

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SDN MINOMARTANI 1**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

**Diajukan kepada  
Dosen Pembimbing Lapangan Agung Hastomo, M.Pd  
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh:  
KHARIMATUL JANNAH  
12108241032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD N MINOMARTANI 1  
TAHUN 2015  
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581  
Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD N Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : KHARIMATUL JANNAH

NIM : 12108241032

Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD N Minomartani 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL

Sukarweni, A.Ma.Pd.

NIP. 195704051977041001

Guru Pembimbing

Suwartinah, S.Pd. SD.

NIP. 195812251982012009

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M. Pd.

NIP. 198008112006041002

Kepala Sekolah

Nugroho N Atmodjo, S.Pd.

NIP. 19590123 197803 1 002

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr.wb.*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD N Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2015/2016.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PSD FIP UNY.
4. Fathurrohman, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Agung Hastomo, M.Pd selaku DPL PPL UNY.
6. Bapak Nugroho N Atmodjo, S.Pd. selaku kepala SD N Minomartani 1 yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SD N Minomartani 1 sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Minomartani 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2015/2016.
9. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
10. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
11. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

*Wassalamualaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 12 September 2015

Kharimatul Jannah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	6
1. Perumusan Program KegiatanPPL .....	6
2. Rancangan Kegiatan PPL .....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan Program PPL .....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	19
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....	19
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL .....	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran .....	22
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Data Prasarana SDN Minomartani 1

Tabel 2. Data Pegawai SDN Minomartani 1

Tabel 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Tabel 5. Praktik Mengajar Team

Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing

Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri

Tabel 8. Ujian Mengajar

Tabel 9. Mengajar Insidental

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Catatan Mingguan
3. Matriks Kegiatan
4. Dokumentasi
5. Jadwal Mengajar
6. Jadwal Ujian

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**SDN MINOMARTANI 1**  
**Oleh: Kharimatul Jannah / 12108241032**

---

**ABSTRAK**

*Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SDN Minomartani 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.*

*Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar team sebanyak satu kali yang dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015, praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali, yang dilaksanakan mulai tanggal 20, 28, 29 Agustus, dan 1 September 2015 dan praktik mengajar mandiri sebanyak satu kali yang dilaksanakan pada tanggal 3 September 2015. Kemudian mengajar insidental sebanyak empat kali yaitu pada tanggal 27 Agustus, 1, 4, 8 September 2015. Selain itu dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak dua kali pada tanggal 10 dan 12 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi. Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

**Kata kunci :** PPL, Praktik Pengalaman Lapangan, SDN Minomartani 1

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

#### 1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
  - Jalan : Mlandangan
  - Kelurahan : Minomartani
  - Kecamatan : Ngaglik
  - Kabupaten : Sleman
  - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
  - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sdminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah : Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum KTSP

#### 2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

- a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomrtani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi Sekolah

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik

c. Tujuan SDN Minomartani 1

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
- 3) Mengembangkan silabus
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Prestasi akademik meningkat
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

**3. Keadaan Sekolah**

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunanyang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

- 1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan. Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA .

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tepat bermain siswa saat istirahat.

Tabel 1. Data Prasarana SDN Minomartani 1

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1
6.	Gudang				
7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi	2	2		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1. Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N. Atmodjo, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

Wali kelas I : Arum Sari, S.Pd.

Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd

Wali kelas III : Suratini, S.Pd.SD.

Wali kelas IV : Tukinah, S.Pd.SD

Wali kelas V : Suwartinah, S.Pd.SD

Wali kelas VI : Sukarweni, A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

Guru Agama Islam : Sundusiyah, A.Ma.

Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto

Guru Agama Kristen : Sartini, S.PAK

Guru Penjas : Suratiningsih, S.Pd

Guru Tari : Tris Tutik

Guru Komputer : 1. Nur Laila, S.Pd

2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2. Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

Tabel 2. Data Pegawai SDN Minomartani 1

No	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan					
		L	P	Jml	PNS	GTT	Kary	< SMA	SMA	D2	D3	S1	
1.	Kepala Sekolah	1		1	1								1
2.	Guru Kelas +	3	1		8	5				2			11

	Guru Mata Pelajaran												
3.	Penjaga Sekolah	1					1			1			
Jumlah													

### 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa

Tabel 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa

Kelas	Jml Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	1	13	17	30	2	1	3				15	18	33
II	1	12	13	25		1	1		2	2	12	11	23
III	1	15	18	33					1	1	15	17	32
IV	1	10	9	19					1	1	9	9	18
V	1	11	11	21	1		1				12	11	23
VI	1	10	11	21							10	11	21
Jumlah	6	71	79	148	3	2	5		4	4	73	77	150

### 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Tabel 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
II	13	7	20	1	1	2		2	2							12	11	23
III	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
IV	9	9	18													9	9	18
V	14	8	22													12	11	23
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	74	65	139	1	4	6	1	4	5							73	77	150

#### c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA

dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari hari kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari selasa dan kamis.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

### **1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

#### **a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

- 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

#### **b. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak empat kali.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak satu kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.

d. Praktek Mengajar Team

Praktek mengajar team merupakan praktek mengajar di kelas yang dilakukan oleh dua mahasiswa. Mulai dari kegiatan penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan dilakukan oleh dua orang mahasiswa. Praktik mengajar team dilakukan sebanyak satu kali tatap muka.

e. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

f. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

**2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan

guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak satu kali tatap muka. Selain itu praktek belajar team yang dilakukan oleh dua mahasiswa dilakukan sebanyak satu kali. Kemudian ujian mengajar dilakukan sebanyak dua kali.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

##### 1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksanaan PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

##### 2. Pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA)

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan Audio Visual Aid (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

##### 3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 10 Maret 2015 sampai tanggal 11 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I

###### a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.

- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

Manfaat dari pengajaran mikro adalah sebagai berikut:

- a) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- d) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.

- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
- 6) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 9 dan 11 April 2015.

#### **4. Observasi Pembelajaran**

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan pada 26 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

#### **5. Membuat Persiapan Mengajar**

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

##### **a. Menyiapkan perangkat mengajar**

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

##### **b. Menyiapkan referensi materi**

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran, Buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

### c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

### d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

### e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

## **B. Pelaksanaan Program PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 12 Agustus – 5 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 6 – 12 September 2015. PPL terbagi menjadi empat yaitu praktik mengajar terbimbing, team, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali pertemuan, praktik mengajar team sebanyak 1 kali., dan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 2 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan kurikulum KTSP. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru masing-masing kelas. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

### **1. Praktik mengajar *team***

Praktek mengajar team merupakan praktek mengajar yang dilakukan oleh dua mahasiswa mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan ini dilakukan pertama kali setelah penerjunan.

