	
		Membuat daftar nilai kelas XII AP 1	Daftar nilai kelas XII AP 1	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 3 September 2015	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan di kelas XI AP 1	Tersusunnya RPP untuk pertemuan di kelas XI AP 1 dengan materi Atletik, dengan sub	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari jarak pendek 100 meter.	materi Lari jarak pendek 100 meter.		
		Melakukan tugas labeling buku perpustakaan SMK PI Ambarukmo 1 Sleman.	40 buku sudah ada label kode buku	Terlalu banyak buku yang didata	Tambahan waktu untuk mengerjakan proses labeling kode buku
5.	Jumat, 4 September 2015	Praktik mengajar terbimbing dan pengambilan nilai di kelas XII AP 1 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Shooting Bola Basket.	Pembelajaran di kelas XII AP 1 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Shooting Bola Basket.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran dan rekap nilai yang dilakukan pada hari ini.	Hasil evaluasi dan daftar nilai kelas XII AP 1	Tidak ada hambatan.	
		Membuat daftar nilai kelas XI AP 1	Daftar nilai kelas XI AP 1	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora Futsal.	Gelora Futsal.		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Praktik mengajar terbimbing dan pengambilan nilai di kelas XI AP 1 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari jarak pendek 100 meter.	Pembelajaran di kelas XI AP 1 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari jarak pendek 100 meter.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran dan rekap nilai yang dilakukan pada hari ini.	Hasil evaluasi dan daftar nilai kelas XI AP 1	Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Mahasiswa,

Khadik Agung Priangga
NIM. 12601241041



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Khadik Agung Priangga
NO. MAHASISWA : 12601241041
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-V (7 – 12 September 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 8 September 2015	Membantu guru dalam bidang sarpras untuk akreditasi	Masuknya data data sarana dan prasarana sekolah.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		Melakukan tugas labeling buku perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	65 buku sudah ada label kode buku. terselesaikannya kode pada setiap judul yang berjumlah sekitar 425 judul buku.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 9 September 2015	Melakukan tugas piket sekolah	Terlaksananya piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 10 September 2015	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan di kelas XI AP 1	Tersusunnya RPP untuk pertemuan di kelas XI AP 1 dengan materi Permainan Bola	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		dengan materi Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.	Besar, dengan sub materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.		
		Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 11 September 2015	Praktik mengajar di kelas XII AP 1 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari Jarak Menengah 1.500 meter.	Pembelajaran di kelas XII AP 1 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari Jarak Menengah 1.500 meter.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Hasil evaluasi kelas XII AP 1	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 12 September 2015	Praktik mengajar terbimbing dan pengambilan nilai di kelas XI AP 1 dengan materi Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.	Pembelajaran di kelas XI AP 1 dengan materi Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran dan rekap nilai yang dilakukan pada hari ini.	Hasil evaluasi dan daftar nilai kelas XI AP 1	Tidak ada hambatan.	
		Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

			hadir.		
		Penarikan mahasiswa PPL dari DPL kepada Koordinator Sekolah.	Terlaksanakannya penarikan mahasiswa PPL dari DPL kepada Koordinator Sekolah.	Tidak ada hambatan.	

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Nurhadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Khadik Agung Priangga
NIM. 12601241041



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaeli, S. Pd.Jas

NAMA MAHASISWA : Khadik Agung Priangga
NO. MAHASISWA : 12601241041
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi, S. Pd., M. Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 6 RPP yang masing-masing 3 RPP digunakan untuk kelas X AP 1,2 dan 3 RPP digunakan untuk kelas XII AP 1,2.		Rp7.000,-		
2.	Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	Lembar Kegiatan Siswa selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 3		Rp15.000,-		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

		yang masing-masing 1 LKS digunakan untuk kelas X AP 1,2 dan 2 LKS digunakan untuk kelas XII AP 1,2.				
3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 18 kali pertemuan dengan rincian: a. Kelas X AP 1 (4 kali) b. Kelas X AP 2 (4 kali) c. Kelas XI AP 1 (1 kali) d. Kelas XI AP 2 (1 kali) e. Kelas XII AP 1 (4 kali) f. Kelas XII AP 2 (4 kali)				
4.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan pemberian tugas mandiri dan kelompok, serta keanekaragaman karakter siswa dalam proses pembelajaran.				



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

5.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp60.000,-		
----	------------------------	-------------	--	------------	--	--

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Sleman, September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.
NIP. 19531207 198103 1 005

Yeni Asnaeli, S. Pd.Jas

Nurhadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Khadik Agung Priangga
NIM. 12601241041



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, Yogyakarta
TANGGAL OBSERVASI : 10-11 Agustus 2015
PUKUL : 07.00-08.15 (10 Agustus 2015) dan 08.30 – 10.15 (11 Agustus 2015)
NAMA MAHASISWA : Khadik Agung Priangga
NIM : 12601241041
PRODI : PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian presensi siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru menjelaskan tujuan pembelajaran. Proses pembelajaran dimulai pukul 07.00-08.15 WIB (10 Agustus 2015)



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Setelah itu mencontohkan gerakan yang benar dengan siswa sebagai peraga.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan masih bersifat ceramah, dimana guru menjelaskan secara keseluruhan mulai dari materi dan contoh gerakan. Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk mencoba.
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan akan selesai 15 menit sebelum bel berbunyi untuk istirahat dan ganti pakaian.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan posisinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya berdiri, tetapi juga mencontohkan di depan dan juga berkeliling untuk memberi perhatian pada siswa agar mempunyai minat terhadap pelajaran, sesekali guru menghampiri siswa untuk membetulkan gerakan yang salah terkait gerakan dalam materi pelajaran.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus” atau “ya pintar” bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan guru dengan tepat, dan tidak membentak atau memarahi siswa apabila tidak bisa melakukan gerakan.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

		yang baru saja dipraktikkan. Setelah itu, guru memberikan tugas mandiri untuk mempraktikkan gerakan. Apabila masih banyak yang belum jelas, guru akan mengulangi penjelasan materi secara garis besarnya dan mencontohkan gerakan.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru mengecek satu persatu siswanya untuk mengetahui apakah siswa benar-benar melakukan gerakan dengan benar. Dengan demikian diharapkan guru bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa mempraktikkan apa yang sedang dipelajari.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan adalah alat olahraga, walaupun belum terlalu lengkap.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam 1 Kompetensi Dasar telah selesai dilakukan, maka guru akan mengadakan pengambilan nilai mengenai gerakan yang sudah dipraktikkan, kemudian guru memanggil siswa secara runtut dari presensi untuk pengambilan nilai salah satu gerakan.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru mereview pemahaman siswa terhadap materi yang telah dilakukan. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan garis besar materi yang telah dipelajari, kemudian menutupnya dengan ucapan salam dan doa.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

		sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan tugas melakukan gerakan untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti bertanya mengenai gerakan atau peraturan permainan yang belum dimengerti.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Mereka dengan kelompoknya pergi bersama-sama, misalnya ke kantin.

Sleman, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Yeni Asnaili, S. Pd jas

Khadik Agung Priangga

NIM. 12601241041

KALENDER PENDIDIKAN SMK PI AMBARRUKMO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015

AHAD					
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

OKTOBER 2015

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

NOVEMBER 2015

AHAD					
SENIN	2	9	16	23	(31)
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	(7)	(14)	1	28	
	(8)	(15)	2	29	
	(9)	(16)	3	30	
	(10)	(17)	4	31	
	(11)	(18)	5		
	(12)	(19)	6		

JANUARI 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

1	8	15	22	29	
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

MARET 2016

AHAD					
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

APRIL 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

MAY 2016














2	9	16		30	
3	10	17		31	
4	11	18			
5	12	19			
6	13	20	27		
7	14	21	28		

JUNI 2016

	(6)	(13)	20	27	
	(7)	14	21	28	
1	(8)	15	(22)	29	
2	(9)	16	(23)	30	
3	(10)	17	(24)		
4	(11)	18	(25)		

JULI 2016

AHAD					
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

-  Utangan Umum
-  Porsenitas
-  Pembagian rapor
-  Hardiknas
-  Libur Umum
-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Khusus Hari Guru Nasional
-  Libur Semester
-  UN SMA/SMK/SLB (Utama)
-  UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
-  Ujian sekolah SMA/SMK/SLB

