

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**SDN MINOMARTANI 1**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman D. I. Yogyakarta 55581

**Diajukan kepada**  
**Dosen Pembimbing Lapangan A. Erlina Listyarini, M.Pd**  
**untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL**



**Disusun oleh:**  
**HENDRY WIDYA DWI SETYAWAN**  
**12604221040**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SDN MINOMARTANI 1  
TAHUN 2015  
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581  
Telp. 0817266910**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SDN Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

**Nama : HENDRY WIDYA DWI SETYAWAN**

**NIM : 12604221040**

**Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJAS**

**Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Koordinator PPL

**Sukarweni, A.Ma.Pd.**

NIP. 19570405 197704 1 001

Guru Pembimbing

**Suratiningsih, S.Pd**

NIP. 19621212 198403 2 023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

**A. Erina Listyarini, M.Pd**  
NIP. 19601219 198803 2 001

Kepala SDN Minomartani 1



**Nugroho N Atmodjo, S.Pd.**  
NIP. 19590123 197803 1 002

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr.wb.*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD N Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2015/2016.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS. selaku Dekan FIK UNY.
3. Sriawan, M.Kes selaku Ketua Jurusan PSD FIP UNY. .
4. A, Erlina Listyarini, M.Pd selaku DPL PPL UNY. Terima kasih untuk bimbingan dan arahnya selama ini.
5. Bapak Nugroho N Atmodjo, S.Pd. dan Bapak Ibu guru SD N Minomartani 1 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
6. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2015/2016. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
7. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
8. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
9. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

*Wassalamualaikum wr.wb.*

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

# DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	I
Halaman Pengesahan .....	Ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	V
Abstrak .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
1. Identitas SDN Minomartani 1 .....	1
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN Minomartani 1 .....	1
3. Keadaan Sekolah .....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....	7
2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan .....	8
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	10
1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro ( <i>Micro Teaching</i> ) .	10
2. Praktik Pengajaran Mikro ( <i>Mikro Teaching</i> ) .....	11
3. Observasi Pembelajaran .....	11
4. Membuat Persiapan Mengajar .....	12
B. Pelaksanaan Program .....	13
1. Praktik Mengajar Terbimbing .....	13
2. Praktik Mengajar Mandiri .....	14
3. Ujian .....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	19
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....	19
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL.....	20
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran .....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	24
LAMPIRAN .....	25

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**SDN MINOMARTANI 1**  
**Oleh: Hendry Widya Dwi Setyawan (12604221040)**

---

**ABSTRAK**

*Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD N Minomartani 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.*

*Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali, kali yang dilaksanakan mulai tanggal 13 dan 19 Agustus 2015 dan praktik mengajar mandiri sebanyak 3 kali yang dilaksanakan pada tanggal 25, 31 Agustus, 3 September 2015. Untuk menunjang pengalaman profesional mengajar maka kami juga melaksanakan ujian mengajar dilapangan yang dilakukan 1 kali pada tanggal 12 September 2015. Selain program mengajar, juga diadakan beberapa ekstrakurikuler antara lain ekstrakurikuler futsal, bola volley, sepak takraw, dan pendampingan pada ekstrakurikuler pramuka.*

*Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi. Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

**Kata kunci :** *PPL, Praktik Mengajar, SD N Minomartani 1*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

#### 1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
  - Jalan : Mlandangan
  - Kelurahan : Minomartani
  - Kecamatan : Ngaglik
  - Kabupaten : Sleman
  - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
  - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sdminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah : Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum KTSP

#### 2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

- a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomartani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi Sekolah

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik

c. Tujuan SDN Minomartani 1

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
- 3) Mengembangkan silabus
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Prestasi akademik meningkat
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

### 3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunanyang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

- 1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan.

Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA.

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tepat bermain siswa saa istirahat.

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1
6.	Gudang				
7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi	2	2		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N.Atmodjo, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

Wali kelas I : Arum Sari,S.Pd.

Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd

Wali kelas III : Suratini,S.Pd.SD.

Wali kelas IV : Tukinah,S.Pd.SD

Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD

Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.

Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto

Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK

Guru Penjas : Suratiningsih,S.Pd

Guru Tari : Tris Tutik

Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd

2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

No.	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan				
		L	P	Jm l	PNS	GTT	Kar yaw an	< S M A	S M A	D 2	D 3	S1

<b>1.</b>	Kepala Sekolah	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>								<b>1</b>
<b>2.</b>	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>5</b>					<b>2</b>		<b>11</b>
<b>3.</b>	Penjaga Sekolah	<b>1</b>						<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>Jumlah</b>													

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Kelas	Jml Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	1	13	17	30	2	1	3				15	18	33
II	1	12	13	25		1	1		2	2	12	11	23
III	1	15	18	33					1	1	15	17	32
IV	1	10	9	19					1	1	9	9	18
V	1	11	11	21	1		1				12	11	23
VI	1	10	11	21							10	11	21
Jumlah	6	71	79	148	3	2	5		4	4	73	77	150

4) Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
II	13	7	20	1	1	2		2	2							12	11	23
III	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
IV	9	9	18													9	9	18
V	14	8	22													12	11	23
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	74	65	139	1	4	6	1	4	5							73	77	150

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat

dan sabtu, Tari hari Kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari Selasa dan Kamis.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

### **1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

#### **a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

- 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

#### **b. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses

konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak dua kali.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak tiga kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak satu kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

e. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

##### **1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

##### **2. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 19 Februari 2015 sampai tanggal 05 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I

###### **a. Tujuan Pengajaran Mikro**

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).

**3. Observasi Pembelajaran**

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Lapangan. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana

perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dikelas. Observasi yang dilakukan pada 16 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah tujuan.

#### **4. Membuat Persiapan Mengajar**

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

##### **a. Menyiapkan perangkat mengajar**

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

##### **b. Menyiapkan referensi materi**

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran, Buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

##### **c. Menyusun RPP**

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

##### **d. Penguasaan materi**

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di lapangan sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

**B. Pelaksanaan Program PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 12 Agustus – 5 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 7 – 12 September 2015. PPL terbagi menjadi tiga yaitu praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 1 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan kurikulum KTSP. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

**1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru pembimbing mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

<b>Perte- muan ke</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi</b>

1.	13 Agustus 2015	V	1-2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Materi ajar adalah bola volley, yaitu passing atas, dan service bawah dilanjutkan dengan bermain volley.
2.	19 Agustus 2015	IV	1-4	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Materi ajar penjasorkes kelas 4 adalah Atletik, dengan dasar gerak lari, lalu mengambil nilai lari sprint dengan jarak 50m yang berlangsung di halamn sekolah.

