

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan A.Erlina Listyarini,M.Pd
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL



Disusun oleh:
MELAN PRATIWI
12604221009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SDN MINOMARTANI 1
TAHUN 2015
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581
Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SDN Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : MELAN PRATIWI
NIM : 12604221009
Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Koordinator PPL

Sukarweni, A.Ma.Pd.

NIP. 19570405 197704 1 001

Guru Pembimbing

Suratiningih, S.Pd

NIP. 19621212 198403 2 023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erina Listyarini, M.Pd

NIP. 19601219 198803 2 001

Kepala SD N Minomartani 1



Nugroho N Atmodjo, S.Pd.

NIP. 19590123 197803 1 002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat Allah SWT yang begitu besar, serta hidayah-Nya dan kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 1. Laporan PPL ini disusun untuk melengkapi dan menyempurnakan tugas akhir kegiatan PPL.

Tersusunnya laporan PPL ini juga berkat bantuan berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan banyak kesempatan serta karunia dengan kuasa-Mu, tak dapat kuhitung berapa nikmat yang telah Kau berikan, Engkau memberi kemudahan dan kelancaran dalam menyusun laporan dengan lancar.
2. Kedua Orang tua yang sangat saya sayangi yang selalu mendukung saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
3. Ketua UPPL beserta stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
4. Ibu Erlina Listyarini, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing selama pelaksanaan program PPL.
5. Bapak Nugroho N Atmodjo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 1 yang telah memberikan izin dan dukungan dalam setiap program kegiatan kami.
6. Bapak Sukarweni, A.Ma.Pd, S.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri Minomartani 1. Terima kasih atas bimbingan, nasihat, dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Minomartani 1.
7. Ibu Suratiningsih S.Pd., selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan bekal sehingga penulis mendapatkan pengalaman mengajar.
8. Bapak dan ibu guru serta segenap karyawan dan karyawan SD Negeri Minomartani 1 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL.

9. Seluruh siswa-siswi SD Negeri Minomartani 1, terima kasih atas suasana canda, tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 atas dorongan, semangat, kekeluargaan, inspirasi, keakraban, dan kenangan dalam pelaksanaan hingga penyusunan laporan ini sehingga dapat berjalan dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan ini menjadi manfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 05 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan PPL.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	18
BAB III. PENUTUP	19
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	22

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik
2015 / 2016

Periode 10 Agustus- 12 September 2015

Lokasi SD NEGERI Minomartani 1

Oleh : Melan Pratiwi

Nim : 12604221009

Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakn oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan mikro teaching di kampus oleh masing-masing jurusan. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus selama 1 bulan di sekolah yang telah dipilih oleh mahasiswa. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Sebelum program Praktek Pengalaman Lapangan, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 05 Agustus 2015 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi pada awal bulan Februari 2015, kemudian dilakukan juga wawancara dengan beberapa pengurus sekolah, yaitu dengan Kepala Sekolah, beberapa Guru SD Negeri Minomartani 1 dan beberapa guru lainnya.

Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa PPL merencanakan beberapa program/ kegiatan yang dilaksanakan selama antara lain : (1) konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL, (2) praktek mengajar, (3) pembuatan RPP.

Program PPL ini maka praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna begi praktikan untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang professional, memiliki nilai, sikap, dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Melihat program pelaksanaan PPL yang telah praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa program PPL di SD Negeri Minomartani 1 berjalan dengan lancar. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa praktikan sekaligus sebagai latihan sebelum nantinya terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan-hambatan, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

Kata kunci : PPL, Praktik Pengalaman Lapangan, SDN Minomartani 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
 - Jalan : Mlandangan
 - Kelurahan : Minomartani
 - Kecamatan : Ngaglik
 - Kabupaten : Sleman
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sdminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah : Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum KTSP

2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

- a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomartani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,

- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi Sekolah

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik

c. Tujuan SDN Minomartani 1

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
- 3) Mengembangkan silabus
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Prestasi akademik meningkat
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunanyang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas.

SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan.

Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

4) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA .

5) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

6) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

7) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

8) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

9) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

10) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1
6.	Gudang				

7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi	2	2		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N.Atmodjo, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

Wali kelas I : Arum Sari,S.Pd.

Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd

Wali kelas III : Suratini,S.Pd.SD.

Wali kelas IV : Tukinah,S.Pd.SD

Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD

Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.

Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto

Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK

Guru Penjas : Suratinationsih,S.Pd

Guru Tari : Tris Tutik

Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd

2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

No.	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan					
		L	P	Jml	PNS	GTT	Karyawan	< SMA	SMA	D2	D3	S1	
1.	Kepala Sekolah	1		1	1								1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	3	10		8	5				2			11
3.	Penjaga Sekolah	1					1		1				
Jumlah													

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Kelas	Jml Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	1	13	17	30	2	1	3				15	18	33
II	1	12	13	25		1	1		2	2	12	11	23
III	1	15	18	33					1	1	15	17	32
IV	1	10	9	19					1	1	9	9	18
V	1	11	11	21	1		1				12	11	23
VI	1	10	11	21							10	11	21
Jumlah	6	71	79	148	3	2	5		4	4	73	77	150

4) Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
II	13	7	20	1	1	2		2	2							12	11	23
III	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
IV	9	9	18													9	9	18
V	14	8	22													12	11	23
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	74	65	139	1	4	6	1	4	5							73	77	150

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari hari kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari selasa dan kamis.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi

utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP.
- 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak dua kali.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak empat kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak satu kali. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru pendidikan jasmani.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP pendidikan jasmani kesehatan olahraga dan kesehatan

- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.
- 5) Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 16 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa melihat siswa dalam mengikuti pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak empat kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih ketrampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (satu kelompok ada 12 orang) yang dibimbing dan dimonitor oleh minimal satu orang dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan untuk mengikuti PPL.

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 19 Februari 2015 sampai tanggal 05 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun

kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.

- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).

3. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan pada 16 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta KTSP.

Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standar kompetensi , kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 12 Agustus – 5 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 7 – 12 September 2015. PPL terbagi menjadi tiga yaitu praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan, praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali, dan praktik ujian sebanyak 1 kali pertemuan.

Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan kurikulum KTSP. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri.. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di lapangan mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

No.	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Materi	Kelas
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	materi 1 : latihan kebugaran, loncat katak mater 2 : permainan bola besar, sepak bola	IV
2.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	materi 1 : permainan bola besar, bola tangan mater 2 : permainan bola besar, bola basket	VI

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya.

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

No.	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Materi	Kelas
1.	Selasa, 25 Agustus 2015	Penjas Orkes	2 x 35 menit	permainan bola kecil, modifikasi bola kecil	V
2.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Penjas Orkes	3 x 35 menit	Senam ketangkasan tanpa menggunakan alat, melompat dan meloncat	II
3.	Selasa, 01 September 2015	Penjas Orkes	2 x 35 menit	Latihan kebugaran jasmani dengan unsure kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas.	V
4.	Senin, 07 September 2015	Penjas Orkes	3 x 35 menit	-melempar, menangkap, dan menendang	III

3. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

No.	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Materi	Kelas
1.	Selasa, 08 September 2015	Penjas Orkes	4 x 35 menit	Senam lantai : keseimbangan statis tanpa alat	I

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada

kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP yang menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menanyakan tentang keberanian peserta didik, kejelasan materi yang sudah di sampaikan, dan peserta didik memberikan contoh yang tepat dan benar dengan materi yang sudah disampaikan.

5. Gerak

Selama di dalam lapangan praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Suapaya peserta didik lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga.

7. Teknik penguasaan di lapangan

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada setiap tahap kegiatan.

8. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga peserta didik dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran.. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan berupa gambar rangkaian gerak.

9. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode komando, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

10. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian rubric penilaian.

11. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.

- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi peserta didik.

Pengelolaan pada saat pembelajaran yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut.

- 1) Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada pada rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- 2) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- 3) Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan program PPL ini telah terlaksana dengan hasil yang memuaskan yang mana program PPL ini telah diterima oleh semua siswa dan para tim guru SD N Minomartani 1. Berawal dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan PPL kali ini dikatakan berhasil dengan predikat memuaskan, hal ini dapat dilihat dengan begitu antusiasme para peserta siswa didik dalam mengikuti seluruh kegiatan PPL.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung kelapangan pada SD N Minomartani 1, maka dapat diperoleh hasil PPL, antara lain:

1. Praktik PPL merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru penjas yang tidak hanya mempunyai tugas mengajar namun juga harus mempunyai bakat mengolah jasmani kita. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam kegiatan jasmani yang menyehatkan, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik bangunan fisik sekolah sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pelaksanaan PPL sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran.
3. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam mengembangkan keterampilan jasmani.

B. Saran

Keberhasilan pelaksanaan PPL, merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, SD N Minomartani 1, maupun pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu peningkatan hubungan yang harmonis antara semua komponen yang terlibat didalamnya, dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing.

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moral maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Pihak Sekolah

Fasilitas yang terdapat di sekolah, hendaknya lebih dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas siswa secara akademik maupun non akademik.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.
- c. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa, agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.
- d. Mahasiswa dapat mengembangkan sisi positif keterampilan jasmani dengan melaksanakan program PPL ini.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /
MAGANG III**

TAHUN: 2015/2016

F01

**Kelompok
Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Nur Robi'ah Al Adawiyah
 NIM : 12604221010
 Dosen Pembimbing : A.Erlina Listyarini,M.Pd
 Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
 Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

NO	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	Menyusun Matrik Program PPL	0.5					0.5
2.	Kegiatan Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan						
	1) Pembuatan jadwal mengajar	1					1
	2) Konsultasi	0.5	2	0.5			3
	3) Mengumpulkan materi	2	4.5	3	7.5		17
	4) Membuat RPP	3	5	6.5	7		21.5
	5) Membuat Media			3	1.5		4.5
	b. Mengajar						
	1) Praktik Mengajar	4	4	4	2	4	18
	2) Penilaian dan Evaluasi				0.5		0.5
3.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		0.5	0.5	0.5	2.5
	b. Upacara Bendera Hari Besar	1					1
	c. Penerapan 3 S (Senyum, Sapa, Salam)	2	1.5	2.5	1.5	1	8.5
No	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	d. Senam		1	0.5	0.5	0.25	2.25
4.	Perlombaan Memperingati Hari Kemerdekaan RI						
	a. Persiapan	7	1				8
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Penyerahan hadiah			0.5			0.5
	d. Evaluasi						
5	Koordinasi						
	a. Koordinasi Kelompok	3.5				1	4.5
	b. Diskusi dengan teman sejawat		2.5	1			
	c. Merekap data	1.5	2		2		5.5
6	Pembelajaran Ekstrakurikuler						
	a. Persiapan		1	2	2	0.5	5.5
	a. Praktik Mengajar Sepak Bola		2				2
	b. Praktik Mengajar Voly			2	2	1.5	5.5

	c. Praktik Mengajar Sepak Takraw				2		2
	d. Praktik Mengajar Kasti			1	1.5	1.5	4
	e. Kepramukaan				2.5		2.5
7	Kebersihan		3.5	1.5	0.5	1.5	7
8	Foto copy		1				1
9	Bimbingan DPL	1	2				3
10	Kegiatan Workshop						
	a. Persiapan				3		
	b. Pelaksanaan				3		
	c. Evaluasi						
11	Pembuatan Laporan PPL		4			4.5	
12	Kegiatan Haornas						
	a. Persiapan					2	
	b. Pelaksanaan					4.5	
13.	Kesehatan : imunisasi					1	
	Jumlah Kegiatan PPL	34	37	28.5	39.5	23.75	162.75

Mengetahui,



Kepala Sekolah SD N Minomartani 1,

Nugroho N Atmedjo, S.Pd
NIP. 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,

A. Erlina Listyarini, M. Pd
NIP : 19601219 198803 2 001

Yang Membuat,

Melan Pratiwi
NIM 12604221009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD N Minomartani 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
Kelas / Semester : VI / 1.
Tanggal : 22 Agustus 2015
Pertemuan ke : 1 (satu).
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit.

Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi dasar

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama sportifitas dan kejujuran

Indikator

1. Siswa menunjukkan sikap kejujuran dan kerjasama
2. Siswa menjelaskan gerak dasar melempar dan menangkap
3. Siswa melakukan gerak dasar melempar dan menangkap
4. Siswa melakukan gerak *shooting* dalam ring basket

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menunjukkan sikap kejujuran dan kerjasama
2. Siswa dapat menjelaskan gerak dasar melempar dengan benar dan tepat
3. Siswa dapat mempraktikan gerak dasar menangkap dengan benar dan tepat
4. Siswa dapat mempraktikan *shooting* dengan benar dan tepat

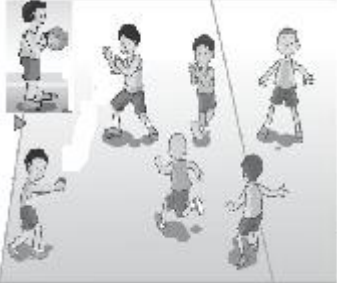


Materi Ajar : Permainan Bola Besar, Bola Tangan





Metode Pembelajaran : Komando, Ceramah, Demontrasi

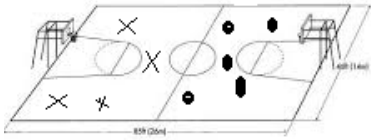
Unsur Karakteristik :

- religius
- kejujuran
- keberanian
- kerjasama
- kedisiplinan
- sportivitas

Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan/Keterangan	Metode	Unsur Karakteristik
<p style="text-align: center;">O</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X</p> <p>Ket : O : guru X : siswa</p>  <p>Ket :  : pemburu  : ayam</p>	<p style="text-align: center;">Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf, di hitung, dan berdo'a 2. Guru memberikan salam di lanjutkan dengan mempresensi siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Melakukan pemanasan dengan judul permainannya "memburu ayam" dengan cara : Mencari 2 pemburu, siswa melakukan hompimpah terlebih dahulu mencari 2 siswa untuk menjadi pemburu. Siswa yang lain, yang tidak menjadi pemburu (ayam) berada di dalam kotak. Si pemburu mencari mangsa ayam dengan cara berada di luar kotak. Supaya pemburu mendapatkan mangsa, pemburu harus melempar bola kepada si pemburu, jika mengenai anggota tubuh, kecuali kepala maka si ayam menjadi pengikutnya pemburu. Begitu seterusnya. 	<p>Komando Ceramah</p>	<p>Di siplin Religius</p>
	<p style="text-align: center;">Inti (53 menit)</p>		

<p style="text-align: center;">O X X X X X X X X X X</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 1 : lempar</p>   <p style="text-align: center;">Gambar 2 : menangkap</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 3 : <i>shooting</i></p>	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf b. Guru memberikan materi terkait dengan bola tangan, lempar tangkap dan <i>shooting</i> c. Guru memberikan penjelasan terkait dengan lempar tangkap bola kepada temannya. d. Guru memberikan contoh terkait dengan lempar tangkap dan <i>shooting</i> ke dalam ring basket <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 3 kelompok, setiap kelompok mencari 2 orang untuk menjadi kucing. Yang lain, membentuk lingkaran. Tugas yang menjadi kucing, merebut bola yang di mainkan oleh siswa yang di lingkaran. Jika bola bisa di rebut, siswa yang menjadi kucing, menjadi keluar dan menempati ruang yang di tinggalkan siswa tersebut. b. Siswa yang membawa bola, tidak boleh berlari atau di bawa lari. Mengumpan teman dengan cara lemaran atas atau bawah. c. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok menempati area setengah lapangan basket. Siswa yang berada di depan melakukan <i>shooting</i> 	<p>Komando</p> <p>Ceramah</p> <p>Komando Bermain</p>	<p>Disiplin Menghargai sesama</p> <p>Keberanian Kedisiplinan Kejujuran Kerjasama</p>
--	---	--	--



ke dalam ring basket, masing-masing anak melakukan *shooting* sebanyak 3 kali. Cara melakukan *shooting*, dengan menggunakan 2 tangan kaki sedikit membuka.

- d. Dengan kelompok yang masih sama, masing-masing kelompok menempati area setengah lapangan basket.
- e. Guru melakukan jump ball di tengah lapangan, perwakilan dari masing-masing kelompok menempati area lingkaran tengah.
- f. Jika siswa membawa bola, bolanya tidak boleh di bawa lari, dan hanya salah satu kaki yang boleh bergerak. Jika bolanya keluar, maka di katakan out dan di lakukan lemparan ke dalam menggunakan kedua tangan. Kelompok yang di katakan menang apabila lebih banyak memasukkan bola ke dalam ring basket.

Konfirmasi

- a. Guru mengoreksi kesalahan siswa dalam melakukan gerakan melempar, menangkap, dan *shooting*
- b. Memotivasi siswa yang belum atau kurang berpartisipasi

Ceramah

Menghargai sesama

O X X X X X X X X X X Ket : O : guru X : siswa	bola dengan teknik yang benar yang telah di ajarkan tadi. Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf, di hitung, berdo'a lalu di bubarkan	Komando	Disiplin Menghargai sesama religius
---	---	---------	--

Sarana :

-bola

-cone

Perkakas :-

Fasilitas :

-halaman sekolah SD N Minomartani 1

-ring basket

Rubrik Penilaian :

No	Aspek Penilaian	Poin Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Siswa dapat menunjukkan sikap kedisiplinan dan kerja sama pada saat mengikuti pembelajaran dengan materi <i>passing</i>				
2.	Siswa dapat menjelaskan teknik melempar dan menangkap dengan benar dan tepat				
3.	Siswa dapat melakukan melempar dan menangkap dengan benar dan tepat				
4.	Siswa dapat melakukan <i>shooting</i> dengan tepat dan benar				

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Guru Penjasorkes

Mahasiswa,

Suratiningsih, S.pd

Melan Pratiwi

DOKUMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN : 2015

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi
NIM : 12604221009
Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

1. Upacara Sekolah Hari Senin



Pembagian hadiah setelah upacara

2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Memakai baju adat untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta

3. Penerapan 3 S



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah

4. Upacara Hari Pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka

4. Lomba 17 Agustus





Beberapa perlombaan pada hari pertama



Beberapa perlombaan pada hari kedua

6. Administrasi



Foto pengisian papan administrasi



Foto membersihkan papan administrasi

7. Penataan dan pemeliharaan perpustakaan



Merapikan buku perpustakaan

8. Memperingati Haornas



Pembagian doorprize setelah jalan sehat



Pertandingan bola volly



Membungkus dorprize

9. Diskusi Kelompok



Diskusi kelompok PPL SD Minomartani
1



Diskusi kelompok di basecamp

10. Praktek Mengajar



Praktik Mengajar Kelas VI



Praktik Mengajar Kelas IV



Praktik Mengajar Kelas V



Sebagai wasit pada saat permainan
didalam Proses Pembelajaran

11. Workshop Manajemen Berbasis Sekolah



Pembukaan Workshop MBS



Persiapan workshop

Diskusi kelompok



Presensi peserta workshop

11. Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola dan Voli



Ekstrakurikuler sepak bola



Ekstrakurikuler Voli

12. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Latihan pramuka setiap hari jumat



Kegiatan pramuka di luar sekolah



Foto bersama pembina pramuka SD Minomartani 1



Kegiatan permainan

13. Kerja Bakti membersihkan sekolah



Kerja bakti membersihkan kayu



Foto menyapu setelah kayu dibersihkan

14. Pamitan Haji ibu Tukinah



Syukuran Bu Tukinah

15. Syukuran wisuda ibu Suratiningih



Menghadiri wisuda ibu Suratiningih

16. Penelitian Ibu A.Erlina
Listyarini, M.Pd



Para Siswa Siap Memainkan
Permainan Bola Kasti dengan Bola
Modifikasi



Siswa Mengisi Kertas Kuisisioner yang
telah disediakan



Mahasiswa PPL Memberikan
Petunjuk mengenai pengisian kuisisioner



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

FO2
untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik,
Sleman
Guru Pembimbing : Suratiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi
No.Mahasiswa : 12604221009
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
Penjas
Dosen Pembimbing : A. Erlina Listyarini

Minggu I					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	a. Penerapan 3 S 06.30-07.00	-kegiatan berupa bersalam-salaman dengan Guru/murid yang baru datang.		
		b. Upacara bendera 07.00-07.45	-diikuti oleh siswa guru, dan mahasiswaPPL dengan Pembina upacara bapak kepala sekolah.		
		c.Koordinasi kelompok PPL 08.00-09-00	-diikuti oleh semua mahasiswa PPL		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	a. Penerapan 3 S 06.30-07.00	-diikuti oleh mahasiswa PPL bersalam-salaman dengan guru dan murid.		
		b.Rapat Kelompok 07.00-07.30	-rapat di lakukan di basecamp oleh 14 mahasiswa PPL		
		c. Pemasangan bendera (Persiapan 17'an) 07.30-09.00	-memasang bendera di halaman sekolah		
		d. Pembuatan jadwal mengajar 09.00-10.00	-kegiatan berupa menyusun jadwal mengajar penjasorkes dari kelas 1-6 di lakukan di basecamp.		
		e. Konsultasi 10.00-10.30	-kegiatan untuk menyusun program mengajar.		
		f. Mengumpulkan materi 15.00-17.00	-mencari bahan untuk mengajar kelas VI dengan latihan kebugaran, loncat katak dan sepak bola.		
		g. Membuat RPP 18.00-21.00	-membuat pemanasan dengan permainan disini, disana, dan ditempat dan memburu ayam dan materi inti di lanjutkan dengan pendinginan.		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Praktik mengajar 07.00-10.00 (4 jam pelajaran)</p> <p>c. Bimbingan DPL 09.30-10.30</p> <p>d. Rapat kelompok 10.30-11.30</p> <p>e. Pembuatan matriks 11.30-12.00</p>	<p>-bersalam-salaman dengan guru dan siswa yang baru datang, di lakukan di kantor guru.</p> <p>-mengajar di kelas VI dengan materi yang pertama latihan kebugaran loncat katak dan materi yang kedua, sepak bola yang diikuti oleh 17 siswa.</p> <p>- kegiatan di lakukan di basecamp dengan memberikan materi tentang matriks.</p> <p>- di ikuti oleh 11 mahasiswa yang di lakukan di basecamp.</p> <p>-menyusun program – program kerja yang akan di laksanakan.</p>		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Rapat Persiapan lomba 17'an 12.00-13.15</p> <p>c. Persiapan lomba 17'an 09.00-12.00</p>	<p>-bersalam-salaman dengan guru dan siswa yang baru datang, dilakukan di depan kantor guru.</p> <p>-mempersiapkan lomba untuk hari jum'at tanggal 14 Agustus 2015 dengan mengadakan 4 macam perlombaan.</p> <p>-berhasil membungkus kado untuk di berikan kepada para juara lomba kelas bawah dan kelas atas.</p>		
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	<p>a. Upacara Pramuka 07.00-08.00</p> <p>b. Pelaksanaan Lomba 17'an 08.00-10.00</p> <p>c. Dekorasi sekolah 10.00-11.00</p>	<p>-kegiatan upacara pramuka dengan pembina upacara bapak kepala sekolah dan di ikuti oleh guru, mahasiswa PPL (14 mahasiswa) dan para siswa dari kelas 1 – 6 sebanyak 140 siswa.</p> <p>-kegiatan ini meliputi pelatihan baris-berbaris (PBB) yang diikuti oleh siswa putra dan putrid dari kelas 1 sampai dengan kelas VI, dengan perwakilan masing-masing kelompok maksimal 10 siswa, Joged balon yang diikuti oleh siswa kelas IV sampai dengan kelas VI, masing-masing kelompok 2 siswa, lomba balap kelereng diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas III dan lomba makan krupuk diikuti dari siswa kelas I</p> <p>-menyiapkan dan menyusun bendera yang terbuat dari plastic, berhasil menyusun kurang lebih 80 bendera plastik</p>		