" JUMLAH MINGGU EFEKTIF

: 40 MINGGU

1 JAM PELAJARAN

: 45 MENIT

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WAKTU	JAM KE	SENIN						SELASA					
		X AP.1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	XAP1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2
07.00-07.45	1	U P A C A R A											
07.45-08.30	2	OR	INGG	BJW	CK	PTR	IPA	INGG	MAT/K	AGM	KKPI	IPS	MK
08.30-09.15	3	OR	INGG	BJW	CK	PTR	IPA	MAT/K	PRC	AGM	INGG	MAT/A	MK
09.15-09.30		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
09.30-10.15	4	IPS	OR	CK	IND/A	IND/H	AGM	MAT/K	PRC	RSV	INGG	MAT/A	IPS
10.15-11.00	5	IPS	OR	CK	KWU	MAT/A	AGM	PRC	KKP	INGG	IPA	MK	IPS
11.00-11.45	6	IND/A	IPS	IPA	KWU	MAT/A	AGM	PRC	KKP	INGG	IPA	MK	MAT/A
11.45-12.10		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
12.10-12.45	7	PA	IPS	MAT/A	AGM	INGG	IND/H	IPA	AGM	KKPI	RSV	MK	MAT/A
12.45-13.20	8	PA	KWU	IND/H	AGM	INGG	PTR	KKP	AGM	KKPI	MAT/A		
13.20-13.55	9	PA	KWU	IND/H	AGM	INGG	PTR	KKP	AGM	JV	MAT/A		
	10	EXTRA PAI						EXTRA PAI					
	11	EXTRA PAI						EXTRA PAI					
PIKET		DRS.H.NURYANTO & ANT.PRASETYA ADI						SRI TEMOK, SE & DRA.TH.NIS NUGRAHINI					
WAKTU	JAM KE	RABU						KAMIS					
		X AP.1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	XAP1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2
07.00-07.45	1	TO	KK	IPS	SB	KWU	LHK	IND/A	BJW	FR	MK	AGM	KWU
07.45-08.30	2	TO	KK	IPS	SB	KWU	LHK	MAT/A	BJW	FR	MK	AGM	KWU
08.30-09.15	3	BJW	PK	IND/H	IPS	IPA	INGG	MAT/A	IND/A	MK	RSV	AGM	PKN
09.15-09.30		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
09.30-10.15	4	PK	TO	IND/H	IPS	IPA	INGG	KWU	IND/A	MK	RSV	S&B	PKN
10.15-11.00	5	IPA	TO	KWU	BJW	IND/H	MAT/A	KWU	MAT/A	RSV	FR	S&B	INGG
11.00-11.45	6	KK	IPA	KWU	BJW	IND/H	MAT/A	AGM	MAT/A	RSV	FR	PKN	S&B
11.45-12.10		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
12.10-12.45	7	KK	IPA	MAT/A	IND/A	LHK	IND/H	AGM	PLSB	MAT/A	JV	PKN	S&B
12.45-13.20	8	SB	INGG	MAT/A	IND/A	LHK	IND/H	AGM	K3LH	SB	MAT/A		
13.20-13.55	9	SB	INGG	EXTRA PAI				PLSB	K3LH	SB	MAT/A		
	10	EXTRA PAI						EXTRA PAI					
	11	EXTRA PAI						EXTRA PAI					
PIKET		DRA.HJ.SUPRPTI & SURAJIYEM						FERI TRISIANTI, S.Pd & ESTI S.Pd					
WAKTU	JAM KE	JUMAT						SABTU					
		X AP.1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	XAP1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2
07.00-07.45	1	MIP	PA	JEP	IND/A	OR	RCP	JEP	SB	TK	OR	KKPI	RCP
07.45-08.30	2	TO	PA	JEP	PKN	OR	INGG	JEP	SB	TK	OR	KKPI	RCP
08.30-09.15	3	INGG	PA	IPA	PKN	RCP	OR	IND/A	PKN	OR	LL	BJW	
09.15-09.30		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
09.30-10.15	4	INGG	MIP	PKN	JEP	IND/H	OR	IND/A	PKN	OR	LL	BJW	KKPI
10.15-11.00	5	BJW	TO	PKN	JEP	INGG	IND/H	PKN	JEP	PRC	TK	RCP	KKPI
11.00-11.45	6							PKN	JEP	PRC	TK	RCP	
11.45-12.10		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT					
12.10-12.45	7							K3LH	IND/A	LL	PRC	RCP	BJW
12.45-13.20	8							K3LH	IND/A	LL	PRC		
13.20-13.55	9					EXTRA PAI							EXTRA PAI
PIKET		DRA. ARI NUGRAHINI & TUTIK HU, S.Pd						MUJIYATI, S.Pd, M.MPAR & DRS.AKIYAT M					

- Ket : KKP : Melaksanakan kerjasama dengan kolega dan pelanggan (Niana R,SS)
 PLSB : Melaksanakan pekerjaan dalam lingkungan sosial yang be berbeda: (Niana R,SS)
 K3LH : Menerapkan Keselamatan keskera & Lingkungan Hidup (Tutik F U, S.Pd)
 KK : Menangani konflik konsumen (Tutik HU, S.Pc Pd)
 MIP : Memutakhirkan informasi industri pariwisata (Niana Rochma,SS)
 TO : Melakukan komunikasi melalui telepon (Niana Rochma,SS)
 PTR : Menyediakan layanan porter (Niana Rochma,SS)
 RSV : Memproses reservasi (Niana Rochma,SS)
 RCP : Menyediakan layanan akomodasi reception (Abdul Haris)
 CK : Memelihara Catatan Keuangan (Tutik HU, S.Pd)
 TK : Memproses Transaksi keuangan (Tutik HU, S.Pd)
 PK : Melaksanakan prosedur klerikal (Mujiyati, S.Pd M.Mpar)
 PA : Membersihkan lokasi/area & peralatan peralatan (Mujiyati, S.Pd.M.Mpar)
 FR : Menyediakan ruz layanan ruang rapat (Tutik HU, S.Pd)
 MK : Menyiapkan kamar untuk tamu (Hartono, S.ST.Par)
 LHK : Menyediakan layanan HK untuk tamu (Mujiyati, S.Pd.M.Mpar)
 LL : Melayani penanganan linen & pakaian tamu (Hartono, S.ST.Par)
 JV : Melayani jasa valet (Hartono, S.ST.Par)



Kepala Sekolah

H. Robbaeny Effendi, S.Pd

Sleman, Juli 2015
Waka Kurikulum

Simi
Dra. Tri Siwi Yuliani

JADWAL PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN

JAM KE-	WAKTU	HARI			JUMLAH JAM
		SENIN	JUMAT	SABTU	
1	07.00 – 07.45	X AP2	XII AP2	XI AP1	135'
2	07.45 – 08.30	X AP2	XII AP2	XI AP1	135'
3	08.30 – 09.15	X AP1	XII AP1	XI AP2	135'
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT			
4	09.30 – 10.15	X AP1	XII AP1	XI AP2	135'
5	10.15 – 11.00	-	-	-	0'
6	11.00 – 11.45	-	-	-	0'
	11.45 – 12-.10	ISTIRAHAT			
7	12.10 – 12.45	-	-	-	0'
8	12.45 – 13.20	-	-	-	0'
9	13.20 -13.55	-	-	-	0'
TOTAL WAKTU		180'	180'	180'	540' (9 Jam)

Guru Mata Pelajaran :

1. Yeni Asnaeli, S.Pd.jas

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING PENDIDIKAN JASMANI
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN**

Nama Mahasiswa : Khadik Agung Priangga

No. Mahasiswa : 12601241041

Guru Pembimbing : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

JAM KE-	WAKTU	HARI				TOTAL WAKTU
		SENIN	JUMAT	SABTU		
1	07.00 – 07.45					0'
2	07.45 – 08.30					0'
3	08.30 – 09.15	X AP 2	XII AP 1	XI AP 2		135'
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT				
4	09.30 – 10.15	X AP 2	XII AP 1	XI AP 2		135'
5	10.15 – 11.00	-	-	-		0'
6	11.00 – 11.45	-	-	-		0'
	11.45 – 12-.10	ISTIRAHAT				
7	12.10 – 12.45	-	-	-		0'
8	12.45 – 13.20	-	-	-		0'
9	13.20 -13.55	-	-	-		0'
TOTAL WAKTU		90'	90'	90'		270' (4,5 Jam)

JAM KE-	WAKTU	HARI				TOTAL WAKTU
		SENIN	JUMAT	SABTU		
1	07.00 – 07.45	X AP 1	XII AP 2	XI AP 1		135'
2	07.45 – 08.30	X AP 1	XII AP 2	XI AP 1		135'
3	08.30 – 09.15					
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT				0'
4	09.30 – 10.15					0'
5	10.15 – 11.00	-	-	-		0'
6	11.00 – 11.45	-	-	-		0'
	11.45 – 12.10	ISTIRAHAT				
7	12.10 – 12.45	-	-	-		0'
8	12.45 – 13.20	-	-	-		0'
9	13.20 -13.55	-	-	-		0'
TOTAL WAKTU		90'	90'	90'		270' (4,5 Jam)

Guru Pembimbing,

Yeni Asnaili, S. Pd Jas

Sleman, Agustus 2015

Mahasiswa,

Khadik Agung Priangga

NIM. 12601241041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK PI Ambarukmo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII AP / 2
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi Pembelajaran	: Sepak Bola
Keterampilan Mengajar	: 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan menjelaskan 3. Keterampilan mengelola kelas 4. Keterampilan memberikan penguatan 5. Keterampilan menggunakan media 6. Keterampilan bertanya

Standar Kompetensi

6. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 6.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri**)

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) ber-pasangan dan ber-kelompok.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar per-mainan sepakbola berpasangan dan ber-kelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan per-tahanan permainan.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dengan jarak 7 meter dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

⑧ Karakter siswa yang diharapkan :

