

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

**Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan Agung Hastomo, M.Pd
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh:
SEPTI KISWANDARI
12108241027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SDN MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581
Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SDN Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : SEPTI KISWANDARI

NIM : 12108241027

Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Sukarweni, A.Ma.Pd.

Tukinah, S.Pd. SD.

NIP. 19570405 197704 1 001

NIP. 19590511 1981011 003

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah



Agung Hastomo, M. Pd.
NIP. 19800811 200604 1 002

Nugroho N Atmodjo, S.Pd.
NIP. 19590123 197803 1 002

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD N Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2015/2016.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PSD FIP UNY.
4. Fathurrohman, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Agung Hastomo, M.Pd selaku DPL PPL UNY. Terima kasih untuk bimbingan dan arahnya selama ini.
6. Bapak Nugroho N Atmodjo, S.Pd. selaku kepala SD N Minomartani 1 yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SD N Minomartani 1 sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan.
7. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Minomartani 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2015/2016. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
9. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
10. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
11. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 12 September 2015

Septi Kiswandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	6
1. Perumusan Program KegiatanPPL	6
2. Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan Program PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	19
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Data Prasarana SDN Minomartani 1
- Tabel 2. Data Pegawai SDN Minomartani 1
- Tabel 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa
- Tabel 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama
- Tabel 5. Praktik Mengajar Team
- Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing
- Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri
- Tabel 8. Ujian Mengajar
- Tabel 9. Mengajar Insidental

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Catatan Mingguan
3. Matriks Kegiatan
4. Dokumentasi
5. Jadwal Mengajar
6. Jadwal Ujian

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1
Oleh: Septi Kiswandari / 12108241027

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SDN Minomartani 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar team sebanyak satu kali yang dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus 2015, praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali, yang dilaksanakan mulai tanggal 19, 22, 25, dan 28 Agustus 2015 dan praktik mengajar mandiri sebanyak satu kali yang dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2015. Kemudian mengajar insidental sebanyak tiga kali yaitu pada tanggal 1, 3, dan 4 September 2015. Selain itu dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak dua kali pada tanggal 10 dan 11 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi. Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : *PPL, Praktik Pengalaman Lapangan, SDN Minomartani 1*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
 - Jalan : Mlandangan
 - Kelurahan : Minomartani
 - Kecamatan : Ngaglik
 - Kabupaten : Sleman
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sadminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah : Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum KTSP

2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

- a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomartani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi Sekolah

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik

c. Tujuan SDN Minomartani 1

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
- 3) Mengembangkan silabus
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Prestasi akademik meningkat
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunanyang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas

antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan. Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA .

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi

dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tepat bermain siswa saa istirahat.

Tabel 1. Data Prasarana SDN Minomartani 1

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1
6.	Gudang				
7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi	2	2		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1. Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

- a) Kepala Sekolah
Kepala Sekolah : Nugroho N.Atmodjo, S.Pd
- b) Komite Sekolah
Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.
- c) Wali Kelas
Wali kelas I : Arum Sari,S.Pd.
Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd
Wali kelas III : Suratini,S.Pd.SD.
Wali kelas IV : Tukinah,S.Pd.SD
Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD
Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.
- d) Guru Mata Pelajaran
Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.
Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto
Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK
Guru Penjas : Suratiningsih,S.Pd
Guru Tari : Tris Tutik
Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd
2. Nurdin Sholeh
- e) Tenaga Kependidikan
Penjaga Sekolah : Widarto

2. Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

Tabel 2. Data Pegawai SDN Minomartani 1

No	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan				
		L	P	Jml	PNS	GTT	Kary	< SMA	SMA	D2	D 3	S1
1.	Kepala Sekolah	1		1	1							1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	3	10		8	5				2		11
3.	Penjaga Sekolah	1					1		1			
	Jumlah	5	10	1	9	5	1		1	2		12

3. Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa

Kelas	Jml Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	1	13	17	30	2	1	3				15	18	33
II	1	12	13	25		1	1		2	2	12	11	23
III	1	15	18	33					1	1	15	17	32
IV	1	10	9	19					1	1	9	9	18
V	1	11	11	21	1		1				12	11	23
VI	1	10	11	21							10	11	21
Jumlah	6	71	79	148	3	2	5		4	4	73	77	150

4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Tabel 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
II	13	7	20	1	1	2		2	2							12	11	23
III	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
IV	9	9	18													9	9	18
V	14	8	22													12	11	23
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	74	65	139	1	4	6	1	4	5							73	77	150

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari hari kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari selasa dan kamis.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa

sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak empat kali.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak satu kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.

d. Praktek Mengajar Team

Praktek mengajar team merupakan praktek mengajar di kelas yang dilakukan oleh dua mahasiswa. Mulai dari kegiatan penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan dilakukan oleh dua orang mahasiswa. Praktik mengajar team dilakukan sebanyak satu kali tatap muka.

e. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

f. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjuran mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjuran mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing

lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak satu kali tatap muka. Selain itu praktek belajar team yang dilakukan oleh dua mahasiswa dilakukan sebanyak satu kali. Kemudian ujian mengajar dilakukan sebanyak dua kali.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA)

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 10 Maret 2015 sampai tanggal 11 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.

- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

Manfaat dari pengajaran mikro adalah sebagai berikut:

- a) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- d) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
- 6) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran

di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 9 dan 11 April 2015.

4. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan pada 26 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

5. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran, Buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan

RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 12 Agustus – 5 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 6 – 12 September 2015. PPL terbagi menjadi empat yaitu praktik mengajar terbimbing, team, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali pertemuan, praktik mengajar team sebanyak 1 kali., dan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 2 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan kurikulum KTSP. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru masing-masing kelas. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

1. Praktik mengajar *team*

Praktek mengajar team merupakan praktek mengajar yang dilakukan oleh dua mahasiswa mulai dari persiapan, pelaksanaam, dan evaluasi. Kegiatan ini dilakukan pertama kali setelah penerjunan.

