

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

**Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan Agung Hastomo, M.Pd
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh:
EKI DWI LARASATI
12108241151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SDN MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SDN Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : EKI DWI LARASATI

NIM : 12108241151

Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Koordinator PPL

Sukarweni, A.Ma.Pd.

NIP. 19570405 197704 1 001

Guru Pembimbing

Sukarweni, A.Ma.Pd.

NIP. 19570405 197704 1 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Agung Hastomo, M.Pd.

NIP. 19800811 200604 1 002

Kepala SDN Minomartani 1



Nugroho N Atmodjo, S.Pd.

NIP. 19590123 197803 1 002

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD N Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2015/2016.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Fathurrohman, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Agung Hastomo, M.Pd selaku DPL PPL UNY. Terima kasih untuk bimbingan dan arahnya selama ini.
6. Bapak Nugroho N Atmodjo, S.Pd. selaku kepala SD N Minomartani 1 yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SD N Minomartani 1 sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Minomartani 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2015/2016. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
9. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
10. Ayah, Alm. Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
11. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	6
1. Perumusan Program KegiatanPPL	6
2. Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan Program PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	19
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Data Prasarana SDN Minomartani 1
- Tabel 2. Data Pegawai SDN Minomartani 1
- Tabel 3. Data Jumlah Rombel dan Siswa
- Tabel 4. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama
- Tabel 5. Praktik Mengajar Team
- Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing
- Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri
- Tabel 8. Ujian Mengajar
- Tabel 9. Mengajar Insidental

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Catatan Mingguan
3. Matriks Kegiatan
4. Dokumentasi
5. Jadwal Mengajar
6. Jadwal Ujian

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1
Oleh: Eki Dwi Larasati (12108241151)**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SDN Minomartani 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar team sebanyak 1 kali yang dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015, praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali, yang dilaksanakan mulai tanggal 21, 25, 29 Agustus 2015 dan 2 September serta praktik mengajar mandiri sebanyak satu kali yang dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2015. Selain itu dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak dua kali pada tanggal 10 dan 11 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi. Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : PPL, Praktik Mengajar, SD N Minomartani I

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
 - Jalan : Mlandangan
 - Kelurahan : Minomartani
 - Kecamatan : Ngaglik
 - Kabupaten : Sleman
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sdminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah : Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum KTSP

2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomartani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi Sekolah

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
 - 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
 - 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
 - 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
 - 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
 - 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik
- c. Tujuan SDN Minomartani 1
- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
 - 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
 - 3) Mengembangkan silabus
 - 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
 - 5) Prestasi akademik meningkat
 - 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
 - 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan.

Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA.

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tepat bermain siswa saat istirahat.

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1
6.	Gudang				
7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi	2	2		4
9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N. Atmodjo, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

Wali kelas I : Arum Sari, S.Pd.

Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd

Wali kelas III : Suratini, S.Pd.SD.

Wali kelas IV : Tukinah, S.Pd.SD

Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD

Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.

Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto

Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK

Guru Penjas : Suratiningsih,S.Pd

Guru Tari : Tris Tutik

Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd

2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

No.	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan					
		L	P	Jml	PNS	GTT	Kar yaw an	< S M A	S M A	D 2	D 3	S1	
1.	Kepala Sekolah	1		1	1								1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	3	10		8	5				2			11
3.	Penjaga Sekolah	1					1		1				
Jumlah													

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Kelas	Jml Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	1	13	17	30	2	1	3				15	18	33
II	1	12	13	25		1	1		2	2	12	11	23
III	1	15	18	33					1	1	15	17	32
IV	1	10	9	19					1	1	9	9	18
V	1	11	11	21	1		1				12	11	23

VI	1	10	11	21							10	11	21
Jumlah	6	71	79	148	3	2	5		4	4	73	77	150

4) Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
II	13	7	20	1	1	2		2	2							12	11	23
III	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
IV	9	9	18													9	9	18
V	14	8	22													12	11	23
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	74	65	139	1	4	6	1	4	5							73	77	150

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari hari kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari selasa dan kamis.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.
 - 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.
 - 3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.
- b. Praktik Mengajar Terbimbing
- Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak empat kali.
- c. Praktek Mengajar Mandiri
- Praktek mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak satu kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.
- d. Praktek Mengajar *Team*
- Praktek mengajar team merupakan praktek mengajar di kelas yang dilakukan oleh dua mahasiswa. Mulai dari kegiatan penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan dilakukan oleh dua orang mahasiswa. Praktik mengajar team dilakukan sebanyak satu kali tatap muka.
- e. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
- Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:
- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.

- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

f. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerimaan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerimaan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak satu kali tatap muka. Selain itu praktek belajar team yang dilakukan oleh dua mahasiswa dilakukan sebanyak satu kali.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA)

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 10 Maret 2015 sampai tanggal 11 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.

- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
 - 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
 - 6) Membentuk kompetensi sosial.
- b. Manfaat Pengajaran Mikro
- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
 - 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
 - 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
 - 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
- 6) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 9 dan 11 April 2015.

4. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan pada 26 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

5. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran, Buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 11 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 12 Agustus – 5 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 6 – 12 September 2015. PPL terbagi menjadi empat yaitu praktik mengajar terbimbing, team, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali pertemuan. Praktik mengajar team sebanyak 1 kali, dan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 2 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan kurikulum KTSP. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru masing-masing kelas. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

1. Praktik mengajar *team*

Praktek mengajar team merupakan praktek mengajar yang dilakukan oleh dua mahasiswa mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan ini dilakukan pertama kali setelah penerjunan.

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1	12 Agustus 2015	2	4-6	Tematik (Bahasa Indonesia & IPA)	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat mendengarkan cerita teman tentang kegiatan sehari-harinya.Siswa dapat menanggapi kegiatan sehari-hari teman sekelas.Siswa dapat

					menyebutkan bagian bagian utama tumbuhan disekitar <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan kegunaan bagian utama di sekitar
--	--	--	--	--	---

2. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1.	21 Agustus 2015	IV	1-3	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia Membuat gambar / denah secara terpercaya, (NK, dapat dipercaya (<i>trustworthiness</i>)) Mendeskripsikan tempat sesuai denah Membuat kalimat tanya
2.	25 Agustus 2015	V	1-6	SBDP	SBDP Mengetahui bentuk dan jenis motif hias Membuat gambar dekoratif

					dengan cara menggabungkan beberapa motif dasar sesuai dengan kreatifitas siswa
3.	29 Agustus 2015	VI		Bahasa Jawa	Menulis kalimat beraksara Jawa yang mengandung sandangan wyanjana. Mentranskripsi teks bacaan Latin ke dalam tulisan beraksara Jawa.
4.	2 September 2015	I		Bahasa Indonesia IPS Bahasa Jawa	Bahasa Indonesia Membaca nyaring dengan lafal yang tepat Menebalkan bentuk gambar dan huruf IPS Menceritakan pengalaman pribadi Bahasa Jawa Mendengarkan dan membedakan bunyi / suara atau bunyi bahasa

3. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Praktik mengajar mandiri dilakukan secara penuh selama 5 jam pembelajaran tematik terpadu di setiap kelas, mulai dari jam pertama masuk sampai pulang sekolah (*fullday*).

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1.	18 Agustus	III	1-6	Matematika PKn	Matematika • Menentukan

	2015			Bahasa Jawa	<p>pola bilangan</p> <p>PKn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda di lingkungan rumah <p>Bahasa Jawa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda di lingkungan rumah
--	------	--	--	-------------	--

4. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1.	10 September 2015	III	3 - 6	IPA Bahasa Indonesia	<p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui perubahan pada makhluk hidup. • Mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi perubahan pada makhluk hidup. <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Paragraf dengan Media Gambar Seri
2.	11	VI	1 - 3	IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui

	September 2015				rantai makanan. • Mengetahui kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.
--	-------------------	--	--	--	--

5. Mengajar Insidental

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/ mata pelajaran sedang berhalangan mengajar, sehingga mahasiswa PPL yang menggantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1	29 Agustus 2015	IV	1-2	Bahasa Indonesia	Membuat Surat Tidak Resmi
2	1 September 2015	IV	1-2	IPA	Panca Indera dan Makanan Bergizi
3	3 September	IV	4-5	SBDP	Pelatihan Angklung

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi

untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis *point-point* yang penting di papan tulis.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

5. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertamanya adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali

kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, peta, atlas, kit percobaan, dan sebagainya.

