

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

**Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan Agung Hastomo, M.Pd
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh:
Nur Endah Pratiwi
12108241161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SDN MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581
Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SDN Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : NUR ENDAH PRATIWI

NIM : 12108241161

Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Koordinator PPL

Sukarweni, A.Ma.Pd.

NIP. 19570405 197704 1 001

Guru Pembimbing

Arum Sari, S.Pd

NIP. 19810502 201406 2 003

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 19800811 200604 1 002

Kepala SDN Minomartani 1



Nugroho N Atmodjo, S.Pd.

NIP. 19590123 197803 1 002

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD N Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2015/2016.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Fathurrohman, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Agung Hastomo, M.Pd selaku DPL PPL UNY. Terima kasih untuk bimbingan dan arahnya selama ini.
6. Bapak Nugroho N Atmodjo, S.Pd. selaku kepala SD N Minomartani 1 yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SD N Minomartani 1 sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Ibu Arum Sari, M.Pd selaku guru pembimbing yang telah membimbing praktikan selama pelaksanaan PPL di SDN Minomartani 1.
8. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Minomartani 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2015/2016. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
10. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
11. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL | 6 |
| 1. Perumusan Program KegiatanPPL | 6 |
| 2. Rancangan Kegiatan PPL | 8 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan | 10 |
| B. Pelaksanaan Program PPL | 13 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi | 19 |
| 1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL | 19 |
| 2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL | 21 |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 22 |
| B. Saran | 22 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Data Prasarana SDN Minomartani 1
- Tabel 2. Data Pegawai SDN Minomartani 1
- Tabel 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa
- Tabel 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama
- Tabel 5. Praktik Mengajar Team
- Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing
- Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri
- Tabel 8. Ujian Mengajar
- Tabel 9. Mengajar Insidental

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Catatan Mingguan
3. Matriks Kegiatan
4. Dokumentasi
5. Jadwal Mengajar
6. Jadwal Ujian

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1
Oleh: Nur Endah Pratiwi (121082411261)**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SDN Minomartani 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar team sebanyak 1 kali yang dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus 2015, praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan mulai tanggal 20, 25, 28 Agustus dan 1 September 2015. Praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali yang dilaksanakan pada tanggal 4 September 2015. Selain itu dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak dua kali pada tanggal 11 dan 12 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi. Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : PPL, Praktik Mengajar, SDN Minomartani 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
 - Jalan : Mlandangan
 - Kelurahan : Minomartani
 - Kecamatan : Ngaglik
 - Kabupaten : Sleman
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sadminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah : Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum KTSP

2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomartani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi Sekolah

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
 - 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
 - 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
 - 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
 - 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
 - 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik
- c. Tujuan SDN Minomartani 1
- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
 - 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
 - 3) Mengembangkan silabus
 - 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
 - 5) Prestasi akademik meningkat
 - 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
 - 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunanyang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman. Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan.

Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA.

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tepat bermain siswa saat istirahat.

Tabel 1. Data Prasarana SDN Minomartani 1

| No. | Jenis Ruang | Kondisi | | | |
|-----|-------------------------------|---------|--------------|-------------|------------|
| | | Baik | Rusak Ringan | Rusak Berat | Sub-Jumlah |
| 1. | Ruang kelas | 6 | | | 6 |
| 2. | Ruang kepala sekolah dan guru | 1 | | | 1 |
| 3. | Ruang komputer | 1 | | | 1 |
| 4. | Ruang perpustakaan | 1 | | | 1 |
| 5. | Mushola | 1 | | | 1 |
| 6. | Gudang | | | | |
| 7. | Tempat parkir | 1 | | | 1 |
| 8. | Kamar mandi | 2 | 2 | | 4 |
| 9. | Dapur | 1 | | | 1 |
| 10. | Kantin | 1 | | | 1 |
| 11. | Halaman | 1 | | | 1 |

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N. Atmodjo, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

Wali kelas I : Arum Sari, S.Pd.

Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd

Wali kelas III : Suratini, S.Pd.SD.

Wali kelas IV : Tukinah,S.Pd.SD
 Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD
 Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.
 Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto
 Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK
 Guru Penjas : Suratiningsih,S.Pd
 Guru Tari : Tris Tutik
 Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd
 2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

Tabel 2. Data Pegawai SDN Minomartani 1

| No. | Jabatan | Jumlah per Jenis Kelamin | | | Jumlah per Status Kepegawaian | | | Jumlah per Tingkat Pendidikan | | | | | |
|---------------|----------------------------------|--------------------------|----|-----|-------------------------------|-----|------------------|-------------------------------|-------------|--------|--------|----|----|
| | | L | P | Jml | PNS | GTT | Kar yaw an | < S M A | S M A | D 2 | D 3 | S1 | |
| 1. | Kepala Sekolah | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 2. | Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran | 3 | 10 | | 8 | 5 | | | | 2 | | | 11 |
| 3. | Penjaga Sekolah | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | |

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa

| Kelas | Jml Rombel | Awal | | | Masuk | | | Keluar | | | Akhir | | |
|-------|------------|------|----|-----|-------|---|-----|--------|---|-----|-------|----|-----|
| | | L | P | Jml | L | P | Jml | L | P | Jml | L | P | Jml |
| I | 1 | 13 | 17 | 30 | 2 | 1 | 3 | | | | 15 | 18 | 33 |
| II | 1 | 12 | 13 | 25 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 12 | 11 | 23 |
| III | 1 | 15 | 18 | 33 | | | | | 1 | 1 | 15 | 17 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----|----|-----|---|---|---|--|---|---|----|----|-----|
| IV | 1 | 10 | 9 | 19 | | | | | 1 | 1 | 9 | 9 | 18 |
| V | 1 | 11 | 11 | 21 | 1 | | 1 | | | | 12 | 11 | 23 |
| VI | 1 | 10 | 11 | 21 | | | | | | | 10 | 11 | 21 |
| Jumlah | 6 | 71 | 79 | 148 | 3 | 2 | 5 | | 4 | 4 | 73 | 77 | 150 |

4) Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Tabel 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

| Kelas | Islam | | | Katolik | | | Kristen | | | Hindu | | | Budha | | | Jumlah | | |
|--------|-------|----|-----|---------|---|-----|---------|---|-----|-------|---|-----|-------|---|-----|--------|----|-----|
| | L | P | Jml | L | P | Jml | L | P | Jml | L | P | Jml | L | P | Jml | L | P | Jml |
| I | 13 | 16 | 29 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | 15 | 18 | 33 |
| II | 13 | 7 | 20 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | 12 | 11 | 23 |
| III | 15 | 14 | 29 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | 15 | 17 | 32 |
| IV | 9 | 9 | 18 | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | 18 |
| V | 14 | 8 | 22 | | | | | | | | | | | | | 12 | 11 | 23 |
| VI | 10 | 11 | 21 | | | | | | | | | | | | | 10 | 11 | 21 |
| Jumlah | 74 | 65 | 139 | 1 | 4 | 6 | 1 | 4 | 5 | | | | | | | 73 | 77 | 150 |

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari hari kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari selasa dan kamis.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena

orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak empat kali.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak satu kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.

d. Praktik Mengajar *Team*

Praktik mengajar team merupakan praktek mengajar di kelas yang dilakukan oleh dua mahasiswa. Mulai dari kegiatan penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan dilakukan oleh dua orang mahasiswa. Praktik mengajar team dilakukan sebanyak satu kali tatap muka.

e. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
 - 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.
 - 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
 - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.
- f. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana

menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali tatap muka. Selain itu praktek belajar team yang dilakukan oleh dua mahasiswa dilakukan sebanyak satu kali.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA)

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 10 Maret 2015 sampai tanggal 11 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.

- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
 - 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
 - 6) Membentuk kompetensi sosial.
- b. Manfaat Pengajaran Mikro
- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
 - 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
 - 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
 - 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
- 6) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 9 dan 10 April 2015.

4. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan pada 26 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

5. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran, Buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat

menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 11 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 12 Agustus – 5 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 6 – 12 September 2015. PPL terbagi menjadi empat yaitu praktik mengajar terbimbing, team, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali pertemuan, praktir mengajar team sebanyak 1 kali, dan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 2 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan kurikulum KTSP. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru masing-masing kelas. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

1. Praktik mengajar *team*

Praktek mengajar team merupakan praktek mengajar yang dilakukan oleh dua mahasiswa mulai dari persiapan, pelaksanaam, dan evaluasi. Kegiatan ini dilakukan pertama kali setelah penerjunan.