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Praktik mengajar mandiri dilakukan secara penuh selama 4 jam pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

<b>Perte- muan ke</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi</b>
1.	25 Agustus 2015	I	1-3	Pendidikan Jasmani Olahraga dan	Materi yang diajarkan adalah lemparan, yaitu lemparan atas,

				Kesehatan	bawah dan samping. Dengan menggunakan bola kasti.
2.	31 Agustus 2015	III	2-5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Materi yang diajarkan yaitu Rol depan dan belakang, yang diawali dengan ranting bola atas dan bawah sebagai pemanasan, lalu melakukan rol depan dan belakang secara bergantian
3.	3 September 2015	V	1-2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Materi yang diajarkan yaitu bola basket, yaitu chest pass, over head pass dan bounce pas. Setelah itu memainkan bola basket dengan peserta seluruh siswa kelas 6 yang dibagi 2 Tim.

### 3. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur

kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

<b>Perte- muan ke</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi</b>
1	12 September 2015	VI	1-4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Materi yang diajarkan adalah sepak bola, yaitu pasing menggunakan kaki bagian dalam, kontrol bola, serta pengambilan nilai menggiring bola melewati cone (zig-zag).

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sebagai berikut.

#### 1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

#### 2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi

untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir, memecahkan masalah dan menumbuhkan semangat siswa untuk mencoba.

### 3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

### 4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

### 5. Gerak

Selama praktek pembelajaran berlangsung praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan siswa dengan baik.

### 6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

### 7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk

semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

#### 8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

#### 9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, kit percobaan, dan sebagainya.

#### 10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

#### 11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

#### 12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan

disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL**

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar.

Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

## **2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan

media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

#### **B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa
  - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
  - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
  - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SDN Minomartani 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
  - b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SDN Minomartani 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan pengecatan perpustakaan agar banyak siswa yang tertarik mengunjungi perpustakaan.
  - c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.
3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. 2014. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani ! .....  
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581 .....  
GURU PEMBIMBING : Suratiningih S.Pd.....

NAMA MAHASISWA : Hendry Widya Dwi Setyawan .....  
NO. MAHASISWA : 12604221040 .....  
FAK./JUR./PRODI : Ilmu Keolahragaan/PGSD Penjas .....  
DOSEN PEMBIMBING : A.Erlina Listyarini M.Pd.....

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 10 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penerapan 3S</li><li>• Upacara bendera</li><li>• Koordinasi kelompok PPL</li><li>• Penerjunan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru, siswa yang berlangsung dari jam 06.30-07.00 wib</li><li>• Diikuti guru, siswa dan mahasiswa PPI yang berlangsung pukul 07.00-07.30</li><li>• Diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL pada pukul 08.00-09.00</li><li>• Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL, PDL pamong dan kepala sekolah pukul 09.30-11.00</li></ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Selasa 11 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Rapat Kelompok</li> <li>• Persiapan 17 an</li>   <li>• Iventaris kelas</li>   <li>• Bimbingan Guru Pamong</li>   <li>• Pembuatanjadwal mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Diakukan pukul 07.00-07-30 yang diikuti 14 mahasiswa.</li> <li>• Pemasangan bendera merah-putih dihalam sekolah yang dilakukan pukul 07.30-09.00.</li>   <li>• Pendataan jumlah buku, kursi dan meja yang berada dikelas. Berlangsung pukul 09.00-10.00.</li>   <li>• Bimbigan guru pamong atau gurun olahraga, megenai materi dan cara mengajar yang akan dilakukan. Pukul 10.00-11.00.</li>   <li>• Pembuatan jadwal mengajar untuk mata pelajaran penjasorkes yang berlangsung pukul 11.00-13.30</li> </ul>		


No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3	Rabu 12 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Penataan perpustakaan</li> <li>• Bimbingan DPL</li> <li>• Rapat koordinasi Kelompok</li> <li>• Latihan PBB</li> <li>• Mersiapan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan pukul 06.30-07.00</li> <li>• Dilakukan pukul 07.00-09.00, yaitu membersihkan dan menata buku.</li> <li>• Bimbingan berlangsung di basecamp yang diikuti oleh 11 mahasiswa pada pukul 09.00-10.00.</li> <li>• Dilakukan pada pukul 10.30-11.30 oleh 11 mahasiswa.</li> <li>• Melatih baris berbaris kelas 4 yang dipersiapkan untuk lomba PBB antar kelas. Pukul 11.30-12.00.</li> <li>• Konsultasi dengan guru penjasorkes tentang materi yang akan diajarkan. jam 12.30-13.00.</li> <li>• Mencari buku sumber untuk mengajar yang berlangsung pukul 15.00- 17.00.</li> <li>• Membuat RPP kelas 5 dengan materi bola volley. pada pukul 19.00-22.00</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	Kamis 13 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan mengajar</li> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Mengajar kelas 5</li> <li>• Membungkus kado</li> <li>• Rapat Lomba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan alat dan bahan untuk mengajar. Dilakukan pukul 06.00-06.30</li> <li>• Dilakukan pukul 06.30-07.00</li> <li>• Mengajar dengan materi bola volley, yaitu passing atas, bawah, dan service bawah. Yang berlangsung dari jam 07.00-08.30.</li> <li>• Membungkus hadiah untuk lomba 17 an di SD N Minomartami 1.pukul 09.00-12.00</li> <li>• Rapat lomba 17 an SD N Minomartani 1 atau mempersiapkan lomba untuk hari jumat. 12.00-13.15</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Jum'at 14 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Upacara pramuka</li>   <li>• Lomba 17 an</li>   <li>• Dekorasi sekolah</li>   <li>• Merekap data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlangsung pukul 06.00-07.00.</li> <li>• Dikalukan oleh semua siswa, Guru dan mahasiswa PPI untuk memperingati hari pramuka. Yang berlangsung pukul 07.00-07.30.</li> <li>• Lomba meliputi, mewarnai, joget balon, balap klereng, PBB dan makan krupuk. Dan saya menjadi PJ lomba mewarnai kelas 2. Berlangsung pukul 08.00-10.00.</li> <li>• Memasang bendera kecil dilingkungan sekolah yang diikuti 14 mahasiswa. Pukul 10.00-11.30</li> <li>• Merekap data hasil lomba yang berlangsung pada hari jumat pukul 13.00-14.00</li> </ul>		