10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.

- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi

yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
 - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
 - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SDN Minomartani 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
- b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SDN Minomartani 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan

pengecatan perpustakaan agar banyak siswa yang tertarik mengunjungi perpustakaan.

- c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.

3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. 2014. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani NAMA MAHASISWA : Eki Dwi Larasati
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581..... NO. MAHASISWA : 12108241151
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd..... DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin.10 agustus 2015	• Penerapan 3S	• Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.30-07.00 wib		
		• Upacara bendera	• Kegiatan Upacara bendera yang diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL yang berlangsung pukul 07.00- 08.00		
		• Koordinasi kelompok PPL	• Rapat koordinasi diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL pada pukul 08.00-09.00		
		• Penerjunan	• Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL, DPL pamong dan Kepala Sekolah SD Minomartani 1pukul 09.30-11.00		
		• Konsultasi mengajar dengan wali kelas II	• Menanyakan materi kelas II, menanyakan KD dan indikator, dilakukan oleh 2 mahasiswa. Berlangsung pada pukul 11.00-12.00		
2.	Selasa 11 agustus 2015	• Penerapan 3S	• Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.30-07.00 wib		

		<ul style="list-style-type: none"> Rapat Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Rapat kelompok yang dilakukan pukul 07.00-07-30 diikuti 14 mahasiswa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Persiapan 17 an 	<ul style="list-style-type: none"> Pemasangan bendera merah-putih dihalam sekolah yang dilakukan pukul 07.30-09.00. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Inventaris kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Pendataan jumlah buku, kursi dan meja yang berada dikelas. Berlangsung pukul 09.00-10.00. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan jadwal mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan berupa menyusun jadwal mengajar selama PPL. Berlangsung pukul 10.00-10.30 		
		<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan Guru Pamong 	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan guru pamong atau guru olahraga, mengenai materi ajar, jadwal mengajar dan cara mengajar, yang dilakukan pukul 10.30-11.00. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Mencari bahan untuk mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi ajar di internet dilakukan oleh 2 mahasiswa. Berlangsung pada pukul 14.00-16.00 		
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun RPP 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun RPP dan mengeprint semua bahan untuk mengajar hari rabu berlangsung pada pukul 19.00-22.00 		
3.	Rabu 12 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.30-07.00 wib 		
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajar Kelas II 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas II dengan materi kegiatan sehari-hari (Bhs. Indonesia) dan bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya (IPA) Berlangsung pada pukul 07.00-09.00 WIB 		
		<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan DPL 	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan berlangsung dibasecamp yang ikuti oleh 		

			11 mahasiswa pada pukul 09.30-10.30.		
		<ul style="list-style-type: none"> Rapat Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan pada pukul 10.30-11.30 oleh 11 mahasiswa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Matriks 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyelesaikan 1 rancangan matriks. Berlangsung pada 11.30-12.00 		
4.	Kamis, 13 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan salam-salaman yang dilakukan pukul 06.30-07.00 		
		<ul style="list-style-type: none"> Membantu melatih PBB 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan melatih PBB dilakukan dilapangan diikuti kira kira 20 siswa. Berlangsung pada pukul 07.30-08.30 		
		<ul style="list-style-type: none"> Membungkus kado 	<ul style="list-style-type: none"> Membungkus hadiah untuk lomba 17an di SD N Minomartani 1. Pukul 10.00-11.50 		
		<ul style="list-style-type: none"> Rapat Lomba 	<ul style="list-style-type: none"> Rapat lomba 17an SD N Minomartani 1 dan persiapan lomba untuk hari jumat. Pukul 12.00-13.15 		
5	Jum'at, 14 agustus 2005	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan 3S 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan berjabat tangan Berlangsung pukul 06.30-07.00. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Upacara Hari Pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilakukan oleh seluruh siswa, Guru dan mahasiswa PPL untuk memperingati hari pramuka, yang berlangsung pukul 07.00-08.00. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Lomba tujuh belasan 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan lomba peringatan hari kemerdekaan yang diikuti oleh seluruh siswa, lomba-lomba meliputi, mewarnai, joget balon, balap klereng, PBB dan makan krupuk. Berlangsung pukul 08.00-10.00. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Dekorasi sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Memasang bendera Merah-Putih kecil dilingkungan sekolah yang diikuti 14 mahasiswa. Pukul 10.00-12.00 		
		<ul style="list-style-type: none"> Merekap data 	<ul style="list-style-type: none"> Merekap data hasil lomba yang berlangsung pada hari jumat pukul 13.00-14.00 		

		jumat pukul 13.00-14.00		
Sabtu, 15 agustus 2015	• Penerapan 3S	• Dilakukan pukul 06.30-07.00. dilakukan didepan gerbang SD Minomartani 1 yang dilakukan bersama Guru SD minomartani 1, PPL UNY beserta peserta didik.		
	• Lomba tujuh belasan	• Kegiatan lomba peringatan HUT Kemerdekaan yang diikuti oleh semua siswa SD N Minomartani 1, dengan didampingi oleh Mahasiswa PPL. Dilakukan pukul 07.00-11.00.		
	• Merekap data lomba	• Merekap data hasil lomba yang dilaksanakan pada hari sabtu dan di ikuti oleh 14 mahasiswa . pada pukul 11.00-12.30		
	• Membungkus hadiah	• Membungkus hadiah lomba 17 an, yang dilaksanakan pukul 12.30-13.30.		
	• Konsultasi dengan wali kelas III	• Kegiatan dilakukan oleh 1 Mahasiswa dan 1 guru membahas materi yang akan disampaikan hari selasa. Berlangsung pada pukul 13.30-14.30		
	• Mencari materi	• Kegiatan dilakukan di basecamp dilakukan oleh 1 mahasiswa. Berlangsung pada pukul 14.30-15.30 WIB		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



AGUNG HIASOMO, M.Pd

NIP. : 198008112006041002

Guru Pembimbing



SUKARWANI, A.Ma.Pd

NIP. : 9570405197041001

Mahasiswa,



EFI DWI LARASATI

NIM. : 12108241151



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani 1 NAMA MAHASISWA : Eki Dwi Larasati
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581 NO. MAHASISWA : 12108241151
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd..... DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Menyusun RPP	Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa, kegiatan ini menghasilkan SK, KD, Indikator, tujuan dan segala sesuatu yang berhubungan dengan RPP. Berlangsung pada pukul 19.00-22.00		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru, membahas materi yang akan disampaikan hari kamis. Berlangsung pada pukul 10.00-11.00		
		Mengajar Kelas III	Mengajar tematik, PKN Matematika dan bahasa Jawa diikuti oleh 32 siswa. Berlangsung pada pukul 07.00-10.45		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan salam-salaman dengan guru dan siswa yang dilakukan pukul 06.30-07.00		
		Bimbingan DPL	Diikuti oleh 8 mahasiswa PPL. Dilaksanakan pada pukul 08.00-09.00		
		Konsultasi dengan wali kelas IV	Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru membahas materi yang akan disampaikan pada hari jum'at. Berlangsung pada pukul 09.00-10.00		

