

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1

Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

Diajukan kepada
Dosen Pembimbing Lapangan A.Erlina Listyarini,M.Pd
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL



Disusun oleh:
AHMAD AJUN KURNIAWAN
12604221004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SDN MINOMARTANI 1
TAHUN 2015**
Mlandangan Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581
Telp. 0817266910

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SDN Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Nama : AHMAD AJUN KURNIAWAN

NIM : 12604221004

Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Koordinator PPL

Sukarweni, A.Ma.Pd.

NIP. 19570405 197704 1 001

Guru Pembimbing

Suratiningsih, S.Pd

NIP. 19621212 198403 2 023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erina Listyarini, M.Pd

NIP. 19601219 198803 2 001

Kepala SD N Minomartani 1



Nugroho N Atmodjo, S.Pd.

NIP. 19590123 197803 1 002

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD N Minomartani 1 pada awal tahun ajaran 2015/2016.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat sehat – Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan PPL
3. TIM Pembina Praktik Pengalaman Lapangan dari LPPMP beserta staff, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL
4. Drs. Sriawan, M.Kes selaku Ketua Prodi PGSD Penjas FIK UNY.
5. Ibu A. Erlina Listyarini, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL.
6. Bapak Nugroho N Atmodjo, S.Pd. selaku kepala SD N Minomartani 1 yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SD N Minomartani 1 sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Ibu Suratiningsih, S.Pd selaku guru pembimbing PPL yang telah mengarahkan dan membimbing pelaksanaan PPL.
8. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Minomartani 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD N Minomartani 1 tahun ajaran 2015/2016. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
10. Teman-teman PPL SD N Minomartani 1. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
11. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
12. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	I
Halaman Pengesahan	li
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	V
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Identitas SDN Minomartani 1	1
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN Minomartani 1	1
3. Keadaan Sekolah	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	7
2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	11
1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (<i>Micro Teaching</i>) .	11
2. Praktik Pengajaran Mikro (<i>Mikro Teaching</i>)	11
3. Observasi Pembelajaran	12
4. Membuat Persiapan Mengajar	13
B. Pelaksanaan Program	14
1. Praktik Mengajar Terbimbing	14
2. Praktik Mengajar Mandiri	15
3. Ujian.....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	21
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN	28

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SDN MINOMARTANI 1
Oleh: Ahmad Ajun Kurniawan (12604221004)**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SDN Minomartani 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali yang dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2015 dan 20 Agustus 2015 dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 26, 29 Agustus 2015 dan 1, 4 September 2015. Selain itu dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak satu kali pada tanggal 8 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi. Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : PPL, Praktik Mengajar, SDN Minomartani 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SDN Minomartani 1

- a. Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040213033
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20401629
- d. Kode Sekolah : 21013
- e. Alamat Sekolah
 - Jalan : Mlandangan
 - Kelurahan : Minomartani
 - Kecamatan : Ngaglik
 - Kabupaten : Sleman
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55581
- f. No Telepon : 0817266910
- g. Email : sdminomartani1@gmail.com
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Status akreditasi sekolah : B
- j. Gugus sekolah :Gugus 4
- k. Kategori sekolah : Negeri
- l. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum KTSP

2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Minomartani 1

- a. Visi SDN Minomartani 1

Visi Sekolah Dasar Minomrtani 1 adalah:

“TERDEPAN DALAM PRESTASI, BERAKHLAK MULIA, DAN BERBUDAYA”

Indikator:

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif,
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien,
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif,
- 4) Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi,
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir,
- 6) Terwujudnya kehidupan yang toleransi tinggi, dan
- 7) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik.

b. Misi Sekolah

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif
- 4) Terwujudnya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi
- 5) Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 8) Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik

c. Tujuan SDN Minomartani 1

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah sesuai dengan Standart Isi
- 2) Sosialisasi visi dan misi sekolah
- 3) Mengembangkan silabus
- 4) Mengembangkan kompetensi dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Prestasi akademik meningkat
- 6) Meningkatkan karakter dan kepribadian siswa
- 7) Peningkatan Sarpras dan kondisi sekolah

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik

SD Negeri Minomartani 1 terletak di Jl. Mlandangan, Minomartani 1, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SDN Minomartani 1 secara umum memiliki keadaan fisik yang cukup baik. Kondisi lingkungan SDN Minomartani 1 cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum memiliki fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas. Kelas 1 sampai kelas 6 masing-masing memiliki satu ruang kelas. SDN Minomartani 1 juga memiliki 1 kepala sekolah dan ruang guru, 1 ruang komputer, 1 perpustakaan, 1 mushola, 1 gudang, 1 parkir sepeda siswa, 4 kamar mandi, 1 dapur, 1 kantin dan halaman.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SDN Minomartani 1.

- 1) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SDN Minomartani 1 terdiri atas 6 kelas yaitu kelas I, II, III, IV, V dan VI yang masing-masing memiliki satu kelas untuk proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board* dan *black board*), papan pajangan, almari, buku pegangan, foto pahlawan, alat tulis dan tata tertib sekolah.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

SD Minomartani memiliki satu ruangan yang digunakan untuk kepala sekolah dan guru. Ruangan itu juga digunakan untuk menerima tamu yang berkunjung ke SDN Minomartani 1. Di ruangan ini terdapat 10 meja dan kursi guru, 1 meja dan kursi kepala sekolah, seperangkat meja dan kursi tamu, satu perangkat komputer, printer, almari, papan administrasi, dan etalase yang digunakan untuk menaruh piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan.

Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang kelas 1.

3) Ruang Komputer

Ruangan komputer terletak diantara ruang kelas III dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Di dalam ruangan ini terdapat sekitar 4 perangkat komputer.

4) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SDN Minomartani 1 terletak di samping mushola. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan meja dan kursi. Selain digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku-buku dan media pembelajaran, ruang perpustakaan ini juga biasa digunakan untuk belajar agama siswa Katholik dan Kristen.

5) Mushola

Mushola terletak di antara kelas IV dan perpustakaan. Didalamnya terdapat 4 buah tikar, 2 almari, 1 rak, dan 1 meja. Mushola digunakan untuk sholat dan TPA.

6) Gudang

Gudang terletak di belakang kelas III, digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan prasarana yang tidak terpakai.

7) Tempat Parkir Siswa

Tempat parkir siswa di SDN Minomartani 1 terletak di belakang kantor kepala sekolah dan kantor guru. Tempat parkir ini cukup luas untuk parkir sepeda siswa.

8) Kamar Mandi

SDN Minomartani 1 memiliki 4 kamar mandi yang letaknya berada diantara mushola dan ruangan baru yang rencananya akan digunakan sebagai ruang guru. Kondisi kamar mandi di SDN Minomartani 1 cukup baik, namun terdapat dua kamar mandi yang tampungan airnya bocor sehingga diatasi dengan meletakkan bak kecil didalam tampungan air tersebut sebagai tempat untuk menampung air.

9) Dapur

Dapur terletak di belakang kamar mandi. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

10) Kantin

SDN Minomartani 1 memiliki kantin yang letaknya berada di samping dapur. Kantin ini menjual makanan dan minuman.

11) Halaman

Halaman SDN Minomartani 1 cukup luas. Halaman ini biasa digunakan untuk kegiatan upacara bendera, olah raga dan juga tepat bermain siswa saat istirahat.

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang kelas	6			6
2.	Ruang kepala sekolah dan guru	1			1
3.	Ruang komputer	1			1
4.	Ruang perpustakaan	1			1
5.	Mushola	1			1
6.	Gudang				
7.	Tempat parkir	1			1
8.	Kamar mandi	2	2		4

9.	Dapur	1			1
10.	Kantin	1			1
11.	Halaman	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD N Minomartani I adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Nugroho N.Atmodjo, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : Sri Aminah, S. Pd.

c) Wali Kelas

Wali kelas I : Arum Sari,S.Pd.

Wali kelas II : Noor Tri Widianingsih, S.Pd

Wali kelas III : Suratini,S.Pd.SD.

Wali kelas IV : Tukinah,S.Pd.SD

Wali kelas V : Suwartinah,S.Pd.SD

Wali kelas VI : Sukarweni,A.Ma.Pd.

d) Guru Mata Pelajaran

Guru Agama Islam : Sundusiyah,A.Ma.

