

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan Agung Hastomo, M.Pd.
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL II



Disusun oleh:
VENI ASTITI
12108241042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SDN MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581
Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SDN Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : VENI ASTITI

NIM : 12108241042

Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 mulai tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Sukarweni, A.Ma.Pd.

NIP. 19570405 197704 1 001

Suratini, S.Pd. SD.

NIP. 19660401 198610 2 005

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala SDN Minomartani 1

Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 19800811 200604 1 002



Nugroho N Atmodjo, S.Pd.

NIP. 19590123 197803 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SDN Minomartani 1 pada awal Tahun Pelajaran 2015/2016.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd. selaku Dekan FIP UNY.
3. Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PSD FIP UNY.
4. Fathurrohman, M.Pd. selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Agung Hastomo, M.Pd. selaku DPL PPL UNY. Terima kasih untuk bimbingan dan arahnya selama ini.
6. Nugroho N Atmodjo, S.Pd. selaku kepala SDN Minomartani 1 yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SDN Minomartani 1 sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/ karyawan SDN Minomartani 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SDN Minomartani 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
9. Teman-teman PPL SDN Minomartani 1. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
10. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
11. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	7
1. Perumusan Program KegiatanPPL	7
2. Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan Program PPL	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	23
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL	25
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Prasarana SDN Minomartani 1

Tabel 2. Data Pegawai SDN Minomartani 1

Tabel 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Tabel 5. Praktik Mengajar Team

Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing

Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri

Tabel 8. Ujian Mengajar

Tabel 9. Mengajar Insidental

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
- 2. Catatan Mingguan**
- 3. Matriks Kegiatan**
- 4. Dokumentasi**
- 5. Jadwal Mengajar**
- 6. Jadwal Ujian**

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1
Oleh: Veni Astiti (12108241042)

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SDN Minomartani 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar team sebanyak 1 kali yang dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus 2015, praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 19, 22, 24, dan 26 Agustus 2015, serta praktik mengajar mandiri sebanyak sekali yang dilaksanakan pada tanggal 2 September 2015. Selain itu dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak dua kali pada tanggal 10 dan 11 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi. Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : *PPL, Praktik Mengajar, SDN Minomartani 1*

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
 - Jalan : Mlandangan
 - Kelurahan : Minomartani
 - Kecamatan : Ngaglik
 - Kabupaten : Sleman
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sdminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah : Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomartani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,

- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
 - 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.
- b. Misi Sekolah
- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
 - 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
 - 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
 - 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
 - 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
 - 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
 - 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
 - 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik
- c. Tujuan SDN Minomartani 1
- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
 - 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
 - 3) Mengembangkan silabus
 - 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
 - 5) Prestasi akademik meningkat
 - 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
 - 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunanyang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan.

Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA .

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

Tabel 1. Data Prasarana SDN Minomartani 1

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1

6.	Gudang				
7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi	2	2		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N.Atmodjo, S.Pd.

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

Wali kelas I : Arum Sari,S.Pd.

Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd.

Wali kelas III : Suratini,S.Pd.SD.

Wali kelas IV : Tukinah,S.Pd.SD.

Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD.

Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.

Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto

Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK

Guru Penjaskes : Suratiningih,S.Pd.

Guru Tari : Tris Tutik

Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd.

2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

Tabel 2. Data Pegawai SDN Minomartani 1

No.	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan					
		L	P	Jml	PNS	GTT	Karyawan	< SMA	SMA	D2	D3	S1	
1.	Kepala Sekolah	1		1	1								1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	3	10		8	5				2			11
3.	Penjaga Sekolah	1					1		1				
Jumlah		5	10	2	9	5	1		1	2			12

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa

Kelas	Jml Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	1	13	17	30	2	1	3				15	18	33
II	1	12	13	25		1	1		2	2	12	11	23
III	1	15	18	33					1	1	15	17	32
IV	1	10	9	19					1	1	9	9	18
V	1	11	11	21	1		1				12	11	23
VI	1	10	11	21							10	11	21
Jumlah	6	71	79	148	3	2	5		4	4	73	77	150

4) Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Tabel 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
II	13	7	20	1	1	2		2	2							12	11	23
III	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
IV	9	9	18													9	9	18
V	14	8	22													12	11	23
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	74	65	139	1	4	6	1	4	5							73	77	150

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari hari kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari selasa dan kamis.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena

orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak empat kali.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak satu kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.

d. Praktek Mengajar *Team*

Praktek mengajar team merupakan praktek mengajar di kelas yang dilakukan oleh dua mahasiswa. Mulai dari kegiatan penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan. Praktik mengajar team dilakukan sebanyak satu kali tatap muka.

e. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan

mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

f. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan

5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

- c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

- d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka, sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali tatap muka. Selain itu, praktek belajar team yang dilakukan oleh dua mahasiswa dilakukan sebanyak satu kali.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. Hakikat pengajaran mikro,
- b. Keterampilan dasar mengajar,
- c. Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. Kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. Kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. Pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA)

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 10 Maret 2015 sampai tanggal 11 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester VI melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I.

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.

- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (a) latihan menyusun RPP, (b) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (c) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (d) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).

6) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 9 dan 11 April 2015.

4. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan pada 26 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

5. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa, materi pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku paket sesuai dengan mata pelajaran, buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 11 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 12 Agustus – 5 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 6 – 12 September 2015. PPL terbagi menjadi empat yaitu praktik mengajar terbimbing, team, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 6 kali pertemuan, praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali pertemuan, praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali pertemuan, praktik mengajar team sebanyak 1 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 2 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian

dilakukan oleh guru masing-masing kelas. Sementara itu, penilaian saat praktik ujian dilakukan oleh guru pamong.

1. Praktik mengajar *team*

Praktek mengajar team merupakan praktek mengajar yang dilakukan oleh dua mahasiswa mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan ini dilakukan pertama kali setelah penerjunan.

Tabel 5. Praktik Mengajar *Team*

Hari/ Tanggal	Kelas	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	SK	KD
Kamis, 13 Agustus 2015	III	120 menit	IPA dan Matemati ka	Ciri-ciri dan makhluk hidup serta mengurutkan dan membandingka n bilangan	1. IPA Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang memengaruhi perubahan pada makhluk hidup. 2. Matemati ka Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	Mengidenti -kasi cerita rakyat yang didengar.

2. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah

itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing

No.	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	IPA	120 menit	IV
2.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Matematika	120 menit	V
3.	Senin, 24 Agustus 2015	IPS	120 menit	VI
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	IPS, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa	310 menit	I

Penjelasan:

Mengajar Kelas IV

Materi	Rangka Manusia
Hari/tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015
Standar Kompetensi	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.

