

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SLB B WIYATA DHARMA I SLEMAN
PERIODE 10 AGUSTUS s.d. 10 SEPTEMBER 2015
TAHUN 2015

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh mata kuliah
PPL

Dosen Pembimbing Lapangan : Rafika Rahmawati, M.Pd.



Disusun oleh:
Melalita Anggraeni (12103244017)

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 10 September 2015 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2015/2016 di SLB B Wiyata Dharma I Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

NAMA : MELALITA ANGGRAENI

NIM : 12103244017

FAKULTAS/ PRODI : FIP/PENDIDIKAN LUAR BIASA

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan individu PPL Tahun Akademik 2015/2016 di SLB B Wiyata Dharma I Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Penyusun

Suharmin, S.Pd.

NIP. 19600405 198103 2 014

Melalita Anggraeni

NIM. 12103244017

Mengetahui/Menyetujui,

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing Lapangan

Hardani, S.Pd.

NIP. 19680505 199403 1 011

Rafika Rahmawati, M. Pd.

NIP. 19820408 200604 2 002

Kepala Sekolah

Bambang Sumantri, S. Pd.

NIP. 19570116 198303 1 003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmatNya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 di SLB B Wiyata Dharma I Sleman dengan tepat waktu. Penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang program kerja yang telah kami lakukan selama kurun waktu 1 bulan di SLB B Wiyata Dharma I Sleman terhitung mulai dari 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 ini memberikan manfaat bagi mahasiswa, diantaranya mahasiswa dapat menemukan langsung permasalahan yang ada di sekolah dan juga mencari solusi atas permasalahan yang timbul di lingkungan sekolah terutama dalam proses pembelajaran.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 ini, penulis telah banyak dibantu oleh berbagai pihak dari awal pelaksanaan sampai akhir pelaksanaan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis bermaksud mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmad Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Ibu Rafika Raahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015,
3. Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) yang telah menyelenggarakan PPL di SLB B Wiyata Dharma I Sleman,
4. Bapak Bambang Sumantri, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SLB B Wiyata Dharma I Sleman, telah memberikan izin untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015,
5. Bapak Hardani, S. Pd. selaku Koordinator PPL di SLB B Wiyata Dharma I Sleman,
6. Bapak Suharmin, S. Pd. selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah membimbing saya dalam melaksanakan PPL,
7. Bapak dan ibu Guru di SLB B Wiyata Dharma I Sleman yang telah ikut membantu pelaksanaan PPL,
8. Ayah dan Ibu saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam melaksanakan kuliah dan PPL,
9. Kira Bangsa Sasmita yang telah memberikan doa, semangat, dan nasehat,
10. Rekan-rekan mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 di SLB B Wiyata Dharma I Sleman yang telah bekerjasama dengan baik

dan memberikan arti sebuah kehidupan dalam susah maupun senang selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL),

11. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Laporan PPL yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat berterimakasih apabila ada masukan, kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya, aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Melalita Anggraeni

NIM. 12103244017

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan Laporan PPL ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Abstrak vi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 1. Permasalahan 3

 2. Potensi Pembelajaran 6

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 6

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 8

 B. Pelaksanaan PPL 9

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 34

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 38

 B. Saran 39

Lampiran 40

ABSTRAK

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Di SLB B Wiyata Dharma I Sleman

Oleh :

Melalita Anggraeni

NIM. 12103244017

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang berlokasi di Sekolah Luar Biasa Wiyata Dharma I Sleman telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 10 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 11 mahasiswa yang berasal dari program pendidikan luar biasa dan program pendidikan seni kerajinan.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing disatu kelas. Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 26 pertemuan, dengan 8 kali praktik mengajar terbimbing didampingi oleh guru kelas atau guru pamong dan 18 kali mengajar mandiri. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diawali dari melakukan observasi, persiapan mengajar dan pelaksanaan. Pelaksanaan mengajar harus disertai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan kesepakatan dengan sekolah atau guru mata pelajaran. Kurikulum yang digunakan di kelas VIII yaitu kurikulum 2013. Penilaian dan bimbingan praktik mengajar diberikan langsung oleh guru kelas dan guru pembimbing lapangan. Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini sangat memberikan manfaat bagi mahasiswa pada khususnya, dikarenakan mahasiswa mendapat pengalaman baru untuk mendidik dan memberikan pembelajaran secara langsung kepada anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci : Praktek Pengalaman Lapangan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Kurikulum 2013

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang dilakukan oleh perguruan tinggi sebagai upaya menerapkan hasil-hasil pembelajaran selama perkuliahan untuk meningkatkan kemampuan belajar bagi peserta didik. Sebelum pelaksanaan PPL, terlebih dahulu harus dilakukan analisis situasi lokasi PPL yang bersangkutan. Dengan adanya analisis situasi yang cermat diharapkan bahwa program – program pembelajaran yang akan direncanakan bersifat objektif dan tepat sasaran.

1. Kondisi fisik sekolah

SLB B Wiyata Dharma I merupakan SLB yang terletak di Jalan Magelang Km 17,5, Margorejo, Tempel, Sleman. SLB B Wiyata Dharma I merupakan sekolah khusus yang menangani siswa berkebutuhan khusus, khususnya anak tunarungu. Tetapi SLB ini juga menerima beberapa siswa tunagrahita.

2. Kondisi nonfisik sekolah

a. Potensi siswa

Siswa dengan gangguan pendengaran tentunya memiliki potensi dalam hal berbahasa. Kemampuan berbahasa anak di sekolah SLB B Wiyata dharma 1 Sleman sebagian besar menggunakan bahasa isyarat dan dengan oral. Dengan demikian pendekatan yang digunakan adalah pendekatan komtal dalam pembelajaran. Selain itu potensi yang lain adalah mengenai kemampuan seni tari, melukis, membatik dan kemampuan yang lain.

b. Potensi guru

Potensi guru yang dimiliki oleh SLB B wiyata Dharma 1 Tempel adalah sebanyak 21 guru kelas dan mata pelajaran. Sebanyak 21 guru tersebut dapat memberikan layanan pendidikan bagi anak tunarungu dengan baik. Semua anak atau kelas dapat diberikan pendamping guru yang memiliki kompetensi yang unggul. Selanjutnya selain guru juga terdapat kepala sekolah yang memimpin berjalannya sekolah tersebut. Dengan adanya hal tersebut maka kepala sekolah juga memiliki peran dalam tercapainya tujuan pembelajaran. Selanjutnya terdapat 1 karyawan

administrasi yang mengatur segala administrasi sekolah dan pembelajaran disekolah.

c. Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan belajar mengajar disusun berdasarkan mata pelajaran atau jam belajar siswa. Kegiatan belajar mengajar untuk siswa SMP dimulai pukul 07.30 – 12.40 , adapun kegiatan belajar mengajar sebagai berikut

Jam Pelajaran	Pukul
1	07.30 - 08.10
2	08.10 - 08.50
3	08.50 - 09.30
Istirahat	0930 - 09.45
4	09.45 - 10.25
5	10.25 - 11.05
6	11.05 – 11.45
Ishoma	11.45 – 12.00
7	12.00 – 12.40

Selain hal tersebut pada hari jumat pembelajaran sampai dengan pukul 10.40 WIB karena adanya sholat jumat.

d. Kurikulum

Penggunaan kurikulum di SLB B Wiyata dharma adalah dalam keadaan Transisi yaitu masa peralihan KTSP dan Kurikulum 2013. Hal ini karena guru-guru yang berada di SLB B Wiyata Dharma sedang dalam tahap mengenal kurikulum 2013. Sehingga dalam pelaksanaan masih seperti KTSP dan ditambah dengan pendekatan tematik seperti pada Kurikulum 2013. Dengan hal ini maka dalam pelaksanaan pembuatan RPP sebagaimana masih menggunakan konsep KTSP.

Selain adanya kurikulum dalam pelaksanaan pembelajaran siswa juga disertakan dengan berbagai ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler yang terdapat disekolah adalah pertanian, drum band, pramuka, perikanan dan peternakan.

Pada pelaksanaan PPL ini saya mendapatkan kesempatan untuk mengajar di kelas VIII di SMPLB. Setelah melakukan pengamatan pada kelas tersebut ada beberapa hal yang telah saya amati antara lain:

1. Permasalahan

Di kelas VIII SMPLB Wiyata Dharma I Sleman ada 7 siswa, 3 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Nama para siswa tersebut antara lain Ilham, Hanif, Shandy, Dinda, Sita, Aulia, dan Anisa. Anak tunarungu memiliki gangguan pendengaran sehingga menghambat dalam perkembangan kemampuan berbahasanya. Dari ketujuh siswa tersebut ada satu siswa yang menjadi satu subjek sebagai sampel saya dalam melakukan PPL yaitu Hanif Adi Pratama.

Hanif adalah anak laki-laki dari dua bersaudara. Hanif memiliki hambatan dalam hal kemampuan mendengar. Bentuk telinganya yang sebelah kiri tidak bisa terbentuk dengan sempurna. Tetapi Hanif masih memiliki sisa pendengaran maka dari itu dia masih bisa mendengarkan suara-suara yang keras seperti suara mobil, drum, gong, dan suara keras lainnya. Dia bisa mengidentifikasi suara keras di sekitarnya. Dia bisa membedakan suara keras dan lemah. Dia bisa mendengar bila seseorang memanggilnya dengan keras, tetapi saat dia hanya mendengarnya lirih dia tidak bisa mendengarnya. Dari observasi yang saya lakukan ada beberapa aspek pengamatan yang saya amati, antara lain:

a. Kemampuan Awal Anak

Hanif tidak mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dengan sesama teman tunarungu. Dia selalu terlihat gembira saat sedang berbincang dengan temannya. Dia juga sangat ramah dengan orang yang baru dia kenal. Hubungannya dengan keluargapun baik. Kondisi emosinya stabil. Dia tidak pernah marah apabila temannya melakukan kesalahan padanya. Dia suka menghibur temannya yang sedang sedih atau marah. Dia ramah pada semua orang. Hanif lebih suka menang apabila ada perdebatan atau perebutan barang. Dalam hal bermain dia lebih suka bermain yang tidak mengeluarkan banyak tenaga.

b. Kemampuan Imitasi dan Kemampuan Motorik

Dalam hal kemampuan motorik sudah bisa berfungsi dengan baik. Tetapi untuk kemampuan motorik kasar dalam hal lari, lompat, dan gerakan fisik yang lainnya masih lemah. Saat pelajaran olahraga

dia sering terlihat lemas saat diminta untuk melakukan gerakan yang banyak mengeluarkan tenaga. Hal ini karena kondisi fisiknya yang lemah. Hanif memiliki riwayat penyakit asma dan flek. Dalam hal kemampuan imitasi terutama dalam hal menirukan gerakan-gerakan dalam olahraga dia bisa menirukan dengan baik dan benar.

c. Kemampuan Bahasa Reseptif dan Ekspresif

Hanif masih memiliki sisa pendengaran. Maka dari itu kosa kata yang dimiliki cukup baik. Saat berbicara dengan orang normal dia bisa sedikit mengerti dan memahami pembicaraan orang itu, tetapi untuk kosa kata yang baru dan spesifik dia masih kesulitan dalam pemaknaan. Percakapan yang dilakukan dengan orang normalpun sebatas percakapan biasa dan masih sederhana. Apabila orang yang berbicara kepadanya tidak mengerti apa yang dia bicarakan maka dia akan menuliskan apa yang dia maksud pada kertas. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan bahasa verbalnya bisa dibilang cukup baik.

Kemampuan nonverbal yang dimiliki oleh Hanif baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan bicaranya saat berkomunikasi dengan sesama teman tunarungu. Dia bisa menggunakan bahasa isyarat dengan lancar. Ekspresi wajah yang ditunjukkanpun juga baik. Saat berbicara dia bisa mengeluarkan suara walaupun tidak bisa sempurna. Kemampuan bicaranyapun bisa dimengerti orang lain saat dia mengeluarkan suara.

d. Kemampuan Akademik

Dari hasil tes SPM Hanif memiliki skor IQ 89. Dalam hal ini tingkat kecerdasannya masuk dalam kategori di bawah rata-rata, dan termasuk slow learner. Dari keterangan tes IQ dia kurang memiliki kemampuan berpikir logis, kecakapan pengamatan ruang, kemampuan analisis, dan integrasi, serta kemampuan berpikir analoginya juga kurang baik.

Kemampuan kosakatanya memang baik tetapi dalam hal menghubungkan bacaan masih kurang. Pemaknaan kalimat atau soalpun masih kurang. Tetapi dia selalu memperhatikan penjelasan dari guru. Dia selalu menunjukkan semangat dan tekun dalam belajar. Setiap mengerjakan soal dia selalu mencoba mengerjakan sendiri dan apabila ada hal yang belum dia mengerti maka dia akan

bertanya kepada guru. Dia mengalami kesulitan dalam hal mengerjakan soal yang berbentuk uraian. Dia kesulitan dalam hal penggabungan kalimat. Dia juga kesulitan dalam menganalisis bacaan. Dia membutuhkan benda konkrit atau semi konkrit dalam mengenalkan suatu konsep. Dia membutuhkan waktu yang lama untuk mengerjakan soal. Pada pembelajaran olahraga dia memiliki kelemahan, dia kurang tertarik dalam pembelajaran olahraga karena kondisi tubuhnya yang lemah.

e. Kemampuan Bantu Diri

Pada aspek bina diri Hanif bisa melakukan tugasnya dengan baik. Dia bisa merawat dan bertanggung jawab terhadap kebutuhan diri sendiri dalam hal bina diri. Saat berada di rumah dia mengerjakan tugas rumah dengan baik seperti menyetrika, mencuci baju, dan mempersiapkan segala kebutuhan sekolah sendiri. Hanif memang bertanggung jawab terhadap setiap tugasnya tetapi dalam menyelesaikan tugas dia membutuhkan waktu yang lama, terutama pada saat mandi. Saat mandi dia cenderung membutuhkan waktu yang lama. Saat mengerjakan tugas yang lainpun juga begitu.