Tabel 5. Praktik Mengajar Team

| Perte- muan ke | Tanggal | Kelas | Jam | Mata Pelajaran | Materi |
|-------------------------------|-----------------------|--------------|------------|---------------------------|--|
| 1 | 13 Agustus 2015 | IV | 1-3 | Bahasa Indonesia | Setelah membuat teks percakapan, siswa dapat mempraktekan teks percakapan dengan percaya diri |

2. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan

mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing

| Pertemuan ke | Tanggal | Kelas | Jam | Mata Pelajaran | Materi |
|--------------|------------------|-------|-----|-------------------------|--|
| 2 | 20 Agustus 2015 | V | 5-6 | Bahasa Jawa | <ul style="list-style-type: none"> Membaca kalimat beraksara jawa dengan sandangan dan pasangan sederhana. Menulis kalimat aksara jawa dengan sandangan dan pasangan sederhana |
| 3 | 25 Agustus 2015 | VI | 1-3 | Bahasa Indonesia | Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan dengan tepat. |
| 5 | 1 September 2015 | II | 3-5 | Bahasa Indonesia IPA | <p>Bahasa Indonesia Membuat kalimat tanya dengan pilihan kata tanya yang tepat IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan tahapan pertumbuhan tanaman di lingkungan sekitar Menggambar tahapan atau urutan pertumbuhan tanaman |
| 6 | 4 | III | 3-5 | Bahasa | Bahasa |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|------------------|--|
| | September 2015 | | | Indonesia SBK | Indonesia Menceritakan pengalaman pribadi yang mengesankan dengan kalimat sendiri SBK Menggambar pengalaman diri sendiri yang mengesankan |
|--|-------------------|--|--|------------------|--|

3. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Praktik mengajar mandiri dilakukan secara penuh selama 5 jam pembelajaran tematik terpadu di setiap kelas, mulai dari jam pertama masuk sampai pulang sekolah (*fullday*).

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri

| Perte- muan ke | Tanggal | Kelas | Jam | Mata Pelajaran | Materi |
|-------------------------------|-----------------------|--------------|------------|--|---|
| 4 | 28 Agustus 2015 | I | 1-5 | PKn Matematika Bahasa Indonesia | PKn Menjelaskan perbedaan agama di Indonesia Matematika Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20 dalam soal cerita. Bahasa Indonesia Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana. |

4. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur

kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 8. Ujian Mengajar

| Perte- muan ke | Tanggal | Kelas | Jam | Mata Pelajaran | Materi |
|-------------------------------|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|---|
| 7 | 11 September 2015 | III | 3 - 5 | Bahasa Indonesia SBK | Bahasa Indonesia Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat SBK Membuat kincir angin dari kertas |
| 8 | 12 September 2015 | IV | 1 - 3 | Bahasa Indonesia | Kalimat utama Setelah membaca intensif teks paragraf, siswa dapat menemukan kalimat utama pada paragraf dengan tepat. |

5. Mengajar Insidental

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/ mata pelajaran sedang berhalangan mengajar, sehingga mahasiswa PPL yang menggantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 9. Mengajar Insidental

| Pertemuan ke | Tanggal | Kelas | Jam | Mata Pelajaran | Materi |
|--------------|------------------|-------|-----|------------------|--|
| 1 | 25 Agustus 2015 | IV | 7-8 | IPS | Sumber Daya Alam |
| 2 | 29 Agustus 2015 | IV | 1-3 | Bahasa Indonesia | Membuat surat tidak resmi yang ditujukan untuk teman |
| 3 | 3 September 2015 | V | 7-8 | IPS | Kerajaan dan kenampakan alam |
| 4 | 5 September 2015 | IV | 1-3 | Bahasa Indonesia | Melengkapi paragraf yang |
| 5 | 8 September | IV | 4-6 | Bahasa Jawa | Membaca teks berbahasa jawa dan latihan soal |

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis *point-point* yang penting di papan tulis.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

5. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertamanya adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, peta, atlas, kit percobaan, dan sebagainya.

10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP dan mengelola kelas.

- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media

pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
 - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
 - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SDN Minomartani 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
- b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SDN Minomartani 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan

pengecatan perpustakaan agar banyak siswa yang tertarik mengunjungi perpustakaan.

c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.

3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. 2014. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani
 ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581.....
 GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd.....

NAMA MAHASISWA : Nur Endah Pratiwi
 NO. MAHASISWA : 12108241161
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