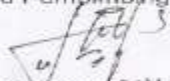
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu 15 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S</li> <li>• Lomba 17 an</li> <li>• Merekap data Lomba</li> <li>• Membungkus hadiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Lomba diikuti oleh semua siswa SD N Minomartani 1, dan didampingi oleh Mahasiswa PPL, saya menjadi PJ makan krupuk, Balap terong. Dilakukan pukul 07.00-11.00.</li> <li>• Merekap data hasil lomba yang dilaksanakan pada hari sabtu dan di ikuti oleh 14 mahasiswa , pad apukul 11.00-12.30</li> <li>• Membungkus hadiah lomba 17 an, yang dilaksanakan pukul 12.30-13.30</li> </ul>		

Dosen Pembimbing Lapangan


  
A. Erlina Listyarini, M. Pd  
NIP.: 1960 12 19 1988 0 3 001

Mengetahui :

Guru Pembimbing

  
Surakmingsih, S. Pd  
NIP.: 1962 12 12 1984 03 2 023

Mahasiswa,

  
Hendy Widya Dwi S  
NIM.: 12604221040

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Selasa 18 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Pendampingan mengajar</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Konsultasi ekstra</li> <li>• Persiapan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Membantu Nur obiah mengajar dan mengawasi kelas 1. Dari jam 07.00-09.00.</li> <li>• Mengevaluasi kegiatan mengajar kelas 1. Dari jam 09.00-11.00.</li> <li>• Konsultasi tentang kegiatan ekstra kurikuler yang akan dilakukan dengan guru penjas. Yang berlangsung pukul 11.30-12.30.</li> <li>• Konsultasi dengan guru olahraga tentang materi yang akan diajarkan besok. Pada pukul 12.30-13.00.</li> <li>• Mencari sumber buku untuk mengajar yang berlangsung pukul 15.00-15.30.</li> <li>• Membuat RPP kelas 4 dengan materi dasar gerak atletik. pada pukul 19.00-22.00</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8	Rabu 19 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan mengajar</li> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Mengajar 4</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan alat dan bahan untuk mengajar , yang dilakukan pukul 06.00-06.30.</li> <li>• Yang dilakukan pukul 06.30-07.00</li> <li>• .mengajar penjasorkes kelas 4 dengan materi Atletik yang berlangsung pukul 07.00-10.00.</li> <li>• Mengevaluasi kegiatan mengajar yang sudah berlangsung. Pada pukul 10.00-11.00.</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
9	Kamis 20 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Ekstrakurikuler</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Menyiapkan materi ekstrakurikuler sepak bola, pada pukul 13.00-14.30</li> <li>• Menyiapkan lapangan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00.</li> <li>• Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas 3-5.dengan materi pasing dan kontrol. 15.00-17.00.</li> <li>• Evaluasi mengenai kegiatan ekstra yang telah berlangsung dengan rekan satu tim PPL, pada pukul. 17.00-18.00.</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
10	Jum'at 21 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li>   <li>• Senam Pagi</li>   <li>• Pramuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30.07.00.</li> <li>• Senam pagi yang diikuti oleh semua siswa, Mahasiswa PPL dan guru SD N Minomartani 1.berlangsung pukul 07.00-08.00.</li> <li>• Latihan pramuka yang diikuti kurang lebih oleh 70 anak dari kelas 3-6, dan dua Pembina pramuka. Pukul 13.30- 16.00</li> </ul>		

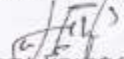
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
11	Sabtu 22 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Pendampingan mengajar</li> <li>• Kedatangan dosen pamong</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Bersih-bersih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Mendampingi mengajar Melan pratiwi, dengan materi bola basket. Yang berlangsung pukul 07.00-09.45</li> <li>• Kedatangan Dosen Pamong yaitu Bu Erlina M.Pd sekaligus konsultasi mengenai kegiatan yang sudah berlangsung dan yang akan berlangsung. Pukul 10.00-11.50.</li> <li>• Evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan dari jam 12.00-13.00</li> <li>• Memindahkan dan membersihkan kayu/brongkahan yang tak terpakai oleh mahasiswa PPL, yang berlangsung pukul 13.00-15.00.</li> </ul>		

Dosen Pembimbing Lapangan

  
A. Erlina Lutyarini M.Pd


NIP.: 19601219198803001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Surda Hingsih . SPd

NIP.: 196212121989032023

Mahasiswa,

  
Hendy Widya Dwi S

NIM.: 12609271090

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12	Senin 24 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Upacara hari senin</li> <li>• Penyerahan hadiah lomba</li> <li>• Konsultasi</li> <li>• Pamitan haji.</li> <li>• Persiapan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Yang diikuti oleh semua siswa, mahasiswa PPL dan Guru. 07.00-08.00.</li> <li>• Penyerahan hadiah lomba yang dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu yang berlangsung pukul 08.00-08.30.</li> <li>• Konsultasi dengan guru penjas tentang materi yang akan diajarkan pada hari selasa yaitu keas 1. Pukul 09.00-09.30</li> <li>• Diikuti oleh semua guru dan 12 mahasiswa PPL, di ruang kelas 1. Pada pukul 13.00-14.00</li> <li>• Mencari buku untuk materi mengajar. Yang berlangsung pada jam 15.00-15.30.</li> <li>• Membuat RPP kelas 1 dengan materi lemparan. Pada pukul 19.00-22.00.</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
13	Selasa 25 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan mengajar</li> <li>• penerapan 3 S</li> <li>• mengajar kelas 1</li> <li>• evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyiapkan alat dan bahan untuk mengajar 06.00-06.30</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30.07.00.</li> <li>• Dengan materi lemparan, yaitu lemparan atas, bawah dan samping. Yang berlangsung pukul 07.00-09.00.</li> <li>• Evaluasi kegiatan mengajar yang sudah berlangsung. Jam 09.00-10.00.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekstrakurikuler</li> <li>• Evaluasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan materi ekstrakurikuler sepak bola, pada pukul 13.00-14.30</li><li>• Menyiapkan lapangan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00.</li><li>• Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas 3-5.dengan materi passing dan kontrol dan latihan kelincuhan. 15.00-17.00.</li><li>• Evaluasi mengenai kegiatan ekstra yang telah berlangsung dengan rekan satu tim PPL, pada pukul. 17.00-18.00.</li></ul>		
--	--	---	---	--	--