Tael 5. Praktik Mengajar *Team*

Perte- muan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1	13 Agustus 2015	V	4-6	Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi unsur cerita rakyat

2. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1.	19 Agustus 2015	I	1-3	Bahasa Indonesia IPS	Bahasa Indonesia Mendengarkan cerita gambar seri tentang anggota keluarga Menyebutkan identitas diri dengan bahasa yang santun IPS Menyebutkan nama ayah dan ibu serta anggota keluarga yang tinggal di rumah
2.	22 Agustus 2015	II	1-6	Matematika IPS	Matematika Penjumlahan bersusun Panjang IPS Mengetahui dan memahami manfaat dokumen diri dan cara memelihara dokumen diri
3.	25 Agustus 2015	III	1-6	Matematika PKn Bahasa Jawa	Matematika Mengenal nilai tempat sampai dengan ribuan dengan media dekak-dekak PKn Pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda

					Bahasa Jawa Bermain peran tentang percakapan “numpak bis” dan menjawab pertanyaan sesuai percakapan
4.	28 Agustus 2015	V1	4-5	IPA	Kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

3. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Praktik mengajar mandiri dilakukan secara penuh selama 3 jam pembelajaran.

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1.	31 Agustus 2015	1V	1-3	Bahasa Indonesia	Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dan bermain peran

4. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 8. Ujian Mengajar

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mapel	Materi
1	10 September 2015	I	3 - 6	SBK IPA	SBK Mengapresiasi seni rupa dengan cara menggambar lingkungan sehat

					IPA Membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat berdasarkan ciri-cirinya dan menunjukkan gambar yang termasuk lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
2	11 September 2015	IV	1 - 3	Bahasa Indones ia	Pantun anak Siswa dijelaskan tentang syarat membuat pantun dan diminta untuk membuat pantun.

5. Mengajar Insidental

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/ mata pelajaran sedang berhalangan mengajar, sehingga mahasiswa PPL yang menggantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 9. Mengajar Insidental

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1	1 September 2015	IV	4-5	IPS	Sumber Daya Alam
2	3 September 2015	IV	1-3	Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan tentang BAB Pertanian
3	4 September	IV	1-3	Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan tentang istilah-istilah dalam pertanian

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada

kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis *point-point* yang penting di papan tulis.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

5. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, peta, atlas, kit percobaan, dan sebagainya.

10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan,

ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut

untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik

mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.

- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
 - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
 - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SDN Minomartani 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
 - b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SDN Minomartani 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan pengecatan perpustakaan agar banyak siswa yang tertarik mengunjungi perpustakaan.
 - c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.
3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. 2014. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH :SDN Minomartani 1

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Tukinah, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Septi Kiswandari

NO. MAHASISWA : 12108241027

FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd..

Minggu 1					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin.10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Penerapan 3S 06.30 – 07.00 WIB	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan kurang lebih 42 siswa	<ul style="list-style-type: none">Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib	<ul style="list-style-type: none">Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera 07.00- 08.00 WIB	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan Upacara bendera yang diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL.	<ul style="list-style-type: none">Ada beberapa siswa kelas I yang masih bingung dalam berbaris	<ul style="list-style-type: none">Membantu siswa berbaris
		<ul style="list-style-type: none">Koordinasi kelompok PPL 08.00-09.00 WIB	<ul style="list-style-type: none">Rapat koordinasi diikuti oleh 14 mahasiswa PPL		<ul style="list-style-type: none">Menunggu kehadiran DPL
		<ul style="list-style-type: none">Penerjunan 09.30-11.00 WIB	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL, DPL pamong dan Kepala Sekolah SD Minomartani 1	<ul style="list-style-type: none">Penerjunan tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan, karena DPL ada urusan mendadak	

		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi dengan wali kelas V 11.00-12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan materi kelas V, menanyakan Indikator, dilakukan 2 mahasiswa 		
2	Selasa 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-0700 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan kurang lebih 31 siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja
		<ul style="list-style-type: none"> • Rapat Kelompok 07.00-07-30 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapat kelompok yang diikuti 14 mahasiswa 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan 17 an 07.30-09.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan bendera merah-putih dihalam sekolah. Diikuti oleh 14 mahasiswa, satu guru, dan beberapa siswa yang sedang istirahat. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Inventaris kelas 09.00-10.00. WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendataan jumlah buku, kursi dan meja yang berada dikelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku terpisah-pisah, tidak sesuai dengan jenis mata pelajarannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan buku sesuai mata pelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan jadwal mengajar 10.00-10.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berupa menyusun jadwal mengajar selama PPL. Kegiatan dilakukan oleh 10 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya jam apabila minggu pertama setiap orang mengajar setiap kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran minggu pertama dibuat team
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengetikan jadwal lomba dan PJ lomba 17 Agustus 10.30-11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Jadwal yang sudah disusun kemudian diketik dan ditempel di posko 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi yang ada di buku yang satu dengan yang lain berbeda-beda 	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih materi sesuai dengan KD yang akan diajarkan
		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari bahan untuk mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi ajar di internet dilakukan oleh 		

		11.00-12.30 WIB	2 mahasiswa.		
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun RPP Kelas V 14.00 – 16.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun RPP dilakukan oleh 2 mahasiswa yang berkolaborasi, 	<ul style="list-style-type: none"> Sulit menemukan gambar tokoh yang sesuai dengan cerita 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari tokoh yang hampir sama dengan tokoh dalam cerita
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat media 16.00 – 18.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Media yang dibuat berupa wayang-wayangan yang merupakan tokoh-tokoh dalam cerita yang akan ditampilkan 		
3	Rabu , 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Penataan perpustakaan 07.00 – 09.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan dengan membersihkan dan menata ulang buku perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> Banyaknya debu karena perpustakaan kurang terawat 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan masker dan membasahi lantai cling, agar debu tidak menyebar
		<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan DPL 09.30-10.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan berlangsung di basecamp yang diikuti oleh 11 mahasiswa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Rapat Kelompok 10.30-11.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Rapat membahas tentang matrik dan catatan mingguan 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan di dalam matrik belum lengkap 	<ul style="list-style-type: none"> Merevisi matrik sesuai saran dari DPL
		<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Matriks 11.30-12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyelesaikan 1 rancangan matriks. Dilakukan oleh 14 mahasiswa. 		