Tael 5. Praktik Mengajar *Team*

<b>Perte- muan ke</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi</b>
1	12 Agustus 2015	III	09.00 – 10.45	Tematik (SBK dan IPS)	<b>IPS</b> Lingkungan alam dan buatan. <b>SBK</b> Teknik cetak tunggal

## 2. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing

<b>Perte- muan ke</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi</b>
1.	20 Agustus 2015	VI	4-6	SBK	<b>SBK</b> Menenal batik sesirangan dan batik jumputan.
2.	28 Agustus	IV	1-6	IPS	<b>IPS</b>

	2015				Peristiwa-peristiwa alam yang mempengaruhi kehidupan sosial
3.	29 Agustus 2015	V	1-6	Bahasa Indonesia	<b>Bahasa Indonesia</b> Mendengarkan wawancara Menanggapi wawancara dan berbicara dengan topik hobi diri sendiri
4.	1 September 2015	1	4-5	Matematika SBK	<b>Matematika</b> Mengurangi bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif <b>SBK</b> Mengenar warna primer dan sekunder

### 3. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Praktik mengajar mandiri dilakukan secara penuh selama 3 jam pembelajaran.

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1.	3 September 2015	1V	1-3	IPS	Menjelaskan keragaman budaya masyarakat Wamena

### 4. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 8. Ujian Mengajar

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1	10 September 2015	V	4 - 6	PKN	<b>PKN</b> Menjelaskan tentang peraturan perundang-undangan serta contoh peraturan perundang-undangan dalam kehidupan sehari-hari
2	12 September 2015	II	4 - 6	Bahasa Indonesia IPA	Bahasa Indonesia Menyebutkan kata-kata penting dalam bacaan IPA Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan.

#### 5. Mengajar Insidental

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/ mata pelajaran sedang berhalangan mengajar, sehingga mahasiswa PPL yang menggantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 9. Mengajar Insidental

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
--------------	---------	-------	-----	----------------	--------

1	27 Agustus 2015	V	4-5	IPS	Mendiskripsikan keragaman budaya Indonesia
2	1 September 2015	IV	4-5	IPS	Sumber Daya Alam
3	4 September 2015	IV	1-3	Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan tentang Pertanian
4	8 September	VI	1-3	IPS	Menyebutkan negara-negara ASEAN

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

#### 1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

#### 2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis *point-point* yang penting di papan tulis.

#### 3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

#### 4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

#### 5. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

#### 6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

#### 7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

#### 8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

#### 9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, peta, atlas, kit percobaan, dan sebagainya.

#### 10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *Jig Saw*, *talking stick*, permainan, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

#### 11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

#### 12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

## 1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

## **2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

#### **B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa
  - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
  - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
  - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SDN Minomartani 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
  - b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SDN Minomartani 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan pengecatan perpustakaan agar banyak siswa yang tertarik mengunjungi perpustakaan.
  - c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.
3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. 2014. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 1  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Suwartinah, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Kharimatul Jannah  
NO. MAHASISWA : 12108241032  
FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd..

Minggu 1					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin.10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penerapan 3S 06.30 – 07.00 WIB</li><li>• Upacara bendera 07.00- 08.00 WIB</li><li>• Koordinasi kelompok PPL 08.00-09.00 WIB</li><li>• Penerjuran 09.30-11.00 WIB</li><li>• Konsultasi dengan wali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan kurang lebih 42 siswa</li><li>• Kegiatan Upacara bendera yang diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL.</li><li>• Rapat koordinasi diikuti oleh 14 mahasiswa PPL</li><li>• Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL, DPL pamong dan Kepala Sekolah SD Minomartani 1</li><li>• Menanyakan materi kelas III, menanyakan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib</li><li>• Ada beberapa siswa kelas I yang masih bingung dalam berbaris</li><li>• Penerjuran tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan, karena DPL ada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diingatkan supaya tertib</li><li>• Membantu siswa berbaris</li><li>• Menunggu kehadiran DPL</li></ul>

		kelas III 11.00-12.00 WIB	Indikator, dilakukan 2 mahasiswa	urusan mendadak	
2	Selasa 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S 06.30-0700 WIB</li> <li>• Rapat Kelompok 07.00-07-30</li> <li>• Persiapan 17 an 07.30-09.00 WIB</li> <li>• Inventaris kelas 09.00-10.00. WIB</li> <li>• Pembuatan jadwal mengajar 10.00-10.30 WIB</li> <li>• Pengetikan jadwal lomba dan PJ lomba 17 Agustus 10.30-11.00 WIB</li> <li>• Mencari bahan untuk mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan kurang lebih 31 siswa</li> <li>• Rapat kelompok yang diikuti 14 mahasiswa membahas tentang jadwal mengajar dan kegiatan lomba 17 Agustus</li> <li>• Pemasangan bendera merah-putih dihalam sekolah. Diikuti oleh 14 mahasiswa, satu guru, dan beberapa siswa yang sedang istirahat.</li> <li>• Pendataan jumlah buku, kursi dan meja yang berada dikelas.</li> <li>• Kegiatan berupa menyusun jadwal mengajar selama PPL. Kegiatan dilakukan oleh 10 mahasiswa</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Jadwal yang sudah disusun kemudian diketik dan ditempel di posko</li> <li>• Mencari materi ajar di buku dan BSE</li> <li>• Menyusun RPP dilakukan oleh 2 mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang</li> <li>• Buku terpisah-pisah, tidak sesuai dengan jenis mata pelajarannya</li> <li>• Kurangnya jam apabila minggu pertama setiap orang mengajar setiap kelas</li> <li>• Materi yang ada di buku yang satu dengan yang lain berbeda-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingatn untuk bersalaman sekali saja</li> <li>• Mengelompokan buku sesuai mata pelajaran</li> <li>• Pembelajaran minggu pertama dibuat team</li> <li>• Memilih materi sesuai dengan KD yang akan diajarkan</li> </ul>

		<p>11.00-12.30 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun RPP Kelas III</li> </ul> <p>14.00 – 16.00 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan ajar mata pelajaran SBK</li> </ul> <p>16.00 – 18.00 WIB</p>	<p>yang berkolaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan cat air guna pelajaran SBK.</li> </ul> <p>Memperrkenalkan cetak tunggal</p>	<p>beda</p>	
3	<p>Rabu , 12 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li> </ul> <p>06.30-07.00 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penataan perpustakaan</li> </ul> <p>07.00 – 09.00 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas III</li> </ul> <p>09.00-11.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan DPL</li> </ul> <p>09.30-10.30 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat Kelompok</li> </ul> <p>10.30-11.30 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Matriks</li> </ul> <p>11.30-12.00 WIB</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa.</li> <li>• Kegiatan dilakukan dengan membersihkan dan menata ulang buku perpustakaan</li> <li>• Mengajar team teaching di kelas III dengan tema lingkungan dan cetak tunggal dengan bahan cat dan benang.</li> <li>• Bimbingan berlangsung dibasecamp yang ikuti oleh 11 mahasiswa.</li> <li>• Dapat menyelesaikan 1 rancangan matriks. Dilakukan oleh 14 mahasiswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyaknya debu karena perpustakaan kurang terawat</li> <li>• Siswa menggunakan baju seragam warna putih dengan lengan panjang sehingga kurang bebas dalam bermain cat</li> <li>• Kegiatan di dalam matrik belum lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan masker dan membasahi lantai cling, agar debu tidak menyebar</li> <li>• Siswa melipat baju dan memberi peraturan untuk tidak boleh saling mencoret dengan cat</li> <li>• Merevisi matrik sesuai saran dari DPL</li> </ul>