Dari pengamatan yang saya lakukan kepada Hanif dan siswa kelas VIII, permasalahan yang mereka hadapi rata-rata hampir sama yaitu pada pemahaman kosa kata. Selain itu masalah yang dihadapi juga berkaitan dengan beberapa mata pelajaran seperti matematika, Bahasa Indonesia, IPA, PKN, IPS, dan Bahasa Inggris. Permasalahan yang dihadapi oleh siswa kelas VIII yaitu pemahaman kalimat, terutama saat membaca materi pelajaran. Para siswa membutuhkan bahasa yang mudah dimengerti dan merupakan bahasa yang digunakan sehari-hari. Mereka juga membutuhkan metode dan media yang tepat dalam pembelajaran. Mereka membutuhkan media atau contoh konkret yang bisa membantu mereka dalam belajar. Beberapa siswa lemah dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan Matematika. Maka dari itu harus ada strategi yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran untuk siswa tunarungu.

2. Potensi Pembelajaran

Berdasarkan hasil skor tes IQ, skor rata-rata tes IQ siswa kelas VIII berada pada grade rata-rata ke atas. Dari hasil analisis permasalahan yang ada dapat dilihat bahwa siswa mengalami permasalahan di hampir semua mata pelajaran terutama dalam pemaknaan kalimat. Akan tetapi masalah yang dirasa sulit oleh siswa adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPS, dan Bahasa Inggris. Siswa juga membutuhkan contoh konkret untuk membantunya dalam belajar. Ada beberapa kosa kata yang belum diketahuinya sehingga terkadang mereka masih kesulitan dalam menyusun kalimat. Pada rancangan pembelajaran ini saya akan berencana mengajar beberapa mata pelajaran yang dirasa sulit oleh siswa. Saya akan mengajar mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, IPA, Pendidikan Kewarganegaraan, pendidikan Agama Islam dan Bahasa Inggris. Dengan perencanaan pembelajaran yang tepat diharapkan bisa membantu siswa dalam mengatasi permasalahan belajarnya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil analisis situasi di SLB B Wiyata Dharma I Sleman yang saya laksanakan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan berbagai pihak yaitu Guru Mata Pelajaran, Guru Pamong, Wali Kelas, dan Para Siswa, maka kelompok saya menyusun program-program yang sesuai dengan kebutuhan dari siswa kelas VIII. Program-program ini kemudian diwujudkan dalam rencana program kerja selama PPL, yang diwujudkan dalam bentuk matrik individu PPL. Dalam penyusunan matrik program kerja individu saya menggunakan beberapa pertimbangan antara lain :

1. Kebutuhan program kerja dan keadaan lokasi PPL di SLB B Wiyata Dharma I Sleman
2. Kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja tersebut
3. Kemampuan para siswa dalam sebagai subyek dalam pelaksanaan program kerja
4. Waktu pelaksanaan
5. Ketersedian sarana dan prasarana

Berdasarkan pertimbangan pertimbangan di atas maka saya memutuskan program-program yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Program Kelompok

Program kelompok yang dilaksanakan sebagai berikut:

- a. Penerjunan PPL 2015
- b. Kerjabakti kebersihan sekolah
- c. Persiapan lomba 17 Agustus
- d. Lomba 17 Agustus
- e. Upacara rutin hari Senin
- f. Senam bersama hari Jum'at
- g. Pramuka
- h. Administrasi Sekolah
- i. Penarikan PPL 2015

2. Program Individu

Program individu yang akan dilaksanakan sebagai berikut:

- a. Pembuatan RPP
- b. Pembuatan Media
- c. Pembelajaran Bahasa Indonesia
- d. Pembelajaran Matematika
- e. Pembelajaran IPA
- f. Pembelajaran IPS
- g. Pembelajaran PKN
- h. Pembelajaran Bahasa Inggris
- i. Pembelajaran Agama
- j. Pembelajaran Tata Boga
- k. Pembelajaran Tata Busana
- l. Olahraga
- m. Batik
- n. Pertanian
- o. Les tambahan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum dilaksanakannya kegiatan PPL di lokasi PPL, ada beberapa kegiatan yang harus dilalui terlebih dahulu dalam rangka persiapan bagi mahasiswa tim PPL UNY 2015. Kegiatan tersebut melibatkan pihak LPPMP, koordinator PPL, DPL, pihak sekolah dan mahasiswa. Kegiatan tersebut diberikan sebagai bekal saat terjun melaksanakan program PPL di sekolah. Persiapan tersebut meliputi:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebanyak satu kali yakni pembekalan dari pihak jurusan dan tim KKN dari LPPMP serta pembekalan dari pihak Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Teknik pelaksanaan pada pembekalan adalah pemberian materi oleh pihak dari LPPMP secara umum, kemudian setelah pembekalan secara umum diberikan dilanjutkan dengan pembekalan khusus dari jurusan dan koordinator PPL jurusan PLB di gedung Abdulah Sigit. Materi yang disampaikan dari pihak LPPMP berkaitan dengan sistematika laporan PPL dan pentingnya pelaksanaan PPL bagi mahasiswa. Materi yang disampaikan oleh pihak koordinator PPL jurusan PLB yaitu terkait pelaksanaan PPL secara teknis. Kegiatan pembekalan dengan DPL dilakukan dengan diskusi dan konsultasi program yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL. Pembekalan ini berguna untuk membekali diri, baik secara akademis maupun mental bagi mahasiswa dalam menghadapi kegiatan PPL di sekolah. Melalui pembekalan, mahasiswa memiliki modal awal untuk menuju sasaran dalam rangka orientasi lebih mendalam pada pelaksanaan PPL.

2. Penerjunan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa pada PPL di SLB B Wiyata Dharma I Sleman dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015 untuk PPL I dan penyerahan untuk PPL II dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Kegiatan ini merupakan simbolis diserahkannya 11 mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah.

3. Observasi (PPL 1)

Observasi dilaksanakan setelah penyerahan mahasiswa PPL ke SLB B Wiyata Dharma I Sleman, yaitu antara bulan Februari- Mei 2015 untuk

pelaksanaan PPL I dan bulan Agustus- September 2015 untuk pelaksanaan PPL II. Observasi kondisi sekolah meliputi observasi wilayah geografis, kondisi sekolah, keadaan para siswa dan guru, serta keadaan kondisi kelas.

4. Perumusan Program

Perumusan program kelompok dilakukan melalui diskusi bersama anggota tim PPL lainnya yang berjumlah 11 orang. Sedangkan perumusan program individu dirumuskan secara individu kemudian dikonsultasikan kepada guru Mata Pelajaran. Selanjutnya program PPL ini baik program kelompok maupun Individu dikonsultasikan kepada DPL.

B. Pelaksanaan PPL

Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terbagi dalam dua bentuk yaitu program kelompok dan program individu.

1. Program kelompok

Program kelompok yang dilaksanakan yaitu:

a. Penerjunan PPL 2015

Tujuan : Penyerahan secara simbolis dari pihak kampus UNY kepada SLB B Wiyata Dharma I Sleman

Sasaran kegiatan : Mahasiswa dan perwakilan Sekolah

Manfaat :

- Untuk meningkatkan kerjasama antara pihak kampus dengan pihak sekolah
- Perkenalan mahasiswa terhadap lingkungan sekolah, para guru dan para siswa

Waktu : 28 Februari 2015 dan 10 Agustus 2015

Tempat pelaksanaan : Ruang rapat SLB B Wiyata Dharma I Sleman

Anggaran dana : -

Kegiatan : Kegiatan penerjunan diikuti oleh Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, DPL, dan para mahasiswa PPL 2015. Penerjunan dilakukan secara simbolis di ruang rapat. Kegiatan penerjunan berupa pembagian kelas dan guru pamong serta jadwal

pelaksanaan PPL. Pada kesempatan kali ini para mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab terkait hal-hal yang dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL.

Evaluasi :

- Seluruh mahasiswa bisa mengikuti kegiatan penerjunan
- Kurikulum untuk pelaksanaan PPL menyesuaikan kondisi siswa dan kondisi sekolah

b. Kerjabakti kebersihan sekolah

Tujuan : Membersihkan lingkungan sekolah agar terlihat rapi dan indah

Sasaran kegiatan : Siswa SLB B Wiyata Dharma I Sleman

Manfaat :

- Meningkatkan kebersihan lingkungan sekolah
- Melakukan perbaharuan cat pagar sekolah

Waktu : 14 Agustus 2015

Tempat pelaksanaan : Halaman sekolah dan pagar sekolah

Anggaran dana : -

Kegiatan : Guru bersama para siswa membersihkan halaman sekolah dan melakukan pembersihan pagar sekolah. Setelah itu melakukan pengecatan ulang pagar sekolah.

Evaluasi :

- Para siswa bisa mengikuti kegiatan kebersihan sekolah tetapi untuk kelas TK tidak semua bisa ikut, mereka cenderung bermain.
- Pagar sekolah bisa diperbaharui catnya sehingga terlihat rapi dan indah.

c. Persiapan lomba 17 Agustus

Tujuan : Mempersiapkan lomba 17 Agustus 2015

Sasaran kegiatan : Seluruh siswa SLB B Wiyata Dharma I Sleman

Manfaat :

- Mempersiapkan hari kemerdekaan RI agar berjalan lancar

- Meningkatkan rasa kekompakan dan solidaritas kelompok PPL
- Waktu : 11 Agustus 2015, 12 Agustus 2015, dan 13 Agustus 2015
- Tempat pelaksanaan : Ruang Basecamp dan melakukan pembelian perlengkapan lomba di toko-toko yang berada di Yogyakarta
- Anggaran dana : Rp 307.600
- Kegiatan : Tanggal 11 Agustus 2015 melakukan rapat persiapan lomba, tanggal 12 Agustus 2015 membuat list perlengkapan yang dibutuhkan untuk lomba, membeli peralatan yang di butuhkan, membeli hadiah lomba, dan tanggal 13 Agustus 2015 melakukan pengemasan hadiah lomba.
- Evaluasi :
- Persiapan lomba dipersiapkan dengan baik
 - Para siswa antusias dengan diadakannya lomba
- d. Lomba 17 Agustus
- Tujuan : Memperingati dan memeriahkan hari kemerdekaan RI
- Sasaran kegiatan : Siswa SLB B Wiyata Dharma I Sleman
- Manfaat :
- Meningkatkan rasa nasionalisme di jiwa para siswa
 - Memeriahkan hari kemerdekaan RI
 - Sarana rekreasi bagi para siswa
- Waktu : 15 Agustus 2015
- Tempat pelaksanaan : Ruang keterampilan dan halaman sekolah
- Anggaran dana : Rp
- Kegiatan : Lomba dilaksanakan mulai pukul 08.00 WIB. Lomba pertama kali yang dilaksanakan adalah lomba melukis dan mewarnai untuk SD, SMP, dan SMA. Selanjutnya lomba balap kelereng untuk ATG dan lomba balab karung untuk siswa

SD, SMP, dan SMA. Pengumuman pemenang lomba diumumkan saat upacara rutin hari Senin.

- Evaluasi :
- Lomba berjalan dengan lancar
 - Untuk lomba berikutnya harus dipersiapkan lebih matang
 - Siswa sangat antusias dengan pelaksanaan lomba

e. Upacara rutin hari Senin

Tujuan : Meningkatkan rasa nasionalisme di jiwa para siswa

Sasaran kegiatan : Seluruh warga sekolah

- Manfaat :
- Meningkatkan semangat nasionalisme di jiwa para siswa dan guru
 - Meningkatkan kedisiplinan para siswa dan guru
 - Melatih kemampuan dalam baris berbaris

Waktu : 10 Agustus 2015, 24 Agustus 2015, 31 Agustus 2015, dan 7 September 2015

Tempat pelaksanaan : Lapangan upacara SLB B Wiyata Dharma I Sleman

Anggaran dana : -

Kegiatan : Upacara rutin setiap hari senin kami ikuti sebanyak 4 kali. Upacara ini diadakan untuk meningkatkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan para warga sekolah.

- Evaluasi :
- Upacara berjalan lancar
 - Perlu diadakan pelatihan pengibaran bendera agar siswa yang bertugas sebagai pengibar bendera bisa berganti-ganti setiap hari senin.

f. Senam bersama hari Jum'at

Tujuan : Meningkatkan kebugaran jasmani para warga sekolah

Sasaran kegiatan : Seluruh warga sekolah

Manfaat :

- Kesehatan fisik terjaga
- Sebagai sarana terapi bagi para siswa
- Melatih kemampuan vibrasi dan sisa pendengaran bagi siswa

Waktu : 14 Agustus 2015, 21 Agustus 2015, 28 Agustus 2015, dan 4 September 2015

Tempat pelaksanaan : Lapangan upacara SLB B Wiyata Dharma I Sleman

Anggaran dana :-

Kegiatan : Pelaksanaan senam kami ikuti sebanyak 4 kali. Senam di lakukan di lapangan upacara sekolah. Senam dipimpin oleh Guru Olahraga bernama Bu Fina. Senam diikuti oleh seluruh warga sekolah, sesi senam ada 3 macam yaitu pemanasan, inti, dan pendinginan.