Guru Agama Katholik : Drs. Al.Sudarto

Guru Agama Kristen : Sartini,S.PAK

Guru Penjas : Suratiningsih,S.Pd

Guru Tari : Tris Tutik

Guru Komputer : 1. Nur Laila,S.Pd

2. Nurdin Sholeh

e) Tenaga Kependidikan

Penjaga Sekolah : Widarto

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan

No.	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan				
		L	P	Jml	PNS	GTT	Karyawan	< SMA	SMA	D2	D3	S1
1.	Kepala Sekolah	1		1	1							1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	3	10		8	5				2		11
3.	Penjaga Sekolah	1					1		1			
Jumlah												

3) Data Jumlah Rombel dan Siswa

Kelas	Jml Rombel	Awal			Masuk			Keluar			Akhir		
		L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	1	13	17	30	2	1	3				15	18	33
II	1	12	13	25		1	1		2	2	12	11	23
III	1	15	18	33					1	1	15	17	32
IV	1	10	9	19					1	1	9	9	18
V	1	11	11	21	1		1				12	11	23
VI	1	10	11	21							10	11	21
Jumlah	6	71	79	148	3	2	5		4	4	73	77	150

4) Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Kelas	Islam			Katolik			Kristen			Hindu			Budha			Jumlah		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	13	16	29	1	1	2	1	1	2							15	18	33
II	13	7	20	1	1	2		2	2							12	11	23
III	15	14	29		2	2		1	1							15	17	32
IV	9	9	18													9	9	18

V	14	8	22													12	11	23
VI	10	11	21													10	11	21
Jumlah	74	65	139	1	4	6	1	4	5							73	77	150

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SDN Minomartani 1 meliputi TPA, Pramuka, TI, Tari, Sepak bola, Bola Voli, dan Sepak Takraw. Kegiatan TPA dilaksanakan per kelas sesuai jadwal mata pelajaran. Kegiatan pramuka dilaksanakan hari jumat, kegiatan TI dilaksanakan hari jumat dan sabtu, Tari hari kamis. Sepak bola, bola voli, sepak takraw dilaksanakan hari selasa dan kamis.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program (PPL) adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru, pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Perumusan program rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut :

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Menentukan pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas. Materi pelajaran disusun berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru kelas masing-masing.

2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian. Penyusunan RPP juga berdasarkan pada buku KTSP dan buku LKS.

3) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan dalam praktik pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi dan penyusunan program. Guru memberikan bimbingan kepada mahasiswa tahap demi tahap, mulai proses konsultasi penyusunan, persiapan sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan adalah sebanyak dua kali.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari penyusunan, persiapan, sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak tiga kali. Tahapan pada praktik mengajar mandiri yaitu mengkondisikan siswa untuk memulai belajar, praktik mengajar, dan memberikan evaluasi pembelajaran.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak satu kali meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Tahapan dalam melaksanakan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.

2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku KTSP dan buku LKS.

3) Melaksanakan ujian praktik mengajar.

4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

e. Menyusun Laporan PPL

Pada akhir program mahasiswa perlu menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Minomartani 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator PPL SDN Minomartani 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SDN Minomartani 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN Minomartani 1. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SDN Minomartani 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali tatap

muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 19 Februari 2015 sampai tanggal 05 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).

3. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Lapangan. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL.

Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dikelas. Observasi yang dilakukan pada 16 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah tujuan.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket sesuai dengan mata pelajaran, Buku LKS, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di lapangan sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 12 Agustus – 5 September 2015. Kemudian ujian dilaksanakan dari tanggal 7 – 12 September 2015. PPL terbagi menjadi tiga yaitu praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 1 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan kurikulum KTSP. Waktu dalam mengajar disesuaikan dengan kesepakatan atau hasil konsultasi dengan guru yang bersangkutan. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru pembimbing mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Perte- muan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1.	18 Agustus 2015	V	4-5	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Materi ajar adalah permainan sepak bola dengan materi gerak dasar <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dan <i>dribbling</i> yang dilanjutkan dengan bermain
2.	20 Agustus 2015	V	1-2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Materi ajar yang diberikan permainan kasti dengan materi gerak dasar lempar-tangkap dan memukul bola, kemudian dilanjutkan bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Praktik mengajar mandiri dilakukan secara penuh selama 4 jam pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Perte- muan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1.	26 Agustus 2015	IV	1-4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Materi yang diajarkan yaitu permainan bola kecil/Kasti, dengan materi gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola, yang dilanjutkan bermain kasti menggunakan bola yang dimodifikasi menggunakan raffia bekas, Koran bekas dan plastic bekas.
2.	29 Agustus 2015	VI	1-4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Materi yang diajarkan mengenai permainan bola kecil yaitu Bola Bakar. Menjelaskan petunjuk dan peraturan dalam memainkan permainan bola bakar serta belajar

					keterampilan gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola, yang dilanjutkan bermain permainan bola bakar dengan bola dan peraturan yang dimodifikasi sesuai dengan karakter siswa
3.	1 September 2015	I	1-3	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Materi yang diajarkan yaitu gerak dasar senam. Senam yang diberikan yaitu Senam Si Buyung “Cerita dan Gerak. Siswa belajar berbagai kemampuan gerak dasar mengikuti cerita yang diberikan oleh guru
4.	4 September 2015	II	1-4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Menjelaskan pengertian dari gerak dasar melompat dan meloncat, serta mengajarkan bagaimanan

					melakukan keterampilan gerak dasar melompat dan meloncat yang disertai berbagai permainan kecil sesuai dengan karakteristik siswa
--	--	--	--	--	---

3. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Perte- muan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran	Materi
1	8 September 2015	V	4-5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Materi yang diajarkan yaitu permainan bola boli mengenai gerak dasar servis bawah. Siswa dijelaskan pengertian dan langkah-langkah dalam melakukan servis bawah kemudian mencoba mempraktikkann

					ya. Guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar servis bawah siswa, dan dilanjutkan bermain permainan bola voli.
--	--	--	--	--	---

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip yang ada pada kurikulum KTSP. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir, memecahkan masalah dan menumbuhkan semangat siswa untuk mencoba.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya

menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

5. Gerak

Selama praktek pembelajaran berlangsung praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan siswa dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, kit percobaan, dan sebagainya.

10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum KTSP, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP dan mengelola kelas.

- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum KTSP berdasarkan Silabus dari sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan

mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memposisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari

materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SDN Minomartani 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
 - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
 - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SDN Minomartani 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN Minomartani 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SDN Minomartani 1 adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
 - b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SDN Minomartani 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan pengecatan perpustakaan agar banyak siswa yang tertarik mengunjungi perpustakaan.
 - c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.
3. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. 2014. *Panduan PPL Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /
MAGANG III

TAHUN: 2015/2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Ahmad Ajun Kurniawan
NIM : 12604221004
Dosen Pembimbing : A.Erlina Listyarini,M.Pd
Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembuatan program PPL						
	Menyusun matrik PPL						
2	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	0.5	0.5	
	b. Penerapan 3 S	4	2.5	3	2.5	3	
	c. Upacara Bendera Hari Besar	1					
	d. Senam		1	0.5	1	0.5	
	e. Jalan Sehat					6.5	
3	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	5	1				
	b. Pelaksanaan	6					
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2.5		0.5			
4	Inventaris kelas	1					
5	Penataan dan pemeliharaan perpustakaan			1			
6	Diskusi Kelompok	2.5		1			
7	Kegiatan Mengajar						
	a. Konsultasi	1	1	1	1	1	
	b. Persiapan	4.5	8	11.5	10.5	5	
	c. Pelaksanaan		2.5	5.5	3.5	1	
	d. Pendampingan	2.5	1.5	3	5	2.5	
	e. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1.5	4	2.5		

8	Workshop Manajemen Berbasis Sekolah						
	a. Persiapan				4		
	b. Pelaksanaan				3		
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1		
9	Kegiatan Ekstrakurikuler						
	a. Pramuka		2.5	3	4.5		
	b. Konsultasi Ekstrakurikuler olahraga		1				
	c. Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga		2	4	2	2	
	d. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga		2	4	5	4	
	e. Evaluasi Ekstrakurikuler Olahraga		1	2	1	2	
10	Bimbingan Dosen Lapangan	1	2				
11	Latihan PBB	1.5					
12	Dekorasi Sekolah	2					
13	Kebersihan		2				
14	Pengisian Angket Penelitian			4			
	Jumlah Jam	36.5	31.5	49	47	28	192