Mengajar Kelas V

Materi	Perpangkatan dan Akar Sederhana
Hari/tanggal	Jum'at, 21 Agustus 2015
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar	1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.
------------------	---

Mengajar Kelas VI

Materi	Kenampakan alam dan keadaan sosial Indonesia dan negara tetangga
Hari/tanggal	Senin, 24 Agustus 2015
Standar Kompetensi	1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam, dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.
Kompetensi Dasar	1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

Mengajar Kelas I

Materi	Identitas Kerabat, Teks bacaan keluarga wawan, Dongeng Hewan
Hari/tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
Standar Kompetensi	IPS 1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. Bahasa Indonesia Membaca 1. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. Bahasa Jawa 1. Memahami ciri-ciri kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	IPS 1.1 Mengidentifikasi identitas diri,

	<p>keluarga, dan kerabat.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Membaca</p> <p>1.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>1.1 Memahami dongeng hewan yang dibacakan atau melalui berbagai media.</p>
--	--

3. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Praktik mengajar mandiri dilakukan selama lima jam pembelajaran. Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri

Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas	Materi	SK	KD
Rabu, 2 Septemb er 2015	IPS dan Matemati ka	180 menit	IV	Koleksi benda berharga, nilai tempat satuan, puluhan, dan ratusan	IPS 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. Matematika 1. Melakukan penjumlah n dan penguranga n bilangan sampai 500.	IPS 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya. Matematika 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan.

4. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 8. Ujian Mengajar

Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas	Materi	SK	KD
Kamis, 10 Septem- ber 2015	Bahasa Indonesia dan Matemati ka	105 menit	III	Membuat paragraf berdasarkan gambar berseri, perkalian dan pembagian	Bahasa Indonesia 1. Mengungkap kan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf. Matematika 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	Bahasa Indonesia 1.2Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatik an penggunaan ejaan. Matematika 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.
Jum'at, 11 Septemb	Matemati- ka	105 menit	VI	Luas Segi Banyak	3. Menghitung luas segi banyak sederhana,	3.1 Menghitung luas segi banyak yang merupakan

-er 2015					luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.	gabungan dari dua bangun datar sederhana.
----------	--	--	--	--	---	--

5. Mengajar Insidental

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/ mata pelajaran sedang berhalangan mengajar, sehingga mahasiswa PPL yang menggantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 9. Mengajar Insidental

No.	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Bahasa Inggris	70 menit	VI
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Bahasa jawa	70 menit	IV
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	IPS	70 menit	II
4.	Senin, 31 Agustus 2015	IPS	120 menit	VI
		Bahasa Inggris	70 menit	VI
10.	Kamis, 3 September 2015	IPS	110 menit	V
12.	Senin, 7 September 2015	Bahasa Inggris	70 menit	VI

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada

kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis *point-point* yang penting di papan tulis.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

5. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, peta, atlas, kit percobaan, dan sebagainya.

10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.

- e. Praktikkan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikkan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
 - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
 - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SDN Minomartani 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
 - b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SDN Minomartani 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan pengecatan perpustakaan agar banyak siswa yang tertarik mengunjungi perpustakaan.
 - c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.
3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. 2014. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Negeri Minomartani 1

Kelas/Semester : VI / I

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana.

C. Indikator

- 3.1.1 Menemukan rumus untuk menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dua bangun datar.
- 3.1.2 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dua bangun datar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu luas bangun datar dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menemukan rumus untuk menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dua bangun datar dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru tentang cara menghitung luas segi banyak, siswa dapat menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dua bangun datar dengan tepat.

E. Materi Ajar

Luas segi banyak

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, permainan, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Seorang siswa mengajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.3. Siswa menjawab pertanyaan guru, siapa yang tidak hadir pada hari itu.4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya.5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa "Anak-anak, kemarin ibu membeli tanah di daerah kaliurang. Ibu ingin mengetahui berapakah luas tanah yang ibu beli. Apakah anak-anak ada yang bisa membantu ibu untuk menghitungnya? Nah hari ini kita akan belajar mengenai luas segi banyak."	15 menit
Inti	Eksplorasi <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan guru dalam menyanyikan lagu Luas Bangun Datar.2. Siswa menyanyikan lagu Luas Bangun Datar secara bersama-sama.3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang rumus luas bangun datar persegi panjang, persegi, segitiga, trapesium, dan jajar genjang.4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dua	65 menit

	<p>bangun datar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menunjukkan beberapa gambar tentang luas segi banyak kepada siswa. 6. Siswa diberikan pertanyaan mengenai rumus luas bangun datar apa sajakah yang digunakan untuk menghitung gambar luas segi banyak tersebut. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa. 8. Permainan babak pertama yaitu setiap kelompok mendapatkan dua kertas. Kertas yang pertama untuk membuat soal dan kertas kedua untuk menjawab pertanyaan dari kelompok lawan. 9. Soal yang telah dibuat diberikan ke kelompok lain. 10. Apabila kelompok tersebut tidak bisa menjawab soal dengan tepat maka nilainya akan diberikan untuk kelompok yang membuat soal. 11. Permainan babak kedua yaitu soal rebutan. Guru akan memberikan gambar-gambar mengenai soal luas segi banyak dan kelompok yang tercepat dalam menjawab soal tersebut dan jawabannya juga tepat maka akan memperoleh nilai. 12. Kelompok yang mendapatkan nilai terbanyak maka kelompok itulah pemenangnya. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami. 14. Guru meluruskan jawaban siswa 	
--	--	--

	apabila ada kesalah pahaman. Guru meluruskan apabila terjadi kekeliruan konsep	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. 3. Lembar evaluasi dikumpulkan. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya. 5. Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 6. Guru mengucapkan salam penutup. 	25 Menit

H. Sumber dan Media

1. Sumber:

A. Dadi Permana dan Triyati. (008. *Bersahabat dengan Matematika untuk Kelas VI Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media:

- a. Lagu luas bangun datar
- b. Gambar bangun datar persegi panjang, persegi, segitiga, trapesium, dan jajar genjang.
- c. Gambar luas segi banyak

I. Penilaian

1. Prosedur Kognitif

- a. Jenis Penilaian: Tes tertulis
- b. Bentuk tes : Esai

2. Penilaian Afektif

- a. Jenis penilaian: Non tes
- b. Bentuk tes : Lembar pengamatan

3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 75.

Yogyakarta, 11 September

2015

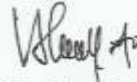
Guru Pembimbing



Suratini, S.Pd.SD.

NIP. 19660401 198610 2 005

Mahasiswa,



Veni Astiti

NIM. 12108241042

1. Penilaian Kognitif

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Jenis	Bentuk	Instrumen
1. Menemukan rumus untuk menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dua bangun datar.	Tertulis	Esai	Soal evaluasi
2. Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dua bangun datar.			

Penilaian Akhir:

Nilai Akhir :
$$\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

DAFTAR NILAI SISWA ASPEK KOGNITIF

Satuan Pendidikan : SDN Minomartani 1

Kelas/Semester : VI / 1

Mata Pelajaran : Matematika

No.	Nama	Nilai Akhir
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Dst.		
Nilai tertinggi		
Nilai terendah		

Rata-rata nilai	
------------------------	--

Jumlah siswa yang lulus KKM : (%)

Jumlah siswa yang tidak lulus KKM : (%)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : VI / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Instrumen Pengamatan

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Total	Nilai sikap
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

Keterangan:

- 1) Partisipasi siswa dalam mengikuti instruksi guru
- 2) Perhatian dan keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran

- 3) Menghargai teman saat berbicara, yaitu ketika ada teman lain yang menyampaikan hasil diskusi