4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan salam-salaman yang dilakukan oleh 14 mahasiswa yang bersalaman dengan kurang lebih 43 siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatn untuk bersalaman sekali saja
		<ul style="list-style-type: none"> • Membantu melatih PBB 07.30-08.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan di lapangan. Melatih PBB kelas 5 putri. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas V dan evaluasi 09.00 – 11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa. Mengajarkan tentang unsur-unsur cerita rakyat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ramai sendiri dan kurang memperhatikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatn siswa untuk memperhatikan dengan memainkan media wayang
		<ul style="list-style-type: none"> • Rapat Lomba 12.00-13.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapat lomba 17an SD N Minomartani 1 dan persiapan lomba untuk hari jumat. Dilakukan oleh 14 mahasiswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba yang diusulkan guru berbeda dengan yang telah disusun mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata ulang lomba sesuai dengan kesepakatan guru
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi jawaban siswa 18.00 – 20.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan oleh 1 mahasiswa. Hasl dari pekerjaan siswa kemudian di rekap dalam bentuk ketikan 		
5	Jum'at 14 Agustus 2005	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan dengan bersalaman dengan kurang lebih 43 siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatn supaya tertib

		<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Hari Pramuka 07.00-08.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh seluruh siswa, Guru dan I4 mahasiswa PPL untuk memperingati hari pramuka 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lomba 17 an 08.00-10.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan lomba peringatan hari kemerdekaan yang diikuti oleh seluruh siswa, lomba-lomba meliputi, mewarnai, joget balon, balap klereng, PBB dan makan krupuk. Berlangsung pukul 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kelas 1 dan 2 kurang bisa dikondisikan untuk mengikuti lomba 	<ul style="list-style-type: none"> • Memanggil siapa saja kelas satu/dua yang mengikuti lomba, tidak sesuai presensi
		<ul style="list-style-type: none"> • Dekorasi sekolah 10.00-12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang bendera Merah-Putih kecil dilingkungan sekolah yang diikuti 14 mahasiswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bendera yang tidak ada lubang untuk memasukan tali 	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang bendera pada tali menggunakan plester
		<ul style="list-style-type: none"> • Merekap data 13.00-14.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Merekap data hasil lomba yang berlangsung pada hari jumat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada hasil lomba yang belum terekap 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rekap ulang sebelum pengumuman pemenang
6	Sabtu 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pukul. dilakukan didepan gerbang SD Minomartani 1 yang dilakukan bersama Guru SD minomartani 1, PPL UNY beserta peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja

<ul style="list-style-type: none"> • Lomba 17 an 07.00-11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan lomba peringatan HUT Kemerdekaan yang diikuti oleh semua siswa SD N Minomartani 1, dengan didampingi oleh Mahasiswa PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta lomba mewarnai terganggu dengan suporter lomba tarik tambang sehingga mereka keluar kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengingatkan siswa untuk melanjutkan mewarnai, dan yang selesai paling cepat boleh keluar
<ul style="list-style-type: none"> • Merekap data Lomba 11.00-12.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Merekap data hasil lomba yang dilaksanakan pada hari sabtu dan di ikuti oleh 14 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada hasil lomba yang belum terekap 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rekap ulang sebelum pengumuman pemenang
<ul style="list-style-type: none"> • Membungkus hadiah 12.30-13.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Membungkus hadiah lomba 17 an, dilakukan oleh 14 mahasiswa 		

Sleman, 15 Agustus 2015

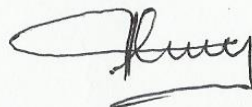
Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.
NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Tukinah, S.Pd. SD.
NIP. 195905111981011003

Praktikan



Septi Kiswandari
NIM. 12108241027



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH :SDN Minomartani 1

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Tukinah, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Septi Kiswandari

NO. MAHASISWA : 12108241027

FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd..

Minggu 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Selasa 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB	<ul style="list-style-type: none">Dilakukan di depan gerbang SD Minomartani 1 yang dilakukan bersama Guru SD minomartani 1, PPL UNY beserta peserta didik.	<ul style="list-style-type: none">Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib	<ul style="list-style-type: none">Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none">Konsultasi dengan Wali Kelas I 07.30 – 08.30 WIB	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru, membahas materi yang akan disampaikan hari Rabu.		
		<ul style="list-style-type: none">Mencari Materi 08.30 – 09.30 WIB	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">Materi yang ada masih kurang	<ul style="list-style-type: none">Menambah materi dari yang di LKS dan Buku BSE

		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun RPP 09.30 – 13.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyelesaikan 1 RPP, LKS dan evaluasi. Dilakukan oleh 1 mahasiswa 		
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat media 16.00 – 20.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Sulit menemukan gambar yang sesuai dengan tokoh 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari gambar-gambar di BSE
8	Rabu 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan salam-salaman dengan guru dan siswa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas I 07.00 – 08.45 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 33 siswa. Mengajarkan materi B. Ido dan IPS tentang identitas diri 	<ul style="list-style-type: none"> Banyak siswa yang bermain sendiri, ribut dengan temannya 	<ul style="list-style-type: none"> Mengingatkan untuk tenang, dan menggunakan media untuk menarik perhatian mereka
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi 08.45 – 09.00 	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh guru, yaitu dengan memberikan kritik dan saran setelah mengajar 		
		<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi 09.30 – 10.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan wali kelas 2 		
		<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi 11.00 – 12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa di perpustakaan 		
		<ul style="list-style-type: none"> Mengoreksi jawaban siswa 19.00 – 21.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Mengoreksi dilakukan oleh 1 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa hanya menuliskan nama panggilan di lembar evaluasi sehingga kesulitan untuk mencari namapanjang di presensi 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari satu persatu

9	Kamis 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru dan kurang lebih 40 siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun RPP 08.00 – 12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan lapangan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Ekstrakurikuler 15.00 – 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas III –V, dengan materi passing dan control kemudian dilanjutkan bermain. 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang kurang serius dalam latihan 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan untuk serius
10	Jum'at 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, serta kurang lebih 37 siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang tidak pernah tersenyum 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan untuk tersenyum
		<ul style="list-style-type: none"> Senam Pagi 07.00-08.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Senam pagi yang diikuti oleh semua siswa, Mahasiswa PPL dan guru SD N Minomartani 1 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang datang terlambat 	<ul style="list-style-type: none"> Langsung masuk kedalam barisan, menyesuaikan yang lain
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun media 09.00 – 11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Sulit menemukan contoh gambar dokumen yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari diberbagai sumber
		<ul style="list-style-type: none"> Pramuka 13.30-16.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan pramuka yang diikuti kurang lebih oleh 60 anak dari kelas 3-6, dan 2 Pembina, serta 7 mahasiswa PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> Belum ada persiapan materi 	<ul style="list-style-type: none"> Diisi dengan permainan
11	Sabtu 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua siswa, mahasiswa dan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang bersalaman berulang- 	<ul style="list-style-type: none"> Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja

				ulang	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas II 07.00 – 10.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 23 siswa kelas II. Mengajar tentang IPS dan Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • ada siswa yang sangat cepat mengerjakan dan ada yang tidak mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa yang tidak mengerjakan
		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi dengan wali kelas III 10.30 – 11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi dilakukan oleh 2 mahasiswa dilanjutkan dengan diskusi teman sejawat. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Membungkus kado 12.00-13.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan membungkus kado hadiah lomba 17an 	<ul style="list-style-type: none"> • ada kado yang belum terbungkus 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusul dihari berikutnya
		<ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan Sekolah 13.00-15.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Memindahkan dan membersihkan kayu-kayu yang tidak terpakai diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Berlangsung pada. 	<ul style="list-style-type: none"> • terdapat paku pada kayunya, dan pecahan-pecahan kaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Berhati-hati dalam mengangkat kayu