4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Mengoreksi hasil evaluasi kelas III 09.00 – 10.00 WIB</li> <li>• Membungkus kado 10.00-11.45 WIB</li> <li>• Rapat Lomba 12.00-13.30 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan salam-salaman yang dilakukan oleh 14 mahasiswa yang bersalaman dengan kurang lebih 43 siswa</li> <li>• Dari 32 siswa kelas 3 menghasilkan. 15 siswa mendapatkan nilai 100. 1 siswa mendapat nilai 94. 4 siswa mendapat nilai 87,5. 2 siswa mandapatkan nilai 75. 1 siswa mendapatkan nilai 50. 1 siswa mendapatkan nilai 37,5. 1 siswa mendapatkan nilai 25. 4 siswa tidak terbaca.</li> <li>• Membungkus hadiah untuk lomba 17an di SD N Minomartami 1.</li> <li>• Rapat lomba 17an SD N Minomartani 1 dan persiapan lomba untuk hari jumat. Dilakukan oleh 14 mahasiswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang</li> <li>• Hadiah masih kurang untuk beberapa lomba</li> <li>• Lomba yang diusulkan guru berbeda dengan yang telah disusun mahasiswa PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja</li> <li>• Membeli hadiah lagi</li> <li>• Mendata ulang lomba sesuai dengan kesepakatan guru</li> </ul>
---	---------------------------	---	---	---	--

5	Jum'at 14 Agustus 2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Upacara Hari Pramuka 07.00-08.00 WIB</li> <li>• Lomba 17 an 08.00-10.00 WIB</li> <li>• Dekorasi sekolah 10.00-12.00 WIB</li> <li>• Merekap data 13.00-14.00WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan dengan bersalaman dengan kurang lebih 43 siswa</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh seluruh siswa, Guru dan I4 mahasiswa PPL untuk memperingati hari pramuka</li> <li>• Kegiatan lomba peringatan hari kemerdekaan yang diikuti oleh seluruh siswa, lomba-lomba meliputi, mewarnai, joget balon, balap klereng, PBB dan makan krupuk. Berlangsung pukul</li> <li>• Memasang bendera Merah-Putih kecil dilingkungan sekolah yang diikuti 14 mahasiswa.</li> <li>• Merekap data hasil lomba yang berlangsung pada hari jumat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib</li> <li>• Siswa kelas 1 dan 2 kurang bisa dikondisikan untuk mengikuti lomba</li> <li>• Bendera yang tidak ada lubang untuk memasukan tali</li> <li>• Ada hasil lomba yang belum terekap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diingatkan supaya tertib</li> <li>• Memanggil siapa saja kelas satu/dua yang mengikuti lomba, tidak sesuai presensi</li> <li>• Memasang bendera pada tali menggunakan plester</li> <li>• Melakukan rekap ulang sebelum pengumuman pemenang</li> </ul>
---	------------------------	--	--	---	--

6	Sabtu 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Lomba 17 an 07.00-11.00 WIB</li> <li>• Merekap data Lomba 11.00-12.30 WIB</li> <li>• Membungkus hadiah 12.30-13.30 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan pukul. dilakukan didepan gerbang SD Minomartani 1 yang dilakukan bersama Guru SD minomartani 1, PPL UNY beserta peserta didik.</li> <li>• Kegiatan lomba peringatan HUT Kemerdekaan yang diikuti oleh semua siswa SD N Minomartani 1, dengan didampingi oleh Mahasiswa PPL.</li> <li>• Merekap data hasil lomba yang dilaksanakan pada hari sabtu dan di ikuti oleh 14 mahasiswa</li> <li>• Membungkus hadiah lomba 17 an, dilakukan oleh 14 mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang</li> <li>• Peserta lomba mewarnai terganggu dengan suporter lomba tarik tambang sehingga mereka keluar kelas</li> <li>• Ada hasil lomba yang belum terekap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja</li> <li>• Mahasiswa mengingatkan siswa untuk melanjutkan mewarnai, dan yang selesai paling cepat boleh keluar</li> <li>• Melakukan rekap ulang sebelum pengumuman pemenang</li> </ul>
---	--------------------------	---	--	---	---

Sleman, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



**Agung Hastomo, M. Pd.**  
NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing



**Suwartinah, S.Pd. SD.**  
NIP. 195812251982012009

Praktikan



**Kharimatul Jannah**  
NIM. 12108241032





Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 1  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Suwartinah, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Kharimatul Jannah  
NO. MAHASISWA : 12108241032  
FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD

### Minggu 2

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Selasa 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB</li> <li>Konsultasi dengan Wali Kelas VI 07.30 – 08.30 WIB</li> <li>Mencari Materi 08.30 – 09.30 WIB</li> <li>Menyusun RPP 09.30 – 13.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dilakukan di depan gerbang SD Minomartani 1 yang dilakukan bersama Guru SD minomartani 1, PPL UNY beserta peserta didik.</li> <li>Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru, membahas materi yang akan disampaikan hari Kamis.</li> <li>Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa</li> <li>Dapat menyelesaikan 1 RPP, LKS dan evaluasi. Dilakukan oleh 1 mahasiswa</li> <li>Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib</li> <li>Materi yang ada masih kurang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diingatkan supaya tertib</li> <li>Menambah BSE</li> </ul>

8	Rabu 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Bimbingan DPL 08.00-09.00 WIB</li> <li>• Membuat LKS 10.00-11.00 WIB</li> <li>• Mempersiapkan kain dan pewarna untuk pelajaran SBK membuat batik 13.30-15.30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan salam-salaman dengan guru dan siswa.</li> <li>• Diikuti oleh 8 mahasiswa PPL dengan dosen pamong</li> <li>• LKS SBK cara membuat sesirangan dan celup</li>   <li>• Membeli di toko batik</li> </ul>		
---	-------------------------	--	---	--	--

9	Kamis 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Mengajar kelas VI 10.45 – 12.00 WIB</li> <li>• Ekstrakurikuler 15.00 – 17.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru dan kurang lebih 40 siswa</li> <li>• Mengajar SBK tentang cara membuat sesirangan dan celup</li> <li>• Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas III –V, dengan materi passing dan control kemudian dilanjutkan bermain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib</li> <li>• Desain anak-anak yang rumit membuat lama untuk memulai pewarnaan</li> <li>• Ada siswa yang kurang serius dalam latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diingatka n supaya tertib</li> <li>• Langsung celup dengan warna dan dikeringk an tanpa ditunggu oleh anak- anak.</li> </ul>
---	--------------------------	--	--	---	---

10	Jum'at 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Senam Pagi 07.00-08.00 WIB</li> <li>• Pramuka 13.30-16.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, serta kurang lebih 37 siswa</li> <li>• Senam pagi yang diikuti oleh semua siswa, Mahasiswa PPL dan guru SD N Minomartani 1</li> <li>• Latihan pramuka yang diikuti kurang lebih oleh 60 anak dari kelas 3-6, dan 2 Pembina, serta 7 mahasiswa PPL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada siswa yang tidak pernah tersenyum</li> <li>• Ada siswa yang datang terlambat</li> <li>• Belum ada persiapan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diingatka n untuk tersenyum</li> <li>• Siswa langsung masuk barisan</li> <li>• Diisi dengan permainan</li> </ul>
----	------------------------	---	--	--	---