Evaluasi :

- Senam bisa diikuti oleh seluruh warga sekolah
- Pada pelaksanaan senam berikutnya posisi baris siswa harus lebih ditata agar siswa tidak mengobrol dan bercanda saat senam berlangsung

g. Pramuka

Tujuan : Meningkatkan keterampilan dan kemampuan siswa dalam kegiatan pramuka

Sasaran kegiatan : Siswa SLB B Wiyata Dharma I Sleman

Manfaat :

- Menambah pengetahuan pada siswa terkait cara penanganan orang yang terkena patah tulang, cara membedakan bumbu dapur, cara mengibarkan bendera merah putih.
- Meningkatkan kreatifitas siswa
- Meningkatkan kerjasama dan kekompakan antar siswa

- Menambah pengalaman bagi mahasiswa untuk mengajar kegiatan pramuka

Waktu : 19 Agustus 2015, 26 Agustus 2015, 2 September 2015, 9 September 2015

Tempat pelaksanaan : Ruang keterampilan dan halaman sekolah

Anggaran dana : -

Kegiatan : Tanggal 19 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam kegiatan pramuka. Materi pramuka yaitu melakukan P3K pada orang yang terkena patah tulang. Siswa melakukan secara langsung cara menangani dan memberikan pertolongan pertama pada orang yang patah tulang. Tanggal 26 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam kegiatan pramuka. Materi pramuka yaitu mengoptimalkan fungsi organ penciuman dengan cara membedakan bau bumbu dapur seperti jahe, lengkuas, kencur, kunyit, serai, dan sebagainya. Tanggal 2 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam kegiatan Pramuka. Materi kegiatan yaitu permainan untuk mengasah kemampuan kreatifitas dan berpikir analisis. Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil. 1 kelompok terdiri dari 5 orang. 1 kelompok diberi 1 lembar kertas HVS. Setiap kelompok harus mampu membantuk kertas HVS menjadi lingkaran tanpa memutus atau merobek kertas. Kelompok yang sudah bisa membentuk kertas menjadi sebuah lingkaran kemudian 1 kelompok tersebut harus masuk ke dalam lingkaran dan kertas tidak boleh putus. Tanggal 9 September 2015 mengajar dan membimbing siswa dalam kegiatan pramuka. Materi pramuka yaitu latihan upacara bendera. Siswa dibagi dalam

kelompok-kelompok kecil. 1 kelompok terdiri dari 3 siswa. Siswa diminta untuk mempraktekkan cara mengibarkan bendera merah putih.

- Evaluasi :
- Siswa antusias dalam kegiatan pramuka
 - Kegiatan pramuka berjalan lancar
 - Beberapa siswa mengobrol saat kegiatan pramuka berlangsung
 - Kegiatan pramuka harus dipersiapkan secara lebih sistematis

h. Administrasi sekolah

Tujuan : Mempersiapkan segala hal yang bersangkutan dengan administrasi selama kegiatan PPL di SLB B Wiyata Dharma I Sleman dan membantu sekolah dalam mengurus administrasi kelas

Sasaran kegiatan : Mahasiswa dan Pejabat sekolah

- Manfaat :
- Meningkatkan silaturahmi antara warga sekolah dan mahasiswa
 - Memberi pengalaman bagi mahasiswa terkait proses kelengkapan administrasi dalam mengajar
 - Memberi informasi terkait administrasi mahasiswa PPL di sekolah

Waktu : 10 Agustus 2015 dan 21 Agustus 2015

Tempat pelaksanaan : Basecamp PPL dan ruang kelas

Anggaran dana : -

Kegiatan : Pada tanggal 10 Agustus 2015 kami mempersiapkan kelengkapan administrasi PPL 2015 baik berupa absensi, data diri mahasiswa, daftar peserta PPL dan sebagainya. pada tanggal 21 Agustus 2015 kami membantu sekolah untuk melakukan pendataan pada kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran di kelas.

- Evaluasi :
- Kelengkapan administrasi dapat dipersiapkan dengan baik
 - Beberapa kelas masih membutuhkan tambahan fasilitas pembelajaran

i. Penarikan PPL 2015

Tujuan : Melakukan penarikan secara simbolis dari pihak kampus UNY kepada pihak sekolah

Sasaran kegiatan : Mahasiswa PPL, dan perwakilan sekolah

- Manfaat :
- Meningkatkan kerjasama antara UNY dan SLB B Wiyata Dharma I Sleman
 - Simbolisasi berakhirnya kegiatan PPL 2015 di sekolah
 - Menambah pengalaman mahasiswa dalam belajar mengorganisasikan suatu acara

Waktu : 10 September 2015

Tempat pelaksanaan : Gedung keterampilan SLB B Wiyata Dharma I Sleman

Anggaran dana : Rp 210.000

Kegiatan : Kegiatan penarikan diadakan di gedung keterampilan. Mahasiswa PPL UNY 2015 ditarik oleh Ibu Rafika Rahmawati, M. Pd. selaku DPL. Kegiatan penarikan diikuti oleh Mahasiswa PPL UNY, perwakilan Kepala Sekolah dan Koordinator Sekolah, para Guru Pamong, dan DPL. Kegiatan penarikan secara simbolis dilakukan dengan penyerahan kenang-kenangan.

- Evaluasi :
- Kegiatan penarikan berjalan dengan lancar
 - Diharapkan pada kegiatan PPL yang akan datang kegiatan mengajar mahasiswa bisa dirolling dari kelas rendah sampai kelas tinggi

2. Program individu

Program individu yang dilaksanakan yaitu:

a. Pembuatan RPP

Tujuan : Mempersiapkan proses pembelajaran agar berlangsung dengan baik dengan cara membuat RPP

Sasaran kegiatan : Mahasiswa dan siswa kelas VIII

Manfaat :

- Meningkatkan kompetensi profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru
- Mempersiapkan rencana belajar yang tepat bagi siswa kelas VIII
- Menambah ilmu pengetahuan tentang cara dan teknik mengajar

Waktu : 10 Agustus 2015

Tempat pelaksanaan : SLB B Wiyata Dharma I Sleman dan di rumah mahasiswa

Anggaran dana : Rp 15.000

Kegiatan : Pelaksanaan pembuatan RPP dibuat saat PPL I, berdasarkan persetujuan dengan guru pamong, saya mengajar mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Bahasa Inggris, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Pendidikan Agama Islam, sementara untuk pelajaran yang lain saya hanya ikut membimbing. Pada tanggal 10 Agustus saya mengajukan RPP yang saya buat kepada guru mata pelajaran untuk dikoreksi, beberapa RPP harus direvisi. Pelaksanaan revisi RPP dilakukan di rumah.

Evaluasi :

- RPP disetujui semua, tetapi ada beberapa RPP yang harus direvisi
- Pembelajaran harus direncanakan secara matang

b. Pembuatan Media

Tujuan : Mempersiapkan media pembelajaran yang tepat bagi siswa kelas VIII

Sasaran kegiatan	: Siswa kelas VIII
Manfaat	: • Meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru • Mempersiapkan pembelajaran agar berjalan lancar • Menambah khasanah pengetahuan tentang media yang tepat bagi siswa tunarungu
Waktu	: 12 Agustus 2015, 18 Agustus 2015, 21 Agustus 2015, 23 Agustus 2015, dan 28 Agustus 2015
Tempat pelaksanaan	: Rumah mahasiswa
Anggaran dana	: Rp 55.000
Kegiatan	: Membuat media pembelajaran untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Media yang dibuat yaitu media untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Inggris, dan Pendidikan Agama Islam. Pada tanggal 12 Agustus saya membuat media untuk mata pelajaran IPA yaitu tentang materi sistem pernafasan manusia, media berupa gambar organ pernafasan manusia secara semi konkret. Pada tanggal 18 Agustus 2015 saya membuat media untuk mata pelajaran Matematika, media berupa macam-macam bentuk bangun datar. Pada tanggal 21 Agustus 2015 saya menyiapkan media untuk pembelajaran IPS yaitu berupa atlas dan contoh berbagai macam simbol peta. pada tanggal 23 Agustus 2015 saya membuat media pembelajaran untuk pelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, media Bahasa Inggris berupa nama-nama Hari dan Bulan, media untuk bahasa Indonesia berupa scrembel kalimat dengan kata berimbuhan.

Pada tanggal 28 Agustus 2015 saya menyiapkan media pembelajaran untuk mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, media berupa gambar macam-macam lambang sila Pancasila dan kalimat dalam sila Pancasila. Tanggal 8 September 2015 saya menyiapkan media untuk mata pelajaran IPA, media berupa gambar rangka badan manusia.

Evaluasi :

- Pembuatan media berjalan dengan lancar
- Media yang digunakan rata-rata adalah media gambar

c. Pembelajaran Bahasa Indonesia

Tujuan : Meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terutama dalam penggunaan kata berimbuhan dan menyusun kalimat sesuai SPOK. Meningkatkan kemampuan anak dalam membedakan kalimat opini dan fakta. Memberi informasi dan pengetahuan kepada siswa tentang cerita fabel.

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

Manfaat :

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan kata berimbuhan
- Memberikan pengalaman bagi siswa dalam penggunaan kalimat yang benar sesuai SPOK
- Memberikan pengalaman bagi siswa untuk membedakan kalimat opini dan fakta
- Menambah pengetahuan siswa tentang cerita fabel

Waktu : 12 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 24 Agustus 2015, 28 Agustus 2015, 31 Agustus 2015, 2 September 2015, 7 September 2015, 9 September 2015

Tempat pelaksanaan : Kelas VIII

Anggaran dana	: Rp 20.000
Kegiatan	: Kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia berupa pengajaran baik yang diberikan oleh saya maupun oleh Guru Mapel Bahasa Indonesia yaitu Bapak Maksum. Tanggal 12 Agustus 2015 saya membantu membimbing siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta menjelaskan apa yang belum dimengerti siswa dan mengajar materi kata berimbuhan. Tanggal 19 Agustus 2015 membantu membimbing siswa dalam belajar materi membedakan kalimat opini dan fakta. Membantu siswa dalam membuat kalimat opini dan fakta. Tanggal 24 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Materi pelajaran yaitu terkait kata imbuhan (akhiran). Tanggal 28 Agustus 2015 Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Materi pelajaran yaitu ulangan harian materi imbuhan. Tanggal 31 Agustus 2015 ikut membimbing siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Materi pelajaran yaitu kalimat aktif dan pasif. Tanggal 2 September 2015 ikut membimbing siswa dalam pembelajjran Bahasa Indonesia bersama Bapak Maksum. Materi pembelajaran terkait dengan membedakan kalimat fakta dn opini. Siswa diberi latihan soal sebanyak 10 butir soal. Tanggal 7 September 2015 membantu membimbing siswa dalam pembelajran Bahasa Indonesia. Materi pembelajaran yaitu membuat surat pribadi. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan surat pribadi. Guru memberi contoh surat pribadi. Siswa kemudian dibri tugas untuk

membuat surat pribadi. Tanggal 9 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Materi pelajaran adalah cerita fabel. Guru mencatat materi pelajaran di papan tulis dan menjelaskan materi. Siswa diminta untuk mencatat materi di buku tulis.

- Evaluasi :
- Pembelajaran Bahasa Indonesia berjalan dengan lancar
 - Materi yang saya ajarkan ada 2 yaitu kata berimbuhan dan cerita fabel
 - Para siswa antusias dalam belajar bahasa Indonesia

d. Pembelajaran Matematika

Tujuan : Meningkatkan kemampuan siswa dalam berhitung dan menambah pengetahuan siswa dalam mengetahui rumus luas dan keliling bangun datar.

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

- Manfaat :
- Menambah kemampuan siswa dalam berhitung terutama dalam perkalian campuran
 - Menambah pengalaman siswa dalam menghitung luas dan keliling bangun datar

Waktu : 12 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 25 Agustus 2015, 1 September 2015, 8 September 2015

Tempat pelaksanaan : Kelas VIII

Anggaran dana : Rp 20.000

Kegiatan : Tanggal 12 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa materi perkalian campuran. Membantu siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sehingga kesulitan dalam mengerjakan soal bisa ditanyakan. Tanggal 19 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa materi

bangun datar. Fokus materi yang diajarkan terkait materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang. Tanggal 25 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran matematika. Materi pelajaran yaitu luas dan keliling bangun ruang segitiga dan lingkaran. Tanggal 1 September 2015 materi berupa luas dan keliling bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran. Siswa diberi latihan soal sebanyak 8 butir soal. Kemudian jawaban dibahas secara bersama-sama. Tanggal 8 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran matematika. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar berupa ulangan harian. Materi ulangan yaitu terkait luas dan keliling bangun datar.

- Evaluasi :
- Pembelajaran matematika berjalan dengan lancar
 - Beberapa siswa masih kesulitan dalam menerapkan rumus luas dan keliling lingkaran
 - Siswa antusias dalam pembelajaran matematika dan menginginkan pelajaran tambahan

e. Pembelajaran IPA

Tujuan : Meningkatkan pemahaman siswa tentang sistem pernafasan manusia dan rangka tubuh.

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

- Manfaat :
- Memberi pengalaman kepada siswa dalam mengerjakan soal yang berkaitan dengan sistem pernafasan manusia
 - Memberikan pengetahuan bagi siswa dalam pembelajaran IPA

- Menambah pengalaman bagi mahasiswa dalam mengajar mata pelajaran IPA

Waktu : 20 Agustus 2015, 26 Agustus 2015, 2 September 2015, dan 9 September 2015

Tempat pelaksanaan : Kelas VIII

Anggaran dana : Rp 25.000

Kegiatan : Tanggal 20 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam memahami materi sistem pernafasan manusia. Macam-macam organ pernafasan. Penyakit yang menyerang sistem pernafasan. Cara menjaga sistem pernafasan agar tetap sehat. Zat yang berbahaya bagi organ pernafasan. Tanggal 26 Agustus 2015 Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPA. Materi pelajaran yaitu sistem pernafasan manusia. Siswa belajar tentang proses pernafasan yang terjadi pada manusia. Siswa difasilitasi untuk mengembangkan kemampuan berpikirnya dengan pemberian latihan soal. Tanggal 2 September 2015 materi IPA masih terkait sistem pernafasan manusia. Kegiatan pembelajaran yaitu ulangan harian. Tanggal 9 September 2015 membantu membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPA. Materi pelajaran yaitu terkait tulang penyusun tubuh (Rangka Tubuh). Guru mencatat materi di papan tulis. Siswa diminta untuk menyalin catatan ke buku tulis. Guru kemudian menjelaskan materi pelajaran. Guru kemudian memberi tugas kepada siswa untuk menggambar rangka tubuh.