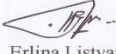
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<p>a. Persiapan lomba 06.30-07.00</p> <p>b. Pelaksanaan lomba 17'an 07.00-11.00</p> <p>c. Merekap data 11.00-12.30</p> <p>d. Persiapan pembungkusan kado 12.30-13.30</p>	<p>-berhasil menyiapkan 100 buah plastic untuk lomba pecah air.</p> <p>-berhasil melaksanakan lomba pecah air yang diikuti oleh siswa kelas IV sampai dengan kelas VI. Lomba balap pensil yang diikuti oleh siswa kelas I sampai dengan kelas III dan tarik tambang yang diikuti oleh siswa dari kelas IV sampai dengan kelas VI putra dan putri.</p> <p>-merekap data hasil lomba pada hari Sabtu</p> <p>-melanjutkan membungkus kado untuk pemenang lomba</p>		

Mengetahui,



Kepala Sekolah SD N Minomartani 1,
Nugroho N Atmedjo, S.Pd
NIP. 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,


A. Erlina Listyarini, M. Pd
NIP : 19601219 198803 2 001

Yang Membuat,


Melan Pratiwi
NIM 12604221009



Universitas Negeri
Yogyakarta

III

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

FO2
untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik,
Sleman
Guru Pembimbing : Suratiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi
No.Mahasiswa : 12604221009
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
Penjas
Dosen Pembimbing : A. Erlina Listyarini

Minggu II					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	a.Penerapan 3 S 06.30-07.00	-berhasil bersalam-salaman dengan guru dan siswa yang baru datang, dilakukan di depan kantor guru.		
		b. Kebersihan 07.00-08.00	-membersihkan perpustakaan yang akan di gunakan oleh siswa yang mau belajar agama non muslim kelas 2 sebanyak 6 orang.		
		c. Foto copy 08.30-09.30	-berhasil memfotokopy lembar laporan mingguan laporan PPL sebanyak 50 lembar.		
8.	Rabu, 19 Agustus 2015	a. Mendata siswa 07.00-09.00	-berhasil mendata siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler olahraga sepak bola kurang lebih 30 siswa dari kelas III sampai dengan kelas V, voli putra dan putrid sebanyak 25 siswa dan sepak takraw sejumlah 3 siswa.		
		b. Rapat teman/ Diskusi dengan	-berhasil merencanakan program		

		teman sejawat 10.00.10.30	ekstrakurikuler sepak bola, voli, dan takraw yang diikuti oleh siswa dari kelas III sampai dengan kelas VI.		
		c. Mengumpulkan materi 16.00-18.00	-berhasil mengumpulkan materi pembelajaran kelas VI dengan gambar sebanyak kurang lebih 20 gambar.		
		d. Membuat RPP 18.30-20.30	-berhasil membuat RPP untuk 1 kali pertemuan dengan materi permainan bola besar, bola basket.		
		e. Konsultasi 09.00-10.00	-berkonsultasi dengan guru pendidikan jasmani terkait dengan ekstrakurikuler yang akan di laksanakan pada tanggal 20 Agustus 2015.		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
----	--------------	-----------------	-------	----------	--------


9.	Kamis, 20 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S (06.30-07.00)</p> <p>b. Konsultasi 08.00-09.00</p> <p>c. Mengumpulkan materi 09.00-11.00</p> <p>d. Ektrakurikuler 14.00-17.00</p> <p>e. Membuat RPP 19.00-21.30</p>	<p>-berhasil bersalam-salaman dengan guru-guru dan para siswa yang baru datang kurang lebih sekitar 20 siswa</p> <p>-berkonsultasi dengan guru pendidikan jasmani terkait dengan materi pembelajaran kelas 1 dan karakter siswa.</p> <p>-berhasil mengumpulkan materi dengan 1 permainan dalam pemanasan, 1 permainan inti dalam pembelajaran pendidikan jasmani untuk kelas VI</p> <p>-berhasil melaksanakan ektrakurikuler sepak bola dengan peserta sejumlah 9 anak dan merencanakan program ektrakurikuler sepak bola</p> <p>-berhasil membuat RPP dari permainan sampai dengan inti dengan kurang lebih 3 permainan bola besar.</p>		
10.	Jum'at, 21 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Senam 07.00-08.00</p> <p>c. Diskusi dengan teman sejawat 09.00-10.00 11.00-12.00</p>	<p>-berhasil bersalam-salaman dengan guru-guru dan para siswa dengan sejumlah siswa 18 siswa</p> <p>-berhasil mengikuti senam dengan guru pendidikan jasmani dan para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI dengan jumlah siswa sekitar 150.</p> <p>-berhasil menyusun dialog bahasa jawa dengan 8 percakapan dalam meminjamkan alat di kantor.</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
----	--------------	-----------------	-------	----------	--------

11.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<p>d. Mengumpulkan materi 16.30-17.00</p> <p>e. Membuat RPP 18.30-19.00</p> <p>a. Praktik Mengajar 07.00-09.35</p>	<p>-berhasil menyusun dialog bahasa jawa dengan 23 percakapan di dalam kehidupan sehari-hari pada saat di luar sekolah.</p> <p>-berhasil mengumpulkan materi untuk pendinginan dengan 2 judul lagu, kothok ngorek dan sayonara.</p> <p>-berhasil menyusun dan memperbaiki RPP sebelumnya dan memasukkan 2 lagu untuk 2 RPP dalam pendinginan.</p> <p>-berhasil mengajarkan materi yang pertama bola tangan yang diikuti oleh siswa kelas VI dan materi yang di hadiri oleh 21 siswa</p>		
-----	------------------------	--	---	--	--

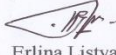
		<p>b. Bimbingan DPL 10.00-12.00</p> <p>c. Pembungkusan hadiah 12.00-13.00</p> <p>d. Kebersihan 13.00-15.00</p> <p>e. Pembuatan laporan PPL 18.30-22.30</p>	<p>-berhasil membimbing dengan materi permainan bola kecil yang di modifikasi dengan barang bekas dengan jumlah bola sebanyak 21 bola.</p> <p>-berhasil membungkus kado sebanyak 8 buah.</p> <p>-membersihkan kayu-kayu yang berada di depan kamar mandi.</p> <p>-berhasil menyusun 3 macam sistematika laporan PPL.</p>		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,




Kepala Sekolah SD N Minomartani 1,
Nugroho N Atmadjo, S.Pd
NIP. 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,



A. Erlina Listyarini, M. Pd
NIP : 19601219 198803 2 001

Yang Membuat,



Melan Pratiwi
NIM 12604221009

No	Hari/Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
12.	Senin, 24 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Upacara hari Senin 07.00-07.30</p> <p>c. Penyerahan hadiah 07.30-08.00</p> <p>d. Mengumpulkan materi 08.30-09.30</p> <p>e. Kebersihan 08.00-08.30</p> <p>f. Diskusi dengan teman sejawat 11.00-12.00</p> <p>g. Membuat RPP 15.00-17.00</p>	<p>-bersalam-salaman dengan guru dan siswa di depan kantor guru atau ruang guru sebanyak 15 siswa.</p> <p>-berhasil melaksanakan upacara yang di hadiri oleh guru dan para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI.</p> <p>-memberikan hadiah kepada para pemenang lomba untuk memperingati hari kemerdekaan RI dengan mengadakan 8 perlombaan yang diikuti oleh siswa putra maupun putrid baik yang perorangan atau kelompok</p> <p>-mencari materi pembelajaran pendidikan jasmani kelas V dengan permainan bola kecil dan mencari lyric lagu untuk pendinginan.</p> <p>-membersihkan ruangan perpustakaan yang akan di gunakan untuk belajar agama non islam untuk kelas sebanyak 3 siswa.</p> <p>-mengoreksi hasil belajar siswa kelas 2 dengan jumlah siswa sebanyak 23 siswa dengan hasil yang memuaskan.</p> <p>-berhasil membuat RPP untuk pembelajaran pendidikan jasmani kelas V dengan materi permainan bola kecil yang di modifikasi yang terdapat dalam standar kompetensi nomor 1 dan</p>		

13.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Kebersihan 07.00-07.30</p> <p>c. Praktik Mengajar 09.00-10.10 (2 jam pelajaran)</p>	<p>kompetensi dasar 1.1..</p> <p>-bersalam-salaman dengan sejumlah guru dan siswa yang baru datang, sejumlah 17 siswa dan dilakukan di depan kantor guru.</p> <p>-membersihkan ruangan perpustakaan yang akan digunakan untuk mengajar mata pelajaran agama non islam diikuti 7 siswa.</p> <p>-berhasil mengajarkan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan materi permainan bola kecil yang dimodifikasi untuk kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 20.</p>		
-----	-------------------------	---	--	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
14.	Rabu, 26 Agustus 2015	d.Persiapan Ekstrakurikuler 14.00-15.00	-membuat program latihan sepak bola pada siswa kelas III, IV, dan V dengan materi <i>passing</i> dan bermain game.		
		e. Praktik Mengajar Ekstrakurikuler sepak bola 15.00-17.00	-berhasil mengajarkan ekstrakurikuler olahraga sepak bola dengan materi <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dan bermainan game yang di lakukan di halaman sekolah.		
		f. Konsultasi 10.10-10.40	-membahas tentang permainan bola kecil yang di modifikasi terutama terkait dengan bola yang diajarkan pada siswa kelas V.		
		g.Mengumpulkan materi 18.30-20.30	-mengumpulkan bahan-bahan yang akan diajarkan pada siswa kelas II dengan materi yang diajarkan pada standar kekompetensi 3, kompetensi dasar 3.1 tentang mempratikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat : melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah.		
		a.Penerapan 3 S 06.30-07.00	-bersalam-salaman dengan guru dan siswa ynag baru datang sebanyak 10 siswa yang dilakukan di depan kantor guru.		
		b. Kebersihan 07.00-07.30	-membersihkan ruangan perpustakaan yang berada di sebelah timur mushola.		
		c. Membuat RPP 07.30-10.00	-membuat RPP dengan standar kompetensi 1, kompetensi dasar 1.1 mempratikkan gerak adasr jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri beseerta pemanasan menjala ikan dan permainan untuk pendinginan membuat lingkaran, berjalan sambil menyanyikan lagu disini senang.		
		d. Membuat RPP 14.30-16.30	-membuat RPP dengan standar kompetensi 3, kompetensi dasar 3.1 terkait dengan materi senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat : melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah dengan pemanasannay bermainan di sini, di		