11	Sabtu 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Membungkus kado 12.00-13.00 WIB</li> <li>• Membersihkan Sekolah 13.00-15.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua siswa, mahasiswa dan guru.</li> <li>• Melanjutkan membungkus kado hadiah lomba 17an</li> <li>• Memindahkan dan membersihkan kayu-kayu yang tidak terpakai diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Berlangsung pada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang</li> <li>• ada kado yang belum terbungkus</li> <li>• terdapat paku pada kayunya, dan pecahan-pecahan kaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat kan untuk bersalaman sekali saja</li> <li>• Menyusul dihari berikutnya</li> <li>• Berhati-hati dalam mengangkut kayu</li> </ul>
----	--------------------------	---	--	--	--

Sleman, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



**Agung Hastomo, M. Pd.**  
NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing



**Suwartinah, S.Pd. SD.**  
NIP. 195812251982012009

Praktikan



**Kharimatul Jannah**  
NIM. 12108241032



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**  
untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri  
Yogyakarta

\_\_\_\_\_  
NAMA  
SEKOLAH  
ALAMAT

SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Ypgyakarta  
GURU PEMBIMBING : Suwartinah, S.Pd. SD

NO. MAHASISWA : 12108241027  
FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd..

Minggu 3					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12	Senin 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan RPP kelas IV 19.00 – 21.00</li> <li>• Menyusun teks sosio drama 21.00 – 21.30</li> <li>• Membuat LKS dan soal evaluasi 21.30 – 22.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satu RPP kelas VI mata pelajaran IPS dan sosio dorama tentang bencana alam</li> <li>• Teks drama tentang bencana alam</li> <li>• LKS dan soal evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan karakter anak pada naskah drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara acak membagi siswa untuk menjadi tokoh dalam drama</li> </ul>
13	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan RPP kelas V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPP kelas V</li> </ul>		

14	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Penataan buku perpustakaan 10.00 – 11.00</li> <li>• Latihan sosio drama kelas IV 12.00 – 13.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul.</li> <li>• Mengecek buku di perpustakaan untuk persiapan pelabelan buku.</li> <li>• Anak-anak mengerti tata urutan dialog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib</li> <li>• Anak-anak ramai sulit fokus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diingatkan supaya tertib</li> <li>• Difokuskan dengan tepuk fokus</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Mengajar kelas V secara isidental..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul</li> <li>• Mengajar pelajaran IPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ramai sulit dikendalikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk bermain games</li> </ul>

15	Kamis 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok PPL 11.00-12.00 WIB</li> <li>• Persiapan penulisan buku perpus 12.00-13.00</li> <li>• Latihan sosio drama</li> <li>• Ekstrakurikuler 15.00 – 17.00 WIB</li>   <li>• Evaluasi 17.00-18.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa dengan membagi tugas.</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa. Yaitu dengan menulis judul buku berdasarkan mata pelajaran</li> <li>• Anak-anak menghafalkan teks dan setting panggung</li> <li>• Mengajar kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam, dribbling/menggiring bola dan dilanjutkan bermain,</li> <li>• Evaluasi dengan rekan sejawat mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesulitan menemukan media yang sesuai</li> <li>• Anak-anak masih kurang percaya diri</li>   <li>• Ada siswa yang bermain tidak sesuai dengan petunjuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi dengan teman dan konsultasi dengan guru</li> <li>• Diajak untuk berlatih pernafasan serta berteriak bersama</li>   <li>• Diingatkan dan diminta untuk jummping</li> </ul>
----	--------------------------	---	--	---	---

16	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Senam Pagi 07.00 – 07.30 WIB</li> <li>• Mengajar kelas IV dan evaluasi 09.00 – 10.30 WIB</li> <li>• Konsultasi 10.30 – 11.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru</li> <li>• Kegiatan senam pagi bersama, yang diikuti oleh Guru, Mahasiswa PPL dan Seluruh siswa SD Minomartani 1,</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 21 siswa kelas IV. Mengajar mata pelajaran IPS dan melakukan sosio drama</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan guru kelas V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada siswa yang datang terlambat</li> <li>• Terdapat satu siswa yang sulit dikendalikan dan mengganggu pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminta langsung mengikuti temannya</li> <li>• Siswa di hukum untuk duduk di pojok</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari materi 11.00 – 12.00 WIB</li> <li>• Konsultasi 12.00 – 13.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa, yaitu dengan mencari buku bahasa Indonesia</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa</li> <li>• Konsultasi mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan kesesuaian RPP yang telah dibuat</li> </ul>		

17	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00</li> <li>• Mengajar kelas V 09.00 – 10.45</li> <li>• Mengoreksi hasil evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru.</li> <li>• Mengajar pelajaran bahasa Indonesia</li> <li>• Nilai diperoleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak – anak terlalu antusias dengan video sehingga mengganggu saat evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberikan video motivasi</li> </ul>
----	---------------------------	--	---	---	--

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



**Agung Hastomo, M. Pd.**  
NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing



**Suwartinah, S.Pd. SD.**  
NIP. 195812251982012009

Praktikan



**Kharimatul Jannah**  
NIM. 12108241032

NAMA SEKOLAH :SDN Minomartani 1  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta  
 GURU PEMBIMBING : Suwartinah, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Kharimatul Jannah  
 NO. MAHASISWA : 12108241032  
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD  
 DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd..

Minggu 4					
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
18	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Upacara 07.00-07.30 WIB</li> <li>• Konsultasi guru kelas I 09.00 – 09.15</li> <li>• Membuat RPP 10.00 – 12.00 WIB</li> <li>• Syukuran Wisuda 12.30 – 14.30 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru</li> <li>• Kegiatan ini dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY, seluruh guru dan siswa</li> <li>• Konsultasi mapel dan materi ajar</li> <li>• Kegiatan dilaukan oleh 1 mahasiswa menghasilkan RPP</li> <li>• Acara syukuran wisuda ibu ning dilakukan oleh semua guru dan 14 mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang</li> <li>• Ada siswa yang datan terlambat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingatnkan untuk bersalaman sekali saja</li> <li>• Diminta upacara di luar gerbang</li> </ul>

19	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Mengajar kelas IV isidental 08.00 – 11.00 WIB</li> <li>• Mengajar kelas I 09.00 – 10.45 WIB</li> <li>• Mengajar IPS Kelas IV 11.00 – 12.10 WIB</li> <li>• Ekstrakurikuler 14.00 – 17.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru</li> <li>• Mengejar kelas 4 isidental. Mapel IPA tentang alat indra. Membuat mind mapping</li> <li>• Mengajar matematika dan SBK tentang mengenal warna primer dan sekunder.</li> <li>• Mencocokkan jawaban dan melanjutkan kuis tentang sumber daya alam. Diikuti oleh 18 siswa.</li> <li>• Diikuti oleh 20 anak. Kegiatan ini diawali dengan membuat bola dari koran bekas dan plastik. Dilanjutkan dengan ekstra volley dan sebak bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada siswa yang bersalaman berulang-ulang</li> <li>• Anak belum paham mind mapping</li> <li>• Anak- anak terlalu antusias sehingga banyak siswa yang tangannya terkena pewarna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingatkan untuk bersalaman sekali saja</li> <li>• Diberi penjelasan serta contoh mind mapping</li> <li>• Guru membatasi pewarna yang digunakan</li> </ul>
----	-----------------------------	--	--	---	---