Sleman, 21 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

Praktikan

A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001



Nugroho N Atmodjo, S.Pd.
NIP. 19590123 197803 1 002

Ahmad Ajun Kurniawan
NIM. 12604221004



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	:	Ahmad Ajun Kurniawan
ALAMAT SEKOLAH	:	JL Mlandangan, Minomartani, Sleman.....	NO. MAHASISWA	:	12604221004
GURU PEMBIMBING	:	Suratiningsih, S.Pd	FAK./JUR./PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
			DOSEN PEMBIMBING	:	A. Erlina Listyarini M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 10 agustus 2015	• Penerapan 3S • Upacara bendera • Koordinasi kelompok PPL • Penerjunan	• Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.30-0700 wib • Kegiatan Upacara bendera yang diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL yang berlangsung pukul 07.00-08.00 • Rapat koordinasi diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL pada pukul 08.00-09.00 • Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL, DPL pamong dan Kepala Sekolah SD Minomartani 1pukul 09.30-11.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Selasa 11 agustus 2015	• Penerapan 3S • Rapat Kelompok • Persiapan 17 an • Iventaris kelas • Bimbingan Guru Pamong • Pembuatan jadwal mengajar	• Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.30-0700 wib • Rapat kelompok yang dilakukan pukul 07.00-07-30 diikuti 14 mahasiswa. • Pemasangan bendera merah-putih dihalam sekolah yang dilakukan pukul 07.30-09.00. • Pendataan jumlah buku, kursi dan meja yang berada dikelas. Berlangsung pukul 09.00-10.00. • Bimbingan guru pamong atau gurun olahraga, mengenai materi ajar, jadwal mengajar dan cara mengajar, yang dilakukan pukul 10.00-11.00. • Pembuatan dan pembagian jadwal mengajar untuk mata pelajaran penjasorkes yang berlangsung pukul 11.00-13.30		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3	Rabu 12 agustus 2015	• Penerapan 3S • Pendampingan Mengajar • Bimbingan DPL • Rapat Kelompok • Latihan PBB • Evaluasi Kegiatan Mengajar	• Kegiatan berupa salam-salaman dengan guru dan siswa yang berlangsung dari jam 06.00-0700 wib • Pendampingan mengajar Melan Pratiwi dan membantu mengkondisikan siswa kelas 4. Pukul 07.00-09.30 • Bimbingan berlangsung dibasecamp yang ikuti oleh 11 mahasiswa pada pukul 09.30-10.30. • Dilakukan pada pukul 10.30-11.30 oleh 11 mahasiswa. • Melatih baris berbaris kelas 4 yang dipersiapkan untuk lomba PBB antar kelas. Pukul 11.30-12.00. • Evaluasi mengenai kegiatan mengajar kelas 4 yang telah dilakukan, pukul 12.30-13.30		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	Kamis/13 agustus 2015	• Penerapan 3S • Membantu melatih PBB • Membungkus kado • Rapat Lomba	• Kegiatan salam-salaman yang dilakukan pukul 06.30-07.00 • Membantu melatih PBB kelas IV yang dilakukan di halaman sekolah pada pukul 07.30-08.30 • Membungkus hadiah untuk lomba 17an di SD N Minomartani 1. Pukul 09.30-11.00 • Rapat lomba 17an SD N Minomartani 1 dan persiapan lomba untuk hari jumat. Pukul 11.00-12.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Jum'at 14 agustus 2005	- Penerapan 3S - Upacara Hari Pramuka - Lomba 17 an - Dekorasi sekolah - Merekap data	- Berlangsung pukul 06.00-07.00. - Kegiatan dilakukan oleh seluruh siswa, Guru dan mahasiswa PPL untuk memperingati hari pramuka, yang berlangsung pukul 07.00-08.00. - Kegiatan lomba peringatan hari kemerdekaan yang diikuti oleh seluruh siswa, lomba-lomba meliputi, mewarnai, joget balon, balap klereng, PBB dan makan krupuk. Berlangsung pukul 08.00-10.00. - Memasang bendera Merah-Putih kecil dilingkungan sekolah yang diikuti 14 mahasiswa. Pukul 10.00-12.00 - Merekap data hasil lomba yang berlangsung pada hari jumat pukul 13.00-14.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu 15 agustus 2015	• Penerapan 3 S • Lomba 17 an	• Dilakukan pukul 06.30-07.00. • Kegiatan lomba peringatan HUT Kemerdekaan yang diikuti oleh semua siswa SD N Minomartani 1, dengan didampingi oleh Mahasiswa PPL. Dilakukan pukul 07.00-11.00.		
7	Minggu/16 Agustus 2015	• Merekap data Lomba • Membungkus hadiah • Mempersiapkan Materi	• Merekap data hasil lomba yang dilaksanakan pada hari sabtu dan di ikuti oleh 14 mahasiswa . pada pukul 11.00-12.30 • Membungkus hadiah lomba 17 an, yang dilaksanakan pukul 12.30-13.30 • Mempersiapkan materi ajar dan mencari buku sumber belajar dengan materi Sepakbola untuk anak SD, pukul 15.00-17.00		

Dosen Pembimbing Lapangan


A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. : 19601219 198803 2 001

Mengetahui :

Guru Pembimbing


Suratningsih, S.Pd
NIP.: 19621212 198403 2023

Mahasiswa,


Ahmad Ajun Kurniawan
NIM. :12604221004



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	:	Ahmad Ajun Kurniawan
ALAMAT SEKOLAH	:	JL Mlandangan, Minomartani, Sleman.....	NO. MAHASISWA	:	12604221004
GURU PEMBIMBING	:	Suratiningsih, S.Pd	FAK./JUR./PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
			DOSEN PEMBIMBING	:	A. Erlina Listyarini M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8	Senin/17 Agustus 2015	- Menyusun RPP - Fixsasi RPP dan Pencetakan RPP	- Menyusun RPP untuk kelas V dengan materi Sepakbola, yang dilakukan pukul 13.00-16.00 - Mengefixskan RPP dan mencetak RPP yang dilakukan pukul 16.00-17.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
9	Selasa 18 agustus 2015	• Penerapan 3S • Persiapan mengajar • Mengajar Kelas V • Evaluasi • Konsultasi ekstra	• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00 • Menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk pembelajaran dan membuat serta membatasi lapangan yang akan digunakan, pukul 08.30-09.00 • Mengajar kelas v dengan materi ajar Sepakbola, yaitu gerak dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring bola yang dilanjutkan bermain sepakbola. Kegiatan dilakukan pukul 09.00-10.10 • Mengevaluasi kegiatan mengajar kelas V. Dari jam 10.30-11.00. • Konsultasi tentang pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler dengan guru penjas. Yang dilakukan pada pukul 11.30-12.30.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
10	Rabu 19 agustus 2015	• Penerapan 3S • Mencari Materi • Konsultasi Mengajar • Menyusun RPP • Mencetak RPP	• Kegiatan salam-salaman dengan guru dan siswa yang dilakukan pukul 06.30-07.00 • Mencari dan mempersiapkan materi ajar dari buku pelajaran Penjasorkes kelas V di perpustakaan SD Minomartani 1, pada pukul 08.00-09.00 • Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai praktek mengajar yang akan dilaksanakan, pukul 09.30-10.30 • Menyusun RPP untuk mengajar kelas V, dengan materi ajar yaitu permainan bola kecil / Kasti mengenai gerak dasar lempar-tangkap dan gerak dasar memukul bola, pada pukul 10.30-13.30 • Menyelesaikan penyusunan RPP dan mencetak RPP, pukul 14.00-14.30		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
11	Kamis 20 agustus 2015	- Penerapan 3S - Mengajar Kelas V - Evaluasi	- Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. - Kegiatan mengajar kelas V dengan materi permainan kasti yaitu gerak dasar lempar-tangkap dan memukul bola yang dilanjutkan bermain, pada pukul 07.00-08.10 - Evaluasi dengan rekan yang membantu mendampingi mengajar mengenai praktek proses pembelajaran yang telah dilakukan 08.30-09.30		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Kamis/ 20 Agustus	- Ekstrakurikuler - Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler	- Menyiapkan materi ekstrakurikuler sepak bola, pada pukul 13.00-14.30 - Menyiapkan lapangan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00. - Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas III –V, dengan materi passing dan control kemudian dilanjutkan bermain, pada pukul 15.00-17.00. - Evaluasi mengenai kegiatan ekstra yang telah berlangsung dengan rekan satu tim PPL, pada pukul. 17.00-18.00.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12	Jum'at 21 agustus 2015	- Penerapan 3S - Senam Pagi - Pendampingan Mengajar - Pramuka	- Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. - Senam pagi yang diikuti oleh semua siswa, Mahasiswa PPL dan guru SD N Minomartani 1.berlangsung pukul 07.00-08.00. - Mendampingi Nur Robi'ah mengajar siswa kelas II dengan materi ajar Lempar-Tangkap, pada pukul 08.00-09.35 - Latihan pramuka yang diikuti kurang lebih oleh 60 anak dari kelas 3-6, dan dua Pembina pramuka. Pukul 13.30-16.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
13	Sabtu 22 agustus 2015	- Penerapan 3S - Kedatangan dosen pamong - Membungkus Kado - Bersih-bersih	- Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. - Kedatangan Dosen Pamong yaitu Bu Erlina M.Pd sekaligus konsultasi mengenai kegiatan yang sudah berlangsung dan yang akan berlangsung. Pukul 10.00-12.00. - Membungkus kado/hadiah lomba 17an, pada pukul 12.00-13.00 - Memindahkan dan membersihkan kayu/brongkahan yang tak terpakai oleh mahasiswa PPL, yang berlangsung pukul 13.00-15.00.		

Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP.: 19601219 198803 2 001

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Suratningsih, S.Pd
NIP.: 19621212 198403 2023

Mahasiswa,



Ahmad Ajun Kurniawan
NIM. :12604221004



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	:	Ahmad Ajun Kurniawan
ALAMAT SEKOLAH	:	JL Mlandangan, Minomartani, Sleman.....	NO. MAHASISWA	:	12604221004
GURU PEMBIMBING	:	Suratiningsih, S.Pd	FAK./JUR./PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
			DOSEN PEMBIMBING	:	A. Erlina Listyarini M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
14	Senin 24 agustus 2015	• Penerapan 3S • Upacara hari senin • Penyerahan hadiah lomba • Pendampingan Mengajar • Evaluasi	• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. • Yang diikuti oleh semua siswa, mahasiswa PPL dan Guru. 07.00-08.00. • Penyerahan hadiah lomba yang dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu yang berlangsung pukul 08.00-08.30. • Mendampingi Nur Robiah mengajar kelas III dan membantu mengkondisikan siswa kelas III, pukul 08.30-10.10 • Evaluasi dengan rekan sejawat mengenai praktek proses mengajar yang telah dilakukan, pukul 10.30-11.30		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15	Selasa 25 agustus 2015	• Konsultasi Mengajar • Pamitan Haji • Penerapan 3 S • Pendampingan Mengajar • Evaluasi • Mencari Sumber Belajar • Ekstrakurikuler	• Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi ajar yang akan dilaksanakan untuk praktek mengajar, pukul 11.30-12.30 • Diikuti oleh semua guru dan 12 mahasiswa PPL, di ruang kelas 1. Pada pukul 13.00-14.00 • Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30.07.00. • Mendampingi Melan Pratiwi mengajar dan membantu mengkondisikan siswa kelas V, pukul 09.00-10.30 • Evaluasi kegiatan mengajar yang sudah berlangsung. Pukul 10.30-11.30. • Mencari sumber buku pelajaran penjaskes kelas IV di perpustakaan SD Minomartani 1, pukul 12.00-13.00 • Menyiapkan materi ekstrakurikuler sepak bola, pada pukul 13.00-14.30 • Menyiapkan lapangan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Selasa/25 Agustus	• Ekstrakurikuler • Evaluasi • Menyiapkan materi dan Menyusun RPP	• Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas 3-5.dengan materi pasing dan kontrol dan latihan kelincahan. 15.00-17.00. • Evaluasi mengenai kegiatan ekstra yang telah berlangsung dengan rekan satu tim PPL, pada pukul. 17.00-18.00. • Menyiapkan materi ajar, menyusun RPP dengan materi permainan kasti dan mencetak RPP, pukul 18.30-22.30		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
16	Rabu / 26 agustus 2015	- Persiapan Mengajar - Penerapan 3 S - Mengajar Kelas IV - Pengisian Angket Penelitian - Evaluasi	- Menyiapkan alat dan lapangan yang akan digunakan untuk proses pembelajaran, pukul 06.00-06.30 - Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30.07.00. - Mengajar kelas IV dengan materi ajar permainan kasti yaitu gerak dasar lempar tangkap dan memukul bola menggunakan bola dan pemukul yang dimodifikasi, pukul 07.00-10.00 - Membagikan, dan memandu siswa dalam pengisian angket penelitian bola modifikasi dari dosen pamong. Pukul 10.00-10.30. - Merekap data penelitian angket. Pukul 11.00- 12.30 - Evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan pada pukul 12.30-13.30		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15	Kamis 27 agustus 2015	- Penerapan 3 S - Diskusi kelompok PPL - Persiapan penulisan buku perpus - Ekstrakurikuler - Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler	- Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. - Diskusi kelompok diikuti oleh 14 mahasiswa membahas matrik kelompok. Pukul 10.00-11.00. - Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa dengan membagi tugas. Pukul 11.00-12.00 - Mempersiapkan materi untuk kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dan bola voli untuk siswa putri, pukul 13.00-14.30 - Mempersiapkan alat-alat dan lapangan sepakbola dan bola voli yang akan digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler, pukul 14.30-15.00 - Mengajar kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk siswa putra dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam, dribbling/menggiring bola dan dilanjutkan bermain, pukul 15.00-17.00 - Evaluasi dengan rekan sejawat mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan, pukul 17.00-18.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
16	Jumat / 28 Agustus 2015	- Penerapan 3 S - Senam Pagi - Mencari dan Menyiapkan Materi - Kegiatan Pramuka	- Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. - Kegiatan senam pagi bersama, yang diikuti oleh Guru, Mahasiswa PPL dan Seluruh siswa SD Minomartani 1, pukul 07.00-07.30 - Mencari buku pelajaran penjaskes kelas VI untuk sumber belajar dan mempersiapkan materi ajar yang dilakukan di perpustakaan SD Minomartani 1, pukul 08.30-09.30 - Kegiatan pramuka di isi dengan pembukaan upacara siaga, penjernihan air, tali temali, PBB, bernyanyi dan bermain bersama. Di ikuti kurang lebih oleh 60 siswa dan 2 guru serta mahasiswa PPL UNY.13.00-16.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
17	Jumat/28 Agustus 2015	Menyusun RPP Kelas VI	Membuat dan menyusun RPP Kelas VI dengan materi dasar gerak permainan bola bakar yaitu gerak dasar lempar tangkap, memukul dan peraturan dalam melakukan permainan bola bakar, pukul 18.00-22.30 WIB		
	Sabtu/29 Agustus 2015	- Persiapan Mengajar - Penerapan 3S - Mengajar Kelas VI	- Menyiapkan alat dan bahan untuk mengajar. Pukul 06.00-06.30 - Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00 - Mengajar kelas VI dengan materi dasar gerak permainan bola bakar yaitu gerak dasar lempar tangkap dan memukul, kemudian dilanjutkan melakukan permainan bola bakar dengan menggunakan bola modifikasi. Kegiatan mengajar dilaksanakan pukul 07.00-09.35 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu/29 Agustus 2015	- Pengisian Angket Penelitian - Evaluasi Mengajar	- Membagikan, dan memandu siswa dalam pengisian angket penelitian bola modifikasi dari dosen pamong. Pukul 10.00-10.30. - Merekap data penelitian angket. Pukul 11.00- 12.30 - Evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan pada pukul 12.30-13.30		

Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. : 19601219 198803 2 001

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Suratningsih, S.Pd
NIP.: 19621212 198403 2023