4	Kamis 20 agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Menyusun RPP	Dilakukan oleh 1 mahasiswa. Menyusun RPP Bahasa Indonesia, berlangsung pada pukul 07.00-10.00		
		Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan materi ekstrakurikuler sepak bola, pada pukul 13.00-14.30 • Menyiapkan lapangan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00. • Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas III –V, dengan materi passing dan control kemudian dilanjutkan bermain, pada pukul 15.00-17.00 		
5	Jumat 21 agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00		
		Senam Pagi	Senam pagi yang diikuti oleh ± 150 siswa, 14 mahasiswa PPI dan guru SDN Minomartani 1. Berlangsung pukul 07.00-08.00		
		Mengajar Kelas IV	Mengajar Bahasa Indonesia diikuti oleh 16 anak. Berlangsung pada pukul 08.00-09.30		
		Pramuka	Latihan pramuka yang diikuti kurang lebih oleh 60 anak dari kelas 3-6, dan dua Pembina pramuka. Pukul 13.30- 16.00		
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Membungkus kado	Membungkus 15 kado untuk hadiah lomba Agustusan. Berlangsung pada pukul 07.00-09.30		

		Berlangsung pada pukul 07.00-09.30		
	Konsultasi dengan wali kelas V	Konsultasi dengan wali kelas V terkait dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dilanjutkan konsultasi materi mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berlangsung pada pukul 09.30-11.00		
	Membungkus Kado	Melanjutkan membungkus kado yang belum terselesaikan pada pukul 12.00-13.00		
	Kerja bakti membersihkan sekolah	Memindahkan dan membersihkan kayu-kayu yang tidak terpakai diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Berlangsung pada 13.00-15.00.		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

AGUNG HASTOMO, M.Pd

NIP. : 198008112006041002

Guru Pembimbing

NIP.: 195704051977041001

Mahasiswa,

EKI DWI LARASATI

NIM. : 12108241151



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani 1 NAMA MAHASISWA : Eki Dwi Larasati
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581..... NO. MAHASISWA : 12108241151
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd..... DOSEN PEMBIMBING : Agung Hastomo, M.Pd.
FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Upacara hari senin	Yang diikuti oleh semua siswa, mahasiswa PPL dan Guru. 07.00-08.00.		
		Penyerahan hadiah lomba	Penyerahan hadiah lomba yang dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu yang berlangsung pukul 08.00-08.30.		
		Penataan perpustakaan	Memindahkan dan menata buku dari kantor guru ke perpustakaan. Berlangsung pada 10.00-10.30		
		Pamitan haji	Pamitan haji ibu Tukinah yang akan berangkat haji bersama 12 mahasiswa PPL dan 10 guru SD Minomartani 1. Berlangsung pada pukul 13.00-14.00		
		Menyusun dan mencetak RPP	Dilakukan oleh 1 Mahasiswa menyusun RPP SBDP kelas V. berlangsung pada pukul 19.00-22.00		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan 2 guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Mencari materi pembelajaran	Dilakukan oleh 1 mahasiswa dilaksanakan di basecamp		

			materi tentang motif hias. Berlangsung pada pukul 09.00-10.00		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Penarapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan 2 guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Penatan perpustakaan	Mengecek buku di perpustakaan untuk persiapan pelabelan buku. Berlangsung pada 10.00-11.00		
		Mengajar kelas V	Kegiatan mengajar dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan materi macam-macam motif hias berlangsung pukul 11.00-12.10		
4.	Kamis 27 agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan 2 guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Diskusi kelompok	Mendiskusikan program kelompok dan matrik kelompok bersama 10 mahasiswa di basecamp. Berlangsung pada 10.00-11.00		
		Persiapan pelabelan buku perpustakaan	Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa dengan membagi tugas. Pukul 11.00-12.00		
		Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan materi untuk kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dan bola voli untuk siswa putri, pukul 13.00-14.30 • Mempersiapkan alat-alat dan lapangan sepakbola dan bola voli yang akan digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler, pukul 14.30-15.00 • Mengajar kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam, dribbling/menggiring bola dan dilanjutkan bermain, pukul 15.00-17.00 		
		Evaluasi ekstrakurikuler	Evaluasi dengan rekan sejawat mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan, pukul 17.00-18.00		

5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Senam pagi	Kegiatan senam pagi bersama, yang diikuti oleh Guru, Mahasiswa PPL dan Seluruh siswa SD Minomartani 1, pukul 07.00-07.30		
		Konsultasi dengan wali kelas VI	Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru membahas materi yang akan disampaikan hari sabtu. Berlangsung pada pukul 08.00-09.00		
		Mencari materi	Kegiatan mencari materi dilakukan oleh 1 mahasiswa di bsecamp dilakukan pukul 10.00-12.00		
		Persiapan latihan pramuka	Mendapatkan materi penjernihan air untuk pengalangan dan menyiapkan materi untuk siaga. Berlangsung pada pukul 13.00-14.00		
		Latihan pramuka	Kegiatan pramuka di isi dengan pembukaan upacara siaga, penjernihan air, tali temali, PBB, bernyanyi dan bermain bersama. Di ikuti kurang lebih oleh 60 siswa dan 2 guru serta mahasiswa PPL UNY. Berlangsung pada pukul 14.00-16.00		
		Menyusun RPP	Dilakukan oleh 1 mahasiswa. Menyusun RPP Bahasa Jawa kelas 6. Berlangsung pada pukul 19.00-22.00		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV	Menggantikan guru mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. Diikuti oleh 16 siswa kelas IV berhasil membuat surat tidak resmi. Berlangsung pada 07.00-09.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani 1
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581.....
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd.....

NAMA MAHASISWA : Eki Dwi Larasati
NO. MAHASISWA : 12108241151
FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING :.....Agung Hastomo, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 31 Agustus 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Upacara hari senin	Kegiatan ini dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY, seluruh guru dan siswa SDN Minomartani 1. Kegiatan ini dilakukan pukul 07.00-07.30.		
		Mencari materi	Kegiatan dilakukan di basecamp oleh 1 mahasiswa pada pukul 10.00-11.00		
		Konsultasi Workshop dengan DPL	Diikuti oleh 3 Mahasiswa membahas teknis pelaksanaan workshop berlangsung pukul 11.00-12.00		
		Syukuran wisuda	Acara syukuran wisuda ibu ning selalu guru pembimbing dalam mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Yang dilakukan diruang kelas I pada pukul 12.30-14.00		
2.	Selasa 1 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Mengajar kelas IV	Mengajar Insidental karena guru kelas berhalangan		

			hadir, dilakukan oleh 2 mahasiswa , membahas Panca Indera dan makanan bergizi. Berlangsung pada pukul 07.00 -08.45		
		Menata perpustakaan	Melabeli dan menata buku di perpustakaan sesuai jenisnya pada pukul 10.00-11.30		
		Menyusun RPP	Menyusun perangkat RPP untuk pembelajaran tematik kelas I (Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, dan IPS) 18.00-21.00		
3.	Rabu, 2 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan 4 guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Mengajar Kelas I	Mengajar tematik kelas I , berlangsung pada pukul 07.00-10.30		
		Konsultasi dan Evaluasi Mengajar	Sharing dengan wali kelas I tentang cara penanganan anak menurut karakteristiknya. Berlangsung pukul 10.30-11.30		
		Rapat workshop	Kegiatan dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan di posko, membahas tentang workshop yang akan dilaksanakan pada hari sabtu dilakukan pada 12.30-13.30.		
		Pembersihan dan Pengisian Papan Administrasi	Membersihkan papan data guru dan siswa yang ada dikantor. Papan diisi sesuai dengan format yang ada dan data yang diberikan oleh sekolah dilakukan pukul 13.30-15.00		
4.	Kamis, 3 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Menyiapkan undangan dan menyebarkan undangan	Terselesaikan 30 undangan yang kemudian disebar ke SD Minomartani 1, SD Minomartani 2, Minomartani 6, Kelurahan dan UPT. Berlangsung pada pukul 07.00-		