- **Disiplin**

B. Materi Pembelajaran

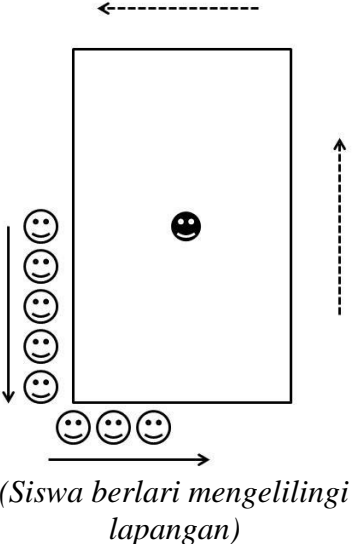
Permainan Sepakbola

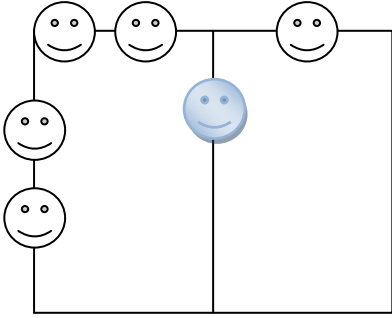
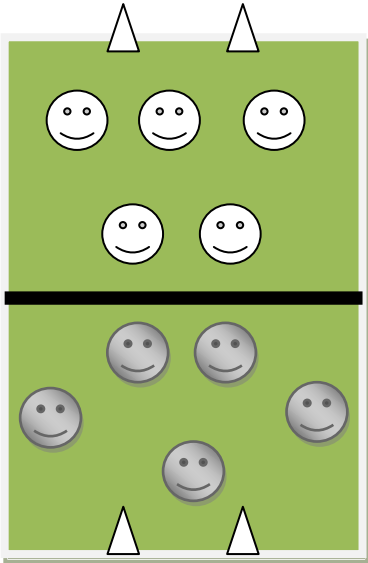
1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dengan jarak 7 meter dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

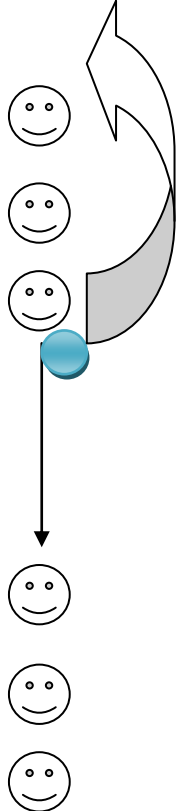


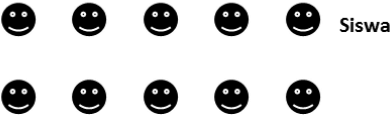
C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
3. Permainan (*game*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Alokasi waktu
<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Salam 3. Berhitung 4. Berdoa 5. Presensi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipanggil namanya satu persatu dan dipastikan kehadirannya. Ditanyakan apabila ada siswa yang tidak mengikuti pembelajaran. 6. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - mengaitkan materi sebelumnya dan menanyakan tokoh sepak bola terkenal - Menggunakan media pembelajaran berupa pamflet bergambar tokoh pemain sepak bola. - Memperlihatkan teknik dasar shotting dengan media gambar. <p>(nilai yang ditanamkan: Disiplin)</p>	 <p>(Siswa berlari mengelilingi lapangan)</p>	<p>15 menit</p>

<p>7. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sedikit menceritakan tentang tokoh sepak bola terkenal, misalnya lionel messi agar siswa bersemangat dan ingin meniru sang tokoh . - Memberikan semangat kepada siswa yang pernah bermain sepak bola. (Siswa diminta melepas atribut yang mengganggu aktivitas pembelajaran) <p>8. Pemanasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlari mengelilingi lapangan sepak bola <p>Permainan berburu garis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibagi menjadi 2 kelompok dan 2 lapangan, dibuat garis persegi dengan terdapat garis tengah. - Seorang siswa menjadi pemburu dan yang lain menjadi mangsa, siswa harus berlari menginjak garis. Jika siswa keluar garis atau tertangkap pemburu maka bergantian peran. - Ketika guru membunyikan peluit, maka pemburu harus berusaha mengejar mangsa dengan berlari di garis, begitu juga mangsa berusaha menghindari dengan berlari menginjak garis. 		
<p>B. Penyajian/inti</p> <p>Inti awal</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan cara (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki. • Siswa dibagi 2 tim, dan bermain sepak bola, melihat apakah sudah bisa melakukan passing atau belum, mengeksplorasi siswa untuk tugas berikutnya. • Modifikasi gawang menggunakan cones. 		<p>60 menit</p>

<p>Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola mengumpan mengontrol, berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan 7 meter dengan koordinasi yang baik. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi). <p>(nilai yang ditanamkan: Disiplin)</p> <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 		
<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendinginan (colling down) secara umum Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari. Berbaris Berhitung Berdoa Salam 	<p>Utara</p>  <p>Selatan</p>  <p>GURU</p>  <p>Siswa</p> <p>(formasi sebelum menutup pembelajaran di lapangan)</p>	<p>15 menit</p>

E. Alat dan Sumber Belajar

- Bola sepak atau sejenisnya
- Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
- Cones 4 buah
- Peluit

Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan sepakbola.

A. F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol, menggiring dan menembak bola sepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Lembar penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Lembar penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

- Lembar penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 rintangan	..... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16 – 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11 – 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
..... < 10 rintangan	..... < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Lembar penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : **Disiplin**

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai						Σ	NA
		Kerjakeras			Disiplin				
		1	2	3	1	2	3		
1.									
2.									

3.																		
4.																		
5.																		
dst																		

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 6

Instrumen sikap

1. Disiplin

Skor	Rubik
3	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
2	Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
1	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan / hukum yang berlaku.

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Lembar format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA				
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5								
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
dst																						

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian kognitif permainan bolabasket (Penilaian keterampilan kecabangan)

(3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.

(2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.

(1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan tujuan utama permainan sepakbola!
2.	Jelaskan tujuan melakukan penyerangan permainan sepakbola!
3.	Jelaskan tujuan melakukan pertahanan permainan sepakbola!
4.	Jelaskan cara melakukan penyerangan permainan sepakbola!
5.	Jelaskan cara melakukan pertahanan permainan sepakbola!

2. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.2

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.	Lia Liviana						
2.	Luqman Falah						
3.	Marinda Wigustin						
4.	Mega Nastiti Putri						
5.	Muhammad Irfan						
6.	Neneng Sudaryati						
7.	Nesya Meistilia						
8.	Nurika Sarasati						
9.	Rio Helmy Afrizal						
10.	Rita Sulistiana						

11.	Rury Widya Pangestika						
12.	Santi Suci Rahayu						
13.	Sapta Galang Wicaksana						
14.	Septika Lestari Putri						
15.	Shinta Dewi Rachmawati						
16.	Vita Okti Latifah						
17.	Widiyanto						
18.	Yeni						
19.	Yoga Kurniawan Praptono						
20.	Yudhistira Tulas Agustian						
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh
 Nilai Akhir (NA) = -----
 Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Sleman, Agustus 2015

**Mengetahui,
 Guru Pembimbing**

Mahasiswa,

(Yeni Asnaili, S.Pd Jas)

**(Khadik Agung Priangga)
 NIM : 12601241041**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK PI Ambarukmo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII AP / 2
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi Pembelajaran	: Aktivitas Uji diri/Senam
Keterampilan Mengajar	: 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan menjelaskan 3. Keterampilan mengelola kelas 4. Keterampilan memberikan penguatan 5. Keterampilan menggunakan media 6. Keterampilan bertanya

Standar Kompetensi

8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 8.1. Mempraktikkan rangkaian gerakan senam lantai serta nilai percaya diri, tanggungjawab, kerjasama, dan percaya kepada teman.
- 8.2. Mempraktikkan rangkaian gerakan senam lantai serta nilai percaya diri, tanggungjawab, kerjasama, dan percaya kepada teman.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang dan meroda) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan teknik guling depan dan guling belakang dan meroda dalam senam lantai dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan variasi dan kombinasi teknik guling depan dan guling belakang untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menunjukkan sikap disiplin, kejujuran, percaya diri ketika melakukan salah satu teknik guling depan dan belakang dalam senam lantai

2. Siswa dapat menjelaskan rangkaian teknik guling depan dan guling belakang dalam senam lantai dengan benar.
3. Siswa dapat melakukan teknik guling depan 2x dan guling belakang 2x dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin dan Kerja keras*

B. Materi Pembelajaran

Aktivitas Uji Diri/Senam

Guling depan

Awali dengan sikap jongkok, kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu. Kedua kaki diluruskan, siku tangan ditekuk, kepala dilipat sampai dagu menyentuh dada. Mengguling ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki dilipat rapat pada dada. Kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan berusaha bangun. Kembali kesikap semula atau berdiri

Guling belakang

Jongkok, tekuk kedua siku tangan menghadap ke atas di dekat telinga, dagu dan lutut tarik mendekati dada. Guling badan ke belakang hingga bahu menyentuh matras, lutut dan dagu tetap mendekati dada, telapak tangan di dekat telinga. Bahu menyentuh matras, kedua telapak tangan menyentuh matras, gerakkan kaki untuk dejatuhkan ke belakang kepala. Jatuhkan ujung kaki ke belakang kepala. Dorong lengan ke atas. Jongkok dengan lengan lurus ke depan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Alokasi waktu
<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Salam 3. Berhitung 4. Berdoa 5. Presensi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipanggil namanya satu persatu dan dipastikan kehadirannya. Ditanyakan apabila ada siswa yang tidak mengikuti pembelajaran. <i>(nilai yang ditanamkan: Disiplin)</i> 6. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan media pembelajaran berupa pamflet bergambar tokoh atlet senam lantai. - Memperlihatkan teknik dasar guling depan dengan media gambar. 7. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan semangat kepada siswa yang pernah memperoleh prestasi senam lantai. <i>(Siswa diminta melepas atribut yang mengganggu aktivitas pembelajaran)</i> 8. Pemanasan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlari mengelilingi lapangan. - Pemanasan peregangan statis dan dinamis 		<p>15 menit</p>
<p>B. Penyajian/inti</p> <p>Inti awal</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan cara melakukan guling depan dan belakang dengan koordinasi yang baik. 		<p>60 menit</p>

- Penjelasan cara melakukan variasi dan kombinasi teknik guling depan dan belakang dengan koordinasi yang baik.
- Siswa diajak untuk melakukan gerakan mengguling kebelakang pada matras dan biarkan badan selama 3 detik, untuk mengecek gerakan sudah benar atau belum.