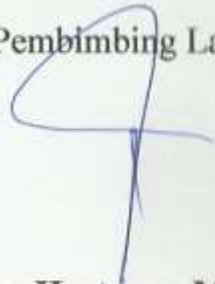
20	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30 – 07.00 WIB</li> <li>• Membuat surat workshop 07.30 – 10.00 WIB</li> <li>• Persiapan workshop 10.00 – 11.00 WIB</li> <li>• Rapat Workshop 12.30-13.30 WIB</li> <li>• Pembersihan dan Pengisian Papan Administrasi 13.30-15.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru</li> <li>• Kegiatan berupa membuat surat undangan workshop dan peminjaman angklung. Dilakukan oleh 1 mahasiswa</li> <li>• Kegiatan berupa melipat kardus dan menempalkan sendok pada cup agar-agar. Dilakukan oleh 5 mahasiswa</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan di posko, membahas tentang workshop yang akan dilaksanakan pada hari sabtu</li> <li>• Membersihkan papan data guru dan siswa yang ada dikantor. Papan diisi sesuai dengan format yang ada dan data yang diberikan oleh sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada guru SDN Mino 1 yang belum mendapatkan undangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuatkan undangan susulan</li> </ul>
21	Kamis , 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Mengajar kelas IV 07.00-09.00 WIB</li> <li>• Rapat Pramuka 09.00-10.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru</li> <li>• Mengajar IPS tentang keragaman budaya khususnya mengenal masyarakat wamena</li> <li>• Kegiatan ini dilakukan oleh 14 anggota PPL UNY untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat pramuka seperti game atau permainan dan hafalan dasa dharma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib</li> <li>• Ada masalah saat menggunakan LCD</li> <li>• Latihan angklung tidak kondusif karena digabung dengan kelas VI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diingatkan supaya tertib</li> <li>• Mengganti laptop</li> <li>• Kelas VI dipisah kembali</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi latihan angklung 11.00 – 12.30 WIB</li> <li>• Ekstrakurikuler 15.00 – 17.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan diikuti oleh 37 siswa dan 5 mahasiswa PPL</li> <li>• Diikuti dengan pelatihan volley oleh kurang lebih 30 anak. Materi berupa passing.</li> </ul>		
22	Jum'at, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan Senam 06.30 – 07.00 WIB</li> <li>• Senam Pagi 07.00-07.30 WIB</li> <li>• Mengajar Kelas IV isidental 07.30 – 09.00 WIB</li> <li>• Persiapan Pramuka 10.30-11.00 WIB</li> <li>• Kegiatan Pramuka 13.30-17.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengatur barisan siswa yang akan mengikuti senam.</li> <li>• Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak</li> <li>• Isidental mengajar kelas IV mapel, B.Indonesia, diikuti 18 siswa.</li> <li>• Membuat tanda panah untuk ditempelkan disepanjang jalan rute untuk mencari jejak pada kegiatan pramuka</li> <li>• Kegiatan pramuka kurang lebih 73 siswa dan 2 pembina pramuka beserta 14 mahasiswa PPL, didalam kegiatan ini dilakukan mencari jejak yang terdapat 4 pos didalam nya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib</li> <li>• Ada siswa yang tidak mengerjakan PR</li> <li>• Ada satu barung yang tersesat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diingatkan supaya tertib</li> <li>• Diberi waktu untuk mengerjakan dan diperingatkan untuk selalu mengerjakan PR</li> <li>• Kembali ke jalan semula dan mencari tanda panah</li> </ul>

23	Sabtu/ 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00.WIB</li> <li>• Persiapan workshop 07.00 – 10.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru.</li> <li>• Kegiatan meliputi pengambilan snack dan memasukan snack di kardus. Kemudian menata ruangan dan membagikan alat dan bahan untuk masing-msing kelompok dalam workshop. Diikuti oleh 14 mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib</li> <li>• Air mineral kurang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diingatkan supaya tertib</li> <li>• Membeli air mineral tambahan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop 10.00-13.00 WIB</li> <li>• Bersih – bersih 13.00-14.00 WIB</li> <li>• Evaluasi 14.00-15.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan workshop dengan tema manajemen berbasis sekolah yang diikuti oleh 25 guru dari SDN minomartani 1, SDN minomartani 2 dan SDN minomartani 6. Beserta dengan 14 Mahasiswa PPL di SDN Minomartani 1. Dilaksanakan di ruang kelas V dan VI</li> <li>• Membersihkan dan menata kembali ruang kelas V dan VI seperti menata meja, membersihkan damapai dan menyapu. Yang diikuti oleh 14 PPL mahasiswa UNY</li> <li>• Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu workshop Manajemen Berbasis Sekolah, kegiatan ini diikuti 14 Mahasiswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tidak dimulai sesuai waktu rencana, karena belum ada pesertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunggu sampai peserta datang</li> </ul>

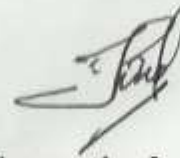
Sleman, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



**Agung Hastomo, M. Pd.**  
NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing



**Suwartinah, S.Pd. SD.**  
NIP. 195812251982012009

Praktikan



**Kharimatul Jannah**  
NIM. 12108241032



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH :SDN Minomartani 1  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Ypyakarta  
GURU PEMBIMBING :Suwartinah, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Kharimatul Jannah  
NO. MAHASISWA : 12108241027  
FAK./JUR./PRODI : FIP/PSD/PGSD

### Minggu 5

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Penerapan 3 S 06.30-07.00. WIB</li><li>Upacara Bendera 07.00-07.30. WIB</li><li>Diskusi Kelompok 07.30-08.30 WIB</li><li>Konsultasi dengan guru kelas II dan kelas V</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru</li><li>Diikuti oleh semua warga sekolah dan kurang lebih 150 siswa beserta 14 mahasiswa PPL Uny yang dilaksanakan dilapangan</li><li>Diskusi tentang jadwal ujian yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL Uny yang berjumlah 14 orang.</li><li>Konsultasi untuk materi ujian dengan guru kelas II dan V diikuti oleh 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ada beberapa siswa yang bersalaman tidak tertib</li><li>Ada siswa yang terlambat</li><li>Waktu ujian kurang karena hari rabu digunakan jalan sehat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diingatkan supaya tertib</li><li>Diminta upacara di depan gerbang</li><li>Dalam sehari, ada satu kelas yang digunakan dua mahasiswa</li></ul>

		10.00-11.00 WIB • Mencari bahan ajar 11.00 -12.00 WIB	mahasiswa. • Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	• Materi masih dirasa kurang	• Mencari sumber referensi lain
--	--	---	---	------------------------------	---------------------------------