		e. Membuat media 18.00-21.00	sana, dan di tempat dan pendinginannya menyanyikan lagu sayonara. berhasil membuat media pembelajaran yang akan di gunakan pada siswa kelas II dengan materi jalan, lari, dan lompat. Pembuatan media menggunakan bingkai kayu dan kertas berukuran A2.		
--	--	---------------------------------	--	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15.	Kamis, 27 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Persiapan Ekstrakurikuler 13.00-14.00</p> <p>c. Praktik Mengajar Ekstrakurikuler kasti 14.00-15.00</p> <p>d. Ekstrakurikuler Bola Voli 15.00-17.00</p>	<p>-berhasil bersalam-salaman dengan 6 guru dan 23 siswa yang hadir atau yang baru datang mulai dari kelas 1 hingga kelas VI.</p> <p>-mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada ekstrakurikuler pada sore hari dengan materi passing bawah pada bola voli dan permainan game.</p> <p>-melakukan permainan bola kasti dengan menggunakan halaman sekolah yang diikuti oleh siswa laki-laki sebanyak 6 orang.</p> <p>-berhasil mengajarkan <i>passing</i> bola dalam bola voli di mulai hal yang paling dasar terlebih dahulu terkait dengan sikap yang benar dalam memasing bola voli ketas dan selanjutnya bermain game yang diikuti oleh 13 siswa perempuan.</p>		
16.	Jum'at, 28 Agustus 2015	<p>a. Senam</p> <p>b. Praktik Mengajar 07.30-08.45 (3 jam pelajaran)</p>	<p>-berhasil melaksanakan senam, yang diikuti oleh para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI yang berjumlah sekitar 140 siswa yang dilakukan di halaman sekolah.</p> <p>-berhasil mengajarkan pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga pada siswa kelas II dengan materi yang diajarkan melompat dan meloncat yang diikuti sebanyak 23 siswa.</p>		
17.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Penerapan 3 S 06.30-07.00	-bersalam-salaman dengan guru dan para siswa yang baru datang		

			sebanyak 15 siswa dan dilakukan di depan kantor guru.		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,



Kepala Sekolah SD N Minomartani 1,

Nugroho N Atmadjo, S.Pd
NIP. 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,

A. Erlina Listyarini, M. Pd
NIP : 19601219 198803 2 001

Yang Membuat,

Melan Pratiwi
NIM 12604221009



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/MAGANG III**

**FO2
untuk
mahasiswa**

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik,
Sleman
Guru Pembimbing : Suratiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi
No.Mahasiswa : 12604221009
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
Penjas
Dosen Pembimbing : A. Erlina Listyarini

Minggu III					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
18.	Senin, 31 Agustus 2015	a.Upacara Hari Senin 07.00-07.30 b. Mengumpulkan materi 11.00-12.30 c. Persiapan Ektrakulikuler 13.30-14.30 d. Ektrakulikuler sepak takraw 15.00-17.00 e. Membuat RPP 18.30-21.00	-berhasil melaksanakan kegiatan upacara di halaman sekolah dengan peserta para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI, guru, dan mahasiswa PPL dengan pembina upacara bapak kepala sekolah dengan materi keistimewaan kota Yogyakarta. -mencari materi yang akan diajarkan untuk kelas V dengan mata pelajaran pendidikan jasmani, materi yang akan diajarkan latihan kebugran jasmani. -mempersiapkan materi yang akan diberikan pada ektrakulikuler berkaitan dengan pengenalan sepak takraw dan bermain game sederhana. -berhasil melaksanakan kegiatan ektrakulikuler sepak takraw dengan jumlah peserta 6 anak dengan materi pengenalan sepak takraw dan bermain game sederhana.		

			-berhasil membuat RPP dengan standar kompetensi 2 tentang latihan dasar kebugaran jasmani pada otot-otot anggota badan bagian atas.		
--	--	--	---	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19.	Selasa, 01 September 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Kebersihan 07.00-07.30</p> <p>c. Praktik Mengajar 09.00-10.10 (2 jam pelajaran)</p> <p>d. Evaluasi 10.30-11.00</p> <p>e. Pembuatan media bola 14.00-15.30</p>	<p>-berhasil melaksanakan kegiatan bersalam-salaman dengan guru dan para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI sebanyak 35 siswa yang dilaksanakan di halaman sekolah.</p> <p>-membersihkan ruangan perpustakaan yang akan di gunakan untuk belajar mengajar agama non muslim.</p> <p>-berhasil mengajarkan materi latihan dasar kebugaran jasmani dengan sit up, back up, dan pus up serta melakukan kekuatan pada otot perut yang diikuti oleh 18 siswa pada siswa kelas V.</p> <p>-mengevaluasi tentang cara mengkondisikan siswa yang tidak aktif mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.</p> <p>-membuat bola modifikasi dengan menggunakan bahan-bahan bekas (plastic, koran, dan raffia) yang sederhana cara melilit raffia yang benar dan ukuran bola modifikasi yang diikuti sebanyak</p>		

20.	Rabu, 02 September 2015	<p>f. Praktik Mengajar Ektrakurikuler kasti 15.30-17.00</p> <p>a. Mengumpulkan materi 07.30-09.00</p> <p>b. Membuat RPP 09.30-11.00</p>	<p>12 anak.</p> <p>-berhasil mengajarkan kegiatan pembelajaran di luar jam sekolah dengan materi permainan bola kecil, kasti yang diikuti oleh siswa perempuan sebanyak 10 siswa yang terdiri dari kelas IV dan V yang dilakukan di halaman sekolah paling timur.</p> <p>-mencari bahan materi yang akan diajarkan untuk kelas III dengan materi senam lantai yang terdapat di dalam standar kompetensi 3, kompetensi dasar 3.1 mempratikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin, dan keberanian.</p> <p>-menyusun RPP yang akan diajarkan pada siswa kelas III tentang materi senam lantai kaki lurus ke depan, kesamping kanan dan kiri, dan ke belakang.</p>		
-----	-------------------------------	---	---	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
21.	Kamis, 03 September 2015	<p>c. Persiapan Workshop 11.00-12.00</p> <p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p>	<p>-mempersiapkan acara untuk workshop pada hari Sabtu, yang akan di laksanakan di SDN Minomartani 1.</p> <p>-berhasil bersalam-salaman dengan guru dan para siswa yang baru datang sebanyak 25 siswa yang di laksanakan di depan kantor guru.</p>		

	22. Jum'at, 04 September 2015	<p>b. Persiapan ekstrakurikuler bola voli 14.00-15.00</p> <p>c. Praktik mengajar ekstrakurikuler bola voli 15.00-17.00</p> <p>a. Senam 07.00-07.30</p> <p>b. Mengumpulkan materi 07.30-09.00</p> <p>c. Merekap data 09.00-11.00</p> <p>d. Ekstrakurikuler Pramuka 13.30-16.00</p>	<p>-mempersiapkan materi yang akan di ajarkan pada ekstrakurikuler bola voli putrid untuk kelas IV dan V, sebanyak 8 anak yang di laksanakan di halaman sekolah SD N Minomartani 1.</p> <p>-mengajar bola voli pada siswa kelas IV dan V dengan materi <i>passing</i> dan permainan game yang sederhana.</p> <p>-melakukan atau melaksanakan kegiatan senam bersama anak-anak mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI sebanyak 140 siswa.</p> <p>-mengumpulkan bahan-bahan materi yang akan diajarkan pada pembelajaran pendidikan jasmani untuk kelas I dengan materi senam ketangkasan dengan unsure keseimbangan.</p> <p>-menulis data-data atau nama siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI beserta kehadiran siswa yang berangkat pada pembelajaran pendidikan jasmani, kesehatan, dan olahraga.</p> <p>-kegiatan kepramukaan yang diikuti oleh siswa kelas III sampai dengan kelas VI putra dan putrid, berjelajah mencari jejak dengan rute dari SD N Minomartani 1 ke timur sekitar 300 m – ke utara melewati rumah warga bertempat di pos 1 dan akan berakhir pada pos 4 yang bertempat di PMB.</p>		
--	-------------------------------	---	---	--	--

		e. Membuat RPP 18.30-21.30	-membuat RPP untuk pembelajaran pendidikan jasmani kelas I dengan materi senam ketangkasan dengan unsure keseimbangan.		
--	--	-------------------------------	--	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23.	Sabtu, 05 September 2015	a. Penerapan 3 S 06.30-07.00 b. Persiapan Workshop 08.00-10.00 c. Pelaksanaan Workshop 10.00-13.00	-berhasil melaksanakan kegiatan bersalam-salaman dengan guru dan siswa di depan kantor guru, dari siswa kelas I sampai dengan kelas VI sebanyak 39 siswa. -mempersiapkan meja dan kursi yang akan di gunakan untuk para tamu undangan yang bertempat di kelas V dan VI yang tempat duduk berkelompok membentuk 3 kelompok dan membersihkan halaman sekolah dan kelas. -materi yang akan di sampaikan pada workshop tentang manajemen berbasis sekolah yang berkaitan dengan cara mengelola dana dan program kerja sekolah dalam meningkatkan pembelajaran yang di ikuti dari SD N Minomartani 1, SD N Minomartani 2, dan SD N Minomartani 6 dengan peserta dari komite sekolah, kepala sekolah dan guru sebanyak 27 peserta.		

		d. Pembuatan Laporan PPL 16.00-17.30	-memasukkan materi ajar dalam pengerjaan laporan serta memasukkan lama kegiatan dalam satu minggu ke dalam matriks.		
--	--	---	---	--	--

Mengetahui,



Kepala Sekolah SD N Minomartani 1,
Nugroho N Atmedjo, S.Pd
NIP. 19790123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,

A. Erlina Listyarini, M. Pd
NIP : 19601219 198803 2 001

Yang Membuat,

Melan Pratiwi
NIM 12604221009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

FO2
untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
 Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman
 Guru Pembimbing : Suratiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi
 No.Mahasiswa : 12604221009
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
 Penjas
 Dosen Pembimbing : A. Erlina Listyarini

Minggu IV					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
24.	Senin, 07 September 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Upacara Hari Senin 07.00-07.35</p> <p>c. Praktik Mengajar 07.35-10.00 (4 jam pelajaran)</p> <p>d. Koordinasi kelompok 13.00-14.00</p>	<p>-berhasil melaksanakan bersalam-salaman dengan guru dan siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI sebanyak 29 siswa yang di lakukan di depan kantor guru.</p> <p>-melaksanakan kegiatan upacara pada hari Senin yang di lakukan di halaman sekolah yang diikuti oleh guru dan para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI, dan mahasiswa PPL sebanyak 13 dengan tema hari olahraga nasional.</p> <p>-berhasil melaksanakan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan materi melempat, menangkap, dan menendang yang diikuti oleh siswa kelas III sebanyak 31 siswa.</p> <p>-membahas tentang agenda penarikan yang akan di laksanakan pada hari Sabtu, memberikan kenang-kenangan dan mengadakan acara yang sederhana.</p>		