(nilai yang ditanamkan: Disiplin dan Kerja keras)

- Siswa memperhatikan media pembelajaran yang tersedia dan menganalisa gambar.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan gerakan guling depan satu per satu atau dua orang sekaligus.
- Siswa melakukan gerakan Guling depan:
 - 1.1 Awali dengan sikap jongkok, kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu.
 - 1.2 Kedua kaki diluruskan, siku tangan ditekuk, kepala dilipat sampai dagu menyentuh dada.
 - 2.1 Mengguling ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki dilipat rapat pada dada.
 - 2.2 Kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan berusaha bangun.
 - 3.1 Kembali kesikap semula atau berdiri

(nilai yang ditanamkan: Disiplin



(sikap awalan 1.1)



(sikap awalan 1.2)



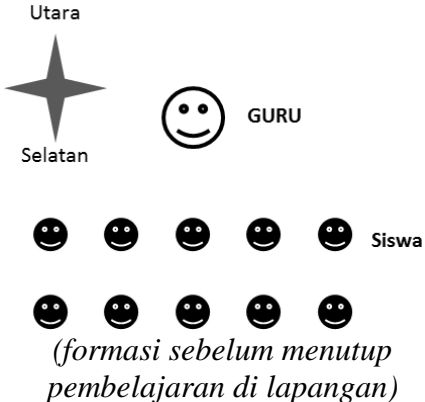
(sikap melakukan 2.1)



(sikap melakukan 2.2)



(sikap akhiran 3.1)

<p style="text-align: center;">dan Kerja keras)</p> <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kembali satu per satu gerakan guling depan setiap siswa. • Memperbaiki gerakan siswa yang belum tepat dengan gerakan guling depan yang benar sesuai dengan petunjuk guru. <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui. • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 		
<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan (colling down) secara umum 2. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Berbaris 4. Berhitung 5. Berdoa 6. Salam 	<p style="text-align: center;">Utara</p>  <p style="text-align: center;">Selatan</p> <p style="text-align: right;">GURU</p> <p style="text-align: right;">Siswa</p> <p style="text-align: center;"><i>(formasi sebelum menutup pembelajaran di lapangan)</i></p>	15 menit

E. Alat dan Sumber Belajar

- Lapangan atau halaman sekolah
- Matras senam
- Peluit

Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

A. F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan rangkaian guling depan, guling belakang, meroda unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses).

- Lembar penilaian proses rangkaian latihan guling depan, guling belakang, meroda (Penilaian keterampilan kecakapan)
- (4) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan baik, tepat, dan benar.
 (3) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan baik dan tepat.
 (2) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan baik.
 (1) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan belum baik.

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan mengguling					Sikap akhir					Jm l	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
ds																			
b																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																			

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Tes Sikap (Afektif)

Lembar penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : **Kerja keras, Disiplin**

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai		Σ	NA
		Kerja-	Disipli		

		keras			n				
		1	2	3	1	2	3		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
dst									
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 6									

Instrumen sikap

1. Disiplin

Skor	Rubik
3	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
2	Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
1	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan / hukum yang berlaku.

2. Kerja keras

Skor	Rubik
3	Melaksanakan tugas secara konsisten
2	Tidak mudah menyerah menghadapi kesulitan
1	Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas/pekerjaan

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Lembar format penilaian pembelajaran senam ketangkasan dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA	
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																			
2.																			

3.																			
4.																			
5.																			
dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																			

- Lembar penilaian pembelajaran senam ketangkasan (Penilaian keterampilan kecabangan)
 - (3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.
 - (2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.
 - (1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Lembar Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan senam prestasi!
2.	Sebutkan nomor-nomor yang dipertandingkan dalam senam!
3.	Jelaskan cara melakukan gerakan meroda!
4.	Jelaskan cara melakukan guling depan!
5.	Jelaskan cara melakukan guling belakang!

2. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.2

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.	Lia Liviana						
2.	Luqman Falah						
3.	Marinda Wigustin						
4.	Mega Nastiti Putri						
5.	Muhammad Irfan Aminuddin						
6.	Neneng Sudaryati						

7.	Nesya Meistilia						
8.	Nur Ika Sarasati						
9.	Rio Helmi Afrizal						
10.	Rita Sulistiana						
11.	Rury Widya Pangestika						
12.	Santi Suci Rahayu						
13.	Sapta Galang Wicaksana						
14.	Septika Lestari Putri						
15.	Shinta Dewi Rachmawati						
16.	Vita Okti Latifah						
17.	Widiyanto						
18.	Yeni						
19.	Yoga Kurniawan Praptono						
20.	Yudhistira Tulas Agustian						
21.	Yulius Andrio Umbara						
22.	Stefanus Prayoga Dewanto						
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Sleman, Agustus 2015

(Yeni Asnaili, S.Pd Jas)

(Khadik Agung Priangga)
NIM : 12601241041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK PI Ambarukmo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII AP / 2
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi Pembelajaran	: Atletik (Lari sprint jarak pendek)
Keterampilan Mengajar	: 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan menjelaskan 3. Keterampilan mengelola kelas 4. Keterampilan memberikan penguatan 5. Keterampilan menggunakan media 6. Keterampilan bertanya

Standar Kompetensi

6. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 6.3. Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan teknik dasar lari sprint jarak pendek (start jongkok, gerakan lari sprint dan memasuki garis finish) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari sprint jarak pendek (start jongkok, gerakan lari sprint dan memasuki garis finish) dengan koordinasi yang baik.

3. Perlombaan atletik lari sprint jarak pendek dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lari (start jongkok, gerakan lari sprint dan memasuki garis finish) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari sprint 60 meter (start jongkok, gerakan lari sprint dan memasuki garis finish) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan atletik lari sprint dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin dan Kerja keras*

B. Materi Pembelajaran

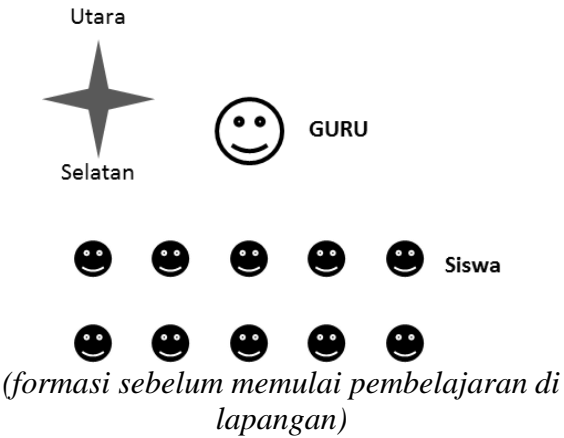
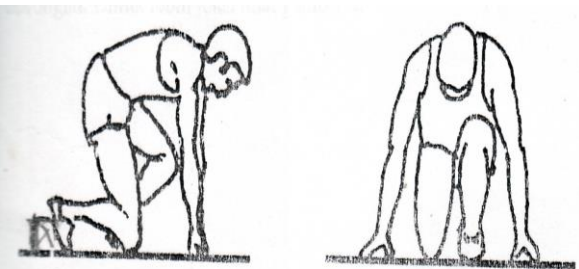
Atletik (Lari jarak pendek)

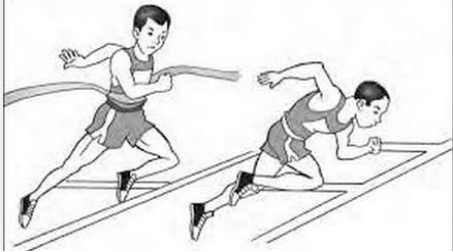



1. Teknik dasar lari sprint jarak pendek (start jongkok, gerakan lari sprint dan memasuki garis finish)) dengan koordinasi yang baik.
2. variasi dan kombinasi teknik dasar lari sprint jarak pendek (start jongkok, gerakan lari sprint dan memasuki garis finish) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan atletik lari sprint dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Alokasi waktu
<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbaris yang rapih Salam Berdoa Presensi (<i>nilai yang ditanamkan: disiplin</i>) Apersepsi Motivasi Penjelasan tujuan pembelajaran Berlari mengelilingi lapangan atau sejenisnya 3-5x Pemanasan secara umum bagian kaki Pemanasan khusus lari jarak menengah dalam bentuk permainan <p>Permainan pemanasan: (reaction)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berjalan / jogging bebas Siswa mengikuti instruksi guru. <ol style="list-style-type: none"> pada peluit 1 tandanya tetap jogging, peluit 2 tandanya berpegangan bentuk melingkar, peluit 3 berpegangan pada pohon. <p>Siswa harus fokus agar tidak salah instruksi</p> <ol style="list-style-type: none"> melatih reaksi pada saat start jongkok 	 <p style="text-align: center;">(formasi sebelum memulai pembelajaran di lapangan)</p>	15 menit
<p>1. Penyajian/inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar lari sprint jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan) dengan koordinasi yang baik. 	 <p style="text-align: center;">“Posisi awalan saat akan melakukan lari jarak pendek”</p>	60 menit