Mahasiswa



Ahmad Ajun Kurniawan
NIM. : 12604221004



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SD N Minomartani 1	NAMA MAHASISWA	:	Ahmad Ajun Kurniawan
ALAMAT SEKOLAH	:	JL Mlandangan, Minomartani, Sleman.....	NO. MAHASISWA	:	12604221004
GURU PEMBIMBING	:	Suratiningsih, S.Pd	FAK./JUR./PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
			DOSEN PEMBIMBING	:	A. Erlina Listyarini M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
18	Senin/31 Agustus 2015	• Penerapan 3 S • Upacara • Pendampingan Mengajar • Evaluasi	• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. • Kegiatan ini dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY, seluruh guru dan siswa SDN Minomartani 1. Kegiatan ini dilakukan pukul 07.00-07.30. • Mendampingi Hendry Widya mengajar dan mengkondisikan siswa kelas 3 dalam pembelajaran penjas dengan materi Rol depan dan belakang. Yang berlangsung pukul 07.30-10.10. • Mengevaluasi kegiatan praktek mengajar penjas yang berlangsung pada pukul 10.10-11.00.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19	Senin/31 Agustus 2015 Selasa/1 September 2015	- Konsultasi Mengajar - Menyiapkan Materi Ajar dan Sumber Belajar - Menyusun RPP Kelas I - Penerapan 3 S - Mengajar Kelas I - Mengevaluasi	- Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi ajar yang akan dilaksanakan dalam praktek mengajar, pukul 11.00-12.00 - Menyiapkan materi mengajar untuk kelas 1 dan mencari buku pelajaran penjasorkes kelas 1 untuk membantu dalam penyusunan RPP di perpustakaan SD Minomartani 1 pada pukul 12.00-13.00 - Menyusun RPP untuk kelas I dengan materi ajar Senam Si Buyung Cerita dan Gerak, pada pukul 15.00-19.00 WIB - Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. - Praktek mengajar kelas I dengan materi yang diajarkan yaitu Senam SI Buyung Cerita dan Gerak pada pukul 07.00-09.00 WIB - Mengevaluasi praktek kegiatan mengajar yang sudah berlangsung, pukul 09.00-10.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			• Kegiatan ekstrakurikuler membuat bola kecil yang dimodifikasi dengan alat-alat bekas seperti raffia, Koran bekas dan plastic untuk siswa kelas 5. • Kemudian dilanjutkan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk laki-laki dan kasti untuk perempuan. Kegiatan berlangsung pukul 14.00-17.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20	Rabu/2 September 2015	- Penerapan 3 S - Pendampingan mengajar - Persiapan workshop - Rapat workshop - Pembersihan dan Pengisian Papan Administrasi	- Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. - Mendampingi dan mengkondisikan siswa dalam pembelajaran bersama Nur Robiah dengan materi berjalan-jalan keliling SDN Minomartani 1 dan dilanjutkan materi permainan yang berlangsung pukul 07.00-09.35 - Kegiatan persiapan yang didalam nya terdapat kegiatan menata kardus yang akan dipakai untuk tempat snack yang dilakukan pukul 10.00-11.00. - Kegiatan dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY yang dilakukan di posko, membahas tentang workshop yang akan dilaksanakan pada hari sabtu. Pukul 12.30-13.30. - Membersihkan dan mengisi papan data guru dan siswa yang ada dikantor. Papan diisi dengan data terbaru sekolah pukul 13.30-15.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
21	Kamis/3 September 2015	- Penerapan 3 S - Mencari dan Menyiapkan Materi Mengajar - Rapat Pramuka - Kegiatan Ekstrakurikuler	- Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. - Mencari buku pelajaran penjasorkes kelas 2 dan menyiapkan materi yang akan diajarkan, kegiatan dilakukan di perpustakaan SD N Minomartani 1 pukul 07.00-08.00 - Kegiatan ini dilakukan oleh 14 anggota PPL UNY untuk mendiskusikan rancangan pada kegiatan pramuka seperti game atau permainan dan hafalan dasa dharma yang dilakukan pada pukul 09.00-10.00 - Menyiapkan materi ekstrakurikuler sepak bola dan kasti pada pukul 13.00-14.30 - Menyiapkan lapangan dan alat-alat yang akan digunakan untuk ekstrakurikuler. Pukul 14.30-15.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Kamis/3 September 2015	- Kegiatan Ekstrakurikuler - Menyusun RPP Kelas 2	- Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang dihadiri oleh 12 anak dari kelas III –V, dengan materi pasing dan control kemudian dilanjutkan bermain, pada pukul 15.00-17.00 - Evaluasi mengenai kegiatan ekstra yang telah berlangsung dengan rekan satu tim PPL, pada pukul. 17.00-18.00. - Menyusun RPP untuk mengajar Kelas 2 dengan materi utama yaitu gerak dasar melompat dan meloncat disertai beberapa permainan kecil. Kegiatan menyusun RPPdilakukan pada pukul 19.00-23.00 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
22	Jumat/4 Sseptember 2015	- Persiapan Mengajar - Persiapan Senam Pagi - Senam Pagi - Kegiatan Mengajar Kelas 2	- Kegiatan menyiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan saat pembelajaran penjas berlangsung, pukul 06.00-06.30 - Mengatur barisan siswa yang akan mengikuti senam dari pukul 06.30 sampai 07.00. - Melaksanakan senam pagi bersama anak-anak kelas 1 sampai dengan 6 kurang lebih berjumlah 150 anak, dilakukan pukul 07.00-07.30. - Kegiatan praktek mengajar kelas 2 dengan materi yang diajarkan yaitu gerak dasar melompat dan meloncat yang disertai beberapa permainan kecil yang sudah dipersiapkan. Kegiatan mengajar berlangsung pada pukul 07.30-09.00 - Kegiatan evaluasi yang dilakukan dengan rekan sejawat mengenai hasil dari praktek mengajar penjas yang sudah dilaksanan. Kegiatan evaluasi dilaksanakan pukul 09.00-09.30		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jumat/4 September 2015	- Persiapan Pramuka - Kegiatan Pramuka	- Membuat tanda panah untuk ditempelkan disepanjang jalan rute untuk mencari jejak pada kegiatan pramuka yang dilakukan pukul 09.30-10.30. - Kegiatan pramuka yang diikuti kurang lebih 73 siswa dan 2 pembina pramuka beserta 14 mahasiswa PPL, kegiatan pramuka diisi dengan kegiatan jalan-jalan disekitar SD N Minomartani 1 dengan rute yang sudah dipersiapkan sebelumnya, dan terdapat beberapa pos yang setiap pos nya terdapat tugas yang harus dikerjakan siswa. Kegiatan ini berlangsung pada pukul 13.30-16.00 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23	Sabtu/5 September 2015	- Penerapan 3 S - Persiapan workshop - Workshop	- Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. - Penataan ruangan, mengambil snack, menata snack ke kardus menata kardus ke lokasi. Membagi alat dan bahan yang dibutuhkan untuk workshop. Pukul 07.00-10.00 - Kegiatan workshop dengan tema “Manajemen Berbasis Sekolah” yang diikuti oleh 25 guru dari SDN minomartani 1, SDN minomartani 2 dan SDN minomartani 6. Beserta dengan 14 Mahasiswa PPL di SDN Minomartani 1. Dilaksanakan di ruang kelas V dan VI pada pukul 10.00-13.00.		

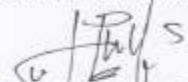
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		- Bersih-bersih - Evaluasi	- Membersihkan dan menata kembali ruang kelas V dan VI seperti menata meja, membersihkan lantai dan menyapu. Yang diikuti oleh 14 PPL mahasiswa Uny pada pukul 13.00-14.00. - Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu workshop Manajemen Berbasis Sekolah, kegiatan ini diikuti 14 Mahasiswa.		