No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
14	Rabu 26 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S</li> <li>• Pendampingan mengajar</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Mendamping mengajar Ajun Kurniawan, kelas 4 dengan materi bola kecil/ kasti. Yang berlangsung pukul 07.00-09.45.</li> <li>• Membagikan, dan membantu siswa dalam pengisian angket penelitian bola modifikasi dari dosen pamong. Pukul 10.00-10.30.</li> <li>• Merekap data penelitian angket. Pukul 11.00- 12.30</li> <li>• Evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan dari jam 12.30-13.30.</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15	Kamis 27 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S</li> <li>• Diskusi kelompok PPL</li> <li>• Persiapan penulisan buku perpus</li> <li>• Ekstrakurikuler</li> <li>• Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Diikuti oleh 24 mahasiswa membahas matrik kelompok. Pukul 10.00-11.00.</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa dengan membagi tugas. Pukul 11.00-12.00.</li> <li>• Mempersiapkan materi untuk kegiatan ekstr kurikuler sepakbola untuk siswa putra dan bola volley untuk siswa putri pukul 13.00-14.30.</li> <li>• Mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk eksra 14.30-15.00.</li> <li>• Mengajar kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam, dribbling/menggiring bola dan dilanjutkan bermain, pukul 15.00-17.00</li> <li>• Evaluasi dengan rekan sejawat mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan, pukul 17.00-18.00</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
16	Jumat 28 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S</li> <li>• Senam Pagi</li> <li>• Pendampingan mengajar</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Latihan Pramuka</li> <li>• Persiapan angket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Kegiatan senam pagi bersama, yang diikuti oleh Guru, Mahasiswa PPL dan Seluruh siswa SD Minomartani 1, pukul 07.00-07.30</li> <li>• Mendampingi mengajar kelas 2 , dengan materi melompat dan meloncat yang berlangsung pukul 07.30-09.00.</li> <li>• Mengevaluasi pembelajaran yang telah berlangsung selama 09.00-09.30</li> <li>• Kegiatan pramuka di isi dengan pembukaan upacara siaga, penjernihan air, tali temali, PBB, bernyanyi dan bermain bersama. Di ikuti kurang lebih oleh 60 siswa dan 2 guru serta mahasiswa PPL UNY.13.30-16.00</li> <li>• Memperbanyak angket dari DPL. Pukul 19.00-20.00.</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
17	Sabtu 29 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan 3 S</li> <li>Persiapan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>Konsultasi dengan Guru penjas mengenai materi yang akan diajarkan pada hari senin.</li> <li>Mencari buku untuk materi mengajar. Yang berlangsung pada jam 08.00-08.30.</li> <li>Membuat RPP kelas 3 dengan materi Rol depan dan belakang. Pada pukul 09.00-11.30.</li> </ul>		

Dosen Pembimbing Lapangan


  
A. Erlina Letyoruni M.Pd  
NIP.: 1960 1219 19 8803 001

Mengetahui :

Guru Pembimbing

  
Surat Minda S.Pd  
NIP.: 1962 1212 198403 2023

Mahasiswa,

  
Hendry Widya Dwi S  
NIM.: 1260922 1040

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
18	Senin 31 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan mengajar.</li> <li>• Penerapan 3 S</li> <li>• Upacara</li> <li>• Mengajar</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan alat dan bahan untuk mengajar. Pukul 06.00-06.30</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Kegiatan ini dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY, seluruh guru dan siswa SDN Minomartani 1. Kegiatan ini dilakukan pukul 07.00-07.30.</li> <li>• Mengajar penjas kelas 3 dengan materi Rol depan dan belakang. Yang berlangsung pukul 07.30-10.10.</li> <li>• Mengevaluasi kegiatan penjas yang berlangsung pada pukul 10.30-11.00.</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19	Selasa 1 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S</li> <li>• Pendampingan mengajar</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Ekstrakurikuler membuat bola modifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Mendampingi mengajar kelas 5 dengan materi latihan kebugaran jasmani. Yang berlangsung pukul 09.00-10.10.</li> <li>• Mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung pukul 10.10-10.40.</li> <li>• Membuat bola kecil yang dimodifikasi dengan alat-alat bekas seperti raffia, Koran dan plastic. untuk kelas 5. Kemudian dilanjutkan bermain bola untuk laki-laki dan kasti untuk perempuan. Yang berlangsung pukul 14.00-17.00.</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20	Rabu 2 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S</li> <li>• Pendampingan mengajar</li> <li>• Persiapan mengajar.</li> <li>• Persiapan workshop</li> <li>• Rapat workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• berjalan-jalan keliling SDN Minomartani 1 yang berlangsung pukul 07.00-08.00.</li> <li>• konsultasi dengan Guru penjas tentang materi yang akan diajarkan pada hari kamis.</li> <li>• Kegiatan ini dilakukan di posko PPL UNY di SDN Minomartani 1 yang didalamnya terdapat kegiatan menata kardus yang akan dipakai untuk tempat snack yang dilakukan pukul 10.00-11.00.</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan di posko, membahas tentang workshop yang akan dilaksanakan pada hari sabtu. Pukul 12.30-13.30.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembersihan dan Pengisian Papan Administrasi</li><li>• Persiapan mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membersihkan papan data guru dan siswa yang ada dikantor. Papan diisi sesuai dengan format yang ada dan data yang diberikan oleh sekolah dilakukan pukul 13.30-15.00.</li><li>• Mencari buku dan materi mengajar 16.00-17.00.</li><li>• Membuat RPP kelas 5 dengan materi bola basket. Pada pukul 19.00-22.00.</li></ul>		
--	--	---	--	--	--