25.	Selasa, 08 September 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Kesehatan : Imunisasi (08.30-09.30</p> <p>c. Persiapan haornas 11.00- 13.00</p>	<p>-bersalam-salaman dengan 5 guru dan 18 siswa yang di lakukan di halaman depan kantor guru.</p> <p>-mengkondisikan siswa kelas 1 yang akan di imunisasi, langkah awal yang akan di lakukan mengukur tinggi badan dan berat badan, langkah selanjutnya memanggil nama menurut presensi untuk di suntik pada tangan kiri, petugas yang melakukan imunisasi dari puskesmas Ngaglik II yang diikuti oleh 31 siswa.</p> <p>-mempersiapkan doorprize untuk para peserta yang akan di undi setelah acara jalan-jalan.</p>		
-----	---------------------------------	--	--	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p>d. Persiapan Ektrakulikuler 14.30-15.00</p> <p>e. Praktik Mengajar ektrakulikuler (15.00-16.30)</p>	<p>-mempersiapkan cara melakukan service bawah dengan menggunakan tehnik dasar yang sederhana serta mengedepankan nilai kerjasama, kejujuran, dan kedisiplinan.</p> <p>-mengajarkan metode latihan yang sederhana melakukan service bawah dan bermain game yang diikuti oleh 14 anak yang terdiri dari kelas IV dan V untuk mempersiapkan perlombaan pada hari Rabu 09 September 2015.</p>		
26.	Rabu, 09 September 2015	a. Pelaksanaan Haornas 07.00-08.25	-melaksanakan kegiatan jalan santai yang diikuti oleh para siswa kelas 1 sampai dengan kelas VI, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY		

			<p>2015 dengan rute perjalanan strat dan finish di SD N Minomartani 1, rute perjalanan SD N Minomartani 1 ke barat 12 meter – belok kanan ke utara melewati rumah warga – SD N Minomartani II – SD N Sarikaya ke selatan – dan finish di SD N Minomartani.</p>		
		08.25-11.00	-melaksanakan kegiatan olahraga sepak takraw yang diikuti oleh siswa putra dari kelas III sampai dengan kelas VI, sebanyak 12 siswa di bagi menjadi 4 tim untuk mempertandingkan 2 pertandingan yang menang langsung menuju ke babal final dan yang kalah akan bertemu dengan yang kalah.		
		11.20-12.00	-memeriahkan hari olahraga nasional, maka diadakan pertandingan antara mahasiswa PPL dengan ibu guru ditambah dengan para siswa dari kelas V dan VI putrid dengan jumlah pemain dari masing-masing tim sebanyak 4 pemain.		
		b.Pembuatan Laporan PPL 18.30-20.00	-berhasil menyusun atau menambahkan kegiatan praktik mengajar pada bab II, abtraks, lembar pengesahan.		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
27.	Kamis, 10 September 2015	a.Kebersihan 08.00-09.30 b. Ekstrakurikuler kasti 15.30-17.00	-Membersihkan gudang yang di gunakan untuk menyimpan sarana dan prasarana olahraga. -melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler kasti pada siswa kelas IV dan V yang diikuti oleh 9 anak perempuan yang di laksanakan di halaman sekolah.		
28.	Jum'at, 11 September 2015	a. Senam 06.50-07.05 b.Pembuatan Laporan 16.00-17.00 18.30-19-30	-melaksanakan kegiatan senam yang diikuti oleh siswa kelas I sampai dengan kelas VI yang di laksanakan di halaman sekolah. -menambahkan laporan pada bab II tentang program atau kegiatan PPL, pada jalan santai dalam rangka hari olahraga nasional yang jatuh pada tanggal 9 September. -Menambahkan waktu kegiatan ke dalam matriks, kegiatan yang di laksanakan selama 1 minggu.		

Mengetahui,



Nugrah N Atmadjo, S.Pd
NIP. 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,

A. Erlina Listyarini, M. Pd
NIP : 19601219 198803 2 001

Yang Membuat,

Melan Pratiwi
NIM 12604221009

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /
MAGANG III**

TAHUN: 2015/2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Kelompok Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Nur Robi'ah Al Adawiyah
 NIM : 12604221010
 Dosen Pembimbing : A.Erlina Listyarini,M.Pd
 Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
 Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

NO	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	Menyusun Matrik Program PPL	0.5					0.5
2.	Kegiatan Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan						
	1) Pembuatan jadwal mengajar	1					1
	2) Konsultasi	0.5	2	0.5			3
	3) Mengumpulkan materi	2	4.5	3	7.5		17
	4) Membuat RPP	3	5	6.5	7		21.5
	5) Membuat Media			3	1.5		4.5
	b. Mengajar						
	1) Praktik Mengajar	4	4	4	2	4	18
	2) Penilaian dan Evaluasi				0.5		0.5
3.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		0.5	0.5	0.5	2.5
	b. Upacara Bendera Hari Besar	1					1
	c. Penerapan 3 S (Senyum, Sapa, Salam)	2	1.5	2.5	1.5	1	8.5
No	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	d. Senam		1	0.5	0.5	0.25	2.25
4.	Perlombaan Memperingati Hari Kemerdekaan RI						
	a. Persiapan	7	1				8
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Penyerahan hadiah			0.5			0.5
	d. Evaluasi						
5	Koordinasi						
	a. Koordinasi Kelompok	3.5				1	4.5
	b. Diskusi dengan teman sejawat		2.5	1			
	c. Merekap data	1.5	2		2		5.5
6	Pembelajaran Ekstrakurikuler						
	a. Persiapan		1	2	2	0.5	5.5
	a. Praktik Mengajar Sepak Bola		2				2
	b. Praktik Mengajar Voly			2	2	1.5	5.5

	c. Praktik Mengajar Sepak Takraw				2		2
	d. Praktik Mengajar Kasti			1	1.5	1.5	4
	e. Kepramukaan				2.5		2.5
7	Kebersihan		3.5	1.5	0.5	1.5	7
8	Foto copy		1				1
9	Bimbingan DPL	1	2				3
10	Kegiatan Workshop						
	a. Persiapan				3		
	b. Pelaksanaan				3		
	c. Evaluasi						
11	Pembuatan Laporan PPL		4			4.5	
12	Kegiatan Haornas						
	a. Persiapan					2	
	b. Pelaksanaan					4.5	
13.	Kesehatan : imunisasi					1	
	Jumlah Kegiatan PPL	34	37	28.5	39.5	23.75	162.75

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

Praktikan

A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Nugroho N Atmodjo, S.Pd.
NIP. 19590123 197803 1 002

Melan Pratiwi
NIM. 12604221010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD N Minomartani 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
Kelas / Semester	: VI / 1.
Tanggal	: 22 Agustus 2015
Pertemuan ke	: 1 (satu).
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit.

Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi dasar

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama sportifitas dan kejujuran

Indikator

1. Siswa menunjukkan sikap kejujuran dan kerjasama
2. Siswa menjelaskan gerak dasar melempar dan menangkap
3. Siswa melakukan gerak dasar melempar dan menangkap
4. Siswa melakukan gerak *shooting* dalam ring basket

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menunjukkan sikap kejujuran dan kerjasama
2. Siswa dapat menjelaskan gerak dasar melempar dengan benar dan tepat
3. Siswa dapat mempraktikan gerak dasar menangkap dengan benar dan tepat
4. Siswa dapat mempraktikan *shooting* dengan benar dan tepat

Materi Ajar : Permainan Bola Besar, Bola Tangan

Metode Pembelajaran : Komando, Ceramah, Demonstrasi

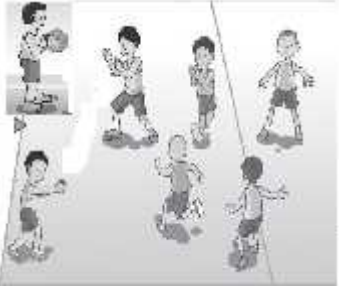


Unsur Karakteristik :





- religius
- kejujuran
- keberanian
- kerjasama

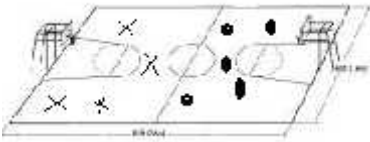
-kedisiplinan

-sportivitas

Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan/Keterangan	Metode	Unsur Karakteristik
<p style="text-align: center;">O</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X</p> <p>Ket : O : guru X : siswa</p>  <p>Ket :  : pemburu  : ayam</p>	<p style="text-align: center;">Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf, di hitung, dan berdo'a2. Guru memberikan salam di lanjutkan dengan mempresensi siswa3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4. Melakukan pemanasan dengan judul permainannya "memburu ayam" dengan cara : Mencari 2 pemburu, siswa melakukan hompimpah terlebih dahulu mencari 2 siswa untuk menjadi pemburu. Siswa yang lain, yang tidak menjadi pemburu (ayam) berada di dalam kotak. Si pemburu mencari mangsa ayam dengan cara berada di luar kotak. Supaya pemburu mendapatkan mangsa, pemburu harus melempar bola kepada si pemburu, jika mengenai anggota tubuh, kecuali kepala maka si ayam menjadi pengikutnya pemburu. Begitu seterusnya.	<p>Komando Ceramah</p>	<p>Di siplin Religius</p>

<p style="text-align: center;">O X X X X X X X X X X</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 1 : lempar</p>   <p style="text-align: center;">Gambar 2 : menangkap</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 3 : <i>shooting</i></p>	<p style="text-align: center;">Inti (53 menit)</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf b. Guru memberikan materi terkait dengan bola tangan, lempar tangkap dan <i>shooting</i> c. Guru memberikan penjelasan terkait dengan lempar tangkap bola kepada temannya. d. Guru memberikan contoh terkait dengan lempar tangkap dan <i>shooting</i> ke dalam ring basket <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 3 kelompok, setiap kelompok mencari 2 orang untuk menjadi kucing. Yang lain, membentuk lingkaran. Tugas yang menjadi kucing, merebut bola yang di mainkan oleh siswa yang di lingkaran. Jika bola bisa di rebut, siswa yang menjadi kucing, menjadi keluar dan menempati ruang yang di tinggalkan siswa tersebut. b. Siswa yang membawa bola, tidak boleh berlari atau di bawa lari. Mengumpan teman dengan cara lemaran atas atau bawah. c. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok menempati area 	<p style="text-align: center;">Komando</p> <p style="text-align: center;">Ceramah</p> <p style="text-align: center;">Komando Bermain</p>	<p style="text-align: center;">Disiplin Menghargai sesama</p> <p style="text-align: center;">Keberanian Kedisiplinan Kejujuran Kerjasama</p>
---	---	--	--



setengah lapangan basket. Siswa yang berada di depan melakukan *shooting* ke dalam ring basket, masing-masing anak melakukan *shooting* sebanyak 3 kali. Cara melakukan *shooting*, dengan menggunakan 2 tangan kaki sedikit membuka.

- d. Dengan kelompok yang masih sama, masing-masing kelompok menempati area setengah lapangan basket.
- e. Guru melakukan jump ball di tengah lapangan, perwakilan dari masing-masing kelompok menempati area lingkaran tengah.
- f. Jika siswa membawa bola, bolanya tidak boleh di bawa lari, dan hanya salah satu kaki yang boleh bergerak. Jika bolanya keluar, maka di katakan out dan di lakukan lemparan ke dalam menggunakan kedua tangan. Kelompok yang di katakan menang apabila lebih banyak memasukkan bola ke dalam ring basket.