| MINGGU PERTAMA | | | | | |
|----------------|--------------------------|--|--|--|--------------------------|
| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
| 1 | Senin.10 agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S | <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.30-07.00 wib | Terkadang ada beberapa siswa yang tidak tertib dan berebut untuk bersalaman | Diingatkan supaya tertib |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera | <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Upacara bendera yang diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL yang berlangsung pukul 07.00- 08.00 | Ada beberapa siswa kelas I yang masih bingung dalam berbaris | Membantu siswa berbaris |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Koordinasi kelompok PPL | <ul style="list-style-type: none"> Rapat koordinasi diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL pada pukul 08.00-09.00 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Penerjunan | <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL, DPL pamong dan Kepala Sekolah SD Minomartani 1pukul 09.30-11.00 | Penerjunan tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan, karena DPL ada urusan mendadak | Menunggu kehadiran DPL |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Konsultasi mengajar dengan wali kelas II | <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan materi kelas IV, | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| | | | menanyakan KD dan indikator, dilakukan oleh 2 mahasiswa. Berlangsung pada pukul 11.00-12.00 | | |
| 2. | Selasa 11 agustus 2015 | • Penerapan 3S | • Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.30-0700 wib | Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang | Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja |
| | | • Rapat Kelompok | • Rapat kelompok yang dilakukan pukul 07.00-07-30 diikuti 14 mahasiswa. | | |
| | | • Persiapan 17 an | • Pemasangan bendera merah-putih di halaman sekolah yang dilakukan pukul 07.30-09.00. | | |
| | | • Inventaris kelas | • Pendataan jumlah buku, kursi dan meja yang berada dikelas. Berlangsung pukul 09.00-10.00. | Buku terpisah-pisah, tidak sesuai dengan jenis mata pelajarannya | Mengelompokan buku sesuai mata pelajaran |
| | | • Pembuatan jadwal mengajar | • Kegiatan berupa menyusun jadwal mengajar selama PPL. Berlangsung pukul 10.00-10.30 | Kurangnya jam apabila minggu pertama setiap orang mengajar setiap kelas | Pembelajaran minggu pertama dibuat team |
| | | • Mencari bahan untuk mengajar | • Mencari materi ajar di internet dilakukan oleh 2 mahasiswa. Berlangsung pada pukul 14.00-16.00 | | |
| 3. | Rabu 12 agustus 2015 | • Penerapan 3S | • Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.30-07.00 wib | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Penataan Perpustakaan | <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan dan menata sebagian buku perpustakaan. Berlangsung pada pukul 07.00-09.00 | Banyaknya debu karena perpustakaan kurang terawat | Menggunakan masker dan membasahi lantai cling, agar debu tidak menyebar |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan DPL | <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan berlangsung dibasecamp yang ikuti oleh 11 mahasiswa pada pukul 09.30-10.30. | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Rapat Kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pada pukul 10.30-11.30 oleh 11 mahasiswa. | Kegiatan di dalam matrik belum lengkap | Merevisi matrik sesuai saran dari DPL |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Matriks | <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menyelesaikan 1 rancangan matriks. Berlangsung pada 11.30-12.00 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Mengajar | <ul style="list-style-type: none"> • Berhasil membuat 1 RPP beserta perangkat pembelajaran dan media pembelajaran. Berlangsung pada 15.00-19.00 | | |
| 4. | Kamis, 13 agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S | <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan salam-salaman yang dilakukan pukul 06.30-07.00 | Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang | Mengingatnkan untuk bersalaman sekali saja |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Kelas IV | <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan proses pembelajaran di kelas IV dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi kata tanya. Berlangsung pada pukul 07.00-08.45 | Siswa sulit sekali untuk dibentuk kelompok | Mengingatnkan untuk berteman dengan siapa saja, jangan pilih-pilih teman. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi hasil evaluasi siswa | <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa dan memberi nilai soal evaluasi siswa kelas 4. | Tulisan siswa yang sulit terbaca | Lebih berusaha membaca tulisan siswa |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|---|
| | | | Berlangsung pada pukul 09.00-10.00 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Membungkus kado | <ul style="list-style-type: none"> • Membungkus hadiah untuk lomba 17an di SD N Minomartani 1. Pukul 10.00-12.00 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Rapat Lomba | <ul style="list-style-type: none"> • Rapat lomba 17an SD N Minomartani 1 dan persiapan lomba untuk hari jumat. Pukul 12.00-13.30 | Lomba yang diusulkan guru berbeda dengan yang telah disusun mahasiswa PPL | Mendata ulang lomba sesuai dengan kesepakatan guru |
| 5 | Jum'at, 14 agustus 2005 | <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S | <ul style="list-style-type: none"> • Berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Upacara Hari Pramuka | <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan oleh seluruh siswa, Guru dan mahasiswa PPL untuk memperingati hari pramuka, yang berlangsung pukul 07.00-08.00. | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Lomba tujuh belasan | <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan lomba peringatan hari kemerdekaan yang diikuti oleh seluruh siswa, lomba-lomba meliputi, mewarnai, joget balon, balap klereng, PBB dan makan krupuk. Berlangsung pukul 08.00-10.00. | Siswa kelas 1 dan 2 kurang bisa dikondisikan untuk mengikuti lomba | Memanggil siapa saja kelas satu/dua yang mengikuti lomba, tidak sesuai presensi |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Dekorasi sekolah | <ul style="list-style-type: none"> • Memasang bendera Merah-Putih kecil dilingkungan sekolah yang diikuti 14 mahasiswa. Pukul 10.00-12.00 | Bendera yang tidak ada lubang untuk memasukan tali | Memasang bendera pada tali menggunakan plester |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Merekap data | <ul style="list-style-type: none"> • Merekap data hasil lomba yang berlangsung pada hari jumat pukul 13.00-14.00 | Ada hasil lomba yang belum terekap | Melakukan rekap ulang sebelum pengumuman pemenang |
| 6. | Sabtu, 15 agustus 2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan 3S | <ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pukul 06.30-07.00. dilakukan didepan gerbang SD Minomartani 1 yang dilakukan | Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang | Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|---|
| | | | bersama Guru SD minomartani 1, PPL UNY beserta peserta didik. | | |
| | | • Lomba tujuh belasan | • Kegiatan lomba peringatan HUT Kemerdekaan yang diikuti oleh semua siswa SD N Minomartani 1, dengan didampingi oleh Mahasiswa PPL. Dilakukan pukul 07.00-11.00. | Peserta lomba mewarnai terganggu dengan suporter lomba tarik tambang sehingga mereka keluar kelas | Mahasiswa mengingatkan siswa untuk melanjutkan mewarnai, dan yang selesai paling cepat boleh keluar |
| | | • Merekap data lomba | • Merekap data hasil lomba yang dilaksanakan pada hari sabtu dan di ikuti oleh 14 mahasiswa . pada pukul 11.00-12.30 | Ada hasil lomba yang belum terekap | Melakukan rekap ulang sebelum pengumuman pemenang |
| | | • Membungkus hadiah | • Membungkus hadiah lomba 17 an, yang dilaksanakan pukul 12.30-13.30. | | |

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Arum Sari, S.Pd

NIP. 198105022014062003

Praktikan



Nur Endah Pratiwi

NIM. 12108241161



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581.....
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd.....

NAMA MAHASISWA : Nur Endah Pratiwi
NO. MAHASISWA : 12108241161
FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd

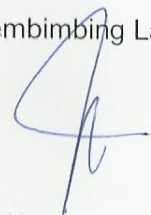
| MINGGU KEDUA | | | | | |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
| 1. | Selasa, 18 Agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.30-07.00 wib | Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib | Diingatkan supaya tertib |
| | | Konsultasi dengan wali kelas V | Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru. Membahas materi yang akan diajarkan pada hari kamis. Berlangsung pada 10.00-11.00 | | |
| | | Mencari materi | Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa di basecamp mencari buku di perpustakaan dan BSE. Berlangsung pukul 11.00-12.00 | Materi yang ada di buku yang satu dengan yang lain berbeda-beda | Memilih materi sesuai dengan KD yang akan diajarkan |
| | | Menyusun RPP | Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa menghasilkan SK, KD, Indikator, dan Tujuan pembelajaran. Dilakukan pada pukul 20.00-22.00 | | |
| 2. | Rabu, 19 | Penerapan 3S | Kegiatan salam-salaman dengan guru | Masih ada beberapa siswa | Mengingatkan untuk tertib |

| | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| | Agustus 2015 | | dan siswa yang dilakukan pukul 06.30-07.00 | yang belum tertib | |
| | | Bimbingan DPL | Diikuti oleh 8 mahasiswa PPL. Dilaksanakan pada pukul 08.00-09.00 | | |
| | | Menyusun RPP | Melanjutkan membuat RPP kelas V mata pelajaran Bahasa Jawa materi aksara jawa, menghasilkan satu RPP. Berlangsung pada 09.00-12.00 | | |
| | | Menyusun perangkat pembelajaran | Menyusun LKS berupa teka-teki silang, soal evaluasi, materi ajar, dan media pembelajaran untuk mengajar hari kamis. Berlangsung pada 20.00-22.00 | | |
| 3. | Kamis, 20 Agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Mengajar kelas V | Melaksanakan proses pembelajaran di kelas V mata pelajaran Bahasa Jawa materi aksara jawa bersama 18 siswa kelas V. Berlangsung pada pukul 09.00-11.00 | Siswa yang ramai sendiri dan sulit untuk dikondisikan terlebih dalam kondisi siswa yang lelah sehabis pelajaran olahraga | Tidak henti-hentinya untuk selalu mengingatkan untuk memperhatikan pembelajaran |
| | | Konsultasi dengan guru | Sharing pengalaman dengan guru kelas VI dan mendapat nasihat serta wejangan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru. Berlangsung pada pukul 11.00-11.30 | | |
| | | Mengoreksi hasil evaluasi siswa | Berhasil memeriksa dan memberi nilai sejumlah 18 soal evaluasi yang dikerjakan oleh siswa kelas V. Berlangsung pada 12.00-13.00 | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|-----------------|---|---|--|
| | | Ekstrakurikuler | <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan materi ekstrakurikuler sepak bola, pada pukul 13.00-14.30 • Menyiapkan lapangan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00. • Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas III – V, dengan materi passing dan control kemudian dilanjutkan bermain, pada pukul 15.00-17.00 | Ada siswa yang kurang serius dalam latihan | Diingatkan untuk serius |
| 4. | Jum'at 21 Agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00 | Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib | Diingatkan supaya tertib |
| | | Senam pagi | Senam pagi yang diikuti oleh ± 150 siswa, 14 mahasiswa PPI dan guru SDN Minomartani 1. Berlangsung pukul 07.00-08.00 | Ada siswa yang datang terlambat | Langsung masuk kedalam barisan, menyesuaikan yang lain |
| | | Pramuka | Latihan pramuka yang diikuti kurang lebih oleh 60 anak dari kelas 3-6, dan dua Pembina pramuka. Pukul 13.30-16.00 | Belum ada persiapan materi | Diisi dengan permainan |
| 5. | Sabtu, 22 Agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang | Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|------------------------------------|
| | Membungkus kado | Membungkus 15 kado untuk hadiah lomba Agustusan. Berlangsung pada pukul 07.00-09.30 | | |
| | Konsultasi dengan wali kelas VI | Konsultasi dengan wali kelas VI terkait dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dilanjutkan konsultasi materi mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berlangsung pada pukul 10.30-12.00 | | |
| | Membungkus kado | Melanjutkan membungkus kado yang belum terselesaikan pada pukul 12.00-13.00 | ada kado yang belum terbungkus | Menyusul dihari berikutnya |
| | Kerja bakti membersihkan sekolah | Memindahkan dan membersihkan kayu-kayu yang tidak terpakai diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Berlangsung pada 13.00-15.00. | terdapat paku pada kayunya, dan pecahan-pecahan kaca | Berhati-hati dalam mengangkat kayu |

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Arum Sari, S.Pd

NIP. 198105022014062003

Praktikan



Nur Endah Pratiwi

NIM. 12108241161



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani 1
 ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581.....
 GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd.....