Dosen Pembimbing Lapangan

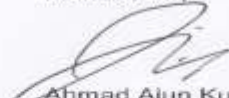

 A. Erlina Listyarini, M.Pd
 NIP. : 19601219 198803 2 001

Mengetahui :

Guru Pembimbing


 Suratningsih, S.Pd
 NIP.: 19621212 198403 2023

Mahasiswa,


 Ahmad Ajun Kurniawan
 NIM. :12604221004

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
24	Senin/7 September 2015	• Penerapan 3 S • Upacara Bendera • Pendampingan Mengajar • Konsultasi Mengajar • Mencari Materi dan Sumber Bahan Mengajar	• Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00. • Diikuti oleh semua warna sekolah dan kurang lebih 150 siswa beserta 14 mahasiswa PPL Uny yang dilaksanakan dilapangan pukul 07.00-07.30 • Kegiatan pendampingan mengajar Melan Pratiwi dan mengkondisikan siswa kelas 3 dalam mengikuti pembelajaran penjas, pada pukul 07.30-10.10 • Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan untuk praktek mengajar, pukul 11.00-12.00 • Mencari buku sumber dan menyiapkan materi yang akan diajarkan untuk kelas 5. Kegiatan dilakukan di perpustakaan SD N Minomartani 1 pukul 12.00-13.00 WIB		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin/7 September 2015	Menyusun RPP Kelas V	Menyusun RPP untuk praktek mengajar kelas V dengan materi permainan bola voli, yaitu mengenai gerak dasar servis bawah yang dilanjutkan penilaian dan bermain voli, pukul 14.00-18.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25	Selasa/8 September 2015	- Penerapan 3 S - Mengajar Kelas V - Persiapan Jalan Santai - Ekstrakurikuler	- Kegiatan dilaksanakan oleh semua mahasiswa dan guru, yang berlangsung pukul 06.30-07.00 - Praktek mengajar kelas V dengan materi permainan bola voli yaitu gerak dasar servis bawah, yang sekaligus dinilai oleh Guru Pembimbing mengenai praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa, pukul 09.00-10.10 WIB - Kegiatan persiapan berupa pembungkusan kado untuk doorprize jalan santai. Berhasil membungkus 162 kado. Berlangsung pada pukul 11.00-13.00 - Menyiapkan materi ekstrakurikuler. Pukul 13.00-14.30 - Menyiapkan lapangan ekstrakurikuler pukul 14.30-15.00 - Ekstrakurikuler olahraga yaitu permainan sepak bola, bola voli dan sepak takraw yang berlangsung pukul 15.00-17.00 - Evaluasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang telah berlangsung dengan rekan tim PPL pada pukul 17.00-18.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
26	Rabu/9 September 2015	- Penerapan 3 S - Jalan Santai Peringatan Haornas - Pembagian Doorprize - Pertandingan Voli dan Sepaktakraw	- Kegiatan dilaksanakan oleh semua mahasiswa dan guru. Berlangsung pada pukul 06.30-07.00 - Melaksanakan kegiatan jalan santai yang diikuti oleh kelas 1-6, bapak-ibu guru beserta mahasiswa PPL UNY 2015, dilanjutkan pembagian doorprize sampai dengan penghujung acara. Berlangsung pada pukul 07.00-08.30 - Pembagian doorprize sejumlah 162 hadiah kepada 150 siswa SD N Minomartani 1 di halaman sekolah pada pukul 08.30-11.00 - Memeriahkan Haornas dengan pertandingan olahraga bola voli dan sepak takraw antar siswa dan siswi, guru serta mahasiswa PPL, pada pukul 11.30-12.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
27	Kamis/10 September 2015	- Penerapan 3 S - Pemasangan Tiang Sepak Takraw - Ekstrakurikuler	- Kegiatan dilakukan oleh semua mahasiswa dan guru yang berlangsung pukul 06.30-07.00 - Kegiatan membuat tempat pemasangan tiang sepak takraw meliputi kegiatan menggali, mengecor dan memasang tiang, kegiatan dilakukan pukul 13.00-15.00 - Ekstrakurikuler sepak bola untuk siswa laki-laki dan voli untuk siswa perempuan ,pukul 15.00-17.00 - Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan, pukul 17.00-18.00		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
28	Jumat/11 September 2015	• Penerapan 3 S • Senam Pagi	• Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY 2015 dan semua guru yang berlangsung pukul 06.30-7.00 • Kegiatan senam pagi yang dilaksanakan setiap hari Jumat yang diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL UNY 2015 pada pukul 07.00-07.15		
29	Sabtu/12 September 2015	• Penerapan 3 S • Penarikan PPL • Bersih-bersih	• Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY 2015 dan semua guru yang berlangsung pukul 06.30-7.00 • Penarikan PPL diikuti oleh 14 Mahasiswa PPL, Dosen Pamong dan Seluruh Guru SD N Minomartani 1 yang dilanjutkan kegiatan makan bersama pada pukul 10.00-12.00 • Kegiatan bersih-bersih basecamp yang berlangsung pada pukul 12.00-14.00		

Dosen Pembimbing Lapangan


 A. Erlina Listyarini, M.Pd
 NIP. : 19601219 198803 2 001

Mengetahui :

Guru Pembimbing


 Suratiningsih, S.Pd
 NIP. : 19621212 198403 2023

Mahasiswa


 Ahmad Ajun Kurniawan
 NIM. : 12604221004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N Minomartani 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas	: 6 [Enam]
Hari / Tanggal	: Sabtu / 29 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan [4 x 35 menit]

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

C. Indikator

1. Siswa menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran
2. Siswa mengetahui pengertian, cara bermain dan peraturan dari permainan bola bakar
3. Siswa mengetahui jenis-jenis lemparan dan cara melakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola pada permainan bola bakar
4. Siswa mengetahui cara melakukan gerak dasar memukul bola pada permainan bola bakar
5. Siswa melakukan gerak dasar melempar bola dalam berbagai jenis lemparan
6. Siswa melakukan gerak dasar menangkap bola dari berbagai jenis lemparan
7. Siswa melakukan gerak dasar memukul bola
8. Siswa melakukan permainan bola bakar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam melakukan permainan kasti dengan baik
2. Siswa mampu mengetahui pengertian, cara bermain dan peraturan dari permainan bola bakar dengan baik
3. Siswa mampu mengetahui jenis-jenis lemparan dan cara melakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola pada permainan bola bakar dengan baik
4. Siswa mampu mengetahui cara melakukan gerak dasar memukul bola pada permainan bola bakar dengan benar

5. Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar bola dalam berbagai jenis lemparan dengan baik
6. Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap bola dari berbagai jenis lemparan dengan baik
7. Siswa mampu melakukan gerak dasar memukul bola dengan benar
8. Siswa mampu melakukan permainan bola bakar dengan baik

E. Materi Pembelajaran :

- Permainan Bola Kecil / Bola Bakar
 1. Melempar dan Menangkap Bola
 2. Memukul Bola

F. Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, dan Komando

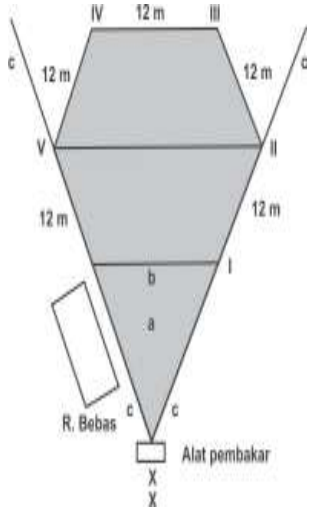
G. Unsur Karakteristik :

1. Kedisiplinan
2. Religius
3. Menghargai sesama
4. Semangat Juang
5. Sportifitas
6. Kejujuran
7. Keberanian
8. Percaya diri
9. Kerjasama
10. Nasionalisme

H. Langkah – langkah pembelajaran

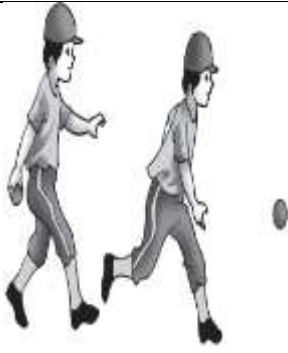
Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur Karakteristik
G X X X X X X X X X X Ket : G = Guru X = Siswa	A. Pendahuluan (10 menit) 1. Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf, kemudian dihitung untuk mengetahui jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran. 2. Guru memimpin berdoa	Komando	Kedisiplinan Religius

	kemudian mengucapkan salam 3. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar 4. Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” bersama-sama 5. Guru mempresensi siswa 6. Guru melakukan apresepsi 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 8. Siswa diminta melakukan pemanasan dengan lari 2x keliling lapangan 9. Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu : Permainan 1 a. Permainan disebut “Estafet Bola” b. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan baris 2 berbanjar. Masing-masing kelompok diminta berlomba untuk memindahkan bola dari tempat A ke B secepat mungkin c. Caranya siswa pertama dari masing-masing tim diminta mengambil bola ditempat yang sudah disediakan kemudian memberikan bola kepada teman dibelakangnya dengan cara melempar	Ceramah Ceramah Komando Komando	Menghargai Sesama Nasionalisme Sportifitas Kejujuran Keberanian Percaya Diri Kerjasama Percaya Diri
--	--	---	---