			09.00		
		Rapat persiapan pramuka	Kegiatan ini dilakukan oleh 14 anggota PPL UNY untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat pramuka seperti game atau permainan dan hafalan dasa dharma yang dilakukan pada pukul 09.00-10.00		
		Pengisian papan administrasi	Melanjutkan pengisian data guru/pegawai dan jadwal kenaikan pangkat berlangsung pada pukul 10.00-10.30		
		Pelatihan Angklung	Pelatihan angklung berlatih 2 lagu, diikuti 4 mahasiswa dan 20 siswa kelas IV berlangsung pada pukul 11.00-12.30		
		Persiapan Workshop	Memesan konsumsi untuk workshop berlangsung pukul 13.00-13.30		
		Persiapan ekstrakurikuler bola voly	Mempersiapkan materi yang akan digunakan pada ekstrakurikuler. Berlangsung pada pukul 14.00-15.00		
		Praktek mengajar ekstrakurikuler	Diisi dengan permainan bola voly pada kelas IV dan V putri dengan materi passing dan permainan game sederhana. Diikuti oleh ± 30 siswa. Berlangsung pada pukul 15.00-17.00		
5.	Jum'at, 4 September 2015	Persiapan senam	Mengatur barisan siswa yang akan mengikuti senam dari pukul 06.30 sampai 07.00.		
		Senam pagi	Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak, dilakukan pukul 07.00-07.30.		
		Persiapan latihan pramuka	Membuat tanda panah untuk ditempelkan disepanjang jalan rute untuk mencari jejak pada kegiatan pramuka yang dilakukan pukul 10.30-11.10		
		Kegiatan pramuka	Kegiatan pramuka kurang lebih 73 siswa dan 2 pembina pramuka beserta 14 mahasiswa PPL, didalam kegiatan		

		pramuka beserta 14 mahasiswa PPL, didalam kegiatan ini dilakukan mencari jejak yang terdapat 4 pos didalam nya. Dilaksanakan pada pukul 13.30-17.00		
Sabtu, 5 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
	Workshop manajemen berbasis sekolah	Kegiatan workshop dengan tema manajemen berbasis sekolah yang diikuti oleh 25 guru dari SDN minomartani 1, SDN minomartani 2 dan SDN minomartani 6. Beserta dengan 14 Mahasiswa PPL di SDN Minomartani 1. Dilaksansakan di ruang kelas V dan VI pada pukul 10.00-13.00.		
	Bersih-bersih	Membersihkan dan menata kembali ruang kelas V dan VI seperti menata meja, membersihkan damapai dan menyapu. Yang diikuti oleh 14 PPL mahasiswa Uny pada pukul 13.00-14.00.		
	Evaluasi kegiatan workshop manajemen berbasis sekolah	Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu workshop Manajemen Berbasis Sekolah, kegiatan ini diikuti 14 Mahasiswa. Berlangsung pada pukul 14.00-15.00		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



AGUNG HASTOMO, M.Pd
NIP.: 198008112006041002

Guru Pembimbing



SUKARWENI, A.Ma.Pd
NIP.: 195704051977041001

Mahasiswa,



EKI DWI LARASATI
NIM.: 12108241151



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N Minomartani 1 NAMA MAHASISWA : Eki Dwi Larasati
ALAMAT SEKOLAH : Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman 55581..... NO. MAHASISWA : 12108241151
GURU PEMBIMBING : Arum Sari, S.Pd..... DOSEN PEMBIMBING :Agung Hastomo, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Upacara bendera	Diikuti oleh semua warga sekolah dan kurang lebih 150 siswa beserta 14 mahasiswa PPL Uny yang dilaksanakan dilapangan pukul 07.00-07.30.		
		Diskusi kelompok	Diskusi tentang jadwal ujian yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL Uny yang berjumlah 14 orang. Berlangsung pada pukul 07.30-08.40		
2.	Selasa, 8 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Mengajar kelas IV	Mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas IV, kegiatan berupa latihan soal. Berlangsung pada pukul 09.00-11.00.		
		Persiapan jalan santai	Kegiatan berupa pembungkusan kado untuk doorprize jalan santai. Berhasil membungkus 162 kado. Berlangsung pada pukul 11.00-13.00		

		Persiapan ekstrakurikuler	Mempersiapkan cara melakukan service bawah dengan menggunakan teknik dasar yang sederhana serta mengedepankan nilai kerjasama, kejujuran, kedisiplinan, dan menghargai sesama. Berlangsung pada pukul 14.30-15.00		
		Ektrakurikuler	Mengajarkan metode latihan yang sederhana. Melakukan service bawah dan bermain game yang diikuti oleh 14 anak yang terdiri dari kelas 4 dan 5 untuk mempersiapkan perlombaan pada hari Rabu di Sekolah SD N Minomartani 2. Pukul 15.00-16.30		
3.	Rabu, 9 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Memperingati Haornas	Melaksanakan kegiatan jalan santai yang diikuti oleh kelas 1-6, bapak ibu guru beserta mahasiswa PPL UNY 2015. Berlangsung pada pukul 07.00-08.30		
			Melaksanakan kegiatan olahraga sepak takraw yang diikuti oleh siswa putra dari kelas 3 sampai kelas 5 sebanyak 12 siswa dibagi menjadi 4 tim. Pada pukul 08.30-11.00		
			Memeriahkan haornas dengan pertandingan olahraga bola volly antara siswi dan guru melawan mahasiswi PPL pada pukul 11.20-12.00		
		Diskusi teman sejawat	Diskusi teman sejawad membahas tentang materi ajar dan langkah-langkah pembelajaran untuk mengajar di kelas III. Pada pukul 08.00-09.00		
		Konsultasi dengan guru	Konsultasi dengan guru kelas III perihal mata pelajaran dan materi yang akan diajarkan untuk kelas III pada hari sabtu. Berlangsung pada pukul 10.00-11.00		

4.	Kamis, 10 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Mengajar Kelas III	Mengajar tematik IPA dan Bahasa Indonesia. Berlangsung pada pukul 09.00-10.45		
		Diskusi teman sejawat	Diskusi teman sejawat membahas tentang materi ajar dan langkah-langkah pembelajaran untuk mengajar di kelas VI. Pada pukul 08.00-09.00		
		Konsultasi dengan guru	Konsultasi dengan guru kelas V perihal mata pelajaran dan materi yang akan diajarkan untuk kelas VI pada hari sabtu. Berlangsung pada pukul 10.00-11.00		
		Menyusun RPP	Merancang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari jumat dan sabtu. Berlangsung pada pukul 11.00-12.00		
		Menyusun RPP	Menyusun 1 RPP serta untuk mengajar pada hari Jumat. Berlangsung pada pukul 14.30-18.30		
5.	Jum'at 11 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Senam pagi	Melaksanakan senam bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 yang kurang lebih berjumlah 150 anak, dilakukan pukul 07.00-07.15.		
		Mengajar kelas VI	Mengajar kelas VI tentang keseimbangan ekosistem dan rantai makanan. Diikuti oleh 21 anak. Berlangsung pada pukul 08.00-10.30		

			pukul 08.00-10.30		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penerapan 3S	Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00.		
		Persiapan penarikan	Mempersiapkan acara penarikan dengan menyiapkan kenang-kenangan dan makan bersama. Berlangsung pada pukul 09.00-10.00		
		Penarikan PPL	Penarikan PPL diikuti 14 mahasiswa PPL, dosen pamong dan guru SD N Minomartani 1 dilanjutkan makan bersama pada pukul 10.00-12.00.		
		Bersih-bersih	Membersihkan basecamp berlangsung pada pukul 12.00-14.00		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