<p>Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari sprint jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Perlombaan lari sprint jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. <p><i>(nilai yang ditanamkan: Disiplin dan Kerja keras)</i></p> <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	 <p><i>“Posisi akhir saat mencapai finish lari jarak menengah”</i></p>	
<p>B. Penutup 1. Pendinginan (colling down) Permainan pendinginan:</p> <ul style="list-style-type: none"> “bentuk gambar” <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi 2 tim. Mengikuti instruksi guru untuk membuat bangun datar, jika guru berkata jajar genjang maka siswa berusaha membuat bangun tersebut dengan kelompoknya, begitu seterusnya dan dikompetisikan agar 	<p>Utara</p>  <p>Selatan</p>  <p>GURU</p>  <p>Siswa</p> <p><i>(formasi sebelum menutup pembelajaran di lapangan)</i></p>	<p>15 menit</p>

<p>lebih antusias.</p> <p>2. Evaluasi - Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>3. Memberikan tugas</p> <p>4. Berbaris yang rapih</p> <p>5. Berdoa</p> <p>6. Salam</p>		
--	--	--

E. Alat dan Sumber Belajar

- Lintasan lari
- Tali pembatas/kapur
- Bendera start
- Peluit

Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku atletik.

A. F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar lari jarak pendek (100 meter), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Lembar penilaian proses teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (Penilaian keterampilan kecabangan)

(4) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan baik, tepat, dan benar.

(3) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan baik dan tepat.

(2) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan baik.

(1) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan belum baik.

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan Lari					Finish					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 6

Instrumen sikap

1. Disiplin

Skor	Rubik
3	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
2	Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
1	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan / hukum yang berlaku.

2. Kerja keras

Skor	Rubik
3	Melaksanakan tugas secara konsisten
2	Tidak mudah menyerah menghadapi kesulitan
1	Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas/pekerjaan

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Lembar format penilaian pembelajaran teknik dasar lari jarak menengah (1.500 meter) dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian pembelajaran teknik dasar lari jarak menengah (1.500 meter) (Penilaian keterampilan kecabangan)

(3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.

(2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.

(1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

Lembar Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan petunjuk dalam lari jarak pendek!
2.	Sebutkan pedoman pengaturan kecepatan untuk lari jarak pendek!
3.	Jelaskan cara melakukan start lari jarak pendek!
4.	Jelaskan cara melakukan gerakan lari jarak pendek!
5.	Jelaskan cara melakukan gerakan memasuki garis finish lari jarak pendek!

2. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.2

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.	Lia Liviana						
2.	Luqman Falah						
3.	Marinda Wigustin						
4.	Mega Nastiti Putri						
5.	Muhammad Irfan Aminuddin						
6.	Neneng Sudaryati						
7.	Nesya Meistilia						
8.	Nur Ika Sarasati						
9.	Rio Helmi Afrizal						
10.	Rita Sulistiana						

11.	Rury Widya Pangestika						
12.	Santi Suci Rahayu						
13.	<i>Sapta Galang Wicaksana</i>						
14.	Septika Lestari Putri						
15.	Shinta Dewi Rachmawati						
16.	Vita Okti Latifah						
17.	Widiyanto						
18.	Yeni						
19.	Yoga Kurniawan Praptono						
20.	Yudhistira Tulas Agustian						
21.	<i>Yulius Andrio Umbara</i>						
22.	Stefanus Prayoga Dewanto						
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh
 Nilai Akhir (NA) = -----
 Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

**Mengetahui,
 Guru Pembimbing**

Sleman, Agustus 2015

(Yeni Asnaili, S.Pd Jas)

**(Khadik Agung Priangga)
 NIM : 12601241041**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK PI Ambarukmo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII AP / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi Pembelajaran	: Bola Basket - Shooting
Keterampilan Mengajar	: 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan menjelaskan 3. Keterampilan mengelola kelas 4. Keterampilan memberikan penguatan 5. Keterampilan menggunakan media 6. Keterampilan bertanya

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola ber-kelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan.
2. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi..

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket menembak bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin dan Kerja keras*

B. Materi Pembelajaran

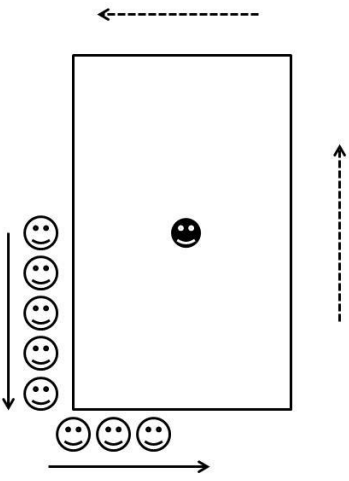
Permainan Bolabasket

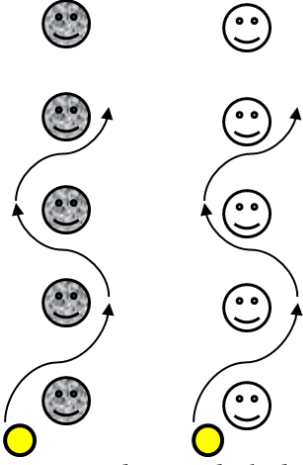

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

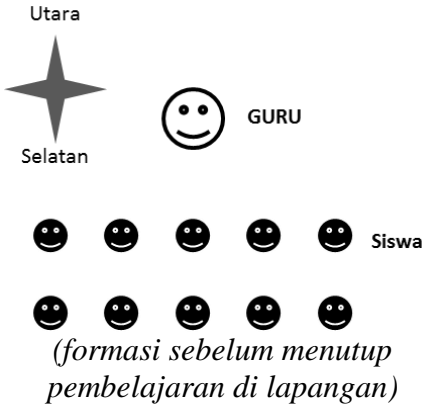
1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Alokasi waktu
<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Salam 3. Berhitung 4. Berdoa 5. Presensi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipanggil namanya satu persatu dan dipastikan kehadirannya. Ditanyakan apabila ada siswa yang tidak mengikuti pembelajaran. (<i>nilai yang ditanamkan: Disiplin</i>) 6. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan media pembelajaran berupa pamflet bergambar tokoh pemain bola basket. - Memperlihatkan teknik dasar shotting dengan media gambar. 7. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan semangat bahwa Indonesia memiliki potensi untuk meraih juara hingga tingkat dunia. - Memberikan semangat kepada siswa yang pernah bermain bola basket. (<i>Siswa diminta melepas atribut yang mengganggu aktivitas pembelajaran</i>) 8. Pemanasan: 	 <p>(<i>Siswa berlari mengelilingi lapangan</i>)</p>	<p>15 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> Siswa berlari mengelilingi lapangan bola basket sebanyak 3-5 kali. <p>Pemanasan khusus bola basket</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berbaris membentuk dua berbanjar dengan jarak satu lengan. Semua siswa menghadap ke arah yang sama. Tiap banjar membawa satu bola basket. Bola diharuskan dioper ke teman belakangnya dengan memutar pinggang ke kanan dan orang berikutnya ke kiri hingga siswa paling belakang dan kembali lagi ke siswa paling depan. Perlombaan dimulai ketika bunyi peluit dari guru. <p>(nilai yang ditanamkan: Disiplin dan Kerja keras)</p>	 <p>(Pemanasan dengan bola basket)</p>	
<p>B. Penyajian/inti Inti awal</p> <p>Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar passing bawah dan passing atas, (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. <p>Permainan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi kelompok tiap 5 anak. Siswa melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala dengan konsisten seperti pada gambar. Siswa melakukan secara bergantian sesuai instruksi dari guru. <p>(nilai yang ditanamkan: Disiplin dan Kerja keras)</p> <p>Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi,</p>	 <p>(permainan sederhana)</p>	<p>60 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan <ul style="list-style-type: none"> - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu. - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi. • Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing <i>(nilai yang ditanamkan: Disiplin dan Kerja keras)</i> <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 		
<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendinginan (colling down) Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari. Berbaris Berhitung Berdoa Salam 	 <p>Utara</p> <p>Selatan</p> <p>GURU</p> <p>Siswa</p> <p><i>(formasi sebelum menutup pembelajaran di lapangan)</i></p>	<p>15 menit</p>

E. Alat dan Sumber Belajar

- Bola basket atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolabasket atau lapangan sejenisnya
- Ring basket
- Peluit

Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bolabasket.

A. F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola ke ring basket, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan

(penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Lembar penilaian proses teknik dasar permainan bolabasket (Penilaian keterampilan cabang))

No	Nama Siswa	Shooting				Jumlah (Σ)	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4				
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KETERAMPILAN) : 4									

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian proses teknik dasar shooting permainan bola basket (Penilaian keterampilan cabang))

1	Siswa melakukan sikap awalan teknik shooting dengan baik
2	Perkenaan bola dengan tangan saat melakukan sudah baik.
3	Bola melambung dengan baik.
4	Bola melambung tepat kepada teman satu rekan.