<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi jawaban siswa 19.00 – 21.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi dilakukan oleh 1 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • nama yang ditulis adalah nama panggilan jadi kesulitan mencari nama panjangnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Dicari satu-persatu dalam presensi
--	---	--	--

Sleman, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing



Tukinah, S.Pd. SD.

NIP. 195905111981011003

Praktikan



Septi Kiswandari

NIM. 12108241027



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Tukinah, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Septi Kiswandari
NO. MAHASISWA : 12108241027
FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd..

Minggu 3

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12	Senin 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul.	<ul style="list-style-type: none">Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib	<ul style="list-style-type: none">Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none">Upacara hari senin 07.00-08.00. WIB	<ul style="list-style-type: none">Yang diikuti oleh semua siswa, mahasiswa PPL dan Guru.	<ul style="list-style-type: none">Ada siswa yang ramai sendiri	<ul style="list-style-type: none">Didekati dan diperingatkan
		<ul style="list-style-type: none">Penyerahan hadiah lomba 08.00-08.30 WIB	<ul style="list-style-type: none">Penyerahan hadiah lomba yang dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu	<ul style="list-style-type: none">Ada hadiah yang belum bisa dibagikan	<ul style="list-style-type: none">Diberikan di hari berikutnya

		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun RPP 08.30 – 12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan menyusun RPP Kelas III 		
		<ul style="list-style-type: none"> Pamitan haji 13.00-14.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Diikuti oleh semua guru dan 12 mahasiswa PPL, di ruang kelas 1. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan media 14.30 – 16.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. 	<ul style="list-style-type: none"> Bingung menggunakan media yang tepat untuk penjumlahan bersusun 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi dengan teman, dan mencari referensi lebih banyak
13	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul. 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas III dan evaluasi 07.00 – 11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas III. Mengajar mata pelajaran Matematika, Pkn, dan B. Indo 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa ramai sendiri dan susah diingatkan 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan sistem denda yang dikelola bendahara kelas
		<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi materi 11.30 – 12.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi dengan guru IPA kelas VI diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru IPA 		
		<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi 12.30-13.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa, mencari materi tentang pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem 		
		<ul style="list-style-type: none"> Ektrakurikuler Sepak Bola 15.00 – 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan diikuti oleh 32 siswa 		
		<ul style="list-style-type: none"> Mengoreksi jawaban siswa 19.00 – 21.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa 		

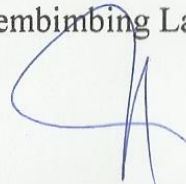
14	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul. 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun RPP kelas VI 08.00– 12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Menyusun RPP IPA kelas VI 		
		<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 		
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat media 07.00 – 10.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa, yaitu membuat media IPA kelas VI 		
15	Kamis 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok PPL 11.00-12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa dengan membagi tugas. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Persiapan penulisan buku perpus 12.00-13.00 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa. Yaitu dengan menulis judul buku berdasarkan mata pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan menemukan media yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi dengan teman dan konsultasi dengan guru
		<ul style="list-style-type: none"> Ekstrakurikuler 15.00 – 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam, dribbling/menggiring bola dan dilanjutkan bermain, 		
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi 17.00-18.00 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi dengan rekan sejawat mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan, 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang bermain tidak sesuai dengan petunjuk 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan dan diminta untuk jumpang

16	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Senam Pagi 07.00 – 07.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan senam pagi bersama, yang diikuti oleh Guru, Mahasiswa PPL dan Seluruh siswa SD Minomartani 1, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang datang terlambat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminta langsung mengikuti temannya
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas VI dan evaluasi 09.00 – 10.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 21 siswa kelas VI. Mengajar tentang kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Waktu yang di jadwal lama berbeda dengan sekarang, sehingga siswa pulang lebih awal 	<ul style="list-style-type: none"> • kemudian diminta piket
		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi 10.30 – 11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan guru Bahasa Indonesia kelas IV. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi 11.00 – 12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa, yaitu dengan mencari buku bahasa indonesia di perpustakaan 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi jawaban siswa 19.00 – 21.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa 		
17	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun RPP 08.00-12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan oleh 1 mahasiswa yaitu menyusun RPP Bahasa Indonesia Kelas IV 		

<ul style="list-style-type: none"> • Membuat media 15.00 – 16.30 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa yaitu membuat media chart percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan menentukan media 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat pada buku referensi
---	--	--	---

Sleman, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Tukinah, S.Pd. SD.

NIP. 195905111981011003

Praktikan



Septi Kiswandari

NIM. 12108241027



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:SDN Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	: Septi Kiswandari
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 12108241027
GURU PEMBIMBING	: Tukinah, S.Pd. SD	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Agung Hastomo, M.Pd..