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
21	Kamis 3 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan mengajar</li> <li>• Penerapan 3 S</li> <li>• Mengajar</li> <li>• Rapat Pramuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan sarana dan prasarana untuk mengajar. Pukul 06.00-06.30.</li> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Mengajar kelas 5 dengan materi bola basket yang berlangsung pukul 07.00-08.30.</li> <li>• Mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung, pada pukul 08.30-09.00.</li> <li>• Kegiatan ini dilakukan oleh 14 anggota PPL UNY untuk mendiskusikan kegiatan pada saat pramuka seperti game atau permainan dan hafalan dasa dharma yang dilakukan pada pukul 09.00-10.00</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ektrakurikuler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan materi ekstrakurikuler sepak bola dan kasti, dan membuat bola modifikasi pada pukul 13.00-14.30</li><li>• Menyiapkan lapangan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00.</li><li>• Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas III –V, dengan materi passing dan control kemudian dilanjutkan bermain, pada pukul 15.00-17.00</li><li>• Evaluasi mengenai kegiatan ekstra yang telah berlangsung dengan rekan satu tim PPL, pada pukul. 17.00-18.00.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
22	Jumat 4 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 280 712 309">• Persiapan Senam</li> <li data-bbox="427 416 636 445">• Senam Pagi</li> <li data-bbox="427 616 734 644">• Persiapan Pramuka</li> <li data-bbox="427 799 719 828">• Kegiatan Pramuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="896 280 1346 389">• Mengatur barisan siswa yang akan mengikuti senam dari pukul 06.30 sampai 07.00.</li> <li data-bbox="896 400 1346 588">• Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak, dilakukan pukul 07.00-07.30.</li> <li data-bbox="896 600 1346 788">• Membuat tanda panah untuk ditempelkan disepanjang jalan rute untuk mencari jejak pada kegiatan pramuka yang dilakukan pukul 09.30-10.30.</li> <li data-bbox="896 799 1346 1067">• Kegiatan pramuka kurang lebih 73 siswa dan 2 pembina pramuka beserta 14 mahasiswa PPL, didalam kegiatan ini mencari jejak yang terdapat 4 pos. 13.30-16.00</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23	Sabtu 5 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S</li>   <li>• Persiapan workshop</li>   <li>• Workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Penataan ruangan, mengambil snack, menata snack ke kardus menata kardus ke lokasi. Membagi alat dan bahanyang dibutuhkan untuk workshop. Pukul 07.00-10.00</li> <li>• Kegiatan workshop dengan tema manajemen berbasis sekolah yang diikuti oleh 25 guru dari SDN minomartani 1, SDN minomartani 2 dan SDN minomartani 6. Beserta dengan 14 Mahasiswa PPL di SDN Minomartani 1. Dilaksansakan di ruang kelas V dan VI pada pukul 10.00-13.00.</li> </ul>		

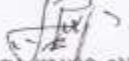
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersih-bersih</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan dan menata kembali ruang kelas V dan VI seperti menata meja, membersihkan damapai dan menyapu. Yang diikuti oleh 14 PPL mahasiswa Uny pada pukul 13.00-14.00.</li> <li>• Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu workshop Manajemen Berbasis Sekolah, kegiatan ini diikuti 14 Mahasiswa. Pukul 14.00-15.00</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan


  
A. Erlina Widiyanti M.Pd  
NIP.: 19601219198503001

Mengetahui :

Guru Pembimbing

  
Suratmingsih S.Pd  
NIP.: 1962121219840322023

Mahasiswa,

  
Hendry Widyadwira  
NIM.: 12609271040

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
24	Senin 7 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3 S</li>   <li>• Upacara Bendera</li>   <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Diikuti oleh semua warna sekolah dan kurang lebih 150 siswa beserta 14 mahasiswa PPL Uny yang dilaksanakan dilapangan pukul 07.00-07.30.</li> <li>• Diskusi tentang jadwal ujian yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL Uny yang berjumlah 14 orang jam 7.30-08.40</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25	Selasa 8 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li>   <li>• Persiapan jalan santai</li>   <li>• Ekstrakurikuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li>   <li>• Kegiatan berupa pembungkusan kado untuk doorprize jalan santai. Berhasil membungkus 162 kado. Berlangsung pada pukul 11.00-13.00.</li>   <li>• Menyiapkan materi ekstakurikuler. Pukul 13.00-14.30.</li>   <li>• Menyiapkan lapangan ekstrakurikuler 14.30-15.00.</li>   <li>• Ekstrakurikuler olahraga yaitu bermain bola, bola volley dan sepak takraw yang berlangsung pukul 15.00-17.00.</li>   <li>• Evaluasi mengenai kegiatan ekstra yang telah berlangsung dengan rekan satu tim PPL, pada pukul. 17.00-18.00.</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
26	Rabu, 9 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S.</li> <li>• Memperingati Haornas.</li> <li>• Pembagian doorprize</li> <li>• Pertandingan volley, sepaktakraw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru. Berlangsung pada pukul 06.30-07.00</li> <li>• Melaksanakan kegiatan jalan santai yang diikuti oleh kelas 1-6, bapak ibu guru beserta mahasiswa PPL UNY 2015, dilanjutkan pembagian doorprize sampai dengan penghujung acara. Berlangsung pada pukul 07.00-08.30.</li> <li>• Pembagian 162 hadiah doorprize kepada ± 150 siswa SDN Minomartani 1 di halaman sekolah. Berlangsung pada pukul 08.30-11.00</li> <li>• Memeriahkan haornas dengan pertandingan olahraga bola volly antara siswi dan guru melawan mahasiswa PPL. Berlangsung pada pukul 11.30-12.00</li> </ul>		


No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
27	Kamis 10 setember 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li>   <li>• Pemasangan tiang sepaktakraw.</li>   <li>• Ekstrakurikuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li>   <li>• Penggalan, pengecoran dan pemasangan tiang sepak takraw. Dari jam 13.00-15.00.</li>   <li>• Ekstrakurikuler sepak bola untuk laki-laku, volley untuk perempuan. Dari jam 15.00-17.00</li>   <li>• Evaluasai kegiatan yang sudah berlangsung pukul 17.00-16.00.</li> </ul>		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
28	Jumat 11 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan 3S</li> <li>• Senam pagi</li> <li>• Persiapan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>• Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 nak, dilakukan pukul 07.00-07.15.</li> <li>• Mencari buku dan materi untuk mengajar pada hari sabtu. Pukul 08.00-09.00.</li> <li>• .membuat RPP untuk kelas 6 dengan materi sepak bola. Pada pukul 19.00- 21.30.</li> </ul>		