NAMA MAHASISWA : Nur Endah Pratiwi
 NO. MAHASISWA : 12108241161
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

| MINGGU KETIGA | | | | | |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|
| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
| 1 | Senin, 24 Agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib | Diingatkan supaya tertib |
| | | Upacara hari senin | Yang diikuti oleh semua siswa, mahasiswa PPL dan Guru. 07.00-08.00. | Ada siswa yang ramai sendiri | Ada siswa yang ramai sendiri |
| | | Penyerahan hadiah lomba | Penyerahan hadiah lomba yang dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu yang berlangsung pukul 08.00-08.30. | Ada hadiah yang belum bisa dibagikan | Diberikan di hari berikutnya |
| | | Menyusun RPP dan diskusi teman sejawat | Menyusun RPP Bahasa Indonesia kelas VI materi laporan hasil pengamatan. Berlangsung pada 09.00-10.00 | Perbedaan materi antara di buku paket dan buku LKS | Mengikuti hasil konsultasi dengan guru |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | Penataan perpustakaan | Memindahkan dan menata buku dari kantor guru ke perpustakaan. Berlangsung pada 10.00-10.30 | | |
| | | Menyusun RPP | Melanjutkan menyusun RPP dan perangkat pembelajaran untuk mengajar hari selasa. Berlangsung pada 10.30-13.00. | | |
| | | Pamitan haji | Pamitan haji ibu Tukinah yang akan berangkat haji bersama 12 mahasiswa PPL dan 10 guru SD Minomartani 1. | | |
| | | Menyusun dan mencetak RPP | Melanjutkan 1 LKS dan soal evaluasi dilanjutkan mencetak RPP serta perangkat pembelaran. Berlangsung pada pukul 18.00-21.00 | | |
| 2. | Selasa, 25 Agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan 2 guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib | Selalu diingatkan untuk tertib |
| | | Mengajar di kelas VI | Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Indonesia materi laporan hasil pengamatan dan daftar riwayat hidup bersama 21 siswa kelas VI. Berlangsung pada 07.00-09.00 | Siswa kelas VI yang susah dikondisikan pada saat di luar kelas | Membatasi waktu pengerjaan tugas pengamatan agar siswa lebih fokus dalam mengerjakan |
| | | Mengoreksi hasil evaluasi siswa | Berhasil memeriksa dan memberi nilai sejumlah 21 soal evaluasi yang dikerjakan siswa kelas VI. Pada 09.00-10.00 | | |
| | | Pembelajaran IPS di kelas IV | Menggantikan guru kelas IV mengajar IPS materi sumber daya alam. Berlangsung pada 11.00-12.10 | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| 3. | Rabu, 26 Agustus 2015 | Penarapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan 2 guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Mengikuti proses pembelajaran kelas I | Mengikuti proses pembelajaran di kelas I mata pelajaran IPS bersama 33 siswa. Berlangsung pada 08.00-08.45 | Semua siswa yang meminta bantuan terhadap guru sehingga kelas menjadi ramai | Meminta bantuan kepada teman yang sedang tidak mengajar |
| | | Penatan perpustakaan | Mengecek buku di perpustakaan untuk persiapan pelabelan buku. Berlangsung pada 10.00-11.00 | | |
| | | Konsultasi dengan wali kelas I | Konsultasi mata pelajaran dan materi pembelajaran untuk mengajar hari jumat diikuti oleh 1 guru dan 1 mahasiswa menghasilkan 3 mata pelajaran yang di tematkan yaitu PKn, matematika dan bahasa indonesia. Berlangsung pada 11.00-12.00 | | |
| 4. | Kamis 27 agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan 2 guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Mencari materi pembelajaran | Menyusun dan mencari materi pembelajaran tematik kelas 1 untuk mata pelajaran PKn, matematika, dan bahasa indonesia. Berlangsung pada 08.00-10.00. | Kesulitan mencari media pembelajaran yang dapat menggabungkan ketiga materi pelajaran | Membuat gambar editan dengan menggabungkan beberapa gambar pendukung |
| | | Diskusi kelompok | Mendiskusikan program kelompok dan matrik kelompok bersama 10 mahasiswa di basecamp. | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | | Berlangsung pada 10.00-11.00 | | |
| | | Persiapan pelabelan buku perpustakaan | Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa dengan membagi tugas. Pukul 11.00-12.00 | | |
| | | Menyusun RPP | Menyusun RPP untuk mengajar hari jumat kelas 1. Berlangsung pada 12.00-13.00. | | |
| | | Ekstrakurikuler | <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan materi untuk kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dan bola voli untuk siswa putri, pukul 13.00-14.30 • Mempersiapkan alat-alat dan lapangan sepakbola dan bola voli yang akan digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler, pukul 14.30-15.00 • Mengajar kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam, dribbling/menggiring bola dan dilanjutkan bermain, pukul 15.00-17.00 | Ada siswa yang bermain tidak sesuai dengan petunjuk | Diingatkan dan diminta untuk jumpang |
| | | Evaluasi ekstrakurikuler | Evaluasi dengan rekan sejawat mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan, pukul 17.00-18.00 | | |
| | | Menyusun RPP | Melanjutkan menyusun RPP dan | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | | perangkat pembelajaran yang dibutuhkan untuk mengajar kelas 1. Berlangsung pada pukul 19.00-22.00 | | |
| 5. | Jum'at, 28 Agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Senam pagi | Kegiatan senam pagi bersama, yang diikuti oleh Guru, Mahasiswa PPL dan Seluruh siswa SD Minomartani 1, pukul 07.00-07.30 | Ada siswa yang datang terlambat | Diminta langsung mengikuti temannya |
| | | Mengajar kelas 1 | Melaksanakan proses pembelajaran di kelas 1 mata pelajaran Mtk, B.Indonesia, PKn yang diikuti oleh 32 siswa. Berlangsung pada 07.30-10.15 | Terdapat siswa yang cepat mengerjakan tugas terdapat pula yang lambat | Membimbing setiap kegiatan siswa dengan sangat pelan-pelan agar semua siswa dapat mengikuti |
| | | Mengoreksi hasil evaluasi siswa | Berhasil memeriksa dan menilai sejumlah 32 soal evaluasi yang dikerjakan siswa. Pada 11.00-12.00 | | |
| | | Persiapan latihan pramuka | Mendapatkan materi penjernihan air untuk pengalang dan menyiapkan materi untuk siaga. Berlangsung pada pukul 13.00-14.00 | | |
| | | Latihan pramuka | Kegiatan pramuka di isi dengan pembukaan upacara siaga, penjernihan air, tali temali, PBB, bernyanyi dan bermain bersama. Di ikuti kurang lebih oleh 60 siswa dan 2 guru serta mahasiswa PPL UNY. Berlangsung pada pukul 14.00-16.00 | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|---|--|
| 6. | Sabtu, 29 Agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 4 | Menggantikan guru mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. Diikuti oleh 16 siswa kelas 4 berhasil membuat surat tidak resmi. Berlangsung pada 07.00-09.00 | Ada dua siswa yang sulit sekali untuk membuat surat | Membimbing secara personal dan hati-hati |
| | | Konsultasi dengan wali kelas II | Konsultasi materi pembelajaran kelas 2 untuk hari selasa menghasilkan 2 mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia dan IPA. Berlangsung pada 09.30-10.30 | | |
| | | Administrasi kelas 2 | Mengkoreksi soal evaluasi sebanyak 23 siswa untuk mata pelajaran bahasa indonesia dan PKn dan memasukkan ke dalam daftar nilai. Berlangsung pada 10.30-11.30 | | |

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Arum Sari, S.Pd

NIP. 198105022014062003

Praktikan



Nur Endah Pratiwi

NIM. 12108241161



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581.....
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd.....