Evaluasi :

- Pembelajaran IPA berjalan dengan lancar
- Siswa bisa memahami proses pernafasan pada manusia

f. Pembelajaran IPS

Tujuan : Meningkatkan pemahaman siswa tentang peta, apa unsur-unsur peta, macam-macam peta, dan hal lain terkait dengan peta.

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

Manfaat :

- Menambah pengetahuan bagi siswa terkait peta
- Menambah pengalaman bagi mahasiswa dalam mengajar mata pelajaran IPS
- Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal simbol-simbol dalam peta

Waktu : 15 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, 28 Agustus 2015, dan 4 September 2015

Tempat pelaksanaan : Kelas VIII

Anggaran dana : Rp 25.000

Kegiatan : Tanggal 22 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPS. Materi pelajaran yaitu Peta. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan peta, manfaat peta, dan hal lain terkait dengan peta. Tanggal 28 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPS. Materi pelajaran yaitu menggambar peta. dan tanggal 4 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPS. Materi pelajaran yaitu peta. Guru menjelaskan tentang unsur-unsur peta dan berbagai macam simbol dalam peta.

Evaluasi :

- Siswa mengetahui apa yang dimaksud dengan peta dan unsur-unsur peta
- Siswa bisa menggambar peta walaupun hasilnya belum sempurna

g. Pembelajaran PKN

Tujuan : Meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran PKN terkait materi Pancasila.

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

Manfaat :

- Menambah pengetahuan bagi siswa terkait materi pengamalan sila pancasila, terutama dalam penambahan kosa kata baru.
- Meningkatkan kreatifitas siswa dalam menggambar sila pancasila
- Menambah pengalaman bagi mahasiswa ddalam mengajar mata pelajaran PKN

Waktu : 15 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, 29 Agustus 2015, 5 September 2015

Tempat pelaksanaan : Kelas VIII

Anggaran dana : Rp 25.000

Kegiatan : Tanggal 22 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PKN. Materi pelajaran yaitu Pancasila. Guru menjelaskan terkait sejarah pembentukan pancasila dan mengenalkan isi sila Pancasila. Tanggal 29 Agustus 2015 Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PKN. Materi yaitu pengamalan sila-sila Pancasila. Guru menjelaskan materi dan memberi contoh konkret. Tanggal 5 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam mata pelajaran PKN. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar dengan ulangan harian. Materi ulangan yaitu tentang pengamalan sila-sila Pancasila.

Evaluasi :

- Siswa bisa mengerjakan soal ulangan PKN dengan baik
- Siswa hafal sila-sila Pancasila

h. Pembelajaran Bahasa Inggris

Tujuan : Meningkatkan kemampuan siswa dalam pengenalan kosa kata bahasa Inggris

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

Manfaat :

- Menambah pengalaman mahasiswa ddalam mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris
- Menambah kosa kata baru bahasa Inggris bagi siswa

Waktu : 24 Agustus 2015, 31 Agustus 2015, 7 September 2015

Tempat pelaksanaan : Kelas VIII

Anggaran dana : Rp 23.000

Kegiatan : Tanggal 24 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Materi pelajaran yaitu Days. Guru menjelaskan tentang macam-macam hari dan bulan dalam bahasa Inggris. Guru memberi contoh kartu undangan yang berkaitan dengan materi tersebut. Tanggal 31 Agustus 2015 materi pelajaran yaitu Days. Siswa diberi soal latihan sebanyak 8 butir soal. Jawaban kemudian dibahas secara bersma. Tanggal 7 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pelajaran bahasa Inggris. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar berupa ulangan harian. Materi pelajaran yaitu Days.

Evaluasi :

- Siswa bisa mengetahui dan memahami nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Inggris
- Pembelajaran bahasa Inggris berjalan lancar

i. Pembelajaran Agama

Tujuan : Meningkatkan kemampuan siswa dalam membedakan makanan halal dan haram

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

Manfaat :

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam membedakan makanan halal dan haram
- Memberikan pengalaman kepada siswa dalam membedakan makanan halal dan haram secara konkret
- Menambah pengalaman bagi mahasiswa dalam mengajar mata pelajaran PAI

Waktu : 29 Agustus 2015 dan 5 September 2015

Tempat pelaksanaan : Ruang kelas VIII

Anggaran dana : Rp 18.000

Kegiatan : Tanggal 29 Agustus 2015 Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PAI. Materi pelajaran yaitu makanan halal dan haram. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan halal dan haram serta memberitahu contoh makanan yang halal dan haram.. Tanggal 5 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PAI. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar berupa ulangan harian. Materi pelajaran yaitu makanan halal dan haram.

Evaluasi :

- Pembelajaran berjalan dengan lancar
- Siswa antusias dalam pembelajaran PAI
- Siswa membutuhkan contoh konret dalam pembelajaran dengan kosa kata baru

j. Pembelajaran Tata Boga

Tujuan : Meningkatkan kemampuan vokasional siswa dalam memasak

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

Manfaat :

- Menambah pengetahuan bagi mahasiswa dalam memasak

- Memberi keterampilan vokasional bagi siswa dalam tata boga

Waktu : 14 Agustus 2015, 21 Agustus 2015, 27 Agustus 2015, 3 September 2015, 10 September 2015

Tempat pelaksanaan : Ruang kelas dan dapur

Anggaran dana : Rp 90.000

Kegiatan : Tanggal 21 Agustus 2015 Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata boga. Materi yaitu membuat klepon. Siswa praktek membuat klepon. Tanggal 27 Agustus 2015 Membantu membimbing dan mengajar siswa dalam praktek membuat salad buah dan roti kering. Tanggal 3 September 2015 Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata boga. Materi pelajaran yaitu membuat gorengan (tempe goreng dan tahu susur). Pembelajaran dimulai dengan menjelaskan alat dan bahan yang dibutuhkan kemudian praktek dilaksanakan di dapur. Tanggal 10 September 2015 Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata boga. Materi pelajaran yaitu siswa membuat sayur pepaya muda.

Evaluasi :

- Praktek tata boga berjalan lancar
- Siswa bisa mempraktekkan cara membuat makanan dengan instruksi guru
- Beberapa siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya lalu bermain dan mengobrol

k. Pembelajaran Tata Busana

Tujuan : Meningkatkan kemampuan vokasional siswa dalam keterampilan vokasional khususnys tata busana

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

Manfaat :

	• Memberi pengalaman bagi siswa dalam keterampilan menjait • Memberi pengalaman bagi mahasiswa dalam praktek menjait
Waktu	: 12 Agustus 2015, 14 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 21 Agustus 2015, 25 Agustus 2015, 1 September 2015, 8 September 2015
Tempat pelaksanaan	: Ruang praktik menjait
Anggaran dana	: Rp 25.000
Kegiatan	: Tanggal 19 Agustus 2015 membantu guru dalam membimbing siswa dalam mengerjakan hasil karyanya berupa tas jinjing. Tanggal 21 Agustus 2015 membantu membimbing siswa dalam melanjutkan membuat tas jinjing. Tanggal 25 Agustus 2015 membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata busana. Materi yaitu praktek membuat tas jinjing, siswa yang belum menyelesaikan pembuatan tas jinjing diminta untuk melanjutkan membuat tas jinjingnya. Tanggal 1 September 2015 ikut membantu membimbing siswa dalam pembelajaran busana. Materi yaitu praktek membuat tas jinjing. Tanggal 8 September 2015 membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata busana. Materi pelajaran yaitu melanjutkan membuat tas jinjing. Siswa yang belum selesai membuat tas jinjing diminta untuk menyelesaikan memuat. Sementara siswa yang sudah selesai boleh belajar merajut.
Evaluasi	: • Siswa bisa praktek membuat tas jinjing • Pembelajaran berjalan dengan baik • Siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya lalu mengobrol dan bermain

1. Olahraga

Tujuan : Meningkatkan kebugaran jasmani bagi siswa

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

Manfaat :

- Meningkatkan kesehatan jasmani
- Sebagai sarana terapi bagi siswa
- Mengembangkan rasa percaya diri dan kekompakan

Waktu : 24 Agustus 2015, 31 Agustus 2015, 7 September 2015

Tempat pelaksanaan : Lapangan olahraga

Anggaran dana : -

Kegiatan : Tanggal 24 Agustus 2015 membantu membimbing siswa dalam pembelajaran. Materi pembelajaran yaitu jalan santai mengelilingi desa sekitar sekolah. Tanggal 31 Agustus 2015 ikut membimbing siswa dalam melaksanakan pembelajaran olahraga. Materi olahraga yaitu permainan bola kasti. Siswa melakukan permainan bola kasti. Tim dibagi menjadi 2 regu. Tanggal 7 September 2015 membantu membimbing siswa dalam pembelajaran olahraga. Materi pelajaran yaitu permainan bola voly. Guru menjelaskan tata cara permainan bola voly kemudian siswa dibagi menjadi 2 kelompok untuk mempraktekkan permainan.

Evaluasi :

- Pembelajaran berjalan lancar
- Siswa antusias dengan pelajaran olahraga
- Beberapa siswa terlihat lemas dalam olahraga terutama saat lari keliling lapangan

m. Batik

Tujuan : Meningkatkan keterampilan siswa dalam kemampuan vokasional terutama dalam membatik tulis

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

Manfaat :

- Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membatik tulis
- Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kreatifitasnya
- Memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam mengamati keterampilan vokasional yang dibutuhkan siswa

Waktu : 11 Agustus 2015, 18 Agustus 2015, 27 Agustus 2015, 3 September 2015, 10 September 2015

Tempat pelaksanaan : Ruang kelas VIII

Anggaran dana : -

Kegiatan : Tanggal 11 Agustus 2015 membantu guru untuk membimbing siswa dalam pembelajaran seni batik. Materi pelajaran yaitu menggambar batik di buku gambar. Tanggal 27 Agustus 2015 Membantu membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran batik. Materi yaitu menggambar desain batik. 3 Tanggal September 2015 Memantu membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas membatiknya. Membuat desain batik berupa motif batik kawung. Tanggal 10 September 2015 setelah pelaksanaan penarikan saya kemudian masuk ke kelas VIII dan ikut membimbing siswa dalam pelajaran membatik. Setelah pelajaran membatik selesai saya melakukan obrolan santai dengan para siswa dan mengucapkan kata pamitan serta permohonan maaf dan rasa

	terimakasih selama melaksanakan PPL di sana.
Evaluasi	: • Siswa bisa menggambar desain batik tulis dengan baik • Beberapa siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya cenderung mengobrol dan bermain
n. Pertanian	
Tujuan	: Meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam bertani
Sasaran kegiatan	: Siswa kelas VIII
Manfaat	: • Meningkatkan keterampilan siswa dalam bercocok tanam • Menambah pengetahuan bagi siswa dalam menanam yang benar • Memberi pengalaman pada mahasiswa tentang cara pembelajaran pertanian yang benar
Waktu	: 13 Agustus 2015, 20 Agustus 2015, 26 Agustus 2015, 4 September 2015
Tempat pelaksanaan	: Ladang pertanian dan halaman sekolah
Anggaran dana	: Rp 25.000
Kegiatan	: Tanggal 20 Agustus 2015 membantu guru dalam membimbing siswa untuk menjaga tanaman pertanian dengan cara membersihkan rumput liar dan menyirami tanaman. Tanggal 26 Agustus 2015 membantu membimbing siswa dalam pembelajaran pertanian. Materi pelajaran yaitu mengolah tanah dan menanam bibit sawi. Tanggal 4 September 2015 Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran pertanian. Materi pelajaran yaitu mengolah tanah untuk penanaman strowberry. Tanah yang sudah di olah emudian dimasukkan ke dalam poliback dan ditanami bibit strowberry.

- Evaluasi :
- Pembelajaran pertanian berlangsung lancar
 - Beberapa siswa tidak mau ikut mengolah tanah karena kotor
 - Proses pembelajaran perlu dirancang secara lebih sistematis

o. Les tambahan

Tujuan : Meningkatkan kemampuan siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia

Sasaran kegiatan : Siswa kelas VIII

- Manfaat :
- Menambah keakraban antara siswa dan mahasiswa
 - Memberikan tambahan pelajaran bagi siswa
 - Memberi kesempatan bagi siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami

Waktu : 23 Agustus 2015

Tempat pelaksanaan : Ruang basecamp PPL di sekolah

Anggaran dana : Rp 15.000

Kegiatan : Tanggal 23 Agustus 2015 membimbing siswa dalam belajar di luar kegiatan pembelajaran sekolah. Les dilaksanakan di basecamp PPL pada pukul 15.00 WIB. Materi belajar yaitu Bahasa Indonesia dengan pokok bahasan kata berimbuhan. Siswa yang mengikuti les tambahan sebanyak tiga orang.

- Evaluasi :
- Siswa antusias dengan diadakannya les tambahan
 - Beberapa siswa tidak bisa mengikuti les karena ada acara pribadi

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil praktek mengajar

Praktek mengajar yang dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan, yang terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 hingga 10 September 2015 memberi banyak pengalaman tentang mengajar anak berkebutuhan khusus bagi mahasiswa. Pengalaman mengajar tersebut diperoleh dengan praktek mengajar sejumlah 26 pertemuan dengan 8 kali praktik terbimbing didampingi oleh guru kelas atau guru pamong dan 18 kali mengajar mandiri. Dengan praktek mengajar di sekolah mahasiswa dapat belajar banyak mengenai proses-proses pembelajaran didalam kelas, persiapan-persiapan pembelajaran dan masalah-masalah yang mungkin terjadi didalam kelas ketika proses pembelajaran berlangsung. Dengan mendapatkan kesempatan praktik mengajar disekolah, diharapkan mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang didapat dari perkuliahan dikampus dan mendapatkan pengalaman lebih sebagai seorang calon pendidik atau pemberi layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. Maka dengan ini praktek mengajar PPL akan memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa. Adapun hasil yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mendapat pengalaman dalam menentukan dan menyiapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak.
- b. Mendapatkan pengalaman dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi pembelajaran dan teknik untuk menutup pelajaran.
- c. Mendapatkan pengalaman membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan materi dan kebutuhan anak.
- d. Mendapatkan pengalaman mengajar anak tunarungu secara langsung.
- e. Mendapat kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan situasi kelas.
- f. Mendapatkan pengalaman untuk lebih dekat dengan anak, sehingga dapat mengetahui berbagai karakteristik dari anak tunarungu.
- g. Mendapatkan kesempatan untuk belajar menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk mengajar yang bertujuan untuk memudahkan anak dalam menerima pelajaran.