NIP.: 198008112006041002

Guru Pembimbing



NIP.: 195704051977041001

Mahasiswa,



ERI DWI LARASATI

NIM. : 12108241151



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /
MAGANG III**

TAHUN: 2015/2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Kelompok
Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Eki Dwi Larasati
 NIM : 12108241151
 Dosen Pembimbing : Agung Hastomo, M. Pd.
 Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
 Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Program/Kegiatan	Jumlah Ja1,5m per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Kegiatan Sekolah						
	a. Upaca Bendera Hari Senin	0,75		0,5	0,5	0,5	2,25
	b. Penerapan 3 S	3	2,5	3	2,5	3	14
	c. Upacara Bendera Hari Besar	1					1
	d. Senam Pagi		1	1	1	0,5	3,5
2	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	7	1				8
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2,5		0,5			3
3	Inventaris kelas	2					2
4	Administrasi				2,5		2,5
5	Penataan dan pemeliharaan perpustakaan			1	1,5		2,5
6	HAORNAS						
	1) Persiapan					1	1
	2) Pelaksanaan					5	5
7	Diskusi Kelompok	4			1	2,7	7,7
8	Praktek Mengajar						
	a. Konsultasi Bahan Ajar	2	2,5	1	1	2	8,5
	b. Penyusunan RPP	3	6	6	3	5	23
	c. Pembuatan Media	2		4	1		7
	d. Pelaksanaan	2	5,25	3	3,5	4,25	18
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	1	1,5		1	4
9	Praktek Mengajar Insidental			2	3,25	2	7,25
10	Mengoreksi Pekerjaan Siswa	1	0,5	1	1	1,5	5
11	Workshop Manajemen Berbasis Sekolah						
	a. Persiapan				4,5		4,5
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				2		2
12	Kegiatan Ekstrakurikuler						
	a. Pramuka						
	1) Persiapan			1	0,5		2,5

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**

No	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Mahasiswa PPL
1.	Rabu, 12 Agustus 2015		1	Anas, Syamsul
			2	Eki, Ifa
			3	Veni, Ari
2.	Kamis, 13 Agustus 2015		4	Mega Tiwi
			5	Friska, Septi
3.	Selasa, 18 Agustus 2015		2	Anas
			3	Eki
			4	Veni
4.	Rabu, 19 Agustus 2015		5	Mega
			6	Friska
			1	Septi
			2	Syamsul
5.	Kamis, 20 Agustus 2015		3	Ifa
			6	Ari
			5	Tiwi
6.	Jumat, 21 Agustus 2015		3	Anas
			4	Eki
			5	Veni
7.	Sabtu, 22 Agustus 2015		6	Mega
			1	Friska
			2	Septi
8.	Senin, 24 Agustus 2015		3	Syamsul
			4	Ifa
			6	Veni
			2	Friska
9.	Selasa, 25 Agustus 2015		6	Tiwi
			3	Septi
			5	Eki
10.	Rabu, 26 Agustus 2015		1	Veni
			1	Mega
11.	Kamis, 27 Agustus 2015		4	Anas
			4	Syamsul
			5	Ifa
			3	Friska
12.	Jumat, 28 Agustus 2015		4	Ari

			6	Septi
			1	Tiwi
			5	Anas
13.	Sabtu, 29 Agustus 2015		6	Eki
			2	Mega
			6	Ari
			4	Friska
14.	Senin, 31 Agustus 2015		3	Friska
			4	Septi
			5	Syamsul
15.	Selasa, 1 September 2015		6	Ifa
			1	Ari
			2	Tiwi
16.	Rabu, 2 September 2015		5	Syamsul
			1	Eki
			2	Veni
			3	Mega
17.	Kamis, 3 September 2015		6	Anas
18.	Jumat, 4 September 2015		6	Syamsul
			1	Ifa
			2	Ari
			3	Tiwi

**JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL SD N MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**

No	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Mahasiswa PPL
1.	Kamis, 10 September 2015		1 6 2 3 4 5 3	Septi Mega Anas Veni Syamsul, Friska Ari Eki
2.	Jumat, 11 September 2015		6 3 1 4 5 6	Eki Tiwi Syamsul Septi Ifa Veni
3.	Sabtu, 12 September 2015		5 4 3 1 2	Anas Tiwi Mega Friska Ifa, Ari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Disusun Guna Memenuhi Tugas Praktek Pengalaman Lapangan
Dosen Pembimbing : Agung Hastomo, M.Pd



Disusun oleh :
Eki Dwi Larasati
12108241151

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Minomartani I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : VI/I
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

- I. Standar Kompetensi
IPA
- Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.
- II. Kompetensi Dasar
IPA
- 3.1 Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem).
- III. Indikator
IPA
- Mengetahui rantai makanan.
 - Mengetahui kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.
- IV. Tujuan Pembelajaran
IPA
- Siswa dapat mengetahui rantai makanan.
 - Siswa dapat mengetahui kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.
- Karakter yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),
Kerjasama (*cooperative*),
Tekun (*diligence*),
Jujur (*Fairnes*),
Ketelitian (*carefulness*)
- V. Materi Pokok
- Keseimbangan Ekosistem
- VI. Metode dan Pendekatan Pembelajaran
- Metode
- Diskusi
 - Tanya Jawab
 - Ceramah
 - Presentasi
 - TGT
- Pendekatan
- EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
- VII. Kegiatan Pembelajaran
- A. Kegiatan Awal
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
 3. Guru mempersensi kehadiran siswa.
 4. Guru mempersiapkan materi ajar dan alat peraga.
 5. Guru berkenalan dengan siswa.
 6. Guru menyampaikan apersepsi dengan bertanya "Apakah kamu pernah makan nasi organik?"
 7. Guru menyampaikan tema pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
1. Eksplorasi
 - a. Guru meminta beberapa siswa untuk menjawab pengertian ekosistem.
 - b. Guru Memberikan penjelasan tentang keseimbangan ekosistem .

- c. Masing-masing siswa mendapatkan kertas undian yang didalam kertas tersebut sudah tertulis anggota ekosistem.
 - d. Siswa berkelompok dengan mencari pasangan sesuai rantai makanannya.
 - e. Setelah berkumpul dengan temannya, siswa diminta untuk menggambarkan rantai makanannya di kertas yang sudah disediakan oleh guru.
2. Elaborasi
 - a. Secara berkelompok siswa membuat Mind mapping tentang ekosistem.
 - b. Siswa secara berkelompok menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
 - c. Siswa bermain games cerdas cermat ekosistem.
 3. Konfirmasi
 - a. Guru bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
 - b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.
 - c. Siswa diminta untuk menulis materi pelajaran ke dalam buku catatan.
- C. Kegiatan Penutup
1. Siswa secara bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada saat itu.
 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi teka teki secara individu
 3. Siswa bersama dengan guru mengkoreksi hasil pekerjaan soal evaluasi
 4. Siswa diberikan pesan moral dan motivasi
 5. Guru menyampaikan agar siswa tetap mengulang materi yang telah dipelajari
 6. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
 7. Guru menutup dengan mengucapkan salam

VIII. Media dan Sumber Belajar

A. Media

1. Gambar-gambar yang berkaitan dengan ekosistem
2. Mind Mapping

B. Sumber Belajar

1. Cemeti IPA kelas 6
2. BSE Senang belajar IPA untuk kelas 6

IX. Penilaian dan Program tindak lanjut

A. Prosedur penilaian

1. Penilaian Kognitif
 - a. Jenis : Tes tertulis
 - b. Bentuk : uraian, dan pilihan ganda
2. Penilaian Afektif
 - a. Bentuk : lembar pengamatan sikap

B. Instrument penilaian : terlampir

C. Program tindak lanjut

1. Remedial, bagi siswa yang memperoleh nilai $KD < KKM$
 - a. Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal).
 - b. Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.
 - c. Melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator/ kompetensi dasar yang belum tuntas.
2. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai $KD > KKM$
 - a. Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal).