	melewati atas kepala d. Setelah sampai dititik B kemudian kembali lagi ke titik A dengan cara memberikan bola dari bawah melewati celah kedua kaki e. Tim pertama yang berhasil sampai keluar menjadi pemenangnya		Kejujuran Semangat juang Sportivitas
G XXXXX XXXXX Ket : G = Guru X = Siswa  Gambar 1. Bentuk Lapangan Permainan Bola Bakar	B. Inti (53 menit) 1. Eksplorasi - Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf - Guru menjelaskan mengenai pengertian permainan bola bakar, cara bermain dan peraturan permainan bola bakar - Permainan Bola Bakar merupakan salah satu jenis permainan bola kecil, yang didalamnya membutuhkan 3 teknik dasar yaitu memukul, melempar dan menangkap - Lapangan bola bakar berbentuk segienam. Panjang masing-masing sisinya 12 meter. Pada ujung lapangan diletakkan kotak pembakar yang bunyinya dapat didengar dari kejauhan, jarak kotak ini adalah 6 m demikian juga jarak tiang hinggap juga 6 meter Cara Bermain	Komando Ceramah	Kedisiplinan Menghargai sesama

	Permainan ini terdiri atas 2 regu. Setiap regu terdiri atas 12 orang. Regu ini terbagi menjadi regu pemukul dan regu penjaga. Nomor disesuaikan urutan 1-12. Pemukul pertama mendapat nomor urut 1. Setiap kali pemukul diberi kesempatan 3 kali. Bila pukulan mengenai bola, pemukul harus lari. Bila sampai 3 kali gagal memukul, maka pemukul dinyatakan mati. Pemukulan dianggap benar bila melalui garis muka dan tidak melewati garis salah. Pemain yang berada di tiang hinggap dan papan hangus tidak dapat dimatikan. Cara mematikan lawan adalah dengan membantingkan bola kearah papan pembakar • Peraturan Permainan a. Lama permainan 2x30 Menit dengan istirahat 5 menit b. Pemain terdiri atas dua regu. c. Penjaga bertugas mematikan lawan. d. Pergantian tempat dilakukan bila: telah mati 10 kali; dapat menangkap bola 5 kali dalam satu giliran jaga; ruang bebas tidak ada pelambung.		
		Ceramah	Menghargai

Gambar 2. Gambar Gerak Dasar Lemparan Atas Gambar 3. Gambar Gerak Dasar Lemparan Mendatar	- Guru menjelaskan tentang cara melakukan jenis-jenis lemparan dalam permainan bola bakar a. Lemparan Atas - Bola dipegang pada pangkal jari tangan - Badan condong kebelakang, ayunan lengan dari bawah keatas - Bola dilempar melambung diikuti gerakan lanjutan melangkahkan kaki belakang kedepan b. Lemparan Datar Langkah-langkahnya adalah: - berdiri tegak, kaki kiri di depan, - tangan kanan memegang bola, - tangan kiri menunjukkan ke arah yang dituju, tangan kanan berada disamping, - ayunkan sekuatnya ke depan, - lemparan akan mendatar sesuai dengan arah pandangan. c. Lemparan Ke Bawah Langkah-langkahnya : - kaki kiri di depan, - angkat tangan yang		Sesama Kedisiplinan
---	--	--	----------------------------



Gambar 4. Gambar Gerak Dasar Lemparan Ke Bawah



Gambar 5. Gerakan Memukul Bola

memegang bola tinggi-
tinggi,

- pandangan ke arah yang dituju, ayunkan bola ke arah depan ke bawah
- Guru menjelaskan tentang cara menangkap bola dalam berbagai jenis lemparan
- Cara melakukannya hampir sama yaitu :

Pandangan mata tertuju pada arah datangnya bola, menangkap dengan kedua tangan caranya kedua telapak tangan dibuka membentuk setengah bola dan saat perkenaan bola diikuti sedikit tarikan tangan ke belakang.

- Guru menjelaskan cara melakukan gerak dasar memukul bola

Cara melakukannya :

- Pertama peganglah pemukul tepat pada bagian pegangan kayu pemukul, seperti kita sedang berjabat tangan, dan jari-jari rapat melingkar pada kayu pemukul. Sikap badan sedikit membungkuk diarahkan pada lemparan bola, lalu kaki sedikit dibuka, pandangan kearah pelambung dan datangnya bola. Ayunkan pemukul dengan

Ceramah

Kedisiplinan
Menghargai
Sesama

Ceramah

Kedisiplinan
Menghargai
Sesama

	meluruskan siku disertai lecutan pergelangan tangan dan diikuti gerakan kaki belakang melangkah kedepan. • Guru memberikan contoh melakukan gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola dalam permainan bola bakar, atau dengan meminta bantuan salah satu siswa yang sudah menguasai • Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa mengenai materi yang diberikan	Demonstrasi	
	2. Elaborasi Materi 1 • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan formasi bersyaf berhadapan • Kemudian siswa diminta mempraktekkan gerak dasar melempar dengan jenis lemparan atas, mendatar dan lemparan bawah serta gerak dasar menangkap bola dengan kelompok yang ada dihadapannya.	Komando	Kedisiplinan Sportivitas Kerjasama Keberanian
	Materi 2 • Siswa diminta membuat satu lingkaran besar • Kemudian siswa diminta	Komando	Percaya Diri Kerjasama Keberanian

	melanjutkan lempar tangkap, namun sebelum melempar siswa harus memanggil nama teman yang akan diberi bola. • Materi ini menggunakan 3 bola sehingga semua siswa harus siap dan memperhatikan bola Materi 3 • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok • Kemudian siswa melakukan undian untuk mencari tim pemenang • Tim atau kelompok yang menang diminta melakukan permainan lempar tangkap dengan anggotanya sebanyak 10 x lempar tangkap tanpa terjatuh dan terebut kelompok lawan • Setiap 10 x lempar tangkap mendapat point 1 • Tim yang kalah bertugas merebut bola dari tim lawan • Tim yang paling banyak mendapat point keluar sebagai pemenangnya Materi 4 • Siswa diminta membentuk formasi setengah lingkaran • Kemudian siswa pertama diminta mengambil pemukul dan siswa kedua bertugas melemparkan bola • Setelah siswa memukul	Komando Komando	Percaya Diri Kerjasama Keberanian Kejujuran Sportivitas Keberanian Kerjasama Percaya Diri Kedisiplinan
--	--	-------------------------------	---

	kemudian pindah kebarisan paling belakang, siswa yang sudah melemparkan bola gantian yang memukul bola • Latihan dilakukan berulang-ulang Permainan • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok sama besar • Kemudian melakukan permainan bola bakar menggunakan bola yang sudah dimodifikasi • Permainan mengutamakan keterampilan-keterampilan yang sudah diajarkan • Permainan mengutamakan nilai-nilai sportivitas, kejujuran dan kerjasama 3. Konfirmasi • Guru bertanya mengenai kesulitan yang dialami siswa tentang materi yang telah disampaikan - Bagaimana apa ada yang mengalami kesulitan ? • Guru mengkoreksi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa.	Komando	Sportivitas Kerjasama Percaya Diri Keberanian Kejujuran
	C. Penutup (7 menit) • Siswa dipimpin melakukan pendinginan 1. Siswa diminta membentuk sebuah lingkaran besar 2. Kemudian hadap kanan	Komando	Kedisiplinan

G XXXXX XXXXX Ket : G = Guru X = Siswa	lalu berjalan memutar sambil bernyanyi “Lagu Sayo-nara” disertai memijat pundak temannya		
	- Siswa diminta duduk dan menghadap kearah guru - Guru melakukan evaluasi (afektif, kognitif dan psikomotorik) mengenai materi yang baru saja disampaikan - Siswa dikumpulkan, disiapkan dan dibariskan kembali menjadi dua bershaf - Siswa dihitung kembali dan dipimpin berdoa, salam lalu dibubarkan	Ceramah	Menghargai Sesama
		Komando	Kedisiplinan
			Religius

I. Evaluasi

a) Evaluasi afektif

Guru mengevaluasi mengenai sikap dan perilaku siswa pada saat proses pembelajaran

- Siapa yang tadi berani melakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola ?
- Siapa yang tadi berani melakukan gerak dasar memukul bola ?

b) Evaluasi Kognitif

Guru mengevaluasi pengetahuan siswa tentang materi pelajaran yang baru saja disampaikan

- Siapa yang bisa menyebutkan jenis-jenis lemparan bola ?
- Siapa yang bias menjelaskan cara melempar bola dengan jenis lemparan mendatar ?
- Siapa yang bisa menjelaskan cara melakukan gerak dasar memukul bola?

c) Evaluasi Psikomotorik

Guru mengevaluasi keterampilan siswa tentang penguasaan materi yang baru saja disampaikan

- Coba lakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola berpasangan sebanyak 10x lemparan tanpa terjatuh !