Minggu 4					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja
		<ul style="list-style-type: none"> Upacara 07.00-07.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY, seluruh guru dan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang datan terlambat 	<ul style="list-style-type: none"> Diminta upacara di luar gerbang
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas IV dan evaluasi 07.30- 09.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 16 siswa kelas IV. Mengajarkan tentang petunjuk penggunaan alat 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa ada yang ramai 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan dan diberikan kegiatan untuk bermain peran

		<ul style="list-style-type: none"> Mengoreksi hasil siswa 10.00 – 12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa 		
		<ul style="list-style-type: none"> Syukur Wisuda 12.30 – 14.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Acara syukuran wisuda ibu ning dilakukan oleh semua guru dan 14 mahasiswa 		
19	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengingatnkan untuk bersalaman sekali saja
		<ul style="list-style-type: none"> Penataan perpustakaan 08.00 – 11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Penataan buku sesuai dengan mata pelajaran dan menandai raknya. Diikuti oleh 8 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Buku tersusun terpisah-pisah 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun buku sesuai mata pelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajar IPS Kelas IV 11.00 – 12.10 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Mencocokkan jawaban dan melanjutkan kuis tentang sumber daya alam. Diikuti oleh 18 siswa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Ekstrakurikuler 14.00 – 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Diikuti oleh 20 anak. Kegiatan ini diawali dengan membuat bola dari koran bekas dan plastik. Dilanjutkan dengan ekstra volley dan sebak bola 		
20	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3 S 06.30 – 07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru 		
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat surat workshop 07.30 – 10.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan berupa membuat surat undangan workshop dan peminjaman angklung. Dilakukan oleh 1 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ada guru SDN Mino 1 yang belum mendapatkan undangan 	<ul style="list-style-type: none"> Membuatnkan undangan susulan

		<ul style="list-style-type: none"> Persiapan workshop 10.00 – 11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan berupa melipat kardus dan menempalkan sendok pada cup agar-agar. Dilakukan oleh 5 mahasiswa 		
		<ul style="list-style-type: none"> Rapat Workshop 12.30-13.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan di posko, membahas tentang workshop yang akan dilaksanakan pada hari sabtu 		
		<ul style="list-style-type: none"> Pembersihan dan Pengisian Papan Administrasi 13.30-15.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Membersihkan papan data guru dan siswa yang ada dikantor. Papan diisi sesuai dengan format yang ada dan data yang diberikan oleh sekolah 		
21	Kamis , 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas IV 07.00 – 09.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas IV mata pelajaran bahasa Indonesia materi tentang cara penggunaan alat pertanian. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Rapat Pramuka 09.00-10.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini dilakukan oleh 14 anggota PPL UNY untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat pramuka seperti game atau permainan dan hafalan dasa dharma 		
		<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi latihan angklung 11.00 – 12.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan diikuti oleh 37 siswa dan 5 mahasiswa PPL 		


		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler 15.00 – 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti dengan pelatihan volley oleh kurang lebih 30 anak. Materi berupa passing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan angklung tidak kondusif karena digabung dengan kelas VI 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas VI dipisah kembali
22	Jum'at, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Senam 06.30 – 07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatur barisan siswa yang akan mengikuti senam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none"> • Senam Pagi 07.00-07.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Kelas IV 07.30 – 09.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas IV mapel, B.Indonesia, diikuti 18 siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang tidak mengerjakan PR 	<ul style="list-style-type: none"> • Diberi waktu untuk mengerjakan dan diperingatkan untuk selalu mengerjakan PR
		<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Pramuka 10.30-11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat tanda panah untuk ditempelkan disepanjang jalan rute untuk mencari jejak pada kegiatan pramuka 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pramuka 13.30-17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pramuka kurang lebih 73 siswa dan 2 pembina pramuka beserta 14 mahasiswa PPL, didalam kegiatan ini dilakukan mencari jejak yang terdapat 4 pos didalam nya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada satu barung yang tersesat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kembali ke jalan semula dan mencari tanda panah

23	Sabtu/ 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00.WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib 	<ul style="list-style-type: none"> • Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan workshop 07.00 – 10.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan meliputi pengambilan snack dan memasukan snack di kardus. Kemudian menata ruangan dan membagikan alat dan bahan untuk masing-msing kelompok dalam workshop. Diikuti oleh 14 mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Air mineral kurang 	<ul style="list-style-type: none"> • Membeli air mineral tambahan
		<ul style="list-style-type: none"> • Workshop 10.00-13.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan workshop dengan tema manajemen berbasis sekolah yang diikuti oleh 25 guru dari SDN minomartani 1, SDN minomartani 2 dan SDN minomartani 6. Beserta dengan 14 Mahasiswa PPL di SDN Minomartani 1. Dilaksanakan di ruang kelas V dan VI 	<ul style="list-style-type: none"> • tidak dimulai sesuai waktu rencana, karena belum ada pesertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunggu sampai peserta datang
		<ul style="list-style-type: none"> • Bersih – bersih 13.00-14.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan dan menata kembali ruang kelas V dan VI seperti menata meja, membersihkan damapai dan menyapu. Yang diikuti oleh 14 PPL mahasiswa UNY 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi 14.00-15.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu workshop Manajemen Berbasis Sekolah, kegiatan ini diikuti 14 Mahasiswa. 		
--	--	---	--	--

Sleman, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing



Tukinah, S.Pd. SD.

NIP. 195905111981011003

Praktikan



Septi Kiswandari

NIM. 12108241027



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH :SDN Minomartani 1
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Ypgyakarta
 GURU PEMBIMBING : Tukinah, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Septi Kiswandari
 NO. MAHASISWA : 12108241027
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd..

Minggu 5					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3 S 06.30-07.00. WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Diingatkan supaya tertib
		<ul style="list-style-type: none"> Upacara Bendera 07.00-07.30. WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Diikuti oleh semua warga sekolah dan kurang lebih 150 siswa beserta 14 mahasiswa PPL Uny yang dilaksanakan dilapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ada siswa yang terlambat 	<ul style="list-style-type: none"> Diminta upacara di depan gerbang
		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok 07.30-08.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang jadwal ujian yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL Uny yang berjumlah 14 orang. 	<ul style="list-style-type: none"> Waktu ujian kurang karena hari rabu digunakanjalan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> Dalam sehari, ada satu kelas yang digunakan dua mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi dengan guru kelas I 10.00-11.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi untuk materi ujian dengan guru kelas I diikuti oleh 1 mahasiswa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari bahan ajar 11.00 -12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan oleh 1 mahasiswa. Mencari materi tentang lingkungan sehat dan tidak sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi masih dirasa kurang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari sumber referensi lain
24	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun RPP 07.00 – 09.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Yaitu dengan menyusun RPP kelas I 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Koordinasi dengan kepala sekolah 09.00 – 09.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berupa rapat koordinasi terkait teknis pelaksanaan jalan sehat dan pengadaan lomba serta doorprize untuk memperingati haornas. Dilakukan oleh 2 mahasiswa dan Bapak Kepala sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Belum tahu rute yang dimaksud oleh pak kepala sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Berkeliling melewati rute yang maksud
		<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Jalan Santai 09.30 – 12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berupa pembuatan nomor undian doorprize dan pembungkusan kado untuk doorprize jalan santai. Berhasil membungkus 162 kado. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Ekstrakurikuler 14.30-15.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan cara melakukan service bawah dengan menggunakan teknik dasar yang sederhana serta mengedepankan nilai kerjasama, kejujuran, kedisiplinan, dan menghargai sesama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan siswa masih kelelahan jalan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ekstrakurikuler berjalan, meskipun tidak sesuai biasanya