- h. Mendapatkan pengalaman dalam berkomunikasi dengan berbagai karakteristik anak tunarungu menggunakan bahasa isyarat.

2. Hambatan atau permasalahan

Dalam setiap proses pembelajaran tentu ada hambatan atau permasalahan yang harus dihadapi dalam pelaksanaannya, begitu juga dengan pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL). Masalah-masalah yang dihadapi menyangkut masalah pelaksanaan pembelajaran. Adapun hambatan yang dialami selama praktek mengajar di kelas berlangsung adalah sebagai berikut:

- a. Beberapa siswa yang sudah menyelesaikan tugas cenderung mengobrol dan bermain sehingga mengganggu siswa lain yang belum menyelesaikan tugasnya.
- b. Kemampuan motorik siswa yang berbeda-beda sehingga sehingga dalam pelajaran membuat ada yang belum mampu menggaris dan membuat pola dengan baik. Siswa tergesa-gesa dalam menggambar sehingga hasil gambarnya belum sempurna.
- c. Pemahaman kosa kata yang rendah. Kemampuan pemahaman kosa kata setiap siswa berbeda sehingga membutuhkan strategi mengajar yang tepat.
- d. Pengoptimalan waktu pelajaran. Jadwal pelajaran yang belum dirancang secara sistematis sehingga membuat alokasi waktu pembelajaran bagi siswa SMP kurang. Jadwal pelajaran yang berubah-ubah juga membuat perencanaan pembelajaran kurang efektif.

3. Usaha dalam mengatasi masalah

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan–hambatan atau permasalahan agar tidak terjadi terus menerus yaitu sebagai berikut:

- a. Memberi teguran pada siswa yang mengobrol dan bermain saat pembelajaran berlangsung
- b. Memberikan motivasi kepada siswa agar siswa semangat dalam mengikuti proses pembelajaran dan agar siswa memiliki keinginan untuk mengembangkan kemampuan dirinya
- c. Memberikan les tambahan bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan pemahaman kosa kata baru

- d. Membantu siswa dalam membuat garis dengan cara memberi contoh dan mengoreksi hasil gambar siswa, apabila masih belum ada yang benar maka diberi kesempatan untuk memperbaiki.
- e. Menjelaskan terkait arti dari kata yang belum dimengerti siswa dengan memberikan contoh konkretnya.
- f. Mengajar siswa sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa

4. Perkembangan kelas

Pelaksanaan program PPL dilakukan didalam kelas VIII. Berikut biodata anak yang satu fokus subyek dalam pembelajaran.

Nama Lengkap	: Hanif Adhi Pratama
Nama Panggilan	: Hanif
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Tempat, tanggal lahir	: Sleman, 19 Agustus 1999
Agama	: Islam
Warga Negara	: Indonesia
Anak ke	: 1 dari 2 bersaudara

Dalam setiap proses belajar, tentu adalah hasil yang diperoleh. Adapun perkembangan yang diperoleh anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dapat diuraikan sebagai berikut:

Sebelum mengajar, keaktifan anak-anak dikelas VIII dalam mengikuti proses pembelajaran pasif. Siswa hanya memperhatikan penjelasan guru dan tidak mau bertanya. Inisiatif untuk ikut berbicara dan berdiskusi sangat kurang. Siswa juga belum biasa menjawab soal uraian dan masih bingung dalam menjawab soal uraian. Hal ini membuat pembelajaran jadi kurang menarik dan kurang menyenangkan bagi anak. Dengan menggunakan berbagai metode dan media yang menarik bagi siswa, membuat proses pembelajaran lebih aktif dan anak-anak terkadang berebut untuk terlibat menyelesaikan permasalahan materi dengan bahasanya masing-masing. Pada pembelajaran ini saya juga menggunakan media konkret dan semi konkret berupa gambar. Selain itu saya juga memberikan contoh konkret kepada siswa sehingga siswa mengerti apa yang sedang ia pelajari dan pemaknaan kosa kata baru yang ditemukan.

Kemampuan untuk mengungkapkan ide atau gagasan dalam percakapan anak-anak masih kurang. Setelah pelaksanaan PPL kemampuan mengungkapkan ide atau gagasan ada sedikit peningkatan

dari sebelum dilaksanakan praktek mengajar. Sering keliru dalam menjawab pertanyaan yang ada dalam bacaan. Setelah pelaksanaan PPL dalam menjawab pertanyaan sesuai bacaan siswa mengalami peningkatan, walaupun masih ada yang keliru. Namun jawaban anak yang keliru tersebut bisa dijawab kembali dengan benar jika dilakukan pengulangan, seperti mengulang.

Dalam pembelajaran matematika kemampuan anak dalam menghitung sebelum dilakukan praktek mengajar terutama dalam perkalian campuran masih kurang. Setelah dilakukan praktek mengajar siswa bisa menghitung perkalian campuran dengan baik. Terutama saat siswa menghitung perkalian campuran yang ada pada sebuah rumus luas dan keliling bangun datar, terlihat ada peningkatan belajar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan semua ilmu yang sudah diperoleh selama masa perkuliahan. Dengan diadakannya kegiatan PPL ini dapat dijadikan bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai calon pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik anak-anak berkebutuhan khusus.

Kegiatan PPL dilaksanakan di kelas VIII SLB B Wiyata Dharma I Sleman dengan 26 pertemuan (mengajar) dengan 8 kali praktik terbimbing didampingi oleh guru kelas atau guru pamong dan 18 kali mengajar mandiri.

Manfaat dari kegiatan PPL ini tentu banyak sekali, baik itu untuk siswa, mahasiswa maupun sekolah tempat melaksanakan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat menerapkan langsung ilmu-ilmu dan teori-teori yang diperoleh dari perkuliahan.
2. Mahasiswa mendapat pengalaman baru untuk berlatih untuk menyiapkan materi pelajaran atau media yang diperlukan untuk proses belajar.
3. Dengan diadakannya PPL mahasiswa dapat memperluas wawasan tentang tugas sebagai calon pendidik yakni mulai dari menyiapkan materi, penyusunan materi ajar, menyiapkan media, membuat RPP, melakukan persepsi ketika memulai pembelajaran, melaksanakan evaluasi dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Mendapat kesempatan untuk lebih dekat dengan peserta didik, sehingga bisa belajar mengamati lebih detail mengenai karakteristik anak autisme, yang nantinya bisa digunakan sebagai acuan untuk menyusun program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak.
5. Mendapat pengalaman baru dalam mendidik langsung anak tunarungu.

B. Saran

1. Bagi sekolah

- a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- b. Meningkatkan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan anak, terutama untuk anak tunarungu.
- c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan anak autis.

2. Bagi universitas

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PPL, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

3. Bagi mahasiswa

- a. Perencanaan mengajar yang dibuat harus disiapkan lebih matang
- b. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah.
- c. Menjaga nama baik almamater dengan sikap yang baik dan sopan.

LAMPIRAN

1. DOKUMENTASI

a. Kerjabakti kebersihan Sekolah



Pemasangan bendera atau umbul-umbul di halaman depan Sekolah



Pemasangan bendera oleh mahasiswa PPL di halaman Sekolah



Memindahkan batako untuk pembangunan gedung baru oleh siswa dan mahasiswa PPL

b. Lomba 17 Agustus



Lomba mewarnai untuk siswa TK dan SD

	Lomba balab karung untuk siswa SLB Wiyata Dharma I Sleman
	Lomba melukis untuk siswa SMP dan SMA

c. Upacara rutin hari Senin

	Upacara hari senin, sesi foto bersama para pemenang lomba 17 Agustus
---	---

d. Senam bersama hari Jum'at



Senam bersama setiap hari jumat, foto Mahasiswa PPL yang sedang mengikuti senam.



Foto bersama para siswa setelah senam selesai



Pelaksanaan seman setiap hari Jum'at

e. Pramuka



Pelaksanaan pramuka setiap hari Rabu

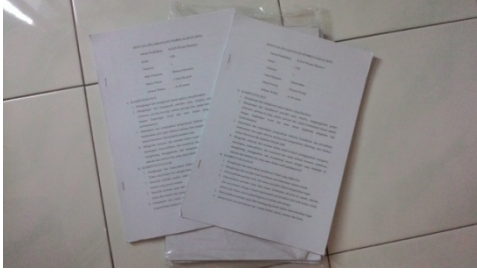
	Mahasiswa PPL sedang menjelaskan materi pramuka yaitu tentang cara menangani orang yang patah tulang
---	---

f. Penarikan PPL UNY 2015

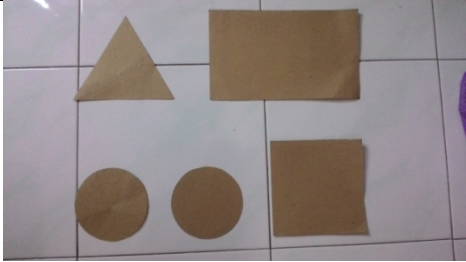
	Penarikan PPL UNY 2015 yang diikuti oleh mahasiswa, DPL, perwakilan Kepala Sekolah, dan para Guru Pamong
	Penyerahan kenang-kenangan oleh DPL kepada Perwakilan Sekolah

g. Pembuatan RPP

	Perancangan RPP mata pelajaran matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Bahasa Inggris, Pendidikan Agama Islam, dan Pendidikan Kewarganegaraan
---	--

	Output pembuatan RPP
---	----------------------

h. Pembuatan media pembelajaran

	Contoh media pembelajaran untuk mata pelajaran Matematika
	Contoh media pembelajaran untuk mata pelajaran PAI

	Contoh media pembelajaran yang dibuat untuk mata pelajaran PKN.
---	--

i. Proses belajar mengajar di kelas

	Suasana pembelajaran Matematika, siswa sedang mengerjakan tugas.
	Suasana pembelajaran IPA, siswa sedang mencatat materi pelajaran
	Suasana pembelajaran PKN, siswa sedang mencatat materi pelajaran.

	Suasana pembelajaran bahasa Indonesia, guru sedang mencatat materi pelajaran Bahasa Indonesia
	Suasana pelajaran IPS
	Suasana saat ujian Pendidikan Agama Islam
	Makan bersama setelah pelajaran tata boga
	Suasana pelajaran tata busana, siswa sedang belajar menjahit