J. Sarpras dan Media

- Sarana : Bola modifikasi, cone, kaleng dan pemukul
- Perkakas : -
- Fasilitas : Halaman Sekolah

K. Sumber Belajar

Edy Sih Mitranto.(2010).*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas VI*.Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional

L. Penilaian

A. Rubrik Penilaian Afektif/Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menunjukkan sikap saling bekerjasama dalam melaksanakan materi pembelajaran				
2	Menunjukkan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat melakukan permainan bola bakar				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Rubrik Penilaian Kognitif / Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan jenis-jenis lemparan dalam permainan bola bakar				
2.	Jelaskan langkah-langkah melakukan gerak dasar melempar mendatar				
3.	Jelaskan langkah-langkah melakukan gerak dasar melempar keatas/melambung				
4.	Jelaskan langkah-langkah dalam melakukan gerak dasar memukul bola dalam permainan bola bakar				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 16					

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

C. Rubrik Penilaian Psikomotorik / Unjuk Kerja

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Melakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola secara individu sebanyak 10x				
2	Melakukan gerak dasar lempar tangkap bola secara berpasangan dalam berbagai macam lemparan				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

❖ Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

Mengetahui

Guru Pembimbing



Suratiningsih, S. Pd

NIP. 19621212 198403 2023

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mahasiswa



Ahmad Ajun Kurniawan

NIM. 12604221004

AGENDA MENGAJAR

NAMA SEKOLAH : SD N MINOMARTANI 1
 MATA PELAJARAN : PJOK
 GURU PEMBIMBING : SURATININGSIH
 DOSEN PEMBIMBING : ERLINA LISTYORINI, M.PD

NO	HARI/TANGGAL	JAM Ke	KELAS	GURU	Pendamping	Jumlah Siswa
1	Selasa/ 11 Agustus 2015	1-3	1	-		33
		4-5	5	-		22
2	Rabu/ 12 Agustus 2015	1-4	4	Melan Pratiwi	Ajun kurniawan	18
3	Kamis/ 13 Agustus 2015	1-2	1	Hendry Widya	Nur Robi'ah	33
4	Jumat/ 14 Agustus 2015	1-4	2	-	-	23
5	Sabtu/ 15 Agustus 2015	1-4	6	-	-	21
6	Selasa/ 18 Agustus 2015	1-3	1	Nur Robiah A	Hendri Widya	33
		4-5	5	Ahmad Ajun K	Melan Pratiwi	22
7	Rabu/ 19 Agustus 2015	1-4	4	Hendri Widya	Nur Robi'ah	18
8	Kamis/ 20 Agustus 2015	1-2	1	Ahmad Ajun K	Melan Pratiwi	33
9	Jumat/ 21 Agustus 2015	1-4	2	Nur Robiah A	Ajun kurniawan	23
10	Sabtu/ 22 Agustus 2015	1-4	6	Melan Pratiwi	Hendri Widya	21
11	Senin/ 24 Agustus 2015	2-5	3	Nur Robiah A	Ajun kurniawan	32
12	Selasa/ 25 Agustus 2015	1-3	1	Hendri Widya	Nur Robi'ah	33
		4-5	5	Melan Pratiwi	Ajun kurniawan	22
13	Rabu/ 26 Agustus 2015	1-4	4	Ahmad Ajun K	Hendri Widya	18
14	Kamis/ 27 Agustus 2015	1-2	5	Nur Robiah	Melan Pratiwi	33
15	Jumat/ 28 Agustus 2015	1-4	2	Melan Pratiwi	Hendri Widya	23
16	Sabtu/ 29 Agustus 2015	1-4	6	Ahmad Ajun K	Nur Robi'ah	21

17	Senin/ 31 Agustus 2015	2-5	3	Hendri Widya	Ajun kurniawan	32
18	Selasa/ 1 September 2015	1-3	1	Ahmad Ajun K	Nur Robi'ah	33
		4-5	5	Melan Pratiwi	Hendri Widya	22
19	Rabu/ 2 September 2015	1-4	4	Nur Robiah	Ajun kurniawan	18
20	Kamis/ 3 September 2015	1-2	5	Hendri Widya	Melan Pratiwi	33
21	Jumat/ 4 September 2015	1-4	2	Ahmad Ajun K	Nur Robi'ah	23
22	Sabtu/ 5 September 2015	1-4	6	Nur Robiah	Hendri Widya	21
23	Senin/ 7 September 2015	2-5	3	Melan Pratiwi	Ajun kurniawan	32
24	Selasa/ 8 September 2015	1-3	1	Melan Pratiwi	Melan Pratiwi	33
		4-5	5	Ahmad Ajun	Nur Robi'ah	22
25	Rabu/ 9 september 2015	1-4	4	Hendri Widya	Hendri Widya	18
26	Kamis/ 10 Juli 2015	1-2	5	Nur Robiah	Melan Pratiwi	33
27	Jumat/ 11 September 2015	1-4	2	Hendri Widya	Ajun kurniawan	23
28	Sabtu/ 12 September 2015	1-4	6			21

DOKUMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN : 2015

Nama Mahasiswa : Nur Robi'ah Al Adawiyah
NIM : 12604221010
Nama Sekolah : SDN Minomartani 1
Alamat Sekolah : Jl. Mlandangan, Minomartani, Ngaglik, Sleman

1. Upacara Sekolah Hari Senin



Pembagian hadiah setelah upacara

2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Memakai baju adat untuk memperingati hari keistimewaan Yogyakarta

3. Penerapan 3 S



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah



Kegiatan bersalaman setiap pagi sebelum jam masuk sekolah

4. Upacara Hari Pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka



Upacara untuk memperingati hari pramuka

4. Lomba 17 Agustus



Beberapa perlombaan pada hari pertama



Beberapa perlombaan pada hari kedua



6. Administrasi



Foto pengisian papan administrasi



Foto membersihkan papan administrasi

7. Penataan dan pemeliharaan perpustakaan



Merapikan buku perpustakaan

8. Memperingati Haornas



Pembagian doorprize setelah jalan sehat



Pertandingan bola voli



Membungkus doorprize

9. Diskusi Kelompok



Diskusi kelompok PPL SD Minomartani 1



Diskusi kelompok di basecamp

10. Praktek Mengajar



Praktik Mengajar Kelas VI



Praktik Mengajar Kelas IV



Praktik Mengajar Kelas V



Sebagai wasit pada saat permainan didalam
Proses Pembelajaran

11. Workshop Manajemen Berbasis Sekolah



Pembukaan Workshop MBS



Persiapan workshop

Diskusi kelompok



Presensi peserta workshop

11. Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola dan Voli



Ekstrakurikuler sepak bola



Ekstrakurikuler Voli

12. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Latihan pramuka setiap hari jumat



Kegiatan pramuka di luar sekolah



Foto bersama pembina pramuka SD
Minomartani 1



Kegiatan permainan

13. Kerja Bakti membersihkan sekolah



Kerja bakti membersihkan kayu



Foto menyapu setelah kayu dibersihkan

14. Pamitan Haji ibu Tukinah



Syukuran Bu Tukinah

15. Syukuran wisuda ibu Suratiningsih



Menghadiri wisuda ibu Suratiningsih

16. Penelitian Ibu A.Erlina Listyarini,M.Pd



Para Siswa Siap Memainkan Permainan Bola Kasti dengan Bola Modifikasi



Siswa Mengisi Kertas Kuisisioner yang telah disediakan



Mahasiswa PPL Memberikan Petunjuk mengenai pengisian kuisisioner