<p>Selasa, 8 September 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Menyusun RPP 07.00 – 09.00 WIB</li> <li>• Koordinasi dengan kepala sekolah 09.00 – 09.30 WIB</li> <li>• Mengajar kelas VI isidental</li> <li>• Persiapan Jalan Santai 09.30 – 12.00 WIB</li> <li>• Persiapan Ekstrakurikuler 14.30-15.00 WIB</li> <li>• Ekstrakurikuler 15.00-16.30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru,</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Yaitu dengan menyusun RPP kelas V</li> <li>• Kegiatan berupa rapat koordinasi terkait teknis pelaksanaan jalan sehat dan pengadaan lomba serta doorprize untuk memperingati haornas. Dilakukan oleh 2 mahasiswa dan Bapak Kepala sekolah</li> <li>• Mengajar 1 jam untuk mengisi secara isidental dengan mapel IPS negara-negara asean</li> <li>• egiatan berupa pembuatan nomor undian doorprize dan pembungkusan kado untuk doorprize jalan santai. Berhasil membungkus 162 kado.</li> <li>• Mempersiapkan cara melakukan service bawah dengan menggunakan teknik dasar yang sederhana serta mengedepankan nilai kerjasama, kejujuran, kedisiplinan, dan menghargai sesama.</li> <li>• Mengajarkan metode latihan yang sederhana. Melakukan service bawah dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum tahu rute yang dimaksud oleh pak kepala sekolah</li> <li>• Siswa tidak kondusif</li> <li>• Mahasiswa dan siswa masih kelelahan jalan sehat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkeliling melewati rute yang maksud</li> <li>• Membuat lagu setiap kelompok dengan lirik diganti nama negara serta ibu kota</li> <li>• Kegiatan ekstrakurikuler berjalan, meskipun tidak sesuai biasanya</li> </ul>
---	--	---	--	--

			bermain game yang diikuti oleh 14 anak yang terdiri dari kelas 4 dan 5 untuk mempersiapkan perlombaan pada hari Rabu di Sekolah SD N Minomartani 1.		
	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Memperingati Haornas 07.00-08.30 WIB</li> <li>08.25-11.00 WIB</li> <li>11.20-12.00 WIB</li> <li>• Membuat media 13.00 – 18.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru,</li> <li>• Melaksanakan kegiatan jalan santai yang diikuti oleh kelas 1-6, bapak ibu guru beserta mahasiswa PPL UNY 2015, dilanjutkan pembagian doorprize sampai dengan penghujung acara</li> <li>• Melaksanakan kegiatan olahraga sepak takraw yang diikuti oleh siswa putra dari kelas 3 sampai kelas 5 sebanyak 12 siswa dibagi menjadi 4 tim. Pada pukul</li> <li>• Memeriahkan haornas dengan pertandingan olahraga bola volly antara siswi dan guru melawan mahasiswi PPL</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa. Kegiatannya berupa membuat 2 bigbook lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehatserta papan gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kurang bisa dikondisikan</li> <li>• Kurang bisa menggambar sesuai dengan indikator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menertibkan siswa dengan hitungan</li> <li>• Mencari gambar di google</li> </ul>

26	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30-07.00 WIB</li> <li>• Mengajar kelas V 11.00 – 12.30 WIB</li> <li>• Ektrakurikuler 15.00 – 17.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru,</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa, yaitu mengajar kelas V mapel PKN tentang peraturan perundang-undangan. Diikuti oleh guru penguji</li> <li>• Kegiatan diikuti kurang lebih 32 siswa dan 6 mahasiswa. Kegiatan berupa volley, kasti, dan sepak bola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak kurang memperhatikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak diberikan games tentang pembuatan peraturan</li> </ul>
27	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30 – 07.00 WIB</li> <li>• Senam Pagi 07.00 – 07.30 WIB</li> <li>• Membuat RPP 07.30 – 09.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru.</li> <li>• Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak,</li> <li>• Membuat RPP kelas II tematik mapel Bahasa Indonesia dan IPA</li> </ul>		

28	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S 06.30 – 07.00 WIB</li> <li>• Persiapan penarikan 08.00 – 09.30 WIB</li> <li>• Ujian mengajar kelas II 09.00 – 10.45</li> <li>• Penarikan 10.00 – 12.00 WIB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru.</li> <li>• Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa, yaitu dengan menyiapkan pita untuk menghias kenang-kenangan yang akan diberikan kepada sekolah</li> <li>• Mengajar kelas II dengan tematik mapel IPA dan Bahasa Indonesia</li> <li>• Kegiatan ini diikuti oleh 14 mahasiswa, 11 guru, dan 1 dosen pamong. Kegiatan diawali dengan sambutan dan serah terima kembali mahasiswa, pemberian kenag-kenangan, dan diakhiri dengan makan bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada pita langsung jadi</li> <li>• Anak-anak bermain boneka</li> <li>• Penarikan diajukan menjadi pukul 10.00 WIB, sehingga makan siang belum siap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pita manual dengan kertas emas</li> <li>• Merampas boneka hingga pelajaran selesai</li> <li>• Memperpanjang acara inti menunggu sampai makan siang siap</li> </ul>
----	--------------------------------	--	--	---	---

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



**Agung Hastomo, M. Pd.**

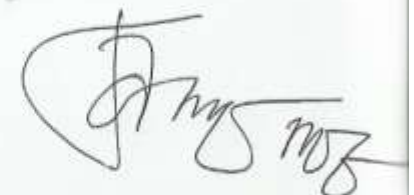
NIP. 198008112006041000

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing



**Suwartinah, S.Pd. SD.**

Praktikan



**Kharimatul Jannah**



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /  
MAGANG III**

**TAHUN: 2015/2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

**F01**

**Kelompok  
Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Kharimatul Jannah

NIM : 12108241032

Dosen Pembimbing : Agung Hastomo, M. Pd.

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1

Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>1.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	0,5	0,5	3
	b. Penerapan 3 S	3	2,5	3	2,5	3	14
	c. Upacara Bendera Hari Besar	1					1
<b>2.</b>	<b>Lomba 17 Agustus</b>						
	a. Persiapan	9,5	1				10,5
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2,5		0,5			3
<b>3.</b>	<b>Inventaris kelas</b>	1					1
<b>4.</b>	<b>Administrasi</b>				1,5		1,5
<b>5.</b>	<b>Penataan dan pemeliharaan perpustakaan</b>	2		1			3
<b>6.</b>	<b>Senam</b>		1	0,5	1	0,5	3,5
<b>7.</b>	<b>Memperingati Haornas</b>					5	5
<b>8.</b>	<b>Kerja Bakti</b>		2		1		3
<b>9.</b>	<b>Diskusi Kelompok</b>	3	0,5	2	2	3	10,5
<b>10.</b>	<b>Bimbingan DPL</b>	1	1				2
<b>11.</b>	<b>Praktek Mengajar Team</b>						
	a. Konsultasi Bahan Ajar	1					1
	b. Mencari Materi Bahan Ajar	1,5					1,5
	c. Penyusunan RPP	2					2
	d. Pembuatan Media	2					2
	e. Pelaksanaan	2					2
	f. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
<b>12.</b>	<b>Praktek Mengajar Terbimbing</b>						
	a. Konsultasi Bahan Ajar		2,5	1			3,5
	b. Mencari Materi Bahan Ajar		2	1			3
	c. Penyusunan RPP		7,5	7,5			15
	d. Pembuatan Media		6	2			8
	e. Pelaksanaan		2	5			7
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5			1
<b>13.</b>	<b>Praktek Mengajar Mandiri</b>						