Pedoman Penilaian Sikap

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
1. Partisipasi siswa dalam mengikuti instruksi guru	Siswa mampu melakukan kegiatan sesuai dengan instruksi dari guru dan percaya diri	Siswa mampu melakukan kegiatan sesuai dengan instruksi dari guru tetapi kurang percaya diri	Siswa melakukan kegiatan kurang sesuai dengan instruksi dari guru	Siswa melakukan kegiatan tidak sesuai dengan instruksi dari guru
2. Perhatian dan keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran	Siswa memperhatikan penyampaian materi yang dilakukan guru dengan baik dan aktif bertanya.	Siswa memperhatikan penyampaian materi yang dilakukan guru dengan baik tetapi kurang aktif bertanya.	Siswa kurang memperhatikan penyampaian materi yang dilakukan guru.	Siswa tidak memperhatikan penyampaian materi yang dilakukan guru.
3. Menghargai teman saat berbicara, yaitu ketika ada teman lain yang menyampaikan hasil diskusi	Selalu menghargai saat ada teman yang sedang berbicara, yaitu ketika teman yang lain mendapat giliran untuk menyampaikan hasil diskusi.	Sering menghargai saat ada teman yang sedang berbicara, yaitu ketika teman yang lain mendapat giliran untuk menyampaikan hasil diskusi.	Jarang menghargai saat ada teman yang sedang berbicara, yaitu ketika teman yang lain mendapat giliran untuk menyampaikan hasil diskusi.	Tidak menghargai saat ada teman yang sedang berbicara, yaitu ketika teman yang lain mendapat giliran untuk menyampaikan hasil diskusi.

Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total.

Skor total = 12

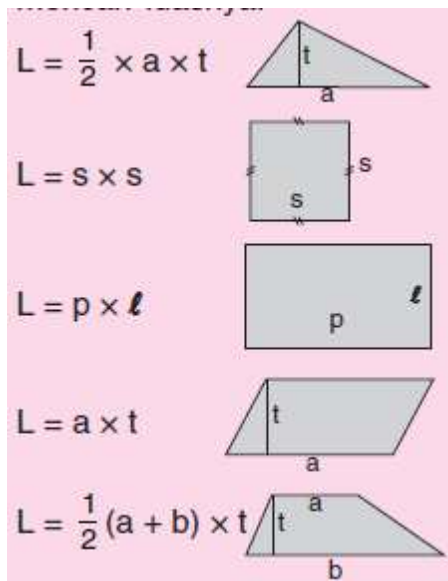
Kriteria Penilaian Sikap

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor Total	Nilai Sikap
10-12	Sangat baik (A)
7-9	Baik (B)
4-6	Cukup (C)
0-3	Kurang (D)

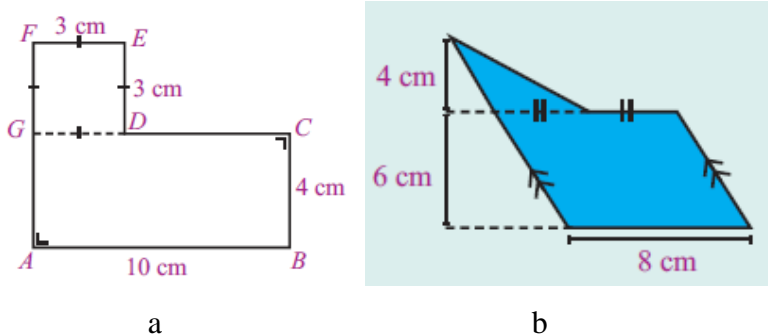
MATERI AJAR
LUAS SEGI BANYAK

1. Luas Bangun Datar



*Trapezium = a+b diganti jumlah sisi sejajar

2. Menghitung Luas Segi Banyak



Bangun datar pada gambar a dan gambar b dinamakan segi banyak. Bangun a dibentuk oleh persegi panjang dan persegi. Adapun bangun b dibentuk oleh persegi panjang dan segitiga. Langkah-langkah untuk menghitung luas segi banyak adalah sebagai berikut:

1. Tentukan bangun datar apa saja yang membentuknya.
2. Tentukan luas dari setiap bangun datar yang membentuknya.
3. Jumlahkan luas dari keseluruhan bangun datar yang membentuknya.

Berdasarkan langkah-langkah tersebut, maka:

a. Luas bangun a = luas persegi panjang ABCD + luas persegi DEFG

$$= p \times l + s \times s$$

$$= (10 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}) + (3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm})$$

$$\begin{aligned} &= 40 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2 \\ &= 49 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas bangun segi banyak a adalah 49 cm^2

b. Luas bangun b = luas jajar genjang ABCE + luas segitiga DEF

$$\begin{aligned} &= a \times t + \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= 8 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} + \frac{1}{2} \times 4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \\ &= 48 \text{ cm}^2 + 2 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \\ &= 48 \text{ cm}^2 + 8 \text{ cm}^2 \\ &= 56 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

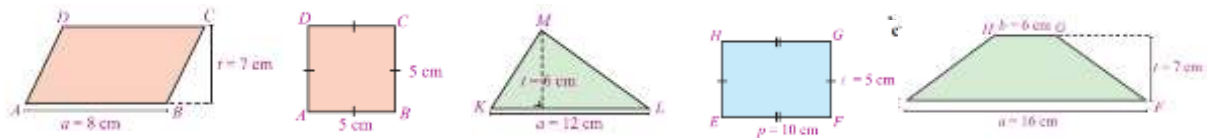
Jadi, luas bangun segi banyak b adalah 56 cm^2

LAMPIRAN MEDIA

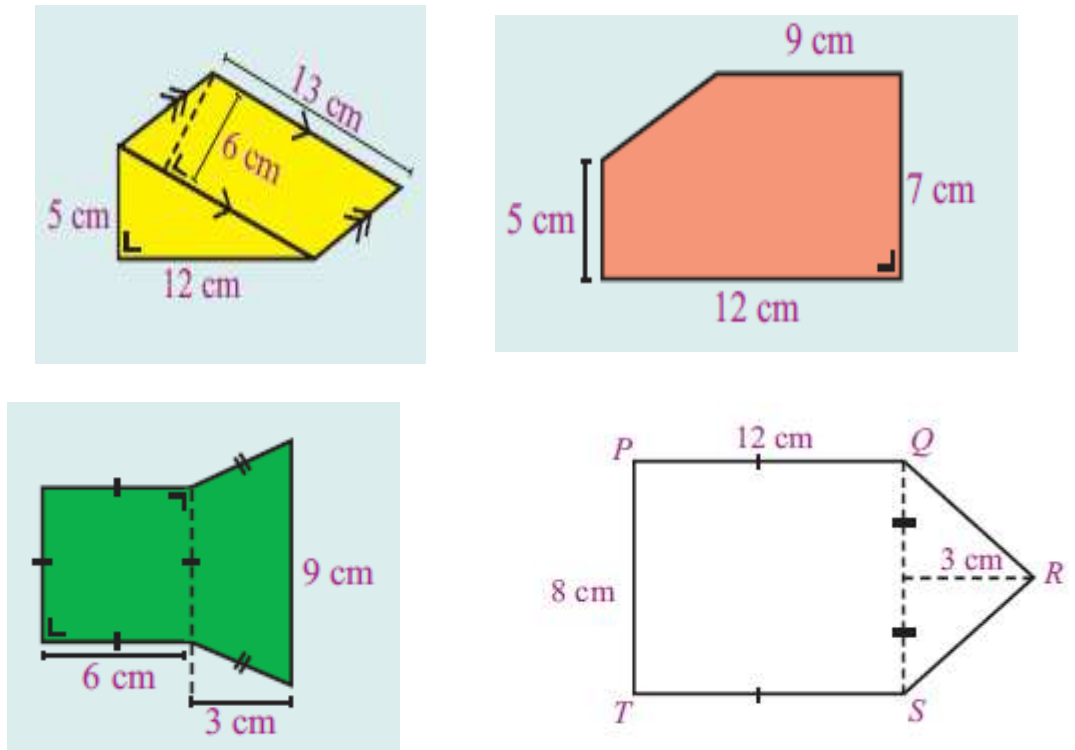
1. Lagu Luas Bangun Datar

Mana gimana, luas bangun datar
Luas bangun datar, itu ada rumusnya
Mana gimana, luas persegi panjang
Luas persegi panjang, panjang kali lebarnya
Mana gimana luas segitiga
Setengah kali alas, lalu kali tingginya
Mana gimana, luas trapesium
Jumlah sisi sejajar, kali tinggi bagi dua
Caca marica hei hei 2x
Luas persegi, sisi dikali sisi
Caca marica hei hei 2x
Luas jajar genjang, alas dikali tinggi