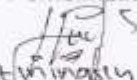
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
29.	Sabtu 12 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan mengajar</li> <li>Penerapan 3S</li> <li>Mengajar</li> <li>Penarikan PPL</li> <li>Bersih-bersih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyiapkan alat dan bahan untuk mengajar.</li> <li>Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.</li> <li>Mengajar kelas 6 dengan materi sepak bola, yaitu passing menggunakan kaki bagian dalam, kontrol bola, serta pengambilan nilai menggiring bola. 07.00-09.35.</li> <li>Penarikan PPL diikuti 14 mahasiswa PPL, dosen pamong dan guru SD N Minomartani 1 dilanjutkan makan bersama pada pukul 10.00-12.00.</li> <li>Membersihkan basecamp berlangsung pada pukul 12.00-14.00.</li> </ul>		

Mengetahui :

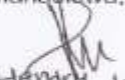
Dosen Pembimbing Lapangan

  
A Erlina Lestiyani M.Pd  
NIP.: 1960 1219 1988 03 001

Guru Pembimbing

  
Surat Winingsih S.Pd  
NIP.: 1962 1202 1984 03 20 23

Mahasiswa,

  
Hendry Wildya dwi S  
NIP.: 12604221090



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /  
MAGANG III**

**TAHUN: 2015/2016**

**F01**

**Kelompok  
Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Hendry Widya Dwi Setyawan

NIM : 12604221040

Dosen Pembimbing :

Nama Sekolah : SDN Minomartani 1

Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>1</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	0,5		0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	b. Penerapan 3 S	3	2,5	3	2,5	3	<b>14</b>
	c. Upacara Bendera Hari Besar	0,5					<b>0,5</b>
<b>2</b>	<b>Lomba 17 Agustus</b>						
	a. Persiapan	6,5					<b>6,5</b>
	b. Pelaksanaan	6					<b>6</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2,5		0,5			<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Inventaris kelas</b>	1					<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Administrasi</b>				1,5		<b>1,5</b>
<b>5</b>	<b>Penataan dan pemeliharaan perpustakaan</b>	2		1			<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Memperingati HAORNAS</b>					6	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>Diskusi Kelompok</b>	2,5		1	1	1	<b>5,5</b>
<b>8</b>	<b>Praktek Mengajar Mandiri</b>						
	a. Konsultasi Bahan Ajar	2,5	1	2	1	1	<b>7,5</b>
	b. Penyusunan RPP	3	3	5,5	3	2,5	<b>17</b>
	c. Pembuatan Media						
	d. Pelaksanaan	2	3,5	2,5	4,40'	3	<b>15.40'</b>
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1		<b>4</b>
<b>9</b>	<b>Praktek Mengajar Insidental</b>						
<b>10</b>	<b>Bimbingan DPL</b>	1	2				<b>3</b>
<b>11</b>	<b>Pendampingan</b>						
	a. Pendampingan mengajar		4,5	5,15'	2,10'		<b>11,55'</b>

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				2		2	
<b>13</b>	<b>Kegiatan Ekstrakurikuler olahraga</b>							
	a. Persiapan		3	4	2	2	11	
	b. Pelaksanaan		2	4	4	4	14	
	c. Evaluasi		1	2	1	2	6	
<b>14</b>	<b>Pramuka</b>		2,5	2,5	3,5		8,5	
<b>15</b>	<b>Senam Pagi</b>		1	0,5	1	0,5	3	
<b>16</b>	<b>Pamitan Haji</b>			1			1	
<b>17</b>	<b>Pembuatan Sarana Olahraga</b>					2	2	
<b>18</b>	<b>Penarikan</b>					2	2	
<b>19</b>	<b>Pengisian angket penelitian</b>			4			4	
	<b>Total Jam</b>							<b>174,35'</b>

Sleman, 21 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

Praktikan



**A. Erlina Listyorini, M. Pd.**  
NIP. 19601221911198803001



**Sugroho N. Atmodjo, S.Pd.**  
NIP. 19590123 197803 1 002



**Hendry Widya Dwi S**  
NIM. 12604221040

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Minomartani 1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 6 [ enam ] / 1 [ Satu ]</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 1 [ Satu ]</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Sabtu/ 12 Sabtu 2015</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x pertemuan [ 4 x 35 menit ]</b>

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### 2. Kompetensi Dasar

1.2. Mempraktekkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

### 3. Indikator

1. Siswa menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran
2. Siswa mengetahui pengertian dan gerak dasar sepak bola
3. Siswa melakukan gerak dasar sepak bola yaitu passing, kontrol menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan dalam.
4. Siswa melakukan pengambilan nilai menggiring bola melewati cone.
5. Siswa melakukan permainan sepak bola yang dimodifikasi.

### 4. Tujuan Pembelajaran

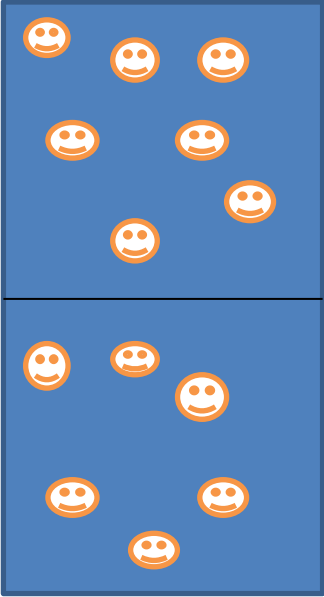
1. Siswa mampu menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan permainan sepak bola dengan baik
2. Siswa mampu mengetahui pengertian gerak dasar sepak bola.
3. Siswa mampu melakukan gerak dasar yaitu passing, kontrol menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan dalam.
4. Melakukan pengambilan nilai menggiring bola melewati cone.
5. Siswa melakukan permainan sepak bola yang dimodifikasi

### 5. Materi Pembelajaran :

- Ketrampilan sepak bola
  1. Gerak dasar passing kontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dan teknik menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar.
  2. Pengambilan nilai menggiring bola melewati cone.