		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler 15.00-16.30 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajarkan metode latihan yang sederhana. Melakukan service bawah dan bermain game yang diikuti oleh 14 anak yang terdiri dari kelas 4 dan 5 untuk mempersiapkan perlombaan pada hari Rabu di Sekolah SD N Minomartani 1. Pukul 		
25	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Memperingati Haornas 07.00-08.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan kegiatan jalan santai yang diikuti oleh kelas 1-6, bapak ibu guru beserta mahasiswa PPL UNY 2015, dilanjutkan pembagian doorprize sampai dengan penghujung acara 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kurang bisa dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menertibkan siswa dengan hitungan
		08.25-11.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan kegiatan olahraga sepak takraw yang diikuti oleh siswa putra dari kelas 3 sampai kelas 5 sebanyak 12 siswa dibagi menjadi 4 tim. Pada pukul 		

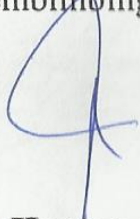
		11.20-12.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriahkan haornas dengan pertandingan olahraga bola volly antara siswi dan guru melawan mahasiswi PPL 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat media 13.00 – 18.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Keegiatannya erupa membuat 2 bigbook lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehatserta papan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang bisa menggambar sesuai dengan indikator 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari gambar di google
26	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas I 08.00 – 10.30 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru penguji, serta 33 siswa mengajarkan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat (IPA) • 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ramai sendiri, dan kurang memperhatikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menarik perhatian siswa menggunakan gambar dan memberikan pertanyaan umpan
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun RRP 11.00 – 13.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa, yaitu dengan menyusun RPP Bhasa Indonesia kelas IV. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Media Pembelajaran 13.00 – 15.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa yaitu dengan membuat media berupa chart bacaan pantun 	<ul style="list-style-type: none"> • Media pembelajaran hanya berupa pantun 	<ul style="list-style-type: none"> • Chart bacaan panun dibuat ukuran besar
		<ul style="list-style-type: none"> • Ektrakurikuler 15.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diikuti kurang lebih 32 siswa dan 6 mahasiswa. Kegiatan berupa volley, kasti, dan sepak bola. 		

27	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30 – 07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Senam Pagi 07.00 – 07.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak, 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas IV 07.30 – 09.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas IV mata pelajaran B. Indo materi pantun. Diikuti oleh 1 mahasiswa, guru penguji, dan 12 siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa mengikuti upacara di kecamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran tetap berlangsung meskipun hanya dengan 12 siswa
28	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3 S 06.30 – 07.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan penarikan 08.00 – 09.30 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa, yaitu dengan menyiapkan pita untuk menghias kenang-kenangan yang akan diberikan kepada sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada pita langsung jadi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pita manual dengan kertas emas

<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan 10.00 – 12.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini diikuti oleh 14 mahasiswa, 11 guru, dan 1 dosen pamong. Kegiatan diawali dengan sambutan dan serah terima kembali mahasiswa, pemberian kenag-kenangan, dan diakhiri dengan makan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan diajukan menjadi pukul 10.00 WIB, sehingga makan siang belum siap 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperpanjang acara inti menunggu sampai makan siang siap
---	---	---	---

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Tukinah, S.Pd. SD.

NIP. 195905111981011003

Praktikan



Septi Kiswandari

NIM. 12108241027



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA
PPL / MAGANG III**

TAHUN: 2015/2016

F01

**Kelompok
Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Septi Kiswandari
 NIM : 12108241027
 Dosen Pembimbing : Agung Hastomo, M. Pd.
 Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
 Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacra Bendera Hari Senin	1		1	0,5	0,5	3
	b. Penerapan 3 S	3	2,5	3	2,5	3	14
	c. Upacara Bendera Hari Besar	1					1
2.	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	9,5	1				10,5
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2,5		0,5			3
3.	Inventaris kelas	1					1
4.	Administrasi				1,5		1,5
5.	Penataan dan pemeliharaan perpus	2		1	3		6
6.	Senam		1	0,5	1	0,5	3
7.	Memperingati Haornas					5	5
8.	Kerja Bakti		2				2
9.	Diskusi Kelompok	3	0,5	2	2	3	10,5
10.	Bimbingan DPL	1					1
11.	Melatih PBB	1					1
12.	Praktek Mengajar Team						
	a. Konsultasi Bahan Ajar	1					1
	b. Mencari Materi Bahan Ajar	1,5					1,5
	c. Penyusunan RPP	2					2
	d. Pembuatan Media	2					2
	e. Pelaksanaan	2					2
	f. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
13.	Praktek Mengajar Terbimbing						
	a. Konsultasi Bahan Ajar		2,5	1			3,5
	b. Mencari Materi Bahan Ajar		2	1			3
	c. Penyusunan RPP		7,5	7,5			15
	d. Pembuatan Media		6	5			11
	e. Pelaksanaan		5	5			10
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5			1

14.	Praktek Mengajar Mandiri						
	a. Konsultasi Bahan Ajar			0,5			0,5
	b. Mencari Materi Bahan Ajar			1			1
	c. Penyusunan RPP			4			4
	d. Pembuatan Media			1,5			1,5
	e. Pelaksanaan				1,5		1,5
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
15.	Ujian Mengajar						
	a. Konsultasi Bahan Ajar					1	1
	b. Mencari Materi Bahan Ajar					1	1
	c. Penyusunan RPP					4	4
	d. Pembuatan Media					7	7
	e. Pelaksanaan					5	5
16.	Mengoreksi Pekerjaan Siswa						
	a. Persiapan	0,5	1	1	0,5	1	4
	b. Pelaksanaan	1	2	2	1	2	8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	1	1	0,5	1	4
17.	Mengajar Insidental				5		5
18.	Workshop Manajemen Berbasis Sekolah						
	a. Persiapan			2,5	3		5,5
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				2		2
19.	Kegiatan Ekstrakurikuler						
	a. Pramuka		2,5		4		6,5
	b. Olahraga		2	4	5	4	15
	Total Jam						201