NAMA MAHASISWA : Nur Endah Pratiwi
NO. MAHASISWA : 12108241161
FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

| MINGGU KEEMPAT | | | | | |
|----------------|-------------------------|--------------------|---|--|--|
| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
| 1. | Senin / 31 Agustus 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang | Mengingatnkan untuk bersalaman sekali saja |
| | | Upacara hari senin | Kegiatan ini dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY, seluruh guru dan siswa SDN Minomartani 1. Kegiatan ini dilakukan pukul 07.00-07.30. | Ada siswa yang datan terlambat | Diminta upacara di luar gerbang |
| | | Mencari materi | Mencari materi ajar untuk mengajar kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA. Berlangsung pada pukul 08.00-09.00 | Kesulitan mencari gambar pertumbuhan tanaman yang sesuai dengan karakteristik kelas II | Mencari buku referensi di perpustakaan sekolah |
| | | Menyusun RPP | Menyusun 1 RPP, LKS dan evaluasi | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---------------------|--|--|---|
| | | | untuk mengajar kelas VI mapel Bahasa Indonesia pada pukul 09.00-12.30 | | |
| | | Syukuran wisuda | Acara syukuran wisuda ibu ning selalu guru pembimbing dalam mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Yang dilakukan diruang kelas I pada pukul 12.30-14.00 | | |
| | | Menyusun RPP | Melanjutkan menyusun RPP dan perangkat pembelajaran serta menyusun media dan mencetak media. Berlangsung pda pukul 18.00-20.00 | | |
| 2. | Selasa 1 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Mengajar kelas II | Melaksanakan proses pembelajaran di kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA bersama 22 siswa kelas II. Berlangsung pada 08.00-10.15 | Tempat duduk siswa yang berkelompok menyebabkan siswa ramai sendiri dengan teman kelompoknya | Memisahkan beberapa tempat duduk siswa yang ramai |
| | | Menata perpustakaan | Melabeli dan menata buku di perpustakaan sesuai jenisnya pada pukul 10.15-11.30 | Buku tersusun terpisah-pisah | Menyusun buku sesuai mata pelajaran |

| | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------|--|---|--|
| | | Mengoreksi hasil evaluasi siswa | Mengoreksi soal evaluasi siswa kelas II sebanyak 22 evaluasi mata pelajaran bahasa indonesia da IPA. Berlangsung pada pukul 11.30-12.30 | | |
| | | Administrasi kelas II | Berhasil Merekap 22 hasil evaluasi kelas II dan memasukkan 22 rekap data nilai ke daftar nilai kelas II. Pada pukul 12.30-13.00 | Menulis nama dengan nama panggilan sehingga sulit menemukan di daftar nilai | Mencari lebih teliti setiap nama siswa |
| 3. | Rabu, 2 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan 4 guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib | Diingatkan supaya tertib |
| | | Pencarian Rute untuk pramuka | Mensurvei jalan-jalan sekitar SDN Minomartani 1 yang akan digunakan untuk kegiatan pramuka pada hari jumat, diikuti oleh 7 mahasiswa. Berlangsung pada pukul 07.00-08.00 | | |
| | | Mendampingi mengajar kelas II | Mendampingi mengajar kelas II mata pelajaran bahasa jawa diikuti oleh 22 siswa. Berlangsung pada pukul 09.00-10.15 | | |
| | | Konsultasi dengan guru kelas III | Konsultasi materi pembelajaran dan mata pelajaran dengan guru kelas III. Menghasilkan mengajar mata pelajaran bahasa indonesia dan SBK pada hari jumat. Berlangsung pada pukul 10.30-11.30 | | |
| | | Rapat workshop | Kegiatan dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan di posko, membahas tentang | | |

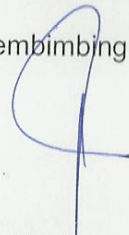
| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|--------------------------|
| | | | workshop yang akan dilaksanakan pada hari sabtu dilakukan pada 12.30-13.30. | | |
| | | Pembersihan dan Pengisian Papan Administrasi | Membersihkan papan data guru dan siswa yang ada dikantor. Papan diisi sesuai dengan format yang ada dan data yang diberikan oleh sekolah dilakukan pukul 13.30-15.00 | | |
| 4. | Kamis, 3 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib | Diingatkan supaya tertib |
| | | Menyiapkan undangan dan menyebarkan undangan | Terselesaikan 30 undangan yang kemudian disebarkan ke SD Minomartani 1, SD Minomartani 2, Minomartani 6, Kelurahan dan UPT. Berlangsung pada pukul 07.00-09.00 | | |
| | | Rapat persiapan pramuka | Kegiatan ini dilakukan oleh 14 anggota PPL UNY untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat pramuka seperti game atau permainan dan hafalan dasa dharma yang dilakukan pada pukul 09.00-10.00 | | |
| | | Diskusi teman sejawat | Berdiskusi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari jumat kelas III bersama 2 mahasiswa. Berlangsung pada pukul 10.00-11.15. | | |
| | | Pembelajaran di kelas V | Kegiatan diisi dengan kuis tentang kerajaan dan kenampakan alam mata | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | pelajaran IPS. Diikuti oleh 18 siswa dan 5 mahasiswa PPL. Berlangsung pada 11.15-12.35 | | |
| | | Mencari materi dan menyusun RPP | Menyusun RPP serta perangkat pembelajaran untuk mengajar pada hari Jumat kelas III. Berlangsung pada pukul 13.00-14.00 | | |
| | | Persiapan ekstrakurikuler bola voly | Mempersiapkan materi yang akan digunakan pada ekstrakurikuler. Berlangsung pada pukul 14.00-15.00 | | |
| | | Praktek mengajar ekstrakurikuler | Diisi dengan permainan bola voly pada kelas IV dan V putri dengan materi passing dan permainan game sederhana. Diikuti oleh ± 30 siswa. Berlangsung pada pukul 15.00-17.00 | | |
| | | Menyusun RPP | Melanjutkan menyusun RPP dan perangkat pembelajaran yang akan digunakan mengajar kelas III pada hari jumat materi bahasa indonesia dan SBK. Berlangsung pada pukul 18.00-23.00 | | |
| 5. | Jum'at, 4 September 2015 | Persiapan senam | Mengatur barisan siswa yang akan mengikuti senam dari pukul 06.30 sampai 07.00. | | |
| | | Senam pagi | Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak, dilakukan pukul 07.00-07.30. | | |
| | | Mengajar kelas III | Mengajar kelas III mata pelajaran B.Indonesia dan SBK diikuti 30 siswa. | Beberapa siswa yang berpindah dari tempat | Pengadaa sistem denda bagi siswa yang berpindah |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | Berlangsung pada pukul 08.10-10.15 | duduknya | tempat duduk |
| | | Persiapan latihan pramuka | Membuat tanda panah untuk ditempelkan disepanjang jalan rute untuk mencari jejak pada kegiatan pramuka yang dilakukan pukul 10.30-11.00 | | |
| | | Mengoreksi hasil evaluasi siswa | Berhasil memeriksa dan memberi nilai sejumlah 30 soal evaluasi yang dikerjakan siswa kelas III. Pada pukul 11.00-12.00 | | |
| | | Kegiatan pramuka | Kegiatan pramuka kurang lebih 73 siswa dan 2 pembina pramuka beserta 14 mahasiswa PPL, didalam kegiatan ini dilakukan mencari jejak yang terdapat 4 pos didalam nya. Dilaksanakan pada pukul 13.30-17.00 | Ada satu barung yang tersesat | Kembali ke jalan semula dan mencari tanda panah |
| 6. | Sabtu, 5 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Mengajar keals IV | Kegiatan mengajar kelas IV materi melengkapi paragraf sederhana dengan kalimat yang sesuai. Diikuti oleh 16 anak. Berlangsung pada pukul 07.00-09.00 | Terdapat siswa yan cepat dalam melengkapi paragraf, terdapat pula siswa yang lambat dalam membuat kalimat | Membimbing beberapa siswa yang kesulitan membuat kalimat |
| | | Workshop manajemen berbasis sekolah | Kegiatan workshop dengan tema manajemen berbasis sekolah yang diikuti oleh 25 guru dari SDN minomartani 1, SDN minomartani 2 dan SDN minomartani 6. Beserta | tidak dimulai sesuai waktu rencana, karena belum ada pesertanya | Menunggu sampai peserta datang |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | dengan 14 Mahasiswa PPL di SDN Minomartani 1. Dilaksanakan di ruang kelas V dan VI pada pukul 10.00-13.00. | | |
| | | Bersih-bersih | Membersihkan dan menata kembali ruang kelas V dan VI seperti menata meja, membersihkan damapai dan menyapu. Yang diikuti oleh 14 PPL mahasiswa Uny pada pukul 13.00-14.00. | | |
| | | Evaluasi kegiatan workshop manajemen berbasis sekolah | Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu workshop Manajemen Berbasis Sekolah, kegiatan ini diikuti 14 Mahasiswa. Berlangsung pada pukul 14.00-15.00 | | |

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Arum Sari, S.Pd

NIP. 198105022014062003

Praktikan



Nur Endah Pratiwi

NIM. 12108241161



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581.....
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd.....