Konfirmasi

- a. Guru mengoreksi kesalahan siswa dalam melakukan gerakan melempar, menangkap, dan

Ceramah

Menghargai sesama

	<p><i>shooting</i></p> <p>b. Memotivasi siswa yang belum atau kurang berpartisipasi</p>		
	<p>Penutup (7 menit)</p> <p>-Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, dan baris berbanjar. Siswa yang depan sendiri membawa bola dan di berikan ke temannya yang berada di belakangnya dan berbalik arah dan melakukan lagi memberikan bola kepada temannya yang berada di belakangnya sambil menyanyikan lagu “kodhok ngorek”, dengan lyric lagu sebagai berikut :</p> <p>Kodhok ngorek..kodhok ngorek Ngorek pinggir kali Teot teblung..teot teblung Teot teot teblung Bocah nakal..bocah nakal Jaluk dijamoni Jamu opo jamu opo Temulawak pait Bocah pinter..bocah pinter Besok gedhe dadi dokter Numpak opo numpak opo Numpak kapal mebur</p> <p>Mengevaluasi :</p> <p>-afektif : Siapa tadi yang berani melakukan melempar, menangkap, dan <i>shooting</i> ?</p> <p>-kognitif : Siapa yang bisa menjelaskan tentang menangkap, melempar, dan <i>shooting</i> dengan tepat dan</p>	<p>Komando</p> <p>Ceramah</p>	

<p style="text-align: center;">O X X X X X X X X X X</p> <p>Ket : O : guru X : siswa</p>	<p>benar ?</p> <p>-psikomotorik :</p> <p>Coba, sekarang lakukan melempar bola dengan teknik yang benar yang telah di ajarkan tadi.</p> <p>Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf, di hitung, berdo'a lalu di bubarkan</p>	<p>Komando</p>	<p>Disiplin Menghargai sesama religius</p>
--	--	----------------	--

Sarana :

-bola

-cone

Perkakas :-

Fasilitas :

-halaman sekolah SD N Minomartani 1

-ring basket

Rubrik Penilaian :

No	Aspek Penilaian	Poin Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Siswa dapat menunjukkan sikap kedisiplinan dan kerja sama pada saat mengikuti pembelajaran dengan materi <i>passing</i>				
2.	Siswa dapat menjelaskan teknik melempar dan menangkap dengan benar dan tepat				
3.	Siswa dapat melakukan melempar dan menangkap dengan benar dan tepat				
4.	Siswa dapat melakukan <i>shooting</i> dengan tepat dan benar				

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Guru Penjasorkes

Mahasiswa,

Suratiningsih, S.pd

Melan Pratiwi

DOKUMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN : 2015

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi
NIM : 12604221009
Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

1. Upacara Sekolah Hari Senin



Pembagian hadiah setelah upacara

2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Memakai baju adat untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta

3. Penerapan 3 S



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah

4. Upacara Hari Pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka

4. Lomba 17 Agustus





Beberapa perlombaan pada hari pertama



Beberapa perlombaan pada hari kedua

6. Administrasi



Foto pengisian papan administrasi



Foto membersihkan papan administrasi

7. Penataan dan pemeliharaan perpustakaan



Merapikan buku perpus

8. Memperingati Haornas



Pembagian doorprize setelah jalan sehat



Pertandingan bola volly



Membungkus dorprize

9. Diskusi Kelompok



Diskusi kelompok PPL SD Minomartani
1



Diskusi kelompok di basecamp

10. Praktek Mengajar



Praktik Mengajar Kelas VI



Praktik Mengajar Kelas IV



Praktik Mengajar Kelas V



Sebagai wasit pada saat permainan
didalam Proses Pembelajaran

11. Workshop Manajemen Berbasis Sekolah



Pembukaan Workshop MBS



Persiapan workshop

Diskusi kelompok



Presensi peserta workshop

11. Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola dan Voli



Ekstrakurikuler sepak bola



Ekstrakurikuler Voli

12. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Latihan pramuka setiap hari jumat



Kegiatan pramuka di luar sekolah



Foto bersama pembina pramuka SD Minomartani 1



Kegiatan permainan

13. Kerja Bakti membersihkan sekolah



Kerja bakti membersihkan kayu



Foto menyapu setelah kayu dibersihkan

14. Pamitan Haji ibu Tukinah



Syukuran Bu Tukinah

15. Syukuran wisuda ibu Suratiningsih



Menghadiri wisuda ibu Suratiningsih

16. Penelitian Ibu A.Erlina
Listyarini, M.Pd



Para Siswa Siap Memainkan
Permainan Bola Kasti dengan Bola
Modifikasi



Siswa Mengisi Kertas Kuisisioner yang
telah disediakan



Mahasiswa PPL Memberikan
Petunjuk mengenai pengisian kuisisioner



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

FO2
untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik,
Sleman
Guru Pembimbing : Suratiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi
No.Mahasiswa : 12604221009
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
Penjas
Dosen Pembimbing : A. Erlina Listyarini

Minggu I					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	a. Penerapan 3 S 06.30-07.00 b. Upacara bendera 07.00-07.45 c. Koordinasi kelompok PPL 08.00-09-00	-kegiatan berupa bersalam-salaman dengan Guru/murid yang baru datang. -diikuti oleh siswa guru, dan mahasiswaPPL dengan Pembina upacara bapak kepala sekolah. -diikuti oleh semua mahasiswa PPL		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	a. Penerapan 3 S 06.30-07.00 b. Rapat Kelompok 07.00-07.30 c. Pemasangan bendera (Persiapan 17'an) 07.30-09.00 d. Pembuatan jadwal mengajar 09.00-10.00 e. Konsultasi 10.00-10.30 f. Mengumpulkan materi 15.00-17.00 g. Membuat RPP 18.00-21.00	-diikuti oleh mahasiswa PPL bersalam-salaman dengan guru dan murid. -rapat di lakukan di basecamp oleh 14 mahasiswa PPL -memasang bendera di halaman sekolah -kegiatan berupa menyusun jadwal mengajar penjasorkes dari kelas 1-6 di lakukan di basecamp. -kegiatan untuk menyusun program mengajar. -mencari bahan untuk mengajar kelas VI dengan latihan kebugaran, loncat katak dan sepak bola. -membuat pemanasan dengan permainan disini, disana, dan ditempat dan memburu ayam dan materi inti di lanjutkan dengan pendinginan.		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Praktik mengajar 07.00-10.00 (4 jam pelajaran)</p> <p>c. Bimbingan DPL 09.30-10.30</p> <p>d. Rapat kelompok 10.30-11.30</p> <p>e. Pembuatan matriks 11.30-12.00</p>	<p>-bersalam-salaman dengan guru dan siswa yang baru datang, di lakukan di kantor guru.</p> <p>-mengajar di kelas VI dengan materi yang pertama latihan kebugaran loncat katak dan materi yang kedua, sepak bola yang diikuti oleh 17 siswa.</p> <p>- kegiatan di lakukan di basecamp dengan memberikan materi tentang matriks.</p> <p>- di ikuti oleh 11 mahasiswa yang di lakukan di basecamp.</p> <p>-menyusun program – program kerja yang akan di laksanakan.</p>		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Rapat Persiapan lomba 17'an 12.00-13.15</p> <p>c. Persiapan lomba 17'an 09.00-12.00</p>	<p>-bersalam-salaman dengan guru dan siswa yang baru datang, dilakukan di depan kantor guru.</p> <p>-mempersiapkan lomba untuk hari jum'at tanggal 14 Agustus 2015 dengan mengadakan 4 macam perlombaan.</p> <p>-berhasil membungkus kado untuk di berikan kepada para juara lomba kelas bawah dan kelas atas.</p>		
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	<p>a. Upacara Pramuka 07.00-08.00</p> <p>b. Pelaksanaan Lomba 17'an 08.00-10.00</p> <p>c. Dekorasi sekolah 10.00-11.00</p>	<p>-kegiatan upacara pramuka dengan pembina upacara bapak kepala sekolah dan di ikuti oleh guru, mahasiswa PPL (14 mahasiswa) dan para siswa dari kelas 1 – 6 sebanyak 140 siswa.</p> <p>-kegiatan ini meliputi pelatihan baris-berbaris (PBB) yang diikuti oleh siswa putra dan putrid dari kelas 1 sampai dengan kelas VI, dengan perwakilan masing-masing kelompok maksimal 10 siswa, Joged balon yang diikuti oleh siswa kelas IV sampai dengan kelas VI, masing-masing kelompok 2 siswa, lomba balap kelereng diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas III dan lomba makan krupuk diikuti dari siswa kelas I</p> <p>-menyiapkan dan menyusun bendera yang terbuat dari plastic, berhasil menyusun kurang lebih 80 bendera plastik</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<p>a. Persiapan lomba 06.30-07.00</p> <p>b. Pelaksanaan lomba 17'an 07.00-11.00</p> <p>c. Merekap data 11.00-12.30</p> <p>d. Persiapan pembungkusan kado 12.30-13.30</p>	<p>-berhasil menyiapkan 100 buah plastic untuk lomba pecah air.</p> <p>-berhasil melaksanakan lomba pecah air yang diikuti oleh siswa kelas IV sampai dengan kelas VI. Lomba balap pensil yang diikuti oleh siswa kelas I sampai dengan kelas III dan tarik tambang yang diikuti oleh siswa dari kelas IV sampai dengan kelas VI putra dan putri.</p> <p>-merekap data hasil lomba pada hari Sabtu</p> <p>-melanjutkan membungkus kado untuk pemenang lomba</p>		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing,	Yogyakarta, September 2015 Mahasiswa,	11
A. Erlina Listyarini, M. P NIP : 19601219 198803 2001	Suratiningsih, S.Pd NIP. 196212121984032023	Melan Pratiwi NIM 12604221009	



Universitas Negeri
Yogyakarta

III **LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG**

FO2
untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik,
Sleman
Guru Pembimbing : Suratiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi
No.Mahasiswa : 12604221009
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
Penjas
Dosen Pembimbing : A. Erlina Listyarini

Minggu II					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	a.Penerapan 3 S 06.30-07.00	-berhasil bersalam-salaman dengan guru dan siswa yang baru datang, dilakukan di depan kantor guru.		
		b. Kebersihan 07.00-08.00	-membersihkan perpustakaan yang akan di gunakan oleh siswa yang mau belajar agama non muslim kelas 2 sebanyak 6 orang.		
		c. Foto copy 08.30-09.30	-berhasil memfotokopy lembar laporan mingguan laporan PPL sebanyak 50 lembar.		
8.	Rabu, 19 Agustus 2015	a. Mendata siswa 07.00-09.00	-berhasil mendata siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler olahraga sepak bola kurang lebih 30 siswa dari kelas III sampai dengan kelas V, voli putra dan putrid sebanyak 25 siswa dan sepak takraw sejumlah 3 siswa.		