2. Gambar Bangun Datar



3. Gambar Segi Banyak

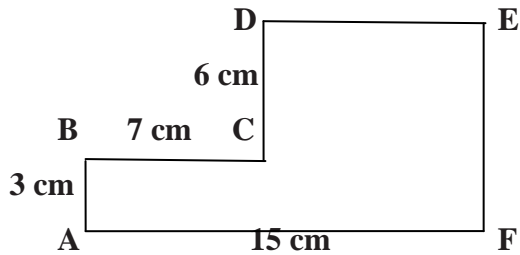


Soal Evaluasi

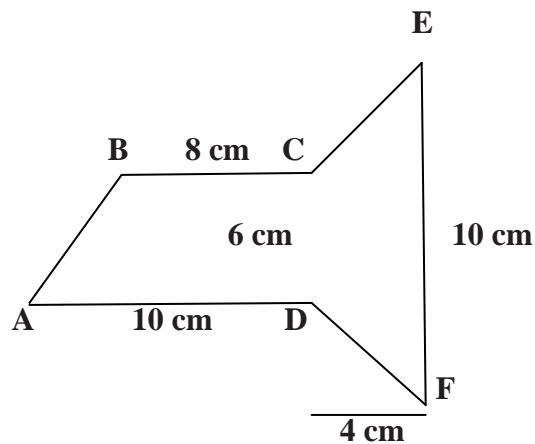
Nama :

Hitunglah luas bangun datar berikut!

1.



2.



Kunci Jawaban

$$\begin{aligned} 1. \text{ Luas} &= \text{luas persegi panjang ABCG} + \text{luas persegi panjang DEFG} \\ &= p \times l + p \times l \\ &= 7 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} + 9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \\ &= 21 \text{ cm}^2 + 54 \text{ cm}^2 \\ &= 75 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Luas} &= \text{luas trapesium ABCD} + \text{luas jajar genjang CDEF} \\ &= \frac{1}{2} \times \text{jumlah sisi sejajar} \times t + a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times (10 + 8) \text{ cm} \times 6 \text{ cm} + 10 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \\ &= 9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} + 10 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \\ &= 54 \text{ cm}^2 + 40 \text{ cm}^2 \\ &= 94 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 1
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Suratini, S.Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : Veni Astiti
 NO. MAHASISWA : 12108241042
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

Minggu 1					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin.10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 06.30 – 07.00 WIB Upacara bendera 07.00- 08.00 WIB Koordinasi kelompok PPL 08.00-09.00 WIB Penerjunan 09.30-11.00 WIB Konsultasi dengan wali kelas III 11.00-12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan kurang lebih 42 siswa Kegiatan Upacara bendera yang diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL. Rapat koordinasi diikuti oleh 14 mahasiswa PPL Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL, DPL pamong dan Kepala Sekolah SDN Minomartani 1 Menanyakan materi kelas III, menanyakan Indikator, dilakukan 2 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib Ada beberapa siswa kelas I yang masih bingung dalam berbaris Penerjunan tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan, karena DPL ada urusan mendadak 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan supaya tertib Membantu siswa berbaris Menunggu kehadiran DPL

2	Selasa 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-0700 WIB • Rapat Kelompok 07.00-07-30 • Persiapan 17 an 07.30-09.00 WIB • Inventaris kelas 09.00-10.00. WIB • Pembuatan jadwal mengajar 10.00-10.30 WIB • Pengetikan jadwal lomba dan PJ lomba 17 Agustus 10.30-11.00 WIB • Mencari bahan untuk mengajar 12.00-13.30 WIB • Pembuatan RPP kelas III 19.00-23.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan kurang lebih 31 siswa • Rapat kelompok yang diikuti 14 mahasiswa membahas tentang jadwal mengajar dan kegiatan lomba 17 Agustus • Pemasangan bendera merah-putih dihalam sekolah. Diikuti oleh 14 mahasiswa, satu guru, dan beberapa siswa yang sedang istirahat. • Pendataan jumlah buku, kursi dan meja yang berada dikelas. • Kegiatan berupa menyusun jadwal mengajar selama PPL. Kegiatan dilakukan oleh 10 mahasiswa • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Jadwal yang sudah disusun kemudian diketik dan ditempel di posko • Mencari materi ajar di internet dilakukan oleh 2 mahasiswa. • Menghasilkan sebuah RPP tematik kelas III Pelajaran IPA ciri-ciri makhluk hidup dan Matematika mengurutkan bilangan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang • Buku terpisah-pisah, tidak sesuai dengan jenis mata pelajarannya • Kurangnya jam apabila minggu pertama setiap orang mengajar setiap kelas • Materi yang ada di buku yang satu dengan yang lain berbeda-beda 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja • Mengelompokan buku sesuai mata pelajaran • Pembelajaran minggu pertama dibuat team • Memilih materi sesuai dengan KD yang akan diajarkan
---	------------------------	--	--	--	---

3	Rabu , 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB • Penataan perpustakaan 07.00 – 09.00 WIB • Bimbingan DPL 09.30-10.30 WIB • Rapat Kelompok 10.30-11.30 WIB • Pembuatan Matriks 11.30-12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa. • Kegiatan dilakukan dengan membersihkan dan menata ulang buku perpustakaan • Bimbingan berlangsung dibasecamp yang ikuti oleh 11 mahasiswa. • Diisi dengan diskusi oleh anggota PPL UNY. Diikuti oleh 14 mahasiswa. • Dapat menyelesaikan 1 rancangan matriks. Dilakukan oleh 14 mahasiswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Banyaknya debu karena perpustakaan kurang terawat • Kegiatan di dalam matrik belum lengkap 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan masker dan membasahi lantai agar debu tidak menyebar • Merevisi matrik sesuai saran dari DPL
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB • Mengajar kelas III 07.00 – 09.00 WIB • Rapat Lomba 12.00-13.30 WIB • Mengoreksi jawaban siswa 19.00 – 20.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan salam-salaman yang dilakukan oleh 14 mahasiswa yang bersalaman dengan kurang lebih 43 siswa • Kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa. Mengajarkan pelajaran IPA, Matematika, IPS, dan Keterampilan • Rapat lomba 17an SD N Minomartani 1 dan persiapan lomba untuk hari jumat. Dilakukan oleh 14 mahasiswa. • Dilakukan oleh 2 mahasiswa. Hasl dari pekerjaan siswa kemudian di rekap dalam bentuk ketikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang • Siswa ramai sendiri dan kurang memperhatikan • Lomba yang diusulkan guru berbeda dengan yang telah disusun mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja • Mengajak siswa untuk tepuk tenang dan menyanyikan lagu untuk menambah semangat. • Mendata ulang lomba sesuai dengan kesepakatan guru