NAMA MAHASISWA : Nur Endah Pratiwi
NO. MAHASISWA : 12108241161
FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

| MINGGU KELIMA | | | | | |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
| 1. | Senin, 7 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib | Diingatkan supaya tertib |
| | | Upacara bendera | Diikuti oleh semua warga sekolah dan kurang lebih 150 siswa beserta 14 mahasiswa PPL Uny yang dilaksanakan dilapangan pukul 07.00-07.30. | Ada siswa yang terlambat | Diminta upacara di depan gerbang |
| | | Diskusi kelompok | Diskusi tentang jadwal ujian yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL Uny yang berjumlah 14 orang. Berlangsung pada pukul 07.30-08.40 | Waktu ujian kurang karena hari rabu digunakan jalan sehat | Dalam sehari, ada satu kelas yang digunakan dua mahasiswa |
| | | Konsultasi dengan wali kelas III | Konsultasi untuk materi ujian dengan guru kelas III diikuti oleh 1 | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------------------|--|---|---|
| | | | mahasiswa. Berlangsung pada pukul 10.00-11.00 | | |
| 2. | Selasa, 8 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Mengajar kelas IV | Mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas IV, kegiatan berupa latihan soal. Berlangsung pada pukul 09.00-11.00. | | |
| | | Persiapan jalan santai | Kegiatan berupa pembungkusan kado untuk doorprize jalan santai. Berhasil membungkus 162 kado. Berlangsung pada pukul 11.00-13.00 | | |
| | | Persiapan ekstrakurikuler | Mempersiapkan cara melakukan service bawah dengan menggunakan teknik dasar yang sederhana serta mengedepankan nilai kerjasama, kejujuran, kedisiplinan, dan menghargai sesama. Berlangsung pada pukul 14.30-15.00 | | |
| | | Ektrakurikuler | Mengajarkan metode latihan yang sederhana. Melakukan service bawah dan bermain game yang diikuti oleh 14 anak yang terdiri dari kelas 4 dan 5 untuk mempersiapkan perlombaan pada hari Rabu di Sekolah SD N Minomartani 1. Pukul 15.00-16.30 | Mahasiswa dan siswa masih kelelahan jalan sehat | Kegiatan ekstrakurikuler berjalan, meskipun tidak sesuai biasanya |

| | | | | | |
|----|--------------------------|------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| 3. | Rabu, 9 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. Berlangsung pada pukul 06.30-07.00 | | |
| | | Memperingati Haornas | Melaksanakan kegiatan jalan santai yang diikuti oleh kelas 1-6, bapak ibu guru beserta mahasiswa PPL UNY 2015, dilanjutkan pembagian doorprize sampai dengan penghujung acara. Berlangsung pada pukul 07.00-08.30 | | |
| | | Pembagian doorprize | Pembagian 162 hadiah doorprize kepada ± 150 siswa SDN Minomartani 1 di halaman sekolah. Berlangsung pada pukul 08.30-11.00 | Siswa kurang bisa dikondisikan | Menertibkan siswa dengan hitungan |
| | | Pertandingan voly | Memeriahkan haornas dengan pertandingan olahraga bola volly antara siswi dan guru melawan mahasiswi PPL. Berlangsung pada pukul 11.30-12.00 | | |
| 4. | Kamis, 10 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Diskusi teman sejawat | Diskusi teman sejawat membahas tentang materi ajar dan langkah-langkah pembelajaran untuk mengajar di kelas III. Pada pukul 08.00-09.00 | | |
| | | Konsultasi dengan guru | Konsultasi dengan guru kelas V perihal mata pelajaran dan materi yang akan diajarkan untuk kelas IV | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | | pada hari sabtu. Berlangsung pada pukul 10.00-11.00 | | |
| | | Menyusun RPP | Merancang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari jumat dan sabtu. Berlangsung pada pukul 11.00-12.00 | | |
| | | Menyusun RPP | Menyusun 1 RPP serta untuk mengajar pada hari Jumat. Berlangsung pada pukul 14.00-19.30 | | |
| 5. | Jum'at 11 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Senam pagi | Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak, dilakukan pukul 07.00-07.15. | | |
| | | Mengajar kelas III | Mengajar kelas III tema kegemaran dengan membuat kalimat tanggapan dan saran dilanjutkan membuat kincir angin. Diikuti oleh 30 anak. Berlangsung pada pukul 08.10-10.30 | Siswa tidak terkondisikan pada saat membuat kincir angin | Mendikte setiap langkah membuat secara jelas dan pelan-pelan |
| | | Mengoreksi hasil evaluasi siswa | Berhasil memeriksa dan menilai sejumlah 30 soal evaluasi yang dikerjakan siswa kelas III. Pada pukul 11.00-12.00 | | |
| | | Menyusun RPP | Menyusun RPP kelas IV Bahasa Indonesia dan perangkat pada pukul 13.00-18.00 | | |
| | | Membuat media pembelajaran | Membeli perlengkapan media dan membuat 2 chart bacaan contoh teks | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------------|--|---|---|
| | | | deduktif dan induktif. Pada pukul 20.00-21.30 | | |
| 6. | Sabtu, 12 September 2015 | Penerapan 3S | Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. | | |
| | | Mengajar kelas IV | Mengajar kelas IV diikuti oleh 16 siswa mata pelajaran bahasa indonesia menentukan kalimat utama paragraf. Pada pukul 07.00-08.45 | | |
| | | Persiapan penarikan | Mempersiapkan acara penarikan dengan menyiapkan kenang-kenangan dan makan bersama. Berlangsung pada pukul 09.00-10.00 | | |
| | | Penarikan PPL | Penarikan PPL diikuti 14 mahasiswa PPL, dosen pamong dan guru SD N Minomartani 1 dilanjutkan makan bersama pada pukul 10.00-12.00. | Penarikan diajukan menjadi pukul 10.00 WIB, sehingga makan siang belum siap | Memperpanjang acara inti menunggu sampai makan siang siap |
| | | Bersih-bersih | Membersihkan basecamp berlangsung pada pukul 12.00-14.00 | | |

Dosen Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.
NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Arum Sari, S.Pd
NIP. 198105022014062003