Suasana pelajaran olahraga,
siswa sedang melakukan pemanasan olahraga



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : MELALITA ANGGRAENI
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SLB B WIYATA DHARMA II YOGYAKARTA NO. MAHASISWA : 12103244017
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JL. MAGELANG KM , MARGOREJO, TEMPEL, SLEMAN. FAK./ JUR./PRODI : FIP/PLB
DOSEN PEMBIMBING : RAFIKA .R., M.PD.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara	Melaksanakan upacara rutin setiap hari senin. Upacara dilakukan oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL untuk meningkatkan rasa nasionalisme.	-	-
		Penerjunan PPL ke SLB B Wiyata Dharma I Tempel	Membimbing kelas VII SMP dan berdasarkan kesepakatan dengan guru pamong saya mengajar mata pelajaran matematika,	Ada siswa yang belum berangkat sekolah setelah tahun ajaran baru sehingga kemungkinan proses pembelajaran akan	Memberikan bimbingan belajar tambahan untuk para siswa.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			bahasa Indonesia, IPA, IPS, bahasa Inggris, agama, dan PKN.	terhambat.	
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Batik	Membantu guru untuk membimbing siswa dalam pembelajaran seni batik. Materi pelajaran yaitu menggambar batik di buku gambar	Kemampuan motorik siswa yang berbeda beda sehingga ada yang belum mampu menggaris dan membuat pola dengan baik. Siswa tergesa-gesa dalam menggambar sehingga hasil gambarnya belum sempurna.	Membantu siswa dalam membuat garis dengan cara memberi contoh dan mengkoreksi hasil gambar siswa, apabila masih belum ada yang benar maka diberi kesempatan untuk memperbaiki.
		Bahasa Indonesia	Membimbing siswa dalam mengerjakan tugas dari guru dan megajar siswa terkait materi imbuhan awalan.	Siswa belum bisa membedakan penggunaan imbuhan awalan Ber-, Me-, Di-, dan Ter-.	Mengulang membahas materi imbuhan awalan pada pertemuan selanjutnya.
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Seni Tari	Mata pelajaran seni tari ditiadakan kemudian dialihkan untuk membahas materi bahasa Indonesia untuk melanjutkan materi imbuhan awalan.	Siswa belum memiliki pemahaman kosa kata yang luas, sehingga ada beberapa kata yang belum dimengerti.	Menjelaskan terkait arti dari kata yang belum dimengerti siswa dengan memberikan contoh konkretnya.
		Bahasa Indonesia	Membimbing siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Beberapa siswa mengobol dan tidak memperhatikan penjelasan guru sehingga kesulitan	Meneguru siswa yang mengobrol dan membantu menjelaskan maksud dari soal yang sedang dikerjakan.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				dalam mengerjakan soal.	
		Matematika	Membimbing dan mengajar siswa materi perkalian campuran. Membantu siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sehingga kesulitan dalam mengerjakan soal bisa ditanyakan.	Siswa masih belum bisa membedakan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu pada perkalian campuran.	Menjelaskan cara mengerjakan perkalian campuran.
4	Kamis, 13 Agustus 2015	IPA	Pembelajaran dialihkan untuk kegiatan kerja bakti dalam rangka mempersiapkan hari kemerdekaan Indonesia.	-	-
5	Jum'at, 14 Agustus 2015	Tata Boga dan Tata Busana	Kegiatan pembelajaran dialihkan pada kegiatan upacara memperingati hari pramuka di lapangan Denggung, Sleman, Yogyakarta	-	-
6	Sabtu, 16 Agustus 2015	PKN IPS	Kegiatan pembelajaran dialihkan pada kegiatan lomba untuk memeriahkan hari kemerdekaan Indonesia.	-	-
7	Rabu, 19 Agustus 2015	Bahasa Indonesia	Membantu membimbing siswa dalam belajar materi membedakan kalimat	Siswa belum bisa membuat kalimat opini dan fakta sendiri tapi siswa bisa membedakan	Memberikan latihan kepada siswa dalam membuat kalimat opini dan fakta.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			opini dan fakta. Membantu siswa dalam membuat kalimat opini dan fakta.	antara kalimat opini dan fakta yang di tulis oleh guru.	
		Matematika	Membimbing dan mengajar siswa materi bangun datar. Fokus materi yang diajarkan terkait materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang.	Siswa masih bingung dalam mengerjakan soal terkait luas dan keliling.	Memberikan latihan secara terus menerus terkait luas dan keliling bangun datar.
		Tata busana	Membantu guru dalam membimbing siswa dalam mengerjakan hasil karyanya berupa tas jinjing.	Hasil karya siswa pada pertemuan sebelumnya tidak diberi nama sehingga tertukar antara karya satu orang dengan karya orang lain.	Memberi nama pada hasil karya siswa di pertemuan hari ini.
		Pramuka	Membimbing dan mengajar siswa dalam kegiatan pramuka. Materi pramuka yaitu melakukan P3K pada orang yang terkena patah tulang. Siswa melakukan secara langsung cara menangani dan memberikan pertolongan pertama pada orang yang patah tulang.	Beberapa siswa mengobrol sehingga tidak memperhatikan penjelasan dari pembimbing.	Menegur siswa yang mengobrol dan meminta siswa untuk memperhatikan.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8	Kamis, 20 Agustus 2015	IPA	Membimbing dan mengajar siswa dalam memahami materi sistem pernafasan manusia. Macam-macam organ pernafasan. Penyakit yang menyerang sistem pernafasan. Cara menjaga sistem pernafasan agar tetap sehat. Zat yang berbahaya bagi organ pernafasan.	Siswa masih kesulitan dalam memahami organ pernafasan manusia.	Menjelaskan kembali terkait organ pernafasan manusia pada pertemuan selanjutnya.
		Pertanian	Membantu guru dalam membimbing siswa untuk menjaga tanaman pertanian dengan cara membersihkan rumput liar dan menyirami tanaman.	Ada siswa yang bermain-main sehingga pekerjaan tidak segera selesai.	Memberi semangat kepada siswa untuk bekerja secara semangat dan menegur siswa yang hanya bermain-main.
9	Jum'at 21 Agustus 2015	Tata boga	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata boga. Materi yaitu membuat klepon. Siswa praktek membuat klepon.	Adonan yang dibuat agak lembek sehingga hasilnya sulit dibentuk menjadi bulatan kecil.	Menambahkan tepung terigu pada pembuatan klepon berikutnya.
		Tata busana	Membantu membimbing siswa dalam melanjutkan	Beberapa siswa mengobrol sehingga tidak memperhatikan	Menegur siswa agar siswa memperhatikan penjelasan guru.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			membuat tas jinjing.	cara mengerjakan yang benar.	
10	Sabtu, 22 Agustus 2015	PKN	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PKN. Materi pelajaran yaitu Pancasila. Guru menjelaskan terkait sejarah pembentukan pancasila dan mengenalkan isi sila Pancasila.	Tidak ada buku paket atau buku panduan untuk pembelajaran PKN khusus Tunarungu.	Guru menyaring dan mencari materi yang tepat untuk siswa.
		IPS	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPS. Materi pelajaran yaitu Peta. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan peta, manfaat peta, dan hal lain terkait dengan peta.	-	-
11	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran. Materi pembelajaran yaitu jalan santai mengelilingi desa sekitar sekolah.	-	-
		Olahraga	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran.	-	-

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Materi pembelajaran yaitu jalan santai mengelilingi desa sekitar sekolah.		
		Bahasa Indonesia	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Materi pelajaran yaitu terkait kata imbuhan (akhiran).	Siswa kesulitan dalam pemaknaan beberapa kata.	Menjelaskan makna atau arti suatu kata melalui contoh konkret.
		Bahasa Inggris	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Materi pelajaran yaitu Days. Guru menjelaskan tentang macam-macam hari dan bulan dalam bahasa Inggris. Guru memberi contoh kartu undangan yang berkaitan dengan materi tersebut.	Siswa tidak tahu beberapa arti kata dalam bahasa Inggris.	Memberikan arti pada setiap kata yang belum dimengerti oleh siswa.
12	Selasa, 25 Agustus 2015	Matematika	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran matematika. Materi pelajaran yaitu luas dan keliling bangun ruang segitiga dan lingkaran.	ada dua siswa yang tidak berangkat sekolah, sehingga akan menghambat proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya karena tidak mengikuti pembelajaran hari ini.	Memberi pengulangan materi pada dua siswa yang tidak berangkat pada waktu yang lainnya.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Tata Busana	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata busana. Materi yaitu praktek membuat tas jinjing, siswa yang belum menyelesaikan pembuatan tas jinjing diminta untuk melanjutkan membuat tas jinjingnya.	Ada beberapa siswa yang mengobrol dan main game sehingga tidak mendengarkan penjelasan guru.	Memberi teguran kepada siswa yang mengobrol.
13	Rabu, 26 Agustus 2015	Pertanian	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran pertanian. Materi pelajaran yaitu mengolah tanah dan menanam bibit sawi.	-	-
		IPA	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPA. Materi pelajaran yaitu sistem pernafasan manusia. Siswa belajar tentang proses pernafasan yang terjadi pada manusia. Siswa difasilitasi untuk mengembangkan kemampuan berpikirnya dengan pemberian	Ada beberapa kata yang belum dimengerti oleh siswa.	Guru menjelaskan makna kata yang belum dimengerti siswa.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			latihan soal.		
		Pramuka	Membimbing dan mengajar siswa dalam kegiatan pramuka. Materi pramuka yaitu mengoptimalkan fungsi organ penciuman dengan cara membedakan bau bumbu dapur seperti jahe, lengkuas, kencur, kunyit, serai, dan sebagainya.	Beberapa siswa masih belum bisa membedakan bau berbagai macam bumbu dapur.	Memberikan latihan kepada siswa dalam membedakan bau berbagai macam bumbu dapur.
14	Kamis, 27 Agustus 2015	Tata boga	Membantu membimbing dan mengajar siswa dalam praktek membuat salad buah dan roti kering	Beberapa siswa mengobrol sehingga ada salah satu siswa yang terkena pisau saat sedang mengobrol.	Menegur siswa dan memberikan obat luka serta perban.
		Batik	Membantu membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran batik. Materi yaitu menggambar desain batik.	Beberapa siswa mengobrol sehingga hasil karyanya tidak selesai.	Siswa diminta menyelesaikan hasil karyanya di rumah.
15	Jum'at, 28 Agustus 2015	Bahasa Indonesia	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Materi pelajaran yaitu ulangan harian materi imbuhan.	Ada beberapa siswa yang mengobrol.	Menegur siswa yang mengobrol.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		IPS	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPS. Materi pelajaran yaitu menggambar peta.	Beberapa siswa mengobrol dan tidak memperhatikan penjelasan sehingga gambar peta belum selesai.	Siswa diminta untuk melanjutkan menggambar peta di rumah.
16	Sabtu. 29 Agustus 2015	PKN	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PKN. Materi yaitu pengamalan sila-sila Pancasila. Guru menjelaskan materi dan memberi contoh konkret.	Ada beberapa kata dan kalimat yang kurang dimengerti oleh siswa.	Guru menjelaskan arti kata dan kalimat dengan contoh konkret.
		PAI	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PAI. Materi pelajaran yaitu makanan halal dan haram. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan halal dan haram serta memberitahu contoh makanan yang halal dan haram.	Ada beberapa kata yang belum dimengerti maknanya.	Guru menjelaskan makna dari kata yang belum dimengerti oleh siswa.
17	Senin 31 Agustus 2015	Upacara	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran. Materi pembelajaran	-	-

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			yaitu jalan santai mengelilingi desa sekitar sekolah.		
		Olahraga	Ikut membimbing siswa dalam melaksanakan pembelajaran olahraga. Materi olahraga yaitu permainan bola kasti. Siswa melakukan permainan bola kasti. Tim dibagi menjadi 2 regu.	Ada siswa yang belum paham permainan bola kasti.	Memberitahu secara pelan-pelan tentang sistem pelaksanaan permainan bola kasti.
		Bahasa Indonesia	Ikut membimbing siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Materi pelajaran yaitu kalimat aktif dan pasif.	Siswa masih bingung dalam menentukan kalimat aktif dan pasif.	Melakukan latihan dengan pemberian soal. Guru berperan untuk membimbing siswa dalam membedakan kalimat aktif dan pasif.
		Bahasa Inggris	Materi pelajaran yaitu Days. Siswa diberi soal latihan sebanyak 8 butir soal. Jawaban kemudian dibahas secara bersama.	Siswa kesulitan dalam memahami arti kata dalam bahasa Inggris.	Memberikan arti pada setiap kata yang belum diketahui artinya oleh siswa.
18	Selasa, 1 September 2015	Matematika	Materi berupa luas dan keliling bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran. Siswa diberi latihan soal sebanyak 8 butir soal. Kemudian jawaban dibahas secara	Siswa kesulitan dalam mengerjakan soal terkait luas dan keliling segitiga dan lingkaran.	Menjelaskan kembali materi luas dan keliling segitiga dan lingkaran.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			bersama-sama.		
		Busana	Ikut membantu membimbing siswa dalam pembelajaran busana. Materi yaitu praktek membuat tas jinjing.	Beberapa siswa cenderung tidak sabar dalam menjahit sehingga hasil jahitannya salah.	Siswa diminta untuk membongkar jahitannya dan mengulang dengan benar.
19	Rabu, 2 September 2015	Bahasa Indonesia	Ikut membimbing siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bersama Bapak Maksum. Materi pembelajaran terkait dengan membedakan kalimat fakta dn opini. Siswa diberi latihan soal sebanyak 10 butir soal.	Beberapa siswa masih kesulitan akan arti fakta dan opini karena tidak belajar saat berada di rumah.	Guru menjelaskan arti fakta dan opini.
		IPA	Materi IPA masih terkait sistem pernafasan manusia. Kegiatan pembelajaran yaitu ulangan harian.	-	-
		Pramuka	Membimbing dan mengajar siswa dalam kegiatan Pramuka. Materi kegiatan yaitu permainan untuk mengasah kemampuan kreatifitas dan berpikir analisis. Siswa dibagi	Beberapa siswa tidak melihat instruksi yang diberikan sehingga pada pelaksanaannya beberapa siswa kebingungan.	Menjelaskan kembali tata cara permainan.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			ke dalam kelompok kecil. 1 kelompok terdiri dari 5 orang. 1 kelompok diberi 1 lembar kertas HVS. Setiap kelompok harus mampu membantuk kertas HVS menjadi lingkaran tanpa memutus atau merobek kertas. Kelompok yang sudah bisa membentuk kertas menjadi sebuah lingkaran kemudian 1 kelompok tersebut harus masuk ke dalam lingkaran dan kertas tidak boleh putus.		
	Kamis, 3 September 2015	Tata Boga	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata boga. Materi peajaran yaitu membuat gorengan (tempe goreng dan tahu susur). Pembelajaran dimulai dengan menjelaskan alat dan bahan yang dibutuhkan kemudian praktek dilaksanakan di dapur.	Beberapa siswa bermain sehingga waktu yang dibutuhkan untuk membuat gorengan menjadi lama.	Menegur siswa yang bermain dan memberi pekerjaan agar dia berhenti mengobrol dan bermain.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Batik	Memantu membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas membuatnya. Membuat desain batik berupa motif batik kawung.	Siswa yang sudah selesai membuat desain kemudian mengobrol dan mengganggu teman yang belum selesai membuat desain.	Menegur siswa yang mengobrol.
	Jum'at, 4 September 2015	Pertanian	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran pertanian. Materi pelajaran yaitu mengolah tanah untuk penanaman strowberry. Tanah yang sudah di olah emudian dimasukkan ke dalam poliback dan ditanami bibit strowberry.	Beberapa siswa mengobol dan tidak mau membantu teman yang sedang mengolah tanah.	Menegur siswa yang mengobrol dan siswa diminta untuk melakukan pekerjaan secara bersama-sama.
		IPS	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPS. Materi pelajaran yaitu peta. Guru menjelaskan tentang unsur-unsur peta dan berbagai macam simbol dalam peta.	Beberapa siswa yang sudah selesai mencatat materi mengobrol sehingga mengganggu teman yang belum selesai mencatat.	Menegur siswa yang mengobrol dan memberi latihan soal.
	Sabtu, 5 September 2015	PKN	Membimbing dan mengajar siswa dalam mata pelajaran PKN. Pada pertemuan kali ini	Ada beberapa siswa yang lupa urutan sila pancasila dan bertanya kepada teman saat	Menegur siswa yang bertanya saat ulangan berlangsung.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			diadakan penilaian hasil belajar dengan ulangan harian. Materi ulangan yaitu tentang pengamalan sila-sila Pancasila.	ulangan berlangsung.	
		PAI	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PAI. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar berupa ulangan harian. Materi pelajaran yaitu makanan halal dan haram.	-	-
	Senin, 7 September 2015	Upacara	Melaksanakan upacara rutin setiap hari senin. Upacara dilakukan oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL untuk meningkatkan rasa nasionalisme.	-	-
		Olahraga	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran olahraga. Materi pelajaran yaitu permainan bola voly. Guru menjelaskan tata cara permainan bola voly kemudian siswa	Beberapa siswa belum bisa melakukan passing dengan benar.	Melatih siswa melakukan passing berulang kali sampai ada peningkatan.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			dibagi menjadi 2 kelompok untuk mempraktekkan permainan.		
		Bahasa Indonesia	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Materi pembelajaran yaitu membuat surat pribadi. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan surat pribadi. Guru memberi contoh surat pribadi. Siswa kemudian diberi tugas untuk membuat surat pribadi.	Ada beberapa siswa yang belum paham bagaimana cara membuat surat pribadi.	Menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membuat surat pribadi.
		Bahasa Inggris	Membimbing dan mengajar siswa dalam pelajaran bahasa Inggris. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar berupa ulangan harian. Materi pelajaran yaitu Days.	Beberapa siswa lupa arti nama-nama hari dalam bahasa Indonesia sehingga ada beberapa siswa yang mencontek.	Menegur siswa yang mencontek.
	Selasa, 8 September 2015	Matematika	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran matematika. Pada	Beberapa siswa lupa rumus luas dan keliling bangun datar sehingga bertanya pada teman.	Menegur siswa yang mencontek pekerjaan teman.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar berupa ulangan harian. Materi ulangan yaitu terkait luas dan keliling bangun datar.		
		Tata Busana	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata busana. Materi pelajaran yaitu melanjutkan membuat tas jinjing. Siswa yang belum selesai membuat tas jinjing diminta untuk menyelesaikan memuat. Sementara siswa yang sudah selesai boleh belajar merajut.	Beberapa siswa bermain dan keluar kelas.	Menegur siswa yang keluar kelas dan siswa diminta untuk masuk kelas untuk membantu siswa lain yang belum selesai menjait.
	Rabu, 9 September 2015	Bahasa Indonesia	Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Materi pelajaran adalah cerita fabel. Guru mencatat materi pelajaran di papan tulis dan menjelaskan materi. Siswa diminta untuk mencatat materi di buku	Beberapa siswa belum mengerti apa itu cerita fabel.	Menjelaskan kembali kepada siswa apa yang dimaksud dengan cerita fabel.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			tulis.		
		IPA	Membantu membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPA. Materi pelajaran yaitu terkait tulang penyusun tubuh (Rangka Tubuh). Guru mencatat materi di papan tulis. Siswa diminta untuk menyalin catatan ke buku tulis. Guru kemudian menjelaskan materi pelajaran. Guru kemudian memberi tugas kepada siswa untuk menggambar rangka tubuh.	Beberapa siswa tidak sabar dalam menggambar sehingga hasil gambar rangka tubuh tidak selesai tepat waktu.	Siswa yang belum selesai menggambar diminta untuk melanjutkan menggambar di rumah.
		Pramuka	Mengajar dan membimbing siswa dalam kegiatan pramuka. Materi pramuka yaitu latihan upacara bendera. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil. 1 kelompok terdiri dari 3 siswa. Siswa diminta untuk mempraktekkan cara mengibarkan	Beberapa siswa yang sudah selesai melakukan latihan mengobrol dan mengganggu siswa yang belum selesai latihan.	Menegur siswa yang mengobrol.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			bendera merah putih.		
	Kamis, 10 September 2015	Tata Boga	Membantu membimbing siswa dalam pembelajaran tata boga. Materi pelajaran yaitu siswa membuat sayur pepaya muda.	Air keran mati sehingga kesulitan untuk mencuci perkakas dapur yang kotor dan buah.	Mencuci perkakas dapur dan buah di dapur asrama.
		Penarikan PPL UNY	Penarikan PPL UNY secara resmi oleh Ibu Rafika Rahmawati di ruang keterampilan. Penarikan dihadiri oleh perwakilan Kepala Sekolah, para guru pamong, dan para mahasiswa PPL.	Bapak Kepala Sekolah dan Koordinator PPL tidak bisa hadir karena ada tugas di Dinas.	Perwakilan Kepala Sekolah diwakili oleh Ibu Ishartiwi, S.Pd.
		Batik	Setelah pelaksanaan penarikan saya kemudian masuk ke kelas VIII dan ikut membimbing siswa dalam pelajaran membatik. Setelah pelajaran membatik selesai saya melakukan obrolan santai dengan para siswa dan mengucapkan kata pamitan serta permohonan maaf dan rasa terimakasih selama	Ada 2 siswa yang tidak berangkat sehingga tidak bisa mengucapkan ucapan pamit kepada siswa tersebut.	Berpamitan melalui media sosial.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			melaksanakan PPL di sana.		