5	Jum'at 14 Agustus 2005	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB • Upacara Hari Pramuka 07.00-08.00 WIB • Lomba 17 an 08.00-10.00 WIB • Dekorasi sekolah 10.00-12.00 WIB • Merekap data 13.00-14.00WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan dengan bersalaman dengan kurang lebih 43 siswa • Kegiatan dilakukan oleh seluruh siswa, Guru dan 14 mahasiswa PPL untuk memperingati hari pramuka • Kegiatan lomba peringatan hari kemerdekaan yang diikuti oleh seluruh siswa, lomba-lomba meliputi, mewarnai, joget balon, balap klereng, PBB dan makan krupuk. Berlangsung pukul • Memasang bendera Merah-Putih kecil dilingkungan sekolah yang diikuti 14 mahasiswa. • Merekap data hasil lomba yang berlangsung pada hari jumat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib • Siswa kelas 1 dan 2 kurang bisa dikondisikan untuk mengikuti lomba • Bendera yang tidak ada lubang untuk memasukan tali • Ada hasil lomba yang belum terekap 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan supaya tertib • Memanggil siapa saja kelas satu/dua yang mengikuti lomba, tidak sesuai presensi • Memasang bendera pada tali menggunakan plester • Melakukan rekap ulang sebelum pengumuman pemenang
---	------------------------	--	--	---	--

<p>abtu 15 gustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Lomba 17 an 07.00-11.00 WIB • Merekap data Lomba 11.00-12.30 WIB • Membungkus hadiah 12.30-13.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pukul. dilakukan didepan gerbang SD Minomartani 1 yang dilakukan bersama Guru SD minomartani 1, PPL UNY beserta peserta didik. • Kegiatan lomba peringatan HUT Kemerdekaan yang diikuti oleh semua siswa SD N Minomartani 1, dengan didampingi oleh Mahasiswa PPL. • Merekap data hasil lomba yang dilaksanakan pada hari sabtu dan di ikuti oleh 14 mahasiswa • Membungkus hadiah lomba 17 an, dilakukan oleh 14 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang • Peserta lomba mewarnai terganggu dengan suporter lomba tarik tambang sehingga mereka keluar kelas • Ada hasil lomba yang belum terekap 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan untuk bersalaman sekali • Mahasiswa mengingatkan siswa untuk melanjutkan mewarnai, dan yang paling cepat boleh ke • Melakukan rekap ulang sebelum pengumuman pemenang
--------------------------------	---	--	---	--

Sleman, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 19800811 200604 1 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Suratini, S.Pd. SD.

NIP. 19660401 198610 2 005

Mahasiswa



Veni Astiti

NIM. 12108241042



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 1
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Suratini, S.Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : Veni Astiti
 NO. MAHASISWA : 12108241042
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

Minggu 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Selasa 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB Konsultasi dengan Wali Kelas IV 07.30 – 08.30 WIB Mencari Materi 08.30 – 09.30 WIB Menyusun RPP 19.00 – 22.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan di depan gerbang SD Minomartani 1 yang dilakukan bersama Guru SD minomartani 1, PPL UNY beserta peserta didik. Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru, membahas materi yang akan disampaikan hari Rabu. Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan mencari materi di buku pegangan siswa. Dapat menyelesaikan 1 RPP pelajaran IPA, LKS, dan evaluasi. Dilakukan oleh 1 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib Materi yang ada masih kurang Sulit menemukan gambar rangka yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan supaya tertib Menambah materi dari yang di LKS dan Buku BSE Mencari gambar-gambar di BSE

8	Rabu 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB • Mengajar kelas IV 07.00 – 08.45 WIB • Evaluasi 09.45 – 09.00 • Mengoreksi jawaban siswa 19.00 – 20.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan salam-salaman dengan guru dan siswa. • Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 18 siswa. Mengajarkan pelajaran IPA dengan materi rangka manusia. • Dilakukan oleh guru, yaitu dengan memberikan kritik dan saran setelah mengajar • Mengoreksi dilakukan oleh 1 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Banyak siswa yang bermain sendiri, ribut dengan temannya • Siswa hanya menuliskan nama panggilan di lembar evaluasi sehingga kesulitan untuk mencari nama panjang di presensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatn untuk tenang, dan menggunakan media rangka untuk menarik perhatian mereka • Mencari satu persatu
---	-------------------------	---	--	--	--

9	Kamis 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB • Inventaris Buku 10.00-12.00 WIB • Ekstrakurikuler 15.00 – 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru dan kurang lebih 40 siswa • Menghitung buku mata pelajaran yang ada di perpustakaan SDN Minomartani 1. • Menyiapkan lapangan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00. • Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas III –V, dengan materi passing dan control kemudian dilanjutkan bermain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib • Ada siswa yang kurang serius dalam latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan supaya tertib • Diingatkan untuk serius
10	Jum'at 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB • Senam Pagi 07.00-08.00 WIB • Konsultasi dengan wali kelas V 08.30 – 09.30 WIB • Pramuka 13.30-16.00 WIB • Pembuatan RPP Kelas V 19.00-23.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, serta kurang lebih 37 siswa • Senam pagi yang diikuti oleh semua siswa, Mahasiswa PPL dan guru SD N Minomartani 1 • Hasil konsultasi adalah penentuan materi yang akan diajarkan yaitu materi perpangkatan. • Latihan pramuka yang diikuti kurang lebih oleh 60 anak dari kelas 3-6, dan 2 Pembina, serta 7 mahasiswa PPL. • Menghasilkan sebuah RPP kelas V materi perpangkatan beserta media tabel perkalian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang tidak pernah tersenyum • Ada siswa yang datang terlambat • Sulit menemukan contoh gambar dokumen yang sesuai • Belum ada persiapan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan untuk tersenyum • Langsung masuk kedalam barisan, menyesuaikan yang lain • Mencari diberbagai sumber • Diisi dengan permainan

<p>Sabtu 22 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB • Mengajar kelas V 07.00 – 09.00 WIB • Mengoreksi Soal Evaluasi 09.00-10.00 WIB • Konsultasi dengan wali kelas VI 10.30 – 11.30 WIB • Membungkus kado 12.00-13.00 WIB • Membersihkan Sekolah 13.00-15.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua siswa, mahasiswa dan guru. • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 23 siswa kelas V. Mengajarkan pelajaran Matematika dengan materi. • Kegiatan ini telah mengoreksi jawaban dari 23 siswa. • Materi yang didapat adalah IPS yaitu kenampakan alam dan keadaan sosial Indonesia dan negara tetangganya. • Melanjutkan membungkus kado hadiah lomba 17an • Memindahkan dan membersihkan kayu-kayu yang tidak terpakai diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Berlangsung pada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang • ada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi tersebut • ada kado yang belum terbungkus • terdapat paku pada kayunya, dan pecahan-pecahan kaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan bersalaman sekali • Membimbing siswa personal agar dapat memahami materi tersebut • Menyusul dihari berikutnya • Berhati-hati mengangkat kayu
------------------------------	--	--	---	---

Sleman, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 19800811 200604 1 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Suratini, S.Pd. SD.