	a. Konsultasi Bahan Ajar			0,5	0,5		0,5
	b. Mencari Materi Bahan Ajar			1			1
	c. Penyusunan RPP			4	4		8
	d. Pembuatan Media			1,5			1,5
	e. Pelaksanaan			1,5	1,5		3
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
<b>14.</b>	<b>Ujian Mengajar</b>						
	a. Konsultasi Bahan Ajar					1	1
	b. Mencari Materi Bahan Ajar					1	1
	c. Penyusunan RPP					4	4
	d. Pembuatan Media					7	7
	e. Pelaksanaan					5	5
<b>15.</b>	<b>Mengoreksi Pekerjaan Siswa</b>						
	a. Persiapan	0,5	1	1	0,5	1	4
	b. Pelaksanaan	1	2	2	1	2	8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	1	1	0,5	1	4
<b>16.</b>	<b>Mengajar Insidental</b>			4	4	1	9
<b>17.</b>	<b>Workshop Manajemen Berbasis Sekolah</b>						
	a. Persiapan			2,5	3		5,5
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				2		2
<b>18.</b>	<b>Kegiatan Ekstrakurikuler</b>						
	a. Pramuka		2,5		4		6,5
	b. Olahraga		2		5	4	11
	c. Pelatihan Angklung				1,5		1,5
	<b>Total Jam</b>						200,5

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing  
Lapangan



**Agung Hastomo, M. Pd.**  
NIP. 198008112006041002

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah



**Nugroho N Atmodjo, S.Pd.**  
NIP. 19590123 197803 1 002

Praktikan



**Kharimatul Jannah**  
NIM. 12108241032

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1  
TAHUN 2015**

<b>No</b>	<b>Hari/tanggal</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mahasiswa PPL</b>
1.	Rabu, 12 Agustus 2015		1 2 3	Anas, Syamsul Eki, Ifa Veni, Ari
2.	Kamis, 13 Agust 2015		4 5	Mega Tiwi Friska, Septi
3.	Selasa, 18 Agustus 2015		2 3 4	Anas Eki Veni
4.	Rabu, 19 Agustus 2015		5 6 1 2	Mega Friska Septi Syamsul
5.	Kamis, 20 Agustus 2015		3 6 5	Ifa Ari Tiwi
6.	Jumat, 21 Agustus 2015		3 4 5	Anas Eki Veni
7.	Sabtu, 22 Agustus 2015		6 1 2	Mega Friska Septi
8.	Senin, 24 Agustus 2015		3 4 6 2	Syamsul Ifa Veni Friska
9.	Selasa, 25 Agustus 2015		6 3 5	Tiwi Septi Eki
10.	Rabu, 26 Agustus 2015		1 1	Veni Mega
11.	Kamis, 27 Agustus 2015		4 4 5 3	Anas Syamsul Ifa Friska
12.	Jumat, 28 Agustus 2015		4	Ari

			6 1 5	Septi Tiwi Anas
13.	Sabtu, 29 Agustus 2015		6 2 6 4	Eki Mega Ari Friska
14.	Senin, 31 Agustus 2015		3 4 5	Friska Septi Syamsul
15.	Selasa, 1 September 2015		6 1 2	Ifa Ari Tiwi
16.	Rabu, 2 September 2015		5 1 2 3	Syamsul Eki Veni Mega
17.	Kamis, 3 September 2015		6	Anas
18.	Jumat, 4 September 2015		6 1 2 3	Syamsul Ifa Ari Tiwi

**JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1  
TAHUN 2015**

<b>No</b>	<b>Hari/tanggal</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mahasiswa PPL</b>
1.	Kamis, 10 September 2015		1 6 2 3 4 5 3	Septi Mega Anas Veni Syamsul, Friska Ari eki
2.	Jumat, 11 September 2015		6 3 1 4 5 6	Eki Tiwi Syamsul Septi Ifa Veni
3.	Sabtu, 12 September 2015		5 4 3 1 2	Anas Tiwi Mega Friska Ifa, Ari

DOKUMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN : 2015

Nama Mahasiswa : Kharimatul Jannah  
NIM : 12108241032  
Nama Sekolah : SDN Minomartani 1  
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

1. Upacara Sekolah Hari Senin



Pembagian hadiah setelah upacara

2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Memakai baju adat untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta

3. Penerapan 3 S



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah

4. Upacara Hari Pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka

5. Lomba 17 Agustus





Beberapa perlombaan pada hari pertama



Beberapa perlombaan pada hari kedua

## 6. Administrasi



Foto pengisian papan administrasi



Foto membersihkan papan administrasi

## 7. Penataan dan pemeliharaan perpustakaan



Merapikan buku perpus

## 8. Memperingati Haornas



Pembagian doorprize setelah jalan sehat



Pertandingan bola volly



Membungkus dorprize

## 9. Diskusi Kelompok



Diskusi kelompok PPL SD Minomartani 1



Diskusi kelompok di basecamp

## 10. Praktek Mengajar



Siswa mengerjakan LKS



Menjelaskan materi

## 11. Workshop Manajemen Berbasis Sekolah



Persiapan workshop



Diskusi kelompok

## 12. Kegiatan Ekstrakurikuler



Ekstrakurikuler sepak bola



Ekstrakurikuler Voli

12. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Latihan pramuka setiap hari jumat



Kegiatan pramuka di luar sekolah

13. Kerja Bakti membersihkan sekolah



Kerja bakti membersihkan kayu



Foto menyapu setelah kayu dibersihkan

14. Pamitan Haji ibu Tukinah



Makan bersama

15. Syukuran wisuda ibu Suratiningsih



Menghadiri wisuda ibu Suratiningsih

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Satuan Unit** : SDN Minomartani 1  
**Kelas/Semester** : 2/1  
**Mata Pelajaran** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 70 menit

### A. Standar Kompetensi

IPA

1. Mengenal bagian-bagian utama tumbuhan, hewan dan pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

Bahasa Indonesia

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

### B. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan.

Bahasa Indonesia

- 3.2 menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

### C. Indikator

IPA

- 1.4.1 Memberi contoh berbagai makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan manusia.

- 1.4.2 Memberi contoh berbagai tumbuhan di sekitar yang berguna bagi manusia.

- 1.4.3 Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan.

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Menyebutkan kata-kata penting yang ada dalam bacaan

- 3.2.2 Menjawab pertanyaan sesuai bacaan

- 3.2.3 Menyimpulkan isi teks bacaan yang telah dibaca

### D. Tujuan

1. Melalui kegiatan membaca cerita, siswa dapat memahami isi teks cerita.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai macam manfaat hewan dan tumbuhan
3. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan hewan yang membahayakan bagi manusia
4. Melalui kegiatan menempelkan gambar siswa dapat mengelompokkan hewan yang bermanfaat dan yang berbahaya

### E. Materi Pokok

1. Memahami teks bacaan
2. Manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia

## F. Pendekatan, Metode

1. Pendekatan : EEK
2. Metode : diskusi

## G. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Kegiatan Awal
  - a. Siswa diajak membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa
  - b. Presensi
  - c. Siswa diberi apersepsi
  - d. Siswa diberi tahu materi yang akan diberikan
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa membaca cerita di depan kelas
  - b. Siswa tanya jawab mendiskusikan isi cerita
  - c. Siswa mencari kata-kata penting dalam isi cerita
  - d. Siswa diberikan materi dengan media *big book*
  - e. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
  - f. Setiap kelompok mengamati gambar yang telah disediakan
  - g. Setiap kelompok mengelompokkan gambar sesuai fungsi dan kerugiannya
  - h. Siswa berdiskusi hasil dari hasil perkerjaan kelompok
3. Penutup
  - a. Siswa diajak melakukan kesimpulan
  - b. Siswa diberi evaluasi
  - c. Siswa diberi pesan moral
  - d. Siswa diajak menutup kegiatan pembelajaran