Menyetujui
Kepala Sekolah
SD N Minomartani I

Yogyakarta, 09 September 2015
Penyusun

(.....)
NIP :

(Eki Dwi Larasati)
NIM: 12108241151

Lampiran Penilaian

A. PENILAIAN KOGNITIF

Cakupan yang diukur dalam ranah Kognitif adalah:

1. Ingatan (C1) yaitu kemampuan seseorang untuk mengingat. Ditandai dengan kemampuan menyebutkan simbol, istilah, definisi, fakta, aturan, urutan, metode.
2. Pemahaman (C2) yaitu kemampuan seseorang untuk memahami tentang sesuatu hal. Ditandai dengan kemampuan menerjemahkan, menafsirkan, memperkirakan, menentukan, menginterpretasikan.
3. Penerapan (C3), yaitu kemampuan berpikir untuk menjangkau & menerapkan dengan tepat tentang teori, prinsip, simbol pada situasi baru/nyata. Ditandai dengan kemampuan menghubungkan, memilih, mengorganisasikan, memindahkan, menyusun, menggunakan, menerapkan, mengklasifikasikan, mengubah struktur.
4. Analisis (C4), Kemampuan berfikir secara logis dalam meninjau suatu fakta/ objek menjadi lebih rinci. Ditandai dengan kemampuan membandingkan, menganalisis, menemukan, mengalokasikan, membedakan, mengkategorikan.
5. Sintesis (C5), Kemampuan berpikir untuk memadukan konsep-konsep secara logis sehingga menjadi suatu pola yang baru. Ditandai dengan kemampuan mensintesis, menyimpulkan, menghasilkan, mengembangkan, menghubungkan, mengkhususkan.
6. Evaluasi (C6), Kemampuan berpikir untuk dapat memberikan pertimbangan terhadap suatu situasi, sistem nilai, metoda, persoalan dan pemecahannya dengan menggunakan tolak ukur tertentu sebagai patokan. Ditandai dengan kemampuan menilai, menafsirkan, mempertimbangkan dan menentukan.

Instrumen Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
IPA			
• Mengetahui rantai makanan.	- Tes Tulis	- Teka-teki - Uraian	- Soal Evaluasi - LKS
	- Lisan	- Uraian	- Game tournament - Tanya Jawab
• Mengetahui kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.	- Tes Tulis	- Teka-teki - Uraian	- Soal Evaluasi - LKS
	- Lisan	- Uraian	- Game tournament Tanya Jawab

Penilaian Akhir:

$$\text{Nilai akhir} : \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. PENILAIAN AFEKTIF

Ranah afektif kemampuan yang diukur adalah:

1. Menerima (memperhatikan), meliputi kepekaan terhadap kondisi, gejala, kesadaran, kerelaan, mengarahkan perhatian
2. Merespon, meliputi merespon secara diam-diam, bersedia merespon, merasa puas dalam merespon, mematuhi peraturan
3. Menghargai, meliputi menerima suatu nilai, mengutamakan suatu nilai, komitmen terhadap nilai
4. Mengorganisasi, meliputi mengkonseptualisasikan nilai, memahami hubungan abstrak, mengorganisasi sistem suatu nilai

- ❖ Tabel Instrumen Penilaian Afektif (Penilaian terhadap penanaman Budaya dan Karakter Bangsa: Disiplin (*Discipline*), Kerja sama (*cooperative*), Tekun (*diligence*), Jujur (*Fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

NO.	NIS	Nama Siswa	Skor perolehan setiap aspek					Nilai	Predikat
			1	2	3	4	5		
1									
2									
3									
4									
5									

Aspek yang dinilai :

Disiplin (*Discipline*)
 Tekun (*diligence*)
 Ketelitian (*carefulness*)
 Jujur (*Fairnes*)
 Kerjasama (*cooperative*)

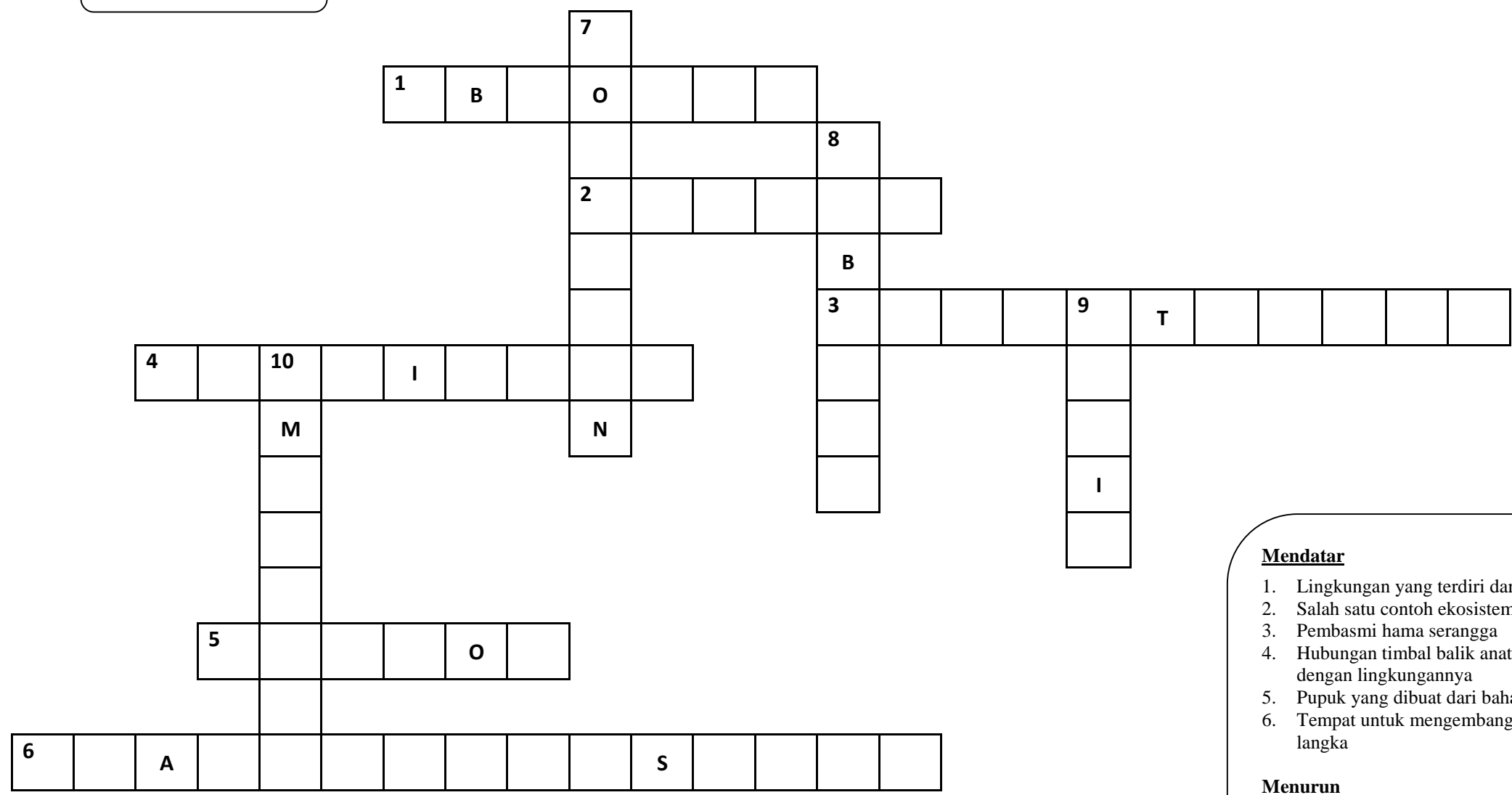
Rentang skor 1 - 5

1= sangat kurang
 2= kurang/jarang
 3= cukup
 4= baik/sering
 5= sangat baik/sangat sering