NIP. 19660401 198610 2 005

Mahasiswa



Veni Astiti

NIM. 12108241042



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 1
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Suratini, S.Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : Veni Astiti
 NO. MAHASISWA : 12108241042
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd..

Minggu 3

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12	Senin 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB Upacara hari senin 07.00-08.00. WIB Penyerahan hadiah lomba 08.00-08.30 WIB Mengajar di kelas VI 09.00 – 10.45 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul. Yang diikuti oleh semua siswa, mahasiswa PPL dan Guru. Penyerahan hadiah lomba yang dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu Mengajar di kelas VI dengan pelajaran IPS dan diikuti oleh 21 siswa. Menggunakan metode jigsaw. 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib Ada siswa yang ramai sendiri Ada hadiah yang belum bisa dibagikan Anak-anak masih bingung dengan metode jigsaw 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan supaya tertib Didekati dan diperingatkan Diberikan di hari berikutnya Memberikan pemahaman lagi mengenai urutan metode jigsaw.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi kelas kosong 11.00-12.45 WIB • Pamitan haji 13.00-14.00 WIB • Mengoreksi jawaban siswa 19.00-20.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi yang disampaikan adalah clothes dan diikuti siswa sebanyak 21 siswa. • Diikuti oleh 10 guru dan 12 mahasiswa PPL, di ruang kelas 1. • Telah berhasil mengoreksi jawaban dari 21 siswa. 		
13	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Mengisi Kelas Kosong 10.00 – 11.00 WIB • Konsultasi dengan Wali Kelas I 11.30 – 12.30 WIB • Mencari materi 12.30-13.30 WIB • Ektrakurikuler Sepak Bola 15.00 – 17.00 WIB • Pembuatan RPP Kelas I 19.00 – 24.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul. • Membuat kalimat tanya dengan 10 kata yang telah ditentukan. Diikuti oleh 17 siswa kelas IV. • Kmateri yang didapat adalah IPS, Bahasa Indonesia dan, Bahasa Jawa. • Dilakukan oleh 1 mahasiswa, mencari materi tematik untuk kelas I. • Kegiatan dikuti oleh 32 siswa • Menghasilkan sebuah RPP tetamtik mencakup pelajaran IPS materi identitas kerabat, Bahasa Indonesia, dan bahasa jawa dengan materi kewan. Menghasilkan media gambar keluarga dan hewan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan supaya tertib

14	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Mengajar di Kelas I 07.00– 10.10 WIB • Mengoreksi jawaban siswa 11.00-13.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul. • Pembelajaran diikuti oleh 33 siswa. Siswa diminta untuk menuliskan identitas kerabat dan menyanyikan lagu paman datang. Setelah itu menyebutkan nama-nama hewan dengan menggunakan bahasa jawa. • Mengoreksi 33 jawaban siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib. • Anak-anak ribut dan ada yang menangis karena berkelahi dengan temannya • Tulisan siswa susah terbaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan supaya tertib • Mengajak siswa untuk saling bermaafan dan tidak ribut dengan tepuk tenang. • Membaca jawaban siswa secara perlahan dan mengerti maksudnya.
15	Kamis 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Mengisi Kelas Kosong 11.00-12.45 WIB • Diskusi kelompok PPL 11.00-12.00 WIB • Ekstrakurikuler 15.00 – 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan dengan bersalaman kepada siswa dan guru. • Pembelajaran didisi dengan cerdas cermat mengenai materi keberagaman suku di Indonesia. Diikuti oleh 18 siswa kelas V • Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa dengan membagi tugas. • Mengajar kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam, dribbling/menggiring bola dan dilanjutkan bermain, 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak ribut dan tidak memperhatikan • Ada siswa yang bermain tidak sesuai dengan petunjuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan sistem denda bagi siswa yang ramai. • Diingatkan dan diminta untuk jummping

<p>Jumat, 28 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Senam Pagi 07.00 – 07.30 WIB • Mencari materi pramuka 10.30-11.10 WIB • Pramuka 13.30-16.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru • Kegiatan senam pagi bersama, yang diikuti oleh Guru, Mahasiswa PPL dan Seluruh siswa SD Minomartani 1, • Mencari materi tentang tali temali dan penjernihan air. • Kegiatan diisi dengan kegiatan penjernihan air, PBB, dan tali temali.. Anak-anak sangat antusias dengan setiap instruksi dari kakak pembina. Diikuti 50 siswa, 2 kakak pembina, dan 14 mahasiswa PPL UNY. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang datang terlambat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminta langsung temannya
<p>Sabtu, 29 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 • Mengajar Kelas Kosong 07.00-09.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. • Diikuti oleh 16 siswa kelas IV dan berhasil membuat surat tidak resmi. 		

Sleman, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.
NIP. 19800811 200604 1 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Suratini, S.Pd. SD.
NIP. 19660401 198610 2 005

Mahasiswa



Veni Astiti
NIM. 12108241042



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 1
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Suratini, S.Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : Veni Astiti
 NO. MAHASISWA : 12108241042
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

Minggu 4					
No.	Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
18.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB Upacara 07.00-07.30 WIB Mengisi kelas Kosong 07.30- 09.00 WIB Mengisi Kelas Kosong 11.00-12.45 WIB Syukuran Wisuda 12.30 – 14.30 WIB Etrakurikuler 15.00-17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru Kegiatan ini dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY, seluruh guru dan siswa Mengejakan soal IPS kelas VI dan membahas materi negara-negara asia. Setelah itu diadakan cerdas cermat antara kemlompok laki0laki dan perempuan. Diikuti oeh 21 siswa dan 2 mahasiswa. Mengoreksi PR dan melanjutkan materi shopping. Diikuti oleh 21 siswa. Acara syukuran wisuda ibu ning dilakukan oleh semua guru dan 14 mahasiswa. Ektrakurikuler sepak takraw diikuti oleh 6 siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang Ada siswa yang datan terlambat Siswa ada yang ramai 	<ul style="list-style-type: none"> Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja Diminta upacara di luar gerbang Diingatkan dengan denda.

19	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Konsultasi dengan Wali Kelas II 07.00-08.00 WIB • Penataan perpustakaan 08.00 – 11.00 WIB • Ekstrakurikuler 14.00 – 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru • Materi yang didapatkan adalah IPS, MTK, dan Bahasa Jawa. • Penataan buku sesuai dengan mata pelajaran dan menandai raknya. Diikuti oleh 8 mahasiswa • Diikuti oleh 20 anak. Kegiatan ini diawali dengan membuat bola dari koran bekas dan plastik. Dilanjutkan dengan ekstra volley dan sebak bola 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang • Buku tersusun terpisah-pisah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatn untuk bersalaman sekali saja • Menyusun buku sesuai mata pelajaran
20	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30 – 07.00 WIB • Mengajar Kelas II 07.00 – 10.10 WIB • Persiapan workshop 10.00 – 11.00 WIB • Rapat Workshop 12.30-13.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru • Kegiatan ini mengajarkan materi benda-benda berharga, bahasa indonesia, dan bahasa jawa. • Kegiatan berupa melipat kardus dan menempalkan sendok pada cup agar-agar. Dilakukan oleh 5 mahasiswa • Kegiatan dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan di posko, membahas 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembersihan dan Pengisian Papan Administrasi 13.30-15.00 WIB 	<p>tentang workshop yang akan dilaksanakan pada hari sabtu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan papan data guru dan siswa yang ada dikantor. Papan diisi sesuai dengan format yang ada dan data yang diberikan oleh sekolah 		
21	Kamis , 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Rapat Pramuka 09.00-10.00 WIB • Mendampingi latihan angklung 11.00 – 12.30 WIB • Ekstrakurikuler 15.00 – 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru • Kegiatan ini dilakukan oleh 14 anggota PPL UNY untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat pramuka seperti game atau permainan dan hafalan dasa dharma • Kegiatan diikuti oleh 37 siswa dan 5 mahasiswa PPL • Diikuti dengan pelatihan volley oleh kurang lebih 30 anak. Materi berupa passing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib • Latihan angklung tidak kondusif karena digabung dengan kelas VI 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan supaya tertib • Kelas VI dipisah kembali