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing
Lapangan

Praktikan



Kepala Sekolah

Nugroho N Atmodjo, S.Pd.
NIP. 901231978031 002

Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd.
NIP. 198008112006041002

Septi Kiswandari
NIM. 12108241027

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**

No	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Mahasiswa PPL
1.	Rabu, 12 Agustus 2015		1 2 3	Anas, Syamsul Eki, Ifa Veni, Ari
2.	Kamis, 13 Agust 2015		4 5	Mega Tiwi Friska, Septi
3.	Selasa, 18 Agustus 2015		2 3 4	Anas Eki Veni
4.	Rabu, 19 Agustus 2015		5 6 1 2	Mega Friska Septi Syamsul
5.	Kamis, 20 Agustus 2015		3 6 5	Ifa Ari Tiwi
6.	Jumat, 21 Agustus 2015		3 4 5	Anas Eki Veni
7.	Sabtu, 22 Agustus 2015		6 1 2	Mega Friska Septi
8.	Senin, 24 Agustus 2015		3 4 6 2	Syamsul Ifa Veni Friska
9.	Selasa, 25 Agustus 2015		6 3 5	Tiwi Septi Eki
10.	Rabu, 26 Agustus 2015		1 1	Veni Mega
11.	Kamis, 27 Agustus 2015		4 4 5 3	Anas Syamsul Ifa Friska
12.	Jumat, 28 Agustus 2015		4 6 1 5	Ari Septi Tiwi Anas
13.	Sabtu, 29 Agustus 2015		6 2 6 4	Eki Mega Ari Friska
14.	Senin, 31 Agustus 2015		3 4 5	Friska Septi Syamsul

15.	Selasa, 1 September 2015		6 1 2	Ifa Ari Tiwi
16.	Rabu, 2 September 2015		5 1 2 3	Syamsul Eki Veni Mega
17.	Kamis, 3 September 2015		6	Anas
18.	Jumat, 4 September 2015		6 1 2 3	Syamsul Ifa Ari Tiwi

**JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**

No	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Mahasiswa PPL
1.	Kamis, 10 September 2015		1 6 2 3 4 5 3	Septi Mega Anas Veni Syamsul, Friska Ari eki
2.	Jumat, 11 September 2015		6 3 1 4 5 6	Eki Tiwi Syamsul Septi Ifa Veni
3.	Sabtu, 12 September 2015		5 4 3 1 2	Anas Tiwi Mega Friska Ifa, Ari

DOKUMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2015

Nama Mahasiswa : Septi Kiswandari
NIM : 12108241027
Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

1. Upacara Sekolah Hari Senin



Pembagian hadiah setelah upacara

2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Memakai baju adat untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta

3. Penerapan 3 S



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah

4. Upacara Hari Pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka

5. Lomba 17 Agustus





Beberapa perlombaan pada hari pertama



Beberapa perlombaan pada hari kedua

6. Administrasi



Foto pengisian papan administrasi



Foto membersihkan papan administrasi

7. Penataan dan pemeliharaan perpustakaan



Merapikan buku perpus

8. Memperingati Haornas



Pembagian doorprize setelah jalan sehat



Pertandingan bola volly



Membungkus dorprize

9. Diskusi Kelompok



Diskusi kelompok PPL SD Minomartani 1



Diskusi kelompok di basecamp

10. Praktek Mengajar



Mengamati gambar dan mendengarkan cerita



Diskusi kelompok



Mengerjakan soal evaluasi



Mengerjakan LKS

11. Workshop Manajemen Berbasis Sekolah



Pembukaan Workshop MBS



Diskusi kelompok



Persiapan workshop



Presensi peserta workshop

11. Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola dan voli



Ekstrakurikuler sepak bola



Ekstrakurikuler voli

12. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Latihan pramuka setiap hari jumat



Kegiatan pramuka di luar sekolah



Foto bersama pembina pramuka SD Minomartani 1



Kegiatan permainan

13. Kerja Bakti membersihkan sekolah



Kerja bakti membersihkan kayu



Foto menyapu setelah kayu dibersihkan

14. Pamitan Haji ibu Tukinah



Makan bersama

15. Syukuran wisuda ibu Suratiningsih



Menghadiri wisuda ibu Suratiningsih

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Disusun Oleh:
Septi Kiswandari
12108241027

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Tema	: Budi Pekerti
Kelas / Sem	: I / 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

IPA

Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat

SBK

Mengapresiasi karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

IPA

Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat.

SBK

Mengenal garis dan bidang melalui gambar

C. Indikator

IPA

Mengemukakan ciri-ciri lingkungan yang sehat dan ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat.

SBK

Menggambar rumah sehat dengan menggabungkan garis dan bidang

D. Tujuan

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengemukakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menggambarkan rumah sehat dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Toleransi (*Tolerance*)
Keberanian (*Bravery*)

E. Materi

IPA

Membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

SBK

Menggambar lingkungan sehat dengan menggabungkan berbagai bentuk

F. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan
 - a. Kontekstual
 - b. Saintifik
2. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Bercerita
 - c. Tanya jawab.
 - d. Pemberian tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal

- a. Guru membuka dengan salam
- b. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa
- c. Guru melakukan presensi
- d. Guru memberikan apersepsi

Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- a. Guru menunjukkan *big book* lingkungan sehat
- b. Siswa mengamati *big book* lingkungan sehat

2) Elaborasi

- a. Guru menceritakan gambar yang ada di *big book* tentang lingkungan sehat
- b. Siswa menyimak dan mendengarkan cerita gambar yang dibacakan guru tentang lingkungan sehat
- c. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap isi cerita lingkungan sehat.
- d. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri lingkungan sehat
- e. Guru menunjukkan *big book* lingkungan tidak sehat
- f. Siswa mengamati *big book* lingkungan tidak sehat
- g. Guru menceritakan gambar yang ada di *big book* tentang lingkungan tidak sehat
- h. Siswa menyimak dan mendengarkan cerita gambar yang dibacakan guru.
- i. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat
- j. Siswa diminta memberikan tanda centang pada gambar lingkungan sehat yang ada di lembar yang disediakan guru.
- k. Siswa diminta untuk mengerjakan soal
- l. Setelah semua selesai, siswa diminta untuk menggambar bebas dengan tema lingkungan sehat

3) Konfirmasi

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa.
- b. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.