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SLB B WIYATA DHARMA I SLEMAN
PERIODE 10 AGUSTUS s.d. 10 SEPTEMBER 2015

TAHUN 2015

Oleh:

Melalita Anggraeni (12103244017)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang dilakukan oleh perguruan tinggi sebagai upaya menerapkan hasil-hasil pembelajaran selama perkuliahan yang diperoleh mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan belajar bagi peserta didik di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang berlokasi di Sekolah Luar Biasa Wiyata Dharma I Sleman telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 10 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 11 mahasiswa yang berasal dari program pendidikan luar biasa dan program pendidikan seni kerajinan. Pelaksanaan PPL di SLB B Wiyata Dharma I Sleman saya lakukan di kelas VIII SMP. Di kelas tersebut terdiri dari 7 siswa, 3 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan.

Proses kegiatan PPL ada tiga tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil. Sebelum dilaksanakannya kegiatan PPL di lokasi PPL, ada beberapa kegiatan yang harus dilalui terlebih dahulu dalam rangka persiapan bagi mahasiswa tim PPL UNY 2015. Kegiatan persiapan PPL yang harus diikuti oleh mahasiswa yaitu pembekalan PPL, penerjunan PPL I, observasi, dan perumusan program. Tahap persiapan ini telah dilakukan mulai bulan Februari sampai Mei 2015. Pada pelaksanaan PPL di SLB B Wiyata Dharma I Sleman berdasarkan kesepakatan dengan guru pamong, saya mengajar tujuh mata pelajaran yaitu Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Inggris, dan Pendidikan Agama Islam.

Tahap pelaksanaan PPL ini merupakan kegiatan praktek mengajar bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang didapatkan selama proses perkuliahan. Pada tahap pelaksanaan ini tidak hanya praktek mengajar saja yang dilakukan oleh mahasiswa tapi kegiatan lain yang masih berhubungan dengan kegiatan selama PPL di sekolah juga diikuti oleh mahasiswa. Kegiatan pelaksanaan yang diikuti oleh mahasiswa antara lain Penerjunan PPL 2015, Kerjabakti kebersihan sekolah, Persiapan lomba 17 Agustus, Lomba 17 Agustus, Upacara rutin hari Senin, Senam bersama hari Jum'at, Pramuka, Administrasi Sekolah, Penarikan PPL 2015, Program Individu, Pembuatan RPP, Pembuatan Media, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Pembelajaran Matematika, Pembelajaran IPA, Pembelajaran IPS, Pembelajaran PKN, Pembelajaran Bahasa Inggris, Pembelajaran Agama, Pembelajaran Tata Boga, Pembelajaran Tata Busana, Olahraga, Batik, Pertanian, dan Les tambahan.

Penerjunan PPL 2015 diikuti oleh Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, DPL, dan para mahasiswa PPL 2015. Penerjunan dilakukan secara

simbolis di ruang rapat. Kegiatan penerjunan berupa pembagian kelas dan guru pamong serta jadwal pelaksanaan PPL. Pada kesempatan kali ini para mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab terkait hal-hal yang dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL.

Kerjabakti kebersihan sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL. Guru bersama para siswa membersihkan halaman sekolah dan melakukan pembersihan pagar sekolah. Setelah itu melakukan pengecatan ulang pagar sekolah. Selanjutnya persiapan lomba 17 Agustus berupa mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan acara lomba 17 Agustus. Tanggal 11 Agustus 2015 melakukan rapat persiapan lomba, tanggal 12 Agustus 2015 membuat list perlengkapan yang dibutuhkan untuk lomba, membeli peralatan yang di butuhkan, membeli hadiah lomba, dan tanggal 13 Agustus 2015 melakukan pengemasan hadiah lomba.

Lomba 17 Agustus dilaksanakan mulai pukul 08.00 WIB. Lomba pertama kali yang dilaksanakan adalah lomba melukis dan mewarnai untuk SD, SMP, dan SMA. Selanjutnya lomba balap kelereng untuk ATG dan lomba balab karung untuk siswa SD, SMP, dan SMA. Pengumuman pemenang lomba diumumkan saat upacara rutin hari Senin. Selanjutnya kegiatan upacara rutin hari Senin. Upacara rutin setiap hari senin kami ikuti sebanyak 4 kali. Upacara ini diadakan untuk meningkatkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan para warga sekolah.

Kegiatan senam bersama hari Jum'at diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pelaksanaan senam kami ikuti sebanyak 4 kali. Senam di lakukan di lapangan upacara sekolah. Senam dipimpin oleh Guru Olahraga bernama Bu Fina. Senam diikuti oleh seluruh warga sekolah, sesi senam ada 3 macam yaitu pemanasan, inti, dan pendinginan.

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan rasa percaya diri, kedisiplinan, ketangkasan, dan keterampilan dalam pramuka. Pramuka Tanggal 19 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam kegiatan pramuka. Materi pramuka yaitu melakukan P3K pada orang yang terkena patah tulang. Siswa melakukan secara langsung cara menangani dan memberikan pertolongan pertama pada orang yang patah tulang. Tanggal 26 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam kegiatan pramuka. Materi pramuka yaitu mengoptimalkan fungsi organ penciuman dengan cara membedakan bau bumbu dapur seperti jahe, lengkuas, kencur, kunyit, serai, dan sebagainya. Tanggal 2 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam kegiatan Pramuka. Materi kegiatan yaitu permainan untuk mengasah kemampuan kreatifitas dan berpikir analisis. Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil. 1 kelompok terdiri dari 5 orang. 1 kelompok diberi 1 lembar kertas HVS. Setiap kelompok harus mampu membantuk kertas HVS menjadi lingkaran tanpa memutus atau merobek kertas. Kelompok yang sudah bisa membentuk kertas menjadi sebuah lingkaran kemudian 1 kelompok tersebut harus masuk ke dalam lingkaran dan kertas tidak boleh putus. Tanggal 9 September 2015 mengajar dan membimbing siswa dalam kegiatan pramuka. Materi pramuka yaitu latihan upacara bendera. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil. 1 kelompok

terdiri dari 3 siswa. Siswa diminta untuk mempraktekkan cara mengibarkan bendera merah putih.

Kegiatan administrasi Sekolah merupakan kegiatan melengkapi data-data administratif mahasiswa PPL dan membantu proses kegiatan administrasi sekolah. Pada tanggal 10 Agustus 2015 kami mempersiapkan kelengkapan administrasi PPL 2015 baik berupa absensi, data diri mahasiswa, daftar peserta PPL dan sebagainya. pada tanggal 21 Agustus 2015 kami membantu sekolah untuk melakukan pendataan pada kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran di kelas. Selanjutnya adalah kegiatan penarikan PPL 2015, Kegiatan penarikan diadakan di gedung keterampilan. Mahasiswa PPL UNY 2015 ditarik oleh Ibu Rafika Rahmawati, M. Pd. selaku DPL. Kegiatan penarikan diikuti oleh Mahasiswa PPL UNY, perwakilan Kepala Sekolah dan Koordinator Sekolah, para Guru Pamong, dan DPL. Kegiatan penarikan secara simbolis dilakukan dengan penyerahan kenang-kenangan.

Pembuatan RPP, Pelaksanaan pembuatan RPP dibuat saat PPL I, berdasarkan persetujuan dengan guru pamong, saya mengajar mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Bahasa Inggris, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Pendidikan Agama Islam, sementara untuk pelajaran yang lain saya hanya ikut membimbing. Pada tanggal 10 Agustus saya mengajukan RPP yang saya buat kepada guru mata pelajaran untuk dikoreksi, beberapa RPP harus direvisi. Pelaksanaan revisi RPP dilakukan di rumah. Selanjutnya yaitu kegiatan pembuatan media pembelajaran. Membuat media pembelajaran untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Media yang dibuat yaitu media untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Inggris, dan Pendidikan Agama Islam. Pada tanggal 12 Agustus saya membuat media untuk mata pelajaran IPA yaitu tentang materi sistem pernafasan manusia, media berupa gambar organ pernafasan manusia secara semi konkret. Pada tanggal 18 Agustus 2015 saya membuat media untuk mata pelajaran Matematika, media berupa macam-macam bentuk bangun datar. Pada tanggal 21 Agustus 2015 saya menyiapkan media untuk pembelajaran IPS yaitu berupa atlas dan contoh berbagai macam simbol peta. pada tanggal 23 Agustus 2015 saya membuat media pembelajaran untuk pelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, media Bahasa Inggris berupa nama-nama Hari dan Bulan, media untuk bahasa Indonesia berupa scrembel kalimat dengan kata berimbuhan. Pada tanggal 28 Agustus 2015 saya menyiapkan media pembelajaran untuk mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, media berupa gambar macam-macam lambang sila Pancasila dan kalimat dalam sila Pancasila. Tanggal 8 September 2015 saya menyiapkan media untuk mata pelajaran IPA, media berupa gambar rangka badan manusia.

Pembelajaran Bahasa Indonesia. Kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia berupa pengajaran baik yang diberikan oleh saya maupun oleh Guru Mapel Bahasa Indonesia yaitu Bapak Maksu. Tanggal 12 Agustus 2015 saya membantu membimbing siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta menjelaskan apa yang belum dimengerti siswa dan mengajar materi kata berimbuhan. Tanggal 19 Agustus 2015 membantu membimbing siswa dalam belajar materi membedakan kalimat opini dan fakta. Membantu siswa dalam

membuat kalimat opini dan fakta. Tanggal 24 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Materi pelajaran yaitu terkait kata imbuhan (akhiran). Tanggal 28 Agustus 2015 Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Materi pelajaran yaitu ulangan harian materi imbuhan. Tanggal 31 Agustus 2015 ikut membimbing siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Materi pelajaran yaitu kalimat aktif dan pasif. Tanggal 2 September 2015 ikut membimbing siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bersama Bapak Maksum. Materi pembelajaran terkait dengan membedakan kalimat fakta dan opini. Siswa diberi latihan soal sebanyak 10 butir soal. Tanggal 7 September 2015 membantu membimbing siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Materi pembelajaran yaitu membuat surat pribadi. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan surat pribadi. Guru memberi contoh surat pribadi. Siswa kemudian diberi tugas untuk membuat surat pribadi. Tanggal 9 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Materi pelajaran adalah cerita fabel. Guru mencatat materi pelajaran di papan tulis dan menjelaskan materi. Siswa diminta untuk mencatat materi di buku tulis.