- (4) : Jika siswa mampu menampilkan no 1, 2, 3, 4.
 (3) : Jika siswa mampu menampilkan ke tiga nomor
 (2) : Jika siswa mampu menampilkan ke dua nomor
 (1) : Jika siswa mampu menampilkan hanya satu nomor

- Lembar penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menembak ke ring basket) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 masuk	..... > 17 masuk	100%	Sangat Baik
17 – 19 masuk	14 – 16 masuk	90%	Baik
14 – 16 masuk	11 – 13 masuk	80%	Cukup
11 – 13 masuk	8 – 10 masuk	70%	Kurang
..... < 11 masuk	..... < 8 masuk	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Lembar penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : *Kerja keras, Disiplin*

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai						Σ	NA
		Kerja- keras			Disipli n				
		1	2	3	1	2	3		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
dst									
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 6									

Instrumen sikap

1. Disiplin

Skor	Rubik
3	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
2	Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
1	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan / hukum yang berlaku.

2. Kerja keras

Skor	Rubik
3	Melaksanakan tugas secara konsisten

2	Tidak mudah menyerah menghadapi kesulitan
1	Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas/pekerjaan

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Lembar format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolabasket dengan metode resipokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian kognitif permainan bolabasket (Penilaian keterampilan kecabangan)

(3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.

(2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.

(1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
----	------------------

1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola penyerangan permainan bolabasket!
2.	Sebutkan macam-macam pola penyerangan!
3.	Sebutkan dasar-dasar membuat pola!
4.	Jelaskan cara melakukan adegan 1-3-1 (pola diamond)!
5.	Jelaskan cara melakukan adegan 1-2-1 (pola ault mann)!

2. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.1

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.	Adela Septrianris Aulia Mahendri						
2.	Ahmad Bagus Adi Cania Saputra						
3.	Anggita Tri Mardika						
4.	Anisa Dwi Astari						
5.	Devan Putra Wiranata						
6.	Dewi Galuh Gipayanti						
7.	Fadlan Safii Ma'arif						
8.	Fatimah Az- Zahra						
9.	Febriyan Nur Romadhon						
10.	Haris Abdulah						
11.	Hendi Pratama						
12.	Herlina (Nana)						
13.	Intan Ayu Rahmadiyahanti Suhardizal						
14.	Intan Permatasari						
15.	<i>Irgi Kusuma</i>						
16.	<i>Kevin Arjuna Ekapaksi</i>						
17.	Koniah						
18.	Ratnawati						
19.							
20.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Sleman, Agustus 2015

(Yeni Asnaili, S.Pd)

**(Khadik Agung Priangga)
Nim : 12601241041**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK PI Ambarukmo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII AP / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi Pembelajaran	: Bolavoli – Passing Bawah, Passing Atas
Keterampilan Mengajar	: 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan menjelaskan 3. Keterampilan mengelola kelas 4. Keterampilan memberikan penguatan 5. Keterampilan menggunakan media 6. Keterampilan bertanya

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama , kerja keras dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dengan kordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi..

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar passing bawah dan passing atas (berpasangan) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah dan passing atas (berpasangan) dengan jarak 5 meter dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama dan menghargai teman.

Karakter siswa yang diharapkan :

Kerjasama

B. Materi Pembelajaran

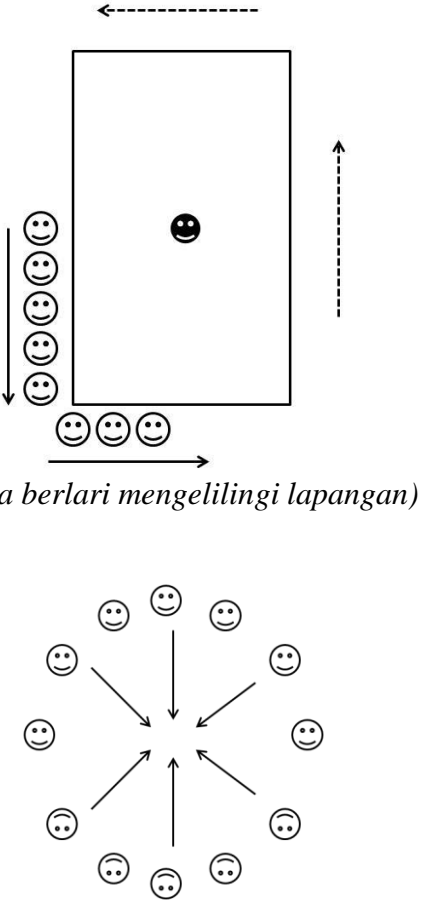
Permainan Bolavoli

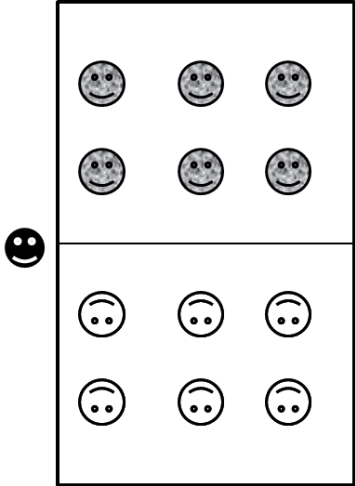

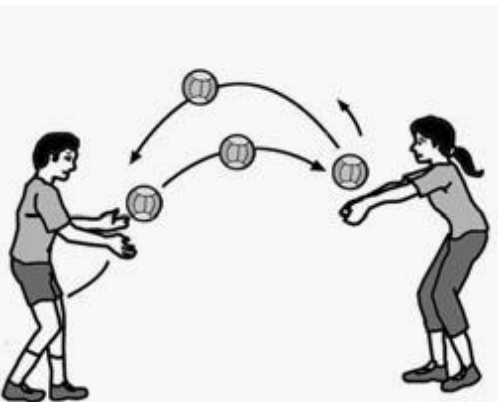
1. Variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

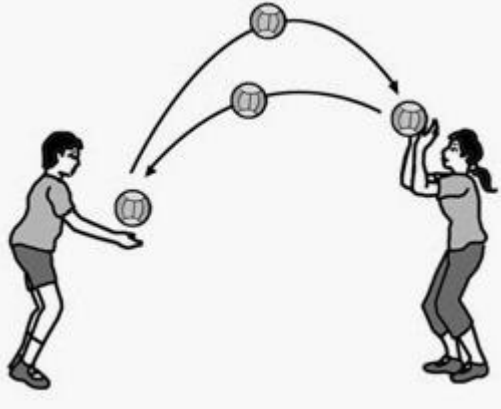
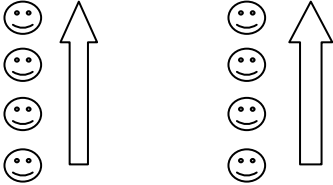
C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
3. Permainan (*game*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Alokasi waktu
<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Salam 3. Berhitung 4. Berdoa 5. Presensi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipanggil namanya satu persatu dan dipastikan kehadirannya. Ditanyakan apabila ada siswa yang tidak mengikuti pembelajaran. 6. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan media pembelajaran berupa pamflet bergambar tokoh pemain bola voli. 7. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan semangat kepada siswa dengan menggambarkan karakter tokoh pemain voli, misal contohnya pemain A, ia mempunyai passing bagus nanti belajarlh agar bisa seperti dia. (Siswa diminta melepas atribut yang mengganggu aktivitas pembelajaran) 8. Pemanasan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlari mengelilingi lapangan bola voli sebanyak 3-5 kali. <p>Pemanasan khusus bolavoli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk lingkaran besar. - Lakukan gerakan menuju ke titik 	 <p>(Siswa berlari mengelilingi lapangan)</p> <p>(Pemanasan dengan instruksi guru)</p>	<p>15 menit</p>

<p>pusat hingga menjadi lingkaran kecil. Ketika kemudian bertemu, siswa saling tos dengan teman-teman lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan diberikan guru dari gerakan dinamis tangan dan kaki. <p>Permainan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi dua tim saling berhadapan dengan tiang gawang yang memisahkan. - Siswa diberikan 1 bola voli untuk bermain dengan cara bola dilambungkan melewati net. - Kedua tim saling berusaha melempar bola. - Bola boleh ditangkap dan kemudian dioper ke teman lainnya. Jadi bola tidak langsung di pukul, tapi ditangkap barulah dikembalikan ke daerah lawan. - Bola harus di oper sebanyak 5x sebelum dikembalikan ke lawan. - Permainan dapat divariasikan dengan menambahkan bola dan sedikit memberikan modifikasi peraturan. <p><i>(nilai yang ditanamkan: Kreatif)</i></p>	 <p>(permainan sederhana)</p>	
<p>B. Penyajian/inti Inti awal</p> <p>Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar passing bawah dan passing atas, (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik. <p>Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan teknik dasar passing bawah dan passing atas (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik. • Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi 	 <p>(teknik tangan passing bawah)</p>  <p>(berpasangan passing bawah)</p>	<p>60 menit</p>

<p>teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah dan passing atas (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi). <p><i>(nilai yang ditanamkan: Kreatif)</i></p> <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	 <p><i>(berpasangan passing atas)</i></p>	
<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan (colling down) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 tim kemudian tanding kata. Salah satu siswa berbisik kepada siswa yang berada dibelakangnya kemudian berkata 'olahraga teratur dan makan bergizi bisa membuat tubuh sehat' dan seterusnya. - Jika pada akhir ada yang salah mengucapkant kata berarti ia yang mendapat hukuman. 2. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Berbaris 4. Berhitung 5. Berdoa 6. Salam 	 <p><i>(Pendinginan dengan game kata)</i></p>	<p>15 menit</p>

E. Alat dan Sumber Belajar

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bolavoli
- Situs Website/Blog tutorialbolavoli.blogspot.com, <http://www.anggaputra.com>

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar passing. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

No	Nama Siswa	Passing				Jumlah (Σ)	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4				
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KETERAMPILAN) : 4									

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (Penilaian keterampilan kecabangan)

1	Siswa melakukan sikap awalan teknik passing dengan baik
2	Perkenaan bola dengan tangan saat melakukan sudah baik.
3	Bola melambung dengan baik.
4	Bola melambung tepat kepada teman satu rekan.