Penutup

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran.
- b. Guru memotivasi siswa supaya mengulangi kembali di rumah, supaya menjadi anak pandai.
- c. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- d. Guru menutup dengan salam.

B. Sumber dan Media

1. Sumber

Heri Sulistyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan

Rositawaty. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan

2. Media

Big Book Lingkungan Sehat dan Lingkungan tidak sehat
Gambar

C. Penilaian dan Program Tindak Lanjut

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian kognitif

Jenis : tugas individu, ulangan harian

Bentuk : esai

b. Penilaian afektif

Jenis : non tes

Bentuk : lembar pengamatan sikap

c. Penilaian psikomotorik

Jenis : non tes

Bentuk : terlampir

2. Instrumen penilaian : terlampir

3. Program tindak lanjut

a. Remedial : Bagi siswa yang memperoleh nilai $KD < KKM$

b. Pengayaan : Bagi siswa yang memperoleh nilai $KD > KKM$

Sleman, 8 September 2015

Guru Kelas



Arum Sari, S.Pd

NIP. 198105022014062003

Mahasiswa PPL



Septi Kiswandari

NIM. 12108241027

28												
29												

Aspek yang dinilai:

1. Keberanian
2. Percaya diri
3. Disiplin
4. Tanggung jawab
5. Kerjasama
6. Toleransi
7. Tekun
8. Ketelitian

Rentang Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Pedoman Penilaian:

- 8 – 15 = Sangat rendah
- 16 – 23 = Sedang
- 24 – 32 = Tinggi

c. Penilaian psikomotorik

SBK

Indikator: Menggambar rumah sehat dengan menggabungkan garis dan bidang

Aspek yang dinilai	Skor
Kerapian dalam membuat gambar	3
Kerapian dalam mewarnai gambar	3
Ketepatan dalam membuat gambar	4
Total	10

MATERI

Lingkungan Sehat



Rumah harus dijaga dengan baik

Dibersihkan dan ditata rapi

Rumah yang bersih tidak ada sampah berserakan

Rumah sehat memiliki jendela dan ventilasi

Ventilasi adalah lubang angin

Tempat udara dan cahaya masuk

Agar udara dan sinar matahari bisa masuk dan berganti

Sehingga udara selalu terasa segar

Lingkungan rumahnya tampak asri

Halaman rumahnya hijau dan rindang

Ada tanaman, buah dan bunga

Di depan rumah ada tempat sampah

Jalanan di depan rumah bersih tanpa sampah

Selokan lancar dan tidak berbau

Di jalanan di sekitar rumah ditanami pohon

Udara menjadi sejuk di siang hari

Tanaman juga harus dirawat agar tumbuh subur

Lingkungan tidak sehat

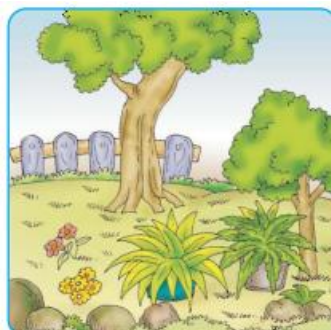


Rumah tidak pernah disapu
Barang-barang berantakan
Tidak ada tempat sampah
Rumah tidak memiliki jendela dan ventilasi
Udara tidak bisa berganti
Sinar matahari tidak bisa masuk
Sehingga udara selalu terasa pengap
Rumah yang seperti ini sangat tidak baik
Karena tidak sehat
Rumah tidak sehat membuat kita mudah terserang penyakit

Ketika berjalan melewati tumpukan sampah
Akan tercium bau tidak sedap
Sampah yang menumpuk tidak indah dipandang
Sampah dapat menyebabkan lingkungan tidak sehat
Membuang sampah sembarangan menyebabkan selokan tersumbat
Sehingga terjadi banjir

SOAL LKS

Berilah tanda centang (✓) untuk lingkungan sehat !





SOAL EVALUASI

Lengkapilah ciri-ciri rumah sehat berikut ini!

1. lantai terlihat b __ r __ __ h
2. terdapat tempat s __ __ p __ __
3. terdapat ventilasi u __ __ __ a
4. t __ d __ __ ada sampah berserakan
5. tanaman tumbuh __ u __ __ r
6. halaman rumahnya b __ __ s __ __

Lengkapilah ciri-ciri rumah tidak sehat berikut ini!

1. lantai terlihat k __ t __ __
2. tidak terdapat t __ __ p __ __ sampah
3. tidak terdapat v __ __ t __ __ __ __ i udara
4. s __ __ p __ __ terlihat berserakan
5. tanaman terlihat l __ __ u
6. halaman rumahnya k __ __ __ r

MEDIA



Gambar 1. Sampul Big Book



Gambar 2. Halaman Isi Big Book



Gambar 3. Papan LKS

REKAPITULASI NILAI

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai
1	Gabriel Aliyando A	L	92
2	Afifah Maulisda Kinanti	P	60
3	Akmal Dafia Syahputra	L	83
4	Alfin Mulia Ramadhan	L	80
5	Alzena Putri Vyrach	P	82
6	Andhika Nur Ihsan R	L	82
7	Andika Ridho Saputra	L	65
8	Anggrita Epril P	P	77
9	Ayodhya Almira R.R	P	92
10	Bahtiar Syafik	L	83
11	Dini Alifia Putri	P	45
12	Dzakiatul Muna	P	70
13	Ike Agita Amalia	P	45
14	Jefri Kurniawan	L	45
15	Kinanti Dhias Aisya	P	70
16	Listya Wulandari	P	83
17	Mahendra Desta Putra N	L	83
18	Marisa Carla Fatika	P	63
19	Mavareza Eva Yuli	P	76
20	Nadia Alfatihya Z	P	92
21	Nadine Cayadewi	P	74
22	Nayla Zora Malika	P	80
23	Nimas Sekarhayu	P	82
24	Praditya Rama Diera	L	93
25	Raissa Rafif Ardhani	P	80
26	Renanda Ndaru P	L	80
27	R. Haryo Sutowijoyo M.M	L	67
28	Randi Naafi Triansah	L	83
29	Ridho Risqi Saputra	L	83
30	Sabrina Erni Putri M	P	92
31	Salma Fadila Elmagvira	P	80
32	Tasya Putri Widodo	P	74
33	Vicentus Ryan A	L	82