Praktikan



Nur Endah Pratiwi
NIM. 12108241161



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /
MAGANG III**

TAHUN: 2015/2016

F01

**Individu
Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Nur Endah Pratiwi
 NIM : 12108241161
 Dosen Pembimbing : Agung Hastomo, M. Pd.
 Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
 Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

| No | Program/Kegiatan | Jumlah Jam per Minggu | | | | | Jml Jam |
|-----------|---|-----------------------|-----|-----|-----|------|---------|
| | | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Kegiatan Sekolah | | | | | | |
| | a. Upacara Bendera Hari Senin | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | b. Penerapan 3 S | 3 | 2,5 | 3 | 2,5 | 3 | 14 |
| | c. Upacara Bendera Hari Besar | 1 | | | | | 1 |
| 2 | Lomba 17 Agustus | | | | | | |
| | a. Persiapan | 8 | 3,5 | | | | 11,5 |
| | b. Pelaksanaan | 6 | | | | | 6 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | 2,5 | | 0,5 | | | 3 |
| 3 | Inventaris kelas | 1 | | | | | 1 |
| 4 | Administrasi | | | 1 | 2 | | 3 |
| 5 | Penataan dan pemeliharaan perpustakaan | 2 | | | 2,5 | 1,25 | 5,75 |
| 6 | Memperingati Haornas | | | | | 6,5 | 6,5 |
| 7 | Diskusi Kelompok | 4 | | 1 | | 1,2 | 6,2 |
| 8 | Praktek Mengajar | | | | | | |
| | a. Konsultasi Bahan Ajar | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| | b. Penyusunan RPP | 4 | 5 | 9 | 9,5 | 10 | 37,5 |
| | c. Pembuatan Media | 2 | 3 | 3,5 | 3 | 4 | 15,5 |
| | d. Pelaksanaan | 1,5 | 1,5 | 4 | 4 | 3,5 | 14,5 |
| | e. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Praktek Mrngajar Insidental | | | 3,5 | 3,5 | 2 | 9 |
| 10 | Mengoreksi Pekerjaan Siswa | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 11 | Workshop Manajemen Berbasis Sekolah | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 3 | | 3 |
| | b. Pelaksanaan | | | | 3 | | 3 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | 1 | | 1 |
| 12 | Kegiatan Ekstrakurikuler | | | | | | |
| | a. Pramuka | | 2,5 | 3 | 6 | | 11,5 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--|---|---|------|---|------|--------------|
| | b. Sepak Bola | | 4 | | | | 4 | |
| | c. Volley | | | 5 | 3 | 2 | 10 | |
| 13. | Kerja bakti sekolah | | 2 | | | | 2 | |
| 14. | Pamitan bu tukinah | | | 1 | | | 1 | |
| 15. | Syukuran bu Suratiningsih | | | | 1,5 | | 1,5 | |
| 16. | Diskusi teman sejawat | | | | 1,25 | 1 | 2,25 | |
| | Total Jam | | | | | | | 196,2 |

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen

Pembimbing Lapangan



Agung Hastomo, M. Pd.
NIP. 198008112006041002

Kepala Sekolah



Nugroho N. Atmodjo, S.Pd.
NIP. 19590123 197803 1 002

Praktikan



Nur Endah Pratiwi
NIM. 12108241161

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**

| No | Hari/tanggal | Jam Ke | Kelas | Mahasiswa PPL |
|-----------|-------------------------|-------------------|------------------|--|
| 1. | Rabu, 12 Agustus 2015 | | 1 2 3 | Anas, Syamsul Eki, Ifa Veni, Ari |
| 2. | Kamis, 13 Agust 2015 | | 4 5 | Mega Tiwi Friska, Septi |
| 3. | Selasa, 18 Agustus 2015 | | 2 3 4 | Anas Eki Veni |
| 4. | Rabu, 19 Agustus 2015 | | 5 6 1 2 | Mega Friska Septi Syamsul |
| 5. | Kamis, 20 Agustus 2015 | | 3 6 5 | Ifa Ari Tiwi |
| 6. | Jumat, 21 Agustus 2015 | | 3 4 5 | Anas Eki Veni |
| 7. | Sabtu, 22 Agustus 2015 | | 6 1 2 | Mega Friska Septi |
| 8. | Senin, 24 Agustus 2015 | | 3 4 6 2 | Syamsul Ifa Veni Friska |
| 9. | Selasa, 25 Agustus 2015 | | 6 3 5 | Tiwi Septi Eki |
| 10. | Rabu, 26 Agustus 2015 | | 1 1 | Veni Mega |
| 11. | Kamis, 27 Agustus 2015 | | 4 4 5 3 | Anas Syamsul Ifa Friska |
| 12. | Jumat, 28 Agustus 2015 | | 4 | Ari |

| | | | | |
|-----|--------------------------|--|---|---------|
| | | | 6 | Septi |
| | | | 1 | Tiwi |
| | | | 5 | Anas |
| 13. | Sabtu, 29 Agustus 2015 | | 6 | Eki |
| | | | 2 | Mega |
| | | | 6 | Ari |
| | | | 4 | Friska |
| 14. | Senin, 31 Agustus 2015 | | 3 | Friska |
| | | | 4 | Septi |
| | | | 5 | Syamsul |
| 15. | Selasa, 1 September 2015 | | 6 | Ifa |
| | | | 1 | Ari |
| | | | 2 | Tiwi |
| 16. | Rabu, 2 September 2015 | | 5 | Syamsul |
| | | | 1 | Eki |
| | | | 2 | Veni |
| | | | 3 | Mega |
| 17. | Kamis, 3 September 2015 | | 6 | Anas |
| 18. | Jumat, 4 September 2015 | | 6 | Syamsul |
| | | | 1 | Ifa |
| | | | 2 | Ari |
| | | | 3 | Tiwi |

**JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**

| No | Hari/tanggal | Jam Ke | Kelas | Mahasiswa PPL |
|-----------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|--|
| 1. | Kamis, 10 September 2015 | | 1 6 2 3 4 5 3 | Septi Mega Anas Veni Syamsul, Friska Ari Eki |
| 2. | Jumat, 11 September 2015 | | 6 3 1 4 5 6 | Eki Tiwi Syamsul Septi Ifa Veni |
| 3. | Sabtu, 12 September 2015 | | 5 4 3 1 2 | Anas Tiwi Mega Friska Ifa, Ari |

DOKUMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2015

Nama Mahasiswa : Nur Endah Pratiwi
 NIM : 12108241161
 Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
 Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

1. Upacara Sekolah Hari Senin



Pembagian hadiah setelah upacara 17 agustus

2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Memakai baju adat untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta

2. Penerapan 3 S



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah

3. Upacara Hari Pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka

4. Lomba 17 Agustus



Beberapa perlombaan pada hari pertama



Beberapa perlombaan pada hari kedua

6. Administrasi



Foto pengisian papan administrasi



Foto membersihkan papan administrasi

7. Penataan dan pemeliharaan perpustakaan



Merapikan buku perpustakaan

8. Memperingati Haornas



Pembagian doorprize setelah jalan sehat



Pertandingan bola volly



Membungkus dorprize

9. Diskusi Kelompok



Diskusi kelompok PPL SD Minomartani 1



Diskusi kelompok di basecamp

10. Praktek Mengajar



Pembelajaran di kelas 1 dengan kegiatan mengamati gambar



Kegiatan pembelajaran di kelas

11. Workshop Manajemen Berbasis Sekolah



Pembukaan Workshop MBS



Diskusi kelompok



Persiapan workshop



Presensi peserta workshop

11. Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola dan Voli



Ekstrakurikuler sepak bola



Ekstrakurikuler Voli

12. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Latihan pramuka setiap hari jumat



Kegiatan pramuka di luar sekolah



Foto bersama pembina pramuka SD Minomartani 1



Kegiatan permainan

13. Kerja Bakti membersihkan sekolah



Kerja bakti membersihkan kayu



Foto menyapu setelah kayu dibersihkan

14. Pamitan Haji ibu Tukinah



Makan bersama

15. Syukuran wisuda ibu Suratiningsih



Menghadiri wisuda ibu Suratiningsih

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1

Tema : Diri Sendiri

Kelas/Semester : I / 2

Alokasi Waktu : 5x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. PKN

Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.

2. Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

3. Bahasa Indonesia

Menulis : Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

B. Kompetensi Dasar

1. PKN

Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa.

2. Matematika

Menyelesaikan masalah yang terkait penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20.

3. Bahasa Indonesia

- Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf.
- Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.

C. Indikator

1. PKN

- Menjelaskan perbedaan agama di Indonesia

2. Matematika

- Menyelesaikan penjumlahan sampai dengan 20 dalam soal cerita.
- Menyelesaikan pengurangan sampai dengan 20 dalam soal cerita.

3. Bahasa Indonesia

- Menebalkan bentuk gambar, lingkaran, dan huruf.
- Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan perbedaan agama di Indonesia dengan tepat.
2. Setelah menyelesaikan penjumlahan sampai dengan 20, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan sampai dengan 20 dalam soal cerita dengan tepat.
3. Setelah menyelesaikan pengurangan sampai dengan 20, siswa dapat menyelesaikan pengurangan sampai dengan 20 dalam soal cerita dengan tepat.
4. Setelah mengerjakan latihan soal, siswa dapat menebalkan bentuk gambar, lingkaran, dan huruf dengan benar.
5. Setelah mengerjakan latihan soal, siswa dapat mencontoh huruf, kata, dan kalimat sederhana dengan benar.