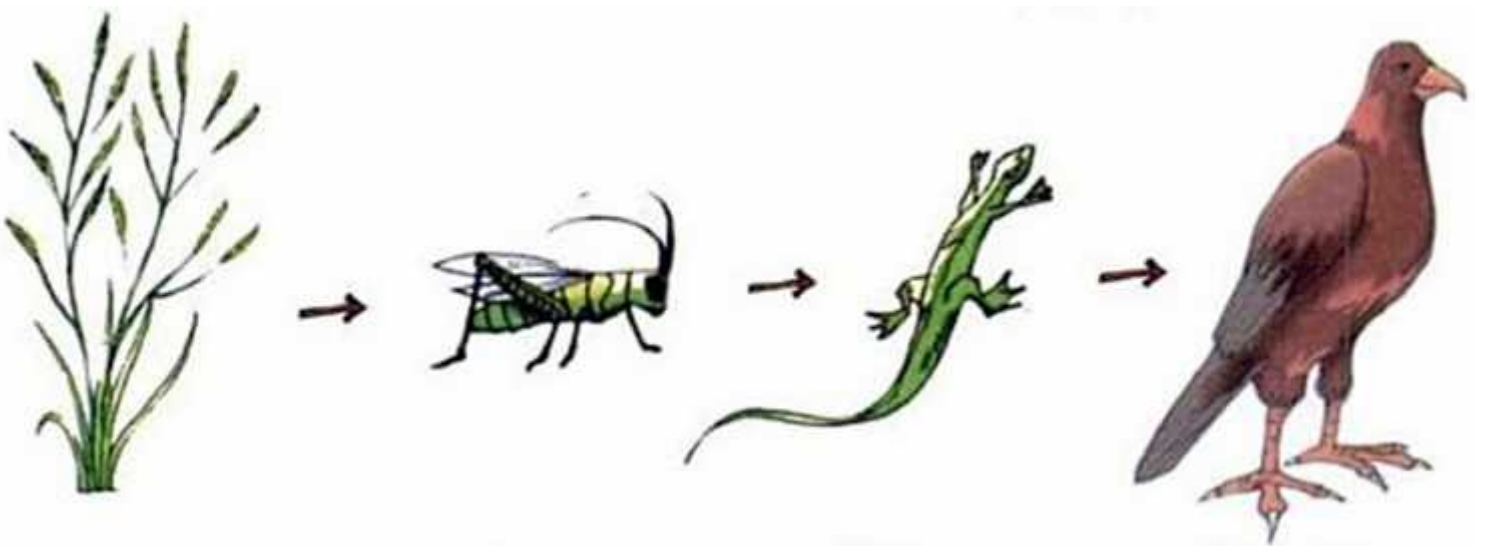
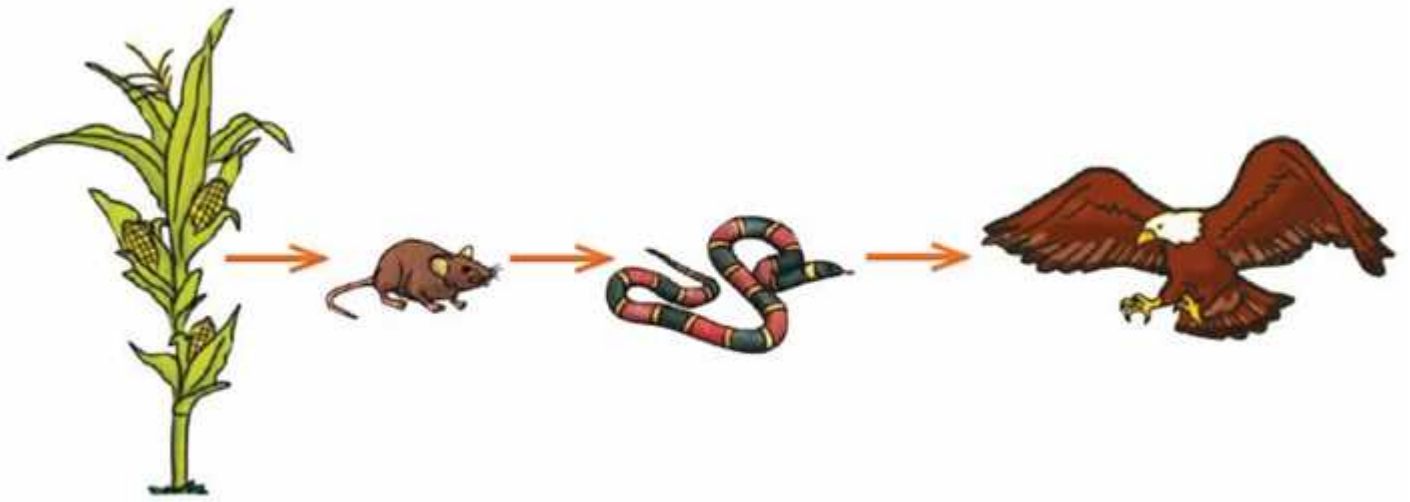
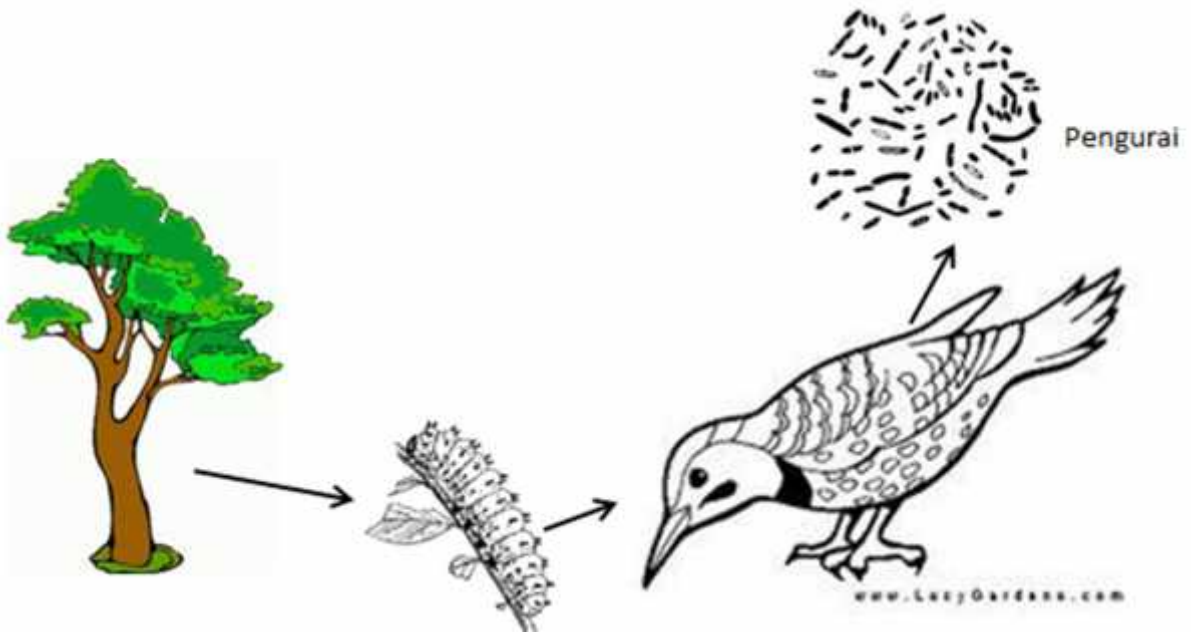
Pedoman Penilaian:

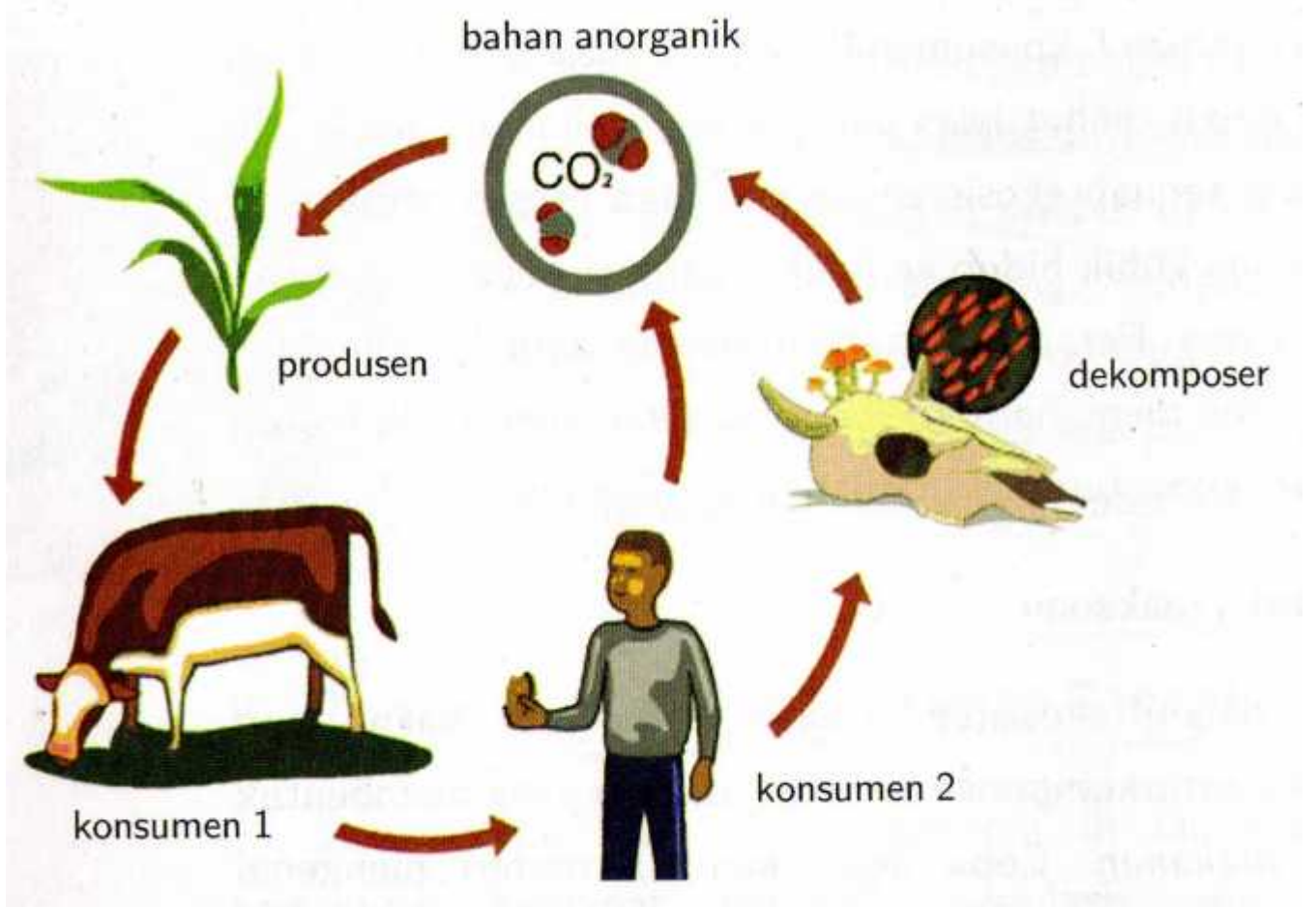
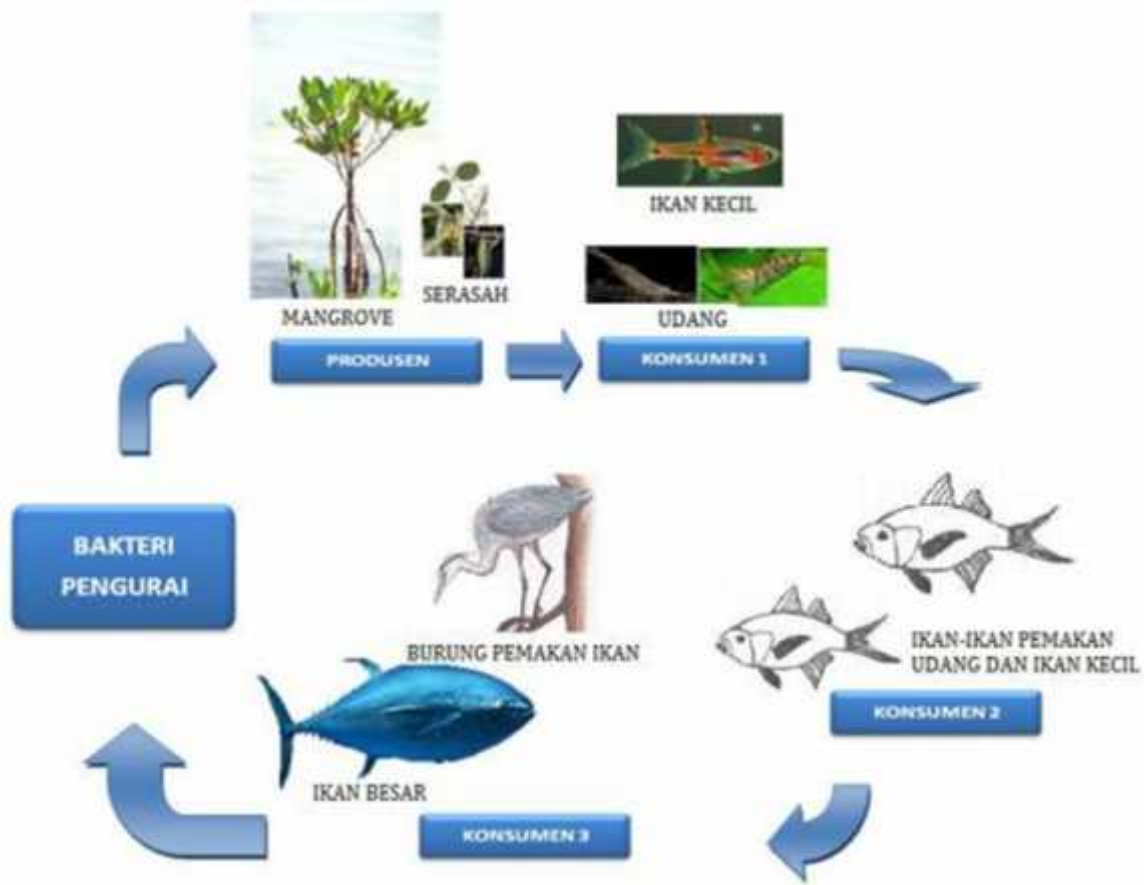
1. Jumlah skor 21-25 = Tinggi
 2. Jumlah skor 11-20 = Sedang
 3. Jumlah skor 01-10 = Rendah

SOAL EVALUASI



- Mendatar**
1. Lingkungan yang terdiri dari makhluk tak hidup
 2. Salah satu contoh ekosistem alami
 3. Pembasmi hama serangga
 4. Hubungan timbal balik anatar makhluk hdup dengan lingkungannya
 5. Pupuk yang dibuat dari bahan alami
 6. Tempat untuk mengembangbiakkan hewan langka
- Menurun**
7. Anggota ekosistem pemakan
 8. Tempat tinggal makhluk hidup
 9. Bagian tubuh luar yang digunakan untuk membuat sepatu dan tas
 10. Pemakan tumbuha dan hewan





DOKUMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2015

Nama Mahasiswa : Eki Dwi Larasati
NIM : 12108241151
Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

1. Upacara Sekolah Hari Senin



Pembagian hadiah setelah upacara 17 agustus

2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Memakai baju adat untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta

2. Penerapan 3 S



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah

3. Upacara Hari Pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka

4. Lomba 17 Agustus



Beberapa perlombaan pada hari pertama



Beberapa perlombaan pada hari kedua

6. Administrasi



Foto pengisian papan administrasi



Foto membersihkan papan administrasi

7. Penataan dan pemeliharaan perpustakaan



Merapikan buku perpustakaan

8. Memperingati Haornas



Pembagian doorprize setelah jalan sehat



Pertandingan bola volly



Membungkus dorprize

9. Diskusi Kelompok



Diskusi kelompok PPL SD Minomartani 1



Diskusi kelompok di basecamp

10. Praktek Mengajar



Kegiatan Pembelajaran di kelas



Kegiatan pembelajaran di kelas

11. Workshop Manajemen Berbasis Sekolah



Pembukaan Workshop MBS



Diskusi kelompok



Persiapan workshop



Presensi peserta workshop

11. Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola dan Voli



Ekstrakurikuler sepak bola



Ekstrakurikuler Voli

12. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Latihan pramuka setiap hari jumat



Kegiatan pramuka di luar sekolah



Foto bersama pembina pramuka SD
Minomartani 1



Kegiatan permainan

13. Kerja Bakti membersihkan sekolah



Kerja bakti membersihkan kayu



Foto menyapu setelah kayu dibersihkan

14. Pamitan Haji ibu Tukinah



Makan bersama

15. Syukuran wisuda ibu Suratiningsih



Menghadiri wisuda ibu Suratiningsih