22	Jum'at, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Senam 06.30 – 07.00 WIB • Senam Pagi 07.00-07.30 WIB • Mengajar Kelas IV 07.30 – 09.00 WIB • Persiapan Pramuka 10.30-11.00 WIB • Kegiatan Pramuka 13.30-17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatur barisan siswa yang akan mengikuti senam. • Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak • Mengajar kelas IV mapel, B.Indonesia, diikuti 18 siswa. • Membuat tanda panah untuk ditempelkan disepanjang jalan rute untuk mencari jejak pada kegiatan pramuka • Kegiatan pramuka kurang lebih 73 siswa dan 2 pembina pramuka beserta 14 mahasiswa PPL, didalam kegiatan ini dilakukan mencari jejak yang terdapat 4 pos didalam nya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib • Ada siswa yang tidak mengerjakan PR • Ada satu barung yang tersesat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan supaya tertib • Diberi waktu untuk mengerjakan dan diperingatkan untuk selalu mengerjakan PR • Kembali ke jalan semula dan mencari tanda panah
23	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00.WIB • Persiapan workshop 07.00 – 10.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. • Kegiatan meliputi pengambilan snack dan memasukan snack di kardus. Kemudian menata ruangan dan membagikan alat dan bahan untuk masing-msing kelompok dalam workshop. Diikuti oleh 14 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib • Air mineral kurang 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan supaya tertib • Membeli air mineral tambahan

	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop 10.00-13.00 WIB • Bersih – bersih 13.00-14.00 WIB • Evaluasi 14.00-15.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan workshop dengan tema manajemen berbasis sekolah yang diikuti oleh 25 guru dari SDN minomartani 1, SDN minomartani 2 dan SDN minomartani 6. Beserta dengan 14 Mahasiswa PPL di SDN Minomartani 1. Dilaksanakan di ruang kelas V dan VI • Membersihkan dan menata kembali ruang kelas V dan VI seperti menata meja, membersihkan damapai dan menyapu. Yang diikuti oleh 14 PPL mahasiswa UNY • Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu workshop Manajemen Berbasis Sekolah, kegiatan ini diikuti 14 Mahasiswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • tidak dimulai sesuai waktu rencana, karena belum ada pesertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunggu sampai datang
--	---	---	---	--

Sleman, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.
NIP. 19800811 200604 1 002

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing



Suratini, S.Pd. SD.
NIP. 19660401 198610 2 005

Mahasiswa



Veni Astiti
NIM. 12108241027



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 1
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Suratini, S.Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : Veni Astiti
 NO. MAHASISWA : 12108241042
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

Minggu 5					
No.	Hari?tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23.	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3 S 06.30-07.00. WIB Upacara Bendera 07.00-07.30. WIB Diskusi Kelompok 07.30-08.30 WIB Mengajar Kelas Kosong 11.00-13.00 WIB Konsultasi dengan guru kelas III 10.00-11.00 WIB Mencari bahan ajar 11.00 -12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru Diikuti oleh semua warga sekolah dan kurang lebih 150 siswa beserta 14 mahasiswa PPL Uny yang dilaksanakan dilapangan Diskusi tentang jadwal ujian yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL Uny yang berjumlah 14 orang. Mengisi materi bahasa inggris kelas VI dan diikuti oleh 21 siswa. Konsultasi untuk materi ujian dengan guru kelas I diikuti oleh 1 mahasiswa. Dilakukan oleh 1 mahasiswa. Mencari materi tentang perkalian, pembagian, dan gambar berseri 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib Ada siswa yang terlambat Waktu ujian kurang karena hari rabu digunakan jalan sehat Materi masih dirasa kurang 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan supaya tertib Diminta upacara di depan gerbang Dalam sehari, ada satu kelas yang digunakan dua mahasiswa Mencari sumber referensi lain

24	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Menyusun RPP 07.00 – 09.00 WIB • Koordinasi dengan kepala sekolah 09.00 – 09.30 WIB • Persiapan Jalan Santai 09.30 – 12.00 WIB • Persiapan Ekstrakurikuler 14.30-15.00 WIB • Ekstrakurikuler 15.00-16.30 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Yaitu dengan menyusun RPP kelas I • Kegiatan berupa rapat koordinasi terkait teknis pelaksanaan jalan sehat dan pengadaan lomba serta doorprize untuk memperingati haornas. Dilakukan oleh 2 mahasiswa dan Bapak Kepala sekolah • Kegiatan berupa pembuatan nomor undian doorprize dan pembungkusan kado untuk doorprize jalan santai. Berhasil membungkus 162 kado. • Mempersiapkan cara melakukan service bawah dengan menggunakan teknik dasar yang sederhana serta mengedepankan nilai kerjasama, kejujuran, kedisiplinan, dan menghargai sesama. • Mengajarkan metode latihan yang sederhana. Melakukan service bawah dan bermain game yang diikuti oleh 14 anak yang terdiri dari kelas 4 dan 5 untuk mempersiapkan perlombaan pada hari Rabu di Sekolah SD N Minomartani 2. Pukul 	<ul style="list-style-type: none"> • Belum tahu rute yang dimaksud oleh pak kepala sekolah • Mahasiswa dan siswa masih kelelahan jalan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Berkeliling melewati rute yang dimaksud • Kegiatan ekstrakurikuler berjalan, meskipun tidak sesuai biasanya
----	--------------------------------	---	--	--	--

25	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Memperingati Haornas 07.00-08.30 WIB 08.25-11.00 WIB 11.20-12.00 WIB • Menyusun RPP 19.00 – 24.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, • Melaksanakan kegiatan jalan santai yang diikuti oleh kelas 1-6, bapak ibu guru beserta mahasiswa PPL UNY 2015, dilanjutkan pembagian doorprize sampai dengan penghujung acara • Melaksanakan kegiatan olahraga sepak takraw yang diikuti oleh siswa putra dari kelas 3 sampai kelas 5 sebanyak 12 siswa dibagi menjadi 4 tim. Pada pukul • Memeriahkan haornas dengan pertandingan olahraga bola volly antara siswi dan guru melawan mahasiswi PPL • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Keegiatannya berupa membuat RPP, soal evaluasi, dan membuat 4 bendera untuk cerdas cermat dan gambar seri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kurang bisa dikondisikan • Kurang bisa menggambar sesuai dengan indikator 	<ul style="list-style-type: none"> • Menertibkan siswa dengan hitungan • Mencari gambar di google
----	------------------------------	---	--	--	---

26	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB • Mengajar kelas III 07.00 – 09.00 WIB • Menyusun RPP 19.00-24.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru penguji, serta 32 siswa mengajarkan tentang Matematika materi perkalian dan pembagian, dan Bahasa Indonesia materi membuat sebuah paragraf dari gambar seri. • Tersesusun sebuah RPP Matematika kelas VI beserta media bangun segi banyak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ramai sendiri, dan kurang memperhatikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menarik perhatian siswa menggunakan gambar dan memberikan pertanyaan umpan
27	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30 – 07.00 WIB • Senam Pagi 07.00 – 07.30 WIB • Mengajar kelas VI 07.30 – 09.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. • Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak, • Mengajar kelas VI mata pelajaran Matematika materi luas segi banyak. Diikuti oleh 1 mahasiswa, guru penguji, dan 21 siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa belum paham dengan menentukan luas segi banyak 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi pemahaman secara personal ke siswa yang belum paham.