❖ Karakter yang diharapkan : keaktifan, ketekunan, disiplin, kerjasama

E. Materi Ajar

1. Menghormati perbedaan agama
2. Penjumlahan sampai dengan 20
3. Menulis huruf, kata, dan kalimat sederhana

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : pendekatan saintifik

Metode : diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucapkan salam awal perjumpaan dengan siswa.
- b. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- c. Siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- d. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.
- e. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- f. Guru memberikan apresepsi dengan mengajak anak bernyanyi lagu "Macam Agama di Indonesia" secara bersama-sama.
- g. Guru mengaitkan lagu macam agama di Indonesia dengan materi perbedaan agama.
- h. Guru menyampaikan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Kegiatan Eksplorasi
 - 1) Guru menampilkan gambar berdoa bersama.
 - 2) Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar.
 - 3) Guru membaca chart bacaan perbedaan agama dan diikuti oleh siswa.

- 4) Guru menjelaskan macam-macam agama di Indonesia.
 - 5) Guru menjelaskan perbedaan antara masing-masing agama di Indonesia.
- b. Kegiatan Elaborasi
- 1) Guru mengelompokkan siswa berdasarkan teman sebangku.
 - 2) Siswa mengerjakan lembar kerja siswa dengan teman sekelompok.
 - 3) Siswa dan guru membahas bersama lembar kerja siswa.
 - 4) Siswa dan guru membahas gambar yang ditampilkan guru.
 - 5) Guru memberi pertanyaan secara langsung mengenai soal penjumlahan dan pengurangan (mencongak).
 - 6) Guru memberi contoh penjumlahan dan pengurangan dalam soal cerita di papan tulis.
 - 7) Siswa mengerjakan soal latihan di buku Cemeti.
 - 8) Siswa dan guru membahas bersama soal latihan yang telah dikerjakan.
 - 9) Guru membimbing siswa menebalkan garis dan menjiplak gambar pada kertas yang telah disediakan.
 - 10) Guru membimbing siswa untuk menebalkan dan menjiplak huruf sederhana di kertas yang telah disediakan.
 - 11) Guru mendikte siswa untuk menulis kalimat sederhana di buku masing-masing.
- c. Kegiatan Konfirmasi
- 1) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
 - 2) Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah disediakan guru.
- b. Guru membahas soal evaluasi bersama-sama dengan siswa.
- c. Siswa diajak untuk menarik kesimpulan untuk selalu menghormati perbedaan antar sesama manusia, termasuk perbedaan agama baik di rumah maupun di sekolah.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa
- e. Guru mengucapkan salam

H. Media dan Sumber

1. Media : lagu macam agama di Indonesia, gambar doa bersama, chart bacaan macam-macam agama di Indonesia.
2. Sumber :
 - a. Cemeti (cepat meraih prestasi) Bahasa Indonesia kelas 1

- b. Cemeti (cepat meraih prestasi) Pendidikan Kewarganegaraan kelas 1
- c. Cemeti (cepat meraih prestasi) Matematika kelas 1

3. Penilaian

1. **Prosedur Penilaian**

a. **Penilaian Kognitif**

- Jenis : Tes Tertulis
- Bentuk : Pilihan ganda

b. **Penilaian Afektif**

- Jenis : Pengamatan Sikap
- Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap

d. **Penilaian Psikomotorik:**

- Jenis : Pengamatan Unjuk Kerja
- Bentuk : Lembar Pengamatan Unjuk Kerja


2. **Instrumen Penilaian : Terlampir**

3. **Program Tindak Lanjut:**

Remedial, bagi siswa yang memperoleh nilai kurang dari KKM

Menyetujui

Guru Pembimbing



Arum Sari, S.Pd

NIP. 198105022014062003

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Penyusun



Nur Endah Pratiwi

NIM : 12108241161

LAMPIRAN :

1. Materi Ajar
2. Lembar Penilaian
3. Lembar Kerja Siswa
4. Soal Evaluasi + Kunci Jawaban

Lembar Penilaian

a. Penilaian Kognitif

Kunci Jawaban Soal Evaluasi :

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. B | 6. gereja, klenteng |
| 2. A | 7. wihara |
| 3. C | 8. $7+4 = 11$ |
| 4. B | 9. $11-2 = 9$ |
| 5. masjid, pura | 10. $5+7 = 12$ |

Skor penilaian :

| Soal Evaluasi | Kriteria penilaian |
|-----------------------------|--|
| 1. Soal evaluasi nomor 1-4 | - skor 1 jika jawaban benar - skor 0 jika jawaban salah |
| 2. Soal evaluasi nomor 5-6 | - skor 4 jika semua tulisan benar - skor 2 jika tulisan kurang benar - skor 0 jika tulisan salah |
| 3. Soal evaluasi nomor 7 | - skor 2 jika tulisan benar - skor 1 jika tulisan kurang benar - skor 0 jika tulisan salah |
| 4. Soal evaluasi nomor 8-10 | - skor 2 jika jawaban benar - skor 1 jika jawaban kurang benar - skor 0 jika jawaban salah |

Skor Maksimal = 20

Nilai akhir siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

b. Penilaian Afektif

Rubrik Penilaian Sikap Dalam Kegiatan Pembelajaran

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek | | | | Jumlah | Nilai |
|-----|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------|-------|
| | | Keaktifan | Disiplin | ketekunan | Kerjasama | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan Skor:

1 = Perlu Bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 16

Nilai akhir siswa = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

c. Penilaian Psikomotor

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Menulis huruf, kata, dan kalimat sederhana

Indikator : Mencontoh huruf, kata, dan kalimat sederhana

Rubrik Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Skor Maksimal |
|---------------|------------------------------|---------------|
| 1. | Ketepatan menulis huruf | 20 |
| 2. | Ketepatan menulis kata | 20 |
| 3. | Kejelasan menulis huruf/kata | 20 |
| 4. | Kerapian | 20 |
| 5. | Kebersihan | 20 |
| Jumlah | | 100 |

Materi Ajar

1. PKN

Perbedaan Agama di Indonesia

Enam agama resmi di Indonesia : islam, kristen protestan, katolik, hindu, budha, konghucu

- **agama islam**

umat islam beribadah di masjid
kitab sucinya adalah al quran
hari besar umat islam
idul fitri dan idul adha



■ gambar

- **agama kristen protestan**

umat kristen protestan
beribadah di gereja
kitab sucinya adalah injil
hari besar umat kristen protestan
natal dan paskah



■ gambar
ebo ke
hari mi

- **agama kristen katolik**

umat kristen katolik
beribadah di gereja
kitab sucinya injil
hari besarnya natal
mereka juga merayakan paskah



- **agama hindu**

umat hindu beribadah di pura
kitab sucinya weda
hari besarnya nyepi dan galungan



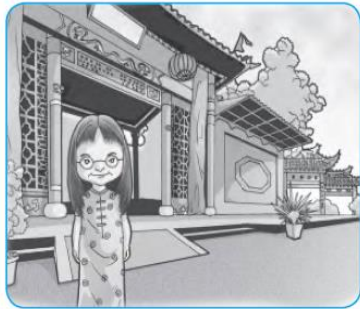
- **agama budha**

umat budha beribadah di vihara
juga di candi budha
kitab sucinya tripitaka
hari besarnya waisak



- **agama konghucu**

umat konghucu beribadah di klinteng
kitab sucinya wujing dan sishu
hari besarnya cap go meh



■ **gam**
alin

2. Matematika

Penjumlahan dan pengurangan dalam soal cerita

Contoh soal :

Melati membeli apel sebanyak 3 buah

Membeli lagi 10 buah apel

Berapa apel melati sekarang?

→ $3 + 10 = 13$

Apel yang dimiliki melati sekarang adalah 13 buah

Anton mempunyai 13 buah apel

Diberikan 3 buah kepada adiknya

Berapa apel anton sekarang?

→ $13 - 3 = 10$

Apel yang dimiliki anton sekarang adalah 10 buah

3. Bahasa Indonesia

Menulis huruf, kata, dan kalimat sederhana