## H. Media dan Sumber Belajar

1. Media : BIG BOOK
2. Sumber belajar : Sri Purwati. Buku Ilmu Pengetahuan Alam 2. BSE

## I. Prosedur penilaian

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
1	1.4.4 Memberi contoh berbagai makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan manusia. 1.4.5 Memberi contoh	Tes	Pilihan ganda	1. Lampiran

	berbagai tumbuhan di sekitar yang berguna bagi manusia. 1.4.6 Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan.			
2.	Bahasa Indonesia 3.2.1 Menyebutkan kata-kata penting yang ada dalam bacaan 3.2.2 Menjawab pertanyaan sesuai bacaan 3.2.3 Menyimpulkan isi teks bacaan yang telah dibaca	Non tes	Praktik	Membaca cepat di depan kelas

#### Format Kriteria Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1
2.	Praktik	Aktif	3
		Cukup aktif	2
		Kurang aktif	1
3.	Sikap	Baik	3
		Cukup baik	2
		Kurang baik	1


Lembar penilaian

No	Nama Peserta Didik	Produk	Performa		Jumlah skor	nilai
			Praktik	Sikap		

Catatan : nilai = (jumlah skor maksimal ) X 10

Minomartani, 11 September 2015

Mengetahui  
Guru Kelas II

  
Noor Tri .W., S.Pd

Mahasiswa

  
Kharumatul Jannah  
12108241032

## Lampiran

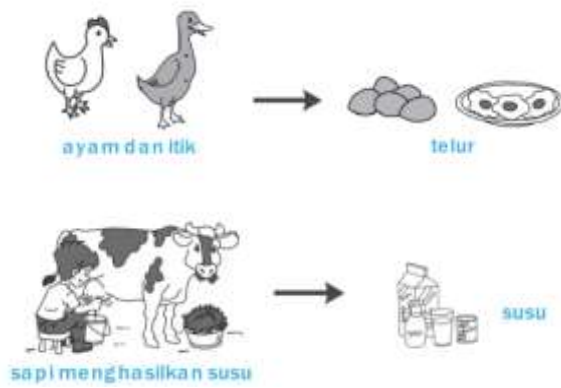
### Ringkasan Materi

#### Manfaat Hewan dan Tumbuhan bagi Manusia

a. Hewan yang bermanfaat bagi manusia

Banyak hewan yang menguntungkan contohnya kerbau, sapi, ayam, itik, kambing dan domba.

Banyak makanan berasal dari hewan. Ayam dan itik menghasilkan telur. Hewan menghasilkan daging. Sapi dan kambing menghasilkan susu dan daging



Hewan membantu pekerjaan manusia contohnya kerbau membajak sawah. Kuda menarik delman. Hewan yang menguntungkan ditenak dan dipelihara.

b. Hewan yang merugikan

Banyak hewan yang merugikan contohnya nyamuk, lalat dan tikus. Tikus menyukai tempat kotor. Tikus menyebarkan penyakit pes. Lalat menyukai tempat yang kotor. Kemudian lalat hinggap di makanan. Makanan yang dihinggapi lalat dapat menyebabkan sakit perut

Makanan ditutup menggunakan tudung saji supaya tidak dihinggapi oleh lalat. Nyamuk dibasmi dengan penyemprot supaya tidak menggigit.

c. Tumbuhan yang bermanfaat

Beberapa tumbuhan berguna untuk makanan. Ada tumbuhan sumber makanan pokok, contohnya padi, singkong, dan jagung

Tumbuhan menghasilkan sayuran contohnya bayam, sawi dan wortel. Ada tumbuhan yang menghasilkan buah contohnya pisang , pepaya, semangka. Tumbuhan kapas bermanfaat digunakan untuk membuat baju. Tumbuhan kayu jati bermanfaat digunakan untuk membuat kursi dan almari.

d. Tumbuhan yang merugikan

Beberapa tumbuhan dapat merugikan contohnya benalu dan tali putri. Benalu mengambil makanan dari tumbuhan lain. tumbuhan merugikan tidak ditanam. Tumbuhan merugikan dimusnahkan.

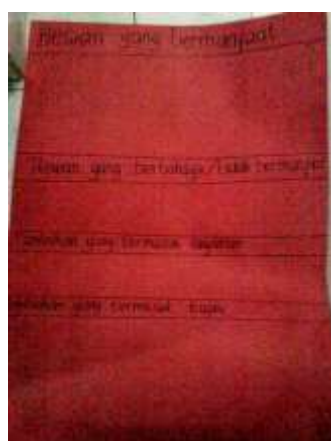
Lembar Kerja Siswa

Tujuan : siswa mampu mengelompokkan hewan dan tumbuhan yang bermanfaat dan membahayakan

Langkah- langkah :

1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
2. Setiap kelompok diberi gambar
3. Setiap kelompok menempelkan gambar di buku dan di papan tempel.

Berikut gambar serta papan tempel



Diskripsi media pembelajaran “Big Book”

Nama Media : Big Book hewan dan tumbuhan yang bermanfaat

Fungsi : menjelaskan hewan dan tumbuhan yang bermanfaat

Tujuan : 1. Mengurangi kejenuhan dalam pembelajaran.  
2. Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.  
3. Menarik perhatian siswa terhadap pembelajaran.

Tampilan fisik



Lirik lagu “ Menanam Jagung”

### **menanam jagung**

ayo kawan kita bersama  
menanam jagung di kebun kita  
ambil cangkulmu ambil pangkurmu  
kita bekerja tak jemu jemu


cangkul cangkul cangkul yang dalam  
menanam jagung di kebun kita

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

**a ayo pilihlah jawaban yang benar**

- 1 hewan penghasil telur adalah ...
  - a ayam
  - b kerbau
  - c kuda
- 2  hewan itu menghasilkan ...
  - a telur dan susu
  - b daging dan susu
  - c telur dan daging
- 3 penyakit malaria ditularkan oleh ...
  - a tikus
  - b nyamuk
  - c lalat
- 4 tanaman sayuran adalah ...
  - a jagung
  - b bambu
  - c kangkung
- 5 tumbuhan penghasil buah adalah ...
  - a pisang
  - b bayam
  - c bambu
- 6 kayu berguna untuk membuat ...
  - a meja kursi
  - b pakaian
  - c lampu
- 7 bahan pembuat pakaian adalah ...
  - a bambu
  - b teratai
  - c kapas
- 8 hewan menguntungkan akan ...
  - a dimusnahkan
  - b dibiarkan
  - c dipelihara

**b ayo pilih dari gambar di bawah**

- 1 \_\_\_ dapat menghasilkan telur dan daging
- 2 \_\_\_ membawa bibit penyakit pes
- 3 \_\_\_ membantu petani membajak sawah
- 4 \_\_\_ hidup menempel pada tumbuhan lain
- 5 \_\_\_ sumber makanan pokok

