

**PENGEMBANGAN SISTEM ASSESSMENT DALAM PEMBELAJARAN
MATERI USAHA DAN ENERGI BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL DI SMA
NEGERI 1 PRAMBANAN**

**Oleh
Ratna Very Viana
NIM 12302241016**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan produk sistem *assessment* berbasis media audio visual yang layak digunakan untuk penilaian hasil belajar pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor (2) Mengetahui respon peserta didik dan respon observer terhadap penggunaan sistem *assessment* berbasis media audio visual.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA SMA N 1 Prambanan. Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober sampai November 2015 di SMA N 1 Prambanan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang diadaptasi dari model 4D, yakni *Defining, Designing, Developing and Disseminating*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu RPP, LKPD, Rubrik, Angket Validasi Instrumen, Lembar Pengamatan (Observasi) dan Angket Respon Pengguna. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji validitas instrumen, uji reliabilitas instrumen, uji validitas dan reliabilitas butir soal, tingkat hasil belajar peserta didik dan tingkat kegunaan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Telah dihasilkan produk sistem *assessment* berbasis media audio visual yang layak digunakan untuk penilaian hasil belajar pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor, (2) Respon peserta didik dan respon observer terhadap penggunaan sistem *assessment* berbasis media audio visual pada uji coba terbatas diperoleh nilai 4,31 dan 3,92 dan masuk keStegori sangat baik dan baik. Untuk respon peserta didik dan respon observer pada uji lapangan diperoleh nilai 4,22 dan 3,92 serta masuk dalam kategori sangat baik dan baik. Hal ini mengidentifikasi bahwa sistem *assessment* berbasis media audio visual yang dikembangkan dapat diterima oleh peserta didik dan observer.

Kata Kunci: *Assessment*, Materi Usaha dan Energi, Media Audio Visual, SMA Negeri 1 Prambanan