<p>Sabtu, 12 September 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30 – 07.00 WIB • Persiapan penarikan 08.00 – 09.30 WIB • Penarikan 10.00 – 12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. • Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa, yaitu dengan menyiapkan pita untuk menghias kenang-kenangan yang akan diberikan kepada sekolah • Kegiatan ini diikuti oleh 14 mahasiswa, 11 guru, dan 1 dosen pamong. Kegiatan diawali dengan sambutan dan serah terima kembali mahasiswa, pemberian kenang-kenangan, dan diakhiri dengan makan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada pita langsung jadi • Penarikan diajukan menjadi pukul 10.00 WIB, sehingga makan siang belum siap 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pita dengan kertas emas • Memperpanjang acara menunggu sampai siang siap
---	---	--	---	---

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 19800811 200604 1 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Suratini, S.Pd. SD.

NIP. 19660401 198610 2 005

Mahasiswa



Veni Astiti

NIM. 12108241042



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /
MAGANG III**

TAHUN: 2015/2016

F01

**Kelompok
Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Veni Astiti

NIM : 12108241042

Dosen Pembimbing : Agung Hastomo, M. Pd.

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1

Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	0.75		0.5	0.5	0.5	2.25
	b. Penerapan 3 S	3	2.5	3	2.5	3	14
	c. Upacara Bendera Hari Besar	1					1
	d. Senam pagi		1	1	1	0.5	3.5
2	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	7	1				8
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2.5		0.5			3
3	Inventaris kelas	1					1
4	Administrasi				2.5		2.5
5	Penataan dan pemeliharaan perpus				2.5		2.5
6	HAORNAS						
	1) Persiapan					1	1
	2) Pelaksanaan					5	5
7	Diskusi Kelompok	4			1	2.7	7.7
8	Praktek Mengajar						
	a. Konsultasi Bahan Ajar	2	2	2	2	2	10
	b. Penyusunan RPP	3	6	6	6	4	25
	c. Pembuatan Media	1	2	2	2	3	10
	d. Pelaksanaan	2	4	5	5	3.5	19.5
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	2	2	2	1	8
9	Praktek Mengajar Insidental		2	7,45	5.30	3.45	18.2
10	Mengoreksi Pekerjaan Siswa	1	1.5	2	2	2	8.5
11	Workshop Manajemen Berbasis Sekolah						
	a. Persiapan				6.5		6.5
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				2		2

DOKUMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2015

Nama Mahasiswa : Veni Astiti
NIM : 12108241042
Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

1. Upacara Sekolah Hari Senin



Pembagian hadiah setelah upacara 17 agustus

2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Memakai baju adat untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta

2. Penerapan 3 S



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah

3. Upacara Hari Pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka

4. Lomba 17 Agustus



Beberapa perlombaan pada hari pertama



Beberapa perlombaan pada hari kedua

6. Administrasi



Foto pengisian papan administrasi



Foto membersihkan papan administrasi

7. Penataan dan pemeliharaan perpustakaan



Merapikan buku perpus

8. Memperingati Haornas



Pembagian doorprize setelah jalan sehat



Pertandingan bola volly



Membungkus dorprize

9. Diskusi Kelompok



Diskusi kelompok PPL SD Minomartani 1



Diskusi kelompok di basecamp

10. Praktek Mengajar



Pembelajaran di kelas IV materi rangka manusia



Kelas VI sedang berkelompok melakukan cerdas cermat

11. Workshop Manajemen Berbasis Sekolah



Pembukaan Workshop MBS



Diskusi kelompok



Persiapan workshop



Presensi peserta workshop

11. Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola dan Voli



Ekstrakurikuler sepak bola



Ekstrakurikuler Voli

12. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Latihan pramuka setiap hari jumat



Kegiatan pramuka di luar sekolah



Foto bersama pembina pramuka SDN Minomartani 1



Kegiatan permainan

13. Kerja Bakti membersihkan sekolah



Kerja bakti membersihkan kayu



Foto menyapu setelah kayu dibersihkan

14. Pamitan Haji Ibu Tukinah



Makan bersama

15. Syukuran wisuda Ibu Suratiningsih



Menghadiri wisuda Ibu Suratiningsih

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**

No	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Mahasiswa PPL
1.	Rabu, 12 Agustus 2015		1 2 3	Anas, Syamsul Eki, Ifa Veni, Ari
2.	Kamis, 13 Agust 2015		4 5	Mega Tiwi Friska, Septi
3.	Selasa, 18 Agustus 2015		2 3 4	Anas Eki Veni
4.	Rabu, 19 Agustus 2015		5 6 1 2	Mega Friska Septi Syamsul
5.	Kamis, 20 Agustus 2015		3 6 5	Ifa Ari Tiwi
6.	Jumat, 21 Agustus 2015		3 4 5	Anas Eki Veni
7.	Sabtu, 22 Agustus 2015		6 1 2	Mega Friska Septi
8.	Senin, 24 Agustus 2015		3 4 6 2	Syamsul Ifa Veni Friska
9.	Selasa, 25 Agustus 2015		6 3 5	Tiwi Septi Eki
10.	Rabu, 26 Agustus 2015		1 1	Veni Mega
11.	Kamis, 27 Agustus 2015		4 4 5 3	Anas Syamsul Ifa Friska
12.	Jumat, 28 Agustus 2015		4	Ari

			6 1 5	Septi Tiwi Anas
13.	Sabtu, 29 Agustus 2015		6 2 6 4	Eki Mega Ari Friska
14.	Senin, 31 Agustus 2015		3 4 5	Friska Septi Syamsul
15.	Selasa, 1 September 2015		6 1 2	Ifa Ari Tiwi
16.	Rabu, 2 September 2015		5 1 2 3	Syamsul Eki Veni Mega
17.	Kamis, 3 September 2015		6	Anas
18.	Jumat, 4 September 2015		6 1 2 3	Syamsul Ifa Ari Tiwi

**JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**

No	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Mahasiswa PPL
1.	Kamis, 10 September 2015		1 6 2 3 4 5 3	Septi Mega Anas Veni Syamsul, Friska Ari eki
2.	Jumat, 11 September 2015		6 3 1 4 5 6	Eki Tiwi Syamsul Septi Ifa Veni
3.	Sabtu, 12 September 2015		5 4 3 1 2	Anas Tiwi Mega Friska Ifa, Ari