Pembelajaran Matematika, pembelajaran matematika tanggal 12 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa materi perkalian campuran. Membantu siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sehingga kesulitan dalam mengerjakan soal bisa ditanyakan. Tanggal 19 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa materi bangun datar. Fokus materi yang diajarkan terkait materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang. Tanggal 25 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran matematika. Materi pelajaran yaitu luas dan keliling bangun ruang segitiga dan lingkaran. Tanggal 1 September 2015 materi berupa luas dan keliling bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran. Siswa diberi latihan soal sebanyak 8 butir soal. Kemudian jawaban dibahas secara bersama-sama. Tanggal 8 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran matematika. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar berupa ulangan harian. Materi ulangan yaitu terkait luas dan keliling bangun datar.

Pembelajaran IPA, pada tanggal 20 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam memahami materi sistem pernafasan manusia. Macam-macam organ pernafasan. Penyakit yang menyerang sistem pernafasan. Cara menjaga sistem pernafasan agar tetap sehat. Zat yang berbahaya bagi organ pernafasan. Tanggal 26 Agustus 2015 Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPA. Materi pelajaran yaitu sistem pernafasan manusia. Siswa belajar tentang proses pernafasan yang terjadi pada manusia. Siswa difasilitasi untuk mengembangkan kemampuan berpikirnya dengan pemberian latihan soal. Tanggal 2 September 2015 materi IPA masih terkait sistem pernafasan manusia. Kegiatan pembelajaran yaitu ulangan harian. Tanggal 9 September 2015 membantu membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPA. Materi pelajaran yaitu terkait tulang penyusun tubuh (Rangka Tubuh). Guru mencatat materi di papan tulis. Siswa diminta untuk menyalin catatan ke buku tulis. Guru kemudian menjelaskan materi pelajaran. Guru kemudian memberi tugas kepada siswa untuk menggambar rangka tubuh.

Pembelajaran IPS, pada tanggal 22 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPS. Materi pelajaran yaitu Peta. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan peta, manfaat peta, dan hal lain terkait dengan peta. Tanggal 28 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPS. Materi pelajaran yaitu menggambar peta. dan tanggal 4 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran IPS. Materi pelajaran yaitu peta. Guru menjelaskan tentang unsur-unsur peta dan berbagai macam simbol dalam peta. Sedangkan proses pembelajaran PKN yaitu tanggal 22 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PKN. Materi pelajaran yaitu Pancasila. Guru menjelaskan terkait sejarah pembentukan pancasila dan mengenalkan isi sila Pancasila. Tanggal 29 Agustus 2015 Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PKN. Materi yaitu pengamalan sila-sila Pancasila. Guru menjelaskan materi dan memberi contoh konkret. Tanggal 5 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam mata pelajaran PKN. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar dengan ulangan harian. Materi ulangan yaitu tentang pengamalan sila-sila Pancasila.

Pembelajaran Bahasa Inggris, pada tanggal 24 Agustus 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Materi pelajaran yaitu Days. Guru menjelaskan tentang macam-macam hari dan bulan dalam bahasa Inggris. Guru memberi contoh kartu undangan yang berkaitan dengan materi tersebut. Tanggal 31 Agustus 2015 materi pelajaran yaitu Days. Siswa diberi soal latihan sebanyak 8 butir soal. Jawaban kemudian dibahas secara bersama. Tanggal 7 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pelajaran bahasa Inggris. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar berupa ulangan harian. Materi pelajaran yaitu Days. Sedangkan untuk proses pembelajaran Agama yaitu pada tanggal 29 Agustus 2015 Membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PAI. Materi pelajaran yaitu makanan halal dan haram. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan halal dan haram serta memberitahu contoh makanan yang halal dan haram.. Tanggal 5 September 2015 membimbing dan mengajar siswa dalam pembelajaran PAI. Pada pertemuan kali ini diadakan penilaian hasil belajar berupa ulangan harian. Materi pelajaran yaitu makanan halal dan haram.

Les tambahan, pada tanggal 23 Agustus 2015 membimbing siswa dalam belajar di luar kegiatan pembelajaran sekolah. Les dilaksanakan di basecamp PPL pada pukul 15.00 WIB. Materi belajar yaitu Bahasa Indonesia dengan pokok bahasan kata berimbuhan. Siswa yang mengikuti les tambahan sebanyak tiga orang. Sedangkan untuk pembelajaran Tata Boga, pembelajaran Tata Busana, pembelajaran Olahraga, Batik, dan Pertanian, mahasiswa hanya mengikuti kegiatan tersebut tanpa ikut mengajar. Peran mahasiswa disini hanya membantu pelaksanaan kegiatan dan ikut membimbing siswa.

Tahap ketiga yaitu tahap evaluasi kegiatan PPL. Pada tahap ini DPL memberikan evaluasi kegiatan selama PPL secara lisan dengan melakukan tanya jawab kepada para mahasiswa, apa saja yang sudah dilaksanakan, apa saja kendala yang dialami, dan bagaimana penerapan antara teori dan praktek, apakah sudah sesuai atau belum?. Selanjutnya mahasiswa diminta untuk membuat laporan

kegiatan PPL berupa laporan kelompok dan laporan individu. Laporan tersebut selanjutnya diserahkan kepada LPPMP dan DPL.

Kegiatan PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa. Mahasiswa bisa mengembangkan kemampuan dan kreatifitas dalam mengajar. Mahasiswa belajar berinteraksi dengan siswa dan guru. Mahasiswa bisa mengembangkan kemampuan dalam berbahasa isyarat dengan cara berkomunikasi dengan para siswa. Dengan adanya PPL ini diharapkan mahasiswa bisa lebih siap untuk menjadi calon guru yang profesional.



MATRIKS PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : MELALITA ANGGRAENI
NIM : 12103244017
FAK PRODI : FPP PLS
NAMA SEKOLAH : SLB B Wiyata Dharma I Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Manahan Km. 17, Manahan, Tempejo, Sleman

No	Program kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembinaan PPL						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Revisi Hasil Refleksi dan Sekolah						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3	Persiapan Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
4	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
5	Pusatda						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6	Upacara						
	a. Persiapan	1		1	1		3
	b. Pelaksanaan	1	2	2	2		7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7	Senam						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5		2
8	Administrasi Sekolah						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
9	Pembinaan PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0,5
10	Pembinaan DPP						
	a. Persiapan	3	2	1	1		7
	b. Pelaksanaan	7	1	2	1		11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
11	Pembinaan Media						
	a. Persiapan	2	1	2	1	0,5	6,5
	b. Pelaksanaan	3	3	2	2		10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	2	2	2		8
12	Pembelajaran Bahasa Indonesia						
	a. Persiapan	1	1	1	0,5		3,5
	b. Pelaksanaan	2,4	2,4	3,2	3,2		11,4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1		4
13	Pembelajaran Matematika						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2		8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1,5	1,5	1		4
14	Pembelajaran IPA						
	a. Persiapan	1	1	0,5	0,5		3
	b. Pelaksanaan	2	2	1,2	1,2		6,4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1		4
15	Pembelajaran IPS						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	1,2	1,2	1,2	1,2		4,8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	0,5	1	1		3,5
16	Pembelajaran PKN						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	1,2	1,2	1,2	1,2		4,8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1		4
17	Pembelajaran Bahasa Inggris						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	1,2	1,2	1,2	1,2		4,8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1		4
18	Pembelajaran Agama						
	a. Persiapan			1,5	1		2,5
	b. Pelaksanaan			2	2		4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1	1		2
19	Pembelajaran TIK						
	a. Persiapan	1	1	1	1	0,5	4,5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2		8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
20	Pembelajaran Tata Binaan						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	1,6	1,6	2	2		7,6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	1		3
21	Pembelajaran Olahraga						
	a. Persiapan			1	1		2
	b. Pelaksanaan			2	2		4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5	0,5		1
22	Pembelajaran Musik						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2		8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5		2
23	Pembelajaran Pektarian						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5		2
24	Lec Tambahan						
	a. Persiapan	1,5					1,5
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
Jumlah rata-rata minggu		60,5	60,5	60	60	37,5	
Jumlah Jam							285,5

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Peserta

(Bambang Sumanti, S.Pd)
NIP. 19570116 198303 1 003

(Hafika Rahmawati, M.Pd)
NIP. 19820408 200604 2 002

(Melalita Anggraeni)
12103244017

SERAPAN DANA INDIVIDU PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SLB B WIYATA DHARMA I SLEMAN

TAHUN 2015

NAMA LOKASI : SLB B Wiyata Dharma I Sleman

ALAMAT LOKASI : Jl. Magelang Km 17,5 , Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Sumber Dana						Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	Sponsor Lbg. Lain	
PROGRAM KELOMPOK									
1	Penerjunan PPL 2015	Penerjunan PPL diikuti oleh mahasiswa PPL, DPL, Koordinator PPL Sekolah, dan Kepala Sekolah. Penerjunan PPL dilaksanakan di ruang rapat guru.	-	-	-	-	-	-	-
2	Kerjabakti kebersihan sekolah	Pelaksanaan kerja bakti berupa membersihkan halaman sekolah dan melakukan pembaharuan cat pagar sekolah serta memasang bendera merah putih.	-	-	-	-	-	-	-

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Sumber Dana						Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	Sponsor Lbg. Lain	
3	Persiapan lomba 17 Agustus	Mempersiapkan acara lomba 17 Agustus, berupa pembelian karung, botol, rafia, kelereng, dan alat-alat untuk keperluan lomba.	50.000	257.600					307.600
4	Lomba 17 Agustus	Pelaksanaan lomba berada di ruang keterampilan dan halaman sekolah. Lomba berlangsung meriah. Pemberian hadiah lomba dilaksanakan setelah upacara pada hari senin.	-	-	-	-	-	-	-
5	Upacara rutin hari Senin	Upacara diadakan setiap hari Senin. Persiapan upacara dilaksanakan oleh mahasiswa dan siswa.	-	-	-	-	-	-	-
6	Senam bersama hari Jum'at	Senam rutin dilaksanakan setiap hari Jum'at pagi. Senam dipandu oleh Bu Fina. Persiapan senam dilakukan sejak pagi yaitu berupa mempersiapkan sarana senam dan pengkondisian siswa.	-	-	-	-	-	-	-
7	Administrasi Sekolah	Kegiatan administrasi sekolah berupa kelengkapan administrasi PPL (daftar mahasiswa	-	-	-	-	-	-	-

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Sumber Dana						Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	Sponsor Lbg. Lain	
		PPL, absensi, dan sebagainya). serta membantu sekolah mendata kelengkapan sarana dan prasarana kelas.							
8	Penarikan PPL 2015	Penarikan PPL dilaksanakan di gedung keterampilan. Persiapan dilakukan oleh mahasiswa PPL berupa pembelian snack dan mempersiapkan ruangan.		210.000					210.000
9	Pembuatan RPP	Membuat RPP tujuh mata pelajaran yaitu Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKN, PAI, dan Bahasa Inggris.		15.000					15.000
10	Pembuatan Media	Membuat media gambar untuk beberapa materi pelajaran.		55.000					55.000
11	Pembelajaran Bahasa Indonesia	Mengajar 2 materi yaitu kata berimbuhan dan cerita fabel. Mempersiapkan RPP dan soal ulangan untuk para siswa.		20.000					20.000
12	Pembelajaran Matematika	Mengajar materi luas dan keliling bangun datar. Mempersiapkan RPP dan		20.000					20.000

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Sumber Dana						Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	Sponsor Lbg. Lain	
		soal ulangan bagi siswa.							
13	Pembelajaran IPA	Membuat media gambar dan mempersiapkan RPP dan soal ulangan bagi siswa.		25.000					25.000
14	Pembelajaran IPS	Mempersiapkan materi IPS dengan membeli atlas, mempersiapkan RPP dan soal ulangan bagi para siswa.		25.000					25.000
15	Pembelajaran PKN	Mempersiapkan pembelajaran PKN dengan membuat media gambar dan membuat RPP serta soal ujian.		25.000					25.000
16	Pembelajaran Bahasa Inggris	Mempersiapkan materi pelajaran dengan membeli LKS, dan membuat soal ujian bagi siswa.		23.000					23.000
17	Pembelajaran Agama	Mempersiapkan materi pelajaran dengan membuat RPP, membuat media, dan membuat soal ujian.		18.000					18.000
18	Pembelajaran Tata Boga	Mempersiapkan bahan-bahan untuk praktek mengajar tata boga.	90.000						90.000
19	Pembelajaran Tata Busana	Mempersiapkan bahan untuk praktek menjait	25.000						25.000

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Sumber Dana						Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	Sponsor Lbg. Lain	
		membuat tas jinjing.							
20	Olahraga	Mempersiapkan kegiatan olahraga menggunakan fasilitas sekolah.	-	-	-	-	-	-	-
21	Batik	Mempersiapkan pelajaran batik yaitu mempersiapkan bahan untuk membuat desain batik berupa buku gambar.	-	-	-	-	-	-	-
22	Pertanian	Mempersiapkan tanaman bibit strowberry untuk ditanam di pollyback.	25.000						25.000
23	Les tambahan	Mempersiapkan materi pelajaran dan makanan untuk santap santai saat istirahat les.		15.000					15.000
TOTAL			190.000	708.600					898.600