- (4) : Jika siswa mampu menampilkan no 1, 2, 3, 4.
 (3) : Jika siswa mampu menampilkan ke tiga nomor
 (2) : Jika siswa mampu menampilkan ke dua nomor
 (1) : Jika siswa mampu menampilkan hanya satu nomor

- Lembar penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah dan passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 35 kali	..... > 30 kali	100%	Sangat Baik
27 – 34 kali	22 – 29 kali	90%	Baik
19 – 26 kali	14 – 21 kali	80%	Cukup
11 – 18 kali	7 – 13 kali	70%	Kurang
..... < 11 kali	..... < 7 kali	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : *Kreatif*

No	Nama Siswa	Kreatif			Jumlah (Σ)	Nilai Akhir
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

9						
10						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 3						

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian sikap permainan bolavoli (Penilaian keterampilan kecabangan)

1	Berpikir untuk memperoleh skor dan memperoleh kemenangan
2	Melakukan sesuatu untuk memperoleh skor dan memperoleh kemenangan
3	Menemukan taktik yang tepat untuk memenangkan permainan.

(3) : Jika siswa mampu menampilkan no 1, 2, 3.

(2) : Jika siswa mampu menampilkan ke dua nomor

(1) : Jika siswa mampu menampilkan hanya satu nomor

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

- Lembar penilaian kognitif permainan bolavoli (Penilaian keterampilan kecabangan)

(3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.

(2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.

(1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola dalam permainan bolavoli!
2.	Sebutkan langkah-langkah menyusun suatu pola penyerangan!
3.	Sebutkan empat tahap dalam melakukan smash!
4.	Jelaskan cara melakukan bermain bolavoli dengan sistem cover kalau pemain pada posisi 6 didorong ke depan!
5.	Jelaskan cara melakukan bermain bolavoli dengan sistem mengcover kalau pemain pada posisi 6 didorong ke belakang!

2. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.1

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.	Adela Septrianris Aulia Mahendri						
2.	Ahmad Bagus Adi Cania Saputra						
3.	Anggita Tri Mardika						
4.	Anisa Dwi Astari						
5.	Devan Putra Wiranata						
6.	Dewi Galuh Gipayanti						
7.	Fadlan Safii Ma'arif						
8.	Fatimah Az- Zahra						
9.	Febriyan Nur Romadhon						
10.	Haris Abdulah						
11.	Hendi Pratama						

12.	Herlina (Nana)						
13.	Intan Ayu Rahmadiyahanti Suhardizal						
14.	Intan Permatasari						
15.	Irgi Kusuma						
16.	Kevin Arjuna Ekapaksi						
17.	Koniah						
18.	Ratnawati						
19.							
20.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Sleman, Agustus 2015

(Yeni Asnaili, S.Pd)

**(Khadik Agung Priangga)
NIM : 12601241041**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK PI Ambarukmo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII AP / 2
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi Pembelajaran	: Kesehatan/ Budaya hidup sehat
Keterampilan Mengajar	: 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan menjelaskan 3. Keterampilan mengelola kelas 4. Keterampilan memberikan penguatan 5. Keterampilan menggunakan media 6. Keterampilan bertanya

Standar Kopetensi

14. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar

- 14.1 Menganalisis dampak seks bebas
- 14.2 Memahami cara menghindari seks bebas

Indikator

1. Memahami dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas
2. Menjelaskan penyebab terdadinya seks bebas
3. Menjelaskan dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga, dan Masyarakat
4. Menjelaskan pencegahan seks bebas

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui bahaya seks bebas.
2. Siswa dapat menghindari perilaku seks bebas.
3. Siswa menolak budaya seks bebas

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Rasa Ingin Tahu, Gemar Membaca*

B. Materi Pembelajaran

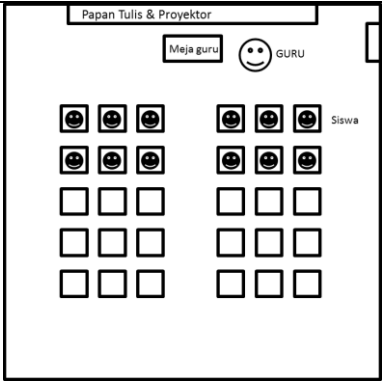
Bahaya Seks Bebas


Seks bebas berarti melakukan aktivitas seks dengan pasangan tanpa diikat pernikahan. Seks bebas sangat berbahaya, karena sangat bertentangan dengan norma agama, masyarakat, juga negara, hamil di luar nikah, mudah tertular penyakit kelamin dan mudah terserang penyakit menular lainnya. Beberapa resiko dari perilaku seks bebas yaitu hilangnya keperawanan dan keperjakaan, kehamilan, aborsi, penularan penyakit kelamin, infeksi saluran reproduksi dan mempunyai perasaan malu, bersalah, berdosa serta tidak berharga. Seks bebas banyak menimbulkan kerugian daripada keuntungan. Keruntuhan moral merupakan kenyataan yang ada yang harus dihadapi akibat dari budaya seks bebas.

C. Metode Pembelajaran

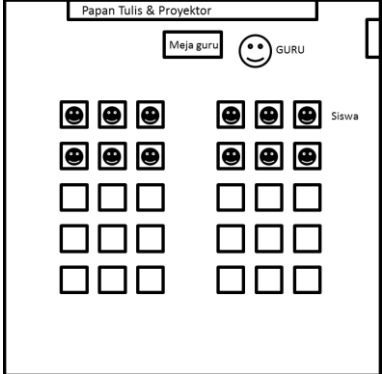
1. Demonstrasi
2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Alokasi waktu
<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duduk yang rapih 2. Salam dan berdoa <p>Assalamu’alaikum wr. wb.</p> <p>“Sebelum memulai pembelajaran hari ini mari kita berdoa menurut agama dan kepercayaan kita masing-masing , berdoa ,mulai” lalu “selesai”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Presensi <p>Memanggil nama-nama siswa atau menanyakan kepada siswa yang hadir “siapa yang tidak mengikuti pelajaran hari ini?” “apa ada yang sakit?”.</p>	 <p>(formasi sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas)</p>	<p>15 menit</p>

<p>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>- “pembelajaran hari ini kita akan mengetahui bahaya dari seks bebas. Pentingnya menjaga pergaulan, dampak negatif seks bebas dan menghindari seks bebas. <i>(nilai yang ditanamkan: Disiplin)</i></p> <p>5. Apersepsi</p> <p>- Mengingatkan akan pentingnya menjaga kesehatan, pergaulan, mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Motivasi</p> <p>Beri semangat siswa betapa sehatnya hidup tanpa seks bebas</p>		
<p>1. Penyajian/inti <i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang fakta remaja dan perilaku seksual remaja. • Dari penjelasan siswa boleh bertanya kepada guru. <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, Menjelaskan :</p> <p>A. Penyebab Terjadinya Seks Bebas</p> <p>Beberapa faktor penyebab seks bebas antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akibat atau pengaruh mengonsumsi berbagai tontonan. 2. Faktor lingkungan, baik lingkungan keluarga 		<p>60 menit</p>

<p>maupun lingkungan pergaulan.</p> <p>3. Adanya tekanan dari pacar</p> <p>4. Rasa penasaran.</p> <p>5. Pelampiasan diri.</p> <p>B. Dampak Seks Bebas</p> <p>1. Dampak Seks Bebas terhadap Diri Sendiri</p> <p>2. Dampak Seks Bebas terhadap Keluarga</p> <p>C. Pencegahan Seks Bebas</p> <p>Mencegah seks bebas merupakan suatu hal yang harus bersifat kooperatif dari berbagai aspek seperti remaja itu sendiri, pihak orangtua, sekolah, dan lingkungan masyarakat. Semua aspek tadi harus diimbangi oleh norma agama dan sosial. Seseorang telah di bekali ilmu secara agama dan medis mengenai dampak seks bebas, semua keputusan ditangannya sendiri. Beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk mencegah agar tidak melakukan seks bebas dari:</p>		
--	--	--

<p>1. Diri Sendiri</p> <p>2. Keluarga</p> <p>3. Masyarakat</p> <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (nilai yang ditanamkan: Rasa ingin tahu) • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (nilai yang ditanamkan: Gemar membaca, 		
<p>B. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Memberikan tugas 3. Duduk yang rapih 4. Berdoa 5. Salam 	 <p>(formasi sebelum menutup pembelajaran di dalam kelas)</p>	<p>15 menit</p>

E. Alat dan Sumber Belajar

- Ruang kelas
- Papan tulis
- Proyektor dan Laptop

Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

A. F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Peragaan gambar atau foto-foto pola hidup sehat, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan dan ketepatan mengidentifikasi dampak seks bebas (penilaian proses).