		<p>b. Rapat teman/ Diskusi dengan teman sejawat 10.00-10.30</p> <p>c. Mengumpulkan materi 16.00-18.00</p> <p>d. Membuat RPP 18.30-20.30</p> <p>e. Konsultasi 09.00-10.00</p>	<p>-berhasil merencanakan program ekstrakurikuler sepak bola, voli, dan takraw yang diikuti oleh siswa dari kelas III sampai dengan kelas VI.</p> <p>-berhasil mengumpulkan materi pembelajaran kelas VI dengan gambar sebanyak kurang lebih 20 gambar.</p> <p>-berhasil membuat RPP untuk 1 kali pertemuan dengan materi permainan bola besar, bola basket.</p> <p>-berkonsultasi dengan guru pendidikan jasmani terkait dengan ekstrakurikuler yang akan di laksanakan pada tanggal 20 Agustus 2015.</p>		
--	--	--	--	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
----	--------------	-----------------	-------	----------	--------

9.	Kamis, 20 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S (06.30-07.00)</p> <p>b. Konsultasi 08.00-09.00</p> <p>c. Mengumpulkan materi 09.00-11.00</p> <p>d. Ektrakurikuler 14.00-17.00</p> <p>e. Membuat RPP 19.00-21.30</p>	<p>-berhasil bersalam-salaman dengan guru-guru dan para siswa yang baru datang kurang lebih sekitar 20 siswa</p> <p>-berkonsultasi dengan guru pendidikan jasmani terkait dengan materi pembelajaran kelas 1 dan karakter siswa.</p> <p>-berhasil mengumpulkan materi dengan 1 permainan dalam pemanasan, 1 permainan inti dalam pembelajaran pendidikan jasmani untuk kelas VI</p> <p>-berhasil melaksanakan ektrakurikuler sepak bola dengan peserta sejumlah 9 anak dan merencanakan program ektrakurikuler sepak bola</p> <p>-berhasil membuat RPP dari permainan sampai dengan inti dengan kurang lebih 3 permainan bola besar.</p>		
10.	Jum'at, 21 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Senam 07.00-08.00</p> <p>c. Diskusi dengan teman sejawat 09.00-10.00 11.00-12.00</p>	<p>-berhasil bersalam-salaman dengan guru-guru dan para siswa dengan sejumlah siswa 18 siswa</p> <p>-berhasil mengikuti senam dengan guru pendidikan jasmani dan para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI dengan jumlah siswa sekitar 150.</p> <p>-berhasil menyusun dialog bahasa jawa dengan 8 percakapan dalam meminjamkan alat di kantor.</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
----	--------------	-----------------	-------	----------	--------

		<p>d. Mengumpulkan materi 16.30-17.00</p> <p>e. Membuat RPP 18.30-19.00</p>	<p>-berhasil menyusun dialog bahasa jawa dengan 23 percakapan di dalam kehidupan sehari-hari pada saat di luar sekolah.</p> <p>-berhasil mengumpulkan materi untuk pendinginan dengan 2 judul lagu, kothok ngorek dan sayonara.</p> <p>-berhasil menyusun dan memperbaiki RPP sebelumnya dan memasukkan 2 lagu untuk 2 RPP dalam pendinginan.</p>		
11.	Sabtu, 22 Agustus 2015	a. Praktik Mengajar 07.00-09.35	-berhasil mengajarkan materi yang pertama bola tangan yang diikuti oleh siswa kelas VI dan materi yang di hadiri oleh 21 siswa		

		b. Bimbingan DPL 10.00-12.00	-berhasil membimbing dengan materi permainan bola kecil yang di modifikasi dengan barang bekas dengan jumlah bola sebanyak 21 bola.		
		c. Pembungkusan hadiah 12.00-13.00	-berhasil membungkus kado sebanyak 8 buah.		
		d. Kebersihan 13.00-15.00	-membersihkan kayu-kayu yang berada di depan kamar mandi.		
		e. Pembuatan laporan PPL 18.30-22.30	-berhasil menyusun 3 macam sistematika laporan PPL.		

Mengetahui,

Dosen
Lapangan

Pembimbing

Guru Pembimbing,

Yogyakarta,
September 2015
Mahasiswa,

11

A. Erlina Listyarini,
M. P
NIP : 19601219 198803 2 001

Suratiningsih, S.Pd
NIP.

196212121984032023

Melan Pratiwi
NIM 12604221009

No	Hari/Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
12.	Senin, 24 Agustus 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Upacara hari Senin 07.00-07.30</p> <p>c. Penyerahan hadiah 07.30-08.00</p> <p>d. Mengumpulkan materi 08.30-09.30</p> <p>e. Kebersihan 08.00-08.30</p> <p>f. Diskusi dengan teman sejawat 11.00-12.00</p> <p>g. Membuat RPP 15.00-17.00</p>	<p>-bersalam-salaman dengan guru dan siswa di depan kantor guru atau ruang guru sebanyak 15 siswa.</p> <p>-berhasil melaksanakan upacara yang di hadiri oleh guru dan para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI.</p> <p>-memberikan hadiah kepada para pemenang lomba untuk memperingati hari kemerdekaan RI dengan mengadakan 8 perlombaan yang diikuti oleh siswa putra maupun putrid baik yang perorangan atau kelompok</p> <p>-mencari materi pembelajaran pendidikan jasmani kelas V dengan permainan bola kecil dan mencari lyric lagu untuk pendinginan.</p> <p>-membersihkan ruangan perpustakaan yang akan di gunakan untuk belajar agama non islam untuk kelas sebanyak 3 siswa.</p> <p>-mengoreksi hasil belajar siswa kelas 2 dengan jumlah siswa sebanyak 23 siswa dengan hasil yang memuaskan.</p> <p>-berhasil membuat RPP untuk pembelajran pendidikan jasmani kelas V dengan materi permainan bola kecil</p>		

13.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>a.Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Kebersihan 07.00-07.30</p> <p>c. Praktik Mengajar 09.00-10.10 (2 jam pelajaran)</p>	<p>yang di modifikasi yang terdapat dalam standar kompetensi nomor 1 dan kompetensi dasar 1.1..</p> <p>-bersalam-salaman dengan sejumlah guru dan siswa yang baru datang, sejumlah 17 siswa dan dilakukan di depan kantor guru.</p> <p>-membersihkan ruangan perpustakaan yang akan digunakan untuk mengajar mata pelajaran agama non islam diikuti 7 siswa.</p> <p>-berhasil mengajarkan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan materi permainan bola kecil yang dimodifikasi untuk kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 20.</p>		
-----	-------------------------	--	--	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
14.	Rabu, 26 Agustus 2015	d.Persiapan Ekstrakurikuler 14.00-15.00	-membuat program latihan sepak bola pada siswa kelas III, IV, dan V dengan materi <i>passing</i> dan bermain game.		
		e. Praktik Mengajar Ekstrakurikuler sepak bola 15.00-17.00	-berhasil mengajarkan ekstrakurikuler olahraga sepak bola dengan materi <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dan bermainan game yang di lakukan di halaman sekolah.		
		f. Konsultasi 10.10-10.40	-membahas tentang permainan bola kecil yang di modifikasi terutama terkait dengan bola yang diajarkan pada siswa kelas V.		
		g.Mengumpulkan materi 18.30-20.30	-mengumpulkan bahan-bahan yang akan diajarkan pada siswa kelas II dengan materi yang diajarkan pada standar kekompetensi 3, kompetensi dasar 3.1 tentang mempratikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat : melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah.		
		a.Penerapan 3 S 06.30-07.00	-bersalam-salaman dengan guru dan siswa ynag baru datang sebanyak 10 siswa yang dilakukan di depan kantor guru.		
		b. Kebersihan 07.00-07.30	-membersihkan ruangan perpustakaan yang berada di sebelah timur mushola.		
		c. Membuat RPP 07.30-10.00	-membuat RPP dengan standar kompetensi 1, kompetensi dasar 1.1 mempratikkan gerak adasr jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri beseerta pemanasan menjala ikan dan permainan untuk pendinginan membuat lingkaran, berjalan sambil menyanyikan lagu disini senang.		
		d. Membuat RPP 14.30-16.30	-membuat RPP dengan standar kompetensi 3, kompetensi dasar 3.1 terkait dengan materi senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat : melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah dengan pemanasannay bermainan di sini, di		

			sana, dan di tempat dan pendinginannya menyanyikan lagu sayonara.		
--	--	--	---	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15.	Kamis, 27 Agustus 2015	<p>e. Membuat media 18.00-21.00</p> <p>a.Peneraapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Persiapan Ektrakulikuler 13.00-14.00</p> <p>c. Praktik Mengajar Ektrakulikuler kasti 14.00-15.00</p> <p>d. Ektrakulikuler Bola Voli 15.00-17.00</p>	<p>-berhasil membuat media pembelajaran yang akan di gunakan pada siswa kelas II dengan materi jalan, lari, dan lompat. Pembuatan media menggunakan bingkai kayu dan kertas berukuran A2.</p> <p>-berhasil bersalam-salaman dengan 6 guru dan 23 siswa yang hadir atau yang baru datang mulai dari kelas 1 hingga kelas VI.</p> <p>-mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada ektrakulikuler pada sore hari dengan materi passing bawah pada bola voli dan permainan game.</p> <p>-melakukan permainan bola kasti dengan menggunakan halaman sekolah yang diikuti oleh siswa laki-laki sebanyak 6 orang.</p> <p>-berhasil mengajarkan <i>passing</i> bola dalam bola voli di mulai hal yang paling dasar terlebih dahulu terkait dengan sikap yang benar dalam memasing bola voli ketas dan selanjutnya bermain game yang diikuti oleh 13 siswa perempuan.</p>		

16.	Jum'at, Agustus 2015	28	a. Senam b.Praktik Mengajar 07.30-08.45 (3 jam pelajaran)	-berhasil melaksanakan senam, ynag diikuti oleh para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI yang berjumlah sekitar 140 siswa yang dilakukan di halaman sekolah. -berhasil mengajarkan pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga pada siswa kelas II dengan materi yang diajarkan melompat dan meloncat yang di ikuti sebanyak 23 siswa.		
17.	Sabtu, Agustus 2015	29	Penerapan 3 S 06.30-07.00	-bersalam-salaman dengan guru dan para siswa yang baru datang sebanyak 15 siswa dan dilakukan di depan kantor guru.		

Mengetahui,

Dosen
Lapangan

Pembimbing

Guru Pembimbing,

Yogyakarta,
September 2015
Mahasiswa,

11

Suratiningsih, S.Pd

A. Erlina Listyarini,
M. P

NIP.

Melan Pratiwi
NIM 12604221009

NIP : 19601219 198803 2 196212121984032023
001



Universitas Negeri
Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PPL/MAGANG III**

**FO2
untuk
mahasiswa**

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik,
Sleman
Guru Pembimbing : Suratiningih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi
No.Mahasiswa : 12604221009
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
Penjas
Dosen Pembimbing : A. Erlina Listyarini

Minggu III					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
18.	Senin, 31 Agustus 2015	a.Upacara Hari Senin 07.00-07.30 b. Mengumpulkan materi 11.00-12.30 c. Persiapan Ektrakulikuler 13.30-14.30 d. Ektrakulikuler sepak takraw 15.00-17.00 e. Membuat RPP 18.30-21.00	-berhasil melaksanakan kegiatan upacara di halaman sekolah dengan peserta para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI, guru, dan mahasiswa PPL dengan pembina upacara bapak kepala sekolah dengan materi keistimewaan kota Yogyakarta. -mencari materi yang akan diajarkan untuk kelas V dengan mata pelajaran pendidikan jasmani, materi yang akan diajarkan latihan kebugran jasamani. -mempersiapkan materi yang akan diberikan pada ektrakulikuler berkaitan dengan pengenalan sepak takraw dan bermain game sederhana. -berhasil melaksanakan kegiatan ektrakulikuler sepak takraw dengan jumlah peserta 6 anak		

			<p>dengan materi pengenalan sepak takraw dan bermain game sederhana.</p> <p>-berhasil membuat RPP dengan standar kompetensi 2 tentang latihan dasar kebugaran jasmani pada otot-otot anggota badan bagian atas.</p>		
--	--	--	---	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19.	Selasa, 01 September 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Kebersihan 07.00-07.30</p> <p>c. Praktik Mengajar 09.00-10.10 (2 jam pelajaran)</p> <p>d. Evaluasi 10.30-11.00</p> <p>e. Pembuatan media bola 14.00-15.30</p>	<p>-berhasil melaksanakan kegiatan bersalam-salaman dengan guru dan para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI sebanyak 35 siswa yang dilaksanakan di halaman sekolah.</p> <p>-membersihkan ruangan perpustakaan yang akan di gunakan untuk belajar mengajar agama non muslim.</p> <p>-berhasil mengajarkan materi latihan dasar kebugaran jasmani dengan sit up, back up, dan pus up serta melakukan kekuatan pada otot perut yang diikuti oleh 18 siswa pada siswa kelas V.</p> <p>-mengevaluasi tentang cara mengkondisikan siswa yang tidak aktif mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.</p> <p>-membuat bola modifikasi dengan menggunakan bahan-bahan bekas (plastic,</p>		