### 6. Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Inklusi dan Komando



	<p>pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu :</p> <p>j. Permainan ini disebut “bola tangan”</p> <p>k. Siswa dibagi menjadi dua kelompok. Melakukan permainan bola tangan dengan target mendapatkan 10 sentuhan atau tangkapan tanpa direbut lawan mendapatkan point 1.</p>		<p>Percaya Diri</p> <p>Sportivitas</p> <p>Kejujuran</p> <p>Kerjasama</p>
<p style="text-align: center;"><b>G</b></p> <p style="text-align: center;"><b>X X X X X</b></p> <p style="text-align: center;"><b>X X X X X</b></p> <p>Ket :</p> <p>G = Guru</p> <p>X = Siswa</p>	<p><b>A. Inti ( 53 menit )</b></p> <p><b>1. Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian dasar sepak bola passing, kontrol menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan dalam</li> <li>2. Guru memberikan contoh melakukan gerak dasar passing, kontrol menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan dalam</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Elaborasi</b></p> <p><b>a. Melakukan passing</b></p>	<p>Komando</p> <p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Ceramah</p>	<p>Kedisiplinan</p> <p>Menghargai sesama</p> <p>Menghargai sesama</p>



**kontrol bola.**

1. Pasing kaki bagian dalam.

- kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- Kakik sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran.
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

2. Passing bagian luar.

- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang.
- Kakik sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu.
- Posisi badan sedikit condong kedepan.
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan.
- Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran.
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

3. Menggiring bola

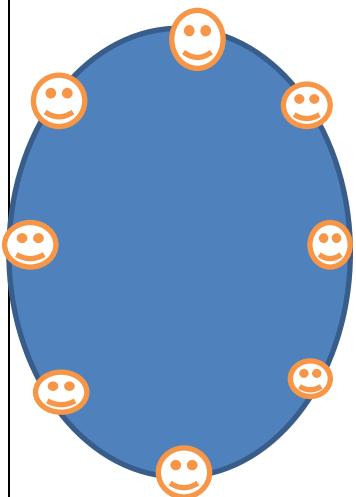
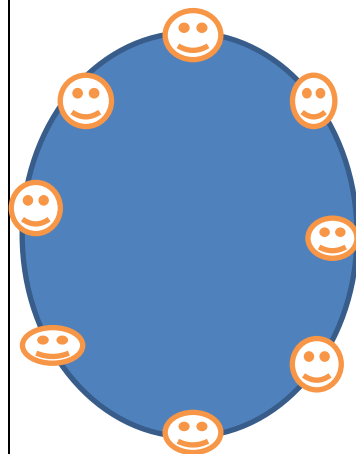
Inklusi

Keberanian  
Percaya Diri

Keberanian  
Percaya Diri

Inklusi

Kedisiplinan



menggunakan kaki bagian dalam.

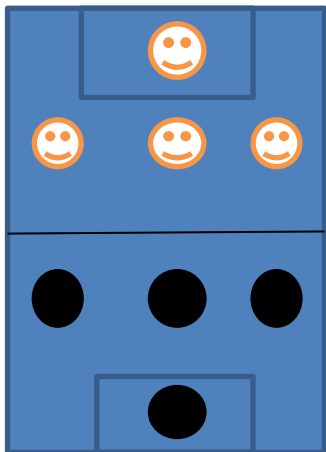
- Bola dibagian disentuh menggunakan kura-kura kaki bagian dalam secara bergantian.
  4. Menggiring menggunakan kaki bagian luar.
- Bola disamping dan disentuh kaki bagian luar.
- Posisi badan agak condong ke depan.
  5. Siswa membentuk dua lingkaran, yaitu lingkaran putra dan lingkaran putri.
  6. Lalu melakukan passing kontrol menggunakan kaki bagian dalam secara bergantian/saling umpan dimulai dari lingkaran kecil lalu ke besar.
  7. Masih dalam posisi membentuk lingkaran besar, siswa menggiring bola melewati teman secara zig-zag satukali putaran sampai kembali ke tempatnya lagi.
  8. Menggabungkan dua lingkaran besar.

**b. Pengambilan nilai.**

1. Siswa menepati lapangan yang sudah disediakan lalu baris berbanjar

Semangat  
Juang  
Kerjasama

Sportivitas  
Kejujuran



ke belakang.

2. Setiap siswa melakukan menggiring bola zig-zag melewati cone lalu memassing bola dan mengentikan bola.
3. Pada saat melakukan tes, siswa di beri waktu, dan di cactat.

**c. Bermain sepak bola yang dimodifikasi**

1. Siswa dibagi 2 kelompok(laki-laki dan perempuan).
2. Lalu memainkan sepakbola mini 30 menit.

**B. Penutup ( 7 menit )**

- Siswa dipimpin melakukan pendinginan
  1. Siswa diminta membentuk sebuah lingkaran besar
  2. Kemudian hadap kanan lalu berjalan memutar sambil bernyanyi “Lagu Sayo-nara” disertai tepuk tangan
- Siswa diminta duduk dan menghadap kearah guru
- Guru melakukan

Komando

Kedisiplinan

Ceramah



## 10. Sarpras dan Media

- Sarana : Bola , cone dan kapur
- Perkakas : -
- Fasilitas : Halaman Sekolah
- Media : Gambar rangkaian gerak dasar sepak bola

## 11. Sumber Belajar

Farida Mulyaningsih.(2010).*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VI SD/MI*.Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional

## 12. Penilaian

### A. Rubrik Penilaian Afektif/Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menunjukkan sikap saling bekerjasama dalam melaksanakan materi pembelajaran				
2	Menunjukkan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat pembelajaran gerak dasar sepakbola passing, kontrol menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan dalam				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

### B. Rubrik Penilaian Kognitif / Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan pengertian gerak dasar gerak dasar sepakbola passing, kontrol menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan dalam				
2.	Jelaskan langkah-langkah dalam melakukan gerak dasar sepakbola passing, kontrol menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan dalam				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**C. Rubrik Penilaian Psikomotorik / Unjuk Kerja**

NO	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		Level 4	Level 3	Level 2	Level 1
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Melakukan gerak dasar sepakbola passing, kontrol menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar dan dalam				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 4					