- Penilaian proses pendidikan kesehatan (Penilaian diskusi dan simulasi)

No	Nama Siswa	Dampak yang ditimbulkan seks bebas						Jml	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6				Σ
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
ds b										
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 6										

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : *Disiplin, Rasa Ingin Tahu, Gemar Membaca*

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai									Σ	NA
		Disiplin			Rasa Ingin Tahu			Gemar Membaca				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
4.												

5.													
dst													
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 6													

Instrumen sikap

1. Disiplin

Skor	Rubik
3	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
2	Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
1	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan / hukum yang berlaku.

2. Rasa Ingin Tahu

Skor	Rubik
3	Aktif bertanya dan semangat berdiskusi
2	Sering bertanya dan tidak bersemangat diskusi
1	Kadang-kadang bertanya dan tidak bersemangat diskusi

3. Gemar Membaca

Skor	Rubik
3	Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat dan aktif membaca materi dari guru
2	Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat dan kurang aktif membaca materi dari guru
1	Kesulitan menjawab pertanyaan dengan tepat dan kurang aktif membaca materi dari guru

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. **Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Lembar format penilaian pembelajaran tentang dampak negatif seks bebas

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian kognitif pembelajaran kesehatan

(3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.

(2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.

(1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

Lembar Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebut dan jelaskan dampak yang ditimbulkan seks bebas?
2.	Sebutkan macam-macam penyakit akibat seks bebas!
3.	Apa itu seks bebas?
4.	Bagaimana budaya seks bebas bisa muncul ?
5.	Bagaimana cara untuk menghindari budaya seks bebas ?

2. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.1

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.	Adela Septrianris Aulia Mahendri						
2.	Ahmad Bagus Adi Cania Saputra						
3.	Anggita Tri Mardika						
4.	Anisa Dwi Astari						
5.	Devan Putra Wiranata						
6.	Dewi Galuh Gipayanti						
7.	Fadlan Safii Ma'arif						
8.	Fatimah Az- Zahra						
9.	Febriyan Nur Romadhon						
10.	Haris Abdulah						
11.	Hendi Pratama						
12.	Herlina (Nana)						
13.	Intan Ayu Rahmadiyahanti Suhardizal						
14.	Intan Permatasari						
15.	Irgi Kusuma						
16.	Kevin Arjuna Ekapaksi						
17.	Koniah						
18.	Ratnawati						
19.							
20.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

Sleman, Agustus 2015

(Yeni Asnaili, S.Pd)

**(Khadik Agung Priangga)
Nim : 12601241041**

REKAP NILAI
 KELAS X AP 1
 SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
 PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Materi : Bola Basket (Shooting)

Nomor	Nama	L/P	Kegiatan	
			Nilai sikap	Nilai tugas
1	Ade Dwi Erfanto	L	B	75
2	Andiko Dwi Kusuma	L	C	75
3	Anton Wijaya	L	B	70
4	Arief Rokhimuloh	L	B	75
5	Ata Afadila	L	C	70
6	Bayu Danang Kurniawan	L	B	80
7	Dayunda Pramesti	P	C	70
8	Diah Pratiwi	P	B	75
9	Dwi Supriyanto	L	B	75
10	Edo Hery Vrianto	L	B	70
11	Ega Wijonarko	L	B	80
12	Feri Dwi Cahyani	P	B	75
13	Jose Padila	L	B	70
14	Kevin Arnando Ferrari	L	B	80
15	M. Adi Warhana Azhary	L	B	80
16	Merlina Rahmadani	P	B	75
17	Muhammad Shalihin	L	B	70
18	Muhammad Tahman	L	B	80
19	Reghita Innora Softlinagita	P	B	75
20	Sri Rejeki	P	A	75
21	Sulisti Cahyaningrum	P	A	75

REKAP NILAI
 KELAS X AP 2
 SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
 PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Materi : Bola Basket (Shooting)

Nomor	Nama Siswa	L/P	Kegiatan	
			Nilai sikap	Nilai Tugas
1	Christia Sursekli Putri Pangestu	P	B	80
2	Gloria Dwi Wahyu Wulandari	P	B	75
3	Jiehan Tamara	P	A	75
4	Nova Sugma Hendra	L	B	70
5	Pius Daud Rahmadi	L	B	70
6	Ragil Wahyu Sejati	L	B	80
7	Rahmat Setiadi	L	B	80
8	Rio Allandhika	L	A	75
9	Risky Gibran Paringgi	L	B	80
10	Rusrian Nur Somedi	L	B	75
11	Sava Rama Pramana	L	B	70
12	Syarif Al Diyan	L	B	70
13	Tia Noviyani	P	A	75
14	Tofik Masudi	L	A	80
15	Vicentius Savior Pritayu	L	B	75
16	Vinda Karunia Satriafi	P	B	75
17	Volent Deo Panji Sakti	L	B	70
18	Y. Don Bosco Priya Santosa	L	B	80
19	Yudha Ristante	L	B	70
20	Yudistya Isnawan	L	A	80
21	Zitnil Wan Azizah	P	B	75

REKAP NILAI
 KELAS XI AP 1
 SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
 PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Materi : Bola voli (passing bawah)

Nomor	Nama	L/P	Kegiatan	
			Nilai sikap	Nilai tugas
1	Agoestin Shinta Maharani	L	B	75
2	Angga Maulana	L	A	80
3	Arfan Krisjayanto	L	B	70
4	Arifin Dani Darari Nurma	L	A	80
5	Aristo Arjanggi	L	B	75
6	Bella Nauli	P	B	75
7	Danang Budi Prasetyo Nugroho	L	B	70
8	Devina Putri Kesuma Wardani	P	B	70
9	Devinta Arina Ramadhani	P	B	75
10	Diah Rahmah Sulistiyarini	P	B	80
11	Dicky Jazuli	L	A	80
12	Dwi Nurul Ramadhani	P	B	70
13	Eko Budi Prasetyo	L	B	75
14	Ellyta Gandarasfi Dewantoko	P	B	75
15	Elva Octavia Sarwidiana	P	B	70
16	Fikry Angelia Puspitasari	P	B	75
17	Fredy Hermanto Putra	L	B	70
18	Hayu Pradina Indarllyn	P	A	75
19	Ikhsan Trianta	L	A	75
20	Meike Anggraeni	P	B	70
21	Sabrina Enka	P	A	70

REKAP NILAI
 KELAS XI AP 2
 SISWA SMK PI AMBARUKKMO 1 SLEMAN
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
 PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Materi : Bola voli (passing bawah)

Nomor	Nama Siswa	L/P	Kegiatan	
			Nilai sikap	Nilai tugas
1	Albertus Dian Nova N.	L	B	75
2	Krisni Nugrahining Dwi L.	P	B	70
3	Mitha Desqi Riyani	P	B	70
4	Natasya Safitri	P	A	80
5	Nur Lita Astriyani	P	A	80
6	Ramadhan Gilang Hidayat	L	A	80
7	Ranantia Julian Jadmiko	L	B	70
8	Ratna	P	B	70
9	Reka Diana Saputri	P	B	75
10	Ricky Kurnia Duanto	L	B	70
11	Rizky Berliani	P	B	75
12	Septa Maya Wulandari	P	A	80
13	Sakuntala Ambar Roh P.	P	A	75
14	Vika Usviatun Nur Kholifah	P	B	70
15	Violetta Elnada Susanti	P	B	75
16	Wahyu Ramadhan Saputra	L	B	70
17	Wahyu Sandi Putra Jiwo	L	B	75
18	YV. Banesa L.	L	B	70

Sleman, september 2015

Khadik Agung Priangga

**DAFTAR HADIR PERJAM PELAJARAN
SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN
TAHUN 2015/2016**

KELAS : XII AP1

HARI, TANGGAL :

NO	N A M A	L/P	NIS	JAM PELAJARAN KE									KET	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Adela septrianris Aulia mahendri	P	1570											
2	Ahmad Bagus Adi Cania Saputra	L	1571											
3	Anggita Tri Mardika	P	1573											
4	Anisa Dwi Astari	P	1574											
5	Devan Putra Wiranata	L	1578											
6	Dewi Galuh Gipayanti	P	1579											
7	Fadlan Safii Ma'arif	L	1582											
8	Fatimah Az-zahra	P	1583											
9	Febriyan Nur Romadhon	L	1584											
10	Haris Abdulah	L	1585											
11	Hendi Pratama	L	1586											
12	Herlina	P	1587											
13	Intan Ayu Rahmadiyahani Suhardizal	P	1588											
14	Intan Permatasari	P	1589											
15	Irgi Kusuma	L	1590											
16	Kevin Arjuna Ekapaksi	L	1591											
17	Koniah	P	1592											
18	Ratnawati	P	1602											
19	Nandita Dhea Sita	P												
20														

Sleman,

.....
Walikelas

Ketua Kelas

10	Rusriani Nur Somedi	L	1689															
11	Sava Rama Pramana	L	1690															
12	Syarif Aldiyan	L	1693															
13	Tia Noviyani	P	1694															
14	Tofik Masudi	L	1695															
15	Vicentius Savio Pritayu	L	1696															
16	Vinda Karunia Satriafi	P	1697															
17	Volent Deo Panji Sakti	L	1698															
18	Y.Don Bosco Priya Santosa	L	1699															
19	Yudha Risanto	L	1700															
20	Yudistya Isnawan	L	1701															
21	Zitnil Wan Azizah	P	1702															

Sleman,

.....
Walikelas

Ketua Kelas