			<p>koran, dan raffia) yang sederhana cara melilit raffia yang benar dan ukuran bola modifikasi yang diikuti sebanyak 12 anak.</p> <p>-berhasil mengajarkan kegiatan pembelajaran di luar jam sekolah dengan materi permainan bola kecil, kasti yang diikuti oleh siswa perempuan sebanyak 10 siswa yang terdiri dari kelas IV dan V yang dilakukan di halaman sekolah paling timur.</p>		
20.	Rabu, 02 September 2015	<p>f. Praktik Mengajar Ektrakurikuler kasti 15.30-17.00</p> <p>a. Mengumpulkan materi 07.30-09.00</p> <p>b. Membuat RPP 09.30-11.00</p>	<p>-mencari bahan materi yang akan diajarkan untuk kelas III dengan materi senam lantai yang terdapat di dalam standar kompetensi 3, kompetensi dasar 3.1 mempratikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin, dan keberanian.</p> <p>-menyusun RPP yang akan diajarkan pada siswa kelas III tentang materi senam lantai kaki lurus ke depan, kesamping kanan dan kiri, dan ke belakang.</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
21.	Kamis, 03 September 2015	<p>c. Persiapan Workshop 11.00-12.00</p> <p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p>	<p>-mempersiapkan acara untuk workshop pada hari Sabtu, yang akan di laksanakan di SDN Minomartani 1.</p> <p>-berhasil bersalam-salaman dengan guru</p>		

	22. Jum'at, 04 September 2015	<p>b. Persiapan ekstrakurikuler bola voli 14.00-15.00</p> <p>c. Praktik mengajar ekstrakurikuler bola voli 15.00-17.00</p> <p>a. Senam 07.00-07.30</p> <p>b. Mengumpulkan materi 07.30-09.00</p> <p>c. Merekap data 09.00-11.00</p> <p>d. Ekstrakurikuler Pramuka 13.30-16.00</p>	<p>dan para siswa yang baru datang sebanyak 25 siswa yang di laksanakan di depan kantor guru.</p> <p>-mempersiapkan materi yang akan di ajarkan pada ekstrakurikuler bola voli putrid untuk kelas IV dan V, sebanyak 8 anak yang di laksanakan di halaman sekolah SD N Minomartani 1.</p> <p>-mengajar bola voli pada siswa kelas IV dan V dengan materi <i>passing</i> dan permainan game yang sederhana.</p> <p>-melakukan atau melaksanakan kegiatan senam bersama anak-anak mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI sebanyak 140 siswa.</p> <p>-mengumpulkan bahan-bahan materi yang akan diajarkan pada pembelajaran pendidikan jasmani untuk kelas I dengan materi senam ketangkasan dengan unsure keseimbangan.</p> <p>-menulis data-data atau nama siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI beserta kehadiran siswa yang berangkat pada pembelajaran pendidikan jasmani, kesehatan, dan olahraga.</p> <p>-kegiatan kepramukaan yang diikuti oleh siswa kelas III sampai dengan kelas VI putra dan putrid, berjelajah mencari jejak dengan rute dari SD N Minomartani 1 ke timur sekitar 300 m – ke utara melewati rumah warga bertempat di pos 1 dan akan</p>		
--	-------------------------------	---	--	--	--

		e. Membuat RPP 18.30-21.30	berakhir pada pos 4 yang bertempat di PMB. -membuat RPP untuk pembelajaran pendidikan jasmani kelas I dengan materi senam ketangkasan dengan unsure keseimbangan.		
--	--	-------------------------------	--	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23.	Sabtu, 05 September 2015	a. Penerapan 3 S 06.30-07.00 b. Persiapan Workshop 08.00-10.00 c. Pelaksanaan Workshop 10.00-13.00	-berhasil melaksanakan kegiatan bersalam-salaman dengan guru dan siswa di depan kantor guru, dari siswa kelas I sampai dengan kelas VI sebanyak 39 siswa. -mempersiapkan meja dan kursi yang akan digunakan untuk para tamu undangan yang bertempat di kelas V dan VI yang tempat duduk berkelompok membentuk 3 kelompok dan membersihkan halaman sekolah dan kelas. -materi yang akan disampaikan pada workshop tentang manajemen berbasis sekolah yang berkaitan dengan cara mengelola dana dan program kerja sekolah dalam meningkatkan pembelajaran yang diikuti dari SD N Minomartani 1, SD N Minomartani 2, dan SD N Minomartani 6		

		d. Pembuatan Laporan PPL 16.00-17.30	dengan peserta dari komite sekolah, kepala sekolah dan guru sebanyak 27 peserta. -memasukkan materi ajar dalam pengerjaan laporan serta memasukkan lama kegiatan dalam satu minggu ke dalam matriks.		
--	--	---	---	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, 11 September
2015
Mahasiswa,

A. Erlina Listyarini, M. P
NIP : 19601219 198803 2 001

Suratiningsih, S.Pd
NIP. 196212121984032023

Melan Pratiwi
NIM 12604221009



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

FO2
untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1

Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

Guru Pembimbing : Suratiningsih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Melan Pratiwi

No.Mahasiswa : 12604221009

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD

Penjas

Dosen Pembimbing : A. Erlina Listyarini

Minggu IV					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
24.	Senin, 07 September 2015	<p>a.Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Upacara Hari Senin 07.00-07.35</p> <p>c. Praktik Mengajar 07.35-10.00 (4 jam pelajaran)</p> <p>d. Koordinasi kelompok 13.00-14.00</p>	<p>-berhasil melaksanakan bersalam-salaman dengan guru dan siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI sebanyak 29 siswa yang di lakukan di depan kantor guru.</p> <p>-melaksanakan kegiatan upacara pada hari Senin yang di lakukan di halaman sekolah yang diikuti oleh guru dan para siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI, dan mahasiswa PPL sebanyak 13 dengan tema hari olahraga nasional.</p> <p>-berhasil melaksanakan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan denngan materi melempat, menangkap, dan menendang yang diikuti oleh siswa kelas III sebanyak 31 siswa.</p> <p>-membahas tentang agenda penarikan yang akan di laksanakan pada hari Sabtu, memberikan</p>		

			kenang-kenangan dan mengadakan acara yang sederhana.		
25.	Selasa, 08 September 2015	<p>a. Penerapan 3 S 06.30-07.00</p> <p>b. Kesehatan : Imunisasi (08.30-09.30</p> <p>c. Persiapan haornas 11.00-13.00</p>	<p>-bersalam-salaman dengan 5 guru dan 18 siswa yang dilakukan di halaman depan kantor guru.</p> <p>-mengkondisikan siswa kelas 1 yang akan di imunisasi, langkah awal yang akan dilakukan mengukur tinggi badan dan berat badan, langkah selanjutnya memanggil nama menurut presensi untuk di suntik pada tangan kiri, petugas yang melakukan imunisasi dari puskesmas Ngaglik II yang diikuti oleh 31 siswa.</p> <p>-mempersiapkan doorprize untuk para peserta yang akan di undi setelah acara jalan-jalan.</p>		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p>d. Persiapan Ektrakurikuler 14.30-15.00</p> <p>e. Praktik Mengajar ektrakurikuler (15.00-16.30)</p>	<p>-mempersiapkan cara melakukan service bawah dengan menggunakan tehnik dasar yang sederhana serta mengedepankan nilai kerjasama, kejujuran, dan kedisiplinan.</p> <p>-mengajarkan metode latihan yang sederhana melakukan service bawah dan bermain game yang diikuti oleh 14 anak yang terdiri dari kelas IV dan V untuk mempersiapkan perlombaan pada hari Rabu 09 September 2015.</p>		
26.	Rabu, 09 September	a. Pelaksanaan Haornas	-melaksanakan kegiatan jalan santai yang diikuti		

	2015	<p>07.00-08.25</p> <p>08.25-11.00</p> <p>11.20-12.00</p> <p>b.Pembuatan Laporan PPL 18.30-20.00</p>	<p>oleh para siswa kelas 1 sampai dengan kelas VI, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY 2015 dengan rute perjalanan strat dan finish di SD N Minomartani 1, rute perjalanan SD N Minomartani 1 ke barat 12 meter – belok kanan ke utara melewati rumah warga – SD N Minomartani II – SD N Sarikaya ke selatan – dan finish di SD N Minomartani.</p> <p>-melaksanakan kegiatan olahraga sepak takraw yang diikuti oleh siswa putra dari kelas III sampai dengan kelas VI, sebanyak 12 siswa di bagi menjadi 4 tim untuk mempertandingkan 2 pertandingan yang menang langsung menuju ke babal final dan yang kalah akan bertemu dengan yang kalah.</p> <p>-memeriahkan hari olahraga nasional, maka diadakan pertandingan antara mahasiswa PPL dengan ibu guru ditambah dengan para siswa dari kelas V dan VI putrid dengan jumlah pemain dari masing-masing tim sebanyak 4 pemain.</p> <p>-berhasil menyusun atau menambahkan kegiatan praktik mengajar pada bab II, abtraks, lembar pengesahan.</p>		
--	------	---	--	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
27.	Kamis, 10 September 2015	a.Kebersihan 08.00-09.30 b. Ekstrakurikuler kasti 15.30-17.00	-Membersihkan gudang yang di gunakan untuk menyimpan sarana dan prasarana olahraga. -melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler kasti pada siswa kelas IV dan V yang diikuti oleh 9 anak perempuan yang di laksanakan di halaman sekolah.		
28.	Jum'at, 11 September 2015	a. Senam 06.50-07.05 b.Pembuatan Laporan 16.00-17.00 18.30-19-30	-melaksanakan kegiatan senam yang diikuti oleh siswa kelas I sampai dengan kelas VI yang di laksanakan di halaman sekolah. -menambahkan laporan pada bab II tentang program atau kegiatan PPL, pada jalan santai dalam rangka hari olahraga nasional yang jatuh pada tanggal 9 September. -Menambahkan waktu kegiatan ke dalam matriks, kegiatan yang di laksanakan selama 1 minggu.		

A. Erlina Listyarini,
M. P
NIP : 19601219 198803
2 001

Suratiningsih, S.Pd
NIP.
196212121984032023

Melan Pratiwi
NIM 12604221009



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SDN MINOMARTANI 1
TAHUN 2015
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581
Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SDN Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : MELAN PRATIWI
NIM : 12604221009
Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Koordinator PPL

Sukarweni, A.Ma.Pd.

NIP. 19570405 197704 1 001

Guru Pembimbing

Suratining Sih, S.Pd

NIP. 19621212 198403 2 023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Kepala SD N Minomartani 1



Nugroho N Atmodjo, S.Pd.
NIP. 19590123 197803 1 002

Mengetahui,



Kepala Sekolah SD N Minomartani 1,

Nugroho N Atmedjo, S.Pd

NIP. 19590123 197803 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,

A. Erlina Listyarini, M. Pd

NIP : 19601219 198803 2 001

Yang Membuat,

Melan Pratiwi

NIM 12604221009