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

❖ Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

**Mengetahui**

**Guru Pembimbing**



**Surafiningsih S.Pd**

**NIP : 19621212 198403 2023**

**Yogyakarta, 12 september 2015**

**Praktikan**



**Hendry Widya Dwi Setyawan**

**NIM : 12604221040**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS VI SEKOLAH DASAR**



**Hendry Widya Dwi Setyawan**

**12604221040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS  
PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## AGENDA MENGAJAR

NAMA SEKOLAH : SD N MINOMARTANI 1  
 MATA PELAJARAN : PJOK  
 GURU PEMBIMBING : SURATININGSIH  
 DOSEN PEMBIMBING : ERLINA LISTYORINI, M.PD

NO	HARI/TANGGAL	JAM Ke	KELAS	GURU	Pendamping	Jumlah Siswa
1	Selasa/ 11 Agustus 2015	1-3	1	-		33
		4-5	5	-		22
2	Rabu/ 12 Agustus 2015	1-4	4	Melan Pratiwi	Ajun kurniawan	18
3	Kamis/ 13 Agustus 2015	1-2	1	Hendry Widya	Nur Robi'ah	33
4	Jumat/ 14 Agustus 2015	1-4	2	-	-	23
5	Sabtu/ 15 Agustus 2015	1-4	6	-	-	21
6	Selasa/ 18 Agustus 2015	1-3	1	Nur Robiah A	Hendri Widya	33
		4-5	5	Ahmad Ajun K	Melan Pratiwi	22
7	Rabu/ 19 Agustus 2015	1-4	4	Hendri Widya	Nur Robi'ah	18
8	Kamis/ 20 Agustus 2015	1-2	1	Ahmad Ajun K	Melan Pratiwi	33
9	Jumat/ 21 Agustus 2015	1-4	2	Nur Robiah A	Ajun kurniawan	23
10	Sabtu/ 22 Agustus 2015	1-4	6	Melan Pratiwi	Hendri Widya	21
11	Senin/ 24 Agustus 2015	2-5	3	Nur Robiah A	Ajun kurniawan	32
12	Selasa/ 25 Agustus 2015	1-3	1	Hendri Widya	Nur Robi'ah	33
		4-5	5	Melan Pratiwi	Ajun kurniawan	22
13	Rabu/ 26 Agustus 2015	1-4	4	Ahmad Ajun K	Hendri Widya	18
14	Kamis/ 27 Agustus 2015	1-2	5	Nur Robiah	Melan Pratiwi	33
15	Jumat/ 28 Agustus 2015	1-4	2	Melan Pratiwi	Hendri Widya	23
16	Sabtu/ 29 Agustus 2015	1-4	6	Ahmad Ajun K	Nur Robi'ah	21

17	Senin/ 31 Agustus 2015	2-5	3	Hendri Widya	Ajun kurniawan	32
18	Selasa/ 1 September 2015	1-3	1	Ahmad Ajun K	Nur Robi'ah	33
		4-5	5	Melan Pratiwi	Hendri Widya	22
19	Rabu/ 2 September 2015	1-4	4	Nur Robiah	Ajun kurniawan	18
20	Kamis/ 3 September 2015	1-2	5	Hendri Widya	Melan Pratiwi	33
21	Jumat/ 4 September 2015	1-4	2	Ahmad Ajun K	Nur Robi'ah	23
22	Sabtu/ 5 September 2015	1-4	6	Nur Robiah	Hendri Widya	21
23	Senin/ 7 September 2015	2-5	3	Melan Pratiwi	Ajun kurniawan	32
24	Selasa/ 8 September 2015	1-3	1	Melan Pratiwi	Melan Pratiwi	33
		4-5	5	Ahmad Ajun	Nur Robi'ah	22
25	Rabu/ 9 september 2015	1-4	4	Hendri Widya	Hendri Widya	18
26	Kamis/ 10 Juli 2015	1-2	5	Nur Robiah	Melan Pratiwi	33
27	Jumat/ 11 September 2015	1-4	2	Hendri Widya	Ajun kurniawan	23
28	Sabtu/ 12 September 2015	1-4	6			21

## DOKUMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN

### UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN : 2015

Nama Mahasiswa : Nur Robi'ah Al Adawiyah  
NIM : 12604221010  
Nama Sekolah : SDN Minomartani 1  
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

#### 1. Upacara Sekolah Hari Senin



Pembagian hadiah setelah upacara

#### 2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Memakai baju adat untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta

#### 3. Penerapan 3 S



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah

#### 4. Upacara Hari Pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka

#### 4. Lomba 17 Agustus



Beberapa perlombaan pada hari pertama



Beberapa perlombaan pada hari kedua

#### 6. Administrasi



Foto pengisian papan administrasi



Foto membersihkan papan administrasi

#### 7. Penataan dan pemeliharaan perpustakaan



Merapikan buku perpustakaan

## 8. Memperingati Haornas



Pembagian doorprize setelah jalan sehat



Pertandingan bola voli



Membungkus doorprize

## 9. Diskusi Kelompok



Diskusi kelompok PPL SD Minomartani 1



Diskusi kelompok di basecamp

## 10. Praktek Mengajar



Praktik Mengajar Kelas VI



Praktik Mengajar Kelas IV



Praktik Mengajar Kelas V



Sebagai wasit pada saat permainan didalam  
Proses Pembelajaran

## 11. Workshop Manajemen Berbasis Sekolah



Pembukaan Workshop MBS



Persiapan workshop

Diskusi kelompok



Presensi peserta workshop

### 11. Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola dan voli



Ekstrakurikuler sepak bola



Ekstrakurikuler voli

### 12. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Latihan pramuka setiap hari jumat



Kegiatan pramuka di luar sekolah



Foto bersama pembina pramuka SD  
Minomartani 1



Kegiatan permainan

13. Kerja Bakti membersihkan sekolah



Kerja bakti membersihkan kayu



Foto menyapu setelah kayu dibersihkan

14. Pamitan Haji ibu Tukinah



Syukuran Bu Tukinah

15. Syukuran wisuda ibu Suratiningsih



Menghadiri wisuda ibu Suratiningsih

16. Penelitian Ibu A.Erlina  
Listyarini, M.Pd



Para Siswa Siap Memainkan Permainan Bola Kasti dengan Bola Modifikasi



Siswa Mengisi Kertas Kuisisioner yang telah disediakan



Mahasiswa PPL Memberikan Petunjuk mengenai pengisian kuisisioner